

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра философии и социологии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФИЛОСОФИЯ**

**Б1.О.01**

**год набора 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена в обновленной редакции на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 8 от «22» марта 2024 года.

Авторы:

**Рыбаков О.Ю.** – доктор философских наук, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Пржиленский В.И.** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Беляев М.А.** – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

**Бондарева Я.В.** – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Рыбаков О.Ю., Пржиленский В.И., Беляев М.А.

Философия: рабочая программа дисциплины (модуля) / Рыбаков О.Ю., Пржиленский В.И., Беляев М.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, а также подготовка обучающихся, способных с методологической, мировоззренческой, ценностно-ориентированной и профессиональной точек зрения активно участвовать в разработке и реализации правовых норм, обеспечении законности и правопорядка, модернизации и совершенствовании политической и правовой системы России в условиях четвертой промышленной революции.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия» являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности владеть философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач, развитой философской культурой мышления.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как логика, риторика, теория государства и права.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Бытие и познание  Человек и общество	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Выполняет поиск необходимой методологической, социально-философской, междисциплинарной теоретической информации, осуществляет ее критический анализ
		ИУК 1.2 Осуществляет синтез различных точек зрения / методов для эпистемологического или ценностного обоснования принятого решения
		ИУК 1.3 Использует основные закономерности системного мышления для постановки цели и последующей декомпозиции цели в задачи
Этапы развития античной и средневековой философии  История новой и новейшей философии  Человек и общество	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Анализирует современное состояние общества и его отдельных подсистем на основе знания основных моделей социального развития
		ИУК5.2 Осуществляет нравственно-философскую экспертизу проблем человека и общества с позиций этики
		ИУК 5.3 Демонстрирует понимание диалектики единичного, общего и особенного в развитии цивилизаций и культур
Бытие и познание  Человек и общество	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Обладает способностью различать сущность и явление, случайное и необходимое, логически и фактически возможное, закономерности и тенденции в социальном движении и развитии
		ИОПК 1.2 Владеет приемами структурно-функционального анализа права и других нормативных систем
		ИОПК 1.3 Использует модели общесоциального и правового прогресса при формировании ценностных и оценочных суждений о государстве и праве

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Объем дисциплины составляет 7 з.е., 252 академических часа. Первая промежуточная аттестация проводится в форме зачета, вторая – в форме экзамена.

## 2.1 Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Этапы развития античной и средневековой философии	1	10	12	24	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция-презентация, лекция-дискуссия; работа в малых группах, «эрудит», мозговой штурм	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
2	История новой и новейшей философии	1	20	20	24	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция-презентация, лекция-дискуссия; работа в малых группах, «эрудит», мозговой штурм	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>Зачет</b>	
3	Бытие и познание	2	14	14	28	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, мозговой	Опрос Подготовка и оценка сообщений Тестирование

						штурм, «аквариум»	
4	Человек и общество	2	16	16	29	Управляемая дискуссия. Лекция- презентация, лекция- дискуссия; работа в малых группах, «эрудит», мозговой штурм	Опрос Конспекты первоисточн иков Подготовка и оценка сообщений Тестирование
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>105</b>	<b>Экзамен – 27 ак. часов</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### I. История философии

Предмет, структура и функции философии. Мироззрение и его исторические типы. Особенность философского мироззрения. Предмет философии. Основные философские направления. Методы философии. Функции философии.

Основные характеристики античной философии. Своеобразие первых форм философской рефлексии. Греческая натурфилософия. Постановка проблемы бытия: Парменид, Зенон, Демокрит. Открытие мира идей: Сократ и софисты. Основные принципы и проблемы философии Платона. Аристотель, его идеи и методы. Философская проблематика эпохи эллинизма.

Средневековая философия: основные проблемы и темы. Христианство как основа средневековой философии. Эпоха патристики. Схоластика как способ философствования и ее основные проблемы. Соотношение веры и знания. Номинализм и реализм: средневековая проблема и ее современное звучание.

Философия Нового времени. Научная революция XVII в. и ее социокультурные предпосылки. Парадигма эмпиризма (Фр. Бэкон). Парадигма рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц). Политические идеи представителей французского Просвещения (Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье). Политико-правовые взгляды представителей английского Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк).

Немецкая классическая философия. И. Кант и "коперниканский переворот" в философии. Учение о познании. Кантовская философия морали и права. Философия И.Г. Фихте, ее принципы и значение. Основные положения философской системы Г.В.Ф. Гегеля.

Специфика и этапы развития русской философии. Мироззренческие основания древнерусской философии. Религиозно-философская мысль Московской Руси (XIV - XVI вв.). Развитие философии в России (конец XVII - XVIII в.). Философские искания в России в XIX в. Религиозно-идеалистическая философия в

России (конец XIX - начало XX в.). Позитивизм и материализм в русской философии. Постсоветская философия в России: идеи и направления.

Философия XX-XXI веков: главные направления и основные проблемы. Современная религиозная философия (Э. Жильсон, Ж. Маритен). Герменевтика и философия культуры (Г.-Г. Гадамер, П. Рикёр). Философские идеи экзистенциализма и персонализма (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю, Э. Мунье, Э. Левинас). Неомарксизм (Франкфуртская школа, Л. Альтюссер, Э. Балибар, Ж. Рансьер). Постмодернизм и постструктурализм (М. Фуко, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр, Ж. Делез).

## **II. Бытие и познание**

Онтология: общая характеристика и категориальный состав. Бытие как центральная проблема онтологии. Эволюция философского понимания бытия: от метафизики к аналитике присутствия. Категории метафизики и их роль в познании. Философские и научные картины мира.

Сознание и мышление. Проблема определения сознания. Современные парадигмы исследования сознания. Сознание и мышление. Структура и принципы мышления. Нормативность мышления: происхождение и сущность.

Теория познания (эпистемология): предмет, задачи, исторические типы, функции. Истоки эпистемологических проблем (от Античности до Нового времени). Современное понимание предмета эпистемологии. Идеалы, задачи, инструментарий теории познания. Функции теории познания в системе философского дискурса.

Познавательное отношение. Субъект познания как философская проблема: история и современность. Объект познания и его разновидности. Результат познавательной деятельности и проблема его определения. Соотношение знания и мнения (убеждения).

Средства познавательной деятельности.

Уровни познания. Виды познания. Чувственное и рациональное в познании. Дилемма эмпирического и теоретического в познании. Обыденное познание с философской точки зрения. Специфика научного познания. Специфика философского познания. Специфика эстетического познания.

Истина как результат познавательной деятельности и философская проблема. Классическая (корреспондентная) теория истины, ее достоинства и недостатки. Неклассическая теория истины как корреспонденции. Когерентная теория истины. Прагматистское понимание истины. Дефляционная теория истины.

Познание и рациональность. Рациональность как проблема западноевропейской философии: историческое измерение. Теоретическая рациональность: основные концепции. Практическая рациональность и ее основные инструменты. Модель ограниченной рациональности в социальных науках.

Специфика социально-гуманитарного познания. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Проблема интерсубъективности. Коммуникативные основания социально-гуманитарного знания. Истина и интерпретация: эпистемологическое измерение.

Философия науки: введение в проблематику. Становление научного типа мышления в европейской культуре. Идеалы и стандарты научного познания. Проблема демаркации научного знания. Модели развития науки: кумулятивизм и антикумулятивизм.

Научный метод. Научное объяснение и поиск идеального метода в истории западноевропейской мысли. Наблюдение и проблема объективности. Проблема индукции. Философские аспекты экспериментального метода. Абстрагирование и идеализация.

Проблема реальности в философии науки. Научный реализм и антиреализм: история полемики. Утверждения реализма и аргументы в его пользу. Утверждения антиреализма и аргументы в его пользу. Версии научного антиреализма.

Принципы и концепты науки. Причинность, ее природа и модификации. Законы природы. Соотношение необходимости и случайности. Проблема вероятности: философский аспект. Хаос и сложность в современной научной картине мира.

Построение и развитие научных теорий. Язык научной теории. Логика, формализмы, метафоры. Конвенциональность научной терминологии. Спор об элиминации метафизических терминов. Выдвижение научных гипотез и их проверка. Верификационизм против фальсификационизма. Интертеоретические отношения.

Философские проблемы частных наук. Философские проблемы естествознания. Философские проблемы социально-гуманитарных дисциплин. Философские проблемы технических наук. Философские проблемы математики и логики.

### **III. Человек и общество**

Социальная философия как философская дисциплина. Особенности предмета и методологии социальной философии: социальный реализм и социальный номинализм. Социальная философия в отношении к другим философским дисциплинам. Социальная философия в отношении к дисциплинам гуманитарного профиля. Основные этапы становления социально-философской мысли.

Социальная статика и социальная динамика. Понятие об историческом процессе. Традиция и новаторство: философский аспект. Эволюция, революция, модернизация. Природные факторы социальной устойчивости и социального развития. Материальное производство и развитие общества. Диалектический материализм и технологический детерминизм. Социальное неравенство в социальном процессе. Мировоззренческий фактор в развитии общества (религия, наука, идеология).

Социальный субъект и его исторические формы. Социология знания и социальная феноменология. Социальное конструирование реальности. Хабитуализация, седиментация, интерпретация, реификация. Теория социальных систем. Социальная система и жизненный мир. Теория коммуникативного действия. Социальные самоописания. Структуры, габитусы, практики. Социальное конструирование идентичности.

Этическая составляющая деятельности юриста. Нравственность как реальность: поведение, нравы, отношения. Структура морали. Свойства и функции морали. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста. Свобода и ответственность: нравственное содержание и политико-правовое измерение. Нравственные основы профессионального взаимодействия. Основные особенности и виды юридической этики. Нравственно-философская экспертиза права в условиях новых технологий и современных вызовов.

Правовая подсистема общества: общеправовая характеристика. Право как предмет философского анализа. Эволюция философско-правовой мысли от Античности до наших дней. Место философии права в системе юридических дисциплин. Социальная ценность философско-правовых идей.

Онтология права. Правовая картина мира: понятие и содержание. Парадигма юридического натурализма: история и современность. Юридический позитивизм, его содержание и значение. Правовой реализм (скандинавская и американская версии).

Юридическая герменевтика. Диалогический характер интерпретации социальных норм. Юридическая герменевтика: каноны и правила. Текст права как объект толкования. Категория смысла, ее значение для юридической герменевтики.

Аксиология права. Философское понимание ценностей. Правосознание как предмет аксиологического исследования. Правовые ценности и ценности права.

## **2.2 Занятия лекционного типа**

### **План лекций**

#### **РАЗДЕЛ 1. Этапы развития античной и средневековой философии**

1. Предмет, структура и функции философии.
2. Философия древнего Востока
3. Античная натурфилософия. Досократики
4. Классический период античной философии
5. Позднеантичная философская мысль
6. Средневековая философия
7. Философские идеи Ренессанса

#### **РАЗДЕЛ 2. История новой и новейшей философии**

1. Философия Нового времени
2. Философские девизы Просвещения
3. Немецкая классическая философия
4. Позитивизм и иррационализм в философии XIX века
5. Русская философия
6. Современная западная философия

### РАЗДЕЛ 3. Бытие и познание

1. Онтология: бытие, сущее, сущность
2. Философские категории
3. Научная картина мира
4. Основы теории познания
5. Проблема истины в философии
6. Научный метод и методология науки
7. Философия науки и социология знания
8. Специфика социально-гуманитарного познания

### РАЗДЕЛ 4. Человек и общество

1. Философская антропология
2. Социальная философия
3. Философия культуры
4. Философия истории и теории модерна
5. Философия техники
6. Философия права

### РАЗДЕЛ 1. Этапы развития античной и средневековой философии

#### **Лекция 1. Предмет, структура и функции философии. 2ч.**

1. Мировоззрение и его исторические типы. Особенность философского мировоззрения
2. Предмет философии. Основные философские направления
3. Методы философии
4. Функции философии

#### *Задания для подготовки к лекции*

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значения понятий «материализм», «идеализм», «монизм», «дуализм», «плюрализм».

2. Изучите многообразие философских методов по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. — (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>)

#### **Лекция 2. Философия древнего Востока 2 ч.**

1. Особенность древнекитайской философии
2. Даосизм, конфуцианство, легизм

3. Идеи и направления древнеиндийской философии
4. Буддизм и индуизм

*Задания для подготовки к лекции*

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «материализм», «идеализм», «монизм», «дуализм», «плюрализм».

2. Изучите многообразие философских методов по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. — (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>)

### **Лекция 3. Античная натурфилософия. Досократики 2ч.**

1. Поиски первоначала в учениях милетских философов
2. Гераклит Эфесский о Космосе и Логосе
3. Пифагор и пифагорейский союз
4. Элейская школа: Ксенофан, Парменид, Зенон
5. Атомизм Демокрита и учение об уме Анаксагора

*Задания для подготовки к лекции*

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «материализм», «идеализм», «монизм», «дуализм», «плюрализм».

2. Изучите многообразие философских методов по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. — (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>)

### **Лекция 4. Классический период античной философии**

1. Софисты об относительности истины
2. Истина и метод в учении Сократа
3. Учение об идеях Платона
4. Философская система Аристотеля

*Задания для подготовки к лекции*

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и

Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значения понятий «материализм», «идеализм», «монизм», «дуализм», «плюрализм».

2. Изучите многообразие философских методов по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. — (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>)

## **Лекция 5. Позднеантичная философская мысль**

1. Специфика кинизма и скептицизма
2. Идеи и принципы стоической философии
3. Эпикурейцы и эклектики
4. Неоплатонизм и гностицизм
5. Раннехристианские апологеты

### *Задания для подготовки к лекции*

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значения понятий «атомизм».

2. Изучите историю философских споров (Сократ против софистов, Аристотель против Платона) по учебнику **Философия : учебник для бакалавриата** / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084465>

## **Лекция 6. Средневековая философия: основные проблемы и темы. 2ч.**

1. Христианство как основа средневековой философии. Эпоха патристики
2. Арабо-мусульманская философия
3. Схоластика как способ философствования и ее основные проблемы
4. Соотношение веры и знания
5. Номинализм и реализм: средневековая проблема и ее современное звучание

### *Задания для подготовки к лекции*

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значения понятий «номинализм», «реализм», «концептуализм».

2. Изучите характерные интеллектуальные особенности схоластических дискуссий по учебнику **Философия : учебник для бакалавриата** / под ред. В.



Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084465>

### **Лекция 7. Философские идеи эпохи Ренессанса 2 ч.**

1. Истоки ренессансного гуманизма
2. Понятие человека в философии Пико-делла-Мирандолы
3. Критицизм Лоренцо Валла и Николая Кузанского
4. Реформация. Эразм Роттердамский и Мартин Лютер

#### *Задания для подготовки к лекции*

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «материализм», «идеализм», «монизм», «дуализм», «плюрализм».

2. Изучите многообразие философских методов по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. — (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>)

## РАЗДЕЛ 2. История новой и новейшей философии

### **Лекция 8. Философия Нового времени. 2ч.**

1. Научная революция XVII в. и ее социокультурные предпосылки
2. Парадигма эмпиризма (Фр. Бэкон, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм)
3. Парадигма рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц)
4. Социальные и политические идеи философии XVII в.

#### *Задания для подготовки к лекции*

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «эмпирический метод», «субстанция», «пантеизм».

2. Изучите генетическую взаимосвязь идей Декарта, Спинозы и Лейбница по учебнику **Философия : учебник для бакалавриата** / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084465>

### **Лекция 9. Философские девизы эпохи Просвещения 2 ч.**

1. Проект энциклопедии и энциклопедисты
2. Механицизм, материализм в философии XVIII века
3. Деизм, теизм и атеизм в философии эпохи Просвещения

#### 4. Идея прогресса: социальные и политические идеи просветителей

##### *Задания для подготовки к лекции*

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «материализм», «идеализм», «монизм», «дуализм», «плюрализм».

2. Изучите многообразие философских методов по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. — (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>)

#### **Лекция 10. Немецкая классическая философия. 2 ч.**

1. И. Кант и "коперниканский переворот" в философии. Учение о познании.
2. Кантовская философия морали и права
3. Философия И.Г. Фихте, ее принципы и значение
4. Основные положения философской системы Г.В.Ф. Гегеля

##### *Задания для подготовки к лекции*

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «трансцендентный», «трансцендентальный», «априори», «апостериори».

2. Изучите классические представления немецких философов о субъекте по учебнику **Философия : учебник для бакалавриата** / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084465>

#### **Лекция 11. Позитивизм и иррационализм в философии XIX века. 2 ч.**

1. Идея позитивного знания в философии О. Конта
2. Позитивистские концепции Дж.С. Милля и Г. Спенсера
3. Идеалы романтизма и философия А. Шопенгауэра
4. Философия жизни Ф. Ницше

##### *Задания для подготовки к лекции*

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «материализм», «идеализм», «монизм», «дуализм», «плюрализм».

2. Изучите многообразие философских методов по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. — (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>)

### **Лекция 12. Специфика и этапы развития русской философии. 4ч.**

1. Мировоззренческие основания древнерусской философии.
2. Религиозно-философская мысль Московской Руси (XIV - XVI вв.).
3. Развитие философии в России (конец XVII - XVIII в.).
4. Философские искания в России в XIX в.
5. Религиозно-идеалистическая философия в России (конец XIX - начало XX в.).
6. Позитивизм и материализм в русской философии
7. Философские идеи евразийства
8. Постсоветская философия в России: идеи и направления

#### *Задания для подготовки к лекции*

1. Изучите основные концепты русской религиозной философии по учебнику **Философия : учебник для бакалавриата** / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084465>

### **Лекция 13. Философия XX-XXI веков: главные направления и основные проблемы. 4ч.**

1. Американский прагматизм (Ч. Пирс, Дж. Дьюи, Р. Рорти)
2. Эмпириокритицизм и неопозитивизм. Венский кружок
3. Аналитическая философия (Б. Рассел, Л. Витгенштейн)
4. Критический рационализм и постпозитивизм. (К. Поппер, Т. Кун)
5. Феноменология и герменевтика (Э. Гуссерль, М. Хайдеггер, Г.Г. Гадамер)
6. Структурализм и постструктурализм (М. Фуко, Ж. Бодрийяр, Ж. Делез)
7. Философские девизы постмодернизма (Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Деррида, З. Бауман)

#### *Задания для подготовки к лекции*

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значения понятий «экзистенция», «герменевтический круг», «деконструкция», «постструктурализм».

2. Изучите историю экзистенциалистских воззрений по учебнику **Философия: учебник для бакалавриата** / под ред. В. Е. Семенова. — Москва :

Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084465>

### РАЗДЕЛ 3. Бытие и познание

#### **Лекция 1. Онтология: бытие, сущее, сущность. 2ч.**

1. Метафизическое понимание бытия: модальности и причины
2. Бытие идеальное и бытие реальное в новоевропейской онтологии
3. Бытие общества в историческом материализме
4. Бытие человека в аналитике присутствия

#### *Задания для подготовки к лекции*

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «сущность», «субстанция», «субстрат».

2. Изучите представления о картинах мира по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. — (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>)

#### **Лекция 2. Философские категории и начала анализа. 2ч.**

1. Сущность и явление
2. Причина и следствие
3. Часть, целое, система
4. Форма и содержание
5. Цель и средства

#### *Задания для подготовки к лекции*

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «сущность», «субстанция», «субстрат».

2. Изучите представления о картинах мира по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. — (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>)

#### **Лекция 3. Научная картина мира. 2ч.**

1. Натурфилософская картина мира: от мифа к логосу

2. Религиозная картина мира: божественное откровение и его рационализация
3. Принципы построения научной картины мира
4. Историческая эволюция научной картины мира

*Задания для подготовки к лекции*

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «сущность», «субстанция», «субстрат».

2. Изучите представления о картинах мира по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. — (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>)

**Лекция 4. Основы теории познания. 2ч.**

1. Открытие сознания: от умозрения к рефлексии
2. Субъект и объект познания. Понятие субъективности
3. Чувственное и рациональное в познании
4. Теоретическое и эмпирическое. Понятие факта
5. Классическая и неклассическая эпистемология

*Задания для подготовки к лекции*

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «интенциональность», «физикализм», «панпсихизм».

2. Изучите структуру мышления по учебнику **Философия: учебник для бакалавриата** / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084465>

**Лекция 5. Проблема истины в философии. 2ч.**

1. Догматики, скептики, релятивисты
2. Истина как соответствие: корреспондентная теория истины
3. Истина как согласованность: когерентная теория истины
4. Деятельностное понимание истины
5. Проблема истины в теории и правоприменительной практике

#### *Задания для подготовки к лекции*

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «знание», «эпистемология», «скептицизм», «агностицизм».

2. Изучите предысторию дискуссии о критериях знания по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. – (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>)

#### **Лекция 6. Научный метод и методология науки. 2ч.**

1. Наблюдение и вмешательство: основы опытно-экспериментального метода
2. Основы систематизации научного знания. Идеализация и моделирование
3. Философские, общенаучные и частнонаучные методы познания
4. Идеалы научного объяснения

#### *Задания для подготовки к лекции*

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «субъект», «знание».

2. Изучите предысторию дискуссии о критериях знания по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. – (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>)

#### **Лекция 7. Философия науки и социология знания. 2ч.**

1. Доказательство и опровержение в развитии науки
2. Рост научного знания: куммулятивизм и антикумулятивизм
3. Проблема реализма в философии науки
4. Социальный конструктивизм и социология знания

#### *Задания для подготовки к лекции*

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «рациональность», «теория».

## **Лекция 8. Специфика социально-гуманитарного познания**

1. Идеология сциентизма и идеалы научного познания
2. Религиозные, художественно-эстетические и антимодернистские истоки антисциентизма
3. Науки о природе и науки о духе: проблема уникального
4. Объяснение и понимание в социо-гуманитарных науках

### *Задания для подготовки к лекции*

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «материализм», «идеализм», «монизм», «дуализм», «плюрализм».

2. Изучите многообразие философских методов по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. – (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>)

## РАЗДЕЛ 4. Человек и общество

### **Лекция 9. Философская антропология. 2ч.**

1. Проблема определения человеческой сущности
2. Природа человека и смысл его существования
3. Личность человека и его идентичность
4. Свобода и ответственность. Проблема морального выбора

### *Задания для подготовки к лекции*

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «дефляционизм», «когерентность».

### **Лекция 10. Социальная философия. 2ч.**

1. Общество как реальность: объективизм и субъективизм
2. Общество как система: институты, подсистемы и функции
3. Общество как коммуникация: инструментальное и коммуникативное действие
4. Философские теории справедливости

### *Задания для подготовки к лекции*

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>),

определите значений понятий «ограниченная рациональность», «теоретико-игровые методы».

2. Изучите дискуссию о методах научного мышления по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. – (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>)

### **Лекция 11. Философия истории и теория модерна. 2ч.**

1. Специфика исторического бытия и проблема идентичности
2. Смысл и целеполагание в истории. Осевое время
3. Формации и цивилизации. Понятие исторического вызова
4. Современность как философская проблема. Модерн и постмодерн
5. Теории рационального, информационного и постиндустриального общества

#### *Задания для подготовки к лекции*

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «тезис», «демонстрация».

### **Лекция 12. Философия техники. 2ч.**

1. «Естественное» и «искусственное» в философии техники
2. Техника и технология: знание-что и знание-как
3. Особенности технических наук
4. Социальные технологии и социальное проектирование
5. Техника в социальной системе и жизненном мире человека

#### *Задания для подготовки к лекции*

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «социальный реализм», «социальный номинализм».

2. Изучите предысторию социальной философии по учебнику **Философия: учебник для бакалавриата** / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084465>

### **Лекция 13. Философия культуры. 2 ч.**

1. «Естественное» и «искусственное» в философии культуры
2. Культура и ценности: образ совершенствования души



3. Религиозные истоки традиционных культур
4. Культура и цивилизация: идея смерти культуры
5. Культура и творчество. Понятие самореализации

*Задания для подготовки к лекции*

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) и Энциклопедией Стэнфордского университета (<http://plato.stanford.edu>), определите значений понятий «социальный прогресс», «социальный регресс», «эволюция общества».

2. Изучите основные представления об общественном прогрессе по учебнику **Философия: учебник для бакалавриата** / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084465>

**Лекция 14. Философия права. 4 ч.**

1. Юридическая антропология: порядок и договор
2. Античные и средневековые концепции законности
3. Понятие естественного права и общественный договор
4. Идеалистические, социологические и психологические концепции права
5. Позитивизм, неокантианство и чистое учение о праве
6. Юридический реализм и коммуникативная концепция правопонимания
7. Герменевтический подход к философии права

*Задания для подготовки к лекции*

1. Изучите особенности философского понимания социальных (коллективных) субъектов по учебнику **Философия: учебник для бакалавриата** / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084465>

**2.3 Занятия семинарского типа**

РАЗДЕЛ 1. Этапы развития античной и средневековой философии

1. Предмет, структура и функции философии
2. Философия древнего Востока
3. Античная натурфилософия. Досократики
4. Классический период античной философии

5. Позднеантичная философская мысль
6. Средневековая философия
7. Философские идеи Ренессанса

## РАЗДЕЛ 2. История новой и новейшей философии

7. Философия Нового времени
8. Философские девизы Просвещения
9. Немецкая классическая философия
10. Позитивизм и иррационализм в философии XIX века
11. Русская философия
12. Современная западная философия

## РАЗДЕЛ 3. Бытие и познание

1. Онтология: бытие, сущее, сущность
2. Философские категории
3. Научная картина мира
4. Основы теории познания
5. Проблема истины в философии
6. Научный метод и методология науки
7. Философия науки и социология знания
8. Специфика социально-гуманитарного познания

## РАЗДЕЛ 4. Человек и общество

7. Философская антропология
8. Социальная философия
9. Философия культуры
10. Философия истории и теории модерна
11. Философия техники
12. Философия права

## РАЗДЕЛ 1. Этапы развития античной и средневековой философии

### **Практическое занятие 1. Предмет, структура и функции философии.**

**2ч.**

1. Мироззрение и его исторические типы. Особенность философского мироззрения.
2. Предмет философии. Основные философские направления.
3. Методы философии.
4. Функции философии.

*Рефераты:*

Особенности мифологического мировоззрения.

Особенности религиозного мировоззрения.

Обыденное мировоззрение и его соотношение с философией.

*Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.

3. Проанализируйте, что входит в предмет философии. Объясните то обстоятельство, что философия делает предметом размышлений саму себя и за счет этого категориально обогащается.

**Практическое занятие 2. Философия древнего Востока 2 ч.**

1. Особенность древнекитайской философии

2. Даосизм, конфуцианство, легизм

3. Идеи и направления древнеиндийской философии

4. Буддизм и индуизм

*Рефераты:*

Понятия «дао» и «дэ»: современные интерпретации даосизма

Основные понятия конфуцианской этики

Идеи и принципы Книги правителя области Шан

Классическая веданта и неоведантизм

Единство и многообразие буддистской традиции

*Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.

3. Проанализируйте различное понимание бытия в античной мысли.

**Практическое занятие 3. Основные характеристики античной натурфилософии. 2ч.**

1. Своеобразие первых форм философской рефлексии

2. Ионийская натурфилософия

3. Понятие Космоса в философии Гераклита

4. Специфика пифагорейской философии

5. Постановка проблемы бытия: Парменид, Зенон, Демокрит

**Практическое занятие 4. Идеи и принципы античной классики. 2ч.**

2. Сократ и софисты: споры об истине

3. Открытие мира идей в философии Платона
4. Аристотель, его идеи и методы
5. Социально-политические и этические концепции античной

классики

*Рефераты:*

Атомистические модели Демокрита и Эпикура  
Софисты, их интеллектуальная деятельность, значение для культуры  
Платон: рождение идеалистической философской традиции  
«Категории» Аристотеля: общенаучное значение

*Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте различное понимание бытия в античной мысли.

**Практическое занятие 5. Философия эпохи эллинизма и Римской империи. 2ч.**

1. Школы эллинистической философии
2. Скептицизм и стоицизм в Древнем Риме
3. Эволюция идей Эпикура
4. Неоплатонизм и гностицизм в споре с христианством

*Рефераты:*

Философское учение об «эпохэ»  
Понятие атараксии в позднеантичном философском дискурсе  
Идеалы и принципы позднеантичного мистицизма  
Рождение христианской апологетики

*Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте различное понимание бытия в античной мысли.

**Практическое занятие 6. Средневековая философия: основные проблемы и темы. 2ч.**

1. Христианство как основа средневековой философии. Эпоха патристики.
2. Схоластика как способ философствования и ее основные проблемы.
3. Соотношение веры и знания.
4. Номинализм и реализм: средневековая проблема и ее современное значение.

*Рефераты:*

Реализм научный и реализм метафизический: общее и особенное.  
Номинализм, его философский и общеметодологический смысл.  
Религиозная и философская онтология: точки пересечения.  
Феномен религиозной философии (на примере христианства).

*Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте модели соотношения веры и знания, сложившиеся в патристике и схоластике, установите их различия

**Практическое занятие 7. Философия эпохи Возрождения. 2ч.**

1. Истоки ренессансного гуманизма
2. Понятие человека в философии Пико-делла-Мирандолы
3. Критицизм Лоренцо Валла и Николая Кузанского
4. Реформация.

*Рефераты:*

Пико-делла-Мирандола и его «Речь о достоинстве человека»  
Понятие ученого незнания в учении Н. Кузанского  
Спор о свободе воли в трудах Эразма Роттердамского и Мартина Лютера

*Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте гносеологический оптимизм Лейбница и установите, как он соотносится с его монадологией.

РАЗДЕЛ 2. История новой и новейшей философии

**Практическое занятие 8. Философия Нового времени. 2ч.**

1. Научная революция XVII в. и ее социокультурные предпосылки.
2. Парадигма эмпиризма (Фр. Бэкон).
3. Парадигма рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц)
4. Политические идеи представителей французского Просвещения (Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье).
5. Политико-правовые взгляды представителей английского Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк).

*Рефераты:*

Френсис Бэкон как критик Аристотеля.  
Основные правила индуктивного метода.  
Понятие интуиции у Декарта.  
Субстанциалистский редукционизм Спинозы.

*Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте гносеологический оптимизм Лейбница и установите, как он соотносится с его монадологией.

**Практическое занятие 9. Философия эпохи Просвещения**

1. Проект энциклопедии и энциклопедисты
2. Механицизм, материализм в философии XVIII века
3. Деизм, теизм и атеизм в философии эпохи Просвещения
4. Идея прогресса: социальные и политические идеи просветителей

*Рефераты:*

Идея Энциклопедии и ее социально-политическое значение  
Механическая картина мира  
Религиозные и атеистические концепции просветителей  
Понятие прогресса и идеалы Просвещения

*Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте гносеологический оптимизм Лейбница и установите, как он соотносится с его монадологией.

**Практическое занятие 10. Немецкая классическая философия. 2 ч.**

1. И. Кант и "коперниканский переворот" в философии. Учение о познании.
2. Кантовская философия морали и права.
3. Философия И.Г. Фихте, ее принципы и значение.
4. Основные положения философской системы Г.В.Ф. Гегеля.

*Рефераты:*

Синтетические априорные суждения.  
Проект вечного мира И. Канта.  
«Наукоучение» Фихте как модель философии науки.  
Философия права Гегеля – основные идеи.

*Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте, что общего и что различного в понимании права в трудах Канта и Гегеля.

**Практическое занятие 11. Позитивизм и иррационализм в философии XIX века. 2 ч.**

5. Идея позитивного знания в философии О. Конта
6. Позитивистские концепции Дж.С. Милля и Г. Спенсера
7. Идеалы романтизма и философия А. Шопенгауэра
8. Философия жизни Ф. Ницше

*Рефераты:*

Позитивизм как познавательная установка и идеология

Сциентизм и антисциентизм

Философия жизни, ее корни и ее представители

*Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Установите, чем русская религиозная философия отличается от схоластики.

**Практическое занятие 12. Специфика и этапы развития русской философии. 4ч.**

1. Мировоззренческие основания древнерусской философии.
2. Религиозно-философская мысль Московской Руси (XIV - XVI вв.).
3. Развитие философии в России (конец XVII - XVIII в.).
4. Философские искания в России в XIX в.
5. Религиозно-идеалистическая философия в России (конец XIX - начало XX в.).
6. Позитивизм и материализм в русской философии.
7. Постсоветская философия в России: идеи и направления.

*Рефераты:*

Философия всеединства В. Соловьева.

Философская позиция славянофилов.

Западничество как философская концепция.  
Трансформация классического марксизма в советских реалиях.

*Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Установите, чем русская религиозная философия отличается от схоластики.

**Практическое занятие 13. Философия XX-XXI веков: главные направления и основные проблемы. 4ч.**

1. Американский прагматизм и семиотика
2. Эмпириокритицизм и неопозитивизм
3. Аналитическая философия
4. Критический рационализм и постпозитивизм
5. Феноменология и герменевтика
6. Структурализм и постструктурализм
7. Философские девизы постмодернизма

*Рефераты:*

Общественное сознание в эпоху развитого капитализма (работы Ж. Делеза и Ф. Гваттари).

Принцип деконструкции, его эстетический и философский смыслы.

Социальный критицизм (Франкфуртская школа).

Экзистенциализм и гуманизм в их религиозной и атеистической версиях.

*Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте основные понятия и принципы аналитической философии.

### РАЗДЕЛ 3. Бытие и познание

**Практическое занятие 1. Онтология: общая характеристика и категориальный состав. 2ч.**

1. Бытие как центральная проблема онтологии.
2. Эволюция философского понимания бытия: от метафизики к аналитике присутствия
3. Сущее и сущность. Субстанция и акциденция



#### 4. Сущность и существование

##### *Рефераты:*

Парадоксы бытия в диалоге Платона «Парменид».

Система категорий Аристотеля.

Бытие в философии Нового времени

##### *Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Выявите роль неоплатонистской философии в становлении христианской догматики.

#### **Практическое занятие 2. Философские категории и начала анализа.**

**2ч.**

1. Сущность и явление
2. Причина и следствие
3. Часть, целое, система
4. Форма и содержание
5. Цель и средства

##### *Рефераты:*

Понятие системы в философии

Детерминизм и индетерминизм

Кибернетика – наука о системах

##### *Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Выявите роль неоплатонистской философии в становлении христианской догматики.

#### **Практическое занятие 3. Научная картина мира. 2ч.**

1. Натурфилософская картина мира: от мифа к логосу
2. Религиозная картина мира: божественное откровение и его рационализация
3. Принципы построения научной картины мира
4. Историческая эволюция научной картины мира

##### *Рефераты:*

Натурфилософия в современном мире  
Эволюция картины мира и развитие физики  
Концепция постнеклассической картины мира В.С. Степина

*Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Прочитайте статью М. Хайдеггера «Время картины мира», выделите основную идею и аргументы автора

**Практическое занятие 4. Теория познания (эпистемология): предмет, задачи, исторические типы, функции. 2ч.**

1. Истоки эпистемологических проблем (от Античности до Нового времени).
2. Современное понимание предмета эпистемологии.
3. Идеалы, задачи, инструментарий теории познания.
4. Функции теории познания в системе философского дискурса.

*Рефераты:*

- 1.Фундаментализм в обосновании.
- 2.Проблема регресса в бесконечность.
- 3.Проблема онтологических обязательств в теории.
- 4.Прагматическое понимание истины.

*Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте трактовки истины в философии и логике.

**Практическое занятие 5. Истина как результат познавательной деятельности и философская проблема. 2ч.**

1. Классическая (корреспондентная) теория истины, ее достоинства и недостатки.
2. Неклассическая теория истины как корреспонденции.
3. Когерентная теория истины.
4. Прагматистское понимание истины.
5. Дефляционная теория истины.

*Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.

3. Проанализируйте соотношение теории познания, логики и семиотики.

*Рефераты:*

Дефляционная теория истины, ее философский смысл и практическое значение.

Конвенционалистская теория истины, ее философский смысл и практическое значение.

Прагматическая теория истины, ее философский смысл и практическое значение.

*Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.

3. Выясните историю Т-схемы (схемы Тарского).

### **Практическое занятие 6. Научный метод и методология науки. 2ч.**

1. Наблюдение и вмешательство: основы опытно-экспериментального метода

2. Основы систематизации научного знания. Идеализация и моделирование

3. Философские, общенаучные и частнонаучные методы познания

4. Идеалы научного объяснения

*Рефераты:*

Учение о методе Р. Декарта и современная методология

Уровни методологии и механизм их взаимодействия

Классические и неклассические концепции научного метода

*Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.

3. Выясните, при каких обстоятельствах Л. Эйлер ввел в обращение свои знаменитые «круги», решением какой задачи он был занят при этом.

### **Практическое занятие 7. Философия науки и социология знания. 2ч.**

1. Доказательство и опровержение в развитии науки

2. Рост научного знания: куммулятивизм и антикумулятивизм

3. Проблема реализма в философии науки

4. Социальный конструктивизм и социология знания

*Рефераты:*

Обладает ли наука особым эпистемологическим статусом?

Парадигмы и их роль в истории науки

Идея методологического анархизма и ее критика

*Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Найдите общее и различное в видении рациональности философией и естествознанием.

### **Практическое занятие 8. Специфика социально-гуманитарного познания**

1. Идеология сциентизма и идеалы научного познания
2. Религиозные, художественно-эстетические и антимодернистские истоки антисциентизма
3. Науки о природе и науки о духе: проблема уникального
4. Объяснение и понимание в социо-гуманитарных науках

*Рефераты:*

Две культуры и спор физиков с лириками

Романтизм в искусстве и мировоззрении

Понятие жизни в философии и науке

*Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Найдите общее и различное в видении рациональности философией и естествознанием

### РАЗДЕЛ 4. Человек и общество

#### **Практическое занятие 9. Философская антропология. 2ч.**

1. Проблема определения человеческой сущности
2. Природа человека и смысл его существования
3. Личность человека и его идентичность
4. Свобода и ответственность. Проблема морального выбора

*Рефераты:*

Ступени органического и человек

Этика ценностей

Трудности определения человеческой природы

*Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте, чем литературная герменевтика отличается от юридической.

### **Практическое занятие 10. Социальная философия как философская дисциплина. 2ч.**

1. Особенности предмета и методологии социальной философии: социальный реализм и социальный номинализм.
2. Социальная философия в отношении к другим философским дисциплинам.
3. Социальная философия в отношении к дисциплинам гуманитарного профиля.
4. Основные этапы становления социально-философской мысли.

*Рефераты:*

Зачатки социальной философии в трудах античных авторов.

Социально-философская проблематика Средневековья.

Политический прагматизм Ренессанса.

*Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте связь социальной философии и теории государства и права.

### **Практическое занятие 11. Философия истории и теория модерна**

1. Специфика исторического бытия и проблема идентичности
2. Смысл и целеполагание в истории. Осевое время
3. Формации и цивилизации. Понятие исторического вызова
4. Современность как философская проблема. Модерн и постмодерн
5. Теории рационального, информационного и постиндустриального общества

*Рефераты:*

Циклическая концепция мировой истории.

Линейная концепция мировой истории.

Технологическая модернизация общества: функции и значение.

*Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте особенности религии, науки, идеологии как форм коллективного мировоззрения.

**Практическое занятие 12. Философия техники. 2ч.**

1. «Естественное» и «искусственное» в философии техники
2. Техника и технология: знание-что и знание-как
3. Особенности технических наук
4. Социальные технологии и социальное проектирование
5. Техника в социальной системе и жизненном мире человека

*Рефераты:*

Социальные проблемы научно-технического прогресса  
Вопрос о сущности техники  
Концепции техники в философии

*Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте психоаналитический взгляд (Э. Фромм) на развитие общества в его истории.

**Практическое занятие 13. Философия культуры. 2 ч.**

1. «Естественное» и «искусственное» в философии культуры
2. Культура и ценности: образ совершенствования души
3. Религиозные истоки традиционных культур
4. Культура и цивилизация: идея смерти культуры
5. Культура и творчество. Понятие самореализации

*Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную
3. Проанализируйте, как О. Шпенглер понимал логику развития культуры

**Практическое занятие 14. Философия права. 4 ч.**

1. Юридическая антропология: порядок и договор
2. Античные и средневековые концепции законности

3. Понятие естественного права и общественный договор
4. Идеалистические, социологические и психологические концепции права
5. Позитивизм, неокантианство и чистое учение о праве
6. Юридический реализм и коммуникативная концепция правопонимания
7. Герменевтический подход к философии права

*Рефераты:*

1. Юридическая наука: история, проблемы, значение.
2. Проблема определения права в истории философской мысли.
3. Мораль и право как нормативные системы.

*Практические задания:*

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте основные методы производства этических экспертиз. Оцените возможность их интеграции в деятельность юристов.

## 2.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в следующих видах:

- *знакомство* с первоисточниками философской мысли: либо непосредственно с работами отдельных авторов, либо на основании хрестоматии (рекомендуемые источники и хрестоматии приведены в списках литературы) и отчет о работе в виде конспекта при индивидуальном собеседовании с преподавателем на консультации;
- *подготовка* рефератов, эссе, докладов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;
- *обдумывание* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения;
- *подготовка* к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, студенческих конференциях;
- *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- *подготовка* к контрольному тестированию;
- *опыт рецензирования* прочитанной философской литературы, учебников, статей и т.п.

### ***Темы рефератов (эссе, докладов, презентаций):***

- Метафизически идеи Платона и Аристотеля.
- Реализм и номинализм об абстрактных объектах.
- Этика Аристотеля.
- Учение Аристотеля о справедливости.
- Учение Декарта о *cogito*.
- Методология рационализма и эмпиризма.
- Учение Спинозы о субстанции.
- Плюралистическая метафизика Г.В. Лейбница.
- Теория познания Дж. Локка.
- Учение Д. Юма о причинности.
- Имматериализм Дж. Беркли.
- Учение И. Канта о синтетическом познании.
- Этика долга И. Канта.
- Спекулятивная логика Г.В.Ф. Гегеля.
- Философия права Г.В.Ф. Гегеля.
- Мир как воля и представление А. Шопенгауэра.
- Этапы развития позитивизма и их основные характеристики.
- Проблема истинности знания в философии неопозитивизма.
- «Лингвистический поворот» в современной аналитической философии.
- В.С. Соловьев о праве как минимуме нравственности.
- Философское и естественнонаучное истолкование времени.
- Сознательное и бессознательное.
- Творящая природа сознания.
- Место и роль интуиции в познавательной деятельности человека.
- Проблема истины в философии.
- Проблема истины в процессе предварительного следствия, судебном исследовании и юридической практике.
  - Роль языка в познании.
  - Роль субъективного фактора в превращении возможности в действительность.
    - Особенности социального познания.
    - Теория справедливости Дж. Роулза.
    - Противоречивое единство морального и правового сознания.
    - Значение языка в юриспруденции.

### ***Модель самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:***

1. При изучении историко-философской тематики необходимо углубленное изучение – по выбору обучающегося – одного из произведений



отечественного или зарубежного философа века и подготовка доклада о прочитанном на практическом занятии. Такого рода работа призвана способствовать выработке понимания современных тенденций развития философской мысли, а также овладению навыками философского анализа различных типов мировоззрения.

2. *При изучении онтологии* рекомендуется ознакомиться с концепциями бытия/небытия в работах современных российских и зарубежных философов (это можно сделать, используя электронные ресурсы информационно-образовательных порталов, например, ФЦИОР), определить собственную позицию по данному вопросу и аргументированно выступить с ней на обсуждении. Данный вид работы развивает навыки самостоятельного мышления и умение вести дискуссию.

3. *Изучение эпистемологии* требует от обучающегося умения рассмотреть юридические документы, а также изучаемые правовые дисциплины в целом с точки зрения использования в них философских и общенаучных методов, что способствует лучшему пониманию методологии права.

4. *При изучении тем, связанных с философией права*, рекомендуется для каждого философского тезиса отыскивать подтверждающие и опровергающие ситуации из правовой практики.

### ***Модельные задания:***

1. Проанализируйте предложенный преподавателем философский текст, эксплицируйте основную идею автора этого текста и перескажите её своими словами.

2. Подготовьте содержательный обзор современной литературы (3-5 источников) по определенной философской тематике (например: кто из современных авторов, принадлежащих к направлению аналитической философии, занимался/занимается проблемой справедливости и каково основное содержание этих концепций?).

3. Прочитайте философский текст и определите, к какому философскому направлению (школе) принадлежит автор проанализированного отрывка. Объясните, на основании каких признаков осуществлена такая идентификация.

4. Сделайте обзор историко-философской литературы (работ классиков философии) по определенной теме (например: кто из европейских философов Нового времени выдвигал и как аргументировал теорию естественного права?).

5. Прочитайте предложенный преподавателем философский текст, проведите анализ аргументов автора и дайте их оценку по следующим критериям: тип аргументации (эмпирическая/теоретическая, логическая/фактическая), степень (сила) аргументированности доводов, недостатки/достоинства аргументации, степень логической точности и вероятности.

6. Подберите литературу к выбранной или предложенной теме реферата (10-15 источников) или доклада (5-7 источников).

7. Подберите логически непротиворечивые и содержательно убедительные аргументы к некоторому философскому высказыванию (например: «истинное знание достигается с помощью разума, а не чувств»).

8. Сформулируйте и аргументируйте (с точки зрения философии права, а не юриспруденции) фундаментальные принципы и критерии правового прогресса.

9. Аргументированно опровергните некоторое философское утверждение (например: «источником истинного знания являются, в первую очередь, ощущения, полученные с помощью органов чувств»).

10. Составьте список философской литературы по теме, предложенной преподавателем.

11. Проведите подготовку конференции: сформулируйте тему и основные направления внутри выбранной темы, определите основную литературу для докладов, составьте очередность выступлений докладчиков с точки зрения логической последовательности тематики этих выступлений.

12. Подготовьте «круглый стол»: сформулируйте тему и определите две противоположные позиции по данной проблеме, разделите участников «круглого стола» на две группы с тем, чтобы каждая группа аргументировала и отстаивала одну из позиций. Выберите несколько человек из группы, которые будут выступать в качестве арбитров.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Вопросы для самоконтроля, подготовки к промежуточной аттестации (зачету)**

1. Предмет философии. Основные философские направления.
2. Методы философии.
3. Функции философии.
4. Своеобразие первых форм философской рефлексии. Греческая натурфилософия.
5. Постановка проблемы бытия: Парменид, Зенон, Демокрит.
6. Открытие мира идей: Сократ и софисты.
7. Основные принципы и проблемы философии Платона.
8. Аристотель, его идеи и методы.
9. Философская проблематика эпохи эллинизма.
10. Христианство как основа средневековой философии. Эпоха патристики.
11. Схоластика как способ философствования и ее основные проблемы.
12. Научная революция XVII в. и ее социокультурные предпосылки.
13. Парадигма эмпиризма (Фр. Бэкон).
14. Парадигма рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц)

15. Политические идеи представителей французского Просвещения (Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескьё).
16. Политико-правовые взгляды представителей английского Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк).
17. И. Кант и "коперниканский переворот" в философии. Учение о познании.
18. Кантовская философия морали и права.
19. Философия И.Г. Фихте, ее принципы и значение.
20. Основные положения философской системы Г.В.Ф. Гегеля.
21. Религиозно-философская мысль Московской Руси (XIV - XVI вв.).
22. Развитие философии в России (конец XVII - XVIII в.).
23. Философские искания в России в XIX в.
24. Религиозно-идеалистическая философия в России (конец XIX - начало XX в.).
25. Позитивизм и материализм в русской философии.
26. Постсоветская философия в России: идеи и направления.
27. Аналитическое направление в современной философии.
28. Герменевтика и философия культуры (Г.-Г. Гадамер, П. Рикер).
29. Философские идеи экзистенциализма (К. Ясперс, А. Камю, Ж.-П. Сартр).
30. Неомарксизм: основные представители и проблемы.
31. Постмодернизм (Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Делез).
32. Постструктуралистская философия (М. Фуко, Ж. Бодрийяр).
33. Бытие как центральная проблема онтологии.
34. Эволюция философского понимания бытия: от метафизики к аналитике присутствия.
35. Категории метафизики и их роль в познании.
36. Философские и научные картины мира.
37. Проблема определения сознания. Современные парадигмы исследования сознания.
38. Сознание и мышление. Структура и принципы мышления.
39. Истоки эпистемологических проблем (от Античности до Нового времени).
40. Современное понимание предмета эпистемологии.
41. Идеалы, задачи, инструментарий теории познания.
42. Функции теории познания в системе философского дискурса.
43. Субъект познания как философская проблема: история и современность.
44. Объект познания и его разновидности.
45. Результат познавательной деятельности и проблема его определения. Соотношение знания и мнения (убеждения).
46. Средства познавательной деятельности.
47. Чувственное и рациональное в познании.

48. Дилемма эмпирического и теоретического в познании.
49. Обыденное познание с философской точки зрения.
50. Специфика научного познания.
51. Специфика философского познания.
52. Специфика эстетического познания.
53. Классическая (корреспондентная) теория истины, ее достоинства и недостатки.
54. Когерентная теория истины.
55. Прагматистское понимание истины.
56. Дефляционная теория истины.

### **3.2. Вопросы для самоконтроля, подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)**

1. Особенности предмета и методологии социальной философии: социальный реализм и социальный номинализм.
2. Основные этапы становления социально-философской мысли.
3. Понятие об историческом процессе.
4. Традиция и новаторство: философский аспект. Эволюция, революция, модернизация.
5. Мировоззренческий фактор в развитии общества (религия, наука, идеология).
6. Понятие о социальном субъекте в мировоззренческом контексте.
7. Социальное конструирование реальности.
8. Теория социальных систем.
9. Теория коммуникативного действия.
10. Нравственность как реальность: поведение, нравы, отношения.
11. Структура морали. Свойства и функции морали.
12. Свобода и ответственность: нравственное содержание и политико-правовое измерение.
13. Основные особенности и виды юридической этики.
14. Право как предмет философского анализа.
15. Эволюция философско-правовой мысли от Античности до наших дней.
16. Место философии права в системе юридических дисциплин.
17. Социальная ценность философско-правовых идей.
18. Парадигма юридического натурализма: история и современность.
19. Юридический позитивизм, его содержание и значение.
20. Правовой реализм (скандинавская и американская версии).
21. Юридическая герменевтика: каноны и правила.
22. Правосознание как предмет аксиологического исследования.
23. Правовые ценности и ценности права.
24. Становление научного типа мышления в европейской культуре.
25. Проблема демаркации научного знания.

26. Модели развития науки: кумулятивизм и антикумулятивизм.
27. Научное объяснение и поиск идеального метода в истории западноевропейской мысли.
28. Наблюдение и проблема объективности.
29. Проблема индукции.
30. Философские аспекты экспериментального метода.
31. Научный реализм и антиреализм: история полемики.
32. Причинность, ее природа и модификации.
33. Законы природы.
34. Проблема вероятности: философский аспект.
35. Хаос и сложность в современной научной картине мира.
36. Язык научной теории. Логика, формализмы, метафоры. Конвенциональность научной терминологии. Спор об элиминации метафизических терминов.
37. Интертеоретические отношения.
38. Философские проблемы естествознания.
39. Философские проблемы социально-гуманитарных дисциплин.
40. Философские проблемы технических наук.

### **3.3. Темы эссе**

1. История метафизики в Античную эпоху.
2. Метафизика Средневековья.
3. Метафизика Ренессанса.
4. Метафизика Нового времени.
5. Антиметафизические школы и парадигмы.
6. Аналитическая метафизика (реализм).
7. Проект метафизики номинализма.
8. Плюрализм как проблема метафизики.
9. Аргументы за и против атомизма.
10. Проблема бесконечной делимости материи.
11. Атомизм и живая природа.
12. Лейбницевская концепция тождества.
13. Джон Локк о проблеме тождества.
14. Неклассические трактовки тождества.
15. Тождество и размытость.
16. Дерек Парфит о тождестве личности.
17. Свойство как имманентная универсалия.
18. Проблема непроявленных диспозиций.
19. Классическая философская трактовка субстанции.
20. Субстанция и принцип монизма в философии XVII – XIX вв.
21. Контрфактическая теория причинности, ее достоинства и недостатки.
22. Номологическая теория причинности, ее достоинства и недостатки.
23. Статистическая теория причинности, ее достоинства и недостатки.

24. Процессуальная теория причинности, ее достоинства и недостатки.
25. Манипулятивная теория причинности, ее достоинства и недостатки.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### Литература

Режим доступа к документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [инструкции](#)

##### Основная

1. Философия : учебник для бакалавриата / под ред. В. Е. Семенова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 336 с. – ISBN 978-5-16-104564-0. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1084465> (дата обращения: 01.08.2024)
2. *Пржиленский, В.И.* Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века : учебник. – М. : Проспект, 2017. – 336 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34669> (дата обращения: 01.08.2024)

##### Дополнительная

1. *Керимов, Д. А.* Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права : монография. – 3-е изд., перераб. и доп. – Репр. изд. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 524с. – ISBN 978-5-16-106991-2. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1035607> (дата обращения: 01.08.2024)
2. *Гриненко, Г. В.* Философия Древнего мира. Античная философия : учебное пособие для вузов. – М. : Юрайт, 2024. – 145 с. – ISBN 978-5-534-16895-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/537028> (дата обращения: 01.08.2024)
3. *Гриненко, Г. В.* Философия Средних веков и эпохи Возрождения : учебное пособие для вузов. – М. : Юрайт, 2024. – 151 с. – ISBN 978-5-534-16896-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/537029> (дата обращения: 01.08.2024)
4. *Гриненко, Г. В.* Гриненко, Г. В. Философия нового времени : учебное пособие для вузов. – М. : Юрайт, 2024. – 140 с. – ISBN 978-5-534-16904-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/537030> (дата обращения: 01.08.2024).
5. *Гриненко, Г. В.* Современная зарубежная философия : учебное пособие для вузов. – М. : Юрайт, 2024. – 181 с. – ISBN 978-5-534-16414-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/537031> (дата обращения: 01.08.2024).
6. История философии XX века. Современная зарубежная философия : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.]; под редакцией А. С. Колесникова. – М. : Юрайт, 2024. – 384 с. – ISBN 978-5-534-02454-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/536553> (дата обращения: 01.08.2024).

##### Электронные информационные ресурсы удаленного доступа

1. Стэнфордская философская энциклопедия [Электронный ресурс]:  
Режим доступа к ресурсу: <http://plato.stanford.edu>

2. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://eLibrary.ru>
3. Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://ZNANIUM.COM>
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://rsl.ru>
5. Электронная библиотека Института философии РАН [Электронный ресурс]: <http://www.iphras.ru>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационног	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	--	-----------	---	--



	о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
----	-----------------	-----------	---	---

				<p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p>

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра истории государства и права*

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

*для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся*

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

**Б1.О.02**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень бакалавриата
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Москва – 2024

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) История государства и права России одобрены на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «11» марта 2024 года.

Ответственный редактор - *Исаев И.А.* - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

*Исаев И.А.* - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);  
*Пахольчик Е.Д.* - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);  
*Салтыкова С.А.* - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);  
*Соколова С.Н.* - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) История государства и права России / *Исаев И.А., Пахольчик Е.Д., Салтыкова С.А., Соколова С.Н.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

## Пояснительная записка

Оценочные материалы согласно пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Современная система контроля знаний и оценивания компетенций выстраивается как комплексный процесс планирования, организации и проведения контрольно-оценочных процедур по заданному набору показателей и критериев. Контроль качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы, система оценивания, порядок, периодичность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся, сроки их проведения регламентируются в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) локальными нормативными актами.

Оценочные материалы — это совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задания, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня освоения дисциплины (модуля) и оценки сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине (модулю), практике, научно-исследовательской работе (далее НИР) и при проведении государственной итоговой аттестации (далее ГИА).

Оценочные материалы по учебной дисциплине (модулю) История государства и права России разработаны в виде отдельного документа и прикладываются к рабочей программе учебной дисциплины (модуля) (далее – РПУД) в соответствии с которыми они подготовлены, сформированы с учетом компетентностно-ориентированной модели реализуемой ОПОП ВО и соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата); учебному плану, рабочей программе учебной дисциплины (модуля); образовательным технологиям, используемым в преподавании учебной дисциплины (модуля).



# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1. Паспорт оценочных материалов**

### **1.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы по учебной дисциплине (модулю) История государства и права России включают в себя:

1. Задания для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю), позволяющие определить качество знаний, умений, владений и дать оценку уровня освоения учебной дисциплины (модуля) в форме вопросов к практическим занятиям, задач, компетентностно-ориентированных заданий и др.

2. Задания для промежуточной аттестации обучающихся (далее – промежуточная аттестация), позволяющие определить по завершению освоения дисциплины (модуля), качество знаний, умений, владений и уровень сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО в форме зачета, экзамена в соответствии с учебным планом по ОПОП ВО. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в форме вопросов, тестовых заданий, практико-ориентированных заданий, профессионально направленных задач для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов и др.

### **1.2. Перечень формируемых компетенций**

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) Истории государства и права России направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1).

### **1.3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)**

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении обучающимися учебной дисциплины (модуля) является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов, модулей, тем учебных занятий.

Раздел, модуль, тема учебной дисциплины (модуля) История государства и права России	Формируемые в каждой теме учебной дисциплины (модуля) компетенции (коды), обозначаемые
--	--

	значком (+ «формируют») (- «не формируют»)	
	УК-5	ОПК-1
1. Введение в историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян.	+	-
2. Государство и право Древней Руси.	-	+
3. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв.	-	+
4. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	+	+
5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	-	+
6. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.	-	+
7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).	-	+
8. Создание советского государства и права.	+	+
9. Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.	+	+
10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).	-	+
11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	-	+

#### 1.4. Место учебной дисциплины (модуля) в ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» относится к базовой части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Учебная дисциплина (модуль) базируется на «входные» знания, имеющиеся у обучающихся при получении среднего общего образования по таким предметным областям, как «Общественные науки».

Учебная дисциплина(модуль) «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения иных дисциплин (модулей) ОПОП ВО.

Освоение дисциплины «История государства и права России» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право», «Семейное право», «Уголовное право», «Трудовое право», «Финансовое право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Административное право» и др.

## 2. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе текущего контроля

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль — осуществление всех видов аудиторной (контактной) и внеаудиторной деятельности (самостоятельной работы) обучающегося с целью получения первичной информации о ходе освоения отдельных элементов содержания дисциплины (модуля), включающий рубежный контроль, проводимый по итогам освоения модуля учебной дисциплины (модуля);

промежуточная аттестация — оценивание результатов обучения в целом по учебной дисциплине (модулю) посредством испытаний в форме зачетов, защиты курсовой работы и экзаменов.

Оценочные материалы как неотъемлемая часть технологий образовательного процесса являются средством не только оценки, но и, главным образом, обучения. Конечными результатами освоения дисциплины (модуля) являются индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля), расписанные по отдельным разделам или темам. Формирование этих элементов происходит в ходе освоения учебной дисциплины по этапам с применением различных технологий образовательного процесса.

№ п/п	Этап формирования компетенции (наименование темы или раздела (модуля))	Компетенции	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))	Наименование технологии образовательного процесса	Краткая характеристика оценочного материала	Способы проверки формирования компетенции	Вид аттестации обучающихся

1	Введение в историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян.	УК-5	ИУК-5.1	«Займи позицию». Рефераты.	«Займи позицию» - это проблемное задание, которое позволяет выявить имеющиеся мнения у обучающихся, а также выявить сторонников и противников той или иной позиции, на основе аргументированных ответов на поставленные вопросы. Реферат – письменное задание по определенной теме (вопросу).	Вопросы по теме дисциплины. Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.	Текущий контроль.
2	Государство и право Древней Руси.	ОПК-1.	ИОПК-1.2.	Ролевая игра. «Кейс-стади». Рефераты.	Ролевая игра – это проблемное задание, в котором моделируются (имитируются) различные условия профессиональной деятельности обучающихся. «Кейс-стади» - это проблемное задание, в котором обучающемуся	Вопросы по теме дисциплины. Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади». Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.	Текущий контроль.

					я предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Реферат – письменное задание по определенной теме (вопросу).	Оценка выступлений обучающихся.	
3	Феодалыные государства на территории Руси в XII-XV вв.	ОПК-1.	ИОПК-1.1.	Творческое проблемное задание. «Кейс-стади». Рефераты. Рубежная контрольная работа (контрольные задания/ тесты/ понятийный диктант).	Творческое проблемное задание в форме сравнительного анализа историко-правовых документов. «Кейс-стади» - это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Реферат – письменное задание по определенной теме (вопросу).	Вопросы по теме дисциплины. Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади». Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся. Тесты/ контрольные задания.	Текущий контроль. Рубежный контроль.

					Рубежная контрольная работа (в устной или письменной форме), позволяет получить информацию об уровне освоения обучающимися модуля учебной дисциплины (модуля).		
4	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	УК-5; ОПК-1.	ИУК-5.1.; ИОПК-1.2.	Творческое проблемное задание. «Кейс-стади». Рефераты. Рубежная контрольная работа (контрольные задания/ тесты/ понятийный диктант).	Творческое проблемное задание: подготовить выступление. «Кейс-стади» - это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Реферат – письменное задание по определенной теме (вопросу). Рубежная контрольная работа (в устной или письменной форме),	Вопросы по теме дисциплины. Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади». Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Контрольные задания, тесты, вопросы к понятийному диктанту.	Текущий контроль. Рубежный контроль. Зачет.

					позволяет получить информацию об уровне освоения обучающимися модуля учебной дисциплины.		
5	Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	ОПК-1.	ИОПК-1.2.	«Мозговой штурм». Творческое проблемное задание. «Кейс-стади». Ролевая игра. Рефераты.	«Мозговой штурм» - это проблемное задание, в котором обучающимися предлагаются импровизированные варианты решений, с последующим обобщением. Творческое проблемное задание: подготовить выступление. Творческое проблемное задание в письменной форме. «Кейс-стади» - это проблемное задание, в котором обучающиеся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Вопросы по теме дисциплины. Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади». Ожидаемый результат по деловой игре. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Проверка письменных заданий (в виде таблиц).	Текущий контроль.

					<p>Ролевая игра – это проблемное задание, в котором моделируются (имитируются) различные условия профессиональной деятельности обучающихся.</p> <p>Реферат – письменное задание по определенной теме (вопросу).</p>		
6	Государство и право Российской империи и в период перехода к буржуазной монархии.	ОПК-1.	ИОПК-1.2.	«Мозговой штурм». «Кейс-стади». Дискуссия.	<p>Мозговой штурм - это проблемное задание, в котором обучающимися предлагаются импровизированные варианты решений, с последующим обобщением.</p> <p>Дискуссия – это проблемное задание, в котором обучающимся предлагается обсуждение спорных вопросов (тем), с целью выявления наиболее оптимальных</p>	<p>Вопросы по теме дисциплины. Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади». Устный опрос обучающихся. Оценка письменных заданий и выступлений обучающихся.</p>	Текущий контроль.



					<p>путей их решения. Творческое проблемное задание.: подготовить выступление. Творческое проблемное задание в письменной форме. «Кейс-стади» - это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Ролевая игра – это проблемное задание, в котором моделируются (имитируются) различные условия профессиональной деятельности обучающихся.</p> <p>Реферат – письменное задание по определенной теме (вопросу).</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

7	Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).	ОПК-1.	ИОПК-1.2.	«Сократический диалог». Рубежная контрольная работа (контрольные задания/тесты/понятийный диктант).	«Сократический диалог» - это проблемное задание, в котором обучающимся предлагается ответить на гипотетические и поставленные вопросы, обсуждаемые в ходе дискуссии, с последующим обобщением и корректировкой. Рубежная контрольная работа (в устной или письменной форме), позволяет получить информацию об уровне освоения обучающимися модуля учебной дисциплины.	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Тесты/контрольные задания.	Текущий контроль. Рубежный контроль.
8	Создание советского государства и права.	УК-5; ОПК-1.	ИУК-5.1.; ИОПК-1.2.	«Мозговой штурм». Рефераты.	Мозговой штурм - это проблемное задание, в котором обучающимися предлагаются импровизированные варианты решений, с последующим обобщением.	Вопросы по теме дисциплины. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.	Текущий контроль.

					Реферат – письменное задание по определенной теме (вопросу).		
9	Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.	УК-5; ОПК-1.	ИУК-5.1.; ИОПК-1.2.	Творческое проблемное задание. «Мозговой штурм». Рефераты.	Творческое проблемное задание в форме сравнительного анализа историко-правовых документов. Мозговой штурм - это проблемное задание, в котором обучающимися предлагаются импровизированные варианты решений, с последующим обобщением. Реферат – письменное задание по определенной теме (вопросу).	Вопросы по теме дисциплины. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.	Текущий контроль
10	Государство и право в период государственнопартийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).	ОПК-1.	ИОПК-1.2.	Творческое проблемное задание. Рефераты.	Творческое проблемное задание: подготовить выступление. Реферат – письменное задание по определенной теме (вопросу).	Вопросы по теме дисциплины. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.	Текущий контроль.

11	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	ОПК-1.	ИОПК-1.2.	«Мозговой штурм». Рубежная контрольная работа (контрольные задания/тесты/понятийный диктант).	Мозговой штурм - это проблемное задание, в котором обучающимися предлагаются импровизированные варианты решений, с последующим обобщением. Рубежная контрольная работа (в устной или письменной форме), позволяет получить информацию об уровне освоения обучающимися модуля учебной дисциплины.	Вопросы по теме дисциплины. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Контрольные задания, тесты, вопросы к понятийному диктанту. Тесты/контрольные задания..	Текущий контроль. Рубежный контроль. Экзамен.
----	--	--------	-----------	---	--	---	---

### 3. Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе текущего контроля

Система оценивания	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений
неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	обучающийся отсутствовал на занятии и/или отказался отвечать на поставленный вопрос преподавателя и/или неправильно ответил на заданный вопрос
удовлетворительно	Минимальный уровень	обучающийся присутствовал на занятии, отвечал и выполнял задания, допускал не всегда верные ответы на поставленные вопросы и задания
хорошо	Средний уровень	обучающийся отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, допускал незначительные ошибки в ответах на поставленные вопросы и выполнял задания в целом правильно, допуская неточности и незначительные ошибки
отлично	Максимальный уровень	обучающийся полно и правильно отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, ошибок не допускал

#### **4. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам проводится по итогам очередного семестра (триместра), включая аттестацию по курсовой работе, указанной в учебном плане образовательной программы. Форма и сроки аттестационных испытаний устанавливаются учебным планом ОПОП ВО, календарным учебным графиком на учебный год. Для каждой формы промежуточной аттестации разрабатываются шкалы, критерии и процедуры оценивания частей и индикаторов компетенций (планируемых результатов освоения дисциплины (модуля)).

<b>№ №</b>	<b>Наименование оценочного материала</b>	<b>Краткая характеристика оценочного материала</b>	<b>Способы проверки формирования компетенции</b>
1	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий	Темы типовых групповых и/или индивидуальных проектов и типовое задание на курсовую работу
2	Зачет	Проверка степени сформированности компетенций, позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
3	Экзамен	Проверка степени сформированности компетенций, позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Проводится в устной или письменной форме по билетам. Содержит теоретические вопросы для проверки усвоенных знаний, практические задания для проверки освоенных умений и комплексные задания для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций	Перечень вопросов и заданий к экзамену

#### **5. Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе промежуточной аттестации**

##### **5.1. Защита курсовой работы**

Защита курсовой работы – это форма промежуточной аттестации обучающегося за пройденный этап обучения по учебной дисциплине

(модулю). Выполнение этой работы призвано выявить способности обучающегося на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи или проводить исследование по одному из разделов (модулей) ОПОП ВО, а также направлено на формирование соответствующих компетенций обучающегося. Типовые темы, а также задания на выполнение курсовой работы приводятся в РПД. Дифференцированная оценка по результатам защиты курсовой работы выставляется с учетом следующих позиций:

- актуальность содержания;
- степень проработанности (глубина раскрытия содержания) темы;
- самостоятельность изложения материала;
- качество рукописи и ее оформление (включая справочно-библиографический аппарат).

Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний/ умений	Система оценивания
минимальный уровень не достигнут	обучающийся не смог защитить свои решения, допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них	неудовлетворительно
минимальный	обучающийся достиг основных результатов, выполнил задание, но допустил существенные неточности, частично не достиг целей и задач, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления курсовой работы имеет недостаточный уровень, выявлены значительные отклонения от предъявляемых требований. При защите обучающийся проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство вопросов по теме курсовой работы	удовлетворительно
средний	обучающийся полностью выполнил задание курсовой работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, имеются недостатки в оформлении курсовой работы и незначительные отклонения от предъявляемых требований. При защите обучающийся проявил хорошее владение материалом работы и способность отвечать на большинство вопросов по теме курсовой работы	хорошо
максимальный	обучающийся полностью выполнил задание курсовой работы, показал отличные знания и умения в рамках	отлично

	учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Цель написания курсовой работы достигнута, задачи решены. При защите обучающийся проявил отличное владение материалом работы и способность отвечать на большинство вопросов по теме курсовой работы	
--	--	--

## 5.2. Зачет

Порядок проведения зачета определяется в РПД (письменно, устно по билетам, устно в форме собеседования по вопросам). Зачет проводится для проверки выполнения обучающимися практических заданий, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачеты также могут устанавливаться как по дисциплине в целом, так и по отдельным ее частям.

Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений	Система оценивания
Минимальный уровень не достигнут	Обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов	Не зачтено
Минимальный, средний, максимальный	Обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач	Зачтено

## 5.2. Экзамен/ зачет с оценкой

Процедура проведения	Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений	Система оценивания
Обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену, один дополнительный вопрос, выполняет одно контрольное задание в виде решения задачи (при наличии), при необходимости	Минимальный уровень не достигнут	при ответе на теоретический вопрос билета и при выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Показал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	неудовлетворительно

<p>отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается до 20 минут.</p> <p>Не менее чем за неделю до экзамена преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к экзамену, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки</p>	<p>Минимальный уровень</p>	<p>обучающийся ответил на теоретический вопрос билета и выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Продемонстрировал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей</p>	<p>удовлетворительно</p>
	<p>Средний уровень</p>	<p>обучающийся отвечал на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Продемонстрировал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>хорошо</p>
	<p>Максимальный уровень</p>	<p>обучающийся полно и правильно отвечал на теоретический вопрос билета, правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Продемонстрировал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Ответил на все дополнительные вопросы преподавателя</p>	<p>отлично</p>



## II. ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

#### *Условия выполнения задания*

Условия выполнения задания: 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 2-х вариантах, которые определяются случайным образом. В каждом варианте – 18 заданий: задания на выбор одного правильного ответа (5): по 1 баллу за правильный ответ; задания на выбор нескольких правильных ответов (8): по 2 балла за правильный ответ; задания, требующие свободного ответа (1): по 1 баллу за правильный ответ; задания на установление соответствия (3): по 4 балла за правильный ответ; задания на установление последовательности (1): по 2 балла за правильный ответ.

#### **Примерные тестовые задания по модулям**

#### *Наименование модулей:*

##### Модуль I.

##### Вариант I.

##### Раздел I. Введение в дисциплину (модуль).

1. *Последовательность этапов истории государства и права России IX - начала XX вв.:*

- a. Древняя Русь
  - b. Русское (Московское) государство
  - c. период самостоятельных феодальных государств Древней Руси
  - d. Российская империя периода перехода к буржуазной монархии
  - e. Российская империя периода абсолютизма
- a, c, b, e, d.**

2. *Соответствие наименования методов историко-правовых исследований их содержанию*

a. Диалектический	1. Основывается на обработке и анализе информации, характеризующей количественные закономерности историко-правовых явлений в связи с их качественным содержанием.
b. Исторический	2. Сходство двух или более явлений в каких-либо определенных отношениях, предполагает их сходство в каких-либо других отношениях.

с. Аналогия	3. Предусматривает конкретное историческое исследование возникновения, развития и исчезновения тех или иных государственно-правовых явлений.
d. Статистический	4. Исторические явления познаются в их взаимосвязи, развитии, движении, на основании чего выделяются и формулируются наиболее общие закономерности исторического развития.

*a-4, b-3, c-2/ d-1*

Раздел II. Государство и право Древней Руси.

3. Протогосударственными объединениями славянских племен являлись...
  - a. Славия
  - b. Золотая Орда
  - c. Хазарский Каганат
  - d. Куяба**
  - e. Артания
4. Государственный строй Киевской Руси можно определить как...
  - a. сословно-представительную монархию
  - b. абсолютную монархию
  - c. раннефеодальную монархию**
  - d. конституционную монархию
5. Христианство стало государственной религией Руси в **988**... году.
6. Договор Руси с Византией 911г. был заключен ....
  - a. кн. Олегом**
  - b. кн. Игорем
  - c. кн. Ольгой
  - d. кн. Святославом
7. Основными источниками Русской Правды являются...
  - a. обычное право**
  - b. византийское право
  - c. княжеское законодательство**
  - d. княжеская судебная практика**
  - e. договоры города с князьями
8. Составными частями Краткой редакции Русской Правды являются...
  - a. Суд Ярослава
  - b. Правда Ярослава**
  - c. Устав Владимира Мономаха
  - d. Правда Ярославичей**
  - e. Покон вирный
  - f. Урок мостников
9. Русская правда закрепляет привилегии правящего слоя древнерусского общества в области ...
  - a. уголовного и наследственного права**
  - b. гражданского права
  - c. семейного и наследственного права

- d. всех отраслей права
10. *Феодално-зависимое население древнерусского общества составляли ...*
- a. смерды
  - b. закупы**
  - c. холопы
  - d. тиуны
  - e. огнищане
11. *Объектами преступления по Русской Правде являются...*
- a. государство
  - b. семья
  - c. личность**
  - d. имущество**
  - e. благочиние
12. *Соответствие наименования вида доказательства по Русской Правде значению вида доказательства в судебном процессе:*

a. «видок»	1. свидетель доброй славы подозреваемого
b. «послух»	2. испытание огнем, водой, железом
c. «ордалий»	3. присяга
d. «рота»	4. свидетель-очевидец преступления
	5. поличное

**a-4, b-1, c-2, d-5**

13. *Стадиями судебного процесса по Русс по Русской правде являлись ....*
- a. заклич**
  - b. извод
  - c. свод**
  - d. гонение следа**

Раздел III. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв.

14. *Преобладающей формой феодалного землевладения в Новгороде и Пскове являлась ...*
- a. боярская вотчина
  - b. землевладение горожан**
  - c. княжеское землевладение
  - d. церковное землевладение
15. *Князь в Новгороде военную и судебную деятельность осуществлял совместно с ...*
- a. архиепископом
  - b. посадником**
  - c. тысяцким
  - d. сотским
16. *Основными правовыми сборниками на северо-западе Руси являлись ...*
- a. Псковская судная грамота**

- b. Русская Правда
- c. Литовский статут
- d. Новгородская судная грамота**

17. Видами преступлений по Псковской судной грамоте являются...

- a. преступления против государства**
- b. преступления против судебных органов**
- c. преступления имущественные**
- d. преступления против религии
- e. преступления против личности**

18. Соответствие наименования вида доказательства по Псковской судной грамоте значению вида доказательства в судебном процессе

a. «доска»	1. частная расписка
b. «запись»	2. присяга
c. «поле»	3. официально заверенный документ
d. «крестное целование»	4. судебный поединок
	5. свидетельские показания

**a-1, b-3, c-4, d-2**

Модули I-II.

Вариант II.

Раздел I. Введение в дисциплину (модуль).

1. Последовательность этапов истории государства и права России IX - начала XX вв.:

- a. период социалистической революции и создание советского государства и права
- b. Россия в период буржуазно-демократической республики
- c. период нэпа
- d. период государственно-партийного социализма
- e. период кризиса социализма

**b, a, c, d, e**

2. Соответствие наименования методов историко-правовых исследований их содержанию

a. Структурно-информационно-системный	1. Основывается на обработке и анализе информации, характеризующей количественные закономерности историко-правовых явлений в связи с их качественным содержанием.
b. Сравнительно-исторический	2. Выводы. Полученные в ходе исследования одной части явления (процесса), распространяются на другую его часть.

с. Экстраполяция	3. Основывается на сопоставлении выявленных исторических фактов с другими сходными: при сопоставлении одновременных историко-правовых явлений имеет место синхронное сравнение. При сопоставлении явлений, относящихся к разным временным этапам, - диахронное сравнение.
d. Статистический	4. Изучается структура элементов историко-правовых явлений, выявление присущих этим элементам взаимосвязей, выявление системообразующих элементов.

*A-4, b-3, c-2, d-1*

Раздел II. Государство и право Древней Руси.

3. В 882 году объединились под властью Киева, образовав Древнерусское государство, крупнейшие политические центры древних славян:
- a. Киевский**
  - b. Ростово-Суздальский
  - c. Галицко-Волынский
  - d. Новгородский**
4. Древнейшей системой местного управления являлась численная или *десятичная*... система.
5. Первая налоговая реформа на Руси была проведена...
- a. вел. кн. Ольгой**
  - b. вел. кн. Олегом
  - c. вел. кн. Игорем
  - d. вел. кн. Святославом
6. Великий князь в Киевской Руси опирался в своей деятельности на...
- a. совет старейшин
  - b. феодальный съезд
  - c. наместников
  - d. дружину**
7. Налог в пользу Церкви в древней Руси назывался...
- a. десятиной**
  - b. погостом
  - c. вирой
  - d. уроком
8. Основные редакции Русской Правды:
- a. Общая
  - b. Пространная**
  - c. Краткая**
  - d. Сокращенная**
  - e. Особенная
9. Составными частями Пространной редакции Русской Правды являются...
- a. Суд Ярослава**

- b. Правда Ярослава
- c. Устав Владимира Мономаха**
- d. Правда Ярославичей

10. Привилегированной социальной группой по Русской Правде можно считать...

- a. смердов
- b. бояр**
- c. холопов
- d. заупов

11. Высшей мерой наказания по Русской Правде является...

- a. смертная казнь
- b. штраф
- c. конфискация имущества**
- d. продажа в рабство**
- e. тюремное заключение

12. Соответствие наименования вида имущественного наказания по Русской Правде его содержанию

a. продажа	1. штраф за убийство свободного человека
b. вира	2. возмещение ущерба родственникам убитого
c. урок	3. штраф за остальные преступления
d. головничество	4. возмещение ущерба потерпевшему
	5. штраф за краж

*a-3, b-1, c-4, d-2*

13. Видами доказательств, по Русской правде являлись ....

- a. свидетельские показания
- b. ордалии**
- c. вещественные доказательства**
- d. присяга**
- e. судебный поединок

Раздел III. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв.

14. Высшим органом власти в Новгороде и Пскове формально можно считать...

- a. князя
- b. боярский совет
- c. посадника
- d. народное собрание**

15. Боярский совет в Новгородской республике занимался...

- a. подготовкой законопроектов**
- b. подготовкой вечевых решений**
- c. контрольной деятельностью**
- d. избранием и смещением должностных лиц
- e. созывом веча**

16. Источниками Псковской судной грамоты являлись ...

- a. Договоры города с князьями
- b. Русская Правда**
- c. жалованные вотчинные грамоты
- d. вечевое законодательство, судебная практика**

17. Высшей мерой наказания по Псковской судной грамоте является ...

- a. кровная месть
- b. смертная казнь**
- c. штраф
- d. конфискация имущества и продажа в рабство

18. Соответствие наименования вида преступления по Псковской судной грамоте содержанию вида преступления

a. «головщина»	1. измена
b. «посул»	2. кража
c. «перевет»	3. взятка
d. «татьба»	4. убийство
	5. грабеж

**a-4, b-3, c-1, d-2**

Модуль I.

Вариант I.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

1. Государственный строй Московского государства XVI-XVII вв. можно определить как ...

- a. абсолютную монархию
- b. раннефеодальную монархию
- c. сословно-представительную монархию**
- d. конституционную монархию

2. Последовательность Московских княжений...

- a. Иван Данилович
- b. Семен Иванович
- c. Даниил Александрович
- d. Юрий Данилович

**c, d, a, b,**

3. Глава государства стал носить официальный титул царя, государя и великого князя московского ...

- a. при Михаиле Федоровиче
- b. при Алексее Михайловиче

- с. при Иване Васильевиче III
- d. при Иване Васильевиче IV**

4. Последний полный Земский собор был созван в ...

- a. 1550 г.
- b. 1715 г.
- c. 1427 г.
- d. 1653 г.**

5. Соответствие даты проведения Земских соборов содержанию обсуждаемых вопросов на Земских соборах

a. 1632-1634 гг.	1. обсуждение вопроса о присоединении Малороссии к России
b. 1642 г.	2. утверждение восхождения на престол Алексея Михайловича
c. 1645 г.	3. обсуждение вопросов о войне с Турцией и о нападении на Азов
d. 1653 г.	4. обсуждение вопросов о войне с Польшей

**a-4, b-3, c-2, d-1**

6. Отраслевыми органами центрального управления в Московском государстве являлись...

- a. министерства
- b. приказы**
- c. коллегии
- d. наместники

7. Патриаршество было введено в России в **1589**... году.

8. Соответствие наименования приказов содержанию компетенции приказов

a. Приказ Большого прихода	1. ведал всеми делами по службе
b. Земский приказ	2. ведал сношениями с иностранными государствами
c. Посольский приказ	3. организация сбора общегосударственных налогов и пошлин
d. Разрядный приказ	4. ведал полицейскими делами в Москве

**a-3, b-4, c-2, d-1**

9. Пожалование земли как комплекс юридических действий состоит из...

- a. выдачи жалованной грамоты**
- b. составления справки
- c. «обыска»
- d. «сыска»
- e. ввода во владение



10. Соответствие наименования жалованных грамот содержанию жалованных грамот

а. Жалованная несудимая грамота	1. акты, в которых оформлялось бессрочное освобождение владений феодала от государственных налогов и повинностей
б. Жалованная тарханная грамота	2. акт об освобождении феодального владения от княжеского (царского) суда
с. Заповедная грамота	3. акт на право беспошлинного провоза товар
д. Обельная грамота	4. акт на освобождение от торговых и проезжих пошлин

**a-2, b-1, c- 4, d-3**

11. Выход крестьян в Юрьев день впервые был введен в ...

- а. Русской Правде
- б. Псковской судной грамоте
- с. Судебнике 1497 г.**
- д. Соборном уложении

12. Преступлениями против государства по Судебнику 1497 года являлись...

- а. крамола**
- б. подым**
- с. душегубство
- д. татьба
- е. ябедничество

13. Новой мерой наказания по Судебнику 1550 года являлась...

- а. смертная казнь
- б. торговая казнь
- с. тюремное заключение**
- д. продажа
- е. отлучение от церкви

14. Основными источниками Соборного Уложения являлись ...

- а. Царские указы**
- б. Русская Правда
- с. Литовское законодательство**
- д. Псковская судная грамота
- е. Указные книги приказов**
- ф. Судебники XV-XVI вв.**

15. Закрепощение крестьян по Соборному Уложению выразилось в ....

- а. запрете переходить от феодала к феодалу**
- б. введении пожилого
- с. введении заповедных лет
- д. отмене урочных лет

16. Отягчающими ответственность обстоятельствами по Соборному Уложению являлись...

- a. состояние опьянения
- b. крайняя необходимость
- c. повторность (рецидив)
- d. совокупность нескольких преступлений

17. Преступление против веры, церкви, нравственности и семьи впервые регулируется в светском правовом сборнике ...

- a. Псковской судной грамоте
- b. Судебнике 1497 г.
- c. Судебнике 1550 г.
- d. Воинских Артикулах
- e. Соборном Уложении

18. Соборное Уложение за курение табака предусматривало следующие наказания ...

- a. смертную казнь
- b. лишение свободы
- c. полную конфискацию имущества
- d. членовредительные наказания

Модуль I.

Вариант II.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

1. Первым московским князем был ...

- a. Иван Данилович Калита
- b. Юрий Владимирович Долгорукий
- c. Даниил Александрович
- d. Дмитрий Иванович Донской

2. Органом сословного представительства Московского государства в XVI-XVII вв. является ...

- a. Боярская дума
- b. Освященный собор
- c. Избранная Рада
- d. Земский собор

3. В состав Земских Соборов входили...

- a. Боярская Дума
- b. Освященный собор
- c. выборные от дворян, городов и черносошных крестьян
- d. выборные от холопов

4. Соответствие наименования содержанию жалованных грамот

a. Жалованная несудимая грамота	1. акты, в которых оформлялось бессрочное освобождение владений феодала от государственных налогов и повинностей
---------------------------------	--

б. Жалованная тарханная грамота	2. акт об освобождении феодального владения от княжеского (царского) суда
с. Заповедная грамота	3. акт на право беспошлинного провоза товар
д. Обельная грамота	4. акт на освобождение от торговых и проезжих пошлин

*a-2, b-1, c- 4, d-3*

5. Приказная система как система органов центрального управления сформировалась ...

- a. в период раннефеодальной монархии
- b. в период политической раздробленности на Руси
- c. в период сословно-представительной монархии**
- d. в период становления абсолютизма в России.

6. Государственными органами местного управления на Руси до сер. XVI в. являлись...

- a. земские избы
- b. наместники**
- c. губные избы
- d. волостели**

7. Последовательность основных этапов юридического оформления крепостного права в XV-XVII вв. ...

- a. Указ о «Заповедных летах»
- b. Судебник 1497 года
- c. Соборное Уложение
- d. Указ об «Урочных летах»
- e. Перепись населения России
- f. Судебник 1550 года
- b, f, a, e, d, c**

8. Приказно-воеводская система управления...

- a. основывается на принципе «местничества»
- b. основывается на отмене принципа «местничества»
- c. предполагает создание отраслевых органов центрального управления (приказы)**
- d. формирует подчиненную центру систему органов местного управления (воеводы)**

9. Соответствие наименования приказов содержанию компетенции приказов

а. Приказ Большого дворца	1. ведал всеми спорами о холопах
б. Холопий приказ	2. ведал делами о татях, разбойниках и «лихих людях»
с. Разбойный приказ	3. ведал судебными делами в монастырских и великокняжеских вотчинах, царских селах

d. Судный приказ	4. высшая судебная инстанция по гражданским делам
------------------	---

*a-3, b-1, c-2, d-4*

10. Вотчины по праву XVI-XVII вв., в соответствии с характером субъекта делились на...

- a. дворцовые**
- b. государственные**
- c. выслуженные
- d. церковные**
- e. частновладельческие**

11. Соответствие наименования уставных грамот содержанию уставных грамот

a. Кормленная (наместничья)	1. акт, который оформлял передачу губным старостам преследование разбойников и суд по разбойным делам
b. Уставные таможенные	2. акт, регулирующий организацию управления посадскими людьми, черными и дворцовыми крестьянами
c. Уставные губные	3. акт, в котором фиксировались размеры «корма», судебных пошлин, штрафов, другие сборы в пользу должностных лиц
d. Уставные земские	4. акт, в котором определялся размер таможенных пошлин с различных видов товаров и с разных категорий купцов

*a-3, b-4, c-1, d-2*

12. Источниками первого русского Судебника 1497 года являлись....

- a. Русская Правда**
- b. Текущее княжеское законодательство**
- c. Псковская судная грамота**
- d. Решения Земских соборов
- e. Закон Русский

13. Судебник 1550 г. юридически оформил ...

- a. переход к феодальной раздробленности
- b. образование централизованного государства**
- c. ликвидацию в Новгороде республиканской формы правления
- d. переход к сословно-представительной монархии
- e. абсолютную монархию

14. Новыми формами судебного процесса по Судебникам XV-XVI вв. являлись...

- a. «облихование»**
- b. «свод»

- с. «повальный обыск»
  - d. пытка**
15. *Соборное Уложение 1649 года было принято в период правления Алексея Михайловича...*
16. *Обстоятельствами, освобождающими от уголовной ответственности по Соборному Уложению, считались ...*
- а. состояние опьянения
  - b. необходимая оборона (правомерная)**
  - с. малолетство
  - d. психическое заболевание**
17. *Соборное Уложение ставит на первое место преступления ...*
- а. против государства
  - б. против личности
  - с. против религии и церкви**
  - д. имущественные
18. *Преступлениями против личности по Соборному Уложению считались...*
- a. Убийство**
  - b. Нанесение увечья**
  - с. Мошенничество
  - d. Оскорбление чести**

Модули I-II.

Вариант I.

1. *Абсолютная монархия в России оформилась в ...*
- a. XVIII веке**
  - б. XVII веке
  - с. XVI веке
  - д. XIX веке
2. *Право монарха назначать наследника престола закрепил:*
- а. Указ о единонаследии
  - b. Указ о наследии престола**
  - с. Генеральный регламент
  - д. Военский устав
3. *Указ о единонаследии, принятый в 1714 году ...*
- a. ликвидировал правовые различия между поместьем и вотчиной**
  - б. утвердил право монарха назначать наследника престола
  - с. установил новую систему чинов государственной службы
  - д. уравнивал военную, гражданскую и придворную службу
4. *Ведению Сената подлежали следующие направления...*
- a. судебная деятельность**
  - b. финансовый и налоговый контроль**
  - с. законодательная деятельность**
  - д. заключение международных договоров

5. Специальными контрольными органами в начале XVIII века являлись...

**a. прокуратура**

**b. фискалитет**

c. Сенат

d. коллегии

6. Коллегиальными органами центрального управления в первой четверти XVIII века являлись **коллегии**...

7. Церковная реформа Петра I сопровождалась следующими мероприятиями:

**a. Секуляризацией монастырских земель**

**b. Учреждением Синода**

c. Переводом крестьян, принадлежавших Церкви, в разряд государственных

**d. Законодательным запретом отчуждать землю в пользу Церкви**

8. Соответствие наименования формы законодательных актов первой четверти XVIII в. содержанию законодательного акта

a. манифесты	1. акты и сборники, содержащие нормы, которые относятся к определенной сфере государственной деятельности (функционирование отдельного ведомства, определенная отрасль материального права)
b. именные указы	2. издавались только монархом и за его подписью, обращены были ко всему населению и ко всем учреждениям; объявляли о вступлении монарха на престол, крупных политических событиях, начале войны или заключении мира, образовании новых учреждений
c. регламенты	3. издавались и подписывались монархом, формулировали решения, которые относились и адресовались к конкретным государственным учреждениям или должностным лицам
d. уставы	4. акты, определяющие штаты. Структуру, функции порядок деятельности различных органов власти и управления, их соотношение и соподчиненность, права и обязанности должностных лиц учреждения, порядок прохождения службы, делопроизводства и др.

**a-2, b-3, c-4, d-1**

9. Манифест Петра III 1762 г. «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству закрепил...

a. введение обязательной военной и государственной службы для дворян

**b. право отъезда за границу (на службу)**

**c. монопольные права дворян на землю и крестьян**

**d. отмену обязательной военной и государственной службы для дворян**

10. Наиболее тяжкие преступления по Воинским артикулам 1715 г. являлись:

- a. Чародейство (при условии связи с дьяволом)**
- b. Идолопоклонство (при условии связи с дьяволом)**
- c. Божба
- d. Несоблюдение церковных обрядов**
- e. Совращение в раскол

11. Процедура шельмования по Воинскому артикулу 1715 года включала следующие действия...

- a. имя преступника прибывалось к виселице**
- b. палач над коленопреклоненным преступником ломал шпагу и объявлял его вором (шельмой)**
- c. преступник придавался церковной анафеме и объявлялся вне закона
- d. арест у профоса
- e. отлучался от церкви и ее обрядов

12. Последовательность правлений Российских императоров ....

- a. Екатерина I
- b. Елизавета Петровна
- c. Петр I
- d. Анна Иоанновна

**c, a, d, b**

13. Соответствие наименования отделений Собственной Его Величества канцелярии компетенции отделений Собственной Его Величества канцелярии

a.	первое	1. осуществляло подготовку материалов, относящихся к управлению территорией Кавказа
b.	второе	2. осуществляло руководство борьбой с государственными преступлениями
c.	третье	3. осуществляло кодификационные работы, проводило обобщение юридической практики
d.	четвертое	4. осуществляло контроль за деятельностью министров, министерств, готовило законопроекты, ведало назначением и увольнением высших чиновников
e.	пятое	5. занималось благотворительными учреждениями и женскими учебными заведениями
f.	шестое	6. осуществляло подготовку проекта реформы по управлению государственными крестьянами

**a-4, b-3, c-2, d-5, e-6, f-1**

14. Соответствие даты образования высших органов власти, действующих при императоре в XVIII в. названию высших органов власти, действующих при императоре

a. 1725 г.	1. Императорский Совет
b. 1730 г.	2. Верховный Тайный Совет
c. 1762 г.	3. Непременный Совет
d. 1769 г.	4. Кабинет министров
e. 1801 г.	5. Совет при Дворе

**a-2, b-4, c-1, d-5, e-3**

15. Институт мировых посредников был предусмотрен ...

- a. городской реформой
- b. военной реформой
- c. крестьянской реформой**
- d. судебной реформой
- e. земской реформой

16. К системе общих судов по реформе 1864 года относились...

- a. волостные суды
- b. окружные суды**
- c. мировые судьи**
- d. съезды мировых судей**
- e. судебные палаты**

17. Новыми институтами, созданными в результате проведения судебной реформы 1864 г., являлись...

- a. судебные следователи**
- b. присяжные заседатели**
- c. прокуратура
- d. нотариат**

18. Впервые Россия была провозглашена республикой ....

- a. 1 сентября 1917 г.**
- b. 3 марта 1917 г.
- c. 25 октября 1917 г.
- d. 5 января 1918 г.

### Вариант II.

1. Признаками абсолютной монархии являются ...

- a. максимальное сосредоточение власти в руках одной личности**
- b. опора монарха на органы, формируемые из представителей сословий
- c. разделение власти между монархом и феодалами, связанными сюзерено-вассальными отношениями
- d. наличие сильного, разветвленного профессионального бюрократического аппарата, сильной постоянной армии**



2. В 1721 году Петру I присваивают титул:

- a. Царя;
- b. «Отца Отечества, Императора Всероссийского»;**
- c. Императора
- d. «Божией милостью царя всех россиян»

3. «Табель о рангах» 1722 года...

- a. приравнивала различные виды государственной службы**
- b. ввела принцип местничества
- c. ввела принцип выслуги
- d. предоставила возможность недворянам получать дворянские титулы по службе**
- e. установила четкую иерархию служебных чинов**

4. Образование Сената привело к ликвидации ...

- a. Боярской думы**
- b. Приказов
- c. Коллегий
- d. Министерств

5. Соответствие даты реформ местного управления в первой четверти XVIII в. основным изменениям в системе местного управления

a. 1699 г.	1. введение нового территориального деления государства, учреждение 8 губерний
b. 1708 г.	2. создание органов городского самоуправления: земские избы, земские бурмистры, центральная ратуша
c. 1713-1714 гг.	3. деление 11 губерний на 45 провинций
d. к 1715 г.	4. реорганизация органов городского самоуправления: магистраты, главный магистрат
e. 1719 г.	5. увеличение числа губерний до 11
f. 1718-1720 гг.	6. оформление трехзвенной системы местного управления и администрации: уезд-провинция-губерния

**a-2, b-1, c-3, d-5, e-4, f-6**

6. Высшей судебной инстанцией в первой четверти XVIII в. был **Сенат**...

7. Соответствие наименования формы законодательных актов первой четверти XVIII в. содержанию законодательного акта

a. учреждения	1. акты и сборники, содержащие нормы, которые относятся к определенной сфере государственной деятельности (функционирование отдельного ведомства, определенная отрасль материального права)
---------------	---

b. указы	2. акты, регламентировавшие функционирование государственного строя в России
c. регламенты	3. издавались монархом и от его имени Сенатом; решали конкретное дело или случай, вводили или отменяли конкретное учреждение, нормы или принципы деятельности; содержали правовые нормы и административные предписания; адресовались определенному органу или лицу и были обязательны только для них
d. уставы	4. акты, определяющие штаты. Структуру, функции порядок деятельности различных органов власти и управления, их соотношение и соподчиненность, права и обязанности должностных лиц учреждения, порядок прохождения службы, делопроизводства и др.

*a-4, b-3, c-1, d-2*

8. Стадии преступления по Воинским артикулам включали:

- a. Умысел**
- b. Покушение**
- c. Законченное преступление**
- d. Приготовление к преступлению**
- e. Отказ от совершения преступления

9. К имущественным преступлениям по Воинскому артикулу 1715 г. относились...

- a. кража**
- b. грабеж**
- c. фальшивомонетничество**
- d. «Божба»
- e. поджог**

10. Хронологическая последовательность проведения буржуазных реформ в период правления Александра II

- a. городская
- b. военная
- c. крестьянская
- d. судебная

**c, b, d, a**

11. Основными актами судебной реформы 1864 года являлись ...

- a. Устав уголовного судопроизводства**
- b. Устав о наказаниях уголовных и исправительных

- с. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями**
- d. Устав гражданского судопроизводства**
- е. Учреждение судебных установлений**

12. К системе местных судов по реформе 1864 года относились...

- a. волостные суды
- b. окружные суды
- с. мировые судьи**
- d. съезды мировых судей**
- e. судебные палаты

13. Жюри присяжных по Уставу уголовного судопроизводства 1864 года состояло из...

- a. 6 членов
- b. 10 членов
- с. 12 членов**
- d. 30 членов

14. Соответствие наименования политических партий в России политической стратегии партий в начале XX в.

a. «черносотенцы»	1. сохранение ограниченной монархии, государственно-монополистический капитализм, жесткий порядок
b. «октябристы»	2. возрождение самодержавной национальной монархической власти, прекращение либеральных уступок, подавление либерально-революционных тенденций
c. «кадеты»	3. народная республика, кардинальные аграрные реформы (социализация земли), широкое самоуправление, социальная революция
d. социал-демократы	4. конституционная монархия, широкие демократические права и либеральные свободы, социальная революция
e. эсеры	5. демократическая республика, радикальные экономические преобразования, социальная революция

15. Манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г. провозгласил...

- a. свободу совести, слова, собраний, союзов**
- b. привлечение к выборам широких слоев населения**
- c. обязательный порядок утверждения Государственным советом всех издаваемых законов
- d. обязательный порядок утверждения Государственной Думой всех издаваемых законов

16. Программой реформ П.А. Столыпина были предусмотрены...

- a. свобода вероисповеданий, неприкосновенность личности
  - b. крестьянское равноправие и крестьянское землеустройство**
  - c. реформа местного управления и суда, передача судебной власти мировым судьям, избираемым населением
  - d. запрет профсоюзов, наказуемость экономических стачек, увеличение рабочего времени**
  - e. школьная и финансовая реформы
17. К основным руководящим положениям программы Временного правительства относилась...
- a. подготовка созыва Всероссийского съезда Советов
  - b. подготовка созыва Учредительного собрания**
  - c. подготовка созыва Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов
  - d. подготовка созыва Московского Совета рабочих и солдатских депутатов
18. I съезд Советов рабочих и солдатских депутатов проходил в...
- a. марте 1917 г.
  - b. июне 1917 г.**
  - c. октябре 1917 г.
  - d. январе 1918 г.

Модуль II.

Вариант I.

1. События, произошедшие в России в октябре 1917г. являлись...
- a. военным переворотом
  - b. революцией**
  - c. заговором
  - d. путчем
2. Соответствие терминов и их значений по законодательству XX вв.

a. «большевики»	1. сторонники конституционной монархии
b. «кадеты»	2. радикальное крыло РСДРП
c. «меньшевики»	3. умеренное крыло РСДРП
d. «Учредительное собрание»	4. высший представительный орган, действовавший 5 января 1918 г.
	5. название II Всероссийского съезда Советов

**a-2, b-1, c-3, d-4**

3. Первым государственным органом Советской власти являлся ...
- a. II Всероссийский съезд Советом рабочих и солдатских депутатов

- b. Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК)
- c. Совет народных комиссаров (СНК)
- d. Петроградский Военно-революционный комитет**

4. II Всероссийский съезд Советов принял обращения к ...

- a. гражданам России
- b. солдатам России
- c. рабочим, солдатам и крестьянам**
- d. трудящимся России
- e. Декрет о создании рабочего контроля

5. Декретом о суде № 1 были созданы следующие судебные органы ...

- a. мировые суды
- b. революционные Трибуналы**
- c. суды присяжных заседателей
- d. областные суды
- e. местные суды**

6. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа вошла в качестве раздела в Конституцию ...

- a. РСФСР 1918 г.**
- b. СССР 1924 г.
- c. РСФСР 1925 г.
- d. СССР 1936 г.

7. Основные принципы Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа:

- a. всевластие Советов, диктатура пролетариата, самоопределение наций**
- b. классовый характер общества
- c. национализация экономики, социализация земли**
- d. трудовая повинность**
- e. право на труд
- f. «вооружение трудящихся»**

8. Хронологическая последовательность формирования социалистического права (1918-1919 гг.):

- a. принятие Кодекса законов о труде РСФСР
- b. принятие Руководящих начал по уголовному праву РСФСР
- c. принятие Положения о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому землепользованию
- d. принятие Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве

**d, a, c, b**

9. Исключительные полномочия Всероссийского съезда Советов по Конституции РСФСР 1918 года:

- a. право амнистии**
- b. ратификация мирных договоров
- c. утверждение бюджета РСФСР**
- d. установление, дополнение и изменение основных начал**

### **Конституции**

*10. Избирательных прав по Конституции 1918 г. были лишены ...*

**a. лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли**

**b. лица, живущие на нетрудовой доход**

c. крестьяне

d. рабочие

**e. частные торговцы, торговые и коммерческие посредники**

*11. Соответствие терминов и их значений по законодательству XX вв.*

a. «комбед»	1. система заготовок сельскохозяйственных продуктов в годы Гражданской войны
b. «Комуч»	2. система заготовок сельскохозяйственных продуктов в годы НЭП
c. «продразверстка»	3. название фракции РСДРП
d. «продналог»	4. фиксированный продовольственный натуральный налог
	5. нефиксированный продовольственный натуральный налог
	6. налог на продажу
	7. налог на предпринимательскую деятельность
	8. орган Советской власти в сельской местности в годы Гражданской войны
	9. орган Советской власти в сельской местности в годы НЭП
	10. Комитет членов Всероссийского Учредительного собрания

**a-8, b-10, c-5, d-4.**

*12. По Конституции СССР 1924 г. в состав СССР на правах союзных республик входили ...*

**a. Россия**

- b. Украина**
- c. Белоруссия**
- d. Бухарская Народная Республика
- e. ЗСФСР**
- f. Туркестанская Республика

13. По Конституции СССР 1924 года к числу объединенных народных комиссариатов относились комиссариаты ...

- a. ВСНХ, труда, финансов, юстиции
- b. труда**
- c. по иностранным делам
- d. продовольствия**
- e. финансов**
- f. РКИ**

14. По Конституции СССР 1924 года в исключительное ведение Союза входили...

- a. внешние сношения и торговля**
- b. решение вопросов о войне и мире**
- c. организация и руководство вооруженными силами**
- d. общее руководство и планирование экономики и бюджета**
- e. утверждение и изменение основных начал Конституции**
- f. разработка основ законодательства (общесоюзная юстиция)

15. Высшая мера наказания (расстрел) по Уголовному кодексу РСФСР 1922 года могла применяться по делам, находящимся в производстве революционных трибуналов.....

16. Конституция СССР 1936 года провозглашала...

- a. единое гражданство**
- b. общее, равное, прямое избирательное право**
- c. отделение Церкви от государства и школы от Церкви
- d. диктатуру пролетариата**

17. Соответствие терминов и их значений по законодательству XX вв.

a. «волюнтаризм»	1. принижение личности И.В. Сталина средствами массовой пропаганды в СССР в 20-50-х гг. XX в.
b. «культ личности»	2. возвеличивание личности И.В. Сталина средствами массовой пропаганды в СССР в 20-50-х гг. XX в.
c. «моральный кодекс строителя коммунизма»	3. произвольные решения в хозяйственной практике СССР в конце 50-х-начале 60-х гг. XX в.

d. «совнархоз»	4. научно обоснованные решения в хозяйственной практике СССР в конце 50-х-начале 60-х гг. XX в. налог на продажу
	5. свод принципов коммунистической морали, принятый XXII съездом КПСС
	6. неформальное название Устава КПСС в конце 50-х-начале 80-х гг. XX в.
	7. общественные органы территориального управления народным хозяйством СССР в конце 50-х-середине 60-х гг. XX в.
	8. государственные органы территориального управления народным хозяйством СССР в конце 50-х-середине 60-х гг. XX в.

**a-3, b-2, c-5, d-8**

18. Президент является главой исполнительной власти по Конституции ...

- a. 1924 г.
- b. 1936 г.
- c. 1918 г.
- d. 1993 г.**

Вариант II.

1. II Всероссийский съезд Советов был созван в ...

- a. октябре 1917 г.**
- b. феврале 1917 г.
- c. марте 1918 г.
- d. октябре 1921 г.

2. Вторым Съездом Советов 1917 года были приняты декреты...

- a. О мире**
- b. О земле**
- c. О суде
- d. О свободе совести

3. II Всероссийский съезд Советов сформировал следующие государственные органы...

- a. ВЧК



- в. ВЦИК**
  - с. СНК**
  - d. ВРК
  - e. ВСНХ
4. Учредительное собрание было открыто ....
- a. 5 января 1918 г.**
  - b. 26 октября 1917 г.
  - c. 4 марта 1917 г.
  - d. 1 сентября 1917 г.
5. Высшим органом власти после роспуска Учредительного собрания являлся ...
- a. ВЦИК
  - b. СНК
  - с. Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов**
  - d. Всероссийская чрезвычайная комиссия
6. Окончательное объединение Советов произошло...
- a. в январе 1918 года на III Всероссийском съезде Советов**
  - b. на II съезде Советов 25 октября 1917 года
  - c. на V Всероссийском съезде Советов
  - d. на заседании Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета в декабре 1917 года
  - e. на заседании Совета народных комиссаров в декабре 1917 года
7. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа провозгласила диктатуру **пролетариата**.....
8. Обязанностями граждан по Конституции РСФСР 1918 года были ...
- a. обязанность охранять социалистическую собственность
  - b. обязанность трудиться**
  - c. обязанность охраны общественного порядка
  - d. обязанность защищать социалистическое общество**
9. Возраст участия в выборах и быть избранным по Конституции РСФСР 1918 года ...
- a. 21 год
  - b. 18 лет**
  - c. 25 лет
  - d. 20 лет
10. Прямые выборы по Конституции РСФСР 1918 года происходили в следующие Советы:
- a. Всероссийский Съезд Советов
  - b. Губернские Съезды Советов
  - c. Городские Съезды Советов
  - d. Областные Съезды Советов

**е. сельские советы**

11. Законодательными полномочиями по Конституции РСФСР 1918 г. обладали...

**а. Всероссийский съезд Советов**

**б. ВЦИК**

**с. СНК**

**д. Президиум Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета**

12. Соответствие терминов и их значений по законодательству XX вв.

а. «каппелевцы»	1. революционная политическая партия
б. «махновцы»	2. сторонники монархии
с. «красные латышские стрелки»	3. участники повстанческого движения в годы Гражданской войны
д. «эсеры»	4. представители войск Антанты
	5. название фракции РСДРП
	6. общее название военнослужащих воинских частей Белой армии Восточного фронта в годы Гражданской войны
	7. общее название военнослужащих воинских частей Красной армии Восточного фронта в годы Гражданской войны
	8. национальное военное формирование на службе в Красной армии в годы Гражданской войны
	9. национальное военное формирование на службе в Белой армии в годы Гражданской войны

**a-6, b-3, c-8, d-1**

13. Первыми кодексами советского права в 1918 г. стали:

**а. КЗоТ РСФСР**

**б. УК РСФСР**

**с. КЗАГ С РСФСР**

**д. УПК РСФСР**

14. Соответствие терминов и их значений по законодательству XX вв.

а. «индустриализация»	1. название объединенного труда в советских государственных учреждениях
--------------------------	---

б. «коллективизация»	2. политика объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные
с. «коренизация»	3. политика разъединения коллективных крестьянских хозяйств в единоличные
д. «культурная революция»	4. политика ускоренного наращивания промышленного потенциала
	5. политика ускоренного сокращения промышленного потенциала
	6. политика советской власти в национальном вопросе в 1920-30-х гг. XX в., призванная сгладить противоречия между центральной властью и населением национальных республик СССР.
	7. политика ускоренного наращивания сельскохозяйственного потенциала
	8. комплекс мероприятий, осуществлённых советской властью, направленных на коренную перестройку культурной и идеологической жизни общества.
	9. комплекс мероприятий, осуществлённых советской властью и направленных на ускоренное развитие театрального искусства

**a-4, b-2, c-6, d-8**

15. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 года предусмотрел...

- a. систему социального страхования**
- b. систему социального обеспечения
- c. трудовую повинность**
- d. трудовой договор**

16. Хронологическая последовательность этапов кодификации советского права в период нэпа:

- a. принятие Кодекса законов о труде РСФСР
- b. принятие Гражданского кодекса РСФСР
- c. принятие Уголовного кодекса РСФСР
- d. принятие Уголовно-процессуального кодекса РСФСР
- e. принятие Гражданско-процессуального кодекса РСФСР

**c, a, b, d, e**

17. Соответствие терминов и их значений по законодательству конца XX вв.

а. «антиалкогольная кампания»	1. политика информационной закрытости, проводившаяся М.С. Горбачевым в конце 80-х гг. XX в.
б. «гласность»	2. политика информационной открытости, проводившаяся М.С. Горбачевым в конце 80-х гг. XX в.
с. «перестройка»	3. перемены в идеологической, экономической и политической жизни СССР во второй половине 50-х гг.
д. «ускорение»	4. перемены в идеологической, экономической и политической жизни СССР во второй половине 80-х гг.
	5. комплекс мер по снижению потребления алкоголя среди населения СССР во второй половине 80-х гг.
	6. комплекс мер по повышению потребления алкоголя среди населения СССР во второй половине 80-х гг.
	7. комплекс мер по повышению социального и экономического развития СССР во второй половине 80-х гг.
	8. комплекс мер по стагнации социального и экономического развития СССР во второй половине 80-х гг.

**a-5, b-2, c-4, d-7**

18. Пост Президента СССР бы учрежден в ...

- а. 1936 г.
- б. 1977 г.
- с. 1990 г.**
- д. 1993 г.

*Критерии оценивания тестового контроля знаний.*

*Обучающимся даны правильные ответы на:*

- 91-100% заданий – «отлично»;
- 81-90% - «хорошо»;
- 71-80% - «удовлетворительно»;
- 70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

## **2.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса**

(для очной формы обучения в соответствии с модулями дисциплины)

*Модуль I.*

*Вопросы к разделам I-III: Введение в дисциплину (модуль). Государство и право Древней Руси. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв.*

1. Характеристика методов истории государства и права России.
2. Характеристика протогосударственных образований у восточных славян.
3. Восточные славяне и рабовладельческий строй – краткая характеристика.
4. 882 г. и его значение для Российского государства.
5. Признаки раннефеодальной монархии?
6. Характеристика Закона Русского.
7. Чем объяснить отсутствие в Русской Правде смертной казни?
8. Почему законодатель стремился ограничить кровную смерть?
9. Чем отличалось правовое положение закупы от правового положения свободного смерда и холопа?
10. В чем состояли особенности состязательного судебного процесса по Русской Правде?
11. Какие внутривосточные факторы способствовали распаду Киевской Руси?
12. Каковы главные признаки «Феодалной республики» в Новгороде?
13. Какие новые правовые институты появились в Псковской судной грамоте (которых не было в Русской Правде)?

*Модуль I.*

*Вопросы к разделам III-V: Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.*

1. Возникновение Московского княжества – краткая характеристика.
2. Особенности политики Московских князей.
3. Чем приказно-воеводская система управления отличается от дворцово-вотчинной системы управления?
4. Какие положительные и какие отрицательные черты заключал в себе принцип местничества.
5. Какой титул принял Иван Грозный в 1547 г.?
6. Какие противоречия существовали между сословиями, составлявшими Земский собор?
7. Структура первого общерусского Судебника.
8. Судебники и начало правового оформления крепостного права.
9. Характеристика «торговой казни», как вида наказания.
10. Судебное устройство по Судебникам – краткая характеристика.
11. Структура и особенности систематизации правовых норм Соборного Уложения.

12. Соборное Уложение и завершение правового оформления крепостного права.
13. Чем розыскной процесс отличался от процесса состязательного?
14. Чем объяснить, что преступление против церкви были включены в светскую кодификацию – Соборное Уложение 1649 года?
15. Какие новые составы преступлений появились в Соборном Уложении 1649 г. (в сравнении с Судебниками XV-XVI вв.).
16. Особенности российского абсолютизма.

### *Модули I-II.*

*Вопросы к разделам V-VII: Государство и право Российской империи в период абсолютизма. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).*

1. Каким образом особенности российского абсолютизма сказались на государственном и правовом строительстве в России XVIII в.?
2. Чем отличались новообразованные органы власти и управления (Сенат, коллегии и т.д.) от своих предшественников (Боярской думы, приказов и т.д.)?
3. Правовое оформление становления абсолютной монархии в России.
4. Период дворцовых переворотов – понятие и временные рамки.
5. Какие основные изменения произошли в государственной системе России при переходе от «полицейского государства» к «просвещенному абсолютизму»?
6. «Просвещенный абсолютизм» в России – понятие и временные рамки.
7. Какую главную цель ставили перед собой административно-территориальные (губернские) реформы XVIII в.
8. Какая система государственного управления вводится при Александре I?
9. Выделите отрицательные черты коллежской системы управления.
10. Назовите проявления политической реакции в государственной системе России второй четверти XIX в.
11. Общая характеристика Артикула Военного 1715 г., как памятника права.
12. Чем объяснить, что действие Артикула Военного 1715 г. (т.е. военного уголовного кодекса) распространялось и на гражданское население?
13. Цели и итоги деятельности кодификационных комиссий XVIII в.
14. Почему вместо нового Уложения был создан Свод законов?
15. В чем состояло главное различие Полного собрания законов и Свода законов Российской империи?
16. Общая характеристика «Уложения о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г., как памятника права.
17. Политические и правовые реформы 1860-1870 гг. в России связаны с именем какого монарха?

18. Чем объяснить, что вслед за крестьянской реформой 1861 г. последовала череда других реформ?
19. В чем состоял буржуазный характер крестьянской реформы 1861 г.
20. Почему вместо единой судебной системы в 1864 г. было создано две системы: общие и местные суды?
21. Контрреформы 1880-1890 гг. и их правовое обеспечение.
22. Почему роспуск Государственной Думы и события 3 июня 1907 г. называют «государственным переворотом»?
23. Чем объяснить, что при выборах в Государственную Думу сохранялся куриальный порядок выборов?
24. Каким образом направленность столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861 г.?
25. Охарактеризуйте Государственную Думу, как государственное учреждение.
26. Существовала ли некая правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства?

## *Модуль II.*

*Вопросы к разделам VIII- XI: Создание Советского государства и права. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 - начало 1960-х гг.). Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 - начало 1960-х гг.). Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.*

1. Роль и значение II Всероссийского съезда Советов?
2. Чем объяснить тот факт, что Конституция РСФСР 1918 г. предоставила законодательные полномочия сразу трем высшим органам власти - Съезду Советов, ВЦИК и СНК?
3. С какой целью Конституция РСФСР 1918 г. закрепляла многоступенчатую систему выборов?
4. Характеристика первых советских Декретов о суде.
5. Какие чрезвычайные советские суды, были созданы в 1917 г.
6. Первые декреты Советского государства в сфере гражданского права.
7. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР – общая характеристика.
8. Краткая характеристика политики «военного коммунизма» и НЭПа.
9. Чем можно объяснить столь масштабную кодификационную работу начала 1920-х гг.?
10. Какие изменения произошли в системах ГК и КЗоТ по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.?
12. Почему при создании СССР нельзя было использовать форму федерации, аналогичную РСФСР?
13. Система органов власти и управления по первой Конституции СССР.

14. Важнейшие изменения, внесенные в конструкцию органов государственной власти и управления второй Конституцией СССР.

15. В чем состояла сущность административно-командной системы управления экономикой и государством в СССР?

16. Раскройте понятие «застоя» в развитии СССР в 60-80-х гг. XX в.

17. Какие изменения в систему органов государственной власти внесла Конституция СССР 1977 г.?

18. Характеристика концепции «развитого социализма» в СССР.

19. Какие государственно-правовые тенденции выявились в процессе «перестройки» в СССР?

20. Назовите основные принципы Конституции РФ 1993 г.

*Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса*

Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **2.3. Вопросы для понятийного диктанта**



Форма проведения может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин.

*(для очной формы обучения в соответствии с модулями дисциплины)*

### *Модуль I.*

#### *ВАРИАНТ I*

1. «Десятина» - ...
2. «Закупы» - ...
3. Вид наказания по «Русской Правде», который включал конфискацию имущества и выдачу преступника (вместе с семьей) «головой», т.е. в рабство - ...
4. «Урок» - ...
5. «Головничество» - ...
6. «Оспода» - ...
7. По «Русской Правде» очевидцы преступления - ...
8. «Половники» - ...
9. «Поле» - ...
10. «Доски» - ...
11. «Земцы» - ...
12. «Серебрянники» - ...

#### *ВАРИАНТ II*

1. «Верь» - ...
2. «Смерды» - ...
3. «Вира» - ...
4. «Продажа» - ...
5. По «Русской Правде» свидетели доброй славы, поручители - ...
6. «Житьи люди» - ...
7. «Холопы» - ...
8. «Перевет» - ...
9. «Записи» - ...
10. Преступление по «Русской Правде» определялось как причинение морального или материального ущерба лицу или группе лиц - ...
11. «Посул» - ...
12. «Отчина» - ...

### *Модуль I.*

#### *ВАРИАНТ I*

1. «Феодальные иммунитеты» - ...
2. «Вклады по душе» - ...
3. «Белые слободы» - ...
4. «Писцовые книги» - ...

5. «Заповедные лета» - ...
6. «Старожильцы» - ...
7. «Вотчина» - ...
8. «Крамола» - ...
9. «Общий обыск» - ...
10. Ссылка обвиняемого или ответчика на свидетеля, показания которого должны абсолютно совпасть с показаниями ссылающегося - ...
11. Форма состязательного процесса, в котором имеет место процессуальное равенство сторон (истца и ответчика), преобладает устное судопроизводство, суд только оценивает доказательства и выносит приговор - ...
12. «Жалованные мытные грамоты» - ...

### ВАРИАНТ II

1. «Местничество» - ...
2. «Пути» - ...
3. «Пожилое» - ...
4. «Урочные лета» - ...
5. «Новоприходцы» - ...
6. «Торговая казнь» - ...
7. «Поместье» - ...
8. «Повальный обыск» - ...
9. Обращение обеих спорящих сторон к одному и тому же свидетелю или нескольким свидетелям - ...
10. «Облихование» - ...
11. Форма инквизиционного процесса, для которой характерна активная роль государственного органа, обвинительная тенденция, применение допросов и пыток, письменная и закрытая форма судопроизводства - ...
12. «Жалованные вотчинные грамоты» - ...

### *Модули I-II.*

### ВАРИАНТ I

1. «Фискалитет» - ...
2. «Магистраты» - ...
3. «Регламенты»
4. «Манифесты»
5. «Пасквиль» - ...
6. Порядок наследования недвижимого имущества, утвердившийся в России по Указу «О единонаследии» 1714 г., согласно которому оно целиком переходило к старшему в роде или семье - ...
7. «Вольные хлебопашцы» - ...
8. «Полицейское государство» - ...

9. Спорное обозначение в научной литературе периода в истории Российской империи в 1905-1917 гг. - ...

10. «Присяжные поверенные» - ...

11. «Уставная грамота» - ...

12. «Магистраты» - ...

### ВАРИАНТ II

1. «Указы» - ...

2. «Уставы» - ...

3. «Божба» - ...

4. «Аркибузирование» - ...

5. «Управы благочиния» - ...

6. «Присяжные поверенные» - ...

7. «Минорат» - ...

8. Принятое в научной литературе название периода в политической истории России в 1725-1762 гг., когда в результате борьбы придворных группировок при поддержке гвардии происходила насильственная смена правителя государства - ...

9. «Посессионные крестьяне» - ...

10. «Просвещенный абсолютизм» - ...

11. «Двоевластие» - ...

12. Вид налогового обложения, который распространялся на все мужское податное (непривилегированное) население - ...

### *Модуль II.*

### ВАРИАНТ I

1. Высший представительный орган, избранный в ноябре 1917 г и созданный в январе 1918 г. для определения государственного устройства России - ...

2. «Продразверстка» - ...

3. «Революционное правосознание» - ...

4. План политического объединения советских республик, путем включения их в РСФСР в качестве автономных единиц - ...

5. «Синдикаты» - ...

6. «Система социального страхования» - ...

7. «Принцип объективного вменения» - ...

8. «Верховный Совет СССР» - ...

9. «Курс социалистического реформизма» - ...

10. «Главкизм» - ...

11. «Секвестр» - ...

12. «Социализация земли» - ...

### ВАРИАНТ II

1. «Продналог» - ...

2. «Система социального обеспечения» - ...

3. «Революционные трибуналы» - ...

4. «Реквизиция» - ...

5. «Конфискация» - ...

6. «Трудовая повинность» - ...

7. «Ликбез» - ...

8. «Государственный комитет обороны» - ...

9. «Президент СССР» -

10. «Департизация» -

11. Основной инструмент управления централизованной экономикой СССР - ...

12. Переходный момент от социализма к коммунизму - ...

## **2.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)**

*(для очной формы обучения в соответствии с модулями дисциплины)*

### *Условия выполнения задания*

1. Максимальное время выполнения задания: 10 мин

2. Задание представлено в 2-х вариантах, каждый из которых включает 2 ситуационные задачи.

3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

### *Модуль I.*

#### *Вариант I*

Задание № 1: решите ситуационную задачу.

*На княжеском пиру в 1040 г. поспорили младший дружинник Рагнар и старший дружинник Вилмар. В ходе ссоры, Рагнар ударил чашей Вилмара и рассек ему щеку. Какие меры наказания могут быть приняты в данной ситуации по Русской Правде?*

Задание № 2: решите ситуационную задачу.

*Смерд Сенька был обвинен в краже 3 гривен у своего соседа смерда Фролки. В суде, в качестве доказательства вины к нему было применено испытание железом. Правомерно ли это? Решение должно быть основано на конкретных положениях Русской Правды.*

### Вариант II

Задание № 1: решите ситуационную задачу.

*Смерды Борята и Горислав поспорили, что стало причиной для драки между ними. В ходе неё, Борята случайно убил Горислава без умысла лишения жизни. Какое наказание ждет Боряту по Русской Правде?*

Задание № 2: решите ситуационную задачу.

*Знатный муж Борис узнал, что его беглый челядин Прошка стал служить другому хозяину. Борис потребовал его возвращения. Какие меры наказания будут приняты к Прошке и его новому хозяину? Решение должно быть основано на конкретных положениях Русской Правды.*

Модуль II.

### Вариант I

Задание № 1: решите ситуационную задачу.

*Крестьянин Ивашка самоуправно передвинул межевой знак, захватив тем самым боярскую землю. Какое наказание его ждет по Судебнику 1497 г.?*

Задание № 2: решите ситуационную задачу.

*Крестьянин Данилка, 2 года проживавший в селе у своего феодала, в 1498 г. решил уйти на житье к другому господину. Допустимо ли это и на каких условиях может произойти по Судебнику 1497 г.?*

### Вариант II

Задание № 1: решите ситуационную задачу.

*Смерд Бориска украл из церкви подсвечник. Какое наказание он понесет по Судебнику 1497 г.?*

Задание № 2: решите ситуационную задачу

*Купец Фрол Копьев занял деньги и товар для торговой операции в Новгороде, но по дороге в Новгород был ограблен.*

*Какую ответственность он понесет по Судебнику 1497 г.?*

Модуль I.

### Вариант I

Задание № 1: решите ситуационную задачу.

*Солдат Сидоров в 1717 г. пришел на вечернюю службу в церковь в пьяном виде и громко ругался, мешая ведению службы, чему были многочисленные свидетели. На выходе из церкви он был задержан караулом и помещен на гауптвахту. Какое наказание ожидает солдата по Воинскому артикулу 1715 г.?*

Задание № 2: решите ситуационную задачу.

*Лейтенант Плетнев из дворянского сословия в 1722 г., находясь на службе, покончил с собой из-за неразделенной любви. Какова правовая регламентация поступка Плетнева по Воинскому артикулу 1715 г.?*

### Вариант II

Задание № 1: решите ситуационную задачу

*Солдат Николай Осипов в 1722 г., находясь в карауле самовольно покинул свой пост, объяснив свой поступок слишком долгим (по его мнению) ожиданием смены. Какая мера наказания его ждет по Воинскому артикулу 1715 г.?*

Задание № 2: решите ситуационную задачу.

*Солдат Иван Антипов в пьяном виде ударил ножом солдата Николая Фролова и ранил его. Какое наказание ожидает его по Воинскому артикулу 1715 г.?*

## 2.5. Темы рефератов

1. «История государства и права России» в системе юридических наук.
2. Современные направления научного изучения истории государства и права России.
3. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
4. Договор как источник права Древней Руси.
5. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.
6. Церковно-земские соборы в истории Русского (Московского) государства.
7. Литовский Статут 1588 г. как источник Соборного Уложения 1649 г.
8. Новоторговый устав 1667 года.
9. Соотношение понятий абсолютизм и самодержавие.
10. Судебная система России в первой половине XVIII века.
11. Конституция Царства Польского 1815 г.
12. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.
13. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
14. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
15. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью в 30-е годы XX века.
16. Конституция РСФСР 1937 года.

### *Критерии для оценки рефератов*

1. Четко сформулирована позиция автора в начале работы. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части реферата. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Реферат четко структурирован и логично выстроен.

## 2.6. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка и написание реферата по заданной теме;
- самостоятельная работа по отдельным разделам и темам курса;
- подготовка и участие в конференциях.

### **Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения по отдельным разделам и темам**

#### *Раздел I. Введение в дисциплину (модуль).*

Обучающимся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2016-2018 гг. (в историко-правовых журналах и интернет-ресурсах) по изучаемой теме.

#### *Раздел II. Государство и право Древней Руси.*

При изучении раздела обучающимся рекомендуется дополнительно ознакомиться с оценкой Русской Правды В.О. Ключевским.

#### *Раздел III. Феодалные государства на территории Руси.*

Обучающимся предлагается самостоятельно рассмотреть вопросы:

1. Золотая Орда как военно-феодалная монархия.
2. Великое княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе великого княжества.
3. Развитие права в Литовском государстве.

#### *Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.*

Предлагается ознакомиться с особенностями управления и суда в Московском государстве по сочинению Г. Котошихина.

#### *Раздел V. Государство и право российской империи в период абсолютизма.*

При изучении данного раздела рекомендуется рассмотреть:

1. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах».
2. Сословный строй XVIII-первая половина XIX вв.
3. Правовое положение окраин Российской империи (XVIII-начало XIX вв.).

#### *Раздел VI. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии.*

Обучающиеся могут самостоятельно рассмотреть вопросы:

1. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в.
2. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.
3. Развитие права в России (конец XIX - начало XX вв.).

#### *Раздел VIII. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права.*

Рекомендуется ознакомиться с изменениями в государственной системе Советского государства в годы Гражданской войны.

#### *Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство.*

Обучающимся рекомендуется дополнительно рассмотреть:

1. Отношения советского государства с Церковью.
2. Национально-государственное размежевание в Средней Азии.

*Раздел X. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 60-х гг.). Государственно-политическая система.*

В качестве самостоятельной работы обучающиеся могут подготовить следующие вопросы:

1. Реорганизация государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
2. Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны.

*Раздел XI. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.*

Обучающимся предлагается рассмотреть особенности обновления законодательства в период кризиса социализма и «перестройки».

### **Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по заочной форме обучения по отдельным разделам и темам**

*Раздел I. Введение в курс.*

Обучающимся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2016-2018 гг. (в историко-правовых журналах и интернет-ресурсах) по изучаемой теме.

*Раздел II. Государство и право Древней Руси.*

При изучении данного раздела программы, рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.

*Раздел III. Феодальные государства на территории Руси.*

Рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Русские княжества в условиях политической раздробленности.
2. Новгородское и Псковское государства
3. Развитие права на северо-западе Руси.
4. Московское княжество XII-XIV вв.

*Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.*

Обучающимся предлагается рассмотреть:

1. Особенности закрепощение крестьян в России в XV-XVI вв. (на основе материала уставных грамот князей, Псковской судной грамоты и Судебников).
2. Церковная организация, юрисдикция и церковное право в XV-XVII вв.
3. Судебники XV-XVI вв. как памятники права.
4. Суд и процесс по Соборному уложению 1649 г.

*Раздел V. Государство и право российской империи в период абсолютизма.*

1. Становление абсолютной монархии в России. Развитие государственной системы России в XVIII - первой половине XIX вв.



2. Сословный строй XVIII - первой половины XIX вв.

3. Кодификация русского права в первой половине XIX в.

*Раздел VII. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).*

Обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии в России. Двоевластие.

2. Изменение государственной системы в период республики.

3. Законодательная политика Временного буржуазного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство.

4. Вопрос об Учредительном собрании. Законодательство о выборах в Учредительное собрание.

*Раздел VIII. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права.*

1. II Всероссийский съезд Советов и его решения.

2. Роспуск Учредительного собрания.

3. III Всероссийский съезд Советов и его решения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Система высших органов власти и управления Советского государства.

4. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура; политическая и экономическая основы, органы советской власти; права и обязанности трудящихся; избирательная система.

5. Создание и развитие социалистической судебной системы.

6. Создание основ советского права. Первые кодификации.

*Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство.*

Рассматривая этот раздел программы, целесообразно рассмотреть:

1. Основные изменения, произошедшие в государственной системе в условиях переходного периода и многоукладной экономике.

2. Образование союзного государства. Конституция СССР 1924 г.

*Раздел X. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 - начало 1960-х гг.).*

1. Деформации в государственно-политической системе СССР в конце 1920-1930 гг. Партийно-бюрократическая диктатура, культ личности Сталина.

2. Конституция СССР 1936 г.: разработка, структура; система органов власти и управления союзного государства, полномочия республик; местные советы; права и обязанности граждан СССР; принципы избирательного права.

3. Тенденции развития командно-административной системы и права в 1950 - начале 1960 гг.

*Раздел XI. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.*

1. Государство и право в период кризиса социализма 1960-1970 гг.

2. Конституция СССР 1977 г.: разработка, структура, основы государственного строительства, концепция «развитого социализма».

3. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства.

4. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг.

5. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

**Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения по отдельным разделам дисциплины (модуля).**

1. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.

2. Золотая Орда как военно-феодалная монархия: особенности феодальных отношений, государственный строй.

3. Источники татаро-монгольского права.

4. Распад Золотой Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.

5. Государственный строй Великого княжества Литовского.

6. Литовские статуты: общая характеристика, редакции, источники, систематизация правовых норм.

7. Литовский статут: правовое положение сословий.

8. Литовский статут: брачно-семейные отношения.

9. Литовский статут: преступления и наказания.

10. Особенности государственного управления и суда в Московском государстве в оценке Г. Котошихина.

11. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах».

12. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.

13. Правовые категории крестьянства, законодательство о крестьянах XVIII-первой половины XIX вв.

14. Правовой статус Польши и Финляндии в составе Российской империи.

15. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в. Совет министров. Государственный совет. Сенат. Совет министров. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.

16. Реорганизация государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Новые органы центрального и межведомственного управления.

17. Развитие общественного самоуправления, военное управление в годы Первой мировой войны.

18. Развитие права России в конце XIX-начале XX вв. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики. Фабричное законодательство.

19. Изменения в уголовном праве России в конце XIX-начале XX вв. Уголовное Уложение 1903 г.

20. Государственный аппарат советского государства в годы Гражданской войны: съезды Советов, ВЦИК и президиум, СРКО, СТО, РКИ. Чрезвычайные органы власти.

21. Советское государство и Церковь.

22. Национально-государственное размежевание Средней Азии.

23. Перестройка государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Военная юстиция.

24. Изменения в правовой системе в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право.

25. Развитие правовой системы в период кризиса социализма и «перестройки».

**Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы обучающихся по заочной форме обучения по отдельным разделам дисциплины (модуля).**

1. Возникновение государственности у восточных славян.

2. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.

3. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Особенности феодальных отношений, развитие княжеской власти.

4. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова в XII-XV вв.

5. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота.

6. Псковская судная грамота: происхождение, источники, система.

7. Псковская судная грамота: вещное, обязательственное, наследственное право.

8. Псковская судная грамота: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.

9. Псковская судная грамота: судоустройство, судопроизводство, виды судебных доказательств.

10. Образование русского централизованного государства: предпосылки и этапы.

11. Московское княжество в XII-XIV вв., усиление власти московских князей.

12. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества в XII-XV вв. Новая государственная идеология.

13. Судебники XV-XVI вв.: источники, разработка, систематика правовых норм.

14. Судебники XV-XVI вв.: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.

15. Судебники XV-XVI вв.: судоустройство, судопроизводство, виды судебных доказательств.

16. Судебники XV – XVI вв.: вещное, обязательственное, наследственное право.
17. Этапы формирования крепостного права в XV-XVII вв.
18. Церковная организация, юрисдикция и церковное право в XV-XVII вв.
19. Суд и процесс по Соборному уложению 1649 г.
20. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, законодательное оформление, идеология абсолютизма, особенности, этапы.
21. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сенат, коллегии, Синод.
22. Формирование и развитие системы органов по надзору за законностью в XVIII в.
23. Изменения в правовом положении Русской Православной Церкви (XVIII - первая половина XIX вв.).
24. Областные реформы первой четверти XVIII в. Развитие городского самоуправления.
25. Развитие государственной системы во 2-й четверти XVIII в. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.
26. «Просвещенный абсолютизм» в России. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.
27. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.
28. Развитие государственной системы России в первой четверти XIX в.
29. Развитие государственной системы России во второй четверти-середине XIX в.
30. Понятие сословия. Особенности социальной системы России в первой половине XVIII в.
31. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
32. Правовые категории крестьянства. Законодательство о крестьянах XVIII - первой половины XIX вв.
33. Развитие права в XVIII в.: формы законодательных актов, становление отраслевого законодательства. Гражданское, административное, финансовое право.
34. Развитие уголовного права в первой четверти XVIII в.
35. Развитие судебно-процессуального права в первой четверти XVIII в.
36. Попытки кодификации в XVIII в. Уложенная комиссия Екатерины II.
37. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
38. Развитие уголовного права в первой половине XIX в.
39. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной системы.
40. Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917 г.
41. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
42. Учредительное собрание в России (1917-1918 гг.). Созыв и причины роспуска.

43. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

44. Создание основ советского права. Источники права. Первые декреты советской власти. Кодификация в области семейного, трудового, уголовного права.

45. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.

46. Создание и развитие советской судебной системы в 1917-1922 гг.

47. Система репрессивных органов в 1917-1922 гг.

48. Создание социалистического федеративного государства. Конституции СССР 1924 г.

49. Деформация в государственно-политической системе СССР в конце 1920-1930 гг. Конституция СССР 1936 г.

50. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.

51. Советское право в годы Великой Отечественной войны.

52. Государство и право в условиях кризиса социализма 1960-1970 гг. Конституция СССР 1977 г.

53. Изменения в социально-экономической, политической системе СССР в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.

## **2.7. Вопросы для зачета по разделам учебной дисциплины (модуля)**

### *Раздел I. Введение в курс.*

1. Предмет истории государства и права России, методология, задачи, историография курса.

2. Периодизация истории государства и права России.

### *Раздел II. Государство и право Древней Руси.*

3. Образование древнерусского феодального государства. Норманнская теория.

4. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единое образование.

5. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Организация центрального и местного управления.

6. Особенности государственного устройства Киевской Руси.

7. Становление древнерусского права.

8. Церковная организация и юрисдикция в Киевской Руси. Рецепция византийского права.

9. Русская Правда: источники, система, редакции. Точки зрения историков по поводу происхождения Русской Правды.

10. Русская Правда: правовое положение населения Древней Руси.

11. Русская Правда: вещное, обязательственное, наследственное право.

12. Русская Правда: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
13. Русская Правда: судебный процесс; виды судебных доказательств.  
*Раздел III. Феодалы государства на территории Руси в XII-XV вв.*
14. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси, значение, последствия.
15. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Особенности феодальных отношений, развитие княжеской власти.
16. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
17. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота.
18. Псковская судная грамота: происхождение, источники, система.
19. Псковская судная грамота: вещное, обязательственное, наследственное право.
20. Псковская судная грамота: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
21. Псковская судная грамота: судоустройство, судопроизводство, виды судебных доказательств.
22. Образование русского централизованного государства: предпосылки и этапы.
23. Московское княжество в XII-XIV вв., усиление власти московских князей.
24. Золотая Орда и русские княжества.
25. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества в XII-XV вв. Новая государственная идеология.
26. Государственная централизация XIV-XV вв. Преобразование политической системы и административных органов. Кормления. Боярская дума.  
*Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.*
27. Развитие русского феодального права в XIV-XVI вв. Источники права. Формы законодательства, частные акты.
28. Судебники XV-XVI вв.: источники, разработка, систематика правовых норм.
29. Судебники XV-XVI вв.: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
30. Судебники XV-XVI вв.: судоустройство, судопроизводство, виды судебных доказательств.
31. Судебники XV-XVI вв.: вещное, обязательственное, наследственное право.
32. Стоглав 1551 г. Брачно-семейное право.
33. Этапы формирования крепостного права в XV-XVII вв.

34. Сословный строй России в XV-XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства; холопство и его правовая эволюция.

35. Государственные реформы середины XVI в.

36. Социально-экономические, политические предпосылки сословно-представительной монархии в России.

37. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Земские соборы. Боярская дума. Приказы.

38. Земские соборы в XVI-XVII вв.: состав, виды, порядок деятельности.

39. Боярская дума в XVI-XVII вв.: состав, компетенция, порядок деятельности. Развитие приказной системы управления.

40. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.

41. Российская государственность в конце XVI - начале XVII в. Смутное время.

42. Организация местного управления в XV-XVII вв.

43. Предпосылки создания, разработка, историческое значение Соборного уложения 1649 г.

44. Соборное уложение 1649 г.: источники, структура.

45. Соборное уложение 1649 г.: правовое положение населения.

46. Соборное уложение 1649 г.: развитие права феодальной собственности. Вотчины, поместья.

47. Соборное уложение 1649 г.: обязательственное, наследственное, брачно-семейное право.

48. Соборное Уложение 1649 г.: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.

49. Соборное Уложение 1649 г.: судебный процесс, система доказательств.

*Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.*

50. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, законодательное оформление, идеология абсолютизма.

## **2.8. Вопросы для экзамена по разделам учебной дисциплины (модуля)**

*Раздел I. Введение в курс.*

1. Предмет истории государства и права России, методология, задачи, историография курса.

2. Периодизация истории государства и права России.

*Раздел II. Государство и право Древней Руси.*

3. Образование древнерусского феодального государства. Норманнская теория.

4. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единое образование.

5. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Организация центрального и местного управления.

6. Особенности государственного устройства Киевской Руси.

7. Становление древнерусского права, его основные источники.
8. Церковная организация и юрисдикция в Киевской Руси. Рецепция византийского права.
9. Русская Правда: источники, система, редакции. Точки зрения историков по поводу происхождения Русской Правды.
10. Русская Правда: правовое положение населения Древней Руси.
11. Русская Правда: вещное, обязательственное, наследственное право.
12. Русская Правда: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
13. Русская Правда: судебный процесс; виды судебных доказательств.  
*Раздел III. Феодалы государства на территории Руси в XII-XV вв.*
14. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси, значение, последствия.
15. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Особенности феодальных отношений, развитие княжеской власти.
16. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
17. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота.
18. Псковская судная грамота: происхождение, источники, система.
19. Псковская судная грамота: вещное, обязательственное, наследственное право.
20. Псковская судная грамота: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
21. Псковская судная грамота: судоустройство, судопроизводство, виды судебных доказательств.
22. Образование русского централизованного государства: предпосылки и этапы.
23. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества в XII-XV вв. Новая государственная идеология.
24. Золотая Орда и русские княжества.
25. Образование русского централизованного государства: предпосылки и этапы.
26. Государственная централизация XIV-XV вв. Преобразование политической системы и административных органов. Кормления. Боярская дума.  
*Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.*
27. Развитие русского феодального права в XIV-XVI вв. Источники права. Формы законодательства, частные акты.
28. Судебники XV-XVI вв.: источники, разработка, систематика правовых норм.
29. Судебники XV-XVI вв.: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.



30. Судебники XV-XVI вв.: судоустройство, судопроизводство, виды судебных доказательств.

31. Судебники XV – XVI вв.: вещное, обязательственное, наследственное право.

32. Этапы формирования крепостного права в XV-XVII вв.

33. Сословный строй России в XV-XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства; холопство и его правовая эволюция.

34. Государственные реформы середины XVI в.

35. Социально-экономические, политические предпосылки сословно-представительной монархии в России.

36. Государственной строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Земские соборы. Боярская дума. Приказы.

37. Земские соборы в XVI-XVII вв.: состав, виды, порядок деятельности.

38. Боярская дума в XVI-XVII вв.: состав, компетенция, порядок деятельности. Развитие приказной системы управления.

39. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.

40. Российская государственность в конце XVI - начале XVII в. Смутное время.

41. Организация местного управления в XV- VII вв.

42. Предпосылки создания, разработка, историческое значение Соборного уложения 1649 г.

43. Соборное уложение 1649 г.: источники, структура.

44. Соборное уложение 1649 г.: правовое положение населения.

45. Соборное уложение 1649 г.: развитие права феодальной собственности. Вотчины, поместья.

46. Соборное уложение 1649 г.: обязательственное, наследственное, брачно-семейное право.

47. Соборное Уложение 1649 г.: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.

48. Соборное Уложение 1649 г.: судебный процесс, система доказательств.

*Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.*

49. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, законодательное оформление, идеология абсолютизма.

50. Особенности, этапы абсолютной монархии в России.

51. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сенат, коллегии, Синод.

52. Формирование и развитие системы органов по надзору за законностью в XVIII в.

53. Изменения в правовом положении Русской Православной Церкви (XVIII - первая половина XIX вв.).

54. Областные реформы первой четверти XVIII в. Развитие городского самоуправления.

55. Развитие государственной системы во 2-й четверти XVIII в. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.

56. «Просвещенный абсолютизм» в России. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.

57. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.

58. Государственные реформы и законодательная деятельность Павла I.

59. Развитие государственной системы России в первой четверти XIX в. Деятельность М. М. Сперанского.

60. Развитие государственной системы России во второй четверти-середине XIX в.

61. Понятие сословия. Особенности социальной системы России в первой половине XVIII в.

62. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.

63. Правовые категории крестьянства. Законодательство о крестьянах XVIII - первой половины XIX вв.

64. Развитие права в XVIII в.: формы законодательных актов, становление отраслевого законодательства. Гражданское, административное, финансовое право.

65. Развитие уголовного права в первой четверти XVIII в.

66. Развитие судебно-процессуального права в первой четверти XVIII в.

67. Попытки кодификации в XVIII в. Уложенная комиссия Екатерины II.

68. Кодификация русского права в первой половине XIX в.

69. Развитие уголовного права в первой половине XIX в.

*Раздел VI. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.*

70. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Предпосылки, основные направления реформ.

71. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.

72. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.

73. Земская реформа 1864 г.

74. Городская реформа 1870 г.

75. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в.: предпосылки, основные направления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

76. Оформление конституционной монархии в России. Предпосылки, этапы. Государственная дума. Государственный совет. Совет министров. Законодательство о гражданских свободах.

77. Основные государственные законы 1906 г.

78. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Законодательная деятельность, причины роспуска.

79. Аграрная реформа 1906-1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.

*Раздел VII. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).*

80. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной системы.

81. Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917 г.

*Раздел VIII. Создание Советского государства и права.*

82. II Всероссийский съезд Советов и его решения.

83. Учредительное собрание в России (1917-1918 гг.). Созыв и причины роспуска.

84. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

85. Создание основ советского права. Источники права. Первые декреты советской власти. Кодификация в области семейного, трудового, уголовного права.

86. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.

87. Создание и развитие советской судебной системы в 1917-1922 гг.

88. Система репрессивных органов в 1917-1922 гг.

*Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система.*

89. Государственно-политическая система в период нэпа.

90. Задачи, основные направления кодификации советского права в 1922-1924 гг.

91. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: разработка, принятие, основные черты права.

92. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.

93. Трудовой кодекс РСФСР 1922 г.

94. Создание и основные положения Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.

95. Создание социалистического федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.

*Раздел X. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 - начало 1960-х гг.).*

96. Деформация в государственно-политической системе СССР в конце 1920-1930 гг. Конституция СССР 1936 г.

97. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.

98. Советское право в годы Великой Отечественной войны.

*Раздел XI. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.*

99. Государство и право в условиях кризиса социализма 1960-1970 гг. Конституция СССР 1977 г.

100. Изменения в социально-экономической, политической системе СССР в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.

## 2.9. Примерные темы курсовых работ

1. Образование государства в Древней Руси.
2. Древнерусское феодальное право.
3. Развитие уголовного права в России в XI-XVIII вв.
4. Развитие судебного процесса в России в XI-XIX вв.
5. Государственный строй и право Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
6. Республиканская форма правления в Новгороде и Пскове (XII-XV вв.).
7. Закрепощение крестьян в России в IX-XVII вв.
8. Сословно-представительная монархия в России.
9. Возникновение и развитие Боярской думы в России (XV-XVII вв.).
10. Приказная система центрального управления в России (конец XV - начало XVIII вв.).
11. Церковная организация и церковное право в России (XV-XVII вв.).
12. Сословно-представительная монархия в России (XVI-XVII вв.).
13. Соборное уложение 1649 г. - свод феодального права.
14. Государственные реформы Петра I.
15. Уголовное право и судебный процесс в России в первой четверти XVIII в.
16. Создание министерской системы управления в России.
17. Буржуазные реформы 1860-1870 гг.
18. Русская адвокатура во второй половине XIX в.
19. Возникновение новых государственных органов в России в период первой русской революции.
20. Форма правления в России в 1905-1907 гг.
21. Государственная дума в дореволюционной России.
22. Формирование буржуазной государственности в России после Февральской революции 1917 г.
23. Создание советского государства и права.
24. Советское государство и Учредительное собрание.
25. Правовые формы организации и деятельности советского суда в 1917-1924 гг.
26. Первые кодификации советского права.
27. ВЦИК и СНК в первые годы Советской власти (1917-1923 гг.)
28. Перестройка советского государственного аппарата при переходе к нэпу.
29. Создание социалистического федеративного государства. Конституции СССР 1924 г.
30. Кодификация советского права в 1922-1924 гг.

## 2.10. Подборка вопросов для экзаменационного билета

### *(Пример)* Билет № 1

1. Государственной строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Земские соборы. Боярская дума. Приказы.
2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: разработка, принятие, основные черты права.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра истории государства и права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Б1.О.03**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «11» марта 2024 года.

Ответственный редактор:

Исаев И.А. - Заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

Авторы:

Шауро И.Г. – к.ю.н., доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Гоголева Т.Ю. – к.и.н., доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Румянцева В.Г. – к.ю.н., доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Филиппова Т.П. – к.ю.н., доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Шауро И.Г.

История государства и права зарубежных стран: рабочая программа дисциплины (модуля)/ И.Г. Шауро [и др.]-М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» является овладение понятием сущности государственно-правовых явлений, понимание эволюции государства и права зарубежных стран в русле тенденций развития мировой цивилизации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

развитие правового мышления и правовой культуры обучающихся;  
формирование умения и готовности в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами различных отраслей права;

приобретение способности самостоятельно оценивать конкретные задачи и искать наиболее оптимальные пути их решения.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Римское право», «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право» и др.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)).**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском



контекстах.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Введение в предмет ИГПЗС и методология его изучения	<b>УК-5</b> – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. (Далее – <b>УК-5</b> )	<b>ИУК 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <b>ИУК 5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения <b>ИУК 5.3</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (Далее- <b>ИУК 5.1-5.3</b> )
2. Государство и право Древнего мира. Древний Восток	<b>ОПК-1</b> способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (Далее- <b>ОПК-1</b> )	<b>ИОПК-1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; <b>ИОПК-1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. <b>ИОПК 1.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. (Далее <b>ИОПК-1.1-1.3</b> )
3. Государство и право Древнего мира. Античная Греция	<b>УК-5</b>	<b>ИУК-5.1-5.3</b>
4. Государство и право Древнего	<b>УК-5</b>	<b>ИУК-5.1-5.3</b>

Рима. Законы XII таблиц		
5. Государство и право Средних веков. Византия. Каноническое право.	<b>ОПК-1</b>	<b>ИОПК-1.1-1.3</b>
6. Франкское государство и право. Салическая правда	<b>ОПК-1</b>	<b>ИОПК-1.1-1.3</b>
7. Государство и право Франции в Средние века	<b>ОПК-1</b>	<b>ИОПК-1.1-1.3</b>
8. Государство и право Германии в Средние века. Каролина 1532г.	<b>УК-5</b>	<b>ИУК-5.1-5.3</b>
9. Государство и право Англии в Средние века. Великая Хартия вольностей 1215г.	<b>УК-5</b>	<b>ИУК-5.1-5.3</b>
10. Государство и право Арабского Халифата. Мусульманское право	<b>ОПК-1</b>	<b>ИОПК-1.1-1.3</b>
11. Утверждение конституционной монархии в Англии XVII-XIX вв.	<b>ОПК-1</b>	<b>ИОПК-1.1-1.3</b>
12. Образование и развитие государства и права США в Новое время	<b>ОПК-1</b>	<b>ИОПК-1.1-1.3</b>
13. Государство и право Франции в Новое время. Гражданский кодекс Франции 1804г.	<b>ОПК-1</b>	<b>ИОПК-1.1-1.3</b>
14. Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени. Германское гражданское уложение 1896г.	<b>ОПК-1</b>	<b>ИОПК-1.1-1.3</b>
15. Государство и право Азии в Новое время. Япония. Китай		
16. Государство и право	<b>УК-5</b>	<b>ИУК-5.1-5.3</b>

Великобритании в период Новейшего времени		
17. Государство и право США в период Новейшего времени	<b>УК-5</b>	<b>ИУК-5.1-5.3</b>
18. Государство и право Франции в период Новейшего времени	<b>ОПК-1</b>	<b>ИОПК-1.1-1.3</b>
19. Государство и право Германии в XX веке	<b>УК-5</b>	<b>ИУК-5.1-5.3</b>
20. Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия	<b>ОПК-1</b>	<b>ИОПК-1.1-1.3</b>
21. Государство и право Азии в Новейшее время.	<b>ОПК-1</b>	<b>ИОПК-1.1-1.3</b>
22. Государство и право стран Латинской Америки и Африки	<b>УК-5</b>	<b>ИУК-5.1-5.3</b>

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен (по итогам I семестра).

### 2.1. Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
<b>Модуль I</b>							
1.	Введение в предмет ИГПЗС и методология его изучения	I	2		2	Лекция-презентация	Знакомство с учебной литературой и хрестоматиями по дисциплине ИГПЗС. Индивидуальные

							консультации.
2.	Государство и право Древнего мира. Древний Восток	I	2	4	2	«Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Оценка выступлений обучающихся.
3.	Государство и право Древнего мира. Античная Греция	I	2	2	2	«Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Оценка выступлений обучающихся.
4.	Государство и право Древнего Рима. Законы XII таблиц	I	2	2	2	Решение задач	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Оценка выступлений обучающихся.
5.	Государство и право Средних веков. Византия. Каноническое право	I	2		2		Самостоятельное освоение материала. Индивидуальные консультации.
6.	Франкское государство и право. Салическая правда	I	2	2	2	Решение задач	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Оценка выступлений обучающихся.
7.	Государство и право Франции в Средние века	I	2	2	2	«Кейс-стади».	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Оценка выступлений обучающихся.
8.	Государство и право Германии в Средние века. Каролина 1532 г.	I	2	2	2	Решение задач	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Оценка выступлений обучающихся.
9.	Государство и право Англии в Средние века. Великая Хартия вольностей 1215 г.	I	2	2	2	Тестирование	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Оценка выступлений обучающихся.
10.	Государство и право Арабского Халифата. Мусульманское	I	2		2		Самостоятельное освоение материала. Индивидуальные

	право						консультации
	Модуль I						<i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: тестирование</i>
<b>Модуль II</b>							
11.	Утверждение конституционной монархии в Англии XVII-XIX вв.	I	2	2	2	Дебаты	Постановка дискуссионного вопроса. Устный опрос обучающихся.
12.	Образование и развитие государства и права США в Новое время	I	2	2	2	Дебаты «Кейс-стади»	Постановка дискуссионного вопроса. Устный опрос обучающихся.
13.	Государство и право Франции в Новое время. Гражданский кодекс Франции 1804 г.	I	2	2	2	Решение задач	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Оценка выступлений обучающихся.
14.	Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени. Германское гражданское уложение 1896 г.	I	2	2	2	Решение задач	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Оценка выступлений обучающихся.
15.	Государство и право Азии в Новое время. Япония. Китай	I	2		2	«Кейс-стади».	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Оценка выступлений обучающихся.
16.	Государство и право Великобритании в период Новейшего времени	I	2		2	Дебаты	Постановка дискуссионного вопроса. Устный опрос обучающихся.
17.	Государство и право США в период Новейшего времени	I	2	2	2	«Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Оценка выступлений обучающихся.
18.	Государство и право Франции в период	I	2		2	«Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля).

	Новейшего времени						Оценка выступлений обучающихся.
19.	Государство и право Германии в XX веке	I	2		2	«Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Оценка выступлений обучающихся.
20.	Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.	I	2	2	2	Круглый стол	Оценка выступлений обучающихся
21.	Государства и право Азии в Новейшее время	I	2	2	2	Тестирование	Оценка выступлений обучающихся
22.	Государство и право стран Латинской Америки и Африки	I			3		Самостоятельное освоение материала. Индивидуальные консультации
	Модуль II						<i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.</i>
	<b>Всего: I семестр</b>		<b>42</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>Экзамен (27 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ВВЕДЕНИЕ

Предмет и значение истории государства и права зарубежных стран как науки и дисциплины (модуля). Цели и задачи дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран». Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Методология и методика истории государства и права зарубежных стран как науки и дисциплины (модуля). Периодизация истории государства и права зарубежных стран.

### МОДУЛЬ I

**ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕГО МИРА. ДРЕВНИЙ ВОСТОК. АНТИЧНАЯ ГРЕЦИЯ. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО**

## **ДРЕВНЕГО РИМА**

Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древних Шумера и Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древней Греции. Государство и право Древнего Рима.

## **ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ЭПОХИ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

Государство и право Византии Государство и право салических франков. Государство и право Франции. Государство и право Германии. Государство и право Англии. Кризис английского абсолютизма в XVII веке. Государство и право Арабского Халифата.

## **МОДУЛЬ II**

### **ГОСУДАРСТВО И ПРАВО АНГЛИИ, США, ФРАНЦИИ, ГЕРМАНИИ, ЯПОНИИ, КИТАЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ**

Становление конституционной монархии в Англии (Великобритании). Реформы XIX века в Англии (Великобритании). Возникновение и развитие государства и права США. Государство и право Франции периода Великой Французской революции. Кодификационные работы эпохи консульства. Государство и право Франции в XIX веке. Первое объединение Германии. Государство и право Азии в Новое время. Япония. Китай

### **ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ВЕЛИКОБРИТАНИИ, США, ГЕРМАНИИ, ФРАНЦИИ, КИТАЯ, ЯПОНИИ, СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ И АФРИКИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ**

Развитие государства и права Великобритании в XX веке. Изменения в государственном строе США в XX веке. История Веймарской республики в Германии. Государство и право Франции в XX веке. Государство и право Китая и Японии в конце XIX -XX веках. Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия. Государство и право стран Латинской Америки и Африки.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

### **МОДУЛЬ I**

#### **Лекция 1. Введение в предмет ИГПЗС и методология его изучения**

Предмет и значение истории государства и права зарубежных стран как науки и дисциплины (модуля).

Цели и задачи дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран». Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук.

Методология и методика истории государства и права зарубежных стран как науки и дисциплины (модуля).

Периодизация истории государства и права зарубежных

**Лекция 2. Государство и право Древнего мира. Древний Восток**  
Общественный и государственный строй Древнего Египта и Вавилона.

«Восточная деспотия» как специфическая форма правления. Главные ведомства. Роль жречества в управлении государством.

Отличительные черты общественного и государственного строя Древней Индии.

Источники и основные особенности права древневосточных государств. Законы Хаммурапи и Законы Ману.

Особенности государства и права Древнего Китая.

*Задания для подготовки к лекции:*

При подготовке к занятию необходимо уяснить особенности «восточной деспотии» как формы правления, изучить систему органов власти и управления, обратив внимание на трехуровневую структуру этих органов.

Ознакомиться с текстами Законов Хаммурапи и Законов Ману.

**Лекция 3. Государство и право Древнего мира. Античная Греция**  
Возникновение полисных государств на территории Древней Греции.  
Образование Афинского государства.

Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла.

Общественный и государственный строй Афин период расцвета.

Афинские морские союзы.

*Задания для подготовки к лекции:*

Ознакомиться с разделом учебника, посвященного истории Афинского государства.

#### **Лекция 4. Государство Древнего Рима**

Основные этапы в истории римского государства.

Общественный и государственный строй царского периода.

Особенности римской республики.

Переход к империи. Принципат и доминат.

Периодизация истории римского права.

*Задания для подготовки к лекции:* ознакомиться с разделом учебника, посвященного истории Древнего Рима. Ознакомиться с текстом Законов XII таблиц.

**Лекция 5. Государство и право Средних веков. Византия.**



## Каноническое право

Тенденции развития феодального государства и права в Средние века.

Особенности государственного строя Византии.

Византийское право: источники и основные институты.

Организация Римско-католической церкви и ее роль в становлении государств Западной Европы.

Каноническое право.

*Задания для подготовки к лекции:*

Ознакомиться с Кодексом Юстиниана. Эклога как памятник византийского права.

### **Лекция 6. Франкское государство и право. Салическая правда**

Образование и основные этапы развития государства салических франков.

Государственный строй при Меровингах и Каролингах.

Карл Великий – «отец Европы». Верденский раздел 843 г. Распад Франкской империи.

Обычай и закон у салических франков. Салическая Правда.

*Задания для подготовки к лекции:*

Ознакомиться с текстом Салической правды.

### **Лекция 7. Государство и право Франции в Средние века**

Основные периоды в истории Средневековой Франции. Борьба за создание единого государства.

Сословно-представительная монархия во Франции.

Государственный строй в эпоху абсолютизма. Предреволюционный кризис абсолютизма.

Основные черты права.

*Задания для подготовки к лекции:*

Ознакомиться с текстом Великого мартовского ордонанса 1357 г.

### **Лекция 8. Государство и право Германии в Средние века**

Образование феодального государства в Германии. «Священная римская империя германской нации».

Сословно-представительная монархия.

Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. «Просвещенный абсолютизм».

Каролина.

*Задания для подготовки к лекции:*

Ознакомиться с текстом Золотой буллы 1356 г. и Каролины 1532 г.

### **Лекция 9. Феодалное государство и право Англии в Средние века**

Англо-саксонские королевства.

Нормандское завоевание и его влияние на общественный и государственный строй Англии в XI-XIII вв.

Возникновение и развитие парламента.

Особенности английского абсолютизма.

«Общее право» и «право справедливости».

Кризис английского абсолютизма в XVII веке. Гражданская война.

Провозглашение республики.

Реставрация Стюартов. Habeas corpus акт 1679 г.

*Задания для подготовки к лекции:*

Ознакомиться с текстом Habeas corpus акта 1679 г.

### **Лекция 10. Государство Арабского Халифата**

1. Возникновение и периодизация Арабского Халифата

2. Государственное и общественное устройство Арабского Халифата

3. Возникновение и развитие мусульманского права

*Задания для подготовки к лекции:*

Ознакомиться с четырьмя школами мусульманского законоведения.

## **МОДУЛЬ II**

### **Лекция 11. Утверждение конституционной монархии в Англии XVII-XIX вв.**

«Славная революция».

Государственный строй Англии в XVII-XIX вв.

Кабинета министров. Ответственное правительство.

Избирательные реформы XIX в.

Реформы местного управления и судебной системы в XIX в.

*Задания для подготовки к лекции:*

Ознакомиться с Биллем о правах 1689г. и Актом об устройении 1701г.

Ознакомиться с Актами о народном представительстве, принятых в XIX-XX вв.

### **Лекция 12. Образование и развитие государства и права США в период Нового времени**

Борьба американских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 года.

«Статьи конфедерации».

Переход к федерации. Конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г.  
Гражданская война в США, ее причины и результаты.  
Конституционное развитие США после гражданской войны.

*Задания для подготовки к лекции:*

Ознакомиться с текстами «Статей конфедерации» 1781г., Конституцией 1787г., Биллем о правах 1791г. и новыми поправками к Конституции США.

### **Лекция 13. Государство и право Франции в период Нового времени**

Переход Франции к конституционной монархии. Декларация прав человека и гражданина.

Установление Первой республики. Конвент. Якобинская диктатура.  
«Революционный порядок управления»

Термидорианский переворот. Директория.

Консульство. Конституция 1799 г. Первая империя.

Кодификационные работы в период правления Наполеона.  
Гражданский кодекс Франции 1804 г.

Рестаuration Бурбонов. Революция 1830 г. и ее политическое значение.

Революция и конституция 1848 года. Вторая республика.  
Государственный переворот и Вторая империя.

Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 года.

*Задания для подготовки к лекции:*

Ознакомиться с текстами Декларации прав человека и гражданина 1789г., Конституции 1791г., Конституцией 1799г.

### **Лекция 14. Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени**

Германия после Венского конгресса.

Революция 1848 года, ее значение для дальнейшего объединения Германии. Северо-Германский союз. Конституция 1867 года.

Образование германской империи. Конституция 1871 года.

Борьба за унификацию права. Принятие ГГУ.

*Задания для подготовки к лекции:*

Ознакомиться с текстами Конституции 1867г. и Конституции 1871г., ГГУ 1896 г.

### **Лекция 15. Государство и право Азии в Новое время**

Государство и право Японии в Новое время

Государство и право Китая в Новое время

*Задания для подготовки к лекции:*

Ознакомиться с разделом учебника, посвященного истории Китая и Японии

### **Лекция 16. Государство и право Великобритании в период Новейшего времени**

Основные изменения в государственном строе Великобритании в XX-начале XXI вв.

Избирательные реформы XX века.

Развитие права Великобритании: источники и основные институты.

*Задания для подготовки к лекции:*

Акты о парламенте 1911 г., 1949 г. и 1999 г.

### **Лекция 17. Государство и право США в период Новейшего времени**

«Новый курс» Ф. Рузвельта: причины и задачи. Опыт законодательного регулирования экономики.

Социальное и трудовое законодательство США в период «нового курса».

Конституционное развитие США в XX веке. Новые поправки к Конституции США.

### **Лекция 18. Государство и право Франции в период Новейшего времени**

Возникновение Четвертой республики. Конституция 1946 г.

Переход к Пятой республике. Конституция 1958 г.

*Задания для подготовки:*

Ознакомиться с текстами Конституции 1946г. и Конституции 1958г.

### **Лекция 19. Государство и право Германии в XX веке**

Ноябрьская революция 1918 года. Веймарская республика в Германии.

Веймарская Конституция 1919 года.

Историческая судьба Веймарской республики. Государственный строй национал-социалистической Германии.

Нюрнбергский процесс. Становление международного уголовного судопроизводства.

Послевоенные государства Германии: ФРГ и ГДР. Второе объединение Германии.

*Задания для подготовки к лекции:*

Ознакомиться с текстом Конституции Германии 1919 г.

## **Лекция 20. Государства Азии в период Новейшего времени**

Образование и развитие Китайской Народной Республики.

Конституционное строительство в КНР. Высшие органы власти.

Реформы КНР конца XX века.

Японское государство между двумя мировыми войнами XX века.

Конституционная история и законодательство Японии. Конституция 1946 г.

Развитие японского права: источники и основные институты.

*Задания для подготовки к лекции:*

Ознакомиться с текстами Конституций КНР 1954 г. и 1982 г.

## **Лекция 21. Государство и право стран Латинской Америки и Африки**

Борьба стран Латинской Америки и Африки за независимость

Развитие и государственное устройство Бразилии

Развитие и государственное устройство Аргентины

Развитие и государственное устройство ЮАР

*Задания для подготовки к лекции:*

Ознакомиться с текстами Конституций Бразилии 1934, Конституция Аргентины 1949

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Практическое занятие 1. Государство и право Древнего мира. Древний Вавилон**

Вопросы для подготовки:

1. Государства Древней Месопотамии. Вавилон: государственный строй.
2. Законы царя Хаммурапи:
  - 2.1. общая характеристика Судебника;
  - 2.2. социальная структура и правовое положение основных групп населения;
  - 2.3. регулирование имущественных отношений;
  - 2.4. семейно-брачные отношения, наследование в Древнем Вавилоне;
  - 2.5. преступления и наказания;
  - 2.6. судебный процесс.

При подготовке к занятию следует уяснить особенности образования государственности в Месопотамии, уделив основное внимание

образованию Вавилонского государства. Необходимо тщательно изучить текст Законов Хаммурапи, проведя анализ правового статуса лиц и судебного процесса.

Обучающиеся могут составить в письменной форме схему, отражающую социальную структуру и правовое положение основных групп населения.

### **Основная литература**

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30755> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25692>

(дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов. – 7-е изд. – М. : Юрайт, 2022. – 360 с. – ISBN 978-5-534-00069-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/497737> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Гридин, С. И. Вопросы административного права и процесса в законах царя Хаммураби / С. И. Гридин // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 1(41). – С. 94-98. – DOI 10.17803/2311-5998.2018.41.1.094-098. – EDN YPXNQH.

Плоцкая, О. А. Обычно-правовая природа имущественных отношений по Законам царя Хаммурапи / О. А. Плоцкая // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. – 2021. – Т. 37, № 1. – С. 30-34. – DOI 10.21779/2224-0241-2021-37-1-30-34. – EDN ZUNNFZ.

## **Практическое занятие 2. Государство и право Древней мира. Древняя Индия**

Вопросы для подготовки:

1. Хронология и периодизация истории Древней Индии. Варнокастовый строй древнеиндийского общества.
2. Источники права Древней Индии. Законы Ману:
  - 2.1. общая характеристика;
  - 2.2. вещное право по Законам Ману;
  - 2.3. обязательственное право по Законам Ману;

- 2.4. брачно-семейные отношения; наследственное право по Законам Ману;
- 2.5. преступления и наказания;
- 2.6. суд, его органы и процесс по Законам Ману.

Обучающиеся могут составить в письменной форме схему варно-кастового деления общества в Древней Индии.

### **Основная литература**

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30755> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25692> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов. – 7-е изд. – М. : Юрайт, 2022. – 360 с. – ISBN 978-5-534-00069-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/497737> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Левчук, С. В. Религиозно-правовые особенности государственного и общественного строя Древней Индии по законам Ману / С. В. Левчук // История государства и права. – 2011. – № 22. – С. 31-38. – EDN ОРВОАР.

Сердюков, А. А. Право в Древней Индии: современное состояние изучения / А. А. Сердюков // Вестник Владимирского юридического института. – 2021. – № 3(60). – С. 175-178. – EDN DEHXJR.

## **Практическое занятие 3. Государство и право Древней мира. Античная Греция**

Вопросы для подготовки:

1. Античный полис как специфичная форма социальной организации. Образование Афинского государства. «Реформы Тезея».
2. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла, их роль в эволюции Афинского государства.
3. Основные государственно-правовые институты Афинской демократической республики.

#### 4. Афинские морские союзы, их историческое значение.

При подготовке к данному занятию следует разобраться с такими понятиями, как синойкизм, полис, олигархия, демократия. Тщательно изучить все названные выше реформы, уяснив, каким образом происходило утверждение демократической республики в Афинах.

Обучающиеся могут составить в письменной форме схему основных государственно-правовых институтов Афинской демократической республики.

#### **Основная литература**

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30755> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25692> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

Азизова, П. М. Государство и право Греции в античный период / П. М. Азизова // Евразийский юридический журнал. – 2021. – № 4(155). – С. 74-75. – EDN XRUJXN.

Дарвин, А. Л. Спартанские цари и эфоры: сосуществование и взаимодействие двух государственных институтов / А. Л. Дарвин // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. – 2019. – № 6(183). – С. 22-29. – DOI 10.15393/uchz.art.2019.367. – EDN WXSJDC.

Кечекьян, С.Ф. Государство и право древней Греции : монография / Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова ; Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова. - Москва : МГУ им. М. В. Ломоносова, 1963. - 72 с.

#### **Практические занятия 4. Государство и право Древнего Рима**

Вопросы для подготовки:

1. Зарождение и становление древнеримской государственности. Периодизация истории государства Древнего Рима.
2. Политическая организация Рима в царский период. Реформы Сервия Туллия.
3. Установление Римской республики. Правовое положение населения. Государственный строй.
4. Режим военных диктатур конца Республики. Переход к



империи.

5. Принципат. Упадок республиканских учреждений и формирование императорского чиновничества.

6. Доминат. Реформы Диоклетиана (284–305 гг. н.э.) и законодательство Константина (306–337 гг. н.э.).

7. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

8. Периодизация истории римского права. Источники римского права. Основные системы права.

Готовясь к занятиям, следует изучить реформы Сервия Туллия, уяснив их значение для становления государства в Древнем Риме. Затем необходимо последовательно ознакомиться с каждым этапом в истории государства, понять особенности Римской республики, сравнив ее с республикой в Афинах. Особое внимание следует уделить имперскому периоду. Необходимо понять различие между принципатом и доминатом.

Так же необходимо в письменной форме составить схему органов власти, характерных для каждого из периодов.

Изучение римского права следует начать с анализа текста Законов XII таблиц, что необходимо для понимания особенностей гражданского права как базового элемента правовой системы Рима. Следует обратить внимание на причины появления преторского права и права народов, отметить их отличительные черты.

Обучающиеся могут составить в письменной форме схему, отражающую обязательственные отношения в праве Древнего Рима.

### **Основная литература**

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30755> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25692> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

Гридин, С. И. История возникновения административного процесса в Древнем Риме / С. И. Гридин // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 11(99). – С. 168-174. – DOI 10.17803/2311-5998.2022.99.11.168-174. – EDN HXXLUS.

Дождев, Д. В. Римское частное право : учебник / Д.В. Дождев ; под

общ. ред. В.С. Нерсисянца. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-506-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1783113> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 423 с. – ISBN 978-5-534-10470-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/488689> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 423 с. – ISBN 978-5-534-10470-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/488689> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. – Москва : Юрайт, 2022. – 437 с. – ISBN 978-5-534-05055-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/490021> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Кардилли, Р. Римское право у пандектистов и римское право у римлян / Р. Кардилли // Вестник гражданского права. – 2023. – Т. 23, № 4. – С. 232-253. – DOI 10.24031/1992-2043-2023-23-4-232-253. – EDN XMJWPG.

## **Практическое занятие 5. Франкское государство и право. Салическая правда**

Вопросы для подготовки:

1. Образование франкского государства. Реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.

2. Салическая правда – памятник раннефеодального права:

2.1. общая характеристика;

2.2. правовое положение основных групп населения;

2.3. вещное право, формы земельной собственности;

2.4. преступления и наказания;

2.5. судебный процесс.

При подготовке данной темы необходимо уяснить особенности образования государства салических франков и выяснить его историческое значение. Далее надо разобраться с вопросом о развитии земельных отношений, их влиянии на общественный и государственный строй. Для этого надо письменно проанализировать текст Салической правды и уяснить суть реформы Карла Мартелла.

## Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30755> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25692> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

## Дополнительная литература

Майборода, Э. Т. *Leges barbarorum* как источник формирования континентального права / Э. Т. Майборода // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. – 2022. – № 2(55). – С. 13-17. – EDN HILFMM.

Макутчев, А. В. Преступления и наказания по Салической и Рипуарской правдам / А. В. Макутчев // Пролог: журнал о праве. – 2021. – № 1(29). – С. 4-13. – DOI 10.21639/2313-6715.2021.1.1. – EDN OVPDLO.

Турский, Г. История франков / Г. Турский ; Григорий Турский ; [пер. с англ. С. Федорова]. – Москва : Центрполиграф, 2009. – ISBN 978-5-9524-4560-4. – EDN QPNFPP.

## Практическое занятие 6. Государство и право Франции в Средние века

Вопросы для подготовки:

1. Образование феодального государства в средневековой Франции. Сеньориальной монархия. Реформы Людовика IX Святого (1226-1270 гг.).
2. Формирование и эволюция сословно-представительной монархии во Франции (XIV-XVI вв.). Генеральные штаты.
3. Великий мартовский ордонанс 1357 г. Право средневековой Франции: источники и основные институты.
4. Французский абсолютизм (XVI-XVII вв.). Центральное и местное управление в эпоху абсолютизма.

Готовясь к данному занятию, следует уяснить периодизацию средневекового государства и суть каждого этапа на примере Франции, где каждый период имел классическое повторение в истории средневековых государств Европы. В обязательном порядке следует изучить текст «Великого мартовского ордонанса», познакомиться с понятием «кютюмное право».

Обучающиеся могут составить в письменной форме схему основных источников права Средневековой Франции.

### **Основная литература**

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30755> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25692> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

Ананских, И. А. Кутюмы Бовези: опыт кодификации средневекового права Франции / И. А. Ананских, С. П. Сальников, В. К. Лобанова // Юридическая наука: история и современность. – 2019. – № 3. – С. 49-52. – EDN WKOCGR.

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-534-05241-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/477512> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Цатурова, С. К. Роль Парижского Парламента в оформлении публичного поля королевской власти / С. К. Цатурова // Электронный научно-образовательный журнал "История". – 2022. – Т. 13, № 1(111). – DOI 10.18254/S207987840018998-6. – EDN EPCIDH.

## **Практическое занятие 7. Государство и право Германии в Средние века. Каролина 1532 г.**

Вопросы для подготовки:

1. Особенности развития раннефеодального государства в Германии. Образование «Священной римской империи германской нации».
2. «Золотая Булла» 1356 г. и ее историческое значение.
3. Особенности сословно-представительной монархии в империи. «Княжеский абсолютизм». Пруссия и Австрия – две модели абсолютистских государств.
4. Партикуляризм германского права. Источники и система.
5. Каролина (1532 г.): история создания, источники, структура,

общая характеристика:

а. Понятие преступления. Основные виды преступлений и наказаний;

б. Инквизиционный процесс. Стадии уголовного процесса по Каролине. Виды доказательств.

При изучении данной темы необходимо понять особенности становления феодального германского государства и особенности его дальнейшей эволюции. Необходимо тщательно изучить текст «Золотой Буллы» 1356 г., разобраться с такими понятиями, как «княжеский абсолютизм» и «просвещенный абсолютизм».

При подготовке данной темы необходимо уяснить причины создания «Каролины», ее структуру, значение для средневековой Германии. Изучив текст данной кодификации, следует понять, что нового она внесла в уголовное право и процесс. Обучающиеся могут составить в письменной форме схему основных видов преступлений и наказаний. Так же необходимо сделать схему основных стадий судебного процесса по «Каролине».

### **Основная литература**

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30755> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25692> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

Беляев, М. П. Феодальное государство и право Германии. Священная римская империя / М. П. Беляев. – Саратов : Общество с ограниченной ответственностью Издательство «КУБиК», 2022. – 114 с. – ISBN 978-5-91818-865-1. – EDN BIZEGZ.

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-534-05241-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/477512> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Филиппова, Т. П. Правовое оформление феодальных отношений / Т.

## **Практические занятия 8. Государство и право Англии в Средние века. Великая Хартия вольностей 1215 г.**

Вопросы для подготовки:

1. Возникновение государственности Англии. Англосаксонские королевства.
2. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Вильгельм I Завоеватель. Реформы Генриха I и Генриха II.
3. Великая Хартия вольностей 1215 г. Оксфордские и Вестминстерские провизии. Закрепление прав и вольностей основных социальных групп английского средневекового общества.
4. Возникновение английского парламента, его структура, развитие и компетенция.
5. Особенности английского абсолютизма (XVI-XVII вв.). Генрих VIII Тюдор, становление англиканской церкви.
6. Формирование английской судебной системы. Общее право и право справедливости.

При подготовке к занятиям следует уяснить, каким образом возникло английское государство, какую роль сыграло нормандское завоевание, почему удалось избежать политической раздробленности, чем парламент в Англии отличался от сословно-представительных учреждений в других странах, почему английский абсолютизм называют незавершенным. Следует тщательно изучить текст Великой Хартии Вольностей и уяснить ее значение для истории Англии. Необходимо письменно ответить на вопрос, в чем заключается конституционное значение Великой Хартии Вольностей.

### **Основная литература**

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30755> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25692> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

Алексеева, С. О. История формирования английского парламента / С.

О. Алексеева // Вопросы российской юстиции. – 2021. – № 16. – С. 58-76. – EDN RMNFNL.

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-534-05241-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/477512> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Кондратьев, С. В. Право, королевская власть, Великая хартия вольностей и правовая рутина в лекциях Роберта Снегга (1581) / С. В. Кондратьев // Диалог со временем. – 2021. – № 74. – С. 240-252. – EDN AQFZBT.

## МОДУЛЬ II

### **Практическое занятие 1. Утверждение конституционной монархии в Англии. Английская буржуазная революция XVII в. и ее законодательство**

Вопросы для подготовки:

1. Английская революция 1640-1660 гг: причины, политические участники, периодизация и изменения в государственном строе Англии на основных этапах революции.

2. Законодательство периода английской буржуазной революции: Петиция о праве (1628 г.), Трехгодичный акт (1641 г.), Великая ремонстрация (1641 г.), Орудие управления (1653 г.)

3. Режим реставрации монархии (1660-1688 гг.). «Habeas Corpus Act» 1679 года.

4. «Славная революция» в Англии. Билль о правах 1689 г.

5. Конституционное развитие Англии в XVIII веке. Кабинет министров.

6. Политическая система Англии в начале XIX в.

Готовясь к занятиям, необходимо уяснить, каковы причины революции 1640-1660 гг., что представляла собой индипендентская республика, почему республиканская форма правления не утвердилась в Англии и что привело к реставрации Стюартов. При изучении упомянутых выше нормативных актов особое внимание следует уделить внимание Хабеас корпус акту.

Необходимо в письменной форме составить схему основных этапов Английской революции. Далее, также в письменной форме изложить итоги каждого этапа революции.

Так же необходимо выяснить особенности «Славной революции» 1688 г. в Англии. Необходимо уяснить сущность эволюционного развития Англии в XVIII-XIX вв. В письменной форме изложить три основных

положения Акта об устройении 1701г.

### **Основная литература**

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30755> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25695> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

Английская буржуазная революция XVII века. Том 1 / под. ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. – М. : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. – 494 с. – Режим доступа : <http://padaread.com/?book=221869> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

Английская буржуазная революция XVII века. Том 2 / под. ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. – М. : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. – 378 с. – Режим доступа : <http://padaread.com/?book=221868> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

Клочков В.В. Эволюция английских политических институтов в XVI - конца XVIII вв. : учебное пособие / Клочков В.В. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 234 с. – ISBN 978-5-9275-2111-1. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/991915> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Суровень, Д. А. Процесс становления конституционного государства в Англии в конституционный период английской буржуазной революции (конец 1640 - начало 1642 годов) / Д. А. Суровень // Историко-правовые проблемы: новый ракурс. – 2019. – № 4. – С. 56-94. – EDN JVXVXT.

Томсинов, В. А. Юридические аспекты "славной революции" 1688 года в Англии. Статья первая / В. А. Томсинов // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2007. – № 5(274). – С. 135-152. – EDN MVYAAN.

Томсинов, В. А. Юридические аспекты "славной революции" 1688 года в Англии. Статья вторая / В. А. Томсинов // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2007. – № 6(275). – С. 178-192. – EDN MVYAMP.

Томсинов, В. А. Юридические аспекты "славной революции" 1688 года в Англии. Статья третья / В. А. Томсинов // Известия высших учебных



заведений. Правоведение. – 2008. – № 1(276). – С. 189-207. – EDN KXPBJV.

Томсинов, В. А. Юридические аспекты "славной революции" 1688 года в Англии / В. А. Томсинов // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2008. – № 5(280). – С. 64-85. – EDN MUUJTP.

## **Практическое занятие 2. Образование и развитие государства и права США в период Нового времени**

Вопросы для подготовки:

1. Борьба североамериканских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 г.
2. «Статьи конфедерации» 1776 г.
3. Переход к федеративному устройству. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.
4. Гражданская война (1861-1865 гг.). 13-я, 14-я, 15-я поправки к Конституции США.
5. Конституционное развитие США в XIX в.. Упрочение федерации, увеличение числа штатов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с конституционными актами США, уяснить их особенность, обратив особое внимание на систему сдержек и противовесов. Так же необходимо в письменной форме составить схему основных государственных органов США в соответствии с Конституцией.

### **Основная литература**

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30755> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25695> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

Гуляков, А. Д. Конституционный федеративный процесс: сущностные характеристики и национально-государственные особенности (сравнительное исследование) / А. Д. Гуляков // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2021. – № 2(58). – С. 5-15. – DOI 10.21685/2072-3016-2021-2-1. – EDN OKNGXS.

Согрин В. В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. – М. : Весь Мир, 2011. – 368 с. – ISBN 978-5-7777-0173-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1012975> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хапчаев, С. Т. Декларация независимости США: историко-правовой анализ предпосылок и последствий принятия / С. Т. Хапчаев, В. Г. Кокорев // Бюллетень социально-экономических и гуманитарных исследований. – 2022. – № 16(18). – С. 93-106. – DOI 10.52270/26585561\_2022\_16\_18\_93. – EDN WVVGLA.

### **Практическое занятие 3. Государство и право Франции в Новое время. Великая французская революция и ее законодательство.**

Вопросы для подготовки:

1. Великая французская революция конца XVIII в.: причины, политические участники, периодизация и изменения в государственном строе Франции на основных этапах революции.
2. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
3. Установление конституционной монархии. Конституция Франции 1791 г.
4. Переход к республиканскому строю во Франции. Конвент.
5. Якобинская диктатура. Конституция Франции 1793 г. «Революционный порядок управления» от 10 октября 1793 г.
6. Термидорианский переворот 1794 г. Директория. Конституция 1795 г.
7. Консульство. Конституция 1799 г.
8. Сенатус - консулы 1802 и 1804 гг. Переход к империи. Бонапартизм.
9. Гражданский кодекс Франции 1804 г.: история создания, источники, структура, принципы. Общая характеристика кодекса.

При подготовке к занятию необходимо уяснить основные этапы конституционных изменений Франции.

Необходимо в письменной форме составить схему органов власти по Конституции Франции 1791г., Конституции Франции 1793 г., Конституции Франции 1795г., Конституции Франции 1799г. Затем следует в письменной форме изложить выводы, сделанные в результате выполнения этого задания.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с текстом Кодекса Наполеона 1804 г. В письменной форме изложить основные риски, вытекающие из заключенных договоров-купли продажи.

### **Основная литература**

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30755> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25695> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

Бовыкин, Д. Ю. Эволюция республиканского политического проекта во Франции (1793-1795) / Д. Ю. Бовыкин // Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. – 2019. – Т. 21, № 1(184). – С. 196-212. – DOI 10.15826/izv2.2019.21.1.014. – EDN ZDVLET.

Вовси, Э. М. Несостоявшийся проект: Военный кодекс Наполеона 1805 г / Э. М. Вовси // Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. – 2019. – Т. 21, № 2(187). – С. 26-36. – DOI 10.15826/izv2.2019.21.2.023. – EDN BEJJDG.

Становление и законодательство Древнерусского государства и средневековых государств Европы: сравнительный историко-правовой анализ / Ю. Г. Шпаковский, В. И. Евтушенко, Ю. М. Горячковская [и др.] // Вопросы истории. – 2024. – № 3. – С. 140-151. – DOI 10.31166/VoprosyIstorii202403Statyi23. – EDN DTFGPD.

Терди, Е. С. Невозможность исполнения обязательства по Кодексу Наполеона 1804 г / Е. С. Терди, Д. О. Тузов // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2022. – № 46. – С. 195-207. – DOI 10.17223/22253513/46/14. – EDN GDGASR.

Тимонин, А. Н. О Декларации прав человека и гражданина 1789 года: критический очерк "реализованного" юснатурализма / А. Н. Тимонин // Вестник Института права Башкирского государственного университета. – 2020. – № 4(8). – С. 20-28. – DOI 10.33184/vest-law-bsu-2020.8.2. – EDN ZSLCXR.

Франция с 1789 года до наших дней : Труды исторического факультета МГУ . – Санкт-Петербург : Издательство Алетейя, 2020. – 193 с. – (Instrumenta studiorum, 44). – ISBN 978-5-00165-162-8. – DOI 10.23681/615762. – EDN EKIMTG.

### **Практическое занятие 4. Образование единой Германии в XIX в. Развитие права в период Нового времени.**

Вопросы для подготовки:

1. Распад «Священной Римской империи германской нации». Объединение Германии в XIX в.: причины, варианты, этапы.

2. Протектората Наполеона: от Рейнского союза к Германской империи. Гегемония Пруссии.
3. Конституционные акты Германии в период революция 1848–1949 гг. Прусская конституция 1850 г.
4. Создание Германской империи. Конституция Германской империи 1871 г.
5. Германское гражданское уложение 1896 г.: разработка кодекса, источники, структура, принципы. Общая характеристика кодекса.

При подготовке к занятию следует выяснить особенности образования единого германского государства, уяснить роль канцлера О. Бисмарка в этом процессе. Необходимо в письменной форме составить схему органов власти по Конституции Германской империи 1871г.

Так же следует ознакомиться с текстом ГГУ, сравнить его в письменной форме с Кодексом Наполеона 1804 г. по следующим критериям: вещное право, обязательственное право, семейное право, наследственное право.

### **Основная литература**

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30755> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25695> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

Бухаева, А. А. Объединение Германии и германский конституционализм. Разработка и принятие Конституции Германии 1871 г / А. А. Бухаева, Е. С. Жамбаев, А. Н. Сагадиев // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. – 2020. – Т. 5, № 1. – С. 22-26. – DOI 10.24411/26188236202015104. – EDN UIOYLH.

Евдокименко, А. В. Взаимоотношения детей и родителей по германскому гражданскому уложению 1896 г / А. В. Евдокименко, С. В. Колосок // Вестник Иркутского университета. – 2019. – № 22. – С. 260-261. – EDN YQKQWV.

Стерхов, Д. В. Между гегемонией и федерализмом. Планы Пруссии по созданию Северогерманского имперского союза летом 1806 г / Д. В. Стерхов // Электронный научно-образовательный журнал "История". – 2022. – Т. 13, № 9(119). – DOI 10.18254/S207987840019088-5. – EDN

LFABJP.

Томская, М. В. Германское гражданское уложение. Общая часть : Учебное пособие для студентов языкового вуза / М. В. Томская, Е. Н. Шалова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 64 с. – ISBN 978-5-392-39438-8. – EDN URHPPW.

Томская, М. В. Германское гражданское уложение. Особенная часть. Право обязательственных правоотношений : учебное пособие. / М. В. Томская, Е. Н. Шалова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 64 с. – ISBN 978-5-392-39809-6. – EDN ELJUEA.

Филиппова, Т. П. Становление конституционного права в Германии в XIX в / Т. П. Филиппова // История государства и права. – 2020. – № 3. – С. 36-41. – DOI 10.18572/1812-3805-2020-3-36-41. – EDN QZVAAC.

### **Практическое занятие 5. Государство и право США в период Новейшего времени**

Вопросы для подготовки:

1. «Новый курс» Ф. Рузвельта: причины и задачи.
2. Опыт законодательного регулирования экономики.
3. Социальное и трудовое законодательство США в период «нового курса».
4. Ревизия законодательства «нового курса» в послевоенный период. Законы Тафта-Хартли, Лэндрама-Гриффина, др.
5. Конституционное развитие США в XX веке. Новые поправки к Конституции США.

В рамках данной темы необходимо проанализировать Чрезвычайный банковский закон 1933 г., Закон о восстановлении промышленности 1933 г., Закон об обращении ценных бумаг 1934 г., др. Следует так же изучить законы Норриса-Лагардия, Вагнера, о социальном страховании. При подготовке к занятию следует уяснить сущность государственного регулирования экономикой и социальной сферой, степень эффективности «Нового курса» Ф. Рузвельта. В письменной форме сделайте анализ закона Вагнера и закона Тафта-Хартли (права и обязанности работников и работодателей, деятельность профсоюза, на защиту чьих интересов закон направлен, последствия принятия).

### **Основная литература**

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30755> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран :

учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25695> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

Гарипов, Р. Ф. Поправки к Конституции США 1-й трети XX В. (1900-1933 гг.) / Р. Ф. Гарипов, Р. Р. Тухватуллин // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – 2022. – № 3(97). – С. 12-18. – EDN GVKQAU.

Мышко, Ю. А. Новая экономическая политика и "Новый курс": назад в будущее / Ю. А. Мышко, А. А. Колчин // Гуманитарные исследования Центральной России. – 2022. – № 3(24). – С. 16-24. – DOI 10.24412/2541-9056-2022-324-16-24. – EDN VLIRAB.

Согрин В. В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя : монография / Согрин В. В. – Москва : Весь Мир, 2015. – 592 с. – ISBN 978-5-7777-0591-4. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1014212> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

### **Практическое занятие 6. Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.**

Вопросы для подготовки:

1. Возникновение и развитие идеи международного уголовного суда.
2. Роль СССР в организации Международного военного трибунала и уголовном преследовании военных преступников. Устав Международного военного трибунала.
3. Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками европейских стран: состав трибунала, главные обвинители, основные этапы судебного процесса.
4. Нюрнбергский трибунал (1945-1946 гг.): историческое значение и уроки для современности

При подготовке данной темы следует ознакомиться с основными положениями Версальского мирного договора. Подготовку второго вопроса следует начать с возникновения и развития идеи Международного уголовного суда в работах Муанье и Л.А. Комаровского, Г. Кельзена. По вопросу о принципах организации и деятельности Международного военного трибунала представляется целесообразным критически проанализировать американский проект Международного военного трибунала. В вопросе о деятельности Нюрнбергского процесса важно ознакомиться с деятельностью Комитета обвинителей на Нюрнбергском процессе, с речами государственных обвинителей на процессе. Характеризуя вопрос о структуре и форме приговора нацистским

преступникам, необходимо уделить внимание особому мнению Члена Международного военного трибунала от СССР И. Т. Никитченко. Так же необходимо в письменной форме изложить основные виды преступлений, в совершении которых были вынесены обвинительные приговоры, а также раскрыть их содержание со ссылкой на правовые источники.

### **Основная литература**

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30755> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25695> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

Звягинцев, А.Г. Без срока давности... : к 70-летию Нюрнбергского военного трибунала / А. Г. Звягинцев. – М.: Просвещение, 2016. - 711 с.

Рагинский, М.Ю.. Нюрнберг : перед судом истории : воспоминания участника Нюрнбергского процесса / М. Ю. Рагинский. – М.: Политиздат, 1986. - 204 с.

Савенков А. Н. Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции: специализированный учебный курс / А. Н. Савенков. – М.: ИГП РАН, 2022. – 253 с.

Савенков, А.Н. Нюрнберг. Приговор во имя мира: монография / А. Н. Савенков; Институт государства и права Российской академии наук. – М.: Проспект, 2021. - 767 с.

## **Практическое занятие 7. Государства Азии в Новейшее время. Китай**

Вопросы для подготовки:

1. Образование Китайской народной республики (1949 г.) и формирование органов государственной власти.
2. Конституционное строительство и правая система КНР.
3. Государственно-правовое развитие Китая и реформы конца XX века. Конституция КНР 1982 г.

При подготовке к занятию следует уяснить, что представляет собой «социализм с китайской спецификой». На основе письменного анализа Конституций КНР 1954 г., 1975 г., 1978 г. и 1982 г. следует определить особенности конституционных актов социалистического типа и эволюцию

государственно-правовых основ Китая, нашедшую отражение в этих документах.

### **Основная литература**

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30755> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

Будаев, К. А. Об изменениях и дополнениях, внесенных в Конституцию Китайской Народной Республики 1982 г., их роли в модернизации экономики страны и ее будущем развитии / К. А. Будаев // Вестник Бурятского государственного университета. Юриспруденция. – 2019. – № 2. – С. 35-46. – EDN YQIMYA.

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. – М. : Юрайт, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9365-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/490066> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 310 с. – ISBN 978-5-534-05242-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490992> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Сун, Л. Содержание и процесс принятия поправок к Конституции Китая в 2018 году / Л. Сун // Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. – 2021. – Т. 12, № 1. – С. 155-166. – DOI 10.21638/spbu14.2021.111. – EDN DVEEIH.

## **2.4. Самостоятельная работа**

### **Виды самостоятельной работы**

1. Предварительное ознакомление с программой дисциплины (модуля) перед лекцией
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
3. Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
4. Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным



темам дисциплины (модуля);

5.Решение казусов при подготовке к практическому занятию;

6.Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;

7.Подготовка презентаций к выступлениям;

8.Подготовка докладов для участия в работе заседаний студенческого научного кружка, учебных и научно-практических конференций.

Модельные задания по отдельным разделам (модулям) и темам дисциплины (модуля)

## **МОДУЛЬ I**

### **Тема 1. Введение в предмет ИГПЗС и методология его изучения.**

При изучении данной темы необходимо определить роль ИГПЗС в системе юридических наук, а также особенности методологии его изучения.

### **Тема 2. Государство и право Древнего мира. Древний Восток**

При изучении этой темы обучающиеся могут самостоятельно изучить дискуссионный вопрос об особенностях восточного способа производства и обсудить его на практическом занятии.

### **Тема 3. Государство и право Древнего мира. Античная Греция.**

Обучающимся предлагается составить схему государственного строя Афин в V веке до н.э., выделив демократические органы.

### **Тема 4. Государство и право Древнего Рима**

Обучающиеся должны решить казусы по римскому праву, предложенные преподавателем.

### **Тема 5. Государство и право Средних веков. Византия. Каноническое право.**

При изучении данной темы, обучающемуся предлагается выделить общие черты, присущие государству и праву стран средневековой Европы.

### **Тема 6. Франкское государство и право. Салическая правда.**

Работа с текстом правового памятника франков - «Салическая правда». Составление на основе хрестоматии таблицы «Салический закон и его правовые нормы»

Подготовить к практическому занятию сообщение о создании Франкской империи Карла Великого, объемом 10000 знаков.

### **Темы 7, 8, 9. Государство и право Франции, Германии, Англии в средние века**

При изучении данных тем обучающимся предлагается провести анализ различных этапов развития государственно-правовых институтов Западноевропейских стран периода средневековья.

Обучающиеся должны прорешать правовые казусы на основании текста «Каролины»

## **Тема 10. Государство и право Арабского Халифата. Мусульманское право.**

При изучении данной темы, обучающимся предлагается ознакомиться с основными источниками мусульманского права: Коран, Сунна, иджма, кияс, фетва, адаты, фирманы, кануны. Мазхабы. Фикх и шариат.

## **МОДУЛЬ II**

### **Тема 1. Утверждение конституционной монархии в Англии в XVII-XIX веков**

Опираясь на тексты конституционных актов, обучающимся необходимо составить перечень полномочий английского парламента в XVII веке.

### **Тема 2. Образование и развитие государства и права США в Новое время**

Обучающиеся могут подготовить сообщения. Объем сообщения 10000 знаков:

1. «Отцы -основатели США»;
2. «История создания Конституции 1787 года».

### **Тема 3. Государство и право Франции в Новое время. Гражданский кодекс Франции 1804 года**

Обучающиеся должны решить казусы на основании Кодексы Наполеона, предложенные преподавателем.

### **Тема 4. Образование единой Германии**

К практическому занятию отдельным обучающимся предполагается подготовить сообщение на тему: «О. Бисмарк и его вклад в историю объединения Германии». Объем сообщения – 10000 знаков.

### **Тема 5. Государство и право Азии в новое время. Япония. Китай.**

Необходимо подготовить вопрос о комплексе реформ «Реставрация Мейдзи».

### **Тема 6. Государство и право Великобритании в период Новейшего времени**

Обучающиеся должны решить казусы, предложенные

преподавателем, опираясь на новые законы об избирательном праве.

#### **Тема 7. Государство и право США в период Новейшего времени**

При изучении этой темы обучающиеся самостоятельно могут проработать вопрос о том, какую роль в развитии профсоюзного движения сыграл Закон Вагнера.

#### **Тема 8. Государство и право Франции в период Новейшего времени**

При подготовке к практическому занятию по этой теме обучающимся следует познакомиться с историческими событиями, предшествующими становлению IV Республики: создание Народного фронта, Франция во Второй мировой войне, освобождение государства.

#### **Тема 9. Государство и право Германии в XX веке**

При подготовке к практическому занятию обучающимся необходимо выписать статьи Веймарской Конституции, содержащие предпосылки для тоталитаризма.

Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.

#### **Тема 10. Нюрнбергский процесс.**

##### **Основы международного правосудия.**

При подготовке к практическому занятию следует ознакомиться с приговором Международного военного трибунала. Так же в письменной форме ответить на следующие вопросы:

Какова роль СССР в организации Нюрнбергского процесса?

Каковы итоги Нюрнбергского процесса?

Каково значение Нюрнбергского процесса?

#### **Тема 11. Государство и право Азии в Новейшее время**

При подготовке к практическому занятию обучающимся необходимо подготовить вопрос о реформах, составляющих суть «большого скачка».

#### **Тема 12. Государство стран Латинской Америки и Африки**

В процессе самоподготовки обучающимся необходимо ознакомиться с Гражданским кодексом Аргентины 1871г., обращая внимание на историю его создания.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы для понятийного диктанта  
«Кейс-стади» (ситуационные задачи)  
Темы эссе (рефератов, докладов)  
Вопросы для зачета/ экзамена по темам/разделам/модулям  
дисциплины (модуля)

## **Задания практико-ориентированных форм обучения**

### **Вариант I**

#### **Казус 1**

Вавилонский строительный подрядчик Аспасин заключил письменный договор с заказчиком Зашир-Белом о постройке дома. Через полгода построенный дом обвалился, в результате чего погиб сын заказчика и был причинен ущерб его имуществу.

Какова в данном случае ответственность подрядчика по Судебнику Хаммурапи? Приведите также другие статьи Судебника, посвященные ответственности по договору подряда.

#### **Методические указания**

Решение казуса нужно начать с краткой характеристики Судебника Хаммурапи. В частности, следует перечислить упоминаемые в Судебнике договоры. Переходя к данному конкретному договору, необходимо показать применение принципа талиона к обязательственным отношениям.

#### **Литература**

История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 2. § 5.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Т. 1 /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. М. 2008.

#### **Казус 2**

Французы Люк Дюран и Жюль Бертье заключили договор купли-продажи

принадлежащего Дюрану загородного дома. Продавец должен был передать покупателю дом 15 июня. Однако он не смог в этот день привезти ключи из-за сильнейшей грозы. Во время грозы в дом попала молния и он частично сгорел.

Каковы правовые последствия данных фактов для продавца и покупателя по ГК Франции 1804 г.?

#### **Методические указания**

При решении казуса необходимо внимательно изучить положения Третьей книги Кодекса Наполеона, относящиеся к обязательственному праву. Прежде всего, следует привести содержащееся в Кодексе определение договора. Затем нужно обратиться к главе III Титула III,

посвященной «силе обязательств», и к Титулу VI, посвященному договору купли-продажи, и найти статьи, применимые к описанной в казусе ситуации.

### **Литература**

История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 21. § 3.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Т. 2. М.2008.

## **Вариант II**

### **Казус 1**

Римлянин Нумерий Негидий взял у Авла Агерия крупную сумму денег, заключив в установленной форме договор пехит. Однако он не смог вернуть деньги в срок и попросил об отсрочке.

Разновидностью какого договора был пехит? Каков порядок его заключения? Какова ответственность за неисполнение данного договора по Законам XII Таблиц? Какие изменения были внесены Законом Петелия 326 г. до н.э.?

### **Методические указания**

Решению казуса должна предшествовать краткая предыстория принятия Законов XII таблиц. Ответы на поставленные вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях данного правового памятника.

### **Литература**

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 6. § 2.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Римское частное право /под ред. И.Б. Новицкого и И.С. Перетерского. М.: Юрайт. 2010.

### **Казус 2.**

Летом 1830 г. обучающийся Анри Дебюрон снял в Париже квартиру в мансарде дома, принадлежащего Жану Бузанке. Осенью наниматель попросил домовладельца отремонтировать протекающую крышу. Бузанке отказался сделать ремонт и выгнал квартиранта из своего дома. Дебюрон обратился в суд.

Каким должно быть решение суда по ГК Франции 1804 г.?

### **Методические указания**

Решая казус следует обратиться к определению договора,

содержащемуся в Кодексе Наполеона. Затем нужно указать, какой именно договор был заключен в данном случае и проанализировать относящиеся к нему статьи.

### **Литература**

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 21. § 3.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. / под ред. К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. Т.2. М. 2008.

### **Вариант III**

#### **Казус 1**

Франк Арнульф, убивший своего соседа, не смог уплатить вергельд и обратился за помощью к родным. Его дядя Сигиберт заявил, что он больше не считает убийцу племянником, и не хочет иметь никаких дел ни с ним, ни с другими родственниками.

Каков в данном случае вергельд, установленный Салической Правдой? Должны ли родственники помогать в его уплате? Вправе ли Сигиберт отказаться от родства?

#### **Методические указания**

Приступая к решению казуса, следует кратко объяснить, что такое «варварские правды». Ответы на поставленные в казусе вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях «Салической правды».

### **Литература**

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 11 § 1.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

#### **Казус 2**

В 1863 г. к нью-йоркскому адвокату обратился германский иммигрант Карл Шульце. Он рассказал, что на родине всю жизнь был батраком в поместье крупного прусского землевладельца, но решил переселиться в США в надежду получить здесь землю. Адвокат объяснил клиенту содержание Закона о гомстедах.

Имел ли Карл Шульце право на получение участка земли и приобретение право собственности?

#### **Методические указания**

Решая казус следует кратко рассказать об обстоятельствах принятия Закона о гомстедах, его целях и значении. Затем нужно применить

содержание Закона к описанной в казусе ситуации.

### **Литература**

История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 15 § 2.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 2. М. 2008.

## **Вариант IV**

### **Казус 1**

Франк Берульф купил у Сегимунда коня, обязавшись через месяц уплатить обусловленную цену. Однако в установленный срок покупатель уклонился от уплаты. Сегимунд обратился в суд, но Берульф не явился в судебное заседание.

Каковы последствия его действий по Салической Правде?

### **Методические указания**

Приступая к решению казуса, следует кратко объяснить, что такое «варварские правды». Ответы на поставленные в казусе вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях «Салической правды».

### **Литература**

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 11 § 1.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

### **Казус 2**

Умерший германский предприниматель Иоганн Мюллер оставил жену, сына и дочь. После открытия наследства выяснилось, что незадолго до смерти Мюллер специальным завещательным распоряжением лишил сына наследства за недостойное, по мнению отца, поведение.

На какую часть наследства вправе претендовать каждый из указанных членов семьи умершего по ГГУ 1900 г.? Что такое «обязательная доля»?

### **Методические указания**

Решению должны предшествовать краткие сведения о Германском гражданском уложении (кодексе) и его структуре. После чего нужно обратиться к соответствующей его книге и найти статьи, применимые к описанной в казусе ситуации.

## **Литература**

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 21 § 5.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 2. М. 2008.

## **Вариант V**

### **Казус 1**

В XVI веке германский горожанин Карл Шмидт убил неизвестного ему человека. На допросе он объяснил, что убитый напал на него с кинжалом и пытался ограбить, когда он поздно вечером с женой и престарелым отцом возвращался из гостей домой.

Должен ли Карл Шмидт нести ответственность за убийство по «Каролине»? Изменится ли решение казуса, если бы Шмидт находился в момент нападения в обществе взрослых сыновей?

### **Методические указания**

Решение казуса следует начать с краткой характеристики данного «уголовно-судебного уложения», его целей и значения для фактически раздробленной Германии. Обратившись к конкретным положениям правового первоисточника расскажите об «извинительных случаях лишения жизни» по «Каролине», обратив особое внимание на статьи о необходимой обороне. В каких еще случаях лишение жизни могло быть признано ненаказуемым?

## **Литература**

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 11 § 5.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

### **Казус 2**

Британский журналист Джон Уилкс в 1763 г. был арестован за критику тронной речи короля Георга III. Его поверенный обратился в суд за приказом о Habeas corpus.

Какие гарантии прав арестованного предусмотрены Актом о Habeas corpus 1679 г.?

### **Методические указания**

Следует объяснить обязанности и ответственность, налагаемые Актом

о Habeas corpus на судей и администрацию мест заключения, а также порядок определения меры пресечения для задержанного. Имейте ввиду, что Джон Уилкс – реальное историческое лицо и описанная в казусе



ситуация имела место.

### **Литература**

История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 14 §2.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 2. М. 2008.

### **Примерная тематика вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен по итогам освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран»)**

1. Основные этапы в истории Древнего Египта. Государственный строй.
2. Образование государственности в Месопотамии. Усиление Вавилона. Государственный строй Вавилона. Нововавилонское царство.
3. Законы царя Хаммурапи: общественный строй; земельная собственность; обязательственное право; уголовное право; судебный процесс.
4. Государство в Древней Индии. Империя Маурьев. Законы Ману. Варны и касты.
5. Образование и развитие государства Древнего Китая. Основные этапы.
6. Возникновение Афинского государства. Путь Афин от аристократии к демократии: реформы Солона и Клисфена.
7. Афинская демократическая республика в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Система демократической власти и управления. Афинские морские союзы.
8. Основные этапы римской государственности. Царский период. Реформы царя Сервия Туллия. Установление республиканского строя.
9. Государственный строй Римской республики. Политический кризис республики.
10. Установление принципата и его развитие. Эдикт Каракаллы.
11. Римский доминат. Реформы императоров Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи.
12. Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц как памятник гражданского права. Манципация. Нексум.
13. Франкское государство. Центральное и местное управление. Реформа Карла Мартелла.
14. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.
15. Салическая правда — памятник раннефеодального права; формы земельной собственности, преступления и наказания, судебный процесс.
16. Образование и развитие феодального государства в Германии. «Священная Римская империя германской нации». Золотая булла 1356 г.

17. Сословно-представительная монархия в Германии.
18. Абсолютизм в Германии. Императорская власть. «Княжеский абсолютизм». «Просвещенный абсолютизм» в Австрии и Пруссии.
19. Источники феодального права Западной Европы. Обычное право. Частные кодификации. Городское право. Каноническое право. Рецепция римского права.
20. «Каролина» как общегерманский свод уголовного права и уголовного процесса.
21. Формы феодального землевладения во Франции: аллод, бенефиций, феоде. Феодальные права. Цензива.
22. Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX.
23. Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс».
24. Французский абсолютизм. Реформы Ришелье. Центральное и местное управление. Кольбертизм.
25. Возникновение государственности в Англии. Англосаксонские королевства. Альфред Великий. Англосаксонские правды.
26. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.
27. Великая хартия вольностей 1215 г.
28. Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение парламента и развитие его полномочий. Статуты и билли.
29. Особенности английского абсолютизма. Тюдоры и Стюарты.
30. Развитие английской судебной системы и права в Средние века. «Общие суды» и «общее право». «Суд справедливости» (канцлерский) и «право справедливости».
31. Революция 1640-1660 гг. в Англии. Протекторат. «Орудие управления» 1653 г.
32. Реставрация монархии в Англии в 1660 г. Бредская декларация. Тори и виги.
33. Хабеас корпус акт.
34. «Славная революция» в Англии 1688 г. Билль о правах 1689 г.
35. «Акт об устроении» 1701 г.
36. Развитие конституционной монархии в Англии XVIII — начала XIX в. Кабинет министров. Ответственное правительство.
37. Реформы избирательного права в Англии XIX в. (борьба против гнилых местечек, особенности имущественного ценза, введение тайного голосования). Модернизация местного самоуправления и суда.
38. Реформы парламента в Англии в XX веке 1911-1949 гг., 1999 г. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг.
39. Образование США. Декларация независимости 1776 г.. Статьи конфедерации.
40. Конституция США 1787 г. Переход к федерации. Билль о

правах 1791 г.

41. Гражданская война в США. Закон о гомстедах. Освобождение рабов. XIII, XIV, XV поправки к Конституции США.

42. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Законы 1933-1935 гг.

43. Государственный строй США в XX веке. Новые поправки к Конституции США.

44. Начало Великой французской революции. Законодательство Учредительного собрания. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первая конституция Франции 1791 г.

45. Первая республика во Франции. Конвент. Якобинская диктатура.

46. Термидорианский переворот 1794 г. Директория. Консульство. Империя.

47. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя.

48. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г.

49. Установление Четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г. Переход к пятой республике.

50. Создание единой Германии. Провозглашение империи. Конституция Германской империи 1871 г.

51. Ноябрьская революция в Германии 1918 г. Веймарская конституция 1919 г. Судьба Веймарской республики.

52. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Кодекс Наполеона). История создания кодекса, его структура (институциональная система), источники и значение.

53. Право собственности по Кодексу Наполеона. Статьи 544, 545, 546, 552. Основные черты обязательственного права по ФГК.

54. Уголовный кодекс Франции 1810 г. Структура. Система преступлений и наказаний.

55. Германское гражданское уложение 1896 г., его разработка и принятие. Структура ГГУ (пандектная система). Юридические лица.

56. Вещное и обязательственное право по ГГУ.

57. Нюрнбергский судебный процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки

58. Государство и право Германии после II мировой войны.

59. Синьхайская революция в Китае 1911 г. Провозглашение республики.

60. Образование и развитие Китайской Народной Республики. Конституция КНР 1954 г.

61. Реформы в Китае в конце XX в. Конституция КНР 1982 г.

62. Государство и право Японии в Новейшее время.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30755> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25692> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25695> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

### Дополнительная литература

Азизова, П. М. Государство и право Греции в античный период / П. М. Азизова // Евразийский юридический журнал. – 2021. – № 4(155). – С. 74-75. – EDN XRUJXN.

Алексеева, С. О. История формирования английского парламента / С. О. Алексеева // Вопросы российской юстиции. – 2021. – № 16. – С. 58-76. – EDN RMNFNL.

Ананских, И. А. Кутюмы Бовези: опыт кодификации средневекового права Франции / И. А. Ананских, С. П. Сальников, В. К. Лобанова // Юридическая наука: история и современность. – 2019. – № 3. – С. 49-52. – EDN WKOCGR.

Английская буржуазная революция XVII века. Том 1 / под. ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. – М. : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. – 494 с. – Режим доступа : <http://padaread.com/?book=221869> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

Английская буржуазная революция XVII века. Том 2 / под. ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. – М. : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. – 378 с. – Режим доступа : <http://padaread.com/?book=221868> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

Бовыкин, Д. Ю. Эволюция республиканского политического проекта во Франции (1793-1795) / Д. Ю. Бовыкин // Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. – 2019. – Т. 21, № 1(184). – С. 196-212. – DOI 10.15826/izv2.2019.21.1.014. – EDN ZDVLET.

Будаев, К. А. Об изменениях и дополнениях, внесенных в

Конституцию Китайской Народной Республики 1982 г., их роли в модернизации экономики страны и ее будущем развитии / К. А. Будаев // Вестник Бурятского государственного университета. Юриспруденция. – 2019. – № 2. – С. 35-46. – EDN YQIMYA.

Бухаева, А. А. Объединение Германии и германский конституционализм. Разработка и принятие Конституции Германии 1871 г / А. А. Бухаева, Е. С. Жамбаев, А. Н. Сагадиев // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. – 2020. – Т. 5, № 1. – С. 22-26. – DOI 10.24411/26188236202015104. – EDN UIOYLH.

Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов. – 7-е изд. – М. : Юрайт, 2022. – 360 с. – ISBN 978-5-534-00069-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/497737> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 380 с. – ISBN 978-5-534-01688-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/497739> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 410 с. – ISBN 978-5-534-01690-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/497740> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. – М. : Юрайт, 2022. – 306 с. – ISBN 978-5-9916-9362-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/490063> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX – середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. – М. : Юрайт, 2022. – 386 с. – ISBN 978-5-9916-9364-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/490065> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. – М. : Юрайт, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9365-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/490066> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. – М. : Юрайт, 2022. – 371 с. – ISBN 978-5-9916-9363-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/490064> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа

: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Вовси, Э. М. Несостоявшийся проект: Военный кодекс Наполеона 1805 г / Э. М. Вовси // Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. – 2019. – Т. 21, № 2(187). – С. 26-36. – DOI 10.15826/izv2.2019.21.2.023. – EDN BEJJJDG.

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 324 с. – ISBN 978-5-534-01978-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/490769> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 449 с. – ISBN 978-5-534-01980-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/490770> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Гарипов, Р. Ф. Поправки к Конституции США 1-й трети XX В. (1900-1933 гг.) / Р. Ф. Гарипов, Р. Р. Тухватуллин // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – 2022. – № 3(97). – С. 12-18. – EDN GVKQAU.

Гартунг, Н. История уголовного судопроизводства и судоустройства Франции, Англии, Германии и России / Н. Гартунг. – СПб. : Тип. Э. Арнгольда, 1868. – 206 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522182> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Геймбух, Н. Г. Конституционно-правовые дискуссии при принятии Основного закона ФРГ 1949 года / Н. Г. Геймбух // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2021. – № 41. – С. 29-37. – DOI 10.17223/22253513/41/3. – EDN TRDDIQ.

Графский В. Г. Всеобщая история права и государства : учебник для вузов / В. Г. Графский. – 3-е изд., доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 816 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/947254> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Гридин, С. И. Вопросы административного права и процесса в законах царя Хаммураби / С. И. Гридин // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 1(41). – С. 94-98. – DOI 10.17803/2311-5998.2018.41.1.094-098. – EDN YPXNQH.

Гридин, С. И. История возникновения административного процесса в Древнем Риме / С. И. Гридин // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 11(99). – С. 168-174. – DOI 10.17803/2311-5998.2022.99.11.168-174. – EDN HXXLUS.



Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-237-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891647> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Гуляков, А. Д. Конституционный федеративный процесс: сущностные характеристики и национально-государственные особенности (сравнительное исследование) / А. Д. Гуляков // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2021. – № 2(58). – С. 5-15. – DOI 10.21685/2072-3016-2021-2-1. – EDN OKNGXS.

Дарвин, А. Л. Спартанские цари и эфоры: сосуществование и взаимодействие двух государственных институтов / А. Л. Дарвин // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. – 2019. – № 6(183). – С. 22-29. – DOI 10.15393/uchz.art.2019.367. – EDN WXSJDC.

Дождев, Д. В. Римское частное право : учебник / Д.В. Дождев ; под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-506-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1783113> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Евдокименко, А. В. Взаимоотношения детей и родителей по германскому гражданскому уложению 1896 г / А. В. Евдокименко, С. В. Колосок // Вестник Иркутского университета. – 2019. – № 22. – С. 260-261. – EDN YQKQWV.

Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / М. А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 539 с. – ISBN 978-5-534-14496-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/489501> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный. (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 423 с. – ISBN 978-5-534-10470-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/488689> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / под ред. В. Е. Сафонова. – М. : РГУП, 2015. – 404 с. – ISBN 978-5-93916-461-0. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/517346> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха : учебник для вузов / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 816 с. – ISBN 978-5-91768-593-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/509333> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-558-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816411> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. – Москва : Юрайт, 2022. – 437 с. – ISBN 978-5-534-05055-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/490021> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Кардилли, Р. Римское право у пандектистов и римское право у римлян / Р. Кардилли // Вестник гражданского права. – 2023. – Т. 23, № 4. – С. 232-253. – DOI 10.24031/1992-2043-2023-23-4-232-253. – EDN XMJWPG.

Клочков Виктор Викторович Эволюция английских политических институтов в XVI - конца XVIII вв. : учебное пособие / Клочков В.В. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 234 с. – ISBN 978-5-9275-2111-1. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/991915> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Кондратьев, С. В. Право, королевская власть, Великая хартия вольностей и правовая рутина в лекциях Роберта Снегга (1581) / С. В. Кондратьев // Диалог со временем. – 2021. – № 74. – С. 240-252. – EDN AQFZBT.

Крашенинников П.В. 12 апостолов права. – 2-е изд. – М. : Статут, 2016. – 223 с. – ISBN 978-5-8354-1186-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/765719> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран : учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О. Л. Лысенко, В. А. Савельев [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 720 с. – ISBN 978-5-91768-354-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1709907> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Кретинин, Г. В. Причины падения Веймарской республики: проблемные вопросы историографии / Г. В. Кретинин, Э. Э. Шульц //



Вопросы истории. – 2023. – № 8-2. – С. 62-71. – DOI 10.31166/VoprosyIstorii202308Statyi48. – EDN GOMJLA.

Кучеренко, П. А. Два мировоззренческих плана Конституции 1958 г. Франции / П. А. Кучеренко // Право и государство: теория и практика. – 2011. – № 5(77). – С. 35-38. – EDN NUOLKV.

Левчук, С. В. Религиозно-правовые особенности государственного и общественного строя Древней Индии по законам Ману / С. В. Левчук // История государства и права. – 2011. – № 22. – С. 31-38. – EDN OPBOAP.

Лицкас, М. В. История законодательства Китайской республики в период 1912-1949 гг / М. В. Лицкас, О. Г. Моисеева // Труды молодых ученых Алтайского государственного университета. – 2020. – № 17. – С. 248-251. – EDN QBCIRY.

Майборода, Э. Т. *Leges barbarorum* как источник формирования континентального права / Э. Т. Майборода // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. – 2022. – № 2(55). – С. 13-17. – EDN NILFMM.

Макутчев, А. В. Преступления и наказания по Салической и Рипуарской правдам / А. В. Макутчев // Пролог: журнал о праве. – 2021. – № 1(29). – С. 4-13. – DOI 10.21639/2313-6715.2021.1.1. – EDN OVPDLO.

Мышко, Ю. А. Новая экономическая политика и "Новый курс": назад в будущее / Ю. А. Мышко, А. А. Колчин // Гуманитарные исследования Центральной России. – 2022. – № 3(24). – С. 16-24. – DOI 10.24412/2541-9056-2022-324-16-24. – EDN VLIRAB.

Нефедов П.В. Война и общество. Факторный анализ исторического процесса. История Востока : монография / Нефедов П. В. – М. : ИД Тер. будущего, 2008. – 752 с. – ISBN 5-91129-026-X. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/179348> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. – М/ : Юрайт, 2022. – 299 с. – ISBN 978-5-534-00262-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490854> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Новицкий, И. Б. Основы римского гражданского права : учебник. – М. : Проспект, 2015. – 272 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/1451> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Оськина, И. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Оськина И. Ю., Лупу А. А. – М. : Русайнс, 2016. – 283 с. – ISBN 978-5-4365-1295-2. – URL: <https://book.ru/book/921887> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства / Д. М. Петрушевский. – М. : Юрайт, 2022. – 372 с. – ISBN 978-5-534-06363-9. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/494021> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Пленков, О. Ю. Политические парадоксы Ноябрьской революции и контрреволюции в Германии / О. Ю. Пленков, О. В. Самылов // Манускрипт. – 2020. – Т. 13, № 3. – С. 56-61. – DOI 10.30853/manuscript.2020.3.11. – EDN YUMUYU.

Плоцкая, О. А. Обычно-правовая природа имущественных отношений по Законам царя Хаммурапи / О. А. Плоцкая // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. – 2021. – Т. 37, № 1. – С. 30-34. – DOI 10.21779/2224-0241-2021-37-1-30-34. – EDN ZUNNFZ.

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-534-05241-1. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/477512> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 310 с. – ISBN 978-5-534-05242-8. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/490992> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Рагимова, А. Ф. Первые шаги к демократии: японская Конституция 1889 года в контексте взаимоотношений Японии и Запада / А. Ф. Рагимова // Вестник МГПУ. Серия: Исторические науки. – 2020. – № 1(37). – С. 80-89. – DOI 10.25688/2076-9105.2020.37.1.08. – EDN TUNLBT.

Родригес-Фернандес, А. М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. – М. : МПГУ, 2018. – 96 с. – ISBN 978-5-4263-0600-4. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1020529> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Рубаник, В.Е., История государства и права зарубежных стран : учебник / В.Е. Рубаник. – М. : КноРус, 2023. – 486 с. – ISBN 978-5-406-10260-2. – URL:<https://book.ru/book/944927> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Саломатин А. Ю. История государства и права зарубежных стран / А. Ю. Саломатин. – М. : Норма, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-468-00289-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/522403> (дата обращения:

24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.Ю. Саломатин. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 344 с. – DOI: <https://doi.org/10.12737/8198>. - ISBN 978-5-369-00914-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843605> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Сафронова, Е. В. История государства и права зарубежных стран : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.В. Сафроновой и д-ра юрид. наук, проф. С.А. Чибиряева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 502 с. – DOI: <https://doi.org/10.12737/2145>. – ISBN 978-5-369-01278-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850642> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Сердюков, А. А. Право в Древней Индии: современное состояние изучения / А. А. Сердюков // Вестник Владимирского юридического инсти-тута. – 2021. – № 3(60). – С. 175-178. – EDN DENXJR.

Симонишвили, Л. Р. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Л. Р. Симонишвили. – Москва : МФПА, 2011. – 280 с. – ISBN 978-5-902597-23-0. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/451201> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Согрин В. В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. – М. : Весь Мир, 2011. – 368 с. – ISBN 978-5-7777-0173-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1012975> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Согрин В. В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя : монография / Согрин В. В. – Москва : Весь Мир, 2015. – 592 с. – ISBN 978-5-7777-0591-4. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1014212> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Становление и законодательство Древнерусского государства и средневековых государств Европы: сравнительный историко-правовой анализ / Ю. Г. Шпаковский, В. И. Евтушенко, Ю. М. Горячковская [и др.] // Вопросы истории. – 2024. – № 3. – С. 140-151. – DOI 10.31166/VoprosyIstorii202403Statyi23. – EDN DTFGPD.

Стерхов, Д. В. Между гегемонией и федерализмом. Планы Пруссии по созданию Северогерманского имперского союза летом 1806 г / Д. В. Стерхов // Электронный научно-образовательный журнал "История". – 2022. – Т. 13, № 9(119). – DOI 10.18254/S207987840019088-5. – EDN LFABJP.

Сун, Л. Содержание и процесс принятия поправок к Конституции Китая в 2018 году / Л. Сун // Вестник Санкт-Петербургского университета.

Право. – 2021. – Т. 12, № 1. – С. 155-166. – DOI 10.21638/spbu14.2021.111. – EDN DVEEIH.

Суровень, Д. А. Процесс становления конституционного государства в Англии в конституционный период английской буржуазной революции (конец 1640 - начало 1642 годов) / Д. А. Суровень // Историко-правовые проблемы: новый ракурс. – 2019. – № 4. – С. 56-94. – EDN JVXVXT.

Терди, Е. С. Невозможность исполнения обязательства по Кодексу Наполеона 1804 г / Е. С. Терди, Д. О. Тузов // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2022. – № 46. – С. 195-207. – DOI 10.17223/22253513/46/14. – EDN GDGASR.

Тимонин, А. Н. О Декларации прав человека и гражданина 1789 года: критический очерк "реализованного" юснатурализма / А. Н. Тимонин // Вестник Института права Башкирского государственного университета. – 2020. – № 4(8). – С. 20-28. – DOI 10.33184/vest-law-bsu-2020.8.2. – EDN ZSLCXR.

Тинт Ю. С. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Ю.С. Тинт. – М. : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-369-00627-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012704> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Томсинов, В. А. Развитие британской конституции в XX - начале XXI в. ( Статья вторая) / В. А. Томсинов // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – 2013. – № 3. – С. 3-22. – EDN RBZYLL.

Томсинов, В. А. Развитие британской конституции в XX - начале XXI в. ( Статья третья) / В. А. Томсинов // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – 2013. – № 5. – С. 3-25. – EDN RJTQCV.

Томсинов, В. А. Развитие британской конституции в XX - начале XXI в. ( Статья четвертая) / В. А. Томсинов // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – 2013. – № 6. – С. 3-19. – EDN RTECXJ.

Томсинов, В. А. Развитие британской конституции в XX - начале XXI в. ( статья пятая) / В. А. Томсинов // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – 2014. – № 1. – С. 67-86. – EDN RYKZFX.

Томсинов, В. А. Развитие британской конституции в XX – начале XXI в. ( Статья первая) / В. А. Томсинов // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – 2013. – № 2. – С. 3-23. – EDN QBJDPF.

Томсинов, В. А. Юридические аспекты "славной революции" 1688 года в Англии. Статья первая / В. А. Томсинов // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2007. – № 5(274). – С. 135-152. – EDN MVYAAH.

Томсинов, В. А. Юридические аспекты "славной революции" 1688 года в Англии. Статья вторая / В. А. Томсинов // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2007. – № 6(275). – С. 178-192. – EDN MVYAMP.

Томсинов, В. А. Юридические аспекты "славной революции" 1688 года в Англии. Статья третья / В. А. Томсинов // Известия высших учебных

заведений. Правоведение. – 2008. – № 1(276). – С. 189-207. – EDN KXPBJV.

Томсинов, В. А. Юридические аспекты "славной революции" 1688 года в Англии / В. А. Томсинов // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2008. – № 5(280). – С. 64-85. – EDN MUUJTR.

Успенский, Ф. И. История византийской империи [в 8 т.] / Ф. И. Успенский. – М. : Юрайт, 2018. – 287 с. – ISBN 978-5-534-05237-4. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/493406> (т.1), <https://www.ura.it.ru/bcode/493410> (т.2), <https://www.ura.it.ru/bcode/493412> (т.3), <https://www.ura.it.ru/bcode/473517> (т.4), <https://www.ura.it.ru/bcode/473518> (т.5), <https://www.ura.it.ru/bcode/473523> (т.6), <https://www.ura.it.ru/bcode/473524> (т.7), <https://www.ura.it.ru/bcode/473525> (т.8) (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : свободный

Успенский, Ф. И. История крестовых походов / Ф. И. Успенский. – М. : Юрайт, 2022. – 161 с. – ISBN 978-5-534-08665-2. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/493402> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : свободный

Филиппова, Т. П. Правовое оформление феодальных отношений / Т. П. Филиппова // История государства и права. – 2023. – № 10. – С. 15-18. – DOI 10.18572/1812-3805-2023-10-15-18. – EDN VVONYU.

Филиппова, Т. П. Становление конституционного права в Германии в XIX в / Т. П. Филиппова // История государства и права. – 2020. – № 3. – С. 36-41. – DOI 10.18572/1812-3805-2020-3-36-41. – EDN QZVAAC.

Хапчаев, С. Т. Декларация независимости США: историко-правовой анализ предпосылок и последствий принятия / С. Т. Хапчаев, В. Г. Кокорев // Бюллетень социально-экономических и гуманитарных исследований. – 2022. – № 16(18). – С. 93-106. – DOI 10.52270/26585561\_2022\_16\_18\_93. – EDN WVVGLA.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / сост. О.Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 816 с. – ISBN 978-5-91768-280-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891648> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2 : Современное государство и право / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-282-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006905> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Цатурова, С. К. Роль Парижского Парламента в оформлении публичного поля королевской власти / С. К. Цатурова // Электронный научно-образовательный журнал "История". – 2022. – Т. 13, № 1(111). –



## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	---	-----------	---	--

	БД eBook Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г.
----	-----------------	-----------	---	--



				<p>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.</p>

				Г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

**5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра английского языка*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Б1.О.04**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка, протокол № 7 от 27 марта 2024 года.

Автор(ы):

Ильина Н.Ю. – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Аганина Т.А. – доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Буденная С.Ю. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Матияшина К.Я – преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Эбзеева Ю.Н. – кандидат филологических наук, заведующая кафедрой иностранных языков РУДН.

Т.А. Аганина, С.Ю. Буденная, Н.Ю. Ильина, К.Я. Матияшина

Иностранный язык: рабочая программа дисциплины (модуля)/Т.А. Аганина, С.Ю. Буденная, Н.Ю. Ильина, К.Я. Матияшина – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся способности к активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности юриста, а также готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:

1. Освоение обучающимися языкового материала: лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной, общественно-политической и базовой правовой лексики.

2. Развитие и совершенствование навыков чтения литературы на иностранном языке с целью получения значимой информации, в том числе профессиональной направленности. Овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) уделяется особое внимание, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении большого объема коммуникативных задач.

3. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации и разных коммуникативных намерений, характерных для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия и т. п.), а также для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов.

4. Развитие навыков работы с информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода на русский язык.

5. Развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, резюме, рефераты и аннотации, заполнять формуляры и анкеты, а также вести рабочие записи при чтении и аудировании.

6. Формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации как социокультурного, так и профессионального характера с иностранного языка на русский.

## **1.2. Педагогические и методические принципы, применяемые для освоения дисциплины (модуля)**

Необходимо отметить, что рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» разработана с учетом следующих педагогических и



методических принципов:

Принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-речевых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными; имитация аутентичных ситуаций профессионального общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к профессиональному иноязычному общению.

Принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тематики дисциплины в соответствии с профессиональными коммуникативными потребностями будущего юриста, языкового (терминологического), речевого и страноведческого материала, а также подбор заданий и форм работы с учетом возраста, глубины знаний предметной профессиональной тематики и предполагаемого контекста деятельности будущих юристов.

Принцип осознанности обучения, который активизирует целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых языковых явлений с целью их дальнейшей творческой переработки в ходе осуществления речевой деятельности.

Принцип интегративности, под которым понимают интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, с одновременным развитием как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных и социальных умений и компетенций.

Принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, на ротацию ранее полученной информации в различных модулях дисциплины для решения новых задач, что предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

Принцип автономии обучающегося, который реализуется через открытость информации об учебном процессе, о структуре дисциплины, о требованиях к подготовке, о содержании контроля и критериях оценивания полученных знаний, умений и навыков. Организация аудиторной и самостоятельной работы, направленная на осознание обучающимся высокого уровня личной ответственности за результаты учебного труда, одновременно обеспечивает возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, а также соблюдение сроков отчетности.

Принцип личностно-ориентированной направленности, в основе которого лежит тщательный отбор содержательной части учебного материала с учетом индивидуальных профессиональных интересов обучающихся, которые часто находятся на стыке учебных дисциплин.

Принцип соответствия содержания дисциплины (модуля) современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности, который предполагает включение в содержание образования не только традиционных знаний, умений и навыков, но и тех, которые отражают современный уровень развития науки, техники, социума.

Принцип структурного единства содержания профессионального

образования на разных уровнях его формирования предполагает согласованность таких составляющих, как теоретическое представление об учебном предмете, учебная программа, учебный материал.

### **1.3. Воспитательный потенциал дисциплины (модуля)**

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Иностранный язык» позволяет участвовать в формировании таких общекультурных компетенций как способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества обучающегося. Достижение этой цели базируется на концепции личностно-гуманного подхода к обучению. Подобный подход в настоящее время занимает центральное место во всем мире: гуманизм становится одним из ведущих принципов обучения и воспитания. Целостный процесс обучения в вузе означает достижение воспитательного эффекта не только в тесной взаимосвязи со всеми остальными учебными целями, но и в процессе взаимосвязанной реализации разных аспектов воспитания. К таким аспектам можно отнести следующие:

- активная жизненная позиция, гражданственность, осознание своей ответственности перед будущим страны, своего национального достоинства и равенства наций, способность работать на благо общества и государства;

- уважение к другим народам и культурам, историческим и духовным ценностям и традициям, к культурному наследию - преодоление национальных предрассудков и дискриминаций других наций и народов;

- высокая нравственность, сформированность таких моральных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои дела, поступки и мысли;

- общая культура межличностного общения, позволяющая, в процессе коммуникации, ставить цель и выбирать форму общения, ориентируясь в ситуации;

- познавательная активность, стремление к самообразованию, умение ставить цель учебной деятельности, планировать, искать и использовать рациональные способы ее реализации, оценивать ее результаты, осуществлять самоконтроль;

- мотивация, осознанное отношение к овладению иностранным языком как средству общения, познания и самосовершенствования.

В результате воспитательной работы должна быть сформирована нравственная, одухотворенная, благородная личность человека и гражданина, способного к самоорганизации и самообразованию.

Успешное овладение дисциплиной (модулем) «Иностранный язык» способствует более полному формированию у обучающихся обозначенного в ФГОС ВО широкого спектра общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций как в различных социокультурных сферах, так и в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах деятельности за счет расширения

возможностей обучающихся использовать источники иноязычного происхождения и приобретенные ими умения и навыки общения на иностранном языке.

#### **1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами «Иностранный язык в юриспруденции», «Финансовое право», «Административное право», «Философия» и др.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования, благодаря возможности извлекать и использовать информацию из иноязычных источников.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» юридического вуза принимается уровень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), достигающий порогового уровня *Intermediate/Upper Intermediate* по общеевропейской шкале, в соответствии с документом Совета Европы под названием «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment»).

#### **1.5. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

*общепрофессиональными:*

ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

В приводимой ниже таблице перечисляемые компетенции, закрепленные за дисциплиной в учебном плане, не коррелируют непосредственно с изучаемыми темами, а соотносятся с результатами освоения модулей учебного процесса согласно принципу нелинейности обучения.

Разделы дисциплины (модуля) (темы)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>	<p>ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;</p> <p>ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках;</p> <p>ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках;</p> <p>ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык.</p> <p>ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую</p>

		позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
4 Национальные правовые системы. Российская правовая система.	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
5.Национальные судебные системы. Судебная система России.	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
6. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
7.Преступление и наказание. Органы правопорядка.	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
8.Гражданские	УК-4	ИУК-4.1

правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация	ОПК-5	ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
--	-------	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся, освоивший программу бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации, должен:

знать: значение новых лексических единиц, терминов, связанных с тематикой дисциплины; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие различные ситуации общения, в том числе в рамках, профессионально-ориентированных тем; лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;

уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом коммуникативного намерения говорящего; передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; построить собственную речь с элементами рассуждения, ясной аргументации, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть: необходимыми навыками общения на иностранном языке, на основании эффективного развития и совершенствования коммуниктивных компетенций: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; навыками письменного и устного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе; навыками логически верно, аргументированно и ясно выстраивать устное и письменное высказывание на иностранном языке.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Форма промежуточного контроля - зачет, экзамен.

### Содержание дисциплины (модуля)

Структурно курс по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» представлен 8 разделами (темами): Темы объединены в учебные модули, которые соответствуют деятельности юриста в сфере общекультурной и профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы учебной деятельности по дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО унифицированы для всех изучаемых в Университете языков и всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Тематика, включенная в программу дисциплины (модуля) «Иностранный язык», выступает в качестве основы отбора информационного материала (текстов, документов, звучащих источников и пр.) с учетом сфер и ситуаций как общекультурного, так и профессионального общения, а также отбора тематически сгруппированной лексики.

## 2.1. Тематические планы

### *Тематический план для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	<b>Модуль I</b>			<b>22</b>	<b>4</b>		
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	1		10	2	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений обучающихся при проведении дидактической ролевой игры.

2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		12	2	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.
	<b>Модуль II</b>			<b>22</b>	<b>4</b>		
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1		10	2	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		12	2	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале.
	<b>Модуль III</b>			<b>20</b>	-		
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	1		20	-	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс-стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»



						дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	
	<b>Всего: 72 ак.ч.</b>			<b>64</b>	<b>8</b>		Зачет
	<b>Модуль IV</b>			<b>16</b>	<b>11</b>		
6	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	3		16	11	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта
	<b>Модуль V</b>			<b>24</b>	<b>30</b>		
7	Преступление и наказание. Органы правопорядка.	3		12	16	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям преступлений в Великобритании Учебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.
8	Гражданские правонарушения Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы	2		12	14	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по альтернативным способам разрешения споров. Ролевая игра по	Оценка презентации творческого проекта. Тестирование с использованием компьютерны

	разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.					теме «Медиация». Круглый стол по обсуждению понятия «деликт» и разновидностей деликтов в Великобритании	х технологий. Опрос по методике «маршрутный зачет»
	<b>Всего</b>			<b>40</b>	<b>41</b>		<b>Экзамен – 27 ак.ч.</b>
	<b>Всего: 180 ак.ч.</b>			<b>104</b>	<b>49</b>		<b>27</b>

### 2.2. Занятия лекционного типа

Учебный план обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык» не предусматривает лекционных занятий.

### 2.3. Занятия семинарского типа

#### Средства иноязычной профессиональной коммуникации

При проведении занятия семинарского типа используются следующие средства иноязычной профессиональной коммуникации:

#### - фонетика

При изучении дисциплины (модуля) «Иностранный язык» основное значение придается дальнейшему развитию слухопроизносительных навыков с учетом особенностей интонационного оформления различных коммуникативных типов высказывания.

#### - лексика

При получении обучающимися языковых знаний основное внимание уделяется обогащению лексического запаса за счет новых лексических единиц из категории общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной и базовой правовой лексики (в соответствии с тематикой дисциплины), наиболее часто встречающихся лексических единиц функционального характера (речевых клише). За период обучения (180 академических часов в соответствии с учебным планом) репродуктивное усвоение лексики терминологического характера составит примерно 250-300 единиц, сопутствующей лексики общенаучного и функционального характера – примерно 90-130 единиц, а рецептивное усвоение лексики составит примерно 300-400 лексических единиц.

#### - грамматика

В сфере изучения грамматического аспекта речевой деятельности предполагается повторение, углубление и систематизация изученных в рамках общеобразовательного стандарта грамматических структур в целях активизации навыков и умений структурно-семантического анализа текста, а также прикладного использования грамматических явлений при осуществлении иноязычной коммуникации.

## **Информационный материал по дисциплине (модулю)**

Информационный материал по тематике дисциплины представлен профессионально-направленными аутентичными и адаптированными текстами, текстовыми файлами, CD, элементарными базами данных, разделами веб-сайтов, веб-страниц, фрагментами оригинальной учебной литературы по специальности и другими материалами, связанными как с широким профилем вуза, так и узкоспециальными.

В процессе обучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» осуществляется повторение, коррекция и совершенствование знаний обучающихся в области фонетики, лексики и грамматики изучаемых иностранных языков.

Планирование занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» базируется на принципе нелинейности, согласно которому в структуре занятия могут вариативно сочетаться несколько видов учебной деятельности, а именно: работа с лексико-грамматическим материалом, чтение, аудирование, говорение, письмо, элементы перевода (с иностранного языка на русский).

### **Модуль I**

**Тема 1.** Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.

Тема «Понятие права».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по темам: «Система времен. Активный залог. Порядок слов в английском предложении».

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Чтение и перевод текста “Why do we need law?”.
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.

**Тема «Понятие права».**

1. Чтение и перевод текста “Why do we need law?” (изучающее чтение).
2. Работа над текстом и его структурой. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
3. Устный или письменный перевод текста из упр. №6.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Чтение текста “Law and Society”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
3. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.

**Тема «Понятие права».**

1. Работа над текстом “Law and Society” (ознакомительное чтение).
2. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.

(Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия). Работа в парах и малых группах).

3. Текст №3 (поисковое чтение).

4. Составление диалогов.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Чтение текста “Legal professions”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

2. Работа с интернациональной лексикой. Упр. 1, 2, 5. (Поиск информации на иностранном языке в Интернете или работа с толковым словарем).

**Тема «Профессия юриста».**

1. Работа над текстом “Legal professions” (включая упражнения на интернациональную лексику и дефиниции).

2. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений (включая шуточный тест на профессиональную пригодность).

3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по теме: «Степени сравнения прилагательных и наречий».

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Составление плана для микрореферирования текста (устно или письменно).

2. Чтение текста “Top ten legal skills”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

**Тема «Профессия юриста».**

1. Работа над текстом “Top ten legal skills”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики.

2. Выполнение упражнений коммуникативной направленности.

3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).

4. Работа в парах и малых группах.

*Задания для подготовки к занятию семинарского типа №6:*

1. Подготовка краткого сообщения для обсуждения нравственно-этических проблем, связанных с профессией юриста.

2. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.

**Тема «Профессия юриста»**

1. Работа над текстом “Be careful. A career in law could change the way you think” (включает двухсторонний перевод, работу с переводчиком).

2. Введение формы (формата) и составление собственных резюме (CV) по образцу. Объяснение различий в предоставлении информации на английском языке.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

2. Подготовка к ролевой игре «Мы устраиваемся на работу» в малых группах.

**Тема «Профессия юриста»**

1. Ролевая игра «Мы устраиваемся на работу».

2. Подведение итогов по теме посредством реферирования текста на русском языке «Как устроится на работу в английскую юридическую фирму».

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Чтение и перевод текста «Законотворческая деятельность».
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

**Тема 2.** Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.

**Тема «Законотворческая деятельность. Конституция».**

1. Чтение и перевод текста «Legislation in Russia» (изучающее чтение).
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

*Задания для подготовки к занятию:*

1. Поиск информации на английском языке в Конституции и других источниках для ответов на вопросы из упражнения 10.
2. Составление пересказа текста по плану из упражнения 4.

**Тема «Законотворческая деятельность. Конституция».**

1. Работа над текстом «Law making procedure in the USA» (ознакомительное чтение).
2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

*Задания для подготовки к занятию:*

1. Чтение текста «The United Kingdom legislation».
2. Выполнение языковых упражнений.

**Тема «Законотворческая деятельность. Конституция».**

1. Работа над текстом «The United Kingdom legislation» (ознакомительное чтение).
2. Работа в парах. Анализ пройденного материала и заполнение таблицы соответствующей информацией.

*Задания для подготовки к занятию:*

1. Чтение и перевод текста «The Constitution of the Russian Federation».
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

**Тема «Законотворческая деятельность. Конституция».**

1. Чтение и перевод текста «The Constitution of the Russian Federation» (изучающее чтение).
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

*Задания для подготовки к занятию:*

1. Чтение текста «The US Constitution».
2. Выполнение упражнений к тексту.

**Тема «Законотворческая деятельность. Конституция».**

1. Работа над текстом «The US Constitution» (ознакомительное чтение).  
Выполнение упражнений к тексту.

2. Чтение текста «The British Constitution» (ознакомительное чтение).

Выполнение упражнений к тексту.

*Задания для подготовки к занятию:*

1. Чтение текста «Types of Constitution», выполнение упражнения к тексту.
2. Подготовка к ролевой игре «We are making laws».
3. Подготовка к контрольной работе по тематике модуля.

### **Тема «Законотворческая деятельность. Конституция». Рубежный контроль Модуля I.**

1. Работа с текстом «Types of Constitution».
2. Обзор изученного материала посредством ролевой игры «We are making laws».
3. Подведение итогов ролевой игры.  
Анализ формы написания электронного письма. Выполнение упражнений на закрепление знаний об электронном письме.
4. Составление электронных писем.
5. Контрольная работа или тест по тематике и лингвистическим аспектам тем Модуля I.

*Задания для подготовки к занятию:*

1. Чтение и перевод текста 1 по теме 3 следующего модуля.
2. Выполнение упражнений для закрепления лексики.

### **Модуль II**

**Тема 3.** Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.

### **Тема «Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка».**

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по темам: «Модальные глаголы и их эквиваленты».

*Задания для подготовки к занятию:*

1. Чтение и перевод текста “The State System of the Russian Federation”.
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

### **Тема «Государственное и политическое устройство России».**

1. Чтение и перевод текста “The State System of the Russian Federation” (изучающее чтение)
2. Работа над текстом и его структурой. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
3. Работа над текстом «Elections» (ознакомительное чтение).

*Задания для подготовки к занятию:*

1. Чтение текста “Government and Politics of the United Kingdom of Great Britain”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
3. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.

### **Тема «Государственное и политическое устройство Великобритании».**

1. Работа над текстом “Government and Politics of the United Kingdom of Great Britain”.  
(ознакомительное чтение).
2. Выполнение коммуникативных упражнений по теме занятия.  
(Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия). Работа в парах и малых группах).
3. Текст №3 (поисковое чтение)
4. Составление диалогов.

*Задания для подготовки к занятию:*

1. Чтение текста “Overview of the United States Government and Politics”.  
(работа с лексикой и дефинициями).
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

### **Тема «Государственное и политическое устройство США».**

1. Работа над текстом “Overview of the United States Government and Politics”  
(включая упражнения на лексику и дефиниции).
2. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по теме.

*Задания для подготовки к занятию:*

1. Поиск информации на английском языке в Интернете для проведения презентации по теме: «Сравнительные характеристики государственного и политического устройства России и стран изучаемого языка (Великобритании и США)».
2. Знакомство со структурой делового письма. Виды писем. Составление собственных писем по образцам.

### **Тема: «Сравнительные характеристики государственного и политического устройства России и стран изучаемого языка (Великобритании и США)».**

1. Проведение дискуссии: “The comparative descriptions of the State and Political systems of Russia, Great Britain and the USA”.
2. Работа в парах и малых группах.
3. Работа над формой и видами делового письма. Business Letters. Types of business letters. Practice of writing business letters in classroom.

*Задания для подготовки к занятию:*

1. Чтение текста “Национальные правовые системы современности”.
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.

**Тема 4. Национальные правовые системы. Российская правовая система.**

**Тема: «Правовые системы мира. Понятие, принципы создания».**

1. Введение и закрепление лексики с помощью упражнений коммуникативной направленности.
2. Анализ грамматических явлений в тексте. Причастие. Понятие. Причастие настоящего времени.

*Задания для подготовки к занятию:*

1. Чтение и перевод текстов “Civil Law” и “Common Law”.
2. Поиск дополнительной информации по теме в Интернете.
3. Лексико-грамматические упражнения к текстам.

**Тема: «Системы гражданского и общего права».**

1. Работа с текстом и его лексикой. Выполнение языковых упражнений.
2. Поисковое и ознакомительное чтение.
3. Грамматический анализ текста. Причастие прошедшего времени.
4. Дополнительный материал. Notes. Способы ведения записей и систематизации информации.

*Задания для подготовки к занятию:*

1. Реферирование. Тексты о гражданском и общем праве.
2. Упражнения на закрепление грамматических явлений.
3. Тренировочные упражнения по теме «Notes».

**Тема: «Системы смешанного права».**

1. Ознакомительное и поисковое чтение.
2. Работа с текстом и его лексикой. Выполнение языковых упражнений.
3. Выполнение коммуникативных упражнений по теме занятия.
4. Анализ грамматических явлений. Перфектное причастие.

*Задания для подготовки к занятию:*

1. Чтение текста «Российская правовая система».
2. Поиск дополнительной информации по теме в Интернете.
3. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.

**Тема: «Российская правовая система. Системы права стран изучаемого языка - Англии и США».**

1. Поисковое и ознакомительное чтение. Упражнения.
2. Изучающее чтение. Работа с текстом и его лексикой.
3. Выполнение коммуникативных языковых упражнений.
4. Устный и письменный перевод.

*Задания для подготовки к занятию:*

1. Чтение и перевод текста «Международное право».
2. Поиск дополнительной информации по теме в Интернете.
3. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.



### **Тема: «Международное право».**

1. Поисковое и ознакомительное чтение.
2. Изучающее чтение. Работа с текстом и его лексикой.
3. Выполнение коммуникативных упражнений по теме занятия.
4. Составление плана реферирования текста. Реферирование.
5. Анализ грамматических явлений. Причастия страдательного залога.

#### *Задания для подготовки к занятию:*

1. Упражнения на закрепление пройденной лексики и грамматики.
2. Чтение, перевод текста «Comparative Law».

### **Тема: «Сравнительное право». Рубежный контроль модуля II.**

1. Просмотровое чтение текста 1.
2. Поисковое чтение. Поиск информации и ее краткое изложение.
3. Изучающее чтение. Упражнения на введение и закрепление лексики и грамматики.
4. Выполнение коммуникативных и упражнений по теме занятия.
5. Проведение рубежного контроля в виде представления и защиты проектных работ «Правовые системы разных стран».

#### *Задания для подготовки к занятию:*

1. Чтение текста “Национальные судебные системы”.
2. Работа над лексическими упражнениями с использованием словаря.

## **Модуль III**

### **Тема 5. Национальные судебные системы. Судебная система России.**

#### **Тема «Судебная система РФ. Национальные судебные системы»**

1. Чтение и перевод текста «Judiciary of Russia» (изучающее чтение).
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

#### *Задания для подготовки к занятию:*

1. Поиск информации на английском языке в Конституции и других источниках для ответов на вопросы из упражнения 11.
2. Чтение и перевод текста «The structure of Russian Courts (Part I)».

#### **Тема: «Судебная система РФ. Национальные судебные системы»**

1. Работа над текстом «The structure of Russian Courts (Part I)» (изучающее чтение).
2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

#### *Задания для подготовки к занятию:*

1. Чтение и перевод текста «The structure of Russian Courts (Part II)»
2. Упражнения на закрепление пройденной лексики и грамматики.

#### **Тема «Судебная система РФ. Национальные судебные системы»**

1. Работа над текстом «The structure of Russian Courts (Part II)» (изучающее чтение).

2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Составление пересказа «The structure of Russian Courts» по плану из упражнения 5.
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

### **Тема «Судебная система США. Национальные судебные системы»**

1. Работа над темой «Court Hearing».
2. Выполнение коммуникативных упражнений. Работа в группах и в парах.
3. Чтение текста «The Judicial System in the United States» (ознакомительное чтение).
4. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Чтение и перевод текста «Federal Court System»
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

### **Тема «Судебная система США. Национальные судебные системы»**

1. Работа над текстом «Federal Court System».
2. Анализ пройденного материала и заполнение таблицы соответствующей информацией.
3. Чтение текста «State Court System» (ознакомительное чтение).
4. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Чтение и перевод текста «Judicial Branch of the United Kingdom».
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

### **Тема «Судебная система Соединенного Королевства. Национальные судебные системы».**

1. Работа над текстом «Courts of the United Kingdom» (ознакомительное чтение).
2. Выполнение упражнений к тексту.
3. Выполнение коммуникативных упражнений. Работа в парах.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Составление пересказа по теме «Judicial Branch of the United Kingdom».
2. Чтение и перевод текста «Sample Legal Brief».

### **Тема «Судебная система РФ. Национальные судебные системы».**

1. Работа с текстом «Sample Legal Brief».
5. Изучение темы «Summons». Выполнение упражнений по теме. Работа в парах.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Составление краткого письменного изложения дела.

2. Подготовка к тесту по теме «Национальные судебные системы».

### **Тема «Судебная система РФ. Национальные судебные системы».**

1. Тест по тематике Модуля 3.

2. Повторение тем 1-5 для подготовки к экзаменационному зачету.

### **Модуль IV**

**Тема 6.** Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.

#### **Тема «Отрасли права».**

1. Введение и закрепление лексики по теме «Отрасли права».

2. Чтение текста № 1 (ознакомительное/поисковое чтение).

3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).

4. Анализ грамматических явлений по теме «Инфинитив и его функции в предложении», «Инфинитив цели».

5. Выполнение упражнений для повторения лексики по теме «Types of Law».

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Выполнение упражнений для закрепления материала практического занятия № 1.

2. Поиск информации на английском языке в других источниках для выполнения упражнения 8.

#### **Тема «Отрасли права».**

1. Презентация и анализ сообщений, подготовленных обучающимися на материале практического занятия №1 (упражнение 8).

2. Чтение и перевод текста «System and Classifications of Law» (изучающее чтение).

3. Выполнение лексических и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

4. Анализ грамматического явления по теме «Формы инфинитива»

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Составление пересказа текста «System and Classifications of Law» по плану из упражнения 11.

#### **Тема «Классификация отраслей права».**

1. Чтение текста «System of Law in Russia» (ознакомительное чтение).

2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики. Анализ пройденного материала и заполнение таблицы соответствующей информацией.

3. Анализ грамматического явления по теме «Сложное подлежащее»

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Выполнение упражнений для закрепления пройденной грамматики.

2. Чтение и перевод текста «Branches of Russian Law».

#### **Тема «Система права в РФ».**

1. Работа с текстом «Branches of Russian Law» (изучающее чтение).

2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики. Работа в парах.

3. Анализ грамматического явления по теме «Сложное дополнение».

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

2. Чтение и перевод текста «Law in Practice»

### **Тема «Отрасли права в РФ».**

1. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия «Law in Practice» на материале упражнения 5 (дискуссия). Работа в парах и малых группах.

2. Особенности составления презентации. Чтение и анализ текстов из упражнений 6 и 7. Выполнение упражнений для закрепления материала.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Сбор информации для составления презентации по отраслям права РФ, используя материалы приложения 1 и другие источники.

2. Составление презентации.

### **Тема «Отрасли права в РФ».**

1. Анализ презентаций по отраслям права РФ.

2. Чтение и перевод текста «System of Law in the UK» (изучающее чтение).

3. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Выполнение упражнений для закрепления пройденной

2. Составление плана пересказа или микрореферирование текста «System of Law in the UK».

### **Тема «Правоприменение в РФ и Великобритании».**

1. Анализ презентаций по отраслям права РФ и Великобритании.

2. Работа с текстом «Contract Law».

3. Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа в парах и малых группах.

4. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Составление аннотаций к текстам по отраслям права.

2. Выполнение упражнений для повторения и закрепления пройденной лексики и грамматики.

### **Тема «Система права в Великобритании».**

1. Анализ презентаций по отраслям права РФ.

2. Повторение и обобщение пройденного лексического материала. Проведение ролевой игры «Legal Expert».

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Подготовка к тесту по теме «Система и отрасли права России и стран изучаемого языка». Повторение пройденного материала.

## **Тема 7 «Система и отрасли права России и стран изучаемого языка».**

1. Тест по тематике и лексико-грамматическим аспектам модуля 4

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Выполнение лексических упражнений по теме "Преступление и наказание" с использованием словаря.
2. Чтение и перевод текста 1 на русский язык.

## **Модуль V**

**Тема 7.** Преступление и наказание. Органы правопорядка.

### **Тема «Понятие преступления».**

1. Введение лексики по теме для подготовки чтения и перевода текста.
2. Чтение и перевод текста "Crime". (ознакомительное чтение)
3. Работа в парах. Проверка основного содержания текста и закрепление лексики. Построение связного высказывания на основе текста.
4. Упражнения на применение и закрепление – ing form (Gerund)

*Задания для подготовки к занятию:*

1. Чтение и перевод текста «Categories of crime in Britain».
2. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.

### **Тема: «Виды преступлений в Британии».**

1. Отработка лексики по теме в парах и малых группах.
2. Проблемные вопросы по теме «Categories of crime in Britain».
3. Выполнение коммуникативных упражнений по тематике урока для закрепления активной лексики.

*Задания для подготовки к занятию:*

1. Повторение сложных форм инфинитива и его функций в предложении.
2. Чтение и перевод текста «Criminal procedure».

### **Тема: «Уголовный процесс».**

1. Отработка лексики и грамматики по теме урока с использованием упражнений коммуникативной направленности.
2. Работа в парах и малых группах. Обсуждение роли каждого участника в проведении уголовного процесса. Проблемные вопросы на понимание содержания текста.
3. Проектная работа. Презентации рефератов о правовом процессе Великобритании, США и России с использованием информации текстов и дополнительного материала из Интернета.

*Задания для подготовки к занятию:*

1. Чтение и перевод текста «Criminal Code of the Russian Federation».

2.Выполнение обобщающих грамматических упражнений по неличным глагольным формам.

**Тема: «Уголовный кодекс России».**

- 1.Отработка лексики по теме урока на базе коммуникативных упражнений.
- 2.Работа в парах и малых группах по тексту. Квалификация видов преступлений на основе утверждений, сделанных обвиняемыми.

*Задания для подготовки к занятию:*

- 1.Чтение и перевод текста «History of Punishment».
2. Подготовка к проведению проблемной дискуссии в форме круглого стола о смертной казни.

**Тема: «Понятие наказания». «Виды наказания».**

- 1.Выполнение коммуникативных упражнений для закрепления лексики по теме.
2. Подготовка сообщения о современных видах наказания. Работа в парах и малых группах. Проблемная дискуссия о смертной казни.

*Задания для подготовки к занятию:*

1. Чтение и перевод текста «Civil Legislation».
2. Заполнение таблицы из раздела «Civil legislation in the USA, Great Britain, the RF».

**Тема 8. Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные способы разрешения споров. (12 ак.часов).**

**Тема: «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».**

1. Чтение и перевод текста «Civil Legislation» (изучающее чтение).
2. Выполнение заданий для закрепления пройденной лексики.

*Задания для подготовки к занятию:*

1. Поиск информации в Гражданском кодексе РФ для ответов на вопросы из упражнения 9.
2. Подготовка презентации «Civil Procedure in the RF»
3. Чтение и перевод текста «Civil Procedure in the UK»

**Тема: «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».**

1. Работа над текстом «Civil Procedure in the UK» изучающее чтение.
2. Работа над текстом «Differences between civil and criminal procedure» изучающее чтение.
3. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Чтение и перевод текста «Civil Procedure rules in the UK».
2. Выполнение упражнений для повторения пройденной лексики и грамматики.

**Тема: «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».**

1. Работа над текстом «Civil Procedure rules in the UK».
2. Выполнение коммуникативного упражнения № 12. (Работа в парах и малых группах).

*Задания для подготовки к занятию:*

1. Чтение текста «The Reform of 1999 in the UK». Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики.

**Тема: «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».**

1. Работа над текстом «Civil Procedure in the USA» (ознакомительное чтение)
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.
3. Составление краткого пересказа текста.
4. Чтение текста «Civil Offences/Torts» (ознакомительное чтение)
5. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

*Задания для подготовки к занятию:*

1. Чтение текста «Types of Torts». Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

**Тема: «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».**

1. Работа над текстом «Assault and Battery». Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики. Работа в парах и группах.
2. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Чтение и перевод текста «Malpractice». Выполнение упражнений к тексту.
2. Поиск информации в сети Интернет о делах о недобросовестной практике в РФ и в мире.

**Тема: «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения». Рубежный контроль модуля V.**

1. Изучение темы «Remedies in the Civil Court of Law» Работа в малых группах.
2. Работа с текстом «Types of Damages».
3. Чтение текста «The most frivolous lawsuit...» Выполнение упражнений по теме. Работа в парах.
4. Контрольная работа или тест по тематике и лингвистическим аспектам тем модуля №5.

#### **2.4. Самостоятельная работа**

Развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самоорганизации и самообразованию являются неотъемлемой частью общепрофессиональной, профессиональной компетенции обучающихся.

Организация самостоятельной работы по иностранному языку требует внедрения широкого спектра мультимедийных, электронных и дистанционных образовательных технологий с гарантированной возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации правового и лингвострановедческого содержания на иностранном языке способен повысить мотивацию к изучению иностранного языка, стимулировать творческий подход к развитию коммуникативных умений, позволит индивидуализировать способ получения необходимых знаний.

Организация самостоятельной работы представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
2. Внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя;
3. Творческая самостоятельная работа, в том числе научно-исследовательского характера.

Главным в организации самостоятельной работы является оптимизация отдельных её видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

### **Аудиторная самостоятельная работа**

При проведении аудиторной работы приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится их внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу. Необходимо создание условий для формирования выраженной мотивации самостоятельно добывать знания, проявлять инициативу и готовность обсуждать результаты своей работы.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по иностранному языку, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex), онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

### **Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:**

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.



2. Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, предъявляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.
5. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.
6. Подготовка к участию в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.
7. Подготовка бесед по актуальным темам современного права для различной аудитории слушателей (школьники старших классов, обучающиеся неюридических вузов, и т.д.).
8. Подготовка тематических диктантов, кроссвордов, глоссариев.
9. Разработка сценариев деловых игр.
10. Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин правового характера.
11. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения дисциплины иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Таким образом, контроль осуществляется 6 раз за время обучения иностранному языку для очной формы обучения. По окончании 1, 2, 4 модулей проводится контроль самостоятельной внеаудиторной работы. По окончании обучения по 3 и 5 модулям осуществляется контроль самостоятельной творческой работы.

Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

«Поиск работы». Найдите в сети Интернет сайты на изучаемом иностранном языке, содержащие рекомендации относительно того, как лучше написать резюме и подготовиться к интервью при поступлении на работу. Сделайте отбор наиболее значимых вопросов, подготовьте ответы на них и напишите резюме (*развитие умений поискового чтения и письма*).

«Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию

и расскажите о ней на занятии в аудитории (*развитие умений поискового чтения и говорения*).

Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (*развитие умений поискового чтения и письма*).

Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (*развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма*).

Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на аудиокассете, на CD, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (*развитие умений аудирования, письма и говорения*).

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» создается фонд оценочных материалов, позволяющий оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык».

В целях повышения качества образования система высшего образования использует *балльно-рейтинговую систему* измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся. Использование данной системы направлено на решение таких важных задач как:

- повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной образовательной деятельности в течение всего семестра по усвоению научных знаний и приобретению общих и профессиональных компетенций;

- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством усиления роли индивидуализации обучения, мотивированной планомерной самостоятельной работы обучающихся, нацеленной на способность к саморазвитию, самоорганизации, самообразованию и самореализации;

- выработка единых требований к оценке достижений обучающихся в рамках дисциплины;

- получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций;
- формирование образовательной среды, позволяющей осуществить переход к кредитно-модульной организации учебного процесса;
- формирование объективной информации о персональных учебных достижениях обучающихся для их морального и материального поощрения.

В течение семестра преподавателем проводятся три контрольных проверки знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций по каждому обучающемуся из учебной группы. Контроль усвоения учебного материала равномерно распределен в течение семестра.

