

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конкурентного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО

Б1.В.04

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ ; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры конкурентного права протокол № 13 от «4» июня 2024 года.

Автор:

Пузыревский С.А. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой конкурентного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мильчакова О.В. – начальник Управления контроля иностранных инвестиций ФАС России.

Пузыревский С.А.

Конкурентное право: рабочая программа дисциплины (модуля) /С.А. Пузыревский. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Конкурентное право» является приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области конкурентного права, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования конкуренции и ее защиты в современных экономических условиях, умения выявлять тенденции развития конкурентного законодательства и правоприменения в сфере защиты конкуренции;
- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что защита конкуренции является залогом эффективной реализации прав и свобод граждан и организаций в сфере экономической деятельности;
- воспитание обучающихся в духе уважения основополагающих прав в сфере экономической деятельности и недопустимости ограничения конкуренции;
- формирование навыков применения норм конкурентного права в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Конкурентное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Административное право», «Правовое регулирование рекламной деятельности» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Конкурентное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения;

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Понятие конкурентного права.	<p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных</p>	<p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных</p>

	правовых актов и обосновывать такие изменения	правовых актов, способен принять участие в ее проведении
2. Источники конкурентного права.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
3. Субъекты конкурентного права.	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
4. Доминирующее положение на товарном рынке.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

	отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
5.Злоупотребление доминирующим положением.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
6. Антиконтурентные соглашения	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела,

	результаты в юридической и иной официальной документации	<p>квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
7. Недобросовестная конкуренция.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p>
8. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и</p>

	официальной документации	возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
9. Антимонопольные требования к торгам.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
10. Антимонопольный контроль экономической концентрации.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

		<p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>11. Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.</p>	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>12. Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа</p>

		<p>правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>13. Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Конкурентное право» обучающийся должен:

знать: теоретические правовые и экономические основы функционирования рыночных отношений в Российской Федерации; концепции российского конкурентного права, определяющие подходы государства к защите конкуренции; особенности регулирования естественных монополий и регулируемых организаций; специфику пресечения монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции и антиконкурентных действий органов власти; источники конкурентного права, определяющие особенности защиты конкуренции;

уметь: анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам, связанным с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей);

владеть: навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам;

навыками анализа нормативных правовых актов, отношения в сфере защиты конкуренции; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы российского конкурентного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Конкурентное право» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации	
			Л	ПЗ	СР			
1.	Понятие конкурентного права.	7		2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания	
2.	Источники конкурентного права.			2	4	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
3.	Субъекты конкурентного права.		2		2	2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.			2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания

5.	Злоупотребление доминирующим положением.		2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.		2	2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
7	Недобросовестная конкуренция.		2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
8	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.		2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9	Антимонопольные требования к торгам.			2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10	Антимонопольный контроль экономической концентрации.		2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач,	Опрос, проверка выполнения задания

						комментирован ие ответов обучающихся	
11	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.		2	1	2	Дискуссии, комментирован ие ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.			1	2	Дискуссии, решение задач, комментирован ие ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
13	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза			2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирован ие ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
ВСЕГО			16	26	30	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се ме ст р/т ри ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	4		2	4	Дискуссии, комментирован ие ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.		2	4	2	Дискуссии, комментирован ие ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
3.	Субъекты конкурентного права.		2	2	2	Дискуссии, решение задач, комментирован	Опрос, проверка

						ие ответов обучающихся	выполнения задания
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.		2	2		Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Злоупотребление доминирующим положением.	2	2	2		Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.	2	2	4		Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
7	Недобросовестная конкуренция.	2	2	2		Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
8	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	2	2	2		Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9	Антимонопольные требования к торгам.	2	2	2		Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии,	Опрос, проверка выполнения задания

						решение задач, комментирование ответов обучающихся	
10	Антимонопольный контроль экономической концентрации.		2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
11	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.		2	1	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.			1	2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
13	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза			2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
ВСЕГО			16	26	30	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	8	2	2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.	8			2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся,	Опрос, проверка выполнения задания

						анализ постановлений высших судебных органов	
3.	Субъекты конкурентного права.	8			2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.	8		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Злоупотребление доминирующим положением.	8		2	6	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.	8	2		4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
7.	Недобросовестная конкуренция.	8		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
8.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	8	2	2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач,	Опрос, проверка выполнения задания

						комменти ровани е ответов обучающих ся	
9.	Антимонопольные требования к торгам.	8			4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10.	Антимонопольный контроль экономической концентрации.	8		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
11.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.	8		2	2	Дискуссии, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.	8	2		4	Дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
13.	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза	8		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
	ВСЕГО		8	16	48	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ
			Л	ПЗ	СР		

		ест р					ной аттестации	
1.	Понятие конкурентного права.	4	2		4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания	
2.	Источники конкурентного права.				2	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
3.	Субъекты конкурентного права.				2	2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.		2		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Злоупотребление доминирующим положением.				2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.		2		2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
7.	Недобросовестная конкуренция.				2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии,	Опрос, проверка выполнения задания

						решение задач, комментирование ответов обучающихся	
8.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.		2	2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9.	Антимонопольные требования к торгам.			2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10.	Антимонопольный контроль экономической концентрации.		2	2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
11.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.		2		2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.			2		2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
13.	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза			2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
	ВСЕГО		12	20	40	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации	
			Л	ПЗ	СР			
1.	Понятие конкурентного права.	8	2	2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания	
2.	Источники конкурентного права.				2	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
3.	Субъекты конкурентного права.				2	2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.		2	2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания	
5.	Злоупотребление доминирующим положением.		2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания	
6.	Антиконкурентные соглашения.		2	2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач,	Опрос, проверка выполнения задания	

						комментировани е ответов обучающихся	
7.	Недобросовестная конкуренция.			2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
8.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.			2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9.	Антимонопольные требования к торгам.		2	2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10.	Антимонопольный контроль экономической концентрации.		2	2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
11.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.		2	2	2	Дискуссии, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.				2	Дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания

13.	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза			2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментарии и ответы обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
ВСЕГО			12	20	40	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се м е стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации	
			Л	ПЗ	СР			
1.	Понятие конкурентного права.	4	2	2	4	Дискуссии, комментарии и ответы обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания	
2.	Источники конкурентного права.				2	Дискуссии, комментарии и ответы обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания	
3.	Субъекты конкурентного права.				2	Дискуссии, решение задач, комментарии и ответы обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания	
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.				2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментарии и ответы обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Злоупотребление доминирующим положением.				2	2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций,

						дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	
6.	Антиконкурентные соглашения.			2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
7.	Недобросовестная конкуренция.			2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
8.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.		2	2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9.	Антимонопольные требования к торгам.			2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10.	Антимонопольный контроль экономической концентрации.		2	2	4	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментировани е ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания

11.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.			2	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.		2		2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
13.	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза			2	2	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
ВСЕГО			12	20	40	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	к у р с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	3	2		7	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.	3			7		
3.	Субъекты конкурентного права.	3			7		
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.	3			7		
5.	Злоупотребление доминирующим положением.	3	2		7	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.	3			7		
7.	Раздел II. Недобросовестная конкуренция.	3			2		

8.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	3			7	е ответов обучающихся	
9.	Антимонопольные требования к торгам.	3			7		
10.	Антимонопольный контроль экономической концентрации.	3	2		7	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	
11.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.	3			7		
12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.	3			7		
13.	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза	3	9				
	ВСЕГО		2	4	93		

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	к у р с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	3		2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.				6		
3.	Субъекты конкурентного права.				7		

4.	Доминирующее положение на товарном рынке.				6		
5.	Злоупотребление доминирующим положением.				8	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментарии ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.				8		
7.	Раздел II. Недобросовестная конкуренция.		2		8		
8.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.				6		
9.	Антимонопольные требования к торгам.		2			6	
10.	Антимонопольный контроль экономической концентрации.				8	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментарии ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
11.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.				6		
12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.		2		6		
13.	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза				8		
	ВСЕГО		2	6	89	Экзамен – 9 ак.ч.	

**2.1.9. Тематический план для заочной формы – группа выходного дня
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	к у р с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		

1.	Понятие конкурентного права.	3	2	2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.	3			6		
3.	Субъекты конкурентного права.	3			7		
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.	3			6		
5.	Злоупотребление доминирующим положением.	3	2	2	8	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.	3			8		
7.	Раздел II. Недобросовестная конкуренция.	3			8		
8.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	3	2	2	6		
9.	Антимонопольные требования к торгам.	3			6		
10.	Антимонопольный контроль экономической концентрации.	3			8		
11.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.	3	2	2	6	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	
12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства.	3			6		
13.	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза	3			8		
	ВСЕГО		4	6	89	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курсы	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1.	Понятие конкурентного права.	2	2	2	6	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ постановлений высших судебных органов	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Источники конкурентного права.	2			6		
3.	Субъекты конкурентного права.	2			10		
4.	Доминирующее положение на товарном рынке.	2			8		
5.	Злоупотребление доминирующим положением.	2		4	8	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Антиконкурентные соглашения.	2			8		
7.	Раздел II. Недобросовестная конкуренция.	2			8		
8.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	2			6		
9.	Антимонопольные требования к торгам.	2			6		
10.	Антимонопольный контроль экономической концентрации.	2		2	8	Разбор конкретных рыночных ситуаций, дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
11.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.	2			6		
12.	Ответственность за нарушение конкурентного	2			6		

	(антимонопольного) законодательства.					
13.	Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза	2			8	
ВСЕГО			2	8	94	Экзамен – 9 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

№	Наименование	Тематика (план)	Задания для подготовки
1	Понятие и источники конкурентного права.	<p>1. Понятие товарного рынка, продуктовые и географические границы. Виды рынков.</p> <p>2. Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики государства.</p> <p>3. Предмет и метод конкурентного права.</p> <p>4. Понятие и классификация принципов конкурентного права.</p> <p>5. Цели и задачи конкурентного права.</p> <p>6. Понятие и классификация источников конкурентного права.</p> <p>7. Становление и развитие конкурентного (антимонопольного) законодательства в зарубежных странах и России.</p> <p>8. Место конкурентного (антимонопольного) законодательства в системе российского законодательства.</p> <p>9. Сфера действия законодательства о защите конкуренции.</p>	Знание общей теории права о предмете, методе и принципах правового регулирования
2	Субъекты конкурентного права. Доминирующее положение на товарном рынке.	<p>1. Понятие, виды и общая характеристика субъектов конкурентного права.</p> <p>2. Хозяйствующий субъект и его правовой статус.</p> <p>3. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц.</p> <p>4. Особенности правового</p>	Знание общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, норм гражданского права о правоспособности и дееспособности, о лицах (гражданах, юридических лицах, публичных правовых образованиях).

		<p>статуса отдельных хозяйствующих субъектов (субъекты естественной монополии, финансовые организации).</p> <p>5. Антимонопольные требования к созданию унитарных предприятий и осуществлению их деятельности.</p> <p>6. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.</p> <p>7. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права.</p> <p>8. Понятие и критерии доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.</p> <p>9. Особенности установления доминирующего положения отдельных видов хозяйствующих субъектов.</p> <p>10. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.</p> <p>11. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.</p>	<p>Знание экономических и правовых подходов к определению товарного рынка и особенностям его анализа (приказ ФАС России от 28.04.2010 № 220).</p>
3	Злоупотребление доминирующим положением.	<p>1. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.</p> <p>2. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.</p> <p>3. Характеристика отдельных форм злоупотребления доминирующим положением.</p> <p>4. Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке.</p> <p>5. Особенности предупреждения и пресечения</p>	<p>Изучение положений гражданского законодательства, определяющих допустимые пределы осуществления гражданских прав.</p>

		злоупотреблений доминирующим положением. Правила недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий и правила торговой практики.	
4	Антиконкурентные соглашения.	<p>1. Общая характеристика и виды антиконкурентных соглашений.</p> <p>2. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.</p> <p>3. Вертикальные соглашения: особенности квалификации, запреты и критерии допустимости.</p> <p>4. Иные соглашения, ограничивающие конкуренцию.</p> <p>5. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.</p> <p>6. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.</p> <p>7. Особенности контроля ограничивающих конкуренцию соглашений.</p>	Изучение понятия соглашения и признаков ограничения конкуренции
5	Недобросовестная конкуренция.	<p>1. Понятие, признаки и формы недобросовестной конкуренции.</p> <p>2. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации.</p> <p>4. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>5. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.</p>	Знание экономических и правовых подходов к определению товарного рынка, конкуренции, хозяйствующих субъектов – конкурентов.
6	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию. Антимонопольные	<p>1. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.</p> <p>2. Антиконкурентные соглашения и согласованные</p>	Знание правового статуса органов государственной власти и органов местного самоуправления и признаков ограничения конкуренции.

	<p>требования к торгам.</p>	<p>действия с участием органов государственной и муниципальной власти.</p> <p>3. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия его нарушения.</p> <p>4. Понятие торгов, случаи обязательного проведения торгов.</p> <p>5. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам, запросам котировок цен на товары, запросам предложений.</p> <p>6. Порядок заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.</p> <p>7. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями.</p> <p>8. Особенности осуществления закупок отдельными видами юридических лиц.</p> <p>9. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.</p> <p>10. Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам.</p>	<p>Знание гражданского законодательства, определяющего особенности заключения договоров на торгах.</p>
7	<p>Антимонопольный контроль экономической концентрации.</p>	<p>1. Понятие экономической концентрации.</p> <p>2. Создание и реорганизация организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.</p> <p>3. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.</p> <p>4. Особенности контроля сделок с акциями финансовых организаций.</p> <p>5. Особенности контроля за</p>	<p>Знание положений гражданского законодательства о создании и реорганизации юридических лиц, приобретении акций (долей) хозяйственных обществ.</p>

		<p>сделками и инвестициями субъекта естественной монополии.</p> <p>6. Уведомительный контроль сделок (действий) экономической концентрации.</p> <p>7. Порядок подачи ходатайств и уведомлений в рамках контроля экономической концентрации и последствия его нарушения.</p> <p>8. Особенности осуществления иностранных инвестиций в стратегические общества.</p>	
8	<p>Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение.</p>	<p>1. Полномочия антимонопольного органа по контролю соблюдения антимонопольного законодательства.</p> <p>2. Проведение проверок соблюдения антимонопольного законодательства.</p> <p>3. Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании.</p> <p>4. Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.</p> <p>5. Предписания о прекращении нарушения и контроль их исполнения.</p> <p>6. Предписания о перечислении в государственный бюджет дохода, полученного вследствие нарушения антимонопольного законодательства.</p> <p>7. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов.</p> <p>8. Понятие, виды и общая характеристика ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.</p>	<p>Знание норм административного права, определяющих полномочия органов государственного контроля и надзора.</p> <p>Знание норм гражданского, административного и уголовного законодательства, определяющего соответствующий вид юридической ответственности.</p>

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие конкурентного права

1. Понятие товарного рынка. Виды рынков.
2. Продуктовые и географические границы товарного рынка.
3. Понятие конкуренции. Роль конкуренции в развитии экономики государства.
4. Предмет регулирования конкурентного права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых конкурентным правом.
5. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права.
6. Понятие и классификация принципов конкурентного права.
7. Цели и задачи конкурентного права.

Тема 2. Источники конкурентного права

1. Понятие источников конкурентного права. Особенности классификации источников конкурентного права (антимонопольного законодательства).
2. Становление и развитие конкурентного (антимонопольного) законодательства в зарубежных странах и России.
3. Система современного конкурентного права: общая характеристика основных институтов конкурентного права.
4. Место законодательства Российской Федерации о защите конкуренции в системе российского законодательства. Соотношение законодательства о защите конкуренции с гражданским и административным законодательством.
5. Сфера действия законодательства Российской Федерации о защите конкуренции.
6. Конституция Российской Федерации как правовая основа регулирования отношений в сфере защиты конкуренции.
7. Международные акты как источники конкурентного права.
8. Федеральный закон «О защите конкуренции» как основной источник конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.
9. Иные федеральные законы, регулирующие отношения в сфере конкуренции: Гражданский кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральный закон «О рекламе», Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» и др.
10. Подзаконные акты как источники конкурентного права.
11. Значение постановлений высших судебных органов в применении

конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

Тема 3. Субъекты конкурентного права

1. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права. Виды субъектов конкурентного права.

2. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.

3. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.

4. Субъекты естественной монополии. Критерии отнесения рынка к естественной монополии и критерии перехода естественной монополии в состояние конкурентного рынка.

5. Антимонопольные требования к созданию унитарных предприятий и осуществлению их деятельности.

6. Понятие финансовой организации.

7. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.

8. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права.

Тема 4. Доминирующее положение на товарном рынке

1. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

2. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

3. Особенности установления доминирующего положения субъектов естественных монополий и лиц, доля которых на товарном рынке превышает 50 процентов.

4. Особенности установления доминирующего положения лиц, доля которых на товарном рынке не превышает 50 процентов.

5. Особенности установления доминирующего положения на товарном рынке отдельных видов хозяйствующих субъектов: финансовой организации, хозяйствующего субъекта действующего на рынке передачи электроэнергии, хозяйствующего субъекта, действующего на рынке связи.

6. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.

7. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.

Тема 5. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением

1. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим

субъектом доминирующим положением.

2. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

3. Отказ (уклонение) от заключения договора и навязывание невыгодных условий хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение.

4. Создание дискриминационных условий, как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

5. Характеристика иных форм злоупотребления доминирующим положением.

6. Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке.

7. Особенности предупреждения и пресечения злоупотреблений доминирующим положением. Правила недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий и правила торговой практики.

Тема 6. Антиконтентные соглашения

1. Общая характеристика антиконтентных соглашений: основания классификации и виды.

2. Картель как наиболее опасная форма антиконтентного соглашения.

3. Вертикальные соглашения: особенности квалификации и критерии допустимости. Запреты в отношении вертикальных соглашений.

4. Иные соглашения, ограничивающие конкуренцию на товарном рынке.

5. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.

6. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.

7. Особенности контроля ограничивающих конкуренцию соглашений. Нотификация проектов соглашений.

Тема 7. Недобросовестная конкуренция

1. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.

2. Общая характеристика форм недобросовестной конкуренции.

3. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации.

4. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности.

5. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.

Тема 8. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию

1. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.

2. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти.

3. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка предоставления преференций.

Тема 9. Антимонопольные требования к торгам

1. Понятие торгов и случаи обязательного проведения торгов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам, запросам котировок цен на товары, запросам предложений.

3. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.

4. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями.

5. Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц.

6. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.

7. Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам.

Тема 10. Антимонопольный контроль экономической концентрации

1. Понятие экономической концентрации. Сфера применения антимонопольного законодательства в отношении сделок (действий) экономической концентрации.

2. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

3. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

4. Особенности контроля экономической концентрации сделок с акциями финансовых организаций.

5. Особенности контроля за сделками и инвестициями субъекта естественной монополии.

6. Уведомительный контроль сделок (действий) экономической концентрации.

7. Порядок подачи ходатайств и уведомлений о совершении сделок (иных действий), подлежащих государственному контролю.

8. Правовые последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок (действий) экономической концентрации или его уведомления.

9. Особенности осуществления иностранных инвестиций в стратегические хозяйственные общества.

Тема 11. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства

1. Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства.

2. Проведение антимонопольными органами проверок соблюдения антимонопольного законодательства.

3. Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании.

4. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.

5. Предписания о прекращении нарушения антимонопольного законодательства и контроль их исполнения.

6. Предписания о перечислении в государственный бюджет дохода, полученного вследствие нарушения антимонопольного законодательства.

7. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов.

Тема 12. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

1. Понятие ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

2. Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

3. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

4. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 13. Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза

1. Международные договоры в рамках Евразийского экономического союза в сфере защиты конкуренции.

2. Законодательство о конкуренции стран Евразийского экономического союза: основные сходства и различия.

3. Общие принципы и правила конкуренции, контролируемые Евразийской экономической комиссией. Критерии отнесения рынка к трансграничному.

4. Правовой статус Евразийской экономической комиссии и ее

полномочия в сфере контроля за соблюдением общих правил конкуренции.

5. Порядок проведения Евразийской экономической комиссией расследований и рассмотрения дел о нарушении общих правил конкуренции.

6. Ответственность за нарушение общих правил конкуренции.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Предварительное ознакомление с программой дисциплины (модуля) перед лекцией.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с тематическим планом.

3 Сбор и обобщение новейших нормативных правовых по теме практического занятия.

4. Сбор и обобщение разъяснений конкурентного (антимонопольного) законодательства, подготовленных федеральным антимонопольным органом.

5. Поиск решений антимонопольных органов, связанных с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства.

6. Поиск судебных актов арбитражных судов, судов общей юрисдикции, постановлений Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, Верховного Суда РФ по теме практического занятия.

7. Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины (модуля).

8. Решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.

9. Подготовка рефератов, сообщений для выступления на практических занятиях.

10. Подготовка докладов для выступления на практических занятиях, студенческих научных кружках и тематических конференциях.

11. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы (решение задач, подготовка эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, моделирование рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства и др.).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

1. Подготовка проекта аналитического отчета по результатам анализа товарного рынка, проведенного в соответствии с приказом ФАС России от 28.04.2010 № 220).

2. Составление проекта правил торговой практики хозяйствующего субъекта, занимающего доминирующее положение на товарном рынке.

3. Подготовка проекта решения антимонопольного органа о соответствии (несоответствии) соглашения требованиям антимонопольного законодательства.

4. Подготовка проекта решения комиссии антимонопольного органа о признании действий хозяйствующего субъекта недобросовестной конкуренцией.

5. Подготовка проекта решения антимонопольного органа, принимаемого по результатам рассмотрения ходатайства о предоставлении государственной или муниципальной преференции.

6. Составление проекта искового заявления о признании торгов, проведенных с нарушением антимонопольных требований, и заключенных по результатам таких торгов сделок недействительными.

7. Составление проекта предостережения о недопустимости нарушения антимонопольного законодательства.

8. Составление проекта предупреждения о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства.

9. Подготовка проекта решения антимонопольного органа, принимаемого по результатам рассмотрения ходатайства о совершении сделки, действия экономической концентрации.

10. Подготовка документов и формирование материалов дела о нарушении антимонопольного законодательства.

11. Составление проекта искового заявления о возмещении убытков, причиненных в результате нарушения антимонопольного законодательства.

12. Составление проекта искового заявления об отмене акта органа власти, противоречащего антимонопольному законодательству.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

В порядке подготовки к практическим занятиям обучающиеся заочной формы обучения в письменном виде решают задачи, указанные в методической литературе. В решении указываются нормативные правовые акты, на которые ссылается обучающийся в обоснование своей позиции. По сложным и спорным вопросам позиция обучающегося должна быть юридически грамотно мотивирована. При наличии по поставленному вопросу разъяснения высшего судебного органа или федерального антимонопольного органа в работе приводится это разъяснение.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит

контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Темы эссе и рефератов:

1. Роль конкуренции в развитии экономики государства.
2. Принципы конкурентного права.
3. Сфера действия конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.
4. Значение постановлений высших судебных органов в применении конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.
5. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
6. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
7. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.
8. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
9. Государственные и муниципальные преференции.
10. Правовые институты предупреждения и предостережения в конкурентном праве.
11. Антимонопольное регулирование в Евразийском экономическом союзе.

Темы коллоквиумов:

1. Предмет и метод конкурентного права.
2. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
3. Общая характеристика источников конкурентного права.
4. Хозяйствующий субъект и его правовой статус.
5. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.
6. Вертикальные соглашения в конкурентном праве.
7. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением исключительных прав.
8. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам, запросам котировок цен на товары, запросам предложений.
9. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.
10. Государственный контроль экономической концентрации.
11. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Контрольные вопросы для сдачи экзамена

1. Понятие товарного рынка и конкуренции. Роль конкуренции в развитии экономики государства.

2. Предмет регулирования конкурентного права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых конкурентным правом.

3. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права.

4. Понятие и классификация принципов конкурентного права.

5. Цели и задачи конкурентного права.

6. Понятие источников конкурентного права. Особенности классификации источников конкурентного права (антимонопольного законодательства).

7. Конституция Российской Федерации как правовая основа регулирования отношений в сфере защиты конкуренции.

8. Международные акты, как источники конкурентного права.

9. Федеральный закон «О защите конкуренции», как основной источник антимонопольного законодательства Российской Федерации.

10. Иные федеральные законы, регулирующие отношения в сфере конкуренции: Гражданский кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральный закон «О рекламе», Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» и др.

11. Сфера действия конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

12. Место антимонопольного законодательства Российской Федерации в системе российского законодательства. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством.

13. Значение постановлений высших судебных органов в применении конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

14. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права. Виды субъектов конкурентного права.

15. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.

16. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.

17. Антимонопольные требования к созданию унитарных предприятий и осуществлению их деятельности.

18. Последствия нарушения антимонопольных требований к созданию и осуществлению деятельности унитарных предприятий.

19. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.

20. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права.

21. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

22. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

23. Особенности установления доминирующего положения субъектов естественных монополий и лиц, доля которых на товарном рынке превышает более 35 процентов.

24. Особенности установления доминирующего положения хозяйствующих субъектов, доля которых на товарном рынке не превышает 35 процентов.

25. Особенности установления доминирующего положения на товарном рынке финансовой организации.

26. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.

27. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.

28. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

29. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

30. Отказ (уклонение) от заключения договора и навязывание невыгодных условий хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение.

31. Создание дискриминационных условий, как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

32. Характеристика иных форм злоупотребления доминирующим положением.

33. Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке.

34. Особенности предупреждения и пресечения злоупотреблений доминирующим положением. Правила недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий и правила торговой практики.

35. Общая характеристика антиконкурентных соглашений: основания классификации и виды.

36. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.

37. Вертикальные соглашения: особенности квалификации и критерии допустимости. Запреты в отношении вертикальных соглашений.

38. Иные соглашения, ограничивающие конкуренцию на товарном рынке.

39. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.

40. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.

41. Особенности контроля ограничивающих конкуренцию соглашений.

42. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.

43. Формы недобросовестной конкуренции.

44. Распространение ложных, неточных или искаженных сведений как форма недобросовестной конкуренции.

45. Введение в заблуждение в отношении характера, способа и места производства, потребительских свойств, качества и количества товара или в отношении его производителей как форма недобросовестной конкуренции.

46. Некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами, производимыми или реализуемыми другими хозяйствующими субъектами как форма недобросовестной конкуренции.

47. Введение в оборот товара, если при этом незаконно использовались результаты интеллектуальной деятельности как форма недобросовестной конкуренции.

48. Незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей охраняемую законом тайну как форма недобросовестной конкуренции.

49. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением исключительных прав.

50. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.

51. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти.

52. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка предоставления преференций.

53. Понятие торгов и случаи обязательного проведения торгов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

54. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам и запросам котировок цен на товары.

55. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.

56. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями.

57. Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц.

58. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.

59. Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам.

60. Понятие экономической концентрации. Сфера применения антимонопольного законодательства в отношении сделок (действий) экономической концентрации.

61. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

62. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

63. Особенности контроля экономической концентрации сделок с

акциями финансовых организаций.

64. Особенности контроля за сделками и инвестициями субъекта естественной монополии.

65. Уведомительный контроль сделок (действий) экономической концентрации.

66. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств и уведомлений о совершении сделок (иных действий), подлежащих государственному контролю.

67. Правовые последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок (действий) экономической концентрации или его уведомления.

68. Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства.

69. Проведение антимонопольными органами проверок соблюдения антимонопольного законодательства.

70. Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании.

71. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.

72. Предписания о прекращении нарушения антимонопольного законодательства и контроль их исполнения.

73. Предписания о перечислении в государственный бюджет дохода, полученного вследствие нарушения антимонопольного законодательства.

74. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов.

75. Понятие ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

76. Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

77. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

78. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

79. Международные договоры в рамках Евразийского экономического союза в сфере защиты конкуренции.

80. Законодательство о конкуренции стран Евразийского экономического союза: основные сходства и различия.

81. Общие принципы и правила конкуренции, контролируемые Евразийской экономической комиссией. Критерии отнесения рынка к трансграничному.

82. Правовой статус Евразийской экономической комиссии и ее полномочия в сфере контроля за соблюдением общих правил конкуренции.

83. Порядок проведения Евразийской экономической комиссией расследований и рассмотрения дел о нарушении общих правил конкуренции.

84. Ответственность за нарушение общих правил конкуренции.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Понятие и общая характеристика конкурентного права.
2. Предмет регулирования конкурентного права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых конкурентным правом.
3. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права.
4. Понятие и классификация принципов конкурентного права.
5. Понятие и общая характеристика источников конкурентного права. Особенности классификации источников конкурентного права (антимонопольного законодательства).
6. Значение постановлений высших судебных органов в применении антимонопольного законодательства Российской Федерации.
7. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права.
8. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.
9. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.
10. Понятие и критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
11. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
12. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
13. Общая характеристика антиконкурентных соглашений: основания классификации и виды.
14. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.
15. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.
16. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
17. Формы недобросовестной конкуренции.
18. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением исключительных прав.
19. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.
20. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти.
21. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка.
22. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам и запросам котировок цен на товары.

23. Антимонопольный контроль экономической концентрации.
24. Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании.
25. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
26. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.
27. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Задания для выполнения контрольных работ для заочной формы обучения

Для обучающихся заочной формы обучения предусмотрено обязательное написание контрольной работы, направленное на углубленное изучение отдельных вопросов конкурентного права.

Контрольная работа заключается в решении задач по одному из четырех вариантов.

Первый вариант выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «Е» включительно; второй вариант – с букв от «Ж» до «Л» включительно; третий вариант – с букв от «М» до «Р» включительно; четвертый вариант – с букв от «С» до «Я» включительно. Условия задач переписывать не обязательно.

Решение задачи предполагает детальный анализ изложенных в условиях фактических обстоятельств и ответы на поставленные вопросы. Обучающемуся следует оценить изложенные в условиях задачи фактические обстоятельства с позиций антимонопольного законодательства. При этом излагаемые выводы, к которым приходит обучающийся по результатам решения задачи, должны иметь развернутое правовое обоснование.

В случае, если, по мнению обучающийся, изложенных в условии задачи обстоятельств не достаточно для того, чтобы сделать окончательные выводы, в решении должно быть указано, какие обстоятельства обучающийся считает установленными. Так, например, если из предлагаемых условий могут следовать несколько правовых последствий, следует указать, при каких обстоятельствах какие последствия наступают.

Ответы на теоретические вопросы, поставленные в задаче должны подкрепляться ссылками на нормативные правовые акты и обосновываться с учетом изложенной в условии задачи ситуации.

Все выводы в решении задачи должны обосновываться ссылками на соответствующие положения нормативных правовых актов. При этом обучающиеся должны приводить конкретные формулировки положений соответствующего нормативного правового акта, на которые они ссылаются. При ссылке на федеральный закон или иной нормативный правовой акт нужно сначала указать пункт и (или) часть статьи, содержащей соответствующую норму права, затем номер статьи, а потом название нормативного акта.

При ссылке на нормативные правовые акты следует указать вид акта, его название, дату принятия и номер.

В случае, если по рассматриваемым в условии задачи вопросам имеются решения судебных органов, будет полезным указать позицию судов по таким вопросам, определив свое отношение к этим решениям.

Контрольная работа выполняется письменно. Работа должна иметь сплошную нумерацию. На последней странице контрольной работы обучающийся ставит свою подпись и дату подписания. Обучающийся отвечает за грамотность и аккуратность оформления контрольной работы.

Общий объем работы не должен превышать 15 страниц машинописного текста.

ВАРИАНТ 1

Задача 1.

ООО «Романтика», являющееся владельцем автозаправочной станции (розничная продажа нефтепродуктов), обратилось в антимонопольный орган с заявлением о нарушении ОАО «Энергия» Федерального закона «О защите конкуренции».

Из заявления следовало, что ОАО «Энергия» повысило отпускные цены на дизельное топливо в полтора раза. При этом, по мнению заявителя, указанная цена является монопольно высокой. Одновременно ООО «Романтика» указало, что для дочернего общества ОАО «Энергия» (ООО «Энергия розница») цены на дизельное топливо остались неизменными, в результате чего разница в закупочной цене указанного товара ООО «Романтика» и ООО «Энергия розница» составила полтора раза.

По результатам анализа товарного рынка антимонопольный орган пришел к выводу, что ООО «Энергия» занимает коллективное доминирующее положение на оптовом рынке дизельного топлива вместе с ОАО «Микойл» и ОАО «Транснефть».

Что такое доминирующее положение хозяйствующего субъекта и каковы критерии его установления.

Какое решение должен принять антимонопольный орган в указанной ситуации?

Имеет ли значение тот факт, что ОАО «Энергия» занимает коллективное доминирующее положение?

Какие формы злоупотребления доминирующим положением могут быть установлены в данном случае?

Каким образом определяется факт установления монопольно высокой цены?

Задача 2.

В антимонопольный орган поступило заявление некоммерческой организации «Академия тренинга» (далее – НО «Академия тренинга») о

недобросовестной конкуренции со стороны автономной некоммерческой организации «Западная академия тренинга».

Было установлено, что НО «Академия тренинга» зарегистрировано в качестве юридического лица в 1998 году. Основными видами деятельности НО «Академия Тренинга» являются: создание оригинальных тренинговых программ различного назначения; обучение и развитие персонала в организациях; подготовка специалистов в области тренинга и т.д. НО проводило свои образовательные программы по всей территории России. За время своей деятельности НО «Академия Тренинга» приобрело широкую известность среди покупателей во всех регионах России, что подтверждается письмами компаний, которые с ней сотрудничали.

В 2011 году в г. Москве была зарегистрирована Автономная некоммерческая организация «Западная Академия Тренинга». В качестве сокращенного наименования в свидетельстве о государственной регистрации указывается АНО «Академия Тренинга». АНО осуществляет модульное обучение тренеров, проводит открытые семинары и тренинги и т.д..

Из объяснений руководителя АНО «Академия Тренинга» следовало, что на момент регистрации Организации он знал о существовании НО «Академия Тренинга».

По мнению заявителя, деятельность АНО «Академия Тренинга» способна нанести ущерб НО «Академия тренинга», а также направлена на приобретение преимуществ в предпринимательской деятельности, так как при использовании сокращенного наименования АНО «Академия Тренинга» потребители вводятся в заблуждение относительно организатора тренингов.

Что такое недобросовестная конкуренция и каковы ее признаки?

Имеет ли место в данном случае недобросовестная конкуренция и если имеет, то в какой форме?

Какое решение должен принять антимонопольный орган по результатам рассмотрения заявления НО «Академия тренинга»?

Задача 3.

ЗАО «Империял» решило приобрести 14 процентов акций ОАО «Стандарт». При этом размер активов ЗАО «Империял» и лиц, входящих в его группу составляет 6,5 млрд. руб. Размер активов ОАО «Стандарт» составляет 1 млрд. руб. Дочернее общество ЗАО «Империял» – ООО «Империял плюс» владеет 15 процентов акций ОАО «Стандарт».

Что такое экономическая концентрация?

Требуется ли согласие антимонопольного органа на приобретение ЗАО «Империял» акций ОАО «Стандарт»?

Изменится ли вывод, если предположить, что ЗАО «Империял» и продавец акций ОАО «Стандарт» входят в группу лиц по основанию, предусмотренному пунктом 1 части 1 статьи 9 Федерального закона «О защите конкуренции»?

ВАРИАНТ 2

Задача 1.

Индивидуальный предприниматель Иванов В.А. обратился в антимонопольный орган с заявлением о нарушении антимонопольного законодательства в отношении ОАО «Газсервис», отказавшего в заключении договора поставки газа для осуществления производственной деятельности.

Как установлено антимонопольным органом, ОАО «Газсервис» занимает доминирующее положение на рынке природного газа в границах субъекта РФ, в котором осуществляет производственную деятельность Иванов В.А. На обращение ИП в адрес ОАО «Газсервис», которое поступило 10 июня 2012 г. Общество ответило 10 августа 2012 о том, что обращение рассматривается и о результатах Общество сообщит дополнительно.

При этом в течение последующих трех месяцев (до ноября 2012 года) решения о заключении договора поставки газа так и не было принято.

На запрос антимонопольного органа Общество сообщило, что в связи с нахождением в настоящее время специалиста договорного отдела Павловой И.С. в отпуске по уходу за ребенком, оформить заключение договора поставки газа не представляется возможным.

Являются ли указанные действия (бездействие) ОАО «Газсервис» злоупотреблением доминирующим положением?

Какие формы злоупотребления доминирующим положением могут иметь место в данном случае?

Какое решение должен принять антимонопольный орган по результатам рассмотрения заявления ИП Иванова В.А.?

Задача 2.

В антимонопольный орган поступило заявление компании «БКБ» о признаках недобросовестной конкуренции в распространявшейся на телевидении рекламе проигрывателя DVD-дисков «Санрайз» с утверждениями «Первая в мире система DVD плюс караоке, способная воспроизводить DVD, караоке и MP3 диски».

Согласно представленным документам компания «БКБ» значительно раньше поставляет на российский рынок проигрыватели DVD дисков, способные воспроизводить DVD диски, а также имеющие функцию «караоке».

По запросу антимонопольного органа компания «Санрайз» не представила документов, свидетельствующих о выпуске, продажах рекламируемого проигрывателя DVD дисков ранее, чем были осуществлены на территории России продажи проигрывателя DVD-дисков компании «БКБ».

Раскройте понятие недобросовестной конкуренции и укажите ее основные признаки?

Имеют в данном случае место признаки недобросовестной конкуренции и если имеют, то в какой форме?

Какое решение должен принять антимонопольный орган?

Задача 3.

ЗАО «Аэропорт», являющийся субъектом естественной монополии в сфере аэропортовых услуг, решил заключить договор купли-продажи части аэровокзального комплекса с ЗАО «Полет».

Стоимость продаваемой части аэровокзального комплекса составляет 500 млн. руб. При этом балансовая стоимость основных производственных средств и нематериальных активов (с учетом продаваемой части аэровокзального комплекса) составляет 2 млрд. руб.

Какие сделки продажи имущества подлежат антимонопольному контролю?

Требуется ли указанная сделка предварительного согласования с антимонопольным органом и на основании какого федерального закона?

Какое решение принимает антимонопольный орган по результатам рассмотрения ходатайств о совершении сделок экономической концентрации?

ВАРИАНТ 3

Задача 1.

ООО «Эконика», производящее прохладительные напитки, заключило договор поставки прохладительных напитков с ООО «Экспедиция».

По условиям договора ООО «Экспедиция» должно поставлять прохладительные напитки в торговые сети по цене указанной ООО «Эконика». Кроме того, указанным договором ООО «Экспедиция» обязалась не осуществлять поставки в торговые сети прохладительные напитки других производителей.

Антимонопольный орган, рассматривающий указанное соглашение установил, что доля ООО «Эконика» на рынке прохладительных напитков в данном субъекте Российской Федерации составляет 25 процентов.

Что такое «вертикальное» соглашение?

Какие условия не могут быть включены в «вертикальные» соглашения?

При каких условиях «вертикальные» соглашения могут считаться допустимыми?

Какое решение должен принять антимонопольный орган?

Задача 2.

В антимонопольный орган поступило заявление ОАО «Кондитерское объединение» (далее Заявитель) о недобросовестной конкуренции со стороны ООО «Сластена» (далее Общество).

По мнению Заявителя, нарушение выразилось в производстве и реализации Обществом печенья «Экстра М», сходного с товарным знаком, принадлежащим Заявителю.

Как было установлено антимонопольным органом, Заявителю принадлежат исключительные права на словесный товарный знак «Экстра»,

зарегистрированный для товаров 5 класса МКТУ – детское питание и 30 класса МКТУ – кондитерские изделия.

Общество производит и реализует детское печенье со словесным обозначением «Экстра М». В качестве доказательства присутствия на российском рынке указанного товара, Заявитель представил упаковку печенья «Экстра М». При этом ОАО «Кондитерское объединение» не предоставляло ООО «Сластена» право на использование упомянутого товарного знака.

Учитывая, что используемое обозначение «Экстра М» является не идентичным товарному знаку «Экстра», антимонопольный орган направил официальный запрос в Роспатент с просьбой дать письменную консультацию о степени сходства упаковки печенья «Экстра М» и словесного товарного знака, принадлежащего Заявителю. Сравнительный анализ, представленный Роспатентом, показал, что упомянутые обозначения могут рассматриваться как сходные до степени смешения.

Дайте определение недобросовестной конкуренции и раскройте ее основные признаки?

Являются ли действия ООО «Сластена» по введению в оборот печенья «Экстра М» актом недобросовестной конкуренции? Ответ обоснуйте.

Какое решение должен принять антимонопольный орган?

Задача 3.

Акционерное общество «Interra inc.», созданное в соответствии с законодательством Великобритании, решило приобрести 55 процентов голосующих акций акционерного общества «Viktoria inc.», созданного в соответствии с законодательством Республики Кипр.

Акционерное общество «Viktoria inc.» владеет 75 процентами голосующих акций ОАО «Элеватор», включенного на территории Российской Федерации в реестр субъектов, занимающих на рынке определенного товара долю более 35 процентов.

Какие сделки экономической концентрации подлежат предварительному согласованию с антимонопольным органом?

Подлежит ли предварительному согласованию с антимонопольным органом указанная сделка?

Изменится ли вывод о необходимости согласования сделки, если будет установлено, что продавец акций акционерного общества «Viktoria inc.» и акционерное общество «Interra inc.» входят в одну группу лиц по основанию, предусмотренному пунктом 1 части 1 статьи 9 Закона о защите конкуренции?

ВАРИАНТ 4

Задача 1.

В антимонопольный орган поступило заявление ОАО «Вишневы сад» с заявлением о нарушении антимонопольного законодательства со стороны

ООО «Облрегионгаз».

В процессе рассмотрения заявления было установлено, что при заключении договора поставки газа ООО «Облрегионгаз», доминирующее на рынке поставки газа, включило в него условие о выплате ОАО «Вишневы сад» штрафных санкций за суммарный объем газа, выбранного покупателем сверх суточного договорного объема. Включение указанных штрафных санкций не предусмотрено Правилами поставки газа в РФ (постановление Правительства РФ от 05.02.1998 № 162). При этом на предложение заявителя по поводу исключения указанных условий из договора поставки газа ООО «Облрегионгаз» указало, что изменения предложенных условий не возможно.

Учитывая производственные потребности, ОАО «Вишневы сад» подписало предложенный договор с указанными условиями.

Что такое злоупотребление доминирующим положением?

Имеется ли, в рассматриваемом случае, факт злоупотребления доминирующим положением и в какой форме?

Какое решение должен принять антимонопольный орган?

Задача 2.

В антимонопольный орган поступило заявление медицинского учреждения «Медицинский центр» о недобросовестной конкуренции со стороны компании «Парнас».

МУ «Медицинский центр» занималась оказанием медицинских услуг российским и иностранным клиентам. Компания «Парнас» занималась изготовлением и реализацией в России безалкогольных напитков и приняла решение о создании в Российской Федерации медицинского учреждения.

Для оценки рынка медицинских услуг вице-президент одного из подразделений Компании «Парнас» направил своего сотрудника Р.Стивена в МУ «Медицинский центр», заявив при этом, что его интересует возможность Компании «Парнас» стать клиентом МУ «Медицинский центр», и попросил предоставить информацию о ее деятельности. Сотрудница МУ «Медицинский центр» под влиянием заблуждения относительно цели визита Р.Стивена предоставила часть реестра клиентов для ознакомления в ее присутствии, однако документ ей не был возвращен. Реестр клиентов МУ «Медицинский центр», как было установлено антимонопольным органом, составлял коммерческую тайну и должным образом охранялся. Завладев данным документом, Р.Стивен предоставил его в распоряжение Компании «Парнас», которая использовала его при создании медицинского учреждения и развития клиентской базы. В частности, Компания «Парнас» направила клиентам МУ «Медицинский центр» приглашение на презентацию медицинского учреждения Компании «Парнас». Аналогичным образом реестр использовался и в других случаях.

После начала деятельности медицинского учреждения Компании «Парнас» было обнаружено, что около 15 процентов его клиентов ранее обслуживались в МУ «Медицинский центр».

*Что такое недобросовестная конкуренция и каковы ее признаки?
Имеет ли в данном случае место факт недобросовестной конкуренции
и если имеет, то в какой форме?
Какое решение должен принять антимонопольный орган?*

Задача 3.

Компания с ограниченной ответственностью «Fieriya ltd.», зарегистрированное на Виргинских островах, решила приобрести 80 процентов голосующих акций акционерного общества «Terra Plus inc.», зарегистрированного в Республике Кипр, которое осуществило поставки персональных компьютеров на территорию РФ за год предшествующий году сделки на сумму 1,2 млрд. руб.

Суммарная стоимость активов Компании «Fieriya ltd.» и его группы лиц составляет 3 млрд. руб. Суммарная стоимость активов акционерного общества «Terra Plus inc.» и его группы лиц составляет 2,5 млрд. руб.

Что такое экономическая концентрация?

Требуется ли в рассматриваемом случае согласование с российским антимонопольным органом сделки по приобретению акций?

Какие сделки экономической концентрации с участием иностранных лиц подлежат антимонопольному контролю?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
3. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014.
4. Договор о Евразийской экономической комиссии от 18.11.2011.
5. Решение Высшего Евразийского экономического совета от 18.11.2011 №1 «О Регламенте работы Евразийской экономической комиссии».
6. Соглашение о единых принципах и правилах конкуренции от 10.12.2010 между Россией, Беларусью и Казахстаном.
7. Решение Высшего Евразийского экономического совета от 19.12.2012 № 29 «Об утверждении Критериев отнесения рынка к трансграничному».
8. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 30.01.2013 № 7 «О Методике оценки состояния конкуренции»
9. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 17.12.2012 № 117 «О Методике определения монопольно высоких и монопольно низких цен».
10. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 17.12.2012 № 118 «О Методике расчета и порядке наложения штрафов,

предусмотренных Соглашением о единых принципах и правилах конкуренции».

11. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 23.11.2012 № 97 «О Порядке рассмотрения заявлений (материалов) о нарушении правил конкуренции».

12. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 23.11.2012 № 98 «О Порядке проведения расследования нарушений правил конкуренции».

13. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 23.11.2012 № 99 «О Порядке рассмотрения дел о нарушении правил конкуренции».

14. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 23.11.2012 № 96 «О Порядке взаимодействия, в том числе информационного, Евразийской экономической комиссии и уполномоченных органов государств - членов Таможенного союза и Единого экономического пространства в рамках Соглашения о единых принципах и правилах конкуренции от 9 декабря 2010 года».

15. Договор о проведении согласованной антимонопольной политике государств-участников СНГ от 25 января 2000 г.

16. Соглашение о сотрудничестве государств-участников СНГ в сфере регулирования рекламной деятельности от 19 декабря 2003 года.

17. Гражданский Кодекс Российской Федерации.

18. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М. 2001 г.

19. Уголовный кодекс Российской Федерации. М. 1996 г.

20. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

21. Закон РСФСР от 22.03.1991 г. № 948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».

22. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

23. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

24. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе».

25. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».

26. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях».

27. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

28. Федеральный закон от 01.12.2007 № 310-ФЗ «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр

2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

29. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике».

30. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи».

31. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе».

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.04.2004 № 189 «Вопросы Федеральной антимонопольной службы».

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.12.2007 № 896 «Об утверждении Правил формирования и ведения Реестра хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара в размере более чем 35 процентов или занимающих доминирующее положение на рынке определенного товара, если в отношении такого рынка федеральными законами установлены случаи признания доминирующим положения хозяйствующих субъектов».

35. Правила недискриминационного доступа перевозчиков к инфраструктуре железнодорожного транспорта общего пользования, утверждены постановлением Правительства РФ от 25.11.2003 № 710.

36. Правила недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг; Правила недискриминационного доступа к услугам по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике и оказания этих услуг; Правила недискриминационного доступа к услугам администратора торговой системы оптового рынка и оказания этих услуг; Правила технологического присоединения энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, а также объектов электросетевого хозяйства, принадлежащих сетевым организациям и иным лицам, к электрическим сетям, утверждены постановлением Правительства РФ от 27.12.2004 № 861.

37. Правила обеспечения недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам в Российской Федерации, утверждены постановлением Правительства РФ от 29.03.2011 № 218.

38. Правила обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах, утвержденные постановлением Правительства РФ от 22.07.2012 № 599.

39. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 № 583 «О случаях допустимости соглашений между хозяйствующими субъектами».

40. Постановление Правительства РФ от 18.01.2023 № 39 «О случаях допустимости соглашений между кредитными и страховыми организациями, а также иностранными страховыми организациями и о признании утратившими силу некоторых актов и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации».

41. Постановление Правительства РФ от 18.10.2014 № 1072 «Об установлении величин активов финансовых организаций, поднадзорных Центральному банку Российской Федерации, в целях осуществления антимонопольного контроля».

42. Постановление Правительства РФ от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля».

43. Постановление Правительства РФ от 22.03.2022 № 448 «Об особенностях осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля в отношении аккредитованных организаций, осуществляющих деятельность в области информационных технологий, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

44. Приказ ФАС России от 28.04.2010 № 220 «Об утверждении Порядка проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке».

45. Приказ ФАС России от 01.08.2007 № 244 «Об утверждении Правил передачи антимонопольным органом заявлений, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства на рассмотрение в другой антимонопольный орган».

46. Приказ ФАС России от 22.12.2006 № 337 «Об утверждении форм актов, принимаемых комиссией по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства».

47. Приказ ФАС России от 10.02.2010 № 67 «О порядке проведения конкурсов или аукционов на право заключения договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, договоров доверительного управления имуществом, иных договоров, предусматривающих переход прав в отношении государственного или муниципального имущества, и перечне видов имущества, в отношении которого заключение указанных договоров может осуществляться путем проведения торгов в форме конкурса».

48. Приказ ФАС России от 24.08.2012 № 544 «Об утверждении Порядка пересмотра предписания, выданного в случаях, установленных статьей 33 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»».

49. Приказ ФАС России от 14.12.2011 № 873 «Об утверждении Порядка направления предостережения о недопустимости совершения действий, которые могут привести к нарушению антимонопольного законодательства»

50. Приказ ФАС России от 26.01.2011 № 30 «Об утверждении Положения о территориальном органе Федеральной антимонопольной службы».

51. Приказ ФАС России от 25.05.2012 № 339 «Об утверждении Административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по возбуждению и рассмотрению дел о нарушениях антимонопольного законодательства РФ, утвержденным приказом ФАС России» (зарегистрирован Минюстом России 7 августа 2012 г. № 25125).

52. Приказ ФАС России от 14.12.2011 N 874 «Об утверждении Порядка выдачи предупреждения о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства».

53. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 июня 2009 г. № 11-П по делу о проверке конституционности положений пунктов 2 и 4 статьи 12, статей 22¹ и 23¹ Закона РСФСР «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» и статей 23, 37 и 51 Федерального закона «О защите конкуренции» в связи с жалобами ОАО «Газэнергосеть» и ОАО «Нижнекамскнефтехим».

54. Определение Конституционного Суда РФ от 03.04.2012 № 630-О по запросу Администрации Краснодарского края о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3 части 1 статьи 23 Федерального закона «О защите конкуренции».

55. Постановление Конституционного Суда РФ от 04.03.1997 № 4-П по делу о проверке конституционности статьи 3 Федерального закона «О рекламе».

56. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.01.2013 № 1-П по делу о проверке конституционности положений части 5 статьи 19.8 КоАП в связи с жалобой ООО «Маслянский хлебоприемный пункт».

57. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.03.2023 № 12-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 11 и пункта 1 части 1 статьи 17 Федерального закона "О защите конкуренции" в связи с жалобой акционерных обществ "Специализированный Застройщик "Кошелев-проект Самара" и "Кошелев-проект".

58. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.2023 № 19-П "По делу о проверке конституционности части первой и пункта "в" части второй статьи 178 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также пункта 1 примечаний к данной статье в связи с жалобой гражданина С.Ф. Шатило".

59. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства» (в редакции от 14.10.2010).

60. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе».

61. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 11 «О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

62. Постановление Пленума ВАС РФ от 2 июня 2004 года № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» (ред. от 10 ноября 2011 г.).

63. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 марта 2021 года № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с применением судами антимонопольного законодательства».

Основная литература

1. Конкурентное право России : учебник / отв. ред. С. А. Пузыревский. — М.: Проспект, 2021.

2. Конкурентное право [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Гаврилов, С.А. Пузыревский, Д.И. Серегин; ред. С. А. Пузыревский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА, ИНФРА-М, 2018. - 416. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/780373> (24.09.18).

3. Конкурентное право России: практикум / отв. ред. С.А.Пузыревский. — Москва : Проспект, 2023.

4. Антиконтурентные соглашения и недобросовестная конкуренция [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Гаврилов [и др.]; Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский [и др.] ; ред. С. А. Пузыревский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2016. — 287 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30079> (24.09.18).

Дополнительная литература

1. Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху: Как защищать конкуренцию в условиях глобализации и четвертой промышленной революции: монография / Нац. исслед. Ун-т «Высшая школа экономики»; ФАС России; под ред. А.Ю.Цариковского, А.Ю.Иванова, Е.А.Вайникайнис. — М.:Изд. дом Высшей школы экономики, 2018.

2. Антимонопольный комплаенс как эффективный инструмент профилактики нарушений / под общ. ред. канд. юрид. наук С.А.Пузыревского: монография. — М.: Издательская группа «Юрист», 2019.

3. Антимонопольный контроль в сфере электроэнергетики. Научно-практическое пособие. Под общей ред. А.Н. Голомолзина. М.: ДПК Пресс, 2014.

4. Боденхаузен Г. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Комментарий. — М.: Издательство «Прогресс», 1977.

5. Борзило Е.Ю. Пределы осуществления гражданских прав хозяйствующими субъектами, занимающими доминирующее положение:

понятие, виды и последствия превышения (сравнительный анализ права России, США и Франции): Дис. канд. юрид. наук. М., 2005.

6. Варламова А.Н. Конкурентное право и отраслевые товарные рынки: Монография. – М.: Зерцало-М, 2021.

7. Гаврилов Д.А. Недобросовестная конкуренция. Подходы к толкованию и перспективы развития правового регулирования // Конкурентное право. 2011. №1

8. Гаврилов Д.А. Параллельный импорт: дискуссия продолжается // Патенты и лицензии. 2012. №3

9. Гаврилов Д.А. Параллельный импорт: сравнение зарубежной и российской практики // Конкуренция и право. 2012. № 6.

10. Гаврилов Д.А. Антимонопольное регулирование и охрана интеллектуальной собственности: поиск баланса // Конкуренция и право. 2013, №3.

11. Гаврилов Д.А. Роль правового механизма защиты от недобросовестной конкуренции для целей правовой охраны исключительных прав на средства индивидуализации. Патенты и лицензии, 2013, № 11.

12. Гаврилов Д.А. Правовая защита от недобросовестной конкуренции в сфере исключительных прав на средства индивидуализации и иные объекты промышленной собственности. М.: Норма: ИНФРА-М. 2014.

13. Городов О.А. Недобросовестная конкуренция: теория и правоприменительная практика. – М: Статут, 2008.

14. Городов О.А. Право промышленной собственности: Учебник. – М.: Статут, 2011.

15. Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. Изд. 2-е, стереотип. – М.: «Статут», 2001.

16. Гукасян Л.Е., Залесов А.В., Серегин Д.И. Законодательство о защите от недобросовестной конкуренции: пути совершенствования. Патенты и лицензии. №5. 2004.

17. Дианов В., Егорушкин А., Хохлов Е. Комментарий к «третьему антимонопольному пакету». – М.: Статут, 2012.

18. Егорова М.А. Гражданско-правовые последствия нарушений антимонопольного законодательства: монография. – М.:Юстицинформ, 2020.

19. Еременко В.И. Конкурентное право Российской Федерации. М., 2001.

20. Еременко В.И. Правовое регулирование конкурентных правоотношений в России и за рубежом. Дисс. докт. юр. наук. М, 2001.

21. Еременко В.И. Реформирование российского антимонопольного законодательства // Законодательство и экономика. 2012. № 4.

22. Жидков О.А. Антитрестовское законодательство в буржуазных странах: Дис. докт. юрид. наук. М., 1972.

23. Зименкова О.Н. Правовое регулирование борьбы с недобросовестной конкуренцией в ЕЭС и в странах-членах сообщества. Дисс. канд. юр. наук. М., 1984.

24. Кинев А.Ю. Борьба с картелями, другими антиконкурентными соглашениями и согласованными действиями. Практика 2011 года // СПС КонсультантПлюс. 2012.
25. Кондратовская С.Н. Правовые проблемы пресечения недобросовестной конкуренции на товарных рынках. Дисс.канд. юр. наук. – СПб., 2005.
26. Конкурентное право: теория и практика применения: учебник для магистров : учебник для высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / Д. А. Петров; под общ. ред. В. Ф. Попондопуло. - Москва : Юрайт, 2013.
27. Конкуренция и антимонопольное регулирование: Учебное пособие для вузов/ С.Б. Авдашева, В.А.Аронин, И.К. Ахполов и др.; Под ред. А.Г. Цыганова. – М.: Логос, 1999.
28. Конкурентное право Российской Федерации: Учебное пособие для вузов/ Н.В. Васильева, Ю.Ю. Горячева, Н.Г. Доронина и др.; под ред. Н.И. Клейн, Н.Е. Фонаревой. М., Лотос, 1999.
29. Корпоративное право: учебный курс: учебник /отв. Ред. И.С. Шиткина. – М.: КНОРУС, 2011.
30. Конкурентное право: учебник / под общ. ред. М.А.Егоровой, А.Ю.Кинева. – М.: Юстицинформ, 2018
31. Конкурентное право России: учебное пособие. Егорова М.А, Петров Д.А. – Москва : РГ-Пресс, 2020
32. Конкурентное право в Евразийском экономическом союзе: учебное пособие. Москва, 2019.
33. Конкурентное право и политика Республики Казахстан: учебное пособие (Базовый курс) / Под общ. ред. председателя Агентства по защите и развитию конкуренции Республики Казахстан С.М.Жумангарина. – Нурсултан : Фолиант, 2021.
34. Маркварт Э. Сравнительный анализ регулирования недобросовестной конкуренции в законодательствах ФРГ, Европейского Союза и Российской Федерации. Дисс.канд. юр. наук. – М. 1998.
35. Молчанов А.В. Антимонопольные требования к торгам: правовой аспект: монография. М.: Издательская группа «Юрист», 2020.
36. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» / Отв. ред. И.Ю.Артемьев; МГИМО(У) МИД России, ФАС России. – М.: Статут, 2015.
37. Паращук С.А. Конкурентное право (правовое регулирование конкуренции и монополии). М., 2002. – М.: Городец, 2002.
38. Паращук С.А. Недобросовестная конкуренция: содержание и правовые средства ее пресечения. Дисс. канд. юр. наук. М., 1995.
39. Паращук С.А. Запрещение монополистической деятельности как способ защиты конкуренции по законодательству России // Предпринимательское право. 2009. № 4.

40. Петров Д.А. Антимонопольное законодательство: теория и практика применения. СПб.: Нестор-История, 2012.
41. Петров Д.А. Коммерческая политика как объект антимонопольного контроля // Конкурентное право. 2012. № 2.
42. Пирогова В.В. Исчерпание исключительных прав и параллельный импорт. – М.: Статут, 2008.
43. Писенко К.А., Цинделиани И.А., Бадмаев Б.Г. Правовое регулирование конкуренции и монополии в Российской Федерации: курс лекций / под ред. С.В. Запольского. М.: Российская академия правосудия, Статут, 2010.
44. Писенко К.А. О законодательных проблемах противодействия монополистической деятельности, связанной с использованием объектов исключительных прав // Конкурентное право. №1. 2012.
45. Попондопуло В.Ф. Правовое регулирование деятельности на организованных торгах: новеллы законодательства // Конкурентное право. 2012. № 2.
46. Правовое регулирование рекламной деятельности: курс лекций / Б.О. Дударова, С.А. Пузыревский; отв. ред. С.А.Пузыревский. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.
47. Правовое регулирование цифровой экономики в современных условиях развития высокотехнологичного бизнеса в национальном и глобальном контексте: монография / под общ. ред В.Н.Синюкова, М.А.Егоровой. Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2019.
48. Предпринимательское право Российской Федерации / Отв. ред
49. Процедуры в конкурентном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие. / отв. ред. С. А. Пузыревский. — М. : Проспект, 2019. — 296 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41279> (01.04.2019).
50. Пузыревский С.А. Развитие антимонопольного законодательства // Хозяйство и право. 2009г. № 11.
51. Пузыревский С.А. Некоторые вопросы применения административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства // Хозяйство и право. 2011. № 5.
52. Пузыревский С.А. Третий антимонопольный пакет // Энергетическое право. 2012. № 1.
53. Пузыревский С.А. Изменения в регулировании административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства в связи с принятием «третьего антимонопольного пакета» // Хозяйство и право. 2012. № 5.
54. Пузыревский С.А. Антимонопольный контроль экономической концентрации. СПС Консультант плюс. 2013.
55. Пузыревский С.А. Нарушение антимонопольного законодательства путем злоупотребления доминирующим положением // Хозяйство и право. 2013. № 5.

56. Пузыревский С.А. Коллективные иски как способ защиты. Конкурентное право, 2013, № 5.
57. Пузыревский С.А. Антиконтрентные соглашения: особенности квалификации, выявления и предупреждения // Хозяйство и право. 2014. № 8.
58. Пузыревский С.А. Новации четвертого антимонопольного пакета (статья). «Корпоративный юрист», 2015, № 3, с. 18 – 26.
59. Пузыревский С.А. Антимонопольное регулирование в современных условиях: вызовы, задачи и перспективы развития. Статья. Российское конкурентное право и экономика, № 2, 2023
60. Серегин. Д.И. Недобросовестная конкуренция как правовая категория: Дисс. канд. юр. наук. М., 2002.
61. Тотьев К.Ю. Конкурентное право (правовое регулирование деятельности субъектов конкуренции и монополий): учебник для вузов. - М., 2003.
62. Хохлов Д. В. Конкурентное право: здесь и сейчас. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2009.
63. Шретер В. Недобросовестная конкуренция. Сборник статей по гражданскому и торговому праву. Памяти профессора Габриэля Феликсовича Шершеневича. – М.: Статут, 2005.

Литература на иностранных языках

1. Geradin Damien, Layne-Farrar Anne, Petit Nicolas. EU Competition law and economics. – Oxford University press, 2012
2. Ezrachi Ariel. EC Competition Law: An Analytical Guide to the Leading Cases. – Hurt Pub. 2008
3. Henning-Bodewig Frauke. Unfair Competition Law: European Union And Member States. – Kluwer Law International, 2006.
4. Turner Jonathan D.C. Vertical Agreements and EU competition law. – Oxford University press, 2005.
5. Turner Jonathan D.C. Intellectual property and EU competition law. – Oxford University press, 2010.
6. Tobler Christina, Beglinger Jacques, Geursen Wessel. Essential EU Competition law in Charts. - HVG-ORAC Publishing House Ltd., 2011.
7. Whish Richard, Bailey David. Competition law. Seventh edition. – Oxford University press, 2012.

Информационные сайты по вопросам защиты конкуренции, базы данных

1. Правовые информационные системы «Консультант плюс» и «Гарант».
2. Официальный сайт ФАС России в сети Интернет по адресу: <http://www.fas.gov.ru> (в особенности разделы «Нормативно-правовые акты»,

«Разъяснения», «Аналитические материалы», «База решений»).

3. Банк решений арбитражных судов в сети Интернет по адресу: <http://ras.arbitr.ru/>

4. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии в сети Интернет по адресу: <http://www.eurasiancommission.org>.

5. Официальный сайт Департамента конкуренции Комиссии ЕС в сети Интернет по адресу: http://ec.europa.eu/competition/index_en.html.

6. Официальный сайт Федеральной торговой комиссии США в сети Интернет по адресу: <http://www.ftc.gov/>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с

				01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;

				<p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</p> <p>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
----	--------------------	-----------	---	--

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.

5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Б1.В.05

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа разработана и утверждена на кафедре семейного и жилищного права, протокол № 8 от «25» марта 2024 года.

Авторы:

Румянцева Н.С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Басос Е.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Начальник отдела учебно-методического обеспечения образовательной среды АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Фейзрахманова Н.М.

Румянцева Н.С.; Басос Е.В.

Жилищное право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Н.С. Румянцева, Басос Е.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Жилищное право» является приобретение научно-практических знаний в области правового регулирования жилищных отношений и навыков толкования жилищно-правовых норм и практики их применения к конкретным практическим ситуациям.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Жилищное право» являются:

- изучение действующего жилищного законодательства;
- освоение правоприменительной практики по жилищно-правовым спорам;
- изучение тематической учебной и специальной литературы в области жилищного права;
- ознакомление с современными проблемами теории жилищного права и практики его применения;
- приобретение навыков составления юридических документов в области жилищного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Жилищное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданский процесс» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональные компетенции:

ПК-1- способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения

ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общая характеристика жилищного права	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УИК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. УИК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УИК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УИК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
2. Жилое помещение как объект вещных прав	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УИК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. УИК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УИК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УИК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
3. Основные направления жи-	ПК-1- способен разрабатывать проекты нормативных	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения

<p>личной политики и способы их реализации</p>	<p>правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p>	<p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p>
<p>4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наём.</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>5. Пользование специализированными жилыми помещениями</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях</p>

		<p>решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
6.Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирными домами	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способ ее толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы/ для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	5/3	2	2	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;

						форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	5/3				Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	5/3				Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.	5/3				коллоквиум; дискуссия;	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными	5/3				коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия;	вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос;

	жилыми помещениями					самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирными домами.	5/3	2	4	8	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
Итого по ОФО/ОФУО (на базе СПО)			12	20	40		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр /триместр /6	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права	6	2	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	6	2	4	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики,	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др.

						понятийный диктант, решение казусов и др.	.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	6	-	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.	6	2	2	8	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	6	-	2	10	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирными домами.	6	2	2	8	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
	Итого по ОЗФО		8	14	50		Зачет

**2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се-местр /три-местр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	Практиче-ские занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права	3	2	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	3	2	4	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	3	-	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.

4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.	3	2	2	8	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	6	-	2	10	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирными домами.	3	2	2	8	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
	Итого по ОЗФО на базе ВО		8	14	50		Зачет

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права	6	2	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучаю-	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных

						щихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	6	2	4	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	6	-	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.	6	2	2	8	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	6	-	2	10	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучаю-	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных

						щихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирными домами.	6	2	2	8	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
	Итого по ОЗФО ГВД		8	14	50		Зачет

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права	3	2	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	3	2	4	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики,	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др.

						понятийный диктант, решение казусов и др.	.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	3	-	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.	3	2	2	8	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	3	-	2	10	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирными домами.	3	2	2	8	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
	Итого по ОЗФУО на базе СПО		8	14	50		Зачет

2.1.6. Тематический план для заочной формы

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права	3	2	-	10	анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	2	-	2	10	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	2	-	-	12	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.	2	-	-	10	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад и др.	темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными	2	-	2	10	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия;	вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос;

	жилыми помещениями					самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики);	перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирными домами.	2	-	-	10	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
	Итого по ЗФО		2	4	62	Зачет (в том числе 4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

**2.1.7. Тематический план для заочной формы
ускоренное обучение (на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права	4	2	-	10	анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	4	-	2	10	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и	4	-	2	10	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия;	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных

1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права	2/2	2	-	10	анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	2/2	-	2	10	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	2/2	-	2	10	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.	2/2	-	-	10	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад и др.	темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	2/2	-	2	10	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики);	вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного	2/2	-	-	10	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень

	дома. Управление многоквартирными домами.					устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
	<i>Итого по ЗФУО на базе ВО/ на базе СПО</i>		2	6	60	<i>Зачет (в том числе 4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика жилищного права. Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права. Принципы жилищного права. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования. Право граждан на жилище и его защита. Особенности защиты жилищных прав.

Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав. Понятие и признаки жилого помещения. Особенности правового режима жилого помещения. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов. Переустройство и перепланировка жилых помещений. Изменение правового режима жилого помещения. Право собственности граждан на жилые помещения, особенности его возникновения и осуществления. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.

Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация. Общая характеристика государственной жилищной политики: цели, направления. Социальные программы, направленные на обеспечение граждан жильем. Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан. Основания и условия приватизации жилых помещений. Механизм долевого участия в строительстве. Ипотечное кредитование как направление государственной жилищной политики. Ипотечные программы для граждан. Реновация жилищного фонда. Программы реновации жилищного фонда. Особенности осуществления жилищной политики за рубежом.

Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем. Система договоров, направленных на передачу жилого помещения в пользование. Понятие и общая характеристика договора социального найма. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве. Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма. Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности. Осно-

вания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения

Тема 5. *Пользование специализированными жилыми помещениями.* Общая характеристика договора найма специализированного жилого помещения. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях. Наем жилого помещения маневренного жилищного фонда. Договоры найма жилых помещений для беженцев и вынужденных переселенцев. Договор найма жилых помещений для детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

Тема 6. *Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирными домами.* Соотношение понятий «общее имущество многоквартирного дома», «многоквартирный дом». Состав общего имущества многоквартирного дома. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома. Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного дома. Способы управления и порядок выбора способа управления многоквартирным домом. Непосредственное управление. Управление товариществом собственников жилья и жилищным кооперативом. Управление управляющей организацией. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Общая характеристика жилищного права.*

Содержание:

1. Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права.
2. Принципы жилищного права.
3. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства.
4. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.
5. Право граждан на жилище и его защита.

Задания для подготовки:

- 1) Ознакомьтесь со ст.72 Конституции РФ и проанализируйте судебную практику.
- 2) Вспомните из дисциплины (модуля) «Теории государства и права» такие понятия как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система отрасли права. Повторите положения о принципах, предмете гражданского права, способах защиты гражданских прав.

3) Изучите структуру Жилищного Кодекса Российской Федерации и подготовить перечень основных федеральных законов и законов субъектов, входящих в жилищное законодательство.

4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция 2. Жилое помещение как объект вещных прав.

Содержание:

1. Понятие и признаки жилого помещения. Понятие жилищного фонда.
2. Переустройство и перепланировка жилых помещений.
3. Изменение правового режима жилых помещений.
4. Правовой статус собственника жилого помещения.
5. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.

Задания для подготовки:

1) Ознакомьтесь с Постановлением Правительства РФ от 28.01.2006 N 47 «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом».

2) Вспомните из дисциплины (модуля) Гражданское право: понятие и классификацию объектов гражданских прав, понятие и признаки недвижимости, основания приобретения права собственности.

3) Ознакомьтесь с внесением сведений в Единый государственный реестр недвижимости в уведомительном порядке.

4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция 3. Основные направления жилищной политики и их реализация

Содержание:

1. Общая характеристика государственной жилищной политики: цели, направления.

2. Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан.

3. Основания и условия приватизации жилых помещений.

4. Механизм долевого участия в строительстве.

5. Реновация жилищного фонда.

6. Ипотечное кредитование как направление государственной жилищной политики.

Задания для подготовки:

1) Ознакомьтесь с «Прогнозом социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года» (разработан Минэкономразвития России).

2) Изучите цели, структуру Фонда развития территорий.

3) Ознакомьтесь с основными жилищными государственными федеральными программами и программами субъектов.

4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.

Содержание:

1. Система договоров, направленных на передачу жилого помещения в пользование.
2. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве.
3. Понятие и общая характеристика договора социального найма.
4. Субъектный состав договора социального найма. Содержание договора социального найма.
5. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения.
6. Основания и виды выселения из жилого помещения.
7. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения

Задания для подготовки:

- 1) Ознакомьтесь с разделами III, IV ЖК РФ.
- 2) Ознакомьтесь с источниками правового регулирования отношений по предоставлению жилых помещений в пользование.
- 3) Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» общие положения об обязательствах, договоре, а также о договорах найма жилого помещения, аренды, безвозмездного пользования.
- 4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция 5. Пользование специализированными жилыми помещениями

Содержание

1. Специализированный жилищный фонд. Виды специализированных жилых помещений.
2. Договор найма специализированных жилых помещений.
3. Предоставление служебных жилых помещений.
4. Предоставление жилых помещений в общежитии.
5. Предоставление жилых помещений маневренного фонда.
6. Предоставление жилых помещений беженцам и вынужденным переселенцам.
7. Предоставление жилых помещений в учреждениях системы социального обслуживания граждан и для социальной защиты отдельных категорий граждан.
8. Предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задание для подготовки:

- 1) Изучите главы 9,10 ЖК РФ, раздел IV ЖК РФ.
- 2) Ознакомьтесь с Постановлением Правительства РФ от 26.01.2006 года №42 "Об утверждении Правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений".
- 3) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция 6.

Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирными домами.

Содержание

1. Соотношение понятий «общее имущество многоквартирного дома», «многоквартирный дом».
2. Состав общего имущества многоквартирного дома.
3. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома.
4. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.
5. Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом.
6. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного дома.
7. Способы управления и порядок выбора способа управления многоквартирным домом.
8. Непосредственное управление. Управление товариществом собственников жилья и жилищным кооперативом.
9. Управление управляющей организацией.

Задание для подготовки:

- 1) Изучите главу 6 ЖК РФ, разделы VII, VIII, IX ЖК РФ.
- 2) Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» о праве общей долевой собственности.
- 3) Ознакомьтесь с Постановлением Правительства РФ от 03.04.2013 № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения» (вместе с "Правилами оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме") и Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 № 491 «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность».
- 4) Изучите Постановление Правительства РФ от 15.05.2013 № 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» (вместе с "Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами").

- 5) Ознакомьтесь с Обзором судебной практики «Управление многоквартирными домами: самые значимые позиции Верховного суда за 2019 год».
- 6) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. *Общая характеристика жилищного права.*

Содержание:

1. Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права.
2. Принципы жилищного права.
3. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства.
4. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.
5. Право граждан на жилище и его защита.
6. Особенности защиты жилищных прав.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) подготовьте эссе на тему «Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища»;
- 3) найдите в судебной практике примеры применения принципов жилищного права при решении жилищных споров;
- 4) изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации»;
- 5) подготовьте правовое заключение на Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2015 № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 19 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Богатырева»;
- 6) проанализировать и подготовить правовое заключение по следующей позиции ВС РФ: «Наниматели жилых помещений по договору социального найма вправе истребовать эти помещения из чужого незаконного владения».

Тема 2. *Жилое помещение как объект вещных прав.*

Содержание:

1. Понятие и признаки жилого помещения. Особенности правового режима жилого помещения.
2. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов.
3. Переустройство и перепланировка жилых помещений.
4. Изменение правового режима жилых помещений.
5. Право собственности граждан на жилые помещения, особенности его возникновения и осуществления.
6. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) ознакомьтесь с Письмом Минстроя России от 03.03.2020 N 6370-ОГ/04 «О порядке переустройства, перепланировке жилых помещений» и подберите судебную практику;
- 3) проанализируйте нормы об ответственности за самовольное переустройство (перепланировку) жилых помещений в многоквартирном доме;
- 4) проанализируйте правовой режим апартаментов;
- 5) ознакомьтесь с позициями судов:
 - о прекращении права членов семьи бывшего собственника пользоваться жилым помещением (п. 2 ст. 292 ГК РФ);
 - о возможности защиты права членов семьи собственника на жилое помещение (п. 3 ст. 292 ГК РФ);
 - об отчуждении жилого помещения с согласия органов опеки и попечительства (п. 4 ст. 292 ГК РФ);
 - о праве членов семьи собственника пользоваться жилым помещением (п. 1 ст. 292 ГК РФ);
- 6) проанализируйте и подготовьте заключение по Обзору судебной практики разрешения дел по спорам, возникающим в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости, и другие акты высших судов;
- 7) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация.

Содержание:

1. Общая характеристика государственной жилищной политики: цели, направления. Социальные программы, направленные на обеспечение граждан жильем.
2. Основания и условия приватизации жилых помещений.
3. Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан.
4. Понятие реновации жилищного фонда. Программы реновации жилищного фонда.
5. Ипотечное кредитование как направление государственной жилищной политики. Ипотечные программы для граждан.
6. Механизм долевого участия в строительстве.
7. Особенности осуществления жилищной политики за рубежом.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» особенности приватизации жилищного фонда в Российской Федерации;

3) ознакомьтесь с Законом г. Москвы от 17.05.2017 N 14 «О дополнительных гарантиях жилищных и имущественных прав физических и юридических лиц при осуществлении реновации жилищного фонда в городе Москве» и подготовьте судебную практику;

4) проанализируйте Письмо Росстроя от 24.06.2005 N ВА-2692/03 «О приватизации жилых помещений в общежитиях»;

5) проанализируйте действующие ипотечные программы для граждан;

6) ознакомьтесь и проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.2017 N 16-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Дубовца».

Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.

Содержание:

1. Система договоров, направленных на передачу жилого помещения в пользование.

2. Понятие и общая характеристика договора социального найма.

3. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве.

4. Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма.

5. Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности.

6. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения.

7. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения.

8. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) составьте сравнительную таблицу «Характеристика договора аренды жилого помещения, договора коммерческого найма и договора социального найма»;

3) подготовьте проект договора безвозмездного пользования жилым помещением частного жилищного фонда;

4) проанализируйте Позицию ВС РФ «В случае признания недействительным решения о предоставлении гражданину жилого помещения по договору социального найма недействительным признается и заключенный на его

основании договор социального найма, а лица, проживающие в жилом помещении, подлежат выселению» и подготовьте судебную практику;

5) ознакомьтесь с Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2019) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.04.2019);

б) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями.

Содержание:

1. Общая характеристика договора найма специализированного жилого помещения.

2. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.

3. Наем жилого помещения маневренного жилищного фонда.

4. Договоры найма жилых помещений для беженцев и вынужденных переселенцев.

5. Договор найма жилых помещений для детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) изучить Постановление Правительства РФ от 26 января 2006 г. № 42 «Об утверждении Правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений»;

3) Проанализируйте Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа жилыми помещениями (Утвержден Постановлением Президиума ВС РФ от 23.12.2020)

4) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирными домами.

Содержание:

1. Соотношение понятий «общее имущество многоквартирного дома», «многоквартирный дом».

2. Состав общего имущества многоквартирного дома.

3. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома.

4. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.

5. Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом.

6. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного дома.

7. Способы управления и порядок выбора способа управления многоквартирным домом.

8. Непосредственное управление. Управление товариществом собственников жилья и жилищным кооперативом.

9. Управление управляющей организацией.
10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) изучите Постановление Правительства РФ от 09.07.2016 № 649 «О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов» (вместе с «Правилами обеспечения условий доступности для инвалидов жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме»);
- 3) проанализируйте Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 25.12.2019 № Ф10-6181/2019 по делу № А09-676/2019 и подберите аналогичную судебную;
- 4) проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 №22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности»;
- 5) подготовьте презентацию на тему «Достоинства и недостатки отдельных способов управления многоквартирным домом»;
- 6) проанализируйте пп. 27, 28 Обзора судебной практики ВС РФ №3 2021 г., утвержденного Президиумом ВС РФ 10.11.2021 г., п. 8 Обзора судебной практики ВС РФ №4 2021 г., утвержденного Президиумом ВС РФ 16.02.2022 г.
- 7) решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- изучение существующих дискуссионных вопросов в теории жилищного права, выработка и обоснование своей позиции по конкретному вопросу;
- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме, в том числе с использованием электронных баз данных;
- изучение материалов судебной практики по темам дисциплины (модуля) практической направленности;
- анализ изученных теоретических источников и материалов судебной практики и подготовка докладов, рефератов, презентаций в соответствии с темой, выбранной для конкретного вида работы последующим вопросам:

В зависимости от изучаемой темы самостоятельная работа обучающегося заключается в следующем:

- составление исковых заявлений, подготовка отзывов на них, выработка правовых позиций по спорным вопросам;

- обобщение материалов судебной практики по жилищно-правовым спорам;
- Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций);
- подборка судебных решений по определенному вопросу и подготовка проекта правового заключения в результате проведенного анализа данных решений;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Жилищное право»

Тема	Модель (особенности) самостоятельной работы
Тема 1. Общая характеристика жилищного права	Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации о месте жилищного права в системе права России и по основным вопросам темы. Анализ жилищного законодательства и судебной практики по теме занятия.
Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации по следующим вопросам: «Соотношение административного и судебного порядка защиты жилищных прав (органы, способы)», «Сроки в жилищном праве» и др. Подборка и анализ судебной практики по теме занятия, например, об отчуждении жилого помещения с согласия органов опеки и попечительства (п. 4 ст. 292 ГК РФ); Решение практических казусов.
Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	Данная тема предполагает моделирование ситуаций, с которыми обучающиеся могут столкнуться при консультировании граждан по вопросу основных направлений жилищной политики, приватизации жилых помещений (в том числе служебного жилья). Использование интерактивных форм. Обучающимся предлагается подобрать конкретное дело из судебной практики (например, реновация/жилищный сертификат и иные). Необходимо проанализировать позицию каждой из сторон, сформулировать вопросы каждой стороны, дать на них ответы, указать обстоятельства, влияющие на возможное решение. Необходимо подготовить проекты искового заявления, возражений на исковое заявление, судебного решения. Подобрать из судебной практики дела. Следует подготовиться к консультации предполагаемых участников процесса. Решение практических казусов.
Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.	Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по теме занятия. Подготовка проекта искового заявления о прекращении права пользования жилым помещением и выселении. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Ознакомиться с:

	<p>1) Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.03.2018);</p> <p>2) Определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 11 февраля 2014 г. № 48-КГПР13-8. Суд отменил ранее принятые судебные решения и принял новое решение о признании права пользования жилым помещением на условиях социального найма и о возложении обязанности заключить договор социального найма, поскольку с лицами, проживающими в жилом помещении, в отношении которого произошло изменение правового режима, должен быть заключен договор социального найма независимо от того, состоят они на учете нуждающихся в жилых помещениях или нет.</p> <p>Анализ судебной практики: Решение № 2-1378/2019 2-1378/2019~М-1097/2019 М-1097/2019 от 27 сентября 2019 г. по делу № 2-1378/2019; Решение № 2-1158/2019 2-1158/2019~М-847/2019 М-847/2019 от 27 сентября 2019 г. по делу № 2-1158/2019 и др. Решение практических казусов.</p>
<p>Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями</p>	<p>Презентации по одному из вопросов темы, организация дискуссий, подготовка аналитических эссе. Разбор конкретных ситуаций из правоприменительной практики. Использование активных и интерактивных методов обучения. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Решение практических казусов.</p>
<p>Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирными домами.</p>	<p>Презентации по одному из вопросов темы, организация дискуссий, подготовка аналитических эссе. Анализ судебной практики: Решение от 4 декабря 2019 г. по делу № А38-5928/2019; Решение от 2 декабря 2019 г. по делу № А82-13238/2019 и др. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Решение практических казусов. Анализ судебной практики: Решение № 2-2254/2019 2-2254/2019~М-2059/2019 М-2059/2019 от 26 сентября 2019 г. по делу № 2-2254/2019; Решение от 3 июня 2016 г. по делу № А73-2514/2016; Решение № 2-7127/2019 от 25 сентября 2019 г. по делу № 2-5680/2018~М-4894/2018 и др. Составить - проект решения общего собрания собственников помещений многоквартирного дома о выборе способа управления. Подготовить пакет документов, необходимых для создания ТСЖ. - проект договора управления многоквартирным домом. - проект договора ТСЖ с собственником, не являющимся членом товарищества по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом.</p>

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие жилищного права и жилищного законодательства. Источники жилищного права.
2. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
3. Принципы жилищного права.
4. Содержание конституционного права на жилище. Его жилищно-правовые гарантии.
5. Защита права на жилище.
6. Реновация жилищного фонда.
7. Жилищные фонды: понятие, классификации и их правовое значение.
8. Жилищное правоотношение. Понятие, виды. Субъекты жилищных правоотношений.
9. Жилое помещение как объект жилищного правоотношения. Виды жилых помещений.
10. Особенности правового режима жилого помещения. Перевод жилого помещения в нежилое.
11. Переустройство и перепланировка жилого помещения: понятие, порядок осуществления. Последствия самовольной перепланировки (переустройства).
12. Признание жилого помещения непригодным для проживания: основания, порядок, правовые последствия.
13. Учет жилищного фонда: виды учета, порядок осуществления.
14. Понятие и порядок приватизации помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов.
15. Принципы приватизации жилых помещений, их содержание.
16. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.
17. Система социальных программ обеспечения граждан жильем в России.
18. Понятие жилищных субсидий. Категории граждан, имеющих право на получение субсидий.
19. Приобретение жилья с использованием ипотечного кредита.
20. Система вещных прав на жилые помещения.
21. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности.
22. Права членов семьи собственника на жилое помещение.
23. Правовое положение бывших членов семьи собственника жилого помещения и нанимателя жилого помещения по договорам социального найма и найма специализированного жилого помещения.