Аттестационная оценка за освоение дисциплины, выставляемая в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося, формируется на основе накопленных баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» к задачам их будущей профессиональной деятельности к процедурам контроля, а также к экспертизе оценочных средств привлекаются внешние эксперты из числа преподавателей профильных кафедр, преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

При обучении дисциплине (модулю) «Иностранный язык» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### **3.2. Виды и формы контроля**

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- *текущая аттестация;*
- *рубежный контроль по дисциплинарному модулю;*
- *промежуточная аттестация по дисциплине.*

Формами текущей аттестации могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- подготовка эссе и рефератов;
- участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

- активность его участия в работе в аудитории;

успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы;

способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

способность логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

готовность обучающегося к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);

использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;

репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм контроля учебного модуля используются такие способы проверки как:

тестирование (в том числе компьютерное);

собеседование /зачет;

контрольная работа;

самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;

деловая игра;

другие формы (по усмотрению преподавателя).

### **3.2.1. Маршрутный зачет**

В качестве одной из эффективных форм как рубежного, так и промежуточного контроля может быть предложена личностно-ориентированная технология «маршрутного зачета» – форма, при которой имеет место дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем владения иностранным языком, когда обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута.

Для проведения маршрутного зачета необходима хорошая предварительная подготовка обучающихся и соответствующее методическое обеспечение занятия. Зачет включает в себя несколько этапов (количество может варьироваться и быть неограниченным). Число вариантов заданий на каждом этапе может также варьироваться (желательно по количеству обучающихся или больше, но не меньше). Рейтинг задания определяется с учетом его сложности. У преподавателей имеются ответы к письменным заданиям, ключи к тестам и шкала оценок выполнения каждого задания. Обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута. Если задание выбрано очень сложное, то обучающийся вправе поменять его на более легкое или сойти с маршрута. Этапы – это, соответственно, контроль лексики, контроль грамматических навыков, контроль чтения, контроль говорения, контроль аудирования; дополнительный этап – творческое задание.

Внутри каждого этапа преподавателем должны быть подготовлены задания разной степени сложности, оцененные разным количеством баллов (от 1 до 5).

Обучающийся вправе выбрать задания по уровню своей подготовки: или это будет одно сложное на 5 баллов, или несколько простых.

Задания, правильные ответы на которые будут соответствовать отметке «удовлетворительно», содержат минимум, предусмотренный этой темой. Для того, чтобы освоить повышенный уровень (на отметку «хорошо» или «отлично») вопросы по указанным дидактическим единицам расширяются, углубляются и усложняются.

При такой системе и преподаватель, и обучающийся знают вес отметки и рейтинг задания. Если взять, к примеру, этап проверки знания грамматики, то диапазон может меняться от заданий на выбор правильного варианта из 3 предложенных (тест- множественный выбор) до составления своих предложений с данным грамматическим явлением, или на исправление допущенных ошибок в связном повествовании.

Контроль лексики может начинаться с простого перевода слов с иностранного языка на русский и заканчиваться переводом целых предложений с русского на иностранный, или упражнениями на словообразование.

В качестве творческих заданий можно предложить обучающимся разгадать или составить кроссворд на лексику по заданной тематике, сделать красочную рекламу фирмы или услуги и т.д.

Маршрутный зачет является альтернативной формой традиционного контроля и позволяет разнообразить и комбинировать различные методы контроля, стимулировать деятельность обучающихся, развивать их творческие способности, формировать психологически комфортную обстановку во время контрольных точек.

### **3.2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплинам – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет и экзамен смешанного типа, который может включить в себя:

письменный перевод аутентичного текста профессиональной направленности с иностранного языка на русский со словарем 800 п. зн. за 0,5 акад. часа;

ознакомительное чтение текста (без словаря) и ответы на вопросы преподавателя 1500 п. зн. за 0,25 акад. час;

собеседование по устной теме (по выбору).

Одной из возможных форм проведения промежуточного контроля может быть признана проектная технология, так как при составлении проектов обучающиеся в полной мере могут раскрыть свои исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные умения и навыки.

Работа над проектом, подразумевающая внеаудиторную творческую самостоятельную работу – это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование и говорение и письмо. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления обучающихся и ориентирует их на совместную исследовательскую работу. Проектное обучение актуально тем, что учит обучающихся сотрудничеству, а обучение сотрудничеству воспитывает такие нравственные ценности, как взаимопомощь и умение сопереживать, формирует творческие способности и активизирует обучаемых. В общем, в процессе проектного обучения, прослеживается неразрывность обучения и воспитания.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Учебная литература по юридическому английскому языку:**

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

##### **Основная литература по юридическому английскому языку:**

1. Английский язык для юристов : учебник для бакалавров / А.С. Влахова, О.Л. Федотова [и др.] ; ред.: Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина. – М. : Проспект, 2014, 2015. – 384 с. – URL: <https://megapro.msal.ru/47622>, <https://megapro.msal.ru/47623>, <https://megapro.msal.ru/47624>, <https://megapro.msal.ru/47625> (дата обращения: 18.07.2024)
2. Аганина Т.А. A Grammar of English Practice Book of Law Students : сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов / Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова. – М. : ИЦ Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. – 236 с. – URL: <https://megapro.msal.ru/77789> (дата обращения: 18.07.2024)

##### **Дополнительная литература по юридическому английскому языку:**

1. Рыбин П. В. Английский язык для юристов : учебник / П. В. Рыбин, Л. Ф. Милицына. – М. : Проспект, 2013, 2014. – 144 с. – URL: <https://megapro.msal.ru/47402>, <https://megapro.msal.ru/54915> (дата обращения: 18.07.2024)
2. Английский язык для юристов. Часть 2 / Л. Е. Артюшина, Т. Д. Витлинская, Н. М. Головина [и др.] ; отв. ред. Н. М. Головина. – М. : Проспект, 2014, 2016 – 208 с. – ISBN 978-5-392-12249-3. – URL: <https://megapro.msal.ru/47403>, <https://megapro.msal.ru/54918> (дата обращения: 18.07.2024)
3. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов : учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б. Попова. – М. : ИНФРА-М, 2025. – 314 с. – ISBN 978-5-16-015369-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163063> (дата обращения: 18.07.2024)
4. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. – Москва :

ИНФРА-М, 2023. – 282 с. – ISBN 978-5-16-005665-4. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1915345> (дата обращения: 18.07.2024)

5. Юридический перевод : учебное пособие по переводу с английского языка на русский / П. В. Рыбин, О. И. Габуня, Н. М. Головина [и др.] ; под ред. П. В. Рыбина. – М. : Проспект, 2018. – 536 с. – ISBN 978-5-392-27803-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 63052> (дата обращения: 18.07.2024)

6. English for Legal Professionals : учебное пособие / Л. С. Артамонова, Н. Н. Борисова, А. Г. Кожанова [и др.] ; под ред. Л. С. Артамоновой. – М. : Проспект, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-392-24621-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 66765> (дата обращения: 18.07.2024)

### Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на английском языке:

1. [www.parliament.uk](http://www.parliament.uk) - информация о британском парламенте
2. [www.senate.gov/](http://www.senate.gov/). – информация о Сенате США
3. [www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm](http://www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm) - мировая информация правового характера
4. [www.lawsociety.org.uk/home.law](http://www.lawsociety.org.uk/home.law); [www.ibanet.org/](http://www.ibanet.org/). – информация о профессии юриста в Великобритании
5. [www.plainenglish.co.uk/law.htm](http://www.plainenglish.co.uk/law.htm) - информация об английском языке права <http://www.answers.com/> - сайт справочного характера (энциклопедии)
6. <http://www.law.com/> - сайт справочного характера
7. <http://www.dictionarylaws.com/> - терминологический словарь
8. <http://www.whitehouse.gov> - национальная стратегия безопасности США
9. <http://www.number10.gov.uk/news/national-security-strategy> - национальная стратегия безопасности Великобритании
10. <http://www.rustrans.wikidot.com/Russia-s-national-security-strategy-to-2020> - Национальная стратегия РФ

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
---	----------------	-----------	---	--



2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г.</li> </ul>

				<p>с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</p> <p>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по</p>
----	--------------------	-----------	---	--

				31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.

5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра английского языка*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

**Б1.О.05**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Москва – 2024



Программа утверждена на заседании кафедры английского языка, протокол 27 марта 2024 года, протокол № 7.

Автор(ы):

Ильина Н.Ю. – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Аганина Т.А. – доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Гузеева С.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Буденная С.Ю. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Бородина Е.А. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Эбзеева Ю.Н. – кандидат филологических наук, заведующая кафедрой иностранных языков РУДН.

Аганина, С.Ю. Буденная, Е.А. Бородина, С.В. Гузеева, Н.Ю. Ильина  
Иностранный язык в сфере юриспруденции: рабочая программа/ Т.А. Аганина, С.Ю. Буденная, Е.А. Бородина, С.В. Гузеева, Н.Ю. Ильина, – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является формирование у обучающихся способности к активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности юриста, а также их готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются:

1. Освоение обучающимися языкового материала: лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет правовой лексики; юридических терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины.

2. Развитие и совершенствование навыков чтения литературы по специальности на иностранном языке с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные правовые акты, судебные решения, научная литература юридической направленности, меморандумы и другие юридические документы). Особое внимание уделяется овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач.

3. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации при различных коммуникативных намерениях, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия, презентация и т. п.).

4. Развитие навыков работы с профессиональной информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода на русский язык литературы по профилю своей будущей профессии.

5. Развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую переписку юридического характера; подготавливать различные юридические документы; составлять заявления, рефераты, аннотации и резюме; заполнять формуляры и анкеты; вести рабочие записи при чтении и аудировании правовых текстов.

6. Формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации профессионального характера с иностранного языка на русский язык и с русского на иностранный (перевод).

## **1.2. Педагогические и методические принципы, применяемые для освоения дисциплины (модуля)**

Необходимо отметить, что рабочая программа по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

Принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-речевых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными; имитация аутентичных ситуаций профессионального общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к профессиональному иноязычному общению.

Принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тематики дисциплины в соответствии с профессиональными коммуникативными потребностями будущего юриста, языкового (терминологического), речевого и страноведческого материала, а также подбор заданий и форм работы с учетом возраста, глубины знаний предметной профессиональной тематики и предполагаемого контекста деятельности будущих юристов.

Принцип осознанности обучения, который активизирует целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых языковых явлений с целью их дальнейшей творческой переработки в ходе осуществления речевой деятельности.

Принцип интегративности, под которым понимают интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, с одновременным развитием как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных и социальных умений и компетенций.

Принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, на ротацию ранее полученной информации в различных модулях дисциплины для решения новых задач, что предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

Принцип автономии обучающегося, который реализуется через открытость информации об учебном процессе, о структуре дисциплины, о требованиях к подготовке, о содержании контроля и критериях оценивания полученных знаний, умений и навыков. Организация аудиторной и самостоятельной работы, направленная на осознание обучающимся высокого уровня личной ответственности за результаты учебного труда, одновременно обеспечивает возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, а также соблюдение сроков отчетности.

Принцип личностно-ориентированной направленности, в основе которого лежит тщательный отбор содержательной части учебного материала с учетом индивидуальных профессиональных интересов обучающихся, которые часто находятся на стыке учебных дисциплин.

Принцип соответствия содержания дисциплины (модуля) современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности, который

предполагает включение в содержание образования не только традиционных знаний, умений и навыков, но и тех, которые отражают современный уровень развития науки, техники, социума.

Принцип структурного единства содержания профессионального образования на разных уровнях его формирования предполагает согласованность таких составляющих, как теоретическое представление об учебном предмете, учебная программа, учебный материал.

### **1.3. Воспитательный потенциал дисциплины (модуля)**

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» позволяет участвовать в формировании таких общекультурных компетенций как способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества обучающегося. Достижение этой цели базируется на концепции личностно-гуманного подхода к обучению обучающегося. Подобный подход в настоящее время занимает центральное место во всем мире: гуманизм становится одним из ведущих принципов обучения и воспитания. Целостный процесс обучения в вузе означает достижение воспитательного эффекта не только в тесной взаимосвязи со всеми остальными учебными целями, но и в процессе взаимосвязанной реализации разных аспектов воспитания обучающихся. К таким аспектам можно отнести следующие:

- активная жизненная позиция, гражданственность, осознание своей ответственности перед будущим страны, своего национального достоинства и равенства наций, способность работать на благо общества и государства;
- уважение к другим народам и культурам, историческим и духовным ценностям и традициям, к культурному наследию - преодоление национальных предрассудков и дискриминаций других наций и народов;
- высокая нравственность, сформированность таких моральных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои дела, поступки и мысли;
- общая культура межличностного общения, позволяющая, в процессе коммуникации, ставить цель и выбирать форму общения, ориентируясь в ситуации;
- познавательная активность, стремление к самообразованию, умение ставить цель учебной деятельности, планировать, искать и использовать рациональные способы ее реализации, оценивать ее результаты, осуществлять самоконтроль;
- мотивация, осознанное отношение к овладению иностранным языком как средству общения, познания и самосовершенствования.

В результате воспитательной работы должна быть сформирована нравственная, одухотворенная, благородная личность человека и гражданина, способного к самоорганизации и самообразованию.

Успешное овладение дисциплиной (модулем) «Иностранный язык в

сфере юриспруденции» способствует более полному формированию у выпускников-бакалавров обозначенного в ФГОС ВО широкого спектра общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в сферах нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах деятельности за счет расширения возможностей использовать источники иноязычного происхождения и приобретенные ими умения и навыки общения на иностранном языке в ситуациях профессионального общения.

#### **1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами «Иностранный язык», «Финансовое право», «Административное право», «Философия» и др.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования, благодаря возможности извлекать и использовать информацию из иноязычных источников.

Для успешного обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» юридического вуза принимается уровень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), достигающий порогового уровня *Intermediate / UpperIntermediate* по общеевропейской шкале, в соответствии с документом Совета Европы под названием «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment»).

#### **1.5. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

*общепрофессиональными:*

ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

*профессиональными:*

ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

В приводимой ниже таблице компетенции не коррелируют с изучаемыми темами, а соотносятся с результатами освоения модулей дисциплины (принцип нелинейности обучения).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Международное право	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;</p> <p>ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках;</p> <p>ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках;</p> <p>ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод</p>

		<p>академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык.</p> <p>ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;</p> <p>ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p> <p>ИПК-2.1 демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;</p> <p>ИПК-2.2 владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;</p> <p>ИПК-2.3 осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению. И способа ее толкования;</p> <p>ИПК-2.4 знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК-2.5 разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом</p>
--	--	--

		форме.
Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.	УК-4 ОПК-5 ПК-2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5
Инновационное право. Государственное регулирование инноваций.	УК-4 ОПК-5 ПК-2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5
Международное правовое регулирование инноваций.	УК-4 ОПК-5 ПК-2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5
Цифровизация права. Кибербезопасность и защита информации.	УК-4 ОПК-5 ПК-2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5
Право в области медицины.	УК-4 ОПК-5 ПК-2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4



		ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся, должен:

знать: значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях общения в рамках профессионально-ориентированных тем; лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики;

уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; передать содержание текста (юридический дискурс) с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру профессионально ориентированного текстового источника; построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, основанными на эффективном развитии и совершенствовании коммуникативных компетенций: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, навыками письменного и устного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов, навыками оформления профессиональной корреспонденции и документации, типа аннотации, электронного сообщения, меморандума, тезисов, договора и пр.; навыками аналитико-синтетической переработки информации юридического характера посредством компрессирования содержания; навыками применения клишированных форм юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.

### **1.5.1. Формируемые коммуникативные компетенции**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся должен обладать следующими *коммуникативными компетенциями*: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Коммуникативные компетенции рассматриваются как неотъемлемый образовательный элемент при обучении

иностранным языкам на всех уровнях и направлениях в современной системе образования.

Под языковой компетенцией понимается овладение и оперирование языковыми средствами (графическая сторона речи и орфография, произносительная, лексическая и грамматическая стороны речи), а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии).

Под речевой компетенцией понимается функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные тексты (аудирование и чтение) профильно-ориентированного характера, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуаций общения.

Социокультурная компетенция подразумевает расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты.

Компенсаторная компетенция – это дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации в профильно-ориентированных ситуациях общения.

Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, формирующих способность и готовность совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

### **1.5.2. Приобретаемые компетенции в различных видах иноязычной речевой коммуникации профессиональной направленности**

Коммуникативный компонент обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» предполагает совершенствование и дальнейшее развитие навыков и умений в чтении, говорении, аудировании и письме, полученных обучающимися в рамках общеобразовательного стандарта. Динамика в развитии и совершенствовании перечисленных навыков и умений достигается в результате изменения иноязычной сферы коммуникации с общекультурной на профессиональную, а также в результате качественного улучшения навыков и умений в различных видах речевой деятельности.

- чтение: уверенное владение 4-мя видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым), ускорение темпа просмотрового и ознакомительного чтения, увеличение объема текстового материала, умение ориентироваться в специальной литературе, умение осуществлять информационный поиск.

- говорение: умение продуцировать связное монологическое высказывание в профессиональной сфере (выступать с докладом, сообщением, делать структурирование презентации юридической направленности, резюмировать полученную информацию), умение участвовать в профессиональной дискуссии (диалогическое высказывание), обмениваться информацией в различных ситуациях иноязычной коммуникации профессиональной направленности.

- аудирование: умение понимать содержание сообщения профессионального характера с длительностью звучания до 10 минут в среднем речевом темпе.

- письмо: умение письменно обобщать основные положения первоисточника на иностранном языке (составлять резюме, реферат, аннотацию, тезисы, план сообщения), уметь писать текст доклада для презентации проектной работы или выступления на студенческой конференции, уметь писать деловое письмо на иностранном языке, вести переписку по электронной почте и т. п.

В рамках дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» предусматривается формирование навыков перевода с иностранного языка на русский (при выполнении заданий на закрепление грамматики и профессионально-ориентированной лексики), а также начальных навыков переводческих трансформаций отдельных грамматических конструкций, часто встречающихся в юридических текстах. Кроме того, формируются начальные навыки по преобразованию порядка слов, отражающих логическое построение предложения, и некоторых других языковых явлений.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Программа дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Форма промежуточного контроля – 2 зачета, экзамен.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

Структурно дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» представлена 6 разделами (темами 9-14). Темы объединены в учебные модули, которые соответствуют деятельности юриста в сфере профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы деятельности по дисциплине унифицированы для всех изучаемых в Университете языков и всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Тематика, включенная в программу дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции», выступает в качестве основы отбора информационного материала (текстов, документов, звучащих источников и пр.) с учетом сфер и ситуаций профессионального общения, а также отбора тематически сгруппированной лексики.

Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» следует за дисциплиной (модулем) Иностранный язык, что обуславливает преемственность в изучении профессионально-ориентированной тематики курса.

## 2.1. Тематический план

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	<b>Модуль I</b>	<b>3</b>		<b>22</b>	<b>50</b>		<b>Зачет</b>
1	Международное право.			10	26	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. работа в парах и малых группах.	Обсуждение презентаций творческих проектов, оценка усвоения материала в форме устного тематического диктанта, компьютерного или письменного тестирования
2	Организация Объединенных наций. Декларация прав человека.			12	24	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме «ООН. История и перспективы». Работа в малых группах по обсуждению Декларации прав человека. «Мозговой штурм» по	Фронтальный опрос с использованием компьютерных технологий. Оценка подготовки учебных презентаций и творческого проекта.

						теме занятия. Учебная дискуссия по определению нарушений статей Декларации на основе конкретных дел.	
	<b>Модуль II</b>	<b>4</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>
3	Инновационное право. Государственное регулирование инноваций.			18	18	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по Инновационному праву Круглый стол по обсуждению понятия «Инновационное право»	Обсуждение презентаций творческих проектов, оценка усвоения материала в форме устного тематического диктанта, компьютерного или письменного тестирования
4	Международное правовое регулирование инноваций.			18	18	Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в парах и малых группах	Оценка презентации творческого проекта. Оценка работы в малых группах по балльной шкале. Фронтальный опрос. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
	<b>Модуль III</b>	<b>5</b>		<b>36</b>	<b>9</b>		<b>Экзамен 27</b>

							<b>ак.ч.</b>
5	Цифровизация права. Кибербезопасность и защита информации.			18	5	Презентация учебного творческого проекта по Цифровизации права Круглый стол по обсуждению понятий «Цифровизация права и кибербезопасность»	Обсуждение презентаций творческих проектов, оценка усвоения материала в форме устного тематического диктанта, компьютерного или письменного тестирования
6	Право в области биомедицины.			18	4	Презентация учебного творческого проекта по биомедицине и праву Круглый стол по обсуждению понятий «Право и биоэтика»	Оценка презентации творческого проекта. Оценка работы в малых группах по балльной шкале. Фронтальный опрос. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
<b>Всего: 216 ак.ч.</b>				<b>94</b>	<b>95</b>		<b>27</b>

## **2.2. Занятия лекционного типа**

Учебный план обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» не предусматривает занятий лекционного типа.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Средства иноязычной профессиональной коммуникации**

При проведении занятия семинарского типа используются следующие средства иноязычной профессиональной коммуникации:

**- фонетика**

При изучении дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» основное значение придается дальнейшему развитию слухопроизносительных навыков с учетом особенностей интонационного оформления различных коммуникативных типов высказывания.

#### **- лексика**

При получении языковых знаний основное внимание уделяется обогащению лексического запаса за счет изучения терминологических и сопутствующих лексических единиц общенаучного и функционального характера (речевых клише), наиболее часто встречающихся в сфере профессиональной коммуникации. За период обучения (144 академических часа в соответствии с примерным учебным планом) репродуктивное усвоение лексики терминологического характера составит примерно 500–600 единиц, сопутствующей лексики общенаучного и функционального характера - примерно 180–270 единиц, а рецептивное усвоение лексики составит примерно 600-800 лексических единиц.

#### **- грамматика**

В сфере изучения грамматического аспекта речевой деятельности предполагается повторение, углубление и систематизация изученных в рамках общеобразовательного стандарта грамматических структур в целях активизации навыков и умений структурно-семантического анализа профессионально-ориентированного текста, а также прикладного использования грамматических явлений при осуществлении иноязычной профессиональной коммуникации.

### **Информационный материал**

Информационный материал по тематике дисциплины представлен профессионально-направленными аутентичными и адаптированными текстами, текстовыми файлами, CD, элементарными базами данных, разделами веб-сайтов, веб-страниц, фрагментами оригинальной учебной литературы по специальности и другими материалами, связанными как с широким профилем вуза, так и узкоспециальными.

В процессе обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» осуществляется повторение, коррекция и совершенствование знаний в области фонетики, лексики и грамматики изучаемых иностранных языков.

Планирование практического занятия по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» базируется на принципе нелинейности, согласно которому в структуре занятия могут вариативно сочетаться несколько видов учебной деятельности, а именно: работа с лексико-грамматическим материалом, чтение, аудирование, говорение, письмо, элементы перевода (с иностранного языка на русский).

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются также дистанционные образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в

доступных для них формах.

## **Модуль I**

### **Тема I. Международное право.**

#### **Практические занятия:**

#### **Тема: «Международное право».**

1. Введение и закрепление лексики по теме.
2. Чтение и перевод текста «International Law. Introduction».
3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).

#### *Задания для подготовки к занятию.*

1. Реферирование текста «Международное право. Введение».
2. Чтение и перевод текста «Sources and Scope of International Law».

#### **Тема: «Источники международного права».**

1. Работа над текстом «Sources and Scope of International Law».
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления пройденного.
3. Анализ грамматических явлений по теме «Сослагательное наклонение. Условные предложения».

#### *Задания для подготовки к занятию.*

1. Составление плана-конспекта текста «Sources and Scope of International Law».
2. Чтение и перевод текста «Subjects of International Law».

#### **Тема: «Субъекты международного права».**

1. Работа над текстом «Subjects of International Law». Выполнение языковых упражнений по тексту.
2. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия). Работа в парах и группах.

#### *Задания для подготовки к занятию.*

1. Перевод текста из упражнения №8.
2. Выполнение грамматического упражнения №9 (условные предложения).
3. Чтение текста «Treaties», подготовка реферирования.

#### **Тема: «Договоры».**

1. Реферирование текста «Treaties».
2. Чтение и перевод текста о Венской конвенции и принцип «pacta sunt servanta».
3. Выполнение заданий на закрепление лексики.

#### *Задания для подготовки к занятию.*

1. Чтение и перевод текста «The Concept of International Legal Protection of the Environment».
2. Выполнение лексических упражнений.



**Тема: «Концепция защиты окружающей среды».**

1. Составление плана-конспекта текста «The Main Principles of International Environmental Law».
2. Обсуждение по темам занятия (дискуссия). Работа в парах и группах.
3. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики по теме.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Подготовка краткого устного сообщения на тему «Основные цели и задачи ООН».

**Тема II. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.**

**Тема: «История ООН».**

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение и перевод текста «History of the UN» (ознакомительное чтение)
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по теме: «Герундий. Герундиальные обороты».

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.
2. Чтение и перевод текста «The UN General Assembly».

**Тема: «Генеральная Ассамблея ООН».**

1. Чтение и перевод текста «The UN General Assembly» (изучающее чтение)
2. Работа над текстом и лексикой к тексту. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
3. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Чтение и перевод текста «The Security Council».
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.
3. Составление плана реферирования текста (устно или письменно).

**Тема: «Совет Безопасности».**

1. Работа над текстом «The Security Council» (изучающее чтение)
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.
3. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений. Работа в парах и малых группах.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
2. Подготовка к обсуждению проблемных вопросов по теме.

**Тема: «Генеральный Секретарь ООН. Что делает ООН для обеспечения мира».**

1. Работа над текстами «The UN Secretary General» и «What the UN does for Peace».

2. Анализ грамматических явлений и работы с ними на основе изученных текстов.
3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия), работа в группах (парах).

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Работа над текстом «Human Rights and Humanitarian Assistance».
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
3. Поиск информации в Интернете о нарушении прав человека (на английском языке).

**Тема: «Права человека и гуманитарная помощь. Декларация прав человека».**

1. Чтение и перевод текста «Human Rights and Humanitarian Assistance» (изучающее чтение).
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
3. Выполнение компетентностных упражнений по теме «The Declaration of Human Rights».
4. Работа над текстом «International Court of Justice» (ознакомительное чтение).

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Подготовка к тесту по темам «Международное право», «ООН. Декларация прав человека». Повторение пройденного.

**Рубежный контроль.**

1. Тест по тематике и лексико-грамматическим аспектам Модуля I.

## **Модуль II**

**Практические занятия:**

**Тема III. Инновационное право. Государственное регулирование инноваций.**

**Тема: «Инновационное право».**

1. Введение и закрепление лексики по теме.
2. Обсуждение проблемных вопросов (дискуссия).

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Чтение и перевод текста «What is Innovation Law?».
2. Выполнение лексических и грамматических упражнений на закрепление пройденной тематики.

**Тема: «Что такое инновационное право?».**

1. Составление краткой письменной аннотации к тексту «What is Innovation Law?».
2. Закрепление лексики и грамматики по теме занятия.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Чтение и реферирование текста «Regulating innovation in the digital economy».
2. Выполнение упражнений на закрепление пройденной лексики.

**Тема: «Регулирование инноваций в условиях цифровой экономики».**

1. Реферирование текста «Regulating innovation in the digital economy».
2. Закрепление лексики по теме.
3. Изучение кейса «Uber Taxi». Работа в парах и малых группах.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Чтение и перевод текста «Regulatory framework in Russia».
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексических единиц.

**Тема: «Нормативно-правовая база РФ».**

1. Работа с текстом (изучающее чтение) «Regulatory framework in Russia».
2. Выполнение лексических и грамматических упражнений.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Чтение и перевод текста «Regulatory framework in the UK and USA».
2. Подготовка краткого сравнительного анализа нормативно-правовых баз РФ, Соединенного Королевства и США.

**Тема: «Нормативно-правовая база Соединенного Королевства и США».**

1. Краткий обзор текстов (ознакомительное чтение) «Regulatory framework in The UK and USA».
2. Проблемная дискуссия на тему «Сравнительный анализ нормативно-правовых баз стран в области инновационной деятельности».

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Подготовка презентаций творческих проектов по теме «Инновационное право»

**Тема «Инновационное право».**

1. Презентация творческих проектов по теме «Инновационное право» и обсуждение.
2. Повторение лексики и грамматики по теме.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Чтение и перевод текста «International litigation and arbitration».
2. Выполнение лексических и грамматических упражнений.

**Тема IV. Международное правовое регулирование инноваций.**

**Практические занятия:**

**Тема: «Международное судопроизводство и арбитраж».**

1. Работа с текстом «International litigation and arbitration».
2. Отработка лексики и грамматики по теме занятия с использованием упражнений коммуникативной направленности.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Чтение и перевод текста «International trade and cross-border dispute resolution».
2. Выполнение упражнений на закрепление лексического и грамматического материала.

**Тема: «Международная торговля и трансграничное урегулирование споров».**

1. Работа с текстом «International trade and cross-border dispute resolution». реферирование текста.
2. Работа в парах и малых группах. Проблемные вопросы на понимание содержания текста.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Поиск информации и подготовка краткого устного сообщения на тему «Innovation and International Organizations».

**Тема: «Международные организации и международное коммерческое право».**

1. Введение лексики по теме.
2. Чтение и перевод текста «International organizations and International Business Law».
3. Выполнение лексических и грамматических упражнений для закрепления заданной тематики.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Чтение и перевод текста «Innovation and International NGOs».
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

**Тема: «Инновации и международные неправительственные организации».**

3. Составление краткой письменной аннотации к тексту «Innovation and International NGOs».
4. Выполнение языковых упражнений на закрепление лексики по теме.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Подготовка к тесту по темам «Инновационное право. Государственное регулирование инноваций» и «Международное правовое регулирование инноваций». Повторение пройденного материала.

**Рубежный контроль.**

1. Тест по тематике и лексико-грамматическим аспектам Модуля II.

**Модуль III**

**Практические занятия:**

**Тема 5: Цифровизация права. Кибербезопасность и защита информации.**

**Тема: «Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности: угрозы и возможности».**

1. Чтение и перевод текста «Legal Tech: threats and opportunities».
2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Чтение и перевод текста «Artificial intelligence in the legal industry».
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

**Тема: «Искусственный интеллект в правовой сфере».**

1. Работа с текстом (изучающее чтение) «Artificial intelligence in the legal industry».
2. Выполнение коммуникативного задания по теме в парах и малых группах.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Чтение и перевод текста «Digital rights in cyberspace. Cryptocurrency and blockchain».
2. Реферирование текста.

**Тема: «Цифровые права в киберпространстве. Криптовалюта и блокчейн».**

1. Реферирование текста «Digital rights in cyberspace. Cryptocurrency and blockchain».
2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.
3. Выполнение коммуникативного задания по теме в парах и малых группах.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Чтение и перевод текста «Challenges to the existing legal and regulatory framework».
2. Составление предложений с использованием лексических единиц, данных в упражнении.

**Тема: «Проблемы нормативно-правового регулирования биотехнологий».**

1. Чтение и перевод текста «Challenges to the existing legal and regulatory framework».
2. Выполнение коммуникативного задания по теме в парах и малых группах.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Подготовка презентаций творческих проектов по теме «Цифровизация права. Кибербезопасность и защита информации».

**Тема: «Цифровизация права. Кибербезопасность и защита информации»**

1. Презентация творческих проектов по теме «Цифровизация права. Кибербезопасность и защита информации» и обсуждение.
2. Повторение пройденного материала.

**Тема VI: Право в области биомедицины.**

**Практические занятия:**

**Тема: «Право в области биомедицины».**

1. Введение и закрепление лексики по теме.

2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.
3. Обсуждение проблемных вопросов в парах и малых группах.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Создание короткого видео-сообщения на тему «Biomedicine and human rights» на канале YouTube.

**Тема: «Биомедицина и права человека».**

1. Чтение и перевод текста «Biomedicine and human rights».
2. Просмотр и анализ коротких видео-сообщений на тему «Biomedicine and human rights» на канале YouTube.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Чтение и перевод текста «Legal and regulatory framework for biotechnology».
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

**Тема: «Нормативно-правовая база в области биотехнологий».**

Чтение и перевод текста «Legal and regulatory framework for biotechnology».

2. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Реферирование текста «Bioethical and legal standards for euthanasia».
2. Подготовка проектов по данной тематике.

**Тема: «Биоэтические и правовые стандарты эвтаназии».**

1. Реферирование текста «Bioethical and legal standards for euthanasia».
2. Презентация проектов по данной тематике.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Написание краткой аннотации к тексту «Ethical and legal aspects of human cloning and reproductive technologies».
2. Выполнение упражнений на закрепление пройденной лексики.

**Тема: «Этические и правовые аспекты клонирования человека и репродуктивных технологий».**

1. Работа с текстом (изучающее чтение) «Ethical and legal aspects of human cloning and reproductive technologies».
2. Коммуникативное задание для работы в парах и малых группах.

*Задания для подготовки к занятию.*

1. Подготовка к тесту по теме «Право в области биомедицины». Повторение пройденного.

**Рубежный контроль.**

1. Тест по тематике и лексико-грамматическим аспектам Модуля III.

Количество аудиторных практических занятий представлено для очной формы обучения.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самоорганизации и самообразованию являются неотъемлемой частью общепрофессиональной, профессиональной компетенции обучающихся.

Организация самостоятельной работы по иностранному языку требует внедрения широкого спектра мультимедийных, электронных и дистанционных образовательных технологий с гарантированной возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации правового и лингвострановедческого содержания на иностранном языке способен повысить мотивацию обучающегося к изучению иностранного языка, стимулировать творческий подход к развитию коммуникативных умений, позволит индивидуализировать способ получения необходимых знаний.

Организация самостоятельной работы обучающегося представляет единство трех взаимосвязанных форм:

аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя;

творческая самостоятельная работа, в том числе научно-исследовательского характера.

Главным в организации самостоятельной работы обучающегося является оптимизация отдельных её видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

### **2.4.1. Аудиторная самостоятельная работа**

При проведении аудиторной работы приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу. Необходимо создание условий для формирования у них выраженной мотивации самостоятельно добывать знания, проявлять инициативу и готовность обсуждать результаты своей работы.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по иностранному языку, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex), онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения необходимо

применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

#### **2.4.2. Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:**

Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.

Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.

Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, предъявляемой на иностранном языке.

Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.

Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.

Подготовка к участию в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.

Подготовка бесед по актуальным темам современного права для различной аудитории слушателей (школьники старших классов, обучающиеся неюридических вузов, и т. д.).

Подготовка тематических диктантов, кроссвордов, глоссариев. Разработка сценариев деловых игр.

Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин правового характера.

Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

**Контроль** (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Таким образом, контроль осуществляется 3 раза за время обучения иностранному языку в сфере юриспруденции для очной формы обучения. По окончании 1, 2 и 3 модулей проводится контроль самостоятельной внеаудиторной работы. По окончании обучения по 3 модулю осуществляется контроль самостоятельной творческой работы.

#### **2.4.3. Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы. «Поиск работы».**

Найдите в сети Интернет-сайты на изучаемом иностранном языке, содержащие рекомендации относительно того, как лучше написать резюме и подготовиться к интервью при поступлении на работу. Сделайте отбор



наиболее значимых вопросов, подготовьте ответы на них и напишите резюме **(развитие умений поискового чтения и письма)**.

«Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории **(развитие умений поискового чтения и говорения)**.

Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции **(развитие умений поискового чтения и письма)**.

Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи **(развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма)**.

Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на аудиокассете, на CD, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия **(развитие умений аудирования, письма и говорения)**.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

В целях повышения качества образования система высшего образования использует балльно-рейтинговую систему измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся.

Использование данной системы направлено на решение таких важных задач как:

- повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной образовательной деятельности в течение всего семестра по усвоению научных знаний и приобретению общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством усиления роли индивидуализации обучения, мотивированной планомерной самостоятельной работы, нацеленной на способность к саморазвитию, самоорганизации, самообразованию и самореализации;
- выработка единых требований к оценке достижений в рамках дисциплины;
- получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций;
- формирование образовательной среды, позволяющей осуществить переход к кредитно-модульной организации учебного процесса;
- формирование объективной информации о персональных учебных достижениях обучающихся для их морального и материального поощрения.

В течение семестра преподавателем проводятся пять контрольных проверок знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций по каждому обучающемуся из учебной группы. Контроль усвоения учебного материала равномерно распределен в течение семестра.

Аттестационная оценка за освоение дисциплины, выставляемая в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, формируется на основе накопленных баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции к задачам их будущей профессиональной деятельности к процедурам контроля, а также к экспертизе оценочных средств привлекаются внешние эксперты из числа преподавателей профильных кафедр, преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

При обучении дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### **Виды и формы контроля**

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- текущая аттестация;
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущей аттестации могут быть:

опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);

тестирование (письменное или компьютерное);  
проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;  
подготовка эссе и рефератов;  
участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;  
другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

активность его участия в работе в аудитории;  
успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы;  
способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;  
способность логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;  
готовность обучающегося к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);  
использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;  
репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм контроля учебного модуля используются такие способы проверки как:

тестирование (в том числе компьютерное);  
собеседование /зачет;  
контрольная работа;  
самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;  
деловая игра;  
другие формы (по усмотрению преподавателя).

### **Маршрутный зачет**

В качестве одной из эффективных форм как рубежного, так и промежуточного контроля может быть предложена личностно-ориентированная технология «маршрутного зачета» – форма, при которой имеет место дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем владения иностранным языком, когда обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута.

Для проведения маршрутного зачета необходима хорошая предварительная подготовка обучающихся и соответствующее методическое обеспечение занятия. Зачет включает в себя несколько этапов (количество может варьироваться и быть неограниченным). Число вариантов заданий на каждом этапе может также варьироваться (желательно по количеству обучающихся или больше, но не меньше). Рейтинг задания определяется с

учетом его сложности. У преподавателей имеются ответы к письменным заданиям, ключи к тестам и шкала оценок выполнения каждого задания. Обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута. Если задание выбрано очень сложное, обучающийся вправе поменять его на более легкое или сойти с маршрута. Этапы — это, соответственно, контроль лексики, контроль грамматических навыков, контроль чтения, контроль говорения, контроль аудирования; дополнительный этап – творческое задание.

Внутри каждого этапа преподавателем должны быть подготовлены задания разной степени сложности, оцененные разным количеством баллов (от 1 до 5).

Обучающийся вправе выбрать задания по уровню своей подготовки: или это будет одно сложное на 5 баллов, или несколько простых.

Задания, правильные ответы на которые будут соответствовать отметке «удовлетворительно», содержат минимум, предусмотренный этой темой. Для того, чтобы освоить повышенный уровень (на отметку «хорошо» или «отлично») вопросы по указанным дидактическим единицам расширяются, углубляются и усложняются.

При такой системе и преподаватель, и обучающийся знают вес отметки и рейтинг задания. Если взять, к примеру, этап проверки знания грамматики, то диапазон может меняться от заданий на выбор правильного варианта из 3 предложенных (тест – множественный выбор) до составления своих предложений с данным грамматическим явлением, или на исправление допущенных ошибок в связном повествовании.

Контроль лексики может начинаться с простого перевода слов с иностранного языка на русский и заканчиваться переводом целых предложений с русского на иностранный, или упражнениями на словообразование.

В качестве творческих заданий можно предложить обучающимся разгадать или составить кроссворд на лексику по заданной тематике, сделать красочную рекламу фирмы или услуги и т. д.

Маршрутный зачет является альтернативной формой традиционного контроля и позволяет разнообразить и комбинировать различные методы контроля, стимулировать деятельность обучающихся, развивать их творческие способности, формировать психологически комфортную обстановку во время контрольных точек.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплинам – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине является экзаменационный зачет смешанного типа, который может включить в себя:

1. письменный перевод аутентичного текста профессиональной направленности с иностранного языка на русский со словарем 800 п. зн. за 0,5 акад. часа;

2. ознакомительное чтение текста (без словаря) и ответы на вопросы преподавателя 1500 п. зн. за 0,25 акад. час;

3. собеседование по устной теме (по выбору).

Одной из возможных форм проведения промежуточного контроля может быть признана проектная технология, так как при составлении проектов обучающиеся в полной мере могут раскрыть свои исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные умения и навыки.

Работа над проектом, подразумевающая внеаудиторную творческую самостоятельную работу – это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование и говорение и письмо. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления и ориентирует их на совместную исследовательскую работу. Проектное обучение актуально тем, что учит обучающихся сотрудничеству, а обучение сотрудничеству воспитывает такие нравственные ценности, как взаимопомощь и умение сопереживать, формирует творческие способности и активизирует обучаемых. В общем, в процессе проектного обучения, прослеживается неразрывность обучения и воспитания.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Учебная литература по юридическому английскому языку:**

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

##### **Основная литература по юридическому английскому языку:**

1. Английский язык для юристов : учебник для бакалавров / А.С. Влахова, О.Л. Федотова [и др.] ; ред.: Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина. – М. : Проспект, 2014, 2015. – 384 с. – URL: <https://megapro.msal.ru/47622>, <https://megapro.msal.ru/47623>, <https://megapro.msal.ru/47624>, <https://megapro.msal.ru/47625> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Аганина Т.А. A Grammar of English Practice Book of Law Students : сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов / Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова. – М. : ИЦ Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. – 236 с. – URL: <https://megapro.msal.ru/77789> (дата обращения: 18.07.2024)

##### **Дополнительная литература по юридическому английскому языку:**

1. Рыбин П. В. Английский язык для юристов : учебник / П. В. Рыбин, Л. Ф. Милицына. – М. : Проспект, 2013, 2014. – 144 с. – URL: <https://megapro.msal.ru/47402>, <https://megapro.msal.ru/54915> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Английский язык для юристов. Часть 2 / Л. Е. Артюшина, Т. Д. Витлинская, Н. М. Головина [и др.] ; отв. ред. Н. М. Головина. – М. : Проспект, 2014, 2016 – 208 с. – ISBN 978-5-392-12249-3. – URL:

<https://megapro.msal.ru ... 47403>, <https://megapro.msal.ru ... 54918> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов : учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б. Попова. – М. : ИНФРА-М, 2025. – 314 с. – ISBN 978-5-16-015369-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163063> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 282 с. – ISBN 978-5-16-005665-4. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1915345> (дата обращения: 18.07.2024)

5. Юридический перевод : учебное пособие по переводу с английского языка на русский / П. В. Рыбин, О. И. Габуня, Н. М. Головина [и др.] ; под ред. П. В. Рыбина. – М. : Проспект, 2018. – 536 с. – ISBN 978-5-392-27803-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 63052> (дата обращения: 18.07.2024)

6. English for Legal Professionals : учебное пособие / Л. С. Артамонова, Н. Н. Борисова, А. Г. Кожанова [и др.] ; под ред. Л. С. Артамоновой. – М. : Проспект, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-392-24621-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 66765> (дата обращения: 18.07.2024)

### Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на английском языке:

1. [www.parliament.uk](http://www.parliament.uk) - информация о британском парламенте
2. [www.senate.gov/](http://www.senate.gov/). – информация о Сенате США
3. [www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm](http://www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm) - мировая информация правового характера
4. [www.lawsociety.org.uk/home.law](http://www.lawsociety.org.uk/home.law); [www.ibanet.org/](http://www.ibanet.org/). – информация о профессии юриста в Великобритании
5. [www.plainenglish.co.uk/law.htm](http://www.plainenglish.co.uk/law.htm) - информация об английском языке права <http://www.answers.com/> - сайт справочного характера (энциклопедии)
6. <http://www.law.com/> - сайт справочного характера
7. <http://www.dictionarylaws.com/> - терминологический словарь
8. <http://www.whitehouse.gov> - национальная стратегия безопасности США
9. <http://www.number10.gov.uk/news/national-security-strategy> - национальная стратегия безопасности Великобритании
10. <http://www.rustrans.wikidot.com/Russia-s-national-security-strategy-to-2020> – Национальная стратегия РФ

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
---	----------------	-----------	---	---

				<p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры:



	eLIBRARY.RU	яя		<p>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</p> <p>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонн яя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г.</p>

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра общеобразовательных дисциплин*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(с элементами электронного обучения)**

**Б1.О.06**

**год набора – 2023**

**Код и наименование направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Инновационная юриспруденция

**Форма (формы) обучения:** очная

**Квалификация:** Бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от «18» апреля 2024 года.

Авторы:

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин

Боброва О.В. – кандидат филологических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин

Манкевич А.В. – кандидат технических наук, доцент, доцент военного учебного центра при Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Сидоренко И.В. – Главный специалист-эксперт ОВИГО УОС МВД России, кандидат педагогических наук

Даниленко Р.А. – кандидат исторических наук, доцент, полковник, Начальник военного учебного центра при Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Абрамова Н.А., Боброва О.В., Манкевич А.В. Безопасность жизнедеятельности (с элементами электронного обучения): Рабочая программа дисциплины (модуля)/ Н.А. Абрамова, О.В. Боброва, А.В. Манкевич - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО+++

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024



## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (с элементами электронного обучения)» состоит из 2-х модулей: 1 модуль - «Безопасность жизнедеятельности», 2 модуль - «Основы военной подготовки». В соответствии с этими модулями сформирована программа дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (с элементами электронного обучения) .

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в среде обитания.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- теоретическое изучение чрезвычайных и экстремальных ситуаций;
- освоение правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера;
- обучение приемам первой медицинской помощи;
- формирование мотивации сохранения жизни и чувства ответственности за свою жизнь, и жизнь окружающих.

Целью дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия», «Логика», «Конституционное право» и др.

Дисциплина (модуль) «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность освоения базовых знаний, полученных на данном этапе обучения, приобретения умений и формирования ключевых навыков военного дела, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

### **Универсальные компетенции:**

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в

том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
<b>Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.</b>	ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
<b>Правовые основы безопасности личности, общества и государства</b>	ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
<b>Основы обеспечения химической и биологической безопасности</b>	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
<b>Основы обеспечения радиационной безопасности</b>	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
<b>Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности</b>	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте ИУК 8.3. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
<b>Защита населения и территорий от ЧС</b>	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.2. Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
<b>Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях</b>	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИУК 8.2. Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	рабочем месте ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
<b>Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни.</b>	ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
<b>Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности</b>	ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

### **Военно-профессиональные компетенции:**

#### **ВПК:**

- применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие;
- ведет общевойсковой бой в составе подразделения;
- выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения;
- пользуется топографическими картами;
- оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах;

- имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
<b>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	ВПК: Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	ИВПК 1. Получив из общевоинских уставов ВС РФ знания, способен правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ
<b>Строевая подготовка</b>	ВПК: Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	ИВПК 2. Получив из строевого устава ВС РФ знания, способен правильно применять и выполнять положения строевого устава ВС РФ при выполнении строевых приемов на месте и в движении, а также при управлении строями взвода
<b>Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	ВПК: Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	ИВПК 3. Получив знания из основных положений Курса стрельб из стрелкового оружия, устройства стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат способен осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, вести прицельную стрельбу из стрелкового оружия
<b>Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	ВПК: Ведет общевойсковой бой в составе подразделения	ИВПК 4. Получив знания по предназначению, задачам и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, основных факторов, определяющих характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя способен оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, осуществлять подготовку к ведению общевойскового боя
<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	ВПК: Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	ИВПК 5. Получив общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения, знания о правилах поведения и мерах профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами способен выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты, применять индивидуальные средства РХБ защиты
<b>Военная топография</b>	ВПК: Пользуется топографическими картами	ИВПК 6. Получив знания о тактических свойствах местности, их влиянии на действия подразделений в боевой обстановке, назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт способен читать топографические карты различной номенклатуры и ориентироваться на местности по карте и без карты
<b>Основы медицинского обеспечения</b>	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	ВПК: Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	ИВПК 7. Получив знания об основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах способен применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручные средства для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
<b>Военно-политическая подготовка</b>	ВПК: Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	ИВПК 8. Получив знания о тенденциях и особенностях развития современных международных отношений, место и роль России в

		многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны способен давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества
<b>Правовая подготовка</b>	ВПК: Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	ИВПК 9. Получив знания об основных положениях Военной доктрины РФ, правовых положениях и порядке прохождения военной службы способен применять положения нормативно-правовых актов и работать с нормативно-правовыми документами

В результате освоения модуля «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

- основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- эффективно применить методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности;

- правильно и быстро просчитывать ситуации опасности и выбор наиболее рационального пути к спасению пострадавших;

- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- оказывать первую медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях;

**владеть:**

- законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

- понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.

В результате освоения модуля «Основы военной подготовки» обучающийся должен:

**знать:**

- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;



- организацию внутреннего порядка в подразделении;
  - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
  - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
  - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
  - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
  - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
  - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
  - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
  - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
  - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
  - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
  - основные положения Военной доктрины РФ;
  - правовое положение и порядок прохождения военной службы;
- уметь:**
- правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;
  - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
  - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
  - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
  - читать топографические карты различной номенклатуры;
  - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
  - применять положения нормативно-правовых актов;
- владеть:**
- строевыми приемами на месте и в движении;
  - навыками управления строями взвода;
  - навыками стрельбы из стрелкового оружия;
  - навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
  - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
  - навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
  - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Лекции – дистанционный формат, практические занятия – очно, с элементами электронного обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

##### Блок 1 «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се м е стр /тр им ест р	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общая положения о безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.	4	<b>2 (очно)</b>		8	Установочная лекция- презентация Управляемая дискуссия	
2.	Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная,	4	4	2	5	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, тесты

	энергетическая, криминальная						
3.	Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.	4	4	<b>2 (очно)</b>	5	Видеолекция, презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
4.	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.	4	4	2	5	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
5.	Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.	4	4	<b>2 (очно)</b>	5	Видеолекция, презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6.	Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.	4	2	2	5	Видеолекция, презентация Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты, ситуационные задачи

7.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.	4	2	<b>2 (очно)</b>	5	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты
	Всего:		22	12 (6 очно)	38		Зачет

## Блок 2 «Основы военной подготовки»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	<b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>	4 (5)	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		
1.	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	4 (5)	6		1	Видеолекция, презентация	контрольная проверка
2.	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	4 (5)	2	2	1	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	контрольная проверка
3.	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	4 (5)		2	1	Презентация. Активный диалог	контрольная проверка
	<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>	4 (5)		<b>4</b>	<b>1</b>		
4.	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	4 (5)		4	1	Презентация. Активный диалог	опрос
	<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	4 (5)		<b>10</b>	<b>3</b>		
5.	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	4 (5)		2 (очно)	1	Презентация. Активный диалог	контрольная проверка
6.	Тема 6. Назначение, боевые свойства,	4 (5)		6 (очно)	1	Презентация. Активный	контрольная

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат					диалог	проверка
7.	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	4 (5)		2	1	Презентация. Активный диалог	контроль ная проверка
	<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	4 (5)	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
8.	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	4 (5)	4		1	Видеолекция, презентация	контроль ная проверка
9.	Тема 9. Основы общевойскового боя	4 (5)	2		1	Видеолекция, презентация	контроль ная проверка
10.	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	4 (5)		2	1	Презентация. Активный диалог	контроль ная проверка
11.	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	4 (5)	2		1	Видеолекция, презентация	контроль ная проверка
	<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	4 (5)	<b>2</b>	<b>4 очно</b>			
12.	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	4 (5)	2			Видеолекция, презентация	контроль ная проверка
13.	Тема 13. Радиационная, химическая и	4 (5)		4 (очно)		Презентация. Активный	контроль ная

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	биологическая защита					диалог	проверка
	<b>Раздел 6. Военная топография</b>	4 (5)	2	2	2		
14.	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	4 (5)	2		1	Видеолекция, презентация	контроль ная проверка
15.	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	4 (5)		2	1	Презентация. Активный диалог	контроль ная проверка
	<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>	4 (5)	2	4 очно	1		
16.	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	4 (5)	2	4 (очно)	1	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	контроль ная проверка
	<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>	4 (5)	2		1		
17.	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	4 (5)	2		1	Видеолекция, презентация	контроль ная проверка
	<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>	4 (5)	2		1		
18.	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	4 (5)	2		1	Видеолекция, презентация	контроль ная проверка
	Всего:		26	30 (16 очно)	16		

## 2.2. Занятия лекционного типа

### 2.2.1. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

**Тема лекции № 1. Общая положения о безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.**

#### *План лекции:*

1. Цель и содержание дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке обучающегося.
2. Задачи и структура системы безопасности РФ. Понятие и виды рисков и опасностей.
3. Основные понятия и виды безопасности (национальная, экологическая, промышленная и др.)
4. Правовые основы безопасности личности, общества и государства.
5. Управление безопасностью жизнедеятельности.
6. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

#### *Задания для подготовки к лекции:*

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 21.06.2019 N 287 "Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий"
- ознакомление с ежегодным Государственным докладом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности" , Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019)"Об охране окружающей среды", Указ Президента РФ от 14.06.2012 N 851 "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства", ФЗ от

21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", ФЗ от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";

- ознакомление с ежегодным Государственным докладом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

## **Тема лекций № 2. Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.**

### ***План лекций:***

1. Транспортная безопасность в городе:
  - а) понятие транспортной безопасности;
  - б) правовые основы обеспечения транспортной безопасности;
  - в) субъекты транспортной безопасности;
  - г) актуальные проблемы транспортной безопасности.
2. Энергетическая безопасность:
  - а) понятие энергетической безопасности, основные аспекты его содержания;
  - б) общая характеристика источников правового регулирования энергетической безопасности;
  - в) организационные основы обеспечения энергетической безопасности;
  - г) правовое регулирование экономических аспектов энергетической безопасности;
  - д) правовое регулирование технологических аспектов энергетической безопасности.
3. Криминальные опасности и защита от них.
4. Криминальные субкультуры:
  - а) понятие криминальной субкультуры и ее общественная опасность, виды криминальных субкультур;
  - б) элементы криминальной субкультуры, признаки и атрибуты криминальной субкультуры (стигматизация, уголовный жаргон, тюремный фольклор, клички, татуировки, блатная музыка и др.);
  - в) способы противодействия распространению криминальных субкультур среди детей и молодежи.

### ***Задания для подготовки к лекциям:***

- изучите основную и дополнительную литературу по теме лекции;
- ознакомьтесь с Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; с положениями Доктрины энергетической безопасности, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.05.2019 № 216; с положениями Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной Распоряжением



Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 № 1523-р;

- изучите решение Верховного Суда Российской Федерации от 17.08.2020 по делу № АКПИ20-514с, которым на территории российского государства запрещено движение «Арестантское уголовное единство» и включено в список запрещенных организаций, признанных экстремистскими.

**Тема лекций № 3. Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты.  
Безопасность при угрозе террористического акта.  
Безопасность в Университете. Охрана труда.**

*План лекции:*

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина:

- а) правовая природа, юридическая сила и значение Правил внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина;
- б) права и обязанности обучающихся;
- в) дисциплинарная ответственность за нарушение Правил внутреннего распорядка, обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина.

2. Объектовый и пропускной режим в Университете имени О.Е. Кутафина.

3. Правила пожарной безопасности, организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты:

- а) законодательство о пожарной безопасности;
- б) противопожарная защита зданий;
- в) причины пожаров электрооборудования, требования пожарной безопасности;
- г) противопожарные мероприятия по обеспечению безопасной эвакуации;
- д) средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

- а) общая характеристика вероятных нарушителей на объектах образования;
- б) правила безопасного поведения: при угрозе вооруженного нападения, при обнаружении взрывного устройства (подозрительного бесхозного предмета), при подрыве самодельного взрывного устройства, при поджоге (пожаре), при захвате заложников, при атаке беспилотным летательным аппаратом (БПЛА).

5. Правила проживания в студенческом общежитии: права и обязанности проживающих:

- а) порядок прохода в студенческое общежитие;
- б) правила техники безопасности;
- в) ответственность за нарушение Положения о студенческом

общежитии и Правил внутреннего распорядка (правил проживания) студенческого общежития.

*Задания для подготовки к лекции:*

- изучите основную и дополнительную литературу по теме лекции;  
- ознакомьтесь с Правилами внутреннего распорядка обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о студенческом общежитии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Правилами внутреннего распорядка (правилами проживания) студенческого общежития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Этическим кодексом преподавателей, работников и обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о порядке и основаниях отчисления обучающихся из Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

- ознакомьтесь с Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», Указом Президента РФ от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», Жилищным кодексом Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

**Тема лекций № 4. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.**

*План лекций:*

1. Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера.
2. Задачи и организационная структура РСЧС. Функционирование РСЧС.
3. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация ГО. Обязанности граждан в области ГО.
4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС: основные этапы и особенности
5. Система защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы защиты населения в ЧС.

6. Система обеспечения пожарной безопасности. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.

7. Классификация средств индивидуальной защиты. СИЗ органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты

8. Методы и принципы оказания первой медицинской помощи. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку.

9. Порядок вызова служб спасения. Ответственность за неоказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

10. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, ее основные задачи.

*Задания для подготовки к лекциям:*

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;  
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе)

- рассмотреть Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"

- рассмотреть Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности",

- Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности", Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 300 "О государственной программе Российской Федерации "Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах"

- рассмотреть Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".

**Тема лекции № 5. Безопасность в информационной среде:  
информационная, ментальная, научная и технологическая,  
кибербезопасность.**

*План лекции:*

1. Что такое информационная безопасность
2. Принципы защиты информации

3. Цели и виды угроз
4. Средства защиты информации
5. Технологии защиты информации

*Задания для подготовки к лекции:*

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть правовые документы: Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-1895), О государственной тайне : закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1, О коммерческой тайне : федер. закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (ред. от 14.07.2022), О персональных данных : федер. закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ : (с изм. и доп. от 06.02.2023), Об информации, информационных технологиях и о защите информации : федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 31.07.2023), Об электронной подписи : федер. закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ, Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество» (с изменениями и дополнениями от 29.04.2023 г.) : постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 313, Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации : утв. Президентом РФ 7 февр. 2008 г. № Пр-212.
- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения

### **Тема лекции № 6. Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.**

*План лекции:*

1. Химические и биологические риски на современном этапе.
2. Понятие химической безопасности. Основные требования к обеспечению химической безопасности
3. Понятие биологической безопасности. Основные требования к обеспечению биологической безопасности. Основы защиты и правил поведения при массовых заболеваниях. Меры профилактики инфекционных болезней (коронавирусных инфекций, гепатита, гриппа, птичьего гриппа, кори и др.) Меры по снижению риска передачи заболеваний. Рекомендации ВОЗ для населения в связи с распространением COVID-19

*Задания для подготовки к лекции:*

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 11.03.2019 N 97 "Об основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу"

- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения

## **Тема лекции №7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.**

### ***План лекций:***

1. Физиологические основы труда, профилактика утомления. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места.

2. Правовое регулирование охраны труда. Понятие эргономики, ее влияние на организацию и безопасность труда. Здоровье сберегающие технологии, их классификация.

3. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние физических нагрузок на организм человека.

4. Конфликтология – теория и практика разрешения конфликтов на работе и в быту.

### ***Задания для подготовки к лекции:***

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;

- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе),

- рассмотреть Трудовой кодекс РФ (в части организации охраны труда), Закон г. Москвы от 12.03.2008 N 11 "Об охране труда в городе Москве", УК РФ, КоАП РФ (в части установления ответственности за нарушение требований по охране труда), Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов"

## **2.2.2. Модуль «Основы военной подготовки»**

### **Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ**

#### **Тема лекции № 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание**

### ***План лекции:***

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских

уставов.

2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Военские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
4. Военская вежливость и военская дисциплина военнослужащих.

*Задания для подготовки к лекции:*

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть основные положения общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации согласно вопросам лекции.

## **Тема лекции № 2. Внутренний порядок и суточный наряд**

*План лекции:*

1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени и внутренний порядок.
3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
4. Дневальный, дежурный по роте.
5. Развод суточного наряда.

*Задания для подготовки к лекции:*

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть основные положения общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации согласно вопросам лекции.

## **Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

### **Тема лекции № 3. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ**

*План лекции:*

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений Сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.

3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

*Задания для подготовки к лекции:*

- изучить основные термины и понятия темы лекции;  
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть основные положения Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3 согласно вопросам лекции.

#### **Тема лекции № 4. Основы общевойскового боя**

*План лекции:*

1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.

2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

*Задания для подготовки к лекции:*

- изучить основные термины и понятия темы лекции;  
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть основные положения Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3 согласно вопросам лекции, а также дополнительную учебную литературу – Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.

#### **Тема лекции № 5. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника**

*План лекции:*

1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.

2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

*Задания для подготовки к лекции:*

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- изучить дополнительную учебную литературу – Вооруженные силы зарубежных государств информ. анализ. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009 согласно вопросам лекции.

## **Раздел 2. Радиационная, химическая и биологическая защита**

### **Тема лекции № 6. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие**

*План лекции:*

1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него

*Задания для подготовки к лекции:*

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 11.03.2019 N 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической



безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»;

- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения, Ростехнадзора в части обеспечения ядерной и радиационной безопасности, промышленной безопасности, энергетической безопасности;

- изучить дополнительную учебную литературу - Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006 по вопросам лекции.

### **Раздел 3. Военная топография**

#### **Тема лекции № 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам**

##### ***План лекции:***

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты.
3. Способы измерения расстояний.
4. Движение по азимутам.

##### ***Задания для подготовки к лекции:***

- изучить основные термины и понятия темы лекции;  
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- изучить учебную литературу: Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017; Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990 согласно вопросам лекции.

### **Раздел 4. Основы медицинского обеспечения**

#### **Тема лекции № 8. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях**

##### ***План лекции:***

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
4. Первая помощь при ранениях и травмах.
5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

*Задания для подготовки к лекции:*

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- изучить учебную литературу: Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989; Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008 согласно вопросам лекции.

## **Раздел 5. Военно-политическая подготовка**

### **Тема лекции № 9. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны**

*План лекции:*

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

*Задания для подготовки к лекции:*

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», «Концепция внешней

политики Российской Федерации» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.03.2023 года №229).

## **Раздел 6. Правовая подготовка**

### **Тема лекции № 10. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы**

#### ***План лекции:***

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
4. Обязанности граждан по воинскому учету.

#### ***Задания для подготовки к лекции:***

- изучить основные термины и понятия темы лекции;  
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть Военную доктрину Российской Федерации, Федеральный закон от 28.03.1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями), Федеральный закон от 27.05.1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями), Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **2.3.1. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Практическое занятие № 1. Безопасность в мегаполисе**

1. Транспортная безопасность в городе:
  - а) понятие транспортной безопасности;
  - б) правовые основы обеспечения транспортной безопасности;
  - в) субъекты транспортной безопасности;
  - г) актуальные проблемы транспортной безопасности.
2. Энергетическая безопасность:
  - а) понятие энергетической безопасности, основные аспекты его содержания;

б) общая характеристика источников правового регулирования энергетической безопасности;

в) организационные основы обеспечения энергетической безопасности;

г) правовое регулирование экономических аспектов энергетической безопасности;

д) правовое регулирование технологических аспектов энергетической безопасности.

3. Криминальные опасности и защита от них.

4. Криминальные субкультуры:

а) понятие криминальной субкультуры и ее общественная опасность, виды криминальных субкультур;

б) элементы криминальной субкультуры, признаки и атрибуты криминальной субкультуры (стигматизация, уголовный жаргон, тюремный фольклор, клички, татуировки, блатная музыка и др.);

в) способы противодействия распространению криминальных субкультур среди детей и молодежи.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Ответьте на вопросы:

1. Каково содержание понятия транспортной безопасности?

2. Раскройте основные источники правового обеспечения транспортной безопасности в городе.

3. Кто относится к субъектам обеспечения транспортной безопасности в городе?

4. Каковы наиболее актуальные проблемы транспортной безопасности в городе?

5. Назовите виды криминальных опасностей для жизни и здоровья человека и его имущества.

6. Какова роль правоохранительных органов в предупреждении криминальных опасностей?

7. Как можно охарактеризовать поведение приверженцев криминальной субкультуры?

8. Почему криминальная субкультура представляет особую общественную опасность для детей и молодежи?

9. В чем состоят социально-негативные функции криминальной субкультуры?

10. Из каких элементов и внешних атрибутов состоит криминальная субкультура?

11. Какие социально-негативные функции выполняют: уголовный жаргон, татуировки, блатная музыка?

12. Как бороться с распространением криминальной субкультуры среди детей и молодежи?

Проанализируйте нормы энергетического законодательства:

1. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике»;
2. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении»;
4. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса»;
5. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».

Проанализируйте нормы законодательства о промышленной безопасности:

1. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
2. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».

Составьте схему «Правовое регулирование технологических аспектов энергетической безопасности» с указанием норм нормативных актов энергетического законодательства, направленных на обеспечение надежности и безопасности в ТЭК.

## **Практическое занятие № 2. Безопасность в университете**

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина:

- а) правовая природа, юридическая сила и значение Правил внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина;
- б) права и обязанности обучающихся;
- в) дисциплинарная ответственность за нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина.

2. Объектовый и пропускной режим в Университете имени О.Е. Кутафина.

3. Правила пожарной безопасности, организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты.

- а) законодательство о пожарной безопасности;
- б) противопожарная защита зданий;
- в) причины пожаров электрооборудования, требования пожарной безопасности;
- г) противопожарные мероприятия по обеспечению безопасной эвакуации;
- д) средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

- а) общая характеристика вероятных нарушителей на объектах образования;

б) правила безопасного поведения: при угрозе вооруженного нападения,

при обнаружении взрывного устройства (подозрительного бесхозного предмета), при подрыве самодельного взрывного устройства, при поджоге (пожаре), при захвате заложников, при атаке беспилотным летательным аппаратом (БПЛА).

5. Правила проживания в студенческом общежитии: права и обязанности проживающих:

а) порядок прохода в студенческое общежитие;

б) правила техники безопасности;

в) ответственность за нарушение Положения о студенческом общежитии и Правил внутреннего распорядка (правил проживания) студенческого общежития.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Ознакомьтесь с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», Указом Президента РФ от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», Жилищным кодексом Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

Ознакомьтесь с Правилами внутреннего распорядка обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о студенческом общежитии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Правилами внутреннего распорядка (правилами проживания) студенческого общежития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Этическим кодексом преподавателей, работников и обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о порядке и основаниях отчисления обучающихся из Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответьте на вопросы:

1. Какие обязанности возложены на обучающихся Университета?
2. Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к обучающимся Университета?
3. Что считается существенным нарушением норм и правил поведения в Университете?
4. Что считается грубым нарушением норм и правил поведения в

Университете?

5. Каков порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности?

6. Каково значение этических норм для обучающихся Университета? Каковы последствия нарушения этих норм?

7. Каков порядок прохода в студенческое общежитие?

8. Какие обязанности возложены на проживающих в студенческом общежитии?

9. Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к проживающим в общежитии?

10. Каков порядок применения дисциплинарных взысканий к проживающим в общежитии?

### **Практическое занятие № 3. Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: определение и классификация.

2. Государственная система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях. Основные законодательные и иные нормативные правовые акты, определяющие правовые и организационные основы защиты населения и территории от ЧС природного и техногенного характера.

3. Единая государственная система защиты населения и территории от ЧС: задачи, организационная структура и правовые основы ее функционирования.

4. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий.

а) понятие экологической безопасности как предупреждение и устранение экологической деградации, связанной с угрозой жизни и существованию человека, государства, общества;

б) предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов;

в) правовые меры обеспечения радиационной безопасности. Санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения. Нормирование. Меры защиты граждан и окружающей среды при радиационных авариях. Радиационно-гигиенические паспорта организаций и территорий;

г) порядок обращения с химическими и биологическими веществами. Государственная регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ. Правовые требования к уничтожению химического оружия;

д) порядок обращения с отходами производства и потребления. Лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов I - IV класса опасности.

## 5. Правовое регулирование продовольственной безопасности:

- а) понятие и место продовольственной безопасности в системе национальной безопасности;
- б) стратегическое планирование в сфере продовольственной безопасности. Доктрина продовольственной безопасности;
- в) принципы обеспечения продовольственной безопасности;
- г) международно-правовое регулирование продовольственной безопасности;
- д) Правовой механизм обеспечения продовольственной безопасности;
- е) направления совершенствования правового регулирования продовольственной безопасности.

### *Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Выясните, какие опасные природные явления и техногенные аварии являются чрезвычайными ситуациями.
2. Рассмотрите основные принципы защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях.
3. Изучите ежегодный отчет о деятельности РСЧС.
4. Обратитесь к официальному web-сайту МЧС РФ и изучите видеoinструкции по правилам и рекомендациям гражданам, попавшим в чрезвычайные ситуации бытового характера, природные и техногенные.
5. Составьте схему-алгоритм подготовки, согласования и утверждения декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта.
6. Изучите систему органов государственной власти субъекта РФ в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий. Сравните ее с системой органов муниципальной власти. Сформулируйте выводы.
7. Составьте перечень мер, направленных на снижение негативных последствий и ущерба при радиационных авариях.
8. Проанализируйте Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Изучите на сайте ФАО международные документы в сфере обеспечения продовольственной безопасности.
10. Изучите правовые основы обеспечения продовольственной безопасности в ЕАЭС и БРИКС.

## **Практическое занятие № 3. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности**



1. Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера.
2. Задачи и организационная структура РСЧС. Функционирование РСЧС.
3. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация ГО. Обязанности граждан в области ГО.
4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС: основные этапы и особенности
5. Финансовое обеспечение мероприятий по ликвидации последствий ЧС.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы:

Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 N 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Указ Президента РФ от 13.11.2012 N 1522 "О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций", Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", Постановление Правительства РФ от 30.11.2016 N 1272 "Об утверждении Правил обеспечения на федеральном уровне Национальным центром управления в кризисных ситуациях координации деятельности органов повседневного управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и органов управления гражданской обороной, организации информационного взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций", Постановление Правительства РФ от 02.12.2017 N 1464 "О привлечении сил и средств федеральных органов исполнительной власти для ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров", Постановление Правительства РФ от 10.11.1996 N 1340 "О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

Изучить ежегодный отчет о деятельности РСЧС

#### **Практическое занятие № 4. Безопасность в информационной среде**

1. Кибербезопасность как вид информационной безопасности.
2. Правовое обеспечение безопасности персональных и иных данных в киберпространстве.
3. Информационная зависимость.
  - а) компьютерная и интернет-зависимости как формы девиантного

поведения людей, составляющих информационное общество;

б) информационный вред здоровью и развитию детей: требования законодательства;

в) компетенция Роспотребнадзора для обеспечения информационной безопасности;

г) варианты лечения информационной зависимости.

#### 4. Деструктивные группы в социальных сетях:

а) понятие деструктивной активности в социальных сетях: сетевое сообщество (группа) деструктивной направленности; деструктивный контент; деструктивная групповая коммуникация в социальных сетях;

б) понятие деструктивной (агрессивно-разрушительной) идеологии;

в) типология деструктивных сообществ (групп) в социальных сетях;

г) характерные черты деструктивной активности сетевого сообщества (группы);

д) маркеры причастности пользователя Интернета к сетевым сообществам деструктивной направленности;

е) риски антиобщественного поведения обучающихся на основе их принадлежности к сетевым сообществам деструктивной направленности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Ответьте на вопросы:

1. Определите признаки кибербезопасности как вида информационной безопасности. В чем особенность обеспечения кибербезопасности?

2. Классифицируйте данные, циркулирующие в киберпространстве.

3. Выделите систему органов государственной власти, обеспечивающих безопасность данных в киберпространстве.

4. В чем особенность оборота персональных данных в киберпространстве? Раскройте суть цифрового профилирования.

5. Перечислите особенности информационной среды постиндустриального общества.

6. Охарактеризуйте зависимости как девиации. Назовите их виды и особенности.

7. Перечислите разновидности информационной зависимости и их внешние проявления.

8. Дайте характеристику ранжированию информационного контента и иных вариантов ограничения доступа к информации.

9. Что такое деструктивное поведение в социальных сетях?

10. Почему деструктивное поведение в социальных сетях может квалифицироваться как экстремистская деятельность?

11. В чем состоит общественная опасность распространения в социальных сетях контента деструктивной направленности?

12. Чем объясняется индивидуальная склонность молодых людей к деструктивному поведению в социальных сетях?

13. Как можно определить понятие «деструктивная идеология»?

14. Как бороться с распространением в социальных сетях деструктивной идеологии среди детей и молодежи?

**Практические занятия № 5. Биологическая безопасность.  
Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.  
Демографическая безопасность.**

1. Здоровье человека как основа благополучия общества.
2. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как элемент биологической безопасности.
3. Полномочия органов и служб государства, обеспечивающих выполнение требований санитарно-эпидемиологического благополучия.
4. Демографический кризис. Значение и роль демографической политики, как важнейшего направления государственного регулирования и составной части национальной и экономической безопасности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Назовите систему органов здравоохранения: структуру и функции. Охарактеризуйте роль ВОЗ ООН в обеспечении охраны здоровья.
2. Проведите сравнительно-правовую характеристику предметов правового регулирования федеральных законов № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и № 492-ФЗ «О биологической безопасности».
3. Какие органы и службы государства обеспечивают выполнение требования федеральных законов № 52-ФЗ и № 492-ФЗ?
4. Назовите принципы демографической политики РФ.

**Практические занятия № 6. Психфизиологические и эргономические основы безопасности.  
Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии**

1. Физиологические основы труда, профилактика утомления. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места. Профессионально обусловленные заболевания
2. Правовое регулирование охраны труда. Понятие эргономики, ее влияние на организацию и безопасность труда. Здоровье сберегающие технологии, их классификация.
3. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние физических нагрузок на организм человека. Лекарственные препараты и безопасность. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье

4. Конфликтология – теория и практика разрешения конфликтов на работе и в быту. Характеристика конфликтов и их профилактика на работе и в быту.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Трудовой кодекс РФ (в части организации охраны труда), Закон г. Москвы от 12.03.2008 N 11 "Об охране труда в городе Москве", УК РФ, КоАП РФ ( в части установления ответственности за нарушение требований по охране труда), Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов"

**Практические занятия № 7. Управление безопасностью  
жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении  
безопасности  
Жизнедеятельности**

1. Особенности управления безопасностью жизнедеятельности на федеральном и региональном уровнях, их взаимодействие.
2. Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город»
3. Международное сотрудничество в области обеспечения отдельных видов безопасности (экологической, радиационной и др.).
4. Международные организации, обеспечивающие отдельные виды безопасности: Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), др.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Распоряжение Правительства РФ от 03.12.2014 N 2446-р «Об утверждении Концепции построения и развития аппаратно-программного комплекса «Безопасный город», Постановление Правительства РФ от 23.09.2017 N 1145 "О Межведомственной комиссии по внедрению и развитию систем аппаратно-программного комплекса технических средств "Безопасный город", системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" и Государственной автоматизированной информационной системы "ЭРА-ГЛОНАСС", Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 07.03.2020 N 175 "О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации",  
- обратиться к сайтам международных организаций и проанализировать их деятельность за последний период в части обеспечения отдельных видов безопасности.

### **2.3.1. Модуль «Основы военной подготовки»**

#### **Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

##### **Практическое занятие № 1. Внутренний порядок и суточный наряд**

1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени и внутренний порядок.
3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
4. Дневальный, дежурный по роте.
5. Развод суточного наряда.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Повторить основные термины и понятия, изученные на лекции по данной теме.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Рассмотреть основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации согласно вопросам практического занятия.

##### **Практическое занятие № 2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы**

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Обязанности разводящего, часового.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Рассмотреть основные положения Устава гарнизонной и караульной службы, обязанности разводящего, часового.

#### **Раздел 2. Строевая подготовка**

##### **Практическое занятие № 3. Строевые приемы и движение без оружия**

1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

3. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

4. Управление подразделением в движении.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Рассмотреть основные положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Изучить учебную литературу: Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – М.: КНОРУС, 2017 согласно вопросам практического занятия.

### **Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**

#### **Практическое занятие № 4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия**

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Изучить учебную литературу: Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – М.: КНОРУС, 2020, 216 с.; Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. - 640 с., Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 согласно вопросам практического занятия.

Рассмотреть требования безопасности при обращении со стрелковым оружием, требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

## **Практическое занятие № 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат**

1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
5. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
6. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
7. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Изучить учебную литературу: Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – М.: КНОРУС, 2020, 216 с.; Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. - 640 с., Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 согласно вопросов практического занятия.

## **Практические занятия № 6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия**

1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
3. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
4. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на

учебном потоке (группе).

Изучить учебную литературу: Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – М.: КНОРУС, 2020, 216 с.; Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. - 640 с., Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 согласно вопросов практического занятия.

Рассмотреть требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия, меры безопасности при проведении стрельб.

#### **Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

##### **Практические занятия № 7. Основы инженерного обеспечения**

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Изучить учебную литературу: Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3, Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017 согласно вопросов практического занятия.

#### **Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

##### **Практические занятия № 8. Радиационная, химическая и биологическая защита**

1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.

2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.

3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

4. Технические средства и приборы радиационной, химической



и биологической защиты.

5. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

6. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Повторить основные термины и понятия, изученные на лекции по данной теме.

Рассмотреть Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 11.03.2019 N 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».

Ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения, Ростехнадзора в части обеспечения ядерной и радиационной безопасности, промышленной безопасности, энергетической безопасности,

Изучить дополнительную учебную литературу - Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006 по вопросам практического занятия.

## **Раздел 6. Военная топография**

### **Практические занятия № 9. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте**

1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

3. Целеуказание по карте.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Изучить основные термины и понятия темы практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Изучить учебную литературу: Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017; Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990 согласно вопросам практического занятия.

## Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

### Практические занятия № 10. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
4. Первая помощь при ранениях и травмах.
5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Изучить основные термины и понятия темы практического занятия.

Повторить материал лекции, предшествующий данному практическому занятию.

Изучить учебную литературу: Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989; Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008 согласно вопросов практического занятия.

## 2.4. Самостоятельная работа

### 2.4.1. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

**Видами самостоятельной работы обучающегося являются:**

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам и составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов;
- подготовка презентаций.

### **Модельные задания:**

В рамках изучения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся следует уделять внимание категорированию видов безопасности (включая информационную безопасность и профилактику информационной зависимости), регламентированию деятельности органов, служб и должностных лиц, координации проводимых мероприятий по обеспечению необходимых видов безопасности между отдельными исполнителями, а также – их группами и соединениями, соотношению понятий биологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; медицинских и здоровьесберегающих технологий. В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа и использование таких форм самостоятельной работы как написание рефератов и конспектов, подготовка докладов, выполнение кейс-заданий, информационный поиск, разработка мультимедийных презентаций.

### **Модельное задание по теме № 1. Общие положения о безопасности личности, общества и государства**

1. Провести анализ и представить его результаты в виде таблицы:
  - цели и задачи обеспечения национальной безопасности;
  - принципы обеспечения национальной безопасности.
2. Провести анализ различных видов опасностей и представить его результаты в виде таблицы (с примерами):
  - по происхождению;
  - по периоду действия;
  - по зоне воздействия.
3. Подготовить доклады с презентациями на темы:
  - «Проблемы системности в отношении видов безопасности»;
  - «Средства и способы национальных угроз».
4. Подготовить глоссарий следующих терминов: «безопасность», «опасность», «мнимая угроза», «потенциальная угроза», «реальная угроза», «личность», «общество», «государство», «допустимый риск».

### **Модельное задание по теме 2. Безопасность в мегаполисе**

1. Провести анализ и представить его результаты в виде таблицы:
  - цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
  - принципы обеспечения транспортной безопасности;
  - уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
  - права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры;
  - меры административно-правового принуждения в целях обеспечения транспортной безопасности.

2. Подготовить доклады с презентациями на темы:
  - «Зоны повышенной криминальной опасности (вокзалы, рынки, стадионы, ночные клубы и прочее)»;
  - «Средства и способы предупреждения криминальных угроз жизни и здоровью гражданина».
3. Подготовить глоссарий следующих терминов: «правонарушение», «преступление», «мнимая угроза», «потенциальная угроза», «реальная угроза», «криминогенная обстановка», «криминальная ситуация», «предупреждение преступления», «пресечение преступления».
4. Провести анализ и представить его результаты в виде таблицы:
  - цели и принципы обеспечения энергетической безопасности;
  - основные направления и задачи обеспечения энергетической безопасности;
  - вызовы и угрозы энергетической безопасности;
  - риски в области энергетической безопасности.
5. Подготовить доклады с презентациями на темы:
  - «Система норм энергетического законодательства, направленных на обеспечение энергетической безопасности»;
  - «Документы стратегического планирования в сфере обеспечения энергетической безопасности».
6. Подготовить глоссарий следующих терминов: «энергетическая безопасность», «вызов энергетической безопасности», «угроза энергетической безопасности», «риск в области энергетической безопасности», «субъекты энергетической безопасности», «объекты энергетической безопасности».

### **Модельное занятие по теме 3. Безопасность в университете**

1. Проанализировать права и обязанности обучающихся, установленные Правилами внутреннего распорядка обучающихся. Распределить их по группам на права/обязанности прямого закрепления и права/обязанности, содержание и (или) порядок реализации которых определяется в других нормативных правовых актах, указать такие НПА.

2. Изучить судебную практику и сделать подборку судебных актов по следующим вопросам:

- отмена приказа о привлечении обучающегося к дисциплинарной ответственности, не связанной с отчислением;
- отмена приказа о привлечении обучающегося к дисциплинарной ответственности в виде отчисления;
- отмена приказа о привлечении несовершеннолетнего обучающегося к дисциплинарной ответственности.

В результатах анализа необходимо отразить: фактуру дела; какая проблема (нарушение) лежала в основе спора; основные доводы сторон; результат рассмотрения (правовая позиция суда).

3. Изучить: Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Правила внутреннего распорядка обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Правила внутреннего распорядка (правила проживания) студенческого общежития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Этический кодекс преподавателей, работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

На основе изученного материала выделить положения локальных нормативных актов, повторяющиеся в них, либо сходные по смыслу.

4. Изучить: «Модель нарушителя, совершающего на объекте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» преступление террористической направленности», «Алгоритмы действий работников и обучающихся Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), работников частной охранной организации при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, подрыва с использованием самодельного взрывного устройства, поджога, захвата заложников, атаки беспилотным воздушным судном, а также информационного взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России».

#### **Модельное задание по теме 4. Безопасность в информационной среде**

1. Проанализировать текст Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 05.12.2016 г. № 646 и текст Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400, и выделить предлагающиеся в документах задачи и методы обеспечения безопасности данных в киберпространстве.

2. На сайте Роскомнадзора (URL: <https://rkn.gov.ru/plan-and-reports/reports/>) проанализировать Отчеты Уполномоченного органа о выявленных случаях нарушений прав субъектов персональных данных в киберпространстве.

3. Согласно делу «США против Microsoft» (Microsoft Warrants, 2014 г.) суд постановил, что местонахождение данных не имеет существенного

значения для исполнения требования суда США (судебного приказа) на раскрытие содержания электронной почты и других записей в конкретной учетной записи электронной почты MSN в соответствии с Законом США о хранении сообщений. Какое возможно разрешение данной ситуации на территории Российской Федерации? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство и практические материалы.

### **Модельное задание по теме 5. Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

1. Провести анализ ситуаций и представить результаты следующих заданий:

– ООО «Раритет» (далее – Общество) на земельном участке, расположенном между селом Расторопово и селом Дыбнево в Чердынском районе с кадастровым номером 50:64:90:635 допущен сброс (слив) жидких коммунальных отходов (далее – ЖБО) на почву из цистерн транспортных средств.

Распоряжением администрации Чердынского муниципального района от 2021 года № 1404-р предварительно согласовано место размещения и утвержден акт о выборе земельного участка 50:64:90:635 № 20 под накопитель ЖБО на данном земельном участке. В течение срока действия данного акта о выборе земельного участка 50:64:90:635 (три года) согласно нормам Земельного кодекса РФ земельный участок под накопителем ЖБО не оформлен, так как в указанный срок не была проведена процедура перевода земель из категории «земли сельскохозяйственного назначения» в категорию «земли промышленности и иного специального назначения». В то же время в данный период проводились работы по строительству объекта: «Реконструкция канализации и канализационные очистные сооружения (КОС)» в соответствии с проектом, имеющим положительное заключение госэкспертизы.

Определением постановления Департамента недропользования и экологии Тюменской области (далее – административный орган) от 2021 № 86/О по данному факту возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном частью 1 статьи 8.2 КоАП РФ, и проведении административного расследования.

По результатам административного расследования административным органом в отношении общества составлен протокол об административном правонарушении от 2021 № 109/О и вынесено постановление от 2021 № 2 о привлечении его к административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 8.2 КоАП РФ «Несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления», а именно несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при

сборе, накоплении, транспортировании, обработке, утилизации или обезвреживании отходов производства и потребления.

Общество обратилось в суд с заявлением к административному органу об оспаривании постановления о назначении административного наказания, считая, что точка слива на земельном участке ЖБО была установлена органом местного самоуправления.

*Совершило ли Общество административное правонарушение, предусмотренное частью 1 статьи 8.2 КоАП РФ «Несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления» Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях? Ответ обоснуйте.*

– В соответствии с приказом межрегионального управления Росприроднадзора № 77 в рамках федерального государственного экологического надзора проведена плановая выездная проверка общества на предмет соблюдения обязательных требований законодательства в области охраны окружающей среды, охраны атмосферного воздуха, по итогам которой составлен акт № 08-025/2021X в отношении общества с ограниченной ответственностью «Завод Ирбис» (далее – ООО «Завод Ирбис», общество). В ходе проверки установлено, что на участке по производству теплоизоляционных материалов из базальтового волокна на основе горных пород расплав шихты производится в ванной рекуперативной печи при температуре 1400–1450° С. Выявив отсутствие газоочистных установок (далее – ГОУ) и паспортов на них, управление сделало вывод о нарушении обществом частью 3 статьи 8.21 КоАП РФ «Нарушение правил охраны атмосферного воздуха», а именно нарушение правил эксплуатации, неиспользование сооружений, оборудования или аппаратуры для очистки газов и контроля выбросов вредных веществ в атмосферный воздух, которые могут привести к его загрязнению, либо использование неисправных указанных сооружений, оборудования или аппаратуры. Общество, не согласившись с решением и постановлением, обратилось в Арбитражный суд. В обоснование доводов общество указывает на то, что установки очистки газа обязательны не для всех объектов хозяйственной деятельности, а только в случаях, предусмотренных правилами охраны атмосферного воздуха.

Поскольку в рассматриваемом случае источники выбросов, согласно технологическим характеристикам, не допускают превышение установленных нормативов выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, у хозяйствующего субъекта отсутствует обязанность иметь на данных объектах газоочистные установки и оформлять паспорта газоочистительных установок.

*Какие требования по обеспечению экологической безопасности возлагались на ООО «Завод Ирбис»?*

*Имеются ли в действиях ООО признаки административных правонарушений? Ответ обоснуйте.*

– ООО «Карьер» (далее – общество) эксплуатирует опасный производственный объект III класса опасности рег. № А77-00785 – карьер «Грибово».

На основании решения № Р-380-34 управление Ростехнадзора (далее – управление) провело плановую выездную проверку, в ходе которой выявило нарушение: общество не представило документы, подтверждающие прохождение аттестации в области промышленной безопасности работниками организации; не представлены документы, подтверждающие проверку знаний специалистов в области промышленной безопасности; у общества отсутствует приказ о создании аттестационной комиссии по проверке знаний работников предприятия, аттестация директора и специалистов в органах Ростехнадзора отсутствуют. Результаты проверки зафиксированы в акте № А-380-34.

Должностное лицо управления составило в отношении общества протокол № 380-34-1/ЮЛ об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена частью 1 статьи 9.1 КоАП РФ «Нарушение требований промышленной безопасности или условий лицензий на осуществление видов деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Не согласившись с вынесенным постановлением, посчитав его незаконным и нарушающим права и законные интересы общества, последнее обратилось в арбитражный суд.

Общество ссылалось на договор возмездного оказания услуг № 25, согласно которому на период отсутствия у общества аттестованных работников (увольнение, временная нетрудоспособность, прохождение обучения), а также принятия решения и разработки внесения изменений в рабочий проект участка недр на объект направлялись работники иного предприятия, аттестованные в области промышленной безопасности.

*На каких субъектах правоотношений распространяются требования в области промышленной безопасности? Ответ обоснуйте.*

*Имеются ли в действиях ООО «Карьер» признаки административных правонарушений? Ответ обоснуйте.*

2. Подготовить доклады с презентациями на темы:

– «Как сделать общественный контроль в сфере промышленной безопасности эффективным механизмом в борьбе за чистую окружающую среду?»;

– «Правила проведения экспертизы промышленной безопасности».

3. Подготовить глоссарий следующих терминов: «экологическая безопасность», «предельно допустимая концентрация», «загрязнение окружающей среды», «предельно допустимый сброс», «опасный



производственный объект», «санитарно-защитная зона», «зона наблюдения», «эффективная доза».

4. Составить список нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по теме правового регулирования продовольственной безопасности:

- изучить и провести анализ выбранных источников;
- изучить и провести анализ судебной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах «КонсультантПлюс», «Гарант» или других;
- выделить наиболее сложные и проблемные вопросы по теме, получить разъяснение и рекомендации по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в зависимости от вида безопасности жизнедеятельности.
2. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области биологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Профессионально обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью человека.
4. Вредные и опасные факторы, влияющие на деятельность человека.
5. Ранжирование производственных рисков по степени их допустимости.
6. Правовое регулирование транспортной безопасности в Российской Федерации.
7. Международно-правовые основы транспортной безопасности.
8. Требования по обеспечению транспортной безопасности в городе.
9. Аттестация сил обеспечения транспортной безопасности.
10. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности.
11. Энергетическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности России.
12. Объекты и субъекты энергетической безопасности.
13. Система правового регулирования энергетической безопасности.
14. Система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях в зарубежных странах.
15. Особенности защиты населения и территории от последствий аварий и катастроф в военное время.
16. Производственный контроль как наиболее эффективный механизм обеспечения безопасности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами.
17. Источники правового регулирования отношений в сфере

обеспечения экологической безопасности населения.

18. Субъекты отношений в сфере обеспечения экологической безопасности территорий.

19. Основные направления совершенствования российского законодательства в сфере промышленной безопасности.

20. Тенденции развития законодательства в сфере обеспечения химической безопасности.

21. Соотношение гражданского, административного и экологического законодательства в правовом регулировании вопросов экологической безопасности.

22. Современные взгляды ученых-правоведов на концепцию приемлемого риска.

23. Полномочия органов местного самоуправления при обеспечении радиационной безопасности населения.

24. Современные аспекты международного сотрудничества в области биологической безопасности и здоровьесберегающих технологий.

25. Принципы, цели и функции здоровьесберегающих технологий.

26. Классификация здоровьесберегающих технологий.

27. Медицинские критерии формирования информационной зависимости по МКБ-10 и МКБ-11.

28. Зависимость от информационного контента как норма и девиация: психологические критерии.

29. Зависимость от информационного контента как норма и девиация: правовые последствия/

30. Цифровой профиль: понятие и задачи правового регулирования

31. Профилактика правонарушений в сфере персональных данных в киберпространстве.

32. Задачи правового регулирования технологий больших данных

33. Задачи обеспечения безопасности персональных данных в условиях киберугроз.

#### **2.4.2. Модуль «Основы военной подготовки»**

***Видами самостоятельной работы обучающегося являются:***

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией (практическим занятием);

- изучение вопросов лекции (практического занятия) в соответствии с его темой;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение учебной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск на сайте военного учебного центра видеолекций, презентационного материала по темам лекций и практических занятий и изучение их.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Примерные тестовые задания

Вопрос	Верно	Неверно
1. Долговременная опасность называется постоянной:	Да	
2. Долговременная опасность называется импульсной:		Да
3. Дефиниция «национальная безопасность» впервые возникла в правовом порядке США	Да	
4. Дефиниция «национальная безопасность» впервые возникла в правовом порядке СССР		Да
5. Российское законодательство разделяет понятия «безопасность государства» и «национальная безопасность»	Да	
6. Биологическая безопасность является одним из элементов санитарно-эпидемиологического благополучия		Да

1. Наиболее распространённой оценкой опасности является:	А - Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию
	Б - Вредный фактор
	В – Негативное воздействие на человека, вызывающее травму или смерть
	Г – риск
2. Техносфера – это:	<b>А - Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям</b>
	Б - Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывших технического воздействия
	В – Природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера
	Г – Производственная и бытовая среда
3. Стихийное бедствие – это:	А - Событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам
	<b>Б - Происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей</b>
	В – Различные диверсии
	Г – Совокупность аварий, в результате тех или иных природных явлений
4. Биосфера – это:	А - Природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера

	Б - Регион города, преобразованный людьми в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям
	<b>В – Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавших технического воздействия</b>
	Г – Производственная и бытовая среда
5. Потенциальная опасность – это:	А - Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека
	Б - Опасность, координированная в пространстве и во времени
	В – Опасность, приведшая к потере здоровья и материальным потерям
	<b>Г – Угроза общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия</b>
6. Круг субъектов безопасности включает:	А - Государство
	Б - Общество
	В – Личность
	<b>Г – Все вышеперечисленное</b>
7. Соблюдение порядка маркировки ножей в столовой войсковой части относится к мерам ... безопасности:	А - Биологической
	Б - Экологической
	<b>В – Продовольственной</b>
	Г – Военной
8. НЕ существует дефиниции:	А – информационной безопасности детей
	Б – информационной продукции
	<b>В – информационной гигиены</b>
	Г – классификации информационной продукции
9. Распространение информации, побуждающей к совершению действий, угрожающих жизни:	А - запрещено
	Б – законом не ограничено
	<b>В – запрещено среди детей</b>
	Г – правильного ответа нет
10. К группам здоровьесберегающих технологий НЕ относятся:	А - здоровьесберегающие образовательные технологии
	Б - социальные технологии
	В – технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности
	<b>Г – правильного ответа нет</b>
11. Пример социальной здоровьесберегающей технологии:	А - обустройство газонами пришкольной или придомовой территории
	Б - зеленые растения в классах и в подъездах
	<b>В – обустройство пандусов для движения инвалидов колясок</b>
	Г – живой уголок в рекреации
12. К группам здоровьесберегающих технологий НЕ относятся:	А - медико-гигиенические
	Б - физкультурно-оздоровительные
	В – экологические
	<b>Г – правильного ответа нет</b>

Вопрос № 1 Соответствие срока воздействия разновидности опасности:

<b>А</b>	<b>Постоянная опасность</b>	а	Ионизирующее излучение
<b>Б</b>	<b>Временная опасность</b>	б	Наводнение
		в	Заклинивание гидрозатвора дамбы речной плотины

Вопрос № 2 Соответствие видов безопасности сферам деятельности человека:

<b>А</b>	<b>Безопасность в чрезвычайных ситуациях</b>	а	Профилактическая медицина
<b>Б</b>	<b>Кибербезопасность</b>	б	Компьютерные науки и информатика
<b>В</b>	<b>Техносферная безопасность</b>	в	Экология
		г	Охрана государственной границы

Вопрос № 3 Соответствие организаций видам контроля охраны труда:

<b>А</b>	<b>Службы охраны труда министерств, ведомств, ассоциаций, концернов</b>	а	Ведомственный контроль за охраной труда
<b>Б</b>	<b>Профсоюзы</b>	б	Общественный контроль за соблюдением законодательства о труде
<b>В</b>	<b>Собственник предприятия или уполномоченные им лица</b>	в	Системы управления охраной труда
		г	Федеральный контроль за охраной труда

Вопрос № 4 Соответствие уровня реализации здоровьесберегающих образовательных технологий элементам системы образования:

<b>А</b>	<b>Первый уровень</b>	а	Город (район)
<b>Б</b>	<b>Второй уровень</b>	б	Образовательное учреждение
<b>В</b>	<b>Третий уровень</b>	в	Класс (курс, поток, академическая группа)
		г	Российская Федерация

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»**

###### **Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СПС «КонсультантПлюс»;

2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс»;
3. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СПС «КонсультантПлюс»;
4. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СПС «КонсультантПлюс»;
5. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СПС «КонсультантПлюс»;
6. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СПС «КонсультантПлюс»;
7. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СПС «КонсультантПлюс»;
8. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СПС «КонсультантПлюс»;
9. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СПС «КонсультантПлюс»;
10. Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СПС «КонсультантПлюс»;
12. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // СПС «КонсультантПлюс»;
13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СПС «КонсультантПлюс»;
14. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СПС «КонсультантПлюс»;
15. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» // СПС «КонсультантПлюс»;
16. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СПС «КонсультантПлюс»;
17. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» // СПС «КонсультантПлюс»;
18. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» // СПС «КонсультантПлюс»;
19. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс»;
20. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СПС «КонсультантПлюс»;
21. Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;

22. Постановление Правительства РФ от 09.02.2005 № 64 «О Правительственной комиссии по вопросам биологической и химической безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
23. Постановление Правительства РФ от 16.05.2005 № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
24. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 № 2398 «Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий» // СПС «КонсультантПлюс»;
25. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 1019 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (вместе с «Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию») // СПС «КонсультантПлюс»;
26. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс»;
27. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СПС «КонсультантПлюс»;
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.10.2020 № 1640 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СПС «КонсультантПлюс»;
29. Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2145 «Об утверждении Правил предоставления информации (сведений) о реализуемых научных исследованиях в области биологической безопасности и проведения мониторинга разработок в области биологической безопасности, а также разработок продукции, в том числе созданной с использованием генно-инженерных технологий и технологий синтетической биологии» // СПС «КонсультантПлюс»;
30. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс»;
31. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» // СПС «КонсультантПлюс»;
32. Федеральный закон от 28.12.2012 № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц,

- причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
33. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «КонсультантПлюс»;
  34. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 // СПС «КонсультантПлюс»;
  35. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» // СПС «КонсультантПлюс»;
  36. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
  37. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»;
  38. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // СПС «КонсультантПлюс»;
  39. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // СПС «КонсультантПлюс»;
  40. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 20.11.2013) // СПС «КонсультантПлюс»;
  41. Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс»;
  42. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
  43. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» // СПС «КонсультантПлюс»;
  44. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
  45. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс»;
  46. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до развития 2024 год» // СПС «КонсультантПлюс»;
  47. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс»;



48. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 № 717 «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» // СПС «КонсультантПлюс»;
49. Паспорт государственной программы (комплексной программы) РФ «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия», утв. Правительством РФ 24.12.2022 № ММ-П11-22479 // СПС «КонсультантПлюс»;
50. Постановление Правительства РФ от 25.08.2017 № 996 «Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017–2030 годы» // СПС «КонсультантПлюс»;
51. Распоряжение Правительства РФ от 10.08.2019 № 1796-р «Долгосрочная стратегия развития зернового комплекса РФ до 2035 года» // СПС «КонсультантПлюс»;
52. Распоряжение Правительства РФ от 08.09.2022 № 2567-р «Об утверждении Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс»;
53. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2021 № 3971-р «Стратегические направления в области цифровой трансформации отраслей агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс»;
54. Распоряжение Правительства РФ от 10.02.2021 № 296-р «Об утверждении перечня показателей в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
55. Распоряжение Правительства РФ от 09.06.2020 № 1516-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации положений Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
56. Распоряжение Правительства РФ от 04.07.2023 № 1788-р «Об утверждении Стратегии развития производства органической продукции в Российской Федерации до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс»;
57. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 14.09.2021 № 89 «Об общих принципах и подходах к обеспечению продовольственной безопасности государств — членов Евразийского экономического союза» // СПС «КонсультантПлюс»;
58. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 18.10.2016 № 162 «О техническом регламенте Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции» // СПС «КонсультантПлюс»;

59. Приказ Казначейства России от 14.01.2022 № 10 «Об утверждении ведомственной программы цифровой трансформации на 2022 - 2024 годы» // СПС «КонсультантПлюс»;
60. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»;
61. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»;
62. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»;
63. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СПС «КонсультантПлюс»;
64. Федеральный закон от 26.06.2019 № 195-ФЗ «О проведении эксперимента по квотированию выбросов загрязняющих веществ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части снижения загрязнения атмосферного воздуха» // СПС «КонсультантПлюс»;
65. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СПС «КонсультантПлюс»;
66. Постановление Правительства РФ от 09.12.2020 № 2055 «О предельно допустимых выбросах, временно разрешенных выбросах, предельно допустимых нормативах вредных физических воздействий на атмосферный воздух и разрешениях на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух» // СПС «КонсультантПлюс»;
67. Постановление Правительства РФ от 07.05.2022 № 830 «Об утверждении Правил создания и ведения государственного реестра объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду» // СПС «КонсультантПлюс»;
68. Постановление Правительства РФ от 12.10.2020 № 1657 «О Единых требованиях к объектам обработки, утилизации, обезвреживания, размещения твердых коммунальных отходов» // СПС «КонсультантПлюс»;
69. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
70. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
71. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // СПС «КонсультантПлюс»;
72. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // СПС «КонсультантПлюс»;
73. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // СПС «КонсультантПлюс»;

74. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
75. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СПС «КонсультантПлюс»;
76. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» // СПС «КонсультантПлюс»;
77. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» // СПС «КонсультантПлюс»;
78. Решение Комиссии Таможенного союза от 16.08.2011 № 768 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности низковольтного оборудования» (вместе с «ТР ТС 004/2011. Технический регламент Таможенного Союза. О безопасности низковольтного оборудования») // СПС «КонсультантПлюс»;
79. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СПС «КонсультантПлюс»;
80. Доктрина энергетической безопасности, утв. Указом Президента Российской Федерации от 13.05.2019 № 216 // СПС «КонсультантПлюс»;
81. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 № 1523-р // СПС «КонсультантПлюс»;
82. Постановление Правительства РФ от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
83. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» // СПС «КонсультантПлюс»;
84. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СПС «КонсультантПлюс»;
85. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2021 г. № 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы» // СПС «КонсультантПлюс»;
86. Приказ Минкомсвязи России от 29 августа 2012 г. № 217 «Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей» // СПС «КонсультантПлюс»;
87. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
88. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

- Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
- 89.«Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»;
- 90.Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» // СПС «КонсультантПлюс»;

### **Судебная практика**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 2.;
2. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 07.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс»;
3. Определение Верховного Суда РФ от 18.02.2021 № 306-ЭС20-23827 по делу № А57-20357/2019 // СПС «КонсультантПлюс»;
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 12;
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.2017 № 41 «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 1;
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.05.2021 № 22-П «По делу о проверке конституционности пункта 8 части 1 статьи 6 Федерального закона "О персональных данных" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "МедРейтинг"» // Собрание законодательства РФ. 2021. № 22, ст. 3915;
8. Определение Первого кассационного суда общей юрисдикции от 11.04.2022 по делу № 88-8586/2022;
9. Определение Второго кассационного суда общей юрисдикции от 15.06.2023 № 88-15313/2023;
10. Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 16.03.2023 по делу № 88-9507/2023, 2-7173/2022;
11. Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 15.09.2022 № 88-21585/2022 по делу № 2-4902/2021;
12. Определение Шестого кассационного суда общей юрисдикции от 21.06.2021 по делу № 88-12783/2021, 88-12784/2021;
13. Апелляционное определение Московского городского суда от 18.10.2021 № 33-42204/2021.

### **Основная литература**

1. Аграрное право: учебник. Под ред. А.П.Анисимова, О.В.Поповой. Москва: Издательство Юрайт, 2023. (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/agrarnoe-pravo-519635> (дата обращения: 04.09.2023).
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 350 с. – ISBN 978-5-534-03237-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/492040> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 362 с. – ISBN 978-5-534-03239-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/492041> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов [и др.] ; ред.: А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. – М. : Проспект, 2014, 2015. – 400 с. + электронная версия. – ISBN 978-5-392-11279-1. – ISBN 978-5-392-17387-7. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=47954&i db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47954&i db=0) (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
5. Айзман Р.И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для вузов / Р.И. Айзман, М.М. Мельникова, Л.В. Косованова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 282 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07354-6. URL: <https://urait.ru/bcode/513369>.
3. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 639 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12794-2. URL: <https://urait.ru/bcode/511426>.
6. Ищенко Е.П. Криминальные опасности и самозащита от них: учебно-практическое пособие. М.: Издательство «Проспект», 2018. 224 с.
7. Криминалистика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко. М.: Издательство Юрайт, 2020. 545 с.
8. Административное право: учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934044> (дата обращения: 04.07.2023).
9. Антонян Е.А., Борисов Е.А. К вопросу о популяризации криминальной субкультуры среди молодежи // Lex Russica. 2017. № 12 (133). № 12 (133). – С. 180-186

10. Клейменов М.П., Козловская М.Г., Савельев А.И. Экстремистское преступное сообщество «АУЕ» / М.П. Клейменов, М.Г. Козловская, А.И. Савельев // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2020. – Т. 17. № 4. – С. 75-80.
11. Мацкевич И.М. Мифы преступного мира. — Москва : Проспект, 2023. — 366 с.
12. Самойлов С. Ф. С17 Идеология криминальной субкультуры и противодействие полиции ее распространению : учебное пособие / С. Ф. Самойлов. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2021. – 86 с.
13. Амелина Я. А. Деструктивное влияние социальных сетей на молодежь и несовершеннолетних: основные направления, последние тенденции // Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы IV Международной научной конференции (Донецк, 31 октября 2019 г.) / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. — Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019. — Т. 6: Педагогические науки. Часть 1. С. 22-25.
14. Амелина Я. А. Бенефис ненависти. Как «колумбайнеры» и керченский убийца Владислав Росляков стали «героями» российской деструктивной молодежи / Кавказский геополитический клуб. — М.: Издатель Воробьев А.В., 2019. — 160 с.
15. Амелина Я. А. Деструктивные тенденции на фоне пандемии. Переориентация „колумбайнеров“ и возрождение радикального исламизма / Кавказский геополитический клуб. — М.: Издатель Воробьев А.В., 2020. — 164 с.
16. Методическое пособие по профилактике вовлечения обучающихся в деструктивные субкультуры / [под ред. Е. В. Ильговой, С. А. Аничкина]. Саратов: ООО Издательство «КУБиК», 2022. – 100 с.
17. Механизмы противодействия органов внутренних дел (полиции) государств – участников СНГ вовлечению несовершеннолетних в деструктивные группы в сети Интернет : аналитический обзор с предложениями / И. Ю. Сундиев, А. Б. Коноплин, М. А. Никитина, Е. Е. Феоктистова, А. Г. Кузнецов, О. И. Новосельцев, О. В. Демковец, Д. А. Брехов, Ю. Н. Карайман. – Москва : ФГКУ «ВНИИ МВД России», 2021. <https://ligainternet.ru/wp-content/uploads/2022/09/opasnye-soobshhestva-v-seti-web.pdf>
18. Анисимов А. П., Рыженков А. Я. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Анисимов А. П., Рыженков А. Я. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7– Режим доступа : <https://www.urait.ru/bcode/510496>.
19. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/530892>
20. Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Правовое регулирование обеспечения безопасности функционирования топливно-энергетического комплекса России в условиях цифровой экономики // Право и цифровая экономика. 2021. N 1. С. 13 - 20.

21. Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Пробелы в новой Доктрине энергетической безопасности России // Юрист. 2020. № 9.
22. Свирков С.А. Правовые вопросы контроля технического состояния объектов электроэнергетики // Энергетическое право: модели и тенденции развития: сборник материалов III Международной научно-практической конференции / под. ред. А.В. Габова. – Белгород: ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2022.
23. Свирков С.А. Правовые вопросы оценки соответствия в сфере электроэнергетики // Правовая парадигма энергетики в условиях устойчивого экономического роста / Под редакцией А.Н. Варламовой, О.А. Символокова. – М.: Издательская группа Юрист, 2022. С. 44-53.
24. Свирков С.А. Развитие системы государственного регулирования и контроля в электроэнергетике: правовые вопросы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2023. № 2. С. 21-28.
25. Энергетическое право России и Германии: сравнительно-правовое исследование / ред. русск. издания П.Г. Лахно. - М. : Юрист, 2011. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
26. Энергетическое право: учебник для магистратуры и бакалавриата / под ред. Р.А. Курбанова, К.И. Налетова. – М.: Проспект, 2023.

### **Дополнительная литература**

#### **По теме 1**

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 313 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05849-9. URL: <https://urait.ru/bcode/510519>.
2. Рожкова М.А. Право в сфере Интернета: сборник статей / М.З. Али, Д.В. Афанасьев, В.А. Белов и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2018. 528 с.

#### **По теме 2**

1. Бажина М.А. Правовое обеспечение транспортной безопасности в условиях цифровизации // Транспортное право. 2023. № 1. С. 1-9.
2. Зайкова С.Н. Административно-правовое обеспечение транспортной безопасности: международно-правовые основания // Транспортное право. 2021. № 4. С. 3-6.
3. Зайкова С.Н. Субъектный состав обеспечения транспортной безопасности: административно-правовой аспект // Административное право и процесс. 2022. № 5. С. 55 - 59.
4. Землин А.И., Скаридов А.С., Мамина О.И. Актуальные вопросы административно-правового регулирования отношений в сфере обеспечения

транспортной безопасности // Административное право и процесс. 2022. N 8. С. 62-66.

5. Комментарий к Федеральному закону от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» (постатейный) / Воробьев Н.И., Воробьева Л.В., Макаров О.В., Свирков С.А., Сысоев Н.Н., Артемьев Е.В., Беляев М.А., Федосова А.В., Богатырева Н.В. // СПС «КонсультантПлюс», 2019.

6. Брославский Л.И. Техническое регулирование и стандартизация качества продукции и безопасности окружающей среды: законы и реалии России, США и Евросоюза. – М.: Проспект, 2017.

7. Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Правовые проблемы пространственного развития Российской Федерации: вопросы стратегического планирования // Юрист. 2020. N 5.

8. Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г. Инновации в энергетике: организационно-правовые аспекты // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 1.

9. Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / [Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. М.: Издательский центр «Академия», 2010. 208 с.

10. Александров Ю.К. Очерки криминальной субкультуры. М.: «Права человека», 2001. – 152 с.

11. Брейтман Г. Н. Преступный мир. СПб., 2005. – 192 с.

12. Гуров А. И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. М.: Юрид. лит., 1990.

13. Гуров А. И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. М., 1990. – 304 с.

14. Дубягина О. П. Криминологическая характеристика норм, обычаев и средств коммуникации криминальной среды: монография. М.: Юрлитинформ, 2008. – 204 с.

15. Кучинский А. В. Преступники и преступления. Законы преступного мира (обычай, язык, татуировки). Донецк: «Сталкер» 1997. – 448 с.

16. Кучинский А. В. Преступники и преступления. Лагерная живопись, уголовный жаргон: Донецк: «Сталкер», 1998. – 213 с.

17. Метелев А. В. Криминальная субкультура : учебно-методическое пособие. Ижевск: Ижевский филиал Нижегородской академии МВД России, 2009. – 70 с.

18. Олейник А.Н. Тюремная субкультура в России: от повседневной жизни до государственной власти. 2010. М. Инфра-М. стр. 82-116.

19. Пирожков В. Ф. Законы преступного мира молодежи (криминальная субкультура). Тверь: ИПП «Приз», 1994.

20. Румянцев Н.В., Фум А.М. АУЕ: миф или реальность? // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2018. № 1. С. 16-19.

21. Старков О.В. Криминальная субкультура. Спецкурс. Волтер Клувер, 2010.

22. Кирюхин А.Б. Неформальные образования в социальных сетях групп несовершеннолетних насильственной направленности // Защити меня. 2019. № 2.



С. 64-69.

23. Старков О.В. Криминальная субкультура: спецкурс. М.: Волтерс Клувер, 2010. – 240 с.

24. Шалагин А.Е. Криминальная субкультура как угроза общественной нравственности // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2015. № 4 (21). С. 196-202.

### **По теме 3.**

1. Барабанова С.В., Пешкова (Белогорцева) Х.В., Агибалова Е.Н., Баранов И.В., Воронцов А.Л., Менкенов А.В., Ротко С.В., Селезнева А.Х., Чернущ Н.Ю., Беляев М.А., Зенков М.Ю., Елаев А.А., Котухов С.А., Тимошенко Д.А. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2023.

2. Малеина М.Н. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе вуза (природа санкции, основания применения, порядок осуществления) // Lex russica. 2018. № 5. С. 117 - 127.

3. Матвеев В.Ю. Некоторые проблемы установления пределов правового регулирования общественных отношений в сфере образования // Журнал российского права. 2021. № 12. С. 120 - 131.

4. Назинцева А.Ю. Актуальные проблемы привлечения к административной ответственности за нарушение права на образование // Административное право и процесс. 2023. № 6. С. 62 - 64.

5. Носырева Е.И., Фильченко Д.Г. Правовые возможности урегулирования конфликтов в системе высшего образования // Третейский суд. 2021. № 1. С. 161 - 168.

6. Постыляков С.П., Янкевич С.В. Реализация прав и обязанностей обучающихся: анализ российского законодательства и правоприменительной практики // Реформы и право. 2015. № 2. С. 54 - 62.

7. Образовательное законодательство России. Новая веха развития: монография / Л.В. Андриченко, В.Л. Баранков, Б.А. Булаевский и др.; под ред. Н.В. Путило, Н.С. Волковой. М.: ИЗиСП, 2015. 480 с.

### **По теме 4**

1. Холодная, Е. В. О правовых задачах обеспечения кибербезопасности: перспективы развития / Е. В. Холодная // Государство и право России в современном мире : Сборник докладов XII Московской юридической недели. XXII Международная научно-практическая конференция; XXIII Международная научно-практическая конференция Юридического факультета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова. В 5 ч., Москва, 23–25 ноября 2022 года. Том Часть 2. – Москва: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. – С. 286-290. – EDN SUYOOR.

2. Холодная, Е. В. О некоторых элементах технологий цифрового профилирования / Е. В. Холодная // Право и цифровая экономика. – 2022. – № 3(17). – С. 22-27. – DOI 10.17803/2618-8198.2022.17.3.022-027. – EDN VPVVNW.

3. Холодная, Е. В. Проблемы обеспечения конфиденциальности персональных данных как компонента больших данных / Е. В. Холодная // Московский юридический форум онлайн 2020 : Сборник тезисов докладов: в 4 частях, Москва, 01 апреля – 31 2020 года. Том Часть 4. – Москва: РГ-Пресс, 2020. – С. 196-199. – EDN SBNCJL.

4. Холодная, Е. В. О государственном контроле/надзоре за деятельностью операторов персональных данных / Е. В. Холодная // Актуальные вопросы теории и практики реализации публичной власти : сборник научных трудов по материалам IV Ежегодных Саратовских административно-правовых чтений, Саратов, 11–12 октября 2018 года / Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов: ИП Коваль Юлия Владимировна, 2018. – С. 69-71. – EDN VQGLTJ.

5. Амелина Я. А. Трансформация деструктивных практик после разгрома т.н. «Исламского государства»: последние тенденции. «Колумбайн» в российских школах – далее везде? М.: Издатель Воробьёв А. В., 2018.

6. Амелина Я. А. Куда приводят «розовые мечты». Пушкино: Центр стратегической конъюнктуры, 2015. — 332 с

7. Амелина Я. А. «Группы смерти» как угроза национальной безопасности России. Аналитический доклад/ Кавказский геополитический клуб. М.: Издатель А. В. Воробьёв, 2017. — 76 с.

8. Арндт Х. Банальность зла. Эйхман в Иерусалиме. М.: Европа, 2008. Глядя на Запад: культурная глобализация и российские молодежные культуры под ред. Е. Омельченко, Х. Пилкингтон; пер. с англ. О. Оберемко. СПб.: Алетейя, 2001.

9. Гребенщикова Л. Г. К вопросу о соотношении понятий «деструктивное», «агрессивное» и «девиантное» поведение // Сборник конференций НИЦ Социосфера. 2011. № 19. С. 61–67.

10. Заграничный А. И. Особенности проявления социальной активности молодежи в виртуальной и реальной средах // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. № 4. С. 95–99.

11. Заграничный А. И. Социальная активность обучающихся как возможность обеспечения психологической безопасности образовательной среды // Общество: социология, психология, педагогика. 2021. № 7(87). С. 71–74. Клячкина Н. Л., Пачколина Е. Н. Молодежная субкультура и девиантное поведение молодежи: асоциальные молодежные группировки // Вестник Самарского юридического института. 2016. № 2(20). С. 109–114.

12. Лекомцева Е. Н. Неформальные объединения молодежи как социальное явление // Ярославский педагогический вестник. 2007. № 2. С. 51–55. Маслоу А. Мотивация и личность / пер. с англ. Т. Гутман, Н. Мухина. М.: Питер, 2013.

13. Методические рекомендации по организации работы региональных органов управления образованием по сбору статистических данных и анализу результатов работы в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи.

14. // URL: [http://www.educaltai.ru/upload/iblock/5ff/mr-sbor-i-analiz-rezultatov-raboty-sistemyprofilaktiki\\_.pdf](http://www.educaltai.ru/upload/iblock/5ff/mr-sbor-i-analiz-rezultatov-raboty-sistemyprofilaktiki_.pdf)

Титова Ю. А., Назаров В. Л. Эффективная работа с деструктивным контентом в социальных сетях как новый вызов молодежной политики // Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодежью: матер. междунар. молодежн. науч.-исслед. конф. (Екатеринбург, 13 апреля 2021 г.) / под ред. А. В. Пономарева. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. С. 263–267.

15. Рожкова М.А. Право в сфере Интернета: сборник статей / М.З. Али, Д.В. Афанасьев, В.А. Белов и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2018. 528 с.

### По теме 5

1. Жаворонкова Н. Г., Шпаковский Ю. Г. Эколого-правовое обеспечение климатической безопасности Российской Федерации : монография / Н. Г. Жаворонкова, Ю. Г. Шпаковский. — Москва : Проспект, 2022. — 160 с. - ISBN 978-5-392-36771-9; Режим доступа - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46018>

2. Е. Н. Абанина, Л. Е. Бандорин, С. А. Боголюбов и др. Экологическое право : учебник / Е. Н. Абанина, Л. Е. Бандорин, С. А. Боголюбов и др. ; под ред. З. Ф. Сафина, Е. В. Луновой. – Москва : Проспект, 2022. – 400 с. - ISBN 978-5-392-36853-2 ; Режим доступа - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46082>

3. Белхароев Х.У. Состояние и проблемы обеспечения продовольственной безопасности России (историко-правовой аспект) // Хозяйство и право. 2022. № 2. С. 111 - 118.

4. Воронина Н.П., Сельскохозяйственная кооперация как механизм обеспечения продовольственной безопасности в системе национальных приоритетов России / Н. П. Воронина. Москва: Проспект, 2022. 192 с.

5. Воронина, Н. П. Правовое обеспечение цифровизации сельского хозяйства / Н. П. Воронина // Цифровая экономика и право. – 2021. – № 3. – С. 20-26.

6. Воронина, Н. П. Цифровое сельское хозяйство России: направления совершенствования правового регулирования / Н. П. Воронина // Ius Publicum et Privatum. – 2020. – № 4(9). – С. 18-21. – EDN TRPZJD.

7. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511444> (дата обращения: 04.09.2023).

8. Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство»: официальное издание. М. : ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. — 48 с.

### По теме 6

1. Акимова Л.А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 336 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11987-9. URL: <https://urait.ru/bcode/518595>.

2. Ищенко Е.П. Смертельно опасная триада, или Всё о дорожной безопасности / Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2017. – 368 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34101> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 350 с. – ISBN 978-5-534-03237-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/492040> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 362 с. – ISBN 978-5-534-03239-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/492041> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Дубовик, О. Л. Экологическая конфликтология (предупреждение и разрешение эколого-правовых конфликтов) : монография / О. Л. Дубовик. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-91768-982-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1425705> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

6. Анцупов А.Я. Конфликтология в схемах и комментариях : учеб. пособие / А.Я. Анцупов, С.В. Баклановский. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 336 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30776> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Адаптивная физическая культура : учеб. пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева. – М. : Проспект, 2019. – 64 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41358> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

## 4.2. Модуль «Основы военной подготовки»

### Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Федеральный закон от 30.12.2020 N 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ», 04.01.2021, N 1 (часть I), ст. 31
2. Федеральный закон от 21.07.2011 N 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // Собрание законодательства РФ», 25.07.2011, N 30 (ч. 1), ст. 4604
3. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ, 03.01.2011, N 1, ст. 2
4. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Собрание законодательства РФ, 05.04.1999, N 14, ст. 1650
5. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне» // Собрание законодательства РФ, 16.02.1998, N 7, ст. 7996
8. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // Собрание законодательства РФ», 28.07.1997, N 30, ст. 3588,
9. Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 141
10. Указ Президента РФ от 11.03.2019 N 97 «Об основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу» // «Собрание законодательства РФ», 18.03.2019, N 11, ст. 1106
11. Указ Президента РФ от 13.10.2018 N 585 «Об утверждении Основ государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу» // Собрание законодательства РФ, 15.10.2018, N 42 (часть II), ст. 6447
12. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ», 05.07.2021, N 27 (часть II), ст.5351
13. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

#### 14. Военная доктрина Российской Федерации.

### Основная литература

1. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
4. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
5. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
6. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
7. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

### Дополнительная литература

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. анализ. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

## **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	---	-----------	---	--



	БД eBook Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
----	-----------------	-----------	---	---

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</li> </ul>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</li> <li>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</li> </ul>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</li> </ul>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</li> <li>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</li> <li>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.</li> <li>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.</li> </ul>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМОНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра теории государства и права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Б1.О.07**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 11 от «19» апреля 2024 года.

**Авторы:**

**Жилинская В.С.** – кандидат юридических наук, ст. преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Минаева А.И.** – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Петрова Т.В.** – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Танимов О.В.** – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Шепелев Д.В.** – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Романов С.А.** – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Рецензент(ы):**

**Мочалова В.А.** – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Жилинская В.С. [и др.]

Теория государства и права: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Жилинская В.С. [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля). Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

*Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права»* является получение знаний, касающихся теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права; функциях государства и права; системе права и системе законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомерном поведении и правонарушениях; юридической ответственности, правах человека. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

При прохождении дисциплины (модуля) «Теория государства и права» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности, содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин (модулей) дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами (модулями), а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

*Задачами дисциплины (модуля) «Теория государства и права»* являются — формирование умения и готовности в процессе профессиональной деятельности реализовывать и толковать юридические нормы;  
— осуществлять их экспертизу и систематизацию;  
— участвовать в правотворческой деятельности.



## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

«Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входные» знания, имеющиеся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоение дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями), как «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». В тоже время дисциплина (модуль) «Теория государства и права» является базовой для изучения таких дисциплин (модулей), как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право», «Уголовное право (модуль)», «Земельное право», «Финансовое право», других отраслевых юридических дисциплин (модулей).

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Основы российской государственности»; «Конституционное право».

## 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

### *Универсальные компетенции:*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

### *Профессиональные компетенции:*

- способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения (ПК-1);

### *Общепрофессиональные компетенции:*

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);

— способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<b>Модуль 1</b>		
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p><b>ИУК 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>ИУК 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>ИУК 5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><b>ИОПК 1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ИОПК 1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития</p>

	<p>развития права</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>права</p> <p><b>ИОПК 1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p><b>ИОПК 5.1.</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
<p>Тема 2. Происхождение государства и права</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно,</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p><b>ИУК 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>ИУК 5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><b>ИОПК 5.1.</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную</p>

	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию <b>ИОПК 5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права.	<b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права  <b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики  <b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>ИОПК 1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права <b>ИОПК 1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права <b>ИОПК 1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию <b>ИОПК 5.1.</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию <b>ИОПК 5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации  <b>ИОПК 6.1.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность <b>ИОПК 6.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>ИОПК 6.3.</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие <b>ИУК 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи <b>ИУК 1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <b>ИУК 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок

	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p><b>ИУК 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>ИУК 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>ИУК 5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><b>ИОПК 1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ИОПК 1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p><b>ИОПК 1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p><b>ИОПК 5.1.</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
<p>Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права. Нормы права.</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и</p>

	<p>для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов</p>	<p>недостатки</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p><b>ИУК 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>ИУК 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>ИУК 5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><b>ИОПК 1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ИОПК 1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p><b>ИОПК 1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p><b>ИОПК 5.1.</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 6.1.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p>
--	--	--

	нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p><b>ИОПК 6.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ИОПК 6.3.</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
<b>Модуль 2</b>		
Тема 6. Правотворчество и систематизация права. Юридическая техника.	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p><b>ИУК 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>ИУК 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>ИУК 5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><b>ИОПК 1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ИОПК 1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p><b>ИОПК 1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>

	<p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ПК-1</b> Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p>	<p><b>ИОПК 5.1.</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 6.1.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p><b>ИОПК 6.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ИОПК 6.3.</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ИПК 1.1</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p>
<p>Тема 7. Система права и система законодательства. Правовые отношения</p>	<p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p><b>ИОПК 1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ИОПК 1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p><b>ИОПК 1.3.</b> Формирует и аргументирует</p>



	<p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p><b>ИОПК 5.1.</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 6.1.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p><b>ИОПК 6.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ИОПК 6.3.</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
<p>Тема 8. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права.</p>	<p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ПК-1</b> Способен разрабатывать проекты нормативных</p>	<p><b>ИОПК 1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ИОПК 1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p><b>ИОПК 1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p><b>ИОПК 4.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК 4.2.</b> Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p><b>ИОПК 4.3.</b> Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p><b>ИОПК 6.1.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p><b>ИОПК 6.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ИОПК 6.3.</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ИПК 1.1</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p>

	<p>правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p>	<p><b>ИПК 1.2</b> Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры  <b>ИПК 1.3</b> Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий  <b>ИПК 1.4</b> Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов  <b>ИПК 1.5</b> Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p>
<b>Модуль 3</b>		
<p>Тема 9. Механизм правового регулирования.</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие  <b>ИУК 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи  <b>ИУК 1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  <b>ИУК 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности  <b>ИУК 1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи  <b>ИУК 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  <b>ИУК 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения  <b>ИУК 5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>

	<p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>ИОПК 1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ИОПК 1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p><b>ИОПК 1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p><b>ИОПК 6.1.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p><b>ИОПК 6.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ИОПК 6.3.</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
<p>Тема 10. Правовое сознание и правовая культура.</p>	<p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ПК-1</b> Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов,</p>	<p><b>ИОПК 4.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК 4.2.</b> Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p><b>ИОПК 4.3.</b> Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p><b>ИОПК 5.1.</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 6.1.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p><b>ИОПК 6.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ИОПК 6.3.</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ИПК 1.1</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и</p>

		<p>правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p>	<p>участников нормотворческой процедуры  <b>ИПК 1.3</b> Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий  <b>ИПК 1.4</b> Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов  <b>ИПК 1.5</b> Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p>
Тема 11. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	<p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>ИОПК 1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права  <b>ИОПК 1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права  <b>ИОПК 1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию  <b>ИОПК 5.1.</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию  <b>ИОПК 5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 6.1.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность  <b>ИОПК 6.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов  <b>ИОПК 6.3.</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	
Тема 12. Законность и	<p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать</p>	<p><b>ИОПК 1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях</p>	

<p>правопорядок.</p>	<p>основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ПК-1</b> Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p>	<p>анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ИОПК 1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p><b>ИОПК 1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p><b>ИОПК 4.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК 4.2.</b> Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p><b>ИОПК 4.3.</b> Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p><b>ИОПК 6.1.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p><b>ИОПК 6.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ИОПК 6.3.</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ИПК 1.1</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p>
<p>Тема 13. Права человека.</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения</p>

	<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>поставленной задачи</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p><b>ИУК 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>ИУК 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>ИУК 5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><b>ИОПК 5.1.</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
<p>Тема 14. Правовые системы современности.</p>	<p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально</p>	<p><b>ИОПК 1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ИОПК 1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p><b>ИОПК 1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p><b>ИОПК 4.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной</p>

	толковать нормы права	юридической деятельности <b>ИОПК 4.2.</b> Владеет навыками применения различных способов толкования <b>ИОПК 4.3.</b> Владеет навыками по разъяснению норм права
<b>Модуль 4</b>		
Тема 15. Государство и право. Право и другие социальные институты.	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p><b>ИУК 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>ИУК 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>ИУК 5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><b>ИОПК 1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ИОПК 1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p><b>ИОПК 1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p><b>ИОПК 5.1.</b> Логично, аргументированно и</p>

	<p>логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию  <b>ИОПК 5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
<p>Тема 16. Понятие и функции государства. Форма государства</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие  <b>ИУК 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи  <b>ИУК 1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  <b>ИУК 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности  <b>ИУК 1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи  <b>ИУК 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  <b>ИУК 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения  <b>ИУК 5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции  <b>ИОПК 5.1.</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию  <b>ИОПК 5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>



<p>Тема 17. Механизм государства.</p>	<p>лексики</p> <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p><b>ИУК 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>ИУК 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>ИУК 5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><b>ИОПК 5.1.</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
<p>Тема 18. Государство в политической системе общества.</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Рассматривает различные варианты</p>

	<p>системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p><b>ИУК 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>ИУК 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>ИУК 5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>Тема 19. Правовое государство. Социальное государство.</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p><b>ИУК 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>ИУК 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,</p>

	<p>философском контекстах</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>ИУК 5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><b>ИОПК 5.1.</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающийся должен:

**знать:**

— общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права; объект, предмет и методологию теории государства и права;

— теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ; исторические формы возникновения государства и права; историю и современность теорий происхождения государства, а также их основные положения;

— понятие и основные признаки права; основные концепции правопонимания; сущность и социальное назначение права; объективное и субъективное в праве; исторические типы права; принципы права; функции права;

— понятие социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм; соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм;

— понятие источника права, соотношение источника и формы права; классификацию источников права и характеристику их видов; нормативно-правовой акт как источник права, соотношение права и закона;

— понятие и признаки нормы права; функции права и функции правовых норм; элементы нормы права, их характеристику; виды норм права;

способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов; нормы права и индивидуальные предписания, их соотношение;

— понятие правотворчества, его соотношение с правообразованием; соотношение понятий «нормотворчество», «правотворчество» и «законотворчество»; виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество; порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов; действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц; систематизацию нормативно-правовых актов;

— понятие юридической техники и ее инструменты (элементы); соотношение юридической техники и юридической деятельности; виды юридической техники; язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории; особенности юридических документов;

— понятие системы права и структурные элементы системы права, правовые общности; основания построения системы права, предмет и методы правового регулирования; классификацию отраслей права; публичное и частное право, материальное и процессуальное право, национальное и международное право; понятие системы законодательства, соотношение системы права и системы законодательства;

— понятие и классификацию правоотношений, структуру правоотношений; связь правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; место правоотношения в механизме правового регулирования; субъекты правоотношения, понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержание правоотношения, субъективные права и субъективные (юридические) обязанности; объекты правоотношений; понятие и классификацию юридических фактов, установление и доказывание юридических фактов, фиксацию и удостоверение юридических фактов;

— понятие и формы реализации права; принципы реализации права, злоупотребление правом; применение права; правоприменительные акты; понятие пробела в праве, виды пробелов в праве, способы восполнения и преодоления пробелов в праве; институт аналогии; понятие юридических коллизий, виды коллизий и способы их разрешения;

— понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическая сила; специфику толкования положений Конституции РФ, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права;

— понятие правового регулирования и его стадии, типы и средства, методы и способы правового регулирования; понятие механизма правового регулирования, элементы механизма правового регулирования и его структуру; пределы правового регулирования и эффективность правового регулирования;

— понятие правового сознания и правовой культуры; функцию и структуру правосознания, историческую типологию правосознания; функции

и структуру правовой культуры, историческую типологию правовой культуры; соотношение правовой идеологии и права как идеологического явления; правовой нигилизм, правовой идеализм и правовой реализм;

— понятие и виды правомерного поведения, объективную и субъективную стороны правомерного поведения; понятие правонарушения, его состав и характеристику отдельных элементов состава, виды правонарушений, причины и условия совершения правонарушений;

— понятие и виды юридической ответственности, основания юридической ответственности, ее меры и принципы осуществления; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от нее;

— понятие законности, принципы и гарантии законности, способы обеспечения законности; понятие правопорядка, его признаки, содержание, форму и структуру; соотношение понятий законность и правопорядок; виды правопорядков;

— понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека;

— понятие правовой системы и правовой семьи, основания классификации правовых систем; отличительные особенности отдельных видов правовых семей; взаимосвязь правовых семей;

— разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики, права и культуры;

— понятие и основные признаки государства, современные теории государства, исторические типы государства, формационный и цивилизационный подходы к типологии государства; сущность и социальное назначение государства; функции государства, формы и методы их осуществления, тенденции развития функций государства;

— понятие и элементы государства как института, теорию трех элементов государства; понятие и элементы формы государства: форму правления, форму устройства и форму режима, их виды;

— понятие механизма государства, теорию разделения государственной власти и ее влияние на механизм государства, понятие и систему законодательной, исполнительной и судебной властей; понятие и признаки государственного органа, принципы организации и деятельности органов государства, государственную службу и ее роль в механизме государства;

— понятие и структуру общества и политической системы общества; понятие и виды политических партий, средств массовой информации, общественных объединений, церкви и иных институтов политической системы общества, роль и место государства в политической системе общества, модели распределения власти в политической системе;

— этапы становления теории правового государства, понятие и признаки правового государства, принципы правовой государственности; понятие социального государства, теорию функций социального государства,

модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.

**уметь:**

— определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук; описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности; определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований; различать теорию государства и права как науку и как учебную дисциплину (модуль);

— дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества; определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов; определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования; дать оценку различным теориям происхождения права и государства;

— показать влияние разных подходов в исследовании права на правопонимание, а также определение его сущности и социального назначения; охарактеризовать составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности; раскрыть принципы и функции права с учетом различных подходов к изучению права;

— определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования;

— определить соотношение понятий «форма права» и «источник права»; показать отличительные особенности основных форм права – правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативно-правовых актов, договоров нормативного содержания, религиозных текстов; охарактеризовать отдельные виды нормативно-правовых актов; определить источники права, используемые в Российской Федерации, дать классификацию нормативно-правовых актов Российской Федерации;

— охарактеризовать норму права как первичный элемент системы права, ее основные и факультативные признаки, элементы состава; показать специфику отдельных видов норм права с точки зрения выполняемых ими функций в механизме правового регулирования, а также иных оснований; определить структуру различных видов норм права действующего российского законодательства;

— охарактеризовать различные подходы к пониманию правотворчества, а также специфику правотворчества применительно к различным типам правовых систем; показать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса применительно к разным видам правотворчества;

— определить субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-

правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации; охарактеризовать специфику инкорпорации, консолидации и кодификации как видов систематизации нормативно-правовых актов;

— определить значение юридической техники в механизме правового регулирования; показать специфику отдельных видов юридической техники, охарактеризовать основные средства, приемы, правила и способы юридической техники; определить значение правовых аксиом, правовых фикций, правовых презумпций и правовых преюдиций как технико-юридических категорий; дать классификацию юридических документов на примере правовой системы Российской Федерации;

— охарактеризовать отдельные элементы системы права; показать взаимосвязь элементов системы права на примере российского права, определить материальные и формальные критерии деления права на отрасли; провести классификацию отраслей права; дать предметную, институциональную и функциональную характеристику отраслей права в правовой системе Российской Федерации; определить элементы системы законодательства Российской Федерации, на примере правовой системы Российской Федерации показать соотношение системы права и системы законодательства;

— определить соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; определить взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассмотреть объект правоотношения с точки зрения современного российского права; дать теоретико-правовую оценку правоотношению; определить юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения, а также способ его фиксации и удостоверения;

— определить формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определить структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявить пробел в правовом регулировании и определить возможные действия по его устранению или преодолению; выявить и разрешить коллизии, существующие в российском праве;

— определить соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определить способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; дать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; охарактеризовать отличительные особенности акта толкования; показать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ;

— определить соотношение правового регулирования и правового воздействия; охарактеризовать понятие механизма правового регулирования с точки зрения узкого и широкого подходов; показать специфику отдельных типов правового регулирования, определить взаимосвязь типа правового

регулируемого с характером регулируемых общественных отношений; определить типы правового регулирования, используемые в Российской Федерации; выявить пределы правового регулирования, а также определить меры, обеспечивающие эффективность правового регулирования;

— определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;

— определить соотношение правового поведения, поведения правомерного и поведения противоправного; отличать правонарушение от объективно противоправного деяния; показать взаимосвязь признаков правонарушения, а также значение состава правонарушения;

— показать отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения, охарактеризовать ее цели и функции; рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии оснований для привлечения лица к юридической ответственности на конкретном примере;

— проанализировать разные аспекты понимания законности; раскрыть принципы и гарантии обеспечения законности, проанализировать их действие в Российской Федерации; показать взаимосвязь законности и правопорядка; охарактеризовать отдельные виды правопорядка;

— определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определит возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека;

— определить, к какой правовой семье относится та или иная правовая система, какое влияние оказывают друг на друга различные правовые семьи, направления развития правовых семей современности;

— показать отличительные особенности этатистской, формально-догматической, естественно-правовой, либерально-демократической и собственно-юридической версий процесса воздействия государства на право и права на государство; охарактеризовать разнообразие подходов в понимании соотношения права и политики, права и экономики, права и культуры с точки зрения различных версий процесса;

— сопоставить государство с иными институтами власти в обществе, выявить их отличительные и общие характеристики, охарактеризовать каждый признак государства и показать их взаимосвязь, определить специфику разных подходов к пониманию сущности государства, охарактеризовать разные типы государства, показать преимущества различных подходов к типологии государства;

— определить связь функций государства с его сущностью и социальным назначением, выявить факторы, определяющие содержание функций государства; раскрыть содержание разных форм и методов осуществления функций государства;

— провести классификацию различных видов формы правления, формы устройства и формы режима, охарактеризовать каждый из видов; обозначить



типичные и нетипичные формы государства, охарактеризовать межгосударственные объединения и отличительные особенности их отдельных видов; дать теоретико-правовой анализ формы российского государства и показать ее специфику;

— определить значение отдельных элементов механизма государства, показать их взаимосвязь и взаимодействие; дать теоретико-правовую оценку органам государственной власти Российской Федерации, показать специфику их формирования и деятельности;

— показать взаимодействие государства и политических партий, государства и средств массовой информации, государства и общественных объединений, государства и церкви, государства и гражданского общества; дать теоретико-правовую оценку взаимодействия российского государства с указанными институтами, определить роль и место Российской Федерации в политической системе общества;

— дать теоретико-правовую оценку современному российскому государству, обозначить отличительные особенности различных моделей социального и правового государства, охарактеризовать международные стандарты социальной государственности.

#### **владеть:**

— юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов;

— навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

— методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) «Теория государства и права» составляет 6 з.е., 216 ак. часов. Формы промежуточного контроля: зачет и экзамен.

### **2.1. Тематический план**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
	<b>МОДУЛЬ 1</b>							
<b>1.</b>	Предмет и методология теории государства и права	1	4	4	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос

2.	Происхождение государства и права	1	4	4	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос	
3.	Понятие права. Принципы и функции права.	1	6	6	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос	
4.	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1	4	4	4		Работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа, опрос	
5.	Понятие и виды форм (источников) права.	1	4	4	2		Лекция – презентация, «мозговой штурм»	Опрос	
6.	Нормы права.	1	6	6	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Опрос	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий		
	<b>Всего</b>	1	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>16</b>		зачет		
<b>МОДУЛЬ 2</b>									
7.	Правотворчество и систематизация права.	2	2	2	2		Лекция-презентация, круглые столы	Опрос, эссе	
8.	Юридическая техника.	2	2	2	2		Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос	
9.	Система права и система законодательства.	2	2	2	2		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос	
10.	Правовые отношения.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия	
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	2	2	2	3		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Опрос, эссе	
12.	Толкование права.	2	2	2	2		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий		
<b>МОДУЛЬ 3</b>									
13.	Механизм правового регулирования.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос	
14.	Правовое сознание и правовая культура.	2	2	2	2		Практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос	

15.	Правомерное поведение и правонарушение.	2	2	2	4		Лекция-презентация, Работа в малых группах	Опрос	
16.	Юридическая ответственность.	2	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос	
17.	Законность и правопорядок.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе	
18.	Права человека.	2	2	2	2		Работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос	
19.	Правовые системы современности.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий		
<b>МОДУЛЬ 4</b>									
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.		2	2	4		Работа в малых группах	Контрольная работа	
21.	Понятие и функции государства.	2			4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе	
22.	Форма государства.	2	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа	
23.	Механизм государства.	2			2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос	
24.	Государство в политической системе общества.	2	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос	
25.	Правовое государство. Социальное государство.	2			2		Работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий		
<b>Всего за 2 семестр</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	Экзамен (27 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)		
<b>Всего по ОФО</b>			<b>60</b>	<b>60</b>	<b>67</b>	<b>2</b>			

## **Содержание дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. Предмет и методология теории государства и права**

1. Общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права. Становление научной и дисциплины (модуля): история и современность. Энциклопедия права. Философия права. Общая теория права. Социологическая юриспруденция
2. Объект и предмет теории государства и права. Место в системе социальных и юридических дисциплин (модулей).
3. Понятие методологии теории государства и права. Разнообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений.
4. Теория государства и права и правопонимание. Концепции правопонимания.
5. Предмет и структура теории государства права и правопонимание.
6. Методология теории государства и права и правопонимание.
7. Теоретические (предметные и методологические) перспективы развития юридической науки.
8. Теоретико-методологический статус теории государства и права. Уровни исследования государственно-правовых явлений: эмпирический (функция описания), теоретический (функция объяснения), методологический (эпистемологическая функция – определение границ исследования государственно-правовых явлений), аксиологический уровень (функция отношения или понимания), идеологический уровень (функция обоснования).
9. Эмпирическая юриспруденция, теоретическая юриспруденция, правовая эпистемология, правовая аксиология, доктринальная юриспруденция.

### **Тема 2. Происхождение государства и права**

1. Теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства. Правовая этнография и антропология права.
2. Институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ.
3. Институты власти и нормативные регуляторы переходных обществ. Потестарная власть. Потестарное право.
4. Исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право. Устное право и письменное право.
5. Концепция мононом и ее значение в развитии теории происхождения права и генезиса юридического.
6. Исторические формы возникновения государства: племенное государство, теократическая государственность, деспотия, патримониальное государство. Традиционное и современное государство.
7. Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели государственности.
8. Теории происхождения права и государства: история и современность.

### **Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права**

1. Понятие и основные признаки права.
2. Теория права и правопонимание. Традиционное и современное понимание права. Реалистическое и идеалистическое понимание права. Позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права.
3. Понятие права в различных версиях правопонимания Политическая теория и понятие права. Социологическая теория и понятие права. Юридическая теория и понятие права.
4. Социальные, политические и социокультурные основания права.
5. Формальное и содержательное определение понятия права.
6. Право как социальное, политическое и идеологическое явление, категория и институт. Составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, нормативные факты.
7. Сущность и социальное назначение права.
8. Широкое и узкое понимание права. Объективное и субъективное в праве: интересы и ценности; Сущее и должное в праве. Монистическая концепция права. Плюралистическая концепция права.
9. Объективное и субъективное право.
10. Антиномические конструкции в праве: коллективное и индивидуальное; реальное и трансцендентальное; материальное и идеальное; общесоциальное и классовое.
11. Исторические типы права – исторические типы нормативно-должного (формы юридического). Обычное право, судебное право, законодательное право. Социальное право и позитивное право.
12. Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.
13. Функции права: понятие, система и классификация.

### **Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования**

1. Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.
2. Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.
3. Право и технические нормы. Технико-юридические нормы.

### **Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права**

1. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.
2. Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.
3. Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

4. Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

5. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

### **Тема 6. Нормы права**

1. Функции права и функции правовых норм.
2. Понятие и признаки нормы права. Элементы норм права.
3. Виды норм права: основания классификации и система.
4. Норма права и нормативный акт. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах
5. Нормы права и индивидуальные предписания.

### **Тема 7. Правотворчество и систематизация права**

1. Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество.
2. Нормотворчество, правотворчество и законотворчество: соотношение понятий.
3. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное нормотворчество.
4. Правотворческий процесс: понятие и стадии.
5. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Пределы действия нормативно-правовых актов.
6. Систематизация нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация.

### **Тема 8. Юридическая техника**

1. Понятие юридической техники.
2. Элементы (инструменты) юридической техники: правила, приемы, средства и способы юридической техники. Правовые действия и правовые процедуры.
3. Юридическая техника и юридическая деятельность: законодательная деятельность и правоприменительная деятельность.
4. Виды юридической техники: законодательная техника, правореализационная техника, правоприменительная техника и техника толкования права.
5. Язык права и основные юридические конструкции.
6. Техничко-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции.
7. Юридические документы: понятие, реквизиты, классификация

### **Тема 9. Система права и система законодательства**

1. Понятие системы права. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Правовые общности и межотраслевые правовые комплексы.

2. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права.

3. Основные составляющие подсистемы системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право.

4. Предметная, институциональная и функциональная характеристики основных отраслей права.

5. Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи.

6. Правовая система и система права

### **Тема 10. Правовые отношения**

1. Понятие правоотношения и классификация правоотношений.

2. Структура правоотношений. Абстрактные и конкретные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Материальные и процессуальные правоотношения.

3. Правовое отношение и юридическая норма. Правовое отношение и юридические факты. Правовое отношение и механизм правового регулирования.

4. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.

5. Содержание правоотношений: субъективные права и субъективные обязанности.

6. Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений.

7. Понятие и классификация юридических фактов.

8. Сложные юридические факты и составы. Установление и доказывание юридических фактов. Фиксация и удостоверение юридических фактов.

### **Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве**

1. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение и использование. Принципы реализации права. Злоупотребление правом.

2. Применение права. Субъекты и стадии применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права. Применение права *contra legem*.

3. Правоприменительные акты: понятие и классификация.

4. Понятие пробела в праве. Виды пробелов в праве.

5. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права.

6. Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения.

### **Тема 12. Толкование права**

1. Понятие толкования права.

2. Способы толкования права: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое и специально-юридическое толкование права.

3. Виды толкования права: по субъектам толкования, по объему толкования.

4. Акты толкования права: понятие, виды, юридическая сила.

5. Применение и толкование Конституции.

6. Толкование норм международного права.

7. Юридическая техника толкования права. Принципы толкования права.

### **Тема 13. Механизм правового регулирования**

1. Правовое регулирование: понятие и стадии. Типы, методы и способы правового регулирования.

2. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.

3. Структура механизма правового регулирования.

4. Пределы правового регулирования.

5. Эффективность правового регулирования.

### **Тема 14. Правовое сознание и правовая культура**

1. Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное.

2. Понятие, функции и структура правосознания. Историческая типология правосознания.

3. Понятие, функции и структура правовой культуры. Историческая типология правовой культуры.

4. Правовая идеология и право как идеологическое явления: соотношение понятий.

5. Правовой нигилизм: понятие, структура и формы правового нигилизма.

6. Правовой идеализм: понятие, структура и формы правового идеализма.

7. Правовой реализм: понятие, структура и формы правового реализма.

### **Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение**

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.

2. Понятие правонарушения. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны.

3. Виды правонарушений.

### **Тема 16. Юридическая ответственность**

1. Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое.

2. Меры юридической ответственности.



3. Реализация юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
5. Основания освобождения от юридической ответственности.

### **Тема 17. Законность и правопорядок**

1. Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Способы обеспечения законности.
2. Понятие правопорядка: признаки, содержание, форма и структура. Законность и правопорядок: соотношение понятий.
3. Виды правопорядков: внутригосударственный правопорядок, региональный правопорядок, международный правопорядок.

### **Тема 18. Права человека**

1. Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.
2. Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.
3. Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

### **Тема 19. Правовые системы современности**

1. Понятие правовой системы. Основания классификация правовых систем. Понятие правовой семьи.
2. Сравнительное правоведение: понятие и место в системе юридической науки.
3. Виды правовых систем: общее и особенное.
4. Романо-германская правовая семья.
5. Англо-саксонская правовая семья.
6. Религиозные правовые семьи.
7. Семья традиционного права
8. Семья обычного права.
9. Взаимосвязи правовых семей. Развитие правовых систем в условиях глобализации. Границы унификации правовых систем.

### **Тема 20. Государство и право. Право и другие социальные институты**

1. Право и социальные институты. Право и государство.
2. Право и экономика (право как функция экономического процесса). Право и политика (право как средство социального контроля). Право и культура (право как система трансцендентальных ценностей и критериев оценки позитивного права).
3. Официальное право и теневое право.
4. Ценность права и правовые ценности как выражение связи права и свободы, права и справедливости, права и формального равенства.

## **Тема 21. Понятие и функции государства**

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Этнополитические, социальные и социокультурные основания государственности.
3. Теория государства и правопонимание. Понятие государства в различных версиях правопонимания. Политическая теория государства. Социологическая теория государства. Юридическая теория государства.
4. Современные теории государства. Государство как политическая корпорация граждан. Государство как административное учреждение.
5. Исторические типы государства – исторические типы властвования (политического).
6. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: формационно-стадиальная типология и цивилизационно-циклическая типология.
7. Традиционное государство и современное государство. Территориальное государство. Сословное государство. Национальное государство. Гражданское государство
8. Сущность и социальное назначение государства.
9. Функции государства: понятие и классификация. Материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства.
10. Формы и методы реализации функций государства.
11. Тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

## **Тема 22. Форма государства**

1. Институт государства: понятие и элементы. Теория трех элементов государства: субстанциональный элемент, территориальный элемент и институциональный элемент государства.
2. Форма государства: понятие и элементы.
3. Форма правления: понятие и классификация. Форма устройства: понятие и классификация. Форма режима: понятие и классификация.
4. Конституционное государство. Демократическое государство. Либеральное государство.
5. Типичные и нетипичные формы государства (гибридные, смешанные).

## **Тема 23. Механизм государства**

1. Понятие механизм государства. Теория разделения государственной власти и механизм государства.
2. Законодательная власть: понятие и система
3. Исполнительная власть: понятие и система.
4. Судебная власть: понятие и система.
5. Понятие и признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности органов государства.
6. Государственная служба.

### **Тема 24. Государство в политической системе общества**

1. Общество: понятие и структура. Политическая система: понятие и структура. Место государства в политической системе общества.
2. Государство и гражданское общество. Легитимность государства: понятие и структура.
3. Традиционная легитимность, харизматическая легитимность, легальная легитимность.
4. Социальная легитимность государства. Политическая легитимность государства. Конституционная легитимность государства.
5. Государство и политические партии.
6. Государство и средства массовой информации.
7. Государство и общественные объединения.
8. Государство и церковь.
9. Основные тенденции развития политических систем современности и роль государства.
10. Модели распределения власти в политической системе: плюрализм (полицентризм), бюрократизм (моноцентризм), элитизм, корпоративизм. Демократическое государство, полицейское государство, корпоративное государство.

### **Тема 25. Правовое государство. Социальное государство**

1. Идея правовой государственности: ограничения и самоограничения государственной власти. Этапы становления теории правового государства.
2. Понятие и признаки правового государства. Принципы правовой государственности.
3. Правовое государство и демократическое государство: общее и особенное
4. Правовое государство и конституционное государство: общее и особенное.
5. Понятие социального государства. Концепции социальной государственности. Теория функций социального государства.
6. Модели социального государства – институты, гарантии, стандарты. Социальное государство: сравнение национальных моделей.
7. Правовое государство и социальное государство: общее и особенное. Социально-правовое государство. Права человека и социальное государство.
8. Международные стандарты социальной государственности

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Модуль 1.

#### Тема. Предмет и методология государства и права

##### *Содержание:*

1. Государство и право как объекты изучения общественных наук. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука дисциплина (модуль).

2. Методология теории государства и права.

3. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных и юридических наук.

##### *Задания для подготовки:*

— восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования, в том числе на основе знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение».

#### Тема. Происхождение государства и права

##### *Содержание:*

1. Общая характеристика первоначальных социальных систем. Институты социальной власти и нормативные системы первобытных обществ.

2. Предпосылки и особенности возникновения права. Предпосылки появления государственности.

3. Основные теории возникновения государства и права.

##### *Задания для подготовки:*

— восполнить знания и умения, приобретенные в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования;

— особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании. Право как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими в случае их нарушения соответствующие юридические санкции.

#### Тема. Понятие права. Принципы и функции права

##### *Содержание:*

1. Роль правопонимания в определении права. Признаки права. Сущность и содержание права.

2. Понятие функций права. Система функций права. Принципы права: понятие и классификация.

**3. Право в системе социально-нормативного регулирования.**

**4. Право и другие социальные институты.**

*Задания для подготовки:*

— восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля);

— особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононом, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права. Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

**Тема. Право в системе социально-нормативного регулирования.**

*Содержание:*

**1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование. Социальные нормы и технические нормы. Право в системе социальных норм.**

**2. Роль правопонимания в определении права. Понятие и признаки права. Сущность и содержание права. Структура права. Понятие функций права. Система функций права.**

*Задания для подготовки:*

— восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля);

— особое внимание важно уделить вопросам возникновения, характера, природы права, которые обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

## **Тема. Понятие и виды форм (источников) права**

*Содержание:*

1. Понятие источника права. Классификация источников права.
2. Общая характеристика отдельных видов источников права.
3. Нормативно-правовой акт: понятие и конститутивные признаки.

*Задания для подготовки:*

— восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Изучение данной темы связано с повторением вопросов происхождения государства и права, нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, исторических форм возникновения и существования права, понятиях права в различных версиях правопонимания, сущности и социального назначения права.

— особое внимание следует обратить на то, что одним из признаков права является его формальная определенность. Правовые нормы должны быть обязательно объективированы, выражены вовне, содержаться в тех или иных формах, которые являются способом их существования, формами жизни.

## **Тема. Нормы права**

*Содержание:*

1. Понятие нормы права. Логическая структура: общая и отраслевая.
2. Классификация норма права.
3. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

*Задания для подготовки:*

— при подготовке к лекции по данной теме должны располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. К составным элементам права относятся: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, правовые факты. Слушателям важно иметь четкое представление о широком и узком понимании права, объективном и субъективном в праве. Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающимся важно ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков.

— особое внимание следует обратить на то, что право представляет собой сложную и многообразную систему юридических норм, общих правил поведения, распространяющихся на большой круг лиц и ситуаций и функционирующих относительно длительный период времени. Норма права выступает одной из наиболее важных разновидностей действующих в обществе социальных норм. Социальное назначение правовых норм определяется их регулирующей ролью.

## **МОДУЛЬ 2.**

### **Тема. Правотворчество и систематизация права. Юридическая техника**

*Содержание:*

1. Понятие правотворчества. Виды правотворчества.

2. Законотворческий процесс: понятие и стадии.

3. Пределы действия нормативных актов. Систематизация нормативных правовых актов.

4. Понятие юридическая техника. Виды юридической техники.

5. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.

6. Техничко-правовые категории в юридической технике.

*Задания для подготовки:*

— особое внимание следует обратить на то, что правотворчество – это деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, в форму юридических предписаний, имеющих общеобязательный характер. Правотворчество заключается в принятии новых норм права, отмене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений. Правотворчество относится к основным функциям государства, поэтому при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить пройденный материал, касающийся функций и механизма государства, понятия и признаков права, источников права.

— для более глубокого понимания правил, приемов, средств и способов юридической техники важно хорошо уяснить понятие и стадии правотворческого процесса, порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов, пределы их действия. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права.

### **Тема. Система права и система законодательства**

*Содержание:*

1. Понятие системы права. Система права и правовая система.

2. Предмет и метод правового регулирования.

3. Публичное и частное право. Система права и система законодательства.

*Задания для подготовки:*

— изучение данной темы предполагает наличие у обучающихся знаний по вопросам понятия, признаков и функций права, правовых норм, систематизации права, понятие и видов правотворчества, источников права, юридической техники. Системность – общее свойство всех типов права. Система права показывает, из каких элементов, частей состоит право и как они соотносятся между собой. Под системой права понимается внутренняя его структура, складывающаяся объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Фактический социальный строй общества, государства определяет ту или иную систему права, его отрасли, институты. Структура права predetermined в конечном счете характером общественных отношений на том или ином этапе исторического развития.

## **Тема. Правовые отношения**

*Содержание:*

1. Понятие и классификация правоотношений.
2. Составные элементы и структура правоотношений: субъекты, объекты и содержание правоотношений.
3. Понятие юридических фактов и их классификация. Простые и сложные юридические факты.

*Задания для подготовки:*

— особое внимание следует обратить на то, что право – особый, официальный регулятор общественных отношений. Регулируя общественные отношения, право тем самым придает им правовую форму. Правоотношения – следствие действия права как социального и государственного института. Право регулирует далеко не все, а лишь наиболее принципиальные отношения, имеющие существенное значение для интересов государства, общества, нормальной жизнедеятельности людей;

— рассмотрение вопросов, касающихся понятия и признаков права, системы права, юридической техники, функций и механизма государства позволит обучающимся более детально уяснить понятие и признаки правоотношений как особого вида общественных отношений, рассмотреть их структуру, провести видовую градацию.

## **Тема. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права**

*Содержание:*

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.
2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.
4. Понятие толкования права. Способы толкования права.
5. Виды толкования права. Акты толкования права.

*Задания для подготовки:*

— особое внимание следует обратить на то, что процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектный. Реализация права представляет собой комплекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности;

— особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права.



### МОДУЛЬ 3.

#### Тема. Механизм правового регулирования

##### *Содержание:*

1. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.
2. Типы, методы и способы правового регулирования. Пределы правового регулирования.
3. Понятие правосознания. Функции, виды и уровни правосознания.
4. Понятие «правовая культура». Правовой реализм, правовой идеализм и правовой нигилизм.

##### *Задания для подготовки:*

— право как инструмент социального управления призвано упорядочивать общественные отношения, обеспечивая реализацию позитивных интересов субъектов. Механизм правового регулирования представляет собой систему различных по своей природе и функциям юридических средств, позволяющих достигать его целей. Понятие механизма правового регулирования позволяет собрать и систематизировать юридические средства правового воздействия на общественные отношения, обозначить их место и роль.

— особое внимание необходимо уделить вопросам понятия и признаков права, системы права, ее структурным элементам, реализации и толкования юридических норм.

— правосознание – одна из форм общественного сознания, играющая особую роль в судебной, прокурорской, следственной практике. С помощью правосознания осмысливаются, оцениваются, анализируются все элементы правовой системы общества. Правосознание тесно связано с правовой культурой, правовой образованностью гражданина. Правовая культура отражает деятельность человека не только непосредственно в правовой сфере, но и за ее пределами, связанную с применением правовых знаний. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры.

#### Тема. Правомерное поведение и правонарушение

##### *Содержание:*

1. Понятие правомерного поведения. Типология правомерного поведения.
2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения.
3. Виды правонарушений.

##### *Задания для подготовки:*

— правомерное поведение – важнейшая социальная характеристика личности, сущность которой проявляется в практической деятельности. Правомерное поведение – это такое поведение, которое соответствует

требованиям юридических норм. Подчинением правовым императивам обусловлено жизненным опытом индивида, его культурными, нравственными и правовыми воззрениями.

— противоправное поведение противостоит правомерному. По своей направленности и содержанию эти понятия выступают как антиподы, характеризуются полярностью. Правонарушения подрывают основы нормальной жизни общества, режим законности и правопорядка. При подготовке к лекции обучающимся необходимо особо остановиться на вопросах понятия и признаков права, механизма государства, правоотношениях, реализации права.

— материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения.

### **Тема. Юридическая ответственность**

*Содержание:*

1. Общая теория юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

2. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

*Задания для подготовки:*

— необходимо повторить материал, касающийся вопросов понятия и принципов права, реализации права, правоотношений, правомерного поведения и правонарушений;

— особое внимание важно уделить понятию, признакам и видам правонарушений, их юридическому составу;

— поведение человека должно быть социально полезным, общество обладает правом на социальный контроль за действиями своих членов. Только таким образом можно обеспечить порядок и организованность в обществе;

— важно уяснить понятия и признаки юридической ответственности, понимаемой как необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия, претерпеть определенные отрицательные последствия.

### **Тема. Законность и правопорядок. Права человека.**

*Содержание:*

1. Понятие законности. Законность и право. Законность и государство. Принципы и гарантии законности.

2. Понятие правопорядка. Система правопорядков.

3. Права человека и гражданина. Эволюция концепции прав человека. Основные исторические документы.

4. Система прав человека. Международно-правовые институты защиты прав человека.

*Задания для подготовки:*

— подготовка к лекции основывается на знании обучающимися вопросов, посвященных понятию и признакам права, системе права и системе законодательства, юридической техники, правомерному поведению, правонарушениям и юридической ответственности;

— законность связана с неуклонным и строгим соблюдением всеми субъектами права существующих в стране законов и основанных на них подзаконных нормативных актов;

— правопорядок – это система отношений, охраняемых, защищаемых, регулируемых правом. Особое внимание необходимо уделить факторам, влияющим на уровень законности и правопорядка;

— поиск оптимальной модели взаимоотношения государства и личности всегда представляет собой сложнейшую проблему. Эти модели в решающей степени зависят от характера общества, типа собственности, демократии, развитости экономики, культуры. Права и свободы человека являются естественными и неотчуждаемыми, признаются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав человека – обязанность государства;

— необходимо подробно остановиться на вопросах сущности и социального назначения государства, функций государства, понятия и признаков права, реализации права, правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности;

— необходимо ознакомиться с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью.

### **Тема. Правовые системы современности**

*Содержание:*

**1.** Понятие правовой системы. Виды правовых систем: общее и особенное.

**2.** Сравнительное правоведение: метод, наука и дисциплина (модуль).

**3.** Процессы глобализации и правовые системы.

*Задания для подготовки:*

— правовая система – интегрирующая категория, отражающая всю правовую организацию общества. Помимо права как стержневого элемента правовая система включает в себя множество других слагаемых: правотворчество, правосудие, юридическую практику, нормативные, правоприменительные акты, акты толкования права, правоотношения, субъективные права и юридические обязанности, законность, механизмы правового регулирования, правосознание и т.п.;

— необходимо особое внимание уделить темам, посвященным источникам права, системе права и системе законодательства, реализации и толкованию права;

— следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития.

## **МОДУЛЬ 4.**

### **Тема. Понятие государства. Функции государства**

*Содержание:*

**1.** Понятие государства. Историческая типология. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.

**2.** Функции государства: понятие и классификация. Формы и методы осуществления функций государства.

*Задания для подготовки:*

— государство – это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти. Государство как управляющая система имеет собственную внутреннюю логику развития, четкую структурную организацию, специфический механизм взаимодействия структурных элементов.

— необходимо повторить учебный материал, полученный при изучении предметов «История» и «Обществознание» в рамках среднего (полного) образования, особое внимание уделив признакам, конституирующим государственность как таковую, конкретным признакам, характеризующим исторические разновидности института государства, возникающего на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

### **Тема. Форма государства**

*Содержание:*

**1.** Понятие форма государства. Форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима.

**2.** Межгосударственные объединения.

*Задания для подготовки:*

— на форму государства, как способ организации политической власти, влияют факторы социально-экономического, национально-исторического, географического, религиозного характеров. От формы государства в значительной степени зависит и политическая жизнь общества, и устойчивость политических институтов.

— необходимо восполнить знания по «Истории» и «Обществознанию», полученные в рамках среднего (полного) образования.

— особое внимание необходимо уделить историческим формам возникновения государства, моделям государственности, повторить основные теории происхождения государства.

### **Тема. Механизм государства**

*Содержание:*

**1.** Понятие «механизм государства». Функции государства и механизм государства. Принцип разделения государственной власти и механизм государства.

2. Понятие государственного органа. Система и виды государственных органов.

3. Принципы организации и деятельности органов государства.

4. Государственная служба.

*Задания для подготовки:*

— государство действует, проявляет себя только как система, как упорядоченная совокупность специальных органов, коллективов людей, осуществляющих управление делами общества от его имени и в пределах предоставленных полномочий. Механизм государства – это организационная и материальная сила, располагая которой государство проводит определенную политику. Анализ государства с позиций его механизма позволяет выявить место и роль каждого элемента в системе государственного властвования, определить его оптимальную структуру, иерархические связи с иными элементами.

— необходимо повторить пройденный материал, посвященный вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства.

— важно проанализировать государство не только как политическую корпорацию граждан, но и административное учреждение.

— необходимо знать понятие государства, материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства, методы и формы их реализации, тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

### **Тема. Государство в политической системе общества**

*Содержание:*

1. Понятие и уровни политической системы общества. Место государства в политической системе.

2. Государство и гражданское общество.

*Задания для подготовки:*

— необходимо повторить пройденный материал, уяснив, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений; понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями гражданское общество и политической общество или государство.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **МОДУЛЬ 1.**

##### **Тема 1. Предмет и методология теории государства и права**

1. Предмет теории государства и права и его содержание. Соотношение предмета и объекта теории государства и права.

2. Место теории государства и права в системе социальных и юридических наук.

3. Функции теории государства и права.
4. Методология теории государства и права.
5. Структура теории государства и права как дисциплины (модуля).

**Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Методы теории государства и права».

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

- каждая наука имеет свой предмет исследования – определенный круг явлений и категорий;
- «Теория государства права» занимает определенное место в системе общественных наук как с точки зрения своего предмета, так и методов исследования;
- сложность и разнообразие методологии теории государства и права предопределяет многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений;
- необходимо различать различные формы выражения теории государства и права – как научной и дисциплины (модуля).

**Тема 2. Происхождение государства и права**

1. Институты власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.
2. Современные подходы к пониманию причин возникновения государства и права.
3. Модели возникновения государства – западная и восточная государственность.
4. Основные теории возникновения государства и права.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Теории происхождения государства».

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

- изучение данной темы необходимо рассматривать в широком контексте развития первоначальных социальных систем первобытного общества, увязывая ее с переходом от присваивающей экономике к производящей экономике;
- особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования;
- власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании;
- в литературе выделяют две модели политогенеза и государствогенеза первобытных обществ – западную и восточную;

— понимание данной темы предполагает освоение различных теорий происхождения государства и права.

### **Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права**

1. Основные концепции правопонимания (подходы к пониманию права).
2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
3. Сущность и содержание права.
4. Социальное назначение права.
5. Принципы и функции права.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Основные концепции правопонимания».
3. Найти в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации отражение принципов права.

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

- необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории;
- различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права;
- в юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная;
- указанные подходы получили отражение и в теории функций права, и в делении принципов права на основные и производные;

### **Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования**

1. Понятие социального регулирования. Нормативные и ненормативные регуляторы. Право в системе социального регулирования.
2. Классификация социальных норм.
3. Соотношение социальных и технических норм. Технико-юридические нормы.
4. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Социальные нормы».
3. Найти в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации примеры технико-юридических норм.

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

- важно понимать, что социальные системы конституируют разнообразные системы регуляции поведения;

— принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей;

— особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами;

— все социальные нормы, действующие как в традиционном и современном обществе, имеют своей целью упорядочивание социальных отношений, внесения в них определенности;

— важно не только различать отдельные формы социального регулирования – обычаи, мораль, религию и право, но, прежде всего их взаимоналожение, пересечение, коллизии в реальном процессе социального общения.

### **Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права**

1. Понятие «форма (источник права)». Соотношение понятий «форма права» и «источник права».
2. Виды источников права. Общая характеристика.
3. Обычное право и правовой обычай.
4. Судебное право. Судебный прецедент.
5. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и система.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Иерархия нормативных правовых актов в Российской Федерации».

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— существуют различные подходы к определению соотношения понятий «источник права» и «форма права»: отождествление и различение данных категорий;

— выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права;

— освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права – правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

### **Тема 6. Нормы права**

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Логическая структура нормы права.
3. Классификация норм права.
4. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.



**Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Классификация норм права».

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— норма права – это первичный элемент системы права, поэтому необходимо четко ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков;

— важно различать нормы-предписания, нормы-цели, нормы-дефиниции и другие специальные правила с точки зрения состава образующих элементов, структуры и выполняемых функций в механизме правового регулирования;

— в правовой науке выделяют различные виды гипотезы, диспозиции и санкции как элементов структуры нормы права;

— для более четкого представления о взаимосвязи правил поведения и форм их объективации следует внимательно рассмотреть выработанные юридической практикой варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный и бланкетный.

**МОДУЛЬ 2.****Тема 7. Правотворчество и систематизация права**

1. Правообразование и правотворчество.
2. Понятие, принципы и виды правотворчества.
3. Правотворческий процесс. Законодательный процесс.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Пределы действия нормативных актов.
6. Систематизация нормативных правовых актов.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Стадии законодательного процесса в Российской Федерации».
3. Составить сравнительную таблицу «Систематизация нормативных правовых актов».

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование развитие и воспроизводство права;

— выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчества и законотворчества;

— понятием «правотворчество» охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений общее правило поведения;

— правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами

выработки нормативных положений, стадиями выработки и принятия правил поведения;

— существенное значение при изучении темы имеют вопросы систематизации действующего нормативного массива, особенно таких форм как инкорпорация, консолидация и кодификация.

### **Тема 8. Юридическая техника**

1. Юридическая техника: понятие и виды.
2. Средства, приемы, правила, способы юридической техники.
3. Техничко-юридические категории.
4. Юридические документы: понятие, признаки, реквизиты и виды.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Виды юридических документов».
3. Найти в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации примеры технико-юридических категорий.

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— под юридической техникой понимается система правил, приемов и способов подготовки, оформления, публикации нормативных правовых актов и иных правовых документов;

— необходимо различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права;

— особое внимание необходимо обратить на правила построения и оформления нормативных правовых актов, реквизиты отдельных видов юридических документов;

— существенное значение имеет вопрос роли технико-юридических категорий в механизме правового регулирования – правовых аксиом, правовых фикций, правовых презумпций.

### **Тема 9. Система права и система законодательства**

1. Понятие и структурные элементы системы права.
2. Основные критерии деления права на отрасли: предмет и метод правового регулирования.
3. Система отраслей права.
4. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.
5. Система права и система законодательства: предметные и функциональные связи

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить таблицу «Структурные элементы системы права».

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— ключевой элемент системы права — правовой институт (относительно автономное правовое образование, обеспечивающее целевое регулирование отдельных видов общественных отношений), теория правовых институтов составляет центральную часть теории права, поскольку они являются несущими конструкциями отдельных отраслей права;

— отрасли права различаются по предмету и методам правового регулирования;

— необходимо четко ориентироваться в разработанной юридической наукой материальных и формальных критериях разграничения отраслей права;

— существенное значение имеют вопросы определения и квалификации понятий «публичное и частное право», «материальное и процессуальное право», «объективное и субъективное право», а также соотношение национального и международного права.

### **Тема 10. Правовые отношения**

1. Понятие и признаки правовых отношений.
2. Классификация правовых отношений.
3. Структура правовых отношений.
4. Субъекты правовых отношений.
5. Объекты правовых отношений.
6. Содержание правоотношений.
7. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический состав.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Структура правовых отношений».

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— понятие «правоотношение» является одной из ключевых категорий теоретического правоведения, необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения правовых норм и правовых отношений;

— волевое, нормативно-должное содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей;

— особое внимание необходимо обратить на выявление основных характеристик правоотношений – их субъектном составе, объектах и содержании;

— различия в субъектном составе, объектах и содержании правоотношений определяют многообразие правоотношений как формы реализации права;

— особое внимание необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам и юридическим состояниям.

### **Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве**

1. Понятие и формы реализации права.
2. Правоприменение как форма реализации права. Субъекты и стадии правоприменительного процесса.
3. Правоприменительные акты: понятие, классификация, соотношение с нормативно-правовыми актами.
4. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и преодоления пробелов.
5. Коллизии в праве. Порядок разрешения коллизий в праве.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Формы реализации права».
3. Найти в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации нормы, регулирующие вопрос применения права по аналогии.

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

- различия между двумя основными юридическими процессами осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права характеризуют разнообразные формы осуществления права: соблюдение, использование и исполнение права и применение права;
- каждая форма реализации права характеризуется своим субъектным составом, юридическими действиями и процедурами;
- правоприменительная деятельность представляет собой сложный юридический процесс, в котором субъектами выступают специально уполномоченные органы, деятельность которых подчинена системе юридических критериев-требований, в совокупности обеспечивающих правомерность вырабатываемых решений;
- применение норм права оформляется актами-документами, актами применения права, юридическая природа которых обнаруживает себя при их сравнении с нормативными правовыми актами;
- необходимо четко проводить различия юридической природы пробельности правового регулирования и коллизионности права. Пробельность права – это отсутствие правового регулирования социальных отношений. Коллизионность права – это система противоречий между отдельными нормами и правовыми актами, регулирующими социальные отношения.
- юридическая теория и практика выработали ряд подходов и способов преодоления правовых пробелов и разрешения правовых коллизий. Особое внимание следует уделить анализу объективных и субъективных факторов их возникновения, политических, экономических и юридических причин их формирования и развития.

**Тема 12. Толкование права**

1. Понятие и роль толкования права.
2. Способы (приемы) толкования права.

3. Виды толкования права. Субъекты толкования.
4. Акты толкования права: понятия и классификация.
5. Акты толкования права и нормативные правовые акты.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Виды толкования права».
3. Подобрать в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации примеры правовых норм для иллюстрации отдельных способов толкования права.

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

- под толкованием норм права понимается деятельность, направленная на установление юридического содержания права, раскрытие действительной воли законодателя;
- толкование права – сложное комплексное явление, сочетающие элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права, имеющего определенные правовые последствия;
- юридическая практика выработала ряд общепризнанных способов толкования права, необходимо четко различать их место и значение в общем механизме реализации и применения права;
- результат толкования права составляют акты толкования или интерпретационные акты, которые обладают собственной структурой, содержанием, формой и реквизитами;
- юридическая квалификация актов толкования права предполагает их сравнение с нормативными правовыми актами и актами применения права.
- особое место в изучении данной темы имеет вопрос роли толкования права применительно к различным типам правовых систем.

**МОДУЛЬ 3.**

**Тема 13. Механизм правового регулирования**

1. Правовое регулирование и правовое воздействие: общее и особенное.
2. Понятие механизма правового регулирования. Узкий и широкий подход.
3. Типы, методы и способы правового регулирования.
4. Стадии механизма правового регулирования.
5. Эффективность и пределы правового регулирования.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Стадии механизма правового регулирования».
3. Подобрать в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации примеры правовых норм для иллюстрации способов правового регулирования.

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

- механизм правового регулирования является сложной правовой категорией, включающей в себя широкий круг элементов, обеспечивающих в

совокупности процесс юридической организации общественных отношений – нормы права, правоотношения, юридические факты;  
 — именно в сочетании норм права, правоотношений и юридических фактов в рамках единого юридического процесса реализуются основные функции права;  
 — правовое регулирование имеет свои границы, определяемые природой социальных отношений, возможностями юридических средств, уровнем развития правовой культуры общества в целом.

#### **Тема 14. Правовое сознание и правовая культура**

1. Понятие, структурные элементы и функции правосознания.
2. Уровни и формы правосознания.
3. Понятие, структурные элементы и функции правовой культуры.
4. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины и формы выражения.
5. Правовое воспитание.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Подготовиться к дискуссии по теме «Правовая культура и правосознание в современной России».

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры;  
 — правовое сознание и правовая культура связаны с социокультурными основаниями происхождения, развития и функционирования права как системы правовых идей, правовых ценностей и правовых норм;  
 — содержание правосознания определяется его аксиологической природой – нормативно пониманием права, отношением к праву и оценкой права в терминах должного и недолжного в юридических формах и способах правового регулирования общественных отношений;  
 — в процессе изучения темы необходимо овладеть такими категориями как структура и функции правосознания;  
 — правовая культура характеризует качественные состояния социальных систем, уровни развития правовой действительности и ее составных частей – правовых институтов, законодательства, правового образования и воспитания;  
 — правовая культура охватывает правосознание в различных формах его существования и выражения, правовое сознание и правовая культура взаимозависимы и взаимопределяют друг друга.

#### **Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение**

1. Понятие, виды, объективная и субъективная стороны правомерного поведения.

2. Понятие и признаки правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения: элементы и характеристика.
3. Виды правонарушений.
4. Профилактика правонарушений.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить таблицу «Состав правонарушения: элементы и характеристика».
3. Найти в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации направления профилактики правонарушений.

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— существуют две формы социального поведения – правомерное (сознательные волевые действия физических и юридических лиц, соответствующие предписаниям правовых норм) и неправомерное поведение (синоним отклоняющегося от нормативно установленного стандарта социального поведения), обе формы поведения характеризуются определенными признаками;

— принимая во внимание волевой аспект обеих форм социального поведения, следует различать объективные и субъективные основания правомерного и неправомерного поведения - их субъектов, объекты, объективную сторону и субъективную сторону;

— при изучении категории правонарушения следует различать причины и условия правонарушений, принимая во внимание, что борьба с правонарушениями включает в себя два основных направления: предупреждение совершения правонарушений и последовательное применение мер юридической ответственности.

### **Тема 16. Юридическая ответственность**

1. Понятие, признаки, основания юридической ответственности.
2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
3. Виды и меры юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить таблицу «Виды юридической ответственности».

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— вопросы юридической ответственности занимают центральное место в теории государства и права, юридическая ответственность является сложной правовой категорией и правовым институтом;

— необходимо изучить весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения;

- следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности;
- нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права, а фактическим основанием — правонарушение;
- необходимо четко различать отдельные виды юридической ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям;
- принципиальное значение имеют вопросы, касающиеся обстоятельств, исключающих юридическую ответственность (невменяемость, недееспособность и др.), а также оснований освобождения от юридической ответственности, исходя из законодательных определений.

### **Тема 17. Законность и правопорядок**

1. Понятие законности.
2. Принципы и гарантии законности.
3. Понятие правопорядка. Соотношение общественного и правового порядка.
4. Законность и правопорядок.
5. Национальный и международный правопорядок.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Подготовиться к дискуссии о соотношении национального и международного правопорядка.

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

- законность и правопорядок являются сложными категориями, поскольку в юридической науке понятие «законность» раскрывается исходя из различных представлений о формах и способах правовой организации социальных систем;
- под законностью понимается принцип государственно-правовой жизни в целом, метод государственного управления, как юридический режим поведения субъектов права;
- необходимо усвоить наличие широкой совокупности принципов законности, рассматриваемых в качестве основополагающих начал, идей и требований, предъявляемых к различным субъектам права в рамках определенного социального порядка общественных отношений, все эти принципы являются не абстрактными категориями, а «выстраданными» на практике формами организации общества на правовых началах;
- правопорядок в этом смысле является ничем иным, как манифестацией принципа законности, это одновременно реализованная и нереализованная законность;
- факторами, способствующими законности и правопорядку, являются, в конечном итоге, все составные элементы действующей правовой системы — система права, система законодательства, система правового образования и воспитания.



### Тема 18. Права человека

1. Теоретические подходы. Эволюция концепции прав человека.
2. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
3. Гарантии прав и свобод личности.
4. Ограничения прав и свобод личности.
5. Международно-правовые акты и права человека.

#### Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Структура правового статуса личности».
3. Подготовиться к дискуссии на тему «Права человека в современном мире».

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

- существуют различные теоретические подходы в исследовании взаимоотношений между государством и личностью, отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах;
- различные исторические группировки и модификации социальных систем – ценовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксации правового положения личности в ее структуре;
- правовой статус личности, его содержание, условия приобретения, реализации и утраты во всем разнообразии составляющих элементов итог длительной правовой эволюции;
- необходимо знать основные юридические документы, характеризующие исторические эпохи в развитии концепции прав человека и гражданина;
- важной частью изучения темы является знакомство с международно-правовыми актами в области политико-правовых отношений.

### Тема 19. Правовые системы современности

1. Понятие правовой системы.
2. Классификация и виды правовых систем в современном мире.
3. Характеристика основных правовых систем.
4. Глобализация и правовые системы современности.

#### Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Основные правовые системы в современном мире».

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

- в каждой стране действует собственная исторически сложившаяся национальная правовая система;
- наряду с особенными характеристиками правовых систем, их объединяет как общая история или общие источники возникновения и существования, так и общие конститутивные признаки, выражающие их принадлежность к более широким культурно-историческим и юридическим массивам;

— необходимо понимать и знать критерии объединения, интеграции отдельных национальных правовых систем в правовые комплексы – правовые семьи;

— следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития;

— важной частью изучения темы является вопрос формирования в составе теоретической юриспруденции особого научного направления – сравнительного права как научного метода, самостоятельной научной и дисциплины (модуля) в корпусе юридических наук.

#### **МОДУЛЬ 4.**

##### **Тема 20. Государство и право. Право и другие социальные институты**

1. Право и социальные институты. Право и государство.
2. Право и экономика (право как функция экономического процесса). Право и политика (право как средство социального контроля). Право и культура (право как система трансцендентальных ценностей и критериев оценки позитивного права).
3. Официальное право и теневое право.
4. Ценность права и правовые ценности как выражение связи права и свободы, права и справедливости, права и формального равенства.

##### **Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

##### **Тема 21. Понятие и функции государства**

1. Понятие и признаки государства.
2. Подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.
3. Государственная власть: понятие и формы выражения.
4. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Традиционное и современное государство. Переходное государство.
5. Функции государства: понятие и классификация.

##### **Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить таблицу «Классификация функций государства».

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие «государство», необходимо различать признаки, конституирующие государственность как таковую, и конкретные признаки, характеризующие исторические разновидности института государства, возникающие на тех или

иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем;

— раскрыть «сущность государства» означает выявить в нем основное начало, определяющее его объективную необходимость и смысл, необходимо разграничивать «сущность государства» и «социальное назначение государства»;

— необходимо различать основные категории, относительно которых выстраивается теория и понятие государства – власть, публичная власть, политическая власть, государственная власть;

— государственная власть – это разновидность социальной власти, институционально оформленной в систему государственных органов, обладающей верховенством и суверенитетом, в составе государственной власти как категории теоретического государствоведения выделяют такие элементы как субъекты, объекты, содержание, режимы и ресурсы властвования;

— особое внимание следует уделить вопросу исторической типологии государств, формационному и цивилизационному подходам, активно развивающимся в теории вопроса.

## **Тема 22. Форма государства**

1. Понятие «форма государства». Теория трех элементов.
2. Формы правления: понятие и виды.
3. Формы государственного устройства: понятие и виды.
4. Формы политического режима: понятие и виды.
5. Межгосударственные объединения.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Форма государства», отразив все элементы формы государства и их разновидности.

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— форма государства раскрывает структурные особенности его внутренней организации, необходимо исходить из концепции трех элементов понятия «форма государства»: форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима;

— последовательное освоение элементов формы государства позволит выстроить достаточно полное представление о системе государственных институтов, их взаимных отношениях, политических и юридических основаниях организации и воспроизводства власти;

— следует уделить особое внимание такой категории анализа как межгосударственные объединения, для современной эпохи различные конфигурации политических и институциональных объединений имеет существенное значение, необходимо рассмотреть отличительные признаки отдельных форм объединений государств.

### **Тема 23. Механизм государства**

1. Понятие, признаки и структура механизма государства.
2. Механизм государства и функции государства. Механизм государства и государственная власть.
3. Государственный орган: понятие, виды, состав и компетенция.
4. Принципы организации и деятельности органов государства.
5. Государственная служба.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить таблицу «Виды государственных органов».

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— существует органическая связь между механизмом государства и выполняемыми государством внешними и внутренними функциями, а также отображение принципа разделения государственной власти на отдельные ветви в построении и организации деятельности государства;

— следует уделить внимание базовым характеристикам законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, порядку образования структуре и компетенции;

— необходимо рассмотреть вопросы прохождения государственной службы в каждой из подсистем механизма государства, систему должностей и нормативно-правовых актов, определяющих права и обязанности государственных служащих.

### **Тема 24. Государство в политической системе общества**

1. Понятие, элементы и признаки общества как системы. Исторические типы обществ.
2. Понятие, условия формирования и элементы гражданского общества. Государство и гражданское общество.
3. Понятие и уровни политической системы.
4. Место государства в политической системе.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Политическая система общества».

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений, его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение;

— существуют различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство»;

— политическая система связана и определяется необходимостью осуществления политической власти, ядро политической системы составляет государство;

— через взаимодействие государства с другими элементами политической системы реализует себя политический процесс организации и воспроизводства государственной власти, необходимо составить развернутое представление о роли и месте политических партий, средств массовой информации, общественных организаций и религиозных институтов в данном процессе.

### **Тема 25. Правовое государство. Социальное государство**

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Понятие и признаки социального государства.
3. Функции социального государства.
4. Модели социального государства: история и современность.
5. Соотношение правового и социального государства.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Модели социального государства».
3. Найти в Конституции Российской Федерации положения, отражающие правовое и социальное государство.

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— необходимо понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии;

— правовое государство и социальное государство взаимосвязанные, но не совпадающие категории и понятия, обе модели организации и осуществления публичной власти имеют определенную историческую традицию, доктринальные и концептуальные основания;

— освоение материала темы определяется необходимостью более глубокого понимания проблемы соотношения фундаментальных прав человека и социального государства;

— изучение социальной политики конкретного государства предполагает сравнение отдельных национальных моделей социального государства, роли международных социальных стандартов.

### **2.4. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;

- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

### **Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Задание для самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля преподавателем</b>
1	Развитие «Теории государства и права» как науки и дисциплины (модуля): история и современность	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии по вопросу истории и методологии юридической науки
2	Теоретико-методологический статус научной дисциплины (модуля): предмет, структура, функции, методы.	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Междисциплинарные связи теории государства в системе юридических и социальных наук	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Правопонимание и теория государства и права. Современные подходы и концепции	Подготовка реферата на данную тему по материалам «круглых столов в журналах «Советское государство и право» и «Государство и право»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовка доклада на тему «Моральность права;	Обсуждение доклада на практическом занятии
6	Источники права (по материалам работ отечественных ученых и труда французского правоведа Реми Каброяка «Кодификации», М., 2007).	Подготовка реферата на тему «Время кодификаций: эпохи исторических перемен или социальной стабильности».	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

7	Правотворчество и законотворчество: общее и особенное в юридических процессах	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
8	Юридическая техника или техника прикладного юридического анализа	Участие в дискуссии на тему «К вопросу о соотношении теории и практики в юридической науке»	Оценка участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе
9	Система права: публичное и частное право	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии
10	Общерегулятивные и отраслевые правоотношения: общее и особенное	Подготовка сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
11	Понятие и классификация юридических фактов	Письменная работа	Проверка письменных работ
12	Правоприменительные акты: понятие и классификация	Письменная работа	Устный опрос
13	Пробелы и коллизии в праве	Участие в дискуссии	Оценка участия в дискуссии
14	Толкование права	Устные сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
15	Пределы правового регулирования	Письменная работа	Проверка письменных работ
16	Правосознание и правовая культура	Доклад на тему «Правовая культура традиционного и современного общества. Российский правовой опыт»	Практическое занятие в интерактивной форме.
17	Правонарушение и юридическая ответственность	Письменная работа	Обсуждение устных сообщений на тему доклада
18	Правовые системы современности	Письменная работа	Устный опрос
19	Права человека	Доклад на тему «Международно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»	Дискуссия на практическом занятии по теме доклада
20	Социально-правовое государство. Опыт Российской Федерации	Доклад	Дискуссия на тему доклада

## **Планы для самостоятельной работы обучающихся**

### **Тема 1. Предмет и методология теории государства и права**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 1.

### **Тема 2. Происхождение государства и права**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 2.
3. Подготовить эссе, посвященное теориям происхождения права и государства.

### **Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 3.

### **Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 4.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме.
4. Подготовить эссе на тему, посвященную соотношению права и морали.

### **Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 5.



### **Тема 6. Нормы права**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 6 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 6.
3. Подготовить доклад на тему, посвященную структуре нормы права. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 6.

### **Тема 7. Правотворчество и систематизация права**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 7 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 7.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 7.

### **Тема 8. Юридическая техника**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 8 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 8.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 8.
4. Подготовить проект юридического документа.

### **Тема 9. Система права и система законодательства**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 9.
3. Подготовить эссе на тему, посвященную правовой системе Российской Федерации.
4. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 9.

### **Тема 10. Правовые отношения**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 10 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 10.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 10.

**Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 11 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 11.
3. Подготовить эссе на тему, посвященную формам реализации права.
4. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 11.

**Тема 12. Толкование права**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 12 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 12.
3. Подготовить эссе на тему, посвященную юридической технике толкования права.

**Тема 13. Механизм правового регулирования**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 13 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 13.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 13.

**Тема 14. Правовое сознание и правовая культура**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 14 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 14.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 14.

**Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 15 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 15.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 15.

**Тема 16. Юридическая ответственность**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 16 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 16.

3. Подготовить эссе на тему, посвященную особенностям юридической ответственности.

### **Тема 17. Законность и правопорядок**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 17 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 17.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 17.

### **Тема 18. Права человека**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 18 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 18.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 18.

4. Подготовить эссе на тему, посвященную механизмам защиты прав человека.

### **Тема 19. Правовые системы современности**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 19 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 19.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 19.

### **Тема 20. Государство и право. Право и другие социальные институты**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 20 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 20.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 20.

### **Тема 21. Понятие и функции государства**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 21 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 21.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 21.

4. Подготовить эссе на тему, посвященную формам осуществления государственных функций.

### **Тема 22. Форма государства**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 22 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 22.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 22.

### **Тема 23. Механизм государства**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 23 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 23.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 23.

### **Тема 24. Государство в политической системе общества**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 24 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 24.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 24.

### **Тема 25. Правовое государство. Социальное государство**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 25 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 25.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 25.

### **Дополнительные темы для самостоятельного изучения:**

В целях более глубокого и качественного освоения дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций в

настоящем разделе представлены дополнительные темы по теории государства и права.

#### **Список тем:**

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права.
3. Понятие права.
4. Исторические типы права.
5. Право в системе социально-нормативной регуляции.
6. Источники права и формы права.
7. Нормы права.
8. Правоотношения.
9. Юридические факты.
10. Реализация права.
11. Применение права.
12. Толкование права.
13. Правонарушение.
14. Юридическая ответственность.
15. Принципы права: понятия и классификация.
16. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы.
18. Понятие и функции государства.
19. Исторические типы государств.
20. Традиционное государство.
21. Современное государство.
22. Форма правления.
23. Форма государственного устройства.
24. Форма политического режима.
25. Правовое государство: понятие и функции.
26. Социальное государство: понятие и функции.
27. Конституционно-демократическое государство.
28. Либеральное государство: понятие и функции.
29. Кризис современного государства.
30. Государство в условиях глобализации.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;
- вопросы к зачету и экзамену;
- вопросы для письменного или компьютерного тестирования;

- вопросы для быстрого письменного или устного опроса;
- темы эссе (рефератов, докладов);
- темы курсовых работ;
- темы для выполнения контрольных работ.

### **Темы эссе и рефератов**

1. Понятие и признаки государства.
2. Государственный суверенитет: история идей и современность.
3. Различные теории государственного суверенитета и их применение в государственно-правовой практике.
4. Государство переходного периода: сущность, противоречия, трансформация.
5. Форма государства: понятие и элементы.
6. Светское, клерикальное, теократическое и атеистическое государство: основные характеристики.
7. Право и свобода. Проблема принуждения в праве.
8. Эффективность права: подходы, показатели, проблемы, пути разрешения.
9. Правосознание: понятие, структура, функции.
10. Романо-германская правовая семья: особенности, генезис, структура, источники.
11. Англо-саксонская правовая семья: особенности, генезис, структура, источники.
12. Сравнительный анализ правовых современного мира.
13. Правообразование и правотворчество: общее, особенное.
14. Источник права: подходы к понятию и его признаки.
15. Правовой обычай с позиций различных школ правопонимания.
16. Правовой прецедент как источник права: понятие, признаки, виды.
17. Толкование права как необходимый вид юридической деятельности: понятие, необходимость и значение.
18. Ретроспективная и проспективная (позитивная) юридическая ответственность: подходы и проблемы.
19. Государство и общество: проблема относительной самостоятельности.
20. Сущность государства: основные подходы.
21. Государственная власть как особый вид социальной власти: свойства, происхождение, легитимность и легальность.
22. Современные теории государствогенеза: потестарная, кризисная, специализации.
23. Технологический генезис государственности: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное государство: сущность, функции, перспективы.
24. Федерация и конфедерация: общее и особенное. Происхождение и генезис конфедераций: история и теория.
25. Базовые принципы правового государства: российские и зарубежные теории.

26. Правовое государство и гражданское общество в России: формирование, проблемы, пути разрешения.
27. Социальное государство: сущность, функции, характерные черты, виды, противоречия.
28. Государственная идеология: цели и функции, виды, значение в формировании и функционировании государства.
29. Эффективность права: подходы, показатели, проблемы, пути разрешения.
30. Проблема интегративного правопонимания в современной юриспруденции.
31. Проблема деления права на частное и публичное: причины, критерии, подходы, значение.
32. Систематизация права в романо-германском и англо-американском праве.
33. Судебное правотворчество: причины, формы, достоинства и недостатки.
34. Правовой прецедент и закон в англо-американском и романо-германском праве.
35. Место правовых отношений в механизме правового регулирования.
36. Правосубъектность различных категорий физических лиц.
37. Правосубъектность юридических лиц, органов государства, государств и международных организаций.
38. Функции государства.
39. Функции права.
40. Правонарушения: понятие, виды, состав.
41. Законность и правопорядок.
42. Юридические факты: понятие и виды.
43. Коллизии в праве: понятие и виды.
44. Пробелы в праве: понятие и виды.
45. Законотворческий процесс в РФ: понятие, особенности, стадии.

### **Темы курсовых работ**

1. Теория государства и права как научная и дисциплина (модуль).
2. Правопонимание: понятие и виды.
3. Типы правопонимания и юридическая наука.
4. Историческая школа права.
5. Происхождение государства: современные подходы и концепции.
6. Происхождение права: современные подходы и концепции.
7. Объективное право и субъективное право.
8. Позитивное право и реальное право.
9. Публичное право: понятие, предмет, метод, система.
10. Частное право: понятие, предмет, метод, система.
11. Государственная власть: понятие и виды.
12. Легальность и легитимность государственной власти.
13. Законодательная власть: понятие, функции и система.
14. Исполнительная власть: понятие, функции и система.

15. Судебная власть: понятие, функции и система.
16. Понятие государства.
17. Понятие права.
18. Государство и право переходного периода.
19. Социальные нормы: понятие и система.
20. Правовой институт: понятие и структура.
21. Традиционное право: предмет, метод, структура.
22. Современные правовые системы.
23. Право в условиях глобализации.
24. Государство в условиях глобализации.
25. Гражданское общество и государство.
26. Будущее государства и права: проблемы и перспективы.
27. Теория государства и права в системе юридических наук
28. Теория государства и права в системе социальных наук.
29. Отечественная теория государства и права: история и современное состояние развития научной дисциплины (модуля).
30. Развитие концепции прав и свобод человека и гражданина

**Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:**

соответствовать предмету юридической дисциплины (модуля);  
быть выполненной самостоятельно;  
быть выполненной на актуальную тему;  
быть выполненной творчески;  
быть выполненной с полным соблюдением норм авторского права;  
основываться на положениях действующего законодательства России, а в необходимых случаях содержать нормы ранее действовавшего законодательства России, нормы международного права, нормы права иностранных государств, а равно положения проектов законодательных актов;  
содержать в себе обзор существующих научных мнений по избранной теме;

отличаться новизной обобщения материалов и формулирования на их основании выводов и предложений по итогам проведения исследования.

Одним из главных требований к подготовке курсовой работы является обязательная самостоятельность ее написания обучающимся. Работа, представляющая собой плагиат (то есть полное или почти полное воспроизведение одного источника, например, текста монографии или учебника, или иных публикаций, или диссертационного исследования, или текста другой курсовой или иной письменной работы, ранее подготовленной и защищенной в Университете имени О.Е. Кутафина или другом вузе), либо представляющая собой искусственную компиляцию материалов из нескольких источников без выражения обучающимся собственного мнения по рассматриваемой проблематике, не допускается до защиты и подлежит оцениванию неудовлетворительно.

**Вопросы для подготовки к зачету и экзамену**



1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Теории происхождения права.
5. Теории происхождения государства.
6. Власть и социальные нормы первобытного общества.
7. Предпосылки и особенности возникновения государства.
8. Предпосылки и особенности возникновения права.
9. Власть и ее виды. Государственная власть.
10. Понятие государства.
11. Сущность и социальное назначение государства.
12. Понятие тип государства. Историческая типология.
13. Формационный подход.
14. Цивилизационный подход.
15. Понятие форма государства.
16. Форма правления: понятие и классификация.
17. Монархическая форма правления.
18. Республиканская форма правления.
19. Форма государственного устройства: понятие и классификация.
20. Унитарное государство.
21. Федеративное государство.
22. Понятие региональное государство.
23. Межгосударственные объединения: понятие и виды.
24. Политический режим: понятие и классификация.
25. Демократический режим.
26. Авторитарный режим.
27. Тоталитарный режим.
28. Функции государства: понятие и классификация.
29. Формы и методы реализации функций государства.
30. Законодательная власть: понятие, структура и компетенция.
31. Исполнительная власть: понятие, структура и компетенция.
32. Судебная власть: понятие структура и система.
33. Политическая система общества: понятие и структура.
34. Государство в политической системе общества.
35. Глобализация и государство.
36. Социальные нормы: понятие и классификация.
37. Социальные и технические нормы. Юридикно-технические нормы.
38. Право в системе социальных норм.
39. Понятие права.
40. Сущность и социальное назначение права.
41. Понятие тип права. Историческая типология.
42. Функции права: понятие и классификация.
43. Концепции понимания права: исторические версии.
44. Правопонимание и теория государства и права.

45. Основные концепции современного правопонимания.
46. Источник (форма) права: понятие и классификация.
47. Норма права: понятие, структура и классификация.
48. Система права: понятие и основные элементы.
49. Система законодательства и систематизация законодательства.
50. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов.
51. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли.
52. Правовой институт.
53. Материальное и процессуальное право.
54. Публичное и частное право.
55. Национальное и международное право.
56. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
57. Понятие юридической техники.
58. Правовые аксиомы и юридические фикции. Правовые презумпции и преюдиции.
59. Правоотношение: понятие, содержание, виды
60. Юридические факты: понятие и виды.
61. Реализация права: понятие и формы.
62. Применение права: понятие, субъекты, виды.
63. Акты применения права.
64. Пробелы в праве и способы их восполнения.
65. Правовые коллизии и способы их разрешения.
66. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования права.
67. Понятие правомерного поведения.
68. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
69. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания юридической ответственности.
70. Правосознание и правовая культура.
71. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.
72. Законность и правопорядок.
73. Правовая система: понятие и виды.
74. Романо-германская правовая система: исторические основания, признаки и структура.
75. Англо-саксонская правовая система: исторические основания, признаки и структура.
76. Религиозно-правовые системы: понятие и виды.
77. Системы (обычного) традиционного права: история и современность.
78. Механизм правового регулирования.
79. Действие нормативно-правовых актов.
80. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов.
81. Права человека.
82. Теория правового государства.

83. Социальное государство: понятие и функции.
84. Модели социального государства: история и современность.
85. Проблемы обеспечения государственного суверенитета в условиях глобализации.
86. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы.
87. Основные тенденции развития государства.
88. Основные тенденции развития права.
89. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство.
90. Гражданское общество и государство.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### *Основная литература:*

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Лазарев В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2022. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488631> (дата обращения: 24.05.2024)
2. Радько Т. Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. – М., 2018. – 568 с. – ISBN 978-5-392-26391-2 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1978> (дата обращения: 24.05.2024)
3. Радько Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М., 2015. – 600 с. – ISBN 978-5-392-17894-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28029> (дата обращения: 24.05.2024)
4. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.]; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 54958> (дата обращения: 24.05.2024)

##### *Дополнительная литература:*

1. Барзилова И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов // LexRussica. – 2013. – №11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.05.2024)
2. Веденеев Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // LexRussica. – 2015. – №5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837> (дата обращения: 24.05.2024)
3. Витрук, Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография / Н. В. Витрук. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-033-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052953> (дата обращения: 24.05.2024)

4. Голунский С.А. Обычай и право. – М., 1939.
5. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. – М., 1909. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003757704> (дата обращения: 24.05.2024)
6. Завьялов Ю.С. Феноменология и познание права / Ю.С. Завьялов, И.В. Галкин // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922> (дата обращения: 24.05.2024)
7. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права : учебное пособие. 4-е изд. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-15367-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27640> (дата обращения: 24.05.2024)
8. Кашанина Т.В. Структура права. – М., 2016. – ISBN 978-5-392-09397-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/9323> (дата обращения: 24.05.2024)
9. Кашанина Т.В. Юридическая техника. – М., 2015. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 24.05.2024)
10. Коновалов А. В. Принципы права / Коновалов А.В. – М. : Юр.Норма, 2022. – 792 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816288> (дата обращения: 24.05.2024)
11. Марченко М. Государство и право в условиях глобализации. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 24.05.2024)
12. Марченко М. Н. Источники права : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-467-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240759> (дата обращения: 24.05.2024)
13. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-17430-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/7032> (дата обращения: 24.05.2024)
14. Марченко М.Н. Теория государства и права : учебник. – 2-е изд. – М., 2017. – 640 с. – ISBN 978-5-392-24076-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28453> (дата обращения: 24.05.2024)
15. Матузов Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 5-е изд. – М., 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-85006-370-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1964112> (дата обращения: 24.05.2024)
16. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222947> (дата обращения: 24.05.2024)
17. Нерсисянц, В. С. Философия права. – М., 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959> (дата обращения: 24.05.2024)
18. Перевалов, В. Д. Правовая доктрина: проблемы формирования и реализации : монография. – М., 2022. – 168 с. – DOI 10.12737/1839406. – ISBN 978-5-00156-206-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839406> (дата обращения: 24.05.2024)

19. Права человека : учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. – 3-е изд., перераб. – М., 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-578-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483> (дата обращения: 24.05.2024)
20. Радько Т.Н. Теория государства и права : учебник – М., 2015. – 496 с. – ISBN: 978-5-392-15460-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1154> (дата обращения: 24.05.2024)
21. Радько Т.Н. Теория функций права : монография. – М., 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-392-13486-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26457> (дата обращения: 24.05.2024)
22. Рейснер М. Государство и верующая личность. – М., 1905. – URL: <https://www.prlib.ru/item/330188> (дата обращения: 24.05.2024)
23. Саидов В.М. Сравнительное правоведение. – ISBN 978-5-468-00066-3. – М., 2007. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/143829> (дата обращения: 24.05.2024)
24. Синюков В. Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию : монография. – 2-е изд., доп. – М., 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-079-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240964> (дата обращения: 24.05.2024)
25. Система права. история, современность, перспективы : монография / Т. Н. Радько, Д. М. Азми, А. А. Головина [и др.] ; под ред. Т. Н. Радько. – М., 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-6047980-3-4 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38514> (дата обращения: 24.05.2024)
26. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права. – М., 1916. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004221566> (дата обращения: 24.05.2024)
27. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Т. I-II. – М., 1995. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 44835> (Т. 1) (дата обращения: 24.05.2024); <https://megapro.msar.ru ... 44836> (Т. 2) (дата обращения: 24.05.2024)
28. Ященко А.С. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. – Юрьев, 1914. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 58954> (дата обращения: 24.05.2024)

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной

информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
----	----------------	-----------	---	--

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</li> </ul>

				<p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</p> <p>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p>



				<p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p>

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
2.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

3.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
4.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра конституционного и муниципального права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

**Б1.О.08**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «03» апреля 2024 года.

Авторы:

Варлен М.В. – доктор юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);  
Комарова В.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);  
Нарутто С.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);  
Дорошенко Е.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);  
Зенкин С.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);  
Максимова С.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);  
Бурла В.М. – преподаватель кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Нанба С. Б. – к.ю.н., ведущий научный сотрудник Центра публично-правовых исследований Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Варлен М.В., Комарова В.В., Нарутто С.В., Дорошенко Е.Н., Зенкин С.А., Максимова С.Н., Бурла В. М.

Конституционное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Варлен М.В., Комарова В.В., Нарутто С.В., Дорошенко Е.Н., Зенкин С.А., Максимова С.Н., Бурла В. М. – М.; Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 2024.

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины (модуля) «Конституционное право» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях инновационного развития современного общества и государства, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления,
- осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации;
- преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Задачами дисциплины (модуля) являются овладение обучающимися теоретическими основами конституционного права; знаниями о конституционном законодательстве и практике его применения; получение и развитие навыков разработки, толкования и применения норм конституционного права.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Муниципальное право», «Права человека», «Избирательное право» и другими.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**



По итогам освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Конституционное право в системе российского права	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права; ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>ИУК 2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач; <b>ИУК 2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; <b>ИОПК 4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования; <b>ИОПК 6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; <b>ИОПК 6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
Конституция Российской Федерации и ее развитие	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оп-	<b>ИУК 2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;

	<p>тимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.</p>	<p><b>ИУК 2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;</p> <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права;</p> <p><b>ИПК 1.1</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения;</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов;</p>
<p>Основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.</p>	<p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов;</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;</p> <p><b>ИОПК 4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p><b>ИОПК 6.3</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении;</p>

<p>Основы правового статуса личности в Российской Федерации</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.</p>	<p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач;</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;</p> <p><b>ИОПК 4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права;</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры;</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий;</p>
<p>Гражданство Российской Федерации</p>	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов;</p> <p><b>ИОПК 4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p><b>ИОПК 4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования;</p> <p><b>ИОПК 6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</p>
<p>Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;</p>	<p><b>ИУК 2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p><b>ИУК 2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;</p> <p><b>ИОПК 4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права;</p>

	<p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.</p>	<p><b>ИПК 1.1</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения;</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении;</p>
<p>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p>	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.</p>	<p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;</p> <p><b>ИОПК 4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p><b>ИОПК 6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий;</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов;</p>
<p>Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых</p>	<p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач;</p> <p><b>ИУК 2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса,</p>

	<p>актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.</p>	<p>выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры;</p>
<p>Федеративное устройство России</p>	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права; ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; <b>ИОПК 4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования; <b>ИОПК 4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права; <b>ИОПК 6.3</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p>
<p>Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения</p>	<p><b>ИУК 2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; <b>ИУК 2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта; <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права; <b>ИПК 1.1</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения; <b>ИПК 1.4</b> Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов;</p>

	<p>нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.</p>	
<p>Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.</p>	<p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач;</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;</p> <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;</p> <p><b>ИОПК 4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p><b>ИОПК 6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении;</p>
<p>Президент Российской Федерации</p>	<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>ИОПК 4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования;</p> <p><b>ИОПК 4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права;</p> <p><b>ИОПК 6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><b>ИОПК 6.3</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p>

<p>Федеральное Собрание Российской Федерации</p>	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.</p>	<p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов;</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры;</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий;</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов;</p>
<p>Правительство Российской Федерации</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.</p>	<p><b>ИУК 2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p><b>ИУК 2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;</p> <p><b>ИПК 1.1</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения;</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении;</p>
<p>Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p>	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы</p>	<p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права;</p>

	<p>права;</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ПК-1</b> Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.</p>	<p><b>ИОПК 4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p><b>ИОПК 6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов;</p>
Конституционный Суд Российской Федерации	<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач;</p> <p><b>ИУК 2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;</p> <p><b>ИОПК 6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</p>
Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	<p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права;</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ПК-1</b> Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер</p>	<p><b>ИОПК 4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права;</p> <p><b>ИОПК 6.3</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры;</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность</p>





			занятия					
	<b>Модуль 1</b>							
1	Конституционное право в системе российского права	1/2	4	4	-	4	Дискуссия. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие		4	4	-	4	Творческое задание. Презентация	Опрос. Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации		4	4	-	2	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	<b>Модуль 2</b>							
4	Основы правового статуса личности в России		2	2	-	4	Презентация. Кейс-метод	Опрос Терминологический диктант
5	Гражданство Российской Федерации и		4	4	-	2	Подготовка рецензии на статью по вопросам получения гражданства. Кейс-метод	Опрос. Тестирование
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в России				-	2	Презентация. Кейс-метод	Опрос. Решение задач
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России		2	2	-	2	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
8	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в России		2	2	-	4	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и ситуационных задач
	<b>Итого за триместр</b>		<b>24</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>Зачет</b>	
	<b>Модуль 3</b>	2/3						

9	Федеративное устройство России		4	2		10	Презентация	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
10	Конституционные основы системы органов государственной власти в России		2	2	-	10	Презентация. Выполнение эссе	Опрос. Терминологический диктант
11	Избирательное право и избирательный процесс в России		4	6	-	10	Презентация. Подготовка обзора научной литературы	Опрос. Решение практически ситуационных задач
12	Президент Российской Федерации		4	2	-	10	Составление юридического документа	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
13	Федеральное Собрание Российской Федерации		6	6	-	10	Презентация. Деловая игра	Опрос
14	Правительство Российской Федерации		2	2	-	10	Презентация. Подготовка юридического документа	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	<b>Модуль 4</b>							
15	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	2/4	2	2	-	10	Презентация. Деловая игра	Опрос
16	Конституционный Суд Российской Федерации		2	4	-	10	Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда. Деловая игра	Опрос
17	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации		2	2	2	6	Презентация. Кейс-метод	Опрос Доклады с презентациями
18	Конституционные основы местного самоуправления в России		2	2	-	5	Презентация. Кейс-метод	Опрос Тестирование
	<b>Итого за триместр</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	<b>Экзамен – 27 ак.ч.</b>	

Итого:		54	54	2	115	27
--------	--	----	----	---	-----	----

## Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Конституционное право в системе российского права

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.

Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

## **Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

Понятие и сущность конституции. Учение о конституции. Традиционные и инновационные теории сущности конституции.

Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Разработка и принятие поправок к Конституции 2020 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции Российской Федерации.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

## **Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации**

Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут

конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.

Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.

Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР,

ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Эволюция понятия «народ» в конституциях России. Соотношение понятий «народ» и «нация». Понятие власти. Государственная власть и ее характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России.

Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.

Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии.

Виды референдумов и их правовое регулирование. Референдум Российской Федерации. Референдум субъекта Российской Федерации. Местный референдум. Вопросы референдума. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.

Инновационные технологии в механизмах непосредственной и представительной демократии.

Местное самоуправление в системе народовластия. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.

Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием. Принцип многопартийности. Проблемы соотношения политического плюрализма с принципом многопартийности.

Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации.

Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Федерации, общественных объединений с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Поддержка Общественной палатой гражданских инициатив.

Конституционные основы социально-экономической деятельности. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа конституционного строя Российской Федерации. Закрепление в Конституции Российской Федерации свободы экономической деятельности. Признание и равная защита

различных форм собственности. Конституционное регулирование собственности на землю и другие природные ресурсы. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества. «Конституционная экономика» — инновационное научное направление на стыке экономики и конституционализма.

Деятельность российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан. Поощрение государством создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности.

Конституционные основы духовно-культурной деятельности. Идеологические концепции как духовное выражение определенных социальных интересов. Многообразие типов идеологии в условиях демократического общества. Монополизация идеологии в условиях тоталитаризма. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Соотношение принципа идеологического многообразия с принципом политического многообразия и многопартийности. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.

#### **Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации**

Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

#### **Тема 5. Гражданство Российской Федерации**

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Институт российского гражданства в контексте современных геополитических вызовов и угроз многополярного мира.

#### **Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без**



## **гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации**

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

## **Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации**

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного,

технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Цифровые и соматические права человека — новейшие поколения прав и проблемы их конституционализации.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

## **Тема 8. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод.

Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

## **Тема 9. Федеративное устройство России**

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Дискуссия о конституционной и конституционно-договорной природе Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии

суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

Правовое регулирование развития территорий с особым правовым статусом. Федеральные округа и федеральные территории в Российской Федерации.

Федерализм и геоправо. Геостратегическая территория: понятие, особенности, правовой режим, условия перспективного развития. Приоритетные геостратегические территории Российской Федерации<sup>1</sup>.

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов

---

<sup>1</sup> Компонент в развитие задач стратегического кластерного проекта «Геоправо» в рамках программы развития Университета имени О. Е. Кутафина «Приоритет – 2030» кластерного проекта «Геоправо». См. Программа развития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) / В.В. Блажеев. Москва, 2021. С. 84-89 (пункт 3.2.).

субъектов Российской Федерации.

Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.

Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).

Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок установления и изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.

Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.

## **Тема 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации**

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

## **Тема 11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации**

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое

регулирование. Международные избирательные стандарты.

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.

Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.

Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Инновационные формы и способы предвыборной агитации. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов.

Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчеты.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Проблемы и перспективы электронного голосования в России. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Дистанционное электронное голосование (ДЭГ). Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

## **Тема 12. Президент Российской Федерации**

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.

Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему

исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

### **Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации**

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования и его эволюция. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов и его эволюция.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.

Статус сенатора и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий сенатора и депутата Государственной Думы. Формы деятельности сенаторов и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники сенатора, депутата Государственной Думы. Неприкосновенность сенаторов и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления.

Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Официальный интернет-портал правовой информации.

### **Тема 14. Правительство Российской Федерации**

Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

Место Правительства Российской Федерации в системе органов публичной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием, его эволюция.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

### **Тема 15. Конституционные основы судебной власти в России**

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Органы судейского сообщества.

### **Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации**

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, их эволюция.

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

### **Тема 17. Органы государственной власти субъектов России**

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган



публичной власти: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации как органа публичной власти. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые акты.

Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.

Финансовый орган субъекта Российской Федерации.

Оценка эффективности деятельности исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.

Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации.

## **Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.

Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.

Муниципальные образования: понятие и виды.

Органы и должностные лица местного самоуправления.

Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

### **2.2. Занятия лекционного типа**

№ п/п	Раздел курса Наименование темы План	Задания для подготовки
1	<p><b>Тема 1. Конституционное право в системе российского права</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.</li> <li>2. Конституционно-правовые нормы и отношения.</li> <li>3. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации.</li> <li>4. Источники конституционного права Российской Федерации.</li> <li>5. Конституционно-правовая ответственность.</li> <li>6. Конституционное право как наука.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному праву Российской Федерации.</li> <li>2. Ознакомиться со структурой Конституции Российской Федерации с целью выявления ее взаимосвязи с системой конституционного права как отрасли права.</li> </ol>
2	<p><b>Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства</li> <li>2. Основные этапы развития российской конституции.</li> <li>3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.</li> <li>4. Толкование Конституции Российской Федерации.</li> <li>5. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</li> <li>2. Ознакомиться с содержанием главы 9 Конституции Российской Федерации.</li> <li>3. Ознакомиться с одним из решений Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации.</li> <li>4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</li> </ol>
3	<p><b>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционного строя и его основ.</li> <li>2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.</li> <li>3. Конституционные основы государственности Российской Федерации.</li> <li>4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа.</li> <li>5. Конституционные основы общественно-политической деятельности.</li> <li>6. Конституционные основы социально-экономической деятельности.</li> <li>7. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</li> <li>2. Ознакомиться с главой первой Конституции Российской Федерации с целью выяснения значимости основ конституционного строя для государства и общества.</li> <li>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</li> </ol>
4	<p><b>Тема 4. Основы правового статуса личности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву</li> </ol>

	<p>1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Значение института основ правового статуса личности в определении правового статуса граждан РФ и место в системе конституционного права Российской Федерации.</p> <p>3. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина.</p> <p>4. Принципы правового статуса человека и гражданина.</p> <p>5. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.</p>	<p>Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Ознакомиться с Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.)</p> <p>4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
5	<p><b>Тема 5. Гражданство Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.</p> <p>2. Развитие законодательства о российском гражданстве.</p> <p>3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.</p> <p>4. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.</p> <p>5. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</p>	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации».</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
6	<p><b>Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в России</b></p> <p>1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</p> <p>3. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.</p> <p>4. Правовой статус соотечественников.</p> <p>5. Порядок въезда и выезда на территорию Российской Федерации</p>	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»</p> <p>3. Ознакомиться с Федеральным законом «О беженцах»</p> <p>4. Ознакомиться с Законом РФ «О вынужденных переселенцах»</p> <p>5. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции</p>
7	<p><b>Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и</p>	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора,</p>

	<p>классификация.</p> <p>2. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.</p> <p>3. Конституционно - правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Конституционно-правовые проблемы реализации прав и свобод личности в цифровую эпоху.</p>	<p>данные на предыдущей лекции.</p>
8	<p><b>Тема 8. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина</b></p> <p>1. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Ознакомиться с Конвенцией Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 года.</p> <p>4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
9	<p><b>Тема 9. Федеративное устройство России</b></p> <p><b>Лекция первая</b></p> <p>1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.</p> <p>2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.</p> <p>4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.</p> <p><b>Лекция вторая</b></p> <p>1. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Федеральные округа и федеральные территории в Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.</p>	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с Федеративным договором 1992 года и главой 3 Конституции Российской Федерации. Выяснить, какие субъекты РФ изменили свое наименование после принятия Конституции России 1993 г.</p> <p>3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, на какие административно-территориальные единицы подразделяется территория данного субъекта.</p> <p>4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>

	<p>3. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.</p> <p>4. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.</p> <p>6. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p>	
10	<p><b>Тема 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие и основные признаки государственного органа.</p> <p>2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.</p> <p>3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.</p> <p>5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.</p>	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Проанализировать статьи 3, 10, 11, 12, а также ознакомится с содержанием глав 4, 5, 6, 7 и 8 Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте.</p> <p>4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
11	<p><b>Тема 11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</b></p> <p><b>Лекция первая</b></p> <p>1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.</p> <p>2. Принципы избирательного права.</p> <p>3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.</p> <p>4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.</p> <p>5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.</p> <p>6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.</p> <p><b>Лекция вторая</b></p>	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Найти в Конституции Российской Федерации положения, касающиеся порядка выборов органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте.</p> <p>4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>

	<p>7. Назначение выборов.</p> <p>8. Выдвижение кандидатов.</p> <p>9. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов.</p> <p>10. Регистрация кандидатов (списков кандидатов).</p> <p>11. Статус кандидатов.</p> <p>12. Предвыборная агитация, ее формы, сроки и условия проведения.</p> <p>13. Финансирование выборов.</p> <p><b>Лекция третья</b></p> <p>14. Порядок голосования и определения результатов выборов. ДЭГ – дистанционное электронное голосование.</p> <p>15. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.</p> <p>16. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав.</p>	
12	<p><b>Тема 12. Президент Российской Федерации</b></p> <p>1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.</p> <p>2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.</p> <p>4. Администрация Президента Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный совет Российской Федерации и иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.</p> <p>5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.</p>	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Проанализировать статьи 10, и 11, а также ознакомится с главой 4 Конституции Российской Федерации с целью определения места Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
13	<p><b>Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации</b></p> <p>1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.</p> <p>2. Совет Федерации: состав, порядок формирования, структура.</p> <p>3. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов, структура.</p>	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой 5 Конституции Российской Федерации с целью выяснения конституционной природы и основных функций Федерального Собрания.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>

	<p>4. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.</p> <p>5. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.</p> <p>6. Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>7. Понятие и основные стадии законодательного процесса.</p>	
14	<p><b>Тема 14. Правительство Российской Федерации</b></p> <p>1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>5. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</p>	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой 6 Конституции Российской Федерации с целью уяснения конституционного статуса Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
15	<p><b>Тема 15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</b></p> <p>1. Общая характеристика и функции судебной власти.</p> <p>2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.</p> <p>3. Конституционные принципы правосудия.</p> <p>4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.</p> <p>5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.</p> <p>6. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p>	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой 7 Конституции Российской Федерации, а также с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации».</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
16	<p><b>Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации</b></p>	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.</li> <li>2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</li> <li>3. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.</li> <li>4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</li> <li>5. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.</li> <li>6. Принципы и стадии конституционного судопроизводства.</li> <li>7. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.</li> </ol>	<p>Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ознакомиться со ст.125 Конституции Российской Федерации, а также с Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации».</li> <li>3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</li> </ol>
17	<p><b>Тема 17. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта Российской Федерации. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в единой системе публичной власти в Российской Федерации.</li> <li>2. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации.</li> <li>3. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти субъекта Российской Федерации.</li> <li>4. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации как органа публичной власти.</li> <li>5. Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации. Оценка эффективности деятельности исполнительных органов субъекта Российской Федерации.</li> <li>6. Финансовый орган субъекта Российской Федерации.</li> <li>7. Ответственность должностных лиц органов государственной власти субъекта Российской Федерации</li> <li>8. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</li> <li>2. Проанализировать статьи 11, 72, 77 и 78 Конституции Российской Федерации с целью уяснения принципов формирования и деятельности органов государственной власти субъектов России.</li> <li>3. Ознакомиться с Федеральным законом «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».</li> <li>4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</li> </ol>



	<p>рассмотрении Государственной Думой проектов федеральных за-конов по предметам совместного ведения.</p> <p>9. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления.</p> <p>10. Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации.</p>	
18	<p><b>Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b></p> <p>1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.</p> <p>2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.</p> <p>3. Муниципальные образования: понятие и виды.</p> <p>4. Органы и должностные лица местного самоуправления.</p> <p>5. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p> <p>6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p>	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Проанализировать статьи 12, 72, главу 8 Конституции Российской Федерации с целью конституционного статуса местного самоуправления, его места и роли в системе публичной власти в Российской Федерации.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>

### 2.3. Занятия семинарского типа

	Раздел курса, Тема План	Задания для подготовки
1	<p><b>Модуль 1</b></p> <p><b>Тема 1. Конституционное право в системе российского права</b></p> <p>1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Инновационные подходы к его определению.</p> <p>2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.</p> <p>3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения.</p> <p>4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.</p> <p>5. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации.</p>	<p>1. На примере конкретного федерального закона (например, Федерального закона «Об обращениях граждан Российской Федерации») провести классификацию норм, выявить субъекты и объекты конституционно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения и прекращения.</p> <p>2. Сравнить определения предмета регулирования конституционного права Российской Федерации, содержащиеся в разных учебниках по конституционному праву.</p> <p>3. Составить сравнительную таблицу законов РФ о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов с учетом их</p>

	<p>6. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.</p> <p>7. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности, основания и субъекты. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.</p> <p>8. Конституционное право Российской Федерации как наука: понятие, предмет, система, источники, основные задачи. Методы изучения конституционного права.</p>	<p>правовых особенностей.</p> <p>4.Подобрать примеры нормативных правовых актов субъектов РФ – источников конституционного права.</p> <p>5.Привести примеры применения различных методов при изучении государственно-правовых явлений (например, организация и проведения выборов).</p> <p>6.Подготовить обзор научной статьи по проблемам конституционно-правовой ответственности (по своему выбору).</p>
2	<p><b>Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие</b></p> <p>1. Понятие и сущность конституции.</p> <p>2.Основные этапы развития российской конституции.</p> <p>3. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.</p> <p>4. Структура Конституции Российской Федерации.</p> <p>5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.</p> <p>7. Толкование Конституции Российской Федерации.</p> <p>8. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.</p>	<p>1.Подобрать несколько различных мнений ученых о сущности Конституции, проанализировать их.</p> <p>2. Составить проект закона о поправке к Конституции.</p> <p>3. Подготовить проект акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции России.</p> <p>4.На примере конституции (устава) конкретного субъекта России проиллюстрировать проблемы их соотношения с Конституцией России.</p> <p>5.Привести несколько примеров толкования статей Конституции с использованием различных способов и видов толкования.</p> <p>6.Проанализировать постановления Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции .</p>
3	<p><b>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие конституционного строя и его основ.</p> <p>2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.</p> <p>3. Конституционные основы государственности Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации: понятие, гарантии, проблемы защиты в условиях глобализации.</p> <p>4. Российская Федерация – демократическое государство. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Формы осуществления власти народа.</p>	<p>1.Продумать наименование статей главы 1 Конституции России, обосновать выбор наименований статей.</p> <p>2. Решение задач.</p> <p>3.Проанализировать постановления Конституционного Суда об основах конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>4.Соотнести понятия «общественный строй», «государственный строй», «конституционный строй». Схематически изобразить соотношение.</p> <p>5.Соотнести понятия «народный суверенитет» и «государственный суверенитет».</p> <p>6.Перечислить причины, влияющие на государственный суверенитет; указать меры, способствующие усилению государственного суверенитета.</p>

	<p>Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.</p> <p>5. Конституционное закрепление России как федеративного государства.</p> <p>6. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.</p> <p>7. Российская Федерация – правовое государство. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>8. Россия – социальное государство. Основные направления социальной политики Российской Федерации. Конституционные основы социально-экономической деятельности.</p> <p>9. Российская Федерация – светское государство. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.</p>	<p>7. Дать консультацию о процедуре проведения референдума Российской Федерации.</p> <p>8. Объяснить целесообразность ограничения круга вопросов, выносимых на референдум.</p> <p>9. Дать консультацию о процедуре создания политической партии.</p> <p>10. Подготовить экспертное заключение на отдельные статьи Федерального закона «О политических партиях».</p> <p>11. Подготовить проект мотивированного заключения о приостановлении деятельности политической партии.</p> <p>12. Привести примеры правовых позиций Конституционного Суда, связанных с определением юридического содержания категорий «правовое государство», «социальное государство», «светское государство».</p> <p>13. Подготовить проект заключения о соответствии положений законов ряда субъектов Российской Федерации о дополнении ФГОС общего образования курсом «Православная культура» конституционному принципу светского государства.</p>
4	<p><b>Модуль 2</b></p> <p><b>Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Принципы правового статуса человека и гражданина.</p> <p>2.1. Принцип высшей ценности человека, его прав и свобод.</p> <p>2.2. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека и гражданина.</p> <p>2.3. Принцип равноправия. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации.</p> <p>2.4. Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.</p>	<p>1. Изучить тему по двум-трём учебникам разных авторов.</p> <p>2. Проанализировать от трёх до пяти точек зрения на понятие и элементы правового статуса личности.</p> <p>3. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда, связанные с содержанием принципов правового статуса человека и гражданина.</p> <p>4. Подобрать примеры, иллюстрирующие значение конституционных основ статуса личности для профессиональной деятельности юриста, формирования его правосознания и правовой культуры.</p> <p>5. Подготовить примеры, раскрывающие значение норм международного права в признании и гарантировании прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p>
5	<p><b>Тема 5. Гражданство Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.</p>	<p>1. Подготовить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в пол-</p>

	<p>2. Развитие законодательства о российском гражданстве.</p> <p>3. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.</p> <p>4. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</p> <p>5. Прекращение гражданства Российской Федерации.</p> <p>6. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).</p> <p>7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</p>	<p>номочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.</p> <p>2. Дать консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации.</p> <p>3. Составить жалобу на отказ в приеме в гражданство Российской Федерации.</p> <p>4. Указать, на каком основании студент приобрел (может приобрести) гражданство России.</p> <p>5. Решение задач.</p>
6	<p><b>Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в России</b></p> <p>1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</p> <p>3. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.</p> <p>4. Правовой статус соотечественников.</p> <p>5. Порядок въезда и выезда на территорию Российской Федерации</p>	<p>1. Подготовить перечень документов, которые должно представить лицо, обратившееся в полномочный государственный орган с заявлением о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца.</p> <p>2. Дать консультацию о процедуре предоставления Российской Федерацией политического убежища.</p> <p>3. Ознакомиться с федеральными законодательными актами, регламентирующими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников за рубежом;</li> <li>- вопросы выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию;</li> <li>- вопросы регистрации и учёта по месту жительства и месту пребывания.</li> </ul>
7	<p><b>Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.</p> <p>2. Личные (гражданские) права и свободы: понятие и содержание. Личные права в цифровую эпоху. Соматические права человека и <i>lex genetica</i>.</p> <p>3. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Политические права в условиях цифровизации.</p> <p>4. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и</p>	<p>1. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Решение задач.</p> <p>3. По материалам судебной практики подготовить комментарий фактов нарушений и недопустимых ограничений конституционных прав и свобод, с обоснованием своей позиции.</p> <p>4. Дать консультацию о порядке проведения митинга (или реализации другого конституционного права).</p> <p>5. Составить экспертное заключение на</p>

	<p>свободы в области культуры. Цифровизация процесса реализации социальных, экономических и культурных прав.</p> <p>5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>проект нормативного правового акта, затрагивающего права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>6. Подготовить эссе на тему «Соматические права человека и перспективы их конституционализации в России».</p>
8	<p><b>Тема 8. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина</b></p> <p>1. Понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.</p> <p>2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.</p> <p>6. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>7. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>8. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>1. Составить таблицу видов гарантий прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Решение задач.</p> <p>3. Подготовить проект жалобы Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>4. Подготовить проект ответа Уполномоченного по правам ребенка субъекта Российской Федерации на жалобу гражданина.</p> <p>5. По конкретной фактуре дела оценить условия допустимости жалоб в Конституционный Суд России.</p> <p>6. Дать консультацию о правилах обращения граждан в орган государственной власти (или орган местного самоуправления).</p>
9	<p><b>Модуль 3</b></p> <p><b>Тема 9. Федеративное устройство России</b></p> <p><b>Занятие первое</b></p> <p>1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.</p> <p>2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.</p> <p>3. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>3.1. Суверенитет Российской Федерации и его гарантии.</p> <p>3.2. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Федеральные территории в Российской Федерации.</p> <p>3.3. Единое гражданство Российской Федерации.</p>	<p>1. Составить таблицу основных этапов развития российского федерализма.</p> <p>2. Подобрать примеры, свидетельствующие, по мнению обучающегося, об отступлении от конституционных принципов федеративного устройства России.</p> <p>3. Подготовить эссе на тему «Федерализм как конституционная ценность: модель государственно-правовой защиты принципов федеративного устройства».</p> <p>4. Решение задач.</p> <p>5. На примере нескольких федеральных законов продемонстрировать различные подходы к разграничению компетенции между РФ и ее субъектами.</p> <p>6. Составить схему этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ.</p>

	<p>3.4. Общие для федерации органы государственной власти. Единая система права.</p> <p>3.5. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.</p> <p>3.6. Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.</p> <p>3.7. Государственный язык Российской Федерации.</p> <p>3.8. Государственные символы Российской Федерации.</p> <p>4. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>5. Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.</p> <p>6. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</p> <p><b>Занятие второе</b></p> <p>1. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.</p> <p>5. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.</p> <p>6. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.</p> <p>7. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.</p>	<p>7. Проанализировать закрепление в конституциях (уставах) субъектов России компетенции субъектов, выявить и прокомментировать отличия.</p> <p>8. Подобрать и прокомментировать правовые позиции Конституционного Суда по вопросам статуса субъектов России.</p> <p>9. Подобрать примеры из судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами России.</p> <p>10. Изучить законы субъектов России об их административно-территориальном устройстве.</p> <p>11. Дать консультацию о порядке переименования субъекта Российской Федерации и составить в связи с этим проект нормативного правового акта, связанного с изменением статьи 65 Конституции Российской Федерации.</p> <p>12. Проанализировать конкретные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Сопоставить их с федеральным законодательством, выявить отличия, прокомментировать их.</p>
10	<p><b>Тема 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие и основные признаки государственного органа.</p>	<p>1. Составить таблицу о системе органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>2. Решение задач.</p> <p>3. Подобрать примеры использования в</p>

	<p>2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.</p> <p>3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.</p> <p>5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды, Конституционно-правовое регулирование их статуса.</p>	<p>нормативных правовых актах понятий «орган государственной власти» и «государственный орган».</p>
11	<p><b>Тема 11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</b></p> <p><b>Занятие первое</b></p> <p>1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.</p> <p>2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.</p> <p>2.1. Всеобщее избирательное право.</p> <p>2.2. Равное избирательное право.</p> <p>2.3. Прямое избирательное право.</p> <p>2.4. Тайное голосование.</p> <p>2.5. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.</p> <p>3. Проблемы и перспективы введения электронных форм голосования и иных электронных инноваций в России (в форме дискуссии).</p> <p><b>Занятие второе</b></p> <p>1. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.</p> <p>2. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.</p> <p>3. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.</p> <p>4. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.</p> <p><b>Занятие третье</b></p> <p>1. Назначение выборов.</p> <p>2. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения и выдвижение кандидатов</p>	<p>1. Подготовить обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда по вопросам реализации принципов избирательного права.</p> <p>2. Составить схему последовательности стадий избирательного процесса.</p> <p>3. Решение задач.</p> <p>4. Дать юридическую консультацию о правах и кандидата.</p> <p>5. Составить таблицу особенностей подготовки и проведения различных видов выборов в Российской Федерации.</p> <p>6. Подготовить проект документа о назначении выборов.</p> <p>7. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы проекта поправки к закону, регулиющему избирательные отношения.</p> <p>8. Выявить в нормативном правовом акте, регулиющем избирательные отношения, положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции при проведении выборов.</p> <p>9. Подготовить эссе: «ДЭГ в России: за и против».</p>

	<p>(списков кандидатов) избирательным объединением.</p> <p>3. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов.</p> <p>4. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.</p> <p>5. Статус кандидатов.</p> <p>6. Предвыборная агитация, ее формы, сроки и условия проведения.</p> <p>7. Финансирование выборов.</p> <p>8. Порядок голосования и определения результатов выборов.</p> <p>9. Основные правила определения результатов голосования при пропорциональной избирательной системе.</p> <p>10. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.</p>	
12	<p><b>Тема 12. Президент Российской Федерации</b></p> <p>1. Причины учреждения института президентства в России.</p> <p>2. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.</p> <p>3. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.</p> <p>4. Полномочия Президента Российской Федерации. Понятие «скрытых полномочий» Президента Российской Федерации.</p> <p>5. Правовые акты Президента Российской Федерации Российской Федерации.</p> <p>6. Вспомогательные и совещательные органы при Президенте Российской Федерации</p> <p>7. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.</p> <p>8. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.</p>	<p>1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о полномочиях Президента Российской Федерации.</p> <p>2. Выявить в федеральных законах полномочия Президента Российской Федерации, не обозначенные в Конституции, «скрытые» полномочия.</p> <p>3. Решение задач.</p> <p>4. Дать юридическую консультацию, касающуюся процедуры проведения выборов Президента Российской Федерации.</p> <p>5. По материалам официального сайта Президента Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий.</p> <p>6. Составить проект указа Президента Российской Федерации по определенному вопросу.</p> <p>7. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда в отношении оснований досрочного прекращения полномочий Президента.</p>
13	<p><b>Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации</b></p> <p><b>Занятие первое</b></p> <p>1. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.</p> <p>2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.</p>	<p>1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о законодательном процессе.</p> <p>2. Сделать подборку федеральных законов, которые по-разному вступили в силу.</p> <p>3. Составить пояснительную записку о необходимости принятия федерального закона по конкретному вопросу</p>



<p>3. Совет Федерации: состав, порядок формирования, его эволюция.</p> <p>4. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов, его эволюция</p> <p>5. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.</p> <p>6. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания, порядок работы. Парламентские слушания.</p> <p>7. Парламентский контроль: понятие, пределы, формы.</p> <p>8. Парламентское расследование Федерального Собрания.</p> <p><b>Занятие второе</b></p> <p>1. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания российской Федерации. Правовая природа депутатского мандата.</p> <p>2. Начало и прекращение полномочий сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.</p> <p>3. Формы деятельности сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.</p> <p>4. Права и обязанности сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы, гарантии их деятельности.</p> <p>5. Помощники сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы.</p> <p>6. Неприкосновенность сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.</p> <p><b>Занятие третье</b></p> <p>1. Понятие и основные стадии законодательного процесса.</p> <p>2. Законодательная инициатива: понятие, ее субъекты.</p> <p>3. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой.</p> <p>4. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.</p> <p>6. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения</p>	<p>государственной или общественной жизни и подготовить его концепцию.</p> <p>4. Решение задач.</p> <p>5. Провести правовую экспертизу федерального закона (постановления, заявления и обращения) Государственной Думы и Совета Федерации на соответствие их Конституции и законодательству. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы.</p> <p>6. Проанализировать и дать оценку содержанию экспертных заключений в сфере законодательной процедуры.</p> <p>7. Дать юридическую консультацию, касающуюся правового статуса парламентария.</p>
--	--

	<p>разногласий палат в законодательном процессе.</p> <p>7.Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации. Вето Президента, порядок его преодоления.</p> <p>8.Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.</p> <p>9.Опубликование и вступление в силу федеральных законов.</p>	
14	<p><b>Тема 14. Правительство Российской Федерации</b></p> <p>1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>5. Акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>6.Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</p>	<p>1.Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о полномочиях Правительства Российской Федерации и его ответственности.</p> <p>2.Решение задач.</p> <p>3.По материалам официального сайта Правительства Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий.</p> <p>4.Составить проект постановления Правительства Российской Федерации по указанному вопросу.</p>

15	<p><b>Модуль 4</b>  <b>Тема 15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика и функции судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.</li> <li>2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.</li> <li>3. Конституционные принципы правосудия.</li> <li>4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. Электронное правосудие: проблемы и перспективы.</li> <li>5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.</li> <li>6. Органы судейского сообщества.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить схему судебной системы Российской Федерации.</li> <li>2. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о судебной власти.</li> <li>3. Привести примеры, свидетельствующие о нарушении конституционных принципов правосудия и построить функциональную модель восстановления этих принципов.</li> <li>4. Решение задач.</li> <li>5. Изучить и сравнить законы нескольких субъектов России о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей.</li> <li>6. Составить экспертное заключение о соответствии закона субъекта России, связанного с назначением и обеспечением мировых судей, Конституции Российской Федерации и федеральным законам.</li> <li>7. По материалам сайтов подготовить обзор о доступности информации о деятельности судов.</li> </ol>
16	<p><b>Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.</li> <li>2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</li> <li>3. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.</li> <li>4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</li> <li>5. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.</li> <li>6. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить проект конституционной жалобы по заданной фабуле.</li> <li>2. Выполнение задач и упражнений.</li> <li>3. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан.</li> <li>4. Подготовить юридическую консультацию о порядке обращения в Конституционный Суд.</li> </ol>

	<p>Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>7. Конституционное судопроизводство и его стадии. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.</p>	
17	<p><b>Тема 17. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</b></p> <p><b>Занятие первое</b></p> <p>1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов, порядок досрочного прекращения полномочий.</p> <p><b>Занятие второе</b></p> <p>1. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, принимаемые акты, компетенция.</p> <p>2. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	<p>1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации;</p> <p>2. Подготовить юридическое заключение по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>3. Дать юридическую консультацию, касающуюся полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. По заданной фактуле квалифицировать состав конституционного правонарушения органами и должностными лицами субъектов России.</p> <p>5. Подготовить обзор законодательства субъектов Российской Федерации в части регулирования полномочий конституционных (уставных) судов и практики реализации данных полномочий.</p> <p>4. Подготовить доклад с презентацией о системе органов государственной власти в субъекте Российской Федерации, в котором студент проживает.</p>
18	<p><b>Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b></p> <p><b>Занятие первое</b></p> <p>1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.</p> <p>2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.</p> <p>3. Муниципальные образования: понятие и виды.</p> <p><b>Занятие второе</b></p> <p>4. Органы и должностные лица местного</p>	<p>1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам реализации конституционных принципов местного самоуправления.</p> <p>2. Дать юридическую консультацию по конкретному вопросу непосредственного осуществления населением или участия в осуществлении местного самоуправления.</p> <p>3. Составить схему организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании.</p>

	самоуправления. 5. Конституционные гарантии местного самоуправления. 6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	4. Составить заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта. 5. Разработать проект решения представительного органа местного самоуправления.
--	--	---

## 2.4. Самостоятельная работа

### Виды самостоятельной работы по всем темам:

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- поиск и обработка источников правовой информации по теме занятия;
- подготовка справок по результатам сравнительного анализа нормативных правовых актов регионального уровня;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций Power Point;
- научное реферирование доктринальных источников;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов правовых актов;
- подготовка юридических заключений;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Содержание самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени О. Е. Кутафина (МГЮА);
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий.
- использование опыта своей практической деятельности (при наличии) для подготовки к аудиторным занятиям по конституционному праву.

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы
	<b>Модуль 1</b>	
1	Конституционное право в системе российского права	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Изучение темы по нескольким учебникам.</li> <li>●Работа с заданными федеральными законами.</li> <li>●Составление сравнительной таблицы законов о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов.</li> <li>●Работа с нормативными актами субъектов России, муниципальными актами – источниками конституционного права России.</li> <li>●Подбор примеров составов конституционно-правовой ответственности.</li> </ul>
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Изучение вопроса о сущности Конституции по нескольким учебникам.</li> <li>●Составление проекта закона о поправке к Конституции.</li> <li>●Подготовка проекта акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции.</li> <li>●Работа с конституциями (уставами) субъектов России.</li> <li>●Толкование статей Конституции с использованием различных способов и видов.</li> <li>●Анализ постановлений Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции.</li> </ul>
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Анализ статей главы 1 Конституции, установление их наименования.</li> <li>●Подготовка презентаций.</li> <li>●Изучение правовых позиций Конституционного Суда об основах конституционного строя Российской Федерации.</li> <li>●Анализ постановлений Конституционного Суда по вопросам народовластия.</li> <li>●Решение задач.</li> <li>●Составление документа о регистрации политической партии.</li> <li>●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам темы.</li> <li>●Решение задач.</li> <li>●Подготовка пакета документов о создании общественного объединения.</li> </ul>
	<b>Модуль 2</b>	
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Анализ правовых позиций Конституционного Суда о принципах правового статуса человека и</li> </ul>

		гражданина. ●Решение задач.
5	Гражданство Российской Федерации	●Подготовка консультации по вопросам гражданства Российской Федерации. ●Решение задач. ●Составление документа о приеме в гражданство Российской Федерации.
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	●Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. ●Составление перечня документов, необходимых для получения визы. ●Решение задач.
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	●Анализ правовых позиций Конституционного Суда, связанных с реализацией конституционных прав, свобод и обязанностей. ●Решение задач.
8	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	●Подбор информации по вопросам, связанным с гарантиями прав человека. ●Решение задач. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда. ●Составление жалобы о нарушении конституционных прав.
	<b>Модуль 3</b>	
9	Федеративное устройство России	●Составление таблицы основных этапов развития российского федерализма. ●Решение задач. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда о принципах российского федерализма. ●Изучение статей конституции (устава) субъекта России, закрепляющих компетенцию субъекта. ●Составление экспертного заключения об их соответствии или несоответствии Конституции. ●Изучение федеральных законов в части закрепления разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. ●Составление схемы этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта. ●Изучение положений конституций (уставов) субъектов России, закрепляющих компетенцию субъектов. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса субъектов России. ●Анализ судебной практики по вопросу

		<p>изменения границ между субъектами, изменения административно-территориального устройства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Изучение законов субъектов об их административно-территориальном устройстве.</li> </ul>
10	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Составить таблицу системы органов государственной власти в России.</li> <li>●Изучение законодательства о государственных органах, не являющихся органами государственной власти (Прокуратура, Следственный комитет, Центробанк, ЦИК России и др.)</li> <li>●Решение задач.</li> </ul>
11	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Решение задач.</li> <li>●Обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда, по вопросам реализации принципов избирательного права.</li> <li>●Обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда по вопросам реализации принципов избирательного права.</li> </ul>
12	Президент Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Решение задач.</li> <li>●Подборка и анализ правовых позиций Конституционного Суда о полномочиях Президента.</li> <li>●Выявление в действующих законах полномочий Президента, не обозначенных в Конституции, «скрытых» полномочий.</li> </ul>
13	Федеральное Собрание Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам формирования палат, их компетенции.</li> <li>●Решение задач.</li> <li>●Составление проекта повестки заседания палаты Федерального Собрания.</li> <li>●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса члена Совета Федерации (сенатора) и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</li> <li>●Составление экспертного заключения.</li> <li>●Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о законодательном процессе.</li> <li>●Подбор федеральных законов – источников конституционного права, которые по-разному вступили в силу.</li> <li>●Составление пояснительной записки о необходимости принятия конкретного закона и подготовка его концепции.</li> </ul>



14	Правительство Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса Правительства.</li> <li>● Решение задач.</li> </ul>
<b>Модуль 4</b>		
15	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Составление схемы судебной системы России.</li> <li>● Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о судебной власти.</li> <li>● Решение задач.</li> <li>● Изучение законов нескольких субъектов России о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей.</li> <li>● Обзор по материалам сайтов судов доступности информации о деятельности судов.</li> </ul>
16	Конституционный Суд Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Составление проекта конституционной жалобы по заданной факту.</li> <li>● Выполнение задач и упражнений.</li> <li>● Составление таблицы отличительных особенностей конституционного судопроизводства.</li> <li>● Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан.</li> <li>● Подготовка устной консультации о порядке обращения в Конституционный Суд.</li> </ul>
17	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Составление обзора правовых позиций Конституционного Суда по вопросам организации государственной власти в субъектах России.</li> <li>● Решение задач.</li> </ul> <p>Презентации</p>
18	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Составление схемы организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании («малой Родине»).</li> <li>● Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам местного самоуправления.</li> </ul>

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим

планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

### **Формы текущего и промежуточного контроля**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- терминологический диктант;
- тестирование.

### **Темы курсовых работ**

1. Источники конституционного права.
2. Виды законов в Российской Федерации.
3. Толкование Конституции России Конституционным Судом Российской Федерации.
4. Конституция Российской Федерации как ценность общества и государства.
5. Формы народовластия в Российской Федерации.
6. Референдум субъекта Российской Федерации.
7. Создание политических партий, приостановление их деятельности и ликвидация.
8. Основные личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
9. Политические права и свободы граждан России.
10. Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.
11. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность
12. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.
13. Принципы федеративного устройства России.
14. Российская Федерация – суверенное государство.
15. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
16. Организация законодательной власти в субъектах России.
17. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного законодательства.
18. Полномочия Президента Российской Федерации.
19. Двухпалатная структура Федерального Собрания России.
20. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания России.
21. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

22. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.
23. Конституционно-правовое регулирование роспуска Государственной Думы Федерального Собрания России.
24. Законодательный процесс в Российской Федерации.
25. Парламентский контроль в Российской Федерации.
26. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе.
27. Основные полномочия и гарантии деятельности сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания России.
28. Полномочия и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
29. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
30. Сущность и социально-правовое значение конституционной реформы 2020 года.

### **Контрольные вопросы к зачету**

#### **Тема 1. Конституционное право в системе российского права**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и науки.
2. Источники конституционного права как отрасли права и как науки.
3. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права.
4. Конституционно-правовая ответственность.
5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
6. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.
7. Место конституционного права в системе права России.
8. Система конституционного права как отрасли и как науки.

#### **Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

9. Понятие и сущность конституции.
10. Этапы развития российской Конституции.
11. Юридические свойства Конституции России.
12. Порядок изменения ст. 65 Конституции России.
13. Пересмотр Конституции России: понятие, процедура.
14. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции России.
15. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
16. Структура Конституции России.
17. Конституционная реформа 2020 г.: содержание и процедуры.
18. Толкование Конституции России.

### **Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации**

19. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.
20. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.
21. Порядок назначения референдума России. Вопросы референдума.
22. Определение результатов всероссийского референдума. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме.
23. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в России.
24. Правовой статус политических партий в Российской Федерации. Порядок их создания, реорганизации и ликвидации
25. Государственная поддержка политических партий.
26. Понятие, организационно-правовые формы и виды общественных объединений в России.
27. Общественная палата России: порядок формирования и задачи.
28. Российская Федерация – социальное государство.
29. Российская Федерация – светское государство.
30. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений в Российской Федерации.
31. Суверенитет России. Охрана государственного суверенитета.
32. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.
33. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в России.

### **Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации**

34. Основы правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина в России.
35. Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 5. Гражданство Российской Федерации.**

36. Понятие и принципы гражданства России.
37. Основания, условия и порядок приобретения российского гражданства.
38. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
39. Прекращение гражданства Российской Федерации.
40. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

### **Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации**

41. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

42. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

43. Порядок выезда из России и въезда в Российскую Федерацию.

### **Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации**

44. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.

45. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

46. Право граждан на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений.

47. Право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.

48. Право граждан России на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений.

49. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

50. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.

51. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации.

52. Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.

53. Экономические, социальные и культурные права граждан России.

54. Конституционные обязанности в Российской Федерации.

55. Основания правомерного ограничения прав и свобод.

56. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.

### **Тема 8. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.**

57. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.

58. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности.

### **Контрольные вопросы к экзамену**

#### **Тема 1. Конституционное право в системе российского права**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и науки. Место конституционного права в системе российского права.

2. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, особенности, виды.

3. Источники конституционного права, их понятие и виды.

4. Конституционно-правовая ответственность.

5. Тенденции развития конституционного права на современном

этапе.

6. Этапы развития российской Конституции.
7. Юридические свойства Конституции России.
8. Толкование Конституции России.

## **Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

9. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции России и ее пересмотра.
10. Правовая охрана Конституции России.

## **Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации**

11. Понятие конституционного строя и его основ.
12. Конституционные основы российской государственности.
13. Конституционное закрепление России как демократического государства.
14. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
15. Конституционное закрепление России как правового государства.
16. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в России.
17. Конституционные основы системы публичной власти в России.
18. Конституционное закрепление России как социального государства.
19. Конституционное закрепление России как светского государства.
20. Конституционное закрепление России как государства с республиканской формой правления.
21. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
22. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.
23. Виды референдумов и их правовое регулирование.
24. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации. Правовой статус политических партий.
25. Организационно-правовые формы общественных объединений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.
26. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации как института гражданского общества.
27. Экономические основы конституционного строя. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.
28. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
29. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.

## **Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации**

30. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

#### **Тема 5. Гражданство Российской Федерации**

31. Понятие и принципы российского гражданства.

32. Основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

33. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.

34. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

#### **Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации**

35. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

36. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

#### **Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации**

37. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

38. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина: понятие и содержание.

39. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.

40. Право граждан России участвовать в управлении делами государства

41. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.

42. Конституционные обязанности человека и гражданина.

43. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тема 8. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.**

44. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.

45. Президент России как гарант прав и свобод человека и гражданина.

46. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

47. Уполномоченные по правам человека в России, их функции, порядок назначения, статус, полномочия.

48. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

## **Тема 9. Федеративное устройство России**

49. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.

50. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства России.

51. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав России.

52. Федеральные округа, федеральные территории и иные особые статусы территорий в Российской Федерации.

53. Государственные символы Российской Федерации.

54. Предметы ведения Российской Федерации.

55. Предметы совместного ведения России и субъектов Российской Федерации.

56. Порядок принятия в Россию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

57. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

58. Виды субъектов России. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

## **Тема 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации**

59. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации.

60. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие, виды, статус.

## **Тема 11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации**

61. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.

62. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.

63. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.

64. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков.

65. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.

66. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

67. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Регистрация кандидатов



(списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.

68. Предвыборная агитация, ее формы и условия проведения.
69. Финансирование выборов.
70. Порядок голосования и определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы.
71. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

## **Тема 12. Президент Российской Федерации**

72. Президент Российской Федерации – глава государства.
73. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.
74. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.
75. Администрация Президента Российской Федерации.
76. Полномочные представители Президента Российской Федерации.
77. Совет Безопасности России: порядок формирования, состав, полномочия.
78. Государственный Совет России и его роль в обеспечении единства системы публичной власти.
79. Консультативно-совещательные органы при Президенте России.
80. Основания досрочного прекращения полномочий Президента России. Конституционно-правовая ответственность Президента России.
81. Гарантии Президенту России, прекратившему исполнение своих полномочий.

## **Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации**

82. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат.
83. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.
84. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
85. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
86. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
87. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
88. Роспуск Государственной Думы.
89. Внутреннее устройство и порядок работы палат Федерального Собрания.
90. Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.
91. Парламентский контроль в Российской Федерации: понятие, формы и пределы.

92. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.

93. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Участие Президента России в законодательном процессе.

94. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов России.

#### **Тема 14. Правительство Российской Федерации.**

95. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

#### **Тема 15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**

96. Конституционные основы судебной системы России. Единство судебной системы России.

97. Конституционные принципы правосудия.

98. Конституционно-правовой статус судей в России.

99. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры России.

#### **Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации**

100. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

101. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Статус и срок полномочий Председателя, заместителя Председателя, судей Конституционного Суда Российской Федерации.

102. Решения Конституционного Суда России: виды, порядок принятия, юридическая сила.

#### **Тема 17. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации**

103. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

104. Законодательный орган субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.

105. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, компетенция, принимаемые акты.

106. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта России: основы деятельности, компетенция, акты.

107. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

## Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

108. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

### Вопросы для дискуссии

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вопросы
1.	Конституционное право в системе российского права	<p>В чем заключается дискуссионность вопроса о предмете конституционного права?</p> <p>Может ли честь и достоинство быть предметом конституционно-правовых отношений?</p> <p>Могут ли субъектами конституционно-правовых отношений выступать этносы?</p> <p>Решения Конституционного Суда – источник права или правоприменительный акт?</p> <p>Конституционное процессуальное право – самостоятельная отрасль права?</p>
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	<p>Почему Конституция не имеет официального наименования «Основной Закон»?</p> <p>Обладает ли Конституция идеологической функцией?</p> <p>Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции?</p> <p>Можно ли упразднить конституцию?</p> <p>Как соотносятся термины «действие Конституции», «применение Конституции», «реализация Конституции»?</p>
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	<p>Каково соотношение терминов «государственный суверенитет» и «народный суверенитет»?</p> <p>Нет ли противоречия между принципами разделения властей и единства государственной власти?</p> <p>Как соотносятся положения о «социалистическом выборе» Конституции РСФСР 1978г. и о «социальном государстве» Конституции России 1993г.?</p> <p>Рыночная экономика vs. социальное государство: есть ли противоречие между социально-экономическими основами конституционного строя?</p> <p>Действительно ли референдум отражает волю народа?</p> <p>Каковы критерии квалификации экстремистской деятельности?</p> <p>Могут ли граждане украшать свои автомобили, одежду, жилище государственными гербом и флагом Российской Федерации?</p>
4	Основы правового статуса личности в российской Федерации	<p>Возможна ли реализация принципа равенства в России?</p> <p>Установление льгот – отступление от принципа равенства?</p> <p>Каковы пределы свободы личности?</p> <p>Почему во имя безопасности государства возможно ограничение прав человека?</p>
5	Гражданство Российской Федерации	<p>Как соотносятся принцип единого гражданства и двойное гражданство?</p> <p>Двойное гражданство – благо или проблема?</p>

		Лишение гражданства: допустимо в демократическом правовом государстве?
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	Каковы проблемы государственного управления миграцией в России? Каким образом можно усовершенствовать правовое урегулирование проблем нелегальной миграции в России? Торговля людьми: причины и пути искоренения. «Гастербайтеры» в России: социальные и правовые проблемы.
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Что такое «достоинство человека»? Во всех ли случаях права и свободы человека – «высшая ценность»? Какие средства защиты достоинства личности должно использовать государство? Согласны ли вы с утверждением, что государственным деятелям защита чести и достоинства предоставляется в меньшей степени, чем рядовым гражданам? Каково соотношение свободы мысли и слова с политкорректностью и толерантностью? Может ли юридическое лицо обладать честью и достоинством?
8	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	Все ли предусмотренные Конституцией гарантии прав и свобод человека и гражданина реализуются? Проблемы реализации? Почему не во всех субъектах РФ учреждены должности уполномоченных по правам человека, уполномоченных по правам ребенка? Денонсация Российской Федерацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколов к ней: как изменится система гарантий прав и свобод человека в России? Ваша аргументированная оценка. Как вы оцениваете перспективы реализации Конвенции Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 года для защиты прав граждан Российской Федерации?
9	Федеративное устройство России	В чем заключаются преимущества (или недостатки) федеративной формы государственного устройства от унитарной? В чем заключаются отличия самостоятельности от суверенитета субъектов федерации? Нужна ли унификация субъектов Российской Федерации? Возможно ли создание Русской республики? Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты России? Оптимальная модель будущего государственного устройства России. Какова природа договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами? Каково значение конституционной формулы о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации?

		Каковы пределы федерального правового регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов?
10	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	Почему в статье Конституции, закрепляющей принцип разделения властей, не упоминается президентская власть? Почему законодатель выделяет «органы государственной власти» и «государственные органы»?
11	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	В чем преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем? Почему был отменен избирательный залог? Графа - «против всех»? Голосование по почте: за и против. ДЭГ (дистанционное электронное голосование): за и против.
12	Президент Российской Федерации	Президент – глава исполнительной власти? Имеет ли Президент право своими указами восполнять пробелы федеральных законов? «Скрытые» полномочия Президента – как их оценивать?
13	Федеральное Собрание Российской Федерации	Каков оптимальный вариант формирования Совета Федерации? Зачем нужен парламентский контроль? Депутатская неприкосновенность – устаревший институт?
14	Правительство Российской Федерации	Какова практика ежегодных отчетов Правительства в Государственной Думе: «плюсы и минусы»? Должна Государственная Дума участвовать в формировании Правительства?
15	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Какие функции помимо правосудия осуществляют суды? Как это соотносится с принципом разделения властей? Каковы гарантии независимости суда и судей? Должны ли граждане участвовать в процедуре назначения судей?
16	Конституционный Суд Российской Федерации	Оценка порядка формирования Конституционного Суда? Акты Конституционного Суда – нормативные акты или судебные прецеденты? Какова практика исполнения решений Конституционного Суда РФ?
17	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Может ли форма правления субъектов России отличаться от общефедеральной формы правления? Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: наиболее оптимальный порядок замещения должности.
18	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Местное самоуправление: миф или реальность? Природа местного самоуправления – общественная или государственная? Каким образом граждане определяют структуру органов местного самоуправления?

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучающимся рекомендуется следить за публикациями по вопросам конституционного права в журналах «Конституционное и муниципальное право», «Журнал российского права», «Государство и право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Право и политика», «Право и государство: теория и практика», «Сравнительное конституционное обозрение», «Lex Russica» и др., а также за изменением федерального и регионального законодательства, относящегося к конституционному праву. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации, в «Российской газете», «Парламентской газете», на Официальном интернет-портале правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)). Следует также использовать справочные правовые системы "КонсультантПлюс" или "Гарант". Полезно изучать судебные решения на сайте Конституционного Суда Российской Федерации ([www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)).

### **Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:**

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ).

#### **ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» // СЗ РФ. 2009. №1. Ст.1.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 2.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 05.02.2014 №2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 548.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21.07.2014 № 11-ФКЗ «О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №30. Ст.4202.

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 г. №1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. №11. Ст. 1416.

Федеральный закон от 04.03.1998 №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.

Указ Президента Российской Федерации от 09.07.2001 № 679

«О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №24. Ст.2421.

Указ Президента Российской Федерации от 25.07.2003 №841 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 30. Ст. 3051.

Указ Президента Российской Федерации от 27.03.2019 №130 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 13. Ст. 1390.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 №12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 45. Ст. 4408.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.11.1995 №15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4868.

Заключение Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 г. №1-З «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 12. Ст. 1855.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 №8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (ред. от 03.03.2015) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. №1.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. №12.

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России: Принята Верховным Советом РСФСР 12.12.1978 г., с изменениями, внесёнными законами РСФСР от 27.10.1989, 31.05.1990, 16.06.1990, 15.12.1990, 24.05.1991, 01.11.1991, законами Российской Федерации от 21.04.1992, 09.12.1992, 10.12.1992 // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1978. №15. Ст.407; 1989. №44. Ст.1303; Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.14; №3. Ст.25; №29. Ст.395; 1991. №22. Ст.776, 778; №27. Ст.935; №45. Ст.1497; Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №20. Ст.1084; №52. Ст.3051; 1993. №2. Ст.55.

Положение о всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года, утверждено Указом Президента Российской Федерации от 15.10.1993 №1633 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. №42. Ст.3995.

Определение Конституционного Суда РФ от 25.11.2020 № 263-О «По делу об отказе в принятии к рассмотрению запроса гражданина Макеева Дениса Александровича о толковании статьи 81 (часть 31) Конституции Российской Федерации» *(Конституция РФ и Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» не относят граждан к тем органам и лицам, которые наделены правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о толковании Конституции Российской Федерации).*

## **ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ**

Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990 № 22-1 «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики», принята Съездом народных депутатов РСФСР 12.06.1990 // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.22.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.1). Ст. 5020.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.1). Ст. 5021.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.1). Ст. 5022.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №27. Ст.2710.

Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 11.07.2001 №95-ФЗ «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950.

Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253.

Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3031.

Федеральный закон от 04.04.2005 №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №15. Ст.1277.

Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 08.05.2006. №19. Ст. 2060.

Федеральный закон от 21.07.2014 №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014 №30. Ст.4213.

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) 03.07.2021 №



0001202107030001.

Указ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) 09.11.2022 № 0001202211090019.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 № 10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.06.2003 №10-П «По делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №25. Ст.2564.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.12.2004 №18-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И.В. Артёмова и Д.А. Савина» // СЗ РФ. 2004. №51. Ст.5260.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05.12.2012 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 17.12.2012. №51. Ст. 7324.

Постановление Конституционного Суда РФ от 24.12.2012 № 32-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 07.07.2014, №27. Ст.3849.

Постановление Конституционного Суда РФ от 26.06.2014 № 19-П «По делу о проверке конституционности положений части 18 статьи 35 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пункта 4 статьи 10 и пункта 2 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и пункта 3 статьи 7 Закона Ивановской области «О муниципальных выборах» в связи с жалобой граждан А.В. Ерина и П.В. Лебедева» // СЗ РФ. 07.07.2014. №27.

Ст.3849.

Постановление Конституционного Суда РФ от 13.01.2020 № 1-П «По делу о проверке конституционности частей 2 и 3 статьи 13, пункта 5 части 5 статьи 19 и части 1 статьи 20 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в связи с жалобой граждански Р.Д. Свечниковой» // Официальный интернет-портал правовой информации, дата опубликования: 14.01.2020; номер опубликования: 0001202107030001.0001202001140003.

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.2021 № 50-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 40 и пункта 6 части 1 статьи 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также пункта 2 статьи 27 Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» в связи с жалобой граждан А.А. Афиногенова, В.А. Вольского и других» // СЗ РФ. 2021. №49 (ч. II). Ст. 8396.