24. Правовое регулирование участия граждан в долевом строительстве многоквартирных жилых домов.
25. Условия предоставления жилья в социальном жилищном фонде.
26. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся» в жилищном законодательстве.
27. Порядок учета граждан, нуждающихся в жилом помещении.
28. Снятие с учета в качестве нуждающегося в жилом помещении: основания, порядок.
29. Очередность предоставления жилья по договорам социального найма. Внеочередное предоставление жилья.
30. Заключение договора социального найма жилого помещения. Правовое значение решения о предоставлении жилого помещения. Типовой договор социального найма.
31. Стороны договора социального найма жилого помещения. Их права и обязанности.
32. Обмен жилыми помещениями. Виды обмена.
33. Сдача жилого помещения в поднаем в договорах социального и коммерческого найма жилого помещения.
34. Правовое положение временных жильцов при социальном и коммерческом найме.
35. Основания прекращения договора социального найма.
36. Расторжение договора социального найма по инициативе наймодателя: основания, порядок.
37. Понятие выселения. Основания и порядок выселения нанимателя и членов его семьи из жилого помещения, занимаемого по договору социального найма. Виды выселения.
38. Члены семьи нанимателя и постоянно проживающие с нанимателем граждане в договорах социального и коммерческого найма. Сходство и различия в условиях их вселения и в правовом положении.
39. Договор найма жилого помещения в коммерческом жилищном фонде.
40. Права и обязанности сторон договора коммерческого найма.
41. Договор краткосрочного коммерческого найма жилого помещения.
42. Изменение сторон в договорах социального и коммерческого найма. Основания, порядок, правовые последствия.
43. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения.
44. Правовые последствия ненадлежащего использования жилого помещения и нарушения прав и интересов соседей собственником, нанимателем и постоянного проживающими с ними лицами.
45. Специализированный жилищный фонд: понятие, виды. Основания предоставления специализированного жилья в пользование.
46. Договор найма специализированного жилого помещения. Общая характеристика, отличия от иных видов найма.
47. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.

48. Основания предоставления жилых помещений маневренного фонда. Договор найма жилого помещения из маневренного жилищного фонда.
49. Пользование жилыми помещениями в домах социального обслуживания и социальной защиты населения.
50. Предоставление жилья беженцам и вынужденным переселенцам.
51. Договор найма жилого помещения фонда социального использования: понятие, особенности, правовая природа, содержание.
52. Правовой режим наемных домов.
53. Основания и порядок предоставления жилых помещений в наемных домах социального использования.
54. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Понятие, организация, органы управления и их функции.
55. Особенности правового статуса членов жилищных кооперативов.
56. Правовое положение и задачи жилищных накопительных кооперативов.
57. Правовой режим общей собственности в многоквартирном жилом доме.
58. Способы управления многоквартирными домами. Порядок выбора способа управления.
59. Правовое положение товарищества собственников жилья.
60. Права и обязанности членов товарищества собственников жилья. Прекращение членства в товариществе.
61. Управляющая организация. Договор управление многоквартирным домом. Общая характеристика. Содержание.
62. Непосредственное управление многоквартирным домом.
63. Общее собрание собственников помещений многоквартирного дома. Порядок проведения, компетенция.
64. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги: структура, размер, порядок внесения.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Найдите и изучите научные материалы о предмете и методе жилищного права в российском и зарубежном праве, подготовьте сообщения по данной тематике, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.
2. Письменно решите задачи (кейс-стадии).
3. Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованных источников.
4. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о переводе жилого помещения в нежилое и наоборот.
6. Составление проекта искового заявления о выселении.
7. Анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, по теме «Защита прав несовершеннолетних в жилищных правоотношениях».
8. Проанализировать судебную практику по теме «Право преимущественной покупки».

9. Подготовить заключение по вопросу отказа в приватизации жилого помещения.

10. Составление проекта отзыва на исковое заявление о расторжении договора найма служебного помещения.

11. Составьте таблицу по теме «Способы управления МКД».

12. Проанализировать судебную практику по теме «Право пожизненного безвозмездного пользования жилым помещением в силу завещательного отказа».

13. Составить аналитическую справку «Позиции судов по управлению МКД».

14. Проанализировать Постановление ЕСПЧ по темам занятий.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1) В зависимости от целей использования жилищный фонд разделяется на:

- а) частный, государственный
- б) жилищный фонд индивидуального и коммерческого использования
- в) индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования, жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд

2) В зависимости от формы собственности жилищный фонд подразделяется на:

- а) частный, государственный и муниципальный.
- б) индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования, жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд
- в) частный жилищный фонд, государственный жилищный фонд

3) Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение осуществляется:

- а) органом исполнительной власти субъекта РФ
- б) Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства России
- в) органом местного самоуправления

4) Переустройство помещения в многоквартирном доме представляет собой:

- а) изменение его конфигурации, не требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме
- б) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме
- в) изменение его конфигурации, не требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме }

5) Перепланировка помещения в многоквартирном доме представляет собой

а) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, не требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

б) замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

в) изменение его конфигурации, требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

6) Переустройство и (или) перепланировка помещения в многоквартирном доме проводятся:

а) с соблюдением требований законодательства по согласованию с органом местного самоуправления на основании принятого им решения

б) на основании решения Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства России

в) с соблюдения законодательства на основании принятого самостоятельно решения, согласованного с органом местного самоуправления

7) К последствию самовольного переустройства и (или) перепланировки помещения относится:

а) продажа помещения с публичных торгов

б) обязательство привести такое помещение в прежнее состояние в разумный срок и в порядке, которые установлены органом, осуществляющим согласование

в) обязательство согласовать осуществленное переустройство и перепланировку с органом местного самоуправления

8) На основании чего собственник может предоставить жилое помещение во владение и (или) пользование гражданину или юридическому лицу

а) гражданину на основании договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании, юридическому лицу на основании договора аренды или на ином законном основании

б) гражданину на основании договора аренды, договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании, юридическому лицу на основании договора аренды или на ином законном основании

в) только юридическому лицу на основании договора аренды, договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании

9) К членам семьи собственника жилого помещения относятся:

а) супруг и дети собственника

б) супруг, дети, родители

в) проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его супруг, а также дети и родители данного собственника

10) Собственникам жилых помещений в многоквартирном доме общее имущество принадлежит на праве:

- а) собственности
- б) долевой собственности
- в) общей совместной собственности

11) Доля в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме собственника помещения:

- а) следует судьбе права собственности на жилое помещение
- б) может быть отчуждена независимо от права собственности на жилое помещение
- в) может быть отчуждена собственником, по его усмотрению

12) Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме устанавливаются:

- а) управляющей компанией
- б) соглашением между всеми собственниками жилых помещений
- в) Правительством РФ

13) При продаже комнаты в коммунальной квартире остальные собственники комнат в данной коммунальной квартире:

- а) дают согласие собственнику на продажу комнаты
- б) имеют право покупки отчуждаемой комнаты
- в) имеют преимущественное право покупки отчуждаемой комнаты

14) Органом управления многоквартирным домом является:

- а) общее собрание собственников помещений
- б) совет дома
- в) управляющая компания

15) Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме может проводиться посредством:

- а) только очного голосования.
- б) очного и заочного голосования.
- в) очного, заочного и очно-заочного голосования

16) На основании какого документа предоставляются жилые помещения по договорам социального найма?

- а) только на основании решения жилищной комиссии
- б) решения органа исполнительной власти субъекта
- в) решения органа местного самоуправления

17) Срок договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования заключается на срок:

- а) не более чем на 3 года
- б) не менее чем один год, но не более чем десять лет
- в) не менее чем на шесть месяцев, но не более чем на пять лет

18) Наемным домом признается здание, которое...

- а) все помещения принадлежат на праве собственности государству

б) помещения, в котором принадлежат на праве собственности не могут принадлежать одному лицу

в) все жилые помещения предназначены для предоставления гражданам во владение и пользование для проживания

19) К жилым помещениям специализированного жилищного фонда не относятся:

а) только служебные жилые помещения

б) жилые помещения маневренного фонда

в) коммунальная квартира

20) Какие жилые помещения не подлежат приватизации?

а) жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключениями, указанными в законе

б) только служебные жилые помещения муниципального фонда

в) жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

2. Жилищный кодекс РФ, принятый 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации (далее по тексту – СЗ РФ). 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

3. Федеральный закон (далее по тексту – ФЗ) от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 15.

4. Гражданский кодекс РФ (часть первая), принятый 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая), принятый от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

6. ФЗ от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» // СЗ РФ. 2007. № 30. Ст. 3799.

7. ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.

8. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 427.

9. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // Ведомости совета народных депутатов и Верховного совета (далее по тексту – ВСНД и ВС) РФ. 1993 г. № 12. Ст. 425.

10. Закон РФ от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1991. № 28. Ст. 959.

11. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1993. № 19. Ст. 683.

12. Постановление Правительства РФ от 30.09.2021 №1670 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению регионального государственного жилищного контроля (надзора)» // Собрание законодательства РФ. 18.10.2021. №42. Ст. 7111.

13. Постановление Правительства РФ от 28 июня 2013 г. № 548 «Об утверждении типового договора найма жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2013. № 28. Ст. 3826.

14. Постановление Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» // СЗ РФ. 2013. № 21. Ст. 2652.

15. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2013 г. № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 12.04.2013.

16. Постановление Правительства РФ от 27августа 2012 г. № 857 «Об особенностях применения Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» // СЗ РФ. 2012. № 36. Ст. 4908.

17. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2012 г. № 124 «О правилах, обязательных при заключении договоров снабжения коммунальными ресурсами" (вместе с "Правилами, обязательными при заключении управляющей организацией или товариществом собственников жилья либо жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом договоров с ресурсоснабжающими организациями")» // СЗ РФ .2012. № 8. Ст. 1040.

18. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2011 г. № 354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» // СЗ РФ. 2011. № 22. Ст. 3168.

19. Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2010 г. № 1050 «О реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. №5. Ст. 739.

20. Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2010 г. № 248 «О дополнительных мерах по стимулированию жилищного строительства, переселению граждан из аварийного жилищного фонда и капитальному ремонту многоквартирных домов// СЗ РФ. 2010. № 17. Ст. 2098.

21. Постановление Правительства РФ от 25 марта 2010 г. № 179 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти по распоряжению жилыми помещениями жилищного фонда Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 13. Ст. 1511.

22. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2006 г. № 748 «Об утверждении примерного концессионного соглашения в отношении систем коммунальной инфраструктуры и иных объектов коммунального хозяйства, в

том числе объектов водо-, тепло-, газо- и энергоснабжения, водоотведения, очистки сточных вод, объектов, на которых осуществляются обработка, утилизация, обезвреживание и размещение твердых коммунальных отходов, объектов, предназначенных для освещения территорий городских и сельских поселений, объектов, предназначенных для благоустройства территорий, а также объектов социального обслуживания граждан» // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5352.

23. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. № 491 «Об утверждении правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность» // СЗ РФ. 2006. № 34. Ст. 3680.

24. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2006 г. № 75 «О порядке проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом» // СЗ РФ 2006. № 7. Ст. 786.

25. Постановление Правительства РФ от 28 января 2006 г. № 47 «Об утверждении положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 702.

26. Постановление Правительства РФ от 26 января 2006 г. № 42 «Об утверждении правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 697.

27. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг» // СЗ РФ. 2005. № 51. Ст. 5547.

28. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2005 г. № 315 «Об утверждении типового договора социального найма жилого помещения» // СЗ РФ. 2005. № 22. Ст. 2126.

29. Приказ Минрегиона РФ от 25 февраля 2005 г. № 17 «Об утверждении методических рекомендаций для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по установлению порядка признания граждан малоимущими в целях постановки на учет и предоставления малоимущим гражданам, признанным нуждающимися в жилых помещениях, жилых помещений муниципального жилищного фонда по договорам социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6 – 8 (ч. II).

30. Постановление Правительства РФ от 09.04.2001 №275 «О фонде жилья для временного поселения лиц, признанных беженцами, и его использовании» // Российская газета. №84. 28.04.2001.

31. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 №987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно

совместное проживание граждан в одной квартире» // Российская газета. №40. 25.02.2013

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.04.2023 №20-П «По делу о проверке конституционности частей 1, 8 и 10 статьи 32 и пункта 1 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 2 и части 3 статьи 16 Федерального закона "О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства" в связи с жалобами граждан С.Н. Бирюковой, А.Л. Лебедева и Т.С. Лебедевой, С.З. Раджабова» // Российская газета. №105. 17.05.2023.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 декабря 2022 г. №55-П «По делу о проверке конституционности части 4 статьи 15 Жилищного кодекса Российской Федерации и пунктов 7, 42, 47, 51 и 52 Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом в связи с жалобой граждан А.Г. Брюханова и Н.В. Брюхановой» // Российская газета. №292. 26.12.2022.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 05 июля 2022 №28-П «По делу о проверке конституционности части 3.1 статьи 147 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Г.А. Руденко» // Российская газета. № 160. 22.07.2022.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 31 мая 2021 г. №24-П «По делу о проверке конституционности частей 1 и 1.1. статьи 157 Жилищного кодекса Российской Федерации, абзаца третьего пункта 40, абзацев первого и четвертого пункта 54 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобой гражданки Т.П. Задубровской» // Российская газета. №132. 17.06.2021.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 декабря 2021 г. №55-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 7, части 1 статьи 44, части 5 статьи 46, пункта 5 части 2 статьи 153 и статьи 158 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.С.Малковой» // Российская газета. №15. 25.01.2022

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 марта 2015 г. №5-П «По делу о проверке конституционности статьи 19 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина А.М. Богатырева» // Российская газета. №71. 06.04.2015.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 2 статьи 2 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" и части первой статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" (в редакции статьи 12 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса

Российской Федерации”) в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации и жалобой граждан М.Ш. Орлова, Х.Ф. Орлова и З.Х. Орловой» // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2876.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. №22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» // Российская газета. №144. 04.07.2017.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июля 2009 г. №14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2009. № 9.

10. Постановление Пленума ВС РФ № 8 от 24 августа 1993 г. «О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень Верховного суда (далее по тексту – БВС) РФ. 1993. № 11.

11. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от граждан по искам государственных органов и органов местного самоуправления (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.11.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. №5. 2016.

12. Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29 апреля 2014 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 7. 2014.

Основная литература:

1. Жилищное право : учебник для бакалавров / И. З. Аюшеева, Е. В. Бадудина, Л. И. Красавчикова [и др.] ; отв. ред. Е. Е. Богданова, К. Р. Файзрахманов. – Москва : Проспект, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-392-27829-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40983> (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Корнеева, И. Л. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 450 с. – ISBN 978-5-534-12005-9. URL: <https://www.urait.ru/bcode/488684> (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Николукин, С. В. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Николукин. – Москва : Юрайт, 2022. – 291 с. – ISBN 978-5-534-08460-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/494614> (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Свит, Ю. П. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / Ю. П. Свит. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 258 с. – ISBN 978-5-534-13963-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489182> (дата обращения:

30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. *Алексеевская Е.И.* Метод расчета размера платы за содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома. – Текст: электронный // Вестник арбитражной практики. – 2019. – № 4. С. 28-35. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

2. *Андреечев И.С.* Соотношение правовых механизмов участия граждан в обеспечении комфортной среды по месту их проживания: правовые конструкции "придомовая территория" и "прилегающая территория". – Текст: электронный // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2022. – № 11. С. 92-105 – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

3. Бердникова Е.В., Соловых С.Н. Проблемные аспекты судебной защиты прав собственников жилых помещений при переселении из аварийного жилья в Российской Федерации. – Текст : электронный // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. – 2023. – Т. 23. Вып. 1. С. 72-78. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

4. *Борисова Л.В.* Ограничения реализации и защита права граждан на получение жилого помещения по договору социального найма. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2022. – № 3. С. 38-40 – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

5. Белов В.А. Жилое помещение и обязательственные отношения: монография. - М.: Юстицинформ, 2018. 160 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

6. *Гонгало Б.М.* Исходные положения о правовом регулировании жилищных отношений // Проблемы теории гражданского права. Вып. 2. – М. : Статут, 2006. – С. 26-66. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=25642&idb=0 (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

7. *Емелькина И.А.* Приватизация жилищного фонда в трудах профессора С.М. Корнеева и современные проблемы приватизации. – Текст : электронный // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. – 2023. – №

3. С. 55 – 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

8. *Ковалева О.А.* Новый взгляд на содержание принципа безопасности жилого помещения . – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2021. – № 6. С. 31 – 34. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

9. *Крюкова Е.С., Маркова И.В.* Договорные формы взаимодействия субъектов управления многоквартирными домами как часть гражданского оборота . – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 7. С. 30 – 34. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

10. *Ленковская Р.Р.* Жилые и нежилые помещения как объекты гражданских прав. – Текст : электронный // Правовые вопросы недвижимости. – 2015. – № 2. – С. 13-17. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

11. *Лисицын В.В., Оглио Е.Ф.* Юридическая природа прав нанимателя служебного жилого помещения в Российской Федерации. – Текст : электронный // Правовые вопросы недвижимости. – 2018. – № 2. С. 6 – 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

12. *Литовкин В.Н.* Развитие научной школы жилищного права в Институте и правотворчество в этой сфере . – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2015. – № 4. С.143-156. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

13. *Лужина А. Н.* Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды : учебное пособие / А. Н. Лужина. – 2-е изд., испр. и дополн. – Москва : РГУП, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-93916-814-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689592> (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. *Мальшева Т.А., Панова Ю.А.* Проблемы и основные пути совершенствования законодательства в сфере управления многоквартирными домами. – Текст : электронный // Ленинградский юридический журнал. – 2018. – № 2. С.117-124. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

15. *Мандрыка Е.В., Мандрыка Н.Н.* Правовое регулирование договора найма жилого помещения как типа гражданско-правового договора и его видов. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2022. – № 5. С.31-34. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

16. *Миролюбова О. Г.* Право семьи на жилище : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-392-18423-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28971> (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. *Мыскин А.В.* Общая собственность на жилые помещения: теория гражданского права и практика Верховного Суда РФ. М.: Статут, 2018. 128 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

18. *Несмеянова И.А.* Защита прав потребителей в жилищных правоотношениях // Право и управление. – 2022. – № 3. – С. 58-63. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

19. *Николюкин С.В.* К вопросу о "терминологической разноголосоице" в понятиях "жилище", "жилье" и "жилое помещение". – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2019. – № 1. – С. 40-44. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

20. *Пожидаев В.Е.* История принятия и критика закона о реновации жилищного фонда в г. Москве. – Текст : электронный // Право и политика. – 2022. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

21. *Самойлов В.И.* Проблемы применения вещно-правовых исков как способов защиты жилищных прав. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 5. – С. 21-25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

22. *Степанов В.В.* Способы судебной защиты прав при ненадлежащих управлении, содержании и текущем ремонте общего имущества в многоквартирном доме. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 2. – С. 72-76. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

23. Строгонова Т.П. Правовой статус членов и бывших членов семьи собственника жилого помещения. Москва: Статут, 2022. 146 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

24. *Суслова С.И.* Функции жилого помещения как объекта жилищных отношений. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2013. – № 3. – С. 45-47. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

25. *Тищенко З.С.* Правовая природа и основания возникновения жилищных правоотношений в жилищном фонде социального использования – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2017. – № 1. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

26. *Файзрахманов К.Р.* Программно-целевой метод в жилищном праве. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2016. – № 5. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА

27. *Формакидов Д. А.* Договор найма жилого помещения и подобные ему договоры : монография / Д.А. Формакидов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 189 с. – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a3ca89a2a8607.65512382. – ISBN 978-5-16-013612-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014711> (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

28. *Формакидов Д. А.* Вещное право проживания : монография / Д.А. Формакидов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 142 с. – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a3ca9d9202c24.82225719. - ISBN 978-5-16-013613-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014699> (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

29. *Формакидов Д.А.* О новеллах гражданского законодательства в части регулирования прав на жилые помещения. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2022. – № 2. С.41-44. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.
----	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
----	-----------------	-----------	---	---

				<p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p>

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстициформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстициформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Б1.В.06

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная (группа - выходного дня); заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол № 7 от «26» марта 2024 года.

Авторы:

Новоселова Л.А. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Королева А.Г. – преподаватель кафедры интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Малисов Р.В. – адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ».

Новоселова Л.А., Королева А.Г.

Право интеллектуальной собственности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.А. Новоселова, А.Г. Королева – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности» является приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права интеллектуальной собственности, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину (модуль) «Право интеллектуальной собственности», готовится к решению профессиональных задач в сфере общественных отношений, регулируемых правом интеллектуальной собственности.

Задачами дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности» являются:

формирование навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений;

обучение совершению действий, связанных с реализацией правовых норм;

приобретение навыков составления юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Предпринимательское право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Профессиональные компетенции:

ПК-1;

ПК-2;

ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности</i>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
<i>Авторское право. Права, смежные с авторскими</i>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
<i>Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав</i>	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость измене-	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения

	<p>ния нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p>
<i>Патентное право</i>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p>
<i>Защита патентных прав</i>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно от-</p>	<p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p>

	<p>ражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<i>Правовая охрана средств индивидуализации</i>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p>
<i>Защита прав на средства индивидуализации</i>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юри-</p>	<p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила</p>

	дических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
<i>Правовая охрана интеллектуальной собственности</i>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности	4/3	2	2	5	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос, тест

							тестации
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности	5/5/ 5/3	4	2	4	Лекция-дискуссия с элементами презентации	Устный опрос, тест
2	Авторское право. Права, смежные с авторскими	5/5/ 5/3	4	2	4	Блиц-опрос, решение задач	Тест
3	Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав	5/5/ 5/3			6	Ролевая игра	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
4	Патентное право	5/5/ 5/3	-	2	6	Блиц-опрос	Тест
5	Защита патентных прав	5/5/ 5/3	-	2	8	Решение задач	Тест
6	Правовая охрана средств индивидуализации	5/5/ 5/3	2	2	4	Лекция-дискуссия с участием практического работника	Опрос, решение задач
7	Защита прав на средства индивидуализации	5/5/ 5/3				12	Дискуссия
8	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	5/5/ 5/3	-	2	8	Блиц-опрос	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	Всего по ОЗФО/ОЗФО ГВД/ОЗФУО (на базе ВО)/ОЗФУО (на базе СПО)		10	10	52		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы

№ П/ П	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной ат- тестации
			лек- ции	практиче- ские занятия	СР		
1	Интеллектуаль- ная собствен- ность как объект правовой охра- ны. Общие по- ложения об ин- теллектуальной собственности	4	2	-	8	Лекция- презентация	Тест
2	Авторское право. Права, смежные с авторскими	4	-	2	10	Блиц-опрос	Тест
3	Гражданско- правовая защита авторских и смежных прав	4	-		8	Ролевая игра	Устный опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирова- ние, решение практиче- ских зада- ний
4	Патентное право	4	-	-	6	Блиц-опрос	Тест
5	Защита патент- ных прав	4	-		10	Решение за- дач	Тест
6	Правовая охрана средств индиви- дуализации	4	-	-	6	Дискуссия	Тест
7	Защита прав на средства инди- видуализации	4	-		8	Деловая иг- ра	Тест
8	Правовая охрана иных объектов интеллектуаль- ной собственно- сти	4	-	-	8	Блиц-опрос	Решение задач
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирова- ние, решение практиче- ских зада- ний
Всего по ЗФО			2	2	64	Зачет (4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)/заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО гвд)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной ат- тестации
			лекции	практиче- ские занятия	СР		
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об ин- теллектуальной собственности	2/2	2	-	6	Лекция- презентация	Тест
2	Авторское право. Права, смежные с авторскими	2/2	-	2	4	Блиц-опрос	Тест
3	Гражданско- правовая защита авторских и смежных прав	2/2	-		10	Ролевая игра	Устный опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирова- ние, решение практиче- ских зада- ний
4	Патентное право	2/2	-	2	6	Блиц-опрос	Тест
5	Защита патент- ных прав	2/2	-		10	Решение за- дач	Тест
6	Правовая охрана средств индиви- дуализации	2/2	-	2	4	Блиц-опрос	Тест
7	Защита прав на средства индиви- дуализации	2/2			10	Ролевая игра	Тест
8	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	2/2	-	-	10	Дискуссия	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирова- ние, решение практиче- ских зада- ний

	Всего по ЗФУО (на базе ВО)/ЗФУО гвд		2	6	60	Зачет (4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)
--	--	--	----------	----------	-----------	--

**2.1.5. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной ат- тестации
			лек- ции	практиче- ские занятия	СР		
1	Интеллектуаль- ная собствен- ность как объект правовой охра- ны. Общие по- ложения об ин- теллектуальной собственности	3	2	-	6	Лекция- презентация	Тест
2	Авторское право. Права, смежные с авторскими	3	-	2	10	Блиц-опрос	Тест
3	Гражданско- правовая защита авторских и смежных прав	3	-		6	Ролевая игра	Устный опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирова- ние, решение практиче- ских зада- ний
4	Патентное право	3	-	2	6	Блиц-опрос	Тест
5	Защита патент- ных прав	3	-		10	Решение за- дач	Тест
6	Правовая охрана средств индиви- дуализации	3	-	2	6	Дискуссия	Тест
7	Защита прав на средства инди- видуализации	3	-		6	Деловая иг- ра	Тест
8	Правовая охрана иных объектов интеллектуаль- ной собственно- сти	3	-	2	8	Блиц-опрос	Решение задач
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирова- ние, решение практиче-

					ских зада- ний
Всего ЗФУО (на ба- зе СПО)		2	8	58	Зачет (4ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. *Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности*

Содержание:

1. Понятие интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.

2. Законодательство об интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского законодательства. История законодательства об интеллектуальной собственности. Система международных договоров в сфере интеллектуальной собственности.

3. Наука интеллектуального права (права интеллектуальной собственности) в России. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Понятие права интеллектуальной собственности и его задачи (функции). Институты интеллектуального права.

4. Понятие исключительного права. Признаки исключительного права. Распоряжение исключительным правом. Защита интеллектуальных прав.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения закона.

Тема. *Авторское право. Права, смежные с авторскими*

Содержание:

1. Авторские и смежные права в системе интеллектуальной собственности. История развития авторского права в России и за рубежом.

2. Понятие, принципы и источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Тенденции развития законодательства об авторских и смежных правах. Положения проекта четвертой части Гражданского кодекса Российской Федерации об авторских и смежных правах.

3. Объекты авторского права (понятие и признаки). Виды объектов авторского права. Понятие произведения как объекта авторского права. Виды произведений. Правовая охрана и значение отдельных элементов произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

4. Субъекты авторского права: общая характеристика. Автор произведения. Соавторство. Иностранцы авторы. Организации, управляющие имущественными правами на коллективной основе.

5. Личные неимущественные права авторов. Исключительное право на произведение и другие имущественные права. Свободное использование произведений, его способы. Срок действия авторского права. Договоры в сфере авторских прав. Наследование авторских прав и иные случаи перехода прав.

6. Особенности правовой охраны авторских прав в отдельных случаях: производные и составные произведения, служебные произведения, программы для ЭВМ, аудиовизуальные произведения и сложные объекты.

7. Понятие и природа смежных прав. Их место в системе права интеллектуальной собственности и связь с авторским правом.

8. Объекты и субъекты смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора.

9. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав. Особенности защиты смежных прав.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения международных договоров и российского законодательства, касающиеся авторского права и прав, смежных с авторскими.

Тема. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав

Содержание:

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.

2. Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.

3. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов.

4. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав: гражданская, административная, уголовная.

5. Анализ судебной практики по делам о защите авторских и смежных прав. Тенденции развития судебной практики.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подготовить необходимый нормативный материал, ознакомится с судебной практикой по рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема. Патентное право. Защита патентных прав

Содержание:

1. Понятие и принципы патентного права. История развития патентного права в России и за рубежом.

2. Источники патентного права. Система международных договоров в области патентного права.

3. Объекты патентных прав. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.

4. Субъекты патентных прав: общая характеристика. Авторы объектов патентного права, патентообладатели, наследники (правопреемники). Патентные права. Ограничения патентных прав, право преждепользования, право после пользования.

5. Исключительное право на объекты патентных прав. Содержание патентных прав. Объем правовой охраны исключительных патентных прав. Личные неимущественные права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Сроки действия исключительных патентных прав. Распоряжение исключительным правом.

6. Получение патента и его этапы. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента. Патентование за рубежом.

7. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Способы защиты указанных прав.

8. Рассмотрение патентных споров в административном и судебном порядках.

9. Ответственность за нарушение исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы: гражданская, административная, уголовная.

10. Анализ судебной практики по делам о защите исключительных патентных прав.

Задания для подготовки:

Повторить категории гражданского и административного и процессуального права, относящиеся к рассматриваемым в теме вопросам, подготовить необходимый нормативный материал, ознакомится с судебной практикой по рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема. *Правовая охрана средств индивидуализации. Защита прав на средства индивидуализации*

Содержание:

1. Понятие средств индивидуализации товаров, работ (услуг), юридических лиц, предприятий. Их классификация. Законодательство, регулирующее отношения в сфере средств индивидуализации. Система международных договоров в этой сфере.

2. Фирменное наименование как средство индивидуализации юридического лица: понятие, назначение и его состав. История развития фирменных

наименований в России и за рубежом. Право на фирменное наименование. Принципы правовой охраны фирменного наименования. Требования, предъявляемые к фирменному наименованию. Субъекты права на фирменное наименование. Момент возникновения и прекращения права на фирменное наименование.

3. Товарный знак (знак обслуживания) как средство индивидуализации товаров работ (услуг). Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). Субъекты прав на товарные знаки (знаки обслуживания). Требования к обозначению, регистрируемому в качестве товарного знака. Исключительное право на товарный знак и срок его действия. Государственная регистрация товарного знака и её этапы. Свидетельство на товарный знак. Международная классификация товаров и услуг. Общеизвестные товарные знаки. Использование товарного знака. Лицензионные договоры, их виды. Досрочное прекращение правовой охраны товарного знака.

4. Наименование места происхождения товара и географическое указание как средства индивидуализации товаров. Государственная регистрация наименованием места происхождения товара и географического указания. Использование наименования места происхождения товара и географического указания. Распоряжение исключительным правом на наименование места происхождения товара и географически указание. Срок действия исключительного права на наименование места происхождения товара и географически указание. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара и географического указания.

5. Коммерческое обозначение как средство индивидуализации предприятия. Право на коммерческое обозначение. Субъекты права на коммерческое обозначение. Основания прекращения права на коммерческое обозначение.

6. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты исключительных прав на средства индивидуализации. Способы защиты указанных прав.

7. Рассмотрение споров в сфере защиты прав на средства индивидуализации в административном и судебном порядке.

8. Ответственность за нарушение исключительных прав на средства индивидуализации: гражданская, административная, уголовная.

9. Анализ судебной практики по делам о защите исключительных прав на средства индивидуализации.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения закона, подобрать для изучения судебную практику, касающуюся данной темы, повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема. *Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности*

Содержание:

1. Понятие селекционного достижения и условия его охраноспособности. История развития правовой охраны селекционного достижения в России и за рубежом. Авторы и соавторы селекционного достижения, их права и обязанности. Государственная регистрация селекционного достижения, получение патента. Исключительное право на селекционное достижение. Срок действия исключительного права на селекционное достижение. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Лицензионные договоры, принудительные лицензии. Защита исключительного права на селекционные достижения.

2. Право на топологию интегральной микросхемы. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Субъекты исключительного права на топологию интегральной микросхемы. Регистрация топологии интегральной микросхемы. Исключительное право на топологию интегральной микросхемы. Права автора. Служебная топология, создание топологии по заказу. Лицензионный договор. Защита исключительного права на топологию интегральной микросхемы.

3. Понятие секрета производства (ноу-хау) по действующему российскому законодательству. Правовая регламентация ноу-хау в законодательства и доктрине зарубежных стран и международных соглашений. Исключительное право на ноу-хау и его особенности. Распоряжение правом на ноу-хау. Служебное ноу-хау. Защита исключительного права на секрет производства (ноу-хау).

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения закона, подобрать для изучения судебную практику, касающуюся данной темы, повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема. *Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности*

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.
3. Законодательство об интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского законодательства.
4. История законодательства об интеллектуальной собственности.
5. Система международных договоров в сфере интеллектуальной собственности.

6. Понятие и признаки исключительного права.
7. Распоряжение исключительным правом. Защита интеллектуальных прав.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций, подготовка к дискуссии на тему «Нуждается ли интеллектуальная собственность в охране».

Тема. *Авторское право. Права, смежные с авторскими*

1. Понятие, принципы и источники авторского права.
2. Международно-правовая охрана авторских прав.
3. Объекты авторского права (понятие и признаки).
4. Субъекты авторского права.
5. Личные неимущественные права авторов.
6. Исключительное право на произведение и иные права.
7. Договоры в сфере авторских прав.
8. Понятие и природа смежных прав.
9. Объекты и субъекты смежных прав.
10. Особенности защиты смежных прав.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проекта договора о передаче исключительного права, подготовка сравнительных таблиц и схем в виде электронных презентаций, подготовка к ролевой игре «Возник ли объект авторских прав».

Тема. *Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав*

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.
2. Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.
3. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов
4. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав: гражданская, административная, уголовная.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление искового заявления по факту нарушения права на имя и право на неприкосновенность произведения, подготовка материалов для ролевой игры, подготовка проектов лицензионного договора, договора авторского

заказа, подготовка сравнительных таблиц и схем в виде электронных презентаций по способам защиты авторских и смежных прав.

Тема. Патентное право

1. Понятие и принципы патентного права.
2. Источники патентного права. Система международных договоров в области патентного права.
3. Объекты патентных прав.
4. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
5. Субъекты патентных прав.
6. Ограничения патентных прав, право преждепользования, право послепользования.
7. Исключительное право на объекты патентных прав.
8. Получение патента и его этапы.
9. Обязанности патентообладателя.
10. Прекращение действия патента.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление заявки на изобретение, промышленный образец, подготовка сравнительной таблицы по признакам патентоспособности объектов патентных прав, подготовка к ролевой игре «Подача заявки на изобретение».

Тема. Защита патентных прав

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты патентных прав.
2. Способы гражданско-правовой защиты патентных прав.
3. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
4. Ответственность за нарушение патентных прав: гражданская, административная, уголовная.
5. Особенности рассмотрения споров в сфере патентных прав.
6. Административный и судебный порядок рассмотрения патентных споров.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление исковых заявлений об оспаривании решения Роспатента, признании патента недействительным, привлечение к административной ответственности за нарушение патентных прав, составление сравнительной таблицы по административному и судебному порядку рассмотрения споров,

подготовка к ролевой игре «Оспаривание решений Роспатента», подготовка материалов к дискуссии «Защита патентных и авторских прав – сходство и различия; подготовка и проведение круглого стола «Ограничения исключительного права на объекты патентных прав».

Тема. *Правовая охрана средств индивидуализации*

1. Средства индивидуализации товаров, работ (услуг), юридических лиц, предприятий.
2. Фирменное наименование как средство индивидуализации юридического лица.
3. Товарный знак (знак обслуживания) как средство индивидуализации товаров, работ (услуг).
4. Наименование места происхождения товара как средство индивидуализации товара.
5. Коммерческое обозначение как средство индивидуализации предприятия.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительных таблиц; подготовка к дискуссии «Нуждается ли в изменении режим исчерпания прав».

Тема. *Защита прав на средства индивидуализации*

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты исключительного права на средства индивидуализации.
2. Способы гражданско-правовой защиты прав на средства индивидуализации.
3. Ответственность за нарушение исключительного права на средства индивидуализации.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительной таблицы по способам гражданско-правовой защиты прав на средства индивидуализации и видам ответственности за нарушение исключительного права, подготовка к дискуссии «Нуждается ли в изменении режим исчерпания прав».

Тема. *Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности*

1. Понятие селекционного достижения и условия его охраноспособности.

2. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Лицензионные договоры, принудительные лицензии.

3. Право на топологию интегральной микросхемы.

4. Понятие секрета производства (ноу-хау) по действующему российскому законодательству.

Задания для подготовки к занятию:

изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительных таблиц и схем в форме электронных презентаций, подготовка искового заявления о частичном запрете использования фирменного наименования, подготовка к проведению мастер-класса по вопросу о защите прав на наименование места происхождения товара.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- решение задач из практикума;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Формы самостоятельной работы:

- написание эссе,
- подготовка доклада,
- выполнение кейс-задания,
- информационный поиск,
- разработка мультимедийной презентации,
- построение сводной (обобщающей) таблицы)

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

- составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной жалобы, проекта судебного решения;
- составление проектов договоров;
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Задания для выполнения проверочных работ (тестирования)

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы для понятийного диктанта

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Темы эссе (рефератов, докладов)

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Вопросы для зачета

Задания для выполнения проверочных работ (тестирования)

Вопросы для тестирования выбираются преподавателем с учетом темы занятия.

1. В понятие «интеллектуальная собственность» входит:

- a) авторское и патентное право;
- b) смежные права;
- c) право на товарный знак;
- d) иные права, отраженные в части 4 ГК РФ;
- e) **все вышеперечисленные институты.**

2. Интеллектуальное право состоит из:

- a) права авторства, права на получение патента;
- b) исключительного права и личных неимущественных прав;
- c) **исключительного права, личных неимущественных прав и иных прав;**
- d) исключительного права и иных прав, предусмотренных законом;
- e) личных неимущественных прав, права следования, права доступа.

3. Интеллектуальное право регулируется:

- a) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- b) Конституцией Российской Федерации;
- c) соответствующими международными договорами, ратифицированными РФ;
- d) подзаконными актами;
- e) **всеми вышеуказанными нормативными документами.**

4. Категориями интеллектуальной собственности являются:

a) промышленная собственность, литературная и художественная собственность и нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности;

b) промышленная собственность и авторская собственность, иные объекты собственности;

c) литературная и художественная собственность, патентная собственность, нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности;

d) нет правильных ответов.

5. Право интеллектуальной собственности является:

a) подотраслью гражданского права;

b) институтом права собственности;

c) новым институтом права собственности;

d) относительно самостоятельной частью права собственности;

e) нет правильных ответов.

6. Автором результата интеллектуальной деятельности является:

a) юридическое лицо, по служебному заданию которого или на средства которого создан результат интеллектуальной деятельности;

b) физическое лицо, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности;

c) может быть любое юридическое или физическое лицо;

d) юридическое или физическое лицо, творческим трудом которых создан результат интеллектуальной деятельности;

e) нет правильных ответов

7. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности является правом:

a) личным неимущественным;

b) обязательственным;

c) вещным;

d) имущественным;

e) вещным и имущественным.

8. По какому договору отчуждается исключительное право:

a) по договору купли-продажи исключительного права;

b) по лицензионному договору;

c) по договору об отчуждении исключительного права;

d) нет правильного ответа.

9. Право использования объекта интеллектуальных прав может быть передано автором результата интеллектуальной деятельности на определенный срок:

- a) по договору аренды исключительного права;
- b) по лицензионному договору;**
- c) по сублицензионному договору.
- d) по договору купли продажи.

10. Срок действия лицензионного договора не может быть больше:

- a) 5 лет;
- b) 10 лет;
- c) срока действия исключительного права;**
- d) срока действия права авторства.

11. Споры, связанные с защитой нарушенных или оспоренных интеллектуальных прав, рассматриваются:

- a) мировым судьей;
- b) судом общей юрисдикции;
- c) арбитражным судом;
- d) Судом по интеллектуальным правам;
- e) судом общей юрисдикции, арбитражным судом, Судом по интеллектуальным правам.**

12. Иск о признании исключительного права предъявляется к:

- a) лицу, неправомерно использующему РИД;
- b) лицу, препятствующему созданию РИД;
- c) лицу, которое отрицает или иным образом не признает право правообладателя;**
- d) всем указанным лицам.

13. К объектам патентного права относятся:

- a) изобретение;
- b) полезная модель;
- c) промышленный образец;
- d) все вышеперечисленные объекты.**

14. Какие иные права принадлежат автору изобретения?

- a) право следования и право доступа;
- b) право на получение патента, право на вознаграждение;**
- c) все вышеперечисленные права.

15. Автор объекта промышленной собственности определяется:

- a) на основании доказательств, подтверждающих принадлежность результатов интеллектуальной деятельности конкретному автору;
- b) на основании свидетельских показаний;
- c) автором объекта промышленной собственности считается лицо, указанное в заявке на выдачу патента;**
- d) любым из указанных способов.

16. В условия патентоспособности изобретения входят:
- a) новизна, актуальность и научная значимость;
 - b) новизна и техническая применимость, изобретательский ценз;
 - c) **новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;**
 - d) все вышеуказанные условия.
17. Особые объекты патентных прав:
- a) способы клонирования человека;
 - b) способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека;
 - c) промышленно применимые эмбрионы человека;
 - d) все вышеуказанные объекты;
 - e) **нет правильного ответа.**
18. Не являются изобретениями:
- a) топология интегральной микросхемы;
 - b) научные теории и математические методы;
 - c) программы для ЭВМ;
 - d) решения, касающиеся внешнего вида и направленные на удовлетворение эстетических потребностей.
 - e) **все вышеуказанное;**
 - f) нет правильного ответа.
19. Условия предоставления правовой охраны полезной модели:
- a) **отсутствие известности из уровня техники;**
 - b) высокий изобретательский уровень;
 - c) **возможность использования в промышленности;**
 - d) все перечисленные условия.
20. Исключительное право на объект промышленной собственности:
- a) признается и охраняется государством с момента возникновения объекта промышленной собственности;
 - b) признается и охраняется государством с момента опубликования в Вестнике Роспатента;
 - c) **признается и охраняется государством с момента регистрации;**
 - d) нет правильного ответа.
21. Право авторства на изобретение:
- a) передается вместе с исключительным правом;
 - b) передается на срок действия исключительного права;
 - c) передается в порядке определенном в ч. 4 ГК РФ;
 - d) **не передается.**

22. Использованием изобретения не является:

- a) ввоз на территорию РФ;
- b) предложение о продаже;
- c) опубликование информации об изобретении;**
- d) иное введение в гражданский оборот.

23. Использование независимо от автора изобретения тождественного решения является:

- a) преждевременным правом на получение патента;
- b) правом, препятствующим автору получить патент на изобретение;
- c) правом преждепользования;**
- d) правом тождественного использования.

24. Срок действия исключительного права на изобретение составляет:

- a) 10 лет;
- b) 20 лет;**
- c) 15 лет;
- d) 35 лет.

25. Срок действия исключительного права на полезную модель составляет:

- a) 10 лет;**
- b) 20 лет;
- c) 15 лет;
- d) 35 лет;

26. Срок действия исключительного права на промышленный образец составляет:

- a) 10 лет;
- b) 20 лет;
- c) 5 лет;**
- d) 35 лет.

27. В случае если изобретение, полезная модель, промышленный образец созданы работником в рамках трудовых обязанностей или служебного задания, то право авторства принадлежит:

- a) работнику;**
- b) трудовому коллективу;
- c) работодателю.

28. В случае если изобретение, полезная модель, промышленный образец созданы работником в рамках трудовых обязанностей или служебного задания, то исключительное право принадлежит:

- a) работнику;
- b) трудовому коллективу;
- c) **работодателю.**

29. Заявка на изобретение может быть преобразована в:

- a) **заявку на полезную модель;**
- b) заявку на товарный знак;
- c) **заявку на промышленный образец;**
- d) заявку на фирменное наименование;
- e) в любую из указанных заявок.

30. Преобразование заявки на полезную модель в заявку на промышленный образец:

- a) **допускается;**
- b) допускается после получения патента;
- c) не предусмотрена законодательством.

31. Конвенционный приоритет устанавливается по дате первой заявке в:

- a) федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности;
- b) **в государстве – участнике Парижской конвенции по охране промышленной собственности;**
- c) в государстве – участнике Венской конвенции по охране промышленной собственности.
- d) в любом из указанных случаев.

32. Со дня подачи заявки в Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности наступает:

- a) конвенционный приоритет;
- b) временная правовая охрана;
- c) мораторий на изобретение;
- d) **нет правильных ответов.**

33. На основании решения о выдаче патента Роспатент:

- a) **вносит изобретение, промышленный образец или полезную модель в соответствующий государственный реестр;**
- b) **публикует сведения о выдаче патента в официальном бюллетене;**
- c) приобретает исключительное право на изобретение, промышленный образец или полезную модель в соответствующем государственном реестре;
- d) нет правильных ответов.

34. Досрочное прекращение действия патента возможно:

- a) по заявлению патентообладателя;
- b) по заявлению заинтересованного лица;
- c) **при неуплате в установленный законом срок патентной пошлины.**

35. Авторское право охраняет:

- a) открытия и идеи;
- b) изобретения;
- c) **творческие произведения;**
- d) любые объекты интеллектуальной собственности;
- e) нет правильных ответов.

36. Обязательная государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации предусмотрена:

- a) для творческих произведений литературы, науки, искусства;
- b) **средств индивидуализации предпринимателей и результатов их деятельности;**
- c) **изобретений, полезных моделей, промышленных образцов;**
- d) всех перечисленных объектов;
- e) нет правильных ответов.

37. Авторское право действует:

- a) в течение всей жизни автора и 40 лет после его смерти;
- b) в течение всей жизни автора и 60 лет после его смерти;
- c) **в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти;**
- d) в течение всей жизни автора и 100 лет после его смерти;
- e) нет правильных ответов.

38. Знак охраны авторского права (знак «копирайт») состоит:

- a) **латинской буквы «С» в окружности, имени или наименования правообладателя и года первого опубликования произведения;**
- b) из сочетания латинских букв «Т» и «М»: «ТМ»;
- c) латинской буквы «А» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения;
- d) нет правильных ответов.

39. Авторское право возникает:

- a) с даты получения экземпляра произведения в РАО;
- b) на основании официального заявления автора о создании им произведения, сделанного в СМИ;
- c) в силу факта получения авторского свидетельства;
- d) **в силу факта создания произведения;**
- e) нет правильных ответов.

40. Право доступа — это:

а) право автора произведения изобразительного искусства требовать предоставления ему возможности осуществлять право на воспроизведение своего произведения;

б) право автора произведения изобразительного искусства требовать предоставления ему правовой охраны;

с) право на защиту произведения от несанкционированного показа;

д) право отслеживать все случаи публичного воспроизведения объекта авторского права;

е) нет правильных ответов.

41. Неимущественные права автора:

а) после смерти автора прекращаются;

б) после смерти автора переходят к его наследникам;

с) могут передаваться путем заключения авторского договора;

д) сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения;

е) нет правильных ответов.

42. Произведение переходит в общественное достояние:

а) после обнародования;

б) после истечения срока действия исключительного права на произведение;

с) после опубликования;

д) вынесения соответствующего судебного акта;

е) нет правильных ответов.

43. При отсутствии доказательств иного автором произведения считается лицо:

а) обладающее рукописями (черновиками) произведения, иными доказательствами;

б) осуществившее государственную регистрацию права на произведение и уплату госпошлины;

с) указанное в качестве автора на оригинале или экземпляре произведения;

д) предоставившее расписку в подтверждение того факта, что оно является автором;

е) нет правильных ответов.

44. При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом авторское право возникает:

а) после публичного раскрытия автором своей личности;

б) после уплаты госпошлины;

с) если при опубликовании произведения не было сделано оговорки об ином;

- d) **в обычном порядке;**
- e) не возникает.

45. Авторское право не распространяется:

- a) на пантомимы;
- b) фотографические произведения;
- c) **концепции;**
- d) аудиовизуальные произведения;
- e) все перечисленные выше объекты.

46. Право автора произведения изобразительного искусства, рукописей литературных и музыкальных произведений в каждом случае публичной перепродажи оригинала получать от продавца вознаграждение называется:

- a) правом доступа;
- b) **правом следования;**
- c) принципом компенсации авторских прав;
- d) правом преждепользования;
- e) нет правильных ответов.

47. Авторское право на произведение, созданное совместным творческим трудом двух или более лиц:

- a) **принадлежит творческому коллективу;**
- b) возникает после уплаты соответствующей пошлины;
- d) возникает, когда такое произведение образует одно неразрывное целое или каждая из которых имеет самостоятельное значение;
- e) не возникает, поскольку невозможно установить степень участия каждого из авторов.

48. В отношении произведения, созданного в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебного произведения), если иное не установлено договором между работником и работодателем:

- a) право авторства принадлежит работодателю;
- b) **право авторства принадлежит автору — работнику, а исключительное право на использование служебного произведения — работодателю;**
- c) право авторства принадлежит работнику и работодателю совместно;
- d) право авторства не возникает;
- e) нет правильных ответов.

49. Объектами смежных прав являются:

- a) кинофильмы;
- b) **фонограммы;**

- с) программы для ЭВМ и базы данных;
- д) передачи средств массовой информации;
- е) нет правильных ответов.

50. Обладателем смежных прав является:

- а) композитор;
- б) дирижер;**
- с) артист-исполнитель;**
- д) режиссер;**
- е) все вышеуказанные лица.

51. Авторами фильма (аудиовизуального произведения) являются:

- а) режиссер-постановщик, автор музыкального произведения, специально созданного для этого фильма, автор сценария;**
- б) автор сценария, режиссер-постановщик, оператор-постановщик;
- с) оператор-постановщик, автор сценария, автор музыкального произведения, специально созданного для этого фильма;
- д) автор музыкального произведения, специально созданного для этого фильма;
- е) кинокомпания.

52. Исключительное смежное право исполнителя действует в течение всей жизни исполнителя:

- а) и 25 лет после его смерти;
- б) и 50 лет после его смерти;
- с) и 75 лет после его смерти;
- д) и 100 лет после его смерти;
- е) нет правильных ответов.**

53. Знак охраны смежных прав на фонограмму состоит

- а) из сочетания латинских букв «Т» и «М»; «ТМ»;
- б) латинской буквы «Р» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования; опубликования фонограммы;**
- с) латинской буквы «С» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;
- д) латинской буквы «К» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;
- е) нет правильных ответов.

54. Средства индивидуализации являются объектом интеллектуальной собственности, поскольку:

- а) являются результатом интеллектуальной деятельности;

b) по своему характеру приравнены законом к результатам интеллектуальной деятельности;

c) права на них схожи по содержанию с правами на результаты интеллектуальной деятельности;

d) так предусмотрено Всеобщей декларацией прав человека;

e) нет правильных ответов.

55. Какова правовая природа секретов производства (ноу-хау) согласно законодательству РФ?

a) объект исключительных прав,

b) фактическая монополия, поддерживаемая режимом охраны конфиденциальной информации,

c) режим охраны вещных прав.

56. Кто может быть субъектом правоотношений по поводу секретов производства (ноу-хау)?

a) публично-правовое образование (Российская Федерация, субъект федерации, муниципальное образование)

b) коммерческое юридическое лицо,

c) некоммерческое юридическое лицо,

d) индивидуальный предприниматель,

e) физическое лицо, не обладающее статусом индивидуального предпринимателя,

f) все вышеперечисленные лица.

57. Может ли ноу-хау использоваться одновременно несколькими лицами?

a) да;

b) нет.

58. Может ли ноу-хау принадлежать одновременно нескольким лицам?

a) да;

b) нет.

59. Каков срок правовой охраны объектов ноу-хау?

a) 5 лет;

b) 10 лет;

c) бессрочно;

d) пока сохраняется конфиденциальность охраняемых сведений.

60. Обязательно ли введение мер конфиденциальности в отношении ноу-хау?

a) да;

b) нет.

61. Подлежит ли ответственности Российская Федерация, если ее уполномоченный орган, получивший доступ к секретам производства, допустил разглашение ноу-хау?

- a) да;
- b) нет.

62. Подлежит ли ответственности, установленной законом, лицо, которое использовало секрет производства, но не знало и не должно было знать о том, что его использование незаконно?

- a) подлежит ответственности;
- b) **не подлежит ответственности.**

63. Какую ответственность несет работник, который в связи с исполнением трудовых обязанностей получил доступ к информации, составляющей коммерческую тайну, обладателем которой является работодатель, в случае умышленного или неосторожного разглашения этой информации при отсутствии в действиях такого работника состава преступления?

- a) несет гражданско-правовую ответственность;
- b) несет административную ответственность;
- c) **несет дисциплинарную ответственность.**

64. Может ли быть объектом ноу-хау технический способ производства, обладающий всеми признаками патентоспособности?

- a) да;
- b) нет.

65. Может ли быть объектом ноу-хау техническое решение, обладающее всеми признаками секретного изобретения?

- a) да;
- b) нет.

66. Может ли Роспатент самостоятельно принять решение о засекречивании заявки на изобретение, поданной в обычном порядке, если установит, что такая заявка содержит секретные сведения?

- a) да;
- b) нет.

67. Подлежит ли регистрации лицензионный договор на использование секретного изобретения?

- a) да;
- b) нет.

68. Является ли нарушением исключительного права обладателя патента на секретное изобретение использование секретного изобретения лицом,

которое не знало и не могло на законных основаниях знать о наличии патента на данное изобретение?

- a) да;
- b) нет.**

69. Правообладателем товарного знака может быть:

- a) любое юридическое лицо и физическое лицо;
- b) коммерческая организация и индивидуальный предприниматель;**
- c) индивидуальный предприниматель;
- d) любое юридическое лицо и индивидуальный предприниматель.

70. Товарный знак используется:

- a) для подтверждения подлинности товаров;
- b) для рекламы товаров;
- c) для индивидуализации товаров.**

71. Право на использование товарного знака переходит:

- a) с момента подписания договора;
- b) с момента подписания соответствующего акта;
- c) с даты государственной регистрации предоставления права использования по лицензионному договору.**

72. Фирменное наименование, включенное в товарный знак или знак обслуживания:

- a) не охраняется;
- b) охраняется в зависимости от наличия государственной регистрации права на товарный знак;
- c) охраняется независимо от охраны товарного знака или знака обслуживания;**
- d) нет правильных ответов.

73. Не допускается государственная регистрация в качестве товарных знаков обозначений, не обладающих различительной способностью или состоящих только из элементов:

- a) характеризующих товары, в том числе указывающих на их вид, качество, количество, свойство, назначение, ценность, а также на время, место и способ их производства или сбыта;**
- b) служащих для индивидуализации товаров юридических лиц;
- c) служащих для индивидуализации товаров индивидуальных предпринимателей.

74. Знак охраны товарного знака состоит:

- a) из сочетания латинских букв «Т» и «М»; «ТМ»;
- b) латинской буквы «R» в окружности;**

- с) латинской буквы «С» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;
- д) латинской буквы «К» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;
- е) нет правильных ответов.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие интеллектуальной собственности, объекты охраны.
2. Интеллектуальное право: понятие, задачи (функции), правовые институты.
3. Источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
4. Понятие и содержание исключительного права и его признаки.
5. Субъекты права интеллектуальной собственности и их характеристика.
6. Распоряжение исключительным правом путем отчуждения права.
7. Распоряжение исключительным правом путем заключения лицензионного договора.
8. Защита интеллектуальных прав: субъекты, форма, способы защиты исключительного и личных неимущественных прав, ответственность за нарушение.
9. Понятие и принципы авторского права.
10. Источники авторского права.
11. Международно-правовая охрана авторских прав.
12. Объекты авторского права. Основания возникновения, охраняемые и неохраняемые элементы, объекты, на которые авторские права не распространяются.
13. Виды объектов авторского права и их классификация. Способы создания произведений, специальное правовое регулирование отдельных видов произведений.
14. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
15. Субъекты авторского права и их характеристика. Соавторство.
16. Правовое положение организаций по коллективному управлению авторскими и смежными правами.
17. Личные неимущественные права автора и их характеристика.
18. Исключительное право на произведение и другие имущественные права, их характеристика.
19. Особенности правового статуса работодателей, правопреемников и других лиц как субъектов авторских прав.
20. Формы реализации права автора на вознаграждение.
21. Свободное использование произведений: условия, случаи.
22. Срок действия авторского права.
23. Особенности договоров о передаче авторских прав.
24. Понятие, формы и способы защиты авторских прав.
25. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.

26. Понятие и содержание прав, смежных с авторскими.
27. Источники смежных прав.
28. Объекты смежных прав.
29. Субъекты смежных прав.
30. Право на исполнение и его характеристика.
31. Право на фонограмму и его характеристика.
32. Право организаций эфирного и кабельного вещания.
33. Право изготовителя базы данных.
34. Право публикатора.
35. Свободное использование объектов смежных прав.
36. Срок действия смежных прав.
37. Особенности защиты смежных прав.
38. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
39. Понятие, функции и принципы патентного права.
40. Источники патентного права. Международные договоры.
41. Понятие и значение патента. Приоритет.
42. Международное и евразийское патентование.
43. Объекты патентных прав.
44. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты, не являющиеся изобретениями.
45. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Объекты, которым не предоставляется правовая охрана в качестве полезной модели.
46. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. Объекты, которым не предоставляется правовая охрана в качестве промышленного образца.
47. Субъекты патентного права и их характеристика.
48. Патентные права и их характеристика.
49. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
50. Ограничения патентных прав.
51. Сроки действия на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
52. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
53. Получение патента: этапы и их содержание.
54. Особенности защиты прав авторов и патентообладателей.
55. Прекращение и восстановление действия патента.
56. Защита прав авторов и патентообладателей. Ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.
57. Право на селекционное достижение: объекты, условия охраноспособности, субъекты и характеристика их прав.
58. Право на топологию интегральной микросхемы: понятие, условия правовой охраны, автор топологии и характеристика его прав.

59. Право на секрет производства (ноу-хау): понятие ноу-хау, характеристика, ответственность за нарушение.

60. Право на фирменное наименование: понятие фирменного наименования, принципы правовой охраны, требования к фирменному наименованию, субъекты права на фирменное наименование, момент возникновения и прекращения права.

61. Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). Обозначения, регистрация которых не допускается в качестве товарных знаков.

62. Исключительное право на товарный знак, срок его действия, случаи прекращения.

63. Государственная регистрация товарного знака и ее этапы. Конвенционный и выставочный приоритет.

64. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.

65. Признание правовой охраны товарного знака недействительной. Досрочное прекращение правовой охраны товарного знака.

66. Особенности защиты права на товарный знак.

67. Ответственность за нарушение исключительного права на товарный знак.

68. Право на наименование места происхождения товара.

69. Государственная регистрация наименования места происхождения товара, этапы и их характеристика.

70. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара.

71. Использование наименования места происхождения товара.

72. Особенности защиты права на наименование места происхождения товара.

73. Географическое указание: понятие, условия регистрации, отличие от наименования места происхождения товара.

74. Исключительное право на географическое указание.

75. Порядок государственной регистрации географического указания.

76. Право на коммерческое обозначение: понятие коммерческого обозначения, субъекты права на коммерческое обозначение и их права.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина содержит все рекомендуемые нормативные акты, которые находятся в СПС «КонсультантПлюс» в читальном зале Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Все рекомендуемые судебные акты опубликованы в СПС «КонсультантПлюс», которая размещена в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Заключена в г. Берне 09.09.1886) (с изм. от 28.09.1979).
2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967) (с изм. от 02.10.1979)
3. Всемирная конвенция об авторском праве (Вместе с «Декларацией, относящейся к статье XVII», «Резолюцией, относящейся к статье XI», <Дополнительными протоколами 1, 2, 3>) (Заключена в г. Женеве 6.09.1952).
4. Договор ВОИС по авторскому праву (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора ВОИС по авторскому праву») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией).
5. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Заключена в г. Женеве 29.10.1971).
6. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Заключена в г. Риме 26.10.1961).
7. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора...») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией) (Женева, 1996 г.).
8. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994).
9. Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Заключена в г. Париже 20.03.1883) (с изм. от 02.10.1979).
10. Договор о патентной кооперации (Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970).
11. Евразийская патентная конвенция (Заключена в г. Москве 09.09.1994).
12. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (Заключено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 14.07.1967).
13. Мадридское соглашение о санкциях за ложные и неправильные обозначения происхождения изделий (Заключено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 31.10.1958).
14. Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (Заключено в г. Ницце 15.06.1957) (с изм. от 28.09.1979).
15. Договор о регистрации товарных знаков (TRT) (Вместе с «Инструкцией к Договору...», «Таблицей пошлин») (Подписан в г. Вене 12.06.1973).
16. Договор о патентной кооперации (Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970).
17. Инструкция к Сингапурскому договору о законах по товарным знакам (Вместе с <Типовыми международными бланками заявки на регистрацию знака, доверенности, свидетельства и документа о передаче права, заявлений о внесении записи об изменении имени и/или адреса, владельца, об исправлении ошибки, о продлении регистрации, о внесении записи о регистрации, выдаче, изменении, аннулировании лицензии>) (Принята в г. Сингапуре 27.03.2006 на Дипломатической конференции по принятию Пересмотренного договора о законах по товарным знакам).

18. Акт 1991 года Международной конвенции по охране селекционных достижений. (Подписан в г. Женеве 19.03.1991).
19. Лиссабонское соглашение о защите указаний места происхождения изделий и их международной регистрации от 31 октября 1958 г. (пересмотренное в Стокгольме 14 июля 1967 г.)
20. Конституция Российской Федерации (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).
21. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
22. О ратификации Евразийской патентной конвенции. Федеральный закон от 01.06.1995 № 85-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.05.1995) (Москва, 1994 г.).
23. О присоединении Российской Федерации к Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений в редакции 1971 года, Всемирной конвенции об авторском праве в редакции 1971 года и Дополнительным протоколам 1 и 2, Конвенции 1971 года об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1224.
24. О принятии Протокола к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков. (Подписан в г. Мадриде 28.06.1989). Постановление Правительства РФ от 19.12.1996 № 1503
25. О присоединении к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по исполнениям и фонограммам, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 г. Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2008 № 998-р.
26. О присоединении Российской Федерации к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 года. Распоряжение Правительства РФ от 21.07.2008 № 1052-р.
27. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / В.О. Калятин, Д.В. Мурзин, Л.А. Новоселова и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. — М.: Норма, 2014.
28. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (части четвертой): в 2 т. (постатейный) (Горленко С.А., Калятин В.О., Кирий Л.Л. и др./ отв. ред. Л.А. Трахтенгрэнц) Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2016.

Судебная практика, документы президиума Суда по интеллектуальным правам

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 № 28-П «По делу о проверке конституционности подпункта 1 статьи 1301, подпункта 1 статьи 1311 и подпункта 1 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Рос-

сийской Федерации в связи с запросами Арбитражного суда Алтайского края» – СПС КонсультантПлюс.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.02.2018 № 8-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 1252, статьи 1487 и пунктов 1, 2 и 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «ПАГ» – СПС КонсультантПлюс.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.07.2020 № 40-П «По делу о проверке конституционности подпункта 2 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда» – СПС КонсультантПлюс.

4. Обзор судебной практики Верховного суда Российской Федерации № 3 (2016) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.10.2016). – СПС КонсультантПлюс.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» – СПС КонсультантПлюс.

6. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, возникающим при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о правовой охране программ для ЭВМ и баз данных, утвержденный постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 18.11.2021 № СП-21/26.

7. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, связанным с применением пункта 7 статьи 1483 Гражданского кодекса Российской Федерации (утв. 02.10.2020).

8. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, связанным с применением пунктов 2, 4, 5, 8 и 9 статьи 1483 Гражданского кодекса Российской Федерации (утв. 20.02.2020).

9. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, связанным с использованием географических названий при регистрации товарных знаков (утв. 12.09.2019).

10. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда первой и кассационной инстанций с учетом практики Верховного Суда Российской Федерации, по вопросам, возникающим при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о служебных результатах интеллектуальной деятельности (утв. 10.08.2018).

11. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда первой и кассационной инстанций с учетом практики Верховного Суда Российской Федерации по некоторым вопросам, возникающим при оценке доказательств, содержащих информацию, размещенную в сети «Интернет» (утв. 14.09.2017).

Основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 300 с. – ISBN 978-5-534-15281-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/511284> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнац [и др.] ; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина ; отв. ред. Г. И. Тыцкая. – Москва : Юрайт, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-534-05063-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/515150> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 577 с. – ISBN 978-5-534-15292-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/520458> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Дополнительная литература:

1. Зенин И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 489 с. – ISBN 978-5-534-10046-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/512396> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Зенин И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 295 с. – ISBN 978-5-534-10048-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/512397> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Иски и судебные решения : сборник статей / Исследовательский центр частного права ; рук. авт. колл. и отв. ред. М.А. Рожкова. – Москва : Статут, 2009. – 363 с. – ISBN 978-5-8354-0522-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/184027> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
4. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / Л.А. Новоселова [и др.] ; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. – Москва : Норма, 2014. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-489-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/454471> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
5. Новоселова, Л. А. Права на товарный знак : монография / отв. ред. Новоселова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-

91768-739-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018246> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Новоселова Л.А. Правоприменительные аспекты определения размера компенсации как способа защиты в праве интеллектуальной собственности. – Текст : электронный // Закон. – 2014. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Новоселова Л.А. Создание результата интеллектуальной деятельности как порождающий юридический факт. – Текст : электронный // Российский судья. – 2016. – № 5. – С. 8-12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Новоселова Л. А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования : монография / Новоселова Л.А., Рожкова М.А. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-91768-468-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/520775> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 408 с. – ISBN 978-5-534-16576-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/531314> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Российское гражданское право : учебник : в 2 т. Т. I : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Статут, 2015. – 958 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/501783> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

11. Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2015. – 242 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27633> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

12. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 342 с. – ISBN 978-5-534-15768-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/509652> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.
----	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полно- текстовых элек- тронных книг ин- формационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», дого- вор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная биб- лиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государ- ственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ BRARY.RU	eLI-сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по
----	-----------------	-----------	---	--

				<p>31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г.</p>

				с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензиро- вания
---	-------------	--	-------------------------

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВО ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Б1.В.07

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол №7 от 19 января 2024 года.

Автор:

Четвериков А.О. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Баев А.В. – кандидат юридических наук, Генеральный директор ООО «ИнвестКонсалт Системс».

Четвериков А.О.

Право интеграционных объединений: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.О. Четвериков. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» является подготовка обучающихся к юридической деятельности в области правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств:

Задачами дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» являются:

– освоение и приобретение практических навыков использования общих положений, концепций и категорий интеграционного права, разработанных и получивших практическое применение в рамках ведущих интеграционных объединений на глобальном, региональном и межрегиональном уровнях, включая интеграционные объединения на пространстве бывшего СССР (СНГ, Союзное государство России и Беларуси, ОДКБ, Евразийский экономический союз);

– изучение правового регулирования интеграционных процессов на глобальном уровне в рамках Всемирной торговой организации, включая механизмы реализации прав и обязанностей России как члена ВТО;

– изучение права Евразийского экономического союза (ЕАЭС) как важнейшей и наиболее динамично развивающейся интеграционной правовой системы на пространстве бывшего СССР, правовых норм и институтов других интеграционных организаций на постсоветском пространстве (СНГ, ОДКБ, Союзное государство России и Беларуси);

– изучение правовых достижений и проблем европейской интеграции на основе права Европейского союза (ЕС) как самостоятельной правовой системы, обеспечивающей наиболее высокую в современном мире степень региональной интеграции в экономической и других сферах общественной жизни, юридические достижения которой служат объектом рецепции в других интеграционных объединениях, в том числе на пространстве бывшего СССР;

– изучение правового регулирования интеграционных процессов в рамках других региональных и межрегиональных интеграционных объединений стран бывшего СССР, Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки;

– приобретение практических навыков использования изученных интеграционно-правовых источников, норм и отношений для обеспечения национальной безопасности и содействия реализации национальных интересов Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право интеграционных объединений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин

Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: Международное право; Международное частное право; Торговое право Европейского Союза.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Профессиональные компетенции:

Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения (ПК-1);

Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

<p>объединений: общие положения</p>	<p>квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений,</p>	<p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных</p>

<p>необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» обучающийся должен:

1) *знать*: сущность и содержание правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, понятия и категории интеграционного права, правовой статус различных интеграционных объединений, особенности правового регулирования интеграционных процессов в их рамках, источники, принципы и нормы права Всемирной торговой организации, Евразийского экономического союза, Европейского союза.

2) *уметь*: оперировать основными понятиями и категориями интеграционного; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, анализировать факты и правоотношения, возникающие на основе интеграционно-правовых норм, толковать и правильно применять интеграционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия на основании интеграционно-правовых норм, действующих в Российской Федерации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов на основе интеграционно-правовых норм; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.

3) *владеть*: юридической терминологией в области правового статуса и правового регулирования интеграционных объединений; навыками работы с

актами интеграционных объединений; навыками анализа и применения норм интеграционного права к конкретным правовым ситуациям; анализа и поиска судебной практики, связанной с применением интеграционно-правовых норм.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля ²
			Лекции	Практические занятия	СР		
Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения							
1.	Понятие и виды международной интеграции	7/4	2	2	2	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
2.	Интеграционные организации	7/4	2	2	2	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
3.	Понятие и категории интеграционного права	7/4	2		3	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания Контрольная проверка уровня знаний

² По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

							обучающихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования
Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений							
4.	Право Всемирной торговой организации	7/4	2	4	5	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право евразийской интеграции (Евразийский экономический союз, Союзное государство, СНГ, ОДКБ)	7/4	4	10	5	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право европейской интеграции	7/4	4	10	5	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	7/4		2	4	Коллоквиум	Опрос, проверка домашнего задания Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования
	Всего по ОФО / ОФУО (на базе СПО)		16	30	26		Зачет

**2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения/
очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО/
очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО/
очно-заочной формы обучения ГВД**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля ³
			Лекции	Практические занятия	СР		
Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения							
1.	Понятие и виды международной интеграции	8/6/4/8	2	2	4	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
2.	Интеграционные организации	8/6/4/8	2	2	4	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
3.	Понятие и категории интеграционного права	8/6/4/8	2		4	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования
Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений							

³ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

4.	Право Всемирной торговой организации	8/6/4/8	2	2	6	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право евразийской интеграции (Евразийский экономический союз, Союзное государство, СНГ, ОДКБ)	8/6/4/8	2	8	8	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право европейской интеграции	8/6/4/8	2	8	4	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	8/6/4/8		2	6		
	<i>Всего по ОЗФО/ОЗФУО на базе ВО/ОЗФУО на базе СПО/ОЗФО ГВД</i>		<i>12</i>	<i>24</i>	<i>36</i>		<i>Зачет</i>

**2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения/
заочной формы ускоренного обучения на базе ВО/
заочной формы ускоренного обучения на базе ВО ГВД**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля ⁴
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения	4/3/3					
1.	Понятие и виды международной интеграции	4/3/3	2	2	8		
2.	Интеграционные организации	4/3/3			8		
3.	Понятие и категории интеграционного права	4/3/3			8		
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений	4/3/3					
4.	Право Всемирной торговой организации	4/3/3		2	10	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право евразийской интеграции (Евразийский экономический союз, Союзное государство, СНГ, ОДКБ)	4/3/3			10	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право европейской интеграции	4/3/3		2	10	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в формах выполнения

⁴ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

							контроль-ных работ, эссе, рефератов или тестирования
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	4/3/3			6		
	Всего по ЗФО/ЗФУО на базе ВО/ЗФУО на базе ВО ГВД		2	6	60	Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу экзаменационного зачета)	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	к у р с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля ⁵
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения	3					
1.	Понятие и виды международной интеграции	3	2	2	8		
2.	Интеграционные организации	3			8		
3.	Понятие и категории интеграционного права	3			8		
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений	3					
4.	Право Всемирной торговой организации	3		2	9	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания

⁵ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

5.	Право евразийской интеграции (Евразийский экономический союз, Союзное государство, СНГ, ОДКБ)	3		2	10	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право европейской интеграции	3		2	9	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	3			6		
	<i>Всего по ЗФО / ЗФУО на базе СПО</i>		2	8	58	<i>Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу экзаменационного зачета)</i>	

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. ПРАВОВОЙ СТАТУС И ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Понятие и виды международной интеграции

1. Термин «интеграция» как философская, общенаучная и юридическая категория. Использование термина «интеграция» в источниках права.
2. Происхождение и значение международной интеграции. Этапы и тенденции развития международной интеграции.
3. Социальные предпосылки и последствия международной интеграции.

4. Понятие и организационно-правовые формы многоскоростной интеграции.

5. Критерии (основания) классификации международной интеграции на отдельные виды и их отражение в источниках права. Негативная и позитивная интеграция. Глобальная, региональная и межрегиональная интеграция. Экономическая и политическая интеграция. Международная интеграция в иных сферах общественной жизни. Интеграция-объединение и интеграция-присоединение.

6. Влияние глобальной пандемии коронавируса 2020 – 2022 гг. на развитие и правовое регулирование международной интеграции.

7. Правовое регулирование международной интеграции и национальная безопасность государств.

Тема 2. Интеграционные организации

1. Понятие и виды интеграционных организаций. Наименование интеграционных организаций. Наднациональные черты интеграционных организаций и их юридическое закрепление.

2. Органы интеграционных организаций. Нормотворчество и правовые акты интеграционных организаций. Органы правосудия интеграционных организаций.

3. Интеграционные организации и государственный суверенитет их государств-членов.

4. Правовая природа интеграционных организаций.

5. Система интеграционных организаций в Европе, Азии и Океании, Африке, Северной Америке, Латинской Америке и Карибском бассейне. Межрегиональные и глобальные интеграционные организации. Интеграционные организации, действующие на постсоветском пространстве (между республиками бывшего СССР).

6. Влияние глобальной пандемии коронавируса 2020 – 2022 гг. на правовой статус и функционирование интеграционных организаций.

Тема 3. Понятие и категории интеграционного права

1. Понятие и сущность интеграционного права.

2. Интеграционное право и международное право: соотношение и взаимодействие.

3. Интеграционное право и национальное право: соотношение и взаимодействие.

4. Интеграционно-правовые категории.

РАЗДЕЛ II. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ВАЖНЕЙШИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Тема 4. Право Всемирной торговой организации *Правовой статус Всемирной торговой организации (ВТО)*

1. Предпосылки создания Всемирной торговой организации. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1947 г. и проект Гаванской хартии об учреждении Международной торговой организации 1948 г. Организационный механизм ГАТТ 1947 г.
2. Раунды либерализации мировой торговли в рамках ГАТТ 1947 г. «Уругвайский раунд» 1986 – 1994 гг. и подготовка Соглашения об учреждении ВТО (Марракешского соглашения) 1994 г.
4. Членство в ВТО. Порядок приема новых членов и выхода действующих членов.
3. Задачи, функции и компетенция ВТО. Правосубъектность ВТО.
4. Органы ВТО.
5. Развитие ВТО на современном этапе. «Дохийский раунд» либерализации и «Пакет Найроби» интеграционных соглашений 2015 г.
6. Источники права ВТО.

Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках ВТО

7. Сущность и особенности правового регулирования интеграционных процессов в рамках ВТО. Общие принципы права ВТО. Специфические обязательства России и других членов ВТО.
8. Правовое регулирование либерализации мировой торговли товарами.
9. Правовое регулирование либерализации мировой торговли услугами.
10. Правовое регулирование либерализации рынков правительственных (государственных) закупок.
11. Охрана прав интеллектуальной собственности в мировой торговле товарами и услугами.
12. Правовое регулирование либерализации трансграничных прямых инвестиций. Новое Соглашение ВТО об упрощении инвестиций в целях развития 2024 г.
13. Контроль за исполнением обязательств членов ВТО. Механизм разрешения споров ВТО. Проблемы реформирования механизма разрешения споров ВТО.

Тема 5. Право евразийской интеграции (Евразийский экономический союз, Союзное государство, СНГ, ОДКБ)

Правовой статус Евразийского экономического союза (ЕАЭС)

1. Предпосылки создания Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Интеграционные объединения и проекты на пространстве бывшего

СССР, предшествующие созданию ЕАЭС. Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Беларуси и Казахстана как основы ЕАЭС.

2. Порядок подготовки и вступления в силу, структура и содержание Договора о ЕАЭС.

3. Государства-члены ЕАЭС. Порядок присоединения к ЕАЭС новых государств-членов и выхода из его состава. Государства-наблюдатели.

4. Цели и принципы деятельности ЕАЭС.

5. Правовая природа, компетенция и правосубъектность ЕАЭС.

6. Органы ЕАЭС.

7. Источники права ЕАЭС. Международные договоры, входящие в правовую систему ЕАЭС. Правовые акты Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и Евразийской экономической комиссии и других органов ЕАЭС.

8. Правовые проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в рамках ЕАЭС. Декларация «Евразийский экономический путь».

Правовое регулирование таможенного союза в рамках ЕАЭС

8. Основные направления правового регулирования экономической интеграции в рамках ЕАЭС.

9. Понятие и порядок формирования таможенного союза в рамках ЕАЭС.

10. Правовое регулирование свободы передвижения товаров на единой таможенной территории ЕАЭС.

11. Правовые основы технического регулирования, применения санитарных, ветеринарно-санитарных и карантинных фитосанитарных мер.

12. Правовые основы согласованной политики ЕАЭС в сфере защиты прав потребителей. Особенности правового регулирования общих рынков лекарственных средств и медицинских изделий ЕАЭС. Евразийская фармакопея.

13. Таможенное регулирование и таможенное законодательство ЕАЭС.

14. Правовые основы внешнеторговой политики ЕАЭС.

Правовое регулирование единого экономического пространства в рамках ЕАЭС

15. Понятие и порядок формирования единого экономического пространства в рамках ЕАЭС. Соотношение терминов «единое экономическое пространство», «общий (единый) рынок» и «внутренний рынок» в праве ЕАЭС.

16. Правовое регулирование либерализации торговли услугами, учреждения, деятельности и осуществления инвестиций в ЕАЭС. Правовые аспекты формирования единого рынка услуг ЕАЭС.

17. Правовое регулирование общего рынка рабочей силы ЕАЭС.

18. Правовая охрана конкуренции и интеллектуальной собственности на едином экономическом пространстве ЕАЭС.

19. Правовые основы единой, скоординированной и согласованной политики ЕАЭС, осуществляемой в контексте формирования единого экономического пространства.

20. Правовое регулирование цифровой трансформации в рамках ЕАЭС.

Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других интеграционных объединений республик бывшего СССР

21. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Содружества независимых государств.

22. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Союзного государства России и Беларуси.

23. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках Организации договора о коллективной безопасности.

24. Правовые проблемы и перспективы межрегиональной интеграции в рамках БРИКС и Шанхайской организации сотрудничества.

Тема 6. Право европейской интеграции

Правовой статус и правовая природа Европейского союза (ЕС)

1. Предпосылки создания ЕС. Европейская (панъевропейская) идея.

2. «План Шумана» 1950 г. и учреждение Европейских сообществ.

3. Развитие Европейских сообществ в 1960-е – 1990-е гг. и создание на их основе ЕС. Особенности первоначального устройства ЕС.

4. Проект Конституции ЕС 2004 г., Лиссабонский договор 2007 г. и полномасштабная реформа правового статуса ЕС.

4. Государства-члены ЕС. Условия и порядок вступления новых государств-членов. Порядок выхода государств-членов из ЕС.

5. Международно-правовые, конфедеративные и федеративные черты в правовой природе ЕС.

6. Сходства и различия в правовом статусе и правовой природе ЕС и Совета Европы.

Право ЕС как самостоятельная правовая система

7. Понятие и сущность права ЕС.

8. Соотношение права ЕС с внутригосударственным (национальным) и международным правом.

9. Принципы права ЕС.

10. Источники права ЕС.

11. Система права ЕС. Институциональное и материальное право ЕС. Отрасли права ЕС.

Компетенция, гражданство и институциональный механизм ЕС

12. Понятие и особенности компетенции ЕС. Принципы и категории компетенции ЕС.

13. Внутренняя (внутриполитическая) компетенция ЕС.
14. Внешняя (внешнеполитическая) компетенция и международная правосубъектность ЕС.
15. Понятие и структура институционального механизма ЕС. Публичная (гражданская) служба ЕС.
16. Правовой статус институтов ЕС.
17. Правовой статус вспомогательных органов и учреждений ЕС. Европейская прокуратура. Объединенный патентный суд ЕС.
18. Гражданство ЕС: понятие и правовая природа.
19. Защита основных прав человека и гражданина в ЕС. Хартия ЕС об основных правах.

Правовые основы экономической интеграции в ЕС

20. Понятие и принципы единого внутреннего рынка ЕС.
21. Правовое регулирование свободы передвижения товаров, лиц, услуг и капиталов на едином внутреннем рынке ЕС.
22. Понятие и порядок формирования экономического и валютного союза (ЭВС) в рамках ЕС. Особенности правового статуса «государств-членов, подпадающих под изъятие».
23. Правовое регулирование единой валютной (денежной) политики ЕС и единой валюты «евро». Правовые формы координации экономической политики в рамках ЕС.
24. Правовое регулирование секторной политики ЕС в социально-экономической сфере

Правовые основы пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС

25. Понятие пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.
26. Место и роль Шенгенских достижений в правовом регулировании пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.
27. Порядок пересечения внутренних и внешних границ ЕС.
28. Правовой режим общей визовой политики ЕС.
29. Правовой режим общей иммиграционной политики и общей политики ЕС по вопросам предоставления убежища.
30. Законодательство ЕС в области уголовного и уголовно-процессуального права.
31. Законодательство ЕС в области международного частного права и гражданского процесса.

Правовое регулирование отношений России и ЕС

32. Этапы развития правовых отношений России и ЕС.
33. Система соглашений и других документов, регулирующих отношения России и ЕС.

34. Судебная практика российских и европейских судов по вопросам развития взаимных отношений.

35. Правовой режим санкций в отношениях России и ЕС.

Тема 7. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений

1. Правовой статус, правовые аспекты и проблемы функционирования европейских интеграционных объединений (Европейская ассоциация свободной торговли, Европейское экономическое пространство, Северный совет и Северный совет министров, Бенилюкс).

2. Правовой статус и правовые достижения АСЕАН, Западноафриканского экономического и валютного союза, МЕРКОСУР, НАФТА.

3. Правовые проблемы формирования Транстихоокеанского партнерства и Всестороннего регионального экономического партнерства в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

4. Правовое регулирование деятельности интеграционных объединений в военно-политической сфере.

5. Правовые механизмы реализации новых интеграционных проектов в ЕС и перспективы их использования в ЕАЭС, других интеграционных объединениях («банковский союз», «энергетический союз», «союз рынков капиталов», «зеленый курс», «союз здравоохранения»).

6. Сравнительный анализ эффективности правового регулирования интеграционных объединений в условиях глобальной пандемии коронавируса 2020 – 2022 гг.

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПРАВОВОЙ СТАТУС И ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Понятие и виды международной интеграции

Содержание:

1. Определение международной интеграции.
2. Социальные предпосылки и последствия международной интеграции.
3. Исторические этапы развития международной интеграции.
4. Понятие многоскоростной интеграции.
5. Виды международной интеграции.