## **ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИИ**

Всеобщая декларация прав человека: принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1998. 10 декабря.

Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16.12.1966 Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят 16.12.1966 Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.) // СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163.

Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 №1920-I // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека с изменениями, внесёнными Международным протоколом от 14 октября 2022 года (Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 14.11.2022, N 0001202211140001) (временно применяется с 14 ноября 2022 года) // Профессиональная справочная система «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1900703>.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №9. Ст.1011.

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277.

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 №1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375.

Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-I «О языках народов Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и

Верховного Совета РСФСР. 1991. №50. Ст.1740.

Закон Российской Федерации от 27.12.1991 №2124-1 «О средствах массовой информации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №7. Ст.300.

Федеральный закон от 19.02.1993 №4528-1 «О беженцах» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.425.

Закон Российской Федерации от 19.02.1993 №4530-1 «О вынужденных переселенцах» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.427.

Закон Российской Федерации от 25.06.1993 №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №32. Ст.1227.

Закон Российской Федерации от 21.07.1993 №5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. №41. Ст.4673.

Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. №21. Ст.1930.

Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. №34. Ст.4029.

Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» // СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670.

Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031.

Федеральный закон от 25.07.2002 №113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3030.

Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3032.

Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №22. Ст.2063.

Федеральный закон от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215.

Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2060.

Федеральный закон от 18.07.2006 №109-ФЗ «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. №30. Ст.3285.

Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3448.

Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3451.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 07.05.2013 №78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №19. Ст.2305.

Федеральный закон от 27.12.2018 №501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2018. №53 (ч.1). Ст. 8427.

Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: утверждено Указом Президента РФ от 21.07.1997 №746 // СЗ РФ. 1997. №30. Ст.3601.

Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации: утверждено Указом Президента РФ от 14.11.2002 №1325 // СЗ РФ. 2002. №46. Ст.4571.

Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2006 №637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» (вместе с «Государственной программой по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом») // СЗ РФ. 2006. №26. Ст.2820.

Указ Президента РФ от 31.10.2018 № 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы» // СЗ РФ. 2018. № 45. Ст. 6917.

Указ Президента РФ от 24.04.2019 № 183 «Об определении в гуманитарных целях категорий лиц, имеющих право обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке» // СЗ РФ. 2019. №17. Ст. 2071.

Указ Президента Российской Федерации от 29.04.2019 № 187 «Об отдельных категориях иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих право обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке» // СЗ РФ. 2019. №18. Ст. 2226.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.06.2012 № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой» // СЗ РФ. 2012. №29. Ст.4167 (о конституционной обязанности Российской Федерации признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина и обеспечивать их адекватные гарантии)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18.07.2012 №19-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 1, части 1 статьи 2 и статьи 3 Федерального закона «О порядке рассмотрения

обращений граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Ростовской области» // СЗ РФ. 2012. №31. Ст.4470. *(о распространении положений Федерального закона на отношения, связанные с рассмотрением обращений объединений граждан, в том числе юридических лиц, а также о распространении установленного порядка рассмотрения обращений на государственные и муниципальные учреждения и иные организации, осуществляющие публично значимые функции.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05.12.2012 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. №51. Ст.7324. *(о распространении на публичные богослужения, другие религиозные обряды и церемонии порядка проведения митингов, демонстраций и шествий.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.02.2013 № 4-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э.В. Савенко» // СЗ РФ. 2013. №8. Ст.868. *(об определении органами исполнительной власти специально отведённых или приспособленных для проведения публичных мероприятий мест)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова» // СЗ РФ. 2013. № 43. Ст. 5622 *(об ограничении избирательных прав)*.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 13.05.2014 № 14-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с жалобой гражданина А.Н. Якимова» // СЗ РФ. 2014. №21. Ст.2764. *(об обеспечении возможности подачи уведомления о проведении публичного мероприятия при совпадении срока с нерабочими праздничными днями.)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского

процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4658.

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2020 № 29-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 21 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина И.В. Николаенко» // СЗ РФ. 2020. №27. Ст. 4287 *(о порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.12.2020 № 49-П «По делу о проверке конституционности подпункта 3 пункта 5 постановления Губернатора Московской области «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Московской области» в связи с запросом Протвинского городского суда Московской области» // СЗ РФ.2021. №1 (ч. II). Ст. 289. *(об ограничении права на передвижение в период пандемии)*.

Постановление Конституционного Суда РФ от 17.05.2021 № 19-П «По делу о проверке конституционности части 1.1 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки И.А. Никифоровой» // СЗ РФ, 31.05.2021. №22. Ст. 3912. *(об одиночном пикетировании)*.

## **ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ**

Федеративный договор от 31.03.1992 // Федеративный договор: Документы. Комментарий. М., 1994.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5020.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5021.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5022.

Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №52. Ст.4916.

Федеральный конституционный закон от 25.03.2004 №1-ФКЗ

«Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа» // СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1110.

Федеральный конституционный закон от 14.10.2005 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа» // СЗ РФ. 2005. №42. Ст.4212.

Федеральный конституционный закон от 12.07.2006 №2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа» // СЗ РФ. 2006. №29. Ст.3119.

Федеральный конституционный закон от 30.12.2006 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа» // СЗ РФ. 2007. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.2007 №5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа» // СЗ РФ. 2007. №30. Ст.3745.

Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2014. №12. Ст.1201.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6930.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6931.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 7-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Запорожской области» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6932.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 8-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Херсонской области» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6933.

Закон Российской Федерации от 14.07.1992 №3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №33. Ст.1915.

Закон Российской Федерации от 15.04.1993 №4802-1 «О статусе столицы

Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №19. Ст.683.

Федеральный закон от 17.06.1996 №74-ФЗ «О национально-культурной автономии» // СЗ РФ. 1996. №25. Ст.2965.

Федеральный закон от 04.01.1999 №4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №2. Ст.231.

Федеральный закон от 30.04.1999 №82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №18. Ст.2208.

Федеральный закон от 20.07.2000 №104-ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №30. Ст.3122.

Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №23. Ст.2199.

Федеральный закон от 22.07.2005 №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №30. Ст. 3127.

Федеральный закон от 22.12.2020 № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус» // СЗ РФ. 2020. №52 (ч. I). Ст.8583.

Постановление Конституционного Суда РФ от 28.11.1995 № 15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №49. Ст. 4868.

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.12.2005 №725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. №50. Ст.5311.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.07.1997 №12-П «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области» // СЗ РФ. 1997. №29. Ст.3581.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 №10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04.04.2002 №8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея» // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497.

Постановление Конституционного Суда РФ от 19.03.2014 № 6-П «По



делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов» // Вестник Конституционного Суда РФ, № 3. 2014.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2018 №44-П «По делу о проверке конституционности Закона Республики Ингушетия «Об утверждении Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой» и Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой в связи с запросом Главы Республики Ингушетия» // СЗ РФ. 2018. №51. Ст.8095.

Постановление Конституционного Суда РФ от 10.12.2019 № 39-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 13 Закона Российской Федерации «О реабилитации жертв политических репрессий», пунктов 3 и 5 статьи 7, пункта 1 части 1 и части 2 статьи 8 Закона города Москвы «Об обеспечении права жителей города Москвы на жилые помещения» в связи с жалобами граждан А.Л. Мейсснер, Е.С. Михайловой и Е.Б. Шашевой» // СЗ РФ. 2019. №51 (ч.II). Ст. 7760.

Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 год» // СЗ РФ. 2019. № 7 (ч. II). Ст. 702.

## **СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447.

Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №18. Ст.1589.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №45. Ст.7061.

Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №26. Ст.3170.

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 №3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №6. Ст.550.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №8. Ст.366.

Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в

Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №30. Ст.1792.

Федеральный закон от 08.09.1994 №3-ФЗ «О статусе сенатора Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №2. Ст.74

Федеральный закон от 14.06.1994 №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 1994. №8. Ст.801.

Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №2. Ст.223.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №51. Ст.6270.

Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005.

Федеральный закон от 12.02.2001 №12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» // СЗ РФ. 2001. №7. Ст.617.

Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №23. Ст. 2288.

Федеральный закон от 14.03.2002 №30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №11. Ст.1022.

Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. №28. Ст.2790.

Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.171.

Федеральный закон от 10.01.2003 №20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.172.

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.

Федеральный закон от 20.08.2004 №113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.

Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52. Ст.6217.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. №1. Ст.2.

Федеральный закон от 28.12.2010 №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. №1. Ст.15.

Федеральный закон от 07.02.2011 №6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счётных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.903.

Федеральный закон от 05.04.2013 №41-ФЗ «О Счётной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.

Федеральный закон от 07.05.2013 №77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 2006. №1. Ст.7.

Федеральный закон от 22.02.2014 №20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №8. Ст.740.

Федеральный закон от 23.06.2016 №183-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. №26 (ч. I). Ст.3852.

Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №31 (ч.1). Ст. 5007.

Федеральный закон от 22.12.2020 №439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №52 (I). Ст.8585.

Федеральный закон от 08.12.2020 №394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №50 (часть III). Ст.8039.

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. №52 (ч.1). Ст. 8973.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания – парламента Российской Федерации, принят Постановлением Государственной Думы от 22.01.1998 г. №2134-II ГД // СЗ РФ. 1998. №7. Ст.801.

Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, принят Постановлением Совета Федерации от 30.01.2002 №33-СФ // СЗ РФ. 2002. №7. Ст.635.

Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1996. №22. Ст.2663.

Указ Президента РФ от 15.10.1999 № 1370 «Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 18.10.1999. №42. Ст. 5011.

Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 №849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. 2000. №20. Ст.2112.

Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 №314 «О

системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945.

Указ Президента Российской Федерации от 25.03.2004 г. №400 «Об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1188.

Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2004 №792 «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №26. Ст.2651.

Указ Президента Российской Федерации от 04.12.2009 №1381 «О типовых государственных должностях субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. №49. Ст.5921.

Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования», «Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности», «Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации») // СЗ РФ. 2011. №19. Ст. 2721.

Указ Президента РФ от 19.07.2018 №444 «Об упорядочении деятельности совещательных и консультативных органов при Президенте Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам») // СЗ РФ. 2018. №30. Ст. 4717.

Указ Президента Российской Федерации от 20.01.2020 №21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2020. №4. Ст. 346.

Указ Президента РФ от 07.03.2020 №175 «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации») // СЗ РФ. 2020. №10. Ст. 1323.

Указ Президента Российской Федерации от 20.12.2020 №800 «Вопросы Государственного Совета Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №52 (I). Ст. 8793.

Указ Президента РФ от 07.03.2020 №175 «О некоторых вопросах Совета

Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации») // СЗ РФ. 2020. №10. Ст. 1323.

Указ Президента РФ от 21.12.2020 №800 «Вопросы Государственного Совета Российской Федерации» (вместе с «Положением о рабочих органах Государственного Совета Российской Федерации и Секретаре Государственного Совета Российской Федерации») // СЗ РФ. 2020. №52 (Часть I). Ст.8793.

Постановление Правительства РФ от 24.11.2009 №953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» (вместе с «Требованиями к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальным сайтом Правительства Российской Федерации в сети Интернет») // СЗ РФ. 2009. №48. Ст. 5832.

Постановление Правительства РФ от 30.04.2009 №389 «О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации») // СЗ РФ. 2009. №19. Ст.2346.

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных» (вместе с «Правилами отнесения информации к общедоступной информации, размещаемой государственными органами и органами местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных», «Правилами определения периодичности размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, сроков ее обновления, обеспечивающих своевременность реализации и защиты пользователями своих прав и законных интересов, а также иных требований к размещению указанной информации в форме открытых данных», «Правилами обязательного размещения органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления общедоступной информации о деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, созданной указанными органами или поступившей к ним при осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации или органам местного самоуправления, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных») // СЗ РФ. 2013. №30 (ч.II). Ст. 4107.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от

23.03.1995 №1-П «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №13. Ст.1207.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12.04.1995 №2-П «По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №16. Ст.1451.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18.01.1996 №2-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края» // СЗ РФ. 1996. №4. Ст.409.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.1996 №10-П «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. №18. Ст.2253.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.12.1997 №19-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Тамбовской области» // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5877.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.04.1998 №11-П «По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №16. Ст.1879.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.12.1998 № 28-П «По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №52. Ст.6447. *(о кандидатурах, предлагаемых Президентом РФ на пост председателя Правительства РФ).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.07.1999 №10-П «По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №29. Ст.3773.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.07.1999 №12-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона от 15 апреля 1998 года «О культурных ценностях, перемещённых в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №30. Ст.3989.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.11.1999 №15-П «По делу о толковании статей 84 (пункт «б»), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №47. Ст.5787.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 01.12.1999 №17-П «По спору о компетенции между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации относительно принадлежности полномочия по изданию акта о временном отстранении Генерального прокурора Российской Федерации от должности в связи с возбуждением в

отношении него уголовного дела» // СЗ РФ. 1999. №51. Ст.6364. *(о понимании скрытых полномочий Президента РФ)*.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 №10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.07.2000 №12-П «По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия» // СЗ РФ. 2000. №29. Ст.3118.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04.04.2002 №8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея» // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497. *(о мерах, применяемых федеральной властью в отношении законодательного органа и высшего должностного лица субъекта Российской Федерации)*.

Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2002 № 12-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 18 и статьи 30.1 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», статьи 108 Конституции Республики Татарстан, статьи 67 Конституции (Основного Закона) Республики Саха (Якутия) и части третьей статьи 3 Закона Республики Саха (Якутия) «О выборах Президента Республики Саха (Якутия)» // СЗ РФ. 15.07.2002. №28. Ст. 2909.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30.10.2003 №15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.С. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова» // СЗ РФ. 2003. №44. Ст.4358. *(о понимании предвыборной агитации)*.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.11.2005 №10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона «О выборах

депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №47. Ст.4968. *(об осуществлении гражданами права на проведение предвыборной агитации против всех кандидатов).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12.2005 №13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 2006. №3. Ст.336. *(о наделении полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации законодательным органом субъекта Российской Федерации).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.06.2006 №7-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области» // СЗ РФ. 2006. №27. Ст.2970. *(о запрете для граждан осуществлять самостоятельное, т.е. помимо избирательных фондов, финансирование предвыборной агитации)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.06.2010 №14-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 1 и подпункта «а» пункта 8 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Малицкого» // СЗ РФ. 2010. №27. Ст.3552. *(о запрете гражданину Российской Федерации, получившему вид на жительство на территории иностранного государства, быть членом территориальной избирательной комиссии с правом решающего голоса).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.07.2011 №15-П «По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И. Болтушенко и Ю.А. Гурмана» // СЗ РФ. 2011. №29. Ст.4557. *(О применении пропорциональной избирательной системы (в том числе как элемента смешанной) на выборах в представительные органы сельских поселений с малочисленным населением и малым числом депутатов).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.12.2012 №34-П «По делу о проверке конституционности положений пункта «в» части первой и части пятой статьи 4 Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 2013. №1. Ст.78. *(о прекращении*



*полномочий депутата Государственной Думы постановлением палаты без предварительного судебного контроля).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.2013 №8-П «По делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта «з» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.В. Андропова, О.О. Андроновой, О.Б. Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области» // СЗ РФ. 2013. №18. Ст.2292. *(об обжаловании гражданами, принимавшими участие в выборах в качестве избирателей, решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, связанных с установлением итогов голосования на том избирательном участке, на котором эти граждане принимали участие в выборах).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.10.2013 №20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3<sup>2</sup> статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова" // СЗ РФ. 2013. №43. Ст.5622. *(об ограничении пассивного избирательного права в отношении граждан Российской Федерации, осуждённых к лишению свободы за совершение тяжких и (или) особо тяжких преступлений).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15.04.2014 №11-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 65 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Владимирской области» // СЗ РФ. 2014. №16. Ст.1922. *(о возможности досрочного голосования избирателей).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.12.2014 №33-П «По делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.В. Гончарова» // СЗ РФ. 2014. №52. Ст.7785. *(о передаче вакантного депутатского мандата лицу, ранее получившему депутатский мандат, а затем добровольно прекратившему исполнение депутатских полномочий досрочно).*

Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2015 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 11 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.05.2015. №21. Ст. 3149. *(о принципах правосудия, о вступлении в должность судьи)*.

Постановление Конституционного Суда РФ от 01.07.2015 № 18-П «По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.07.2015. №28. Ст. 4335.

Постановление Конституционного Суда РФ от 26.04.2016 № 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 18 части 1 статьи 14 и пункта 14 части 1 статьи 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации муниципального образования «Нерюнгринский район» // СЗ РФ. 09.05.2016. № 19. Ст.2774.

Постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.2015 №30-П «По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1 статьи 36 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 14.12.2015. №50. Ст. 7226.

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.10.2020 № 43-П «По делу о проверке конституционности подпунктов «а», «е» пункта 14.1 статьи 35, подпункта «в» пункта 24 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», а также пункта 6 части 1, пункта 4 части 2 статьи 27 и пункта 3 части 24 статьи 30 Закона Московской области «О муниципальных выборах в Московской области» в связи с жалобой гражданина М.Ю. Серяпова» // СЗ РФ. 02.11.2020. №44. Ст. 7059. *(о порядке выдвижения кандидата на муниципальные выборы)*.

Постановление Конституционного Суда РФ от 12.03.2021 № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1.1 статьи 38 и пункта 1 статьи 39 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.С. Цукасова» // СЗ РФ. 22.03.2021. №12. Ст. 2131. *(о предоставлении сведений о кандидате)*.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2021 №23-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 части 1 статьи 44, частей 1 и 3 статьи 47 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Ефремова» // СЗ РФ. 07.06.2021. №23. Ст. 4175 *(о закреплении в уставе муниципального образования порядка принятия и опубликовании муниципальных правовых актов)*.

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.2021 № 50-П «По

делу о проверке конституционности части 3 статьи 40 и пункта 6 части 1 статьи 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также пункта 2 статьи 27 Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» в связи с жалобой граждан А.А. Афиногенова, В.А. Вольского и других» // СЗ РФ. 06.12.2021. №49 (часть II). Ст.8396. (об избрании представительным органом муниципального образования из своего состава главы муниципального образования).

### Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 864 с. – ISBN 978-5-00156-165-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895084> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 936 с. – ISBN 978-5-00156-175-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895083> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. – 5-е изд. – М. : Проспект, 2012, 2014, 2015, 2020. – 592 с. – ISBN 978-5-392-03428-4. – ISBN 978-5-392-17395-2. – ISBN 978-5-392-13436-6. – ISBN 978-5-392-32705-8. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 48095> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Конституционное право : учебник для бакалавров / М.В. Варлен, Е.Н. Дорошенко, С.А. Зенкин [и др.] ; отв. ред. В.И. Фадеев. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2022, 2017. – ISBN 978-5-392-35849-6. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 56957> (дата обращения: 18.07.2024)

5. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 491 с. – ISBN 978-5-369-01921-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902449> (дата обращения: 18.07.2024)

### Дополнительная литература:

1. Алексеев С. С. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 656 с. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 48674>, <https://megapro.msar.ru ... 33087> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Андриченко Л.В. Стратегия государственного регионального развития Российской Федерации: правовые основы // Журнал российского права. – 2017. – № 5. – С. 5-17. – URL: [ЭБ КиберЛенинка](#) (дата обращения: 18.07.2024)

3. Глава государства : монография / А. М. Будаев, С. С. Заикин, С. В. Кабышев [и др.] ; отв. ред. А. М. Осавелюк. – М. : Проспект, 2021. – 400 с. – ISBN 978-5-392-33757-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71125> (дата обращения: 18.07.2024)
4. Зенкин С.А. Модернизация Конституции Российской Федерации: нормативная модель и практика // Lex russica. – 2018. – №11. – С. 40-62. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/624> или [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
5. Кабышев С.В. Интеллектуальная собственность в системе конституционного строя: сравнительный анализ //Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 9. – С. 141-146. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/644> или [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
6. Капицын В. М. История, теория и защита прав человека : учебник. – М. : Московский университет потребительской кооперации, 2003. – 259 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/478418> (дата обращения: 18.07.2024)
7. Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации : монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2009, 2016, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-004-0. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 33086> (дата обращения: 18.07.2024)
8. Комарова В.В. Вопросы конституционного развития (в контексте позиций О.Е. Кутафина) // Конституционное и муниципальное право. – 2016. – № 12. – С. 3-6. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
9. Комарова В.В. Конституционная система власти России и принцип разделения властей // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 9(82). – С. 36-46. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/632> или [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
10. Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / коллектив авторов ; отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-960-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 69391> (дата обращения: 18.07.2024)
11. Нарутто С.В. Комментарий к Конституции Российской Федерации: нормативная литература. – М. : Кнорус, 2021. – 452 с. – ISBN 978-5-406-08041-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 75122> (дата обращения: 18.07.2024)
12. Конституционная законность в реализации принципа разделения властей (на примере Российской Федерации) : учеб. пособие / А.С. Бурмистров, М.В. Варлен, В.В. Гошуляк [и др.] ; под ред. В.В. Комаровой. – 2-е изд. - М. : Проспект, 2016, 2017, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-392-19083-6. – ISBN 978-5-392-36360-8. – ISBN 978-5-392-36046-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 54978> (дата обращения: 18.07.2024)
13. Конституционное право: Практикум для бакалавров / общ. ред. В.И. Фадеев; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-91768-596-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/548738> (дата обращения: 18.07.2024)

14. Конституционное право : учебник для бакалавров / М. В. Варлен, Е. Н. Дорошенко, С. А. Зенкин [и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 592 с. – ISBN 978-5-392-23781-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35683> (дата обращения: 18.07.2024)

15. Лебедев В.А. Обеспечение единства системы отечественного законодательства в процессе правотворчества субъектов Российской Федерации : монография. – М. : Проспект, 2022, 2020 – 176 с. – ISBN 978-5-392-36047-5. – DOI: 10.31085/9785392325597-2020-176. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 74033> (дата обращения: 18.07.2024)

16. Лебедев В. А. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации : учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; под общ. ред. В. А. Лебедева. – М. : Проспект, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-392-32579-5. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 70909> (дата обращения: 18.07.2024)

17. Лебедев В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; под общ. ред. В. А. Лебедева. – М. : Проспект, 2021. – 120 с. – ISBN 978-5-392-34024-8. – DOI 10.31085/9785392340248-2021-120. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 71047> (дата обращения: 18.07.2024)

18. Нарутто С.В. Верховенство Конституции как основа конституционного правопорядка в России // Российское право: образование, практика, наука. – 2018. – №3. – С. 30-35. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35629105> (дата обращения: 18.07.2024)

19. Нарутто С.В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – 3-е изд. – М. : Риор : ИНФРА-М, 2019. – 435 с. – ISBN 978-5-16-104622-7. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/961401> (дата обращения: 18.07.2024)

20. Нарутто С. В. Конституционный судебный процесс : учебник для магистрантов, аспирантов, преподавателей / С.В. Нарутто, С.Э. Несмеянова, Е.С. Шугрина. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-459-8. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 49027> (дата обращения: 18.07.2024)

21. Нарутто, С. В. Обращение граждан в органы публичной власти : учебник. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 496 с. – ISBN 978-5-00156-140-8. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 71993> (дата обращения: 18.07.2024)

22. Нарутто С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 360 с. – DOI 10.12737/1698654. – ISBN 978-5-00156-189-7. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 72001>

23. Осавелюк А.М. Государственный режим как способ реализации формы правления: проблемы и перспективы // Российское право: образование, практика, наука. – 2017. – № 1. – С. 12-16. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28999360> (дата обращения: 18.07.2024)

24. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. – 3-е изд. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-578-6. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 57553> (дата обращения: 18.07.2024)



25. Фоминская М. Д. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли : монография. – М. : Юстиция, 2021. – 299 с. – ISBN 978-5-4365-5746-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 56907> (дата обращения: 18.07.2024)

26. Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития : монография / отв. ред. В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 448 с. – ISBN 978-5-16-105122-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 55195> (дата обращения: 18.07.2024)

27. Ткаченко А.А. Роль Стратегии пространственного развития в улучшении качества жизни регионов России // Региональная экономика и управление. – №4(60). – Дата публикации: 10.12.2019. – URL: <https://eee-region.ru/article/6011/> (дата обращения: 18.07.2024)

### **ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

1. Будаев А.М. Конституционное право как основа перспективных междисциплинарных исследований // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 2. – С. 67-71. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/404> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Зенкин С.А. Модернизация Конституции Российской Федерации: нормативная модель и практика // Lex Russica. – 2018. – №11. – С. 40 - 62. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/624> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Комарова В.В. Вопросы конституционного развития (в контексте позиций О.Е. Кутафина) // Конституционное и муниципальное право. – 2016. – № 12. – С. 3-6. – URL: [СПС КонсультантПлюс](https://spk.konsultantplus.ru) (дата обращения: 18.07.2024)

4. Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. – М. : Юристъ, 2001. – 444с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 8034> (2001), <https://megapro.msal.ru ... 381570> (2011, 2014) (дата обращения: 18.07.2024)

5. Кутафин О.Е. Источники конституционного права Российской Федерации. – М. : Юристъ, 2002. – 348с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 10176> (2002), <https://megapro.msal.ru ... 38158> (2011, 2014) (дата обращения: 18.07.2024)

6. Кутафин О.Е. Неприкосновенность в конституционном праве Российской Федерации. – М. : Юристъ, 2004. – 407с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 17770> (2004), <https://megapro.msal.ru ... 38160> (2011, 2014) (дата обращения: 18.07.2024)

7. Кутафин О.Е. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические и приравненные к ним лица. – М. : Проспект, 2007. – 336 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 70402> (2007), <https://megapro.msal.ru ... 38162> (2011) (дата обращения: 18.07.2024)

8. Митюков М.А. К истории Конституции Российской Федерации // Вестник Российской нации. – 2017. – № 4 (56). – С. 35-49. – URL: <https://elibrary.ru/zrkoif> (дата обращения: 18.07.2024)

9. Митюков М.А. От Конституционной комиссии Съезда народных депутатов РСФСР – к Конституционному совещанию: многовариантность

конституционной реформы // Конституционное и муниципальное право. – 2016. – № 8. – С. 66-72. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

10. Нарутто С.В. Научные воззрения профессоров МГЮА о предмете конституционного права // Актуальные проблемы российского права. – 2016. – № 4. – С. 11-23. – URL: <https://aprp.msar.ru/jour/article/view/108> (дата обращения: 18.07.2024)

11. Нарутто С.В. Профессор Е.И. Козлова о предмете конституционного права // Lex Russica. – 2016. – № 3. – С. 112-120. – URL: <https://lexrussica.msar.ru/jour/article/view/51> (дата обращения: 18.07.2024)

12. Нарутто С.В. Вклад академика О. Е. Кутафина в развитие учения о предмете конституционного права России // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – № 10 (95). – С. 65-75. – URL: <https://aprp.msar.ru/jour/article/view/965> (дата обращения: 18.07.2024)

13. Нарутто С.В. Верховенство Конституции как основа конституционного правопорядка в России // Российское право: образование, практика, наука. – 2018. – №3. – С. 30-35. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35629105> (дата обращения: 18.07.2024)

14. Невинский В.В. Предмет отрасли российского конституционного (государственного) права (к вопросу о преемственности в научных исследованиях и учебном процессе) // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 2 (75). – С. 76-86. – URL: <https://aprp.msar.ru/jour/article/view/406> (дата обращения: 18.07.2024)

15. Невинский В.В. Прямое действие Российской Конституции на перекрестке мнений конституционалистов // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2018. – № 2. – С. 31-35. – URL: <https://elibrary.ru/xndlnz> (дата обращения: 18.07.2024)

16. Невинский В.В. Сущность и универсализация конституционных ценностей в современном обществе // Lex Russica. – 2018. – № 11 (144). – С. 106-121. – URL: <https://lexrussica.msar.ru/jour/article/view/629> (дата обращения: 18.07.2024)

17. Осавелюк А.М. Конституционное право в системе российского права: уникальность предмета отрасли // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – № 10 (95). – С.55-64. – URL: <https://aprp.msar.ru/jour/article/view/964> (дата обращения: 18.07.2024)

18. Садовникова Г.Д. Системообразующие институты конституционного права // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – № 10 (95). – С. 84-91. – URL: <https://aprp.msar.ru/jour/article/view/967> (дата обращения: 18.07.2024)

19. Таева Н.Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования Российской Федерации. – М. : Проспект, 2016. – 352 с. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 54939> (дата обращения: 18.07.2024)

## **ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ**

1. Кабышев С.В. Интеллектуальная собственность в системе конституционного строя: сравнительный анализ // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 9 (82). – С. 141-146. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/644> (дата обращения: 18.07.2024)
2. Кабышев С.В. Диалог в конституционной системе власти // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2018. – № 6. – С. 40-47. – URL: <https://elibrary.ru/yuecbn> (дата обращения: 18.07.2024)
3. Коврякова Е.В. Концепции представительных систем и их практическое воплощение в государственном механизме // Lex russica. – 2016. – №11. – С.77-90. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/218> (дата обращения: 18.07.2024)
4. Коврякова Е.В. Основы государственной национальной стратегии России: конституционно-правовой аспект // Lex russica. – 2017. – №1. – С. 50-61. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/254> (дата обращения: 18.07.2024)
5. Комарова В.В. Идеи народовластия // Lex Russica. – 2016. – № 3 (112). – С. 69-81. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/48> (дата обращения: 18.07.2024)
6. Комарова В.В. Демократия в современной России: конституционно-правовое закрепление // Теория государства и права. 2016. № 4. С. 51-58. – URL: <https://elibrary.ru/yrbmup> (дата обращения: 18.07.2024)
7. Комарова В.В. Конституционная система власти России и принцип разделения властей // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 9(82). – С. 36-46. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/632> (дата обращения: 18.07.2024)
8. Комарова В.В. Органы публичной власти и субъекты гражданского общества: правовое оформление взаимодействия // Право и государство: теория и практика. – 2017. – № 2 (146). – С. 104-107. – URL: <https://elibrary.ru/ysuarf> (дата обращения: 18.07.2024)
9. Комарова В.В. Потенциал политической партии как института гражданского общества: правовое закрепление // Право и общество. – 2017. – № 1 (23). – С. 35-48.
10. Конституционная законность в реализации принципа разделения властей (на примере Российской Федерации) : учебное пособие / А. С. Бурмистров, М. В. Варлен [и др.] ; ред. В. В. Комарова. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2016, 2017, 2022. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 54978> (дата обращения: 18.07.2024)
11. Кутафин О.Е. Российский конституционализм. – М. : НОРМА, 2008. – 544 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 31719> (дата обращения: 18.07.2024)
12. Кутейников Д.Л. Народная правотворческая инициатива в системе народовластия в Российской Федерации // Проблемы права. – 2018. – № 1. – С. 25-34. – URL: <https://elibrary.ru/xsmbch> (дата обращения: 18.07.2024)
13. Лебедев В. А. Государственная власть и политические партии в современной России: конституционно-правовые проблемы их взаимодействия //



Конституционное и муниципальное право. – 2017. – №11. – С.26-30. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

14. Митюков М.А. Образ светского государства: по материалам Конституционной комиссии Съезда народных депутатов РСФСР (РФ) (1990-1993 гг.) // Конституционное и муниципальное право. – 2018. – № 4. – С. 58-65. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

15. Митюков М.А. Дискуссия о светском государстве на Конституционном совещании // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 9. – С. 68-80. – URL: <https://aprp.msar.ru/jour/article/view/635> (дата обращения: 18.07.2024)

16. Осавелюк А.М. Государственный режим как способ реализации формы правления: проблемы и перспективы // Российское право: образование, практика, наука. – 2017. – № 1. – С. 12-16. – URL: <https://elibrary.ru/ykpkpz> (дата обращения: 18.07.2024)

17. Осавелюк А.М. Правовое государство как конституционная основа // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 9 (82). – С. 47-55. – URL: <https://aprp.msar.ru/jour/article/view/633> (дата обращения: 18.07.2024)

18. Таева Н.Е. Реализация принципа равноправия и самоопределения народов в Республике Крым и Севастополе // Lex Russica. – 2017. – № 2 (123). – С. 9-17. – URL: <https://lexrussica.msar.ru/jour/article/view/271> (дата обращения: 18.07.2024)

## **ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИИ**

1. Варлен М.В. Гражданство: Россия и СНГ : учебно-практическое пособие. – М. : Проспект, 2015. – 328 с. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 51715> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Васильев С.А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина : монография. – 2-е изд. – М. : Вуз. учебник : ИНФРА-М, 2016, 2018, 2024. – 116 с. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 62994> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Кутафин О.Е. Российское гражданство. – М. : Юристъ, 2003. – 587с. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 14199> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Лебедев В. А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты : монография. – М. : Проспект, 2016. – 208 с. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 54936> (дата обращения: 18.07.2024)

5. Лебедев В. А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина // Lex Russica. – 2017. – № 1. – С. 130–139. – URL: <https://lexrussica.msar.ru/jour/article/view/260> (дата обращения: 18.07.2024)

6. Лебедев В. А. Политические права и свободы в системе конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации // Проблемы права. – 2017. – № 1. – С.7–14. – URL: <https://elibrary.ru/yoashl> (дата обращения: 18.07.2024)

7. Лебедев В. А. Уполномоченный по права человека в Российской Федерации // Проблемы права. – 2017. – № 4. – С.7-14. – URL: <https://elibrary.ru/zwokyt> (дата обращения: 18.07.2024)
8. Лебедев В. А. Гарантирующая роль Президента РФ в механизме прав и свобод человека и гражданина // Проблемы права. – 2017. – № 5. – С.19-25. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32324793> (дата обращения: 18.07.2024)
9. Лебедев В. А. Место прокуратуры в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина // Проблемы права. – 2018. – № 1. – С.20-24. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35213607> (дата обращения: 18.07.2024)
10. Нарутто С.В. Обзор основных положений законодательных актов, затрагивающих интересы молодежи / Нарутто С.В., Ростовская Т.К. // Вопросы ювенальной юстиции. – 2016. – № 3. – С. 27-32. – URL: [документ на сайте crimescience.ru](https://crimescience.ru) (дата обращения: 18.07.2024)
11. Нарутто С.В. Семья как конституционная ценность // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 5. – С. 21-30. – URL: <https://aprp.msar.ru/jour/article/view/479> (дата обращения: 18.07.2024)
12. Нарутто С.В. Определенность законодательства как гарантия прав и свобод человека и гражданина в конституционно-судебной доктрине // Lex russica. – 2018. – № 10 (143). – С. 40-49. – URL: <https://lexrussica.msar.ru/jour/article/view/606> (дата обращения: 18.07.2024)
13. Невинский В.В. «Естественные права» человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. – 2016. – № 8. – С.14-17. – URL: [СПС КонсультантПлюс](https://sps.consultant.ru) (дата обращения: 18.07.2024)
14. Невинский В.В. Право человека на достойную жизнь в системе конституционных ценностей России (не взятый рубеж постсоветской истории) // Конституционное и муниципальное право. – 2018. – № 12. – С. 56-65. – URL: [СПС КонсультантПлюс](https://sps.consultant.ru) (дата обращения: 18.07.2024)
15. Осавелюк А.М. Права и свободы личности в современном мире: проблемы конституционно-правового и международно-правового обеспечения // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 1 (74). – С.15-19. – URL: <https://aprp.msar.ru/jour/article/view/365> (дата обращения: 18.07.2024)
16. Осавелюк А.М. Конституция России и проблема гарантий прав и свобод человека / Чихладзе Л.Т., Осавелюк А.М. // Lex Russica. – 2018. – № 11 (144). – С.63-68. – URL: <https://lexrussica.msar.ru/jour/article/view/625> (дата обращения: 18.07.2024)
17. Права человека : сборник научных работ / сост., отв. ред. Г.Д. Садовникова. – Т. V. – Москва: Проспект, 2021. – 400 с. – URL: <https://megapro.msar.ru/.../71911> (дата обращения: 18.07.2024)

## ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

1. Вопросы федерализма: школа российского конституционализма: сб. научных работ : Т.4 / сост., отв. ред. С.В. Нарутто. – М. : Проспект, 2018. – 384 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40428> (дата обращения: 18.07.2024)
2. Забелина Е.П. Федерализм и местное самоуправление: сферы взаимодействия // Вестник Московского университета МВД России. – 2017. – № 4. –

С. 25-32. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29896483> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Комарова В.В. Демократия в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации // Lex Russica. – 2017. – № 1(22). – С. 94-106. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/257> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Кутафин О.Е. Российская автономия. – М. : Проспект. 2006. – 768с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 21028> (2006), <https://megapro.msal.ru ... 38161> (2011, 2014, 2021) (дата обращения: 18.07.2024)

5. Лебедев В. А. Законодательная и исполнительная власть субъектов Российской Федерации в теории и практике государственного строительства : монография. – М. : Проспект, 2016. – 280 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 54981> (дата обращения: 18.07.2024)

6. Митюков М.А. Конституция и Федеративный договор: проблемы соотношения (политико-правовые дискуссии мая 1990 – апреля 1992 гг.) // Lex Russica. – М., 2016. – № 3 (112). – С. 91-111. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/50> (дата обращения: 18.07.2024)

7. Митюков М.А. Конституция и Федеративный договор: проблемы соотношения (политико-правовые дискуссии мая 1992 – сентября 1993 гг.) // Lex Russica. – М., 2017. – № 3 (124). – С. 89-105. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/296> (дата обращения: 18.07.2024)

8. Митюков М.А. Конституция и Федеративный договор: проблемы соотношения (дискуссии на первом этапе Конституционного совещания) // Конституционное и муниципальное право. – 2016. – № 2. – С. 57-65. – URL: [СПС КонсультантПлюс](https://spc-konsultant-plus.ru) (дата обращения: 18.07.2024)

9. Митюков М.А. Конституция и Федеративный договор: проблемы соотношения (дискуссии на втором этапе Конституционного совещания) // Конституционное и муниципальное право. – 2017. – № 2. – С. 66-73.

10. Нарутто С.В. Единство и многообразие российского федерализма // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 9 (82). – С. 56-67. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/634> (дата обращения: 18.07.2024)

11. Нарутто С.В. Российский федерализм: научные воззрения Н.А. Михалевой // Lex Russica. – 2017. – № 1. – С. 11-23. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/251> (дата обращения: 18.07.2024)

12. Нарутто С.В. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации // Образование и право. – 2017. – № 3. – С. 57-64. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29064416> (дата обращения: 18.07.2024)

13. Нарутто С.В. Конституционная модель российского федерализма: проблемы и перспективы развития // Вестник Академии права и управления. – 2017. – № 1 (46). – С. 23-30. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28888151> (дата обращения: 18.07.2024)

14. Нарутто С.В. Конституционное разграничение компетенции между Федерацией и ее субъектами: история и современность // Вестник Московского государственного областного университета. – 2018. – №3. – С. 1471-1478. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28888151> (дата обращения: 18.07.2024)

15. Невинский В.В. Законодательная инициатива субъекта Российской Федерации по вопросам совместного ведения в Государственную Думу Федерального Собрания РФ: правовые основы, проблемы реализации // Право и государство: теория и практика. – 2017. – № 2 (146). – С. 108-112. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29373057> (дата обращения: 18.07.2024)

## **СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. Будаев А.М. Оценка эффективности деятельности главы государства: методология, теория, практика // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 6. – С. 112-123. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/526> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Глава муниципального образования: теория, законодательство, правоприменение : монография / Бялкина Т.М., Шугрина Е.С., Баженова О.И., Ялтонская Н.С., Вишневецкий А.С. – М. : Юрлитинформ, 2019. – 240 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 61592> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Варлен М.В. Порядок формирования Совета Федерации – эволюция федеративной основы российской государственности // Проблемы права. – 2016. – №3(57). – С.9-17. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27390311> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Варлен М.В. Статус парламентария в конституционном государстве // Представительная власть XXI. – 2016. – № 7-8. – С.16-22. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27633927> (дата обращения: 18.07.2024)

5. Забелина Е.П. Регулирование процесса преобразования муниципальных образований: состояние, перспективы совершенствования // Конституционное и муниципальное право. – 2016. – № 12. – С. 72-76. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

6. Заикин С.С. Незаметная конституционная поправка, или зачем нужны представители федерации в Совете Федерации России // Сравнительное конституционное обозрение. – 2016. – № 6 (115). – С. 21-47. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

7. Кабышев С.В. Тенденции развития законодательства о выборах Президента Российской Федерации // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 6 (46). – С. 105-111. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/525> (дата обращения: 18.07.2024)

8. Комарова В.В. Органы конституционного судебного контроля России: решения, их разъяснение и пересмотр // Юридическая наука. – 2016. – № 5. – С. 52-57. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

9. Комарова В.В. Скрытые полномочия Президента России: вопросы теории и практики // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 6. – С. 15-23. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/516> (дата обращения: 18.07.2024)

10. Кутафин О.Е. Глава государства : монография. – М. : Проспект, 2012. – 560 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 51709> (дата обращения: 18.07.2024)



11. Лебедев В.А. Становление и развитие института Полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – №6. – С.88-96. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/523> (дата обращения: 18.07.2024)

12. Митюков М.А. Образ Конституционного Суда в представлениях участников конституционного процесса 1990-х годов // Верность Конституции : сб. материалов мнпк, посв. 80-летию со дня рождения Н.В. Витрука. – М. : РГУП, 2017. – ISBN 978-5-93916-528-0. – С. 62-67. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1190654> (дата обращения: 18.07.2024)

13. Митюков М.А. Проблемы становления и развития конституционной юстиции субъектов Российской Федерации / Митюков М.А., Безруков А.В. // Проблемы права. – 2018. – № 1 (65). – С. 7-19.

14. Нарутто С.В. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в определении парадигмы современного правопонимания // Конституционное и муниципальное право. – 2016. – N 11. – С. 64 - 70. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

15. Нарутто С.В. О взаимодействии органов прокуратуры с представительными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований // Вестник Академии генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2017. – № 6 (62). – С. 12-18. – URL: <https://elibrary.ru/yvavjo> (дата обращения: 18.07.2024)

16. Нарутто С.В. В целях правовой определенности / С.В. Нарутто, А.В. Никитина // Адвокатская газета. – 2018. – № 21 (278). – С. 3.

17. Нарутто С.В. Эволюция законодательных положений, направленная на исполнимость решений Конституционного Суда РФ федеральным законодателем // Юридическое образование и наука. – 2018. – № 7. – С. 21-28.

18. Осавелюк А.М. Об особенностях правового статуса Президента России // Конституционное и муниципальное право. – 2016. – № 11. – С54-58. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

19. Осавелюк А.М. Роль принципов права в обеспечении контроля и защиты избирательных прав граждан // Избирательное законодательство и практика. – 2016. – № 4. – С.8-10. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32470523> (дата обращения: 18.07.2024)

20. Осавелюк А.М. К вопросу о системе государственных органов в России // Право и государство: теория и практика. – 2017. – № 2(146). – С.113-117. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29373058> (дата обращения: 18.07.2024)

21. Осавелюк А.М. Послания Президента РФ: правовые аспекты // Образование. Наука. Научные кадры. – 2017. – № 5. – С.17-19. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30309546> (дата обращения: 18.07.2024)

22. Осавелюк А.М. Некоторые свойства актов Президента РФ, издаваемых им в качестве Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации // Закон и право. – 2017. – № 10. – С. 29 – 31. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30268136> (дата обращения: 18.07.2024)

23. Осавелюк А.М. Правовые аспекты стратегий, издаваемых Президентом Российской Федерации // Государственная служба и кадры. – 2017. – № 4. – С.17-19. – URL: <https://elibrary.ru/zxfxfn> (дата обращения: 18.07.2024)
24. Осавелюк А.М. Понятие и правовой статус вспомогательных государственных органов : монография. – 2-е изд. – СПб. : Лань, 2019. – 212 с. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 66480> (дата обращения: 18.07.2024)
25. Петухова Н.В. Правовая природа целей и принципов федерального парламентского контроля // Журнал Российского права. – 2016. – № 7 (235). – С. 29-34. – URL: [СПС КонсультантПлюс](https://www.consultant.ru) (дата обращения: 18.07.2024)
26. Садовникова Г.Д. Влияние параметров законодательства субъектов Российской Федерации о муниципальных выборах на качественный состав представительных органов местного самоуправления // Современное общество и право. – 2016. – № 3 (24). – С. 75-79. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27162095> (дата обращения: 18.07.2024)
27. Садовникова Г.Д. Взаимодействие представительных и судебных органов в системе разделения властей // Право и государство: теория и практика. – 2017. – № 2 (146). – С.118-122. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29373059> (дата обращения: 18.07.2024)
28. Садовникова Г.Д. Законодательные органы субъектов Российской Федерации: проблемы формирования и реализации представительной функции // Lex russica. – 2017. – № 1 (122). – С.62-77. – URL: <https://lexrussica.msar.ru/jour/article/view/255> (дата обращения: 18.07.2024)

### Интернет-ресурсы

- <http://президент.рф> – Президент Российской Федерации
- <http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
- <http://council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- <http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации
- <http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации
- <http://www.cikrf.ru> – ЦИК России
- <http://ombudsmanrf.org> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
- <http://www.ksrf.ru> – Конституционный Суд Российской Федерации
- <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> – субъекты Российской Федерации в сети Интернет

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.
----	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:



1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				<p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	---

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов	DjVu viewer	Открытая лицензия

	DJVU		
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
1	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)**

**Б1.О.10.01**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «20» мая 2024 года.

Ответственный редактор: Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор.

Автор(ы):

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор.

Василевская Л.Ю. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Подузова Е.Б. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тасалов Ф.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Мацакян Г.С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Гилельс К.П. – учредитель-президент Фонда содействия сохранению творческого наследия Эмиля Гилельса.

Гражданское право (общая часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/ отв. ред. Вавилин Е.В.; Вавилин Е.В., Василевская Л.Ю. [и др.]. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.



# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права в свете цифровизации гражданского оборота и осуществления инновационной деятельности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности в области инновационной юриспруденции грамотно применять нормы гражданского права.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности в сфере инновационной юриспруденции. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Общая характеристика гражданского права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	<p><b>ИОПК 4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК 4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p><b>ИОПК 4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права</p>
Раздел II. Гражданское правоотношение	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>ИУК 9.1</b> Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИУК 9.2</b> Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>ИУК 9.3</b> Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>

	<p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
	<p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p><b>Раздел III. Право собственности и другие вещные права</b></p>	<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм</p>

		материального и процессуального права <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
<b>ОПК-4</b>	Способен профессионально толковать нормы права	<b>ИОПК 4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности <b>ИОПК 4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования <b>ИОПК 4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права
<b>ПК-2</b>	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	<b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями <b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений <b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования <b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач <b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
<b>ПК-4</b>	Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы <b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки <b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации <b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при

		оказании правовой помощи и юридических услуг <b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
<b>Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения</b>	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	<b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ИОПК 4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности <b>ИОПК 4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования <b>ИОПК 4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права
	<b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	<b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями <b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений <b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования <b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач <b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	<b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую	<b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

	<p>помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен:

знать:

- источники гражданского права;
- понятия и основные теоретические положения науки гражданского права;
- актуальные проблемы правового регулирования отношений, в том числе, отношений с цифровыми элементами;
- правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

уметь:

- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских отношений;
- давать оценку проектам нормативных актов;
- толковать нормы гражданского права;
- анализировать локальные акты, обобщать судебную практику, деловую практику и правовые обычаи;
- давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам;
- правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;

владеть:

- навыками работы с гражданским законодательством, судебной и деловой практикой, локальными актами и обычаями;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических задач.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 11 з.е., 396 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	<b>Раздел I. Общая характеристика гражданского права</b>	2					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права	2	2	4	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	<b>Раздел II. Гражданское правоотношение</b>	2					
2	Понятие, признаки и классификация гражданских правоотношений	2	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Граждане как субъекты гражданского права	2	2	6	6	Лекция-презентация, управляемая	Контрольные задания/опрос

						дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	2	10	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	2	2	4	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по	2	-	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение	Контрольные задания/опрос коллоквиум <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел 2.



	итогам освоения модуля дисциплины					на учебном занятии	
7	Объекты гражданских прав	2	4	10	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	2	4	8	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность	2	-	6	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по	2	2	4	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос коллоквиум <sup>2</sup>

<sup>2</sup> Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел 2.

	итогам освоения модуля дисциплины					рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	
	<b>Всего во 2 сем.</b>		<b>20</b>	<b>56</b>	<b>68</b>	<b>Зачет</b>	
	<b>Раздел III. Право собственности и другие вещные права</b>	3					
11	Общие положения о праве собственности и владении	3	2	6	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	3	-	4	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право общей собственности	3	2	6	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Вещные права, отличные от права	3	4	8	15	Лекция-презентация,	Контрольные задания/опрос

	собственности (ограниченные вещные права)					управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	с
15	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	4	6	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос коллоквиум <sup>3</sup>
	<b>Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения</b>	3					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	3	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Исполнение обязательств	3	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

<sup>3</sup> Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел 2.

						рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	3	4	6	5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Ответственность за нарушение обязательств	3	2	4	5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Прекращение обязательств	3	2	6	5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Общие положения о договоре.	3	2	6	39	Лекция-презентация,	Контрольные задания/опрос

Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины					управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	с коллоквиум <sup>4</sup>
<b>Всего в 3 сем.</b>		<b>26</b>	<b>62</b>	<b>128</b>	<b>Экзамен - 36 ак.ч.</b>	
<b>Всего по ОФО</b>		<b>46</b>	<b>11</b>	<b>196</b>	<b>36</b>	
			<b>8</b>			

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Источники гражданского права

### Содержание:

1. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права. Функции гражданского права.
3. Система отрасли гражданского права.
4. Понятие источника гражданского права. Система источников гражданского права.
5. Аналогия закона и аналогия права.
6. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### Задания для подготовки:

Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод права, принципы права, функции права, система отрасли права, источник права.

Повторить порядок опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Изучить структуру Гражданского кодекса РФ. Подобрать Постановления Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ, необходимые для изучения темы лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

<sup>4</sup> Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел 2.

## **Лекция 2.** Понятие, признаки и классификация гражданских правоотношений

### **Содержание:**

1. Понятие и признаки гражданского правоотношения.
2. Структура гражданского правоотношения.
3. Виды гражданских правоотношений.

### **Задание для подготовки:**

Вспомнить из курса «Теории государства и права» понятия «правоотношение». Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

## **Лекция 3.** Граждане как субъекты гражданского права

### **Содержание:**

1. Понятие гражданской правоспособности граждан. Содержание гражданской правоспособности.
2. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности.
3. Понятие и виды гражданской дееспособности.
4. Место жительства гражданина.
5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

### **Задание для подготовки:**

Подобрать нормативные акты, относящиеся к теме лекции. Вспомнить содержание понятий: право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

## **Лекция 4.** Юридические лица как субъекты гражданского права

### **Содержание:**

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Учредительные документы юридического лица.
3. Порядок и способы создания юридических лиц.
4. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
5. Классификация юридических лиц.

### **Задание для подготовки к лекциям:**

Подобрать нормативные акты, касающиеся отдельных видов юридических лиц. Подобрать Постановления Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ, необходимые для изучения темы лекции. Самостоятельно ознакомиться с основными теориями сущности юридического лица.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

## **Лекция 5.** Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц

### **Содержание:**

1. Понятие несостоятельности (банкротства).
2. Признаки несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.
3. Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства). Особенности правового положения арбитражного управляющего. Виды арбитражных управляющих.
4. Процедуры несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.

### **Задание для подготовки:**

Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы.

## **Лекция 6.** Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

### **Содержание:**

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.
2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.
3. Участие государственных и муниципальных образований во внешнеэкономическом обороте.
4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

### **Задание для подготовки:**

Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы.

## **Лекция 7.** Объекты гражданских прав

### **Содержание:**

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие и классификация вещей.
3. Цифровые права. «Искусственный интеллект», технологии «искусственного интеллекта».
4. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.
5. Результаты работ и оказание услуг.
6. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним

средства индивидуализации (интеллектуальная собственность).

7. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.

**Задание для подготовки:**

Вспомнить из курса «Теории государства и права» понятие объекта прав и объекта правоотношения. Сделать подборку нормативных актов, относящихся к теме лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

**Лекция 8.** Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки

**Содержание:**

1. Понятие юридических фактов и их классификация.
2. Понятие и виды сделок.
3. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделок.
4. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия признания сделки недействительной.

**Задание для подготовки:**

Повторить понятие юридического факта. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

**Лекция 9.** Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.

**Содержание:**

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав.
3. Институт представительства в гражданском праве.

**Задание для подготовки:**

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

**Лекция 10.** Сроки в гражданском праве. Исковая давность

**Содержание:**

1. Понятие и способы исчисления сроков.
2. Понятие срока исковой давности в гражданском праве. Виды сроков исковой давности.
3. Применение срока исковой давности.



4. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

**Задание для подготовки:**

Вспомнить из курса теории государства и права понятие срока и его юридическое значение. Подобрать Постановления Пленумов Верховного Суда РФ, необходимые для изучения темы лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

**Лекция 11. Общие положения о праве собственности и владении**

**Содержание:**

1. Понятие права собственности.
2. Содержание права собственности. Пределы осуществления права собственности.
3. Понятие и признаки владения.
4. Основания возникновения и прекращения права собственности (общие положения).

**Задание для подготовки:**

Самостоятельно ознакомиться с понятием собственности как экономической категорией. Проанализировать соотношение понятий способ и основание возникновения права собственности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

**Лекция 12. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности**

**Содержание:**

1. Право собственности физических лиц.
2. Право собственности юридических лиц.
3. Понятие и содержание права государственной и муниципальной собственности. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности.
4. Объекты права государственной и муниципальной собственности. Субъекты права государственной и муниципальной собственности.
5. Общие положения о приватизации государственного и муниципального имущества.

**Задание для подготовки:**

Подобрать нормативные акты, устанавливающие особенности приобретения гражданами права собственности на земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия, музейные предметы. Подобрать нормативные акты, касающиеся отдельных видов юридических лиц. Изучить положения специальных законов об отдельных видах юридических лиц

применительно к отношениям собственности юридических лиц. Изучить положения нормативных актов о разграничении собственности на исключительную федеральную, региональную, муниципальную, о приватизации.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

### **Лекция 13.** Право общей собственности

#### **Содержание:**

1. Понятие права общей собственности.
2. Виды права общей собственности.

#### **Задание для подготовки:**

Самостоятельно изучить понятие общей собственности как экономической категории. Выделить отличия права общей долевой собственности от права общей совместной собственности. Изучить правовую природу доли в праве собственности. Найти нормативные акты, предусматривающие образование совместной собственности на имущество.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

**Лекция 14.** Вещные права лиц, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)

#### **Содержание:**

1. Понятие и признаки вещных прав. Виды вещных прав.
2. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения и права оперативного управления.
3. Право пожизненного наследуемого владения и постоянного бессрочного пользования земельным участком.
4. Сервитуты.

#### **Задание для подготовки:**

Изучить понятия вещного права и ограниченного вещного права. Подобрать нормативные акты, регулирующие различные виды ограниченных вещных прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

**Лекция 15.** Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

#### **Содержание:**

1. Понятие защиты права собственности. Способы защиты.
2. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
3. Понятие титульного владельца и защита его прав.

**Задание для подготовки:**

Вспомнить содержание права собственности, понятие законного и незаконного владельца, принцип добросовестности в гражданском праве.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

**Лекция 16.** Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

**Содержание:**

1. Понятие обязательственного права и его система.
2. Понятие обязательства. Классификация обязательств.
3. Перемена лиц в обязательстве.

**Задание для подготовки:**

Изучить понятие обязательства. Подумать над соотношением понятий «обязательство» и «обязанность». Изучить структуру обязательственного права.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

**Лекция 17.** Исполнение обязательств

**Содержание:**

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
2. Условия исполнения обязательств.

**Задание для подготовки:**

Вспомнить содержание таких общегражданских принципов как принцип свободы договора, принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела, принцип добросовестности и разумности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

**Лекция 18.** Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

**Содержание:**

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
3. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие и общая характеристика.
4. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.
5. Поручительство и банковская гарантия: понятие, общая характеристика, отличия.

**Задание для подготовки:**

Вспомнить понятие исполнение обязательства. Изучить соотношение акцессорного обязательства с основным обязательством. Подобрать нормативные акты, регулирующие отдельные виды способов обеспечения исполнения обязательств. Подобрать постановления Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах обеспечения исполнения обязательств.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

## **Лекция 19. Ответственность за нарушение обязательств**

### **Содержание:**

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления гражданско-правовой ответственности.
3. Виды ответственности.
4. Применение гражданско-правовой ответственности.

### **Задание для подготовки:**

Вспомнить из курса «Теория государства и права» понятие и виды ответственности, понятие и признаки юридической ответственности. Подумать над соотношением понятий «условия» и «основания» ответственности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

## **Лекция 20. Прекращение обязательств**

### **Содержание:**

1. Понятие и основания прекращения обязательств.
2. Общая характеристика отдельных способов прекращения обязательств.

### **Задание для подготовки к лекции:**

Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ, разъясняющим особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах прекращения обязательств.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

## **Лекция 21. Общие положения о договоре**

### **Содержание:**

1. Понятие договора.
2. Классификация договоров.
3. Содержание договора.
4. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.

### **Задание для подготовки:**

Ознакомиться со значениями термина «договор», которые используются в законодательстве и практике. Вспомнить классификацию сделок по различным основаниям. Подумать над соотношением понятий «сделка», «обязательство» и «договор». Ознакомиться с постановлениями Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ, относящимися к теме лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Источники гражданского права

1. Предмет гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Корпоративные отношения в предмете гражданского права. Вопрос о месте «организационных» отношений.

2. Метод гражданско-правового регулирования.

3. Функции гражданского права.

4. Принципы гражданского права.

5. Система гражданского права.

6. Отграничение гражданского права от других отраслей. Частное и публичное право.

7. Общая характеристика науки гражданского права.

8. Понятие источника гражданского права. Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.

9. Аналогия закона и аналогия права.

10. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

11. Виды гражданско-правовых норм и их толкование.

### **Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам, изучение судебной практики.

**Практическое занятие 2.** Понятие, признаки и классификация гражданских правоотношений

1. Понятие гражданского правоотношения.

2. Основные положения о субъектах и объектах гражданских прав.

3. Содержание гражданского правоотношения. Структура субъективного гражданского права. Право на защиту.

4. Виды гражданских правоотношений.

### **Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка сообщений по темам «Правоотношение как идеальная конструкция или реальное отношение», «Понимание объекта правоотношения в цивилистической доктрине», «Понятие секундарного права», составление схемы в форме электронной презентации «Структура гражданского правоотношения», решение задач, обобщение мнений, высказанных в литературе, относительно природы правоотношения и его структуры.

### **Практическое занятие 3. Граждане как субъекты гражданского права**

1. Понятие и возникновение гражданской правоспособности.
2. Содержание и ограничение правоспособности.
3. Понятие и возникновение гражданской дееспособности.
4. Объем дееспособности физических лиц разных категорий.
5. Ограничение дееспособности.
6. Опекa и попечительство.
7. Объявление гражданина умершим: основания и правовые последствия.
8. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
9. Место жительства гражданина.
10. Акты гражданского состояния.
11. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.

### **Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, подготовка к case-study.

### **Практическое занятие 4. Юридические лица как субъекты гражданского права**

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Теории юридического лица.
3. Правоспособность юридического лица.
4. Классификации юридических лиц. Корпоративные и унитарные организации.
5. Образование юридических лиц. Учредительные документы. Государственная регистрация. Особенности образования кредитных, страховых организаций.
6. Органы юридических лиц. Осуществление прав и обязанностей через участников и представителей.

7. Местонахождение юридического лица. Филиалы и представительства.

8. Реорганизация юридического лица и ее формы. Защита прав кредиторов при реорганизации.

9. Ликвидация юридического лица в добровольном и принудительном порядке.

10. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: общие положения.

11. Характеристика гражданско-правового статуса коммерческих юридических лиц.

12. Характеристика гражданско-правового статуса некоммерческих юридических лиц.

#### **Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица, анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к тренингу (деловой игре) по теме «Ликвидация юридического лица» и других, подготовка к тренингу (деловой игре) по теме «Проведение общего собрания общества», подготовка к тренингу (разработка юридического проекта вымышленного садоводческого товарищества), подготовка к case-study.

#### **Практическое занятие 5. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц**

1. Понятие несостоятельности (банкротства).

2. Признаки несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.

3. Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства). Особенности правового положения арбитражного управляющего. Виды арбитражных управляющих.

4. Процедуры несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.

#### **Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, подготовка к тестированию по темам модуля.

#### **Практическое занятие 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права**

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.

2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.

3. Участие государственных и муниципальных образований во внешнеэкономическом обороте.

4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

#### **Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, подготовка к тестированию по модулю.

#### **Практическое занятие 7. Объекты гражданских прав**

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.

2. Понятие и классификация вещей. Имущество. Предприятие. Деньги. Валютные ценности.

3. Цифровые права. «Искусственный интеллект», технологии «искусственного интеллекта».

4. Понятие и виды ценных бумаг.

5. Работы и услуги.

6. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

7. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.

#### **Задание для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, составление образцов документов по заданию преподавателя, подборка статей Гражданского кодекса, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства.

#### **Практическое занятие 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки**

1. Понятие юридических фактов и их классификации.

2. Решения собраний

3. Понятие сделки, ее основание, мотив и элементы.

4. Классификация сделок.

5. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделки. Государственная регистрация сделок.

6. Понятие недействительности сделки.



7. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения.
8. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения.

**Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка схемы «Юридические факты», обобщение судебной практики, решение задач, подготовка образцов документов, подготовка к case-study, подготовка к ролевой игре «Оспаривание сделок с пороком воли» и тренингу «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».

**Практическое занятие 9.** Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав.
3. Понятие представительства и его виды. Особенности коммерческого представительства.
4. Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.
5. Защита гражданских прав: понятие, порядок и способы.
6. Особенности защиты нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.

**Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, указанных преподавателем, обобщение судебной практики по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации, подготовка к case-study.

**Практическое занятие 10.** Сроки в гражданском праве. Исковая давность

1. Юридическое значение и виды сроков.
2. Порядок исчисления сроков.
3. Понятие и классификация сроков защиты гражданского права.
4. Понятие, начало течения и применение исковой давности.
5. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
6. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной литературы, решение задач, указанных преподавателем, составление схемы «Виды сроков», подбор судебной

практики по вопросам определения начала течения срока исковой давности, подготовка к тестированию по модулю.

**Практическое занятие 11.** Общие положения о праве собственности и владении

1. Владение. Понятие посессорной защиты.
2. Понятие вещного права.
3. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле слова.
4. Содержание права собственности и его пределы.
5. Основания (способы) возникновения права собственности.
6. Основания (способы) прекращения права собственности.

**Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности», решение задач, обсуждение необходимости введения в ГК РФ норм о владении и посессорной защите, подготовка сравнительной таблицы «Владение: факт или право», подготовка сообщений на темы «Владельческая защита в Римском праве», «Понятие владения в германской доктрине» или иных по рекомендации преподавателя.

**Практическое занятие 12.** Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности

1. Понятие права собственности граждан, юридических лиц, права государственной и муниципальной собственности в объективном и субъективном смысле слова.
2. Особенности правового режима собственности граждан на отдельные объекты: земельные участки, жилые помещения и др.
3. Особенности права собственности коммерческих организаций.
4. Особенности права собственности некоммерческих организаций.
5. Субъекты и основания возникновения права государственной и муниципальной собственности.
6. Объекты права государственной и муниципальной собственности.
7. Осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению государственным и муниципальным имуществом.
8. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности.
9. Приватизация государственного и муниципального имущества.

**Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, обобщение судебной практики и подготовка сообщений на темы «Последствия нецелевого использования жилого помещения», «Статус членов семьи собственника жилого помещения» или иных по рекомендации преподавателя подготовка схем «Стадии приватизации», «Способы приватизации».

### **Практическое занятие 13. Право общей собственности**

1. Понятие права общей собственности и основания его возникновения.
2. Право общей долевой собственности: понятие, реализация правомочий.
3. Право общей совместной собственности: понятие, реализация правомочий.
4. Правовой режим общей собственности супругов, собственников помещений в многоквартирном доме, членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

#### **Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов, подготовка к case-study.

### **Практическое занятие 14. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)**

1. Система вещных прав.
2. Сервитуты.
3. Права узуфруктного типа. Права членов семьи собственника жилого помещения, рентополучателя и легатария (отказополучателя).
4. Иные вещные права на земельные участки. Права типа эмфитевзиса и суперфиция.
5. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

#### **Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов унитарных юридических лиц», подготовка к case-study.

### **Практическое занятие 15. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав**

1. Охрана и защита вещных прав. Особенности гражданско-правовых способов защиты права собственности и их классификация.

2. Виндикационный иск. Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска. Исковая давность.

3. Негаторный иск. Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска.

4. Иск об исключении имущества из описи, освобождении от ареста. Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска.

5. Иск о признании права собственности. Иск о признании права собственности отсутствующим.

6. Особенности защиты прав давностного владельца.

7. Иные способы защиты вещных прав.

#### **Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, составление проектов исков (виндикационного, негаторного, иска о признании права собственности, иска о признании права собственности отсутствующим), подготовка сообщения по темам «Соотношение виндикации и реституции: проблемы теории и практики», «Проблемы истребования имущества у добросовестного приобретателя», «Публицианов иск: проблемы определения и толкования», подготовка к тестированию по модулю.

**Практическое занятие 16.** Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

1. Понятие обязательственного права и его структура.

2. Понятие обязательства и основания его возникновения.

3. Классификации обязательств.

4. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.

5. Третьи лица в обязательстве.

#### **Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка схемы «Классификация обязательств», подготовка сообщений на темы «Неимущественные обязательства: проблемы определения и толкования», «Регрессное обязательство: проблемы теории и практики».

**Практическое занятие 17.** Исполнение обязательств

1. Понятие исполнения обязательств.

2. Принципы исполнения обязательств.

3. Принцип реального исполнения обязательства. Односторонний отказ от исполнения обязательства.

4. Принцип надлежащего исполнения обязательства. Предмет, место, способ, срок исполнения обязательства.
5. Принципы разумности и добросовестности.
6. Принцип сотрудничества сторон.
7. Особенности исполнения денежных обязательств.

**Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач.

**Практическое занятие 18.** Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток.
8. Обеспечительный платёж.

**Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проектов договоров залога и поручительства, а также независимой гарантии, подготовка сообщений, посвящённых отдельным видам залога (залог товаров в обороте, залог вещей в ломбарде, залог обязательственных прав, залог прав по договору банковского счета). Рекомендуются также подготовка схем-презентаций «Обращение взыскания на заложенное имущество: проблемы теории и практики» (отдельно для движимого и недвижимого имущества).

**Практическое занятие 19.** Ответственность за нарушение обязательств

1. Условия наступления ответственности (противоправное поведение, вред, причинная связь, вина). Основания освобождения от ответственности.
2. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
3. Возмещение убытков.
4. Уплата неустойки.
5. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
6. Ответственность и исполнение обязательства в натуре.

**Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проектов расчёта неустойки и процентов по ст.395 ГК РФ по условиям, заданным преподавателем, подготовка схем-презентаций «Виды и формы гражданско-правовой ответственности». Рекомендуется выяснить различия гражданско-правового и уголовно-правового понимания вины, вспомнить изученные в курсе «Уголовное право» теории причинной связи.

### **Практическое занятие 20. Прекращение обязательств**

1. Понятие и система оснований прекращения обязательств.
2. Прекращение обязательства исполнением.
3. Отступное.
4. Прекращение обязательства зачётом.
5. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.
6. Прекращение обязательства новацией.
7. Прощение долга.
8. Прекращение обязательства невозможностью исполнения или на основании акта органа государственной власти или органа местного самоуправления.
9. Прекращение обязательства смертью гражданина или ликвидацией юридического лица.

#### **Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проекта соглашений об отступном и договор-новацию.

### **Практическое занятие 21. Общие положения о договоре**

1. Понятие договора.
2. Содержание договора и его толкование. Существенные и иные условия договора. Условие договора о предмете.
3. Признание договора незаключённым.
4. Принцип свободы договора.
5. Форма договора и государственная регистрация.
6. Классификации договоров. Организационные и опционные конструкции.
7. Порядок заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Смарт-контракт.
8. Изменение и расторжение договора.

#### **Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка сообщений на темы «Проблемы признания договоров незаключёнными и недействительными», «Принцип добросовестности при заключении договоров: проблемы теории и практики», подготовка к тестированию по модулю.

#### **2.4. Самостоятельная работа**

В процессе обучения обучающийся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

1. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов.
2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных.
3. Поиск и изучение материалов судебной и деловой практики по каждой теме курса.
4. Анализ изученных материалов и подготовка устных публичных выступлений и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

К формам самостоятельной работы относятся: написание рефератов, эссе, подготовка публичного выступления, подготовка курсовой работы, написание конспекта, выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы и схемы.

#### **Темы рефератов:**

1. История развития кодифицированного гражданского законодательства в России.
2. «Искусственный интеллект» как новый объект гражданских прав.
3. Цифровые объекты гражданских прав: проблемы теории и практики.
4. Особенности исполнения денежных обязательств.
5. Основные тенденции развития обязательственного права.
6. Имущественные и организационные обязательства.
7. Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики.
8. Опционные конструкции в гражданском праве.
9. Конструкция рамочного договора.

10. Организационные договоры в российском гражданском праве.
11. Электронная форма сделки.
12. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере осуществления «цифровых» прав.
13. Проблемы правового регулирования отношений по поводу криптовалюты.
14. Гражданско-правовой режим биоматериалов человека.
15. Понятие и виды убытков в гражданском праве.
16. Преддоговорная ответственность в российском гражданском праве.
17. Проблемы толкования договоров.
18. Свобода договора в российском гражданском праве.
19. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц.

### **Модельные задания:**

1. Найдите и изучите научные материалы о предмете и методе гражданского права в российском и зарубежном праве, подготовьте сообщения по данной тематике, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.

2. Письменно решите рекомендованные преподавателем задачи (материалы задач, кейсов находятся на кафедре гражданского права в разработанном преподавателями кафедры Практикуме по гражданскому праву, часть 1, оценочных материалов по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)»).

3. Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованной литературы, подготовка публичного выступления по теме «История развития кодифицированного законодательства в России».

4. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным.

5. Подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным.

6. Составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица.

7. Анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к деловой игре по теме «Ликвидация юридического лица», «Банкротство» и других, подготовка к деловой игре по теме «Проведение общего собрания участников общества», разработка юридического проекта вымышленного садоводческого товарищества.

8. Составление таблицы «Процедуры несостоятельности (банкротства)», публичного выступления об особенностях банкротства гражданина.

9. Подборка статей Гражданского кодекса РФ, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства.



10. Подготовка схем «Классификация вещей», «Документарные и бездокументарные ценные бумаги» и других по указанию преподавателя.

11. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о недействительности сделок.

12. Подготовка проектов судебных решений о признании договора незаключенным.

13. Подготовка схемы «Юридические факты в гражданском праве».

14. Подготовка к case-study «Оспаривание сделок с пороком воли», «Оспаривание подозрительных сделок в рамках процедур банкротства».

15. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об исковой давности.

16. Составление схемы «Виды сроков в гражданском праве».

17. Поиск и изучение научных материалов о владении и владельческой защите, подготовка сообщений по данной тематике.

18. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках вещных прав.

19. Подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности».

20. Разработка алгоритма практических действий и составление проектов документов, необходимых для прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.

21. Составление схемы «Способы приватизации имущества».

22. Подготовка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов.

23. Разработка проекта соглашения об установлении сервитута.

24. Подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов унитарных юридических лиц».

25. Составление проекта виндикационного иска, негаторного иска.

26. Подготовка таблиц (схем): «Классификация обязательств», «Основания возникновения обязательств», «Альтернативные и факультативные обязательства».

27. Подготовка публичных выступлений по темам: «Денежные обязательства», «Основные тенденции развития обязательственного права» и др. Подготовка образцов документов: «Соглашение о цессии», «Соглашение о переводе долга».

28. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по темам: «Субъекты цифрового взаимодействия» «Надлежащее исполнение обязательств», «Особенности исполнения денежного обязательства» и подготовка письменного обзора.

29. Подготовка таблицы (схемы): «Принципы исполнения обязательства».

30. Подготовка публичного выступления по теме: «Принцип добросовестного исполнения обязательств: проблемы теории и практики».

31. Обобщение судебной практики по теме «Проблемы применения правил уменьшения размера неустойки», а также по применению норм о каждом из способов обеспечения исполнения обязательств

32. Подготовка образцов документов: «Договор залога», «Договор поручительства», «Договор о товарной неустойке» и других.

33. Разработка алгоритма практических действий по обращению взыскания на заложенное имущество.

34. Разработка проекта иска к поручителю.

35. Обобщение судебной практики по теме «Применение нормы ст.395 ГК РФ».

36. Обобщение судебной практики по теме «Прекращение обязательств».

37. Подготовка таблицы (схемы): «Классификация договоров».

38. Подготовка публичного выступления по темам: «Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики», «Опционные договорные конструкции», «Рамочный договор: проблемы определения и толкования», «Смарт-контракт: проблемы теории и практики».

39. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.

40. Изучить законодательство по теме.

41. Ознакомиться с литературой по теме

42. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.

43. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.

44. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.

45. Разработать алгоритм определённого действия.

46. Проанализировать правовые акты и выявить определённые закономерности.

47. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции, правового заключения и т.п.) или его фрагмента.

48. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.

49. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.

50. Подготовиться к деловой игре.

51. Case-study (анализ конкретных практических ситуаций).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

Например, по темам 1 – 6:

**1.** Корпоративными отношениями, согласно нормам действующего Гражданского кодекса, являются общественные отношения:

- а) связанные с реализацией функций представителями юридического лица;
- б) связанные с осуществлением коммерческим юридическим лицом предпринимательской и не предпринимательской деятельности;
- в) связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими
- г) связанные с регистрацией вновь созданного юридического лица, его реорганизацией или ликвидацией в Министерстве юстиции РФ.

## 2. Имущественные отношения, относящиеся к предмету гражданского права:

- а) могут быть только возмездными;
- б) могут быть только неимущественными;
- в) являются возмездными (эквивалентными), но в случаях, прямо указанных в законе, могут быть неимущественными;
- г) могут быть как имущественными, так и неимущественными.

## 3. Согласно ст. 3 ГК РФ гражданское законодательство Российской Федерации состоит из:

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов и указов Президента Российской Федерации
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, локальных актов юридических лиц.

## 4. Под абсолютным правоотношением понимают:

- а) правоотношение, права и обязанности участников которого определены императивными и диспозитивными нормами закона;
- б) правоотношение, в котором управомоченному лицу противостоит неопределённый круг обязанных лиц;
- в) правоотношение, участникам которого предоставляется возможность юрисдикционной и внеюрисдикционной защиты;
- г) правоотношение, срок существования которого определён точным периодом времени.

## 5. Эмансипация – это:

- а) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности в результате вступления в брак или его расторжения;
- б) наделение законным представителем малолетнего лица правом самостоятельно распоряжаться своим заработком либо иным доходом;
- в) ограничение гражданина в дееспособности вследствие ухудшения его состояния здоровья или злоупотребления спиртными напитками;
- г) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности по достижении 16 лет в случае выполнения трудовой функции по трудовому договору или осуществления предпринимательской деятельности с согласия родителей, усыновителей или попечителя

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При оценке успеваемости<sup>5</sup> учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, публичных выступлений, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

#### **Контрольные вопросы к зачету/экзамену**

1. Понятие гражданского права, система, соотношение с другими отраслями права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы и функции гражданского права.
4. Понятие и виды источников гражданского права.
5. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.
7. Гражданское правоотношение: понятие, признаки, структура, классификации.
8. Организационные и корпоративные отношения.
9. Понятие и содержание правосубъектности. Правоспособность физических и юридических лиц.

---

<sup>5</sup> О средствах оценки качества освоения дисциплины (модуля) см. подробнее: Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)» / отв. ред. Вавилин Е.В.; Вавилин Е.В., Василевская Л.Ю. [и др.]. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024; Гражданское право. Часть первая: практикум / отв. ред. Аюшеева И.З., Богданова Е.Е. Москва: Проспект, 2021.

10. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
11. Опекa и попечительство: понятие, регулирование. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Патронаж.
12. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим: понятие, порядок и правовые последствия.
13. Место жительства, местопребывание и местонахождение: понятие, юридическое значение.
14. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
15. Понятие, признаки и концепции (теории) юридического лица.
16. Образование юридического лица. Учредительные документы. Государственная регистрация.
17. Прекращение юридических лиц: понятие, формы.
18. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц.
19. Классификации юридических лиц в гражданском праве.
20. Правовое положение хозяйственных товариществ.
21. Гражданско-правовой статус хозяйственных партнерств.
22. Гражданско-правовой статус акционерного общества
23. Гражданско-правовой статус общества с ограниченной ответственностью.
24. Гражданско-правовой статус производственного кооператива.
25. Гражданско-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
26. Гражданско-правовой статус общественных и религиозных организаций.
27. Правовое положение учреждений в гражданском праве.
28. Гражданско-правовой статус государственных корпораций, государственных компаний.
29. Органы, филиалы и представительства юридических лиц.
30. Понятие и виды объектов гражданских прав (правоотношений).
31. Вещи: понятие, классификации. Имущество. Правовой режим предприятия и единого недвижимого комплекса.
32. Особенности правового режима денег и валютных ценностей.
33. Цифровые права, «искусственный интеллект»: специфика правового режима.
34. Понятие, виды и особенности правового режима ценных бумаг.
35. Юридические факты в гражданском праве: понятие, классификации.
36. Понятие, признаки, условия действительности сделки.
37. Форма сделки: понятие, виды, последствия несоблюдения. Государственная регистрация сделок.
38. Виды сделок. Мелкие бытовые сделки. Экстраординарные (выходящие за пределы обычной хозяйственной деятельности юридического лица) сделки. Сделки, совершенные под условием.

39. Недействительность сделок: понятие, виды, санация. Последствия заключения и исполнения недействительных сделок.
40. Решения собраний: понятие, порядок принятия, недействительность.
41. Представительство: понятие и виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства.
42. Доверенность: понятие, форма, срок, виды.
43. Сроки: понятие, исчисление, классификации.
44. Исковая давность: понятие, виды, применение, исчисление. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
45. Осуществление субъективного гражданского права и исполнение гражданской обязанности: понятие, принципы, способы, пределы.
46. Понятие и содержание права на защиту. Способы защиты гражданских прав.
47. Понятие и виды вещных прав. Право собственности: понятие, содержание.
48. Основания (способы) возникновения права собственности.
49. Основания (способы) прекращения права собственности.
50. Право собственности физических лиц: понятие, содержание, субъекты и объекты.
51. Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, субъекты и объекты.
52. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты.
53. Общая долевая собственность: понятие, режим, особенности.
54. Общая совместная собственность: понятие, режим, особенности.
55. Вещные права на жилое помещение, земельный участок.
56. Право хозяйственного ведения: понятие, субъекты, содержание.
57. Право оперативного управления: понятие, субъекты, содержание.
58. Понятие и виды сервитутов в гражданском праве.
59. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
60. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
61. Обязательство: понятие, субъектный состав, содержание, основания возникновения.
62. Виды обязательств в гражданском праве.
63. Переход прав кредитора к другому лицу: основания, порядок, формы (виды).
64. Понятие и условия перемены должника в обязательствах.
65. Исполнение обязательства: понятие, принципы, способы, срок, место, валюта.
66. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, признаки, виды.

67. Неустойка: понятие, виды, соглашение о неустойке.
68. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие, основания возникновения, субъектный состав, содержание, прекращение.
69. Отдельные виды залога в гражданском праве: залог вещей в ломбарде, залог товаров в обороте, залог прав участников юридических лиц, залог ценных бумаг, залог исключительных прав.
70. Особенности залога обязательственных прав.
71. Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательства.
72. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
73. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.
74. Задаток, обеспечительный платеж и удержание вещи как способы обеспечения исполнения обязательства.
75. Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, виды.
76. Условия гражданско-правовой ответственности.
77. Просрочка должника. Просрочка кредитора.
78. Основания снижения размера ответственности и освобождения от нее.
79. Ответственность за нарушение денежных обязательств.
80. Понятие убытков в гражданском праве. Компенсация морального вреда.
81. Понятие, основания и способы прекращения обязательств.
82. Прекращение обязательства предоставлением отступного, зачетом, новацией.
83. Прекращение обязательства прощением долга, невозможностью исполнения.
84. Понятие договора, содержание, классификации.
85. Заключение договора. Предварительный договор. Рамочный договор. Опционные конструкции. Смарт-контракт.
86. Свобода договора. Соотношение договора и закона. Толкование договора.
87. Публичный договор. Договор присоединения. Договор в пользу третьего лица.
88. Изменение и расторжение договора.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (ред. от 21 июля 2014г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст.4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от

30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 25.12.2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

6. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 15.01.1996. № 3. Ст. 140.

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.

8. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ. № 17. 22.04.1996. Ст. 1918.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

10. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.01.2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.

11. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // Собрание законодательства РФ. 20.03.2006. № 12. Ст. 1232.

12. Федеральный закон от 18.12.2006 № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 25.12.2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5497.

13. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

14. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451.

15. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 06.12.2010. № 49. Ст. 6422.

16. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // Собрание законодательства РФ. 11.04.2011. № 15. Ст. 2036.

17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 28.11.2011. № 48. Ст. 6724.

18. Федеральный закон от 13.07.2015 № 225-ФЗ «О содействии развитию и повышению эффективности управления в жилищной сфере и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 14.07.2015. № 28. Ст. 4512.



Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 13.07.2015.

19. Федеральный закон от 29.07.2017 № 218-ФЗ «О публично-правовой компании по защите прав граждан – участников долевого строительства при несостоятельности (банкротстве) застройщиков и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 30.07.2017.

20. Федеральный закон от 18.03.2019 № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

21. Федеральный закон от 26.07.2019 № 230-ФЗ «О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 1 и 23.1 Федерального закона «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2019.

22. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 02.08.2019.

23. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

24. Федеральный закон от 20.07.2020 № 211-ФЗ «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 20.07.2020.

25. Федеральный закон от 22.12.2020 № 456-ФЗ «О внесении изменений в части вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 22.12.2020.

26. Федеральный закон от 29.12.2022 № 572-ФЗ «Об осуществлении

идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 29.12.2022.

27. Федеральный закон от 14.07.2022 № 236-ФЗ «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 14.07.2022.

28. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года») // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 11.10.2019.

29. Постановление Правительства РФ от 28.11.2011 № 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» // Собрание законодательства РФ. 05.12.2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7284.

30. Постановление Правительства РФ от 21.03.2012 № 218 «О Федеральной службе по интеллектуальной собственности» // Собрание законодательства РФ. 02.04.2012. № 14. Ст. 1627.

31. Постановление Правительства РФ от 25.01.2013 № 33 «Об использовании простой электронной подписи при оказании государственных и муниципальных услуг» // Собрание законодательства РФ. 04.02.2013. № 5. Ст. 377.

32. Постановление Правительства РФ от 12.04.2018 № 447 «Об утверждении Правил взаимодействия иных информационных систем, предназначенных для сбора, хранения, обработки и предоставления информации, касающейся деятельности медицинских организаций и предоставляемых ими услуг, с информационными системами в сфере здравоохранения и медицинскими организациями». // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 16.04.2018.

33. Распоряжение Правительства РФ от 30.09.2018 № 2101-р «Об утверждении комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 11.10.2018.

34. Распоряжение Правительства РФ от 19.08.2020 № 2129-р «Об

утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 26.08.2020.

35. Постановление Правительства РФ от 05.03.2021 № 331 «Об установлении случая, при котором застройщиком, техническим заказчиком, лицом, обеспечивающим или осуществляющим подготовку обоснования инвестиций, и (или) лицом, ответственным за эксплуатацию объекта капитального строительства, обеспечиваются формирование и ведение информационной модели объекта капитального строительства» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 10.03.2021.

36. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 02.06.2021.

37. Постановление Правительства РФ от 15.07.2021 № 1207 «О проведении эксперимента по использованию усиленной электронной подписи при предоставлении услуг и осуществлении иных действий с использованием федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 16.07.2021.

38. Постановление Правительства РФ от 01.12.2021 № 2152 «Об утверждении Правил создания и использования сертификата ключа проверки усиленной неквалифицированной электронной подписи в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 07.12.2021.

39. Постановление Правительства РФ от 09.02.2022 № 140 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения» (вместе с «Положением о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения») // Официальный интернет-портал правовой

информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 11.02.2022.

40. Постановление Правительства РФ от 05.11.2022 № 1998 «Об утверждении Правил ведения персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL.: <http://pravo.gov.ru>, 10.11.2022.

41. Постановление Правительства РФ от 09.12.2022 № 2276 «Об установлении экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций и утверждении Программы экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций по направлению медицинской деятельности с применением технологий сбора и обработки сведений о состоянии здоровья и диагнозов граждан в отношении реализации инициативы социально-экономического развития Российской Федерации «Персональные медицинские помощники» // // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 15.12.2022.

42. Постановление Правительства РФ от 29.12.2022 № 2497 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 31.12.2022.

43. Постановление Правительства РФ от 11.05.2023 № 736 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг, внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 4 октября 2012 г. № 1006» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 12.05.2023.

44. Постановление Правительства РФ от 31.05.2023 № 883 «Об утверждении Положения о единой биометрической системе, в том числе о ее региональных сегментах, и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 16 июня 2022 г. № 1089» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 01.06.2023.

45. Постановление Правительства РФ от 18.07.2023 № 1164 «Об установлении экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций и утверждении Программы экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций по направлению медицинской деятельности, в том числе с применением телемедицинских технологий и технологий сбора и обработки сведений о состоянии здоровья и диагнозах граждан» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 20.07.2023.

46. Приказ Роспатента от 29.12.2009 № 186 «Об утверждении Рекомендаций по вопросам проверки договоров о распоряжении

исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации» // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

47. Приказ Федеральной службы безопасности от 27.12.2011 № 796 «Об утверждении Требований к средствам электронной подписи и Требованиям к средствам удостоверяющего центра» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. № 16. 16.04.2012.

48. Приказ Минкомсвязи России от 13.04.2012 № 107 «Об утверждении Положения о федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» // Российская газета. № 112. 18.05.2012.

49. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 26.02.2015.

50. Приказ Минэкономразвития России от 10.06.2016 № 371 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации распоряжения по договору исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для электронных вычислительных машин, базу данных» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 15.07.2016.

51. Приказ Минздрава России от 30.11.2017 № 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 10.01.2018.

52. Распоряжение Правительства РФ от 30.06.2018 № 1322-р «Об утверждении формы согласия на размещение и обработку персональных данных в единой системе идентификации и аутентификации и биометрических персональных данных в единой биометрической системе, в том числе на передачу векторов единой биометрической системы» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 03.07.2018.

53. Приказ Минздрава России от 24.12.2018 № 911н «Об утверждении Требований к государственным информационным системам в

сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским информационным системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 19.06.2019.

54. Приказ Роспатента от 27.12.2018 № 236 «Об утверждении Руководства по осуществлению административных процедур и действий в рамках предоставления государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата» // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

55. Приказ Минздрава России от 28.02.2019 № 108н «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 17.05.2019.

56. Приказ Минюста России от 30.09.2020 № 226 «Об утверждении форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах и порядка их оформления» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 05.10.2020.

57. Приказ Минздрава России от 02.10.2019 № 824н «Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 25.11.2019.

58. Приказ Минэкономразвития России от 29.06.2021 № 392 «Об утверждении критериев определения принадлежности проектов к проектам в сфере искусственного интеллекта» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 29.07.2021.

59. Приказ Роспатента от 01.11.2021 № 177 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по рассмотрению заявления правообладателя о предоставлении любому лицу права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца (открытой лицензии), ходатайства об отзыве заявления об открытой лицензии». URL: Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 26.11.2021.

60. Приказ Минздрава России от 12.11.2021 № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL:

<http://pravo.gov.ru>, 25.11.2021.

61. Приказ Минэкономразвития России от 29.11.2021 № 716 «Об утверждении форм заявления и ходатайства, необходимых для осуществления юридически значимых действий по предоставлению любому лицу права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца (открытой лицензии), и признании утратившими силу приказа Минэкономразвития России от 12 августа 2015 г. № 552 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по рассмотрению заявления правообладателя о предоставлении любому лицу права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца (открытой лицензии), ходатайства об отзыве заявления об открытой лицензии» и внесенных в него изменений». URL: Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 03.12.2021.

62. Приказ Минздрава России от 05.08.2022 № 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 19.10.2022.

63. Приказ Минэкономразвития России от 21.02.2023 № 107 «О государственной регистрации изобретений» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 18.04.2023.

64. Приказ Ростехнадзора от 04.04.2023 № 141 «Об утверждении Порядка проведения экспертизы программ для электронных вычислительных машин, используемых в целях построения расчетных моделей процессов, влияющих на безопасность объектов использования атомной энергии и (или) видов деятельности в области использования атомной энергии» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 08.06.2023.

65. Постановление Правительства Москвы от 20.01.2015 № 16-ПП «Об автоматизированной информационной системе города Москвы «Единая медицинская информационно-аналитическая система города Москвы» // Официальный сайт Правительства Москвы. URL: <http://www.mos.ru>, 22.01.2015.

## **4.2. Судебная практика**

1. Определение Конституционного Суда РФ от 04.10.2012 № 1833-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Райм Алексины Альбертовны на нарушение ее конституционных прав положениями статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

2. Определение Конституционного Суда РФ от 24.09.2013 № 1333-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Скипакевича Игоря Самуиловича на нарушение его конституционных прав пунктом 10 части 4 статьи 13, пунктом 5 статьи 78, статьями 87 и 90 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

3. Определение Конституционного Суда РФ от 12.02.2019 № 274-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб Безрукова Сергея Витальевича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 152.2 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика

4. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2019 года. Утвержден решением Конституционного Суда РФ от 25.04.2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

5. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2020 года // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте URL.: <http://www.ksrf.ru> по состоянию на 13.05.2020.

6. Определение Конституционного Суда РФ от 26.03.2020 № 540-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Федосеевой Риммы Леонидовны на нарушение ее конституционных прав частью 1 статьи 13 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «Консультант»: Судебная практика.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2020 № 32-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 15 и статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и части первой статьи 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.С. Машукова» // Вестник Конституционного Суда РФ. № 5. 2020.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2022 № 25-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 1260 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Е. Мамичева» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 21.06.2022.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2023 № 10-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 1370 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта 3 Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Гидробур-Сервис» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 27.03.2023.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 6, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 8 от 01.07.1996 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 9. 1996. № 5. 1997.



11. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.10.2007 № 8105/07 по делу № А46-7698/2006 // Вестник ВАС РФ, 2008, № 2.
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 3, март. 2010.
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 (ред. от 09.02.2012) «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 8, август. 2010.
14. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10.2012 № 61 (ред. от 04.04.2014) «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе» // Вестник ВАС РФ. № 12, декабрь. 2012.
15. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах» // Вестник ВАС РФ, № 5, май, 2014.
16. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 8, август. 2015.
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май. 2016.
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль. 2018.
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 3, март. 2018.
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль. 2019.
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 7, июль. 2019.
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств» // Российская газета. № 136, 25.06.2020.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль. 2023.
24. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав. Утвержден. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 23.09.2015 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
25. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.03.2018) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 1, январь. 2019.
26. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.11.2018) // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
27. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2019) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.04.2019) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 10, октябрь. 2019.
28. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2020) // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
29. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
30. Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.10.2021) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 11, ноябрь. 2021.
31. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.11.2021) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль. 2022.
32. Обзор судебной практики Верховного суда Российской Федерации № 4 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 4, апрель. 2022 (начало); Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май. 2022 (окончание).
33. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2022) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21.12.2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 4, апрель. 2023 (начало); Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май. 2023 (окончание).
34. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 15.09.2015 № 18-КГ15-143 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 4.
35. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 12.12.2017 № 5-КГ17-210 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
36. Определение Верховного Суда РФ от 05.03.2018 № 307-КГ18-101 по делу № А42-342/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

37. Определение Верховного Суда РФ от 03.07.2018 № 305-КГ18-2488 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
38. Определение Верховного Суда РФ от 03.12.2018 № 287-ПЭК18 отказано в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
39. Определение Верховного Суда РФ от 28.02.2019 № 301-ЭС19-21 по делу № А43-5276/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
40. Определение Верховного Суда РФ от 05.07.2019 № 305-ЭС19-9774 по делу № А40-261648/2018 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
41. Определение Верховного Суда РФ от 16.10.2019 № 308-ЭС19-17751 по делу № А53-23516/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
42. Определение Верховного Суда РФ от 14.09.2020 № 305-ЭС20-12165 по делу № А40-164942/2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
43. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 02.02.2021 № 44-КГ20-17-К7 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика
44. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 18.02.2021 № 309-ЭС20-18620 по делу № А50-29022/2018 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
45. Определение Верховного Суда РФ от 10.03.2021 № 307-ЭС21-256 по делу № А21-4072/2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
46. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 13.04.2021 № 4-КГ21-3-К1 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
47. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 31.08.2021 № 82-КГ21-7-К7 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
48. Определение Верховного Суда РФ от 17.11.2021 № 305-ЭС21-22706 по делу № А40-166091/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
49. Определение Верховного Суда РФ от 24.01.2022 № 307-ЭС21-28591 по делу № А56-5715/2021 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
50. Определение Верховного Суда РФ от 11.04.2022 № 307-ЭС22-3153 по делу № А56-128568/2018 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
51. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 16.05.2022 № 18-КГПР22-28-К4 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

52. Определение Верховного Суда РФ от 31.05.2022 № 304-ЭС22-8719 по делу № А46-12255/2021 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика
53. Определение Верховного Суда РФ от 14.06.2022 № 305-ЭС22-10650 по делу № А40-264127/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
54. Постановление Верховного Суда РФ от 04.07.2022 № 8-АД22-2-К2 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
55. Определение Верховного Суда РФ от 25.07.2022 № 309-ЭС22-11529 по делу № А60-8221/2021 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
56. Определение Верховного Суда РФ от 26.08.2022 № 309-ЭС22-11221 по делу № А34-16083/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
57. Определение Верховного Суда РФ от 30.09.2022 № 304-ЭС22-19168 по делу № А45-12513/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
58. Апелляционное определение Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 04.10.2022 № АПЛ22-363 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
59. Определение Верховного Суда РФ от 03.11.2022 № 305-ЭС22-21339 по делу № А40-237112/2021 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
60. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 22.11.2022 № 307-ЭС22-14196 по делу № А56-10049/2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
61. Постановление Верховного Суда РФ от 07.04.2023 № 69-АД23-1-К7 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
62. Определение Верховного Суда РФ от 30.06.2023 № 305-ЭС23-12521 по делу № А40-148865/2022 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
63. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 15.12.2017 № С01-1002/2017 по делу № А40-210165/2016 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
64. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 14.03.2018 № С01-1168/2017 по делу № СИП-262/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
65. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24.07.2018 по делу № А40-18827/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
66. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 28.10.2019 № С01-592/2018 по делу № СИП-540/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

### 4.3. Основная литература

Режим доступа к документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [инструкции](#)

1. Гражданское право : учебник : в 2 т. : Т. I / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, Б. А. Булаевский [и др.] ; под ред. Е. Е. Богдановой. – М. : Проспект, 2020. – 440 с. – ISBN 978-5-392-29951-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 67747> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Гражданское право : учебник : в 2 т. : Т. II / Е. Е. Богданова, Д. Е. Богданов, Л. Ю. Василевская [и др.] ; под ред. Е. Е. Богдановой. – М. : Проспект, 2020. – 448 с. – ISBN 978-5-392-29950-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 67750> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Цифровизация гражданского оборота : монография : в 5 т. : Т. I : Проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) / отв. ред. Василевская Л.Ю. – М. : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44505> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Цифровизация гражданского оборота : монография : в 5 т. : Т. III : Правовая характеристика «искусственного интеллекта» и «цифровых» субъектов (цивилистическое исследование) / отв. ред. Л.Ю. Василевская. – М. : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-35438-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45035> (дата обращения: 18.07.2024)

5. Цифровизация гражданского оборота : : монография : в 5 т. : Т. V : Big data в механизме гражданско-правового регулирования (цивилистическое исследование) / отв. ред. Л.Ю. Василевская. – М. : Проспект, 2023. – 309 с. – ISBN 978-5-392-37790-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46820> (дата обращения: 18.07.2024)

### 4.4. Дополнительная литература

#### **Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права**

1. Маковский А.Л. Гражданское законодательство как предмет ведения федерации в прошлом и настоящем нашего Отечества // Журнал российского права. – 2003. – № 11. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450675> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Микрюков В.А. О методе гражданского права / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. – 2013. – Вып.1 (19). – URL: <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1192013/22-2010-12-01-13-31-58/-1-19-2013/392-mikryukovmikryukova-o-metode-grazhdanskogo-prava> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Обыденнов А.Н. Предмет и объект как существенные условия гражданско-правового договора // Журнал российского права. – 2003. – № 8. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450659> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Рахмилович В.А. Гражданское право как предмет законодательной компетенции Российской Федерации и ее субъектов // Журнал российского права. – 2003. – № 8. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450659> (дата обращения: 18.07.2024)

5. Подузова Е. Б. Организационные договоры в гражданском праве : монография. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. – ISBN 978-5-392-11087-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25174> (дата обращения: 18.07.2024)

6. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права : учебник / отв. ред. Суханов Е. А. – 4-е изд., стер. – М. : Статут, 2015. – 958 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=279984> (дата обращения: 18.07.2024)

7. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право : учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. – 4-е изд., стер. – М. : Статут, 2015. – 1208 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=185403> (дата обращения: 18.07.2024)

8. Шабунова И.Н. Корпоративные отношения как предмет гражданского права // Журнал российского права. – 2004. – № 2. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450679> (дата обращения: 18.07.2024)

9. Кулаков В.В. Основные принципы гражданского права как особая форма права // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2013. – Вып. 4. – URL: <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-4222013/26-2010-12-01-13-31-58/4-22-2013/494-kulakovvvosnovnye-princzipy-grazhdanskogo-prava-kak-osobaya-forma-prava> (дата обращения: 18.07.2024)

10. Ершов В.В. Правовая природа принципов российского права: теоретические и практические аспекты // Российский судья. – 2009. – N 5,6. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

11. Маковский А.Л. О кодификации гражданского права (1922-2006). – М. : СТАТУТ, 2010. – 736 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=205854> (дата обращения: 18.07.2024)

12. Микрюков В.А. Некоторые вопросы применения гражданского законодательства по аналогии / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2014. – Вып. 1. – Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1-23-2014/27-2010-12-01-13-31-58/1-23-2014/559-mikryukovva-mikryukovaga-nekotorye-voprosy-primeneniya-grazhdanskogo-zakonodatelstva-po-analogii> (дата обращения: 18.07.2024)

## **Тема 2. Понятие и классификация гражданских правоотношений**

1. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь [и др.]. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-677-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025457> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Микрюков В.А. Ограничения и обременения гражданских прав. – М. : Статут, 2007. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=147158> (дата обращения: 18.07.2024)

### **Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права**

1. Нечаева А.М. Правоспособность физических лиц / Законы России: опыт, анализ, практика. – 2015. – N 1. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23235380> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Правовой статус гражданина в частном праве: Постатейный комментарий главы 3 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. – М. : Статут, 2009. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=205896> (дата обращения: 18.07.2024)

### **Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права**

1. Гаврилов Э. О наименовании юридического лица // Хозяйство и право. – 2011. – N 12. – URL: [СПС ГАРАНТ](#) (дата обращения: 18.07.2024)

2. Агеев А. Б. Создание современной системы корпоративного управления в акционерных обществах: вопросы теории и практики. – М. : Волтерс Клувер, 2010. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 38027> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Габов А. В. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью в российском законодательстве. – М. : Статут, 2010. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=115235> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Серова О.А. Классификация юридических лиц по виду правоспособности // Юридический мир. – 2010. – N 5. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

5. Могилевский С. Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. – М. : Статут, 2010. – URL: <http://znaniium.com/catalog/product/237601> (дата обращения: 18.07.2024)

6. Габов А.В. Некоммерческие организации: теоретические и практические проблемы // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. – № 10. – С. 92-110. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12879662> (дата обращения: 18.07.2024)

7. Юридические лица и их государственная регистрация: постатейный комментарий к ст. 48-65 Гражданского кодекса Российской Федерации и Закону о государственной регистрации / В. В. Андропов [и др.] ; ред. Б. М. Гонгалов, П. В. Крашенинников. – М. : Статут, 2010. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=160600> (дата обращения: 18.07.2024)

8. Габов А. В. Юридические лица в российском гражданском праве : монография : в 3 томах. Том 1. Общие положения о юридических лицах / А. В. Габов, О. В. Гутников, Н. Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А. В. Габов, О. В. Гутников, С. А. Сеницын. – Москва : ИЗиСП при Правительстве Российской



Федерации : ИНФРА-М, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-16-011513-9. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1080555> (дата обращения: 18.07.2024)

9. Юридические лица в российском гражданском праве : монография : в 3 томах. Том 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве / А. А. Аюрова, О. А. Беляева, М. М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А. В. Габов. – М. : ИЗИСП при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-16-011814-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877289> (дата обращения: 18.07.2024)

10. Юридические лица в российском гражданском праве : монография : в 3 томах. Том 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц / А. В. Габов, К. Д. Гасников, В. П. Емельянцева, Ю. Н. Кашеварова ; отв. ред. А. В. Габов. – М. : ИЗИСП при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. – 280 с. – ISBN 978-5-16-011815-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894734> (дата обращения: 18.07.2024)

### **Тема 5. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц**

1. Суворов Е.Д. Банкротство в практике нового Верховного Суда РФ за первый год работы (2014 - 2015) : акты и комментарии. – М. : Статут, 2016. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=35395> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства) : монография. – М. : Инфотропик Медиа, 2015. – URL: <https://megapro.msai.ru ... 59387> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Банкротство хозяйствующих субъектов : учебник для бакалавров / отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова. – М. : Проспект, 2016. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31158> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Банкротство физических лиц. Часть I. Основные изменения в законодательстве о несостоятельности (постатейный) (выпуск 19) / под ред. В.А. Гуреева. – М. : Редакция "Российской газеты", 2015. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

5. Банкротство физических лиц. Часть II. Изменения в уголовном, гражданском, административном законодательстве и другие (постатейный) (выпуск 20) / под ред. В.А. Гуреева. – М. : Редакция "Российской газеты", 2015. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

6. Шишмарева Т.П. Институт несостоятельности в России и Германии. – М. : Статут, 2015. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=15244> (дата обращения: 18.07.2024)

### **Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права**

1. Белов В.Е. К вопросу об участии государства и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством // Муниципальная служба: правовые вопросы. – 2013. – № 1. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)



2. Голубцов В.Г. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований в гражданском праве: общие положения // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2012. – N 2. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

3. Публично-правовые образования в частном праве: постатейный комментарий главы 5 Гражданского кодекса Российской Федерации / П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова ; ред. П. В. Крашенинников. – М. : Статут, 2010. – URL : <https://megapro.msal.ru ... 36082> (дата обращения: 18.07.2024)

## **Тема 7. Объекты гражданских прав**

1. Василевская Л.Ю. Цифровой рубль: взгляд цивилиста на проблему // Lex Russica. – 2023. – № 1. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/2817> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Вавилин Е.В. Искусственный интеллект как участник гражданских отношений: трансформация права // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2021. – № 6 (42). – С. 135-146. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47927218> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Вавилин Е.В. Статус искусственного интеллекта: от объекта к субъекту правовых отношений // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2022. – № 45. – С. 147-158. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49616679> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Вавилин Е.В. Наследование цифровых прав в России // Права человека и политика права в XXI В.: перспективы и вызовы : сборник научных трудов по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Саратов, 2022. – С. 354-364. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49401477> (дата обращения: 18.07.2024)

5. Вавилин Е.В. NFT-токены: гражданско-правовой и процессуальный режим // Вестник гражданского процесса. – 2023. – № 1. – Т. 13. С. 62-78. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

6. Вавилин Е.В. Безопасное использование высокоавтоматизированных (беспилотных) транспортных средств: правовые гарантии // Хозяйство и право. – 2024. – № 1. – С. 3-15. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

7. Лебедев К. К. Защита прав обладателей бездокументарных ценных бумаг (материально- и процессуально-правовые аспекты разрешения споров, связанных с отчуждением бездокументарных ценных бумаг). – М. : Волтерс Клувер, 2007. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 27868> (дата обращения: 18.07.2024)

8. Малейна М.Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита. – М., 2001. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 4853> (дата обращения: 18.07.2024)

9. Малейна М.Н. Юридическая характеристика здоровья как нематериального блага // Медицинское право. – 2014. – № 4. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

10. Малеина М.Н. Право государства (публичного образования) на репутацию // Государство и право. – 2013. – № 5. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

11. Объекты гражданского оборота : сб. статей / Исслед. центр част. права ; отв. ред. М. А. Рожкова. – М. : СТАТУТ, 2007. – URL: [https://megapro.msal.ru ... 27991](https://megapro.msal.ru...27991) (дата обращения: 18.07.2024)

### **Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.**

1. Сделки: проблемы теории и практики : сборник статей / Исследовательский центр частного права ; рук. авт. колл. и отв. ред. М.А. Рожкова. – М. : Статут, 2008. – 480 с. – ISBN 978-5-8354-0469-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/163799> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Солдатова В.И. Административные акты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских // Право и экономика. – 2016. – N 9. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

3. Тузов Д. О. Теория недействительности сделок: опыт российского права в контексте европейской правовой традиции. – М. : СТАТУТ, 2007. – 602 с. – URL: [https://megapro.msal.ru ... 28024](https://megapro.msal.ru...28024) (дата обращения: 18.07.2024)

4. Тузов Д. О. Недопущение реституции и конфискация при недействительности сделок. Теоретический очерк. – М. : СТАТУТ, 2008. – URL: [https://megapro.msal.ru ... 30175](https://megapro.msal.ru...30175) (дата обращения: 18.07.2024)

### **Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность**

1. Булаевский Б.А. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников гражданских правоотношений. – М. : ИЗиСП, 2013, 2017. – URL: [https://megapro.msal.ru ... 56535](https://megapro.msal.ru...56535) (дата обращения: 18.07.2024)

2. Вавилин Е. В. Осуществление и защита гражданских прав / Ин-т гос-ва и права РАН. – М. : Волтерс Клувер, 2009, 2016. – URL: [https://megapro.msal.ru ... 78021](https://megapro.msal.ru...78021) (дата обращения: 18.07.2024)

3. Волков А. В. Теория концепции «Злоупотребление гражданскими правами». – Волгоград : Станица-2, 2007. – URL: [https://megapro.msal.ru ... 29468](https://megapro.msal.ru...29468) (дата обращения: 18.07.2024)

4. Представительство и доверенность : постатейный комментарий к главе 10 Гражданского кодекса Российской Федерации / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников [и др.] ; ред. П. В. Крашенинников. – М. : Статут, 2009. – URL: [https://megapro.msal.ru ... 36078](https://megapro.msal.ru...36078) (дата обращения: 18.07.2024)

5. Поротикова О.А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Волтерс Клувер, 2008. – URL: [https://megapro.msal.ru ... 30257](https://megapro.msal.ru...30257) (дата обращения: 18.07.2024)

### **Тема 10. Сроки. Исковая давность**

1. Новицкий И.Б. Сделки. Исковая давность. – М., 1954. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 2319> (дата обращения: 18.07.2024)
2. Кириллова М.Я. Сроки в гражданском праве. Исковая давность / Кириллова М.Я., Крашенинников П.В. – М. : Статут, 2016. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 20997> (дата обращения: 18.07.2024)
3. Эрделевский А. М. Сделки. Исковая давность // СПС ГАРАНТ, 2008. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 55721> (дата обращения: 18.07.2024)

### **Тема 11. Общие положения о праве собственности**

1. Актуальные проблемы права собственности : матер. науч. чтений памяти проф. С. Н. Братуся / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. (25 октября 2006 г. ; М.). – М. : Юриспруденция, 2007. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 29070> (дата обращения: 18.07.2024)
2. Вещные права: система, содержание, приобретение : сб. науч. тр. в честь проф. Б. Л. Хаскельберга / ред. Д. О. Тузов. – М. : Статут, 2008. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 30141> (дата обращения: 18.07.2024)
3. Скловский К. И. Собственность в гражданском праве. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2010. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 38246> (дата обращения: 18.07.2024)

### **Тема. 12. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности**

1. Андреев В. К. О праве частной собственности в России (критический очерк). – М. : Волтерс Клувер, 2007. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 25434> (дата обращения: 18.07.2024)

### **Тема 13. Право общей собственности**

1. Архипов Б. П. Предприятие как предмет права общей совместной собственности супругов // Законодательство. – 2005. – № 10. – URL: [СПС ГАРАНТ](https://megapro.msal.ru ... 25434) (дата обращения: 18.07.2024)
2. Маркова И. В. Управление общим имуществом в многоквартирном доме: проблемы и решения. – Деловой двор, 2010. – URL: [СПС ГАРАНТ, СПС КонсультантПлюс](https://megapro.msal.ru ... 25434) (дата обращения: 18.07.2024)
3. Стешин А. Ю. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся в общей совместной собственности супругов // Законодательство. – 2006. – № 4. – URL: [СПС ГАРАНТ](https://megapro.msal.ru ... 25434) (дата обращения: 18.07.2024)

### **Темы 14,15. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права). Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав**

1. Василевская Л.Ю. Реформирование системы вещных прав в гражданском законодательстве РФ: проблемы теории и практики. // 20 лет Конституции Российской Федерации: актуальные проблемы юридической науки и правоприменения в условиях совершенствования российского

законодательства: Четвертый пермский международный конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 18 - 19 октября 2013 г.) : избранные материалы / А.А. Ананьева, В.К. Андреев, Л.В. Андреева [и др.] ; отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. – М. : Статут, 2014. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 52343> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Железный В.Б. Использование прав на РНТД в качестве предметов залога при кредитовании // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2018. – N 1. – С. 62 - 66. – URL: [ЭБ КиберЛенинка](#) (дата обращения: 18.07.2024)

3. Малейна М.Н. Плата за частный сервитут: определение размера, порядок изменения, последствия неуплаты // Гражданское право. – 2013. – № 5. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

#### **Тема 16. Общие положения об обязательственном праве и обязательствах**

1. Белов В. А. Обязательственное право : учебное пособие для вузов. – М. : Юрайт, 2020. – 425 с. – ISBN 978-5-534-00213-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/451372> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Кулаков В. В. Обязательство и осложнения его структуры в гражданском праве России : монография / Рос. акад. правосудия. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Волтерс Клувер, 2010. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 38057> (дата обращения: 18.07.2024)

#### **Тема 17. Исполнение обязательств**

1. Егорова М. А. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового договора. – М. : Статут, 2010. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 39483> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Харитонов Ю.С. Ответственность кредитора за неисполнение обязательства, присужденного к исполнению в натуре // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. – N 7. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

#### **Тема 18. Обеспечение исполнения обязательств**

1. Гринь О.С. Нормы о поручительстве в проекте новой редакции Гражданского кодекса РФ // Закон. – 2013. – № 3. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

2. Железный В.Б. Использование прав на РНТД в качестве предметов залога при кредитовании // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2018. – N 1. – С. 62 - 66. – URL: [ЭБ КиберЛенинка](#) (дата обращения: 18.07.2024)

3. Залог, банковская гарантия и другие способы обеспечения исполнения обязательств : постатейный комментарий главы 23 Гражданского кодекса Российской Федерации / ред. Б. М. Гонгалов, П. В. Крашенинников. – М. : Статут, 2010. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 36079> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Соменков С.А. Об обращении взыскания на предмет залога. – Законы России: опыт, анализ, практика. – 2012. – № 5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17722980> (дата обращения: 18.07.2024)

### **Тема 19. Ответственность за нарушение обязательств**

1. Добрачев Д. В. Взыскание основного денежного долга и убытков в гражданском праве России. – М. : Волтерс Клувер, 2010. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 33140> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Садиков О. Н. Убытки в гражданском праве Российской Федерации / ИЗИСП при Прав-ве РФ. – М. : Статут, 2009. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 36113> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Слесарев В.Л. Экономические санкции в советском гражданском праве : автореф. дисс. ... д.ю.н. – Свердловск, 1990. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000142154> (дата обращения: 18.07.2024)

### **Тема 20. Прекращение обязательств**

1. Бабаев А. Б. Соглашение о новации, предоставлении отступного и прощение долга // Законодательство. – 2001. – № 9. – URL: [СПС ГАРАНТ](#) (дата обращения: 18.07.2024)

2. Кулаков В.В. Прекращение обязательств по гражданскому законодательству России : монография. – М. : РГУП, 2015. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 60256> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Лозовская С. О. Отступное как способ прекращения обязательств // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2010. – № 12. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

4. Мельниченко О. А. Прекращение альтернативного обязательства зачетом // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2010. – № 12. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

5. Петров В. С. Правовая природа и соотношение институтов новации и отступного // Законодательство. – 2005. – № 7. – URL: [СПС ГАРАНТ](#) (дата обращения: 18.07.2024)

### **Тема 21. Общие положения о договоре**

1. Брагинский М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – 4-е изд. – М. : Статут, 2020. – 847 с. – ISBN 978-5-8354-1666-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225764> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-677-6. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 54300> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Медведев М. Ю. Аукционы: проведение, участие, судебные споры : справочник инвестора / М. Ю. Медведев, А. М. Насонов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юстицинформ, 2010. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 35628> (дата обращения: 18.07.2024)



4. Подузова Е.Б. Организационные договоры в гражданском праве. – М. : Проспект, 2014. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 51664> (дата обращения: 18.07.2024)

5. Соменков С.А. Прекращение договорных обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2010. – № 12. – URL: [СПС ГАРАНТ](#) (дата обращения: 18.07.2024)

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от
----	--------------------------	-----------	---	--

	электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г.
----	-----------------	-----------	---	---



				с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)**

**Б1.О.10.02**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «20» мая 2024 года.

Ответственный редактор: Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор.

Автор(ы):

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор.

Василевская Л.Ю. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Подузова Е.Б. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тасалов Ф.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Мацакян Г.С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Гилельс К.П. – учредитель-президент Фонда содействия сохранению творческого наследия Эмиля Гилельса.

Гражданское право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/ отв. ред. Вавилин Е.В.; Вавилин Е.В., Василевская Л.Ю. [и др.]. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права в свете цифровизации гражданского оборота и осуществления инновационной деятельности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими и практическими проблемами гражданского права.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять нормы гражданского права в отдельных сферах деятельности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности в инновационной сфере. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (общая часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	<p><b>ИОПК 4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК 4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p><b>ИОПК 4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права</p>
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	<p><b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессио-</p>



		<p>нальных задач</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
	<p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p><b>Раздел 2. Обязательства по выполнению работ</b></p>	<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои возможности для решения конкретных задач</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>ИУК 6.4</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p><b>ИУК 6.5</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуаль-</p>	<p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p>

	ного права при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>
	<b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	<p><b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
	<b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<b>Раздел 3. Обязательства по ока-</b>	<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем,	<b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои возможности для решения конкретных задач

<p><b>занию услуг</b></p>	<p>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИУК 6.2</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>ИУК 6.4</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p><b>ИУК 6.5</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>
	<p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает</p>

		решения в предусмотренной законом форме
	<b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы <b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки <b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации <b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг <b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
<b>Раздел 4. Обязательства из иных сделок</b>	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	<b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	<b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями <b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений <b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования <b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач <b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответ-

		ствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	<b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы <b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки <b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации <b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг <b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
<b>Раздел 5. Внедоговорные обязательства</b>	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	<b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ИОПК 4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности <b>ИОПК 4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования <b>ИОПК 4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права
	<b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	<b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями <b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений <b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей при-

		<p>менению, и способа её толкования</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
	<p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p><b>Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</b></p>	<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>
	<p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ИОПК 4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК 4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p><b>ИОПК 4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права</p>
	<p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельно-</p>

	<p>конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>сти юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями  <b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений  <b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования  <b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач  <b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
	<p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы  <b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу  <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки  <b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации  <b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг  <b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p><b>Раздел 7. Наследственное право</b></p>	<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права  <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов  <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права  <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>
	<p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толко-</p>	<p><b>ИОПК 4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессио-</p>

	<p>вать нормы права</p>	<p>нальной юридической деятельности  <b>ИОПК 4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования  <b>ИОПК 4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права</p>
	<p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями  <b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений  <b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования  <b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач  <b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
	<p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы  <b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу  <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки  <b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации  <b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг  <b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» обучающийся должен:  
знать:



- источники гражданского права;
- понятия и основные теоретические положения науки гражданского права;
- актуальные проблемы правового регулирования отношений, в том числе, отношений с цифровыми элементами;
- правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;
- уметь:
- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских отношений;
- давать оценку проектам нормативных актов;
- толковать нормы гражданского права;
- анализировать локальные акты, обобщать судебную практику, деловую практику и правовые обычаи;
- давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам;
- правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;
- владеть:
- навыками работы с гражданским законодательством, судебной и деловой практикой, локальными актами и обычаями;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических задач.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 8 з.е., 288 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	<b>Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование</b>	4						
1	Общие положения о договоре купли-	4	2	4		6	Лекция-презентация,	Контрольные зада-

	продажи						управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	ния/опрос
2	Договор розничной купли-продажи	4		2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	4	2	4		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	4	2	6		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Договор мены. Договор дарения	4	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	4		4		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

7	Общие положения о договоре аренды	4	2	2		2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	4	2	4		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Договор найма жилого помещения	4	-	2			Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды). Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	-	2			Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос коллоквиум <sup>1</sup>
	<b>Раздел 2. Обязательства по выполнению работ</b>	4						
11	Общие положения о договоре подряда	4	2	2			Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефе-	Контрольные задания/опрос

<sup>1</sup> Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел 2.

							ратов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	
12	Отдельные виды договора подряда	4	2	6			Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	4	-	2			Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	<b>Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг</b>	4						
14	Договоры возмездного оказания услуг	4	2	2			Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	2	4			Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос коллоквиум <sup>2</sup>

<sup>2</sup> Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел 2.

	<b>Всего в 4 сем.</b>		<b>20</b>	<b>48</b>		<b>40</b>	<b>Зачет</b>	
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	5	2	4		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	5	2	4		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Правовое регулирование расчётов	5	2	4		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Договор хранения	5	-	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Договор страхования	5	2	4		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	5	2	4		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных	Контрольные задания/опрос

							выступлений и их обсуждение на учебном занятии	
22	Договор доверительного управления имуществом. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос коллоквиум <sup>3</sup>
	<b>Раздел 4. Обязательства из иных сделок</b>	5						
23	Договор простого товарищества	5	-	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	9	-	4		2	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	<b>Раздел 5. Внедоговорные обязательства</b>	9						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	9	4	6		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства	9	2	4		5	Лекция-	Контроль-

<sup>3</sup> Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел 2.

	вследствие неосновательного обогащения						презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	ные задания/опрос
	<b>Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</b>	9				<b>5</b>		
27	Интеллектуальная собственность: понятие, особенности договоров, обеспечивающих оборот исключительных прав. Договор коммерческой концессии	9	2	6		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	<b>Раздел 7. Наследственное право</b>	9						
28	Наследственное право: основные положения. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	9	4	8		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, публичных выступлений и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос коллоквиум <sup>4</sup>
	<b>Всего в 6 сем.</b>		<b>24</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>104</b>	<b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>	
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>44</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>104</b>	<b>36</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция 1. Общие положения о договоре купли-продажи

#### Содержание:

<sup>4</sup> Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел 2.

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи.
2. Стороны договора.
3. Содержание договора.

**Задание для подготовки:**

Самостоятельно изучить структуру главы 30 ГК РФ. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договоров купли-продажи.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

**Лекция 2. Договор розничной купли-продажи**

**Содержание:**

1. Понятие договора розничной купли-продажи и его особенности.
2. Особенности договора розничной купли-продажи с участием потребителя.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Ответственность сторон.

**Задание для подготовки:**

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой.

**Лекция 3. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд**

**Содержание:**

1. Понятие договора поставки.
2. Условия договора поставки.
3. Права и обязанности сторон по договору поставки.
4. Общая характеристика договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

**Задание для подготовки:**

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой. Изучить историю развития договора поставки в дореволюционный и советский период.

Подобрать нормативные акты, регулирующие порядок заключения договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

Изучить историю развития сходных правовых конструкций в советский период.



**Лекция 4.** Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия

**Содержание:**

1. Понятие и особенности договора контрактации.
2. Договор энергоснабжения.
3. Договор продажи недвижимости.
4. Договор продажи предприятия.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной литературы. При изучении договора энергоснабжения необходимо изучить также основные положения о розничном и оптовом рынках электроэнергии, рассмотреть статус покупателя и абонента, выявить различия между договором энергоснабжения и договором поставки энергии (мощности), проанализировать порядок заключения договоров с гарантирующим поставщиком.

**Лекция 5.** Договор мены. Договор дарения

**Содержание:**

1. Понятие и особенности договора мены. Отличие от договора купли-продажи.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения.
3. Форма договора дарения.
4. Стороны договора дарения. Запрет дарения. Ограничения дарения.
5. Условия договора дарения. Права и обязанности сторон.
6. Основания и последствия отмены дарения.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной литературы.

**Лекция 6.** Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением

**Содержание:**

1. Понятие и общая характеристика договора ренты.
2. Договор постоянной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
3. Договор пожизненной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
4. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной литературы, составление проекта договора пожизненного содержания с иждивением.

## **Лекция 7. Общие положения о договоре аренды**

### **Содержание:**

1. Договор аренды: понятие и элементы договора.
2. Содержание договора аренды.
3. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.

### **Задание для подготовки:**

Вспомнить понятие индивидуально определенных вещей, их отличие от вещей, определенных родовыми признаками. Осуществить подборку постановлений Пленумов ВАС РФ и Информационных писем Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ о договоре аренды.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

## **Лекция 8. Отдельные виды договора аренды**

### **Содержание:**

1. Понятие и особенности договора проката.
2. Договор аренды транспортного средства.
3. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятия.
4. Договор финансовой аренды (лизинга).

### **Задание для подготовки:**

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой, образцами договоров (проформами тайм-чартера и другими).

## **Лекция 9. Договор найма жилого помещения**

### **Содержание:**

1. Понятие жилого помещения. Жилищные фонды.
2. Договор найма жилого помещения. Виды договора.
3. Права и обязанности сторон по договору найма жилого помещения.

### **Задание для подготовки:**

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения по найму жилого помещения. Вспомнить особенности правового режима жилых помещений как объекта гражданских прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

## **Лекция 10. Общие положения о договоре подряда**

### **Содержание:**

1. Понятие договора подряда. Общая характеристика.
2. Содержание договора подряда.

### 3. Ответственность сторон по договору.

#### **Задание для подготовки:**

Вспомнить понятие результата работы как объекта гражданских прав.  
Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

### **Лекция 11.** Отдельные виды договора подряда

#### **Содержание:**

1. Общая характеристика договора бытового подряда.
2. Договор строительного подряда: понятие и видовые признаки договора.
3. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие и видовые признаки.

#### **Задание для подготовки:**

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договора подряда.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

**Лекция 12.** Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

#### **Содержание:**

1. Понятие и общая характеристика договоров НИР, ОКР и ТР.
2. Стороны. Особенности заключения договоров.
3. Условия договоров. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

#### **Задания для подготовки:**

Обобщение судебной практики, изучение рекомендованной литературы.

### **Лекция 13.** Договоры возмездного оказания услуг

#### **Содержание:**

1. Понятие и общая характеристика договора возмездного оказания услуг.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Прекращение договора.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной литературы.

**Лекция 14.** Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции

**Содержание:**

1. Понятие и общая характеристика транспортных обязательств.
2. Особенности договора перевозки груза.
3. Договор перевозки пассажира и багажа: понятие и общая характеристика.
4. Договор транспортной экспедиции: понятие, содержание.

**Задание для подготовки:**

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения из договора перевозки. Посмотреть особенности правового регулирования отдельных видов договоров перевозки.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

**Лекция 15.** Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

**Содержание:**

1. Договор займа: понятие и общая характеристика. Виды договора займа.
2. Содержание договора займа. Ответственность сторон.
3. Кредитный договор: понятие и общая юридическая характеристика.
4. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие и особенности.

**Задание для подготовки:**

Вспомнить особенности денег как объекта гражданских прав; понятие вещей, определенных родовыми признаками. Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 02.12.1990г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования кредитного договора.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

**Лекция 16.** Договор банковского вклада, договор банковского счета

**Содержание:**

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада.
2. Содержание договора банковского вклада.
3. Ответственность сторон по договору.
4. Понятие и общая характеристика договора банковского счета. Виды банковских счетов.
5. Форма договора банковского счета. Заключение договора банковского счета.

## 6. Содержание договора банковского счета.

### **Задание для подготовки к лекции:**

Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 02.12.1990г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования договора банковского вклада. Посмотреть требования, предъявляемые к банкам, желающим привлекать во вклады денежные средства физических лиц.

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающие из договора банковского счета.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

## **Лекция 17.** Правовое регулирование расчётов

### **Содержание:**

1. Общая характеристика национальной платёжной системы. Понятие платёжной услуги и перевода денежных средств.

2. Понятие формы безналичных расчётов, расчётной сделки.

3. Классификации форм перевода денежных средств (форм безналичных расчётов).

4. Краткая характеристика отдельных форм безналичных расчетов.

### **Задание для подготовки:**

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих расчётные отношения. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

## **Лекция 18.** Договор хранения

### **Содержание:**

1. Понятие и общая характеристика договора хранения.

2. Стороны договора. Форма договора.

3. Условия договора. Содержание договора как правоотношения.

4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения.

Прекращение договора.

5. Особенности договора хранения на товарном складе. Складские документы. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.

### **Задание для подготовки:**

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения по хранению. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

## **Лекция 19.** Договор страхования

### **Содержание:**

1. Понятие страхования. Формы и виды страхования.

2. Договор страхования: общая характеристика.
3. Содержание договора страхования.

**Задание для подготовки:**

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающих из договора страхования. Вспомнить понятие алеаторной сделки. Ознакомиться с основными понятиями страхового права.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

**Лекция 20.** Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

**Содержание:**

1. Договор поручения: понятие и общая характеристика.
2. Общая характеристика действий в чужом интересе без поручения.
3. Договор комиссии: понятие и общая характеристика.
4. Агентский договор: понятие и общая характеристика.

**Задание для подготовки:**

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

**Лекция 21.** Договор доверительного управления имуществом

**Содержание:**

1. Понятие и юридическая природа договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора.
3. Форма договора.
4. Условия договора. Содержание договора как правоотношения. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
6. Прекращение договора.

**Задание для подготовки:**

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающих из договора доверительного управления имуществом.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

**Лекция 22.** Договор простого товарищества

**Содержание:**

1. Понятие и юридическая природа договора простого товарищества.
2. Стороны договора. Участники договора об инвестиционном товариществе.
3. Порядок заключения и форма договора простого товарищества. Требования к форме договора об инвестиционном товариществе.

4. Условия договора. Содержание договора как правоотношения. Управление и ведение дел товарищества.
6. Ответственность товарищей.
7. Прекращение договора простого товарищества.

**Задание для подготовки:**

Подобрать нормативные акты, регулирующие отношения, вытекающих из договора простого товарищества.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

**Лекция 23.** Обязательства вследствие причинения вреда

**Содержание:**

1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда. Субъекты, объект и содержание.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.
3. Виды обязательств вследствие причинения вреда (краткая характеристика).

**Задание для подготовки:**

Вспомнить из Общей части гражданского права такие понятия как «основание гражданско-правовой ответственности», «условия ответственности», «усеченный деликт».

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

**Лекция 24.** Обязательства вследствие неосновательного обогащения

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения.
2. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения.
3. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.
4. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики.

**Лекция 25.** Интеллектуальная собственность: понятие, особенности договоров, обеспечивающих оборот исключительных прав. Договор коммерческой концессии

**Содержание:**

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

2. Особенности договоров, обеспечивающих оборот исключительных прав.
3. Понятие и юридическая природа договора коммерческой концессии.
4. Стороны договора. Форма договора.
5. Условия договора. Содержание договора как правоотношения.

**Задание для подготовки к лекции:**

Вспомнить из общей части гражданского права общие признаки, характерные для результатов интеллектуальной деятельности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

**Лекции 26. Наследственное право: основные положения**

**Содержание:**

1. Наследование как основание возникновения права собственности.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.

**Задание для подготовки к лекции:**

Вспомнить из Общей части гражданского права понятие имущества и его значения.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1. Общие положения о договоре купли-продажи**

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Виды договора. Форма договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.
6. «Купля-продажа» имущественных прав: проблемы теории и практики.

**Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проектов договоров купли-продажи, подготовка к деловой игре по заранее определённому преподавателем спору о ненадлежащем исполнении обязанностей по договору купли-продажи (например, спор, связанный с передачей товара ненадлежащего качества).



## **Практическое занятие 2. Договор розничной купли-продажи**

1. Понятие и характеристика договора розничной купли-продажи.
2. Стороны договора. Статус потребителя.
3. Форма и особенности заключения договора розничной купли-продажи. Продажа товара по образцам и дистанционный способ продажи товара
4. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.
5. Договор розничной купли-продажи с участием потребителей.

### **Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка к case-study, подготовка к имитационной игре «Предъявление претензии покупателем продавцу о некомплектности товара». При подготовке к занятию обязательно изучение особенностей, предусмотренных Федеральным законом «О защите прав потребителей».

## **Практическое занятие 3. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд**

1. Понятие и общая характеристика договора поставки.
2. Стороны договора поставки. Структура договорных связей.
3. Заключение договора поставки.
4. Условия договора поставки. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора поставки.
6. Особенности поставки товаров для государственных нужд. Понятие контрактной системы.
7. Способы размещения заказа на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.
8. Понятие, форма и содержание государственного контракта на поставку товаров. Ответственность сторон государственного контракта.

### **Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора поставки, подборка решений арбитражных судов квалификации сроков как существенного условия договора поставки, подготовка документации для проведения торгов посредством конкурса. При подготовке следует также ознакомиться с Правилами Incoterms 2010.

## **Практическое занятие 4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия**

1. Понятие и особенности договора контрактации.

2. Договор энергоснабжения.
3. Договор продажи недвижимости.
4. Договор продажи предприятия.

**Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач. При изучении договор энергоснабжения необходимо изучить также основные положения о розничном и оптовом рынках электроэнергии, рассмотреть статус покупателя и абонента, выявить различия между договором энергоснабжения и договор поставки энергии (мощности), проанализировать порядок заключения договоров с гарантирующим поставщиком. Рекомендуется ознакомиться с образцами договоров, размещёнными на сайтах энерго-снабжающих организаций.

**Практическое занятие 5. Договор мены. Договор дарения**

1. Понятие и особенности договора мены. Отличие от договора купли-продажи.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения.
3. Форма договора дарения.
4. Стороны договора дарения. Запрет дарения. Ограничения дарения.
5. Условия договора дарения. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора дарения.
6. Основания и последствия отмены дарения.
7. Пожертвования.

**Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, подготовка таблицы «Отличия договора мены от бартерной сделки», подготовка эссе: «Дарение под условием: проблемы теории и практики», подготовка проекта консенсуального договора дарения, подготовка к case-study.

**Практическое занятие 6. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением**

1. Понятие и общая характеристика договора ренты.
2. Договор постоянной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
3. Договор пожизненной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
4. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

**Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора пожизненного содержания с иждивением, подготовка таблицы «Отличия договоров ренты».

### **Практическое занятие 7. Общие положения о договоре аренды**

1. Понятие и общая характеристика договора аренды. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Форма договора аренды и последствия несоблюдения.
4. Условия договора. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.
6. Прекращение договора аренды.

#### **Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора аренды.

### **Практическое занятие 8. Отдельные виды договора аренды**

1. Договор проката.
2. Договор аренды транспортных средств.
3. Договор аренды зданий и сооружений.
4. Договор аренды предприятий.
5. Договор финансовой аренды (лизинг).

#### **Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора аренды нежилого помещения, подготовка схемы «Лизинговые отношения», изучение форм тайм-чартера и бербоут-чартера, подготовка сообщений на темы «Договоры аренды земельных участков: проблемы теории и практики», изучение образцов договоров лизинга, размещённых на сайтах лизингодателей.

### **Практическое занятие 9. Договор найма жилого помещения**

1. Понятие и общая характеристика договора найма жилого помещения. Виды договора.
2. Договор коммерческого найма жилого помещения: субъекты, форма, содержание, ответственность сторон, прекращение.
3. Договор социального найма жилого помещения: субъекты, порядок предоставления жилых помещений, содержание, ответственность сторон, прекращение договора (по воле нанимателя, выселение). Особенности предоставления общежития и служебного жилого помещения.
4. Особенности договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

**Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора коммерческого найма, подготовка к деловой игре «Спор о выселении», подготовка к case-study.

**Практическое занятие 10.** Договор безвозмездного пользования (ссуды)

1. Понятие и общая характеристика договора безвозмездного пользования.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора безвозмездного пользования. Прекращение договора.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной литературы, решение задач, анализ использования конструкции договора ссуды в различных областях (библиотечное и музейное дело, жилищные отношения и т.д.).

**Практическое занятие 11.** Общие положения о договоре подряда

1. Понятие и общая характеристика договора подряда. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора подряда.
5. Особенности договора бытового подряда.

**Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проектов договора подряда на выполнение текущего ремонта квартиры, подготовка к имитационной игре «Предъявление претензии подрядчику в связи с некачественным выполнением работы по текущему ремонту жилого помещения», подготовка к case-study.

**Практическое занятие 12.** Отдельные виды договора подряда

1. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
2. Договор строительного подряда.
3. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд.

**Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, обобщение судебной практики, изучение норм градостроительного законодательства в части установления требований, предъявляемых к подрядчику по договору строительного подряда, порядка получения разрешений на строительство, экспертизы, ввода в эксплуатацию законченных строительством объектов, подготовка искового заявления с требованием об устранении недостатков.

**Практическое занятие 13.** Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Понятие и общая характеристика договоров НИР, ОКР и ТР.
2. Стороны. Особенности заключения договоров.
3. Условия договоров. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

**Задания для подготовки:**

Обобщение судебной практики, изучение рекомендованной литературы, составление сравнительной таблицы «Договоры НИОКР и договор подряда», составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».

**Практическое занятие 14.** Договоры возмездного оказания услуг

1. Понятие и общая характеристика договора возмездного оказания услуг.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Прекращение договора.
6. Особенности договоров на оказание отдельных видов услуг (услуг связи, медицинских, образовательных и др.).

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной литературы, составление сравнительной таблицы «Договоры на выполнение работ и договоры оказания услуг», подготовка сообщений о туристских, платных образовательных, гостиничных, медицинских и др. услугах.

**Практическое занятие 15.** Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции.

1. Понятие и общая характеристика транспортных обязательств.
2. Транспортные обязательства по железнодорожной перевозке грузов. Отношения по использованию транспортной инфраструктуры и подвижного состава. Организация перевозки. Форма и порядок заключения договора

перевозки. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон.

3. Транспортные обязательства по морской перевозке грузов. Виды морской перевозки. Форма и порядок заключения договора перевозки. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон.

4. Особенности договора воздушной перевозки грузов.

5. Особенности договора перевозки пассажира, багажа и грузобагажа различными видами транспорта.

6. Понятие и правовая природа договора транспортной экспедиции. Форма договора транспортной экспедиции. Стороны договора. Существенные и иные условия договора. Обязанности, ответственность сторон договора. Особенности прекращения договора.

#### **Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проектов грузовой накладной и сопутствующего комплекта документов, составление проекта претензии к перевозчику в связи с утратой багажа.

**Практическое занятие 16.** Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Понятие и природа договора займа. Стороны договора. Заключение и форма договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора займа. Государственный заём. Договор потребительского займа.

2. Особенности кредитного договора. Защита прав заёмщика-гражданина.

3. Особенности договора товарного кредита.

4. Понятие и общая характеристика договора финансирования под уступку денежного требования. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, изучение правил кредитования и образцов кредитных договоров, размещённых на сайтах кредитных организаций; обобщение практики применения Закона «О потребительском кредите (займе)»; повторение изученного в теме «Ценные бумаги» материала о векселе и облигации, подготовка сообщений на тему, «Особенности предоставления займов микрофинансовыми организациями», «Практические проблемы сложных процентов».

**Практическое занятие 17.** Договор банковского вклада, договор банковского счета

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада.
2. Виды вкладов. Стороны договора. Последствия привлечения вкладов неууправомоченным лицом. Форма договора. Условия договора.
3. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора банковского вклада.
4. Понятие, природа, порядок заключения договора банковского счета. Условия договора банковского счёта.
5. Виды счетов. Режим номинального счёта. Режим счёта эскроу. Корреспондентские счета.
6. Права и обязанности сторон по договору банковского счёта. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Зачёт встречных требований банка и клиента. Понятие банковской тайны.
7. Ограничение свободы клиента по распоряжению денежными средствами (арест денежных средств, приостановление операций и др.). Очередность списания денежных средств со счёта.
8. Ответственность по договору банковского счёта. Основания расторжения и одностороннего отказа от исполнения договора банковского счёта.

#### **Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики, решение задач, составление проекта договора срочного банковского вклада, изучение правил, размещённых на сайтах кредитных организаций, подготовка сообщений по темам «Правовая природа «безналичных денежных средств», «Счет эскроу: проблемы теории и практики». Необходимо уделить внимание дополнительным требованиям, установленным законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём.

#### **Практическое занятие 18. Правовое регулирование расчётов**

1. Понятие перевода денежных средств как вида платёжной услуги. Форма безналичных расчётов. Классификация форм перевода денежных средств (форм безналичных расчётов).
2. Общие правила осуществления перевода денежных средств. Расчётные документы и требования к их оформлению.
3. Понятие электронных денежных средств и электронного средства платежа. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств.
4. Расчёты платёжными поручениями.
5. Расчёты по аккредитиву.
6. Расчёты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование). Расчёты инкассовыми поручениями.

7. Расчёты чеками. Понятие, природа, виды чеков. Акцепт чека. Последствия отказа от оплаты чека.

**Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики, решение задач, подготовка схем механизма расчетов по каждой форме, подготовка сообщений (публичных выступлений) по темам «Договоры об организации расчётов и договоры об осуществлении расчётов: проблемы определения и толкования», «Исполнение аккредитива: проблемы теории и практики» и другим по рекомендации преподавателя, подготовка к case-study.

**Практическое занятие 19. Договор хранения**

1. Понятие и общая характеристика договора хранения.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения. Прекращение договора.
5. Особенности договора складского хранения.
6. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора складского хранения и образцов складских документов, подготовка к case-study.

**Практическое занятие 20. Договор страхования**

1. Природа договора страхования. Виды (формы) страхования.
2. Субъекты страхового дела.
3. Статус страхователя, выгодоприобретателя и застрахованного лица.
4. Форма и порядок заключения договора страхования.
5. Условия договора страхования
6. Обязанности сторон договора страхования.
7. Особенности договоров имущественного страхования.
8. Особенности договоров личного страхования.

**Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора страхования жилого помещения, проекта искового заявления о взыскании страхового возмещения по договору КАСКО, составление таблицы «Виды перестрахования».



**Практическое занятие 21.** Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Понятие и общая характеристика договора поручения. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Прекращение договора поручения.

2. Действия в чужом интересе без поручения.

3. Понятие и общая характеристика договора комиссии. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора комиссии. Прекращение договора.

4. Понятие и общая характеристика агентского договора. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Прекращение агентского договора.

**Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора поручения, комиссии, агентского договора, составление сводной таблицы: «Отличия договоров поручения и комиссии».

**Практическое занятие 22.** Договор доверительного управления имуществом

1. Понятие и общая характеристика договора доверительного управления имуществом.

2. Стороны договора.

3. Форма договора.

4. Условия договора.

5. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора.

6. Прекращение договора.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка сообщений «Конструкция траста в англо-американском праве», «Особенности доверительного управления паевыми инвестиционными фондами», «Особенности доверительного управления пенсионными накоплениями», «Особенности доверительного управления ценными бумагами», «Доверительное управление наследственным имуществом».

**Практическое занятие 23.** Договор простого товарищества

1. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества.

2. Стороны договора. Участники договора об инвестиционном товариществе.
3. Порядок заключения и форма договора простого товарищества. Требования к форме договора об инвестиционном товариществе.
4. Условия договора.
5. Права и обязанности сторон. Управление и ведение дел товарищества.
6. Ответственность товарищей.
7. Прекращение договора простого товарищества.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной литературы и нормативных правовых актов, повторение материала о понятии многосторонней сделки, обобщение судебной практики, решение рекомендованных преподавателем задач, разработка проекта договора простого товарищества, подготовка сообщения на темы «Договор о страховом пуле», «Квалификация договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем», «Теоретические проблемы определения правовой природы договора простого товарищества».

**Практическое занятие 24.** Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Понятие, природа и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды.
2. Публичный конкурс.
3. Требования, связанные с организацией игр и пари и с участием в них.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач. Подготовка сообщения на тему: «Натуральные обязательства: проблемы теории и практики».

**Практическое занятие 25.** Обязательства вследствие причинения вреда

1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательств вследствие причинения вреда.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.
3. Предупреждение причинения вреда.
4. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.
5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.

6. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

7. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

8. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.

9. Компенсация морального вреда.

#### **Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта искового заявления о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья, подготовка к case-study.

#### **Практическое занятие 26. Обязательства вследствие неосновательного обогащения**

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения.

2. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения.

3. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.

4. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, выяснение соотношения кондикционных, виндикационных и реституционных требований.

#### **Практические занятия 27. Интеллектуальная собственность: понятие, особенности договоров, обеспечивающих оборот исключительных прав. Договор коммерческой концессии**

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Понятие и система интеллектуальных прав. «Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы определения и толкования.

2. Понятие объекта авторского права. Виды объектов. Субъекты авторского права. Соавторство. Исключительное право, личные неимущественные и иные права на объекты авторского права. Передача исключительного права.

3. Понятие смежных прав. Субъекты смежных прав. Права исполнителя, производителя фонограммы, организации эфирного или кабельного вещания, права публикатора.

4. Понятие патентного права. Объекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Правила выдачи патентов.

5. Исключительное право на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца. Лицензионный договор. Личные неимущественные права автора.

6. Общие положения о правах на средства индивидуализации.

7. Особенности договоров, обеспечивающих оборот исключительных прав.

8. Понятие и общая характеристика договора коммерческой концессии. Стороны договора. Коммерческая субконцессия. Форма договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

#### **Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка к диспутам (деловым играм) по темам «Защита авторских прав на музыкальные произведения», «Авторское право и Интернет» и других по рекомендации преподавателя, подготовка сообщений (публичных выступлений) по темам: «История регулирования прав на аудиовизуальное произведение», «Ограничивающие условия договора коммерческой концессии и защита конкуренции», «Перспективы развития законодательства о договоре коммерческой концессии», «Квалификация дистрибьюторского договора по российскому праву и отграничение от договора коммерческой концессии» и другим по рекомендации преподавателя.

**Практическое занятие 28.** Наследственное право: основные положения.

1. Понятие и основания наследования. Время и место открытия наследства.

2. Наследование по завещанию.

3. Наследование по закону.

4. Принятие наследства и отказ от него.

5. Особенности наследования отдельных видов имущества.

#### **Задания для подготовки:**

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта завещания, подготовка к деловой игре «Оспаривание завещания».

## **2.4. Самостоятельная работа**

В процессе обучения обучающийся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

1. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов.
2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных.
3. Поиск и изучение материалов судебной и деловой практики по каждой теме курса.
4. Анализ изученных материалов и подготовка устных публичных выступлений и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

К формам самостоятельной работы относятся: написание рефератов, подготовка публичного выступления, подготовка курсовой работы, написание конспекта, выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы.

### **Темы рефератов:**

1. Защита прав потребителя при приобретении товаров через сеть «Интернет».
2. Правовая природа безналичных денежных средств.
3. Проблемы реализации прав пассажиров при осуществлении воздушной перевозки.
4. Особенности правового регулирования отношений при расчетах банковскими картами.
5. Правовое регулирование отношений, связанных с безналичными расчетами в Российской Федерации.
6. Страхование предпринимательского риска: проблемы теории и практики.
7. Обязательное страхование вкладов: проблемы теории и практики.
8. Доверительное управление ценными бумагами и денежными средствами: проблемы теории и практики.
9. «Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы определения и толкования.
10. Договоры о создании «искусственного интеллекта»: проблемы теории и практики.

### **Модельные задания:**

1. Подготовка публичного выступления об эвикции.
2. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора (выбор вида договора – на усмотрение преподавателя).
3. Изучить законодательство по теме.
4. Ознакомиться с литературой по теме
5. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.
6. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.
7. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.
8. Разработать алгоритм определённого действия.
9. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.
10. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции и т.п.) или его фрагмента.
11. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.
12. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.
13. Подготовиться к деловой игре.
14. Case-study (анализ конкретных практических ситуаций).
15. Обобщение судебной практики по теме «Защита прав потребителей» и подготовка письменного обзора.
16. Подготовка таблицы (схемы): «Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи».
17. Подготовка публичных выступлений по темам: «Защита прав потребителя при приобретении товаров через сеть «Интернет»».
18. Подготовка образцов документов: «Иск о возврате товара ненадлежащего качества», «Претензия покупателя о ненадлежащем качестве товара».
19. Подготовка таблиц (схем): «Способы размещения заказов на поставку товаров для государственных нужд».
20. Подготовка публичных выступлений по темам: «Размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд: проблемы теории и практики».
21. Подготовка образца «Договор поставки сырья», подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок.
22. Изучение заказов на поставку на сайте [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru)
23. Составление проекта договоров контрактации и продажи жилого помещения.
24. Изучение образцов договоров в сфере энергоснабжения.
25. Подготовка образцов документов: «Договор мены», «Договор дарения жилого помещения».
26. Подготовка таблицы: «Виды договора аренды».
27. Подготовка образцов документов: «Договор аренды», «Акт приема-передачи арендованного имущества», «Иск о возврате арендованного имущества».

28. Составление таблицы «Договоры НИОКР в инновационной сфере: проблемы теории и практики».

29. Составление сводной сравнительной таблицы «Договоры на выполнение работ».

30. Подготовка публичного выступления по теме «Правовая природа безналичных денежных средств».

31. Ознакомление с образцами договоров и иными документами на сайте Общероссийской общественной организации «Российское Авторское Общество» (<http://www.rao.ru/>).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

Например, по теме «Наследственное право: основные положения»:

1. В состав наследства входят:

- А) вещи,
- Б) имущественные права,
- В) имущественные права, кроме неразрывно связанных с личностью наследодателя,
- Г) имущественные обязанности
- Д) имущественные обязанности, кроме неразрывно связанных с личностью наследодателя,
- Е) личные неимущественные права,
- Ж) авторские права.

2. Завещание это:

- А) односторонняя сделка,
- Б) распоряжение имуществом на случай смерти,
- В) договор,
- Г) юридически значимое действие.

3. Наследники по закону:

- А) родственники,
- Б) пасынки, падчерицы, отчимы, мачехи,
- В) нетрудоспособные иждивенцы наследодателя вне зависимости от отношений родства,
- Г) супруги,
- Д) юридические лица,
- Е) домашние животные,
- Ж) государство.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При оценке успеваемости<sup>5</sup> учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, публичных выступлений, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

### **Примерные темы курсовых работ:**

1. Защита прав потребителей при продаже товаров отдельных видов.
2. Договор теплоснабжения: проблемы правоприменительной практики.
3. Купля-продажа предприятия: проблемы законодательства и правоприменительной практики.
4. Договор лизинга в гражданском праве: проблемы правового регулирования.
5. Ответственность по договору строительного подряда: проблемы регулирования и правоприменительной практики.
6. Правовая природа инвестиционного договора.
7. Государственная регистрация сделок и перехода прав на имущество: регулирование, соотношение.
8. Договоры на оказание юридических (правовых) услуг: законодательство, доктрина и судебная практика.
9. Виды договоров на оказание посреднических услуг в биржевой торговле.
10. Организационные договоры: понятие, особенности, классификация.
11. Проблемы правового регулирования научных открытий в российском и зарубежном праве.
12. Применение договора факторинга в российском и зарубежном праве.
13. Проблемы свободного использования результатов интеллектуальной деятельности.
14. Ответственность за вред, причиненный государственными органами (органами местного самоуправления) и их должностными лицами: про-

---

<sup>5</sup> О средствах оценки качества освоения дисциплины (модуля) см. подробнее: Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)» / отв. ред. Вавилин Е.В.; Вавилин Е.В., Василевская Л.Ю. [и др.]. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024; Гражданское право. Часть вторая: практикум / отв. ред. Аюшеева И.З., Богданова Е.Е. Москва: Проспект, 2021.



блемы правоприменительной практики.

15. Теоретические и практические проблемы компенсации морального вреда.

16. Правовые аспекты использования и защиты результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.

17. Договор об отчуждении исключительного права на технологию «искусственного интеллекта»: проблемы теории и практики.

18. Наследование долей (акций) в уставном капитале хозяйственных обществ.

19. Принцип и презумпция добросовестности в институтах гражданского права.

20. Гражданско-правовая охрана неприкосновенности и тайны личной жизни.

21. Теоретические и практические проблемы договоров ренты.

22. Проблемы правового регулирования аренды нежилых помещений.

23. Правовая природа инвестиционного договора.

24. Правовое оформление отношений по созданию новых технологий.

25. Правовое регулирование проведения игр и пари в Российской Федерации.

26. Натуральные обязательства: проблемы теории и практики.

27. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия.

28. Обязательства вследствие причинения вреда здоровью при оказании медицинских услуг.

Курсовая работа является самостоятельной научной работой обучающегося и призвана отразить полученные им практические навыки и результаты теоретического и (или) прикладного исследования.

Тема курсовой работы согласовывается с будущим научным руководителем.

### **Контрольные Вопросы к зачету/экзамену:**

1. Договор купли-продажи: предмет, юридическая природа, содержание.

2. «Купля-продажа» имущественных прав: проблемы теории и практики.

3. Договор розничной купли-продажи: предмет, юридическая природа, содержание.

4. Защита прав потребителей при продаже товаров отдельных видов.

5. Договор поставки товаров.

6. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

7. Договор контрактации.

8. Договор энергоснабжения.

9. Договор продажи недвижимости.
10. Договор продажи предприятия.
11. Договор мены.
12. Договор дарения. Запрет и ограничение дарения.
13. Договор ренты: понятие, общая характеристика.
14. Договор постоянной ренты.
15. Договор пожизненной ренты
16. Договор пожизненного содержания с иждивением.
17. Договор аренды: понятие, виды, юридическая природа, содержание.
18. Договор проката.
19. Договор аренды транспортных средств.
20. Договор аренды зданий и сооружений.
21. Договор аренды предприятий.
22. Договор финансовой аренды (лизинга).
23. Договор найма жилого помещения: понятие, юридическая природа, виды, содержание.
24. Договор коммерческого найма жилого помещения.
25. Договор социального найма жилого помещения.
26. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
27. Договор подряда: понятие, виды, субъектный состав, содержание.
28. Договор бытового подряда.
29. Договор строительного подряда.
30. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
31. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.
32. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
33. Договоры возмездного оказания услуг: понятие, общая характеристика, виды, правовое регулирование.
34. Транспортные обязательства: общая характеристика, источники правового регулирования, виды. Договоры об организации перевозок.
35. Договор перевозки груза.
36. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза.
37. Общая и частная авария: понятие, расчет и распределение убытков.
38. Договор перевозки пассажира и багажа.
39. Договор транспортной экспедиции.
40. Договор займа: понятие, юридическая природа, виды, содержание. Ответственность за ненадлежащее исполнение договора.
41. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.
42. Договор финансирования под уступку денежного требования (договор факторинга).
43. Договор банковского вклада.

44. Договор банковского счета: понятие, содержание, особенности исполнения. Виды счетов.
45. Расчетные отношения. Правовое регулирование безналичных расчетов в Российской Федерации. Формы безналичных расчетов.
46. Расчеты платежными поручениями.
47. Расчеты по аккредитиву.
48. Расчеты по инкассо.
49. Расчеты чеками.
50. Договор хранения: понятие, виды, форма, юридическая природа, содержание.
51. Договор страхования: регулирование, виды, юридическая природа, содержание.
52. Договор личного страхования.
53. Договор имущественного страхования.
54. Договор поручения.
55. Договор комиссии.
56. Агентский договор.
57. Действия в чужих интересах без поручения.
58. Договор доверительного управления имуществом.
59. Договор коммерческой концессии.
60. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности).
61. Публичный конкурс. Публичное обещание награды.
62. Правовое регулирование проведения игр и пари.
63. Обязательства вследствие причинения вреда: понятие, основания возникновения, условия, субъектный состав. Основания для освобождения от гражданско-правовой ответственности.
64. Возмещение вреда, причиненного малолетними, несовершеннолетними, ограниченно дееспособными, недееспособными гражданами.
65. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью.
66. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
67. Возмещение вреда, причиненного деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
68. Возмещение вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
69. Компенсация морального вреда.
70. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
71. Правовое регулирование создания и использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации: общая характеристика.
72. «Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта»: проблемы теории и практики.
73. Договоры, обеспечивающие оборот исключительных прав.
74. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности.

75. Авторское право: понятие, объекты. Права, принадлежащие авторам. Сроки охраны исключительных прав.

76. Права, смежные с авторскими: понятие, объекты, субъектный состав.

77. Патентное право: понятие, субъектный состав, условия патентоспособности объектов. Порядок получения патента.

78. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

79. Гражданско-правовой режим отдельных результатов технического творчества и секретов производства (программ для ЭВМ и баз данных, топологий интегральных микросхем, секрета производства (ноу-хау), единой технологии).

80. Наследование: понятие, открытие наследства, субъекты наследственного правопреемства.

81. Наследование по закону: очередность, наследование по праву представления, право на обязательную долю в наследстве.

82. Наследование по завещанию: понятие, виды, форма завещаний, толкование завещания.

83. Тайна завещания: проблемы теории и практики.

84. Завещательный отказ, завещательное возложение.

85. Охрана наследственного имущества и управление им.

86. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.

87. Наследование земельных участков. Особенности раздела земельного участка.

88. Наследование предприятия, имущества, ограниченного в обороте, государственных наград, почетных и памятных знаков.

89. Принятие наследства: понятие, способы, сроки.

90. Отказ от принятия наследства.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (ред. от 21 июля 2014г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст.4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от

26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 25.12.2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

6. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 15.01.1996. № 3. Ст. 140.

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.

8. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ. № 17. 22.04.1996. Ст. 1918.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

10. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.01.2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.

11. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // Собрание законодательства РФ. 20.03.2006. № 12. Ст. 1232.

12. Федеральный закон от 18.12.2006 № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 25.12.2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5497.

13. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

14. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451.

15. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 06.12.2010. № 49. Ст. 6422.

16. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // Собрание законодательства РФ. 11.04.2011. № 15. Ст. 2036.

17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 28.11.2011. № 48. Ст. 6724.

18. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 08.04.2013.

19. Федеральный закон от 13.07.2015 № 225-ФЗ «О содействии развитию и повышению эффективности управления в жилищной сфере и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 13.07.2015.

20. Федеральный закон от 29.07.2017 № 218-ФЗ «О публично-правовой компании по защите прав граждан – участников долевого строительства при несостоятельности (банкротстве) застройщиков и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 30.07.2017.

21. Федеральный закон от 18.03.2019 № 34-ФЗ «О внесении изменений в первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

22. Федеральный закон от 26.07.2019 № 230-ФЗ «О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 1 и 23.1 Федерального закона «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2019.

23. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 02.08.2019.

24. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

25. Федеральный закон от 20.07.2020 № 211-ФЗ «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 20.07.2020.

26. Федеральный закон от 22.12.2020 № 456-ФЗ «О внесении изменений в части вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 22.12.2020.

27. Федеральный закон от 29.12.2022 № 572-ФЗ «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими си-

лу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 29.12.2022.

28. Федеральный закон от 14.07.2022 № 236-ФЗ «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 14.07.2022.

29. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года») // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 11.10.2019.

30. Постановление Правительства РФ от 28.11.2011 № 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» // Собрание законодательства РФ. 05.12.2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7284.

31. Постановление Правительства РФ от 21.03.2012 № 218 «О Федеральной службе по интеллектуальной собственности» // Собрание законодательства РФ. 02.04.2012. № 14. Ст. 1627.

32. Постановление Правительства РФ от 25.01.2013 № 33 «Об использовании простой электронной подписи при оказании государственных и муниципальных услуг» // Собрание законодательства РФ. 04.02.2013. № 5. Ст. 377.

33. Постановление Правительства РФ от 12.04.2018 № 447 «Об утверждении Правил взаимодействия иных информационных систем, предназначенных для сбора, хранения, обработки и предоставления информации, касающейся деятельности медицинских организаций и предоставляемых ими услуг, с информационными системами в сфере здравоохранения и медицинскими организациями». // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 16.04.2018.

34. Распоряжение Правительства РФ от 30.09.2018 № 2101-р «Об утверждении комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 11.10.2018.

35. Распоряжение Правительства РФ от 19.08.2020 № 2129-р «Об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 26.08.2020.

36. Постановление Правительства РФ от 05.03.2021 № 331 «Об уста-

новлении случая, при котором застройщиком, техническим заказчиком, лицом, обеспечивающим или осуществляющим подготовку обоснования инвестиций, и (или) лицом, ответственным за эксплуатацию объекта капитального строительства, обеспечиваются формирование и ведение информационной модели объекта капитального строительства» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 10.03.2021.

37. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 02.06.2021.

38. Постановление Правительства РФ от 15.07.2021 № 1207 «О проведении эксперимента по использованию усиленной электронной подписи при предоставлении услуг и осуществлении иных действий с использованием федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 16.07.2021.

39. Постановление Правительства РФ от 01.12.2021 № 2152 «Об утверждении Правил создания и использования сертификата ключа проверки усиленной неквалифицированной электронной подписи в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 07.12.2021.

40. Постановление Правительства РФ от 09.02.2022 № 140 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения» (вместе с «Положением о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения») // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 11.02.2022.

41. Постановление Правительства РФ от 05.11.2022 № 1998 «Об утверждении Правил ведения персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL.: <http://pravo.gov.ru>, 10.11.2022.

42. Постановление Правительства РФ от 09.12.2022 № 2276 «Об установлении экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций и утверждении Программы экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций по направлению медицинской деятельности с



применением технологий сбора и обработки сведений о состоянии здоровья и диагнозов граждан в отношении реализации инициативы социально-экономического развития Российской Федерации «Персональные медицинские помощники» // // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 15.12.2022.

43. Постановление Правительства РФ от 29.12.2022 № 2497 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 31.12.2022.

44. Постановление Правительства РФ от 11.05.2023 № 736 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг, внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 4 октября 2012 г. № 1006» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 12.05.2023.

45. Постановление Правительства РФ от 31.05.2023 № 883 «Об утверждении Положения о единой биометрической системе, в том числе о ее региональных сегментах, и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 16 июня 2022 г. № 1089» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 01.06.2023.

46. Постановление Правительства РФ от 18.07.2023 № 1164 «Об установлении экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций и утверждении Программы экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций по направлению медицинской деятельности, в том числе с применением телемедицинских технологий и технологий сбора и обработки сведений о состоянии здоровья и диагнозах граждан» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 20.07.2023.

47. Приказ Роспатента от 29.12.2009 № 186 «Об утверждении Рекомендаций по вопросам проверки договоров о распоряжении исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации» // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

48. Приказ Федеральной службы безопасности от 27.12.2011 № 796 «Об утверждении Требований к средствам электронной подписи и Требованиям к средствам удостоверяющего центра» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. № 16. 16.04.2012.

49. Приказ Минкомсвязи России от 13.04.2012 № 107 «Об утверждении Положения о федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обес-

печивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» // Российская газета. № 112. 18.05.2012.

50. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 26.02.2015.

51. Приказ Минэкономразвития России от 10.06.2016 № 371 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации распоряжения по договору исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для электронных вычислительных машин, базу данных» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 15.07.2016.

52. Приказ Минздрава России от 30.11.2017 № 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 10.01.2018.

53. Распоряжение Правительства РФ от 30.06.2018 № 1322-р «Об утверждении формы согласия на размещение и обработку персональных данных в единой системе идентификации и аутентификации и биометрических персональных данных в единой биометрической системе, в том числе на передачу векторов единой биометрической системы» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 03.07.2018.

54. Приказ Минздрава России от 24.12.2018 № 911н «Об утверждении Требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским информационным системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 19.06.2019.

55. Приказ Роспатента от 27.12.2018 № 236 «Об утверждении Руководства по осуществлению административных процедур и действий в рамках предоставления государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата» // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

56. Приказ Минздрава России от 28.02.2019 № 108н «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 17.05.2019.

57. Приказ Минюста России от 30.09.2020 № 226 «Об утверждении форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах и порядка их оформления» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 05.10.2020.

58. Приказ Минздрава России от 02.10.2019 № 824н «Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 25.11.2019.

59. Приказ Минэкономразвития России от 29.06.2021 № 392 «Об утверждении критериев определения принадлежности проектов к проектам в сфере искусственного интеллекта» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 29.07.2021.

60. Приказ Роспатента от 01.11.2021 № 177 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по рассмотрению заявления правообладателя о предоставлении любому лицу права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца (открытой лицензии), ходатайства об отзыве заявления об открытой лицензии». URL: Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 26.11.2021.

61. Приказ Минздрава России от 12.11.2021 № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 25.11.2021.

62. Приказ Минэкономразвития России от 29.11.2021 № 716 «Об утверждении форм заявления и ходатайства, необходимых для осуществления юридически значимых действий по предоставлению любому лицу права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца (открытой лицензии), и признанию утратившими силу приказа Минэкономразвития России от 12 августа 2015 г. № 552 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по рассмотрению заявления правообладателя о предоставлении любому лицу права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца (открытой лицензии), ходатайства об отзыве заявления об открытой лицензии» и внесенных в него изменений». URL: Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 03.12.2021.

63. Приказ Минздрава России от 05.08.2022 № 530н «Об утвержде-

нии унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 19.10.2022.

64. Приказ Минэкономразвития России от 21.02.2023 № 107 «О государственной регистрации изобретений» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 18.04.2023.

65. Приказ Ростехнадзора от 04.04.2023 № 141 «Об утверждении Порядка проведения экспертизы программ для электронных вычислительных машин, используемых в целях построения расчетных моделей процессов, влияющих на безопасность объектов использования атомной энергии и (или) видов деятельности в области использования атомной энергии» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 08.06.2023.

66. Постановление Правительства Москвы от 20.01.2015 № 16-ПП «Об автоматизированной информационной системе города Москвы «Единая медицинская информационно-аналитическая система города Москвы» // Официальный сайт Правительства Москвы. URL: <http://www.mos.ru>, 22.01.2015.

## 4.2. Судебная практика

1. Определение Конституционного Суда РФ от 04.10.2012 № 1833-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Райм Алексинны Альбертовны на нарушение ее конституционных прав положениями статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

2. Определение Конституционного Суда РФ от 24.09.2013 № 1333-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Скипакевича Игоря Самуиловича на нарушение его конституционных прав пунктом 10 части 4 статьи 13, пунктом 5 статьи 78, статьями 87 и 90 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство.

3. Определение Конституционного Суда РФ от 12.02.2019 № 274-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб Безрукова Сергея Витальевича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 152.2 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика

4. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2019 года. Утвержден решением Конституционного Суда РФ от 25.04.2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

5. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2020 года // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте URL.: <http://www.ksrf.ru> по состоянию на 13.05.2020.

6. Определение Конституционного Суда РФ от 26.03.2020 № 540-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Федосеевой Риммы Леонидовны на нарушение ее конституционных прав частью 1 статьи 13 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «Консультант»: Судебная практика.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2020 № 32-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 15 и статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и части первой статьи 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.С. Машукова» // Вестник Конституционного Суда РФ. № 5. 2020.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2022 № 25-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 1260 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Е. Мамичева» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 21.06.2022.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2023 № 10-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 1370 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта 3 Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Гидробур-Сервис» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 27.03.2023.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 6, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 8 от 01.07.1996 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 9. 1996. № 5. 1997.

11. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.10.2007 № 8105/07 по делу № А46-7698/2006 // Вестник ВАС РФ, 2008, № 2.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 3, март. 2010.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 (ред. от 09.02.2012) «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 8, август. 2010.

14. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10.2012 № 61 (ред. от 04.04.2014) «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе» // Вестник ВАС РФ. № 12, декабрь. 2012.

15. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах» // Вестник ВАС РФ, № 5, май, 2014.

16. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 8, август. 2015.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май. 2016.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль. 2018.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 3, март. 2018.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль. 2019.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 7, июль. 2019.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств» // Российская газета. № 136, 25.06.2020.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль. 2023.

24. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав. Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 23.09.2015 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

25. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.03.2018) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 1, январь. 2019.

26. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.11.2018) // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

27. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2019) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.04.2019) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 10, октябрь. 2019.
28. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2020) // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
29. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
30. Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.10.2021) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 11, ноябрь. 2021.
31. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.11.2021) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль. 2022.
32. Обзор судебной практики Верховного суда Российской Федерации № 4 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 4, апрель. 2022 (начало); Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май. 2022 (окончание).
33. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2022) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21.12.2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 4, апрель. 2023 (начало); Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май. 2023 (окончание).
34. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 15.09.2015 № 18-КГ15-143 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 4.
35. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 12.12.2017 № 5-КГ17-210 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
36. Определение Верховного Суда РФ от 05.03.2018 № 307-КГ18-101 по делу № А42-342/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
37. Определение Верховного Суда РФ от 03.07.2018 № 305-КГ18-2488 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
38. Определение Верховного Суда РФ от 03.12.2018 № 287-ПЭК18 отказано в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
39. Определение Верховного Суда РФ от 28.02.2019 № 301-ЭС19-21 по делу № А43-5276/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
40. Определение Верховного Суда РФ от 05.07.2019 № 305-ЭС19-9774 по делу № А40-261648/2018 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
41. Определение Верховного Суда РФ от 16.10.2019 № 308-ЭС19-17751 по делу № А53-23516/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

42. Определение Верховного Суда РФ от 14.09.2020 № 305-ЭС20-12165 по делу № А40-164942/2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
43. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 02.02.2021 № 44-КГ20-17-К7 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика
44. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 18.02.2021 № 309-ЭС20-18620 по делу № А50-29022/2018 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
45. Определение Верховного Суда РФ от 10.03.2021 № 307-ЭС21-256 по делу № А21-4072/2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
46. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 13.04.2021 № 4-КГ21-3-К1 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
47. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 31.08.2021 № 82-КГ21-7-К7 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
48. Определение Верховного Суда РФ от 17.11.2021 № 305-ЭС21-22706 по делу № А40-166091/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
49. Определение Верховного Суда РФ от 24.01.2022 № 307-ЭС21-28591 по делу № А56-5715/2021 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
50. Определение Верховного Суда РФ от 11.04.2022 № 307-ЭС22-3153 по делу № А56-128568/2018 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
51. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 16.05.2022 № 18-КГПР22-28-К4 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
52. Определение Верховного Суда РФ от 31.05.2022 № 304-ЭС22-8719 по делу № А46-12255/2021 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика
53. Определение Верховного Суда РФ от 14.06.2022 № 305-ЭС22-10650 по делу № А40-264127/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
54. Постановление Верховного Суда РФ от 04.07.2022 № 8-АД22-2-К2 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
55. Определение Верховного Суда РФ от 25.07.2022 № 309-ЭС22-11529 по делу № А60-8221/2021 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
56. Определение Верховного Суда РФ от 26.08.2022 № 309-ЭС22-11221 по делу № А34-16083/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.



57. Определение Верховного Суда РФ от 30.09.2022 № 304-ЭС22-19168 по делу № А45-12513/2020 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

58. Апелляционное определение Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 04.10.2022 № АПЛ22-363 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

59. Определение Верховного Суда РФ от 03.11.2022 № 305-ЭС22-21339 по делу № А40-237112/2021 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

60. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 22.11.2022 № 307-ЭС22-14196 по делу № А56-10049/2019 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

61. Постановление Верховного Суда РФ от 07.04.2023 № 69-АД23-1-К7 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

62. Определение Верховного Суда РФ от 30.06.2023 № 305-ЭС23-12521 по делу № А40-148865/2022 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

63. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 15.12.2017 № С01-1002/2017 по делу № А40-210165/2016 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

64. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 14.03.2018 № С01-1168/2017 по делу № СИП-262/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

65. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24.07.2018 по делу № А40-18827/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

66. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 28.10.2019 № С01-592/2018 по делу № СИП-540/2017 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

### 4.3. Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Гражданское право. Часть вторая : практикум / А. В. Анисимов, Н. Н. Агафонова и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. – Москва : Проспект, 2020, 2021. – 424 с. – ISBN 978-5-392-31060-9 (2020), 978-5-392-33107-9 (2021). URL: <https://megapro.msal.ru ... 70880> (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный : непосредственный

2. Цифровизация гражданского оборота : монография : в 5 т. Т. I : Проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) / отв. ред. Василевская Л.Ю. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-34160-3 (т. I). – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71894> (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный : непосредственный

3. Цифровизация гражданского оборота : монография : в 5 т. Т. III : Правовая характеристика «искусственного интеллекта» и «цифровых» субъектов (цивилистическое исследование) / отв. ред. Л.Ю. Василевская. – М. : Проспект, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-392-35438-2 (т. III) – URL: <https://megapro.msal.ru ... 73908> (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный : непосредственный

4. Цифровизация гражданского оборота : монография : в 5 т. Т. V : Big data в механизме гражданско-правового регулирования (цивилистическое исследование) / отв. ред. Л.Ю. Василевская. М.: Проспект, 2023. 309 с. – ISBN 978-5-392-38480-8 (т. V). – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46820> (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный

#### 4.4. Дополнительная литература

**Темы. Общие положения о договоре купли-продажи. Виды договора купли-продажи.**

1. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь [и др.]. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-677-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025457> (2019), <https://megapro.msal.ru ... 54300> (2016) (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный : непосредственный

2. Тасалов Ф.А. Контрактная система в сфере государственных закупок России и США: сравнительно-правовое исследование : монография. – Москва : Проспект, 2014, 2016, 2017, 2021. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 51544> (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный : непосредственный

3. Тасалов Ф.А. Способы обеспечения исполнения контрактных обязательств: обзор изменений Закона о контрактной системе // Право и экономика. – 2019. – № 9. – С. 51 - 57. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный

**Тема. Договор мены. Договор дарения**

1. Ковалева М. А. Обязательство мены: истоки и развитие // Журнал российского права. – 2005. – № 11. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный

**Тема. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением**

1. Токарева К.Г. Договор пожизненного содержания с иждивением: теоретические и практические вопросы // Правовые вопросы недвижимости. – 2015. – № 2. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный

**Темы. Общие положения о договоре аренды. Виды договора аренды**

1. Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право. Книга вторая. Договоры о передаче имущества / Брагинский, М. И., Витрянский, В. В. – 2-е изд., стер. – М. : Статут, 2011. – 780 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 39460> (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный : непосредственный

**Тема. Договор найма жилого помещения.**

1. Корнеева И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 412 с. – ISBN 978-5-534-16266-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/535535> (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный

**Тема. Договор безвозмездного пользования (ссуды).**

1. Сулова С.И. Договор безвозмездного пользования жилым помещением // Российская юстиция. – 2014. – № 5. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный

**Темы. Общие положения о договоре подряда. Виды договора подряда.**

1. Синюкова Е. Коммерческие споры: договоры подряда и возмездного оказания услуг // Корпоративный юрист, 2009. - № 7. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный

**Тема. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ**

1. Сова В.В. Судьба создаваемых по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ патентоспособных результатов интеллектуальной деятельности // Адвокат. – 2012. – № 11. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный

**Тема. Договор возмездного оказания услуг**

1. Завьялова С.В. Проблемы гражданско-правового регулирования туристской деятельности в Российской Федерации : монография. – Москва : Проспект, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-392-21421-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 56682> (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный : непосредственный

**Темы. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции**

1. Морозова Н. В. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции // Законодательство и экономика. – 2005. – № 4. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный

2. Подузова Е. Б. Организационные договоры в гражданском праве : монография. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. – ISBN 978-5-392-11087-2. – URL: <https://megapro.msal.ru .. 51664> (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : элек-

тронный : непосредственный

**Тема. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования**

1. Железный В.Б. Использование прав на РНТД в качестве предметов залога при кредитовании // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2018. – N 1. – С. 62 - 66. – URL: [ЭБ КиберЛенинка](#) (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный

2. Прокофьев А.С. Факторинг: российское законодательство и Конвенция УНИДРУА // Журнал российского права. – 2012. – N 7. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный

**Тема. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.**

1. Турбанов А. В. Система страхования банковских вкладов: современность и новые вызовы // Журнал российского права. – 2011. – № 1. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный

2. Василевская Л.Ю. Цифровой рубль: взгляд цивилиста на проблему // Lex Russica. – 2023. – № 1. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/2817> (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный

**Тема. Правовое регулирование расчётов**

1. Ефимова Л.Г. Спорные вопросы теории безналичных расчетов // Цивилист. – 2010. – № 2., № 3. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (№2), [СПС КонсультантПлюс](#) (№3) (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный

**Тема. Договор хранения**

1. Гаряева Е. Ю. Правовое регулирование отношений, возникающих при помещении ценностей в банковскую ячейку : монография. – М. : Проспект, 2016. – 96 с. – ISBN 978-5-392-19921-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 57016> (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный : непосредственный

**Тема. Договор страхования**

1. Арзуманова С. М. Страхование право в схемах и определениях : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-24151-4. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41346> (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный

2. Подузова Е. Б. Организационные договоры в гражданском праве : монография. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. – ISBN 978-5-392-11087-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 51664> (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный : непосредственный

**Тема. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор**

1. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая : постатейный, учебно-практический / ред. С. А. Степанова ; Ин-т частного права. – 3-е изд. – М. : Проспект, 2012. – 1552 с. - ISBN 978-5-392-05013-0. – URL: <https://megapro.msai.ru ... 45353> (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный : непосредственный

#### **Тема. Договор доверительного управления имуществом**

1. Гришаев С.П. Доверительное управление имуществом // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2010. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный

#### **Тема. Договор простого товарищества**

1. Защита прав инвесторов в капитальном строительстве / под ред. В.А. Баранова, О.Н. Петюковой. – М. : Деловой двор, 2012. – 192 с. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный

#### **Тема. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари**

1. Томтосов А.А. Комментарий к Федеральному закону от 11 ноября 2003 г. N 138-ФЗ "О лотереях" / Томтосов А.А., Романова И.Н., Багров Д.В. – КонсультантПлюс, 2013. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный

#### **Тема. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда**

1. Крыжановская А.А. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный в связи с использованием сложных программных продуктов : научно-практ. исследование. – М. : Волтерс Клувер, 2010. – 160 с. – ISBN 978-5-466-00574-5. – URL: <https://megapro.msai.ru ... 38069> (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный : непосредственный

#### **Тема. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения**

1. Новак Д.В. Ключевые проблемы обязательств из неосновательного обогащения / Новак Д.В., Гербутов В.С. // Вестник ВАС РФ. – 2014. – N 1. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный

#### **Тема. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Договор коммерческой концессии**

1. Сеницын С.А. Сравнительное патентное право: актуальные проблемы / Сеницын С.А. ; ИЗИСП. – М. : Инфотропик, 2022. – 416 с.

#### **Тема. Наследственное право**

1. Вавилин Е.В. Наследование цифровых прав в России // Права человека и политика права в XXI в.: перспективы и вызовы : сб. научных трудов по

итогах Всероссийской научно-практ. конф. с международным участием. – Саратов, 2022. – С. 358-359. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 76786> (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : непосредственный

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:



### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная	сторон-	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государ-

	электронная библиотека (НЭБ)	няя		ственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
----	-----------------	-----------	---	---



2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**Б1.О.11**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 18 от «22» апреля 2024 года.

Авторы:

Фомина О.Ю. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Черных И.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Горбик К.Е. – юрисконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества «Владимирский хлебозавод №2».

О.Ю. Фомина, И.И. Черных

Гражданский процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.Ю. Фомина, И.И. Черных – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» является формирование у обучающегося приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел в судах с целью защиты прав граждан и организаций в судах общей юрисдикции.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» являются освоение обучающимся норм процессуального права и подготовка обучающегося к профессиональной деятельности при осуществлении:

- действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составления юридических документов;
- судебного представительства при защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирования по вопросам права;
- правовой экспертизы документов.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Гражданский процесс» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право», «Международное частное право», «Налоговое право (общая часть)», «Семейное право».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2; УК-4;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-4;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p>
<p>2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p>



<p>3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности  ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации  ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p>
<p>4. Иск. Доказывание и доказательства</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права  ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и</p>	<p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой про-</p>

	консультации в конкретных сферах юридической деятельности	блемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
5. Производство в суде первой инстанции (Возбуждение дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство)	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК -5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме  ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
6. Производство в суде первой инстанции (Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Упрощенное производство. Приказное производство. Особое производство)	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время  ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

	<p>права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК -5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p>
7. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> <p>ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p>
8. Исполнительное производство	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя</p>	<p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых</p>

	<p>из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p> <p>ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК -5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p>
<p>9. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и</p>	<p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p>

	консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
--	---	--

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» составляет **216** часов, **6** зачетных единиц. Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

### 2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/три семестра	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	5	2	4	15	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	5	6	10	15	Рольевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Иск.	5	4	4	15	Работа в малых группах, рольевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4	Доказывание и доказательства. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	5	6	12	15	Лекция-презентация, рольевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
<b>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1</b>							<b>Решение практических заданий</b>
	<i>Итого за 5 сем.</i>		<b>18</b>	<b>30</b>	<b>60</b>		<i>Зачет</i>

5.	Производство в суде первой инстанции (Возбуждение дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство)	6	6	10	4	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6.	Производство в суде первой инстанции (Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Упрощенное производство. Приказное производство. Особое производство)	6	6	12	4	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
7.	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	6	6	10	4	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
8.	Исполнительное производство	6	2	4	4	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
9.	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	6	-	4	5	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
<b>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1</b>							<b>Решение практических заданий</b>
	<i>Итого за 6 сем.</i>		<i>20</i>	<i>40</i>	<i>21</i>	<i>Экзамен (27 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)</i>	
	<i>Итого за 3 курс</i>		<i>38</i>	<i>70</i>	<i>81</i>		

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел первый

### ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

#### Тема 1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс»

Конституция РФ о праве на судебную защиту. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права. ГПК РФ (структура, основное содержание).

Нормы гражданского процессуального права; действие их во времени и пространстве. Аналогия гражданского процессуального закона и права.

Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса. Отличия гражданского процесса от арбитражного процесса.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Предмет и система науки гражданского процессуального права. Система дисциплины (модуля).

## **Тема 2. Принципы гражданского процессуального права**

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов гражданского процессуального права.

Организационно–функциональные принципы гражданского процессуального права. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

## **Раздел второй**

# **ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ**

## **Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения**

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

Понятие, признаки, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

## **Тема 4. Стороны в гражданском процессе**

Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

### **Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе**

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличия третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков).

### **Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе**

Цель и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

Участие прокурора в суде первой инстанции. Его процессуальные права и обязанности в зависимости от формы участия.

### **Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц**

Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга лиц. Условия возбуждения гражданского дела в защиту других лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания их вступления в дело. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления.

Отличия участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, экспертов, специалистов).



### **Тема 8. Представительство в суде**

Понятие представительства в суде. Судебные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Основания и виды представительства.

Полномочия представителя в суде (объем, оформление и подтверждение).

### **Раздел третий**

## **ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ. СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ**

### **Тема 9. Подведомственность гражданских дел**

Понятие и виды подведомственности. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами и несудебными юрисдикционными органами.

### **Тема 10. Подсудность гражданских дел**

Понятие подсудности. Ее отличие от судебной компетенции.

Виды подсудности. Видовая подсудность. Родовая подсудность.

Территориальная подсудность, ее виды.

Последствия несоблюдения правил подсудности дела. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.

### **Тема 11. Процессуальные сроки**

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Исчисление и приостановление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.

Последствия пропуска процессуальных сроков. Продление, восстановление процессуального срока.

### **Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы**

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы. Основания наложения судебных штрафов. Порядок сложения или уменьшения штрафа.

### **Раздел четвертый**

## **ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА**

### **Тема 13. Иск**

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.  
Право на иск и право на предъявление иска.  
Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск.  
Условия принятия и порядок предъявления встречного иска.  
Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.  
Обеспечение иска.

#### **Тема 14. Доказывание и доказательства**

Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Формирование предмета доказывания по конкретному делу. Факты, не подлежащие доказыванию.

Обязанность доказывания. Раскрытие и представление доказательств. Понятие и значение доказательственных презумпций.

Относимость и допустимость доказательств.

Оценка доказательств.

Классификация судебных доказательств.

Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.

Свидетельские показания. Процессуальные обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

Письменные доказательства. Классификация письменных доказательств. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки письменных доказательств.

Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.

Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств. Права лиц, участвующих в деле, при осмотре на месте. Протокол осмотра.

Аудио- и видеозаписи. Их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио- и видеозаписей. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей.

Заявление о подложности доказательств.

Экспертиза в гражданском процессе. Виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные обязанности и права эксперта. Заключение эксперта, его содержание и оценка.

Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия процессуального положения специалиста от эксперта.

Обеспечение доказательств. Основания обеспечения доказательств. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок направления и выполнения судебного поручения.

## **Раздел пятый**

### **ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ**

#### **Тема 15. Возбуждение гражданского дела**

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.

Принятие искового заявления. Основания и последствия отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания и последствия). Отличия отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

#### **Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству**

Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Соединение и разъединение нескольких исковых требований.

Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Вызов в суд. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Порядок доставки и вручения повесток и иных судебных извещений.

#### **Тема 17. Судебное разбирательство**

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, последствия разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследования доказательств. Судебные прения. Принятие и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличия отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание производства по делу без вынесения судом решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

Протокол судебного заседания, его содержание, значение и порядок составления. Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

### **Тема 18. Постановления суда первой инстанции**

Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание решения (его составные части). Резолютивная часть решений.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и явных арифметических ошибок.

Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания). Обеспечение исполнения судебного решения.

Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Определение порядка и срока исполнения решения суда. Индексация присужденных денежных сумм.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку вынесения). Законная сила судебных определений. Содержание и значение частных определений.

### **Тема 19. Заочное производство**

Понятие и значение заочного производства. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения.

Обжалование заочного решения. Содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом. Порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда. Основания и последствия отмены заочного решения вынесшим его судом.

Законная сила заочного решения.

### **Тема 20. Приказное производство**

Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.

Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления и его возвращения.

Порядок вынесения судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

### **Тема 21. Упрощенное производство**

Понятие и сущность упрощенного производства.

Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел.

Решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

## **Тема 22. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц**

Понятие группового иска и группового производства.

Порядок обращения в суд и возбуждение. Подготовка и порядок рассмотрения этих дел. Решение суда.

## **Тема 23. Особое производство**

Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.

Установление фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена усыновления.

Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность дела. Рассмотрение заявления. Решение суда.

Признание движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность дела. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность дела. Содержание заявления. Решение суда.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность дела. Срок подачи заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление утраченного судебного производства. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Рассмотрение дела. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства. Обжалование судебных постановлений, связанных с восстановлением утраченного судебного производства.

#### **Тема 24. Производство по делам с участием иностранных лиц**

Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров.

Положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций в гражданском процессе. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Участие иностранного государства в гражданском процессе.

Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды. Судебные поручения иностранных судов.

Процессуальные аспекты применения судом норм иностранного материального права.

Производство по рассмотрению судом заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их признания и исполнения.

### **Раздел шестой**

## **ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ**

#### **Тема 25. Производство в суде апелляционной инстанции**

Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы (представления), ее содержание.

Действия судьи суда первой инстанции после получения жалобы (представления). Оставление жалобы (представления) без движения. Возвращение жалобы (представления).

Возвращение дела судом апелляционной инстанции. Приостановление исполнения судебных актов судом апелляционной инстанции.

Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Основания для отмены или изменения решения в апелляционном порядке.

Постановление суда апелляционной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции.

## **Тема 26. Производство в суде кассационной инстанции**

Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.

Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

Принятие кассационной жалобы (представления) к производству суда. Оставление кассационной жалобы (представления) без движения. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Приостановление исполнения судебных актов судом кассационной инстанции.

Порядок и пределы рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции.

Полномочия кассационного суда общей юрисдикции. Определение кассационного суда общей юрисдикции.

Право на обращение в судебную коллегия Верховного Суда РФ (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Рассмотрение судьей кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения судебной коллегией Верховного Суда РФ. Определения судьи.

Процессуальный порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления) судебной коллегией Верховного Суда РФ.

Основания для отмены или изменения судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Определение судебной коллегии Верховного Суда РФ.

## **Тема 27. Производство в суде надзорной инстанции**

Сущность и значение стадии проверки судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи надзорной жалобы (представления), их содержание).

Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определения судьи.

Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда РФ или его заместителя.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

### **Тема 28. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу**

Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Подача заявления (представления) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений (представлений) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

## **Раздел седьмой ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

### **Тема 29. Общие положения об исполнительном производстве**

Исполнительное производство, его значение.

Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.

Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.



Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Исполнительный лист, порядок его выдачи, ответственность за утрату исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.

Срок предъявления исполнительных документов к исполнению (давность исполнения). Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения. Расходы по исполнению. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства и его возобновление.

Окончание исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа.

Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

## **Раздел восьмой**

### **АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (СПОСОБЫ) РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ**

#### **Тема 30. Медиация**

Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации.

Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации. Порядок проведения процедуры медиации. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.

#### **Тема 31. Арбитраж (третейское разбирательство)**

Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение.

Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.

Судопроизводство по делам, связанным с выполнением функций содействия в отношении третейских судов.

Оспаривание решений третейского суда. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда, порядок его рассмотрения. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Право на обращение в суд. Форма и содержание заявления, порядок его рассмотрения. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

### **РАЗДЕЛ I.**

#### **ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА**

### **РАЗДЕЛ I.**

#### **ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА**

##### **Тема: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс»**

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
2. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.
5. Гражданская процессуальная форма.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона.

### **РАЗДЕЛ II.**

#### **ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ**

##### **Тема: «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты»**

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
3. Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

4. Понятие, признаки, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

## **РАЗДЕЛ IV. ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА**

### **Тема: «Иск»**

1. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
2. Право на иск и право на предъявление иска.
3. Возражения против иска. Встречный иск.
4. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска.
5. Мирное соглашение.

**Задания для подготовки:** повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, форм и способов защиты права, подготовить необходимый нормативный материал.

### **Тема: «Доказывание и доказательства»**

1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
2. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
3. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Обязанность доказывания. Раскрытие и представление доказательств. Доказательственные презумпции.
5. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.
6. Классификация доказательств.

**Задания для подготовки:** повторить категории философии о целях, содержании, способах познания, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

## **РАЗДЕЛ V. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ**

### **Тема: «Возбуждение, подготовка и судебное разбирательство гражданских дел»**

1. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.
2. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

3. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.

4. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания. Назначение дела к судебному разбирательству.

5. Значение судебного разбирательства. Части судебного заседания.

6. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.

7. Окончание производства по делу без вынесения судом решения.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

#### **Тема: «Постановления суда первой инстанции»**

1. Понятие и виды судебных постановлений.

2. Решение суда.

3. Судебный приказ.

4. Определение суда.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

### **РАЗДЕЛ VI.**

## **ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ**

#### **Тема: «Производство в суде апелляционной инстанции»**

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.

2. Право апелляционного обжалования и порядок его реализации.

3. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

4. Основания для отмены или изменения решения в апелляционном порядке.

5. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.

6. Обжалование определений суда первой инстанции.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать

соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

**Тема: «Производство в суде кассационной инстанции»**

1. Сущность и значение кассационного производства.
2. Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции.
3. Принятие кассационной жалобы (представления) к производству суда.
4. Порядок и пределы рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.
5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции.
6. Полномочия кассационного суда общей юрисдикции. Определение кассационного суда общей юрисдикции.
7. Право на обращение в судебную коллегия Верховного Суда РФ. Рассмотрение судьей кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения судебной коллегией Верховного Суда РФ.
8. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления) судебной коллегией Верховного Суда РФ.
9. Основания для отмены или изменения судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда РФ. Определение судебной коллегии Верховного Суда РФ.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

**2.3. Занятия семинарского типа**

**РАЗДЕЛ I.**

**ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА**

**Практические занятия 1-2: «Принципы гражданского процессуального права»**

**Содержание:**

1. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
2. Классификация принципов гражданского процессуального права.
3. Организационно – функциональные принципы гражданского процессуального права.

4. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Составление схемы «Классификация принципов гражданского процессуального права».

3. Подготовка дискуссии «Принципы состязательности и объективной истины: модель соотношения».

4. Подготовка рефератов: «Правовые аксиомы и принципы гражданского процессуального права», «Принцип гласности гражданского процессуального права: соотношение частных и публичных интересов», «Принцип диспозитивности и ограничение его действия в процессе».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

## РАЗДЕЛ II.

### ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

#### Практическое занятие 3: «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты»

**Содержание:**

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.

2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений; его состав. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

4. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка реферата: «Субъекты гражданского процессуального права и гражданского процессуального правоотношения».

3. Составление схем: «Состав суда на различных стадиях гражданского процесса», «Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений».

4. Анализ судебных решений по 4-5 гражданским делам с целью установления состава лиц, участвующих в деле.

#### **Практические занятия 4: «Стороны в гражданском процессе»**

##### **Содержание:**

1. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

2. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

3. Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

4. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок, последствия замены.

5. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.

##### ***Задания для подготовки:***

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики гражданской и гражданской процессуальной правоспособности; гражданской и гражданской процессуальной дееспособности.

3. Составление проекта ходатайства о привлечении в дело ответчика в следующей практической ситуации: «Моложанинов предъявил в N-ский районный суд иск к Старилову о выселении. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что в жилом помещении, принадлежащем на праве собственности Моложанинову, совместно со Стариловым проживает его супруга». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

4. Составление проекта ходатайства о замене ненадлежащего ответчика в следующей практической ситуации: «Бесподобный предъявил в N-ский районный суд иск о возмещении ущерба, причиненного порчей забора на принадлежащем ему садовом участке в результате наезда на него автомобиля, управлял которым Молчаливый. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что владеет автомобилем на праве собственности Пехоркин, который «дал порулить» Молчаливому». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

5. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям процессуального соучастия.

6. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям процессуального правопреемства.

7. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики процессуального правопреемства и замены ненадлежащего ответчика.

8. Ситуационная игра. Качанов обратился в суд с иском к Суметовой об определении места жительства ребенка. Действуя в роли судьи, обучающийся должен разъяснить Качанову и Суметовой их процессуальные права и обязанности.

9. Подготовка ролевой игры «Замена ненадлежащего ответчика».

10. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

### **Практическое занятие 5: «Третьи лица в гражданском процессе»**

#### **Содержание:**

1. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания и порядок вступления в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соистцов.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соучастников (соистцов, соответчиков).

#### ***Задания для подготовки:***

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, и соистцов.
3. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям участия в деле третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, и соучастников (соистцов и соответчиков).
5. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям участия в деле третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований.
6. Составление проекта ходатайства ответчика о привлечении в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований, и мотивированного определения суда в следующей практической ситуации: «Макшанцева предъявила в N-ский районный суд иск о возмещении вреда здоровью, причиненного наездом на нее автомобиля, принадлежащего ООО «Скорее с нами!»».



Автомобилем управлял работник ООО, Лембех, который доставлял служебную почту». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

### **Практические занятия 6: «Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц»**

#### **Содержание:**

- 1.Цель и задачи участия прокурора в гражданском процессе.
- 2.Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
- 3.Участие прокурора в суде первой инстанции.
- 4.Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по ст. 46 ГПК РФ. Условия возбуждения гражданского дела. Процессуальные права и обязанности лиц, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
- 5.Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Процессуальные права и обязанности этих органов.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка реферата «Участие прокурора в гражданском процессе: пределы публично-правового вмешательства»».
3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики участия в гражданском процессе прокурора и лиц, указанных в ст. 46, 47 ГПК РФ.
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики участия лиц, дающих заключение по ст. 47 ГПК, и экспертов, специалистов.
5. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием прокурора.
6. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием лиц, обращающихся в суд по ст. 46 ГПК РФ.
7. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием лиц, дающих заключение по ст. 47 ГПК РФ.
8. Подготовка ролевой игры «Заключение прокурора по делу о выселении».

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

### **Практическое занятие 7: «Представительство в суде»**

#### **Содержание:**

1. Понятие судебного представительства.
2. Понятие судебного представителя. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
3. Основания и виды представительства.
4. Полномочия представителя в суде (объем, оформление и подтверждение).

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Мозговой штурм: «Профессиональное представительство: доводы «за» и «против»».
3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики отдельных видов представительства.
4. Составление проектов доверенностей на ведение дела в суде с различным объемом полномочий.
5. Подготовка к проведению ролевой игры «Проверка полномочий представителя в суде».
6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

## **РАЗДЕЛ III.**

### **ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ.**

#### **ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ. СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ**

### **Практическое занятие 8: «Подведомственность и подсудность гражданских дел»**

#### **Содержание:**

1. Понятие и виды подведомственности. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами и несудебными юрисдикционными органами.
2. Понятие подсудности. Ее отличие от судебной компетенции.
3. Виды подсудности. Видовая подсудность. Родовая подсудность.
4. Территориальная подсудность, ее виды.
5. Последствия несоблюдения правил подсудности дела. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.

***Задания для подготовки:***

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, правовых позиций Верховного и Высшего Арбитражного судов РФ.
2. Подготовка рефератов «Подведомственность или компетенция: проблемы соотношения», «Конституционное право на надлежащую подсудность в практике Конституционного Суда РФ».
3. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.
4. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением родовой подсудности.
5. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением территориальной подсудности.
6. Подготовка ролевой игры «Передача дела в другой суд».
7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

**Практическое занятие 9: «Процессуальные сроки»**

**Содержание:**

1. Понятие процессуальных сроков, их значение и виды.
2. Исчисление и приостановление процессуальных сроков.
3. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.
4. Последствия пропуска процессуальных сроков.
5. Продление и восстановление процессуального срока.

***Задания для подготовки:***

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка реферата «Разумный срок судебного разбирательства: практика ЕСПЧ и российское гражданское процессуальное законодательство».

3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики продления и восстановления процессуальных сроков.

4. Подготовка заявления о восстановлении срока на апелляционное обжалование в следующей ситуации: «По иску Мордвинова к Беранже N-ский районный суд вынес решение об отказе в иске в окончательной форме 14 января 2019 года. 15 января 2019 года Мордвинов был госпитализирован в N-скую инфекционную больницу в срочном порядке с диагнозом «синдром системной воспалительной реакции». Из больницы Мордвинова выписали 19 февраля 2019 года. 21 февраля 2019 года он обратился к юристу за составлением апелляционной жалобы на решение суда». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

## **РАЗДЕЛ IV. ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА**

### **Практические занятия 10-12: «Иск»**

#### **Содержание:**

1. Понятие иска.
2. Элементы иска и их значение.
3. Виды исков.
4. Право на иск и право на предъявление иска.
5. Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
6. Изменение иска.
7. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
8. Обеспечение иска.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка рефератов: «Основные концепции сущности иска в теории гражданского процессуального права», «Классификация исков по характеру защищаемого интереса», «Право на иск и право на предъявление иска в теории и судебной практике».

3. Анализ предложенных преподавателем текстов 4-6 судебных решений по конкретным делам с целью определения вида иска, предъявленного истцом, и его элементов.

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики возражений против иска и встречного иска.

5. Подготовка к ролевым играм: «Признание иска», «Отказ от иска».

6. Подготовка обобщения судебной практики по применению отдельных мер по обеспечению иска.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

### **Практические занятия 13-15: «Доказывание и доказательства»**

#### **Содержание:**

1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

2. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

3. Предмет доказывания: понятие, порядок формирования. Факты, не подлежащие доказыванию.

4. Обязанность доказывания. Раскрытие и представление доказательств. Доказательственные презумпции: понятие и значение.

5. Относимость и допустимость доказательств.

6. Оценка доказательств.

7. Классификация доказательств.

8. Отдельные средства доказывания в гражданском процессе: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи, заключения экспертов.

9. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия специалиста от эксперта.

10. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка рефератов: «Тип процесса и роль суда в доказывании», «Виды свидетельских иммунитетов».

3. Составление схем «Классификации фактов предмета доказывания», «Классификации судебных доказательств», «Классификации письменных доказательств».

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики относимости и допустимости доказательств.

5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики консультации специалиста и заключения эксперта.

6. Подготовка обобщения судебной практики применения различных оснований освобождения от доказывания (общеизвестных и преюдициальных фактов, обстоятельств, подтвержденных нотариусом).

7. Анализ предложенных преподавателем текстов 4-6 судебных решений с целью установления правильности определения предметов доказывания по конкретным гражданским делам.

8. Подготовка к ролевым играм «Признание стороной факта», «Допрос свидетеля», «Осмотр на месте».

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

## **РАЗДЕЛ V. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ**

### **Практическое занятие 16-17: «Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству»**

#### **Содержание:**

1. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
2. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Отличия отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.
3. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
4. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.
5. Предварительное судебное заседание (цель, порядок и сроки проведения).
6. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

#### ***Задания для подготовки:***

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала по теме занятия.
2. Подготовка рефератов «Практические сложности применения норм о возбуждении производства по делу», «Соблюдение досудебного порядка урегулирования спора как условие возбуждения гражданского дела», «Значение предварительного судебного заседания».

3. Подготовка эссе по следующей проблеме: «Конституция РФ 1993 г. установила безусловное право на обращение в суд. В науке гражданского процесса высказываются мнения о целесообразности ограничения этого права. Можно ли согласиться с этой позицией?».

4. Подберите в справочной правовой системе не менее двух определений суда об отказе в принятии искового заявления и о возвращении искового заявления по конкретным делам. Проанализируйте указанные в них основания для отказа или возвращения заявления.

5. Мозговой штурм: «Обязательна ли подготовка гражданского дела к судебному разбирательству?»

6. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа предварительного судебного заседания по АПК РФ и ГПК РФ.

7. Составление текстов извещения истца о судебном разбирательстве и вызова переводчика в судебное заседание.

8. Ситуационная игра. Крылов обратился в суд иском к Волковой о винудикации кота по кличке «Сен-Себастьян-Джуниор», породы «норвежский лесной кот». Действуя в роли суда, опросите истца по существу заявленных требований, определите круг лиц, участвующих в деле; предмет доказывания и доказательства, необходимые по делу.

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

### **Практическое занятие 18-20: «Судебное разбирательство»**

#### **Содержание:**

1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.

2. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.

3. Отводы судей, других участников процесса: основания, порядок, последствия разрешения.

4. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.

5. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения (основания и последствия).

6. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Подача и рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

#### ***Задания для подготовки:***

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Мозговой штурм «Обоснован ли отказ от принципа непрерывности?», «Активный суд – благо или порок правосудия?».

3. Подготовка реферата «Истоки права на отвод и их воздействие на современную концепцию отводов в гражданском процессе».

4. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа отложения судебного разбирательства и приостановления производства по делу.

5. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения.

6. Ситуационная игра. Пелейко обратилась в суд с иском к Лаковари о взыскании награды, ранее обещанной Лаковари за найденный альт. В качестве доказательства Пелейко ссылалась на свидетеля Рожкова, а также предоставила объявление о потере альта с предложением о награде. Ответчик Лаковари в ходе подготовки дела к судебному разбирательству потребовал предоставить ему переводчика с финского языка. Действуя в роли судьи, проведите первую часть судебного заседания.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

## **Практические занятия 21: «Постановления суда первой инстанции»**

### **Содержание:**

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

2. Сущность и значение судебного решения.

3. Требования, предъявляемые к судебному решению.

4. Содержание судебного решения (его составные части).

5. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

6. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды, основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

7. Законная сила судебного решения (понятие, свойства, пределы).

8. Определения суда первой инстанции: значение и виды.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.



2. Подготовка рефератов: «Справедливость как самостоятельное требование, предъявляемое к судебному решению», «Историко-правовой анализ формы судебного решения», «Требование обязательности как определяющее свойство решения государственного суда», «Немедленное исполнение как дополнительная гарантия защиты права».

3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики судебного решения и определения суда первой инстанции.

4. Подготовка письменного ответа на вопрос: «Могут ли лица, участвующие в деле, ходатайствовать перед судом о вынесении частного определения?».

5. Ситуационная игра. В ходе судебного разбирательства о лишении родительских прав Лопаря суд пришел к выводу, что должностные лица отдела опеки и попечительства районной управы г. Демидовска не исполняли надлежащим образом свои обязанности, что привело к нарушению прав малолетнего Ефима Лопаря. Суд вынес частное определение в отношении должностных лиц отдела опеки и попечительства. Составьте частное определение. Кому оно должно быть направлено?

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

## **Практическое занятие 22: «Приказное производство»**

### **Содержание:**

1. Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа.
2. Возбуждение приказного производства.
3. Порядок вынесения и выдача судебного приказа.
4. Отмена судебного приказа.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка реферата «Мировая практика упрощения судебных процедур».

3. Подготовка дискуссии «Приказное производство: преимущества и недостатки».

4. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа искового производства и приказного производства.

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального

права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

### **Практическое занятие 23-25: «Отдельные порядки рассмотрения дел искового производства»**

#### **Содержание:**

1. Понятие и значение заочного производства.
2. Основания и порядок заочного производства.
3. Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения (способы обжалования, содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом, порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда).
4. Понятие и сущность упрощенного производства.
5. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел.
6. Решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.
7. Право на обращение в суд в защиту прав и интересов группы лиц и особенности его реализации.
8. Ведение дела и замена лица, которое ведет дело в интересах группы лиц. Права лиц, присоединившихся к требованию о защите прав и интересов группы лиц.
9. Подготовка к судебному разбирательству и рассмотрение дел о защите прав и интересов группы лиц.
10. Решение суда по делу о защите прав и интересов группы лиц.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка рефератов: «Проблемы обжалования заочного решения», «История развития заочного производства», «Проблема интереса в делах о защите прав и интересов группы лиц».
3. Составление проектов жалобы на заочное решение по конкретному делу, выбранному из материалов судебной практики.
4. Подготовка эссе на тему: «Упрощение производства: плюсы и минусы».
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

## Практические занятия 26: «Особое производство»

### Содержание:

1. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.

2. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Условия установления юридических фактов. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

3. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

4. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего (от 14 до 18 лет) права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

5. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность дела. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

6. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам (вызывное производство). Порядок подачи и содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

### *Задания для подготовки:*

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Мозговой штурм «Следует ли выделять особое производство как отдельный вид гражданского судопроизводства?»

3. Подготовка реферата «Природа дел об ограничении дееспособности граждан».

4. Подготовка деловой игры «Установление фактов, имеющих юридическое значение».

5. Подготовка сравнительной таблицы действий судьи в исковом производстве и действий судьи в особом производстве (на этапах подготовки дела и судебного разбирательства).

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального

права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

## **РАЗДЕЛ VI. ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ**

### **Практические занятия 27-28: «Производство в суде апелляционной инстанции»**

#### **Содержание:**

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание.
3. Действия судьи первой инстанции после получения жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы.
4. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
5. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения в апелляционном порядке.
6. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.
7. Обжалование определений суда первой инстанции.

#### ***Задания для подготовки:***

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка рефератов: «Положительные и отрицательные стороны полной и неполной апелляции», «Проверка судебных постановлений в системе общеправовых и процессуальных гарантий».
3. Составление схемы «Основания для отмены или изменения решения в апелляционной инстанции».
4. Подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом апелляционной инстанции».
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

## **Практическое занятие 29-30: «Производство в судах кассационной и надзорной инстанций»**

### **Содержание:**

1. Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.
2. Производство в кассационном суде общей юрисдикции (возбуждение производства, порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления), основания для отмены или изменения судебных постановлений, полномочия кассационного суда общей юрисдикции)
3. Кассационное производство в судебной коллегии Верховного Суда РФ (возбуждение производства, рассмотрение судьей кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения судебной коллегией, порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления), основания для отмены или изменения судебных постановлений, полномочия судебной коллегии).
4. Сущность и значение стадии проверки судебных постановлений в порядке надзора.
5. Процессуальный порядок надзорного производства (возбуждение производства, рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ, порядок и пределы рассмотрения надзорной жалобы (представления), основания для отмены или изменения судебных постановлений, полномочия Президиума Верховного Суда РФ).

### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка реферата «Проблемы реализации права на обращение в суды кассационной и надзорной инстанций».
3. Мозговой штурм «Необходима ли в гражданском процессе «вторая кассация»?», «Необходимо ли сохранение в РФ стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора?».
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики апелляционного, кассационного и надзорного производств.
5. Подберите в материалах судебной практики не менее трех примеров постановлений Президиума ВС РФ и проанализируйте примененные им основания для изменения или отмены судебных постановлений. Составьте презентацию по итогам анализа.
6. Подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции».
7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ;

отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

### **Практическое занятие 31: «Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»**

#### **Содержание:**

1. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.
3. Подача заявления (представления) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений (представлений) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
5. Полномочия суда. Определение суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка рефератов «Практические проблемы реализации права на пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам», «Отличия вновь открывшихся и новых обстоятельств».
3. Проведение обобщения правовых позиций Конституционного Суда РФ, касающихся отдельных оснований для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Подготовка имитационной игры «Возбуждение и рассмотрение заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам»
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

## **РАЗДЕЛ VII. ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

## **Практическое занятие 32-33: «Общие положения об исполнительном производстве»**

### **Содержание:**

1. Исполнительное производство, его значение. Проблема исполнительного производства как стадии гражданского процесса.
2. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.
3. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.
4. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.
5. Срок давности для предъявления исполнительных документов исполнению. Перерыв и восстановление этого срока.
6. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка рефератов «Частные службы исполнения. Зарубежный опыт и возможность использования в РФ», «Права взыскателя в исполнительном производстве (анализ российского законодательства с 1864 г.)», «Меры принуждения в исполнительном производстве (на анализе современного международного опыта)».
3. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа процессуальных прав суда и судебного пристава-исполнителя в исполнительном производстве.
4. Подготовка дискуссии «Перспективы развития исполнительного производства в России».
5. Ситуационная игра. Судебный пристав-исполнитель Гузеев описал и наложил арест на движимое имущество «Негосударственного открытого университета «Восток-Запад». Кто должен принимать участие в процедуре описи и ареста имущества? Проведите опись и арест движимого имущества. Составьте необходимые процессуальные документы.
6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

## РАЗДЕЛ VIII. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (СПОСОБЫ) РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

### Практическое занятие 34-35: «Арбитраж (третейское разбирательство)»

#### Содержание:

1. Понятие арбитража и его виды. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение.
2. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.
3. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия в отношении третейских судов.
4. Оспаривание решений третейского суда.
5. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

#### *Задания для подготовки:*

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа принципов третейского разбирательства и принципов гражданского процесса.
3. Подготовка письменного ответа на вопрос: «Какие законодательные требования, предъявляемые к личности третейского судьи, совпадают с требованиями, предъявляемыми законодателем к личности федерального судьи?».
4. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>).

### 2.4. Самостоятельная работа

#### **Видами самостоятельной работы являются:**

- самостоятельное изучение следующих тем программы дисциплины (модуля): «Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс»», «Процессуальные сроки», «Судебные расходы. Судебные штрафы», «Производство по делам с участием иностранных лиц», «Медиация»;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам.



**Формами самостоятельной работы** выступают:

- решение задач из учебного пособия: Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527>;
- подготовка обобщений судебной практики;
- составление схем и сравнительных таблиц;
- подготовка рефератов, эссе, презентаций;
- подготовка дискуссий и мозговых штурмов;
- подготовка имитационных, ролевых и деловых игр.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) определены в качестве заданий для подготовки к каждой теме **в разделах 2.2 и 2.3** настоящей рабочей программы.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве оценочных материалов для **текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся** могут быть использованы:

1. вопросы для устного или письменного опроса;
2. тесты по отдельным темам и всей дисциплине (модулю);
3. задания для решения ситуационных задач;
4. задания для составления процессуальных документов;
5. задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;
6. темы для дискуссий;
7. модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

Подробное описание оценочных материалов содержится в учебно-методическом материале: С.М. Михайлов, М.В. Самсонова, И.И. Черных «Оценочные материалы для текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Гражданский процесс». М., 2021.

В качестве оценочных материалов для **промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)** могут быть использованы контрольные вопросы для подготовки к зачету и экзамену:

1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований. Право на судебную защиту.
2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

4. Источники гражданского процессуального права.
5. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.
6. Гражданская процессуальная форма: сущность, основные черты и значение.
7. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
8. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.
9. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права.
10. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.
11. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, основания возникновения, изменения и прекращения.
12. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
13. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
14. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.
15. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
16. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
17. Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
18. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия.
19. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличия от замены ненадлежащего ответчика.
20. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания и порядок вступления в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соистцов.
21. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания и порядок вступления (привлечения) в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соучастников.
22. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.
23. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц: цель, основания и формы участия, процессуальные права и обязанности.
24. Представительство в суде: понятие, основания, виды,
25. Полномочия представителя в суде: объем, оформление и подтверждение.

26. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Разграничение компетенции по рассмотрению и разрешению гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами
27. Понятие подсудности и ее виды. Родовая подсудность.
28. Территориальная подсудность и ее виды.
29. Последствия несоблюдения правил подсудности. Основания, порядок и последствия передачи дела в другой суд.
30. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.
31. Исчисление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.
32. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
33. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
34. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
35. Судебные штрафы. Основания наложения штрафа; порядок сложения или уменьшения штрафа.
36. Понятие иска и его элементы.
37. Виды исков.
38. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.
39. Изменение иска.
40. Отказ от иска. Признание иска.
41. Мирное соглашение.
42. Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
43. Обеспечение иска.
44. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
45. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
46. Предмет доказывания: понятие, состав образующих его фактов, порядок их определения.
47. Факты, не подлежащие доказыванию.
48. Обязанность доказывания. Раскрытие и представление доказательств. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
49. Относимость и допустимость доказательств.
50. Оценка доказательств.
51. Классификация судебных доказательств.
52. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.
53. Свидетельские показания. Процессуальные обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет.
54. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

55. Письменные доказательства, их классификация. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки письменных доказательств.

56. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.

57. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств.

58. Аудио- и видеозаписи. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио-и видеозаписей.

59. Заявление о подложности доказательств.

60. Экспертиза в гражданском процессе: основания, порядок назначения. Виды судебных экспертиз. Процессуальные обязанности и права эксперта.

61. Заключение эксперта как доказательство; его содержание и оценка.

62. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличие процессуального положения специалиста от эксперта.

63. Обеспечение доказательств: понятие, основания и порядок обеспечения.

64. Судебные поручения: понятие, основания, порядок направления и исполнения судебного поручения.

65. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.

66. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.

67. Отличие отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

68. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

69. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.

70. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

71. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Извещения и вызовы суда.

72. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

73. Части судебного заседания.

74. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения заявленного отвода, последствия удовлетворения.

75. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.

76. Отложение разбирательства дела.

77. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания. Процессуальный порядок приостановления и возобновления производства, отличия от отложения разбирательства дела.

78. Прекращение производства по делу: понятие, основания, последствия.

79. Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания, последствия, отличия от прекращения производства по делу.

80. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок подачи и рассмотрения замечаний лиц, участвующих в деле, на протокол судебного заседания.

81. Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.

82. Сущность и значение судебного решения.

83. Требования, предъявляемые к судебному решению.

84. Содержание судебного решения (его составные части).

85. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

86. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

87. Немедленное (предварительное) исполнение решения: виды и основания.

88. Определение суда первой инстанции: понятие, виды. Частные определения, их содержание и значение.

89. Судебный приказ: понятие, сущность, основания и порядок выдачи. Отмена судебного приказа.

90. Понятие, значение, основания и порядок заочного производства.

91. Заочное решение: содержание и обжалование. Порядок и последствия рассмотрения заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом.

92. Понятие и сущность упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

93. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по данным делам.

94. Особенности производства по делам о защите прав и интересов группы лиц.

95. Понятие и сущность особого производства. Отличия особого производства от искового. Общие правила рассмотрения дел особого производства.

96. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

97. Усыновление (удочерение) ребенка.

98. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.

99. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

100. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

101. Признание движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь.

102. Вызывное производство.

103. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

104. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

105. Восстановление утраченного судебного производства.

106. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика).

107. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.

108. Право апелляционного обжалования (субъекты права, объект, срок и порядок подачи жалобы (представления), ее содержание).

109. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дел судом апелляционной инстанции.

110. Основания для отмены или изменения решения в апелляционном порядке.

111. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.

112. Обжалование определений суда первой инстанции в апелляционном порядке.

113. Сущность и значение кассационного производства.

114. Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции (субъекты права, объект, форма и содержание жалобы (представления), срок и порядок ее подачи).

115. Принятие кассационной жалобы (представления) к производству суда. Оставление кассационной жалобы (представления) без движения. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

116. Порядок и пределы рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.

117. Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции.

118. Полномочия кассационного суда общей юрисдикции. Определение кассационного суда общей юрисдикции.

119. Право на обращение в судебную коллегию Верховного Суда РФ (субъекты права, объект, форма и содержание кассационной жалобы (представления), срок и порядок ее подачи).

120. Рассмотрение судьей кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения судебной коллегией Верховного Суда РФ. Определения судьи.

121. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления) судебной коллегией Верховного Суда РФ.

122. Основания для отмены или изменения судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных постановлений в кассационном порядке.

123. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда РФ. Определение судебной коллегии Верховного Суда РФ.

124. Сущность и значение стадии проверки судебных постановлений в порядке надзора.

125. Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты права, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок ее подачи).

126. Процессуальный порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

127. Основания для изменения или отмены судебных постановлений в порядке надзора.

128. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

129. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

130. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

131. Процессуальный порядок возбуждения производства и рассмотрения заявления (представления) о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

132. Исполнительное производство и его значение.

133. Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве.

134. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.

135. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Срок предъявления исполнительных документов к исполнению (давность исполнения).

136. Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения.

137. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

138. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

139. Примирительные процедуры по гражданским делам: виды, порядок, сроки проведения, результаты.

140. Посредничество (медиация). Судебное примирение.

141. Арбитраж (третейское разбирательство). Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение.

142. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.

143. Судопроизводство по делам, связанным с выполнением функций содействия в отношении третейских судов.

144. Оспаривание решений третейского суда.

145. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Нормативные правовые акты**

#### *Нормативные правовые акты (в действующей редакции)*

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учётом внесенных поправок) // СПС Гарант, Консультант Плюс.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1991. – №5. – Ст. 1865, СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага от 01.03.1954 // Собрание постановлений Правительства СССР. – 1967. – № 20.– Ст. 145, СПС Гарант, Консультант Плюс.

4. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ от 13.12.2004. – № 50. – Ст. 4951, СПС Гарант, Консультант Плюс

5. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000, СПС Гарант, Консультант Плюс.

6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. – 1994. – № 2, СПС Гарант, Консультант Плюс.

7. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

9. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 23.07.1994, СПС Гарант, Консультант Плюс.

10. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 16.05.1995, СПС Гарант, Консультант Плюс.



11. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 06. 01.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 29.06.1999, СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532, СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 29.07.2002. № 30. Ст. 3012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // РГ.2015. 11 марта.

16. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, Раздел 8, Глава 25.3 // СЗ РФ от 08.11.2004, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-1 с изменениями и дополнениями // РГ от 29.07.1992, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998. № 188-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 21.12.1998. № 51. Ст. 6270, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002 № 30-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 19.03.2002. № 48, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. N 2202-1 с изменениями и дополнениями // Ведомости СНД и ВС РФ от 20.02.1992. № 8. Ст. 366, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 05.06.2002, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22. Федеральный закон от 31.05.2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 05.06.2001, СПС Гарант, Консультант Плюс.

23. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // РГ от 04.05.2010 № 94, СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // РГ от 31.12.2015 №297, СПС Гарант, Консультант Плюс.

25. Федеральный закон от 27.07.2010 № 194-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // РГ от 30.07.2010 № 168, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. Федеральный закон от 21.07.1997. № 118-ФЗ «О судебных приставах» с изменениями и дополнениями // РГ от 05.08.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.

27. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 06.10.2007, СПС Гарант, Консультант Плюс.

28. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

## **4.2. Судебная практика**

### **Постановления Конституционного Суда РФ**

1. «По делу о проверке конституционности ст. 44 УПК РСФСР и ст. 123 ГПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан» от 16.03.1998 № 9-П // РГ от 25.03.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.

2. «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ» от 16.06.1998 № 19-П // РГ от 30.06.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000. // РГ от 27.04.2000; СПС Гарант, Консультант Плюс.

4. «По делу о проверке конституционности положения п. 2 ст. 1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И. Кальянова и Н.В.Труханова» от 25.01.2001. № 1-П // РГ от 13.02.2001; СПС Гарант, Консультант Плюс.

5. «По делу о проверке конституционности ст. 140 ГПК РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б.Фишер» от 14.02.2002. № 4-П // РГ от 02.03.2002; СПС Гарант, Консультант Плюс.

6. «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» от 18.07. 2003. № 13-П // РГ от 29.07.2003; СПС Гарант, Консультант Плюс.

7. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1,2,4 ст. 251, ч.2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ» от 27.01.2004. № 1-П // РГ от 03.02.2004; СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. «По делу о проверке конституционности п. 10 ст. 75 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и ч.1 ст. 259 ГПК РФ в связи с запросом Верховного Суда РФ» от 25.02.2004. № 4-П // РГ от 03.03.2004; СПС Гарант.

9. «По делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 260 ГПК РФ в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» от 26.12.2005. №14-П // РГ от 12.01.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

10. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью "Три К" и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы» от 21.04.2010 N 10-П // СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «По делу о проверке конституционности положения ст. 336 ГПК РФ в связи с жалобами граждан К.А.Инешина, Н.С.Никонова и открытого акционерного общества «Нижнекамскнефтехим» от 20.02.2006. №1-П // РГ от 03.03.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. «По делу о проверке конституционности положений ст. 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 ГПК РФ в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижнекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан» от 05.02.2007. №2-П // РГ от 14.02.2007; СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 ГПК РФ в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой» от 26.02.10 № 4-П// РГ от 12.03.2010 № 51 СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. «По делу о проверке конституционности положения пункта 5 части первой статьи 244.6 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.Ю. Какуева» от 19.07.2011 N 17-П// РГ от 27.07.2011, N 162, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 215 и абзаца второго статьи 217 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.В. Барабаша и А.В. Исхакова» от 01.03.2012 N 5-П// РГ от 16.03.2012, N 58, СПС Гарант, Консультант Плюс.

16. «По делу о проверке конституционности положения абзаца второго части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова» от 14.05.2012 N 11-П// РГ от 30.05.2012, N 121, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. «По делу о проверке конституционности положений части пятой статьи 244.6 и части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса

Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Г. Круглова, А.В. Маргина, В.А. Мартынова и Ю.С. Шардыко» от 30.11.2012 N 29-П// РГ от 14.12.2012, N 289, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18. По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда» от 06.12.2013 N 27-П// РГ от 18.12.2013, N 285, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 256 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.И. Романовой» от 08.06.2015 N 14-П// РГ от 18.06.2015, N 130, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20. «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» от 14.07.2015 N 21-П// РГ от 27.07.2015, N 163, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21. «По делу о проверке конституционности части третьей статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.И. Карабанова и В.А. Мартынова» от 20.10.2015 N 27-П// РГ от 30.10.2015, N 246, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22. «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 21, части 2 статьи 22 и части 4 статьи 46 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в связи с жалобой гражданина М.Л. Ростовцева» от 10.03.2016 N 7-П// РГ от 23.03.2016, N 60, СПС Гарант, Консультант Плюс.

23. «По делу о проверке конституционности пункта 5 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.А. Абрамова, В.А. Ветлугаева и других» от 17.10.2017 N 24-П// РГ от 09.11.2017, N 253. СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 208 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Т.В. Ивановой, И.М. Митина и Е.В. Шкотова» от 23.07.2018 N 35-П//РГ от 03.08.2018, N 169, СПС Гарант, Консультант Плюс.

25. «По делу о проверке конституционности абзаца второго части третьей статьи 445 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Волосникова» от 12.11.2018 N 40-П//РГ от 26.11.2018, N 265, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 44 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Б. Болчинского и Б.А. Болчинского» от 16.11.2018 N 43-П// РГ от 30.11.2018, N 270, СПС Гарант, Консультант Плюс.

27. «По делу о проверке конституционности положения статьи 54 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки С.» от 21 января 2020 г. N 3-П// РГ от 04.11. 2020 № 22, СПС Гарант, Консультант Плюс.

28. «По делу о проверке конституционности частей третьей и пятой статьи 79 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", части первой статьи 439 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 4 части 1 статьи 43 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в связи с жалобой граждан В.В. Одинодворцева, Е.В. Одинодворцева, М.Е. Одинодворцева, Н.В. Одинодворцевой и Т.П. Одинодворцевой» от 26 июня 2020 г. № 30-П// РГ от 10.07.2020, № 150, СПС Гарант, Консультант Плюс.

29. «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 52 Семейного кодекса Российской Федерации, пункта 1 части первой статьи 134 и абзаца второго статьи 220 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки О.С. Шишкиной» от 02.03.2021 № 4-П// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 05.03.2021

#### **4.3. Постановления Пленума Верховного Суда РФ**

1. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31.10.1995 № 8 с изменениями от 16.04.2013 № 9 // РГ от 28.12.1995, СПС Гарант, Консультант Плюс.

2. «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколов к ней» от 27.06.2013 № 21// РГ от 05.07.2013, СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003. № 2 // РГ от 25.01.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

4. «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» от 13.12.2012 № 35 // РГ от 19.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

5. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

6. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

7. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27.12.2007. №52 // РГ от 12.01.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006. №8 // РГ от 03.05.2006, СПС Гарант, Консультант Плюс.

9. «О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // РГ от 26.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

10. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 с изменениями от 05.03.2013 № 4 // РГ от 02.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 29.04.2010 № 10/22// СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. «О применении норм ГПК РФ при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» от 11.12.2012, №31 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» от 23.06.2015 № 25 // РГ от 30.06.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» от 30.06.2015 № 28 // РГ от 10.07.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» от 29.09.2015 № 43 // РГ от 05.10.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

16. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» от 13.10.2015 № 45 // РГ от 19.10.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» от 17.11.2015 № 50 // РГ от 30.11.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18. «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» от 21.01.2016 № 1 // РГ от 01.03.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 29.03.2016 № 11 // РГ от 06.04.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20. «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» от 24.03.2016 № 7 // РГ от 04.04.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21. «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» от 18.04.2017 № 10 // РГ от 25.04.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22. «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» от 27.12.2016 № 62 // РГ от 13.01.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

23. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» от 16.05.2017 № 16 // РГ от 24.05.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» от 27.06.2017 № 22 // РГ от 04.07.2017.

25. «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» от 27.06.2017 № 23 // РГ от 04.07.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующего должника лиц к ответственности при банкротстве» от 21 декабря 2017 № 53 // РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

27. «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» от 21.12.2017 № 54 // РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

28. «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» от 26.12.2017 № 57 // РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

29. «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 22.06.2021 № 16 // РГ 02 июля 2021, СПС Гарант, Консультант Плюс.

30. «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 22.06.2021 № 17 // РГ 02 июля 2021, СПС Гарант, Консультант Плюс.

31. «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» от 15.11.2022 № 33 // РГ 25 ноября 2022, СПС Гарант, Консультант Плюс.

#### 4.4. Основная литература

Режим доступа к документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [инструкции](#)

1) Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Уральский гос. юрид. ун-т ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. В. Ярков. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2021. – 721 с. – ISBN 978-5-8354-1705-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859244> (дата обращения: 18.07.2024)

2) Гражданский процесс : учебник / Т.К. Андреева, В.В. Аргунов, Е.А. Борисова [и др.] ; ред. М.К. Треушников. – 7-е изд., перераб. – М.: Городец, 2020. – 992 с. – ISBN 978-5-907220-60-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71211> (дата обращения: 18.07.2024)

3) Гражданский процесс. Практикум. Сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527> (дата обращения: 18.07.2024)

#### 4.5. Дополнительная литература

1. Алексеев, С.В. Спортивное право : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 927 с. – ISBN 978-5-238-02864-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028665> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Боннер, А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. III. Принципы гражданского процессуального права. Применение нормативных актов в гражданском процессе. – М. : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-24603-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35727> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Боннер, А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. IV. Проблемы установления истины в гражданском процессе. – М. : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-24604-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35729> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Борисова, Е. А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам : учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 368 с. – ISBN 978-5-00156-359-4. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134198> (дата обращения: 18.07.2024)

5. Васьковский, Е. В. Учебник гражданского процесса : учебник / Е. В. Васьковский ; под ред. и с предисл. В. А. Томсинова. – М. : Зерцало, 2014. – 462 с. – ISBN 978-5-94373-250-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1182577> (дата обращения: 18.07.2024)

6. Васьковский, Е.В. Курс гражданского процесса. Субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия. – М. : Статут, 2016. – 624 с.



– ISBN 978-5-8354-1197-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/762933>  
(дата обращения: 18.07.2024)

7. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах. Том 1. Общая часть / Т.К. Андреева, С.Ф. Афанасьев, В.В. Блажеев [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – 489 с. – ISBN 978-5-8354-1656-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225702> (дата обращения: 18.07.2024)

8. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах. Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / Т.К. Андреева, С.Ф. Афанасьев, В.В. Блажеев [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – 317 с. – ISBN 978-5-8354-1657-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225704> (дата обращения: 18.07.2024)

9. Гражданское процессуальное право России : учебник / под ред. О.В. Исаенковой – М. : Норма, 2009. – 224 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 33049>  
(дата обращения: 18.07.2024)

10. Захарова Л.И. Международное спортивное право : учебник для бакалавров. – М. : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38515> (дата обращения: 18.07.2024)

11. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. В.М. Жуйкова, М.К. Треушникова – М. : Городец, 2007. – 1008 с. – URL: [СПС КонсультантПлюс](https://znanium.com/catalog/product/1913518) (дата обращения: 18.07.2024)

12. Осокина, Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть : учебник. – М. : Норма, 2013. – 704 с. – ISBN 978-5-91768-323-2. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=197144#bib> (дата обращения: 18.07.2024)

13. Решетникова, И.В. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. – 8-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. 272 с. – ISBN 978-5-00156-061-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913518> (дата обращения: 18.07.2024)

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникацион-

ной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				<p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Б1.О.12**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Москва–2024

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 18 от «22» апреля 2024 года.

**Авторы:**

Л.А. Киселева - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Рецензент:**

Гильманова В.М. - помощник судьи Арбитражного суда Московской области.

Л.А. Киселева

Арбитражный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Л.А. Киселева — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» осмысление содержания доктринальных положений, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами арбитражного судопроизводства.

Задачами дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» являются формирование умения и готовности в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами указанной подотрасли гражданского процессуального права.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоению дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» предшествуют такие дисциплины (модули) как: «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Гражданское право (модуль)», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданский процесс». Освоение дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» создает необходимый у обучающихся фундамент для подготовки к сдаче государственного экзамена.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО: УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-4.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», законодатель-	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

<p>ство и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов</p>	<p>правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
<p>2. Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной</p>

	<p>в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
<p>3. Специальные виды производств в арбитражном процессе</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>

	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
<p>4. Пересмотр актов арбитражного суда</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мони-</p>

	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>торинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
5. Несудебные производствa	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессио-	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и про-</p>



	<p>нальной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>цессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» обучающийся должен:

*Знать:* положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.

*Уметь:* оперировать основными понятиями арбитражного процесса; анализировать факты и правоотношения при рассмотрении гражданских дел в арбитражных судах; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах; принимать решения и совершать юридические действия на основании положений арбитражного процессуального законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, грамотно использовать судебную практику, реализовывать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей) бакалаврской программы.

*Владеть:* процессуальной терминологией; навыками: работы с арбитражным процессуальным законодательством; анализа и применения арбитражных процессуальных норм; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в арбитражных судах; анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» составляет 144 ак. часа, 4 з. ед. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематический план для очной формы

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Се-мес-тр/тримес-тр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	7	4	2	6	Лекция-презентация. Дискуссия.	Тестирование
2	Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции	7	8	8	8	Лекция-презентация. Дискуссия. Ролевая игра.	Тестирование, опрос, решение задач
3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	7	12	12	10	Лекция-презентация. Дискуссия.	Тестирование, опрос, решение задач
4	Пересмотр актов арбитражного суда	7	8	8	10	Лекция-презентация. Деловая игра.	Тестирование, составление процессуальных документов
5	Несудебные производства	7		2	10	Дискуссия. Мастер класс.	Тестирование
<b>Всего для изучения дисциплины (модуля)</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)</b>	

### Содержание дисциплины (модуля).

**Предмет и система курса «Арбитражный процесс», законодательство и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов**

#### **Тема 1 Предмет и система курса «Арбитражный процесс»**

Предмет и система курса «Арбитражный процесс». Понятие арбитражного процесса. Проблема соотношения арбитражного процесса с гражд-

данским процессом.

Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.

АПК РФ (структура, содержание).

Понятие и стадии арбитражного процесса. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Исковое производство; производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений; особое и другие производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.

Система принципов арбитражного процесса, их значение. Организационные и функциональные принципы арбитражного процесса.

## **Тема 2 Организация арбитражных судов в Российской Федерации**

Арбитражные суды в Российской Федерации. Теоретические и практические предпосылки создания самостоятельной системы арбитражных судов.

Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.

Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.

Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция.

Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.

Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.

### **Производство в суде первой инстанции**

## **Тема 3 Компетенция арбитражных судов**

Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов. Разграничение подсудности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.

Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.

Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ.

Дела, разрешаемые арбитражными судами округов.

Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ.

Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.

Территориальная подсудность и ее виды.

Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.

#### **Тема 4 Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде**

Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.

Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления.

Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).

Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

#### **Тема 5 Разбирательство дела в арбитражном суде**

Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.

Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.

Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.

Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.

Перерыв в судебном заседании.

Отложение рассмотрения дела.

Приостановление производства по делу.

Окончание арбитражного процесса без вынесения решения:

- 1) Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия).
- 2) Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия).

Примирительные процедуры. Порядок и условия заключения мирового соглашения в арбитражном процессе.

## **Тема 6 Судебные акты арбитражного суда первой инстанции**

Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.

Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Порядок принятия решения. Содержание решения арбитражного суда. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.

Требования, которым должно отвечать решение арбитражного суда. Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения.

Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом.

Немедленное исполнение решения арбитражного суда.

Индексация взысканных судом денежных средств.

Законная сила решения арбитражного суда. Обязательность решения арбитражного суда.

Определения арбитражного суда и их классификация.

## **Тема 7 «Особенности производства в арбитражном суде по делам отдельных категорий».**

Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.

Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров.

Рассмотрение дела о защите прав и законных интересов группы лиц.

Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

Приказное производство.

Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функции содействия и контроля в отношении третейских судов.

Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Компетенция арбитражных судов в РФ по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.

## **Пересмотр актов арбитражного суда**

### **Тема 8**

#### **Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции**

Понятие и сущность апелляционного пересмотра.

Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляцион-

ной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.

Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.

Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.

Содержание постановлений арбитражного апелляционного суда.

Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке.

Апелляционные жалобы на решения арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

## **Тема 9**

### **Производство в арбитражном суде кассационной инстанции**

Понятие и сущность кассационного производства. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.

Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.

Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа. Кассационные жалобы на решения арбитражного суда первой инстанции и постановления арбитражного суда апелляционной инстанции по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанций. Жалобы на определение арбитражного суда кассационной инстанции.

Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение о передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных актов в порядке кассационного производства. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда РФ по резуль-

татам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом. Определение Судебной коллегии Верховного Суда РФ, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

## **Тема 10**

### **Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в Верховном суде РФ в порядке надзора и производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам**

Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления или о передаче надзорных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

## **Несудебные производства**

### **Тема 11**

#### **Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью**

Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов.

Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.

Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.

Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.

Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

## Тема 12

### Исполнение судебных актов арбитражных судов

Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).

Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.

Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи). Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства, дальнейшее его движение.

Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства). Поворот исполнения судебного акта. Срок исполнительной давности, его восстановление.

Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Раздел I

#### Тема: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса, система арбитражных судов»

1. Понятие арбитражного процесса. Проблема соотношения арбитражного процесса с гражданским процессом.
2. Понятие и стадии арбитражного процесса.
3. Принципы арбитражного процесса.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

#### Тема: «Организация арбитражных судов в Российской Федерации»

1. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.
2. Арбитражные суды в Российской Федерации. Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.
3. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.
4. Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция.



5. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.

6. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.

**Задания для подготовки:** изучить нормативные правовые акты, регулирующие деятельность арбитражных судов в Российской Федерации.

## Раздел II

### Тема: «Компетенция арбитражных судов»

1. Дела, относящиеся к рассмотрению арбитражными судами. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.

2. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.

3. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.

4. Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ.

5. Дела, разрешаемые арбитражными судами округов.

6. Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ.

7. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.

8. Территориальная подсудность и ее виды.

9. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.

**Задания для подготовки:** изучить основную и дополнительную литературу, относящуюся к теме. Выписать вопросы, относящиеся к дискуссионным в данной теме.

### Тема: «Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде»

1. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.

2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления.

3. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).

4. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

**Тема: «Разбирательство дела в арбитражном суде»**

1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.
2. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.
3. Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств.
4. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.
5. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.
6. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.
7. Перерыв в судебном заседании.
8. Отложение рассмотрения дела.
9. Приостановление производства по делу.
10. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения:
  - 1) Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия).
  - 2) Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия).
11. Примирительные процедуры. Порядок и условия заключения мирового соглашения в арбитражном процессе.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

**Тема: «Судебные акты арбитражного суда первой инстанции»**

1. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.
2. Решение арбитражного суда, его сущность и значение.
3. Порядок принятия решения. Содержание решения арбитражного суда. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.

4. Требования, которым должно отвечать решение арбитражного суда. Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения.
5. Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом.
6. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.
7. Индексация взысканных судом денежных средств.
8. Законная сила решения арбитражного суда. Обязательность решения арбитражного суда.
9. Определения арбитражного суда и их классификация.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

### **Раздел III**

#### **Тема «Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений»**

1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения.
2. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами
3. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
4. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Виды дел об административных правонарушениях.
5. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
6. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
7. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Виды дел об административных правонарушениях.
8. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

**Тема: «Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел»**

1. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
2. Дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
3. Дела упрощенного производства. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
4. Приказное производство.
5. Дела по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
6. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
7. Дела о несостоятельности (банкротстве). Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
8. Дела об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
9. Дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
10. Дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

**Задания для подготовки:** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

**Раздел IV**

**Тема: «Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции»**

1. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.
2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.
3. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.
4. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
5. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.

6. Содержание постановлений арбитражного апелляционного суда.
7. Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке.
8. Апелляционные жалобы на решения арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

***Задания для подготовки:***

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.
2. Изучить постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам пересмотра судебных актов в арбитражном суде апелляционной инстанции.

**Тема: «Производство в арбитражном суде кассационной инстанции»**

1. Понятие и сущность кассационного производства.
2. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.
3. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.
4. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.
5. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.
6. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.
7. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьбы об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение о передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.
8. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда РФ.
9. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных актов в порядке кассационного производства и присуждения компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
10. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда РФ по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом. Определение Судебной коллегии Верховного Суда РФ, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.

***Задания для подготовки к лекции:***

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.
2. Изучить постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам пересмотра судебных актов в суде кассационной инстанции.

**Тема: «Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора»**

1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.
2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.
3. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления или о передаче надзорных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
4. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
5. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
6. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

***Задания для подготовки:*** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

**Тема: «Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам»**

1. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Порядок подачи и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

***Задания для подготовки:*** повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

## Раздел I

### **Тема: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Организация арбитражных судов в Российской Федерации»**

1. Понятие арбитражного процесса. Проблема соотношения арбитражного процесса с гражданским процессом.
2. Понятие и стадии арбитражного процесса.
3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
4. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах. Применение аналогии в арбитражном процессе.
5. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса.
6. Организационные принципы арбитражного процесса.
7. Функциональные принципы арбитражного процесса.
8. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
9. Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.
10. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.
11. Арбитражные апелляционные суды: порядок образования, структура и компетенция.
12. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.
13. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.

#### ***Задания для подготовки:***

##### **Рефераты**

1. Место арбитражного процессуального права в системе российского права. Проблема соотношения с гражданским процессуальным правом.
2. Принцип объективной (судебной) истины в арбитражном процессе.
3. История развития экономического правосудия в России.

##### **Практическое задание:**

1. Подготовить схему, отображающую систему арбитражных судов.
2. Решение выбранных преподавателем задач из практикума.

## Раздел II

### **Тема: «Компетенция арбитражных судов»**

1. Дела, относящиеся к рассмотрению арбитражными судами. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.
2. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.

3. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.

4. Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ.

5. Дела, разрешаемые арбитражными судами округов.

6. Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ.

7. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.

8. Территориальная подсудность и ее виды.

9. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.

#### ***Задания для подготовки:***

##### **Рефераты**

1. Компетенция арбитражных судов.

2. Суд по интеллектуальным правам как орган защиты прав интеллектуальной собственности.

##### **Практическое задание**

1. Составить сравнительную таблицу: «Разграничение компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции».

2. Решение выбранных преподавателем задач из практикума.

#### **Тема: «Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде»**

1. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.

2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. Основания для оставления искового заявления без движения или возвращения искового заявления.

3. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).

4. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

#### ***Задания для подготовки:***

##### **Рефераты**

1. Значение предварительного судебного заседания в арбитражном процессе.

##### **Практическое задание**

1. Составить проект искового заявления по фабуле дела, предложенной преподавателем.



2. Составить проект определения о подготовке дела к судебному разбирательству.
3. Решение выбранных преподавателем задач из практикума.

### **Тема: «Разбирательство дела в арбитражном суде»**

1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.

2. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.

3. Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств.

4. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.

5. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.

6. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.

7. Перерыв в судебном заседании.

8. Отложение рассмотрения дела.

9. Приостановление производства по делу.

10. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения:

А) Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия).

Б) Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия).

11. Примирительные процедуры. Порядок и условия заключения мирового соглашения в арбитражном процессе.

### ***Задания для подготовки:***

#### **Рефераты**

1. Роль председательствующего судьи в судебном разбирательстве.

2. Фальсификация доказательств в арбитражном процессе.

3. Допустимость доказательств в арбитражном процессе.

#### **Практическое задание**

1. Построить алгоритм выявления надлежащего извещения сторон в арбитражном процессе.

2. Составить проект определения о прекращении производства по делу в связи примирением сторон.

3. Решение выбранных преподавателем задач из практикума.

## **Тема: «Судебные акты арбитражного суда первой инстанции»**

1. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.
2. Решение арбитражного суда, его сущность и значение.
3. Порядок принятия решения. Содержание решения арбитражного суда. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.
4. Требования, которым должно отвечать решение арбитражного суда. Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения.
5. Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом.
6. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.
7. Индексация взысканных судом денежных средств.
8. Законная сила решения арбитражного суда. Обязательность решения арбитражного суда.
9. Определения арбитражного суда и их классификация.

### ***Задания для подготовки к практическому занятию:***

#### **Рефераты**

1. Требования, предъявляемые к судебному решению арбитражного суда.

#### **Практическое задание**

1. Составить проект решения суда по предложенной преподавателем фабуле дела.
2. Решение выбранных преподавателем задач из практикума.

## **Раздел III**

### **Тема: «Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений»**

1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения.
2. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативных свойствами.
3. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
4. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Виды дел об административных правонарушениях.

5. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

**Задания для подготовки:**

**Рефераты**

1. Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров в арбитражных судах.

2. Суд по интеллектуальным правам: компетенция и полномочия.

**Практическое задание**

1. Составить проект заявления по делу об оспаривании бездействия государственного органа.

2. Решение выбранных преподавателем задач из практикума.

**Тема: «Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел»**

1. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

2. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

3. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров.

5. Рассмотрение дела о защите прав и законных интересов группы лиц.

6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

7. Приказное производство.

8. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функции содействия и контроля в отношении третейских судов.

9. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

10. Компетенция арбитражных судов в РФ по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.

**Задания для подготовки:**

**Рефераты**

1. Упрощенное производство в арбитражном процессе.

2. Приказное производство в арбитражном процессе.

**Практические задания**

1. Составить заявление о выдаче судебного приказа.

2. Составить заявление об установлении факта, имеющего юридическое значение.

3. Решение выбранных преподавателем задач из практикума.

**Раздел IV**

**Тема: «Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции»**

1. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.
2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.
3. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.
4. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
5. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.
6. Содержание постановлений арбитражного апелляционного суда.
7. Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке.
8. Апелляционные жалобы на решения арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

***Задания для подготовки:***

**Рефераты**

1. Проблемы современной апелляции в арбитражном процессе.
2. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
3. Апелляция в арбитражном и гражданском процессе.

**1. Практические задания**

1. Составить проект апелляционной жалобы.
2. Решение выбранных преподавателем задач из практикума.

**Тема: «Производство в арбитражном суде кассационной инстанции»**

1. Понятие и сущность кассационного производства.
2. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.
3. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.
4. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.
5. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций
6. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

7. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа.

8. Кассационные жалобы на решения арбитражного суда первой инстанции и постановления арбитражного суда апелляционной инстанции по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

9. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.

9. Жалобы на определение арбитражного суда кассационной инстанции.

10. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.

11. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение о передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.

12. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации

13. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства и присуждения компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

14. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом.

15. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления

16. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

### ***Задания для подготовки:***

#### **Рефераты**

1. Проблемы современной кассации в арбитражном процессе.
2. Обжалование судебного приказа в суде кассационной инстанции.

#### **Практические задания**

1. Составить сравнительную таблицу первой и второй кассации.
2. Решение выбранных преподавателем задач из практикума.

### **Тема: «Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора»**

1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.
2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.

3. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления или о передаче надзорных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

4. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

5. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

6. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

7. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

#### ***Задания для подготовки:***

##### **Рефераты**

1. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора в арбитражном процессе.

##### **Практические задания**

1. Составить проект надзорной жалобы.

2. Решение выбранных преподавателем задач из практикума.

#### **Тема: «Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам»**

1. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

#### ***Задания для подготовки:***

##### **Рефераты**

1. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых.

##### **Практические задания**

1. Составить таблицу исчисления сроков для обращения в суд с заявлением о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Решение выбранных преподавателем задач из практикума.

## **Раздел V**

#### **Тема: «Исполнение судебных актов арбитражных судов»**

1. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).

2. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных

судов.

3. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи).

4. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства, дальнейшее его движение.

5. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве.

**Задания для подготовки:**

**Рефераты**

1. Защита интересов взыскателя и должника в исполнительном производстве.

2. Поворот исполнения судебного акта.

**Практические задания**

1. Составить проект определения арбитражного суда о выдаче дубликата исполнительного листа.

2. Составить проект определения арбитражного суда о наложении судебного штрафа в порядке ст.332 АПК РФ.

3. Решение выбранных преподавателем задач из практикума.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы:

- решение задач из практикума,
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе и с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля):

- составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной жалобы, проекта судебного решения или определения, протокола судебного заседания;
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:***

1. Тесты по отдельным темам и всей дисциплине (модулю);
2. Задания для выполнения контрольных работ;
3. Задания для разбора практических ситуаций по одной или нескольким темам;
4. Задания для составления процессуальных документов;
5. Задания для подготовки ролевых игр;
6. Задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;
7. Вопросы для подготовки к экзамену.

### ***Вопросы для подготовки к экзамену***

1. Понятие арбитражного процесса и его соотношение с гражданским процессом.
2. Задачи арбитражного процесса.
3. Стадии арбитражного процесса.
4. Законодательство об арбитражном судопроизводстве.
5. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса.
6. Организационные принципы арбитражного процесса.
7. Функциональные принципы арбитражного процесса.
8. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
9. Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.
10. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.
11. Арбитражные апелляционные суды: порядок образования, структура и компетенция.
12. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.
13. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.
14. Дела, относящиеся к рассмотрению арбитражными судами. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.
15. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.
16. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
17. Родовая подсудность дел арбитражным судам.
18. Территориальная подсудность и ее виды.



19. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.

20. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на предъявление иска в арбитражный суд и последствия их отсутствия

21. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд и последствия его несоблюдения.

22. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.

23. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

24. Примирительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.

25. Рассмотрение дела по существу в арбитражном суде первой инстанции. Части судебного разбирательства, характеристика каждой из них. Раздельные судебные заседания.

26. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.

27. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.

28. Отложение и перерыв судебного разбирательства.

29. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.

30. Прекращение производства по делу, основания и правовые последствия.

31. Оставление искового заявления без рассмотрения, основания и правовые последствия.

32. Протокол судебного заседания. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.

33. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции.

34. Сущность и значение решения арбитражного суда.

35. Содержание решения арбитражного суда.

36. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.

37. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

38. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.

39. Законная сила решения арбитражного суда (понятие, свойства и пределы).

40. Определения арбитражного суда первой инстанции и их классификация.

41. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.

42. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативных свойствами

43 Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий

(бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

44. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Виды дел об административных правонарушениях.

45. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

46. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

47. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

48. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

49. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров.

50. Рассмотрение дела о защите прав и законных интересов группы лиц.

51. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

52. Приказное производство.

53. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функции содействия и контроля в отношении третейских судов

54. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

55. Компетенция арбитражных судов в РФ по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.

56. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.

Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.

57. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

58. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.

59. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.

60. Содержание постановлений арбитражного апелляционного суда.

61. Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке.

62. Апелляционные жалобы на решения арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

63. Понятие и сущность кассационного производства.

64. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.

65. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.

66. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.

67. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций

68. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

69. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа.

70. Кассационные жалобы на решения арбитражного суда первой инстанции и постановления арбитражного суда апелляционной инстанции по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

71. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.

Жалобы на определение арбитражного суда кассационной инстанции.

72. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.

73. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.

74. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации

75. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства и присуждения компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

76. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом.

77. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления

78. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

79. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.

80. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу

81. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления или о передаче надзорных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

82. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

83. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

84. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

85. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

86. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

87. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

88. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

89. Правовое регулирование деятельности третейских судов в Российской Федерации. Место третейского суда в системе юрисдикционных органов.

90. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Рассмотрение дел в третейских судах.

91. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.

92. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

93. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия). Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса.

94. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.

95. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата).

96. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок давности для предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления.

97. Движение исполнительного производства и его окончание. Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановле-

ние и прекращение исполнительного производства). Поворот исполнения судебного акта.

98. Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### Основная литература:

Режим доступа к документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [инструкции](#)

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. – М. : Юрайт, 2022. – 399 с. – ISBN 978-5-534-06102-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/498930> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. – М. : Юрайт, 2022. – 323 с. – ISBN 978-5-534-06103-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/498937> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Арбитражный процесс : учебник для студентов юридических вузов и факультетов / под ред. проф. М.К. Треушникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Городец, 2016. – 704 с. – ISBN 978-5-906815-02-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 54386> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. – 3-е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-00156-070-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861653> (дата обращения: 18.07.2024)

5. Арбитражный процесс : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-29507-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (дата обращения: 18.07.2024)

##### Дополнительная литература:

1. Алексеев В.А. Решение суда как основание государственной регистрации прав на недвижимое имущество // Вестник ВАС РФ. – 2006. – № 10. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

2. Алехина С.А. Проблемы защиты интересов группы лиц в арбитражном процессе / Алехина С.А., Туманов Д.А. // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2010. – № 1. – С. 38-43. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

3. Алиев Т.Т. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, порядок возбуждения производства. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2007. – № 4, 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

4. Арбитражный процесс : учебник / под ред. В.В. Яркова. – М. : Статут, 2017. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
5. Белоусов Л.В. Как поступать после восстановления срока на апелляционное обжалование решения суда? // Арбитражная практика. – 2006. – № 7. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
6. Белоусов Л.В. Комментарий к новому Федеральному закону «Об исполнительном производстве» // Арбитражная практика. – 2007. – № 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
7. Беляева Н.Г. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в арбитражном суде : практическое пособие. – М. : Норма : Инфра-М, 2012. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-276-1. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=172125> (дата обращения: 18.07.2024)
8. Блажеев В.В. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в механизме судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
9. Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Городец, 2008. – ISBN 978-5-9584-0182-6 – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=28880&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28880&idb=0) (дата обращения: 18.07.2024)
10. Дегтярев С.Л. Снова к вопросу о подведомственности споров, перечисленных в статье 33 АПК РФ // Арбитражный и гражданский процесс. – 2007. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
11. Ефимов А.Е. Надзорное производство в арбитражном процессе. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
12. Жилин Г.А. Обжалование судебных актов как средство обеспечения эффективности гражданского судопроизводства // Журнал конституционного правосудия. – 2009. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
13. Иванов А.А. Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: Избранные постановления за 2005 год с комментариями / под ред. А.А. Иванова. – М. : Статут, 2010. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
14. Колоколов Н.А. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу: проблемы адаптации законодательных новелл судебной практикой. // Российский судья. – 2004. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
15. Колоколов Н.А. Производство в надзорной инстанции: проблемы остаются // ЭЖ-Юрист. – 2005. – № 29. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

16. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. В.В. Крашенинникова. – М. : Статут, 2013. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
17. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. Д.А. Фурсова. – М. : Проспект, 2011. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
18. Комментарий к Федеральному закону «О третейских судах в Российской Федерации» / отв. ред. А.Л. Маковский, Е.А. Суханов. – М. : Статут, 2003. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
19. "Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" (постатейный) / Валева Д.Х., Зайцев А.И., Фетюхин М.В. – М. : Статут, 2015. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
20. Курочкин С.А. Государственные суды в третейском разбирательстве и международном коммерческом арбитраже. – М. : Волтерс Клувер, 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
21. Лежнева О.Ю. Ничтожный исполнительный лист // Вестник Арбитражного суда города Москвы. – 2008. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
22. Марков П.А. Влияние безусловных оснований отмены на пересмотр судебного акта // Право и экономика. – 2008. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
23. Марков П.А. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам // Российская юстиция. – 2008. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
24. Нагорная Э.Н. Производство в кассационной инстанции арбитражного суда: сравнительный комментарий Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юстицинформ, 2003. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
25. Никитин С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе : монография. – М. : Волтерс Клувер, 2010. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
26. Опалев Р.О. К вопросу о списании денежных средств с банковского счета должника по исполнительным документам / Опалев Р.О., Закарлюка А.В. // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2009. – № 10. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
27. Пацация М.Ш. Возбуждение апелляционного производства: проблемы правоприменения // Законодательство и экономика. – 2007. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
28. Пацация М.Ш. Европейский Суд по правам человека и пересмотр судебных актов по арбитражным делам // Законодательство и экономика. –



2006. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

29. Пацация М.Ш. К вопросу об эффективности процессуальной деятельности надзорной инстанции по обеспечению единства судебно-арбитражной практики // Закон. – 2007. – № 9. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

30. Пацация М.Ш. Новые сегменты процесса // ЭЖ-Юрист. – 2004. – № 21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

31. Постатейный комментарий к Федеральному закону от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" / под ред. О.В. Исаенковой // СПС КонсультантПлюс, 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

32. "Комментарий к Федеральному закону от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (постатейный). – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М : Юстицинформ, 2020. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

33. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / сост. М.Г. Розенберг. – М. : Статут, 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

34. Проблемы развития процессуального права России : монография / Белякова А.В., Воскобитова Л.А., Габов А.В. [и др.]. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-679-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959896> (дата обращения: 18.07.2024)

35. Приходько А.И. Воспрепятствование разрешению дел в арбитражных судах: актуальные вопросы судебного правоприменения. – М. : Волтерс Клувер, 2006. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

36. Решетникова И.В. Новый закон, старые проблемы // ЭЖ-Юрист. – 2008. – № 38. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

37. Рожкова М.А. Мировое соглашение в арбитражном суде: проблемы теории и практики / М. А. Рожкова. – М. : Статут, 2004. – 348 с. – ISBN 5-8354-0211-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 20847> (дата обращения: 18.07.2024)

38. Скуратовский М.Л. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде первой инстанции. – М., 2007. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

39. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов, возникающих в арбитражной практике при прекращении производства по делу в связи с неподведомственностью спора арбитражному суду // Вестник Арбитражного суда города Москвы. – 2007. – № 1 (8). – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

40. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов применения норм Арбитражного процессуального кодекса РФ по подготовке дел к судебному раз-



бирательству // Вестник Арбитражного суда города Москвы. – 2009. – № 1. – С. 29-68. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

41. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов, связанных с пересмотром вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам // Вестник Арбитражного суда г. Москвы. – 2007. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

42. Уксусова Е.Е. Возбуждение производства по делам о банкротстве в арбитражных судах // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2009. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

43. Уксусова Е.Е. Категория «корпоративные споры» в арбитражном процессуальном законодательстве: проблемы применения // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2012. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

44. Уксусова Е.Е. Определение надлежащего судебного порядка по гражданским делам // Журнал российского права. – 2009. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

45. Уксусова Е.Е. Оспаривание нормативных правовых актов в сфере гражданской судебной юрисдикции // Журнал российского права. – 2009. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

46. Уксусова Е.Е. Последние изменения Арбитражного процессуального кодекса РФ // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2011. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

47. Уксусова Е.Е. Гражданское судопроизводство по делам о банкротстве: проблемы законодательного регулирования и правоприменения // Lex russica. – 2014. – N 2, 6, 8. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

48. Харламова И.В. Арбитражный суд: цели кассационного производства. – М. : Статут. – 2009. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

49. Юзefович В.Б. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики. Выводы судебного юриста. – М. : Инфотропик Медиа, 2012. – 240 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

50. Ярков В.В. Косвенные иски: проблемы теории и практики // Корпоративный юрист. – 2007. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

## **Основные нормативные правовые акты и судебная практика:**

### ***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации. М. 1993 (с поправками).
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года

3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йорк, 10.06. 1958 // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8.
5. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ от 13.12. 2004. № 50. Ст. 4951
6. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000.
7. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности. Киев, 20.03.1992 // Вестник ВАС РФ. 1992. № 1.
8. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. 1994. № 2. С изменениями от 28.03.1997.
9. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994. № 1-ФКЗ // РГ от 23.07.1994. С изменениями от 08.02.2001, 15.12.2001, 07.06. 2004, 05.04.2005, 05.02.2007, 02.06.2009, 28.12.2010.
10. ФКЗ от 28 апреля 1995г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ.1995. № 18. Ст.1589; 2014. N 26 (часть I). Ст. 3359.
11. ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1; 2014. N 6. Ст. 551.
12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ// СЗ РФ. 2002. N 30; 2014. N 26 (часть I). Ст. 3392.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ
14. ФЗ от 17 января 1992 года № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации»
15. Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»
16. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 года № 4462-1
17. Закон РФ от 7 июля 1993г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. №32. Ст.1240.
18. ФЗ от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
19. ФЗ от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
20. ФЗ от 08 мая 1996 года № 41-ФЗ «О производственных кооперативах».
21. ФЗ от 21 июля 1997г. N 118-ФЗ «О судебных приставах»// СЗ РФ. 1997. N 30. Ст. 3590.

22. ФЗ от 08 февраля 1998 года № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
23. ФЗ от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
24. ФЗ от 25 февраля 1999 года № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».
25. ФЗ от 05 марта 1999 года № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».
26. ФЗ от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»
27. ФЗ от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
28. ФЗ от 30 мая 2001г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ»// СЗ РФ.2001. № 23. Ст.2288.
29. ФЗ от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
30. ФЗ от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
31. ФЗ от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
32. ФЗ от 10 января 2003г. N 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»// СЗ РФ. 2003. N 2. Ст. 170.
33. ФЗ от 7 июля 2003г. N 126-ФЗ «О связи»//СЗ РФ. 2003. N 28. Ст. 2895.
34. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, Глава 25.3 «Государственная пошлина» (введена ФЗ от 02 ноября 2004 года № 127-ФЗ)
35. ФЗ от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» //СЗ РФ. 2007. N 41. Ст. 4849; 2009. N 1. Ст. 14.
36. ФЗ от 01 декабря 2007 года № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях".
37. ФЗ от 30 апреля 2010г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. 2010. N 18. Ст. 2144.
38. ФЗ от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) »// СЗ РФ. 2010. N 31, ст. 4162.
39. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2008 года № 579 «О бланках исполнительных листов».
40. ФЗ от 29 декабря.2015г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // «Российская газета», №297, 31.12.2015.
41. Приказ ВАС РФ от 25 марта 2004 года № 27 "Об утверждении Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации".

42. Приказ ТПП РФ от 18 октября 2005 года № 76 «О Регламенте Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации».

43. Приказ ТПП РФ от 21 декабря 2006 года № 93 «О Регламенте Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации».

44. Приказ ФССП РФ от 29 октября 2007 года № 570 "Об организации работы по восстановлению утраченных исполнительных документов, исполнительных производств в Федеральной службе судебных приставов".

45. Приказ ФССП РФ от 30 января 2008 года № 26 «Об утверждении Методических рекомендаций о порядке использования примерных форм процессуальных документов, необходимых для учета, ведения, формирования и хранения материалов исполнительного производства»

46. Приказ Минюста РФ от 25 июня 2008 года № 126 "Об утверждении Инструкции по делопроизводству в Федеральной службе судебных приставов"

47. Кодекс судейской этики, утв. VI Всероссийским съездом судей 02 декабря 2004 года

#### ***Судебная практика:***

1. Постановление КС РФ от 11 апреля 2000 года № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ»

2. Постановление КС РФ от 12 марта 2001 года № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве), касающихся возможности обжалования определений, выносимых арбитражным судом по делам о банкротстве, иных его положений, ст.49 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций», а также ст.ст.106,160,179 и 191 АПК».

3. Постановление КС РФ от 16 июля 2004г. N 15-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 59 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Губернатора Ярославской области, Арбитражного суда Красноярского края, жалобами ряда организаций и граждан» // СЗ РФ. 2004. N 31. Ст. 3282.

4. Постановление КС РФ от 17 января 2008 года № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона "Об арбитражных судах в Российской Федерации" и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "СЕБ Русский Лизинг", общества с ограниченной ответственностью "Нефте-Стандарт" и общества с ограниченной ответственностью "Научно-производственное предприятие "Нефте-Стандарт».

5. Постановление КС РФ от 21 января 2010г. N 1-П «По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 АПК Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "Производственное объединение "Берег", открытых акционерных обществ "Карболит", "Завод "Микропровод" и "Научно-производственное предприятие "Респиратор"»// СЗ РФ. 2010. N 6. ст. 699.

6. Постановление КС РФ от 17 марта 2010г. N 6-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 117, части 4 статьи 292, статей 295, 296, 299 и части 2 статьи 310 АПК Российской Федерации в связи с жалобой закрытого акционерного общества "Довод"»// СЗ РФ. 2010. N 14. ст. 1733.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы"

8. Определение КС РФ от 7 октября 1999г. № 133-О «По жалобе ОАО «Телекомпания НТВ» на нарушение конституционных прав и свобод ч.2 ст.186 АПК РФ // СЗ РФ. 1999. №44. Ст.5382.

9. Определение КС РФ от 20 октября 2005 года № 442-О «По жалобе закрытого акционерного общества "СЕБ Русский Лизинг" на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 1 статьи 29, пунктом 1 части 1 статьи 150, частью 2 статьи 181, статьями 273 и 290 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

10. Определение КС РФ от 16 марта 2006 года № 71-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы федерального государственного учреждения "Межрайонный отдел вневедомственной охраны при ОВД г. Сокола, Сокольского и Усть-Кубинского районов" на нарушение конституционных прав и свобод частями 2 и 7 статьи 268 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"

11. Определение КС РФ от 18 апреля 2006 года № 112-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Егорова Андрея Дмитриевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 270 и 288 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"

12. Определение КС РФ от 16 января 2007 года № 233-О-П "По жалобе гражданина Шпончикова Андрея Ивановича на нарушение его конституционных прав частью 2 статьи 259 Арбитражного процессуального кодекса

Российской Федерации" Определение КС РФ от 15 января 2009 г. № 144-О-П "По жалобе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на нарушение конституционных прав гражданки Халимбековой Шамалы Шарабутдиновны положениями части 4 статьи 39, статей 270, 288 и 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации".

13. Определение КС РФ от 16 января 2007 года № 234-О-П «По жалобе открытого акционерного общества "Нижнекамскнефтехим" на нарушение конституционных прав и свобод положениями частей 2 и 4 статьи 117 и части 2 статьи 276 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации»

14. Определение КС РФ от 15 января 2009 года № 144-О-П «По жалобе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на нарушение конституционных прав гражданки Халимбековой Шамалы Шарабутдиновны положениями части 4 статьи 39, статей 270, 288 и 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 N 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности»

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»

18. Постановление Пленума ВАС РФ от 31 октября 1996 года № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции».

19. Постановление Пленума ВАС РФ от 11 июня 1999г. N 8 «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 8.

20. Постановление Пленума ВАС РФ от 9 декабря 2002 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2003. N 2.

21. Постановление Пленума ВС РФ от 20 января 2003 года № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»

22. Постановление Пленума ВАС РФ от 27 января 2003 года № 2 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

23. Постановление Пленума ВАС РФ от 08 апреля 2003 года № 4 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

24. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 55 "О применении арбитражными судами обеспечительных мер".

25. Постановление Пленума ВАС РФ от 09 июля 2003 года № 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров».

26. Постановление Пленума ВАС РФ от 18 ноября 2003 года № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах».

27. Постановление Пленума ВС РФ от 20 ноября 2003 года № 17 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ».

28. Постановление Пленума ВАС РФ от 02 июня 2004 года № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

29. Постановление Пленума ВАС РФ от 15 декабря 2004 года № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

30. Постановление Пленума ВАС РФ от 22 июня 2006 года № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации».

31. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 года № 54 «О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество».

32. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 года № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер».

33. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству»;

34. Постановление Пленума ВАС РФ от 20.12.2006 № 66 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе»;

35. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 мая 2007 года № 31 «О рассмотрении арбитражными судами отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений, ответчиком по которым выступает бюджетное учреждение».

36. Постановление Пленума ВС РФ от 10 февраля 2009 года № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих».

37. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 N 32 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»

38. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 апреля 2009 года № 34 «О применении арбитражными судами ч. 3.1 ст. 38 и п. 4 ч. 2 ст. 39 АПК РФ».

39. Постановление Пленума ВАС РФ от 28 мая 2009 года № 36 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции»

40. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 58 «О некоторых вопросах, связанных с удовлетворением требований залогодержателя при банкротстве залогодателя».

41. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 59 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Об исполнительном производстве» в случае возбуждения дела о банкротстве».

42. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 60 «О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008г. № 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»».

43. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 63 «О текущих платежах по денежным обязательствам в деле о банкротстве».

44. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 декабря 2009 года № 91 «О порядке погашения расходов по делу о банкротстве».

45. Постановление Пленума ВАС РФ от 01.07.2010 № 38 "О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия";

46. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 N 63 "О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"

47. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 12 "О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 N 228-ФЗ "О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации";

48. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июня 2011 года № 52 «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам»

49. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 марта 2012 года № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе»

50. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 N 35 "О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве"

51. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 N 61 "Об обеспечении гласности в арбитражном процессе"

52. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 57 "О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации"

53. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 61 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица"



54. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.11.2013 N 80 "Об утверждении Порядка подачи документов в арбитражные суды Российской Федерации в электронном виде"

55. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15 августа 2003 года № 74 «Об отдельных особенностях рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».

56. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17 февраля 2004 года № 76 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение».

57. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07 июля 2004 года № 78 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер».

58. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21 июня 2004 года № 77 «Обзор практики рассмотрения дел, связанных с исполнением судебными приставами-исполнителями судебных актов арбитражных судов».

59. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 года № 83 «О некоторых вопросах, связанных с применением части 3 статьи 199 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

60. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25 мая 2005 года № 91 "О некоторых вопросах применения арбитражными судами главы 25.3 Налогового кодекса Российской Федерации".

61. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22 декабря 2005г. N 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 3.

62. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07.07.2004 № 78 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер»;

63. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22 декабря 2005 года № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов».

64. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05 сентября 2006 года № 112 "О применении части 1 статьи 188, части 2 статьи 257, части 2 статьи 275 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при обжаловании определений отдельно от обжалования судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу".

65. Информационное письмо ВАС РФ от 15 февраля 2008 года № ВАС-С01/У3-259 "О сроках подачи апелляционных и кассационных жалоб".

66. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.07.2013 N 160 "О некоторых вопросах участия в арбитражном процессе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации"

67. Обзор судебной практики по оспариванию постановлений, действий (бездействия) должностных лиц ФССП России в 2008 году (приложение к письму ФССП от 27 марта 2009 года № 12/07-3906-СВС)

68. Письмо ВАС РФ от 09 июля 1996 года № С1-7/ОП-403 «О документах, подтверждающих полномочия прокуроров на участие в заседании арбитражного суда по рассмотрению дел, возбужденных по искам прокуроров».

69. Письмо ВАС РФ от 02 апреля 2004 года № С1-7/уп-389 «О некоторых вопросах, связанных с подсудностью споров, вытекающих из договоров перевозки грузов железнодорожным транспортом».

70. Письмо ВАС РФ от 15 февраля 2008 года № ВАС-С 01/уз-259 «О сроках подачи апелляционных и кассационных жалоб».

71. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 июля 2014 г. N 50 «О примирении сторон в арбитражном процессе».

72. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 апреля 2017 г. N 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса РФ и Арбитражного процессуального кодекса РФ об упрощенном производстве».

73. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 N23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом".

74. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 №50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами».

75. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 №12 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции».

76. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 №13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции».

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Циф-

ровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;
----	----------------	-----------	---	--

				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
----	-----------------	-----------	---	---

				Г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p>

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская



д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра трудового права и права социального обеспечения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ТРУДОВОЕ ПРАВО**

**Б1.О.13**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образо- вания:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (про- филь) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения от «13» мая 2024 года, протокол № 13

Автор:

Шония Г.Л. - кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Коньков В.В. - генеральный директор ООО «ИнтеллектГрупп».

Шония Г.В. Трудовое право: рабочая программа дисциплина (модуля) / Г.В. Шония – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» является подготовка обучающегося, обладающего знанием о роли данной дисциплины (модуля) в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, международных правовых актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (в том числе актов министерств и ведомств), коллективных договоров, социально-партнерских соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, необходимо решать следующие задачи:

- формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание обучающихся вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства;
- выработка осознанного восприятия комплекса норм трудового права;
- формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;
- расширение интеллектуального кругозора обучающегося – юриста.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Трудовое право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необхо-

димые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Право социального обеспечения», «Гражданский процесс», «Предпринимательское право», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» и др.

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет, метод и система трудового права	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Источники трудового права	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридиче-

		ской техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Принципы трудового права	<b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<b>ОПК-7.1</b> Использует принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения <b>ОПК-7.2</b> Имеет сформированное представление о принципах этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения <b>ОПК-7.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию в отношении соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
Субъекты трудового права	<b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<b>ИОПК 7.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина <b>ИОПК 7.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне <b>ИОПК 7.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Права профессиональных союзов в сфере труда	<b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>ИОПК 6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность <b>ИОПК 6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>ИОПК 6.3</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Правоотношения в сфере трудового права	<b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>ИОПК 6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность <b>ИОПК 6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>ИОПК 6.3</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

		документов
Социальное партнерство в сфере труда	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы <b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Трудовой договор	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Защита персональных данных работника Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности <b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права <b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности <b>ИОПК 3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству <b>ИОПК 3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Рабочее время	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при реше-	<b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по



	нии задач профессиональной деятельности	установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Время отдыха	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Оплата и нормирование труда	<b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы <b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Гарантии и компенсации	<b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности <b>ИОПК 3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству <b>ИОПК 3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Дисциплина труда	<b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности <b>ИОПК 3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству <b>ИОПК 3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Материальная ответственность сторон трудового договора	<b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг,	<b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы <b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по де-

	давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	лу <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Охрана труда	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>ИУК-9.1</b> Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <b>ИУК-9.2</b> Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья <b>ИУК-9.3</b> Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Защита трудовых прав работников	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Трудовые споры и порядок их рассмотрения	<b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы <b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Общая характеристика международно-правовых актов	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессио-	<b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

	нальной деятельности	<b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
--	----------------------	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» обучающийся должен:

***знать:***

законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

***уметь:***

юридически правильно квалифицировать нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

***владеть:***

навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками применения коллизионного трудового права, обучение практическим аспектам применительно к международному частному трудовому праву.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се-мес тр/тримес тр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	4	2	2	4	«Кейс-стади»	Проблемы для решения практических ситуаций, дискуссии, устный опрос
2.	Источники трудового права		2	2	2	Проблемное задание - составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ Постановлений высших судебных органов Контрольные задания
3.	Принципы трудового права		2		2	Лекция - дискуссия Работа в малых группах - кооперативное обучение по вопросу: «Запрещение дискриминации в сфере труда»	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ международных актов, Контрольные задания
4.	Субъекты трудового права		2	2	2	Направляемая дискуссия с участием всей группы	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, Контрольные задания
5.	Права профсоюзов в сфере труда		2		2	«Кейс-стади» самостоятельная работа обучающихся (в устной форме)	Устный опрос, дискуссии
6.	Правоотношения в сфере труда		2	2	2	«Кейс-стади» самостоятельная работа обучающихся (в устной форме)	Устный опрос, дискуссии
7.	Социальное		2	4	4	«Кейс-стади»	Проблемное задание, в ко-

	партнерство в сфере труда					самостоятельная работа обучающихся (в устной форме)	тором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы
8.	<b>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b> Правовое регулирование занятости и трудоустройства		2	2	2	Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Творческое задание, презентация проекта.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ позиции Конституционного суда. Контрольные задания
9.	Трудовой договор		4		6	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем; «Мозговой штурм» («мозговая атака») по вопросу о работодателе как стороне трудового договора; Работа в малых группах - кооперативное обучение по вопросу «Гарантии при приеме на работу» Творческое задание, презентация проекта;	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания
10.	Защита персональных данных работника Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников		2	8	2	Проблемное задание - составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы; Метод случаев Самостоятельная работа	Комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания
	<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>28</b>		<b>зачет</b>
11.	Рабочее время	5	2	2	4	Использование презентаций в формате PowerPoint. Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания
12.	Время отдыха		2	2	2	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания

					Анализ конкретных ситуаций (case-study)	
13.	Оплата и нормирование труда	2	4	4	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем Творческое задание, презентация проекта	Изучение международных актов, разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ позиции высших судебных органов Контрольные задания
14.	Гарантии и компенсации	2	2	2	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментирование ответов обучающихся, подготовка проекта локального нормативного акта Контрольные задания
15.	Дисциплина труда	2	2	2	Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, подготовка юридических документов Контрольные задания
16.	Материальная ответственность сторон трудового договора	2	2	4	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания
17.	Охрана труда	2	2	4	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Устный опрос
18.	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	2	2	4	Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	Комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания
19.	Защита трудовых прав работников	2	4	2	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем Ролевая игра «Комиссия по трудовым	Разбор конкретных ситуаций, решение задач, комментирование ответов обучающихся Контрольные задания
20.	Трудовые споры и порядок	2		4		

	их рассмотре- ния					спорам» Метод структуриро- ванного противоре- чия	
21.	<b>СПЕЦИАЛЬ- НАЯ ЧАСТЬ</b> Общая харак- теристика меж- дународно- правового ре- гулирования труда	2	–	5		Самостоятельная ра- бота	Устный опрос. Дискуссии
	<b>Итого за 5 се- местр</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>37</b>			<b>Экзамен – 27 ак.ч.</b>
	<b>ВСЕГО по ОФО</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>65</b>			

## 2.2. Занятия лекционного типа

### *Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очной формы обучения*

Раздел	Наименование	Тематика (план)	Задания для подготовки
Общая часть	Предмет, метод и система трудового права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие труда и формы общественной организации труда.</li> <li>2. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права</li> <li>3. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности.</li> <li>4. Понятие системы трудового права, ее структура.</li> <li>5. Предмет, метод и система науки трудового права.</li> <li>6. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения).</li> <li>7. Роль, цели, задачи трудового права и тенденции его развития.</li> </ol>	Знание общей теории права о предмете и методе правового регулирования
	Источники трудового права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие источников трудового права, их классификация.</li> <li>2. Система источников трудового права и ее особенности.</li> <li>3. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.</li> <li>4. Международные правовые акты</li> <li>5. Трудовой кодекс Российской Федерации. Его место в системе источников трудового права. Структура Трудового</li> </ol>	Знание общей теории права об источниках права, Конституции

	<p>кодекса РФ.</p> <p>6. Общая характеристика важнейших федеральных законов как источников трудового права.</p> <p>7. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов в составе РФ в сфере трудового права.</p> <p>8. Трудовое законодательство: общее и специальное. Виды специальных норм в трудовом праве.</p> <p>9. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения</p> <p>10. Формы, содержание и значение коллективно-договорного регулирования трудовых отношений: генеральное, межрегиональное, региональное, отраслевое (межотраслевое), территориальное и иные соглашения; коллективные договоры.</p> <p>11. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права</p> <p>12. Действие норм трудового права во времени, в пространстве.</p> <p>13. Исчисление сроков.</p> <p>14. Место и значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.</p>	
Принципы трудового права	<p>1. Понятие и классификация правовых принципов.</p> <p>2. Понятие и классификация принципов трудового права.</p> <p>3. Соотношение принципов трудового права с субъективными трудовыми правами и обязанностями.</p> <p>4. Понятие гарантий основных трудовых прав и свобод.</p> <p>5. Конкретизация принципов трудового права в институтах данной отрасли.</p>	Знание общей теории права о принципах права, Конституции
Субъекты трудового права.	<p>1. Понятие и классификация субъектов трудового права.</p> <p>2. Юридический статус субъектов трудового права</p> <p>3. Работник как субъект трудового права. Основные права и обязанности работника.</p> <p>4. Работодатель как субъект трудового права. Основные права и обязанности работника</p>	Знание общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах



Права профсоюзов в сфере труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов.</li> <li>2. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности.</li> <li>3. Представительская и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации.</li> <li>4. Основные права выборных профсоюзных органов организации в области установления и применения условий труда.</li> <li>5. Гарантии прав профессиональных союзов. Обязанности работодателя по созданию условий для осуществления деятельности выборного органа первичной профсоюзной организации.</li> <li>6. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.</li> </ol>	Знание гражданского законодательства о юридических лицах и общественных организациях
Правоотношения в сфере трудового права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система правоотношений в сфере трудового права.</li> <li>2. Понятие трудового правоотношения и его отличительные признаки</li> <li>3. Субъекты трудового правоотношения.</li> <li>4. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.</li> <li>5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.</li> </ol>	Знание общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах
Социальное партнерство в сфере труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право работников на защиту своих экономических и социальных интересов, на ведение коллективных переговоров.</li> <li>2. Понятие, стороны и значение социального партнерства.</li> <li>3. Основные принципы социального партнерства.</li> <li>4. Уровни и формы социального партнерства.</li> <li>5. Стороны и органы социального партнерства. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений.</li> <li>6. Коллективные переговоры, порядок их проведения.</li> <li>7. Понятие коллективного договора, его содержание и структура.</li> <li>8. Понятие и виды социально-партнерских соглашений. Содержание и структура социально-партнерских соглашений. Порядок разработки проекта со-</li> </ol>	Изучение действующего Генерального соглашения между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевых, территориальных и иных соглашений

		<p>циально-партнерского соглашения и его заключения. Действие социально-партнерского соглашения. Изменение и дополнение социально-партнерского соглашения.</p> <p>9. Регистрация и контроль за выполнением коллективного договора, социально-партнерского соглашения.</p> <p>10. Право работников на участие в управлении организацией. Основные формы участия работников в управлении организацией.</p> <p>11. Ответственность сторон социального партнерства.</p>	
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<p>1. Общая характеристика законодательства о занятости населения.</p> <p>2. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми.</p> <p>3. Понятие безработного. Правовой статус безработного.</p> <p>4. Понятие подходящей работы, ее критерии.</p> <p>5. Основные направления государственной политики в области занятости населения.</p> <p>6. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы.</p> <p>7. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность</p>	Знание видов безработицы, норм административного права, касающихся полномочий Федеральной службы по труду и занятости
	Трудовой договор	<p>1. Трудовой договор как основная форма реализации конституционного принципа свободы труда.</p> <p>2. Понятие трудового договора и отграничение его от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.).</p> <p>3. Заключение трудового договора.</p> <p>4. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия</p> <p>5. Срочный трудовой договор, случаи его заключения.</p> <p>6. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Организация аттестации и порядок ее проведения. Правовые последствия</p>	Изучение нормативных актов, регулирующих трудовой договор

	<p>аттестации. Гарантии для работников при аттестации.</p> <p>7. Изменение трудового договора.</p> <p>8. Отстранение от работы.</p> <p>9. Общие основания прекращения трудового договора.</p> <p>10. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).</p> <p>11. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>12. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.</p> <p>13. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом РФ или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора.</p> <p>14. Дополнительные юридические гарантии при увольнении для некоторых категорий работников</p> <p>15. Порядок увольнения и производство расчета.</p> <p>16. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.</p>	
Защита персональных данных работника Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	<p>1. Право работника на защиту персональных данных, понятие персональных данных работника, их виды</p> <p>2. Обработка персональных данных. Порядок хранения и передачи персональных данных работника.</p> <p>3. Ответственность за нарушение норм, обеспечивающих защиту персональных данных работника.</p> <p>4. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.</p>	Изучение нормативных актов, регулирующих защиту персональных данных работника, порядок подготовки и дополнительного профессионального образования работников
Рабочее время.	<p>1. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования.</p> <p>2. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное.</p> <p>3. Режим и учет рабочего времени, порядок их установления. Гибкий график, сменная работа, вахтовый метод организации работ, разделение рабочего дня на части.</p> <p>4. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Понятие и порядок привлечения к сверхурочным работам.</p>	Изучение нормативных актов, регулирующих особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики
Время отдыха	1. Понятие времени отдыха и его виды.	Изучение норма-

		<p>2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков.</p> <p>3. Порядок предоставления отпусков.</p> <p>4. Учебные отпуска работникам, совмещающим работу с получением образования.</p> <p>5. Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления.</p>	<p>тивных актов, регулирующих особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики</p>
	Оплата и нормирование труда	<p>1. Понятие заработной платы.</p> <p>2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.</p> <p>3. Формы оплаты труда.</p> <p>4. Ограничение удержаний из заработной платы.</p> <p>5. Системы заработной платы: повременная, сдельная, их разновидности.</p> <p>6. Стимулирующие выплаты.</p> <p>7. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда.</p> <p>8. Правовая охрана заработной платы. Сроки расчета при увольнении.</p> <p>9. Нормирование труда. Нормы труда.</p>	<p>Изучение международных актов, касающихся вопросов заработной платы</p>
	Гарантии и компенсации	<p>1. Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.</p> <p>2. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность.</p> <p>3. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.</p> <p>4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования.</p> <p>5. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.</p> <p>6. Иные виды гарантий и компенсаций, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.</p>	<p>Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с гарантиями и компенсационными выплатами, знание гарантий при расторжении трудового договора</p>
	Дисциплина труда	<p>1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Методы ее обеспечения.</p> <p>2. Понятие внутреннего трудового распорядка организации.</p> <p>3. Поощрения за труд и их значение. Виды, основания и порядок применения поощрений.</p> <p>4. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная.</p>	<p>Изучение Федеральных законов, Уставов и Положений о дисциплине работников отдельных отраслей экономики</p>

		5. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.	
Материальная ответственность сторон трудового договора		1. Понятие и условия материальной ответственности сторон трудового договора. 2. Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. 3. Виды материальной ответственности работников. 4. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. 5. Возмещение затрат, связанных с обучением работника. 6. Материальная ответственность работодателя.	Знание норм гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятию «убытков»
Охрана труда		1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института. 2. Система законодательства об охране труда. 3. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 4. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. 5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Организация охраны труда. 6. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. 7. Специальная оценка условий труда. 8. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы охраны труда
Особенности регулирования труда отдельных категорий работников		1. Субъективные факторы дифференциации, установленные в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья (труд женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью) 2. Объективные факторы дифференциации, связанные со спецификой отрасли экономики, природно-климатических условий и т.д. 3. Особенности регулирования труда дистанционных работников. 4. Особенности регулирования труда научно-педагогических работников.	Знание института «Трудовой договор», изучение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ
Защита трудо-		1. Государственный контроль (надзор),	Знание норм адми-

	вых прав работников	<p>профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды.</p> <p>2. Федеральная инспекция труда, ее задачи и функции, права и обязанности. Специализированные федеральные надзорные органы.</p> <p>3. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.</p>	<p>административного права, касающихся органов по контролю (надзору) за соблюдением законодательства, а также знание прав профессиональных союзов</p>
	Трудовые споры и порядок их рассмотрения	<p>1. Понятие, причины и виды трудовых споров.</p> <p>2. Принципы рассмотрения трудовых споров.</p> <p>3. Подведомственность трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.</p> <p>4. Организация комиссии по трудовым спорам, ее компетенция.</p> <p>5. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде.</p> <p>6. Исковые и процессуальные сроки разрешения дел в органах по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.</p> <p>7. Порядок исполнения решений комиссии по трудовым спорам и судебных решений по индивидуальным трудовым спорам.</p> <p>8. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора.</p> <p>9. Забастовка как крайняя мера разрешения коллективного трудового спора.</p>	<p>Знание гражданского процессуального законодательства по вопросам разрешения трудовых споров</p>
	Общая характеристика международного правового регулирования труда	<p>Источники международно-правового регулирования труда. Их место в национальных законодательных системах. Общая характеристика важнейших конвенций и рекомендаций МОТ.</p> <p>Влияние норм МОТ на национальное законодательство.</p>	<p>Изучение Конвенций и Рекомендаций МОТ</p>

### 2.3. Занятия семинарского типа

#### **ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

#### **Тема 1. Предмет, метод и система трудового права**

1. Понятие труда и формы общественной организации труда.

2. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.
3. Комплекс способов правового регулирования труда, его особенности.
4. Понятие системы трудового права, ее структура.
5. Предмет, метод и система науки трудового права.
6. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения).
7. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.
8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г. Тучковой - М., 2014).

#### Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о предмете и методе правового регулирования.

#### ***Тема 2. Источники трудового права***

1. Понятие источников трудового права и их виды.
2. Декларация прав человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991 г. и Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. как правовая основа регулирования социально-трудовых отношений.
3. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.
4. Международные акты как источники трудового права.
5. Система законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения; сфера их действия и значение.
6. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования социально-трудовых отношений.
7. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие социально-трудовые и связанные с ними отношения.
8. Формы, содержание и значение коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования труда.
9. Соотношение законодательного и договорного регулирования социально-трудовых отношений
10. Общее и специальное законодательство о труде и формы его выражения.
11. Единство и дифференциация условий труда - важнейший принцип правового регулирования социально-трудовых отношений.
12. Действие источников трудового права во времени и пространстве и по кругу лиц.
13. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.

#### Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права об источниках права, ст.37, 72 Конституции. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда № 2 от 17.03.2004

### ***Тема 3. Принципы трудового права***

1. Понятие правовых принципов и их виды (основные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных правовых институтов).
2. Принципы правового регулирования труда (межотраслевые) и принципы трудового права (отраслевые). Их содержание.
3. Гарантии обеспечения соблюдения этих принципов.

#### Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о принципах права, главу II Конституции.

### ***Тема 4. Субъекты трудового права***

1. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права.
2. Граждане как субъекты трудового права.
3. Работодатели как субъекты трудового права.
4. Профсоюзные и иные органы как субъекты трудового права.

#### Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах.

### ***Тема 5. Права профсоюзов в сфере труда***

1. Конституционное право граждан на объединение в профессиональные союзы для защиты своих интересов.
2. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности.
3. Право профсоюзов на представительство интересов работников.
4. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации.
5. Право на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений о регулировании трудовых отношений и защите социально-экономических интересов работника.
6. Права профсоюзов в области охраны труда.
7. Гарантии и защита прав профсоюзов.
8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г. Тучковой - М., 2014).

#### Самостоятельная работа обучающихся

Знать нормы гражданского законодательства о юридических лицах и общественных организациях. Изучить Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности”.



### ***Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права***

1. Понятие и система правоотношений в трудовом праве.
2. Понятие трудового правоотношения, его субъекты.
3. Содержание трудового правоотношения.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.
5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми:
  - а) правоотношения по организации труда и управлению трудом;
  - б) правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству;
  - в) правоотношения по социальному партнерству;
  - г) правоотношения по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя;
  - д) правоотношения по государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
  - е) правоотношения по материальной ответственности сторон трудового договора;
  - ж) правоотношения по разрешению трудовых споров;
  - з) правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами.

6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г. Тучковой - М., 2014).

#### Самостоятельная работа обучающихся

Знать положения общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда №1 от 28 января 2014.

### ***Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда.***

1. Понятие, формы, уровни и значение социального партнерского регулирования социально-трудовых отношений.
2. Нормативные акты, определяющие правовые основы социально-партнерского регулирования.
3. Основные принципы социального партнерства.
4. Стороны и органы социального партнерства.
5. Право на ведение переговоров и порядок их организации.
6. Понятие и порядок заключения коллективного договора.
7. Структура и содержание коллективного договора.
8. Действие коллективного договора и контроль за его выполнением
9. Понятие и виды соглашений.
10. Порядок и сроки разработки соглашений.
11. Содержание соглашений, сроки и сфера их действия.
12. Ответственность сторон коллективно-договорного регулирования за нарушение соглашений и коллективных договоров.

13. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г. Тучковой - М., 2014).

#### Самостоятельная работа обучающихся

Изучить действующее Генеральное соглашение между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевые, территориальные и иные соглашения (по выбору).

Изучить Федеральные законы от 1 мая 1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» и от 27 ноября 2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».

### **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

#### ***Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства***

1. Общая характеристика законодательства о занятости населения, его значение.
2. Понятие занятости, круг лиц, считающихся занятыми.
3. Государственная политика в области занятости населения.
4. Понятие трудоустройства, его формы и значение.
5. Специфика трудоустройства слабо защищенных категорий (инвалидов, молодежи и др.).
6. Правовой статус безработного.
7. Общественные работы, порядок их организации и направление на них
8. Меры социальной поддержки безработных

#### Самостоятельная работа обучающихся

Знать виды безработицы, нормы административного права, касающиеся полномочий Федеральной службы по труду и занятости.

Изучить Закон РФ от 19 апреля 1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».

#### ***Тема 9. Трудовой договор.***

1. Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду.
2. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.).
3. Стороны трудового договора.
4. Юридические гарантии при приеме на работу.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Содержание трудового договора.
7. Срочный трудовой договор.
8. Аттестация работников: понятие, значение ее проведения, круг аттестуемых, правовые последствия аттестации.
9. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения.

10. Классификации переводов на другую работу.
11. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы.
12. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
13. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
14. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон.
15. Особенности трудового договора с женщинами, несовершеннолетними, совместителями, руководителями организации и др.
16. Гарантии от необоснованных увольнений. Дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников.
17. Порядок увольнения и производство расчета. Выходное пособие.
18. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.
19. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г. Тучковой - М., 2014).

#### Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие трудовой договор, Постановление Пленума Верховного Суда РФ №2 от 17.03.2004.

### ***Темы 10. Защита персональных данных работника. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников***

1. Защита и обработка персональных данных работника.
2. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта.
3. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников.
4. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование
5. Ученический договор. Его содержание, срок, форма и действие. Время ученичества.
6. Оплата ученичества.
7. Права и обязанности сторон ученического договора.
8. Основания прекращения ученического договора.

#### Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации", Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".

### ***Тема 11. Рабочее время***

1. Правовое понятие рабочего времени.
2. Методы и значение правового регулирования рабочего времени. Основные нормативные акты, регулирующие продолжительность рабочего времени.
3. Виды рабочего времени.

4. Режим и учет рабочего времени.
5. Особенности учета рабочего времени в отдельных отраслях экономики (на транспорте, на погрузочно-разгрузочных работах и др.).
6. Ограничение сверхурочных работ (их понятие, случаи допущения и порядок привлечения).
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г.Тучковой - М.,2014).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики.

***Тема 12. Время отдыха***

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации.
3. Виды отпусков.
4. Порядок предоставления отпусков
5. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления.
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2013).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики.

***Тема 13. Оплата и нормирование труда.***

1. Понятие заработной платы. Отличие заработной платы от гарантийных и компенсационных выплат.
2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
3. Методы правового регулирования заработной платы.
4. Формы и система оплаты труда (сдельная, повременная, их разновидности).
5. Стимулирующие выплаты.
6. Оплата труда в особых условиях, а также в других случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.
7. Порядок исчисления средней заработной платы.
8. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы.
9. Нормы труда (нормы выработки, времени, обслуживания), порядок их разработки и утверждения. Введение, замена и пересмотр норм труда в организации.
10. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г.Тучковой - М.,2014).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить международные акты, касающиеся вопросов заработной пла-

ты, постановления высших судебных органов.

#### ***Тема 14. Гарантии и компенсации***

1. Понятие гарантий и компенсаций по действующему трудовому законодательству. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.
2. Материальные и нематериальные гарантии.
3. Гарантийные выплаты:
  - а) при исполнении работниками государственных или общественных обязанностей;
  - б) производимые в целях охраны здоровья;
  - в) работникам, совмещающим работу с получением образования;
  - г) при расторжении трудового договора.
4. Гарантии и компенсации при направлении работников в служебные командировки.
5. Гарантии и компенсации при переезде на работу в другую местность.
6. Возмещение расходов при использовании личного имущества работника.
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г.Тучковой - М.,2014).

#### **Самостоятельная работа обучающихся**

Изучить нормативные акты, регулирующие вопросы, связанные с гарантийными и компенсационными выплатами, знать гарантии при расторжении трудового договора.

Изучить Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов», Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".

#### ***Тема 15. Дисциплина труда***

1. Понятие и значение дисциплины труда.
2. Методы обеспечения трудовой дисциплины.
3. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
4. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения.
5. Дисциплинарная ответственность, ее виды.
6. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения.
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г.Тучковой - М.,2014).

#### **Самостоятельная работа обучающихся**

Изучить Федеральные законы, Уставы и Положения о дисциплине работников отдельных отраслей экономики (по выбору).

#### ***Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора***

1. Понятие материальной ответственности сторон трудового дого-

вора, ее отличие от гражданско-правовой ответственности.

2. Условия наступления материальной ответственности.
3. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.
4. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
5. Виды материальной ответственности работника.
6. Полная материальная ответственность работника.
7. Письменные договоры о полной материальной ответственности работников.
8. Определение размера причиненного ущерба.
9. Порядок взыскания ущерба.
10. Возможность снижения органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника.
11. Возмещение затрат, связанных с обучением работника.
12. Материальная ответственность работодателя перед работником:
  - a) в результате незаконного лишения его возможности трудиться;
  - b) за ущерб, причиненный имуществу работника;
  - c) за задержку выплаты заработной платы.
13. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.
14. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г. Тучковой - М., 2014).

#### Самостоятельная работа обучающихся

Повторить нормы гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятию «убытков».

Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. (ред. от 28.09.2010) «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

#### ***Тема 17. Охрана труда***

1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института.
2. Система законодательства об охране труда.
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
4. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Организация охраны труда.
6. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда.
7. Медицинские осмотры некоторых категорий работников .
8. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

#### Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие вопросы охраны труда.  
Изучить Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".

### ***Темы 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников***

1. Субъективные факторы дифференциации, установленные в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья (труд женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью)

2. Объективные факторы дифференциации, связанные со спецификой отрасли экономики, природно-климатических условий и т.д.

3. Особенности регулирования труда в связи со спецификой выполняемой работниками трудовой функции, связью с работодателем (дистанционных работников, спортсменов, научно-педагогических работников и т.д.)

#### Самостоятельная работа обучающихся

Знать Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации", Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров".

### ***Тема 19. Защита трудовых прав работников***

1. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.

2. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды.

3. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение правил по охране труда и нарушение трудового законодательства.

4. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.

5. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г. Тучковой - М., 2014).

#### Самостоятельная работа обучающихся

Знать нормы административного права, касающиеся органов по контролю (надзору) за соблюдением законодательства, а также повторить права профессиональных союзов, Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

### ***Тема 20. Трудовые споры, и порядок их рассмотрения***

1. Понятие и виды трудовых споров.

2. Классификация трудовых споров.

3. Причины и условия возникновения трудовых споров.
4. Принципы рассмотрения трудовых споров
5. Общая характеристика органов по разрешению трудовых споров, их система.
6. Подведомственность трудовых споров.
7. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров:
  - а) в КТС;
  - б) в суде;
8. Понятие коллективных трудовых споров. Их предмет, стороны и виды.
9. Порядок разрешения коллективных трудовых споров:
  - а) примирительной комиссией;
  - б) с участием посредника;
  - в) в трудовом арбитраже.
10. Забастовка. Реализация права на забастовку.
11. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.
12. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г. Тучковой - М., 2014).

#### Самостоятельная работа обучающихся

Знать нормы гражданско-процессуального законодательства по вопросам разрешения трудовых споров.

Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

### ***Тема 21. Общая характеристика международно-правового регулирования труда***

1. Понятие и предмет международного трудового права. Соотношение международного трудового права с международно-правовым регулированием труда.
2. Субъекты международного трудового права. Роль и функции Международной организации труда.
3. Источники международного трудового права.
4. Принципы международного трудового права.
5. Соотношение международных правовых актов и законодательства РФ.

#### Самостоятельная работа обучающихся

Знать нормы международных нормативных правовых актов в сфере труда, ратифицированных Россией.

### ***Виды заданий для практических занятий по всем разделам***

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;



- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом<sup>1</sup>);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

Краткое описание подходов и задания для подготовки к практическому занятию обучающихся очной формы обучения.

Каждая тема практического занятия содержит вопросы для изучения и задачи для предварительной подготовки, которые по указанию преподавателя необходимо решить к практическому занятию. Начинать подготовку к занятиям следует с внимательного изучения текста лекции, методических указаний, соответствующего раздела учебника и специальной литературы. Целесообразно использовать комментарии к Трудовому кодексу РФ, тематические журналы. Для более глубокого усвоения основ трудового права как науки, развития навыков юридического мышления необходимо изучение классических монографий, в том числе советского периода.

При решении задач сначала следует выяснить предмет трудового спора, определить круг вопросов, которые нужно разрешить, и в письменном виде сформулировать их. Затем изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику (они, как правило, включены в список правовых источников к каждой теме), подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному делу.

Отвечая на вопросы, поставленные в задаче, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты с указанием их статьи и пункта. При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала нужно сформулировать решение задачи и сделать четкие выводы.

Кроме задач, преподаватели могут предложить определенные задания (проанализировать правовые нормы, сравнить комментарии разных авторов по одному и тому же спорному вопросу, составить таблицу, разработать проект локального нормативного акта, подготовить приказы работодателя и др.), цель которых - углубленное изучение нормативного материала и комментариев к нему, практическое применение полученных знаний.

## 2.4. Самостоятельная работа

*Виды самостоятельной работы:*

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием

---

<sup>1</sup> Трудовое право России. Практикум: учебное пособие. / К.Н. Гусов, Э.Н. Бондаренко, К.Д. Крылов [и др.]; под ред. К.Н. Гусова, Э.Г. Тучковой – 4-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2014.-272с.

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам и составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов;
- подготовка презентаций;
- подготовка дискуссий и круглых столов;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия;
- решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
- подготовка докладов на научных кружках и тематических конференциях;
- выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

**МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения**

**по отдельным разделам и темам:**

1. Составление проекта трудового договора.
2. Подготовка проекта локального нормативного акта о преимущественном праве работников на оставление на работе при расторжении трудового договора по п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.
3. На примере различных нормативных правовых актов выявление особенностей режима рабочего времени и времени отдыха в отдельных отраслях экономики
4. Составление проекта положения об оплате труда и о премировании по итогам работы за год.
5. Подготовка проекта локального нормативного акта о возмещении командировочных расходов.
6. Составление Правил внутреннего трудового распорядка.
7. Подготовка проекта акта о неисполнении (ненадлежащем исполнении) работником его трудовых обязанностей.
8. Подготовка проекта акта об отказе работника от предоставления письменного объяснения по существу допущенного нарушения.
9. Подготовка проекта приказа (распоряжения) о применении дисциплинарного взыскания.
10. Подготовка проекта искового заявления о возмещении работником ущерба, причиненного работодателю.
11. Подготовка инструкции по охране труда.
12. Подготовка проекта трудового договора с руководителем организации

13. На основе изучения судебной практики выявление наиболее часто встречающихся нарушений трудового законодательства.

14. Подготовка проекта искового заявления о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула, возмещении морального вреда.

15. Подготовка проекта жалобы в органы Прокуратуры о невыплате заработной платы.

16. Подготовка проекта заявления в ГИТ об отказе работодателя в предоставлении отпуска.

17. Анализ предложенных преподавателем приказов работодателя о привлечении работника к дисциплинарной ответственности в соответствии со ст. 192 и 193 ТК РФ.

18. Подбор 3-5 Писем Роструда (3-5) по вопросам заключения срочного трудового договора, обязательности должностной инструкции и т.п., их анализ о соответствии ТК РФ.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закрепленной за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

#### **Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации могут использоваться примеры заданий, приведенных в планах практических занятий (п. 3.3 Программы), материалы Практикума, тестовые задания, иные предложенные преподавателем материалы.

#### **Примеры модельных заданий:**

***Вариант 1. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Источники трудового права».***

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему, иллюстрирующую классификацию источников трудового права по юридической силе. К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав конкретный источник, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими источниками (с конкретными примерами), раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного раскрытия. Особое внимание при составлении схемы следует обратить на общие и специальные нормы трудового права, подкрепив их соответствующими примерами.

***Вариант 2. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Принципы трудового права».***

Кооперативное обучение по вопросу: «Запрещение дискриминации в сфере труда». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа делится на 3 малые группы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенное в международных правовых актах, а вторая выделяет признаки дискриминации по Конституции РФ, третья изучает ст.3 ТК РФ. Затем каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполняют. Впоследствии

обучающиеся должны обмениваться полученными знаниями.

**Вариант 3. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Субъекты трудового права».**

Технология: направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение сложный дискуссионный вопрос о волевом критерии правосубъектности работника и предлагает обучающимся изложить точки зрения ученых по этому вопросу, а также сформулировать и обосновать свою точку зрения. Иницируется полемика.

**Вариант 4. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения»**

Технология: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать примеры Постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации» четко сформулировать позицию суда и подготовить презентацию материала.

**Вариант 5. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Понятие и стороны трудового договора».**

«Мозговой штурм» («мозговая атака») по вопросу о работодателе как стороне трудового договора.

Содержание занятия. Преподаватель формулирует проблему, связанную с возможностью филиала и представительства быть работодателем, и формирует экспертную группу (3-4 человека), способную отобрать наилучшие идеи и разработать показатели и критерии оценки. Затем каждая группа самостоятельно вырабатывает собственную позицию по данной проблеме. Впоследствии обучающиеся должны обмениваться полученными знаниями.

**Вариант 6. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заключение трудового договора».**

Кооперативное обучение по вопросу «Гарантии при приеме на работу». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа делится на 3 группы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенные в ст.3 ТК РФ, вторая группа – в ст.64 ТК РФ, третья группа анализирует понятие «деловые качества работника». Затем каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполнят. Впоследствии обучающиеся должны обмениваться полученными знаниями.

**Вариант 7. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заключение трудового договора».**

Технология: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о незаконном отказе в приеме на работу. По этому примеру необходимо четко сформулировать позицию суда и подготовить презентацию материала.

***Вариант 8. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»***

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему порядка расторжения трудового договора в связи с сокращением численности или штата работников. К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав условие правомерности такого расторжения, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими условиями, раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия.

***Вариант 9. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»***

Технология: Метод случаев.

Содержание занятия. Преподаватель предлагает обучающимся определить, кому из предполагаемых к увольнению по сокращению численности и штата работников, принадлежит преимущественное право на оставление на работе. Информация о работниках дается посредством печатного текста, который преподаватель раздает и, определив время для его изучения, следит за тем, чтобы обучаемые изучили его самостоятельно. Обучающиеся должны определить, какой информации недостает. Это определяется открытым обменом мнениями. Далее обучающиеся должны выделить существенные обстоятельства, необходимые для решения главной проблемы – возможности сократить конкретного работника, обосновывая свое решение ссылками на соответствующую норму ТК РФ. Принятие общего решения проводится методом свободной дискуссии.

***Вариант 10. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Оплата труда».***

Технологии: творческое задание, презентация проекта на тему: «Оплата труда».

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о МРОТ. По этому примеру поручается четко сформулировать позицию Конституционного или Верховного Суда РФ и подготовить пись-

менную и устную презентацию материала.

**Вариант 11. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Трудовые споры».**

**Ролевая игра по теме «Индивидуальные трудовые споры»**

Содержание. Преподаватель осуществляет набор индивидуальных ролей (работник, подавший заявление в комиссию, его представители и представители работодателя). Группа делится пополам и формируется комиссия по трудовым спорам. Осуществляется игровое взаимодействие участников игры, в дальнейшем ситуация проигрывается путем смены роли разными участниками, также путем повтора ситуации с разным составом участников.

**Вариант 12. Модельное задание для проведения текущего контроля по темам «Рабочее время», «Время отдыха», «Дисциплина труда», «Материальная ответственность сторон трудового договора» и др.**

Анализ конкретных ситуаций (case-study), при котором обучающиеся и преподаватель участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач.

Содержание. Преподаватель предлагает конкретную ситуацию. Обучающиеся распределяются на малые группы по 4-6 человек. Каждой группе дается задание, направленное на проверку знаний, практических навыков и умений по теме: решить задачу и юридически грамотно мотивировать решение. Преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой группы: «ведущий» (один обучающийся) слушает коллег, фиксирует аргументацию, формулирует итоговое решение и докладывает его; «советники» предлагают варианты решения и их правовое обоснование.

Каждая группа разрабатывает варианты решения, затем производится публичная защита разработанных вариантов разрешения ситуаций с последующим оппонированием, после чего преподаватель подводит итоги и оценивает результаты занятия.

**Вариант 13. Модельное задание для проведения текущего контроля на последнем практическом занятии дисциплины «Трудовое право».**

Технология: Метод структурированного противоречия.

Содержание. Обучающиеся делятся на 2 группы, одна из которых должна выявить недостатки, а вторая достоинства ТК РФ, при этом каждая из групп может быть подразделена на малые подгруппы, анализирующие отдельные главы ТК РФ. Впоследствии каждая группа обсуждает одну сторону проблемы, но с целью не победить, а набрать как можно больше материала для объяснения проблемы в целом. Затем каждая группа обсуждает противоположную сторону проблемы. Итогом должно стать целостное решение проблемы всей группой.

**Вариант 14.**

Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные

ответы).

Однократным грубым нарушением работником трудовых обязанностей является:

- а) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- б) совершение аморального проступка;
- с) разглашение охраняемой законом тайны.

1. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Учительница математики средней школы №5 Сергеева была уволена с работы по несоответствию занимаемой должности на основании п. 3 ч. 1 ст. 81 ТК РФ в связи с тем, что в одной из контрольных работ ее учеников она не заметила допущенных ошибок. Пропуск ошибок она объяснила сильной головной болью во время проверки контрольных работ. Директор школы издал приказ о ее увольнении. Сергеева обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. Подлежит ли Сергеева восстановлению на прежней работе?

2. Ответьте на вопрос:

Дайте определение занятости. Кто, согласно Закону «О занятости населения в Российской Федерации», считается занятым?

### **Вариант 15.**

1 Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Если работник, заключивший трудовой договор, оформленный надлежащим образом, не приступил к работе с даты, определенной в трудовом договоре, работодатель:

- а) может уволить работника за прогул;
- б) может аннулировать трудовой договор;
- с) может уволить работника за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ».

Токарь Седов был уволен за нахождение на работе в состоянии алкогольного опьянения, что было замечено и зафиксировано за 45 минут до окончания его смены. Считая свое увольнение неправильным, Седов обратился в суд с иском о восстановлении на работе. В своем исковом заявлении он, в частности, указал, что в этот рабочий день он выполнил свою норму выработки еще за час до окончания смены и не был отстранен руководством от работы.

Какое решение Вы бы предложили вынести суду?

3. Ответьте на вопрос:

Покажите отличие трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров



### **Вариант 16.**

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Петрова была принята на работу на должность юрисконсульта с двухмесячным испытательным сроком. Спустя два месяца работодатель издал приказ о продлении срока испытания на один месяц (с согласия Петровой), так как не сложилось определенного представления о ее деловых качествах. Через полмесяца после этого был издан приказ об увольнении Петровой как не выдержавшей испытания. Имел ли право работодатель продлевать испытательный срок?

- a) да, имел право, так как Петрова дала свое согласие;
- b) нет, не имел права, так как срок испытания не может превышать двух месяцев;
- c) установленный при приеме на работу срок испытания продлению не подлежит.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Бобылев работал ведущим юрисконсультом в отделе. Приказом директора без его согласия он был переведен на должность главного юрисконсульта. При этом директор сослался на то, что после перевода Бобылева условия его работы не изменились, а оплата труда значительно возросла, поэтому его согласия не требуется. Бобылев, полагая, что изменился характер и объем его работы, подал заявление в суд. Как следует разрешить спор?

3. Ответьте на вопрос:

Перечислите признаки безработного. Раскройте правовой статус безработного.

### **Вариант 17.**

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Директор организации отказал в заключении трудового договора подростку 15-летнего возраста, получившему общее образование, поскольку он решил устроиться на работу без разрешения родителей. Правомерен ли отказ в заключении трудового договора с 15-летним подростком при отсутствии согласия родителей (одного из родителей)?

- a) неправомерен, так как заключение трудового договора допускается с лицами, получившими общее образование и достигшими 15-летнего возраста для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью;
- b) правомерен, так как трудовой договор могут заключать лица, достигшие возраста пятнадцати лет только с согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства;
- c) правомерен, так как заключение трудового договора допускается только с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Заведующая складом Боброва была уволена по п 7 ч. 1 ст. 81 ТК РФ в связи с недостачей денежных средств, которая была обнаружена в ходе аудиторской проверки. Боброва погасила установленную задолженность и обратилась к работодателю с просьбой о восстановлении на работе. Ей было отказано. Законно ли увольнение Бобровой?

3. Ответьте на вопрос:

Назовите общие основания прекращения трудового договора и дайте их классификацию

### ***Вариант 18.***

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Правомерно ли заключение срочного трудового договора на один год на вакантную должность бухгалтера с перспективой его заключения на неопределенный срок в зависимости от результатов работы?

а) правомерно, так как с согласия работника испытательный срок может быть установлен 1 год;

б) правомерно, так как работодатель вправе заключить срочный трудовой договор с согласия работника;

с) неправомерно, так как срочный трудовой договор может быть заключен лишь в исключительных случаях в соответствии со ст.59 ТК РФ.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ».

Кулакова 20 апреля подала заявление об увольнении по собственному желанию. 23 апреля она подала второе заявление, в котором просила считать недействительным первоначально поданное заявление, так как она решила со своей работы не увольняться. В этот же день был издан приказ о ее увольнении согласно заявлению, поданному 20 апреля, с ней был произведен расчет и ей выдали трудовую книжку.

Считая увольнение неправильным, Кулакова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе.

Какое решение должен, по Вашему мнению, вынести суд в данном случае?

3. Ответьте на вопрос:

Назовите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий со стороны работника

### ***Вариант 19.***

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Иванов работал по срочному трудовому договору и заболел. Во время

болезни срок его трудового договора истек, и на этом основании, в соответствии со ст.79 ТК РФ, он был уволен. Правомерно ли увольнение Иванова?

а) правомерно, так как увольнение в связи с истечением срока договора допускается в период временной нетрудоспособности;

б) неправомерно, так как не допускается увольнение работника ни по каким основаниям в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске;

в) неправомерно, так как срок трудового договора должен быть продлен до выздоровления работника

2.Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Коммерческий директор Смирнов был уволен по пункту 9 ч. 1 статьи 81 ТК РФ за принятие необоснованного решения о продаже оборудования, что причинило крупный ущерб организации. Является ли увольнение коммерческого директора по данному основанию законным?

3.Ответьте на вопрос:

Перечислите гарантии при приеме на работу

4.2. *Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)*

1.Запрет дискриминации в сфере труда с точки зрения международных норм, российского и зарубежного трудового законодательства

2.Понятие защиты трудовых прав работников в юридической науке и законодательстве.

3.Подходы к прекращению трудового договора по инициативе работодателя в России и зарубежных странах с точки зрения международных трудовых норм.

4. Подходы к регламентации забастовок и других промышленных акций работников и работодателей в России и за рубежом. Соотношение национального законодательства и практики с международными трудовыми стандартами.

***Вопросы для самоподготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины для сдачи экзаменационного зачета***

1. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.

2. Комплекс способов правового регулирования труда, его особенности.

3. Система трудового права как отрасли права и как науки.

4. Роль и функции трудового права.

5. Цели и задачи трудового законодательства.

6. Понятие источников трудового права и их виды.

7. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации как кодифицированный источник трудового права (общая характеристика).
9. Общая характеристика Закона РФ “О занятости населения в Российской Федерации”.
10. Локальные нормы как источники трудового права.
11. Общее и специальное законодательство о труде. Единство и дифференциация в правовом регулировании трудовых отношений. Факторы дифференциации
12. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.
13. Разграничение компетенции между РФ и субъектами РФ в сфере регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.
14. Действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Принципы трудового права.
16. Запрещение принудительного труда.
17. Запрещение дискриминации в сфере труда
18. Истечение сроков в трудовом законодательстве.
19. Понятие и классификация субъектов трудового права.
20. Работник как субъект трудового права.
21. Основные права и обязанности работника.
22. Работодатель как субъект трудового права.
23. Права и обязанности работодателя.
24. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов.
25. Защитная функция профсоюзов.
26. Классификация прав профсоюзов.
27. Гарантии реализации прав профсоюзов.
28. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, трудовая правоспособность.
29. Основания возникновения трудовых правоотношений.
30. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.
31. Формы и уровни социального партнерства.
32. Понятие и стороны коллективного договора. Его роль на современном этапе.
33. Представительство в социальном партнерстве.
34. Социально-партнерские соглашения: понятие, виды и содержание.
35. Понятие занятости. Круг лиц, считающихся занятыми.
36. Правовой статус безработного.
37. Государственная политика в сфере занятости населения.
38. Свобода труда в свете Конституции Российской Федерации.
39. Понятие и значение трудового договора, его отличие от смежных договоров, связанных с трудом

40. Содержание трудового договора.
41. Гарантии при заключении трудового договора.
42. Порядок заключения трудового договора. Документы, представляемые при приеме на работу.
43. Сроки трудового договора. Случаи заключения срочных трудовых договоров.
44. Особенности трудового договора с женщинами и лицами с семейными обязанностями.
45. Особенности трудового договора с несовершеннолетними.
46. Аттестация в трудовом праве: порядок ее проведения и правовые последствия.
47. Понятие и классификация переводов на другую работу. Их отличие от перемещения
48. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.
49. Временные переводы на другую работу.
50. Перевод, осуществляемый без согласия работника.
51. Перевод работника на другую работу в соответствии с медицинским заключением.
52. Отстранение от работы.
53. Общие основания прекращения трудового договора.
54. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
55. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя без вины работника.
56. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, связанным с виновными действиями со стороны работника
57. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
58. Дополнительные юридические гарантии при увольнении некоторых категорий работников.
59. Порядок оформления приема на работу и увольнения работника. Выходные пособия.
60. Защита персональных данных работника. Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных.
61. Ученический договор: содержание, срок, форма и действие. Основания прекращения ученического договора

***Вопросы для самоподготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины для сдачи экзамена***

1. Предмет трудового права как отрасли права.
2. Метод трудового права как отрасли права.
3. Цели и задачи трудового законодательства. Тенденции его развития.
4. Система трудового права как отрасли права и как науки.
5. Роль и основные функции трудового права на современном этапе.

6. Сфера действия норм трудового права.
7. Источники трудового права: понятие и виды. Особенности системы источников трудового права.
8. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.
9. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» (общая характеристика).
10. Общая характеристика Трудового кодекса РФ
11. Локальные нормы как источники трудового права.
12. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Факторы дифференциации.
13. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в единообразном применении норм законодательства о труде.
14. Общее и специальное законодательство о труде.
15. Отраслевые принципы трудового права.
16. Свобода труда.
17. Запрещение дискриминации в сфере труда.
18. Запрещение принудительного труда.
19. Субъекты трудового права: понятие и общая характеристика.
20. Работодатель как субъект трудового права.
21. Работник как субъект трудового права.
22. Основные трудовые права и обязанности работодателя.
23. Основные права и обязанности работника.
24. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты. Трудовая правоспособность.
25. Основания возникновения трудовых правоотношений.
26. Содержание трудового правоотношения.
27. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми. Их субъекты и содержание.
28. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
29. Дополнительные личные гарантии членов профсоюза.
30. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны и значение.
31. Коллективный договор: понятие, стороны, его значение в современных условиях.
32. Порядок заключения коллективного договора и срок его действия.
33. Структура и содержание коллективного договора.
34. Содержание соглашений. Порядок заключения, изменения соглашений и контроль за их выполнением.
35. Понятие занятости. Круг лиц, считающихся занятыми. Правовой статус безработного.
36. Трудовой договор: понятие, стороны и его отличие от гражданско-правовых договоров о труде.
37. Общий порядок заключения трудового договора.
38. Гарантии при приеме на работу

39. Содержание трудового договора.
40. Изменение трудового договора
41. Понятие и виды переводов на другую работу. Временный перевод на другую работу.
42. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Правовые последствия аттестации.
43. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация.
44. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
45. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника.
46. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.
47. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
48. Юридические гарантии для некоторых категорий лиц при переводе и увольнении.
49. Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.
50. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.
51. Понятие и виды времени отдыха.
52. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков
53. Понятие заработной платы, методы ее правового регулирования. Основные государственные гарантии по оплате труда
54. Формы и системы заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.
55. Гарантии и компенсации в сфере труда.
56. Дисциплина труда. Поощрения за труд и порядок их применения.
57. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения, обжалования и снятия.
58. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия, виды. Определение размера ущерба, причиненного работником и порядок его взыскания.
59. Материальная ответственность работодателя перед работником.
60. Понятие и содержание охраны труда как института трудового права
61. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
62. Специальные нормы по охране труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
63. Специальные нормы по охране труда несовершеннолетних работников.
64. Способы защиты трудовых прав и свобод.
65. Понятие, причины и виды трудовых споров. Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров

66. Индивидуальные трудовые споры, рассматриваемые непосредственно в судах. Исполнение решений КТС и суда по индивидуальным трудовым спорам

67. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров о переводах на другую работу и увольнениях работников. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения.

68. Коллективные трудовые споры: понятие и порядок их рассмотрения и разрешения.

69. Забастовка. Порядок ее проведения и правовые последствия для участников.

70. Международная организация труда, ее цели и задачи. Конвенции и рекомендации МОТ о труде (общая характеристика).



#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10.12.1948г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. М., 1966.
4. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда», принятая Международной Конференцией труда от 18 июня 1998г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г.
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ
7. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".
8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
9. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».
10. Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности”
11. Федеральный закон от 1 мая 1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений»
12. Федеральный закон от 27 ноября 2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».
13. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".
14. Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".
15. Закон РФ от 19 апреля 1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 14.10.2014 N 299-ФЗ "Об особенностях применения отдельных положений федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя".
17. Федеральный закон от 24.04.2020 N 122-ФЗ (ред. от 29.12.2020) "О проведении эксперимента по использованию электронных документов, связанных с работой"
16. Федеральный закон от 17.02.2023 N 19-ФЗ "Об особенностях

правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

18. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ на 2021-2023 годы.

### Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. (ред. от 24.11.2015 N 52) «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. (ред. от 28.09.2010) «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних".

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров".

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"

7. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2020)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2020)

8. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2020)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020)

9. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2020)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.11.2020)

10. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прекращением трудового договора по инициативе работодателя (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 09.12.2020)

18. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации

№ 2 (2021)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.06.2021)

16. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с заключением трудового договора" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.04.2022)

19. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 16.05.2022 № 67-КГ22-1-К8

20. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 12.09.2022 № 5-КГ22-73-К2

### Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Трудовое право России : учебник для бакалавров / К. Н. Гусов, А. А. Андреев, Э. Н. Бондаренко [и др.] ; отв. ред. К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 592 с. – ISBN 978-5-392-24630-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 57648> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; отв. ред. Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 233 с. – ISBN 978-5-534-14920-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/490658> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; отв. ред. Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 475 с. – ISBN 978-5-534-14990-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/490659> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Лебедев, В. М. Трудовое право: опыт сравнительного правового исследования : монография / В.М. Лебедев, В.Г. Мельникова, Р.Р. Назметдинов ; под ред. В.М. Лебедева. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-867-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993592> (дата обращения: 18.07.2024)

### Дополнительная литература

1. Абаева Т.В. Правовое регулирование расторжения трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника : монография. – М. : Проспект, 2015. – ISBN 978-5-392-16411-0. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 51495> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Абузярова Н. А. Заработная плата: правовое регулирование : монография. – М. : Проспект, 2016. – ISBN 978-5-9988-0435-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 56962> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Агафонова Г.А. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виной работника : монография. – М. : Проспект, 2011. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 39586> (дата обращения: 18.07.2024)

18.07.2024)

4. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте = Sports law. Labours relationship in sport : учебник / С.В. Алексеев ; С.В. Алексеев ; ред. П. В. Крашенинников. – 2-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2020. – 647 с. – ISBN 978-5-238-02493-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71819> (дата обращения: 18.07.2024)

5. Андреев П.В. Проблемы судебной практики по трудовым и корпоративным спорам руководителей организаций : монография. – М. : Проспект, 2020. – 88 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78720> (дата обращения: 18.07.2024)

6. Батусова Е.С. Правовое регулирование срочных трудовых договоров в России и некоторых зарубежных странах : монография / отв. ред. Ю.П. Орловский. – М. : Контракт, 2015 – URL: [СПС КонсультантПлюс](https://megapro.msal.ru ... 71819) (дата обращения: 18.07.2024)

7. Белицкая И.Я. Особенности правового регулирования работы за пределами установленной продолжительности рабочего времени : монография. – М. : Контракт, 2017. – URL: [СПС КонсультантПлюс](https://megapro.msal.ru ... 71819) (дата обращения: 18.07.2024)

8. Бондаренко Э. Н. Динамика трудового правоотношения / Бондаренко Э. Н. Бондаренко, Э. Н. : монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-602-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216859> (дата обращения: 18.07.2024)

9. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (постатейный). – СПС Консультант Плюс, 2014. – URL: [СПС КонсультантПлюс](https://megapro.msal.ru ... 71819) (дата обращения: 18.07.2024)

10. Братановский С.Н. Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации : монография / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленов, Н.Н. Косаренко. – М. : Русайнс, 2020. – 276 с. – ISBN 978-5-4365-2602-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 67941> (дата обращения: 18.07.2024)

11. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для вузов / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общей редакцией С. Ю. Головиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 313 с. – ISBN 978-5-534-00340-6.

12. Гусов К. Н. Международное трудовое право : учебник / К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. – М. : Проспект, 2012, 2013, 2014. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 47212> (дата обращения: 18.07.2024)

13. Гусов К.Н. Ответственность по российскому трудовому праву : науч.-практ. пособие / Гусов К.Н., Полетаев Ю.Н. – М : Проспект, 2008. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 28169> (дата обращения: 18.07.2024)

14. Гусов К. Н. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников : научно-практическое пособие / К. Н. Гусов, Е. П. Циндяйкина, И. С. Цыпкина ; под ред. К. Н. Гусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-392-25316-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 39577> (дата обращения: 18.07.2024)

15. Гусов К.Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта / Гусов К.Н., Шевченко О.А. – М. : Проспект, 2011. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 39576> (дата обращения: 18.07.2024)

16. Дзарасов М. Э. Ответственность по нормам трудового права : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-392-21931-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38898>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. 18.Жилин Г.А. Настольная книга судьи по трудовым спорам: учебно-практическое пособие / Жилин Г.А., Коробченко В.В., Маврин С.П. [и др.] ; под ред. С.П. Маврина. – Москва : Проспект, 2011 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)или через [доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей– Текст : электронный.

18. Коллективные трудовые конфликты: Россия в глобальном контексте : монография / П.В. Бизюков, П. Бирке, А.Ф. Вальковой [и др.] ; под ред. Ю.П. Орловского, Е.С. Герасимовой. – Москва : Контракт, 2016 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)или через [доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей– Текст : электронный.

19. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / А. А. Андреев, Э. Н. Бондаренко [и др.] ; под ред. Э. Г. Тучковой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 1376 с. – ISBN 978-5-392-29108-3. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40575>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / отв. ред. профессор Ю. П. Орловский. – 8-е изд., испр., доп. и пер. – Москва : Контракт, 2019 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)или через [доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей– Текст : электронный.

21. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации" (постатейный) / под ред. О.А. Шевченко. – 4-е изд. – Москва : Проспект, 2021 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)или через [доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей– Текст : электронный.

22. Куренной А.М. Правовое регулирование коллективных трудовых споров. – Москва : Юстицинформ, 2010 // СПС ГАРАНТ, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)или через [доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

23. Колomoец Е.Е. Трудовой договор и служебный контракт: проблемы теории и правоприменения : монография. – Москва : Проспект, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-392-29710-8. – DOI 10.31085/9785392297108-2019-128. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42223>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. 25. Коршунова Т.Ю. Особенности правового регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников : научно-практ. пособие / Е.Г. Азарова, М.А. Бочарникова, Л.А. Егошина [и др.] ; отв. ред. Т. Ю. Коршунова. – Москва : ИЗиСП, 2015. – 400 с. // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через [доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей – Текст : электронный.

25. Лебедев В.М. Трудовое право: опыт сравнительного правового исследования : монография / Лебедев В.М., Мельникова В.Г., Назметдинов Р.Р.; под ред. В.М. Лебедева. – Москва : Норма, 2019. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/995371> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

26. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации : монография / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-678-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959895> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

27. Охрана труда и трудовая инспекция (надзор) : научно-практическое пособие / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. – Москва : Проспект, 2015. – 248 с. – ISBN 978-5-392-15450-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27701> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

28. Лушников А.М. Трудовые права в XXI веке: современное состояние и тенденции развития : монография / Лушников А.М., Лушникова М.В. – Москва : Проспект, 2016. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28731> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

29. Лютов Н.Л. Межотраслевая координация правового регулирования труда в корпоративных организациях / Лютов Н.Л., Егоров С.А. [и др.] ; под ред. Н.Л. Лютова. – Москва : Буки Веди, 2016 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через [доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей – Текст : электронный.

30. Лютов Н.Л. Международное трудовое право : учебное пособие / Лютов Н.Л., Морозов П.Е. ; под ред. К.Н. Гусова. – Москва : Проспект, 2012. – 216 с. – ISBN 978-5-392-03209-9. – ISBN 978-5-392-06049-8. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=40178&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=40178&idb=0) – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный.

31. Магницкая, Е. В. Трудовое право : учебное пособие / Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 312 с. – ISBN 978-5-16-010671-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/499267> – Режим доступа: локальная сеть



Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

32. Минимальные границы заработной платы. Эффективный контракт : монография / Орловский Ю.П. – Москва : Контракт : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-16-105347-8 (online). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/703699> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

33. Морозов П.Е. Современные тенденции развития зарубежного трудового права в условиях глобализации : монография. – Москва : Проспект, 2017. – Режим доступа : [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_02000023994/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000023994/)– Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

34. Морозов П.Е. Особенности правового регулирования труда авиационного персонала гражданской авиации стран Евразийского экономического союза : научно-практическое пособие / Морозов П.Е., Чанышев А.С., Саломатин И.Н. – Москва : Проспект, 2017. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/36493>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

35. Орловский Ю.П. Настольная книга кадровика. Юридические аспекты / Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф., Чиканова Л.А. – Москва : Контракт, 2018// СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)или через [доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей – Текст : электронный.

36. Орловский Ю.П. Трудовое законодательство: актуальные вопросы, комментарии, разъяснения : практ. пособие. – Москва : Юрайт, 2012 // СПС ГАРАНТ, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)или через [доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей – Текст : электронный.

37. Особенности регулирования трудовых отношений в условиях цифровой экономики : монография / И.Я. Белицкая, Д.Л. Кузнецов, Ю.П. Орловский [и др.] ; под ред. Ю.П. Орловского, Д.Л. Кузнецова. – Москва : Контракт, 2018 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)или через [доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей – Текст : электронный.

38. Панов П.А. Компенсационные выплаты и компенсации в трудовом праве : научно-практическое исследование. – Москва : Контракт, 2011 // СПС ГАРАНТ, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)или через [доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей – Текст : электронный.

39. Петров, А. Я. Трудовой договор : учебное пособие для вузов / А. Я. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 367 с. – ISBN 978-5-534-13658-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488959>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

40. Петров, А. Я. Дисциплинарная ответственность работников : практическое пособие / А. Я. Петров. – Москва : Юрайт, 2022. – 89 с. – ISBN 978-5-534-05442-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/493002>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

41. Правовое регулирование социально-трудовых отношений с иностранными гражданами: междисциплинарный подход : монография / И.В. Войтковская, А.В. Гребенщиков, Е.Н. Доброхотова [и др.] ; под общ. ред. Е.Б. Хохлова, Е.В. Сыченко. – Москва : Юстицинформ, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-7205-1574-4. – URL: <https://www.book.ru/book/936366> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

42. Рузаева Е.М. Лица с ограниченными возможностями как субъекты трудового права : монография – Москва : Юрлитинформ, 2014. – Режим доступа : [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_007533814/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007533814/) – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

43. Шаронов, С. А. Трудовое право России : учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией С. А. Шаронова. — 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 469 с. – ISBN 978-5-534-13650-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/488627> Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

44. Сафаралеев М.Р. Комментарий к Федеральному закону от 12 января 1996 года № 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" (постатейный) / Сафаралеев М.Р., Шаронов С.А.. – Консультант Плюс, 2012 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через [доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей – Текст : электронный.

45. Семенова Е.А. Правоприменительная практика юрисконсульта : учебно-практическое пособие. – Москва : Проспект, 2020. – 272 с. // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через [доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей – Текст : электронный.

46. Ситникова Е.Г. Трудовой договор: некоторые основания прекращения / Ситникова Е.Г., Сенаторова Н.В. – Москва : Библиотечка «Российской газеты», 2014. – Вып. 2. – 192 с. // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через [доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей – Текст : электронный.

47. Специфика регулирования труда отдельных категорий работников : учебное пособие / Акатнова М.И., Астраханцева Е.В., Бондаренко Э.Н. [и др.] ; отв. ред. Н.Л. Лютов, И.С. Цыпкина. – Москва : Проспект, 2018. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39406> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

48. Таль Л.С. Очерки промышленного рабочего права. – изд. 2-е, значи-



тельно дополненное. – Москва : Московское научное издательство, 1918 // СПС ГАРАНТ, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через [доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей – Текст : электронный.

49. Трудовое право : учебник для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 432 с. – ISBN 978-5-534-15143-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/487577> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

50. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 432 с. – ISBN 978-5-534-15473-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/507802>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

51. Циндяйкина Е.П. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников : науч.-практ. пособие / Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С. ; ред. К.Н. Гусов. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-25316-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37996> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

52. Черных Н.В. Избрание по конкурсу научно-педагогических работников : монография. – Москва : Проспект, 2018. – ISBN 978-5-392-27386-7. – DOI 10.31085/9785392273867-2018-88. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40421> (Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

53. Шевченко О.А. Международное и сравнительное трудовое право в сфере профессионального спорта : монография. – ISBN 978-5-392-14728-1. – Москва : Проспект, 2014. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26708> Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции» «КОНТИ-
----	----------------	-----------	---	---

				<p>НЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18032020 от 20.03.2018 г.</li> <li>с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</li> <li>- № 19012120 от 20.03.2019 г.</li> <li>с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</li> <li>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</li> <li>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</li> <li>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;</li> <li>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</li> <li>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</li> </ul>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.</li> <li>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	Консультант-Плюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от

				18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	---

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,



-лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,  
-линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
-стол студенческий трехместный – 5 шт.,  
-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,  
-стул – 54 шт.,  
-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
-компьютер студенческий – 4 шт.,  
-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,  
-стул – 25 шт.,  
-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,  
-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)**

**Б1.О.14.01**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 13 от «31» мая 2024 года.

Автор:

Соктоев З.Б. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Мелешко Д.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Гривцов А.А. – старший партнер адвокатского бюро «ЗКС».

Соктоев З.Б., Мелешко Д.А.

Уголовное право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля) / Соктоев З.Б., Мелешко Д.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.

Задачами дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» являются: 1) получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права; 2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Уголовное право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Международное право», «Уголовный процесс», «Криминология».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (из матрицы компетенций) в соответствии с ФГОС ВО:

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в

различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффек-</p>	<p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы дан-</p>

	<p>тивно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью  <b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности  <b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>Раздел II. Преступление</p>	<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ПК-4</b> Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и</p>	<p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права  <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов  <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права  <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию  <b>ИОПК 5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью  <b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности  <b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы  <b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает</p>

	<p>иные правонарушения</p>	<p>юридически значимые обстоятельства по делу  <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки  <b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации  <b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг  <b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм уголовного права и полученных аналитических данных</p>
<p>Раздел III. Наказание</p>	<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную</p>	<p><b>ИУК 8.1</b> Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте  <b>ИУК 8.2</b> Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте  <b>ИУК 8.3</b> Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте  <b>ИУК 8.4</b> Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права  <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов  <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права  <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает</p>

	<p>речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p>	<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с</p>	<p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность</p>



	учетом требований информационной безопасности	решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Раздел V. Ответственность несовершеннолетних	<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>ИУК 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>

	<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>ИУК 11.1</b> Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p><b>ИУК 11.3</b> Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p> <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
--	---	---

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет «Уголовное право (общая часть)» составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

## 2.1 Тематический план

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	<p>Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права</p> <p><b>Темы лекционных занятий:</b></p> <p><i>Тема 1.</i> Понятие, задачи, система и принципы уголовного права Российской Федерации</p> <p><i>Тема 2.</i> Уголовный закон</p> <p><b>Темы практических занятий:</b></p> <p><i>Тема 1.</i> Понятие, задачи, система и принципы уголовного права Российской Федерации</p> <p><i>Тема 2.</i> Уголовный закон</p>	2	2		8	<p>Лекция-дискуссия/ доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем</p>	<p>Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания</p>
2	<p>Раздел II. Преступление</p> <p><b>Темы лекционных занятий:</b></p> <p><i>Тема 3.</i> Понятие преступления. Уголовная ответственность.</p> <p><i>Тема 4.</i> Состав преступления. Объект преступления.</p> <p><i>Тема 5.</i> Объективная сторона преступления.</p>	2	2		28	<p>Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия,</p>	<p>Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания</p>

	<p><i>Тема 6. Субъективная сторона преступления.</i></p> <p><i>Тема 7. Субъект преступления. Стадии совершения преступления.</i></p> <p><i>Тема 8. Соучастие в преступлении.</i></p> <p><i>Тема 9. Множественность преступлений.</i></p> <p><b>Темы практических занятий:</b></p> <p><i>Тема 3. Понятие преступления. Уголовная ответственность.</i></p> <p><i>Тема 4. Состав преступления. Объект преступления.</i></p> <p><i>Тема 5. Объективная сторона преступления.</i></p> <p><i>Тема 6. Субъективная сторона преступления.</i></p> <p><i>Тема 7. Субъект преступления. Стадии совершения преступления.</i></p> <p><i>Тема 8. Соучастие в преступлении.</i></p> <p><i>Тема 9. Множественность преступлений.</i></p>		2				кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
			2					
			2					
			2					
				2				
				2				
				2				
				2				
				2				
<b>Итого 3 триместр 1 курс</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>		
3	<p>Раздел II</p> <p>Преступление</p> <p><b>Темы лекционных занятий:</b></p> <p><i>Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</i></p> <p><b>Темы практических занятий:</b></p> <p><i>Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</i></p>	3	4		8	<p>Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в</p>	<p>Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания</p>	

						малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
4	<p>Раздел III. Наказание</p> <p><b>Темы лекционных занятий:</b></p> <p><i>Тема 11.</i> Понятие и цели наказания.</p> <p><i>Тема 12.</i> Система и виды наказаний.</p> <p><i>Тема 13.</i> Назначение наказания.</p> <p><b>Темы практических занятий:</b></p> <p><i>Тема 11.</i> Понятие и цели наказания.</p> <p><i>Тема 12.</i> Система и виды наказаний.</p> <p><i>Тема 13.</i> Назначение наказания.</p>	3	2 2 2	2 2 2	12	<p>Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра</p>	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
5	<p>Раздел IV.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p> <p><b>Темы лекционных занятий:</b></p> <p><i>Тема 14.</i> Освобождение от уголовной ответственности.</p> <p><i>Тема 15.</i> Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.</p> <p><b>Темы практических занятий:</b></p> <p><i>Тема 14.</i> Освобождение от уголовной ответственности.</p> <p><i>Тема 15.</i> Освобождение от наказания.</p>	3	2 2	2 2	8	<p>Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление</p>	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Амнистия, помилование и судимость.					схем	
6	<p>Раздел V.          Ответственность несовершеннолетних  <b>Темы лекционных занятий:</b>          Тема 16. Ответственность несовершеннолетних  <b>Темы практических занятий:</b>          Тема 16.          Ответственность несовершеннолетних</p>	3	2	2	4	<p>Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем</p>	<p>Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания</p>
	<p>Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера  <b>Темы лекционных занятий:</b>          Тема 17. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.  <b>Темы практических занятий:</b>          Тема 17. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.</p>	3	2	2	4	<p>Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем</p>	<p>Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания</p>
<b>Итого 4 триместр 2 курс</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>	
			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	

## Содержание дисциплины (модуля)

### РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

#### Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.

Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения.

Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права.

Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь.

Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права.

Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

#### Тема 2. Уголовный закон

Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного права.

Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации.

Уголовно-правовое значение международных договоров и императивных норм международного права.

Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК.

Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Расширительное толкование закона и аналогия, их отличие. Пробелы в уголовном праве и их восполнение.

Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

### РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

#### Тема 3. Понятие преступления. Уголовная ответственность

Понятие преступления и его значение.

Формальное и материальное в понятии преступления.

Признаки преступления. Уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния.

Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

Отличие преступления от других правонарушений.

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение.

Содержание уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности.

Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности.

Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.

#### **Тема 4. Состав преступления. Объект преступления**

Понятие и значение состава преступления.

Соотношение состава преступления и понятия преступления.

Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение.

Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта.

Виды составов преступления и критерии их классификации.

Понятие, содержание и значение объекта преступления.

Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.

Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления.

Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение.

#### **Тема 5. Объективная сторона преступления**

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны.

Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Волевой и осознанный характер деяния и уголовно-правовое значение принуждения.

Условия ответственности за бездействие.

Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Последствия преступлений с формальными составами и их значение.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Основные концепции причинной связи. Признаки (критерии установления) причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности.

Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.



## **Тема 6. Субъективная сторона преступления**

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины.

Сущность вины и ее значение. Степень вины.

Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания.

Умысел как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, выделяемые в доктрине и в практике (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманный). Влияние видов умысла на квалификацию содеянного.

Направленность умысла и ее отличие от цели совершения преступления.

Неосторожность как форма вины и ее виды.

Легкомыслие, его признаки и отличия от косвенного умысла.

Небрежность и ее признаки (критерии).

Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. Запрет объективного вменения.

Содержание вины в преступлениях с формальным составом.

Преступления, совершенные с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности, их влияние на квалификацию содеянного.

## **Тема 7. Субъект преступления. Стадии совершения преступления**

Понятие, обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение.

Физическое лицо как субъект преступления.

Возраст как признак субъекта преступления. Общий, минимальный и специальный возраст. Возрастная «невменяемость».

Вменяемость как признак субъекта преступления.

Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Правовые последствия невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификации специальных субъектов.

Понятие и виды стадий совершения преступления.

Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения.

Виды покушения и их уголовно-правовое значение.

Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

### **Тема 8. Соучастие в преступлении**

Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.

Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.

Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник.

Виды и формы соучастия. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество.

Основания и пределы ответственности соучастников.

Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.

Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника.

Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

Неудавшееся подстрекательство.

Ответственность соучастников за неоконченное преступление.

Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

### **Тема 9. Множественность преступлений**

Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив

преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений

Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений.

Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.

Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.

## **Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.

Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства.

Условия правомерности необходимой обороны.

Общественно опасное посягательство как основание для обороны. Оборона от посягательств душевнобольных и малолетних.

Вопрос о возможности обороны от мелкого хулиганства, мелкого хищения и иных малозначительных посягательств.

Возможность обороны от преступных посягательств, не представляющих опасности для жизни, здоровья и имущества.

Действительность посягательства и мнимая оборона, ее уголовно-правовые последствия.

Наличность посягательства. Момент возникновения права на причинение вреда при обороне и его прекращения. Квалификация преждевременной и запоздалой обороны.

Оборона от спровоцированного нападения.

Необходимая оборона от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него.

Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой

обороны.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.

## **РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ**

### **Тема 11. Понятие и цели наказания**

Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки.

Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные.

Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение).

Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.

### **Тема 12. Система и виды наказаний**

Система наказаний и ее правовое значение.

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.

Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и особенности назначения.

Обязательные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Исправительные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия.

Ограничение по военной службе: содержание, сроки и особенности

назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Возможность и правовые последствия увольнения со службы.

Ограничение свободы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия.

Принудительные работы: содержание, сроки, порядок применения. Лица, к которым наказание не применяется. Уклонение от отбывания принудительных работ и его последствия.

Арест: содержание, сроки и особенности назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы.

Лишение свободы на определенный срок: содержание и особенности назначения. Сроки и их исчисление. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов.

Пожизненное лишение свободы: содержание и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения.

Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.

### **Тема 13. Назначение наказания**

Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права.

Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи.

Справедливость и индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления, и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания.

Экономия репрессии при назначении наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.

Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении и сотрудничестве (ст. 62, 63<sup>1</sup> УК).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или сложения. Сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению.

Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений.

Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания.

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний.

Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.

## **РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ**

### **Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности**

Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права.

Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное.

Основания и условия освобождения от ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. Основание, условия и последствия освобождения. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время.

Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.

### **Тема 15. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость**

Понятие, основания и условия освобождения от наказания.

Виды освобождения от наказания.

Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и последствия отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким его видом.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от наказания в связи с прохождением военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время.

Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

Амнистия и помилование.

Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости.

## **РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

### **Тема 16. Ответственность несовершеннолетних**

Понятие несовершеннолетнего. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их

применения.

Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания.

Сроки погашения судимости несовершеннолетних.

## **РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА**

### **Тема 17. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф**

Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера».

Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.

Виды принудительных мер медицинского характера.

Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения.

Понятие и цели конфискации имущества.

Имущество, подлежащее конфискации.

Конфискация денежной суммы взамен имущества.

Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.

Понятие и цели судебного штрафа.

Порядок определения размера судебного штрафа.

#### **2.2. Занятия лекционного типа**

## **РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права.
4. Уголовное право и уголовная политика.
5. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*



1. Изучите статьи 1-8 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Изучите статьи: Звечаровский И.Э. Меры уголовно-правового реагирования на преступность в современной России // Уголовное право. — 2021. — № 12. — С. 26-31; Парог А.И. Соотношение интересов личности и государства в уголовном праве Российской Федерации // Всероссийский криминологический журнал. — 2020. — Т. 14, № 2. — С. 298–304. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_44146060\\_41673257.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_44146060_41673257.pdf); Клепицкий И.А. Социальная обусловленность уголовной политики // Государство и право. – 2017. – № 4. – С. 39-48. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36239718>.

## **Тема 2. Уголовный закон**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Структура уголовного закона.
2. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.
3. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).
4. Толкование уголовного закона.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статьи 9-13 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.1997 № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-П ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации». – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-konstitutsionnogo-suda-rf-ot-17111997-n/>

## **РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

### **Тема 3. Понятие преступления. Уголовная ответственность**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Развитие понятия преступления. Формальное и материальное определения понятия преступления.
2. Признаки преступления.
3. Категории преступления и их уголовно-правовое значение.
4. Малозначительность деяния.
5. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статьи 14, 15 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».
4. Изучите статьи: Звечаровский И.Э. На пути к уголовному проступку // Законность. 2021. № 2. С. 45 – 46. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>; Палий В.В. Преступление и проступок: проблемы соотношения // Lex Russica. – 2017. – № 7 (128). – С. 112-124. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29996962>.

#### **Тема 4. Состав преступления. Объект преступления**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и значение состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Виды составов преступлений.
4. Объект преступления: понятие, признаки, виды и значение.
5. Предмет преступления. Потерпевший.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статьи 2, 8 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Изучите статью: Маликов С.В. Установление момента окончания в составах преступлений с обстоятельствами времени // Российская юстиция. – 2018. – № 2. – С. 18-20. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=118907#03160196397729963>.

#### **Тема 5. Объективная сторона преступления**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
2. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы.
3. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.
4. Причинная связь: понятие, критерии, значение. Теории причинной

связи.

5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.

6. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статьи 8, 14 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Изучите статьи: Есаков Г.А. Причинная связь в сложных ситуациях: уголовно-правовая наука и судебная практика // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2016. – № 1. – С. 81-102. – Режим доступа: <https://law-journal.hse.ru/2016--1/179617774.html>; Соктоев З.Б. Причинность, осложненная ненадлежащим врачебным вмешательством // Уголовное право. – 2018. – № 1. – С. 95-102. – Режим доступа <https://elibrary.ru/item.asp?id=34968287>; Соктоев З.Б., Спиридонов В.А. Использование приемов формальной логики при выявлении причинной связи по «врачебному делу». Судебно-медицинская экспертиза. 2021; 64(6): 56-60. – Режим доступа <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47216723>.

## **Тема 6. Субъективная сторона преступления**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.
3. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.
4. Субъективная ошибка: виды и значение.

*Задание для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статьи 24-28 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Ознакомьтесь с монографией: Рарог А. И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам. – М.: Проспект, 2016. – 232 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/28035>

## **Тема 7. Субъект преступления. Стадии совершения преступления**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления.
2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».

3. Понятие, критерии, значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

4. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

5. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды.

6. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статьи 19-23, 29-31 УК РФ,
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Ознакомьтесь с Законом РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

## **Тема 8. Соучастие в преступлении**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и признаки соучастия.
2. Виды и формы соучастия. Особенности квалификации преступлений при разных формах соучастия.
3. Виды соучастников.
4. Особенности уголовной ответственности соучастников.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статьи 32-36 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.

## **Тема 9. Множественность преступлений**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие, признаки и значение множественности преступлений.
2. Понятие и виды совокупности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.
3. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, уголовно-правовое значение.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статьи 16-18, 32-36 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о делящихся и продолжаемых преступлениях».

4. Изучите монографию: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. – М.: Норма: Инфра-М, 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515215>

## **Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их классификация.
2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, мнимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличия от необходимой обороны.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статьи 37-42 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление».

## **РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ**

### **Тема 11. Понятие и цели наказания**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.
2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.
3. Цели наказания.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статью 43 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Проанализируйте монографию: Клепицкий И.А. Наказание: понятие, цели и виды // Качество уголовного закона: проблемы Общей части / под ред. А.И. Рарога. – М., 2019. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/32760>.

## **Тема 12. Система и виды наказаний**

1. Понятие, признаки и значение системы наказаний. Полная и усеченная системы наказаний.

2. Законодательная классификации видов наказаний и её уголовно-правовое значение. Теоретические классификации видов наказаний (по карательной сущности; по возможности определения срока; по субъекту и др.).

3. Виды наказаний (понятие, карательная сущность, порядок назначения, порядок исполнения, злостное уклонение от отбывания и его последствия).

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статьи 44-59 УК РФ.
2. Изучите ст. 16, разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ.
3. Изучите рекомендованную основную литературу.

## **Тема 13. Назначение наказания**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Общие начала назначения наказания.
2. Особые правила назначения наказания.
3. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статьи 60-72<sup>1</sup> УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Изучите монографию: Воронин В.Н. Индивидуализация наказания. – М.: Проспект, 2017. – 270 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37549>

## **РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ**

### **Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности**

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличия освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания.

2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статьи 75-78 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную литературу.

### **Тема 15. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Виды освобождения от наказания и их классификация.
2. Условное осуждение.
3. Условно-досрочное освобождение. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
5. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
6. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
8. Амнистия. Помилование. Судимость.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статьи 73-74, 79-86 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Изучите постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова».
4. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 июня 2022 г. № 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости».
5. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2023 г. № 47 «О практике применения судами законодательства об отсрочке отбывания наказания».

## **РАЗДЕЛ V.**

### **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.**

## **РАЗДЕЛ VI**

### **ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА**

### **Тема 16. Ответственность несовершеннолетних**

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего.
2. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним.
3. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 14 УК РФ.
2. Изучите Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Изучите рекомендованную основную литературу.
4. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

## **Тема 17. Иные меры уголовно-правового характера**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера.
2. Принудительные меры медицинского характера.
3. Конфискация имущества.
4. Судебный штраф.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статью 2, главы 15, 15<sup>1</sup>, 15<sup>2</sup> УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.

### **2.3. Занятия семинарского типа\***

\*Задания для подготовки к занятиям семинарского типа и самостоятельной работы по каждой теме курса размещены в п. 2.4. рабочей программы дисциплины (модуля).

## **РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы уголовного права Российской Федерации**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие уголовного права. Предмет, метод и задачи уголовного права.



2. Принципы уголовного права.
3. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь.
4. Уголовное право и уголовное законодательство. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации.
5. Уголовно-правовая норма и статья УК РФ. Структура уголовно-правовых норм Общей части и Особенной части УК РФ. Виды норм Общей части УК РФ. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК РФ. Гипотеза уголовно-правовой нормы.
6. Уголовное право и смежные отрасли права.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. К каждой теме занятий семинарского типа необходимо изучить нормативный материал, постановления Пленума Верховного Суда РФ и рекомендованную литературу, указанные к темам занятий лекционного типа.
2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Понятие уголовного права», «Принципы уголовного права», «Виды диспозиций и санкций».

## **Тема 2. Уголовный закон**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие, признаки и значение уголовного закона.
2. Принципы, задачи и функции уголовного закона.
3. Источники уголовного права в широком и узком смысле. Общеизвестные принципы и нормы международного права и уголовный закон. Конституция Российской Федерации и уголовный закон.
4. Вступление в действие уголовного закона и утрата им юридической силы. Понятие времени совершения преступления.
5. Действие уголовного закона во времени: принцип немедленного действия, принцип ультраактивности, принцип ретроактивности (обратная сила уголовного закона).
6. Действие уголовного закона во времени при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Действие во времени «промежуточного» уголовного закона. Действие уголовного закона во времени в отношении действий организатора, подстрекателя и пособника. Действие во времени уголовно-правовых норм с бланкетной диспозицией.
7. Действие уголовного закона в пространстве: территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип. Определение места совершения преступления: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Понятие территории Российской Федерации.
8. Толкование уголовного закона по субъекту толкования, по приёмам (способам), по объёму.
9. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. К теме практического занятия необходимо изучить:

**а)** постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.1997 № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-П ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации»;

**б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»;

**в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»;

**г)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»;

**д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях»; **е)** «Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению положений статьи 159<sup>4</sup> в связи с постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 года № 32-П и статьи 264<sup>1</sup> Уголовного кодекса Российской Федерации», утвержденные Президиумом Верховного Суда РФ 31.07.2015.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Принципы действия уголовного закона во времени», «Принципы действия уголовного закона в пространстве», «Виды толкования».

## **РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

### **Тема 3. Понятие преступления. Уголовная ответственность**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие преступления в законодательстве РФ и науке уголовного права. Формальное, материальное и формально-материальное определение понятия преступления. Социальная сущность преступления.

2. Признаки преступления и их характеристика. Характер и степень общественной опасности деяния и их содержание.

3. Малозначительное деяние: объективные и субъективные признаки. Последствия признания деяния малозначительным. Отличие от покушения на

преступление.

4. Продолжаемое преступление: понятие, признаки. Длительное преступление: понятие и признаки.

5. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

6. Отличие преступления от иных правонарушений.

7. Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

8. Уголовная ответственность как сложное уголовно-правовое последствие совершенного преступления и его структура.

9. Моменты возникновения и прекращения уголовной ответственности.

10. Формы реализации уголовной ответственности: понятие и разновидности. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.

11. Уголовное правоотношение: понятие, субъекты и содержание. Объект уголовно-правового отношения: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

12. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение: вопросы соотношения.

13. Основание уголовной ответственности: философский и юридический аспекты. Административная преюдиция как основание уголовной ответственности.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. К теме практического занятия необходимо изучить:

**а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о длящихся и продолжаемых преступлениях»;

**б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;

**в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации»;

**г)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212<sup>1</sup> Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина».

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки преступления», «Характер и степень общественной опасности», «Категории преступлений», «Формы реализации уголовной ответственности».

#### **Тема 4. Состав преступления. Объект преступления**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие состава преступления. Состав преступления как необходимое и достаточное основание уголовной ответственности. Состав преступления

как инструмент квалификации преступления. Квалификация преступления: понятие и принципы (объективность, точность и полнота квалификации). Виды квалификации преступления в зависимости от субъекта квалификации и от стадии уголовного процесса.

2. Общий состав преступления в науке уголовного права и конкретные составы преступлений в нормах Особенной части УК РФ: соотношение и их уголовно-правовое значение.

3. Элементы состава преступления: понятие, порядок расположения.

а) обязательные и факультативные признаки объекта преступления: понятие и содержание.

б) обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие и содержание.

в) обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления: понятие и содержание.

г) обязательные и факультативные субъекта преступления: понятие и содержание.

4. Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления.

5. Виды составов преступлений (по степени общественной опасности; по конструкции объективной стороны преступления; по структуре). «Усеченный» состав преступления и состав реальной опасности как виды составов преступлений по конструкции объективной стороны.

6. Понятие и значение объекта преступления.

7. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали»: виды объектов и их уголовно-правовое значение.

8. Предмет преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Соотношение предмета преступления и объекта преступления. Предмет преступления и орудия и средства совершения преступления: сходства и различия. Интеллектуальные ценности (информация, безналичные денежные средства и ценные бумаги, имущественные права) как предмет преступления.

9. Потерпевший от преступления в уголовном праве: понятие и уголовно-правовое значение. Соотношение понятий потерпевшего в уголовном праве и в уголовном процессе.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия):

а) статью 42 Уголовно-процессуального кодекса РФ;

б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»;

в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О

судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»;

г) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»;

д) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 – 327<sup>1</sup> Уголовного кодекса Российской Федерации»;

е) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре».

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Элементы и признаки состава преступления», «Виды составов преступлений», «Классификация объектов преступления».

### **Тема 5. Объективная сторона преступления**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
2. Понятие общественно опасного деяния и его признаки (общественная опасность, противоправность, осознанный и волевой характер).
3. Формы общественно опасного деяния. Условия наступления уголовной ответственности за бездействие.
4. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.
5. Причинно-следственная связь: понятие, критерии и значение. Особенности причинной связи при бездействии. Прямая и опосредованная причинная связь.
6. Теории причинной связи в науке уголовного права.
7. Факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие, характеристика и значение.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия):

а) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»;

б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»;

в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны

труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы деяния», «Классификация общественно опасных последствий».

## **Тема 6. Субъективная сторона преступления**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Подходы к соотношению понятий субъективной стороны и вины: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

2. Вина: понятие, содержание, формы и виды, социальная сущность и объём.

3. Прямой и косвенный умысел: понятие и содержание. Уголовно-правовое значение прямого умысла. Возможность наличия косвенного умысла в преступлениях с формальным составом и в действиях соучастников.

4. Теоретические классификации умысла по моменту возникновения и по степени определённости представлений лица о возможных последствиях.

5. Легкомыслие и небрежность: понятие и содержание.

6. Невинное причинение вреда и его разновидности.

7. Преступление с двумя формами вины: понятие, типы (виды) и значение. Определение категории преступлений с двумя формами вины. Возможность наличия двух форм вины в основном составе преступления: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

8. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.

9. Субъективная ошибка в уголовном праве: понятие и виды. Юридическая ошибка: понятие, разновидности и значение. Извинительная юридическая ошибка: понятие и значение. Фактическая ошибка: понятие, разновидности и значение.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия):

постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы и виды вины», «Виды субъективной ошибки».

## **Тема 7. Субъект преступления. Стадии совершения преступления**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
2. Вменяемость как признак субъекта преступления. Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность».
3. Возраст как признак субъекта преступления. Общий и пониженный возраст уголовной ответственности. Повышенный возраст субъекта преступления в статьях Особенной части УК РФ. Момент достижения возраста уголовной ответственности. Правила установления возраста лица в случае отсутствия документов.
4. «Возрастная невменяемость» (ч. 3 ст. 20 УК РФ): понятие, критерии и значение.
5. Понятие, критерии и значение невменяемости.
6. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости («ограниченная» вменяемость): понятие, критерии и значение. Учёт психического расстройства, не исключающего вменяемости, при назначении наказания: позиция Конституционного Суда РФ.
7. Соотношение критериев невменяемости, «возрастной» невменяемости и «ограниченной» вменяемости (ст. 21, ч. 3 ст. 20 и ст. 22 УК РФ): сходства и различия.
8. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК). Физиологическое и патологическое опьянение: понятие и уголовно-правовое значение. Добровольное и недобровольное опьянение: понятие и уголовно-правовое значение. Состояние опьянения как обстоятельство, отягчающее наказание по действующему уголовному законодательству РФ.
9. Специальный субъект преступления: понятие, виды и значение.
10. Понятие «личность виновного» в уголовном праве. Соотношение понятий «личность виновного» и «субъект преступления» в уголовном праве. Значение личности виновного для назначения наказания. Понятие «личность преступника» в криминологии.
12. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Ограничение возможности приготовления и покушения в зависимости от объективных и субъективных признаков преступлений (например, возможность существования стадий в преступлениях, совершаемых в состоянии аффекта; в преступлениях с формальным составом, с «усеченным» составом, с составом реальной опасности; в преступлениях со сложным составом).
13. Неоконченное преступление: понятие и виды неоконченного преступления.
14. Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация приготовления к преступлению. Ограничение уголовной ответственности за приготовление к преступлению.
15. Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления.

16. Виды покушения на преступление: неоконченное и оконченное покушение на преступление; «негодное» покушение. Покушение с абсолютно негодными средствами и его уголовно-правовое значение.

17. Понятие оконченного преступления. Правила определения момента окончания преступления в зависимости от вида состава преступления. Момент окончания преступления в продолжаемых преступлениях. Момент окончания преступления в длящихся преступлениях.

18. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления.

19. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. К теме практического занятия необходимо изучить:

а) Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;

б) определение Конституционного Суда РФ от 29.09.2015 № 1969-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шарафутдинова Игоря Мустакимовича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 10, статьей 22, примечанием к статье 131 и статьей 132 Уголовного кодекса Российской Федерации»;

в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»;

г) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

д) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»;

е) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»;

ж) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Ознакомьтесь с постановлением Октябрьского районного суда г. Новосибирска № 1-127/2017 от 1 февраля 2017 г. по делу № 1-127/2017 о возвращении уголовного дела прокурору в связи с невозможностью достоверно установить личность обвиняемого – URL: <https://sudact.ru/regular/doc/ZiMANy0peSVb/>

## **Тема 8. Соучастие в преступлении**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные



признаки. Уголовно-правовое значение совершения преступления в соучастия.

2. Виды соучастников в преступлении: понятие и характеристика. «Посредственное» исполнение преступления и его значение. Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником.

3. Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Виды преступных групп, их признаки и разграничение. Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ.

4. Основание и пределы ответственности соучастников. Правила вменения соучастникам преступления объективных и субъективных признаков, относящихся к преступлению. Правила вменения соучастникам признаков преступления, характеризующих личность исполнителя. Правила квалификации действия лица в случае совмещения им различных ролей при совершении преступления (например, подстрекателя и организатора; организатора и пособника и т.п.).

5. Добровольный отказ соучастников от преступления и его уголовно-правовое значение.

6. Неудавшееся соучастие: понятие и значение. Правила квалификации неудавшегося соучастия в случае не доведения до конца преступления исполнителем (неудавшееся соучастие при покушении на преступление).

7. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом: правила квалификации.

8. Эксцесс исполнителя: понятие, виды и значение.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия):

**а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»;

**б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»;

**в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»;

**г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»;

**д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды соучастников», «Виды и формы соучастия».

## **Тема 9. Множественность преступлений**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.
2. Отличие множественности преступлений от единичного преступления (от продолжаемого преступления, длящегося преступления, преступления со сложным составом).
3. Понятие и признаки совокупности преступления. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отсутствие совокупности преступлений в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ.
4. Понятие и признаки рецидива преступления. Законодательная классификация видов рецидива преступлений и критерии их выделения. Судимости, не учитываемые при признании наличия рецидива преступлений.
5. Теоретические классификации рецидива преступлений (общий и специальные рецидив; пенитенциарный рецидив). Понятие тождественных, однородных и разнородных преступлений.
6. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм и её отличие от идеальной совокупности преступлений. Виды конкуренции уголовно-правовых норм (конкуренция общей и специальной нормы; конкуренция нормы-части и нормы-целого; конкуренция между основным, квалифицированным и привилегированным составами преступлений и др.). Правила квалификации преступлений при наличии конкуренции норм.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия):
  - а) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях»;
  - б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;
  - в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды сложного единичного преступления», «Формы множественности».

## **РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

### **Тема 10. Обстоятельства, исключющие**

## преступность деяния

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния (общественно полезные и общественно целесообразные). Обстоятельства, исключающие преступность деяния в нормах Особенной части УК РФ. Отличие обстоятельств, исключающих преступность деяния, от малозначительных деяний и оснований освобождения от уголовной ответственности.

2. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к посягательству, и их характеристика. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к действиям обороняющегося лица, и их характеристика. Мнимая оборона: понятие, три вида и правила квалификации. Превышение пределов необходимой обороны: понятие, признаки и уголовная ответственность. Отличие действий, совершенных при превышении пределов необходимой обороны, от совершенных в состоянии аффекта. Провокация необходимой обороны.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: основания задержания и условия правомерности причинения вреда. Мнимое задержание. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление: понятие и ответственность. Отличие задержания лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

4. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличия от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия):

а) Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление»;

в) Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (в ред. от 01.02.2021) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации»

г) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.09.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»;

д) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 (ред.

от 11.06.2020) «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»;

е) обзор практики применения судами положений главы 8 Уголовного кодекса Российской Федерации об обстоятельствах, исключающих преступность деяния (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2019).

2. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам: «Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния», «Необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление: сравнительная таблица».

## **Раздел III НАКАЗАНИЕ**

### **Тема 11. Понятие и цели наказания**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие и признаки наказания. Понятие и содержание кары как сущности наказания. Кара и принцип гуманизма уголовного законодательства РФ. Соотношение между наказанием и уголовной ответственностью.

2. Понятие целей наказания. Цель восстановления социальной справедливости: понятие и содержание. Цель восстановления социальной справедливости и справедливость наказания как принцип назначения наказания (ст. 60 УК РФ): разграничение понятий. Цель исправления осужденного: понятие и виды (юридическое и моральное исправление). Цель предупреждения совершения новых преступлений (общая и специальная превенция). Цель предупреждения преступлений и воспитательная функция уголовного закона.

3. Отличие наказания от иных видов юридической ответственности.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. К теме практического занятия необходимо изучить ст. 9 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с изм. и доп.).

2. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам: «Признаки наказания», «Цели наказания», «Законодательная классификация видов наказаний», «Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок», «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сравнительная таблица».

### **Тема 12. Система и виды наказаний**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие, признаки и значение системы наказаний. Полная и усеченная системы наказаний.

2. Законодательная классификации видов наказаний и её уголовно-правовое значение. Теоретические классификации видов наказаний (по карательной сущности; по возможности определения срока; по субъекту и др.).

3. Виды наказаний (понятие, карательная сущность, порядок назначения, порядок исполнения, злостное уклонение от отбывания и его последствия):

- штраф;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение по военной службе;
- ограничение свободы;
- принудительные работы;
- арест;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы на определенный срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. К теме практического занятия необходимо изучить:

а) разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с изм. и доп.);

б) определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях»;

в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;

г) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».

2. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам: «Законодательная классификация видов наказаний», «Виды учреждений, исполняю-

щих наказание в виде лишения свободы на определенный срок», «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сравнительная таблица».

### Тема 13. Назначение наказания

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общие начала назначения наказания: понятие и содержание. Отличие общих начал назначения наказания от принципов назначения наказания (законности, справедливости, гуманизма, индивидуализации). Обязательные основания смягчения и усиления наказания по УК РФ.

2. Понятие обстоятельств, смягчающих наказание. Классификация обстоятельств, смягчающих наказание. Характеристика отдельных видов смягчающих обстоятельств, предусмотренных ч. 1 ст. 61 УК РФ. Обстоятельства, смягчающие наказания, не предусмотренные УК РФ, и их учёт при назначении наказания.

3. Понятие обстоятельств, отягчающих наказание. Особенности перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Классификация обстоятельств, отягчающих наказание, предусмотренных ст. 63 УК РФ. Характеристика отдельных видов отягчающих обстоятельств. Учёт состояния опьянения в качестве обстоятельства, отягчающего наказание.

4. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных п. «и» и (или) «к» ч. 2 ст. 61 УК РФ. Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и при нарушении указанного соглашения. Назначение наказания при особом порядке рассмотрения уголовного дела и по делам, дознание по которым проводилось в сокращенном порядке.

5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ). Понятие исключительных обстоятельств. Случаи, когда порядок назначения более мягкого наказания не применяется. Отличие исключительных обстоятельств от обстоятельств, смягчающих наказание, и их влияние на назначение наказания.

6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

7. Назначение наказания за неоконченное преступление.

8. Правила назначения наказания при сочетании нескольких обязательных оснований для смягчения наказания.

9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

10. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Случаи, когда правила назначения наказания при рецидиве, не применяются.

11. Назначение наказания по совокупности преступлений.

12. Назначение наказания по совокупности приговоров.

13. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

14. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. К теме практического занятия необходимо изучить:
  - а) главу 40 Уголовно-процессуального кодекса РФ;
  - б) статью 226<sup>9</sup> Уголовно-процессуального кодекса РФ;
  - в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;
  - г) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»;
  - д) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».
2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Обязательное смягчение наказания», «Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства: классификация».

## **РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ**

### **Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности (обязательные и факультативные; общие и специальные). Субъекты освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основание и условия освобождения. Понятие деятельного раскаяния и его уголовно-правовое значение. Понятие явки с повинной и ее уголовно-правовое значение.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: основание и условия освобождения. Порядок примирения с несколькими потерпевшими. Порядок примирения в случае нескольких обвиняемых. Порядок примирения с несовершеннолетним потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: основание и условия освобождения. Особенности и порядок освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба по налоговым преступлениям.
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа: основание и условия освобождения. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности (ст. 76<sup>2</sup> УК РФ) и как иная мера уголовно-правового характера (глава 15<sup>2</sup> УК РФ): спорные вопросы правовой природы. Понятие уклонения от уплаты судебного штрафа. Штраф как вид наказания (ст. 46 УК РФ) и судебный штраф: их соотношение.

6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: основание и условия освобождения. Понятие давности в уголовном праве. Понятие уклонения от следствия и суда как основания приостановления сроков давности. Исчисление сроков давности при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Случаи, когда сроки давности не применяются.

7. Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время: основание и условия освобождения.

8. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные примечаниями к статьям УК РФ.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. К теме практического занятия необходимо изучить:

а) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»;

б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от уголовного наказания: сравнительный анализ», «Виды освобождения от уголовной ответственности».

## **Тема 15. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие освобождения от наказания.

2. Классификация оснований освобождения от наказания (обязательные и факультативные; условные и безусловные; окончательные и неокончательные).

3. Условное осуждение: основание, условия и порядок освобождения. Исчисление испытательного срока. Льготная отмена условного осуждения при истечении половины испытательного срока. Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения при нарушениях, допущенных условно освобожденным лицом, и при совершении им преступления.

4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основа-



ние, условия и порядок освобождения. Отмена условно-досрочного освобождения.

5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: основание, условия и порядок освобождения.

6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: основание и условия освобождения. Понятие изменения обстановки.

7. Освобождение от наказания в связи с прохождением военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время: основание, условия и порядок освобождения.

8. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание, условия и порядок освобождения.

9. Отсрочка отбывания наказания: основание, условие и порядок предоставления. Случаи, когда отсрочка отбывания наказания не предоставляется. Время, с которого предоставляется отсрочка отбывания наказания. Льготная досрочная отмена отсрочки отбывания наказания при истечении срока назначенного судом наказания. Основания отмены отсрочки отбывания наказания.

10. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: основание, условия и порядок предоставления. Признание лица больным наркоманией. Преступления, при совершении которых предоставляется отсрочка. Основания отмены отсрочки.

11. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Случаи приостановления сроков давности обвинительного приговора. Случаи, когда сроки давности не применяются.

12. Амнистия как основание освобождения от уголовной ответственности и наказания.

13. Помилование. Отличие от амнистии.

14. Судимость. Снятие судимости и погашение судимости: их соотношение.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. К теме практического занятия необходимо изучить:

а) постановление Правительства РФ от 6.02.2004 № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»;

б) приказ Минюста РФ от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества»;

в) приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы»;

г) приказ Министерства юстиции РФ и Министерства здравоохранения РФ от 07.07.2015 № 169/425н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными,

признанными в установленном порядке больными наркоманией»;

д) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

е) Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 (в ред. от 07.12.2016) «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 14.12.2020 № 787 «О некоторых вопросах деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»;

ж) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 г. № 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости»;

з) постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова»;

и) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2023 г. № 47 «О практике применения судами законодательства об отсрочке отбывания наказания».

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация видов освобождения от уголовного наказания», «Сроки давности обвинительного приговора: исключения», «Юридическое значение амнистии».

## **РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

### **Тема 16. Ответственность несовершеннолетних - 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Лица, к которым применяются положения об особенностях ответственности несовершеннолетних.

2. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним: особенности реализации и пределы.

3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.

4. Освобождение несовершеннолетних от наказания.

5. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

6. Судимость несовершеннолетних.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной*

*работы:*

1. К теме практического занятия необходимо изучить:

а) Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним», «Система принудительных мер воспитательного воздействия».

## **РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА**

### **Тема 17. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие, цели, основания применение принудительных мер медицинского характера.

2. Виды принудительных мер медицинского характера.

3. Длительность, порядок назначения, продления, изменения, прекращения принудительных мер медицинского характера.

4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

5. Понятие, признаки и цели конфискации.

6. Предметы конфискации.

7. Конфискация денежной суммы взамен имущества.

8. Конфискация и возмещение причиненного преступлением ущерба.

9. Судебный штраф.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. К теме практического занятия необходимо изучить:

а) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»;

б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»;

в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве»;

г) обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 76<sup>2</sup> УК РФ) (утв. Президиумом

Верховного Суда РФ 10.06.2019).

## 2.4. Самостоятельная работа

*Виды самостоятельной работы:*

1. Изучение законодательства, постановлений Пленума Верховного Суда РФ и литературы, рекомендованных к каждой теме занятий лекционного и семинарского типа.

2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

- решение практических казусов, сформулированных к каждой теме;
- составление в письменном виде схем и (или) сравнительных таблиц по конкретным вопросам темы практического занятия;
- подготовка докладов с презентацией по темам, которые указаны к каждой теме практического занятия;
- тестирование в Системе дистанционного обучения по каждой теме практического занятия.

*Формы самостоятельной работы:*

### **Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.**

Представить мотивированное решение казуса:

**Казус 1:** Иванов был осужден за причинение легкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 115 УК). Учитывая смягчающие обстоятельства и положительную характеристику с места работы Иванова, суд назначил ему наказание в виде общественного порицания.

Какой принцип уголовного законодательства был нарушен?

**Казус 2:** Петрова, которой исполнилось 15 лет, решила избавиться от беременности и убить своего ребенка. Она реализовала задуманное. Ей было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ, поскольку она не достигла 16 лет и не может нести ответственность по ст. 106 УК РФ.

Ознакомьтесь с указанными статьями УК РФ и дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

### **Тема 2. Уголовный закон**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** 25 октября гражданин Белоруссии Николай Иванкевич, находясь в салоне самолета, следовавшего чартерным рейсом по маршруту Париж-Москва, совершил кражу ноутбука из ручной клади гражданина Франции Макса Леруа после того, как самолет приземлился в аэропорту «Шереметьево».

*Определите место и время совершения данного преступления.*

*Уголовный закон какого государства должен быть применен?*

**Казус 2:** Сидоров в течение десяти лет (с 14 мая 2010 г. по 28 июня 2021 г.) незаконно хранил у себя дома пистолет системы «ГТ». Пистолет был обнаружен сотрудниками правоохранительных органов 28 июня 2021 г. во время обыска в квартире Сидорова.

*Определите время совершения преступления.*

*Раскройте принцип действия «промежуточного закона».*

**Казус 3:** Граждане России Иванов, Петров и Сидоров договорились об убийстве гражданина Республики Казахстан Марата Омарова. Иванов разработал план убийства и 23 января 2021 г. привлек к его осуществлению Петрова, передав ему денежное вознаграждение в размере 500 тыс. руб. Петров, находясь на территории Казахстана, 30 января получил от Сидорова пистолет, с помощью которого 12 февраля он совершил убийство Омарова и в тот же день вернулся в Россию.

*Определите время и место совершения преступления.*

*Подлежат ли выдачи Иванов, Петров и Сидоров выдаче в Республику Казахстан?*

**Казус 4:** Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 17 ноября 1997 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-П ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации» и дайте ответ на вопрос: *Существует ли в Российской Федерации легальное толкование?*

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Обратная сила уголовного закона»; «Экстратерриториальное действие уголовного закона»; «Действие уголовного закона в космическом пространстве»; «Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания».

3. Пройти тестирование по теме «Уголовный закон» в Системе дистанционного обучения.

### **Тема 3. Понятие преступления. Уголовная ответственность**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Баранкин обнаружил на ручке двери своего автомобиля закрытый навесной замок. Здесь же была записка, в которой неизвестный предлагал ключ от замка в обмен на 5 тыс. руб. Баранкин обратился в правоохранительные органы, которые возбудили уголовное дело по факту вымогательства (ст. 163 УК РФ).

*Являются ли действия неизвестного преступлением?*

**Казус 2:** Носиков потерял портмоне, где хранил деньги и телефон. Билет на автобус до дома стоил 150 рублей, и Носиков решил украсть эти деньги. В

магазине он заметил, как покупатель кладет сдачу в карман, и, улучшив момент, незаметно вытащил у него нужную купюру.

*Совершил ли Носиков преступление?*

**Казус 3:** Персиков, не зная, что Белкин страдает алкоголизмом, подарил ему бутылку коньяка стоимостью 10 000 рублей. Племянник Белкина Рассолов, будучи убежденным сторонником трезвого образа жизни, тайно похитил и вылил спиртное.

*Будет ли Рассолов отвечать за кражу?*

**Казус 4:** Дорогин, управляя автомобилем в состоянии опьянения, нарушил скоростной режим, не сумел вовремя остановиться на запрещающий сигнал светофора и допустил столкновение с автомобилем, следовавшим в перпендикулярном направлении. В результате аварии погибли водитель и пассажир второй машины.

*Изучите ст. 264 УК РФ. Преступление какой категории совершил Дорогин? Можно ли изменить категорию преступления и как?*

**Казус 5:** 10 января 2021 г. Лиходеев совершил квартирную кражу. 11 января 2021 г. было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. 1 июня 2021 г. Лиходеев был задержан по подозрению в совершении указанного преступления, а 3 июня 2021 г. – заключен под стражу. 15 июня было достигнуто примирение с потерпевшим, и следователь освободил Лиходеева от уголовной ответственности (ст. 76 УК РФ).

*В какой момент возникла и когда прекратилась уголовная ответственность? Была ли она реализована? В какой форме?*

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Преступление, уголовный проступок и преступное деяние: соотношение понятий»; «Малозначительное деяние: уголовный закон, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и судебная практика», «Преступление и административное правонарушение: сходства и различия», «Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы науки уголовного права».

3. Пройти тестирование по теме «Понятие преступления. Уголовная ответственность» в Системе дистанционного обучения.

#### **Тема 4. Состав преступления. Объект преступления**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Скрибицев написал в редакцию местной газеты письмо, в котором сообщал, что завуч школы № 1 Пафнутьева посещает подпольное игорное заведение. Автор просил опубликовать послание. Когда очередной номер газеты вышел в свет, Пафнутьеву уволили с работы.

*Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 128<sup>1</sup> УК. Каков он по конструкции?*

**Казус 2:** Булочкин решил пошутить над Карасевым, хваставшимся своим умением плавать, и толкнул его в реку с моста. Когда Карасев оказался

в воде, стало понятно, что плавать он не умеет. Булочкин испугался и убежал, а его товарищ утонул.

*Изучите ст. 105, 109 и 125 УК РФ. Состав какого преступления был реализован?*

**Казус 3:** Гражданин решил убить своего кредитора, чтобы не возвращать ему долг. С этой целью он установил взрывное устройство в его автомобиле. Однако за руль в силу случайности села супруга кредитора, которая и погибла в результате взрыва.

*Квалифицируйте содеянное.*

**Казус 4:** В нарушение установленных правил, территория строительной площадки не была должным образом огорожена и освещена. В результате в один и тот же вечер в котлован упали строитель и случайный прохожий, решивший сократить путь через стройку.

*Изучите составы преступлений, предусмотренные ст. 143 и 216 УК РФ. Какие объекты пострадали в описанном случае?*

**Казус 5:** Соловьев обратился к предпринимателю Хлебову с требованием заплатить 50 000 руб. Угрожая, что в противном случае спалит его магазин. Хлебов заплатил нужную сумму, а спустя два месяца, не справившись с финансовыми трудностями, магазин закрылся.

*Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 163 УК РФ. Каков он по конструкции?*

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Преступление и состав преступления: соотношение понятий»; «Уголовно-правовое значение факкультативных признаков состава преступления: теория и практика»

3. Пройти тестирование по теме «Состав преступления. Объект преступления» в Системе дистанционного обучения.

## **Тема 5. Объективная сторона преступления**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** 4. Двое мужчин в сумерках возвращались с охоты. Недалеко в кустах они услышали звук ломающихся веток и, решив, что встретили, наконец, крупного зверя, разом выстрелили. Оказалось, что в кустах заночевал пьяный житель соседней деревни. Одна из пуль пролетела мимо, вторая – причинила здоровью потерпевшего вред средней тяжести. Эксперты не смогли установить, из чьего именно ружья была выпущена вторая пуля.

*Изучите ст. 112, 118 УК РФ. Можно ли привлечь кого-либо к уголовной ответственности за случившееся?*

*Изменится ли ответ, если бы вред, причиненный здоровью потерпевшего, оказался тяжким?*

**Казус 2:** Индивидуальный предприниматель Петросов в установленный законом срок подал достоверную декларацию по налогу на доходы физических лиц, но сам налог не уплатил.

*Изучите ст. 198 УК. Можно ли привлечь предпринимателя к уголовной ответственности?*

**Казус 3:** Водитель автомобиля Баков припарковал автомобиль на тротуаре, что препятствовало проходу пешеходов. Утром восьмилетняя девочка по дороге в школу вынуждена была сойти с тротуара на проезжую часть, где она была сбита автомобилем, которым управлял Шлаков. От полученных телесных повреждений она скончалась. Установлено, что Шлаков правил дорожного движения не нарушал и не мог предотвратить наезд.

*Имеется ли в действиях Бакова состав преступления?*

**Казус 4:** Руководитель коммерческой организации Патрикеев взял в банке кредит в 500 000 руб. на закупку оборудования. Вложения окупались, но когда пришло время расплачиваться по долгу, предприниматель не стал возвращать кредит. Суд вынес решение о взыскании с должника суммы долга и процентов по нему. В ответ Патрикеев часть денег, предназначенных для расчета с банком, вложил в ремонт офисного здания, часть - предоставил дочерней организации в качестве займа, а часть перевел на свой личный счет, подделав договор с консалтинговой фирмой об оказании его организации консультационных услуг.

*Определите форму деяния Патрикеева.*

**Казус 5:** Заместитель главного директора торговой компании Жуков метил на место начальника Крылова. Когда тому пришлось отправиться в очередную командировку, Жуков уговорил руководителя лететь самолетом, а не ехать поездом. Заместитель считал авиацию ненадежным и опасным транспортом, панически боялся перелетов, и рассчитывал, что самолет Крылова потерпит крушение. Надежды Жукова оправдались, и его начальник погиб в авиакатастрофе.

*Оцените произошедшее.*

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Особенности причинной связи при бездействии»; «Теории причинной связи в науке уголовного права».

3. Пройти тестирование по теме «Объективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

## **Тема 6. Субъективная сторона преступления**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Филонов, снимавший комнату в коммунальной квартире, в один из дней неосторожно разбил на кухне ртутный градусник. Собрав осколки и никому не рассказав о произошедшем, он в тот же день съехал. Другие жители квартиры в скором времени почувствовали недомогание. Врачи констатировали признаки отравления парами ртути.

*Определите форму и вид вины Филонова по отношению к последствиям в виде вреда здоровью.*

**Казус 2:** Американский гражданин Дональд Хаф, прилетевший в Новосибирск на встречу с деловыми партнерами, обнаружил в шкафу гостиничного номера, куда его поселили, стопку бумаги. Листы были покрыты машинописным текстом, на некоторых стоял штамп «секретно».



Хаф забрал найденное с собой и, оказавшись в Москве, передал документы в посольство США. Проверка показала, что полученные сведения были рассекречены 12 лет назад и давно потеряли актуальность.

*Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 276 УК. Какую ошибку допустил Хаф? Должна ли она повлиять на квалификацию его действий?*

**Казус 3:** Маврин узнал, что участковый милиционер Другов оказывает знаки внимания Клубковой. Сам желая добиться расположения девушки, молодой человек несколько раз просил Другова оставить ухаживания, но тот не отступал. Однажды, вновь увидев соперника с цветами у дома Клубковой, Маврин отозвал его за угол и избил.

*Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 318 УК. Подлежит ли Маврин уголовной ответственности за применение насилия в отношении представителя власти?*

**Казус 4:** Конфликтовавшие Ухов и Шляпочкин решили выяснить отношения, устроив «дуэль». Подходящее место нашли в лесу: глубокий овраг, края которого наподобие моста соединяла упавшая сосна. Стоя на стволе, противники должны были наносить друг другу удары битами, стараясь столкнуть соперника вниз. Более удачливым оказался Шляпочкин, и Ухов сорвался в овраг. Результатом падения стал перелом руки. По словам Шляпочкина, он допускал, что поединок может закончиться гибелью соперника или его самого. Предполагалось, что случай рассудит их, и тот, кто не прав, будет наказан.

*Верно ли действия Шляпочкина оценены как покушение на убийство?*

**Казус 5:** Барабанов стрелял на берегу озера. Одним из выстрелов была ранена женщина, умершая через 2 дня от полученного ранения. Барабанов утверждал, что убивать никого не хотел, женщину не видел и не предполагал, что заряд может пролететь такое большое расстояние. Установлено, что в момент выстрела расстояние между Барабановым и потерпевшей было 205 метров, их разделяли пруд, болото с осокой и камышами высотой около 2 метров, за которыми вдоль забора шла потерпевшая. Выстрелы Барабанов производил в 18:30 ч., когда уже было темно.

*Решите вопрос о его вине.*

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Теоретические классификации видов умысла»; «Случайное причинение вреда как разновидность невиновного причинения вреда: теория и практика»; «Извинительная юридическая ошибка: понятие и значение».

3. Пройти тестирование по теме «Субъективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

## **Тема 7. Субъект преступления. Стадии совершения преступления**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** 1 февраля 2021 г. на вещевом рынке был пойман с поличным подросток, укравший кошелек из сумки покупательницы. Назвать свои имя и

возраст юноша отказался; документы при нем не нашли. В ходе судебно-медицинской экспертизы установлено, что подросток родился в 2007 или 2008 годах.

*Можно ли привлечь его к уголовной ответственности?*

**Казус 2:** Половинкин, стоящий на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом шизофрения, под видом сотрудника Мосгаза ходил по квартирам и предлагал приобрести по льготной цене газоанализаторы, определяющие утечку бытового газа. Мужчина сообщал, что в соответствии с региональным законодательством установка таких устройств обязательна. На деле указанная обязанность на жильцов не возлагалась, а предлагаемые приборы не выполняли заявленную функцию. Половинкин объяснил следователю, что месяц назад был уволен с работы. Финансовые трудности толкнули его на мошенничество.

*Должен ли Половинкин нести уголовную ответственность?*

**Казус 3:** Бухгалтер Панкратова по указанию главного бухгалтера Журавлевой внесла в налоговую отчетность организации заведомо ложные сведения, что привело к занижению подлежащей уплате суммы налога.

Изучите ст. 199 УК РФ и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления». *Кто как исполнитель должен нести ответственность за уклонение от уплаты налогов?*

**Казус 4:** Порываев в состоянии физиологического аффекта убил свою жену. Придя в себя и осознав случившееся, мужчина почувствовал себя плохо. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что после убийства у Порываева развилось реактивное психическое расстройство, и, что на момент проведения экспертизы мужчина не может осознавать фактический характер своих действий (бездействия) и руководить ими.

*Может ли суд признать Порываева невменяемым? Какое решение может принять суд?*

**Казус 5:** Гражданин совершил кражу, в которой он ввиду высокого материального благосостояния заинтересован не был. Он утверждает, что совершил преступление исключительно под влиянием алкогольного опьянения. Протрезвев, он сразу же вернул краденое. По его мнению, суд должен был назначить наказание с учетом положений ст. 22 УК, поскольку состояние сильной алкогольной интоксикации должно рассматриваться в качестве психического расстройства, не исключающего вменяемости. Однако суд отказал ему в применении ст. 22 УК, в приговоре ссылка на эту статью отсутствует. Указанные обстоятельства он указал в кассационной жалобе, просит отменить приговор.

*Мотивируйте кассационное определение в части вопросов уголовного права.*

**Казус 6:** Аспидов решил отравить соседа по коммунальной квартире. Не обладая достаточными знаниями, он несколько дней изучал специализированные сайты и форумы в Интернете. Молодой человек выяснил, какие яды не

оставляют следов своего присутствия в организме, и нашел формулу одного из таких веществ. Воспользоваться полученной информацией Аспидов не смог: модератора одного из форумов насторожила его активность, и он обратился в правоохранительные органы.

*Подлежит ли Аспидов уголовной ответственности?*

**Казус 7:** Шурупов прикрепил к днищу автомобиля Портнова радиоуправляемое взрывное устройство. Ожидая на лавочке, злоумышленник увидел, что Портнов приближается к машине не один, а с пятилетним сыном. Не желая причинять смерть мальчику, Шурупов нажал на кнопку раньше времени. Портнов и ребенок остались живы и невредимы; машина была уничтожена.

*Подлежит ли Шурупов уголовной ответственности?*

**Казус 8:** Рядовой Байрамов, не желая продолжать военную службу, дезертировал с поста с вверенным ему оружием. После двух недель скитаний, одумавшись, он вернулся в воинскую часть и добровольно сдал оружие.

*Имеется ли в действиях Байрамова добровольный отказ от совершения преступления?*

**Казус 9:** Бутылкин, находясь в состоянии опьянения, открыл беспорядочную стрельбу из окна квартиры на втором этаже. В результате здоровью одного из прохожих был причинен тяжкий вред.

*Органы предварительного расследования оценили действия Бутылкина как покушение на убийство. Верна ли квалификация?*

**Казус 10:** Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей. Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Невменяемость, ограниченная вменяемость, возрастная невменяемость: соотношение понятий», «Субъект преступления и личность виновного: уголовно-правовое значение», «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления»

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность»; «Состояние опьянение: понятие, виды, уголовно-правовое значение»; «Понятие «личность преступника» в уголовном праве и криминологии»; «Добровольный отказ и деятельное раскаяние»; «Время совершения преступления и момент окончания преступления».

4. Пройти тестирование по теме «Субъект преступления. Стадии совершения преступления» в Системе дистанционного обучения.

## **Тема 8. Соучастие в преступлении**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Вор-рецидивист Лохматов узнал из газет, что экспозиция го-

родского краеведческого музея пополнилась кортиком контр-адмирала Российского императорского флота. Явившись к Тузову – известному антиквару, Лохматов предложил украсть для него раритетное оружие. Тузов с радостью согласился. В скором времени хищение было совершено. Лохматов принес антиквару обещанное, но тот заявил, что передумал. В связи с кражей из музея коллекцией Тузова уже интересовалась милиция, и он решил проявить осторожность.

*Оцените поведение Тузова.*

**Казус 2:** Трусливцев остановил во дворе жилого дома щуплого мальчишку 11-12 лет на вид. Показав ему открытую форточку на первом этаже, он попросил слазить в квартиру и принести все деньги и ценности, которые тот сможет найти. Ребенок исполнил просьбу. На предварительном следствии выяснилось, что в момент совершения кражи мальчику было 14,5 лет. Найдя в чужом жилище деньги и ювелирные изделия, Трусливцеву он решил отдать только украшения. Банкноты были сложены и спрятаны в носок.

*Квалифицируйте деяния каждого из персонажей.*

**Казус 3:** Нахрапов, Брагин, Грушницкий, Кузнечик и Неуклюжев дружили с третьего класса и росли в одном дворе. В возрасте 15–16 лет они увлеклись рукопашным боем и с тех пор часто вечерами устраивали тренировки на пустыре. Товарищи занимались общим бизнесом. Однажды один из контрагентов отказался выполнять свои обязательства по договору. Переговоры зашли в тупик. В один из дней друзья, приехав в контору должника, избили его сотрудников и, забрав все имевшиеся в кассе деньги, уехали.

*Определите форму соучастия.*

**Казус 4:** После открытия на соседней улице универсама продовольственный магазин Касимова терпел убытки. Предприниматель решил попросить своего знакомого Юсова, недавно освободившегося из мест лишения свободы, устроить в здании конкурента пожар. Подстрекатель заметил, что при возникшей неразберихе в магазине легко будет поживиться чем-нибудь стоящим. Юсов отказался от предложения, и Касимов ушел ни с чем. Их разговор слышал племянник Юсова Буштахов. Идея с поджогом показалась ему интересной, и через несколько дней универсам сгорел.

*Квалифицируйте поведение каждого действующего лица.*

**Казус 5:** Жилеткин и Бубенцов решили совершить кражу из квартиры состоятельного адвоката. Для этого у отошедшего от дел «медвежатника» Потапова они попросили необходимые инструменты. Тот передал им отмычку, чтобы открыть дверь в дом, и набор ключей, один из которых мог подойти к замку сейфа. Позднее, узнав, кто должен стать жертвой преступления, Потапов решил помешать посягательству. Придя к Жилеткину и Бубенцову, он потребовал вернуть все ранее взятое. Ему отдали связку ключей, а отсутствия отмычки пожилой вор не заметил.

*Преступники воспользовались ею при хищении.*

*Оцените деяния Потапова.*

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником»; «Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ».

3. Пройти тестирование по теме «Соучастие в преступлении» в Системе дистанционного обучения.

### **Тема 9. Множественность преступлений**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Сотрудник ГИБДД Северов решил провести ближайший отпуск на Таити. Для покупки путевки ему не хватало 50 тыс. рублей. Инспектор решил, что пока не «накопит» необходимую сумму, с каждым третьим нарушителем правил дорожного движения будет «договариваться на месте», без оформления штрафа. Всего Северов получил десять взяток по 5 тысяч рублей.

*Сколько преступлений совершил Северов?*

**Казус 2:** Шустов в 16 лет был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК и освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Через год он вновь попался на простой краже, был осужден и отправлен в воспитательную колонию на 1,5 года. За три месяца до освобождения Шустов совершил побег. Скрываясь от преследования, он угнал машину Сурикатова, но не справившись с управлением, совершил наезд на пешехода, причинив тяжкий вред его здоровью.

*Определите форму (формы) множественности.*

**Казус 3:** Андреева, отбывая наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года за совершение кражи с незаконным проникновением в хранилище, получила разрешение на краткосрочный выезд на пределы исправительной колонии общего режима для устройства своего малолетнего сына у родственников. По истечении установленного срока Андреева не возвратилась к месту отбывания наказания.

*Имеется ли в действиях Андреевой множественность преступлений? Какой формы и вида?*

**Казус 4:** Потапов напал на Струнку с целью хищения. От удара по голове потерпевший скончался. Через месяц мужчина снова совершил убийство: прохожего из хулиганских побуждений.

*Имеется ли в действиях Потапова множественность преступлений? Какой формы и вида?*

**Казус 5:** Ахметов решил спалить соседский дом, располагавшийся слишком близко к его участку, и создававший ненужную тень. Для преступления злоумышленник выбрал теплую летнюю ночь. Сосед и его семья спали в комнате с большими открытыми окнами. Ахметов надеялся, что услышав пожар, они смогут покинуть жилище. Расчет не оправдался: спасая детей, сосед погиб в огне.

*Есть ли множественность преступлений в действиях Ахметова?*

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Теоретические классификации рецидива преступлений»; «Виды конкуренции уголовно-правовых норм».

3. Пройти тестирование по теме «Множественность преступлений» в Системе дистанционного обучения.

### **Тема 10. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Пухова одна возвращалась домой. На улице было темно и пустынно. Район, в котором она жила, считался неблагополучным в криминальном отношении. Женщина услышала, что за ней кто-то идет. Она ускорила шаг – неизвестный не отстал. Пухова перешла на бег – преследователь побежал следом. Очутившись у двери подъезда, женщина резко развернулась и распылила в глаза подбегавшему мужчине перцовый баллончик.

Напугавший ее человек оказался соседом с третьего этажа. Он потерял ключи и надеялся зайти в подъезд вместе с Пуховой. Перцовый газ вызвал у мужчины аллергический приступ, что повлекло кратковременное расстройство здоровья (легкий вред здоровью).

*Оцените произошедшее.*

**Казус 2:** Батраков шел по пустырю, когда на него напала стая бродячих собак. Чтобы защититься, он убил одно из животных.

*Квалифицируйте содеянное.*

**Казус 3:** Коноваловы для пресечения хищений на даче, уезжая, оставили на столе бутылку водки, разбавленной метанолом. Петров и Сидоров разбили окно, проникли в дом и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления метанолом Петров умер, а Сидоров ослеп.

*Совершили ли Коноваловы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК РФ)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.*

**Казус 4:** Военнослужащего Павлова похитили и пытали, требуя рассказать о дислокации войск в населенном пункте. Не вынеся боли, он выдал секретную информацию. В результате противник принял решение о проведении диверсионной операции, погибло много солдат.

*Подлежит ли Павлов ответственности за содеянное?*

**Казус 5:** Больной начал слепнуть в результате опухоли головного мозга. Угрозы для жизни не было, но в дальнейшем такая угроза могла возникнуть в результате роста опухоли. Проведя исследования, врач принял решение об удалении опухоли, осознавая возможность гибели больного во время операции. Он разъяснил пациенту риски и получил его согласие на оперативное вмешательство. Во время операции больной умер.

*Какой факт необходимо установить для ответа на вопрос о том, подлежит ли врач ответственности за смерть больного?*

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Спортивный риск как вид обоснованного риска»; «Обоснованный риск в медицинской деятель-

ности»; «Уголовная ответственность военнослужащих за неисполнение приказа в мирное время и в боевых условиях».

3. Пройти тестирование по теме «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» в Системе дистанционного обучения.

### **Тема 11. Понятие и цели наказания.**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Благотворительная организация предложила начальнику исправительного учреждения оборудовать компьютерный класс для профессиональной подготовки осужденных. Начальник отказался, указав, что исправительная колония – не курорт.

Правильно ли начальник понимает цели наказания?

**Казус 2:** Усатову за мелкое хулиганство назначен арест на 15 суток.

Является ли эта мера уголовным наказанием?

**Казус 3:** Николаев не признавал своей вины в совершении преступления. Имеющиеся в деле доказательства не устраняли сомнений в его виновности. Поэтому судья, несмотря на тяжесть совершенного преступления, назначил Васильеву мягкое наказание.

Правильно ли поступил судья?

**Казус 4:** 17-летний Балагуров был осужден за карманную кражу и направлен в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Применено ли к нему уголовное наказание?

**Казус 5:** Чиновник городской администрации Лисицин получил взятку в виде дорогого автомобиля, а вскоре отдал машину племяннику, знавшему о ее происхождении. Через полгода Лисицина привлекли к уголовной ответственности за получение взятки, а у его племянника конфисковали подаренный дядей автомобиль.

Претерпел ли племянник уголовное наказание?

2. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Исправление и частная превенция как цели наказания»; «Кара как сущность уголовного наказания».

3. Пройти тестирование по теме «Понятие и цели наказания» в Системе дистанционного обучения.

### **Тема 12. Система и виды наказаний**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Дрындин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через неделю после вступления приговора в законную силу он попал в аварию и потерял работу. Имевшиеся на руках деньги ушли на лечение. В течение срока, установленного ч. 1 ст. 31 УИК РФ, Дрындин не уплатил назначенный штраф.

*Можно ли считать бездействие осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа?*

**Казус 2:** Полоскин, ранее судимый по ч. 2 ст. 158 УК РФ и отбывавший наказание в виде лишения свободы, осужден по ч. 3 ст. 163 УК РФ. Ему снова назначено наказание в виде лишения свободы.

*В исправительном учреждении какого вида он будет его отбывать?*

**Казус 3:** Военнослужащему, проходящему военную службу по призыву, за преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК, назначено наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части сроком на 3 года.

*Мог ли суд назначить такое наказание?*

**Казус 4:** Карточный шулер Копытов осужден за мошенничество. Суд назначил ему в качестве наказания лишение свободы с лишением права играть карты сроком на 2 года.

*Соответствует ли наказание уголовному закону?*

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Смертная казнь: за и против»; «Пожизненное лишение свободы и цели уголовного наказания»; «Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера».

3. Пройти тестирование по теме «Система и виды наказаний» в Системе дистанционного обучения.

### **Тема 13. Назначение наказания**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Кузаев, имеющий судимость за грабеж, совершил покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ). Через месяц он предпринял разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

*Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.*

**Казус 2:** 17-летний Майоров приобрел огнестрельное оружие (ч. 1 ст. 222 УК РФ) для совершения разбойного нападения (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

*Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.*

**Казус 3:** Мазулин осужден по ч. 3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года, отбыл наказание. Через четыре месяца после освобождения он осужден за совершенный ранее, до осуждения за кражу, разбой по ч. 1 ст. 162 УК к 3 годам лишения свободы.

*Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Мазулину по совокупности?*

**Казус 4:** Голутин осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК) к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка и за побор (ст. 116 УК) к одному году исправительных работ с удержанием 15 % заработка.

*Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.*

**Казус 5:** Сопаткин за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 127 УК РФ, осужден к 4 годам принудительных работ. Такое же наказание назначено ему за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 163 УК РФ. В каких пределах можно



назначить итоговое наказание, если: а) оба преступления совершены до осуждения за какое-либо из них; б) второе преступление было совершено после отбытия половины наказания за первое преступление; в) оба преступления были совершены до осуждения за первое из них, но о втором посягательстве стало известно после отбытия  $\frac{1}{4}$  наказания за первое.

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Учет личности преступника при назначении наказания»; «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: теория и судебная практика».

3. Пройти тестирование по теме «Назначение наказания» в Системе дистанционного обучения.

#### **Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Героев причинил здоровью жены легкий вред, но примирился с потерпевшей и был освобожден от уголовной ответственности. Через месяц он вновь совершил в отношении супруги преступление, предусмотренное ст. 115 УК РФ. Героева вновь настаивает на освобождении мужа от уголовной ответственности.

*Должен (вправе) ли следователь удовлетворить ее просьбу?*

*Изменится ли решение, если в первый раз Героев был осужден?*

**Казус 2:** Бояров убил своего компаньона, надежно спрятал труп и ближайшим рейсом улетел в Аргентину. Через 15 лет он вернулся.

*Можно ли привлечь Боярова к уголовной ответственности?*

**Казус 3:** Слонивцев похитил директора торговой организации Абрамова и потребовал за его возвращение 500 тыс. рублей. В это время организация обанкротилась и необходимую сумму набрать не смогли. Понимая бесполезность дальнейшего удержания Абрамова, виновный его отпустил.

*Распространяется ли на Слонивцева примечание к ст. 126 УК?*

**Казус 4:** Пенсионер Кукушкин совершил наезд на Брадобреева, причинив здоровью последнего тяжкий вред. Потерпевший заявил о желании примириться с виновным и категорически отказался от материального возмещения вреда.

*Вправе ли следователь освободить Кукушкина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?*

**Казус 5:** Капустин зарабатывал на жизнь, перепродавая подержанные машины. Регистрации в качестве индивидуального предпринимателя он не имел. За два года его выручка составила 2,5 млн. руб. В отношении Капустина было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

*Может ли он рассчитывать на освобождение от уголовной ответственности? Что для этого нужно сделать?*

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Примирение с потерпевшим и прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по делам частного обвинения»; «Специальные виды освобождения от уголовной ответственности».

3. Пройти тестирование по теме «Освобождение от уголовной ответственности» в Системе дистанционного обучения.

### **Тема 15. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Коровкин был осужден по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год его жену лишили родительских прав, и поскольку под опекой осужденного остались дети 5 и 7 лет, ему была предоставлена отсрочка отбывания наказания.

*Подлежит ли отсрочка отмене, если родительские права Коровкиной будут восстановлены?*

**Казус 2:** Медведев, осужденный к пожизненному лишению свободы, через 10 лет после условно-досрочного освобождения от отбывания наказания совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ.

*Подлежит ли условно-досрочное освобождение от отбывания наказания отмене?*

**Казус 3:** Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК РФ.

*Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?*

**Казус 4:** Карпов был осужден к 5 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным. Государственный обвинитель не согласился с таким решением и обжаловал приговор в апелляционном порядке. В период между вынесением первого приговора и принятием определения, которым апелляционная жалоба была оставлена без удовлетворения, Карпов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ.

*Должен ли суд отменить условное осуждение?*

**Казус 5:** В возрасте 18 лет Пименов принял участие в совершенном организованной группой разбойном нападении (п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ). Затем он проходил военную службу по призыву, участвовал в боевых действиях и был награжден медалью «За отвагу». Окончив институт, Пименов работал терапевтом в больнице, женился, имел двух малолетних детей. По прошествии 9 лет со дня совершения преступления совершенное разбойное нападение было раскрыто. Суд освободил Пименова от наказания в связи с изменением обстановки, вследствие которого Пименов перестал быть общественно опасным.

*Правильно ли применен закон?*

**Казус 6:** Во время судебного следствия по делу о получении чиновником Жуковым взятки Государственной Думой РФ было принято постановление об амнистии, под которую Жуков подпадал.

*Как суд должен решить вопросы о привлечении Жукова к уголовной ответственности, назначении ему наказания, конфискации предмета взятки?*

**Казус 7:** Раkitин за преступления, предусмотренные ч. 2 ст. 158 и ч. 1 ст. 111 УК РФ, осужден по совокупности преступлений на 8 лет лишения свободы.

*Определите срок погашения его судимости.*

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Юридическая природа условного осуждения», «Отмена условного осуждения и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания: теория и практика», «Амнистия и помилования: сравнительный анализ»; «Уголовно-правовые и общеправовые последствия судимости».

3. Пройти тестирование по теме «Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость» в Системе дистанционного обучения.

### **Тема 16. Ответственность несовершеннолетних**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** 16-летнего Петрова, осужденного к лишению свободы за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему, суд, приняв во внимание обстоятельства дела, освободил от наказания и поместил в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. По достижении восемнадцатилетнего возраста Петров был освобожден из специального воспитательного учреждения, хотя для окончания им подготовки по специальности «каменщик» оставалось два месяца.

*Возможно ли продолжение подготовки в указанном учреждении?*

**Казус 2:** 17-летний Криворуков совершил преступление, предусмотренное ст. 168 УК РФ. Суд, учитывая положительные характеристики Криворукова, а также то, что ранее он не привлекался к уголовной ответственности, освободил его от уголовной ответственности, применив к нему принудительные меры воспитательного воздействия и возложил на него обязанность загладить причиненный вред – восстановить поврежденный в результате неосторожного обращения с огнем сарай. Не имеющий трудовых навыков Криворуков не смог выполнить возложенную на него обязанность.

*Какое решение должен принять суд?*

**Казус 3:** Шестнадцатилетний Сумароков, совершил преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Суд, освободив Сумарокова от уголовного наказания в соответствии со ст. 92 УК РФ, назначил ему принудительные меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей и ограничение досуга сроком на 1 год. При этом на него были возложены обязанности: быть дома в ночное время (после 22 ч). Однако требование родителей после занятий в школе немедленно приходить домой Сумароков игнорировал, два раза не ночевал дома, не сообщив родителям места пребывания. По истечении пяти месяцев после освобождения от уголовной ответственности Сумароков был привлечен к ответственности по ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство).

*Могут ли быть отменены принудительные меры воспитательного характера в отношении Сумарокова?*

**Казус 4:** 16-летний школьник Моисеенко тайно похитил из магазина продукты. Самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание не имеет. Суд, признавший Моисеенко виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, определил ему наказание в виде штрафа, в размере 5 тысяч рублей.

*Возможно ли такое наказание?*

**Казус 5:** Осужденный за совершенное в возрасте 14 лет умышленное причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений по п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы Носов, по отбытии двух лет лишения свободы, был условно-досрочно освобожден.

*Возможно ли подобное?*

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве»; «Помещение в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа – наказание или воспитание?».

3. Пройти тестирование по теме «Ответственность несовершеннолетних» в Системе дистанционного обучения.

### **Тема 17. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Рядовой Велиханов в условиях боевых действий не спал двое суток и переутомился. Прапорщик Доренко стал бранить Велиханова за неопрятный внешний вид. Велиханов ударил прапорщика прикладом автомата в голову, сбил с ног и продолжал бить, нанося удары ногами в голову, в грудь и в живот, пока не был обезоружен и связан. С помощью эксперта суд, рассматривая дело по обвинению Велиханова в совершенных преступлениях, установил, что деяние совершено в состоянии патологического аффекта, имело место глубокое помрачение сознания, выраженное в степени, исключающей возможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Это состояние патологического аффекта не связано с органической недостаточностью, Васильев здоров и не нуждается в принудительном лечении.

*Какое решение должен принять суд и в какой процессуальной форме?*

**Казус 2:** Повалов совершил ряд убийств с особой жестокостью. С помощью эксперта установлено, что Повалов страдает расстройством влечений, выраженным в степени, не исключающей вменяемость. Суд применил ст. 22 УК РФ.

*Можно ли применить к Привалову принудительные меры медицинского характера? Если можно, то какие меры?*

**Казус 3:** Каловеев, страдающий шизофренией, совершил деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ. В соответствии с постановлением об амнистии

он подлежал освобождению от уголовной ответственности. Однако суд признал Каловеева невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера.

*Правильно ли применен закон?*

**Казус 4:** Следователь Бобров вымогал у родственников подследственного взятку в размере 500 тыс. руб. Незаконное вознаграждение было передано. Полученную сумму Бобров добавил к имевшимся сбережениям и купил автомобиль стоимостью 1 млн. руб.

*Должен ли суд применить нормы о конфискации? Если да, то как?*

**Казус 5:** 17-летний Заварзин совершил преступление, предусмотренное п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ. Данное посягательство является для него впервые совершенным преступлением.

*Можно ли освободить юношу от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа? Если да, то каким может быть размер судебного штрафа?*

2. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, страдающим педофилией»; «История конфискации как института уголовного права»; «Судебный штраф: юридическая природа и отличие от штрафа (ст. 46 УК РФ)».

3. Пройти тестирование по теме «Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф» в Системе дистанционного обучения.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающегося и проведения текущей аттестации (литература и судебная практика для самостоятельного изучения; казусы; вопросы для составления схем и сравнительных таблиц; докладов с презентациями) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде устного ответа на два теоретических вопроса и решения одного практического задания (задачи).

*Примерные вопросы к промежуточной аттестации*

1. Понятие уголовного права как отрасли права. Две группы общественных отношений, образующих предмет уголовного права как отрасли права. Метод уголовного права. Система уголовного права РФ. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.

2. Уголовное право как наука: понятие, предмет, методы, система.

3. Источники уголовного права. Уголовное законодательство РФ. Принципы уголовного законодательства РФ и их содержание. Функции уголовного законодательства.

4. Статья уголовного закона и уголовно-правовая норма: соотношение понятий. Структура уголовно-правовых норм Общей части и Особенной части УК РФ. Виды норм Общей части УК РФ. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК РФ. Гипотеза уголовно-правовой нормы.

5. Принципы действия уголовного закона в пространстве. Определение места совершения преступления. Понятие территории РФ.

6. Принципы действия уголовного закона во времени. Определение времени совершения преступления. Время совершения длящихся и продолжаемых преступлений.

7. Законодательное понятие преступления (ч. 1 ст. 14 УК). Признаки преступления и их содержание. Отличие преступления от иных правонарушений.

8. Малозначительное деяние: понятие и признаки. Уголовно-правовые последствия признания деяния малозначительным. Отличие малозначительного деяния от покушения на преступление.

9. Законодательная классификация преступлений (категории преступлений). Уголовно-правовое значение законодательной классификации преступлений.

10. Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Моменты возникновения и прекращения уголовной ответственности. Погашение судимости: понятие, сроки. Снятие судимости: понятие и порядок.

11. Формы реализации уголовной ответственности и их разновидности. Отсрочка отбывания наказания и её виды. Изменение обстановки как основание освобождения от наказания.

12. Понятие уголовного правоотношения. Субъекты и содержание уголовного правоотношения. Соотношение уголовного правоотношения с уголовной ответственностью.

13. Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Уголовно-правовое значение состава преступления.

14. Элементы состава преступления. Классификация признаков состава преступления. Троякое значение факультативных признаков состава преступления.

15. Виды составов преступлений (по степени общественной опасности; по конструкции объективной стороны; по структуре). Состав реальной опасности. Усеченный состав преступления.

16. Понятие объекта преступления. Обязательный и факультативные

признаки объекта преступления. Тройкое значение факультативных признаков объекта преступления.

17. Классификации объектов преступления «по вертикали» и ее влияние на структуру Уголовного кодекса РФ. Классификация непосредственного объекта «по горизонтали». Факультативный непосредственный объект преступления.

18. Понятие объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления в формальном и материальном составах преступлений. Тройкое значение факультативных признаков объективной стороны преступления.

19. Понятие деяния как признака объективной стороны преступления. Признаки деяния (общественная опасность, противоправность, осознанный и волевой характер). Формы деяния и их понятие. Условия наступления уголовной ответственности за бездействие.

20. Понятие последствия как признака объективной стороны преступления. Классификация последствий преступления в зависимости от их характера. Уголовно-правовое значение последствий преступления.

21. Понятие причинной связи в уголовном праве. Три критерия причинной связи. Уголовно-правовое значение причинной связи как признака объективной стороны преступления.

22. Понятие и содержание прямого умысла. Понятие и содержание косвенного умысла. Отличия прямого умысла от косвенного умысла.

23. Классификация умысла в науке уголовного права по моменту возникновения и по степени представлений виновного о последствиях. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений.

24. Понятие и содержание легкомыслия. Отличия легкомыслия от косвенного умысла.

25. Понятие и содержание небрежности. Отличие небрежности от невиновного причинения вреда.

26. Невиновное причинение вреда и его виды. Казус («случай») как разновидность невиновного причинения вреда. Содержание казуса в материальном и формальном составе преступления.

27. Понятие мотива преступления. Понятие цели преступления. Виды мотивов и целей преступления и их значение.

28. Понятие субъекта преступления. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Тройкое значение факультативных признаков преступления.

29. Медицинский и юридический критерий невменяемости. Правила установления критериев невменяемости. Уголовно-правовое последствие признание лица невменяемым. Принудительные меры медицинского характера: цели, виды, основания и порядок применения.

30. Состояние опьянения: понятие, виды и его уголовно-правовое значение для квалификации преступлений и назначения наказания.

31. Понятие приготовления к преступлению. Объективные и субъективные признаки приготовления к преступлению. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению. Назначение наказания за приготовление к преступлению.

32. Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодное покушение. Покушение с абсолютно негодными средствами. Назначение наказания за покушение на преступление.

33. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия преступления. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.

34. Виды соучастников в преступлении. «Посредственное» исполнение. Основание уголовной ответственности соучастников. Квалификация и наказуемость действий соучастников.

35. Понятие группы лиц без предварительного сговора и группы лиц по предварительному сговору. Их различие. Квалификация действий их участников.

36. Понятие организованной группы и преступного сообщества (преступной организации). Их различие. Квалификация действий их участников.

37. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Отличие совокупности преступлений от конкуренции норм. Правила назначения наказания по совокупности преступлений.

38. Понятие совокупности приговоров. Правила назначения наказания по совокупности приговоров.

39. Понятие рецидива преступлений. Виды рецидива преступления в УК РФ. Виды рецидива преступлений в науке уголовного права. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений.

40. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности, относящиеся к защите. Мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны. Provocation обороны. Отличие от крайней необходимости и задержания лица, совершившего преступление.

41. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности, относящиеся к грозящей опасности. Источники опасности. Условия правомерности, относящиеся к действиям по устранению опасности. Превышение пределов крайней необходимости.

42. Понятие наказания. Признаки наказания. Отличие наказания от иных мер юридической ответственности.

43. Цели наказания и их содержание.

44. Понятие и значение системы наказаний. Виды системы наказаний. Законодательная классификация видов наказаний. Классификация видов наказаний в науке уголовного права (по субъекту; по карательной сущности; по возможности определения срока).

45. Понятие штрафа. Порядок исчисления штрафа. Правила назначения



штрафа. Порядок уплаты штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствие. Отличие штрафа от судебного штрафа.

46. Понятие и карательная сущность лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Его сроки и порядок назначения.

47. Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы. Их карательная сущность, сроки и порядок назначения. Понятие злостного уклонения и его последствия.

48. Понятие и карательная сущность ограничения свободы. Обязательные и факультативные обязанности при ограничении свободы. Порядок назначения ограничения свободы. Злостное уклонение от ограничения свободы и его последствие.

49. Понятие и карательная сущность лишение свободы на определенный срок. Лица, которым не назначается лишение свободы. Виды исправительных учреждений. Правила определения лицу вида исправительного учреждения.

50. Общие начала назначения наказания: понятие и содержание. Соотношение общих начал назначения наказания и принципов уголовного законодательства (законности, справедливости, индивидуализации наказания).

51. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие и общая характеристика их перечня. Правила назначения наказания в случае деятельного раскаяния, заключения досудебного соглашения о сотрудничестве, особого порядка судебного разбирательства или сокращенной формы дознания (ст. 62 УК РФ). Последствия нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

52. Обстоятельства, отягчающие наказания: понятие, виды и общая характеристика их перечня.

53. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Понятие исключительных обстоятельств. Их отличие от обстоятельств, смягчающих наказание. Правила назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

54. Основание и условия освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Отличие деятельного раскаяния от добровольного отказа от совершения преступления.

55. Основание и условия освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Примирение с несколькими потерпевшими. Примирение с несовершеннолетним потерпевшим. Примирение в случае нескольких субъектов преступления.

56. Понятие условного осуждения. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок и порядок его исчисления. Обязанности условно осужденного. Отмена и продление испытательного срока. Отмена условного осуждения.

57. Понятие условно-досрочного освобождение от наказания. Основание и условия применения условно-досрочного освобождения. Обязанности условно-досрочно освобожденного. Отмена условно-досрочного освобождения.

58. Амнистия: понятие, юридическая сущность, порядок применения. Помилование: понятие, юридическая сущность, порядок применения. различия амнистии и помилования.

59. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Правила установления возраста несовершеннолетнего. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и их содержание. Принудительные меры воспитательного воздействия: виды, порядок применения, основания отмены.

60. Понятие квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений.

*Модельное задание для проведения промежуточной аттестации:*

*Вариант практического задания.* Яковлев и Рудин, встретив на улице Чичерина, напали на него их хулиганских побуждений и стали избивать, нанося удары потерпевшему по голове и телу. Затем они совместно нанесли удары ножом по шее Чичерина, после чего срезали с него одежду, оставив потерпевшего, которому причинили черепно-мозговую травму, в результате чего потерпевший скончался.

Имеются ли в действиях Яковлева и Рудина признаки соучастия преступления? Если да, то определите вид и форму соучастия, а также роль каждого лица в совершении преступления.

*Вариант решения практического задания.* В действиях Яковлева и Рудина имеются объективные признаки соучастия в преступлении: 1) количественный – по условиям задачи оба лица обладают признаками субъекта преступления; 2) качественный – действия по лишению жизни Чичерина были совершены совместно, а также имеются субъективные признаки соучастия в преступлении: 1) совершенное Яковлевым и Рудиным преступление является умышленным»; 2) оба лица действовали в отношении Чичерина с прямым умыслом.

Вид соучастия в преступлении – простое соучастие, форма соучастия – группа лиц без предварительного сговора.

Яковлев и Рудин являются соисполнителями, так как они совместно выполнили объективную сторону преступления.

*Критерии оценки решения практического задания:*

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание, предложившие недостаточную аргументацию своего решения, обладающие поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – получают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания.

*Примерная тематика курсовых работ:*

1. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
2. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
3. Понятие уголовной ответственности в теории уголовного права.
4. Объект преступления, его признаки и значение.
5. Причинная связь в уголовном праве.
6. Умысел и его виды.
7. Мотив и цель преступления.
8. Неосторожность и ее виды.
9. Понятие, виды и значение субъективной ошибки.
10. Невинное причинение вреда и его разновидности.
11. Невменяемость и ее критерии.
12. Ограниченная вменяемость: понятие, признаки и значение.
13. Возрастная невменяемость: понятие, признаки и значение.
14. Добровольный отказ от преступления.
15. Виды соучастников: вопросы уголовной ответственности и наказания.
16. Преступные группы в нормах Общей и Особенной частях УК.
17. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
18. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
19. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды.
20. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
21. Понятие, признаки, содержание (сущность) наказания.
22. Крайняя необходимость и обоснованный риск: сходство и различия.
23. Цели уголовного наказания в их историческом развитии.
24. Общие начала назначения наказания.
25. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.
26. Отягчающие обстоятельства: понятие, виды, содержание и значение.
27. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
28. Судебный штраф.

29. Давность в уголовном праве.
30. Условное осуждение: правовая природа, цели, порядок назначения и исполнения.
31. Условно-досрочное освобождение от наказания.
32. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
33. Амнистия и помилование.
34. Судимость в уголовном праве.
35. Принудительные меры воспитательного воздействия.
36. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
37. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, цели и значение.
38. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.

Рекомендуемый объем курсовой работы – 20-25 страниц. Текст должен быть набран на компьютере в редакторе Microsoft Word Windows и представлен в формате doc. Кегль шрифта основного текста 14 пт. Междустрочный интервал – полуторный.

В курсовой работе должны быть использованы законодательство, учебная литература (учебники, учебные пособия, комментарии), специальная литература (монографии, научные статьи), материалы судебной практики (3-5 примеров).

В курсовой работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументируя свою позицию по этим вопросам.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### ***4.1. Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):***

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
6. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL:

<http://www.vsrp.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме практического занятия.

7. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

#### **4.2. Основная литература:**

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / А. А. Бимбинов, С. А. Боженко, В. Н. Воронин и др. ; под ред. И. Э. Звечаровского. – Москва : Проспект, 2023. – 584 с. - ISBN 978-5-392-39719-8 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/47449>, локальная сеть университета.

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник для бакалавров / отв. ред. А. И. Рарог. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 624 с. - ISBN 9785392304998 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32769>, локальная сеть университета.

3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 944 с. - ISBN 9785392300181 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40435> , локальная сеть университета.

4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / В. К. Андрианов, А. А. Арямов, В. А. Блинные и др. ; под ред. А. В. Бриллиантова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2021. — 1344 с. - ISBN 978-5-392-32744-7 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43726>, локальная сеть университета.

5. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Арямов, Т.Б. Басова [и др.] ; отв. ред. Грачева Ю.В., Чучаев А.И. М.: Контракт, ИНФРА-М, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-16-106454-2. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/954290>, локальная сеть университета.

6. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/488787>, локальная сеть университета.

#### **4.3. Дополнительная литература:**

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : практикум / А. А. Бимбинов, В. Н. Воронин, Ю. В. Грачева и др. ; под ред. А. И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-392-30818-7 ; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42808> (05.04.2021). Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина.

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А.А.

Бимбинов, С.А. Боженко, В.Н. Воронин и др.; отв. ред. А.И. Парог. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2019. — 944 с. - ISBN 978-5-392-28465-8. — Текст : электронный. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40964> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451905> (дата обращения: 07.04.2021). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Звечаровский И. Э. Российское уголовное право: закон, преступление, ответственность : учебник. — Москва : Проспект, 2022. — 160 с. - ISBN 978-5-392-36377-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45500>, локальная сеть университета.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым

системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				<p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;



				<p>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</p> <p>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p>
----	-----------------	-----------	---	--

				<p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p>

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			

1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

- 2) Читальные залы на 65 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 24 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 5 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
  - стул – 54 шт.,
  - компьютер студенческий – 12 шт.

- 3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
  - стол студенческий одноместный – 4 шт.,
  - компьютер студенческий – 4 шт.,
  - стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- Читальный зал на 62 посадочных места:
- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра экологического и природоресурсного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**Б1.О.16**

**год набора - 2024**

**Код и наименование  
направления  
подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:**

бакалавриат

**Направленность  
(профиль) ОПОП ВО:**

инновационная юриспруденция

**Форма обучения:**

очная

**Квалификация:**

бакалавр

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права от «22» апреля 2024 года, протокол № 9.

Автор:

Агафонов В.Б. - доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шамордин Р.О. к.ю.н., начальник Управления государственного учета, регистрации и переоформления лицензий ФГКУ «Росгеолэкспертиза»

Агафонов В.Б.

Экологическое право: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Б. Агафонов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.



## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» является формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах охраны окружающей среды, экологической безопасности, рационального использования и охраны природных ресурсов и объектов в Российской Федерации.

Задачами дисциплины (модуля) «Экологическое право» являются:

- изучение категориального аппарата в сфере охраны окружающей среды, экологической безопасности и природопользования;
- выявление сущности и особенностей государственной экологической политики и стратегического планирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования;
- изучение специфики нормативного правового регулирования охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, обеспечения экологической безопасности, рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и объектов;
- изучение оснований применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения, понятия и видов экологического вреда, особенностей правового регулирования возмещения вреда, причиненного окружающей среде, практики возмещения вреда, причиненного окружающей среде в целом и отдельным природным ресурсам;
- обучение способности использования действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в сфере охраны окружающей среды, экологической безопасности, рационального использования и охраны природных ресурсов и объектов в практической деятельности.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Экологическое право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Административное право», «Земельное право».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Экологическая проблема в современном мире	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>ИОПК 2.1.</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права <b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
Тема 2. Экологическое право Российской Федерации	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

<p><b>Тема 3. Источники экологического права</b></p>	<p><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>ИОПК 3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p><b>ИОПК 6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ИОПК 6.3</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
<p><b>Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций</b></p>	<p><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИОПК 6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
<p><b>Тема 5. Право собственности на природные ресурсы и объекты.</b></p>	<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической</p>	<p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>

		деятельности	
<b>Тема 6.</b> Право природопользования		<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
<b>Тема 7.</b> Экологическое управление в Российской Федерации	7.	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности <b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права <b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности
<b>Тема 8.</b> Правовое обеспечение экологической безопасности		<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности <b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права <b>ИОПК 3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
<b>Тема 9.</b> Юридическая ответственность за экологические правонарушения	9.	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности <b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные	<b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права <b>ИОПК 6.3</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки <b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

	<p>профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	
<p><b>Тема 10.</b> Возмещение вреда, причиненного окружающей среде</p>	<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p><b>ИОПК 3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p>
<p><b>Тема 11.</b> Правовое регулирование использования и охраны недр</p>	<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p><b>Тема 12.</b> Правовое регулирование использования и охраны вод</p>	<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических</p>	<p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных</p>

	услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	аналитических данных
<b>Тема 13.</b> Правовое регулирование использования и охраны лесов	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права <b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки <b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
<b>Тема 14.</b> Правовое регулирование использования и охраны животного мира	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права <b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки <b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
<b>Тема 15.</b> Правовое регулирование охраны атмосферного	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права	<b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права <b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует

воздуха	при решении задач профессиональной деятельности <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	наличие правовой проблемы <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки <b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
<b>Тема 16.</b> Правовой режим особо охраняемых территорий	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
<b>Тема 17.</b> Международно-правовая охрана окружающей среды	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности <b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права <b>ИОПК 6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>ИОПК 6.3</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» обучающийся должен:

**знать:**

- сущность экологических проблем, а также причины экологических кризисных явлений;
- основные концепции экологического права, систему и структуру, понятие, виды и классификации экологических отношений, проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права;
- экологические права граждан и общественных объединений;
- правовые титулы как основания реализации права пользования природными объектами, права и обязанности природопользователей, основания возникновения, изменения и прекращения права

природопользования, а также виды разрешительных документов;

- основания применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения, понятие и виды экологического вреда, особенности правового регулирования возмещения вреда, причиненного окружающей среде, порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде и отдельным природным ресурсам:

- особенности рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и объектов;

***уметь:***

- анализировать судебную-арбитражную практику в сфере природопользования и охраны окружающей среды;

- применять меры юридической защиты права на природные ресурсы и объекты от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных объектов;

***владеть:***

- основными юридическими категориями и понятиями экологического права;

- процессуальными мерами защиты экологических прав граждан, общественных организаций и природопользователей.



## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

### 2.1. Тематический план

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Экологическая проблема в современном мире	7	2	2	4	Лекция-презентация	Опрос, Оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
2	Экологическое право Российской Федерации	7				Дискуссия, Практика публичного выступления	
3	Источники экологического права	7	7	2	2	Лекция-презентация, Практика публичного выступления	Опрос, Оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
4.	Экологические права граждан и некоммерческих организаций	7	7	2	2	Лекция-презентация, Практика публичного выступления	Опрос, Оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
5.	Право собственности на природные	7	7	2	2	Лекция-презентация,	Опрос, Оценка

	ресурсы и объекты					Дискуссия, Практика публичного выступления	активности, результатив ности и содержатель ности участия обучающего ся в дискуссиях
6.	Право природопользования	7	7	2	1	Лекция- презентация  Практика публичного выступления	Опрос, Оценка активности, результатив ности и содержатель ности участия обучающего ся в дискуссиях
7.	Экологическое управление в Российской Федерации	7	7	4	1	Лекция с элементом дискуссии,  Практика публичного выступления	Опрос, Оценка активности, результатив ности и содержатель ности участия обучающего ся в дискуссиях
8.	Правовое обеспечение экологической безопасности	7	7	2	1	Лекция с элементом дискуссии,  Практика публичного выступления	Опрос, Оценка активности, результатив ности и содержатель ности участия обучающего ся в дискуссиях
9.	Юридическая ответственность за экологические	7	7	2	1	Лекция- презентация,	Оценка активности, результатив

	правонарушения					Ролевая (деловая) игра	ности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
10.	Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	7					
11.	Правовое регулирование использования и охраны недр	7	7	2	1	Лекция-презентация Работа в малых группах	Оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
12.	Правовое регулирование использования и охраны вод	7	7	2	1	Лекция-презентация Работа в малых группах	Оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
13.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	7	7	2	1	Лекция-презентация Работа в малых группах	Оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
14.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	7	7	2	1	Лекция-презентация Работа в малых группах	Оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
15.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	7	7	2	1	Лекция-презентация, Практика публичного	Опрос, Оценка активности, результативности и

						выступления	содержательности участия обучающегося в дискуссиях
16.	Правовой режим особо охраняемых территорий	7			1	Лекция-презентация, Практика публичного выступления	Опрос, Оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
17.	Международно-правовая охрана окружающей среды	7	7	2	1	Лекция-презентация, Практика публичного выступления	Опрос, Оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
	Всего по ОФО		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>21</b>		<b>Экзамен – 27 академических часов</b>

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция 1. Экологические проблемы в современном мире. Экологическое право Российской Федерации

#### Содержание:

Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Концепции экологического права. Концепция потребительского отношения к природе. Концепция невмешательства в природу. Концепция экологической безопасности. Система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии. Теория устойчивого развития.

Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права. Экологическое право как наука и дисциплина (модуль). Соотношение экологического права с другими отраслями права. Экологическое право и природоресурсное право.

Дифференциация и интеграция в развитии экологического права.  
Принципы экологического права.

Предмет экологического права. Методы экологического права. Система и структура экологического права.

**Задания для подготовки.**

1. Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989).

**Лекция 2. Источники экологического права**

**Содержание:**

Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства. Классификация источников экологического права.

Конституционные основы экологического законодательства.

Роль международно-правовых норм и международных договоров в регулировании экологических отношений в РФ.

Документы государственного стратегического планирования как источники экологического права.

Роль Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» в регулировании экологических отношений.

Законы и подзаконные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды.

Указы Президента РФ как источники экологического права.

Постановления Правительства РФ как источники экологического права.

Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.

Место и роль нормативных правовых актов субъектов РФ и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.

Роль нормативных решений высших судебных органов в регулировании экологических отношений.

**Задания для подготовки.**

1. Подготовить перечень нормативных правовых актов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых с 90-х годов XXв.

**Лекция 3. Экологические права граждан и некоммерческих организаций**

**Содержание:**

Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды. Понятие и содержание права граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Права граждан в области охраны окружающей среды и природопользования, предусмотренные экологическим законодательством.

Право на доступ к природным объектам (общее природопользование), право на участие в принятии экологически значимых решений (общественные слушания), право на доступ к правосудию по экологическим вопросам, право на доступ к информации о состоянии окружающей среды и отдельных природных объектов.

Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды и на иную экологическую информацию. Понятие и состав экологической информации. Принципы обеспечения права на доступ к экологической информации (общедоступность, открытость, бесплатность и др.). Информация ограниченного доступа. Источники экологической информации.

Право граждан на возмещение вреда, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.

Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.

#### **Задания для подготовки.**

Подготовить презентацию «Реализация Конвенции о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды [Орхусская конвенция]. Современные проблемы и перспективы.

### **Лекция 4. Право собственности на природные ресурсы и объекты**

#### **Содержание:**

Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.

Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения. Муниципальная собственность на природные ресурсы и объекты. Частная собственность на природные ресурсы и объекты.

#### **Задания для подготовки.**

Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования отношений собственности на природные ресурсы и объекты, а также предоставления в пользование соответствующих природных объектов.

### **Лекция 5. Право природопользования**

#### **Содержание:**

Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Классификации природопользования на виды по объектам, по

целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование.

Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Объекты права природопользования. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Виды разрешительных документов. Договор как основание возникновения права природопользования. Конкурсы и аукционы.

**Задания для подготовки.**

Составить схему видов природопользования.

**Лекция 6,7. Экологическое управление в Российской Федерации**

**Содержание:**

Понятие и общая характеристика экологического управления. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление.

Система и структура органов государственного экологического управления. Государственное экологическое управление на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации (на примере одного из субъектов Российской Федерации). Роль органов местного самоуправления в обеспечении исполнения экологического законодательства. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных агентств и служб. Роль и место других федеральных органов исполнительной власти в реализации экологического законодательства.

Основные функции государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования. Планирование и прогнозирование. Выдача разрешительных документов на право использования природных объектов. Разработка и принятие экологических нормативов и стандартов, учет природных объектов, ведение кадастров и реестров природных объектов, источников негативного воздействия на окружающую среду, организация и проведение ОВОС и государственной экологической экспертизы, мониторинг состояния окружающей среды, государственный экологический контроль (надзор).

**Задания для подготовки.**

Изучить полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных ему служб и агентств, а также иных уполномоченных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Составить схему.

**Лекция 8. Правовое обеспечение экологической безопасности**

**Содержание:**

Понятие и сущность экологической безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды».

Законодательство в области обеспечения экологической безопасности: общая характеристика.

Эколого-правовое обеспечение отдельных видов безопасности: промышленной безопасности, радиационной безопасности, химической и биологической безопасности, генно-инженерной деятельности, деятельности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами, пестицидами и агрохимикатами.

Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами.

#### **Задания для подготовки.**

Изучить основные нормативные правовые акты в области обеспечения экологической безопасности. Составить схему по отдельным видам безопасности.

### **Лекция 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде**

#### **Содержание:**

Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Экологическое правонарушение – понятие, виды, состав.

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Имущественная ответственность за нарушения экологического законодательства.

Понятие и сущность экологического вреда.

Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного окружающей среде и отдельным природным ресурсам. Порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде.

Правовое регулирование ликвидации прошлого (накопленного) вреда, причиненного окружающей среде.

#### **Задания для подготовки.**

Изучить особенности таксового и калькуляционного способов возмещения экологического вреда в соответствии с действующими таксами и методиками возмещения вреда, причиненного окружающей среде и отдельным природным ресурсам.

### **Лекция 10. Правовое регулирование использования и охраны недр**

#### **Содержание:**

Понятие и виды участков недр. Участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр. Участки недр местного



значения. Сроки пользования недрами. Основания возникновения права пользования участками недр.

Порядок предоставления недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Предоставление в пользование участков недр континентального шельфа.

Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.

Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Юридическая ответственность за нарушение требований в области рационального использования и охраны недр.

#### **Задания для подготовки.**

Изучить Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах».

### **Лекция 11. Правовое регулирование использования и охраны вод**

#### **Содержание:**

Понятие и классификация водных объектов. Пользование водными объектами.

Виды права водопользования. Договор пользования водным объектом, решение о предоставлении водных объектов в пользование. Предоставление водных объектов без процедуры заключения договоров и вынесения решений.

Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты.

Понятие и виды юридической ответственности за нарушения водного законодательства.

#### **Задания для подготовки.**

Изучить Водный Кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 7-ФЗ

### **Лекция 12. Правовое регулирование использования и охраны лесов**

#### **Содержание:**

Понятие и классификация лесов по целевому назначению. Общее и специальное лесопользование. Право свободного пребывания граждан в лесах.

Заготовка древесины гражданами для личных нужд. Использование лесов для хозяйственных целей.

Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков. Права на лесные участки. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений. Аукционы. Лесная декларация, проект освоения лесов.

Восстановление лесов, лесоразведение и охрана лесов. Ведение лесного хозяйства. Охрана лесов от пожаров, вредителей и болезней леса, незаконных порубок.

Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.

**Задания для подготовки.** Изучить Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.

### **Лекция 13. Правовое регулирование использования и охраны животного мира**

#### **Содержание:**

Понятие животного мира как объекта фаунистических отношений. Водные биологические ресурсы, охотничьи ресурсы, животные, не отнесенные к объектам охоты, редкие и исчезающие виды животных.

Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Правовое регулирование охоты и рыболовства.

Правовые меры охраны животного мира. Ограничения и запреты на добычу. Ведение Красной книги Российской Федерации. Регулирование численности и искусственное разведение. Охрана среды обитания животных.

Юридическая ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира.

#### **Задания для подготовки.**

Изучить Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

### **Лекция 14. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий**

#### **Содержание:**

Атмосферный воздух как объект использования и охраны. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Стационарные и передвижные источники. Меры охраны атмосферного воздуха. Нормирование воздействий на атмосферный воздух. Правовое регулирование снижения выбросов парниковых газов.

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Порядок учреждения и управления. Правовой режим государственных природных заповедников. Цели создания и порядок природопользования. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим иных особо

охраняемых территорий. Памятники природы, государственные природные заказники.

#### **Задания для подготовки.**

Изучить Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

### **Лекция 15. Международно-правовая охрана окружающей среды**

#### **Содержание:**

Источники международного экологического права.

Принципы международного экологического права, выраженные в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга. Всемирная хартия природы.

Международные экологические организации. Роль ООН в решении глобальных экологических проблем.

Экологическое право Европейского Союза.

**Задания для подготовки.** Подготовить презентацию по международным договорам в области охраны атмосферного воздуха, вод, животного мира и среды обитания, биоразнообразия, ценных экосистем.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1. «Экологическая проблема в современном мире». Экологическое право Российской Федерации»**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения и пути решения.
2. Концепции экологического права.
3. Экологическое право как самостоятельная отрасль права, дисциплина (модуль) и отрасль правовой науки. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
4. Предмет и методы экологического права.
5. Система и структура экологического права
6. Принципы экологического права.
7. Экологические правоотношения. Субъекты, объекты, виды.

#### **Задания для подготовки:**

Охарактеризовать состояние окружающей среды в Российской Федерации, используя материалы Государственного доклада Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации», а также материалы иных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды,

природопользования и обеспечения экологической безопасности, в том числе данные статистической отчетности.

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Дать характеристику основным функциям экологического права как отрасли права, науки и дисциплины (модуля).

Назвать основные объекты, цели, задачи и виды экологических отношений.

Привести классификацию принципов экологического права.

Раскрыть соотношение экологического права с другими отраслями права.

Перечислить основные юридические категории и понятия экологического права, а также институты экологического права общей и особенной частей.

### **Дискуссия.** «Экологическое право как отрасль права»

Описание игры

Участники делятся на три группы «специалистов», которые представляют различные точки зрения по вопросу о месте экологического права в системе современного российского права.

Группа №1 уверена, что экологическое право является комплексной интегрированной отраслью права и включает в себя две подотрасли: природоохранное право и природоресурсное право.

Группа №2 считает, что экологическое право (иное название – природоохранное право) и природоресурсное право – две самостоятельные, хотя и взаимосвязанные, отрасли права.

Группа №3 полагает, что экологическое право представляет собой часть (подотрасль) земельного права, поскольку земля как природный объект и Земля как планета являются основой и территориальным базисом для существования всех остальных природных объектов – животного и растительного мира, недр, водных ресурсов и др.

## **Практическое занятие 2. «Источники экологического права»**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие источников экологического права. Классификации.
2. Конституционные основы экологического законодательства.
3. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования.
4. Документы государственного стратегического планирования как источники экологического права.

5. Федеральное законодательство в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

6. Указы Президента Российской Федерации как источники экологического права.

7. Постановления Правительства Российской Федерации как источники экологического права.

8. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.

9. Место и роль нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.

**Задания для подготовки:**

Подготовить проект «Экологический кодекс Российской Федерации».

Составить перечень (схему) документов государственного стратегического планирования по всем видам природных ресурсов.

**Практическое занятие 3. «Экологические права граждан и некоммерческих организаций»**

**Вопросы для подготовки:**

1. Понятие и содержание экологических прав граждан.

2. Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды и природопользования.

3. Право граждан на благоприятную окружающую среду.

4. Право граждан на получение информации о состоянии окружающей среды (экологической информации).

5. Право граждан на возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями.

6. Права и обязанности общественных экологических организаций.

7. Система государственных мер по обеспечению экологических прав граждан. Юридические гарантии реализации конституционных прав граждан.

**Задания для подготовки:**

Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.

Изучить информационное законодательство, регуливающее отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

Составить сравнительную таблицу «Экологические права граждан в российском законодательстве и законодательстве иностранных государств».

**Практическое занятие 4. «Право собственности на природные ресурсы и объекты»**

**Вопросы для подготовки:**

1. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты.  
Объекты права собственности

2. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и объекты.

**Задания для подготовки:**

Раскрыть понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Охарактеризовать право государственной собственности на природные ресурсы и объекты, а также порядок ее разграничения.

Охарактеризовать право муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскрыть понятие и содержание частной собственности на природные ресурсы и объекты.

Перечислить ограничения права частной собственности, установленные действующим природоохранным и природоресурсным законодательством.

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

**Практическое занятие 5. «Право природопользования»**

**Вопросы для подготовки:**

1. Понятие права природопользования, виды, принципы.

2. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

3. Объекты права природопользования.

4. Право общего и специального природопользования.

5. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

6. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

**Задания для подготовки:**

Раскрыть понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.

Провести классификацию природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения.

Раскрыть содержание общего и специального природопользования.

Охарактеризовать объекты и субъекты права природопользования.

Перечислить права и обязанности природопользователей.

## **Практические занятия 6,7 «Экологическое управление в Российской Федерации»**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие, виды, формы и принципы экологического управления.
2. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Понятие и специфика.
3. Система, структура и полномочия органов государственного экологического управления.
4. Функции государственного экологического управления.

### **Задания для подготовки:**

Раскрыть понятие, виды, основные задачи и принципы экологического управления в Российской Федерации.

Провести анализ механизма разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Проанализировать систему и структуру органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации, назвать их основные полномочия.

Перечислить основные функции управления в области охраны окружающей среды и дать краткую характеристику каждой функции.

Составить схему органов общей и специальной компетенции в области экологического управления.

## **Практическое занятие 8. «Правовое обеспечение экологической безопасности»**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие и сущность экологической безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды». Законодательство в области обеспечения экологической безопасности: общая характеристика.

2. Эколого-правовое обеспечение отдельных видов безопасности: промышленной безопасности, радиационной безопасности, химической и биологической безопасности, генно-инженерной деятельности, деятельности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами, пестицидами и агрохимикатами.

3. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4. Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

5. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами

### **Задания для подготовки:**

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Законодательное регулирование экологической безопасности», «Система мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

### **Практическое занятие 9. «Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде»**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности.
2. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения.
4. Уголовная ответственность за экологические преступления.
5. Имущественная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.
6. Дисциплинарная и материальная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.
7. Понятие и виды экологического вреда.
8. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного окружающей среде и ее отдельным компонентам.
9. Правовое регулирование ликвидации прошлого (накопленного) вреда, причиненного окружающей среде.

#### **Задания для подготовки:**

#### **1. Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания.**

Решить задачу № 1. Гражданин К., проживающий в Мурманске, обратился в суд с иском против Водоканала по факту причинения вреда здоровью, вызванного использованием загрязненной питьевой воды. В суд был представлен акт медицинского освидетельствования, подтверждающий факт приобретения заболевания, вызванного загрязнением питьевой воды. Одновременно, Комитет по охране окружающей среды Мурманска представил в суд результаты экспертизы воды в источнике питьевого водоснабжения города, которые доказывали, что превышение нормативов ПДК вызвано сбросами сточных вод предприятием Водоканала. Однако он также свидетельствовал, что предприятие имеет разрешение на сброс сверх установленных нормативов ПДС и внесло плату за сбросы в пределах лимитов. Суд рассмотрел иск гражданина К. и вынес решение:

1. удовлетворить иск и обязать Водоканал возместить гражданину К в полном объеме расходы по восстановлению здоровья и ущерб, причиненный загрязнением вод



2. отказать в удовлетворении иска, так как в действиях предприятия нет состав правонарушения

3. удовлетворить иск и обязать предприятие возместить расходы по восстановлению здоровья, но в размере, необходимом на дополнительное питание

4. отказать в удовлетворении иска, так как между действиями предприятия и наступившими последствиями отсутствует причинная связь.

Позицию аргументировать при проведении судебного заседания.

2. Провести сравнительный анализ гл. 26 Уголовного кодекса РФ и гл. 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

**2. Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания.** Решить задачу № 2. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простые цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

**Вопросы:**

К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

**3. Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания.** Решить задачу № 3. На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

**Вопросы:**

Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?

Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

## **Практическое занятие 10. «Правовое регулирование использования и охраны недр»**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.

2. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Государственный фонд недр. Участки недр федерального и местного значения. Федеральный фонд резервных участков недр.

3. Особенности государственного управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны недр.

4. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Особенности предоставления в пользование участков недр континентального шельфа Российской Федерации.

5. Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.

6. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.

7. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, расположенных на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

### **Задания для подготовки:**

#### **Работа в малых группах. Решение задач.**

На протяжении ряда лет строительные организации разрабатывали карьер по добыче бутового камня и щебня в горах Кавказских минеральных вод. Исследования института курортологии показали, что эти работы разрушают микроклимат курорта, загрязняют минеральную воду и ее источники. В ответ на требования органов санитарно-эпидемиологического надзора о прекращении разработки карьера заявили, что прекращение работ по добыче камня принесет невосполнимый вред хозяйственной деятельности, так как в прилегающих районах Европейской части России нет подобного месторождения строительного камня.

### **Вопросы:**

1. Какими принципами и приоритетами, закрепленными в действующем законодательстве об охране окружающей среды, следует

руководствоваться при конкуренции экономических и экологических интересов в рассматриваемом случае?

2. Раскройте правовой режим использования общераспространенных полезных ископаемых?

### **Практическое занятие 11. «Правовое регулирование использования и охраны вод»**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие, признаки и классификация водных объектов.
2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права водопользования
3. Порядок и процедура предоставления водных объектов в пользование. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
4. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
5. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.
6. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов.
7. Основания приостановления, ограничения или прекращения права водопользования.
8. Правовые меры охраны морской среды.

#### **Задания для подготовки:**

#### **Работа в малых группах. Решение задач.**

1. ООО «Санаторий» Московской области заключил договор на право пользования частью озера Лесное для рекреационных целей. Вскоре санаторий начал ремонтные работы в своих зданиях. Для получения строительного цемента и в целях экономии собственных средств на приобретение стройматериалов санаторий начал добычу песка со дна озера в границах выделенной акватории. По жалобе жителей расположенного рядом дачного товарищества органы инспекционного контроля провели проверку проводимых работ на предмет соблюдения экологического законодательства.

#### **Вопросы:**

1. Были ли нарушены требования экологического законодательства санаторием Солнечным? Если да, то какие?
2. Раскройте порядок получения права на добычу песка со дна водных объектов?

### **Практическое занятие 12. «Правовое регулирование использования и охраны лесов»**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие леса и лесного участка. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Категории земель, на которых располагаются леса.
2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права лесопользования.
3. Виды использования лесов. Подразделение лесов по целевому назначению. Требования к использованию лесов.
4. Особенности государственного управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
5. Порядок и особенности предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
6. Меры охраны и защиты лесов.
7. Порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
8. Особенности охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

#### **Задания для подготовки:**

##### **Работа в малых группах. Решение задач.**

В ходе рейдового патрулирования территории лесного фонда специалистами Природнадзора Югры выявлено, что Обществом допущено нефтезагрязнение лесного участка площадью 11 120 кв.м., в результате которого, помимо причинения ущерба лесному фонду, произошло уничтожение почвы, а также был причинен вред объектам животного мира, относящимся к беспозвоночным животным. Природнадзор Югры готовит претензию к нарушителю.

##### **Вопросы:**

1. Раскройте понятие леса и лесного участка, содержащиеся в законодательстве.
2. Какими способами и на основании каких нормативных правовых документов будет возмещаться вред, причиненный каждому из компонентов окружающей среды - лесу, почве и объектам животного мира?
3. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ, раскрывающее особенности исчисления размера вреда, причиненного лесам.

#### **Практическое занятие 13. «Правовое регулирование использования и охраны животного мира»**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира.
2. Особенности государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира.
3. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира.

4. Права и обязанности пользователей объектами животного мира.
5. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
6. Особенности правового регулирования охоты и рыболовства.

#### **Задания для подготовки:**

##### **Работа в малых группах. Решение задач.**

I. ООО «Тахорг» осуществляет деятельность по пользованию объектами животного мира, отнесенными к охотничьим ресурсам, на территории охотничьего угодья «Пандора» на основании охотхозяйственного соглашения, заключенного с Комитетом охотничьего хозяйства и рыболовства Нской области и Министерством природных ресурсов и экологии Саратовской области. Из-за неуплаты сбора за пользование объектами животного мира, а также причинения ущерба объектам животного мира Комитет и Министерство намереваются обратиться в суд с иском о расторжении охотхозяйственного соглашения в связи с существенным нарушением его условий.

Вопросы:

1. Назовите виды пользования животным миром?
2. Каковы основные права и обязанности пользователей животного мира?
3. Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения, возникающие в связи с охотой и сохранением охотничьих ресурсов?
4. На основании чего у лица возникает право на добычу охотничьих ресурсов?
5. Что такое охотхозяйственное соглашение?
6. Какие нарушения, допущенные Обществом в ходе заключения и исполнения охотхозяйственного соглашения, могут быть учтены судом в качестве существенных? (привести пример из арбитражной судебной практики)
7. Назовите основания прекращения права пользования животным миром?

II. Северо-Восточное территориальное управление Федерального агентства по рыболовству в соответствии со ст. 50 Федерального закона от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» по заявке Общества с ограниченной ответственностью «ГОЛД» приняло решение о согласовании оценочных и разведочных работ на россыпное золото с условием выполнения им мероприятий по сохранению водных биологических ресурсов и среды их обитания, в том числе путем реализации компенсационных мероприятий по воспроизводству водных биологических ресурсов. Управление указало Обществу о необходимости компенсации ущерба, нанесенного водным биологическим ресурсам и среде их обитания при проведении указанных работ, путем выпуска молоди в количестве 380 263 шт. Общество отказалось компенсировать ущерб, не

согласившись с его размером, в результате чего Управление обратилось в суд с иском об обязанности возместить вред, причиненный рыбным запасам.

**Вопросы:**

1. Сделайте правовое обоснование иска Управления (см. Закон об охране окружающей среды, Закон о животном мире, Закон о Рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов, нормы ГК РФ о возмещении причиненного вреда).

2. Приведите те основные принципы охраны окружающей среды, на основании которых в данном деле истец не обязан доказывать факт причинения вреда водным биоресурсам.

3. Каким нормативным актом устанавливается порядок согласования Федеральным агентством по рыболовству осуществления деятельности, оказывающей воздействие на водные биологические ресурсы и среду их обитания?

4. Какие существуют способы сохранения водных биологических ресурсов и среды их обитания, какой из способов подлежит применению в данном случае?

#### **Практическое занятие 14. «Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов»**

**Вопросы для подготовки:**

1. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха: общая характеристика.

2. Требования в области охраны атмосферного воздуха.

3. Порядок установления платы за загрязнение окружающей среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другие видами воздействия на него.

4. Правовое регулирование снижения выбросов парниковых газов.

5. Понятие, категории и виды особо охраняемых территорий и объектов.

6. Порядок и особенности организации охраны особо охраняемых природных территорий.

7. Государственный учет особо охраняемых природных территорий.

**Задания для подготовки:**

Проанализировать основные международные соглашения в области охраны атмосферного воздуха (Конвенция Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК ООН) о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха на большие расстояния 1979г., Венская конвенция об охране озонового слоя 1985г., Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой 1987г., Деятельность Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК). Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992г., Киотский протокол, Марракешское соглашение).

Проанализировать Положение о Всемирной сети биосферных резерватов, утвержденное резолюцией 27С/2.3 Генеральной конференции ЮНЕСКО 20-25 марта 1995 г. в Севилье (Испания)

## **Практическое занятие 15. «Международно-правовая охрана окружающей среды»**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Система международного экологического права.
2. Источники международного экологического права.
3. Международные экологические организации.
4. Международные экологические конференции.
5. Понятие и система экологического права Европейского Союза.

### **Задания для подготовки:**

1. Определить основные этапы развития международного экологического права.
2. Перечислить и раскрыть содержание основных принципов международного экологического права, выраженных в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга, Всемирной хартии природы.
3. Изучить основные директивы и регламенты, регулирующие вопросы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в Европейском Союзе.

## **2.4. Самостоятельная работа**

### **2.4.1. Виды самостоятельной работы**

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

### **2.4.2. Формы самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- проработки лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- проработки учебной и научной литературы при изучении разделов, предназначенных для самостоятельной работы;
- работы с нормативными правовыми актами (в т.ч. с электронными базами данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом.

### **2.4.3. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)**

#### **Тема. Экологическая проблема в современном мире**

##### **Задания для подготовки:**

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Подготовить перечень законов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых до 90х годов.

#### **Тема. Источники экологического права**

##### **Задания для подготовки:**

Подготовить реферат по теме: «Общепризнанные принципы международного экологического права и их роль в регулировании экологических отношений в Российской Федерации».

#### **Тема. Экологические права граждан**

##### **Задания для подготовки:**

Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.

Изучить информационное законодательство, регуливающее отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

#### **Тема. Право собственности на природные объекты.**

##### **Задания для подготовки:**



Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

### **Тема. Право природопользования.**

#### **Задания для подготовки:**

Изучить понятие, раскройте виды и охарактеризуйте правовую природу договоров в сфере пользования природными ресурсами.

### **Тема. Экологическое управление в Российской Федерации.**

#### **Задания для подготовки:**

Подготовить устный доклад для выступления на практическом занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический аспект)».

Провести анализ разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

#### **Решите задачу.**

Росприроднадзором по итогам проверки деятельности Общества по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды, выявлено, что общество на принадлежащем ему судне на основании разрешения на право ведения рыбного промысла, выданного Управлением Россельхознадзора по Сахалинской области, осуществляло хозяйственную деятельность по добыче краба на континентальном шельфе Российской Федерации без положительного заключения государственной экологической экспертизы, что, в свою очередь, явилось основанием для привлечения к административной ответственности.

Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности.

По мнению заявителя жалобы, деятельность по добыче водных биологических ресурсов не является объектом государственной экологической экспертизы.

Решите дело.

### **Тема. Правовое обеспечение экологической безопасности**

#### **Задания для подготовки:**

Перечислить требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, выводе из эксплуатации, ликвидации и консервации зданий, строений, сооружений и иных объектов.

Выявить специфику правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления.

Перечислить меры обеспечения безопасности от радиационных аварий.

Раскрыть содержание Федерального закона «Об отходах производства и потребления». Дать характеристику паспорта отходов.

### **Тема. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

#### **Задания для подготовки:**

Провести сравнительный анализ главы 26 Уголовного кодекса Российской Федерации и главы 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

Подготовить реферат не тему: «Механизм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц экологическим правонарушением».

### **Тема. Правовое регулирование использования и охраны недр**

#### **Задания для подготовки:**

Решить задачу. Получив сведения о том, что на угольном разрезе «Раздольный» осуществляется выборочная добыча каменного угля с низкой зольностью, а остальной уголь перемешивается с породой и безвозвратно теряется, администрация управления горного округа приняла решение провести проверку как на вышеназванном, так и на других угольных разрезах.

Как следует организовать эти проверки? Какие вопросы подлежат выяснению? Каких специалистов можно привлечь к проведению проверок?

### **Тема. Правовое регулирование использования и охраны вод**

#### **Задания для подготовки:**

Изучить особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный реестр, гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации, схемы комплексного использования и охраны водных объектов, государственный контроль (надзор) за использованием и охраной водных объектов).

### **Тема. Правовое регулирование использования и охраны лесов**

#### **Задания для подготовки:**

Раскрыть порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

Раскрыть понятие и принципы экономического механизма платности за использование лесов, а также порядок оценки лесов.

Перечислить меры охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся указанные в пункте «Формы текущего контроля».

#### **Примерные темы рефератов и сообщений**

1. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
2. Проблемы совершенствования законодательства, регулирующего охрану окружающей среды.
3. Экологические права граждан: состояние правового регулирования и механизмы защиты
4. Система источников экологического права
5. Вопросы кодификации экологического законодательства
6. Правовой режим информации о состоянии окружающей среды (экологической информации).
7. Экономический механизм охраны окружающей среды.
8. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
9. Правовое обеспечение нормирования в области охраны окружающей среды.
10. Административная ответственность за экологические правонарушения.
11. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
12. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения.
13. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями.
14. Правовое регулирование размещения полигонов размещения промышленных и бытовых отходов.
15. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий.
16. Правовое регулирование снижения выбросов парниковых газов.
17. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.
18. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
19. Природоохранительная деятельность судов и арбитражных судов.

20. Экологическая деятельность правоохранительных органов.

**Примерная тематика курсовых работ**

1. Система источников экологического права.
2. Проблемы кодификации экологического законодательства.
3. Правовой режим информации о состоянии окружающей среды (экологической информации).
4. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
5. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения.
6. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями.
7. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий.
8. Порядок предоставления участков недр в пользование.
9. Правовое регулирование пользования участками недр, предоставленных на условиях раздела продукции.
10. Правовой режим континентального шельфа РФ.
11. Правовой режим озера Байкал.
12. Правовые меры охраны морской среды.
13. Правовое регулирование охоты.
14. Правовое регулирование сокращения выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.
15. Международно-правовая охрана особо уязвимых экосистем.
16. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

**Вопросы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

1. Сущность экологической проблемы. Причины возникновения. Пути решения. Роль права в решении экологических проблем.
2. Понятие, предмет и метод экологического права.
3. Система и структура экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Экологические правоотношения. Виды, субъекты, объекты.
6. Понятие и классификации источников экологического права.
7. Конституция РФ как источник экологического права.
8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как источник экологического права.
9. Общая характеристика природоресурсного законодательства.
10. Общая характеристика экологических прав граждан и общественных объединений.
11. Право граждан на благоприятную окружающую среду.

12. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
13. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
14. Понятие права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения.
16. Понятие и классификация права природопользования.
17. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
18. Понятие и общая характеристика экологического управления.
19. Система и структура органов государственного экологического управления.
20. Функции государственного экологического управления.
21. Понятие и содержание экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования.
22. Понятие нормирования в области охраны окружающей среды от загрязнения (экологическое нормирование). Виды экологических нормативов.
23. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
24. Правовое обеспечение использования наилучших доступных технологий.
25. Комплексное экологическое разрешение. Понятие, содержание, особенности.
26. Декларация о воздействии на окружающую среду.
27. Основные требования, принципы и содержание оценки воздействия на окружающую среду
28. Правовое регулирование государственной экологической экспертизы.
29. Общественная экологическая экспертиза.
30. Правовой режим информации о состоянии окружающей среды (экологической информации).
31. Экологический мониторинг (мониторинг окружающей среды).
32. Понятие, задачи и виды контроля (надзора) в области охраны окружающей среды (экологического контроля (надзора)).
33. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
34. Понятие и правовое регулирование экологической безопасности.
35. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
36. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
37. Правовое обеспечение радиационной безопасности.

38. Правовые требования в области обращения с отходами производства и потребления.
39. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
40. Юридическая ответственность за экологические преступления.
41. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
42. Порядок возмещения экологического вреда.
43. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.
44. Особенности правового режима участков недр, предоставляемых в пользование.
45. Требования в области рационального использования и охраны недр.
46. Водное законодательство. Общая характеристика.
47. Право пользования водными объектами. Виды водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование.
48. Правовая охрана водных объектов.
49. Общая характеристика и принципы лесного законодательства. Объекты и субъекты лесных отношений.
50. Виды использования лесов. Предоставление лесных участков в пользование.
51. Охрана, защита и воспроизводство лесов
52. Понятие, содержание, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира
53. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
54. Правовые меры охраны атмосферного воздуха и снижения выбросов парниковых газов.
55. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
56. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Официальный текст Конституции Российской Федерации с внесенными поправками от 14 марта 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.
5. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25 Ст. 2954.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч.1). Ст. 16.
7. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
8. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
9. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 52 (ч. I), Ст.8785
10. Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006 г. № 50. Ст. 5279.
11. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30 ст. 3735.
12. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ, 2011, № 29, ст. 4281.
13. Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 148-ФЗ «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ, 2013, № 27, ст. 3440.
14. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2014, № 26 (ч. I), ст. 3378.



15. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6273.
16. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834; СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.
17. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
18. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
19. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.
20. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» //СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.
21. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.
22. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» //СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.
23. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.
24. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
25. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.
26. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» //СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 14.
27. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.
28. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.
29. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.
30. Федеральный закон от 27 июля 1998 г. № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе» // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.
31. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.
32. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
33. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал» // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2220.

34. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 1999. Ст. 2222.

35. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

36. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч.1). Ст. 5270; 2006. № 1. Ст. 10.

## Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Российская газета, 2012, № 251.

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. февраль, 2018.

## Основная литература

Режим доступа к документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [инструкции](#)

1. Экологическое право : учебник для бакалавров / В. Б. Агафонов, Г. В. Выпханова [и др.] ; ред.: Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова. – М. : Проспект, 2014, 2015. – 376 с. – ISBN 978-5-392-12426-8. – ISBN 978-5-392-16430-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 48845> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Крассов О. И. Экологическое право : учебник. – 4-е изд., пересмотр. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2017, 2018, 2019. – 528 с. – ISBN 978-5-91768-632-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 56412> (дата обращения: 18.07.2024)

## Дополнительная литература

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 318 с. – ISBN 978-5-534-17734-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/535413> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Краткий курс : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 229 с. – ISBN 978-5-534-17435-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/536275> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 432 с. – ISBN 978-5-534-18526-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/535273> (дата обращения: 18.07.2024)

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019
----	----------------	-----------	---	---

				<p>Г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</p> <p>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.</p> <p>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от

				02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	Российской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по



				02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра экологического и природоресурсного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Б1.О.17**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права от «22» апреля 2024 года, протокол № 9.

Автор:

Воронина Н. П. - доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мухтарова Елена Анатольевна - заместитель начальника кафедры гражданско-правовых дисциплин Федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», полковник внутренней службы

Воронина Н. П.

*Земельное право*: рабочая программа дисциплины (модуля) / Н. П. Воронина. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся комплексных знаний об основных понятиях и системе земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков профессиональной деятельности в сфере земельных отношений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение основных понятий земельного права;
- изучение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере использования и охраны земель;
- приобретение способности определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих земельно-правовых норм, имеющихся информационных ресурсов и ограничений;
- приобретение опыта участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в сфере земельных отношений;
- формирование навыка получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности в сфере земельных отношений с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
- приобретение способности оказания правовой помощи гражданам и организациям и иных видов юридических услуг, дачи квалифицированных профессиональных заключений и консультирования в сфере использования и охраны земель.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Земельное право» относится к *обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Экологическое право», «Гражданское право».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-8 - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

Профессиональные компетенции:

ПК-4 - способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права</i>	<b>ОПК-8</b> - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; <b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности <b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<i>Система прав на земельные участки</i>	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	<b>ИУК 2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач; <b>ИУК 2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
<i>Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки</i>	<b>ПК-4</b> - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>ИПК-4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы <b>ИПК-4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
<i>Управление в области использования и охраны земель</i>	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИУК 2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; <b>ИУК 2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
<i>Ответственность за земельные правонарушения</i>	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
<i>Правовой режим земель</i>	<b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности <b>ИОПК 3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
<i>Правовой режим земель сельскохозяй-</i>	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы матери-	<b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;



<i>ственного назначения</i>	ального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
<i>Правовой режим земель населенных пунктов</i>	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
<i>Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения</i>	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
<i>Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</i>	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
<i>Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса</i>	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с

		целью применения конкретных норм материального и процессуального права; <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Земельное право», обучающийся должен:

**знать:**

- сущность и содержание правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации;
- систему источников земельного права;
- соотношение земельного права с гражданским, градостроительным и другими отраслями права;
- практику применения земельного законодательства;

**уметь:**

- оперировать основными понятиями и категориями земельного права;
- определять вид земельного правоотношения;
- выявлять коррупциогенные факторы в нормах земельного законодательства и действиях субъектов земельных правоотношений;

**владеть:**

- навыками толкования и применения земельного законодательства;
- навыками работы с информацией в сфере земельных отношений
- навыками анализа правоприменительной

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- ме- стр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек- ции	практиче- ские занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	6	2	2	6	Управляемая дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум) Тест по темам/разделам дисциплины (модуля)
2	Система прав на земельные участки	6	2	2	5	Управляемая дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум) Тест по темам/разделам дисциплины (модуля)
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	6	4	4	6	Управляемая дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум) Тест по темам/разделам дисциплины (модуля)
4	Управление в области использования и охраны земель	6	2	2	5	Управляемая дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум) Тест по темам/разделам дисциплины (модуля)

5	Ответственность за земельные правонарушения	6	4	4	5	Управляемая дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум) Тест по темам/разделам дисциплины (модуля)
6	Правовой режим земель	6	6	6	5	Управляемая дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум) Тест по темам/разделам дисциплины (модуля)
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6	2	2	5	Управляемая дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум) Тест по темам/разделам дисциплины (модуля)
8	Правовой режим земель населенных пунктов	6	2	2	5	Управляемая дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум) Тест по темам/разделам дисциплины (модуля)
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	6	2	2	5	Управляемая дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум) Тест по темам/разделам дисциплины (модуля)

10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6	2	2	5	Управляемая дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум) Тест по темам/разделам дисциплины (модуля)
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	6	2	2	5	Управляемая дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум) Тест по темам/разделам дисциплины (модуля)
<b>Всего по ОФО</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>57</b>	<b>Экзамен – 27 ак.ч.</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права

#### Содержание:

1. Понятие и характеристика земельного права как отрасли права и дисциплины (модуля).
2. Принципы земельного права.
3. Особенности метода правового регулирования земельных отношений.
4. Система земельного права.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
6. Понятие и классификация источников земельного права

#### Задания для подготовки:

1. Изучить статьи 1-7 Земельного кодекса РФ.
2. В справочных правовых базах ознакомиться со списком источников по тематике «использование и охрана земли».
3. Изучить структуру Земельного кодекса РФ.
4. Изучить изменения Конституции РФ 2020 года.
5. Проанализировать практику Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ 2019-2022 гг. в сфере земельных отношений.

### Тема 2. Система прав на земельные участки

#### Содержание:

1. Классификация, виды и общая характеристика прав на земельные

участки.

2. Формы и виды права собственности на земельные участки.
3. Разграничение государственной собственности на землю.
4. Ограниченные вещные права на земельные участки: понятие и

виды.

5. Аренда земельных участков.
6. Право безвозмездного пользования земельным участком.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить статьи 9 и 36 Конституции РФ.
2. Изучить главы 13-17, 34 ГК РФ.
3. Проанализировать статьи 15-19, главу IV ЗК РФ.
4. Проанализировать Концепцию развития гражданского законодательства в части вещных прав.

### **Тема 3. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки**

#### **Содержание:**

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
2. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
3. Сделки с земельными участками.
4. Основания прекращения прав на земельные участки.
5. Ограничения прав на земельные участки.

#### **Задания для подготовки:**

1. Повторить общие положения ГК РФ о приобретении права собственности, сделках, договорах;
2. Изучить рекомендуемую дополнительную литературу по теме.
3. Повторить общие положения ГК РФ РФ о прекращении права собственности, статьи 278-287 ГК РФ;
4. Изучить главы VII, VII.1, VIII, XIX ЗК РФ.

### **Тема 4. Управление в области использования и охраны земель**

#### **Содержание:**

1. Понятие и виды управления в области использования и охраны земель.
2. Система и компетенция федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере земельных отношений.
3. Полномочия государственных органов субъектов РФ в сфере земельных отношений.

4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
5. Функции государственного управления земельными ресурсами.

**Задания для подготовки:**

1. Проанализировать Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
2. Изучить дополнительную литературу по теме.

**Темы 6, 7. Правовой режим земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

**Содержание:**

1. Понятие, содержание правового режима земель.
2. Деление земель на категории, зонирование территорий.
3. Целевое назначение, разрешенное использование земельных участков.
4. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
5. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
6. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить статьи 1, 7 и 8, ознакомиться с главой XIV ЗК РФ,
2. Изучить Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».
3. Изучить Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

**Темы 8, 9. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земель иного специального назначения**

**Содержание:**

1. Понятие, структура земель населенных пунктов.
2. Правовой режим земель населенных пунктов.
3. Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
4. Особенности правового режима земель промышленности.
5. Особенности правового режима земель энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики.

6. Особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности, обороны и безопасности.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с главой XV и XVI ЗК РФ;
2. Изучить главы 3 и 4 Градостроительного кодекса РФ.

**Темы 10, 11. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса**

**Содержание:**

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Правовой режим земель лесного фонда.
4. Правовой режим земель водного фонда.
5. Правовой режим земель запаса.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с главой XVII и VIII ЗК РФ;
2. Изучить главу 1 Лесного кодекса РФ;
3. Проанализировать главы 1-2, статью 65 Водного кодекса РФ.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права**

1. Понятие и правовая природа земельного права.
2. Предмет земельного права.
3. Виды и содержание земельных правоотношений.
4. Субъекты земельных правоотношений.
5. Объекты земельных отношений. Земельный участок как объект земельных отношений.
6. Система земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права.

**Задания для подготовки:**

1. Сделать сопоставительную таблицу «Виды земельных правоотношений» с указанием вида правоотношения, субъектного состава, объектов;
2. подготовиться к дискуссии на тему «Особенности правового регулирования земельных отношений»;

1. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.



2. Закон как источник земельного права.
3. Подзаконные нормативные правовые акты как источники земельного права.
4. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
5. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

**Задания для подготовки:**

1. В информационно-правовых системах «Консультант Плюс» или «Гарант» найти и ознакомиться с общим перечнем источников, регулирующих использование и охрану земель в Российской Федерации;
2. В информационно-правовых системах «Консультант Плюс» или «Гарант» найти и составить перечень законов субъектов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения (на примере любого субъекта РФ);
3. Найти и проанализировать постановления и определения Конституционного Суда РФ, касающиеся земельных отношений.

**Тема 2. Система прав на земельные участки**

1. Формы и виды права собственности на землю.
2. Государственная собственность на землю.
3. Муниципальная собственность на земельные участки.
4. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
5. Частная собственность на земельные участки.
6. Ограничение оборотоспособности земельных участков.

**Задания для подготовки:**

1. Сделать сравнительную таблицу оснований возникновения права собственности государственных и муниципальных образований в Российской Федерации;
2. определить режим оборотоспособности земельного участка, расположенного в границах второго пояса зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения.

**Тема 3. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки**

1. Основания возникновения прав на земельные участки.
2. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам, на торгах.
3. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам, без торгов.
4. Особенности совершения сделок с земельными участками.

**Задания для подготовки:**

1. Сделать классификацию оснований предоставления земельных участков из государственной или муниципальной собственности не на торгах;
2. сформулировать перечень случаев предоставления земельных участков бесплатно в собственность и на праве аренды;
3. определить перечень правоустанавливающих документов на земельные участки.

#### **Тема 4. Управление в области использования и охраны земель**

1. Понятие и общая характеристика управления в области охраны и использования земель.
2. Система и полномочия федеральных государственных уполномоченных органов исполнительной власти в области охраны и использования земель.
3. Полномочия государственных органов исполнительной власти субъектов РФ в области охраны и использования земель.
4. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны и использования земель.

#### **Задания для подготовки:**

1. На основании Указа Президента РФ, устанавливающего структуру федеральных органов исполнительной власти, а также положений о соответствующих органах власти, утвержденных Постановлениями Правительства РФ, составить сопоставительную таблицу системы и полномочий федеральных государственных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере использования и охраны земель;
2. используя официальные сайты, составить таблицу полномочий в сфере земельных отношений органов местного самоуправления

#### **Тема 5. Ответственность за земельные правонарушения**

1. Понятие и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.
2. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
3. Административная ответственность за земельные правонарушения.
4. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

#### **Задания для подготовки:**

1. На основании изучения норм Уголовного кодекса РФ, устанавливающих составы земельных преступлений (статьи 170, 170.2, 254 и других); Кодекса РФ об административных правонарушениях (статьи 7.1, 7.10, 7.16, 8.6, 8.12 и других) выделить особенности и проанализировать составы земельных правонарушений;

2. На основании изучения материалов судебной практики в справочных правовых базах и на сайтах судов выделить наиболее распространенные виды земельных правонарушений.

### **Тема 6. Правовой режим земель**

1. Понятие правового режима земель и земельных участков.
2. Деление земель на категории, целевое назначение земель. Отнесение земель и земельных участков к категории.
3. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.
4. Зонирование территорий, разрешенное использование земельных участков.
5. Порядок изменения разрешенного использования земельных участков.

### **Задания для подготовки:**

1. Подготовить схему и перечень документов для перевода земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в земли населенных пунктов;
2. используя публичную кадастровую карту, определить правовой режим земельных участков с кадастровыми номерами, указанными преподавателем.

### **Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Виды разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения.
2. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
3. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.
4. Ограничения оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земельных долей.
5. Правовой режим земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных гражданам для ведения личных подсобных хозяйств, садоводства, огородничества.

### **Задания для подготовки:**

1. Определить, в каких случаях возможно строительство объектов капитального строительства на земельных участках из состава земель сельскохозяйственного назначения и каких объектов;
2. Используя классификатор видов разрешенного использования, составить перечень видов разрешенного использования для земельных участков из состава сельскохозяйственных угодий.
3. Составить перечень ничтожных сделок с земельными участками из состава земель сельскохозяйственного назначения.

## **Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов**

1. Понятие, целевое назначение и состав земель населенных пунктов.
2. Понятие границы населенных пунктов и порядок ее установления и изменения.
3. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.

### **Задания для подготовки:**

1. Определить соотношение понятий «населенный пункт» и «городское и сельское поселение»;
2. Изучив действующее законодательство, составить алгоритм действий по изменению границы населенного пункта для заинтересованного частного лица;
3. Используя официальные сайты администраций городских и сельских поселений или городских округов (по выбору обучающегося) найти и ознакомиться с правилами землепользования и застройки конкретного поселения или городского округа.

## **Тема 9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения**

1. Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.
2. Правовой режим земель промышленности.
3. Правовой режим земель энергетики.
4. Правовой режим земель транспорта.
5. Правовой режим земель обороны и безопасности.

### **Задания для подготовки:**

1. По каждому виду данной категории земель составить список нормативных правовых актов, регулирующих их правовой режим, изучить их в части определения порядка предоставления и использования соответствующих земельных участков;
2. Составить сопоставительную таблицу видов земель данной категории и соответствующих зон с особыми условиями использования территорий, характерных для каждого вида.

## **Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**

1. Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Общие признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

2. Понятие, состав и особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых природных территорий.

3. Понятие, состав и особенности правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

4. Понятие, состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения.

5. Понятие, состав и особенности правового режима земель рекреационного назначения.

6. Понятие, состав и особенности правового режима земель историко-культурного назначения.

#### **Задания для подготовки:**

1. По каждому виду данной категории земель составить список нормативных правовых актов, регулирующих их правовой режим, изучить их в части определения порядка предоставления и использования соответствующих земельных участков;

2. составить перечень земель природоохранного назначения с указанием ограничений их использования.

#### **Тема 11. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса**

1. Понятие, целевое назначение и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда. Особенности управления в области охраны и использования земель лесного фонда.

2. Понятие, целевое назначение и состав земель водного фонда. Особенности правового режима земель водного фонда.

3. Понятие земель запаса. Особенности правового режима земель запаса.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить правовые основы «лесной амнистии», выявить достоинства и недостатки;

2. составить диаграмму соотношения лесных и нелесных земель в составе земель лесного фонда, используя официальные данные Росреестра;

3. определить особенности правового режима земель водоохранной зоны и прибрежной защитной полосы.

### **2.4. Самостоятельная работа**

При изучении дисциплины (модуля) «Земельное право» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка рефера-

тов, выполнение модельных заданий, участие в тестировании, анализ предложенной ситуации, составление алгоритмов действий, решение предложенных задач, анализ нормативных правовых актов в соответствии с изучаемой темой, участие в дискуссии, работа с информационными ресурсами в сфере земельных отношений и др.

### **Примерные темы рефератов**

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Реализация принципов земельного права в действующем российском законодательстве.
3. Земельная реформа в России на современном этапе.
4. Государственная собственность на землю в Российской Федерации.
5. Муниципальная собственность на землю в Российской Федерации.
6. Правовое регулирование разграничения государственной собственности на землю.
7. Особенности приватизации земельных участков собственниками зданий, сооружений.
8. Понятие, виды и содержание ограничений прав на земельные участки.
9. Особенности аренды земельных участков.
10. Цели, значение и порядок резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.
11. Государственный кадастровый учет земельных участков.
12. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
13. Особенности предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
14. Землеустройство как функция государственного управления в сфере земельных отношений.
15. Реализация принципа единства земельных участков и прочно связанных с ними объектов в действующем российском законодательстве.
16. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
17. Правовой режим земель населенных пунктов.
18. Зонирование как способ установления правового режима территорий и земельных участков.
19. Земельный участок как объект земельных отношений.
20. Целевое назначение и разрешенное использование земельного участка.

### **Примерные модельные задания для обучающихся очной формы обучения**

1. Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
2. Определение правового режима земельного участка по его кадастровому номеру путем использования публичной кадастровой карты.
3. Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.
4. Составление правового заключения по предложенной ситуации.
5. Анализ предложенных правоустанавливающих документов на земельные участки.
6. Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
7. Подготовка презентаций по изучаемой теме.

### **Анализ предложенной ситуации**

1. Квалификация спорного земельного правоотношения.
2. Определение перечня норм, регулирующих данное правоотношение, с указанием соответствующих нормативных правовых актов.
3. Выработка правовой позиции одной из сторон спорного земельного правоотношения в предложенной ситуации.
4. Оценка правомерности осуществленных действий конкретного субъекта в предложенной ситуации.
5. Составление алгоритма действий различных субъектов земельных правоотношений в предложенной ситуации.
6. Определение видов доказательств для разрешения предложенной спорной ситуации.
7. Составление плана интервьюирования клиента по предложенной ситуации.

### **Составление сравнительных таблиц и диаграмм**

1. Виды земельных правоотношений с указанием вида правоотношения, субъектного состава, объектов.
2. Основания возникновения права собственности государственных и муниципальных образований в Российской Федерации.
3. Система иных прав на земельные участки.
4. Норм главы VII ЗК РФ и статей 235, 276, 283, 287 ГК РФ.
5. Органов власти, осуществляющий государственный земельный надзор, и их полномочий.
6. Соотношение понятий «населенный пункт» и «городское и сельское поселение».
7. Изменения состояния земель по основным характеристикам за последние пять лет.
8. Виды земель данной категории и соответствующих зон с особыми условиями использования территорий, характерных для каждого вида.
9. Соотношение лесных и нелесных земель в составе земель лесного

фонда.

### **Составление алгоритма действий**

1. по изменению границы населенного пункта для заинтересованного частного лица.

### **Дискуссия**

1. Особенности правового регулирования земельных отношений

### **Информационный поиск**

1. В информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и ознакомиться с общим перечнем источников, регулирующих использование и охрану земель в Российской Федерации.

2. В информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и составить перечень законов субъектов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения (на примере любого субъекта РФ).

3. На сайтах судов выделить наиболее распространенные виды земельных правонарушений.

4. Используя публичную кадастровую карту, определить правовой режим земельных участков с кадастровыми номерами.

5. Используя официальные сайты администраций городских и сельских поселений или городских округов (по выбору обучающегося) найти и ознакомиться с правилами землепользования и застройки конкретного поселения или городского округа.

### **Выполнение кейс-задания:**

**Кейс 1.** Между администрацией муниципального образования (арендодателем) и обществом (арендатором) заключен долгосрочный договор земельного участка. Впоследствии при разграничении государственной собственности на этот земельный участок право собственности на него было зарегистрировано за Российской Федерацией, вследствие чего между сторонами договора и Территориальным управлением Росимущества (далее - Управление) было заключено соглашение о переводе на Российскую Федерацию прав и обязанностей арендодателя по упомянутому договору аренды.

В договор аренды также было внесено положение о том, что при расторжении договора арендатор обязан вносить арендную плату за пользование земельным участком до момента государственной регистрации прекращения договора.

В дальнейшем в соответствии с муниципальным контрактом объекты недвижимости, находящиеся на земельном участке, перешли из собственности общества в муниципальную собственность.



В связи с этим общество обратилось в Управление с предложением о расторжении ранее заключенного с ним договора аренды земельного участка. Управление согласилось расторгнуть договор, но только после полного погашения задолженности по арендной плате вплоть до момента государственной регистрации прекращения договора.

Общество обратилось в суд с требованием расторгнуть договор аренды земельного участка.

*Вопросы:*

1) *Какова судьба договора аренды земельного участка при отчуждении находящихся на нем объектов недвижимости?*

2) *Происходит ли замена арендатора земельного участка при отчуждении объекта недвижимого имущества, находящегося на данном участке, на приобретателя этого объекта?*

3) *Вправе ли лицо, выбывшее из арендных правоотношений, требовать расторжения договора аренды земельного участка?*

4) *С какого момента у прежнего арендатора прекращается обязанность по уплате арендной платы?*

**Кейс 2.** АО в 2020 году приобрело по договору купли-продажи здание, находящееся на земельном участке, который продавцу здания был предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования. АО, полагая, что в порядке п.1 ст. 35 Земельного кодекса РФ к нему перешло право постоянного (бессрочного) пользования на соответствующий земельный участок, обратилось в территориальное отделение Росреестра с заявлением о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования. Росреестр отказал обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования.

*Вопросы:*

1) *если собственник здания, сооружения не переоформил право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, занятый имеющимся у него в собственности зданием, сооружением, до его продажи, какое право переходит к приобретателю здания, сооружения?*

2) *правомерен ли отказ Росреестра обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на данный земельный участок?*

2) *какие виды прав и в каком порядке общество может оформить на данный на земельный участок?*

**Кейс 3.** В Арбитражный суд области с иском обратился индивидуальный предприниматель Х к Управлению архитектуры и градостроительства о признании права собственности на объект недвижимого имущества: административное здание с торгово-выставочным залом, общей площадью 1060,7 кв.м, число этажей – 2, расположенное по адресу: область, город, улица, дом.

Как следует из материалов дела, 02 сентября 2013 года Комитет по управлению муниципальным имуществом (арендодатель) и индивидуальный

предприниматель Х. (арендатор) заключили договор аренды земельного участка для строительства № 14028, согласно которому арендодатель предоставил арендатору в аренду земельный участок из земель населенных пунктов площадью 1200 кв.м, расположенный по адресу: область, город, улица, с целью строительства административного здания с торгово-выставочными залами; отдельно стоящего объекта торгового назначения; отдельно стоящего объекта коммерческого назначения, сроком действия с 30.08.2013 по 29.08.2020. Договор аренды зарегистрирован в установленном порядке.

Управление архитектуры 15 ноября 2013 года выдало градостроительный план земельного участка на застройку вышеуказанного земельного участка.

В соответствии с разрешением на строительство от 06 июня 2014 года Х. предоставлено право осуществить строительство на указанном земельном участке административного здания с торгово-выставочным залом сроком до 06 июня 2020 года.

На основании указанного разрешения истец выполнил строительство административного здания с торгово-выставочным залом.

Предприниматель Х. 08 июня 2020 года обратился к Управлению архитектуры с заявлением о вводе в эксплуатацию указанного построенного объекта недвижимости.

Управление архитектуры отказало истцу в выдаче разрешения на ввод в эксплуатацию объекта недвижимости на основании части 6 статьи 55 Градостроительного кодекса Российской Федерации, поскольку нарушено место допустимого размещения объекта.

**Вопрос:** *Какое решение примет Арбитражный суд области?*

**Кейс 4.** С заявлением о признании недействительным постановления губернатора области об изъятии земельного участка для государственных нужд в арбитражный суд обратилось акционерное общество.

Суд первой инстанции требование общества удовлетворил в связи с тем, что изъятие участка противоречит действующему законодательству.

При рассмотрении дела судом установлено, что АО является собственником земельного участка. Губернатор субъекта Федерации вынес постановление об изъятии участка. Не согласившись с таким решением, общество обратилось в суд. При принятии решения суд руководствовался статьей 49 Земельного кодекса РФ, в силу которой изъятие земли допускается в исключительных случаях, когда отсутствуют другие варианты размещения объектов государственного и муниципального значения. В городских поселениях земельные участки могут быть изъятые для застройки в соответствии с генеральным планом и правилами землепользования (ст. 83 ЗК РФ).

Из этих положений законодательства следует, что решение об изъятии земельного участка должно быть мотивированным. Поскольку в оспариваемом постановлении губернатора не были указаны цели изъятия, суд предложил представить сведения об объектах, которые планируется размещать на

спорной земле. Данное требование выполнено не было. Поэтому суд удовлетворил исковые требования АО.

**Вопрос:** *Оцените законность судебного решения.*

**Кейс 5.** В арбитражный суд с заявлением о признании недействительным распоряжения мэра об изъятии земельного участка для муниципальных нужд обратился индивидуальный предприниматель. Суды первой и кассационной инстанций требование предпринимателя удовлетворили, поскольку администрация не доказала, что причины изъятия носят исключительный характер и соответствуют перечню, предусмотренному статьей 49 Земельного кодекса РФ (далее - ЗК РФ).

Как следует из материалов дела, мэром вынесено постановление, которым муниципальному департаменту имущественных отношений поручено изъять путем выкупа у предпринимателя земельный участок для муниципальных нужд - строительства детской площадки. Не согласившись с таким решением, предприниматель подал иск в суд.

В ходе рассмотрения дела установлено, что спорный земельный участок принадлежит предпринимателю на праве собственности. Отстаивая правомерность своей позиции, мэрия указала, что размещение детской площадки в другом месте невозможно, поэтому решение об изъятии соответствует положениям статьи 49 ЗК РФ.

Суд обоснованно признал данную позицию незаконной, так как предусмотренные статьей 49 ЗК РФ случаи изъятия земельных участков для муниципальных нужд носят исключительный характер и строительство детской площадки не соответствует перечню объектов, для возведения которых допускается изъятие земель.

На основании изложенного требование предпринимателя о признании незаконным постановления мэра об изъятии земельного участка для муниципальных нужд правомерно удовлетворено.

**Вопрос:** *Оцените законность судебных решений*

**Кейс 6.** Общество с ограниченной ответственностью (далее - ООО) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления главы муниципального образования «Об изъятии и утверждении проекта границ земельных участков». По мнению общества, указанным постановлением нарушены его права и порядок изъятия земли не соответствует действующему законодательству. Решением суда первой инстанции требования удовлетворены, но апелляционная инстанция в иске отказала, а суд кассационной инстанции оставил решение апелляции в силе.

Из материалов дела следовало, что глава муниципального образования вынес постановление об утверждении границ земельного участка для строительства жилых пятиэтажных домов с последующей передачей земли в аренду ООО (заявителю).

Позже было установлено, что в границах указанной земли находятся участки общего пользования, предназначенные для прокладки улицы, а также

участок, на котором в соответствии с генеральным планом предполагается возведение силами муниципалитета жилого девятиэтажного дома. Данные обстоятельства явились основанием для принятия решения об изменении постановления об утверждении границ земельного участка. Вновь принятым постановлением земли общего пользования и участок, предназначенный для строительства девятиэтажного дома, были изъяты из состава земель, которые предполагалось передать ООО. Посчитав свои права нарушенными, ООО обратилось в суд с заявлением о признании недействительным постановления об изъятии земель.

В обоснование своих требований ООО указало, что муниципалитет, принимая решения об изъятии, нарушил положение статьи 49 Земельного кодекса в части несоответствия перечню оснований изъятия, предусмотренному данной статьей. Заявитель также считает, что принятие решения об изъятии находится в компетенции органа государственной власти субъекта РФ (ст. 279 ГК РФ).

Суд первой инстанции признал постановление муниципалитета недействительным, так как, по мнению суда, органы местного самоуправления не обладают правом отмены ранее принятого решения, которое подлежит изменению (отмене) только в судебном порядке. Этот вывод не основан на положениях ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в соответствии со статьей 48 которого муниципальные правовые акты могут быть отменены или их действие приостановлено органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления, принявшими (издавшими) соответствующий муниципальный правовой акт. Поэтому суд апелляционной инстанции правомерно указал на незаконность данного вывода.

При рассмотрении дела суд апелляционной инстанции установил, что у ООО не возникли права на земельный участок, так как оспариваемым постановлением земля обществу не передавалась и договор аренды заключен не был.

***Вопрос:** Оцените законность позиции арбитражного суда первой инстанции и апелляционной инстанций.*

**Кейс 7.** Департамент имущественных и земельных отношений администрации области и государственное бюджетное учреждение "Управление автомобильных дорог администрации области" предъявили иск к Ш. о выкупе земельного участка.

Судом установлено, что постановлением губернатора области от 15 февраля 2022 г. принято решение об изъятии земельных участков для государственных нужд в целях строительства мостового перехода. В перечень подлежащих изъятию вошел и земельный участок, принадлежащий Ш. При этом уведомление о принятом решении и о проведении его регистрации, проект договора купли-продажи земельного участка были направлены прежнему собственнику земельного участка Б.

Решением городского суда отказано в удовлетворении иска департамента имущественных и земельных отношений администрации области и государственного бюджетного учреждения "Управление автомобильных дорог администрации области" к Ш. о выкупе земельного участка.

***Вопрос:*** *Оцените правомерность судебного решения.*

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся указанные в пункте «Формы текущего контроля».

#### **Темы контрольных работ**

1. Соотношение земельного права с иными отраслями права.
2. Соотношение ограниченных вещных прав и обязательственных прав на земельные участки.
3. Сделки с земельными участками.
4. Основания ограничения прав на земельные участки.
5. Основания прекращения прав на земельные участки.
6. Компетенция специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в сфере земельных отношений.
7. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
8. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
9. Особенности правового режима земель населенных пунктов.
10. Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
11. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
12. Особенности правового режима земель лесного фонда.
13. Особенности правового режима земель водного фонда.
14. Особенности правового режима земель запаса.

#### **Темы тестов**

1. Земельные правоотношения.
2. Источники земельного права.
3. Право собственности на земельные участки.
4. Ограниченные вещные права на земельные участки.
5. Обязательственные права на земельные участки.
6. Основания возникновения прав на земельные участки.
7. Основания прекращения прав на земельные участки.
8. Основания ограничения прав на земельные участки.

9. Государственное управление земельными ресурсами.
10. Ответственность за земельные правонарушения.
11. Плата за землю и оценка земель.
12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
13. Правовой режим земель населенных пунктов.
14. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
16. Правовой режим земель лесного фонда.
17. Правовой режим земель водного фонда.
18. Правовой режим земель запаса.

### **Вопросы для промежуточного контроля**

1. Земельное право как отрасль российского права.
2. Понятие, предмет и метод земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права.
5. Источники земельного права.
6. Характеристика земельных правоотношений.
7. Объекты земельных правоотношений.
8. Земельный участок как объект земельных отношений.
9. Способы и условия образования земельных участков.
10. Право собственности на земельные участки: формы, виды, содержание, основания возникновения.
11. Государственная собственность на землю.
12. Муниципальная собственность на земельные участки.
13. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
14. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.
15. Понятие и классификация ограниченных прав на земельные участки.
16. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения земельным участком.
17. Сервитуты: понятие, виды, содержание, порядок установления.
18. Публичный сервитут.
19. Аренда земельных участков.
20. Право безвозмездного пользования земельным участком.
21. Оборотоспособность земельных участков.
22. Ограничение прав на земельные участки.
23. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
24. Общая характеристика и классификация оснований прекращения прав на земельные участки.
25. Особенности совершения сделок с земельными участками.

26. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на торгах.
27. Случаи и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, в собственность без торгов.
28. Случаи использования земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков.
29. Случаи предоставления земельных участков из государственной или муниципальной собственности в аренду без торгов.
30. Особенности аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
31. Переход прав на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
32. Оформление прав на земельные участки собственниками зданий и сооружений.
33. Отказ от прав на земельный участок.
34. Порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
35. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
36. Основания и порядок принудительного изъятия земельных участков в связи с ненадлежащим использованием земельных участков.
37. Система и полномочия органов государственной исполнительной власти в сфере земельных отношений.
38. Функции государственного управления в области использования и охраны земель.
39. Полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны земель.
40. Землеустройство.
41. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования.
42. Государственный мониторинг земель.
43. Плата за землю: виды, порядок установления и взимания.
44. Оценка земельных участков: виды, порядок, юридическое значение.
45. Государственный кадастровый учет земельных участков.
46. Государственная регистрация прав на земельные участки. Правоустанавливающие документы.
47. Государственный земельный надзор. Органы государственного земельного надзора, их полномочия.
48. Виды и содержание юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
49. Правовой режим земель: понятие, способы установления.
50. Деление земель на категории: содержание, юридическое значение.



51. Зонирование как способ установления правового режима земель и земельных участков. Разрешенное использование земельных участков.
52. Правовой режим земельного участка: понятие, содержание.
53. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
54. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
55. Правовой режим земель населённых пунктов.
56. Правовой режим земель промышленности, информатики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения
57. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и объектов.
58. Правовой режим земель лесного фонда.
59. Общая характеристика правового режима земель водного фонда.
60. Правовой режим земель запаса. Соотношение земель запаса с фондом перераспределения земель.

### **Примерные темы курсовых работ**

1. Конституционные основы регулирования земельных отношений.
2. Правовое регулирование разграничения государственной собственности на землю.
3. Особенности приватизации земельных участков.
4. Понятие, виды и содержание ограничений прав на земельные участки.
5. Особенности аренды земельных участков.
6. Цели, значение и порядок резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.
7. Государственный кадастровый учет земельных участков.
8. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
9. Особенности предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
10. Реализация принципа единства земельных участков и прочно связанных с ними объектов в действующем российском законодательстве.
11. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
12. Правовой режим земель населенных пунктов.
13. Зонирование как способ установления правового режима территорий и земельных участков.
14. Земельный участок как объект земельных отношений.
15. Целевое назначение и разрешенное использование земельного участка.
16. Система прав на землю в Российской Федерации.

17. Правовой режим земель и земельных участков.
18. Возникновение прав на земельные участки.
19. Ограничение прав на землю.
20. Роль территориального планирования в регулировании земельных отношений.
21. Прекращение прав на земельные участки.
22. Правовое регулирование изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
23. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства.
24. Аренда земельных участков.
25. Сделки с земельными участками.
26. Право собственности на земельные участки.
27. Принципы земельного права.
28. Муниципальная собственность на землю.
29. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
30. Правовой режим земель населенных пунктов.
31. Правовой режим земель спецназначения.
32. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
33. Правовой режим земель лесного фонда.
34. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам и их объединениям для ведения садоводства и огородничества.
35. Правовой режим земельного участка.
36. Публичные сервитуты в Российской Федерации.
37. Правовой режим зон с особыми условиями использования территорий.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изм. от 01.07.2020) // Российская газета. 2020. 4 июля.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
3. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. ст. 4552.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
8. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
9. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.
12. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
13. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381
14. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. №237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Ч.1). Ст.4170.
15. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. №29 (Ч.1). Ст. 4344.
16. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. №1. Ст. 26.
17. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.
18. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4148.

19. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть 1). Ст. 5276.
20. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018.
21. Федеральный закон от 10 января 1996 г. «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.
22. Федеральный закон от 29.07.2017 № 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (Часть I). Ст. 4766.
23. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.
24. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2881.
25. Федеральный закон от 31.05.96 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.
26. Закон РФ от 01.04.93 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.
27. Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5557.
28. Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5553.
29. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834.
30. Федеральный закон от 31.03.1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.
31. Федеральный закон от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.
32. Закон РФ от 14.07.1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1915.
33. Федеральный закон 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст.1024.
34. Федеральный закон от 27.01.1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.
35. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» // СЗ РФ. 2002. № 26. Ст. 2519.
36. Федеральный закон от 07.05.2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов севера,

Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации // СЗ РФ. 2001. № 20. Ст.1972.

37. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.

38. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

39. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

40. Федеральный закон от 16.07.1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

41. Федеральный закон от 18.06.2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2582.

42. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» // Российская газета. 2020. 5 августа.

43. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Российская газета. 2020. 5 августа.

44. Федеральный закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3813.

45. Указ Президента РФ от 09.01.2011 г. № 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками» // СЗ РФ. 2011. № 2. Ст. 268.

46. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 г. № 1081 «О федеральном государственном земельном контроле (надзоре)» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 01.07.2021.

47. Постановление Правительства РФ от 06.05.2015 г. № 442 «Об утверждении организаций, имеющих право на обращение с ходатайствами об изъятии земельных участков для федеральных нужд» // СЗ РФ. 2015. №19. Ст. 2841.

48. Постановление Правительства РФ от 26.03.2015 № 279 «Об утверждении Правил определения цены земельного участка, находящегося в федеральной собственности, при заключении договора купли-продажи такого земельного участка без проведения торгов» // СЗ РФ. 2015. №14. Ст. 2124.

49. Постановление Правительства РФ от 23.12.2014 г. №1461 «Об утверждении Правил определения размера платы по соглашению об установлении сервитута в отношении земельных участков, находящихся в федеральной собственности» // СЗ РФ. 2015. № 1. Ст. 256.

50. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 г. № 582 «Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о Правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30, ст. 3821.

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.06.2008 г. № 561 «О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3646.

### Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.10.2022 N 43-П «По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 10 Правил установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон, в связи с жалобой гражданина В.Б. Колобаева» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 19.10.2022.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.2021 № 48-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 6 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, пункта 1 статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 32 Федерального закона «О газоснабжении в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Ю.В. Тихонова» // Российская газета. 2021. 26 ноября.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.03.2020 № 11-П «По делу о проверке конституционности подпунктов 4 и 5 пункта 1 и пункта 5 статьи 57 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.С. Бутримовой» // СПС Консультант Плюс.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.2020 № 47-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 2 Федерального закона "О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности" в связи с жалобой местной религиозной организации Община Православной Церкви Божией Матери Державная города Твери» // Российская газета. 2020. 26 ноября.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.10.2020 № 42-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 8.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки М.Г. Анциновой» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2020. № 6.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.11.2019 № 35-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 42 Земельного кодекса Российской Федерации и части 1 статьи 8.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки О.В. Гламоздиновой» // СПС Консультант Плюс.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.11.2020 N 46-П «По делу о проверке конституционности подпункта 1 пункта 4 статьи 378.2 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Московская шерстопрядильная фабрика» // СПС Консультант Плюс.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.11.2020 N 48-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 234 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Волкова» // Российская газета. 2020. 14 декабря.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.01.2009 N 1-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 2, 3 и 4 статьи 13 и абзаца второго пункта 1.1 статьи 14 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» в связи с жалобой гражданки Л.Г. Погодиной» // СПС Консультант Плюс.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2001 № 16-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 16 Закона города Москвы «Об основах платного землепользования в городе Москве» в связи с жалобой гражданки Т.В. Близинской» // СПС Консультант Плюс.

11. Определение Конституционного Суда РФ от 06.11.2003 № 387-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Бовиной Ольги Павловны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 16, 20 и 62 Градостроительного кодекса Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

12. Определение Конституционного Суда РФ от 14.01.2020 № 3-О «По жалобе Централизованной религиозной организации «Религиозная Ассоциация Церкви Иисуса Христа святых последних дней в России» на нарушение конституционных прав и свобод частью 1 статьи 8.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пунктом 2 статьи 7 и абзацем вторым статьи 42 Земельного кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2020. № 2.

13. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // СПС КонсультантПлюс

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // СПС КонсультантПлюс.

15. Постановление Пленума ВАС РФ от 24.03.2005 № 11 «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства» // СПС КонсультантПлюс.

16. Обзор судебной практики по делам, связанным с изъятием для государственных или муниципальных нужд земельных участков в целях размещения объектов транспорта (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.12.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №4.

17. Обзор судебной практики по делам об установлении сервитута на земельный участок (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017) // СПС Консультант Плюс.

18. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с изменением вида разрешенного использования земельного участка (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.11.2018) // СПС Консультант Плюс.

### Основная литература

Режим доступа к документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [инструкции](#)

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 287 с. – ISBN 978-5-534-14148-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/535412> (дата обращения: 26.07.2024)

2. Крассов, О. И. Земельное право : учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 560 с. – ISBN 978-5-91768-631-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129517> (дата обращения: 26.07.2024)

### Дополнительная литература

1. Анисимов А.П. Земельная функция современного государства : монография / Анисимов А.П., Рыженков А.Я. – М. : Новый индекс, 2012. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78744> (дата обращения: 26.07.2024)

2. Болтанова Е. С. Основы правового регулирования застройки земель : монография. – 2-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2024. – 287 с. – DOI: <https://doi.org/10.29039/01958-0>. – ISBN 978-5-369-01958-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142669> (дата обращения: 26.07.2024)

3. Галиновская Е.А. Земельное законодательство: особенности формирования и развития // Журнал российского права. – 2009. – № 11 – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 26.07.2024)

4. Грачева О. С., Особенности юридической ответственности за земельные правонарушения : учебное пособие / О. С. Грачева, А. А. Романова. – М. : Русайнс, 2021. – 47 с. – ISBN 978-5-4365-8840-7. – URL: <https://book.ru/book/942318> (дата обращения: 26.07.2024)

5. Галиновская Е. А. Применение земельного законодательства: проблемы и решения : научно-практическое пособие. – М. : ИНФРА-М, 2024. – 270 с. – ISBN 978-5-16-012002-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124734> (дата обращения: 26.07.2024)

6. Зоны с особыми условиями использования территорий (проблемы установления и соблюдения правового режима) : научно-практическое пособие / Е.А. Галиновская, Е.С. Болтанова, Г.А. Волков [и др.] ; отв. ред. Е.А. Галиновская. – М. : ИЗиСП при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2024. – 304 с. – DOI 10.12737/1080400. – ISBN 978-5-16-016078-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140721> (дата обращения: 26.07.2024)

7. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (постатейный) / под ред. С.Н. Волкова, Ю.Г. Жарикова.



– Юстицинформ, 2009. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 26.07.2024)

8. Кадастровый учет недвижимого имущества: вопросы и ответы / А.С. Волконитин, О.Л. Дубовик, Д.С. Железнов [и др.] ; отв. ред. Г.А. Мисник. – М. : Статут, 2015. – 176 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/520104> (дата обращения: 26.07.2024)

9. Корнилова, У. В. Правовое регулирование ограничений оборотоспособности земельных участков : монография / У.В. Корнилова, Н.Н. Мельников. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 109 с. – DOI 10.12737/monography\_5bc86139ecd420.46740347. – ISBN 978-5-16-014265-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891645> (дата обращения: 26.07.2024)

10. Липски С.А. Тенденции и перспективы в развитии земельного законодательства : монография. – М. : Русайнс, 2020. – 220 с. – ISBN 978-5-4365-4032-0. – URL: <https://www.book.ru/book/935168> (дата обращения: 26.07.2024)

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:
----	----------------	-----------	---	---

				<p>- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</p> <p>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</p> <p>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	Консультант-Плюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				<p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	---

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p>

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназна-



ченного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра финансового права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

**Б1.О.18**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права, протокол № 13 от «19» марта 2024 года.

Авторы:

Грачева Е.Ю. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Болтинова О.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Арзуманова Л.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бубнова О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Быля А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Горлова Е.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ситник А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Черноверхский А.М. - генеральный директор ООО «Лигалвест Партнерс», кандидат юридических наук.

Грачева Е.Ю., Болтинова О.В., др.

Финансовое право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Грачева Е.Ю., Болтинова О.В., др. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений финансового права, а также проблем правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» являются:

- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами финансового права,
- приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям,
- ознакомление с современными теоретическими проблемами финансового права.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Налоговое право (модуль)».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

*общепрофессиональными:*

ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

*профессиональными:*

ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 – способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Предмет и система финансового права	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>ИУК 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски <b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Финансовое право	<b>УК-10</b> Способен	<b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы

как наука	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>ИУК 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Правовое регулирование финансового контроля в РФ	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Аудит как вид финансового контроля	<b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	<b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями <b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений <b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования <b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач <b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Контрольно-счетные органы Российской	<b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и	<b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы <b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за

Федерации	организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки <b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации <b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг <b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Бюджетное право РФ	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Бюджетный процесс в РФ	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической	<b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>ИУК 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и

	<p>деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>финансовые риски</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Правовое регулирование государственных и</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления</p>



муниципальных расходов	нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	<p>деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>ИУК 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные</p>

		варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Правовое регулирование финансов организаций	<b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы <b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки <b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации <b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг <b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	<b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>ИУК 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски <b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями <b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений <b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования <b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами

		<p>поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Финансово-правовое регулирование банковской деятельности</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Финансово-правовые основы страхования в РФ</p>	<p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на</p>

		основе норм права и полученных аналитических данных
Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	<b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	<b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями <b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений <b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования <b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач <b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Правовые основы денежного обращения в РФ	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовое регулирование национальной платежной системы	<b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	<b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями <b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений <b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования <b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами

		<p>поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ</p>	<p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Финансовый мониторинг</p>	<p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Основы</p>	<p><b>ОПК-2</b> Способен</p>	<p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов,</p>

финансово-правового регулирования в зарубежных странах	применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	уполномоченных на применение конкретных норм права <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
--	---	--

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

### Содержание дисциплины (модуля) «Финансовое право»

#### ОБЩАЯ ЧАСТЬ

#### Раздел 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право

##### Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Налоговый метод финансовой деятельности. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.
5. Формы финансовой деятельности.
6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
7. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

##### Тема 2. Предмет и система финансового права

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.
2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Бюджетное право и налоговое право как подотрасли финансового права.
3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений и нарушений финансового законодательства. Меры принуждения в финансовом праве.

### **Тема 3. Финансовое право как наука**

1. Предмет науки финансового права.

2. Методология науки финансового права.

3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

4. Научные взгляды дореволюционных ученых:

- Посошков Иван Тихонович (1652-1726),
- Сперанский Михаил Михайлович (1772-1839),
- Тургенев Николай Иванович (1789-1871),
- Горлов Иван Яковлевич (1814-1890),
- Осокин Евграф Григорьевич (1819-1880),
- Мильгаузен Федор Богданович (1820-1878),
- Лебедев Василий Александрович (1833-1909),
- Янжул Иван Иванович (1846-1914),
- Тарасов Иван Трофимович (1849-1929),
- Иловайский Сергей Иванович (1861-1907),
- Озеров Иван Христофорович (1869-1942).

5. Научные взгляды советских ученых:

- Ровинский Ефим Абрамович (1901-1986),
- Цыпкин Сергей Дмитриевич (1921-1994),
- Пискотин Михаил Иванович (1924-2003),
- Химичева Нина Ивановна (1928-2016),
- Соколова Эльвира Дмитриевна (1930-2021),
- Горбунова Ольга Николаевна (1934-2023).

### **Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ**

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.

2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.

3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.

4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.

5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

### **Тема 5. Аудит как вид финансового контроля**

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).

2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.

3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.

4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

5. Саморегулируемые организации аудиторов.

6. Контроль (надзор) качества работы аудиторских организаций, аудиторов.

7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

### **Тема 6. Контрольно-счетные органы Российской Федерации**

1. Контрольно-счетные органы Российской Федерации, правовая основа деятельности. Счетная палата РФ как высший орган внешнего государственного аудита (контроля).

2. Принципы организации и функционирования контрольно-счетных органов Российской Федерации. Взаимодействие контрольно-счетных органов.

3. Задачи, функции и полномочия Счетной палаты Российской Федерации.

4. Контрольная, экспертно-аналитическая и информационная деятельность Счетной палаты РФ. Методы осуществления деятельности и виды аудита Счетной палаты РФ. Аудит эффективности использования федеральных и иных ресурсов, полученных объектами аудита (контроля).

5. Меры воздействия, применяемые Счетной палатой РФ по результатам контрольных мероприятий

## **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Раздел 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов**

#### **Тема 7. Бюджетное право РФ**

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.

2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.

3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его



связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.

4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

7. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.

12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.

13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета. Фонд национального благосостояния.

15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Внутренний финансовый аудит. Мониторинг качества финансового менеджмента.

18. Бюджетный мониторинг в системе казначейских платежей.

19. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды (внешний, внутренний, предварительный, последующий), объекты, методы и полномочия органов контроля.

20. Финансовые нарушения и меры реагирования. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

## **Тема 8. Бюджетный процесс в РФ**

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.
5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.
6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).
7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.
8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
9. Режим временного управления бюджетом.
10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.
11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.
12. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание. Казначейское сопровождение.
13. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.
14. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

#### **Тема 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ**

1. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды.
2. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.
3. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.
4. Характеристика правового режима Фонда национального благосостояния.

#### **Тема 10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов**

1. Понятие и виды государственных и муниципальных доходов.
2. Правовые основы государственных и муниципальных доходов.
3. Понятие, виды налоговых и неналоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
4. Понятие, виды доходов государственных (муниципальных) учреждений и унитарных предприятий.

## **Тема 11. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов**

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.
2. Понятие и виды расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
3. Бюджетная смета: понятие, объекты, порядок составления и утверждения.
4. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.
5. Виды расходов государственных (муниципальных) учреждений.

## **Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ**

1. Правовой институт государственного и муниципального кредита: понятие, содержание. Принципы и функции государственного (муниципального) кредита.
2. Формы государственного (муниципального) кредита. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как заемщика, кредитора и гаранта.
3. Понятие бюджетного кредита. Принципы предоставления бюджетного и банковского кредита (сравнительный анализ).
4. Государственный (муниципальный) долг: понятие, функции. Долг как следствие кредита.
5. Виды и формы государственного (муниципального) долга.
6. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.
7. Понятие и методы управления государственным долгом.

## **Раздел 3. Правовое регулирование децентрализованных фондов организаций**

### **Тема 13. Правовое регулирование финансов организаций**

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.
2. Правовые основы формирования финансов организаций.
3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.
4. Правовой режим финансов государственного (муниципального) унитарного предприятия.
5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

## **Раздел 4. Финансово-правовое регулирование финансового рынка**

#### **Тема 14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка**

1. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Значение финансового рынка для современной экономики.
2. Функции финансового рынка.
3. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.
4. Система финансового рынка.
5. Финансовые организации как субъекты финансового рынка: понятие, виды, особенности правового статуса.
6. Банк России как мегарегулятор финансового рынка: особенности правового статуса.
7. Цели, функции, полномочия Банка России.
8. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России.
9. Система защиты прав потребителей финансовых услуг.

#### **Тема 15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности**

1. Банки и их роль в современной жизни.
2. Понятие и структура банковской системы.
3. Публичное банковское право как институт финансового права.
4. Источники финансово-правового регулирования банковской деятельности.
5. Кредитные организации: понятие, виды, особенности финансово-правового статуса
6. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.
7. Банковский надзор: понятие, цели, формы.
8. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям.

#### **Тема 16. Финансово-правовые основы страхования в РФ**

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.
2. Страховой рынок как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование страхового рынка.
3. Источники правового регулирования страховой деятельности. Страхование законодательство. Стандарты саморегулируемых организаций.
4. Финансово-правовой статус субъектов страховых правоотношений.
5. Банк России как орган страхового регулирования и страхового надзора.
6. Страховой надзор: понятие, особенности, формы. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.

7. Меры принуждения, применяемые Банком России к субъектам страхового дела.

### **Тема 17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг**

1. Ценные бумаги и производные финансовые инструменты: понятие, виды, функции.
2. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование рынка ценных бумаг: цели и особенности.
3. Источники правового регулирования рынка ценных бумаг: виды, общая характеристика.
4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: понятие, виды, правовой статус.
5. Надзор на рынке ценных бумаг: понятие, особенности.
6. Банк России как орган регулирования, контроля и надзора на рынке ценных бумаг
7. Особенности надзора за профессиональными участниками рынка ценных бумаг.
8. Особенности надзора за соблюдением эмитентами порядка эмиссии и порядка раскрытия информации.
9. Особенности правового регулирования выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

### **Раздел 5. Правовое регулирование денежного обращения**

#### **Тема 18. Правовые основы денежного обращения в РФ**

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.
2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.
3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.
4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.
5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.
6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.
7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.

9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

### **Тема 19. Правовое регулирование национальной платежной системы**

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе

2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:

– оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;

– оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;

– банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;

– организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.

3. Инфраструктура национальной платежной системы:

– оператор платежной системы и требования к его деятельности;

– оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;

– требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

4. Требования к организации и функционированию платежных систем.

5. Порядок оказания платежных услуг.

### **Тема 20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ**

1. Понятие и типы валютных режимов.

2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.

3. Источники валютного регулирования.

4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.

5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.

6. Валютные операции: понятие и виды.

7. Валютные ограничения в РФ.

8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.

9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.

10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

### **Тема 21. Финансовый мониторинг**

1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля: цель, принципы, объекты.
2. Правовые основы финансового мониторинга.
3. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу.
4. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом: их права и обязанности.
5. Формы финансового мониторинга: обязательный и внутренний контроль.

## **Раздел 6. Финансово-правовое регулирование в зарубежных странах**

### **Тема 22. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах**

1. Понятие, принципы и источники бюджетного права в зарубежных странах.
2. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.
3. Парламентский контроль в области финансов.
4. Государственный финансовый контроль в зарубежных странах.
5. Налоговое право в зарубежных странах.
6. Основные виды налогов в зарубежных странах, соотношение между прямыми и косвенными налогами.
7. Ответственность за нарушение налогового законодательства в зарубежных странах.
8. Банковские системы в зарубежных странах.
9. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.
10. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.

#### **2.1. Тематический план**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля. Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового	5	2	4	2	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты

	права						
2	Предмет и система финансового права	5	2	4	2	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	5		2	2	дискуссия; практика публичных выступлений	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	5	2	2	2	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	5	2	2	2	лекция-презентация; управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	5		2	2	управляемая дискуссия	тесты
7	Бюджетное право РФ	5	6	6	2	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	5	2	4	2	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	5		2		управляемая дискуссия	тесты
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	5		2	2	управляемая дискуссия	тесты
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	5		2	2	управляемая дискуссия	тесты
12	Правовые основы государственного и	5	2	2		лекция-презентация;	тесты



	муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ					управляемая дискуссия	
<b>Всего за 5 семестр</b>			<b>18</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>Зачет</b>	
13	Правовое регулирование финансов организаций	6	2	4	4	лекция-дискуссия; управляемая дискуссия	тесты
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка	6	2	4	4	лекция; управляемая дискуссия	тесты
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	6	2	4	4	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	6	2	2	4	лекция; кейс-задания	тесты
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	6		4	4	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	6	2	4	4	лекция; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	6	2	2	4	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	6		2	3	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	6		2	3	управляемая дискуссия	тесты;
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	6		4	3	практика публичного выступления	доклады
<b>Всего за 6 семестр</b>			<b>12</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>Экзамен 27 ак.ч.</b>	
<b>Всего</b>			<b>30</b>	<b>66</b>	<b>57</b>	<b>27 ак.ч.</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.

2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
  3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
  4. Налоговый метод финансовой деятельности. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.
  5. Формы финансовой деятельности.
  6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
  7. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность.
- Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с этой темой дает общее представление о финансах и финансовой деятельности. Необходимо уяснить, что любое государство для осуществления своих функций и реализации перед ним задач, для защиты своего суверенитета с неизбежностью нуждается в материальных ресурсах. С возникновением товарно-денежных отношений всеобщим универсальным эквивалентом материальной основы жизнедеятельности любого государства становятся финансы.

Под финансовой системой общества понимается совокупность институтов внутренне единых и дифференцированных во взаимосвязанные группы - институты. С другой точки зрения под финансовой системой понимается совокупность органов, которые в пределах предоставленных полномочий осуществляют финансовую деятельность.

Для получения четкого представления о предмете налогового права необходимо уяснить, что понимается под налогом, сбором и их системой. Определение налога и сбора содержатся в ст.8 Налогового кодекса РФ.

Важно, что законодатель, определяя их общие черты, подчеркивает и различия этих платежей: индивидуальную безвозмездность налогов и возмездности сборов и др.

Под системой налогов и сборов РФ понимается совокупность установленных в Российской Федерации налогов и сборов, обладающая организационно-правовым и экономическим единством.

Ст. 2 НК РФ определяет предмет налогового права как совокупность пяти групп отношений по: установлению и введению налогов и сборов, взиманию налогов и сборов, осуществлению налогового контроля, привлечению к ответственности за налоговые правонарушения, а также обжалованию действий (бездействий), решений налоговых органов и их должностных лиц.

Рассматривая вопрос о субъектах налоговых правоотношений, т.е. сторонах правоотношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, по осуществлению налогового контроля и привлечению к ответственности за совершение налогового правонарушения, наделенных

юридическими правами и обязанностями, следует иметь в виду, что их перечень, данный в ст. 9 НК РФ, является закрытым.

Для подготовки к лекции обучающемуся следует изучить Налоговый кодекс РФ.

В процессе владения, пользования и распоряжения фондом денежных средств государство и муниципальное образование вступает в те или иные общественные отношения с иными субъектами. Таким образом, оно осуществляет финансовую деятельность, связанную с образованием, распределением и использованием денежных средств, с целью обеспечения своей жизнедеятельности.

При подготовке к лекционному занятию обучающемуся будет необходимо уяснить следующие понятия – финансы, финансовая деятельность и система финансов.

## **Лекция 2. Предмет и система финансового права**

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Бюджетное право и налоговое право как подотрасли финансового права.

3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений и нарушений финансового законодательства. Меры принуждения в финансовом праве.

Задания для подготовки к лекции:

Обучающемуся следует понимать, что осуществление финансовой деятельности требует правового урегулирования прав, обязанностей и ответственности участвующих в ней субъектов. Именно финансовое право посредством своих норм приводит в действие финансовую систему для осуществления финансовой деятельности. Следовательно, финансовое право необходимо рассматривать как совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных фондов государства и муниципальных образований, необходимых для реализации стоящих перед ними задач.

Следует выделить основные принципы финансового права, такие как: законность, равенство субъектов всех форм собственности и равенство их финансовых обязанностей перед государством, усиление материальной ответственности, увеличение роли субъектов Федерации и их

самостоятельности в сфере правового регулирования; плановость и гласность.

При подготовке к прослушиванию лекции обучающемуся необходимо будет усвоить, что в процессе осуществления финансовой деятельности государство и муниципальных образований вступает в урегулированные нормами финансового права общественные отношения с другими субъектами или финансовые правоотношения. При этом следует отметить, что не все отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности, нуждаются в правовой регламентации (информационная, аналитическая работа).

### **Лекция 3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ**

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.

2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.

3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.

4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.

5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Задания для подготовки к лекции:

Поскольку финансам как экономической категории свойственна контрольная функция, финансовый контроль объективно является одним из основных направлений финансовой деятельности. Финансовый контроль необходим для нормального бесперебойного функционирования экономики в любой стране.

Финансовый контроль осуществляется строго в соответствии с законом специально уполномоченными субъектами в рамках предоставленной им компетенции. Особенностью финансового контроля является то, что его объектом всегда являются отношения, связанные с мобилизацией, распределением или расходованием фондов денежных средств.

Таким образом, финансовый контроль — это деятельность уполномоченных государством органов и субъектов по проверке законности и целесообразности образования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований с применением специфических форм и методов его организации и воздействия.

При изучении темы необходимо обратить внимание на органы государства, осуществляющие финансовый контроль в РФ в настоящее время в соответствии с действующим законодательством. Прежде всего обучающемуся следует ознакомиться с нормативно-правовой базой, регламентирующей правовое положение органов государственной власти, участвующих в процессе контрольных мероприятий.

#### **Лекция 4. Аудит как вид финансового контроля**

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).

2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.

3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.

4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

5. Саморегулируемые организации аудиторов.

6. Контроль (надзор) качества работы аудиторских организаций, аудиторов.

7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Задания для подготовки к лекции:

Аудит представляет собой независимый (негосударственный) финансовый контроль, регулирующийся Федеральным законом от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». В соответствии с ним аудит - независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности. В свою очередь, аудиторская деятельность (аудиторские услуги) - деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.

Важно понимать, что аудиторская деятельность не подменяет контроля достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществляемого в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченными государственными органами и органами местного самоуправления.

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями названного закона, уяснив понятие аудита и аудиторской деятельности, особенности правового положения аудиторов, аудиторских организаций и саморегулируемых организаций аудиторов, порядок осуществления внешнего контроля качества работы аудиторов, структуру и виды аудиторских заключений.

#### **Лекция 5. Бюджетное право РФ**

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.

2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.

3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.

4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.
7. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.
9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.
10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.
11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.
12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.
13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.
14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета. Фонд национального благосостояния.
15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.
16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.
17. Внутренний финансовый аудит. Мониторинг качества финансового менеджмента.
18. Бюджетный мониторинг в системе казначейских платежей.
19. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды (внешний, внутренний, предварительный, последующий), объекты, методы и полномочия органов контроля.
20. Финансовые нарушения и меры реагирования. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Задания для подготовки к лекции:

Законодательное определение понятия бюджета дается в ст. 6 БК РФ, бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Кроме законодательного определения, необходимо охарактеризовать бюджет с материальной, экономической и юридической точек зрения (следует уяснить разницу в этих понятиях).

При освещении вопроса о классификации бюджета следует обратить внимание на понятие консолидированного бюджета, самостоятельного, чрезвычайного (дать определение каждого бюджета).

Бюджетное право является самым крупным звеном в системе финансового права. Предмет бюджетного права составляют общественные

отношения, связанные с установлением бюджетного устройства и бюджетной системы, составом доходов и расходов бюджетной системы и порядком их распределения между уровнями бюджетной системы, бюджетными полномочиями органов государственной власти и местного самоуправления, о также бюджетным процессом.

Необходимо дать характеристику источников бюджетного права, среди которых выделить Конституцию РФ, Бюджетный кодекс РФ, федеральный закон о бюджете на очередной финансовый год и плановый период, иные федеральные законы, законы субъектов РФ и нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления, о также подзаконные акты, регулирующие бюджетные отношения.

Особое внимание стоит уделить особенностям бюджетных правоотношений, их субъектам. Необходимо, чтобы обучающийся различал понятия «субъект бюджетного права» и «субъект бюджетного правоотношения». При раскрытии бюджетных прав РФ, субъектов РФ и муниципальных образований следует изучить главу 2 БК РФ «Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Важное место при изучении данной темы отводится бюджетному устройству Российской Федерации. Обучающийся должен знать, что основой бюджетного устройства любого государства является его государственное и административно-территориальное устройство. Организация бюджетной системы определяется государственным устройством: в унитарном государстве бюджетная система состоит из двух уровней; в федеративном государстве – из трех уровней.

Понятие бюджетной системы закреплено в ст. 6 Бюджетного кодекса РФ. Бюджеты государственных внебюджетных фондов были введены в состав бюджетной системы с 1 января 2000 г.

Обучающемуся необходимо уяснить понятия «доходы» и «расходы» бюджета (ст. 6 БК РФ). Следует дать законодательное и теоретическое определение данных понятий, их классификацию, о также обратить внимание на значение этих понятий.

Обучающемуся следует знать, что в Бюджетном кодексе РФ в главе 4 закреплена бюджетная классификация Российской Федерации, которая является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и используется для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетной системы Российской Федерации (ст. 18 БК РФ).

Бюджетная классификация призвана обеспечивать контроль за мобилизацией доходов и финансированием расходов.

Следует знать состав бюджетной классификации, обратить особое внимание на направления расходования бюджетных средств. Едиными для

бюджетов бюджетной системы РФ являются разделы и подразделы функциональной классификации расходов бюджетов.

Доходы делятся по юридической форме на налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления. По порядку закрепления законодатель выделяет собственные доходы бюджетов (ст. 47 БК РФ).

Формирование расходов всех уровней бюджетной системы РФ осуществляется в соответствии с расходными обязательствами (глава 11 БК РФ). Необходимо обратить внимание на резервные фонды, образуемые в составной расходной части бюджета.

Одним из наиболее сложных и объемных вопросов для изложения являются межбюджетные трансферты (глава 16 БК РФ). Следует уяснить понятие межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Знать формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления. Обучающемуся нужно разъяснить понятия «дотации», «субвенции» и «субсидии», их отличительные признаки, их каких фондов финансовой поддержки они предоставляются, уметь охарактеризовать указанные фонды (цель и порядок образования, направления расходования дотаций, субвенций, субсидий).

Заключительный раздел данной темы посвящен нормам, регулирующим вопросы ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации (часть IV) БК РФ. Обучающийся должен знать понятие бюджетной ответственности, характеристику мер, применяемых к нарушителям бюджетного законодательства, о также рассмотрение отдельных составов правонарушений.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу и Бюджетный кодекс РФ.

## **Лекция 6. Бюджетный процесс в РФ**

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.



10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание. Казначейское сопровождение.

13. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

14. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Задания для подготовки к лекции:

Бюджет находится в постоянном развитии, движении. Последовательную смену состояний, стадий развития можно определить, как бюджетный процесс. При этом следует отметить, что последовательность не носит чисто механический характер, а регулируется нормами процессуального бюджетного права.

Бюджетный процесс – это регламентированная нормами бюджетного права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, иных участников бюджетного процесса по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета, исполнению бюджета и осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности, а также осуществлению бюджетного контроля на всех стадиях бюджетного процесса. Законодательное определение бюджетного процесса закреплено в БК РФ (ст. 6).

Бюджетный процесс делится на стадии:

составление проекта бюджета;

рассмотрение и утверждение бюджета;

исполнение бюджета и осуществление бюджетного учета;

составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Основные положения бюджетного процесса закреплены в Конституции РФ и в БК РФ, где определена система органов, обладающих бюджетными полномочиями, их компетенция, регламентированы стадии бюджетного процесса, вопросы контроля в области бюджетного процесса.

Срок действия утвержденного бюджета называется бюджетным (финансовым) годом и в Российской Федерации составляет 12 месяцев, он совпадает с календарным (с 1 января по 31 декабря) годом. Закон о бюджете вступает в силу со дня его подписания, подлежит официальному

опубликованию не позднее пяти дней после его подписания в установленном порядке (п.2 ст. 5 БК РФ).

Федеральный бюджет разрабатывается и утверждается в форме федерального закона, бюджеты субъектов РФ - в форме законов субъектов РФ, местные бюджеты - в форме муниципальных правовых актов представительных органов местного самоуправления.

В основе бюджетного процесса лежат принципы, закрепленные в ст. 28 БК РФ (единство бюджетной системы РФ, разграничение доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между уровнями бюджетной системы РФ; самостоятельность бюджетов; равенство бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований; полнота отражения доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджета, сбалансированность бюджета, результативность и эффективность использования бюджетных средств, общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов, прозрачность (открытость), достоверность бюджета, адресность и целевой характер бюджетных средств, подведомственность расходов бюджетов, единства кассы.

Кроме того, бюджетному процессу присущи и свои специальные принципы. К ним следует отнести: принцип облечения бюджета в форму акта, принцип разграничения компетенции между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе; принцип специализации бюджетных показателей, принцип непрерывности.