Задания для подготовки:

1. По материалам учебной и справочной литературы ознакомиться с различными подходами к определению термин «интеграция» и его происхождения (этимологии).

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 2. Интеграционные организации

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика интеграционных организаций.
2. Наднациональность интеграционных организаций.
3. Правотворчество интеграционных организаций.
4. Судебные и квазисудебные органы интеграционных организаций.
6. Юридическая природа интеграционных организаций.

Задания для подготовки:

1. По материалам информационно-справочных систем российского законодательства и ресурсов сети Интернет составить перечень интеграционных организаций, членом которых является Российская Федерация.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 3. Понятие и категории интеграционного права

Содержание:

1. Понятие и сущность интеграционного права.
2. Интеграционное право и международное право: соотношение и взаимодействие.
3. Интеграционное право и национальное право: соотношение и взаимодействие.
4. Интеграционно-правовые категории.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения общей теории государства и права в отношении понятий «правовая система», «источник права», «система права», «правовые категории».

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

РАЗДЕЛ II. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ВАЖНЕЙШИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Тема 4. Право Всемирной торговой организации

Содержание:

1. Исторические этапы формирования ВТО.
2. Правовой статус ВТО на современном этапе.
3. Источники права ВТО.
4. Основные направления правового регулирования интеграционных процессов в рамках ВТО:
 - основные правила ВТО;
 - основные исключения из правил ВТО;
 - контроль за соблюдением правил ВТО.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием Соглашения об учреждении ВТО 1994 г. (основная часть).
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 5. Право евразийской интеграции (Евразийский экономический союз, Союзное государство, СНГ, ОДКБ)**Содержание:**

1. Исторические этапы формирования и современный правовой статус Евразийского экономического союза.
2. Органы Евразийского экономического союза.
3. Источники права Евразийского экономического союза.
4. Основные направления правового регулирования интеграционных процессов в рамках формируемого Евразийского экономического союза:
 - правовое регулирование Таможенного союза;
 - правовое регулирование Единого экономического пространства;
 - правовой режим единой, согласованной, скоординированной политики в отдельных сферах общественной жизни.
5. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других интеграционных объединений республик бывшего СССР.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Договором о Евразийском экономическом союзе 2014 г.
2. По материалам Интернет-портала Евразийской экономической комиссии ознакомиться с другими документами, составляющими договорно-правовую базу Евразийского экономического союза.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 6. Право европейской интеграции

Содержание:

1. Исторические этапы формирования и современный правовой статус Европейского союза.
2. Соотношение Европейского союза и Совета Европы.
3. Право Европейского союза: понятие, принципы, источники, система. Соотношение права Европейского союза с международным и внутригосударственным правом.
4. Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза.
5. Международная правосубъектность и внешняя политика Европейского союза.
6. Институты, органы и учреждения Европейского союза.
7. Основы правового положения человека и гражданина Европейского союза.
8. Правовое регулирование единого внутреннего рынка Европейского союза.
9. Правовое регулирование экономического и валютного союза и единой валюты «евро».
10. Отраслевое законодательство Европейского союза.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учредительными документами Европейского союза (Договор о Европейском союзе 1992 г. и Договор о функционировании Европейского союза 1957 г. в редакции Лиссабонского договора 2007 г.) и Хартией Европейского союза об основных правах 2000 г. (в редакции 2007 г.)
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. ПРАВОВОЙ СТАТУС И ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тема. Понятие и виды международной интеграции

1. Термин «интеграция» как философская, общенаучная и юридическая категория. Использование термина «интеграция» в источниках права.
2. Происхождение и значение международной интеграции. Этапы и тенденции развития международной интеграции.
3. Социальные предпосылки и последствия международной интеграции.

4. Понятие и организационно-правовые формы многоскоростной интеграции.

5. Критерии (основания) классификации международной интеграции на отдельные виды и их отражение в источниках права. Негативная и позитивная интеграция. Глобальная, региональная и межрегиональная интеграция. Экономическая и политическая интеграция. Международная интеграция в иных сферах общественной жизни. Интеграция-объединение и интеграция-присоединение.

6. Влияние глобальной пандемии коронавируса 2020 – 2022 гг. на развитие и правовое регулирование международной интеграции.

7. Правовое регулирование международной интеграции и национальная безопасность государств.

Задания для подготовки:

1. Составить таблицу, иллюстрирующую различные способы классификации международной интеграции на виды.

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме: «Многоскоростная интеграция – залог эффективности или препятствие для развития интеграционных процессов?».

Тема. Интеграционные организации

1. Понятие и виды интеграционных организаций. Наименование интеграционных организаций. Наднациональные черты интеграционных организаций и их юридическое закрепление.

2. Органы интеграционных организаций. Нормотворчество и правовые акты интеграционных организаций. Органы правосудия интеграционных организаций.

3. Интеграционные организации и государственный суверенитет их государств-членов.

4. Правовая природа интеграционных организаций.

5. Система интеграционных организаций в Европе, Азии и Океании, Африке, Северной Америке, Латинской Америке и Карибском бассейне. Межрегиональные и глобальные интеграционные организации. Интеграционные организации, действующие на постсоветском пространстве (между республиками бывшего СССР).

6. Влияние глобальной пандемии коронавируса 2020 – 2022 гг. на правовой статус и функционирование интеграционных организаций.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учредительными документами одной из ведущих региональных интеграционных организаций (по выбору обучающегося).

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме: «Являются ли наднациональные черты интеграционных организаций отрицанием принципа государственного суверенитета?».

РАЗДЕЛ II. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ВАЖНЕЙШИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Тема. Право Всемирной торговой организации

Правовой статус Всемирной торговой организации (ВТО)

1. Предпосылки создания Всемирной торговой организации. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1947 г. и проект Гаванской хартии об учреждении Международной торговой организации 1948 г. Организационный механизм ГАТТ 1947 г.

2. Раунды либерализации мировой торговли в рамках ГАТТ 1947 г. «Уругвайский раунд» 1986 – 1994 гг. и подготовка Соглашения об учреждении ВТО (Марракешского соглашения) 1994 г.

4. Членство в ВТО. Порядок приема новых членов и выхода действующих членов.

3. Задачи, функции и компетенция ВТО. Правосубъектность ВТО.

4. Органы ВТО.

5. Развитие ВТО на современном этапе. «Дохийский раунд» либерализации и «Пакет Найроби» интеграционных соглашений 2015 г.

6. Источники права ВТО.

Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках ВТО

7. Сущность и особенности правового регулирования интеграционных процессов в рамках ВТО. Общие принципы права ВТО. Специфические обязательства России и других членов ВТО.

8. Правовое регулирование либерализации мировой торговли товарами.

9. Правовое регулирование либерализации мировой торговли услугами.

10. Правовое регулирование либерализации рынков правительственных (государственных) закупок.

11. Охрана прав интеллектуальной собственности в мировой торговле товарами и услугами.

12. Правовое регулирование либерализации трансграничных прямых инвестиций. Новое Соглашение ВТО об упрощении инвестиций в целях развития 2024 г.

13. Контроль за исполнением обязательств членом ВТО. Механизм разрешения споров ВТО. Проблемы реформирования механизма разрешения споров ВТО.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с многосторонними торговыми соглашениями ВТО, включенными в приложения к Соглашению об учреждении ВТО 1994 г.
2. На основании изученных нормативных материалов и учебной литературы подготовиться к коллоквиуму по теме: «Сравнительный анализ правового регулирования либерализации торговли товарами и услугами в рамках ВТО».

Тема. Право евразийской интеграции (Евразийский экономический союз, Союзное государство, СНГ, ОДКБ)

Правовой статус Евразийского экономического союза (ЕАЭС)

1. Предпосылки создания Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Интеграционные объединения и проекты на пространстве бывшего СССР, предшествующие созданию ЕАЭС. Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Беларуси и Казахстана как основы ЕАЭС.
2. Порядок подготовки и вступления в силу, структура и содержание Договора о ЕАЭС.
3. Государства-члены ЕАЭС. Порядок присоединения к ЕАЭС новых государств-членов и выхода из его состава. Государства-наблюдатели.
4. Цели и принципы деятельности ЕАЭС.
5. Правовая природа, компетенция и правосубъектность ЕАЭС.
6. Органы ЕАЭС.
7. Источники права ЕАЭС. Международные договоры, входящие в правовую систему ЕАЭС. Правовые акты Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и Евразийской экономической комиссии и других органов ЕАЭС.
8. Правовые проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в рамках ЕАЭС. Декларация «Евразийский экономический путь».

Правовое регулирование таможенного союза в рамках ЕАЭС

8. Основные направления правового регулирования экономической интеграции в рамках ЕАЭС.
9. Понятие и порядок формирования таможенного союза в рамках ЕАЭС.
10. Правовое регулирование свободы передвижения товаров на единой таможенной территории ЕАЭС.

11. Правовые основы технического регулирования, применения санитарных, ветеринарно-санитарных и карантинных фитосанитарных мер. Особенности правового регулирования общих рынков лекарственных средств и медицинских изделий ЕАЭС. Евразийская фармакопея.

12. Правовые основы согласованной политики ЕАЭС в сфере защиты прав потребителей.

13. Таможенное регулирование и таможенное законодательство ЕАЭС.

14. Правовые основы внешнеторговой политики ЕАЭС.

Правовое регулирование единого экономического пространства в рамках в рамках ЕАЭС

15. Понятие и порядок формирования единого экономического пространства в рамках ЕАЭС. Соотношение терминов «единое экономическое пространство», «общий (единый) рынок» и «внутренний рынок» в праве ЕАЭС.

16. Правовое регулирование либерализации торговли услугами, учреждения, деятельности и осуществления инвестиций в ЕАЭС. Правовые аспекты формирования единого рынка услуг ЕАЭС.

17. Правовое регулирование общего рынка рабочей силы ЕАЭС.

18. Правовая охрана конкуренции и интеллектуальной собственности на едином экономическом пространстве ЕАЭС.

19. Правовые основы единой, скоординированной и согласованной политики ЕАЭС, осуществляемой в контексте формирования единого экономического пространства.

20. Правовое регулирование цифровой трансформации в рамках ЕАЭС.

Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других интеграционных объединений республик бывшего СССР

21. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Содружества независимых государств.

22. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Союзного государства России и Беларуси.

23. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках Организации договора о коллективной безопасности.

24. Правовые проблемы и перспективы межрегиональной интеграции в рамках БРИКС и Шанхайской организации сотрудничества.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с приложениями к Договору о Евразийском экономическом союзе, определяющими детальные правила функционирования Таможенного союза и Единого экономического пространства.

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме

«Пробелы и недостатки в правовом регулировании интеграционных процессов в рамках Евразийского экономического союза».

Тема. Право европейской интеграции

Правовой статус и правовая природа Европейского союза (ЕС)

1. Предпосылки создания ЕС. Европейская (панъевропейская) идея.
2. «План Шумана» 1950 г. и учреждение Европейских сообществ.
3. Развитие Европейских сообществ в 1960-е – 1990-е гг. и создание на их основе ЕС. Особенности первоначального устройства ЕС.
4. Проект Конституции ЕС 2004 г., Лиссабонский договор 2007 г. и полномасштабная реформа правового статуса ЕС.
4. Государства-члены ЕС. Условия и порядок вступления новых государств-членов. Порядок выхода государств-членов из ЕС.
5. Международно-правовые, конфедеративные и федеративные черты в правовой природе ЕС.
6. Сходства и различия в правовом статусе и правовой природе ЕС и Совета Европы.

Право ЕС как самостоятельная правовая система

7. Понятие и сущность права ЕС.
8. Соотношение права ЕС с внутригосударственным (национальным) и международным правом.
9. Принципы права ЕС.
10. Источники права ЕС.
11. Система права ЕС. Институциональное и материальное право ЕС. Отрасли права ЕС.

Компетенция, гражданство и институциональный механизм ЕС

12. Понятие и особенности компетенции ЕС. Принципы и категории компетенции ЕС.
13. Внутренняя (внутриполитическая) компетенция ЕС.
14. Внешняя (внешнеполитическая) компетенция и международная правосубъектность ЕС.
15. Понятие и структура институционального механизма ЕС. Публичная (гражданская) служба ЕС.
16. Правовой статус институтов ЕС.
17. Правовой статус вспомогательных органов и учреждений ЕС. Европейская прокуратура. Объединенный патентный суд ЕС.
18. Гражданство ЕС: понятие и правовая природа.
19. Защита основных прав человека и гражданина в ЕС. Хартия ЕС об основных правах.

Правовые основы экономической интеграции в ЕС

20. Понятие и принципы единого внутреннего рынка ЕС.
21. Правовое регулирование свободы передвижения товаров, лиц, услуг и капиталов на едином внутреннем рынке ЕС.
22. Понятие и порядок формирования экономического и валютного союза (ЭВС) в рамках ЕС. Особенности правового статуса «государств-членов, подпадающих под изъятие».
23. Правовое регулирование единой валютной (денежной) политики ЕС и единой валюты «евро». Правовые формы координации экономической политики в рамках ЕС.
24. Правовое регулирование секторной политики ЕС в социально-экономической сфере

Правовые основы пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС

25. Понятие пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.
26. Место и роль Шенгенских достижений в правовом регулировании пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.
27. Порядок пересечения внутренних и внешних границ ЕС.
28. Правовой режим общей визовой политики ЕС.
29. Правовой режим общей иммиграционной политики и общей политики ЕС по вопросам предоставления убежища.
30. Законодательство ЕС в области уголовного и уголовно-процессуального права.
31. Законодательство ЕС в области международного частного права и гражданского процесса.

Правовое регулирование отношений России и ЕС

32. Этапы развития правовых отношений России и ЕС.
33. Система соглашений и других документов, регулирующих отношения России и ЕС.
34. Судебная практика российских и европейских судов по вопросам развития взаимных отношений.
35. Правовой режим санкций в отношениях России и ЕС.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учредительными документами ЕС (включая протоколы) и Хартией Европейского Союза об основных правах.
2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму: «Перспективы дальнейшей эволюции ЕС и его правовой системы».

Тема. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений

Занятие проводится в форме коллоквиума (с использованием метода работы в «малых группах»). На основании изучения учебной литературы и источников права обучающиеся последовательно представляют основные достижения и проблемы правового регулирования интеграционных процессов в рамках региональных и межрегиональных интеграционных объединений стран Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки, а также межрегиональных интеграционных объединений (НАТО, Транстихоокеанское партнерство), сопоставляя их с правом ВТО, правом ЕАЭС и правом ЕС.

В ходе последующей дискуссии выявляются общие тенденции и перспективы функционирования современных интеграционных объединений, закономерности и особенности правового регулирования международной интеграции на региональном, межрегиональном и глобальном уровне.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Правовой статус, правовые аспекты и проблемы функционирования европейских интеграционных объединений (Европейская ассоциация свободной торговли, Европейское экономическое пространство, Северный совет и Северный совет министров, Бенилюкс).

2. Правовой статус и правовые достижения АСЕАН, Западноафриканского экономического и валютного союза, МЕРКОСУР, НАФТА.

3. Правовые проблемы формирования Транстихоокеанского партнерства и Всестороннего регионального экономического партнерства в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

4. Правовое регулирование деятельности интеграционных объединений в военно-политической сфере.

5. Правовые механизмы реализации новых интеграционных проектов в ЕС и перспективы их использования в ЕАЭС, других интеграционных объединениях («банковский союз», «энергетический союз», «союз рынков капиталов», «зеленый курс», «союз здравоохранения»).

6. Сравнительный анализ эффективности правового регулирования интеграционных объединений в условиях глобальной пандемии коронавируса 2020 – 2022 гг.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учредительными документами интеграционных объединений, рассматриваемых на коллоквиуме.

2. Подготовить презентацию правового статуса и правовых достижений интеграционного объединения исходя из распределения обязанностей (ролей) на коллоквиуме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Формы самостоятельной работы:

- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- информационный поиск;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

ПЛАНЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема № 1. Понятие и виды международной интеграции

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.

3. Подготовить схемы (справочник) названий основных интеграционных объединений, действующих на глобальном, региональном и межрегиональном уровнях (факультативно).

Тема № 2. Интеграционные организации

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 2.

3. Подготовить реферат или эссе с изложением основ правового статусу любого интеграционного объединения по выбору обучающегося, кроме ВТО, ЕАЭС и ЕС (факультативно).

Тема № 3. Понятие и категории интеграционного права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции (раздел 3.3 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.

3. Подготовить глоссарий основных категорий интеграционного права (факультативно)

Тема № 4. Право Всемирной торговой организации

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 4.

3. Подготовить реферат или эссе по теме «Специфические обязательства, приняты Россией при вступлении в ВТО» (факультативно).

Тема № 5. Право евразийской интеграции (Евразийский экономический союз, Союзное государство, СНГ, ОДКБ)

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.

3. Подготовить схему, иллюстрирующую процедуру принятия правовых актов Евразийской экономической комиссией или процедуру рассмотрения дел в Суде ЕАЭС (факультативно).

Тема № 6. Право европейской интеграции

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 6 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 6.

3. Подготовить резюме одного-двух из новейших решений Суда ЕС (по выбору обучающегося).

Тема № 7. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 7 в соответствии с заданиями для подготовки к практическому занятию (раздел 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к коллоквиуму (в соответствии с распределением ролей между группами обучающихся).

3. Подготовить реферат или эссе по одной из тем приводимого ниже списка дополнительных тем для самостоятельного изучения (факультативно).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

В целях более глубокого и качественного освоения дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций в настоящем разделе представлены дополнительные темы по актуальным теоретическим и практическим вопросам функционирования интеграционных объединений и правового регулирования интеграционных процессов в современном мире. Данные темы в силу ограниченного количества учебных часов не получают детального освещения на практических занятиях, но представляют немаловажный интерес для России и отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько из указанных ниже тем. С

согласия преподавателя допускается выбор других актуальных тем, не содержащихся в списке.

При изучении любой дополнительной темы обучающийся, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы (раздел V «Учебно-методическое обеспечение») и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

В целях более эффективного усвоения нормативного и теоретического материала обучающемуся рекомендуется заранее составить план изучения и законспектировать наиболее важные положения и выводы, сформулированные по итогам работы.

Избранные темы обсуждаются на практических занятиях в интерактивной форме: в форме семинаров-диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

Обучающиеся заочной формы обучения вправе использовать дополнительные темы в целях углубленной подготовки к практическим занятиям и экзаменационным зачетам.

Обучающиеся могут использовать дополнительные темы для подготовки рефератов и эссе.

Список тем

1. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Международного валютного фонда
2. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Организации экономического сотрудничества и развития
3. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Карибского сообщества
4. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Центральноамериканской интеграционной системы
5. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Африканского союза
6. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Восточноафриканского сообщества
7. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Южноафриканского таможенного союза
8. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Зоны свободной торговли между АСЕАН, Австралией и Новой Зеландией (ААНЗФТА)
9. Правовое регулирование интеграционных процессов в Андском обществе
10. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Центральноафриканского экономического и валютного сообщества

11. Правовой режим единой валюты государств-членов Организации восточно-карибских государств «восточно-карибский доллар»

12. Правовой режим единой системы воздушно-космической обороны США и Канады НОРАД.

13. Правовой режим зоны свободной торговли ЕАЭС и Вьетнами.

14. Правовые проблемы формирования Трансантлантического торгового и инвестиционного партнерства.

15. Правовое регулирование формирования и функционирования зоны свободной торговли между государствами-участниками Соглашения «О всестороннем региональном экономическом партнерстве» от 15 ноября 2020 г.

16. Правовые проблемы реформирования Союзного государства России и Беларуси.

17. Особенности правового регулирования интеграционных процессов в контексте реализации инициативы Китайской Народной Республики «Один пояс – один путь».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

– контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;

– темы коллоквиумов и примерные критерии их оценивания;

– темы контрольных работ, эссе и рефератов;

– вопросы к зачету;

– вопросы для письменного или компьютерного тестирования.

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приказ № 327 от 25.08.2022 г.) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах выполнения контрольных работ, эссе, рефератов или тестирования согласно темам (тестовым заданиям), предусмотренным рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).

Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Правовой статус региональных интеграционных организаций на пространстве бывшего СССР (контрольная работа).

2. Правовой статус региональных интеграционных организаций Европы (контрольная работа).
3. Правовой статус региональных интеграционных организаций стран Африки (контрольная работа).
4. Правовой статус региональных интеграционных организаций стран Южной Америки и Карибского бассейна (контрольная работа).
5. Правовой статус региональных интеграционных организаций стран Северной Америки (контрольная работа).
6. Правовой статус интеграционных организаций стран Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании (контрольная работа).
7. Система источников права ВТО: юридический анализ (контрольная работа).
8. Система источников права ЕАЭС: юридический анализ (контрольная работа).
9. Система источников права ЕС: юридический анализ (контрольная работа).
10. Система источников права Союзного государства: юридический анализ (контрольная работа).
11. Правовые проблемы глобальной экономической интеграции (эссе).
12. Правовые проблемы евразийской интеграции (эссе).
13. Правовые проблемы европейской интеграции (эссе).
14. Брекзит как прецедент для ЕС и других интеграционных организаций: правовые аспекты (эссе).
15. Правовые формы экономической интеграции (реферат).
16. Сравнительный анализ таможенных союзов ЕС и ЕАЭС (реферат).
17. Правовая природа ЕС (реферат).
18. Гражданство ЕС и Союзного государства: сравнительная характеристика (реферат).
19. Правовой статус межрегиональных интеграционных объединений (реферат).
20. Общая политика как категория интеграционного права (реферат).

Вопросы к зачету

1. Понятие, юридическая и социальная сущность международной интеграции
2. Виды международной интеграции.
3. Понятие и организационно-правовые формы многоскоростной интеграции
4. Понятие и виды интеграционных организаций: общая характеристика.
5. Наднациональность интеграционных организаций.
6. Интеграционные организации и государственный суверенитет.

7. Органы правосудия интеграционных организаций: общая характеристика.
8. Интеграционные парламенты и интеграционное гражданство.
9. Понятие интеграционного права и интеграционных правопорядков.
10. Интеграционное право и международное право.
11. Интеграционное право и внутригосударственное право.
12. Категории интеграционного права: общая характеристика.
13. Либерализация, свободное передвижение, уступки и преимущества как категории интеграционного права.
14. Недискриминация и взаимное признание как категории интеграционного права.
15. Общая политика и общее пространство как категории интеграционного права.
16. Гармонизация и унификация как категории интеграционного права.
17. Правовые формы экономической интеграции государств.
18. История формирования Всемирной торговой организации.
19. Правовой статус Всемирной торговой организации: общая характеристика.
20. Организационный механизм Всемирной торговой организации.
21. Система источников права Всемирной торговой организации: общая характеристика.
22. Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации
23. Правовое регулирование либерализации мировой торговли товарами в рамках Всемирной торговой организации.
24. Правовое регулирование либерализации мировой торговли услугами в рамках Всемирной торговой организации
25. Гармонизация законодательства об интеллектуальной собственности в рамках Всемирной торговой организации.
26. Механизм разрешения споров Всемирной торговой организации.
27. История формирования и правовой статус Евразийского экономического союза: общая характеристика.
28. Правовой статус Высшего Евразийского экономического совета и Евразийского межправительственного совета.
29. Правовой статус Евразийской экономической комиссии.
30. Правовой режим таможенного союза в рамках Евразийского экономического союза.
31. Правовой режим единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза.
32. Правовой режим единой, скоординированной и согласованной политики Евразийского экономического союза: общая характеристика.

33. Таможенное регулирование и внешнеторговая политика Евразийского экономического союза.
34. Законодательство Евразийского экономического союза в области технического регулирования.
35. Суд Евразийского экономического союза: состав, порядок формирования, процедура.
36. Компетенция Суда Евразийского экономического союза.
37. История формирования Европейского союза.
38. Правовой статус Европейского союза на современном этапе.
39. Государства-члены Европейского союза. Порядок вступления в Европейский союз и выхода из его состава.
40. Соотношение Европейского союза и Совета Европы.
41. Понятие и сущность права Европейского союза.
42. Принципы права Европейского союза: общая характеристика.
43. Верховенство и прямое действие права Европейского союза.
44. Источники права Европейского союза: общая характеристика.
45. Источники первичного права Европейского союза.
46. Источники вторичного права Европейского союза.
47. Система права Европейского союза.
48. Компетенция Европейского союза: общая характеристика.
49. Внутренняя компетенция Европейского союза.
50. Внешняя компетенция и международная правосубъектность Европейского союза.
51. Институциональный механизм Европейского союза: общая характеристика.
52. Правовой статус Европейского парламента.
53. Правовой статус Европейского совета и Совета Европейского союза.
54. Правовой статус Европейской комиссии.
55. Суд Европейского Союза: состав, порядок формирования, структура, процедура.
56. Компетенция (юрисдикция) Суда Европейского Союза
57. Правовой статус Счетной палаты и консультативных органов Европейского союза.
58. Правовые основы единого внутреннего рынка Европейского союза.
59. Правовой режим экономического и валютного союза ЕС и единой валюты «евро».
60. Правовое регулирование отношений России и Европейского союза.

Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Вопросы к зачету включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При малейшем возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и международные договоры⁶:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.

⁶ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

2. Скоординированная конвенция об учреждении Бельгийско-Люксембургского экономического союза 1921 г.
3. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ) 1947 г.
4. Устав Совета Европы 1949 г.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
6. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г. («Римский договор»);
7. Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии 1957 г.
8. Договор об учреждении Союза Бенилюкс 1958 г. (ред. 2008 г.).
9. Конвенция об Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 1960 г.
10. Кодекс либерализации перемещений капиталов ОЭСР 1961 г.
11. Кодекс либерализации текущих невидимых операций ОЭСР 1961 г.
12. Андское субрегиональное интеграционное соглашение 1969 г.
13. Договор об учреждении Экономического сообщества западноафриканских государств 1975 г.
14. Договор об учреждении Экономического сообщества центральноафриканских государств 1983 г.
15. Шенгенские соглашения 1985 г. и 1990 г.
16. Договор об учреждении Союза арабского Магриба 1989 г.
17. Договор об учреждении Карибского сообщества, включая единый рынок и единую экономику КАРИКОМ 1991 г.
18. Договор об учреждении Общего рынка между Республикой Аргентина, Федеративной Республикой Бразилия, Республикой Парагвай и Восточной Республикой Уругвай (МЕРКОСУР) 1991 г..
19. Договор о Европейском Союзе 1992 г. («Маастрихтский договор»)
20. Соглашение о Европейском экономическом пространстве 1992 г.
21. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) 1992 г.
22. Договор о гармонизации предпринимательского права в Африке 1993 г.
23. Устав Содружества Независимых Государств 1993 г.
24. Договор о создании Экономического союза 1993 г.
25. Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации 1994 г.
26. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС 1994 г.
27. Конвенция о создании Ассоциации государств Карибского бассейна 1994 г.
28. Соглашение о внутренней торговле (Канада) 1994 г.

29. Соглашение о Таможенном союзе между Российской Федерацией и Республикой Беларусь 1995 г.
30. Соглашение о таможенном союзе между Российской Федерацией, Республикой Беларусь и Республикой Казахстан 1995 г.
31. Договор о создании Союзного государства 1999 г.
32. Договор о таможенном союзе и едином экономическом пространстве 1999 г.
33. Договор об учреждении Восточноафриканского сообщества 1999 г.
34. Учредительный акт Африканского союза 2000.
35. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г.
36. Экономическое соглашение между государствами Совета сотрудничества Персидского залива 2001 г.
37. Соглашение о формировании Единого экономического пространства 2003 г.
38. Соглашение о Южноазиатской зоне свободной торговли 2004г.
39. Рамочное соглашение АСЕАН об интеграции приоритетных секторов 2004 г.
40. Лиссабонский договор 2007 г.
41. Конвенция, регулирующая Центральноеафриканский экономический союз 2008 г.
42. Договор об учреждении Южно-американского союза наций (УНАСУР) 2008 г.
43. Договор о функционировании таможенного союза в рамках многосторонней торговой системы 2011 г.
44. Договор о зоне свободной торговли СНГ 2011 г.
45. Декларация о евразийской экономической интеграции 2011 г.
46. Регламент работы Евразийской экономической комиссии 2011г.
47. Соглашение ВТО об упрощении торговли 2013 г.
48. Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 г.
49. Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Социалистической Республикой Вьетнам, с другой стороны, 2015 г.
50. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза 2017 г.
51. Соглашение о Всеобъемлющем региональном экономическом партнерстве 2020 г.
52. Регламент (ЕС) 2021/241 Европейского парламента и Совета от 12 февраля 2021 г. об учреждении Инструмента в поддержку возобновления экономического роста и устойчивости.
53. Соглашение ВТО об упрощении инвестиций в целях развития 2024 г.

54. Декрет Высшего государственного совета Союзного государства № 2 2024 г. «Об основных направлениях реализации Договора о создании Союзного государства на 2024 – 2026 годы»

Основная литература

1. Интеграционное право [Электронный ресурс] : учебник / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, В.Ю. Слепак, А.Ж. Степанян, К.И. Трубачева, А.О. Четвериков. – М.: Проспект, 2017. – 718 с. - ISBN: 978-5-392-24206-1. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34638>.

2. Кашкин, С.Ю. Право Европейского Союза [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, В.Ю. Слепак, А.Ж. Степанян, А.О. Четвериков. – М. : Проспект, 2015. – 318 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27771>.

3. Четвериков, А.О. Миграционное право Европейского Союза [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. С.Ю. Кашкин. – М.: Проспект, 2018. – 368 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40396>.

4. Глазьев, С.Ю. Евразийская экономическая интеграция : теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. ред. С.Ю. Глазьев. – М.: Проспект, 2023. – 648 с. - Режим доступа : <https://eec.eaeunion.org/upload/iblock/c9e/Evraziyskaya-ekonomicheskaya-integratsiya-uchebnik.pdf>.

Дополнительная литература

1. Основы правового регулирования интеграционных процессов на постсоветском пространстве: монография / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков, В. А. Жбанков и др.; под ред. С. Ю. Кашкина. - М. : Норма, : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 224 с. - ISBN 978-5-91768-421-5 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/422698>.

2. Международно-правовые основы функционирования Евразийского экономического союза : монография / К. А. Бекашев, Д. К. Бекашев [и др.] ; отв. ред. Е. Г. Моисеева. - М. : Проспект, 2014. - 176 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25156>.

3. Право ВТО: теория и практика применения [Электронный ресурс] : монография / под ред. Ануфриевой Л. П. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-747-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553738>.

4. Право европейского союза. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 647 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1896-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/382866>.

5. Право европейского союза. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-

е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 1023 с. — ISBN 978-5-9916-2165-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/392988>.

6. Анохина О. Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза. [Электронный ресурс] — 3-е изд., перераб. и доп. — М, : Проспект, 2017. — 416 с. - ISBN 978-5-392-21158-6. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32992>.

7. Бирюков М. М. Европейское право до и после Лиссабонского договора [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бирюков М. М. - М. : Статут, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-0887-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407820>.

8. Евразийский экономический союз. Вопросы и ответы. Цифры и факты [Электронный ресурс] - М. : Евразийская экономическая комиссия, 2014. – 216 с. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

9. Кашкин, С. Ю. Интеграционное право в современном мире: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : монография / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков, П. А. Калининченко и др. ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — М. : Проспект, 2015. — 416 с. - ISBN 978-5-392-15518-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27911>.

10. Бекашев К. А. Право Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев. – М. : Проспект, 2015. – 154 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28735>.

11. Кашкин С. Ю., Право Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : учебник / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; ред. С. Ю. Кашкин. - М. : Проспект, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-392-21488-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30709>.

12. Моисеев Е. Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза. [Электронный ресурс]. - М.: Проспект, 2014. — 464 с. - ISBN 978-5-392-12194-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22356>.

13. Шумилов В. М. Право Всемирной торговой организации: учебник для магистров / В. М. Шумилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 219 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3135-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/387865>.

14. Понаморенко В. Е., Карпов Л. К., Четвериков А. О. Банковская интеграция в ЕС и ЕЭП: возможности правовой трансплантации [Электронный ресурс] - М. : Юстицинформ, 2014. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА + [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/920892>.

15. Горбунова О. А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Горбунова., И. В. Минченкова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-394-01156-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414984>.

16. Евразийская интеграция: роль Суда [Электронный ресурс] / под ред. Т. Н. Нешатаевой. - М. : Статут, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-8354-1139-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517531>.

17. Европейское право: Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. Л. М. Энтин. - 3 изд., пересмотр. и доп. - М. : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. – 960 с. - ISBN 978-5-91768-309-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368071>.

18. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Право Европейского Союза. Вопросы истории и теории [Электронный ресурс] : учебное пособие. — М. : Проспект, 2015. — 432 с. - ISBN 978-5-392-18136-0. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23374>.

19. Сэмпсон Г. Роль Всемирной торговой организации в глобальном управлении [Электронный ресурс] / под ред. Гэри П. Сэмпсон, пер. с англ. Л. Н. Волков, Н. В. Заборин, Н. А. Кудашева. - М. : Изд-во "Весь мир", 2004. - 298 с. - ISBN 5-7777-0320-8. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА + [Текст] // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

20. Халевинская Е. Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : монография / Е. Д. Халевинская. - М. : Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9776-0248-8. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/367436>.

21. Чуфрин Г. И. Очерки евразийской интеграции [Электронный ресурс] : монография / Г. И. Чуфрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-7777-0526-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013722>.

22. Шепенко Р. А. Введение в право ВТО: курс антидемпингового регулирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. А. Шепенко. - М. : Проспект, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-392-13147-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26190>.

23. Шумилов В. М. Международное финансовое право [Электронный ресурс] : учебник. / Шумилов В. М., Лифшиц И. М. –3-е изд., перераб. и дополн. — М. : Юстиция, 2017. — 302 с. — ISBN 978-5-4365-1591-5. — Режим доступа : <https://book.ru/book/924201>.

24. Энтин Л. М. Право Европейского Союза. Новый этап эволюции: 2009 – 2017 годы. – М. : Аксиом, 2009. – 304 с. – Режим доступа : <http://www.eurocollege.ru/files/server/books/esi-library5.pdf>

25. Россия и Европейский Союз: современные правовые аспекты взаимоотношений : монография / П.А. Калиниченко, А.М. Камалаян, С.Ю. Кашкин [и др.] ; под ред. П.А. Калиниченко ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2021. - 144 с. - Библиогр.: с. 136-141. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1138763>

26. Европейское право устойчивого развития в глобальном сопоставлении: основные понятия, источники, проекты : монография / Кашкин С.Ю., Четвериков А.О., Пожилова Н.А. — Москва : Русайнс, 2022. — 158 с. – Режим доступа: <https://book.ru/view5/8571a981bde806d4c515e14e1cc62ea5>

27. Piris J.-C. The Lisbon Treaty. A Legal and Political Analysis. - Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – Режим доступа : <http://ebsco-host.com>, локальная сеть МГЮА.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в кото-

рой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,

- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И ПСИХИАТРИЯ

Б1.В.08

год набора – 2024

Код и наименование

направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего

образования:

бакалавриат

Направленность

(профиль) ОПОП ВО:

юриспруденция

Форма (формы)

обучения:

очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2024

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права протокол №5 от 28 февраля 2024 года.

Авторы:

Пекшев А. В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Посулихина Н. С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:

А.С. Дмитриев - руководитель отделения по разработке принципов лечения в судебной психиатрии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Пекшев А. В., Посулихина Н. С

Судебная медицина и психиатрия: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А. В. Пекшев, Н. С. Посулихина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения знаний в области судебной медицины и психиатрии является его подготовка к профессиональной деятельности и выполнению профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля) являются:

выработка навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний по судебной медицине, по решению практических задач, реализуемых при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений;

овладение знаниями об основных проявлениях психических расстройств, как повода для назначения судебно-психиатрической экспертизы; возможностях использования данных судебно-психиатрической экспертизы при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;

привитие навыков принятия процессуальных решений, а также подготовки процессуальных документов;

развитие первоначальных умений и навыков практического применения приобретенных знаний при самостоятельном решении задач, связанных с проведением судебно-медицинской экспертизы в процессе дознания, следствия и суда.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная медицина и психиатрия» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами (модулями) в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Криминалистика», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право (модуль)» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1; УК-2; УК-9;

Профессиональные компетенции:
ПК-2; ПК-4.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности</i>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
<i>Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека</i>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
<i>Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа</i>	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными

		<p>возможностями здоровья</p> <p>ИУК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p><i>Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц</i></p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p><i>Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств</i></p>	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p><i>Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел</i></p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действу-</p>	<p>ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный спо-</p>

	<p>ющих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>соб ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p><i>Тема 7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы</i></p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и</p>	<p>ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>

	иной официальной документации	ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
<i>Тема 8. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе</i>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
<i>Тема 9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе</i>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной

	<p>исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p><i>Тема 10. Принудительное лечение лиц с психическими расстройствами</i></p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результа-</p>	<p>ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в свя-</p>

	ты в юридической и иной официальной документации	зи с ними правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
<i>Тема 11. Пени-тенциарная психиатрия</i>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
<i>Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами</i>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач

	<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
--	---	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная медицина и психиатрия» составляет – 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – *зачет*.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Основы судебно-медицинской	7/6	2	-	4	Экспресс-тестирование;	Вопросы по теме дисциплины (модуля)

	деятельности.					«Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
2	Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	7/6	2	2	2	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля), проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	7/6	4	2	2	«Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	7/6	2	2	4	Экспресс-тестирование; Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади». Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
5.	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	7/6	2		2	«Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
6	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.	7/6	2	2	4	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
7	Тема 7. Организационные вопросы судебно-	7/6	2	2	2	дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для ре-

	психиатрической экспертизы.						шения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
8	Тема 8. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.	7/6	-	2	4	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
9	Тема 9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	7/6	-		4	Экспресс-тестирование; дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
10	Тема 10. Принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	7/6	-	2	4	дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
11	Тема 11. Пени-тенциарная психиатрия.	7/6	-	2	4	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
12	Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами	7/6	-		4	Коллоквиум; Доклад, реферат; Рубежная контрольная работа, включающая решение разноуровневых задач	Устный опрос. Темы рефератов, докладов. Вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ОФО/ ОФУ на базе СПО		16	16	40	зачет	

**2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения /
для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)/
для очно-заочной формы (группа выходного дня)/
для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности.	8/6/ 8/6	-	-	4	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
2	Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	8/6/ 8/6	4	2	4	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля), проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	8/6/ 8/6	2		4	«Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	8/6/ 8/6	-	2	4	Экспресс-тестирование; Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади». Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
5.	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	8/6/ 8/6	-	2	4	«Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии

							онных тем для проведения дискуссии
6	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.	8/6/ 8/6	4	-	4	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
7	Тема 7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.	8/6/ 8/6	-	-	4	дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
8	Тема 8. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.	8/6/ 8/6	2	-	4	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
9	Тема 9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	8/6/ 8/6	-		4	Экспресс-тестирование; дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
10	Тема 10. Принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	8/6/ 8/6	-	2	4	дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
11	Тема 11. Пенициарная психиатрия.	8/6/ 8/6	-	2	4	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии

12	Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами	8/6/ 8/6	-	2	4	Коллоквиум; Доклад, реферат; Рубежная контрольная работа, включающая решение разноуровневых задач	Устный опрос. Темы рефератов, докладов. Вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
Всего по ОЗФО / ОЗФУО (на базе СПО)/ ОЗФО гвд / ОЗФО (на базе ВО)			12	12	48	зачет	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО) / заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО - (группа выходного дня))**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности.	3/3		-	5	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
2	Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	3/3	2		4	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля), проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	3/3	-	2	5	«Кейс-стади» дискуссии, работа в	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии

						группах	онных тем для проведения дискуссии.
4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	3/3	-	-	6	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади». Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
5.	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	3/3	-	-	4	«Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
6	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.	3/3	-	-	6	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
7	Тема 7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.	3/3	-	-	6	дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
8	Тема 8. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.	3/3	-		6	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
9	Тема 9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	3/3	-	-	4	Экспресс-тестирование; дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии

10	Тема 10. Принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	3/3	-	-	6	дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
11	Тема 11. Пени-тенциарная психиатрия.	3/3	-	-	5	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
12	Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами	3/3	-	2	5	Коллоквиум; Доклад, реферат; Рубежная контрольная работа, включающая решение разноуровневых задач	Устный опрос. Темы рефератов, докладов. Вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
Всего по ЗФУО на базе ВО/ ЗФУО на базе ВО ГВД			2	4	62	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности.	4		-	6	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии

2	Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	4	2		6	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля), проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	4	-	2	6	«Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	4	-	-	4	Экспресс-тестирование; Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади». Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
5.	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	4	-	-	6	«Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
6	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.	4	-	-	8	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
7	Тема 7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.	4	-	-	4	дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.

8	Тема 8. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.	4	-		5	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
9	Тема 9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	4	-	-	6	Экспресс-тестирование; дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
10	Тема 10. Принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	4	-	-	4	дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
11	Тема 11. Пени-тенциарная психиатрия.	4	-	-	6	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
12	Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами	4	-		5	Коллоквиум; Доклад, реферат; Рубежная контрольная работа, включающая решение разноуровневых задач	Устный опрос. Темы рефератов, докладов. Вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ЗФО		2	2	64	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.5. Для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Основы судебно-медицинской деятельности.	3		-	6	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
2	Тема 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	3	2	2	6	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля), проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	3	-	2	6	«Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	3	-	-	4	Экспресс-тестирование; Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади». Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
5.	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	3	-	-	6	«Кейс-стади» дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.

6	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.	3	-	-	8	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
7	Тема 7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.	3	-	-	4	дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля) Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
8	Тема 8. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.	3	-	-	5	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
9	Тема 9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.	3	-	-	6	Экспресс-тестирование; дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади», перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
10	Тема 10. Принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	3	-	-	4	дискуссии, работа в группах	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
11	Тема 11. Пениitenciарная психиатрия.	3	-	-	2	Экспресс-тестирование; «Кейс-стади»	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Проблемы для решения «кейс-стади» перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии

12	Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами	3	-	2	5	Коллоквиум; Доклад, реферат; Рубежная контрольная работа, включающая решение разноуровневых задач	Устный опрос. Темы рефератов, докладов. Вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ЗФО на базе СПО		2	6	60	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

Содержание дисциплины (модуля)

1. Основы судебно-медицинской деятельности.
2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека
3. Судебно-медицинская экспертиза трупа
4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц
5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств
6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел
7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы
8. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе
9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе
10. Принудительное лечение лиц с психическими расстройствами
11. Пенитенциарная психиатрия
12. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Основы судебно-медицинской деятельности

План.

1. Предмет, система, методы и объекты судебной медицины.
2. Краткая история развития судебной медицины в России.
3. Организация судебно-медицинской деятельности в России.
4. Особенности правового обеспечения судебно-медицинской деятельности.

Задания для подготовки:

1. Повторить разделы уголовно-процессуального права, имеющие отношение к судебной медицине.

2. Повторить разделы уголовного права, имеющие отношение к судебной медицине.

Тема. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека
План.

1. Понятие и классификация механических повреждений. Орудия механической травмы.

2. Причины смерти при механических повреждениях.

3. Механическая асфиксия и ее разновидности.

4. Смерть от действия высокой и низкой температуры.

5. Смерть от действия электричества и особенности установления этого вида смерти.

6. Смерть от действия высокого и низкого барометрического давления
Судебно-медицинская характеристика отравлений. Судебно-медицинская токсикология

Задания для подготовки:

1. Повторить основы анатомии человека.

2. Повторить основы физиологии человека.

3. Повторить основы химии.

4. Повторить основы физики.

5. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Тема. Судебно-медицинская экспертиза трупа

План.

1. Судебно-медицинская классификация смерти. Механизм наступления смерти.

2. Посмертные изменения трупа и давность наступления смерти.

3. Осмотр трупа на месте его обнаружения.

4. Исследование трупа в морге.

Задания для подготовки.

1. Повторить материал предыдущей лекции.

2. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Тема. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

План.

1. Поводы и порядок проведения экспертизы живых лиц.

2. Экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью челове-

ка.

3. Судебно-медицинские исследования при «половых» преступлениях и по поводу половых состояний.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материал предыдущей лекции.

2. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

3. Изучить закон: Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Тема. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

План.

1. Следы крови на месте происшествия: обнаружение, фиксация, изъятие и использование для установления обстоятельств происшествия.

2. Обнаружение, изъятие и судебно-медицинское исследование следов биологического происхождения: спермы, волос, слюны и других.

3. Молекулярно-генетическая (генотипоскопическая) экспертиза идентификации личности человека.

Задания для подготовки.

1. Повторить материал предыдущей лекции.

2. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Тема. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе

План.

1. Материалы уголовных дел как объект судебно-психиатрической экспертизы.

2. Правовая характеристика формулы невменяемости. Юридические последствия признания лица невменяемым.

3. Особенности судебно-психиатрической экспертизы подозреваемых, обвиняемых, свидетелей и потерпевших.

4. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних участников уголовного процесса.

Задания для подготовки.

1. Повторить текст и толкование положений ст.ст 21, 22 УК РФ.

2. Повторить содержание Закона РФ от 02.07.1992 N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

3. Повторить содержание нормативных документов: Федеральный закон № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ст. 62); Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (ст.ст. 29-35).

4. Изучить Приказ Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

Тема. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе

План.

1. Материалы гражданских дел как объект судебно-психиатрической экспертизы.

2. Правовая характеристика недееспособности. Юридические последствия признания лица недееспособным.

3. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе: виды и особенности. Проверка дееспособности нотариусом.

4. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних участников гражданского процесса.

Задания для подготовки.

1. Повторить материалы и задания для подготовки к предыдущей лекции.

2. Повторить содержание нормативных документов: "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (положения гл. 3, гл. 9 §2, гл.10 о дееспособности участников гражданского оборота).

3. Повторить текст и толкование положений ст. 43 "Основ законодательства Российской Федерации о нотариате".

2.3. Занятия семинарского типа

Тема. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека.

План:

1. Изучение механических повреждений.

2. Изучение признаков отравлений различными ядами.

3. Изучение признаков действия высокой и низкой температуры.

4. Изучение признаков воздействия электричества на человека.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-

медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Тема. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

План:

1. Изучение механических повреждений.
2. Изучение признаков отравлений различными ядами.
3. Изучение признаков действия высокой и низкой температуры.
4. Изучение признаков воздействия электричества на человека.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).
2. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Тема. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

План:

1. Изучение признаков, свидетельствующих о степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

2. Изучение материалов экспертиз живых лиц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).
2. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
3. Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Тема. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

План:

1. Изучение следов крови на месте происшествия.
2. Изучение материалов молекулярно-генетических (генотипоскопических) экспертиз идентификации личности человека.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Тема. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.

План:

1. Изучение материалов уголовных дел, представленных для проведения судебно-медицинских экспертиз по материалам дел.

2. Изучение материалов экспертиз по делам, возбуждаемым по фактам профессиональных нарушений медицинских работников.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия.

2. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

4. Подготовить презентацию по теме занятия.

Тема. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.

План:

1. Психиатрия как прикладная отрасль медицинской науки: структура и содержание.

2. Основные методы исследования в судебной психиатрии.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить положения Закона РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

3. Изучить Приказ Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

Тема. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.

План:

1. Понятие вменяемости и презумпции вменяемости. Соотношение вменяемости и вины. Ограниченная вменяемость.

2. Формула невменяемости: медицинский и юридический критерии. Юридические последствия признания лица невменяемым.

3. Судебно-психиатрическая экспертиза по привилегированным составам преступлений.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить текст и толкование положений ст.ст 21, 22 УК РФ.

3. Повторить положения нормативных документов по теме предыдущего практического занятия.

Тема. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.

План:

1. Правовая характеристика недееспособности. Юридические последствия признания лица недееспособным.

2. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе: виды и особенности.

3. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних участников гражданского процесса.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить содержание нормативных документов: "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (положения гл. 3, гл. 9 §2, гл.10 о дееспособности участников гражданского оборота).

3. Повторить текст и толкование положений ст. 43 "Основ законодательства Российской Федерации о нотариате".

Тема. Принудительное лечение лиц с психическими расстройствами.

План:

1. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.

2. Условия недобровольной госпитализации лиц с психическими расстройствами.

3. Основания назначения принудительных мер медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния.

4. Основания и порядок продления и отмены назначенных принудительных мер медицинского характера.

5. Права больных, находящихся на принудительном лечении психического расстройства.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить положения Закона РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

Тема. Пенитенциарная психиатрия.

План:

1. Принципы, формы и правовые основания оказания психиатрической помощи осужденным.

2. Задачи и принципы организации принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить положения Закона РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

3. Повторить положения Приказ Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

4. Подготовить презентацию о механизмах оказания психиатрической помощи в недобровольном порядке.

Тема. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами.

План:

1. Понятия психической нормы и патологии

2. Основные клинические признаки расстройства психической деятельности.

3. Основные проявления расстройства когнитивной, эмоционально-волевой и интеллектуально-мнестической сферы личности.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить положения Закона РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

3. Повторить положения Приказ Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя: изучение лекционного материала по конспектам; изучение теоретических положений по учебникам и учебным пособиям; исследовательская работа с материалами интернета; изучение копий практическим материалов уголовных дел; подготовка презентаций к практическим занятиям и другое.

Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях и в качестве выполненных форм текущего контроля.

Базовая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аттестациям.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающихся, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины (модуля).

ДСР может включать следующие виды работ:

- выполнение письменных заданий, включая составление образцов процессуальных документов по заданным темам;
- написание экспертных заключений по заданным темам;
- исследовательская работа по анализу экспертной практики;
- анализ научных публикаций.

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины (модуля), получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по дисциплине (модулю) с выделением **базовой самостоятельной работы и дополнительной самостоятельной работы.**

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

Контрольные вопросы для зачета:

1. Определение судебной медицины.
2. Судебно-медицинская экспертиза.
3. Задачи судебной медицины.
4. Система судебной медицины как науки.
5. Взаимосвязь судебной медицины и других наук.
6. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
7. Поводы к назначению судебно-медицинской экспертизы.
8. Методы судебной медицины.
9. Стадии судебно-медицинской деятельности как составной части уголовного процесса.
10. История развития судебной медицины в России.
11. Организация судебно-медицинской деятельности в России.
12. Процессуальные и непроцессуальные формы привлечения судебных медиков к работе по расследованию преступлений на предварительном следствии.
13. Гипоксии, типы гипоксий.
14. Возможности судебной медицины при расследовании обстоятельств повешения.
15. Признаки прижизненного повешения.
16. Асфиксия от сдавления шеи руками.
17. Асфиксии от закрытия дыхательных путей.
18. Утопление в воде и возможности судебной медицины при установлении его обстоятельств.
19. Признаки прижизненного попадания человека в воду.
20. Установление сроков пребывания человека в воде.
21. Классификация механических повреждений.
22. Причины смерти при механических повреждениях.
23. Ссадины и их судебно-медицинская оценка.
24. Кровоподтеки и их судебно-медицинская оценка.
25. Раны и их судебно-медицинская классификация.
26. Переломы и их судебно-медицинская оценка.
27. Повреждения от тупых предметов и их судебно-медицинская оценка.
28. Судебно-медицинские возможности при расследовании обстоятельств автотравмы.
29. Особенности травмы, причиненной рельсовым транспортом.

30. Колото-резаные повреждения и их судебно-медицинская оценка.
31. Колотые повреждения и их судебно-медицинская оценка.
32. Резаные повреждения и их судебно-медицинская оценка.
33. Возможности судебной медицины при расследовании обстоятельств огнестрельной травмы.
34. Входные огнестрельные раны и определение дистанции выстрела.
35. Раневой канал и особенности выходных огнестрельных ран.
36. Повреждения от взрывов.
37. Повреждения человека характерные для гибели в огне.
38. Возможности дифференциации прижизненного и посмертного попадания человека в огонь.
39. Судебно-медицинская диагностика смерти от воздействия низкой температуры.
40. Судебно-медицинская диагностика отравления этиловым алкоголем.
41. Признаки отравления угарным газом.
42. Стадии умирания человека: агония, клиническая и биологическая смерть.
43. Судебно-медицинская классификация смерти.
44. Судебно-медицинский осмотр трупа на месте его обнаружения.
45. Ранние трупные явления и их оценка.
46. Поздние трупные явления и их оценка.
47. Судебно-медицинское установление давности наступления смерти.
48. Порядок исследования трупа в морге.
49. Поводы для проведения судебно-медицинского исследования трупов.
50. Особенности судебно-медицинской работы с расчлененными трупами.
51. Поводы проведения экспертизы живых лиц.
52. Порядок проведения экспертизы живых лиц.
53. Установление тяжести вреда причиненного здоровью.
54. Возможности судебно-медицинского определения возраста.
55. Судебно-медицинская экспертиза следов крови.
56. Судебно-медицинское исследование спермы.
57. Судебно-медицинские возможности при исследовании волос.
58. Идентификация человека по черепу и прижизненным фотографиям.
59. Возможности молекулярно-генетической идентификации личности.
60. Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных дел.

61. Порядок назначения и производства экспертиз при расследовании ятрогений.
62. Особенности судебно-медицинской экспертизы симуляций и агграваций.
63. Предмет и задачи судебной психиатрии.
64. Законодательное регулирование проведения судебно-психиатрической экспертизы.
65. Назначение и проведение судебно-психиатрической экспертизы.
66. Показания для назначения судебно-психиатрической экспертизы.
67. Показания для назначения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетним.
68. Выбор вида судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.
69. Виды судебно-психиатрических экспертиз.
70. Повторные и дополнительные судебно-психиатрические экспертизы.
71. Однородные и комплексные судебно-психиатрические экспертизы.
72. Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.
73. Вопросы, задаваемые при назначении судебно-психиатрической экспертизы.
74. Требования, предъявляемые к акту судебно-психиатрической экспертизы.
75. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.
76. Комплексная сексолого-психиатрическая экспертиза.
77. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы несовершеннолетних.
78. Пределы компетенции врачей разных специальностей при проведении судебно-психиатрической экспертизы.
79. Посмертные судебно-психиатрические экспертизы.
80. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта.
81. Оценка судебно-психиатрического заключения следователем и судом.
82. Организация психиатрической помощи осужденным.
83. Освобождение от отбывания наказания осужденных, заболевших тяжелым психическим расстройством.
84. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших.
85. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей.
86. Судебно-психиатрическая экспертиза малолетних.
87. Вопросы, подлежащие разрешению, при установлении беспомощного состояния потерпевшего.
88. Особенности судебно-психиатрической экспертизы по уголовным делам.

89. Особенности судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам.
90. Независимость судебно-психиатрического эксперта.
91. Организация судебно-психиатрической службы в РФ.
92. Анализ следователем и судом описательной и мотивировочной части акта судебно-психиатрической экспертизы.
93. Юридический критерий невменяемости.
94. Медицинский критерий невменяемости.
95. Понятие невменяемости в зарубежных законодательствах.
96. Формула невменяемости в УК РФ.
97. Правоспособность и дееспособность гражданина.
98. Понятие ограниченной вменяемости в зарубежных законодательствах.
99. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.
100. Ограниченная дееспособность.
101. Соотношение медицинского и юридического критерия в формуле невменяемости и недееспособности.
102. Признание сделки ничтожной при недееспособности участников.
103. Констатация нотариусом дееспособности при оформлении юридических сделок.
104. Презумпция вменяемости в уголовном процессе.
105. Понятие недееспособности.
106. Статья 177 ГК РФ: особенности применения, виды экспертиз психического состояния участников процесса.
107. Виды принудительных мер медицинского характера.
108. Особенности и организация амбулаторного принудительного лечения.
109. Правовые последствия признания лица невменяемым.
110. Правовые последствия признания лица недееспособным.
111. Установление опеки над психически больным.
112. Показания и назначению принудительных мер медицинского характера.
113. Процессуальная дееспособность лиц с психическими расстройствами.
114. Законодательное регулирование назначения и проведения принудительных мер медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами.
115. Формы принудительного лечения.
116. Общественная опасность лица с психическими расстройствами.
117. Критерии выбора меры медицинского характера.
118. Непринудительные меры медицинского характера.
119. Принудительное лечение, соединенное с исполнением наказания.
120. Назначение и прекращение принудительного лечения.
121. Принудительное лечение несовершеннолетних.

122. Критерии выбора меры медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.

123. Критерии назначения принудительного лечения в отношении невменяемого, совершившего инкриминируемое ему деяние в состоянии временного психического расстройства.

124. Виды медицинского критерия невменяемости и их соотношение с периодом совершения правонарушения.

125. Соотношение преступления и общественно-опасного деяния.

126. Соотношение юридического критерия в формуле невменяемости и недееспособности.

127. Виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.

128. Порядок признания гражданина недееспособным.

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти человека от механического повреждения.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

2. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти человека от механической асфиксии.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

3. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти человека от отравления.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

4. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае причинения вреда здоровью человека.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

5. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы объектов биологического происхождения.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

6. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

7. Составить образец постановления о назначении в рамках предварительного расследования психиатрической экспертизы указанного преподавателем вида.

8. Оценить заключение судебно-психиатрической экспертизы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019).
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019).
4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019).
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019).
6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019).
7. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 26.07.2019, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019).
8. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019).
9. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".
10. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об оперативно-розыскной деятельности».
11. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ (ред. от 17.12.2009) "О государственной геномной регистрации в Российской Федерации"
13. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
14. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 26.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019).
15. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 (ред. от 17.11.2011) «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
16. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н (ред. от 18.01.2012) «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
17. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Федерации».

18. Приказ Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2017 № 45823).

Основная литература.

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия : учебник. – 3-е изд. – М., 2022. – 294 с. – <https://doi.org/10.12737/7339>. – ISBN 978-5-369-01091-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860906> (дата обращения: 20.05.2024)

2. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 471 с. – ISBN 978-5-9916-7690-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488375> (дата обращения: 20.05.2024)

3. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 365 с. – ISBN 978-5-534-04797-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/488863> (дата обращения: 20.05.2024)

Дополнительная литература.

1. Буромский, И. В. Судебно-медицинская экспертиза. Термины и понятия : словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / И.В. Буромский, В.А. Клевно, Г.А. Пашинян. – М., 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-249-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919497> (дата обращения: 20.05.2024)

2. Грицаенко, П. П. Судебная медицина : учебник для вузов. – М. : Юрайт, 2022. – 299 с. – ISBN 978-5-534-14642-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489272> (дата обращения: 20.05.2024)

3. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (постатейный) : Подготовлен для системы КонсультантПлюс : Материал подготовлен с использованием правовых актов по состоянию на 18 августа 2014 года / Грачева Т.Ю., Пучкова В.В., Корнеева О.В., Вахрушева Ю.Н. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.05.2024)

4. Лисняк М. А. Курс судебной психиатрии для юристов : учеб. пособие. – Москва : Проспект, 2015. – 216 с. – ISBN 978-5-392-15448-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27655> (дата обращения: 20.05.2024)

5. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Российская. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-955-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058231> (дата обращения: 20.05.2024)

6. Руководство по судебной медицине / под ред. В.Н. Крюкова, И.В. Буromского. – М., 2022. – 656 с. – ISBN 978-5-91768-420-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840579> (дата обращения: 20.05.2024)
7. Судебная медицина : учебник / под общ. ред. В.Н. Крюкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-248-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859237> (дата обращения: 20.05.2024)
8. Габай П.Г. О проблемах уголовной ответственности за незаконную госпитализацию лица в психиатрический стационар / Габай П.Г., Карапетян Р.Ю. // Медицинское право. – 2019. – № 2. – С. 20-28. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.05.2024)
9. Ильюк Е.В. Связь психических расстройств и криминального поведения у лиц с серийными агрессивными сексуальными опасными действиями // Российский следователь. – 2015. – № 11. – С. 33-37. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.05.2024)
10. Лукашевич С.В. Использование результатов экспертизы качества оказания медицинской помощи в качестве доказательства в суде // Медицинское право. – 2019. – № 1. – С. 28-31. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.05.2024)
11. Мохов А.А. Психическое здоровье как феномен // Медицинское право. – 2019. – № 1. – С. 3-9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.05.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным си-

стемам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				<p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p>

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г.

				по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

	PDF	Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными

моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Б1.В.09

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 14 от 30 мая 2024 года.

Автор:

Кокурин А.В. – кандидат психологических наук, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шикула И.Р. – заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса Московского международного университета, доктор юридических наук, доцент, Член экспертного совета комитета Государственной Думы РФ по вопросам семьи, женщин и детей, Член-корреспондент РАЕН.

Кокурин А.В.

Юридическая психология: рабочая программа/А.В. Кокурин. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «Юридическая психология» обеспечивает подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительной, правоохранительной, прокурорской, научно-исследовательской.

Целью изучения дисциплины (модуля) является обеспечение специалистов научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методами, необходимыми для эффективного осуществления служебной деятельности.

Достижение этой цели включает решение следующих задач:

- 1) осуществление научного синтеза психологических и юридических знаний;
- 2) усвоение психолого-юридической сущности базовых правовых категорий;
- 3) обеспечение глубокого понимания будущими юристами основного объекта своей деятельности – поведения человека;
- 4) осмысление особенностей психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохраны;
- 5) овладение психологическими рекомендациями по усовершенствованию правового регулирования жизни общества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Юридическая психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования высшего образования.

Содержание дисциплины (модуля) «Юридическая психология» концептуально связано с такими дисциплинами (модулями) ОПОП ВО, как «Криминология», «Уголовное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Юридическая психология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: *универсальными:*

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

профессиональными:

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;</p>	<p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде;</p>

		<p>ИУК 5.1Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>ИУК 5.2Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>ИУК 5.3Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>ИУК 6.1Оценивает свои возможности для решения конкретных задач;</p> <p>ИУК 6.2Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>ИУК 6.3Реализует</p>
--	--	---

		<p>намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;</p> <p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений;</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет</p>
--	--	--

		<p>способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций;</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p>
<p>Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод</p>	<p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации</p>

	<p>человека и гражданина;</p>	<p>результатов работы команды; ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде; ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач; ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств,</p>
--	-------------------------------	--

		<p>личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИУК 6.3Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИУК 6.4Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; ИУК 6.Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; ИУК 9.1Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.2Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.3Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования</p>
--	--	---

		преступлений и иных правонарушений; ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений; ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Юридическая психология» обучающийся должен:

знать:

- предмет, задачи, основные категории и направления юридической психологии;
- историю и современное состояние юридической психологии;
- психологические требования, предъявляемые к личности сотрудников следствия, прокуратуры;
- психологические особенности в профессиональной деятельности следователя, прокурора и других работников правоохранительной системы;

уметь:

- выделять явления правовой действительности с позиции юридической психологии;
- психологически грамотно выполнять антистрессовые (релаксационные) упражнения;
- осуществлять самодиагностику профессионально значимых личностных качеств;

владеть:

- категориальным аппаратом юридической психологии;
- психологическими способами, приемами повышения эффективности следственной, прокурорской, судебной деятельности;

- приемами самозащиты в стрессовых ситуациях;
- навыками самоорганизации и самообразования, повышения уровня профессиональной компетентности;
- навыками решения нестандартных профессиональных задач (предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, самозащиты от стресс-факторов).

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	4	2	2	5	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	4	2	2	5	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование
3.	Психология юридического труда	4	2	2	5	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	4	2	2	5	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	4	2	2	5	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	4	2	2	5	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	4	2	2	5	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	4	2	2	5	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
Всего по ОФО:			16	16	40	Зачет	

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	3	2	2	5	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	3	2	2	5	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование
3.	Психология юридического труда	3	2	2	5	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	3	2	2	5	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	3	2	2	5	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	3	2	2	5	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	3	2	2	5	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	3	2	2	5	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
Всего :			16	16	40	Зачет	

2.1.3 Тематический план для очно-заочной формы обучения

п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	5	2	2	8	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	5	2	2	6	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование
3.	Психология юридического труда	5		2	6	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	5	2		6	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	5	2		8	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	5		2	6	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	5	2		6	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	5		2	6	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
	Всего :		10	10	52	Зачет	

2.1.4 Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
-----	-----------------------------------	---------	---	--	--	--------------------------------------	--

			Лекции	ПЗ	СР		Форма промежуточной аттестации
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	3	2	2	8	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	3	2	2	6	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование
3.	Психология юридического труда	3		2	6	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	3	2		6	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	3	2		8	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	3		2	6	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	3	2		6	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	3		2	6	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
	Всего :		10	10	52	Зачет	

2.1.5 Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							

1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	5	2	2	8	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	5	2	2	6	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование
3.	Психология юридического труда	5		2	6	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	5	2		6	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	5	2		8	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	5		2	6	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	5	2		6	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	5		2	6	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
	Всего :		10	10	52	Зачет	

2.1.6 Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	3	2	2	8	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	3	2	2	6	Лекция-исследование, круглый стол,	Тестирование

						индивидуальные задания	
3.	Психология юридического труда	3		2	6	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	3	2		6	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	3	2		8	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	3		2	6	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	3	2		6	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	3		2	6	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
	Всего :		10	10	52	Зачет	

2.1.7 Тематический план для заочной формы обучения

п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	курс	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	4	2		8	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	4			8	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование
3.	Психология юридического труда	4			8	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания,	Опрос

						индивидуальные задания	
4.	Правовая и криминальная психология	4			8	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	4		2	8	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	4			8	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	4			8	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	4			8	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
	Всего :		2	2	64	Зачет 4 ак.ч	

2.1.8 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	курс	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	2	2		8	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	2		2	8	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование
3.	Психология юридического труда	2			8	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос

4.	Правовая и криминальная психология	2			8	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	2		2	8	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	2			8	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	2			8	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	2			6	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
	Всего :		2	4	62	Зачет 4 ак.ч	

2.1.9 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения – группа выходного дня (на базе ВО)

п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	4	2		8	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	4		2	8	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование
3.	Психология юридического труда	4			8	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	4			8	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							

5.	Психология предварительного следствия	4		2	8	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	4			8	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	4			8	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	4			6	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
Всего :			2	4	62	Зачет 4 ак.ч	

2.1.10 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	курс	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	2	2		8	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	2		2	8	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование
3.	Психология юридического труда	2			8	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	2		2	8	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	2		2	8	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	2			8	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос

7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	2			6	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	2			6	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
	Всего :		2	6	60	Зачет 4 ак.ч	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

Лекция по теме 1. «Предмет, задачи и структура юридической психологии»

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Структура юридической психологии.
3. Юридическая психология как наука и учебная дисциплина.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обосновать роль и место юридической психологии в профессиональной подготовке специалиста.
2. Вспомнить актуальные проблемы изученных ранее юридических дисциплин, рассмотрение которых осуществлялось на основе привлечения психологических знаний.

Лекция по теме 2. «Методологические основы юридической психологии»

1. Методологические принципы юридической психологии.
2. Психологические сферы личности участников правоотношений.
3. Типическое и индивидуальное в личности.
4. Психологические методы изучения личности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с историей развития юридической психологии в России и за рубежом.
2. Выявить типичные проблемы предстоящей профессиональной деятельности, разрешение которых требует должной психологической подготовки.
3. Ознакомиться с классификацией методов юридической психологии.

Лекция по теме 3. «Психология юридического труда»

1. Понятие и структура деятельности юриста.
2. Специфика профессиональной деятельности юриста.
3. Психологические приемы повышения эффективности труда юриста.

4. Психологические приемы профилактики профессиональной деформации юриста.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с помощью толкового словаря со значениями следующих слов: «игра», «учение», «труд». Выявить общее и различное в их толковании.

2. Выявить профессии, принадлежащие системе «человек-человек». Охарактеризовать психологические особенности профессиональной деятельности юриста. Сравнить эти особенности со спецификой труда других представителей системы «человек-человек».

Лекция по теме 4. «Правовая и криминальная психология»

1. Психологические механизмы и стадии правовой социализации личности.

2. Виктимность как вид девиантного поведения личности. Психологические аспекты профилактики виктимного поведения.

3. Психология личности преступника.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с направлениями, стадиями, механизмами правовой социализации личности.

2. Найти в средствах массовой информации примеры юридико-воспитательного характера.

3. Ознакомиться психологическими методами изучения личности потерпевшего и преступника. Обратит внимание на особенности их классификации.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

Лекция по теме 5. «Психология предварительного следствия»

1. Понятие психологии предварительного расследования преступлений.

2. Психологические особенности основных следственных действий.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с психологическим содержанием этапов проведения допроса.

2. Привести примеры, свидетельствующие о важности установления психологического контакта следователя с допрашиваемым (подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим).

Лекция по теме 6. «Психология уголовного и гражданского судопроизводства»

1. Психологические аспекты отдельных стадий уголовного судопроизводства.

2. Психологические особенности судопроизводства по гражданским делам.

Задания для подготовки к лекции:

1. Привести примеры оказания на подсудимого правовоспитательного воздействия со стороны участников судебного процесса.

2. Вскрыть психологические причины вынесения присяжными оправдательных вердиктов.

3. Проанализировать значение конфликтологической компетентности для участников гражданского процесса.

Лекция по теме 7. «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе»

1. Предмет, задачи и этапы проведения судебно-психологической экспертизы.

2. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.

3. Основания назначения и проведения СПЭ в гражданском процессе.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с типичными основаниями назначения и проведения СПЭ в уголовном процессе.

2. Рассмотреть основные направления проведения СПЭ в гражданском процессе.

Лекция по теме 8. «Исправительная (пенитенциарная) психология»

1. Психологические проблемы наказания и исправления осужденных.

2. Психолого-педагогические особенности ресоциализации и адаптации личности к моменту и после освобождения

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с проблемой категоризации лиц, освобождающихся из мест лишения свободы?

2. Проанализировать содержание программ по психологической подготовке осужденных к освобождению; ответить на вопросы: в чем состоит социальная адаптация освобожденного из мест лишения свободы, каковы психологические предпосылки ее эффективности.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания Тема 1. «Предмет, задачи и структура юридической психологии»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает юридическая психология?

2. Дайте определение психики. Какую она имеет структуру, какие функции выполняет?

3. В чем отличие юридической психологии от общей психологии?

4. Какие основные задачи решает юридическая психология?

5. С какими смежными психологическими и правовыми дисциплинами связана юридическая психология?

6. Кто внес существенный вклад в развитие современных направлений отечественной юридической психологии?

7. Что положило начало развитию науки юридической психологии за рубежом?

8. Раскройте основные вехи развития юрико-психологических знаний в России.

Рефераты:

1. Значение судебной реформы 1864 г. в усилении роли психологических знаний.

2. Основные этапы становления и развития юридической психологии за рубежом.

Практические задания и казусы:

1. В слове «предмет» житейское языкознание может не без труда, но все же выделить две части: «пред - мет». «Пред» нужно понимать в значении «до», а «мет» - как метку, отметину, знак.

О каком знаке (или знаках) говорит слово «предмет»? (Каким знаком оно предшествует?). Не кажется ли вам, что даже такое скромное морфологическое преобразование и анализ этого слова проясняют нечто существенное для психологии? Ответ обоснуйте.

2. Рассмотрите существующие подходы к определению предмета юридической психологии.

1) А.Р. Ратинов в качестве предмета юридической психологии выделяет психические явления, механизмы, закономерности, связанные с возникновением, изменением, исполнением, нарушением и применением права. (Методологические вопросы юридической психологии // Психологический журнал. 1983, № 4. С. 111).

2) А.В. Дулов отмечает, что предметом судебной психологии являются особенности развития и проявления психических закономерностей, связанных с процессом деятельности по осуществлению правосудия (Дулов А.В. Судебная психология. Минск, 1975. С. 29—30).

3) В.Л. Васильев полагает, что предмет юридической психологии составляют психические закономерности деятельности и личности человека в области правовых отношений (Васильев В. Л. Юридическая психология. М., 1991. С. 6).

4) А.М. Столяренко, посвятивший значительное количество работ внедрению достижений общей и юридической психологии в практику правоохранительных органов, в частности в МВД, считает, что поскольку юридическая психология — «пограничная область науки», то она должна в

«юридической» части понимать предмет так, как понимает свой предмет юридическая наука, а в «психологической» части — так, как понимает свой предмет психологическая наука (Столяренко А.М. Проблемы и пути развития юридической психологии // Психологический журнал. 1988. № 5. Т 9. С. 77).

5) М.И. Еникеев указывает, что юридическая психология – прикладная отрасль психологии, изучающая закономерности и механизмы психики людей, включенных в сферу отношений, регулируемых правом (Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии: Учебник для вузов. – М., 1996. С. 215).

Какая точка зрения на предмет юридической психологии вам наиболее близка? Какая наиболее тесно и интегративно отражает задачи психологии и права?

Тема 2. «Методологические основы юридической психологии»

Вопросы для подготовки:

1. На какие методологические принципы опирается юридическая психология?
2. Какие стороны (сферы) личности вам известны?
3. Что такое мотив? С чего начинается его формирование?
4. Какие виды потребностей имеются у человека? Как соотносятся потребности и цели?
5. В чем отличие эмоций от чувств? Какие функции выполняют эмоции и чувства?
6. Что такое воля? В чем она проявляется? Какие функции выполняет?
7. Какие свойства темперамента вы знаете? Как они проявляются в деятельности?
8. Назовите свойства характера.
9. В чем отличие способности от одаренности, способности от компетенции?
10. Какие методы психологического изучения личности вам известны?

Рефераты:

1. Связь интеллекта с самосознанием и правосознанием личности.
2. Профессиональная адаптация личности.

Практические задания, казусы:

1. Раскройте смысл следующих терминов: компетенция, компетентность, компетентностный подход, компетентностный потенциал, компетентностный ресурс.

2. Исходя из особенностей своей будущей профессии, опишите наиболее характерные черты каждого из этапов профессионального становления личности. При выполнении задания возьмите за основу периодизацию психолога Е.А. Климова.

3. Исходя из особенностей своей будущей профессиональной деятельности, перечислите общие и специальные способности, необходимые

для ее успешного выполнения. Дайте характеристику этим способностям, назовите способы их развития и совершенствования.

4. *Определите, какие методы обозначены римскими цифрами (I), (II), (III).*

- Отличием метода (I) от иных методов выступают невмешательство исследователя в протекание изучаемых психических явлений.

- Использование метода (II) предполагает такое, хотя и незаметное для испытуемых, вмешательство ради создания условий, в которых изучаемые психические явления и механизмы предстали бы в наиболее чистом виде.

- В основном метод (III) аналогичен методу (II), однако при его использовании испытуемые знают, что являются таковыми.

5. Установить, к какому из нижеуказанных методов психологии относится положение: испытуемому предъявляется специально подобранное кратковременное задание, выполнение которого зависит от наличия у испытуемого определенных качеств: 1) анкета, 2) тест; 3) интервью; 4) беседа.

6. Во время одного из заседаний конгресса по психологии в Геттингене в зал ворвался человек, за которым гнался вооруженный преступник. После короткой схватки на глазах у всех раздался выстрел и оба человека выбежали из зала примерно через двадцать секунд после своего появления. Председатель сразу же попросил присутствующих записать все, что они видели. Втайне от участников конгресса все происшествие было предварительно инсценировано, отрепетировано и сфотографировано. Из сорока представленных отчетов лишь один содержал менее 20 % ошибок, касавшихся основных фактов происшествия. 14 отчетов имели от 20 до 40 %, а 25 отчетов – свыше 40% ошибок. Любопытно, что более чем в половине отчетов около 10 % подробностей были чистой выдумкой. Результаты оказались весьма удручающими, несмотря на благоприятные условия, все происшествие было коротким и достаточно необычным, чтобы привлечь к себе внимание, подробности его были немедленно зафиксированы людьми, привыкшими к научным наблюдениям, причем никто из них не был вовлечен в происходящее. Эксперименты такого типа нередко проводятся психологами и почти всегда получают сходные результаты. (*Селье Г. От мечты к открытию. – М., 1987. С.103–104*).

Почему результаты подобных экспериментов практически идентичны? Может ли наблюдение после такого факта считаться «методом» психологии? Можно ли улучшить метод наблюдения используя рекомендации психологов? Назовите эти рекомендации.

Тема 3. «Психология юридического труда»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология труда юриста?
2. Раскройте ее предмет. Из каких психологических качеств складывается профессиональное мастерство?

3. Дайте понятие и раскройте структуру деятельности юриста.
4. Специфика и структура профессиональной деятельности юриста.
5. Приемы развития познавательной активности юриста.

Практические задания:

1. Приведите примеры из юридической (правоохранительной) практики, предъявляющие повышенные требования к тем или иным органам чувств профессионала.
2. Используя данные таблицы, составьте список юридических профессий, предъявляющих повышенные требования к свойствам и видам ощущений.

Свойства				Виды						
Интенсивность	Длительность	Чувственный тон	Качество	Органические	Кожные	Мышечно-двигательные	Обонятельные	Вкусовые	Слуховые	Зрительные

3. Подготовьте десять психологических рекомендаций, предписывающих, где и как можно использовать свойства восприятия в юридической деятельности.
4. Назовите факторы, под влиянием которых формируется апперцепция. Приведите примеры.
5. Какие свойства внимания наиболее важны современному юристу? Подберите упражнения для развития внимания и внимательности. Апробируйте возможности этих упражнений.
6. Почему при формировании позитивного имиджа работника правоохранительных органов, внешний вид – один из главных мотиваторов общения, залог успеха, как в личной жизни, так и в профессиональной деятельности? Дополните нижеприведенные рекомендации собственными, важными с позиции вашей будущей профессиональной деятельности правилами.

1) Перед проведением делового мероприятия добейтесь того, чтобы ваше физическое и психическое состояние было нормальным. Болезнь, усталость – не лучшие спутники делового и профессионального общения. Помните, что использование рациональных фильтров, основанных на здравом смысле и оценке ситуации («Как грамотно и достойно выглядеть...?», «Что нужно для этого сделать?») способны стабилизировать ваше состояние.

2) Следите за выражением своего лица. Чтобы при разговоре с людьми не создавать психологических барьеров, лицо не должно быть угрожающим или надменным.

3) Стремитесь иметь опрятный внешний вид, строевую выправку, держитесь прямо, не сутультесь, ходите твердым, энергичным шагом. Аккуратная прическа, чистые волосы, свежесбритое лицо, неброский

макияж (для женщин), приятный запах парфюма – все это признаки не только вашей опрятности, но и уважительного отношения к людям.

4) Соблюдайте правила ношения форменной одежды, которая должна соответствовать размеру, быть чистой, отглаженной. Ношение орденских планок и нагрудных знаков на кителе обязательно. Обувь должна быть начищена до блеска. Головной убор носится прямо.

5) При выборе гражданской одежды пользуйтесь советами специалистов по стилю и имиджу. Для того, чтобы в вашей квалификации не сомневались, ориентируйтесь в одежде на шаблоны восприятия (стереотипы), на то, как другие, в том числе и коллеги, представляют себе человека вашей профессии. Носите только корпоративную одежду. Чем более стандартные костюмы для службы вы себе подберете, чем меньше в них будет видна ваша индивидуальность, тем лучше.

6) Перед уходом на службу внимательно всмотритесь в зеркало. Разные мелочи могут вызвать самые большие проблемы: нитки, торчащие из хорошо сшитого костюма, отсутствующая на рубашке пуговица, подогнутый край брюк, «дорожки» на чулках и т. д. Эти мелочи могут нанести существенный ущерб вашему профессиональному имиджу.

Можно ли добиться карьерного роста на профессиональном поприще, если не следовать этим рекомендациям? Влияют ли имиджевые характеристики юриста на повышение международного авторитета Российской Федерации? Дополните перечисленные правила, исходя из вашей будущей профессиональной деятельности.

Тема 4. «Правовая и криминальная психология»

Вопросы для подготовки:

1. Какая структура и классификация правосознания вам известны?
2. Назовите условия эффективного функционирования правовых норм.
3. Какие механизмы девиантного поведения подростков вам известны?
4. Раскройте содержание правового воспитания личности в обществе.
5. Раскройте понятие правовой культуры личности? Какие условия эффективности функционирования правовой культуры личности и общества вам известны?
6. Назовите психологические предпосылки преступного поведения.
7. Дайте понятие социально-психологического отчуждения.
8. Раскройте смысл феномена личностной тревожности.
9. В чем отличие психологии лиц, совершивших неосторожное и умышленное преступления?
10. Назовите психологические особенности организованных преступных групп.
11. Дайте психологическую характеристику лидерам организованных преступных групп и формирований.

Рефераты:

1. Психологические приемы и способы оптимизации воспитательной и просветительской деятельности сотрудников правоохранительных органов.

2. Психологические приемы и способы оптимизации профилактической деятельности участкового уполномоченного полиции.

Практические задания и казусы

1. Для успешной социализации поколений общество всегда нуждалось в неких социокультурных образцах. Основной их функцией была ориентация поведения широких масс в рамках установившейся культуры. В своем поведении люди ориентируются на образы таких групп и личностей, которые демонстрируют жизнеспособность и возможности достижения успеха. Социальное влечение к ним опирается на способность человека к подражанию и идентификации с теми людьми, кто имеет привлекательный имидж. Некоторые криминологи считают, что таким имиджем сейчас обладают криминальные «авторитеты». Это стало возможным в связи с изменением статуса преступных «авторитетов». Они легализовались, возглавляют собственные фирмы, имеют счета в российских и зарубежных банках, сотрудничают с властью, а в последние годы обнаруживают активный интерес к политике. Их имидж пришел на смену культивировавшегося в советский период нормативного образца «аскетического труженика» (исторически и психологически неестественного).

Являются ли представители криминальной мира социокультурным образцом для некоторых ваших сверстников? Следует ли из этого, что демонстрируемые криминальной субкультурой координаты жизни и поведения распространяются стихийно и усваиваются через неосознаваемые механизмы заражения и подражания?

2. В тюрьмах США довольно широко практикуется метод «знаковой экономии». Суть данного метода заключается в следующем. Осужденному первоначально определяются те виды поведения, которые нужно сформировать и закрепить (например, соблюдение распорядка дня, правил вежливого обращения с администрацией и т.д.). За каждый акт желаемого поведения администрация выдает осужденному «знак». Им может быть жетон, квитанция, запись в соответствующей карточке. Каждый знак означает, что в конце определенного срока (дня, недели, месяца) их обладатель может воспользоваться теми или иными благами (например, дополнительной прогулкой, свиданием с родственниками и т.д.). Выбор знаков и стоящих за ними благ зависит от условий программы и изобретательности ее организаторов.

Какие свойства и качества личности осужденных активизируются в процессе реализации «знаковой экономии»?

Какое представление о природе человека и его психологии преобладает в данном случае?

Можно ли применить принцип «знаковой экономии» в уголовно-исполнительной системе России?

3. Важнейшим положением отечественной психологии является утверждение о том, что всякое внешнее воздействие преломляется через внутренние условия.

Что следует понимать под «внутренними условиями»?

Какое значение «внутренние условия» имеют для организации процесса исправления и перевоспитания осужденных?

Подберите факты, подтверждающие ваше мнение.

4. Осужденный Л. посещал сеансы индивидуальной психологической коррекции, направленные на устранение криминальных ценностных ориентации и формирование готовности к законопослушному поведению на свободе. По мнению психолога, психокоррекционные мероприятия проходили успешно.

На завершающей стадии психокоррекционной работы осужденный стал мрачным, неразговорчивым, а однажды ночью предпринял попытку суицида, но был спасен дежурным нарядом. Свой поступок осужденный объяснил тем, что «ему ужасно стыдно за то, как он жил на свободе, и дальнейшего смысла жизни он не видит».

Чем, на ваш взгляд, могли быть вызваны негативные психологические изменения в поведении осужденного, хотя, по мнению психолога, им применялись методы, дающие только положительный эффект?

5. Известно, что жестокость в борьбе с преступностью еще никогда не приносила желаемых результатов. Скорее — наоборот. Вот как описывает свой жизненный путь один из рецидивистов.

... «После первой отсидки я решил поселиться у родной тетки в одном из областных центров, поступить работать, «завязать». Некогда пришел прописываться, какой-то полицейский начальник скривил физиономию и сказал: «Куда ты лезешь? У нас своих воров хватает. Живи. Только знай — в покое тебя не оставим».