Составление проекта федерального бюджета осуществляет Правительство РФ, а непосредственную работу по составлению проекта федерального бюджета – Министерство финансов РФ.

Порядок и сроки составления проектов бюджетов регламентируются ст. 184 БК РФ.

Правительство вносит на рассмотрение Государственной Думы РФ проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, проекты федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов РФ, а также страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на очередной финансовый год и плановый период.

Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете в трех чтениях.

Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение пяти дней передается на рассмотрение Совета Федерации, который в течение 14-ти дней должен одобрить его или отклонить.

В течение пяти дней со дня одобрения Советом Федерации федеральный закон направляется Президенту для подписания и обнародования.

Исполнение бюджетов разного уровня относится к компетенции органов исполнительной власти соответствующего уровня.

Главным документом, на основании которого осуществляется исполнение бюджетов, является бюджетная роспись - это документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с БК РФ в целях исполнения бюджета по расходам.

Организация исполнения бюджета возлагается на соответствующий финансовый орган. Исполнение бюджета организуется на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана. Бюджет исполняется на основе единства кассы и подведомственности расходов. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется Федеральным казначейством. Бюджеты исполняются по доходам и расходам. Федеральное казначейство регистрирует все операции, связанные с поступлением в федеральный бюджет доходов и поступлений из источников финансирования дефицита федерального бюджета, а также с санкционированием и финансированием расходов федерального бюджета, в главной книге Федерального казначейства. Право открытия и закрытия счетов федерального бюджета принадлежит Федеральному казначейству, оно ведет сводный реестр получателей средств федерального бюджета. Данные главной книги казначейства являются основой для формирования отчетов об исполнении бюджета.

Исполнение федерального бюджета завершается 31 декабря. В конце финансового года все субъекты, исполняющие бюджет, осуществляют его заключение. Это означает закрытие счетов в 24 часа 31 декабря, после чего движение денежных средств на этих счетах на производится.

Бюджетный процесс завершается стадией – составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

В конце каждого финансового года Министр финансов издает распоряжение о закрытии года и подготовке отчета об исполнении федерального бюджета и бюджета каждого государственного внебюджетного фонда.

Годовой отчет об исполнении федерального бюджета подлежит рассмотрению Государственной Думой и утверждению федеральным законом.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу, уяснить понятие бюджетный процесс, знать стадии и принципы бюджетного процесса, ознакомиться с частью третьей Бюджетного кодекса РФ «Бюджетный процесс в РФ».

## **Лекция 7. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ**

1. Правовой институт государственного и муниципального кредита: понятие, содержание. Принципы и функции государственного (муниципального) кредита.

2. Формы государственного (муниципального) кредита. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как заемщика, кредитора и гаранта.

3. Понятие бюджетного кредита. Принципы предоставления бюджетного и банковского кредита (сравнительный анализ).

4. Государственный (муниципальный) долг: понятие, функции. Долг как следствие кредита.

5. Виды и формы государственного (муниципального) долга.

6. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

7. Понятие и методы управления государственным долгом.

Задания для подготовки к лекции:

Государственный кредит, наряду с налогами, является одним из основных источников финансирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Будучи прежде всего экономической категорией, государственный и муниципальный кредит можно рассматривать как экономические денежные отношения, возникающие в связи с предоставлением государством и муниципальными образованиями временно свободных денежных средств определенным субъектам.

В правовом значении государственный и муниципальный кредит может рассматриваться как правовой институт, нормы, входящие, в состав которого, и регулируют указанные отношения.

В свою очередь, под государственным или муниципальным долгом понимаются обязательства, возникающие из государственных или муниципальных заимствований, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства в соответствии с видами долговых обязательств, установленными Бюджетным кодексом РФ, принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием.

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с главами 14 и 15 Бюджетного кодекса Российской Федерации, уяснив понятие государственного (муниципального) долга, его формы, виды, структуру, основания прекращения долговых обязательств и порядок управления государственным (муниципальным) долгом.

## **Лекция 8. Правовое регулирование финансов организаций**

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.

2. Правовые основы формирования финансов организаций.

3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.

4. Правовой режим финансов государственного (муниципального) унитарного предприятия.

5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Задания для подготовки к лекции:

Финансы юридических лиц являются важнейшим звеном финансовой системы РФ. В рамках данного звена формируются финансовые потоки, отражающие созданный внутренний валовый продукт, часть из которых подлежащие в дальнейшем перераспределению через бюджетную систему РФ в производственную и социальную сферы (например, через уплату юридическими лицами налогов, страховых взносов).

Юридические лица осуществляют финансовую деятельность в разных формах, к которым относятся: финансовое планирование и контроль; аналитика; оперативная деятельность представляет собой выявление источников финансирования деятельности предприятия для решения текущих задач.

Юридическими лицами могут быть организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности — коммерческие организации, либо не имеющие извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками — некоммерческие организации (ст. 50 ГК РФ).

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями действующего законодательства, определив особенности правового положения государственных (муниципальных) учреждений и государственных (муниципальных) унитарных предприятий, специфику финансирования их деятельности со стороны государства, порядок распоряжения своим имуществом.

## **Лекция 9. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации**

1. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Значение финансового рынка для современной экономики.

2. Функции финансового рынка.

3. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.

4. Система финансового рынка.

5. Финансовые организации как субъекты финансового рынка: понятие, виды, особенности правового статуса.

6. Банк России как мегарегулятор финансового рынка: особенности правового статуса.

7. Цели, функции, полномочия Банка России.

8. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России.

9. Система защиты прав потребителей финансовых услуг.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с этой темой следует начинать с соответствующей главы Учебника.

Обучающийся должен понимать, что финансовый рынок – это совокупность экономико-правовых отношений, возникающих между различными субъектами, и, прежде всего, между финансовыми организациями, которые используют денежные средства в качестве средства накопления (депозиты), платежа, кредита (займа), а также ценные бумаги, производные и иные финансовые инструменты, предоставляют финансовые услуги.

Финансовый рынок представляет собой систему, которая состоит из отдельных взаимосвязанных элементов. Система финансового рынка подразделяется по секторальной принадлежности на банковскую систему, национальную платежную систему, рынок ценных бумаг, рынок коллективных инвестиций, рынок микрофинансирования, систему инфраструктурных организаций финансового рынка.

Регулирование, контроль, надзор на финансовом рынке осуществляют Банк России и саморегулируемые организации субъектов финансового рынка. Создание и деятельность саморегулируемых организаций в сфере финансового рынка осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 13 июля 2015 года № 223-ФЗ «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка».

## **Лекция 10. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности**

1. Банки и их роль в современной жизни.
2. Понятие и структура банковской системы.
3. Публичное банковское право как институт финансового права.
4. Источники финансово-правового регулирования банковской деятельности.
5. Кредитные организации: понятие, виды, особенности финансово-правового статуса
6. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.
7. Банковский надзор: понятие, цели, формы.
8. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с этой темой следует начинать с соответствующей главы Учебника.

Обучающийся должен понимать, что современное состояние банковской системы Российской Федерации характеризуется следующими особенностями:

- а) наличием двухуровневой банковской системы, включающей в себя Центральный банк Российской Федерации (Банк России), кредитные

организации; б) определенной независимостью Центрального банка РФ от органов государственной власти Федерации и субъектов Федерации; в) преобладанием в банковской системе кредитных организаций, основанных на негосударственной форме собственности; г) отделением банковского кредитования от финансовой системы Российской Федерации; д) наличием отношений гражданско-правового характера между разными уровнями банковской системы.

Банковская система является объектом финансово-правового регулирования постольку, поскольку она связана с общественными отношениями, возникающими в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований для обеспечения бесперебойного осуществления их задач и функций, обслуживания интересов публичной власти.

Являясь объектом правового воздействия, банковская система в целом и все ее элементы в отдельности в то же время оказываются активными участниками, субъектами финансово-правовых отношений.

Такого рода отношения возникают между органами публичной власти и элементами банковской системы по поводу аккумуляции, распределения, перераспределения денежных средств государства, направления их на нужды общества, осуществления контроля за движением денежных средств, правильностью совершения расчетных, кассовых и валютных операций и т.д.

Обучающемуся следует изучить ФЗ «О банках и банковской деятельности», в том числе порядок создания и лицензирования кредитных организаций, обратить внимание на содержание таких терминов, как «кредитная организация», «банк», «небанковская кредитная организация», «банковская операция».

Важнейшим субъектом, осуществляющим финансово-правовое регулирование в рамках банковской системы, является Центральный банк Российской Федерации (Банк России). В соответствии со ст. 2 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» его уставный капитал и иное имущество являются федеральной собственностью. Банк России является юридическим лицом, осуществляет свои расходы за счет собственных доходов.

Основными целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля, в том числе его покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам; развитие и укрепление банковской системы; обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов.

Исходя из определенных законом целей деятельности, Центральный банк РФ выполняет следующие функции: во взаимодействии с Правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику, направленную на защиту и обеспечение устойчивости рубля; монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение; является кредитором последней инстанции для

кредитных организаций, организует систему рефинансирования; устанавливает правила осуществления расчетов в РФ, правила проведения банковских операций, бухгалтерского учета и отчетности для банковской системы; осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций; выдает и отзывает лицензии кредитных организаций и организаций, занимающихся их аудитом; осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций; регистрирует эмиссию ценных бумаг кредитными организациями; осуществляет самостоятельно или по поручению Правительства РФ все виды банковских операций, необходимых для выполнения своих основных задач; осуществляет валютное регулирование; организует и осуществляет валютный контроль; участвует в разработке прогноза платежного баланса РФ и организует составление самого баланса; проводит анализ и прогнозирование состояния российской экономики в целом и по регионам, прежде всего денежно-кредитных, валютно-финансовых и ценовых отношений; осуществляет иные функции в соответствии с федеральными законами.

Правовой статус Банка России носит комплексный характер. Он складывается из ряда «отраслевых» статусов (конституционный, административно-правовой, финансово-правовой, гражданско-правовой и др.).

Финансово-правовой подход к анализу правового положения Центрального банка предполагает, что обучающемуся необходимо, в первую очередь, рассмотреть вопросы, связанные с реализацией Банком своих государственно-властных полномочий в отношении кредитных организаций, являющихся составной частью банковской системы Российской Федерации. Обучающемуся необходимо уяснить, что правоотношения между Центральным банком и иными банками при реализации Банком России своих функций строятся на принципах власти и подчинения. В этих правоотношениях отсутствует равенство сторон, они носят ярко выраженный вертикальный характер. Но эта вертикаль основана не на организационной, а на функциональной подчиненности (регулировании денежно-кредитной и банковской системы и т.д.).

Наиболее важными направлениями деятельности Банка России являются лицензирование банковской деятельности, установление экономических нормативов, нормотворчество, контроль и надзор. С указанными направлениями деятельности обучающемуся следует ознакомиться в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», а также в нормативных актах Банка России.

## **Лекция 11. Финансово-правовые основы страхования в РФ**

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.



2. Страховой рынок как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование страхового рынка.

3. Источники правового регулирования страховой деятельности. Страховое законодательство. Стандарты саморегулируемых организаций.

4. Финансово-правовой статус субъектов страховых правоотношений.

5. Банк России как орган страхового регулирования и страхового надзора.

6. Страховой надзор: понятие, особенности, формы. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.

7. Меры принуждения, применяемые Банком России к субъектам страхового дела.

Задания для подготовки к лекции:

Страхование в финансовой науке рассматривается как одно из звеньев (институтов) финансовой системы страны, т.е. экономическая категория, которая представляет группы объективно предопределенных, распределительных денежных отношений по образованию, распределению и расходованию фондов денежных средств, именуемых страховыми.

Страховая деятельность включает разнообразные общественные отношения, в которых тесно сочетаются организационные и имущественные черты. Государство применяет различные методы их правового регулирования. Среди массы этих отношений обучающийся должен уметь выделить, помня об особенностях метода финансового права, финансово-правовые отношения.

Усвоению этого вопроса поможет ознакомление обучающегося с нормативными актами, рекомендованными к изучению этой темы. Больше внимания при этом следует уделить государственному обязательному, в том числе социальному, страхованию. А также системе обязательного страхования вкладов. В том числе обучающемуся следует при подготовке акцентировать свое внимание на государственном регулировании вопросов страхования, включая рассмотрение надзорных полномочий органов государственной власти в сфере страховой деятельности.

## **Лекция 12. Правовые основы денежного обращения в РФ**

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.

9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с данной темой следует начинать с соответствующей главы Учебника. Денежная система — это законодательно закрепленное устройство денежного обращения, включающее взаимодействие образующих ее элементов. В настоящее время денежная система РФ включает в себя следующие элементы: официальную денежную единицу (рубль, состоящий из ста копеек), эмиссию наличных денег, организацию наличного денежного обращения, курс по отношению к иностранным валютам. Формирование денежной системы и регулирование денежного обращения в соответствии с Конституцией РФ отнесено к исключительной компетенции РФ. Также необходимо отметить, что финансово-правовые нормы, регулирующие денежную систему, содержатся в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», ФЗ от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности», Гражданском кодексе РФ, ФЗ от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» и некоторых других законодательных актах. Особое внимание обучающемуся следует обратить на подзаконные нормативно-правовые акты (постановления Правительства РФ, инструкции Центрального банка РФ, приказы Министерства финансов и др.).

Основная роль в организации денежного обращения и регулировании денежной системы отводится Центральному банку Российской Федерации. Согласно ст. 75 Конституции РФ, денежная эмиссия, т.е. выпуск в обращение наличных денег, осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации. Официальной денежной единицей (валютой) РФ является рубль, состоящий из ста копеек. Формой выражения денежной единицы являются банкноты (банковские билеты) и монеты Банка России, представляющие собой единственное законное средство платежа на территории РФ. Банкноты и монеты Банка России являются безусловными обязательствами Банка России и обеспечиваются всеми его активами. Необходимо знать, что в России не устанавливается официальное золотое

содержание денежных единиц. Решение о выпуске и обращении новых банкнот и монет принимает Совет директоров Банка России.

В соответствии с Законом о Центральном банке Российской Федерации в целях организации наличного денежного обращения в РФ Банку России предоставлены следующие государственно-властные полномочия: прогнозирование и организация производства, перевозка и хранение банкнот и монет, создание их резервных фондов, установление правил хранения, перевозки и инкассации наличных денег для кредитных организаций, замена поврежденных банкнот и монет, определение порядка ведения кассовых операций на территории РФ.

Также необходимо обратить внимание на взаимодействие Банка России с высшими органами государственной власти по вопросам регулирования денежной системы РФ.

Важное место в регулировании денежного обращения занимают расчеты. Обучающемуся следует уяснить организацию и порядок совершения наличных и безналичных расчетов, роль Банка России в осуществлении денежных расчетов. Следует помнить, что в РФ установлены следующие формы безналичных расчетов: платежные поручения, чеки, аккредитив, инкассо.

### **Лекция 13. Правовое регулирование национальной платежной системы**

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе

2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:

– оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;

– оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;

– банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;

– организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.

3. Инфраструктура национальной платежной системы:

– оператор платежной системы и требования к его деятельности;

– оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;

– требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

4. Требования к организации и функционированию платежных систем.

5. Порядок оказания платежных услуг.

Задания для подготовки к лекции:

Обучающийся должен понимать, что национальная платежная система – элемент денежной системы, опосредующий безналичное денежное обращение. Именно в рамках национальной платежной системы (далее –

НПС) происходит перевод денежных средств. В соответствии с п. 1 ст. 3 Федерального закона от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» НПС – совокупность операторов по переводу денежных средств (включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), платежных агентов, организаций федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры (субъекты национальной платежной системы).

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями названного закона и определить особенности правового статуса всех перечисленных субъектов национальной платежной системы.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

#### **Раздел 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право**

##### **Практическое занятие 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Налоговый метод финансовой деятельности. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.
5. Формы финансовой деятельности.
6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
7. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность.

Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Практические задания:

1. Проанализировав Конституцию РФ, перечислите нормы, в которых изложены положения статей, устанавливающих:
  - предметы ведения в области финансов РФ;
  - предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области финансов;

- полномочия Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.

2. Что позволяет отграничить нормы финансового права от административных и гражданских? Приведите примеры.

3. Проанализируйте ст. 8 НК РФ и укажите:

- общие признаки налогов и сборов;

- признаки, разграничивающие их.

4. Ознакомьтесь с НК РФ и назовите состав действующей в настоящее время системы налогов и сборов в Российской Федерации. Каково правовое значение деления законодателем налоговых платежей на виды?

5. Определите соотношение понятий:

- налоговое законодательство;

- законодательство о налогах и сборах;

- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

6. Согласно ст. 57 Конституции РФ и п. 1 ст. 3 НК РФ, каждый обязан платить установленные налоги и сборы. Что, согласно НК РФ, законодатель понимает под «законно установленными» платежами?

## **Практическое занятие 2. Предмет и система финансового права.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Бюджетное право и налоговое право как подотрасли финансового права.

3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений и нарушений финансового законодательства. Меры принуждения в финансовом праве.

Практические задания:

1. Назовите предмет финансового права.

2. В каких источниках права закреплена ответственность за финансовые правонарушения?

## **Практическое занятие 3. Финансовое право как наука.**

Вопросы для подготовки:

1. Предмет науки финансового права.

2. Методология науки финансового права.

3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

4. Научные взгляды дореволюционных ученых:

- Посошков Иван Тихонович (1652-1726),
- Сперанский Михаил Михайлович (1772-1839),
- Тургенев Николай Иванович (1789-1871),
- Горлов Иван Яковлевич (1814-1890),
- Осокин Евграф Григорьевич (1819-1880),
- Мильгаузен Федор Богданович (1820-1878),
- Лебедев Василий Александрович (1833-1909),
- Янжул Иван Иванович (1846-1914),
- Тарасов Иван Трофимович (1849-1929),
- Иловайский Сергей Иванович (1861-1907),
- Озеров Иван Христофорович (1869-1942).

5. Научные взгляды советских ученых:

- Ровинский Ефим Абрамович (1901-1986),
- Цыпкин Сергей Дмитриевич (1921-1994),
- Пискотин Михаил Иванович (1924-2003),
- Химичева Нина Ивановна (1928-2016),
- Соколова Эльвира Дмитриевна (1930-2021),
- Горбунова Ольга Николаевна (1934-2023).

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки науки финансового права от учебной дисциплины.

2. Назовите имена и основные труды ученых, которые привнесли свой вклад в становление науки финансового права.

#### **Практическое занятие 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.

2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.

3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.

4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.

5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Практические задания:

1. Перечислите органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.

2. Какие реквизиты должен содержать акт ревизии?

### **Практическое занятие 5. Аудит как вид финансового контроля.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).

2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.

3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.

4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

5. Саморегулируемые организации аудиторов.

6. Контроль (надзор) качества работы аудиторских организаций, аудиторов.

7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки акта ревизии и аудиторского заключения.

2. Раскройте принцип независимости аудитора.

### **Практическое занятие 6. Контрольно-счетные органы Российской Федерации.**

Вопросы для подготовки:

1. Контрольно-счетные органы Российской Федерации, правовая основа деятельности. Счетная палата РФ как высший орган внешнего государственного аудита (контроля).

2. Принципы организации и функционирования контрольно-счетных органов Российской Федерации. Взаимодействие контрольно-счетных органов.

3. Задачи, функции и полномочия Счетной палаты Российской Федерации.

4. Контрольная, экспертно-аналитическая и информационная деятельность Счетной палаты РФ. Методы осуществления деятельности и виды аудита Счетной палаты РФ. Аудит эффективности использования федеральных и иных ресурсов, полученных объектами аудита (контроля).

5. Меры воздействия, применяемые Счетной палатой РФ по результатам контрольных мероприятий

Практические задания:

1. Требуется ли законопроект о внесении изменений в закон о бюджете заключения Счетной палаты РФ? При ответе сослаться на нормативный правовой акт.

2. Раскройте принцип независимости аудитора Счетной палаты РФ.

## **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

## **Раздел 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов**

### **Практическое занятие 7. Бюджетное право РФ.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.
2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.
3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.
4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.
5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.
7. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.
9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.
10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.
11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.
12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.
13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.
14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета. Фонд национального благосостояния.
15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.
16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.
17. Внутренний финансовый аудит. Мониторинг качества финансового менеджмента.
18. Бюджетный мониторинг в системе казначейских платежей.



19. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды (внешний, внутренний, предварительный, последующий), объекты, методы и полномочия органов контроля.

20. Финансовые нарушения и меры реагирования. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Практические задания:

1. Могут ли органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления устанавливать формы бюджетной отчетности и документации для региональных и местных бюджетов соответственно?

Обоснуйте свой ответ ссылками на законодательство. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

2. Используя Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, определите:

- в каком объеме утвержден федеральный бюджет (по доходам и расходам);

- дефицитный бюджет, профицитный бюджет, или сбалансированный;

- если бюджет дефицитный, то определите источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с действующим законодательством.

3. В процессе исполнения бюджета субъекта Российской Федерации были получены дополнительные доходы бюджета, за счет неналоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации. Могут ли дополнительные доходы, полученные бюджетом субъекта Российской Федерации, быть изъяты из бюджета субъекта Российской Федерации вышестоящим бюджетом.

4. Раскройте отличительные черты дотации, чем дотация отличается от субвенции и субсидии, есть ли общие признаки у дотации, субвенции, и субсидии.

5. Определите, какой контроль осуществляет Федеральное казначейство – предварительный, текущий или последующий?

### **Практическое занятие 8. Бюджетный процесс в РФ.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.

10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание. Казначейское сопровождение.

13. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

14. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Практические задания:

1. На основе анализа норм БК РФ определите:

- сколько существует стадий бюджетного процесса;
- назовите начало и окончание каждой стадии бюджетного процесса;
- в чем отличие каждой из стадий бюджетного процесса.

2. На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса. Предложите какую-либо собственную классификацию названных принципов либо иное их усовершенствование.

3. Каковы роль и полномочия Президента РФ в бюджетном процессе?

4. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?

5. Как распределена компетенция между законодательным и представительными органами государственной власти и местного самоуправления по стадиям бюджетного процесса.

6. Проанализируйте какое-либо решение о муниципальном бюджете на текущий финансовый год. Выявите соответствие (несоответствие) нормам БК РФ.

7. Государственная Дума РФ при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период отклонила проект данного закона и направила его в Согласительную комиссию, а затем повторно отклонила проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Правомерны ли действия Государственной Думы РФ.

8. Определите порядок рассмотрения поправок при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете во втором чтении. Какие поправки не принимаются к рассмотрению.

9. Раскройте смысл казначейской системы исполнения бюджета.

10. Назовите условия, при которых возможно внесение изменений и дополнений в закон о федеральном бюджете, если такая необходимость вызвана изменением уровня расходов федерального бюджета более чем на 10%. Укажите особенности порядка обсуждения и принятия данного законопроекта.

11. На основе анализа ном БК РФ определите понятия «главный распорядитель бюджетных средств», «распорядители бюджетных средств», «получатели бюджетных средств».

12. Каким актом устанавливаются перечень главных администраторов доходов бюджета; главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета?

13. Проанализируйте стадию исполнения бюджета на федеральном, региональном, местном уровне. В какой форме утверждается отчет об исполнении бюджета? На кого возложена ответственность за исполнение бюджета?

### **Практическое занятие 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды.

2. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.

3. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.

4. Характеристика правового режима Фонда национального благосостояния.

Практические задания:

1. Перечислите государственные целевые внебюджетные фонды РФ. Обоснуйте свой ответ со ссылкой на правовые акты.

2. Назовите фонды, аккумулируемые в федеральном бюджете.

### **Практическое занятие 10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных доходов.

2. Правовые основы государственных и муниципальных доходов.

3. Понятие, виды налоговых и неналоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ.

4. Понятие, виды доходов государственных (муниципальных) учреждений и унитарных предприятий.

Практические задания:

1. Определите состав налоговых и неналоговых доходов Российской Федерации.

2. Определите классификацию государственных и муниципальных доходов.

### **Практическое занятие 11. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.

2. Понятие и виды расходов бюджетов бюджетной системы РФ.

3. Бюджетная смета: понятие, объекты, порядок составления и утверждения.

4. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

5. Виды расходов государственных (муниципальных) учреждений.

Практические задания:

1. Раскройте соотношение понятий «государственные (муниципальные) расходы» и «расходы федерального бюджета».

2. Вправе ли арбитражный суд N-ого края сдавать в аренду неиспользуемые помещения и использовать полученные арендные платежи на ремонт здания суда? Вправе ли заниматься подобной деятельностью муниципальная поликлиника?

### **Практическое занятие 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.**

Вопросы для подготовки:

1. Правовой институт государственного и муниципального кредита: понятие, содержание. Принципы и функции государственного (муниципального) кредита.

2. Формы государственного (муниципального) кредита. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как заемщика, кредитора и гаранта.

3. Понятие бюджетного кредита. Принципы предоставления бюджетного и банковского кредита (сравнительный анализ).

4. Государственный (муниципальный) долг: понятие, функции. Долг как следствие кредита.

5. Виды и формы государственного (муниципального) долга.

6. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

7. Понятие и методы управления государственным долгом.

Практические задания:

1. Перечислите виды государственного долга. При ответе на данный вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.
2. Назовите методы управления государственным долгом.

### **Раздел 3. Правовое регулирование децентрализованных фондов организаций**

#### **Практическое занятие 13. Правовое регулирование финансов организаций.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.
2. Правовые основы формирования финансов организаций.
3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.
4. Правовой режим финансов государственного (муниципального) унитарного предприятия.
5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Практические задания:

1. Рассмотрите:
  - Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организаций» (ПБУ 9/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 32н;
  - Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 33н.

Определите, какие доходы образуются, и какие расходы реализуются в процессе хозяйственной деятельности экономического субъекта.

2. Рассмотрите:

- Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
- Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н.

Остановитесь на составе бухгалтерской отчетности экономического субъекта. Какая информация, необходимая для анализа финансового положения, в них содержится?

3. На основании Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)», Приказа Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций», проанализируйте форму № 1 «Бухгалтерский баланс». Охарактеризуйте, какие виды имущества (активов) и их источников (пассивов) выделены в отдельные разделы.

### **Раздел 4. Финансово-правовое регулирование финансового рынка**

## **Практическое занятие 14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.**

Вопросы для подготовки:

1. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Значение финансового рынка для современной экономики.

2. Функции финансового рынка.

3. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.

4. Система финансового рынка.

5. Финансовые организации как субъекты финансового рынка: понятие, виды, особенности правового статуса.

6. Банк России как мегарегулятор финансового рынка: особенности правового статуса.

7. Цели, функции, полномочия Банка России.

8. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России.

9. Система защиты прав потребителей финансовых услуг.

Практические задания:

1. Раскройте структурные элементы финансового рынка.

2. Назовите принципы правового регулирования финансового рынка Российской Федерации.

## **Практическое занятие 15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.**

Вопросы для подготовки:

1. Банки и их роль в современной жизни.

2. Понятие и структура банковской системы.

3. Публичное банковское право как институт финансового права.

4. Источники финансово-правового регулирования банковской деятельности.

5. Кредитные организации: понятие, виды, особенности финансово-правового статуса

6. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.

7. Банковский надзор: понятие, цели, формы.

8. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям.

Практические задания:

1. На основании Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» определите полномочия Банка России в сфере банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

2. Изучив Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Положение о территориальных учреждениях Банка России определите порядок образования и полномочия:

- территориальных учреждений Банка России;
- расчетно-кассовых центров Банка России;
- полевых учреждений Банка России.

3. Ответьте, относится ли Национальный финансовый совет к органам управления Банком России? Для каких целей образован данный орган?

4. Назовите признаки кредитных организаций. В чем различие между банками и небанковскими кредитными организациями?

5. Руководствуясь Федеральным законом от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» определите круг субъектов, являющихся участниками системы страхования вкладов; изложите содержание их основных прав и обязанностей; раскройте порядок и перечислите условия осуществления страховых выплат по вкладам.

## **Практическое занятие 16. Финансово-правовые основы страхования в РФ.**

Вопросы для подготовки:

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

2. Страховой рынок как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование страхового рынка.

3. Источники правового регулирования страховой деятельности. Страхование законодательство. Стандарты саморегулируемых организаций.

4. Финансово-правовой статус субъектов страховых правоотношений.

5. Банк России как орган страхового регулирования и страхового надзора.

6. Страховой надзор: понятие, особенности, формы. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.

7. Меры принуждения, применяемые Банком России к субъектам страхового дела.

Практические задания:

1. Назовите, сотрудники каких органов подлежат обязательному государственному личному страхованию за счет средств бюджета? При ответе на этот вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

2. Назовите орган осуществляет надзор за страховой деятельностью.

## **Практическое занятие 17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.**

Вопросы для подготовки:

1. Ценные бумаги и производные финансовые инструменты: понятие, виды, функции.

2. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование рынка ценных бумаг: цели и особенности.

3. Источники правового регулирования рынка ценных бумаг: виды, общая характеристика.

4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: понятие, виды, правовой статус.

5. Надзор на рынке ценных бумаг: понятие, особенности.

6. Банк России как орган регулирования, контроля и надзора на рынке ценных бумаг

7. Особенности надзора за профессиональными участниками рынка ценных бумаг.

8. Особенности надзора за соблюдением эмитентами порядка эмиссии и порядка раскрытия информации.

9. Особенности правового регулирования выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Практические задания:

1. Назовите основные виды государственных ценных бумаг. Представьте их краткую характеристику.

2. Назовите, каково значение БК РФ в правовом регулировании выпуска, обращения и погашения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

## **Раздел 5. Правовое регулирование денежного обращения**

### **Практическое занятие 18. Правовые основы денежного обращения в РФ.**

Вопросы для подготовки:

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.



7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.

9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Практические задания:

1. Назовите существенные признаки денег, характеризующие их как правовую категорию. В чем заключается разница между финансово-правовым и гражданско-правовым подходом к пониманию денег? Объектом правового регулирования каких отраслей российского права являются деньги?

2. Укажите, какие цели преследует денежно-кредитная политика государства. Кто осуществляет разработку и проведение единой государственной денежно-кредитной политики?

3. Определите особенности финансово-правовых отношений, возникающих в сфере денежного обращения.

4. Назовите полномочия Банка России в сфере организации наличного денежного обращения и расчетов

### **Практическое занятие 19. Правовое регулирование национальной платежной системы.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе

2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:

– оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;

– оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;

– банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;

– организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.

3. Инфраструктура национальной платежной системы:

– оператор платежной системы и требования к его деятельности;

– оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;

– требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

4. Требования к организации и функционированию платежных систем.

5. Порядок оказания платежных услуг.

Практические задания:

1. Раскройте различия в правовом статусе платежных агентов и банковских платежных агентов.

2. Определите роль платежной системы Банка России в национальной платежной системе.

### **Практическое занятие 20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и типы валютных режимов.
2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники валютного регулирования.
4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.
5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.
6. Валютные операции: понятие и виды.
7. Валютные ограничения в РФ.
8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.
9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.
10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Практические задания:

1. Определите предмет финансового права в области валютного регулирования.
2. Раскройте полномочия Банка России как органа валютного регулирования.
3. Ответьте, в чем заключаются особенности валютного режима РФ?
4. Руководствуясь Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»:
  - определите, в чем заключается отличие органов валютного контроля от агентов валютного контроля;
  - раскройте порядок представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций агентам валютного контроля;
  - перечислите документы, которые вправе запрашивать и получать от резидентов и нерезидентов агенты валютного контроля.

### **Практическое занятие 21. Финансовый мониторинг.**

Вопросы для подготовки:

1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля: цель, принципы, объекты.
2. Правовые основы финансового мониторинга.
3. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу.

4. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом: их права и обязанности.

5. Формы финансового мониторинга: обязательный и внутренний контроль.

Практические задания:

1. Определите, какие операции являются объектом финансового мониторинга.

2. Раскройте порядок проведения идентификации клиентов организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом.

## **Раздел 6. Финансово-правовое регулирование в зарубежных странах**

### **Практическое занятие 22. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, принципы и источники бюджетного права в зарубежных странах.

2. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.

3. Парламентский контроль в области финансов.

4. Государственный финансовый контроль в зарубежных странах.

5. Налоговое право в зарубежных странах.

6. Основные виды налогов в зарубежных странах, соотношение между прямыми и косвенными налогами.

7. Ответственность за нарушение налогового законодательства в зарубежных странах.

8. Банковские системы в зарубежных странах.

9. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.

10. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.

Практические задания:

1. Какие органы государства являются субъектами бюджетного процесса в зарубежных странах?

2. Какую роль играют центральные банки в бюджетном процессе в зарубежных государствах?

3. Ответьте, какие существуют модели мировых налоговых систем можно выделить?

4. Определите особенности правового положения Федеральной резервной системы США.

5. В чем заключается специфика осуществления банковской деятельности в мусульманских странах?

## 2.4. Самостоятельная работа

При изучении учебной дисциплины (модуля) используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: написание рефератов, выполнение примерных модельных заданий, прохождение тестирования, анализ предложенной ситуации.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Предмет и метод финансового права.
2. Источники финансового права.
3. Российская Федерация — субъект финансового права.
4. Финансово-правовое положение муниципальных образований.
5. Финансово-правовое положение Банка России.
6. Унитарные предприятия — субъекты финансового права.
7. Способы обеспечения исполнения финансово-правовых обязанностей субъектами правоотношений.
8. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.
9. Бюджетное устройство Российской Федерации.
10. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
11. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
12. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
13. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.
14. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
15. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
16. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
17. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.
18. Регулирование и саморегулирование на финансовых рынках.
19. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
20. Государственные ценные бумаги — финансово-правовой режим.
21. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
22. Порядок финансирования федеральных программ.
23. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.
24. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
25. Национальная платежная система в финансовой системе РФ.
26. Правовые основы валютного контроля.

### **Примерные модельные задания:**

1. Разработка законопроекта о внесении изменений в Бюджетный кодекс РФ/Налоговый кодекс РФ/Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» (по направлениям, определенным преподавателем).

2. Анализ федерального бюджета и/или денежно-кредитной политики на соответствующий финансовый год.

3. Скачайте на сайте Счетной палаты РФ последний годовой отчет данного органа. Назовите основные проблемы, связанные с исполнением федерального бюджета, исходя из анализа данного документа.

4. Исходя из анализа статистики Банка России, определите основные тенденции развития банковской системы Российской Федерации.

### **Тесты:**

**1. Последовательность расположения категорий по степени возрастания объема их содержания:**

- а. финансы Российской Федерации
- б. финансы федерального бюджета
- в. финансы консолидированного бюджета
- г. финансы бюджетной системы РФ

**2. Последовательность видов финансовых отношений:**

- а. использование финансовых ресурсов государства
- б. аккумулирование финансовых ресурсов государства
- в. контроль за использованием финансовых ресурсов государства
- г. перераспределение финансовых ресурсов государства

**3. Последовательность направлений финансовой деятельности государства:**

- а. перераспределение централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- б. контроль за использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- в. образование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- г. использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

**4. Последовательность расположения источников финансового права по их юридической силе:**

- а. Указания и положения Центрального банка РФ
- б. Конституция Российской Федерации
- в. Налоговый и Бюджетный кодексы РФ (НК РФ и БК РФ)
- г. Постановления Правительства РФ в сфере финансовой деятельности

**5. Последовательность элементов структуры финансового законодательства по его действию в пространстве на территории РФ:**

- а. финансовое законодательство субъектов РФ
- б. Конституция Российской Федерации
- в. финансовое законодательство муниципальных образований
- г. финансовое законодательство РФ

**6. Последовательность расположения основных институтов финансового права:**

- а. бюджетное право
- б. банковское право
- в. общая часть
- г. налоговое право

**7. Последовательность расположения подотраслей и отраслевых институтов особенной части финансового права:**

- а. валютное регулирование (валютное право)
- б. бюджетное право
- в. денежное обращение (эмиссионное право)
- г. налоговое право

**8. Последовательность видов финансового контроля в зависимости от значимости органа, его осуществляющего:**

- а. внутрихозяйственный финансовый контроль
- б. независимый (аудиторский) финансовый контроль
- в. вневедомственный финансовый контроль
- г. общегосударственный финансовый контроль

**9. Последовательность методов финансового контроля по возрастанию степени охвата подконтрольного объекта:**

- а. арифметическая проверка документа
- б. выездная проверка с применением инвентаризации
- в. комплексная проверка (ревизия)
- г. камеральная (документальная) проверка

**10. Последовательность процедур, сопровождающих проведение независимого аудита:**

- а. составление и оформление аудиторского заключения
- б. планирование аудиторских процедур лицом, проводящим аудит
- в. сбор доказательств в процессе проведения аудита
- г. составление договора на оказание аудиторских услуг

**Анализ предложенной ситуации:**

1. Подготовка дискуссии об эффективности государственной бюджетной и налоговой политики.
2. Определение способов защиты прав резидентов и нерезидентов в ходе проведения валютного контроля.
3. Определение способов защиты прав субъектов финансовых правоотношений в процессе проведения налоговой политики.
4. Подготовка к дискуссии о возможных направлениях совершенствования финансового законодательства.

### **Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)**

Изучение отдельных разделов и тем дисциплины (модуля) обучающимся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также во время занятия семинарского типа предполагается разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие финансов.
2. Функции и особенности финансов.
3. Финансовая система РФ.
4. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Субъекты финансового права.
7. Место финансового права в системе российского права.
8. Понятие финансового права, его предмет и метод.
9. Источники финансового права.
10. Финансовые правоотношения и их классификация
11. Понятие финансового контроля. Его виды, формы и методы.
12. Аудит как вид финансового контроля.
13. Бюджет как правовая и экономическая категория.
14. Раскройте понятие консолидированного бюджета. Является ли он правовым актом? Каково его назначение? Поясните на конкретных примерах его структуру.
15. Бюджетное право. Раскройте предмет и метод правового регулирования.
16. Источники бюджетного права. Определите соотношение источников бюджетного права и бюджетного законодательства РФ.

17. Раскройте структуру бюджетного законодательства.
18. Назовите бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к бюджету субъекта РФ и бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к местным бюджетам.
19. Определите бюджетные полномочия муниципальных образований. Что составляет правовую основу бюджетных полномочий муниципальных образований?
20. Раскройте понятие бюджетного устройства Российской Федерации.
21. Назовите понятие бюджетной системы РФ, и определите ее структуру. Раскройте принципы бюджетной системы РФ.
22. Какое место занимают бюджеты государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ?
23. Назовите порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
24. Какие признаки самостоятельности бюджетов закреплены в БК РФ?
25. Дайте понятие бюджетной классификации в соответствии с действующим законодательством. Каким нормативным правовым актом регламентируется понятие и состав бюджетной классификации?
26. Раскройте понятие доходов бюджета и назовите их виды.
27. Чем отличаются налоговые доходы бюджета от неналоговых доходов бюджета?
28. Что понимает законодатель под собственными доходами бюджета? Каков их состав?
29. Раскройте понятие расходов бюджета и назовите их виды.
30. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.
31. Что понимают под реестром расходных обязательств?
32. Что такое бюджетный дефицит и каковы источники его покрытия?
33. Раскройте правовой статус Фонда национального благосостояния. Каков порядок управления средствами фонда?
34. Назовите формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Назовите условия их предоставления.
35. Что признается нарушением бюджетного законодательства Российской Федерации?
36. Назовите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
37. Определите полномочия федеральных органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.
38. Какие меры принуждения применяются за нецелевое использование бюджетных средств?



39. Дайте понятие бюджетного процесса.
40. Назовите принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.
41. Какие стадии бюджетного процесса закреплены российским законодательством?
42. Дайте определение бюджетной классификации на основе действующего законодательства. Какова роль и цели использования бюджетной классификации?
43. Назовите полномочия Президента РФ в бюджетном процессе.
44. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?
45. Как разграничена компетенция между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе РФ?
46. Каковы полномочия Счетной палаты РФ в бюджетном процессе?
47. Какие документы и материалы представляются одновременно с проектом бюджета? В какой орган представляются эти документы?
48. Какова роль Согласительной комиссии на стадии рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета?
49. Раскройте стадию исполнения бюджетов.
50. Охарактеризуйте систему казначейских платежей.
51. Каков порядок составления бюджетной отчетности?
52. Раскройте порядок внешней проверки годового отчета об исполнении федерального бюджета.
53. Какой орган готовит заключение на годовой отчет об исполнении федерального бюджета?
54. Каковы последствия отклонения федерального закона об исполнении федерального бюджета?
55. Назовите правовые основы финансовой деятельности организаций.
56. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.
57. Система финансового рынка.
58. Банк России как регулятор финансового рынка.
59. Саморегулирование на финансовых рынках.
60. Понятие государственного и муниципального кредита.
61. Понятие государственного и муниципального долга, виды и формы.
62. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.
63. Банковская система РФ: понятие, состав, структура.
64. Назовите полномочия Банка России в финансовой сфере.
65. Понятие денежной системы РФ.
66. Правовые основы и принципы организации денежного обращения.
67. Правила оборота наличных денег.

68. Организация безналичного оборота.
69. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе.
70. Субъекты, оказывающие платежные услуги.
71. Инфраструктура национальной платежной системы.
72. Требования к организации и функционированию платежных систем.
73. Порядок оказания платежных услуг.
74. Понятие валюты, валютных ценностей, валютных операций.
75. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
76. Органы и агенты валютного контроля.

### **Темы эссе:**

1. Финансовое право в условиях цифровизации.
2. Государственная финансовая политика.
3. Налогообложение в области спорта/образования/кинематографии.
4. Проблемы эффективного расходования бюджетных средств.
5. Судебная практика по вопросам исполнения федерального бюджета.
6. Государственный финансовый контроль: перспективы развития.
8. Правовое регулирование финансовых рынков в зарубежных странах.

### **Темы курсовых работ:**

1. Финансовое законодательство в системе источников финансового права.
2. Публично-правовые образования как субъекты финансового права.
3. Финансово-правовое положение Банка России.
4. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.
5. Бюджетное устройство Российской Федерации.
6. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
7. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
8. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
9. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.
10. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
11. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
12. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
13. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.
14. Государственное регулирование и саморегулирование на финансовых рынках.
15. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
16. Государственные ценные бумаги: финансово-правовой режим.

17. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
18. Порядок финансирования федеральных программ.
19. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.
20. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
21. Национальная платежная система в финансовой системе РФ.
22. Правовые основы валютного контроля.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
3. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
4. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
7. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 2. Ст. 56.
8. Федеральный закон (в редакции Федерального закона от 03.02.1996 № 17-ФЗ) «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
9. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» / СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
10. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3418.
11. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
12. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.
13. Федеральный закон от 27.10.2008 № 175-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.
14. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 15.

15. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 903.

16. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872.

17. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7344.

18. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.

19. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5018.

### **Основная литература:**

1. Финансовое право : учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова [и др.] ; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2023. – 624 с. – ISBN 978-5-392-31482-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43216> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Налоговое право : учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2023. – 304 с. – ISBN 978-5-392-31064-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 69487> (дата обращения: 18.07.2024)

### **Дополнительная литература:**

1. Банковское право Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-00156-093-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 69424> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Болтинова О.В. Бюджетное право : учебное пособие для магистратуры / О.В. Болтинова. – 4-е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 260 с. – DOI 10.12737/1981562. – ISBN 978-5-00156-295-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 77598> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Валютное право : учебное пособие для магистрантов / Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин, Н.В. Сапожников, Я.М. Фальковская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-427-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 48571> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Грачева Е.Ю. Финансовое право: схемы с комментариями : учебное пособие. – 3-е изд., доп. и перераб. – М. : Проспект, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-392-30538-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42404> (дата обращения: 18.07.2024)

5. Правовое регулирование денежного обращения (Денежное право) : монография / Н.М. Артемов, И.Б. Лагутин, А.А. Ситник, М.Н. Урда. – М. :

Норма : ИНФРА-М, 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-91768-756-8. – URL: <https://megapro.msals.ru ... 55076> (дата обращения: 18.07.2024)

6. Арзуманова Л.Л. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы : монография / Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. – 2-е изд., доп. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-515-1. – URL: <https://megapro.msals.ru ... 55091> (дата обращения: 18.07.2024)

7. Финансовое право : учебник / А.Ю. Ильин, И.Ш. Исмаилов, М.Н. Кобзарь-Фролова [и др.] ; под общ. ред. Э.Д. Соколовой ; отв. ред. А.Ю. Ильин. – М. : Проспект, 2019. – 592 с. – ISBN 978-5-392-28427-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41125> (дата обращения: 18.07.2024)

8. Финансовое право : учебник для бакалавров / Б.Г. Бадмаев, А.Р. Батяева, К.С. Бельский [и др.] ; под ред. И.А. Цинделиани. – 3-е изд. – М. : Проспект, 2016. – 656 с. – ISBN 978-5-392-21592-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32980> (дата обращения: 18.07.2024)

9. Финансовое право в вопросах и ответах : учебное пособие / Е.Ю. Грачева, М. Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 200 с. – ISBN 978-5-392-18671-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29260> (дата обращения: 18.07.2024)

10. Финансовое право : учебник / отв. ред. Н.И. Химичева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 752 с. – ISBN 978-5-91768-247-1. – URL: <https://megapro.msals.ru ... 42817> (дата обращения: 18.07.2024)

11. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник для магистратуры / Е.Ю. Грачева, Н.М. Артемов, С.О. Шохин [и др.] ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-392-18435-4. – URL: <https://megapro.msals.ru ... 53168> (дата обращения: 18.07.2024)

12. Ядрихинский, С. А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики / С.А. Ядрихинский ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-624-0. – URL: <https://megapro.msals.ru ... 75466> (дата обращения: 18.07.2024)

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и

социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с
---	----------------	-----------	---	---

				20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры:

	eLIBRARY.RU	яя		<p>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</p> <p>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с</p>



				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра финансового права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**НАЛОГОВОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)**

**Б1.О.19.01**

**год набора-2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права, протокол № 13 от «19» марта 2024 года

Авторы:

Грачева Е.Ю. - доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Артемов Н.М. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Болтинова О.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Бубнова О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Быля А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Лагкуева И.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Орлова Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Ситник А.А. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Соболь О.С. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Ткаченко Р.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Цареградская Ю.К. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина.

Рецензент:

Черноверхский А.М. - генеральный директор ООО «Лигалвест Партнерс», кандидат юридических наук.

Грачева Е.Ю., Артемов Н.М., Болтинова О.В. и др.

Налоговое право (общая часть): рабочая программа/Грачева Е.Ю., Артемов Н.М., Болтинова О.В. и др. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений налогового права, а также проблем правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» являются:

- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами налогового права,
- приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям,
- ознакомление с современными теоретическими проблемами налогового права.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Налоговое право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Налоговое право (особенная часть)».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

*общепрофессиональными:*

ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

*профессиональными:*

ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 – способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общие положения налогового права	<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>ИУК 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>
Тема 2. Налоговое право	<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>ИУК 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p>



		<p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>
Тема 3. Субъекты налоговых правоотношений	<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>ИУК 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>
Тема 4. Система налогов и сборов в РФ	<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>ИУК 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с</p>

		целью применения конкретных норм материального и процессуального права <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 5. Юридический состав налога	<b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями <b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений <b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования <b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач <b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме <b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы <b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки <b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации <b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг <b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 6. Налоговая обязанность	<b>ПК-2</b> Способен квалифицированно	<b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной

	<p>применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тема 7. Налоговый контроль</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и</p>

	<p>официальной документации  <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>возникающих в связи с ними правоотношений  <b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования  <b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач  <b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме  <b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы  <b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу  <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки  <b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации  <b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг  <b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тема 8. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации  <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями  <b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений  <b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования  <b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной</p>

	<p>услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач  <b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме  <b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы  <b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу  <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки  <b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации  <b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг  <b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тема 9. Защита прав налогоплательщиков</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации  <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями  <b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений  <b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования  <b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач  <b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной</p>

	деятельности	<p>законом форме</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
--	--------------	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» обучающийся должен:

*знать:*

- понятийно-категориальный аппарат налогового права, понятие налогов, сборов, страховых взносов, налоговой системы, системы налогов и сборов, налоговой обязанности, налогового правонарушения;

- ключевые принципы налогообложения;

- юридический состав налогов, его обязательные и факультативные элементы;

- основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога, сбора и страхового взноса;

- основные формы и порядок проведения мероприятий налогового контроля:

- составы налоговых правонарушений и ответственности за их совершение

*уметь:*

- оперировать ключевыми понятиями и категориями налогового права;

- различать понятия «налог», «сбор», «страховой взнос»;

- выявлять примеры реализации принципов налогообложения в нормативных правовых актах и судебной практике;

- классифицировать различные виды налогов и сборов, анализировать особенности их юридических составов;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере налогового контроля

*владеть:*

- навыками исследования судебной практики на предмет выявления

особенностей различных видов обязательных платежей;

– навыками толкования, анализа и обобщения правовых норм в сфере налогового контроля и налогово-правовой ответственности и их реализации на практике;

– знаниями о развитии учения о налогах и сборах в разные исторические периоды.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. «Общие положения налогового права»**

1. Понятие и признаки налога.
2. Понятие сбора. Виды сборов: налоговые, фискальные, паракфискальные.
3. Страховые взносы.
4. Специальные правовые режимы.
5. История налогообложения.
6. Принципы налогообложения.

#### **Тема 2. «Налоговое право»**

1. Налоговое право: предмет, метод, система, место в системе финансового права.
2. Налогово-правовые нормы.
3. Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах.
4. Налоговые правоотношения: понятие, виды, структура.
5. Возникновение, изменение и прекращение налоговых правоотношений.

#### **Тема 3. «Субъекты налоговых правоотношений»**

1. Правовой статус налогоплательщиков:
  - организаций и физических лиц;
  - самозанятых;
  - резидентов и нерезидентов;
  - крупнейших налогоплательщиков.
2. Налоговые органы: понятие, полномочия и структура.
3. Правовое положение таможенных органов как субъектов налоговых правоотношений.
4. Налоговые агенты как субъекты налоговых правоотношений.
5. Представительство в налоговых правоотношениях.
6. Банки как субъекты налоговых правоотношений.
7. Иные субъекты налоговых правоотношений.

#### **Тема 4. «Система налогов и сборов в РФ»**

1. Соотношение понятий «система налогов и сборов» и «налоговая система».
2. Классификация налогов и сборов.
3. Принципы отнесения в РФ налогов и сборов к федеральным, региональным, местным.
4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.
5. Значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
6. Прямые и косвенные налоги.

#### **Тема 5. «Юридический состав налога»**

1. Юридический состав налога: понятие и структура.
2. Объект налогообложения.
3. Налоговая база.
4. Налоговая ставка.
5. Налоговый период.
6. Порядок исчисления налога.
7. Порядок и сроки уплаты налогов.
8. Налоговые льготы и иные факультативные элементы.

#### **Тема 6. «Налоговая обязанность»**

1. Налоговая обязанность: понятие, экономическая функция, юридическое содержание.
2. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
3. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.
4. Принудительное исполнение налоговой обязанности. Требование об уплате налогов, сборов, пеней.
5. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов (залог имущества, поручительство, пени, приостановление операций по счетам в банке и наложение ареста на имущество, банковская гарантия.)
6. Зачет и возврат сумм денежных средств, формирующих положительное сальдо единого налогового счета

#### **Тема 7. «Налоговый контроль»**

1. Понятие и значение налогового контроля. Правовое регулирование налогового контроля в РФ. Виды, формы, методы налогового контроля.
2. Учет организаций и физических лиц. Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц. Идентификационный номер налогоплательщика.
3. Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом организаций и



физических лиц. Обязанности органов, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, связанные с учетом налогоплательщиков.

4. Личный кабинет налогоплательщика.
5. Налоговая тайна.
6. Налоговая декларация, расчеты. Внесение изменений в налоговую декларацию, расчеты.
7. Камеральная налоговая проверка.
8. Выездные налоговые проверки.
9. Налоговый мониторинг.
10. Оформление результатов проверок. Порядок рассмотрения результатов проверок. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.
11. Производство по делу о предусмотренных НК РФ налоговых правонарушениях. Заявление о взыскании налоговой санкции. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций.

### **Тема 8. «Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение»**

1. Понятие налогового правонарушения.
2. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
3. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений.
5. Налоговые санкции.
6. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
7. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
8. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

### **Тема 9. «Защита прав налогоплательщиков»**

1. Способы защиты прав налогоплательщиков.
2. Порядок обжалования решений налоговых органов, действий (бездействия) их сотрудников

## **2.1. Тематический план**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля. Форма промежуточной
			лекции	ПЗ	СР		

							аттестации
1	Общие положения налогового права	6	2	2	4	Лекция- презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, тесты
2	Налоговое право	6	2	2	4	Лекция- презентация, дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Субъекты налоговых правоотношений	6	2	2	4	Лекция- презентация; управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Система налогов и сборов в РФ	6	2	2	2	Лекция- дискуссия; дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Юридический состав налога	6	2	2	2	Лекция- дискуссия; кейс- задания, деловые игры	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
6	Налоговая обязанность	6	2	2	2	Лекция- презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, контрольные задания
7	Налоговый контроль	6	6	6	2	Лекция- презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, контрольные задания
8	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	6	4	4	2	Лекция- презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, контрольные задания
9	Защита прав налогоплательщик ов	6	2	2	2	Лекция- презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, контрольные задания
<b>Всего</b>			<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>Зачет</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

## **Лекция 1. «Общие положения налогового права»**

1. Понятие и признаки налога.
2. Понятие сбора. Виды сборов: налоговые, фискальные, парафискальные.
3. Страховые взносы.
4. Специальные правовые режимы.
5. История налогообложения.
6. Принципы налогообложения.

### **Задания для подготовки к лекции**

1. Изучить основные подходы к определению признаков понятий налога, сбора, страховых взносов.
2. Изучить понятие предмета и метода отрасли права, соотношение понятий отрасль, под отрасль, институт права.

## **Лекция 2. «Налоговое право»**

1. Налоговое право: предмет, метод, система, место в системе финансового права.
2. Налогово-правовые нормы.
3. Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах.
4. Налоговые правоотношения: понятие, виды, структура.
5. Возникновение, изменение и прекращение налоговых правоотношений.

### **Задания для подготовки к лекции**

1. Определить место налогового права в системе российского права.
2. Проанализировать особенности налоговых правоотношений.

## **Лекция 3. «Субъекты налоговых правоотношений»**

1. Правовой статус налогоплательщиков:
  - организаций и физических лиц;
  - самозанятых;
  - резидентов и нерезидентов;
  - крупнейших налогоплательщиков.
2. Налоговые органы: понятие, полномочия и структура.
3. Правовое положение таможенных органов как субъектов налоговых правоотношений.
4. Налоговые агенты как субъекты налоговых правоотношений.
5. Представительство в налоговых правоотношениях.
6. Банки как субъекты налоговых правоотношений.
7. Иные субъекты налоговых правоотношений.

### **Задания для подготовки к лекции**

1. Изучить подходы к определению понятия «самозанятый».
2. Проанализировать специфику финансово-правового статуса кредитных организаций.

#### **Лекция 4. «Система налогов и сборов в РФ»**

1. Соотношение понятий «система налогов и сборов» и «налоговая система».
2. Классификация налогов и сборов.
3. Принципы отнесения в РФ налогов и сборов к федеральным, региональным, местным.
4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.
5. Значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
6. Прямые и косвенные налоги.

##### **Задания для подготовки к лекции**

1. Изучить основания для классификации налогов и сборов.
2. Повторить виды доходов доходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

#### **Лекция 5. «Юридический состав налога»**

1. Юридический состав налога: понятие и структура.
2. Объект налогообложения.
3. Налоговая база.
4. Налоговая ставка.
5. Налоговый период.
6. Порядок исчисления налога.
7. Порядок и сроки уплаты налогов.
8. Налоговые льготы и иные факультативные элементы.

##### **Задание для подготовки к лекции**

Изучить понятие и содержание обязанности по уплате налога и сбора.

#### **Лекция 6. «Налоговая обязанность»**

1. Налоговая обязанность: понятие, экономическая функция, юридическое содержание.
2. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
3. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.
4. Принудительное исполнение налоговой обязанности. Требование об уплате налогов, сборов, пеней.
5. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов (залог имущества, поручительство, пени, приостановление операций по счетам в банке и наложение ареста на имущество, банковская гарантия.)
6. Зачет и возврат сумм денежных средств, формирующих положительное сальдо единого налогового счета

##### **Задания для подготовки к лекции**

1. Определить разницу в понятиях «налоговое обязательство» и «налоговая обязанность».
2. Проанализируйте особенности исполнения налоговой обязанности в условиях введения единого налогового счета.

## **Лекция 7. «Налоговый контроль»**

1. Понятие и значение налогового контроля. Правовое регулирование налогового контроля в РФ. Виды, формы, методы налогового контроля.

2. Учет организаций и физических лиц. Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц. Идентификационный номер налогоплательщика.

3. Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом организаций и физических лиц. Обязанности органов, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, связанные с учетом налогоплательщиков.

4. Личный кабинет налогоплательщика.

5. Налоговая тайна.

6. Налоговая декларация, расчеты. Внесение изменений в налоговую декларацию, расчеты.

7. Камеральная налоговая проверка.

8. Выездные налоговые проверки.

9. Налоговый мониторинг.

10. Оформление результатов проверок. Порядок рассмотрения результатов проверок. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.

11. Производство по делу о предусмотренных НК РФ налоговых правонарушениях. Заявление о взыскании налоговой санкции. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций.

### **Задания для подготовки к лекции**

1. Изучить понятия контроля и надзора.

2. Изучить виды и формы финансового контроля.

## **Лекция 8. «Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение»**

1. Понятие налогового правонарушения.

2. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

3. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений.

5. Налоговые санкции.

6. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

7. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

8. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

### **Задания для подготовки к лекции**

1. Изучить сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

2. Изучить налоговые санкции.

### **Лекция 9. «Защита прав налогоплательщиков»**

1. Способы защиты прав налогоплательщиков.

2. Порядок обжалования решений налоговых органов, действий (бездействия) их сотрудников.

#### **Задание для подготовки к лекции**

Определите методы пассивной и активной защиты прав налогоплательщиков

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Тема 1. «Общие положения налогового права»**

1. Понятие и признаки налога.

2. Понятие сбора. Виды сборов: налоговые, фискальные, паракфискальные.

3. Страховые взносы.

4. Специальные правовые режимы.

5. История налогообложения.

6. Принципы налогообложения.

#### **Задание 1**

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.

2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.

3. Почему порядок взимания страховых взносов регулируется налоговым законодательством.

#### **Задание 2**

Проанализировав доктринальные источники и действующие нормативные правовые акты перечислите платежи, которые могут быть отнесены к фискальным сборам и паракфискальным платежам.

### **Тема 2. «Налоговое право»**

1. Налоговое право: предмет, метод, система, место в системе финансового права.

2. Налогово-правовые нормы.

3. Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах.

4. Налоговые правоотношения: понятие, виды, структура.

5. Возникновение, изменение и прекращение налоговых правоотношений.

#### **Задание 1**

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.

2. В чем заключается специфика метода налогового права?
3. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.
4. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?
5. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.
6. Назовите общие принципы налогообложения.
7. Как на практике реализуется принцип всеобщности и равенства налогообложения?
8. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?

### **Задание 2**

Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.

### **Задание 3**

Назовите основные международные источники налогового права. Есть ли специфика правового регулирования налогообложения указанными актами?

### **Задание 4**

Обладают ли акты налогового законодательства обратной силой? Прокомментируйте на примерах.

## **Тема 3. «Субъекты налоговых правоотношений»**

1. Правовой статус налогоплательщиков:
  - организаций и физических лиц;
  - самозанятых;
  - резидентов и нерезидентов;
  - крупнейших налогоплательщиков.
2. Налоговые органы: понятие, полномочия и структура .
3. Правовое положение таможенных органов как субъектов налоговых правоотношений.
4. Налоговые агенты как субъекты налоговых правоотношений.
5. Представительство в налоговых правоотношениях.
6. Банки как субъекты налоговых правоотношений.
7. Иные субъекты налоговых правоотношений.

### **Задание 1**

Дайте ответы на вопросы:

1. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»? Ответ проиллюстрируйте на примерах из законодательства.
2. Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.
3. Являются ли филиалы и представительства юридического лица субъектами налогового права?

## **Задание 2**

Установите, должен ли налоговый агент уплачивать за счет своих денежных средств недоимку по налогу на доходы физических лиц, в случае если указанный налог не был исчислен, удержан и уплачен по вине данного налогового агента.

## **Тема 4. «Система налогов и сборов в РФ»**

1. Соотношение понятий «система налогов и сборов» и «налоговая система».
2. Классификация налогов и сборов.
3. Принципы отнесения в РФ налогов и сборов к федеральным, региональным, местным.
4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.
5. Значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
6. Прямые и косвенные налоги.

### **Задание 1**

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.
2. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?
3. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?
4. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.
5. Чем налоговые доходы отличаются от неналоговых доходов бюджета?
6. Укажите основания классификации налогов и сборов.

### **Задание 2**

Можно ли уплачивать налог в натуральной форме? Обоснуйте свою позицию с использованием норм НК РФ.

## **Тема 5. «Юридический состав налога»**

1. Юридический состав налога: понятие и структура.
2. Объект налогообложения.
3. Налоговая база.
4. Налоговая ставка.
5. Налоговый период.
6. Порядок исчисления налога.
7. Порядок и сроки уплаты налогов.
8. Налоговые льготы и иные факультативные элементы.

### **Задание 1**

Дайте ответы на вопросы:

1. Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику.
2. Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам?



3. Почему налоговые льготы являются факультативным элементом налогообложения? Укажите основные льготы по отдельным налогам.

4. В каких случаях налоговые органы вправе проверять правильность применения цен налогоплательщиком?

5. Каким образом определяется рыночная цена товара (работы, услуги)?

6. С какого момента налог признается уплаченным?

### **Задание 2**

Установите налоги, по которым налоговый период определяется один месяц, квартал и год.

### **Задание 3**

Определите, в каких случаях обязанность по исчислению налога несет лицо, отличное от налогоплательщика.

## **Тема 6. «Налоговая обязанность»**

1. Налоговая обязанность: понятие, экономическая функция, юридическое содержание.

2. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.

3. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.

4. Принудительное исполнение налоговой обязанности. Требование об уплате налогов, сборов, пеней.

5. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов (залог имущества, поручительство, пени, приостановление операций по счетам в банке и наложение ареста на имущество, банковская гарантия.)

6. Зачет и возврат сумм денежных средств, формирующих положительное сальдо единого налогового счета

### **Задание 1**

Дайте ответы на вопросы:

1. В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит?

2. Прокомментируйте понятия отсрочка и рассрочка по уплате налога.

3. В каких случаях налоговые органы вправе проверять правильность применения цен налогоплательщиком?

4. При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность?

5. Что собой представляет недоимка?

6. В каком порядке производится взыскание налогов и пеней за счет имущества налогоплательщика?

7. Каковы основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?

8. Каков порядок зачета и возврата излишне уплаченных или взысканных налогов?

### **Задание 2**

Сравните положения ГК РФ и НК РФ, регламентирующие порядок взимания пени. Сформулируйте сходство и различие.

## **Тема 7. «Налоговый контроль»**

1. Понятие и значение налогового контроля. Правовое регулирование налогового контроля в РФ. Виды, формы, методы налогового контроля.

2. Учет организаций и физических лиц. Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц. Идентификационный номер налогоплательщика.

3. Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом организаций и физических лиц. Обязанности органов, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, связанные с учетом налогоплательщиков.

4. Личный кабинет налогоплательщика.

5. Налоговая тайна.

6. Налоговая декларация, расчеты. Внесение изменений в налоговую декларацию, расчеты.

7. Камеральная налоговая проверка.

8. Выездные налоговые проверки.

9. Налоговый мониторинг.

10. Оформление результатов проверок. Порядок рассмотрения результатов проверок. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.

11. Производство по делу о предусмотренных НК РФ налоговых правонарушениях. Заявление о взыскании налоговой санкции. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций.

### **Задание 1**

Дайте ответы на вопросы:

1. Дайте понятие налогового контроля. Назовите формы, виды и методы налогового контроля.

2. Каковы основания для постановки на учет в налоговых органах?

3. Какие виды налоговых проверок вы знаете?

4. Какой период времени может быть охвачен налоговой проверкой?

5. Каким образом оформляются результаты камеральной налоговой проверки?

6. Что собой представляет выездная налоговая проверка?

7. Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля.

### **Задание 2**

Используя законодательство, укажите основные различия в постановке на налоговый учет физических лиц и организаций.

### **Задание 3**

Используя положения НК РФ, сформулируйте различия камеральной и выездной налоговой проверок.

## **Тема 8. «Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение»**

1. Понятие налогового правонарушения.

2. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
3. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений.
5. Налоговые санкции.
6. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
7. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
8. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

### **Задание 1**

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Является ли налоговая ответственность самостоятельным видом юридической ответственности? Ответ обоснуйте.
2. Что понимает законодатель под общими условиями привлечения к налоговой ответственности?
3. Назовите основные принципы налоговой ответственности. Дайте их краткую характеристику.
4. Возможно ли применение в налоговом праве принципа презумпции невиновности?
5. Какие обстоятельства в соответствии с Налоговым кодексом РФ освобождают от привлечения к налоговой ответственности?
6. Что такое налоговый процесс? Укажите основные черты и особенности налогового процесса.

### **Задание 2**

Опираясь на положения НК РФ, проанализируйте основные составы налоговых правонарушений.

## **Тема 9. «Защита прав налогоплательщиков»**

1. Способы защиты прав налогоплательщиков.
2. Порядок обжалования решений налоговых органов, действий (бездействия) их сотрудников

### **Задание 1**

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие существуют способы защиты прав налогоплательщиков?
2. Когда налогоплательщик может не исполнять требования налоговых органов?
3. Установлен ли в настоящее время обязательный досудебный порядок обжалования решений налоговых органов, действий (бездействия) их сотрудников?
4. В чем разница между жалобой и апелляционной жалобой?

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения занятий лекционного и семинарского типа под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К формам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме занятия семинарского типа;
- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные виды самостоятельной работы обучающегося.

### **Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)**

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Налоговое право (общая часть)» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения учебной дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения занятий семинарского типа, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций могут использоваться:

- написание контрольных работ;
- подготовка докладов обучающимися;
- тесты по итогам освоения нескольких тем (при проведении текущего и рубежного контроля);

- проведение зачета как формы промежуточной аттестации обучающегося.

### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.
2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.
3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.
4. В чем заключается специфика метода налогового права?
5. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.
6. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?
7. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.
8. Назовите общие принципы налогообложения.
9. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?
10. Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.
11. Что такое система законодательства о налогах и сборах и как она соотносится с налоговой системой?
12. Каковы основы налогово-правового статуса кредитных организаций?
13. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.
14. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?
15. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?
16. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.
17. Укажите основания классификации налогов и сборов.
18. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»?
19. Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.
20. Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику.
21. Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам?
22. Почему налоговые льготы являются факультативным элементом налогообложения?
23. В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит?
24. При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность?

25. Каковы основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?
26. Дайте понятие налогового контроля. Назовите формы, виды и методы налогового контроля.
27. Каковы основания для постановки на учет в налоговых органах?
28. Какие виды налоговых проверок вы знаете?
29. Какой период времени может быть охвачен налоговой проверкой?
30. Каким образом оформляются результаты камеральной налоговой проверки?
31. Что собой представляет выездная налоговая проверка?
32. Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля.
33. Является ли налоговая ответственность самостоятельным видом юридической ответственности?
34. Что понимает законодатель под общими условиями привлечения к налоговой ответственности?
35. Назовите основные принципы налоговой ответственности.
36. Какие обстоятельства в соответствии с Налоговым кодексом РФ освобождают от привлечения к налоговой ответственности?
37. Что такое налоговый процесс?
38. Назовите и проанализируйте понятие налогового правонарушения. Перечислите основные составы налоговых правонарушений.
39. Каковы основания классификации субъектов налогового права на резидентов и нерезидентов?
40. В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов? Охарактеризуйте понятие «носитель налога».
41. Каковы особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов?
42. Каковы особенности введения, изменения и отмены региональных налогов?
43. Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов?

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **а) Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Налоговый кодекс (часть первая) – Федеральный закон от 31.07.98г. № 146-ФЗ с изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) – Федеральный закон от 5.08.2000г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
4. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации» с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. 1991. № 15. Ст. 492.

5. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

#### **б) Основная литература:**

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Налоговое право : учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова [и др.] ; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2023. – 304 с. – ISBN 978-5-392-31064-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 69487> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах : учебное пособие для бакалавриата / под ред. Е.Ю. Грачевой, Л.Л. Арзумановой. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 36 с. – ISBN 978-5-91768-559-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 66689> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Тедеев А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 414 с. – ISBN 978-5-534-18566-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/536327> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Финансовое право : учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова [и др.] ; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2023. – 624 с. – ISBN 978-5-392-31482-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43216> (дата обращения: 18.07.2024)

#### **в) Дополнительная литература:**

1. Лыкова Л.Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / Л.Н. Лыкова, И.С. Букина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2023. – 338 с. – ISBN 978-5-534-16131-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/530508> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л.И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л.И. Гончаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2023. – 489 с. – ISBN 978-5-534-15999-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/523608> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2023. – 354 с. – ISBN 978-5-534-15692-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/512747> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2023. – 475 с. –

ISBN 978-5-534-15694-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/512748> (дата обращения: 18.07.2024)

5. Черник Д.Г. Теория и история налогообложения : учебник для вузов / Д.Г. Черник, Ю.Д. Шмелев ; под ред. Д.Г. Черника. – Москва : Юрайт, 2023. – 364 с. – ISBN 978-5-534-03374-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/511242> (дата обращения: 18.07.2024)

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.



Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от
----	--------------------------------------	-----------	---	--

	книг информационног о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонн яя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонн яя	<a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонн яя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонн яя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г.

				по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра предпринимательского и корпоративного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

**Б1.О.20**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Москва – 2024



Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 17 от 19 апреля 2024 года.

Авторы:

**Ершова И.В.** – доктор юридических наук, профессор кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

**Енькова Е.Е.** – кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

**Петраков А.Ю.** – кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

**Куркин В.А.** – управляющий менеджер Отдела по управлению нормативами и структурированию отчетности Управления по регулированию и контролю ликвидности Департамента казначейства ПАО «Промсвязьбанк»

Енькова Е.Е., Ершова И.В., Петраков А.Ю.

Предпринимательское право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Енькова Е.Е., Ершова И.В., Петраков А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является понимание обучающимся сущности основных правовых конструкций, осмысление содержания доктринальных положений о предпринимательской деятельности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- формирование базовых представлений об основных отраслях российского права;
- приобретение умения участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- обучение поиску, толкованию и применению нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- изучение учебной литературы, обучение изложению своих мыслей и участию в обсуждении обозначенных проблем;
- формирование умения подбирать, изучать, обсуждать монографические и иные научные исследования;
- обучение поиску и толкованию судебной практики;
- приобретение навыков выполнения письменных работ.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Предпринимательское право» относится к *обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Финансовое право».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Профессиональные компетенции:

ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<b>Раздел 1. Введение в предпринимательское право</b>		
Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве	<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач</p>	<p><b>ИУК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p><b>ИУК-3.3</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><b>ИУК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене</p>

	<p>профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p><b>ИУК-3.5</b> Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p><b>ИОПК-2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p><b>ИОПК-2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК-2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК-2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК-3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК-3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p><b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК-4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p><b>ИОПК-4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права</p>
<p>Тема 2. Источники предпринимательского права</p>	<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ИУК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p><b>ИУК-2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК-2.3</b> Решает конкретные задачи</p>

	<p>при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>ИУК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p><b>ИОПК-2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p><b>ИОПК-2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК-2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК-2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК-5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК-5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
<b>Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности</b>		
<p>Тема 3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности</p>	<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и</p>	<p><b>ИУК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p><b>ИУК-2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>ИУК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p><b>ИОПК-2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p><b>ИОПК-2.2</b> Демонстрирует умения по</p>

	<p>корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>установлению юридических фактов  <b>ИОПК-2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права  <b>ИОПК-5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию  <b>ИОПК-5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
<p>Тема 4. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  <b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи  <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИУК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  <b>ИУК-3.3</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  <b>ИУК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды  <b>ИУК-3.5</b> Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде  <b>ИОПК-3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности  <b>ИОПК-3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству  <b>ИПК-4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы  <b>ИПК-4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки  <b>ИПК-4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач</p>

		на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИУК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p><b>ИУК-2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>ИУК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p><b>ИУК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>ИОПК-2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p><b>ИОПК-2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК-2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК-2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>
Тема 6. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и</p>	<p><b>ИУК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК-4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p><b>ИОПК-4.3</b> Владеет навыками по</p>

	<p>организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>разъяснению норм права  <b>ИПК-4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы  <b>ИПК-4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу  <b>ИПК-4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки  <b>ИПК-4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тема 7. Правовые основы несостоятельности (банкротства)</p>	<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  <b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  <b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p><b>ИУК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач  <b>ИУК-2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  <b>ИУК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время  <b>ИУК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта  <b>ИУК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  <b>ИОПК-5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию  <b>ИОПК-5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
<p>Тема 8. Приватизация государственного и</p>	<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы</p>	<p><b>ИОПК-2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение</p>



<p>муниципального имущества</p>	<p>материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности  <b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права  <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>конкретных норм права  <b>ИОПК-2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов  <b>ИОПК-2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права  <b>ИОПК-2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права  <b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности  <b>ИОПК-4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования  <b>ИОПК-4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права  <b>ИПК-4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы  <b>ИПК-4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу  <b>ИПК-4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки  <b>ИПК-4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации  <b>ИПК-4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг  <b>ИПК-4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тема 9. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства</p>	<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  <b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической</p>	<p><b>ИУК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  <b>ИУК-3.3</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  <b>ИУК-3.4</b> Эффективно</p>

	<p>деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p><b>ИУК-3.5</b> Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p><b>ИОПК-3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК-3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p><b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК-4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p><b>ИОПК-4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права</p>
<b>Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности</b>		
<p>Тема 10. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности</p>	<p><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИОПК-3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК-3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p><b>ИОПК-3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p> <p><b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК-4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p><b>ИОПК-4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p><b>ИПК-4.1</b> Выявляет и формулирует</p>

		<p>наличие правовой проблемы  <b>ИПК-4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу  <b>ИПК-4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки  <b>ИПК-4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации  <b>ИПК-4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг  <b>ИПК-4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тема 11.  Саморегулирование предпринимательской деятельности</p>	<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  <b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права  <b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p><b>ИУК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  <b>ИУК-3.3</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  <b>ИУК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды  <b>ИУК-3.5</b> Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде  <b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности  <b>ИОПК-4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования  <b>ИОПК-4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права  <b>ИОПК-5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и</p>

		<p>обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК-5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
<p>Тема 12. Легитимация субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ИУК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p><b>ИУК-2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>ИУК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p><b>ИОПК-3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК-3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p><b>ИОПК-3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p> <p><b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК-4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p><b>ИОПК-4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права</p>
<p>Тема 13. Лицензионный и уведомительный режимы</p>	<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и</p>	<p><b>ИУК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою</p>

<p>осуществления предпринимательской деятельности</p>	<p>реализовывать свою роль в команде  <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности  <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>роль в команде  <b>ИУК-3.3</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  <b>ИУК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды  <b>ИУК-3.5</b> Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде  <b>ИОПК-2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права  <b>ИОПК-2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов  <b>ИОПК-2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права  <b>ИОПК-2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права  <b>ИПК-4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы  <b>ИПК-4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу  <b>ИПК-4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки  <b>ИПК-4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации  <b>ИПК-4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг  <b>ИПК-4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тема 14. Техническое регулирование</p>	<p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической</p>

<p>предпринимательской деятельности</p>	<p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>деятельности  <b>ИОПК-4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования  <b>ИОПК-4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права  <b>ИОПК-5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию  <b>ИОПК-5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
<p>Тема 15. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности</p>	<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  <b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи  <b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p><b>ИУК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  <b>ИОПК-3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности  <b>ИОПК-3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству  <b>ИОПК-3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов  <b>ИОПК-5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию  <b>ИОПК-5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
<p>Тема 16. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности. Аудит</p>	<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих</p>	<p><b>ИУК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p>

	<p>правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p> <p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИУК-2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсы и ограничений</p> <p><b>ИУК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>ИУК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p><b>ИУК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>ИПК-4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК-4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК-4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК-4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК-4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК-4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тема 17. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности</p>	<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен</p>	<p><b>ИУК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p><b>ИУК-3.3</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><b>ИУК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и</p>

	<p>профессионально толковать нормы права</p>	<p>презентации результатов работы команды  <b>ИУК-3.5</b> Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде  <b>ИОПК-3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности  <b>ИОПК-3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству  <b>ИОПК-3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов  <b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности  <b>ИОПК-4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования  <b>ИОПК-4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права</p>
<p>Тема 18. Защита прав и законных интересов предпринимателей</p>	<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные</p>	<p><b>ИУК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач  <b>ИУК-2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  <b>ИУК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время  <b>ИУК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта  <b>ИУК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>



	<p>заклучения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИУК-3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p><b>ИУК-3.3</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><b>ИУК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p><b>ИУК-3.5</b> Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p><b>ИПК-4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК-4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК-4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК-4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК-4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК-4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p><b>Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности</b></p>		
<p>Тема 19. Правовое регулирование рынка ценных бумаг</p>	<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</p>	<p><b>ИУК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения</p>

	<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>задач</p> <p><b>ИУК-2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>ИУК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p><b>ИУК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>ИОПК-5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК-5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
<p>Тема 20. Правовое регулирование инвестиционной деятельности</p>	<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах</p>	<p><b>ИУК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p><b>ИУК-3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p><b>ИУК-3.3</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><b>ИУК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p><b>ИУК-3.5</b> Способен стратегически</p>

	<p>юридической деятельности</p>	<p>мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде  <b>ИУК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  <b>ИПК-4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы  <b>ИПК-4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу  <b>ИПК-4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки  <b>ИПК-4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации  <b>ИПК-4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг  <b>ИПК-4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тема 21. Правовое регулирование инновационной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности  <b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи  <b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ИОПК-2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права  <b>ИОПК-2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов  <b>ИОПК-2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права  <b>ИОПК-2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права  <b>ИОПК-3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности  <b>ИОПК-3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему</p>

		<p>законодательству</p> <p><b>ИОПК-3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p> <p><b>ИОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК-4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования профессиональной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК-4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права</p>
Тема 22. Правовое регулирование рекламной деятельности	<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИУК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p><b>ИУК-3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p><b>ИУК-3.3</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><b>ИУК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p><b>ИУК-3.5</b> Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p><b>ИОПК-5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК-5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>

		<p><b>ИПК-4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК-4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК-4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК-4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК-4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК-4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
--	--	--

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Введение в предпринимательское право

##### 1.1. Общие положения о предпринимательском праве.

Рассматриваются понятие предпринимательского права, понятие и признаки предпринимательской деятельности, принципы предпринимательского права, история науки предпринимательского (хозяйственного) права.

1.2. **Источники предпринимательского права.** Рассматриваются виды источников предпринимательского права, понятие нормативного правового акта и его классификации, обычай как вспомогательный источник, общепризнанные принципы и нормы международного права, международных договоров (понятие, виды).

#### Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

2.1. **Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности.** Рассматриваются понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности, классификация субъектов предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности, создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.

**2.2. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности.** Рассматриваются правовое положение самозанятых, индивидуальных предпринимателей, коммерческих организаций: хозяйственных обществ, товариществ и партнерств, крестьянских (фермерских) хозяйств, производственный кооператив, государственных и муниципальных унитарных предприятий.

**2.3. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.** Рассматриваются система нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства, понятие субъекта малого и среднего предпринимательства, категории субъектов малого и среднего предпринимательства, социальные предприятия, особенности нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства, поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, деятельность Корпорации МСП как института развития в сфере малого и среднего предпринимательства.

**2.4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.** Рассматриваются права на имущество, понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности, правовой режим основных средств, нематериальных активов, оборотных средств, материально производственных запасов, капиталов, фондов и резервов организации; правовое регулирование оценки имущества.

**2.5. Правовые основы несостоятельности (банкротства).** Рассматриваются характеристика законодательства о банкротстве, понятие, признаки банкротства, основания для обращения в суд, субъекты банкротства, их права и обязанности, процедуры банкротства.

**2.6. Приватизация государственного и муниципального имущества.** Рассматриваются понятия и принципы, субъекты и объекты, а также способы приватизации.

**2.7. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства.** Рассматриваются понятие и виды информации, правоотношения, возникающие по поводу обеспечения информацией предпринимательской деятельности; информация как объект публичных информационных отношений; информация ограниченного доступа и коммерческая тайна, персональные данные.

### **Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности**

**3.1. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности.** Рассматриваются понятие и правовые формы, виды и правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности; общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепления и выражения.

**3.2. Саморегулирование предпринимательской деятельности.** Рассматриваются правовые основы саморегулирования предпринимательской

и профессиональной деятельности, понятие, сущность и теории саморегулирования; понятие и правовой статус саморегулируемой организации, органы управления и специализированные органы саморегулируемых организаций; функции саморегулируемых организаций их классификация; саморегулирование в отдельных сферах предпринимательской деятельности.

**3.3. Легитимация субъектов предпринимательской деятельности.** Рассматриваются понятие, принципы, правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности; цели, задачи, функции государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности; порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности; отказ в государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности; ответственность за нарушения законодательства о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

**3.4. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности.** Рассматриваются система правового регулирования лицензирования предпринимательской деятельности, понятийный аппарат в сфере лицензирования предпринимательской деятельности; получение лицензии: правовой алгоритм действий предпринимателя; уведомительный режим начала осуществления предпринимательской деятельности: содержание, соотношение и иными правовыми режимами осуществления предпринимательства, ответственность за непредставление уведомлений.

**3.5. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.** Рассматриваются понятие и правовая основа технического регулирования, технические регламенты, стандартизация, подтверждение соответствия, аккредитация; система органов государственного регулирования и ответственность в сфере технического регулирования.

**3.6. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности.** Рассматриваются понятие и виды цен, правовые основы государственного регулирования цен; способы государственного регулирования цен; система государственных органов регулирования цен и ответственность в сфере ценообразования.

**3.7. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности. Аудит.** Рассматриваются понятие, объекты бухгалтерского учета; система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета; основные правила ведения бухгалтерского учета; понятие, состав и правовое регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности; консолидированная финансовая отчетность; правовое регулирование аудита и аудиторской деятельности; правовые основы налогового учета и налоговой отчетности, статистического учета и статистической отчетности.

**3.8. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности.** Рассмотрение понятия

государственного контроля, принципов его осуществления; изучение понятия и видов проверок; рассмотрение прав субъектов предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора), реформа контрольно-надзорной деятельности («регуляторная гильотина»).

**3.9. Защита прав и законных интересов предпринимателей.** Рассмотрение понятий «способы» и «формы» защиты прав предпринимателей; роли государства в обеспечении защиты прав субъектов предпринимательской деятельности; определение круга государственных органов, организаций, должностных и иных лиц, осуществляющих защиту, либо содействующих защите прав и законных интересов предпринимателей; рассмотрение отдельных способов и форм защиты прав предпринимателей (судебная защита прав предпринимателей; внесудебная защита прав предпринимателей).

#### **Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности**

**4.1. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.** Рассмотрение понятия и структуры рынка ценных бумаг, его отдельных сегментов; характеристика видов ценных бумаг, их классификаций, отличительных особенностей документарных, бездокументарных, эмиссионных ценных бумаг; определение видов субъектов рынка ценных бумаг, их функций и особенностей их правового положения; анализ функций Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг; рассмотрение процедуры эмиссии ценных бумаг.

**4.2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.** Рассматриваются понятие и виды инвестиций, инвестиционной деятельности, этапы инвестиционной деятельности; инвесторы как основные субъекты инвестиционной деятельности, другие субъекты инвестиционной деятельности, объекты инвестиционной деятельности; государственное регулирование инвестиционной деятельности; договорные и корпоративные формы осуществления инвестиционной деятельности; территории со специальным правовым режимом осуществления предпринимательской деятельности, правовое регулирование иностранных инвестиций.

**4.3. Правовое регулирование инновационной деятельности.** Рассматриваются законодательство в сфере инновационной деятельности; понятие инноваций и инновационной деятельности; субъекты и объекты инновационной деятельности; государственное регулирование инновационной деятельности; основные организационные формы осуществления инновационной деятельности, договорные формы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

**4.4. Правовое регулирование рекламной деятельности.** Рассматриваются система нормативного правового регулирования рекламы; понятие и виды рекламы; субъекты рекламных отношений; требования, предъявляемые к рекламе; государственное регулирование рекламной деятельности; ответственность за нарушение законодательства о рекламе.



## 2.1. Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР	КРП		
	<b>Раздел 1. Введение в предпринимательское право</b>	7	4	2	8		–	–
1.	Общие положения о предпринимательском праве	7	2		4		Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
2.	Источники предпринимательского права	7	2	2	4		Лекция-презентация, Дебаты	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование  Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля проводится в форме тестирования.
	<b>Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности</b>	7	14	16	28		–	–
3.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	7	2	4	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Реферат
4.	Правовое положение отдельных	7	2	2	4		Подбор нормативных правовых	Устный опрос, проверка выполнения

	субъектов предпринимательской деятельности						актов, судебной практики и научной литературы	заданий, контроль СР. Тестирование
5.	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	7	2	2	4		Лекция-дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
6.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	7	2	2	4		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
7.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	7	2	2	4		Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание эссе, реферата
8.	Приватизация государственного и муниципального имущества	7	2	2	4		Практика публичного выступления, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
9.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	7	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование.  Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля проводится в форме тестирования.
	<b>Всего по ОФО</b>	–	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	-	–	<b>Зачет</b>
	<b>Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности</b>	8	16	14	18		–	–

10.	Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	8	2	2			Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование, написание реферата
11.	Саморегулирование предпринимательской деятельности	8	2	2				
12.	Легитимация субъектов предпринимательской деятельности	8	2	2	2		Лекция-презентация, дебаты, кейс-стади, разработка проектов документов	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
13.	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	8	2	2	2			Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
14.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	8	2	-	2		Лекция-презентация, Дискуссия	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
15.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	8	2	2	2		Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
16.	Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности. Аудит	8	2	2	2		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
17.	Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	8	2	2	2		Лекция-презентация, Работа в малых группах, дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
18.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	8	0	2	2		Подготовка презентации, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование.

							Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля проводится в форме тестирования.
	<b>Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности</b>	8	6	8	8	–	–
19.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	8	0	2	2	Работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
20.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	8	2	2	2	Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание эссе, реферата
21.	Правовое регулирование инновационной деятельности	8	2	2	2	Лекция-презентация, практика публичного выступления, дебаты	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
22.	Правовое регулирование рекламной деятельности	8	2	2	2	Лекция-презентация, кейс-стади	Тестирование, написание реферата.  Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля проводится в форме тестирования.
	<b>Всего по ОФО</b>	–	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</b>
	<b>Итого: 180</b>	–	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>36</b>

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Раздел 1. Введение в предпринимательское право

**Лекция 1.** Общие положения о предпринимательском праве.

**Содержание:**

1. Понятие предпринимательского права;
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности;
3. Принципы предпринимательского права;
4. История науки предпринимательского (хозяйственного) права.

**Задания для подготовки:**

Повторение общих положений теории государства и права о предмете, методе и принципах отрасли права.

**Лекция 2.** Источники предпринимательского права.

**Содержание:**

1. Виды источников предпринимательского права;
2. Понятие нормативного правового акта и его классификаций;
3. Обычай как вспомогательный источник;
4. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международных договоров (понятие, виды).

**Задания для подготовки:**

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных норм Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ, судебной практики.

### Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

**Лекция 3.** Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности.

**Содержание:**

1. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности;
2. Классификация субъектов предпринимательской деятельности;
3. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности;
4. Создание субъектов предпринимательской деятельности;
5. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности;
6. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.

**Задания для подготовки:**

Повторение знаний по теории государства и права, гражданскому праву применительно к субъектам права.

**Лекция 4.** Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности.

**Содержание:**

1. Правовое положение самозанятых;
2. Правовое положение индивидуальных предпринимателей;
3. Хозяйственные общества;
4. Хозяйственные товарищества;
5. Хозяйственное партнерство;
6. Крестьянские (фермерские) хозяйства;
7. Производственный кооператив.
8. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

**Задания для подготовки:**

Ознакомление с нормативными правовыми актами, регулиющими правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности, повторение знаний по гражданскому праву применительно к юридическим лицам.

**Лекция 5.** Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

**Содержание:**

1. Система нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;
2. Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства;
3. Категории субъектов малого и среднего предпринимательства;
4. Особенности нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;
5. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.

**Задания для подготовки:**

Ознакомление с нормативными правовыми актами, регулиющими правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.

**Лекция 6.** Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.

**Содержание:**

1. Права на имущество;
2. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности;
3. Правовой режим основных средств;
4. Правовой режим нематериальных активов;
5. Правовой режим оборотных средств. Материально производственные запасы;
6. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации;
7. Правовое регулирование оценки имущества.

**Задания для подготовки:**

Обращение к учебной литературе по экономической теории, гражданскому праву с целью повторения материала о категориях

«имущество», «право на имущество», «оценка», критериях классификации имущества.

### **Лекция 7. Правовые основы несостоятельности (банкротства).**

#### **Содержание:**

1. Характеристика законодательства о банкротстве;
2. Понятие, признаки банкротства. Основания для обращения в суд;
3. Субъекты банкротства. Их права и обязанности;
4. Процедуры банкротства.

#### **Задания для подготовки:**

Повторение общих сведений по экономической теории, гражданскому праву о банкротстве.

**Лекция 8. Приватизация государственного и муниципального имущества.**

#### **Содержание:**

1. Понятия и принципов приватизации;
2. Субъекты и объекты приватизации;
3. Способы приватизации.

#### **Задания для подготовки:**

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых по указанной теме.

**Лекция 9. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства.**

#### **Содержание:**

1. Понятие и виды информации;
2. Гражданские правоотношения, возникающие по поводу обеспечения информацией предпринимательской деятельности;
3. Информация как объект публичных информационных отношений;
4. Информация ограниченного доступа. Коммерческая тайна.
5. Персональные данные.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение материала информационного права применительно к правовому режиму информации.

## **Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности**

**Лекция 10. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности.**

#### **Содержание:**

1. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности;
2. Виды и правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности;

3. Общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепления и выражения.

**Задания для подготовки:**

Обращение к учебной литературе по административному праву с целью повторения знаний по теории государственного регулирования, ознакомление с системой органов государственной власти, регулирующих предпринимательскую деятельность и предъявляющих требования к предпринимателям.

**Лекция 11.** Саморегулирование предпринимательской деятельности.

**Содержание:**

1. Правовые основы саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности;
2. Понятие и сущность саморегулирования. Теории саморегулирования;
3. Понятие и правовой саморегулируемой организации. Органы управления и специализированные органы саморегулируемых организаций;
4. Функции саморегулируемых организаций их классификация;
5. Саморегулирование в отдельных сферах предпринимательской деятельности.

**Задания для подготовки:**

Ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

**Лекция 12.** Легитимация субъектов предпринимательской деятельности.

**Содержание:**

1. Понятие, принципы, правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
2. Цели, задачи, функции государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
3. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
4. Отказ в государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
5. Ответственность за нарушения законодательства о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

**Задания для подготовки:**

Усвоение конституционных основ права на осуществление предпринимательской деятельности и пределов его ограничения.

**Лекция 13.** Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности

**Содержание:**



1. Система правового регулирования лицензирования предпринимательской деятельности;
2. Понятийный аппарат в сфере лицензирования предпринимательской деятельности;
3. Получение лицензии: правовой алгоритм действий предпринимателя;
4. Уведомительный режим начала осуществления предпринимательской деятельности: содержание, соотношение и иными правовыми режимами осуществления предпринимательства;
5. Ответственность за непредставление уведомлений.

**Задания для подготовки:**

Усвоение конституционных основ права на осуществление предпринимательской деятельности и пределов его ограничения.

**Лекция 14.** Техническое регулирование предпринимательской деятельности

**Содержание:**

1. Понятие и правовая основа технического регулирования;
2. Технические регламенты;
3. Стандартизация;
4. Подтверждение соответствия;
5. Аккредитация;
6. Система органов государственного регулирования и ответственность в сфере технического регулирования.

**Задания для подготовки:**

Ознакомление с системой нормативных правовых актов, регламентирующих различные аспекты технического регулирования.

**Лекция 15.** Ценовое регулирование предпринимательской деятельности.

**Содержание:**

1. Понятие и виды цен;
2. Правовые основы государственного регулирования цен;
3. Способы государственного регулирования цен;
4. Система государственных органов регулирования цен.
5. Ответственность в сфере ценообразования.

**Задания для подготовки:**

Повторение материала курса экономической теории о коммерческом ценообразовании.

**Лекция 16.** Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности. Аудит.

**Содержание:**

1. Понятие, объекты бухгалтерского учета;
2. Система нормативного правового регулирования бухгалтерского

учета;

3. Основные правила ведения бухгалтерского учета;
4. Понятие, состав и правовое регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
5. Консолидированная финансовая отчетность;
6. Правовые основы налогового учета и налоговой отчетности;
7. Правовые основы статистического учета и статистической отчетности;
8. Правовое регулирование аудита и аудиторской деятельности.
9. Понятие и виды аудита, обязательный аудит.
10. Виды аудиторских проверок. Аудиторское заключение

**Задания для подготовки:**

Повторение экономической теории.

**Лекция 17.** Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности.

**Содержание:**

1. Рассмотрение понятия государственного контроля, принципов его осуществления;
2. Изучение понятия и видов проверок;
3. Рассмотрение прав субъектов предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора);
4. Организация и проведение обучающей игры по теме: «Плановая (внеплановая) проверка соблюдения хозяйствующим субъектом требований законодательства РФ»;
5. Обсуждение подготовленного проекта акта проверки.

**Задания для подготовки:**

Ознакомление с соответствующими главами основной рекомендованной литературы; изучение нормативных правовых актов; подбор и анализ научных публикаций по теме занятия.

**Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности**

**Лекция 18.** Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

**Содержание:**

1. Понятие и виды инвестиций;
2. Понятие и виды инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционной деятельности;
3. Инвесторы – основные субъекты инвестиционной деятельности. Другие субъекты инвестиционной деятельности;
4. Объекты инвестиционной деятельности;
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности;
6. Договорные и корпоративные формы осуществления инвестиционной

деятельности;

7. Территории со специальным правовым режимом осуществления предпринимательской деятельности;

8. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

**Задания для подготовки:**

Повторение материала по экономической теории в отношении инвестиций, инвестиционной деятельности, составления бизнес-проектов.

**Лекция 19.** Правовое регулирование инновационной деятельности.

**Содержание:**

1. Законодательство в сфере инновационной деятельности;
2. Понятие инноваций и инновационной деятельности;
3. Субъекты и объекты инновационной деятельности;
4. Государственное регулирование инновационной деятельности;
5. Основные организационные формы осуществления инновационной деятельности;

6. Договорные формы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

**Задания для подготовки:**

Ознакомление с соответствующими главами основной рекомендованной литературы; изучение нормативных правовых актов; подбор и анализ научных публикаций по теме занятия.

**Лекция 20.** Правовое регулирование рекламной деятельности.

**Содержание:**

1. Система нормативного правового регулирования рекламы;
2. Понятие и виды рекламы;
3. Субъекты рекламных отношений;
4. Требования, предъявляемые к рекламе;
5. Государственное регулирование рекламной деятельности;
6. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

**Задания для подготовки:**

Повторение ранее пройденного в рамках дисциплины материала о понятии и видах информации, понятии и формах недобросовестной конкуренции.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Раздел 1. Введение в предпринимательское право**

**Практическое занятие 1.** Общие положения о предпринимательском праве.

1. Определение предмета и метода предпринимательского права;
2. Выявление принципов предпринимательского права;

3. Отграничение предпринимательского права от смежных отраслей;
4. Изучение понятия и признаков предпринимательской деятельности;
5. Рассмотрение основных школ хозяйственного (предпринимательского) права;
6. «Кейс-стадии» по теме: «Квалификация деятельности субъектов в качестве предпринимательской».

**Задания для подготовки:**

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных норм Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ, судебной практики.

**Практическое занятие 2. Источники предпринимательского права.**

1. Определение видов источников предпринимательского права;
2. Уяснение понятия нормативного правового акта, составление классификаций;
3. Рассмотрение обычая как вспомогательного источника;
4. Изучение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров (понятие, виды);
5. Рассмотрение на примере конкретных нормативных правовых актов механизма разрешения коллизий в праве.

**Задания для подготовки:**

Ознакомление с соответствующей главой учебника и нормативными правовыми актами.

**Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности**

**Практическое занятие 3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности.**

1. Уяснение понятия и признаков субъектов предпринимательской деятельности;
2. Характеристика признаков субъектов предпринимательской деятельности;
3. Формулирование понятия и определение способов создания субъектов предпринимательской деятельности;
4. Рассмотрение основных этапов создания субъектов предпринимательской деятельности;
5. Проведение обучающей игры по теме: «Проведение собрания участников (учредителей) по вопросу о создании юридического лица»;
6. Обсуждение подготовленных проектов учредительных документов;
7. Анализ специальных требований законодательства к фирменному наименованию коммерческой организации;
8. Формулирование понятия и уяснение правовой сущности реорганизации;

9. Характеристика видов и способов реорганизации;
10. Анализ гарантий прав кредиторов при реорганизации;
11. Уяснение понятия и характеристика видов ликвидации;
12. Рассмотрение основных этапов ликвидации;
13. Исключение недействующего юридического лица из ЕГРЮЛ;
14. «Кейс-стадии» по указанной теме.

**Задания для подготовки:**

Ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

**Практическое занятие 4.** Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности.

1. Правовое положение самозанятых;
2. Правовое положение индивидуальных предпринимателей;
3. Хозяйственные общества;
4. Хозяйственные товарищества;
5. Хозяйственное партнерство;
6. Крестьянские (фермерские) хозяйства;
7. Производственный кооператив
8. Государственные и муниципальные унитарные предприятия

**Задания для подготовки:**

Ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

**Практическое занятие 5.** Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

1. Определение нормативно-правовой базы регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;
2. Уяснение понятия субъекта малого и среднего предпринимательства;
3. Изучение различных категорий субъектов малого и среднего предпринимательства;
4. Рассмотрение комплекса мер по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства;
5. Деятельность Корпорации МСП как института развития в сфере малого и среднего предпринимательства

**Задания для подготовки:**

Ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов, ознакомление с цифровой платформой МСП

**Практическое занятие 6.** Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.

1. Характеристика прав на имущество;
2. Уяснение понятия и видов имущества, используемого в предпринимательской деятельности;
3. Характеристика правового режима отдельных видов имущества;
4. Анализ правового режима капиталов, фондов и резервов;
5. Рассмотрение правового режима денежных средств и иностранной валюты;
6. Рассмотрение понятия и принципов оценочной деятельности;
7. Характеристика субъектов оценочной деятельности;
8. Уяснение понятия объекта оценки, случаев обязательного проведения оценки;
9. Определение видов стоимости объектов оценки;
10. Изучение методов и подходов к оценке;
11. Характеристика договора и отчета об оценке;
12. Рассмотрение этапов проведения оценки;
13. Работа в малых группах с целью разработки дополнительных условий членства в СРО оценщиков;
14. Обсуждение составленного проекта отчета об оценке.

**Задания для подготовки:**

Ознакомление соответствующих глав учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

**Практическое занятие 7. Правовые основы несостоятельности (банкротства)**

1. Уяснение понятия и признаков банкротства;
2. Рассмотрение процедурных аспектов банкротства (подведомственность, подсудность, основания и право на обращение в арбитражный суд);
3. Характеристика субъектов банкротства (должник, конкурсные кредиторы, кредиторы по текущим платежам, уполномоченные органы, арбитражные управляющие, саморегулируемые организации);
4. Рассмотрение процедур банкротства юридического лица (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение);
5. Особенности банкротства физических лиц.
5. «Кейс-стадии»;
6. Проведение обучающей игры по темам: «Проведение собрания кредиторов», «Рассмотрение арбитражным судом требований кредиторов»;
7. Презентация проекта «План внешнего управления».

**Задания для подготовки:**

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

## **Практическое занятие 8. Приватизация государственного и муниципального имущества**

1. Уяснение понятия и принципов приватизации;
2. Характеристика субъектов приватизации;
3. Определение объектов приватизации;
4. Рассмотрение отдельных способов приватизации;
5. «Кейс-стадии» по данной теме;
6. Обсуждение разработанного проекта прогнозного плана (программы) приватизации.

### **Задания для подготовки:**

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

## **Практическое занятие 9. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства.**

1. Характеристика законодательства в сфере информации;
2. Изучение понятия и видов информации;
3. Характеристика информации с ограниченным доступом;
4. Установление режима коммерческой тайны в организации;
5. Персональные данные;
6. Определение способов защиты информации;
7. Выявление норм об ответственности за правонарушения в сфере информации;
8. Работа в малых группах с целью разработки проекта положения о коммерческой тайне (локальный нормативный акт).

### **Задания для подготовки:**

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

## **Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности**

### **Практическое занятие 10. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности.**

1. Формулирование понятия государственного регулирования, уяснение его правовых форм, видов и правовых средств;
2. Критерии классификации и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Прямое и косвенное регулирование;
3. Средства государственного регулирования предпринимательской деятельности;
4. Понятие требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности. Критерии классификации и виды требований.

### **Задания для подготовки:**

Ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

**Практическое занятие 11.** Саморегулирование предпринимательской деятельности.

1. Правовые основы саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности;
2. Понятие и сущность саморегулирования. Теории саморегулирования;
3. Понятие и правовой саморегулируемой организации. Органы управления и специализированные органы саморегулируемых организаций;
4. Функции саморегулируемых организаций. Классификация функций;
5. Саморегулирование в отдельных сферах предпринимательской деятельности.

**Задания для подготовки:**

Ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

**Практическое занятие 12.** Легитимация субъектов предпринимательской деятельности.

1. Понятие и правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
2. Цели, задачи, функции государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
3. Принципы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
4. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
5. Отказ в государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
6. Ответственность за нарушения законодательства о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

**Задания для подготовки:**

Ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

**Практическое занятие 13.** Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности.

1. Система правового регулирования лицензирования предпринимательской деятельности;
2. Понятийный аппарат в сфере лицензирования предпринимательской деятельности;



3. Получение лицензии: правовой алгоритм действий предпринимателя;

4. Уведомительный режим начала осуществления предпринимательской деятельности: содержание, соотношение и иными правовыми режимами осуществления предпринимательства;

5. Ответственность за непредставление уведомлений.

**Задания для подготовки:**

Ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

**Практическое занятие 15.** Ценовое регулирование предпринимательской деятельности.

1. Уяснение понятия цены как экономической и правовой категории;

2. Определение видов цен;

3. Изучение правовых основ государственного регулирования цен;

4. Рассмотрение способов регулирования цен;

5. Характеристика государственных органов регулирования цен;

6. Изучение норм об ответственности в сфере ценообразования.

**Задания для подготовки:**

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

**Практическое занятие 16.** Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности. Аудит

1. Виды учета и отчетности в деятельности субъектов предпринимательства;

2. Бухгалтерский учет: понятие и правовое регулирование;

3. Бухгалтерская отчетность: понятие, состав, порядок предоставления;

4. Уяснение понятия консолидированной финансовой отчетности;

5. Правовые основы статистического учета и отчетности;

6. Ответственность за нарушение законодательства о бухгалтерском, статистическом учете и отчетности в предпринимательской деятельности;

7. Правовое регулирование аудита и аудиторской деятельности;

8. Правовой статус аудиторов, аудиторских организаций, саморегулируемой организации аудиторов;

9. Понятие и виды аудита, обязательный аудит.

10. Виды аудиторских проверок. Аудиторское заключение

**Задания для подготовки:**

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

**Практическое занятие 17.** Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности

1. Рассмотрение понятия государственного контроля, принципов его осуществления;
2. Изучение понятия и видов проверок;
3. Рассмотрение прав субъектов предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора);
4. Организация и проведение обучающей игры по теме: «Плановая (внеплановая) проверка соблюдения субъектом предпринимательства требований законодательства РФ»;
5. Обсуждение подготовленного проекта акта проверки.

**Задания для подготовки:**

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

**Практическое занятие 18.** Защита прав и законных интересов предпринимателей

1. Уяснение понятий «способы» и «формы» защиты прав предпринимателей;
2. Уяснение роли государства в обеспечении защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
3. Определение круга государственных органов, организаций, должностных и иных лиц, осуществляющих защиту, либо содействующих защите прав и законных интересов предпринимателей;
4. Рассмотрение отдельных способов и форм защиты прав предпринимателей (судебная защита прав предпринимателей; внесудебная защита прав предпринимателей).

**Задания для подготовки:**

Ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

**Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности**

**Практическое занятие 19.** Правовое регулирование рынка ценных бумаг

1. Источников правового регулирования рынка ценных бумаг;
2. Рассмотрение понятия и структуры рынка ценных бумаг, его отдельных сегментов;
3. Характеристика видов ценных бумаг, их классификаций, отличительных особенностей документарных, бездокументарных, эмиссионных ценных бумаг;
4. Определение видов субъектов рынка ценных бумаг, их функций и особенностей их правового положения;

5. Анализ функций Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг;
6. Рассмотрение процедуры эмиссии ценных бумаг и юридических документов, составляемых в процессе эмиссии;
7. Анализ содержания обязанностей эмитента по раскрытию информации на рынке ценных бумаг;
8. «Кейс-стадии»;
9. Работа в малых группах с целью оформления сделки по переходу прав на бездокументарные ценные бумаги;
10. Разработка схемы по теме «Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».

**Задания для подготовки:**

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

**Практическое занятие 20.** Правовое регулирование инвестиционной деятельности

1. Уяснение понятия инвестиций, изучение их видов;
2. Рассмотрение понятия, видов и этапов инвестиционной деятельности;
3. Характеристика субъектов и объектов инвестиционной деятельности;
4. Уяснение роли государства в процессе осуществления инвестиционной деятельности; рассмотрение форм участия государства в инвестиционной деятельности;
5. Анализ правового режима деятельности иностранных инвесторов;
6. Характеристика форм осуществления инвестиционной деятельности на территории России с использованием иностранных инвестиций;
7. Рассмотрение гарантий прав иностранных инвесторов на территории РФ;
8. Характеристика отдельных договорных форм осуществления инвестиционной деятельности: концессионные соглашения, соглашений о государственно-частном партнерстве, специальные инвестиционные контракт, офсетные контракты, соглашения о защите и поощрении капиталовложений;
9. Анализ осуществления инвестиционной деятельности в особых экономических зонах (включая в Калининградской и Магаданской областях), на территориях опережающего социально-экономического развития, свободном порте Владивосток, свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополь, в специальных административных районах;
10. Презентация и обсуждение преимуществ ведения бизнеса в различных территориях со специальным правовым режимом осуществления предпринимательской деятельности;
11. «Кейс-стадии».

**Задания для подготовки:**

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

**Практическое занятие 21.** Правовое регулирование инновационной деятельности

1. Уяснение понятий инноваций, инновационной деятельности;
2. Определение видов инноваций, а также цели, предмета, источников финансирования инновационной деятельности;
3. Характеристика субъектов и объектов инновационной деятельности;
4. Рассмотрение основных направлений государственного регулирования инновационной деятельности;
5. Основные организационные формы осуществления инновационной деятельности;
6. Договорные формы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
7. Презентация и обсуждение инновационных проектов;
8. Работа в малых группах с целью разработки мер, направленных на поддержку и развитие инновационной деятельности.

**Задания для подготовки:**

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

**Практическое занятие 22.** Правовое регулирование рекламной деятельности

1. Уяснение понятия рекламы, ее признаков;
2. Определение видов рекламы;
3. Характеристика субъектов рекламных отношений;
4. Анализ общих и специальных требований, предъявляемых к рекламе;
5. Рассмотрение норм об ответственности за ненадлежащую рекламу;
6. Изучение направлений государственного регулирования рекламной деятельности;
7. Презентация и обсуждение рекламного проекта;
8. Обучающая игра по теме: «Рассмотрение антимонопольным органом дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства РФ о рекламе»;
9. «Кейс-стадии».

**Задания для подготовки:**

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Конкретные задания для самостоятельной работы по отдельным разделам и темам применительно к отдельным формам обучения определяет преподаватель.

#### Виды самостоятельной работы:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- подготовка обзоров основной учебной и монографической литературы, периодики;
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование аудио-и видеозаписей;

*для закрепления и систематизации знаний:*

- работа с конспектом лекций;
- составление плана и тезисов ответа;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- составление различных классификаций;
- составление сравнительных таблиц;
- разработка схем;
- составление проектов юридических документов;
- прохождение (заполнение) тестов;

*для формирования умений:*

- поиск, изучение и обобщение судебной практики;
- вопросы для дискуссий;
- подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии, конференции;
- подготовка докладов, презентаций;
- составление библиографии;
- подготовка к понятийным диктантам;
- тестирование;
- решение задач из практикума;
- подготовка к деловым играм;
- написание эссе, рефератов и курсовых работ;

#### Темы эссе:

1. О предпринимательском (торговом) кодексе и необходимости его принятия в России.

2. О соотношении понятий «предпринимательское право», «хозяйственное право», «торговое право», «коммерческое право».
3. Основные направления законодательного обеспечения предпринимательской деятельности.
4. Акты Конституционного Суда Российской Федерации как источник предпринимательского права.
5. Проблемы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности как субъективного конституционного права.
6. Соотношение государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности.

#### **Темы рефератов:**

1. Роль и место ученых в развитии предпринимательского (хозяйственного) права России.
2. Основные концепции современного предпринимательского (хозяйственного) права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. История развития предпринимательского (хозяйственного) права (основные школы).
5. Система предпринимательского права.
6. Теории государственного регулирования предпринимательской деятельности и их реализация в современной России.

#### **Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:**

##### **Раздел 1. Введение в предпринимательское право**

###### **Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве:**

- а) подготовка обзора учебной и монографической литературы, периодики по теме: «Предмет, метод, принципы предпринимательского права»;
- б) написание эссе на тему: «Соотношение понятий экономическая, хозяйственная, предпринимательская, коммерческая деятельность»;
- в) составление классификаций признаков предпринимательской деятельности.

###### **Тема 2. Источники предпринимательского права:**

- а) разработка схемы «Источники предпринимательского права»;
- б) составление классификаций нормативных правовых актов;
- в) написание эссе на тему: «Обычай как факультативный источник предпринимательского права»;
- г) анализ учебной, монографической литературы, судебной практики с целью обнаружения примеров общепризнанных принципов и норм международного права.

##### **Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности**

### **Тема 3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности:**

- а) составление классификаций субъектов предпринимательской деятельности;
- б) подготовка реферата на тему: «Самостоятельная имущественная ответственность субъектов предпринимательской деятельности»;
- в) решение задач из практикума;
- г) составление таблицы требований, предъявляемых при выборе коммерческой организацией фирменного наименования;
- д) разработка схем «Основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности», «Основные этапы ликвидации юридического лица»;
- е) подготовка проекта передаточного акта;
- ж) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы реорганизации и ликвидации коммерческих организаций;
- з) прохождение тестирования.

### **Тема 4. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности:**

- а) подготовка реферата на тему: «Особенности правового положения индивидуального предпринимателя (организатора торговли, инвестиционных фондов и пр.)»;
- б) решение задач из практикума;
- в) прохождение тестирования.

### **Тема 5. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства»;
- б) составление схемы «Субъекты малого и среднего предпринимательства»;
- в) составление сравнительной таблицы «Меры по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и за рубежом»;
- г) написание эссе на тему: «Факторы, препятствующие развитию малого и среднего предпринимательства в России»;
- д) проведение обучающей игры на тему: «Особенности проведения плановой (внеплановой) проверки субъекта малого предпринимательства».

### **Тема 6. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности:**

- а) подготовка эссе на тему: «Понятие и содержания имущества хозяйствующего субъекта»;
- б) составление классификаций видов имущества;

- в) составление аналитической справки о деятельности Росреестра по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;
- г) разработка схемы: «Капиталы, фонды, резервы организации»;
- д) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование оценочной деятельности»;
- е) подготовка обзора судебных актов, связанных с имущественными спорами между хозяйствующими субъектами (например, государственная и муниципальная собственность, аренда и т.п.) либо спорами, возникающими при осуществлении оценочной деятельности;
- ж) разработка проектов задания на оценку, отчета об оценке;
- з) подготовка аналитических справок о деятельности конкретной СРО оценщиков, Национального совета по аудиторской деятельности.

### **Тема 7. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства):**

- а) прохождение тестирования;
- б) подготовка аналитической справки о рассмотрении арбитражными судами дел о банкротстве за соответствующий период;
- в) разработка схем «Субъекты банкротства», «Процедуры банкротства»;
- г) написание эссе на тему: «Должники – юридические лица, которых нельзя признать банкротами»;
- д) составление классификаций кредиторов при банкротстве;
- е) подготовка проекта плана финансового оздоровления (плана внешнего управления);
- ж) составление сравнительной таблицы по теме: «Финансовое оздоровление и внешнее управление как меры, направленные на восстановление платежеспособности»;
- з) подготовка обзора информационных писем Президиума и постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

### **Тема 8. Приватизация государственного и муниципального имущества:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций объектов, способов приватизации;
- в) составление проекта прогнозного плана (программы приватизации);
- г) составление аналитической справки о деятельности Росимущества в сфере приватизации;
- д) решение задач из практикума.

### **Тема 9. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций видов информации;
- в) разработка проекта положения о коммерческой тайне;
- г) разработка схем «Защита информации (например, персональных данных)», «Ответственность за правонарушения в сфере информации»;



- д) прохождение тестирования;
- е) решение задач из практикума.

### **Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности**

#### **Тема 10. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности:**

- а) разработка схемы «Формы, виды и средства государственного регулирования»;
- б) составление классификаций требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности;
- в) подготовка обзора представленных в литературе определений государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- г) прохождение тестирования.

#### **Тема 11. Саморегулирование предпринимательской деятельности:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы саморегулирования предпринимательской деятельности;
- б) разработка схемы «Локальные акты саморегулируемых организаций»;
- б) написание реферата на тему: «Правовое положение саморегулируемых организаций»;
- д) прохождение тестирования.

#### **Тема 12. Легитимация субъектов предпринимательской деятельности:**

- а) подготовка проекта заявления о государственной регистрации при создании (реорганизации, ликвидации) юридического лица;
- б) подготовка обзора нормативных правовых и судебных актов, затрагивающих вопросы государственной регистрации хозяйствующих субъектов;
- в) подготовка аналитической справки о деятельности ФНС России по государственной регистрации хозяйствующих субъектов;
- д) прохождение тестирования.

#### **Тема 13. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности:**

- а) составление схемы «Порядок лицензирования предпринимательской деятельности»;
- б) составление сравнительной таблицы по теме: «Приостановление действия и аннулирование лицензии»;
- в) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы лицензирования;
- г) заполнение формы о начале осуществления предпринимательской деятельности;
- д) прохождение тестирования.

**Тема 14. Техническое регулирование предпринимательской деятельности:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов различной юридической силы, утверждающих технические регламенты;
- б) разработка схемы «Процедура разработки и принятия технического регламента»;
- в) разработка проекта стандарта организации;
- г) составление сравнительной таблицы «Сертификация и декларирование соответствия как формы подтверждения соответствия»;
- д) разработка проекта декларации соответствия;
- е) составление схемы «Федеральные органы исполнительной власти в сфере технического регулирования»;
- ж) прохождение тестирования.

**Тема 15. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности:**

- а) составление классификаций видов цен;
- б) разработка схемы: «Способы регулирования цен»;
- в) подготовка аналитической справки о деятельности государственных органов, осуществляющих регулирование цен;
- г) подготовка обзора судебных актов по спорам о нарушениях в сфере ценообразования;
- д) решение задач из практикума;
- е) прохождение тестирования.

**Тема 16. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности. Аудит:**

- а) составление схемы «Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета»;
- б) составление сравнительной таблицы «Основные правила ведения бухгалтерского учета»;
- в) разработка проекта положения об учетной политике организации;
- г) написание реферата на тему: «Консолидированная финансовая отчетность».

**Тема 17. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) разработка схемы по вопросу: «Сфера действия Федерального закона 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
- в) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с осуществлением государственного контроля;
- г) прохождение тестирования.

**Тема 18. Защита права и законных интересов предпринимателей:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме;

- б) разработка схемы «Субъекты, осуществляющие защиту прав и законных интересов предпринимателей»;
- в) решение задач из практикума;
- г) разработка проектов процессуальных документов;
- д) прохождение тестирования.

#### **Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности**

##### **Тема 19. Правовое регулирование рынка ценных бумаг:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов, монографической литературы и публикаций в периодике по данной теме;
- б) подготовка эссе на тему: «Рынок ценных бумаг: понятие, отграничение от смежных категорий»;
- в) прохождение тестирования;
- г) разработка схем: «Эмиссия ценных бумаг», «Субъекты рынка ценных бумаг»;
- д) составление аналитической справки о деятельности Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг.

##### **Тема 20. Правовое регулирование инвестиционной деятельности:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций инвестиций;
- в) составление сравнительной таблицы: «Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности»;
- г) разработка схемы: «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»;
- д) прохождение тестирования;
- е) разработка проекта инвестиционного соглашения;
- ж) написание реферата на тему: «Особенности правового регулирования иностранных инвестиций»;
- з) подготовка обзора судебных актов по спорам с участием иностранных инвесторов;
- и) подготовка проекта заявки на создание территории опережающего социально-экономического развития;
- к) составление аналитической справки о деятельности Министерства экономического развития России в инвестиционной сфере.

##### **Тема 21. Правовое регулирование инновационной деятельности:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций видов инноваций;
- в) разработка схемы: «Государственное регулирование инновационной деятельности»;
- г) составление аналитических справок о деятельности конкретного наукограда, технико-внедренческой особой экономической зоны, инновационного центра «Сколково», международного медицинского

кластера, инновационных научно-технологических центров «Воробьевы горы» и «Долина Менделеева»;  
д) прохождение тестирования.

### **Тема 22. Правовое регулирование рекламной деятельности:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций видов рекламы;
- в) разработка схем: «Общие требования, предъявляемые к рекламе», «Специальные требования, предъявляемые к рекламе»;
- г) подготовка обзора примеров ненадлежащей рекламы;
- д) подготовка обзора судебных актов по делам о нарушении законодательства о рекламе;
- е) составление аналитической справки о деятельности ФАС России в сфере рекламы;
- ж) прохождение тестирования;
- з) решение задач.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на последнем занятии модуля дисциплины контрольная проверка уровня знаний проводится в форме тестирования.

Тестирование – процедура, позволяющая объективно установить уровень учебных достижений обучающихся: теоретических знаний, интеллектуальных умений, практических навыков.

Примерные вопросы для письменного или компьютерного тестирования приведены в разделе II «Примерные контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций» в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Предпринимательское право».

### **Темы коллоквиумов:**

1. Актуальные проблемы предпринимательского права.
2. Перспективы развития законодательства о рыночной экономике.
3. Проблемы правосубъектности в предпринимательской сфере.
4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: формы, способы, пределы вмешательства.
5. Тенденции развития саморегулирования предпринимательской деятельности.
6. Государственный контроль осуществления предпринимательской

деятельности: проблемы правоприменения.

7. Перспективные формы инвестиционной деятельности в России.
8. Специфика ответственности в предпринимательских отношениях.
9. Инновационная деятельность: проблемы государственного вмешательства.
10. Финансово-правовое регулирование предпринимательской деятельности: основные формы и способы.
11. Субъекты торговой деятельности: понятие, признаки, классификация.
12. Аудиторская тайна: опыт России и зарубежных стран.

### **Темы курсовых работ**

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности (теоретические проблемы).
2. Обычай делового оборота как источники предпринимательского права.
3. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
4. Принудительная реорганизация и ликвидация хозяйствующих субъектов.
5. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.
6. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.
7. Простое товарищество как форма осуществления предпринимательской деятельности.
8. Правовое положение саморегулируемых организаций предпринимателей.
9. Проблемы правового регулирования использования товарных знаков в предпринимательской деятельности.
10. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
11. Понятие и признаки объектов рынка ценных бумаг.
12. Правовые основы процедуры эмиссии ценных бумаг.
13. Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
14. Правовое регулирование и планирование приватизации в Российской Федерации.
15. Аукцион и конкурс как способы приватизации.
16. Правовые особенности соглашения о разделе продукции.
17. Концессионное соглашение как форма инвестиционной деятельности.
18. Защита информации в предпринимательской деятельности.
19. Общие требования, предъявляемые к рекламе.
20. Ответственность в сфере рекламы.

21. Правовое обеспечение энергоснабжения при осуществлении предпринимательской деятельности.
22. Государственное регулирование тарифов на электрическую и тепловую энергию.
23. Государственное регулирование тарифов на железнодорожном транспорте.
24. Тарифное регулирование экспорта-импорта товаров.
25. Валютное регулирование предпринимательской деятельности.
26. Понятие и назначение отчетности в предпринимательской деятельности.
27. Правовое регулирование оценочной деятельности.
28. Обязательный аудит субъектов предпринимательской деятельности.

### **Контрольные вопросы к экзаменационному зачету:**

1. Предмет и метод предпринимательского права.
2. Принципы предпринимательского права.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Понятие и виды источников предпринимательского права.
5. История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
6. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
7. Критерии классификации и виды субъектов предпринимательского деятельности.
8. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
9. Порядок создания коммерческих организаций.
10. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
11. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
12. Исключение недействующего юридического лица из ЕГРЮЛ.
13. Правовое положение самозанятых и индивидуальных предпринимателей
14. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
15. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства;
16. Понятие и состав имущества субъекта предпринимательства. Критерии классификации и виды имущества.
17. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
18. Правовой режим отдельных видов имущества, капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
19. Правовое регулирование оценки имущества.
20. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).

21. Должник и кредиторы как субъекты банкротства.
22. Правовой статус арбитражного управляющего.
23. Наблюдение как процедура банкротства.
24. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
25. Внешнее управление как процедура банкротства.
26. Конкурсное производство как процедура банкротства.
27. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
28. Реструктуризация долгов и реализация имущества гражданина.
29. Понятие, правовое регулирование и планирование приватизации государственного и муниципального имущества.
30. Субъекты и объекты приватизации.
31. Общая характеристика способов приватизации.
32. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.
33. Правовой режим коммерческой тайны.
34. Защита прав и законных интересов предпринимателей.

#### **Контрольные вопросы к экзамену:**

1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Понятие и виды источников предпринимательского права.
4. История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
5. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
6. Порядок создания коммерческих организаций.
7. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
8. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
9. Исключение недействующего юридического лица из ЕГРЮЛ.
10. Правовое положение самозанятых и индивидуальных предпринимателей
11. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
12. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства;
13. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
14. Правовой режим отдельных видов имущества, капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
15. Правовое регулирование оценки имущества.
16. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
17. Субъекты банкротства, их права и обязанности.
18. Наблюдение как процедура банкротства. Конкурсное производство как процедура банкротства.

19. Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Внешнее управление как процедура банкротства.
20. Реструктуризация долгов и реализация имущества гражданина.
21. Понятие, правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Субъекты и объекты приватизации.
22. Общая характеристика способов приватизации.
23. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.
24. Правовой режим коммерческой тайны.
25. Защита прав и законных интересов предпринимателей.
26. Понятие, формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
27. Саморегулирование предпринимательской деятельности.
28. Государственная регистрация коммерческих организаций.
29. Лицензирование предпринимательской деятельности.
30. Уведомительный порядок начала осуществления предпринимательской деятельности.
31. Разработка, принятие и применение технических регламентов.
32. Разработка, принятие и применение документов по стандартизации.
33. Правовое регулирование подтверждения соответствия (понятие, цели, принципы, формы).
34. Понятие, виды цен, правовое регулирование цен (тарифов).
35. Государственная ценовая политика. Способы регулирования цен.
36. Понятие, правовое регулирование и основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации.
37. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: понятие, содержание, порядок представления.
38. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности. Требования, предъявляемые к аудиторам (аудиторским организациям).
39. Виды аудиторских проверок. Аудиторское заключение.
40. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.
41. Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности.
42. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
43. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
44. Договорные формы осуществления инвестиционной деятельности.
45. Территории со специальным правовым режимом осуществления предпринимательской деятельности.
46. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
47. Субъекты рынка ценных бумаг.
48. Понятие и правовое регулирование инновационной деятельности.
49. Договорные формы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.
50. Понятие, виды рекламы, правовое регулирование рекламы.
51. Общие требования, предъявляемые к рекламе.



52. Специальные требования, предъявляемые к рекламе.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 4 июля 2020 г.;
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 330; СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; СЗ РФ. 2006. № 52 (часть I). Ст. 5496.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824; СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть I). Ст. 1.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
8. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492
9. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 29. Ст. 1005.
10. «Основы законодательства РФ о нотариате» (утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. № 4462-1) // РГ. 1993. № 49.
11. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. № 41 (часть I). Стр. 8220-8235.
12. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // СЗ РФ. 1995. № 34. Ст. 3426.
13. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
14. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.
15. Федеральный закон от 22 апреля 1996 года «О рынке ценных бумаг» № 39-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
16. Федеральный закон от 8 мая 1996 года «О производственных кооперативах» № 41-ФЗ // РГ. 1996. № 91.
17. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СЗ РФ. 1996. № 35. Ст. 4137.
18. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

19. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 115-ФЗ «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)» // РГ. 1998. № 142.
20. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3813.
21. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.
22. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
23. Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1163.
24. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 15. Ст. 1750.
25. Федеральный закон от 31 мая 1999 г. № 104-ФЗ «Об Особой экономической зоне в Магаданской области» // СЗ РФ. 1999. № 23. Ст. 2807.
26. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
27. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3431.
28. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4562.
29. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.
30. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
31. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
32. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
33. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52. (часть I). Ст. 5140.
34. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. №74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.
35. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (часть I). Ст. 5029.
36. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.
37. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. №115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // СЗ РФ. 2005. № 30 (часть II). Ст. 3126.
38. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых

экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 30 (часть II). Ст. 3127.

39. Федеральный закон от 10 января 2006 г. № 16-ФЗ «Об особой экономической зоне в Калининградской области и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 3. Ст. 280.

40. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1232.

41. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3434.

42. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31. Ст. 3448

43. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3451.

44. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4006.

45. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.

46. Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // СЗ РФ. 2008. № 18. Ст. 1940.

47. Федеральный закон от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» // СЗ РФ. 2008. № 26. Ст. 3021.

48. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 30 (часть I). Ст. 3615.

49. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 15.

50. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 1. Ст. 2.

51. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.

52. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково» // СЗ РФ. 2010. № 40. Ст. 4970.

53. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036.

54. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании

отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

55. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // СЗ РФ. 2011. № 30 (часть I). Ст. 4571.

56. Федеральный закон от 28 ноября 2011 г. № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе» // СЗ РФ. 2011. № 49 (часть I). Ст. 7013.

57. Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011. № 49 (часть V). Ст. 7058.

58. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7344.

59. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1652.

60. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 19. Ст. 2305.

61. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 26 (часть I). Ст. 3378.

62. Федеральный закон от 29 ноября 2014 г. № 377-ФЗ «О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2014. № 48. Ст. 6658.

63. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 1 (часть I). Ст. 26.

64. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015 г. № 1 (часть I). Ст. 41

65. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток» // СЗ РФ. 2015 г. № 29 (часть I). Ст. 4338.

66. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 223-ФЗ «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка» // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4349.

67. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4350.

68. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 27. Ст. 3951.

69. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 27. Ст. 3953.

70. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. № 9 (часть I). Ст.

4344.

71. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1 (часть I). Ст. 2.

72. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4170.

73. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (часть I). Ст. 4765.

74. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 290-ФЗ «О международных компаниях и международных фондах» // СЗ РФ. 2018. № 32 (часть I). Ст. 5083.

75. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 291-ФЗ «О специальных административных районах на территориях Калининградской области и Приморского края» // СЗ РФ. 2018. № 32 (часть I). Ст. 5084.

76. Федеральный закон от 27 ноября 2018 г. № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» // СЗ РФ. 2018. № 49 (часть I). Ст. 7494.

77. Федеральный закон от 2 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4418.

78. Федеральный закон от 1 апреля 2020 г. № 69-ФЗ «О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 14 (часть I). Ст. 1999.

79. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 193-ФЗ «О государственной поддержке предпринимательской деятельности в Арктической зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 29. Ст. 4503.

80. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5007.

81. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5018.

82. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5017.

83. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.1995 № 221 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)» // СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 859.

84. Указ Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера» // СЗ РФ. 1997. № 10. Ст. 1127.

85. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)» // СЗ РФ. 1995. № 11. Ст. 997.

86. Постановление Правительства РФ от 16 июля 2009 г. № 584 «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности» // СЗ РФ. 2009. № 30. Ст. 3823.

87. Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2011 г. № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6931.

88. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2016 г. № 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 35. Ст. 5326.

89. Приказ Министерства экономического развития РФ от 1 августа 2018 г. № 411 «Об утверждении типовых уставов, на основании которых могут действовать общества с ограниченной ответственностью» // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 24 сентября 2018 г.

90. Приказ ФНС России от 31 августа 2020 г. № ЕД-7-14/617@ «Об утверждении форм и требований к оформлению документов, представляемых в регистрирующий орган при государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 16 сентября 2020 г.

### **Судебная практика**

91. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 1997 г. № 21-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. № 1. 1998

92. Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 9. 1996. № 5. 1997.

93. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 1999 № 90/14 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 2.

94. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с

защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

95. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 1.

96. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ» // Бюллетень ВС РФ. 2006. № 12.

97. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

98. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2015 г. № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 12.

99. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 12.

100. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 ноября 2003 г. № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах»» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 1.

101. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 г. № 67 «О некоторых вопросах практики применения положений законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц» // Вестник ВАС РФ. 2007. № 2.

102. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 июня 2008 г. № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 8.

103. Постановление Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 октября 2012 г. № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе»» // Вестник ВАС РФ. 2012. № 12.

104. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 июля 2013 г. № 61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // СПС «Консультант Плюс»

105. «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения законодательства о хозяйственных обществах» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25 декабря 2019 г.) // Бюллетень ВС РФ. 2020. № 5.

106. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 апреля 1997 г. № 13 «Обзор практики разрешения споров,

связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Бюллетень ВС РФ. 1997. № 7.

107. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 января 2000 г. № 50 «Обзор практики разрешения споров, связанных с ликвидацией юридических лиц (коммерческих организаций)» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

108. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2001 г. № 58 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 3. № 4 (уточнение). № 7 (специальное приложение).

109. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 августа 2004 г. № 84 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.

110. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 мая 2005 г. № 92 «О рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании оценки имущества, произведенной независимым оценщиком» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 7.

111. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 11.

## Основная литература

Режим доступа к документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [инструкции](#)

1. Предпринимательское право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова ; 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2020. – 688 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42987> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса : практикум / Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова. – М. : Проспект, 2018. – 504 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 57980> (дата обращения: 18.07.2024)

## Дополнительная литература

1. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник / под ред. Е.П. Губина, П.Г., Лахно. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 992 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Банкротство хозяйствующих субъектов : учебник для бакалавров / И.В.



Ершова, Е.Е. Енькова [и др.] ; отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова. – М. : Проспект, 2016. – 337 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 54302> (дата обращения: 18.07.2024)

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### **5.1.1. Справочно-правовые системы:**

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	---	-----------	---	--

2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;
----	-----------------	-----------	---	--

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра международного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

**Б1.О.21**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подго- товки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Москва – 2024



Программа утверждена на заседании кафедры международного права от «18 марта» 2024 года. протокол № 7.

Авторы:

Ануфриева Л.П. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина.

Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина.

Гуласарян А.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина.

Захарова Л.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина.

Ильинская О.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина.

Кожеуров Я.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина.

Лебединец И.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина.

Соколова Н.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина.

Теймуров Э.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина.

Рецензент:

Некотенева М.В. - Юрисконсульт ГБОУ Школа №281 г. Москвы, к.ю.н.

Международное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.П. Ануфриева [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Целью* дисциплины (модуля) «Международное право» является формирование у обучающегося системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития, а также профессиональных умений и навыков по толкованию и применению норм международного права в различных областях профессиональной деятельности юриста.

*Задачами* дисциплины (модуля) «Международное право» являются:

- формирование понимания основных категорий международного права – в частности, понятие, особенности, система, субъекты, принципы, источники международного права;
- изучение принципов и норм, а также практики их применения, по основным отраслям международного права;
- формирование навыков подготовки юридических документов в области международного права на русском и иностранных языках;
- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в области международного права.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Судостроительство и правоохранительные органы», «Конституционное право зарубежных стран».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Международное право» обучающийся должен обладать следующими универсальными и общепро-

фессиональными компетенциями:

**- универсальные компетенции (УК)**

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**- общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Разделы дисциплины (модуля)	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
<b>Раздел 1. Международное право – общая часть</b> 1.Понятие, предмет, система и источники международного права 2.Взаимодействие международного и внутригосударственного права 3.История международного права и его науки 4.Субъекты международного права 5.Основные принципы международного права 6.Право международных договоров 7.Право международных организаций 8.Мирное разрешение споров 9.Ответственность в международном праве	<b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИУК 4.1</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами <b>ИУК 4.2</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках <b>ИУК-4.3</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках <b>ИУК 4.4</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках <b>ИУК 4.5</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	<b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИУК 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <b>ИУК 5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным тради-

		циям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	<b>ОПК-2:</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	<b>ОПК-4:</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ИОПК 4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
<b>Раздел 2. Международное право – особенная часть</b> 10.Международное право прав человека 11.Право внешних сношений 12.Право международной безопасности 13.Международное экономическое право 14.Международное морское право 15.Территория в международном праве 16.Международное космическое право 17.Международное воздушное право 18.Международное уголовное право 19.Международное гуманитарное право 20.Международное экологическое право 21.Международное процессуальное право	<b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИУК 5.3</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	<b>ОПК-2:</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	<b>ОПК-4:</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ИОПК 4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования <b>ИОПК 4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права
	<b>ОПК-6:</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>ИОПК 6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность <b>ИОПК 6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>ИОПК 6.3</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нор-

		мативных правовых актов и иных юридических документов
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Международное право» обучающийся сможет:

***знать:***

предмет международного права, его основные особенности, источники и систему; содержание международных правоотношений; роль международного права в регулировании международных отношений; основные теории взаимодействия и основные формы согласования международного и внутригосударственного права; историю становления международного права; периодизацию развития международного права; виды и основные характеристики субъектов международного права; признаки государства, понятие суверенитета государства, понятие и виды государственной юрисдикции; понятие и признаки международной межправительственной организации; теории признания государств; основания, виды и порядок правопреемства в международном праве; юридическое содержание основных принципов международного права, источники принципов, их отличия от других норм международного права; понятие, виды, структуру и форму международных договоров; сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров; теорию и практику подготовки и заключения международных договоров; понятие, классификацию, признаки и роль международных организаций; элементы правового статуса, компетенцию и основные направления деятельности международных организаций; организационную структуру, полномочия главных и вспомогательных органов ООН, а также ее специализированных учреждений; понятие международного спора и ситуации, их виды, способы разрешения споров; понятие и особенности международной ответственности, понятие и элементы международно-противоправного деяния, содержание, порядок и способы имплементации международной ответственности; универсальные и региональные механизмы международной защиты прав человека; основные положения международных документов в области прав человека; основы внешней политики РФ; систему, функции и полномочия внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений РФ; порядок назначения главы дипломатического представительства и консульского учреждения; дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты; понятие и виды международной безопасности и международно-правовые средства ее обеспечения; современные системы коллективной безопасности на универсальном и региональном уровнях, организационные и правовые основы обеспечения их функционирования; международно-правовые основы разоружения; режим нераспространения ядерного оружия; направления сотрудничества России и США в области разоружения; основные положения доктрин и концепций и стратегий безопасности РФ; специфику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли) международного экономического права, его соотношение с общим международным правом; понятие международного морского права, историю его раз-

вития, источники; правовой режим морских пространств; направления деятельности ИМО; понятие и виды территорий; правовые режимы территорий и договоры, их устанавливающие; основания и способы изменения территорий; предмет регулирования, источники, принципы; правовой режим космического и воздушного пространств; источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью; признаки международных преступлений и преступлений международного характера; предмет, источники, содержание принципов международного гуманитарного права; классификацию вооруженных конфликтов, правовой статус участников вооруженных конфликтов; систему защиты жертв вооруженных конфликтов и гражданских объектов; понятие, принципы и источники международного экологического права; понятие международного процессуального права, его основные принципы.

***уметь:***

оперировать понятиями и категориями международного права; анализировать, толковать и применять правовые нормы в строгом соответствии с положениями международных договоров и национального законодательства в связи с реализацией международного права во внутригосударственной сфере; применять международные договоры в судебной практике; правильно разрешать вопросы, связанные с правопреемством государств в отношении государственных долгов и государственной собственности, международных договоров, гражданства; аргументировать и ясно излагать позицию по вопросам признания или непризнания новых государств или образований; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права международных договоров; осуществлять правовую экспертизу проектов международных договоров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проектам международных договоров; правильно составлять проекты международных договоров; выявлять обстоятельства, способствующие несоблюдению принятых государством договорных обязательств; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике несоблюдения договорных обязательств; анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций; правильно квалифицировать международные споры, их предмет, стороны; ориентироваться в выборе различных средств разрешения международных споров, выбирать наиболее приемлемые из них; составлять процессуальные и иные юридические документы, меморандумы и контрмеморандумы; анализировать судебную практику международных судебных учреждений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения международных споров; квалифицировать деяния субъектов международного права в качестве международно-противоправных, определять последствия международно-противоправного деяния, способ и форму возмещения вреда, содействовать выявлению и пресечению противоправного поведения, обеспечению и защите прав и интересов Российской Федерации, защите прав и интересов ее граждан и юридических лиц; анализировать факты, свидетельствующие о нарушении международных обязательств госу-

дарств в области прав человека, и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации относительно исчерпания внутренних средств правовой защиты прав человека; правильно составлять и оформлять индивидуальные обращения в международные контрольные органы или международные судебные учреждения; анализировать факты, представляющие угрозу международной безопасности, и возникающие в связи с ними правовые отношения; квалифицировать международные преступления и преступления международного характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с международной преступностью, правовой помощи, в том числе по вопросам выдачи (экстрадиции); квалифицировать вооруженные конфликты, определять правовой статус их участников; использовать установленные процедуры в процессе реализации трансграничных проектов и осуществления международного природоохранного сотрудничества.

***владеть:***

международно-правовой терминологией; навыками поиска, анализа и толкования международных договоров и документов; навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; навыками анализа правоприменительной практики в вопросах взаимодействия международного и внутригосударственного права; навыками работы составления проектов международных договоров; методикой разрешения различных международных споров; приемами дипломатической защиты граждан и юридических лиц; навыками анализа правоприменительной практики международных контрольных органов и международных судебных учреждений по защите прав человека.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) «Международное право» составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет.

### 2.1 Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля <sup>1</sup>
			Лекции	Практические занятия	СР		
<b>РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть</b>							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	3	8	2	15	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	3	8	2	4	лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	3	-	2	2	дискуссия, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, опрос, анализ активности
4	Субъекты международного права	3	-	2	2	кейс-стади, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
5	Основные принципы международного права	3	4	2	2	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
6	Право международ-	3	4	2	2	«дерево реше-	эссе и рефе-

<sup>1</sup> По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля



	ных договоров					ний», мозговой штурм, работа в малых группах	раты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	3	4	4	2	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	3	-	2	2	кейс-стади, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
9	Ответственность в международном праве	3	-	2	2	кейс-стади, работа в малых группах, творческое задание	эссе и рефераты, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
<b>РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть</b>							
10	Международное право прав человека	3	4	4	2	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
11	Право внешних сношений	3	-	2	2	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	3	-	2	2	модельный процесс, кейс-стади	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
13	Международное экономическое право	3	-	2	2	кейс-стади, презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
14	Международное морское право	3	4	2	2	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	3	4	2	2	работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование,

							контрольная, анализ активности
16	Международное космическое право	3	-	2	2	презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, анализ активности
17	Международное воздушное право	3	-	2	2	работа в малых группах	тестирование, опрос, анализ активности
18	Международное уголовное право	3	4	2	2	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
19	Международное гуманитарное право	3	4	2	2	творческое задание, работа в малых группах	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
20	Международное экологическое право	3	-	2	2	творческое задание, кейс-стади, деловая игра	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
21	Международное процессуальное право	3	-	4	2	творческое задание	деловая игра
	<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>48</b>	<b>57</b>		<b>Зачет Экзамен – 27 ак.ч. зачет</b>

## 2.2. Занятия лекционного типа (лекции)

### Тема 1. Понятие, предмет, система, источники международного права

План:

1. Международное право: понятие, правовая природа, сущность, предмет, функции.
2. Особенности международного права.
3. Нормы международного права. Нормы *jus cogens*.
4. Источники международного права: понятие, виды.
5. Система международного права. Отрасли и институты.

#### Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

## **Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права**

План:

1. Соотношение и взаимодействие международного права и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая теории.

2. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.

3. Российская Федерация и международное право. Конституция РФ о международном праве. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. Порядок применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить положения ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, прочитать Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г., а также Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

## **Тема 5. Основные принципы международного права**

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, значение.

2. Правовое содержание основных принципов международного права.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Ознакомиться с текстом Устава Организации Объединенных Наций.

## **Тема 6. Право международных договоров**

План:

1. Понятие, виды, форма и структура международных договоров

2. Стадии заключения международных договоров.

3. Ратификация как один из способов выражения согласия на обязательность международного договора.

4. Вступление международного договора в силу.

5. Оговорки к международным договорам.

6. Недействительность международных договоров.

7. Прекращение действия международных договоров.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Ознакомиться с текстом Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.

### **Тема 7. Право международных организаций**

План:

1. Международные организации и право международных организаций.  
2. Организация Объединенных Наций: а) создание, б) Устав, в) принципы и цели, г) главные органы, д) деятельность, е) реформирование.

3. Система ООН.

3. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, деятельность. Показать на примере одного из специализированных учреждений ООН

#### **Задания для подготовки:**

1. Повторить изученное ранее относительно международных организаций как субъектов международного права.

2. Повторить виды международных организаций, ознакомиться с Уставом ООН.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

### **Тема 10. Международное право прав человека**

План:

1. Международное право прав человека как отрасль международного права: принципы, источники.

2. Понятие поколений прав человека в международно-правовой доктрине.

3. Международная защита прав человека на универсальном уровне: основные документы и их характеристика. Деятельность Совета по правам человека ООН, Верховного комиссара ООН по правам человека.

4. Региональные системы защиты прав человека (на примере Совета Европы). Деятельность Европейского суда по правам человека, Комиссара Совета Европы по правам человека. Примеры из судебной практики по обращениям российских граждан.

#### **Задания для подготовки:**

1. Систематизировать имеющиеся знания относительно основных категорий прав человека (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные).

2. Сформировать представление о том, какие категории прав человека закреплены в каждом из следующих международных документов:

а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 г., Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

б) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.;

- в) Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Конвенции о правах ребенка 1989 г.;
- г) Конвенции о правах инвалидов 2006 г.
- д) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.

#### **Тема 14. Международное морское право**

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, источники, кодификация.
2. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. «Исторические воды». Правовой режим портов и их акваторий.
3. Территориальное море и прилежащая зона: понятие, ширина, порядок отсчета, юрисдикция прибрежного государства, право мирного прохода.
4. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим.
5. Континентальный шельф: понятие, внешний предел, правовой режим.
6. Открытое море: понятие, свободы. Борьба с пиратством.
7. Международный Район морского дна: понятие, правовой режим.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с федеральными законами РФ: «О морских портах в РФ» от 08.11.07 № 261-ФЗ, «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ, «Об исключительной экономической зоне РФ» от 17.12.1998 №191-ФЗ.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

#### **Тема 15. Территория и международное право**

План:

1. Понятие и виды территорий в международном праве.
2. Актуальные проблемы разграничения территорий в международном праве: разграничение морских пространств в Беринговом море, в Баренцевом море, в Каспийском море. Проблема Курильских островов.
3. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.
4. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить изученное относительно открытого моря, международного района морского дна, исключительной экономической зоны, континентального шельфа.

2. Подобрать информацию по одной из ситуаций, связанной с территориальным разграничением или территориальным спором.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

### **Тема 18. Международное уголовное право**

План:

1. Понятие, становление, принципы и источники международного уголовного права.

2. Международные преступления и преступления международного характера.

3. Международная уголовная юстиция.

4. Экстрадиция.

5. Правовые основы деятельности Интерпола

**Задания для подготовки:**

1. Изучить Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

### **Тема 19. Международное гуманитарное право**

План:

1. Международное гуманитарное право: понятие, история развития, источники и принципы. Сфера применения международного гуманитарного права.

2. Участники вооруженных конфликтов: виды и правовой статус.

3. Запрещенные методы и средства ведения войны.

4. Жертвы войны: понятие, виды, международно-правовая защита.

5. Окончание войны и вооруженного конфликта: предварительное и окончательное. Мирные договоры, заключенные после окончания Второй мировой войны.

**Задание для подготовки:**

1. Какие вооруженные конфликты происходят в современном мире?

2. Повторить случаи, связанные с применением силы в соответствии с нормами международного права.

3. Определить предмет регулирования Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.

4. Ознакомиться с международными договорами, запрещающими или ограничивающими применение ОМУ и других видов оружия.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

**Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права**

План:

1. Понятие международного права.

2. Предмет и особенности международного права. Международное и международное частное право.

3. Система международного права: отрасли и институты.

4. Нормы международного права: понятие и виды, теория согласования воли государств, нормы *jus cogens*.

6. Источники международного права: международный договор, международный обычай, решения международных организаций, вспомогательные средства для определения правовых норм. Кодификация в международном праве.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Привести конкретные примеры отношений, выходящих за пределы компетенции одного государства.

5. Изучить особенности международного права по сравнению с правом внутригосударственным (по предмету, по субъектам, по порядку нормообразования, по источникам, по порядку осуществления принуждения и др.).

6. Привести примеры обычных норм международного права (международно-правовых обычаев). Какие из них, по Вашему мнению, являются нормами *jus cogens*?

7. Составить сравнительную таблицу международного договора и международного обычая.

8. Привести примеры решений международных организаций, проанализировать их юридическую силу.

9. Подобрать примеры кодификации международного права Комиссией международного права ООН.

**Дополнительно:** подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 1.

## **Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права**

План:

1. Международное и внутригосударственное право: основные концепции соотношения и взаимодействия, монистическая и дуалистическая теории.

2. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.

3. Влияние внутригосударственного права, в том числе права СССР и РФ, на формирование и осуществление норм международного права.

4. Влияние международного права на формирование, функционирование и развитие внутригосударственного права, в частности, российского права.

5. Конституция РФ о международном праве. Место международного договора в правовой системе РФ.

6. Применение судами общей юрисдикции и арбитражными судами РФ международных договоров РФ.

7. Акты международных организаций, решения международных судебных учреждений и внутригосударственное право. Постановления Европейского суда по правам человека в правовой системе РФ.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Какой подход (монистический или дуалистический), по мнению обучающегося, отражен в части 4 статьи 15 Конституции РФ? Почему?

5. Построить иерархию источников российского права по их юридической силе. Определить место международного договора РФ в этой системе. Определить правила разрешения коллизий между международными договорами РФ (с учетом их видов) с различными источниками российского права.

6. Какое место занимают постановления ЕСПЧ в правовой системе РФ?

7. Повторить содержание и иметь на семинаре следующие акты:

- Конституция России 1993 г.

- Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г.

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней".

- Постановление Конституционного Суда РФ №21-П от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы;

- Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2016 № 24-П «По делу о проверке конституционности пункта "б" части третьей статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации»



Федерации в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н.В. Королева и В.В. Королевой»;

- Постановление Конституционного Суда РФ от 19.01.2017 № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу "ОАО "Нефтяная компания "ЮКОС" против России" в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации».

**Дополнительно:** подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 2.

### **Тема 3. История международного права и его науки**

План:

1. Возникновение и развитие международного права, его периодизация.  
2. Международное право периода Древнего мира и Средних веков.  
3. Возникновение науки международного права. Гуго Гроций и Эмерик де Ваттель.

4. Классическое международное право: основные черты, источники и отрасли. Вестфальский мирный договор 1648 г. Возникновение международных организаций. Кодификация законов и обычаев войны. Гаагские конференции 1899 и 1907 гг. Наука международного права этого периода.

5. Международное право XX века: источники, принципы, особенности. Антивоенная и антиколониальная направленность. Возникновение новых отраслей. Лига Наций. Организация Объединенных Наций.

6. Развитие науки международного права в России. Вклад Ф.Ф. Мартенса, Г.И. Тункина, В.Э. Грабаря в науку международного права.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

3. Ознакомьтесь с текстами договоров Руси с Византией (907, 911, 944, 971 г.г.) и выпишите оттуда положения, касающиеся обеспечения действия и исполнения договоров. Чем обеспечивалась обязательность этих договоров? Можно ли их назвать *юридически* обязательными?

4. Определить основные особенности современного (после Второй мировой войны) международного права (по содержанию, по системе, по субъектам, по источникам и др.) по сравнению с предыдущими периодами.

5. Ознакомиться с трудом Г.Гроция «Три книги о праве войны и мира», Ф.Ф.Мартенса «Современное международное право цивилизованных народов», одной из книг серии «Золотой фонд российской науки международного права», «Русское юридическое наследие».

**Дополнительно:** подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 3.

### **Тема 4. Субъекты международного права**

План:

1. Понятие субъекта международного права: признаки, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, общая правосубъектность, отраслевая правосубъектность, специальная правосубъектность.

2. Виды субъектов международного права. Основные и производные субъекты.

3. Государства – основные субъекты международного права: суверенитет, юрисдикция, территория, население, власть, унитарное и федеративное государства. Субъекты федерации и международное право.

4. Международная правосубъектность народов и наций. Устав ООН, Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Международные пакты о правах человека 1966 г.

5. Международная правосубъектность международных организаций. Понятие и признаки международной межправительственной организации.

6. Международная правосубъектность государственно-подобных образований: вольные города, Ватикан.

7. Проблема международной правосубъектности индивида: основные концепции, обоснование собственной точки зрения.

8. Международно-правовое признание: понятие, правовые последствия, виды признания по объему устанавливаемых правоотношений и по адресатам, теории. Актуальные современные международно-правовые проблемы признания: Косово, Абхазия, Южная Осетия.

9. Международное правопреемство государств и его виды: понятие. теории. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов, гражданства физических лиц. Правопреемство в связи с распадом бывшего Союза ССР, Россия – государство-продолжатель бывшего Союза ССР.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г., Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР от 04.12.1991 г., Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом от 06.07.1992 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

3. Как Вы считаете, почему Ватикан называют государственно-подобным образованием?

4. При подготовке к седьмому вопросу плана семинарского занятия необходимо аргументировано изложить собственную точку зрения по вопросу о международной правосубъектности индивида.

5. В чем состоят особенности правового положения России по сравнению с остальными правопреемниками бывшего Союза ССР?

**Дополнительно:** подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме.

## **Тема 5. Основные принципы международного права**

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, особенности, классификация, место в иерархии международно-правовых норм. Закрепление данных принципов в международных документах. Перспективы формирования новых основных принципов международного права.

2. Принцип уважения государственного суверенитета: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения государственного суверенитета.

3. Принцип суверенного равенства государств: понятие и нормативное содержание. Роль СССР и России в формировании и развитии данного принципа.

4. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях: понятие, становление, источники, нормативное содержание, проблема повышения эффективности. Понятие агрессии. Случаи правомерного применения силы. Российская доктрина о сущности данного принципа.

5. Принцип нерушимости государственных границ: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных документах и международных отношениях.

6. Принцип территориальной целостности государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

7. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных отношениях.

8. Принцип невмешательства во внутренние дела государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

8. Принцип уважения прав человека и основных свобод: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения прав человека.

9. Принцип равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

10. Принцип сотрудничества государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

11. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

12. Российская Федерация и основные принципы международного права. Закрепление основных принципов в правовых документах РФ. Соблюдение Россией основных принципов. Примеры.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться со следующими международными актами: Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Декларация принципов международного права 1970 г., Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1974 г., Хельсинский Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

3. Покажите на конкретных примерах такие свойства принципов, как общеобязательность, универсальность, императивность, высшая юридическая сила, взаимозависимость.

4. Разобрать определение агрессии, подобрать примеры ситуаций, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии, в соответствии с резолюцией Генеральной ассамблеи ООН 1974 г. «Об определении агрессии». Примеры нужно постараться привести под каждый подпункт (а – г) ст. 3 этого определения.

5. Проанализировать концепции упреждающей самообороны, превентивной самообороны, их оценку в докладе Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть E раздела III (Док. ООН А/59/2005).

6. Привести примеры решений Совета Безопасности ООН, санкционирующих применение силы на основании главы VII Устава ООН.

7. Проанализировать соотношение принципа территориальной целостности и принципа равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой; принципа уважения прав и свобод человека и принципа невмешательства во внутренние дела.

**Дополнительно:** подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 5.

### **Тема 6. Право международных договоров**

План:

1. Право международных договоров: понятие, становление, источники, кодификация.

2. Виды международных договоров, наименование, форма, структура, язык международных договоров.

3. Стадии заключения международных договоров. Способы установления аутентичности текста международного договора. Способы выражения согласия на обязательность международного договора. Ратификация международных договоров. Оговорка к договору. Регистрация договора. Депозитарий.

4. Толкование международных договоров: виды, принципы, практика.

5. Условия действительности и недействительности международных договоров.

6. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Способы прекращения действия договоров. Денонсация и аннулирование.

7. Россия и международные договоры. Конституция РФ о международных договорах. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться и иметь на семинаре Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969 г.

5. Классификацию международных договоров следует иллюстрировать примерами конкретных международных договоров.

6. Процесс заключения международных договоров рассмотреть на примере заключения Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. (переговоры – подписание, ратификации – обмен ратификационными грамотами – вступление в силу).

7. Изучить случаи обязательной ратификации международных договоров (ст. 15 ФЗ «О международных договорах»), привести примеры договоров, подлежащих ратификации в соответствии с различными пунктами этой статьи.

8. Найти в любых международных договорах оговорки, привести их примеры.

9. Проанализировать, как в различных международных договорах формулируются условия вступления их в силу (на примере конкретных договоров, привести выдержки).

10. Проанализируйте и кратко охарактеризуйте судебные акты Конституционного Суда РФ, указанные в списке правовых актов и судебной практики к теме 6 (см. п. 5.2. настоящей программы). Какие выводы можно из них сделать относительно права международных договоров?

**Дополнительно:** подготовить разбор ситуации и решение задачи, которые указаны в п. 3.3. настоящей программы к теме 6.

## **Тема 7. Право международных организаций. Часть I.**

План:

1. Международные организации: понятие, признаки, классификация, роль и значение.
2. Краткая история создания ООН: разработка, подписание и вступление в силу Устава ООН, цели и принципы.
3. Система ООН: главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации.
4. Генеральная Ассамблея ООН: компетенция, порядок работы, резолюции и решения, статус и функции; вспомогательные органы.
5. Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, действия по поддержанию мира, порядок работы, решения и постановления, вспомогательные органы, миротворчество и поддержание мира.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Составить схему, иллюстрирующую систему ООН (главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации).
5. Проанализировать юридическую силу решений Генеральной Ассамблеи ООН, определить их роль и значение в системе международного правового регулирования, привести примеры решений.
6. Классифицировать полномочия Совета Безопасности ООН, особое внимание уделив действиям в отношении угрозы миру, нарушения мира, актов агрессии.
7. Подобрать примеры применения Советом Безопасности санкций по статье 41 и по статье 42 Устава ООН. Ознакомиться с резолюциями Совета Безопасности 678 (1990), 1244 (1999), 1929 (2010), 1970 (2011), 1973 (2011) - <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>.
8. При подготовке к семинару посетить официальный сайт ООН в сети Интернет.

**Дополнительно:** подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 7.

## **Тема 7. Право международных организаций. Часть II.**

План:

1. Экономический и Социальный совет ООН: состав, компетенция, порядок работы, вспомогательные органы, связь с другими организациями.
2. Специализированные учреждения ООН: понятие, признаки, виды, связь с ООН, направления деятельности. Краткая характеристика одного из учреждений.
3. Проблемы реформирования ООН

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Подготовить развернутую характеристику одного из специализированных учреждений ООН, особое внимание уделив направлениям и результатам деятельности.
5. Какие существуют варианты реформирования Совета Безопасности ООН?

### **Тема 8. Мирное разрешение международных споров**

#### **План:**

1. Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации. Политические и юридические споры. Территориальные споры.
2. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.
3. Международные переговоры. Консультации: факультативные и обязательные.
4. Международные следственные и примирительные комиссии: понятие, образование, полномочия, отличия, юридическая сила решений, примеры.
5. Добрые услуги и посредничество: понятие, различия, источники, примеры.
6. Третьейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.
7. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда.
8. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Статут Лиги Наций 1919 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Статут Международного суда 1945 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

(часть XV, а также Приложения VI, VII, VIII) Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. Привести примеры международных споров и ситуаций.

6. Привести примеры конкретных способов разрешения споров (по каждому способу).

7. С использованием информационных ресурсов (см. 7.3. настоящей программы) ознакомиться с одним-двумя решениями международных третейских судов и арбитражей, одним-двумя решениями Международного Суда ООН, с одним консультативным заключением Международного суда ООН, с одним из решений Международного трибунала по морскому праву. Быть готовым дать им краткую характеристику. Сделать письменный (2-3 стр.) обзор одного из решений (кратко фабула, характер нарушения, выводы суда, по желанию – комментарий).

**Дополнительно:** подготовить решение задачи, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 8.

## **Тема 9. Ответственность в международном праве**

План:

1. Понятие и особенности международной ответственности

2. Кодификация права международной ответственности. Статьи об ответственности государств 2001 года: краткая характеристика

3. Понятие и признаки международно-противоправного поведения. Присвоение поведения государству: общие правила, примеры.

4. Обстоятельства, исключающие противоправность (согласие, самооборона, контрмеры, форс-мажор, необходимость, бедствие)

5. Формы международной ответственности: реституция, компенсация, сатисфакция.

6. Имплементация ответственности: контрмеры и санкции

7. Дипломатическая защита физических и юридических лиц.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться и **иметь на семинаре** следующие акты Комиссии международного права ООН:

- Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.,

- Статьи о дипломатической защите 2006 г.

5. Проанализируйте юридическую силу и значение Статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.

6. Какие точки зрения существуют по вопросу о том, являются ли вина и ущерб обязательными элементами международно-противоправного деяния.

7. Приведите примеры реституции, компенсации, сатисфакции.



8. Приведите примеры обстоятельств, исключающих противоправность международно-противоправного деяния. Чем отличаются друг от друга форс-мажор, бедствие, состояние необходимости?

9. В чем заключаются особенности имплементации международной ответственности в порядке дипломатической защиты?

**Дополнительно:** подготовить разбор ситуации и решение задачи, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 9.

## **Тема 10. Международное право прав человека. Часть I.**

План:

1. Международное право прав человека: предмет регулирования, принципы, источники, доктрина.

2. Три поколения прав человека и современные тенденции развития международного права прав человека. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о биоэтике и правах человека 2005 г.

3. Международная защита прав человека на универсальном уровне: документы и механизмы.

а) Международные стандарты в области прав и свобод человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г. Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.

б) Универсальные механизмы международной защиты прав человека: виды и деятельность. Совет по правам человека ООН. Международные договорные органы. Верховный комиссар ООН по правам человека.

Международные стандарты труда Международной организации труда (МОТ). Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда 1998 г. Международно-правовое регулирование труда отдельных категорий работников (женщин, детей и подростков, трудящихся-мигрантов, моряков, рыбаков и докеров, трудящихся коренных народов и народов, ведущих племенной образ жизни). Программа сотрудничества между Российской Федерацией и МОТ на 2010-2012 гг.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Найти и ознакомиться с содержанием следующих статей:

- Karel Vasak. *Third Generation of Human Rights*. – Paris: UNESCO, 1984;

- Золотухин С.В. К вопросу о концепции третьего поколения прав человека или «прав солидарности» // Советский ежегодник международного права 1989-1990-1991. - СПб: Россия-Нева, 1992.

5. Ознакомиться с основными положениями следующих международных документов:

а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и двух факультативных протоколов к нему (1966 г., 1989 г.), Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г., Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г., Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативного протокола к ней 2002 г.;

б) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов №№1,2,6, 11, 13,14;

в) Конвенций: о политических правах женщин 1953 г.; о гражданстве замужней женщины 1957 г.; о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака 1962 г.; о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и факультативного протокола к ней 1999 г.; Конвенции о правах ребенка 1989 г. и двух факультативных протоколов к ней 2000 г.;

г) Конвенции о правах инвалидов 2006 г. и факультативного протокола к ней 2006 г.;

д) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г., Конвенции МОТ №169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах 1989 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.;

## **Тема 10. Международное право прав человека. Часть 2**

План:

1. Региональные системы защиты прав человека.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика, каталог прав.
3. Европейский суд по правам человека: состав, структура, компетенция
4. Порядок принятия и рассмотрения индивидуальных жалоб: условия приемлемости жалобы, процедура Суда, итоговое решение по существу (постановление).
5. Россия и Европейский суд по правам человека, примеры постановлений ЕСПЧ, их влияние на законодательство РФ и практику его применения.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. **Подготовить обзор 2 (двух) постановлений или решений ЕСПЧ** в соответствии со следующим примерным планом:

1) краткая фабула дела (изложение фактов), не более 2-3х абзацев;

2) установленное Судом нарушение конкретных положений Конвенции с изложением мотивов, основное внимание следует уделить толкованию Судом положений Конвенции во взаимосвязи с прецедентной практикой Суда;

3) значение данного постановления для внутригосударственной практики (влияние на развитие законодательства, практику его применения и другие правовые последствия общего характера).

Общий объем конспекта должен быть не менее одной и не более трех страниц машинописного текста 12-14 шрифтом полуторным интервалом.

Одно постановление – по указанию преподавателя из списка в п. 5.2. настоящей программы.

Другое постановление обучающийся находит самостоятельно исходя из своих предпочтений, используя следующие ресурсы:

- официальный сайт ЕСПЧ - <http://www.echr.coe.int>

- Вкладка “Case-Law” – “Case-Law Analysis” - <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=caselaw/analysis&c=>

Далее необходимо выбрать интересующее дело, воспользовавшись либо Путеводителем по судебной практике (*Case-law guides*), либо Отчетом об исследовании практики (*Case-law research reports*), либо перейдя на страничку Тематических подборок (*Factsheets*) - [http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=press/factsheets&c=#n1347890855564\\_pointer](http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=press/factsheets&c=#n1347890855564_pointer)

В тематических подборках (имеются в том числе на русском) подобраны дела в соответствии с тематикой – жизнь, защита данных, высылка, Интернет и т.д. В подборке кратко анонсируются знаковые для прецедентной практики дела, которые следует найти, воспользовавшись базой данных ЕСПЧ – HUDOC.

Можно также воспользоваться постатейным перечнем наиболее важных дел – на страничке *Case-law Information Note* - [http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=echrpublications/other&c=#n1347528850996\\_pointer](http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=echrpublications/other&c=#n1347528850996_pointer), смотреть нужно *Indexes* за какой-либо год, например, за 2010 - [http://www.echr.coe.int/Documents/CLIN\\_INDEX\\_2010\\_ENG\\_886238.PDF](http://www.echr.coe.int/Documents/CLIN_INDEX_2010_ENG_886238.PDF)

**Дополнительно:** подготовить решение задач, содержащихся в п. 3.3. настоящей программы к теме 10.

## **Тема 11. Право внешних сношений**

План:

1. Право внешних сношений: понятие, источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др.

2. Внутригосударственные органы внешних сношений: понятие и виды. Органы внешних сношений РФ. Полномочия Президента, Федерального Со-

брана, Правительства, Министерства иностранных дел РФ в области внешней политики страны.

3. Зарубежные органы внешних сношений государств, их виды.

4. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав дипломатических представительств. Ранги дипломатов. Порядок назначения и отозвания глав дипломатических представительств. Агремен. Верительные грамоты. Дипломатический корпус. Дуайен.

5. Дипломатические привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и дипломатов: понятие, виды, содержание.

6. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских учреждений. Консульский округ. Почетный консул. Порядок назначения и отозвания глав консульских учреждений. Консульский патент и экзекватура.

7. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консулов.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г. и Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

6. Подготовить схему органов внешних сношений государства (на примере Российской Федерации).

7. Определить отличия функций и полномочий дипломатического представительства от функций и полномочий консульского учреждения.

8. Сравнить порядок назначения главы дипломатического представительства и главы консульского учреждения.

9. Чем отличаются иммунитеты и привилегии дипломатов от иммунитетов и привилегий консулов?

10. Подготовить решение задач 1 – 3, содержащихся в п. 3.3. настоящей программы к теме 11.

**Дополнительно:** подготовить решение задачи №4, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 11.

## **Тема 12. Право международной безопасности**

План:

1. Право международной безопасности: понятие и принципы.

2. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.

3. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН.

4. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС, НАТО). Необходимость повышения эффективности деятельности ОБСЕ. Инициативы России по подготовке и принятию Договора о европейской безопасности.

5. Международно-правовое запрещение бактериологического (биологического) оружия и химического оружия. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. Порядок осуществления государствами обязательств по уничтожению химического оружия.

6. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.: краткая характеристика. Полномочия МАГАТЭ в области поддержания режима нераспространения ядерного оружия.

6. Международно-правовые основы запрещения испытаний ядерного оружия. Международные договоры о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 1963 г. и о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г. Безъядерные зоны.

7. Договоры между СССР, РФ и США по ограничению ракетно-ядерных вооружений. Содержание и значение Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Является ли с точки зрения современного международного права правомерным применение государством ядерного оружия? Ознакомиться с текстом консультативного заключения Международного суда ООН 1996 г. о правомерности применения ядерного оружия (*см. список нормативных актов*). Правомерно ли ставить вопрос и добиваться запрещения производства и уничтожения ядерного оружия всеми государствами? Какова позиция ядерных и неядерных государств по этому вопросу?

5. Указать на политической карте мира безъядерные зоны. В чем заключаются особенности правового режима указанных территорий? - <http://www.opanal.org/NWFZ/nwfz.htm>

6. Привести примеры резолюций СБ ООН, где та или иная ситуация квалифицируется как «нарушение мира» и как «угроза миру». Повторить структуру санкционных резолюций СБ ООН (преамбула – квалификация – требования – санкции).

**Дополнительно:** подготовить разбор ситуаций, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 12.

### **Тема 13. Международное экономическое право**

#### **План:**

1. Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет и место в международном праве. Система МЭП.
2. Источники международного экономического права. Классификация и виды международных экономических договоров.
3. Принципы МЭП. Принцип национального режима и принцип режима наибольшего благоприятствования.
4. Международное торговое право: понятие, становление, принципы. Всемирная торговая организация (ВТО): создание, структура, «пакет соглашений ВТО». Россия и ВТО. Механизм разрешения споров в рамках ВТО.
5. Международное финансовое право: понятие, источники, принципы. Международный валютный фонд: создание, структура, деятельность. Участие РФ. Международный банк реконструкции и развития: создание, структура, деятельность. Участие РФ.
6. Особенности международного инвестиционного права. Регулирование инвестиций на двустороннем, региональном, межрегиональном и универсальном уровнях. Разработка многостороннего международного соглашения по инвестициям. Кодекс поведения ТНК. МАГИ, МЦУИС. Разрешение международных инвестиционных споров.
7. Сотрудничество государств по вопросам налогообложения. Соглашения об избежании двойного налогообложения.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Приведите примеры действия принципа национального режима и исключения из него. Приведите примеры действия режима наибольшего благоприятствования.
5. Укажите особенности международной ответственности за нарушение права ВТО.
6. Разграничьте цели и задачи МВФ, МБРР, МАР, МФК и МАГИ. Необходимо определить, какая организация чем занимается, не дублируются ли их функции.
7. Приведите примеры определения понятия «иностранные инвестиции» из международных соглашений, а также из практики МЦУИС.
8. Проанализируйте одно из соглашений РФ об избежании двойного налогообложения.

#### **Дополнительно:**

1. Дайте краткую характеристику международным соглашениям по ограничению «оффшорного» бизнеса.

2. Подвергните анализу положения конкретных двусторонних международных торговых соглашений (по выбору) в части их положений о разрешении споров.

3. Выберите одно из интеграционных образований и дайте квалификацию организационно-правовой формы, в которую облечено данное международное интеграционное образование, предварительно ознакомившись с теоретическим материалом по данному вопросу.

4. Проанализируйте признаки соответствующей организационно-правовой формы интеграции у Евразийского Экономического Союза, руководствуясь нормами ГАТТ.

5. Решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 13.

#### **Тема 14. Международное морское право**

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, институты.

2. Источники международного морского права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.: разработка, принятие, структура, значение, новые институты отрасли.

3. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, состав, правовой режим, примеры. Правовой режим портов. Законодательство РФ.

4. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим, право мирного прохода. Законодательство РФ.

5. Прилежащая зона.

6. Исклнительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим, суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Законодательство РФ.

7. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим, суверенные права прибрежных государств. Законодательство РФ

8. Открытое море: понятие, свобода открытого моря, права и обязанности государства флага, преследование «по горячим следам».

9. Правовой режим Международного района морского дна. Порядок освоения ресурсов Района. Международный орган по морскому дну.

10. Международно-правовая борьба с пиратством.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составьте (нарисуйте) схему расположения морских пространств в зависимости от их правового режима. Где проходит государственная граница на море?

5. Какие морские пространства входят в состав государственной территории?

6. Определите отличия правового режима внутренних морских вод и территориального моря.

7. Одним из вопросов, обсуждавшимся на Третьей конференции ООН по морскому праву (1973-1982) был вопрос о максимальной ширине территориального моря. Как известно, в принятой по результатам конференции Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. этот предел был закреплен на расстоянии не более 12 морских миль от исходных линий. В результате какого компромисса была достигнута указанная договоренность, если учесть, что к моменту принятия конвенции многие государства «закрепили» за собой территориальные моря, значительно превышающие указанный предел? Какие появились новые институты международного морского права?

8. В чем отличия между морским пиратством и вооруженным разбоем на море?

9. Составьте (нарисуйте) схему определения границ континентального шельфа.

10. На основе ознакомления с сайтом Комиссии по границам континентального шельфа проанализируйте одну из заявок на расширенный континентальный шельф. В чем заключаются проблемы российской заявки на континентальный шельф в Северном Ледовитом океане и каковы ее перспективы?

11. По материалам сайта Международного органа по морскому дну приведите примеры контрактов на разведку и/или разработку ресурсов Района.

**Дополнительно:** подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 14.

## **Тема 15. Территория в международном праве**

План:

1. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.

2. Государственные территории, территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), территории со смешанным режимом (континентальный шельф, прилегающая зона, исключительная экономическая зона).

3. Государственная территория: понятие, составные части, режим. Проблемы разграничения государственных территорий. Территориальное разграничение в Баренцевом, Беринговом и Каспийском морях. Вопрос о Курильских островах, позиция России.

4. Международные реки: понятие и правовой режим. Конвенция о режиме Дуная 1948 г.

5. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.



6. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.

**Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Определите порядок прохождения государственных границ на суше, по озерам, рекам, водохранилищам. Где проходит граница государственного воздушного пространства? В чем заключаются проблемы с разграничением недр?
5. В чем заключается проблема разграничения в Каспийском море? Какие существуют предложения на этот счет?
6. Приведите примеры нерешенных территориальных проблем в мире.
7. В чем заключается смысл «секторной теории» в Арктике? Какие страны ее придерживаются. Какова, на ваш взгляд, ее дальнейшая судьба?
8. Какие существуют проблемы международно-правового режима Антарктики?
9. Чем с точки зрения международного права Арктика отличается от Антарктики?
10. Чем делимитация отличается от демаркации? Приведите примеры того и другого.

**Дополнительно:** подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 15.

**Тема 16. Международное космическое право**

План:

1. Международное космическое право: понятие, становление, развитие, предмет, субъекты. Роль России.
2. Специальные принципы международного космического права.
3. Источники международного космического права.
4. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Проблема высотной границы государственного суверенитета.
5. Правовой режим искусственных космических объектов.
6. Правовой статус космонавтов.
7. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.
8. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность.
9. Россия и международное космическое право.

**Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. В чем заключаются особенности международной ответственности за космическую деятельность?

5. Укажите актуальные проблемы международного космического права.

6. Какие правовые проблемы несет в себя разворачивающаяся коммерциализация космической деятельности, подключение к ней негосударственных акторов?

**7. Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):**

В сети Интернет сейчас можно легко найти массу предложений купить участок на Луне и других небесных телах, а также присвоить имя звезде. Проанализируйте указанные предложения (отдельно по покупке участков на Луне и отдельно для присвоения названий звездам), самостоятельно ознакомившись с ними с использованием поисковых систем, укажите, что именно предлагается, какая правовая база подводится под эти предложения, и проведите их юридическую экспертизу с точки зрения международного права. Для анализа предложений по звездам можно использовать материалы сайта Международного астрономического союза ([www.iau.org](http://www.iau.org)).

**Дополнительно:** подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 16.

## **Тема 17. Международное воздушное право**

План:

1. Международное воздушное право: понятие, принципы. Признание полного и исключительного суверенитета государства на его воздушное пространство.

2. Источники международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.

3. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве.

4. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации. ИКАО: создание, структура, органы, правила и стандарты, деятельность, участие РФ.

5. Международно-правовое регулирование ответственности воздушного перевозчика.

6. Режим воздушного пространства РФ. Воздушный кодекс РФ. Авиационные правила полетов в воздушном пространстве РФ 2002 г.

**Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
  4. Раскрыть содержание принципа свободы полетов в международном воздушном пространстве, привести возможные ограничения.
  5. Приведите примеры имплементации правил и стандартов ИКАО в законодательстве российской Федерации.
  6. По материалам сайта Международного Суда ООН подготовьте краткий обзор дел, предметом которых были авиационные инциденты (aerial incident) - <http://www.icj-cij.org/docket/index.php?p1=3&p2=2>
- Дополнительно:** подготовить решение задачи, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 17.

## **Тема 18. Международное уголовное право**

### **План:**

1. Международное уголовное право: понятие, становление, источники, принципы.
2. Международные преступления и преступления международного характера: сравнительная характеристика.
3. Международные преступления: понятие и виды. Геноцид, военные преступления, преступления против человечности.
4. Международная уголовная юстиция: Международные военные трибуналы, Трибуналы по Югославии и Руанде, Международный уголовный суд.
5. Преступления международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников.
6. Международный терроризм: понятие, виды и формы сотрудничества государств в борьбе с терроризмом.
7. Интерпол: устав, цели, задачи, деятельность. НЦБ Интерпола в России.
8. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников: понятие, условия, основания отказа в выдаче.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Составить сравнительную таблицу международных преступлений и преступлений международного характера.
5. Письменно подготовить характеристику элементов состава одного из международных преступлений.
6. Приведите примеры по каждому из международных преступлений – желательно, со ссылкой на соответствующие приговоры.
7. Сравните предметную, персональную, территориальную и временную юрисдикции международных уголовных трибуналов (можно составить таблицу).

8. В чем заключаются отличия красного и зеленого циркуляра Интерпола?

9. Раскройте понятия «экстрадиционность преступления», «двойная криминальность», «правило конкретности».

10. Подготовить краткий обзор одного из дел, находящегося в производстве Международного уголовного суда.

**Дополнительно:** подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 18.

## **Тема 19. Международное гуманитарное право**

План:

1. Концепции международного гуманитарного права, предмет регулирования, источники и принципы.

2. Система международного гуманитарного права: «право Женевы» и «право Гааги».

3. Виды вооруженных конфликтов, их характеристика. Правовые последствия начала войны.

4. Участники вооруженных конфликтов, их правовой статус.

5. Методы и средства ведения войны: международно-правовая регламентация.

6. Международно-правовая защита гражданского населения. Особая защита женщин и детей.

7. Международно-правовая защита гражданских объектов. Особая защита культурных ценностей.

8. Деятельность Международного Комитета Красного Креста по защите жертв вооруженных конфликтов.

9. Окончание войны и его правовые последствия.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить конспект по основным понятиям МГП (вооруженный конфликт, военная оккупация, военная необходимость, военный объект, гражданский объект и др.).

4. Подготовить перечень запрещенных средств ведения войны (оружия) со ссылками на соответствующие международно-правовые акты.

5. Подготовить сравнительную таблицу различий в правовом регулировании международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера (последние – отдельно по ст. 3 Женевских конвенций и Дополнительному протоколу №2).

6. Укажите основные различия в правовом положении комбатантов и некомбатантов.

7. Классифицируйте действия, которые квалифицируются как «военные преступления» в соответствии с Римским статутом Международного уголовного суда, «привязав» деление к строению МГП как отрасли.

8. Ознакомьтесь с практикой Международного уголовного суда, какие дела, связанные с нарушением международного гуманитарного права, рассматривались в Международном уголовном суде?

9. Дайте в письменной форме характеристику деятельности МККК в условиях вооруженных конфликтов и в мирное время (можно составить таблицу).

**Дополнительно:** подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 19.

## **Тема 20. Международное экологическое право**

План:

1. Понятие и принципы международного экологического права.
2. Роль международных организации в решении проблем охраны окружающей среды.
3. Международно-правовая охрана Мирового океана.
4. Международно-правовая охрана биоразнообразия.
5. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, защита озонового слоя и борьба с изменением климата.
6. Международно-правовое регулирование предотвращения и возмещения трансграничного ущерба окружающей среде.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Подготовить определение объектов окружающей среды на основе международных договоров.
5. С какими отраслями МЭП взаимодействует наиболее тесно и в чем проявляется такое взаимодействие?
6. Проанализируйте соотношение принципа суверенитета над природными ресурсами и непричинения вреда за пределами национальной юрисдикции. Подготовьте письменный ответ с указанием норм международных договоров и резолюций Генеральной Ассамблеи ООН.
7. Проанализируйте взаимодействие принципов «загрязнитель платит», принципа предосторожного подхода, принципа ответственности за загрязнение окружающей среды.
8. Какие экологические аспекты имеет концепция общего наследия человечества?
9. Что такое разделяемые ресурсы?

10. Проведите сравнительный анализ принципов, изложенных в Стокгольмской декларации по окружающей человека среде, 1972 г. и принципов Декларации по окружающей среде и развитию, 1992 г.

**Дополнительно:** подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 20.

## **Тема 21. Международное процессуальное право**

План:

1. Международное процессуальное право: понятие, становление, развитие.

2. Процессуальные нормы в международных договорах.

3. Третейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.

4. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда. Статут Международного суда ООН 1945 г.

5. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

6. Процедура разрешения споров в ООН. Роль Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Международного суда, Генерального секретаря в разрешении споров.

7. Разрешение споров в рамках ОБСЕ. Суд ОБСЕ по примирению и арбитражу: полномочия, процедура, правовая основа.

8. Разрешение межгосударственных споров Европейским Судом по правам человека.

9. Разрешение межгосударственных экономических споров. Механизмы и институты разрешения споров в рамках Всемирной торговой организации. Экономический суд СНГ.

10. Международные трибуналы по бывшей Югославии, Руанде.

11. Международный уголовный суд: создание, структура, компетенция, деятельность.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

### **Вариант проведения семинарского занятия – деловая игра.**

Условия и фабулу деловой игры см. в п. 3.3. настоящей программы к теме 21.

## 2.4. Самостоятельная работа

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В процессе освоения дисциплины «**Международное право**» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с международными договорами основным источником международного права также является международный обычай. Особое значение для регулирования международных отношений имеют акты международных организаций, вспомогательную роль играют решения международных судов и доктрины наиболее квалифицированных специалистов в области международного права, которые также требуют изучения. Необходимо знакомиться как с работами отечественных ученых, так и зарубежных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также международная практика, изложены на английском языке, что потребует соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих конвенций содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте ООН. Полноценное изучение дисциплины (модуля) «Международное право» невозможно без обращения к практике международных судебных и договорных органов, решения которых можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 7.3. настоящей программы).

## **2.4.2. Особенности самостоятельной работы по отдельным темам**

### **Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права**

При изучении данной темы необходимо уяснить сущность и природу международного права, четко знать его особенности, элементы системы. Международное публичное право имеет сложную нормативную структуру, включая универсальные, региональные и локальные нормы. Обучающимся необходимо выявить такие нормы на основе анализа Устава ООН, других международных универсальных, региональных и двусторонних договоров. обучающиеся должны получить представление о международном праве как самостоятельной системе права, определить его место в правовой надстройке общества (международное публичное право, международное частное право, внутригосударственное право; транснациональное право).

### **Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права**

Как известно, в мире существует две системы права: система международного права и система внутригосударственного права. Обе эти системы тесно связаны между собой и находятся во взаимодействии, обогащая друг друга. Изучая данную тему, обучающийся должен обратиться к трудам ведущих отечественных специалистов в данной области: И. П. Блищенко, В. Н. Дурденевского, Ф. И. Кожевникова, Е. А. Коровина, И. И. Лукашука, С. А. Малинина, Г. И. Тункина, Н. А. Ушакова, Е. Т. Усенко, С.В. Черниченко, В. М. Шуршалова и других.

Важнейшей составляющей предмета темы являются различия в теоретических подходах к соотношению международного и внутригосударственного права. Среди них можно выделить дуалистическую и монистическую концепции, которые распадаются на теории примата внутригосударственного права и примата международного права, теории «солидаризма», «умеренного монизма». Обращаясь к статье 15 Конституции Российской Федерации, которая при расхождении норм международного и внутригосударственного права объявляет имеющими приоритет нормы международного договора, не следует трактовать это как примат международного права.

По вопросу соотношения международного и внутригосударственного права полезно проанализировать соответствующие положения конституций и иных нормативных актов зарубежных государств: США, Великобритании, Испании, Германии, Франции и др.

Чтобы лучше понять влияние международного права на внутригосударственное и наоборот, полезно обратиться к соответствующим примерам форм их согласования между собой (путем трансформации, рецепции, инкорпорации, отсылки к международному договору).

Для уяснения сути взаимодействия международного и внутригосударственного права необходимо обратиться также к примерам осуществления актов международных межправительственных организаций (например, ООН,



ВТО, ЕС и др.). При изучении предмета темы целесообразно также проанализировать вопрос применения норм международного права и прежде всего международных договоров, национальными правоприменительными органами в Российской Федерации и других странах.

### **Тема 3. История международного права и его науки**

Задача состоит в том, чтобы знать основные этапы развития международного права, уметь охарактеризовать отличительные черты каждого этапа, дать оценку его эволюции, проследить появление новых отраслей. Необходимо быть готовым комментировать итоги крупных международных форумов – Вестфальского (1648г.), Венского (1814-1815 гг.), Парижского (1856 г.), Берлинского (1878 г. и 1884-1885 гг.), Гаагских конференций мира 1899 и 1907 гг.

Следует обратить особое внимание на вклад России в прогрессивное развитие международного права.

Наряду с системой международного публичного права развивалась и его наука, что требует от обучающихся необходимо знать развития российской и советской науки международного права (работы, Д. Каченовского, Л. Камаровского, Н. Коркунова, В. Незабитовского, В. Малиновского, Ф. Мартенса, А. Стоянова, А. Таубе, И.П. Блищенко, Ф.И. Кожевникова, И.И. Лукашука, Г.И. Тункина, В.М. Шуршалова и др.), а также его современное состояние (Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Г.В. Игнатенко, А.Я. Капустин, А.Л. Колодкин, Г.И. Курдюков, Е.Г. Моисеев, С.В. Черниченко, Г.С. Стародубцев, Я. Броунли, М. Шо и др.)

### **Тема 4. Субъекты международного права**

При изучении данной темы следует помнить, что понятие субъекта международного права является разновидностью более общей категории – субъекта права, в связи необходимо повторить положения общей теории права о правосубъектности. Международное право не содержит перечня своих субъектов, в связи с чем этот вопрос является доктринальным. Традиционным, основанным на дуалистических воззрениях на соотношение международного и внутригосударственного права, является подход, согласно которому субъектами международного права признаются государства, нации, борющиеся за свое освобождение, международные межправительственные организации и государственно-подобные образования. Вместе с тем, существуют и другие точки зрения, в частности, концепции международной правосубъектности индивида (физического лица). Также в последнее время в доктрине активно обсуждается вопрос о международной правосубъектности транснациональных корпораций, международных неправительственных организаций. Необходимо изучить основные концепции правосубъектности, иметь аргументированную точку зрения по этим проблемам.

Изучая вопросы правопреемства в связи с распадом бывшего СССР, необходимо помнить, что Россия является не просто правопреемником быв-

шего СССР, а государством-правопродолжателем бывшего СССР. Необходимо знать особенности правового положения России в этом качестве.

Рассматривая существующие в доктрине теории признания (конститутивную и декларативную), необходимо отметить как достоинства, так и недостатки обеих теорий.

### **Тема 5. Основные принципы международного права**

Данная тема требует анализа системы принципов международного права, механизма их действия. Обучающийся должен понимать значение принципов для регулирования международных отношений и их место в системе международного права.

В целях усвоения материала о конкретном принципе международного права обучающийся должен представлять себе время его возникновения, источники, общественные отношения, им защищаемые, круг субъектов, их права и обязанности, виды деяний, нарушающих принцип, механизмы, обеспечивающие реализацию того или иного принципа международного права. Необходимо понимать, что все принципы взаимосвязаны и равны по юридической силе.

### **Тема 6. Право международных договоров**

Ключевым принципом данной отрасли является максима «*pacta sunt servanda*». Следует хорошо знать признаки международного договора как источника международного права, возможный субъектный состав. При изучении темы нужно обратить внимание на стадии заключения международного договора, его форму и структуру, действие и толкование договора, условия действительности и основания для признания недействительным, пролонгации, а также на условия прекращения, приостановления и их последствия, необходимость регистрации международных договоров.

Порядок заключения, действия и исполнения международных договоров с участием РФ определяется, прежде всего, Конституцией России и Федеральным законом «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г., положения которых необходимо знать. Следует обратить внимание на полномочия Конституционно Суда РФ относительно проверки на соответствие Конституции РФ международных договоров, порядок ратификации, случаи обязательной ратификации, порядок опубликования международных договоров РФ.

### **Тема 7. Право международных организаций**

При изучении указанной темы важно четко различать правовой статус межправительственных и неправительственных организаций. Главное внимание уделяется изучению международной правосубъектности международных межправительственных организаций (ММПО). Значительное количество таких организаций обуславливают потребность в их классификации, что облегчает уяснение вопросов о международно-правовой основе их деятельности, их компетенции, членстве, сфере действия, правах и обязанностях, при-

вилегиях и иммунитетах, ответственности. ММПО в процессе своей деятельности принимают различные акты, которые образуют внешнее и внутренне право организации, на что необходимо обратить внимание.

Наиболее подробный анализ в рамках данной темы должен быть представлен по Организации Объединенных Наций (ООН), поэтому следует строго структурировать вопросы, которые он будет освещать: содержание Устава ООН, структура ООН, включая подробную характеристику главных органов (состав, порядок формирования, компетенция, порядок принятия решений, их юридическая сила), деятельности вспомогательных органов, знание системы ООН. Проблемы повышения эффективности ООН предполагают информированность о процессе реформирования Организации, знание позиции России и опыта ее сотрудничества с ООН.

### **Тема 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров**

Принцип мирного урегулирования споров является императивным, основным принципом международного права. Обучающийся обязан на конкретных примерах показать процесс становления и развития этого принципа. Он должен также уяснить содержание понятий «международный спор» и «ситуация», каковы виды международных споров. Для уяснения понятия этих терминов необходимо внимательно изучить Гаагскую Конвенцию о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., статьи 33 – 54 Устава ООН, а также соответствующую литературу.

Добрые услуги и посредничество предусматривают оказание содействия сторонам в споре третьей стороной в целях его разрешения. Необходимо видеть различия между добрыми услугами и посредничеством, а также между обследованием и примирением.

Отличия третейского и судебного разбирательства от других способов разрешения споров заключаются в том, что решения этих органов обязательны для спорящих сторон. Однако обязательность решения не следует путать с обязательностью юрисдикции судебных органов. Юрисдикция международных судебных органов носит факультативный, то есть зависящий от выраженного тем или иным способом и в той или иной форме предварительного согласия сторон в споре с рассмотрением их дела судом.

### **Тема 9. Ответственность в международном праве**

В первую очередь следует разобраться с понятием ответственности в международном праве, учитывая, что этот термин используется в самых разных значениях. Необходимо отличать позитивную и негативную ответственность, ответственность государств и международных организаций от международной уголовной ответственности физических лиц. В рамках данной темы рассматриваются вопросы международной ответственности государств и международных организаций за международно-противоправные деяния, а также международной ответственности за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

Особенностью данной темы является то, что основными источниками института международной ответственности являются подготовленные Комиссией международного права Статьи об ответственности государств 2001 г., Статьи о дипломатической защите 2006 г., Статьи об ответственности международных организаций (первое чтение, 2009 г.). Необходимо четко представлять юридическую силу и значение данных документов, рассматривать их как авторитетное исследование существующих общепризнанных международных обычных норм.

Следует особое внимание уделить понятию присвоения поведения государству, отметить, что Комиссия международного права не стала выделять в качестве обязательных такие признаки международно-противоправного деяния, как вина и ущерб. Существенно упорядочила КМП терминологию. КМП не делит ответственность на материальную и политическую, а среди форм возмещения вреда указывает только реституцию, компенсацию и сатисфакцию. Контрмеры отнесены к способам принудительной имплементации ответственности, а термин репрессалии признан устаревшим. Репарация понимается КМП в широком смысле, как общий термин «возмещение вреда», при этом узкое понимание термина как денежной выплаты заменено термином компенсация. При изучении реторсий необходимо иметь в виду, что они возможны не только в ответ на правонарушение, но и на недружественный акт, не составляющий правонарушения, кроме того, сами по себе реторсии не составляли бы международно-противоправного деяния, поскольку являются формой реализации не запрещенного международным правом поведения.

### **Тема 10. Международное право прав человека**

Юридическую основу данной отрасли составляет принцип уважения прав и свобод человека. Обучающийся должен раскрыть содержание этого принципа.

Необходимо знать основные положения и значение Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международных пактов о правах человека 1966 г., факультативных протоколов к ним. Кроме того, обучающийся должен знать содержание и других важных международных документов в области защиты прав человека, указанных в учебной литературе. Помимо универсальных международных конвенций и договоров изучение материалов по данной теме предполагает рассмотрение региональных соглашений, значительная часть которых принята в рамках Совета Европы и СНГ.

Особого внимания заслуживает вопрос о роли международных организаций в деле защиты прав человека. Необходимо знать действие универсальных (система ООН) и региональных механизмов по обеспечению и защите прав человека (Европейский суд по правам человека и др.).

### **Тема 11. Право внешних сношений**

Обучающийся должен отличать классы глав дипломатических представительств от рангов дипломатов, знать, как происходит назначение и отзыв

послов в зарубежных государствах. Необходимо обратить внимание на различие функций дипломатических представительств и консульских учреждений, сравнить объем их привилегий и иммунитетов.

Следует знать понятие и функции специальных миссий, а также представительства государств при международных организациях и представительства международных организаций в том или ином государстве.

Обучающийся должен быть знаком с нормативными актами Российской Федерации в области внешней политики, структуры и направлений деятельности внутригосударственных и зарубежных органов внешней сношений.

## **Тема 12. Право международной безопасности**

При изучении данной темы необходимо представлять, какие угрозы международной безопасности являются наиболее серьезными, и какие существуют международно-правовые средства и меры для их уменьшения и преодоления.

Серьезное внимание следует уделить проблеме разоружения, укреплению режима нераспространения ядерного оружия, сотрудничеству России и США по вопросам сокращения стратегических наступательных вооружений.

Следует обратить внимание на инициативу РФ о необходимости разработки и принятия Договора о европейской безопасности.

Национальную безопасность Российской Федерации нужно трактовать в свете положений, изложенный в Концепции национальной безопасности РФ, утвержденной Президентом России 10 января 2009 г. Основные параметры национальной безопасности РФ связаны с правильной оценкой тенденций современных международных отношений, необходимостью повышения авторитета и роли РФ в современном мире, оценкой возможных угроз национальной безопасности РФ, а также обеспечением национальной безопасности страны, в том числе и внешнеполитическими средствами.

## **Тема 13. Международное экономическое право**

В своих представлениях о МЭП обучающийся должен исходить из того, что международное экономическое право представляет собой систему юридических принципов и норм, регулирующих сотрудничество субъектов международного права в области взаимодействия национальных экономик различных государств, включая торговлю, использование транспорта, валютно-финансовые и кредитные отношения, научно-техническое и промышленное сотрудничество в освоении новых технологий, природных ресурсов, создании равноправных экономических отношений между всеми государствами с преимущественным учетом интересов развивающихся стран.

Источниками международного экономического права являются международные договоры, которые по предмету регулирования можно разделить на соглашения об оказании технической помощи, экономическом, промышленном и научно-техническом сотрудничестве, торговые договоры, различающиеся между собой по предмету регулирования: закрепляющие принципы

сотрудничества (о торговле и мореплавании), контингентные, о товарообороте и платежах и т.д., а также международно-правовые обычаи, широко применяемые в инвестиционных отношениях, торговых связях и мореплавании (например, по использованию морских портов, перевозке грузов морем, по определению статуса государства в «диагональных» отношениях с учетом иммунитета и др.).

Обеспечению реализации торговых договоров служат межправительственные кредитные соглашения, соглашения о международных расчетах (платежные, клиринговые, комбинированные). Важную роль при формировании источников права в этой отрасли международного права играют решения и резолюции международных организаций и принимаемые ими новые акты рекомендательного статуса – декларации, программы, коммюнике и т.д., которые нередко выступают платформой для создания в дальнейшем договорных норм международного экономического права. Нельзя игнорировать и односторонние акты государств (заявления и декларации), которые в ряде случаев могут служить доказательством существования или уяснения содержания обычно-правовых норм либо толкования предписаний международных договоров.

К числу основных специальных принципов международного экономического права относятся принципы свободы выбора формы организации внешних экономических связей, запрета противоправного экономического принуждения, суверенитета государств над природными ресурсами и экономической деятельностью, экономической недискриминации, национального режима, наибольшего благоприятствования, взаимности и взаимной выгоды.

Важно уяснить ситуацию, которая сложилась в период мирового экономического кризиса 2008 – 2011 годов, представлять меры, принятые государствами по быстрейшему выводу международной экономики и финансов государств мира из кризиса, особ оценивая соответствующие инициативы России, сформулированные ею в рамках международных организаций (ООН, МВФ, МБРР) и саммитов «Большой двадцатки».

Особое внимание при изучении темы стоит уделить важнейшим из международных институций, действующих в сфере торгово-экономического и валютно-финансового сотрудничества: ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН, МВФ, МБРР, МФК, МАР, ВТО, ОЭСР. Обучающийся должен ознакомиться с характеристикой и основными направлениями деятельности региональных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, Андского содружества наций, Меркосур, ЕврАзЭС, Таможенного союза Беларуси, Казахстана и России).

#### **Тема 14. Международное морское право**

Международное морское право – отрасль международного публичного права, регламентирующая деятельность его субъектов по поводу использования пространств и ресурсов Мирового океана. Основа такой регламентации – определение правового режима отдельных морских пространств. Следует четко различать морские пространства в зависимости от их правового режима. Внутренние морские воды и территориальное море являются составными

частями государственной территории, они подчиняются суверенитету и юрисдикции прибрежного государства. В отличие от них прилежащая зона, исключительная экономическая зона и континентальный шельф не входят в состав государственной территории, но международное право наделяет прибрежное государство особыми суверенными правами и ограниченной, строго целевой юрисдикцией в этих районах. Открытое море и Международный район морского дна являются территориями, не подчиненными суверенитету, ни юрисдикции какого-либо государства, но при этом имеют глубокие внутренние различия: в правовом режиме открытого моря реализована старая концепция *terra nullius*, тогда как в международном районе морского дна находит свое закрепление новая концепция общего наследия человечества.

### **Тема 15. Территория и международное право**

Основное внимание при изучении темы следует уделить классификации территорий в зависимости от их правового режима. Различают государственные территории (сухопутная поверхность, внутренние морские воды и территориальное море, их недра и воздушное пространство над ними до верхнего предела примерно в 100-110 километров), территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), а также территории со смешанным режимом, сочетающие в себе признаки и того, и другого вида (прилежащая и исключительная экономическая зоны, континентальный шельф). Часто к территориям со смешанным режимом относят также международные реки, проливы и каналы.

Юридический статус региона Арктика подразделяется на две категории. Материковые и островные образования подчинены суверенитету одного из приполярных государств – России, Норвегии, Дании, Канады или США. Это определяется сложившимися традициями, вытекает из факта первоначального завладения и длительного пользования, договорного оформления либо приобретения и с течением времени было закреплено во внутригосударственных актах некоторых из этих стран.

Что же касается акватории Северного Ледовитого океана, то она подразделяется на такие же категории морских пространств, что и остальные части Мирового океана – внутренние морские воды, территориальное море, прилежащую и исключительную экономическую зоны, а также пространства открытого моря. Это распространяется и на подводные пространства Северного Ледовитого океана – континентальный шельф и Международный район морского дна.

В отличие от Арктики, Антарктика имеет единый правовой режим, причем международно-правовой. Международно-правовой статус Антарктики определен Договором об Антарктике 1959 г. В этом регионе признается право всех стран на беспрепятственный доступ ко всем мирным видам деятельности. Запрещены создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытаний любых видов оружия. Как демилитаризо-

ванная и нейтрализованная территория Антарктика не может использоваться для размещения там воинских контингентов, служить театром военных действий, хотя использование военного персонала или воинского оснащения для осуществления научных исследований и других видов мирной деятельности при условии надлежащего оповещения об этом не возбраняется.

Важнейшим аспектом правового режима Антарктики является поощрение международного сотрудничества в проведении научных исследований, обмен полученными данными. Антарктика рассматривается как безъядерная зона: значит, здесь не могут проводиться ядерные испытания и захоронение ядерных материалов.

Для реализации предписаний Договора об Антарктике создан специальный международный механизм в виде Консультативного совещания государств – участников, целью которого является разработка рекомендаций их правительствам относительно использования данной территории в мирных целях и содействия проведению инспекционных мероприятий.

### **Тема 16. Международное космическое право**

Международное космическое право – сравнительно новая отрасль международного права. Её особенности состоят в том, что она, во-первых, возникла в правовом поле, сцементированном основными принципами международного права, а во-вторых, данная отрасль не следовала за практикой, как другие отрасли, а опережала ее.

Международное космическое право регулирует отношения, связанные с пространством, являющимся общим достоянием человечества. Это также определяет специфику отрасли, в частности, круг специальных принципов, которые запрещают национальное присвоение космоса, требуют его использования и исследования с учетом требований основных принципов международного права и на благо всего человечества, без дискриминации государств, еще не приступивших к космической деятельности.

Круг субъектов отрасли в целом совпадает с кругом субъектов международного права. Однако международные космические организации имеют некоторые особенности, вызванные повышенным риском космической деятельности – большинство их участников должны составлять государства – участники Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 года.

Значительными особенностями отличается институт ответственности, порядок реализации которой различается в зависимости от того, где был причинен ущерб космическим объектом.

При изучении данной темы необходимо уделить внимание деятельности международных организаций, прежде всего ООН.

Следует также уделить внимание проблемам, связанным с новыми видами использования космического пространства, увеличением числа государств и негосударственных акторов, осуществляющих космическую деятельность, а также инициативам, связанным с пересмотром Договора 1967 г.



Важной проблемой остается предотвращение гонки вооружений в космическом пространстве.

Необходимо уделить внимание перспективам деятельности РФ в космосе и видам международного сотрудничества по использованию космического пространства в мирных целях.

### **Тема 17. Международное воздушное право**

Изучение данной темы требует обратить внимание на взаимосвязь содержания принципов МВП с правовым режимом воздушного пространства, за исключением обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

В процессе международных полетов возникают отношения, связанные с пересечением государственной границы, нахождением судна в воздушном пространстве иностранного государства, с необходимостью согласования правил по унификации документов и ответственности авиаперевозчика, осуществления коммерческой деятельности гражданской авиации, безопасности полетов, что требует внимательного отношения к положениям многосторонних и двусторонних договоров, а также к национальному законодательству.

Технико-эксплуатационные условия, требования, стандарты и правила коммерческого воздухоплавания устанавливают международные межгосударственные организации, прежде всего Международная организация гражданской авиации (ИКАО), правовую основу деятельности, структуру и основные принятые документы которой следует знать.

### **Тема 18. Международное уголовное право**

Необходимо исходить из того, что международное сотрудничество в области борьбы с преступностью активно развивается. Преступления международного характера необходимо отличать от международных преступлений, за совершение которых к ответственности привлекают международные уголовные трибуналы и Международный уголовный суд.

Для характеристики преступлений международного характера, мер сотрудничества между государствами по борьбе с ними следует проанализировать содержание международных конвенций по конкретным видам преступлений: терроризм, незаконный оборот наркотических средств, пиратство и др. Обучающийся должен знать содержание конвенций, субъект, объект преступления, права и обязанности государств в борьбе с каждым видом преступлений, механизмы обеспечения соблюдения конвенций.

При изучении данной темы особое место отводится институту правовой помощи, поэтому необходимо уделить внимание видам правовой помощи, особенно порядку экстрадиции (выдачи); рассмотреть процедуру оказания правовой помощи на примере многосторонних конвенций и двусторонних договоров.

Борьба с преступностью осуществляется в рамках международных организаций как общей и специальной компетенции. Необходимо ознакомиться

с основными направлениями деятельности ООН и Международной организации уголовной полиции (Интерпол).

Следует проанализировать соответствие уголовного законодательства России ее международным обязательствам по борьбе с преступностью.

### **Тема 19. Международное гуманитарное право**

Наилучшим образом понять природу современного МГП помогает знание его истории, поэтому необходимо иметь представление о развитии международно-правового регулирования отношений в период вооруженных конфликтов, знать итоги Гаагских конференций 1899 и 1907 гг. МГП тесно связано и взаимодействует с различными отраслями международного права, поэтому необходимо четко отграничить предмет его регулирования от иных отраслей.

В процессе подготовки необходимо обратить особое внимание на различие *ius ad bellum* и *ius in bello*; хорошо знать систему договоров по международному гуманитарному праву, которые регулируют как защиту жертв вооруженных конфликтов, так и права и обязанности воюющих сторон. Поэтому нужно обратить внимание на понятие «военной необходимости». Следует обратить внимание на роль обычного права, которое имеет чрезвычайно важное значение для МГП, используя указанные в списке дополнительной литературе к теме сборники. Для понимания природы МГП важно знать оговорку Мартенса. Успешное освоение данной темы зависит от того, насколько хорошо будет понято содержание специальных принципов МГП. Для этого лучше всего познакомиться с научными работами Ж. Пикте, Х. Гессера, Э. Давида. Необходимо помнить, что нормы МГП применяются в ситуации оккупации, поэтому необходимо знать основные характеристики режима военной оккупации. Изучение МГП предполагает внимательное отношение к статусу таких категорий как комбатанты, наемники, добровольцы, шпионы. Одна из главных задач МГП – защита жертв вооруженных конфликтов, поэтому следует хорошо знать положения по защите гражданского населения. Особое внимание следует уделить вопросам международной уголовной ответственности за серьезные нарушения МГП, ознакомившись с деятельностью международных уголовных трибуналов и Международного уголовного суда, а также иметь представление о том, как происходит имплементация норм МГП в законодательство Российской Федерации. Особую роль в развитии МГП играет Международный Комитет Красного Креста, необходимо знать правовую основу его деятельности, структуру, принципы и мандат.

### **Тема 20. Международное экологическое право**

При изучении данной темы необходимо уяснить содержание специальных принципов МЭП, знать содержание концепции устойчивого развития, особенности охраны Мирового океана, трансграничных водотоков, биоразнообразия, атмосферы, околоземного космического пространства, знать меры по защите природной среды от радиоактивного заражения. Наибольшее внимание следует уделять изучению основных конвенций, которые посвящены

охране отдельных объектов, а также природных ресурсов. Необходимо обратить внимание, что многие договоры регулируют отношения по защите и сохранению конкретных природных объектов, к примеру, региональных морей или Антарктики.

На основе изучения конвенций необходимо знать, каковы международные обязательства государств и какие меры по охране они должны принимать совместно и самостоятельно. Особое значение для регулирования международных отношений в сфере охраны окружающей среды имеют декларации и резолюции международных организаций, на чем также следует сосредоточиться.

Многие международные организации занимаются вопросами охраны окружающей среды, поэтому необходимо изучить их деятельность, в особенности организацию системы ООН, а также проанализировать вклад неправительственных организаций в решение проблем охраны окружающей среды.

Вопросы ответственности в МЭП чаще всего рассматриваются в контексте причинения трансграничного ущерба, попытка урегулирования которых была предпринята Комиссией международного права ООН, принявшей Тексты проектов принципов, касающихся распределения убытков в случае трансграничного вреда, причиненного в результате опасных видов деятельности, 2006.

## **Тема 21. Международное процессуальное право**

Во всех предыдущих темах рассматривалось в основном международное материальное право. Иными словами, в указанных темах в основном речь шла о правовых принципах и нормах, регулирующих международные отношения по существу.

Вместе с тем в международном праве, как и во внутригосударственном, существуют нормы, определяющие процедуру применения материальных правовых норм. И таких норм немало. Таким образом, можно констатировать о том, что в международном праве помимо материального есть и процессуальное право. И оно всё более и всё чаще применяется. В нем сложилась своя специфика, свои принципы и правила, которые необходимо как-то кодифицировать.

Таким образом, в международном праве помимо материального имеется также и процессуальное право. Нормы этого правила определяют, как применить, реализовать нормы материального права. Этот процесс применения норм материального права теперь и именуется международным процессуальным правом.

Процессуальные нормы применяются как непосредственно самими государствами, так и соответствующими специальными органами, например, международными судами. Поэтому настало время, когда можно говорить о том, что складывается и действует в международном праве специальная отрасль - международное процессуальное право.

### **2.4.3. Особенности самостоятельной работы заочной формы обучения**

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие темы должны быть изучены самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют на творческую деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы заочной формы обучения имеет установочная лекция, на которой обучающиеся знакомятся с темами по международному праву, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их оценки, рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками, основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно анализировать международные договоры и акты международных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы международного права; анализировать и оперировать данными международной судебной практики; использовать полученные знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин.

В процессе самостоятельной работы для заочной формы рекомендуется:

- более глубоко изучить понятийный аппарат международного права как в общей части, так и терминологию его отраслей;
- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;

- закреплять знания в области международного права путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях в группах.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников международного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов государственной власти РФ. Нужно стремиться творчески развивать полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать как действующие, так и новые источники международного права, которые обязательно появятся после освоения дисциплины (модуля). Необходимо научиться применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся указанные в пункте «Формы текущего контроля».

#### 3.1. Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Соотношение международного права и международного частного права.
2. Согласование воли как основной метод создания норм международного права
3. Структура нормы международного права.
4. Понятие и структура обычной нормы международного права.
5. Функции международного права.
6. Сравнительная характеристика международного и внутригосударственного права.
7. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.
8. Правовые основы применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права.
9. Правовые основы применения в Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.
10. Периодизация международного права.
11. Роль Гаагских конференций мира 1899 и 1907 годов в развитии международного права.
12. Вклад Ф.Ф. Мартенса в развитие международного права.
13. Международная правосубъектность Ватикана.
14. Непризнанные и «полупризнанные» государства.
15. Россия – государство-правопродолжатель бывшего Союза ССР.
16. Консультативное заключение Международного суда ООН по вопросу провозглашения независимости Косово.
17. Правовые основы современного взаимодействия международного и национального права.
18. Влияние основных принципов международного права на внутригосударственное регулирование защиты прав человека.
19. Рецепция норм международного права во внутригосударственном регулировании (на примере права собственности/ или иных прав субъектов национального права).

20. История кодификации основных принципов международного права.
21. Понятие и признаки основного принципа международного права.
22. Конституция РФ об основных принципах международного права.
23. Ответственность за нарушение основных принципов международного права.
24. Формирующиеся основные принципы международного права.
25. Самооборона в международном праве.
26. Соотношение принципов территориальной целостности государств и равноправия и самоопределения народов и наций.
27. Современные формы обеспечения международных договоров.
28. Многоязычные международные договоры.
29. Принципы права международных договоров.
30. Понятие и признаки межправительственных организаций.
31. Понятие и структура права международных организаций.
32. Правосубъектность межправительственных организаций.
33. Перспективы реформирования Организации Объединенных Наций.
34. Будущее Содружества Независимых Государств.
35. Правовой статус и основные направления деятельности специализированных учреждений ООН.
36. Правовой статус и деятельность одного из специализированных учреждений ООН (по выбору).
37. Роль решений Генеральной Ассамблеи ООН в развитии международного права.
38. Добрые услуги и посредничество как способы разрешения международных споров.
39. Виды международных споров.
40. Дело судна «Алабама» и его влияние на развитие третейского разбирательства.
41. Международные судебные учреждения.
42. Консультативные заключения Международного суда ООН, их роль в развитии международного права.
43. Вопросы применения силы в решениях Международного суда ООН.
44. Разрешение Международным судом ООН территориальных споров.
45. Концепция международного преступления государства («crime of a state») в доктрине и практике международного права.
46. Присвоение поведения государству: актуальные проблемы.
47. Ответственность государства за действия лиц, находящихся под его руководством или контролем.
48. Форс-мажор, бедствие и состояние необходимости как обстоятельства, исключающие противоправность: сравнительная характеристика.

49. Роль Совета Безопасности ООН в имплементации международной ответственности.
50. Дипломатическая защита юридических лиц.
51. Историко-правовое развитие идеи международной защиты прав человека (со времен Великой французской революции 1789 г. до наших дней).
52. Биоэтика и права человека: опыт международно-правового регулирования в рамках Совета Европы.
53. Конвенционные международные механизмы обеспечения прав человека.
54. Опыт Лиги Наций в сфере международной защиты прав человека.
55. Роль Организации (Совещания) по безопасности и сотрудничеству в Европе в становлении принципа уважения прав и свобод человека.
56. Правовой статус и основные направления деятельности Европейского суда по правам человека.
57. Анализ прав и основных свобод, признанных в рамках региональной организации по защите прав человека по выбору (Африканского Союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств).
58. Условия приемлемости индивидуальной жалобы в Европейский Суд по правам человека.
59. Запрет пыток в практике Европейского Суда по правам человека.
60. Право на жизнь и смертная казнь.
61. Возрастание значения дипломатии в условиях глобализации.
62. Дипломатические привилегии и иммунитеты
63. Задачи и основные направления деятельности консульской службы России.
64. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
65. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в Европе.
66. Международно-правовые основы нераспространения ядерного оружия.
67. Проблема ограничения стратегических наступательных вооружений в международном праве.
68. Сотрудничество России и НАТО: возможности и перспективы.
69. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования в международной торговле
70. Разрешение торговых споров в современном МЭП.
71. Разрешение инвестиционных споров в современном МЭП.
72. Региональные межгосударственные экономические организации – субъекты МЭП
73. Правовое регулирование международной экономической интеграции в МЭП.
74. Принципы международного морского права.



75. Кодификация международного морского права.
76. Международно-правовой режим исторических вод.
77. Определение границ континентального шельфа.
78. Международно-правовая борьба с пиратством: проблемы универсальной юрисдикции.
79. Порядок освоения ресурсов Международного района морского дна.
80. Проблема использования «удобных» флагов.
81. Правовой статус капитана морского судна.
82. Классификация территорий по их правовому режиму.
83. Расширенный континентальный шельф России в Арктике.
84. Территориальная проблема в отношениях России и Японии.
85. Проблема международно-правового статуса Каспийского моря.
86. Освоение минеральных ресурсов Антарктики.
87. Деятельность Консультативных совещаний по Антарктике.
88. Международно-правовое регулирование научных исследований в Антарктике.
89. Основные формы и цели деятельности ИКАО.
90. Принципы международного воздушного права.
91. Роль и значение основных «свобод воздуха».
92. Понятие и источники международного космического права.
93. Общие и специальные принципы международного космического права.
94. Правовой режим космического пространства и естественных небесных тел.
95. Правовой режим искусственных космических объектов.
96. Правовой статус космонавтов.
97. Международно-правовая ответственность в связи с деятельностью в космическом пространстве.
98. Понятие, сущность и особенности международного уголовного права.
99. Комплексный характер международного уголовного права.
100. Механизм формирования международного уголовного права.
101. Соотношение международного права и международного уголовного права.
102. Концептуальные подходы к правовой природе международного уголовного права.
103. Правовая природа международных преступлений. Основания международной уголовной ответственности физических лиц.
104. Основания привлечения физических лиц к международной уголовной ответственности.
105. Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств.
106. Международный терроризм и международное право.
107. Международно-правовая борьба с коррупцией.

108. Биоразнообразие как объект международно-правовой охраны
109. Концепция международной экологической безопасности
110. Перспективы создания Международного экологического суда
111. Защита окружающей среды и права человека в международном праве
112. Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов немеждународного характера.
113. Лица, которые погибли или пропали без вести. Проблема насильственных исчезновений.
114. Международная правосубъектность МККК: аргументы «за» и «против».
115. Новые виды оружия и международное гуманитарное право

### **3.2. Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Основные особенности международного права.
2. Понятие и виды норм международного права.
3. Система международного права.
4. Классификация источников международного права.
5. Сравнительная характеристика международного договора и международного обычая.
6. Юридическое значение решений международных организаций.
7. Процесс применения в Российской Федерации международных договоров
8. Какие международные договоры будут иметь приоритет применения в случае их противоречия нормам федерального закона РФ?
9. Кто считается основоположником науки международного права?
10. Назовите научные труды Г.Гроция, Ф.Ф.Мартенса, Г.И. Тункина.
11. Периодизация международного права.
12. Основные особенности современного международного права по сравнению с классическим международным правом.
13. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 годов
14. Виды субъектов международного права.
15. Являются ли субъекты Российской Федерации субъектами международного права?
16. Признаки международной межправительственной организации.
17. В чем заключаются отличия декларативной и конститутивной теорий признания?
18. Кем является Россия по отношению к бывшему СССР? Раскройте правовое содержание понятия.
19. Какие существуют точки зрения по вопросу международной правосубъектности индивидов? Назовите представителей точек зрения.
20. В чем заключается основное содержание ведущих теорий соотношения международного и внутригосударственного права?

21. Какие существуют юридические формы согласования международного и национального права?
22. В чем состоит основное содержание и особенности таких понятий, как «трансформация», «имплементация», «осуществление» международного права?
23. Каково юридическое содержание явления «инкорпорация»?
24. Что такое «рецепция»?
25. Каковы главные особенности «отсылки»?
26. В чем заключаются особенности основных принципов международного права?
27. Раскройте понятие универсальности и императивности основных принципов международного права.
28. Высшая юридическая сила и обратная сила основных принципов международного права.
29. «Уставные» принципы международного права.
30. Основные принципы международного права, содержащиеся в Заключительном акте СБСЕ 1975 г.
31. Международно-правовые документы, в которых постепенно закреплялся принцип неприменения силы или угрозы силой.
32. Что такое агрессия? Перечислите действия, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии.
33. Случаи правомерного применения силы в международном праве.
34. Приведите примеры дел, по существу входящих во внутреннюю компетенцию государства.
35. Принцип территориальной целостности и принцип нерушимости государственных границ.
36. Раскройте понятие суверенитета в международном праве.
37. Источники права международных договоров.
38. Международный договор: понятие и виды.
39. Стороны в международном договоре.
40. Стадии заключения международного договора.
41. Случаи обязательной ратификации международного договора.
42. Что такое оговорка к международному договору и когда она допустима?
43. Основания признания международного договора недействительным.
44. Денонсация и аннулирование международного договора.
45. Понятие и виды международных организаций.
46. История создания ООН.
47. Система ООН.
48. Функции и полномочия главных органов ООН.
49. Виды сессий Генеральной Ассамблеи ООН.
50. Санкции Совета Безопасности ООН.
51. Порядок голосования в Совете Безопасности ООН.

52. Экономический и Социальный Совет ООН и международные неправительственные организации.
53. Краткая характеристика одной из международных организаций.
54. Понятие международного спора и ситуации.
55. Сравнительная характеристика добрых услуг и посредничества.
56. Сравнительная характеристика обследования и примирения.
57. Международные судебные учреждения.
58. Компетенция и юрисдикция Международного суда ООН.
59. Состав Международного суда ООН.
60. Кто может быть стороной в споре, рассматриваемом Международным судом ООН?
61. Компетенция Международного трибунала по морскому праву.
62. Приведите примеры решений и консультативных заключений Международного суда ООН.
63. Краткая характеристика Статей об ответственности государств 2001 г.
64. Последствия международно-противоправного деяния.
65. Понятие и элементы международно-противоправного деяния.
66. Что такое присвоение поведения государству? Каковы основные правила присвоения поведения государству.
67. Формы возмещения вреда. Примеры.
68. Контрмеры: понятие, цель, условия, ограничения.
69. Понятие потерпевшего государства.
70. Дипломатическая защита физических лиц.
71. Ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.
72. Международное право прав человека: понятие, принципы, источники.
73. Международный Билль о правах человека: основные положения Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и факультативных протоколов к нему 1966 г. и 1989 г.; Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г.
74. Международно-правовой запрет пыток (Конвенция о запрещении пыток 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.).
75. Международно-правовая защита женщин (краткая характеристика основных конвенций).
76. Международно-правовая защита детей (краткая характеристика Конвенции о правах ребенка 1989 г. и факультативных протоколов к ней 2000 г.)
77. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция.
78. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: структура, протоколы, контрольный механизм, значение.

79. Порядок рассмотрения и условия приемлемости индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека (с учетом изменений, внесенных Протоколом №14 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.).

80. Условия приемлемости индивидуальной жалобы в Европейский Суд по правам человека.

81. Примеры постановлений ЕСПЧ по делам против России.

82. Региональные системы защиты прав человека.

83. Как соотносятся понятия «международные отношения», «внешняя политика» и «дипломатия»?

84. Каковы основные источники права внешних сношений?

85. Каковы полномочия Президента и других конституционных органов России в области внешних сношений?

86. Каков правовой статус дипломатических представительств и консульских учреждений?

87. Что представляет собой дипломатический корпус? Каков порядок старшинства в нем?

88. Порядок назначения главы дипломатического представительства.

89. Дать понятие и изложить содержание международной безопасности.

90. Объяснить понятие, виды и структуру системы коллективной безопасности.

91. Изложить основные положения договоров о запрещении и ограничении различных видов оружия массового уничтожения.

92. Назвать и раскрыть составляющие обеспечения коллективной безопасности в Европе.

93. Изложить сущность и направленность количественных и качественных ограничений стратегических наступательных вооружений РФ и США.

94. Провести сравнительный анализ деятельности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе и НАТО в сфере обеспечения безопасности в Евро-Атлантическом регионе.

95. Режим нераспространения ядерного оружия. Деятельность МАГАТЭ.

96. Что такое «международное экономическое право» (МЭП)?

97. Какие отношения регулирует МЭП?

98. Каковы этапы становления и развития МЭП?

99. Какие наиболее характерные концепции МЭП существуют в отечественной и западной доктринах?

100. Каков состав источников МЭП? Что подразумевается под «мягким правом»?

101. Какова система принципов МЭП?

102. Кто относится к субъектам МЭП?

103. Какие основные акты были приняты в рамках «пакета соглашений» Уругвайского раунда?

104. Что понимается под «международным инвестиционным правом»?
105. Что понимается под «международным финансовым правом»?
106. Раскройте принцип исключительной юрисдикции государства флага судна.
107. Основные этапы кодификации международного морского права. Краткая характеристика Конвенции по морскому праву 1982 г.
108. Понятие и виды исходных линий.
109. Правовой режим внутренних морских вод.
110. Право мирного прохода через территориальное море.
111. Суверенные права и юрисдикция прибрежного государства в исключительной экономической зоне.
112. Понятие и определение границ континентального шельфа.
113. Свободы открытого моря.
114. Преступления, совершаемые в открытом море. Пиратство.
115. Преследование по горячим следам.
116. Международный район морского дна. Порядок освоения ресурсов Района.
117. Правовой режим Черноморских проливов.
118. Перечислите территории со смешанным режимом и территории с международным режимом. Почему они так называются?
119. Определите географическую область Земли, к которой применяются положения Договора об Антарктике 1959 г.
120. Основные принципы правового режима Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г.
121. Правовой режим Шпицбергена.
122. Правовой режим Северного морского пути.
123. Что представляет собой международное воздушное право?
124. Какие специальные принципы лежат в основе международного воздушного права?
125. Что такое «Варшавская система» в международном воздушном праве?
126. Каковы правовые статусы воздушного судна и его экипажа?
127. Как решаются вопросы ответственности в международном воздушном праве?
128. Назовите основные принципы современного международного права, имеющие наибольшее влияние на отрасль международного космического права или ее отдельные институты.
129. Принципы международно-правового режима космического пространства и небесных тел.
130. Определите понятие и виды космических объектов, основания их классификации, статус основных видов космических объектов.
131. Определите сходство и различия в статусе государства запуска и «запускающего» государства.
132. Определите статус космического аппарата, обнаруженного на территории третьего государства.

133. Виды и правовое положение международных организаций, допускаемых к космической деятельности.

134. Охарактеризуйте нормативную базу отрасли международного космического права; покажите, какова роль резолюций, принимаемых Генеральной Ассамблеей ООН и ее комитетов по исследованию и использованию космического пространства в мирных целях.

135. Особенности международной ответственности за космическую деятельность.

136. Юридический анализ Устава Международного военного трибунала 1945г. и Устава Международного военного трибунала для Дальнего Востока 1946г.

137. Юридический анализ Уставов Международного трибунала по Югославии 1993г. и Международного военного трибунала по Руанде 1994г.

138. История создания и правовая природа Международного уголовного суда. РФ и Международный уголовный суд.

139. Геноцид и преступления против человечности.

140. Преступления международного характера: понятие, виды, международно-правовые основы сотрудничества государств.

141. Конвенционное и институциональное сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом.

142. Интерпол: правовой статус, основные направления деятельности.

143. Экстрадиция как один из старейших институтов международного уголовного права. Условия выдачи. Основания для отказа в выдаче.

144. Какие известны принципы международного экологического права?

145. Являются ли объектом международно-правовой охраны трансграничные водотоки?

146. Какие международные конвенции регулируют обращение с опасными отходами с целью защиты окружающей среды?

147. Какие принимаются меры по охране живых ресурсов Мирового океана?

148. Какие известны основные направления сотрудничества Российской Федерации по охране окружающей среды?

149. В чем заключается различие между *jus in bello* и *jus ad bellum*?

150. Какое место международное гуманитарное право занимает в системе современного международного права?

151. Как развивалось договорное международное гуманитарное право (1864-2010 гг.)?

152. Какие категории лиц являются комбатантами? Какие лица не имеют право на статус комбатанта?

153. Каково значение гуманитарных эмблем: красного креста, красного полумесяца, красного кристалла?

154. В чем заключается суть принципа различия между гражданскими и военными объектами? Могут ли гражданские объекты использоваться в военных целях?

### **3.3. Задания для самостоятельной работы (примеры индивидуальных письменных домашних заданий, модельных заданий, ситуаций и казусов для разбора на семинарах, фабул и заданий деловых игр)**

#### **Тема 1. Понятие, предмет, система, источники международного права**

##### **Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):**

Начиная с 1933 года, когда были установлены дипломатические отношения между США и СССР, резиденцией американских послов в Москве является особняк Спасо-Хаус. Он расположен в одной миле к западу от Кремля по адресу: Спасопесковская площадь, 10. Это недалеко от Садового кольца и Арбата, одного из старинных районов Москвы. 1 июля 1985 г. с посольством США был заключен договор на аренду особняка, арендная ставка была определена тогда в размере 25 рублей (42 доллара по курсу 1985 года) за 1 квадратный метр в год. За особняк с обширным земельным участком, расположенный в центре Москвы, американская сторона должна была ежегодно платить России 72 тысячи 500 рублей в год. После падения курса рубля в начале 90-х годов, такая арендная плата была просто смешной.

**Вопрос:** каким правом должны быть урегулированы отношения по поводу аренды указанного особняка? Аргументируйте свою точку зрения.

#### **Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права**

**Разбор судебного решения.** Ознакомьтесь с решением Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - [http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014\\_20150209\\_Reshenie.pdf](http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf)

Постарайтесь вычленить и выписать последовательность аргументов, которые привел суд для обоснования своего вывода о возможности рассмотрения данного дела в национальном суде Российской Федерации.

Оцените аргументы суда с точки зрения соотношения национального и международного права.

#### **Тема 3. История международного права**

По вопросу о моменте зарождения международного права весьма распространенной является точка зрения, что международное право возникает тогда, когда появляются первые государства, неизбежно вступающее в отношения с друг с другом, которые, соответственно, требуют нормативного урегулирования. Перефразируя известное ленинское выражение, Д.Б.Левин писал в 1962 г.: «Международное право возникает там и тогда, где и когда возникает классовое общество и государство». О.И.Тиунов считает, что «международное право стало складываться и развиваться вместе с возникновением государств и зарождением системы отношений между ними». По мнению Г.С.Стародубцева, международное право «зародилось во время распада родоплеменных отношений и становления первых государств. (...) С образо-



ванием государств возникают и отношения между ними. Появляется потребность урегулирования межгосударственных отношений. Здесь и рождаются первые нормы международного права, в основе которого лежат уже существовавшие межплеменные правила». И далее: «Родиной международного права явился Ближний Восток, долины рек Тигра, Ефрата, Нила. Именно там в 4 тысячелетии до н. э. образовались древнейшие государства».

Однако есть и несогласные с этой точкой зрения. По мнению И.И.Лукашука, в античности «договоры представляли собой личные обязательства фараонов, императоров и др. Подтверждением тому могут служить договоры о династических браках, имевших важное политическое значение. Договоры скреплялись религиозными клятвами, а их обязательная сила опиралась на религиозную мораль. Известно, что для создания норм международного права необходимо, во-первых, согласие субъектов относительно содержания нормы и, во-вторых, согласие придать ей юридическую силу. Вот этот второй элемент и отсутствовал». Согласно этой точке зрения, международное право возникает лишь тогда, когда в межгосударственных отношениях возникают соответствующие условия: «Необходимо, чтобы международные отношения достигли весьма высокого уровня развития, при котором суверенные государства осознали необходимость во имя своих национальных и интернациональных интересов подчиниться нормам, обладающим юридической силой. (...) История свидетельствует о том, что международное право как юридическое средство регулирования межгосударственных отношений находит признание в практике государств лишь в конце средних веков». Эти взгляды разделяет В.Л.Толстых: «Обязательной предпосылкой возникновения международного права является наличие в рамках одного географического региона нескольких независимых, но объединенных общей культурой государств. В связи с этим возникновение международного права в Западной Европе было вызвано ослаблением центральной императорской и папской власти и, соответственно, образованием сообщества неподчиненных друг другу государств. Эти процессы происходили на закате Средневековья и окончательно были оформлены к середине XVII века. Знаковым событием, повлиявшим на установление принципа суверенного равенства в отношениях между европейскими державами, часто признается Вестфальский мир 1648 г.». Л.Оппенгейм считал, что международное право «является продуктом современной христианской цивилизации и существует около четырехсот лет». По мнению А.Фердросса, международное право возникло в результате децентрализации Священной римской империи германской нации, то есть примерно в это же время. Л.Камаровский писал в 1895 году: «Для существования международного права необходимы некоторые предварительные условия, как свидетельствует об этом история: во-первых, наличность многих государств; во-вторых, государств, друг от друга независимых, но в-третьих, более или менее связанных между собой общностью культуры». По его мнению, международное право возникает в период укрепления абсолютизма в Европе, то есть в XVI-XVII веках.

Когда, на Ваш взгляд, возникло международное право? Какая точка зрения Вам кажется более убедительной и почему?

#### **Тема 4. Субъекты международного права**

##### **Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):**

2 сентября 1967 года отставной майор британской армии Пэдди Рой Бейтс объявил о создании суверенного государства – Княжества Силэнд (The Principality of Sealand) и провозгласил себя князем Роем I. «Территорией» этого «государства» стала заброшенная морская платформа, использовавшаяся англичанами во время Второй мировой войны для размещения гарнизона и зенитных орудий и расположенная на подступах к побережью Великобритании, но за пределами ее территориального моря (то есть, за пределами юрисдикции). На Силэнде имеется конституция, флаг, герб, чеканится монета. Ни одно из государств мира не признает «государство» Силэнд и не имеет с ним официальных отношений.

Как можно охарактеризовать описанную ситуацию с точки зрения конститутивной и декларативной теорий признания? Какие имеются аргументы в пользу признания международной правосубъектности Силэнда? Какие против?

#### **Тема 5. Основные принципы международного права**

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно): 17 февраля 2008 г. временные институты самоуправления Косово в одностороннем порядке провозгласили независимость Косово. Часть государств общим числом более 70 (например, США, Великобритания) сделали заявление о признании Косово как независимого государства. Другая часть государств (например, Россия, Китай, Испания) заявили о том, что признание независимости Косово представляет собой нарушение международного права.

29 мая 1992 года власти Южной Осетии провозгласили независимость этой части Грузии. Аналогичное заявление сделала Абхазия после войны с Грузией 1992-93 гг. 26 августа 2008 года, после вооруженного конфликта в Южной Осетии, Россия двумя указами Президента признала независимость Абхазии и Южной Осетии. Позднее это сделали еще Никарагуа, Венесуэла и Науру.

На основе изучения материалов основной, дополнительной и справочной литературы, информационных ресурсов (п. 7.3. программы), средств массовой информации, а также с учетом резолюции Совета Безопасности ООН 1244(1999) и Консультативного заключения Международного суда ООН от 22.07.2010 г. (см. п. 5.2.) подготовьте ответы на следующие вопросы:

Как можно охарактеризовать описанные ситуации с позиций принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов и наций? Какие аргументы приводят страны, признающие независимость Косово? В чем заключается позиция Российской Федерации по косовскому вопросу? В чем заключаются отличия фактических ситуаций, предшествующих признанию, в Косово, а также в Абхазии и Южной

Осетии? Какие аргументы приводятся в обоснование правомерности признания Абхазии и Южной Осетии? Какие против?

## **Тема 6. Право международных договоров**

**1. Ситуация для разбора:** 1 июля 2002г. вступил в силу Статут Международного уголовного суда. Его подписали около 150 государств, а ратифицировали – более 60 государств. Россия и США подписали Статут, но пока его не ратифицировали.

Однако 6 мая 2002г. заместитель Госсекретаря США Дж.Болтон проинформировал Генерального секретаря ООН Кофи Аннана о том, что США не желают стать участником Статута Суда. В этой связи США не имеют правовых обязательств, вытекающих из подписанного документа Суда. В тот же день другой заместитель Госсекретаря США М.Гроссман изложил 4 причины, по которым США отказываются участвовать в работе Суда, а именно: а) создание и функционирование Суда принижает роль Совета Безопасности в деле поддержания мира и безопасности; б) Суд создал систему наказаний, которая не будет контролироваться государствами; в) юрисдикция Суда распространяется на граждан государств, которые до сих пор не ратифицировали Статут Суда; г) помимо прочего, учреждение Суда основывается на «шатком основании» (flawed foundation). Далее М.Гроссман подчеркнул, что США уважают волеизъявление тех государств, которые ратифицировали Статут Суда. Однако они, в свою очередь, должны уважать решение США не ратифицировать Статут, и чтобы юрисдикция Суда не распространялась на американских граждан.

Следует отметить, что такую позицию официального Вашингтона не разделяет ряд общественных организаций США. Например, в совместном докладе Комитета юристов по ядерной политике и Института исследования проблем энергетики и окружающей среды обстоятельно перечисляются многочисленные договоры, которые США вообще отказались подписывать или открыто нарушают: тут и запрет на ядерные испытания, и нераспространение оружия массового поражения, и запрет на инженерные мины, и соглашения об изменении климата на планете и др. Вывод: «На протяжении последнего десятилетия Вашингтон упрямо отказывается от договоров, которые стали бы обязующими для Соединённых Штатов Америки, несмотря на то, что американский народ в массе своей восторженно относится к идее главенства закона в мировых делах и пытается в масштабах своего общества подражать ей».

1. Какая оценка может быть дана приведённой позиции Госдепартамента США с точки зрения применимых положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969г.?

2. Как соотносится критика вышеупомянутыми американскими общественными организациями позиции официального Вашингтона по отношению к ратификации Статута Международного уголовного Суда с точки зрения принципа суверенитета государств?

3. Какие обязательства лежат на государстве, которое подписало, но пока не ратифицировало международный договор?

2. **Задача.** По договору 1 декабря 1964г. между ФРГ и Нидерландами и по договору от 9 июня 1965г. между ФРГ и Данией стороны определили границы континентального шельфа только вблизи побережья. Ввиду того, что относительно разграничения остальной части шельфа к единому мнению прийти не удалось, стороны договорились передать данный спор в Международный Суд ООН. Правительства Дании и Нидерландов заняли следующую позицию: в данном деле необходимо использовать метод равного отстояния, поскольку он стал обычной нормой международного права, получившей закрепление в п.2 ст.6 Конвенции 1958г. о континентальном шельфе и в законодательной практике государств; хотя ФРГ и не ратифицировала данную Конвенцию, она всё же связана её положениями ввиду официального заявления германского правительства о согласии с нею без каких-либо оговорок в отношении ст.6. Позиция правительства ФРГ сводилась к тому, что упомянутое положение о континентальном шельфе не может применяться к ФРГ, так как она не ратифицировала эту конвенцию, а метод разграничения континентального шельфа на основе принципа равного отстояния при отсутствии соглашения между заинтересованными странами не может рассматриваться как сформировавшаяся обычная норма международного права.

*Вопросы:* Могут ли положения многостороннего договора быть применимыми в отношении государства, которое его не ратифицировало?

2. При каких условиях обязательны для государств, не принимающих участия в том или ином договоре, положения такого договора, содержащие обязательства, и положения, содержащие определённые права?

3. Чья позиция в приведённой ситуации является обоснованной?

## **Тема 7. Право международных организаций**

**Задание для самостоятельной письменной работы:** 14 мая 1993 года на основании резолюции WHA 46.40 Всемирная организация здравоохранения обратилась в Международный суд ООН с просьбой дать консультативное заключение по вопросу о том, будет ли с точки зрения влияния на здоровье и окружающую среду применение государством ядерного оружия в войне или другом вооружённом конфликте представлять собой нарушение обязательств государства по международному праву, включая Конституцию ВОЗ. 8 июля 1996 года Международный суд признал, что не обладает юрисдикцией для ответа на этот вопрос Всемирной организации здравоохранения (<http://www.icj-cij.org/docket/files/93/7407.pdf>). 15 декабря 1994 года Генеральная Ассамблея, приняв резолюцию 49/47 К, обратилась к Международному суду с просьбой дать заключение по вопросу: «Допускает ли международное право при каких-либо обстоятельствах угрозу ядерным оружием или его применение». 8 июля 1996 года Международный суд ООН вынес консультативное заключение по данному вопросу (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - [http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory\\_1996-07-08.pdf](http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf)). Используя систему официальной документации ООН и сайт Международного суда, ознакомившись с

указанными актами Международного суда, сформулируйте причины, по которым Международный суд оставил без рассмотрения запрос ВОЗ и в то же время дал консультативное заключение по запросу ГА ООН. Какие выводы в свете указанных документов можно сделать из теоретических положений о специальной правосубъектности международных организаций?

### **Тема 8. Мирное разрешения международных споров**

**Задача.** 01 марта 2014 года открытым море по подозрению в перевозке наркотиков военный корабль государства *А* захватил торговое судно под флагом государства *Б* без предварительного разрешения последнего с 30 членами экипажа, являющимися гражданами государства *В*. Члены экипажа были лишены свободы, в течение 2-х недель содержались под арестом на военном корабле государства *А*, все это время они подвергались жестокому и бесчеловечному обращению. Все три государства являются членами ООН (с 1945 г.), участниками Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. (с 1997 г.), Конвенции о защите прав и основных свобод 1950 г. (с 1999 г.) При ратификации Конвенции по морскому праву 1982 г. в соответствии с ее статьей 287 государство *А* выбрало в качестве средства разрешения споров Международный трибунал по морскому праву, учрежденный в соответствии с Приложением VI к указанной Конвенции, государство *Б* – Международный Суд ООН, государство *В* – арбитраж, образованный в соответствии с Приложением VII к Конвенции 1982 г. Государство *А* в 2006 г. сделало заявление в соответствии с п. 2 ст. 36 Статута Международного Суда ООН о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН.

#### **Вопросы:**

- 1) *В какие международные судебные органы и по какому поводу возможно обращение?*
- 2) *Какой субъект может обратиться?*
- 3) *При соблюдении каких условий возможно обращение субъекта (субъектов) в данный международный судебный орган?*

### **Тема 8. Ответственность в международном праве**

**1. Ситуация для разбора на семинаре (подготовиться письменно):** 12 августа 2008 года Грузия обратилась в Международный суд ООН с иском, в котором утверждает, что Российская Федерация, действуя через свои органы, своих должностных лиц, других лиц и организации, осуществляющие элементы государственной власти, а также через юго-осетинские и абхазские сепаратистские силы, находящиеся под ее управлением и контролем, осуществляла, поощряла и поддерживала расовую дискриминацию путем нападений на грузин, а также другие этнические группы, и их массового изгнания в Югоосетинском и Абхазском регионах Республики Грузия»<sup>2</sup>. В исковом за-

---

<sup>2</sup> Application Instituting Proceedings. 12.08.2008. P. 1. International Court of Justice - <http://www.icj-cij.org/docket/files/140/14657.pdf>. Изложение мотивировки грузинской стороны содержится также в Определении Международного суда ООН от 15.10.2008 г. по делу, касающегося применения Международной кон-

явлении выделяется три «фазы интервенции». В первой «фазе интервенции», которая, по утверждению грузинской стороны, имела место в Южной Осетии с 1990 по 1992 годы, а в Абхазии – с 1991 по 1994 годы, «Российская Федерация оказывала существенную поддержку югоосетинским и абхазским сепаратистам в осуществлении нападений на грузинское население Южной Осетии и Абхазии и его практически полном изгнании», указанная поддержка включала «поставки оружия и продовольствия, вербовку наемников для поддержки сил сепаратистов в обоих регионах». Во время второй, относительно мирной, «фазы интервенции» поддержка Россией юго-осетинских и абхазских формирований выражалась, по утверждению грузинской стороны, в том, что Российская Федерация «предоставила свое гражданство почти всем жителям Южной Осетии и Абхазии, которые не являются грузинами», в том, что руководство силовых структур Южной Осетии сформировано из бывших сотрудников российских силовых ведомств, а также в том, что Россия в течение 2008 года вышла из режима коллективных санкций в отношении Абхазии, введенных в 1996 году решением Совета глав государств СНГ, приняла решение «установить официальные отношения» с Абхазией и Южной Осетией, а затем и признала их независимость. Третья «фаза интервенции» началась в августе 2008 года после ввода на территорию Южной Осетии подразделений российских вооруженных сил, в результате чего Российская Федерация, по утверждению Грузии, установила свой контроль над территориями Абхазии и Южной Осетии.

1. Дать оценку указанным претензиям с точки зрения доктрины «эффективного контроля», сложившейся в практике Международного суда ООН (Решение 1986 г. по делу Никарагуа против США, решение 2005 года по делу Демократическая Республика Конго против Уганды, решение 2007 года по делу Босния и Герцеговина против Сербии и Черногории).

2. Указать на иные стандарты присвоения государству поведения лиц, фактически действующих под его руководством и контролем, встречающиеся в практике иных международных судебных учреждений (решение апелляционной камеры Международного трибунала по бывшей Югославии по делу Тадича 1999 г., постановление Европейского Суда по правам человека от 08.07.2004 г. по делу Илашку и другие против Молдовы и России).

**2. Задача.** Компания, зарегистрированная в США, полностью принадлежащая двум французским гражданам, владела газораспределительными сетями в Чили. В 2008 году в условиях аномальных холодов на юге страны и чрезвычайно серьезного экономического кризиса, следствием которого стал резкий рост цен и высочайшая инфляция, с целью не допустить лишения подавляющего большинства населения средств к существованию, а также с целью обеспечения работы государственных органов, образовательных учре-

---

венции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Грузия против Российской Федерации), заявление о временных мерах. Перевод на русский язык: Российский ежегодник международного права. 2008. С.-Пб, 2009. С. 340-387. Кратко на русс. - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/171\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/171_r.pdf), См. также решение Суда от 1 апреля 2011 г. - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/184\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/184_r.pdf)



ждений, учреждений здравоохранения, спасательных, неотложных и иных социальных служб, правительство Чили приняло решение о введении государственного регулирования (замораживания) цен на газ для населения и социальных служб. Данное решение, противоречащее двусторонним соглашениям о защите инвестиций, заключенным Чили с более чем 30 странами, в том числе с США и с Францией, повлекло многомиллионные убытки газовой компании и ее акционеров.

**Вопросы:** 1) *Какое государство вправе осуществлять дипломатическую защиту?* 2) *Какие действия можно предпринять в порядке дипломатической защиты?* 3) *Имеются ли основания, исключющие противоправность действий Чили, и если да, то какие?*

**Вопросы для подготовки к решению задачи:**

Дипломатическая защита как особый порядок имплементации международной ответственности. Обстоятельства, исключющие противоправность. Статьи КМП об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Статьи КМП ООН о дипломатической защите 2006 г. Решение Международного Суда ООН по делу компании «Барселона Трекшн» 1970 г.

**Тема 10. Международное право прав человека**

На основе фактов и мотивировки рассмотренного дела (можно творчески их переработать) постараться составить проект жалобы в ЕСПЧ, используя для этого правило 47 Регламента Суда, формуляр жалобы, инструкцию по его заполнению и другие вспомогательные документы, размещенные на сайте ЕСПЧ (есть на русс. яз.) - <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/rus&c=>

**Тема 11. Право внешних сношений**

**Задача 1.** В Москве 28 марта 1999 г. около двух часов дня было обстреляно посольство США на Новинском бульваре. Белый внедорожник «Опель-Фронтера» остановился прямо на Садовом кольце, на противоположной стороне от посольства, перед зданием которого в это время находилось несколько человек – участников митинга. Неизвестный в камуфляжной форме и маске выскочил из машины и прицелился в сторону посольства из гранатомета. Однако гранатомет дал осечку – выстрела не последовало. Бросив оружия на асфальт, неизвестный запрыгнул обратно в машину, из приоткрытого окна которой в направлении посольства последовала автоматная очередь. Дежурившие около митингующих милиционеры открыли ответную стрельбу по удалявшемуся автомобилю.

**Вопросы.** 1. Какие обязанности возлагает международное право на государство в отношении находящихся на его территории иностранных дипломатических представительств?

2. В чем могут состоять надлежащие меры, предпринимаемые государством в случаях совершения преступлений против дипломатических агентов и других лиц, пользующихся международной защитой?

Каковы юридические формы, в которых осуществляется сотрудничество между государствами по вопросам обеспечения безопасности лиц, пользующихся международной защитой?

**Задача 2.** 21 декабря 2001 г. официальные власти Туркмении объявили посла Узбекистана А.Кадырова персоной нон грата и потребовали, чтобы он в 24 час покинул страну. Причина, как утверждали туркменские власти, - доказанная причастность посла к покушению на президента Туркмении. 16 декабря 2002 г. посольство Узбекистана было подвергнуто обыску туркменскими спецслужбами. В ответ на это узбекский МИД выступил с заявлением, обвинив Туркмению в нарушении дипломатической неприкосновенности здания посольства и непричастности посла А.Кадырова к участникам заговора.

**Вопросы.** 1. Какие положения применимых международно-правовых актов были нарушены властями Туркмении в связи с фактом производства обыска в помещении посольства Узбекистана?

2. Какие процедурные формы используются для прекращения миссии дипломатического агента в связи с совершением им неблагоприятных действий по отношению к государству пребывания?

3. Какие правовые последствия может иметь отказ дипломатического агента подчиниться требованию властей страны пребывания выехать из нее в связи с объявлением его персоной нон грата?

**Задача 3.** 31 октября 1997 г. сотрудниками нью-йоркской полиции был спровоцирован дипломатический инцидент, выразившейся в том, что Постоянный представитель России при ООН подвергся задержанию в своем служебном автомобиле по подозрению в нарушении правил уличного движения. Тем самым он был лишен физической возможности явиться на заседание Совета Безопасности, куда направлялся для выполнения своей официальной миссии. В связи с инцидентом МИД России заявил временному поверенному в делах США в Москве, что российская сторона возмущена вторжением американских полицейских в автомобиль дипломата и серьезно обеспокоена бездеятельностью компетентных официальных властей США, фактически попустительствовавших подобным преследованиям российских дипломатов.

**Вопрос:** Какую юридическую оценку Вы могли бы дать имевшему место инциденту в свете положений применимых международно-правовых актов?

**Задача 4.** В ходе демонстрации митингующие при отсутствии какого-либо противодействия со стороны правоохранительных органов захватили здание посольства иностранного государства, совершили многочисленные акты насилия, грабежа и вандализма в отношении сотрудников и имущества представительства. Был причинен вред здоровью работников посольства, здание подверглось серьезным разрушениям, было повреждено или уничтожено иное имущество. Митингующие сорвали и сожгли флаг иностранного государства, заставляли посла и других членов дипломатического персонала стоять на коленях и громко приносить извинения за якобы причиненные в прошлом иностранным государством народу принимающего государства



обиды и оскорбления. Все происходящее снималось на мобильные телефоны и размещалось в социальных сетях. Спустя несколько часов правоохранительные органы, вызвав подкрепление, очистили территорию посольства от митингующих, задержав некоторых из них.

**Вопросы:** 1) За какие деяния принимающее государство несет международную ответственность? 2) Какие обязательства возлагаются на принимающее государство в связи с данными международно-противоправными деяниями? 3) Какие меры следует предпринять иностранному государству, какие требования предъявить?

## **Тема 12. Право международной безопасности**

### **Ситуации для разбора на семинаре (подготовиться письменно):**

1. 1 сентября 1983 г. советской ракетой был сбит американский пассажирский самолет Боинг-747, следовавший по маршруту Анкоридж (Аляска-США) – Сеул (Корейская Республика). Лайнер длительное время летел в запретной зоне СССР, не реагируя на все запросы и попытки связаться с экипажем самолета. Все пассажиры и члены экипажа данного лайнера в количестве около 300 человек погибли. Правомерно ли с точки зрения международного права действовал Советский Союз?

2. Ядерная программа Ирана стала вызывать озабоченность мирового сообщества примерно с 2003 г., когда МАГАТЭ обнаружило, что на протяжении 18 лет Тегеран утаивал некоторые виды деятельности в этой сфере. В конце 2003 г. Иран подписал Дополнительный протокол к Договору о нераспространении ядерного оружия и добровольно объявил о приостановке деятельности по обогащению урана. Однако позже он неоднократно сообщал о намерении продолжать свою ядерную программу и, в частности, обогащение урана. Иран подчеркивал, что как участник Договора о нераспространении ядерного оружия он имеет полное право на использование ядерных технологий в мирных целях. Однако обогащенный уран может использоваться как топливо для АЭС, так и для производства ядерного оружия. В сентябре 2005 г. Совет управляющих МАГАТЭ принял решение о том, что иранская ядерная проблема входит в компетенцию Совета Безопасности ООН.

Резолюцией 1969 (2006) от 31 июля 2006 г. Совет Безопасности потребовал от Ирана остановить действие программы по обогащению Ирана. 23 декабря 2006 г. в ответ на отказ Ирана подчиняться указанному требованию Совет Безопасности резолюцией 1737 (2006) Совет ввел запрет на поставки в Иран предметов, материалов, оборудования, товаров и технологий, которые могли бы способствовать деятельности этой страны, «связанной с обогащением, переработкой или тяжелой водой или разработкой систем доставки ядерного оружия», а также заморозил счета ряда физических и юридических лиц, имеющих отношение к чувствительной ядерной деятельности в Иране и разработке систем доставки ядерного оружия. Новые, весьма чувствительные санкции были возложены на Иран резолюцией Совета Безопасности 1929 (2010).

*Вопросы:* В чем заключаются претензии МАГАТЭ и Совета Безопасности ООН к Ирану? Как взаимосвязаны между собой права государств по развитию мирных атомных программ и режимом нераспространения ядерного оружия. Каковы полномочия в этой области МАГАТЭ и Совета Безопасности?

### **Тема 13. Международное экономическое право**

**Фабула деловой игры:** «Агуа дель Торо, С.А. против Республики Бонивиа (Aguas del Toro v. Republic of Bonivia)»

В Международный центр по разрешению инвестиционных споров (ИКСИД) поступило требование, предъявленное против Бонивии бонивийской компанией, первоначальными собственниками которой - через посредника, принадлежащего Апперландии, – являлись две компании: американская и испанская. Спор касается концессионного соглашения, в котором содержалось условие о подчинении споров в случае их возникновения бонивийскому суду. В основе спора лежали попытки Бонивии в 90 гг. XX в. приватизировать водохозяйственные службы в округе и городе Кочабамба – третьем по значимости в Бонивии. В сентябре 1999 г. Бонивиа предоставила бонивийской компании Агуа дель Торо, С.А. (АдТ) в концессию на 40 лет исключительное право осуществления водоснабжения и обслуживания водного хозяйства для целей обеспечения водой города на базе соглашения. Между Апперландией и Бонивией заключено двустороннее инвестиционное соглашение (ДИС). Главными акционерами АдТ были иностранные инвесторы. Самый крупный акционер, который владел 55 % акций АдТ, был компанией, инкорпорированной на Каймановых островах, собственником которой в свою очередь выступала американская компания – Бехтел компани. После заключения приватизационного соглашения незамедлительно обнаружилось сопротивление ему со стороны общественности, которая опасалась повышения тарифов на воду. В течение последовавших с этого момента нескольких месяцев опасения подтвердились, разразившееся недовольство перекинулось на другие части страны. К апрелю 1999 г. протесты населения Бонивии грозили перерасти в гражданскую войну. Бонивиа вынуждена была расторгнуть концессионное соглашение. В ноябре 2001 г. АдТ заявила иск в ИКСИД о нарушении Бонивией двустороннего инвестиционного соглашения (ДИС), а также соглашения, предоставившего АдТ концессию.

Бонивиа возражала против компетенции международного арбитража, ссылаясь на концессионное соглашение и указывая на его условие о подчинении споров бонивийским судам. В частности, она основывалась на ст. 41.2 инвестиционного соглашения, в которой зафиксировано, что «АдТ признает юрисдикцию и компетенцию бонивийских законодательных властей и судебных учреждений». Помимо этого, Бонивиа оспаривала юрисдикцию арбитража, ссылаясь на двусторонний инвестиционный договор между Бонивией и Апперландии, который позволял «гражданам одной стороны предъявлять в арбитраж требования против другой стороны», так как АдТ не имела «национальности» Апперландии. Статья 1 (б) (iii) ДИС предусматривает, что тер-

мин «национальный» включает по отношению к стороне, юридических лиц, «контролируемых прямо или косвенно» национальными лицами этой стороны, но учрежденными в соответствии с законами другой стороны. Таким образом, даже если АДТ была и учреждена по бонивийским законам, она должна считаться национальным юридическим лицом Апперландии, при условии, что она контролировалась прямо или косвенно гражданами, или национальными юридическими лицами Апперландии. Ключевым в споре о компетенции арбитража стал вопрос о понятии «контроль» над юридическим лицом.

## **Тема 14. Международное морское право**

### **Ситуации для разбора на занятиях (подготовиться письменно)**

1. В октябре 2005 года рядом со Шпицбергенем за нарушение правил рыболовства норвежской береговой охраной был задержан российский траулер «Электрон». Капитан судна отказался следовать в порт Тромсе и с двумя норвежскими инспекторами на борту направился в российские территориальные воды. Погоня за траулером продолжалась пять дней и завершилась на границе территориального моря РФ, где судно было встречено российскими пограничниками. В дальнейшем «Электрон» прибыл в Мурманск, норвежцы вернулись на родину, а в отношении капитана Яранцева российской прокуратурой было возбуждено уголовное дело по обвинению в браконьерстве и незаконном лишении свободы двух человек. 26 апреля 2007 года Первомайский суд Мурманска оправдал капитана траулера «Электрон» по обвинению в незаконном лишении людей свободы. По второму обвинению - в незаконной добыче рыбы - он приговорен к штрафу в сто тысяч рублей.

Вопросы: Как с точки зрения международного права можно оценить действия норвежкой береговой охраны: по задержанию судна? по преследованию судна, в том числе за пределами юрисдикции Норвегии? Как можно оценить действия капитана судна «Электрон» с точки зрения международного права? Можно ли по российскому уголовному закону привлекать лицо к ответственности за нарушение норвежских рыболовных правил в рыболовной зоне Норвегии?

2. Судно «New Star» ходило под флагом Сьерра-Леоне, имело порт приписки Фритаун, принадлежало шанхайской судоходной компании и находилось в оперативном управлении гонконгской компании. Капитан – гражданин Индонезии. Сообщение МИД РФ от 21.02.2009 г.: «Поздно вечером 12 февраля сухогруз New Star, не пройдя таможенного и пограничного оформления, без получения соответствующего разрешения властей самовольно вышел от места стоянки в заливе Находка в сторону государственной границы. С 3.41 до 10.10 час. 13 февраля российские пограничные корабли подавали на судно New Star принятые в международной практике сигналы об остановке и о возможном применении против него оружия. Судно-нарушитель на предупредительную стрельбу не реагировало, продолжая следовать курсом на выход из исключительной экономической зоны Российской Федерации. В этой ситуации в 10.51 час. пограничный корабль вынужден был произвести стрельбу на поражение по носовой части сухогруза. В 16.15

пограничный корабль был вынужден снова произвести стрельбу на поражение по винторулевой группе судна-нарушителя. Даже после этого New Star продолжало попытки уйти и было остановлено только около 18.00. Осмотревшую группу из-за плохих погодных условий высаживать на борт сухогруза было невозможно. В 7.55 капитан New Star подал сигнал бедствия и решил эвакуировать экипаж. В 8.50 экипаж покинул судно New Star с использованием спасательных плотов. К 9.40 15 февраля пограничный корабль поднял на борт 8 человек с закрытого спасательного плота. Объективные обстоятельства указывают на то, что данный инцидент вызван действиями капитана судна New Star, который должен нести всю вину за происшедшее». В результате погибло 8 членов экипажа из 16. Капитан сухогруза был приговорен к 3 месяцам колонии-поселения по ст. 322 УК РФ (Нарушение правил пересечения государственной границы).

**Вопросы:** Какие положения применимых международно-правовых актов нарушил капитан сухогруза? Как с точки зрения международного права, в том числе положений, касающихся преследования по горячим следам и обязательств по спасению человеческой жизни на море, можно оценить действия российских пограничников?

3. 5 мая 2010 года в 350 милях от побережья Сомали пиратами был захвачен российский танкер (под либерийским флагом) «Московский университет». 6 мая 2010 года освобожден танкер был спецназом с БПК «Маршал Шапошников» в ходе освобождения судна 1 пират был убит, 10 захвачены. Захваченных пиратов посадили в их же лодку, сняв с нее средства связи и навигации, и отправили к берегу. Через 1 час «связь с пиратами была потеряна».

*Вопросы:* какие права предоставляет и какие обязательства налагает международное право на государство, чей военный корабль осуществил захват пиратов? Что такое принцип универсальной юрисдикции? Какие существуют сложности с его реализацией в ходе борьбы с пиратством? Какие существуют в рамках ООН предложения по созданию международных судебных органов для суда над пиратами?

## **Тема 15. Территория и международное право**

### **Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):**

7 февраля 2011 года в очередной так называемый День северных территорий премьер-министр Японии Наото Кан назвал «непозволительной грубостью» состоявшуюся в ноябре 2010 года поездку Президента России Дмитрия Медведева на Южные Курилы. Глава правительства Наото Кан заявил: «Я считаю визит президента России Дмитрия Медведева на Кунашир непозволительной грубостью. Я лично выразил в связи с этим решительный протест президенту России на нашей встрече в Иокогаме. При этом я вновь подчеркнул важность обсуждения этой проблемы на высшем уровне и призвал к продолжению переговоров. Одновременно я выступил и за развитие консультаций по вопросу о экономическом сотрудничестве, призвав российского лидера продолжать диалог в комплексе». Российский МИД последовательно

отвергает все претензии японских властей, отмечая, что поездки российского президента и чиновников по различным регионам страны - внутреннее дело РФ.

**Вопросы:** в чем заключается проблема Курильских островов? Какие острова являются предметом спора между Россией и Японией? Какими международными документами регулировался статус Курил в 19-20 веках? В чем заключаются и на чем основаны претензии Японии на Курильские острова? Какова позиция России по вопросу принадлежности и дальнейшей судьбы Курильских островов? На чем она основана?

### **Тема 16. Международное космическое право**

Сделайте обзор ситуации, возникшей в результате падения советского военного спутника «Космос-954» на территорию Канады в 1978 г. Претензия Канады и соглашение об урегулировании - Settlement of Claim between Canada and the Union of Soviet Socialist Republics for Damage Caused by "Cosmos 954" (Released on April 2, 1981) - [http://www.jaxa.jp/library/space\\_law/chapter\\_3/3-2-2-1\\_e.html](http://www.jaxa.jp/library/space_law/chapter_3/3-2-2-1_e.html).

### **Тема 17. Международное воздушное право**

**Задача 1.** 12 апреля 1967 г. Великобритания установила в воздушном пространстве над Гибралтарским проливом запретную для полетов иностранных самолетов зону. В связи с этим возник спор, о котором в сентябре 1967 г. Великобритания сообщила в Международную организацию гражданской авиации (ИКАО). В ноте испанского представителя на имя генерального секретаря ИКАО отмечалось, что в соответствии со ст. 9 Чикагской конвенции 1944 г. государства вправе устанавливать запретные для полетов зоны в воздушном пространстве только в том случае, когда это диктуется военной необходимостью для обеспечения своей безопасности.

**Вопросы.** 1. Правомерно ли с точки зрения современного международного права установление Великобританией запретной зоны над Гибралтарским проливом?

2. Какой международно-правовой принцип определяет режим использования воздушного пространства над международными проливами?

3. Какие виды специальных воздушных зон разрешает устанавливать современное международное право в международном воздушном пространстве?

### **Тема 18. Международное уголовное право**

**Задача 1.** Обвиняемый в совершении мошенничества в крупном размере, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, неоднократно не являлся по вызовам следователя, по месту последнего места жительства не появлялся в течение 2-х месяцев. Согласно сведениям пограничной службы, обвиняемый пересек российско-украинскую границу 2 недели назад.

*Вопрос:* Опишите возможные процедуры, с помощью которых можно осуществить розыск, задержание и доставку обвиняемого в Российскую Федерацию для осуществления уголовного преследования.

**Задача 2.** В мае 1993г. Совет Безопасности ООН своей резолюцией учредил Международный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ) в целях судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии, начиная с 1991г. Учреждая Трибунал, Совет Безопасности ссылаясь на главу VII Устава ООН, согласно которой он уполномочен принимать надлежащие меры для обеспечения или восстановления международного мира и безопасности.

В 1994 г. Трибунал возбудил дело против Душко Тадича, обвиненного в военных преступлениях и преступлениях против человечности в Боснии и Герцеговине.

На суде Душко Тадич выдвинул предварительные возражения против юрисдикции МТБЮ.

По его мнению, Трибунал был создан незаконно, так как у Совета Безопасности ООН нет полномочий по созданию подобных судебных органов, это не предусмотрено Уставом ООН. Грубые нарушения международного гуманитарного права всегда имели место, однако тогда подобные органы не создавались.

Кроме того, Трибунал учрежден незаконно также и потому, что согласно общему принципу права суд должен быть учрежден на основе закона или международного договора.

МТБЮ отверг эти обвинения, ссылаясь на Устав ООН.

*Вопрос:* на какие статьи Устава ООН сослался Трибунал, подтверждая правомерность действий Совета Безопасности и можно ли согласиться с такой аргументацией Трибунала?

**Задача 3.** Законодательством ряда стран за производство и распространение наркотиков предусмотрена смертная казнь. В этих странах применяется, как правило, либо повешение (в бывших английских колониях), либо расстрел (бывшие колонии Франции и других континентальных держав). В странах шариата, например, в Саудовской Аравии, осужденному отсекают голову. Головы в королевстве рубят почти ежедневно, хотя традиционно это совершается в пятницу после дневной молитвы. За месяц может быть казнено до 40 человек, в том числе и иностранцев, главным образом за торговлю наркотиками. Кроме голов жителей этой страны там летят головы пакистанцев, афганцев, йеменцев, египтян, филиппинцев, чадцев и нигерийцев. Власти королевства Саудовской Аравии не любят тянуть с приведением приговора в исполнение. Система апелляций здесь практически не действует, и это считают наиболее эффективным средством в борьбе с распространением наркотиков. "Мы выполняем заветы Аллаха, Великого и Всемогущего, и не придаем значения тем, кто их как-либо оспаривает", - так комментирует министр внутренних дел принц Наиф упреки в несоблюдении международных гарантий для подсудимых. Казнь проходит обычно в наиболее многочисленных

местах, присутствие женщин поощряется. Такая норма введена даже в законодательства ряда стран. Например, в Иране: ст. 4 Закона "О борьбе с употреблением наркотиков" указывает на то, что казнь целесообразно совершать в общественных местах. По этому же законодательству у приговоренного к пожизненному заключению или смертной казни конфисковывается имущество за исключением совсем незначительной части.

*Вопрос:* Какие виды наказания за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ предписывают государствам Конвенции 1961 и 1971 гг.

### **Тема 19. Международное гуманитарное право**

1. Выберите любой вооруженный конфликт и подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

- когда начался конфликт, и с какого момента применяются нормы МГП?

- его основные участники?

- какими были действия Совета Безопасности ООН в связи с конфликтом?

2. На основе анализа конвенций и решений международных судебных учреждений подготовьте в письменной форме ответы на следующие вопросы:

- в каких случаях территория считается оккупированной?

- когда и на каких основаниях прекращается ситуация оккупации?

3. Письменно дайте ответы на следующие вопросы:

- как соотносятся понятие «серьезные нарушения международного гуманитарного права» и «военные преступления»?

- распространяется ли понятие «серьезных нарушений» на вооруженные конфликты немеждународного характера?

- как преступления против человечности и преступление геноцида связаны с международным гуманитарным правом?

### **Тема 20. Международное экологическое право**

1. Какие споры, связанные с защитой экологических интересов, были предметом рассмотрения Международного суда ООН, Международного трибунала по морскому праву, системы разрешения споров Всемирной торговой организации? Попробуйте составить задачу на основе конкретного дела.

2. Являются ли экологические права человека объектом международно-правовой защиты? Существуют ли международные механизмы защиты экологических прав человека? Защищает ли Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) экологические права? Подготовьте подробный (1-2 стр.) обзор одного из постановлений ЕСПЧ, в которых, на ваш взгляд, затрагиваются экологические права человека.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Нормативно-правовые акты и судебная практика (в действующей редакции)

#### Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>.

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/law\\_treaties.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml).

Положение о Комиссии международного права 1947 г., утв. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 21 ноября 1947 г. A/RES/174(II) (на русском - [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174\(II\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174(II)), [http://daccess-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/040/35/IMG/NR004035.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/040/35/IMG/NR004035.pdf?OpenElement); на англ. (с поправками) - [http://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/statute/statute\\_e.pdf](http://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/statute/statute_e.pdf)).

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/intlaw\\_principles.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml).

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_139785/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/).

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

#### Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_139785/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/).

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.



Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - <http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html>.

Постановление Большой Палаты ЕСПЧ от 22.03.2012 по делу «Константин Маркин против России», № 30078/06 - <http://hudoc.echr.coe.int/webservices/content/pdf/001-109868>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2013 N 27-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Определение Конституционного Суда РФ от 03.05.2015 г. № 417-О/2015 по запросу Арбитражного суда Центрального округа о проверке конституционности пункта 4 Порядка применения освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе отдельных категорий товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision190708.pdf>

Постановление Конституционного Суда РФ №21-П/2015 от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы - <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision201896.pdf>

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2015 N 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 207 и статьи 216 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Беларусь С.П. Лярского» - <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision199747.pdf>

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» - <http://constitution.garant.ru/act/right/10103328/>.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. N 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчу-

гов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации».

Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2016 № 24-П «По делу о проверке конституционности пункта "б" части третьей статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н.В. Королева и В.В. Королевой»

Постановление Конституционного Суда РФ от 19.01.2017 № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу "ОАО "Нефтяная компания "ЮКОС" против России" в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации»

Постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»

Постановление ФАС МО от 2 августа 2010 г. № КА-А40/8071-10 по делу № А40-157263/09-143-715 - <http://ras.arbitr.ru/>.

Решение Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - [http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014\\_20150209\\_Reshenie.pdf](http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf)

### **Тема 3. История международного права**

Вестфальский мирный договор 1648 г.

Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г.

Статут Лиги Наций 1919 г.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г. (Пакт Бриана-Келлога)

### **Тема 4. Субъекты международного права**

Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/states\\_succession.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml).

Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г. - <http://docs.pravo.ru/document/view/20073336/18952244/>.

Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР от 04.12.1991 г. - <http://ppt.ru/texts/index.phtml?id=15878>.

Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом от 06.07.1992 г. - <http://zaki.ru/pagesnew.php?id=1174>.

Решение Международного суда ООН по делу братьев ЛаГранд (Германия против США) от 27.06.2001 г. / LaGrand Case (*Germany v. United States of*

*America*). Judgment, 27 June 2001 (краткое изложение на русс. - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>, полное на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/104/7736.pdf>).

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН А/64/881 (краткое изложение на русс. - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf), полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>, <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement>, на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Указ Президента РФ от 26.08.2008 №1260 «О признании Республики Абхазия» - <http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?973231>.

Указ Президента РФ от 26.08.2008 №1261 «О признании Республики Южная Осетия» - <http://document.kremlin.ru/page.aspx?1114437>.

Заявление МИД РФ от 01 сентября 2011 г. № 1279-01-09-2011 о признании Переходного национального совета Ливии в качестве действующей власти - [http://www.mid.ru/brp\\_4.nsf/0/310780824B15F0F8C32578FE001F14A6](http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/310780824B15F0F8C32578FE001F14A6).

Договор между Святым престолом и Италией от 11 февраля 1929 г. - <http://vaticanstate.ru/zakonodatelstvo/>.

## **Тема 5. Основные принципы международного права**

Устав ООН 1945 г.

*Тексты резолюций Генеральной Ассамблеи ООН* - <http://www.un.org/ru/ga/sessions/>.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 октября 1970 г., документ ООН А/RES/2625(XXV) - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/intlaw\\_principles.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml).

Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам от 14 декабря 1960 г., документ ООН А/RES/1514(XV) - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/colonial.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/colonial.shtml).

Декларация об усилении принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях от 18 ноября 1987 г., документ ООН А/RES/42/22 - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/useofforce\\_refraining.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/useofforce_refraining.shtml).

Заключительный акт Совецания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. - <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года «Определение агрессии» А/RES/3314(XXIX) - [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314\(XXIX\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314(XXIX)), [http://daccess-dds-](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N74/048/01/PDF/N7404801.pdf?OpenElement)

[ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement](http://ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement).

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. -

[http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil\\_id=1121](http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121).

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. -  
<http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Решение Международного Суда ООН по делу о военной и полувоенной деятельности в и против Никарагуа (Никарагуа против США) от 27 июня 1986 г. / The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Report, 1986. p. 14

краткое изложение на русс. - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

полное на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>).

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН А/64/881 (краткое изложение на русс. - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf), полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>

<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement> на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Доклад Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть Е раздела III (Док. ООН А/59/2005) –

<http://www.un.org/ru/events/pastevents/largerfreedom.shtml>  
<http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=%D0%90/59/2005>  
[http://daccess-dds-](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement)

[ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement](http://ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement)

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН А/RES/68/262 от 27 марта 2014 г. «Территориальная целостность Украины» - <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N13/455/19/PDF/N1345519.pdf?OpenElement>

## **Тема 6. Право международных договоров**

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/law\\_treaties.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml).

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/nsdp.nsf/0/B6644B07AA18813DC3257460003C00DF>.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_139785/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/).

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - <http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html>.

**Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 N 1344-О-Р**  
"О разьяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судостроительстве РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

**Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.2012 N 8-П**  
"По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 23 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина И.Д. Ушакова" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

**Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 N 17-П**  
"По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации - Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

**Определение Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 N 1055-О**  
"Об отказе в принятии к рассмотрению запроса группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности Федерального закона "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 года" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

## **Тема 7. Право международных организаций**

Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.

Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН от 13 февраля 1946 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/privileg.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/privileg.shtml).



Конвенция о безопасности персонала Организации Объединенных Наций и связанного с ней персонала от 9 декабря 1994 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/un\\_personnel\\_safety.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/un_personnel_safety.shtml).

Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) от 16 ноября 1945 г. - <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution>.

Соглашение между ООН и ЮНЕСКО от 14 декабря 1946 г. - <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution>.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf>.

### **Тема 8 Мирное разрешение международных споров**

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - [http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil\\_id=1121](http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121).

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - [http://www.un.org/depts/los/convention\\_agreements/texts/unclos/unclos\\_r.pdf](http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf)

Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств 1965 г. - <http://www.arbitrations.ru/userfiles/file/Law/Treaty/icsid%20convention%20russian.pdf>

**Международный Суд ООН - <http://www.icj-cij.org/>**

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (на русском языке) 1947-2012 - <http://legal.un.org/ICJsummaries/>

1947-1991, 1997-2002 - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

1947-1991 - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1\\_R.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1_R.pdf)

1992-1996 - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add1\\_R.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add1_R.pdf)

1997-2002 - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2\\_R.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf)

2003-2007 - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3\\_R.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3_R.pdf)

**Nottebohm case** (Liechtenstein v. Guatemala), Second Phase, Judgment of 06 April 1955, ICJ Report, 1955, p. 4 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/18/2674.pdf>

**Interhandel case (Switzerland v. United States of America)**, Preliminary Objections, Judgment of 21 March 1959, ICJ Report, 1959, p. 6 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/34/2297.pdf>

**Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited** (Belgium v. Spain), (New Application: 1962), Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf>

**Elektronika Sicula S.p.A. (ELSI)** (United States of America v. Italy), Judgment of 20 July 1989, ICJ Report, 1989, p. 15 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/76/6707.pdf>

**Ahmadou Sadio Diallo case** (Republic of Guinea v. Democratic Republic of the Congo), Judgment of 30 November 2010, ICJ Report, 2010, p. 639 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/103/16244.pdf>, кратко на русс. - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/182\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/182_r.pdf).

**Corfu Channel** (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland v. Albania). Merits. Judgment of 9 April 1949, ICJ Report, 1949, p. 4. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/1/1645.pdf>

**LaGrand Case** (Germany v. United States of America). Judgment of 27 June 2001. ICJ Report, 2001, p. 466. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/104/7736.pdf>.

**United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran** (United States of America v. Islamic Republic of Iran), Judgment of 24 May 1980, ICJ Reports, 1980. p. 3. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf>

**The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua** (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986. p. 14. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>

**Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide** (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf>

**The Gabcikovo-Nagymaros Project** (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>

**Jurisdictional Immunities of the State** (Germany v. Italy: Greece intervening), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/143/16883.pdf>, кратко на русском языке - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/192\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/192_r.pdf)

**Certain Questions of Mutual Assistance in Criminal Matters** (Djibouti v. France), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/136/14550.pdf>, кратко на русском языке - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/169\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/169_r.pdf)

**Avena and Other Mexican Nationals** (Mexico v. United States of America), Judgment of 31 March 2004, ICJ Reports 2004, p. 12 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/128/8188.pdf>

**Request for Interpretation of the Judgment of 31 March 2004 in the Case concerning Avena and Other Mexican Nationals** (Mexico v. United States of America) (Mexico v. United States of America), Judgment of 19 January 2009, ICJ Reports 2009, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/139/14939.pdf>, кратко на русском - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/173\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/173_r.pdf)

**Консультативное заключение** Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf>.

**Консультативное заключение** Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН А/64/881 (краткое изложение на русс. - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf), полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>, <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement>, на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

**Консультативное заключение** Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - [http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory\\_1996-07-08.pdf](http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf)).

**Международные третейские суды и арбитражи** - <http://www.un.org/law/riaa/>

**Alabama claims of the United States of America against Great Britain / Award rendered on 14 September 1872 by the tribunal of arbitration established by Article I of the Treaty of Washington of 8 May 1871 // Reports of International Arbitral Awards** (<http://www.un.org/law/riaa/>). Vol. XXIX, p. 125 - [http://legal.un.org/riaa/cases/vol\\_XXIX/125-134.pdf](http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XXIX/125-134.pdf).

**Francisco Mallén (United Mexican States v. U.S.A)**. 27 April 1927 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Vol. IV, pp. 173-190 - [http://legal.un.org/riaa/cases/vol\\_IV/173-190.pdf](http://legal.un.org/riaa/cases/vol_IV/173-190.pdf).

**Factory at Chorzow (Germany v. Poland)**. Merits. Award of 13.09.1928. Para. 73. - [http://www.worldcourts.com/pcij/eng/decisions/1928.09.13\\_chorzow1.htm](http://www.worldcourts.com/pcij/eng/decisions/1928.09.13_chorzow1.htm)

**Дело судна «Рейнбоу Уорриер» (the Rainbow Warrior Affair)**

New Zealand and France concerning the interpretation or application of two agreements concluded on 9 July 1986 between the two States and which related to the problems arising from the **Rainbow Warrior Affair**. Decision of 30 April 1990 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Volume XX. P. 215-284. - [http://legal.un.org/riaa/cases/vol\\_XX/215-284.pdf](http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XX/215-284.pdf)

**Дело о возмещении России (Россия/Турция), 11 ноября 1912 г.**



Affaire de l'indemnité russe, Russie, Turquie Sentence, 11 novembre 1912 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Volume XI. P. 421-447 - [http://legal.un.org/riaa/cases/vol\\_XI/421-447.pdf](http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XI/421-447.pdf) (на французском языке). Краткое изложение на английском языке – см. документ "*Force majeure*" and "*fortuitous event*" as circumstances precluding wrongfulness: survey of State practice, international judicial decisions and doctrine. Study prepared by the Secretariat. 27 June 1977. UN Doc. A/CN.4/315 // Yearbook of the International Law Commission, 1978, Volume II, Part I, pp. 166-167 (paras. 368-394) - [http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes\(e\)/ILC\\_1978\\_v2\\_p1\\_e.pdf](http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes(e)/ILC_1978_v2_p1_e.pdf)

**Trail Smelter Case** (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Vol. III, pp. 1905-1982 - [http://legal.un.org/riaa/cases/vol\\_III/1905-1982.pdf](http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf)

**Case concerning the Air Service Agreement of 27 March 1946 between the United States of America and France**, Decision of 9 December 1978, // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Volume XVIII, p. 417-493. - [http://legal.un.org/riaa/cases/vol\\_XVIII/417-493.pdf](http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XVIII/417-493.pdf)

Arbitral tribunal constituted pursuant to article 287 and in accordance with Annex VII of the United Nations Convention on the Law of the Sea, **In the Matter of an Arbitration between Guyana and Suriname**, Award of the Arbitral Tribunal, 17 September 2007, <http://www.pca-cpa.org/upload/files/Guyana-Suriname%20Award.pdf> **Chapter II** "Introduction" (paras. 127-163), **Chapter VII** "Guyana's Third Submission" (paras. 401-452).

**Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:**

**Варианты поиска нужного решения:**

1. Официальный сайт МЦУИС  
<https://icsid.worldbank.org/ICSID/Index.jsp>

Вкладка "Cases" – "Search cases" – "Click here for advanced search options" – ввести в поисковую форму номер дела – открыть карточку дела – вкладка "Decisions&Awards" - найти нужное решение.

2. Скопировать и ввести в адресную строку браузера ссылку на решение (ссылка целиком, без пробелов и лишних знаков).

3. Кликнуть по ссылке.

**Maffezini v. Kingdom of Spain**, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565\\_En&caseId=C163](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163)

**Maffezini v. Kingdom of Spain**, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566\\_En&caseId=C163](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163)

**LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic** (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability,

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627\\_En&caseId=C208](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208)

**CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic** (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687\\_En&caseId=C4](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4)

**Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. (“Aucoven”) v. Bolivarian Republic of Venezuela** (ICSID Case No. ARB/00/5), Award of the Tribunal (September 23, 2003) –

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610\\_En&caseId=C192](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192)

**ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary** (ICSID Case No. ARB/03/16), Award, 02 October 2006 –

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648\\_En&caseId=C231](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231)

**Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States**, (ICSID Case No. ARB(AF)/04/5), Award (21 November 2007), **paras. 100-180** –

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782\\_En&caseId=C43](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43)

**Международный Трибунал по морскому праву** –  
<https://www.itlos.org/>

**The M/V “SAIGA” (No. 2) Case** (Saint Vincent and the Grenadines v. Guinea), Judgment of 01 July 1999 –

[https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case\\_no\\_2/merits/Judgment.01.07.99.E.pdf](https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_2/merits/Judgment.01.07.99.E.pdf)

## **Тема 9. Ответственность в международном праве**

Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/56/83 от 12 декабря 2001 г. –

<http://www.un.org/ru/ga/56/docs/56res2.shtml>

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям об ответственности государств за международно-противоправные деяния // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят третьей сессии (23 апреля – 1 июня и 2 июля – 10 августа 2001 года). Док. ООН A/56/10. Стр. 12-380 - <http://legal.un.org/ilc/reports/2001/2001report.htm>

Статьи КМП о дипломатической защите (приложение к резолюции ГА ООН A/RES/62/67 от 06.12.2007 г.) –

<http://www.un.org/ru/ga/62/docs/62res1.shtml>

<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N07/467/81/PDF/N0746781.pdf?OpenElement>

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям дипломатической защите // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят восьмой сессии (1 мая – 9 июня и 3 июля – 11 августа 2006 года). Док. ООН A/61/10. Стр. 12-100 – <http://legal.un.org/ilc/reports/2006/2006report.htm>

**Международный Суд ООН** - <http://www.icj-cij.org/>

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (**на русском языке**) - <http://legal.un.org/ICJsummaries/>

**Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited** (Belgium v. Spain), (New Application: 1962), Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf>

**The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua** (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986. p. 14. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>

**Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide** (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf>

**The Gabcikovo-Nagymaros Project** (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>

**Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии:**

Case IT-94-1, *Prosecutor v. Dusko Tadic*, (“*Prijedor*”), Judgment of 15<sup>th</sup> July 1999 // International Law Materials, vol. 38, p. 1541.

<http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/tad-aj990715e.pdf> - полный текст;

[http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/990715\\_summary\\_en.pdf](http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/990715_summary_en.pdf) - summary.

Case № IT-94-2-PT, *Prosecutor v. Dragan Nikolić* (“*Sušica Camp*”), Decision on Defence Motion Challenging the Exercise of Jurisdiction by the Tribunal, 9 October 2002 -

[http://www.icty.org/x/cases/dragan\\_nikolic/tdec/en/10131553.htm](http://www.icty.org/x/cases/dragan_nikolic/tdec/en/10131553.htm)

**Европейский Суд по правам человека:**

**Ilascu and others v. Moldova and Russia**, Application no. 48787/99, Judgment of 08 July 2004 (Grand Chamber – GC) - <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-61886>,

на русском языке (извлечения) - [http://sutyajnik.ru/rus/echr/judgments/ilascu\\_rus.htm](http://sutyajnik.ru/rus/echr/judgments/ilascu_rus.htm),

<http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-109229>

**Catan and Others v. Moldova and Russia (GC)**, nos. [43370/04](http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-4337004), [8252/05](http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-825205) and [18454/06](http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-1845406), Judgment of 19 October 2012 -

<http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-114082>, на русском языке (кратко) - <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-117884>

**Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:**

**Maffezini v. Kingdom of Spain**, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565\\_En&caseId=C163](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163)

**Maffezini v. Kingdom of Spain**, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566\\_En&caseId=C163](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163)

**LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic** (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627\\_En&caseId=C208](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208)

**CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic** (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687\\_En&caseId=C4](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4)

#### **Тема 10. Международное право прав человека**

Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (в ред. протокола №14), с протоколами 1, 4, 7 -

[http://www.echr.coe.int/Documents/Convention\\_RUS.pdf](http://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf)

Регламент Суда (Rules of the Court) -  
[http://www.echr.coe.int/Documents/Rules\\_Court\\_ENG.pdf](http://www.echr.coe.int/Documents/Rules_Court_ENG.pdf)

База данных HUDOC (для поиска решений о приемлемости нужно поставить галочку в окошке “decisions”) -

[http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/Pages/search.aspx#{"documentcollectionid2":\["GRANDCHAMBER","CHAMBER"\]}](http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/Pages/search.aspx#{)

#### **Практика ЕСПЧ**

<b>№</b>	<b>Дело</b>	<b>номер(а)</b>	<b>дата</b>
1	ROMAN ZAKHAROV v. (GC)	47143/06	04/12/2015
2	FINOGENOV AND OTHERS v. RUSSIA	18299/03 27311/03	20/12/2011
3	ASLAKHANOVA AND OTHERS v. RUSSIA	2944/06 332/08 42509/10	18/12/2012
4	JANOWIEC AND OTHERS v. RUSSIA (GC)	55508/07 29520/09	21/10/2013
5	KOPYLOV v. RUSSIA	3933/04	29/07/2010
6	SAVRIDDIN DZHURAYEV v. RUSSIA	71386/10	25/04/2013
7	KONSTANTIN MARKIN v. RUSSIA (GC)	30078/06	22/03/2012

8	ANANYEV AND OTHERS v. RUSSIA	42525/07 60800/08	10/01/2012
9	ALEKSANYAN v. RUSSIA	46468/06	22/12/2008
10	BANNIKOVA v. RUSSIA	18757/06	04/11/2010
11	NAVALNYY AND OFITSEROV v. RUSSIA	46632/13 28671/14	23/02/2016
12	KHODORKOVSKIY v. RUSSIA	5829/04	31/05/2011
13	NAVALNYY v. RUSSIA	29580/12 36847/12 11252/13	02/02/2017
14	OLEYNIKOV v. RUSSIA	36703/04	14/03/2013
15	KONONOV v. LATVIA (GC)	36376/04	17/05/2010
16	DELFI AS v. ESTONIA	64569/09	10/10/2013
17	GLADYSHEVA v. RUSSIA	7097/10	06/12/2011
18	OAO NEFTYANAYA KOMPANIYA YUKOS v. RUSSIA	14902/04	20/09/2011
19	ALEKSEYEV v. RUSSIA	4916/07 25924/08 14599/09	21/10/2010
20	A.H. AND OTHERS v. RUSSIA	6033/13 8927/13 10549/13	17/01/2017
21	KIYUTIN v. RUSSIA	2700/10	10/03/2011
22	ANCHUGOV AND GLADKOV v. RUSSIA	11157/04 15162/05	04/07/2013
23	BLOKHIN v. RUSSIA – (GC)	47152/06	23/03/2016
24	SABANCHIYEVA AND OTHERS v. RUSSIA	38450/05	06/06/2013
25	LAUTSI AND OTHERS v. ITALY (GC)	30814/06	18/03/2011
26	FRUMKIN v. RUSSIA	74568/12	05/01/2016
27	KHOROSHENKO v. RUSSIA - GC	41418/04	30/06/2015
28	TAGAYEVA AND OTHERS v. RUSSIA	26562/07 14755/08 49339/08	13/04/2017
29	CATAN AND OTHERS v. THE REPUBLIC OF MOLDOVA AND RUSSIA (GC)	43370/04 18454/06 8252/05	19/10/2012
30	LEYLA ŞAHİN v. TURKEY (GC)	44774/98	10/11/2005
31	KOTOV v. RUSSIA (GC)	54522/00	03/04/2012

**(GC) – Grand Chamber (Большая Палата)**

**(decision) – решение о приемлемости**

**В остальных случаях – judgment (постановление палаты или Большой Палаты)**

## **Тема 11. Право внешних сношений**

Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/dip\\_rel.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml)

Венская конвенция о консульских отношениях от 24 апреля 1963 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/consular.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/consular.pdf)

Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/state\\_relations.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/state_relations.pdf)

Конвенция о специальных миссиях от 8 декабря 1969 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/sp\\_missions.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/sp_missions.shtml)

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» (Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации).

Указ Президента РФ от 28.10.1996 № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 07.09.1999 № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве».

Указ Президента РФ от 05.11.1998 № 1330 (ред. от 28.12.2008) «Об утверждении Положения о Консульском учреждении Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 29.09.1999 № 1316 «Об утверждении Положения о постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации».

Решение Международного Суда ООН от 24 мая 1980 г. по делу о дипломатическом и консульском персонале (США против Ирана) / *United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Islamic Republic of Iran)*, Judgment of 24 May 1980, ICJ Report, 1980. p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf>

Постановление ЕСПЧ от 14.03.2013 по делу OLEYNIKOV v. RUSSIA (36703/04).

## **Тема 12. Право международной безопасности**

Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой от 5 августа 1963 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/e31bd5296c8ceefe43256a5a002e6460!OpenDocument>

Договор о нераспространении ядерного оружия от 12 июня 1968 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/npt.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml)

Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения от 11 февраля 1971 г. -



[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/seabed\\_wmd\\_prohibition.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/seabed_wmd_prohibition.shtml)

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/chemweapons.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/chemweapons.pdf)

Договор о запрещении размещения ядерного оружия в Латинской Америке (Договор Тлателолко) 1967 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/tlatelolko.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/tlatelolko.pdf)

Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана (Договор Раротонга) от 6 августа 1985 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/nsdvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/96579f4a8385019243256a5a002e646f!OpenDocument>

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии (Бангкокский договор) от 15 декабря 1995 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/bangkok.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok.shtml)

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке 1996 г. [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/pelindaba.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/pelindaba.pdf)

Договор между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. - [http://news.kremlin.ru/ref\\_notes/512](http://news.kremlin.ru/ref_notes/512)

**Консультативное заключение** Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, на русском языке - [http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory\\_1996-07-08.pdf](http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf)).

Сайт, посвященный безъядерным зонам - <http://www.opanal.org/NWFZ/nwfz.htm>

### **Тема 13. Международное экономическое право**

Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров - [http://www.rgwto.com/upload/contents/323/torg\\_spory.doc](http://www.rgwto.com/upload/contents/323/torg_spory.doc)

#### **Судебная практика ОПС ВТО:**

[http://www.wto.org/english/tratop\\_e/dispu\\_e/dispu\\_status\\_e.htm](http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm)

United States - Standards for Reformulated and Conventional Gasoline. WT/DS2/AB/R. 29.04.1996.

Korea - Measures Affecting Government Procurement. WT/DS163/R. 19.01.2000. WT/DS163/R. 01.05.2000.

Australia — Measures Affecting Importation of Salmon. WT/DS18/R. 12.06.1998.

United States — Measures Affecting the Cross-Border Supply of Gambling and Betting Services. WT/DS285/R. 10.11.2004.

Turkey — Restrictions on Imports of Textile and Clothing Products. WT/DS34/R. 31.05.1999.

Canada — Measures Affecting the Importation of Milk and the Exportation of Dairy Products. WT/DS103/R; WT/DS113/R. 17.05.1999.

US — Countervailing Duty Investigation on Dynamic Random Access Memory Semiconductors (DRAMs) from Korea. WT/DS296/AB/R. 27.06.2005.

Australia – Subsidies Provided to Producers and Exporters of Automotive Leather - Recourse to Article 21.5 of the DSU by the United States. WT/DS126/RW. 21.01.2000.

Guatemala — Definitive Anti-Dumping Measure on Grey Portland Cement from Mexico. WT/DS156/R. 24.10.2000.

United States — Import Measures on Certain products from the European Communities. WT/DS165/R. 17.07.2000.

European Communities — Measures Affecting Trade in Commercial Vessels. WT/DS301/R. 22.04.2005.

European Communities — Regime for the Importation, Sale and Distribution of Bananas; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS27/ARB. 09.04.1999.

United States — Tax Treatment for «Foreign Sales Corporations»; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS108/ARB. 30.08.2002.

Brazil — Export Financing Programme for Aircraft; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS46/ARB. 28.08.2000.

United States — Transitional Safeguard Measure on Combed Cotton Yarn from Pakistan, Appellate Body Report. WT/DS192/AB/R. 08.10.2001.

United States — Definitive Safeguard Measures on Imports of Circular Welded Carbon Quality Line Pipe from Korea, Appellate Body Report. WT/DS202/AB/R. 15.02.2002.

**Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:**

**Maffezini v. Kingdom of Spain**, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565\\_En&caseId=C163](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163)

**Maffezini v. Kingdom of Spain**, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566\\_En&caseId=C163](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163)

**LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic** (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627\\_En&caseId=C208](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208)

**CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic** (ICSID Case No. *ARB/01/8*), Award of the Tribunal (12 May 2005) –

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC504\\_En&caseId=C4](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC504_En&caseId=C4)



**Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. (“Aucoven”) v. Bolivarian Republic of Venezuela** (ICSID Case No. ARB/00/5), Award of the Tribunal (September 23, 2003) -  
[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610\\_En&caseId=C192](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192)

**ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary** (ICSID Case No. ARB/03/16), Award, 02 October 2006 -  
[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648\\_En&caseId=C231](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231)

**Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States**, (ICSID Case No. ARB(AF)/04/5), Award (21 November 2007), paras. 100-180 –  
[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782\\_En&caseId=C43](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43)

#### **Тема 14. Международное морское право**

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/lawsea.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/lawsea.shtml)

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 г. №155-ФЗ.

Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ.

Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17.12.1998 г. № 191-ФЗ.

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 г. №81-ФЗ.

#### **Тема 15. Территория в международном праве**

Договор об Антарктике 1959 г. -  
[http://www.ats.aq/documents/keydocs/vol\\_1/voll\\_2\\_AT\\_Antarctic\\_Treaty\\_r.pdf](http://www.ats.aq/documents/keydocs/vol_1/voll_2_AT_Antarctic_Treaty_r.pdf)

Соглашение между СССР и США о линии разграничения морских пространств 1990 г. -  
<http://www.un.org/Depts/los/LEGISLATIONANDTREATIES/PDFFILES/TREATIES/USA-RUS1990MB.PDF>

Договор между Российской Федерацией и Королевством Норвегия о разграничении морских пространств и сотрудничестве в Баренцевом море и Северном Ледовитом океане 15 сентября 2010 года -  
[http://news.kremlin.ru/ref\\_notes/707](http://news.kremlin.ru/ref_notes/707)

Симодский трактат 1855 г.

Договор между Россией и Японией 1875 г.

Портсмутский мирный договор между Россией и Японией 1905 г.

Сан-Францисский мирный договор с Японией 1951 г.

Совместная декларация СССР и Японии 1956 г.

## **Тема 16. Международное космическое право**

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. -

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/outer\\_space\\_governing.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml)

Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г. -

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/astronauts\\_rescue.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/astronauts_rescue.shtml)

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. -

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/damage.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/damage.shtml)

Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г. -

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/objects\\_registration.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/objects_registration.shtml)

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. -

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/moon\\_agreement.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/moon_agreement.shtml)

## **Тема 17. Международное воздушное право**

Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. -

[http://www.icao.int/publications/Documents/7300\\_cons.pdf](http://www.icao.int/publications/Documents/7300_cons.pdf)

Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г. -

<http://law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1293569>

Варшавская конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. -

[http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow\\_DocumID\\_36041.html](http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_36041.html)

Монреальская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1999 года -

<http://www.femida.info/12/kunpmpvmonreal281999g000.htm>

## **Тема 18. Международное уголовное право**

Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. -

[http://www.un.org/ru/law/icc/rome\\_statute\(r\).pdf](http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r).pdf)

Элементы преступлений Международного уголовного суда -

<http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/elementy-prestypleny.pdf>

Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда -

<http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/pravila-procedury-docazivanja.pdf>

Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г. -

<http://docs.cntd.ru/document/901737883>

Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г., 1993 г. - <http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml>

Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января по 31 декабря 1994 - <http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml>

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/genocide.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml)

Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/single1961.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/single1961.pdf)

Конвенция о психотропных веществах 1971 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf)

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/illicit\\_drugs.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/illicit_drugs.pdf)

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, 1973 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/int\\_protected\\_persons.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/int_protected_persons.shtml)

Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/hostages.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml)

Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/aircraft\\_seizure.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aircraft_seizure.shtml)

Конвенция по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, 1971 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/aviation\\_security.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aviation_security.shtml) (вместе с Протоколом о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах 1988 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/airports.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/airports.shtml)).

Конвенция о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/beijing\\_convention.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_convention.shtml)

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/bombing.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml)

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/terfin.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml)

Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/nucl\\_ter.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml)

Европейская конвенция о выдаче 1957 г. - <http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/024.htm>

Устав (Конституция) Международной организации уголовной полиции  
1956 г. - <http://www.interpol.int/content/download/9429/69209/version/9/file/Constitution.pdf>

Положение о Национальном центральном бюро Интерпола МВД России  
[http://mvd.ru/mvd/structure1/Upravlenija/Nacionalnoe\\_centralnoe\\_bjuro\\_Interpola/Polozhenie\\_o\\_Nacionalnom\\_centralnom\\_bjur](http://mvd.ru/mvd/structure1/Upravlenija/Nacionalnoe_centralnoe_bjuro_Interpola/Polozhenie_o_Nacionalnom_centralnom_bjur)

## **Тема 19. Международное гуманитарное право**

Женевский конвенции и дополнительные протоколы к ним - <http://www.icrc.org/rus/resources/ihl-databases/index.jsp>

Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.

Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море 1949 г.

Конвенция (III) об обращении с военнопленными 1949 г.

Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г.

Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, 1977 г.

Консультативное заключение Международного суда ООН относительно правовых последствий строительства стены на оккупированной палестинской территории от 9 июля 2004 г. - [http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory\\_2004-07-09.pdf](http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_2004-07-09.pdf)

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - [http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory\\_1996-07-08.pdf](http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf)).

Prosecutor v. Tadic, IT-94-1-AR72. Decision of an Appellate Body. 15 July 1999. URL: <http://www.un.org/icty/tadic/appeal/judgement/index.htm>

## **Тема 20. Международное экологическое право**

### **Декларации ООН по окружающей среде:**

Стокгольмская Декларация конференции ООН по проблемам окружающей среды человека 1972 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declarathenv.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml)

Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию 1992 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/riodecl.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml)

Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию 2002 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/decl\\_wssd.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_wssd.shtml)

### **Конвенции по защите Мирового океана:**

Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/sea\\_pollution.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/sea_pollution.pdf)

Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/dumping.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dumping.shtml) с Протоколом 1996 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/protocol\\_sea\\_waste.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol_sea_waste.shtml)

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. с изменениями, внесенными Протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78) - <http://www.sur.ru/sites/default/files/Mejdunarodnor%20zakonodatelstvo/Morpolrus.doc>

### **Биоразнообразие:**

Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/biodiv.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml) с Картахенским протоколом 2000 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/cartagena.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/cartagena.pdf)

### **Охрана климата, атмосферы и озонового слоя:**

Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/transboundary.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/transboundary.shtml) (с протоколами [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conv\\_environment.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_environment.shtml))

Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/ozone.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ozone.shtml)

Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/climate\\_framework\\_conv.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/climate_framework_conv.shtml)

Котский протокол 1997 г. к Рамочной конвенции об изменении климата 1992 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/kyoto.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/kyoto.shtml)

### **ОВОС:**

Соглашение об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/env\\_assessment.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/env_assessment.shtml)

Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, 1998 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/orhus.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orhus.shtml)

### **Антарктика:**

Протокол 1991 г. об охране окружающей среды к Договору об Антарктике с приложениями - <http://www.ats.aq/r/ep.htm>

### **Международная ответственность за трансграничный ущерб:**

Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения, нефтью (КГО) 1969 г., Международная конвенция о создании Международного фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью (Конвенция о Фонде) 1971 г. (в ред. 1992 г.), с Протоколом о дополнительном Фонде 2003 г. - [http://www.iopcfunds.org/uploads/tx\\_iopcpublishations/Text\\_of\\_Conventions\\_e.pdf](http://www.iopcfunds.org/uploads/tx_iopcpublishations/Text_of_Conventions_e.pdf)

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г. - [http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/Others/Russian/infirc500\\_rus.pdf](http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/Others/Russian/infirc500_rus.pdf)

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб (в ред. Протокола 1997 г.) - [http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infirc566\\_rus.pdf](http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infirc566_rus.pdf)

Конвенция о дополнительном возмещении за ядерный ущерб 1997 г. - [http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infirc567\\_rus.pdf](http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infirc567_rus.pdf)

Киевский протокол 2003 г. о гражданской ответственности и компенсации за ущерб, причиненный трансграничным воздействием промышленных аварий на трансграничные воды к [Конвенции 1992 года по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер](#) и к Конвенции 1992 года о трансграничном воздействии промышленных аварий - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/27\\_16r.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/27_16r.pdf)

Базельский протокол об ответственности и компенсации за ущерб, причиненный в результате трансграничной перевозки опасных отходов и их удаления, 1999 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/basel\\_protocol.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/basel_protocol.shtml)

### ***Практика Международного Суда ООН***

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - [http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory\\_1996-07-08.pdf](http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf)).

**The Gabcikovo-Nagymaros Project** (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>, кратко на русс. - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2\\_R.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf)

**Pulp Mills on the River Uruguay** (Argentina v. Uruguay), Judgment of 20 April 2010, ICJ Report, 2010, p. 14 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/135/15877.pdf>, кратко на русс. - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/177\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/177_r.pdf)

### ***Международные третейский суды и арбитражи:***



**Trail Smelter Case** (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Vol. III, pp. 1905-1982 - [http://legal.un.org/riaa/cases/vol\\_III/1905-1982.pdf](http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf)

***Практика ЕСПЧ:***

Тематический обзор «Окружающая среда» (выбор дела для обзора) - [http://www.echr.coe.int/Documents/FS\\_Environment\\_RUS.pdf](http://www.echr.coe.int/Documents/FS_Environment_RUS.pdf)

***Практика Международного трибунала по морскому праву***

Консультативное заключение Камеры по спорам, касающимся морского дна, относительно обязанностей и обязательств государств, поручившихся за физических и юридических лиц применительно к деятельности в Районе, 2011 г. –

[https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case\\_no\\_17/Adv\\_Op\\_01021\\_1\\_eng.pdf](https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_17/Adv_Op_01021_1_eng.pdf), резолютивная часть на русс. -

<http://www.isa.org.jm/files/documents/RU/17Sess/LTC/ISBA-17LTC-5.pdf>

**Дела № 3 и 4:** Southern Bluefin Tuna Cases (New Zealand v. Japan; Australia v. Japan), Provisional Measures - <https://www.itlos.org/index.php?id=62&L=0%20and%207%3D2>

**Дело № 7:** Case concerning the Conservation and Sustainable Exploitation of Swordfish Stocks in the South-Eastern Pacific Ocean (Chile/European Union) - <https://www.itlos.org/index.php?id=99&L=0%20and%207%3D2>

**Дело № 10:** The MOX Plant Case (Ireland v. United Kingdom), Provisional Measures - <https://www.itlos.org/index.php?id=102&L=0%20and%207%3D2>

## **Основная литература**

Режим доступа к документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [инструкции](#)

1. Международное право : учебник для бакалавров / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, М.Е. Волосов [и др.] ; отв. ред. К.А. Бекашев. – М. : Проспект, 2014. – 352 с. – ISBN 978-5-392-29571-5. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 48209> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Бекашев К.А. Международное право = International Law : учебник для бакалавров. – М. : Проспект, 2020. – 896 с. – ISBN 978-5-392-30562-9. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 69643> (дата обращения: 18.07.2024)

## **Дополнительная литература**

1. Международное право : учебник / Г.В. Игнатенко, Ю.С. Безбородов [и др.] ; отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров. – М. : Юстиция, 2018, 2021. – 400 с. – ISBN 978-5-4365-1934-0. – ISBN 978-5-4365-5041-1. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 61002> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Практикум по международному праву : учебно-методическое пособие / отв. ред. и рук. авт. кол. С. Ю. Марочкин ; редкол. Г. В. Игнатенко, С. Ю. Марочкин, О. И. Тиунов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-546-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 56462> (дата обращения: 18.07.2024)



## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции» «КОНТИ-
----	----------------	-----------	---	---

				<p>НЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18032020 от 20.03.2018 г.</li> <li>с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</li> <li>- № 19012120 от 20.03.2019 г.</li> <li>с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</li> <li>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</li> <li>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</li> <li>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;</li> <li>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</li> <li>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</li> </ul>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.</li> <li>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	Консультант-Плюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от

				18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	---

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра международного частного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

**Б1.О.22**

**год набора – 2024**

**Код и наименование  
направления подго-  
товки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего об-  
разования:** бакалавриат

**Направленность  
(профиль) ОПОП ВО:** инновационная юриспруденция

**Форма обучения:** очная

**Квалификация:** бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры международного частного права от «12» апреля 2024 г., протокол № 14.

Авторы:

Канашевский В.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Луткова О.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Викторова Н.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Мажорина М.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Слепак В.Ю. – Руководитель практики по работе с юридическими лицами ООО «ИнвестКонсалт Системс»

Международное частное право: рабочая программа / Канашевский, О.В. Луткова, Н.Н. Викторова, М.В. Мажорина – М., 2024.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право» является формирование всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное брачно-семейное и наследственное право, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс.

Задачами дисциплины (модуля) «Международное частное право» являются:

а) участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих гражданско-правовые общественные отношения трансграничного характера;

б) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования гражданско-правовых отношений трансграничного характера; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках дисциплины «Международное частное право»;

в) консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках дисциплины (модуля) «Международное частное право».

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Международное частное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное право».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК -4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК- 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
I. Общие положения международного частного права	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИУК 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; <b>ИУК 4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; <b>ИУК 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; <b>ИУК 4.4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; <b>ИУК 4.5.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
II. Субъекты международного частного	<b>ОПК-2</b> Способен квалифицированно при-	<b>ИОПК-2.1.</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение кон-

ного права	менять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	кретных норм права; <b>ИОПК 2.2.</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; <b>ИОПК 2.3.</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; <b>ИОПК 2.4.</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.
III. Институты и подотрасли международного частного права	<b>ПК-2</b>               <b>ПК-4</b>	<b>ИПК 2.1.</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; <b>ИПК 2.2.</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; <b>ИПК 2.3.</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; <b>ИПК 2.4.</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; <b>ИПК 2.5.</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.  <b>ИПК 4.1.</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; <b>ИПК 4.2.</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; <b>ИПК 4.3.</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; <b>ИПК 4.4.</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; <b>ИПК 4.5.</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

IV.Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж	ОПК-2	<p><b>ИОПК 2.1.</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;</p> <p><b>ИОПК 2.2.</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов;</p> <p><b>ИОПК 2.3.</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;</p> <p><b>ИОПК 2.4.</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.</p>
	ПК-4	<p><b>ИПК 4.1.</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;</p> <p><b>ИПК 4.2.</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу;</p> <p><b>ИПК 4.3.</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки;</p> <p><b>ИПК 4.4.</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;</p> <p><b>ИПК 4.5.</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг;</p> <p><b>ИПК 4.6.</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право» обучающийся должен:

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1	<b>I.Общие положения международного частного права</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику предмета и метода правового регулирования международного частного права;</li> <li>– соотношение международного частного и международного (публичного) права;</li> <li>– соотношение международного частного права и других сфер правового регулирования (гражданского права, семейного права, трудового права, торгового</li> </ul>

		<p>права, прав человека);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику правоотношения, осложнённого иностранным элементом;</li> <li>– концепции определения места международного частного права структуре системы права;</li> <li>– соотношение международного частного права как отрасли права и как отрасли правоведения;</li> <li>- особенности нормативного состава международного частного права;</li> <li>- роль и виды принципов международного частного права;</li> <li>- основные исторические этапы развития науки о международночастного права;</li> <li>- специфику источников международного частного права;</li> <li>- концепции места международного договора в системе источников международного частного права (прямого действия, трансформации международного договора, отсутствия силы источника);</li> <li>- место обычая (международно-правового, правового, обычаев делового оборота) в системе источников международного частного права;</li> <li>- место судебной (арбитражной) практике в системе источников международного частного права;</li> <li>- сущность и соотношение процессов унификации и гармонизации международного частного права;</li> <li>- особенности применения унифицированных норм;</li> <li>- специфику, структуру, классификации коллизионных норм;</li> <li>- способы разрешения проблем выбора применимого права при помощи коллизионных норм компетентного правопорядка;</li> <li>- особенности применения права иностранного государства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.</li> </ul>
2.	<b>II. Субъекты международного частного права</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику правовых режимов пребывания иностранных лиц на территории принимающего государства;</li> <li>- категории физических лиц и основные коллизионные привязки, применяемые в этой сфере;</li> <li>- специфику определения право- и дееспособности иностранных граждан;</li> <li>- нормы ГК РФ (ст. 1195 и сл.);</li> <li>- нормы ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" 2003 г.;</li> <li>- нормы ФЗ "О гражданстве Российской Федерации» 2002 г.;</li> <li>- нормы ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.;</li> <li>- основные характеристики юридических лиц и основные коллизионные привязки, применяемые в их отношении;</li> <li>- особенности правового положения международных организаций, транснациональных корпораций, оффшорных компании;</li> <li>- Особенности правового положения государства в сфере МЧП;</li> <li>- содержание (элементы) иммунитета государства;</li> <li>- доктрины иммунитета государства;</li> <li>- нормы Конвенции ООН О юрисдикционном иммунитете государства и его собственности 2004 г.</li> </ul>



		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.</li> </ul>
3	<p><b>III. Институты и подотрасли международного частного права (МЧП)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правового регулирования трансграничных отношений собственности;</li> <li>- коллизионные вопросы права собственности;</li> <li>- правовое положение государственной собственности за рубежом;</li> <li>- содержание норм ГК РФ (1205-1207 и др.);</li> <li>- содержание норм Кодекса Бустаманте 1928 г.,</li> <li>- содержание норм Гаагской конвенции о праве, применяемом к переходу права собственности в международной торговле товарами 1958 г.;</li> <li>- содержание норм Минской 1993 г. и Кишиневской 2002 г. конвенций о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (для стран СНГ);</li> <li>- особенности трансграничной инвестиционной деятельности;</li> <li>- коллизионные нормы в сфере</li> </ul>

		<p>трансграничной инвестиционной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание норм ФЗ РФ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» 2008 г.;</li> <li>- содержание норм Соглашения об инвестиционной деятельности 1992 г.;</li> <li>- содержание норм Конвенции о правах инвестора 1997 г. (стран СНГ);</li> <li>- содержание норм Вашингтонской конвенции об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г.,</li> <li>- содержание норм Сеульской конвенции об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.;</li> <li>- критерии определения «трансграничности» сделки, её внешнеэкономического характера;</li> <li>- содержание норм ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.;</li> <li>- особенности правового регулирования международных коммерческих сделок (ВЭС);</li> <li>- основные коллизионные принципы в сфере ВЭС;</li> <li>- содержание норм Конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г.;</li> <li>- содержание норм Соглашения о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.;</li> <li>- содержание норм Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи 1980 г.;</li> <li>- содержание норм Конвенции ООН об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.;</li> <li>- содержание норм Оттавских конвенций 1988 г. о международном финансовом лизинге и о международном факторинге;</li> <li>- содержание норм ИНКОТЕРМС – 2010 г.;</li> <li>- содержание норм Принципов между-</li> </ul>
--	--	--

		<p>народных коммерческих договоров 2016 г. (Принципы УНИДРУА);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание норм Конвенции о международном переводном векселе и международном простом векселе 1988 г.;</li> <li>- специфику частноправовых трансграничных транспортных отношений по перемещению грузов, грузо-багажа, пассажиров и иных объектов (электроэнергия, информация и др.) и основные коллизионные привязки в этой сфере;</li> <li>- специфику внедоговорных обязательств в трансграничных отношениях и основные коллизионные принципы в этой сфере;</li> <li>- содержание норм Европейского соглашения о международной дорожной перевозке опасных грузов 1957 г.;</li> <li>- содержание норм Конвенции об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г.;</li> <li>- содержание норм Брюссельской конвенции о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения моря нефтью 1969 г.;</li> <li>- содержание норм Конвенции о гражданской ответственности за ущерб, причиненный при перевозке опасных грузов автомобильным, железнодорожным и внутренним водным транспортом 1989 г.;</li> <li>- содержание норм Международной конвенции об ответственности и компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных и вредных веществ 1996 г.;</li> <li>- содержание норм Конвенции о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г.;</li> <li>- содержание норм Конвенции о гражданской ответственности в области морских перевозок ядерных материалов 1971 г.;</li> <li>- специфику трудовых отношений трансграничного характера;</li> <li>- содержание норм Трудового кодекса РФ;</li> <li>- содержание норм КТМ РФ;</li> <li>- специфику отношений по поводу заключения и прекращения брака, регулирования отношений между супруга-</li> </ul>
--	--	---

		<p>ми, отношений с участием детей, усыновления, установления и оспаривания отцовства, осложненных иностранным элементом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные коллизионные привязки в этой сфере;</li> <li>- содержание норм раздела VII Семейного Кодекса РФ;</li> <li>- содержание норм Гаагской конвенции о защите детей и сотрудничестве в области межгосударственного усыновления 1993 г.;</li> <li>- специфику наследственных правоотношений международного характера и основные коллизионные формулы в этой сфере;</li> <li>- содержание норм Гаагской конвенции о коллизии законов, касающихся формы завещательного распоряжения 1961 г.;</li> <li>- содержание норм Вашингтонской конвенции о единообразном законе о форме международного завещания 1973 г.;</li> <li>- содержание норм Конвенции о праве, подлежащем применению к наследованию недвижимого имущества 1989 г.;</li> <li>- специфику охраны объектов интеллектуальной собственности международным частным правом;</li> <li>- содержание норм Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 г.;</li> <li>- содержание норм Всемирной конвенции об авторском праве 1952 г.;</li> <li>- содержание норм Римской конвенции по охране прав артистов-исполнителей, изготовителей фонограмм и предприятий радиовещания 1961 г.;</li> <li>- содержание норм Брюссельской конвенции об охране сигналов, несущих теле- и радиопрограммы, передаваемые через спутники 1974 г.;</li> <li>- содержание норм Женевской конвенции по правовой охране производителей фонограмм от незаконного копирования 1971 г.;</li> <li>- содержание норм Соглашения о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав стран СНГ 1993 г.;</li> <li>- содержание норм Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г.</li> </ul>
--	--	--

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.</li> </ul>
4	<p><b>IV.Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание концепций о месте международного гражданского процесса в системе права и в науке как отрасли правоведения;</li> <li>- содержание норм Гаагской конвенции по вопросам гражданского процесса 1954 г.;</li> <li>- содержание норм Гаагской конвенции Об облегчении доступа к правосудию за границей 1980 г.;</li> <li>- содержание норм конвенции О вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам 1965 г.;</li> <li>- содержание норм конвенции О сборе за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г.;</li> <li>- основные коллизионные привязки, используемые в сфере международного гражданского процесса;</li> <li>- специфику международного коммерческого арбитража как механизма рассмотрения споров;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание норм Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже 1961 г.;</li> <li>- содержание норм Типового закона ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже 1985 г.;</li> <li>- содержание норм Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.;</li> <li>- содержание норм Вашингтонской конвенции о разрешении инвестиционных споров между государствами и лицами иных государств 1965 г.;</li> <li>- виды арбитражных соглашений, понятие юридической автономности арбитражного соглашения, коллизионные привязки для определения его действительности, форму арбитражного соглашения, содержание арбитражного соглашения;</li> <li>- содержание норм Закона о международном коммерческом арбитраже 1993 г.;</li> <li>- содержание норм АПК РФ;</li> <li>- содержание норм ГПК РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в</li> </ul>
--	--	---

		сфере компетенции международного частного права.
--	--	--

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
I	<b>Общие положения международного частного права</b>						
	1. Международное частное право: понятие, юридическая природа.	3	1	4		Интерактивная лекция	Коллоквиум
	2. Система международного частного права.	3			15		Эссе
	3. История науки международного частного права.	3	1		2	Интерактивная лекция	Реферат
	4. Источники международного частного права.	3	1	2	2	Работа в малых группах	Эссе, реферат
	5. Унификация и гармонизация в международном частном праве.	3	1	2	2	Работа в малых группах	Эссе, реферат
	6. Коллизионные нормы.	3	1	2	2	Кейс-стади	Самостоятельная работа
	7. Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	3	1	2	2	Интерактивная лекция	Решение задач
II	<b>Субъекты междуна-</b>						



	<b>родного частного права</b>						
	8. Физические лица в международном частном праве.	3	2	2	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
	9. Юридические лица в международном частном праве.	3	2	4	2	Направленная дискуссия	Решение задач
	10. Государство как субъект международного частного права.	3	2	4	2	Кейс-стади	Решение задач
III	<b>Институты и подотрасли международного частного права</b>						
	11. Отношения собственности в международном частном праве.	3	2	4	2	Кейс-стади	Решение задач
	12. Право иностранных инвестиций.	3	2	4	2	Кейс-стади	Эссе, реферат
	13. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	3	1	4	2	Интерактивная лекция	Решение задач
	14. Денежные обязательства в международном частном праве.	3	2	4	2	Работа в малых группах	Реферат
	15. Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	3	2	4	2	Работа в малых группах	Реферат
	16. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	3	2	4	2	Кейс-стади	Решение задач
	17. Трудовые отношения в международном частном праве.	3	2		2	Интерактивная лекция	Решение задач
	18. Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	3	1	4	2	Интерактивная лекция	Решение задач
	19. Наследственные отношения в международном частном праве.	3	1	4	2	Кейс-стади	Решение задач
	20. Интеллектуальная собственность в международном частном	3	1	4	2	Направленная дискуссия	Эссе

	праве.					сия	
IV	<b>Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж</b>						
	21. Международный гражданский процесс.	3	1	4	2	Интер-активная лекция	Тестирование
	22. Международный коммерческий арбитраж	3	1	4	2	Кейс-стади	Решение задач
	<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>66</b>	<b>57</b>		<b>Зачет Экзамен – 27 ак.ч.</b>

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Тема 1.** *Международное частное право: понятие, юридическая природа*

### **Содержание:**

1. Термин «Международное частное право».
2. Предмет регулирования международного частного права: трансграничные частноправовые отношения. Иностраный элемент.
3. Отдельные вопросы становления международного частного права как науки и как отрасли права.
4. Коллизия права.
5. Метод международного частного права. Коллизионно-правовой способ регулирования трансграничных частноправовых отношений. Материально-правовой способ регулирования.
6. Система международного частного права.
7. Место международного частного права в системе права. Международное право и международное частное право. Международное частное право как самостоятельная отрасль национального права.

### **Задания для подготовки:**

1. Проанализировать современные международные отношения по характеру, кругу субъектов, правовой природе и пр. Соотнести международные (межгосударственные, межвластные) отношения и трансграничные (частноправовые) отношения.
2. Сопоставить международное право (по ранее изученным материалам) и национальное право по системообразующим критериям: предмет, метод, источники, объекты, субъекты, порядок нормообразования и пр.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 2.** *История науки международного частного права*

### **Содержание:**

1. Возникновение международного частного права. Объективные предпосылки.
2. Возникновение науки международного частного права. Первые доктрины международного частного права. Глоссаторы. Постглоссаторы.
3. Теория статутов.
4. Наука международного частного права в XIX в. и в начале XX в.
5. Русская наука международного частного права. Развитие науки международного частного права в дореволюционной России. Советская школа международного частного права.
6. Современные западные доктрины международного частного права. Прагматизм в международном частном праве. Теория локального права. Метод выбора результата. Универсализм в международном частном праве.

### **Задания для подготовки:**

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Темы 4, 5.** *Источники международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве*

### **Содержание:**

1. Понятие и виды источников международного частного права. Концепция двойственности источников.
2. Национальное законодательство государств как источник международного частного права. Современные кодификации международного частного права.
3. Роль международных договоров в развитии международного частного права.
4. Процессы унификации и гармонизации в международном частном праве.
5. Обычай как источник международного частного права. Обычай международного делового оборота. Неофициальная кодификация обычаев.
6. Современные тенденции развития источников международного частного права.

### **Задания для подготовки:**

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий «норма права», «источник права», «система права», «унификация права», «гармонизация права», «рецепция права», а также определения международного публичного права в отношении понятий «трансформация», «имплементация», «инкорпорация».
2. Ознакомиться с основными источниками коллизионных норм в Российской Федерации: Гражданский кодекс РФ 2001 г. (разд. VI), Семейный кодекс РФ 1995 г. (разд. VII), Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.

(гл. XXVI). Подобрать источники международного частного права других стран (из последних кодификаций: Закон Бельгии «О кодексе международного частного права» 2004 г., Кодекс международного частного права Болгарии (с изм. 2007 г.), Турецкий кодекс 2007 г. «О международном частном праве и международном гражданском процессе» и др.)

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

## **Тема 6. Коллизионные нормы**

### **Содержание:**

1. Понятие коллизионной нормы.
2. Статус правоотношения.
3. Структура коллизионных норм.
4. Виды коллизионных норм.
5. Основные коллизионные принципы. Формулы прикрепления.
6. Тенденции развития коллизионных норм.

### **Задания для подготовки:**

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий «норма права», «структура нормы права», общие положения о видах норм права.

2. Проанализировать особенности коллизионных норм, соотнести их с материально-правовыми и процессуально-правовыми нормами.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 7. Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права**

### **Содержание:**

1. Особенности применения коллизионных норм.
2. Проблемы, связанные с выбором применимого права.
  - 2.1. Обратная отсылка. Отсылка к праву третьего государства.
  - 2.2. Скрытая коллизия.
3. Проблемы, связанные с применением иностранного права.
  - 3.1. Понимание иностранного права: концептуальные подходы в праве разных государств.
  - 3.2. Установление содержания иностранного права.
  - 3.3. Применение иностранного права. Толкование иностранного права.
  - 3.4. Интерлокальные, интертерриториальные, интерперсональные коллизии.
  - 3.5. Последствия неустановления содержания иностранного права.
4. Пределы применения иностранного права.
  - 4.1. Оговорка о публичном порядке.

4.2. Концепция норм непосредственного применения (императивных норм).

**Задания для подготовки:**

1. Смоделировать ситуации, порождающие коллизию права. Подобрать соответствующие коллизионные нормы в законодательстве России, регулирующие такие ситуации.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 8. Физические лица в международном частном праве**

**Содержание:**

1. Правосубъектность иностранцев в международном частном праве. Право- и дееспособность. Коллизия национального права иностранца и права страны пребывания. Личный статут (*lex personalis*) физического лица и сфера его применения.

2. Эволюция законодательства об иностранцах. Основные черты современного статуса иностранцев в частноправовой сфере.

3. Гражданская правоспособность иностранцев. Основные правовые режимы. Взаимность (формальная и материальная) и порядок ее установления в международном частном праве России и за рубежом. Реторсии и порядок их применения в международном частном праве России и за рубежом. Гражданская дееспособность иностранцев. Применение *lex nationalis* и *lex loci actus*.

4. Правовое положение иностранных специалистов со средней и высшей квалификацией. Вопрос об эквивалентности иностранной квалификации и признании соответствующих документов.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить положения гражданского права в отношении правоспособности, дееспособности физических лиц, опеки и попечительства, признания гражданина безвестно отсутствующим, объявления гражданина умершим.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 9. Юридические лица в международном частном праве**

**Содержание:**

1. Понятие иностранного юридического лица. Личный статут юридического лица – *lex societatis*. Экстерриториальность статута юридического лица. Сфера его применения. Национальность юридического лица, способы ее определения. Теория "контроля", ее применение и значение. Соотношение личного статута и национальности юридического лица.

2. Признание правосубъектности юридического лица на территории

иностранного государства и допуск его к хозяйственной деятельности.

3. Международные организации как юридические лица. Особенности их правового положения. Транснациональные корпорации (ТНК), понятие, правовое положение. Кодекс поведения ТНК. Оффшорные компании и особенности их правового положения.

4. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Критерии отнесения юридических лиц к иностранным. Признание и допуск иностранных юридических лиц к хозяйственной деятельности.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить положения гражданского права в отношении правоспособности юридических лиц.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 10. Государство как субъект международного частного права**

**Содержание:**

1. Особенности правового положения государства как участника трансграничных частноправовых отношений.

2. Понятие иммунитета государства.

3. Содержание иммунитета: судебный иммунитет, иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет от принудительного исполнения иностранных судебных решений, иммунитет собственности государства, иммунитет сделок государства.

4. Виды иммунитета государства: абсолютный, функциональный, ограниченный.

5. Национально-правовое и международно-правовое регулирование иммунитета государства.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить положения общей теории права и международного права в отношении статуса государства, принципа суверенитета государств, иммунитета государств.

2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ, АПК РФ, иных актов российского законодательства об иммунитете государства, ФЗ от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации".

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 11. Отношения собственности в международном частном праве**

**Содержание:**

1. Вещно-правовые отношения с иностранным элементом. Институт

собственности в международном частном праве.

2. Коллизионные вопросы права собственности.

3. Применение унифицированных коллизионных норм для регулирования права собственности и иных вещных прав.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить положения гражданского права о праве собственности и других вещных правах.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 12. Право иностранных инвестиций**

**Содержание:**

1. Трансграничная инвестиционная деятельность, трансграничные инвестиционные отношения.

2. Понятие иностранных (трансграничных) инвестиций для принимающего государства (реципиента) и для государства – инвестора.

3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Основные начала регулирования иностранных инвестиций в праве различных государств.

4. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Международно-правовые стандарты защиты иностранных инвестиций.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить положения Федерального закона «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 13. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки**

**Содержание:**

1. Международная коммерческая сделка: понятие, признаки, соотношение со смежными понятиями.

2. Система правового регулирования международных коммерческих сделок.

3. Коллизионно-правовое регулирование международных коммерческих сделок.

3.1. Обязательственный статут.

3.2. Принцип "автономии воли" (*lex voluntatis*). Сфера и пределы его применения.

3.3. Закон наиболее тесной связи (*Proper Law*).

4. Материально-правовое регулирование международных коммерческих сделок.

4.1. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

4.2. Договор международного финансового лизинга, договор международного факторинга (Оттавские конвенции 1988 г.), агентский договор.

5. Негосударственное регулирование трансграничных договорных обязательств. *Lex mercatoria*.

5.1. Международные торговые термины (ИНКОТЕРМС-2020 г.).

5.2. Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА) 2016 г.

6. Электронная торговля.

#### **Задания для подготовки:**

1. Используя справочно-поисковые системы осуществить мониторинг международных договоров в сфере международных коммерческих сделок, в которых участвует Российская Федерация.

2. На основе анализа норм российского законодательства определить содержание термина «внешнеэкономическая сделка».

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

#### **Тема 14. Денежные обязательства в международном частном праве**

##### **Содержание:**

1. Понятие международных денежных обязательств.

2. Содержание денежных обязательств. Условия платежа. Валютные условия. Защитные оговорки.

3. Международные денежные расчеты. Основные формы денежных расчетов. Унификация правил международных денежных расчетов. Банковские гарантии.

4. Вексель и чек. Понятие, содержание и их роль в международном денежном обороте. Разрешение коллизий законов различных государств, регулирующих вексельные и чековые отношения.

##### **Задания для подготовки:**

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

#### **Тема 15. Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров**

##### **Содержание:**

1. Понятие трансграничного транспортного правоотношения. Субъекты. Особенности ответственности.

2. Трансграничная морская перевозка. Понятие, субъекты трансграничного морского правоотношения. Договор морской перевозки. Международ-



но-правовое регулирование морских перевозок.

3. Трансграничная воздушная перевозка. Договор международной воздушной перевозки. Международно-правовое регулирование воздушных перевозок.

4. Трансграничная железнодорожная перевозка.

5. Трансграничная автомобильная перевозка. Виды и особенности выбора применимого права. Договор трансграничной автомобильной перевозки: понятие, стороны, права и обязанности. Ответственность перевозчика. Международно-правовое регулирование.

6. Трансграничная смешанная перевозка. Особенности содержания договора международной смешанной перевозки. Международно-правовое регулирование.

**Задания для подготовки:**

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 16. Внедоговорные обязательства в международном частном праве**

**Содержание:**

1. Понятие и виды внедоговорных обязательств в международном частном праве.

2. Обязательства из причинения вреда международного характера.

2.1. Понятие, виды, содержание.

2.2. Коллизионно-правовое регулирование деликтных отношений.

2.3. Международно-правовое регулирование деликтных отношений.

3. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из недобросовестной конкуренции.

4. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из неосновательного обогащения.

5. Тенденции регулирования внедоговорных обязательств в международном частном праве.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить положения общей части гражданского права о внедоговорных обязательствах.

2. Проанализировать тенденции развития гражданского права России в вопросах регулирования внедоговорных обязательств.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 17. Трудовые отношения в международном частном праве**

**Содержание:**

1. Понятие трансграничных трудовых отношений (трудовых отноше-

ний, осложненных иностранным элементом).

2. Основания возникновения коллизий между правом различных государств, регулирующим трудовые отношения, и проблема выбора права. Коллизионные принципы, применяемы при выборе права к трудовым отношениям.

3. Правовое положение иностранцев в сфере трудовых отношений в Российской Федерации.

4. Международно-правовое регулирование трудовых отношений с участием иностранцев и вопросов социального обеспечения.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить положения Трудового кодекса Российской Федерации.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 18. Брачно-семейные отношения в международном частном праве**

**Содержание:**

1. Понятие, содержание и особенности брачно-семейных отношений международного характера.

2. Основания возникновения коллизий между семейным правом различных государств и проблема выбора права.

3. Коллизионно-правовое регулирование заключения и прекращения брака по российскому праву и праву зарубежных стран. Унифицированные коллизионные нормы по вопросам брака.

4. Разрешение коллизий законов в области личных и имущественных отношений между супругами. Брачный договор и выбор компетентного правопорядка.

5. Коллизионные вопросы усыновления, опеки и попечительства по российскому праву и праву других государств. Международно-правовое и национально-правовое регулирование трансграничного усыновления.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить положения Семейного кодекса Российской Федерации.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 19. Наследственные отношения в международном частном праве**

**Содержание:**

I. Трансграничные наследственные отношения. Иностранный элемент в наследственных отношениях. Основания возникновения коллизий наследственного права различных государств и проблема выбора права. Расщепле-

ние наследственного статуса.

2. Решение коллизионных вопросов наследования в праве Российской Федерации. Наследственный статус и сфера его применения.

3. Международно-правовое регулирование трансграничных наследственных отношений.

#### **Задания для подготовки:**

1. Повторить положения Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующих наследственные отношения.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 20.** *Интеллектуальная собственность в международном частном праве*

#### **Содержание**

1. Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве. Территориальный характер прав на объекты интеллектуальной собственности.

2. Правовая охрана авторских прав в трансграничном пространстве: международно-правовое регулирование, национально-правовое регулирование (часть IV Гражданского кодекса РФ). Механизмы охраны.

3. Правовая охрана смежных прав в трансграничном пространстве.

4. Понятие "промышленной собственности" в международном частном праве. Правовая охрана промышленной собственности в трансграничном пространстве. Механизмы охраны.

5. Правовая охрана прав на средства индивидуализации товаров, работ, услуг. Принципы охраны. Особенности охраны общеизвестных знаков, фирменных наименований. Международная регистрация товарных знаков

6. Международно-правовая охрана прав на средства индивидуализации в сети Интернет.

#### **Задания для подготовки:**

1. Повторить определения гражданского права в отношении понятий «интеллектуальная собственность», «авторское право», «право промышленной собственности», объекты охраны права интеллектуальной собственности, «фактологическая и регистрационная ветви интеллектуальной собственности», «патент», «критерии охраноспособности», «смежные права», «средства индивидуализации», «товарные знаки». Вспомнить особенности объектов интеллектуальной собственности и их охраны.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 21.** *Международный гражданский процесс*

### **Содержание:**

1. Понятие международного гражданского (арбитражного) процесса.
2. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе.
3. Международная судебная юрисдикция по трансграничным по гражданским делам. Понятие международной юрисдикции. Способы определения юрисдикции.
4. Международная правовая помощь. Исполнение иностранных судебных поручений. Оказание правовой помощи на основании международных договоров. Легализация официальных документов.
5. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Порядок и способы исполнения. Международно-правовое регулирование порядка признания и исполнения иностранных судебных решений.

### **Задания для подготовки:**

1. Повторить материалы международного публичного права по вопросам оказания правовой помощи.
2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ и АПК РФ по вопросам признания и исполнения иностранных судебных (арбитражных) решений.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

## **Тема 22. *Международный коммерческий арбитраж***

### **Содержание:**

1. Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Основные концепции правовой природы международного коммерческого арбитража.
2. Виды международного коммерческого арбитража.
3. Компетенция. Процедура. Принцип обязательности арбитражных решений. Порядок создания арбитража; порядок рассмотрения дел.
4. Арбитражные соглашения, понятие, виды.
5. Международно-правовое регулирование вопросов деятельности коммерческого арбитража.
6. Порядок рассмотрения международных экономических споров в Российской Федерации. Исполнение иностранных арбитражных решений.
7. Международный коммерческий арбитраж за рубежом. Арбитражный суд Международной торговой палаты (Париж), Лондонский международный третейский суд, Арбитражный институт Стокгольмской торговой палаты, Американская арбитражная ассоциация (Нью-Йорк), Вашингтонский центр по разрешению инвестиционных споров.
8. Международный коммерческий арбитраж в системе досудебных (альтернативных) способов разрешения споров.

### **Задания для подготовки:**

1. Проанализировать основные способы разрешения трансгранич-

ных частнопрововых споров.

2. Используя Интернет-ресурсы, ознакомьтесь с направлениями деятельности Торгово-промышленной палаты Российской Федерации в сфере разрешения трансграничных хозяйственных споров.

3. Ознакомьтесь с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Тема 1. Международное частное право: понятие, юридическая природа**

1. Термин «международное частное право». Объект регулирования в международном частном праве. Соотношение международного права и международного частного права. Разграничение объекта международного частного права и объектов ряда отраслей национального права (гражданского, трудового, семейного, финансового).

2. Коллизия права разных государств: понятие, сфера возникновения, причины.

3. Метод международного частного права. Способы регулирования в международном частном праве и их правовые формы. Отечественная доктрина о методе правового регулирования в международном частном праве.

4. Нормативный состав международного частного права. Доктринальные подходы к определению нормативного состава международного частного права.

5. Система международного частного права как отрасли права и отрасли правоведения. Место международного частного права в юридической системе.

#### **Задания для подготовки:**

1) В чем Вам видятся преимущества и недостатки коллизионного и материального способов регулирования частнопрововых отношений, осложненных иностранным элементом?

2) Как вы думаете, будут ли основания для применения ст. 1186 ГК РФ к договору между двумя российскими юридическими лицами с местонахождением на территории России, если одно из них - организация с иностранными инвестициями?

#### **Темы 4, 5. Источники международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве**

1. Источники международного частного права: понятие и виды.

а) российское законодательство по международному частному праву;

б) законодательство зарубежных стран по международному частному праву, кодификация в международном частном праве;

в) международные договоры по международному частному праву: значение, виды. Понятие и виды трансформации в международном частном праве;

г) обычай и обыкновение, судебная и арбитражная практика, доктрина.

2. Унификация и гармонизация в международном частном праве.
- а) понятие и механизм унификации в международном частном праве;
  - б) виды унификации;
  - в) международные организации по унификации международного частного права и результаты унификации;
  - г) гармонизация: понятие, признаки, особенности;
  - д) способы и формы гармонизации;
  - е) соотношение унификации и гармонизации в международном частном праве;
  - ж) иные способы сближения права: рецепция, адаптация и пр.

### **Задания для подготовки:**

1) При подготовке к занятию используйте сравнительно-правовой метод для уяснения содержания понятий «унификация» и «гармонизация», опираясь на следующие критерии: субъекты нормотворчества, юридическая природа включаемых в национальную отрасль международного частного права положений; способы включения в национальное право; различия во вступлении в силу и прекращении норм международного частного права, связанные с их юридической природой; требования к формулировкам, включаемым в состав национального права в процессе унификации и гармонизации; правовая обязательность унификации и гармонизации. Все результаты сравнения следует представить в виде таблицы.

2) Проанализируйте положения п.п. 26-27 Типового закона ЮНСИТРАЛ об электронных подписях от 5 июля 2001 г. и сделайте выводы о сущности институтов унификации и гармонизации в международном частном праве.

3) С позиции процессов унификации, гармонизации и других способов сближения права дайте оценку следующим нормативным источникам:

- Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.;
- Кодекс Бустаманте 1928 г.;
- Модельный гражданский кодекс для государств-участников СНГ;
- Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.;
- Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г.;
- Инкотермс-2020;
- Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г.;
- Принципы УНИДРУА.

### **Тема 6. Коллизионные нормы**

1. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды и классификации.
2. Основные коллизионные принципы, их соотношение с формулами при-

крепления.

3. Современные тенденции развития коллизионных норм. Явление множественности коллизионных привязок (расщепление и кумуляция), новые виды коллизионных привязок (жёсткие, гибкие) в современном международном частном праве.

#### **Задания для подготовки:**

1) При подготовке к занятию обратите внимание на закон наиболее тесной связи (*Proper law*) как одну из формул прикрепления: оцените ее значение (на основе норм ГК РФ часть III, раздел VI) как общего субсидиарного начала при выборе применимого права. Что осложняет применение этой формулы прикрепления в российской практике? Кто и каким образом устанавливает «наиболее тесную связь»?

2) Смоделируйте решение следующей ситуации:

В соответствии со ст. 24 Закона Грузии «О международном частном праве» 1998 г. «правоспособность и дееспособность юридического лица определяется правом страны, где орган управления имеет фактическое место нахождения». В законодательстве Российской Федерации, а также большинства стран СНГ личный закон юридического лица определяется на основе критерия инкорпорации. Какие проблемы на практике могут возникнуть в связи с этим? Какие меры необходимо предпринять соответствующим хозяйствующим субъектам во избежание проблем?

**Тема 7. Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права**

1. Общие начала правоприменения в международном частном праве.

2. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм:

а) обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства (коллизия коллизий): российская доктрина и законодательство о *renvoi*; решение проблемы *renvoi* в зарубежном законодательстве;

б) конфликт квалификации («скрытые коллизии»): понятие, варианты решения, регулирование конфликта квалификации в российском законодательстве;

в) хромающие отношения, предварительный коллизионный вопрос, обход закона в международном частном праве.

3. Применение иностранного права:

а) различия в подходах к иностранному праву в национальных правовых системах. Иностранное право как фактическое обстоятельство и как правовая система;

б) установление содержания иностранного права;

в) применение и толкование иностранного права.

г) интерлокальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии. Применение права непризнанного государства;

4. Пределы применения иностранного права. Оговорка о публичном порядке. Нормы непосредственного применения (императивные нормы). Последствия неприменения иностранного права.

**Задания для подготовки:**

1) Аргументируйте, как должен поступить российский суд при необходимости квалификации институтов «репудииции», «места заключения договора», «узаконения внебрачных детей в мечети», «родительского согласия на брак несовершеннолетних детей», «места жительства» при разрешении спора, вытекающего из отношений, осложненных иностранным элементом?

2) Российское общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд Российской Федерации с иском к иностранной компании в связи с ненадлежащим исполнением последней обязательств по поставке товара.

Соглашение сторон о применимом праве отсутствовало. Суд решил, что к спорным правоотношениям в силу пункта 3 статьи 1211 ГК РФ подлежит применению право страны продавца. Истец в обоснование своей позиции ссылался на нормы российского права, сведений о содержании иностранного права не представлял. Ответчик не участвовал в судебном разбирательстве, отзыв не представил.

Суд пришел к выводу о том, что при рассмотрении споров в арбитражных судах в Российской Федерации обязанность доказывания содержания норм иностранного права возложена на стороны. В связи с тем, что стороны не представили сведений о содержании иностранного права, суд применил к правоотношениям сторон российское право, поскольку содержание норм иностранного права в разумные сроки не было установлено.

Прав ли суд? Какова роль суда в установлении содержания иностранного права?

**Тема 8. Физические лица в международном частном праве**

1. Основы правового положения физических лиц в международном частном праве.

2. Личный закон физического лица. Сфера применения личного закона физического лица.

3. Понятие и виды режимов, предоставляемых государствами иностранным физическим лицам, находящимся на их территории.

4. Значение интерлокальных, интерперсональных и интертемпоральных коллизий для определения статуса отдельных категорий физических лиц.

5. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

Проведите сравнительную характеристику коллизионных норм законодательства Российской Федерации, Швейцарии, Германии, Венгрии, Болгарии, Бельгии, Австрии, иных государств, регулирующих по вопросу правового положения физических лиц. Постарайтесь вычлениить новые привязки,



проанализируйте причины их появления.

### **Тема 9. Юридические лица в международном частном праве**

1. Понятие личного статуса иностранного юридического лица и способы его определения. Национальность юридического лица, основные концепции и значение её определения. Соотношение статуса и национальности. Понятие «коммерческого предприятия».

2. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Виды предоставляемых им режимов, понятие взаимности. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц.

3. Международные юридические лица. Транснациональные корпорации. Оффшорные компании.

#### **Задания для подготовки:**

1) В 2003 г. Лондонский коммерческий суд рассмотрел дело<sup>1</sup>, которое интересно тем, что суд отступил от формальных требований критерия инкорпорации (предусмотренного в законодательстве России и Великобритании) и фактически применил к отношениям сторон закон наиболее тесной связи.

Российскими гражданами на о. Гернси (оффшорная территория) была учреждена компания для осуществления торговли алюминием, произведенным Новокузнецким алюминиевым заводом. Компания не вела хозяйственной деятельности на о. Гернси, и ее деятельность почти полностью осуществлялась из России. Торговля металлом велась в Лондоне через местных брокеров. Между директорами компании возник спор, и в английский суд был заявлен иск об имущественной ответственности одного из директоров перед компанией за убытки, вызванные несанкционированной торговлей металлом. Истцы ссылались на английское право, применимое на о. Гернси, исходя из которого действия директора противоречили интересам компании (нарушение "презюмируемого обязательства"). Ввиду того, что дело затрагивало несколько юрисдикций, суд рассмотрел вопрос о том, право какой страны должно применяться к обязательствам директора в отношении компании. Поскольку деятельность совместного предприятия осуществлялась с территории России через представительство компании в Москве, суд установил, что обязанности директора должны регулироваться российским правом.

Суд отклонил доводы истцов о том, что, поскольку компания была зарегистрирована на о. Гернси, суд должен толковать отношения сторон в соответствии с правом о. Гернси (т.е. английским правом). В итоге суд определил, что ко всему иску должно применяться российское право.

Попробуйте мотивировать решение суда.

2) Дайте оценку следующей ситуации: Закрытое акционерное общество "Национальное информационное агентство "Телевизионная служба новостей" (далее - Агентство) обратилось в Арбитражный суд города Москвы с

---

<sup>1</sup> Дело приводится по: Канашевский В.А. Внешнеэкономические сделки: материально-правое и коллизионное регулирование. М., 2008.

иском к закрытому акционерному обществу "Межгосударственная телерадиокомпания "Мир" (далее - Компания) об обязанности возвратить имущество на общую сумму 3300000 долларов США, из которой 1570000 долларов США - стоимость оборудования, переданного компании по актам приема-передачи от 05.07.2002, и 1406489 обыкновенных именных акций открытого акционерного общества "Лит-Фонон" стоимостью 1730000 долларов США. Определением суда первой инстанции от 28.04.2003 производство по делу прекращено в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации по тому основанию, что Соглашением о создании Межгосударственной телерадиокомпания "Мир" от 09.10.1992, предусмотрен иммунитет компании от судебного вмешательства и исполнительных действий. Постановлением суда апелляционной инстанции от 09.07.2003 определение оставлено без изменения по тем же основаниям. Федеральный арбитражный суд Московского округа постановлением от 10.09.2003 оставил принятые судебные акты без изменения.

Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации постановил отменить определение и постановление нижестоящих судов и направить дело на новое рассмотрение, указав при этом: данный спор возник в связи с осуществлением компанией коммерческой деятельности. В материалах дела отсутствуют доказательства того, что все имущество, приобретенное по договору, в том числе и ценные бумаги, должно использоваться в целях осуществления профессиональной, то есть направленной на реализацию основных уставных целей, а не вспомогательной коммерческой деятельности. При данных обстоятельствах у суда отсутствовали правовые основания для распространения функционального иммунитета на все правоотношения сторон по спорному коммерческому договору.

#### **Тема 10. Государство как субъект международного частного права**

1. Государство – особый субъект международного частного права. Правовое положение государства в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом.

2. Иммунитет государства. Понятие. Юридическое содержание элементов иммунитета: судебный (юрисдикционный), иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет принудительного исполнения судебного решения, иммунитет собственности государства, иммунитет от применения иностранного права.

3. Виды иммунитета: абсолютный, функциональный, ограниченный. Доктрины, их обосновывающие.

4. Национально-правовое регулирование иммунитета государства.

5. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.

6. Правовой статус торговых представительств Российской Федерации за границей.

#### **Задания для подготовки:**

Посольство иностранного государства обратилось в государственный

арбитражный суд Российской Федерации с иском к российской компании. Исковые требования вытекают из договора подряда. Российская компания (подрядчик) заявила встречный иск к посольству иностранного государства (заказчику). Посольство сослалось на иммунитет от судопроизводства в стране пребывания.

Должен ли суд отказать в принятии встречного иска?

### **Тема 11. Отношения собственности в международном частном праве**

1. Общие начала коллизионного регулирования трансграничных вещных отношений.

2. Коллизионные нормы общего и специального характера, применяемые к отдельным видам трансграничных вещных отношений.

3. Толкование коллизионного принципа *lex rei sitae* применительно к различным видам вещных отношений.

### **Задания для подготовки:**

1. При подготовке к обсуждению определите содержание основных терминов (keywords), характерных для изучаемой темы, с целью их активного использования в дискуссии.

2. Опираясь на знания, полученные в процессе ответов на вопросы плана занятия, объясните различия в применении коллизионной нормы «*lex rei sitae*» применительно к движимой и недвижимой собственности.

3. Обратитесь к иностранному законодательству, в частности, к принятым в начале XXI в. законам и кодексам МЧП Бельгии 2004, Украины 2005, Японии 2006, Турции 2007 г.г., (опубликованы в Журнале международного частного права, СПб, в период с 2005 по 2009 г.), обратите внимание на положения а) о видах собственности, б) о праве государства на принудительные меры в отношении иностранной собственности и правах иностранного собственника на её защиту. Результаты работы перенесите в конспект.

### **Тема 12. Право иностранных инвестиций**

1. Понятие и виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции, основные характеристики.

2. Субъекты трансграничных инвестиционных отношений. Государство как участник инвестиционных отношений. Допуск иностранного инвестора к хозяйственной деятельности.

3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовой статус иностранных инвестиций в Российской Федерации. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

4. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Двусторонние соглашения Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений.

Универсальные международно-правовые механизмы защиты иностранных инвестиций: Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других

государств 1965 г., Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

**Задания для подготовки:**

1. Что понимается под стабилизационной оговоркой? Какое значение имеет эта оговорка для защиты иностранных инвестиций? Выполните анализ ст. 9 Федерального закона «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

2. На основе анализа нескольких двусторонних соглашений Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений покажите, какие механизмы разрешения инвестиционных споров между государством, принимающим инвестиции, и иностранным инвестором предусмотрены в этих соглашениях. Дайте их характеристику.

**Тема 13. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки**

1. Понятие сделки международного характера и понятие международной коммерческой сделки: общее и особенное.

2. Коллизионно-правовое регулирование сделок международного характера: закон автономии воли (*lex voluntatis*), закон наиболее тесной связи (*proper law of the contract*), закон страны продавца (*lex venditoris*) и другие формулы прикрепления.

3. Материально-правовое регулирование международных коммерческих сделок:

- а) договор международной купли-продажи;
- б) договор международного финансового лизинга;
- в) договор международного факторинга;
- г) международный дистрибьюторский договор, агентский договор.

4. Торговые обычаи. Неофициальная кодификация торговых обычаев. Концепция *lex mercatoria*. ИНКОТЕРМС-2020. Принципы УНИДРУА 2004 г. (редакция 2016 г.)

5. Форма сделок международного характера. Форма и порядок подписания международных коммерческих сделок.

**Задания для подготовки:**

1) Проанализируйте несколько регламентов международных коммерческих арбитражей (Регламент Арбитражного суда МТП, Регламент Арбитражного института Стокгольмской торговой палаты, Регламент Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ и др.) на предмет определения в них принципов выбора применимого права к ВЭС. Подумайте, могут ли арбитры не обращаться к коллизионным нормам, а напрямую применять *lex mercatoria*?

2) ООО "ТЦ Мальцевский" (Россия) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с исковым заявлением к фирме "Хомаг ГУС ГМБХ" (Германия) о взыскании 130.652.092 руб. в связи с неисполнением ответчиком своих обя-

зательств по договору международной купли-продажи. Решением Арбитражного суда г. Москвы в удовлетворении исковых требований было отказано как не подтвержденных истцом ни по размеру, ни по основаниям.

Федеральный арбитражный суд Московского округа, рассматривая данный спор, установил, что «в параграфе 11 заключенного между истцом и ответчиком контракта предусмотрено, что в случае, если партнерам не удастся урегулировать спор и/или разногласия путем переговоров, то все споры и разногласия между партнерами по контракту, возникающие по этому контракту или в связи с ним, разрешаются окончательно в соответствии с правилами судопроизводства Российской Федерации».

Из смысла данного параграфа следует, что стороны предусмотрели, что при разрешении спора подлежит применению российское процессуальное право. Вопрос же о применении к спорным правоотношениям материального права остался сторонами не урегулированным. В этой связи Федеральный арбитражный суд Московского округа, направив дело на новое рассмотрение, постановил: «при новом рассмотрении дела суду следует определить право, подлежащее применению к спорным правоотношениям».

Как должен поступить арбитражный суд? Какое право должно быть избрано им в качестве применимого? Необходимо ли учитывать положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.?

3) Решите задачу: в соответствии с договором купли-продажи, заключенным на условиях CIF между российской организацией и турецкой фирмой, российская организация обязуется поставить партию клюквы, а турецкая фирма оплатить товар. Во время перевозки судно, на котором находился товар, попало в шторм, вследствие чего товар был уничтожен. Турецкая фирма отказалась оплатить товар. Российская организация обратилась в суд.

Каково будет решение суда? Изменится ли решение, если базисными условиями поставки являются CFR, FOB, DDU, EXW?

#### **Тема 14. Денежные обязательства в международном частном праве**

1. Понятие и виды международных денежных обязательств.

2. Содержание денежных обязательств. Условия платежа. Валютные условия. Валюта цены товара (услуг). Валюта платежа. Валютный курс и его определение. Иные валютные условия. Защитные оговорки. Валютная оговорка: понятие, виды. Золотая оговорка: понятие, виды. Скользящая цена.

3. Международные денежные расчеты. Основные формы денежных расчетов. Унификация правил международных денежных расчетов. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. Унифицированные правила по инкассо 1995 г. Порядок денежных расчетов, установленных в Общих условиях поставок товаров 1968-1988 гг. Банковские гарантии. Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г.

4. Вексель и чек. Коллизионное регулирование: применение *lex loci actus* и *lex personalis*. Унификация вексельного и чекового права. Женевские

конвенции о простом и переводном векселе 1930 г. Женевские конвенции о чеках 1931 г. Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г. Особенности англо-американского права, регулирующего вексель и чек.

#### **Задания для подготовки:**

- 1) Сформулировать различные виды защитных валютных оговорок для включения во внешнеэкономические контракты.
- 2) Провести сравнительный анализ англо-американской и континентальной моделей правового регулирования института векселя. Результаты оформить в виде сравнительной таблицы.

#### **Тема 15. Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров**

1. Понятие трансграничного транспортного правоотношения. Понятие «транспортировка» и ее виды. Субъекты. Коллизионные принципы: *lex banderae (lex flagi)* – основной коллизионный принцип. Особенности содержания таких принципов, как *lex loci contractus, lex loci actus, lex rei sitae*.

2. Трансграничная морская перевозка. Понятие, субъекты трансграничного морского правоотношения.

Договор морской перевозки.

Чартерная (трамповая) перевозка. Линейное (регулярное или публичное) судоходство.

Транспортная документация: коносамент и его виды, накладная.

Общая и частная авария как способ распределения убытков и расходов.

Морской залог судна. Ипотека морского судна. Арест судна.

Разрешение коллизий законов по вопросам торгового мореплавания. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.

Международно-правовое регулирование морских перевозок. Брюссельская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся коносаментов 1924 г. и дополнительные протоколы (Правила Гаага-Висби). Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г. (Гамбургские правила). Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г. Международная конвенция о морских залогах и ипотеках 1993 г. Женевская конвенция об аресте судов коммерческого назначения 1999 г.

3. Трансграничная воздушная перевозка.

Договор международной воздушной перевозки.

Ответственность перевозчика.

Транспортная документация.

Источники. Воздушный кодекс РФ 1997 г. Международно-правовое регулирование воздушных перевозок. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Монреальская конвенция об унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. Двусторонние договоры с участием Российской

Федерации.

4. Трансграничная железнодорожная перевозка.

Классификация железнодорожных перевозок и выбор применимого права.

Особенности заключения и содержания договора железнодорожной перевозки.

Транспортная документация.

Ответственность перевозчика.

Соглашение о международных железнодорожных перевозках 1980 г. (КОТИФ). Соглашение о международном железнодорожном сообщении 1951 г. в ред. 1998 г (СМГС).

5. Трансграничная автомобильная перевозка.

Виды и особенности выбора применимого права.

Договор трансграничной автомобильной перевозки: понятие, стороны, права и обязанности.

Ответственность перевозчика.

Транспортная документация.

Источники. Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» 1998 г. (ред. 2007 г.).

Международно-правовое регулирование: Женевская конвенция о договоре международной перевозки грузов по дорогам 1956 г. (ЦМР). Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1974 г. Конвенция о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа 1997 г. (СНГ). Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.

6. Трансграничная смешанная перевозка.

Особенности содержания договора международной смешанной перевозки.

Оператор смешанной перевозки и его ответственность (сетевая ответственность).

Транспортная документация.

Международно-правовое регулирование: Соглашение о международном прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении 1959 г. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов 1980 г.

#### **Задания для подготовки:**

1) Между российской авиакомпанией и российской организацией (грузоотправителем) были заключены два договора на перевозку оборудования для вертолета (коробка передач) и оборудования для печати (принтеры) стоимостью 900 000 и 66 000 долл. США соответственно из России в Турцию. Договоры перевозки были оформлены двумя авианакладными, но товары следовали одним рейсом. В отношении ответственности за оборудование для вертолета была сделана оговорка об ограничении ответственности перевозчика – не более 330 000 долл. США, а в отношении оборудования для печати

– не более 20 долл. США за 1 кг. В результате неудачной посадки в Турции весь товар был поврежден и полностью пришел в негодность.

Разрешите вопрос об ответственности перевозчика учитывая, что перевозка осуществлялась на основании Варшавской конвенции 1929 г. в редакции Гаагского протокола 1955 г. Изменится ли решение суда, если бы к перевозке применялась Монреальская конвенция 1999 г. о международных воздушных перевозках?

2) Составьте проект договора международной автомобильной перевозки грузов из России в Германию, подчиняющийся требованиям ЦМР/ КДПГ 1956 г.

**Тема 16.** Внедоговорные обязательства в международном частном праве

1. Понятие, признаки, виды трансграничных внедоговорных обязательств.

2. Понятие, признаки, виды трансграничных деликтных правоотношений в международном частном праве. Квази-деликты.

3. Способы определения статута деликтного отношения: виды коллизионных норм, регулирующих выбор права, их эволюция. Новые коллизионные привязки, причины их появления.

4. Коллизионно-правовое регулирование иных внедоговорных обязательств: отношений, возникающих из неосновательного обогащения, недобросовестной конкуренции.

5. Международно-правовое регулирование отношений в связи с внедоговорными обязательствами: унифицирующие договоры, гармонизация законодательств.

**Задания для подготовки:**

Изучите источники международного частного права иностранных государств и найдите коллизионные нормы, характерные для регулирования изучаемого правоотношения по семьям права; найдите традиционные и новые коллизионные нормы, объясните причины появления новых привязок. 1. Подумайте, характерны ли новые привязки для сообщества государств или только для конкретной страны? 2. Определите, какие привязки типичны для отношений из неосновательного обогащения и недобросовестной конкуренции.

**Тема 18.** Брачно-семейные отношения в международном частном праве

1. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом.

2. Коллизионно-правовое регулирование заключения и расторжения браков. Правоотношения между супругами.

3. Коллизионно-правовое регулирование отношений между супругами, между родителями и детьми.

4. Коллизионно-правовое регулирование международного усыновле-



ния, опеки, попечительства.

### **Задания для подготовки:**

Иностранные граждане - супруги Г. и Д. обратились в суд с заявлением об удочерении М., 2005 года рождения, находящейся в доме ребенка. Они ссылались на то, что их финансовое положение позволяет им иметь детей и заботиться о них, дать им хорошее образование, а также тепло и уют любящего дома; осведомлены о состоянии здоровья ребенка и могут обеспечить ему необходимое лечение. Решением областного суда было отказано в удовлетворении заявления иностранных граждан Г. и Д. об удочерении М. Свой отказ суд обосновал отсутствием такого предусмотренного законом обязательного основания, как соответствие удочерения интересам ребенка.

Судом установлено, что несовершеннолетняя М. является ребенком, утратившим родительское попечение, находится в детском доме. В свидетельстве о ее рождении в графе "мать" значится Т., сведения об отце отсутствуют. Вступившим в законную силу решением суда от 18 января 2006 г. Т. лишена родительских прав в отношении дочери. Передать ребенка на воспитание родственникам или для усыновления в семье российских граждан не представилось возможным. Кроме того, судом установлено, что решением иностранного суда от 23 сентября 1982 г. расторгнут брак между истцом Д. и ответчицей Г. по причине жестокого и бесчеловечного обращения ответчицы с истцом. При этом в решении указано, что Г. были даны показания под присягой и представлен affidavit, доказывающие убедительно для российского суда жестокое и бесчеловечное обращение ответчицы с истцом.

Суд пришел к выводу о несоответствии интересам ребенка удочерения супругами Г. и Д. несовершеннолетней М., в связи с чем отказал в удовлетворении их заявления.<sup>2</sup>

Можно ли согласиться с решением суда? Какой порядок усыновления ребенка иностранными гражданами предусмотрен законодательством Российской Федерации? Какие документы должны представить иностранные граждане?

### **Тема 19. Наследственные отношения в международном частном праве**

#### **1. Трансграничные наследственные правоотношения:**

- а) понятие;
- б) особенности источников института;

**2. Особенности правового регулирования трансграничных наследственных отношений.**

**3. Основные коллизионные принципы, применяемые к трансграничным наследственным отношениям.**

**4. Расщепление наследственного статуса.**

**5. Право, применимое к форме и действительности завещания.**

---

<sup>2</sup> Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 26 февраля 2008 г. N 33-Г08-1 // СПС «Гарант».

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомьтесь с законодательством России и иных стран по теме.
2. Последовательно, по стадиям, объясните, как следует написать завещание российскому туристу в Швейцарии, чтобы впоследствии оно было признано в России.
3. Каков порядок наследования для ребёнка от первого брака англичанина с российской гражданкой при рассмотрении дела о наследстве в российском суде? В английском суде?
4. По каким основаниям в марте 2009 г. Италия передала в дар Российской православной церкви Храм – подворье святителя Николая, 8 тыс. кв.м., который был построен в начале XX в. на собранные по всей России народные деньги и силами Императорского Православного Палестинского общества по проекту архитектора А.Щусева?

**Тема 20.** Интеллектуальная собственность в международном частном праве

### **Занятие 1.** Международное авторское право

1. Понятие, виды и особенности авторских прав в международном частном праве.
2. Международно-правовая охрана авторских прав.
3. Законодательство РФ в области авторского права.
4. Охрана авторских прав в рамках СНГ.
5. Международно-правовая охрана авторских прав в сети Интернет.

### **Задания для подготовки:**

«С.Б.А. Мьюзик Пабблишинг» предъявила претензию издательству «АСТ Москва» на компенсацию за выпуск книги Сергея Минаева «Duxless», вошедший в первую десятку рейтингов продаж крупных книжных магазинов. Совокупный тираж «Duxless'a» превысил 200 тысяч экземпляров. В письме издательству «АСТ» упоминалось, что «составной частью» книги Сергея Минаева «Duxless» «являются тексты музыкальных произведений» «Lou Reed» и группы «The Smiths», авторские права на которые принадлежат «EMI Music Publishing Ltd». А поскольку разрешения на воспроизведение и распространение этих произведений запрошено не было, «Duxless» является контрафактной продукцией на основании действовавшего на тот момент пункта 3 статьи 48 закона РФ «Об авторском праве и смежных правах». Юристы издательской группы «АСТ» сослались на статью 19 закона РФ «Об авторском праве и смежных правах», а также статьи 10 и 10-bis «Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений» отмечая, что цитирование, с указанием имени автора и названий самих песен соответствует действующим российским и международным нормам права.

Дайте правовую оценку данного дела, основываясь на Четвертой части Гражданского кодекса РФ и Бернской конвенции.

## **Занятие 2. Международное право промышленной собственности**

1. Понятие, виды и особенности охраны промышленной собственности в международном частном праве.
2. Международно-правовая охрана изобретений, промышленных образцов, полезных моделей.
3. Особенности международно-правовой охраны средств индивидуализации.
4. Права иностранцев на промышленную собственность на территории РФ и права российских лиц за границей.
5. Лицензионный договор в международном частном праве.
6. Доменное имя в сети Интернет: особенности правовой защиты.

### **Задания для подготовки:**

1. Немецкая фирма "Квелле Акциенгезельшафт" являлась владельцем товарного знака "quelle", который был надлежащим образом зарегистрирован и имел международную защиту, в том числе и на территории РФ.

В 1999 г. немецкая фирма обнаружила, что обозначение, идентичное товарному знаку "quelle", используется в доменном имени "quelle.ru", что под данным доменным именем расположена страница с изображением титульного листа всемирно известного каталога "Quelle" и товарного знака "quelle". В связи с данным фактом немецкая фирма обратилась с иском в арбитражный суд к российскому юридическому лицу, являвшемуся владельцем доменного имени "quelle.ru", о прекращении незаконного использования товарного знака.

Дайте правовую оценку действий ответчика.

2. Корпорация "Истман Кодак Компани" (США) являлась владельцем товарных знаков в виде обозначения Kodak и комбинированного обозначения со словесным элементом "Kodak" в отношении классов товаров и услуг по международной классификации товаров и услуг, указанных в них.

Российский предприниматель без образования юридического лица в 1998 г. заключил с институтом договор о регистрации в Российской Федерации доменного имени своей страницы в сети Интернет в зоне RU в виде обозначения www.kodak.ru. Используя данную страницу, предприниматель предоставлял пользователям Интернета информацию о своей коммерческой деятельности по продаже товаров фирмы "Истман кодак компани", информацию о данных товарах и о своем магазине фототоваров и фотоуслуг.

Оцените действия ответчика с точки зрения Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г.

## **Тема 21. Международный гражданский процесс**

1. Понятие международного гражданского процесса. Соотношение международного гражданского процесса и международного частного права.
2. Понятие международной подсудности. Основные системы определения подсудности. Договорная подсудность. Пророгационные и дерогацион-

ные соглашения.

3. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц, иностранного государства, международных организаций. Судебный залог.

4. Международная правовая помощь. Выполнение судебных поручений.

5. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Признание и исполнение решений иностранных судов иностранных по делам о несостоятельности (банкротстве). Предварительные обеспечительные меры.

6. Европейский суд по правам человека. Экономический суд СНГ.

#### **Задания для подготовки:**

В российском суде был предъявлен иск чешским производителем ликера «Бехтеревка» против немецкого продавца этого ликера об ответственности за поставку на российский рынок некачественной партии товаров. На российский рынок под торговой маркой «Бехтеревка» был поставлен другой товар. Такие действия чешским производителем были расценены как недобросовестная конкуренция.

Вправе ли был российский суд принимать соответствующее дело к рассмотрению?

#### **Тема 22. Международный коммерческий арбитраж**

1. Международный коммерческий арбитраж как институт разрешения споров в МЧП: понятие, правовая природа и виды.

2. Альтернативное разрешение споров (переговоры, медиация, примирение, med-arb, mini-trial, суд со множеством дверей и т.п.).

3. Международные договоры об арбитражном разрешении инвестиционных споров.

4. Арбитражное соглашение: понятие, правовая природа, виды.

5. Международно-правовое регулирование коммерческого арбитража.

6. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.

7. Международный коммерческий арбитраж в РФ:

а) Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ;

б) Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ.

8. Ведущие центры международного коммерческого арбитража. Арбитражный институт Торговой палаты г. Стокгольма.

#### **Задания для подготовки:**

1. При рассмотрении спора по иску французской компании "Compagne Generale des Faux" и ее аргентинской дочерней компании "Comprana des Aguas del Aconquija, S.A." к Республике Аргентина МЦУИС отказал в удовлетворении иска, сославшись на то, что концессионный договор, был заключен с аргентинской провинцией Тукуман, а не с Республикой Аргентина. Кроме того, концессионный договор предусматривал разрешение спора в административ-

ном суде провинции Тукуман. Истец ссылался на обязательства Республики Аргентина, вытекающие из двустороннего соглашения между Аргентиной и Францией о защите капиталовложений, а также на тот факт, что Аргентина является участницей Вашингтонской конвенции. Кроме того, по утверждению истца, Аргентина обладает достаточными полномочиями, чтобы вмешаться и методами административного воздействия заставить провинцию исполнить заключенный договор. МЦУИС не согласился с аргументами истца, признав, что провинция является стороной в концессионном договоре, который предусматривает иную процедуру разрешения споров, в частности в административном суде провинции.

Проанализируйте данное дело и ответьте на вопрос, как в российском законодательстве решена проблема разрешения споров с участием государства и его административно-территориальных образований.

Дайте оценку юридической силы Московской конвенции 1972 г «О разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из экономического и научно-технического сотрудничества», устанавливающую обязательность арбитражного порядка разрешения споров между хозяйствующими организациями стран - участниц Конвенции.

2. Российское ООО (ответчик) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением об отмене решения МКАС при ТПП РФ по спору между ним и японской фирмой, ссылаясь на отсутствие у МКАС при ТПП РФ компетенции по рассмотрению данного спора. Контракт между сторонами предусматривал рассмотрение споров по нему арбитражем в соответствии с Российско-Японским коммерческим арбитражным соглашением, т.е. не содержал прямого указания на рассмотрение споров в МКАС. Соглашение между ТПП РФ и Японской коммерческой арбитражной ассоциацией 1995 г. рекомендовало физическим и юридическим лицам, занятым в торговле и инвестициях между Российской Федерацией и Японией, включать в их контракты арбитражную оговорку об урегулировании споров арбитражем в соответствии с Российско-Японским коммерческим арбитражным соглашением, что и было сделано сторонами контракта. Указанным соглашением предусмотрено, что местом арбитража будет являться, если стороны не договорились об ином, страна - местонахождения коммерческого предприятия – ответчика.

Есть ли у Арбитражного суда г. Москвы основания для отмены решения МКАС?

При каких условиях ссылка в договоре на документ, содержащий арбитражную оговорку, является арбитражным соглашением?

3. Македонская фирма обратилась в Арбитражный суд Алтайского края с заявлением о выдаче исполнительного листа на основании решения МКАС при ТПП РФ по спору между ней и российским открытым акционерным обществом, которое не было согласно с решением МКАС по мотивам отсутствия между сторонами третейского соглашения и по мотивам принятия МКАС решения по спору, не предусмотренному третейским соглашением. В частности, по мнению ОАО, третейские оговорки в контрактах содержат ука-

зания на разрешение споров действовавшими в момент их заключения третейскими судами и комиссиями, правопреемником которых МКАС не является. Контракты между сторонами от 1989 г. и 1992 г. содержали соглашения о передаче споров соответственно во Внешнеторговую арбитражную комиссию при ТПП СССР и во Внешнеторговую арбитражную комиссию при ТПП РФ.

Как вы думаете, удовлетворил ли суд заявление о выдаче исполнительного листа?

4. Итальянская фирма обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании и принудительном исполнении арбитражного решения, вынесенного арбитражем *ad hoc*, который проходил на территории Швеции. Решение было вынесено против российского открытого акционерного общества. Арбитражная оговорка, которая содержалась в соглашении, заключенном между фирмой и обществом, предусматривала передачу в арбитраж только тех споров, которые связаны с созданием совместного предприятия. Решение международного коммерческого арбитража касалось не только выхода фирмы из созданного на территории России совместного предприятия, но и споров относительно текущей экономической деятельности и реорганизации этого юридического лица. Однако между совместным предприятием и фирмой арбитражное соглашение не было заключено.

Откажет ли государственный арбитражный суд в приведении в исполнение этого решения и если да, то по каким основаниям?

#### **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю).

В целях более глубокого и качественного освоения дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций, обучающиеся могут проводить самостоятельную исследовательскую работу по актуальным теоретическим и практическим вопросам международного частного права, так как отдельные темы дисциплины (модуля) в силу ограниченного количества учебных часов не получили детального освещения на практических занятиях, но представляют интерес для отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько тем для написания эссе или реферата. При изучении любой дополнительной темы, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

Избранные темы могут обсуждаться на семинарских занятиях в интерактивной форме: в форме диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право» на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору обучающегося может быть проведена в одной из следующих форм: написание эссе или реферата, составление коллоквиума. Примерные темы эссе, рефератов и коллоквиумов представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее). Задачи могут быть взяты из Практикума по международному частному праву / В.А.Канашевский, В.Л. Толстых. – М.: Международные отношения, 2021. <https://megapro.msa1.ru/>.

#### Пример тестовых заданий

1. *Отметить правильный ответ*

В сферу международного частного права входит

- (1) гражданская право- и дееспособность иностранных физических и юридических лиц
- (2) особенности процессуальных действий, связанных с задержанием лиц, подозреваемых в совершении уголовного преступления
- (3) административное производство по делам с участием иностранных лиц

2. *Дополнить*

В отечественной доктрине преобладает точка зрения о том, что объектом регулирования международного частного права, помимо непосредственно гражданско-правовых отношений, являются семейные и ....

3. *Отметить правильный ответ*

К российским ученым, внесшим вклад в развитие международного частного права, относятся:

- 1) Л. А. Лунц;
- 2) А. Батиффоль;
- 3) М. Иссад.

4. *Отметить правильный ответ*

Если международный договор Российской Федерации содержит материально-правовые нормы, подлежащие применению к соответствующему отношению,

- 1) исключается применение коллизионных норм для определения права, применимого к вопросам, урегулированным такими материальными нормами;
- 2) сначала применяются национальные коллизионные нормы, а при их отсутствии - материально-правовые нормы международных договоров;

3) решение об очередности применения материальных и коллизионных норм принимает суд РФ, рассматривающий дело.

### ***Примерная тематика курсовых работ по международному частному праву***

1. Понятие и особенности международного частного права в отечественной и иностранной правовых доктринах.
2. Место международного частного права в юридической системе.
3. Применение коллизионных норм в международном частном праве.
4. Роль и место закона наиболее тесной связи - *Proper law* – в системе формул прикрепления.
5. Роль судебной практики в сфере коллизионного регулирования.
6. Проблема квалификации в международном частном праве.
7. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
8. Обратная отсылка в международном частном праве: теория и практика.
9. Публичный порядок в международном частном праве и его значение для судебной практики государств.
10. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
11. Проблемы установления содержания иностранного права.
12. Особенности применения иностранного права.
13. Унификация и гармонизация как способы снятия коллизионного вопроса.
14. *Lex mercatoria* как источник транснационального права.
15. Международный торговый обычай: понятие, содержание, соотношение с международным обычаем, обычаем делового оборота.
16. Неофициальная унификация и кодификация международных торговых обычаев: значение для регулирования трансграничных частноправовых отношений.
17. Основные черты современного статуса иностранцев в частноправовой сфере.
18. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России и иных государствах, общая характеристика законодательства.
19. Проблемы перенесения места нахождения юридического лица на территорию иного государства: теоретический и практический аспекты.
20. Иностранные юридические лица в России: особенности правового положения.
21. Проблема определения национальности юридических лиц.
22. Юридическая характеристика ТНК.
23. Правовой статус «оффшорных компаний».
24. Международные юридические лица: проблемы терминологии,



содержание правосубъектности.

25. Правовое регулирование участия международной организации в гражданском обороте.

26. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.

27. Природа и виды иммунитета государства.

28. Международно-правовое регулирование иммунитета иностранного государства.

29. Категория «иностраннный элемент» как критерий придания брачно-семейным отношениям международного характера.

30. Трудовые отношения с иностранным участием, общие начала коллизионного и материально-правового регулирования.

31. Эволюция российского законодательства по международному семейному праву.

32. Принцип автономии воли в брачно-семейных отношениях.

33. Унификация норм семейного права.

34. Особенности коллизионного регулирования брачных отношений в Российской Федерации.

35. Российское законодательство по вопросам международного усыновления (удочерения).

36. Вопросы международного усыновления в универсальных и региональных конвенциях.

37. Коллизионное регулирование алиментных отношений в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации 1995 г. и Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам стран СНГ 1993 г.

38. Особенности производства дел, вытекающих из брачно-семейных отношений международного характера.

39. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

40. Легализация официальных документов: понятие, способы.

41. Принцип взаимности и принцип международной вежливости при исполнении судебных поручений.

42. Компетенция государственных судов Российской Федерации по спорам с участием иностранных лиц.

43. Понятие пророгационных соглашений, их отличие от арбитражной оговорки.

44. Принцип «компетенции компетенций» в международном гражданском процессе.

45. Основные системы международной подсудности.

46. Иностранные судебные решения: проблемы исполнения в Российской Федерации.

47. Основания отказа в принудительном исполнении иностранных судебных решений на территории Российской Федерации.

48. Особенности рассмотрения дел, вытекающих из трансграничных

деликтных обязательств.

49. Международная торговля: понятие, содержание, субъекты, основы правового регулирования.

50. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

51. Международная коммерческая сделка в международном частном праве.

52. Международный коммерческий контракт: понятие, содержание, условия.

53. «Диагональные» контракты России с иностранными хозяйствующими субъектами: проблемы определения правовой природы, содержания, правового регулирования.

54. Государственный контракт и международный коммерческий контракт: проблемы соотношения.

55. Соглашения о разделе продукции в международном частном праве.

56. Концессионные соглашения в международном частном праве.

57. Основные типы коммерческих контрактов в международном частном праве.

58. Договор международной купли-продажи: понятие формы и структуры.

59. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.

60. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. о денежных обязательствах покупателя.

61. Толкование договора международной купли - продажи товаров.

62. Система нормативного регулирования международных сделок.

63. Материально-правовое регулирование договора международного финансового лизинга.

64. Международный факторинг.

65. Трансграничный дистрибьюторский договор.

66. Международный франчайзинг.

67. Валютные условия внешнеэкономических сделок.

68. Денежные обязательства и защита от валютных рисков.

69. Закон валюты долга как коллизионная привязка в теории и практике международного частного права.

70. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте, формы международных расчетов.

71. Денежные обязательства и защита от валютных рисков, коллизионные проблемы международных расчетов.

72. Понятие и виды международных кредитно-денежных правоотношений.

73. Особенности международных денежных обязательств и расчетно-платежных отношений при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

74. Роль и место кредитных организаций в международных кредитно-денежных правоотношениях.
75. Система правового регулирования иностранных инвестиций.
76. Инвестиционный климат: правовые проблемы его улучшения.
77. Право трансграничных инвестиций в системе международно- частного права.
78. Международно-правовое и национально-правовое регулирование трансграничных инвестиционных соглашений.
79. Национализация в трансграничном инвестиционном праве: теория и практика применения.
80. Субъекты трансграничных инвестиционных соглашений.
81. Государство как особый субъект инвестиционной деятельности.
82. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности.
83. Венчурное инвестирование как особый вид инвестиционной деятельности.
84. Юридические гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам.
85. Стабилизационная оговорка как гарантия иностранных инвестиций.
86. Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в Российской Федерации.
87. Страхование иностранных инвестиций.
88. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Сеульская конвенция 1985 г.).
89. Лизинг как одна из форм привлечения иностранных инвестиций.
90. Порядок разрешения трансграничных инвестиционных споров.
91. Международно-правовая охрана авторских прав.
92. Международно-правовая охрана смежных прав.
93. Унификация и гармонизация авторского права и смежных прав.
94. Влияние международных договоров по охране авторских прав на национальное законодательство (на примере нескольких государств).
95. Передача прав на объекты промышленной собственности в международном частном праве.
96. Передача прав на объекты авторских прав в международном частном праве.
97. Международно-правовая охрана авторских прав и смежных прав в сети Интернет.
98. Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских и смежных прав.
99. Охрана авторских и смежных прав и развивающиеся страны.
100. Международно-правовая охрана изобретений.
101. Сравнительная характеристика евразийской и европейской патентных систем.
102. Международно-правовая охрана товарных знаков.

103. Международно-правовая охрана достижений биотехнологий.
104. Основные особенности охраны объектов промышленной собственности в США.
105. ВТО и международная охрана промышленной собственности.
106. Классификация видов трансграничной транспортировки, понятие перевозки и перемещения – общее и особенное.
107. Особенности регламентации трансграничных смешанных перевозок грузов; правовое положение оператора трансграничной смешанной перевозки.
108. Источники института трансграничной воздушной перевозки, Варшавский и Чикагский «пакеты». Коллизионные проблемы трансграничной воздушной перевозки.
109. Особенности поиска права, применимого к регулированию отношений в связи с трансграничной перевозкой.
110. Понятие и виды трансграничной морской перевозки; чартерные и линейные перевозки, особенности их регулирования и оформления.
111. Понятие и виды фрахтования морского судна; субъекты правоотношения в связи с фрахтованием морского судна, понятие фактического перевозчика.
112. Понятие общей и частной аварии, принципы распределения убытков.
113. Унификация и гармонизация правовых норм, регулирующих трансграничную автомобильную перевозку.
114. Транспортная документация при трансграничной автомобильной перевозке, ее основные и факультативные реквизиты. Статус книжки МДП.
115. Двусторонние договоры России об организации трансграничных воздушных перевозок в ее воздушном пространстве.
116. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров с участием иностранных лиц.
117. Понятие международного коммерческого арбитража. Основные доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража.
118. Источники правового регулирования деятельности международного коммерческого арбитража.
119. Унификация правовых норм в области международного коммерческого арбитража.
120. Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража в Российской Федерации.
121. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды.
122. Виды международного коммерческого арбитража.
123. Сравнительный анализ международного коммерческого арбитража разных государств.
124. Международный арбитражный суд при МТП.
125. Лондонский международный третейский суд.
126. Американская арбитражная ассоциация.
127. Арбитражный институт Торговой палаты г Стокгольма.

128. Международный арбитражный суд Федеральной палаты экономики г. Вены.
129. Арбитраж при Торгово-промышленной палате г. Женевы.
130. Морская арбитражная палата г. Парижа.
131. Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ.
132. Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ.
133. Признание и исполнение иностранного арбитражного решения

### ***Темы рефератов и эссе***

1. Понятие и особенности международного частного права в отечественной и иностранной правовых доктринах.
2. Место международного частного права в юридической системе.
3. Роль и место закона наиболее тесной связи - *Proper law* – в системе формул прикрепления.
4. Роль судебной практики в сфере коллизионного регулирования.
5. Проблема квалификации в международном частном праве.
6. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
7. Обратная отсылка в международном частном праве: теория и практика.
8. Публичный порядок в международном частном праве и его значение для судебной практики государств.
9. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
10. Проблемы установления содержания иностранного права.
11. Особенности применения иностранного права.
12. Унификация и гармонизация как способы снятия коллизионного вопроса.
13. *Lex mercatoria* как источник транснационального права.
14. Международный торговый обычай: понятие, содержание, соотношение с международным обычаем, обычаем делового оборота.
15. Неофициальная унификация и кодификация международных торговых обычаев: значение для регулирования трансграничных частно-правовых отношений.
16. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России и иных государствах, общая характеристика законодательства.
17. Иностранные юридические лица в России: особенности правового положения.
18. Проблема определения национальности юридических лиц.
19. Правовой статус «оффшорных компаний».
20. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.
21. Природа и виды иммунитета государства.
22. Международно-правовое регулирование иммунитета иностранного государства.

23. Трудовые отношения с иностранным участием, общие начала коллизионного и материально-правового регулирования.

24. Эволюция российского законодательства по международному семейному праву.

25. Особенности коллизионного регулирования брачных отношений в Российской Федерации.

26. Российское законодательство по вопросам международного усыновления (удочерения).

27. Вопросы международного усыновления в универсальных и региональных конвенциях.

28. Особенности производства дел, вытекающих из брачно-семейных отношений международного характера.

29. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

30. Легализация официальных документов: понятие, способы.

31. Принцип взаимности и принцип международной вежливости при исполнении судебных поручений.

32. Компетенция государственных судов РФ по спорам с участием иностранных лиц.

33. Понятие пророгационных соглашений, их отличие от арбитражной оговорки.

34. Основные системы международной подсудности.

35. Иностранные судебные решения: проблемы исполнения в Российской Федерации.

36. Основания отказа в принудительном исполнении иностранных судебных решений на территории России.

37. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

38. Международная коммерческая сделка в международном частном праве.

39. Международный коммерческий контракт: понятие, содержание, условия.

40. Соглашения о разделе продукции в международном частном праве.

41. Концессионные соглашения в международном частном праве.

42. Договор международной купли-продажи: понятие формы и структуры.

43. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.

44. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. о денежных обязательствах покупателя.

45. Трансграничный дистрибьюторский договор.

46. Международный франчайзинг.

47. Валютные условия внешнеэкономических сделок.

48. Денежные обязательства и защита от валютных рисков, коллизионные проблемы международных расчетов.

49. Понятие и виды международных кредитно-денежных правоотношений.
50. Особенности международных денежных обязательств и расчетно-платежных отношений при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
51. Право трансграничных инвестиций в системе международного частного права.
52. Национализация в трансграничном инвестиционном праве: теория и практика применения.
53. Иностранцы юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности.
54. Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в РФ.
55. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Севильская конвенция 1985 г.).
56. Лизинг как одна из форм привлечения иностранных инвестиций.
57. Порядок разрешения трансграничных инвестиционных споров.
58. Международно-правовая охрана авторских прав.
59. Международно-правовая охрана смежных прав.
60. Унификация и гармонизация авторского права и смежных прав.
61. Передача прав на объекты промышленной собственности в международном частном праве.
62. Передача прав на объекты авторских прав в международном частном праве.
63. Международно-правовая охрана авторских прав и смежных прав в сети Интернет.
64. Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских и смежных прав.
65. Международно-правовая охрана изобретений.
66. Сравнительная характеристика евразийской и европейской патентных систем.
67. Основные особенности охраны объектов промышленной собственности в США.
68. Классификация видов трансграничной транспортировки, понятие перевозки и перемещения – общее и особенное.
69. Особенности регламентации трансграничных смешанных перевозок грузов; правовое положение оператора трансграничной смешанной перевозки.
70. Источники института трансграничной воздушной перевозки, Варшавский и Чикагский «пакеты». Коллизионные проблемы трансграничной воздушной перевозки.
71. Особенности поиска права, применимого к регулированию отношений в связи с трансграничной перевозкой.
72. Понятие и виды трансграничной морской перевозки; чартерные и линейные перевозки, особенности их регулирования и оформления.

73. Понятие и виды фрахтования морского судна; субъекты правоотношения в связи с фрахтованием морского судна, понятие фактического перевозчика.

74. Понятие общей и частной аварии, принципы распределения убытков.

75. Унификация и гармонизация правовых норм, регулирующих трансграничную автомобильную перевозку.

76. Транспортная документация при трансграничной автомобильной перевозке, ее основные и факультативные реквизиты. Статус книжки МДП.

77. Понятие международного коммерческого арбитража. Основные доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража.

78. Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража в России.

79. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды.

80. Виды международного коммерческого арбитража.

81. Сравнительный анализ международного коммерческого арбитража разных государств.

82. Признание и исполнение иностранного арбитражного решения

### **Вопросы для зачета**

1. Понятие международного частного права. Предмет, определение.

2. Сфера действия международного частного права. Проблема «иностранного элемента» в международном частном праве.

3. Коллизия права и общий метод международного частного права.

4. Способы регулирования в международном частном праве и правовые формы их осуществления.

5. Нормативный состав международного частного права.

6. Место международного частного права в юридической системе.

Термин «Международное частное право».

7. Международное частное право как комплексная отрасль правопедения.

8. Соотношение и взаимодействие международного права и международного частного права.

9. Международные организации по вопросам международного частного права.

10. Соотношение и взаимодействие международного частного права с национальным правом (гражданским, семейным, процессуальным и др.).

11. Основные принципы международного частного права.

12. Источники международного частного права, понятие, виды. Концепция двойственности источников, ее критика.

13. Российское законодательство по международному частному праву.

14. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.



15. Роль международных договоров в развитии международного частного права. Участие РФ в договорах по международному частному праву.
16. Обычай как источник международного частного права.
17. Место *lex mercatoria* в регулировании трансграничных отношений. Участие невластных субъектов в его формировании.
18. Унификация права в международном частном праве: понятие, виды, результаты.
19. Правовая природа унифицированных частноправовых норм, их место в национальном праве.
20. Гармонизация права: понятие, признаки, соотношение с унификацией.
21. Понятие и строение коллизионной нормы, виды коллизионных норм.
22. Коллизионные принципы, их соотношение с формулой прикрепления.
23. «Гибкие» привязки и их роль в современном международном частном праве.
24. Современные тенденции развития коллизионных норм.
25. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
26. Конфликт квалификаций, способы их разрешения.
27. Основания и порядок применения иностранного права.
28. Применение иностранного права с множественностью правовых систем.
29. Оговорка о публичном порядке.
30. Нормы непосредственного применения (императивные нормы) в международном частном праве.
31. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования.
32. Взаимность и реторсии в международном частном праве.
33. Гражданская правоспособность физических лиц в международном частном праве.
34. Гражданская дееспособность физических лиц в международном частном праве.
35. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.
36. Коллизионные вопросы безвестного отсутствия и признания лица умершим.
37. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.
38. Основы правового положения иностранного юридического лица.
39. Личный статут и национальность юридического лица: понятие и их соотношение. Сфера применения личного статута юридического лица.
40. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
41. Государство как субъект международного частного права. Иммунитет государства: понятие, виды.
42. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.

43. Законодательство Российской Федерации об иммунитете государства.

### **Вопросы для экзамена**

1. Понятие международного частного права. Предмет, определение.
2. Сфера действия международного частного права. Проблема «иностранныго элемента» в международном частном праве.
3. Коллизия права и общий метод международного частного права.
4. Способы регулирования в международном частном праве и правовые формы их осуществления.
5. Нормативный состав международного частного права.
6. Место международного частного права в юридической системе. Термин «Международное частное право».
7. Международное частное право как комплексная отрасль правоведения.
8. Соотношение и взаимодействие международного права и международного частного права.
9. Международные организации по вопросам международного частного права.
10. Соотношение и взаимодействие международного частного права с национальным правом (гражданским, семейным, процессуальным и др.).
11. Основные принципы международного частного права.
12. Источники международного частного права, понятие, виды. Концепция двойственности источников, ее критика.
13. Российское законодательство по международному частному праву.
14. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.
15. Роль международных договоров в развитии международного частного права. Участие Российской Федерации в договорах по международному частному праву.
16. Обычай как источник международного частного права.
17. Место *lex mercatoria* в регулировании трансграничных отношений. Участие невластных субъектов в его формировании.
18. Унификация права в международном частном праве: понятие, виды, результаты.
19. Правовая природа унифицированных частноправовых норм, их место в национальном праве.
20. Гармонизация права: понятие, признаки, соотношение с унификацией.
21. Понятие и строение коллизионной нормы, виды коллизионных норм.
22. Коллизионные принципы, их соотношение с формулой прикрепления.

23. «Гибкие» привязки и их роль в современном международном частном праве.
24. Современные тенденции развития коллизионных норм.
25. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
26. Конфликт квалификаций, способы их разрешения.
27. Основания и порядок применения иностранного права.
28. Применение иностранного права с множественностью правовых систем.
29. Оговорка о публичном порядке.
30. Нормы непосредственного применения (императивные нормы) в международном частном праве.
31. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования.
32. Взаимность и реторсии в международном частном праве.
33. Гражданская правоспособность физических лиц в международном частном праве.
34. Гражданская дееспособность физических лиц в международном частном праве.
35. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.
36. Коллизионные вопросы безвестного отсутствия и признания лица умершим.
37. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.
38. Основы правового положения иностранного юридического лица.
39. Личный статут и национальность юридического лица: понятие и их соотношение. Сфера применения личного статута юридического лица.
40. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
41. Государство как субъект международного частного права. Иммунитет государства: понятие, виды.
42. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.
43. Законодательство Российской Федерации об иммунитете государства.
44. Вещный статут и сфера его применения.
45. Коллизионно-правовое регулирование отношений собственности в Российской Федерации.
46. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.
47. Международно-правовые стандарты защиты иностранных инвестиций.
48. Трансграничная (международная) коммерческая сделка: понятие, особенности регулирования.
49. Обязательственный статут и сфера его применения.
50. Коллизионно-правовое регулирование договорных обязательств.
51. Коллизионный принцип «автономии воли» и правила его применения в Российской Федерации.

52. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
53. Договор международной купли-продажи товаров.
54. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
55. Форма трансграничного коммерческого договора.
56. Международный финансовый лизинг, правовое регулирование.
57. Международный факторинг, правовое регулирование.
58. Обычаи международной торговли.
59. Базисные условия договора международной купли продажи товаров. ИНКОТЕРМС-2020.
60. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА) 2016.
61. Международные денежные обязательства: понятие, содержание.
62. Вексель и чек в международном частном праве.
63. Валютные условия внешнеэкономической сделки.
64. Основные формы трансграничных денежных расчетов.
65. Коллизионно-правовые вопросы брака и развода.
66. Коллизионно-правовые вопросы правоотношений между супругами, между родителями и детьми.
67. Правовое регулирование трансграничного усыновления.
68. Вопросы семейного права в договорах об оказании правовой помощи.
69. Современные тенденции развития международного деликтного права.
70. Внедоговорные обязательства в международном частном праве: виды, особенности регулирования.
71. Коллизионно-правовое регулирование обязательств по возмещению вреда в Российской Федерации.
72. Коллизионно-правовое регулирование обязательств по возмещению вреда, причиненного товарами, работами, услугами, недобросовестной конкуренцией, в Российской Федерации.
73. Особенности интеллектуальной собственности в международном частном праве.
74. Международно-правовая охрана авторских прав.
75. Международно-правовая охрана смежных прав.
76. Международно-правовая охрана промышленности собственности.
77. Международно-правовая охрана товарных знаков.
78. Основные подходы к коллизионно-правовому регулированию наследования в зарубежных странах.
79. Правовое регулирование трансграничного наследования в Российской Федерации.
80. Вопросы наследственного права в договорах об оказании правовой помощи.

81. Трудовые отношения с участием иностранцев в Российской Федерации.
82. Международно-правовое регулирование морской перевозки.
83. Международно-правовое регулирование воздушной перевозки.
84. Международно-правовое регулирование автомобильной перевозки.
85. Международно-правовое регулирование железнодорожной перевозки.
86. Понятие международного гражданского процесса и его соотношение с международным частным правом.
87. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Судебный залог.
88. Международная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: понятие, виды. Пророгационные соглашения.
89. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений. Способы исполнения.
90. Признание и исполнение иностранных судебных решений в Российской Федерации.
91. Легализация официальных документов: понятие, способы.
92. Правовые основы исполнения иностранных судебных поручений: понятие, виды, способы.
93. Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи в рамках СНГ.
94. Международный коммерческий арбитраж: правовая природа, виды, принципы деятельности.
95. Международно-правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража. Единообразные регламенты и типовые законы.
96. Международно-правовое регулирование разрешения хозяйственных споров в рамках СНГ.
97. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации.
98. Специальный порядок разрешения инвестиционных споров между иностранным инвестором и государством (на основе Вашингтонской конвенции 1965 г.).

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

#### **Международные документы**

Европейская конвенция о государственном иммунитете 1972 г.

Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г.

Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства от 7 июня 1968 г.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.// Вестник ВАС РФ. N 1. 1994.

Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. (в ред. Протокола 1980 г.).

Конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г.

Конвенция о международном факторинге 1988 г.

Женевская конвенция, устанавливающая единообразный закон о переводном и простом векселях 1930 г.

Женевская конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях 1930 г.

Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г.

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. в редакции Парижского акта 1971 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1952 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1971 г.

Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.

Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), 1994 г.

Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 1891 г. (Протокол к нему 1989 г.)

Договор о патентной кооперации (РСТ) 1970 г.

Римская конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г.

Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 1971 г.

Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам 1996 г.

Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. (в ред. 1955 г.).

Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов 1956 г.

Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г.

Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с использо-

ванием книжки МДП 1975 г. \Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС) 1955 г. (в ред. 2010 г.).

Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г. (в ред. 1999 г.).

Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г.

Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г.

Гаагская конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Соглашение СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г

Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления 2003 г.

Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.

Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г.

Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании правовой помощи.

Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 1994 г. (в ред. 2016 г.).

ИНКОТЕРМС 2020.

Унифицированные правила по инкассо 1996 г. (публикация Международной торговой палаты № 522).

Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. (публикация Международной торговой палаты № 600).

Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г. (публикация Международной торговой палаты № 758).

Унифицированные правила для платежных банковских обязательств 2013 г. (публикация Международной торговой палаты).

### **Нормативные правовые акты Российской Федерации**

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября

2001 г. N 146-ФЗ// СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Федеральный закон от 30 сентября 2013 г. N 260-ФЗ "О внесении изменений в часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации"//Рос. газ. – 2013. – 4 октября.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г.//СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 16.

Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.// СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.// СЗ. 2003. № 50. Ст. 4850.

ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» 2003 г.// СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.

ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г.// Российская газета. 1993. 14 августа.

ФЗ от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1. Ст. 2.

ФЗ от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации"//СЗ РФ.2015. № 45. Ст. 6198.

ФЗ от 29 декабря 2015 г. N 409-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившим силу пункта 3 части 1 статьи 6 Федерального закона "О саморегулируемых организациях" в связи с принятием Федерального закона "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации"//СЗ РФ. 2016. № 1, Ст. 29.

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 290-ФЗ "О международных компаниях"// СЗ РФ. 2018. № 32. Ст. 5083.

## **Судебная практика**

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 1998 г. N 29 "Обзор судебной-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц"//СПС Консультант-Плюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов» // СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 февраля 2013 г. № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отка-



за в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений» //СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением Арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» //СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. N 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» /СПС КонсультантПлюс

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации» /СПС КонсультантПлюс.

### **Арбитражная практика**

Арбитражная практика за 1986-1991 гг. Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Арбитражная практика за 1996-1997 гг. Сост. М.Г.Розенберг. М., 1998.

Арбитражная практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1998 гг. Сост. М.Г.Розенберг. М., 1999.

Из практики Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ. 1987 – 2005 годы / Под ред. С.Н.Лебедева, А.И.Лободы, Д.Б.Филимонова. М. 2009.

Право и арбитражная практика. Вып.1, Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда: Научно-практ. комментарий. Сост. и автор комментария М.Г. Розенберг. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1999 – 2000 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2001.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2001 – 2002 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2003 г. / Сост. М.Г. Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2005 г. / Сост. М.Г. Розенберг. М., 2006.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / Сост. М.Г. Розенберг. М., 2008.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2007-2008 гг. / Сост. М.Г. Розенберг. - М.: Статут. 2010.

### **Основная литература**

Режим доступа к документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [инструкции](#)

1. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-645-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129530> (дата обращения: 18.07.2024)
2. Международное частное право : учебник для бакалавров / Н. Н. Викторова, Г. К. Дмитриева [и др.] ; ред. Г. К. Дмитриева. – М. : Проспект, 2015. – 392 с. – ISBN 978-5-392-20956-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 53150> (дата обращения: 18.07.2024)
3. Международное частное право : учебник / Г. К. Дмитриева, Е. Н. Еремичев, И. М. Кутузов [и др.] ; отв. ред. Г. К. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 680 с. – ISBN 978-5-392-19535-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30369> (дата обращения: 18.07.2024)

### Дополнительная литература

1. Ануров В. Н. Международный инвестиционный арбитраж: вопросы компетенции : учебное пособие для магистров. – М. : Проспект, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-392-30548-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42443>
2. Ануфриева Л.П. Международное частное право : [в 3 томах] : учебник. – Москва : БЕК, 2000 – 2002. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 6228> (Т. 1 : Общая часть), <https://megapro.msal.ru ... 19037> (Т. 2 : Особенная часть), <https://megapro.msal.ru ... 19038> (Т. 3 : Трансграничные банкротства. Международный коммерческий арбитраж. Международный гражданский процесс) (дата обращения: 18.07.2024)
3. Бахин С.В. Субправо (международные своды унифицированного контрактного права) : монография. – СПб., 2002. – ISBN 5-94201-101-X. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 9889> (дата обращения: 18.07.2024)
4. Белоглаvek А. Европейское международное частное право-договорные связи и обязательства. В 2-х т. Т. 1 / А. И. Белоглаvek. – Киев : Таксон, 2010. – 1576 с. – ISBN 978-966-7128-75-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 42591> (дата обращения: 18.07.2024)
5. Белоглаvek А. Европейское международное частное право-договорные связи и обязательства. В 2-х т. Т. 2 / А. И. Белоглаvek. – Киев : Таксон, 2010. – 1640 с. – ISBN 978-966-7128-75-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 42592>
6. Бессонова А.И. Признание и исполнение решений международных инвестиционных арбитражей. – М. : Статут, 2020. – 224 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78896> (дата обращения: 18.07.2024)
7. Борисов В. Н. Отдельные виды обязательств в международном частном праве : монография. – 2-е изд., перераб. и доп. / В.Н. Борисов, Н.В. Власова, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. Н.Г. Доронина, И.О. Хлестова. – М. : ИЗиСП при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – [www.dx.doi.org/10.12737/5620](http://www.dx.doi.org/10.12737/5620). – ISBN 978-5-16-010272-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 58068> (дата обращения: 18.07.2024)
8. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте : учеб. пособие. – М. : Статут, 2004. – 511 с. – ISBN 5-8354-0117-5. – URL:

<https://megapro.msal.ru ... 10473> (дата обращения: 18.07.2024)

9. Гражданское и торговое право зарубежных государств : в 2 т. Т. 1 : общая часть : учебник / М. А. Андрианова, Е. А. Васильев, А. В. Грибанов [и др.]. – М. : Статут, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-8354-1534-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079375> (дата обращения: 18.07.2024)

10. Дмитриева Г.К. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части третьей / Виноградова Р.И., Дмитриева Г.К., Репин В.С. ; под ред. В.П. Мозолина. – М. : ИНФРА-М : НОРМА, 2002. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

11. Зайцев Р.В. Признание и приведение в исполнение в России иностранных судебных актов / Р.В. Зайцев ; науч. ред. В.В. Ярков. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – 208 с. – ISBN 978-5-466-00246-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 27423> (дата обращения: 18.07.2024)

12. Звеков В.П. Коллизии законов в международном частном праве / В. П. Звеков ; ИЗиСП. – М., 2007. – ISBN 978-5-466-00248-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 27877> (дата обращения: 18.07.2024)

13. Звеков В.П. Обязательства из причинения вреда в коллизионном праве. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

14. Канашевский В.А. Международные сделки: правовое регулирование / В.А. Канашевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Международные отношения, 2019. – 704 с. – ISBN 978-5-7133-1624-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71175> (дата обращения: 18.07.2024)

15. Канашевский В.А. Международное частное право = Private international law : учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Международные отношения, 2019. – ISBN 978-5-7133-1625-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71171> (дата обращения: 18.07.2024)

16. Канашевский В.А. Практикум по международному частному праву / В.А. Канашевский, В.Л. Толстых. – Москва : Международные отношения, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-7133-1683-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 74980> (дата обращения: 18.07.2024)

17. Карабельников Б.Р. Исполнение решений международных коммерческих арбитражей. Комментарий к Нью-Йоркской конвенции 1958 г. и главам 30 и 31 АПК РФ 2002 г. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД ФБК-Пресс, 2003. – 488 с. – ISBN 5-88103-120-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 18889> (дата обращения: 18.07.2024)

18. Кокин А.С. Экспорт товара: купля-продажа, перевозка, страхование, банковские сделки / А. С. Кокин, Г. А. Левиков. – М. : СПАРК, 2005. – 402 с. – ISBN 5-88914-230-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 24418> (дата обращения: 18.07.2024)

19. Кокин А.С. Международная морская перевозка груза: право и практика. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Инфотропик Медиа, 2012. – 784 с. – ISBN 978-5-9998-0063-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 44062> (дата обращения: 18.07.2024)

20. Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федера-

ции : комментарий / под ред. Г. Г. Иванова. – М. : Спарк, 2000. – 734 с. – ISBN 5-88914-136-8. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 4169>, <https://megapro.msar.ru ... 24790> (дата обращения: 18.07.2024)

21. Комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации : [по сост. на 1 авг. 2002 г.] / Исслед. центр част. права ; под ред. А.Л. Маковского, Е.А. Суханова. – М. : ЮРИСТЪ, 2003. – 554 с. – ISBN 5-7975-0557-6. – URL: [СПС КонсультантПлюс](https://megapro.msar.ru ... 24790) (дата обращения: 18.07.2024)

22. Кох Х. Международное частное право и сравнительное правоведение / Х. Кох, У. Магнус, П. Винклер фон Моренфельс ; пер. с нем. Ю.М. Юмашева. – М. : Международные отношения, 2001. – ISBN 5-7133-1084-1. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 5978> (дата обращения: 18.07.2024)

23. Лунц Л.А. Курс международного частного права : в 3 т. : Т. 1-3 : Т. 1. Международное частное право: Общая часть, Т. 2. Международное частное право: Особенная часть, Т. 3. Международный гражданский процесс. – М. : Спарк, 2002. – 1007 с. – ISBN 5-88914-182-1. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 10239> (дата обращения: 18.07.2024)

24. Луткова О.В. Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве : учебное пособие для магистров / О. В. Луткова, Л. В. Терентьева, Б. А. Шахназаров. – М. : Проспект, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-392-21756-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33684> (дата обращения: 18.07.2024)

25. Мамаев А.А. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам : монография. – М. : Проспект, 2008. – 176 с. – ISBN 978-5-482-02054-8. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 30814> (дата обращения: 18.07.2024)

26. Медведев И.Г. Международное частное право и нотариальная деятельность / И. Г. Медведев ; Федер. нотар. палата России, Центр нотар. исслед. – 2-е изд. – М. : Волтерс Клувер, 2005. – ISBN 5-466-00106-6. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 20875> (дата обращения: 18.07.2024)

27. Международное частное право : учебник / Н. В. Власова, Н. Г. Дорони-на [и др.] ; отв. ред. Н. И. Марышева ; ИЗИСП при Правительстве РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Волтерс Клувер, 2011. – XIV, 928 с. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 42513> (дата обращения: 18.07.2024)

28. Международное частное право: Иностранное законодательство / ред. А. Н. Жильцов ; А. И. Муранов ; авт. предисл. А. Л. Маковский ; А.Н. Жильцов, А.И. Муранов, А.Л. Маковский, Исследовательский центр частного права. – М. : Статут, 2001. – 892 с. – ISBN 5-8354-0066-7. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 7691> (дата обращения: 18.07.2024)

29. Муранов А.И. Международный договор и взаимность как основания приведения в исполнение в России иностранных судебных решений. – М. : СТАТУТ, 2003. – 192 с. – ISBN 5-8354-0166-3. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 20993> (дата обращения: 18.07.2024)

30. Настольная книга нотариуса: в 4 т. Том 4. Международное частное право, уголовное право и процесс в нотариальной деятельности / под ред. И.Г. Медведева. – М. : Статут, 2015. – URL: [СПС КонсультантПлюс](https://megapro.msar.ru ... 20993) (дата об-

ращения: 18.07.2024)

31. Нешатаева Т.Н. Международное частное право и международный гражданский процесс : учеб. курс в 3-х ч. / Т. Н. Нешатаева. – М. : Городец, 2004. – 619 с. – ISBN 5-9584-0023-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 18965> (дата обращения: 18.07.2024)

32. Отдельные виды обязательств в международном частном праве / Н. Г. Доронина, В. А. Егиазаров [и др.] ; ред. В. П. Звеков ; ИЗИСП при Правительстве РФ. - М. : Статут, 2008. – 603 с. – ISBN 978-5-8354-0493-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 38216> (дата обращения: 18.07.2024)

33. Перетерский И.С. Международное частное право : учебник / И. С. Перетерский, С. Б. Крылов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Гос. изд-во юрид. лит., 1959. – 228 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 31115> (дата обращения: 18.07.2024)

34. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию : монография / под ред. Г. К. Дмитриевой. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-417-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/988313> (дата обращения: 18.07.2024)

35. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений в России и странах бывшего СССР / Т.Д. Аиткулов, Р.Э. Акрамов, М.А. Акчурина [и др.] ; под ред. Р.О. Зыкова. – М. : Арбитражная Ассоциация, 2019. – 999 с. – URL: [СПС КонсультантПлюс](https://www.consultant.ru) (дата обращения: 18.07.2024)

36. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА. 2004 / Междунар. ин-т унификации частного права (УНИДРУА) ; пер. с англ. А. С. Комаров. – М. : СТАТУТ, 2006. – 735 с. – ISBN 5-8354-0354-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 24649> (дата обращения: 18.07.2024)

37. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2010 / Комаров А. С. – М. : Статут, 2013. – 758 с. – ISBN 978-5-8354-0903-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/419364> (дата обращения: 18.07.2024)

38. Рамберг, Ян Комментарий МТП к Инкотермс 2000 / Я. Рамберг. – М. : Консалтбанкир, 2002. – 288 с. – ISBN 5-85187-098-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 10400> (дата обращения: 18.07.2024)

39. Розенберг М.Г. Международный договор и иностранное право в практике Международного коммерческого арбитражного суда / М.Г. Розенберг. – М. : Статут, 1998. – 212 с. – ISBN 5-89398-021-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 1998> (дата обращения: 18.07.2024)

40. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров. Комментарий к правовому регулированию и практике разрешения споров / М. Г. Розенберг. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Статут, 2010. – ISBN 978-5-8354-0690-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 39476> (дата обращения: 18.07.2024)

41. Светланов А.Г. Международный гражданский процесс: современные тенденции / А. Г. Светланов. – М. : ТОН-Остожье, 2002. – 182 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 10348> (дата обращения: 18.07.2024)

42. Стародубцев Г.С. Международно-правовая наука российской эмигра-



ции (1918-1939). – М. : Книга и бизнес, 2000. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 5563> (дата обращения: 18.07.2024)

43. Тимохов Ю.А. Иностранное право в судебной практике. – М. : Волтерс Клувер, 2004, 2009. – ISBN 5-466-00071-X. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 24299> (дата обращения: 18.07.2024)

44. Толстых В.Л. Нормы иностранного права в международном частном праве Российской Федерации / В. Л. Толстых ; Ассоц. юрид. центр. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2006. – 266 с. – ISBN 5-94201-487-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 33154> (дата обращения: 18.07.2024)

45. Тынель А. Курс международного торгового права. – 2-е изд. – Минск : Амалфея, 2000. – 704 с. – ISBN 985-441-105-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 6353> (дата обращения: 18.07.2024)

46. Федосеева Г.Ю. Брачно-семейные отношения как объект международного частного права Российской Федерации : монография / Г. Ю. Федосеева. – М. : Наука, 2006 : Флинта. – 268 с. – ISBN 5-9765-0157-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 26286> (дата обращения: 18.07.2024)

47. Хлестова И.О. Проблемы юрисдикционного иммунитета иностранного государства (законодательство и практика). – М., 2002. – URL: <https://megapro.msal.ru... 16234> (дата обращения: 18.07.2024)

48. Шак Х. Международное гражданское процессуальное право = Internationales Zivilverfahrensrecht : учебник / Х. Шак ; пер. с нем. Е.В. Гречишникова. – 2001. – ISBN 5-85639-299-X. – ISBN 3-406-40799-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 5903> (дата обращения: 18.07.2024)

49. Цвайгерт К. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т. II. : Договор. Неосновательное обогащение. Деликт. : в 2 т. : пер. с нем. / К. Цвайгерт, Х. Кетц. – М. : Междунар. отношения. – 1998, 2000. – 512 с. – ISBN 5-7133-0952-5. – ISBN 5-7133-1041-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 3374> (дата обращения: 18.07.2024)

#### **Дополнительная литература на иностранных языках**

1. Batiffol H. Aspects philosophiques du droit international prive. P., 1961.
2. Collier, John G. Conflict of Laws. 3 ed. Cambridge, 2001. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 12748> (дата обращения: 18.07.2024)
3. Cheshire, North & Fawcett: Private International Law By James Fawcett, Janeen Carruthers. 14 ed. Oxford, 2008.
4. Dicey, Morris & Collins. The Conflict of Laws. Sweet & Maxwell; 15th Revised edition, 2018.
5. Kropholler J. Internationales Privatrecht: einschließlic der Grundbegriffe des Internationalen Zivilverfahrensrechts. Tübingen, 2001.
6. Levontin A. Choice of Law and Conflict of Laws, A.W. Sijthoff International Publishing Company B.V. Leyden, 1976.
7. Lipstein K. Principles of the Conflict of Laws. National and International, Martinus Nijhoff Publishers. The Hague, 1981.

8. Mayer P. *Droit international privé*. 12 ed. Paris, 2019.
9. Scoles E., Hay P., Borchers P. *Conflict of Laws* Thomson-West Publ. Co., 4th ed. ... Kluwer Law International, Hague, 2008.
10. Stone P.A. *The Conflict of Laws*. Longman, 1995.
11. Tetley W. *International Conflict of Laws. Common, Civil and Maritime, Int'l Shipping Publication* Blais. Montreal, 1994.
12. Weintraub (Russell J), *Commentary on the Conflict of Laws* (Foundation Press, New York, 4th edn, 2001).

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции» «КОНТИ-
----	----------------	-----------	---	---



				<p>НЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18032020 от 20.03.2018 г.</li> <li>с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</li> <li>- № 19012120 от 20.03.2019 г.</li> <li>с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</li> <li>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</li> <li>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</li> <li>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;</li> <li>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</li> <li>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</li> </ul>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.</li> <li>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	Консультант-Плюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от

				18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», до- говоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными

моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминалистики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КРИМИНАЛИСТИКА**

**Б1.О.23**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр



Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 11 от «21» марта 2024 года.

Автор:

Першин А.Н. – доктор юридических наук, профессор кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Купин А.Ф. – кандидат юридических наук, доцент, инспектор управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации.

Першин А.Н.

Криминалистика: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.Н. Першин. — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

— формирование комплексного представления о криминалистике, её роли в повышении эффективности деятельности по расследованию, раскрытию и пресечению преступлений;

— изучение системы технико-криминалистических средств и организационно-тактических приемов, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;

— освоение системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов и групп;

— выработка умений и навыков применения технико-криминалистических средств и организационно-тактических приемов, криминалистических методик расследования в практической деятельности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Автоматизация юридических процессов».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*Универсальные компетенции:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

*Профессиональные компетенции:*

ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p><b>1. Общая теория криминалистики</b>  <i>Криминалистика: история развития, предмет и система. Понятие и классификация следов в криминалистике. Основы криминалистической идентификации и диагностики.</i></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие.  ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.  ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от сомнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>

		ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
<p><b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>  <i>Общие положения криминалистической техники.</i>  <i>Технико-криминалистические средства. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись.</i>  <i>Габитоскопия.</i>  <i>Трасология.</i>  <i>Габитоскопия.</i>  <i>Трасология.</i>  <i>Криминалистическое оружиеведение.</i>  <i>Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий; запаховых следов.</i>  <i>Криминалистическое исследование документов.</i>  <i>Криминалистическое исследование письменной речи.</i>  <i>Фоноскопия.</i>  <i>Криминалистическая регистрация.</i></p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
	<p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	<p>ИОПК 3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК 3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p> <p>ИОПК 3.3. Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов.</p>
<p><b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b>  <i>Общие положения криминалистической тактики.</i>  <i>Общие положения тактики следственных действий.</i>  <i>Тактика следственного осмотра.</i>  <i>Тактика обыска и выемки.</i>  <i>Тактика допроса и очной ставки.</i>  <i>Тактика проверки показаний на месте и предъявления для опознания.</i></p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>ИУК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИУК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч.</p>

<p><i>Противодействие расследованию и собы его преодоления.</i></p>		<p>участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. ИУК-3.5. Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде.</p>
	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ИОПК 8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК 8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p><b>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b> <i>Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.</i> <i>Основы методики расследования преступлений против личности.</i> <i>Основы методики расследования преступлений в сфере экономики.</i> <i>Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности.</i> <i>Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.</i> <i>Основы методики расследования преступлений в сфере</i></p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>ИПК 3.1. Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2. Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений. ИПК 3.3. Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. ИПК-3.4. Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
	<p>ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и</p>

компьютерной информации.		<p>письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
--------------------------	--	---

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

### 2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (тема) дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лек-ции	практи-ческие занятия	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Модуль 1. Общая теория криминалистики</b>	8	4	14	14		
	Криминалистика: история развития, предмет и система	8	2		1	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
	Понятие и классификация следов в криминалистике. Основы криминалистической идентификации и диагностики	8		2	1		
2.	<b>Криминалистическая техника</b>	8					
	Общие положения криминалистической техники	8	2		1	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
	Технико-криминалистические средства. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	8		2	1		
	Габитоскопия	8			1		
	Трасология	8		2	1		

	Криминалистическое оружиеведение	8		2	1		
	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий; запаховых следов	8		2	1		
	Криминалистическое исследование документов	8		2	1		
	Криминалистическое исследование письменной речи	8		2	1		
	Фоноскопия	8			2		
	Криминалистическая регистрация	8			2		
<b>3.</b>	<b>Модуль 2. Криминалистическая тактика</b>	8	4	22	14		
	Общие положения криминалистической тактики	8	2		1	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
	Общие положения тактики следственных действий	8		2	1		
	Тактика следственного осмотра	8		2	1		
	Тактика обыска и выемки	8		2	1		
	Тактика допроса и очной ставки	8		2	1		
	Тактика проверки показаний на месте и предъявления для опознания	8		2	1		
	Противодействие расследованию и способы его преодоления	8		2	1		
<b>4.</b>	<b>Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b>	8					
	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	8	2		1	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
	Основы методики расследования преступлений против личности	8		2	1		

Основы методики расследования преступлений в сфере экономики	8		2	2	Тестирование по модулю 2
Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности	8		2	1	
Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	8		2	1	
Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации	8		2	1	
<b>ВСЕГО: 108 ч.</b>		<b>8</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>Экзамен (контроль 36 ч.)</b>

**Примечание:** с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования, выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

## 2.2. Занятия лекционного типа

### *Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система*

#### **Содержание:**

1. Объект, предмет, система и задачи науки криминалистики.
2. История развития криминалистики.
3. Место криминалистики в системе научного знания.

#### **Задание для подготовки:**

1. Повторите категории объект и предмет науки, методы научного познания, систему гуманитарных наук и наук уголовно-правового цикла.

### *Лекция 2. Общие положения криминалистической техники*

#### **Содержание:**

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.
3. Техничко-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий, при производстве предварительных и экспертных исследований.



**Задание для подготовки:**

1. Повторите статьи УПК РФ, КАС РФ, ГПК РФ, АПК РФ и др., предусматривающих применение технических средств в судопроизводстве.

**Лекция 3. Общие положения криминалистической тактики**

**Содержание:**

1. Сущность и система криминалистической тактики.
2. Основные категории криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды).
3. Общие положения тактики следственных действий.
4. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.

**Задание для подготовки:**

Повторите положения о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципы гражданского, арбитражного и уголовного судопроизводства и общие правила производства предварительного расследования и судебного разбирательства.

**Лекция 4. Общие положения криминалистической методик расследования отдельных видов преступлений**

**Содержание:**

1. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
2. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура, значение.
3. Структура частных методик расследования преступлений.

**Задание для подготовки:**

Повторите основные положения ранее изученных разделов криминалистики.

**2.3. Занятия семинарского типа**

**Модуль 1**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Понятие и классификация следов в криминалистике. Основы криминалистической идентификации и диагностики**

**Вопросы для подготовки:**

1. Понятие и классификация следов в криминалистике.
2. Сущность и виды криминалистической идентификации.
3. Объекты и субъекты криминалистической идентификации.
4. Процесс идентификации и этапы экспертного идентификационного исследования.
5. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
6. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

#### **Эссе (реферат):**

1. Значение криминалистической идентификации в деятельности следователя.
2. Криминалистическая идентификация в деятельности эксперта.
3. Значение криминалистической идентификации в деятельности судьи.
4. Использование криминалистической диагностики при производстве следственных действий (на примере одного следственного действия).

#### **Практические задания:**

1. В рабочей тетради или электронном файле привести примеры криминалистической идентификации по материально-фиксированным отображениям признаков; по отображениям признаков в памяти человека (идентификация по мысленному образу); по описанию признаков.
2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.** Техничко-криминалистические средства. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств.
2. Понятие, значение, система криминалистической фотографии.
3. Средства и методы криминалистической фотосъемки.
4. Виды фотосъемки, осуществляемой в ходе следственных действий.
5. Средства и методы видеозаписи криминалистически значимой информации.
6. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств и методов криминалистической фотографии и видеозаписи.

#### **Эссе (рефераты):**

1. Применение аудиозаписи в допросе: организационные и технические аспекты.
2. Применение 3D-моделирования в следственной и экспертной практике.

3. Использование геолокации при производстве следственных действий. Особенности отражения ее результатов в протоколе.

4. Использование веб-картографии в следственной деятельности.

#### **Практические задания:**

1. Произвести запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия. Результаты оформить в виде электронной фототаблицы.

2. Составить фрагменты протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, проверки показаний на месте, допроса) с описанием результатов применения криминалистической фотосъемки, видео- и аудиозаписи.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Трасология**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Научные основы и задачи трасологии.
2. Следы человека.
3. Следы орудий, инструментов, механизмов.
4. Следы транспортных средств.

#### **Рефераты:**

1. Средства и способы выявления и фиксации следов рук.
2. Значение исследования следов человека на месте происшествия.
3. Использование автоматизированной дактилоскопической идентификационной системы «Папилон» для раскрытия преступлений.
4. Виды следов транспортного средства и их исследование на месте происшествия.

#### **Практические задания:**

1. На предложенном предмете оставить следы тремя разными пальцами одной руки. Выявить следы дактилоскопическим порошком. Составить фрагмент протокола осмотра объекта со следами руки.

2. Изобразить схематично дорожку следов обуви и указать ее элементы.

3. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение дактилоскопической экспертизы.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Криминалистическое оружиеведение**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Общие положения криминалистического оружиеведения.
2. Криминалистическая баллистика.

3. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.
4. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения.

**Рефераты:**

1. Виды следов применения огнестрельного оружия и их значение для раскрытия преступления.
2. Правила осмотра, фиксации, изъятия огнестрельного оружия и следов его применения.
3. Правила осмотра места криминального взрыва.

**Практические задания:**

1. Осмотреть макеты огнестрельного оружия, определить название их частей.
2. Обнаружить на представленных пуклях и гильзах следы применения огнестрельного оружия.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5.** *Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий; запаховых следов*

**Вопросы для подготовки:**

1. Общие положения и задачи криминалистического исследования веществ, материалов и изделий (КИВМИ).
2. Вещества и материалы, наиболее часто являющиеся объектами криминалистического исследования.
3. Классификация микрообъектов, средства и приемы их обнаружения, фиксации и изъятия.
4. Понятие и научные основы криминалистического исследования запаховых следов.
5. Правила изъятия и исследования запаховых следов.

**Рефераты:**

1. Особенности собирания и исследования микрообъектов.
2. Задачи исследования запаховых следов при расследовании преступлений.

**Практические задания:**

1. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта в области КИВМИ, в зависимости от вида исследуемого объекта (минимум, по 2 вопроса на каждый вид).
2. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта в области исследования запаховых следов по фабуле преступления, предложенной преподавателем.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6.** *Криминалистическое исследование документов*

### **Вопросы для подготовки:**

1. Документ как объект криминалистического исследования.
2. Правила осмотра, упаковки и хранения документов – вещественных доказательств.
3. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
4. Понятие и задачи криминалистического исследования почерка.

### **Рефераты:**

1. Средства защиты бланков документов строгой отчетности и способы их подделки.
2. Виды сравнительных образцов почерка и тактика их получения.
3. Установление относительной и абсолютной давности реквизитов документа.

### **Практические задания:**

1. Произвести осмотр рукописного текста и описать общие и частные признаки почерка.
2. Установить по представленным рукописным текстам имеются ли среди них рукописи, выполненные одним лицом.
3. Осмотреть документ (гражданский паспорт, водительское удостоверение, студенческий билет и пр.) при помощи осветительных и увеличительных приборов и выявить признаки защиты документа от подделки.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7.** *Криминалистическое исследование письменной речи*

### **Вопросы для подготовки:**

1. Речь как источник криминалистически значимой информации о личности.
2. Задачи криминалистического автороведения.
3. Виды и задачи лингвистических исследований текстов.

### **Рефераты:**

1. Эмотиконы как способ выражения эмоций.
2. Судебная лингвистическая экспертиза.
3. Использование компьютерных технологий для речевой деятельности при совершении преступлений.

### **Практические задания:**

1. Выделить в представленном тексте признаки письменной речи.

2. Определить вид судебной экспертизы и сформировать перечень вопросов из представленной фабулы преступления.

## Модуль 2

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.** *Общие положения тактики следственных действий*

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Основные категории криминалистической тактики. Критерии допустимости использования тактических приемов.
2. Особенности получения криминалистически значимой информации в процессе межличностного общения.
3. Обнаружение, фиксация и изъятие компьютерной информации.

#### **Рефераты:**

1. Тактическая комбинация и тактическая операция: понятие, сущность и их соотношение.
2. Использование хэширования при изъятии компьютерной информации.

#### **Практические задания:**

1. Определить вид примененных тактических приемов и допустимость их использования при проведении следственного действия по предложенной фабуле дела.
2. Составить описательную часть протокола осмотра предмета (включенного компьютера или смартфона). Сформулировать вопросы эксперту для проведения компьютерно-технической экспертизы.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.** *Тактика следственного осмотра*

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Сущность, виды, принципы осмотра.
2. Тактика осмотра места происшествия.
3. Тактика и этика следственного освидетельствования.

#### **Рефераты:**

1. Особенности осмотра трупа и его частей на месте происшествия.
2. Использование специальных знаний при осмотре места происшествия.
3. Правила составления протокола осмотра места происшествия.

**Задания для подготовки:**

1. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить ошибки при его составлении.
2. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Тактика обыска и выемки****Вопросы для подготовки:**

1. Сущность и общие положения тактики обыска.
2. Стадии производства обыска.
3. Тактика производства отдельных видов обыска.
4. Тактика производства выемки.

**Рефераты:**

1. Особенности тактики обыска на предприятиях и в офисных помещениях.
2. Особенности тактики обыска в адвокатских кабинетах.
3. Особенности тактики выемки документов, содержащих государственную тайну.

**Практические задания:**

1. По условной фабуле преступления составить план проведения обыска в жилище.
2. Оформить протокол проведения обыска.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Тактика допроса и очной ставки****Вопросы для подготовки:**

1. Сущность и виды допроса.
2. Особенности допроса потерпевших и свидетелей.
3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
4. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемых.
5. Задачи и правила производства очной ставки.

**Рефераты:**

1. Проблема ложных воспоминаний в криминалистике.
2. Основные факторы, влияющие на достоверность показаний участников судопроизводства.
3. Когнитивное интервью.

**Практические задания:**

1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.

2. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5.** *Тактика проверки показаний на месте и предъявления для опознания*

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Сущность проверки показаний на месте.
2. Этапы проверки показаний на месте и их содержание.
3. Сущность предъявления для опознания.
4. Предъявление для опознания живых лиц и трупов.
5. Предъявление для опознания предметов.

#### **Рефераты:**

1. Специфика проверки показаний на месте с участием несовершеннолетних.
2. Проверка показаний на месте и следственный эксперимент: проблемы разграничения.
3. Особенности предъявления для опознания предметов особой ценности.
4. Особенности предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым.

#### **Практические задания:**

1. Оценить действия участников проверки показаний на месте по результатам просмотренной видеозаписи следственного действия.
2. Составить план производства предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым по условной фабуле преступления.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6.** *Противодействие расследованию и способы его преодоления*

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие, субъекты, способы противодействия расследованию преступлений.
2. Преодоление противодействия расследованию.
3. Использование специальных знаний при преодолении противодействия расследованию преступлений.



### **Рефераты:**

1. Преодоление противодействия расследованию коррупционных преступлений.
2. Преодоление противодействия в ходе допроса.
3. Использование специальных знаний для преодоления противодействия расследованию.

### **Практические задания:**

1. Проанализировать ситуацию противодействия расследованию преступления, предложенную на занятии и назвать способы её преодоления.
2. Разработать план преодоления противодействия подозреваемого в ходе допроса исходя из анализа материалов, предоставленных преподавателем.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Основы методики расследования преступлений против личности**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Криминалистическая характеристика убийств и основные направления их расследования.
2. Расследование убийств при наличии трупа.
3. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением человека.
4. Основы методики расследования изнасилований.

### **Рефераты:**

1. Взаимодействие следователя с органом дознания при раскрытии и расследовании убийств.
2. Использование специальных знаний при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

### **Практические задания:**

1. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования убийства (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.
2. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.
3. Составить фрагмент постановления о назначении судебной экспертизы по предложенной фабуле преступления.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Основы методики расследования преступлений в сфере экономики**

**Вопросы для подготовки:**

1. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений.
2. Расследование мошенничества.
3. Расследование налоговых преступлений.
4. Криминалистическое обеспечение информационной безопасности предпринимательской деятельности.
5. Расследование преступлений в сфере публичных закупок.

**Рефераты:**

1. Особенности возбуждения уголовного дела по факту мошенничества с использованием электронных средств платежа.
2. Классификация угроз экономической безопасности предпринимательства.
3. Взаимодействие налоговых и следственных органов при выявлении налоговых преступлений.

**Практические задания:**

1. По условной фабуле преступления составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту квартирной кражи.
2. По условной фабуле преступления составить план расследования мошенничества.
3. По условной фабуле преступления составить план расследования уклонения от уплаты налогов.
4. По условной фабуле преступления составить постановление о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности****Вопросы для подготовки:**

1. Криминалистическая характеристика личности преступника по коррупционным преступлениям.
2. Особенности возбуждения уголовного дела по коррупционным преступлениям.
3. Тактика проведения следственного осмотра при расследовании коррупционных преступлений.
4. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
5. Особенности расследования коммерческого подкупа: криминалистическая характеристика коммерческого подкупа; типичные ситуации первоначального этапа расследования; тактика проведения отдельных следственных действий.

### **Рефераты:**

1. Понятие и особенности выявления коммерческого подкупа.
2. Особенности расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем.
3. Основные формы использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
4. Тактика допроса должностного лица, совершившего коррупционное преступление.
5. Тактическая операция по задержанию взяточполучателя с поличным.

### **Практические задания:**

1. Сформулировать вопросы, подлежащие выяснению при допросе взяточполучателя (взякодателя, посредника).
2. Сформулировать условия проведения ОРМ при выявлении коррупционных преступлений.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Общая характеристика, преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
2. Следственные ситуации, версии и планирование расследования по уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств.
3. Первоначальный этап расследования уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств.

### **Рефераты:**

1. Участие специалиста в расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
2. Судебные экспертизы, назначаемые по уголовным дела о незаконном обороте наркотических средств.

### **Практические задания:**

1. Составить план расследования по уголовному делу после задержания подозреваемого в преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотических средств.
2. Составить фрагмент постановления о назначении судебной экспертизы при обнаружении вещества похожего на наркотическое.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования компьютерных преступлений.
3. Особенности тактики производства следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

### **Рефераты:**

1. Способы совершения компьютерных преступлений.
2. Обстоятельства, выясняемые в ходе допроса при расследовании компьютерных преступлений.
3. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

### **Практические задания:**

1. Осмотреть собственное цифровое устройство (смартфон, планшет, ноутбук и пр.) и составить протокол его осмотра.
2. По предложенной фабуле преступления составить фрагмент постановления (определения) о назначении компьютерно-технической экспертизы.

## **2.4. Самостоятельная работа**

При изучении дисциплины «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации и составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по курсу «Криминалистика». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения будущей профессии.

Самостоятельная работа предполагает:

- изучение рекомендованных литературных и интернет источников, конспектов лекций, официальной статистики, а также материалов расследования конкретных преступлений;
- изучение по установке преподавателя рекомендаций использования технических средств и информационных технологий при расследовании преступлений;
- выполнение практических заданий по криминалистике;
- подготовка рефератов и эссе;
- решение тестовых заданий (бумажный или электронный вариант – СДО Университета).

Задания для СР выбираются обучающимся совместно с преподавателем или по его рекомендации и могут использоваться в качестве средства контроля знаний или для дополнительной возможности повышения балльной оценки обучающегося.

Прежде чем выполнять практические задания, обозначенные в рабочей программе дисциплины, необходимо изучить соответствующую тему учебника и рекомендованные литературные источники, указанные в разделе «Учебно-методическое обеспечение».

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Темы рефератов (эссе, докладов):**

1. Значение криминалистической идентификации в деятельности следователя.
2. Криминалистическая идентификация в деятельности эксперта.
3. Значение криминалистической идентификации в деятельности судьи.
4. Использование криминалистической диагностики при производстве следственных действий (на примере одного следственного действия).
5. Средства и способы выявления и фиксации следов рук.
6. Значение исследования следов человека на месте происшествия.
7. Использование автоматизированной дактилоскопической идентификационной системы «Папилон» для раскрытия преступлений.
8. Виды следов транспортного средства и их исследование на месте происшествия.
9. Виды следов применения огнестрельного оружия и их значение для раскрытия преступления.
10. Правила осмотра, фиксации, изъятия огнестрельного оружия и следов его применения.
11. Правила осмотра места криминального взрыва.
12. Особенности собирания и исследования микрообъектов.
13. Задачи исследования запаховых следов при расследовании преступлений.
14. Средства защиты бланков документов строгой отчетности и способы их подделки.
15. Виды сравнительных образцов почерка и тактика их получения.
16. Установление относительной и абсолютной давности реквизитов документа.
17. Эмотиконы как способ выражения эмоций.
18. Судебная лингвистическая экспертиза.
19. Использование компьютерных технологий для речевой деятельности при совершении преступлений.
20. Тактическая комбинация и тактическая операция: понятие, сущность и их соотношение.

21. Использование хэширования при изъятии компьютерной информации.
22. Применение аудиозаписи в допросе: организационные и технические аспекты.
23. Применение 3D-моделирования в следственной и экспертной практике.
24. Использование геолокации при производстве следственных действий. Особенности отражения ее результатов в протоколе.
25. Использование веб-картографии в следственной деятельности.
26. Особенности осмотра трупа и его частей на месте происшествия.
27. Использование специальных знаний при осмотре места происшествия.
28. Правила составления протокола осмотра места происшествия.
29. Особенности тактики обыска на предприятиях и в офисных помещениях.
30. Особенности тактики обыска в адвокатских кабинетах.
31. Особенности тактики выемки документов, содержащих государственную тайну.
32. Проблема ложных воспоминаний в криминалистике.
33. Основные факторы, влияющие на достоверность показаний участников судопроизводства.
34. Когнитивное интервью.
35. Специфика проверки показаний на месте с участием несовершеннолетних.
36. Проверка показаний на месте и следственный эксперимент: проблемы разграничения.
37. Особенности предъявления для опознания предметов особой ценности.
38. Особенности предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым.
39. Преодоление противодействия расследованию коррупционных преступлений.
40. Преодоление противодействия в ходе допроса.
41. Использование специальных знаний для преодоления противодействия расследованию.
42. Взаимодействие следователя с органом дознания при раскрытии и расследовании убийств.
43. Использование специальных знаний при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
44. Особенности возбуждения уголовного дела по факту мошенничества с использованием электронных средств платежа.
45. Классификация угроз экономической безопасности предпринимательства.

46. Взаимодействие налоговых и следственных органов при выявлении налоговых преступлений.

47. Понятие и особенности выявления коммерческого подкупа.

48. Особенности расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем.

49. Основные формы использования специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.

50. Тактика допроса должностного лица, совершившего коррупционное преступление.

51. Тактическая операция по задержанию взяточполучателя с поличным.

52. Участие специалиста в расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

53. Судебные экспертизы, назначаемые по уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств.

54. Способы совершения компьютерных преступлений.

55. Обстоятельства, выясняемые в ходе допроса при расследовании компьютерных преступлений.

56. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

#### **Модельные задания:**

1. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук (используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

2. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела (используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

3. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и предъявления для опознания).

4. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

#### **Анализ предложенной ситуации:**

1. Определение перечня экспертиз, подлежащих назначению, формулировка вопросов эксперту по условной фабуле преступления (электронное задание).

2. Составление плана первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по условной фабуле убийства с неопознанным трупом.

3. Выдвижение версий по результатам осмотра места происшествия.

4. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.

5. Подготовка к дискуссии о роли тактических приемов в расследовании преступлений.
6. Подготовка к имитационной игре «Осмотр места происшествия».
7. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.

#### **Составление процессуальных документов:**

1. Изготовление фототаблицы условного места происшествия.
2. Составление постановлений, протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, предъявления для опознания и др.) по условной фабуле преступления.

#### *Контрольные вопросы:*

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Методы криминалистики.
5. Понятие и классификация следов в криминалистике.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты и субъекты идентификации. Виды идентификационных исследований.
8. Общая характеристика процесса идентификации и этапов идентификационного исследования.
9. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
10. Объекты, задачи, этапы диагностического исследования.
11. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
12. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
13. Современные средства и методы фотосъемки криминалистически значимых объектов.
14. Современные средства и методы видеозаписи криминалистически значимых объектов.
15. Общие положения габитоскопии. Признаки внешности человека: понятие и классификация.
16. Способы фиксации признаков внешности. Особенности составления субъективных портретов.
17. Общие положения трасологии: понятие, объекты и задачи.
18. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
19. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.



20. Следы ног, их виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
21. Общая характеристика следов орудий взлома.
22. Общая характеристика следов транспортных средств.
23. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
24. Следы применения огнестрельного оружия (на пулях, гильзах и преградах).
25. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.
26. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации. Задачи криминалистического исследования веществ и материалов.
27. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
28. Общая характеристика запаховых следов. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
29. Криминалистическое исследование почерка: понятие, признаки и задачи.
30. Криминалистическое исследование письменной речи: понятие, признаки и задачи.
31. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие, объекты и задачи.
32. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
33. Сущность и значение криминалистической регистрации.
34. Виды криминалистических учетов и их характеристика.
35. Понятие и система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
36. Тактические приемы: понятие и критерии допустимости использования.
37. Следственные ситуации: сущность и виды.
38. Криминалистические версии: понятие и виды. Основные этапы версионной деятельности.
39. Понятие и основные принципы планирования расследования.
40. Сущность, виды, принципы осмотра.
41. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
42. Тактика и этика следственного освидетельствования.
43. Общие положения тактики обыска.
44. Тактика выемки.
45. Сущность и виды допроса.
46. Особенности допроса потерпевших и свидетелей.
47. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
48. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемых.
49. Задачи и правила производства очной ставки.

50. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
51. Сущность и правила производства предъявления для опознания.
52. Понятие, субъекты, способы противодействия расследованию преступлений.
53. Преодоление противодействия расследованию.
54. Использование специальных знаний при преодолении противодействия расследованию преступлений.
55. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
56. Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений, ее научное и прикладное значение.
57. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.
58. Структура частных методик расследования.
59. Криминалистическая характеристика убийств и основные направления их расследования.
60. Основы методики расследования убийств при наличии трупа.
61. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением человека.
62. Основы методики расследования изнасилований.
63. Основы методики расследования краж.
64. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
65. Основы методики расследования мошенничества.
66. Основы методики расследования налоговых преступлений.
67. Расследование незаконной предпринимательской деятельности.
68. Основы методики расследования преступлений в сфере публичных закупок.
69. Основы методики расследования коммерческого подкупа.
70. Основы методики расследования взяточничества.
71. Общая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
72. Следственные ситуации, версии и планирование расследования по уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств.
73. Первоначальный этап расследования уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств.
74. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
75. Особенности тактики производства следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции).

### Основная литература:

#### [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Криминалистика : учебник для бакалавров и специалистов / Э.У. Бабаева, О.В. Волохова [и др.] ; отв. ред. Е.П. Ищенко. – М. : Проспект, 2020. – 560 с. – ISBN 978-5-392-29938-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 67739>, <http://ebs.prospekt.org/book/42500> (дата обращения: 05.04.2023)
2. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2017, 2023. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31477> (2023), <https://megapro.msal.ru ... 54920> (2017) (дата обращения: 05.04.2023)

### Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы расследования преступлений : лекции / А.И. Бастрыкин, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссарова, В.Д. Корма ; под ред. А.И. Бастрыкина. – М. : Проспект, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-392-31507-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 74884> (дата обращения: 30.08.2022).
2. Александров, И. В. Основы расследования умышленных убийств : научно-практическое пособие / И. В. Александров, И. М. Комаров, А. М. Кустов. – М. : Юрлитинформ, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-4396-1977-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78544> (дата обращения: 05.04.2023)
3. Александров, И.В. Криминалистическая методика : учебное пособие. – М. : Юрлитинформ, 2014. – 256 с. – ISBN 978-5-4396-0668-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 51055> (дата обращения: 05.04.2023)
4. Алиева, Г.А. Расследование взяточничества и коммерческого подкупа, совершаемых в сфере ЖКХ : монография / Г. А. Алиева, О. С. Кучин. – М. : Юрлитинформ, 2018. – 157 с. – ISBN 978-5-4396-1527-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 64956> (дата обращения: 05.04.2023)
5. Багмет, А.М. Квалификация и расследование преступлений, связанных с сексуальным насилием : учебное пособие / А. М. Багмет, В. В. Бычков. – М. : Юрлитинформ, 2017. – 368 с. – ISBN 978-5-4396-1352-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 56371> (дата обращения: 05.04.2023)

6. Белкин, Р.С. История отечественной криминалистики. – М. : НОРМА, 1999. – 486 с. – ISBN 5-89123-350-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 53680> (дата обращения: 05.04.2023)
7. Быков, В.М. Преступления в сфере компьютерной информации: криминологические, уголовно-правовые и криминалистические проблемы : монография / В. М. Быков, В. Н. Черкасов. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 325 с. – ISBN 978-5-4396-1005-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 53384> (дата обращения: 05.04.2023)
8. Васильева, М.А. Методика расследования преступлений в сфере экологии : монография / М. А. Васильева. – М. : Юрлитинформ, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-4396-2154-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78554> (дата обращения: 05.04.2023)
9. Ведищев, Н.П. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (вопросы квалификации, расследования, ОРМ, экспертизы) : монография / Н. П. Ведищев, Д. Ю. Гладышев. – М. : Юрлитинформ, 2016. – 205 с. – ISBN 978-5-4396-1077-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 54907> (дата обращения: 05.04.2023)
10. Величкин, С.А. Криминалистическая тактика : монография / С. А. Величкин, Я. С. Величкин. – М. : Юрлитинформ, 2019. – 264 с. – ISBN 978-5-4396-1836-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71212> (дата обращения: 05.04.2023)
11. Гармаев, Ю.П. Расследование коррупционного посредничества : монография / Ю. П. Гармаев, Д. А. Степаненко, Р. А. Степаненко. – М. : Юрлитинформ, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-4396-1500-1.
12. Гросс, Г. Руководство для судебных следователей как система криминалистики. – Нов. изд. перепеч. с изд. 1908 г. – М. : ЛексЭст, 2000. – 1088 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 12486> (дата обращения: 05.04.2023)
13. Давыдов, В.О. Информация в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений: теория, практика, инновации : монография / В. О. Давыдов. – М. : Юрлитинформ, 2021. – 248 с. – ISBN 978-5-4396-2273-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78537> (дата обращения: 05.04.2023)
14. Дмитриев, Е.Н. Судебная фотография : учебное пособие. – М. : Юрлитинформ, 2010. – 392 с. – ISBN 978-5-93295-515-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 34329> (дата обращения: 05.04.2023)
15. Дубинин, Л. Г. Расследование заведомо ложных показаний свидетеля и потерпевшего на первоначальном этапе : учебное пособие / Л. Г. Дубинин, А. И. Натура. – М. : Юрлитинформ, 2011. – 168 с. – ISBN 978-5-93295-890-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 44564> (дата обращения: 05.04.2023)
16. Зазулин, А.И. Использование цифровой информации в доказывании по уголовным делам : монография. – М. : Юрлитинформ, 2019. – 168 с. – ISBN 978-5-4396-1895-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71226> (дата обращения: 05.04.2023)
17. Земцова, С. И. Методика расследования незаконного сбыта наркотических средств, совершенного с использованием интернет-технологий : моно-

графия / С. И. Земцова, О. А. Суров, П. В. Галушин. – М. : Юрлитинформ, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-4396-1887-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71167> (дата обращения: 05.04.2023)

18. Земцова, С.И. Участие специалиста в раскрытии и расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств : монография / С. И. Земцова, В. Н. Чулахов. – М. : Юрлитинформ, 2019. – 172 с. – ISBN 978-5-4396-1742-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78560> (дата обращения: 05.04.2023)

19. Зинин, А.М. Фоторобот : монография. – М. : Юрлитинформ, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-4396-1172-0. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 55003> (дата обращения: 05.04.2023)

20. Ильин, Н.Н. Теоретические и практические основы следственной идентификации человека по видеоизображениям : монография. – М. : Юрлитинформ, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-4396-1247-5.

21. Ищенко, П. П. Информационное обеспечение следственной деятельности : научно-практическое пособие. – М. : Юрлитинформ, 2011. – 168 с. – ISBN 978-5-93295-877-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 44471> (дата обращения: 05.04.2023)

22. Ищенко, П.П. Преступные сообщества (преступные организации) в сфере незаконного оборота наркотиков : методика расследования : монография. – М. : Юрлитинформ, 2017. – 321 с. – ISBN 978-5-4396-1428-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 66889> (дата обращения: 05.04.2023)

23. Карлов, В.Я. Криминалистическая техника : учебник. – М. : Юрлитинформ, 2012. – 192 с. – ISBN 978-5-4396-0109-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 44297> (дата обращения: 05.04.2023)

24. Киберпреступность: криминологический, уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминалистический анализ : монография / под науч. ред. И.Г. Смирновой. – М. : Юрлитинформ, 2016. – 312 с. – ISBN 978-5-4396-1170-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 55012> (дата обращения: 05.04.2023)

25. Комиссарова, Я.В. Основы полиграфологии : учебник. – 2-е издание. – М. : Проспект, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-39236581-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 75385> (дата обращения: 05.04.2023)

26. Комаров, И.М. Проблемные ситуации расследования преступлений и их разрешение посредством тактических операций : монография / И. М. Комаров, М. Ю. Лакомская. – М. : Юрлитинформ, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-4396-2128-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78550> (дата обращения: 05.04.2023)

27. Кондратьев, М.В. Оперативно-розыскное обеспечение выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств : монография. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 230 с. – ISBN 978-5-4396-0844-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 53258> (дата обращения: 05.04.2023)

28. Корма, В.Д. Тактико-криминалистические особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступ-

лений : учебное пособие. – М. : Юрлитинформ, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-4396-2119-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78558> (дата обращения: 05.04.2023)

29. Криминалистика : учебник (уровень специалитета) / под ред. А.И. Бастрькина, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссаровой. М. : Проспект, 2019. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 67229> (дата обращения: 05.04.2023)

30. Криминалистика. Исследование документов : учеб. пособие для вузов / отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 286 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 60907> (дата обращения: 05.04.2023)

31. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности : учебное пособие / отв. ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-392-28179-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 63054> (дата обращения: 05.04.2023)

32. Криминалистическое изучение личности : научно-практическое пособие / А. Г. Бедризов, Т. С. Волчецкая [и др.] ; ред. Я. В. Комиссарова. – М. : Проспект, 2023. – 224 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 55285> (дата обращения: 05.04.2023)

33. Кучин, О.С. Оперативно-розыскное обеспечение выявления коррупции в бизнесе : монография / О. С. Кучин, И. Н. Потапов. – М. : Юрлитинформ, 2019. – 173 с. – ISBN 978-5-4396-1835-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71159> (дата обращения: 05.04.2023)

34. Кустов, А.М. Криминалистическое обеспечение расследования налоговых преступлений : монография / А. М. Кустов, В. М. Прошин. – М. : Юрлитинформ, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-4396-2174-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78549> (дата обращения: 05.04.2023)

35. Мелешко, А.В. Перекрестный допрос в уголовных делах: участие адвоката-защитника : монография. – М. : Юрлитинформ, 2022. – 184 с. – ISBN 978-5-4396-2299-3.

36. Мешков, В.М. Криминалистическая тактика : монография. – М. : Юрлитинформ, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-4396-1857-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78547> (дата обращения: 05.04.2023)

37. Молчанова, М.А. Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции в частном секторе экономики : монография. – М. : Юрлитинформ, 2023. – 200 с. – ISBN 978-5-4396-2499-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78561> (дата обращения: 05.04.2023)

38. Основы теории электронных доказательств : монография / под ред. С. В. Зуева. – М. : Юрлитинформ, 2019. – 400 с. – ISBN 978-5-4396-1825-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78539> (дата обращения: 05.04.2023)

39. Махтаев, М.Ш. Основы расследования преступлений экстремистской направленности, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий: монография. – М. : Юрлитинформ, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-4396-2450-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78548> (дата обращения: 05.04.2023)



40. Организация неотложных следственных действий : учебное пособие / [Волохова О. В., Ищенко Е. П., Комиссарова Я. В. [и др.] ; под ред. О. В. Волоховой]. – М. : Юрлитинформ, 2019. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 64871> (дата обращения: 05.04.2023)

41. Особенности выявления, раскрытия и расследования рейдерских захватов имущественных комплексов : учебно-методическое пособие / под ред. А.М. Багмета, В.В. Бычкова. – М., 2014, 2017. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 58276> (дата обращения: 05.04.2023)

42. Першин, А.Н. Документированная информация: криминалистические подходы к понятию и исследованию : монография. – М. : Проспект, 2020. – 312 с. – ISBN: 978-5-392-29720-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71116> (дата обращения: 05.04.2023)

43. Петрухина, О.А. Расследование экологических преступлений : учебное пособие. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 192 с. – ISBN 978-5-4396-0818-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 49655> (дата обращения: 05.04.2023)

44. Погребной, А.А. Осмотр мест происшествий по делам, связанным с применением огнестрельного оружия : учебное пособие. – М. : Юрлитинформ, 2017. – 232 с. – ISBN 978-5-4396-1962-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71164> (дата обращения: 05.04.2023)

45. Расследование отдельных видов мошенничества : учебное пособие / Г. П. Волкова, И. В. Махова [и др.] ; ред. : А. Г. Филиппов, Л. Е. Чистова. – М. : Юрлитинформ, 2014. – 277 с. – ISBN 978-5-4396-0741-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 52248> (дата обращения: 05.04.2023)

46. Семенцов, В. А. Правовые основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебных стадиях уголовного судопроизводства : монография. – М. : Юрлитинформ, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-4396-1915-3.

47. Скобелин, С.Ю. Видеозапись следственных действий : учебное пособие / С. Ю. Скобелин [и др.]. – М. : Юрлитинформ, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-4396-1368-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 56378> (дата обращения: 05.04.2023)

48. Теоретические и прикладные проблемы криминалистической техники : научно-практическое пособие / Н.Н. Егоров, А.М. Зинин, М.В. Жижина [и др.] ; под ред. Н.Н. Егорова. – М. : Юрлитинформ, 2018. – 184 с. – ISBN 978-5-4396-1648-0. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78546> (дата обращения: 05.04.2023)

49. IT-справочник следователя / под. ред. С. В. Зуева. – М. : Юрлитинформ, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-4396-1726-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78553> (дата обращения: 05.04.2023)

#### **Программное обеспечение и электронные ресурсы:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»;
- <http://www.fbi.gov>;

- <http://www.sudexpert.ru/>;
- <https://sledcom.ru/>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:



### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г.

				по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библио-	сторон-	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры:

	тека	няя		<ul style="list-style-type: none"> <li>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</li> <li>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</li> <li>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</li> <li>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</li> </ul>
--	------	-----	--	---

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</li> </ul>

				31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

#### **5.4. Кабинет криминалистики**

В реализации дисциплины (модуль) задействован Кабинет криминалистики (ауд.№500 по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1,2). В ходе практических и лабораторных занятий обучающиеся получают знания об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов пре-

ступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактике преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; учатся толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; получают навыки применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Кабинет криминалистики, оборудованный для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, оснащен наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, тренажерами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

1) интерактивной электронной доской, электронным проектором, персональным компьютером, позволяющими демонстрировать учебные видеофильмы, обучающие программы, презентации. На пяти ноутбуках установлена программа «Осмотр места происшествия», позволяющая имитировать места совершения различных преступлений и проводить виртуальный осмотр места происшествия по предложенной модели, составлять протокол осмотра.

2) унифицированными криминалистическими чемоданами, укомплектованными необходимыми приборами и приспособлениями для качественного проведения следственных действий;

3) портативными контактными микроскопами Микро, Levenhuc Zeno Cash ZC-12, ультрафиолетовыми осветителями ШАГ-4, ОЛД-41, применяемые для визуализации ультрафиолетовых меток и других защитных элементов на банкнотах и ценных бумагах.



4) дактилоскопическим сканером «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением;

4) массово-габаритными макетами автомата АК, пистолетов ПМ, ТТ, ПЯ, револьвера Наган, наборами стреляных пуль и гильз для баллистических исследований, образцы пулевых повреждений на тканях;

5) цифровыми фотоаппаратами, металлоискателями;

6) унифицированным портфелем для сбора и изъятия микрочастиц «Микрон» для обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов;

7) ширмой для производства учебного опознания в условиях, исключающих визуальный контакт;

8) манекенами и набором имитаторов огнестрельных и иных ранений, а также магнитными кистями, дактилоскопическими красками, порошками и пленками, валиками комплектом йодного дактилоскопирования;

9) другим техническим средствами, материалами.

Более подробная информация об оснащении кабинета содержится в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра трудового права и права социального обеспечения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Б1.О.25**

**год набора - 2024**

**Код и наименование  
направления  
подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:**

бакалавриат

**Направленность  
(профиль) ОПОП ВО:**

инновационная юриспруденция

**Форма обучения:**

очная

**Квалификация:**

бакалавр

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения от «13» мая 2024 года, протокол № 13

Авторы:

Благодир А.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Акатнова М.И. - кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Е.В. Астраханцева, к.ю.н. - ведущий советник Управления конституционных основ трудового законодательства и социальной защиты Конституционного Суда РФ.

Благодир А.Л., Акатнова М.И.

Право социального обеспечения: рабочая программа дисциплина (модуля) / А.Л. Благодир, М.И. Акатнова. –М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» является подготовка обучающегося, обладающего знанием о роли данной дисциплины (модуля) в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, международных правовых актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения (в том числе актов министерств и ведомств), коллективных договоров, социально-партнерских соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы права социального обеспечения, необходимо решать следующие задачи:

- формирование у обучающихся представлений о происхождении, правовой природе, сущности социального обеспечения и тенденциях развития законодательства о социальном обеспечении;

- совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации;

- раскрытие понятия и видов трудового стажа, пенсий, пособий, государственной социальной помощи, медицинской помощи, социального обслуживания; выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм отрасли; определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере;

- освоение применения норм, регулирующих предоставление отдельных видов социального обеспечения, на основе изучения учебных и научных работ в области права социального обеспечения, основополагающих международных правовых актов;

- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;

- расширение интеллектуального кругозора обучающегося – юриста.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Право социального обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и

использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданский процесс», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Семейное право», «Юридическое документоведение» и др.

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p><u>Раздел 1. Общая часть.</u>  Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.  Принципы права социального обеспечения.  Источники права социального обеспечения.  Правоотношения в сфере социального обеспечения.</p>	<p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p><b>ИОПК-5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию  <b>ИОПК-5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
<p><u>Раздел 2. Особенная часть</u>  Трудовой стаж.</p>	<p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические</p>	<p><b>ИУК-9.1</b> Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения</p>

<p>Общая характеристика пенсионной системы России. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан; социальные пенсии. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание.</p>	<p>знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-1</b> Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p>	<p>базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p><b>ИУК-9.2</b> Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><b>ИУК-9.3</b> Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p><b>ИОПК-2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК-2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК-1.1</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p><b>ИПК-1.2</b> Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p><b>ИПК-1.3</b> Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p>
---	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» обучающийся должен:

***знать:***

- основные понятия отрасли права социального обеспечения;
- механизмы реализации и основные тенденции развития права социального обеспечения в РФ.

***уметь:***

- пользоваться основными понятиями и категориями права социального обеспечения, анализировать и толковать нормативно правовые акты в сфере права социального обеспечения;
- использовать полученные знания в практической деятельности.

***владеть:***

- способностью работать с нормативно-правовой базой в сфере права социального обеспечения;
- способностью правильно и квалифицировано применять правовые нормы для разрешения споров в сфере права социального обеспечения.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	4 курс/ семестр 7	4	4	1	Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос
2	Принципы права социального обеспечения		0			Публичные выступления	Опрос
3	Источники права социального обеспечения		2	2	0	Работа в малых группах	Опрос
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения		0			Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Трудовой стаж		2	2	0	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
6	Пенсионная система России на современном этапе		2	2	0	Публичные выступления	Опрос Решение задач
7	Пенсии по старости		2	2	0	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
8	Пенсии за выслугу лет		0			Работа в малых группах	Опрос Решение задач



9	Пенсии по инвалидности		2	2	0	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
10	Пенсии по случаю потери кормильца		2		0	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан		-	2	0	Публичные выступления	Опрос Решение задач
12	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров		-		0	Публичные выступления, анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата		4	2	0	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний			2	0	Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм	Опрос Решение задач
15	Медицинская помощь и лечение		2	2	0	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
16	Социальное обслуживание				0	Публичные выступления	Опрос Решение задач
	<b>ВСЕГО</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>1</b>		<b>Экзамен – 27 ак.ч.</b>

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Тема лекций 1-2. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения

1. Понятие, виды, формы социального обеспечения.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.

7. Содержание принципов права социального обеспечения.

**Задания для подготовки:** Знать теорию права. Понимать учебный материал, прочитать учебник по теме лекции.

**Тема лекций 3-4. Источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения**

1. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.
2. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
3. Международные акты как источники права социального обеспечения.
4. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение; обеспечение граждан страховыми выплатами, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями; социальное обслуживание.
5. Понятие правоотношений по социальному обеспечению.
6. Материальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
7. Правоотношения процедурно-процессуального характера в сфере социального обеспечения.

**Задания для подготовки:** Знать теорию права по вопросам классификации источников, о понятии и содержании правоотношений.

**Тема лекции 5. Трудовой стаж.**

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
3. Общий страховой стаж: понятие и юридическое значение.
4. Специальный страховой стаж для назначения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
5. Специальный трудовой стаж для назначения пенсии за выслугу лет.
6. Исчисление и подтверждение трудового стажа.

**Задания для подготовки:** Изучить учебный материал.

**Тема лекции 6. Пенсионная система России на современном этапе.**

1. Основные этапы пенсионной реформы в России (2002 г., 2015 г.).
2. Элементы пенсионной системы: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.

**Задания для подготовки:** Сбор материала из средств массовой информации о состоянии пенсионной системы в России. Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по старости и пенсии за выслугу лет.

**Тема лекций 7-8 Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет**

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых страховой и государственной пенсией по старости.
2. Страховые пенсии по старости на общих основаниях.
3. Страховые пенсии по старости, назначаемые досрочно.
4. Накопительная пенсия.
5. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
6. Размер страховой и государственной пенсии по старости.
7. Выплата пенсии.
8. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
9. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
10. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
11. Размер пенсии за выслугу лет.
12. Выплата пенсии.

**Тема лекций 9-10. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца**

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
3. Обеспечение пенсией по инвалидности граждан из числа: военнослужащих; лиц, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
4. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности.
5. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.

**Задания для подготовки:** Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по инвалидности.

**Тема лекции 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний**

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособия на детей; пособие по уходу за ребенком.
5. Пособие по безработице.
6. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
7. Государственная социальная помощь. Ежемесячные денежные выплаты.
8. Жилищные субсидии.
9. Материнский (семейный) капитал.

10. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.

11. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

12. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.

13. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.

14. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

**Задания для подготовки:** Изучить нормативные акты, регулирующие выплату пособий, компенсаций, субсидий, оказания государственной социальной помощи. Изучить нормативные акты, регулирующие возмещение ущерба. Знать смежные отрасли права (гражданского и др.) по данному вопросу.

**Тема лекции 15.** Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание

1. Понятие охраны здоровья и медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан.

2. Виды медицинской помощи:

3. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.

4. Обязательное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.

5. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами.

6. Санаторно-курортное лечение.

7. Понятие социального обслуживания. Общая характеристика законодательства, регулирующего социальное обслуживание населения.

8. Социальные услуги как форма реализации права на социальное обслуживание. Отличие социальных услуг от услуг в рамках договора возмездного оказания услуг по гражданскому праву.

9. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.

**Задания для подготовки:** Изучить нормативные акты, регулирующие предоставление медицинских и социальных услуг.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### *ОБЩАЯ ЧАСТЬ*

**Тема 1-2.** Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.

2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.

3. Российская система социального обеспечения и ее основные элементы.

4. Виды социального обеспечения.

5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.

6. Предмет права социального обеспечения.

7. Метод права социального обеспечения.

8. Система права социального обеспечения.

9. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.

10. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.

11. Содержание каждого из следующих принципов:

а) всеобщность социального обеспечения;

б) осуществление социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета;

в) гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения;

г) гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума;

д) дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

### **Тема 3-4. Источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения**

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения.

2. Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение.

3. Международные акты как источники права социального обеспечения.

4. Законы и иные нормативные правовые акты.

5. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.

6. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе.

7. Акты высших судебных органов в сфере социального обеспечения.

8. Виды материальных правоотношений:

а) пенсионные правоотношения (их виды, субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения);

б) правоотношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями (основные элементы отношений);

в) правоотношения по поводу компенсационных выплат и субсидий;

г) правоотношения по поводу возмещения вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

д) правоотношения в сфере социальных услуг престарелым, инвалидам, семьям с детьми, безработным;

е) правоотношения по поводу предоставления гражданам медицинской, лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения, государственной социальной помощи.

9. Виды правоотношений процедурного и процессуального характера.

## *ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ*

### **Тема 5. Трудовой стаж**

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж.
3. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
4. Страховой стаж в пенсионном обеспечении и его виды. Общий страховой стаж.
5. Специальный страховой стаж.
6. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.
7. Исчисление трудового стажа.
8. Подтверждение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

### **Тема 6. Пенсионная система России на современном этапе**

1. Основные этапы пенсионной реформы в России (2002 г., 2015 г.). Современное состояние пенсионной системы.
2. Структура пенсионной системы: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.
3. Накопительный элемент в системе обязательного пенсионного страхования.
4. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.
5. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.
6. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
7. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

8. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.
9. Размер пенсии по старости по Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
10. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.

#### **Тема 7-8. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет**

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.
2. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
5. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.
6. Размер пенсии по старости по Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
7. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.
8. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет.
9. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию и условия ее назначения.
10. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
11. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
12. Правила определения размеров пенсий за выслугу лет.

#### **Тема 9-10. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца**

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
3. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности.
4. Круг лиц, имеющих право на получение государственных пенсий по инвалидности.
5. Порядок определения размеров государственных пенсий по инвалидности.
6. Сроки выплаты пенсии по инвалидности.
7. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.

8. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.

9. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи:

а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;

б) понятие нетрудоспособности члена семьи;

в) понятие иждивения.

10. Правила обеспечения государственными пенсиями по случаю потери кормильца.

11. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.

**Тема 12. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров**

1. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.

2. Дополнительное материальное обеспечение граждан за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.

3. Установление доплат к пенсиям отдельных категорий граждан: общая характеристика.

4. Социальные пенсии: понятие, виды, круг лиц, условия назначения, размеры, порядок выплаты.

5. Социальная доплата к пенсии.

6. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация и корректировка пенсий.

7. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.

8. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии.

9. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.

10. Сроки выплаты и доставки пенсии.

11. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.

12. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии.

13. Удержания из пенсии.

14. Разрешение споров.

**Тема 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата**

1. Понятие пособий и их классификация.

2. Пособия по временной нетрудоспособности:

а) условия назначения;

б) определение заработка для исчисления размера пособия;



- в) размеры пособия;
  - г) отказ в назначении пособия по временной нетрудоспособности, основания для снижения его размера.
  - 3. Пособие по беременности и родам.
  - 4. Ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка.
  - 5. Пособия и иные выплаты на детей. Материнский (семейный) капитал.
  - 6. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решения органом службы занятости:
    - а) о прекращении выплаты пособия;
    - б) о приостановлении выплаты;
    - в) о снижении размера пособия.
  - 7. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
  - 8. Жилищные субсидии.
  - 9. Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы.
- Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.

#### **Тема 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний**

- 1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
- 2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
- 4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
- 5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

#### **Темы 15-16. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание**

- 1. Понятие охраны здоровья и медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан.
- 2. Виды медицинской помощи:
- 3. Права граждан в области охраны здоровья:
  - а) семьи;
  - б) беременных женщин и матерей;
  - в) несовершеннолетних;
  - г) инвалидов;
  - д) медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

4. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.

5. Обязательное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.

6. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами.

7. Санаторно-курортное лечение.

8. Понятие социального обслуживания. Общая характеристика законодательства, регулирующего социальное обслуживание населения.

9. Социальные услуги как форма реализации права на социальное обслуживание. Отличие социальных услуг от услуг в рамках договора возмездного оказания услуг по гражданскому праву.

10. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.

11. Социальное обслуживание, предоставляемое инвалидам.

12. Социальная помощь детям, семьям с детьми.

13. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию (беженцев, переселенцев, лиц, пострадавших в результате террористических актов).

### ***Виды заданий для практических занятий по всем разделам***

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;

- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом<sup>1</sup>);

- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

## **2.4. Самостоятельная работа**

### ***Виды самостоятельной работы:***

- самостоятельный поиск необходимой информации;

- приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач;

- творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции;

- подготовка к занятиям;

- информационный поиск;

- разработка мультимедийной презентации;

- подготовка к экзаменам;

---

<sup>1</sup> Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2016.

- разнообразные виды индивидуальной, групповой познавательной деятельности обучающихся на занятиях или во внеаудиторное время без непосредственного руководства, но под наблюдением преподавателя;

- консультации по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

## **МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ)**

### **самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения**

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

### **Особенности самостоятельного решения задач**

До решения задач необходимо изучить учебный и нормативный материал по соответствующей теме и правильно определить, на основании каких нормативных правовых актов должна решаться задача. Учебная литература, нормативные правовые акты указаны в рабочей программе «Право социального обеспечения».

Решение задач необходимо начинать с изложения теоретического материала: раскрыть понятие того вида социального обеспечения, о котором идет речь в условии; указать основные нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан данным видом социального обеспечения; раскрыть юридические факты, с которыми связано возникновение данного вида правоотношения. Только после этого нужно приступать к анализу конкретных обстоятельств, изложенных в условии задачи. Прежде всего необходимо доказать наличие или отсутствие права на данный вид социального обеспечения, при этом выводы должны быть аргументированы ссылками на соответствующие нормы правового акта с полным указанием данных (точное название акта; орган, его принявший, дата принятия). Поскольку в акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению, непрерывно вносятся изменения и дополнения, следует убедиться, не внесены ли они на момент решения задачи. После обоснования права на данный вид социального обеспечения необходимо правильно определить размер выплаты, полагающийся гражданину. Если у гражданина

одновременно есть право на несколько видов выплат, то необходимо указать, могут ли они выплачиваться одновременно.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закрепленной за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Пенсионная система России: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.
4. Предмет права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
5. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
6. Система права социального обеспечения.
7. Принципы права социального обеспечения.
8. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения.
9. Субъекты права социального обеспечения.
10. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения.
11. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
12. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
13. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.
14. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
15. Досрочные пенсии по старости в связи с обстоятельствами, признаваемыми социально значимыми.
16. Страховая и государственная пенсия по инвалидности: понятие, круг обеспечиваемых лиц, условия назначения и размеры.
17. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца.
18. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих.
19. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих.

20. Пенсионное обеспечение за выслугу лет военнослужащих, проходивших военную службу по контракту.
21. Пенсионное обеспечение за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих.
22. Пособие по временной нетрудоспособности.
23. Пособия гражданам, имеющим детей.
24. Компенсационные выплаты.
25. Реабилитация и абилитация инвалидов.
26. Медицинская помощь и лечение.
27. Социальное обслуживание.
28. Социальное обеспечение семей с детьми.
29. Государственная социальная помощь.

### **Задания для самостоятельных работ**

1. Подготовка проекта локального нормативного акта или правового акта, содержащего нормы права социального обеспечения (коллективного договора, регионального закона и др.).
2. Разработка схемы, иллюстрирующей способы применения источников права социального обеспечения в Российской Федерации.
3. Составление сравнительной таблицы по вопросам сходства и отличия страховых и государственных пенсий.
4. Анализ положений о социальном обеспечении в социально-партнерских соглашениях.
5. В программе PowerPoint демонстрация материалов по отдельным видам социального обеспечения (пенсий, пособий, социального обслуживания).

### **Темы коллоквиумов**

1. Предмет права социального обеспечения на современном этапе.
2. Метод права социального обеспечения. Сочетание публичного и частного начал в праве социального обеспечения.
3. Тенденции развития российского права социального обеспечения.
4. Роль и место судебной практики в механизме правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Пенсионная реформа: плюсы и минусы.
6. Понятие и классификация пособий.
7. Страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
8. Медицинская помощь и лечение: вчера и сегодня.
9. Социальная поддержка населения.

### **Контрольные вопросы к экзамену**

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.

2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
9. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).
10. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
11. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
12. Дифференциация условий и норм социального обеспечения.
13. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
14. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
15. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
16. Источники права социального обеспечения.
17. Право граждан на социальное обеспечение в Конституции РФ.
18. Международные правовые акты как источники права социального обеспечения.
19. Общая характеристика Федерального закона от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
20. Общая характеристика Закона РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии РФ, и их семей».
21. Общая характеристика Федерального закона от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
22. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
23. Общая характеристика Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
24. Общая характеристика Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

25. Общая характеристика Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
26. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение семей с детьми.
27. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
28. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
29. Понятие трудового стажа и его классификация.
30. Страховой стаж и его юридическое значение.
31. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
32. Специальный трудовой стаж.
33. Общий страховой стаж.
34. Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.
35. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и общий страховой стаж.
36. Исчисление трудового стажа.
37. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
38. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению.
39. Круг лиц, обеспечиваемых государственными и страховыми пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
40. Основные правила определения размеров пенсий по федеральным законам: «О страховых пенсиях» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
41. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости. Основания повышения фиксированной выплаты.
42. Накопительная пенсия.
43. Применение размера страховой части трудовой пенсии по старости при исчислении страховой пенсии.
44. Понятие страховой пенсии по старости и общие основания ее назначения.
45. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
46. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости отдельным категориям граждан в связи с социально значимыми обстоятельствами.
47. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размер пенсии.
48. Размер страховой пенсии по старости и порядок его определения: индивидуальный пенсионный коэффициент; стоимость одного пенсионного коэффициента.



49. Понятие пенсии за выслугу лет и круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

50. Условия назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

51. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.

52. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.

53. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты работающим пенсионерам.

54. Понятие инвалидности, ее причины и их юридическое значение.

55. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности.

56. Условия, определяющие право на государственную пенсию по инвалидности.

57. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности и порядок его определения.

58. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.

59. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.

60. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.

61. Страховая пенсия по случаю потери кормильца и порядок определения ее размера.

62. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.

63. Выплата пенсий по случаю потери кормильца работающим пенсионерам.

64. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги.

65. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Виды социальных пенсий, условия назначения, размеры, порядок выплаты в период работы.

66. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсии; индексация пенсий.

67. Сроки назначения пенсии.

68. Приостановление, возобновление, прекращение выплаты страховой пенсии.

69. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.

70. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты страховой пенсии. Удержания из пенсии.

71. Разрешение споров по пенсионным вопросам.

72. Ответственность органов, назначающих и выплачивающих пенсии, по вине которых недополучена пенсия.
73. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
74. Виды страхового возмещения и их размеры.
75. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения.
76. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.
77. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты.
78. Размеры пособия по временной нетрудоспособности.
79. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
80. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности.
81. Периоды, за которые пособие не назначается.
82. Пособие по беременности и родам.
83. Ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка
84. Пособие на ребенка, принятого в семью на воспитание.
85. Размеры пособий на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.
86. Материнский (семейный) капитал.
87. Пособие по безработице.
88. Пособие на детей и супруге военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.
89. Жилищные субсидии.
90. Компенсационные выплаты: понятие и основания для их получения.
91. Государственная социальная помощь.
92. Ежемесячная денежная выплата.
93. Набор социальных услуг, предоставляемых в порядке государственной социальной помощи.
94. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медицинской помощи.
95. Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь.
96. Понятие и формы социального обслуживания. Виды социальных услуг.
97. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных.
98. Договор о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа. Социальное сопровождение.
99. Реабилитация и абилитация инвалидов.
100. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.

101. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
102. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
103. Социальная поддержка детей-сирот.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика**

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 7, 33, 37-39, 41, 45, 46, 53, 75, 75.1// "Российская газета" от 25 декабря 1993 г. N 237.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 1994 г. № 13 ст. 1447 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
3. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 572(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
4. Закон РФ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 мая 1991 г., № 21, ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
5. Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий». ВСНД РФ и ВС РФ от 31 октября 1991 г., № 44, ст. 1428 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
6. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 20 февраля 1992 г., № 8, ст. 366 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
7. Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 апреля 1992 г., № 17, ст. 888 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
8. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 30 июля 1992 г., № 30, ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
9. Закон РФ от 15 января 1993 г. № 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы». ВСНД РФ и ВС РФ от 18 февраля 1993 г., № 7 ст. 247 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
10. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии РФ, и их семей». ВСНД РФ и ВС РФ от 4 марта 1993 г., № 9, ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

11. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». Ведомости РФ от 22 апреля 1993 г., № 16, ст. 551 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

12. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». ВСНД РФ и ВС РФ от 25 марта 1993 г., № 12, ст. 425 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». СЗ РФ от 9 мая 1994 г. № 2 ст. 74 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21, ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации». СЗ РФ от 11 декабря 1995 г., № 50, ст. 4870 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке». СЗ РФ от 15 января 1996 г., № 3, ст. 143 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле». СЗ РФ от 15 января 1996 г. № 3 ст. 146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования». СЗ РФ от 1 апреля 1996 г. № 14 ст. 1401 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 23 декабря 1996 г. № 52 ст. 5880 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы». СЗ РФ от 20 января 1997 г. № 3, ст. 349 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации». СЗ РФ от 28 июля 1997 г. № 30, ст. 3586 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

24. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». СЗ РФ от 30 марта 1998 г. № 13 ст. 1475 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». СЗ РФ от 1 июня 1998 г. № 22 ст. 2331 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». СЗ РФ от 3 августа 1998 г., № 31, ст. 3802 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

29. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан РФ, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г., № 48, ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

32. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

33. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3686 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

34. Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской

Федерации». СЗ РФ от 14 августа 2000 г., № 33, ст. 3348 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Федеральный закон от 7 ноября 2000 г. № 136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием». СЗ РФ от 13 ноября 2000 г., № 46, ст. 4538 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Федеральный закон от 27 ноября 2001 г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации». СЗ РФ от 3 декабря 2001 г. № 49 ст. 4561 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом) (в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 N 400-ФЗ данный документ не применяется с 1 января 2015 года, за исключением норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий в части, не противоречащей указанному Федеральному закону).

40. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне». СЗ РФ от 14 января 2002 г. № 2 ст. 128 (со всеми последующими дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом).

41. Федеральный закон от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией». СЗ РФ от 11 марта 2002 г. № 10 ст. 964 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

42. Федеральный закон от 25 октября 2002 г. № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей». СЗ РФ от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4188 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. №

1 (часть I) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 19 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». СЗ РФ от 19 апреля 2010 г. № 16 ст. 1815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Федеральный закон от 10 мая 2010 г. № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности». СЗ РФ от 10 мая 2010 г. № 19 ст. 2292 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». СЗ РФ от 6 декабря 2010 г. № 49 ст. 6422 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3266 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

50. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях)». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3268 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Федеральный закон от 17 июля 2011 г. № 211-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из закрывающихся населенных пунктов в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4559 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4595 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 5 декабря 2011 г. № 49 (часть I) ст. 7038 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).



54. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов». СЗ РФ от 23 июля 2012 г. № 30 ст. 4176 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации». СЗ РФ от 10 декабря 2012 г. № 50 (часть IV) ст. 6950 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Федеральный закон от 30 декабря 2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7608(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». СЗ РФ от 25 февраля 2013 г. № 8 ст. 721(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

60. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. N 52 (часть I) ст. 6987.

61. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6989.

62. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (ч. I) ст. 6991.

63. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 7007.

64. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 208-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 28 июля 2014 г. № 30 (часть I) ст. 4209.

67. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 398-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6907.

68. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 399-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с выплатой пособия по безработице, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6908.

70. Федеральный закон от 22 декабря 2014 г. № 421-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с предоставлением мер социальной защиты (поддержки), а также выплат по обязательному социальному страхованию отдельным категориям граждан, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 29 декабря 2014 г. N 52 (ч. I) ст. 7532.

71. Федеральный закон от 8 июня 2015 г. № 139-ФЗ «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 15 июня 2015 г. № 24 ст. 3366.

72. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 385-ФЗ «О приостановлении действия отдельных положений законодательных актов Российской Федерации, внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и особенностях увеличения страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии и социальных пенсий». СЗ РФ. 2016 г. N 1 (часть I) ст. 5

73. Федеральный закон от 23 мая 2016 г. № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ. 2016 г. N 22 ст. 3089.

74. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации». СЗ РФ. 2016 г. N 27 (часть I) ст. 4159.

75. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 243-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование». СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4176.

76. Федеральный закон от 28 декабря 2017 г. № 418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей». СЗ РФ. 2018. № 1 (Часть I). Ст. 2 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

77. Федеральный закон от 03.10.2018 г. № 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции № 102)». СЗ РФ. 2018 г. N 41 ст. 6189.

78. Федеральный закон от 3 октября 2018 г. № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий». СЗ РФ, 08.10.2018, № 41, ст. 6190.

79. Федеральный закон от 11 декабря 2018 г. № 460-ФЗ «О приостановлении действия части второй статьи 43 Закона Российской Федерации

Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей" в связи с Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

80. Федеральный закон от 16 февраля 2022 N 14-ФЗ "О внесении изменений в статью 45 Закона Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" и Федеральный закон "О ветеранах"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 16.02.2022.

82. Федеральный закон от 28 января 2022 N 1-ФЗ "О внесении изменений в статью 22 Федерального закона "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" и статью 10 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 28.01.2022.

83. Федеральный закон от 19 декабря 2022 № 517-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»//Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 19.12.2022.

84. Федеральный закон от 17 февраля 2023 № 17-ФЗ «Об особенностях пенсионного и дополнительного социального обеспечения граждан, проживающих на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 17.02.2023.

85. Федеральный закон от 17 февраля 2023 № 20-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений по обязательному социальному страхованию граждан, проживающих на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 17.02.2023.

86. Федеральный закон от 27 ноября 2023 № 549-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»// Официальный интернет-портал правовой

информации <http://pravo.gov.ru>, 27.11.2023.

87. Федеральный закон от 27 ноября 2023 № 551-ФЗ «Об ожидаемом периоде выплаты накопительной пенсии на 2024 год» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 27.11.2023.

88. Федеральный закон от 12 декабря 2023 № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 12.12.2023.

89. Постановление Правительства РФ от 10.09.2021 N 1532 "Об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в соответствии с пунктами 2, 6 и 7 части 1 статьи 32 Федерального закона "О страховых пенсиях" // "Собрание законодательства РФ", 20.09.2021, N 38, ст. 6630.

90. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 марта 2011 г. № 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 5, май, 2011.

91. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 г. № 30 «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии».

92. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.06.2021 N 30-П "По делу о проверке конституционности статьи 3 Федерального закона "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" в связи с запросом Конаковского городского суда Тверской области" // "Собрание законодательства РФ", 12.07.2021, N 28 (часть II), ст. 5629.

93. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.2021 N 54-П "По делу о проверке конституционности пункта 9 части первой статьи 27.1 Закона Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданки А.Н. Меджидовой" // "Собрание законодательства РФ", 03.01.2022, N 1 (часть IV), ст. 436.

94. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.10.2022 N 42-П "По делу о проверке конституционности подпункта 2 пункта 1 статьи 6, пункта 2.2 статьи 22, пункта 1 статьи 28 Федерального закона "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации", подпункта 2 пункта 1 статьи 419 Налогового кодекса Российской Федерации, части четвертой статьи 7 Закона Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей", частей 2 и 3 статьи 8 и части 18 статьи 15 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданина К.В. Воробьева" // "Собрание законодательства РФ", 24.10.2022, N 43, ст. 7482.

95. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.04.2022 N 14-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 58 Закона Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей", а также подпункта 1 пункта 1 статьи 21 и подпункта 2 пункта 1 статьи 22 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина П.М. Понеделкова"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 13.04.2022.

96. Определение Конституционного Суда РФ от 24.06.2021 N 1139-О "По жалобе гражданина Тупицына Бориса Михайловича на нарушение его конституционных прав частью 1 статьи 26.1 Федерального закона "О страховых пенсиях" //"Собрание законодательства РФ", 12.07.2021, N 28 (часть II), ст. 5629.

### **Основная литература**

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1) Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / М.И. Акатнова, А.Л. Благодир, Ю.В. Васильева [и др.] ; отв. ред. Э.Г. Тучкова. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2017, 2021, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-392-21753-3. – ISBN 978-5-392-33488-9. – ISBN 978-5-392-35768-0. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 68495> (дата обращения: 18.07.2024)

2) Право социального обеспечения России. Практикум : учебное пособие / Э. Г. Тучкова, М. И. Акатнова, Ю.В. Васильева [и др.] ; ред. Э. Г. Тучкова. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2016, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-392-19263-2. – ISBN 978-5-392-34761-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 53215> (дата обращения: 18.07.2024)

3) Право социального обеспечения : учебник / В. Ш. Шайхатдинов, В. А. Агафонов, В. А. Власов [и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова. – Москва : Юстиция, 2024. – 576 с. – ISBN 978-5-406-13046-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 59737> (дата обращения: 18.07.2024)

### **Дополнительная литература**

1. Азарова Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы : монография. – М. : Контракт, 2012. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 45071> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Акатнова, М.И. Возмещение вреда от несчастного случая на производстве как одна из гарантий права работников на охрану труда: международный аспект // Социальное и пенсионное право. – № 2. – 2016. – С. 46-50. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
3. Антипьева, Н.В. Единство и дифференциация в праве социального обеспечения : монография. – М. : Проспект, 2016. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 56576> (дата обращения: 18.07.2024)
4. Васильева Ю.В. Кодификация российского законодательства о социальном обеспечении: теоретические и практические проблемы : дис. ... д.ю.н. – М., 2010. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 1907> (дата обращения: 18.07.2024)
5. Воронин Ю.В. Пенсионный возраст: правовая природа и значение в системе пенсионного обеспечения. – М. : НОРМА, 2024. – 84 с. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
6. Говорухина Е.Ю. Применение норм права социального обеспечения: вопросы теории и практики : диссертация ... к. ю. н. – Екатеринбург, 2006. – 257 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002936323> (дата обращения: 18.07.2024)
7. Гусева, Т.С. Демографическая функция права социального обеспечения // Журнал российского права. – 2013. – № 2. – С. 58-67. – URL: <https://znanium.com/read?id=144442> (дата обращения: 18.07.2024)
8. Гусева, Т.С. Проблемы реализации права на социальное обеспечение семьями, имеющими детей, в Российской Федерации // Российский юридический журнал. – 2012. – № 1. – С. 125-131. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
9. Гусева Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы : дис. ... д. ю. н. – М., 2012. – 347. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 2469> (дата обращения: 18.07.2024)
10. Гусева Т.С. Российская система социального обеспечения при изменении структуры занятости населения: проблемы правового регулирования // Социальное и пенсионное право. – 2023. – N 1. – С. 22 - 26. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
11. Гусева Т.С. Проблемы эффективности правового регулирования отношений в сфере содействия занятости населения и социальной защиты безработных в Российской Федерации / Гусева Т.С. Клепалова Ю.И. // Журнал российского права. – 2023. – N 8. – С. 54 - 69. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
12. Дзгоева Ф.О. Правовое регулирование труда и социального обеспечения лиц с семейными обязанностями : дис. ... к ю. н. – Москва, 2001. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000332294>, <https://megapro.msal.ru ... 5606> (дата обращения: 18.07.2024)
13. Жаворонков Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня, завтра (правовые аспекты) : монография. – М. : У Никитских ворот, 2020. –

248 с. – ISBN 978-5-00170-124-8. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 77795> (дата обращения: 18.07.2024)

14. Жаворонков Р.Н. К вопросу об определении понятия «страховая пенсия по инвалидности» // Социальное и пенсионное право. – 2023. – № 4. – С. 3 - 7. – URL: [СПС КонсультантПлюс](https://megapro.msar.ru ... 51625) (дата обращения: 18.07.2024)

15. Ерофеева О.В. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение : монография. – М. : Проспект, 2014, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-392-16299-4 – URL: <https://megapro.msar.ru ... 51625> (дата обращения: 18.07.2024)

16. Захаров М.Л. О стратегии долгосрочного развития пенсионной системы России / Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. // Трудовое право в России и за рубежом. – 2012. – № 4. – С. 26-31. – URL: [СПС КонсультантПлюс](https://megapro.msar.ru ... 45396) (дата обращения: 18.07.2024)

17. Захаров М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) : монография. – М. : Проспект, 2013, 2015. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 45396> (дата обращения: 18.07.2024)

18. Кобзева С.И. К вопросу о кодификации законодательства о социальном обеспечении // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 117-122. – URL: <https://vestnik.msar.ru/jour/article/view/941> (дата обращения: 18.07.2024)

19. Кобзева С.И. Конституция Российской Федерации как основополагающий источник права социального обеспечения // LexRussica = Русский закон. – Т. LXVII. – № 3. – С. 540-557. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 32477> или <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=10206184> (дата обращения: 18.07.2024)

20. Лушникова М.В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс : учебное пособие. – М. : Юрлитинформ, 2011. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 39795> (дата обращения: 18.07.2024)

21. Мигранова, Л.А. Социальное страхование в России: состояние, современные вызовы и ответы на них / Мигранова Л.А., Роик В.Д. // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2020. – № 1-2. – С. 75-95. – DOI: 10.26653/2076-4650-2020-1-2-07. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44142183> (дата обращения: 18.07.2024)

22. Миронова Т.К. Право на социальное обеспечение в системе социально-экономических прав // Право и государство: теория и практика. – 2010. – № 3. – С. 33-36. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13609876> (дата обращения: 18.07.2024)

23. Миронова Т.К. Право социального обеспечения : учебное пособие. – 4-е изд. – М. : КноРус, 2024. – 306 с. – ISBN 978-5-406-12690-5. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 78302> (дата обращения: 18.07.2024)

24. Миронова, Т.К. Правовой механизм социального обеспечения иностранных граждан по российскому законодательству // Вопросы российского и международного права. – 2020. – Т. 10. – № 6-1. – С. 82-95. –



DOI: 10.34670/AR.2020.54.61.010. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43979412> (дата обращения: 18.07.2024)

25. Право на бесплатную медицинскую помощь : учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.] ; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – М. : Проспект, 2019. – 200 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 61588> (дата обращения: 18.07.2024)

26. Проблемы Общей части права социального обеспечения : монография / М. И. Акатнова, Н. В. Антипьева, Е. В. Астраханцева [и др.] ; под ред. Э. Г. Тучковой. – М. : Проспект, 2017, 2021. – 416 с. – ISBN 978-5-392-24894-0. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 68471> (дата обращения: 18.07.2024)

27. Роик В.Д. Основы социального страхования. – М. : Анкил, 2005. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002587138> (дата обращения: 18.07.2024)

28. Сотникова Л.В. Социальное обеспечение семей с детьми в Российской Федерации (правовые вопросы) : автореф. дис. ... к.ю.н. – Екатеринбург, 2007. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003312445> (дата обращения: 18.07.2024)

29. Социальное обеспечение в странах ЕАЭС : учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева, А.Л. Благодир [и др.] ; отв. ред. Э.Г. Тучкова, А.Л. Благодир. – М. : Проспект, 2022. – ISBN 978-5-392-36022-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 74453> (дата обращения: 18.07.2024)

30. Социальное обеспечение и труд в условиях глобализации: национальные правовые ориентиры : монография / А.Л. Благодир, Т.С. Гусева. – М. : Проспект, 2024. – 264 с. – ISBN 978-5-392-40395-0. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79419> (дата обращения: 18.07.2024)

31. Судебная практика и развитие законодательства о труде и социальном обеспечении: научно-практическое пособие / Н.В. Антонова, С.В. Каменская, Т.Ю. Коршунова [и др.] ; отв. ред. Т.Ю. Коршунова. – М. : КОНТРАКТ, 2024. – 248 с. – URL: [СПС КонсультантПлюс](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363) (дата обращения: 18.07.2024)

32. Тактаева, З.Р. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения в России и пути их преодоления / Тактаева З.Р., Баймурзин А.С., Егоров А.Р. // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 12 (151). – С. 155-156. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363> (дата обращения: 18.07.2024)

33. Тучкова Э.Г. Итоги реформ и перспективы формирования многоуровневой национальной пенсионной системы // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2017. – № 10 (38). – С. 16-25. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/247> (дата обращения: 18.07.2024)

34. Тучкова Э.Г. Проблемы реализации социально-экономических прав человека в условиях четвертой промышленной революции // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 48-53. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615297> или <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/933> (дата обращения: 18.07.2024)



## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции»
----	----------------	-----------	---	-------------------------------------

				<p>«КОНТИНЕНТ», договоры:  - № 18032020 от 20.03.2018 г.  с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;  - № 19012120 от 20.03.2019 г.  с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;  - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.  - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.  - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;  - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;  - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:  - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.  с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;  - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;  - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;  - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;  - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;  - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от

				12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022

				Г.;
				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

-рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

-наушники «накладного» типа – 1 компл.,

-лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

-линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 24 шт.,

-стол студенческий трехместный – 5 шт.,

-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

-стул – 54 шт.,

-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра информационного права и цифровых технологий*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Б1.О.27**

**год набора-2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Москва-2024

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 10 от 24 апреля 2024 года

Автор:

Пальянова Н.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В.

Информационные технологии в юридической деятельности: рабочая программа / Н.В. Пальянова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» является формирование и развитие в обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий, подготовка специалистов с необходимым, в настоящее время, профессиональным уровнем информационной культуры, владеющих средствами вычислительной техники; новейшими профессиональными информационными технологиями; специализированными автоматизированными информационными системами.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» являются: формирование у обучающихся современных представлений о целях, задачах и практической программно-аппаратной реализации процесса информатизации всех сфер правовой деятельности; обучить знаниям и умениям, позволяющим обучающимся свободно ориентироваться и само развиваться в современном информационном пространстве; привить обучающимся умения и навыки, необходимые для выполнения профессионально-служебных задач в едином информационном пространстве России.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем общеобразовательном этапе обучения информационным технологиям, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности», необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами, такими как «Юридическая техника», «Основы управления», «Правовая статистика».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

*общепрофессиональными:*

ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

*профессиональными:*

ПК-5 способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

N п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-5 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

		профессиональные потребности	ИОПК-9.3 Владеть навыками использования современных информационных технологий ИПК-5.2 Владеть навыками подготовки электронных юридических документов
2	Технологии подготовки текстовых документов	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
3	Технологии работы с табличными процессорами	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
4	Технологии работы в компьютерных сетях	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
5	Технологии разработки	УК-2 Способен определять круг	ИУК-2.4 Публично представляет

	электронных презентаций	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	результаты решения конкретной задачи проекта
6	Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-5 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИПК-5.1 Умеет работать с информацией в цифровой среде

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» обучающийся должен:

знать:

требования к оформлению юридических документов;

методы и средства создания электронных документов;

структуру организации электронных таблиц;

методы и средства создания и обработки электронных таблиц

методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в локальных и глобальных компьютерных сетях;

виды электронных презентаций;

методы и средства создания электронных презентаций;

методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в справочных правовых системах

уметь:

подготовить оригинальный текстовый документ;

подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона;  
 организовать обработку данных, представленных в табличной форме, с использованием многовариантных математических операций и функций;  
 сформировать навыки систематизации, структурирования и анализа табличной информации, включая графическую обработку данных;  
 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в локальных сетях и сети Интернет;  
 применять современные информационные технологии для создания электронных презентаций;

применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации;  
 владеть:  
 навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

навыками обобщения, анализа, восприятия табличной информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

навыками сбора и обработки информации в компьютерных сетях, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

навыками представления докладов, результатов научных и практических исследования и других информационных материалов.

навыками сбора, обработки и систематизации социально- правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

навыками подготовки юридических документов с использованием справочных правовых систем.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» – 3 з.е. (108 академических часов). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1. Тематический план

#### 2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			<i>Технология образовательного процесса</i>	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
2	Тема Государственная политика информационной	1. 1 в	2	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий.

	сфере. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)					заданий	Компьютерное тестирование
4	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов.	1	2	6	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами.	1	2	4	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
7	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях.	1	-	2	5	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
8	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.	1	-	2	6	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
9	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.	2	4	18	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Конкурсы на знание справочных правовых систем	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>34</b>	<b>39</b>		<b>экзамен 27 ак.ч.</b>



## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ***Тема 1. Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)***

Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

### **2.2. Занятия лекционного типа**

#### ***Лекция 1. Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)***

##### **Содержание:**

1. Государственная политика в информационной сфере.
2. Внедрение современных информационных технологий в сфере правовых услуг.
3. Виды цифровых технологий.
4. Этапы развития информационных технологий.
5. Типы современных компьютеров.
6. Основные устройства персонального компьютера: назначение функции, основные технические характеристики.
7. Программное обеспечение. Классификация компьютерных программ.
8. Сквозные цифровые технологии: понятие и виды. Краткая характеристика сквозных цифровых технологий.

##### **Задание для подготовки:**

1. На сайте Совета по развитию информационного общества в России (<http://www.infosovet.ru>) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за прошедшие периоды.
2. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о технологиях решения правовых задач, облегчающих работу юристов или полностью их заменяющих.

3. В сети Интернет найти информацию (название и содержащиеся сведения) о базах данных используемых в правоохранительной деятельности. Проанализировать, в каком формате (текстовом, графическом, видео, аудио) систематизируется информация в данных базах.

4. Вспомнить с какими базами данных (телефонные справочники, адресные книги и др.) сталкивались на практике, какие поисковые и аналитические задачи можно решить с информацией, хранящейся в этих базах данных.

## ***Лекции 2. Технологии подготовки текстовых документов.***

### ***Технологии работы с табличными процессорами***

#### **Содержание:**

1. Текстовые редакторы: назначение и функции.
2. Оформление текстового документа. Структурные единицы текста. Расположение текста на странице.
3. Средства форматирования текстового документа: использование команд меню и панели инструментов.
4. Создание документов на основе образцов и шаблонов. Образец документа: создание и использование. Особенности создания и использования образцов документов с бланочной частью. Шаблон документа: разработка и использование.
5. Понятие стиля: создание и использование. Использование стандартных шаблонов для деловой переписки.
6. Работа с оглавлением и указателями.
7. Назначение, основные и дополнительные возможности электронных таблиц.
8. Интерфейс и структурные единицы электронных таблиц: понятие книги, листа, ячейки таблицы.
9. Форматирование ячеек таблицы: выравнивание информации в ячейке, объединение ячеек, шрифтовое оформление, обрамление и заливка.
10. Организация вычислений. Формула, ее структура. Порядок ввода формулы, «мастер функций». Виды операций в формулах. Использование встроенных функций в формулах.
11. Порядок построения диаграмм: выбор типа и формата диаграммы, выделение области данных, задание «осевых» параметров и надписей, расположение на листе. Масштабирование диаграмм.

#### **Задания для подготовки:**

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о требованиях к оформлению статей, направляемых для публикации в ведущие юридические журналы.
2. Выяснить содержание понятий «грамматический контроль текста» и «орфографический контроль текста».

3. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, найти информацию о том, с помощью каких программ создается статистическая отчетность юридических организаций, предоставляемая для формирования государственных статистических информационных ресурсов.

4. На официальном сайте МВД в сети Интернет, найти раздел «Статистика» и проанализировать, по каким параметрам идет представление статистической отчетности, и какие виды графического представления данных используются для иллюстрации отчетов.

#### ***Лекции 4. Технологии работы в компьютерных сетях***

##### **Содержание:**

1. Понятие и классификация компьютерных сетей
2. Современные информационно-телекоммуникационные технологии и виды компьютерных сетей.
3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология сетей. Понятие протокола. Протокол TCP/IP. Технологии беспроводной связи.
4. Сеть Интернет: история создания и развития. Структура сети Интернет. Основные службы Интернет.
5. Понятие гипертекста. Язык гипертекстовой разметки HTML.
6. Адресация в Интернет: IP-адрес, универсальный указатель ресурса URL, система доменных имен.
7. Программные и технические средства организации работы в сети Интернет. Доступ к сети Интернет.
8. Методы поиска информации в Интернет: по известному URL, с использованием поисковых каталогов, контекстный поиск. Поисковые системы в Интернет. Язык запросов.
9. Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности. Правовые ресурсы сети Интернет.
10. Цифровая научно-образовательная социальная сеть МГЮА (ЦНОСС).

##### **Задания для подготовки:**

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, найти информацию о способах передачи данных по компьютерным сетям.
2. Проанализировать виды программных средств организации коллективной работы в сетях.

#### ***Лекции 5. Разработка электронных презентаций***

##### **Содержание:**

1. Понятие и виды электронных презентаций. Структура электронной презентации.
2. Редакторы электронных презентаций: назначение, основные возможности.

3. Понятие слайда. Создание и управление слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление.

4. Оформление слайда. Макет слайда. Использование шаблонов для оформления слайда. Цветовая схема слайда.

5. Работа с объектами на слайде: текстом, колонтитулами, управляющими кнопками, гиперссылками, диаграммами, графическими объектами.

6. Анимация текста и графических объектов на слайде.

7. Управление презентацией. Добавление переходов между слайдами. Задание временных интервалов показа слайдов. Настройка демонстрации.

8. Виды раздаточных материалов по электронной презентации. Средства создания раздаточных материалов.

#### **Задания для подготовки:**

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, найти информацию о способах создания электронных презентаций.

2. Проанализировать, какие объекты (текстовые, графические, видео) возможно использовать при создании презентаций.

### ***Лекции 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах***

#### **Содержание:**

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.

2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.

3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.

4. Технологии поиска правовой информации в СПС.

5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.

6. Принципы построений поисковых запросов.

7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.

8. Анализ списков документов.

9. Сохранение списков в файлах.

10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.

11. Работа со списками документов в различных СПС.

12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.

13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.

14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.

15. Способы сохранения в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.

16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.

17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.

18. Постановка документа на контроль.

19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.

20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.

21. Виды и средства поиска правовой информации в различных СПС.

22. Интеграция с другими программными средствами.

23. Государственные системы правовой информации: Эталон и Система. Официальный интернет-портал правовой информации ([pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)). Информационно-правовая система «Законодательство России».

#### **Задание для подготовки:**

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### ***Практическое занятие 1. Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (Legal Tech).***

1. Основы государственной политики в информационной сфере.
2. Стратегия развития информационного общества в России.
3. Обзор федерального законодательства в информационной сфере.
4. Основные этапы развития информационных технологий.
5. Технические и программные средства реализации современных информационных технологий.
6. Типы современных компьютеров.
7. Основные устройства персонального компьютера: назначение функции, основные технические характеристики.
8. Программное обеспечение. Классификация компьютерных программ.

9. Выполнение практических заданий.

**Задания для подготовки:**

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Определить основные направления развития информационного общества, закрепленные в Государственной программе РФ «Информационное общество»

3. Используя положения Концепции правовой информатизации, изучить основные направления правовой информатизации.

4. Познакомиться с приоритетным сценарием развития информационного общества в России согласно Указа Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы".

5. Подобрать информацию о технических характеристиках современных персональных компьютеров.

6. Найти дополнительные материалы по свободному программному обеспечению.

***Практическое занятие 2. Технологии подготовки текстовых документов.***

1. Текстовый редактор как средство подготовки текстового документа.

2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора

3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.

4. Орфографический и грамматический контроль.

5. Процедура оформления текстового документа.

6. Средства оформления текстового документа. Структурные единицы текста. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы. Графическое выделение абзаца: обрамление и заливка.

8. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.

9. Нумерация страниц, колонтитулы.

10. Создание и оформление ссылок и сносок.

11. Создание и оформление таблиц.

12. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.

13. Автоматическое создание оглавления.

14. Создание юридических документов на основе образцов. Образцы документов с бланочной частью: средства создания и порядок заполнения.

15. Создание списка сложной структуры в составе документа.

16. Создание документов с многоколонным расположением текста на странице.

17. Выполнение практических заданий.

### **Задания для подготовки:**

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.
2. Определить в текстах основные структурные единицы.
3. Изучить положения ГОСТ 7.1–2003, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.
4. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права».
5. Подготовить обязательные реквизиты форматирования текста при создании шаблона курсовой работы.

### ***Практическое занятие 3. Технологии работы с табличными процессорами.***

1. Электронная таблица, как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
2. Особенности и возможности интерфейса рабочей области конкретной электронной таблицы: структурные единицы и работа с ними.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Форматирование данных в ячейке: выравнивание, шрифтовое оформление, обрамление и заливка. Объединение ячеек. Защита ячеек.
5. Типы данных и их форматирование.
6. Организация расчетов. Порядок записи формулы. Виды математических операций и табличных функций. Средства задания функций. Распространение формул.
7. Абсолютные и относительные ссылки. Особенности копирования и перемещения формул, имеющих в своей структуре ссылки на ячейки.
8. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
9. Использование электронных таблиц для создания и обработки списков. Структура списка.
10. Обобщение данных: сортировка, фильтрация, подведение итогов, консолидация.
11. Знакомство с возможностями встроенного пакета анализа научных данных;
12. Работа с внешними данными. Защита данных.
13. Выполнение практических заданий

### **Задания для подготовки:**

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.
2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.

3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.

4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.

5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.

6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

7. Для отбора данных по критерию необходимо вспомнить такие понятия математической логики, как логическая переменная, логические операции и структура логического выражения.

#### ***Практическое занятие 4. Технологии работы в компьютерных сетях.***

1. Типы и топология локальных сетей.
2. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
3. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
4. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
5. Сущность сетевых протоколов в Интернет.
6. Система адресации. Доменные имена.
7. Наиболее часто используемые службы сети.
8. Методы поиска информации в Интернет.
9. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
10. Средства составления поискового запроса.
11. Правовые ресурсы сети Интернет.
12. Выполнение практических задач.

#### **Задания для подготовки:**

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.

3. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.

4. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.

5. Изучить возможности цифровой научно-образовательной социальной сети МГЮА (ЦНОСС).

#### ***Практическое занятие 5. Технологии разработки электронных презентаций.***

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.



3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.
7. Выполнение практических задач.

**Задания для подготовки:**

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.
2. Продумать структуру презентации по заданной теме.
3. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
4. Продумать дизайн слайдов.
5. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

***Практическое занятие 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.***

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса различных СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.
7. Государственные СПС и порталы правовой информации.
8. Выполнение практических заданий.

**Задания для подготовки:**

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.
2. Вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.
3. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно правилам юридической техники. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных правовых системах.
4. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.
5. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

**2.4. Самостоятельная работа**

Подготовка к выполнению заданий обучающимися очной формы обучения предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

### **Тема 1. Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)**

При изучении этой темы следует обратить особое внимание на сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. Для этого необходимо проанализировать положения Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, Государственной программы РФ «Информационное общество», Концепции правовой информатизации. Следует знать и понимать основные направления государственной политики в информационной сфере, которые определены в Федеральном законе «Об информации, информатизации и о защите информации».

Важно также обратить внимание на историю развития вычислительной техники и типы современных компьютеров, в первую очередь персональных компьютеров. Для успешного освоения персонального компьютера необходимо знать его назначение, архитектуру, функции основных его устройств.

Поскольку реализация информационных компьютерных технологий невозможна без соответствующего программного обеспечения, необходимо усвоить классификацию компьютерных программ, знать назначение и функциональные возможности каждого класса программ, а в конечном итоге знать какие программы использовать для решения конкретных задач применительно к профессиональной деятельности юриста.

Следует отметить, что беспрецедентное развитие цифровых технологий кардинально поменяло все сферы человеческой деятельности, и даже в традиционно консервативной юридической сфере список изменений бесконечен. Основным драйвером развития является всеобщая потребность в цифровизации юридической деятельности, модернизации бизнес-модели при взаимодействии с всеми участниками рынка юридических услуг. Создание продуктов, которые сделают мир права понятным и доступным для бизнеса и позволят юристам избавиться от рутинной работы.

Если первоначально под термином Legal Tech понимали компьютерные программы, призванные облегчить работу юристов, то сегодня Legal Tech — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий. Продукты Legal Tech отлично

справляются с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов Legal Tech, таких как, конструкторы документов, чат-боты, заменяющие юридические консультации, сервисы согласования и подписания документов, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения.

## **Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов**

При подготовке к практическим занятиям необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев.

Обучающемуся следует четко знать о понятии абзаца, как основной структурной единицы текст, средствах оформления структурированных абзацев, использование табуляции для оформления структурированных абзацев.

Редактирование текста предполагает выполнение определенных манипуляций с фрагментами текста. Поэтому обучающемуся следует выбрать для себя наиболее простые приемы выделения различных фрагментов текста и средства, а также порядок их использования для выполнения вставки, замены, удаления и перемещения выделенных фрагментов текста.

Также следует определить, какие специальные средства и каким образом следует использовать при вводе и редактировании текста. Редакционная обработка текста, как правило, заканчивается орфографическим и грамматическим контролем, поэтому необходимо освоить приемы такого контроля и исправления обнаруженных ошибок.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат ссылки и сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте

документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления автоматического оглавления, расположению сносок в текстовом документе.

Необходимо познакомиться со средствами форматирования текстового документа: использование команд меню и панели инструментов.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки. Особое внимание надо уделить созданию и оформлению колонтитулов, нумерации страниц.

Многоколонное расположение текста на странице. Многие текстовые документы, и в частности, юридического характера содержат таблицы. Прежде чем осваивать приемы создания, заполнения и оформления таблиц, обучающемуся следует уяснить структуру таблицы, состав отдельных ее частей, правила расположения информации в ячейках таблицы. Затем необходимо определить порядок построения таблицы, заполнения таблицы данными, а затем и ее оформления.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования. Обучающийся должен познакомиться с имеющимся стандартным набором шаблонов, уметь их использовать, а также создавать собственные пользовательские шаблоны.

### **Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами**

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются

вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

При освоении средств организации и обработки списков средствами электронных таблиц следует, прежде всего, обратить внимание на структуру списка, на расположение списка на листе. Усвоить, какие средства и как следует использовать для обработки списков: упорядочение, подведение итогов, отбор данных по критерию. При этом ключевым вопросом является формирование критерия в виде логического выражения: сложность логического выражения, его структура. Следует также обратить внимание на расположение результатов отбора на листе(ах) и их сохранение.

#### **Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях**

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо понять сущность адресации в Интернет с помощью системы доменных имен.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять назначение служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на

привитии практических навыков организации и управления личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации, составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Актуальным является знакомство с Цифровой научно-образовательной социальной сетью Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (ЦНОСС), которая предназначена для достижения обучающимся максимальной эффективности во взаимодействии обучающегося и преподавателя в единой информационной сети Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Используя функционал ЦНОСС, пользователи могут оперативно и своевременно получать нужные им сведения, напрямую работать со всеми информационно-образовательными ресурсами Университета, обмениваться информацией, подписываться на ленты новостей научных кружков, сообществ, конференций, непосредственно принимая в них участие, а также быть в курсе своих достижений в учебной и научной деятельности. Личный профиль пользователя обладает гибкими настройками приватности и персонализированными возможностями для создания подробного представления о себе в портфолио и создания личного резюме.

### **Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций**

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

## **Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах**

Правовые базы: "Консультант", "Гарант", "Кодекс" - это фактически ноу-хау, хотя юристы уже привыкли к этому продукту искусственного интеллекта и перестали вырезать из газет новые редакции правовых норм.

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Поскольку в юридической практике часто возникает необходимость привести выдержку из нормативного правового акта, следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: словарями юридических терминов, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Текущая аттестация.** Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

**Формы рубежного контроля** (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

#### **3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости**

##### **Тема 1. Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)**

*Практическая работа 1.* Направления государственной политики в сфере Legal Tech.

1. Предложить обсудить направления государственной политики в сфере информатизации и информационной безопасности Российской Федерации.

2. Составить перечень программного обеспечения необходимого для осуществления профессиональной деятельности юриста. Обосновать сделанный выбор.

3. Изучить цифровую научно-образовательную социальную сеть МГЮА (ЦНОСС).

*Практическая работа 2.* Работа с файлами и папками.

1. На диске сервера в личной папке создать папку ИТЮД, а в ней 7 папок для «хранения» выполненных заданий: ГП, ТР, ЭТ, ЭП, Сеть, СПС, а в папке СПС создать три папки: Консультант+, Гарант, Кодекс.

2. В папке ОС создать две папки: Тексты и Рисунки.

3. Скопировать следующие файлы из папки Texts (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/ОС/Texst) в папку Тексты:



- а) один файл с расширением txt;
  - б) любые два файла с расширением rtf;
  - в) все файлы с расширением doc.
4. Скопировать следующие файлы из папки Picture (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/ОС/Picture) в папку Рисунки:
- а) один файл с расширением bmp;
  - б) все файлы с расширением jpg.
5. Переместить файл с расширением txt из папки Тексты в папку Рисунки.
6. Переименовать файл с расширением txt в папке Рисунки.
7. Установить следующие режимы отображения файлов:
- а) таблица – для папки Тексты;
  - б) значки – для папки Рисунки;
8. Упорядочить файлы:
- а) по расширению – в папке Рисунки;
  - б) по размеру – в папке Тексты.

*Практическая работа 3. Работа с корзиной, ярлыками.*

1. Скопировать папку JOB (Программы для занятий Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/ОС/JOB) в папку ОС личной папки.
2. Удалить следующие файлы из папки JOB, вложенной в папку ОС.
- а) avto.old;
  - б) два файла с расширением doc.
3. Восстановить следующие файлы на прежнем месте:
- а) avto.old;
  - б) один из файлов с расширением doc.
4. Создать ярлыки для двух рисунков (расширение tif и bmp) из папки JOB.
5. Создать папку Рисунки в папке JOB, вложенной в папку ОС.
6. Поместить созданные ярлыки рисунков в папку Рисунки.
7. Создать на Рабочем столе ярлык для программы (расширение exe) из папки JOB, вложенной в папку ОС.
8. Запустить программу из папки JOB, с Рабочего стола, из главного меню.
9. Удалить ярлык программы с Рабочего стола.

Практическая работа 1.

## **Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов**

*Практическая работа 1. Ввод и редактирование текста.*

1. Набрать текст *Указа Президента РФ*.
2. **Отформатировать** документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц в соответствии со следующими параметрами:
- Размер бумаги – формат А4 (210x297 мм); поля документа: верхнее 2 см; нижнее 2,5 см; левое – 2,5 см; правое – 2 см.

Параметры оформления **абзаца-заголовка**: размер шрифта – 14 пт, начертание – полужирное; выравнивание – по центру; интервалы «перед» и «после» – 12 пт и 6 пт соответственно; междустрочный интервал – одинарный.

Параметры оформления **обычного абзаца**: размер шрифта – 12 пт; выравнивание – по ширине; междустрочный интервал – полуторный; абзацный отступ (красная строка) – 1 см.

Параметры оформления **абзаца–подписи**: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; «должность» выровнена по центру относительно позиции табуляции – 3 см, «Ф.И.О.» – по правому.

*Указание.* Перед форматированием снять флажок «Устанавливать отступы клавишами» и «Стили нумерованных списков» (Файл / Параметры Word / Правописание / Параметры автозамены / вкладка Автоформат при вводе).

Параметры оформления абзаца – «выходные сведения»: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; выравнивание по левому краю;

Слово «**п о с т а н о в л я ю**» выделить полужирным шрифтом в разрядку 2 пт.

<p style="text-align:center"><b>УКАЗ</b> <b>ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> <b>О денежном поощрении лучших учителей</b></p> <p>В целях стимулирования преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала</p> <p><b>п о с т а н о в л я ю :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выплачивать ежегодно, начиная с 2010 года, 1 тыс. денежных поощрений в размере 200 тыс. рублей каждое лучшим учителям за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.</li><li>2. Утвердить прилагаемое Положение о денежном поощрении лучших учителей.</li><li>3. Признать утратившими силу: Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324 «О денежном поощрении лучших учителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 15, ст. 1582); Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2008 г. № 118 «О внесении изменений в Положение о денежном поощрении лучших учителей, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 5, ст. 366).</li><li>4. Настоящий Указ вступает в силу с 1 января 2010 г.</li></ol> <p>Президент Российской Федерации</p> <p style="text-align:right">Д. Медведев</p> <p>Москва, Кремль 28 января 2010 года № 117</p>
--

*Практическая работа 2. Создание документа со списком.*

1. Создать текстовый документ посредством ввода с клавиатуры с использованием средств автоматизации ввода текстового редактора

(автозамена и автозавершение).

2. Отформатировать документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц.

4. Создать и отформатировать список, используя средства табуляции.

<b>УТВЕРЖДЕН</b> Постановлением Правительства Москвы от 13 марта 2001 г. № 243-ПП	
<b>СОСТАВ</b> Межведомственной комиссии при Правительстве Москвы по вопросам реализации жилой площади на коммерческой основе, построенной по городскому заказу	
<b>Председатель комиссии</b>	
Омеляченко С. Д.	– заместитель руководителя Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы
<b>Заместители председателя комиссии</b>	
Волков С. С.	– заместитель руководителя Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы
Забратов С. Н.	– заместитель начальника Правового управления Правительства Москвы
<b>Секретарь комиссии</b>	
Смирнова Е. Ю.	– начальник Управления по реализации целевого заказа в строительстве
<b>Члены комиссии</b>	
Дельян А. С.	– заместитель руководителя Департамента экономической политики и развития города Москвы
Дрицкая Е. Б.	– начальник Финансового управления Контрольного комитета города Москвы
Дорош В. М.	– заместитель руководителя Департамента жилищной политики и жилищного фонда города Москвы
Вербилкина Ю. В.	– начальник Правового управления Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы
Малинина Т. Н.	– первый заместитель начальника ГУП «Московское городское бюро технической инвентаризации»
Захаревская В. Е.	– советник заместителя руководителя Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы
Алешкин М. С.	– советник руководителя Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы

### Практическая работа 3. Создание документа с таблицей

1. Создать документ из готовых текстовых фрагментов, сохраненных в других файлах.

2. Отформатировать документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц.

3. Создание в документе таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Расчет показателей.

Год	Кол-во преступлений (в тыс.)			Всего (в тыс.)
	Грабеж	Разбой	Кража	
2015	142,5	44,5	1270,4	
2016	167,3	47,0	926,8	

2017	198,0	48,7	1150,7	
2018	251,0	55,4	1276,9	
2019	344,0	63,7	1573,0	
Итого				

*Практическая работа 4.* Создание документа с использованием шаблонов и стилей.

1. На основе готового шаблона **Рукопись.dot** (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/), используя текстовый файл **Книга.doc** (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/) подготовить сложный документ, состоящий из глав, параграфов, пунктов, используя готовый текстовый файл.

*Указание.* Для создания документа необходимо открыть шаблон **Рукопись.dot** и вставить в него текстовый файл **Книга.doc** (Вставка / Текст из файла / *Выбрать файл*).

2. Создать стили Заголовков 1, Заголовков 2, Заголовков 3 для заголовков трех уровней – глав, параграфов, пунктов.

3. Оформить заголовки 1-го, 2-го, 3-го уровней, используя стили **Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3** соответственно.

4. Вставить в верхний колонтитул Фамилию И.О. автора (слева) и номер страницы (справа).

*Указание.* Номер вставляется при помощи вкладки **Вставка** блока **Колонтитулы** пиктограммы **Номер страницы** используя команду «*Текущее положение*». При изменении номера первой страницы использовать команду «*Формат номера страницы*».

5. Вставить в конце документа на отдельной странице оглавление, предварительно перейдя в конце документа на пустую страницу (**Ctrl+Enter**).

*Указание.* Оглавление вставляется при помощи вкладки **Ссылки** блока **Оглавление** пиктограммы [**Оглавление**] используя команду «*Настраиваемое оглавление*».

*Практическая работа 5.* Разработать шаблон для курсовой/дипломной работы.

Использовать за основу шаблон курсовой работы учебного заведения.

Титульный лист разработать с созданием стилей оформления: «Министерства», «Кафедры», «Название работы», «Руководитель», «Дата сдачи», «Заголовков 1..2..3», «Обычного текста», «Сносков» и др. Сохранить шаблон в личной папке.

*Указание.* Стили создаются при помощи вкладки **Главная** блока **Стили** пиктограммы **Стили** используя команду «*Создать стиль*».

### Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами

*Практическая работа 1.* Анализ данных криминологических исследований.

1. Создать таблицу, содержащую статистические данные о количестве зарегистрированных преступлений за период с 2016 г. по 2020 г.

Виды преступлений	2016		2017		2018		2019		2020	
	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа
Убийства и покушения на убийства	29551		31140		32618		34999		32285	
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45170		47669		47454		53576		58469	
Изнасилования и покушения на изнасилования	9014		8346		8968		9380		8117	
Хулиганство	131082		128701		132858		133575		133187	
Разбой	38513		41138		38550		44525		47052	
Кража	1143364		1413810		1297696		1270444		926815	
Грабеж	122366		138973		126312		142471		167267	
Присвоение или растрата	44399		48516		41334		41557		48983	
Взятничество	5804		6823		7420		6233		7311	
Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	190127		216364		243617		241589		189576	
Иные преступления	822550		920268		908802		933876		907243	
<b>Итого:</b>										

2. Провести форматирование ячеек таблицы.

3. Переименовать рабочий Лист1 книги, дав ему название «База преступлений ФИО» обучающегося;

4. Рассчитать итоговые показатели за все годы с использованием кнопки Автосумма  $\Sigma$ .

5. Рассчитать показатель структуры преступности, поместив их в столбец «В % от общего числа».

6. Добавить в таблицу последним по счету столбец «Средний показатель за 2016-2020 гг.». Для каждого вида преступлений рассчитать данный показатель как среднее арифметическое «Абсолютных показателей» за все годы.

7. Для каждого года добавить столбец «Абсолютное отклонение от среднего». Рассчитать абсолютное отклонение годового уровня определенного вида преступлений от среднего.

8. Построить круговую диаграмму, иллюстрирующую структуру преступности в 2016 г. Диаграмму разместить на отдельном листе.

9. Для преступлений против личности (убийств, умышленного причинения вреда здоровью и изнасилований) построить на отдельном листе

книги таблицу и соответствующий ей график, характеризующий изменение количества преступлений данных видов за 2016-2020 гг.:

Виды преступлений	2016	2017	2018	2019	2020
Убийства и покушения на убийства	29551	31140	32618	34999	32285
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45170	47669	47454	53576	58469
Изнасилования и покушения на изнасилования	9014	8346	8968	9380	8117

10. переименовать Лист2 книги, дав ему название «Преступления против личности»;

11. данные о количестве преступлений задать в виде ссылок на соответствующие ячейки таблицы листа «База\_преступлений\_ФИО».

12. по данным таблицы листа «Преступления против личности» построить график, разместив его на этом же листе.

13. Для таблицы, расположенной на листе «База\_преступлений\_ФИО», с помощью автофильтра:

– вывести только итоговые данные.

– вывести данные тех видов преступлений, средний показатель которых за период 2016-2020 гг. находился в интервале от 10000 до 100000.

14. Для таблицы, расположенной на листе «Преступления против личности», с помощью расширенного фильтра вывести записи, в которых:

– количество преступлений в 2017 г. не попадало в интервал от 10000 до 50000;

– количество преступлений против личности в 2016 г. не превысило 50000, а в 2017 г. превысило 10000;

– количество преступлений против личности в 2016 году превысило 50000 или количество преступлений в 2018 году не превысило 10000.

15. Для таблицы, расположенной на листе «База\_преступлений\_ФИО», с помощью сортировки упорядочить виды преступлений по убыванию среднего показателя за 2016-2020 гг.

### *Практическая работа 2. Индекс сезонной преступности*

Большинству юридически значимых явлений свойственны сезонные колебания. Наиболее простой метод выявления и измерения сезонных колебаний - это сопоставление месячных данных со средним уровнем за год. Это отношение уровней, выраженное в процентах, именуется *индексом сезонности* рассчитывается по формуле:

$$ИС = \frac{Ум}{Уср} 100\%,$$

где ИС - индекс сезонности,

Ум - уровень по месяцам,

Уср - средний уровень за год

1. Создать таблицу, содержащую данные помесячной динамики преступности в России.

Месяц	Уровень преступности (Ум)	Индекс сезонности (ИС)
январь	202013	
февраль	231917	
март	236772	
апрель	217325	
май	216308	
июнь	224342	
июль	210395	
август	214087	
сентябрь	227999	
октябрь	232266	
ноябрь	206925	
декабрь	204732	
Уср		

2. Рассчитать средний уровень преступности за год (**Уср**).

3. Определить индекс сезонности (**ИС**) для каждого месяца по предложенной выше формуле.

4. Вывести только те записи, уровень преступности в которых превышает средний уровень преступности за год.

5. Построить гистограмму, отражающую динамику индекса сезонности по месяцам, расположив ее на отдельном листе с именем «Динамика ИС».

*Практическая работа 3. Изучение возрастной преступной активности*

Выявление закономерности является задачей статистической обработки социально-правовых данных. Основными показателями анализа статистических данных являются математическое ожидание и дисперсия.

Математическое ожидание характеризует среднее взвешенное значение данных, вычисляемое по формуле:

$$\bar{x} = \sum_{i=1}^n \left[ x_i \frac{f_i}{\sum_{i=1}^n f_i} \right]$$

Дисперсия характеризует отклонение данных от среднего значения и вычисляется по формуле:

$$\sigma^2 = \sum_{i=1}^n \left[ (x_i - \bar{x})^2 \frac{f_i}{\sum_{i=1}^n f_i} \right]$$

1. Создать таблицу, содержащую данные о возрастной преступной активности:

№	Возраст лиц, лет	Процент преступлений ( $f_i$ )	Средний возраст в группе ( $x_i$ )
1	14-15	3	14,5

2	16-20	11	18,0
3	21-25	22	23,0
4	26-30	26	28,0
5	31-35	19	33,0
6	36-40	10	38,0
7	41-45	5	43,0
8	46-50	3	48,0
9	51-60	1	55,5
Среднее взвешенное ( $\bar{x}$ )			
Дисперсия ( $\sigma^2$ )			

2. Рассчитать основные статистические параметры: среднее взвешенное и дисперсию.

3. Построить график распределения процентов преступлений по возрастным группам, поместив его на лист «Распределение».

#### Практическая работа 4. Ведение списка «Договоры»

В профессиональной деятельности часто возникает необходимость учета различного рода событий, явлений, объектов. Примером такой задачи может служить задача учета и контроля выполнения договоров. Каждый договор описывается системой признаков: например, шифр, регион, исполнитель и т.д. Список может пополняться, могут изменяться и вычисляться значения признаков при наступлении некоторых событий.

1. Создать таблицу, содержащую список учета договоров:

Шифр	Регион	Исполнитель	Срок исполнения	Фактическая дата	Сумма	Срыв	Процент штрафа	Штраф	Итог
1001	Запад	РУССТЕК	01.01.2019	03.01.2019	10000		0,10		
1202	Восток	РУНА ЛТД	02.01.2019	04.01.2019	12000		0,20		
3001	Север	ЗАО МВ	03.01.2019	03.01.2019	13000		0,15		
4001	Юг	ООО ЛИРА	04.03.2019	04.03.2019	1500		0,01		
2345	Север	ЗАО МВ	05.01.2019	05.01.2019	25000		0,03		
4567	Запад	РУССТЕК	05.02.2019	06.02.2019	12000		0,05		
3450	Юг	ЗАО МВ	06.01.2019	07.01.2019	13000		0,01		
2349	Восток	РУНА ЛТД	06.02.2019	08.02.2019	13000		0,01		
1222	Запад	РУНА ЛТД	07.01.2019	09.01.2019	7000		0,02		
1111	Север	ЗАО МВ	07.03.2019	10.03.2019	1500		0,03		
1234	Юг	ЗАО МВ	08.01.2019	11.01.2019	85000		0,02		
2348	Юг	ООО ЛИРА	08.01.2019	12.01.2019	25000		0,01		
1300	Север	ЗАО МВ	15.04.2019	18.04.2019	500000		0,03		
1400	Восток	ООО ЛИРА	07.01.2019	10.01.2019	250000		0,01		
2450	Запад	ООО ЛИРА	08.03.2019	09.03.2019	1500		0,02		
4566	Север	РУССТЕК	16.04.2019	16.04.2019	200000		0,01		
1217	Юг	ООО ЛИРА	09.01.2019	21.01.2019	3000		0,02		

2. Установить форматы:

- денежный (в рублях) для поля (столбца) *Сумма*;
- числовой для поля *Срыв*;
- процентный для поля *Процент штрафа*.



3. Вычислить показатели - итого, среднюю сумму, максимум и минимум, по полю *Сумма*, вставив соответствующие формулы.
4. Вычислить *Срыв* по формуле: *Фактическая дата - Срок исполнения*.
5. Вычислить *Штраф*, по формуле: *Сумма\*Срыв\*Процент штрафа*.
6. Вычислить *Итог* по формуле *Сумма - Штраф*.
7. Провести сортировку данных в списке:
  - по Регионам;
  - по Регионам и Исполнителю.
8. Отобразить договоры по региону «Юг»
9. Отобразить договоры, оканчивающиеся в марте 2019 года
10. Отобразить договоры, не выполненные в срок *Исполнителем* «ООО ЛИРА».
11. Отобразить договоры по региону «Север», сумма которых превышает 50000 рублей или по региону «Юг», сумма которых не превышает 50000 руб.
12. Вычислить по каждому *Региону* общую *Сумму* договоров.
13. Скрыть на листе «13», детальные данные, оставив только итоги, а затем снова отобразить детальные данные.
14. Вычислить среднюю сумму и средний срыв по каждому *Исполнителю*.
15. Скрыть детальные данные по 2-му уровню.
16. Построить по данным полученной таблицы гистограмму с 2-мя осями У: основной - для ряда *Сумма* и вспомогательной - для ряда *Срыв*, расположив ее на отдельном листе для диаграмм с названием «Анализ».

#### **Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях**

##### *Практическая работа 1.*

Сопоставить результаты поиска официального сайта Московского городского суда, полученные с использованием:

- поиска по тематическим каталогам;
- поиска по известному URL (<http://www.mos-gorsud.ru>);
- контекстного (простого и расширенного) поиска.

##### *Практическая работа 2.*

Составить подборку из 10 ссылок на правовые ресурсы сети Интернет. Отчет представить в файле Word с расширением \*.mht (Web-страница в одном файле).

##### *Практическая работа 3.*

1. На официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/> в разделе «Опубликование» найдите Определение Конституционного Суда РФ по жалобе ООО «Русский сахар».

2. На официальном сайте Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/> в автоматизированной системе обеспечения

законодательной деятельности найдите все рассмотренные законопроекты текущего созыва, касающиеся Интернета.

3. Используя данные Портала правовой статистики <http://crimestat.ru/>, постройте в Excel гистограмму числа зарегистрированных преступлений в г. Москве.

4. На интернет-портале Автоматизированной системы РФ «Правосудие» <http://www.sudrf.ru/> - найти порядок подачи документов в электронном виде по делам, рассматриваемым в Верховном Судом РФ.

## **Тема 5. Технологии разработки электронной презентации**

*Практическая работа 1. Создание презентации.*

Создать презентацию по результатам изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Спланировать презентацию и каждый слайд.
2. Подготовить текстовое содержание презентации (цели и задачи дисциплины, содержание дисциплины, описание и демонстрация достигнутых результатов). Подбор иллюстративного материала.
3. Создать и оформить слайды с помощью встроенных шаблонов.
4. Настроить анимацию для выбранных объектов на слайдах.
5. Создать оглавления презентации с возможностью перехода из пунктов оглавления на соответствующие слайды и обратно.
6. Задать параметры управления презентацией (порядок смены слайдов, временные интервалы показа слайда). Настроить демонстрацию.
7. Провести демонстрацию презентации с использованием проектора.

## **Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах**

*Практическая работа 1. Используя СПС КонсультантПлюс решить следующие задачи:*

1. Для информационного банка ВерсияПроф построить список документов, принятых после 01 января 2016 г., по теме «Управление в сфере информации и информатизации».
2. Найти Положение о Межведомственной комиссии по защите государственной тайны
3. Составить список Указов Президента и Постановлений Правительства РФ, принятых в декабре истекшего года.
4. Составить полную подборку документов по теме «Средства массовой информации». Отобрать из полученного списка федеральные законы.
5. Составить подборку основных документов по вопросам ограничения доступа к Интернет-сайтам. Отобрать из полученного списка федеральные законы.