Слово он свое сдержал. Чуть что — приезжают среди ночи, «выдергивают», привозят в отдел, начинают «колоть» — где был тогда-то? Проверяют показания, выгонят часа в четыре ночи, даже не извинятся. А мне к семи на работу... Вот так и жил. Один раз психанул — моя, говорю, работа, пишите... Они обрадовались. Написал собственноручно под их диктовку, как было дело (сейчас даже не помню, о чем шла речь). Два дня продержали в камере пока, на мое счастье, не нашлись настоящие преступники. Дали по шее, да отпускали, — зачем, мол, врал и вводил следствие в заблуждение. Но как спрашивается, начать новую жизнь, когда за тобой то и дело приезжают и на глазах у всех сажают в полицейскую машину...

Терпел, терпел, да и пошел опять в развязку...» (Практика уголовного сыска. Научно-практический сборник / Под ред. проф. А. И. Алексеева. М., 1999. С. 94).

К какой категории лиц, освобождающихся из мест лишения свободы можно отнести автора этих строк?

От каких факторов зависел успех его адаптации на свободе?

В настоящее время возникло новое направление в фантастической литературе – так называемый *турбореализм*. Суть его в конструировании альтернативной истории и анализ возможных, хотя и не случившихся, вариантов.

Представьте и опишите жизнь этого человека, если бы он не «пошел опять в развязку».

6. С начала 1960–х до середины 1980–х годов *исправление* как в юридических, так и в педагогических источниках трактовалось как *частичное* изменение личности, а *перевоспитание* — как *полная* ее переделка, формирование полноценного члена общества, живущего согласно требованиям «Морального кодекса строителя коммунизма» (см.: *Высотина Л.А.* Педагогические основы процесса исправления и перевоспитания осужденных в ИТУ. – М., 1977. С. 34). Несостоятельность подобной трактовки очевидна не только и не столько в силу изменившихся социальных, политических и экономических условий жизни нашего общества, но прежде всего в силу методологически неверной трактовки данных понятий. А.С. Макаренко утверждал, что человека нельзя воспитывать по частям и, естественно, исправлять тоже. У каждого осужденного может быть свой потолок, свой уровень исправления. Законодатель признает три таких уровня, в соответствии с которыми происходит изменение условий наказания, а также досрочный выход осужденного на свободу.

Раскройте психологическое содержание этих уровней. Как они согласуются с целями уголовного и уголовно–исполнительного наказания?

7. В листовке общественной организации «Союз заключенных» от 14.09.2017 г. были предъявлены следующие требования:

- освобождение политических заключенных;
- широкая амнистия;
- отмена понятия «судимость»;
- исключение признания из числа допустимых доказательств;
- выборы судей всех уровней;
- обязательный адвокатский стаж для судей;
- введение в план преддипломной практики обучающихся, специализирующихся на уголовном праве, обязательное временное пребывание в действующих СИЗО;
- ограничение срока содержания под стражей по преступлениям средней тяжести до 2 месяцев, тяжким – 6 месяцев, особо тяжким – год;
- запрет сотрудникам правоохранительных органов выступать в качестве свидетелей обвинения и т.д.

Справедливы ли, на ваш взгляд, эти требования? Может ли их исполнение существенным образом повлиять на объективность приговора, исправление и перевоспитание осужденных, предупреждение рецидивной преступности? Свой ответ обоснуйте.

8. Вспомните знаменитый афоризм древнегреческого философа Гераклита: «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку».

Применима ли эта метафора к лицам, осужденным на длительные и особо длительные сроки, в контексте их постпенитенциарной адаптации и ресоциализации? Отвечая на данный вопрос, постарайтесь учесть непостоянство современного мира, изменчивость форм и способов взаимоотношений между людьми под натиском научно-технического прогресса, открытий и изобретений текущего столетия.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

Тема 5. «Психология предварительного следствия»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология предварительного следствия?
2. Раскройте психологическое содержание осмотра как следственного действия.
3. Назовите приемы (способы) оптимизации обыска и выемки?
4. Раскройте психологическое содержание этапов проведения допроса.
5. Назовите приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.
6. Что в юридической психологии понимается под опознанием?
7. Каких психологических правил необходимо придерживаться при опознании?
8. В каких целях проводится проверка показаний на месте. Как проявляется ее психологическая сущность?
9. Какие разновидности следственного эксперимента вы знаете?
10. В каких следственных действиях важно использовать результаты оперативно-розыскной психологии? Приведите примеры.

Рефераты:

1. Нетрадиционные психологические методы в раскрытии преступлений.
2. Психологические приемы и способы оптимизации обыска и выемки.

Практические задания и казусы

1. «Дореволюционный юрист Н. Муравьев, придя к выводу о том, что следственная работа создает своеобразные типы профессионалов, классифицировал их следующим образом.

1) *Следователь-художник.* Подчас это несколько болезненный мыслитель-психолог или слишком поддающийся: воображению следователь по призванию. «В искателе истины художник соединяется с моралистом и оба иногда берут верх над спокойным исследователем». Такие следователи всегда талантливые, могут одерживать блестящие победы, поражая верностью чутья и меткой пронизательностью, но зато могут впадать и в самые прискорбные ошибки, увлеченные своей фантазией, следуя к неверной цели.. Мало пригодны для рядовых повседневных дел, они обычно

сосредоточиваются на выдающихся загадочных преступлениях, вдохновение исполняя свои обязанности по «любимым» делам.

2) На низшей ступени (..) стоит *следователь-инквизитор* (...) также увлекающийся, но стремящийся к цели неправильными путями. Он с ярко выраженным обвинительным уклоном. При этом благая законная цель оправдывает не всегда допустимые средства.

3) Еще ниже стоит более грубый тип: *следователь-сыщик*, который не брезгует личным вмешательством в розыскную деятельность и тем вступает на путь, несовместимый с его процессуальным положением.

4) Противоположным типом является *следователь-формалист*, ставящий себе задачу лишь облекать в соответствующую форму то, что само попало в сферу расследования. Мотивы к тому разнообразны: боязнь ответственности, лень, равнодушие, утомление, безынициативность. Поступки его столь же формально правильны, сколь и бесплодны для раскрытия преступления.

5) Среди этих крайностей Муравьеву рисуется идеальный тип: «*следователь-судья*». Его характеризует действие в меру, вовремя, с соблюдением коренных начал уголовного судопроизводства, при неуклонном стремлении чистыми путями к обдуманной и верной цели. «В посильном приближении к этому типу и заключается задача» — так заканчивается этот профессиографический разбор».

В советское время была предложена следующая классификация:

«1) *Следователь-организатор*, в структуре профессиограммы, которого доминируют организаторские качества. Он старается большинство вопросов решать коллективными усилиями многих людей: коллег по работе, оперативных работников, экспертов, ревизоров, общественности и т. п. Такого следователя хорошо использовать в качестве руководителя следственной бригады, а позднее — в качестве руководителя следственного подразделения.

2) *Следователь-мыслитель*. В его профессиограмме доминируют реконструктивные качества. Любит расследовать большие, сложные, требующие большого напряжения интеллекта, дела. Работает обычно один. Руководить людьми часто не любит и не умеет. Не любит расследовать мелкие, с его точки зрения «неинтересные», дела. Этому типу следователей рекомендуется поручать сложные запутанные дела, требующие при их раскрытии большого профессионального мастерства и высокого интеллектуального напряжения.

3) *Следователь-собеседник*. В профессиограмме доминируют коммуникативные качества. Он очень общителен, легко вступает в контакт с незнакомыми людьми. Любимым его следственным действием является допрос. Этому следователю целесообразно поручать дела, связанные с большим количеством допросов.

4) *Следователь-следопыт*, в профессиограмме которого доминируют поисковые качества. Его отличают высокий уровень внимания, наблюдательность, хорошая ориентация. Любимое следственное действие —

осмотр места происшествия. Следователя этой категории целесообразно включать в группу, ведущую работу «по горячим следам».

5) *Следователь-социолог*, в профессиограмме которого доминирует социальный аспект. Очень любит заниматься изучением материалов о причинах и условиях совершения преступлений, на достаточно высоком уровне обобщает эти материалы, принимает активное участие в правовой пропаганде, работе по предупреждению преступности. Обычно имеет хорошие связи с прессой и радио, часто выступает со статьями. Место этого следователя — в контрольно-методических группах и отделах» (Глазырин Ф. В., Шиханцов Г. Г. Практикум по судебной психологии (психология предварительного расследования). – Минск, 1977. С. 45 – 47).

В чем достоинства и недостатки каждой из приведенных выше классификаций типов следователя? Предложите свой тип наиболее успешного следователя, исходя из современных реалий в деятельности правоохранительных органов.

2. Вот что писал об одном из приемов, обеспечивающих результативность обыска, ученый-криминалист В. И. Громов: «Нужно себя поставить в положение обыскиваемого, учесть его психологию, уклад жизни, характер и привычки и задать вопрос: куда бы догадался или пытался сам производящий обыск спрятать разыскиваемый предмет, если бы сам жил в обстановке и условиях обыскиваемого и обладал одинаковой с ним степенью развития, одинаковыми профессиональными навыками и способностями» (См.: Щербатых Ю. Искусство обмана. – СПб., 1997. С. 163).

Какие психологические механизмы лежат в основе этого приема?

3. *На учете каких психологических закономерностей основано применение приема, изложенного следователем Матесом – героем новеллы Карела Чапека «Беспорное доказательство», отрывок из которой приводится ниже? Назовите психологические условия эффективности этого приема.*

«(...) У меня такой метод: я сижу и даю человеку выболтать все, что он заранее придумал, делаю вид, что верю ему, даже помогаю выговориться и жду, когда у него сорвется случайное невольное словечко. Для этого надо быть психологом. Иные следователи стараются запутать обвиняемого, то и дело прерывают его, сбивают с толку, так что человек наконец сознается и в том, что он убил императрицу Елизавету. А я ищу полной ясности, хочу действовать наверняка. Вот почему я сижу и терпеливо выжидаю, пока среди упорного вранья и уверток, которые на юридическом языке называются показаниями, случайно мелькнет частица правды» (Чапек К. Собр. соч. в 7-ми т. Т. 1. – М., 1974. С. 334).

4. *Оцените прием допроса, описанный ниже. Раскройте его психологическую сущность.*

«...Самый верный способ изобличить допрашиваемого во лжи — это заставить его несколько раз повторить свой рассказ. Если его показания ложные, он рано или поздно неизбежно допустит какую-нибудь неточность, отойдет от первоначального варианта. Только человек, обладающий

феноменальной памятью, может до мельчайших подробностей помнить свою легенду, вновь и вновь рассказывая ее внимательному, терпеливому следователю. К тому же это оказывает на допрашиваемого известное психологическое воздействие. Вынужденный все время повторять ложные показания, допрашиваемый начинает сам сомневаться в правдоподобности своей версии».

(Пито О. Друг или враг? – М., 1959. С. 69–70).

5. Группа следователей работала с Герцогом «на контрасте», то есть «злой — добрый» следователь. Если «злой» добивается правдивых показаний грубостью, угрозами и унижением подследственного, то «добрый» согласно сценарию должен расположить его к себе показным пониманием его участи, заботой и вниманием.

Через некоторое время мы отказались от этой тактики так как стало ясно, что Герцог осведомлен о методах ведения следствия и скептически воспринимает наши артистические потуги (Атаманенко И. Г. Евангелие от афериста: Повесть. – М., 1999. С. 349).

Разработайте модель поведения с Герцогом. Как вы построите сценарий первого общения с ним?

6. Иногда для того, чтобы человек проговорился, достаточно сделать вид, что тебе хорошо известны какие-то факты, которые скрывает твой партнер или противник. И если обман удался, собеседник перестанет хранить «устаревшие» тайны. В. Суворов пишет в романе «Аквариум»: «Для этого есть только один путь: сделать вид, что я понимаю, о чем идет речь, и тогда в случайном разговоре кто-либо действительно знающий может сказать чуть больше положенного. А одной крупинцы иногда достаточно, чтобы догадаться».

Раскройте сущность психологических механизмов, которые лежат в основе данного приема?

7. *Какой прием эмоционального воздействия лежит в основе поведения царя Иудеи Соломона (900-е годы до н. э.). Возможно ли применение его психологической сути при производстве очной ставки, каким образом и при каких обстоятельствах?*

«Две женщины утверждали, что именно она — мать ребенка. «И сказал царь: эта говорит: мой сын живой, а твой сын мертвый; а та говорит: нет, твой сын мертвый, а мой живой. И сказал царь: подайте мне меч. рассеките живое дитя надвое и отдайте половину одной и половину другой. И отвечала та женщина, которой сын был живой, царю, ибо взволновалась вся внутренность ее от жалости к сыну своему: о, господин мой! Отдайте ей этого ребенка живого и не умерщвляйте его. А другая говорила: пусть же не будет ни мне, ни тебе, рубите. И отвечал царь и сказал: отдайте этой живое дитя, и не умерщвляете его: она — его мать» (3 Цар, 3).

Практическое занятие по теме «Психология уголовного и гражданского судопроизводства»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология судебного разбирательства?
2. Раскройте психологические аспекты стадии изучения материалов дела.
3. Какие психологические особенности судебного следствия вы знаете?
4. Раскройте психологическое содержание видов судебного допроса.
5. От чего зависит убедительность речи в прениях сторон?
6. Какие способы убеждающего воздействия вам известны?
7. Раскройте психологическое значение применения правил медиации в гражданском процессе.
8. Дайте психологическую характеристику процессу постановления судом приговора (принятия решения).
9. В чем причина вынесения присяжными частых оправдательных вердиктов?

Рефераты:

1. Психологические аспекты изучения материалов дела и судебного следствия.
2. Психологические особенности судебного приговора.

Практические задания и казусы

1. *О каких психологических достоинствах (недостатках) судьи идет речь в этих высказываниях? В каких сторонах деятельности (конструктивной, познавательной, организационной, коммуникативной) они могут проявиться наиболее ярко?*

- 1) Бойся не суда, бойся судью. (Неизвестный автор).
- 2) Несправедливый судья хуже палача. (П. Буаст).
- 3) Самыми надежными судьями бывают люди молчаливые и незаметные. (П. Буаст).
- 4) Судья – официальное лицо, назначенное, чтобы запутывать, ограничивать, гипнотизировать, обхаживать, соблазнять, запугивать, ошеломлять и надувать присяжных заседателей, дабы они забыли все факты и шли на поводу у адвокатов. (Г. Менкен).
- 5) Судья, вынесший обвиняемому приговор в припадке гнева, сам заслуживает смертного приговора. (М. Монтень).
- 6) Честный судья осуждает преступление, а не преступника. (Сенека).
- 7) Законодательство должно быть голосом разума, а судья – голосом закона. (Пифагор).
- 8) Заставьте самого беспристрастного судью разбирать свое собственное дело, и посмотрите, как он начнет толковать законы! (П. Бомарше).

2. *Ознакомьтесь с впечатлениями адвоката Л. о поведении председательствующего судьи во время судебного заседания. Является ли такое поведение случайным? Что необходимо предпринять для того чтобы, председательствующие судьи не злоупотребляли правилами процессуального ритуала, руководствовались принципом соотношения законности и культуры правосудия, нравственными нормами и правовыми требованиями?*

«...почти все зависит от состояния судейской души. Иной раз и организма.... Прокурор просит четыре года зоны, адвокат – два. По идее судья должен дать три.... А дает шесть! Потом выясняется, что у него во время процесса ныла печень.

К слову сказать, мы стремимся все сделать для того, чтобы ...чем-то не раздражить судью. Посему даже выработали нечто вроде униформы. Адвокат не должен быть одет чересчур богато или подчеркнута бедно. Явиться на суд в смокинге, в галстук-бабочке, в золотых запонках и дорогих часах — немыслимо. Хозяин процесса — не ты, а судья. Он из тебя, в пух и прах разодетого, в заседании мальчика для битья сделает. Из простого и понятного соображения: у него нет смокинга и дорогих часов. И, скорее всего, никогда не будет. Опять же не явишься в суд в протертом свитере и джинсах. Судья в этом случае поймет одно: ты нарочито прибедняешься. Тебя за это могут даже обвинить в неуважении к суду. Сказанное справедливо не только для России. В Америке примерно то же самое. А во Франции, к примеру, в мантии одеты не только судьи, но и обвинитель с защитником. Это нивелирует отличия — под мантией галстук «от Версаче» не разглядишь.

Из тех же соображений адвокат ... никогда не станет в процессе употреблять латынь. Когда-то в этом не было ничего особенного. И судьи, и прокуроры, и многие из присяжных заседателей латынь знали на весьма приличном уровне. А нынче, допустим, ввернешь что-нибудь вроде «Кви продест» — «Кому выгодно», получится красиво, эффектно. И глупо. Даже оскорбительно. Судья-то иной раз ...и родного-то языка толком не знает. Он тебе эту латынь припомнит. И будет считать тебя выскочкой и зазнайкой...». (См.: Шаров Л. Пятое колесо в телеге // Смена. Март № 3. 2002. С. 243 – 244).

3. Зарубежные психологи К. Бартол (1980) и Ф. Мэнахэм (1987) изучали проблему особенностей социально-психологического восприятия преступников населением и сотрудниками правоохранительных органов. Было, в частности, установлено, что внешне привлекательные преступники по сравнению с непривлекательными получают менее строгие наказания (особенно в судах присяжных) и одновременно при отбытии наказания в местах лишения свободы со стороны персонала к ним применяются менее строгие дисциплинарные меры, чем в отношении лиц, осужденных за аналогичные преступления, но имеющих непривлекательную наружность.

1. Могут ли, по вашему мнению, существовать такие зависимости?

2. Если да, то чем вы можете это объяснить? Имеют ли здесь место проявления психологии восприятия? Какие именно социально-психологические механизмы (эффекты) межличностного восприятия здесь сказываются?

4. *Согласны ли вы с авторами этих высказываний? О каких психологических особенностях адвоката в них идет речь? В каких сторонах деятельности (конструктивной, познавательной, организационной, коммуникативной) эти особенности проявляются наиболее ярко?*

1) Несколько справедливее кажется защитнику дело, за которое ему щедро заплатили. (Б. Паскаль).

2) Адвокат – государственный муж, который защищает нас от грабителей, лишая их повода нас грабить. (Г. Менкен).

3) Цивилизация привела к тому, что уже не важно, кто прав, а кто не прав; важно чей адвокат лучше или хуже. (В. Швебель).

5. *Проанализируйте отрывок из выступления С.А. Андреевского по делу Кронштадтского банка. Почему такая живая, свободная речь наиболее эффективно воздействует на слушателей, обеспечивает не только доказательность, но и внушающее воздействие, вызывает более сильную активацию положительных эмоций аудитории? Чем отличается речь подлинного судебного оратора от сообщения докладчика?*

«Еще недавно один публицист (М.Н. Катков. – прим. авт.) дерзнул назвать суд присяжных «улицей». Но вопреки намерениям автора, я вижу в этом слове не унижение или поругание суда присяжных, а такую характеристику его, в которой метко соединены едва ли не самые дорогие черты этого суда. И правда: пусть вы – улица! Мы этому рады. На улице свежий воздух; мы бываем там все, без различия, именитые и ничтожные; там мы все равны, потому что на глазах народа чувствуем свою безопасность; перед улицей никто не позволит себе бесстыдства; ... на улице помогут заболевшему, подадут милостыню нищему, остановят обидчика, задержат бегущего вора! Когда у вас в доме беда – грабеж, убийство, пожар – куда вы бежите за помощью? На улицу. Потому что там всегда найдутся люди, готовые служить началам общечеловеческой справедливости. Вносите к нам, в наши суды эти начала... Приходите судить с улицы, потому что сам законодатель пожелал брать своих судей именно оттуда, а не из кабинетов и салонов». (См.: *Томсинов В.А.* Адвокат-поэт как явление русской адвокатуры второй половины XIX века // Законодательство. № 4, 1998. С. 78.).

6. В течение четырех зимних месяцев слушалось дело группы молодых людей, обвиняемых в бандитизме, разбойных нападениях, торговле оружием и убийствах

У адвоката П. был подзащитным С., который являлся, с точки зрения обвинения, наиболее второстепенной фигурой в группе соучастников, по крайней мере на фоне всех остальных не убивал, не грабил, про него все говорили, что он стоял на «стреме».

Присяжными заседателями в процессе были безработные ткачихи. Они, экономя на общественном транспорте, пешком добирались до здания областного суда. Сидели в плохо отапливаемом зале, в уже потерявшей вид одежде и в течение четырех месяцев имели возможность наблюдать за адвокатом П.

Адвокат П. лихо подкатывала к зданию суда на иномарке, раздражая визгом тормозов присяжных заседателей, сидела в зале в канадской шубе из чернубурой лисицы стоимостью выше стоимости квартиры каждой из присяжных. Так как роль подзащитного была второстепенной, то вопросы не задавались. Адвокат П. откровенно спала на плече у своего старшего

коллеги, особенно по понедельникам, не скрывала зевоты и безразличия ко всему происходящему в зале судебного заседания

Когда наступило время ее выступления, видно было, как напряглись лица присяжных. Речь была хорошо скомпонована, была яркой, своеобразной, произнесенной, а не прочитанной. Адвокат хорошо подготовилась и поэтому была довольна вполне заслуженно своей речью, которая к тому же по сравнению с выступлениями других адвокатов была более содержательной. И тем обиднее для нее был итог. Подсудимые, за исключением С., получили от присяжных заседателей кто снисхождение, кто особое снисхождение, кто-то был признан невиновным или его действия были признаны недоказанными. Но вот С. остался единственным, в отношении которого заседатели не только не сочли нужным применить особое снисхождение, напротив, никто из них даже не поставил в вопросном листе простого снисхождения.

Для адвоката П., удивленной и ошарашенной таким результатом, это был хороший урок и плата за невнимательность и пренебрежительное отношение к людям, участвовавшим в процессе. (См.: *Воскобитов Л.А., Гутников А.Б., Захаров В.В.* и др. *Профессиональные навыки юриста: Опыт практического обучения.* – М., 2001. С. 280–281).

Почему одна из первых заповедей Гиппократа врачам «Не навреди» может быть целиком отнесена к адвокатам? Приведите другие примеры из адвокатской практики, иллюстрирующие верность такой аналогии.

7. Как справедливо отмечал К. К. Арсеньев, система придирических и сбивчивых вопросов зачастую бывает несовместимой с правильно понятыми интересами стороны.

«В большинстве случаев она возбуждает в присяжных предубеждение не против допрашиваемого свидетеля, а против допрашивающей стороны, предубеждение, отражающееся и на всем последующем ходе дела. И, действительно, чем упорнее и запальчивее стремление стороны запутать, сбить свидетеля, тем легче может возникнуть предположение, что показание свидетеля в его первоначальном безыскусственном виде заключает в себе истину, опасную для допрашивающей стороны. В самом благоприятном случае придирический допрос свидетеля может утомить присяжных и затруднить для них верную оценку свидетельского показания. Здесь, как и во многих других фазисах процесса, для сторон в особенности необходимо чувство меры, умение останавливаться вовремя, не слишком рано и не слишком поздно. Излишняя мягкость, преувеличенная деликатность допроса столь же неуместны, как и крайняя настойчивость его и резкость» (*Арсеньев К. К.* Судебное следствие. Сборник практических заметок. – СПб, 1871. С.269–270).

Какие рекомендации вы можете предложить допрашивающей стороне помимо приведенных выше?

8. Проанализируйте знаменитые высказывания о роли правосудия. От чего зависит справедливость судебных решений? Составьте перечень морально-психологических качеств (достоинств) участников

судопроизводства и проранжируйте их в зависимости от силы влияния на справедливость правосудия.

1) То, что мы называем правосудием, часто есть не что иное, как узаконенная несправедливость. (Багни).

2) Правосудие — это справедливость в действии. (Б. Дизраэли).

3) Вера в правосудие поддерживается не тысячами ежедневных справедливых приговоров, а редкими случаями, когда можно опасаться, что суд станет угодливым, потворствующим, прислуживающим. (А. Кони).

4) Там, где справедливость и правосудие не сливаются в единое понятие, там общественный быт поколеблен в своих нравственных основаниях. (А. Кони).

5) Правосудие без силы оспаривается; сила без правосудия обвиняется. (Б. Паскаль).

6) Где дело идет о жизни, или о чести человека, то правосудие требует взвесить на весы беспристрастия, как преступление его, так и заслуги, оказанные им отечеству и Государю; и буде заслуги перевесят преступления, то в таком случае милость должна хвалиться на суде. (Петр Великий).

7) За признание – прощение, за утайку нет помилования. Лучше грех явный, нежели тайный. (Петр Великий).

8) Один из подводных камней, о который так часто разбивается правосудие, – это предубеждение. (Ж.-Ж. Руссо).

Тема 7. «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе»

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие СПЭ.
2. Назовите задачи, предмет и компетенцию СПЭ?
3. Какие виды СПЭ вам известны?
4. Что является поводом для назначения СПЭ способности воспринимать важные для дела обстоятельства?
5. По какой категории уголовных дел чаще всего проводится СПЭ физиологического аффекта?
6. В каких случаях проводится СПЭ индивидуально-психических особенностей человека?
7. В каких случаях целесообразно проводить СПЭ для установления структуры преступной группы?
8. Для разрешения каких вопросов целесообразно проводить СПЭ по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой?
9. Дайте характеристику основным направлениям проведения СПЭ в гражданском судопроизводстве.
10. Раскройте понятие, компетенцию комплексной СПЭ. Какие виды комплексной СПЭ вы знаете?

Рефераты:

1. Психолого-психиатрическая экспертиза по делам о компенсации морального вреда.

2. Судебно-психологическая экспертиза по семейным спорам о воспитании ребенка при раздельном проживании родителей.

Практические задания и казусы

1. В монографии Н. Н. Китаева, А. П. Тельцова «Проблемы расследования отдельных видов умышленных убийств» в качестве примера приводится дело по обвинению ранее судимых Самченко и Николаева в разбойном нападении на П. и в его убийстве с особой жестокостью.

Тело потерпевшего было расчленено в квартире — месте совершения преступления, голова и руки сожжены в печи для затруднения идентификации личности П., остальная часть трупа сокрыта в колодце. Работники уголовного розыска выявили Кибиреву и Высоцкую как лиц, присутствовавших при совершении этого преступления и затем способствовавших сокрытию его следов.

Николаев на допросе дал показания о динамике совершенного разбоя и убийства, проверка подтвердила их объективность, позволила отыскать ряд важных вещественных доказательств. Самченко вину отрицал, выдвигая различные легенды, впоследствии стал приписывать преступление неизвестным лицам, действия которых он вынужденно наблюдал. Показания очевидцев Кибиревой и Высоцкой, избличавших его, Самченко объявил оговором, сделанным под внушением работников дознания. Областной суд вернул дело на дополнительное расследование, подвергнув сомнению объективность показаний Кибиревой и Высоцкой.

При проведении судебно-психологической экспертизы было установлено, что объем механической памяти у Кибиревой небольшой, приемов запоминания она не знает. После изучения дела, психологического обследования испытуемой и анализа фонограммы ее допроса эксперт заключил: «...рассказ Кибиревой содержит большой объем информации; запомнить такой объем она смогла только потому, что в восприятии преступления, которое совершалось в присутствии Кибиревой, участвовали зрительные, слуховые и двигательные аппараты. Кроме того, восприятие сопровождалось сильными эмоциональными переживаниями (страх, ужас).

Во время воспроизведения событий речь Высоцкой несколько раз прерывалась слезами. Поведение следователя было пассивным, он не перебивал ее, не задавал вопросов, тактично просил успокоиться и продолжать показания, которые представляют собой рассказ, содержащий огромный объем информации».

На основе заключения данной СПЭ ответьте на следующие вопросы:
1) являлись ли Кибирева, Высоцкая непосредственными очевидцами и участниками преступления; 2) какие факторы повлияли на точность запоминания ими события преступления; 3) имеются ли противоречия в их показаниях и могут ли они быть положены судебной коллегией в основу приговора?

2. Решите вопрос, какую экспертизу для исследования психики ЕРОХИНА необходимо назначить, сформулируйте вопросы экспертам. Обоснуйте ваше решение.

В военной прокуратуре г. Н-ска расследуется уголовное дело в отношении ряд. Ерохина, которому предъявлено обвинение по ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Как видно из материалов уголовного дела, ряд. Ерохин, солдат первого года службы, в связи с тем, что ему труднее других давалось усвоение учебного материала, а также, из-за того, что он имел физические недостатки, стал объектом насмешек сослуживцев. Особенно часто допускал шутки, переходящие в оскорбления, его сослуживец ряд. Муринов.

Не видя выхода из создавшейся ситуации, переживая ненормально сложившиеся отношения с сослуживцами, Ерохин стал раздражительным, еще хуже овладевал необходимыми науками, иногда плохо опал.

Как показал Ерохин: «Когда я ночью просыпался, меня тревожили мысли, что на следующий день надо мной опять будут смеяться. Мне это было очень неприятно. Муринов и другие, видя, что их шутки меня раздражают, еще больше злил меня, смеялись над моими недостатками. О том, что надо мной постоянно насмеваются, я не хотел говорить командирам, так как думал, что они тоже будут смеяться надо мной.

Муринов и его друзья называли меня «слепым», «очкариком» и другими обидными словами. Я очень болезненно реагировал на эти прозвища. Часто в строю Муринов толкал меня в спину с такой силой, что я налетал на идущих впереди товарищей.

15 октября я получил письмо из дома, в котором мать жаловалась мне, что отец продолжает пьянствовать, издевается над ней, и ей приходится на ночь уходить из дома. Кроме того, к этому же времени мне перестали приходить письма от знакомой девушки, с которой я дружил до призыва в армию.

В этот день мир казался мне в черном свете. Если бы у меня был автомат с одной пулей, я бы пустил ее себе в лоб.

Когда я лег спать в 23 часа, то никак не мог успокоиться, уснуть, мне казалось, что сейчас может кто-нибудь встать, подойти ко мне и опять начнет приставать. Особенно я боялся Муринова, койка которого была под моей койкой, расположенной во 2-м ярусе. Мысли о плохих отношениях с товарищами, о матери, об оскорблениях Муринова не давали мне покоя.

В 1-м часу ночи 16 октября я встал, оделся, взял из тумбочки шило и ударил им в область левой лопатки Муринова, который спал на койке. Я сам не мог понять, что случилось. У меня было такое состояние, как будто я упал с высокой скалы.

После этого я побежал к дежурному по части и доложил о том, что «убил Муринова».

По заключению судебно-медицинской экспертизы, последнему причинены тяжкие телесные повреждения, опасные для жизни (Романов В. В. Практикум по судебной психологии. – М., 1980. С 7-8).

3. В прокуратуре г. Н-ска расследуется уголовное дело, возбужденное в отношении прапорщика Федько по признакам ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Как видно из материалов уголовного дела, по роду своей служебной деятельности Федько часто находился в служебных командировках. Соседи Федько Ковалев и Кулиев, проживавшие с ним в одном доме, неоднократно говорили, что поздно вечером к нему на квартиру приходят какие-то мужчины, и высказывали в связи с этим подозрения в том, что его жена изменяет ему.

Со своей женой, которая работала продавцом в магазине, Федько состоял в браке в течение 5 лет, имел 4-летнего сына. В целом отношения между супругами были нормальными.

В связи с возникшими подозрениями между супругами периодически стали возникать ссоры, во время которых жена упрекала мужа в излишней подозрительности, говорила о своей любви к нему и сыну и необоснованности каких-либо подозрений.

10 сентября с. г. Федько по служебным делам вновь убыл в очередную командировку. Однако 15 сентября с. г. был досрочно отозван из командировки и в тот же день в 22 часа вернулся домой.

Открыв дверь своим ключом и войдя в коридор, Федько увидел в полуосвещенной комнате свою жену в халате на постели. Рядом с ней находился какой-то парень, который обнимал и целовал ее. В стороне на диване лежала подруга жены Кротова с другим мужчиной. Здесь же по комнате бегал сын Федько.

Об этих обстоятельствах и последующих событиях Федько на допросе показал:

«Я увидел, что жена лежит в халате в постели, а у ее изголовья сидит незнакомый мне какой-то парень. Голова у жены была запрокинута назад, а тот наклонился над ней. Я заметил, что они улыбались друг другу. В той же комнате на диване лежала еще какая-то женщина с другим мужчиной. Мой сын Андрей бегал по комнате.

Эта картина меня сильно взволновала. Я не ожидал этого. Нервы были напряжены. Но я решил немного подождать, так как просто не мог сообразить, что мне делать...

Вдруг мой сын подошел к кровати и обратился к парню: «Дядя, дай зажигалку». Жена с явным неудовольствием сказала: «Дай ты ему эту зажигалку - пусть отвяжется».

От этих пренебрежительных слов в адрес моего сына и вообще от всей этой картины меня вдруг как-то всего передернуло, в висках застучало...

Не зная, что делать, не помня себя, с чувством какого-то унижения и отчаяния, вошел я в комнату и машинально включил верхний свет. Что стал говорить, не помню. Мой взгляд почему-то остановился на лежавшей в постели жене, на ее косе, которая свисала с подушки вниз. В тот момент я уже не замечал ничего, что было кругом. Что делали находившиеся в комнате люди, где был мой сын, я не помню. Я видел перед собой только косу. Не знаю почему, но у меня вдруг мелькнула мысль: обрезать эту косу и выгнать

тут же из дома жену. Я совершенно механически полез в карман брюк за перочинным ножом, который всегда носил с собой, так как часто пользовался им в командировках, вытащил его и бросился к жене.

Она тут же с криком вскочила и побежала в коридор, где спряталась там за спину этого парня, который преградил мне путь, говоря при этом в мой адрес нецензурные, обидные для мужчины слова. От этого я вообще потерял рассудок и, забыв, что у меня в руке нож, стал наносить удары этим ножом по нему, а потом по жене.

В какой момент я раскрыл лезвие ножа, сколько ударов и куда именно их нанес не помню. В этот момент мне хотелось причинить им боль за свое оскорбление и унижение. Помню, что потом я их вытолкал на лестничную площадку. Сколько на все это ушло времени, я сказать не могу, но, наверное, заняло не более 5-7 минут.

После того, как я их выгнал, стал успокаивать сына. Тут же в коридоре я увидел на полу лужу крови. Я понял, что кого-то из них сильно ранил.

Испугавшись, я отвел сына к соседке Шумиловой, посидел у нее 1-2 минуты и побежал искать жену, чтобы оказать ей помощь. Нашел я ее около КПП. Там мы вызвали машину, и я сопровождал ее в больницу. Но спасти ее не удалось. На следующий день она скончалась.

О случившемся я глубоко сожалею, так как мне жаль ее. Я не хотел убивать жену».

Свидетель Шумилова показала:

«Поздно вечером я услышала шум на лестничной площадке. Когда я открыла дверь, увидела там каких-то мужчин, жену Федько и его самого. У Федько в руках был нож. Его лицо было побледневшим. Губы дрожали.

Потом, когда все убежали вниз, он вскоре вернулся ко мне с сыном, который плакал и кричал: «Мама, мама. ...». Федько как-то тупо глядел куда-то вниз, устало сел на табуретку. Посидел минут 5-10 поднялся и пошел, как он сказал, искать жену».

В результате ножевых ранений потерпевшие получили тяжкие телесные повреждения. От полученных повреждений в печень жена Федько на второй день скончалась.

1. *Дайте психологический анализ происшедшего события, поведения прапорщика Федько.*

2. *Ответьте, в каком психическом состоянии находился обвиняемый Федько, назовите признаки этого психологического состояния.*

3. *Следует ли назначать судебно-психологическую (психиатрическую) экспертизу? Сформулируйте вопросы экспертам. (Романов В. В. Практикум по судебной психологии. – М., 1980. С 11- 14).*

4. В Н-ской прокуратуре расследуется уголовное дело Беланова, обвиняемого по ст. 131 ч. 3 УК РФ.

Как установлено в ходе расследования, Беланов вместе со своим приятелем Королевым и их знакомыми студентками Сильновой и Мурзиной 18 августа выехали на загородную прогулку. Около 18 часов Королев и Сильнова оставили Беланова и Мурзину одних в лесу. После этого Беланов

стал склонять Мурзину вступить с ним в половое сношение, от чего та категорически отказалась. Тогда, пользуясь тем, что он физически значительно сильнее Мурзиной, в 23-м часу напал на нее в лесу и совершил акт насилия.

Оставшись одна, Мурзина добралась до ближайшей железной дороги и в 5-м часу утра 19 августа бросилась под электричку, покончив жизнь самоубийством.

Как показал Королев, он нарочно по договоренности с Белановым оставил его наедине с Мурзиной, несмотря на просьбы последней не уходить и быть всем вместе.

По показаниям родителей Мурзиной, ее подруг по институту, Мурзина имела гордый, независимый характер, резко осуждала тех девушек, которые до вступления в брачные отношения имели интимные связи, не руководствовались высокоморальными принципами поведения. В своих отношениях с товарищами по учебе Мурзина отличалась порядочностью и бескомпромиссностью, в связи с чем пользовалась авторитетом у студентов и преподавателей.

Во время допроса в качестве подозреваемого Беланов вел себя самоуверенно, утверждал, что половой акт был совершен по взаимному согласию, отрицая при этом какую-либо связь его поведения в отношении Мурзиной и фактом ее самоубийства.

«И даже, если было насилие, - говорил он, - все равно не доказать этого, так как мы были вдвоем и никто не может опровергнуть мои слова».

Проведенная по делу судебная медико-гинекологическая экспертиза установила, что «характер и локализация повреждений на теле потерпевшей свидетельствуют о применении физической силы при совершении полового акта. Имеющиеся повреждения могли возникнуть во время борьбы и не могли образоваться при половом сношении без физического насилия».

Тем не менее Беланов отрицал изнасилование, допуская возможность случайного нанесения царапин и других повреждений, так как событие происходило ночью в лесу.

Оценивая сложившуюся следственную ситуацию, следователь пришел к выводу о том, что в доказывания факта насилия большое значение имеет исследование психического состояния потерпевшей, в котором она находилась накануне самоубийства.

Решите, как должен поступить следователь в сложившейся следственной ситуации, чтобы глубоко исследовать психическое состояние Мурзиной.

На какие вопросы он должен получить ответы? (Романов В. В. Практикум по судебной психологии. – М., 1980. С 32- 33).

5. Банда Шичалина и Скрипника за шесть лет совершила более 50 преступлений. Для участия в некоторых преступных эпизодах бандиты привлекали еще трех своих знакомых. На допросах Скрипник давал подробные показания о содеянном, не отрицал своего активного участия в нападениях банды, но утверждал, что главенствующую роль в преступном

союзе играл Шичалин. Последний же отводил роль организатора Скрипнику. Тогда следователь назначил по делу судебно-психологическую экспертизу, которая должна была ответить на вопрос, кто является неформальным лидером преступной группировки.

Эксперт дал подробные психологические характеристики каждого из соучастников и пришел к выводу, что роль неформального лидера принадлежит Шичалину.

Предположите, какие индивидуально-личностные особенности (темперамент, характер, способности) отличали Шичалина от Скрипника?

Тема 8. «Исправительная (пенитенциарная) психология»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает пенитенциарная психология?
2. Назовите психологические требования к личности начальника отряда исправительного учреждения (ИУ).
3. Раскройте факторы, оказывающие деформирующее влияние на личность сотрудника ИУ.
4. Какие меры профилактики профессиональной деформации личности сотрудника ИУ вы знаете?
5. Какие элементы наказания сильнее всего влияют на личность осужденного?
6. Назовите закономерности и адаптационные периоды динамики психических состояний человека, лишённого свободы.
7. Какие статусно-групповые категории осуждённых вы знаете?
8. Назовите основные функции изучения личности осужденного.
9. Дайте характеристику типам осуждённых, склонных к совершению умышленных убийств и причинению тяжкого вреда здоровью в ИУ. Какие способы (приемы) профилактики этих преступлений вам известны?
10. На какие категории можно разделить лиц, освобождающихся из мест заключения?
11. Раскройте содержание программы по психологической подготовке осуждённых к освобождению.
12. В чем состоит социальная адаптация освобожденного из мест лишения свободы? Назовите психологические предпосылки ее эффективности.

Рефераты:

1. Психологическая специфика условий в исправительном учреждении и их деформирующее влияние на работников ИУ.
2. Психолого-педагогические особенности ресоциализации и адаптации личности к моменту и после освобождения.

Практические задания и казусы

1. Одним из важнейших направлений исправительной психологии является исследование индивидуально психологических особенностей осужденных.

Вопросы:

а) *Какие особенности людей охватываются понятием «индивидуально-психологические особенности личности»?*

б) *в каких видах деятельности проявляются индивидуально-психологические особенности личности осужденного?*

в) *можно ли считать индивидуально-психологические особенности личности осужденного неизменным или они находятся в постоянном развитии? Объясните свою точку зрения по данному вопросу.*

2. В тюрьмах США довольно широко практикуется метод «знаковой экономии». Суть данного метода заключается в следующем. Осужденному первоначально определяются те виды поведения, которые нужно сформировать и закрепить (например, соблюдение распорядка дня, правил вежливого обращения с администрацией и т.д.). За каждый акт желаемого поведения администрация выдает осужденному «знак». Им может быть жетон, квитанция, запись в соответствующей карточке. Каждый знак означает, что в конце определенного срока (дня, недели, месяца) их обладатель может воспользоваться теми или иными благами (например, дополнительная прогулка, свидание с родственниками и т.д.). Выбор знаков и стоящих за ними благ зависит от условий программы и изобретательности ее организаторов.

а) *какие свойства и качества личности осужденных активизируются в процессе реализации «знаковой экономии»?*

б) *какое представление о природе человека, о его психологии преобладает в данном направлении психологии?*

в) *можно ли применить принцип «знаковой экономии» в ИУ нашей страны?*

3. Важнейшим положением отечественной психологии является утверждение о том, что всякое внешнее воздействие преломляется через внутренние условия.

Вопросы:

а) *что следует понимать под «внутренними условиями»?*

б) *какое значение «внутренние условия» имеют для организации процесса исправления и перевоспитания осужденных?*

в) *подберите факты, подтверждающие ваше решение.*

4. Отдельные сотрудники исправительных учреждений характеризуют личность осужденных исходя из данных, полученных в процессе изучения их поведения в колонии, не делая попыток, при этом выяснить детали их прошлой жизни.

Вопросы:

а) *какие ошибки может допустить сотрудник ИУ при составлении психологической характеристики личности осужденного?*

б) *какую схему изучения личности осужденного необходимо брать за основу?*

7. Социальная среда осужденных ИУ представляет собой сложное взаимодействие личностей, малых групп, в психологии которых всегда в наличии тот или иной эмоциональный фон. Его содержание, уровни проявления зависят от состояния психологического климата всей колонии.

а) *какому психологическому климату соответствуют такие эмоциональные состояния осужденных, как мажорное и подавленное состояние, эффективное и стрессовое состояние?*

в) *какая зависимость наблюдается между эмоциональными состояниями осужденных и содержанием их свойств и качеств характера, темперамента, мотивов поведения?*

г) *какие приемы способствуют снятию отрицательных эмоциональных состояний осужденных?*

5. В психологической литературе анализ эмоциональных состояний осужденных осуществляется в процессе их взаимоотношений в малых группах. Именно общее в тех или иных видах деятельности способствует возникновению положительных или отрицательных настроений.

а) *какой вид общения, взаимоотношений в малых группах способствует возникновению тех или иных настроений осужденных, аффективных и стрессовых состояний?*

б) *какие способы регуляции эмоциональных состояний наиболее приемлемы в малых группах осужденных?*

6. Прочитайте приведенное ниже письмо и определите:

1. *Какие психологические феномены отражаются в данном письме?*

2. *Охарактеризуйте психическое состояние осужденного и его ценностные ориентации.*

3. *Какие методы применяет криминальная субкультура для воздействия на осужденных, пытающихся стать на путь исправления?*

4. *Какие меры могла бы принять администрация колонии в данном и аналогичных случаях?*

«...Еще малолеткой я заболел туберкулезом легких, и меня направили в тубзону, где находились взрослые осужденные, которые имели порядочный стаж заключения. Попав в определенный круг, я хорошо усвоил наши неписанные законы, которых строго придерживался в дальнейшем. В итоге я стал отрицательным элементом для администрации учреждения, и куда бы меня ни переводили, везде ставили на учет как злостного нарушителя. Неоднократно я совершал преступления, мое имя стало известно во всех колониях.

Но всему есть предел. И когда я серьезно решил изменить образ жизни, то понял, что не могу этого сделать, находясь в данной республике. Почему не могу? Потому что не выдержу оскорблений: «сcurвился», «ссучился», «падло», «на свободу захотел» и т. п. Может быть, я неправильно понимаю,

может, это все предрассудки, но за это время я два раза попал под ножи и, чтобы вновь не стать жертвой, я больше не буду делать попытки вылезать из ямы, в которую залез по самые уши. Каждый день может для меня оказаться роковым. Мне надоело спать в обнимку с ножом, у меня нет сил ни моральных, ни физических. Я бездарно прожигаю свои годы. А за что? Какие цели я преследую? Да никакие, живу, как животное...»

7. Как известно, воспитанниками А. С. Макаренко (бывшими правонарушителями) и им самим выделялись в разновозрастной среде трудовой колонии следующие типы людей:

1) выбранные на три — шесть месяцев командиры отрядов; 2) актив (люди, хорошо относящиеся к задачам учреждения, принимающие участие в работе органов самоуправления); 3) «гниющий» актив (часть актива, к которой предъявляются пониженные требования и которая получила незаслуженные привилегии); 4) резерв актива («подрастающие пацаны, действительная смена, уже и теперь часто показывающая зубы хороших организаторов»); 5) «болото» (пока ничем себя не проявившие; это состояние временное), 6) «шпана» (те немногие, за которыми группа установила наличие «бьющего в глаза порока», — обжоры, лодыри, болтуны и пр.).

«Примерьте» эту классификацию к какой-либо известной вам группе, уточните для вашего конкретного случая и постройте вместо нее более истинную для вашего случая (т. е. попытайтесь поставить «диагноз» устройства выбранной для рассмотрения группы).

Каких типичных «персонажей» вы бы выделили в известных вам студенческих группах?

8. Внимательно прочитайте «исповедь» рецидивиста. Отметьте, какие мотивы побудили его к татуировкам и каким именно?

«Наколки сделал, когда впервые попал в заключение. На усиленном режиме считал, что только милиция виновата в аресте. Увидев у одного осужденного татуированное слово «ЗЛО» и узнав, что оно расшифровывается, как «За все легавым отомщу», наколол это слово на запястье левой руки. К тому же слово нравилось тем, что «зло» есть «зло» и от хорошей жизни его не накалывают. В 18 лет хотелось выделиться. Рассчитывал, что после освобождения знакомые, увидев это слово, подумают: «Этот человек видел в жизни много зла» Хотелось произвести впечатление опытного человека. В 1978 г. получил весточку от сестры о смерти матери и с горя наколол *могильный крест с надписью «Спи, мать».*

Следующая наколка была сделана на запястье правой руки и представляла собой рисунок: рукопожатие, скрещенные ножи и текст: *«Руку - вору, нож - прокурору».* Ее сделал под влиянием блатных песен и под нажимом «воров в законе», хотя я сам лично обиды, вражды к прокурору не испытывал. О «ворах в законе» ходили легенды, и мы считали их чуть ли не героями. Эта «картинка» была сделана исключительно для жизни в колонии. Очередная наколка, сделанная на предплечье левой руки, изображала *факел и олимпийские кольца.* Год тогда был олимпийским, так что этот рисунок был ко времени. Последующие два рисунка наколол, следуя примеру приятеля,

который был сплошь покрыт «картинами», все рассматривали его, как диковинку. Я также представлял себя в центре внимания, что все будут любоваться мною, покажись я на пляже. Модными в нашей колонии были рисунки гороскопа, и я сделал себе на бедре знак *Тельца*. Кроме того, на пальцах левой руки выколол *год рождения*, но вместо последней цифры изобразил череп -был молод, не хотел, чтобы все видели год моего рождения, хотел казаться старше». (Алферов Ю. А. Пенитенциарная социология: аудиовизуальная диагностика (татуировки, жесты, жаргон). Ч. 1. – Домодедово, 1996. С. 78).

9. Какими методами индивидуальной профилактики можно было бы предотвратить описанное ниже чрезвычайное происшествие в колонии? Может ли это преступление быть объяснено закономерностями и механизмами функционирующей в местах лишения свободы криминальной субкультуры? Или это особый случай?

«В одной из колоний произошло чрезвычайное происшествие, связанное с сожжением трех осужденных. При проведении расследования установлено, что однажды в конце рабочего дня осужденному земляческой группы «А», пользующемуся определенным авторитетом, стало известно, что у осужденных другой земляческой группировки «Б» имеются спиртные напитки. Осужденный попросил эти напитки для своей группы, а когда ему отказали, избил отказчика. Пострадавший рассказал о случившемся своим землякам и те направились на поиски обидчика. Тот был обнаружен на производственном участке беседующим в группе своих земляков «А», которая по количеству не превышала 10 человек. Группа пришедших «Б» была значительно больше по численности, и они сразу приступили к драке. Основная масса группы «А» мгновенно разбежалась, а трое спрятались в бокс и забаррикадировались за железными дверями. Разъяренная неуспехом масса пришедших попыталась выломать двери, но безуспешно. Тогда они слили горючее из транспортных средств, выплеснули его в бокс и подожгли. В результате трое осужденных сгорели». (Прикладная юридическая психология / Под общ. ред. проф. А. М. Столяренко. – М., 2001. С. 151.).

2.4. Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) курса применительно к отдельным формам обучения определяются преподавателем. В процессе самостоятельной работы обучающихся используются такие виды оценочных средств, как тестирование, реферат, эссе и т.д.

Задания для самостоятельной работы ко всем разделам:

1. Подготовка обзоров основной учебной и дополнительной литературы, правовых актов по основным разделам (темам) дисциплины (модуля).

2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемным темам дисциплины (определяется преподавателем).

Задания к разделу 1 «Юридическая психология в системе научного знания»:

1. Подготовка обзора рекомендованной литературы по дискуссионным вопросам о становлении и развитии специалиста как профессионала.
2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
3. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции юридической психологии ситуаций.
4. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессиональной деятельности юриста	Психологические качества, необходимые для успешного выполнения конкретного вида профессиональной деятельности	Способы (приемы) развития профессионально-психологических качеств	Психологические техники и технологии развития и совершенствования профессиональных качеств
--	---	---	--

Задания к разделу 2 «Юридическая психология в системе правовой практики»:

1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
2. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции юридической психологии ситуаций.
3. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессиональной деятельности	Разновидность (форма) деструкции	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) профессиональной деформации	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) эмоционального выгорания
---	----------------------------------	---	--

4. Формулировка собственной точки зрения по вопросам психологической культуры труда юриста и соответствующих требований к его личности.

5. Конструирование индивидуальных заданий, нацеленных на развитие собственного психотехнического потенциала.

При самостоятельном изучении дисциплины по первой теме следует, прежде всего, уяснить *предмет, методы, структуру* юридической психологии, обратить внимание на то, что дисциплина систематизирует психологические основы профессиональной деятельности специалиста; изучает проявление и использование психологических закономерностей и технологий в процессе становления и развития специалиста; исследует и систематизирует психологические основы правотворческой,

правовоспитательной, правоприменительной, правоохранительной и пенитенциарной деятельности.

Следует уяснить, что изучаемая дисциплина тесно связана с социальной, дифференциальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, психологией труда, управления и другими. Заимствуя из смежных наук основные теоретические положения и методический инструментарий, юридическая психология не только адаптирует их применительно к решению профессиональных задач, но и своими научными работами оказывает стимулирующее влияние на другие науки. Взаимосвязь юридической психологии со смежными научными дисциплинами, изучающими условия и аномальные формы индивидуального поведения (психиатрией, судебной медициной, криминологией, криминалистикой и прочими), способствует определению дееспособности лиц, допустивших противоправное поведение.

Выступая в роли прикладной науки по отношению ко всему спектру нормативно-правовых и научно-юридических феноменов, юридическая психология способствует совершенствованию правового регулирования.

При изучении следующей темы – «*Методологические основы юридической психологии*» – важно усвоить, что методология этой дисциплины включает четыре уровня: общенаучный, частнонаучный, специальный и методы юридико-психологического исследования. Общая и частная методология выступает всеобщей мировоззренческой основой любой социальной науки, в том числе психологии, базируется на теории познания, диалектике, общей теории систем; помогает решать ряд важнейших проблем, среди которых наиболее значимой для юридической психологии выступает концепция о природе человека, его индивидуальных и индивидуальных особенностях, сущностных характеристиках личности и т.д. Специальная методология и методы юридико-психологического исследования наиболее конкретно отражают те специфические реалии, которые присущи предмету юридической психологии и позволяют не только познать, но и преобразовать их сообразно исследовательским и профессиональным целям.

Назначение юридической психологии определяют ее методологические принципы, выражающие основополагающие идеи, пронизывающие всю систему юридико-психологических знаний и устанавливающие их субординацию. К общенаучным и психологическим принципам, которыми должен руководствоваться исследователь психолого-юридических проблем, относятся: 1) принцип объективности, обязывающий строить систему научного знания так, чтобы она отвечала объективной реальности и исключала всякую субъективность; 2) принцип детерминизма (причинности), отражающий объективно существующие в мире причинно-следственные связи и предписывающий раскрывать их; 3) принцип системности, требующий изучать не отдельные взаимосвязи и зависимости, а во всем комплексе их, в системной целостности; 4) принцип развития, отражающий присущие миру и психике динамизм и изменчивость, обязывающий изучать явления с учетом этого.

Специальные методологические принципы современной юридической психологии определяются самой сущностью права, задачами построения правового, социального государства, их совершенствования. В них находят воплощение обобщенный опыт юридико-психологических исследований и прикладных научных разработок. Эти принципы можно сформулировать следующим образом: 1) правозначимое поведение личности обуславливается условиями ее жизнедеятельности и детерминируется системными генетикопсихосоциальными, комплексными факторами; 2) исследования в области юридической психологии синтетичны — психические закономерности здесь в обязательном порядке соотносятся с правовыми закономерностями, нормами материального и процессуального права. 3) юридическая психология, как и любая наука, должна соответствовать принципу научности, т.е. использовать научно апробированные методы и методики, научно-методологические концепции и права, и психологии.

Методологическая особенность юридической психологии состоит в том, что центр тяжести в ее исследованиях переносится на личность участников правоотношений. Но если право главным образом выделяет в личности правонарушителя, свидетеля, потерпевшего и т.д., то юридическая психология исследует личность в правонарушителе, свидетеле, потерпевшем, понимая под личностью человека, проявляющего активную жизненную позицию, несущего ответственность за свой выбор и свою деятельность.

При изучении темы *«Психология юридического труда»* обучающимся необходимо обратить внимание на то, что ее предметом выступают закономерности функционирования внутренних (психических) регуляторов активности юриста в процессе его профессионального становления и развития. В центре внимания этого направления профессиональные (служебные) взаимоотношения работника, его индивидуально-психологические и поведенческие особенности, специфика профессиональной деятельности, включая особенности профессионализма (личностной мотивации, системы предпочтений, ценностных ориентаций, понимания важности профессионального долга, степени эффективности и готовности к его выполнению, соответствия стандартам и объективным требованиям).

Психология юридического труда тесно связана с такими фундаментальными и прикладными дисциплинами, как общая, экспериментальная, организационная, инженерная, педагогическая, социальная, юридическая психология, психология управления и т.д. Из них она заимствует достоверную информацию для опоры на научные теории и практические рекомендации. Связь труда юриста можно увидеть с уголовным, гражданским, уголовно-процессуальным и гражданско-процессуальным отраслями права, их основополагающими институтами, принципами и отдельными нормами.

Тема *«Правовая и криминальная психология»* затрагивает психологические особенности отражения правозначимых явлений в сознании общества, отдельных социальных групп и индивидов, интернализацию (присвоение) личностью правозначимых ценностей, социальнопсихологические аспекты эффективного правотворчества, правовой социализации личности, формирование и функционирование правосознания, психологические условия правомерного и правонарушающего поведения.

Практическая значимость этого раздела во многом обусловлена ролью правосознания в системе правового регулирования общественных отношений. От состояния массового сознания, адекватного и своевременного его выявления и использования в значительной степени зависят режим законности в обществе, уровень борьбы с преступностью, вовлеченность граждан в решение проблем укрепления правопорядка. Право, призванное регулировать общественные отношения, оказывает влияние на психологию и поведение людей.

Следует обратить внимание, что под правовым регулированием обычно понимается использование всех возможностей воздействия права на сознание и поведение людей, всех его видов — воспитательного, мотивационного и специфически юридического, — закрепление прав и обязанностей участников общественных отношений, установление правовых запретов, обеспеченность права мерами государственного принуждения.

В работах по правовой психологии справедливо отмечается, что, только пройдя через сознание людей, право может повлиять на общественные отношения. И это не подлежит сомнению, поскольку сознание — это практически вся психика во всем богатстве ее феноменов, закономерностей и механизмов за исключением сферы бессознательного. Поэтому понять регулирующее воздействие права нельзя, ограничившись упоминанием роли мышления, мотивами или волей. Право воздействует на личность и личность отвечает всей целостностью своей психологии, всего мира психических явлений, что непременно должно быть принято во внимание при рассмотрении проблем правового регулирования.

Изучая данную тему, следует понимать, что решение проблем правового регулирования, профилактики преступности и борьбы с ней невозможны без комплексного использования сил, средств и методов различных отраслей знаний. Так идея комплексности стала одним из основных принципов криминологии, которую в настоящее время во многом обогащают психологические исследования. Если криминологией мы называем науку о природе, причинах преступности и мерах ее предупреждения, то *криминальная психология* — раздел юридической психологии, изучающий закономерности и механизмы подготовки и совершения преступлений отдельными лицами и преступными группами, психологические аспекты вины и роль потерпевших в преступном деянии. Ею разрабатываются психологически обоснованные теории и типологии личности преступников, а также рекомендации по совершенствованию борьбы с преступностью. Таким образом, предметом изучения со стороны криминальных психологов выступают, с одной стороны, истоки асоциальности преступников, степень их антиобщественных взглядов и установок, криминальных привычек и навыков, а с другой — роль криминогенной ситуации, самого асоциального субъекта и потерпевшего в развитии преступного деяния.

Тема *«Психология предварительного следствия»*, несмотря на наибольшую разработанность среди направлений юридической психологии, подлежит дальнейшему развитию. Это обусловлено, с одной стороны, сопровождающими общественную жизнь процессами социально-экономических и политических преобразований, которые влияют на изменение динамики и роста преступности, приводят к повсеместному распространению определенных видов преступлений (взяточничества, мошенничества, заказных убийств и т.д.), что, в свою очередь влечет необходимость изучения различных, в том числе и психологических, аспектов их расследования. С другой стороны, повышение уровня

профессионализма и организованности преступных формирований предопределяет возникновение новых психологических особенностей труда следователей и, таким образом, вызывает необходимость определения дополнительных требований, предъявляемых к его профессионально значимым психологическим качествам.

Изучая тему «Психология предварительного следствия», следует обратить внимание на то, что процесс расследования можно условно разделить на несколько этапов: подготовительный (рассмотрение заявления, рапорта о преступлении, оформление явки с повинной, возбуждение уголовного дела); первоначальный, в процессе которого факты, выявленные в ходе соответствующей проверки материала или заявления, получают свое процессуальное закрепление; основной — создается соответствующая база для всестороннего полного и объективного исследования собранных по делу доказательств; заключительный подводит итог всей познавательной деятельности следователя путем составления обвинительного заключения и его последующего утверждения прокурором для передачи уголовного дела в суд. На этих этапах осуществляются различные и в первую очередь неотложные следственные действия (осмотр места происшествия, обыск, задержание подозреваемого, допрос), эффективность которых зависит от психологической компетентности и профессионального мастерства следователя.

Приступая к изучению темы «*Психология уголовного и гражданского судопроизводства*» следует сосредоточиться на том, что психология судопроизводства — самостоятельный раздел юридической психологии, исследующий закономерности, связанные с психической деятельностью всех лиц, участвующих в рассмотрении уголовных, гражданских дел; воспитательное воздействие судебного процесса и приговора на подсудимого и других лиц, роль общественного мнения как фактора, влияющего на судебный процесс, психологическую культуру судебного процесса и другое. Данный раздел, являющийся наиболее разработанным в рамках психологии уголовного судопроизводства, включает также вопросы психологии гражданского процесса. Необходимость разработки этих вопросов вполне объяснима, поскольку взаимодействие людей в условиях гражданско-процессуального регламента насыщено всем тем, что изучает психология: цели, мотивы, намерения, решения, убеждения и т.д. Исследования их само по себе представляет немалый интерес, но суть проблемы заключается в том, чтобы поставить знания обо всех этих психологических явлениях на службу гражданского судопроизводства, выявить психологические закономерности, наблюдаемые при отправлении правосудия по гражданским делам. Следует также обратить внимание на то, что психология уголовного и гражданского судопроизводства служит делу профессиональной подготовки юридических кадров, воспитания и обучения судебных работников, роста их профессионального мастерства, формирования необходимых качеств и устранения отрицательных явлений в их деятельности. Она обеспечивает судебных работников эффективными и научно обоснованными

рекомендациями, содействует разработке наиболее целесообразных приемов и методов их труда, полностью отвечающих требованиям законности.

При изучении темы «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе» важно уяснить, что в настоящее время главная задача СПЭ состоит в оказании помощи органам предварительного расследования и суду в более глубоком исследовании специальных вопросов психологического содержания, помогающих установить истину об обстоятельствах, подлежащих доказыванию. Исследовать судебно-психологическая экспертиза может только такие вопросы психологического содержания, которые относятся к ее предмету. Важнейшим свойством получаемых знаний посредством судебно-психологической экспертизы можно назвать достаточный уровень их апробирования и (или) научной разработанности.

Такие знания и познания не должны существовать на стадии освоения, изучения, концептуальной доработки. Напротив, они должны обладать конкретным, достоверным, неоспоримым характером, иначе основанные на них выводы не будут иметь удостоверительного или доказательственного значения.

Следует уяснить, что предмет судебно-психологической экспертизы составляет психическая деятельность (поведение) человека (психические процессы, психические состояния и психические свойства) как в норме, так и в экстремальных условиях, изучение которой существенно для правильного разрешения уголовного или гражданского дела. Большая часть используемых в судебно-психологической экспертизе методов общепсихологического происхождения, но есть методы, которые специально разрабатываются для конкретных видов экспертиз. При этом следует помнить, что ни один отдельно взятый метод не может дать исчерпывающих ответов на поставленные перед экспертизой вопросы. Поставленные задачи можно решить лишь благодаря комплексному использованию психологических методов.

Компетенция судебно-психологической экспертизы определяется с учетом следующих критериев: 1) на ее разрешение могут быть поставлены только такие вопросы, на которые психология как наука в состоянии ответить. Так как уровень развития знаний в психологии постоянно повышается, возможности СПЭ будут также расширяться и возрастать, т.е. данный критерий не носит постоянного характера; 2) в компетенцию судебно-психологической экспертизы не может входить решение следующих сугубо юридических вопросов: оценка юридических признаков субъективной стороны преступления — вины, ее формы, мотива и цели преступления, оценка доказательств, юридическая квалификация деяния, а также нравственная оценка личности и поведения подэкспертного.

Основанием назначения судебно-психологической экспертизы является потребность органов расследования и суда в специальных психологических познаниях, которыми обладают лица, имеющие соответствующее

образование в области психологии и прошедшие подготовку в проведении судебно-психологического исследования личности.

Приступая к изучению темы «*Исправительная (пенитенциарная) психология*» следует рассматривать ее в качестве раздела юридической психологии, изучающего условия и особенности исправления и перевоспитания осужденных в учреждениях, исполняющих уголовное наказание, личностные свойства этих лиц, процесс их адаптации к пребыванию в данных учреждениях, психические состояния, вызываемые лишением свободы.

Данный раздел юридической психологии изучает как психологию отдельных осужденных, так и структуру формальных и неформальных групп в местах лишения свободы, психологические механизмы их возникновения и функционирования. Результаты исследований по пенитенциарной психологии используются при создании практических психолого-педагогических рекомендаций, направленных на ресоциализацию правонарушителей, создание у них психологической готовности к нормальной жизни на свободе, а также на предупреждение рецидивной преступности. В рамках этого раздела внимание психологов-пенитенциаристов сосредотачивается также на проблемах личностных изменений у сотрудников исправительных учреждений (ИУ), вызванных специфическими условиями деятельности и отрицательно влияющих на ее осуществление. Следует запомнить, что в качестве синонима термина «пенитенциарная психология» часто используется термин «исправительная психология».

Темы рефератов-резюме:

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Социальные нормы, их структура и виды, общая характеристика.
3. Структура юридической психологии.
4. Общая характеристика правовой психологии.
5. Методы юридической психологии.
6. Психология юридического труда: понятие, задачи, содержание.
7. Юридический труд в экстремальных условиях.
8. Криминальная психология: задачи, структура и содержание.
9. Психологическая характеристика следственной деятельности.
10. Донаучный этап юридической психологии (XVII-XVIII в.)
11. Экспериментальный период развития юридической психологии (конец XIX в. – первая половина XX в).
12. Развитие отечественной юридической психологии в период с 1917 по 1930 г.
13. Развитие отечественной юридической психологии после 1964 г. по настоящее время.
14. Развитие юридической психологии в период с конца XVI в. – до конца XIX в.
15. Психология осмотра места происшествия.

16. Психология допроса.
17. Психология очной ставки.
18. Психология предъявления для опознания.
19. Особенности динамического опознания личности подозреваемого.
20. Опознание по голосу.
21. Словесный портрет и фоторобот (психологические особенности составления и использования).
22. Психологические проблемы опознания трупов.
23. Психологические особенности опознания вещей и предметов.
24. Идентификация личности как психологическая процедура.
25. Психология обыска и выемки.
26. Психологические предпосылки преступного поведения.
27. Типология преступников.
28. Психологические особенности насильственных преступников.
29. Типология преступных групп.
30. Психологическая характеристика организованных преступных групп.
31. Основные атрибуты криминальной субкультуры и их психологическое содержание.
32. Участие психолога при опознании несовершеннолетними и малолетними подозреваемого.
33. Психология подтверждения показаний на месте.
34. Участие психолога при подтверждении показания на месте несовершеннолетними и малолетними.
35. Психология лжи несовершеннолетними потерпевшими, свидетелями, обвиняемыми.
36. Психология следственного эксперимента.
37. Психология следственного осмотра.
38. Общая характеристика судебно-психологической экспертизы.
39. Судебно-психологическая экспертиза способности воспринимать важные для дела обстоятельства.
40. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта.
41. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании
42. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей
43. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых.
44. Судебно-психологическая экспертиза установления структуры преступной группы.
45. Судебно-психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой.
46. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.
47. Судебно-психологическая экспертиза в составе комплексных экспертиз.

48. Виды судебно-психологических экспертиз в гражданском процессе.
49. Выявление и разоблачение инсценировок.
50. Общая характеристика судебного процесса.
51. Психология личности подсудимого.
52. Психология личности судьи.
53. Психология личности присяжного заседателя.
54. Психология личности адвоката.
55. Психология личности государственного обвинителя.
56. Судебные прения.
57. Психология судебной аудитории.
58. Психологические особенности реализации мер убеждения и принуждения, применяемых в правоохранительных органах.
59. Социально-психологические факторы эффективности публичного выступления в юридической практике.
60. Проблема риска в деятельности следователя.
61. Особенности интеллектуальной деятельности следователя, судьи, прокурора, адвоката.
62. Рефлексивные игры и психологические уловки обыскиваемых при производстве обыска.
63. Методы изучения личности и их возможное использование в деятельности следователя.
64. Психологические особенности несовершеннолетних преступников.
65. Психологические проблемы профессиональной деформации личности юриста.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания:

1. Определите понятия «предмет науки», «предмет юридической психологии».
 2. Назовите и проранжируйте по значимости научные дисциплины, с которыми связана юридическая психология.
 3. Назовите основные методологические принципы юридической психологии.
 4. Было проведено анкетирование лиц, отбывающих наказание, с целью выяснить, что ярче всего запечатлелось у них в памяти от встреч со следователем: обстановка кабинета, черты внешности следователя, его одежда; слова, голос или манера поведения.
- Оказалось, что мужчины хорошо запомнили стол следователя и предметы, находящиеся на нем, женщины обратили внимание и точнее запомнили внешний вид следователя, детали одежды, смысл его слов. По

сравнению с другими моментами хорошо запомнились первый допрос и последняя встреча со следователем при ознакомлении обвиняемого с материалами дела.

Какой особенностью памяти можно объяснить воспроизведение деталей, событий в данном случае? Какая особенность процесса запоминания, проявленная в данной ситуации, объясняется действием закона края?

5. Подготовьте десять рекомендаций, предписывающих, где и как можно использовать свойства психологического наблюдения в юридической (правоохранительной) деятельности.

6. Какие психологические идеи были привнесены в отечественную юридическую науку после реформы 1864 года?

7. В чем значение работ А.Ф. Кони для развития психологических компетенций современного юриста?

8. Проанализируйте внешние условия деятельности юриста, формы «давления» на него и ту линию поведения, которую должен, по мнению А.Ф. Кони, избрать юрист в таких условиях.

9. Потерпевшая С. подверглась преступному нападению, когда шла домой с малолетним ребенком. При допросе она затруднялась в определении числа преступников и описании их примет. Рассказывая о происшедшем, С. постоянно возвращалась к тому, как испугался ребенок, вцепился в нее руками, закричал, особенно врезалось ей в память выражение его лица.

Определите состояние сознания потерпевшей в момент совершения преступления, обусловившее выпадение из ее памяти важных для расследования деталей.

10. Меняется ли сущность основных моральных принципов со временем? Как связана мораль с психологической культурой правоприменительной деятельности?

11. Назовите основные проблемы правовой психологии.

12. Проведите сравнительный анализ понятия личности в психологии и праве.

13. Раскройте смысл понятия «правосознание».

14. Какие факторы определяют успешную правовую социализацию личности?

15. Какие меры предпринимаются обществом для преодоления дефектов правовой социализации?

16. Проанализируйте понятия «проступок», «правонарушение», «преступление». В чем сходство и в чем различие между этими понятиями?

17. Проведите психологический анализ преступного деяния корыстной направленности.

18. Дайте характеристику основным видам преступной мотивации.

19. Назовите основные психологические особенности личности преступника.

20. Какие психологические методы применяются для изучения личности преступника?

21. Раскройте понятия «группа», «признаки группы», «групповая динамика».

22. В чем сущность психолого-правовой оценки преступных групп?

23. Назовите основные признаки преступной группы?

24. В чем проявляются особенности межличностных отношений в различных преступных формированиях?

25. Дайте психологическую характеристику лидеру преступной группы.

26. Почему допрос относится к наиболее психологизированным следственным действиям?

27. Охарактеризуйте стадии ведения допроса.

28. Назовите приемы допроса в бесконфликтной ситуации.

29. Имеет ли специфику допрос несовершеннолетнего?

30. В чем особенности проведения допроса в конфликтной ситуации?

31. Какие приемы может использовать следователь для управления конфликтной ситуацией во время допроса?

32. И. задержан как соучастник организованной преступной группы, занимающейся разбойными нападениями на водителей автомашин. Детали задержания: сотрудник отдела уголовного розыска, представившись знакомым И., вызвал его через секретаря фирмы, где он работал, на улицу, после чего предложил ему сесть в автомобиль и доставил в орган внутренних дел.

По имеющейся оперативной информации стало известно, что среди членов преступной группы И. был новичком, авторитетом не пользовался, в преступлениях играл второстепенную роль. Накануне задержания И. похоронил своих родителей. У него на иждивении осталась несовершеннолетняя сестра. Кроме того И., имел высшее образование, к уголовной ответственности не привлекался, до криминальной деятельности увлекался рыбалкой и охотой.

- Какие особенности личности И. можно использовать на разных стадиях допроса?

- Какую оптимальную позицию общения целесообразно выбрать следователю на стадии установления психологического контакта с допрашиваемым И.?

- Какими тактико-психологическими приемами следует воспользоваться для установления психологического контакта с И.?

33. Выявите психологическую сущность состязательности сторон в судебном процессе?

34. Разработайте психологический алгоритм принятия судьейского решения.

35. Детальная правовая регламентация труда прокурора касается и коммуникативной стороны его деятельности. В законе и подзаконных нормативных документах четко определяются некоторые процессуально закрепленные формы и процедуры его взаимодействия с окружающими, в особенности в ситуации публичного общения (порядок выступления в суде,

участия в допросе обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, взаимодействие с судьей, адвокатом и т.д.).

- Какие психологические качества наряду с мастерством публичного выступления и культурой речи необходимы прокурору для эффективного выполнения своих должностных обязанностей?

- Что такое «ролевое общение». Является ли владение ролевым общением профессионально важным для прокурора?

36. В соответствии с законом одной из функций прокурора является координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

Какими психологическими качествами должен обладать прокурор для того, чтобы успешно выполнять данную функцию?

37. Прокурор в закрытом заседании суда не редко допрашивает потерпевшую по делу об изнасиловании, совершенном группой лиц.

Какими психологическими качествами он должен обладать прокурор для того, чтобы выяснить все обстоятельства совершенного преступления?

38. Раскройте смысл понятия «ресоциализация».

39. Назовите типичные психические состояния осужденных в местах лишения свободы.

40. Какими психологическими средствами осуществляется исправление и перевоспитание осужденных в местах лишения свободы?

3.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

1. Юридическая психология как наука. Предмет, принципы и задачи юридической психологии.

2. Психологические методы изучения личности в юридической деятельности.

3. Краткий исторический очерк развития юридической психологии.

4. Правовая социализация личности.

5. Правосознание и его функции.

6. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества.

7. Факторы, влияющие на формирование правовой психологии населения.

8. Познавательные процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.

9. Познавательные психические процессы: ощущения и восприятия и их роль в деятельности юриста.

10. Психология памяти и ее роль в деятельности юриста.

11. Мышление как высшая форма познавательной деятельности и ее роль в деятельности юриста.

12. Речь как особая форма коммуникативной деятельности юриста.

13. Воображение и представление в деятельности юриста.

14. Роль внимания в профессиональной деятельности юриста.
15. Воля и волевые качества личности.
16. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка юристом в практической деятельности.
17. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них юристом в практической деятельности.
18. Понятие личности в психологической и правовой науке.
19. Психологическая структура личности. Психология личности юриста.
20. Психологическое описание (профессиограмма) юридических специальностей.
21. Мотивационная сфера личности.
22. Профессиональное мастерство и его психологические составляющие.
23. Психологическая структура деятельности юриста и необходимые профессионально-значимые личностные свойства и качества.
24. Социально-психологические особенности деятельности юриста и необходимые профессионально-значимые личностные свойства и качества.
25. Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия.
26. Виды, функции и уровни общения. Взаимное влияние людей в процессе общения.
27. Специфика и виды профессионального общения юриста.
28. Конфликты: понятие, структура, классификация, динамика развития.
29. Методы управления и правила разрешения конфликта.
30. Причины, профилактика и разрешение конфликтов в деятельности коллективов.
31. Агрессия и ее виды, условия, механизмы возникновения.
32. Криминальное насилие. Психологические особенности насильственных преступников.
33. Социально-психологическая характеристика агрессии.
34. Психологическая структура преступного действия, его характеристика и анализ.
35. Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении.
36. Психология вины и ответственности.
37. Структура, типология личности преступника.
38. Типология преступных групп и их структура.
39. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.
40. Психологические аспекты виктимности жертв преступлений.
41. Психология потерпевшего и свидетеля.
42. Психология несовершеннолетнего.
43. Криминально-психологические особенности преступлений.

44. Психология преступных групп, их характеристика.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

45. Психология допроса.

46. Психология осмотра места происшествия.

47. Психология обыска.

48. Психология очной ставки.

49. Психология следственного эксперимента.

50. Психические особенности участников судебного процесса.

51. Психологическая характеристика процесса познания, установления истины в судебном процессе.

52. Психологическая структура процесса осуществления правосудия.

53. Психологическая характеристика условий эффективной деятельности суда.

54. Формализация общений в суде и их значение.

54. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.

55. Основные следственные ситуации, в разрешении которых применяется судебно-психологическая экспертиза.

56. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта.

57. Пенитенциарная психология: сущность, состояние и перспективы развития.

58. Психологические проблемы наказания и исправления преступников.

59. Основные психологические средства исправления и перевоспитания осужденных.

60. Психология социальной реадaptации освобожденного.

3.3. Тестирование

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий по каждому разделу (модулю) – 35 мин.

2. Тестирование включает три варианта заданий. Тестируемый получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один или несколько правильных ответов; по 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия (№№ 96–100); по 1 баллу за правильное выполнение заданий, требующих вписать в конце предложения недостающее слово.

1. Психология – это наука:

а) о связи между внешним обликом человека и его принадлежностью к определенному типу людей;

- б) о закономерностях обучения и воспитания людей;
- в) о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности;
- г) о психофизиологических особенностях человека.

2. Назовите основные структурные компоненты психики:

- а) знания, навыки, умения;
- б) процессы, состояния, свойства, образования;
- в) стресс, аффект, фрустрация;
- г) интересы, убеждения, наклонности.

3. Основным методом научного исследования в психологии считается метод:

- а) эксперимента; б) тестов; в) беседы; г) наблюдения.

4. Какое понятие обозначает все особенное, специфическое, что отличает одного человека от всех других, включая природные, социальные, телесные и психические признаки?

- а) индивидуальность; б) индивид; в) личность; г) человек.

5. Часть профессиограммы, содержащая требования к личности юриста, называется:

- а) картограмма; б) социограмма; в) стрессограмма; г) психограмма.

6. Зависимость восприятия от прошлого опыта, от общего содержания психической деятельности человека и его индивидуальных особенностей называется:

- а) апперцепцией; б) ассимиляцией; в) иллюзией; г) галлюцинацией.

7. В каком из пунктов перечислены основные свойства внимания?

- а) устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем;
- б) объем, рассеянность, адаптация, распределение;
- в) отвлекаемость, переключение, объем, адаптация, устойчивость;
- г) произвольность, концентрированность, переключаемость, адаптация.

8. Воля – регулирование человеком своего поведения, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий. Это регулирование:

- а) неосознанное; б) интуитивное; в) произвольное; г) сознательное.

9. Запоминание и воспроизведение информации без волевых усилий – это память:

- а) произвольная; б) произвольная; в) кратковременная; г) долговременная.

10. Психический процесс, состоящий в создании новых образов объектов, явлений на основе имеющихся знаний и представлений называется:

- а) воображением; б) памятью; в) вниманием; г) восприятием.

11. К психическим явлениям относится:

- а) нервный импульс; б) рецептор; в) сердцебиение; г) интерес.

12. Типологию темпераментов И.П. Павлов проводил по признаку:

- а) типов высшей нервной деятельности; б) типов общения; в) типов телосложения; г) соотношения жидкостей в организме.

13. Акцентуация характера – это:

- а) чрезмерное усиление черт характера, не выходящее за пределы нормы;
- б) изменчивость отдельных черт характера;
- в) аномалия характера, обусловленная неполноценностью нервной системы;
- г) разновидность психопатии.

14. Отражение отдельных свойств предметов и явлений материального мира происходит с помощью:

- а) ощущения; б) восприятия; в) памяти; г) воображения.

15. Краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс или свойство(а) личности:

- а) тестирование; б) эксперимент; в) наблюдение; г) контент-анализ.

16. Какой вид памяти преобладает у свидетеля, который ранее, столкнувшись с подозреваемым в дверях дома, на допросе испытал трудности при словесном описании его портрета. Однако смог нарисовать его на бумаге?

- а) кратковременная память; б) словесно-логическая память; в) оперативная память; г) образная память.

17. Какие из перечисленных ниже понятий характеризуют мышление следователя?

- а) преднамеренность, контролируемость; устойчивость;
- б) целенаправленность, осмысленность, переключаемость;
- в) критичность, гибкость, проницательность;
- г) предметность, целостность, константность.

18. Согласно исследованиям объем актуального сознания свидетеля оценивается следующей величиной:

а) 7 ± 2 ; б) 6 ± 2 ; в) 5 ± 2 ; г) 4 ± 2 единиц информации.

19. Вид восприятия, складывающийся на основе тактильных и двигательных ощущений, – это:

а) апперцепция; б) иллюзия; в) наблюдение; г) осязание.

20. Свидетель, который обычно драматизирует события, очень чувствителен, раним, по темпераменту:

а) холерик; б) флегматик; в) меланхолик; г) сангвиник.

21. Следственное действие, состоящее в предъявлении различных лиц и материальных объектов для их идентификации (опознания), осуществляется на основе:

а) узнавания; б) воспроизведения; в) абстрагирования; в) конкретизации.

22. Какое из понятий означает мыслительную операцию?

а) организация; б) контроль; в) адаптация; г) систематизация.

23. Среди перечисленных динамических характеристик человека, наиболее продолжительным и более сложным, чем эмоциональные процессы, является:

а) страх; б) удивление; в) настроение; г) радость.

24. Какой из перечисленных компонентов относится к мотивационной структуре личности?

а) обученность; б) развитость; в) воспитанность; г) направленность.

25. Подберите синоним к термину восприятие.

а) сенсбилизация; б) синхронизация; в) адаптация; г) перцепция.

26. Наиболее общая формально-динамическая особенность индивидуального поведения человека характеризуется через:

а) темперамент; б) характер; в) способности; г) направленность.

27. В каком суждении допущена ошибка?

а) сангвиник – сильный, малоподвижный, уравновешенный;
б) холерик – сильный, подвижный, неуравновешенный;
в) флегматик – сильный, инертный, уравновешенный;
г) меланхолик – слабый, малоподвижный, неуравновешенный.

28. Какая разновидность памяти способна хранить информацию в течение неограниченного срока?

а) долговременная; б) кратковременная; в) мгновенная; г) оперативная.

29. *Какая психологическая категория не относится к волевому действию?*

- а) мотив; б) ощущение; в) потребность; г) желание.

30. *Что в наибольшей степени заставляет специалиста активизировать механизмы воображения?*

- а) стремление убедиться в своих прогностических способностях; б) дефицит времени; в) недостаток информации, неопределенность ситуации; г) желание оперативно решить профессиональную задачу.

31. *Какая группа является значимой для человека (на чье мнение он ориентируется, избирает, считается с ее требованиями)?*

- а) формальная; б) референтная; в) неформальная, г) проверочная.

32. *Назовите универсальный признак малых групп. Малая группа – это совокупность людей:*

- а) живущих близко друг от друга на одной территории;
- б) образовавшаяся на месте случайного скопления людей;
- в) находящихся в устойчивом непосредственном личном контакте;
- г) занимающихся одним видом деятельности.

33. *Как называется человек, легко вступающий в контакт с окружающими людьми?*

- а) интроверт; б) амбиверт; в) экстраверт; г) астеник.

34. *Личностные качества, predeterminedенные, главным образом, социальными факторами, – это:*

- а) инстинкты; б) механическая память; в) музыкальный слух; г) ценностные ориентации.

35. *В каком из вариантов ответа перечислены основные стороны общения?*

- а) коммуникативная, интерактивная, перцептивная;
- б) познавательная, организационная, управленческая;
- в) вербальная, производственная, образовательная;
- г) воспитательная, практическая, информационная.

36. *Среди допустимых форм оказания допрашиваемому в суде мнемической помощи:*

- а) побуждение к установлению ассоциативных связей;
- б) наводящие вопросы;
- в) угроза наказанием за дачу ложных показаний;
- г) уличение во лжи.

37. *Какие функции присущи правосознанию?*

- а) социальная, личностная;
- б) опытная, традиционная, поведенческая, нормативная;
- в) установочная, базовая;
- г) познавательная, оценочная, регулятивная.

38. *Отсутствие способности избегать опасности или предрасположенность быть жертвой преступления называется:*

- а) делинквентностью; б) конформностью; в) виктимностью; г) пассивностью.