6. Определить, какое наказание предусматривает Уголовный кодекс за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.

7. В Законе РФ «О государственной тайне» найти перечень сведений, которые не подлежат засекречиванию.

8. Осуществить подбор списков действующих законов по следующим тематикам:

- a) средства массовой информации;
- b) авторское право.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим названием (СМИ, АП).

Используя электронные папки, составить список действующих законов по вопросам авторского права в СМИ. Полученный список сохранить в электронной папке пользователя с именем «АПвСМИ».

9. В тексте ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» установить закладки на статьи, в которых речь о доступе к информации. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей.

10. Построить список документов, разъясняющих Закон РФ «О государственной тайне».

11. Найти толкование термина «заверенная копия документа».

12. Найти Международные правовые акты по вопросам выдачи преступников.

13. Составить подборку статей, опубликованных в 2011 году в журнале «Информационное право» по проблеме «персональные данные».

14. Найти форму заявления на оформление загранпаспорта. Привести пример подготовленного заявления.

15. Найти Федеральный Закон № 149-ФЗ от 27.07.2006. Поставить на контроль статью 9 «Ограничение доступа к информации».

*Практическая работа 2.* Используя СПС Гарант решить следующие задачи:

1. Построить список утративших силу Федеральных законов по теме Конфиденциальная информация, в названии которых встречаются слова информация или информационный в любых словоформах. Полученный список экспортировать в MS Word.

2. Построить список законов, в тексте которых встречаются словосочетания «электронная цифровая подпись» и «закрытый ключ». Список законов передать в MS Word.

3. Используя поиск по реквизитам, определить по каким направлениям осуществляется правовая информатизация в соответствии с Указом Президента РФ № 966 1993 г. Ответ представить в виде фрагмента документа, экспортированного в MS Word.

4 Используя поиск по ситуации построить список документов, касающихся авторского права на информационные системы. Найденный список сохранить под именем «АП на ИС» в папке пользователя. Папку пользователя назвать по фамилии обучающегося.

5 Построить список актов государственной власти по теме авторское право. Используя фильтр выделить из полученного списка Федеральные законы. Список Федеральных законов сохранить под именем «ФЗ АП» в папке пользователя, созданной ранее (см. 4).

6. Объединить списки «АП на ИС» и «ФЗ АП» из папки пользователя. Объединенный список документов сохранить под именем «Объединение» в папке пользователя.

7. Используя поиск по толковому словарю найти определение термина «адаптация программы для ЭВМ или базы данных». Построить список респондентов к документу, в котором определен указанный термин. Определение и список респондентов экспортировать в MS Word.

8. Определить, какое уголовное наказание предусмотрено за преступления в сфере компьютерной информации. Установить закладки на соответствующие статьи уголовного кодекса РФ. Закладки сохранить в папке пользователя.

9. В тексте Федерального закона № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г. найти определение понятия «информация». Добавить в текст закона комментарий пользователя, содержащий определение понятия «информация», данное в утратившим силу законе «Об информации, информатизации и защите информации». Экспортировать действующее определение и комментарий пользователя в MS Word.

10. Найти перечень статей, опубликованных в журнале «Адвокат» в январе и марте 2007 года.

*Практическая работа 3.* Используя СПС Кодекс решить следующие задачи:

1. Найти Федеральный Закон № 7-ФЗ от 13.01.1995. Поставить его на контроль.

2. Составить подборку совместных приказов МВД РФ и Минобороны РФ, принятых после 2009 г.

3. Составить подборку документов по теме «Информация и информатизация». Отобрать из полученного списка федеральные законы.

4. Составить подборку федеральных законов, в тексте которых встречается словосочетание «информационная безопасность».

5. Найти все документы по вопросам интеллектуальной собственности.

6. Найти толкование термина «электронная подпись».

7. Найти Международные правовые акты по вопросам миграции.

8. Составить подборку статей Кокорина А.О. (и в соавторстве) по вопросам выброса парниковых газов, опубликованных в «Экологическом вестнике России».

9. Составить подборки действующих законов по следующим темам:

- а) земельный налог;
- б) водный налог.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим именем (ЗН, ВН).

10. В тексте Земельного Кодекса установить закладки на статьи, в которых речь идет о плате за землю и ее оценке. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей, сохранив закладки в папке ЗК.

### **3.2. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости**

#### **1. В информационном обществе информация становится:**

- а) важным стратегическим ресурсом;
- б) экономическим товаром;
- в) оружием;
- г) средством производства

#### **2. Опасными тенденциями информатизации являются:**

- а) глобальный характер информационных технологий;
- б) усложнение отбора качественной и достоверной информации;
- в) возрастающая возможность проникновения в частную жизнь посредством информационных технологий;
- г) проблема адаптации части людей к условиям информационного общества

#### **3. Задачами государственной информационной политики являются:**

- а) совершенствование правовой системы;
- б) формирование единого информационного пространства России;
- в) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
- г) вхождение России в мировое информационное пространство

#### **4. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в:**

- а) Конституции РФ;
- б) Гражданском Кодексе РФ;
- в) Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) Федеральном законе «Об информации, информационных Технологий и защите информации»

#### **5. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:**

- а) правовых;
- б) технических;
- в) экономических;

г) организационных

**6. Защита информации направлена на:**

- а) обеспечение мирового господства России в информационной сфере;
- б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
- в) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
- г) реализацию права на доступ к информации

**7. Впишите пропущенное слово**

... **тайна** – это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

**8. Средства защиты сведений, составляющих государственную тайну, включают:**

- а) программно-технические средства;
- б) криптографические средства;
- в) экономические средства;
- г) средства контроля эффективности защиты информации;
- д) организационно-правовые средства.

**9. Основные функции операционных систем:**

- а) поддержка работы прикладных и системных программ;
- б) обеспечение пользовательского интерфейса;
- в) подготовка различного вида документов;
- г) организация файловой системы.

**10. Основными функциями современного текстового редактора являются:**

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

**11. Основной структурной единицей форматирования текста является:**

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

**12. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:**

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

**13. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:**

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

**14. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:**

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

**15. Основные функции электронных таблиц:**

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

**16. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:**

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

**17. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:**

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например А1.
- б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1А
- в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например А1

**18. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:**

- а) =МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10))

- б)  $=(\text{МАКС}(\text{МИН}(B4:B10)+\text{МИН}(C4:C10)+\text{МИН}(D4:D10)))/3$   
в)  $=\text{МАКС}(\text{МИН}(B4:B10; C4:C10; D4:D10))$   
г)  $=\text{СРЗНАЧ}(\text{МАКС}(\text{МИН}(B4:B10); \text{МИН}(C4:C10); \text{МИН}(D4:D10)))$

**19. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:**

- а) A1  
б) \$B\$1  
в) \$C1

**20. Укажите правильный порядок ввода формул:**

- а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу  
б) Введите = (знак равенства)  
в) Введите формулу  
г) Нажмите кнопку Enter

**21. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:**

- а) : (двоеточие) , (запятая) \_ (пробел) – операторы ссылок  
б) % – процент  
в) ^ – возведение в степень  
г) \* и / – умножение и деление  
д) + и - – сложение и вычитание

**22. Вставьте недостающее слово:**

**ЕСЛИ(логическое\_выражение; если\_истина; если\_{...})**

- а) ложь  
б) правда  
в) равенство  
г) неравенство

**23. Компьютерная сеть – это:**

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;  
б) совокупность компьютеров одной организации;  
в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;  
г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

**24. Язык HTML – это**

- а) язык протокола передачи текстовых документов;  
б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;  
в) язык описания файлов на Web-серверах;  
г) язык описания графических изображений.

**25. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:**

- а) MS Outlook Express;  
б) Netscape Navigator;  
в) The Bat!



г) MS FrontPage.

**26. Протокол передачи данных в сети – это:**

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;
- г) название способа управления передачей данных.

**27. Протокол IP определяет**

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;
- в) куда происходит передача информации;
- г) как упаковывается информация.

**28. Учетная запись в почтовой программе используется**

- а) для контроля приема/отправки писем;
- б) для задания параметров почтового ящика пользователя;
- в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;
- г) для шифровки почтовых отправлений.

**29. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:**

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран;
- в) международные договоры;
- г) судебную практику

**30. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:**

- а) по реквизитам;
- б) тематический;
- в) по аналогии;
- г) по тексту документов

**31. Для каждого элемента слева отметьте соответствующий ему элемент справа**

Вид информационного массива	Вид документа
1. Законодательство	а) научная статья;
2. Судебная практика	б) Указ Президента;
3. Формы документов	в) Определение Верховного Суда;
	г) декларация о доходе физических лиц

**32. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:**

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;

- в) Срок действия;
- г) Название документа

**33. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:**

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
- в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
- г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

**34. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:**

- а) точную дату;
- б) интервал «С... по...»;
- в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
- г) интервал «Раньше...»;
- д) интервал «Позже...»

**35. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:**

- а) алфавитным;
- б) иерархическим;
- в) хронологическим;
- г) универсальным

**36. Задайте правильную последовательность работа с СПС:**

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

**37. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:**

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

### **3.3. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости**

**Тема 1. Государственная политика в информационной сфере.  
Информационно-технологическое обслуживание  
профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)**

1. Государственная политика в информационной сфере: характеристика основных документов.
2. Основные положения Стратегии развития информационного общества.
3. Концепция правовой информатизации.
4. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Определение и задачи информационной безопасности, составляющие национальных интересов РФ в информационной сфере.
5. Сквозные информационные технологии в государственной программе цифровая экономика
6. История развития электронно-вычислительных машин.
7. Типы современных компьютеров.
8. Персональный компьютер: назначение, архитектура, роль в юридической деятельности.
9. Виды и классификация программных средств.
10. Характеристика и особенности операционной системы Windows.
11. Организация хранения информации. Структура файловой системы.
12. Основные операции с файлами и папками. Средства работы с папками и файлами: ярлык.
13. Обслуживание внешних устройств памяти средствами служебных программ ОС.
14. Основные элементы управления интерфейса пользователя Windows. Объектно-ориентированный подход организации интерфейса.

## **Тема 2. Технология подготовки текстовых документов**

15. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
16. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
17. Основные этапы подготовки текстового документа.
18. Правила ввода текста. Средства автоматизации ввода текста (MS Word).
19. Принципы и средства редактирования текста (MS Word).
20. Шрифтовое оформление микро-фрагментов текста (MS Word).
21. Понятие абзаца, как макро-фрагмента текстового документа, его параметры и средства форматирования (MS Word)
22. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).
23. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).
24. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).
25. Использование настраиваемой табуляции для оформления структурированных абзацев (MS Word).

26. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).
27. Подготовка и оформление таблиц (MS Word).
28. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).
29. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).
30. Понятие колонтитула: средства создания и оформления (MS Word).
31. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).
32. Средства создания многоколонного текста (MS Word).

### **Тема 3. Технология работы с табличными процессорами**

33. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).
34. Понятие книги, листа ячейки электронной таблицы.
35. Абсолютная и относительная ссылка на ячейку (MS Excel).
36. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).
37. Форматы строки, столбца, ячеек электронной таблицы и их установка.
38. Основные форматы данных (MS Excel).
39. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
40. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).
41. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).
42. Список в электронной таблице, назначение, структура, средства обработки.
43. Выполнение аналитической обработки данных в списке: сортировка, отбор данных по критерию, подведение итогов (MS Excel).
44. Защита данных в электронной таблице (MS Excel).

### **Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях**

45. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
46. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юриспруденции.
47. Логическая и физическая структура Internet. Протокол TCP/IP.
48. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.
49. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
50. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.
51. Доступ к Internet. Службы Internet. Способы поиска информации в Internet.

52. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.

53. Электронная почта: почтовые программы.

54. Правовые ресурсы сети Internet.

### **Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций**

55. Понятие и виды электронных презентаций.

56. Шаблоны презентаций для юристов.

57. Планирование и организация электронной презентации.

58. Структура слайда электронной презентации.

59. Создание и управление слайдами презентации.

60. Дизайн слайда презентации.

61. Анимация объектов на слайде презентации.

### **Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах**

62. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.

63. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.

64. Структура информационного массива в справочной правовой системе.

65. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.

66. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.

67. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.

68. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.

69. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.

70. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.

71. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.

72. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: быстрый, базовый, интеллектуальный поиски.

73. Списки документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.

74. Тексты документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.

75. Папки в справочных правовых системах: назначение, структура, использование. Операции над папками (списками).

76. Закладки в текстах документов в справочных правовых системах: назначение, структура хранения, использование.

77. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.

78. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

79. Справочная информация в СПС.

80. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.

81. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.

82. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

83. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктора договоров, Конструктор учетной политики.

84. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.

85. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

### ***Контрольные задания для третьего вопроса экзаменационного билета:***

1. Найти законы, принятые Государственной думой в прошедшем году, исключая законы о внесении изменений.

2. Установить закладки на статьи закона «О средствах массовой информации», в которых речь идет об ответственности СМИ.

3. Составить список документов, связанных со ст. 128 ГК РФ. Вид окна связей или списков документов поместить в документ-отчет.

4. Найти редакцию закона «О средствах массовой информации», действовавшую на 1 июня 2009 года. Сравнить действующую редакцию закона «О средствах массовой информации» и редакцию, действовавшую 1 июня 2007 года.

5. Какой порядок вступления в силу предусмотрен для Постановлений Правительства РФ? При поиске ответа используйте раздел "Справочная информация"

6. Определите величину прожиточного минимума по Москве за четвертый квартал 2010 г.

7. Найдите и заполните (только ФИО) Декларацию по налогу на доходы физического лица.

8. Найти Федеральный Закон № 7-ФЗ от 13.01.1995. Поставить его на контроль.

9. Составить подборку совместных приказов МВД РФ и Минобороны РФ, принятых после 2009 г.

10. Составить подборку документов по теме «Информация и информатизация». Отобрать из полученного списка федеральные законы.

11. Составить подборку федеральных законов, в тексте которых встречается словосочетание «информационная безопасность».

12. Найти все документы по вопросам интеллектуальной собственности.

13. Найти толкование термина «электронная подпись».

14. Найти Международные правовые акты по вопросам миграции.

15. Составить подборки действующих законов по следующим темам:

а) земельный налог;

б) водный налог.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим именем (ЗН, ВН).

16. Найти Договор купли продажи здания.

17. Составить список документов, ссылающихся на ФЗ «О средствах массовой информации».

18. Найти графическое изображение дорожной разметки в «Правилах дорожного движения».

19. Найти Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1000000 рублей.

20. Найти Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Найденный документ поставить на контроль. Посмотреть сколько произошло изменений в законе по сравнению с его первой публикацией.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные акты и судебная практика**

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.

2. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, № 20, ст. 2901.

3. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966 «О Концепции правовой информатизации России» // "Собрание актов Президента и Правительства РФ", 05.07.1993, № 27, ст. 2521.

4. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // СЗ РФ, 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.

##### **4.2. Основная литература**

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 472 с. –

ISBN 978-5-534-12733-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/488701> (дата обращения: 23.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для бакалавров / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова и др. ; под ред. В. Д. Элькина. – М. : Проспект, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-392-29567-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/2436> (дата обращения: 23.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488822> (дата обращения: 23.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

### **4.3. Дополнительная учебная литература**

1. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488822> (дата обращения: 23.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: [https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump\\_yurist.pdf](https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf) (дата обращения: 23.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

3. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 23.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Руководство пользователя ИС «Кодекс: 6 поколение», АО «Кодекс», 2020 URL: [http://kodeks.karelia.ru/assets/download/kodeks\\_manual.pdf/](http://kodeks.karelia.ru/assets/download/kodeks_manual.pdf/) (дата обращения: 02.06.2024).

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети



Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;
---	----------------	-----------	---	--

				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационног о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022

				г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRAR	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра физического воспитания*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**Б1.О.28**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Москва-2024



Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания протокол № 9 от 23 апреля 2024 года.

Автор(ы):

Югай К.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тарасов А.Ю. – преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Храмов Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Коротаева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шахов А.А. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина (ЕГУ им. И.А. Бунина).

*Югай К.В., Козлова О.А. и др.*

Физическая культура и спорт: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *Югай К.В., Козлова О.А. и др.* – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;

- освоение научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- освоение системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии и быту;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые

содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», «Безопасность жизнедеятельности».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

*общепрофессиональными:*

ОПК-1 – способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1 Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую терминологию.
2 Классификация физических упражнений Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания. Планирование занятий физической культурой и	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач УК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

спортом		УК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
3 Оздоровительная направленность физических упражнений Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом 4. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта. Прикладные виды физической культуры 5. Организация и правила проведения соревнований. ВФСК «ГТО». Спартакиада вузов. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИУК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
6 Выбор вида спорта на основе индивидуальных особенностей Планирование занятий физической культурой и спортом. Самостоятельные занятия физическими упражнениями	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» 2 з.е. - 72 ак. часа. Форма контроля – зачет.

### Содержание дисциплины (модуля)

#### I. Теоретический раздел

Материал раздела предусматривает овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

#### II. Практический раздел

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

**Методико-практические занятия** предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта. Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической и практической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

— преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов по изучаемой методике;

— обучающиеся практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;

— обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.

**Учебно-тренировочные занятия** базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта, совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины легкой атлетики, плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

Средства ППФП, подобранные в соответствии с задачами ППФП будущих специалистов, включают специально направленные физические упражнения, естественные факторы природы, гигиенические факторы.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений.

Практический учебный материал для специального учебного отделения разрабатывается кафедрами физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. Учебный материал имеет корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Освобожденные от практических занятий на длительный период, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия во всех отделениях определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий кафедры физического воспитания для каждого учебного отделения.

### **III. Контрольный раздел**

Контрольные занятия, зачеты обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний и умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума - регулярности посещения обязательных занятий и обязательных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для обучающихся разных учебных групп, по профессионально-прикладной физической подготовке с учетом специфики подготовки специалистов.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения обучающимися конкретного раздела, вида учебной работы.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы.

Итоговый контроль (зачеты) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры обучающегося и самоопределения в ней через комплексную проверку знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности обучающегося, его психофизической подготовленности к профессиональной деятельности.

## Содержание дисциплины (модуля)

### 2.1. Тематические планы

#### *Тематический план для очной формы обучения*

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	<b>Теоретический раздел</b> 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях	1	2			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	2. Классификация физических	1	2			Устный опрос,	Прием и оценка

упражнений. Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания.					подготовка реферата, выполнение практически х заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	контрольные задания и тестов
3. Оздоровительная направленность физических упражнений. Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями	1	2			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практически х заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
4.Повышение физической работоспособности и средствами физической культуры и спорта. Прикладные виды физической культуры	2	2			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практически х заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
5. Организация и правила проведения соревнований. ВФСК «ГТО». Спартакиада вузов. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	2	2			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практически х заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
6. Выбор вида спорта на основе индивидуальных особенностей Планирование занятий	2	2			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практически	Прием и оценка контрольных заданий и тестов



физической культурой и спортом.					х заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	
<b>Практический раздел</b>						
<u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	2			10	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
<u>Практические занятия по спортивным играм</u> Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивными игр	1,2			20	Работа в малых группах, использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
<u>Практические занятия по лыжной подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	2			10	Разбор конкретных ситуаций. Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов

						профессиональных навыков обучающихся.	
	<u>Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	1		20		Разбор конкретных ситуаций. Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
	<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>60</b>			<b>Зачет</b>

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях физической культурой

### План лекции:

1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья.
2. Социокультурное и экономическое значение физической культуры и спорта для различных контингентов населения.
3. Исторические аспекты развития физической культуры.
4. Современное состояние предмета «Физическая культура» в учебных заведениях.
5. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Порядок планирования самостоятельных занятий. Выбор упражнений, определение дозировки
6. Техника безопасности на занятиях физической культурой. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями. Оборудование и инвентарь. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями.

### Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 2.** Классификация физических упражнений. Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания  
Планирование занятий физической культурой и спортом

**План лекции:**

- 1.Классификация физических упражнений.
- 2.Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания.
- 3.Общие основы техники и методики обучения физическим упражнениям. Влияние техники в достижении результатов.
- 4.Последовательность обучения, ошибки в технике и способы их устранения.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 3.** Оздоровительная направленность физических упражнений  
Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями

**План лекции:**

1. Оздоровительная направленность (значение) общеразвивающих упражнений.
2. Роль и место в системе физического воспитания, оздоровительных мероприятий и как средство повышения физической подготовки (оздоровительная ходьба, бег, группы здоровья и др.).
- 3.Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями.
- 4.Тест как форма оценки уровня подготовленности. Дневник самоконтроля: форма, ведение, оценка результатов.
- 5.Показатели самочувствия. Показатели здоровья. Индексы функционального состояния и физического развития.  
Расчет индивидуальной физической нагрузки.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 4.** Повышение физической работоспособности средствами физической культуры и спорта. Прикладные виды физической культуры.

**План лекции:**

- 1.Психологическое и физическое утомление. Дозирование физической нагрузки.
- 2.Повышение физической работоспособности средствами физической культуры и спорта.
- 3.Восстановительные процессы в физической культуре и спорте.

Основы рационального питания.

1. Прикладные виды физической культуры. Единоборства. Стрельба из электронного и пулевого оружия.

2. Состав полосы препятствий: выбор упражнений и соблюдение техники безопасности.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 5.** Организация и правила проведения соревнований. ВФСК «ГТО». Спартакиада вузов. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия

**План лекции:**

Организация и правила проведения норм ВФСК «ГТО».

Спартакиада вузов: положение, виды спорта, подготовка команды. Сопровождение команды на соревнованиях. Характер соревнований, положение и программа соревнований. Документация, меры безопасности и медицинское обслуживание соревнований

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 6.** Выбор вида спорта на основе индивидуальных особенностей  
Планирование занятий физической культурой и спортом.

**План лекции:**

1. Выбор вида спорта на основе индивидуальных особенностей.

2. Планирование занятий физической культурой и спортом.

3. Учебные и тренировочные занятия: характеристика и особенности построения.

4. Тренировочные микро-, мезо- и макроциклы. Особенности структуры и содержания в зависимости от индивидуальных особенностей

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### *Планы практических занятий очной формы обучения*

##### **I семестр**

##### **Практические занятия по легкой атлетике**

Практические занятия № 1.

*Тема занятия:* Ознакомление с порядком и объемом изучения практического материала дисциплины, с правилами поведения в течение обучения в вузе. Прием контрольных упражнений.

1. Ознакомление с порядком освоения практического материала дисциплины.

2. Проведение анкетирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 2- 3.

*Тема занятия:* Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов, определение исходных данных).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-5

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Обучение технике специальных беговых упражнений.

2. Ознакомление обучающихся с различными легкоатлетическими дисциплинами, различными беговыми дистанциями. Обучение технике бега, видам бега.

3. Обучение технике прыжков в длину с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

**Практические занятия по спортивным играм**

Практические занятия № 6- 7

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение технике игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Обучение и совершенствование техники элементов игры в волейбол.

2. Обучение технике нападения: стойки и перемещения.

3. Обучение передаче и приему мяча, техника подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 8-9-10

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение техники игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1.Элементы тактических действий на площадке.

2.Ознакомить с правилами игры.

3.Двухсторонняя игра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия по плаванию

#### Практические занятия № 11-15

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения, всплывания, скольжения.

Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног и рук в кроле на спине. Обучение правильному дыханию при плавании. Изучение техники согласования движений и дыхания. Техника простого поворота и старта. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Обучение технике плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног в кроле на груди. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в кроле на груди. Изучение элементов техники поворота при плавании кролем на груди. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

## II семестр

### Практические занятия по лыжной подготовке

#### Практические занятия № 16- 17-18

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

1. Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Обучение технике поворотов на месте.

2. Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 19-20-21

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

1. Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

2. Специальные подготовительные упражнения на лыжах без палок и с палками: ступающий шаг, скользящий шаг, "коньковый ход". Обучение технике подъемов, спусков, торможений и поворотов на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

#### **Практические занятия по плаванию**

##### Практические занятия № 22-26

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения, всплывания, скольжения.

Совершенствование техники плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Совершенствование техники движения ног и рук в кроле на спине, правильного дыхания при плавании. Совершенствование техники согласования движений и дыхания. Техника простого поворота и старта. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Совершенствование техники плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Совершенствование техники движения ног в кроле на груди. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в кроле на груди. Изучение элементов техники поворота при плавании кролем на груди. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

### **Практические занятия по легкой атлетике**

Практические занятия № 27-28

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Обучение различным легкоатлетическим дисциплинам, различным беговым дистанциям. Обучение различным видам бега.

2. Обучение технике прыжков в длину с места.

3. Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 29-30

*Тема занятия:* Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

Оценка общей физической подготовленности обучающихся (прием контрольных нормативов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);



- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе курса не рассмотренных в ходе лекционных;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений;
- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Обучающийся, освобожденный от практических занятий по физической культуре, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Обучающийся готовит реферат, делает по нему доклад. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающиеся всех учебных отделений, выполнившие рабочую учебную программу, во втором семестре сдают зачет по физической культуре. Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и удовлетворительная оценка выполнения контрольных нормативов.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты для определения уровня физической подготовленности в каждом полугодии. Примерные тесты по общей физической подготовленности для учебных отделений представлены ниже.

#### **3.1. Практические нормативы по дисциплине «Физическая культура и спорт» (для подготовительной и основной медицинских групп очной формы обучения)**

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 60 м, с (обязательный норматив)	8,7	9,3	10,0	9,9	10,5	11,2
		Бег 100 м, с (по выбору)	13,2	14,0	14,5	16,0	16,7	17,8

		Бег 1000 м, с (по выбору)				5,30	6,25	7,30
		Бег 2000 м, с (по выбору)	10,00	11,05	12,15			
		Метание малого мяча, м (по выбору)	45	38	33	30	25	20
2	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору)	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5);					
			2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4);					
			5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км свободный стиль (по выбору)	30.15	31.45	33.46	-	-	-
		Дистанция 3 км свободный стиль (по выбору)	-	-	-	22.30	24.00	26.01
3	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	Техника владения мячом на месте и в движении (футбол), баллы (по выбору)	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника приема (волейбол), баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника верхней подачи мяча на точность (волейбол), баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
4	Плавание	Техника плавания кролем на груди, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания кролем на спине, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания брассом, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Плавание без учета времени свободным стилем, (по выбору)	100 м и	50 м	25 м	100 м и более	50 м	25 м

			более					
5	Общая физическая подготовка	Прыжки на скакалках, 1 мин (обязательный норматив)	130	100	70	140	110	80
		Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)	10,0	11,0	12,0	12,0	13,0	14,0
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг / 1 кг) (метр) по выбору	8,0	7,0	6,0	7,0	6,0	5,0
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)	40	31	20	15	11	8
	Общая физическая подготовка	Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)	231	211	180	180	166	150
		«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)	50	40	30	45	35	25

### 3.2 Контрольные упражнения и тесты для оценки общей физической подготовленности специального учебного отделения

1. Тест К. Купера (6 минутный бег в чередовании с ходьбой)
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)
3. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)
4. Прыжки в длину с места (см)
5. Ходьба на лыжах (дев. 2 км, юн. 3 км без учета времени)
6. Проплавание отрезков (дев. 25 м, юн. 50 м без учета времени)

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться:

- контрольные вопросы по лекционным занятиям;

- написание контрольных/реферативных работ;
- проведение зачета.

## **Примерные вопросы по лекционным занятиям**

### **Лекция № 1**

1. Понятие «Физическая культура». Цель и задачи физической культуры.
2. Физическая культура и здоровый образ жизни
3. Определение понятия здоровья
4. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Критерии эффективности здорового образа жизни.
6. Законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Трудовой кодекс.
7. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года.
8. Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации до 2025 года
9. Базовые и региональные виды спорта
10. Техника безопасности на занятиях физической культурой.
11. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями.
12. Оборудование и инвентарь в различных видах спорта (примеры).
13. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями

### **Лекция № 2**

1. Понятие «физическое упражнение». Виды и формы физических упражнений
2. Малые формы занятий физическими упражнениями на производстве.
3. Физическое качество: определение и виды.
4. Гибкость и ее проявления. Определение, средства воспитания.
5. Быстрота и ее проявления. Определение, средства воспитания.
6. Ловкость и координационные способности. Определение, средства воспитания.
7. Сила и ее проявления. Определение, средства воспитания.
8. Выносливость общая и специальная. Определение, средства воспитания.
9. Общая физическая подготовка
10. Специальная физическая подготовка
11. Тесты, характеризующие специальную физическую подготовку (СФП) (на примере одного вида спорта)
12. Тесты, характеризующие общую физическую подготовку (ОФП) (на примере одного вида спорта)

### Лекция № 3

1. Оздоровительная направленность физических упражнений
  2. Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия средствами физической культуры и спорта
  3. Укрепление сердечно-сосудистой системы средствами физической культуры и спорта
  4. Укрепление дыхательной системы средствами физической культуры и спорта
  5. Укрепление опорно-двигательного аппарата средствами физической культуры и спорта
  6. Дозирование физической нагрузки в зависимости от пола и возраста. Группы здоровья
  7. Контроль физической нагрузки – виды и формы проведения
  8. Самоконтроль воздействия физической нагрузки на организм.
- Дневник самоконтроля
9. Виды контроля в спорте.
  10. Характеристика и особенности проведения различных форм и видов контроля.
  11. Оценка эффективности применения средств и методов тренировочного процесса (на конкретном примере).

### Лекция № 4

1. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки
2. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры
3. Коррекция программ физической подготовки для работников различных специальностей
4. Рекомендации по применению средств физической культуры в суточном режиме в зависимости от вида профессиональной деятельности.
5. Занятия физической культурой во внеурочное время. Современные виды двигательной активности.
6. Планирование физической нагрузки на рабочем месте.
7. Понятия «прикладная физическая культура» и «производственная физическая культура»
8. Особенности прикладной физической культуры в различных сферах человеческой деятельности
9. Прикладная физическая культура как ведущий элемент подготовки в вооруженных силах и силовых структурах
10. Значение занятий прикладной физической культурой в тяжелой промышленности
11. Значение занятий прикладной физической культурой в легкой промышленности
12. Структура и содержание занятий по прикладной физической культуре

### Лекция № 5

1. Ступени ВФСК «ГТО», их число, особенности.
2. Процедура проведения сдачи нормативов ВФСК «ГТО».
3. Подготовка к сдаче нормативов ВФСК «ГТО».
4. Понятие «соревнование». Классификация соревнований.
5. Организация и проведение соревнований.
6. Основные документы, необходимые для проведения соревнований
7. Студенческие соревнования, их особенности и отличия.
8. Структура и особенности планирования соревновательной деятельности (на примере одного вида спорта)

### Лекция № 6

1. Определение индивидуальных возможностей организма. Тесты
2. Виды спорта, их классификация
3. Физическая нагрузка. Объем и интенсивность.
4. Спортивная секция по виду спорта
5. Дневник самоконтроля
6. Современные приложения и программы определения величины физической нагрузки
7. Особенности планирования и управления тренировочным процессом на современном этапе.
8. Организация и планирование тренировочного процесса в спорте. Периодизация тренировочного процесса
9. Эволюция взглядов на варианты планирования спортивной подготовки. Особенности и краткая характеристика

### **Примерная тематика контрольных работ/ рефератов**

#### **для освобожденных от практических занятий по физической культуре**

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта.
2. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности обучающегося. Ценностные ориентации и отношение обучающихся к физической культуре и спорту.
3. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
4. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Основы рационального питания.
6. Влияние физической культуры на организм занимающихся.
7. Влияние образа жизни на здоровье. Критерии эффективности здорового образа жизни.

8.Предупреждение спортивных травм. Оказание первой медицинской помощи при получении травмы.

9.Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления обучающихся, повышения эффективности учебного труда

10.Методические принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания.

11.Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Их цели и задачи.

12.Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий физической культурой.

13.Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация.

14.Студенческий спорт. Особенности организации спортивной подготовки в вузе. Система студенческих спортивных соревнований. Современные популярные системы физических упражнений.

15.Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.

16.Определение цели и задач спортивной подготовки в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе.

17.Самоконтроль за состоянием организма, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.

18.Определение физического развития организма с использованием методов стандартов, антропометрических индексов.

19.Определение функционального состояния организма с использованием функциональных проб, упражнений-тестов.

20.Самомассаж, его влияние на организм человека, методика проведения.

21.Гибкость и методика ее развития.

22.Выносливость и методика ее развития.

23.Силовые способности и методика их развития.

24.Скоростные способности и методика их развития.

25.Координационные способности и методика их развития.

26.Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе.

27.Производственная физическая культура. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.

28.Организация занятий физической культуры и спорта в организации

29.Правила техники безопасности и дозирования физической нагрузки на производстве

30.План-график занятий физическими упражнениями в течение рабочего

процесса (пример)

31.Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки

32.Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры

33.Прикладная физическая культура для педагогических работников

34.Прикладная физическая культура для людей занятых умственным трудом

35.Прикладная физическая культура для людей занятых в сфере транспортных услуг.

36.Прикладная физическая культура для людей работающих в тяжелых условиях труда (медицина, машиностроение, добывание природных ресурсов)

37.Прикладная физическая культура для сотрудников силовых ведомств, вооруженных сил

*Критерии для оценки реферата*

1.Новизна текста (актуальность темы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, умение работать с литературой);

2.Обоснованность выбора источника (оценка использованной литературы);

3.Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата, полнота и глубина знаний по теме, обоснованность способов и методов работы с материалом, умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу);

4.Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы, оценка грамотности и культура изложения, соблюдение требований к объему реферата).

5.Структура реферата (общее количество страниц не более 15):

титульный лист (1страница);

содержание (1 страница),

ведение (1 страница)

основная часть (7-10 страниц),

заключение (1 страница),

список литературы



## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Основная литература

Режим доступа к документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [инструкции](#)

1. Морозов О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – 4-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-9765-2443-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Письменский И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – М. : Юрайт, 2023. – 450 с. – ISBN 978-5-534-14056-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629> (дата обращения: 18.07.2024)

### 4.2. Дополнительная литература

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов. – М. : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/515146> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Бегидова Т.П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-07190-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/515062> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Гомельский Е.Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе : методическое пособие. – М. : ФЦПСР, 2017. – 269 с. – ISBN 978-5-905395-51-2. – URL: <https://megapro.msai.ru ... 70392> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Дворкин Л.С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2023. – 335 с. – ISBN 978-5-534-07657-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/514563> (дата обращения: 18.07.2024)

5. Жданкина Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. – Москва : Юрайт, 2022. – 125 с. – ISBN 978-5-534-10153-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/492125> (дата обращения: 18.07.2024)

6. Здоровый образ жизни : учебное пособие / Пискунов В.А., Максиняева М.Р., Тупицына Л.П. – М. : МПГУ, 2012. – 86 с. – ISBN 978-5-7042-2355-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/757954> (дата обращения: 18.07.2024)

7. Козлова О.А. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева – М. : Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-27169-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ...66767> (дата обращения: 18.07.2024)
8. Козлова О.А. Самостоятельные занятия физической культурой : учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева – М. : Блок-Принт, 2022. – 40 с. – ISBN 978-5-6047980-6-5.
9. Козлова О.А. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-24207-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34653> (дата обращения: 18.07.2024)
10. Коренберг В.Б. Спортивная метрология : учебник. – М. : Физическая культура, 2008. – ISBN 978-5-9746-0086-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ...72541> (дата обращения: 18.07.2024)
11. Коротаева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 48 с. – ISBN 978-5-392-21781-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ...56827> (дата обращения: 18.07.2024)
12. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учеб. пособ. / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М. : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0136-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ...70494> (дата обращения: 18.07.2024)
13. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах : учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – М. : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0137-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ...70497> (дата обращения: 18.07.2024)
14. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе : учебно-методическое пособие / Лазарев И.В., Ромашов А.А. – М. : РГУП, 2013. – 240 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/518252> (дата обращения: 18.07.2024)
15. Легкая атлетика : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.Л. Оганджанов [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. – М. : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0116-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ...70451> (дата обращения: 18.07.2024)
16. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях / В.С. Макеева, М. А. Соломченко. – М. : Физическая культура, 2012. 288 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ...70356> (дата обращения: 18.07.2024)
17. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник. – 2-е изд. испр. и доп. – М. : Физическая культура, 2009. – 492 с. – ISBN 978-5-9746-0101-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ...70450> (дата обращения: 18.07.2024)
18. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего

профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2023. – 246 с. – ISBN 978-5-534-08021-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 18.07.2024)

19. Никитушкин В.Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов. – М. : Физическая культура, 2014. – 251 с. – ISBN 978-5-9746-0167-5. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 70383> (дата обращения: 18.07.2024)

20. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 290 с. – DOI 10.12737/19706. – ISBN 978-5-16-011850-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905255> (дата обращения: 18.07.2024)

21. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. – М. : Юрайт, 2023. – 531 с. – ISBN 978-5-534-01035-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/511502> (дата обращения: 18.07.2024)

22. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-534-10524-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/515859> (дата обращения: 18.07.2024)

23. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / [Губа В. П.] – М. : Спорт, 2016. – 260 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008271125> (дата обращения: 18.07.2024)

24. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М. : Физическая культура, 2019. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 70443> (дата обращения: 18.07.2024)

25. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура" : методическое пособие. – М. : Физическая культура, 2019. – 197 с. – ISBN 978-5-9746-0181-1. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 70394> (дата обращения: 18.07.2024)

26. Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов ; ФЦПСР – М. : ФЦПСР, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-905395-43-7. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 68180> (дата обращения: 18.07.2024)

27. Чесноков Н.Н. Оздоровительная физическая культура : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, О.А. Козлова, А.П. Морозов ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – М. : ТВТ-Дивизион, 2021. – ISBN 978-5-98724-254-4. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 74192> (дата обращения: 18.07.2024)

28. Чесноков Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. – М. : Физическая культура, 2011. – 396 с. – ISBN 978-5-9746-0149-1. – URL:

<https://megapro.msaf.ru ... 70447> (дата обращения: 18.07.2024)

29. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт как основа здоровья студентов : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов, Ю.В. Юшкевич ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – М. : ТВТ-Дивизион, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-98724-251-3. – URL: <https://megapro.msaf.ru ... 72478> (дата обращения: 18.07.2024)

30. Чесноков Н.Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов : монография / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.П. Морозов. – М. : ФЦПСР, 2017. – ISBN 978-5-905395-49-9. – URL: <https://megapro.msaf.ru ... 68216> (дата обращения: 18.07.2024)

31. Чесноков Н.Н. Профессионально-прикладная физическая культура : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов ; под ред. Н.Н. Чеснокова. – М. : ТВТ-Дивизион, 2022. – 104 с. – ISBN 978-5-98724-256-8. – URL: <https://megapro.msaf.ru ... 75879> (дата обращения: 18.07.2024)

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-

правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от



				<p>12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	---

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по</p>

				31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020



				г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,

-стол студенческий трехместный – 7 шт.,

-кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

-стул – 79 шт.,

-компьютер студенческий – 76 шт.,

-проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже,

предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра физического воспитания*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**Б1.О.29**

**год набора–2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания протокол № 9 от 23 апреля 2024 года.

Автор(ы):

Югай К.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тарасов А.Ю. – преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Храмов Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Коротаева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Логинов С.А. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пастушенко Е.Е. - старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Размахова Е.А. - преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Щербаков И.В. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шахов А.А. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Елецкого государственного университете им. И.А. Бунина (ЕГУ им. И.А. Бунина).

Югай К.В., Козлова О.А. и др.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: рабочая программа дисциплины (модуля)/Югай К.В., Козлова О.А. и др. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

## **I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» необходимо формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта»:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии и быту;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к обязательным дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» представлена как дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения. Имеет содержательно-

логическую связь с такими дисциплинами как «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности».

### 1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся, должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

*общепрофессиональными:*

ОПК-1 – способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1 Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую терминологию
2 Классификация физических упражнений Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания. Планирование занятий физической культурой и спортом	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

		ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
3 Оздоровительная направленность физических упражнений Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; ИУК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
4. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта. Прикладные виды физической культуры	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; ИУК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
5. Организация и проведение сдачи нормативов ВФСК «ГТО». Спартакиада вузов. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; ИУК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности



<p>6. Выбор вида спорта на основе индивидуальных особенностей</p> <p>Планирование занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Самостоятельные занятия физическими упражнениями</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;</p> <p>ИУК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
---	--	---

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся должен:

знать:

- основы здорового образа жизни обучающегося;
- основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания;
- основы профессионально-прикладной физической подготовки;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;
- выполнять комплексы физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть:

- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;
- двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта; - навыками подготовки к профессиональной деятельности;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» составляет 328 часов по избранному виду спорта. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **I Практический раздел**

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта в избранном виде спорта.

Практический раздел программы реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях в учебных группах.

**Методико-практические занятия** предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта. Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей практической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

— преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов в избранном виде спорта;

— обучающиеся практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;

— обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.

**Учебно-тренировочные занятия** базируются на широком использовании методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта в изучении и совершенствовании двигательных умений и

навыков в избранном виде спорта; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия во всех отделениях определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий кафедры физического воспитания для каждого учебного отделения.

### **Контрольный раздел**

Контрольные занятия, зачеты обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения умений и навыков, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели сдачи контрольных упражнений (нормативов), разрабатываемых кафедрой физического воспитания для обучающихся разных учебных групп, по избранному виду спорта.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения обучающимися конкретного раздела, вида учебной работы.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы.

Итоговый контроль дает возможность выявить уровень сформированности двигательных умений и навыков в избранном виде спорта, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности обучающегося, его психофизической подготовленности к профессиональной деятельности

## **2.1. Тематические планы**

### ***Тематический план для очной формы обучения (по избранному виду спорта)***

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел (тема) дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Виды учебной деятельности (в ак. часах)</b>	<b>Технология образовательного процесса</b>	<b>Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации</b>
			ПЗ		
1	<b>Практический раздел</b>	(1-8)	(328)	Изучение и	Опрос, прием

	<u>Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</u>	1	44	закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	и оценка контрольных заданий
	Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.	2	54		
	Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	3	36		
		4	80		
		5	26		
		6	62		
		7	18		
		8	8		
	<u>Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</u>	(1-8)	(328)	Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола	1	44		
		2	54		
		3	36		
		4	80		
		5	26		
		6	62		
		7	18		
		8	8		
	<u>Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</u>	(1-8)	(328)	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе.	1	44		
	Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	2	54		
		3	36		
		4	80		
		5	26		
		6	62		
		7	18		
		8	8		
4	<u>Практические занятия по спортивным играм (настольный теннис)</u>	(1-8)	(328)	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе.	1	44		
	Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса.	2	54		
		3	36		
		4	80		
		5	26		
		6	62		
		7	18		
		8	8		
5	<u>Практические занятия по лыжной подготовке</u>	(1-8)	(328)	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Освоение двигательных умений и навыков в лыжных	1	44		
		2	54		
		3	36		
		4	80		

	гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	5 6 7 8	26 62 18 8	нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	
6	<u>Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	(1-8) 1 2 3 4 5 6 7 8	(328) 44 54 36 80 26 62 18 8	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
7	<u>Практические задания по атлетической гимнастике</u> Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	(1-8) 1 2 3 4 5 6 7 8	(328) 44 54 36 80 26 62 18 8	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<b>Всего</b>		<b>328</b>		<b>зачет</b>

**2.2.Занятия семинарского типа**  
**Планы практических занятий для очной формы обучения**  
**по избранным видам спорта**  
**Практические занятия по волейболу**  
**1 семестр**

**Практические занятия № 1-2**

*Тема занятия:* Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.

2. Определение уровня физического развития.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 3-4

*Тема занятия:* Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение техники движения рук и ног при передаче сверху двумя руками.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 5-6

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 7-8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками вперед, над собой и за голову.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 9-10

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками в прыжке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 11-12

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении приема снизу двумя руками.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 13-14

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике подброса и ударного движения по мячу при выполнении нижней прямой подачи.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 15-16

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике подброса и ударному движению по мячу при выполнении нижней боковой подачи.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 17-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Обучение технике подброса, ударного движения по мячу при выполнении верхней прямой подачи.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 19-20

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Обучение технике приема различных видов подач.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 21-22

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

## **2 семестр**

### Практические занятия № 1-4

*Тема занятия:* Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала II семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. История развития правил волейбола. Современные правила и судейство.

2. Определение уровня физического развития.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 5-8

*Тема занятия:* Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Обучение технике нападающего удара с собственного подбрасывания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 9-12

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Обучение технике нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 13-16

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.

2. Обучение технике игры в защите при приеме нападающих ударов.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 17-20



*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике одиночного блокирования.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 21-22

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Обучение технике выполнения обманного нападающего удара.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 23-27

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### **3 семестр**

#### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в III семестре. Изучение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.

2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 3-6

*Тема занятия:* Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники стоек и способов перемещения.
3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 7-10

*Тема занятия:* Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 11-14

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.

2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 15-18

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Закрепление техники выполнения нижней прямой подачи.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### **4 семестр**

#### Практические занятия № 1-6

*Тема занятия:* Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.

2. Определение уровня физического развития.

3. Определение уровня технической подготовленности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 7-12

*Тема занятия:* Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Закрепление техники нападающего удара с собственного подбрасывания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 13-18

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 19-24

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 25-30

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники одиночного блокирования.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 31-36

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения группового блокирования.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 37-40

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения нападающего удара с передачи пасующего.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

## 5 семестр

### Практическое занятие № 1-2

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.  
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов в различные зоны.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 3-4

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.  
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 5-6

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.  
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема нападающих ударов.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 7-8

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.  
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема подач.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 9-10

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.  
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.
2. Проведение учебно-тренировочных игр по волейболу.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 11-12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.  
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения верхней прямой подачи .

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 13

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.  
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

## **6 семестр**

### Практические занятия № 1-4

*Тема занятия:* Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала V семестра по технике и тактике волейбола.  
Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 5-9

*Тема занятия:* Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники нападающего удара с собственного подбрасывания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 10-14

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.  
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 15-18

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
- 2.Совешенствование техники игры в защите при приеме нападающих ударов.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 19-22

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники одиночного блокирования.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 23-26

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники выполнения группового блокирования.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 27-28

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
- 2.Совешенствование техники выполнения нападающего удара.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 29-30

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 31

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.  
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения нападающих ударов в различные зоны площадки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

## 7 семестр

### Практическое занятие № 1-4

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.  
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники приема нападающих ударов.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 5-8

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.  
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники приема нападающих ударов и подач.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 9

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.  
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

## 8 семестр

### Практическое занятие № 1-2

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.  
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Совершенствование техники выполнения верхней прямой подачи.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 3-4

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия по баскетболу

#### **1 семестр**

#### Практические занятия № 1 – 5

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков игры в баскетбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола.

1. Историческая справка развития баскетбола как вида спорта.
2. Ознакомление с правилами соревнований по баскетболу.
3. Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.
4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование техники выполнения ранее изученных действий с мячом;

общие развивающие упражнения (ОРУ). Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

#### Практические занятия № 6 –12

*Тема занятия:* Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. ведение мяча правой и левой рукой поочередно;
2. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
3. броски по кольцу с различных дистанций (одной и двумя руками).
4. ОРУ. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;  
ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.



### Практические занятия № 13 – 17

*Тема занятия:* Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. совершенствование навыков владения мячом;
2. ведение мяча правой и левой рукой поочередно;
3. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
4. Общая физическая подготовка (ОФП).

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом; ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

### Практические занятия № 18 – 22

*Тема занятия:* Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;
- ОФП, скоростно-силовая подготовка.

## **2 семестр**

### Практические занятия № 1 – 8

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:  
игра в парах;  
игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

### Практические занятия № 9 – 17

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

### Практические занятия № 18-27

*Тема занятия:* Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

## **3 семестр**

### Практические занятия № 1 – 11

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

#### Практические занятия № 12 – 18

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

#### **4 семестр**

#### Практические занятия № 1 – 20

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол: игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

#### Практические занятия № 21 – 40

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2.ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

1. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

## 5 семестр

### Практические занятия № 1 – 10

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол: игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

### Практические занятия № 11 – 13

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

2. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

## 6 семестр

### Практические занятия № 1 – 10

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

### Практические занятия № 11– 20

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.
3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

#### Практические занятия № 21 – 31

*Тема занятия:* Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

#### **7 семестр**

#### Практические занятия № 1 – 7

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:  
игра в парах;  
игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

#### Практические занятия № 8-9

*Тема занятия:* Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

## **8 семестр**

### Практические занятия № 1 – 2

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

7. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

8. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

9. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

10. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.

11. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

12. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

### Практические занятия № 3-4

*Тема занятия:* Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

## **Практические занятия по мини-футболу**

## 1 семестр

### Практические занятия № 1-4

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.
2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 5-8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники передвижения футболиста, удара серединой подъема, ведения мяча носком.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 6-10

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 11-14

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Обучение навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 15-18

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.



1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.
2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 19-22

*Тема занятия:* Учебная игра 5на5.

### **2 семестр**

#### Практические занятия № 1-4

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 5-8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 9-12

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники остановки мяча грудью, обучение технике вбрасывания мяча.
2. Обучение технике отбора мяча.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 13-16

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Основы методики самостоятельных занятий по мини-футболу.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов мини-футбола.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 17-21

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 22-27

*Тема занятия:* Учебная игра 5 на 5.

### **3 семестр**

#### Практические занятия № 1-4

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 5-8

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 9-12

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 13-16

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 17-18

*Тема занятия:* Контрольная игра 5 на 5

### **4 семестр**

#### Практические занятия № 1-6

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.
2. Знакомство с технико-тактической подготовкой игры в футбол: общее понятие и классификация, функции игроков.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 7-12

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.
2. Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 13-18

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.
2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 19-24

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определения уровня овладения практическими умениями и навыками в футболе.
2. Развитие выносливости средствами футбола.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 25-40

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

### **5 семестр**

#### Практические занятия № 1-4

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.
2. Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 5-8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.
2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 9-12

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
  2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
  3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 13

*Тема занятия:* Учебная игра 5 на 5.

## **6 семестр**

### Практические занятия № 1-4

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.
2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 5-8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 9-12

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений (финтов).

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 13-18

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
  2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 19-24

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 25-31

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.
2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### **7 семестр**

#### Практические занятия № 1-4

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 5-8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений (финтов).

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 9

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

## **8 семестр**

### Практические занятия 1-2

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 3-4

*Тема занятия:* Учебная игра 5 на 5.

## **Настольный теннис**

### **1 семестр**

#### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Введение в настольный теннис

1. Состояние и развитие настольного тенниса в России
2. Обучение специальной разминке теннисиста
3. Определение уровня физического развития.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы

просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России ([www.ttfr.ru](http://www.ttfr.ru))

#### Практические занятия № 3-4

*Тема занятия:* Освоение специальных упражнений теннисиста, обучение хвату ракетки.

1. Обучение специальной разминке теннисиста
2. Изучение стоек и хваток ракетки в настольном теннисе
3. Учебная игра в настольный теннис один на один

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы

просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России ([www.ttfr.ru](http://www.ttfr.ru))

### Практические занятия № 5-6

*Тема занятия:* Освоение элемента жонглирование.

1. Обучение специальному терминологическому аппарату настольного тенниса
2. Освоение жонглирования мяча ладонной стороной ракетки правой рукой
3. Пробная игра в настольный теннис один на один

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы  
просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России  
([www.ttfr.ru](http://www.ttfr.ru))

### Практические занятия № 7-8

*Тема занятия:* Дальнейшее обучение элементу жонглирование

1. Обучение специальному терминологическому аппарату настольного тенниса
2. Дальнейшее обучение жонглированию мяча ладонной стороной ракетки правой рукой и левой рукой
3. Игра в настольный теннис один на один ладонной стороной ракетки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы  
просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России  
([www.ttfr.ru](http://www.ttfr.ru))

### Практические занятия № 9-11

*Тема занятия:* Дальнейшее обучение элементу жонглирование.

1. Основы тактики игры в настольный теннис
2. Освоение жонглирования мяча тыльной стороной ракетки
3. Игра в настольный теннис один на один

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы  
просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России  
([www.ttfr.ru](http://www.ttfr.ru))

### Практические занятия № 12-14

*Тема занятия:* Дальнейшее обучение элементу жонглирование.

1. Основы тактики игры в настольный теннис
2. Освоение жонглирования мяча тыльной стороной ракетки правой и левой рукой
3. Игра в настольный теннис один на один

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы  
просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России



(www.ttfr.ru)

### Практические занятия № 15-17

*Тема занятия:* Углубленное разучивание элемента жонглирование.

1. Основы техники игры
2. Жонглирование мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки
3. Игра в настольный теннис один на один

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы  
просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России  
(www.ttfr.ru)

### Практические занятия № 18-19

*Тема занятия:* Правила игры в настольный теннис

1. Ознакомление с правилами игры в настольный теннис
2. Развитие быстроты перемещений посредством специальных упражнений.
3. Пробная игра два на один в настольный теннис.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России  
(www.ttfr.ru)

- просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис  
используя контент YouTube

### Практическое занятие № 20-22

*Тема занятия:* Оценка технической подготовленности (элементарных упражнений)

1. Ознакомление с правилами игры в настольный теннис
2. Развитие быстроты перемещений посредством специальных упражнений.
3. Принятие контрольных упражнений: жонглирование лицевой и тыльной стороной ракетки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России  
(www.ttfr.ru)

- просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис  
используя контент YouTube

## **2 семестр**

### Практическое занятие № 1-8

*Тема занятия:* Атакующие действия в настольном теннисе

1. Виды атакующих действий в настольном теннисе.
2. Развитие быстроты и координации движений посредством специальных упражнений.
3. Пробная парная игра в настольный теннис.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России  
([www.ttfr.ru](http://www.ttfr.ru))

- просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис  
используя контент YouTube;

изучение материала специальной литературы.

#### Практическое занятие № 9-16

*Тема занятия:* Освоение элементов в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Развитие выносливости с помощью специальных упражнений.
2. Обучение подачам подрезками

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России  
([www.ttfr.ru](http://www.ttfr.ru))

изучение материала специальной литературы.

#### Практическое занятие № 17-27

*Тема занятия:* Контрольное тестирование физической подготовленности

1. Контрольное выполнение упражнений разминки теннисиста.
2. Принятие контрольных нормативов по физической подготовке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России  
([www.ttfr.ru](http://www.ttfr.ru))

изучение материала специальной литературы.

### **3 семестр**

#### Практические занятия № 1-2-3

*Тема занятия:* Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала II семестра по основным элементам техники игры настольного тенниса. Ознакомление и разучивание подач и приемов мяча.

1. Техника подачи толчком
2. Упражнения на гибкость теннисиста

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России  
([www.ttfr.ru](http://www.ttfr.ru))

изучение материала специальной литературы.

#### Практическое занятие № 4-9

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе  
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Отработка техники «плоской» подачи.
2. Упражнения на развитие силы теннисиста.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России ([www.ttfr.ru](http://www.ttfr.ru))
- изучение материала специальной литературы.

#### Практическое занятие № 10-15

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе  
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Отработка техники разучиваемых ранее подач.
2. Упражнения на развитие выносливости теннисиста.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России ([www.ttfr.ru](http://www.ttfr.ru))
- изучение материала специальной литературы.

#### Практическое занятие № 16-18

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе  
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Игра с тренером.
2. Контроль техники выполнения подач.
3. Упражнения на развитие быстроты реагирования теннисиста.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- просмотр видеоматериала собственной техники игры
- изучение материала специальной литературы.

### **4 семестр**

#### Практические занятия № 1-8

*Тема занятия:* Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV триместра по элементам техники игры настольного тенниса. Ознакомление и разучивание атакующих ударов и вариантов тактики игры.

1. Обучение атакующим ударам по линии
2. Упражнения на гибкость теннисиста

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России ([www.ttfr.ru](http://www.ttfr.ru))

изучение материала специальной литературы.

#### Практическое занятие № 9-17

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе  
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам справа направо
2. Упражнения на развитие силы теннисиста.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России  
([www.ttfr.ru](http://www.ttfr.ru))

изучение материала специальной литературы.

#### Практическое занятие № 18-26

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе  
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам слева налево
2. Упражнения на развитие выносливости теннисиста.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России  
([www.ttfr.ru](http://www.ttfr.ru))

изучение материала специальной литературы.

#### Практическое занятие № 27-40

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе  
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам справа налево.
2. Упражнения на развитие специальной координации теннисиста.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России  
([www.ttfr.ru](http://www.ttfr.ru))

изучение материала специальной литературы.

### **5 семестр**

#### Практическое занятие № 1-6

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе  
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. . Обучение атакующим ударам слева направо
2. Упражнения на развитие быстроты перемещений теннисиста.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)  
изучение материала специальной литературы.

#### Практическое занятие № 6-11

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе  
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Игра в разных направлениях
2. Контроль техники игры (нападение и защита)
3. Упражнения на развитие быстроты реагирования теннисиста.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

просмотр видеоматериала собственной техники игры  
изучение материала специальной литературы.

#### Практическое занятие № 12-13

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе  
Оценка уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Прием контрольных нормативов
2. Оценка техники игры в нападении.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала специальной литературы.

### **6 семестр**

#### Практические занятия № 1-10

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Развитие силы мышц туловища и рук.
2. Игра с коротких и длинных мячей

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)  
изучение материала специальной литературы.

#### Практические занятия № 11-20

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе в парной игре.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Развитие силы мышц ног.
2. Игра в парах

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)  
изучение материала специальной литературы.

#### Практические занятия № 21-31

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Отработка ударов накатом в парной игре

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)  
изучение материала специальной литературы.

### **7 семестр**

#### Практическое занятие № 1-4

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Развитие ловкости с помощью специальных упражнений
2. Отработка ударов срезкой в парной игре

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)  
изучение материала специальной литературы.

#### Практическое занятие № 5-7

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие гибкости с помощью специальных упражнений.
2. Обучение поочередным ударам левой и правой стороной ракетки

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)  
изучение материала специальной литературы.

#### Практическое занятие № 8-9

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты перемещений с помощью специальных упражнений.
2. Обучение атакующим ударам справа разной силы и направления

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

изучение материала специальной литературы.

## **8 семестр**

### Практическое занятие № 1-2

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Развитие концентрации внимания с помощью специальных упражнений.

2. Обучение атакующим ударам слева разной силы и направления

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

изучение материала специальной литературы.

### Практическое занятие № 3-4

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Развитие концентрации внимания с помощью специальных упражнений.

2. Обучение ударам подставкой

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

изучение материала специальной литературы.

## **Практические занятия по лыжной подготовке**

## **1 семестр**

### Практические занятия № 1-4

*Тема занятия:* Терминология и классификация в лыжном спорте.

1. Оборудование и разновидности лыжных баз

2. Основной инвентарь и вспомогательные средства для обучения обучающихся передвижению на лыжах.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 5-8.

*Тема занятия:* Выбор и подготовка инвентаря к практическим занятиям и

соревнованиям.

1. Классификация лыж; элементы лыж.
2. Лыжные палки (виды и особенности эксплуатации).
3. Одежда и снаряжение лыжника.
4. Лыжные мази и требования к ним.
5. Лыжные трассы, их выбор и подготовка к проведению учебных занятий и соревнований.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Выбор лыж, палок в зависимости от роста, веса тела, температуры воздуха;

Способы смазки лыж;

Подготовка лыж к учебным занятиям;

Подготовка одежды к учебным занятиям.

#### Практические занятия № 9-14

*Тема занятия:* Начальное обучение лыжной технике «школа лыжника».

1. Задачи и последовательность изучения упражнений «школа лыжника».
2. Требования к технике выполнения упражнений.
3. Выбор и подготовка места для выполнения упражнений «школы».
4. Объяснение, показ, анализ и причины ошибок при выполнении упражнений.
5. Упражнения на месте:
  - а) повороты на месте
  - б) повороты переступанием вокруг пяток и носков.
  - в) повороты махом влево, вправо.
  - г) повороты прыжком.
  - д) повороты с опорой на палки и т.д.
6. Передвижение шагами и прыжками в одну и другую стороны

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 15-18

*Тема занятия:* Оздоровительный эффект от проведения занятий, прогулок, походов и бега на лыжах.

1. Меры безопасности.
2. Выбор мест для проведения: походов, прогулок, экскурсий на лыжах, бега на лыжах.
3. Учет спортивной подготовленности.
4. Учет метеоусловий, качества лыжни, атмосферного давления, силы ветра, подготовки лыж и т.д.
5. Проведение тренировочных занятий при подготовке к походам на лыжах.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.



### Практические занятия № 19-22

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках.

1. Подводящие упражнения для овладения техникой попеременного 2-х ш. хода.
2. Упражнения на месте: для рук; для ног; согласование движений рук и ног.
3. Упражнения в движении:
  - а) с работой рук (вынос вперед).
  - б) Упражнения в гору с работой рук и ног (имитационные упражнения без палок и с палками).
  - в) Упражнения выполняются по разделениям, в медленном, в среднем и быстром темпе.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

## **2 семестр**

### Практические занятия № 1-8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках.

1. Подводящие упражнения для овладения техникой попеременного 2-х ш. хода.
2. Упражнения на месте: для рук; для ног; согласование движений рук и ног.
3. Упражнения в движении:
  - д) с работой рук (вынос вперед).
  - е) Упражнения в гору с работой рук и ног (имитационные упражнения без палок и с палками).
  - ф) Упражнения выполняются по разделениям, в медленном, в среднем и быстром темпе.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 9-16

*Тема занятия:* Основные методы и методики обучения технике передвижения на лыжах попеременным двушажным ходом и организация занятий.

1. Методика и организация обучению технике передвижения на лыжах.
2. Методы обучения и приемы, используемые в процессе овладения техникой передвижения на лыжах.
3. Этапы обучения.
4. Предупреждение и исправление ошибок.
5. Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке.
6. Выбор и подготовка места к проведению занятий.

7. Учет возрастных, половых особенностей и подготовленности занимающихся.

8. Меры безопасности при проведении занятий.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 17-27

*Тема занятия:* средства и методы, применяемые в учебном процессе обучающихся по лыжной подготовке.

1. Закономерность спортивной тренировки
2. Методы спортивной тренировки:
  - а) Равномерный ЧСС – 120 +- 10 уд/мин для развития выносливости.
  - б) Переменный ЧСС - 140+- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости.
  - в) Повторный ЧСС – 160 +- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости.
  - д) Круговой ЧСС от 140 до 180 уд/мин для развития физических качеств.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

### **3 семестр**

#### Практические занятия № 1-5

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Строевые упражнения на месте.
2. Строевые упражнения на месте с лыжами, с палками.
3. Обучение технике поворотов на месте.
4. Обучение технике поворотов в движении.
5. Передвижение по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение разделов данной программы;  
освоение материала строевых упражнений;  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 6-14

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в одновременном бесшажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Упражнения на месте:
  - а) Для рук
  - б) Для ног
  - в) Согласование движений рук и ног

2. Упражнения в движении:

- a) Согласованность работы рук и ног
- b) Упражнения выполняются в медленном, среднем и быстром темпе
- c) Имитационные упражнения в гору различной крутизны

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в одновременном одношажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Имитационные упражнения на месте:

- a) Для рук (вынос вперед)
- b) Для ног
- c) Согласование движений рук и ног
- d) Упражнения выполняются в различном темпе

2. Имитационные упражнения в движении:

- a) Для рук (вынос вперед)
- b) Для ног (отталкивание)
- c) Согласование движений рук и ног
- d) Упражнения выполняются в различном темпе
- e) Имитация работы рук с отягощением (резиновый амортизатор)
- f) Имитация работы ног с отягощением (резиновый амортизатор)
- g) Передвижение (бег) по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение разделов данной программы;

освоение материала 5-й темы лекций;

изучение материала учебников из списка литературы.

**4 семестр**

Практические занятия № 1-10

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в одновременном двушажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Имитационные упражнения на месте:

- e) Для рук (вынос вперед)
- f) Для ног
- g) Согласование движений рук и ног
- h) Упражнения выполняются в различном темпе

2. Имитационные упражнения в движении без палок.

3. Имитационные упражнения в движении с палками.

4. Упражнения выполняются в различном темпе.

5. Передвижение на лыжах по равнинной местности одновременными ходами:
- a) Бесшажным
  - b) Одновременным одношажным
  - c) Одновременным двушажным
  - d) Передвижение на лыжах в равномерном темпе темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 11-20

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в гору ступающим шагом. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте.
2. Имитационные упражнения в движении.
  - a) В медленном темпе.
  - b) В среднем темпе.
  - c) В быстром темпе по разделениям в зависимости от длины шага и скольжения лыж.
  - d) Имитационные упражнения выполняются без палок.
  - e) Имитационные упражнения выполняются с согласованием работы рук и ног.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 21-30

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах скользящими шагами. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без лыж.
2. Имитационные упражнения в движении без палок на одной лыже.
3. Имитационные упражнения выполняются без палок на обеих лыжах.
4. Имитационные упражнения (отталкивания только руками) с палками.
5. Согласование работы (отталкивание) руками и ногами. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 31-40

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в подъем «полуёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой». Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами

передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без палок.
2. Имитационные упражнения на месте с палками.
3. Имитационные упражнения на месте с палками в движении.
4. Имитационные упражнения на лыжах в движении.
5. Специальные упражнения на глубоком снегу.
6. Все упражнения выполняются в медленном темпе. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

## 5 семестр

### Практические занятия № 1-9

*Тема занятия:* Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (повторный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с максимальной скоростью.
2. Выполнение физической нагрузки с предельной интенсивностью.
3. Между повторениями (промежуток отдыха) активный.
4. Длина отрезков в зависимости от этапа или периода подготовки.
5. Количество повторений в зависимости от уровня развития физических качеств.
6. Объем физической нагрузки в зависимости от спортивной квалификации (подготовленности).
7. Средства подготовки:
  - а) Бег,
  - б) Имитационные упражнения,
  - в) Передвижение на лыжах различными способами.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 10-13

*Тема занятия:* Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития анаэробной производительности организма занимающихся (повторно-переменный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью.
2. Выполнение специальной физической нагрузки через определенный промежуток отдыха.
3. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью (от слабой до предельной).
4. Общий объем нагрузки определяется индивидуально для каждого занимающегося.

5. Средства тренировки те же, что и при повторном методе.  
Задания для подготовки к практическому занятию:  
изучение материала учебников из списка литературы.

## 6 семестр

### Практические занятия № 1-18

*Тема занятия:* Организация и проведение учебных занятий с задачей контроля и проверки разных сторон подготовленности занимающихся. Повышение уровня развития знаний и умений при контроле за физической нагрузкой и проверка разных сторон подготовленности.

1. Контроль в различные периоды и этапы тренировки.
2. Овладение навыками и умениями проводить проверку и контроль за развитием разных сторон подготовленности занимающихся.
3. Ведение учетной документации (спортивный дневник).
4. Умение организовать и провести анализ проделанной работы в течение годового цикла.
5. Умение сделать и внести определенные коррективы в учебный (тренировочный) процесс занимающихся.
6. Умение оценить не только по спортивным (контрольным) результатам (тестам) итоги занимающихся, но и по показателям: технической, тактической и психологической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:  
изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 19-31

*Тема занятия:* применение различных лыжных ходов в зависимости от внешних условий (погоды). Повышение уровня знаний по тактической подготовке.

1. Легкие условия (сила сопротивления движению составляет более 10% веса лыжника – 6-8 кг).
2. Средние условия (сила сопротивления движению составляет более 15% веса лыжника – 9-12 кг).
3. Трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 30% веса лыжника – 18-24 кг).
4. Очень трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 35% веса лыжника – более 25 кг).
5. Зависимость тактических действий от погодных условий.
6. Зависимость тактических действий от скольжения лыж.
7. Зависимость тактических действий от рельефа местности.

Задания для подготовки к практическому занятию:  
изучение материала учебников из списка литературы.

## 7 семестр

### Практические занятия № 1-5

*Тема занятия:* Совершенствование общей физической подготовленности. Совершенствование имитационных упражнений классических способов ходов.

1. Медленный бег (ЧСС – до 120 уд/мин).
2. Имитационные упражнения для развития силы, быстроты.
3. Подвижные игры.
4. Спортивные игры.
5. Различные упражнения из легкой атлетики для развития физических качеств.
6. Упражнения из тяжелой атлетики.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 6-9

*Тема занятия:* Организация и проведение учебных занятий с задачей развития общей выносливости (равномерный метод тренировки).

1. Медленный бег (ЧСС – до 120 уд/мин).
2. Упражнения из других видов спорта.
3. Непрерывная работа с относительно равномерной интенсивностью (ходьба, бег).
4. Спортивные игры.
5. Подвижные игры.
6. Эстафеты и т.д.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

## **8 семестр**

### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Организация и проведение учебных занятий с задачей развития специальной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (переменный метод тренировки).

1. Выполнение непрерывной работы с переменной интенсивностью.
2. Плавный переход от одной ее зоны к другой.
3. Замена интенсивности в диапазоне от слабой и предельной.
4. Объем нагрузки от среднего до полуторного.
5. Средства подготовки:
  - а) Бег,
  - б) Имитационные упражнения,
  - в) Передвижение на лыжах различными способами.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 3-4

*Тема занятия:* применение различных лыжных ходов в зависимости от внешних условий (погоды). Повышение уровня знаний по тактической подготовке.

1. Легкие условия (сила сопротивления движению составляет более 10% веса лыжника – 6-8 кг).
2. Средние условия (сила сопротивления движению составляет более 15% веса лыжника – 9-12 кг).
3. Трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 30% веса лыжника – 18-24 кг).
4. Очень трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 35% веса лыжника – более 25 кг).
5. Зависимость тактических действий от погодных условий.
6. Зависимость тактических действий от скольжения лыж.
7. Зависимость тактических действий от рельефа местности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

## **Практические занятия по плаванию**

### **1 семестр**

#### **Практические занятия № 1-4**

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.
2. Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### **Практические занятия № 5-8**

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения.
2. Изучение техники движения ног в кроле на спине.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### **Практические занятия № 9-12**

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.



1. Изучение техники согласования рук и ног при плавании кролем на спине.
  2. Развитие координационных способностей средствами плавания.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 13-16

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники движения ног в кроле на спине и дыхания.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 17-20

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота .
2. Развитие выносливости средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 21-22

*Тема занятия:* Прием контрольных нормативов.

### 2 семестр

#### Практические занятия № 1-6

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника старта в плавании кролем на спине.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 7-12

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов.

3. Развитие выносливости средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы

#### Практические занятия № 13-18

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника поворота «сальто».
2. Развитие выносливости средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы

#### Практические занятия № 19-22

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом кроль на груди.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 23-27

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом кроль на груди. Положение тела и головы.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### **3 семестр**

#### Практические занятия № 1-4

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук .
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 5-8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и ног в кроле на груди.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 9-12

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в кроле на груди.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 13-16

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основы методики самостоятельных занятий по плаванию.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 17-18

*Тема занятия:* Прием контрольных нормативов.

### **4 семестр**

#### Практические занятия № 1-8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

3. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения техники способом брасс.
4. Изучение техники движения ног в плавании способом брасс.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 9-16

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение правильному дыханию при плавании способом брасс.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 17-24

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники движения ног и дыхания в брассе.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 25-34

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 35-40

*Тема занятия:* Прием контрольных нормативов.

### **5 семестр**

#### Практические занятия № 1-5

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника старта.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 6-10

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

4. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.
5. Развитие выносливости средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 11-13

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы

### **6 семестр**

#### Практические занятия № 1-6

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 7-12

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 13-18

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 19-24

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения ног.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 25-31

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в баттерфляе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### **7 семестр**

#### Практические занятия № 1-4

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.  
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.  
1. Изучение техники выполнения поворота при плавании баттерфляем.  
2. Развитие выносливости средствами плавания.  
*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 5-7

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.  
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.  
1. Изучение техники выполнения старта при плавании баттерфляем.  
2. Развитие выносливости средствами плавания.  
*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 8-9

*Тема занятия:* Прием контрольных нормативов.

### **8 семестр**

#### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.  
1. Ознакомление с правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.  
2. Совершенствование техники комплексного плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.  
*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 3-4

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.  
1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.  
2. Совершенствование техники движения ног и рук в брассе.  
*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
- изучение материала учебников из списка литературы.

### **Практические занятия по атлетической гимнастике**

### **1 семестр**

### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.
2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 3-4

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 5-6

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 7-8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике становой тяги широким хватом.
2. Обучение технике становой тяги средним хватом.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 9-10

*Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 11 -12

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины.
2. Развитие силы мышц спины.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 13-14

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники становой тяги широким хватом.
2. Развитие силы мышц спины.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 15-16

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике наклонов на тренажере.
2. Развитие силы мышц спины. Гиперэкстензия.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение разделов данной программы;

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 17-18



*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.
2. Закрепление техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- 5 изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 19-22

*Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. . Силовые способности.

### **2 семестр**

#### Практические занятия № 1-8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 9-16

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника приседаний с отягощениями на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 17-22

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди.

2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах, ноги в положении «ножницы».

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 23-27

*Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Силовые способности.
2. Силовая выносливость.

### **3 семестр**

#### Практические занятия № 1-4

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.
2. Прыжки в «высоту» со штангой на плечах.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 5-8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 9-12

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 13-16

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепления техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.

2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 17-18

*Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Быстрота.

2. Скоростно-силовые способности.

### **4 семестр**

#### Практические занятия № 1-10

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2. Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 11-20

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

2. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 21-30

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.

2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 31-40

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений на развитие силовой выносливости.

2. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота, передней и задней поверхностей бедра, трапециевидных мышц.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

### **5 семестр**

#### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.

2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение разделов данной программы;

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 3-4

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 5 – 6

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на горизонтальной скамейке.

2. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на наклонной скамейке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 7-8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 9-10

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим стоя, штанга на груди.

2. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 11-13

*Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.

2. Скоростно-силовая выносливость.

## **6 семестр**

### Практические занятия № 1-8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины.
2. Развитие силы мышц спины.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 9-16

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники становой тяги широким хватом.
2. Развитие силы мышц спины.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 17-24

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники наклонов на тренажере.
2. Развитие силы мышц спины.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 25-27

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.
2. Закрепление техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 28-31

*Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.

Силовые способности.

## 7 семестр

### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 3-4

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 5-6

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.
2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 7-8

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.
2. Совершенствование техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

6 изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 9

*Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.
2. Скоростно-силовая выносливость.

## 8 семестр

### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на наклонной скамейке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 3-4

*Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.
2. Скоростно-силовая выносливость.

## 2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений, нормативов;
- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

### **Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)**

В рамках изучения отдельных тем дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающемуся следует уделять внимание анализу причин низкой работоспособности, самостоятельно освоить отдельные виды физических упражнений, освоить технику различных видов спорта, методику самоконтроля состояния здоровья при занятиях физическими упражнениями. В ходе изучения дисциплины предполагается аналитическая работа. Обучающемуся необходимо осуществить подборку учебного материала по теме практического занятия согласно перечню, который предлагается в программе, и подготовиться к темам практических занятий по учебникам,



предлагаемых кафедрой в качестве литературы. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий.

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов о видах и формах проведения занятий физической культурой и спортом;
3. Изучение материалов о применении различных форм оценки уровня физических качеств

Практические задания:

1. Рассчитайте 4-5 индексов, характеризующих уровень физического развития на данный момент
2. Напишите план-конспект самостоятельного занятия физическими упражнениями с определенной направленностью
3. Представьте дневник самоконтроля физического состояния за один месяц

#### **Примерная тематика самостоятельной работы**

1. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, спорт, как социальный феномен общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.
4. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.
5. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
6. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.
7. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.
8. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
9. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.
10. Здоровый образ жизни и его составляющие.
11. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
12. Критерии эффективности здорового образа жизни.
13. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося.
14. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма обучающихся.

15. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.
16. Методические принципы физического воспитания.
17. Методы физического воспитания.
18. Основы методики обучения движениям.
19. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
20. Основы совершенствования физических качеств.
21. Основы методики развития силовых способностей.
22. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
23. Методические приемы воспитания ловкости и гибкости.
24. Средства и методы развития общей и специальной выносливости.
25. Разделы спортивной подготовки.
26. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.
27. Зоны интенсивности физических нагрузок.
28. Формы занятий физическими упражнениями.
29. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
30. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
31. Формы и содержание самостоятельных занятий.
32. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
33. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
34. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
35. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
36. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
37. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
38. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия.
39. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения оздоровительного занятия.
40. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
41. Гигиена самостоятельных занятий.
42. Содержание врачебного и педагогического контроля.
43. Соматоскопические и антропометрические методы в оценке физического развития.
44. Определение оценочных индексов физического развития.
45. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.

46. Методика проведения функциональных проб, определения частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функций дыхания.
47. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
48. Методики определения физической работоспособности и физического состояния.
49. Методика проведения и оценка результатов тестирования уровня развития физических качеств.
50. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
51. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля.
52. Определение понятия "спорт".
53. Массовый спорт, его цели и задачи.
54. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований.
55. Спорт высших достижений, его цели и задачи.
56. Характеристика основных групп видов спорта.
57. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.
58. Единая спортивная классификация. Олимпийские игры.
59. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, подготовленность и психические качества.
60. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.
61. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
62. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучающиеся учебных отделений по избранному виду спорта, выполнившие рабочую учебную программу, сдают контрольные упражнения и нормативы по своему виду спорта.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя посещения учебных занятий и результатов соответствующих контрольных тестов по общей физической и спортивно-технической подготовленности.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты контроля по физической подготовленности. Примерные тесты по общей физической и спортивно-технической подготовленности для обучающихся учебных отделений представлены ниже.

Практические нормативы по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» (для подготовительной и основной медицинских групп очной формы обучения

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 60 м, с (обязательный норматив)	8,7	9,3	10,0	9,9	10,5	11,2
		Бег 100 м, с (по выбору)	13,2	14,0	14,5	16,0	16,7	17,8
		Бег 1000 м, с (по выбору)				5,30	6,25	7,30
		Бег 2000 м, с (по выбору)	10,00	11,05	12,15			
		Метание малого мяча, м (по выбору)	45	38	33	30	25	20
2	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору)	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5); 2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4); 5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км свободный стиль (по выбору)	30.15	31.45	33.46	-	-	-
		Дистанция 3 км свободный стиль (по выбору)	-	-	-	22.30	24.00	26.01
		Техника владения мячом на месте и в движении (футбол), баллы (по выбору)	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы	10	8	6	10	8	6
3	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	Техника приема (волейбол), баллы(по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника верхней подачи мяча на точность (волейбол), баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания кролем на груди, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания кролем на спине, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
4	Плавание	Техника плавания брассом, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Плавание без учета времени свободным стилем, (по выбору)	100 м и более	50 м	25 м	100 м и более	50 м	25 м
		Прыжки на скакалках, 1 мин (обязательный норматив)	130	100	70	140	110	80
		Челночный бег 4x9 м. (сек) (обязательный норматив)	10,0	11,0	12,0	12,0	13,0	14,0
5	Общая физическая подготовка	Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг / 1 кг) (метр) по выбору	8,0	7,0	6,0	7,0	6,0	5,0
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа	40	31	20	15	11	8

		(раз) (обязательный норматив)						
Общая физическая подготовка	Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)	231	211	180	180	166	150	
	«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)	50	40	30	45	35	25	

**Обязательные тесты  
определения уровня физической подготовленности  
для элективных дисциплин по Легкой атлетике**

Уровень освоения упражнения	отлично	хорошо	удовлетворительно
<b>Юноши</b>			
Тройной прыжок с места, см.	650	600	550
Бег 30 м., сек.	4,6	5,2	5,5
Бег 60 м., сек.	8,5	9,0	9,5
Бросок набивного мяча 2 кг. из положения сидя, м.	14	12	10
<b>Девушки</b>			
Тройной прыжок с места, см.	540	450	400
Бег 30 м., сек.	5,2	5,7	6,1
Бег 60 м., сек.	9,5	10,0	10,5
Бросок набивного мяча 1 кг. из положения сидя, м.	11	9	7

**Контрольные нормативы по Общей гимнастике**

Нормативы ОБЩАЯ ГИМНАСТИКА. ДЕВУШКИ			
Уровень освоения упражнения	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Мост из положения лежа	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой
Стойка на лопатках	Идеальное исполнение	Отклонение от вертикали ~30гр	Отклонение от вертикали 45 и более градусов
Шпагат	Без рук	С помощью рук	10 и более см. от пола
Равновесие «Ласточка» Фиксация 3 сек.	Идеальное исполнение 3 и более сек.	Исполнение менее 3 сек.	Исполнение с грубой ошибкой
Кувырок вперед	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой

Нормативы ОБЩАЯ ГИМНАСТИКА. ЮНОШИ			
Уровень освоения упражнения	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Мост из положения лежа	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой
Стойка на лопатках	Идеальное исполнение	Отклонение от вертикали ~30гр	Отклонение от вертикали 45 и более градусов
Наклон вперед из положения сед	Идеальное исполнение	Касание стоп руками	Касание колен руками
Боковое равновесие Фиксация 3 сек.	Идеальное исполнение 3 и более сек.	Исполнение менее 3 сек.	Исполнение с грубой ошибкой
Кувырок вперед	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой

### **Контрольные упражнения по волейболу**

1. Передача сверху двумя руками

#### **Вариант 1**

В парах (высота передач от пола - 2,5м и более, расстояние между игроками 4-6 м):

20 передач – 5 баллов (отлично)

15 передач – 4 балла (хорошо)

10 передач – 3 балла (удовлетворительно)

#### **Вариант 2**

Над головой (высота передач от кистей рук - 1м и более)

10 передач – 5 баллов (отлично)

8 передач – 4 балла (хорошо)

6 передач – 3 балла (удовлетворительно)

2. Передача снизу двумя руками

#### **Вариант 1**

В парах (высота передач от пола - 2,5м и более, расстояние между игроками 4-6 м):

20 передач – 5 баллов (отлично)

15 передач – 4 балла (хорошо)

10 передач – 3 балла (удовлетворительно)

#### **Вариант 2**

Над собой (высота передач от предплечий – 1,5м и более)

10 передач – 5 баллов (отлично)

8 передач – 4 балла (хорошо)

6 передач – 3 балла (удовлетворительно)

3. Подача мяча через сетку в пределы площадки

При подачи сверху дополнительно добавляется 5 баллов

Подача выполняется из 6 попыток.

6 подач – 5 баллов (отлично)

- 4-5 подачи – 4 балла (хорошо)  
 2-3 подачи – 3 балла (удовлетворительно)  
 4. Нападающий удар через сетку с разбега, с передачи пасующего в пределы площадки:  
 Выполняется из 6 попыток.  
 6 нападающих ударов – 10 баллов (отлично)  
 4-5 нападающих удара – 8 баллов (хорошо)  
 2-3 нападающих удара – 6 баллов (удовлетворительно)

**Контрольные упражнения по баскетболу**  
**для определения уровня специальной подготовленности**  
**по баскетболу**

Уровень освоения упражнения	отлично	хорошо	Удовлетворительно
<b>Юноши</b>			
Бросок в кольцо после ведения из центрального круга (из 6 бросков)	5	4	3
Штрафной бросок (из 10 бросков)	6	5	4
Броски мяча в стенку с расстояния 3 метра и ловля после отскока за 30 сек. (кол-во раз)	24	22	20
Челночный бег 3х10 с ведением мяча (сек).	9,6	9,8	10,0
<b>Девушки</b>			
Бросок в кольцо после ведения из центрального круга (из 6 бросков)	4	3	2
Штрафной бросок (из 10 бросков) (девочки с 3 метров)	5	4	3
Броски мяча в стенку с расстояния 3 метра и ловля после отскока за 30 сек. (кол-во раз)	19	18	17
Челночный бег 3х10 с ведением мяча (сек).	10,6	10,8	11,0

### Контрольные упражнения в настольном теннисе

№	Наименование норматива	Семестр
1	1. Оценка техники игры один на один с ведением счета и знанием правил игры 2.Набивание мяча ладонной стороной ракетки (не менее 30 раз) 3.Набивание мяча тыльной стороной ракетки (не менее 30 раз) 4.Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки (не менее 20 раз)	4
2	1.Оценка техники парной игры один на один с ведением счета и знанием правил игры 2. Оценка техники подачи накатом и подрезкой.	6
3	1.Оценки техники игры А.Игра накатами по диагонали. Б.Игра накатами по линии. В.Игра подрезками.	7

### Контрольные упражнения по мини - футболу

#### **Прыжки в длину с места (см)**

210 см оценка удовлетворительно

220 см оценка хорошо

230 см оценка отлично

#### **Подтягивание на перекладине (кол-во раз)**

6 раз – оценка удовлетворительно

9 раз – оценка хорошо

12 раз – оценка отлично

#### **Наклоны туловища из положения лежа (за 1 минуту)**

40 раз – оценка удовлетворительно

45 раз – оценка хорошо

50 раз – оценка отлично

#### **Учебная игра 5 на 5**

Продолжительность игры два тайма по 25 минут грязного времени. В игре оцениваются изученные технико-тактические приемы на занятиях по мини-футболу, по качеству их выполнения.

#### **Контрольная игра 5 на 5**

Продолжительность игры два тайма по 20 минут чистого времени. Игра носит соревновательный характер, цель игры достичь положительного результата в матче.



## Контрольные нормативы по лыжной подготовке

№	Наименование	1 семестр	2 семестр
1 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах.	декабрь	Февраль-март
2.	Выполнение контрольного норматива (девушки - 1 км, юноши – 2 км) без учета времени.	декабрь	Февраль-март
2 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах.	декабрь	Февраль
2.	Выполнение контрольного норматива (девушки - 2 км, юноши – 3 км) без учета времени.	декабрь	Март
3 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах: а) попеременный двушажный ход, б) одновременный одношажный ход, в) одновременный двушажный ход.	декабрь	Февраль
2.	Прохождение дистанции: а) Девушки – 3 км – 28м 30с. б) Юноши – 5 км – 36 м 30 с.	декабрь	Март

## Контрольные нормативы по плаванию

Проплывание дистанций:

**Юноши:** вольным стилем - 50 м, результат – до 40 сек.

на спине – 50 м; результат до 45 сек.

100 метров – без учета времени.

**Девушки:** с учетом времени, результат до 1,00 мин.

100 метров – без учета времени.

Прыжок с тумбочки (старт с группировкой).

## Контрольные нормативы по Единоборствам

№ п/п	Название упражнения	Методические указания выполнения упражнения	Пол	Отлично	Хорошо	Удовл.
1. Общая физическая подготовка (ОФП)						
1.1	«Уголок» в положении сидя на полу	Удержание прямых ног на высоте 20–30 см от пола без опоры руками на пол	юноши, девушки	1 мин	45 сек	30 сек

1.2	Планка	Положение упора лежа на полу с опорой на предплечья и основание пальцев ног, с сохранением прямой спины	юноши, девушки	3 мин	2 мин	1 мин
1.3	Подтягивание	Подтягивание из виса на высокой перекладине. (Кол-во раз)	юноши	15	12	8
1.4	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине. (Кол-во раз)	девушки	20	15	10
1.5	Отжимание на брусьях	Отжимание на брусьях. (Кол-во раз)	юноши	15	12	8
1.6	Отжимание от пола	Сгибание разгибание рук в упоре лежа. (Кол-во раз)	девушки	15	12	8
1.7	Прыжки через скакалку	Прыжки через скакалку выполняются без сбоев и перешагиваний	юноши, девушки	3 мин	2 мин	1 мин
1.8	Выпрыгивания из полного приседа с набивным мячом	Выпрыгивания из полного приседа с отрывом ног от поверхности. Мяч держится двумя руками, прижатым к туловищу. (Кол-во раз)	юноши (вес мяча 5 кг)	30	25	18
			девушки (вес мяча 2 кг)	20	18	15

## 2. Специальная физическая подготовка (СФП)

### 2.1 Борцы

2.1.1	Броски манекена через бедро	Броски манекена через бедро на скорость с сохранением правильной техники броска за 30 сек. (Кол-во раз)	юноши	10	8	6
			девушки	8	7	5
2.1.2	Тяга резины	Тяга резины с подворотом на бросок через спину с сохранением правильной техники броска з 1 мин. (Кол-во раз)	юноши	50	40	30
			девушки	45	35	28

<b>2.2 Ударники</b>						
2.2.1	«Бой с тенью» с гантелями	«Бой с тенью с гантелями сохранением скорости и техники ударов. (Боксеры работают только руками, кикбоксинг и др. виды, где есть удары ногами, работают комбинации руками и ногами)	юноши (вес гантелей 1 кг)	2 мин	1 мин 30 сек	1 мин
			девушки (вес гантелей 500 гр.)	1 мин 30 сек	1 мин	45 сек
2.2.2	Удары по мешку	Удары по мешку руками с сохранением скорости и техники ударов руками за 30 сек. (Кол-во раз)	юноши	70	60	50
			девушки	60	50	40

### **Контрольный раздел по атлетической гимнастике**

Зачетные нормативы:

#### Мужчины

- приседания со штангой на плечах - 50% от собственного веса
- жим штанги лежа на горизонтальной скамейке - 40% от собственного веса
- тяга становая -50% от собственного веса
- прыжок в длину - 210см.

#### Женщины

- приседания со штангой на плечах - 30% от собственного веса.
- жим штанги лежа на горизонтальной скамейке - 20% от собственного веса;
- тяга становая 30% от собственного веса;
- прыжок в длину - 160см.

**Примечание:** количество повторений зачетных нормативов-1раз от повторного максимума.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться контрольные вопросы.

#### **Примерные контрольные вопросы для очной формы обучения**

1. Что такое физическая культура: цель, задачи?
2. Ценности физической культуры
3. Виды физической культуры
4. Как организовано физическое воспитание в вузе?
5. Что такое спорт?

6. История возникновения спорта и Олимпийских игр.
7. Олимпийские игры современности.
8. Виды спорта и их классификация
9. Определение понятия здоровья
10. Виды здоровья.
11. ВОЗ – что это?
12. Определение понятия гигиена.
13. Здоровый образ жизни и его составляющие.
14. Основные требования к организации здорового образа жизни.
15. Критерии эффективности здорового образа жизни.
16. Что такое профилактика и как она применяется?
17. Основные формы проведения самостоятельных занятий по ФКиС
18. Какой объем двигательной активности рекомендуется обучающимся?
19. Как измерять ЧСС
20. ЧСС в покое и после физической нагрузки
21. Методика проведения самостоятельных занятий ФКиС.
22. Самоконтроль. Субъективные и объективные показатели самоконтроля
23. Личная двигательная нагрузка в течении дня (количество шагов за день, продолжительность (час) интенсивных занятий за неделю ФКиС.
24. Понятие - профессионально-прикладная физическая подготовка
25. Основные физические качества
26. Понятие – психофизическое состояние человека
27. Показатели физического развития
28. Показатели физической подготовленности
29. Какие Вы знаете методики оценки физической подготовленности?
30. Какие качества необходимы для эффективной учебы в Университете и будущей работы?
31. Чем опасно долгое сидячее положение за столом?
32. Какие упражнения рекомендованы в производственной гимнастике дня мышц позвоночного столба, области таза, рук и глаз?

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Режим доступа к документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [инструкции](#)

##### **4.1 Основная литература:**

1. Морозов О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – 4-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-9765-2443-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 18.07.2024)
2. Письменский И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – М. : Юрайт, 2023. – 450 с. – ISBN 978-

5-534-14056-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629> (дата обращения: 18.07.2024)

#### **4.2.Дополнительная литература**

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов. – М. : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/515146> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Бегидова Т.П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-07190-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/515062> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Гомельский Е.Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе : методическое пособие. – М. : ФЦПСР, 2017. – 269 с. – ISBN 978-5-905395-51-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 70392> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Дворкин Л.С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2023. – 335 с. – ISBN 978-5-534-07657-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/514563> (дата обращения: 18.07.2024)

5. Жданкина Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. – Москва : Юрайт, 2022. – 125 с. – ISBN 978-5-534-10153-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/492125> (дата обращения: 18.07.2024)

6. Здоровый образ жизни : учебное пособие / Пискунов В.А., Максиняева М.Р., Тупицына Л.П. – М. : МПГУ, 2012. – 86 с. – ISBN 978-5-7042-2355-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/757954> (дата обращения: 18.07.2024)

7. Козлова О.А. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева – М. : Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-27169-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ...66767> (дата обращения: 18.07.2024)

8. Козлова О.А. Самостоятельные занятия физической культурой : учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева – М. : Блок-Принт, 2022. – 40 с. – ISBN 978-5-6047980-6-5.

9. Козлова О.А. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-24207-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34653> (дата обращения: 18.07.2024)

10. Коренберг В.Б. Спортивная метрология : учебник. – М. : Физическая культура, 2008. – ISBN 978-5-9746-0086-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ...>

[72541](#) (дата обращения: 18.07.2024)

11. Коротаева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 48 с. – ISBN 978-5-392-21781-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 56827> (дата обращения: 18.07.2024)

12. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учеб. пособ. / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М. : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0136-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 70494> (дата обращения: 18.07.2024)

13. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах : учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – М. : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0137-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 70497> (дата обращения: 18.07.2024)

14. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе : учебно-методическое пособие / Лазарев И.В., Ромашов А.А. – М. : РГУП, 2013. – 240 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/518252> (дата обращения: 18.07.2024)

15. Легкая атлетика : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.Л. Оганджанов [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. – М. : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0116-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 70451> (дата обращения: 18.07.2024)

16. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях / В.С. Макеева, М. А. Соломченко. – М. : Физическая культура, 2012. 288 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 70356> (дата обращения: 18.07.2024)

17. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник. – 2-е изд. испр. и доп. – М. : Физическая культура, 2009. – 492 с. – ISBN 978-5-9746-0101-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 70450> (дата обращения: 18.07.2024)

18. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2023. – 246 с. – ISBN 978-5-534-08021-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 18.07.2024)

19. Никитушкин В.Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов. – М. : Физическая культура, 2014. – 251 с. – ISBN 978-5-9746-0167-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 70383> (дата обращения: 18.07.2024)

20. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 290 с. – DOI 10.12737/19706. – ISBN 978-5-16-011850-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905255> (дата обращения: 18.07.2024)

21. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для

вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. – М. : Юрайт, 2023. – 531 с. – ISBN 978-5-534-01035-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/511502> (дата обращения: 18.07.2024)

22. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-534-10524-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/515859> (дата обращения: 18.07.2024)

23. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / [Губа В. П.] – М. : Спорт, 2016. – 260 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008271125> (дата обращения: 18.07.2024)

24. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М. : Физическая культура, 2019. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 70443> (дата обращения: 18.07.2024)

25. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура" : методическое пособие. – М. : Физическая культура, 2019. – 197 с. – ISBN 978-5-9746-0181-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 70394> (дата обращения: 18.07.2024)

26. Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов ; ФЦПСР – М. : ФЦПСР, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-905395-43-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 68180> (дата обращения: 18.07.2024)

27. Чесноков Н.Н. Оздоровительная физическая культура : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, О.А. Козлова, А.П. Морозов ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – М. : ТВТ-Дивизион, 2021. – ISBN 978-5-98724-254-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 74192> (дата обращения: 18.07.2024)

28. Чесноков Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. – М. : Физическая культура, 2011. – 396 с. – ISBN 978-5-9746-0149-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 70447> (дата обращения: 18.07.2024)

29. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт как основа здоровья студентов : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов, Ю.В. Юшкевич ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – М. : ТВТ-Дивизион, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-98724-251-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 72478> (дата обращения: 18.07.2024)

30. Чесноков Н.Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов : монография / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.П. Морозов. – М. : ФЦПСР, 2017. – ISBN 978-5-905395-49-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 68216> (дата обращения: 18.07.2024)

31. Чесноков Н.Н. Профессионально-прикладная физическая культура : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов ; под ред. Н.Н. Чеснокова. – М. : ТВТ-Дивизион, 2022. – 104 с. – ISBN 978-5-98724-256-8. –



## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.



Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор №
----	--------------------------	-----------	---	-----------------------------

	электронных книг информационног о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г.

**5.1.3. Электронно-библиотечные системы:**

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от

	государственной библиотеки)			14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. № ЭР-3/2024

				от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

## **VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и

лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра философии и социологии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЛОГИКА**

**Б1.О.30**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 9 от 30 мая 2024 года.

Автор:

**Гунибский М.Ш.** – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

**Петрий П.В.** – Заведующий кафедрой философии и религиоведения Военного университета МО РФ, доктор философских наук, профессор

Гунибский М.Ш.

Логика : рабочая программа дисциплины (модуля) / М. Ш. Гунибский – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Логика» является: формирование у обучающихся культуры мышления, умения аргументировано, последовательно и доказательно строить свои рассуждения в социальной коммуникации и в профессиональной юридической практике.

Реализация поставленной цели требует решения ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

**Задачи** дисциплины «Логика»:

- изучение основных форм законов, приемов и операций мыслительного процесса, а также логических форм развития знания;
- обучение к умению аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в юридической деятельности;
- формирование способностей практического анализа правовых рассуждений с помощью классических и неклассических логических методов;
- обучение к логическим способам и приемам построения сложных суждений, умозаключений, доказательства и критики в профессиональной юридической деятельности.
- изучение природы научного знания, его генезиса, развития и применения в практической юридической деятельности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Логика» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.), основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины «Логика» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Введение в профессию и профессиональная этика» (Б1.О.32); «История государства и права России» (Б1.О.02); «История государства и права зарубежных стран» (Б1.О.03); «Римское право» (Б1.В.12); «Теория государства и права» (Б1.О.07); «Философия» (Б1.О.01); Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО (ФТД.ДВ.02.02), а также является необходимой базой для выработки умения оперировать

юридическими понятиями и категориями; анализировать различные правовые явления и юридические факты; толковать и применять юридические нормы в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специальных юридических наук по специальности 40.03.01.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)**

По итогам освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*Универсальные компетенции (УК):*

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

*Профессиональные компетенции:*

ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных

		решений задачи
Понятие как форма мышления и его применение в юридической деятельности	УК-2 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном
Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Роль умозаключений в юридической практике	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений и их применение в профессии юриста	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
Недемонстративные умозаключения в правовой сфере.	УК-2 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи

	подход для решения поставленных задач	проекта
Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Коммуникативные средства в аргументации и логические формы развития юридического знания	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Логика» составляет 2 з.е., 72 академических часа.  
Форма промежуточной аттестация – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) Дисциплины (модули)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СРС		
I	Раздел 1. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ	1	6	10	8		
1	Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права	1	2	1	2	Лекция с проблемным изложением материала; управляемая дискуссия	Опрос Проверка письменного домашнего задания
2	Понятие как форма мышления и его применение в юридической деятельности	1	2	3	2	Лекция-дискуссия; проблемный семинар с решением конкретных задач; управляемая дискуссия	Опрос. Контрольные задания
3	Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	1	2	6	4	Лекция с визуализацией; управляемая дискуссия; кейс-семинар	Опрос Контрольные задания Тестирование
II	Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	1	6	12	8		

4	Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Роль умозаключений в юридической практике	1	2	4	3	Лекция с визуализацией; управляемая дискуссия; проблемный семинар с решением конкр. задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания
5	Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений и их применение в профессии юриста	1	2	4	3	лекция с запланированными ошибками; управляемая дискуссия; проблемный семинар с решением конкр. задач	Опрос Контрольные задания
6.	Недемонстративные умозаключения в правовой сфере.	1	2	4	2	Лекция с проблемным изложением материала; управляемая дискуссия; семинар-тренинг	Опрос Контрольные задания Тестирование
III	Раздел III. ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА.	1	4	8	10		
7	Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста	1	2	4	6	Лекция-дискуссия; кейс-семинар; семинар-тренинг	Опрос Контрольные задания
8	Коммуникативные средства в аргументации и логические формы развития юридического знания	1	2	4	4	Лекция с проблемным изложением материала; семинар-тренинг; управляемая дискуссия	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	<b>ВСЕГО по ОФО</b>	1	16	30	26		<b>Зачет</b>

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекции** являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют фундамент теоретической подготовки обучающихся.



*Назначение лекций* - дать обучаемым основу теоретических знаний по дисциплине, на базе которых в последующем вырабатываются умения и навыки, сконцентрировать у них внимание на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их самостоятельную активную познавательную деятельность.

Лекции должны стать для обучающим логическим и коммуникативным путеводителем в лабиринте социальных и правовых проблем современного мира.

### ***Тематика лекций для очной формы обучения***

## **Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ**

**Лекции 1. Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права - 2 академических часа.**

### **Содержание:**

1. Возникновение логики как науки, основные этапы ее развития.
2. Предмет логики, ее нормативный характер.
3. Логика и язык.
4. Место логики в системе наук. Значений логики для познавательной и практической деятельности юриста.

### **Задания для подготовки:**

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.
2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?
3. Уясните исторический характер развития науки.
4. Вспомните из курса «истории» основные этапы общественного развития человечества и основных мыслителей античного мира.
5. Повторите, какие языки называются естественными и какие – искусственными.
6. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины «логика».

**Лекции 2. Понятие как форма мышления и его применение в юридической деятельности - 2 академических часа.**

### **Содержание:**

1. Способы образования понятий.
2. Основные логические характеристики понятия.
3. Виды понятий.
4. Отношения между понятиями.
5. Логические операции с понятиями (обобщение, ограничение, определение, деление.), их правила и ошибки.

### **Задания для подготовки:**

1. Выявить из дисциплины «русский язык» основные характеристики «слова» и «словосочетаний».
2. Найти примеры классификации «слов» и «словосочетаний».
3. Повторить, что означает «омонимы», «синонимы», Найдите примеры использования этих слов и словосочетаний.
4. Выявить в чем заключается сущность слов «операция» и «отношение»?
5. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка
6. Повторите из предыдущей лекции: что является предметом формальной логики; в чем значение логики в профессиональной деятельности юриста.

### **Лекции 3. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста**

*- 2 академических часа.*

#### **Содержание:**

1. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
2. Виды простых суждений. Отношения между категорическими суждениями и логический квадрат.
3. Понятие, структура и классификация сложных суждений. Таблица истинности.
4. Модальные суждения и законы логики

#### **Задания для подготовки:**

1. Повторите, из школьного курса «русский язык», что такое «предложение» и какие предложения бывают. Какие бывают «сложное предложение»
2. Уточните какие предложения выражают информацию, а какие –нет. Найдите примеры в произведениях русских писателей-классиков.
3. В чем состоит принципиальное отличие сложных предложений от простых
4. Повторите, что означает слово «закон», какие законы вы изучали в курсах «обществознание», «история»
5. Уточните, как может быть выражена дополнительная информация в предложениях
6. Повторите из предыдущей лекции: какое значение имеют понятия в юридической деятельности; в чем заключается сущность правовых понятий; что необходимо для полной логической характеристики юридических понятий.

## **Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

### **Лекция 4: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Роль умозаключений в юридической практике**

*- 2 академических часа.*

#### **Содержание:**

1. Рассуждения и умозаключения. Их структура и классификация.
2. Специфика дедуктивных умозаключений и их виды.
3. Непосредственные умозаключения.
4. Простой категорический силлогизм: термины, фигуры, модусы и правила. Понятия энтимемы, полисиллогизма, сложносокращенных силлогизмов.

#### **Задания для подготовки:**

1. Прочитайте и выпишите из сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес» логические противоречия в суждениях героев произведения.
2. Повторите из каких элементов состоят сложные суждения и условия их истинности
3. Вспомните, что такое модальность и их типология. Модальные суждения в правовых нормах.
4. Повторите, логические правила определения истинности юридических суждений
5. Повторите материал из предыдущей лекции: роль и значение основных законов логики в судебно-следственной практике

### **Лекция 5: Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений и их применение в профессии юриста- 2 академических часа.**

#### **Содержание:**

1. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связей.
2. Условные умозаключение и их модусы.
3. Разделительные умозаключения: сущность, структура и их правила
4. Условно-разделительное умозаключение: виды дилеммы.

#### **Задания для подготовки:**

1. Повторите, основные виды непосредственных умозаключений
2. Прочитать и выписать из работы Аристотеля «Топика», характеристику силлогистических умозаключений.
2. Найдите примеры правильных и неправильных умозаключений в сказке Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес».

3. Найдите в работе Т. Гоббса «Основ философии» рассуждения о правилах силлогизма. Сравните их с общими правилами простого категорического силлогизма.

4. Вспомните, какие ошибки допускали в своих утверждениях Древнегреческие софисты? Какое правило дедуктивного умозаключения допущено софизмах «рогатый», «лжец».

5. Повторите из предыдущей лекции: фигуры простого категорического силлогизма и их правила.

#### **Лекции 6: Недедуктивные умозаключения в правовой сфере**

*- 2 академических часа.*

#### **Содержание:**

1. Индуктивные умозаключения и их виды.
2. Методы научной индукции.
3. Традуктивные умозаключения и их виды.
4. Типичные ошибки в индуктивных и традуктивных умозаключениях.

#### **Задания для подготовки:**

1. Повторите, какие бывают виды умозаключений по строгости вывода. Вспомните, отличительные признаки дедуктивных умозаключений, состоящих из сложных суждений.

2. Повторите и вспомните, почему силлогизмы с выделяющими посылками не подчиняются некоторым правилам. Приведите примеры.

3. Найдите примеры дедуктивных умозаключений, состоящие из простых и сложных суждений в нормах права.

4. Вспомните из предыдущей лекции: как строится утверждающе-отрицающий модус разделительно-категорического умозаключения; отличие простой конструктивной дилеммы от сложной конструктивной дилеммы

5. Приведите примеры применения сложных и сложносокращенных силлогизмов в юридической практике.

### **Раздел III. ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА**

**Лекции 7: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста - 2 академических часа.**

#### **Содержание:**

1. Аргументация. Понятие, строение и способы доказательства
2. Доказательство в аргументации: понятие, структура и виды.
3. Критика (опровержение) и его строение. Виды и способы опровержения.
4. Правила доказательства и опровержения

### **Задания для подготовки:**

1. Повторите, состав дедуктивных, индуктивных и традуктивных умозаключений.
2. Вспомните, почему недедуктивные умозаключения являются вероятностными
3. Найдите в нормах права применение индуктивные методы установления причинной зависимости
4. Вспомните, из предыдущей лекции, в чем сущность логических ошибок «поспешное обобщение» и «после этого, значит, по причине этого»
5. Сравните, понимание и применение аналогии в логике и в юриспруденции.
6. Вспомните, какие народные приметы правомерно использовать в популярной индукции.

**Лекции 8: Коммуникативные средства в аргументации и логические формы развития юридического знания - 2 академических часа.**

### **Содержание:**

1. Коммуникативный процесс в аргументации.
2. Вопросы и ответы. Спор и его виды. Правила и уловки.
3. Формы развития юридического знания

### **Задания для подготовки:**

1. Прочитать главу 7 в учебнике: Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. С. 291-308. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43805>
2. Вспомните из предыдущей лекции: как строится прямое доказательство.
3. Ознакомьтесь с правилами конструктивного спора.
4. Ознакомьтесь с требованиями к построению гипотезы.
5. Продумать ответ на вопрос: в чем отличие гипотезы от теории.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

Организация занятий семинарского типа зависит от цели, содержания и формы занятия, также необходимо учитывать двухсторонний характер процесса обучения: совместная деятельность преподавателя и обучающихся.

Занятия семинарского типа логически продолжают работу, начатую на лекции.

*Целью занятий семинарского типа по логике является:*

– Проверка знаний обучающихся, которые они получили на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебной и методической литературы.

– Разъяснение и обсуждение наиболее важных и сложных вопросов рассматриваемой на практическом занятии темы.

– Формирование у обучающихся навыков применения логической теории на правовой практике, умения решать логические задачи.

– Формирование способности к осмыслению и пониманию юридических фактов.

## **Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ**

**Практическое занятие № 1: Предмет и значение логики. Логика в юридической деятельности. Понятие как форма мышления.**

*– 2 академических часа для очной формы обучения*

*Виды:* Проблемный семинар с решением конкретных задач

1. Предмет и функции логики. Мышление и язык. Роль мышления в познании правовых явлений.

2. Понятие о формах и законах мышления. Формы мышления.

3. Понятие, как форма мышления. Способы образования понятий.

4. Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Содержание и объем. Виды понятий.

5. Логическая характеристика юридических понятий

6. Виды и отношения между понятиями. Отношение между понятиями в кругах Эйлера.

### **Задания для подготовки:**

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Виды понятий.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 2(1,2,3,4), 6(2,6,8,9).

– *Отношения между понятиями.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 7(3,8,11,12), 12(3,4,7,10), 15(5,10,12,15).

**Практическое занятие № 2: Логические операции с понятиями в праве.** – 2 академических часа для очной формы обучения

*Виды:* Семинар – тренинг, с решением конкретных задач

1. Ограничение и обобщение понятий, их пределы.

2. Практическое значение логических операций обобщения и ограничения понятий в деятельности юриста

3. Определение (дефиниция) понятия и их классификация

4. Правила определения и ошибки, возможные при их нарушении.
5. Деление понятий: сущность, задачи, структура и виды делений понятий
6. Правила деления и ошибки, возможные при их нарушении.
7. Значение логических операций в праве

**Задания для подготовки:**

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

- В чем сущность и практическое значение логических операций обобщения и ограничения понятий?
- Что такое определение (дефиниция) понятия? Укажите виды определения.
- Каковы правила определения чрез род и видовое отличие? Назовите ошибки, которые возникают при их нарушении.
- Что такое деление понятия? Назовите виды деления.
- Каким правилам подчиняется операция деления, какие логические ошибки возникают при их нарушении?
- В чем заключается научное и практическое значение логических операций для юриста?
- *Решит задачи: логические операции с понятиями.* Упражнения: В.И. Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 19(1,2,8,14), 20(1,2,12,15), 24(3,4,8,9), 28(2,3,8,12).

**Практическое занятие № 3: Суждение и их виды. Модальная логика. Их применение в мыслительной деятельности юриста**

– 4 академических часа для очной формы обучения:

*Виды:* Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; кейс-семинар, с решением конкретных задач

1. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
2. Виды и состав простых суждений.
3. Классификация категорических суждений. Выделяющие и исключающие суждения.
4. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях.
5. Отношения между суждениями (логический квадрат)
6. Структура сложного суждения. Виды сложных суждений и условия их истинности.
7. Логические правила определения истинности сложных суждений
8. Модальность суждений и нормы права. Виды модальности.

**Задания для подготовки:**

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Суждение и предложение. Виды простых суждений.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 1(1,4,5,11),2(1,2,4,11).

– *Категорические суждения, их состав и классификация.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 3(2,5,7,11), 4(3,8,13,15), 5(1,5,8,11), 7(1,3,6,7)

– *Распределенность терминов в простых категорических суждениях.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 6(1,6,10,11), 8(1,2,5,8,).

– *Логический квадрат.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 10 (1,2,14,45), 11(1,4,11,14).

– *Модальность суждений.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г.А. Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.2. Упр.16-19.

– *Структура сложного суждения.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 9, 10. *Соединительные разделительные и условные суждения.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 9(2,7,12,14), 10, 11(1,3,8,10), 12(2,6,7,10).

– *Таблица истинности сложных суждений. Комбинированные суждения.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр.13,14,15.

#### **Практическое занятие № 4: Законы логики и их использование в профессии юриста – 2 академических часа для очной формы обучения**

*Виды:* Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач

1. Понятие логического закона. Общая характеристика.
2. Основные и неосновные логические законы.
3. Закон тождества как выражение определенности мысли.
4. Закон противоречия. Понятие диалектического и формально-логического противоречия
5. Закон исключенного третьего и специфика его применения в профессии юриста
6. Закон достаточного основания и его роль в юридической практике.
7. Взаимосвязь законов мышления и их роль в профессиональной деятельности юриста.



### **Задания для подготовки:**

– Теоретическая подготовка к участию в дискуссии

Ответить на вопросы:

Что такое закон мышления

Чем отличаются основные (общие) законы мышления от неосновных (частных);

сформулируйте основные законы мышления, охарактеризуйте их роль в познании и в экспертной деятельности;

какие фундаментальные свойства мышления выражают логические законы;

назовите основные ошибки, возникающие при нарушении законов мышления, и охарактеризуйте возможные последствия такого нарушения.

– Выполнение практических заданий:

*Основные законы и принципы логики.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 7. Упр. 7(4,5, 6, 7).

## **Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

### **Практическое занятие № 1: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Их использование в юриспруденции**

– 4 академических часа для очной формы обучения;

*Виды:* Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; проблемный семинар с решением конкретных задач

1. Общая характеристика умозаключения как формы мышления. Рассуждения и умозаключения.

2. Структура умозаключения и разновидности умозаключений.

3. Специфика дедуктивных умозаключений и их роль в деятельности юриста.

4. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение, противопоставление предикату).

5. Простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы.

### **Задания для подготовки:**

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

*Непосредственные умозаключения.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1(11,13,14,15), 2(9,11,13,15), 3(11,12,13,14), 5(6,8,12,14), 6(3,4,7,10), 8(2,3,9,12).

*Простой категорический силлогизм.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.3. Упр. 13(1,3,8,10), 14(12,13,14,15), 15(9,11,14,15), 17(11,13,14,15).

**Практическое занятие № 2: Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений. Их роль в деятельности юриста**

– 4 академических часа для очной формы обучения;

*Виды:* Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; проблемный семинар с решением конкретных задач

1. Выводы из сложных суждений. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связей.
2. Чисто условное умозаключение: структура и правила построения
3. Условно-категорическое умозаключения. Модусы и правила.
4. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.
5. Условно-разделительное умозаключение: структура и виды дилеммы.
6. Понятия энтимемы, полисиллогизма, сложносокращенных силлогизмов

**Задания для подготовки:**

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

*Чисто условное умозаключение.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 1(1,2,5,8).

*Условно категорическое умозаключение.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 2(1,3,5,7); 3(2,3,8,13);5(2,3,4,5).

*Разделительно-категорическое умозаключение.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. –Гл. 4. 6(1,3,7,12);7(2,6,10,12);8(1,3,4,8).

*Условно-разделительное умозаключение.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Упр. 9(1,2,3,6);10(1,2,5,6).

*Энтимема.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 11(2,4,10,12); 12.

**Практическое занятие № 3: Недедуктивные умозаключения и их роль в правовой сфере**

– 4 академических часа для очной формы обучения;

Вид: *Семинар – тренинг, с решением конкретных задач*

1. Понятие и виды индуктивных умозаключений.
2. Полная и неполная (популярная, статистическая, научная) индукция.
3. Методы установления причинной связи явлений и их применение в деятельности юриста
4. Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.
5. Специфика и роль аналогии в юридической деятельности

**Задания для подготовки:**

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

- Что такое индукция? Чем неполная индукция отличается от полной?
- Каковы условия повышения вероятности выводов неполной индукции?
- Дайте характеристику основных методов установления причинной связи.
- Дайте определение и приведите схему умозаключений по аналогии.
- Какие существуют виды аналогии по объекту и по степени обоснованности?

*Полная и неполная индукция.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(1,2,11,15); 2(1,3,5,10); 3.

*Методы научной индукции.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 5(1,2,4,11).

*Умозаключение по аналогии.* Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 4.

### **Раздел III. ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА**

**Практическое занятие № 1: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности**

*– 4 академических часа для очной формы обучения;*

Вид: Кейс-семинар, с решением конкретных задач

1. Доказательство (обоснование) и опровержение (критика) как способы логической аргументации
2. Понятие, строение и способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.
3. Понятие опровержения (критики) и его строение.
4. Виды опровержения (критики).

5. Правила и ошибки в доказательстве (обосновании) и опровержении (критике).

6. Проблемы доказывания в современном правовом процессе

**Задания для подготовки:**

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

*Структура и формы обоснования.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 1(1,4,5,9); 2(1,10,12,14); 3(1,6,9,11); 4(2,6,7,15).

*Виды обоснования.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 7(1,2,6,10); 9(1,6,8,13).

*Виды опровержения.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 11(1,2,5,6); 12(1,2,3,5).

*Правила и ошибки в обосновании.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 14(2,4,5,10); 15(1,2,8,10); 16.

**Практическое занятие № 2: Коммуникативная аргументация в правовой сфере: структура, способы и виды – 2 академических часа для очной формы обучения**

*Вид:* Кейс-семинар, с решением конкретных задач

1. Понятие и структура аргументации
2. Требования к коммуникативной аргументации, типичные логические ошибки
3. Классификация способов аргументации: аргументация универсальная и контекстуальная.
4. Логические основы вопросно-ответного формы мышления в правовой сфере.
5. Понятие спора. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации

**Задания для подготовки:**

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

- К какому виду суждений относится вопрос?
- Чем отличаются логические структуры различных видов простых вопросов?
- Что такое объем вопроса?
- Из каких частей состоит вопрос?
- Каким образом можно проверить вопрос на его корректность?

- *Вопрос как форма познания.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 7. Упр. 8 – 15.

### **Практическое занятие № 3: Логические формы развития юридического знания – 2 академических часа для очной формы обучения**

*Вид:* круглый стол

1. Логическая характеристика проблем: сущность и содержание
2. Гипотезы в познавательном процессе: понятие и классификация
3. Логические свойства и возможности теории
4. Построение и проверка юридических версий

Темы рефератов:

1. Логическая природа следственной версии
2. Логические средства исследования следственных версий

#### **Задания для подготовки:**

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

- Чем отличается проблема от задачи?
- Какие проблемы могут иметь окончательное решение?
- Какие принципы лежат в основе построения гипотезы?
- Опровергается ли в логическом смысле теория, если выявлена ложность отдельных ее положений?
- Почему теоретическое подтверждение гипотезы является ее доказательством?

#### **2.4. Самостоятельная работа**

*Виды самостоятельной работы:*

- 1) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и практического занятия;
- 2) подготовка докладов, рефератов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;
- 3) подготовка к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;
- 4) выполнение упражнений и тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- 5) подготовка к контрольному тестированию.

При изучении логики главными требованиями являются последовательность и систематичность. Никогда не приступайте к новому

разделу, не освоив материала предыдущего. В противном случае вместо просто «непонимания» у Вас будет «непонимание в квадрате». В самостоятельной работе Вашими главными помощниками должны быть конспекты лекций, учебник и сборник задач и упражнений. Для изучения теоретического материала сначала восстановите в памяти лекцию, затем, опираясь на основные вехи, расставленные преподавателем, изучите материал соответствующего раздела учебника и, наконец, закрепите полученные знания с помощью решения задач и выполнения упражнений. Не пользуйтесь интернетом вместо учебника! Тот, кто недостаточно компетентен, не сможет правильно сориентироваться в мире истинной и ложной или же просто фальшивой информации, которой наполнена «Всемирная Паутина». Интернет может Вам помочь в поиске новых интересных логических задач и головоломок, но не более.

Советы для самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса.

## Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

*Задания по подготовке к практическому занятию по теме «Понятие».*

Обучающимся надлежит продемонстрировать несколько ситуаций, требующих выражения одного и того же понятия различными словами. Например, каким образом понятие «подозреваемый» может выразить в слове обвинитель, адвокат, судья.

– Придумать неправильные логические характеристики, для того, чтобы аудитория могла найти эти ошибки.

– Продемонстрировать на конкретных примерах, в каких случаях можно прибегнуть к сравнению несравнимых понятий.

– Показать какое значение для юриста имеет умение оперировать равнообъемными понятиями и правильно употреблять видовые и родовые понятия.

*Задания по подготовке к практическому занятию на тему «Логические операции с понятиями».*

– Придумать неправильные определения, для того, чтобы коллеги по группе смогли потренироваться в поисках допущенных ошибок.

– Найти в учебниках, кодексах и других учебных материалах операции обобщения, ограничения, определения, деления понятий, и, может быть, обнаружить ошибки в этих операциях.

*Задания по теме «Суждение».*

– Показать сложную связь между суждением и предложением на основе создания обстановки «мини судебного разбирательства», когда одно и то же суждение в языковой форме выражают разные стороны судебного состязания.

– Выполнить работу с текстами учебных пособий, кодексов, судебных речей и др., в которых они должны выделить и символически записать сложные и комбинированные сложные суждения.

*Задания по теме «Модальность суждений».*

– Составление небольшого эссе с указанием на применение различных видов модальности.

– Дать оценку выступления коллег по группе, используя операторы доказано, опровергнуто, вероятно, возможно, невозможно, необходимо, случайно и др.

– Найти в Конституции РФ, кодексах, судебных речах, публичных выступлениях правообязывающие, правозапрещающие и правопредоставляющие нормативные высказывания и правовые нормы.

## Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

*Задания по теме «Дедуктивные умозаключения».*

– Смоделировать ситуации, в которых необходимы рассуждения в форме непосредственных умозаключений.

– Придумать для коллег по группе «вопросы-ловушки».

– Показать на примерах роль и значение каждой из трех фигур категорического силлогизма, выяснить особенности их применения в правовой теории и юридической практике.

– Найти в литературе ошибку «учетверения термина».

– Продемонстрировать к каким ошибкам в рассуждениях и действиях следователя, обвинителя и др., способно привести не критическое отношение к выводам, построенным в форме чисто условного умозаключения.

– Выяснить, почему отрицающе-утверждающий модус разделительно-категорического умозаключения является продуктивнее утверждающе-отрицающего, продемонстрировать его применение в судебно-следственной практике.

– Найти в литературе применение сокращенных силлогизмов и показать, что эти выводы типичны для мыслительной и речевой деятельности человека.

*Задания по теме «Недедуктивные умозаключения».*

– Найти в литературе примеры «поспешного обобщения» в популярной индукции.

– Продемонстрировать собственными примерами употребление методов научной индукции в практической юридической деятельности.

– Привести примеры аналогии в правовом процессе, правовой оценке, в процессе расследования, в судебной экспертизе.

### Раздел III. ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

*Задания по теме «Логические основы аргументации».*

- Проанализировать судебные речи известных русских юристов: П.А. Александрова, С.А. Андреевского, К.К. Арсеньева, А.Ф. Кони, Н.П. Карабачевского, В.И. Жуковского, В.Д. Спасовича, А.И. Урусова и др. и найти в них различные формы обоснования и доказательства.
- Продемонстрировать умение находить в текстах известных русских юристов различные формы опровержения и критики.
- Проанализировать судебные речи Ф.Н.Плевако и найти в них софизмы.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно.

Контрольные задания предполагают проверку различных аспектов знаний, глубину понимания учебного материала обучающимися, их умение творчески применять полученные логические знания к анализу правовой практики российского общества

*Формами контроля* логических компетенций у обучающихся являются:

Проверка *теоретической* подготовленности, осуществляемой путем опроса. В зависимости от подготовленности группы, опрос может производиться: выступления обучающихся на добровольных началах могут сочетаться с вызовом преподавателя, вызов подготовленных обучающихся сочетаться с вызовом менее подготовленных.

Проверка *практической* подготовленности.

Контроль за выполнением обучающимися письменных домашних заданий, путем общей или выборочной проверки.

Вызов обучающихся на еженедельную консультацию для отработки задолженности, в случае невыполнения письменного домашнего задания, плохих ответов на практическом занятии (незнания теоретического материала, неумения решать логические задачи) или отсутствия обучающегося на занятиях семинарского типа.

Тестирование.

Рубежный контроль по тем или иным разделам курса.

*3.1. Модельные тесты для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины*

1. В рассуждении «*Обучающийся Филиппов стал хуже учиться после того, как стал посещать дискотеку. Значит посещение дискотеки –*



причина снижения успеваемости обучающегося Филиппова» использован закон

- a) тождества
- b) непротиворечия
- c) исключенного третьего
- d) достаточного основания

2. Высказывание «*Не может считаться преступлением общественно-опасное деяние, не предусмотренное уголовным законом*» является

- a) понятием
- b) суждением
- c) умозаключением

3. Выберите правильный ответ (более одного).

Понятие «*Обучающийся МГЮА*» является:

- a) единичным или b) общим
- c) конкретным или d) абстрактным
- e) положительным или f) отрицательным
- g) безотносительным или h) соотносительным

4. Выберите правильный ответ.

Понятия «*Высшее учебное заведение, университет*» находятся в отношении

- a) равнообъемности
- b) пересечения
- c) подчинения
- d) соподчинения
- e) противоположности
- f) противоречия

5. В тексте «*Логика – это наука о формах, в которых протекает человеческое мышление, и о законах, которым оно подчиняется*» использована операция

- A) определение
- B) деление
- B) обобщение
- Г) ограничение

6. В определении понятия «*Феодализм – общественный строй, основанный на эксплуатации*» не соблюдены правила

- a) соразмерности
- b) отсутствие круга
- c) ясности
- d) неотрицательности

7. Выберите правильный ответ (более одного):

В делении понятия «Преступления делятся на умышленные, неосторожные и хозяйственные» не соблюдены правила

- А) соразмерности
- Б) одного основания
- В) исключения членов деления
- Г) непрерывности деления

8. Высказывание «Лишение свободы с отсрочкой исполнения приговора имеет воспитательный характер» является простым суждением:

- а) существования
- б) с отношением
- с) атрибутивным

9. Простое суждение «Май этого года по статистике теплее мая предыдущих пяти лет» можно записать формулой

- а)  $S - P$
- б)  $x R y$
- с)  $\exists x P(x)$

10. Суждение «Лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности» можно записать

- а) все  $S$  есть  $P$
- б) ни одно  $S$  не есть  $P$
- с) некоторые  $S$  есть  $P$
- д) некоторые  $S$  не есть  $P$

11. Атрибутивное суждение «Большая часть следственных действий имеет одной из своих задач выявление следов преступления» является

- а) общеутвердительным
- б) общеотрицательным
- с) частноутвердительным
- д) частноотрицательным

12. Атрибутивное суждение «Ни один человек не должен страдать за правду» имеет символическое обозначение

- а)  $A$
- б)  $E$
- с)  $I$
- д)  $O$

13. В атрибутивном суждении «Некоторые осужденные к лишению свободы – рецидивисты» субъект и предикат

- а) оба распределены

- b) субъект распределен, предикат не распределен
- c) оба не распределены
- d) субъект не распределен, предикат распределен

14. Сложное суждение «*Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта*» включает простых суждений

- a) два
- b) три
- c) четыре
- d) пять

15. Сложное суждение «*Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта*» является

- a) соединительным (конъюнктивным)
- b) исключаяюще – разделительным (строгая дизъюнкция)
- c) соединительно – разделительным (нестрогая дизъюнкция)
- d) условным (имплицативным)
- e) эквивалентным (двойная импликация)

16. Выберите правильный ответ (более одного).

Вопрос «*На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?*» является

- a) корректным или b) некорректным
- c) простым или d) сложным
- e) уточняющим или f) восполняющим

17. Ответ «*Государственная Дума Российской Федерации избирается сроком на четыре года*» на вопрос: «*На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?*» является (более одного)

- a) по существу вопроса или b) не по существу вопроса
- c) истинным или d) ложным
- e) прямым или f) косвенным
- g) кратким или h) развернутым
- i) полным или j) неполным

18. В непосредственном умозаключении «*Все обучающийся юридических вузов изучают логику. Следовательно, некоторые изучающие логику являются обучающийся юридических вузов*» вывод сделан путем

- a) превращения
- b) обращения
- c) противопоставления предикату
- d) по логическому квадрату

19. Из суждения «Некоторые сделки не являются односторонними» путем превращения можно сделать вывод

- a) некоторые сделки являются односторонними
- b) некоторые сделки не являются неодносторонними
- c) некоторые сделки являются неодносторонними
- d) ни одна сделка не является односторонней

20. Непосредственное умозаключение «Некоторые государства являются унитарными. Следовательно, некоторые государства не являются унитарными» можно записать схемой

- a) Некоторые S не есть P → Некоторые не P есть S
- b) Некоторые S есть P → Некоторые P есть S
- c) Некоторые S есть P → Некоторые S не есть P
- d) Некоторые S не есть P → Некоторые S есть P

21. Из суждения «Некоторые врачи являются хирургами» путем обращения можно сделать вывод

- a) некоторые хирурги являются врачами
- b) все хирурги являются врачами
- c) некоторые хирурги не являются врачами
- d) ни один хирург не является врачом

22. Простой категорический силлогизм «Обвиняемый имеет право на защиту. Н. – обвиняемый. Следовательно, он имеет право на защиту» имеет фигуру

- a) первую
- b) вторую
- c) третью
- d) четвертую

23. Из посылок простого категорического силлогизма «Все врачи имеют высшее образование. Некоторые врачи работают в судебно-следственных органах» можно сделать вывод

- a) некоторые имеющие высшее образование работают в судебно-следственных органах
- b) некоторые работающие в судебно-следственных органах имеют высшее образование
- c) некоторые работающие в судебно-следственных органах не имеют высшего образования
- d) некоторые имеющие высшее образование не работают в судебно-следственных органах

24. Разделительно-категорический силлогизм «Преступление может быть умышленным или неосторожным. Преступление, совершенное Н.,

является умышленным, следовательно, оно не является неосторожным»  
 можно символически записать

$$\frac{\frac{p \vee q, p}{\neg q}}{\langle p \vee q \rangle, \neg p} \quad Q$$

$$\frac{\langle p \vee q \rangle, \neg q}{p}$$

$$\frac{p \vee q, q}{\neg p}$$

25. Из посылок разделительно-категорического силлогизма «Требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом, арбитражем или третейским судом. Требование М. О защите нарушенного права было принято к рассмотрению судом» можно сделать вывод

- a) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем
- b) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем или третейским судом
- c) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом
- d) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом или третейским судом

26. Определите степень вероятности индуктивного умозаключения «В городе Д. Производились измерения радиационного фона. В первом, третьем, пятом и седьмом районах уровень радиации соответствовал норме. Всего в городе 12 районов. Можно предположить, что уровень радиации соответствует норме во всех районах города»

- a) маловероятно
- b) равновероятно
- c) более вероятно, чем нет
- d) весьма вероятно

27. Обобщение в суждении «В контрольной работе по логике нет ни одной ошибки» можно получить по индукции

- a) полной
- b) неполной популярной
- c) неполной методом отбора (селекции)
- d) неполный методом исключения (элиминации)

28. В рассуждении «Чем больше воздуха попадает в горн, тем жарче в нем разгорается огонь. Если же доступ воздуха в горн совсем прекратить,

*то огонь погаснет. Значит, воздух является необходимым условием горения»* использован метод индукции (более одного ответа)

- a) сходства
- b) различия
- c) сопутствующих изменений
- d) остатков

29. Из посылок индукции *«Острые углы имеют вершину, прямые углы имеют вершину, тупые углы имеют вершину»* можно сделать вывод

- a) некоторые углы не имеют вершины
- b) все углы имеют вершины
- c) некоторые углы имеют вершины
- d) ни один угол не имеет вершины

30. Умозаключение *«Кинокомедии Э. Рязанова «Карнавальная ночь», «Берегись автомобиля», «Гараж» и другие пользуются большим успехом. Очевидно, что такое отношение зрителя можно отнести ко всем фильмам этого талантливого кинорежиссера, включая и те, которые еще не вышли на экран»* является аналогией (более одного ответа)

- a) свойств или b) отношений
- c) строгой или d) нестрогой

3.2. Темы рефератов, эссе и творческих работ для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины

1. Истоки логики: «греческое чудо».
2. Юридическая практика 5-6 вв. до н.э. как источник возникновения логики.
3. Антиномии, софизмы, парадоксы.
4. «Бинарная логика» мифологического мышления.
5. Рассуждали ли герои Гомера?
6. Логика и аргументация в Древней Индии и Китае.
7. Логика и аргументация Средневековья (особенности схоластической логики).
8. Идеи логики в арабоязычном мире Средних веков.
9. Логика и аргументация Нового времени.
10. Идеи Г. Лейбница и их значение для дальнейшего развития логики.
11. Математизация формальной логики в 19-20 веках.
12. Семиотика: возникновение и развитие.
13. Гипотеза «лингвистической относительности» Сепира-Уорфа.
14. Требования к научной классификации и наиболее удачные ее примеры
16. Роль определений в юридических науках.
17. Особенности юридических определений.
18. Модальные логики и семантика «возможных миров».

19. Проблема перевода высказываний естественного языка на язык логики.
20. Проблема «неопределенности перевода» в языке права.
21. Формальное и неформальное в знании (значение теорем Гёделя для науки и культуры).
22. Методологическое значение принципа «из лжи следует всё, что угодно».
23. Третьего не дано? (Проблема закона исключенного третьего в юриспруденции).
24. Неклассические логики и их философские основания.
25. «Парадоксальные миры» Льюиса Кэрролла.
26. Проблема индукции и индуктивных умозаключений в юридических науках.
27. Аналогия и право.
28. Художественные тропы как средство выражения смысла в судебной речи.
29. Роль примеров и иллюстраций в судебной речи.
30. Искусство речи на суде (от античности до наших дней).
31. Аргументация и пропаганда: методы логико-риторических манипуляций.
32. Публичный спор, его специфика и задачи.
33. Уловки в споре.
34. Аргументы и их использование в праве и политике.
35. Развитие логики и смена исторических стилей мышления и образцов обучения.

### *3.3. Контрольные вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины*

1. Предмет логики как науки.
2. Мышление как объект и инструмент познания. Логика и правовое мышление.
3. Понятие логической формы. Истинность и правильность мысли.
4. Язык как знаковая система. Требования к языку права.
5. Семантические категории языковых выражений. Язык логики.
6. Понятие как форма мышления. Образование понятий.
7. Объем и содержание понятий, их соотношение.
8. Операции ограничения и обобщения понятий.
9. Виды понятий.
10. Отношения между понятиями.
11. Определение понятий и виды определений. Приемы, сходные с определением.
12. Правила определения. Ошибки в определениях.
13. Деление понятий и его виды.
14. Правила деления и ошибки, возможные при делении.

15. Классификация, виды классификации.
16. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
17. Простые суждения и их виды.
18. Категорические суждения, их виды.
19. Распределенность терминов в категорических суждениях.
20. Отношения между простыми суждениями. «Логический квадрат».
21. Модальность суждений. Виды модальностей.
22. Основные эквивалентности для алетических и эпистемических модальностей.
23. Логические отношения между деонтическими модальностями и их значение для построения нормативных рассуждений.
24. Сложные суждения и их виды. Логическая форма сложных суждений.
25. Семантические таблицы истинности.
26. Отношения между сложными суждениями. Понятие логического следования.
27. Законы логики и логические противоречия.
28. Основные законы логики.
29. Рассуждение, его структура. Характеристика умозаключения и его видов.
30. Отличительные черты дедуктивных умозаключений и их роль в познании.
31. Силлогистический вывод. Непосредственные умозаключения, их виды.
32. Простой категорический силлогизм. Структура и термины силлогизма.
33. Правила силлогизма: правила терминов и посылок.
34. Фигуры силлогизма и их познавательные функции. Правила фигур. Понятие модуса силлогизма.
35. Энтимема. Способы образования и проверки энтимем.
36. Сложные силлогизмы (полисиллогизмы и сориты).
37. Условно-категорические умозаключения, их использование при аргументации.
38. Чисто условные умозаключения, их роль в доказательстве.
39. Разделительно-категорические умозаключения, условия правильности вывода.
40. Дилеммы, их виды и правильные формы.
41. Недедуктивные умозаключения, их виды и роль в познании.
42. Индукция как метод познания. Полная индукция, возможности ее применения.
43. Неполная индукция и способы повышения ее надежности.
44. Научная индукция. Типичные ошибки, возникающие при анализе причинных связей.
45. Методы сходства и различия. Объединенный метод.



46. Методы сопутствующих изменений и остатков.
47. Умозаключения по аналогии, их структура и виды.
48. Роль аналогии в науке и правовом процессе.
49. Аргументация, доказательство и опровержение, их структура.
50. Способы доказательства.
51. Виды опровержения.
52. Правила по отношению к тезису: возможные ошибки и уловки.
53. Правила по отношению к аргументам, возможные ошибки и уловки.
54. Правила по отношению к демонстрации и возможные ошибки.
55. Основные требования к аргументации.
56. Виды аргументации.
57. Структура вопроса, виды вопросов и критерии их правильности.
58. Ответ, виды ответов, критерии правильности ответов.
59. Проблема и гипотеза как способы представления и развития знания.
60. Версия и основные ее виды. Версия в судопроизводстве.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Основная литература:**

1. Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. — 320 с. - ISBN 978-5-392-32856-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43805>
2. Кириллов, В. И. Логика : учебник / В. И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2024. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-379-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/972715>
3. Кириллов, В. И. Упражнения по логике: учебное пособие / В. И. Кириллов, Г. А. Орлов, Н. И. Фокина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2024. — 184 с. ISBN 978-5-9988-1352-8. — Текст : электронный. <https://www.labirint.ru/books/255446/>
4. Демидов, И. В. Логика : учебник для бакалавров / И. В. Демидов ; под ред. проф. Б. И. Каверина. - 11-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2023. - 346 с. - ISBN 978-5-394-05113-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082997>
5. Логика : учебник для бакалавриата / отв. ред. Л. А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-644-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141383>
6. Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2023. — 246 с. — ISBN 978-5-392-38014-5. — URL: <https://book.ru/book/952542>

##### **Дополнительная литература:**

Бабичева, И.В. Логика в таблицах, рисунках и схемах : учебное пособие / Бабичева И.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4365-8827-8. — URL: <https://book.ru/book/942307>

Бесхлебный, Е.И. Логика для юристов : учебное пособие / Бесхлебный Е.И. — Москва : Юстиция, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4365-6438-8. — URL: <https://book.ru/book/939090>

Бойко, С.В. Логика : учебник / Бойко С.В., Петрий П.В. — Москва : КноРус, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-406-05052-1. — URL: <https://book.ru/book/936970>

Грядовой, Д.И. Логика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для обучающихся вузов / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 119 с. - ISBN 978-5-238-01794-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028514>

Даглас Хофштадтер. Дэниел Деннетт. Глаз разума. Фантазии и размышления о самосознании и о душе / Пер. с англ. М.Эскиной. — Самара: БАХРАХ-М, 2003. — 432 с.

Демидов, И. В. Логика : учебник для бакалавров / И. В. Демидов ; под ред. проф. Б. И. Каверина. - 11-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 346 с. - ISBN 978-5-394-05113-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082997>

Дрессер, К. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни: научно-популярное издание / Дрессер К., пер. с нем. 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 177 с. — ISBN 978-5-00101-744-8. — URL: <https://book.ru/book/936484>

Дягилев, В. В. Логика. Теория аргументации : учебное пособие / В.В. Дягилев, П.В. Разов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085524. - ISBN 978-5-16-016183-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085524>

Жоль К.К. Логика для юристов: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - (Международная серия «Bibliotheca studiorum»). - ISBN 978-5-238-00663-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028876>

Ивин, А. А. Логика для юристов: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] — URL: <https://urait.ru/bcode/469632>

Кэрролл, Л. Логическая игра / Л. Кэрролл. — М.: Просвещение, 2007. — 112 с.: ил. — (Твой кругозор).

Корнакова, С. В. Логика уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие / С.В. Корнакова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 142 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24713. - ISBN 978-5-

16-012576-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068668>

Кротков, Е. А. Логика для юристов : учебник / Е.А. Кротков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5d3965d1262371.99015551. - ISBN 978-5-16-106793-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1078358>

Лейбниц, Г. Логика и гносеология. Избранные труды / Г. Лейбниц ; переводчик Н. А. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07164-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455516>

Лепешко, Б.М. Логика и право: теоретические проблемы и практические решения : учебное пособие / Лепешко Б.М. — Москва : Русайнс, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-4365-2506-8. — URL: <https://book.ru/book/930055>

Логика и право : монография / О. В. Малюкова, Л. А. Демина, М.Ш. Гунибский и др. ; под ред. О. В. Малюковой. – Москва : Проспект, 2018. – 240 с. - ISBN 978-5-392-28428-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40633>

Льюис Керролл. Полное иллюстрированное собрание сочинений в одном томе. /Пер. с англ. – М.: «Издательство АЛЬФА-КНИГА», 2011. – 941 с.

Михайлов, К. А. Логика. Практикум: учебное пособие для вузов К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468680>

Обоьстить логикой. Выводы на все случаи жизни [Электронный ресурс] / К. Дрессер ; пер. с нем. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 179 с.). — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — ISBN 978-5-9963-2897-0 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/541965>

Попов, Ю.П. Логика + Приложение: Тесты : учебное пособие / Попов Ю.П. — Москва : КноРус, 2022. — 301 с. — ISBN 978-5-406-08140-2. — URL: <https://book.ru/book/941126>

Смаллиан Р. Вовеки неразрешимое. Путь к Гедделю через занимательные загадки. Пер. с английского В. В. Целищева. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2012. – 303 с.

## **Программное обеспечение и электронный ресурсы:**

Сайты:

[www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) – учебники и учебные пособия по логике

[www.logic.ru](http://www.logic.ru) – сведения о конференциях

[www.smekalka.pb.ru/](http://www.smekalka.pb.ru/)

[www.domzadanie.ru/](http://www.domzadanie.ru/)

## **V. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### **5.1.1. Справочно-правовые системы:**

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	---	-----------	---	--

2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;
----	-----------------	-----------	---	--



				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия



6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра теории государства и права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

**Б1.О.31**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № 11 от «19» апреля 2024 года.

**Авторы:**

**Барзилова И.С.** – доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Матевосова Е.К.** – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Минаева А.И.** – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Романов С.А.** – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Рецензент:**

**Мочалова В.А.** – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Введение в профессию и профессиональная этика: рабочая программа дисциплины (модуля) / Барзилова И.С., Матевосова Е.К., Минаева А.И. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Целью* освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессию и профессиональная этика» является ознакомление обучающихся с их будущей профессией юриста, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни. Дисциплина даёт обучающемуся необходимые знания о будущей профессии юриста; формирует и углубляет представления и знания о сферах и направлениях профессиональной юридической деятельности, о видах профессии юриста.

*Задачи* дисциплины (модуля) «Введение в профессию и профессиональная этика»:

- ввести обучающихся в понимание смысла и назначения профессии юриста;
- дать фундаментальное представление о социальном назначении профессии юриста;
- последовательно выработать в сознании обучающихся устойчивые стереотипы ответственного гражданского поведения в исполнении своих профессиональных обязанностей, безотносительно от характера их будущей деятельности – на государственной службе или в частной практике;
- раскрыть содержание основных определений и понятий юридической специальности;
- ознакомить обучающихся с научными подходами, используемыми в юриспруденции, с основными техническими и этическими стандартами профессиональной юридической деятельности.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Введение в профессию и профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Основы российской государственности», «Логика».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*Универсальные компетенции:*

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

*Общепрофессиональные компетенции:*

- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

*Профессиональные компетенции:*

- способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-3).

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Юридическая профессия и юридическое образование Российской Федерации	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</p>	<p><b>ИУК 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p><b>ИУК 5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p><b>ИУК 5.3</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы</p>

	<p>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>	<p>развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК 6.4</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИОПК 7.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>ИОПК 7.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</p> <p><b>ИОПК 7.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p>
<p><b>2.</b> Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях</p>	<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка,</p>	<p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои возможности для решения конкретных задач.</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИОПК 7.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>ИОПК 7.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> <p><b>ИПК 3.1.</b> Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>ИПК 3.2.</b> Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и</p>

	по защите прав и свобод человека и гражданина.	охраняемых законом интересов граждан и организаций. <b>ИПК 3.4</b> Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
<b>3.</b> Профессиональная этика юриста и профессиональные навыки работы юриста	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  <b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  <b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	<b>ИУК 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; <b>ИУК 5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; <b>ИУК 5.3</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. <b>ИУК 6.5</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.  <b>ИОПК 7.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. <b>ИОПК 7.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 ак. часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.



## 2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практич. занятия	СР		
1.	Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	1	2	4	14	— вопросы для письменного или устного опроса по теме; — ситуационные задания; — темы для дискуссии, рефератов, докладов; — тестовые задания	— опрос; — обсуждение ситуационных заданий; — дискуссия
2.	Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	1	4	6	16	— вопросы для письменного или устного опроса по теме; — ситуационные задания; — темы для дискуссии, рефератов, докладов; — тестовые задания	— опрос; — обсуждение ситуационных заданий; — дискуссия
3.	Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста	1	4	6	16	— вопросы для письменного или устного опроса по теме; — ситуационные задания; — темы для дискуссии, рефератов, докладов; — тестовые задания	— опрос; — обсуждение ситуационных заданий; — дискуссия
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1					Тестирование, решение практических заданий		
<b>Всего по ОФО</b>			<b>10</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>Зачет</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

## РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### *Тема 1. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание*

Понятие и содержание юридической профессии. Специфика и многоаспектность юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства.

Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые к юристам: профессионализм, ответственность, честность и др. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.

Понятие и структура профессиональной юридической деятельности.

Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия.

Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности: в органах государственной власти и местного самоуправления, судебных органах, прокуратуре, адвокатуре, нотариате, в коммерческих и некоммерческих организациях и т.д. Их единство и различия.

Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.

### ***Тема 2. Юридическое образование в Российской Федерации***

Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки.

Содержание юридического образования: федеральный государственный образовательный стандарт и образовательная программа образовательной организации.

Традиции юридического образования в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Особенности получения образования в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Научно-исследовательская работа обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дополнительное образование обучающихся вне учебной программы и учебного заведения. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.

Выработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

## **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

### ***Тема 3. Работа юриста в судебных органах***

Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация. Работа в суде общей юрисдикции. Работа в арбитражном суде. Работа в военном суде. Работа в суде вышестоящих инстанций. Работа в Верховном Суде Российской Федерации. Работа в Конституционном Суде Российской Федерации.

Требования к кандидатам на должность судьи, порядок и основания приобретения и прекращения статуса судьи. Особенности карьерного роста судьи. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.

Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов: требования к кандидатам на соответствующие должности, значение для карьеры юриста.

### ***Тема 4. Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления***

Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.

Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Особенности работы юриста в органах законодательной власти.

Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.

Особенности юридической работы следователя.

Особенности юридической работы в прокуратуре.

### ***Тема 5. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах***

Функции и структура юридической службы в коммерческой компании (производственной, торговой, банковской, страховой и т.д.).

Должностные обязанности юриста компании.

Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста коммерческой компании.

Особенности работы юриста в юридической фирме. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста в сфере юридического консалтинга.

### ***Тема 6. Работа юриста в некоммерческих организациях***

(адвокатура, некоммерческая организация, международные организации, нотариат и т.д.)

Организации и институты, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).

Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.

Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.

Работа юриста в иных некоммерческих организациях и международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

## **РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА**

### ***Тема 7. Профессиональная этика юриста***

Понятие и значение профессиональной этики юриста. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.

Виды профессиональной этики юриста.

Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.

### ***Тема 8. Профессиональные навыки работы юриста***

Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение.  
Классификация профессиональных навыков работы юриста.

Коммуникативные навыки: интервьюирование, консультирование.

Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.

Навыки допроса свидетелей в суде.

Навыки подготовки юридических документов.

Навыки публичного выступления.

Навыки применение альтернативных способов разрешения споров.

Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус.

Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

## 2.2. Занятия лекционного типа

### РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### *Лекция 1. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание*

##### **Содержание:**

1. Понятие и содержание юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.
3. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности.
4. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия.
5. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.

**Задания для подготовки:** побеседовать с практикующими юристами или посмотреть три серии различных сериалов либо фильмов о юристах и выделить черты характера, принципы, которыми руководствуются юристы в своей профессиональной деятельности. Выписать три различных вида юридической деятельности.

#### *Лекция 2. Юридическое образование в Российской Федерации*

##### **Содержание:**

1. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки.
2. Юридическое образование в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): сочетание теории и практики, традиций и новаций.
3. Значение научно-исследовательской работы обучающихся.
4. Дополнительное образование обучающихся вне учебной программы или учебного заведения.

5. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.
6. Выработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

**Задания для подготовки:** при подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, значения профессионального образования.

## **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

### *Лекция 3. Работа юриста в судебных органах*

#### **Содержание:**

1. Основные направления и специализация работы юриста в судебных органах.
2. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок приобретения и прекращения статуса судьи.
3. Особенности карьерного роста в судебных органах. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.
4. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов.

**Задания для подготовки:** при подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, организации судебной системы.

### *Лекция 4. Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления*

#### **Содержание:**

1. Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
2. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
3. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.
4. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.
5. Особенности юридической работы следователя.
6. Особенности юридической работы в прокуратуре.

**Задания для подготовки:** при подготовке к лекции обучающимся следует

повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных видов государственных органов в Российской Федерации.

### ***Лекция 5. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах***

#### **Содержание:**

1. Функции юридической службы крупной компании. In-house counsel.
2. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».
3. Должностные обязанности юриста компании.
4. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста коммерческой компании.
5. Особенности работы юриста в юридической фирме.
6. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста в сфере юридического консалтинга. Профессиональный путь от стажёра до партнёра.
7. Специализация юридической фирмы. Юридический бутик.
8. Рейтинги юридических фирм.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с национальными (Право.300, Коммерсант) и мировыми (Chambers, Legal500, Best lawyeers) рейтингами юридических компаний

### ***Лекция 6. Работа юриста в некоммерческих организациях***

(адвокатура, нотариат, некоммерческие организации, международные организации, и т.д.)

#### **Содержание:**

1. Организации и институты, осуществляющие защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).
2. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.
3. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.
4. Работа юриста в иных некоммерческих организациях и международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

**Задания для подготовки:** при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, деятельности адвокатуры, прав человека и гражданина.

### **РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА**

#### *Лекция 7. Профессиональная этика юриста*

##### **Содержание:**

1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
2. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.
3. Виды профессиональной этики юриста.
4. Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с содержанием философского понятия этики.

#### *Лекция 8. Профессиональные навыки работы юриста*

##### **Содержание:**

1. Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение. Классификация профессиональных навыков работы юриста.
2. Коммуникативные навыки: интервьюирование, консультирование.
3. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.
4. Навыки допроса свидетелей в суде.
5. Навыки подготовки юридических документов.
6. Навыки публичного выступления.
7. Навыки применения альтернативных способов разрешения споров.
8. Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус.
9. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

**Задания для подготовки:** составить список «идеальных» навыков юриста (с примерами из публичной информации или фильмов) и анти-портрет юриста.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

##### *Практическое занятие 1. Юридическая профессия*

1. Понятие и содержание профессии юриста.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности.
3. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.
4. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества и трендами. Юридическая профессия в условиях развития цифровых технологий.

**Задания для подготовки:** сформулировать особенности и свойства юридической профессии (индивидуальная работа) и соотнести их с ее видами.

*Эссе:*

1. «Каким юристом я бы хотел(а) стать, а каким юристом я бы ни за что не хотел(а) быть?»
2. «Legal Tech: настоящее и будущее».

### ***Практическое занятие 2. Юридическое образование в Российской Федерации***

1. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни и формы.
2. Юридическое образование в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): направления подготовки, кафедры, институты, организации студенческого самоуправления, практика, юридическая клиника.
3. Значение научно-исследовательской работы обучающихся: научные клубы, кружки, конференции.
4. Дополнительное образование обучающихся вне программы или учебного заведения.
5. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.
6. Выработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

**Задания для подготовки:** изучить сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и выписать, какие уровни образования, формы обучения, направления подготовки, образовательные программы, реализуются в Университете, какие возможности предоставляются обучающимся для научной деятельности, дополнительного образования, выработать индивидуальную образовательную траекторию.

*Эссе:* «Какие дисциплины (модули), помимо реализуемых в рамках учебного плана было бы интересно изучать будущим юристам и почему?»

## **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

### ***Практическое занятие 3. Работа юриста в судебных органах***

1. Основные направления и специализация работы юриста в судебных органах.
2. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок приобретения и прекращения статуса судьи.
3. Особенности карьерного роста в судебных органах. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.
4. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов.



**Задания для подготовки:** повторить материалы лекции по соответствующей теме. Подготовить презентацию о профессии судьи. Взять интервью у судьи или судьи в отставке по вопросу об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности). Составить таблицу о положительных и отрицательных чертах профессии судьи. Найти фрагменты художественного фильма, в котором показана деятельность судьи. *Подготовиться к дискуссии на тему: «Сможет ли робот (искусственный интеллект) заменить судью?».*

#### ***Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления***

1. Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
2. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
3. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.
4. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.
5. Особенности юридической работы следователя.
6. Особенности юридической работы прокурора.

**Задания для подготовки:** *подготовиться к дискуссии на тему: «Основные личные качества следователя».*

*Эссе:*

1. «Роль юриста в органах законодательной власти».
2. «Значение юриста в местной администрации».
3. «Особенности юридической работы следователя».
4. «Особенности юридической работы прокурора».

#### ***Практическое занятие 4. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах***

1. Особенности работы юриста в сфере бизнеса.
2. Должностные обязанности юриста компании.
3. Функции юридической службы крупной компании.
4. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».
5. Специализация юридической фирмы. Юридический бутик.
6. Особенности работы юриста в юридической фирме. Профессиональный путь от стажёра до партнёра.
7. Рейтинги юридических фирм.

**Задания для подготовки:** повторить материалы лекции по теме. Подготовить презентацию «Структура юридического департамента». На основании материалов рейтингов юридических фирм подготовить схематичное

изображение структуры департаментов/практик юридических фирм с широкой специализацией.

*Подготовиться к дискуссии на тему:* «Сравнение особенностей работы юриста в юридическом департаменте и в юридической фирме».

*Дополнительные задания к практическому занятию:* Взять интервью у корпоративного юриста об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности). Изучить сайты не менее трех крупных юридических фирм, оказывающих услуги на российском рынке (на основании данных национальных и мировых рейтингов), и описать направления их работы и виды оказываемых услуг.

### ***Работа юриста в некоммерческих организациях***

*(адвокатура, некоммерческая организация, международные организации, нотариат и т.д.)*

1. Организации и институты, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).
2. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.
3. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.
5. Работа юриста в иных некоммерческих организациях, международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

**Задания для подготовки:** повторить материалы лекции по соответствующей теме. Подготовить презентацию о профессии адвоката, нотариуса. Взять интервью у адвоката, нотариуса или юриста некоммерческой организации по вопросу об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности).

*Подготовить и обсудить устно эссе на темы:*

1. «Идеальный адвокат — каким я его вижу»,
2. «Идеальный нотариус — защитник общественного интереса».
3. «Профессиональная работа третейского судьи — альтернатива судебному спору».

## **РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА**

### ***Практическое занятие 5. Профессиональная этика юриста***

1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
2. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.
3. Виды профессиональной этики юриста.

4. Нормативное регулирование различных видов профессиональной этики юриста.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с материалом лекции по соответствующей теме, ознакомиться с указанными на лекции нормативными источниками; подготовить сравнительную таблицу нормативного регулирования и основных принципов профессиональной этики в различных юридических профессиях.

### ***Практическое занятие 6. Профессиональные навыки работы юриста***

1. Классификация и отработка некоторых профессиональных навыков работы юриста.
2. Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус.
3. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

**Задания для подготовки:** диагностика и формирование матрицы профессиональных навыков юриста.

*Эссе:*

1. «Профессиональные навыки юриста, которые я приобрету в ближайший год и как я это сделаю».
2. «Роль эмоционального интеллекта в работе юриста».

## **2.4. Самостоятельная работа**

**Виды самостоятельной работы:**

1. решение кейсов
2. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
3. поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
4. составление схем и сравнительных таблиц;
5. подготовка рефератов, эссе, презентаций;
6. подготовка дискуссий и мозговых штурмов;
7. подготовка имитационных, ролевых и деловых игр.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:*

1. Вопросы для устного или письменного опроса
2. Тесты по отдельным темам и всей дисциплине (модулю)
3. Ситуационные задания
4. Задания для подготовки рефератов, докладов, презентаций
5. Темы для дискуссии
6. Вопросы для понятийного диктанта

7. Контрольные вопросы для подготовки к зачету
8. Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

### **Контрольные вопросы для подготовки к зачету:**

1. Роль юриста в жизни общества и государства.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности.
3. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов.
4. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.
5. Юридическая профессия в условиях развития цифровых технологий.
6. Уровни и формы юридического образования в России, направления подготовки, реализуемые в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
7. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося.
8. Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация.
9. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов: требования к кандидатам на соответствующие должности, особенности карьерного роста в судебных органах.
10. Основные направления и специфика работы юриста в правоохранительных органах.
11. Особенности карьерного роста в правоохранительных органах.
12. Требования, предъявляемые к лицам, поступающим на правоохранительную службу.
13. Направления работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
14. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
15. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.
16. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.
17. Особенности юридической работы следователя.
18. Особенности юридической работы прокурора.
19. Особенности работы юриста в сфере бизнеса.
20. Функции юридической службы крупной компании.
21. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».
22. Должностные обязанности юриста компании.
23. Требования к подготовке и качествам юриста коммерческой компании.
24. Особенности работы юриста в юридической консалтинговой компании.
25. Особенности работы юриста в сфере защиты общественных интересов (адвокатура, нотариат, некоммерческие организации, международные организации, третейские суды и т.д.).
26. Требования к подготовке и качествам для работы в адвокатуре.
27. Требования к подготовке и качествам для работы в нотариате.

28. Работа юриста в некоммерческих организациях.
29. Особенности работы юриста в международных организациях.
30. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
31. Нормативное регулирование профессиональной этики различных видов юридической работы (судьи, адвоката, прокурора и т.д.).
32. Понятие, значение и классификация профессиональных навыков работы юриста.
33. Навыки юриста будущего.
34. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### *Нормативные правовые акты. Материалы судебной практики*

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). - любое издание.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. - любое издание.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514.
5. Основные принципы независимости судебных органов (одобрены резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН № 40/32 от 29 ноября 1985 г. и № 40/146 от 13 декабря 1985 г.). - любое издание.
6. Европейские нормы и принципы, касающиеся прокуроров (ССРЕ (2014)4) (принято г. Страсбурге 17 ноября 2014 г. Консультативным советом европейских прокуроров). - любое издание.
7. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
8. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
9. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ (с изм.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» //СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
10. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О военных судах» Российской Федерации // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
11. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ (с изм.) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223.
12. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
13. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изм.) «О статусе судей в Российской Федерации» // РГ. 1992. 29 июля.

14. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм.) «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472.
15. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
16. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм.) «О полиции» //СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
17. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с изм.) «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.
18. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм.) «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
19. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (с изм.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
20. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм.) // РГ. 1993. 13 марта. № 49.
21. Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (с изм.) «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2012. №53 (ч.1). Ст.7598.
22. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 (с изм.) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // СЗ РФ. 2002. № 33. Ст. 3196.
23. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 280 (с изм.) «О форменной одежде судебных приставов» // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1608.
24. Приказ ФССП РФ от 12 апреля 2011 г. № 124 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Федеральной службы судебных приставов» // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. 2011. № 5.
25. Приказ МВД России от 15 августа 2012 г. № 795 «О порядке принесения извинений гражданину, права и свободы которого были нарушены сотрудником полиции» // РГ. 2012. 5 сентября. № 203.
26. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // <http://www.pravo.gov.ru>
27. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других // СЗ РФ. 2015. № 52 (часть I). Ст. 7682.
28. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2015 г. № 3-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 9 Федерального закона от 25 декабря 2012 года № 269-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования системы оплаты труда судей Российской Федерации, а также признании утратившими силу отдельных законодательных актов

(положений законодательных актов) Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.П. Селезенева // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1576.

**29.** Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 г. № 19-П По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко // СЗ РФ. 2011. № 31. Ст. 4809.

**30.** Постановление Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2002 г. № 5-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 15 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года «О статусе судей в Российской Федерации», статьи 2 Федерального закона от 21 июня 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 7 Федерального закона от 10 января 1996 года «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов Судов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан - судей и судей в отставке // СЗ РФ. 2002. № 10. Ст. 1015.

**31.** Постановление ЕСПЧ от 26 февраля 2009 г. по делу «Кудешкина (Kudeshkina) против Российской Федерации» (жалоба № 29492/05) // <http://www.echr.coe.int>.

**32.** Постановление ЕСПЧ от 23 апреля 2015 г. по делу «Морис (Morice) против Франции» (жалоба № 29369/10) // <http://www.echr.coe.int>.

**33.** Постановление ЕСПЧ от 4 апреля 2013 г. по делу «Резник (Reznik) против Российской Федерации» (жалоба N 4977/05) // <http://www.echr.coe.int>.

**34.** Кодекс судейской этики: Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г. (с изм.) // Бюллетень актов по судебной системе. 2013. № 2.

**35.** Кодекс профессиональной этики адвоката: Принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г. (с изм.) // РГ. 2005. 5 ноября. № 222.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### *Основная учебная литература:*

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

**1.** Введение в специальность «Юриспруденция» : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М, 2017. – 263 с. – ISBN 978-5-238-02440-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025551> (дата обращения: 24.05.2024)

**2.** Введение в юридическую профессию : учебник для бакалавров / И. С. Барзилова, Ю. А. Веденеев, М. В. Захарова [и др.] ; отв. ред. Т. Н. Радько.

– 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21839-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34716> (дата обращения: 24.05.2024)

3. Жалинский А. Э. Введение в специальность «Юриспруденция». Профессиональная деятельность юриста : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-392-17974-9 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28258> (дата обращения: 24.05.2024)

4. Максимова Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. – М., 2022. – 193 с. – ISBN 978-5-534-03328-1 – URL: <https://urait.ru/bcode/489806> (дата обращения: 24.05.2024)

5. Морозова Л. А. Введение в юридическую профессию : учебник для бакалавров. – М., 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-91768-569-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915303> (дата обращения: 24.05.2024)

#### *Дополнительная литература:*

1. Загорский Г. И., Попов К. И. Судебные и правоохранительные органы : курс лекций: в 2 т. Т. 1. Судебное устройство / Г. И. Загорский, К. И. Попов ; под ред. Г. И. Загорского. – М., 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-392-28455-9 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41478> (дата обращения: 24.05.2024)

2. Лафитский В. И. Путь правоведа в эпоху перемен : монография. – М., 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-392-37971-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45508> (дата обращения: 24.05.2024)

3. Лафитский В. И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения : монография : в 2 т. Том 1. – М., 2021. – 680 с. – ISBN 978-5-392-34551-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44575> (дата обращения: 24.05.2024)

4. Лафитский В. И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения : монография : в 2 т. Том 2. – М., 2021. – ISBN 978-5-392-35223-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45092> (дата обращения: 24.05.2024)

5. Петухов Н. А. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н. А. Петухова, А.С. Мамыкина. – 3-е изд., перераб. и дополн. – М., 2014. – ISBN 978-5-93916-403-0 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/517758> (дата обращения: 24.05.2024)

6. Правозащитная политика в современной России. Словарь и проект Концепции / А. В. Малько, С. Ф. Афанасьев, В. А. Затонский [и др.] ; под ред. А. В. Малько, Н. И. Суховой. – М., 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-392-28163-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43639> (дата обращения: 24.05.2024)

7. Современное юридическое образование: традиции и инновации Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) : монография / под ред. В. В. Блажева, М. В. Мажориной. – М., 2022. – 400 с. – DOI 10.12737/1836963. – ISBN 978-5-00156-203-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836963> (дата обращения: 24.05.2024)

8. Клеандров М. И. Статус судьи: правовой и смежные компоненты. – М., 2008. – 448 с. – ISBN 978-5-468-00255-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/136614> (дата обращения: 24.05.2024)



9. Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / А. А. Клишас, В. В. Гребенников, Л. Ю. Грудцына [и др.] ; под ред. А. А. Клишаса. – М., 2020. – 312 с. – ISBN 978-5-16-012737-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1047130> (дата обращения: 24.05.2024)

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	---	-----------	---	--

	информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
  - наушники «накладного» типа – 1 компл.,
  - лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
  - линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.
- 2) Читальные залы на 65 посадочных мест:
    - стол студенческий двухместный – 24 шт.,
    - стол студенческий трехместный – 5 шт.,
    - кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра философии и социологии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**РИТОРИКА И ЮРИДИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ**

**Б1.О.32**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 8 от «22» марта 2024 года

Авторы:

Никулина И.А.- кандидат филологических наук, доцент кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Зимоненко В.Б. – Почетный адвокат России, Управляющий партнер АБ «Международное»

Никулина И.А.

Риторика и юридический документооборот: рабочая программа / Никулина И.А., — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины (модуля) «Риторика и юридический документооборот» являются формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области теории и практики риторики, необходимых для подготовки убедительной, целесообразной, эффективной публичной речи, уместной в разных ситуациях профессионального и социального общения, а также формирование у обучающихся знаний о правилах подготовки юридических документов и юридического документооборота, формирование умений и навыков подготовки различных документов, необходимых в работе юриста.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Риторика и юридический документооборот» относится к обязательной части обязательных дисциплин Блока 1 Б1.О. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Философия», «Теория государства и права», «Логика», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p><b>Тема 1.</b> Предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы риторики.</p>	<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p><b>ИУК 4.4</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p><b>ИУК 4.5</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
<p><b>Тема 2.</b> Публичные выступления юриста.</p>	<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p><b>ИУК 4.4</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p><b>ИУК 4.5</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои</p>

		позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
<b>Тема</b> 3. Дискуссионная речь как вид профессиональной коммуникации.	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; <b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; <b>ИУК 4.3</b> Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; <b>ИУК 4.4</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; <b>ИУК 4.5</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
<b>Тема</b> 4. Юридический документооборот и юридическое письмо.	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; <b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с	<b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; <b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; <b>ИУК 4.3</b> Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных

	<p>единообразным корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>	<p>и писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;  <b>ИУК 4.4</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;  <b>ИУК 4.5</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;  <b>ИОПК 5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;  <b>ИОПК 5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>
<p><b>Тема 5.</b> Требования к составлению документов и языковая норма.</p>	<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;  <b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;  <b>ИУК 4.3</b> Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;  <b>ИУК 4.4</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая</p>

		<p>международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p><b>ИУК 4.5</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
<p><b>Тема 6.</b> Подготовка отдельных видов юридических и иных документов.</p>	<p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 3.3</b> Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций;</p> <p><b>ИПК 3.4</b> Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу;</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки;</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг;</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Риторика и юридический документооборот» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## 2.1. Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы риторики.	3	2	2	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Публичные выступления юриста.	3	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Дискуссионная речь как вид профессиональной коммуникации.	3	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
4	Юридический документооборот и юридическое письмо.	3	2	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
5	Требования к составлению документов и языковая норма.	3	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
6	Подготовка отдельных видов юридических и иных документов.	3	2	6	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
<b>Всего</b>			<b>12</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>Зачет</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### РАЗДЕЛ 1. РИТОРИКА

#### План лекций

1. Предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы риторики.



2. Публичные выступления юриста.
3. Дискуссионная речь как вид профессиональной коммуникации.
4. Юридический документооборот и юридическое письмо.
5. Требования к составлению документов и языковая норма.
6. Подготовка отдельных видов юридических и иных документов.

### **Лекция 1. Предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы риторики.**

1. Профессиональные коммуникации юриста.
2. Риторика как учение об эффективном речевом действии.
3. Место риторики в системе гуманитарного знания.
4. Особенности речи в межличностном общении.
5. Обзор исторического наследия риторики.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятийным аппаратом риторики §1,2 Глава 2, *Абрамова Н.А., Никулина И.А. Риторика для юристов: учебное пособие для бакалавров.* - Москва: Проспект, 2020.

2. Ознакомиться с разными определениями риторики, данными в пособии: Экспресс-курс: Учебное пособие / Аннушкин В.И., - 4-е изд., стер. - М.:Флинта, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012957>

### **Лекция 2. Публичные выступления юриста.**

1. Виды публичных выступлений. Информационная речь, протокольно-этикетная, развлекательная, убеждающая.

2. Выступление с самопрезентацией как профессионально значимое умение юриста.

3. Выступление с докладом (презентацией) как профессионально значимое умение юриста.

4. Подготовка убеждающей речи: выбор и формулировка темы. Цель речи: общая и конкретная.

5. Композиция речи. Принципы композиции: принцип экономии и усиления. План – основа композиции. Дедуктивный и индуктивный принцип изложения материала. Метод аналогии, концентрический, ступенчатый, исторический. Переходы между частями речи.

6. Риторические и логические приемы аргументации.

7. Коммуникативные приемы выдвижения тезиса.

8. Речевое поведение, связанное с необходимостью юриста взаимодействовать с судебной аудиторией: участие в судебных прениях.

10. Факторы, влияющие на содержание судебной речи.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с § 3 Глава 1, § 4 Гл.4 , Гл.6 *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика для юристов: учебное пособие для бакалавров.- Москва: Проспект, 2020.

2. Послушайте выступление государственных деятелей, юристов, деятелей культуры на социально-политическую, экономическую, правовую, научную темы. Какими средствами они достигают убедительности речи?

### **Лекция 3. Дискуссионная речь как вид профессиональной коммуникации.**

1. Специфика дискуссионной речи.

2. Понятие «спор», предмет спора. Жанровые разновидности публичного спора: дискуссия, дебаты, прения, полемика.

3. Стратегия коммуникативного сотрудничества и ее реализация во время деловой беседы, дискуссии.

4. Вопросно-ответный комплекс. Система вопросов и ответов.

5. Основные понятия об этикете в дискуссии.

6. Основные закономерности кинесики, такесики и проксемики, влияющие на отбор речевых этикетных форм.

7. Речевые модели: установление и поддержание деловых контактов, невербальные формы установления контактов.

8. Актуализация деловых контактов: целеустановки, решение организационных вопросов, отбор информации. Реализация деловых контактов в деловой беседе, переговорах, совещании. Контроль и оценка деловых контактов.

9. Консультирование как вид юридической работы.

10. Деловая беседа. Структурная организация беседы.

Задание для подготовки к лекции:

1. Прочитайте главу «Психологические уловки»,

Винокур В. А. Уловки в споре. - СПб.: Речь, 2005.

[https://www.e-reading.by/bookreader.php/106598/Ulovki\\_v\\_spore.pdf](https://www.e-reading.by/bookreader.php/106598/Ulovki_v_spore.pdf)

2. Подумайте, какие невербальные средства могут усилить коммуникативную позицию говорящего?

## **РАЗДЕЛ 2. ЮРИДИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ**

### **Тема 4. Юридический документооборот и юридическое письмо**

1. Юридический документооборот: понятие и виды.

2. Официально-деловой стиль как язык юридического письма.

3. Понятие юридического письма.

4. Документы: понятие, признаки и функции. Классификации видов юридических и иных видов документов.
5. Основные нормативные требования к реквизитам документов.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
2. Изучите «ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст).

### **Тема 5. Требования к составлению документов и языковая норма.**

1. Этапы работы над составлением и редактированием документов.
2. Организация работы по составлению документа.
3. Организация материала. Структура. Абзацное деление. Этикетные речевые формулы и языковые клише.
4. Логические правила создания юридического документа: формально-юридический и редакторский подходы. Логические основы редактирования текста (логика изложения текста, логика суждений).
5. Языковая норма как социальное явление. Норма и кодификация. Вариативность и сменяемость норм.
6. Нормы современного русского языка: лексические, морфологические, синтаксические, пунктуационные.
7. Понятие термина в юриспруденции. Принцип единства терминологии.
8. Лексикологические словари и справочники.

Задание для подготовки к лекции:

1. Вспомните основные грамматические и синтаксические категории русского языка.

### **Тема 6. Особенности подготовки отдельных видов юридических и иных документов.**

1. Документы личного (частного) характера. Понятие и виды документов личного (частного) характера: резюме, автобиография, заявление, расписка.
2. Жалоба и претензия как документы личного характера.

3. Служебные документы: служебная записка, объяснительная записка.
4. Деловое письмо: структура и реквизиты делового письма.
5. Особенности и виды процессуальных документов.
2. Исковое заявление: технико-юридические особенности подготовки, типичные ошибки при составлении. Особенности юридического языка исковых заявлений.
3. Ходатайство как процессуальный документ, требования к составлению ходатайства.
4. Договор как юридический документ. Основные реквизиты договора.
5. Требования, предъявляемые к содержанию и форме договора. Юридические последствия несоблюдения содержательных и формальных требований к договору.

Задания для подготовки к лекции:

Познакомьтесь с Гл.3 Абрамова, Н.А. Юридическое делопроизводство: учебное пособие для бакалавров — Москва: Проспект, 2019 — 224 с. - ISBN: 978-5-392-28186-2. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41007>

### 2.3. Занятия семинарского типа

**Практическое занятие № 1** *Предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы риторики. 2 ак.час.*

*Вопросы для подготовки:*

1. Почему в современном мире потребность общества в риторике так высока?
2. Раскройте понятие «межличностное общение».
3. Расскажите о профессиональных коммуникациях юриста.
4. Подумайте, как речь маркирует принадлежность человека к определенной социальной группе; профессиональному кругу.
5. Как вы понимаете, что значит «иметь индивидуальный речевой стиль»? Как его сформировать?
6. Расскажите, что такое коммуникативная ситуация, коммуникативный акт, речевое поведение.
7. Раскройте основные категории риторики (этос, логос, пафос) и законы риторики. Что такое риторически канон?
8. Назовите основные этапы развития античной и русской риторики. С какими выдающимися именами связано ораторское искусство в России?
9. Какие требования предъявляются к поведению и речи выступающего?

*Практические задания:*

1. Охарактеризуйте свою речь с точки зрения точности, целесообразности, правильности, чистоты, богатства.
2. Подготовьте выступление-презентацию на тему: "Оратор, который нравится».
3. Работа в парах. Выполнение риторической задачи, предложенной преподавателем (по топам).
4. Практические задания Гл.2 *Абрамова Н.А., Никулина И.А. Риторика для юристов: учебное пособие для бакалавров.- Москва: Проспект, 2020.*

**Практическое занятие № 2 Публичные выступления юриста. 4 ак. час.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Вспомните и назовите правила создания аргументирующей речи.
2. Охарактеризуйте рациональные и риторические доводы. Расскажите об оценке качества и количества аргументов.
3. Каковы правила формулировки тезиса; аргументов.
4. Приведите примеры коммуникативных приемов выдвижения тезиса.
5. Подумайте, почему необходимо использовать языковые средства связи (конструкции-связки) для перехода от одной мысли в речи к другой. Приведите примеры языковых средств, помогающих в логике развития мысли.

См. Гл.3 *Абрамова Н.А., Никулина И.А. Риторика для юристов: учебное пособие для бакалавров.- Москва: Проспект, 2020.*

6. Расскажите, как работать при поиске материала для выступления. Что значит энциклопедический и эмпирический материал.
7. Назовите правила подготовки информационного выступления, виды информационных выступлений.
8. Назовите правила подготовки протольно-этикетных речей, их виды; достоинства и недостатки композиции речи.

См. Гл.4 *Абрамова Н.А., Никулина И.А. Риторика для юристов: учебное пособие для бакалавров.- Москва: Проспект, 2020.*

*Практические задания:*

1. Прочитайте предложенный преподавателем текст, найдите тезис. Объясните его смысл.
2. По образцам, предложенным преподавателем, уточните тезис в высказываниях. Запишите его.
3. Закончите формулировки тезисов.

4. В отрывках судебных речей найдите тезис (позицию); аргументы «к аудитории», рациональные аргументы. Выпишите их.

См. Практические задания Гл.6 *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика для юристов: учебное пособие для бакалавров.- Москва: Проспект, 2020.

5. Подготовьте письменный анализ речи по приведенному ниже плану.

<p>Предмет речи.</p> <p>Позиция оратора.</p>	<p>В чем заключается предмет судебной речи? Это может быть: деяние, за которое подсудимый привлекается к уголовной ответственности; изложение фактических обстоятельств дела;</p> <p>Найти тезис (позицию) оратора.</p>
<p>Каково вступление, если учитывать, что вступления могут быть естественными искусственным ?</p> <p>Композиция речи.</p>	<p>1. Вид вступления.</p> <p>2. Перечислите структурные части речи</p> <p>3. Какое значение в речи имеет характеристика речи подсудимого?</p>
<p>Заключение речи</p>	<p>а. Это выводы, основные аргументы. Просьба к суду?</p> <p>б. Если бы вы выступали по этому делу, как бы вы закончили речь?</p>
<p>Языковой аспект судебной речи</p>	<p>1. Характеристика речи с точки зрения соответствия ее языковым качествам воздействующей речи:</p> <p>- свойственна ли речи ясность. Если да, то, чем она достигается: глубоким знанием предмета и материала речи, четкой композицией, убедительностью аргументов.</p> <p>Есть ли в речи: неуместное использование иноязычных слов, многословие.</p> <p>- свойственна ли речи точность. Если да, то, чем она достигается: употреблением повторов, синонимов, разъяснением оратором значений отдельных слов.</p>

	<p>Есть ли в речи: неточность словоупотребления, использование общеупотребительных слов вместо терминов, смешение паронимов, слова-паразиты.</p> <p>Наблюдается ли в речи предметная неточность, связанная с незнанием предмета?</p> <p>-достаточно ли логична речь? Если да, то, чем она достигается: специальными средствами связи, вопросительными высказываниями, вопросно-ответными репликами, полемическими и риторическими вопросами, контактоустанавливающими вопросами и другими средствами, использованием периода;</p> <p>- свойственна ли речи эмоциональность, воздействие. Если да, то, чем она достигается: средствами речевого воздействия (приемом адресации, выражением авторского отношения к анализируемому материалу, точным выбором эпитетов, синонимов); изобразительно-выразительными средствами (цитация, антитеза, исторический пример, метафора, сравнение, ирония, фразеологические единицы, лексические и синтаксические повторы, риторические вопросы, содержащий вывод из сказанного, риторический вопрос, другие образные средства языка;</p> <p>- достаточна ли лаконичность. Если да, то чем она достигается: наличием четких формулировок, отсутствием лишних слов, неуместных мыслей;</p> <p>является ли речь правильной. Если да, то чем достигается: соответствием языковым нормам – лексическим, орфоэпическим, морфологическим и др.;</p> <p>- свойственна ли речи уместность. Отметьте признаки уместности: соответствие языковых средств содержанию речи, обстановке речи, оратору;</p> <p>- достаточно ли богата речь. Если да, то, чем достигается: использованием большого словарного запаса, разнообразных средств языка, активным составом словосочетаний и предложений;</p> <p>- достаточны ли изобразительно-выразительные средства эмоционального воздействия, способствующие аргументации. Если да, то, чем они достигаются: паронимазией, градацией, анафорой, парцелляцией. Нет ли неуместных ИВС: гротеск, гипербола и др.;</p>
--	---

<p>Функция убеждения в судебной речи.</p> <p>Как ведется аргументативный процесс в речи.</p>	<p>1. Присутствуют ли части речи, в которых оратор:  -доказывает правильность своей позиции;  -анализирует аргументы процессуального оппонента;</p> <p>-раскрывает несостоятельность приводимых противной стороной доказательств;</p> <p>2. Присутствуют ли в речи убежденность оратора в правоте своей позиции по делу?</p> <p>3. 4. Какие аргументы использованы оратором?  Использует ли он: довод к человеку, довод к пафосу, довод к логосу, обращение к авторитетам, традициям, доводы к состраданию, довод к очевидному.</p> <p>5. Каков порядок последовательности приведения аргументов? Соблюдены ли общие риторические рекомендации: сильные аргументы-доказательства средней силы - один наиболее мощный аргумент. Или другая система аргументации.</p>
--	---

Речи для прочтения и анализа:

См. Судебные речи известных русских юристов: сборник. – М.:Издательство Юрайт. 2011.

Речи известных юристов России: сборник. – М.: Издательство СГУ, 2008.

Черчилль У. Мускулы мира. -М.: Эксмо, 2011.

8. Подготовьте и произнесите поздравительную речь юбиляру; речь по поводу значимого события; приветственную речь: а) в адрес вашего учебного заведения; б) выдающегося деятеля культуры; в) на открытии какого-либо мероприятия.

9. Запишите видео эпидейктической речи известного человека и проанализируйте ее с точки зрения использования ее автором риторических средств и приемов.

10. Для выбранного вами предмета речи составьте информирующую, аргументирующую и эпидейктическую речь. Что в них будет общим и чем они будут различаться?

11. Подготовьте и произнесите агитационную речь на одну из следующих тем: фильм, который надо посмотреть; книга, которую стоит прочитать; качества характера, которые должны сформировать в себе будущие государственные служащие.

12. Подготовьте и произнесите речь - самопрезентацию (3-5 минут). Познакомьтесь с образцом такой речи.



13. Представьте, что вы кандидат в депутаты местного органа самоуправления. Подготовьте и произнесите короткую аргументирующую речь с элементами автобиографии перед своими избирателями.

14. Подготовьте речь-рассуждение по предложенным афоризмам. Подтвердите или опровергните афоризм. Выступление должно носить убеждающий характер. Необходимо в процессе выступления не менее двух раз произнести афоризм (обычно в начале и в конце), не менее трех аргументов, сделать вывод. Продолжительность выступления — от 1 до 2 мин, выступления менее 1 мин не засчитываются.

15. Проанализируйте свое выступление.

Схема анализа выступления может быть такой:

- Место и время выступления.
- Тема.
- Уложился ли в отведенное время.
- Удачное в проведении выступления.
- Почему я считаю это удачным (например, речь не была монотонной, удалось делать логические и психологические паузы).
- Недостатки в проведении выступления.
- Почему возникли?
- Выводы (соотношение удач и недостатков).
- Реакция аудитории; реплики слушателей. Выводы.
- Вопросы.
- Мои ответы.
- Мой ответ, который может мне пригодиться в дальнейшем.
- Как бы я сейчас ответил на вопрос, с которым не справился в аудитории.
- Оценка выступления в целом.
- Мое настроение после выступления. А сейчас?
- Что мне следует делать, чтобы следующее выступление было еще лучше.

**Практическое занятие № 3** *Дискуссионная речь как вид профессиональной коммуникации. 4 ак. час.*

*Вопросы для подготовки:*

1. Дайте определение понятиям: спор, полемика, диспут; дискуссионная речь.
2. Приведите примеры дискуссионной речи в практике юриста.
3. Какие виды споров вы знаете? Сформулируйте основные правила ведения спора, охарактеризуйте их.
4. Расскажите о принципах коммуникативного сотрудничества.

5. Что оказывает влияние на поведение полемистов?
  6. В чем проявляется уважительное отношение оппонентов друг к другу?
  7. Какие полемические приемы применяются в споре? Приведите примеры их использования.
  8. Что представляет собой деловая беседа? Какие виды деловых бесед вам известны, охарактеризуйте каждую из них. Какие типичные ошибки возможны при проведении деловой беседы?
  9. Приведите примеры речевых конструкций, соответствующих ситуациям установления и поддержания контактов. Почему знание речевого этикета помогает человеку быть свободным в общении?
  10. Какими невербальными средствами можно дополнить коммуникативный процесс? Расскажите о такесике, проксемике, кинесике.
- См. Гл.5 *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика для юристов: учебное пособие для бакалавров.- Москва: Проспект, 2020.

*Практические задания:*

1. Проанализируйте речевые клише официально-делового стиля речи (по материалам преподавателя).
  2. Посмотрите полемическую передачу; выполните анализ полемики по плану, предложенному преподавателем.
  3. Решите риторические задачи, предложенные преподавателем.
  4. Решите задачи, выбрав правильный ответ или сформулируйте собственный.
- См. Практические задания к Гл. 5 *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика для юристов: учебное пособие для бакалавров.- Москва: Проспект, 2020.
6. Под руководством преподавателя разработайте сценарий деловой игры. Выберите актуальную для вас тему для деловой беседы и проведите её по всем правилам, меняясь ролями и изменяя параметры отношений собеседников (доброжелательные, настороженные, агрессивные, сдержанные, рациональные).

**Практическое занятие № 4 Юридический документооборот и юридическое письмо. 2 ак.час.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Расскажите, что такое юридический документооборот, каковы его понятие и виды.
2. Дайте определение понятию «документы». Назовите его признаки и функции. Классификации видов юридических документов.
3. Основные нормативные требования к реквизитам юридических документов. Реквизиты электронных документов.
4. Культура речи юриста в соответствии с его профессиональными функциями. Понятие «юридического письма».
5. Статус русского языка как государственного языка российской Федерации.
6. Особенности официально-делового стиля. Официально-деловой стиль как язык документов: основные черты стиля.

*Практические задания:*

1. Найдите основные отечественные программы и сервисы по работе с электронным документооборотом и дайте им характеристику (функционал, интерфейс, удобство в использовании).

2. Заполните таблицу. Используйте документы, предложенные преподавателем.

Вид документа	Черты стиля	Лексические, грамматические, синтаксические особенности	Примеры

**Практическое занятие № 5 Требования к составлению документов и языковая норма. 4 ак. час.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Норма как социальное явление. Норма и кодификация. Вариативность и сменяемость норм.
2. Лексические особенности официально-делового стиля: употребление слов в прямом значении; специальная официально-деловая терминология, однозначность и безобразность нетерминологической лексики, официально-канцелярская фразеология. Лексические ошибки.
3. Понятие термина в юриспруденции. Принцип единства терминологии.

4. Иноязычная лексика в языке права. Юридические клише и штампы.

5. Грамматические особенности деловой речи: именной характер делового стиля, отглагольные существительные, отыменные предлоги; краткие прилагательные модального характера со значением долженствования (должен, обязан); неличный характер деловой речи (отсутствие личных местоимений, безличные и неопределенно-личные предложения).

6. Трудности в употреблении имен существительных, связанные с категорией рода, одушевленности/неодушевленности, варианты падежных норм.

7. Порядок слов в предложении.

8. Управление и согласование – виды подчинительной связи слов в предложении и синтаксическая норма (лексико-семантические, морфологические и словообразовательные факторы нормативного выбора падежной формы зависимого слова). Согласование сказуемого с подлежащим.

9. Уточнения, обособленные обороты; условные конструкции и сложные предложения с причинно-следственными отношениями между частями.

10. Однородные члены предложения. Функции однородных членов предложения в тексте закона и юридических документов.

11. Функции сложных предложений в языке права. Норма построения ССП с придаточными разного типа.

12. Параллельные синтаксические конструкции и их функции в речи юриста.

13. Организация материала документа. Логические правила создания юридического документа.

14. Редактирование текста (логика изложения текста, речевые, грамматические ошибки).

15. Значение и использование этикетных речевых формул.

#### *Практические задания:*

1. Выполните следующие задания:

См. *Никулина И.А.* Практикум по речевой культуре юриста. – Москва: Проспект, 2021.

Раздел 2 Лексическая стилистика. Морфологические и синтаксические нормы. С. 13-25, задания 1-23.

Раздел 3. Культура письменной речи. Стилистические, пунктуационные и орфографические нормы. С.25-45, задания 7-29.

**Практическое занятие № 6** Подготовка отдельных видов юридических и иных документов. 6 ак. час.

*Вопросы для подготовки:*

1. Назовите и охарактеризуйте основные типы служебных документов?
2. Чем оправдано стремление к унификации языка и формы служебных документов?
3. Что такое констатирующая, что такое распорядительная часть служебного документа? Какие вам известны виды распорядительных документов? Клише этих видов документов.
4. Что такое справочно-аналитические и справочно-информационные документы? Их виды и назначение.
5. Какие вам известны виды служебных записок? Каково их назначение и оформление?
6. Что входит в содержание договора?
7. Какие виды доверенностей вам известны? Что входит в их содержание?
8. Какие аспекты содержания документа могут быть переданы с помощью стандартных языковых моделей? Приведите примеры.
9. Каковы этапы подготовки служебного документа?
10. Понятие документа личного (частного) характера. Виды документов личного характера.
11. Требования к составлению документов личного характера (резюме, (автобиография), заявление, расписка). Клише этих видов документов.
12. Деловое письмо: структура и реквизиты делового письма. Типичные ошибки деловой переписки.
13. Этикет деловой переписки. Речевые формулы установления и поддержания деловых контактов.
14. Охарактеризуйте композиционные части известных вам процессуальных документов.
15. Исковое заявление: технико-юридические особенности подготовки, типичные ошибки при составлении. Особенности юридического языка исковых заявлений.
16. Ходатайство как процессуальный документ, требования к составлению ходатайства.

*Практическая часть:*

1. Проанализируйте приказ, служебную записку, объяснительную записку, инструкцию, объявление, акт, справку, договор.
2. На примере любого кодифицированного акта разберите структурные элементы текста и объясните их иерархию.
3. Заполните таблицу.

## Основные структурные части документа

Структурная часть	Характеристика. Речевые клише
-------------------	----------------------------------

4. Проанализируйте договор, выделите в нем достоинства и недостатки. Определите, соблюден ли порядок расположения композиционных частей в приведённом ниже договоре. Расположите их в нужной последовательности. Исправьте речевые и грамматические ошибки.

### Договор

ООО «Экспертиза» в лице генерального директора Соловьева И.И., действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Общество» с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Бухгалтер» с другой стороны, заключили настоящий Договор:

### 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. \_\_\_\_\_ согласно приказа генерального директора назначается на должность Бухгалтера и выполняет работу на соответствие с настоящим Договором.

2.2. Бухгалтер подчиняется непосредственно генеральному директору Общества или должностному лицу, выполняющему его обязанности.

2.3. Директор не вправе требовать от Бухгалтера выполнения обязанностей, не предусмотренных настоящим Договором.

Дополнительные обязанности Бухгалтера (сверх контрактных) могут быть установлены на согласовании сторон.

2.4. Общество обязуется создать для Бухгалтера условия труда, необходимые для исполнения его обязанностей в соответствии с действующими правилами охраны труда и санитарным нормам, обеспечить Бухгалтера материально-техническими средствами.

2.5. Бухгалтер обязуется соблюдать действующее законодательство, положения внутренних документов Общества, распоряжения директора и лиц, уполномоченным им отдавать распоряжения.

2.5.1. Деятельность Бухгалтера конфиденциальная и не допускает разглашения сведений, составляющих коммерческую тайну Общества в течении двух лет после прекращения действия Договора. Также не совершает порочащих деловую репутацию Общества действий Бухгалтер, о чем дополнительно подписывается.

К сведениям о коммерческой тайне относятся любые сведения о деятельности Общества, имеющие действительную или потенциальную

коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, и разглашения которых может причинить ущерб Обществу.

Нанося ущерб Обществу фактом нарушения коммерческой тайны, он возмещается бухгалтером в полном объеме, а также уплачивает Обществу штраф в размере 300 (Триста) МРОТ."

#### 1. Предмет Договора

Предметом Договора являются трудовые отношения между Обществом и Бухгалтером на условиях, предусмотренных настоящим Договором и действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

5.Группа работает над проектом договора. Предмет договора: строительство дачного домика, репетиторство, ремонт жилого помещения, подряд на изготовление одежды и другие. Через установленный промежуток времени студенты обмениваются проектами договоров с целью выявления недостатков. Затем проекты дорабатываются их составителями. В конце занятия группа публично анализирует сделанную работу и делает вывод.

6.Подготовьте следующие виды документов: личное заявление, объяснительную записку, служебную записку, автобиографию, доверенность.

7.Подготовьте по фабулам, предоставленным преподавателем, различные виды писем. Используйте клише, языковые средства связи частей текста, следуйте структурным требованиям делового письма.

8.Познакомьтесь с исковым заявлением. Проанализируйте, сколько частей содержит документ. Как автор добивается логической последовательности в документе?

В \_\_\_\_\_ районный суд г.Москвы  
Истец: Зеленин Иван Константинович, проживающий по адресу г.  
Москва, \_\_\_\_\_  
Адрес для корреспонденции: \_\_\_\_\_

Представитель истца: адвокат \_\_\_\_\_

Ответчики: Электричев Альберт Иванович,

зарегистрированный по месту жительства  
по

адресу \_\_\_\_\_

Помогаев Денис  
Анатольевич,  
зарегистрированный по  
месту жительства

по адресу \_\_\_\_\_.

Третье лицо: Главное управление Федеральной регистрационной  
службы в г. Москве, расположенное по адресу г. Москва, ул. Б. Тульская, д.  
15.

Нотариус г. Москвы \_\_\_\_\_,  
контора

расположена по адресу г. Москва,  
\_\_\_\_\_.

### **ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ о признании недействительными сделок и признании права собственности**

13.03.2005г. умерла гражданка Ольхова Надежда Леонтьевна (копия свидетельства о смерти прилагается), родная тетка Зеленина Ивана Константиновича (истца по настоящему делу). Истец является наследником Ольховой Н.Л. по завещанию (копия завещания прилагается).

В собственности Ольховой Н.Л. находилась квартира, расположенная по адресу г. Москва, \_\_\_\_\_ (далее по тексту – спорная квартира). Данная квартира была ею приобретена в собственность путем выплаты паевого взноса в ЖСК «\_\_\_\_\_».

После смерти Ольховой Н.Л. истец как ее наследник по завещанию обратился в нотариальную контору по ее последнему месту жительства для оформления наследственных отношений и принял наследство. При этом ему стало известно, что спорная квартира на момент смерти Ольховой Н.Л. ей уже не принадлежала, поскольку собственником спорной квартиры, согласно Выписке из ЕГРП (копия выписки прилагается), является гражданин Электричев Альберт Иванович (ответчик по настоящему делу).

От другой тетки, Ольховой О.Л., истцу стало известно, что при жизни Ольховой Н.Л. был оформлен договор купли-продажи принадлежащей ей квартиры.

Считаем, что данный договор купли-продажи является недействительным по следующим основаниям.



Ольхова Н.Л., родившаяся в 1918 г., в конце жизни находилась на лечении в психиатрической больнице № NN, а впоследствии по состоянию здоровья была помещена в психоневрологический интернат № NN, где и находилась до смерти. При этом в указанном интернате она была зарегистрирована по месту жительства.

По состоянию своего здоровья Ольхова Н.Л. не могла отдавать себе отчета в своих действиях и руководить ими. В связи с этим она не могла понимать смысла совершаемой ею сделки купли-продажи.

Аналогичным образом Ольхова Н.Л. не могла понимать смысла доверенности, выданной ею Помогаеву Д.А. на представление ее интересов при продаже принадлежащей ей квартиры, на основании которой был заключен оспариваемый договор купли-продажи.

В связи с вышеизложенным, на основании п. 1 ст. 177, ст. 1110, ст. 1111, ст. 1152 Гражданского кодекса Российской Федерации и ст. 3 ГПК РФ

### ПРОШУ:

признать недействительной доверенность от имени Ольховой Надежды Леонтьевны на имя Помогаева Дениса Анатольевича от \_\_\_\_\_ г., удостоверенную нотариусом г. Москвы \_\_\_\_\_ за номером \_\_\_\_\_;

признать недействительным договор купли-продажи жилого помещения, расположенного по адресу г. Москва, \_\_\_\_\_, заключенный «\_\_» \_\_\_\_\_ г. между Помогаевым Денисом Анатольевичем, действовавшим от имени Ольховой Надежды Леонтьевны, и Электричевым Альбертом Ивановичем;

признать за Зелениным Иваном Константиновичем право собственности в порядке наследования по завещанию на жилое помещение, расположенное по адресу г. Москва, \_\_\_\_\_.

#### Приложение:

- копии искового заявления;
- квитанция об уплате государственной пошлины (только в адрес суда);
- копия повторного свидетельства о смерти Ольховой Н.Л.;
- копия дубликата завещания Ольховой Н.Л. от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.;
- копия выписки из ЕГРП от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.;
- копия доверенности от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. (только в адрес суда).

\_\_\_\_\_, адвокат,  
представляющий интересы Зеленина И.К.

9. Проанализируйте ходатайство, из каких частей состоит документ?

Следователю СО при Московско-Курском ЛУВД  
адвоката \_\_\_\_\_, рег. номер \_\_\_\_\_  
в реестре адвокатов г. Москвы  
в защиту интересов С.

### **ХОДАТАЙСТВО**

#### **об изменении меры пресечения**

16 декабря 2008 года решением Басманного районного суда г. Москвы С. заключен под стражу, о чем вынесено соответствующее постановление.

Основаниями применения к подозреваемому С. данной меры пресечения суд признал вероятность его сокрытия от следствия и суда, продолжение занятия им преступной деятельностью, возможность вступления в связь с другими соучастниками, оказание давления на участников процесса, воспрепятствование иным путем установлению истины по делу.

Вместе с тем судом в нарушение требований ч. 1 ст. 108 УПК РФ не установлено, каким именно иным путем С. может воспрепятствовать установлению истины. Объективных данных, свидетельствующих о намерении С. скрыться от следствия и суда, продолжить заниматься преступной деятельностью, оказать давление на участников процесса (каких и каков их процессуальный статус?) следствием суду не представлено и судом также не установлено.

Кроме того, в решении суда отмечено, что при избрании меры пресечения учитывается семейное положение подозреваемого, его состояние здоровья, возраст и род занятий. Однако какие данные о личности С. послужили, по мнению суда, обстоятельствами, свидетельствующими о необходимости избрания именно заключения под стражу, судья не указал.

Что касается содеянного, необходимо отметить, что, по мнению защиты, в действиях С. отсутствуют признаки инкриминируемого ему преступления, определенного уголовным законодательством, как контрабанда, либо иного преступления. В этой связи содержание С. под стражей является неправомерным, неадекватным в данном случае способом уголовного преследования, наносит непоправимый вред его здоровью, психике, ущемляет гражданские права и интересы.

Следствие полагает, что вина С. подтверждается материалами дела, о чем свидетельствует предъявленное ему обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 188 УК РФ. Таким образом, по мнению следствия, добыты и закреплены достаточные доказательства его причастия к совершению преступления. В таком случае для воспрепятствования установления истины по делу у С. отсутствует какая-либо возможность, новых данных о намерении скрыться от следствия и суда, продолжить заниматься преступной деятельностью, у следствия не имеется. В связи с этим, необходимости и целесообразности дальнейшего содержания С. в условиях изоляции от общества нет. Более того, установлено, что С. положительно характеризуется, ранее никогда не привлекался к какой-либо ответственности, имеет постоянное место жительства и род занятий.

С учетом изложенного, руководствуясь ст. ст. 119, 120 УПК РФ,

**п р о ш у:**

в порядке ст. 110 УПК РФ изменить С. меру пресечения с заключения под стражу на более мягкую, не связанную с лишением свободы.

Адвокат

10. Составьте самостоятельно исковое заявление, ходатайство по фабулам, данным преподавателем.

11. Составьте самостоятельно претензию:

- по поводу некачественно предоставленной услуги;
- в автосалон с требованием вернуть деньги за некачественный автомобиль;
- авиакомпании с требованием вернуть деньги пассажиру, опоздавшему на рейс по причине непредоставления ему необходимой информации;
- в Управляющую компанию о нарушении сроков предоставления услуги;
- по договору подряда с требованием устранить недостатки работы и возместить убытки;
- по договору поставки товара, с требованием передать заказанную по образцам и оплаченную мебель;
- должнику;
- работодателю по поводу защиты трудовых прав.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы:

1. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

2. анализ Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
3. выполнение тестов при подготовке к практическому занятию
4. составление схем и сравнительных таблиц;
5. подготовка рефератов, эссе, презентаций;
6. письменное решение ситуационных (практических) заданий;
7. изучение речей судебных ораторов;
8. подготовка проектов юридических документов.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Контрольные вопросы для подготовки к зачету**

1. Юридическая риторика как особая прикладная дисциплина, ее предмет и задачи.
2. Риторический канон, охарактеризуйте этапы классического риторического канона.
3. Представители риторики Древней Греции и Древнего Рима, их риторические труды.
4. Русское судебное красноречие.
5. Невербальные знаковые системы и их роль в общении.
6. Законы современной риторики.
7. Жанры публичной речи и правила их подготовки.
8. Особенности взаимодействия оратора и аудитории.
9. Что такое топика? Назовите основные топы.
10. Понятие композиции речи. Дайте характеристику ее основных элементов.
11. Какова структура строгой хрии? Приведите пример строгой хрии.
12. Что такое риторическая фигура? Назовите основные группы риторических фигур и приведите примеры использования в публичном выступлении.
13. Что такое эпидейктическая речь? В каких ситуациях она возникает? Каковы ее подлинные темы и что может служить ее предметом?
14. Что такое убеждающая речь? В каких ситуациях в деятельности адвоката она появляется?
15. Какой может быть тактика оратора в убеждающей речи в зависимости от настроения аудитории?
16. Какими способами говорящий может обеспечить контакт с аудиторией?
17. В чем суть такого явления, как диалогизация текста? Каковы приемы, способствующие диалогизации?

18. Какие лексические и синтаксические особенности выступления способствуют его более легкому восприятию?

19. Каков должен быть внешний вид оратора, его поведение, мимика, жесты?

20. Охарактеризуйте различные приемы поддержания внимания аудитории к публичному выступлению, планируемые в ходе подготовки выступления.

21. Каковы возможные недостатки композиции публичного выступления?

22. Что такое интонация? Каковы акустические компоненты интонации?

23. Изобразительно-выразительные средства языка и их роль в воздействующей публичной речи.

24. Каковы правила эффективной аргументации?

25. Каковы тактики и стратегии спора?

26. Какова роль законов логики в ораторской деятельности?

27. 33. Какие элементы включает в себя процесс аргументации?

Охарактеризуйте каждый из них.

28. 34. Что такое убеждение и какие факторы участвуют в его формировании?

29. Какова композиция обвинительной речи?

30. Какова композиция защитительной речи?

31. Вопросно-ответные практики в судебной деятельности.

32. Раскройте понятие документа личного (частного) характера, приведите примеры таких документов.

33. Назовите особенности автобиографии как документа личного характера.

34. Какие требования могут предъявляться к резюме?

35. В чем заключается цель составления таких документов личного (частного) характера как заявление, расписка?

36. Назовите основные виды и формы обращений граждан в органы государственной власти. Какие обязательные реквизиты должно содержать обращение?

37. Раскройте структуру жалобы и претензии как документов личного характера

38. В чем заключаются содержательные особенности претензии?

39. . Какие юридические документы можно отнести к процессуальным? В чем их особенность?

40. Каковы технико-юридические особенности исковых заявлений?

41. Типовая структура искового заявления.

42. В каких случаях составляется такой юридический документ как ходатайство?

43. Какими требованиями необходимо руководствоваться при составлении ходатайства?
44. Каковы основные лексические и синтаксические правила, используемые при составлении судебных актов?
45. Стилистические особенности судебных актов.
46. Назовите основные реквизиты договора, придающие ему юридическую значимость.
47. Какие требования предъявляются к договору, его содержанию и форме?
48. Обозначьте юридические последствия несоблюдения содержательных и формальных требований к договору.
49. Какие клише официально-делового стиля используются при создании документов?
50. Какие существуют виды нормативных актов?
51. Назовите обязательные реквизиты нормативного акта.
52. Каковы структурные элементы текста нормативного акта?
53. Что такое юридический документооборот, каковы их виды и этапы?
54. Каковы понятие, признаки и виды юридических документов?
55. Назовите нормы лексики русского языка. Охарактеризуйте виды лексических ошибок.
56. Назовите грамматические нормы русского языка. Охарактеризуйте основные трудности, связанные с употреблением существительных, прилагательных, числительных, причастий и деепричастий.
57. Дайте определение синтаксическим нормам русского языка. Охарактеризуйте основные трудности, связанные с соблюдением этих норм в текстах документов.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Основная учебная литература**

1. *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика для юристов: учебное пособие для бакалавров. - Москва: Проспект, 2020. -336 с. ISBN:978-5-392-31081-4 Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41007>
2. Никулина И.А. Практикум по речевой культуре юриста. – Москва: проспект. 2021, - 64 с. ISBN 978-5-392-35107-
1. Абрамова, Н.А. Юридическое делопроизводство: учебное пособие для бакалавров — Москва: Проспект, 2019 — 224 с. - ISBN: 978-5-392-28186-2. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41007>
2. Ивакина, Н.Н. Основы судебного красноречия [Электронный ресурс]

: учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - 3-е изд, пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА–М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553413>.

3. Кашанина, Т.В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить: учебник— Москва : Проспект, 2018 — 448 с. - ISBN 978-5-392-21914-8. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38592>

#### **4.2. Дополнительная литература:**

1. Никулина И.А. Судебное красноречие: учебное пособие для бакалавров. – Москва: Проспект, 2019. - Режим доступа:

2. Винокур В. А. Уловки в споре. - СПб.: Речь, 2005. [https://www.e-reading.by/bookreader.php/106598/Ulovki\\_v\\_spore.pdf](https://www.e-reading.by/bookreader.php/106598/Ulovki_v_spore.pdf)

3. Риторика. Экспресс-курс: Учебное пособие / Аннушкин В.И., - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012957>

4. Сопер П. Основы искусства речи. – М.,1992.

5. Смолярчук В.И. Гиганты и чародеи слова: Русские судебные ораторы второй половины 19 — начала 20 века.- М.,1984.

6. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника. Юридическая техника: учебник. - М.: Юстицинформ, 2014. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920860>

7. Хазова О.А. Искусство юридического письма [Электронный ресурс] / О. А. Хазова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 202 с. - (Консультация юриста). - ISBN 978-5-534-03432-5. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431824>

8. Кашанина Т.В. Юридическая техника: учебник / Т. В. Кашанина. — 2-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. — 496 с. - ISBN 978-5-91768-194-8 (Норма). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=491346>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют

«Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;
---	----------------	-----------	---	--



				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от

				<p>27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	<p>ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с</p>

				01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»  
*кафедра истории государства и права*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Б1.О.33**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Инновационная юриспруденция
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «11» марта 2024 года

Ответственный редактор:

Кувырченков Н.С. кандидат исторических наук., доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Салтыкова С.А. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Соколова С.Н. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Приходько М.А. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Рецензент: Петюкова О.Н.** - доктор юридических наук, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

История России: рабочая программа дисциплины(модуля) / Ответственный редактор - Кувырченков Н.С. Авторы: Салтыкова С.А.; Соколова С.Н.; Приходько М.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.



# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» является осознание обучающимися особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.

Задачами дисциплины (модуля) «История России» является формирование у обучаемых представления об истории не как простом наборе фактов и событий истории, а об истории как о науке, способной отражать совокупность наиболее важных проблем, их причин и сущности, путей и способов разрешения, исторического значения. При этом можно и нужно апеллировать к историографии темы, приводить разные точки зрения и аргументы, ссылки на исторические источники, что позволит студентам отчетливо представить научный характер исторического знания.

С методологической точки зрения необходимо добиваться понимания единства исторического процесса, поступательного прогрессивного развития человечества. Российская история является неотъемлемой составляющей этого процесса, что позволяет представить место России в мировой истории и на международной арене, воздействие общемировых тенденций на развитие страны, влияние России на события и процессы мировой истории. Это также позволяет поставить и раскрыть вопросы модернизации, заимствования новых достижений, усвоения и передачи мирового опыта. Подобный подход не исключает, а, напротив, подразумевает особое внимание к особенностям истории и культуры России, ее традициям и ценностям.

Задачей является добиться понимания синхронного развития российского и всемирного исторического процесса, обучаемые должны увидеть общее и особенное в отечественной и всеобщей истории, связь и взаимовлияние событий, оценить роль России в мировой истории и культуре.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина (модуль) «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования». Дисциплина (модуль) базируется на «входные» знания, имеющиеся у обучающихся при получении среднего общего образования по таким предметным областям, как «Общественные науки».

Дисциплина (модуль) «История России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения иных дисциплин (модулей) ОПОП ВО.

Успешное изучение дисциплины (модуля) «История России» заложит прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретённых в результате изучения гуманитарных и общеправовых дисциплин (модулей), создаст прочный базис для дальнейшей практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всех гуманитарных наук, научного языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших дисциплин (модулей).

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*Универсальные компетенции:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

<b>Разделы дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Далее УК-1)	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 "Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности" ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи (Далее ИУК 1.1-1.5)
2. Русь в конце X-начале XIII	УК-1.	ИУК 1.1-1.5

В.		
3. Русь в XIII – XV вв.	УК-1	ИУК 1.1-1.5
4. Россия в XVI – XVII вв.	УК-1	ИУК 1.1-1.5
5. Россия в XVIII в.	УК-1	ИУК 1.1-1.5
6. Российская империя в XIX – начале XX вв.	УК-1	ИУК 1.1-1.5
7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991)	УК-1	ИУК 1.1-1.5
8. Современная Российская Федерация (1991 – 2024)	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «История России» составляет 4 зачетных единиц – 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	с е м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	<b>ОБЩИЕ ВОПРОСЫ</b>	1	4	6		Коллоквиум,	Вопросы по

	<p><b>КУРСА</b> История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история</p> <p><b>НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ</b> Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь</p>					собеседование	темам/ разделам дисциплины (модуля); Устный опрос
2.	<p><b>РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.</b> Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии Русь в конце X — начале XIII вв.</p>	1	4	8		Устный опрос	Оценка выступления обучающихся
3.	<p><b>РУСЬ В XIII–XV вв.</b> Русские земли в середине XIII — XIV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья Древнерусская культура</p>	1	6	8		Мозговой штурм при обсуждении вопроса о формировании централизованного русского государства	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля 1
	<b>Всего в 1 семестре</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>22</b>			
1.	<p><b>РОССИЯ В XVI–XVII вв.</b> Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время</p>	2	4	8		Деловая игра при обсуждении причин и последствий политики опричнины	Анализ деловой игры.

	Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.						
2.	<b>РОССИЯ В XVIII в.</b> Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.  Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.	2	6	8		Устный опрос, дискуссия по проблемным вопросам кодификации России в XVIII в.	Анализ деловой игры.
3.	<b>РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.</b> Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.  Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.	2	4	6		Собеседование, устный опрос	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля 2
1.	<b>РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b> Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война как особый этап революции Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая	3	10	16	20	Деловая игра при рассмотрении особенностей развития судебной системы в советский период	Анализ деловой игры

	Второй мировой войны Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны Период «перестройки» и распада СССР (1985– 1991)						
2.	<b>СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991– 2024)</b> Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	Дискуссия по вопросам развития российской государственно сти.	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля 3
	<i>Всего во 2 семестре</i>		<b>32</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<i>Зачет с оценкой</i>	
	<i>Всего по ОФО</i>		<b>46</b>	<b>70</b>	<b>28</b>		

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел I.

#### ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА

##### История как наука

1. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.
2. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.
3. Научная хронология и летосчисление в истории России.
4. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.
5. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.
6. История России как часть мировой истории.

**Раздел II.**  
**НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА**  
**НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ.**  
**ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ**

1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.

2. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

3. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры.

4. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.

5. Византийская империя. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.

6. Образование государства Русь. Исторические условия складывания государственности.

7. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Походы викингов. Первые известия о *руси*.

8. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»). Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище.

9. Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полюдье. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле.

10. Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.). Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

## Раздел III.

### РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
2. Феодалная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза.
3. Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.
4. Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана.
5. Китай. Экономический и культурный подъем. Империя Сун.
6. Индия. Касты. Индуизм и буддизм. Проникновение ислама.
7. Япония. Своеобразие развития. Самураи. Сёгунат.
8. Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.
9. Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь.
10. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в истории российского хозяйства.
11. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. «Служебная организация» и вопрос о центральноевропейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право. «Русская правда».
12. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
13. Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.



## Раздел IV.

### РУСЬ В XIII–XV вв.

#### Русские земли в середине XIII — XIV в.

1. Особенности политического развития стран Европы. Эпоха кризисов. «Черная смерть». Начало Столетней войны. Османские завоевания на Балканах.

2. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.

3. Итальянские фактории в Причерноморье и их роль в международных отношениях и торговле.

4. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

5. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города.

6. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Черная смерть: эпидемии в истории Европы, Руси и Азии.

7. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Причины длительности ордынского владычества над русскими землями. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси.

8. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский.

9. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

#### Формирование единого Русского государства в XV в.

1. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.

2. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии.

3. Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи.

4. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Страны Черной Африки. Америка. Цивилизации Мезоамерики. Расцвет державы инков.

5. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни Великого княжества Литовского.

6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери.

7. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды.

8. Расширение международных связей Российского государства.

9. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».

### **Древнерусская культура**

1. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины.

2. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века.

3. Раннехристианское искусство. Романский стиль. Готика. Представления о мире. Богословие и зачатки научных знаний в Средние века. Алхимия. Средневековые университеты. Литература эпохи Средневековья. Эпос («Песнь о Роланде», «Песнь о Нибелунгах», «Эдда» и саги). Проторенессанс в Италии. Данте.

4. Византия, её культура и цивилизация. Отцы Церкви. Древний Константинополь. Софийский собор в Константинополе. Византийское наследие на Руси.

5. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Кирилло-мефодиевская традиция. Церковнославянский язык. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения — представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация.

6. Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия.

7. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля.

8. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.

9. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити.

10. Православная церковь и народная культура, скоморошество.

## Раздел V.

### РОССИЯ В XVI–XVII вв.

#### Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.

1. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация.

2. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Начало африканской работорговли.

3. Смещение основных торговых путей в океаны. Расцвет пиратства. Золотые и серебряные рудники, их значение для мировой экономики. «Революция цен». Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе, «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы.

4. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.

5. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. «Охота на ведьм». Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь». Османская империя (территориальный рост; государственное и военное устройство).

6. Иран. Борьба с Османской империей.
7. Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Расширение связей с Россией.
8. Индия. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Проникновение португальцев и голландцев в Индию. Английская Ост-Индская компания.
9. Китай. Расцвет Китая в правление династии Мин. Япония. Сёгунат Токугава. «Закрытие» Японии.
10. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами.
11. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые указы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим», формула монаха Филофея. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью.

### **Эпоха Ивана IV Грозного**

1. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула, закреплявшее представление о наследовании правителями России статуса византийских императоров.
2. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска — Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады».
3. Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного.
4. Внешняя политика Российского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств.

Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Преобладание традиционных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Хозяйственная специализация регионов Российского государства. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова.

### **Россия на рубеже XVI–XVII вв.**

1. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско.

2. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.

### **Смутное время**

1. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени.

2. Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Российского государства при поддержке правящих кругов Речи Посполитой и Ватикана. Переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I.

3. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Российского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Разгром восставших.

4. Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Русско-шведский договор о военном

союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Российского государства. Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени.

5. Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава: перспектива ограничения царской власти боярской аристократией. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели.

6. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Возвращения патриарха Гермогена. Восстание в Москве. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс?

7. Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северской земли. Цена первой в истории России гражданской войны.

### **Россия в XVII в.**

1. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения.
2. Война в Нидерландах против испанского владычества. Гражданская война в Англии.
3. Международные отношения в XVII в. Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике. Начало формирования системы равновесия. «Пороховая революция» и изменения в организации вооруженных сил европейских стран. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор. Османская империя и ее противостояние со странами Европы.
4. Колонизации Северной Америки. Отношения с индейцами.
5. Приход к власти маньчжурской династии Цин в Китае.
6. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты.

7. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса.

8. Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы.

9. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства.

10. Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание.

11. Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета.

12. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления.

13. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.

14. Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

15. Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Российского государства. Белгородская черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель.

16. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западно-русских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).

## Культура России в XVI–XVII вв.

1. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства.

2. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения.

3. Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синописа». Расцвет житийной литературы — «собираение святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»).

4. «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги.

5. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).

6. Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).

7. Культура Возрождения, ее отличительные черты. Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Микеланджело, Леонардо, Рафаэль. П. Рубенс и Рембрандт. Литература эпохи Возрождения и барокко. У. Шекспир, Сервантес, Ф. Рабле.

8. XVII век — век разума. Научная революция. Развитие экспериментального естествознания. Распространение учения Н. Коперника. Г. Галилей, Р. Декарт, И. Ньютон. Новые философские системы и социально-политические учения. Т. Гоббс, Дж. Локк и др. Архитектура и живопись Европы в XVII в. От барокко к классицизму. Д. Веласкес. Европейская литература в XVII в. Ж.-Б. Мольер. Культура и искусство Востока в XVII–XVIII вв.

9. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.

10. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «дикинов» в быту русской знати. Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе — оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные



органисты и органная музыка. Создание придворного театра — «Артаксерово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.

## Раздел VI.

### РОССИЯ В XVIII в.

#### Россия в эпоху преобразований Петра I

1. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований.

2. Вопросы о программе и планомерности преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований.

3. Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах.

4. Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»).

5. Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация: владельческие, государственные и дворцовые крестьяне. Проведение первой переписи и введение ревизий как инструментов фискального контроля. Подушная подать и крепостное право.

6. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России.

7. Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Пропаганда и практика этатизма. Последовательное внедрение принципа регулярства. Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах и ее роль в реализации принципа личной выслуги в бюрократии и в армии. Отличия за заслуги на службе государству. Первые ордена. Контроль и надзор (прокуратура и фискалы).

8. Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ее угасание. Учреждение коллегий: усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности принятия решений.

9. Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Поиск решений финансовых проблем на первом этапе Северной войны, меры чрезвычайного и временного характера. Решение фискальных

проблем, укрепление единоначалия, попытки создания местных судебных органов.

10. Расширение самоуправления в городах (от «бурмистрской» реформы к созданию Главного магистрата).

11. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран.

12. Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии.

13. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота.

14. Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова.

15. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги.

16. Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию.

17. Взаимоотношения с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту).

18. Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств.

19. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала.

20. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724). Начало сооружения водно-транспортных систем. Вышневолоцкая система. Ладожский канал. Денежная реформа.

21. Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. — волнения низов или борьба элит. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний в Астрахани, Башкирии, на Дону. Кондратий Булавин. Старообрядческое движение (Петр — «антихрист»).

22. Сопроотивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея: разрыв сына с отцом или реальный заговор.

23. Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты).

24. Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений.

25. Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы.

26. Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения — Славяно-греко-латинской академии — и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук.

27. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

### **Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.**

1. Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.

2. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии.

3. Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона.

4. Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье».

5. Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена

внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).

6. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

## **Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II**

1. XVIII век — век Просвещения. Понятие «Просвещение». Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет»; Культ Разума. Идея прогресса.

2. Трансформация абсолютных монархий. Парламентская монархия в Англии. Наследственные и выборные монархии. Трансформация представлений о государстве. Идеи правового государства. Принцип разделения властей. Просвещенный абсолютизм.

3. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот.

4. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком.

5. Проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация. Габсбурги во главе Священной Римской империи. Ситуация в Германии. Усиление Пруссии. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англо-французское противостояние. Семилетняя война и «дипломатическая революция» середины XVIII в.

6. Колониальный период в истории Северной Америки. Война английских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США.

7. Французская революция конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Якобинская диктатура, ее падение. Термидор. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции.

8. Колониальный период в истории Латинской Америки.

9. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Османская империя. Индия. Крушение империи Великих Моголов. Борьба европейских колонизаторов за доминирование.

10. Ослабление Османской империи. Иран: периоды нестабильности.

11. Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин. Внешнеполитическая активность в отношении сопредельных территорий. «Закрытие» Китая.

12. Международная торговля. Работоторговля.

13. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным

проблемам. Журналы и публицистика. Н. И. Панин. М.М. Щербатов. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева. Распространение масонства.

14. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.

15. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления.

16. Губернская реформа Екатерины II. Ее предпосылки. Основное содержание: создание отдельных от администрации судебных органов, отраслевые учреждения на местах, привлечение сословий к местному управлению.

17. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II.

18. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Казаки, народы Урала и Поволжья. Участие крепостных крестьян в период наивысшего подъема восстания. Цели и идеология восставших.

19. Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия.

20. Купечество. Гильдейское купечество: привилегии и обязанности. Реформа города и ее суть с точки зрения создания общей социальной среды и самоуправления.

21. Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее последствия для дальнейшей жизни монастырей.

22. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона. Роль колонистов и эмигрантов в развитии сельского хозяйства, ремесла, промышленности и культуры России.

23. Политика по отношению к старообрядцам, лицам инославных и нехристианских конфессий.

24. Национальная политика. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи. Ликвидация Гетманства на Левобережной Украине, Запорожской Сечи.

25. Вхождение в состав России Младшего и Среднего казахских жузов. Взаимоотношения с калмыками, народами Северного Кавказа и Закавказья.

26. Сибирь в XVIII в. Освоение Северо-Западной Америки. Создание Российско-Американской компании.

27. Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического

режима. Появление ассигнаций. Промышленные предприятия: их владельцы, характер применяемой рабочей силы. Оброчная и барщинная форма крепостного хозяйства, их взаимосвязь с развитием рынка и крупного производства. Отходничество крестьян. Наемный труд на купеческих и крестьянских мануфактурах, формирование капиталистического уклада в промышленности. «Капиталистские» крестьяне.

28. Развитие инфраструктуры экономики. Ярмарки и их роль в развитии внутреннего рынка. Транспортные коммуникации: «почтовые» дороги, водно-транспортные системы. Россия в системе европейского и мирового рынка.

29. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике.

30. Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепление влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты.

31. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры.

32. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя Речи Посполитой и усиление российского влияния. Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы.

33. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне. Российская «Декларация о вооруженном нейтралитете».

34. Россия и революция во Франции.

35. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики.

36. Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». «Установление о российских императорских орденах». Павел I и Мальтийский орден.

37. Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом.

38. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.

## **Русская культура XVIII в.**

1. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.

2. Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей — реформа образования Екатерины II. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета.

3. Культура разных сословий. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее формирование дворянской культуры. Галломания и англomanия. Русская дворянская усадьба.

4. Дальнейшее развитие естествознания в европейской науке, распространение идей атеизма и материализма. Усиление энциклопедического характера научной деятельности. Вольтер. Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо. Перемены в общественных науках. Светская философия. И. Кант, Д. Юм. Экономическая наука. Труды А. Смита. Литература и искусство зарубежной Европы. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Гете, Шиллер, Бернс. Культура и искусство стран Востока.

5. Российская наука в XVIII в. Становление российской науки. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г. Ф. Миллер). М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения.

6. Изучение страны — главная задача российской науки. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Генеральное межевание земель Российской империи.

7. Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры.

8. Массовый перевод иностранной литературы. Реформа стихосложения В. К. Тредиаковского и М. В. Ломоносова. Переход к силлабо-тоническому стихосложению.

9. Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция».

10. Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Углубление контактов с европейскими странами в сфере художественного творчества. Развитие архитектуры. Творения Б. Ф. Растрелли, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В. Л. Боровиковского, Ф. И. Шубина, М. И. Козловского.

## **Раздел VII.**

### **РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.**

#### **Россия первой четверти XIX в.**

1. Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное.

Интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Эпоха романтизма: эстетическое переосмысление прошлого, оправдание региональной специфики. Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Российские реалии и французские образцы. Европейская идея. Н. М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Великая княжна Екатерина Павловна и отечественные консерваторы.

2. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I.

3. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Война 1812 года, как война отечественная. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М. И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны.

4. Заграничные походы русской армии. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Реставрация Бурбонов.

5. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идейные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Александровский мистицизм». Конституционные хартии в Европе. Уставная грамота Российской империи: замысел, причина подготовки, авторы, последствия.

6. Социальная эволюция российского «общества»: количественные и качественные показатели.

7. Революционаризм в Европе. Карбонарии в Италии. Политическая доктрина Дж. Мадзини.

8. Соединенные Штаты Америки. Экспансия американского фронта на Запад. «Доктрина Монро».

9. Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств.

10. Формирование традиций радикализма в России. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании: модель военной революции. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные



установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

### **Россия второй четверти XIX в.**

1. Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М. М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии.

2. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П. Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян.

3. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е. Ф. Канкрин: первоначальный успех и последовавшие трудности. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии.

4. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Триада С. С. Уварова как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Общественные настроения в николаевское царствование: консервативный разворот 1820-х гг. «Философические письма» П. Я. Чаадаева: трансформация его взглядов. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Политическая доктрина славянофилов: царь и земля. Историософия К. С. Аксакова. Самодержавие в интерпретации славянофилов. Панславизм И. С. Аксакова. Классическое русское западничество: персоналии, идеи, периодические издания. Зарождение «русского социализма». Государство, общество, община в интерпретации А.И. Герцена.

5. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи.

6. Активизация политики на Дальнем Востоке. Н. Н. Муравьев-Амурский.

7. Россия и европейские революции. Реставрация Бурбонов во Франции. Монархия Габсбургов как многонациональное государство. Эра Меттерниха. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутривосточном курсе России.

8. Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе.

9. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

### **Время Великих реформ в России.**

1. Европа и мир в XIX в.

2. Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс. Паровая эра. Революция в сфере транспорта. новые формы производства, торговли и кредита. Изменение роли аристократии, эволюция положения крестьянства. Новый статус буржуазии. Появление среднего класса, рождение индустриального общества. Возникновение организованного рабочего движения.

3. Политика и общество. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Профсоюзное движение. Империи и национальные государства.

4. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Колониальная экспансия в Азии и Африке. Политика блестящей изоляции. Установление контроля над Египтом. Англо-бурская война. Образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка и новый политический курс Вильгельма II. Дуалистическая монархия Австро-Венгрия. Югославянский вопрос. Эпоха Рисорджименто в Италии.

5. Гражданская война Севера и Юга в США. Реконструкция Юга.

6. Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Япония. Преобразования эпохи Мэйдзи. Переход к политике завоеваний.

7. Китай. Политический и экономический кризисы империи Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов.

8. Османская империя. Попытки проведения реформ. Танзимат.

9. Индия. Объявление Индии владением британской короны.

10. Африка: от традиционного к колониальному обществу. Колониальный раздел Африки и антиколониальные движения. Суэцкий канал.

11. Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в.

12. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ». Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г.

13. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Роль редакционных комиссий в подготовке реформы. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права.

14. Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Бюрократия и «аристократическая оппозиция». Бюрократические «партии». «Просвещенное чиновничество»: братья Милютины, А. В. Головнин, В. А. Татаринов и др. Новое поколение российской бюрократии. Великий князь Константин Николаевич и «константиновцы»: «штаб» по подготовке Великих реформ. Чиновничество и общественные кружки. Бюрократия и проблема формирования представительной власти («конституционные» проекты П. А. Валюева, великого князя Константина Николаевича).

15. Трансформация правительственного курса. Д. А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д. А. Милютина. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

16. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. «Вишневые сады» российского дворянства. Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX–XX вв. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г.

17. Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп (земцев, земских служащих, представителей свободных профессий, адвокатов, служащих акционерных компаний и т. д.). Появление рабочего вопроса в России.

18. Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг. Появление новых страт и институтов, рост периодической печати. Роль «толстых журналов» в общественной мысли и общественном движении XIX в. Земское движение: лидеры, формы организации. Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм в странах Западной Европы. Русский классический либерализм (Б. Н. Чичерин, К. Д. Кавелин, А. Д. Градовский) и его характерные черты (этатизм, антидемократизм, монархизм).

19. Земский либерализм: программные установки, цели, представители. Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев). Проблематика культурно-исторических типов в построениях консервативных мыслителей.

20. Феномен империи в Новое время. Типологизация империй. Империи морские и континентальные. Россия как континентальная империя. Взаимодействие европейских империй (Романовых, Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Империя и национальное государство: проблема соотношения. Национализм имперский и национализм повстанческий: попытки формирования имперской нации в России.

21. Принципы национальной политики Российской империи. Особенности управления окраинами. Имперский центр и региональные элиты; их интеграция в общероссийскую. Центральная административная и органы самоуправления, сословные учреждения.

22. Центральная власть и национальные движения. Польское восстание 1863 г. Ситуация в Белоруссии.

23. Россия как многоконфессиональное государство. Православие. Католицизм. Лютеранство. Ислам. Иудаизм.

24. Самоопределение России в условиях меняющейся Европы. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав (Германии и Италии). Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии, ее включение в состав Российской империи. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Панславизм и славянский вопрос. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877–1878): цена победы. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Кризис «европейского концерта».

25. Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русское народничество: освоение и переосмысление наследия А. И. Герцена. Направления и эволюция народнической мысли: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н. Г. Чернышевского. «Государство», «народ», «интеллигенция» в построениях народников. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 — начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Попытки диалога власти и общества в 1878–1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.

26. Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М. Т. Лорис-Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о

программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг.

27. Голод 1891–1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России.

28. Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел». Круг авторов журнала «Русское богатство». Публицистика Н. К. Михайловского.

29. Роль К. П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.: «конституция Российской империи». Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление.

30. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин).

31. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградский, С. Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Общественные споры о «цене» золотого рубля. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С. Ю. Витте. Роль государства в процессе модернизации по мысли С. Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.

## **Россия на пороге XX в.**

1. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земские адреса. Студенческое движение рубежа XIX–XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Становление протопартийной системы (кружок «Беседа», «Союз Освобождения», Русское собрание и т. д.). Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса.

2. Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и политический террор. «Полицейский социализм». «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П. Д. Святополк-Мирского. Земский съезд ноября 1904 г. Банкетная кампания: французский аналог 1848 г., задачи организаторов.

3. Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война.

4. Система международных союзов в Европе и «кошмар коалиций». Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.

### **Первая русская революция**

1. Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. «Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Проблема государственного строя Российской империи в 1906–1917 гг. в публицистике начала XX в. и историографии. Учреждение «объединенного правительства». Формы политического насилия в 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание.

2. Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

### **Российская империя в 1907–1914 гг.**

1. Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, тактика. Идеи устремления «нового либерализма». Либерализм и революция. Права человека в программных документах либеральных партий. Правомонархическое движение 1905–1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальные партии. Проблема собственности в программах политических партий. Национальный вопрос и политические партии.

2. Представительная власть в России в 1906–1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня

1907 г. Избирательная система. География выборов. Механизмы агитации. Избирательные кампании и печать.

3. «Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Столыпин и политические партии. Столыпинский кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П. А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П. А. Столыпина. Дезорганизация Совета министров после кончины П. А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.

### **Первая мировая война и Россия**

1. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны.

2. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор.

3. Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

### **Культура в России XIX — начала XX в.**

1. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование.

2. Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в.

3. Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии.

4. Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н. И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, открытия И. И. Мечникова и И. П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии, и др.).

5. Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Ампи́р, эклектика, Европейские аналоги модерна (ар-нуво, югендштиль). Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм. О. Бальзак, Ч. Диккенс и др. Культура и искусство стран Востока.

6. Формирование городского образа жизни и городской среды — доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к национальным основам — от «русско-византийского» стиля К. А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея.

7. Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А. С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX — начале XX в.

8. Расцвет академической живописи в полотнах К. П. Брюллова, И. К. Айвазовского и А. А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок».

9. Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Национальные мотивы в модерне. Неорусский стиль. Движение к конструктивизму — Эйфелева башня и гиперболоидные конструкции В. Г. Шухова.

10. Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончарова.

11. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене петербургского Большого театра оперы М. И. Глинки «Жизнь за царя». Творения композиторов «Могучей кучки». Появление



«режиссерского» театра — театральная система К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П. И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С. П. Дягилева — «Русские сезоны» в Париже.

12. Новые виды искусства — фотография и кино.

### **Раздел VIII.**

## **РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)**

### **Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы**

#### **1917 год: от Февраля к Октябрю**

1. Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание наслаивавшихся друг на друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о неизбежности революции.

2. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу.

3. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.

4. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»?

#### **Гражданская война как особый этап революции**

1. Причины Гражданской войны.

2. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Национальный вопрос и сепаратистские движения. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г.

3. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Восстание в Ярославле. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России.

4. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А. В. Колчака, А. И. Деникина и Н. Н. Юденича. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в Белом движении и антибольшевистском лагере. Красный и белый террор.

5. Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик.

6. Советско-польская война и ее результаты.

7. Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика.

8. Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах.

9. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Причины и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, «главизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и трудовармии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим».

10. Ущемление реальных прав советов на местах за счет системы чрезвычайных органов — ревкомов и комбедов. Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка.

11. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт. Законодательное закрепление равноправия полов. «Несвоевременные мысли» М. Горького. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». «Окна сатиры РОСТА».

Агитационные плакаты. Национализация театров и кинематографа. Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Институт гражданского брака. Антираелигиозная пропаганда. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. Политика создания новых научных институтов. Искусство и революция. Творчество футуристов (В. В. Маяковский), стихи С. А. Есенина и А. А. Блока, полотна К. С. Петрова-Водкина, К. Ф. Юона и Б. М. Кустодиева. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения. Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. Отъезд из России значительного числа представителей творческой и научной интеллигенции. РОВС и «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину».

### **Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.**

1. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

2. Версальско-вашингтонская система. Унижение Германии. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией.

3. Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «революционную волну». Послевоенная стабилизация. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.

4. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Перетекание реальных властных полномочий от органов советской власти к партийным структурам. Экономическая разруха. Размывание слоя кадровых рабочих — сокращение основной социальной базы советской власти. Значительное сокращение посевных площадей. Голод 1921–1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание.

5. Переход к Новой экономической политике. Выбор между тремя вариантами дальнейшего развития: усовершенствованный «военный коммунизм», план ГОЭЛРО или «тактическое отступление». Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП.

6. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей и ТОЗов. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранные

концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. и общее оздоровление финансовой системы. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924–1928 гг.

7. Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты. Вопрос о фактической степени централизации Советского Союза.

8. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения.

9. Смерть В. И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л. Д. Троцкий против «триумvirата» И. В. Сталин – Л. Б. Каменев – Г. Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И. В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг.

10. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации. Политика государства в области материнства и детства. Борьба с беспризорностью. Деятельность С. А. Макаренко. Эмансипация женщин. Становление государственной системы здравоохранения. Социальные «лифты». Положение рабочих — биржи труда и проблема текучести. Феномен «лишенцев». Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки. Вопросы общественной морали. Советские праздники, советизация имен и топонимики.

11. Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Позиция патриарха Тихона по отношению к советской власти. Декларация митрополита Сергия.

12. Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институты красной профессуры. НЭП — как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций. Создание самостоятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств», РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны, конструктивизм как стиль зданий. «Попутчики» как часть творческой интеллигенции. «Внутренняя эмиграция» части литераторов. Создание Госкино и государственная политика в области

кинематографа. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь».

13. Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» — его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг.

14. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис.

15. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств.

16. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов.

17. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система.

18. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг.

19. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы

отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис.

20. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств.

21. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов.

22. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система.

23. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными инстанциями. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Репрессии в армии. «Национальные операции». ГУЛАГ, с одной стороны, как инструмент подавления активной и потенциальной оппозиции, а с другой стороны — как средство решения экономических задач.

24. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Особенности положения социальных групп «Бывшие люди», «единоличники», и «трудпоселенцы». «Члены семьи изменника Родины» и «социально-опасный элемент» — как социальная группа или вид преступления. Социальное положение советской номенклатуры. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация — плюсы или минусы этого процесса. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Феномен «советского человека». Возвращение к традиционным семейным ценностям. Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров. Культовые образы полярника, инженера-новатора, красного командира, летчика.

25. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения.

26. Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Концепция «соцгорода». Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы. Переход к патриотической интерпретации отечественной истории.

27. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций.

28. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

### **Великая Отечественная война 1941–1945 гг.**

#### **Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны**

1. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая. Инцидент у моста Марко Поло (Луугоцяо) в 1937 г.

2. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Итало-эфиопская война. Британско-франко-советские переговоры в Москве и нежелание Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность

обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.

3. Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию.

4. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.

5. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда.

6. Победа под Москвой и ее историческое значение.

7. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация.

8. Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций.

9. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными.

10. Становление партизанского движения в тылу противника.

11. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий.

12. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления.

13. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР.

14. Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского



движения, создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД). Партизанские рейды, партизанские края.

15. Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке.

16. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г.

17. Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений.

18. Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР.

19. Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.

20. Военные действия в Италии.

21. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Яско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.

22. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.

23. Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР.

24. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование дореволюционного исторического наследия (восстановление погон, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др.) Смягчение антирелигиозной политики и восстановление патриаршества в Русской Православной Церкви.

25. Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтные концертные бригады. «Фронтные киноборники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова.

26. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. «Армия Андерса». Иностраные воинские формирования в составе советских войск. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой».

27. Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.

28. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.

29. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.

30. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.

31. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

### **Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.**

1. Мир после Второй мировой войны. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы».

2. Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг.

3. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса.

4. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг.

5. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе — международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма».

6. Причины отстранения Хрущева от власти.

7. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа

по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции.

8. СССР — вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики».

9. Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна.

10. Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита.

11. Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения (КСП, хиппи и др.). Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Состояние советского социума к 1985 г.

12. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции. Попытки советского руководства создать новую историческую общность — «советской народ». Причины неудачи этой политики. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.

13. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям.

14. Восстановление суверенитета Японии; ориентация на США.

15. Образование Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории Китая; «Большой скачок»; реформы Дэн Сяопина и их роль в модернизации Китая.

16. Обретение независимости странами Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны.

17. Индия. Поиски «индийской национальной идеи». национально-освободительное движение. Индийский национальный конгресс и М. Ганди. Обретение независимости. Индия и Пакистан. Преобразования Дж. Неру в Индии. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в.

18. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке.

19. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Чилийский путь к социализму.

20. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии.

21. Антиимпериалистическое движение в Иране.

22. Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка напряженности; «Восточная политика» ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.

23. Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников — радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д. Создание СЭВ и ОВД.

24. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения.

25. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть.

26. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высоты». От «сталинского ампира» — к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы

художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм.

27. Живопись — от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». «Бульдозерная выставка». Поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства.

28. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне. Переход к индустриальному домостроительству. «Хрущевки» и «брежневки». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве.

29. Феномен «авторской песни». Творчество Ю. И. Визбора, В. С. Высоцкого, О. Г. Митяева, Б. Ш. Окуджавы, и др. Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок.

30. Советский кинематограф послевоенного периода. От «Малюкартинья» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях. Комедии Л. И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра — первые советские фильмы-катастрофы и боевики. Расцвет советской мультипликации и ее мировое признание.

31. Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Телепрограмма «Время». Эстрадно-развлекательные циклы передач на телеканалах

32. Формирование культурного андеграунда.

### **Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)**

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» — практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие столь негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация.

2. Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси.

3. «Парад суверенитетов» — причины и следствия.

4. Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении

Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.

5. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия.

6. Европейская интеграция.

7. Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям.

## **Раздел IX.**

### **СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)**

#### **Россия в 1990-е гг.**

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители.

2. Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.

3. Складывание системы независимых СМИ. Использование газет и телеканалов в информационных войнах.

4. Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.

5. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне.

6. Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустранивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

7. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.

8. Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность. Деление сферы культуры на два сегмента — «государственно-муниципальный» (получавший финансирование от государственных или муниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров или коммерческой выручки).

9. Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевидение. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фэнтези, «женские романы» в литературе, эстрада, «русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветской России — от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание

телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: артобъекты, инсталляции, перформансы.

### **Россия в XXI в.**

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. Информационная экономика. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция. Интеграционные процессы в Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах.

2. Новые социальные и культурные проблемы. Проблемы климата, экологии и демографии. Межэтнические конфликты. Миграционный кризис. Пандемия. Нарастание разрыва между богатыми и бедными.

3. Новая научная картина мира: открытия в области астрономии, физики, биологии, химии, медицины, геномной инженерии. Когнитивные науки и искусственный интеллект. Борьба с терроризмом.

4. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. Интеграционные процессы в мире. Модернизационные процессы в странах Латинской Америки, Азии и Африки в конце XX в. — начале XXI века.

5. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Интеграционные процессы в Евразии.

6. Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене.

7. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Последовательное отстаивание Россией концепции многополярного мира.

8. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010).



Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.

9. Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны.

10. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики.

11. Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством» — система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии. Перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.

12. Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные вузы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.

13. Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД.

14. Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радио- каналов в связи с переходом к цифровому вещанию. Отечественные ток-шоу. Интернет-телевидение.

15. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе — высокобюджетных.

16. Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи.

17. Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение.

18. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и

вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России.

19. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла.

20. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕвразЭС – ЕЭП – ЕАЭС.

21. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).

22. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России.

23. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

24. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии.

25. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане.

26. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией.

27. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании.

28. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией.

29. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

## 2.2. Занятия лекционного типа

### I СЕМЕСТР

#### I модуль

#### Лекция 1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности.

1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история
2. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.
3. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.
4. Научная хронология и летосчисление в истории России.
5. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.
6. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.
7. История России как часть мировой истории.

*Задание для подготовки к лекции:*

1. Уяснить предмет и задачи, методологию дисциплины (модуля).
2. Ознакомиться с литературой, рекомендованной кафедрой в соответствующем разделе учебника.

#### Лекция 2. Народы и государства на территории современной России в древности

1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
2. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
3. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв.
4. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.
5. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.
6. Формирование территориально-политической структуры Руси.
7. Принятие христианства и его значение.

*Задание для подготовки к лекции:*

1. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
2. *Уяснить организацию власти и управления Древнерусского государства.*
3. *Уяснить причины принятия христианства из Византии и разобраться в значении византийского наследия на Руси.*

### **Лекция 3. Русь в конце X — начале XIII в.**

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
2. Феодалная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза.
3. Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.

### **Лекция 4. Феодалная раздробленность Руси и ее политические последствия**

1. Общественно-политический строй в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.
2. Русская земля в конце X — XII в. Территориально-политическая структура, экономика и общественный строй. Внешняя политика и международные связи.
3. Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).
4. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде.
5. Внешняя политика русских земель.

*Задание для подготовки к лекции:*

1. Уяснить факторы, под влиянием которых распалось Древнерусское государство.

2. Акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, увидеть значение Киева в период существования самостоятельных русских земель.

### **Лекция 5. Русские земли в XIII — XIV вв.**

1. Особенности политического развития стран Европы. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.

2. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.

3. Княжества Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества.

4. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.

*Задание для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.

2. Разобраться в спорах в науке и публицистике об «историческом выборе» между Западом и Востоком, сделанным Александром Невским.

3. Обратит внимание на основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском княжестве.

### **Лекция 6. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.**

1. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.

2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.

3. Формирование аппарата управления единого государства.

*Задание для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.

2. Разобраться в особенностях складывания единого Русского централизованного государства по сравнению со странами Западной Европы.

### **Лекция 7. Древнерусская культура IX – конца XV вв.**

1. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
2. Особенности древнерусской культуры.
3. Основные жанры древнерусской литературы.
4. Древнерусское изобразительное искусство.
5. Древнерусская архитектура.

*Задание для подготовки к лекции:*

1. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
2. *Оценить роль крещения Руси в дальнейшем развитии русской культуры.*
3. *Разобраться в особенностях развития культуры русских земель на различных этапах средневековой истории.*

## **Семестр II** **I модуль**

### **Лекция 1. Россия в XVI–XVII вв.**

1. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.
2. Эпоха Ивана IV Грозного. Становление российского варианта абсолютизма – самодержавия.
3. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время как полномасштабная гражданская война.
4. Россия в XVII в.: противоречия развития.
5. Культура России в XVI–XVII вв.

*Задание для подготовки к лекции:*

1. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
2. *Оценить особенности географического положения России и влияние этого фактора на историческое развитие страны.*
3. *Разобраться в сути социальных потрясений XVII века, в особенности в обстоятельствах раскола Русской православной церкви.*

### **Лекция 2. Россия в XVIII в.**

1. Россия в эпоху преобразований Петра I. Отличительные черты внешней и внутренней политики. Проблема цены преобразований.
2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.
3. Эпоха Екатерины II. Основные черты, особенности и цели внешней и внутренней политики.
4. Русская культура XVIII в. Новые веяния в русском искусстве.

*Задание для подготовки к лекции:*

1. *Определиться в дискуссиях о результатах и историческом значении петровских преобразований.*
2. *Оценить место России как «моста» между Востоком и Западом в XVIII в.*

### ***Лекция 3. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в.***

1. Европа и мир в XIX в.
2. Социально-политическое развитие и общественное движение в России в первой четверти XIX в. Декабристы и их роль в политической жизни страны.
3. Основные тенденции политического развития страны во второй четверти XIX в. Общественная мысль и политические движения 30 – 40-х гг. XIX в.

*Задание для подготовки к лекции:*

1. *Оценить изменения в экономической, социальной, политической, культурной сферах жизни западного мира.*
2. *Увидеть особенности аналогичных перемен в России.*

### ***Лекция 4. Буржуазные реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.***

1. Причины реформ Александра II.
2. Отмена крепостного права 1861 г.
3. Судебная реформа 1864 г.
4. Создание сословного самоуправления: земская и городская реформы.
5. Контрреформы 1880 – 1890-х гг.

*Задание для подготовки к лекции:*

1. *Уяснить предпосылки и объективную необходимость проведения реформ.*
2. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*

### **Лекция 5. Обострение социально-экономических и политических противоречий в начале XX в. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.**

1. Причины и предпосылки первой российской революции 1905 – 1907 гг.
2. Характер, особенности и движущие силы революции.
3. Основные этапы развития революции.

#### 4. Итоги и значение российской революции 1905 – 1907 гг.

*Задание для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Уяснить причины, ход и последствия первой российской революции 1905 – 1907 гг.

#### **Лекция 6. Первая мировая война и российское общество**

1. Причины и характер первой мировой войны.
2. Роль Восточного фронта в войне (1914— 1916)
3. Социально-политическая ситуация в России в годы войны.
4. Культура в России XIX — начала XX в.

*Задание для подготовки к лекции:*

1. Уяснить сущность мировых противоречий, приведших к Первой мировой войне.
2. Определите роль Восточного фронта в Первой мировой войне.

### **2 модуль**

#### **РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)**

#### **Лекция 7. Великая российская революция (1917–1918) и ее основные этапы.**

1. Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г.
2. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.
3. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
4. II Всероссийский съезд Советов, его решения. Победа Советов в Москве и на окраинах.
5. Учредительное собрание: роль и значение.

*Задание для подготовки к лекции:*

1. Разобраться в общественных настроениях и в отношении разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г.
2. Уяснить вопросы, связанные с выборами и разгоном Учредительного собрания.



## **Лекция 8. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Политика «военного коммунизма».**

1. Причины и основные этапы гражданской войны.
2. Политика «военного коммунизма».
3. Итоги и уроки гражданской войны.

*Задание для подготовки к лекции:*

1. Уяснить сущность политики «военного коммунизма».
2. Рассмотреть основные этапы гражданской войны.

## **Лекция 9. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в годы НЭПА (1921 – 1928 гг.)**

1. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках нэпа.
2. Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г.
3. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.

*Задание для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Разобраться в понятии урбанизации, увидеть плюсы и минусы этого процесса.

## **Лекция 10. Форсированное строительство социализма в СССР и его последствия (1929 – 1930-е гг.)**

1. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации.
2. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.
3. Политическая система СССР в 1930-е гг.
4. Внешняя политика советского правительства в предвоенный период.

*Задание для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Уяснить сущностные черты политической системы, сложившейся в процессе ускоренного развития страны.

## **Лекция 11. Великая Отечественная война советского народа 1941–1945 гг.**

1. Агрессия фашистской Германии против СССР. Мероприятия Советского правительства по превращению страны в единый военный лагерь.
2. Основные этапы Великой Отечественной войны, их сущность, содержание и главные итоги.
3. Внешняя политика Советского государства в годы войны.
4. Роль и место Победы советского народа в отечественной и мировой истории.

*Задание для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Разобраться в наиболее известных фактах фальсификации истории Великой Отечественной и Второй мировой войн.

### **Лекция 12. Политические последствия Второй мировой войны, внутренняя и внешняя политика СССР в послевоенные годы (1945 – начало 1950-х гг.)**

1. Новое соотношение сил в мире после Второй мировой войны. «Холодная война».
2. Социально-экономическое и политическое развитие советского общества во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.: успехи, диспропорции, проблемы.

*Задание для подготовки к лекции:*

1. Разобраться с понятием «холодная война» и ее влиянием на социально-экономическое развитие страны.
2. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.

### **Лекция 13. Поиск путей реформирования и демократизации советского общества (середина 1950-х – начало 1960-х гг.)**

1. Попытки демократизации общественной жизни страны.
2. Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг.
3. Поиск новых форм и методов управления экономикой.

*Задание для подготовки к лекции:*

1. Определить главные направления реформирования страны во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг.
2. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.

### **Лекция 14. Советское общество в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.**

1. Общественно-политическое развитие советского общества во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.

2. Экономические реформы середины 1960-х – начала 1970-х гг. Нарастание застойных явлений.

3. Внешняя политика СССР середины 1960-х – начала 1980-х гг.

*Задание для подготовки к лекции:*

1. *Определить главные направления реформирования страны во середины 1960-х – первой половине 1980-х гг.*

2. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*

### **Лекция 15. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)**

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.

2. Обострение межнациональных конфликтов. Пutsch ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.

3. Внешняя политика периода «перестройки».

*Задание для подготовки к лекции:*

1. *Определиться в дискуссии о причинах распада СССР и соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.*

2. *Понять суть такого явления, как «новое мышление» и последствий этого для сдачи руководством СССР внешнеполитических позиций.*

### **Лекция 16. Современная Российская Федерация (1991–2024)**

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.

2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.

3. Внешняя политика в 2000–2024 гг.

4. Главные направления внутренней политики РФ в первые десятилетия XXI в.

*Задание для подготовки к лекции:*

1. *Разобраться с понятием постиндустриального общества.*

2. *Осознать суть такого понятия, как «многополярный мир».*

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **I СЕМЕСТР**

## 1 МОДУЛЬ

### **Разделы I-II. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ**

#### **Тема 1. Методологические и историографические основы изучения истории России. Возникновение государственности у восточных славян.**

*Вопросы для подготовки:*

1. История как наука.
2. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.
3. История России и всеобщая история.
4. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
5. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.
6. Формирование территориально-политической структуры Руси.
7. Принятие христианства и его значение.

*Задания для подготовки к практическому занятию*

Приступая к изучению истории России, необходимо определить предмет, задачи и методологию дисциплины (модуля), рассмотреть этапы становления и развития нашей страны на протяжении многих веков. Очень важно обучающимся познакомиться с перечнем источников и литературы, рекомендуемых кафедрой для изучения. Студенты должны увидеть, что в ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., ставшего завершающим этапом Великого переселения народов, сложилась восточная ветвь славянства. При изучении этой темы следует также проанализировать многочисленные факторы, влияющие на образование государства в древней Руси: социально-экономические, внутривнутриполитические, внешнеполитические и другие, увидеть общее и особенное по сравнению с европейскими государствами этого времени. Необходимо рассмотреть основные постулаты «норманнской теории» происхождения государственности на Руси и уметь выполнить критику данной теории, представить объективный процесс территориального, социально-политического развития восточного славянства. Следует обосновать вывод, что формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу происхождения российского государства (норманисты - антинорманисты).

*Примерные темы рефератов:*

1. История России в системе гуманитарных наук.
2. Современные направления научного изучения истории.

### **Раздел III. РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.**

#### **Тема 2. Государство и право Древней Руси.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
2. Государственный строй Киевской Руси. Центральное и местное управление.
3. Становление древнерусского права: обычное право, судебная практика, договоры Руси с Византией, законодательная деятельность князей.
4. Церковная организация и юрисдикция. Рецепция византийского права. Церковные уставы, Кормчая книга.

*Задания для подготовки к практическим занятиям*

Необходимо увидеть, что древнерусское государство развивалось по пути, свойственному для европейских стран. Прежде всего это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати.

При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо охарактеризовать форму правления на данном этапе - раннефеодальную монархию, а также рассмотреть структуру и компетенцию органов центрального и местного управления. При изучении древнерусского права необходимо выявить его основные черты, познакомиться с источниками, определить степень и значение рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси.

*Примерные темы рефератов:*

1. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
2. Особенности развития государств Азии в период средневековья.

### **II модуль**

#### **Раздел IV. РУСЬ В XIII–XV вв.**

#### **Тема 3. Русские земли в середине XIII — XIV вв.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Предпосылки, основные черты удельного периода.
2. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.

3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный и государственный строй.

4. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси.

#### *Задания для подготовки к практическим занятиям*

При рассмотрении данной темы, прежде всего, следует указать предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII-XV вв. Необходимо выполнить сравнительную характеристику социально-экономического, политического развития основных центров удельного периода - Киевского, Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, особое внимание уделить уникальной Новгородско-Псковской республиканской системе. Исследуя источники права удельного периода, также следует выделить особенности правовой системы северо-запада Руси.

*Творческое проблемное задание:* сравнительная характеристика особенностей Псковской судной грамоты и Русской Правды.

### **Тема 4. Развитие правовой системы в удельный период XII–XV вв.**

#### *Вопросы для подготовки:*

1. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства.

2. Псковская судная грамота:

а) общая характеристика, источники, структура;

б) нормы гражданского права;

в) развитие уголовного и процессуального права.

#### *Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. Исследуя источники права удельного периода, следует выделить особенности правовой системы Северо-запада Руси, рассмотреть вопрос о происхождении, источниках Новгородской судной грамоты, раскрыть ее содержание.

2. На основе конкретных статей Псковской судной грамоты следует раскрыть право собственности, виды договоров и их формы, а также отдельные виды преступлений и наказаний, особенности судебного процесса. Необходимо выявить отличия (развитие) норм ПСГ в сравнении с Русской Правдой и дать им обоснование.

### **Тема 5. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья**

#### *Вопросы для подготовки:*

1. Особенности политического развития стран Европы. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.
2. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.
3. Княжества Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества.
4. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.

#### *Задания для подготовки к практическим занятиям*

Данная тема предполагает уяснение того факта, что период с середины XIII по XV вв. стал временем кардинальных перемен в судьбе Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие.

Необходимо понять, почему русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти.

Следует увидеть, что сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства.

Необходимо обратить внимание, что Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси шло иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками.

*Творческое проблемное задание:* определить свою позицию в спорах в науке и публицистике о «историческом выборе» Александра Невского между Западом и Востоком.

## **Тема 6. Древнерусская культура**

### *Вопросы для подготовки:*

1. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
2. Особенности древнерусской культуры.
3. Основные жанры древнерусской литературы. Памятники историко-правовой мысли.

4. Древнерусское изобразительное искусство.
5. Древнерусская архитектура.

*Задания для подготовки к практическим занятиям*

Следует разобраться с дохристианской культурой восточных славян и увидеть ее отличительные черты. Важно дать оценку такого явления, как крещение Руси для дальнейшего развития как древнерусской культуры, так и русской культуры в целом.

Опираясь на материалы учебника, необходимо дать характеристику основных направлений средневековой европейской культуры в целом, древнерусской в частности.

*Творческое проблемное задание:* изучить особенности обучения и уровня грамотности в древней Руси на примере находки и изучения берестяных грамот.

## **Раздел V. РОССИЯ В XVI–XVII вв.**

### **Тема 7. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.
2. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
3. Реформы Ивана IV Грозного.
4. Опричнина.
5. Внешняя политика Российского государства.

*Задания для подготовки к практическому занятию:* следует осознать, что 16 и 17 столетия стали временем, когда вполне определенно проявились особенности исторического развития России. В ходе занятия необходимо уяснить следующее: Придя к началу XVI в. к созданию единого национального государства синхронно с рядом европейских держав (Испанией и Францией) и даже значительно опередив на этом пути некоторые другие страны (Германию и Италию), Российское государство ввиду географического расположения и отсутствия удобного выхода к морским торговым путям оказалось слабо вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Необходимо понять, что здесь, как и в ряде государств Восточной Европы, законсервировались и получили дальнейшее развитие крепостнические тенденции, во многом обусловленные особенностями геополитического положения страны, не имевшей надежных естественных рубежей и значительных людских и финансовых ресурсов для организации их обороны. На фоне этого, подобно



ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. необходимо показать, что становление российского варианта абсолютизма — самодержавия — существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха.

*«Займи позицию»:* обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу опричнины, ее причин и последствий.

*Примерные темы рефератов:*

1. Доктрина «Москва – третий Рим».
2. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве.

## **Тема 8. Правовая система Московской Руси XV–XVI вв.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Судебники 1497 г и 1550 г.: история создания, источники, система норм.
2. Начало юридического оформления крепостного права.
3. Преступления и наказания по Судебникам.
4. Судоустройство и судопроизводство по Судебникам.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

1. При рассмотрении вопроса о развитии правовой системы Московского государства необходимо указать изменения в системе источников права, сформулировать цели кодификации XV–XVI вв., исследовать процесс разработки Судебников Ивана III и Ивана IV, проанализировать систему норм, дать отраслевую характеристику сборников.

2. Для понимания вопроса о начале юридического оформления крепостного права необходимо иметь представление о крепостном состоянии, не сводя его только к ограничению права передвижения крестьян и обеспечению их розыска в случае незаконного ухода, а включая и такие черты, как ограничение личных и имущественных прав крестьян, подчинение их судебной и административной власти феодалов, постепенное превращение крепостного состояния в наследственное. Следует проследить процесс формирования этой системы правового подчинения, проанализировав тексты Судебников 1497 и 1550 гг. (сравните соответствующие статьи): дайте понятие «нурьев день», проанализируйте условия перехода крестьян, объясните причины их изменения в Судебнике 1550 г.

3. Следует рассмотреть развитие институтов уголовного права, отметить новое отношение законодателя к понятию преступления по сравнению с Русской Правдой, выявить новые виды преступлений и наказаний.

4. Нужно объяснить соотношение состязательных и розыскных начал в ведении судебного процесса, причины развития инквизиционных форм, показать особенности судоустройства и усложнение процессуальных форм и видов доказательств в судопроизводстве.

Освещение вопросов темы должно быть построено на основе широкого использования текста документов

## **Тема 9. Россия в XVII в.**

### *Вопросы для подготовки:*

1. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.

2. Смутное время как полномасштабная гражданская война.

3. Россия в XVII в.: противоречия развития.

*Задания для подготовки к практическому занятию:* при изучении учебного материала следует увидеть, что противоречия внутреннего развития в сочетании со сложными отношениями с соседними державами вылились в начале XVII в. в тяжелый кризис Смутного времени, который едва не привел к ликвидации государства. Пресечение в стране, воспринимавшейся большинством ее населения как наследственная вотчина московской ветви рода Рюрика, царской династии и появление выборных государей спровоцировало падение легитимности центральной власти. Сочетание политического кризиса с острыми экономическими проблемами, социальными конфликтами и противоречиями между населением центра страны и ее окраин привело к полномасштабной гражданской войне, осложненной вмешательством соседних государств, прежде всего Речи Посполитой и Швеции. Ценой больших людских и территориальных потерь государственный суверенитет удалось отстоять.

Затем следует уяснить, что восстановление государственности в XVII в. шло преимущественно с ориентацией на прежние политические и социально-экономические образцы, оставленные предыдущим столетием, нередко шедшие вразрез с потребностями общества в новых социально-экономических реалиях. Утверждение самодержавной власти царей, стремление к восстановлению утраченных в Смутное время позиций на международной арене требовало значительных средств и провоцировало усиление налоговой нагрузки на податное население с неизбежным прикреплением последнего к тяглу и земле. Это привело к череде социальных потрясений в середине — второй половине XVII в. Особое место в их череде принадлежит расколу Русской православной церкви.

*«Займи позицию»:* обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по дискуссии о причинах и хронологии Смутного времени в России.

*Примерные темы рефератов:*

1. Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян.
2. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели.

## **СЕМЕСТР II**

### **I МОДУЛЬ**

#### **Раздел VI. РОССИЯ В XVIII в.**

##### **Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ.
2. Отличительные черты внешней и внутренней политики. Проблема цены преобразований.
3. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I.

*Задания для подготовки к практическому занятию:* Развитие страны, ее политической системы в XVIII в. отнюдь не было ровным и бесконфликтным. Сразу после кончины Петра I наступил длительный период политической нестабильности, именуемый эпохой «дворцовых переворотов». Следует уяснить, что эти перевороты не изменяли сущность социально-политического строя в стране, представляя собой лишь насильственную смену правительствующих лиц. Необходимо увидеть, что в ходе этой борьбы сталкивались интересы различных группировок знати: старой аристократии и недавно возвысившихся вельмож, русских и иноземцев по происхождению, большое распространение получило явление фаворитизма, а решающая роль в этих событиях принадлежала гвардии и военной силе. Все это было следствием определенной незрелости государственных институтов, возникших при Петре I, но еще не окрепших.

Совершенно очевидно в этой борьбе проявился вопрос о самодержавной власти и о ее пределах. Во время восшествия на престол Анны Иоанновны группа аристократов из числа членов Верховного тайного совета предприняла попытку ограничить власть императрицы, но потерпела неудачу, поскольку подавляющая масса дворянства однозначно высказалась в поддержку самодержавия.

*«Займи позицию»:* обучающимся необходимо определиться в вопросе, связанном с сопротивлением реформам и сделать вывод, была ли это осознанная оппозиция или стихийное недовольство.

*Примерные темы рефератов:*

1. Государство и церковь в эпоху Петра I.
2. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра

## **Тема 2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
2. Правление Елизаветы Петровны. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.

*Задания для подготовки к практическому занятию:* После смерти Петра I Россия вступила в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762), длившуюся до воцарения Екатерины II. За эти 37 лет на престоле сменилась череда правителей, многие из которых правили всего несколько лет. Впрочем, их власть зачастую была весьма условной: Пётр II стал императором и самодержцем всероссийским в 11 лет, а Иван VI — в два месяца. Были на престоле и невежественные люди, которые едва ли имели представление о том, как нужно управлять государством. В таких ситуациях у кормила власти стоят ближайшие к монарху люди, его доверенные. Не случайно XVIII в. вошёл в историю как период фаворитизма. За период со смерти Петра I до воцарения Екатерины II на российском престоле сменилось шесть правителей, вместе с которыми на политической арене появлялись и исчезали их фавориты. Немногие из них после очередного дворцового переворота могли сохранить своё положение.

*Примерные темы рефератов:*

1. Быт и нравы царского двора в годы царствования Анны Иоанновны.
2. Участие России в Семилетней войне.

## **Тема 3. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.**

*Вопросы для подготовки:*

1. XVIII век — век Просвещения.
2. Внутренняя политика Екатерины II.
3. Основные направления внешней политики второй половины XVIII века.
4. Русская культура петровской эпохи.
5. Особенности культуры середины XVIII века.
6. Отечественная эпоха екатерининского времени.

*Задания для подготовки к практическому занятию:* необходимо разобраться, как в России, особенно в правление Екатерины II, под влиянием идей Просвещения стали проводиться меры, направленные на привлечение

сословий к местному управлению, разработку законодательства (Уложенная комиссия 1767–1769 гг.), развитие журналистики, науки и образования. Важно понять, что после Петра I в течение всего XVIII века шел неуклонный рост международного авторитета Российской империи. В качестве одной из ведущих держав на мировой арене Россия осуществляла активную внешнюю политику, добиваясь важнейших результатов: обеспечения безопасности по всему периметру границ, присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения территорий в Северо-Западной Америке. Важно осознать, что одновременно с укреплением международного положения правительство проводило взвешенную национальную и конфессиональную политику, нацеленную на обеспечение стабильности внутри империи, укрепление власти в центре и на местах, сохранения мира в межнациональных отношениях.

Необходимо также разобраться с особенностями развития культуры в течение всего века, дать оценку новым веяниям в русском искусстве, связанным с влиянием европейской художественной культуры.

*«Займи позицию»*: определить в вопросе о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер.

#### **Тема 4. Русская культура XVIII в.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Русская культура петровской эпохи.
2. Особенности культуры середины XVIII века.
3. Отечественная эпоха екатерининского времени.

*Задания для подготовки к практическому занятию:* Важно понимать, что одновременно с укреплением международного положения в XVIII в. правительство проводило взвешенную национальную и конфессиональную политику, нацеленную на обеспечение стабильности внутри империи, укрепление власти в центре и на местах, сохранения мира в межнациональных отношениях.

Необходимо также разобраться с особенностями развития культуры в течение всего века, дать оценку новым веяниям в русском искусстве, связанным с влиянием европейской художественной культуры.

*«Займи позицию»*: выделите особенности развития культуры в XVIII в.

### **Раздел VII. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.**

#### **Тема 5. Российская империя в XIX веке**

*Вопросы для подготовки:*

1. Европа и мир в XIX в.
2. Россия первой четверти XIX в.
3. Россия второй четверти XIX в.
4. Время Великих реформ в России.

*Задания для подготовки к практическим занятиям*

В данной теме необходимо исследовать реорганизацию высшего государственного управления первой четверти XIX в. (Государственный совет, министерства, Комитет министров) в эпоху «правительственного конституционализма» императора Александра I и проследить изменения новой правительственной модели в эпоху «политической реакции» императора Николая I второй четверти XVIII в. Рассматривая вопрос о попытках демократизации государственного строя России, необходимо уделить особое внимание политическим проектам, государственной деятельности М.М. Сперанского.

Изучение великих реформ следует начинать с характеристики их исторических предпосылок, обусловленных кризисом феодально-крепостнической системы, необходимостью перехода к буржуазному обществу. Следует охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Особое внимание следует уделить главной - крестьянской реформе 1861 г.: рассмотреть процесс подготовки проекта реформы, изучить законодательные акты об освобождении крестьян и выкупе земли у помещиков. Важно проанализировать права нового сословия свободных сельских обывателей, этапы и принципы наделения крестьян землей, порядок выкупной операции, указать положительные стороны реформы и ее недостатки.

*«Творческое проблемное задание»:* государственная деятельность М.М.Сперанского.

*Примерные темы рефератов:*

1. Конституция Царства Польского 1815 г.
2. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.

## **Тема 6. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.
2. Основные государственные законы 1906 г.
3. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Формирование политических партий в России. Деятельность, причины роспуска Думы I-II созывов. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы III созыва. Правовая политика правительства П.А. Столыпина.

*Задания для подготовки к практическому занятию*

При рассмотрении данной темы следует указать предпосылки революции и, соответственно, буржуазно-демократических реформ в стране.

Важно выделить основные этапы перехода к конституционной монархии, проследить развитие компетенции Государственной думы, демократизацию избирательного законодательства. Необходимо также отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра, превращение Государственного совета в верхнюю палату парламента. При исследовании законодательства о гражданских свободах особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 г. Характеризуя форму правления по Основным государственным законам в редакции 23 апреля 1906 г., необходимо учитывать, что вопрос о переходе к конституционной монархии является дискуссионным.

Исследование деятельности русского парламента в первой четверти XX в. необходимо связывать с развитием партийно-политической системы России. Рассматривая деятельность Думы I-II созывов, важно учитывать ее кадетское большинство, в деятельности Думы III созыва определяющее значение имел «октябристский маятник». Необходимо исследовать содержание избирательного закона 3 июня 1907 г., указать нормы Основных государственных законов 1906 г., нарушенные данным законодательным документом. Важно познакомиться с различными оценками историков реформаторской деятельности правительства П.А. Столыпина и сформировать собственную точку зрения по данному вопросу.

*«Мозговой штурм»:* почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»?

*«Мозговой штурм»:* каким образом направленность столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861г.?

## **Тема 7. Первая мировая война и Россия.**

### *Вопросы для подготовки:*

1. Первая мировая война и трансформация политической системы России.
2. Этапы военных действий.

*Задания для подготовки к практическим занятиям:* необходимо уяснить, почему первая мировая война обозначила глубокий разлом в жизни Европы. Не случайно, что с ее началом часто завершают «долгий девятнадцатый век». Это была война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурировали не только армии, но и экономики, социальные системы, политические режимы. Устойчивость последних в значительной мере обеспечивала эффективность «военных машин». Следует также дать характеристику изменений, которые происходили в российском общественном мнении с начала войны до начала 1917 года.

*Творческое проблемное задание:* формирование Прогрессивного блока: была ли реальной альтернатива дальнейшего развития России по пути конституционной монархии.

## **Тема 8. Культура в России XIX — начала XX в.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Золотой век русской культуры.
2. Культура Серебряного века.

*Задания для подготовки к практическим занятиям:* необходимо разобраться в основных направлениях российской науки и культуры, оценить их вклад в мировое развитие.

*Творческое проблемное задание:* оценить поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства» и к авангарду в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончаровой.

## **II МОДУЛЬ**

### **РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)**

#### **Раздел VIII.**

### **Тема 9. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Гражданская война как особый этап революции**

*Вопросы для подготовки:*

1. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии в России. Двоевластие.
2. Изменение государственной системы в период республики.
3. Вопрос об Учредительном собрании. Законодательство о выборах в Учредительное собрание.
4. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них.
5. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма».

*Задания для подготовки к практическим занятиям:* По данной теме следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 г. Однако, необходимо учитывать временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»). Окончательно вопросы о власти, земле и мире должно было решить Учредительное собрание. Именно с этой позиции нужно оценивать деятельность Временного правительства, проводимые им реформы. Взятие власти большевиками в октябре 1917 г.



стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.

*Творческое проблемное задание:* дать характеристику идеологии «белого движения» и важнейших антибольшевистских правительств.

### **Тема 10. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Переход к Новой экономической политике.
2. Важнейшие преобразования в рамках нэпа.
3. Образование СССР и принятие Конституции СССР 1924 г.
4. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
5. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации.
6. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

*Задания для подготовки к практическим занятиям:* следует дать характеристику всестороннего кризиса, переживаемого Советским государством к началу 1921 года. необходимо разобраться в следующем: Стремясь сохранить власть и найти выход из кризиса, советское руководство во главе с В. И. Лениным пошло на принятие «новой экономической политики» (НЭП) — комплекса социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Исчерпание основного экономического потенциала НЭПа и нарастание порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. к отказу от этой политики.

Следует дать оценку такого значимого события, как создание СССР — объединения возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик.

В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в широком смысле слова. Важно увидеть основные направления и противоречивость этого процесса.

В ходе работы с Конституцией СССР 1936 г. важно отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

*Творческое проблемное задание:* Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг.

## **Тема 11. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
2. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
3. СССР и союзники.
4. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
5. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

*Задания для подготовки к практическим занятиям:* следует разобраться, что исключительно важное значение для хода Второй мировой войны и ее итогов имело вступление в войну Советского Союза, что произошло в результате нападения на СССР гитлеровской Германии. Необходимо дать характеристику основных этапов войны, особенностей внутренней и внешней политики этого времени. Важно доказать, что в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Крайне актуальным является и вопрос об итогах войны, наказании главных военных преступников.

*Творческое проблемное задание:* разберитесь с факторами фальсификациями истории второй мировой и Великой Отечественной войн.

## **Тема 12. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.
2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
3. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.
4. Советское общество в период «позднего социализма».

*Задания для подготовки к практическим занятиям:* следует осознать, что 40-летний период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну.

В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. Полки магазинов наполнились, по крайней мере, базовыми товарами и продуктами. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений.

Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав.

Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки».

### **Тема 13. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)**

#### *Вопросы для подготовки:*

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков.
2. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки».
3. Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.
4. Внешняя политика периода «перестройки».

*Задания для подготовки к практическим занятиям:* необходимо исходить из того, что к середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры,

возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.

В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

*Творческое проблемное задание:* дайте оценку поэтапной сдаче руководством СССР внешнеполитических позиций и последствий этого.

## **Тема 14. Современная Российская Федерация (1991–2024)**

*Вопросы для подготовки:*

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
3. Внешняя политика в 2000–2024 гг.
4. Главные направления внутренней политики РФ в первые десятилетия XXI в.

*Задания для подготовки к практическим занятиям:* следует уяснить, что после роспуска СССР встал вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от планово-распределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня жизни. Реформы Ельцина привели не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки».

Необходимо показать, что политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной.

В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на

международной арене. Следует показать основные направления и итоги этих изменений.

#### **2.4. Самостоятельная работа**

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка и написание реферата по заданной теме;
- самостоятельная работа по отдельным разделам и темам;
- подготовка и участие в научных конференциях.

##### **2.4.1. Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам.**

### **Раздел I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА**

Обучающиеся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2020-2024 гг. (в научных и интернет-ресурсах) по изучаемой теме.

### **Раздел II. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ**

При изучении данного раздела программы, обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.

### **Раздел III. РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.**

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Русские княжества в условиях политической раздробленности.
2. Новгородское и Псковское государства
3. Развитие права на северо-западе Руси.
4. Московское княжество XII-XIV вв.

### **Раздел IV. РУСЬ В XIII–XV вв.**

Обучающимся предлагается рассмотреть:

1. Особенности закрепощение крестьян в России в XV-XVI вв. (на основе материала уставных грамот князей, Псковской судной грамоты и Судебников).
2. Церковная организация, юрисдикция и церковное право в XV-XVII вв.
3. Судебники XV-XVI вв. как памятники права.

## **Раздел V. РОССИЯ В XVI–XVII вв.**

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Оценить особенности географического положения России и влияние этого фактора на историческое развитие страны.
2. Разобраться в сути социальных потрясений XVII века, в особенности в обстоятельствах раскола Русской православной церкви.

## **Раздел VI. РОССИЯ В XVIII в.**

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Становление абсолютной монархии в России.
2. Развитие государственной системы России в XVIII - первой половине XIX вв.
2. Сословный строй XVIII- первой половины XIX вв.

## **Раздел VII. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.**

Обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Оценить изменения в экономической, социальной, политической, культурной сферах жизни западного мира.
2. Увидеть особенности аналогичных перемен в России.

## **Раздел VIII. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.**

1. Разобраться в общественных настроениях и в отношении разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам после октября 1917 г.
2. Уяснить вопросы, связанные с красным и белым террором.

## **Раздел IX. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг**

Рассматривая этот раздел программы, обучающимся целесообразно рассмотреть:

1. Основные изменения, произошедшие в государственной системе в условиях переходного периода и многоукладной экономике.
2. Образование союзного государства. Конституция СССР 1924 г.

## **Раздел X. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.**

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. *Ознакомиться с событиями, предшествовавшими началу второй мировой войны.*
2. *Разобраться в наиболее известных фактах фальсификации истории Великой Отечественной и Второй мировой войн.*

## **Раздел XI. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны**

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Государство и право в период кризиса социализма 1960-1970 гг.
2. Конституция СССР 1977 г.: разработка, структура, основы государственного строительства, концепция «развитого социализма».

## **Раздел XII. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)**

1. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства.
2. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующий вопрос:

1. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

### **2.4.2. Примерные темы рефератов:**

1. «История России» в системе гуманитарных наук.
2. Современные направления научного изучения истории России.
3. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
4. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.
5. Церковно-земские соборы в истории Русского (Московского) государства.
6. Литовский Статут 1588 г. как источник Соборного Уложения 1649 г.
7. Новоторговый устав 1667 года.
8. Соотношение понятий абсолютизм и самодержавие.
9. Судебная система России в первой половине XVIII века.
10. Конституция Царства Польского 1815 г.

11. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.
12. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
13. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
14. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью в 30-е годы XX века.
15. Конституция РСФСР 1937 года.

### **2.4.3. Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы обучающихся по очной форме обучения по отдельным разделам (темам) дисциплины (модуля).**

1. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.
2. Золотая Орда как военно-феодалная монархия: особенности феодальных отношений, государственный строй.
3. Распад Золотой Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.
4. Государственный строй Великого княжества Литовского.
5. Литовские статуты: общая характеристика, редакции, источники, систематизация правовых норм.
6. Особенности государственного управления и суда в Московском государстве в оценке Г. Котошихина.
10. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах».
11. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
12. Правовые категории крестьянства, законодательство о крестьянах XVIII-первой половины XIX вв.
13. Правовой статус Польши и Финляндии в составе Российской империи.
14. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в. Совет министров. Государственный совет. Сенат. Совет министров. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.
15. Реорганизация государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Новые органы центрального и межведомственного управления.
16. Развитие общественного самоуправления, военное управление в годы Первой мировой войны.
17. Развитие права России в конце XIX-начале XX вв. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики. Фабричное законодательство.
18. Изменения в уголовном праве России в конце XIX-начале XX вв. Уголовное Уложение 1903 г.
19. Государственный аппарат советского государства в годы Гражданской войны: съезды Советов, ВЦИК и президиум, СРКО, СТО, РКИ. Чрезвычайные органы власти.



20. Советское государство и Церковь.
21. Национально-государственное размежевание Средней Азии.
22. Перестройка государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Военная юстиция.
23. Изменения в правовой системе в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право.
24. Развитие правовой системы в период кризиса социализма и «перестройки».

## **2.5. Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)**

1. Восточные славяне в древности. Причины образования Древнерусского государства.
2. Периодизация истории России.
3. История России как часть мировой истории.
4. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
5. Объединение восточнославянских союзов племен вокруг Киева (IX–X вв.). Походы первых русских князей.
6. Древнерусское государство Владимира Святославовича и Ярослава Мудрого.
7. Становление древнерусского права.
8. Церковная организация и юрисдикция в Киевской Руси. Рецепция византийского права.
9. Русская Правда: источники, система, редакции. Точки зрения историков по поводу происхождения Русской Правды.
10. Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.
11. Русь и русские земли в период раздробленности второй половины XI–XII вв.
12. Монгольское нашествие на Русь и его последствия.
13. Борьба Руси против немецкой и шведской агрессии в XIII в.
14. Возвышение Москвы в XIV в. Куликовская битва и ее историческое значение.
15. Московское государство в правление Ивана III и Василия III.
16. Судебники XV-XVI вв. как памятники права
17. Стоглав 1551 г.
18. Этапы формирования крепостного права в XV-XVII вв.
19. Сословный строй России в XV-XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства; холопство и его правовая эволюция.
20. Реформы Ивана IV.
21. Внешняя политика Ивана IV.
22. «Смутное время» в конце XVI – начале XVII вв.

23. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.
24. Крестьянские и городские восстания XVII в. Церковный раскол.
- 25.. Социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых.
26. Характерные черты русской культуры в IX–XVII вв.
27. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация.
28. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, законодательное оформление, идеология абсолютизма.
29. Особенности, этапы абсолютной монархии в России.
30. Реформы Петра I.
31. Внешняя политика Петра I. Северная война и ее итоги.
32. Эпоха дворцовых переворотов.
33. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. «Золотой век» российского дворянства.
34. Внешняя политика Российской империи во второй четверти – второй половине XVIII в.
35. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.
36. Личность Александра I и его либеральные преобразования.
37. Внешняя политика России в начале XIX в. (до Отечественной войны 1812 г.).
38. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход. Формирование новой системы международных отношений в Европе.
39. Первые тайные политические организации в России первой четверти XIX в. Восстание декабристов.
40. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
41. Общественно-политическая жизнь России в период правления Николая I.
42. Внешняя политика России во второй четверти – второй половине XIX в.
43. Отмена крепостного права и либеральные реформы 60-х–70-х гг. XIX в.
44. Общественное движение в России в пореформенный период.
45. Контрреформы Александра III.
46. Дальневосточная политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война.
47. Основные направления развития российской культуры в XVIII в.
48. Первая русская революция 1905–1907 гг.: причины, характер и политические последствия.
49. Основные государственные законы 1906 г.
50. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Законодательная деятельность, причины роспуска.
51. Политические партии России начала XX в.: история становления, лидеры и содержание программ.

52. III Государственная Дума. Реформы П.А. Столыпина и их результаты.
53. Участие России в Первой мировой войне и его последствия.
54. Февральская революция: причины, характер и политические последствия. Основные события с марта по октябрь 1917 г.
55. Основные направления развития российской культуры в XIX – конце второго десятилетия XX вв.
56. Октябрьская революция: причины, характер и политические последствия.
57. Установление советской власти в России. Первые мероприятия во внешней и внутренней политике.
58. Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917 г.
59. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
60. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
61. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.
62. Создание и развитие советской судебной системы в 1917-1922 гг.
63. Гражданская война и военная интервенция в России: причины, основные этапы и последствия.
64. Образование СССР. Внутренняя и внешняя политика СССР в годы НЭП.
65. СССР в период ускоренной модернизации (1930-е гг.): форсированная индустриализация и коллективизация.
66. Внешняя политика СССР в условиях назревания и начала Второй мировой войны (вторая половина 1930-х – июнь 1941 гг.).
67. Начальный период ВОВ (1941–1942 гг.).
68. Коренной перелом в ходе ВОВ: Сталинградская битва и сражение на Курской дуге.
69. Завершающий этап ВОВ (1944–1945 гг.).
70. Внешняя политика СССР в годы ВОВ. Война с Японией.
71. Итоги Второй мировой войны. Восстановление экономики СССР в годы IV пятилетки.
72. Характерные черты политического развития СССР в 1946–1953 гг.
73. Начало «холодной войны». Политика СССР в Европе и Азии во второй половине 1940-х – первой половине 50-х гг.
74. Внутренняя политика СССР в период «оттепели» (1953–1964 гг.).
75. Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х – середине 1960-х гг.
76. Внутренняя политика СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Замедление темпов социально-экономического и политического развития страны.
77. Содержание и динамика развития внешней политики СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.

78. СССР в период «перестройки» (вторая половина 1980-х гг.). Внутриполитические и внешнеполитические инициативы М.С. Горбачева и их последствия. Распад СССР.

79. Основные черты отечественной культуры периода Советской власти.

80. Трансформация экономической и общественно-политической модели России в первой половине 1990-х гг. Экономические реформы 1991 – 1992 гг. и их результаты.

81. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.

82. Россия в постсоветский период истории: от политического кризиса осени 1993 г. до дефолта 1998 г. Кризис в отношениях федеральной власти и субъектов.

83. Основные события первых двух десятилетий XXI в.: реформирование политической системы, социально-экономическое развитие и внешняя политика России.

84. Новые тенденции внешнеполитического и внутриполитического развития России в 2020–2024 гг.

85. Российская культура в первой четверти XXI в.

86. Основные тенденции и проблемы российского общества начала XXI в.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В целях осуществления текущего контроля знаний, уровня приобретенных компетенций, обучающихся по курсу «История России» предусматривается активная работа с тестами:

1. Первая попытка создать обобщающий труд по истории принадлежала современнику Петра I:
  - a. В.Н. Татищеву;
  - b. М.В. Ломоносову;
  - c. Н.М. Карамзину;
  - d. В.О. Ключевскому.
2. Автор труда «История государства Российского»:
  - a. А.В. Татищев;
  - b. М.П. Погодин;
  - c. Н.М. Карамзин;
  - d. В.Б. Кобрин.
3. Произведение, в котором российская история рассматривается с позицией евразийства и пассионарной теории развития государств:
  - a. «Древняя Русь и Великая степь» Л.Н. Гумилева;
  - b. «Киевская Русь» Б.Д. Грекова;
  - c. «Древняя Москва» М.Н. Тихомирова;
  - d. «Иван Грозный» В.Б. Кобрин.

4. Положения антинорманской теории:
  - a. варяги использовались на Руси только в качестве наемной военной си-лы;
  - b. варягов приглашали на уже сложившиеся княжение;
  - c. варягов вообще не было на Руси.
  - d. центром формирования древнерусской государственности был Киев, а не Новгород;
  - e. варяги привнесли на Русь государственность, культуры, новые хозяйственные приемы.
5. Историк, которому принадлежит высказывание: «История России есть история страны, которая колонизируется. Область колонизации в ней расширялась вместе с государственной ее территории»:
  - a. В.Н. Татищев;
  - b. М.М. Щербатов;
  - c. Н.М. Карамзин;
  - d. В.О. Ключевский.
6. Первый учебник по истории России с древнейших времен:
  - a. «Синописис» Иннокентия Гизеля;
  - b. «Хронограф» Пахомия Логофета;
  - c. «Повесть временных лет» Нестора;
  - d. «История России с древнейших времен» В.Н. Татищева.
7. Соотнесите понятия и определения:
  - a. борть
  1. древнее орудие труда земледельца
  - b. двуполье
  2. лесной улей
  - c. рало
  3. добывание меда и воска диких пчел
  - d. жито
  4. система земледелия, при которой одна часть поля засеивается зерном, а другая отдыхает под паром
  5. название зерна у восточных славян
8. Началом формирования государственности у восточных славян историки традиционно считают:
  - a. объединение князем Олегом Новгородской и Киевской Руси;
  - b. призвание варягов на княжение в Новгород;
  - c. поход Аскольда и Дира на Византию;
  - d. основание Кием полянского княжества.
9. Предполагаемый год призвания Рюрика на новгородский престол:
  - a. 962
  - b. 862
  - c. 882
  - d. 762

10. Киевский и Новгородский политические центры древних славян объединились под властью Киева:
- в 862;
  - в 882;
  - в 911;
  - в 1113.
11. Полюдье – это:
- объезд княжеских владение;
  - сбор дани с населения;
  - поход на врага;
  - объезд княжеских владений с целью сбора дани и вершения княжеского суда;
  - укрепленное место.
12. Положения из русско-византийского договора 911 г.:
- Византия признавала главенство Руси;
  - Русь признавала господство Византии;
  - русские купцы получали льготы и право беспошлинной торговли на территории Византии;
  - стороны договаривались о выдаче друг другу преступников;
  - стороны договаривались о возможности обмена пленными.
13. Ярослав Мудрый:
- завершил разгром печенегов;
  - основал пантеон языческих богов во главе с Перуном;
  - изгнал из Киева брата Святополка;
  - потерпел поражение в битве под Черниговым от брата Мстислава;
  - ввел принцип передачи великокняжеского стола старшему в роду;
  - освободил славянские племена от хазарской дани.
14. Христианство стало государственной религией Руси в ... году.
15. Причины восстания 1068 в Киеве:
- призывы волхвов вернуться к старой вере;
  - усиление эксплуатации жителей города;
  - отказ князя дать оружие горожанам;
  - поражение Ярославичей от половцев на реке Альте;
  - князь покровительствовал ростовщикам.
16. Древнейший свод законов древнерусского права назывался:
- Поучение Владимира Мономаха;
  - Русская правда;
  - «Повесть временных лет»
  - Соборное уложение
17. Формы собственности на землю, сложившиеся в Киевской Руси в IX – первой четверти XII вв.:
- дворянские поместья;
  - вотчины князей;

- c. боярская вотчинная собственность;
  - d. монастырская земля;
  - e. царская земля;
  - f. хутора и отруба.
18. Причинами феодальной (политической) раздробленности Руси были:
- a. рост городов;
  - b. усиление власти великого князя;
  - c. прогресс хозяйства отдельных земель;
  - d. необходимость укрепления власти киевского князя;
  - e. феодальные междоусобицы;
  - f. упадок торговли по Днепру вследствие половецкой опасности и утраты Византией главенствующей роли в международной торговле.
19. Первым московским князем был:
- a. Иван Данилович Калита;
  - b. Юрий Владимирович Долгорукий;
  - c. Даниил Александрович;
  - d. Дмитрий Иванович Донской.
20. Последовательность Московских княжений:
- a. Иван Данилович;
  - b. Семен Иванович;
  - c. Даниил Александрович;
  - d. Юрий Данилович.
21. Выход крестьян в Юрьев день впервые был введен в:
- a. Русской Правде;
  - b. Псковской судной грамоте;
  - c. Судебнике 1497 г.;
  - d. Соборном Уложении.
22. Первым венчался на царство Великий князь Московский:
- a. Михаил Федорович;
  - b. Алексей Михайлович;
  - c. Василий Иванович;
  - d. Иван Васильевич IV.
23. Реформы, проведенные Избранной радой:
- a. создание приказов;
  - b. появление министерств;
  - c. создание стрелецкого войска;
  - d. введение опричнины;
  - e. принятие Судебника 1550г.;
  - f. ограничение местничества;
  - g. принятие Соборного уложения;
  - h. введение заповедных лет;
  - i. введение Юрьева дня.
24. Соотнесите названия органов управления в XVI в. с их функциями:
- a. Приказ

1. территориальный округ, управляемый губным старостой
    - а. Боярская дума
  2. центральный общегосударственный орган, куда входили представители почти всех сословий, на котором решались общегосударственные вопросы
    - а. Избранная рада
  3. учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны
    - а. Земский собор
  4. узкий круг приближенных к Ивану IV, которые провели реформы центрального и местного управления в 40-50-х гг. XVI в.
    - а. Земская изба
  5. высший совет при царе, законосовещательный орган, который обсуждал важные вопросы внешней и внутренней политике
    - а. Губа
  6. выборный орган местного самоуправления
25. Патриаршество было введено в России:
- а. 1589;
  - б. 1649;
  - с. 1427;
  - д. 1715.
26. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени:
- а. семибоярщина;
  - б. восстание Хлопка;
  - с. воцарение Михаила Романова;
  - д. царствование Бориса Годунова;
  - е. восстание Ивана Болотникова;
  - ф. создание второго ополчения под руководством Д. Пожарского и К. Минина;
  - г. правление Лжедмитрия I;
  - х. правление Василия Шуйского.
27. В правлении Василия Шуйского был принят первый договор царя с подданными:
- а. кондиции;
  - б. Русская Правда;
  - с. Табель о рангах;
  - д. крестоцеловальная
  - е. запись.
28. Для социально-экономического развития России в XVII веке характерны следующие черты:
- а. проведение протекционистских мер, запрет иноземным купцам в розницу торговать своим товаром;
  - б. слабые связи между районами страны;
  - с. упрочение натурального хозяйства;



- d. образование оружейной мануфактуры А. Виниуса в Туле;
  - e. развитие товарно-денежных отношений, складывание единого всерос-сийского рынка.
29. Абсолютизм – это форма правления, характеризуемая:
- a. Сосредоточением законодательной и исполнительной властей в руках монарха,
  - b. Сосредоточением всей полноты государственной власти в руках монарха,
  - c. Сосредоточением только исполнительной власти в руках монарха,
  - d. Сосредоточением только судебной власти в руках монарха.
30. Определить особенности российского абсолютизма:
- a. Его формирование совпало с развитием крепостного права
  - b. Его формирование совпало с разложением крепостного права
  - c. Его социальной базой было дворянство
  - d. Его социальной базой было крестьянство
31. Временные рамки эпохи дворцовых переворотов:
- a. 1701-1762
  - b. 1725-1762
  - c. 1762-1796
  - d. 1762-1801
32. «Просвещенный абсолютизм» - это:
- a. Период правления образованного монарха,
  - b. Политика, направленная на устранение мирными средствами пережитков феодального строя, опираясь на идеи Просвещения,
  - c. Период правления монарха, увлекающегося философией,
  - d. Период правления монарха, в течение которого было особенно сильное влияние церкви.
33. Реформы, проводимые Екатериной II после пугачевского бунта:
- a. секуляризация церковных земель;
  - b. ликвидация гетманства на Украине;
  - c. издание «Жалованной грамоты» дворянству;
  - d. губернская реформа;
  - e. издание «Жалованной грамоты» городам;
  - f. реформа Сената;
  - g. введение бумажного денежного обращения;
  - h. введение свободного предпринимательства.
34. Главные внешнеполитические противники России в XVIII веке:
- a. Швеция
  - b. Испания
  - c. Турция
  - d. Австрия
35. Система государственного управления, введенная при императоре Александре I:
- a. Приказная

- b. Коллежская
  - c. Дворцово-вотчинная
  - d. Министерская
- 36.«Священный союз» это:
- a. Союз России, Австрии и Пруссии, заключенный в 1815 г.,
  - b. Союз православной и католической церкви,
  - c. Название высшего государственного учреждения, ведавшего вопросом-ми управления русской православной церкви,
  - d. Название собрания высших церковных иерархов русской православной церкви
- 37.Событие, положившее начало развитию общественного и революционного движения в России в XIX веке:
- a. Свержение императора Павла I
  - b. Увлечение мистическими идеями императора Александра I
  - c. Восстание декабристов
  - d. Деятельность А.А. Аракчеева.
- 38.Серьезный кризис во внешней политики России в XIX веке, стал причиной какой войны:
- a. Северной
  - b. Западной
  - c. Восточной
  - d. Южной
- 39.Так называемые, «великие реформы» были осуществлены в правление какого российского императора:
- a. Александра I
  - b. Николая I
  - c. Александра II
  - d. Александра III
- 40.Главная реформа в России в XIX веке:
- a. Министерская
  - b. Военная
  - c. Крестьянская
  - d. Военная
- 41.Так называемые, «контрреформы», были осуществлены в правление какого российского императора:
- a. Александра I
  - b. Николая I
  - c. Александра II
  - d. Александра III
- 42.Контрреформы означали:
- a. Изменение политического курса в стране с консервативного на либеральный,
  - b. Изменение политического курса в стране с либерального на консерва-тивный,

- c. Изменение политического курса в стране с либерального на революци-онный,
  - d. Изменение политического курса в стране с консервативного на рево-люционный.
- 43.Изменения во внешней политике России в конце XIX века, сопровождались сближением с какой страной:
- a. Австро-Венгрией
  - b. Германией
  - c. Турцией
  - d. Францией
- 44.К концу XIX века идейная борьба и революционное движение в России:
- a. Уменьшаются
  - b. Усиливаются
  - c. Остаются неизменными
  - d. Сходят на нет
- 45.Русско-японская война 1904-1905 гг. закончилась для России:
- a. Портсмутским миром
  - b. Брестским миром
  - c. Симодским миром
  - d. Петербургским миром
- 46.Временные рамки первой российской революции:
- a. 1904-1905 гг.
  - b. 1904-1907 гг.
  - c. 1905-1907 гг.
  - d. 1906-1907 гг.
- 47.Политические события начала XX века в России, приводят к преобразованию абсолютной монархии в:
- a. Парламентскую республику
  - b. Президентскую республику
  - c. Конституционную монархию
  - d. Советскую республику
- 48.Название представительного органа, созданного в системе государственной власти России в начале XX века:
- a. Сенат
  - b. Синод
  - c. Государственная Дума
  - d. Государственный Совет
- 49.Именем какого государственного деятеля были названы реформы, предпри-нятые в России в начале XX века:
- a. П.Н. Милюкова
  - b. П.А. Столыпина
  - c. М.Т. Лорис-Меликова
  - d. В.К. Плеве
- 50.Основной итог Февральской революции в России:

- a. Установление конституционной монархии
  - b. Установление абсолютной монархии
  - c. Свержение монархии
  - d. Установление Советской власти.
- 51.Основной итог Октябрьской революции в России:
- a. Установление конституционной монархии Комиссией для составления законов.
  - b. Установление абсолютной монархии
  - c. Свержение монархии
  - d. Установление советской власти
- 52.Результаты Октябрьской революции в России были закреплены в решениях:
- a. I Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
  - b. II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
  - c. II съезда Конституционно-демократической партии
  - d. I съезда Российской социал-демократической рабочей партии
- 53.Основной итог Гражданской войны в России:
- a. Победа монархических сил
  - b. Победа буржуазии
  - c. Победа и утверждение советской власти
  - d. Победа иностранной интервенции
- 54.Военные контингенты какой из стран не участвовали в иностранной интервенции в России в годы Гражданской войны:
- a. Великобритании
  - b. США
  - c. Испании
  - d. Франции
- 55.Новая экономическая политика (НЭП) в России - это:
- a. Политика построения коммунизма
  - b. Переходный от политики военного коммунизма к социализму этап в экономике страны
  - c. Обозначение процесса социализации всей земли
  - d. Обозначение процесса принудительной коллективизации всей страны
- 56.Индустриализация в СССР - это:
- a. Широкое развитие кооперации
  - b. Повсеместное развитие частной торговли
  - c. Процесс форсированного наращивания промышленного потенциала
  - d. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом
- 57.Коллективизация в СССР - это:

- a. Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства
  - b. Процесс разъединения коллективных крестьянских хозяйств в единоличные хозяйства
  - c. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом
  - d. Замена продовольственного налога продовольственной разверсткой
58. СССР был образован в:
- a. 1920 г.
  - b. 1922 г.
  - c. 1924 г.
  - d. 1925 г.
59. Возвеличивание личности И.В. Сталина в 20-начале 50 гг. XX века получило название:
- a. Застоя
  - b. Демократического централизма
  - c. Культа личности
  - d. Диалектического материализма
60. Временные рамки Великой Отечественной войны:
- a. 1939-1945
  - b. 1940-1945
  - c. 1941-1945
  - d. 1942-1945
61. Событие Великой Отечественной войны, ставшее переломным моментом для всего хода войны:
- a. Битва за Кавказ
  - b. Сталинградская битва
  - c. Битва за Днепр
  - d. Битва за Берлин
62. Союзники СССР в рамках антигитлеровской коалиции:
- a. Великобритания
  - b. США
  - c. Италия
  - d. Япония
63. Второй фронт был открыт в:
- a. 1942 г.
  - b. 1943 г.
  - c. 1944 г.
  - d. 1945 г.
64. Поражение фашистской Германии было оформлено:
- a. Версальским мирным договором
  - b. Парижским мирным договором
  - c. Актом о безоговорочной капитуляции
  - d. Актом о поражении

- 65.Общее название второй половины 40- гг. XX века в истории СССР:
- Восстановление военного потенциала
  - Восстановление народного хозяйства страны
  - Переход экономики страны на «военные рельсы»
  - Оттепель
- 66.Основные тенденции в развитии государства в СССР в 40 - начале 60-х гг. XX века:
- Реорганизация государственного аппарата
  - Консервация государственного аппарата
  - Децентрализация государственного управления
  - Централизация государственного управления
- 67.Холодная война - это:
- Период конфронтации СССР со Скандинавскими странами
  - Период конфронтации СССР и США
  - Название временного отрезка освоения Арктики
  - Военные действия на Севере
- 68.Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название оттепель:
- 1956-1964 гг.
  - 1958-1964 гг.
  - 1964-1977 гг.
  - 1964-1980 гг.
- 69.С именем какого политического деятеля связан период оттепели в СССР:
- Г.М. Маленкова
  - Н.С. Хрущева
  - Л.И. Брежнева
  - М.С. Горбачева
- 70.Основные тенденции в развитии государства в СССР в середине 60-середине 80-х гг. XX века:
- Централизация государственного управления
  - Децентрализация государственного управления
  - Усиление партийного руководства
  - Ослабление партийного руководства
- 71.Термин, для обозначения политики снижения напряженности во внешнеполитических отношениях СССР и США в 70 – начале 80-х гг. XX века:
- Перезарядка
  - Перезагрузка
  - Разрядка
  - Зарядка
- 72.Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название перестройки:
- 1980-1985 гг.
  - 1982-1985 гг.

- c. 1985-1991 гг.
  - d. 1990-1991 гг.
- 73.С именем какого политического деятеля связано начало периода перестройки в СССР:
- a. Н.С. Хрущева
  - b. Л.И. Брежнева
  - c. М.С. Горбачева
  - d. Б.Н. Ельцина.
- 74.Развал СССР произошел в:
- a. 1989 г.
  - b. 1990 г.
  - c. 1991 г.
  - d. 1993 г.
- 75.Основы формирования новой российской государственности были заложены:
- a. Конституцией СССР 1977 г.
  - b. Конституцией РСФСР 1978 г.
  - c. Декларацией о государственном суверенитете РСФСР 1990 г.
  - d. Конституцией РФ 1993 г.
- 76.Общая тенденция в политической жизни Российской Федерации в 1991-2001гг.:
- a. Авторитаризм
  - b. Демократизация
  - c. Политический плюрализм
  - d. Политический диктат
- 77.Основные направления внешней политики Российской Федерации в 1991-2001 гг.:
- a. Поиск путей к всеобщей безопасности на основе политических решений, взаимовыгодных соглашений и компромиссов
  - b. Признание за каждым народом права выбора собственного пути развития
  - c. Учет собственных национальных интересов и уважение интересов других государств
  - d. Учет только собственных национальных интересов.
- 78.Отличительными чертами политического развития России в начале XXI а. стали:
- a. Укрепление «вертикали власти»
  - b. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны
  - c. Центробежные тенденции.
  - d. Нестабильность политической ситуации
- 79.Внешняя политика в 2000–2013 гг. характеризуется такими чертами, как:

- a. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику.
- b. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
- c. Начало расширения НАТО на восток.
- d. Завершение вывода российских войск из Европы.

80.К числу внешнеполитических событий 2014–2022 гг. относятся:

- a. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия.
- b. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ
- c. Бомбардировки США и НАТО Югославии
- d. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Основная литература.

1. Адоньева И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. – 79 с. – ISBN 978-5-7782-4098-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869448> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 552 с. – ISBN 978-5-392-35409-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45042> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Исаев И.А. История отечественного государства и права: учебное пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И. А. Исаев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-793-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/754612> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
4. История отечественного государства и права: учебник для бакалавров / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков, А. П. Печников [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев. – Москва: Проспект, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-392-26948-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/3239> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
5. Исаев И. А. История государства и права России : учебник. – 4-е изд., стер. – Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-00156-119-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178195> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный



6. Исаев И.А. История государства и права России : учебное пособие для бакалавров. – Москва : Проспект, 2015. – 336 с. – ISBN 978-5-392-16719-7. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/27828> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Исаев И.А. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учебное пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков; отв. ред. И. А. Исаев. – Москва : Проспект, 2014. – 336 с. – ISBN 978-5-392-09060-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/17011> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

#### 4.2. Дополнительная литература.

1. Всеобщая история : учебник / И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.] ; под редакцией И. В. Крючкова, С. А. Польской. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 420 с.

2. История для бакалавров : учеб. для бакалавров / В. В. Касьянов, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 476 с. – ISBN 978-5-222-28953-2. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=74577&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74577&idb=0) (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

3. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 777 с. – ISBN 978-5-4487-0607-3.

4. История России : [учеб. для вузов] / А. С. Орлов [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 527 с. – ISBN 978-5-392-18445-3. – ISBN 978-5-392-20166-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1150> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Зуев М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 531 с. – ISBN 978-5-9916-5822-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/510739> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Касьянов В. В. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях : [учеб. пособие для вузов] / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, А. Р. Манучарян ; под ред. В. В. Касьянова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 376 с. – ISBN 978-5-222-25451-6.

7. Кириллов В. В. История России для технических вузов : учебник для вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 612 с. – ISBN 978-5-534-17274-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/532767> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа :

[Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.](#) – Текст : электронный

8. Кущенко С. В. История России, всеобщая история (январь 1905 г. - февраль 1917 г.) : учебное пособие. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. – 66 с. – ISBN 978-5-7782-4117-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869450> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.](#) – Текст : электронный

9. Лысак И. В. История России : краткий конспект лекций. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 175 с.

10. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914 - 1941 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 270 с. – ISBN 978-5-534-04669-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/513053> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.](#) – Текст : электронный

11. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941 - 2015 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 300 с. – ISBN 978-5-534-04671-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/513054> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.](#) – Текст : электронный

12. Великая реформа: к 150-летию Судебных Уставов : В 2 т. Т. I: Устав гражданского судопроизводства / ред. Е.А. Борисова, В.В. Аргунов [и др.] ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. – Москва : Юстицинформ. – 2014. – 544 с. – ISBN 978-5-7205-1256-9 // СПС ГАРАНТ (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.](#) – Текст : электронный

13. Великая реформа: к 150-летию Судебных Уставов : В 2 т. Т. II: Устав уголовного судопроизводства / ред. Е.А. Борисова, Л. В. Головкин [и др.] ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. – Москва : Юстицинформ. – 2014. – 338 с. – ISBN 978-5-7205-1257-6 // СПС ГАРАНТ (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.](#) – Текст : электронный

14. Зайцева Л.А. Правовое регулирование высшего образования в Российской империи XIX века: университетские уставы: учебное пособие для бакалавров / ред. И.А. Исаев. – Москва : Проспект, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-392-27124-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39632> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.](#) – Текст : электронный

15. Законодательство императора Петра III: 1761-1762 годы. Законодательство императрицы Екатерины II: 1762-1782 годы. – Москва : Зерцало, 2011. – 368 с. – ISBN 978-5-8078-0190-6. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004967588> ; СПС ГАРАНТ (дата обращения:

07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

16. История судебной системы в России : учебное пособие / А.А. Демичев [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. – 471 с. – ISBN 978-5-238-01849-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025598> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

17. Ковалевский М. М. Очерки по истории политических учреждений России. – Москва : Юрайт, 2021. – 199 с. – ISBN 978-5-534-07926-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/474814> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

18. Колунтаев, С. А. История суда и правосудия в России : монография : в 9 томах. Том 1. Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX – середина XV века) / С.А. Колунтаев, В.М. Сырых, В.В. Ершов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 640 с. – ISBN 978-5-91768-688-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854766> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

19. Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 1. Предмет конституционного права : монография. – Москва : Проспект, 2014. – 448 с. – ISBN 978-5-392-02040-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27982> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

20. Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 2. Источники конституционного права: монография. – Москва : Проспект, 2014. – 352 с. – ISBN 978-5-392-02039-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22510> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

21. Латкин, В.Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.) / под ред. В.А. Томсинова. – Москва: 2004. – 504 с. – URL: <https://lawbook.online/rossii-prava-gosudarstva-istoriya/uchebnik-istorii-russkogo-prava-perioda.html> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : свободный

22. Момотов В.В. Формирование русского средневекового права в IX-XIV вв. / В. В. Момотов ; Куб. гос. ун-т, Юрид. фак. – Москва : Зерцало-М, 2003. – 416 с. – ISBN 5-94373-062-1. – URL : <https://sci.house/prava-gosudarstva-istoriya-scibook/formirovanie-russkogo-srednevekovogo-prava-xiv.html> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : свободный

23. Муромцев, С. А. Определение и основное разделение права / С. А. Муромцев. – Москва : Юрайт, 2021. – 170 с. – ISBN 978-5-534-07311-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/471395> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

24. Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. Том 1 / В. И. Сергеевич. – Москва : Юрайт, 2023. – 382 с. – ISBN 978-5-534-07688-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/513968> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : свободный
25. Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. Том 2 / В. И. Сергеевич. – Москва : Юрайт, 2023. – 301 с. – ISBN 978-5-534-07690-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/514067> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : свободный
26. Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. Том 3 / В. И. Сергеевич. – Москва : Юрайт, 2023. – 295 с. – ISBN 978-5-534-07693-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/514068> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : свободный
27. Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. Том 4 / В. И. Сергеевич. – Москва : Юрайт, 2023. – 258 с. – ISBN 978-5-534-07691-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/514069> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : свободный
28. Сперанский, М. М. О законах. Избранные работы и письма / М. М. Сперанский. – Москва : Юрайт, 2021. – 206 с. – ISBN 978-5-534-07381-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/472634> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : свободный
29. Захаров В. В. История государства и права России : учебник : в 2 томах / под общ. ред. В.М. Сырых. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – ISBN 978-5-91768-428-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014850> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
30. Сырых В. М. История государства и права России : учебник : в 2 томах. Том 2 / В. М. Сырых ; под общ. ред. В. М. Сырых. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-429-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142401> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
31. Чистяков О. И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / составители О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 520 с. – ISBN 978-5-534-00426-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/510577> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	--	-----------	---	--



	Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019
----	-----------------	-----------	---	--

				Г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;



				<p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.</p> <p>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

**5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра теории государства и права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**Б1.О.34**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 11 от «19» апреля 2024 года.

**Авторы:**

**Корнев А.В.** – доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Минаева А.И.** – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Петрова Т.В.** – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Романов С.А.** – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Рецензент(ы):**

**Мочалова В.А.** – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Корнев А.В. [и др.]

Основы российской государственности: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Корнев А.В. [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

*Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»* является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, технологической и иной природы.

*Задачами дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»* являются:

— представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

— раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

— рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

— представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

— рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

— исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

— обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями), как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Конституционное право», «Международное право» и др.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

— осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

— воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

— участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

— развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с актуальными проблемами и вызовами;

— сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность;



— усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

— уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

— сформировать у себя способность к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

**По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

**Универсальные компетенции:**

— способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<b>Модуль 1</b>		
<b>Тема 1.</b> Социокультурные основы российской государственности.	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. <b>УК-5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>УК-5.3.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <b>УК-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
<b>Тема 2.</b> Российское государство-цивилизация.	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	<b>УК-5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

	в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
<p><b>Тема 3.</b> Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.</p>	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
<p><b>Тема 4.</b> Политическое устройство России.</p>	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано</p>

		вано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
<b>Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.</b>	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>

**В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» обучающийся должен:**

**Иметь представление:**

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.

**Знать:**

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

**Уметь:**

— адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

— находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

— проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мир.

**Владеть:**

— навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

— навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

— развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Формы промежуточного контроля: зачет.

**2.1. Тематический план**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР		
	<b>МОДУЛЬ 1</b>						
1.	<b>Тема 1.</b> Социокультурные основы российской государственности.	1	4	6	2	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
2.	<b>Тема 2.</b> Российское государство-цивилизация.	1	2	8	2	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
3.	<b>Тема 3.</b> Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	1	4	10	4	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	<b>Тема 4.</b> Политическое устройство России.	1	6	8	2	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос

5.	Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	1	4	8	2	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий	
<i>Всего по ОФО</i>			<i>20</i>	<i>40</i>	<i>12</i>	<i>Зачет</i>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

1. Природно-экономические основания российского государства.
2. Этнический состав российского государства.
3. Культурные основания российского государства: символика, языки и религии, искусство.
4. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.
5. Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

#### Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Цивилизационные особенности России в трудах А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.
2. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).
3. Светские и религиозные концепции российской государственности (консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм).
4. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».
5. Российское государство как синтез востока и запада (западники, славянофилы, консерваторы и либералы).

#### Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации

1. Государство как ценность. Империя: от идеи к практике.
2. Понятие культуры и «культурного кода», соотношение культуры и идеологии.
3. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.
4. Система ценностей и их отражение в политических и правовых институтах.

#### Тема 4. Политическое устройство России

1. Основы государственного строя России.
2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Институт Президента в системе власти.

3. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
4. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.
5. Стратегии, концепции и программы развития государства и общества.

### **Тема 5. Вызовы для России и их преодоление**

1. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.
2. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.
3. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.
4. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.
5. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

### **Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.**

*Содержание:*

1. Природно-экономические основания российского государства.
2. Этнический состав российского государства.
3. Культурные основания российского государства: символика, языки и религии, искусство.
4. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.
5. Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

*Задания для подготовки:*

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», «Географии» изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

### **Тема 2. Российское государство-цивилизация.**

*Содержание:*

1. Цивилизационные особенности России в трудах А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.
2. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).
3. Светские и религиозные концепции российской государственности (консерватизм, коммуитаризм, солидаризм и космизм).

4. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

5. Российское государство как синтез востока и запада (западники, славянофилы, консерваторы и либералы).

*Задания для подготовки:*

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

### **Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.**

*Содержание:*

1. Государство как ценность. Империя: от идеи к практике.
2. Понятие культуры и «культурного кода», соотношение культуры и идеологии.
3. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.
4. Система ценностей и их отражение в политических и правовых институтах.

*Задания для подготовки:*

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

### **Тема 4. Политическое устройство России**

*Содержание:*

1. Основы государственного строя России.
2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Институт Президента в системе власти.
3. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
4. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.
5. Стратегии, концепции и программы развития государства и общества.

*Задания для подготовки:*

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

### **Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.**

*Содержание:*

1. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.

2. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.
3. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.
4. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.
5. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

*Задания для подготовки:*

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.**

1. Природно-экономические основания российского государства.
2. Этнический состав российского государства.
3. Культурные основания российского государства: символика, языки и религии, искусство.
4. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.
5. Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие правовые нормы об основах экономической системы Российской Федерации, основах культурной политики Российской Федерации.
3. Подготовить групповые проекты по темам:  
 «Природные ресурсы и климатические условия России как основы экономического развития»  
 «Особые экономические зоны в России»  
 «Крупные предприятия и инфраструктурные проекты в России»  
 «Государственная символика России и ее значение»  
 «Выдающиеся российские государственные деятели – выразители российской идеи»  
 «Герои России – выразители российской идеи»  
 «Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.»

#### **Тема 2. Российское государство-цивилизация**

1. Цивилизационные особенности России в трудах А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.



2. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).

3. Светские и религиозные концепции российской государственности (консерватизм, коммуитаризм, солидаризм и космизм).

4. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

5. Российское государство как синтез востока и запада (западники, славянофилы, консерваторы и либералы).

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить сравнительную таблицу «Цивилизационные особенности России», исходя из анализа трудов А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.

3. Подготовить групповые проекты по темам:

«Отечественные основоположники цивилизационного подхода»

«Ключевые идеи и ценности российской цивилизации»

4. Подготовиться к участию в дебатах по теме «Миссия России в современном мире».

### **Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.**

1. Государство как ценность. Империя: от идеи к практике.

2. Понятие культуры и «культурного кода», соотношение культуры и идеологии.

3. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.

4. Система ценностей и их отражение в политических и правовых институтах.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

3. Составить таблицу «Классификация российских ценностей».

4. Подготовиться к участию в дебатах по теме «Мировоззрение российского общества: проблемы и преимущества».

5. Подготовить групповой проект, направленный на рассмотрение особенностей общественного сознания россиян на основе статистических данных.

### **Тема 4. Политическое устройство России**

1. Основы государственного строя России.

2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Институт Президента в системе власти.
3. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
4. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.
5. Стратегии, концепции и программы развития государства и общества.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие правовые нормы, учреждающие основы государственного строя России.
3. Подготовить групповые проекты по темам:  
«Президенты Российской Федерации»  
«Современные российские национальные проекты»  
«Современные российские государственные программы»

### **Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.**

1. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.
2. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.
3. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.
4. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.
5. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Подготовить групповые проекты по темам:  
«Роль России в решении экологических проблем современности»  
«Искусственный интеллект: риски и возможности для развития России»
4. Подготовиться к дебатам по теме «Желаемый образ будущего России».
5. Подготовиться к блиц-опросу по теме «Что я могу сделать для развития моего государства?»

## 2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ нормативных правовых актов
- поиск информации на мультимедийном образовательном портале «ДНК России»;
- подготовка докладов, эссе;
- проектная деятельность;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

### Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	<b>Тема 1.</b> Социокультурные основы российской государственности.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
2	<b>Тема 2.</b> Российское государство-цивилизация.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
3	<b>Тема 3.</b> Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
4	<b>Тема 4.</b> Политическое устройство России	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	<b>Тема 5.</b> Вызовы для России и их преодоление.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

### Планы для самостоятельной работы обучающихся

#### Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по

теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 1.

### **Тема 2. Российское государство-цивилизация**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 2.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 2.

### **Тема 3. Мирозренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 3.

### **Тема 4. Политическое устройство России**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 4.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 4.

### **Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.**

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 5.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;
- вопросы к зачету;
- вопросы для письменного или компьютерного тестирования;
- вопросы для быстрого письменного или устного опроса;
- темы эссе (рефератов, докладов);
- темы для выполнения контрольных работ.

#### Темы проектных работ, эссе и рефератов

1. Влияние природных ресурсов и климатических условий на развитие России.
2. Особые экономические зоны в России.
3. Крупные предприятия и инфраструктурные проекты в России.
4. Государственная символика России.
5. Выдающиеся российские политические деятели.
6. Отечественные основоположники цивилизационного подхода.
7. Цивилизации в современном мире.
8. Ключевые идеи и ценности российской цивилизации.
9. Миссия России в современном мире.
10. Мировоззрение российского общества: проблемы и преимущества.
11. Концепции мировоззрения.
12. Евразийские цивилизации: специфика и историческая динамика.
13. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
14. Современные модели идентичности: актуальность для России.
15. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
16. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
17. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
18. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
19. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
20. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
21. Современная Россия как социальное государство.
22. Роль России в решении экологических проблем современности
23. Искусственный интеллект: риски и возможности для России.

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Природно-географические основы российского государства.
2. Основы предпринимательской деятельности в российском государстве.
3. Инфраструктура как основа развития российского государства.
4. Особые экономические зоны России.
5. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт».
6. Этнический состав российского государства.
7. Культурные основания российского государства: символика и искусство.
8. Культурные основания российского государства: языки и религии.
9. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.
10. Цивилизационные особенности России.
11. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории.
12. Коммунитаризм как концепция российской государственности.
13. Солидаризм как концепция российской государственности.
14. Космизм как концепция российской государственности.
15. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».
16. Российское государство как синтез востока и запада (западники и славянофилы).
17. Российское государство как синтез востока и запада (консерваторы и либералы).
18. Государство как ценность.
19. Империя: от идеи к практике.
20. Понятие культуры и «культурного кода».
21. Соотношение культуры и идеологии.
22. Национальный проект «Культура».
23. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.
24. Система ценностей и их отражение в политических институтах в России.
25. Система ценностей и их отражение в правовых институтах в России.
26. Основы государственного строя России.
27. Функции органов законодательной власти в России.
28. Функции органов исполнительной власти в России.
29. Функции органов судебной власти в России.
30. Институт Президента в системе российской власти.
31. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
32. Основы государственной политики регионального развития России.
33. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.
34. Федеральный проект «Государство для людей».

35. Стратегии развития российского государства и общества.
36. Программы развития российского государства и общества.
37. Стратегия национальной безопасности России.
38. Стратегия научно-технологического развития России.
39. Стратегия экономической безопасности России.
40. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.
41. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.
42. Экологические вызовы для России и пути их преодоления.
43. Национальный проект «Экология».
44. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.
45. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.
46. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### *Основная литература:*

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Алексеев Н. Н. Русский народ и государство. – М., 1998. – 640 с. – ISBN 5-7784-0046-2. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=5194&idb](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5194&idb) (дата обращения: 24.05.2024)
2. Бабурин С. Н. Нравственное государство: русский взгляд на ценности конституционализма : монография / С. Н. Бабурин ; предисл. И. М. Рагимова. – М., 2023. – 536 с. – ISBN 978-5-00156-136-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895647> (дата обращения: 24.05.2024)
3. Керимов А. Д. Сильное государство как определяющий фактор общественного прогресса : монография / А. Д. Керимов, И. Н. Куксин. – М., 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-91768-816-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083102> (дата обращения: 24.05.2024)
4. Корнев А. В. Государство и право в контексте консервативной и либеральной идеологии: опыт ретроспективного анализа : монография. – М., 2013, 2014, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-392-07767-0. – ISBN 978-5-392-11507-5. – ISBN 978-5-392-34920-3. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=45342&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=45342&idb=0) ; <http://ebs.prospekt.org/book/13639> (дата обращения: 24.05.2024)

5. Марченко М. Н. Государство и право в условиях глобализации : монография. – М., 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 24.05.2024)

6. Нерсесянц В. С. Национальная идея России во всемирно-историческом прогрессе равенства, свободы и справедливости. Манифест о цивилизме. – репр. изд. – М, 2023. – 64 с. – DOI 10.12737/1239234. – ISBN 978-5-00156-158-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1974355> (дата обращения: 24.05.2024)

7. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории : сборник. – М. : Айрис-пресс, 2003. – 592 с. – ISBN 5-8112-0223-7. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=78829&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78829&idb=0) (дата обращения: 24.05.2024)

8. Аудиовизуальный контент на официальном сайте Российского общества «Знание». URL: <https://znanierussia.ru/cinema>

#### *Дополнительная литература:*

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учеб. пособие для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2019. – 640 с. – ISBN 978-5-7567-1020-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240764> (дата обращения: 24.05.2024)

2. Бабурин С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. – М., 2023. – 512 с. – ISBN 978-5-9776-0224-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2020557> (дата обращения: 24.05.2024)

3. Бабурин С. Н. Мир империй: территория государства и мировой порядок. – М., – 829 с. – ISBN 978-5-9776-0133-7. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=47833&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47833&idb=0) (дата обращения: 24.05.2024)

4. Власенко, Н. А. Современное российское государство: очерки / Н. А. Власенко. – М., 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-00156-193-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1984939> (дата обращения: 24.05.2024)

5. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. – М., 2019. – 332 с. – [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). – ISBN 978-5-16-010504-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 24.05.2024)

6. Гранин Ю. Д. Этносы, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования : монография. – М, 2007. – 168 с. – ISBN 978-5-9540-0071-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/357033> (дата обращения: 24.05.2024)

7. Институты публичной власти в условиях глобализации : монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой. – М., 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-00156-026-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938065> (дата обращения: 24.05.2024)



8. Исаев И. А. История государства и права России : учебник. – 4-е изд., стер. – М., 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-00156-119-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178195> (дата обращения: 24.05.2024)
9. Исаев И. А. История политических и правовых учений России : учебник / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 432 с. + История политических и правовых учений России : хрестоматия / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. – 2-е изд., доп. – М., 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-382-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081008> (дата обращения: 24.05.2024)
10. История политических и правовых учений : учебник / отв. ред. В.В. Лазарев – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2019. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-725-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989952> (дата обращения: 24.05.2024)
11. Клименко А. И. Правовая идеология современного политически организованного общества : монография. – М., 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-841-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092001> (дата обращения: 24.05.2024)
12. Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений : учебник : в 2 томах. Т.1. – М., 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-935-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967664> (дата обращения: 24.05.2024)
13. Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений : учебник : в 2 томах. Т.2. – М., 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-936-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967665> (дата обращения: 24.05.2024)
14. Солоневич И. Л. Народная монархия. – М., 2016. – ISBN 978-5-9650-0095-1. – <https://www.litres.ru/book/ivan-lukyanovich-solonevich/narodnaya-monarhiya-129480/> (дата обращения: 24.05.2024)
15. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру : курс лекций / А. А. Аузан, Е. Н. Никишина. – М., 2021. – 200 с. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=77796&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=77796&idb=0) (дата обращения: 24.05.2024)
16. Полосин А. В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. – 2022. – № 3. – С.7-23. – URL: <http://vestnikpolit.ru/articles/article/8211/> (дата обращения: 24.05.2024)
17. Россия в меняющемся миропорядке: монография, коллектив авторов / под. ред. д.ю.н. Н.Б. Крылова. – М., 2018. – 408 с. – ISBN 978-5-7205-1515-7. – URL: [документ в ЭБС Юстицинформ](#) (дата обращения: 24.05.2024)
18. Фурсов К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века. Часть I. Россия как евразийское государство: история и современность : учебное пособие. – М., 2019. – 88 с. – ISBN 978-5-4475-9831-0.
19. Фурсов К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века. Часть II. Россия между Востоком и Западом: проблемы цивилизаций и геополитики : учебное пособие. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-4475-9832-7.

20. Харичев А. Д. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / Харичев А. Д., Шутов А. Ю., Полосин А. В., Соколова Е. Н. // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913776> (дата обращения: 24.05.2024)

21. Чичерин Б. Н. Собственность и государство. – М. : Тип. Мартынова. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003541339> (Ч.1, 1882) ; <https://search.rsl.ru/ru/record/01003541343> (Ч.2, 1883) (дата обращения: 24.05.2024)

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	---	-----------	---	--

	ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:
----	--------------------	-----------	---	--

				<p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.</p>

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
  - наушники «накладного» типа – 1 компл.,
  - лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
  - линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.
- 2) Читальные залы на 65 посадочных мест:
    - стол студенческий двухместный – 24 шт.,
    - стол студенческий трехместный – 5 шт.,
    - кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
    - стул – 54 шт.,
    - компьютер студенческий – 12 шт.



3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра информационного права и цифровых технологий*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ  
("ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА")**

**Б1.О.35**

**год набора-2024**

**Код и наименование  
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:** бакалавриат

**Направленность (профиль)  
ОПОП ВО:** инновационная юриспруденция

**Форма обучения:** очная

**Квалификация:** бакалавр

Москва 2024

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от 24 апреля 2024 года.

Авторы:

*Минбалеев А.В.* – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

*Дженакова Е.В.* – преподаватель кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

*Мартынова Т.Л.* – кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

*Чубукова С.Г.* – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

*Чеботарева А.А.* – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Минбалеев А.В., Дженакова Е.В., Мартынова Т.Л., Чубукова С.Г. Автоматизация юридических процессов ("цифровая кафедра"): рабочая программа / А.В. Минбалеев, Е.В. Дженакова, Т.Л. Мартынова, С.Г. Чубукова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Автоматизация юридических процессов ("цифровая кафедра")» является формирование у обучающихся представлений о современном состоянии и развитии методов, средств и технологий оптимизации и автоматизации юридической работы, формирование и развитие в обучающихся умений и навыков использования алгоритмов для организации бизнес-процессов и процессов принятия стратегических и оперативных управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Автоматизация юридических процессов ("цифровая кафедра")» являются:

формирование у обучающихся современных представлений о целях и задачах автоматизации юридической деятельности;

получение знаний и умений использовать отдельные технологии и системы в составе информационно-технологического обеспечения юридической деятельности: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др.;

формирование умения и способности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять соответствующие методологии и инструментарий для моделирования и анализа бизнес-процессов, основываясь на системном мышлении;

формирование у обучающихся современных представлений о целях и задачах алгоритмизации бизнес-процессов и процессов принятия решений;

получение знаний и умений использовать базовые алгоритмические конструкции; привитие обучающимся умения и навыки, необходимые для эффективной организации бизнес-процессов и процессов принятия стратегических и оперативных управленческих решений;

приобретение способностей использовать методы, инструменты для решения профессиональных организационно-управленческих, административно-технологических, консультационных и информационно-аналитических задач деятельности по управлению IT-проектами основе стандартов управления проектами;

приобретение навыков организации управления IT-проектом, в том числе командой разработки программного обеспечения.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Автоматизация юридических процессов ("цифровая кафедра")» относится к обязательным дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем общеобразовательном этапе обучения информационным технологиям, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые

формируются в процессе освоения дисциплины «Автоматизация юридических процессов ("цифровая кафедра")», необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами, такими как «Информационные технологии в юридической деятельности».

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам изучения дисциплины «Автоматизация юридических процессов ("цифровая кафедра")» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-1 - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

*общепрофессиональными:*

ОПК-8 - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

*профессиональными:*

ПК-5 - способностью обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
1	Тема 1. Понятие автоматизации юридических процессов. Виды ПО, автоматизирующего юридические	ОПК-8 - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая	ИОПК 8.1 - Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и

	процессы.	правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
2	Тема 2. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др.	ОПК-8 - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ИОПК 8.1 - Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 - Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 - Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
3	Тема 3. Понятие алгоритма. Свойства	УК-1 Способен осуществлять	ИУК-1.1 Анализирует задачу,

	алгоритмов. Способы записи алгоритмов.	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
4	Тема 4. Основные алгоритмические конструкции. Разветвляющиеся и циклические алгоритмические конструкции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
5	Тема 5. Методы анализа бизнес-процессов организации	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

		и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
6	Тема 6.. Основные положения и общая характеристика управления IT-проектами	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным



			бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
7	Тема 7. Организация управления IT-проектом. Команда разработки программного обеспечения. Роли и задачи команды.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-5 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски  ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности  ИПК 5.1 Умеет работать с информацией в цифровой среде
8	Тема 8. Основные положения методологии разработки программного обеспечения. Отдельные виды	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения

разработки ПО.		поставленной задачи.
----------------	--	----------------------

В результате изучения дисциплины (модуля) «Автоматизация юридических процессов ("цифровая кафедра")» обучающийся должен:

*знать:*

виды технологий, используемых при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др.;

функциональные возможности предлагаемых и/или внедряемых решений;

смысл понятия «алгоритм» и широту сферы его применения;

принципы и основы алгоритмизации;

основные закономерности в области управления проектами в IT-сфере, системного представления о современной методологии управления IT-проектами, комплексного подхода к процессам проектного управления на основе нормативного, методического и технологического обеспечения;

основные методологии разработки ПО;

*уметь:*

оперировать основными алгоритмическими конструкциями «следование», «ветвление», «цикл» (подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую той или иной ситуации; переходить от записи алгоритмической конструкции на алгоритмическом языке к блок-схеме и обратно);

определять по блок-схеме, для решения какой задачи предназначен данный алгоритм;

анализировать изменение значений величин при пошаговом выполнении алгоритма;

определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;

осуществлять разбиение исходной задачи на подзадачи;

сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи;

исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных;

преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую;

управлять IT-проектом на всех этапах его жизненного цикла;

подбирать подходящую методологию разработки под конкретный проект;

эффективно работать в качестве члена команды по разработке программного обеспечения;

*владеть:*

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для алгоритмизации процессов управления в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

навыками использования результатов алгоритмизации бизнес-процессов для принятия стратегических и оперативных управленческих решений.

навыками в области управления проектами в IT-сфере;

навыками использования подходящую методологию разработки под конкретный проект.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Автоматизация юридических процессов ("цифровая кафедра")» – 4 з. е. (144 академических часов). Форма промежуточной аттестации – зачет. экзамен.

### 2.1.1. Тематический план для очной

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие автоматизации юридических процессов. Виды ПО, автоматизирующего юридические процессы.	5	2	2	14	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др.	5	2	-	16	Лекция-презентация.	Опрос. Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.	5	2	2	14	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Основные алгоритмические конструкции. Разветвляющиеся и	5	2	2	14	Лекция-презентация. Выполнение практических	Опрос. Проверка практических заданий.

	циклические алгоритмические конструкции					заданий	Компьютерное тестирование
	<b>Итого по модулю 1</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>58</b>		<b>Зачет</b>
	Тема 5. Методы анализа бизнес-процессов организации	6	2	2	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Тема 6. Основные положения и общая характеристика управления ИТ-проектами	6	2	2	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Тема 7. Организация управления ИТ-проектом. Команда разработки программного обеспечения. Роли и задачи команды.	6	2	2	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	Тема 8. Основные положения методологии разработки программного обеспечения. Отдельные виды разработки ПО.	6	2	-	4	Лекция-презентация.	Опрос. Компьютерное тестирование
	<b>Итого по модулю 2</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>22</b>		<b>Экзамен 36 ак.ч.</b>
	<b>Всего – 144 ч.</b>		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>80</b>		

## 2.2. Занятия лекционного типа

### **Лекция 1. Понятие автоматизации юридических процессов. Виды ПО, автоматизирующего юридические процессы.**

#### **Содержание:**

1. Понятие автоматизации юридических процессов.
2. Направления автоматизации юридических процессов.
3. Виды ПО, автоматизирующего юридические процессы.
4. Понятие внутреннего продукта автоматизации и внешних сервисов автоматизации юридических процессов.

#### **Задание для подготовки:**

1. Подберите примеры автоматизированных юридических процессов

## ***Лекция 2. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления.***

### **Содержание:**

1. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др.
2. Анализ рынка автоматизации: отдельные технологии и системы в составе информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.
3. Цифровизация управления интеллектуальной собственностью

### **Задание для подготовки:**

1. Для каждого вида технологий подберите примеры из юридической практики.

## ***Лекция 3. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.***

### **Содержание:**

1. Понятие алгоритма. Числовые и логические алгоритмы.
2. Алгоритмы в юридических процессах и правовых нормах.
3. Свойства алгоритмов.
4. Принципы разработки алгоритмов.
5. Методы разработки алгоритмов.
6. Основные этапы решения задачи. Тестирование алгоритма.
7. Способы записи алгоритмов.
8. Правила оформления схем алгоритмов. Единая система программной документации в соответствии с ГОСТ 19.701-90.

### **Задание для подготовки:**

1. В Налоговом Кодексе РФ найдите статью 333.19, устанавливающую размер государственная пошлина по делам, рассматриваемым Верховным Судом Российской Федерации. Можно положения этой статьи рассматривать как алгоритм?
2. Подберите другие примеры последовательности действий из юридической практики, которые являются алгоритмами.

## ***Лекции 4. Основные алгоритмические конструкции. Разветвляющиеся и циклические алгоритмические конструкции***

### **Содержание:**

1. Основные алгоритмические конструкции.
2. Последовательная алгоритмическая структура. Линейные алгоритмы.
3. Разветвляющиеся алгоритмы. Полное и неполное ветвление.
4. Особенности записи алгоритмов ветвления.
5. Циклические алгоритмические конструкции.

6. Цикл с известным числом повторений: арифметический цикл или цикл с параметром.

7. Цикл с неизвестным числом повторений: цикл с предусловием, цикл с постусловием.

**Задание для подготовки:**

1. Подберите примеры из юридической практики линейных алгоритмов – последовательности выполняемых действий без повторов и условий.

2. Подберите примеры из юридической практики алгоритмов с ветвлением и циклических алгоритмов (с параметром, с предусловием, с постусловием).

***Лекции 5. Методы анализа бизнес-процессов организации.***

**Содержание:**

1. Анализ бизнес-процессов как составная часть работ по их улучшению.
2. Показатели, определяемые в результате анализа бизнес-процессов.
3. Методы анализа бизнес-процессов.
4. Применение технологии Process Mining для анализа.
5. Классификация ошибок процесса.
6. Анализ ошибок процесса.

**Задание для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы,

***Лекции 6. Основные положения и общая характеристика управления IT-проектами.***

**Содержание:**

1. Основные понятия и принципы управления проектами.
2. Понятие и сущность IT-проекта.
3. Основные положения и общая характеристика методов и моделей управления IT-проектом.
4. Основные понятия и положения управления IT-проектами.
5. Система стандартов по управлению IT-проектами, программами и портфелями проектов.
6. Информационные технологии и информационные системы управления проектами.

**Задания для подготовки:**

1. Сформулируйте основные принципы управления проектами. Какие можно выделить специальные принципы управления IT-проектами?

2. Определите основные стандарты по управлению IT-проектами. Какие стандарты находятся в стадии разработки?

3. Изучите основные информационные технологии и информационные системы управления проектами. Выделите среди них отечественные?

## ***Лекции 7. Организация управления IT-проектом. Команда разработки программного обеспечения. Роли и задачи команды Алгоритмы управления.***

### **Содержание:**

1. Процессы управления IT-проектом.
2. Жизненный цикл программных средств. Взаимосвязь процессов управления и фаз жизненного цикла IT-проекта.
3. Методы и модели управления разработкой программных средств IT-проекта.
4. Субъекты: участники и заинтересованные стороны IT-проекта. Основные проектные роли, функции и интересы.
5. Команда разработки программного обеспечения. Роли и задачи команды. Проектный офис.
6. Компетенции участников проектов.
7. Принципы формирования организационной структуры проекта.
8. Типы организационных структур проекта. Функциональная, проектная и матричная структуры.

### **Задания для подготовки:**

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о типах организационных структур проекта.
2. Выяснить содержание понятий «команда проекта» и «проектный офис».
3. Проанализировать роли и задачи команды, сформулировать различные варианты распределения ролей и их эффективность.

## ***Лекции 8. Основные положения методологии разработки программного обеспечения. Отдельные виды разработки ПО.***

### **Содержание:**

1. Сложность программного обеспечения. Сложности выбора методологии.
2. Стандарты разработки ПО и CASE-технологии.
3. Средства информационной поддержки программных проектов и изделий (CALS) технологий.
4. Средства управления проектами. Применение данных средств при разработке и сопровождении программных продуктов.

### **Задания для подготовки:**

1. Выяснить, почему программному обеспечению присуща сложность? Сложность реальной предметной области, сложность описания поведения больших дискретных систем, сложность управления коллективом разработчиков.
2. Какие проблемы возникают при общении с заказчиками программных систем.

3. В чем заключается сложность оценки качества программного обеспечения.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1. Понятие автоматизации юридических процессов. Виды ПО, автоматизирующего юридические процессы.**

**План занятия:**

1. Понятие автоматизации юридических процессов.
2. Направления автоматизации юридических процессов.
3. Виды ПО, автоматизирующего юридические процессы.
4. Понятие внутреннего продукта автоматизации и внешних сервисов автоматизации юридических процессов.

**Задание для подготовки:**

1. Подберите примеры автоматизированных юридических процессов

**Практическое занятие 2. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления.**

**План занятия:**

1. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др.
2. Анализ рынка автоматизации: отдельные технологии и системы в составе информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.
3. Цифровизация управления интеллектуальной собственностью

**Задание для подготовки:**

1. Для каждого вида технологий подберите примеры из юридической практики.

**Практическое занятие 3. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов**

**План занятия:**

1. Понятие алгоритма. Числовые и логические алгоритмы.
2. Алгоритмы в юридических процессах и правовых нормах.
3. Свойства алгоритмов.
4. Принципы разработки алгоритмов.
5. Методы разработки алгоритмов.
6. Основные этапы решения задачи. Тестирование алгоритма.
7. Способы записи алгоритмов.
8. Правила оформления схем алгоритмов. Единая система программной документации в соответствии с ГОСТ 19.701-90.
9. Решение задач.

**Задание для подготовки:**



1. Подберите примеры числовых и логических алгоритмов из юридической практики.

2. Ознакомьтесь с правилами оформления схем алгоритмов. Единая система программной документации в соответствии с ГОСТ 19.701-90

#### **Практическое занятие 4. Основные алгоритмические конструкции. Разветвляющиеся и циклические алгоритмические конструкции**

##### **План занятия:**

1. Основные алгоритмические структуры.
2. Последовательная алгоритмическая структура. Линейные алгоритмы.
3. Разветвляющиеся алгоритмы. Полное и неполное ветвление.
4. Особенности записи алгоритмов ветвления
5. Циклические алгоритмические конструкции.
6. Цикл с известным числом повторений: арифметический цикл или цикл с параметром.
7. Решение задач.

##### **Задание для подготовки:**

1. Подберите примеры из юридической практики линейных алгоритмов – последовательности выполняемых действий без повторов и условий.

2. Подберите примеры из юридической практики линейных алгоритмов – последовательности выполняемых действий без повторов и условий.

3. Подберите примеры из юридической практики алгоритмов с ветвлением.

#### **Практическое занятие 5. Методы анализа бизнес-процессов организации**

##### **План занятия:**

Ключевые концепции свода знаний BPM СВОК 3 по управлению процессами.

Моделирование бизнес-процессов – один из методов улучшения качества и эффективности работы организации.

Стадии моделирования бизнес-процессов.

Основные принципы моделирования БП.

Методология структурного анализа и проектирования SADT.

Методология ARIS (Architecture of Integrated Information Systems).

Структурные модели унифицированного языка UML (Unified Model Language).

Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN.

Нотации моделирования бизнес-процессов (BPMN, eEPC).

Возможности популярных программ для моделирования бизнес-процессов (Aris Express, Bizagi Process Modeler, diagrams.net (панель draw.io), Visual Paradigm, MS Visio).

Выполнение практических заданий.

##### **Задания для подготовки:**

Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

Выбрать юридический бизнес-процесс для моделирования. Такими процессами могут быть процессы конструирования документов - оформление типовых договоров, доверенностей, нормативных актов и регламентов; поиска и анализа больших массивов информации, мониторинга законодательных актов и поиска устаревших, неактуальных документов; претензионной работы; организации эффективного хранения и передачи данных между сотрудниками и другие процессы.

Продумать состав подпроцессов, из которых состоит основной бизнес-процесс.

Изучить возможности программ для моделирования выбранного бизнес-процесса.

Определить виды моделей, которые необходимо использовать для выполнения задания.

### **Практическое занятие 6. Основные положения и общая характеристика управления IT-проектами**

#### **План занятия:**

1. Основные понятия и принципы управления проектами.
2. Понятие и сущность IT-проекта.
3. Основные положения и общая характеристика методов и моделей управления IT-проектом.
4. Основные понятия и положения управления IT-проектами.
5. Система стандартов по управлению IT-проектами, программами и портфелями проектов.
6. Информационные технологии и информационные системы управления проектами.

#### **Задания для подготовки:**

Используя материалы лекции и рекомендованную литературу:

1. Выполнить классификацию проектов по различным критериям.
2. Привести примеры проектов для каждого сформированного класса.
3. Ознакомиться с рекомендованными нормативными документами по управлению проектами.
4. Составить схему процессов управления IT-проекта.

### **Практическое занятие 7. Организация управления IT-проектом.**

#### **Команда разработки программного обеспечения.**

1. Процессы управления IT-проектом.
2. Жизненный цикл программных средств. Взаимосвязь процессов управления и фаз жизненного цикла IT-проекта.
3. Методы и модели управления разработкой программных средств IT-проекта.
4. Субъекты: участники и заинтересованные стороны IT-проекта. Основные проектные роли, функции и интересы.

5. Команда разработки программного обеспечения. Роли и задачи команды. Проектный офис.
6. Компетенции участников проектов.
7. Принципы формирования организационной структуры проекта.
8. Типы организационных структур проекта. Функциональная, проектная и матричная структуры.

**Задания для подготовки:**

Используя материалы лекции, рекомендованную литературу и результаты практического занятия №2:

1. Определите процессы управления проектом.
2. Соотнесите процессы управления и фазы жизненного цикла IT-проекта.
3. Обоснуйте выбор метода разработки программных средств.
4. Определите основные группы участников проекта и их роли в проекте.
5. Изучите модели организационной структуры IT-проекта.

**Практическое занятие 8. Основные положения методологии разработки программного обеспечения. Отдельные виды разработки ПО**

**План занятия:**

1. Выявление требований к программной системе.
2. Работа с заказчиком. Обследование системы, общение с заказчиком, планирование разработки, составление технического задания. Детальный анализ предметной области, принятие окончательного решения о необходимости создания информационной системы, проектирование общей архитектуры системы, выбор метода проектирования.
3. Понятие «функциональных требований» и «технического задания».
4. Требования к написанию «функциональных требований» и «технического задания».
5. Оценка качества программного обеспечения. Методики оценки качества ПО.
6. Процессный подход к оценке качества ПО.
7. Внедрение и сопровождение программных продуктов.
8. Планирование процесса внедрения программного продукта.
9. Основные задачи решаемые на этапе внедрения. Процесс устранения ошибок на этапе внедрения.
10. Техническая поддержка пользователей на этапе сопровождения.
11. Роль юристов в процессе написания «функциональных требований» и «технического задания».

**Задания для подготовки:**

1. Что такое программная система? Какие требования к ней

предъявляются? .

2. Какие основные требования обычно предъявляет заказчик?.
3. Что представляет собой техническое задание? Сформулируйте основные требования к нему.
4. Как происходит оценка качества программного обеспечения?
5. Выделите основные обязанности юристов в процессе написания «функциональных требований» и «технического задания».

#### **2.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Подготовка к выполнению заданий обучающимися очной формы обучения предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и способов решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

#### **Тема 1. Понятие автоматизации юридических процессов. Виды ПО, автоматизирующего юридические процессы.**

Цифровизация является одним из основным современных драйверов развития юридической деятельности, модернизации бизнес-модели при взаимодействии с всеми участниками рынка юридических услуг. Создание legal tech продуктов позволят сделать мир права более доступным для бизнеса и граждан, а самим юристам позволят более эффективно построить свою деятельность и избавиться от рутинной работы.

Первоначально под термином legal tech понимали компьютерные программы, призванные облегчить работу юристов, то сегодня legal tech — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности. Продукты legal tech отлично справляются с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

Рассматривая классификации технологий в составе Legal tech по сферам юридической деятельности необходимо проанализировать:

информационные системы в государственном управлении (GovTech): современное состояние и перспективы развития;

информационно-технологическое обеспечение законодательной деятельности;

цифровые технологии в судопроизводстве, электронное правосудие;

информационно-технологическое обеспечение правоохранительной деятельности;

современное состояние и развитие FinTech в финансовой сфере;

регуляторные (RegTech) и надзорные (SupTech) технологии: понятие, современное состояние и перспективы развития;

информационно-технологическое обеспечение избирательного процесса;

LegalTech в противодействии коррупции;  
организационно-технологическое обеспечение юридической  
деятельности организации.

## **Тема 2. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др.**

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов legal tech, таких как, конструкторы документов, чат-боты, заменяющие юридические консультации, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения.

Следует помнить, что только государственные правовые информационные системы и порталы являются источником официальной правовой информации.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении аналитических возможностей коммерческих правовых баз: СПС Консультант, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

Следует уяснить виды использования различных технологий информационных систем для работы юриста при создании договоров. Необходимо изучение аналитических возможностей справочных информационных правовых систем для создания типовых договоров.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на технологии работы с текстами договоров в информационных системах: создание и представление текста договора, интеграция с другими программными средствами, сохранение в файл.

Обучающимся необходимо познакомиться с направлением legal tech, с помощью которого шаблон договора можно получить всего в несколько шагов. Это простой и удобный инструмент для создания договоров и их экспертизы, составления доверенностей, исковых заявлений. В процессе составления проекта договора получаем предупреждения о возможных рисках, например, о последствиях включения в договор того или иного условия. Сервис позволяет создать сотни вариантов одного и того же договора за счет включения в документ различных условий и их комбинаций.

Необходимо знать, что во всех справочных правовых системах есть свои конструкторы договоров:

- «Конструктор договоров» в СПС КонсультантПлюс,
- «Конструктор правовых документов» в ИПО Гарант,
- «Мастер договоров» в ПСС Кодекс.

Следует иметь представление о некоторых часто используемые конструкторах от известных компаний для работы с документами:

«ТурбоКонтракт» — система автоматизации работы с документами, быстрый и удобный конструктор документов от фирмы Turbocontract.

«Просто Документы» — конструктор документов, уникальная онлайн программно-информационная разработка от компании ProstoDOCS.

«Документовед» — онлайн-сервис подготовки юридических документов от компании ООО «Инновационные системы управления» в 2010 году.

«Freshdoc» — конструктор документов, облачный сервис, личный робот-юрист, для создания грамотных юридических документов от компании FreshDoc.

«Doc.one» — подготовка документов с помощью интерактивных шаблонов от Право.ру.

«Contract Express» — автоматизация составления договоров и других юридических документов от компании Thomson Reuters.

«Doczilla Pro» – это цифровой платформа формирования, проверки и корректировки документов, предлагаемая компаниями БФТ и Lex Borealis.

Необходимо обратить внимание на то, что юридическое делопроизводство - это частное направление отрасли делопроизводства в целом, имеющее свои характерные особенности.

Необходимо обратить внимание на то, что интеллектуализация информационных систем будет являться основным направлением развития юридических технологий в ближайшем будущем в области права. Последовательно, от введения простейших логических процедур анализа тестов документов автоматизированные системы будут двигаться к возможностям систем искусственного интеллекта, таких, например, как автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, представленный в информационных правовых системах.

Сервис «Специальный поиск судебной практики» от СПС КонсультантПлюс ищет судебные акты по тексту или фрагменту искового заявления, претензии, решения госоргана, других документов или просто по описанию ситуации. Сервис предложит похожие судебные решения к уже найденному правовому акту, наиболее соответствующие обстоятельствам, изложенным в тексте, при этом не упустит ничего важного. Чем подробнее будут изложены обстоятельства, тем точнее получится подборка.

Аналитическая система «Сутяжник» от ИПО Гарант — автоматизированный сервис по подбору судебной практики судов общей юрисдикции, арбитражных судов, уголовных дел. Система проанализирует текст искового заявления, претензии, или иного документа, в котором подробно излагается правовая проблема. В результате будет составлена подборка судебных актов по интересующей теме. Более полное описание проблемы обеспечивает более точный результат.

Поисковый сервис «Судебный аналитик» от ПСС Кодекс работает с многомиллионным массивом судебной практики легко и удобно. Это самый современный инструмент, существующий на рынке, не имеющий аналогов.

Необходимо обратить внимание на платформу «Docsvision» — это инструмент для решения обширного набора бизнес-задач для электронного документооборота и управления бизнес-процессами от российской IT-

компании «ДоксВижн». Включает в себя договорной и кадровый электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление.

Следует иметь представление о сервисе «Экспресс-тендер» подготовки предложений для торгов от компании «Тендер-Гарант», с помощью которого можно подготовить все необходимые документы в соответствии с действующим законодательством и требованиями заказчика тендера, который обеспечит конкурентоспособное и эффективное участие в процедуре закупки.

### **Тема 5. Методы анализа бизнес-процессов организации**

Чтобы изучить и освоить тему, обучающимся прежде всего необходимо познакомиться с понятием бизнес-процесса и его определением в стандарте ISO 9000-2001. Кроме того, следует отметить, что в литературе встречается также, по меньшей мере, несколько десятков определений бизнес-процесса.

Нужно понимать окружение бизнес-процесса, знать классификацию бизнес-процессов в организации, их характеристики и взаимосвязь.

Необходимо изучить этапы анализа бизнес-процессов организации. Для этого прежде всего следует знать критерии, которые используют для выбора наиболее важных и приоритетных бизнес-процессов, первоочередная оптимизация которых даст наибольший результат для организации. Обучающимся необходимо освоить последовательность действий на каждом из шагов анализа.

Важно также обратить внимание, что согласно принципу Парето для совершенствования и реинжиниринга рекомендуется брать не более 20% приоритетных бизнес-процессов. После того, как они будут улучшены, можно улучшать следующие по степени проблемности процессов. Необходимо знать и понимать причины того, что работа по улучшению бизнес-процессов в успешной организации никогда не заканчивается.

Следует отметить, что после определения приоритетных бизнес-процессов нужно приступать к их детальному описанию, анализу и оптимизации. Причем следует помнить, что перед проведением детального описания бизнес-процессов необходимо четко сформулировать основные цели и критерии оптимизации этих процессов для повышения эффективности проекта.

Для этого важно знать, на каких ключевых показателях процессов, определяющих эффективность и конкурентоспособность организации, базируются эти цели и критерии.

Нужно обратить внимание на типичные ошибки многих компаний, реализующих проекты по улучшению бизнес-процессов, которые начинают бесцельно описывать бизнес-процессы в надежде, на то, что после разработки детальных процессных схем будут обнаружены проблемы, сформулированы пути их решения и цели и критерии оптимизации.

Важно запомнить, что, не сформулировав изначально цели и критерии оптимизации процесса, невозможно выбрать нужный подход и методологию описания, а также инструменты анализа и улучшения.

В процессе освоения темы необходимо учесть, что в настоящее время существует множество подходов или стандартов описания бизнес-процессов. Поэтому необходимо познакомиться с описанием различных популярных методологий и методов, применяемых для моделирования бизнес-процессов, таких как SADT(IDEF0), DFD, WFD, ARIS и др. Ознакомиться с продуктами линейки ARIS Design Platform и знать, что наиболее значимыми и практически используемыми нотациями ARIS являются: eEPC (extended Event-driven Process Chain) – расширенная нотация цепочки процесса, управляемого событиями; PDC (Process Chain Diagramme) – диаграмма цепочки процесса; ERM (Entity-Relationship Model) – модель «сущность-связь» для описания структуры данных; UML (Unified Modeling Language) – унифицированный объектно-ориентированный язык моделирования.

Следует знать виды и назначение различных диаграмм унифицированного объектно-ориентированного языка моделирования UML (структурные модели, модели поведения).

Кроме того, важно знать, что BPMN (Business Process Model and Notation) - это нотация и модель бизнес-процессов. Она является одной из самых популярных нотаций для изображения бизнес-процессов в виде схем в настоящее время, широко применяется в России и за рубежом. Необходимо изучить главные преимущества нотации BPMN перед другими нотациями.

Обучающимся также необходимо познакомиться с диаграммой в нотации SIPOC (supplier, input, process, output, customer — поставщик, вход, процесс, выход, заказчик) и знать, что это один из инструментов описания бизнес-процессов любых масштабов, даже для целой организации, который дает возможность увидеть бизнес или деятельность в перспективе процессов и отображает кросс-функциональный набор видов деятельности в одной простой диаграмме.

Для более глубокого понимания возможностей применения различных нотаций для целей моделирования бизнес-процессов в разных ситуациях важно изучить сравнительный анализ этих нотаций.

При изучении темы необходимо ознакомиться с направлениями и этапами совершенствования бизнес-процессов. Следует отметить, что перед проведением оптимизации бизнес-процессов следует сформулировать цели и критерии их оптимизации. Для этого необходимо знать ключевые показатели процессов, определяющих эффективность и конкурентоспособность организации.

Важно изучить различные методы оптимизации бизнес-процессов, такие как метод пяти вопросов, метод параллельного выполнения работ, метод устранения временных разрывов, метод вариативности бизнес-процессов, методы горизонтального и вертикального сжатия бизнес-процессов и др.



Необходимо учесть, что для совершенствования бизнес-процессов организации могут использовать обобщенный реальный опыт других организаций. Поэтому надо знать, что такое эталонная и референтная модели и в каких случаях они используются для организации управления.

Следует ознакомиться с такими известными референтными моделями, как eTOM, APQC, BIAN и SCORE, которые позволяют предприятиям начать разработку собственных моделей на базе уже готового набора функций и процессов. Необходимо понимать, в каких случаях эти модели могут применяться.

Также важно познакомиться с моделями IBM Industry Models, которые являются взаимосвязанными и соответствуют разным аспектам анализа и проектирования приложений, систем хранения данных или решений интеграции для определенной сферы деятельности.

Кроме того, необходимо ознакомиться с эталонной 13-процессной моделью процессов, знать ее состав и как она может быть использована для предприятия.

Очень важно также знать об инновациях, применяемых при оптимизации бизнес-процессов. Для этого необходимо изучить основные технологии роботизация бизнес-процессов (RPA) и преимущества их внедрения. А также нужно знать направления совершенствования бизнес-процессов при внедрении технологий нейросетей (НС) и ознакомиться с рекомендациями по внедрению НС в бизнес-процессы.

Кроме того, необходимо изучить методологию адаптивного кейс-менеджмента (АСМ), понимать ее особенности и преимущества решений на ее основе. Важно учитывать, что применение инструментов АСМ оптимально для управления неструктурированными или частично структурированными бизнес-процессами, а также для достижения сложных целей и задач, требующих многоэтапной реализации. Необходимо изучить типовые кейсы.

Важно познакомиться с таким классом систем, как BPMS (Business Process Management Suite). Необходимо изучить их назначение, составные части, ключевые функции, области применения, а также преимущества внедрения.

Необходимо отметить, что важным аспектом процесса разработки информационных систем является процесс принятия управленческих решений, направленных на минимизацию возможных потерь от реализации проекта – управление рисками.

Поэтому необходимо познакомиться с такими понятиями, как риск, операционный риск. Важно изучить основные факторы операционного риска и знать классификацию операционных рисков, изучить этапы управления рисками.

Необходимо понимать, что операционный риск присущ всем направлениям деятельности, процессам и системам, и эффективное

управление операционными рисками всегда является одним из основных элементов системы управления рисками организации.

Также важно знать, что управление операционными рисками – проблема, решаемая путем построением прозрачных и управляемых бизнес-процессов, правильной организационной структурой с опорой на экспертное знание.

### **Тема 6. Основные положения и общая характеристика управления ИТ-проектами**

Основные понятия и принципы управления проектами. Основные положения и общая характеристика методов и моделей проектного управления. Основные понятия и положения управления ИТ-проектами. Система стандартов по управлению ИТ-проектами, программами и портфелями проектов. Нормативно-правовое обеспечение проектного управления в государственном секторе. Информационные технологии и информационные системы управления проектами.

Роль и значение проектного управления в ИТ- сфере. Цели, задачи и принципы внедрения управления проектами. Проекты и процессная деятельность. Проекты как инструмент реализации стратегии компании. Объектность в управлении проектами. Признаки, отличительные черты, задачи управления проектами и ИТ-проектами. Классификация и типизация ИТ – проектов. Проектные ограничения.

В рамках самостоятельной работы необходимо сформулировать основные принципы управления проектами; выделить специальные принципы управления ИТ-проектами; определить основные стандарты по управлению ИТ-проектами. Определить, какие стандарты находятся в стадии разработки. Также необходимо изучить основные информационные технологии и информационные системы управления проектами, выделить среди них отечественные.

### **Тема 7. Организация управления ИТ-проектом. Команда разработки программного обеспечения.**

Процессы управления ИТ-проектом. Жизненный цикл программных средств. Взаимосвязь процессов управления и фаз жизненного цикла ИТ-проекта. Методы и модели управления разработкой программных средств ИТ-проекта.

Субъекты: участники и заинтересованные стороны ИТ-проекта. Основные проектные роли, функции и интересы. Компетенции участников проектов. Принципы формирования организационной структуры проекта. Типы организационных структур проекта. Функциональная, проектная и матричная структуры. Проектный офис.

В рамках самостоятельной работы необходимо: используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о типах организационных структур проекта; выяснить содержание понятий «команда проекта» и «проектный офис»;

проанализировать роли и задачи команды, сформулировать различные варианты распределения ролей и их эффективность.

### **Тема 8. Основные положения методологии разработки программного обеспечения. Отдельные виды разработки ПО.**

При изучении этой темы следует обратить особое внимание на понятие и жизненный цикл программного обеспечения. Что он собой представляет, какие стадии имеет. Как происходит распределение финансовых и временных затрат на реализацию каждого из этапов разработки программного обеспечения? Прежде чем начать проектирование программного обеспечения фактически необходимо осуществить обзор методологий проектирования программных продуктов. Определить, что представляют собой сама методологии разработки ПО, какие классические методологии разработки программных средств существуют. Что такое каскадные и итеративные технологии. В чем заключается критичность и масштабность программных проектов?

Далее необходимо изучить, что представляют собой технологии быстрой разработки программного обеспечения?. Технология экстремального программирования. SCRUM технология. Преимущества и недостатки технологий быстрой разработки программного обеспечения. Организация коллективной работы над проектом при использовании технологий быстрой разработки.

Далее изучить объектно-ориентированное проектирование программной системы. Построение объектно-ориентированной архитектуры системы. Методы объектно-ориентированного анализа для выявления классов и объектов. CASE - средства объектно-ориентированного проектирования.

При изучении этой темы важно понять, что представляет собой сложность программного обеспечения. Выяснить, почему программному обеспечению присуща сложность? Сложность реальной предметной области, сложность описания поведения больших дискретных систем, сложность управления коллективом разработчиков. Сложности выбора методологии. Какие проблемы возникают при общении с заказчиками программных систем в части выбора методологии?.

Необходимо определить стандарты разработки ПО и CASE-технологии. Выявить средства информационной поддержки программных проектов и изделий (CALS) технологий. Определить, какие существуют средства управления проектами. Применение данных средств при разработке и сопровождении программных продуктов. В чем заключается сложность оценки качества программного обеспечения?

В рамках данной темы необходимо изучить, какие виды и типы языков программирования существуют? Какие виды и типы программ?

Какие цели и задачи создания программного обеспечения можно выделить для реализации юридических функций.

Выявление требований к программной системе. Работа с заказчиком. Обследование системы, общение с заказчиком, планирование разработки, составление технического задания. Детальный анализ предметной области, принятие окончательного решения о необходимости создания информационной системы, проектирование общей архитектуры системы, выбор метода проектирования.

Понятие «функциональных требований» и «технического задания».

Требования к написанию «функциональных требований» и «технического задания».

Оценка качества программного обеспечения. Методики оценки качества ПО. Процессный подход к оценке качества ПО.

Внедрение и сопровождение программных продуктов. Планирование процесса внедрения программного продукта. Основные задачи решаемые на этапе внедрения. Процесс устранения ошибок на этапе внедрения. Техническая поддержка пользователей на этапе сопровождения.

В рамках темы важно определить, какие существуют требования к программной системе? Какие методики оценки качества ПО существуют? Описать их.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Текущая аттестация.** Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

**Формы рубежного контроля** (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

#### **3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости**

##### ***Тема 3. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.***

Задача 1. Запишите алгоритм «Переправа» всеми возможными способами.

«Переправа». На левом берегу реки находятся два молодых человека со своими девушками. Всем нужно перебраться на правый берег, но в лодке только два места.

Каждая девушка не хочет оставаться на берегу без своего молодого человека, если на этом же берегу находится другой молодой человек.

Как всем переплыть на другой берег?

Задача 2. Составить блок-схему алгоритма нахождения наибольшего из трех чисел  $a$ ,  $b$ ,  $c$ .

3. Составить систему тестов для алгоритма нахождения наибольшего из трех чисел  $a$ ,  $b$ ,  $c$ .

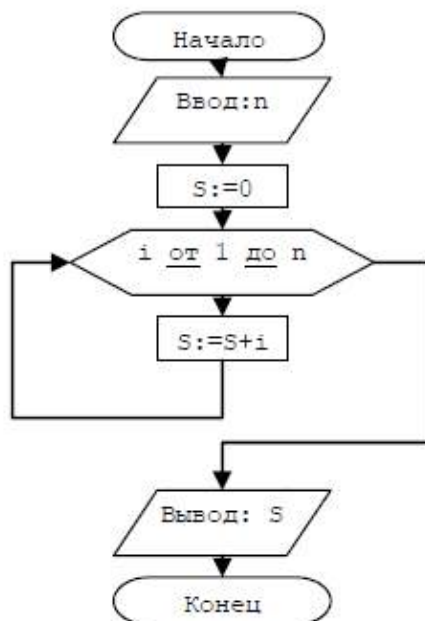
#### ***Тема 4. Основные управляющие алгоритмические конструкции. Разветвляющиеся и циклические алгоритмические конструкции***

Задача 1. Запишите сказку про репку в виде циклического алгоритма.

Задача 2. Даны числа  $A$  и  $B$ . Известно, что число  $A$  меняется от  $-10$  до  $10$  с шагом  $5$ ,  $B=7$  и не изменяется.

Вычислить сумму  $S$  и разность  $R$  чисел  $A$  и  $B$  для всех значений  $A$  и  $B$ , используя алгоритмические конструкции циклов с предусловием и с постусловием

Задача 3. По блок-схеме определить поставленную задачу. Решить ее для случая  $n = 6$



Задача 4. Составить блок-схему к пословице «Семь раз отмерь – один раз отрежь»

#### ***Тема 4. Данные и величины. Свойства и характеристики величин.***

Задача 1. Дан фрагмент:

$x:=4; y=2; y:=x*y+x/2$

Каким будет ответ:

$x:=?$

$y:=?$

Задача 2. Пусть  $a=5, v=3, c=7$ .

После выполнения команды  $a:= a+b; b:= a+b; c:= a+b - c$  сумма  $a+b+c$  будет равна?

Задача 3. Пусть  $a = 3, b = 5, c = 7$ . Какие значения будут иметь эти переменные в результате выполнения последовательности операторов:

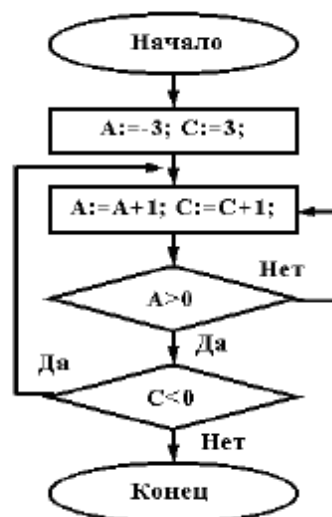
$c := a * b + 2; b := b + 1; a := c - b ** 2; b := b * a$

Задача 4. Дано:  $a = 5, b = 3, c = 7$ . Используя только две арифметические операции '+' и '-', составьте алгоритм из трех шагов, в результате которого сумма  $a+b+c$  будет равна 31

*Тема 5. Сложные алгоритмы. Понятие вспомогательного алгоритма.  
Рекурсия.*

Задача 1. Составить блок-схему алгоритма поиска всех файлов с именем «Закон» в папке (каталоге) и во всех папках (подкаталогах) этой папки (каталога).

Задача 2. Чему будут равны выходные значения переменных A и C после выполнения алгоритма:



*Тема 6. Алгоритмы управления.*

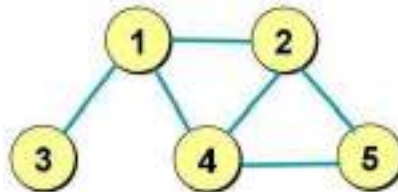
Задача 1. Решите задачу: Отсортированный массив из 100 чисел. Загадали число 83.

Необходимо, используя минимальное количество попыток, отгадать искомое число. При каждой попытке будет ответ: «больше», «меньше», «угадал».

За сколько попыток можно решить эту задачу, используя:

- бинарный поиск;
- простой поиск?

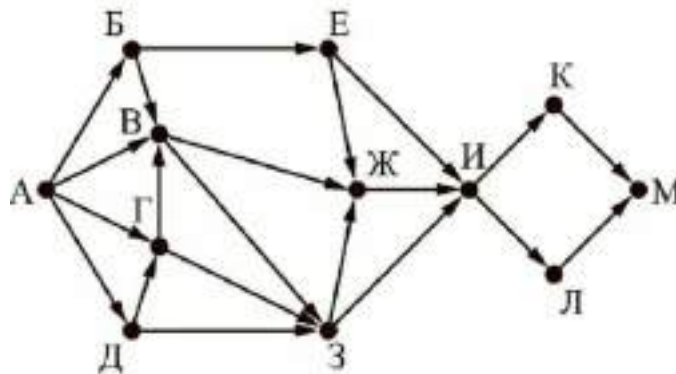
Задача 2. Написать псевдокод алгоритма поиска в ширину для графа на рисунке



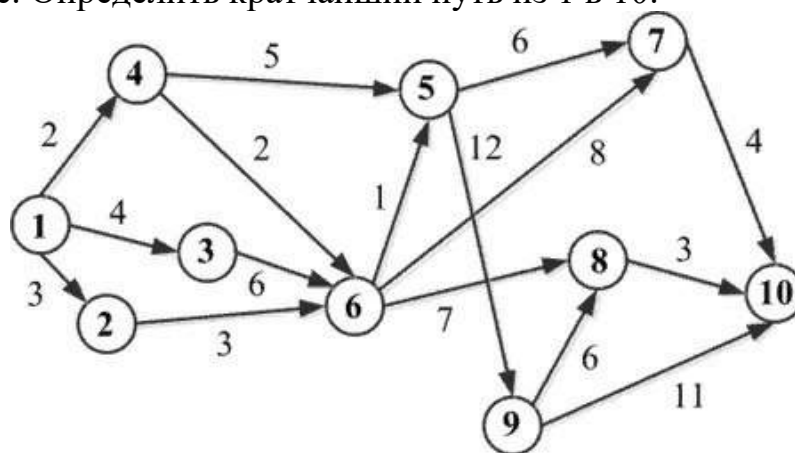
Задача 3. Определить кратчайший путь из вершины 1 в вершину 5.

Задача 4. Написать псевдокод алгоритма поиска в глубину для графа на рисунке.

Задача 5. Определить сильно связанные компоненты ориентированного графа



Задача 6. Написать псевдокод реализация алгоритма Дейкстры для графа на рисунке. Определить кратчайший путь из 1 в 10.



### 3.2. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

**Тема 1. Понятие автоматизации юридических процессов. Виды ПО, автоматизирующего юридические процессы.**

**Тема 2. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др..**

**1. Впишите пропущенное слово:**

Legal Tech — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной ... деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

**2. Впишите пропущенное слово:**

Электронный документ – информация, представленная в ... форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

**3. Впишите пропущенное слово:**

... информационной системы - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

**4. Впишите пропущенное слово:**

... электронного документа – состояние документа, при котором после его выпуска ни в содержательную, ни в реквизитную части не вносилось никаких изменений.

**5. Впишите пропущенное слово:**

Документированная информация – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с ..., позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

**6. Впишите пропущенное слово:**

Базы знаний являются формой представления информации в ... системах, относящихся к классу систем искусственного интеллекта

**7. Задачами государственной информационной политики являются:**

- совершенствование правовой системы
- формирование единого информационного пространства России
- обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства
- вхождение России в мировое информационное пространство

**8. Информационная правовая справочная система содержит в своем информационном массиве:**

- нормативные акты Российской Федерации
- конструктор договоров



- документы по внутреннему законодательству других стран
- международные договоры
- анализ судебной практики

**9. Электронная подпись позволяет:**

- зашифровать информацию, содержащуюся в документе, с целью недопущения ознакомления с ней
- идентифицировать владельца сертификата ключа подписи
- не допустить внесение изменений в передаваемую информацию
- установить отсутствие искажения информации в электронном документе

**10. Закон устанавливает следующие виды электронной подписи:**

- простая
- усиленная квалифицированная
- усиленная неквалифицированная
- защищенная

**11. Мастер документов в ПСС Кодексе содержит шаблоны документов:**

- Доверенности
- Нормативные документы
- Договоры
- Исковые заявления
- Учетная политика

**12. Корпоративная информационная система – это**

- информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют определенный круг лиц
- информационная система, которая открыта для использования всеми юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- информационная система, которая открыта для использования всеми физическими и юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный специальным государственным органом

**13. Сертификат ключа проверки электронной подписи всегда должен содержать следующую информацию:**

- даты начала и окончания срока его действия

- фамилия, имя и отчество - для физических лиц, наименование и место нахождения - для юридических лиц или иная информация, позволяющая идентифицировать владельца сертификата ключа проверки электронной подписи
- ключ проверки электронной подписи
- наименование используемого средства электронной подписи и (или) стандарты, требованиям которых соответствуют ключ электронной подписи и ключ проверки электронной подписи
- наименование удостоверяющего центра, который выдал сертификат ключа проверки электронной подписи
- виды общественных отношений, для которых используется электронный документ

#### **14. Безопасность информационной системы предполагает:**

- защиту информационной системы и ее объектов от несанкционированного изменения ее заданных параметров и режима эксплуатации
- отказ от использования в информационной системе информации ограниченного доступа
- защиту информации, циркулирующей в этой системе
- защиту пользователей информационной системы (включая персонал) от вредного воздействия как информации, циркулирующей в этой системе, так и объектов самой системы

#### **15. В каких информационно-правовых системах представлены технологии договорной юридической работы:**

- Конструктор договоров СПС КонсультантПлюс
- Конструктор правовых документов ИПО Гарант
- Мастер документов ПСС Кодекс
- Конструктор договоров справочно-правовой системы Юрист

#### **16. Какие информационные системы, входят в ведении Верховного Суда Российской Федерации (ГАС Правосудие):**

- Информационная система "Судебный документооборот и делопроизводство" (ИС СДД).
- Дистанционное судопроизводство (Видеоконференц-связь ВКС).
- информационная система «Эталонный банк правовых актов»
- системы технической фиксации судебных процессов «IS Mechanics SRS Femida»
- ИПО «Гарант»

#### **17. Какие существуют варианты заполнения шаблона документа в сервисе Мастер документов ПСС Кодекса?**

- В онлайн и в офлайн режиме (в файле Word)
- Необходимо скачать файл Word и заполнять на рабочем компьютере

- Только в онлайн режиме

**18. С помощью сервиса Мастер документов в ПСС Кодекс можно грамотно и быстро создать:**

- Приказы, доверенности, договоры
- Договоры, учетную политику, доверенности, исковые заявления
- Договоры, приказы, доверенности, исковые заявления

**19. К информационным технологиям LegalTech можно отнести следующие:**

- автоматизация документов
- системы управления проектами
- системы управления документами
- система предоставления электронных документов (E-Discovery)
- системы управления юридической фирмой
- системы архивации данных
- системы управления судебными делами

**20. В системе электронного документооборота "Дело" основной единицей хранения информации является:**

- регистрационная карточка документа (РК)
- бит
- электронное письмо
- файл

**21. Конструктор договоров в СПС КонсультантПлюс это:**

специальный сервис в системе КонсультантПлюс, доступный через интернет

- часть Путеводителя по договорной работе
- информационный банк в системе КонсультантПлюс

**22. Конструктор договоров СПС Консультант позволяет:**

распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора и сохранить созданный договор в Word

загрузить текст договора из Word в Конструктор и распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора

сохранить созданный договор в самом Конструкторе в виде специального файла и загрузить текст договора из Word в Конструктор

сохранить созданный договор в Word и сохранить созданный договор в самом Конструкторе договоров в виде специального файла

**23. Правая панель в тексте документа Конструктора договоров СПС Консультанта может содержать ссылки:**

- Постатейные комментарии и книги
- Конструктор учетной политики
- На Конструктор договоров
- На важнейшую практику по статье

**24. Шаблон, созданный в Конструкторе учетной политики СПС Консультанта, можно сохранить**

В папку "Мои документы" в самом Конструкторе учетной записи

В текстовый файл в формате Word

В виде онлайн-макета в личном кабинете пользователя на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Сохранить шаблон нельзя

**25. В Конструкторе договоров СПС Консультант договоров:**

увидеть полный текст договора можно только после его сохранения в Word

заполнять разделы можно только последовательно, пропускать разделы нельзя

увидеть текст договора можно только целиком после полного его формирования

при выборе любого условия изменения немедленно вносятся в текст договора и их сразу можно увидеть на экране

**26. Все правовые информационные системы по видам деятельности можно условно разбить на автоматизированные информационные системы (АИС), используемые в:**

- правоприменительной практике
- правоохранительной деятельности
- исправительной практике
- правовом образовании и воспитании
- правотворчестве

**27. С помощью Конструктора договоров в СПС КонсультантПлюс можно составить:**

Международный договор Российской Федерации с международной организацией

Государственный (муниципальный) на оказание услуг

Международный договор Российской Федерации с иностранным государством

**28. Онлайн-ресурсы ИПО Гарант не содержат:**

- Электронную подпись
- Электронный документооборот
- Аналитическую систему Сутяжник
- Конструктор правовых документов
- Электронные торги
- Энциклопедии

**29. Конструктор правовых документов в ИПО Гарант имеет возможность, созданный документ:**

- Предварительно просмотреть
- Сохранить в файл на диске
- Поставить на контроль.

**30. "Сутяжник" ИПО Гарант - автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, соответствующей содержанию текстовых документов, загружаемых в систему пользователем. Такими документами могут быть:**

- исковые заявления
- отзывы
- претензии
- принятые судебные решения
- документы, в которых примерно излагается правовая проблема

**31. Расширенный поиск в ИПО Гарант не содержит:**

- Поиск по реквизитам
- Поиск по ситуации
- По судебной практике
- Конструктор правовых документов
- По публикациям

**32. Поиск по судебной практике в ИПО Гарант не содержит:**

- Вид судопроизводства
- Выводы суда
- Ключевые темы
- Сторона споров
- Судьи общих судов
- Энциклопедии судебных дел

**33. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс содержит следующие атрибуты для поиска:**

- Правовой рубрикатор
- Вид судебного акта
- Категория спора
- Цена иска
- Выводы суда

**34. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс производит поиск среди:**

- Практики арбитражных судов
- Практики судов общей юрисдикции
- Государственных органов.

**Тема 3. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.**

**Тема 4. Основные алгоритмические конструкции.**

**Разветвляющиеся и циклические алгоритмические конструкции**

1. Как называется процесс, при котором задается последовательное выполнение однотипных операций, представляющей движение от предыдущего результата вычислений к последующему, при этом вычисления обязательно выполняются с помощью одной и той же математической операции

- Рекурсивный процесс
- Циклический процесс
- Процесс откладывания
- Итерационный процесс

2. К какому классу алгоритмов относятся алгоритмы, генерирующие различные управляющие воздействия на основе данных, полученных от внешних процессов, которыми алгоритмы управляют?

- Информационные
- Вычислительные
- Управляющие
- Визуальные

3. Выберите алгоритм для следующей задачи «Создание профилей рисков (например, населения) на основе атрибутов (например, демография и поведение)»

- Регрессивный алгоритм
- Алгоритм классификации
- Алгоритм анализа последовательности

Алгоритм взаимосвязи  
Алгоритм сигментации

4. Какие алгоритмы осуществляют прогнозирование одной или нескольких дискретных переменных на основе других атрибутов в наборе данных?

Регрессивный алгоритм  
Алгоритм классификации  
Алгоритм анализа последовательности  
Алгоритм взаимосвязи  
Алгоритм сигментации

5. Обозначьте определение для следующего утверждения «Алгоритмы без блоков условий, описывающие решение в виде последовательности модулей-операций»:

Алгоритм обработки данных  
Алгоритм управления объектами/процессами  
Диалоговые алгоритмы  
Линейные алгоритмы  
Графические алгоритмы  
Разветвляющийся алгоритм

6. Какой алгоритм используется, когда в зависимости от выполнения некоторого условия совершается либо одна, либо другая последовательность действия

Алгоритм обработки данных  
Алгоритм управления объектами/процессами  
Диалоговые алгоритмы  
Линейные алгоритмы  
Графические алгоритмы  
Разветвляющийся алгоритм

7. Какой алгоритм содержит три обязательных условия:  
стартовое значение, которое называется параметром цикла;  
значение при котором цикл завершается;  
шаг цикла.

Цикл со счетчиком  
Цикл с постусловием  
Безусловный цикл  
Цикл с выходом из середины

8. Определите цикл по обязательным условиям:  
выполнение цикла проводится до определенной точки;

цикл имеет начальную точку и точку выхода, связанную с определенным условием.

Цикл со счетчиком

Цикл с постусловием

Безусловный цикл

Цикл с выходом из середины

9. При каком цикле сначала выполняются один раз те действия, которые подлежат повторению, затем проверяется логическое выражение, определяющее условие выхода из цикла, и если условие истинно, то цикл прекращает свою работу, в противном случае повторение действий, указанных в цикле.

Цикл с предусловием

Цикл со счетчиком

Цикл с постусловием

Безусловный цикл

Цикл с выходом из середины

10. Определите цикл по обязательным условиям: выполнение цикла проводится, пока истинно условие; цикл может быть не выполнен ни разу.

Цикл с предусловием

Цикл со счетчиком

Цикл с постусловием

Безусловный цикл

Цикл с выходом из середины

11. Какой способ не используется для записи алгоритма:

Словесная запись / Естественный язык

Псевдокод / фразы естественного языка с элементами языка программирования

Программная запись / языки программирования

Графическая запись / Блоки определенной форма

Диаграммная запись /Изображение функций и диаграмм

12. Укажите формальный способ определения нижней границы времени выполнения алгоритма, который применяется для измерения временной сложности в лучшем случае или наименьшего времени, требующегося для завершения алгоритма:

1.Нотация «O» большое, O - отражает верхнюю границу скорости (производительность) выполнения алгоритма Нотация «o» малое, o Омега-нотация, Ω- отражает нижнюю границу скорости выполнения алгоритма

2.Тета-нотация, θ- отражает и верхнюю, и нижнюю границу скорости выполнения алгоритма



## **Тема 5. Методы анализа бизнес-процессов организации**

### **1. Бизнес-процесс – это:**

1. Совокупность бизнес-функций;
2. Коммерческая деятельность с целью получения прибыли;
3. Любая деятельность в корпоративных масштабах;
4. Последовательность действий по преобразованию входов в выходы, удовлетворяющие потребителя.

### **2. Моделирование бизнес-процесса – это:**

1. Моделирование бизнес-процесса — это метод, который акцентирует внимание только на словесной коммуникации бизнес-процесса.
2. Моделирование бизнес-процесса — это метод документирования бизнес-процесса и его характерных особенностей.
3. Моделирование бизнес-процесса — это метод, который рекомендует использовать рисунки или диаграммы для описания бизнес-процесса и его характерных особенностей.
4. Моделирование бизнес-процесса — это метод только статистического анализа бизнес-процесса и его характерных особенностей.

### **3. Описать структуру системы бизнес-процессов, показать состав процессов одного уровня абстракции и взаимосвязи между ними можно с помощью диаграммы в нотации:**

1. EPC
2. IDEF0
3. BPMN
4. DFD

### **4. Унифицированный язык моделирования (UML) выбирается в этом процессе в качестве рекомендуемого набора стандартных графических обозначений для захвата и моделирования бизнес-процессов. Существует несколько типов UML-диаграмм. Какие два типа UML-диаграмм рекомендуются для проекта АБП?**

1. Диаграммы и блок-схемы бизнес-объекта;
2. Диаграммы прецедентов и диаграммы классов;
3. Диаграммы прецедентов и диаграммы активности;
4. Блок-схемы и диаграммы взаимодействия,

### **5. Существует 3 основных типа обозначений (символов), которые используются в Диаграмме прецедентов. Каковы эти 3 типа обозначений?**

1. Исполнители, прецеденты и их отношения;
2. Деятельность, процесс и их отношения;
3. Прецеденты, деятельность и их отношения;
4. Деятельность, документы и их отношения.

**6. Для каждой Диаграммы активности рекомендуется разработать письменное описание процесса. Какие виды информации должны быть задокументированы в описании процесса?**

1. Название бизнес-процесса;
2. Связанные с ним нормы и правила;
3. Имена ответственных лиц;
4. Ресурсы и критерии для запуска / начала бизнес-процесса.

**Владелец бизнес-процесса — это:**

5. Функциональный менеджер;
6. Спонсор проекта;
7. Лицо, которое отвечает за результат процесса, заинтересовано в нем, обладает ресурсами и полномочиями для его выполнения;
8. Ответственный исполнитель.

**Ключевым отличием проекта от процесса является:**

9. Ограничение в ресурсах;
10. Уникальность;
11. Требования к качеству результата;
12. Обязательное наличие результата.

**ARIS — это:**

13. Программа для управления качеством;
14. Методология структурного моделирования;
15. Методология объектного моделирования;
16. Графический редактор.

**BPM заключается в:**

17. Предоставлении участнику процесса права на принятие решения;
18. Использовании инструментов для моделирования, оптимизации или реинжиниринга бизнес-процессов;
19. Появлении свойств системы, которые связаны с упорядоченностью отношений элементов;
20. Появлении свойств, которые возникают, благодаря объединению элементов в единую систему;
21. Соединении двух направлений — моделирования процессов и их автоматизации;
22. Выявлении целостности структуры системы;
23. Замене специалистов людьми, способными выполнять большой круг задач;
24. Узкой специализации участников процесса.

**10. Жизненный цикл ИС — это**

1. Последовательная смена состояний стадий развития информационной системы

2. Непрерывный процесс, начинающийся с момента принятия решения о необходимости создания системы и заканчивается в момент ее изъятия из эксплуатации
3. Совокупность последовательных действий для получения информационной системы

**2. На какой стадии ЖЦ ИС формируются функциональные и нефункциональные системные требования к ИС**

1. Анализ
2. Проектирование
3. Реализация
4. Внедрение
5. Эксплуатация

**3. Главный элемент моделирования в методологии объектно-ориентированного проектирования:**

1. Функция
2. Класс объектов

**4. Структурный подход**

1. Базируется на классификации объектов различной природы, установления между ними отношений и определения поведения (выполнения различных функций)
2. Базируется на декомпозиции и анализе функций преобразований объектов различной природы (материальных, информационных, финансовых)
3. Моделирование предметной области во всех аспектах (проекциях), параллельное моделирование функциональной и объектной структуры и установление между ними соответствий

**5. Какой ГОСТ содержит базовую лексику для формирования общего понимания понятий и терминов в области менеджмента риска:**

1. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288
2. ГОСТ 34.601 – 90
3. ГОСТ Р 51897-2021

**6. Основной метод моделирования в методологии объектно-ориентированного проектирования:**

1. Декомпозиция
2. Классификация
3. Инжиниринг

**7. Главный элемент моделирования в методологии структурного проектирования:**

1. Класс объектов

2. Функция
3. Подразделение

#### **8. Объектно-ориентированный подход**

1. Базируется на декомпозиции и анализе функций преобразований объектов различной природы (материальных, информационных, финансовых)
2. Базируется на классификации объектов различной природы, установления между ними отношений и определения поведения (выполнения различных функций)
3. Моделирование предметной области во всех аспектах (проекциях), параллельное моделирование функциональной и объектной структуры и установление между ними соответствий

#### **9. На какой стадии процесса разработки осуществляется создание предварительной концепции новой ИС**

1. Анализ
2. Проектирование
3. Реализация
4. Внедрение
5. Эксплуатация

#### **10. Состав компонентов методологии DFD:**

1. Базы данных
2. Входные объекты
3. Источники/приемники данных
4. Выходные объекты
5. Управляющие объекты
6. Цели
7. Механизмы

#### **11. Границы процесса:**

1. События, начинающие и завершающие процесс
2. Ресурсы, выделяемые на выполнение процесса
3. Результаты функционирования определенного процесса
4. Интерфейсы процесса

#### **12. Главный недостаток функционального подхода**

1. Не способствует «горизонтальной» коммуникации
2. Трудно создать проект по совершенствованию ИС
3. Отсутствуют бизнес-процессы — только исполнение команд
4. Четкая иерархия организационной структуры

#### **13. Процессный подход к управлению деятельностью организации -**

1. Оптимальное распределении полномочий и ответственности в процессах

2. Назначение владельцев процессов, определение поставщиков и потребителей всех процессов
3. Использование в организации матричной организационной структуры
4. Взгляд на деятельность организации как систему взаимосвязанных и взаимодополняющих процессов, которыми необходимо управлять для достижения целей
5. Использование результатов моделирования предметных областей деятельности организации в процессе принятия решений

**14. Каким объектом можно отобразить на модели eEPC генерального директора, отвечающего за развитие процессов и стратегию компании?**

1. Бизнес-роль
2. Функция
3. Должность

**15. Диаграммы потоков данных могут изображаться в нотации:**

1. IDEF0;
2. IDEF1X;
3. IDEF2\$
4. DFD

**16. Процесс, преобразующий ресурсы для создания продукта, который используется внешними потребителями, называется:**

1. Основной процесс
2. Вспомогательный процесс
3. Процесс управления
4. Процесс подразделения
5. Сквозной процесс

**26. Процесс, в котором участвуют несколько структурных подразделений организации, называется:**

1. Основной процесс
2. Вспомогательный процесс
3. Процесс управления
4. Процесс подразделения
5. Сквозной (межфункциональный) процесс

**27. Назовите профессиональный термин, используемый в моделировании бизнес-процессов, который означает разделение процесса на составляющие части:**

1. Детализация
2. Декомпозиция
3. Процедура разделения
4. Кластеризация

**28. Совокупность способов, при помощи которых объекты реального мира и связи между ними представляются в виде модели, называется:**

1. Архитектура процесса
2. Схема процесса
3. Нотация
4. Модель процесса
5. Технология процесса

**29. Что нужно сделать сначала при анализе процессов?**

1. Применить экспертные оценки процесса
2. Регламентировать процесс
3. Определить важность процесса для целей организации
4. Создать основу для автоматизации процесса
5. Любая последовательность всех указанных действий

**30. Оптимизация бизнес-процессов – это**

1. Процесс модификации системы для улучшения её эффективности
2. Способность объектов сохранять требуемые свойства, безотказно действовать, выполнять предназначенные функции в течение заданного срока
3. Процесс создания модели распространения информации, используемой на предприятии

**31. Одна из основных причин, побуждающих организацию оптимизировать бизнес-процессы:**

1. Необходимость снижения затрат или длительности производственного цикла;
2. Необходимость повышения затрат или длительности производственного цикла;
3. Необходимость стабилизации затрат или длительности производственного цикла

**32. Цель моделирования:**

1. Систематизация знаний о компании и её бизнес-процессах в наглядной графической форме более удобной для аналитической обработки полученной информации
2. Изображение причинно-следственных связей между ситуациями и событиями в понятной эксперту форме
3. Описание процессов, связанных с получением и обработкой внешней информации

**33. Главное преимущество моделирования бизнес-процессов:**

1. Визуальное представление бизнес-процессов организации с использованием общепринятых стандартов

2. Возможность качественного изменения функциональности
3. Выделение существенных характеристик объектов, отличающих его от других видов объектов в моделируемой системе

**34. Результат моделирования и оптимизации бизнес-процессов:**

1. Экспертное заключение с рекомендациями по устранению «узких мест» в управлении деятельностью предприятия
2. Методология разработки процессов, способная фиксировать и структурировать описание функций системы
3. Указание на должностное лицо или подразделение организации, с позиции которого разрабатывается бизнес-модель
4. Проектная документация по проектному решению, пригодному к многократному использованию

**35. Модель предприятия основывается:**

1. На описании основных бизнес-процессов предприятия
2. На экономических показателях деятельности предприятия
3. На организации документооборота предприятия

**36. Основу многих современных методологий моделирования бизнес-процессов составила методология:**

1. SADT
2. DFD
3. IDEF0
4. IDEF3

**37. Нотация IDEF0 предназначена для:**

1. Построения функциональной модели объекта какой-либо предметной области
2. Описания процессов, связанных с получением и обработкой внешней информации
3. Изображения причинно-следственных связей между ситуациями и событиями в понятной эксперту форме

**38. DFD - это:**

1. Диаграмма потоков работ
2. Диаграмма «Сущность-связь»
3. Диаграмма потоков данных
4. SADT-диаграмма

**39. Для автоматизированной разработки различных моделей предназначены**

1. CASE-средства
2. Средства MS Office

3. Средства Microsoft Visual Studio
4. Графические редакторы

**40. Бизнес-модель компании может быть использована:**

1. Как «отправная точка» при разработке тактики реструктуризации управления;
2. Как основа для оценки качества реструктуризации
3. Для обоснования инвестиций и привлечения инвесторов
4. Для выявления резервов оптимизации денежных потоков предприятия

**41. Управление на административно-командных принципах осуществляется в организациях, построенных по:**

1. Проектному принципу
2. Процессному принципу
3. Функциональному принципу

**42. Что такое SADT?**

1. Программа для моделирования
2. Методология моделирования
3. ERP-система
4. Нотация моделирования

**43. Какая из приведенных нотаций позволяет создавать DFD-диаграммы?**

1. IDEF1
2. IDEF3
3. BPMN
4. EPC
5. IDEF0

**44. Какую модель при оптимизации бизнеса нужно разрабатывать в первую очередь?**

1. модель управления
2. TO BE
3. модель входов-выходов
4. AS IS

**45. Какие критерии используются для ранжирования бизнес-процессов:**

1. Эффективность
2. Важность
3. Сложность
- 4 Проблемность



## 5. Стоимость

### **46. Что позволяет выявить графический анализ функций процесса:**

1. Качество выполнения процесса
2. Дублирование функций
3. Отсутствие необходимых функций
4. Наличие излишних функций

### **47. Управление предприятием на основе ВРМ – это ...**

1. Управление ресурсами
2. Управление организационной структурой
3. Управление процессами
4. Управление качеством
5. Управление изменениями

### **48. Вертикальное сжатие процесса заключается в ...**

1. Узкой специализации участников процесса
2. Замене специалистов людьми, способными выполнять большой круг задач
3. Ограничении полномочий
4. Появлении эмерджентных свойств системы

### **49. Что такое риск?**

1. Разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
2. Наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
3. Следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера

### **50. Концепция «реинжиниринг программного обеспечения» означает ...**

1. Модернизацию устаревших информационных систем.
2. Повышение эффективности работы информационной системы;
3. Замену устаревших информационных технических средств;
4. Разработку проектов информатизации технико-технологических систем

### **51. Концепция «реорганизации предприятия» означает ...**

1. Реструктуризацию всей деятельности;
2. Совершенствование организационной структуры.

3. Изменение структуры власти;
4. Разделение предприятия на ряд взаимосвязанных самостоятельных структур

**Тема 6. Основные положения и общая характеристика управления ИТ-проектами**

**Тема 7. Организация управления ИТ-проектом. Команда разработки программного обеспечения. Роли и задачи команды.**

**1. Определение структуры декомпозиции работ (СДР) выполняется для процесса управления:**

1. Инициирование
2. Планирование
3. Исполнение
4. Контроль
5. Завершение

**2. Внешний фактор риска прямого воздействия управления ИТ-проектом:**

1. международные события;
2. взаимоотношения с партнерами;
3. экономическое положение отрасли деятельности.

**3. Участник проекта, определяющий основные требования к проекту и его масштабы, обеспечивает финансирование проекта за счет своих средств, – это ...**

1. руководитель проекта
2. инвестор
3. заказчик проекта

**4. Лицо, которому заказчик или другие участники делегируют полномочия по руководству работами по проекту – это ...**

1. менеджер проекта
2. администратор контрактов
3. администратор проекта
4. инженер проекта

**5. Процессы управления ИТ-проектами это**

1. Выполнения работ проекта и контроль
2. Управление системами и программными средствами
3. Управление качеством и безопасностью
4. Ничего из перечисленного

**3.3. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости**

1. Направления государственной политики в сфере информационно-технологического обеспечения профессиональной юридической деятельности (legal tech).
2. Варианты и обоснование предложенного варианта конфигурации персонального компьютера применительно к задачам, решаемым юристом в процессе профессиональной деятельности.
3. Перечень программного обеспечения необходимого для осуществления профессиональной деятельности юриста. Обосновать сделанный выбор.
4. Функции службы делопроизводства.
5. Привести сравнительные отличия понятий делопроизводство, документооборот, документирование.
6. Сформулируйте основные задачи сервиса «Конструктор документов».
7. Какие информационные системы имеют «Конструкторы документов»?
8. Какие виды договоров могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?
9. Какие типы документов можно составить с помощью сервиса «Конструктор документов»?
10. Возможности сервиса «Конструктор документов» предупреждать о рисках, которые возникают у сторон, с учетом последней судебной практики
11. Сформулируйте направления развития сервиса «Конструктор документов».
12. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в СПС КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в ИПО Гарант, «Судебный аналитик» в ПСС Кодекс.
13. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.
14. Поисковый аналитический сервис "Специальный поиск судебной практике" СПС КонсультантПлюс.
15. Поисковый аналитический сервис судебной практики "Сутяжник" ИПО Гарант.
16. Поисковый сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс.
17. Распределенная база данных в одноранговых сетях, как основа технологии распределенного реестра (блокчейна).
18. Понятие алгоритма.
19. Свойства алгоритмов.
20. Способы записи алгоритмов.
21. Понятие и назначение блок-схемы. Основные элементы блок-схемы.
22. Непосредственное и программное управление исполнителем.
23. Линейные программы.

24. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий.
25. Циклические алгоритмические конструкции.
26. Виды циклов
27. Основные подходы концепции управления бизнес-процессами (Business Process Management, BPM) как основы приведения процессов организации в соответствие с ее целями.
28. Ключевые концепции свода знаний BPM СВОК 3 по управлению процессами.
29. Уровни процессов компании согласно СВОК 3.0.
30. Горизонтальное взаимодействие функциональных подразделений.
31. Моделирование бизнес-процессов – один из методов улучшения качества и эффективности работы организации.
32. Стадии моделирования бизнес-процессов.
33. Нотации моделирования бизнес-процессов (BPMN, EPC, SIPOC и
34. другие).
35. Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN
36. Средства моделирования бизнес-процессов
37. Виды моделирования бизнес-процессов организации.
38. Имитационное моделирование.
39. Основные принципы моделирования БП.
40. Методология структурного анализа и проектирования SADT.
41. Методология ARIS (Architecture of Integrated Information Systems).
42. Структурные модели унифицированного языка UML (Unified Model Language).
43. Назначение модели «сущность-связь» (ERM, Entity-Relationship Model или ER-модель) и нотации для ее визуализации.
44. Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN.
45. Нотации моделирования бизнес-процессов (BPMN, eEPC, SIPOC и другие).
46. Понятие программного обеспечения.
47. Жизненный цикл программного обеспечения.
48. Классические методологии разработки программных средств.
49. Каскадные и итеративные технологии.
50. Критичность и масштабность программных проектов.
51. Технологии быстрой разработки программного обеспечения.
52. Технология экстремального программирования.
53. SCRUM технология.
54. Преимущества и недостатки технологий быстрой разработки программного обеспечения.
55. Роль юристов в процессе написания «функциональных требований» и «технического задания».

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Основная литература

Режим доступа к документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [инструкции](#)

1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech) : учебник / А. В. Минбалеев, Т. А. Полякова, М. Б. Добробаба [и др.] ; под ред. А. В. Минбалеева. – М. : Проспект, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-392-37302-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45592> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488822> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-534-12733-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/488701> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Казиев В.М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем : учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9558-0494-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840487> (дата обращения: 18.07.2024)

5. Ульянова Н.Д. Основные принципы алгоритмизации : учебно-метод. пособие по дисциплине «Алгоритмизация и программирование». – Брянск, 2020.

6. Варзунов А.В. Анализ и управление бизнес-процессами : учеб. Пособие / Варзунов А.В., Торосян Е.К., Сажнева Л.П. – СПб. : Университет ИТМО, 2016. – 112 с. – URL: <https://megapro.msai.ru ... 77794> (дата обращения: 18.07.2024)

7. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. – М. : Юрайт, 2024. – 367 с. – ISBN 978-5-534-03094-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/536127> (дата обращения: 18.07.2024)

### 4.2. Дополнительная литература

1. Анисимов А.Е. Введение в алгоритмизацию задач. – Ижевск : Изд-во «Удмуртский университет», 2017. – ISBN 978-5-4312-0512-5.

2. Бабенко М.А. Введение в теорию алгоритмов и структур данных / Бабенко М.А., Левин М. В. – М. : МЦНМО, 2016. – URL: <https://www.litres.ru/book/m-a-babenko/vvedenie-v-teoriu-algoritmov-i-struktur-dannyh-20055395/> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Берман Н.Д. MS Visio 2010. Основы работы : учеб. пособие. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеанского гос. ун-та, 2014. – ISBN 978-5-7389-1521-5. – URL: [https://pnu.edu.ru/media/filer\\_public/d8/85/d8858f52-0925-4af4-9374-86d8925baf28/msvisio-2010-base-posobie-berman.pdf](https://pnu.edu.ru/media/filer_public/d8/85/d8858f52-0925-4af4-9374-86d8925baf28/msvisio-2010-base-posobie-berman.pdf) (дата обращения: 18.07.2024)
4. Бхаргава А. Грокаем алгоритмы. Иллюстрированное пособие для программистов и любопытствующих. – СПб. : ПИТЕР, 2019.
5. Вирт Н. Алгоритмы и структуры данных. Новая версия для Оберона / пер. с англ. Ткачев В.Ф. – М. : ДМК Пресс, 2010. – URL: <https://www.litres.ru/book/niklaus-virt/algoritmy-i-struktury-dannyh-22072427/> (дата обращения: 18.07.2024)
6. Дасгупта С. Алгоритмы / С. Дасгупта, Х. Пападимитриу, У. Вазириани ; пер. с англ. под ред. А. Шеня. – М. : МЦНМО, 2014.
7. Жданова Т.А. Основы алгоритмизации и программирования : учеб. пособие / Жданова Т.А., Бузыкова Ю.С. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2011.
8. Кадырова Г.Р. Основы алгоритмизации и программирования : учеб. пособие. – Ульяновск : УлГТУ, 2014.
9. Панос Луридас. Алгоритмы. Самый краткий и понятный курс. – М. : Бомбора, 2022. – URL: <https://www.litres.ru/book/panos-luridas-13218705/algoritmy-samyi-kratkiy-i-ponyatnyy-kurs-67586637/> (дата обращения: 18.07.2024)
10. Полежаев О.А. Право новых технологий, практика комплексной юридической проверки (due diligence) при подготовке сделок в сфере новых технологий, новые технологии автоматизации юридической работы (LegalTech) : учебное пособие / под общ. ред. Л.А. Новосёловой. – М. : Проспект, 2021. – 80 с. – URL: <https://megapro.msai.ru ... 70967> (дата обращения: 18.07.2024)
11. Рожкова М.А. О правовых аспектах использования технологий: LegalTech и LawTech // Хозяйство и право. – 2020. – № 3. – С. 3-11. – URL: <https://megapro.msai.ru ... 57330> (дата обращения: 18.07.2024)
12. Современное юридическое образование: традиции и инновации Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) : монография / под ред. В. В. Блажеева, М. В. Мажориной. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 400 с. – URL: <https://megapro.msai.ru ... 73929> (дата обращения: 18.07.2024)
13. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для бакалавров / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. – М. : Проспект, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-392-29567-8. – URL: <https://megapro.msai.ru ... 42198> (дата обращения: 18.07.2024)
14. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / А. А. Бабкин, С. В. Видов, С. А. Грязнов [и др.] ; под ред. В. П. Корячко, М. И. Купцова. – Рязань : Академия ФСИН России,

2016. – 354 с. – ISBN 978-5-7743-0767-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41925> (дата обращения: 18.07.2024)

15. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: [https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump\\_yurist.pdf](https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf) (дата обращения: 18.07.2024)

16. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 18.07.2024)

17. Томас К. Алгоритмы. Построение и анализ / Томас К., Лейзерсон Ч., Ривест Р., Штайн К. – М. : Вильямс, 2011.

### **4.3. Интернет-ресурсы**

1. Основы алгоритмики [https://academy.yandex.ru/handbook/algorithms?utm\\_source=vk&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=handbook\\_algorithms\\_aon&utm\\_content=retarget\\_algo](https://academy.yandex.ru/handbook/algorithms?utm_source=vk&utm_medium=cpc&utm_campaign=handbook_algorithms_aon&utm_content=retarget_algo)

2. НОУ ИНТУИТ: офиц. сайт // URL: <https://intuit.ru/studies/courses>.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г.



				с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с

				18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	---

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

### 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
		Кодекс	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра конституционного и муниципального права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Б1.В.01**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «03» апреля 2024 года.

Авторы:

Дудко И.Г. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);  
Будагова А.Ш. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);  
Дородонова Н.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ларичев А.А. – доктор юридических наук, заместитель декана юридического факультета НИУ «Высшей школы экономики».

Дудко И.Г., Будагова А.Ш., Дородонова Н.В.

Конституционное право зарубежных стран: рабочая программа дисциплины (модуля) / Дудко И.Г., Будагова А.Ш., Дородонова Н.В. – М., Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.



# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины (модуля) заключаются в том, чтобы дать обучающемуся адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение зарубежного опыта конституционного права;
- формирования целостного представления о тенденциях развития конституционного права;
- освоение мирового опыта конституционного строительства, институтов и механизмов публичной власти, обеспечения и защиты прав и свобод человека, функционирования институтов гражданского общества;
- приобретение навыка сравнительного анализа, уважительного отношения к конституционной культуре и традициям государств;
- обучение анализу нормативных правовых актов различных по юридической силе и технико-юридическим особенностям.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Конституционное право зарубежных стран» относится части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Избирательное право», «Муниципальное право», «Права человека», и другими.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая характеристика конституционного права и конституции	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>ИУК 1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><b>ИУК 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>ИУК 5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>ИУК 5.3</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Конституционно-правовой статус человека и гражданина	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения</p>	<p><b>ИУК 1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и</p>

	<p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности"  <b>ИУК 1.5</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений  <b>ИПК 3.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений  <b>ИПК 3.3</b> Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p>
<p>Конституционно-правовое регулирование общественного строя</p>	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>ИУК 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  <b>ИУК 5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения  <b>ИУК 5.3</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>Формы правления и государственные режимы</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие  <b>ИУК 1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи  <b>ИУК 1.3</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  <b>ИУК 1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях</p>

	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>других участников деятельности"  <b>ИУК 1.5</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p><b>ИУК 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие  <b>ИУК 1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи  <b>ИУК 1.3</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  <b>ИУК 1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности"  <b>ИУК 1.5</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p><b>ИУК 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений  <b>ИПК 3.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений  <b>ИПК 3.3</b> Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p>
Законодательная (представительная) власть	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и син-</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие  <b>ИУК 1.2</b> Находит и критически анализи-</p>

	<p>тез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>рует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности"</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p><b>ИУК 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>ИУК 5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>ИУК 5.3</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>Исполнительная власть: глава государства и правительство</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности"</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>

	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>ИУК 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>ИУК 5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>
<p>Судебная власть</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>ПК-3</b> Способен осу-</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности"</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p><b>ИУК 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>ИУК 5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав</p>

	<p>ществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций  <b>ИПК 3.4</b> Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
<p>Территориальная организация публичной власти</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие  <b>ИУК 1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи  <b>ИУК 1.3</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  <b>ИУК 1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности"  <b>ИУК 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
<p>Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии</p>	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>ИУК 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  <b>ИУК 5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>
<p>Основы конституционного права Соединённых Штатов Америки</p>	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</p>	<p><b>ИУК 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>

	историческом, этическом и философском контекстах.	<b>ИУК 5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Основы конституционного права Франции	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>ИУК 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <b>ИУК 5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Основы конституционного права Германии	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>ИУК 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <b>ИУК 5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Основы конституционного права Китая	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>ИУК 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <b>ИУК 5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и со-



		циокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
--	--	---

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	4	1		2	Выполнение заданий при подготовке темы	Тесты/контрольные задания
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	4	1		2	Выполнение заданий при подготовке темы	Тесты/контрольные задания Устный)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	4			4	Выполнение заданий при подготовке темы	Тесты/контрольные задания
4	Формы правления и государственные режимы	4	2	2	2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Тесты/контрольные задания
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	4	1		4	Выполнение заданий при подготовке темы	Тесты/контрольные задания
6	Законодательная (представительная) власть	4	1	1	2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Тесты/контрольные задания)

7	Исполнительная власть. Глава государства и правительство	4	1	1	2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Тесты/контрольные задания
8	Судебная власть	4	1	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Тесты/контрольные задания
9	Территориальная организация публичной власти	4	2	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Тесты/контрольные задания
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	4		2	2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Тесты/контрольные задания
11	Основы конституционного права США	4	2	2	2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Тесты/контрольные задания
12	Основы конституционного права Франции	4	2	2	2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Тесты/контрольные задания
13	Основы конституционного права Германии	4	2	2	2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Тесты/контрольные задания
14	Основы конституционного права Китая	4	2	2	2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Тесты/контрольные задания)
<b>Всего по ОФО</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Понятие конституционного права. Предмет и метод, система конституционного права, общие принципы, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности.

Предмет и объект конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность, ее особенности по сравнению с другими видами юридической ответственности. Политическая ответственность и конституционное право.

Источники конституционного права в зарубежных странах. Виды источников и их особенности в различных странах.

Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств.

Основные тенденции развития конституционного права в зарубежных странах. Факторы, определяющие развитие конституционного права. Тенденции развития основных конституционно-правовых институтов.

Конституционное право как система учебных дисциплин. Место в этой системе учебного курса конституционного права зарубежных стран и его структура.

Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Классификация конституций.

Социально-политическая сущность конституции. Юридическая сущность и действие конституции.

Форма и структура конституций. Язык и стиль конституций.

Принятие, изменение и отмена конституций.

Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля (надзора). Модели систем конституционного контроля, его объекты и виды в разных странах.

## **Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина**

Права человека в конституционном праве. Различие между правами человека и правами гражданина, различие между правами и свободами. Основные права и свободы, их соотношение с конституционными. Соотношение прав и свобод с обязанностями. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Классификация прав, свобод и обязанностей.

Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод, основания их введения и условия применения. Общие гарантии прав и свобод. Специальные гарантии.

Гражданство (подданство). Способы приобретения и прекращения гражданства. Гражданство и национальность. Безгражданство и многогражданство. Гражданство детей при разногражданстве и/или отсутствии гражданства родителей.

Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Информационные права граждан. Особенности их конституционно-правового регулирования.

## **Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя**

Понятие общественного строя, его структура, особенности регулирования его основ конституционным правом.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Собственность как конституционно-правовой институт. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система и ее конституционное регулирование.

Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Конституционно-правовые принципы регулирования отношений между трудом и капиталом. Основы регулирования межэтнических и межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Конституционно-правовое определение принципов государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений. Конституционное определение принципов государственной политики в области образования, науки и культуры. Конституционное право и религия.

Политическая власть и политическая система, их конституционные основы. Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Конституционные принципы политического процесса. Политическая и правовая культура общества и ее влияние на конституционное право. Отражение политического режима в конституционном праве.

Понятие государства в конституционном праве, его задачи и функции. Конституционные принципы статуса государства как властной организации общества. Правовое, демократическое, социальное, светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства. Суверенитет государства. Национальная безопасность в условиях информатизации.

Политические партии и движения. Институционализация политических партий и конституционно-правовое регулирование их статуса. Регистрация и финансирование политических партий, публикация их финансовых отчетов. Партийные системы и их отражение в конституционном праве.

Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения, их сущность, виды, задачи и функции и их конституционно-правовой статус. Организации предпринимателей и работодателей, профессиональные союзы, союзы потребителей, социальные объединения сельских производителей. Профессиональные объединения с публично-властными полномочиями и обязательным членством, саморегулируемые организации.

Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных общин и церквей.

Средства массовой информации и их взаимоотношения с государством. Конституционное регулирование статуса средств массовой информации и журналистов.

#### **Тема 4. Формы правления и государственные режимы**

Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее

виды. Смешанные формы правления.

Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

### **Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)**

Выборы как институт конституционного права: понятие и функции. Виды выборов. Периодичность выборов. Понятия избирательной системы и избирательного права.

Принципы избирательного права. Понятие и значение принципов избирательного права.

Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятия избирательного корпуса и электората. Неизбираемость и несовместимость мандатов. Свободное участие в выборах и обязательный вотум.

Равное избирательное право, его признаки. Плюральный вотум. Куриальные выборы. Квоты для отдельных социальных групп. Норма представительства.

Прямое и косвенное (многостепенное) избирательное право.

Тайное голосование, его способы.

Избирательный процесс, его стадии. Назначение выборов и определение их даты. Избирательные округа и иные избирательные единицы. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее виды. Выдвижение кандидатов, его способы. Агитационная кампания, ее финансирование и ее законодательное регулирование. Голосование, его способы. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Повторное голосование и новые выборы. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения. Применение информационных технологий в избирательном процессе.

Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.

Мажоритарная система относительного большинства. Альтернативное голосование. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства.

Полупропорциональные (предпропорциональные) избирательные системы: ограниченный вотум, система единственного непередаваемого голоса, кумулятивный вотум.

Система пропорционального представительства. Избирательная квота (избирательный метр, избирательное частное). Системы делителей. Преференциальное голосование. Панаширование. Способы нарушения пропорциональности представительства: заградительный пункт (процентный барьер) и соединение списков (блокирование). Система единственного передаваемого голоса.

Смешанные избирательные системы: мажоритарно-пропорциональные, пропорционально-мажоритарные, уравновешенные.

Отзыв выборных лиц, понятие и процедуры.

Референдум. Понятие и социальная функция. Плебисцит. Виды референдумов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Инициатива и назначение референдума. Формула референдума. Организация и порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Правовые последствия референдума.

### **Тема 6. Законодательная (представительная) власть.**

Понятие и социальные функции представительного органа государственной власти. Представительный характер парламента. Парламентское право. Юридическая природа регламентов представительных органов государственной власти в разных странах.

Компетенция и акты органов законодательной власти.

Структура представительных органов. Двухпалатные системы. Формирование палат и срок их полномочий. Роспуск представительных органов (парламентов). Делегирование полномочий. Руководство палат. Секретари палат, квесторы. Комитеты (комиссии) представительных органов государственной власти (парламентов), палат. Иные их органы.

Статус депутата представительного органа. Юридическая природа мандата. Права и обязанности депутата. Парламентский иммунитет, индемнитет и другие привилегии парламентария. Объединения парламентариев, их статус.

Порядок работы законодательного (представительного) органа. Сессии. Процедура пленарных заседаний палат. Голосования. Совместные заседания палат и порядок голосования на них. Процедура заседаний комитетов (комиссий). Парламентские слушания.

Понятие законодательного процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива, ее субъекты. Законопроекты и законопредложения. Законодательная техника. Обсуждение проектов актов парламентов и палат. Принятие закона палатами. Разрешение расхождений между палатами. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Особенности законодательного бюджетного процесса и законодательства в сфере финансов. Прохождение и принятие конституционных (дополняющих) и органических законов. Процедура рассмотрения международных договоров и вопроса об их денонсации.

Контрольные парламентские процедуры. Процедуры выборов и назначений должностных лиц и их отзыва. Рассмотрение петиций и докладов омбудсманов.

Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Счетные палаты (суды, трибуналы). Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Иные конституционные органы, учреждения и должностные лица, формируемые и наделяемые полномочиями при участии парламентов (центральные банки и др.).

### **Тема 7. Исполнительная власть. Глава государства и правительство**

Глава государства. Понятие и место в системе власти. Полномочия

главы государства при различных формах правления.

Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия.

Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.

Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Формирование и состав правительства. Глава правительства. Министры и государственные секретари. Органы исполнительной власти. Ответственность правительства и его членов: политическая, конституционная.

Инновационные модели управления. Правовое регулирование «электронного правительства».

### **Тема 8. Судебная власть**

Понятие и социальная функция судебной власти. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия. Компетенция судов. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского (судейско-прокурорского) сообщества. Правосудие и политика.

Конституционно-правовые принципы судоустройства и судопроизводства. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные, военные, социальные и пр.).

Конституционная юстиция. Полномочия, формирование, организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство и особенности процедуры рассмотрения дел в конституционных советах.

Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция.

### **Тема 9. Территориальная организация публичной власти**

Территориальное устройство государства. Понятие политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

Федерация. Статус субъектов федераций.

Унитарное государство.

Статус государственных автономий.

Инновации в территориальном устройстве. Региональное государство.

Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

Организация государственной власти членов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Законодательные, исполнительные и судебные органы членов федерации.

Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление; различные модели.

### **Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии**

Конституционное право и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятия статутного права, общего права, прецедентного права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина и особенности его конституционно-правового регулирования. Британское гражданство, его категории и гражданство Содружества. Режим иностранцев, его виды. Основные права, свободы и обязанности. Гарантии прав и свобод.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа и системы распределения мандатов на парламентских, региональных и местных выборах. Референдум.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственный режим.

Парламент, его структура. Реформа Палаты лордов. Полномочия Парламента, особенности двухпалатной системы. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус парламентариев, объединений депутатов. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и комитетов, комитеты всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Прерогативы Короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия.

Правительство и Кабинет. Порядок формирования. Правовой статус и роль Премьер-министра. Правительственный аппарат. Парламентские секретари. Политическая ответственность Правительства.

Парламентский комиссар по делам администрации и иные омбудсмены.

Судебная реформа и основы действующей судебной системы.

Политическая регионализация. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, островов Мэн, Гернси и Джерси, их правовые системы и системы их органов власти. Статус Лондона. Реформа политико-административного устройства территории в Англии. Местное самоуправление. Островные и заморские территории, управление ими и их самоуправление.

### **Тема 11. Основы конституционного права США**

Конституционное развитие. Конституция США 1787 г., ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок. «Живая конституция». Конституции штатов.



Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, Вице-президента, конгрессменов и сенаторов, губернаторов и легислатур штатов, органов местного самоуправления. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Конгресс, его структура и полномочия. Специальные полномочия палат, их внутренняя организация. Статус конгрессменов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, дисконтинуитет, процедура заседаний палат и комитетов. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Президент. Полномочия, акты, ответственность. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация.

Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Верховный суд США. Порядок формирования и полномочия.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Распределение компетенции: доктрина «подразумеваемых полномочий» и доктрина «присущих полномочий». Органы штатов. Положение федерального округа.

Политико-административное устройство территории штатов. Местное самоуправление. Резервации.

Свободно присоединившиеся государства. Островные владения.

## **Тема 12. Основы конституционного права Франции**

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. История принятия и основные характеристики Конституции 1958 г., ее последующие изменения. Иные источники действующего конституционного права.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантий. Гражданство и режим иностранцев. Права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, сенаторов, депутатов, членов представительных

органов местного самоуправления. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственный режим во Франции.

Президент, его конституционный статус и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с Парламентом и Правительством. Акты. Ответственность, Высший суд. Аппарат Президента.

Парламент, его структура. Особенности компетенции Парламента. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус депутатов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и их комиссий. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Суд правосудия Республики. Правительственный аппарат.

Система конституционного контроля. Конституционный совет и Государственный совет.

Экономический и социальный совет. Защитник прав. Защитник детей. Счетный суд.

Конституционно-правовые основы судебной системы. Суды общей юрисдикции, административные суды, Трибунал по конфликтам. Ассизы. Высший совет магистратуры.

Политико-административное устройство территории. Реформа конституционного регулирования статуса территориальных коллективов. Региональное и местное управление и самоуправление.

### **Тема 13. Основы конституционного права Германии**

Конституционное развитие Германии после Второй мировой войны. Основной закон 1949 г., его характеристика и развитие. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституции земель.

Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Гражданство и режим иностранцев. Основные права, свободы и обязанности. Конституционное регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и их конституционно-правовой статус, партийная система.

Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система на выборах в Бундестаг, органов земель и органов местного самоуправления. Избирательные округа. Референдум.

Форма правления и государственный режим в Германии.

Бундестаг и Бундесрат. Порядок их формирования, полномочия, внутренняя организация. Совместный комитет. Статус депутатов Бундестага и их объединения. Статус члена Бундесрата. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Уполномоченный Бундестага по обороне.

Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность. Политическая роль.

Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты. Статус Федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности Федерального правительства. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

Федеральная счетная палата. Федеральный банк.

Система конституционного контроля. Федеральный конституционный суд, конституционные суды земель.

Конституционные основы судебной системы. Ее полисистемность. Шёффены. Прокуратура.

Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом. Органы земель. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга и Бремена. Федеральное вмешательство.

Политико-административное устройство территории земель. Местное управление и самоуправление в землях.

#### **Тема 14. Основы конституционного права Китая**

Конституция КНР 1982 г., ее характеристика и эволюция.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Гражданство и режим иностранцев. Конституционные права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционные основы политической системы. Конституционное регулирование статуса государства. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии», их специфика. Народный политический консультативный совет Китая.

Форма правления и государственный режим в Китае.

Всеитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс. Постоянный комитет Всеитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия, порядок работы.

Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность, реальная политическая роль. Центральный военный совет.

Государственный совет. Порядок формирования, полномочия, ответственность. Ведомства и их статус.

Судебная система Китая. Статус судей.

Политико-административное устройство территории. Районная национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.

Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, вза-

имоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

**Лекция 1.** *Общая характеристика конституционного права и конституции.*

### **Содержание:**

1. Конституционное право как отрасль национального права, наука и учебная дисциплина
2. Конституционное право и конституция: проблемы соотношения
3. История появления первых конституций и развития мирового конституционализма; современные тенденции развития конституций
4. Виды конституций
5. Общее понятие о конституционном контроле

### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 2.** *Конституционно-правовой статус человека и гражданина.*

### **Содержание:**

1. Понятие и значение прав человека
2. Историческая эволюция конституционных прав человека и гражданина
3. Права и свободы; человека и права гражданина; права и обязанности в конституциях зарубежных стран
3. Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина по сферам общественных отношений
4. Конституционные гарантии и ограничения прав и свобод
5. Понятие гражданства, основания его приобретения и прекращения.

### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 3.** *Конституционно-правовое регулирование общественного строя.*

### **Содержание:**

1. Понятие и структура общественного строя
2. Основные направления и объем конституционного регулирования элементов общественного строя конституциями различных стран и поколений

3. Конституционно-правовой статус государства
4. Конституционно-правовой статус политических партий
5. Конституционно-правовой статус неполитических объединений и средств массовой информации

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 4. *Формы правления и государственные режимы.***

**Содержание:**

1. Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.
2. Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды. Смешанные формы правления.
3. Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 5. *Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).***

**Содержание:**

1. Понятие и виды народных голосований
2. Понятие выборов, их социальные функции, достоинства и недостатки, виды
3. Избирательное право: понятие и принципы
4. Избирательный процесс: понятие и стадии
5. Избирательная система: понятие и виды
6. Референдум в зарубежных странах

**Задание для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 6. *Законодательная (представительная) власть.***

**Содержание:**

1. Понятие, функции и полномочия законодательной (представительной) власти
2. Структура законодательного органа государственной власти

3. Организация и процедуры деятельности законодательных органов
4. Статус депутата представительного органа государственной власти

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 7. Исполнительная власть.**

**Содержание:**

**Глава государства и правительство**

1. Глава государства. Понятие и место в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления.
2. Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия.  
Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.
3. Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Полномочия правительства по обеспечению национальной безопасности.
4. Формирование и состав правительства. Глава правительства. Министры и государственные секретари: значение этих терминов в разных странах.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 8. Судебная власть.**

**Содержание:**

1. Общее понятие, предназначение и особенности судебной власти.
2. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.
3. Основные модели организации судебной власти.
4. Понятие конституционной юстиции.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 9. Территориальная организация публичной власти.**

**Содержание:**

1. Понятие и виды территориальной организации публичной власти в государстве.

2. Понятие федерализма, унитаризма и регионализма.
3. Конституционный статус субъектов федерации, автономных единиц и муниципальных образований.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

*Лекция 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.*

**Содержание:**

1. Особенности и история британской конституции.
2. Основы правового статуса человека и гражданина.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Судебная система.
6. Территориальное устройство публичной власти.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

*Лекция 11. Основы конституционного права США.*

**Содержание:**

1. Исторические условия принятия, особенности формы и содержания Конституции США.
2. Основы правового статуса человека и гражданина.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Судебная система.
6. Американский федерализм и организация власти на местах.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

*Лекция 12. Основы конституционного права Франции.*

**Содержание:**

1. Особенности и история французских конституций. Конституционный блок.
2. Основы правового статуса человека и гражданина.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Судебная система.
6. Территориальное устройство публичной власти.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 13. Основы конституционного права Германии.****Содержание:**

1. Особенности и история принятия Основного Закона ФРГ.
2. Основы правового статуса человека и гражданина.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Судебная система.
6. Германский федерализм и организация власти на местах.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 14. Основы конституционного права Китая.****Содержание:**

1. Исторические условия принятия и особенности Конституции КНР как конституции социалистической модели.
2. Основы правового статуса личности.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Конституционный статус суда и прокуратуры.
6. Территориальное устройство КНР. Статус автономий.



### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** Общая характеристика конституционного права и конституции.

1. Конституционное право: система правовых норм, наука, учебная дисциплина. Субъекты, источники и основные тенденции развития конституционного права.
2. Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.
3. Конституция и ее виды, ее юридическая и социально-политическая сущность.

### **Задания для подготовки:**

1. Какие значения имеет термин «конституционное (государственное) право»?
2. Чем конституционное право отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?
3. Как строится система конституционного права?
4. Каковы характер и особенности конституционно-правовых отношений?
5. В чем специфика источников конституционного права?
6. Чем обусловлена и в чем проявляется ведущая роль конституционного права в правовой системе?
7. Каковы основные тенденции в развитии конституционного права и в чем они проявляются?
8. Чем занимается наука конституционного права?

**Практическое занятие 2.** Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Коллективные и индивидуальные права и свободы. Способы их конституционного формулирования.
2. Равенство прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Запрет дискриминации. Гарантии и ограничения прав и свобод в зарубежных странах.
3. Гражданство, безгражданство, многогражданство, подданство в зарубежных странах.
4. Личные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. Хабеас корпус, Хабеас дата, ампаро, «народное действие».
5. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

6. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

**Задания для подготовки:**

1. Чем различаются права и свободы, права человека и права гражданина?

2. В чем различие позитивного и негативного формулирования прав и свобод, в чем смысл этого различия?

3. Как классифицируются права, свободы и обязанности?

4. Можно ли считать коллективные права естественными, прирожденными и неотчуждаемыми? Обоснуйте ваш ответ.

5. Каковы конституционные гарантии равноправия?

6. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод?

Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях?

7. Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод?

8. Каково значение гражданства для прав и свобод?

9. Что такое филиация, натурализация, экспатриация, экстрадиция?

**Практическое занятие 3.** Конституционно-правовое регулирование общественного строя.

1. Понятие общественного строя и его элементов.

2. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в зарубежных странах.

3. Социальные конституционно-правовые институты в зарубежных странах. Государство и религиозные общины. Светское государство.

4. Проблема межнациональных отношений в конституционном праве зарубежных стран.

5. Конституционно-правовые институты зарубежных стран в духовно-культурной сфере.

6. Политическая система и ее элементы.

**Задания для подготовки:**

1. Что такое общественный строй и каким образом его основы регулируются конституциями?

2. Что представляет собой конституционно-правовой институт экономической системы?

3. В чем различие между публичной и частной собственностью?

4. В чем заключается социальная функция собственности?

5. Какими конституционно-правовыми институтами регулируются национальные отношения?

6. В чем смысл конституционных характеристик государства как демократического, социального, правового, светского?

7. Что такое правовой статус государственного органа? Из каких элементов он складывается?

8. Что такое представительное правление? Кто кого представляет?

9. Как Вы понимаете разделение властей?

**Практическое занятие 4.** Форма правления и государственные режимы.

1. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.

2. Формы правления: монархия (абсолютная и конституционная) и республика (президентская, парламентарная, полупрезидентская и иные виды).

3. Государственные режимы и их связь с формами правления.

**Задания для подготовки:**

1. Что такое форма правления? Можно ли, определив форму правления, получить целостное представление об организации публичной власти в стране?

2. Чем различаются монархия и республика? В чем отличие выборной монархии от республики с пожизненным президентом?

3. Какие государственные режимы Вы знаете? Как они соотносятся с формами правления?

4. В чем различие между парламентарными и дуалистическими формами правления, между парламентаризмом и дуализмом, парламентаризмом и министериализмом как государственными режимами?

5. Охарактеризуйте форму правления и государственный режим в России и других странах СНГ. Есть ли здесь какие-либо отличия от соответствующих конституционно-правовых явлений в странах Запада, и если есть, то какие и чем обусловлены?

6. Чем отличается советская республика от парламентарной? В чем суть партократического государственного режима?

7. Проанализируйте текст любой конституции зарубежного государства и определите форму правления. Подтвердите Ваше суждение положениями этой конституции.

8. Можно ли на основе текста конституции определить государственный режим соответствующей страны? Попробуйте это сделать.

**Практическое занятие 5.** Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

1. Значение и возможности непосредственной демократии в современном мире.

2. Выборы органов публичной власти и должностных лиц в зарубежных странах. Периодичность выборов, их виды. Избирательная инфраструктура.

3. Субъективные избирательные права в зарубежных странах.

4. Избирательный процесс в зарубежных странах.
5. Избирательные системы в зарубежных странах, сравнение их достоинств и недостатков.
6. Референдумы (плебисциты) в современном мире.

**Задания для подготовки:**

1. В чем сходство и различие таких конституционно-правовых институтов, как выборы, отзыв и референдум?
2. Для чего нужны выборы? Почему они используются для формирования не всех государственных органов?
3. В чем, по-вашему, ценность основных принципов избирательного права? Одинакова ли она во всех странах?
4. Как вы относитесь к избирательным цензам? Мотивируйте свою позицию.
5. Какие значения термина «электорат» вам известны?
6. Какая разница между избирателем и выборщиком?
7. Каковы необходимые признаки демократического избирательного процесса? Проанализируйте с этой точки зрения отдельные его стадии.
8. Сопоставьте преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
9. Как, по-вашему, следовало бы построить избирательную систему, чтобы получить наиболее справедливые и целесообразные результаты выборов?
10. Как Вы относитесь к институту отзыва? Почему он не получил широкого распространения?
11. Какова, на ваш взгляд, социальная ценность референдума? В чем его преимущества и недостатки как способа принятия государственных и самоуправленческих решений?

**Практическое занятие 6. Законодательная (представительная) власть.**

1. Сущность законодательной власти и ее носители.
2. Парламент как орган законодательной власти. Его представительный характер и компетенция в зарубежных странах.
3. Однопалатная и двухпалатная структура парламента. Организация парламентских палат и внутренние органы парламентов и их палат в зарубежных странах. Статус члена парламента в зарубежных странах.
4. Общая парламентская процедура в зарубежных странах.
5. Законодательный процесс в зарубежных странах. Контрольные и иные парламентские процедуры в зарубежных странах.

**Задания для подготовки:**

1. Роль парламентов в системе разделения властей?

2. Осуществляется ли законодательная функция в отсутствие парламента или помимо него?
3. Какие функции, кроме законодательной, бывают у парламента?
4. В чем проявляется представительный характер парламента?
5. Что такое делегированное законодательство, каковы здесь функции парламента?
6. Какие существуют двухпалатные системы парламента и зачем они нужны?
7. Каково значение института роспуска парламента (палаты)?
8. В чем различие свободного и императивного мандата в теории и на практике? Как вы относитесь к лоббизму? Как влияет общественное мнение на деятельность парламентариев?
9. Чем отличается индемнитет от иммунитета?
10. Как различается правовой статус парламентской оппозиции при различных формах правления?
11. Какая разница между сессией и заседанием?
12. Каково значение нескольких чтений при обсуждении законопроекта?

**Практическое занятие 7. Исполнительная власть. Глава государства и правительство.**

1. Сущность исполнительной власти, ее задачи, бифефальная и моноцефальная структура.
2. Глава государства, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.
3. Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах, а также состав.
4. Публичная администрация, прямая и косвенная, в различных странах.

**Задания для подготовки:**

1. Что такое исполнительная власть? Как это понятие соотносится с понятиями "административная власть", "исполнительно-распорядительная деятельность", а также "государственное управление"?
2. Как соотносятся при разных формах правления глава государства и глава исполнительной власти?
3. Какие функции и полномочия специфичны для главы государства?
4. В чем сходство и различие статусов монарха и президента при парламентарных формах правления?
5. Каковы взаимоотношения главы государства с законодательной, исполнительной и судебной властями при разных формах правления?
6. Какие вам известны виды ответственности главы государства?
7. Сравните конституционный статус главы Российской Федерации и главы зарубежного демократического и не вполне демократического государства.

8. Что такое правительство?
9. Что такое кабинет? Какие значения этого термина и его разновидности вам известны?
10. Что делает и за что отвечает правительство?
11. Чем обусловлен различный порядок формирования правительства в разных странах?

### **Практическое занятие 8. Судебная власть.**

1. Понятие и назначение судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Понятия юрисдикции, юстиции, правосудия, судебной инстанции.
2. Конституционные принципы судоустройства в зарубежных странах. Порядок формирования судов.
3. Статус судей в зарубежных странах, включая порядок назначения и ответственности. Виды судебных заседателей и их статус в разных странах.
4. Виды судов в зарубежных странах и особенности их юрисдикции. Компетенция и организация конституционной юстиции.
5. Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.
6. Прокуратура и ее аналоги в зарубежных странах. Организация следствия в зарубежных странах. Адвокатура и нотариат в зарубежных странах.

#### **Задания для подготовки:**

1. Что такое судебная власть и в чем ее назначение?
2. Каковы взаимоотношения судебной власти с другими ветвями власти?
3. Каковы принципы судоустройства в зарубежных странах?
4. Каков порядок формирования судов?
5. В чем особенности статуса судей в зарубежных странах?
6. Какие судебные органы упомянуты в Конституции Италии?
7. Сравните конституционные принципы судоустройства в Германии и Испании.
8. Каковы виды судов в зарубежных странах?
9. В чем особенности конституционной юстиции?
10. Чем конституционное судопроизводство отличается от гражданского и уголовного?

### **Практическое занятие 9. Территориальная организация публичной власти.**

1. Понятие территориального устройства и его формы. Территориальная автономия и ее виды.
2. Унитарное государство и его виды.
3. Региональные государства: понятие и причины возникновения.

4. Федеративное государство и его виды. Отличие от конфедераций. Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.

5. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах.

6. Способы разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.

7. Местное самоуправление и управление: понятие, органы и их полномочия. Виды муниципальных систем. Контроль органов центральной власти за местным самоуправлением.

#### **Задания для подготовки:**

1. Чем отличается политико-территориальное деление от административно-территориального?

2. Какая разница между политико-административным и административно-территориальным делением?

3. Какая разница между территориальным делением и территориальным устройством?

4. Как соотносятся форма правления и форма территориального устройства?

5. Чем федерация отличается от унитарного государства и от конфедерации?

6. Возможно ли конфедеративное государство?

7. Обладают ли компетенцией федеральные территории и зависимые территории?

8. Как соотносятся между собой понятия "автономия" и "самоуправление", "автономия" и "федерация", "суверенитет" и "федерация"?

9. Подчинены ли органы исполнительной власти субъектов федераций исполнительным органам федеральным?

10. Местная администрация, образованная местным представительным органом или избранная населением, - орган управления или самоуправления?

11. Какая модель организации публичной власти на местах представляется вам предпочтительной и почему?

**Практическое занятие 10.** Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

1. Особенности Британской конституции.

2. Британская партийная система.

3. Форма правления и государственный режим Соединенного Королевства. Вестминстерская модель.

4. Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Реформа Палаты лордов 1999 года. Конституционная реформа 2005 года.

5. Статус монарха и порядок престолонаследия.

6. Судебная власть.

7. Реформа территориального устройства Соединенного Королевства. Конституционно-правовой статус заморских территорий.

**Задания для подготовки:**

1. Какова специфика соотношения юридической и фактической, формальной и материальной конституции в Соединенном Королевстве?
2. В чем особенности государственного режима Британии?
3. Раскройте специфику статуса парламента?
4. Какая специфика присуща статусу главы государства Британии?
5. Как вы думаете, поколеблен ли принцип парламентского верховенства учреждением законодательных органов в Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии?
6. Верно ли характеризовать территориальное устройство Соединенного Королевства как «квазифедерализм»?
7. Почему большинство бывших британских колоний в той или иной форме сохранило государственно-правовую связь с Соединенным Королевством? Какое юридическое значение имеет членство государств — бывших британских колоний в Содружестве?

**Практическое занятие 11.** Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.

1. Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.
2. Партийная система США.
3. Форма правления и государственный режим. Разделение властей, система сдержек и противовесов в США.
4. Конгресс и Президент США.
5. Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.
6. Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

**Задания для подготовки:**

1. Чем можно объяснить долгожительство Конституции США?
2. В чем состоят различия правового статуса урожденных и натурализованных граждан США?
3. Какое воплощение получил в Конституции США правовой принцип: «разрешено все то, что не запрещено законом»?
4. В чем особенности партийной системы США?
5. В чем целесообразность института праймериз?
6. Каковы особенности исполнительной власти США?
7. Как можно определить государственный режим США?
8. Каковы особенности американского федерализма?
9. Охарактеризуйте правовые системы штатов США.



## **Практическое занятие 12. Основы конституционного права Франции.**

1. Особенности французской конституции в материальном смысле слова. Конституционный блок. Конституционная реформа 2008 г.
2. Партийная система.
3. Форма правления и государственный режим во Франции.
4. Статус Президента республики. Статус Правительства.
5. Судебная власть. Высший совет магистратуры. Конституционный и Государственный советы: статус, полномочия.
6. Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

### **Задания для подготовки:**

1. Почему период действия Конституции 1958 г. именуется Пятой республикой?
2. Что представляет собой юридическая конституция Франции?
3. В чем особенность конституционного регулирования прав и свобод во Франции?
4. По какой системе избираются палаты Парламента, Президент, местные советы, мэры?
5. В чем особенность компетенции Парламента Франции?
6. Существует ли во Франции институт делегированного законодательства?
7. Какова компетенция Конституционного совета?
8. В чем особенности организации региональной и местной власти во Франции?

## **Практическое занятие 13. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии.**

1. Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.
2. Партийная система Германии.
3. Форма правления и государственный режим в Германии.
4. Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. Совместный комитет. Законодательный процесс и контрольные процедуры.
5. Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.
6. Судебная власть, специфика ее организации. Федеральный конституционный суд.
7. Территориальное устройство и организация местного управления и самоуправления.

### **Задания для подготовки:**

1. В чем особенности Основного закона ФРГ?
2. Какой порядок реализации права собраний установлен Основным законом?
3. Кто является субъектом основных прав, записанных в ст. 9 Основного закона?
4. Каковы особенности государственного режима ФРГ?
5. Сравните порядок формирования Бундестага и Бундесрата.
6. Сколько раз одно и то же лицо может избираться на должность Федерального президента?
7. Какова компетенция Федерального Правительства?
8. В чем особенности компетенции Федерального конституционного суда Германии?
9. Какова модель разграничения компетенции Федерации и земель?
10. Может ли быть переустроена территория Федерации?

### **Практическое занятие 14. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.**

1. Конституционное развитие Китая после Второй мировой войны. Характеристика действующей Конституции КНР.
2. Особенности политической системы КНР. Роль Коммунистической партии.
3. Форма правления и государственный режим КНР.
4. Особенности избирательной системы КНР.
5. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет (ПК ВСНП).
6. Особенности XX Всекитайского съезда КПК и изменение конфигурации политической власти.
7. Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР (правительство).
8. Судебная система и прокуратура КНР.
9. Территориальное устройство КНР. Статус единиц районной национальной автономии и особых административных районов (Гонконг / Сянган и Аомынь / Макао). Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти.

### **Задания для подготовки:**

1. Каковы особенности государственного права КНР?
2. В чем особенности конституционного регулирования прав, свобод и обязанностей в КНР?
3. Какие особенности вы усматриваете в конституционном регулировании основ общественного строя в КНР?

4. Что можно сказать об институтах непосредственной демократии в КНР?
5. Каковы форма правления и государственный режим в КНР?
6. Существует ли в КНР разделение властей?
7. В чем заключается основная особенность организации законодательной власти в КНР?
8. Существует ли в КНР судебная система?
9. Есть ли в КНР местное самоуправление?

#### **2.4. Самостоятельная работа**

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют изучение нормативных правовых актов и литературы, обобщение и анализ статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, а также иных дистанционных образовательных технологий, участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах, сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий, использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации. При этом обучающийся использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

#### **Задания для самостоятельной работы**

	Тема	Задание
1.	Общая характеристика конституционного права и конституции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям.</li> <li>2. Проанализировать заданные нормативные правовые акты.</li> <li>3. Подготовить творческое задание по теме занятия.</li> </ol>
2.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить таблицу, отражающую различные подходы к классификации прав и свобод человека.</li> <li>2. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям.</li> <li>3. Подготовить творческое задание по теме занятия.</li> </ol>

3.	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	1. Подготовить презентации по теме занятия. 2. Подготовиться к дискуссии «Соотношение понятий общественный строй и конституционный строй». 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
4.	Формы правления и государственные режимы	1. Подготовить краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Государственные режимы в зарубежных странах». 2. Работа с заданными нормативными правовыми актами. 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
5.	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	1. Подготовить таблицу, отражающую различные избирательные системы. 2. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 3. Подготовить творческое задание по теме занятия.
6.	Законодательная (представительная) власть	1. Подготовить доклад (с презентацией) для круглого стола «Законодательная (представительная) власть в современных государствах». 2. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 3. Проанализировать заданные нормативные правовые акты.
7.	Исполнительная власть. Глава государства и правительство	1. Подготовить краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Модели исполнительной власти в зарубежных странах». 2. Работа с заданными нормативными правовыми актами. 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
8.	Судебная власть	1. Подготовить презентации по теме занятия. 2. Подготовиться к дискуссии «Особенности моделей конституционной юстиции». 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
9.	Территориальная организация публичной власти	1. Составить таблицу федераций в современных странах, с учетом особенностей организации власти. 2. Подготовить презентацию на тему: «Модели распределение компетенции в федерациях». 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя. 4. Подготовить эссе на тему: «Механизмы защиты прав человека в унитарных и федеративных государствах».
10.	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	1. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 2. Проанализировать заданные нормативные правовые акты. 3. Подготовиться к выступлению на круглом столе на тему: «Современные реформы политико-территориального устройства в Соединенном Королевстве».
11.	Основы конституционного права	1. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям.

	Соединенных Штатов Америки	2. Подготовить краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Особенности Конституции США». 3. Работа с заданными нормативными правовыми актами. 4. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
12.	Основы конституционного права Франции	1. Подготовить презентации по теме занятия. 2. Подготовиться к дискуссии «Эволюция института Президента во Франции». 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
13.	Основы конституционного права Германии	1. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 2. Проанализировать заданные нормативные правовые акты. 3. «Соотношения полномочий Бундестага и Бундесрата в законодательном процессе». 4. Подготовить творческое задание по теме занятия.
14.	Основы конституционного права Китая	1. Подготовить презентации по теме занятия. 2. Работа с заданными нормативными актами. 3. Подготовиться к дискуссии «Особенности развития государственного режима КНР». 4. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- защита рефератов, эссе.

#### Примерная темы письменных работ (рефератов, эссе)

1. Эвтаназия в свете права на жизнь: зарубежный опыт.
2. Электронное голосование и принцип тайного волеизъявления на выборах.

3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина «четвертого поколения».
4. Права человека в эпоху глобализации.
5. Избирательные технологии: опыт зарубежных стран.
6. Регионализм в конституционном праве зарубежных стран: современные тенденции.
7. Роль парламента в зарубежных странах.
8. Гибридные формы правления в зарубежных странах.
9. Свобода мысли и слова в эпоху информатизации.
10. Иммунитет президента и главы правительства: новые подходы.
11. Социальная функция собственности.
12. Миграционная политика Германии.
13. Конституционная реформа в Соединенном Королевстве (конец 20 - начало 21 вв.)
14. Федерализм Германии: общее и особенное.
15. Выборы Президента в США- «идеал» или «вчерашний день».
16. Конституция США: история и современность.
17. Особенности законодательного процесса во Франции.
18. Форма правления во Франции и России ( сравнительно- правовой анализ).
19. Специфика формы правления в КНР.

### **Контрольные вопросы**

1. Понятие и классификация конституции в зарубежных странах
2. Юридическая и социально-политическая сущность конституции
3. Основные тенденции развития конституционного права в современном мире
4. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: соотношение между ними
5. Равенство прав, свобод и обязанностей, запрет дискриминации в зарубежных странах. Позитивная дискриминация
6. Гарантии и ограничения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах
7. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности в зарубежных странах
8. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах
9. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах
10. Основы общественного строя как конституционно-правовой институт в зарубежных странах
11. Государство как конституционно-правовой институт в зарубежных странах

12. Конституционно- правовой статус политических партий в зарубежных странах
13. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах
14. Понятие и принципы избирательного права, особенности их реализация в зарубежных странах
15. Основные избирательные системы в зарубежных странах
16. Избирательный процесс в зарубежных странах
17. Референдум в зарубежных странах, его виды, процедура и правовые последствия
18. Парламент в зарубежных странах: понятие, компетенция, структура и порядок формирования
19. Глава государства в зарубежных странах
20. Правительство в зарубежных странах
21. Функции, принципы и структура судебной власти в зарубежных странах
22. Модели конституционного контроля в зарубежных странах. Органы, осуществляющие конституционный контроль, их компетенция. Виды конституционного контроля
23. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах. Конфедерация и ее отличия от федерации
24. Конституционные модели разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах
25. Основные модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах
26. Особенности конституции и конституционного права США
27. Конгресс США, статус конгрессмена
28. Порядок выборов Президента США
29. Система сдержек и противовесов в США
30. Судебная система США
31. Территориальное устройство США
32. Особенности конституционного права Соединенного Королевства
33. Конституционно- правовая реформа в Соединенном Королевстве (конец XX века)
34. Статус монарха в Соединенном Королевстве
35. Британский Парламент, его взаимоотношения с Королевой и Правительством
36. Политико-территориальное устройство Соединенного Королевства
37. Особенности французского конституционного права. Конституционный блок
38. Французская модель конституционного контроля.
39. Форма правления во Франции, формирование и взаимодействие

высших государственных органов

40. Политико-территориальное устройство, организация региональной и местной власти во Франции
41. Особенности германского государственного права
42. Правительство Германии: порядок формирования и полномочия
43. Конституционно-правовой статус политических партий в ФРГ
44. Форма правления и государственный режим в Германии, формирование и взаимодействие высших государственных органов
45. Германский федерализм, организация публичной власти на местах
46. Особенности государственного права в Китае
47. Особенности конституционно-правового статуса личности в КНР
48. Специфика формы правления КНР
49. Организация центральной власти в КНР. Роль КПК
50. Политико-территориальное устройство и организация местной власти в Китае.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные источники (в действующей редакции)**

Избранные конституции зарубежных стран. Учебное пособие. 2-е изд. Отв. ред. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2014.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония. 8-е изд., перераб. и доп. Составитель В.В. Маклаков. М.: Инфотропик, 2012.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2009.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2006.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: БЕК, 2000.

Конституции государств Европы в трех томах. М.: Норма, 2001 (см. конституции и конституционные акты в т. 1 - Соединенного Королевства, Германии, в т. 2 – Италии, Казахстана, Польши, в т. 3 – Франции).

Конституции государств Америки: В 3 т. М.: Норма, 2006 (см. Конституцию США в т. 1 и Конституцию Бразилии в т. 3).

Конституции государств – участников СНГ. М.: Норма - Инфра.М, 1999.

Конституции стран СНГ и Балтии. М.: Юристъ, 1999.

Конституции зарубежных государств. Американский континент: Аргентина, Бразилия, Канада, Мексика, США. Ер.: Мхитар Гош, 1998.



Современное законодательство Китайской Народной Республики. Сборник нормативных актов / Сост., ред., автор предисловия Л.М. Гудошников. М.: Зерцало-М., 2004.

Соединенные Штаты Америки. Конституция и законодательные акты. М.: Прогресс-Универс, 1993.

Конституция Китайской Республики. Таїреї: Правительство информационное бюро Китайской Республики, 1998.

Дополнительные статьи Конституции Китайской Республики // Современный Тайвань. Справочно-аналитические материалы. Вып. 2 (11). М.: ИДВ РАН, 2000.

## 4.2. Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Афанасьева О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. – 8-е изд. – М. : Юрайт, 2023. – 406 с. – ISBN 978-5-534-16830-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/531855> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Конституционное право : практикум / общ. ред. В.И. Фадеев; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-91768-596-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/548738> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Баглай М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. – 5-е изд. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 864 с. – DOI 10.12737/1569641. – ISBN 978-5-00156-182-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895082> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / отв. ред. В.В. Невинский. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 432 с. – DOI 10.12737/1816465. – ISBN 978-5-00156-197-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1936317> (дата обращения: 18.07.2024)

5. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 528 с. – ISBN 978-5-91768-640-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931494> (дата обращения: 18.07.2024)

## 4.3. Дополнительная литература

1. Избранные конституции зарубежных стран : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.А. Алебастрова, В.А. Кикоть [и др.] ; ред. Б.А.

Страшун ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 852 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 51045> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавров / И. А. Алебастрова, А. Ш. Будагова [и др.] ; ред. Б. А. Страшун ; Моск. гос. юр. акад. им. О.Е. Кутафина. – М. : Проспект, 2013, 2014. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 44160> (дата обращения: 18.07.2024)

3. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 1. : Предмет конституционного права : монография. – М. : Проспект, 2001, 2011, 2014. – ISBN 5-7975-0452-9. – ISBN 978-5-392-02040-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 8034> (2001), <https://megapro.msal.ru ... 38157> (2011, 2014) (дата обращения: 18.07.2024)

4. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 2. : Источники конституционного права : монография. – М. : Проспект, 2002, 2011, 2014. – ISBN 5-7975-0552-5. – ISBN 978-5-392-02039-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 10176> (2001), <https://megapro.msal.ru ... 38158> (2011, 2014) (дата обращения: 18.07.2024)

5. Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 6. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические лица и приравненные к ним лица : монография. – М. : Проспект, 2011. – 336 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 38162> (дата обращения: 18.07.2024)

6. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. – 3-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-578-6. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1818483> (дата обращения: 18.07.2024)

7. Васильева Т.А. Институт квазигражданства в странах Центральной и Восточной Европы как конституционный инструмент консолидации нации // Конституционное и муниципальное право. – 2014. – № 10. – С. 52-54. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

8. Васильева Т.А. Концепция суверенитета в условиях глобализации и европейской интеграции // Конституционное и муниципальное право. – 2016. – № 2. – С. 7-9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

9. Кокотова М.А. Обеспечение процессуальных гарантий в Конституционном Совете Франции в сравнении с Конституционным Судом РФ // Российский юридический журнал. – 2014. – № 4. – С. 46-51. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

Обучающимся, владеющим иностранными языками, преподаватели кафедры могут рекомендовать литературу на этих языках, имеющуюся в московских библиотеках, а также адреса сайтов в Интернете для получения актуальных нормативных актов зарубежных стран.

#### 4.4. Электронные ресурсы

[http:// www.parliament.UK/](http://www.parliament.UK/) официальный сайт Парламента Соединенного Королевства

<http://www.supremecourt.gov.uk/> официальный сайт Верховного суда Соединенного Королевства

<http://www.legifrance.gouv.fr> официальный сайт Парламента Франции

<http://www.conseil-constitutionnel.fr/> официальный сайт Конституционного совета Франции

<http://www.bundestag.de/> официальный сайт Бундестага ФРГ

<http://www.bundesrat.de/> официальный сайт Бундесрата ФРГ

<http://www.bundesverfassungsgericht.de/> официальный сайт Федерального конституционного суда ФРГ

<http://www.house.gov/> официальный сайт Палаты представителей Конгресса США

<http://www.senate.gov/> Официальный сайт Сената США

<http://www.supremecourtus.gov/> официальный сайт Верховного суда США

<http://www.icj-cij.org/homepage/ru/> официальный сайт Международного суда ООН

[www.un.org/russian/law/icc](http://www.un.org/russian/law/icc) официальный сайт Международного уголовного суда

[www.coe.int](http://www.coe.int) официальный сайт Совета Европы

[http://www.coe.int/T/R/Human\\_Rights\\_Court/](http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court/) официальный сайт Европейского суда по правам человека

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г.
----	-----------------	-----------	---	--

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.



## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра информационного права и цифровых технологий*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО**

**Б1.В.02**

**год набора-2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	бакалавриат
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	инновационная юриспруденция
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Москва -2024

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от 24 апреля 2023 года.

Авторы:

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Грищенко Г.А. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

А.В. Минбалеев, Г.А. Грищенко, С.Г. Чубукова

Информационное право: рабочая программа дисциплины (модуля)/  
А.В. Минбалеев, Г.А. Грищенко, С.Г. Чубукова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационное право» является получение углубленных знаний о природе и содержании правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права и правового регулирования отношений в сфере информационных технологий.

В контексте развития классических институтов права раскрываются особенности правового регулирования отношений в сфере информационных технологий.

Дисциплина (модуль) «Информационное право» направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Информационное право» являются:

- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами информационного, и других отраслей права в информационной сфере;
- определение основных направлений развития правового регулирования отношений в информационной сфере,
- анализ правоприменительной практики;
- рассмотрение общих вопросов правового регулирования отношений в сфере информационных технологий;
- исследование наиболее сложных теоретических правовых проблем, связанных с внедрением информационных технологий в систему государственного управления.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Информационное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими «Основы цифрового права», «Основы инновационного права»,

«Правовое регулирование персональных данных», прохождении и производственной практик, анализе конкретных жизненных ситуаций, складывающихся в информационной сфере и ее подсистемах.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

*профессиональными:*

ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 – способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
Тема 1. Информационное общество и информационные технологии.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и

		юридических услуг
Тема 2. Предмет, методы, принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 3. Право на доступ к информации	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.6. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Информация ограниченного доступа: понятие, виды. Правовые режимы тайн.	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач



		ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 6. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной

		законом форме
Тема 7. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 8. Правовое регулирование интернет-отношений	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 9. Правовые режимы информационных	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и	ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2. Определяет цель обращения за

технологий	организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.6. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 10. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 11. Правовое обеспечение информационной безопасности	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

В результате освоения дисциплины (модуля) «Информационное право» обучающийся должен:

*знать:*

- понятийный аппарат в области информационного права;
- цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ и правовой информатизации;

- цели, задачи, основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности;
- общие положения о регулировании отношений в сфере информационного права;
- информационное законодательство;
- международное законодательство, касающееся правового регулирования информационных отношений;
- структуру информационно-правового статуса субъектов информационного права;
- общие положения об институте правового регулирования отношений в сфере регулирования СМИ, рекламы и интернет-отношений;
- общие положения о правовом регулировании конфиденциальной информации;
- уметь:*
  - анализировать основные направления развития правового регулирования отношений в сфере информационного права;
  - анализировать акты действующего информационного и гражданского законодательства (международного и национального уровней) в сфере информационного права;
  - раскрыть особенности информации и информационных объектов;
  - раскрыть объективные закономерности протекания информационных процессов;
  - раскрыть особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве;
  - соотносить между собой компетенции государственных органов различного уровня в сфере информационного права (Минэкономразвития России, Минкомсвязи России; Роскомнадзора, ФАС России, Роспотребнадзора и др.);
- владеть:*
  - навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности (различными источниками теоретико-правовой мысли);
  - навыками грамотного толкования актов информационного законодательства;
  - правовой культурой.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) «Информационное право» составляет 4 з. е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## 2.1. Тематический план для очной формы обучения

п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и информационные технологии.	4	2	2	8	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка и обсуждение решений задач
2	Тема 2. Предмет, методы, принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения.	4	2	2	8	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка и обсуждение решений задач Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Право на доступ к информации	4	2	2	8	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Информация ограниченного доступа: понятие, виды. Правовые режимы тайн.	4	6	6	8	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	4	4	4	8	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	<b>Итого по модулю 1</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>		
6	Тема 6. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается	4	2	2	3	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Правовое регулирование информационных отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы	4	2	2	3	Лекция-презентация Решение задач-ситуаций (кейс-стади) с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
8	Тема 8. Правовое регулирование интернет-отношений	4	4	4	3	Лекция-презентация Решение задач-ситуаций (кейс-стади) с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
9	Тема 9. Правовые режимы информационных технологий	4	2	2	3	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных	Опрос Проверка практических заданий Компьютерн

						правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	ое тестирование
10	Тема 10. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.	4	2	2	3	Лекция-презентация Работа в малых группах	
11	Тема 11. Правовое обеспечение информационной безопасности	4	2	2	2	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	<b>Итого по модулю 2</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>17</b>		
	<b>ВСЕГО – 144 ч.</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>57</b>		<b>Экзамен – 27 ч.</b>

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Информационное общество и информационные технологии.

Тема 2. Предмет, методы, принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения.

Тема 3. Право на доступ к информации

Тема 4. Информация ограниченного доступа: понятие, виды. Правовые режимы тайн.

Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных.

Тема 6. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается.

Тема 7. Правовое регулирование информационных отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы

Тема 8. Правовое регулирование интернет-отношений

Тема 9. Правовые режимы информационных технологий

Тема 10. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.

Тема 11. Правовое обеспечение информационной безопасности

#### 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1. Информационное общество и информационные технологии.**

**Содержание:**

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.
2. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
3. Роль информации, информационных систем в процессе социально-правового управления.
4. Стратегия развития информационного общества в России.
5. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации.
6. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».
7. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

**Задания для подготовки к лекции:**

1. Найти в открытых источниках (сеть Интернет, справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», учебная литература) организации, государственные структуры (комитеты, комиссии, советы и проч.), занимающиеся вопросами развития информационного общества в Российской Федерации. Указать их название, состав, порядок формирования и компетенцию.
2. Проанализировать содержание Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) (<http://gosuslugi.ru>). Определить, какие услуги для физических и юридических лиц государственные органы власти предоставляют в электронном виде. Среди данных услуг найти государственную услугу, которая полностью оказывается в электронном виде (от момента подачи заявки до получения итогового результата), и услугу, которая предоставляется в электронном виде частично. В отношении последней объяснить, почему данную услугу невозможно полностью перевести в электронную форму (какие имеются ограничения).
3. В Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации и Государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» найти положения, касающиеся проблем правового обеспечения процессов развития информационного общества в России.
4. Подобрать материал по стратегиям развития информационного общества в зарубежных странах.

***Лекция 2. Предмет, методы, принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения.*****Содержание:**

1. Исторические предпосылки формирования информационного права.
2. Понятие информационного права как науки, отрасли права и как дисциплины.
3. Предмет информационного права.
4. Методы информационного права.
5. Система принципов информационного права.



4. Источник информационного права: понятие и виды. Международные акты, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации. Российское законодательство, закрепляющее основные информационные права и свободы человека и гражданина.

5. Информационные правоотношения: понятие, признаки, состав. Субъекты информационных правоотношений.

6. Тенденции развития информационного права.

**Задания для подготовки к лекции:**

1. В научной и учебной литературе найти различные подходы к определению предмета информационного права.

2. В тематических классификаторах справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» познакомиться с подходами к систематизации информационного законодательства.

***Лекция 3. Право на доступ к информации***

**Содержание:**

1. Конституционная основа права на доступ к информации.

2. Понятие информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Право на доступ к информации о деятельности судебных органов.

3. Информация, доступ к которой не может быть ограничен.

4. Способы обеспечения доступа и форма предоставления информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.

5. Установление платы за предоставление государственным органом или органом местного самоуправления информации о своей деятельности.

6. Права и обязанности пользователя информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.

7. Права и обязанности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности данных органов.

8. Ответственность за нарушение права на доступ к информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.

9. Особенности размещения в сети «Интернет» текстов судебных актов.

**Задания для подготовки к лекции:**

1. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения конституций зарубежных стран, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина, в частности право на доступ к информации.

2. В докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации найти информацию о нарушении информационных прав и свобод

человека и гражданина в России за прошедший год (доклад размещен на официальном сайте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в сети Интернет (<http://ombudsmanrf.org>)).

***Лекции 4-6. Информация ограниченного доступа: понятие, виды. Правовые режимы тайн.***

**Содержание:**

1. Информация ограниченного доступа: понятие, классификация.
2. Институт государственной тайны. Понятие государственной тайны.
3. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию
4. Допуск и доступ к государственной тайне.
5. Срок засекречивания. Гриф секретности. Состав реквизитов носителей государственной тайны.
6. Система защиты государственной тайны. Органы защиты государственной тайны.
7. Ответственность за нарушения режима и распространение сведений, составляющих государственную тайну.
8. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.
9. Понятие коммерческой тайны. Признаки информации, составляющей коммерческую тайну. Объект коммерческой тайны.
10. Соотношение понятий: коммерческая тайна; информация, составляющая коммерческую тайну; ноу-хау; секрет производства.
11. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.
12. Порядок предоставления информации, составляющей коммерческую тайну.
13. Права и обязанности обладателя информации, составляющей коммерческую тайну.
14. Меры по охране конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну.
15. Ответственность за нарушение законодательства о коммерческой тайне.
16. Соотношение понятий «информация о частной жизни» и «личная и семейная тайна». Содержание права на неприкосновенность частной жизни.
17. Виды информации, охраняемой в правовом режиме личной тайны.
18. Разновидности личной тайны в российском законодательстве.
19. Охрана изображения гражданина. Правовая природа изображения гражданина как объекта гражданских прав.
20. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
21. Защита чести и достоинства граждан, а также деловой репутации юридических лиц.

22. Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни, тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

**Задания для подготовки к лекции:**

1. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети Интернет найти описание механизмов определения размеров ущерба в случае разглашения сведений, составляющих государственную тайну.

***Лекции 7-8. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных***

**Содержание:**

1. Персональные данные как социальная и правовая категория.
2. Международные и национальные нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в области обработки персональных данных.
3. Виды персональных данных. Специальные категории персональных данных.
4. Принципы, условия и требования к обработке персональных данных.
5. Права и обязанности субъекта персональных данных.
6. Права и обязанности оператора персональных данных.
7. Ответственность, предусмотренная за нарушение законодательства о персональных данных.
7. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.
8. Регламент Европейского парламента и Совета ЕС № 2016/679 «О защите физических лиц при обработке персональных данных и о свободном обращении таких данных, а также об отмене Директивы 95/46/ЕС (Общий Регламент о защите персональных данных, General Data Protection Regulation, 2016).
9. Генетическая информация и персональные данные: соотношение понятий. Особенности генетической информации как вида биометрических персональных данных.

**Задания для подготовки к лекции**

1. На официальном сайте Уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных – Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзора) – найти информацию о количестве и видах правонарушений в области персональных данных (<http://rkn.gov.ru>).

***Лекция 9. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается***

**Содержание:**

1. Понятие «вредная информация».
2. Понятие и виды экстремистских материалов. Порядок вынесения предупреждения о недопустимости распространения экстремистских

материалов. Ответственность за распространение экстремистских материалов, включая распространение таких материалов средствами массовой информации.

3. Информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей. Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей. Правовые и организационные меры защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

4. Механизмы блокирования вредной информации в сети Интернет. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено («вредные сайты»). Информация, включаемая в Единый реестр «вредных сайтов».

5. Ответственность за распространение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. Особенности ответственности при распространении сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию, в СМИ и сети Интернет.

#### **Задания для подготовки к лекции**

1. На официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации ознакомиться с Федеральным списком экстремистских материалов (<http://minjust.ru>).

### ***Лекция 10. Правовое регулирование информационных отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы***

#### **Содержание:**

1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.

2. История становления российского законодательства о средствах массовой информации.

3. Понятие средств массовой информации.

4. Виды современных СМИ и телекоммуникаций. Функции СМИ.

5. Международные организации, задействованные в сфере СМИ. Индекс свободы слова.

6. Недопустимость цензуры. Недопустимость злоупотребления СМИ.

7. Особенности правового регулирования отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации. Обязательные сообщения.

8. Субъекты правоотношений в области распространения массовой информации, их права и обязанности. Правовой статус журналиста. Скрытая запись.

9. Понятие и признаки Интернет-СМИ.

10. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.

11. Развитие законодательства о рекламе.

12. Понятие и виды рекламы. Особенности рекламы. Средства рекламы.

13. Требования к рекламе. Недобросовестная и недостоверная реклама.

14. Товары, реклама которых не допускается.

15. Особенности рекламы, распространяемой по сетям электросвязи.

16. Субъекты в сфере рекламы, особенности их правового статуса.

17. Государственный контроль в сфере рекламы. Компетенция уполномоченного государственного органа.

18. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

#### **Задания для подготовки к лекции**

1. В научной литературе или в информационных ресурсах сети Интернет найти Директиву Европейского Союза «Телевидение без границ» и проанализировать ее на предмет ограничения свободы массовой информации.

2. Предложить классификацию существующих Интернет-СМИ.

3. На официальном сайте Федеральной антимонопольной службы ознакомиться с результатами работы антимонопольных органов по пресечению нарушений законодательства о рекламе за прошедший год и проанализировать итоги осуществления государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о рекламе за тот же период (<http://www.fas.gov.ru>).

#### ***Лекции 11-12. Правовое регулирование интернет-отношений***

##### **Содержание:**

1. Интернет-право: как межотраслевой институт права, как подотрасль информационного права.

2. Источники и принципы интернет-права.

3. Понятие сети Интернет: информационно-телекоммуникационная сеть или сеть электросвязи?

4. Саморегулирование и правовое регулирование сети

5. Закон о «суверенном Рунете»

6. Правовое положение сайта в сети Интернет

7. Правовой статус информационного посредника. Ответственность информационного посредника за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет

8. Правовой статус организатора распространения информации в сети Интернет

9. Право быть забытым в сети Интернет (закон о «забвении»)

10. Особенности распространения информации новостным агрегатором и аудиовизуальным сервисом.

11. Ответственность за распространение недостоверной общественно значимой информации («закон о фейках»). Ответственность за фейки о коронавирусной инфекции. Реестр распространителей недостоверной информации.

12. Закон «об оскорблении власти».

13. Спам как ненадлежащая реклама: понятие, ответственность.

**Задания для подготовки к лекции:**

1. С использованием научной литературы, источников в сети Интернет проанализируйте содержание понятий «киберпространство», «виртуальное пространство», «информационное пространство», «информационная среда», «виртуальная среда».

2. На сайте Государственной Думы найти законопроекты, касающиеся регулирования отношений в сети Интернет.

***Лекция 13. Правовые режимы информационных технологий***

**Содержание:**

1. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.

2. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.

3. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.

4. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.

**Задания для подготовки к лекции:**

Подобрать материал по правовому регулированию использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.

Подобрать материал по правовому регулированию использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.

Подобрать материал по правовому регулированию использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.

Подобрать материал по правовому регулированию использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

***Лекция 14. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота***

**Содержание:**

1. Понятие и общая характеристика электронного документооборота.

2. Понятие и признаки электронного документа.

3. Общая характеристика современных систем организации электронного документооборота.

4. Становление законодательства об электронном документообороте.

5. Субъектный состав в области электронного документооборота.

6. Законодательство об электронной подписи.

**Задания для подготовки к лекции**

1. В сети Интернет найти информацию о распространяемых системах электронного документооборота и их возможностях.

2. В Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации и Государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» найти положения, регулирующие вопросы, связанные с внедрением электронного документооборота.

### ***Лекция 15. Правовое обеспечение информационной безопасности***

#### **Содержание:**

1. Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.

2. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.

3. Международная информационная безопасность.

4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

5. Информационные войны, кибербезопасность и кибертерроризм.

6. Защита критической информационной инфраструктуры.

7. Защита информации как направление обеспечения информационной безопасности: системный подход

#### **Задание для подготовки к лекции:**

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найдите определение понятий «информационная война» и «информационное оружие».

2. С помощью справочных правовых систем найдите международные документы в сфере обеспечения информационной безопасности.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### ***Практическое занятие 1. Информационное общество и информационные технологии.***

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.

2. Влияние информационных технологий на общественные отношения.

3. Роль информации, информационных систем в процессе социально-правового управления.

4. Стратегия развития информационного общества в России.

5. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации.

6. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

7. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

8. Стратегии развития информационного общества зарубежных стран.

#### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Подготовить сообщения о развитии информационного общества в зарубежных странах (выбор страны по заданию преподавателя).

2. Проанализировав положения Стратегии информационного общества и Государственной программы РФ «Информационное общество (2011–2020 годы)», сформулируйте тенденции развития юридической науки.

***Практическое занятие 2. Предмет, методы, принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения***

1. Исторические предпосылки формирования информационного права.
2. Международные акты, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина.
3. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации.
4. Российское законодательство, закрепляющее основные информационные права и свободы человека и гражданина.
5. Реализация основных информационных прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие информационного права как отрасли права и как дисциплины.
7. Предмет информационного права.
8. Методы информационного права.
9. Принципы информационного права.
10. Источник информационного права: понятие и виды.
11. Система информационного законодательства.
12. Тенденции развития информационного права.
13. Субъект информационного права: понятие, виды, правовой статус.
14. Понятие, признаки и элементы информационного правоотношения.
15. Классификация информационных правоотношений.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. В научной литературе или информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению предмета информационного права следующих ученых-правоведов: Бачило И.Л., Городова О.А., Копылова В.А., Рассолова И.М., Тедеева А.А. Проанализируйте, в чем сходство и различие подходов указанных авторов.

***Практическое занятия 3. Право на доступ к информации***

Конституционная основа права на доступ к информации.

2. Понятие информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Право на доступ к информации о деятельности судебных органов.
3. Информация, доступ к которой не может быть ограничен.
4. Способы обеспечения доступа и форма предоставления информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.



5. Установление платы за предоставление государственным органом или органом местного самоуправления информации о своей деятельности.

6. Права и обязанности пользователя информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.

7. Права и обязанности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности данных органов.

8. Ответственность за нарушение права на доступ к информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.

9. Особенности размещения в сети «Интернет» текстов судебных актов.

#### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Проанализировать содержание сайта органа государственной власти (по заданию преподавателя) на предмет соответствия размещенной информации положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

2. Подготовить и направить запрос на получение информации через официальный сайт органа государственной власти (по заданию преподавателя).

#### ***Практические занятия 4-6. Информация ограниченного доступа: понятие, виды. Правовые режимы тайн.***

1. Информация ограниченного доступа: понятие, классификация.

2. Институт государственной тайны. Понятие государственной тайны.

3. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию

4. Допуск и доступ к государственной тайне.

5. Срок засекречивания. Гриф секретности. Состав реквизитов носителей государственной тайны.

6. Система защиты государственной тайны. Органы защиты государственной тайны.

7. Ответственность за нарушения режима и распространение сведений, составляющих государственную тайну.

8. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

9. Понятие коммерческой тайны. Признаки информации, составляющей коммерческую тайну. Объект коммерческой тайны.

10. Соотношение понятий: коммерческая тайна; информация, составляющая коммерческую тайну; ноу-хау; секрет производства.

11. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.

12. Порядок предоставления информации, составляющей коммерческую тайну.

13. Права и обязанности обладателя информации, составляющей коммерческую тайну.

14. Меры по охране конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну.

15. Ответственность за нарушение законодательства о коммерческой тайне.

16. Соотношение понятий «информация о частной жизни» и «личная и семейная тайна». Содержание права на неприкосновенность частной жизни.

17. Виды информации, охраняемой в правовом режиме личной тайны.

18. Разновидности личной тайны в российском законодательстве.

19. Охрана изображения гражданина. Правовая природа изображения гражданина как объекта гражданских прав.

20. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

21. Защита чести и достоинства граждан, а также деловой репутации юридических лиц.

22. Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни, тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

#### **Задания для подготовки к практическому занятиям:**

1. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети Интернет найти зарубежную практику использования терминов «ноу-хау», «секрет производства», «деловой секрет», «производственный секрет», «коммерческий секрет» в сфере регулирования отношений по правовой охране секретов производства и информации, составляющей коммерческую тайну.

#### ***Практические занятия 7-8. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных***

1. Персональные данные как социальная и правовая категория.

2. Международные и национальные нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в области обработки персональных данных.

3. Виды персональных данных. Специальные категории персональных данных.

4. Принципы, условия и требования к обработке персональных данных.

5. Права и обязанности субъекта персональных данных.

6. Права и обязанности оператора персональных данных.

7. Ответственность, предусмотренная за нарушение законодательства о персональных данных.

7. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.

8. Регламент Европейского парламента и Совета ЕС № 2016/679 «О защите физических лиц при обработке персональных данных и о свободном обращении таких данных, а также об отмене Директивы 95/46/ЕС (Общий

Регламент о защите персональных данных, General Data Protection Regulation, 2016).

9. Генетическая информация и персональные данные: соотношение понятий. Особенности генетической информации как вида биометрических персональных данных.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Определить, какие государственные услуги в электронном виде предоставляет Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных посредством официального сайта в сети Интернет.

***Практическое занятие 9. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается***

Понятие «вредная информация».

2. Понятие и виды экстремистских материалов. Порядок вынесения предупреждения о недопустимости распространения экстремистских материалов. Ответственность за распространение экстремистских материалов, включая распространение таких материалов средствами массовой информации.

3. Информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей. Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей. Правовые и организационные меры защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

4. Механизмы блокирования вредной информации в сети Интернет. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено («вредные сайты»). Информация, включаемая в Единый реестр «вредных сайтов».

5. Ответственность за распространение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. Особенности ответственности при распространении сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию, в СМИ и сети Интернет.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. На официальном сайте Роскомнадзора (<http://rkn.gov.ru>) найти и проанализировать информацию о проведенных экспертизах информационной продукции и их результатах в рамках деятельности по исполнению Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

***Практическое занятие 11. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы***

1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.

2. История становления российского законодательства о средствах массовой информации.

3. Понятие средств массовой информации.
4. Виды современных СМИ и телекоммуникаций. Функции СМИ.
5. Международные организации, задействованные в сфере СМИ.  
Индекс свободы слова.
6. Недопустимость цензуры. Недопустимость злоупотребления СМИ.
7. Особенности правового регулирования отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.  
Обязательные сообщения.
8. Субъекты правоотношений в области распространения массовой информации, их права и обязанности. Правовой статус журналиста. Скрытая запись.
9. Понятие и признаки Интернет-СМИ.
10. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.
11. Развитие законодательства о рекламе.
12. Понятие и виды рекламы. Особенности рекламы. Средства рекламы.
13. Требования к рекламе. Недобросовестная и недостоверная реклама.
14. Товары, реклама которых не допускается.
15. Особенности рекламы, распространяемой по сетям электросвязи.
16. Субъекты в сфере рекламы, особенности их правового статуса.
17. Государственный контроль в сфере рекламы. Компетенция уполномоченного государственного органа.
18. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

#### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Используя научную литературу и источники в сети Интернет, проанализируйте точки зрения на соотношения понятий «сайт в сети Интернет» и «средство массовой информации».
2. В справочных правовых системах и информационных ресурсах сети Интернет найдите в зарубежном и международном законодательстве подходы к правовому регулированию Интернет-СМИ

#### ***Практические занятия 11-12. Правовое регулирование интернет-отношений***

1. Интернет-право: как межотраслевой институт права, как подотрасль информационного права.
2. Источники и принципы интернет-права.
3. Понятие сети Интернет: информационно-телекоммуникационная сеть или сеть электросвязи?
4. Саморегулирование и правовое регулирование сети
5. Закон о «суверенном Рунете»
6. Правовое положение сайта в сети Интернет
7. Правовой статус информационного посредника. Ответственность информационного посредника за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет

8. Правовой статус организатора распространения информации в сети Интернет
9. Право быть забытым в сети Интернет (закон о «забвении»)
10. Особенности распространения информации новостным агрегатором и аудиовизуальным сервисом.
11. Ответственность за распространение недостоверной общественно значимой информации («закон о фейках»). Ответственность за фейки о коронавирусной инфекции. Реестр распространителей недостоверной информации.
12. Закон «об оскорблении власти».
13. Спам как ненадлежащая реклама: понятие, ответственность.

#### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Найти в информационных ресурсах сети Интернет Декларацию о независимости киберпространства Дж. Барлоу и познакомиться с ее содержанием. Сформулировать свою точку зрения на соотношение саморегулирования и правового регулирования отношений в сети Интернет.
2. С помощью справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» сделать подборку нормативных правовых актов Российской Федерации, касающихся правового регулирования отношений, складывающихся в сети Интернет.

#### ***Практическое занятие 13. Правовые режимы информационных технологий***

1. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.
2. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.
3. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.
4. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.

#### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Подготовить сообщения по правовому регулированию использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.

#### ***Практическое занятие 14. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота***

1. Понятие и общая характеристика электронного документооборота.
2. Понятие и признаки электронного документа.
3. Общая характеристика современных систем организации электронного документооборота.
4. Становление законодательства об электронном документообороте.

5. Субъектный состав в области электронного документооборота.
6. Законодательство об электронной подписи.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Найти в информационных ресурсах сети Интернет информацию о возможностях современных систем электронного документооборота.
2. Проанализировать Положение об электронном документообороте любого государственного органа, размещенное на официальном сайте.

***Практическое занятие 15. Правовое обеспечение информационной безопасности***

Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.

Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.

Международная информационная безопасность.

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

Информационные войны, кибербезопасность и кибертерроризм.

Защита критической информационной инфраструктуры.

Защита информации как направление обеспечения информационной безопасности: системный подход

Общая характеристика Конвенции по борьбе с киберпреступностью 2001 г.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. В Государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» найти угрозы и направления обеспечения безопасности в информационном обществе.

2. Проанализируйте подходы к классификации преступлений в сфере компьютерной информации в Конвенции по борьбе с киберпреступностью и в УК РФ.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

## **Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины**

### **Тема 1. Информационное общество и информационные технологии.**

Для понимания роли и места информационного права в системе российского права необходимо понимание той роли, которую информация сегодня играет в современном обществе, и сущности возникающих информационных проблем, для решения которых требуется установление специальных нормативных предписаний. Возрастающая роль информации, бурное развитие компьютерной техники и информационных технологий стимулировало развитие общества, построенного на использовании информации и знаний и получившего название информационного общества.

Обучающимся необходимо раскрыть суть концепции информационного общества З. Бжезинского, Д. Белла, О. Тоффлера. Для уяснения роли информационных технологий в современном информационном обществе следует проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества.

Для уяснения понятия информационного общества и основных направлений его реализации в России обучающиеся должны изучить Стратегию развития информационного общества в России и Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Правовой основой регулирования отношений в информационной сфере является разработка и принятие информационного законодательства. В настоящее время сформирован большой массив законодательства в области регулирования информационных отношений, в том числе федеральные законы «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О персональных данных», «Об электронной подписи», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов власти и органов местного самоуправления», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», «О средствах массовой информации», «О рекламе», «О государственной тайне», «О коммерческой тайне».

Конкретизация участия органов государственной власти в формировании и реализации государственной политики в соответствии с их компетенцией проведено в Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Основные доктринальные и концептуальные положения государственной информационной политики нашли свое нормативное закрепление в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации.

### **Тема 2. Предмет, методы, принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения**

Право на информацию находится в ряду важнейших конституционных прав и свобод человека и гражданина, которые признаются и гарантируются в Российской Федерации. Обучающиеся должны обратиться к положениям Конституции РФ и Декларации прав и свобод человека и гражданина.

Право на информацию имеет многоаспектный характер, что предполагает его дифференциацию на ряд основных юридических возможностей, которые вытекают из содержания конституционных положений и основных принципов международных соглашений.

Во-первых, возможность доступа к информации, которая реализуется через право каждого свободно искать ее и получать. Во-вторых, возможность обмена информацией, которая реализуется через право ее передавать и распространять. В-третьих, возможность производства информации, которая реализуется через ряд нормативных предписаний о свободе творчества, разработке и производстве информационных систем, о культуре, о науке и т. п.

Для уяснения вопросов реализации основных информационных прав и свобод человека и гражданина обучающимся необходимо проанализировать положения Федеральных законов «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» и «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», Указа Президента «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию».

Раскрывая понятие информационного права необходимо различать информационное право как науку, самостоятельную отрасль в системе российского права и учебную дисциплину. Исходя из наличия двух критериев, на основе которых в российском праве происходит деление права на отрасли – предмета (основной критерий) и метода (дополнительный критерий) – обучающимся следует обратить внимание на то, что информационное право является комплексной отраслью права, т.е. включающей в себя нормы базовых отраслей, таких как уголовное, гражданское, административное право и др.

При определении предмета информационного права рекомендуется познакомиться с существующими подходами к определению информации, обратить внимание на идеальность информации, с одной стороны, и возможность закрепления ее на материальном носителе, с другой стороны. Особое внимание следует уделить информации, находящейся в самостоятельном обороте. Именно этот факт позволяет выделять информационное право в самостоятельную отрасль права.

Особое внимание следует уделять наиболее важным принципам информационного права, которые закреплены в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Обучающимся следует знать, что информационное право как отрасль без достаточных научных обоснований не способна развиваться эффективно. Информационное право как отрасль науки является системой научных знаний о правовом регулировании информационных отношений. В рамках данной темы обучающимся следует знать историю развития науки



информационного права, фундаментальные теории, научный вклад известных ученых. Задачей науки информационного права является разработка научно-теоретической основы развития отрасли, в которую входят такие вопросы, как определение места и роли отрасли, ее соотношения с другими отраслями, установление структуры отрасли, перспективные направления ее развития. Обучающимся следует иметь в виду, что ряд теоретических вопросов информационного права в научных исследованиях различных ученых решается неоднозначно. Эти различия обучающимся следует учитывать и использовать для самостоятельной творческой работы.

В целях выявления структуры системы источников информационного права рекомендуется проанализировать ее элементы и системообразующие связи между ними.

Целесообразно остановиться на анализе таких признаков источников права, как пределы их действия: по территории, по времени, по кругу субъектов.

Конституция РФ является основополагающим источником всех отраслей права. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации содержатся в статьях 23, 29, 42, 44 и др.

Фундамент информационного законодательства составляет Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», который определяет основные принципы правового регулирования информационных отношений.

Особое внимание следует уделить федеральным законам «О государственной тайне», «О коммерческой тайне», «О персональных данных», «О средствах массовой информации», «Об электронной подписи», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов власти и органов местного самоуправления», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», «О рекламе».

Наряду со специальными источниками информационного права, информационные отношения регулируются нормами других отраслей – гражданского, административного, уголовного, трудового и др.

Обучающийся должен проанализировать и значение судебной практики при разрешении информационно-правовых споров.

В рамках рассматриваемой темы необходимо определить субъектов информационных правоотношений, проанализировать различия в их правовом статусе и предложить классификацию субъектов информационных правоотношений по различным основаниям.

При изучении данной темы обучающемуся необходимо раскрыть понятие «информационное правоотношение» и рассмотреть классификацию информационных правоотношений.

Главным существенным критерием, позволяющим выделять такую группу правоотношений, является их объект.

В информационном праве, как комплексной отрасли права, различаются *регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные* информационные правоотношения.

В зависимости от структуры связи между субъектами информационных правоотношений они делятся на *абсолютные и относительные*. В зависимости от содержания выделяют:

отношения, связанные с поиском, получением, передачей, производством, распространением, преобразованием и потреблением информации;

отношения, складывающиеся по поводу обеспечения информационной безопасности;

охранительные информационные правоотношения, обеспечивающие охрану информационных прав и свобод.

Обучающиеся должны рассмотреть структуру информационного правоотношения.

### **Тема 3. Право на доступ к информации**

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны раскрыть понятие доступа на право к информации и рассмотреть его в двух аспектах: доступ к информации признается одним из прав человека, которое все более утверждается как самостоятельное фундаментальное право и доступ к информации – это право инструментальное, оно является средством реализации и защиты многих других прав и свобод человека.

Обучающиеся должны знать конституционные нормы о праве на доступ к информации и, прежде всего, ключевую норму части 4 статьи 29 Конституции Российской Федерации, устанавливающей общее право каждого «свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом». Право искать и получать информацию рассматривается как право доступа. Оно конкретизируется рядом статей Конституции Российской Федерации (статьи 24, 28, 42, 44 и др.). Указанные права не являются абсолютными и ограничиваются в интересах других людей, общества в целом и государства.

Право свободного поиска и получения информации означает право каждого обращаться в органы государственной власти, общественные объединения, органы и организации, другие структуры за получением необходимой информации; право свободно получать сообщения, подготавливаемые и распространяемые средствами массовой информации; право получать информацию, содержащуюся в научных и литературных произведениях, а также другую информацию, распространяемую в том числе и в коммерческих целях.

Необходимо различать принципы, способы и формы доступа к информации, права и обязанности пользователей информации, государственных органов, должностных лиц, установленные федеральными законами от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» и от 9 февраля

2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Обучающиеся должны знать особенности регулирования доступа к информации о деятельности органов власти в электронной форме (в том числе в сети Интернет).

Следует также ознакомиться с процедурами предоставления информации по запросу пользователя, включая требования к запросу о получении информации, сроки и порядок его рассмотрения, требования к ответу на запрос, основания для отказа в предоставлении информации.

В рамках рассматриваемой темы необходимо изучить виды, основания и особенности всех видов юридической ответственности за нарушение законодательства о праве на доступ к информации.

#### **Тема 4. Информация ограниченного доступа: понятие, виды. Правовые режимы тайн**

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны знать сущность и классификацию информации ограниченного доступа (конфиденциальной информации), уметь дать характеристику каждому виду такой информации.

Базовым законом, регулирующим отношения, возникающие в связи с отнесением сведений к государственной тайне, их рассекречиванием и защитой в интересах обеспечения безопасности Российской Федерации, является Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».

Под государственной тайной понимаются защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации. Необходимо ознакомиться с перечнем сведений, которые могут быть отнесены к государственной тайне.

Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание осуществляются в соответствии с принципами законности, обоснованности и своевременности.

Степень секретности сведений, составляющих государственную тайну, должна соответствовать степени тяжести ущерба, который может быть нанесен безопасности РФ вследствие распространения таких сведений. Устанавливаются три степени секретности сведений, составляющих государственную тайну, и для каждой из них – грифы секретности, устанавливаемые на их носителях: «особой важности», «совершенно секретно» и «секретно».

Устанавливается три формы допуска к государственной тайне должностных лиц и граждан, соответствующие трем степеням секретности сведений, составляющих государственную тайну: к сведениям особой важности, совершенно секретным или секретным. Наличие у должностных лиц и граждан допуска к сведениям более высокой степени секретности

является основанием для доступа их к сведениям более низкой степени секретности.

Обучающиеся должны знать процедуры и особенности засекречивания и рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну.

Отнесение сведений к государственной тайне осуществляется в соответствии с их отраслевой, ведомственной или программно-целевой принадлежностью руководителями органов государственной власти в соответствии с Перечнем должностных лиц, наделенных полномочиями по отнесению сведений к государственной тайне, утверждаемым Президентом Российской Федерации.

На носители сведений, составляющих государственную тайну, наносятся соответствующие реквизиты, определенные законом.

Обучающиеся должны знать систему органов защиты государственной тайны и роль в ней Межведомственной комиссии по защите государственной тайны.

Законом регламентирован и порядок рассекречивания сведений и их носителей – снятия ранее введенных ограничений на распространение сведений, составляющих государственную тайну, и на доступ к их носителям. Основаниями для рассекречивания сведений могут быть взятие на себя Россией международных обязательств по открытому обмену сведениями, составляющими в Российской Федерации государственную тайну; изменение объективных обстоятельств, вследствие которого дальнейшая защита сведений, составляющих государственную тайну, является нецелесообразной.

Следует ознакомиться с порядком доступа к государственной тайной и связанными с ним ограничениями в правовом статусе гражданина.

В рамках рассматриваемой темы необходимо изучить виды, основания и особенности всех видов юридической ответственности за нарушение законодательства о государственной тайне.

В рамках рассмотрения коммерческой тайны обучающиеся должны обратить внимание на законодательное определение понятия «коммерческая тайна» по сравнению с иными видами тайн. Только в отношении коммерческой тайны данный институт определяется как правовой режим.

Основным нормативным правовым актом по вопросам регулирования коммерческой тайны является Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

Обучающиеся должны знать признаки, при наличии которых информация будет признаваться коммерческой тайной, организационные, правовые и другие меры по охране информации, составляющей коммерческую тайну.

В литературе и законодательстве наряду с термином «информация, составляющая коммерческую тайну» используется и ряд близких по смыслу: «секреты производства», «ноу-хау», «секреты промысла», «торговые секреты» и др. На основе положений Гражданского кодекса Российской

Федерации и Федерального закона «О коммерческой тайне» обучающиеся должны определить соотношение данных понятий.

Следует ознакомиться с законодательными ограничениями на отнесение информации к коммерческой тайне в интересах общества, государства и граждан. Так, например, режим коммерческой тайны не может быть установлен лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, в отношении сведений о численности, составе работников, системе оплаты труда, об условиях труда, показателях производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, наличии свободных рабочих мест, а также задолженности работодателей по выплате заработной платы и по иным социальным выплатам.

Федеральный закон «О коммерческой тайне» устанавливает также обязательность предоставления на безвозмездной основе органам государственной власти и органам местного самоуправления по их мотивированному требованию информации, составляющей коммерческую тайну. Необходимо определить, в каких случаях и каким образом к коммерческой тайне имеют доступ и иные категории третьих лиц, например, адвокаты и нотариусы.

Обучающиеся должны знать права и обязанности обладателя коммерческой тайны, включая обязанность по обеспечению выполнения требований к охране конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну.

Лицо, устанавливающее режим коммерческой тайны, самостоятельно определяет критерии отнесения информации к коммерческой тайне, срок действия режима коммерческой тайны и совокупность мер по обеспечению режима коммерческой тайны, в том числе постановку и снятие грифа коммерческой тайны, порядок доступа к коммерческой тайне, выбор и использование средств и методов защиты, хранения и передачи информации, составляющей коммерческую тайну.

Обязательной мерой по обеспечению режима коммерческой тайны является заключение соглашений о конфиденциальности или иных договоров, подтверждающих обязательство о неразглашении коммерческой тайны.

Дополнительные меры по обеспечению режима коммерческой тайны обладатель и конфиденгент коммерческой тайны устанавливают по собственному усмотрению. Дополнительными мерами могут считаться установление специального порядка доступа к сведениям, составляющим коммерческую тайну, проставление специального грифа на документах, содержащих указанные сведения, ограничение круга физических лиц, имеющих доступ к указанным сведениям.

Обладатель коммерческой тайны имеет право изменить или отменить режим коммерческой тайны, если это не нарушает обязательства, принятые им на себя при заключении соглашения о конфиденциальности или иных договоров.

В рамках рассматриваемой темы необходимо изучить виды, основания и особенности всех видов юридической ответственности за нарушение законодательства о праве на доступ к информации.

Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г., провозглашает, что каждый имеет право на неприкосновенность его частной жизни, на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений, на уважение и защиту его чести и достоинства (статья 9).

Аналогичные положения содержатся и в Конституции Российской Федерации (статьи 23, 24).

В соответствии с Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и защите информации» запрещается требовать от гражданина (физического лица) предоставления информации о его частной жизни, в том числе информации, составляющей личную или семейную тайну, и получать такую информацию помимо воли гражданина (физического лица), если иное не предусмотрено федеральными законами (статья 9).

Обучающиеся должны знать, какие существуют виды информации, охраняемой в правовом режиме личной тайны.

Исходя из законодательства Российской Федерации, можно выделить следующие виды такой информации:

сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении (Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»);

персональные данные (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»);

сведения, содержащиеся в переписке, телефонных переговорах, почтовых, телеграфных и иных сообщениях (Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи»);

сведения об усыновлении (статья 139 Семейного кодекса Российской Федерации);

изображение гражданина (статья 152.1 Гражданского кодекса Российской Федерации);

другие сведения о частной жизни - это сведения о личной и семейной жизни, а также сведения о личности мировоззренческого характера (отношение к религии, идеологические и политические убеждения и т.д.).

Особое внимание следует обратить на вопрос об охране изображения гражданина. Обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (в том числе его фотографии, а также видеозаписи или произведения изобразительного искусства, в которых он изображен) допускаются только с согласия этого гражданина, за исключением установленных законом случаев.

В рамках рассматриваемой темы необходимо изучить виды, основания и особенности всех видов юридической ответственности за нарушение законодательства о неприкосновенности частной жизни.

### **Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных**

Правовыми основами института персональных данных являются положения Конституции РФ о праве каждого на личную тайну (ст. 23) и недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия (ст. 24).

Федеральным законом от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ Российская Федерация ратифицировала Конвенцию Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных от 28 января 1981 г. Развивая законодательство в духе данной Конвенции был принят Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», определяющий правовой институт персональных данных.

Изучая данную тему, Обучающиеся должны знать цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данными, уметь раскрыть содержание понятия персональных данных, сформулировать принципы и условия обработки персональных данных, проанализировать особенности обработки специальных категорий персональных данных (касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни, судимости), биометрических персональных данных и персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах.

Раскрывая статус субъекта персональных данных, обучающиеся должны охарактеризовать его права (получение сведений об операторе персональных данных; получение информации, касающейся характера, сроков и целей обработки; доступ к своим персональным данным, их уточнение, блокирование или уничтожение; обжалование действий оператора) и основания их ограничения.

Правам субъекта персональных данных корреспондируют обязанности оператора. Обучающиеся должны раскрыть обязанности оператора при сборе персональных данных, по обеспечению безопасности при обработке персональных данных, по информированию субъекта персональных данных, по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных.

Отдельное внимание стоит уделить новому закону «о праве на забвение» – Федеральному закону от 13 июля 2015 г. № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и статьи 29 и 402 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» (вступает в силу 1 января 2016 г.). Данным нормативным правовым актом закреплено, что оператор интернет-поисковика обязан по требованию гражданина прекратить выдачу

сведений об указателе страницы сайта, позволяющих получить доступ к информации о данном гражданине. Это касается неактуальной (утратившей значение для гражданина в силу последующих событий или его действий), недостоверной информации, а также информации, распространяемой с нарушением законодательства. Исключение – информация о событиях, содержащих признаки уголовно наказуемых деяний, сроки привлечения к уголовной ответственности по которым не истекли, а также информация о совершении гражданином преступления, по которому не снята или не погашена судимость.

В целях организации контроля и надзора за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства функции уполномоченного органа по правам субъектов персональных данных возлагаются на Федеральную службу по надзору в сфере связи Министерства РФ по связи и информатизации (Положение о Федеральной службе по надзору в сфере связи утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 318).

Обучающиеся должны знать, какую гражданскую, административную, уголовную и дисциплинарную ответственность предусматривает действующее законодательство за нарушение законодательства о персональных данных.

Стоит отметить относительно новую норму Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (статья 15.5) о ведении Реестра нарушителей прав субъектов персональных данных.

Для уяснения возможности публикации судебных решений, содержащих персональные данные, в открытых информационных системах, в частности в сети Интернет, обучающиеся должны обратиться к положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Порядок использования персональных данных в ГАС «Выборы» определен в Федеральном законе «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы».

## **Тема 6. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается**

В условиях построения глобального информационного общества в нашей стране особое значение приобретает проблема обеспечения защиты прав и свобод человека в информационной сфере.

В связи с этим особенно актуальным является исследование вопросов, связанных с распространением так называемой «вредной информацией». Вредная информация – это общедоступная информация, распространение которой может нанести вред правам и законным интересам личности, общества и государства.

Обучающиеся должны знать виды вредной информации:  
экстремистские материалы;



сведения о производстве и способах распространения наркотических средств и психотропных веществ, их пропаганда;  
недостоверная (ложная) информация;  
информация, содержащая посягательства на честь, доброе имя и деловую репутацию других лиц;  
непристойная информация;  
информация, оказывающая деструктивное воздействие на здоровье людей.

В рамках рассмотрения вопросов об экстремизме необходимо руководствоваться Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в котором дается понятие экстремистской деятельности и экстремистских материалов.

Информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом по месту их обнаружения, распространения или нахождения организации, осуществившей производство таких материалов.

Федеральный список экстремистских материалов подлежит размещению в сети Интернет на сайте Министерства юстиции Российской Федерации.

Обучающиеся должны уметь охарактеризовать ответственность за распространения экстремистских материалов, в том числе через СМИ.

Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» запрещается пропаганда в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере культивирования наркосодержащих растений.

В настоящее время в законодательстве Российской Федерации можно выделить несколько десятков федеральных законов, которые содержат отдельные нормы, регулирующие оборот недостоверной (ложной) информации. Конституция Российской Федерации не содержит норм, посвященных праву на достоверную информацию вообще, выделяя лишь право на достоверную информацию о состоянии окружающей природной среды (статья 42), оставляя все многообразие «информационных злоупотреблений» на откуп принципу свободы информации (статья 29). Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в качестве одного из принципов правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации называет достоверность информации и своевременность ее предоставления (статья 3). Право на достоверную информацию получает развитие в специальных законах, например, в статье 38 Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» граждане имеют право на оперативное получение через средства массовой информации достоверных сведений о деятельности государственных органов и организаций, общественных объединений, их должностных лиц. Во всех случаях лица, которым отказано в доступе к информации, и лица, получившие недостоверную информацию, имеют право на возмещение понесенного ими ущерба.

В рамках данной темы необходимо также рассмотреть юридическую ответственность за заведомо ложное заключение эксперта.

Законодательством Российской Федерации гарантируется защита прав и законных интересов человека и гражданина за распространение недостоверных сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. В рамках данного вопроса следует ознакомиться с Постановлением Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». Защита чести, достоинства и деловой репутации осуществляется на основании статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Анализируя отдельные виды вредной информации следует более подробно остановиться на Федеральном законе от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Запрещается распространять среди детей информацию, побуждающую к причинению вреда своему здоровью, самоубийству; способную развить порочные наклонности (алкоголизм, наркоманию, занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством). Распространяемые среди детей сведения не должны оправдывать насилие и жестокость, противоправное поведение; отрицать семейные ценности; содержать нецензурную брань и порнографию.

Предусмотрены возрастные ограничения в отношении изображения (описания) насилия, преступлений, смерти, заболеваний, самоубийств, несчастных случаев, аварий, катастроф, их последствий, а также половых отношений. Вся информационная продукция подразделяется на 5 категорий (0+, 6+, 12+, 16+, 18+).

Производители и распространители классифицируют информационную продукцию самостоятельно. Регламентирован порядок ее экспертизы. Знак информационной продукции (текстовое предупреждение) размещается перед началом трансляции телепрограммы, телепередачи, демонстрации фильма, а также в углу кадра (кроме показа фильмов в кинозале). Он также печатается на афишах, входных билетах, в программах передач.

Обучающиеся должны знать, какие государственные органы и каким образом осуществляют государственный надзор и контроль за оборотом информационной продукции.

Согласно Федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» ведется Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено (Единый реестр вредных сайтов). Создание, формирование и ведение реестра осуществляются Роскомнадзором.

## **Тема 7. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы**

Анализируя основные цели правового регулирования информационных отношений в области средств массовой информации (свобода СМИ; их независимость от органов государственной власти и местного самоуправления, от коммерческих структур и финансовых олигархий; достоверность и объективность массовой информации; недопустимость злоупотребления свободой массовой информации, недопустимость распространения вредной и опасной для личности и общества информации), обучающиеся должны раскрыть содержание принципа свободы массовой информации как необходимой составляющей общего принципа свободы информации и объяснить, что законодатель понимает под злоупотреблением свободой массовой информации.

Рассматривая основных субъектов информационных правоотношений в сфере массовой информации, следует дать определение и определить правовой статус редакции средства массовой информации (ст. 2, 6, 17, 19, 39), главного редактора (ст. 2, ст. 19, ст. 26, должностные обязанности приведены в Тарифно-квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37), журналиста (ст. 2, 47-52), издателя (ст. 2, ст. 21), учредителя (ст. 7, ст. 16, ст. 17, ст. 18), распространителя (ст. 2, ст. 22).

Обучающиеся должны раскрыть особенности деятельности субъектов информационных правоотношений в системе СМИ и возникающих при этом отношений (распространение массовой информации; отношения средств массовой информации с гражданами и организациями; межгосударственное сотрудничество в области массовой информации). Особо следует остановиться на вопросах освещения средствами массовой информации деятельности органов государственной власти и опубликования нормативных правовых актов.

Обучающиеся должны знать, какая уголовная, административная и гражданская ответственность установлена за нарушение законодательства о СМИ.

Основы правового регулирования рекламной деятельности заложены в Конституции Российской Федерации. Среди них можно выделить следующие важнейшие правовые принципы.

В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности (часть 1 статьи 8).

Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается (части 4, 5 статьи 29).

Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию (статья 34).

Нормы Конституции Российской Федерации в свою очередь раскрываются в специальном законодательстве о рекламе.

Так, общие требования, предъявляемые к рекламе, особенности способов распространения рекламы, требования, предъявляемые к рекламе, аспекты саморегулирования рекламы и государственного контроля соблюдения рекламного законодательства, а также иные вопросы, рассматриваемые в рамках данной темы, регулируются Федеральным законом от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе». В связи с этим обучающиеся должны знать, какими признаками характеризуется недостоверная и недобросовестная реклама, а также ознакомиться с положениями данного нормативного правового акта, касающимися следующих вопросов: виды рекламы; товары, реклама которых не допускается; особенности рекламы отдельных видов товаров.

Субъектами регулируемых правоотношений Закон называет рекламодателя, рекламопроизводителя, рекламораспространителя, потребителей рекламы, федеральный антимонопольный орган и органы саморегулирования в области рекламы. В отношении каждого вида субъектов отношений в сфере рекламы Обучающиеся должны знать их права и обязанности, а также меры юридической ответственности в случае нарушения ими законодательства о рекламе.

Государственный контроль в области рекламы осуществляет федеральный антимонопольный орган и его территориальные органы. Основная задача контроля – предупреждение и пресечение фактов ненадлежащей рекламы. Кроме того, к разработке требований к рекламе, проведению независимой экспертизы, контролю в области рекламы привлекаются органы саморегулирования в области рекламы — общественные организации (объединения), ассоциации и союзы юридических лиц. Эти органы вправе предъявлять иски в суд в интересах потребителей рекламы в случае нарушения их прав, предусмотренных законодательством о рекламе.

Обучающиеся также должны уметь охарактеризовать законодательство о защите конкуренции, защите прав потребителей и его роль в правовом регулировании рекламы.

## **Тема 8. Правовое регулирование интернет-отношений**

Появление большого числа правовых проблем, связанных с отношениями в сети Интернет, привели к необходимости разработки в юридической доктрине концепции глобального цифрового права. В рамках данной концепции должны быть решены вопросы международной правосубъектности, проблемы юрисдикции государств.

Сегодня российскими правоведами активно разрабатывается теория Интернет-права. Основными вопросами в данной сфере являются проблемы обеспечения авторского права в Интернет, порядок регистрации доменных имен Интернет, вопросы электронной торговли и Интернет-торговли, преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных сетей общего доступа, ответственность за правонарушения в киберпространстве.

В рамках рассматриваемой темы необходимо обратить внимание на законодательное регулирование отношений в сети Интернет и, в частности, на понятийный аппарат, используемый в данной сфере (Интернет, сайт в сети Интернет, доменное имя, сетевой адрес и др.).

Обучающиеся также должны знать и разграничивать юридическую ответственность субъектов, участвующих в правоотношениях по вопросам регулирования соответствующих отношений в сети Интернет (владелец сайта в сети Интернет, провайдер хостинга и др.).

### **Тема 9. Правовые режимы информационных технологий**

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны раскрыть понятие и особенности правовых режимов цифровых технологий. Новые цифровые технологии формируют и новый круг общественных отношений, в котором можно выделить следующие основные технологии, объекты и институты: киберфизические системы и искусственный интеллект; технологии виртуальной и дополненной реальности, квантовые технологии и нейротехнологии; Интернет вещей и промышленный интернет; технологии на принципах распределенного реестра, цифровые активы, цифровые права, смарт-контракты; облачные технологии и туманные вычисления; киберпространство и кибербезопасность.

Технологии обработки больших объемов данных. Особенностью этих технологий является не огромный объем этих данных, а то, что большинство из них часть не связана с традиционным форматом структурированных данных, обрабатываемых в базах данных.

Системы распределённого реестра (блокчейн). Существует несколько подходов к обозначению правовой природы блокчейн. Так, многие просто указывают на нее как на технологию, на базе которой появляется множество криптовалют; распределенную технологию, то есть технологию единого пространства, в котором нет посредника. Блокчейн не просто совокупность информационных материалов, сведений, это не база данных, а значительно более сложный объект, уникальная система, предоставляющая возможность безопасно хранить и обрабатывать информацию на принципиально иных основах. Блокчейн позволяет хранить и обрабатывать информацию из самых разных сфер, что позволяет на базе тех или иных сайтов использовать различные электронные сервисы как для осуществления предпринимательской деятельности, так и в социальной сфере, государственном и муниципальном управлении и в других направлениях. Возможности использования блокчейн практически безграничны, поскольку

позволяют безопасно обрабатывать любые сведения, информационные ресурсы, которые требуют идентификационной привязки к конкретному субъекту, и которые не могут быть изменены или удалены без согласия их обладателя.

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны знать сущность искусственного интеллекта и робототехники. Искусственный интеллект представляет собой совокупность технологий, в том числе информационных, цифровых, позволяющих решать когнитивные проблемы, связанные преимущественно с человеческим интеллектом. Традиционно использование технологий искусственного интеллекта связано с такими категориями как робот, роботизированный агент (робот-агент), роботизированная система, киберфизическая система с искусственным интеллектом и др. Робот чаще всего рассматривается как программируемое человеком механическое устройство, способное выполнять различные задачи и осуществлять взаимодействие с внешней средой без помощи со стороны человека.

Анализ зарубежного опыта правового регулирования отношений в сфере использования искусственного интеллекта и робототехники свидетельствует о наличии нескольких моделей регулирования отношений, возникающих в связи с использованием искусственного интеллекта.

Достаточно распространена практика частных инициатив, связанная с объединением усилий ряда компаний по развитию использования технологий искусственного интеллекта и закреплению основных принципов работы с такими технологиями. Например, Азилмарские принципы искусственного интеллекта (США), направленные на создание полезного интеллекта, поддержания человеческих ценностей, конфиденциальности личных данных.

Важным механизмом регулирования отношений в сфере искусственного интеллекта является саморегулирование. Саморегулирование сегодня оказывает различное влияние на процессы развития цифровых технологий как в России, так и во всем мире. Можно выделить несколько направлений такого влияния. Во-первых, ставится вопрос о возможности использования механизма саморегулирования для развития ряда направлений информационно-телекоммуникационной сферы, сферы массовых коммуникаций, в которых активно используются цифровые технологии. Причем это не только традиционное регулирование Интернет-среды, но и отдельные отрасли использования криптовалют, блокчейн-технологий, искусственного интеллекта и других. Во-вторых, это использование цифровых технологий в процессе развития саморегулирования в уже действующих сферах. Так, цифровизация строительной отрасли, включающая функционирование информационных систем, основанных на использовании больших данных, блокчейн-технологии, искусственного интеллекта, предполагает создание единого информационного пространства, охватывающего всех субъектов системы саморегулирования строительной отрасли.

Анализ национального регулирования свидетельствует о достаточно ограниченном круге отношений, которые подвергаются правовому

воздействию – это преимущественно транспортная сфера, образование, медицина, общественная безопасность, промышленность, государственное управление. Но намечается явная тенденция к расширению и включение новых сфер, в которых регулируется использование искусственного интеллекта.

### **Тема 10. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота**

Обучающиеся должны понимать, чем, с юридической точки зрения, понятие электронного документооборота отличается от понятия электронного обмена данными.

В целях наиболее комплексного понимания вопросов регулирования отношений в области электронного документооборота необходимо проанализировать историю развития соответствующего законодательства. Так, целесообразно сравнить нормы федеральных законов от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» и 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» и выявить, каким образом совершенствовалось законодательство в данной сфере.

Следует проанализировать положения Федерального закона «Об электронной подписи» и уяснить понятие и виды электронной подписи, условия признания электронной подписи в электронных документах равнозначной собственноручной подписи в традиционном бумажном документе.

Действующий закон выделяет два вида электронных подписей: простая и усиленная. Последняя может быть квалифицированной либо неквалифицированной.

Простая электронная подпись подтверждает, что данное электронное сообщение отправлено конкретным лицом. Усиленная неквалифицированная электронная подпись позволяет не только однозначно идентифицировать отправителя, но и подтвердить, что с момента подписания документа его никто не изменял.

Сообщение с простой или неквалифицированной электронной подписью может быть приравнено к бумажному документу, подписанному собственноручно, если стороны заранее об этом договорились, а также в специально предусмотренных законом случаях.

Усиленная квалифицированная электронная подпись дополнительно подтверждается сертификатом, выданным аккредитованным удостоверяющим центром. Сообщение с такой электронной подписью во всех случаях приравнивается к бумажному документу с собственноручной подписью.

Кроме того, обучающиеся должны знать механизм получения права пользования электронной подписью и уметь охарактеризовать правовой статус удостоверяющих центров. Необходимо рассмотреть и правовой статус уполномоченного федерального органа исполнительной власти в сфере использования электронной подписи. Таким уполномоченным органом

власти Правительством Российской Федерации определено Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

В рамках рассматриваемой темы необходимо также проанализировать следующие вопросы: как происходит признание электронных подписей, созданных в соответствии с нормами иностранного права, и использование каких видов электронной подписи допускается при обращении за получением государственных и муниципальных услуг.

Целесообразно также ознакомиться с законопроектами, находящимися на рассмотрении Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, по вопросам совершенствования электронного документооборота.

### **Тема 11. Правовое обеспечение информационной безопасности**

Обучающиеся должны знать и понимать цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, закрепленные в Доктрине информационной безопасности РФ.

Следует понимать, что защита информации требует организации системного подхода; т.е. здесь нельзя ограничиваться отдельными мероприятиями. Системный подход к защите информации требует, чтобы средства и действия, используемые для обеспечения информационной безопасности – организационные, правовые и программно-технические – рассматривались как единый комплекс взаимосвязанных взаимодополняющих и взаимодействующих мер. Обучающиеся должны знать основные организационные, технические и правовые средства защиты информации.

Обучающиеся должны раскрыть понятие «вредной» информации как, общедоступной информации, распространение которой может нанести вред законным интересам субъектов информационных правоотношений. Выделить основные виды вредной информации: информация, пропагандирующая любые виды неравенства, насилия, призывы к войне; информация, направленная на подрывы нравственности и морали; информация порочащая честь достоинство и деловую репутацию; ненадлежащая реклама; недостоверная информация о свойствах и качестве товаров и производителе; информация, оказывающая деструктивное воздействие на здоровье людей.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Текущая аттестация.** Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

– качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);



- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

**Формы рубежного контроля** (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

### **3.1. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Развитие информационного права в условиях цифровой экономики.
2. Правовые проблемы построения информационного общества в России.
3. Концепция электронного правительства в Российской Федерации.
4. Информационное право как комплексная отрасль российского права: тенденции развития.
5. Принципы информационного права.
6. Особенности информационных правоотношений.
7. Субъекты информационного права: понятие, виды, правовой статус.
8. Информационно-правовое обеспечение государственного управления.
9. Интернет вещей как глобальная инфраструктура для информационного общества.
10. «Большие данные» и законодательство о персональных данных.
11. Искусственный интеллект в государственном и муниципальном управлении.
12. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных.
13. Проблемы правового регулирования сетевых изданий.
14. Правовое регулирование электронного документооборота.
15. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет.
16. Суверенный Рунет: проблемы теории и практики.
17. Феномен «фейковых новостей» в современном медиaprостранстве.
18. Оскорбление представителя государственной власти в Интернете: правовое регулирование, ответственность, проблемы правоприменения.
19. Криптовалюта: понятие, виды, проблемы правоприменения.
20. Правовое обеспечение информационной безопасности.

### **3.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости**

1. Понятие информационного общества, его структура, признаки.
2. Роль информации и права в информационном обществе. Информационные революции.

3. Общие сведения о феномене информации. Свойства и аспекты информации (синтаксический, семантический, ценностный).
4. Классификации информации. Виды информации: правовая и неправовая информация.
5. Информационное право как система норм, регулирующих отношения в информационной сфере (комплексная отрасль российского права).
6. Предмет, методы и система информационного права.
7. Национальные интересы России в информационной сфере.
8. Информационное право в условиях цифровой экономики.
9. Место информационного права в системе права и системе юридических наук.
10. Модель информационной сферы: понятие и элементы.
11. Основные функции и цели информационного права.
12. Понятие, структура информационно-правовых норм. Виды информационно-правовых норм.
13. Информационно-правовой статус субъекта информационного права.
14. Основные субъекты информационного права, их информационно-правовой статус (журналисты, операторы связи, информационные посредники).
15. Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации.
16. Понятие информационных правоотношений.
17. Содержание информационных правоотношений, их виды.
18. Источники информационного права.
19. Особенности системы источников российского информационного права.
20. Принципы информационного права.
21. Цифровые технологии: понятие, виды, правовое регулирование.
22. Интернет вещей: понятие, концепция, правовое регулирование.
23. Большие данные: понятие, особенности правового регулирования.
24. Международные и конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.
25. Правовые режимы доступа к информации.
26. Свобода доступа к информации. Массовая (общедоступная) информация.
27. Информация ограниченного доступа: понятие, виды, правовое регулирование.
28. Государственная тайна: понятие, правовое регулирование. Защита государственной тайны.
29. Коммерческая тайна: понятие, правовое регулирование. Информация, составляющая коммерческую тайну и ноу-хау: соотношение понятий.
30. Личная тайна и семейная тайна: соотношение понятий, правовое регулирование.
31. Персональные данные: понятие, виды, правовое регулирование.
32. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении персональных данных.
33. Условия обработки персональных данных.
34. Персональные данные и большие данные: общее и различия.

35. Оскорбление представителей государственной власти, государственных символов в сети Интернет.
36. Электронная подпись: понятие, виды, правовое регулирование.
37. Электронный документ и электронный документооборот.
38. Общая характеристика отношений в сфере связи и массовых коммуникаций.
39. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.
40. Свобода массовой информации. Злоупотребление свободой массовой информации.
41. Правовые формы организации деятельности СМИ.
42. Роль государства в деятельности СМИ. Государственная поддержка СМИ.
43. Право на запрос журналиста. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями.
44. Правовой статус журналиста.
45. Реклама: понятие, виды и формы рекламы.
46. Требования к рекламе. Содержание рекламы.
47. Правовое регулирование рекламной деятельности. Судебная практика по делам о рекламе.
48. Субъекты рекламы: классификация и особенности правового статуса.
49. Особенности реализации информационных правоотношений в Интернете.
50. Интернет-право как межотраслевой институт права. Его источники и принципы.
51. Правовые проблемы интернет-права (защита авторских и смежных прав, распространение экстремистской информации, защита частной жизни человека и гражданина, борьба с киберпреступностью и др.).
52. Правовое обеспечение информационной безопасности. Система правового обеспечения информационной безопасности.
53. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.
54. Понятие киберпреступности. Основные подходы к пониманию киберпреступления.
55. Общая характеристика Конвенции по борьбе с киберпреступностью 2001 г.
56. Защита российского сегмента сети Интернет от внешних угроз.
57. «Вредная» информация: понятие, классификация, особенности правового регулирования.
58. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
59. Юридическая ответственность за информационные правонарушения.
60. Тенденции развития информационного права.

IV.

V.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. – Москва : Юрайт, 2022. – 497 с. – ISBN 978-5-534-10593-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/489946> (дата обращения: 18.07.2024)
2. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/488767> (дата обращения: 18.07.2024)
3. Цифровое право : учебник / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. – М. : Проспект, 2020. – ISBN 978-5-392-22729-7. – DOI 10.31085/9785392227297-2020-640. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 67624> (дата обращения: 18.07.2024)

### Дополнительная литература

1. Антопольский А.А. Некоторые проблемы формирования информационного законодательства // Труды Института государства и права РАН. – № 6. – 2009. – С. 32-44. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22997766> (дата обращения: 18.07.2024)
2. Бусленко Н.И. Права и обязанности российского журналиста в системе средств обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства (политико-правовые аспекты) // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2012. – №1. – С. 51-58. – URL: [ЭБ КиберЛенинка](#) (дата обращения: 18.07.2024)
3. Городов О.А. Информационное право : учебник для бакалавров. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2019. – 304 с. – ISBN 978-5-392-29566-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30817> (дата обращения: 18.07.2024)
4. Гришаев С.П. Реклама: правовое регулирование // Редакция «Российской газеты». – 2015. – (выпуск 10) – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)
5. Грищенко Г.А. Искусственный интеллект как субъект права. – Текст : непосредственный // Современное российское право : взаимодействие науки, нормотворчества и практики : XIII Международная научно-практическая конференция (Кутафинские чтения) : в 3 частях, Москва, 21–23 ноября 2017 года. – М. : Проспект, 2018. – С. 394-398. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 67700> (дата обращения: 18.07.2024)
6. Грищенко Г.А. Возможности применения технологий искусственного интеллекта в юриспруденции // Инноватика и экспертиза: научные труды. –

2019. – № 1(26). – С. 27-33. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37381148> (дата обращения: 18.07.2024)

7. Грищенко Г.А. Внедрение искусственного интеллекта в государственном управлении: теоретические и практические аспекты. – Текст : непосредственный // Будущее российского права: концепты и социальные практики : V Московский юридический форум. Материалы XIV Международной научно-практической конференции (Кутафинские чтения). В 4-х частях, Москва, 05–07 апреля 2018 года. – М. : РГ-Пресс, 2018. – С. 104-109. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41622> (дата обращения: 18.07.2024)

8. Дмитрик Н.А. Способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей с использованием сети Интернет : дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2007. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003310872> (дата обращения: 18.07.2024)

9. Елин В.М. «Облачные» услуги и особенности их правового регулирования в Российской Федерации // Информационное право. – 2017. – № 4. – С. 28-33. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

10. Защита деловой репутации в случаях ее диффамации или неправомерного использования (в сфере коммерческих отношений) : научно-практ. пос. / М. А. Рожкова, М. Е. Глазкова, Д. В. Афанасьев. – М. : Статут, 2015. – 270 с. – ISBN 978-5-8354-1149-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/520102> (дата обращения: 18.07.2024)

11. Информационные правоотношения: теоретические аспекты : коллективная монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов, В. Н. Протасов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. – М. : Проспект, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-392-24092-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34597> (дата обращения: 18.07.2024)

12. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с. – ISBN 5-7598-0069-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 7080> (дата обращения: 18.07.2024)

13. Кобзева С.В. Демократизация государственного управления и электронное правительство // Информационное право. – 2018. – № 2. – С. 4-9. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

14. Козлов С.В. Правовое регулирование отношений в сети Интернет, или Что такое интернет-право // Право и экономика. – 2016. – № 11. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

15. Кудрявцев М.А. Информационные права личности: проблема институциональных гарантий // Конституционное и муниципальное право. – 2018. – № 6. – С. 26-30. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

16. Кузнецов П.У. Основы информационного права : учебник для бакалавров. – М. : Проспект, 2014. – 312 с. – ISBN 978-5-392-13567-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26413> (дата обращения: 18.07.2024)

17. Куликова С.А. Перспективы совершенствования правового

регулирования деятельности СМИ и других источников массовой информации // Информационное право. – 2017. – № 3. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

18. Куликова С.А. Запрет цензуры в Конституции Российской Федерации: опыт комплексного анализа // Конституционное и муниципальное право. – 2017. – № 6. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

19. Ловцов Д.А. Теоретические основы системологии информационного права // Информационное право. – 2014. – № 2. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

20. Лопатин В.Н. Информационная безопасность в электронном государстве // Информационное право. – 2018. – № 2. – С. 14–19. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

21. Микулина И.В. Медиаправо в России: предпосылки возникновения и современное состояние / Микулина И. В., Шаталова Л. С. // Научные ведомости. – 2013. – № 27. – С. 142-149. – URL: [ЭБ КиберЛенинка](#) (дата обращения: 18.07.2024)

Мажорина М.В. Lex mercatoria : средневековый миф или феномен глобализации? // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2017. – № 1. – URL: [СПС ГАРАНТ](#) (дата обращения: 18.07.2024)

Мажорина М.В. Цифровые платформы и международное частное право, или есть ли будущее у киберправа? // LexRussica. – 2019. – № 2. – URL: [СПС ГАРАНТ](#) (дата обращения: 18.07.2024)

22. Мартынова Т.Л. Цифровая трансформация государственных услуг по удостоверению прав // Современное российское право: взаимодействие науки, нормотворчества и практики : XIII Международная научно-практическая конференция (Кутафинские чтения) : в 3 частях, Москва, 21–23 ноября 2017 года. – М. : Проспект, 2018. – С. 424-432. – URL: <https://megapro.msai.ru ... 67700> (дата обращения: 18.07.2024)

23. Минбалеев А.В. Система информации: теоретико-правовой анализ : дис. ... к.ю.н. – Челябинск, 2006. – 272 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002935520> (дата обращения: 18.07.2024)

24. Минбалеев А.В. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития // Вестник УрФО. Безопасность в информационной сфере. – 2016. – № 3(21). – С. 62-66. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27515497> (дата обращения: 18.07.2024)

25. Минбалеев А.В. Основы правового регулирования сети Интернет // Право и кибербезопасность. – 2014. – № 1. – С. 20-26. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

26. Минбалеев А.В. Трансформация регулирования цифровых отношений // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 12 (64). – С. 31-36. – URL: <https://vestnik.msai.ru/jour/article/view/956> (дата обращения: 18.07.2024)

27. Наумов В.Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации //

Информационное право. – 2018. – № 1. – С. 32 - 39. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

28. Невзгодина Е.Л. Гражданско-правовой механизм защиты деловой репутации в России: панорамный обзор / Невзгодина Е. Л., Парыгина Н. Н. // Lex russica. – 2018. – № 1. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

29. Новикова Е. Защита деловой репутации: споры со средствами массовой информации // Административное право. – 2017. – № 4. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

30. Полякова Т.А. Форсайт-сессия "Информационная безопасность в XXI веке: вызовы и правовое регулирование" / Полякова Т.А., Минбалеев А.В., Наумов В.Б. // Труды ИГП РАН. – 2018. – Т. 13. – № 5. – С. 194-208. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36544357> (дата обращения: 18.07.2024)

31. Писаревский Е. Л. Проблемы применения цифровых технологий при оказании государственных услуг в социальной сфере и пути их решения // Информационное право. – 2018. – № 3. – С. 33-36. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

32. Попов Л. Л. Информационное право : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010. – 469 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 36129> (дата обращения: 18.07.2024)

33. Правовое регулирование цифровой экономики в современных условиях развития высокотехнологичного бизнеса в национальном и глобальном контексте : монография / под общ. ред. В. Н. Синюкова, М. А. Егоровой. – М. : Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-22720-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42421> (дата обращения: 18.07.2024)

34. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 427 с. – ISBN 978-5-534-18043-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/535625> (дата обращения: 18.07.2024)

35. Рассолов И.М. Право и Интернет: теоретические проблемы : монография. – 2-е изд., доп. – М. : Норма, 2009. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-003-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025583> (дата обращения: 18.07.2024)

36. Смоляров М.В. Правовой статус и сравнительный анализ деятельности сетевого средства массовой информации // Право Доступа. – 2018. – URL: [СПС ГАРАНТ](#) (дата обращения: 18.07.2024)

37. Талапина Э. В. Право и цифровизация: новые вызовы и перспективы // Журнал российского права. – № 2 – 2018. – С 5–17. – URL: <https://znanium.com/read?id=332794> (дата обращения: 18.07.2024)

38. Терещенко Л.К. Правовые проблемы использования Интернет в России // Российское право. – 1999. – № 7/8. – С. 32-37. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)

39. Уваров А.А. Интернет в системе правового регулирования средств массовой информации / Уваров А. А., Кирпичникова А. В. // Информационное право. – 2018. – № 2. – С. 20-23. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.07.2024)



40. Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации. – М. : Международные отношения, 2002. – 624 с. – ISBN 5-7133-1131-7. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 12464> (дата обращения: 18.07.2024)
41. Хабриева Т.Я. Право в условиях цифровой реальности / Т.Я. Хабриева, Н.Н. Черногор // Журнал российского права. – 2018. – № 1. – С. 85–102. – URL: <https://znanium.com/read?id=332790> (дата обращения: 18.07.2024)
42. Холодная Е.В. О принципе баланса интересов личности, общества и государства (научная статья) // Вестник СГЮА. – 2018. – № 3. – URL: [http://сгюа.рф/documents/vestnik/03\\_2018.pdf](http://сгюа.рф/documents/vestnik/03_2018.pdf) (дата обращения: 18.07.2024)
43. Холодная Е.В. О перспективных направлениях правового регулирования в сфере технологии искусственного интеллекта // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 12. – С.89-96. – URL: <https://vestnik.msar.ru/jour/article/view/963> (дата обращения: 18.07.2024)
44. Холодная Е.В. О существенных признаках служебной тайны // Вестник СГЮА. – 2019. – №2. – С.125-129. – URL: [http://сгюа.рф/documents/vestnik/02\\_2019.pdf](http://сгюа.рф/documents/vestnik/02_2019.pdf) (дата обращения: 18.07.2024)
45. Чубукова. С.Г. Правовые проблемы обработки персональных данных в контексте COVID-19: опыт России и ЕС // Роль и значение права в условиях пандемии : монография по итогам Международного онлайн-симпозиума / под ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. – М. : Проспект, 2021. – С. 52-62. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 70931> (дата обращения: 18.07.2024)
46. Чубукова, С. Г. О принципах информационного права // Российское право в Интернете. – 2003. – № 3. – С. 8. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9163341> (дата обращения: 18.07.2024)
47. Чубукова С.Г. Стратегия развития информационного общества в России и основные направления развития информационного законодательства // Современное российское право: взаимодействие науки, нормотворчества и практики. Московская юридическая неделя. XIII Международная научно-практическая конференции (Кутафинские чтения) : материалы конференции: в 3 частях. Ч. 3. – М. : РГ-Пресс, 2018. – С. 356-364. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 67700> (дата обращения: 18.07.2024)
48. Чубукова С.Г. Становление информационного общества и цифровой экономики в России: направления развития законодательства // Инноватика и экспертиза: научные труды. – 2019. – № 1 (26). – С. 60-70. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37381152> (дата обращения: 18.07.2024)
49. Шибяев Д.В. Этико-правовое регулирование сферы средств массовой информации // Информационное право. – 2017. – № 3. – URL: [СПС КонсультантПлюс](https://спс.консультант.плус) (дата обращения: 18.07.2024)
- Ястребов О.А. Правосубъектность электронного лица: теоретико-методологические подходы // Труды ИГП РАН. – 2018. – Т.13. – №2. – С. 36-55. – URL: [СПС ГАРАНТ](https://спс.гарант) (дата обращения: 18.07.2024)

## НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА



1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г. № 32.
14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.
15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.
16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.
18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.
19. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.
20. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».
21. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.
23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.
24. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
26. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
27. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
28. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
29. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.
30. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2017.
31. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.
32. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» // Собрание актов Президента и Правительства РФ от 10 января 1994 г. № 2. - Ст. 74.
33. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденный Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 с изменениями, внесенными Указами от 24 января 1998 г. № 61, от 6 июня 2001 г. № 659 // СЗ РФ. –1998. – № 5. – Ст. 561; 2001. – № 24. – Ст. 2418.

34. Перечень сведений конфиденциального характера, утвержденный Указом Президента РФ от 6 марта 1997 г. № 188 // СЗ РФ. – 1997. – № 10. – Ст. 1127.
35. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.
36. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.
37. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.
38. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753.
39. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».
40. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».
41. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».
42. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».
43. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».
44. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования

- государственной информационной системы в области средств массовой информации»).
45. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».
  46. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».
  47. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
  48. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».
  49. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».
  50. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.
  51. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».
  52. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.
  53. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов

- местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».
54. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.
  55. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.
  56. Распоряжение Правительства РФ от 28 августа 2017 г. № 1837-р «О Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 г.».
  57. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28 декабря 2007 г. № 453 «Об утверждении Административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по рассмотрению дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе».
  58. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».
  59. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.
  60. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.
  61. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
  62. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».
  63. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

64. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».
65. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе».
66. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».
67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».
68. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».
69. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
70. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

## **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
2. <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx/Электронные%20библиотечные%20ресурсы> – удаленный доступ к базам данных (СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс»); электронным библиотечным ресурсам (Megapro Virtual Library, MSAL Library); доступ предоставляется через личный кабинет;
3. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
4. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант».
5. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс», on-line версия СПС «Кодекс»;
6. <https://digital.gov.ru/ru/> – официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;

7. <https://rkn.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
8. <http://www.media-pravo.info/> – База данных российской судебной практики по информационному праву;
9. <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home&c=> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека;
10. <http://www.gosuslugi.ru> – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
11. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
12. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-

правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consult">http://www.consult</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций



			<a href="http://ant.ru">ant.ru</a>	
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023

				г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г.	

		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и

включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

- 2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

- 3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