39. *При расследовании преступлений, на первый план выдвигается вопрос о том, как рассуждает и какие решения принимает подозреваемый. Такая мыслительная работа следователя называется:*

- а) идентификацией; б) антиципацией; в) рефлексией; г) эмпатией.

40. *В психологии понимание эмоционального состояния другого человека посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир называется:*

- а) идентификацией; б) рефлексией; в) эмпатией; г) синтонией.

41. *К какой из групп профессий (по классификации Е.А. Климова) относится профессия юриста:*

- а) человек-художественный образ; б) человек-природа; в) человек-человек; г) человек-техника.

42. *Результат искажения профессиональных и личностных качеств специалиста под влиянием отрицательных факторов деятельности называется профессиональной*

- а) депривацией; б) деградацией; в) деформацией; г) стагнацией.

43. *Отрасль психологии, посвященная поведению человека в группе, тому, как человек воспринимает других, общается, влияет на других:*

- а) общая психология; б) социальная психология; в) клиническая психология; г) психологическое консультирование.

44. *При урегулировании межличностных отношений особенно существенна рефлексивность судьи — способность адекватно:*

- а) информировать присутствующих обо всех нюансах дела, о возможном поведении заинтересованных в исходе дела лиц, о резервном объеме доказательств;

- б) моделировать различные жизненные ситуации, видеть себя в положении других лиц, осуществлять социально-ролевую идентификацию, избегать поспешных суждений;

- в) воспринимать доказательственную информацию в устной форме, в условиях непосредственности и непрерывности;

г) повышать социальную ответственность поведения всех участников процесса.

45. *Какие направления профессиональной деятельности отражает профессиограмма специалиста?*

- а) реальное, материальное, техническое;
- б) инструментальное, аналитическое, экспериментальное;
- в) операциональное, эмоциональное, познавательное;
- г) поисковое, реконструктивное, коммуникативное, достоверительное.

46. *Если одна из сторон в гражданском процессе признает существование фактов, из которых исходит противоположная сторона, то взаимодействие сторон, как правило, приобретает характер:*

а) конфликтный; б) независимый; в) бесконфликтный; г) доверительный.

47. *В отличие от речей в уголовном процессе речи юристов в гражданском суде более лаконичны, и в них, как правило, сведены к минимуму:*

- а) развернутые личностные характеристики истца, ответчика;
- б) факты, образующие предмет доказывания;
- в) речевые приемы, направленные на удержание внимания;
- г) простота, ясность и деловитость.

48. *Какие особенности профессионала в наибольшей степени характеризуют его как волевого человека?*

- а) знание жизни, интуиция, профессиональные навыки;
- б) высокая культура, интеллигентность, образованность;
- в) обязательность, терпение, смелость, принципиальность;
- г) высокое правосознание, профессиональное мастерство.

49. *Что означает термин пантомимика?*

а) выразительное движение рук; б) особенности телосложения человека; в) совокупность движений мускулатуры лица, сопровождающих эмоции; г) выразительные движения всего тела, отображающие чувства и отношение человека.

50. *Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения коммуникативной деятельности:*

- а) одаренность; б) талант; в) способности; г) задатки.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

51. Поскольку по своему психологическому содержанию осмотр – процесс активного, целенаправленного восприятия перечисленных в уголовно-процессуальном законе объектов, следователю необходимо постоянно совершенствовать такое психологическое качество, как ...

52. Какое следственное действие в наибольшей степени характеризуется неопределенностью в познании произошедших событий и требует выдвижения типичной версии?

- а) допрос
- б) опознание
- в) осмотр
- г) следственный эксперимент

53. Какие признаки свидетельствуют о преступной инсценировке?

- а) усиленно демонстративный характер преступного события
- б) наличие признаков разных преступлений
- в) посягательство на значимые социальные ценности
- г) вредность деяния для личных и общественных интересов

54. При расследовании преступлений актуален вопрос о том, как рассуждает, и какие решения принимает подозреваемый. Такая мыслительная деятельность следователя называется:

- а) идентификацией
- б) проекцией
- в) рефлексией
- г) эмпатией

55. Какой из вопросов следователя предполагает установление мотивов преступного деяния?

- а) кто?
- б) с кем?
- в) когда?
- г) ради чего?

56. Результат искажения личностных качеств следователя под влиянием отрицательных факторов профессии называют:

- а) сенсорной изоляцией
- б) личностной деформацией
- в) профессиональной идентификацией
- г) абсолютной депривацией

57. Среди всех следственных действий наиболее психологизированным считается

58. В основе психологии опознания лежит такой мнемический процесс, как

59. Какие методы психологического воздействия во время допроса со стороны следователя правомерны?

- а) уличение во лжи
- б) предупреждение об ответственности за дачу ложных показаний
- в) шантаж
- г) угрозы

60. На предварительном следствии установление психологического контакта с подозреваемым (обвиняемым), свидетелем, потерпевшим – это:

- а) необходимое условие оказания психического воздействия
- б) то же, что и зрительный контакт
- в) взаимодействие, основанное на доверии
- г) средство изобличения во лжи

61. Относительно продолжительная вводная часть допроса, медленный переход от освещения одного эпизода к другому, замедленный ритм беседы эффективны при допросе:

- а) холерика
- б) меланхолика
- в) флегматика
- г) сангвиника

62. Кто из свидетелей склонен драматизировать события, чувствителен и раним?

- а) меланхолик
- б) сангвиник
- в) флегматик
- г) холерик

63. Если на предварительном следствии основной является поисковая деятельность, то в суде определяющей становится деятельность:

- а) управленческая
- б) творческая
- в) научно-исследовательская
- г) реконструктивная

64. Согласно классификации Е.А. Климова, деятельность судьи относится к профессиональной группе:

- а) «человек-человек»
- б) «человек-знак»
- в) «человек-природа»
- г) «человек-живое слово»

65. В состязательном судебном процессе одним из основных способов представления и исследования сторонами доказательств является ...

66. В остроконфликтных ситуациях найти компромиссные пути разрешения спорных вопросов, значительно уменьшить количество рассматриваемых в суде гражданских дел, увеличить число мировых соглашений способен посредник, т.е. специалист –....

67. Если одна из сторон в гражданском процессе признает существование фактов, из которых исходит противоположная сторона, то взаимодействие сторон приобретает:

- а) неопределенный характер
- б) бесконфликтный характер
- в) затяжной характер
- г) бескомпромиссный характер

68. В отличие от речей в уголовном процессе, речи юристов в гражданском суде более лаконичны, и в них, как правило, сведены к минимуму:

- а) развернутые личностные характеристики истца и ответчика
- б) факты, образующие предмет доказывания
- в) речевые приемы, направленные на удержание устойчивого внимания судебной аудитории
- г) выводы и возражения ораторов

69. Какой стиль поведения в гражданском процессе соответствует компромиссу?

- а) урегулирование через взаимные уступки
- б) стремление подчинить интересы другой стороны
- в) сглаживание противоречий путем ущемления своих собственных интересов
- г) уклонение от ответственности

70. В какой форме допрашиваемому в суде может быть оказана мнемическая помощь?

- а) побуждение к установлению ассоциативных связей
- б) внушающие вопросы
- в) напоминание об ответственности за дачу заведомо ложных показаний
- г) уличение во лжи

71. Какую разновидность памяти проявил свидетель, который столкнувшись с подозреваемым в дверях дома, испытал трудности при словесном описании его портрета, однако смог нарисовать его на бумаге?

- а) кратковременную память
- б) словесно-логическую память
- в) образную память
- г) оперативную память

72. К какому типу темперамента принадлежит свидетель, если он невнимателен, чрезмерно возбудим, конфликтен:

- а) флегматик
- б) сангвиник
- в) холерик
- г) меланхолик

73. Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация при выступлении защитника в суде?

- а) прогностическая
- б) убеждающая
- в) иллюстративная
- г) экспрессивная

74. Какой принцип отражает специфику межличностного взаимодействия сторон в гражданском процессе и отличает его от уголовного процесса?

- а) принцип диспозитивности, активности суда и инициативности сторон
- б) принцип гласности, открытого судебного разбирательства всех дел
- в) принцип устности, оглашение протоколов и иных документов
- г) принцип непосредственности, личного ознакомления и исследования всех доказательств без посредников

75. Какая разновидность экспертизы производится не менее чем двумя экспертами одной специальности?

- а) единоличная
- б) комиссионная
- в) комплексная
- г) повторная

76. Какую экспертизу целесообразно назначить, если у следователя возникает сомнение относительно вменяемости подсудимого?

- а) судебно-психиатрическую
- б) судебно-психологическую
- в) комплексную судебно-психолого-психиатрическую
- г) комплексную медико-психологическую

77. Экспертиза, проводимая с целью выявления закономерностей обучения и воспитания ребенка, степени его педагогической запущенности, возможностей родителей по воспитанию ребенка, определяется как:

- а) комплексная психолого-психиатрическая
- б) комплексная психолого-криминалистическая
- в) комплексная медико-психологическая
- г) комплексная психолого-педагогическая

78. Какой раздел юридической психологии изучает психологические аспекты исправления лиц, совершивших преступления, ресоциализации осужденных и социальной реадaptации отбывших уголовное наказание?

- а) правовая психология
- б) криминальная психология
- в) пенитенциарная психология
- г) превентивная психология

79. Какой из терминов синонимичен понятию «пенитенциарная психология»?

- а) исправительная психология
- б) криминальная психология
- в) социальная психология
- г) прикладная психология

80. Какой источник информации о личности осужденного позволяет наиболее полно ознакомиться с состоянием его психического здоровья?

- а) материалы личного дела
- б) психологическое наблюдение за поведением
- в) диагностическая беседа
- г) психиатрическое обследование

81. К какой статусно-групповой категории (страте) относятся осужденные, чье поведение противоречит как официальным (нравственно-правовым), так и неофициальным («воровским») нормам и обычаям?

- а) блатные
- б) актив колонии
- в) нейтралы
- г) пренебрегаемые

82. В каких психических состояниях у осужденных проявляется «тюремный синдром»?

- а) грусть, скука
- б) вдохновение, гиперактивность
- в) монотония, утомление
- г) фрустрация, депрессия

83. *Какое направление ресоциализирующей деятельности в отношении осужденных нуждается в социально-психологической поддержке со стороны родных и близких?*

- а) психологическая диагностика личностных особенностей
- б) восстановление нарушенных социальных связей
- в) осуществление психотерапевтических мероприятий
- г) реализация образовательных программ в местах лишения свободы

84. *Какой из факторов оказывает сильнейшее влияние на рецидив преступлений?*

- а) наличие судимости у родителей
- б) отбывание наказания за первое преступление в местах лишения свободы
- в) прибыльность криминального ремесла
- г) недостаточный уровень криминальной квалификации

85. *Среди вероятных мер профилактики постпенитенциарной преступности:*

- а) развенчание криминальных традиций взаимопомощи
- б) устрашение, т.е. инициирование страха
- в) психологический шантаж
- г) подрыв авторитета лидеров уголовной среды

86. *Какие признаки для уголовной среды в недалеком прошлом были типичными?*

- а) нанесение татуировок
- б) алкоголизм, наркотизм
- в) употребление в речи жаргонных слов и выражений
- г) обращение по кличкам

87. *Сверхсильное давление криминальной среды на личность осужденного, способное значительно исказить его поведение, – это:*

- а) фрустрация
- б) депрессия
- в) прессинг
- г) акцентуация

88. *Какое направление в общении с осужденными нацелено на оказание ему индивидуальной психологической помощи?*

- а) интеракция
- б) профилактика
- в) профориентация
- г) консультация

89. В случае нарушения освобожденным из мест лишения свободы реадaptационного процесса, в течение какого времени, вероятнее всего, следует ожидать совершения им нового преступления?

- а) в первый год после освобождения
- б) через три года после освобождения
- в) через пять лет после освобождения
- г) через семь лет после освобождения

90. Какая сторона профессиональной деятельности специалиста связана с документированием полученной в ходе поисковой и коммуникативной деятельности информации:

- а) организационная; б) удостоверительная; в) конструктивная; г) социальная.

91. Какой из этих вопросов в наибольшей мере предполагает установление мотива преступного деяния?

- а) кто? б) ради чего? в) где? г) почему?

92. Какое из перечисленных ниже понятий не является структурным компонентом личности осужденного?

- а) возрастные особенности; б) анатомические особенности; в) жизненный опыт; г) направленность.

93. Какие качества необходимы работнику пенитенциарного учреждения при осуществлении социальной деятельности?

- а) умение разъяснять гражданам сущность правовой нормы
- б) склонность к научно-исследовательской деятельности
- в) гуманность
- г) умение убеждать, налаживать контакты с людьми





94. Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация при воспитательном воздействии на осужденного?

- а) прогностическая
- б) убеждающая
- в) иллюстративная
- г) экспрессивная


95. Ложность показаний допрашиваемого может диагностироваться с помощью следующих признаков стресса:



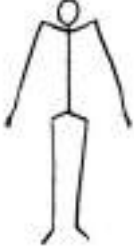
- а) дрожь в голосе
- б) изменение цвета лица
- в) заикание
- г) красноречие

96. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?





1. Ярость	 А
2. Презрение	 Б
3. Внимание	 В
4. Удовольствие	 Г

97. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?





1. Робкий, виноватый, убитый горем	 А
------------------------------------	--

2. Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	 Б
3. Смушение, застенчивость, печаль	 В
4. Удивление, нерешительность, недоумение	 Г

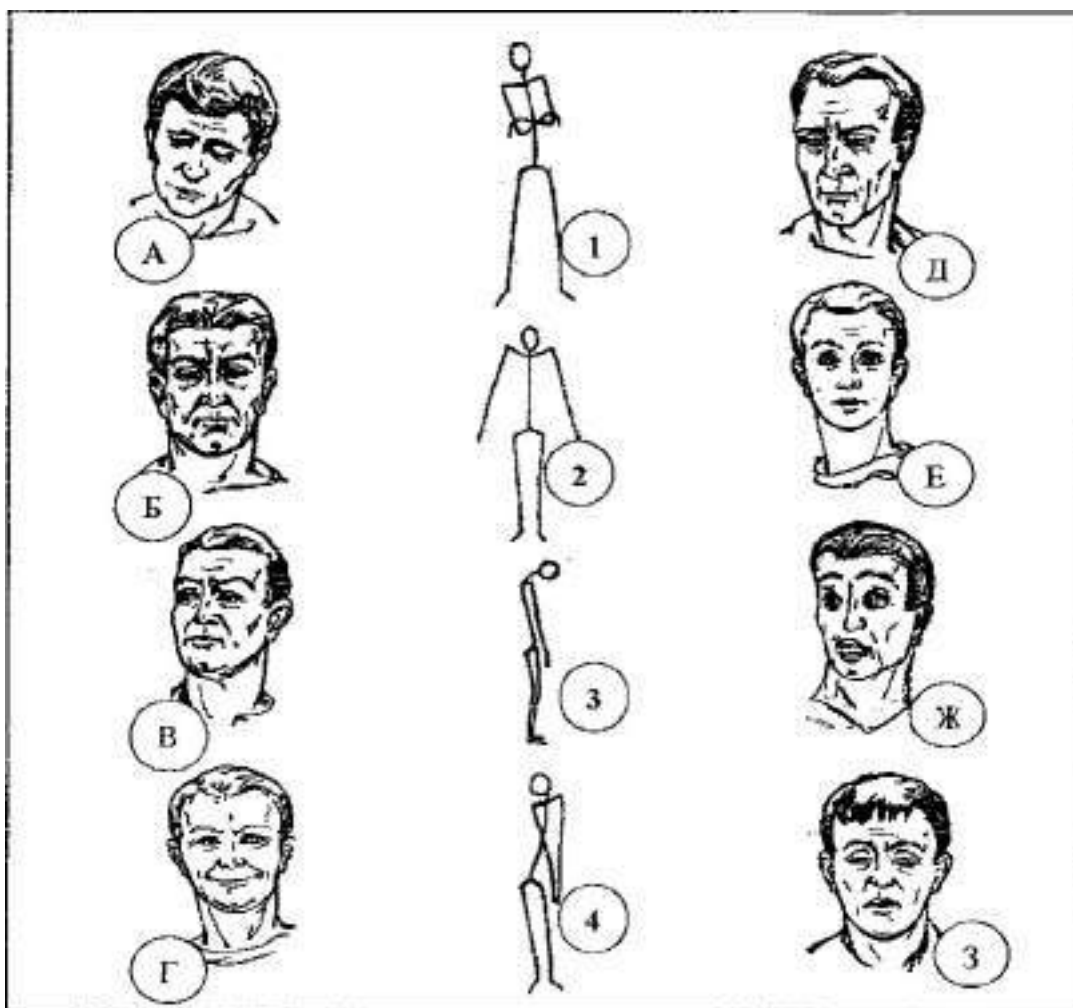
98. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

1. Счастье	 А
2. Страх	 Б
3. Гнев	 В
4. Удивление	 Г

99. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

1. «Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	 А
2. «Это произвол. Вы ответите за это»!	 Б
3. «Вот это да»!	 В
4. «Нет, я не смогу это пережить».	 Г

100. Подберите к каждой схематически изображенной позе (1–4) соответствующее ей выражение лица (А–З).



Критерии оценивания тестового контроля знаний

Если обучающимся даны правильные ответы на:

- 91–100% заданий теста, ставится оценка «отлично»;
- 81–90% заданий – «хорошо»;
- 71–80% заданий – «удовлетворительно»;
- 70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Аминов И.И., Давыдов Н.А. Кокурин А.В. Юридическая психология : учебник для бакалавров / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, А. В. Кокурин ; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2015. – 304 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](http://MeraPro (msal.ru)) (дата обращения: 27.01.2024).
2. Аминов И.И. Психология профессиональной деятельности юриста : учебник / И.И. Аминов, Н.А. Давыдов. - М. : Проспект, 2019. - 280 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](http://MeraPro (msal.ru)) (дата обращения: 27.01.2024).

Дополнительная литература:

3. Давыдов Н.А., Аминов И.И. Психология в профессиональной деятельности : учебник / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. – М. : Проспект, 2017. – 224 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](http://MeraPro(msal.ru)) (дата обращения: 27.01.2024).
4. Давыдов Н.А. Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации): монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков ; ред. Н. А. Давыдов. – М. : Проспект, 2015. – 208 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](http://MeraPro(msal.ru)) (дата обращения: 27.01.2024).
5. Короткова П.Е. Практические навыки адвоката : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Норма, 2018 : ИНФРА-М. – 144 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](http://MeraPro(msal.ru)) (дата обращения: 27.01.2024).
6. Макаров С.Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) : учеб. пособие для магистратуры / С. Ю. Макаров ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. – 112 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](http://MeraPro(msal.ru)) (дата обращения: 27.01.2024).
7. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. – 2-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2019. – 224 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](http://MeraPro(msal.ru)) (дата обращения: 27.01.2024).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации

посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020

				г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт»,

	Юрайт			договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**РИМСКОЕ ПРАВО
С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Б1.В.11

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО: Форма (формы) обучения:	юриспруденция очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная (группа выходного дня); заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва-2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от 11 марта 2024 г.

Ответственный редактор: Лукашевич Д.А. – доктор юридических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Филиппова Т.П. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чупова М.Д. – кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Лукашевич Д.А. [и др.]

Римское право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Ответственный редактор Лукашевич Д.А. Авторы: Лукашевич Д.А., Филиппова Т.П., Чупова М.Д. – М.: Издательский центр Университета им. Кутафина (МГЮА), 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Римское право с элементами электронного обучения» являются:

- ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I–III в. н.э);
- формирование у обучающихся понятийного аппарата;
- приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан;
- освоение навыков обучения с использованием элементов электронного обучения, самостоятельного изучения материалов по курсу.

Особенностью обучения с использованием элементов электронного обучения является отсутствие непосредственного межличностного контакта (преподаватель – студент), что возлагает дополнительную ответственность и повышает самостоятельность обучающегося в процессе подготовки.

Задачами дисциплины (модуля) «Римское право с элементами электронного обучения» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать базовыми идеями и положениями доктрины права, легшими в основу нормам современного гражданского и административного права, а также формирование способности самостоятельно анализировать материал, представленный в электронном формате.

В рамках освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности экспертно-консультационного типа.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Римское право с элементами электронного обучения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Римское право с элементами электронного обучения» изучается на 1 курсе, в связи с чем, требования к «входным» знаниям и умениям соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускника образовательной программы среднего общего образования.

Римское право представляет собой теоретическое основание и формулирует значительную часть понятийного аппарата для таких дисциплин (модулей), как гражданское право (модуль), гражданский процесс, международное частное право, право интеграционных объединений.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

Обучающийся освоивший программу дисциплины (модуля), должен обладать:

универсальной компетенцией:

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

профессиональными компетенциями:

способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (ПК-2);

способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4);

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Далее УК - 5)	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
2. Лица в римском праве. Брак и семья	УК - 5	ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
3. Вещное право	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

	<p>результаты в юридической и иной официальной документации</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (Далее ПК-2; ПК-4)</p>	<p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования (Далее ИПК 2.1-2.3)</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки (Далее ИПК 4.1-4.3)</p>
4. Наследственное право	<p>ПК-2;</p> <p>ПК-4</p>	<p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
5. Обязательственное право	<p>ПК-2;</p> <p>ПК-4</p>	<p>ИПК 2.1-2.3</p> <p>ИПК 4.1-4.3</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Римское право с элементами электронного обучения» обучающийся должен:

1) *знать*: особенности становления и развития римского права, суть

рецепции римского права, понятие права и дееспособности физических лиц, а также причины появления нового субъекта права - юридического лица; особенности римского брака и семьи, понятие и классификацию вещей, суть вещного права и его виды, особенности различных вещных прав, понятие универсального и сингулярного преемства при наследовании, сущность и виды обязательств, их содержание, основание возникновения и прекращения обязательств, понятие и виды контрактов (договоров), условия их действительности, понятие и виды деликтов, а также иные основания обстоятельств.

2) *уметь*: определить место предмета в системе юридических дисциплин (модулей), применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу, показать практическое значение классификации вещей, разграничить различные виды вещных прав, раскрыть характер отношений собственности, раскрыть формирование необходимого наследования, классифицировать контракты в зависимости от момента возникновения обязательства, правильно определять предмет контракта, ответственность сторон.

3) *владеть*: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками сравнительного анализа различных вещных прав, способностью выделить непреходящие черты вещных прав, способностью определить конкретный договор или деликт, навыками выделения особенностей каждого договора.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з. ед., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел дисциплины (тема) (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
Семестр II						
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	8	2	12	Дискуссия. Деловая игра. Модель судебного процесса	устный опрос <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.</i>
2	Лица в римском праве. Брак и семья	4		12	Дискуссия	
3	Вещное право	10	14	Дискуссия		
4	Наследственное право	4	2	14	Деловая игра. Форма завещания – модель куриатной комиции	устный опрос <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.</i>
5	Обязательственное право	10		2	14	
<i>Всего по ОФО/ ОФО на базе СПО</i>		36	6	66	<i>Зачет с оценкой</i>	

2.1.2. Тематический план для очно - заочной формы обучения / для очно - заочной формы группы выходного дня (ГВД) / для очно - заочной формы ускоренного обучения на базе СПО / для очно - заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Раздел дисциплины (тема) (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
Семестр II						
1.	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	8	2	10	Дискуссия	устный опрос <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.</i>
2	Лица в римском праве. Брак и семья	4		15	Дискуссия	
3	Вещное право	8		15	Дискуссия	
4	Наследственное право	4	2	15	Дискуссия	устный опрос <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля:</i>
5	Обязательственное право	8		17	Дискуссия	

						компьютерное/п исьменное тестирование.
<i>Итого по ОЗФО / ОЗФО ГВД / ОЗФУО на базе СПО / ОЗФУО на базе ВО:</i>		32	4	72	Зачет с оценкой	

2.1.3. Тематический план для заочной формы

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекц ии	Практические занятия	СР		
Семестр I						
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	2	-	20	Дискуссия	устный опрос <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/п исьменное тестирование.</i>
2.	Лица в римском праве. Брак и семья			20	Дискуссия	
3.	Вещное право			25	Дискуссия	
Семестр II						
5.	Наследственное право	-	2	13	Дискуссия	
6.	Обязательственное право			20	Дискуссия	
<i>Итого по ЗФО:</i>		2	4	98	Зачет с оценкой (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета с оценкой)	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекц ии	Практические занятия	СР		
Семестр I						
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	2	-	16	Дискуссия	устный опрос <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/п исьменное тестирование.</i>
2.	Лица в римском праве. Брак и семья			16	Дискуссия	
3.	Вещное право			25	Дискуссия	
Семестр II						

5.	Наследственное право		2	16	Дискуссия	устный опрос <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.</i>
6.	Обязательственное право		2	25	Дискуссия	
<i>Итого по ЗФУО на базе СПО:</i>		2	4	98	Зачет с оценкой (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета с оценкой)	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО) / для заочной формы ГВД
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Раздел дисциплины (тема) (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
Семестр I						
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	2	2	15	Дискуссия	устный опрос <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.</i>
2.	Лица в римском праве. Брак и семья			15	Дискуссия	
3.	Вещное право			25	Дискуссия	
Семестр II						
5.	Наследственное право		2	16	Дискуссия	устный опрос <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.</i>
6.	Обязательственное право		2	25	Дискуссия	
<i>Итого по ЗФУО на базе ВО / ЗФУО ГВД на базе ВО:</i>		2	6	96	Зачет с оценкой (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета с оценкой)	

Содержание дисциплины (модуля)

Введение

Предмет науки римского частного права. Право публичное и частное. Место римского частного права в системе юридических дисциплин (модулей).

Естественное право. Цивильное право, преторское право, право народов. Дуализм в римском праве. Формализм римского права. Консерватизм и прогрессивность как принципы римского частного права.

Обзор научной и литературы. «История римского права» и «догма

римского права». Рецепция римского права. Развитие и изучение римского права в средневековых университетах. «Современное римское право». Институционная система.

Раздел I

Источники римского частного права

Обычай. Законы XII таблиц. Значение обычая в классический период.
Закон: постановления народных собраний, сенатусконсульты, императорские конституции.

Эдикты магистратов. «Годичные эдикты» и «разовые эдикты». Закон Корнелия (Суллы). Постоянный эдикт. Эдикты магистратов и преторское право.

Юриспруденция. Основные направления деятельности юристов. Юридическая литература. Прокулианцы и сабинианцы. Закон о цитировании.

Кодификации римского права. Кодекс Гермогениана. Кодекс Феодосия. Свод законов Юстиниана.

Раздел II

Защита прав

Формы защиты прав: самоуправство, государственная защита прав.

Судебный процесс: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Интердиктное производство.

Организация судебного процесса. Юрисдикция и подсудность. Стадии судебного процесса: юридическая и судебная. Значение литисконтестации. Исполнение решения. Реституция.

Римское право как система исков. Вещные и личные иски. Цивильные иски и преторские. Иски строгого права и иски, основанные на доброй совести. Фиктивные иски. Иски по аналогии.

Формула иска. Номинация, демонстрация, интенция, кондемнация, адьюдикация, эксцепция, прескрипция.

Раздел III

Лица

Физические лица. Правоспособность. Статус свободы. Статус гражданства, семейный статус. Изменение правоспособности. Гражданская честь. Дееспособность. Опекa и попечительство. Римские граждане. Либертины. Латины. Перегрины. Рабы.

Юридические лица. Муниципии и корпорации.

Раздел IV

Брак и семья

Римская фамилия. Агнаты и когнаты. Лица своего права и лица чужого права.

Брак кум ману и сине ману. Конкубинат, Законы Октавиана Августа о браке и семье. Условия действительности брака. Сговор. Способы заключения брака. Прекращение брака.

Личные отношения супругов. Имущественные отношения супругов. Приданое. Брачный дар. Отцовская власть. Отношения между матерью и детьми.

Раздел V

Вещное право

Вещи. Виды вещей. Виды вещных прав.

Понятие собственности. Собственность по праву квиритов. Установление права собственности. Защита права собственности.

Бонитарное обладание. Традиция как способ установления бонитарного обладания. Временный характер бонитарного обладания. Добрая вера бонитарного обладателя. Защита: Публицианов иск и эксцепции.

Владение. Понятие. Значение материального и волевого элементов.

Завладение. Первичность владения. Добросовестное и недобросовестное владение. Держание. Владение и собственность. Защита владения.

Сервитуты. Возникновение и прекращение. Земельные сервитуты. Сельские и городские. Защита сервитута. Узус и узуфрукт.

Суперфиций и эмфитевзис.

Залоговое право. Фидуция. Пигнус. Ипотека.

Раздел VI

Наследственное право

Понятие наследования. Наследование по цивильному праву. Наследование по преторскому праву.

Наследование по закону. Наследование по завещанию. Формы завещания. Завещательная правоспособность. Подназначение наследника. Утрата завещанием силы. Необходимое наследование.

Легаты и фидеикомиссы. Универсальный фидеикомисс. Ограничения свободы назначения легатов и фидеикомиссов.

Раздел VII

Обязательственное право

Понятие обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательства. Виды обязательств. Предмет обязательства. «Кауза» в обязательстве. Место и время исполнения обязательства. Просрочка в исполнении. Обеспечение обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог.

Контракты (договоры). Значение соглашения для договора. Пороки согласия. Условия действительности договора. Порядок исполнения.

Виды контрактов. Вербальные. Стипуляции. Литеральные. Синграфы и хирографы. Реальные. Заем. Ссуда. Договор хранения. Консенсуальные. Купля-продажа. Наем. Договор товарищества. Договор поручения.

Безымянные контракты. Мена. Оценочный договор.

Квази-контракты. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения.

Пакты. Голые пакты. Одетые пакты.

Деликты. Деликты гражданского права. Деликты преторского права. Закон Аквилы. Квази-деликты.

2.2 Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме

Понятие и основные черты римского частного права

Источники римского права.

Судебный процесс в Древнем Риме.

Иски и исковая давность в римском праве.

Обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими онлайн-лекциями, разделами учебника, вспомнить периодизацию римского права, с которой познакомились при изучении дисциплины (модуля) истории государства и права зарубежных стран, сущность классического этапа в истории римского права. Также обучающимся необходимо прочитать соответствующие разделы учебника, а также вспомнить значение таких понятий, как лицо в праве, виды лиц, правоспособность и дееспособность.

Тема 2. Лица в римском праве. Брак и семья.

Категории лиц.

Общие положения о право- и дееспособности физических лиц. Status libertatis и status civitatis.

Status familiae.

Юридические лица.

Готовясь, обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими онлайн-лекциями, прочитать соответствующий раздел учебника, а также просмотреть тексты Законов XII таблиц, Институций Гая, посвященные вещному праву.

Тема 3. Вещное право

Понятие и виды вещей.

Виды вещных прав.

Понятие права собственности.

Способы установления и прекращения права собственности.

Защита права собственности.
Бонитарное обладание.
Владение и держание.
Ограниченные вещные права, понятие, виды, характеристика.
Сервитуты. Понятие и виды.
Эмфитевзис и суперфиций.
Залоговое право.

Готовясь, обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими онлайн-лекциями, прочитать соответствующий раздел учебника, а также просмотреть тексты Законов XII таблиц, Институций Гая, посвященные вещному праву.

Тема 4. Наследственное право.

Наследование как универсальное преемство
Наследование по закону
Наследование по завещанию
Наследственная субституция
Завещательные отказы

При подготовке обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими онлайн-лекциями, разделом учебника, а также разобраться с понятиями: наследование, наследство, наследодатель, наследник.

Тема 5. Обязательственное право.

Понятие обязательства
Основания возникновения и прекращения обязательств
Способы обеспечения исполнения обязательств
Контракты и пакты
Вербальные контракты
Литеральные контракты
Реальные контракты
Консенсуальные контракты
Безымянные контракты
Квазиконтракты
Деликты. Понятие и виды
Квазиделикты

Готовясь, обучающимся необходимо ознакомиться с соответствующими онлайн-лекциями, прочитать соответствующий раздел учебника и хрестоматии, вспомнить характер древнего обязательства.

2.3 Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем

Риме.

Источники римского права классического периода.

Свод законов Юстиниана.

Понятие и виды исков, их значение в формировании римского права.

Виды судебного процесса. Организация судебного процесса. Формула в формулярном процессе. Преторские формы защиты.

При подготовке к данной теме обучающимся необходимо особое внимание обратить на понятие частного права, уяснить роль претора в развитии римского права, оценить Дигесты как основной источник познания римского права. Также обучающиеся должны понять, почему римское право называют системой исков, в чем особенность формулярного процесса, что такое юрисдикция, подсудность.

Тема 2. Лица в римском праве. Брак и семья.

Правовое положение римских граждан.

Юридические лица в римском праве.

Римская фамилия. Агнаты и когнаты.

Опека и попечительство.

При изучении данной темы обучающиеся должны разобраться с понятием статуса и уяснить, какое значение имеет каждый статус для определенного уровня правоспособности лица. Необходимо также понять, почему в классический период не было еще четкого различия между правоспособностью и дееспособностью. Обучающиеся должны четко уяснить понятие агнатского и когнатского родства. Необходимо понять значение статуса лица своего права, суть отцовской власти. Важно также знать суть института опеки и отличие ее от попечительства.

Тема 3. Вещное право

Понятие и виды вещей.

Понятие и виды вещных прав.

Квиритская собственность и бонитарное обладание (понятие, порядок установления и прекращения, защита).

Владение в римском праве (понятие и виды, порядок установления и прекращения, защита).

Права на чужие вещи.

При изучении этой темы обучающимся следует обратить особое внимание на специфику квиритской собственности, уяснив при этом, что римские юристы не создали конструкции права собственности. Необходимо также понять причину появления бонитарного обладания, сравнить его с квиритской собственностью.

Очень важно разобраться с вопросом о владении, необходимо различать владение в широком смысле этого слова и владение как институт преторского

права.

При изучении прав на чужие вещи надо особо остановиться на понятии сервитутов, отделив их от таких прав пользования чужой вещью, которые в праве Юстиниана будут названы личными сервитутами.

Тема 4. Наследственное право

Понятие наследования. Порядок наследования.

Наследование по закону в цивильном и преторском праве.

Понятие завещания, его формы, условия действительности, способы ограничения.

Легаты и фидеикомиссы.

При подготовке к занятию обучающимся следует уяснить понятие универсального и сингулярного преемства, наследственной массы, особенности наследования по цивильному и преторскому праву.

Тема 5. Обязательственное право.

Понятие и виды обязательств.

Основания возникновения и прекращения обязательств.

Способы обеспечения исполнения обязательств.

Защита обязательств.

Контракты (договоры). Понятие и виды.

Условия действительности контрактов.

Порядок исполнения контрактов. Просрочка в исполнении и ее последствия.

Вербальные контракты. Стипуляция.

Литеральные контракты. Синграф и хирограф.

Реальные контракты. Заем. Ссуда. Хранение.

Консенсуальные контракты. Купля-продажа. Наем. Товарищества.

Поручение.

Безымянные контракты.

Квази-контракты.

Пакты. Дополнительные соглашения.

Деликты. Квази-деликты.

При подготовке к занятиям обучающимся следует обратить особое внимание на особенности обязательственного права классического периода, усвоить понятие договора, разобраться с сущностью каждого отдельного договора. Необходимо понять суть деликтов, их специфические черты, а также разобраться с понятием – иные источники обязательств.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

Предварительное ознакомление с программой дисциплины (модуля)

перед лекцией;

Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;

Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;

Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины (модуля);

Решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;

Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;

Подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам.

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы обучающегося	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	Подготовка докладов, сообщений, эссе Изучение знаменитых исторических процессов. Возможно моделирование	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка выполнения индивидуальных заданий.
2.	Лица в римском праве. Семья.	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
3.	Вещное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
4.	Наследственное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
5.	Обязательственное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (модуля) «Римское право с элементами электронного обучения» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Вопросы для быстрого устного или письменного опроса

Вопросы для понятийного диктанта

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Темы эссе (рефератов, докладов)

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

Вопросы для подготовки к экзамену.

Контроль за самостоятельной работой обучающихся и оценка ее результатов может быть осуществлена различными методами. Среди них первое место принадлежит экспертному методу с его классическим подходом, который осуществляется:

в устном опросе преподавателем обучающихся в ходе практического занятия;

оценке докладов, сообщений, с которыми обучающиеся выступают на практических занятиях.

Активно применяется тестирование, вопросы разработаны по всем учебным модулям

3.2. Примерные вопросы для подготовки по дисциплине (модулю) «Римское право с элементами электронного обучения» к промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет и значение дисциплины (модуля). Классификация римского права.

2. Периодизация истории римского права. Источники римского права.

3. Свод законов Юстиниана.

4. Иски. Понятие и виды.

5. Организация судебного процесса. Юрисдикция, подсудность. Виды судебного процесса

6. Значение формулы в формулярном процессе. Составные элементы формулы.

7. Преторские формы защиты.

8. Лица в римском праве. Общее понятие право- и дееспособности. Правовое положение римских граждан. Либертины.

9. Правовое положение латинов, перегринов. Правовое положение рабов.
10. Колонат.
11. Юридические лица в римском праве. Римская фамилия. Агнаты и когнаты.
12. Понятие и виды брака. Личные и имущественные отношения супругов.
13. Конкубинат.
14. Порядок заключения и прекращения брака. Правовые отношения родителей и детей.
15. Опека и попечительство. Вещи. Понятие и виды.
16. Понятие права собственности. Особенности квинритского права собственности.
17. Установление и прекращение права собственности Защита квинритской собственности.
18. Бонитарное обладание Отличительные признаки. Защита.
19. Понятие владения. Порядок установления и прекращения. Виды владения.
20. Защита владения. Интердиктное производство. Сервитуты. Понятие, порядок установления, защита. Виды сервитутов. Узуфрукт.
21. Суперфиций. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности суперфициария.
22. Эмфитевзис. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности эмфитевты.
23. Залоговое право. Понятие и формы залога.
24. Понятие наследования: универсальное и сингулярное правопреемство. Порядок наследования.
25. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Завещательные отказы.
26. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств. Основания и прекращения обязательств.
27. Способы обеспечения исполнения обязательств.
28. Цессия в римском праве.
29. Понятие контракта (договора) в римском праве. Виды договоров. Условия действительности договора. Пороки согласия.
30. Порядок исполнения договоров. Просрочка в исполнении. Вербальные контракты. Стипуляция.
31. Литеральные контракты. Синграфы и хирографы.
32. Договор займа. Договор ссуды. Договор хранения.
33. Договор купли-продажи. Договоры найма.
34. Договор товарищества. Договор поручения.
35. Квази-контракты. Понятие и виды. Безымянные контракты. Понятие и виды. Пакты. Понятие и виды.
36. Деликты. Понятие и виды.
37. Квази-деликты.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источники

1. Институции Гая = Gai Institutionuni commentarii quattuor: текст, перевод с лат., комментарии / под общ. ред., предметн. коммент. Д. В. Дождева, коммент. к переводу латин. юрид. терминологии А.М. Ширвиндта. - Москва: Статут, 2020. - 384 с. - Текст на рус. и лат. яз. - ISBN 978-5-8354-1619-6. –

URL:https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71820&idb=0 ; <https://znanium.com/catalog/product/1153147>

2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Ею В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25692> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Основная литература

3. Римское частное право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий [и др.] ; ответственные редакторы И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. – Москва : Юрайт, 2022. – 607 с. – ISBN 978-5-534-15614-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/509207> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Новицкий И. Б. Римское право : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 298 с. – ISBN 978-5-534-00474-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488661> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Санфилиппо Чезаре. Курс римского частного права = Istituzioni di diritto romano : учебник : пер. с итал. / Чезаре Санфилиппо ; Институт государства и права РАН ; общ. ред. Д.В. Дождев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-994-4. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71437&idb=0 ; <https://znanium.ru/catalog/product/2118102> (2024 г. изд.)

Дополнительная литература

6. Дождев Д. В. Римское частное право : учебник / Д.В. Дождев ; под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-506-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1783113> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Кудинов О. А. Римское право : практикум. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К, 2022. – 210 с. – ISBN 978-5-394-04599-8. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2084171> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Кудинов О. А. Комментарии к источникам римского права : учебное пособие. – Москва : Дашков и К, 2022. – 344 с. – ISBN 978-5-394-01720-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082715> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Покровский И.А. Лекции по истории римского права / И.А. Покровский. - стер. изд. - Москва : ЛЕНАНД, 2018. - 248 с. - (Академия фундаментальных исследований: история права. № 101). - ISBN 978-5-9710-5467-2.

URL:https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74213&idb=0

10. Ширвиндт, А. М. Значение фикции в римском праве / Ширвиндт А.М. – М. : Статут, 2013. – 255 с. – ISBN 978-5-8354-0939-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006858> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо

электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

				<p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p>

				<p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p>

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра нотариата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Б1.В.12

год набора – 2024

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО**

юриспруденция

**Форма (формы)
обучения**

очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение - группа выходного дня)

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры нотариата протокол № 9 от 14 марта 2024 года.

Автор:

Булаевский Б.А. – к.ю.н., доцент кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний рецензент:

Малюшин К.А. – к.ю.н., главный редактор журнала Федеральной нотариальной палаты «Нотариальный вестник».

Булаевский Б.А.

Наследственное право: рабочая программа дисциплины (модуля)/

Булаевский Б.А. М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024 г. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Наследственное право» является приобретение обучающимися глубоких теоретических знаний и формирование у них практических навыков в сфере охраны интересов участников гражданских правоотношений в связи с правопреемством в имуществе умерших граждан.

Реализация поставленной цели требует решения следующих задач:

а) на уровне знания:

- изучение действующего законодательства и правоприменительной практики по вопросам осуществления и защиты прав участников наследственных и иных, связанных с наследованием, правоотношений;

- ознакомление с научными подходами к исследованию проблем правовой охраны интересов субъектов права, в рамках отношений, связанных с наследованием.

б) на уровне понимания:

- уяснение содержания институтов наследственного права и подходов к регулированию отношений в сфере наследственного права;

- установление закономерностей развития наследственных правоотношений;

- выявление особенностей осуществления и защиты отдельных наследственных прав.

в) на уровне умения, навыка:

- приобретение навыков юридической квалификации анализируемых правоотношений и консультирования по проблемным вопросам наследственного права;

- овладение техникой подготовки и анализа правовых документов (завещаний, договоров, свидетельств и др.) в сфере наследственных правоотношений;

- формирование навыков защиты нарушенных наследственных прав

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Наследственное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Приступая к изучению дисциплины «Наследственное право», обучающийся должен свободно владеть основными категориями теории государства и права, а также частного права, иметь навык квалификации юридических фактов, хорошо знать признаки выделяемых в цивилистике различных видов гражданско-правовых отношений, уметь анализировать правовые нормы и практику их реализации, владеть навыками осуществления и защиты гражданских прав. В этой связи для освоения дисциплины «Наследственное право» обязательным является

предшествующее изучение дисциплин профессионального цикла - «Теория государства и права», «Римское право», «Гражданское право», «Семейное право».

Дисциплина «Наследственное право» имеет также содержательно-логическую связь с иными дисциплинами, в частности - «Гражданское процессуальное право», «Предпринимательское право», «Жилищное право», «Банковское право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Наследственное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

профессиональными:

ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-3 способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
История отечественного наследственного права	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

		<p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
Общие положения наследственного права	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>
Наследование по завещанию и по наследственному договору	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p>
Наследование по	ПК-2 Способен	ИПК 2.1 Демонстрирует знание

закону	<p>квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
Принятие наследства и отказ от наследства	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод</p>	<p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p>

	человека и гражданина	
Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций
Особенности наследования отдельных видов имущества	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач. ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины «Наследственное право» обучающийся должен:

знать: систему источников наследственного права; понятия и юридические конструкции институтов наследственного права; основные положения юридической науки, относящиеся к сфере наследования; актуальные проблемы правового регулирования наследования и правила применения норм наследственного права; правовые позиции судебных, нотариальных, а также иных органов по вопросам применения норм наследственного права;

уметь: определять природу и субъектный состав отношений, складывающихся в связи с открытием наследства, его принятием и разделом; применять нормы наследственного права с целью осуществления и защиты наследственных прав;

владеть: навыками работы с источниками наследственного права, а также поиска и обобщения специальной литературы и материалов правоприменительной практики по вопросам наследственного права; техникой подготовки правовых документов по вопросам наследственного права; навыками подготовки экспертных заключений по проблемным вопросам наследственного права, а также навыками осуществления и защиты наследственных прав.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Наследственное право» составляет: 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История отечественного наследственного права

Нормы о наследовании до Свода законов Российской империи. Нормы о наследовании в Своде законов Российской империи. Нормы о наследовании с 1917 по 1991 г. Формирование наследственного права РФ после распада СССР.

Тема 2. Общие положения наследственного права

Понятие наследственного права. Наследственное право и право наследования. Источники наследственного права. Понятие и основания наследования. Наследство. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследственные правоотношения как вид гражданских правоотношений. Наследники и недостойные наследники.

Тема 3. Наследование по завещанию и по наследственному договору

Наследование по завещанию как правовой институт. Понятие завещания. Свобода завещания. Тайна завещания. Завещание как сделка. Условия действительности завещаний. Отмена и изменение завещания. Толкование и исполнение завещаний. Отдельные виды завещательных распоряжений. Наследственный договор: природа, содержание, особенности исполнения.

Тема 4. Наследование по закону

Общие положения наследования по закону. Очереди наследования. Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами. Наследование усыновленными и усыновителями. Право на обязательную долю в наследстве. Наследование выморочного имущества.

Тема 5. Принятие наследства и отказ от наследства

Общие положения о принятии наследства. Право на принятие

наследства. Сроки принятия наследства. Способы принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Общие положения об отказе от наследства. Отказ от наследства в пользу других лиц. Приращение наследственных долей. Оформление наследственных прав.

Тема 6. Охрана наследственного имущества и управление им.
Раздел наследства.

Основания охраны наследственного имущества и управления им. Система мер по охране наследства и управлению им. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им. Основание, порядок и условия раздела наследственного имущества. Преимущественные права при разделе наследства. Соглашение о разделе наследства.

Тема 7. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Наследование недвижимого имущества. Наследование прав, связанных с участием в юридических лицах и наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование вещей, ограниченных в обороте и имущества, предназначенного для личного предоставления. Наследование государственных наград. Наследование исключительных и иных интеллектуальных прав. Наследование «виртуального имущества». Заграничное наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	История отечественного наследственного права	4		2	14	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, конспектирование материала, дискуссия	устный опрос
2.	Общие положения наследственного права		2	2	2	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций,	устный опрос, тесты
3.	Наследование по		4	4	4	лекция-	устный

	завещанию и наследственному договору					презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	опрос, тесты
4.	Наследование по закону		2	4	4	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
5.	Принятие наследства и отказ от наследства		4	4	4	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
6.	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства.		2	2	4	ролевая (деловая) игра, коллективное обсуждение, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества		2	2	4	коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
Всего			16	20	36	Зачет	

**Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес тр /	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/
-------	------------------------------------	------------	---	--------------------------------------	--------------------------

			лекции	ПЗ	СР		Форма промежуточной аттестации
1.	История отечественного наследственного права	3		2	14	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, конспектирование материала, дискуссия	устный опрос
2.	Общие положения наследственного права		2	2	2	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций,	устный опрос, тесты
3.	Наследование по завещанию и наследственному договору		4	4	4	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
4.	Наследование по закону		2	4	4	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
5.	Принятие наследства и отказ от наследства		4	4	4	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
6.	Охрана наследственного		2	2	4	ролевая (деловая)	устный опрос, тесты

	имущества и управление им. Раздел наследства.					игра, коллективное обсуждение, практика публичного выступления	
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества		2	2	4	коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
	Всего		16	20	36	Зачет	

Тематический план для очно-заочной формы обучения и очно-заочной формы обучения ГВД

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	История отечественного наследственного права	6	-	2	12	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, конспектирование материала, дискуссия	устный опрос
2.	Общие положения наследственного права		2	2	6	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций,	устный опрос, тесты
3.	Наследование по завещанию и наследственному договору		2	2	6	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
4.	Наследование по		2	2	6	лекция-	устный

	закону					презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	опрос, тесты
5.	Принятие наследства и отказ от наследства		2	2	6	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
6.	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства.		2	2	6	ролевая (деловая) игра, коллективное обсуждение, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества		-	2	6	коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
	Всего		10	14	48	Зачет	

**Тематический план для очно-заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	История отечественного наследственного права	3	-	2	12	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, конспективов	устный опрос

						ание материала, дискуссия	
2.	Общие положения наследственного права		2	2	6	лекция- презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций,	устный опрос, тесты
3.	Наследование по завещанию и наследственному договору		2	2	6	лекция- презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
4.	Наследование по закону		2	2	6	лекция- презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
5.	Принятие наследства и отказ от наследства		2	2	6	лекция- презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
6.	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства.		2	2	6	ролевая (деловая) игра, коллективное обсуждение, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества		-	2	6	коллективное обсуждение, анализ практических	устный опрос, тесты

						ситуаций, практика публичного выступления	
	Всего		10	14	48	Зачет	

**Тематический план для очно-заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	История отечественного наследственного права	4	-	2	12	Самостоятель ное изучение учебной и научной литературы, конспектиров ание материала, дискуссия	устный опрос
2.	Общие положения наследственного права		2	2	6	лекция- презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций,	устный опрос, тесты
3.	Наследование по завещанию и наследственному договору		2	2	6	лекция- презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
4.	Наследование по закону		2	2	6	лекция- презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
5.	Принятие		2	2	6	лекция-	устный

	наследства и отказ от наследства					презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	опрос, тесты
6.	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства.		2	2	6	ролевая (деловая) игра, коллективное обсуждение, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества		-	2	6	коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
Всего			10	14	48	Зачет	

**Тематический план для заочной формы обучения,
заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	История отечественного наследственного права	3	-	-	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, конспектирование материала, дискуссия	устный опрос
2.	Общие положения наследственного права		2	-	8	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических	устный опрос, тесты

						ситуаций,	
3.	Наследование по завещанию и наследственному договору		-	-	8	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
4.	Наследование по закону		-	-	8	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
	Итого за сессию:		2	-	34	-	
5.	Принятие наследства и отказ от наследства	3		2	8	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
6.	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства.			2	10	ролевая (деловая) игра, коллективное обсуждение, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества				10	коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
	Итого		-	4	28	Зачет – 4 ак. ч.	
	Всего		2	4	62	4	

**Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	История отечественного наследственного права	3	-	-	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, конспектирование материала, дискуссия	устный опрос
2.	Общие положения наследственного права		2	-	8	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций,	устный опрос, тесты
3.	Наследование по завещанию и наследственному договору		-	-	8	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
4.	Наследование по закону		-	-	8	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
	Итого за сессию:		2	-	34	-	
5.	Принятие наследства и отказ от наследства	3		2	8	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ	устный опрос, тесты

						практических ситуаций, практика публичного выступления	
6.	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства.			2	10	ролевая (деловая) игра, коллективное обсуждение, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества				10	коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
	Итого		-	4	28	Зачет – 4 ак. ч.	
	Всего		2	4	62	4	

**Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(на базе ВО ГВД)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	История отечественного наследственного права	3	-	-	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, конспектирование материала, дискуссия	устный опрос
2.	Общие положения наследственного права		2	-	8	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций,	устный опрос, тесты
3.	Наследование по завещанию и наследственному		-	-	8	лекция-презентация, коллективное	устный опрос, тесты

	договору					обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	
4.	Наследование по закону		-	-	8	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
5.	Принятие наследства и отказ от наследства	3		2	8	лекция-презентация, коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
6.	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства.			2	10	ролевая (деловая) игра, коллективное обсуждение, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества				10	коллективное обсуждение, анализ практических ситуаций, практика публичного выступления	устный опрос, тесты
	Всего		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Общие положения наследственного права

Содержание:

1. Понятие и источники наследственного права.
2. Понятие и основания наследования.
3. Наследство. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.
4. Наследственные правоотношения.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной специальной литературой.

Вспомнить из курса «Гражданское право» систему источников гражданского права, а также вопросы о гражданских правоотношениях и основаниях их возникновения.

Лекция. Наследование по завещанию и по наследственному договору.

Содержание:

1. Наследование по завещанию как правовой институт.
2. Понятие завещания. Свобода завещания. Тайна завещания.
3. Завещание как сделка. Отмена и изменение завещания. Толкование и исполнение завещаний.
4. Отдельные виды завещательных распоряжений.
5. Наследственный договор.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной специальной литературой.

Повторить из курса «Гражданское право» тему «Сделки», обратив особое внимание на вопросы об условиях действительности сделок и последствиях признания сделки недействительной.

Лекция. Наследование по закону

Содержание:

1. Общие положения наследования по закону.
2. Очереди наследования. Наследование по праву представления.
3. Особенности правового положения отдельных наследников по закону.
4. Наследование выморочного имущества.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной специальной литературой.

Повторить из курса «Гражданское право» вопросы правосубъектности граждан (физических лиц), а также публично-правовых образований.

Вспомнить из курса «Семейное право» вопросы о правовом положении детей (в том числе, усыновленных) и их родителей.

Соотнести понятия «члены семьи», используемые в гражданском, семейном и жилищном законодательстве.

Из курса «Гражданское процессуальное право» вспомнить порядок установления фактов, имеющих юридическое значение.

Лекция. Принятие наследства и отказ от наследства

Содержание:

1. Общие положения о принятии наследства.
2. Способы принятия наследства.
3. Отказ от наследства. Приращение наследственных долей.
4. Оформление наследственных прав.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной специальной литературой.

Повторить из курса «Гражданское право» вопрос о классификации юридических фактов в гражданском праве.

Из курсов «Гражданское право» и «Предпринимательское право» вспомнить вопросы участия в правоотношениях юридических лиц (особо: формирование и выражение воли юридического лица).

Лекция. Охрана наследственного имущества и управление им.**Раздел наследства****Содержание:**

1. Основания охраны наследственного имущества и управления им.
2. Система мер по охране наследства и управлению им.
3. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им.
4. Основание, порядок и условия раздела наследственного имущества. Преимущественные права при разделе наследства.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной специальной литературой.

Повторить из ранее изученных курсов вопросы: о режиме общей собственности, о правовом положении нотариусов в Российской Федерации, о договоре доверительного управления имуществом.

Лекция. Особенности наследования отдельных видов имущества**Содержание:**

1. Наследование недвижимого имущества.
2. Наследование прав, связанных с участием в юридических лицах и наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Наследование вещей, ограниченных в обороте и имущества, предназначенного для личного предоставления.
4. Наследование исключительных и иных интеллектуальных прав.
5. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной специальной литературой.

Повторить из курса «Гражданское право» вопросы темы «Объекты гражданских прав», а также вопрос об основании и условиях гражданско-правовой ответственности.

2.3. Занятия семинарского типа

Общие рекомендации.

При подготовке к занятиям семинарского типа необходимо использовать материалы, полученные в ходе лекции (конспект и т.п.), а также рекомендованные учебники и специальную литературу. Если лекционное занятие по соответствующей теме не проводилось, основными источниками для подготовки к практическому занятию должны быть рекомендованные учебники и специальная литература.

Особое внимание при подготовке к практическим занятиям необходимо уделять рекомендованным материалам правоприменительной практики (судебной, нотариальной и др.).

Решение задач и выполнение заданий по теме (подготовка таблиц, схем, проектов документов и т.п.) при подготовке к практическим занятиям является обязательным. Для упрощения их выполнения рекомендуется использовать материалы справочных правовых систем (СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.).

В ходе практического занятия, в соответствии с установками преподавателя, отрабатываются навыки прикладного применения полученных знаний. Обучающийся должен быть готов обосновать свою позицию по подготовленному им решению задачи (проекту документа и т.п.), ссылаясь как на нормативные источники, так и материалы правоприменительной практики. Особое внимание следует уделять оценке природы анализируемых отношений и применимым правовым нормам.

Практически занятия для очной формы обучения и для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО).

Практические занятия 1, 2 История отечественного наследственного права. Общие положения наследственного права

1. Этапы становления отечественного наследственного права.
2. Система источников наследственного права.
3. Наследство (наследственное имущество) Открытие наследства.

Время и место открытия наследства.

4. Наследственные правоотношения как вид гражданских правоотношений.

5. Наследники и недостойные наследники.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка схемы «Источники наследственного права».

Решение задач.

Практические занятия 3, 4 Наследование по завещанию и по наследственному договору

1. Понятие завещания. Свобода завещания.
2. Завещание как сделка. Условия действительности завещаний.
3. Толкование и исполнение завещаний.
4. Особенности отдельных завещательных распоряжений.
5. Наследственный договор: правовая природа и содержание.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка схемы «Виды завещательных распоряжений».

Подготовка проектов завещаний (завещание всего принадлежащего лицу имущества, завещание о лишении наследника наследства, завещание с условием о подназначении наследников).

Решение задач.

Практические занятия 5, 6 Наследование по закону

1. Очереди наследования.
2. Наследование по праву представления.
3. Право на обязательную долю в наследстве.
4. Наследование выморочного имущества.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка схемы «Очереди наследования» с указанием степеней родства.

Решение задач.

Практические занятия 7, 8 Принятие наследства и отказ от наследства

1. Принятие наследства: сроки и способы.
2. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).
3. Отказ от наследства. Приращение наследственных долей.
4. Оформление наследственных прав.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка заявлений о принятии наследства (а - по одному основанию, б - по нескольким основаниям) и о направленном отказе от наследства.

Решение задач.

Практические занятия 9 Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства

1. Основания охраны наследственного имущества и управления им.

2. Система мер по охране наследства и управлению им.
3. Возмещение расходов на охрану наследства и управление им.
4. Основание, порядок и условия раздела наследственного имущества.

Преимущественные права при разделе наследства.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка проекта свидетельства о праве на наследство по закону, выдаваемое двум наследникам.

Подготовка проекта договора доверительного управления имуществом исключительными правами.

Составление таблицы «Виды расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им».

Составление проекта соглашения о разделе наследства.

Анализ учебного наследственного дела (см.: Наследственное право в нотариальной практике : учебно-методическое пособие – М.: Проспект, 2021. – 120 с.) на предмет соответствия действующему законодательству.

Решение задач.

Практические занятия 10 Особенности наследования отдельных видов имущества

1. Наследование недвижимого имущества.
2. Наследование прав, связанных с участием в юридических лицах и наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Наследование вещей, ограниченных в обороте и имущества, предназначенного для личного предоставления.
4. Наследование исключительных и иных интеллектуальных прав.
5. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Составление таблицы «Наследование интеллектуальных прав».

Подготовка таблицы «Развитие наследственных отношений при банкротстве гражданина»

Решение задач.

Практические занятия для ОЗФО, ОЗФО ГВД и СПО ОЗФУО

Практические занятия 1 История отечественного наследственного права.

1. Этапы становления отечественного наследственного права.
2. Влияние исторических событий на институты наследственного права.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Практическое занятие 2. Общие положения наследственного права

1. Право наследования и наследственное право.
2. Наследство (наследственное имущество). Открытие наследства. Время и место открытия наследства.
3. Основания наследования.
4. Наследственные правоотношения как вид гражданских правоотношений.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка схемы «Источники наследственного права».

Решение задач.

Практические занятия 3 Наследование по завещанию и по наследственному договору

1. Понятие завещания. Свобода завещания. Виды завещательных распоряжений.
2. Завещание как сделка. Условия действительности завещаний.
3. Толкование и исполнение завещаний.
4. Наследственный договор: правовая природа и содержание.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка схемы «Виды завещательных распоряжений».

Подготовка проектов завещаний (завещание всего принадлежащего лицу имущества, завещание о лишении наследника наследства, завещание с условием о подназначении наследников).

Решение задач.

Практическое занятие 4 Наследование по закону

1. Очереди наследования.
2. Наследование по праву представления.
3. Право на обязательную долю в наследстве.
4. Наследование выморочного имущества.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка схемы «Очереди наследования» с указанием степеней родства.

Решение задач.

Практическое занятие 5 Принятие наследства и отказ от наследства

1. Принятие наследства: сроки и способы.
2. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).
3. Отказ от наследства. Приращение наследственных долей.
4. Оформление наследственных прав.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка заявлений о принятии наследства (а - по одному основанию, б - по нескольким основаниям) и о направленном отказе от наследства.

Решение задач.

Практические занятия 6 Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства

1. Основания охраны наследственного имущества и управления им.
 2. Система мер по охране наследства и управлению им.
 3. Возмещение расходов на охрану наследства и управление им.
 4. Основание, порядок и условия раздела наследственного имущества.
- Преимущественные права при разделе наследства.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка проекта свидетельства о праве на наследство по закону, выдаваемое двум наследникам.

Подготовка проекта договора доверительного управления имуществом исключительными правами.

Составление таблицы «Виды расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им».

Составление проекта соглашения о разделе наследства.

Анализ учебного наследственного дела (см.: Наследственное право в нотариальной практике : учебно-методическое пособие – М.: Проспект, 2021. – 120 с.) на предмет соответствия действующему законодательству.

Решение задач.

Практическое занятие 7 Особенности наследования отдельных видов имущества

1. Наследование недвижимого имущества.

2. Наследование прав, связанных с участием в юридических лицах и наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

3. Наследование вещей, ограниченных в обороте и имущества, предназначенного для личного предоставления.

4. Наследование исключительных и иных интеллектуальных прав.

5. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Составление таблицы «Наследование интеллектуальных прав».

Подготовка таблицы «Развитие наследственных отношений при банкротстве гражданина»

Решение задач.

Практические занятия для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

Практическое занятие 1 Принятие наследства и отказ от наследства

1. Принятие наследства: сроки и способы.

2. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).

3. Отказ от наследства. Приращение наследственных долей.

4. Оформление наследственных прав.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка заявлений о принятии наследства (а - по одному основанию, б - по нескольким основаниям) и о направленном отказе от наследства.

Решение задач.

Практические занятия 2 Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства

1. Основания охраны наследственного имущества и управления им.

2. Система мер по охране наследства и управлению им.

3. Возмещение расходов на охрану наследства и управление им.

4. Основание, порядок и условия раздела наследственного имущества.

Преимущественные права при разделе наследства.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции. Изучение рекомендованной специальной литературы и материалов правоприменительной практики.

Подготовка проекта свидетельства о праве на наследство по закону, выдаваемое двум наследникам.

Подготовка проекта договора доверительного управления имуществом исключительными правами.

Составление таблицы «Виды расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им».

Составление проекта соглашения о разделе наследства.

Анализ учебного наследственного дела (см.: Наследственное право в нотариальной практике : учебно-методическое пособие – М.: Проспект, 2021. – 120 с.) на предмет соответствия действующему законодательству.

Решение задач.

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения в рамках внеаудиторной работы обучающиеся должны самостоятельно выполнять отдельные виды подготовки по изучаемой дисциплине.

К видам самостоятельной работы по программе дисциплины «Наследственное право» относятся:

- поиск и изучение специальной литературы по темам дисциплины помимо рекомендованной (особенно новинки);
- поиск и изучение материалов правоприменительной практики по каждой теме дисциплины;
- изучение проектов нормативных актов по проблематике дисциплины;
- подготовка перечней и образцов документов, необходимых для реализации гражданских прав в рамках наследственных правоотношений, а также определение источников их получения в городе Москве и регионе проживания (если им не является город Москва).
- обобщение материалов правоприменительной практики по проблемным вопросам дисциплины с подбором противоположных либо несовпадающих по отдельным аспектам правовых позиций.

Форма самостоятельной работы определяется обучающимся самостоятельно (либо по согласованию с преподавателем). В частности, обобщение материалов правоприменительной практики может быть оформлено в виде таблицы, аналитической записки, мультимедийной презентации. Изучение специальной литературы может выразиться, в частности: в подготовке глоссария, в формировании подборки ссылок на точки зрения по определенным вопросам. Универсальной формой самостоятельной работой могут служить подготавливаемые обучающимися рефераты по актуальным вопросам наследственного права (тематика и примерная структура согласовываются с преподавателем).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	вид СР	форма СР
1.	История отечественного наследственного	- изучение специальной литературы; - изучение памятников права.	- подготовка конспекта; - подготовка хронологической таблицы;

	права		-подготовка глоссария;
2.	Общие положения наследственного права	- изучение специальной литературы; - изучение нормативных актов; -изучение правоприменительной практики	- подготовка конспекта; - подготовка глоссария; -подготовка сравнительной таблицы;
3.	Наследование по завещанию и наследственному договору	- изучение специальной литературы; - изучение нормативных актов; -изучение правоприменительной практики; - изучение образцов документов	- подготовка конспекта; - подготовка глоссария; -подготовка сравнительной таблицы; - проведение деловой (ролевой) игры;
4.	Наследование по закону	- изучение специальной литературы; - изучение нормативных актов; -изучение правоприменительной практики	- подготовка конспекта; - подготовка глоссария; -подготовка сравнительной таблицы;
5.	Принятие наследства и отказ от наследства	- изучение специальной литературы; - изучение нормативных актов; -изучение правоприменительной практики; - изучение образцов документов	- подготовка конспекта; - подготовка глоссария; -подготовка сравнительной таблицы; - проведение деловой (ролевой) игры
6.	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства.	- изучение специальной литературы; - изучение нормативных актов; -изучение правоприменительной практики; - изучение образцов документов	- подготовка конспекта; - подготовка глоссария; -подготовка сравнительной таблицы; - проведение деловой (ролевой) игры
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества	- изучение специальной литературы; - изучение нормативных актов; -изучение правоприменительной практики	- подготовка конспекта; - подготовка глоссария; -подготовка сравнительной таблицы;

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	вид СР	форма СР
1.	История отечественного наследственного права	- изучение специальной литературы; - изучение памятников права.	- подготовка конспекта; - подготовка хронологической таблицы;
2.	Общие положения наследственного права	- изучение специальной литературы; - изучение нормативных актов; -изучение правоприменительной практики; - изучение образцов документов	- подготовка конспекта; - подготовка глоссария; -подготовка сравнительной таблицы; -подготовка мультимедийной презентации
3.	Наследование по завещанию и наследственному договору	- изучение специальной литературы; - изучение нормативных актов; -изучение правоприменительной практики; - изучение образцов документов	- подготовка конспекта; - подготовка глоссария; -подготовка сравнительной таблицы; - подготовка проектов документов
4.	Наследование по закону	- изучение специальной литературы; - изучение нормативных актов; -изучение правоприменительной практики; - изучение образцов документов	- подготовка конспекта; - подготовка глоссария; -подготовка сравнительной таблицы;
5.	Принятие наследства и отказ от наследства	- изучение специальной литературы; - изучение нормативных актов; -изучение правоприменительной практики; - изучение образцов документов	- подготовка конспекта; - подготовка глоссария; -подготовка сравнительной таблицы; - подготовка проектов документов
6.	Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства.	- изучение специальной литературы; - изучение нормативных актов; -изучение правоприменительной практики; - изучение образцов документов	- подготовка конспекта; - подготовка глоссария; -подготовка сравнительной таблицы; -подготовка мультимедийной презентации; - оформление учебного наследственного дела
7.	Особенности	- изучение специальной	- подготовка конспекта;

наследования отдельных видов имущества	литературы; - изучение нормативных актов; -изучение правоприменительной практики; - изучение образцов документов	- подготовка аналитической записки; - подготовка глоссария; -подготовка сравнительной таблицы;
--	---	--

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проведение текущего контроля осуществляется путём выборочного либо сплошного устного опроса, аудиторных письменных заданий, тестирования по отдельным темам курса, обсуждения и оценки подготовленных рефератов, а также посредством проверки выполнения домашних заданий.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Наследственное право» проводится в форме зачета.

Темы рефератов

1. Наследственное право как средство охраны частных и публичных интересов.
2. Конституционная гарантия права наследования.
3. Универсальное и сингулярное правопреемство в наследственном праве.
4. Наследование заграничного имущества.
5. Наследственный договор в зарубежном праве.
6. Степени и линии родства.
7. Оценка наследственного имущества.
8. Извещение наследников об открывшемся наследстве.
9. Правила нотариального делопроизводства по наследственным делам.
10. Право, подлежащее применению к отношениям по наследованию.
11. Установление содержания норм иностранного права о наследовании.
12. Особенности защиты наследственных прав в суде.
13. Административная форма защиты наследственных прав.
14. Сравнительная характеристика норм о наследовании в странах-участниках СНГ.
15. Сравнительная характеристика институтов наследственного права (по праву России и других государств (по выбору обучающегося)).

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля

самостоятельной работы обучающегося

1. Нормы о наследовании до Свода законов Российской империи.
2. Нормы о наследовании в Своде законов Российской империи.
3. Нормы о наследовании с 1917 по 1991 г.г.
4. Формирование наследственного права РФ после распада СССР.
5. Право наследования и наследственное право.
6. Принципы наследственного права.
7. Источники наследственного права.
8. Понятие наследования. Основания наследования.
9. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.
10. Наследственные правоотношения.
11. Наследство.
12. Недостойные наследники
13. Наследование по завещанию как правовой институт.
14. Понятие завещания. Завещание как сделка. Условия действительности завещания и недействительность завещания.
15. Свобода завещания.
16. Тайна завещания.
17. Форма завещания.
18. Закрытое завещание.
19. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям.
20. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
21. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
22. Завещательный отказ и завещательное возложение.
23. Завещание, содержащее распоряжение об учреждении наследственного фонда.
24. Наследственный договор: правовая природа и содержание.
25. Отдельные виды завещательных распоряжений.
26. Отмена и изменение завещания.
27. Толкование и исполнение завещаний.
28. Наследование по закону как правовой институт.
29. Очереди наследования.
30. Наследование по праву представления.
31. Наследование усыновителями и усыновленными.
32. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
33. Наследование выморочного имущества.
34. Право на обязательную долю в наследстве.
35. Права супруга при наследовании.
36. Общие положения о принятии наследства.
37. Способы принятия наследства.
38. Срок на принятие наследства.
39. Право на принятие наследства и наследственная трансмиссия.
40. Отказ от наследства. Отказ от наследства в пользу других лиц и

отказ от части наследства.

41. Приращение наследственных долей.
42. Оформление наследственных прав.
43. Свидетельство о праве на наследство: содержание, основания и порядок выдачи.
44. Основания охраны наследственного имущества и управления им.
45. Система мер по охране наследства.
46. Доверительное управление наследственным имуществом.
47. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им.
48. Основание, порядок и условия раздела наследственного имущества.
49. Охрана законных интересов зачатого, но еще не родившегося наследника, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства.
50. Преимущественные права при разделе наследства.
51. Наследование недвижимого имущества.
52. Наследование прав, связанных с участием в юридических лицах.
53. Наследование имущества умершего члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
54. Наследование вещей, ограниченных в обороте.
55. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
56. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
57. Наследование исключительных и иных интеллектуальных прав.
58. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
59. Защита наследственных прав в суде.
60. Способы защиты наследственных прав.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты¹:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Федеральный конституционный закон от 04 октября 2022 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 05.10.2022.

Федеральный конституционный закон от 04 октября 2022 г. № 7-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании

¹ - При подготовке ответов по вопросам курса необходимо использовать актуальные редакции нормативных актов. Найти актуальные редакции можно, в частности, в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

в составе Российской Федерации нового субъекта - Запорожской области» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 05.10.2022.

Федеральный конституционный закон от 04 октября 2022 г. № 8-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Херсонской области» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 05.10.2022.

Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СЗ РФ. 1996, № 1. Ст. 16.

Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05 августа 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 168.

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.

Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 146.

Федеральный закон от 08 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.

Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.

Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

Федеральный закон от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 147-ФЗ «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.

Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.

Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 41.

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6047.

Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1815.

Федеральный закон от 03 декабря 2011 г. № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7058.

Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 437-ФЗ «О федеральной территории "Сириус"» // СЗ РФ. 2020. № 52 (ч. 1). Ст. 8583.

Федеральный закон от 07 октября 2022 г. № 377-ФЗ «Об особенностях исполнения обязательств по кредитным договорам (договорам займа) лицами, призванными на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, лицами, принимающими участие в специальной военной операции, а также членами их семей и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6939.

Указ Президента РФ от 07 сентября 2010 г. № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» (вместе с "Положением о государственных наградах Российской Федерации", "Статутами орденов Российской Федерации, положениями о знаках отличия Российской Федерации, медалях Российской Федерации, почетных званиях Российской Федерации, описаниями названных государственных наград Российской Федерации и нагрудных знаков к почетным званиям Российской Федерации") // СЗ РФ. 2010. № 37. Ст. 4643.

Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 № 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на

денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

Приказ Минюста России от 30 августа 2017 г. № 156 «Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.09.2017.

Приказ Минюста России от 30 сентября 2020 г. № 226 «Об утверждении форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах и порядка их оформления» (вместе с «Формами реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах», «Порядком оформления форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах», утв. решением Правления ФНП от 16 сентября 2020 г. № 16/20) (Зарегистрировано в Минюсте России 05 октября 2020 г. № 60215) - Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 05 октября 2020 г.

Приказ Минюста России от 07 февраля 2020 г. № 16 «Об утверждении Инструкции о порядке совершения нотариальных действий должностными лицами местного самоуправления». (Зарегистрировано в Минюсте России 12 февраля 2020 г. № 57475). - Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 12 февраля 2020 г.

Постановление Совмина СССР от 29 июня 1984 № 683 «Об утверждении Положения о порядке учета, оценки и реализации конфискованного, бесхозяйного имущества, имущества, перешедшего по праву наследования к государству, и кладов» // СП СССР. 1984. № 24. Ст. 127. (Утратил силу).

Письмо Минфина СССР от 19 декабря 1984 г. № 185 «Инструкция о порядке учета, оценки и реализации конфискованного, бесхозяйного имущества, имущества, перешедшего по праву наследования к государству, и кладов». (Утратил силу).

Свод Законов Российской Империи (Электронный ресурс) // КонсультантПлюс. 2009. - <http://civil.consultant.ru/code/>.

Декрет ВЦИК от 27 апреля 1918 г. «Об отмене наследования» // СУ РСФСР. 1918. № 34. Ст. 456. (Утратил силу).

Постановление III сессии ВЦИК от 22 мая 1922 г. «Об основных частных имущественных правах, признаваемых РСФСР, охраняемых ее законами и защищаемых судами РСФСР» // СУ РСФСР. 1922. № 36. Ст. 423. (Утратил силу).

Гражданский кодекс Р.С.Ф.С.Р. (Постановление ВЦИК от 11 ноября 1922 г.) // СУ РСФСР. 1922. № 71. Ст. 904. (Утратил силу).

Декрет ВЦИК, СНК РСФСР от 15 февраля 1926 г. «Об отмене максимума наследования и дарения» // СУ РСФСР. 1926. № 10. Ст. 73.

(Утратил силу).

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1945 г. «О наследниках по закону и по завещанию» // Ведомости ВС СССР. 1945. № 15. (Утратил силу).

Гражданский кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 11 июня 1964 г.) // Ведомости ВС РСФСР. 1964. № 24. Ст. 407. (Утратил силу).

Материалы правоприменительной практики:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 3.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29 апреля 2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Российская газета от 21 мая 2010 г. № 109.

Постановление Пленума ВАС РФ от 12 июля 2012 г. № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» // «Экономика и жизнь», № 34, 31 августа 2012 г., (бухгалтерское приложение) - Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // «Бюллетень Верховного Суда РФ». 2015. № 12.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // «Бюллетень Верховного Суда РФ». 2016. № 5.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 г. № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // «Бюллетень Верховного Суда РФ». 2019. № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2019 № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации» // «Бюллетень Верховного Суда РФ». 2019. № 10.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2020 г. № 45 «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве». «Российская газета» от 15 января 2021 г. № 6.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2022 г. № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // «Бюллетень Верховного Суда РФ». 2023. № 2.

Методические рекомендации по удостоверению завещаний и

наследственных договоров (утв. решением Правления ФНП от 02 марта 2021 г., протокол № 03/21).

Методические рекомендации по оформлению наследственных прав (утв. решением Правления ФНП от 25 марта 2019 г., протокол № 03/19).

Методические рекомендации по удостоверению завещаний, принятию нотариусом закрытого завещания, вскрытию и оглашению закрытого завещания (утв. Решением Правления ФНП от 01-02 июля 2004 г., Протокол № 04/04) // Нотариальный вестник. 2004. № 9.

Методические рекомендации по теме «О наследовании долей в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью» (утв. на заседании Координационно-методического совета нотариальных палат ЮФО, С-К ФО, ЦФО РФ 28 - 29 мая 2010 г.) // Нотариальный вестник. 2011. № 2.

Письмо ФНП от 02 марта 2022 г. № 1176/03-16-3 «О совершении сделок (операций) с лицами иностранных государств, совершающих недружественные действия в отношении Российской Федерации» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ФНП от 29 августа 2018 г. № 4299/03-16-3 «О порядке учреждения нотариусами наследственных фондов» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ФНП от 15 декабря 2017 г. № 5447/03-16-3 «Об установлении единообразной практики при оформлении наследственных прав в случае открытия двух наследственных дел на территории Республики Крым и в другом субъекте Российской Федерации» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ФНП от 23 октября 2017 г. № 4571/06-19 «Об оказании содействия в розыске завещания при оформлении наследственных прав» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ФНП от 05 мая 2017 г. № 1927/06-16-1 «О наследовании государственных наград, почетных и памятных знаков» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ФНП от 11 марта 2016 г. № 749/03-16-3 «Об объеме сведений, которые нотариус или нотариальная палата субъекта Российской Федерации в рамках наследственного дела вправе сообщать третьим лицам» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ФНП от 26 июля 2013 г. № 1605/06-09 «О принятии нотариусом мер по охране наследственного имущества» // Нотариальный вестник. 2014. № 1.

Письмо ФНП от 22 июля 2013 г. № 1583/06-13 «О наследовании недвижимого имущества, находящегося в Российской Федерации» // Нотариальный вестник. 2014. № 1.

Письмо ФНП от 18 июня 2013 г. № 1334/06-09 «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ФНП от 06 июня 2013 г. № 1284/06-09 «Об оформлении наследственного имущества, находящегося в индивидуальном банковском

сейфе» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ФНП от 30 мая 2013 г. № 1216/06-09 «Об ознакомлении с материалами наследственного дела наследников» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ФНП от 17 марта 2008 г. № 470/05-08 «О некоторых вопросах, возникающих при выдаче свидетельства о праве на наследство на выморочное имущество в виде жилого помещения, переходящего в порядке наследования по Закону в собственность муниципального образования» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо Минюста России от 18 мая 2017 г. № 12-59118/17 «О наследовании наград СССР» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ФНС России от 10 сентября 2014 г. № СА-4-14/18249@ «О статусе юридических лиц, созданных по законодательству Украины, сведения о которых внесены в ЕГРЮЛ, а также о способах их идентификации» // Экономика и жизнь (Бухгалтерское приложение) от 26 сентября 2014 г. № 38.

Письмо ФНС РФ от 04 декабря 2008 г. № ШС-6-3/892 «О выморочном имуществе» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Письмо Банка России от 09 октября 2017 г. № 015-55/8106 «О запросах нотариусов, касающихся предоставления сведений о владении наследодателями ценными бумагами» // Приводится по СПС «КонсультантПлюс».

Информация Минюста России «Об оформлении наследственных прав в сложившихся условиях распространения новой коронавирусной инфекции» - Приводится по СПС «КонсультантПлюс» в соответствии с публикацией на сайте <https://minjust.ru/> по состоянию на 15 апреля 2020 г.

Основная литература

1. Крашенинников П.В. Наследственное право (Включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания). 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2019. - 302 с. - - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

2. Наследственное право в нотариальной практике : учебно-методическое пособие / Булаевский Б.А., Елисеева А.А., Ермолова Е.В. и др. – М.: Проспект, 2021. – 120 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/44450>

Дополнительная литература

Ко всем темам

Булаевский Б.А. Наследственное право. Тестовые задания: учебно-методическое пособие / отв. ред. Л.И. Красавчикова. – Москва : Проспект, 2021. – 80 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43773>

Гражданский кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий к разделу V: Наследственное право / Б.М. Гонгалов, Т.И.

Зайцева, И.Е. Манылов [и др.] ; под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2013. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/43_5184

Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (постатейный). Часть третья / под общ. ред. А.П. Сергеева. - М. : Проспект, 2011. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части третьей (постатейный). - 4-е изд., испр. и доп. / отв. ред. Н.И. Марышева, К.Б. Ярошенко. - М. : Юридическая фирма «КОНТРАКТ», 2014. - Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации: В 3 т. Т. 3. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части третьей / под ред. Т.Е. Абовой, М.М. Богуславского, А.Г. Светланова. М. : Юрайт, 2004. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Комментарий к Основам законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / В.В. Аргунов, Т.А. Арчугова, А.В. Бегичев и др.; под ред. К.А. Корсика. М.: Фонд развития правовой культуры, 2018. 560 с. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Наследственное право: постатейный комментарий к статьям 1110-1185, 1224 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / отв. ред. Е.Ю. Петров. - М. : М-Логос, 2018. - 656 с. (Комментарии к гражданскому законодательству #Глосса.). - ISBN 978-5-9500177-7-3 - <http://m-lawbooks.ru/index.php/product/nasledstvennoe-pravo-postateynyiy-kommentariy-k-statyam-1110-1185-1224-grazhdanskogo-koдекса-rossiyskoy-federatsii-pod-obsheey-redaktsiey-e-yu-petrova/>

К теме История отечественного наследственного права.

Абраменков М.С. Наследственное право России в 1835 - 1917 гг. // Наследственное право. 2011. № 4. С. 3 - 8. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Барон Ю. Система римского гражданского права. Выпуск первый. Книга I. - С.-Петербург, 1909. - Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Бугаевский А.А. Советское наследственное право / А. А. Бугаевский. - Одесса, 1926. - Режим доступа : <http://нэб.рф>

Дернбург Г. Пандекты. Том III (книги IV и V). Семейственное и наследственное право. / Перевод с последнего (7) немецкого издания А.Г.Гойхбарга и Б.И.Элькина, под редакцией А.С.Кривцова. С.-Пб., 1911-Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Законы гражданские (Св. Зак. т.X, ч.1). Практический и теоретический комментарий. Под ред А.Э.Вормса и В.Б.Ельшевича. Выпуск третий. (О порядке приобретения и укрепления прав на имущества в особенности. - Ст.

1222-1373). - М., 1914. - Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Курдиновский В.И. Договоры о праве наследования // Записки Императорского Новороссийского университета, юридического факультета. Вып. IX, под ред. А.П. Доброклонского. – Одесса, 1912. – 327 с. - Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Неволин К. История российских гражданских законов. Т. 3. СПб., 1851. - Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Оршанский И.Г. Исследования по русскому праву обычному и брачному. - С-Пб., 1879. - Режим доступа : <http://нэб.рф> - https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003546299/

Пахман С.В. Обычное гражданское право в России (юридические очерки). Т. II. Семейные права, наследство и опека. - С-Пб., 1879. - Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Пахман С.В. История кодификации гражданского права. В двух томах. С.-Пб., 1876. - Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Пестржецкий А. О дарении на случай смерти и об улиточных записях // Журнал гражданского и уголовного права. С.-Пб. С.-Петербургское юридическое общество, 1885. - кн. 2. - стр. 52-80. - Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. - Петроград : Право, 1917. - Режим доступа : <http://нэб.рф>

Шершеневич Г.Ф. Наука гражданского права в России. - Ученые записки Императорского Казанского университета. 1892, кн.5 (с.49-124), кн. 6 (с.55-122); 1893, кн. 1 (с.117-164), кн.2 (с.1-49). (то же: М.: «Статут», 2003. (серия «Классика российской цивилистики»)). - Режим доступа : <http://нэб.рф>

К теме Общие положения о наследовании.

Абраменков М.С. Понятие и сущность наследования // Наследственное право. 2015. № 1. С. 3 - 6. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Актуальные вопросы наследственного права : сб. научных трудов / Ю.Б. Гонгалов, П.В. Крашенинников, И.Б. Миронов [и др.] ; под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2016. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1007101>

Бегичев А.В. Принцип универсальности наследственного правопреемства в судебной практике // Наследственное право. 2012. № 1. С. 5 - 7. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Бегичев А.В., Слуту П.Д. К вопросу о критике сингулярного правопреемства в наследственных правоотношениях // Наследственное право. 2021. № 2. С. 7 - 11. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс:

[\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета

Булаевский Б.А. Гражданский оборот, наследство и динамика наследственных правоотношений // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. № 6. С. 46 - 48. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета

Булаевский Б.А. К вопросу об ограничении наследственных прав // Наследственное право. 2020. № 4. С. 3 - 7. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета

Булаевский Б.А. Некоторые аспекты существования наследственных правоотношений в системе наследственного права // Наследственное право. 2019. № 3. С. 8 - 12. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета

Булаевский Б.А. Сроки существования наследственных прав. - «Законы России: опыт, анализ, практика». 2021. № 2. С. 48-50. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета

Булаевский Б.А. К вопросу о связи норм семейного и наследственного права // Законы России: опыт, анализ, практика. 2023. № 4. С. 36 - 40. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета

Булаевский Б.А. Неимущественные отношения в предмете наследственного права. // «Законы России: опыт, анализ, практика». 2023. № 10. С. 13-17. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета

Долинская В.В. О тенденциях развития и проблемах наследственного права России // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. № 10. С. 3 - 13. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета

Ермолова Е.В. Правовой статус наследника-банкрота: постановка проблемы // Наследственное право. 2021. № 3. С. 2 - 7. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета

Чельшев М.Ю. Межотраслевые связи гражданского права в сфере правового регулирования наследственных отношений // Наследственное право. 2006. № 1. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета

Чепига Т.Д. Наследственное правопреемство: некоторые проблемы и решения // Цивилист. 2009. № 3. С. 59 - 62. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета

Яценко Т.С. Наследственное право в цифровую эпоху: вызовы и тенденции развития // Наследственное право. 2020. № 2. С. 7 - 10. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета

К теме Наследование по завещанию и по наследственному договору.

Беляцкий С.А. Наследник и легатарий. (Доклад). - Труды юридического общества при Императорском С.-Петербургском университете. Том II. С.-Пб., 1911. С.1-19. (Прения по докладу: там же, с.19-26). - Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Блинков О.Е. Наследственный договор как основание наследования в законодательстве стран дальнего и ближнего зарубежья // Наследственное право. 2006. № 2. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Блинков О.Е. Российский наследственный закон: что день грядущий нам готовит? // Наследственное право. 2016. № 1. С. 3 - 5. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Боголепов Н. Формальные ограничения свободы завещаний в римской классической юриспруденции // Ученые записки Императорского Московского университета. (Отдел юридический). - Вып. I. - М., 1881. - Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Булаевский Б.А. Законность содержания завещания как условие его действительности. – «Наследственное право». 2022. № 2. С. 15-17 . - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Булаевский Б.А. Тайна завещания и профессиональная тайна нотариуса: некоторые вопросы соотношения. – «Наследственное право». 2022. № 3. С. 11-14 . - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Гонгало Б.М. Определение наследственной массы супругов в совместном завещании // Семейное и жилищное право. 2019. № 6. С. 13 - 17. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Кархалев Д.Н. Наследственный договор // Нотариус. 2020. № 2. С. 32 - 36. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Кирилловых А.А. Завещательное распоряжение в современном гражданском праве. - М. : Деловой двор, 2011. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Любавский А. Об упрощении внешней формы завещаний. - С.-Пб., 1865. - Режим доступа : <http://нэб.рф>

Михайлова И.А. Наследственный договор: достоинства и недостатки // Наследственное право. 2018. № 4. С. 33 - 39. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Пестржецкий А. О дарении на случай смерти и об улиточных записях //

Журнал гражданского и уголовного права. С.-Пб. С.-Петербургское юридическое общество, 1885. - кн. 2. - стр. 52-80. - Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Харитонов Ю.С. Наследственный фонд. – М., 2020. – 56 с. Федеральная нотариальная палата: Центр научно-методического обеспечения нотариальной деятельности).

Ходырева Е.А. Правовая природа наследственного договора // «Хозяйство и право», 2021, № 3. С. 101-113.

Ходырева Е.А. Спорные случаи признания акта принятия наследства недействительным // Нотариус. 2021. N 4. С. 38 - 42. - Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Чашкова С.Ю. Сущность и пределы обоюдного усмотрения супругов при совершении ими совместного завещания и наследственного договора // Наследственное право. 2019. № 4. С. 27 - 31. - Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

Шилов О.Ю. К вопросу о фактическом ограничении свободы завещания в пользу юридических лиц - несобственников // Гражданское право и современность : сборник статей, посвященный памяти М.И. Брагинского / С.С. Алексеев, Ф.О. Богатырев, Б.А. Булаевский [и др.] ; под ред. В.Н. Литовкина, К.Б. Ярошенко. - М. : Статут, 2013. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Щенникова Л.В. Принцип свободы завещательных распоряжений и его развитие в нормах гражданского законодательства // Наследственное право. 2016. № 1. С. 10 - 13. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

К теме Наследование по закону.

Башмаков А.А. Право представления и поколенное преемство // Наследственное право. - 2010. - № 1. - С. 30 - 35, № 2. С. 35 - 38. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Булаевский Б.А. Наследственные права внуков // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. N 10. С. 29 - 32. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Рихтер А.К. О необходимом наследовании. - С.-Пб., 1893. - Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Рязановский В.А. Преемство в линии восходящей по русскому праву. Ярославль. - 1916. - Режим доступа : <Mф://нэб.рф>

К теме Принятие наследства и отказ от наследства.

Абраменков М.С., Блинков О.Е. Отказ от наследства в российском наследственном праве // Наследственное право. - 2012. - № 4. - С. 25 - 29. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Булаевский Б.А. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников наследственных правоотношений // Наследственное право. 2012. № 1. С. 7 - 12. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Булаевский Б.А. Действия, свидетельствующие о фактическом принятии наследства, в российском законодательстве и правоприменительной практике. – Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. 2018. № 1. С. 105-112.

Никитюк П.С. Наследственное право и наследственный процесс: Проблемы теории и практики. - Кишинев, 1973.

Смирнов С.А. Механизм фактического принятия наследства и его развитие в современной судебной практике // Наследственное право. 2015. № 1. С. 31 - 35.- Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Тихомирова Л.В. Наследство: приобретение и защита прав, вопросы налогообложения / под ред. М.Ю. Тихомирова. М.: Изд-во Тихомирова М.Ю., 2012. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Ярошенко К.Б. О фактическом принятии наследства (проблемы применения п. 2 ст. 1053 ГК РФ) // Комментарий судебной практики. - Вып. 10 / под ред. К.Б. Ярошенко. - М. : Юридическая литература, 2004. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

К теме Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследства.

Беспалов Ю.Ф. Дела о наследовании: некоторые спорные вопросы правоприменения / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Беспалова. - М. : Проспект, 2014. - Режим доступа : <Mф://нэб.рф>

Наследование. Спорные вопросы правоприменения : научно-практ. пособие / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Касаткина, З.В. Каменева. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2017. - 239 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28067>

Блинков О.Е. Преимущественные права в наследственном праве России и зарубежных стран: Монография / Блинков О.Е., Никольский С.Е. - М. : Юрист, 2006. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Блинков О.Е., Бутова Е.А. Общая собственность наследников: актуальные проблемы теории и практики // Наследственное право. 2015. № 1. С. 21 - 24. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Зайцева Т.И. Судебная практика по наследственным делам. - М.: Волтерс Клувер, 2007. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Остапюк Н.И. Доверительное управление наследственным имуществом // Нотариус. - 2006. - № 1. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс:

[\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / С.Л. Дегтярев, В.М. Жуйков, А.В. Закарлюка [и др.] ; под ред. И.В. Решетниковой. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Норма : Инфра-М, 2011. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/262645>

Харитонов Ю.С. Некоторые особенности доверительного управления наследственным имуществом // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013. № 9. С. 48 - 51. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

К теме Особенности наследования отдельных видов имущества.

Бегичев А.В. Соотношение публичного и частного интереса при переходе общественно значимого имущества по наследству. – М.: Юрист, 2017. – 160 с.

Белов В.А. Проблемы наследования бизнеса // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. - 2015. - № 7. - С. 130 - 144. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Блинков О.Е. Наследование драгоценных металлов на банковских вкладах и счетах // Наследственное право. - 2013. - № 4. - С. 25 - 27. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Блинков О.Е. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию // Наследственное право. - 2013. - № 3. - С. 29 - 32. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Боннер А.Т. Эхо войны. Споры о наградах // Закон. 2014. № 5. С. 122 - 139. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Булаевский Б.А. Посмертные режимы имущественных интеллектуальных прав // Законы России: опыт, анализ, практика. 2021. № 5. С. 12 - 15. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Ермолова Е.В. К вопросу о порядке оформления наследственных прав в случае участия наследодателя в потребительском кооперативе // Нотариальный вестник. 2021. № 1. С. 48 - 55. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Кассо Л. Преемство наследника в обязательствах наследодателя. - Юрьев : Тип. К. Матисена, 1895. - Режим доступа : СПС Гарант: [\\garant\GarantClient\garant.exe](http://garant.garant-client.garant.exe), локальная сеть университета

Малеина М.Н. Спорные вопросы при передаче и использовании жилого помещения по завещательному отказу // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2009. - № 6. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Михайлова И.А. Ответственность наследников по долгам

наследодателя: отдельные аспекты // Наследственное право. - 2012. - № 1. - С. 23-29. - Режим доступа :СПС КонсультантПлюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Наследование жилых помещений // Жилищное право / Крашенинников П.В. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2012. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/342807>

Новопашина У.С. Имущественное право на погашение государственного внутреннего долга как объект наследования // Нотариус. - 2016. - № 2. - С. 22 - 29. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Новоселова Л.А. Наследование прав на товарный знак. - В кн.: 20 лет Конституции Российской Федерации: актуальные проблемы юридической науки и правоприменения в условиях совершенствования российского законодательства: Четвертый пермский международный конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 18 - 19 октября 2013 г.): избранные материалы / А.А. Ананьева, В.К. Андреев, Л.В. Андреева [и др.] ; отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. - М. : Статут, 2014. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Особенности наследования отдельных видов имущества : монография / И. З. Аюшеева, Б. А. Булаевский, В. В. Долинская. – Москва : Проспект, 2019. — 112 с. - ISBN 978-5-392-29719-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42298> (13.03.2021)

Харитонова Ю.С. Наследование имущества в крестьянском (фермерском) хозяйстве // Журнал российского права. - 2003. - № 9. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Яценко Т.С. Наследование цифровых прав // Наследственное право. 2019. № 2. С. 11 - 14. - Режим доступа : СПС КонсультантПлюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной

информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw	сторонняя	https://uk.westlaw.c	Филиал Акционерного общества

.	Academics		om	«Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;

				<p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</p> <p>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа»,

				<p>договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом

	«Юстицинформ»			«Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт., ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Б1.В.14

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 7 от 25 марта 2024 года.

Авторы:

Сорокина Г.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Логинов А.В. – кандидат исторических наук, доцент кафедры иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Кузьмина Н.Б. – кандидат филологических наук, профессор кафедры теории и практики перевода и коммуникаций Института иностранных языков МПГУ.

Сорокина Галина Алексеевна

Логинов Александр Владимирович

Латинский язык: рабочая программа дисциплины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык» является обучение латинскому языку. Дисциплина (модуль) представлена не только как язык римского права, она также отражает термины и понятия мировой юридической теории и практики.

Дисциплина (модуль) «Латинский язык» является необходимой частью профессиональной подготовки обучающихся.

Задачей дисциплины (модуля) «Латинский язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка как основы профессиональной деятельности на иностранном и русском языках, что предполагает:

1. Освоение языкового материала – лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной правовой лексики.

2. Приобретение навыков чтения литературы с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные акты, судебные решения, научная литература, меморандумы, контракты). Особое внимание уделяется овладению навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач.

3. Формирование правильного произношения латинских слов, терминов и афоризмов, и восприятия их на слух ориентировано на выражение и понимание информации, характерной для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия).

4. Приобретение навыков работы с профессиональной информацией на различных языках с использованием латинского, ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности.

5. Формирование навыков письма, а также ведения рабочих записей при чтении и аудировании текстов, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения, составления рефератов и аннотаций.

6. Формирование осмысления эквивалентности передачи информации социокультурного и профессионального характера с латинского языка на русский, а также при переводе с иностранных языков на русский.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Римское право», «Теория государства и права», «Гражданское право (модуль)», «Конституционное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК–5)

Профессиональные компетенции:

способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (ПК–2),

способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК–4).

Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1 Имена существительные 1 и 2 склонений. Существительные в словаре. Прилагательные 1 и 2-го склонений. Глагол esse.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Тема 2 Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъ-		

<p>явительного наклонения действительного и страдательного залогов. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.</p>		<p>ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>
<p>Тема 3 Существительные 3-го склонения. Прилагательные 3-го склонения.</p>		<p>ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>Тема 4 Существительные 4-го и 5-го склонений. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p>

		<p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Рубежный контроль 1 Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных, глаголов, навыков работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску слов-интернационализмов на основе латинского языка. Юридическая фразеология наизусть</p>		
<p>Тема 5 Степени сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности». Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»</p>	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные</p>
<p>Тема 6 Причастия, образование и склонение</p>		
<p>Тема 7 Герундий. Герундив. Тексты «О сервитутах», «Об исках».</p>		
<p>Тема 8 Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные».</p>		
<p>Тема 9 Отложительные и полуотложительные глаголы. Числительные. Запись чисел римскими цифрами. Текст «Гражданское право и право народов».</p>		

		варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
<p><i>Рубежный контроль 2</i> Повторение пройденного материала. Грамматические категории латинского языка. Проверка навыков работы со словарем: существительные, причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Поиск международных слов на основе этих текстов. Юридическая фразеология наизусть (45выражений). Студенческий гимн <i>Gaudeamus</i> – наизусть.</p>		

В результате освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык» обучающийся должен:

Знать: основы латинской грамматики, место и роль наследия римской цивилизации и латинского языка в контексте мировой истории, статус латинского языка как языка международного, особенности влияния латинского языка на другие европейские языки, наизусть определенное количество латинских афоризмов общекультурного, философского, этического характера, определенный круг латинских текстов как источников знаний по истории римского права, наизусть определенный объем юридических терминов и изречений, особенности влияния латинского языка на формирование русской юридической терминологии, имена и произведения классических римских юристов, роль латинского языка как «рабочего инструмента» юриста, способы эквивалентной передачи информации при переводе с латинского языка на русский, необходимое количество юридических клише, способы и подходы к решению коммуникационных проблем с учетом знания римских юридических формул, правовые идеи и установки римского права, отраженные в изучаемых латинских текстах.

Уметь: работать с латинско-русским словарем, определять в других языках слова-интернационализмы, имеющие латинское происхождение, читать и переводить латинские тексты юридического и общекультурного характера, высказывать свою позицию на основе римских юридических максим, творчески подходить к использованию заученных латинских афоризмов, извлекать информацию из римских юридических источников, использовать юридическую терминологию в различных областях юридической деятельности, выделять из латинских юридических текстов универсальные правовые ситуации, обобщать теоретические знания, полученные из латинских текстов, изречений, афоризмов, оформлять письменные работы с включением латинской юридической терминологии, анализировать латинские юридические тексты, включать необходимые профессиональные термины и понятия в юридические документы, анализировать коммуникационные ситуации, критически оценивать латинские юридические тексты

Владеть: навыками латинского чтения и произношения, опытом использования римских юридических формул, отражающих универсалии мировой практики, навыками межкультурной коммуникации с использованием латинского языка, навыками применения идей и принципов римского права в контексте современной юридической практики, опытом анализа латинских юридических изречений, навыками интерпретации латинских текстов, навыками профессионального поиска на основе знания юридической терминологии, навыками анализа римских исторических источников, навыками точного формулирования юридических проблем с использованием латинской терминологии, необходимым научным понятийным аппаратом, позволяющим составлять юридические документы, навыками анализа ситуаций и способностью выстраивать иерархию проблем, навыками составления юридических документов, навыками межкультурной коммуникации на основе сформированного понятийного аппарата, опытом анализа конкретных правовых ситуаций, отраженных в латинских изречениях и текстах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзаменационный зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины «Латинский язык»	Се- ме- стр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	СР		
1	Лекция I. Историко-культурологическое введение.	1	2			лекции – презентации	опрос (устный – сплошной или выборочный); проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; тестирование (письменное или компьютерное);
2	Лекция II. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения		2		1	лично-ориентированные технологии;	
3	Лекция III. Грамматический строй латинского языка		2		1	модульно-блочные технологии;	
4	Лекция IV. Влияние римской культуры на культуру мировую	1	2		2	проектные технологии;	
5	Занятие 1.	1		2	5		

	Имена существительные 1 и 2 склонений. Существительные в словаре. Прилагательные 1 и 2-го склонений. Глагол esse.					технология развития критического мышления через чтение и письмо (вызов–осмысление–рефлексия); технология интерактивного обучения; практика публичного выступления	оценка участия в подготовке и проведении дискуссий; другие формы (по усмотрению преподавателя)
6	Занятие 2. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.	1		2	5		
7	Занятие 3. Существительные 3-го склонения. Прилагательные 3-го склонения.	1		2	5		
8	Занятие 4. Существительные 4-го и 5-го склонений. Текст «Вещи манипуруемые и неманулируемые»	1		2	5		
9	Рубежный контроль 1 Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных, глаголов, навыков работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску слов-интернационализмов на основе латинского языка. Юридическая фразеология наизусть						
10	Занятие 5. Степени сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности». Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»	1		2	5		
11	Занятие 6. Причастия, образование и склонение.	1		2	5		
12	Занятие 7. Герундий. Герундив. Тексты «О сервитутах», «Об исках».	1		2	4		
13	Занятие 8. Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные».	1		2	4		

14	Занятие 9. Отложительные и полуотложительные глаголы. Числительные. Запись чисел римскими цифрами. Текст «Цивильное право и право народов».	1		2	4		
15	<i>Рубежный контроль 2</i> Повторение пройденного материала. Грамматические категории латинского языка. Проверка навыков работы со словарем: существительные, причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Поиск международных слов на основе этих текстов. Юридическая фразеология наизусть (45 выражений). Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.						
16	Всего по ОФО		8	18	46		Зачет

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Темы дисциплины «Латинский язык»	Семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Лекция I. Историко-культурологическое введение.	3	2			лекции – презентации	опрос (устный – сплошной или выборочный); проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; тестирование (письменное или компьютерное); оценка участия в подготовке и проведении дискуссий; другие формы (по усмотрению преподавателя)
2	Лекция II. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения		2		1	лично-ориентированные технологии;	
3	Лекция III. Грамматический строй латинского языка		2		1	модульно-блочные технологии;	
4	Лекция IV. Влияние римской культуры на культуру мировую	3	2		2	проектные технологии;	
5	Занятие 1. Имена существительные 1 и 2 склонений. Существительные в словаре. Прилагательные 1 и 2-го склонений. Глагол esse.	3		2	5	технология развития критического мышления через чтение и письмо (вызов–осмысление–рефлексия);	
6	Занятие 2. Глагол. Основы и основные формы.	3		2	5		

	Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.					технология интерактивного обучения; практика публичного выступления
7	Занятие 3. Существительные 3-го склонения. Прилагательные 3-го склонения.	3		2	5	
8	Занятие 4. Существительные 4-го и 5-го склонений. Текст «Вещи манипулируемые и неманипулируемые»	3		2	5	
9	Рубежный контроль 1 Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных, глаголов, навыков работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску слов-интернационализмов на основе латинского языка. Юридическая фразеология наизусть					
10	Занятие 5. Степени сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности». Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»	3		2	5	
11	Занятие 6. Причастия, образование и склонение.	3		2	5	
12	Занятие 7. Герундий. Герундив. Тексты «О сервитутах», «Об исках».	3		2	4	
13	Занятие 8. Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные».	3		2	4	
14	Занятие 9. Отложительные и полуотложительные глаголы. Числительные. Запись чисел римскими цифрами. Текст «Цивильное право и право народов».	3		2	4	

15	<i>Рубежный контроль 2</i> Повторение пройденного материала. Грамматические категории латинского языка. Проверка навыков работы со словарем: существительные, причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Поиск международных слов на основе этих текстов. Юридическая фразеология наизусть (45 выражений). Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.						
16	Всего по ОФО		8	18	46		Зачет

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения / для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня/ для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)/ для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Лекция I. Историко-культурологическое введение.	1	2		2	лекции – презентации	
2	Лекция II. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения		2				
3	Лекция III. Грамматический строй латинского языка		2				
4	Занятие 1. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.	1		2	10	лично-ориентированные технологии;	опрос (устный – сплошной или выборочный);
5	Занятие 2. Грамматический строй латинского языка. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения	1		2	6	модульно-блочные технологии; технология развития	проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

	ния. Типы склонений. Прилагательные. Глагол esse.					критического мышления через чтение и письмо; технология интерактивного обучения; практика публичного выступления	оценка участия в подготовке и проведении дискуссий; другие формы (по усмотрению преподавателя)		
6	Занятие 3. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.	1		2	2				
7	Занятие 4. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.	1		2	2				
8	Рубежный контроль 1 Навыки чтения. Освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола. Навык работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.								
9	Занятие 5. Существительные третьего склонения.	1		2	10				
10	Занятие 6. Прилагательные третьего склонения.	1		2	10				
11	Занятие 7. Четвертое, пятое склонения. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»	1		2	10				
12	Рубежный контроль 2. Контроль навыков работы со словарем: существительные и прилагательные 3 скл., существительные 4,5 скл., причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Поиск слов-интернационализмов на основе этих текстов. Юридическая фразеология наизусть (50 выражений). Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть (1 и 4-й куплеты).								
	Всего по ОЗФО /ОЗФО - ГВД/ ОЗФУО на базе		6	14	52				зачет

	СПО/ОЗФУО на базе ВО)						
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Темы учебной дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	К У Р С	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Занятие 1. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Отработка навыков чтения	1		2	34	лично-ориентированные технологии;	опрос (устный – сплошной или выборочный);
2.	Занятие 2. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Словарные формы существительных, прилагательных, глаголов. Отработка навыков чтения	1		2	30	технология развития критического мышления через чтение и письмо; технология интерактивного обучения	проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; другие формы (по усмотрению преподавателя)
3.	Занятие 3. Глагол esse. Существительные и прилагательные I, II склонения Чтение и разбор латинского текста «У судьи» Отработка навыков работы со словарем. Отработка навыков чтения. Юридическая фразеология наизусть (20 выражений). Студенческий гимн Gaudeamus –						

	наизусть (1 и 4-й куплеты).					
4.	Всего по ЗФО			4	64	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	К У Р С	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Лекция 1. Историко-культурологическое введение.	2	2		34	лекции – презентации	
2.	Занятие 1. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Отработка навыков чтения	2		2	14	личностно-ориентированные технологии;	опрос (устный – сплошной или выборочный);
3.	Занятие 2. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Глагол esse. Запись слов в словаре. Отработка навыков чтения. Юридическая фразеология наизусть. (20 выражений). Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть (1 и 4-й куплеты).	2		2	14	технология развития критического мышления через чтение и письмо; технология интерактивного обучения	проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; другие формы (по усмотрению преподавателя)
	Всего ЗФО на базе СПО		2	4	62	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.6. Тематический план для заочной формы

(ускоренное обучение на базе ВО)/ (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	К У Р С	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Лекция 1. Историко-культурологическое введение.	1	2		34	лекции – презентации	
2.	Занятие 1. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Отработка навыков чтения	1		2	14	личностно-ориентированные технологии;	опрос (устный – сплошной или выборочный);
3.	Занятие 2. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Глагол esse. Запись слов в словаре. Отработка навыков чтения. Юридическая фразеология наизусть. (20 выражений). Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть (1 и 4-й куплеты).	1		2	14	технология развития критического мышления через чтение и письмо; технология интерактивного обучения	проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; другие формы (по усмотрению преподавателя)
	Всего ЗФУО (на базе ВО/на базе ВО-ГВД/на базе СПО)		2	4	62	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция I. Историко-культурологическое введение.

Содержание:

1. Латинский язык в современном мире.
2. История развития латинского языка в контексте истории Древнего Рима. Мифы и легенды Древнего Рима как составная часть его истории.
3. Латинский язык – «рабочий инструмент» юриста.
4. Латинский язык и римское право. Римские юристы. Мировое значение римского права
5. Римские писатели и поэты.

Задания для подготовки:

1. Объяснить понятие «Античность».
2. Определить, что такое «Латинская империя»

Лекция II. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения

Содержание:

1. Латинский алфавит, гласные и согласные. Диграфы и дифтонги. Правила чтения. Ударение.
2. Краткий список латинских юридических терминов и афоризмов: римское право. Практика чтения.

Задания для подготовки:

1. Повторить образования форм актива и пассива у глаголов в изучаемых иностранных языках для сравнения с латинским языком;
2. Повторить систему падежей русского языка для дальнейшего сравнения с латинской системой.

Лекция III. Грамматический строй латинского языка

Содержание:

1. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений.
2. Прилагательные.
3. Спряжение глаголов. Глагол *esse*.

Задания для подготовки:

1. Определить этимологию и значение слов «кодекс», «рецепция», «корпус» и их значения в русском и изучаемых иностранных языках.

Лекция IV Влияние римской культуры на культуру мировую

Содержание:

1. *Corpus iuris civilis* императора Юстиниана как концентрация римского правового опыта и как основа формирования права Западной Европы.
2. Романистика как комплексная наука.

Задания для подготовки:

1. Какие языки относятся к романской группе.
2. Выделите основные даты в истории Византии.

2.3. Занятия семинарского типа**Практические занятия.** Понятие склонения. Типы склонений.

1. Имена существительные 1-го склонения. Существительные в словаре.
2. Прилагательные 1-го склонения.
3. Глагол «esse»

Задания для подготовки:

1. Найдите в словаре по соответствующим признакам существительные 1-го склонения.
2. Научитесь работать с таблицей падежных окончаний существительных 1-го склонения.
3. Выучите наизусть спряжение глагола *esse* – быть.
4. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 2 учебника.
5. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 2 учебника.

Практические занятия. Имена существительные 2-го склонения. Прилагательные 2-го склонения

1. Имена существительные 2-го склонения
2. Прилагательные 2-го склонения

Задания для подготовки:

1. Найдите в словаре существительные 1 и 2-го склонений.
2. Просклоняйте на основе таблиц в учебнике словосочетания: *incola urbanus* (городской житель), *servus Romanus* (римский раб)
3. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 3 учебника.
4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия
5. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 3 учебника.

Практические занятия. Глагол.

1. Основы и основные формы.
2. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов

Задания для подготовки:

1. Проспрягайте на основе таблиц учебника глаголы 1–4 спряжений .
2. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 4 учебника.
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия
4. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 4 учебника.

Практические занятия. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от *esse*».

1. Основы глаголов 1–4 спряжений.

Задания для подготовки:

1. Образуйте повелительное наклонение от следующих глаголов: *facere, imperare, respondere*.
2. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 5 учебника.
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 5 учебника.

Практические занятия. Существительные 3-го склонения.

1. Виды существительных 3-го склонения
2. Особенности основ существительных 3-го склонения.

Задания для подготовки:

1. Найдите с помощью словаря интернационализмы в рамках данного занятия.
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практические занятия. Прилагательные 3-го склонения.

1. Виды прилагательных 3-го склонения

Задания для подготовки:

1. Сравните словарные формы прилагательных 1-го, 2-го и 3-го склонений.
2. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практические занятия. Существительные 4-го и 5-го склонений.

1. Существительные 4-го и 5-го склонений в словаре.

Задания для подготовки:

1. Сравните словарные формы существительных 1-го – 5-го склонений.
2. Прочитайте и переведите текст «Вещи манципируемые и неманципируемые».
3. Найдите с помощью словаря интернационализмы в рамках данного занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практические занятия. Степени сравнения прилагательных.

1. Образование сравнительной степени прилагательных.
2. Образование превосходной степени прилагательных.

Задания для подготовки:

1. Определите родственные слова в русском и других изучаемых языках, образованные от различных степеней сравнения прилагательных.
2. Прочитайте и переведите текст «Ограничение правоспособности»
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практические занятия. Причастия

1. Типы причастий.
2. Образование причастий.
3. Склонение причастий.

Задания для подготовки:

1. Образуйте и переведите на русский язык причастия от глаголов: *facio, mitto, impero, divido*.
2. Прочитайте и переведите текст «Вещи материальные и нематериальные»
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практические занятия. Чтение и разбор студенческого гимна «*Gaudeamus*»

1. История гимна

Задания для подготовки:

1. Выучить наизусть текст гимна.
2. Найдите слова-интернационализмы в тексте гимна.

Практические занятия. Система местоимений.

1. Виды местоимений.
2. Особенности склонения местоимений.

Задания для подготовки:

1. Прочитайте и переведите текст «Вещи материальные и нематериальные».
2. Обратите внимание на падежные формы местоимений в тексте.
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практические занятия. Герундий. Герундив

1. Образование и склонение герундия.
2. Образования и склонение герундива.

Задания для подготовки:

1. От каких глагольных форм образуются герундий и герундив?
2. Образуйте формы герундия и герундива от следующих глаголов и переведите их на русский язык: *lego, divido, facio*.
3. Прочитайте и переведите тексты «О сервитутах», «О личном праве».
4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
5. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практические занятия. Отложительные и полуотложительные глаголы.

1. Образование и спряжение отложительных глаголов.
2. Образование и спряжение полуотложительных глаголов.

Задания для подготовки:

1. Каковы особенности словарных форм отложительных и полуотложительных глаголов?
2. Прочитайте и переведите текст «Цивильное право и право народов»

3. Повторите глагольные окончания действительного и страдательного залогов.
4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
5. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практические занятия. Числительные.

1. Запись чисел римскими цифрами.

Задания для подготовки:

1. Сколько и какие римские цифры вы можете назвать?
2. Запишите римскими цифрами: 2019, 1453, 476, 199.
3. Прочитайте и переведите текст «Об исках».
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие. Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».

Задания для подготовки:

1. Прочитайте и переведите текст «Об источниках римского права».
2. Найдите существительные и прилагательные всех склонений в тексте.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

2.4. Самостоятельная работа

Преподаватель определяет следующие **виды** самостоятельной работы: письменные и устные

Формы самостоятельной работы предполагают:

1. грамматический разбор латинских предложений по стандартной схеме, с которой студенты знакомятся на первом семинарском занятии;
2. выполнение задания по определению словарных форм на основе косвенных форм существительных, прилагательных, местоимений, глаголов;
3. находить в латинских текстах домашних заданий или других предложенных текстах однокоренные, родственные слова из других известных студентам языков: русском, английском, французском, немецком, испанском, т.е. обнаружить так называемые международные слова.

На семинарах под руководством преподавателя студенты могут выполнять блиц-задания, т.е. без предварительной подготовки им предлагается:

1. ответить на вопросы о родственных основах слов в разных языках;
2. выполнить упражнения на выработку ораторских навыков, связанных с комментированием студентами переводимых фраз;

3. высказать свое мнение (этическую позицию) по поводу латинских максим и афоризмов;

4. выполнить упражнения на продумывание и конструирование ситуаций возможного употребления заученных терминов и афоризмов.

Модель самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной форм обучения предполагает подбор разных текстов для перевода и разного объема юридических выражений для заучивания.

Модель самостоятельной работы студентов заочной формы обучения предполагает формирование навыков чтения латинских текстов и заучивание наизусть двадцати латинских изречений.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю):

Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине (модулю) являются:

- текущая аттестация;
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – для очной формы обучения контрольная работа, предполагающая перевод со словарем и разбор латинского текста по стандартной схеме (указывается форма слова в предложении – падеж, число, форма глагола – и словарная форма).

Образец типового задания и стандартной схемы разбора латинского предложения.

На первом семинарском занятии преподаватель вводит схему разбора латинского предложения, которой студенты должны следовать при переводе всех предложений и текстов. Такой разбор является типовым заданием к каждой домашней работе.

Суть этого формализованного задания:

а) найдите глагол-сказуемое, т.е. глагол, стоящий в личной форме, определите эту форму.

б) подберите под него подлежащее (найдите его в предложении).

в) определите падеж и число других слов - существительных, прилагательных, местоимений. Логически свяжите их.

г) переведите предложение.

Задание выполняется в тетради письменно. Это формирует навыки латинского письма, способность записывать латинский текст на слух, под диктовку, что в свою очередь закрепляет навыки чтения и воспроизведения латинизмов.

Указанная схема реализуется в рамках каждого семинарского занятия, при выполнении домашнего задания, обсуждается при проверке домашнего

задания и, в конечном итоге, осваивается студентами. Проверка усвоения этой схемы проводится на контрольных работах I и II рубежного контроля.

Формами текущей аттестации могут быть:

- опрос (устный – сплошной или выборочный);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- оценка участия в подготовке и проведении ролевых игр (дискуссион)
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости студента преподавателю необходимо учитывать следующие виды учебной деятельности обучающегося (аудиторная и внеаудиторная):

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других студентов, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность к занятию, полнота выполнения домашнего задания;
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм рубежного контроля учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- контрольную работу;
- самостоятельную (индивидуальную творческую) работу;
- деловую игру – ее вариантами являются: а) подготовленная групповая дискуссия на тему одного из латинских афоризмов; б) спонтанная групповая дискуссия.
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Среди многочисленных типов заданий, которые используются для составления тестов и контрольных работ, можно предложить следующие:
– ответ на вопрос, перевод, грамматический разбор текста и другие.

Контроль лексики предполагает перевод слов с латинского языка на русский или упражнения на словообразование, поиск родственных с латинскими словами слов в русском и иностранных языках.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – это форма контроля, проводимая в середине и в конце семестра.

В соответствии с учебным планом итоговой аттестацией по дисциплине является экзаменационный зачет, предполагающий для очной формы обучения:

- чтение и перевод без словаря ранее изученных латинских текстов, включенных в базовое пособие;
- поиск лексических параллелей латинского языка в других языках: русский, английский, французский, немецкий, испанский;
- образец задания на поиск лексических параллелей:

Ius civile et ius gentium

Omnes **popūli**, qui **legībus** et morībus **reguntur**, **partim** suo proprio, partim commūni omnium homīnum iure utuntur. Nam ius, quod quisque popūlus ipse sibi constitit, id ipsius **civitātis** proprium est vocaturque ius civile, quasi ius **proprium** civitātis.

Требования к экзаменационному зачету для всех видов заочного обучения

1. Контроль правильного чтения латинского текста на основе материалов Учебного пособия.

Правила чтения и ударения

1. Гласные: а, е, і, о, u, у (чтение гласных см. таблицу 1.2).

Буква I, і читается двояко:

1. как гласный звук «и» – іra – гнев;
2. перед гласной или между гласными читается как «й»: іus – право, maіor – совершеннолетний.

В латинском языке есть два дифтонга.

Дифтонгом называется сочетание двух гласных звуков, составляющих один слог. Они обозначаются двумя буквами: **au** [ау] и **eu** [эу], а ударение при этом ставится на первый гласный:

Aurōra – Аврора

Eurōpa – Европа.

В латинском языке есть два диграфа.

Диграфы обозначаются двумя гласными буквами, а произносятся как один гласный звук или как один слог: **ae** [э] и **oe** (как английское [э:], немецкое [ø] или французское [œ]):

aedes – здание, дом;

poena – штраф, наказание.

2. Согласные: (чтение согласных см. таблицу 1.2.).

Буква **C (c)** перед e, і, u, а также перед диграфами ae и oe произносится «ц»: **certus** – определенный, **civis** – гражданин, гражданка, **caedes** – убийство, **coelum** – небо; во всех остальных случаях она произносится «к»: **caput**

– голова, правоспособность, **concordia** – согласие, **cura** – забота, попечительство, **credo** – я верю, **duc!** – веди!

Буква **G (g)** произносится как русское «г», а сочетание **ngu** между гласными произносится как «нгв»: **sanguis** – кровь.

Буква **H (h)** произносится примерно как слабый придыхательный звук «х», а четыре сочетания согласных (**ch, ph, rh, th**) в словах, пришедших из древнегреческого, читаются следующим образом:

ch – как «х»: **charta** – бумага, письмо, документ;

ph – как «ф»: **philosophia** – философия;

rh – как «р»: **arrha** – задаток;

th – как «т»: **theatrum** – театр; **Themis** – Фемида (богиня правосудия).

Буква **Q (q)** употребляется только в сочетании с буквой **u**: **qu**. Это сочетание произносится как «кв»: **quinque** – пять.

Буква **S (s)** между гласными произносится как «з»: **casus** – случай, происшествие.

Сочетание **ti** перед гласными произносится как «ци»: **tertius** – третий; **iustitia** – правосудие; перед согласными произносится как «ти»: **Latinus** – латинский; **partim** – частично; в конце слова произносится как «ти» – **delicti**.

Исключения составляют сочетания **sti** – **constitutio** – установление; **xti** – **mixtio** – смешение; **tti** – **Attius** – мужское имя Аттий. Эти сочетания всегда произносятся «ти».

Правила ударения.

Следует помнить, что на последний слог никогда не падает ударение.

Латинские гласные могут быть долгими или краткими. Долгий звук обозначается знаком «ē», краткий – «ĕ».

Количество слогов в слове соответствует числу гласных, включая дифтонги.

Если предпоследний слог долгий, то ударение падает на него.

Если предпоследний слог краткий, то ударение падает на третий слог от конца слова, независимо от того, долгий он или краткий. Далее третьего слога от конца ударения не бывает. Иными словами, в многосложных словах необходимо обращать внимание на долготу или краткость только предпоследнего слога. В случае необходимости долготы и краткости предпоследнего слога определяются по словарю.

Знаки долготы и краткости сами по себе не являются знаками ударения, а служат только ориентирами для правильной постановки ударения в слове.

Знаки долготы и краткости ставить не обязательно, они вводятся только для того, чтобы помочь учащимся ставить ударения в трудных случаях. В простейших случаях можно определить, является слог долгим или кратким, без постановки специальных знаков, руководствуясь следующими правилами:

для правильной постановки ударений надо помнить, что слог, имеющий конечный согласный, называется *закрытым*, а конечный гласный – *открытым*;

закрытый слог всегда долгий, а значит ударный: *fundamentum* – основа, *potestas* – сила, власть;

дифтонги всегда долгие: *thesaurus* – клад, сокровище; *nauta* – моряк (см. чтение дифтонгов).

Открытый слог может быть долгим (если он содержит долгий гласный): *natūra* – природа; или кратким (если он содержит краткий гласный): *tabŭla* – доска, таблица.

Слог краток, если за его гласной следует другая гласная: *obligatio* – обязательство, *praedium* – земельный участок. В этом случае второй слог от конца краткий, следовательно, на него не ставится ударение.

В настоящее время долгие и краткие звуки при чтении и произношении латинских слов не воспроизводятся, например, *lātus* – бок; *lātus* – широкий. Эти слова звучат одинаково, однако знаки долготы и краткости смысловоразличительны, что находит отражение в словаре.

2. Прочитать наизусть 1 и 4 куплеты гимна «Гаудеамус».

3. 20 латинских терминов и афоризмов – наизусть.

1. *Culpa lata*. Грубая небрежность.

2. *Ex iustā causā*. На законном основании.

3. *Summa iniuria*. Высшая несправедливость.

4. *Dolus malus*. Злой умысел.

5. *Dolus directus*. Прямой умысел.

6. *Ex delicto*. Из правонарушения.

7. *In dubio pro reo*. При сомнении в пользу обвиняемого.

8. *Dare, facere, praestare*. Давать, делать, предоставлять (обязательственное право).

9. *Nemo debet bis puniri pro uno delicto*. Никто не должен дважды наказываться за одно преступление.

10. *Respondere, cavere, agere*. Давать ответы, составлять документы, выступать в суде (три вида деятельности юриста).

11. *Debes ergo potes*. Должен, значит можешь.

12. Dic, duc, fac, fer! Говори правду, веди дело честно, делай, что положено, стойко переноси трудности! (четыре заповеди деятельности юриста)
13. Ex aequo et bono. По справедливости и добру.
14. In dubio abstīne! При сомнении воздержись!
15. Ignorantia non est argumentum. Незнание не является доказательством.
16. Invīto beneficium поп datur. Благо не дается против воли.
17. Argumentum ad ocūlos – Наглядное доказательство.
18. Contra factum non datur argumentum. Против факта не дается аргумента.
19. In loco delicti. На месте правонарушения, преступления.
20. Sine causā. Без законного основания; без причины.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Сорокина Г.А., Ульянова И.Л. Латинский язык в сфере юриспруденции : учебное пособие. – М. : Проспект, 2021. Изд. 2-е дополненное. – 117 с. – ISBN 978-5-392-31101-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43688> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Логинов А.В., Сорокина Г.А. Римское наследие в современном мире : учебное пособие. – М. : Проспект, 2024. – 101 с.

Дополнительная литература

1. Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост. А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов [и др.] ; под общ. ред. А. В. Подосинова. – 5-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 752 с. – ISBN 978-5-89349-312-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/455612> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Латинский язык в современном международном праве : учебник / Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. – М. : Статут, 2015. – 221 с. – ISBN 978-5-8354-1112-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/765911> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Горяев, С.О. Латинский язык для юристов : учебник / Горяев С.О., Берг Е.Б. – М. : Юстиция, 2017. – 267 с. – ISBN 978-5-4365-0459-9. – URL: <https://book.ru/book/922004> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа

- : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. – М. : Юрайт, 2022. – 410 с. – ISBN 978-5-534-04863-6. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/493208> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : свободный
 5. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. – М. : Юрайт, 2022. – 412 с. – ISBN 978-5-534-04862-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/493212> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : свободный
 6. Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. – М. : Юрайт, 2022. – 359 с. – ISBN 978-5-9916-9441-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490832> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
 7. Римское частное право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий [и др.] ; отв. ред. И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. – М. : Юрайт, 2022. – 607 с. – ISBN 978-5-534-15614-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/509207> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Электронные ресурсы

1. <http://www.ancientrome.ru> – сайт по истории Древнего Рима с материалами по римскому праву.
2. <http://www.textkit.com> – учебные материалы для изучающих латинский язык.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				<p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p>

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программ-ная среда, СУБД	Вид лицензи-рования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.В.15

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ ; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «03» апреля 2024 года.

Авторы:

Фадеев В.И. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Дитятковский М.Ю. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Садовникова Г.Д. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), профессор.

Таева Н.Е. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Будаев А.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права, доцент

Забелина Е.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права, доцент.

Бурла В.М. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Баженова О.И. – к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Фадеев В.И., Дитятковский М.Ю., Садовникова Г.Д., Таева Н.Е., Будаев А.М., Забелина Е.П., Бурла В. М. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих муниципальные правоотношения.

Задачами дисциплины (модуля) являются овладение обучающимися теоретических основ муниципального права; изучение муниципального законодательства; развитие навыков разработки, толкования, применения норм муниципального права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Муниципальное право» относится части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Избирательное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Права человека» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов,

правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p><i>Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина</i></p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
<p><i>Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления</i></p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
<p><i>Тема 3. Основы местного самоуправления в РФ</i></p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>

		<p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
<p><i>Тема 4. Правовые основы местного самоуправления</i></p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.</p>
<p><i>Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления</i></p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1 Способен квалифицированно</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии</p>

	<p>применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p>
<p><i>Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления</i></p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p>

<p><i>Тема</i> 7. <i>Организационные основы местного самоуправления</i></p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p>
<p><i>Тема</i> 8. <i>Муниципальная служба</i></p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности,</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых</p>

	правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	актов, способен принять участие в ее проведении
<i>Тема 9. Муниципальные правовые акты</i>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p>
<i>Тема 10. Основы компетенции местного самоуправления</i>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1 Способен</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии</p>

	квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения
<i>Тема 11. Экономические основы местного самоуправления</i>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения
<i>Тема 12. Финансовые основы местного самоуправления</i>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения
<i>Тема 13. Гарантии</i>	УК-2 Способен	ИУК 2.1 Формулирует в рамках

<p><i>местного самоуправления.</i> <i>Ответственность органов местного самоуправления</i></p>	<p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p>
---	--	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Муниципальное право» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина	3	2	2	3	Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	Опрос

2	Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления	3	-	-	3	Творческое задание Презентация	Опрос
3	Тема 3. Основы местного самоуправления в РФ	3	1	2	3	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
4	Тема 4. Правовые основы местного самоуправления	3	1	2	3	Кейс-метод	Опрос. Проверка письменных работ
5	Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления	3	2	2	3	Презентация	Опрос. Проверка письменных работ
6	Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	3	2	2	5	Презентация Деловая игра	Опрос
7	Тема 7. Организационные основы местного самоуправления	3	2	2	3	Презентация Конференция	Опрос
8	Тема 8. Муниципальная служба	3	-	-	3	Презентация	Опрос. Тестирование
9	Тема 9. Муниципальные правовые акты	3	-	2	3	Выполнение эссе	Опрос
10	Тема 10. Основы компетенции местного самоуправления	3	-	2	3	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Тестирование
11	Тема 11. Экономические основы местного самоуправления	3	-	-	3	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
12	Тема 12. Финансовые основы местного самоуправления	3	-	-	5	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
13	Тема 13. Гарантии местного самоуправления.	3	-	2	4	Составление юридического	Опрос

	Ответственность органов местного самоуправления					документа	
	ВСЕГО:		10	18	44	Зачет с оценкой	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина	2	2	2	3	Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	Опрос
2	Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления	2	-	-	3	Творческое задание Презентация	Опрос
3	Тема 3. Основы местного самоуправления в РФ	2	1	2	3	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
4	Тема 4. Правовые основы местного самоуправления	2	1	2	3	Кейс-метод	Опрос. Проверка письменных работ
5	Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления	2	2	2	3	Презентация	Опрос. Проверка письменных работ
6	Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и	2	2	2	5	Презентация Деловая игра	Опрос

	формы участия населения в осуществлении местного самоуправления						
7	Тема 7. Организационные основы местного самоуправления	2	2	2	3	Презентация Конференция	Опрос
8	Тема 8. Муниципальная служба	2	-	-	3	Презентация	Опрос. Тестирование
9	Тема 9. Муниципальные правовые акты	2	-	2	3	Выполнение эссе	Опрос
10	Тема 10. Основы компетенции местного самоуправления	2	-	2	3	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Тестирование
11	Тема 11. Экономические основы местного самоуправления	2	-	-	3	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
12	Тема 12. Финансовые основы местного самоуправления	2	-	-	5	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
13	Тема 13. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления	2	-	2	4	Составление юридического документа	Опрос
	ВСЕГО:		10	18	44	Зачет с оценкой	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Муниципальное право	3			4	Дискуссия	Опрос

	как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина					Разбор конкретных ситуаций	
2	Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления	3			4	Творческое задание Презентация	Опрос
3	Тема 3. Основы местного самоуправления в РФ	3	1	2	4	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
4	Тема 4. Правовые основы местного самоуправления	3	1	2	4	Кейс-метод	Опрос. Проверка письменных работ
5	Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления	3	2	2	4	Презентация	Опрос. Проверка письменных работ
6	Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	3	2	2	4	Презентация Деловая игра	Опрос
7	Тема 7. Организационные основы местного самоуправления	3	2	2	4	Презентация Конференция	Опрос
8	Тема 8. Муниципальная служба	3			4	Презентация	Опрос. Тестирование
9	Тема 9. Муниципальные правовые акты	3		2	4	Выполнение эссе	Опрос
10	Тема 10. Основы компетенции местного самоуправления	3		2	4	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Тестирование
11	Тема 11. Экономические основы местного самоуправления	3			3	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
12	Тема 12. Финансовые основы местного самоуправления	3			3	Презентация Разбор конкретных	Опрос

						ситуаций	
13	Тема 13. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления	3			4	Составление юридического документа	Опрос
	ВСЕГО:		8	14	50	Зачет с оценкой	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина	2			4	Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	Опрос
2	Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления	2			4	Творческое задание Презентация	Опрос
3	Тема 3. Основы местного самоуправления в РФ	2	1	2	4	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
4	Тема 4. Правовые основы местного самоуправления	2	1	2	4	Кейс-метод	Опрос. Проверка письменных работ
5	Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления	2	2	2	4	Презентация	Опрос. Проверка письменных работ

6	Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	2	2	2	4	Презентация Деловая игра	Опрос
7	Тема 7. Организационные основы местного самоуправления	2	2	2	4	Презентация Конференция	Опрос
8	Тема 8. Муниципальная служба	2			4	Презентация	Опрос. Тестирование
9	Тема 9. Муниципальные правовые акты	2		2	4	Выполнение эссе	Опрос
10	Тема 10. Основы компетенции местного самоуправления	2		2	4	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Тестирование
11	Тема 11. Экономические основы местного самоуправления	2			3	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
12	Тема 12. Финансовые основы местного самоуправления	2			3	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
13	Тема 13. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления	2			4	Составление юридического документа	Опрос
	ВСЕГО:		8	14	50	Зачет с оценкой	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной
-------	------------------------------------	------------------	---	--------------------------------------	---

							аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина	3			4	Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	Опрос
2	Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления	3			4	Творческое задание Презентация	Опрос
3	Тема 3. Основы местного самоуправления в РФ	3	1	2	4	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
4	Тема 4. Правовые основы местного самоуправления	3	1	2	4	Кейс-метод	Опрос. Проверка письменных работ
5	Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления	3	2	2	4	Презентация	Опрос. Проверка письменных работ
6	Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	3	2	2	4	Презентация Деловая игра	Опрос
7	Тема 7. Организационные основы местного самоуправления	3	2	2	4	Презентация Конференция	Опрос
8	Тема 8. Муниципальная служба	3			4	Презентация	Опрос. Тестирование
9	Тема 9. Муниципальные правовые акты	3		2	4	Выполнение эссе	Опрос
10	Тема 10. Основы компетенции местного самоуправления	3		2	4	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Тестирование

						ситуаций	
11	Тема 11. Экономические основы местного самоуправления	3			3	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
12	Тема 12. Финансовые основы местного самоуправления	3			3	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
13	Тема 13. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления	3			4	Составление юридическо го документа	Опрос
	ВСЕГО:		8	14	50	Зачет с оценкой	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекц ии	практ ическ ие занят ия	СР		
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина	2			4	Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	Опрос
2	Тема 2. Историко- теоретические основы местного самоуправления	2			4	Творческое задание Презентация	Опрос
3	Тема 3. Основы местного самоуправления в РФ	2	1	2	4	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
4	Тема 4. Правовые основы	2	1	2	4	Кейс-метод	Опрос. Проверка

	местного самоуправления						письменных работ
5	Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления	2	2	2	4	Презентация	Опрос. Проверка письменных работ
6	Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	2	2	2	4	Презентация Деловая игра	Опрос
7	Тема 7. Организационные основы местного самоуправления	2	2	2	4	Презентация Конференция	Опрос
8	Тема 8. Муниципальная служба	2			4	Презентация	Опрос. Тестирование
9	Тема 9. Муниципальные правовые акты	2		2	4	Выполнение эссе	Опрос
10	Тема 10. Основы компетенции местного самоуправления	2		2	4	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Тестирование
11	Тема 11. Экономические основы местного самоуправления	2			3	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
12	Тема 12. Финансовые основы местного самоуправления	2			3	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
13	Тема 13. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления	2			4	Составление юридического документа	Опрос
	ВСЕГО:		8	14	50	Зачет с оценкой	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сессия	Виды учебной деятельности и объем (в	Технология образовательного	Форма текущего
-------	------------------------------------	--------	--------------------------------------	-----------------------------	----------------

			академических часах)			процесса	контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекц ии	практ ическ ие занят ия	СР		
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина	2 курс 1 семестр			6	Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	Опрос
2	Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления				6	Творческое задание Презентация	Опрос
3	Тема 3. Основы местного самоуправления в РФ		1		6	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
4	Тема 4. Правовые основы местного самоуправления		1		4	Кейс-метод	Опрос. Проверка письменных работ
5	Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления			2	6	Презентация	Опрос. Проверка письменных работ
6	Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления				6	Презентация Деловая игра	Опрос
Итого 2 курс 1 семестр			2		34		
7	Тема 7. Организационные основы местного самоуправления	2 курс 2 семестр		2	4	Презентация Конференци я	Опрос
8	Тема 8. Муниципальная служба				4	Презентация	Опрос. Тестировани е
9	Тема 9. Муниципальные правовые акты				4	Выполнение эссе	Опрос
10	Тема 10. Основы компетенции местного самоуправления				4	Презентация Разбор	Опрос Тестировани

					конкретных ситуаций	е
11	Тема 11. Экономические основы местного самоуправления			4	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
12	Тема 12. Финансовые основы местного самоуправления			4	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
13	Тема 13. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления		2	4	Составление юридического документа	Опрос
Итого 2 курс 2 семестр			4	28	Зачет с оценкой – 4 ак.ч.	
ВСЕГО:			2	4	62	4

2.1.8. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина	1 курс 2 семестр			6	Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	Опрос
2	Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления				6	Творческое задание Презентация	Опрос
3	Тема 3. Основы местного самоуправления в РФ		1		6	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
4	Тема 4. Правовые основы местного самоуправления		1		4	Кейс-метод	Опрос. Проверка письменных работ

5	Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления			2	6	Презентация	Опрос. Проверка письменных работ
6	Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления				6	Презентация Деловая игра	Опрос
Итого 1 курс 2 семестр			2		34		
7	Тема 7. Организационные основы местного самоуправления	2 курс 1 семестр		2	4	Презентация Конференция	Опрос
8	Тема 8. Муниципальная служба				4	Презентация	Опрос. Тестирование
9	Тема 9. Муниципальные правовые акты				4	Выполнение эссе	Опрос
10	Тема 10. Основы компетенции местного самоуправления			2	4	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Тестирование
11	Тема 11. Экономические основы местного самоуправления			1	4	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
12	Тема 12. Финансовые основы местного самоуправления			1	2	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
13	Тема 13. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления				2	2	Составление юридического документа
Итого 2 курс 1 семестр			2	6	24	Зачет с оценкой – 4 ак.ч.	
ВСЕГО:			4	6	58	4	

2.1.9. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сессия	Виды учебной деятельности и объем (в	Технология образовательного	Форма текущего
-------	------------------------------------	--------	--------------------------------------	-----------------------------	----------------

			академических часах)			процесса	контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекц ии	практ ическ ие занят ия	СР		
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина	2 курс 3 семестр			6	Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	Опрос
2	Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления				6	Творческое задание Презентация	Опрос
3	Тема 3. Основы местного самоуправления в РФ		1		6	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
4	Тема 4. Правовые основы местного самоуправления		1		4	Кейс-метод	Опрос. Проверка письменных работ
5	Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления			2	6	Презентация	Опрос. Проверка письменных работ
6	Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления				6	Презентация Деловая игра	Опрос
7	Тема 7. Организационные основы местного самоуправления			2	4	Презентация Конференци я	Опрос
8	Тема 8. Муниципальная служба				4	Презентация	Опрос. Тестировани е
9	Тема 9. Муниципальные правовые акты				4	Выполнение эссе	Опрос
10	Тема 10. Основы компетенции местного самоуправления			2	4	Презентация Разбор конкретных	Опрос Тестировани е

						ситуаций	
11	Тема 11. Экономические основы местного самоуправления		1		4	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
12	Тема 12. Финансовые основы местного самоуправления		1		2	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
13	Тема 13. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления			2	2	Составление юридическо го документа	Опрос
	ВСЕГО:		4	6	58	Зачет с оценкой – 4 ак.ч.	

2.1.10. Тематический план для заочной формы обучение (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сесс ия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовател ьного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекц ии	практ ическ ие занят ия	СР		
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина	У С Т А Н О В О Ч Н А Я			6	Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	Опрос
2	Тема 2. Историко- теоретические основы местного самоуправления				6	Творческое задание Презентация	Опрос
3	Тема 3. Основы местного самоуправления в РФ		1		6	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
4	Тема 4. Правовые основы местного самоуправления		1		4	Кейс-метод	Опрос. Проверка письменных работ
5	Тема 5. Территориальные основы местного			2	6	Презентация	Опрос. Проверка

	самоуправления						письменных работ
6	Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления			6	Презентация Деловая игра		Опрос
Итого Установочная сессия			2	34			
7	Тема 7. Организационные основы местного самоуправления	З И М Н Я Я		2	4	Презентация Конференция	Опрос
8	Тема 8. Муниципальная служба				4	Презентация	Опрос. Тестирование
9	Тема 9. Муниципальные правовые акты				4	Выполнение эссе	Опрос
10	Тема 10. Основы компетенции местного самоуправления				4	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Тестирование
11	Тема 11. Экономические основы местного самоуправления				4	Разбор конкретных ситуаций	Опрос
12	Тема 12. Финансовые основы местного самоуправления				4	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос
13	Тема 13. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления			2	4	Составление юридического документа	Опрос
Итого Зимняя сессия				4	28	Зачет с оценкой – 4 ак.ч.	
	ВСЕГО:		2	4	62	4	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

1. Муниципальное право как отрасль российского права. Комплексный характер муниципального права. Предмет муниципального права. Особенности отношений, составляющих предмет отрасли муниципального

права. Местное самоуправление как объективная основа формирования и развития муниципального права.

2. Методы регулирования в муниципальном праве. Обусловленность особенностей правового регулирования муниципальных отношений спецификой предмета муниципального права. Сочетание публично-правовых и частноправовых методов в правовом регулировании муниципальных отношений.

3. Муниципально-правовые нормы. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм. Материальные и процессуальные муниципальные нормы. Муниципально-правовые институты: понятие и виды.

4. Муниципально-правовые отношения. Понятие, структура и основные виды муниципально-правовых отношений. Отношения, связанные с организацией местного самоуправления (образование и преобразование муниципальных образований, формирование органов местного самоуправления, определение их структуры и т.д.). Отношения, связанные с решением населением, органами местного самоуправления вопросов местного значения. Отношения, связанные с осуществлением органами местного самоуправления переданных им отдельных государственных полномочий. Отношения, связанные с решением вопросов, которые органы местного самоуправления вправе принимать к своему решению.

5. Субъекты муниципально-правовых отношений: понятие и виды. Муниципальное образование, органы местного самоуправления.

6. Система муниципального права: понятие и основные элементы. Общая и особенная часть муниципального права.

7. Место муниципального права в системе права Российской Федерации. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.

8. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

1. Основные теории местного самоуправления. Теория свободной общины (теория естественных прав общины). Общественная (общественно-хозяйственная) теория самоуправления. Государственная теория самоуправления. Теория дуализма муниципального управления. Теория социального обслуживания.

2. Муниципальные системы зарубежных стран: общая характеристика. Англо-саксонская модель местного самоуправления. Французская (континентальная) модель местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления в федеративных государствах (США и ФРГ).

3. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы Александра II. Земские органы самоуправления. Организация городского самоуправления.

Положение о земских учреждениях (1890 г.) и Городовое положение (1892 г.): общая характеристика. Порядок выборов, компетенция земских и городских органов самоуправления. Контроль государства за деятельностью земских и городских органов самоуправления.

4. Организация местной власти в советский период развития российского государства (1917 – 1990). Местные Советы и исполнительные комитеты как местные органы государственной власти и государственного управления. Основные принципы, лежащие в основе организации и деятельности местных органов советской власти.

5. Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе. Начало реформирования местных органов советской власти. Значение Закона СССР от 9 апреля 1990 года № 1417-1 «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР» и Закона РСФСР от 6 июля 1991 года № 1550-1 «О местном самоуправлении в РСФСР» для становления местного самоуправления в Российской Федерации, их общая характеристика. Указы Президента РФ о реформе местного самоуправления 1993 года. Роль Конституции РФ 1993 г., Европейской хартии местного самоуправления, Федерального закона от 28 августа 1995 года № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в развитии местного самоуправления и муниципального права в Российской Федерации. Основные положения государственной политики в области местного самоуправления.

Тема 3. Основы местного самоуправления в РФ

1. Многообразие подходов к определению понятия местного самоуправления. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Право граждан на осуществление местного самоуправления. Местное самоуправление как форма народовластия. Местное самоуправление и его органы в демократическом механизме управления обществом и государством.

2. Понятие, система и конституционно-правовое закрепление общих принципов местного самоуправления. Взгляды ученых на вопросы содержания и классификации общих правовых, территориальных, организационных и экономических принципов организации местного самоуправления. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Признание и гарантированность государством местного самоуправления как обязательной формы осуществления власти народа. Организационное обособление местного самоуправления, его органов в системе управления государством и взаимодействие с органами государственной власти. Сочетание и взаимодействие форм представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления. Соответствие материальных и

финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Гласность деятельности местного самоуправления. Коллегиальность и единоначалие в деятельности местного самоуправления.

3. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления (общая характеристика). Органы и должностные лица местного самоуправления (общая характеристика). Формы межмуниципального сотрудничества.

4. Понятие и общая характеристика функций местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований. Предоставление муниципальных услуг населению. Представительство и защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных государством.

5. Отношения и взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления. Формы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

6. Межмуниципальное сотрудничество. Советы муниципальных образований субъектов Российской Федерации. Общероссийское объединение муниципальных образований. Межмуниципальные организации.

7. Международные и внешнеэкономические связи органов местного самоуправления. Полномочия федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление функций по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере международных и внешнеэкономических связей органов местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере международных и внешнеэкономических связей. Соглашения об осуществлении международных и внешнеэкономических связей органов местного самоуправления. Информирование об осуществлении международных и внешнеэкономических связей органов местного самоуправления.

Тема 4. Правовые основы местного самоуправления

1. Источники муниципального права. Понятие и классификация источников муниципального права. Конституция Российской Федерации.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Европейская хартия местного самоуправления. Федеральные законы, иные нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти по вопросам местного самоуправления. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации по вопросам местного самоуправления.

Уставы муниципальных образований и иные муниципальные нормативные правовые акты. Договоры и соглашения, заключаемые муниципальными образованиями. Учет исторических и иных местных традиций при осуществлении и правовом регулировании местного самоуправления.

2. Конституция РФ 1993 года о местном самоуправлении: сравнение старой и новой редакции 2020 года.

3. Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 года и ее применение на территории РФ.

4. Общая характеристика Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и его отличия от Федерального закона 1995 года.

5. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Федеральные законы, регулирующие вопросы местного самоуправления.

6. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления. Законы субъектов РФ, регулирующие вопросы местного самоуправления.

7. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как источники муниципального права. Важнейшие решения Конституционного Суда РФ о местном самоуправлении.

Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления

1. Административно-территориальное устройство субъекта РФ и административно-территориальные единицы. Связь административно-территориального устройства субъекта РФ с территориальной организацией местного самоуправления: сравнение федеральных законов 1991, 1995 и 2003 годов.

2. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. Правовое закрепление принципов территориальной организации местного самоуправления. Понятие и признаки муниципального образования: сравнение федеральных законов 1995 года и 2003 года, а также проекта нового федерального закона.

3. Виды муниципальных образований: сравнение федеральных законов 1995 года и 2003 года, а также проекта нового федерального закона. Городское и сельское поселение. Муниципальный район. Городской округ. Внутригородские муниципальные образования городов федерального

значения. Внутригородской район. Городской округ с внутригородскими районами. Муниципальный округ.

4. Наименования и территории муниципальных образований. Государственный реестр муниципальных образований РФ.

5. Порядок установления границ муниципальных образований. Границы и состав территории муниципального образования. Межселенная территория. Административный центр муниципального образования.

6. Порядок изменения границ муниципальных образований. Порядок преобразования муниципальных образований. Создание и упразднение поселений.

Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления

1. Понятие форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

2. Местный референдум.

3. Муниципальные выборы.

4. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

5. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.

6. Сход граждан, в том числе осуществляющий полномочия представительного органа муниципального образования

7. Правотворческая инициатива граждан.

8. Инициативные проекты.

9. Территориальное общественное самоуправление.

10. Староста сельского населенного пункта.

11. Публичные слушания, общественные обсуждения.

12. Соборы и конференции граждан.

13. Опрос граждан.

14. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Тема 7. Организационные основы местного самоуправления

1. Понятие и структура органов местного самоуправления. Перечень обязательных органов местного самоуправления, формируемых в муниципальных образованиях.

2. Органы местного самоуправления как юридические лица.

3. Правовое положение представительного органа муниципального образования и порядок его формирования в зависимости от вида муниципального образования. Численность депутатов представительного органа муниципального образования.

4. Компетенция представительного органа муниципального образования и его досрочное прекращение полномочий.

5. Структура представительного органа муниципального образования и формы его деятельности. Фракции в представительном органе муниципального образования.

6. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления и гарантии их деятельности. Формы деятельности депутата представительного органа муниципального образования.

7. Ограничения и запреты для депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, досрочное прекращение их полномочий.

8. Правое положение главы муниципального образования и порядок замещения им должности.

9. Компетенция главы муниципального образования и досрочное прекращение его полномочий.

10. Глава местной администрации.

11. Местная администрация. Структура и организация работы местной администрации.

12. Контрольно-счетный орган муниципального образования.

Тема 8. Муниципальная служба

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Соотношение и взаимосвязь муниципальной службы и государственной службы.

2. Муниципальные должности и должности муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы. Классификация должностей муниципальной службы. Основные квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы.

3. Правовой статус муниципального служащего. Основные права и обязанности муниципального служащего. Предоставление определенных сведений муниципальным служащим. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера муниципального служащего. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Урегулирование конфликта интересов.

4. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения. Конкурс на замещение должности муниципальной службы. Аттестация муниципальных служащих. Основания для расторжения трудового договора с муниципальным служащим.

5. Рабочее время и время отдыха муниципального служащего. Общие принципы оплаты труда муниципального служащего. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему. Пенсионное обеспечение муниципального служащего и членов его семьи. Стаж муниципальной службы. 6. Поощрение и дисциплинарная ответственность

муниципального служащего. Кадровая работа в муниципальном образовании.

Тема 9. Муниципальные правовые акты

1. Понятие, виды и система муниципальных правовых актов. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан.

2. Устав муниципального образования, порядок его разработки и принятия.

3. Государственная регистрация и вступление в силу уставов муниципальных образований.

4. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.

5. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

6. Муниципальный правотворческий процесс: понятие, стадии, процедуры. Подготовка муниципальных правовых актов. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности.

7. Вступление в силу, отмена и приостановления действия муниципальных правовых актов.

Тема 10. Основы компетенции местного самоуправления

1. Понятие и структура компетенции местного самоуправления.

2. Вопросы местного значения: понятие и перечни. Вопросы местного значения отдельных видов муниципальных образований: сравнительная характеристика.

3. Права органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения: понятие и перечни. Права органов местного самоуправления отдельных видов муниципальных образований на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения: сравнительная характеристика.

4. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Социально значимые работы.

5. Перераспределение полномочий между органами государственной власти субъекта РФ и органами местного самоуправления законами субъекта РФ. Заключение соглашений между органами местного самоуправления муниципального района и органами местного самоуправления отдельных поселений, входящих в состав муниципального района, о передаче друг другу осуществления части своих полномочий по решению вопросов местного значения.

6. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

7. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Государственный контроль за указанным осуществлением.

Тема 11. Экономические основы местного самоуправления

1. Понятие экономической основы местного самоуправления. Понятие и состав муниципальной собственности.

2. Порядок формирования муниципальной собственности. Порядок передачи имущества в муниципальную собственность, связанный с перераспределением полномочий между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и органами местного самоуправления.

3. Порядок разграничения имущества, находящегося в муниципальной собственности, между муниципальными образованиями.

4. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью.

5. Правовое положение муниципальных унитарных предприятий и порядок участия органов местного самоуправления в их деятельности. Различия двух видов муниципальных унитарных предприятий.

6. Правовое положение муниципальных учреждений и порядок участия органов местного самоуправления в их деятельности. Различия трех видов муниципальных учреждений.

7. Заключение сделок с муниципальной собственностью: возмездное приобретение имущества в муниципальную собственность, аренда, безвозмездное пользование, приватизация муниципальной собственности.

Тема 12. Финансовые основы местного самоуправления

1. Понятие местного бюджета и бюджетных полномочий муниципального образования.

2. Порядок взаимодействия органов местного самоуправления с налоговыми органами.

3. Квалификационные требования, предъявляемые к руководителю финансового органа муниципального образования, и проверка на их соответствие.

4. Доходы местного бюджета (налоговые и неналоговые). Доходы местного бюджета от федеральных и региональных налогов и сборов.

5. Местные налоги и сборы: понятие, виды, порядок установления.

6. Средства самообложения граждан. Инициативные платежи.

7. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ (дотации, субсидии, субвенции).

8. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

Тема 13. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления

1. Понятие и система гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические гарантии). Судебная и иные правовые формы защиты прав местного самоуправления.

2. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве.

3. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением: понятие, основания и формы. Ответственность органов местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Ответственность представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.

5. Удаление главы муниципального образования в отставку.

6. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

7. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.

8. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях: общая характеристика.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

1. Муниципальное право как отрасль российского права. Комплексный характер муниципального права.

2. Предмет муниципального права. Особенности отношений, составляющих предмет отрасли муниципального права.

3. Методы регулирования в муниципальном праве. Сочетание публично-правовых и частно-правовых методов правового регулирования.

4. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм. Муниципальные правовые институты.

5. Понятие, структура и основные виды муниципально-правовых отношений.

6. Субъекты муниципальных правовых отношений и их характеристика.

7. Система муниципального права: понятие и основные элементы.

8. Место муниципального права в системе права Российской Федерации. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.

9. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

Задания для подготовки

1. Прочитать соответствующий раздел кафедрального учебника по муниципальному праву.

2. Изучить конституционные положения о местном самоуправлении в РФ.

3. Ознакомиться с положениями главы 1 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Тема 3. Основы местного самоуправления в РФ

1. Понятие местного самоуправления в РФ. Многообразие подходов к понятию местного самоуправления.
2. Понятие и система общих принципов местного самоуправления в РФ.
3. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов.
4. Функции местного самоуправления.
5. Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.
6. Межмуниципальное сотрудничество.
7. Международные и внешнеэкономические связи органов местного самоуправления.

Задания для подготовки

1. Дать сравнительный анализ определений местного самоуправления, содержащихся в статье 1 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и статье 3 Европейской хартии местного самоуправления.
2. Основываясь на анализе решений Конституционного Суда РФ обосновать вывод о том, что данные решения можно рассматривать как особый вид источника муниципального права.

Тема 4. Правовые основы местного самоуправления

1. Источники муниципального права.
2. Конституция РФ 1993 года о местном самоуправлении: сравнение старой и новой редакции 2020 года.
3. Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 года и ее применение на территории РФ.
4. Общая характеристика Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и его отличия от Федерального закона 1995 года.
5. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Федеральные законы, регулирующие вопросы местного самоуправления.
6. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления. Законы субъектов РФ, регулирующие вопросы местного самоуправления.
7. Важнейшие решения Конституционного Суда РФ о местном самоуправлении.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с уставом муниципального образования (по месту жительства).
2. Основываясь на практике правотворчества органов муниципального образования по месту жительства, составить перечень основных нормативных муниципальных актов, действующих в данном муниципальном образовании.
3. Сравнить объем полномочий органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления, закрепляемых Федеральным законом от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ст.5) и Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ст.6) и аргументировать свой вывод.

Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления

1. Административно-территориальное устройство субъекта РФ и административно-территориальные единицы.
2. Связь административно-территориального устройства субъекта РФ с территориальной организацией местного самоуправления: сравнение федеральных законов 1991, 1995 и 2003 годов.
3. Понятие и признаки муниципального образования: сравнение федеральных законов 1995 года и 2003 года, а также проекта нового федерального закона.
4. Виды муниципальных образований: сравнение федеральных законов 1995 года и 2003 года, а также проекта нового федерального закона.
5. Наименования и территории муниципальных образований.
6. Государственный реестр муниципальных образований РФ.
7. Порядок установления границ муниципальных образований.
8. Изменение границ муниципальных образований.
9. Преобразование муниципальных образований.
10. Создание и упразднение поселений.

Задания для подготовки

1. Выяснить, к какому виду относится муниципальное образование по месту жительства. Когда и в каком порядке оно было образовано.
2. Основываясь на анализе конституции (устава) субъекта РФ (по месту своего жительства), его закона об административно-территориальном устройстве и закона, регулирующего территориальную организацию местного самоуправления, подготовить заключение о том, как соотносится в данном субъекте РФ административно-территориальное устройство и территориальная организация местного самоуправления.

Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления

1. Понятие форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

2. Местный референдум.

3. Муниципальные выборы.

4. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

5. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.

6. Сход граждан, в том числе осуществляющий полномочия представительного органа муниципального образования

7. Правотворческая инициатива граждан.

8. Инициативные проекты.

9. Территориальное общественное самоуправление.

10. Староста сельского населенного пункта.

11. Публичные слушания, общественные обсуждения.

12. Собрания и конференции граждан.

13. Опрос граждан.

14. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Задания для подготовки

1. Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву.

2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в части форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Тема 7. Организационные основы местного самоуправления

1. Понятие и структура органов местного самоуправления.

2. Органы местного самоуправления как юридические лица.

3. Правовое положение представительного органа муниципального образования и порядок его формирования в зависимости от вида муниципального образования.

4. Компетенция представительного органа муниципального образования и его досрочное прекращение полномочий.

5. Структура представительного органа муниципального образования и формы его деятельности. Фракции в представительном органе муниципального образования.

6. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления и гарантии их деятельности.

7. Ограничения и запреты для депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, досрочное прекращение их полномочий.

8. Правое положение главы муниципального образования и порядок замещения им должности.

9. Компетенция главы муниципального образования и досрочное прекращение его полномочий.

10. Глава местной администрации.

11. Местная администрация.

12. Контрольно-счетный орган муниципального образования.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со структурой органов местного самоуправления по месту своего жительства.

2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в части структуры органов местного самоуправления.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

1. Муниципальное право как отрасль российского права. Комплексный характер муниципального права.

2. Предмет муниципального права. Особенности отношений, составляющих предмет отрасли муниципального права.

3. Методы регулирования в муниципальном праве. Сочетание публично-правовых и частно-правовых методов правового регулирования.

4. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм. Муниципальные правовые институты.

5. Понятие, структура и основные виды муниципально-правовых отношений.

6. Субъекты муниципальных правовых отношений и их характеристика.

7. Система муниципального права: понятие и основные элементы.

8. Место муниципального права в системе права Российской Федерации. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.

9. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Дать сравнительный анализ определений местного самоуправления, содержащихся в статье 1 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и статье 3 Европейской хартии местного самоуправления.

2. Основываясь на анализе решений Конституционного Суда РФ обосновать вывод о том, что данные решения можно рассматривать как особый вид источника муниципального права.

3. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 3. Основы местного самоуправления в РФ

1. Понятие местного самоуправления в РФ. Многообразие подходов к понятию местного самоуправления.

2. Понятие и система общих принципов местного самоуправления в РФ.

3. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов.

4. Функции местного самоуправления.

5. Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.

6. Межмуниципальное сотрудничество.

7. Международные и внешнеэкономические связи органов местного самоуправления.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Привести примеры 5 определений понятия «местное самоуправление».

2. Проанализировать понятия местного самоуправления в конституциях зарубежных государств.

3. Выучить определение понятия «местное самоуправление», закрепленное в статье 1 Федерального закона № 131-ФЗ.

4. На основе анализа положений статьями 14, 15, 16 Федерального закона № 131-ФЗ сформулировать функции местного самоуправления.

5. Каково соотношение понятий «система муниципального права» и «система местного самоуправления»?

Тема 4. Правовые основы местного самоуправления

1. Источники муниципального права.

2. Конституция РФ 1993 года о местном самоуправлении: сравнение старой и новой редакции 2020 года.

3. Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 года и ее применение на территории РФ.

4. Общая характеристика Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и его отличия от Федерального закона 1995 года.

5. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Федеральные законы, регулирующие вопросы местного самоуправления.

6. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления. Законы субъектов РФ, регулирующие вопросы местного самоуправления.

7. Важнейшие решения Конституционного Суда РФ о местном самоуправлении.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Ознакомиться с уставом муниципального образования (по месту жительства).

2. Основываясь на практике правотворчества органов муниципального образования по месту жительства, составить перечень основных нормативных муниципальных актов, действующих в данном муниципальном образовании.

3. Приведите примеры решений, принятых на местных референдумах.

Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления

1. Административно-территориальное устройство субъекта РФ и административно-территориальные единицы.

2. Связь административно-территориального устройства субъекта РФ с территориальной организацией местного самоуправления: сравнение федеральных законов 1991, 1995 и 2003 годов.

3. Понятие и признаки муниципального образования: сравнение федеральных законов 1995 года и 2003 года, а также проекта нового федерального закона.

4. Виды муниципальных образований: сравнение федеральных законов 1995 года и 2003 года, а также проекта нового федерального закона.

5. Наименования и территории муниципальных образований.

6. Государственный реестр муниципальных образований РФ.

7. Порядок установления границ муниципальных образований.

8. Изменение границ муниципальных образований.

9. Преобразование муниципальных образований.

10. Создание и упразднение поселений.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Выяснить, к какому виду относится муниципальное образование по месту жительства. Когда и в каком порядке оно было образовано?

2. Основываясь на анализе конституции (устава) субъекта РФ (по месту своего жительства), его закона об административно-территориальном устройстве и закона, регулирующего территориальную организацию местного самоуправления, подготовить экспертное заключение о том, как соотносится в данном субъекте РФ административно-территориальное устройство и территориальная организация местного самоуправления.

3. Проанализировать решения Конституционного Суда РФ, касающиеся вопросов территориальной организации местного самоуправления.

Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления

1. Понятие форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

2. Местный референдум.

3. Муниципальные выборы.

4. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

5. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.

6. Сход граждан, в том числе осуществляющий полномочия представительного органа муниципального образования

7. Правотворческая инициатива граждан.

8. Инициативные проекты.

9. Территориальное общественное самоуправление.

10. Староста сельского населенного пункта.

11. Публичные слушания, общественные обсуждения.

12. Соборы и конференции граждан.

13. Опрос граждан.

14. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Выяснить, какие формы непосредственной демократии использовались при осуществлении местного самоуправления за последние 2-3 года в муниципальном образовании по месту жительства.

2. Привести по два примера на каждую форму муниципальной демократии.

3. Подготовить проект обращения гражданина в местную администрацию.

4. Привести по 3 примера вопросов опросов граждан в муниципальном

образовании по месту жительства.

Тема 7. Организационные основы местного самоуправления

1. Понятие и структура органов местного самоуправления.
2. Органы местного самоуправления как юридические лица.
3. Правовое положение представительного органа муниципального образования и порядок его формирования в зависимости от вида муниципального образования.
4. Компетенция представительного органа муниципального образования и его досрочное прекращение полномочий.
5. Структура представительного органа муниципального образования и формы его деятельности. Фракции в представительном органе муниципального образования.
6. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления и гарантии их деятельности.
7. Ограничения и запреты для депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, досрочное прекращение их полномочий.
8. Правое положение главы муниципального образования и порядок замещения им должности.
9. Компетенция главы муниципального образования и досрочное прекращение его полномочий.
10. Глава местной администрации.
11. Местная администрация.
12. Контрольно-счетный орган муниципального образования.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Ознакомиться со структурой органов местного самоуправления по месту своего жительства.
2. Проанализировать решения Конституционного Суда РФ, касающиеся вопросов организационной самостоятельности местного самоуправления.
3. Определите: в чем различие главы муниципального образования и главы местной администрации.

Тема 9. Муниципальные правовые акты

1. Понятие, виды и система муниципальных правовых актов.
2. Устав муниципального образования, порядок его разработки и принятия.
3. Государственная регистрация и вступление в силу уставов муниципальных образований.

4. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.

5. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

6. Подготовка муниципальных правовых актов. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности.

7. Вступление в силу, отмена и приостановления действия муниципальных правовых актов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Определите систему муниципальных правовых актов, действующих в муниципальном образовании по месту жительства.

2. Подготовить проект муниципального правового акта.

3. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 10. Основы компетенции местного самоуправления

1. Понятие и структура компетенции местного самоуправления.

2. Вопросы местного значения: понятие и перечни. Вопросы местного значения отдельных видов муниципальных образований: сравнительная характеристика.

3. Права органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения: понятие и перечни. Права органов местного самоуправления отдельных видов муниципальных образований на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения: сравнительная характеристика.

4. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Социально значимые работы.

5. Перераспределение полномочий между органами государственной власти субъекта РФ и органами местного самоуправления законами субъекта РФ. Заключение соглашений между органами местного самоуправления муниципального района и органами местного самоуправления отдельных поселений, входящих в состав муниципального района, о передаче друг другу осуществления части своих полномочий по решению вопросов местного значения.

6. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

7. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Государственный контроль за указанным осуществлением.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Проанализировать статьи 14, 15 и 16 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» о вопросах местного значения отдельных видов муниципальных образований.

2. Изучить на примере муниципального образования по месту жительства или иного муниципального образования вопрос о том, какие отдельные государственные полномочия переданы органам данного муниципального образования.

3. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 13. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления

1. Понятие и система гарантий местного самоуправления. Судебная и иные правовые формы защиты прав местного самоуправления.

2. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, физическими и юридическими лицами.

3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Ответственность представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.

4. Удаление главы муниципального образования в отставку.

5. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

6. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

7. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях: общая характеристика.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Дать юридическое обоснование решению Конституционного Суда РФ, признавшего право органов местного самоуправления на обращение в Конституционный Суд РФ (см. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2002 г. № 7-П).

2. Изучите вопрос о соотношении конституционной и муниципальной ответственности и подготовьте тезисы для своего выступления по данному вопросу с конкретными примерами соответствующих видов ответственности.

3. Подготовить юридически обоснованное заключение по вопросу: удаление главы муниципального образования в отставку – это проявление ответственности данного должностного лица перед государством или перед

населением?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа обучающегося позволяет получить навыки, умения и готовности применять полученные теоретические знания на практике, способствует подготовке обучающегося к самостоятельной работе, развивает творческое мышление. В ходе изучения дисциплины муниципального права могут быть рекомендованы следующие виды самостоятельной работы:

Подготовка докладов и рефератов по отдельным вопросам семинарских занятий; решение задач из Практикума по муниципальному праву; ознакомление с рекомендованными преподавателем научными статьями по проблемным темам дисциплины в целях обсуждения их на семинарских занятиях; выполнение контрольных работ, курсовых работ, выпускных квалификационных работ; подготовка проектов муниципальных правовых актов по заданной теме. Подготовка проекта устава муниципального образования, устава территориального общественного самоуправления. Подготовка вопросов на местный референдум. Составление плана проведения избирательной кампании кандидата на муниципальных выборах. Подготовка презентаций Power Point по отдельным темам дисциплины и отдельным вопросам семинарских занятий. Подготовка обзора изменений федерального (регионального в своем субъекте РФ) законодательства по вопросам местного самоуправления за определенный период (например, за последний год).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Контрольные вопросы для текущего контроля

3.1. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) также могут использоваться следующие виды заданий:

Тестирование

Подготовка презентации по теме, определенной преподавателем

Разработка и защита проекта (темы утверждает преподаватель).

Рекомендуемые темы проектов:

Разработка проекта муниципального правового акта;

проект «Мои предложения по привлечению населения активно участвовать в решении вопросов местного значения»

проект: «Совершенствование механизма взаимодействия государственной власти и местного самоуправления: законодательные предложения»

проект «Как усилить контроль населения за деятельностью депутатов представительного органа местного самоуправления: разработка правового механизма»

проект «Оценки эффективности и качества оценки оказания конкретных услуг: выработка критериев»

проект «Обоснование выбора управленческой модели конкретного муниципального образования»

проект «Использование форм непосредственной демократии в осуществлении местного самоуправления»

проект Устава конкретного муниципального образования на Луне

Анализ судебной практики на основе кейс-метода (анализ конкретной ситуации)

Моделирование ситуации. Например: модель аттестации муниципальных служащих; модель проведения публичных слушаний; модель проведения схода граждан.

3.2. Темы эссе

1. Взаимная обусловленность муниципально-правовых и конституционно-правовых отношений.

2. Элементы системы муниципального права.

3. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.

4. Развитие науки муниципального права России.

5. Применимость основных теорий местного самоуправления.

6. Местное самоуправление и государственная власть.

7. Современное содержание устава муниципального образования.

8. Современная классификация видов муниципальных образований.

9. Современные формы дачи согласия население на изменение границ городского округа.

10. Участие населения в решении вопросов местного значения.

11. Нарушения на муниципальных выборах.

12. Реалистичность отзыва выборного должностного лица местного самоуправления в условиях современной политической конъюнктуры.

13. Собрание или конференция граждан в системе местного самоуправления.

14. Жизнеспособность территориального общественного самоуправления.

15. Органы местного самоуправления и муниципальные органы.
16. Порядок работы представительного органа муниципального образования.
17. Органы местного самоуправления как юридические лица.
18. Почетно ли быть депутатом представительного органа муниципального образования?
19. Муниципальный бюджетный процесс.
20. Дефицитный и профицитный местный бюджет?
21. Государственно-бюджетная «игла» для муниципальных образований или о целесообразности выравнивания бюджетной обеспеченности.
22. Предметы ведения органов местного самоуправления и вопросы местного значения.
23. Делегированные полномочия или на каком этапе утратилась муниципальная самостоятельность.
24. Государственный контроль за органами местного самоуправления.
25. Соотношение компетенции представительного и исполнительного органов местного самоуправления: кто по-настоящему управляет?
26. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления с организациями не муниципальной формы собственности.
27. Современное межмуниципальное сотрудничество.
28. Как найти местное самоуправление в городах федерального значения.
29. Зачем «Сколково» местное самоуправление?
30. Пространственное развитие муниципальных образований.
31. Муниципальный правотворческий процесс.
32. Зеленая энергетика муниципальных образований.

3.3. Темы рефератов

1. Проблема определения муниципально-правовых институтов.
2. Элементы системы муниципального права.
3. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.
4. Состояние науки муниципального права в России.
5. Современное содержание устава муниципального образования.
6. Современная классификация видов муниципальных образований.
7. Современные формы дачи согласия населению на изменение границ городского округа.
8. Участие населения в решении вопросов местного значения.
9. Нарушения на муниципальных выборах.
10. Реалистичность отзыва выборного должностного лица местного самоуправления в условиях современной политической конъюнктуры.

11. Собрание или конференция граждан в системе местного самоуправления.
12. Жизнеспособность территориального общественного самоуправления.
13. Органы местного самоуправления и муниципальные органы.
14. Порядок работы представительного органа муниципального образования.
15. Органы местного самоуправления как юридические лица.
16. Почетно ли быть депутатом представительного органа муниципального образования?
17. Глава муниципального образования или глава местной администрации: в чьих руках реальная власть?
18. Особенности муниципального финансового контроля.
19. Дефицитный и профицитный местный бюджет.
20. Государственно-бюджетная «игла» для муниципальных образований или о целесообразности выравнивания бюджетной обеспеченности.
21. Предметы ведения органов местного самоуправления и вопросы местного значения.
22. Делегированные полномочия или на каком этапе утратилась муниципальная самостоятельность?
23. Государственный контроль за органами местного самоуправления.
24. Соотношение компетенции представительного и исполнительного органов местного самоуправления: кто по-настоящему управляет?
25. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности.
26. Муниципальный заказ как средство противодействия коррупции.
27. Современное межмуниципальное сотрудничество.
28. От каких угроз предусмотрены государственные гарантии защиты местного самоуправления
29. Действенность удаления главы муниципального образования в отставку.
30. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.
31. Муниципальный процесс: понятие и сущность.
32. Муниципальные процедуры: понятие и виды.
33. Муниципальное территориальное устройство современной России.

3.4. Тестовые задания

Анализ доктринальных источников.

Выберите правильный ответ и аргументируйте его.

Существовали ли отрасль муниципального права и соответствующая отрасль научных знаний – наука (научная дисциплина) муниципального права в советский период развития государства:

а) да, существовали, ибо местные органы государственной власти в силу своих существенных особенностей в тот период требовали специфического правового регулирования и специального научного изучения

б) муниципальное право в тот период являлось подотраслью государственного (конституционного) права и вопросы организации местной власти изучались наукой государственного (конституционного)

в) муниципальное право в тот период являлось подотраслью административного права и вопросы организации местной власти изучались наукой административного права

г) в советский период не существовало муниципального права ни как отрасли права, ни как научной дисциплины (модуля)(науки), ибо организация и деятельность местных органов власти, являвшихся составной частью системы государственной власти, регулировались главным образом отраслями государственного (конституционного) права, административного права (и соответственно изучались науками государственного и административного права)

Анализ доктринальных, правовых источников.

Выберите правильный ответ и аргументируйте его

Формирование муниципального права относится:

1. К началу 90-х гг. прошлого века, когда принимаются первые законодательные акты о местном самоуправлении (законы СССР и РСФСР).

2. К 1993 году, когда была принята новая Конституция Российской Федерации 1993 г.

3. К 1995 году, когда был принят на основе Конституции РФ 1993 г. первый Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Под субъектами муниципально-правовых отношений понимаются...

а. Местное население, органы местного самоуправления, физические и юридические лица;

б. Индивидуальные и коллективные субъекты права, обладающие право- и дееспособностью;

в. Те, кто вступает в общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления;

г. Участники муниципально-правовых отношений, наделенные субъективными правами и юридическими обязанностями.

Система муниципального права включает ...

а. отрасли права, нормы которых регулируют отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

б. совокупность правовых норм, объединенных в муниципальные

институты, которые регулируют однородные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

в. муниципальные правовые институты, расположенные в определенной последовательности в зависимости от роли и значения в регулировании общественных отношений

г. совокупность норм муниципального права, регулирующих однородные отношения в области организации местного самоуправления

Источники муниципального права в зависимости от уровня правового регулирования можно разделить на ...

а. Четыре группы

б. Три группы

в. Две группы, внутри каждой из которых различаются по две подгруппы

г. Пять групп

К числу особых субъектов муниципальных правовых отношений следует отнести ...

а. граждан России

б. органы местного самоуправления

в. местное население

г. жителей муниципального образования

3.5. Вопросы для зачета с оценкой по темам дисциплины

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

1. Муниципальное право как отрасль российского права. Комплексный характер муниципального права, связь с другими отраслями права.

2. Предмет и метод муниципального права.

3. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм. Муниципальные правовые институты.

4. Понятие, структура и основные виды муниципально-правовых отношений.

5. Субъекты муниципальных правовых отношений и их характеристика.

6. Система муниципального права: понятие и основные элементы.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

7. Характеристика основных теорий местного самоуправления.

8. Муниципальные системы зарубежных стран: общая характеристика.

9. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.

10. Организация местной власти в советский период развития российского государства (1917-1990 годы).

11. Общая характеристика Закона РСФСР от 6 июля 1991 года № 1550-1 «О местном самоуправлении в РСФСР». Указы Президента РФ о реформе местного самоуправления 1993 года.

12. Местное самоуправление в первоначальной редакции Конституции РФ 1993 года и Федеральный закон от 28 августа 1995 года № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

Тема 3. Основы местного самоуправления в РФ.

13. Понятие местного самоуправления в РФ. Многообразие подходов к понятию местного самоуправления.

14. Понятие и система общих принципов местного самоуправления в РФ.

15. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов.

16. Функции местного самоуправления.

17. Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.

18. Межмуниципальное сотрудничество.

19. Международные и внешнеэкономические связи органов местного самоуправления.

Тема 4. Правовые основы местного самоуправления

20. Источники муниципального права.

21. Конституция РФ 1993 года о местном самоуправлении: сравнение старой и новой редакции 2020 года.

22. Общая характеристика Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и его отличия от Федерального закона 1995 года.

23. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Федеральные законы, регулирующие вопросы местного самоуправления.

24. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления. Законы субъектов РФ, регулирующие вопросы местного самоуправления.

Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления

25. Административно-территориальное устройство субъекта РФ и административно-территориальные единицы.

26. Связь административно-территориального устройства субъекта РФ с территориальной организацией местного самоуправления: сравнение федеральных законов 1991, 1995 и 2003 годов.

27. Понятие и признаки муниципального образования: сравнение федеральных законов 1995 года и 2003 года, а также проекта нового федерального закона.

28. Виды муниципальных образований: сравнение федеральных законов 1995 года и 2003 года, а также проекта нового федерального закона.

29. Наименования и территории муниципальных образований.

30. Государственный реестр муниципальных образований РФ.

31. Порядок установления границ муниципальных образований.

32. Изменение границ и преобразование муниципальных образований.

33. Создание и упразднение поселений.

Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления

34. Понятие форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

35. Местный референдум.

36. Муниципальные выборы.

37. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

38. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.

39. Сход граждан, в том числе осуществляющий полномочия представительного органа муниципального образования.

40. Правотворческая инициатива граждан.

41. Инициативные проекты.

42. Территориальное общественное самоуправление.

43. Староста сельского населенного пункта.

44. Публичные слушания, общественные обсуждения.

45. Собрания и конференции граждан.

46. Опрос граждан.

47. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Тема 7. Организационные основы местного самоуправления

48. Понятие и структура органов местного самоуправления.

49. Органы местного самоуправления как юридические лица.

50. Правовое положение представительного органа муниципального образования и порядок его формирования в зависимости от вида муниципального образования.

51. Компетенция представительного органа муниципального образования и его досрочное прекращение полномочий.

52. Структура представительного органа муниципального образования и формы его деятельности. Фракции в представительном органе муниципального образования.

53. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления и гарантии их деятельности.

54. Правое положение главы муниципального образования, порядок замещения им должности и компетенция.

55. Глава местной администрации.

56. Местная администрация.

57. Контрольно-счетный орган муниципального образования.

Тема 8. Муниципальная служба

58. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы.

59. Муниципальные должности и должности муниципальной службы. Реестр муниципальных должностей муниципальной службы. Основные квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы.

60. Муниципальный служащий, его основные права и обязанности. Предоставление определенных сведений муниципальным служащим.

61. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Урегулирование конфликта интересов.

62. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.

63. Рабочее время и время отдыха, оплата труда муниципального служащего. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему. Стаж муниципальной службы.

64. Поощрения и дисциплинарная ответственность муниципального служащего. Кадровая работа в муниципальном образовании.

Тема 9. Муниципальные правовые акты

65. Понятие, виды и система муниципальных правовых актов.

66. Устав муниципального образования, порядок его разработки и принятия.

67. Государственная регистрация и вступление в силу уставов муниципальных образований.

68. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.

69. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

70. Подготовка муниципальных правовых актов. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных

правовых актов, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности.

71. Вступление в силу, отмена и приостановления действия муниципальных правовых актов.

Тема 10. Основы компетенции местного самоуправления

72. Понятие и структура компетенции местного самоуправления.

73. Вопросы местного значения: понятие и перечни.

74. Права органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения: понятие и перечни.

75. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Социально значимые работы.

76. Перераспределение полномочий между органами государственной власти субъекта РФ и органами местного самоуправления законами субъекта РФ. Заключение соглашений между органами местного самоуправления муниципального района и органами местного самоуправления отдельных поселений, входящих в состав муниципального района, о передаче друг другу осуществления части своих полномочий по решению вопросов местного значения.

77. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

78. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Государственный контроль за указанным осуществлением.

Тема 11. Экономические основы местного самоуправления

79. Понятие и состав муниципальной собственности.

80. Порядок передачи имущества в муниципальную собственность, связанный с перераспределением полномочий между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и органами местного самоуправления.

81. Порядок разграничения имущества, находящегося в муниципальной собственности, между муниципальными образованиями.

82. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью.

83. Правовое положение муниципальных унитарных предприятий и порядок участия органов местного самоуправления в их деятельности. Различия двух видов муниципальных унитарных предприятий.

84. Правовое положение муниципальных учреждений и порядок участия органов местного самоуправления в их деятельности. Различия трех видов муниципальных учреждений.

85. Заключение сделок с муниципальной собственностью: возмездное приобретение имущества в муниципальную собственность, аренда, безвозмездное пользование, приватизация муниципальной собственности.

Тема 12. Финансовые основы местного самоуправления

86. Понятие местного бюджета и бюджетных полномочий муниципального образования.

87. Порядок взаимодействия органов местного самоуправления с налоговыми органами.

88. Квалификационные требования, предъявляемые к руководителю финансового органа муниципального образования, и проверка на их соответствие.

89. Доходы местного бюджета (налоговые и неналоговые).

90. Местные налоги и сборы: понятие, виды, порядок установления.

91. Средства самообложения граждан. Инициативные платежи.

92. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ (дотации, субсидии, субвенции).

93. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

Тема 13. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления

94. Понятие и система гарантий местного самоуправления. Судебная и иные правовые формы защиты прав местного самоуправления.

95. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, физическими и юридическими лицами.

96. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Ответственность представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.

97. Удаление главы муниципального образования в отставку.

98. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

99. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

100. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях: общая характеристика.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучающимся рекомендуется следить за публикациями по вопросам муниципального права в журналах «Конституционное и муниципальное право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Государство и право» «Правоведение» и др., а также за изменением и развитием федерального и регионального законодательства по местному самоуправлению. Законодательные и другие нормативно-правовые акты публикуются в «Собрании законодательства РФ», в «Российской газете»,

«Парламентской газете». Следует также использовать справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант». Полезно посмотреть судебные решения на сайтах судов: Конституционного Суда РФ (www.ksrf.ru), Верховного Суда РФ (www.supcourt.ru).

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации 1993 года с учетом изменений, в том числе одобренных в ходе российского голосования 1 июля 2020 года.

2. Европейская хартия местного самоуправления // СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4466.

3. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти».

4. Федеральный закон от 2 марта 2007 года (с послед. измен.) № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.

5. Федеральный закон от 21 июля 2005 (с послед. измен.) № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. 1). Ст. 3108.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. (с послед. измен.) № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.

7. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ (с послед. измен.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

8. Федеральный закон от 25 июня 2002 (с послед. измен.) № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 26. Ст. 2569.

9. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ (с послед. измен.) «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.

10. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. (с послед. измен.) № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

11. Федеральный закон от 7 апреля 1999 (с послед. измен.) № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 15. Ст. 1750.

12. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. (с послед. измен.) № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.

13. Федеральный закон от 28 августа 1995 года № 154-ФЗ (с послед. измен.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 3506.

14. Федеральный закон от 21 декабря 1994 (с послед. измен.) № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

15. Закон РФ от 14 июля 1992 с послед. измен. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1915.

16. Закон СССР от 9 апреля 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР» // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 16. Ст. 267. Утратил силу.

17. Закон РСФСР от 6 июля 1991 года № 1550-1 «О местном самоуправлении в РСФСР» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 29. Ст. 1010. Утратил силу.

18. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 г. № 207-р (с изм.) «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 год» // СЗ РФ. 2019. № 7 (ч. II). Ст. 702.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.2021 № 50-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 40 и пункта 6 части 1 статьи 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также пункта 2 статьи 27 Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» в связи с жалобой граждан А.А.Афиногенова, В.А.Вольского и других город Санкт-Петербург» // Российская газета. № 275. 2021. 3 дек.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.2020 № 47-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 2 Федерального закона «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности» в связи с жалобой местной религиозной организации Община Православной Церкви Божией Матери Державная города Твери» // СЗ РФ. 2020. № 48. Ст. 7837.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2020 № 34-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 313 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой администрации муниципального образования город Мурманск» // СЗ РФ. 2020, N 29, ст. 4735.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.10.2020 № 43-П «По делу о проверке конституционности подпунктов «а», «е» пункта 141 статьи 35, подпункта «в» пункта 24 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», а также пункта 6 части 1, пункта 4 части 2

статьи 27 и пункта 3 части 24 статьи 30 Закона Московской области «О муниципальных выборах в Московской области» в связи с жалобой гражданина М.Ю.Серяпова»// СЗ РФ. 2020. № 44. Ст. 7059.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2018 № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 242 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой муниципального образования – городского округа «Город Чита» //СЗ РФ. 2018. № 31. Ст. 5063.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П "По делу о проверке конституционности части 2 статьи 40 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования городской округ город Сибай Республики Башкортостан" //СЗ РФ. 2017. № 29. Ст. 4437.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П "По делу о проверке конституционности части 2 статьи 40 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования городской округ город Сибай Республики Башкортостан" //СЗ РФ. 2017. № 29. Ст. 4437.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.2015 N 30-П "По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1 статьи 36 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области "Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" //СЗ РФ. 2015. № 50. Ст. 7226.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.06.2014 N 19-П "По делу о проверке конституционности положений части 18 статьи 35 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", пункта 4 статьи 10 и пункта 2 статьи 77 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и пункта 3 статьи 7 Закона Ивановской области "О муниципальных выборах" в связи с жалобой граждан А.В. Ерина и П.В. Лебедева" //СЗ РФ. 2014. № 2014. Ст. 3849.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.05.2011 N 9-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 части 4 и части 5 статьи 35 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Н.М. Савостьянова" //СЗ РФ. 2011. № 22. Ст. 3239.

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.03.2011 N 2-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 4 части 1 статьи 16 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой

муниципального образования - городского округа "Город Чита" //СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2190.

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.05.2006 № 5-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 153 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-Федерального закона «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой главы города Твери и Тверской городской Думы.

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 2003 года № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 81 закона Челябинской области «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Челябинской области» в связи с запросом челябинского областного суда // СЗ РФ. 2003. № 46. Ст. 4509.

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2002 года № 7-П по делу о проверке конституционности отдельных положений закона Красноярского края «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления» и закона Корякского автономного округа «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Корякском автономном округе» в связи с жалобами заявителей А.Г. Злобина и Ю.А. Хнаева // СЗ РФ. 2002. № 14. Ст. 1374.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 ноября 2000 года № 15-П по делу о проверке конституционности отдельных положений устава (основного закона) Курской области в редакции закона Курской области от 22 марта 1999 года «О внесении изменений и дополнений в устав (основной закон) Курской области» // СЗ РФ. 2000. № 50. Ст.4943.

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 января 1997 года. № 1-П по делу о проверке конституционности закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 года «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике» // СЗ РФ. 1997. № 5. Ст. 708.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 1996 г. по делу о проверке конституционности ряда положений Устава - Основного Закона Читинской области // СЗ РФ. 1996. № 7. Ст. 700.

18. Определение Конституционного Суда РФ от 3 апреля 2007 года № 171-О-П «По жалобе гражданина О.Б. Гуртуева и коллективной жалобе граждан - жителей Кабардино-Балкарской Республики на нарушение их конституционных прав положениями законов Кабардино-Балкарской Республики «Об административно-территориальном устройстве Кабардино-

Балкарской Республики», «О статусе и границах муниципальных образований в Кабардино-Балкарской Республике» и федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 21. Ст. 2561.

19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. № 12.

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. № 1.

4.3. Основная литература

1. Авакьян, С. А. Муниципальное право России : учебник / отв. ред. Авакьян С. А. - Москва : Проспект, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-392-28777-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392287772.html>.

2. Муниципальное право России. Учебн. – 10-е изд., перераб. и доп. / Под научн. ред. Б.С. Эбзеева, К.К. Гасанова; под общ. ред. А.С. Прудникова, Е.Н. Хазова, Л.Т. Чихладзе. – М. Проспект, 2021. – 431 с. – ISBN 978-5-238-03475-1

3. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / И.В. Захаров, А.Т. Карасев [и др.] ; Уральский гос. юрид. университет ; ред. А. Н. Кокотов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018, 2019. - 444 с. - ISBN 978-5-534-03347-2. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/municipalnoe-pravo-rossii-431120> ; <https://www.biblio-online.ru/book/municipalnoe-pravo-rossii-412480>, локальная сеть университета.

4. Муниципальное право [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / А.М. Будаев, М.В. Варлен, С.А. Васильев [и др.] ; под общ. ред. В.И. Фадеева ; отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-91768-596-0. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=72634>, локальная сеть университета.

5. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.Н. Дорошенко, Е.М. Заболотских, В.В. Комарова, В.И. Фадеев ; отв. ред. В.И. Фадеев ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. – 336 с. - ISBN 978-5-392-06886-9. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть университета.

6. Шугрина Е.С. Муниципальное право [Электронный ресурс] :

учебник / Е.С. Шугрина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 576с.-ISBN978-5-91768-460-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444790>, локальная сеть университета.

4.4. Дополнительная литература

1. Бабичев И.В. Местное самоуправление в современной России: становление и развитие. Историко-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография / И.В. Бабичев, Б.В. Смирнов. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2011. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-223-5. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/249982>, локальная сеть университета.

2. Заболотских Е.М. Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления [Электронный ресурс] : науч. –практ. пособие / Е. М. Заболотских. – М. : Проспект, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-392-15492-0 – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27629>, локальная сеть университета.

3. Комментарий к Федеральному закону "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" [Электронный ресурс] / И.В. Бабичев, В.В. Волков [и др.] ; под ред. В.В. Бабичева, Е.С. Шугриной. - 2 изд., пер. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015 – 672 с. - ISBN 978-5-91768-633-2. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=513636>, локальная сеть университета.

4. Муниципальное право Российской Федерации : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н.С. Бондаря. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-9916-9400-1. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/434522>, локальная сеть университета.

5. Муниципальное право Российской Федерации : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н.С. Бондаря. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-9916-9398-1. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/434521>, локальная сеть университета.

6. Авакьян С.А. Представительство в конституционном праве: вопросы теории и практики: монография. М.: Юстицинформ, 2022. 484 с.

7. Авакьян С.А. Конституционная реформа 2020 и российский парламентаризм: реальность, решения, ожидания // Вестник Московского государственного областного университета. Серия "Юриспруденция". 2020. N 3.

8. Бабичев И.В. Размышления и материалы к вопросу о государственной концепции развития местного самоуправления в нашей стране // Местное право. 2019. N 5.

9. Бабичев, И. В. Местное самоуправление в современной России: становление и развитие. Историко-правовые аспекты : монография / И. В.

Бабичев, Б. В. Смирнов. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2011. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/249982>.

10. Забелина Е.П. Территориальное устройство муниципальной власти на современном этапе // Lex Russica (Русский закон). 2022. № 12. С. 43-52.

11. Комарова В.В. Теоретические основы устойчивого развития в работах О.Е. Кутафина // Конституционное и муниципальное право. 2022. N 7. С. 4 - 8.

12. Комарова В.В. Органы публичной власти и субъекты гражданского общества: правовое оформление взаимодействия // Система органов публичной власти: Сб. науч. работ / Сост., отв. ред. В.В. Комарова, В.В. Невинский, М.А. Осавелюк. Т. III. М.: РГ-Пресс, 2018.

13. Пешин Н.Л. Конституционная реформа местного самоуправления: механизмы встраивания местного самоуправления в систему государственной власти // Конституционное и муниципальное право. 2020. N 8. С. 24 - 30.

14. Садовникова Г.Д. Конституционализация социально-экономической сферы и социальное благополучие человека // Конституционное и муниципальное право. 2022. N 7. С. 30 - 33.

15. Планирование развития современного городского пространства: проблемы и тенденции: монография// отв. ред. С.В.Нарутто. М.: РГ-Пресс. 2023.

16. Трансформация публично-правового регулирования местного самоуправления в условиях конституционной реформы: монография// под науч. ред. Б.С.Эбзеева, С.А. Авакьяна, под общ. ред. Л.Т.Чихладзе, Е.Н.Хазова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.

17. Шугрина Е.С., Петухов Р.В. Управление территориями: поиск баланса частных и публичных интересов // Муниципальное имущество: экономика, право, управление. - 2018. - № 1. -С. 9 - 16.

4.5. Электронные ресурсы

1. <http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ

2. <http://region.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ

3. <http://minjust.ru/ru/activity/development> - Минюст России

4. <http://okmo.news/> - Общероссийский конгресс муниципальных образований

5. <http://www.urbanecomomics.ru/> - Фонд Институт экономики города

6. <http://131fz.ranepa.ru/> - Центр поддержки и сопровождения органов местного самоуправления ВШГУ РАНХиГС.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018
----	----------------	-----------	---	--

				<p>Г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</p> <p>- № 19012120 от 20.03.2019 г.</p> <p>Г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</p> <p>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.</p> <p>Г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для

		яя		образовательных организаций
--	--	----	--	-----------------------------

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от

				12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г.

				по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;
				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКСПЕРТИЗА В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Б1.В.16

год набора-2024

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направленность (профиль) ОПОП ВО: юриспруденция

Форма (формы) обучения: очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация: бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 8 от 13 марта 2024 года.

Авторы:

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Зинин А.М. – заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мигда Е.В. – заместитель руководителя по документообороту АНО «Центр по проведению судебных экспертиз и исследований».

Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, Н.С. Неретина

Экспертиза в судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля)/Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, Н.С. Неретина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» является понимание основных категорий и положений теории и практики судебной экспертизы, основных представлений о природе и сущности экспертной деятельности, знание о которых необходимо для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» являются определение вида специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий; определение направлений использования специальных знаний при проведении процессуальных действий; определение рода и вида судебной экспертизы, которую необходимо провести в данной ситуации правоприменения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экспертиза в судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное судопроизводство» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональными:

ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.
2. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач

<p>3. Методология судебной экспертизы</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
<p>4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p>
<p>5. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>

<p>6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач; ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме. ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p>7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства</p>	<p>ПК-2 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.3 Осуществляет правильный</p>

	<p>органов, обладающих правоприменительными функциями; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме. ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p>
<p>8. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме. ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>

<p>9. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;</p>	<p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p>
---	--	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 2. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы.

Тема 3. Методология судебной экспертизы.

Тема 4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция.

Тема 5. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.

Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи.

Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства.

Тема 8. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем.

9. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/тримест	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	7	2	2	2	Управляемая дискуссия	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	7			1	Презентации	тестирование
3	Методология судебной экспертизы	7			2	Презентации	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	7	2	2	2	Разбор конкретных ситуаций	опрос
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	7		2	2	Презентации	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.						Опрос
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	7	2	2	2	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	7		2	2	Коллоквиум, кейс-метод	тестирование
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	7	2	2	2	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	тестирование
9	Допрос эксперта и консультационная	7			1	Метод публичных	опрос

	деятельность специалиста					выступлени й	
	Рубежный контроль по модулю 2.						опрос
	Всего		8	12	16		Зачет

2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	6	2	2	2	Управляемая дискуссия	тестирование
2.	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	6			1	Презентации	тестирование
3.	Методология судебной экспертизы	6			2	Презентации	
4.	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	6	2	2	2	Разбор конкретных ситуаций	опрос
5.	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	6		2	2	Презентации	опрос
6.	Рубежный контроль по модулю 1.						Опрос
7.	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	6	2	2	2	Презентации, разбор конкретных ситуаций	опрос
8.	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	6		2	2	Коллоквиум, кейс-метод	тестирование
9.	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	6	2	2	2	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	тестирование
10.	Допрос эксперта и консультационная	6			1	Метод публичных	опрос

	деятельность специалиста					выступлени й	
11.	Рубежный контроль по модулю 2.						опрос
Всего			8	12	16		Зачет

3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	8	2	2	2	Управляемая дискуссия	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы					2	
3	Методология судебной экспертизы	8	–		2	Презентации	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	8	2		2	Разбор конкретных ситуаций	тестирование
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	8	–	–	2	Презентации	тестирование
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	8	–	2	2	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	8	–	2	4	Коллоквиум, кейс-метод	тестирование
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	8	2	2	4	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	тестирование
9	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	8	–		2	Метод публичных выступлений	опрос
	Рубежный контроль по						опрос

	модулю 1.					
	Всего		6	8	22	Зачет

**4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения
(на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	6	2	2	2	Управляемая дискуссия	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы					2	
3	Методология судебной экспертизы	6	–		2	Презентации	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	6	2		2	Разбор конкретных ситуаций	тестирование
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	6	–	–	2	Презентации	тестирование
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	6	–	2	2	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	6	–	2	4	Коллоквиум, кейс-метод	тестирование
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	6	2	2	4	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	тестирование
9	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	6	–		2	Метод публичных выступлений	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.						опрос
	Всего		6	8	22		Зачет

**5. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения
(на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	6	2	–	2	Презентации	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	6	–	2	2	Презентации	тестирование
3	Методология судебной экспертизы	6	–	–	2	Презентации	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	6	2	2	2	Разбор конкретных ситуаций	тестирование
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	6		–	2	Презентации	тестирование
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	6	–	–	2	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	6	–	2	4	Коллоквиум, кейс-метод	тестирование
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	6	2	2	4	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	
9	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	6	–	–	2	Презентации	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.						опрос
Всего			6	8	22		Зачет

6. Тематический план для очно-заочной формы (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	8	2	2	2	Управляемая дискуссия	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы				2	Презентации	
3	Методология судебной экспертизы	8	–	–	2	Презентации	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	8	2	2	2	Разбор конкретных ситуаций	тестирование
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	8	–	–	2	Презентации	тестирование
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	8	–	–	2	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	8	–	2	4	Коллоквиум, кейс-метод	тестирование
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	8	2	2	4	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	тестирование
9	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	8	–		2	Метод публичных выступлений	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.						опрос
	Всего		6	8	22		Зачет

7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	4	–	–	4	Презентации	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	4		–	2	Презентации	тестирование
3	Методология судебной экспертизы	4	–		2	Презентации	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	4	–		4	Разбор конкретных ситуаций	тестирование
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	4	–	–	2	Презентации	тестирование
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	4	–	–	4	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	4			4	Коллоквиум, кейс-метод	
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	4	2	2	4	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	тестирование
9	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	4	–	–	2	Презентации	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.						опрос
	Всего		2	2	28		Зачет – 4 ак.ч.

**8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	3	–	–	2	Презентации	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	3		–	2	Презентации	тестирование
3	Методология судебной экспертизы	3			2	Презентации	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	3			4	Реферат	тестирование
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	3	–	–	2	Презентации	тестирование
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	3	–	2	4	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	3			4	Коллоквиум, кейс-метод	
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	3	2	2	4	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	тестирование
9	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста.	3	–	–	2	Презентации	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.						опрос
Всего			2	4	26		Зачет – 4 ак. ч.

9. Тематический план для заочной формы ускоренное обучение (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	6	–	–	2	Презентации	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	6		–	2	Презентации	тестирование
3	Методология судебной экспертизы	6	–		2	Презентации	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	6	–		4	Разбор конкретных ситуаций	тестирование
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	6	–	–	2	Презентации	тестирование
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	6	–	2	4	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	6			4	Коллоквиум, кейс-метод	
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	6	2	2	4	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	тестирование
9	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	6	–	–	2	Презентации	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.						опрос
	Всего		2	4	26		Зачет – 4 ак.ч.

Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	3	–	–	2	Презентации	тестирование
2	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	3		–	2	Презентации	тестирование
3	Методология судебной экспертизы	3			2	Презентации	тестирование
4	Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	3			2	Реферат	тестирование
5	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	3	–	–	2	Презентации	тестирование
6	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	3	–	2	4	Презентации, разбор конкретных ситуаций	тестирование
7	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	3		2	4	Коллоквиум, кейс-метод	
8	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	3	2	2	4	Управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций	тестирование
9	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста.	3	–	–	2	Презентации	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.						опрос
Всего			2	6	24		Зачет – 4 ак. ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции для очной формы обучения, очной формы обучения (ускоренная форма на базе СПО)

Лекция 1. Тема 1. Специальные знания и их использование в уголовном и гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях)

Содержание:

1. Понятие специальных знаний.
2. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения.
3. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, административном судопроизводстве.
4. Участие специалиста в следственных и судебных действиях.
5. Справочно-консультационная деятельность специалиста.
6. Предварительные исследования.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативных правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Лекция 2. Темы 4-5. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России

Содержание:

1. Понятие судебного эксперта как особого субъекта судопроизводства.
2. Виды судебных экспертов.
3. Компетенция судебного эксперта и ее содержание.
4. Права и обязанности судебного эксперта.
5. Понятие специалиста в судопроизводстве.
6. Содержание компетенции специалиста.
7. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
8. Субъекты судебно-экспертной деятельности и их виды.
9. Правовая основа судебно-экспертной деятельности.
10. Полномочия, права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения.
11. Правовой статус негосударственных судебно-экспертных учреждений.
12. Современная система судебно-экспертных учреждений России и принципы их организации.
13. Система и функции судебно-экспертных учреждений МВД, Министерства юстиции, ФСБ, Таможенной службы, Министерства обороны РФ.
14. Система и функции судебно-экспертных учреждений Минздрава России.

15. Негосударственные судебно-экспертные учреждения и особенности их функционирования.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, положениями Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», ведомственными нормативными правовыми актами, определяющими систему судебно-экспертных учреждений и их функции, а также с литературой по теме: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2022. – 338 с.

Лекция 3. Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи

Содержание:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз и их характеристика.
4. Процессуальная классификация судебных экспертиз.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2022. – 338 с.

Лекция 4. Темы 8 - 9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста

План лекции:

1. Заключение эксперта, его форма и содержание.
2. Выводы судебного эксперта, их виды.
3. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.
4. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
5. Экспертные ошибки, их природа.
6. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.
7. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
8. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.
9. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.
10. Допрос эксперта и его значение в судопроизводстве.
11. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.
12. Допрос эксперта на предварительном следствии.
13. Допрос эксперта в суде.
14. Консультационная деятельность специалиста, ее формы.
15. Соотношение допроса эксперта и специалиста.
16. Особенности консультационной деятельности специалиста в зависимости от вида судопроизводства.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, допроса эксперта и консультации специалиста, литературой по теме, обратив внимание на следующую литературу: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2022. – 338 с.; Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005; Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 208 с.

Лекции для очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение, группа выходного дня), очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

Лекция 1. *Темы 1-2. Специальные знания и их использование в уголовном и гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы*

Содержание:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.
5. Предмет судебной экспертизы и ее понятие.
6. Понятие экспертной задачи. Виды экспертных задач и их классификация.
7. Сущность объекта судебной экспертизы.
8. Классификация объектов судебной экспертизы.
9. Понятие свойств и признаков.
10. Виды идентификационных признаков.
11. Виды диагностических признаков.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативных правовых документах, ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2022. – 338 с.

Лекция 2. *Тема 4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция.*

Содержание:

1. Понятие судебного эксперта как особого субъекта судопроизводства.
2. Виды судебных экспертов.
3. Компетенция судебного эксперта и ее содержание.
4. Права и обязанности судебного эксперта.

5. Понятие специалиста в судопроизводстве.
6. Содержание компетенции специалиста.
7. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», а также с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2022. – 338 с.

Лекция 3.

Тема 8. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем

Содержание:

1. Заключение эксперта, его форма и содержание.
2. Выводы судебного эксперта, их виды.
3. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.
4. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
5. Экспертные ошибки, их природа.
6. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.
7. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
8. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.
9. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, литературой по теме обратив внимание на следующую литературу: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2022. – 338 с.; Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2015. – 544 с.; Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005.

Лекции для заочной формы обучения

Лекция 1. *Темы 1-4. Специальные знания и их использование в уголовном и гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция*

Содержание:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.

5. Предмет судебной экспертизы и ее понятие.
6. Понятие экспертной задачи. Виды экспертных задач и их классификация.
7. Сущность объекта судебной экспертизы.
8. Классификация объектов судебной экспертизы.
9. Понятие свойств и признаков.
10. Виды идентификационных признаков.
11. Виды диагностических признаков.
12. Понятие метода судебной экспертизы.
13. Виды методов практической судебно-экспертной деятельности и их классификация.
14. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
15. Разрушающие и неразрушающие методы судебной экспертизы.
16. Тенденции развития методов судебной экспертизы.
17. Судебно-экспертные методики и их классификация.
18. Понятие комплексной экспертной методики.
19. Виды судебных экспертов.
20. Компетенция судебного эксперта и ее содержание.
21. Права и обязанности судебного эксперта.
22. Понятие специалиста в судопроизводстве.
23. Содержание компетенции специалиста.
24. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативных правовых документах, изучить положения Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2022. – 338 с.

Лекции для заочной формы (ускоренное обучение, группа выходного дня на базе ВО)

Лекция 1. Темы 1-2. *Специальные знания и их использование в уголовном и гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы*

Содержание:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.
5. Предмет судебной экспертизы и ее понятие.
6. Понятие экспертной задачи. Виды экспертных задач и их классификация.
7. Сущность объекта судебной экспертизы.

8 Классификация объектов судебной экспертизы.

9. Понятие свойств и признаков.

10. Виды идентификационных признаков.

11. Виды диагностических признаков.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативных правовых документах, ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2022. – 338 с.

Лекция 2. Тема 8. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем

Содержание:

1. Заключение эксперта, его форма и содержание.

2. Выводы судебного эксперта, их виды.

3. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.

4. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

5. Экспертные ошибки, их природа.

6. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.

7. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.

8. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.

9. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, литературой по теме обратив внимание на следующую литературу: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2022. – 338 с.; Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2015. – 544 с.; Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005.

Лекции для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО), заочной формы обучения (на базе СПО)

Лекция 1. Тема 8. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем

Содержание:

1. Заключение эксперта, его форма и содержание.

2. Выводы судебного эксперта, их виды.

3. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.

4. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

5. Экспертные ошибки, их природа.

6. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.
7. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
8. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.
9. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.
10. Допрос эксперта и его значение в судопроизводстве.
11. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.
12. Допрос эксперта на предварительном следствии.
13. Допрос эксперта в суде.
14. Консультационная деятельность специалиста, ее формы.
15. Соотношение допроса эксперта и специалиста.
16. Особенности консультационной деятельности специалиста в зависимости от вида судопроизводства.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, допроса эксперта и консультацией специалиста, литературой по теме, обратив внимание на следующую литературу: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2022. – 338 с.; Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005; Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 208 с.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия для очной формы обучения, очной ускоренной на базе СПО, для очной формы обучения (адаптированной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Практическое занятие 1. *Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях (управляемая дискуссия)*

План занятия:

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Формы и виды применения и использования специальных знаний.
3. Специалист в уголовном процессе.
4. Специалист в гражданском процессе.
5. Справочно-консультационная деятельность специалиста.
6. Судебная экспертиза – основная форма использования специальных знаний.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.

3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.
6. Специалист в уголовном процессе.
7. Специалист в гражданском процессе.
8. Специалист в арбитражном процессе.
9. Специалист в административном процессе.
10. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
11. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

Изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний.

Практическое занятие 2. Тема 4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция (разбор конкретных ситуаций)

План занятия:

1. Роль судебного эксперта в судопроизводстве.
2. Права и обязанности судебного эксперта.
3. Виды судебных экспертов.
4. Подготовка судебных экспертов.
5. Аттестация и сертификация в деятельности судебных экспертов.
6. Судебный эксперт и специалист, их сходство и различие.
7. Виды помощи, оказываемой специалистам субъектам судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.
5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста
6. Принципы взаимодействия субъектов при проведении судебной экспертизы.
7. Виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативные правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие 3. Тема 5. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России (презентации)

План занятия:

1. Особенности организации судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
2. Система судебно-экспертных учреждений и принципы их формирования.
3. Соотношение функций ведомств и судебно-экспертных учреждений, формируемых при этих ведомствах
4. Возможности совершенствования системы судебно-экспертных учреждений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Система судебно-экспертных учреждений в их развитии.
2. Функции ведомств и функции судебно-экспертных учреждений.
3. Структура и функции судебно-экспертных учреждений Минюста России.
4. Задачи и функции экспертно-криминалистической службы МВД России.
5. Перспективы совершенствования системы судебно-экспертных учреждений России.

Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие структуру и функции судебно-экспертных учреждений различных ведомств, подготовить презентации, показывающие специфику деятельности судебно-экспертных учреждений, исходя из функций их ведомственной принадлежности.

Практическое занятие 4. Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи презентации, разбор конкретных ситуаций)

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.
5. Процессуальная классификация судебных экспертиз.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов.
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.

7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие 5. Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства (коллоквиум, кейс-метод)

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Задания для подготовки практическому занятию:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.
10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.
13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.
14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в

уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу.

Практическое занятие 6. Тема 8. Заключение судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем (управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций)

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Изучить соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практические занятия для очно-заочной формы обучения

Практическое занятие 1.

Темы 1 и 2. Специальные знания и основные формы их использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы (управляемая дискуссия, презентации)

План занятия:

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Формы и виды применения и использования специальных знаний.
3. Специалист в уголовном процессе.
4. Специалист в гражданском процессе.
5. Судебная экспертиза – основная форма использования специальных знаний.

6. Справочно-консультационная деятельность специалиста.

7. Предмет судебной экспертизы.

8. Виды экспертных задач.

9. Идентификационные задачи и их сущность.

10. Сущность и виды диагностических экспертных задач.

11. Объекты судебной экспертизы и их классификация.

12. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы и их значение.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие специальных знаний.

2. Задачи применения специальных знаний.

3. Субъекты применения специальных знаний.

4. Формы использования специальных знаний в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.

6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.

7. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

8. Понятие предмета судебной экспертизы.

9. Экспертные задачи и их классификация.

10. Сущность идентификационных задач, условия при которых возможно их решение.

11. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

12. Понятие объекта судебной экспертизы.

13. Основания классификации объектов судебной экспертизы.

14. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы. Их классификация.

15. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний; изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 9, 13 и 14 вопросам.

Практическое занятие 2.

Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи (презентации)

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.

2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.

3. Основные классы судебных экспертиз.

4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.

2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.

3. Основные классы судебных экспертиз.

4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.

5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов

6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.

7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие 3.

Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства (коллоквиум, кейс-метод)

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.

2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.

3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования по видам судопроизводства.

4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.

2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.

3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.

4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

5. Требования к образцам для сравнительного исследования.

6. Особенности назначения экспертизы судом.

7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.

8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.

9. Получение образцов для сравнительного исследования.

10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. 11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.

13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.

14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, при рассмотрении дел об административном нарушении. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие 4.

Темы 8 - 9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста (коллоквиум, управляемая дискуссия, разбор конкретные ситуаций, метод публичных выступлений)

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.
7. Допрос эксперта в судопроизводстве – цели и порядок его производства.
8. Особенности допроса следователем и судом.
9. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.
10. Роль специалиста при производстве допроса эксперта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.

5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
8. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
9. Особенности допроса эксперта в суде.
10. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.
11. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.

Изучить соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практические занятия для очно-заочной формы обучения (ускоренная форма на базе СПО)

Практическое занятие 1.

Темы 1 и 2. Специальные знания и основные формы их использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы (управляемая дискуссия, презентации)

План занятия:

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Формы и виды применения и использования специальных знаний.
3. Специалист в уголовном процессе.
4. Специалист в гражданском процессе.
5. Судебная экспертиза – основная форма использования специальных знаний.
6. Справочно-консультационная деятельность специалиста.
7. Предмет судебной экспертизы.
8. Виды экспертных задач.
9. Идентификационные задачи и их сущность.
10. Сущность и виды диагностических экспертных задач.
11. Объекты судебной экспертизы и их классификация.
12. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы и их значение.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.

6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.

7. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

8. Понятие предмета судебной экспертизы.

9. Экспертные задачи и их классификация.

10. Сущность идентификационных задач, условия при которых возможно их решение.

11. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

12. Понятие объекта судебной экспертизы.

13. Основания классификации объектов судебной экспертизы.

14. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы. Их классификация.

15. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний; изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 9, 13 и 14 вопросам.

Практическое занятие 2.

Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи (презентации)

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.

2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.

3. Основные классы судебных экспертиз.

4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.

2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.

3. Основные классы судебных экспертиз.

4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.

5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов

6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.

7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач,

решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие 3.

Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства (коллоквиум, кейс-метод)

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования по видам судопроизводства.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.
10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.
13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.
14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, при рассмотрении дел об административном нарушении. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным

образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие 4.

Темы 8 - 9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста (коллоквиум, управляемая дискуссия, разбор конкретные ситуаций, метод публичных выступлений)

План занятия:

1. Понятие комплексных и комиссионных экспертиз.
2. Особенности производства комплексных экспертиз.
3. Понятие и природа экспертной инициативы.
4. Заключение эксперта, его содержание, форма.
5. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
6. Выводы эксперта, их виды.
7. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
8. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
9. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.
10. Допрос эксперта в судопроизводстве – цели и порядок его производства.
11. Особенности допроса следователем и судом.
12. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.
13. Роль специалиста при производстве допроса эксперта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
8. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
9. Особенности допроса эксперта в суде.
10. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.
11. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.

Изучить соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практические занятия для очно-заочной формы обучения (ускоренная программа на базе ВО)

Практическое занятие 1.

Тема 2. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы (презентации)

План занятия:

1. Предмет судебной экспертизы.
2. Виды экспертных задач.
3. Идентификационные задачи и их сущность.
4. Сущность и виды диагностических экспертных задач.
5. Объекты судебной экспертизы и их классификация.
6. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы и их значение.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие предмета судебной экспертизы.
2. Экспертные задачи и их классификация.
3. Сущность идентификационных задач, условия при которых возможно их решение.
4. Диагностические задачи, их сущность и виды.
5. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.
6. Понятие объекта судебной экспертизы.
7. Основания классификации объектов судебной экспертизы.
8. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы. Их классификация.
9. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 2, 7 и 8 вопросам.

Практическое занятие 2.

Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи (презентации)

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.

5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
 6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
 7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.
- Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие 3.

Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства (коллоквиум, кейс-метод)

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.
10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.
13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.
14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие 4.

Тема 8. Заключение судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем (управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций)

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Изучить соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практические занятия для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня на базе ВО)

Практическое занятие 1.

Тема 2. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы (презентации)

План занятия:

1. Предмет судебной экспертизы.

2. Виды экспертных задач.
3. Идентификационные задачи и их сущность.
4. Сущность и виды диагностических экспертных задач.
5. Объекты судебной экспертизы и их классификация.
6. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы и их значение.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие предмета судебной экспертизы.
2. Экспертные задачи и их классификация.
3. Сущность идентификационных задач, условия при которых возможно их решение.
4. Диагностические задачи, их сущность и виды.
5. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.
6. Понятие объекта судебной экспертизы.
7. Основания классификации объектов судебной экспертизы.
8. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы. Их классификация.
9. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 2, 7 и 8 вопросам.

Практическое занятие 2.

Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи (презентации)

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач,

решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие 3.

Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства (коллоквиум, кейс-метод)

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.
10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.
13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.
14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие 4.

Тема 8. Заключение судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем (управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций)

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

8. Содержание и форма заключения эксперта.
9. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
10. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
11. Классификация выводов эксперта.
12. Виды экспертных ошибок и их классификация.
13. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
14. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Изучить соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практические занятия для заочной формы обучения

Практическое занятие 1.

Тема 8. Заключение судебного эксперта, его оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем (управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций)

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Изучить соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практические занятия для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО) и заочной формы обучения (ускоренное обучение группа выходного дня)

Практическое занятие 1.

Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства (коллоквиум, кейс-метод)

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования по видам судопроизводства.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.

10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.

13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.

14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, при рассмотрении дел об административном нарушении. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие 2.

Тема 8. Заключение судебного эксперта, его оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем (управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций)

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Изучить соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, его допроса, а

также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практические занятия для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО), заочной формы обучения (на базе СПО)

Практическое занятие 1.

Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи (презентации)

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие 2.

Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства (коллоквиум, кейс-метод)

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования по видам судопроизводства.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
 2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
 3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
 4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
 5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
 6. Особенности назначения экспертизы судом.
 7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
 8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
 9. Получение образцов для сравнительного исследования.
 10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
 11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
 12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.
 13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.
 14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.
- Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, при рассмотрении дел об административном нарушении. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие 3.

Тема 8. Заключение судебного эксперта, его оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем (управляемая дискуссия, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций)

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Изучить соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, его допроса, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативных правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию, зачету.

По дисциплине «Экспертиза в судопроизводстве» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам дисциплины осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

К теме 1

1. В отдел внутренних дел г. Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия.

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и выбежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя. По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент ограбления возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти женщины опознали в предъявленном им мужчине того человека, который выбежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам

потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние от которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.

К теме 2

1. Осуществите сопоставление судебных и несудебных экспертиз. На примере судебных и государственных экспертиз сформулируйте признаки их сходства и различия.

2. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

Определите, какие виды задач могут быть решены судебными экспертизами, назначенными по данному делу. Укажите, какие из диагностических задач будут относиться к числу простых и сложных.

3. Используя фабулу примера из предшествующего задания, определите, какие из числа объектов, которые будут направляться на экспертизу, относятся к объектам – отображениям и объектам предметам.

4. По делу о покушении на убийство у подозреваемого был изъят обрез огнестрельного оружия, приспособленный для скрытного ношения под верхней одеждой.

Укажите, какие признаки данного оружия будут относиться к числу собственных, какие – к числу приобретенных, а также к числу идентификационных и диагностических.

5. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.

6. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.

К теме 4

1. В процессе исследования документов для выяснения способов изменения их реквизитов используются различные методы, в том числе: наблюдение, описание, сравнение, анализа изображений, хроматографии.

Укажите, какие из них относятся к общеэкспертным, какие к частноэкспертным.

2. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство. Какие методы исследования данного объекта могут быть применены. Дайте обоснование возможности применения в данном случае разрушающего метода экспертного исследования.

3. Дайте определение методики судебной экспертизы. На примере конкретной методики назовите систему используемых при ее реализации методов.

4. По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой.

Рассмотрите данную ситуацию с позиций соответствия данного метода принципам допустимости.

5. В экспертной практике используются чувственно-рациональные методы. Дайте систему этих методов и укажите, какие из них и в каком порядке могут быть применены при исследовании холодного оружия.

6. По делу о дорожно-транспортном происшествии была назначена комплексная судебная экспертиза.

Укажите, какие виды метода моделирования могут быть применены в данной экспертизе и какие задачи могут быть решены с их помощью.

К теме 5

1. По иску гр-ки И. к кондитерскому комбинату о выплате ей вознаграждения за использование изображения ее малолетней дочери, суд назначил искусствоведческую экспертизу.

Каким образом в данном случае суду следует определить компетенцию специалиста, которому будет поручено выполнение данной экспертизы.

2. Сотруднику ЭКЦ ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета.

Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.

4. В государственное судебно-экспертное учреждение был принят на службу выпускник химико-технологического института.

Каков установленный порядок его подготовки к деятельности в качестве судебного эксперта. Какими нормативными документами определяется этот порядок.

К теме 6

1. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъяты у подозреваемых.

Какую экспертизу необходимо назначить в данной ситуации. Определите ее вид и род. Дайте обоснование своего ответа.

2. Судья, получив заключение эксперта по делу о хищении материальных средств предприятия, выяснил, что эксперт не исследовал все представленные финансово-хозяйственные документы.

Поясните, каковы должны быть действия судьи в данной ситуации.

3. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизу, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение данного вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена. При каких условиях возможно проведение данной экспертизы.

К теме 7

1. При рассмотрении гражданского дела ответчик заявил ходатайство о назначении экспертизы и приглашении в связи с этим в судебное заседание специалиста.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий сторон при назначении экспертизы, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

2. При рассмотрении арбитражного спора возникла необходимость назначения экспертизы. Одна из сторон заявила ходатайство о приглашении в суд специалиста для обсуждения возникающих при этом вопросов.

Какова нормативная регламентация данной ситуации и каков порядок назначения экспертизы в арбитражном суде.

3. По делу о причинении телесных повреждений в результате дорожно-транспортного происшествия суд признал необходимым удовлетворить ходатайство потерпевшего о назначении повторной судебно-медицинской экспертизы.

Составьте текст постановления суда о назначении экспертизы в данной ситуации.

4. При расследовании уголовного дела по факту аварии на заводе, повлекшей человеческие жертвы, суд принял решение о вызове в судебное заседание эксперта, выполнявшего экспертизу.

Какими нормами уголовно-процессуального закона должен при этом руководствоваться суд. Каков порядок участия эксперта в судебном заседании.

5. По делу о нарушении требований пожарной безопасности в общежитии возникла необходимость назначения экспертизы.

Укажите порядок назначения такой экспертизы, вопросы, которые следует поставить эксперту, права лица, в отношении которого возбуждено данное административное производство, в связи с назначением экспертизы.

К теме 8

1. В постановлении о назначении экспертизы, на которую были представлены объекты, природу которых необходимо установить (наркотическое вещество растительного происхождения), следователь сформулировал вопрос о тождестве, изъятого при личном обыске вещества с веществом, обнаруженным при проведении обыска по месту жительства задержанного. Правильна ли формулировка вопроса, если нет, то каковы должны быть действия эксперта в данном случае.

2. Перечислите позиции, которые должны быть отражены в заключении эксперта при выполнении им автороведческой экспертизы.

3. Назовите основания, при которых возможен категорический вывод при проведении почерковедческой экспертизы.

лекции	Лекции-презентации	8	8	6	6	6	6	2	2	2	2
практические занятия	дискуссии, презентации, публичные выступления, разбор конкретных ситуаций	12	12	8	8	8	8	2	4	4	6
СР	Презентации, рефераты	16	16	22	22	22	22	28	26	26	24
Контроль		-	-	-	-	-	-	4	4	4	4
Итого		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Темы контрольных работ, эссе и рефератов:

1. Понятие специальных знаний. Цели и задачи их применения.
2. Использование специальных знаний при доказывании по уголовным делам.
3. Предварительное исследование и использование его результатов в расследовании.
4. Использование специальных знаний при доказывании в гражданском процессе.
5. Использование специальных знаний при доказывании в арбитражном процессе.
6. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
7. Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве.
8. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
9. Независимость судебного эксперта и проблемы ее обеспечения.
10. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
11. Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.
12. Методы судебно-экспертной деятельности, их классификации.
13. Судебные экспертизы: классификация и тенденции развития.
14. Процесс экспертного исследования и его стадии.
15. Форма и содержание заключения эксперта.
16. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
17. Допрос эксперта в судопроизводстве.
18. Оценка заключения эксперта по уголовному делу.
19. Оценка заключения эксперта по гражданскому делу.
20. Особенности назначения и производства экспертиз по делам об административных правонарушениях.

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки
БМ1	Опрос
БМ2	Опрос

Вопросы для текущего контроля:

- 1) Понятие специальных знаний.
- 2) Цели и задачи применения специальных знаний.
- 3) Субъекты применения специальных знаний.
- 4) Формы использования специальных знаний.
- 5) Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
- 6) Участие специалиста в следственных и судебных действиях.
- 7) Справочно-консультационная деятельность специалиста.
- 8) Предварительные исследования.
- 9) Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.
- 10) Предмет судебной экспертиз как области практической деятельности.
- 11) Экспертные задачи и их классификация.
- 12) Понятие объекта судебной экспертизы.
- 13) Информационная сущность объекта экспертного исследования.
- 14) Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.
- 15) Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков.
- 16) Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.
- 17) Диагностические и идентификационные признаки.
- 18) Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации.
- 19) Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
- 20) Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
- 21) Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации.
- 22) Тенденции развития методов экспертного исследования.
- 23) Судебно-экспертные методики и их классификация.
- 24) Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.
- 25) Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
- 26) Компетенция и компетентность судебного эксперта.
- 27) Права и обязанности судебного эксперта.

- 28) Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы.
- 29) Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
- 30) Специальные знания как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта.
- 31) Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
- 32) Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура.
- 33) Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- 34) Система и функции экспертно – криминалистической службы МВД России, задачи ЭКП ОВД РФ на современном этапе развития и принципы их деятельности.
- 35) Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной таможенной службы, Министерства обороны, Федеральной службы безопасности, Федеральной противопожарной службы МЧС России.
- 36) Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.
- 37) Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности.
- 38) Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения).
- 39) Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.
- 40) Причины производства судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений.
- 41) Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.
- 42) Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.
- 43) Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений.
- 44) Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, Федеральном конституционном законе «О Конституционном суде Российской Федерации», Налоговом кодексе России, Кодексе об административных правонарушениях.
- 45) Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.
- 46) Судебные экспертизы в гражданском процессе.
- 47) Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.
- 48) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
- 49) Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.

- 50) Распределение судебных расходов на производство экспертизы между сторонами.
- 51) Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы.
- 52) Роль арбитражного суда при назначении экспертизы.
- 53) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
- 54) Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.
- 55) Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
- 56) Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.
- 57) Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
- 58) Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
- 59) Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
- 60) Особенности назначения экспертизы судом.
- 61) Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.
- 62) Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы.
- 63) Субъекты назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.
- 64) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях.
- 65) Специфика получения образцов для сравнительного исследования при производстве по делам об административных правонарушениях.
- 66) Содержание процесса экспертного исследования.
- 67) Стадии экспертного исследования.
- 68) Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
- 69) Роль ведущего эксперта.
- 70) Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.
- 71) Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования
- 72) Гносеологическая характеристика выводов эксперта.
- 73) Экспертные ошибки, их причины и возможности предотвращения экспертных ошибок.
- 74) Содержание и форма заключения эксперта.
- 75) Доказательственное значение и выводы судебного эксперта.
- 76) Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
- 77) Заключение эксперта в системе судебных доказательств.

- 78) Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
- 79) Классификация выводов эксперта.
- 80) Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования.
- 81) Использование промежуточных выводов в доказывании.
- 82) Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.
- 83) Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
- 84) Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.
- 85) Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.
- 86) Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.
- 87) Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.
- 88) Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.
- 89) Понятие экспертной профилактики.
- 90) Правовые основания экспертной профилактической деятельности.
- 91) Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.

Вопросы к зачету:

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Формы использования специальных знаний.
3. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.
4. Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.
5. Субъекты применения специальных знаний.
6. Объекты судебной экспертизы: понятие и их классификация.
7. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы.
8. Значение специальных знаний при получении образцов для сравнительного исследования.
9. Экспертные задачи и их классификация.
10. Методы судебно-экспертного исследования и их классификация.
11. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов исследования вещественных доказательств.
12. Судебно-экспертные методики и их классификация.
13. Сущность и предмет судебной экспертизы.
14. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.
15. Судебный эксперт как основной субъект применения специальных знаний.

16. Независимость судебного эксперта.
17. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов.
Оценка их компетентности.
18. Права и обязанности судебного эксперта.
19. Аттестация и сертификация судебных экспертов.
20. Особенности подготовки судебных экспертов и повышения их квалификации
21. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
22. Классификация судебных экспертиз по процессуальным основаниям.
23. Классификация судебных экспертиз по родам и видам.
24. Техничко-криминалистические экспертизы документов: предмет, объекты, задачи.
25. Судебные автороведческие экспертизы: предмет, объекты, задачи.
26. Судебные почерковедческие экспертизы: предмет, объекты, задачи.
27. Судебные компьютерно-технические экспертизы: предмет, объекты, решаемые задачи.
28. Судебные автотехнические экспертизы: предмет, объекты, решаемые задачи.
29. Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий, их классификация и типичные задачи.
30. Судебные пожарно-технические экспертизы: предмет, объекты, решаемые задачи.
31. Судебные трасологические экспертизы: предмет, задачи, объекты.
32. Судебные строительно-технические экспертизы: предмет, объекты, задачи.
33. Судебные экологические экспертизы: предмет, объекты, задачи.
34. Судебные экономические экспертизы: предмет, объекты, задачи.
35. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
36. Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России.
37. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.
38. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе.
39. Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.
40. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
41. Особенности назначения судебных экспертиз в административном судопроизводстве.
42. Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.
43. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных экспертиз.
44. Содержание и форма заключения эксперта.

45. Выводы судебного эксперта и их классификация.
46. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
47. Использование результатов судебных экспертиз в доказывании по гражданским, административным, уголовным делам, делам об административных правонарушениях.
48. Сущность допроса эксперта, порядок постановки вопросов и их возможное содержание.
49. Экспертные ошибки, их классификация, пути выявления.
50. Профилактическая деятельность судебного эксперта.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Налоговый кодекс РФ.
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.
10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

Основная литература:

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=416727>.

2. Россинская Е.Р., Зинин А.М. Экспертиза в судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2022. — 416 с. - ISBN 978-5-392-36795-5. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/46040>.

Дополнительная литература:

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. – М.: Норма, 2014. – 479 с.

2. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. / Р.С. Белкин – М.: Мегатрон XXI, 2000. – с. 334.

3. Крылов И.Ф. Избранные труды по криминалистике. – СПб.: СПбГУ, 2006. – 1000 с.

4. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.

5. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-учебное пособие. — Москва : Проспект, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-392-19220-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30274>.

6. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс]: монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=425272>.

7. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. — Москва : Проспект, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-392-29517-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27770>.

8. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов / авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Проспект, 2023. – 352 с.

9. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс]: науч.-практ. пособие / ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. – 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

10. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий и др. ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

11. Энциклопедия судебной экспертизы. Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е.Р. Россинской. – М.: Юристъ, 1999. – 552 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ»,
---	----------------	-----------	---	---

				<p>договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				<p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. №</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКУМ ПО СТРАХОВОМУ ПРАВУ

Б1.В.ДВ.01.01

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ ; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «20» мая 2024 года.

Автор: Василенко Н.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина.

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор.

Рецензент: Сотников Н. А.– заместитель директора гражданско-правового департамента АО «Юридическая фирма Клифф».

Василенко Н.В.

Практикум по страховому праву: рабочая программа дисциплины (модуля) / Н.В.Василенко .- М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Практикум по страховому праву» являются приобретение обучающимися комплекса углубленных научных и практических правовых знаний в области гражданско-правового регулирования отношений по страхованию, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных правовых ситуаций, в том числе осуществления юридической квалификации возникающих отношений и грамотного применения правовых норм; подготовку обучающихся к осуществлению нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по более узким проблемам, касающимся заключения и исполнения различных видов договоров страхования.

Достижению вышеуказанных целей способствует решение следующих **задач:**

1) в области обучения:

-; развить аналитические способности для анализа законодательства, доктрины и правоприменительной практики;

2) в области воспитания:

-сформировать потребность в систематическом углублении и совершенствовании знаний и навыков путем воспитания самодисциплины и творческого применения интеллектуального потенциала; заложить основу этических представлений о надлежащем исполнении трудовых обязанностей и осуществлении предпринимательской деятельности;

3) в области развития:

-сформировать и развить правосознание, а также способности обучающихся по формированию и оформлению договорных связей с целью осуществления в профессиональной деятельности функций по поиску контрагентов, разрешению преддоговорных и иных споров, заключению, исполнению, изменению и расторжению договоров, в том числе и договоров страхования

В рамках дисциплины (модуля) «Практикум по страховому праву» осуществляется подготовка обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих профессиональных задач:

нормотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) «Практикум по страховому праву» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение материала основывается на положениях и выводах дисциплин (модулей) ОПОП ВО: «Философия», «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика для юристов», «Информационные технологии в юридической деятельности». Важную роль в освоении материала играют также дисциплины (модули), изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины (модуля) «Практикум по страховому праву»: «Гражданское право (модуль)», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс». Дисциплина (модуль) «Практикум по страховому праву» относится к числу завершающих процесс обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Приступая к изучению дисциплины (модуля) «Практикум по страховому праву» обучающиеся должны владеть следующими знаниями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

-лексико-грамматический минимум по иностранному языку в сфере юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами (положениями гражданского законодательства зарубежных стран и материалами судебной практики);

-основные положения и методы экономической науки, их юридическое оформление в российском законодательстве;

-содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;

-методология поиска, систематизации и обработки правовой информации;

-природа и сущность права, основные закономерности его возникновения и развития, система права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; закономерности и особенности становления и развития права России, а также зарубежных стран;

-содержание базовых гражданско-правовых понятий и терминов: «договор», «обязательство», «основания изменения и прекращения обязательств», «гражданско-правовая ответственность», «деликт»;

-основные принципы исполнения обязательств, классификации договоров, правила заключения, изменения и прекращения договоров.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Общая характеристика страхования как института гражданского права. Основные страховые понятия.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

		<p>ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности"</p> <p>ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>
	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
<p>2.Страховое правоотношение.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности"</p> <p>ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>
	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы</p>	<p>ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и</p>

	<p>их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>последовательность выполнения задач ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
	<p>ПК-2 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>3.Общая характеристика договора страхования</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за</p>

		<p>установленное время</p> <p>ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
	<p>ПК-2 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>	<p>ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
4.Договор	УК-2 Способен	ИУК 2.1. Формулирует в рамках

<p>страхования имущества</p>	<p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>5. Договоры страхования ответственности.</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные</p>

		<p>слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5. Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p>
	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах</p>	<p>ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p>

	юридической деятельности	<p>ИПК 4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
6. Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности"</p> <p>ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные	<p>ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает</p>

	<p>виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>7. Договоры личного страхования</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности" ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>
	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и</p>

		<p>планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5. Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p>
	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по страховому праву» обучающийся должен:

1) Знать:

-источники правового регулирования страховых отношений; содержание специальных терминологических конструкций и понятийных категорий, используемых в сфере договорного оформления страховых отношений;

-современное состояние и перспективы развития страхового законодательства;

-особенности отдельных видов договора страхования;

-специфику договоров, заключаемых в добровольном порядке и в случаях прямо предусмотренных законом;

-существенные и иные условия договоров страхования различных видов;

-особенности субъектного состава и договорных связей между субъектами страховых отношений в различных видах страхования;

-порядок исполнения страховых обязательств и особенности ответственности сторон договоров страхования;

- основания и порядок изменения и расторжения договоров страхования.

2) Уметь:

-находить логические связи, позволяющие определить особенности отдельных видов договора страхования;

-выявлять принципиальные теоретические и практические проблемы в правовом регулировании отношений, складывающихся при заключении и исполнении договоров страхования;

-вести преддоговорную работу;

-применять разъяснения и толкования высших судов по вопросам заключения, изменения, прекращения договоров страхования, а также ответственности сторон;

-составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров страхования;

-проводить правовую экспертизу заключенных договоров, проектов договоров, судебных решений и иных документов в сфере страхования.

3) Владеть:

-навыками поиска, анализа, интерпретации и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с заключением, исполнением, прекращением договоров страхования;

-способностями, необходимыми для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам заключения и исполнения договоров страхования;

-опытом анализа материалов судебной практики и теоретических концепций в области договоров страхования и договорного права в целом;

-навыками организации и сопровождения договорных связей с контрагентами.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения. Форма контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Раздел (тема)	Курс	Виды учебной	Технология	Формы
---	---------------	------	--------------	------------	-------

п/п	дисциплины (модуля)	3 семестр	деятельности и трудоемкость в ак. часах			образовательного процесса	текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Общая характеристика страхования как института гражданского права. Основные страховые понятия.	6	2	4	40	<p>Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация.</p> <p>Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.</p>	<p>Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц¹.</p>
2.	Страховое правоотношение	6	2	2			
3.	Общая характеристика договора страхования. Контрольная проверка уровня знаний по итогам освоения модуля дисциплины	6	-	4			
4.	Договор страхования имущества	6	2	4			
5.	Договоры страхования ответственности	6	2	4			
6.	Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков	6	-	2			
7.	Договоры личного страхования. Контрольная проверка уровня знаний по итогам освоения модуля дисциплины	6	2	2			
Всего по ОФО			10	22	40	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

¹ Здесь и далее по иным формам обучения: конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Практикум по страховому праву, разделы 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс 3 семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость в ак. часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Общая характеристика страхования как института гражданского права. Основные страховые понятия.	5	2	4	40	<p>Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация.</p> <p>Для практических занятий:</p> <p>Выполнение заданий в малых группах.</p> <p>Проведение деловой игры.</p> <p>Выполнение творческих заданий и их обсуждение.</p> <p>Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом».</p> <p>Подготовка и обсуждение презентаций.</p> <p>Анализ казусов.</p> <p>Case-study.</p> <p>Работа в малых группах.</p> <p>Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.</p>	<p>Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования.</p> <p>Устный или письменный опрос.</p> <p>Понятийный диктант.</p> <p>Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов.</p>
2.	Страховое правоотношение	5	2	2			
3.	Общая характеристика договора страхования. Контрольная проверка уровня знаний по итогам освоения модуля дисциплины	5	-	4			
4.	Договор страхования имущества	5	2	4			
5.	Договоры страхования ответственности	5	2	4			
6.	Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков	5	-	2			
7.	Договоры личного страхования. Контрольная проверка уровня знаний по итогам освоения модуля дисциплины	5	2	2			
	Всего по ОФУО на базе СПО		10	22	40	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс 4 семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость в ак. часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1.	Общая характеристика страхования как института гражданского права. Основные страховые понятия.	7	2	4	46	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный или письменный опрос. Понятийный диктант. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов.
2.	Страховое правоотношение	7	2	2			
3.	Общая характеристика договора страхования	7	-	2			
4.	Договор страхования имущества. Контрольная проверка уровня знаний по итогам освоения модуля дисциплины	7	2	4			
5.	Договоры страхования ответственности	7	2	2			
6.	Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков	7	-	2			
7.	Договоры личного страхования. Контрольная проверка уровня знаний по итогам освоения модуля дисциплины	7	-	2			
Всего по ОЗФО			8	18	46	Зачет	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс 3 семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость в часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1.	Общая характеристика страхования как института гражданского права. Основные страховые понятия.	5	2	4	46	<p>Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация.</p> <p>Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах.</p> <p>Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение.</p> <p>Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом».</p> <p>Подготовка и обсуждение презентаций.</p> <p>Анализ казусов. Case-study.</p> <p>Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.</p>	<p>Проверка результатов самостоятельной работы с помощью тестирования.</p> <p>Устный или письменный опрос.</p> <p>Понятийный диктант.</p> <p>Проверка результатов самостоятельной работы путем решения казусов.</p>
2.	Страховое правоотношение. Контрольная проверка уровня знаний по итогам освоения модуля дисциплины	5	2	2			
3.	Общая характеристика договора страхования	5	-	2			
4.	Договор страхования имущества	5	2	4			
5.	Договоры страхования ответственности	5	2	2			
6.	Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков	5	-	2			
7.	Договоры личного страхования. Контрольная проверка уровня знаний по итогам освоения модуля дисциплины	5	-	2			
	Всего по ОЗФ УО на базе ВО		8	18	46	Зачет	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения - группа выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс 4 семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1.	Общая характеристика страхования как института гражданского права. Основные страховые понятия.	7	2	4	46	<p>Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация.</p> <p>Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом».</p> <p>Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study.</p> <p>Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.</p>	<p>Проверка результатов самостоятельной работы с помощью тестирования. Устный или письменный опрос. Понятийный диктант. Проверка результатов самостоятельной работы путем решения казусов.</p>
2.	Страховое правоотношение	7	2	2			
3.	Общая характеристика договора страхования	7	-	2			
4.	Договор страхования имущества . Контрольная проверка уровня знаний по итогам освоения модуля дисциплины	7	2	4			
5.	Договоры страхования ответственности	7	2	2			
6.	Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков	7	-	2			
7.	Договоры личного страхования. Контрольная проверка уровня знаний по итогам освоения модуля дисциплины	7	-	2			
	Всего по ОЗФО-ГВД		8	18	46	Зачет	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс 3 семес тр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1.	Общая характеристика страхования как института гражданского права. Основные страховые понятия.	5	2	4	46	<p>Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация.</p> <p>Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом».</p> <p>Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study.</p> <p>Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.</p>	<p>Проверка результатов самостоятельной работы с помощью тестирования. Устный или письменный опрос. Понятийный диктант. Проверка результатов самостоятельной работы путем решения казусов.</p>
2.	Страховое правоотношение. Контрольная проверка уровня знаний по итогам освоения модуля дисциплины	5	2	2			
3.	Общая характеристика договора страхования	5	-	2			
4.	Договор страхования имущества	5	2	4			
5.	Договоры страхования ответственности	5	2	2			
6.	Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков	5	-	2			
7.	Договоры личного страхования. Контрольная проверка уровня знаний по итогам освоения модуля дисциплины	5	-	2			
	Всего по ОЗФ УО на базе СПО		8	18	46	Зачет	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс 5 сессия	Виды учебной деятельности и трудоемкость в ак. часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1.	Общая характеристика страхования как института гражданского права. Основные страховые понятия.	зимняя, летняя	2	2	62	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка результатов самостоятельной работы с помощью тестирования. Устный или письменный опрос. Понятийный диктант. Проверка результатов самостоятельной работы путем решения казусов.
2.	Страховое правоотношение	зимняя	-	-			
3.	Общая характеристика договора страхования	зимняя	-	-			
4.	Договор страхования имущества. Контрольная проверка уровня знаний по итогам освоения модуля дисциплины	летняя	-	2			
5.	Договоры страхования ответственности	летняя	-	-			
6.	Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков	летняя	-	-			
7.	Договоры личного страхования	летняя	-	-			
Всего по ЗФО			2	4	62	Контроль – 4 ак.ч.	

**2.1.8. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс 3 сессии	Виды учебной деятельности и трудоемкость в ак. часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		

1.	Общая характеристика страхования как института гражданского права. Основные страховые понятия.	Зимняя, летняя	2	2	62	<p>Для лекционных занятий: лекция – презентация.</p> <p>Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Анализ казусов. Case-study. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.</p>	<p>Проверка результатов самостоятельной работы с помощью тестирования. Устный или письменный опрос. Понятийный диктант. Проверка результатов самостоятельной работы путем решения казусов.</p>
2.	Страховое правоотношение	зимняя	-	-			
3.	Общая характеристика договора страхования	зимняя	-	-			
4.	Договор страхования имущества. Контрольная проверка уровня знаний по итогам освоения модуля дисциплины	летняя	-	2			
5.	Договоры страхования ответственности	летняя	-	-			
6.	Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков	летняя	-	-			
7.	Договоры личного страхования	летняя	-	-			
	Всего по ЗФУО на базе ВО		2	4	62	Контроль – 4 ак.ч.	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение - группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс 3 Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1.	Общая характеристика страхования как института гражданского права.	6	2	2		<p>Для лекционных занятий: лекция – презентация.</p> <p>Для практических</p>	Проверка результатов самостоятельной работы с помощью

	Основные страховые понятия.				62	занятий: Выполнение заданий в малых группах. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	тестирования. Устный или письменный опрос. Понятийный диктант. Проверка результатов самостоятельной работы путем решения казусов.
2.	Страховое правоотношение	6	-	-			
3.	Общая характеристика договора страхования	6	-	-			
4.	Договор страхования имущества . Контрольная проверка уровня знаний по итогам освоения модуля дисциплины	6	-	2			
5.	Договоры страхования ответственности	6	-	-			
6.	Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков	6	-	-			
7.	Договоры личного страхования	6	-	-			
	Всего по ЗФУО-ГВД		2	4	62	Контроль – 4 ак.ч.	

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс 3 сесс ии	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1.	Общая характеристика страхования как института гражданского права. Основные страховые понятия.	Уста ново чная, зимн яя	2	2	60	Для лекционных занятий: лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Анализ казусов.	Проверка результатов самостоятельной работы с помощью тестирования. Устный или письменный опрос. Понятийный диктант. Проверка ре-
2.	Страховое правоотношение	уста ново чная	2	-			
3.	Общая характеристика	зимн яя	-	-			

	договора страхования					Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	результатов самостоятельной работы путем решения казусов.
4.	Договор страхования имущества . Контрольная проверка уровня знаний по итогам освоения модуля дисциплины	зимняя	-	2			
5.	Договоры страхования ответственности	зимняя	-	-			
6.	Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков	зимняя	-	-			
7.	Договоры личного страхования	зимняя	-	-			
	Всего по ЗФУО на базе СПО		4	4	60	Контроль – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общая характеристика страхования как института гражданского права. Основные страховые понятия.

Содержание:

1. История становления и развития законодательства о страховании в России.
2. Функции и цели страхования.
3. Добровольное и обязательное страхование. Обязательное государственное страхование.
4. Источники правового регулирования отношений по страхованию.
5. Стандартные правила страхования в определении условий договора страхования.
6. Понятие страхового интереса и его правовое значение.
7. Страховой риск и страховой случай.
8. Страховая сумма, страховая премия, страховая выплата и страховое возмещение.

Задание для подготовки:

Вспомнить понятие объекта прав и объекта правоотношения, понятие, особенности и структуру гражданского правоотношения.

Сделать подборку нормативных актов, регулирующих отношения по обязательному страхованию.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой. Ознакомиться с Законом РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Статьи: 9-11.

Лекция 2. Страховое правоотношение.

Содержание:

1. Объекты страхования и страховой защиты.
2. Виды страховых отношений
3. Участники страховых отношений и субъекты страхового дела.
4. Критерии классификации договоров страхования.
5. Личное и имущественное страхование.
6. «Страхование сумм» и «страхование убытков».
7. Сострахование. Двойное страхование. Взаимное страхование.
8. Перестрахование.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции. Ознакомиться с Законом РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Статьи: 7; 12-13.

Сделать подборку нормативных актов, относящихся к теме лекции.

Определить особенности правового статуса Национальной перестраховочной компании.

Лекция 3. Договор страхования имущества

Содержание:

Страховые интересы, являющиеся объектом имущественного страхования.

2. Страховой интерес, страховой риск, страховой случай в договорах страхования имущества.

3. Субъекты страхового правоотношения по страхованию имущества. Последствия перехода прав на имущество третьему лицу.

4. Определение размера страхового возмещения по договору страхования имущества.

5. Неполное и дополнительное страхование. Особенности расчета страхового возмещения по договорам неполного страхования имущества.

6. Особенности содержания договора страхования имущества.

7. Франшиза и ее виды.

8. Право страховщика на суброгацию.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции. Ознакомиться с Законом РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Статьи: 7; 12-13.

Сделать подборку нормативных актов, относящихся к теме лекции.

Определить особенности правового статуса Национальной перестраховочной компании.

Лекция 4. Договор страхования гражданской ответственности **Содержание:**

1. Договор страхования гражданской ответственности за причинение вреда.
2. Страховой риск и страховой случай в договоре страхования ответственности за причинение вреда. Определение момента наступления страхового случая в данном договоре.
3. Участники страховых отношений по договору страхования ответственности за причинение вреда.
4. Права и обязанности сторон договора страхования ответственности за причинение вреда.
5. Особенности договоров страхования гражданской ответственности, заключаемых в обязательном порядке.
6. Договор страхования ответственности за нарушение договорных обязательств. Условия его заключения.
7. Страхование профессиональной ответственности.

Задание для подготовки:

Сделать подборку нормативных актов, регулирующих отношения по обязательному страхованию.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой. Ознакомиться с Законом РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Статьи: 9-11.

Лекция 5. Договор личного страхования

Содержание:

1. Понятие и отличительные особенности договоров личного страхования. Объекты страховой защиты по договорам личного страхования.
2. Существенные условия договоров личного страхования.
3. Особенности перемены лиц в обязательствах из договоров личного страхования.
4. Исполнение страховых обязательств по договорам личного страхования.
5. Особенности отдельных видов договоров личного страхования.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции. Ознакомиться с Законом РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Статьи: 7; 12-13.

Сделать подборку нормативных актов, относящихся к теме лекции.

Определить особенности правового статуса Национальной перестраховочной компании.

2.3. Занятия семинарского типа.

Практическое занятие 1, 2 Общая характеристика страхования как института гражданского права. Основные страховые понятия.

1. Функции и цели страхования.
2. Понятие и виды страхования.
3. Добровольное и обязательное страхование.
4. Источники правового регулирования отношений по страхованию. Правила страхования.
5. Понятие страхового интереса, его признаки и правовое значение. Интересы, страхование которых не допускается.
6. Вероятность и случайность как признаки страхового риска. Последствия изменения страхового риска в период действия договора страхования.
7. Страховой случай. Определение момента наступления страхового случая по различным видам договора страхования.
8. Страховая сумма и способы ее определения в различных видах договора страхования.
9. Страховая выплата и страховое возмещение.
10. Страховая премия. Последствия ненадлежащего исполнения страхователем обязанности по уплате страховой премии.
11. Регулирование страховых отношений. Контроль и надзор в сфере страхования.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия. Ознакомиться со структурой Закона РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Ознакомиться с ФЗ от 29.11.2007 N 286-ФЗ "О взаимном страховании".
3. Изучить судебную практику по рекомендации преподавателя.
4. Выписать источники по обязательному страхованию, отметив, какие из них регулируют публично-правовые, а какие частно-правовые отношения.
5. Проанализировать соотношение понятий: объект страховой защиты, объект страхового правоотношения и предмет договора страхования.
6. Ознакомиться с правилами страхования на официальных сайтах крупных страховщиков в Интернете.
7. Ознакомиться с судебной практикой по страхованию.
8. Разрешить рекомендованные казусы.

Практическое занятие 2. Страхование правоотношение.

1. Объекты страховой защиты и объекты страхового правоотношения.
2. Виды страховых правоотношений. Страховые правоотношения с наличием публичного элемента.
3. Классификация видов страхования в зависимости от объекта страхования.
4. Особенности имущественного и личного страхования.
5. Классификации страхования по иным критериям:
 - ✓ в зависимости от особенностей применения норм Гражданского Кодекса к возникшим страховым отношениям;
 - ✓ в зависимости от способов определения размеров страховых сумм и страховых выплат;
 - ✓ в зависимости от количества и качества объектов страхования (страховой защиты);
 - ✓ в зависимости от того, заключен ли договор страхования в пользу страхователя или иного лица;
 - ✓ в зависимости от того, имеется ли множественность застрахованных лиц (коллективное страхование)
6. Особенности осуществления страховой защиты, если на стороне страховщика выступает несколько лиц. Сострахование и двойное страхование.
7. Взаимное страхование
8. Субъекты страхового дела и участники страховых правоотношений.
9. Объединения субъектов страхового дела.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Подготовить один казус по теме занятия с аргументацией решения.
4. Подготовить проект договора комплексного ипотечного страхования.
5. Составить таблицу «Виды страхования».
6. Решить задачи.

Практическое занятие 3. Общая характеристика договора страхования.

1. Место договора страхования в системе гражданско-правовых договоров. Юридическая природа договора страхования.
2. Отличия договора страхования от иных договоров, основанных на риске.

3. Субъектный состав сторон договора страхования. Требования, предъявляемые законодательством к страховщику.

4. Страхователь, застрахованное лицо и выгодоприобретатель в договоре страхования.

5. Форма и порядок заключения договора страхования. Страховой полис.

6. Права и обязанности страхователя до и после наступления страхового случая.

7. Права и обязанности страховщика.

8. Основания освобождения страховщика от страховых выплат. Основания для отказа страховщика от исполнения обязанности по договору страхования.

9. Прекращение и расторжение договора страхования. Признание договора страхования недействительным.

10. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение сторонами условий договора страхования.

Задания для подготовки

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Составить таблицу «Объекты страхования имущества».

4. Определить минимальный размер страховых резервов, который должен иметься у страховщиков, осуществляющих различные виды имущественного страхования и перестрахования.

5. Определить особенности правового статуса представительств и филиалов иностранных компаний и российских страховых компаний с долей участия иностранного капитала.

6. Составить проект договора страховщика с агентом. Определить к какому виду гражданско-правового договора он относится.

7. Изучить судебную практику по рекомендации преподавателя.

8. Решить задачи. Подготовиться к case-study.

9. Анализ судебной практики по вопросу, имеющему противоречивое разрешение: может ли страховщик отказать в выплате страхового возмещения, если страховой случай наступил в результате грубой неосторожности страхователя, застрахованного лица или выгодоприобретателя?

10. Подготовить проект договора страхования жизни и здоровья от несчастного случая и болезней.

Практическое занятие 4, 5 Договор страхования имущества.

1. Страховые интересы, являющиеся объектом имущественного страхования.

2. Страховой интерес, страховой риск, страховой случай в договорах страхования имущества.

3. Субъекты страхового правоотношения по страхованию имущества. Последствия перехода прав на имущество третьему лицу.

4. Определение размера страхового возмещения по договору страхования имущества.

5. Неполное и дополнительное страхование. Особенности расчета страхового возмещения по договорам неполного страхования имущества.

6. Особенности содержания договора страхования имущества.

7. Франшиза и ее виды.

8. Право страховщика на суброгацию.

Задания для подготовки:

1. Изучить нормативный материал по теме занятия.

2. Ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

3. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 20 "О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан"; Информационным письмом Президиума ВАС РФ от 28.11.2003 N 75 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с исполнением договоров страхования», «Обзором по отдельным вопросам судебной практики, связанным с добровольным страхованием имущества граждан», утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2017 г. и определить проблемные вопросы для обсуждения проблематики за «круглым столом».

4. Продумать ответ на вопрос: относится ли к данному виду договора страхования договор страхования банковских вкладов?

5. Сделать сравнительную таблицу особенностей страхования отдельных видов имущества.

7. Подготовить проект требования страховщика о суброгации.

Практическое занятие 5. Договоры страхования ответственности.

1. Договор страхования гражданской ответственности за причинение вреда.

2. Страховой риск и страховой случай в договоре страхования ответственности за причинение вреда. Определение момента наступления страхового случая в данном договоре.

3. Участники страховых отношений по договору страхования ответственности за причинение вреда.

4. Права и обязанности сторон договора страхования ответственности за причинение вреда.

5. Особенности договоров страхования гражданской ответственности, заключаемых в обязательном порядке.

6. Договор страхования ответственности за нарушение договорных

обязательств. Условия его заключения.

7. Страхование профессиональной ответственности.

Задания для подготовки:

1. Подготовить один казус по теме занятия.
2. Изучить и проанализировать рекомендованную основную и дополнительную литературу.
3. Подготовиться к письменному тестированию по особенностям договора страхования ответственности.
4. Исследовать материалы судебной практики по теме занятия.
5. Подготовиться к «мозговому штурму»: особенности договора страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
6. Разработать проект договора страхования ответственности плательщика ренты по договору пожизненной ренты с иждивением.
7. Заполнить таблицу сравнений страхования договорной и деликтной ответственности.

Практическое занятие 6. Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков.

1. Виды рисков, подлежащих страхованию. Отличия предпринимательских и иных финансовых рисков.
2. Порядок определения страховой стоимости в договоре страхования предпринимательских рисков.
3. Особенности субъектного состава участников страхового правоотношения по страхованию предпринимательских рисков.
4. Особенности содержания договора страхования предпринимательских рисков.
5. Виды финансовых рисков, подлежащие страхованию.
6. Отличия договора страхования финансовых рисков от договора страхования предпринимательских рисков.
7. Перестрахование.

Задания для подготовки:

1. Составить по одному казусу по теме занятия.
2. Изучить и проанализировать рекомендованную основную и дополнительную литературу.
3. Исследовать материалы судебной практики по теме занятия.
4. Подготовить таблицу сравнения договоров имущественного страхования.
5. Подготовить научные сообщения и их интерактивные презентации о теоретических и практических спорных проблемах, связанных с определением содержания договоров страхования предпринимательских и финансовых рисков для их обсуждения на практическом занятии.

Практическое занятие 7. Договоры личного страхования

1. Понятие и отличительные особенности договоров личного страхования. Объекты страховой защиты по договорам личного страхования.
2. Существенные условия договоров личного страхования.
3. Особенности перемены лиц в обязательствах из договоров личного страхования.
4. Исполнение страховых обязательств по договорам личного страхования.
5. Особенности отдельных видов договоров личного страхования.

Задания для подготовки:

1. Составить таблицу сравнения видов личного страхования.
2. Изучить и проанализировать рекомендованную основную и дополнительную литературу.
3. Исследовать материалы судебной практики по теме занятия и выявить противоречия в применении норм о личном страховании.
4. Подготовить на выбор проекты договоров: страхования жизни на случай смерти; страхования жизни на случай дожития до определенного возраста; страхования жизни с условием периодических страховых выплат и участием страхователя в инвестиционном доходе страховщика.
5. Подготовиться к проведению «деловой игры».

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных актов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Видами самостоятельной работы являются:

- поиск и изучение научно-теоретических материалов, в т.ч. основной и дополнительной рекомендуемой литературы по разделам и отдельным темам занятий с использованием справочно-информационных систем и электронных средств;
- подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников, содержащих общие и специальные положения о договорах страхования;
- выявление, обобщение и анализ материалов правоприменительной и судебной практики по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины (модуля);
- составление сравнительных таблиц с целью выявления особенностей отдельных видов договоров страхования;
- подготовка проектов договоров и иных правовых документов;
- подготовка научных сообщений, в том числе предполагающих интерактивную презентацию;

- подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов путем проведения деловых игр, case-study, мозгового штурма.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- Подготовка и изучение требуемого объема информации и конкретных видов заданий к аудиторным занятиям;

- поиск и исследование научно-теоретических материалов, в т.ч. основной и дополнительной рекомендуемой литературы, о сущности и признаках страховых отношений, об общих правовых особенностях их договорного оформления в России и зарубежных странах;

- анализ нормативных актов, регулирующих страховые отношения по соответствующим темам;

- анализ судебных актов по соответствующей теме; изучение материалов Постановлений Пленумов высших судов в Российской Федерации по вопросам обобщения и толкования судебной практики по страхованию;

- подготовка документов деловой практики (проектов договоров и иных документов);

- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;

- составление сравнительных таблиц;

- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Рекомендуемые темы эссе, рефератов.

1. Иностранные страховые компании и их представительства как участники страхового рынка в Российской Федерации.
2. Виды объединений участников страховых отношений.
3. Виды и правовой статус объединений страховщиков.
4. Правовой статус Национальной перестраховочной компании.
5. Понятие «косвенного ущерба» в страховом деле.
6. Применение норм наследственного права к отношениям, вытекающим из договоров страхования в случае смерти страхователя, застрахованного лица или выгодоприобретателя.
7. Правовые последствия банкротства страховщика.
8. Защита интересов страхователя (выгодоприобретателя) в случае
9. Основы законодательства РФ о нотариате как источник регулирования отношений страхования ответственности нотариусов.
10. Страхование профессиональной ответственности адвоката.

11. Споры о договоре страхования профессиональной ответственности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются правильные ответы на занятиях семинарского типа, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций по предлагаемым темам и проблематике страхования.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно предполагается проводить мини-тестирование (5-8 вопросов) с возможностью выбора правильных ответов без ограничения.

Примерные тестовые задания:

1) Выберите правильный ответ. Страхованием является:

1. Отношения по защите интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий, а так же за счет иных средств страховщиков.
2. Сфера деятельности страховщиков по страхованию, перестрахованию, взаимному страхованию, а так же страховых брокеров, страховых актуариев по оказанию услуг, связанных со страхованием, перестрахованием.
3. Перенесение на страховщика риска наступления неблагоприятных имущественных последствий от страхового случая.

2) Выберите правильный ответ. Страховая сумма это:

1. Денежная сумма, в размере которой должна быть осуществлена страховая выплата при наступлении страхового случая.
2. Денежная сумма, которая установлена Федеральным законом и (или) определена договором страхования и, исходя из которой, устанавливается размер страховой премии (страховых взносов) и размер страховой выплаты при наступлении страхового случая.
3. Установленная законом или договором плата, взимаемая страховщиком за осуществление страхования.
4. Стоимость объекта, подлежащего страхованию.

3) Выберите правильный ответ. Страховой полис это:

1. Именная или предъявительская ценная бумага, подтверждающая право на получение страховой выплаты.

2.Документ, прилагаемый к договору страхования в подтверждение его заключения.

3.Документ, оформляющий заключение договора страхования.

4) Выберите правильный ответ. Договор страхования вступает по общему правилу с момента:

1.Внесения страхового взноса.

2.Наступления страхового случая.

3.Внесения страховой премии в полном объеме.

4.Достижения соглашения сторон по всем существенным условиям договора.

5)Объект страхования это:

1.Материальные или нематериальные блага, имеющие денежную оценку.

2.Имущественные интересы, связанные с определенными материальными и нематериальными благами.

3.Риск причинения вреда в результате указанного в законе или договоре события.

4.Предполагаемые убытки от страхового случая.

6)Моментом наступления страхового случая считается:

1.Момент возникновения опасности.

2.Момент, с которого опасность начала воздействовать на объект.

3.Момент обнаружения вреда.

4.Момент, с которого опасность начала воздействовать на объект, причиняя вред.

7)Укажите, какие из правовых характеристик относятся к договору страхования:

1.возмездный,

5.взаимный

2.алеаторный,

6.является договором присоединения,

3.публичный ,

7.консенсуальный,

4.фидуциарный.

8) Выберите правильный ответ. Страхователь вправе:

1.расторгнуть договор страхования в соответствии с общими правилами обязательственного права: либо с согласия страховщика, либо по суду,

2.расторгнуть договор в любой момент в одностороннем порядке без согласия страховщика,

3.расторгнуть договор в случае прекращения страхового риска,

4.расторгнуть договор по требованию застрахованного лица.

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным

разделам дисциплины (модуля)

1. История развития страхового законодательства в России.
2. Понятие и функции страхования. Отграничение страхования от иных сделок, основанных на риске.
3. Понятия объекта страхования и объектов страховой защиты в договоре страхования.
4. Категория страхового интереса, его признаки и правовое значение в договоре страхования.
5. Характеристика понятий страховой риск и страховой случай.
6. Характеристика понятий страховая сумма, страховая выплата и страховое возмещение.
7. Источники правового регулирования страховых отношений. Правила страхования.
8. Субъекты страхового дела.
9. Участники страховых правоотношений.
10. Банк России и специализированные депозитарии как участники страховых правоотношений.
11. Стороны договора страхования. Правовой статус страховщика.
12. Правовой статус общества взаимного страхования.
13. Правовые формы взаимодействия страховщиков. Правовой статус страховых агентов и страховых брокеров.
14. Обязательное страхование.
15. Сострахование, двойное страхование.
16. Классификация договоров страхования: страхование сумм и страхование убытков, и ее правовое значение.
17. Правовая природа перестрахования. Понятие и особенности договора перестрахования.
18. Виды перестрахования. Требования, предъявляемые законом к перестраховщикам.
19. Договор страхования: понятие, виды, место в системе гражданско-правовых договоров.
20. Правовая природа и форма договора страхования.
21. Содержание и значение страхового полиса и генерального страхового полиса.
22. Существенные условия договора страхования. Роль правил страхования в определении условий договора.
23. Содержание договора страхования.
24. Право на отказ страховщика и основания его освобождения от выплаты страхового возмещения.
25. Франшиза в договоре страхования и ее виды.
26. Основания прекращения договора страхования. Расторжение договора.
27. Суброгация в страховании: понятие, сфера применения. Отличия суброгации от регресса.
28. Понятие и правовые особенности договора личного страхования.

29. Объекты страховой защиты по договорам личного страхования.
30. Особенности договора личного страхования, заключенного в пользу лица, не являющегося застрахованным.
31. Особенности договора страхования жизни на случай смерти, дожития до определенного возраста или срока либо наступления иного события.
32. Особенности договора страхования от несчастных случаев и болезней.
33. Понятие и отличительные признаки договора страхования жизни с условием периодических страховых выплат (ренты, аннуитетов) и (или) с участием страхователя в инвестиционном доходе страховщика.
34. Договор добровольного медицинского страхования.
35. Виды и общая характеристика договоров имущественного страхования.
36. Договор страхования имущества и его особенности.
37. Неполное имущественное страхование, дополнительное имущественное страхование.
38. Последствия перехода прав на застрахованное имущество к другому лицу.
39. Исковая давность по требованиям, связанным с исполнением договора страхования имущества.
40. Понятие и правовые особенности договора страхования гражданской ответственности.
41. Определение момента наступления страхового случая в договоре страхования гражданской ответственности за причинение вреда.
42. Особенности договора страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
43. Особенности договора страхования ответственности владельцев опасных объектов.
44. Страхование профессиональной ответственности.
45. Договор страхования гражданской ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору.
46. Отличия страхования договорной и деликтной ответственности.
47. Договор страхования предпринимательского риска: понятие и правовые особенности.
48. Риски, подлежащие страхованию по договору страхования предпринимательских рисков.
49. Особенности субъектного состава сторон в договорах страхования предпринимательских и финансовых рисков.
50. Договор страхования финансовых рисков: понятие и правовые особенности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" // Российская газета, № 6. 1993. 12 января.
3. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" // СЗ РФ. N 19. 11.05.1998. ст. 2071.
4. Федеральный закон «О взаимном страховании» от 29.11.2007 г. №286-ФЗ // СЗ РФ. 03.12.2007. N 49. Ст. 6047.
5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
6. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" // СЗ РФ. 2002. № 18. Ст. 1720.
7. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 225-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте" // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4194.
8. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3813.
9. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.
10. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 20.07.1998. N 29. Ст. 3400.
11. Федеральный закон от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства" // СЗ РФ. 2011. № 31. Ст. 4700.
12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
13. Федеральный закон от 14 июня 2012 г. «Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу пассажиров и о порядке причинения вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном» // СЗ РФ. 2012. № 25. Ст. 3257.
14. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 52-ФЗ "Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы" // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1474.

15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. № 4462-1) // Российская газета. № 49. 1993. 13 марта.

16. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

17. Федеральный закон от 31 мая 2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2002. N 23. Ст. 2102.

18. N 3380-У "О минимальных (стандартных) требованиях к условиям осуществления добровольного страхования средств наземного транспорта (за исключением средств железнодорожного транспорта) и добровольного страхования гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств" // Вестник Банка России. N 88. 02.10.2014.

19. Указание Банка России от 20.11.2015 N 3854-У "О минимальных (стандартных) требованиях к условиям и порядку осуществления отдельных видов добровольного страхования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2016 N 41072) // Вестник Банка России. № 16. 20.02.2016.

20. Указание Банка России от 22 февраля 2017 г. N 4297-У "О порядке инвестирования средств страховых резервов и перечне разрешенных для инвестирования активов" // Вестник Банка России. 2017. N 46.

21. Указание Банка России от 04.12.2018 N 5000-У "О предельных размерах базовых ставок страховых тарифов (их минимальных и максимальных значений, выраженных в рублях), коэффициентах страховых тарифов, требованиях к структуре страховых тарифов, а также порядке их применения страховщиками при определении страховой премии по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств" // Вестник Банка России. N 1. 11.01.2019.

22. Указание Банка России от 15.11.2018 N 4968-У "Об утверждении типовых страховых правил негосударственного пенсионного фонда» // Вестник Банка России. N 17. 13.03.2019.

23. Указание Банка России от 23.08.2019 № 5238-У "Об утверждении типовых правил досрочного негосударственного пенсионного обеспечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.10.2019 № 56274) // Вестник Банка России. № 71. 06.11.2019.

24. Указание Банка России от 10.01.2020 N 5385-У "О минимальных (стандартных) требованиях к условиям и порядку осуществления добровольного страхования средств наземного транспорта (за исключением средств железнодорожного транспорта)". Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2020 N 57487 // Вестник Банка России. N 20. 04.03.2020.

25. Положение Банка России «О порядке передачи страхового портфеля, согласования передачи страхового портфеля с Банком России, требованиях к содержанию договора о передаче страхового портфеля и акта приема-передачи". Утверждено 23.07.2015 N 480-П (зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2015 N 38584) // Вестник Банка России. N 70. 26.08.2015

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.12.2002 N 17-П "По делу о проверке конституционности положения абзаца второго п. 4 ст. 11 Федерального закона "Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и сотрудников федеральных органов налоговой полиции" в связи с жалобой гражданина М.А. Будынина" // СЗ РФ. 06.01.2003. N 1. Ст. 152.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" // Бюллетень ВС РФ. N 9. 2012.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 20 "О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. № 8.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 58 "О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств". Бюллетень ВС РФ. N 4. 2018.

5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28 ноября 2003 г. № 75 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с исполнением договоров страхования». Вестник ВАС РФ. 2004. № 1.

6. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с добровольным страхованием имущества граждан (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30 января 2013 г.). Бюллетень ВС РФ. 2013. № 5.

7. Обзор судебной практики по гражданским делам, связанным с разрешением споров об исполнении кредитных обязательств" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2013) // Бюллетень ВС РФ. N 9. Сентябрь. 2013.

8. Обзор практики рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015 // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 6. 2016.

9. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ N 1 (2017), утв. Президиумом Верховного Суда РФ от 16 февраля 2017 г. (ред. от 26.04.2017) // Бюллетень ВС РФ. № 1-3. 2018.

10. Обзор судебной практики по делам, связанным с защитой прав потребителей финансовых услуг" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.09.2017) // Бюллетень ВС РФ. N 10. 2018.

11. Обзор судебной практики по спорам, связанным с договорами перевозки груза и транспортной экспедиции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.12.2017). Бюллетень ВС РФ. N 10. 2018.

12. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с добровольным страхованием имущества граждан (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2017) . Бюллетень ВС РФ. N 11. 2018.

13. Обзор практики рассмотрения судами споров, возникающих из отношений по добровольному личному страхованию, связанному с предоставлением потребительского кредита (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 05.06.2019) // Бюллетень ВС РФ. N 11. Ноябрь. 2019.

14. Решение Президиума ФАС России от 05.09.2012 N 8-26/4 «О квалификации действий кредитных и страховых организаций в рамках договоров коллективного страхования жизни и здоровья заемщиков». Документ не опубликован, по СПС КонсультантПлюс.

4.3. Литература

а) Основная литература:

1. Страхование право: учебник / Н. В. Василенко. Москва: Проспект, 2021.

2. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н.Н. Косаренко. Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова. - М. : Русайнс, 2018. — 280 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926504>.

3. Страхование право: практикум / Н. В. Василенко. Москва: Проспект, 2021.

б) Дополнительная литература:

К Теме 1:

1. Белых В. С. Страхование право России. М.: Норма, 2011.

2. Болтинова О.В., Грачева Е.Ю. Правовые основы страхования. – М., Инфра-М. 2009.

3. Граве К.А., Лунц Л.А. Страхование. – М.: Госюриздат, 1960.

4. Свит Ю.П. Страхование: отдельные проблемы классификации // Юрист. 2016. N 20. С. 26 - 30.

5. Кузнецова О.В. Добровольное страхование. М.: Юрайт, 2008.

6. Згонников А.П. Правоотношения взаимного страхования в гражданском праве: понятие и структура // Современное право. 2015. N 12. С. 66-70.

7. Номоконова З.П. Историко-правовые аспекты развития страхования в России // История государства и права. 2010. N 11. С. 33 - 37.

8. Ойгензихт В.А. Категория риска в советском гражданском праве // Правоведение. 1971. № 5.

9. Румянцева А.В. Актуальные вопросы классификации страхования // Ленинградский юридический журнал. 2013. N 3. С. 173 - 178.

10. Фогельсон Ю.Б. Страхование право: теоретические основы и практика применения: монография. - М.: Норма, Инфра-М, 2012.

11. Ус В.В. Страхование интеллектуальной собственности: от теории к практике за десять лет // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2013. N 12. С. 82 - 94.

12. Файзрахманова Л.М. Финансово-правовые аспекты развития страхования в дореволюционной России // Финансовое право. 2017. N 4. С. 24 – 29.

К Теме 2:

13. Насырова Г.А. Антимонопольное регулирование деятельности страховых организаций // Эффективное антикризисное управление. 2013. N 3. С. 77-78.

14. Овчинникова Ю.С. Правоспособность страховщика: основные аспекты // Юрист. 2015. N 18. С. 23 - 27.

15. Серебровский В.И. Избранные труды по наследственному и страховому праву. – М. 1997.

16. Сусликов В.Н., Шергунова Е.А. Особенности деятельности страховых некоммерческих организаций: вопросы теории и судебной практики // Российский судья. 2012. № 8. С. 17-21.

17. Щербакова М.А. Саморегулирование страховой деятельности // Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. N 4. С. 37 - 42.

18. Худяков А.И. Теория страхования. - М.: Статут, 2010.

19. Шахов В.В. Страхование: Учебник для вузов. – М.; Юрайт, 2008.

20. Шершеневич Г.Ф. Курс торгового права. Т. II: Товар. Торговые сделки. М., 2003 (переизд. 1908 г.).

К Теме 3:

21. Авакян А.М. Предмет как существенное условие договора страхования // Теория и практика общественного развития. 2015. N 8. С. 107 – 108.

22. Алейникова В.В. Отказ в выплате по договорам страхования в российской правоприменительной практике // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2019. N 5. С. 176 - 192.

23. Архипова А.Г. Судебное вмешательство в договор страхования // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2017. N 9. С. 138 - 162.

24. Белых В.С. Договор страхования: понятие, признаки, виды // Гражданское право. 2015. N 5. С. 3 - 8.

25. Брагинский М.И. Договор страхования. – М., 2000.

26. Дедиков С.В. Проблема автоматического досрочного прекращения договора страхования // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. N 10. С. 59 - 64.

27. Кратенко М.В. Страховая выплата в натуральной форме в имущественном и личном страховании: о природе обязательства страховщика и пределах его ответственности // Российский юридический журнал. 2019. N 3. С. 103 - 117.

28. Лузянин Т.Ю. К вопросу о расторжении договора имущественного страхования // Вестник Омской юридической академии. 2016. N 2. С. 28 - 34.

29. Михайлова А.С. К вопросу об "освобождении", "отказе" в страховой выплате и недействительности договора страхования // Социальное и пенсионное право. 2014. N 3. С. 29-34.

30. Момотов В.В. Злоупотребление правом: теория и практика противодействия в страховых правоотношениях // Мировой судья. 2017. N 11. С. 33 - 40.

31. Овчинникова Ю.С. Ответственность страховщика за нарушение обязательства: защита прав страхователя // Юрист. 2019. N 5. С. 23 - 27.

32. Овчинникова Ю.С. Правовая природа страховой премии: основные черты // Право и экономика. 2017. N 8. С. 37 - 42.

33. Овчинникова Ю.С. Страховая сумма в договорах имущественного страхования: основные аспекты // Право и экономика. 2015. N 9. С. 37-42.

34. Щербакова М.А. Прекращение страховых обязательств // Законы России 2010. № 12. С. 64-69.

К Теме 4:

35. Андреев Ю.Н. Имущественное страхование: теория и судебная практика.- М.: Ось-89, 2011.

36. Бежан А.В. Страхование имущества должника как способ обеспечения его сохранности // Вестник арбитражной практики. 2017. N 4. С. 23 – 2.

37. Кратенко М.В. "Нестраховые" случаи каско: к вопросу о способах защиты прав потребителей // Российское правосудие. 2015. N 2. С. 38 - 50.

38. Лебедев П.А. Морское страхование грузов как разновидность имущественного страхования в Российской Федерации // Современное право. 2016. N 12. С. 71 - 76.

39. Митричев И. А. Понятие имущественного страхования в гражданском праве. Гражданское право. 2015. N 5. С. 9-13.

40. Митричев И.А. Правовое регулирование титульного страхования // Бизнес, Менеджмент и Право. 2013. № 2. С. 52-54.

41. Романова И. Н. Титульное страхование: вопросы теории и практики // Право и экономика. 2018. N 7. С. 30 - 34.

42. Сарнаков И.В., Денисов А.В. Обязательное страхование банковских вкладов: проблемы и перспективы развития // Банковское право. 2018. N 2. С. 37 - 42.

43. Хлебников П. Страхование жилья. Судебная и правовая специфика // Жилищное право. 2019. N 2. С. 77 - 85.

44. Щербакова М.А. Страхование заложенного имущества // Законы России. 2012. № 5. С. 59-67.

45. Яруллина Г.Р. Особенности страхования вкладов физических лиц как одного из видов страхования // Банковское право. 2013. № 2. С. 71.74.

К Теме 5:

46. Згонников А.П. Страхование профессиональной ответственности адвокатов в Российской Федерации: теория и практика применения // Адвокат. 2015. N 10. С. 5 - 7.

47. Кирилловых А.А. Договор обязательного страхования гражданской ответственности перевозчиков перед пассажирами // Юрист. 2012. № 20. С. 10-17.

48. Лебединов А.П. Соотношение страхования ответственности договорной и за причинение вреда // Юридическая и правовая работа в страховании. 2008. N 2. С. 49-58.

49. Луговец В.Я. Защита имущественных интересов субъектов посредством страхования профессиональной ответственности // Власть Закона. 2015. N 2. С. 90-104.

50. Михайлова А.С. К вопросу о применении категории "двойное страхование" при осуществлении страхования гражданско-правовой ответственности // Гражданское право. 2015. N 5. С. 14 - 17.

51. Михайлова А.С. Страхование профессиональной ответственности адвокатов по законодательству РФ: Моногр. / Под науч. ред. А.В. Баркова. М., Юрист, 2012.

52. Мышьяков С.В. Отношения по страхованию имущественной ответственности грузоперевозчиков и экспедиторов // Транспортное право. 2019. N 1. С. 14 - 18.

53. Ножкина А.А. Страхование профессиональной ответственности в системе существующих видов страхования // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 10. С. 1254-1263.

54. Панченко В.Ю., Михалева А.Е. Страхование ответственности как альтернатива контролю и надзору: к постановке проблемы // Юридический мир. 2016. N 6. С. 42 - 45.

55. Петров Д.А. Страхование имущественной ответственности членов саморегулируемой организации перед потребителями произведенных ими товаров (работ, услуг) и иными лицами // Юридический мир. 2013. № 10. С. 18-22.

56. Романова И.Н. Теоретико-правовой анализ законодательства и практики применения в сфере страхования ответственности отдельных субъектов предпринимательства // Право и экономика. 2017. N 11. С. 57 - 60.

57. Сотников С.Л. Страховой риск и страховой случай по договору страхования профессиональной ответственности // Закон. 2008. N 5. С. 63 - 70.

58. Текутьев Д.И. Страхование ответственности членов органов управления корпорации: непозволительная роскошь или острая необходимость? // Журнал предпринимательского и корпоративного права. 2016. N 1. С. 27 - 33.

59. Тютикова А.С. Особенности договорного и взаимного страхования ответственности судовладельца // Транспортное право. 2014. N 2. С. 21 - 25.

60. Фогельсон Ю.Б., Рассохин В.В. Гарантированность возмещения вреда в обязательном страховании ответственности и правовые средства ее реализации // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. N 11. С. 3 - 13.

К Теме 6:

61. Артамонов А.П., Дедиков С.В. Проблема страхового интереса в договорах перестрахования // Законы России: опыт, анализ, практика. 2011. N 11. С. 76 - 81.

62. Бартош В.М. Проблемы перестрахования в теории и правоприменительной практике // Закон. 2008. N 5. С. 83 - 92.

63. Данилочкина М.А., Савинский Р.К. Страхование финансовых рисков // Юридическая и правовая работа в страховании. 2008. N 2. С. 70-75.

64. Дедиков С.В. Вопросы законодательного регулирования договора перестрахования в рамках реформы главы 48 "Страхование" ГК РФ // Закон. 2018. N 10. С. 127 - 147.

65. Дедиков С.В. Страхование предпринимательского и финансовых рисков // Законы России: опыт, анализ, практика. 2011. N 7. С. 86 - 94.

66. Лебедев П.А. Правовое положение выгодоприобретателя в морском страховании в Российской Федерации // Современное право. 2015. N 11. С. 47 - 52.

67. Мартиросян А.Г. Предпринимательский риск в российском гражданском праве // Законодательство. 2012. N 2. С. 41.

68. Михайлова А.С. К вопросу о некоторых аспектах применения договоров страхования в целях защиты имущественных прав акционеров в условиях существования такого явления, как рейдерство // Юрист. 2016. N 17. С. 38 - 42.

69. Побережная И.Ю. Договор перестрахования как самостоятельный гражданско-правовой договор в системе страховых отношений // Общество и право. 2008. № 3.

70. Романова И.Н. Понятие и сущность рисков в предпринимательской деятельности как предмета страхования // Право и экономика. 2018. N 3. С. 9 - 13.

71. Шепелин Г.И., Пономарева С.Г. Страхование и хеджирование финансовых рисков // Бенефициар. 2017. № 11.

К Теме 7:

72. Авакян А.М. Цели и принципы правового регулирования договора личного страхования // Общество и право. 2011. N 3. С. 136 - 139.
73. Васючкова О.А. Личное страхование в системе способов обеспечения имущественной ответственности членов саморегулируемой организации // Гражданское право. 2018. N 2. С. 35 - 38.
74. Дедиков С.В. Выгодоприобретатели по договорам личного страхования // Законы России: опыт, анализ, практика. 2011. № 2. С. 46 - 59.
75. Ерохина М.Г. О практике банков по включению в кредитный договор условий о страховании // Конкурентное право. 2014. N 3. С. 31 - 33.
76. Кратенко М.В. Страхование как способ обеспечения обязательств заемщика по договору потребительского кредита: некоторые вопросы теории и практики // Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. N 9. С. 70 - 78.
77. Маслова Т.А. Медицинское страхование граждан: новшества, возможности выбора. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Библиотечка "Российской газеты", 2014. Вып. 20.
78. Митричев И.А. Понятие личного страхования в российском праве // Бизнес, Менеджмент и Право. 2017. N 3-4. С. 45 - 48.
79. Михайлова А.С. К вопросу о наследниках и иных лицах, назначенных гражданином выгодоприобретателями по договору страхования его жизни // Наследственное право. 2017. N 1. С. 45 - 48.
80. Михайлова А.С. К вопросу о договорах личного страхования заемщиков и договорах страхования предпринимательского риска банка: де-юре и де-факто // Гражданское право. 2016. N 6. С. 25 - 29.
81. Овчинникова Ю.С. Договор добровольного медицинского страхования: основные черты и проблемы применения // Право и экономика. 2011. N 8. С. 25 - 30.
82. Худяков А.И. Теория страхования. М.: Статут, 2010.
83. Яковлева С. Правовая квалификация накопительного страхования жизни // Страхование. 2009. N 4.
84. Проект Концепции реформирования главы 48 Гражданского Кодекса РФ. Электронный ресурс: <http://privlaw.ru/wp-content/uploads/2018/12/Концепция-проект-291118.pdf>.
85. Алексеева Е.В., Комиссарова Е.Г., Микшис Д.В., Торкин Д.А., Труба А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 16 июля 1998 г. N 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" (постатейный). Электронный ресурс. Подготовлен для системы КонсультантПлюс. 2016.
86. Баринов Н.А., Бевзюк Е.А., Беляев М.А., Бирюкова Т.А., Барышев С.А., Вахрушева Ю.Н., Долотина Р.Р., Елизарова Н.В., Закиров Р.Ю., Захарова Н.А., Иванишин П.З., Морозов С.Ю., Михалева Т.Н. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ (постатейный). Электронный ресурс. Подготовлен для СПС КонсультантПлюс. 2014.
87. Белянинова Ю.В., Шашкова О.В., Черешева Е.А., Карташова Ю.А. Комментарий к Федеральному закону от 7 мая 1998 г. N 75-ФЗ "О

негосударственных пенсионных фондах". Электронный ресурс. Подготовлен для СПС КонсультантПлюс. 2016.

88. Захарова Н.А., Бевзюк, Е. А., Кабанцева Н. Г., Ларионова В.А., Слесарев С. А. Комментарий к Закону РФ от 27.11.1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (постатейный). Электронный ресурс. Документ опубликован не был, подготовлен для СПС Консультант Плюс.

89. Карасева С.Ю. Обзор практики рассмотрения судами общей юрисдикции дел, связанных со страхованием (первое полугодие 2017 г.). Электронный ресурс. Подготовлен для СПС КонсультантПлюс. 2017.

90. Киселев А. Добровольное медицинское страхование и личное страхование: решенные и нерешенные проблемы. Электронный ресурс. Материал подготовлен для СПС КонсультантПлюс. 2016.

91. Корнеева О.В., Лысенко Т.И., Танага А.Н., Чебунин А.В., Беляев М.А., Томтосов А.А., Котухов С.А., Слесарев С.А. Комментарий к главе 48 "Страхование" Гражданского кодекса Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ (постатейный). Электронный ресурс. Подготовлен для СПС КонсультантПлюс. 2017.

92. Обзор практики по договорам страхования за июль 2019 года. Электронный ресурс. Подготовлен для СПС КонсультантПлюс. 2019.

93. Пешкова Х.В., Митричев И.А., Лысенко Т.И., Непринцева Н.В. Комментарий к Закону РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (постатейный). Электронный ресурс. Подготовлен для СПС КонсультантПлюс. 2018.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес:	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

Библиотека	яя		<ul style="list-style-type: none"> - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
------------	----	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: <ul style="list-style-type: none"> - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: <ul style="list-style-type: none"> - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: <ul style="list-style-type: none"> - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.

				г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Б1.В.ДВ.01.02

год набора - 2024

Код и наименование

направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего

образования: бакалавриат

Направленность

(профиль) ОПОП ВО: Юриспруденция

Формы обучения:

очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Квалификация:

бакалавр

Москва-2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 8 от «01» марта 2024.

Авторы:

Анисифорова М.В. — доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук.

Белоусова В.В. — ассистент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Огиенко А.С. — администратор Звенигородского городского суда Управления Судебного департамента в Московской области.

Анисифорова М.В., Белоусова В.В.

Правовые основы государственной службы: рабочая программа дисциплины (модуля) / Анисифорова М.В., Белоусова В.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Государственная служба является сложным комплексным правовым институтом. Его правовыми нормами регулируются государственно-служебные отношения, которые возникают при реализации гражданином РФ конституционного права на равный доступ к государственной службе для осуществления задач и функций государства. Они связаны с поступлением на государственную службу, ее прохождением и прекращением, а также определением правового положения государственного служащего. По своей сущности эти отношения являются управленческими и регулируются главным образом нормами административного права.

Формирование современной высокоэффективной государственной службы находится в центре внимания Президента и Правительства Российской Федерации. Ведь от решения этой ключевой проблемы зависит, состоится ли экономическое, политическое и социально-культурное реформирование России, ее становление как истинно демократического федеративного правового государства.

Целями исследования дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы» являются:

- углубление и систематизация знаний о сущности и содержании правового института государственной службы, особенностях правового регулирования отдельных ее видов;
- приобретение компетенций, необходимых для последующей профессиональной правоприменительной деятельности в области государственной службы.

К *задачам* освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы» относятся:

- формирование целостного представления о государственной службе как институте административного права, дисциплине и отрасли научного знания;
- изучение понятия государственной службы и ее значения в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата;
- овладение знаниями о принципах построения и функционирования системы государственной службы, перспективах ее развития, целях создания системы управления государственной службой на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации;
- получение комплексного представления об общих условиях прохождения государственной службы, в том числе способах поступления на государственную службу, о порядке прохождения испытания при замещении должности государственной службы, присвоении и сохранении

классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий, проведении аттестации государственного служащего;

– ознакомление с содержанием административно-правового статуса субъекта государственной службы, в том числе изучение основных прав и обязанностей, запретов и ограничений, установленных для государственных служащих;

– углубление знаний об особенностях правового регулирования отдельных видов государственной службы, правовом положении гражданских служащих, военнослужащих и служащих иных видов государственной службы, в том числе проходящих государственную службу в органах внутренних дел, учреждениях и организациях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, таможенных органов;

– освоение понятия и организации государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, источников ее правового регулирования;

– получение комплексных знаний о способах поощрений служащих гражданской, военной и иных видов государственной службы, основаниях привлечения их к материальной, дисциплинарной и административной ответственности, формирование должной антикоррупционной модели поведения на государственной службе.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовые основы государственной службы» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право», «Избирательное право», «Юридическое документоведение», «Административная ответственность», «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы» обучающийся должен:

Знать:

материальные и процессуальные нормы конституционного, административного права по проблемам государственной службы; правила юридической техники и работы с документами; технологии эффективной организации своей профессиональной деятельности; требования к проведению правового мониторинга, систематизации и толкованию правовых актов, осуществлению правовой экспертизы по вопросам государственной службы.

Уметь по проблемам государственной службы:

в рамках юридической аналитики осуществлять подготовку правовых заключений, экспертиз, мониторинга правоприменения, систематизацию правовых актов, обобщение правовой практики;

обобщать практику применения нормативных правовых актов;

анализировать и применять документы стратегического планирования;

разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления;

проводить подготовку и оформление юридических документов: формулировать поправки к нормативным правовым актам, составлять юрисдикционные документы, документы позитивного правоприменения при реализации административных процедур.

Владеть навыками:

разработки, квалифицированного применения и толкования правовых норм;

применения подготовки справочных материалов, инкорпорации, создания ресурсов правовой информации;

юридической дискуссии, делового письма, навыков делового общения, подготовки профессиональной позиции по делу, участия в юридиче-

ском споре, участия в рассмотрении и разрешении индивидуальных дел, эффективно организовывать свою деятельность;
 учета общественного мнения и реализации принципа открытости.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
2. Понятие государственной службы и ее система.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
3. Содержание административно-правового статуса государственного служащего.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму,

		коррупционному поведению
4. Общие условия прохождения государственной службы.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
5. Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно от-

	и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
6. Правовое регулирование военной службы.	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, вы-</p>

		являть и устранять причины и условия, способствующие их совершению
7. Правовое регулирование иных видов государственной службы.	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
8. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов,

<p>ции.</p>	<p>юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
<p>9. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению</p>

		ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
--	--	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы» составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения и очной формы обучения на базе СПО

№ модуля	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания	2	2	4	Лекции-про-вокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
	Понятие государственной службы и ее система		2	2		
	Содержание административно-правового статуса государственного служащего		2	4		
	Общие условия прохождения государственной службы		2	4		
2.	Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы	2	4	6		
	Правовое регулирование военной службы	2	4	6		
	Правовое регулирование иных видов государственной службы	2	2	6		
3.	Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации	2	2	4		
	Поощрения и ответственность государственных гражданских		2	4		

	служащих					
	ВСЕГО по ОФО/ОФУО	10	22	40		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения и очно-заочной формы обучения на базе СПО

№ модуля	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания. Понятие государственной службы и ее система. Содержание административно-правового статуса государственного служащего. Общие условия прохождения государственной службы.	2	4	6	Лекции-провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
2	Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы. Правовое регулирование военной службы. Правовое регулирование иных видов государственной службы.	4	6	20	Лекции-провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
3	Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.	2	8	20	Лекции-провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля

					модуля	
	ВСЕГО ОЗФО/ОЗФУО на базе СПО	8	18	46		зачет

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ модуля	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания. Понятие государственной службы и ее система. Содержание административно-правового статуса государственного служащего. Общие условия прохождения государственной службы.	2	4	6	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
2	Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы. Правовое регулирование военной службы. Правовое регулирование иных видов государственной службы.	4	8	20	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
3	Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.	2	6	20	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля

ВСЕГО по ОЗФУО на базе ВО	8	18	46		Зачет
----------------------------------	----------	-----------	-----------	--	--------------

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (группа выходного дня)

№ модуля	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания. Понятие государственной службы и ее система. Содержание административно-правового статуса государственного служащего. Общие условия прохождения государственной службы.	4	6	8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
2	Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы. Правовое регулирование военной службы. Правовое регулирование иных видов государственной службы.	2	6	18	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
3	Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.	2	6	20	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
	ВСЕГО по ОЗФО группа выходного дня	8	18	46		зачет

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения, для заочной формы ускоренного обучения ГВД и для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ модуля	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания. Понятие государственной службы и ее система. Содержание административно-правового статуса государственного служащего. Общие условия прохождения государственной службы.	2	2	20	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
2	Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы. Правовое регулирование военной службы. Правовое регулирование иных видов государственной службы.		2	22	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
3	Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.			20	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
	ВСЕГО по ЗФО, по ЗФУО на базе ВО группа выходного дня и по ЗФУО на базе ВО	2	4	62	Зачет – 4 ак часа	

2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ модуля	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	<p>Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания. Понятие государственной службы и ее система.</p> <p>Содержание административно-правового статуса государственного служащего. Общие условия прохождения государственной службы.</p> <p>2. Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы. Правовое регулирование военной службы. Правовое регулирование иных видов государственной службы.</p> <p>3. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.</p>	2	2	20	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
2	<p>Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы. Правовое регулирование военной службы. Правовое регулирование иных видов государственной службы.</p>		2	20	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
3	<p>Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. Поощрения и ответственность гос-</p>	2		20	Лекции- провокации, публичные выступления,	Опрос, письменная работа, предъявление

	ударственных гражданских служащих.				дебаты, Дискуссии, деловые игры в рамках каждого модуля	ние к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам каждого модуля
ВСЕГО по ЗФУО на базе СПО		4	4	60	Зачет – 4 ак. ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания

1. Административно-правовая природа государственно-служебных отношений и государственной службы.
2. Сущность и содержание государственной службы как института административного права.
3. Предмет, система и функции государственной службы как дисциплины.
4. Источники государственной службы как дисциплины: их виды и общая характеристика.
5. Роль и место института государственной службы в системе юридических наук.

Тема 2. Понятие государственной службы и ее система.

1. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственных органов.
2. Исторический опыт становления и развития государственной службы в Российской Федерации.
3. Сущность системы государственной службы Российской Федерации.
4. Принципы построения и функционирования системы государственной службы Российской Федерации.
5. Система управления государственной службой на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации.
6. Виды государственной службы: общая характеристика.
7. Взаимосвязь государственной службы и муниципальной службы.
8. Перспективы развития государственной службы в системе публичной власти.

Тема 3. Содержание административно-правового статуса государственного служащего.

1. Должности государственной службы: понятие, признаки и классификация.
2. Соотношение должности государственной службы и государственной должности.
3. Реестры должностей государственной службы.
4. Должностной регламент государственного служащего.
5. Понятие, признаки и виды государственных служащих.
6. Административно-правовой статус государственных служащих: понятие и виды.
7. Структура административно-правового статуса государственного служащего: права, обязанности, гарантии.
8. Ограничения и запреты, установленные для государственного служащего: общая характеристика.

Тема 4. Общие условия прохождения государственной службы

1. Понятие и способы поступления на государственную службу.
2. Испытание при замещении должности государственной службы.
3. Общие условия и порядок присвоения и сохранения классов чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий.
4. Понятие и сущность прохождения государственной службы: продвижение по службе и служебная карьера.
5. Аттестация государственного служащего: цели, порядок проведения и реализации результатов аттестации.
6. Прекращение государственной службы: понятие и основания.
7. Персональные данные государственного служащего и порядок ведения документов, их содержащих.

Тема 5. Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы.

1. Правовые основы федеральной государственной гражданской службы.
2. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.
3. Квалификационные требования по должностям федеральной государственной гражданской службы.
4. Права и обязанности федеральных государственных гражданских служащих.
5. Ограничения и запреты федеральных государственных гражданских служащих.
6. Гарантии, установленные для федеральных государственных гражданских служащих.
7. Особенности прохождения службы федеральными государственными гражданскими служащими (назначение на должности государствен-

ной гражданской службы, присвоение классных чинов государственной гражданской службы, аттестация, увольнение со службы).

8. Дипломатическая служба.

Тема 6. Правовое регулирование военной службы.

1. Правовые основы военной службы.

2. Правовое положение военнослужащих: права, обязанности, ограничения и запреты.

3. Государственные гарантии военнослужащих: понятие и виды.

4. Особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

Тема 7. Правовое регулирование иных видов государственной службы.

1. Правовые основы иных видов государственной службы.

2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

4. Особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной службы войск национальной гвардии, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классных чинов, аттестация, увольнение со службы). Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

Тема 8. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации.

1. Правовые основы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.

2. Понятие и организация государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.

3. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

4. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов Российской Федерации по вопросам управления государственной гражданской службой.

5. Особенности административно-правового статуса государственных гражданских служащих субъектов Российской Федерации.

Тема 9. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих

1. Понятие служебной дисциплины государственного гражданского служащего.

2. Поощрения государственного гражданского служащего: понятие и виды.

3. Дисциплинарная ответственность государственных служащих. Основания привлечения к ответственности, полномочия руководителей, виды дисциплинарных взысканий и порядок применения.

3. Общая характеристика материальной ответственности государственного гражданского служащего.

4. Административная ответственность государственных гражданских служащих. Основания привлечения к ответственности. Субъекты административных правонарушений. Виды административных наказаний. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные налагать административные наказания.

2.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Задания для подготовки к занятиям
1.	Модуль 1.	Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания.	ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
		Понятие государственной службы и ее система.	
		Содержание административно-правового статуса государственного служащего.	
		Общие условия прохождения государственной службы.	
2.	Модуль 2.	Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы.	
		Правовое регулирование военной службы.	
		Правовое регулирование иных видов государственной службы.	
3.	Модуль 3.	Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.	

Лекция 1. Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания

1. Административно-правовая природа государственно-служебных отношений и государственной службы.

2. Сущность и содержание государственной службы как института административного права.

3. Предмет, система и функции государственной службы как дисциплины.

4. Источники государственной службы как дисциплины: их виды и общая характеристика.

5. Роль и место института государственной службы в системе юридических наук.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Лекция 2. Понятие государственной службы и ее система.

1. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственных органов.

2. Исторический опыт становления и развития государственной службы в Российской Федерации.

3. Сущность системы государственной службы Российской Федерации.

4. Принципы построения и функционирования системы государственной службы Российской Федерации.

5. Система управления государственной службой на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации.

6. Виды государственной службы: общая характеристика.

7. Взаимосвязь государственной службы и муниципальной службы.

8. Перспективы развития государственной службы в системе публичной власти.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Лекция 3. Содержание административно-правового статуса государственного служащего.

1. Должности государственной службы: понятие, признаки и классификация.
2. Соотношение должности государственной службы и государственной должности.
3. Реестры должностей государственной службы.
4. Должностной регламент государственного служащего.
5. Понятие, признаки и виды государственных служащих.
6. Административно-правовой статус государственных служащих: понятие и виды.
7. Структура административно-правового статуса государственного служащего: права, обязанности, гарантии.
8. Ограничения и запреты, установленные для государственного служащего: общая характеристика.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Лекция 4. Общие условия прохождения государственной службы

1. Понятие и способы поступления на государственную службу.
2. Испытание при замещении должности государственной службы.
3. Общие условия и порядок присвоения и сохранения классов чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий.
4. Понятие и сущность прохождения государственной службы: продвижение по службе и служебная карьера.
5. Аттестация государственного служащего: цели, порядок проведения и реализации результатов аттестации.
6. Прекращение государственной службы: понятие и основания.
7. Персональные данные государственного служащего и порядок ведения документов, их содержащих.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Лекция 5. Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы.

1. Правовые основы федеральной государственной гражданской службы.
2. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.

3. Квалификационные требования по должностям федеральной государственной гражданской службы.

4. Права и обязанности федеральных государственных гражданских служащих.

5. Ограничения и запреты федеральных государственных гражданских служащих.

6. Гарантии, установленные для федеральных государственных гражданских служащих.

7. Особенности прохождения службы федеральными государственными гражданскими служащими (назначение на должности государственной гражданской службы, присвоение классов чинив государственной гражданской службы, аттестация, увольнение со службы).

8. Дипломатическая служба.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Лекция 6. Правовое регулирование военной службы.

1. Правовые основы военной службы.

2. Правовое положение военнослужащих: права, обязанности, ограничения и запреты.

3. Государственные гарантии военнослужащих: понятие и виды.

4. Особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Лекция 7. Правовое регулирование иных видов государственной службы.

1. Правовые основы иных видов государственной службы.

2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

4. Особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и ор-

ганов уголовно-исполнительной системы, Федеральной службы войск национальной гвардии, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Лекция 8. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации.

1. Правовые основы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.

2. Понятие и организация государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.

3. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

4. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов Российской Федерации по вопросам управления государственной гражданской службой.

5. Особенности административно-правового статуса государственных гражданских служащих субъектов Российской Федерации.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Лекция 9. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих

1. Понятие служебной дисциплины государственного гражданского служащего.

2. Поощрения государственного гражданского служащего: понятие и виды.

3. Дисциплинарная ответственность государственных служащих. Основания привлечения к ответственности, полномочия руководителей, виды дисциплинарных взысканий и порядок применения.

3. Общая характеристика материальной ответственности государственного гражданского служащего.

4. Административная ответственность государственных гражданских служащих. Основания привлечения к ответственности. Субъекты административных правонарушений. Виды административных наказаний. Судьи,

органы и должностные лица, уполномоченные налагать административные наказания.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

2.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема практического занятия	Задания для подготовки к занятиям
1.	Модуль 1.	Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания.	- ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля);
		Понятие государственной службы и ее система.	
		Содержание административно-правового статуса государственного служащего.	
		Общие условия прохождения государственной службы.	
2.	Модуль 2.	Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы.	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля); - подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
		Правовое регулирование военной службы.	
		Правовое регулирование иных видов государственной службы.	
3.	Модуль 3.	Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации.	- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
		Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.	

Практическое занятие 1. Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания

1. Административно-правовая природа государственно-служебных отношений и государственной службы.

2. Сущность и содержание государственной службы как института административного права.

3. Предмет, система и функции государственной службы как дисциплины.

4. Источники государственной службы как дисциплины: их виды и общая характеристика.

5. Роль и место института государственной службы в системе юридических наук.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).

3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.

4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

Практическое занятие 2. Понятие государственной службы и ее система.

1. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственных органов.

2. Исторический опыт становления и развития государственной службы в Российской Федерации.

3. Сущность системы государственной службы Российской Федерации.

4. Принципы построения и функционирования системы государственной службы Российской Федерации.

5. Система управления государственной службой на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации.

6. Виды государственной службы: общая характеристика.

7. Взаимосвязь государственной службы и муниципальной службы.

8. Перспективы развития государственной службы в системе публичной власти.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).
3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.
4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

Практическое занятие 3. Содержание административно-правового статуса государственного служащего.

1. Должности государственной службы: понятие, признаки и классификация.
2. Соотношение должности государственной службы и государственной должности.
3. Реестры должностей государственной службы.
4. Должностной регламент государственного служащего.
5. Понятие, признаки и виды государственных служащих.
6. Административно-правовой статус государственных служащих: понятие и виды.
7. Структура административно-правового статуса государственного служащего: права, обязанности, гарантии.
8. Ограничения и запреты, установленные для государственного служащего: общая характеристика.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендуемыми источниками дисциплины (модуля).
2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).
3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.
4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

Практическое занятие 4. Общие условия прохождения государственной службы

1. Понятие и способы поступления на государственную службу.
2. Испытание при замещении должности государственной службы.
3. Общие условия и порядок присвоения и сохранения классов чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий.
4. Понятие и сущность прохождения государственной службы: продвижение по службе и служебная карьера.
5. Аттестация государственного служащего: цели, порядок проведения и реализации результатов аттестации.

6. Прекращение государственной службы: понятие и основания.

7. Персональные данные государственного служащего и порядок ведения документов, их содержащих.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).

3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.

4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

Практическое занятие 5. Правовое регулирование федеральной государственной гражданской службы.

1. Правовые основы федеральной государственной гражданской службы.

2. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.

3. Квалификационные требования по должностям федеральной государственной гражданской службы.

4. Права и обязанности федеральных государственных гражданских служащих.

5. Ограничения и запреты федеральных государственных гражданских служащих.

6. Гарантии, установленные для федеральных государственных гражданских служащих.

7. Особенности прохождения службы федеральными государственными гражданскими служащими (назначение на должности государственной гражданской службы, присвоение классов чинов государственной гражданской службы, аттестация, увольнение со службы).

8. Дипломатическая служба.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).

3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.

4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

Практическое занятие 6. Правовое регулирование военной службы.

1. Правовые основы военной службы.
2. Правовое положение военнослужащих: права, обязанности, ограничения и запреты.
3. Государственные гарантии военнослужащих: понятие и виды.
4. Особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).
2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).
3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.
4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

Практическое занятие 7. Правовое регулирование иных видов государственной службы.

1. Правовые основы иных видов государственной службы.
2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.
3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.
4. Особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной службы войск национальной гвардии, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).
3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.
4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

Практическое занятие 8. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации.

1. Правовые основы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.
2. Понятие и организация государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.
3. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.
4. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов Российской Федерации по вопросам управления государственной гражданской службой.
5. Особенности административно-правового статуса государственных гражданских служащих субъектов Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).
2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).
3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.
4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

Практическое занятие 9. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих

1. Понятие служебной дисциплины государственного гражданского служащего.
2. Поощрения государственного гражданского служащего: понятие и виды.
3. Дисциплинарная ответственность государственных служащих. Основания привлечения к ответственности, полномочия руководителей, виды дисциплинарных взысканий и порядок применения.
3. Общая характеристика материальной ответственности государственного гражданского служащего.

4. Административная ответственность государственных гражданских служащих. Основания привлечения к ответственности. Субъекты административных правонарушений. Виды административных наказаний. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные налагать административные наказания.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

2. Решить практические задачи по указанию преподавателя дисциплины (модуля).

3. Разработать презентации и схемы для каждого вопроса темы.

4. Подобрать материал к диспутам по вопросам темы практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющих на кафедре;
- подготовка эссе и проектов процессуальных документов.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Конкретные задания приведены в разделе 3 настоящей программы применительно к формам обучения.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	№ п/п	Виды самостоятельной работы
Модуль 1 Государственная служба как институт административного права, как учебная дисциплина и как отрасль научного знания. Понятие государственной службы и ее система. Содержание административно-правового статуса государственного служащего. Общие условия прохождения государственной службы.	1	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
	3	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины (модулю) «Правовые основы государственной службы», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем
Модуль 2 Правовое регулирование федеральной государственной	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным

<p>ной гражданской службы. Правовое регулирование военной службы. Правовое регулирование иных видов государственной службы.</p>		<p>обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);</p>
	2.	<p>решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;</p>
	3.	<p>подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.</p>
	4.	<p>подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины (модулю) «Правовые основы государственной службы», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем</p>
<p>Модуль 3. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.</p>	1.	<p>Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);</p>
	2.	<p>решение практических задач по указанию преподавателя по дисциплине (модулю);</p>
	3.	<p>подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.</p>
	4.	<p>подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем</p>

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примеры тестовых заданий по проблемам дисциплины (модуля):

1. Основными принципами построения и функционирования системы государственной службы являются (укажите верные варианты ответа):

- а) федерализм;
- б) законность;
- в) равный доступ граждан к государственной службе;
- г) приоритет интересов государства над приоритетом прав и свобод человека и гражданина;
- д) профессионализм и компетентность государственных служащих;
- е) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты.

2. Закончите предложение: *Нанимателем федерального государственного служащего* является

3. Закончите предложение: *Процедура определения уровня профессиональной подготовки государственного служащего и соответствия замещаемой должности* называется

4. Вставьте пропущенное слово: *Государственная служба РФ* - это профессиональная служебная деятельность Российской Федерации по обеспечению полномочий Российской Федерации.

5. *Должности государственной службы* подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а) должности федеральной государственной гражданской службы;
- б) должности государственной гражданской службы субъекта РФ;
- в) воинские должности;
- г) должности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;
- д) должности иных видов федеральной государственной службы;
- е) должности муниципальной службы.

6. Возможные *сроки заключения контракта* с гражданами для прохождения государственной службы (выберите верные ответы):

- а) на неопределенный срок;
- б) на определенный срок;
- в) на срок прохождения военной службы по призыву;
- г) срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.

7. Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная гражданская служба;

- б) военная служба;
- в) муниципальная служба;
- г) иные виды государственной службы (федеральной).

8. *Реестр должностей федеральной государственной службы* образуют (укажите верные варианты ответа):

- а) перечни должностей федеральной гражданской службы;
- б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;
- в) перечни типовых воинских должностей;
- г) перечни типовых должностей правоохранительной службы.

9. *Этапами прохождения государственной службы* являются (отметьте верные ответы):

- а) поступление на государственную службу;
- б) назначение на должность;
- в) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания;
- г) аттестация или квалификационный экзамен.

10. *Видами государственной гражданской службы* выступают (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная федеральная гражданская служба;
- б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;
- в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;
- г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;
- д) государственная гражданская служба субъекта РФ.

11. Вставьте пропущенные два слова: *Федеральный государственный служащий – гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств*

12. *Общими требованиями присвоения, сохранения и лишения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий* являются (выберите верные ответы):

а) последовательное присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания по прошествии установленного времени пребывания в определенном классном чине, дипломатическом ранге, воинском и специальном звании после их присвоения впервые;

б) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания государственному служащему в соответствии с замещаемой должностью федеральной государственной службы;

в) досрочное присвоение в качестве меры поощрения классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания на одну

ступень выше классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания, предусмотренных для замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

г) сохранение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при освобождении от замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

д) лишение ранее присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при переводе государственного служащего с государственной службы одного вида на государственную службу другого вида;

е) лишение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания возможно по решению суда.

Примеры казусов по проблемам дисциплины (модуля):

Кейс-стади (казусы) к практическому занятию:

Кейс 1. Председатель Правительства Российской Федерации М. 1 августа 2013 года дал официальное задание министру промышленности К. разработать в течение месяца план развития промышленности Российской Федерации на ближайшие 5 (пять) лет. Через месяц 1 сентября 2013 года на внеочередном заседании Правительства РФ Председатель Правительства РФ М. предложил министру К. кратко обозначить ключевые направления развития промышленности. Министр ответил, что программа в полном объеме не готова и развернутый ответ на поставленный вопрос он дать не может. После этого М. публично в присутствии других членов Правительства РФ объявил выговор министру К. и пообещал ему, что если данное им поручение не будет выполнено в самые кратчайшие сроки, то его ждёт увольнение. На следующий день министр К. написал служебное письмо Президенту РФ П. в котором изложил необоснованность и незаконность его привлечения к дисциплинарной ответственности и попросил снять с него наказание.

Вопросы и задания к кейсу:

1. Перечислите все правовые акты, которые необходимо использовать для разрешения данной ситуации.

2. Правильно ли министр К. был привлечён к дисциплинарной ответственности?

3. Имеет ли право Президент РФ отменить решение Председателя Правительства РФ о наложении дисциплинарного взыскания на министра?

4. Дополнительное задание. Составьте проект распоряжения (или иного документа) Президента РФ, направленного на правовое разрешение указанной ситуации.

Кейс 2. Законодательство о государственной службе, в частности Федеральный Закон от 27 июля 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» связывает определение государственной службы с понятием «государственная должность Российской Федерации». При этом соответствующие государственные должности могут быть установлены в органах государственной власти и иных государственных органах.

Вопросы и задания к кейсу:

1. Противоречит ли использование в административном законодательстве формулировки «иные государственные органы» принципу разделения властей?
2. Изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части.
3. Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм. При выявлении коллизии предложите возможные способы ее разрешения.

Вопросы к экзаменационному зачёту по дисциплине (модулю)

1. Административно-правовая природа государственно-служебных отношений и государственной службы.
2. Сущность и содержание государственной службы как института административного права.
3. Предмет, система и функции государственной службы как дисциплины.
4. Источники государственной службы как дисциплины: их виды и общая характеристика.
5. Роль и место института государственной службы в системе юридических наук.
6. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственных органов.
7. Исторический опыт становления и развития государственной службы в Российской Федерации.
8. Сущность системы государственной службы Российской Федерации.
9. Принципы построения и функционирования системы государственной службы Российской Федерации.
10. Система управления государственной службой на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации.
11. Виды государственной службы: общая характеристика.
12. Взаимосвязь государственной службы и муниципальной службы.
13. Перспективы развития государственной службы в системе публичной власти.
14. Должности государственной службы: понятие, признаки и классификация.

15. Соотношение должности государственной службы и государственной должности.
16. Реестры должностей государственной службы.
17. Должностной регламент государственного служащего.
18. Понятие, признаки и виды государственных служащих.
19. Административно-правовой статус государственных служащих: понятие и виды.
20. Структура административно-правового статуса государственного служащего: права, обязанности, гарантии.
21. Ограничения и запреты, установленные для государственного служащего: общая характеристика.
22. Поощрения и ответственность государственного служащего.
23. Понятие и способы поступления на государственную службу.
24. Испытание при замещении должности государственной службы.
25. Общие условия и порядок присвоения и сохранения классовых чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий.
26. Понятие и сущность прохождения государственной службы: продвижение по службе и служебная карьера.
27. Аттестация государственного служащего: цели, порядок проведения и реализации результатов аттестации.
28. Прекращение государственной службы: понятие и основания.
29. Персональные данные государственного служащего и порядок ведения документов, их содержащих.
30. Правовые основы федеральной государственной гражданской службы.
31. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.
32. Квалификационные требования по должностям федеральной государственной гражданской службы.
33. Права и обязанности федеральных государственных гражданских служащих.
34. Ограничения и запреты федеральных государственных гражданских служащих.
35. Гарантии, установленные для федеральных государственных гражданских служащих.
36. Особенности прохождения службы федеральными государственными гражданскими служащими (назначение на должности государственной гражданской службы, присвоение классовых чинов государственной гражданской службы, аттестация, увольнение со службы).
37. Дипломатическая служба.
38. Правовые основы военной службы.
39. Правовое положение военнослужащих: права, обязанности, ограничения и запреты.
40. Государственные гарантии военнослужащих: понятие и виды.

41. Особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

42. Правовые основы иных видов государственной службы.

43. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

44. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

45. Особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной службы войск национальной гвардии, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классов чинов, аттестация, увольнение со службы). Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

46. Правовые основы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.

47. Понятие и организация государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.

48. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

49. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов Российской Федерации по вопросам управления государственной гражданской службой.

50. Особенности административно-правового статуса государственных гражданских служащих субъектов Российской Федерации.

51. Понятие служебной дисциплины государственного гражданского служащего.

52. Поощрения государственного гражданского служащего: понятие и виды.

53. Дисциплинарная ответственность государственных служащих. Основания привлечения к ответственности, полномочия руководителей, виды дисциплинарных взысканий и порядок применения.

54. Общая характеристика материальной ответственности государственного гражданского служащего.

55. Административная ответственность государственных гражданских служащих. Основания привлечения к ответственности. Субъекты административных правонарушений. Виды административных наказаний. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные налагать административные наказания.

Некоторые методические замечания и рекомендации

1. Экзаменационный зачет согласно учебному плану проводится после изучения дисциплины (модуля) «Правовые основы государственной службы».

2. Вопросы по дисциплине (модулю), сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам дисциплины (модуля). Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзаменационного зачета*. В каждом билете для зачета будет по два вопроса.

4. Получив билет для экзаменационного зачета, прежде всего, следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачета кратко и системно изложить свой ответ.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативно-правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (РГ, № 29 от 11.02.2011);

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» (СЗ РФ. 1997. №9. Ст. 1011).

Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве РФ» (СЗ РФ. 2020. №45. Ст. 7061);

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде РФ» (СЗ РФ. 1994. №13);

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в РФ» (СЗ РФ. 1995. №18. Ст. 1589);

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе РФ» (СЗ РФ. 1997. №1. Ст. 1);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (СЗ РФ, 2003, № 22, ст.2064);

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);

Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества» (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5245);

Федеральный Закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (СЗ РФ, 1998, 22, ст. 2331);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (СЗ РФ. 2007.№41. Ст. 4849).

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031).

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17 ноября 1995 г. (СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472);

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах РФ» (СЗ РФ. 1997. №30. Ст. 3586);

Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ» от 6 октября 1999 г. с изм. и доп. (СЗ РФ. 2021. №52. Ст. 8973).

Указ Президента РФ от 04 декабря 2009 г. № 1382 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы и кадров», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 49 (2 ч.), ст. 5922);

Указ Президента РФ от 27 ноября 2009 г. № 1356 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по государственным наградам», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 48, ст. 5793);

Указ Президента РФ от 5 июня 2003 г. № 613 «О правоохранительной службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ», с изм. и доп. (СЗ РФ – 2003, № 23, ст.2197);

Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 1, ст. 118);

Указ Президента РФ от 27 сентября 2005 г. № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 40, ст. 4017);

Указ Президента РФ от 01.07.2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» (СЗ РФ, 2010, № 27, ст. 3446);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 440);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 438);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 437);

Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» (СЗ РФ, 2005, № 47, ст. 4933).

Судебная практика:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2012 № 26-П «По делу о проверке конституционности положения части 2 статьи 10 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Камчатского края».

2. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21.12.2012 № 238 «Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции».

3. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 02.04.2010 № 61 «Об утверждении Инструкции по организационно-штатной работе в федеральных судах общей юрисдикции, федеральных арбитражных судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации».

4. Обобщение судебной практики по делам, связанным с прохождением службы государственных гражданских служащих, муниципальных служащих, сотрудников государственных органов, служб и учреждений, в которых предусмотрена государственная служба (утв. Президиумом Кировского областного суда 17.02.2016).

5. Решение Верховного суда (ВС) Республики Тыва от 18.07.2014 № 3-11/2014 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующим в части Реестра должностей государственной гражданской службы Республики Тыва, утвержденного Указом Главы - Председателя Правительства Республики Тыва от 12.11.2007 № 204».

6. Апелляционное определение Московского городского суда от 10.04.2014 по делу № 33-5288/14 «В удовлетворении заявления об оспаривании неправомерного отказа Федеральной службы по финансовым рынкам России в поступлении на гражданскую службу отказано правомерно,

поскольку рассмотрение и оценка кандидатуры заявителя комиссией проводилась непосредственно по критериям, установленным для рассмотрения и оценки кандидатур на замещение испрашиваемой вакантной должности...».

7. Обзор практики рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015).

8. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2012 № 1735-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы».

9. Постановление Президиума Московского городского суда от 20.11.2015 по делу № 44у-298/2015 Приговор: По п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ за совершение должностными лицами действий, явно выходящих за пределы их полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан и охраняемых законом интересов общества и государства. Постановление: Приговор изменен, уточнено, что по п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ осужденным назначено дополнительное наказание в виде лишения права занимать должности в правоохранительных органах, связанные с осуществлением функций представителя власти, так как суд, назначив осужденным дополнительное наказание, не определил категории тех должностей, которые запрещается занимать осужденным, чем породил неопределенность их правового статуса и возможность произвольного исполнения этого наказания.

4.2. Основная литература:

1. Анисифорова М.В. Правовые основы государственной службы Российской Федерации : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2022. – 456 с. – Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/pravovye_osnovy_gosudarstvennoy_sluzhby_rossiyskoy_federatsii_uchebnoe_posobie/.

2. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 704 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/999822>.

3. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448905>.

4.3 Дополнительная литература:

1. Дёмин А. А. Государственная служба в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. А. Дёмин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — ISBN 978-5-534-00502-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431735>.

2. Россинский Б. В. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Россинский Б. В., Старилов Ю. Н., - 6-е изд., пересмотр. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/996119>

3. Старилов Ю. Н. Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Старилов Ю. Н. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2016. - 240 с. ISBN 978-5-91768-701-8. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/537573>.

4. Шувалова Н.Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-534-06059-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450568>, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.

				<p>Г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстициформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстициформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p>

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRAR	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью под-

ключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра банковского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИСЛАМСКОГО БАНКИНГА

Б1.В.ДВ.01.04

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение - группа выходного дня)
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры банковского права, протокол № 8 от «05» марта 2024 года.

Автор:

Михеева И.Е. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры банковского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Клименко С.А. – начальник управления Ассоциации Банков России

Михеева И.Е.

Правовые основы исламского банкинга: рабочая программа дисциплины (модуля) / Михеева И.Е. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы исламского банкинга» является понимание основ исламского финансирования и изучение теоретических положений исламских финансовых инструментов, их особенностей, отличия от традиционных банковских операций и сделок, а также практики их имплементации и применения в России. Под руководством преподавателя студенты изучат правовую природу исламских финансов.

Целью дисциплины (модуля) «Правовые основы исламского банкинга» также является создание у студентов целостного представления о работе юриста в исламском банке.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовые основы исламского банкинга» является формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать понятиями - исламские финансовые инструменты

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовые основы исламского банкинга» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для изучения дисциплины (модуля) «Правовые основы исламского банкинга» необходим достаточный набор знаний в области теории государства и права, гражданского права (модуль), финансового права, предпринимательского права, международного частного права и иных отраслей права.

Большое значение имеют и отрасли процессуального права (гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс), т.к. полученные в ходе их изучения навыки позволят обучающемуся в практической деятельности применять знания, в частности, в случае отстаивания интересов банков и банковской клиентуры в органах государственной власти и судах.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают

способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Банковское право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие и принципы исламского банкинга.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
2. Шариатские стандарты как правовая основа исламского банкинга	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и

		финансовые риски
3. Исламские финансовые инструменты	ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
4. Мурабаха, мудароба и вакала (понятие, виды, особенности).	ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы исламского банкинга» обучающийся должен:

знать:

- источники правового регулирования исламских финансовых инструментов, а также деятельности исламских банков;

- знать смысловое значение понятий и терминов, используемых в исламском банкинге, необходимом для правильного толкования и применения банковского законодательства;

уметь использовать полученные знания на практике и на выпускном экзамене по специальности;

владеть навыками работы с шариатскими стандартами, научной литературой и практикой применения.

По окончании изучения дисциплины (модуля) «Правовые основы исламского банкинга» обучающиеся получают комплексное начальное представление о работе исламского банка, природе исламских финансовых инструментах. Полученные знания позволят им в случае дальнейшего обучения получить достаточный объем знаний, чтобы осуществлять самостоятельную практическую деятельность в сфере исламских финансов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 ак. часа. форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и принципы исламского банкинга	6/5	2	5	10	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тесты/контрольные задания/ доклады/ устный опрос
2	Шариатские стандарты как правовая основа исламского банкинга	6/5	2	5	10	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тесты/контрольные задания/ доклады/ устный опрос
3	Исламские финансовые инструменты	6/5	2	6	10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания/ доклады/ устный опрос
4	Мурабаха, мудараба и вакала (понятие, виды, особенности).	6/5	4	6	10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания/ доклады/ устный опрос
Всего по ОФО			10	22	40	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения/ очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)/ очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ очно-заочной формы (группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и принципы исламского банкинга		2	4	12	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тесты/контрольные задания/ доклады/ устный опрос
2	Шариатские стандарты		2	4	12	Управляемая	Тесты/контроль

	как правовая основа исламского банкинга					дискуссия, кейс-стади	ные задания/ доклады/ устный опрос
3	Исламские финансовые инструменты		2	4	12	Управляемая дискуссия	Тесты/контроль ные задания/ доклады/ устный опрос
4	Мурабаха, мудараба и вакала (понятие, виды, особенности).		2	6	10	Управляемая дискуссия	Тесты/контроль ные задания/ доклады/ устный опрос
Всего по ОФО			8	18	46	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения/ заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)/

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и принципы исламского банкинга	5	2		34	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тесты/контроль ные задания/ доклады/ устный опрос
2	Шариатские стандарты как правовая основа исламского банкинга	5			10	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тесты/контроль ные задания/ доклады/ устный опрос
3	Исламские финансовые инструменты	5		2	10	Управляемая дискуссия	Тесты/контроль ные задания/ доклады/ устный опрос
4	Мурабаха, мудараба и вакала (понятие, виды, особенности).	5		2	8	Управляемая дискуссия	Тесты/контроль ные задания/ доклады/ устный опрос
Всего по ОФО			2	4	62	Зачет – 4 ак.часа	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и принципы	3	2		34	Управляемая	Тесты/контроль

	исламского банкинга					<i>дискуссия, кейс-стади</i>	<i>ные задания/ доклады/ устный опрос</i>
2	Шариатские стандарты как правовая основа исламского банкинга	3		2	10	<i>Управляемая дискуссия, кейс-стади</i>	<i>Тесты/контроль ные задания/ доклады/ устный опрос</i>
3	Исламские финансовые инструменты	3	2		8	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контроль ные задания/ доклады/ устный опрос</i>
4	Мурабаха, мудараба и вакала (понятие, виды, особенности).	3		2	8	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контроль ные задания/ доклады/ устный опрос</i>
Всего по ОФО			4	4	60	Зачет – 4 ак.часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и принципы исламского банкинга

Содержание:

1. Понятие исламский банкинг.
2. Обязательные и факультативные принципы исламского банкинга.
3. Особенности деятельности исламского банка.
4. Особенности исламского банкинга в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Шариатскими стандартами, регулирующими деятельность исламских финансовых компаний;
2. Ознакомиться с понятием кредитные организации и сравнить деятельность традиционного и исламского банка.
3. Изучить опыт развития исламского банкинга в странах постсоветского пространства и дальнего зарубежья.
4. Изучить особенности правового положения исламского банка.

Лекция 2. Шариатские стандарты как правовая основа исламского банкинга

Содержание:

1. Общая характеристика источников исламского банкинга.
2. Правовая природа Шариатских стандартов.
3. Особенности применения Шариатских стандартов.
4. Третейский суд по праву Шариата.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Шариатскими стандартами, их структурой;
2. Сравнить Шариатские стандарты с положениями ФЗ «О банках и

банковской деятельности» с целью выявления особенностей исламского банкинга.

Лекция 3. Исламские финансовые инструменты

Содержание:

1. Общая характеристика исламских финансовых инструментов.
2. Классификация исламских финансовых инструментов.
3. Особенности применения исламских финансовых инструментов.
4. Особенности реализации исламских финансовых инструментов в России (дебетовые и кредитные карты; торговля валютой; инвестиционный сукук; финансовая аренда (иджара); документарный аккредитив; заем (кард); ценные бумаги: акции и облигации; инвестиции (вакала); золото и операции с ним).
5. Банковские операции и сделки по праву Шариата
6. Особенности исламского банкинга в России и зарубежных странах.

i.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Шариатскими стандартами, их структурой и содержанием.
2. Сравнить Шариатские стандарты с положениями ФЗ «О банках и банковской деятельности» с целью выявления особенностей исламского банкинга.
3. Изучить опыт развития исламских финансовых инструментов в зарубежных странах.

Лекция 4. Мурабаха, мудараба и вакала (понятие, виды, особенности).

Содержание:

1. Понятие и виды активных и пассивных операций исламских банков.
2. Правовые особенности мударабы и вакалы как инструментов для привлечения банками денежных средств.
3. Правовые особенности мурабахи как инструмента размещения банками денежных средств. Виды мурабахи.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Шариатскими стандартами, регулирующими Мурабаху, мударабу и вакалу.
2. Сравнить мурабаху, мударабу и вакалу с нормами гражданского законодательства.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и принципы исламского банкинга

1. Назовите понятие исламского банкинга.

2. Назовите обязательные и факультативные принципы исламского банкинга.

3. Какие отличия между традиционными банковскими операциями и исламскими финансовыми инструментами.

4. Особенности деятельности исламского банка.

Задание для подготовки:

1. Сравните деятельность традиционного и исламского банка. Выявите общие черты и правовые особенности.

3. Используя Шариатские стандарты определите особенности деятельности исламского банка.

Практическое занятие 2. Шариатские стандарты как правовая основа исламского банкинга

1. Назовите источники исламского банкинга.

2. Определите правовую природу Шариатских стандартов.

3. Укажите особенности применения Шариатских стандартов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Шариатскими стандартами в части регулирования деятельности исламских финансовых институтов;

2. Сравнить Шариатские стандарты с положениями ФЗ «О банках и банковской деятельности» с целью выявления особенностей исламского банкинга.

Практическое занятие 3. Исламские финансовые инструменты

1. Дать характеристику исламских финансовых инструментов.

2. Определить классификацию исламских финансовых инструментов.

3. Выявить особенности применения исламских финансовых инструментов: (дебетовые и кредитные карты; торговля валютой; инвестиционный сукук; финансовая аренда (иджара); документарный аккредитив; заем (кард); ценные бумаги: акции и облигации; инвестиции (вакала); золото и операции с ним).

4. Выявить особенности реализации исламских финансовых инструментов в России.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Шариатскими стандартами, их структурой;

2. Сравнить Шариатские стандарты с положениями ГК РФ о финансовых сделках.

Практическое занятие 4. Мурабаха, мудараба и вакала (понятие, виды, особенности)

1. Понятие и особенности договора Мурабахи.
2. Виды Мурабахи.
3. Мудараба и вакала: понятие, виды, особенности.

Задание для подготовки:

1. Указать особенности договора мударабы в Шариатских стандартов.
2. Сравнить мурабаху, мударабу и вакалу с нормами гражданского законодательства.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные виды самостоятельной работы.

Изучение дисциплины (модуля) «Правовые основы исламского банкинга» осуществляется в соответствии с методическими указаниями,

действующей программы, нормативными актами и учебной литературой.

Предметом изучения является законодательство об исламских финансах.

Вначале изучения дисциплины (модуля) «Правовые основы исламского банкинга» следует определить место и роль исламского банкинга в банковской системе России.

Для подготовки к занятию по теме: «Понятие и принципы исламского банкинга» необходимо изучить Шариатские стандарты, рекомендованную литературу по теме занятия.

При этом необходимо показать отличия исламской финансовой деятельности и традиционной деятельности. Изучить законопроект о партнерском банкинге. Изучить имплементацию исламских финансовых инструментов в российскую правовую систему.

При изучении темы «Шариатские стандарты как правовая основа исламского банкинга» одновременно необходимо остановиться на терминологии, принятой в исламском банкинге.

Изучить законодательство постросийских стран: республика Казахстан, Республики Узбекистан, республики Таджикистан.

Изучить опыт работы исламских банков в странах Азии и Ближнего Востока, которые успешно используют нетрадиционные финансовые инструменты.

Для темы «Исламские финансовые инструменты» необходимо изучить исламские финансовые инструменты, определить их правовую природу и особенности. Разграничить активные и пассивные банковские операции.

Изучить особенности реализации исламских финансовых инструментов в России (дебетовые и кредитные карты; торговля валютой; инвестиционный сукук; финансовая аренда (иджара); документарный аккредитив; заем (кард); ценные бумаги: акции и облигации; инвестиции (вакала); золото и операции с ним).

Кроме того, необходимо разобраться, какие из исламских финансовых инструментов могут использоваться российскими банками.

Для изучения темы Мурабаха, мудараба и вакала (понятие, виды, особенности) необходимо изучить правовую природу указанных финансовых инструментов.

Следует изучить виды мурабахи. Изучить зарубежную практику применения мурабахи.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой, судебной практикой, а также с законопроектами, внесенными в Государственную Думу Федерального Собрания РФ (<http://www.duma.gov.ru>), с материалами сайта Банка России (<http://www.cbr.ru>). В рамках сравнительного правоведения допустимо знакомиться с банковским законодательством стран Европейского Союза на сайте <http://eur-lex.europa.eu>.

Обучающимся рекомендуется также изучать публичную информацию,

наиболее важные акты которой даны в списке.

Указанные выше источники могут быть получены обучающимися также с помощью справочно-правовой системы «Консультант Плюс» или иной аналогичной базы данных.

При возникновении в процессе изучения каких-либо вопросов обучающимся рекомендуется обращаться к закрепленному за группой преподавателю в дни и часы его еженедельных консультаций.

Залогом успешной сдачи экзаменационного зачета являются систематические занятия.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОЦЕНКА

Темы рефератов:

1. Понятие исламского банкинга;
2. Особенности исламского банкинга в России и зарубежных странах;
3. Особенности исламского банкинга в странах постсоветского пространства
4. Особенности исламского банкинга в странах Ближнего Востока.
5. Общая характеристика исламских финансовых инструментов;
6. Виды исламских финансовых инструментов;
7. Пути имплементации исламского банкинга в Россию.
8. Мурабаха: правовая природа, виды, особенности;
9. Мудароба и вокала: правовая природа, виды, особенности.

Модельные задания:

1. Подготовьте форму договора мурабаха;
2. Подготовьте форму договора мудароба.
3. Подготовьте форму договора вакала.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и признаки исламского банкинга.
2. Принципы исламского банкинга;
3. Особенности исламского банкинга в России и зарубежных странах;
4. Особенности исламского банкинга в странах постсоветского пространства
5. Особенности исламского банкинга в странах Ближнего Востока.
6. Общая характеристика исламских финансовых инструментов;
7. Виды исламских финансовых инструментов;
8. Пути имплементации исламского банкинга в Россию.
9. Мурабаха: правовая природа, виды, особенности;

10. Мудараба и вакала: правовая природа, виды, особенности.
11. Классификация исламских финансовых инструментов.
12. Отличие мурабахи от кредитного договора;
13. Правовая природа наценки на денежные средства и отличие от процентов за пользование кредитом;
14. Целевое использование денежных средств по договору мурабаха;
15. Товарная и денежная мурабаха;
16. Понятие и общая правовая характеристика договора мудараба;
17. Понятие и общая характеристика договора вакала;
18. Особенности обеспечения возврата договора мурабаха;
19. Разрешение споров по исламским финансовым инструментам;
20. Зарубежные опыт внедрения исламского банкинга.
21. Источники исламского банкинга;
22. Шариатский стандарт как источник исламского банкинга.
23. Особенности деятельности исламского банка.
24. Исламское окно: особенности деятельности.
25. Особенности правового положения исламского банка.
26. Дебетовые и кредитные карты по праву Шариата.
27. Торговля валютой по праву Шариата.
28. Инвестиционный сукук по праву Шариата.
29. Иджара финансовая аренда по праву Шариата. Отличие от лизинга.
30. Документарный аккредитив по праву Шариата.
31. Заем (кард).
32. Ценные бумаги акции и облигации по праву Шариата.
33. Банковские операции и сделки по праву Шариата.
34. Третейский суд по праву Шариата.
35. Инвестиции (вакала) по праву Шариата.
36. Золото и операции с ним по праву Шариата.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература:

1. Банковское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Л. Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2021. - 608 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41169>.

4.2. Дополнительная литература:

1. Коран / Пер. И.Ю. Крачковского. – Изд. 18-е – Ростов н/Д : Феникс, 2016. С. 537;

2. Резолюция № 64 (7/2) Международной исламской академии фикха. См.: Постановление и рекомендации Совета исламской академии правоведения (фикха). С. 139-144 и Стандарт № 8 стр. 29

3. Технико-экономическое обоснование по созданию исламского банка или исламского банковского окна на территории Республики Татарстан как пилотного региона для запуска исламского банкинга и финансов в Российской Федерации, подготовленное UNIZARAK CONSORTIUM IBFD FUND Center of competence in Islamic business and finance of Russia (2015).

5. Алиев А.Ш. Аттестационная работа на соискание высшей профессиональной степени «Доктор Делового Администрирования» на тему «Исламские ценные бумаги Сукук как альтернатива традиционным западным долговым обязательствам». 2011 год. С. 146

6. Усмани Мухамад Таки. Введение в исламские финансы. М.: Исламская книга. – 160 с.

7. Зарипов И.А. Исламские финансы: первый опыт и проблемы развития в банковском секторе, страховании и на финансовых рынках России // Управление собственностью: теория и практика. 2015. N 1.

8. Калимуллина М.Э. Стандартизация исламских финансовых сделок. // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 3 (76).

9. Хаванова И.А. Исламское (партнерское) финансирование: российский эксперимент и международные налоговые договоры // Банковское право. 2024. N 1. С. 28 - 38.

10. Зарипов И. Развитие исламской финансовой модели в России после принятия закона о правовом регулировании исламских (партнерских) финансов / И. Зарипов // Инвест-Форсайт. 2023. 7 сентября.

4.3. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности» // СПК Консультант Плюс;
2. Федеральный закон от 04.08.2023 № 417-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для осуществления деятельности по партнерскому финансированию в отдельных субъектах Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 07.08.2023. № 32 (Часть І). Ст. 6149.
3. Указание Банка России от 07.09.2023 N 6521-У "О порядке и сроках исключения Банком России сведений о юридическом лице из реестра участников эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для осуществления деятельности по

- партнерскому финансированию в случае подачи соответствующего заявления участником эксперимента" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2023 N 76331) // "Вестник Банка России", N 77, 28.12.2023
4. Приказ Росфинмониторинга от 29.11.2023 N 307 "Об утверждении Порядка взаимодействия Федеральной службы по финансовому мониторингу с участниками эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для осуществления деятельности по партнерскому финансированию, указанными в части 7 статьи 3 Федерального закона от 4 августа 2023 г. N 417-ФЗ, при направлении запросов и предоставлении информации по таким запросам" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2023 N 76715) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 29.12.2023
 5. Указание Банка России от 14.08.2023 N 6504-У "Об особенностях бухгалтерского учета для участников эксперимента, являющихся некредитными финансовыми организациями, в связи с осуществлением ими деятельности по партнерскому финансированию и порядка составления участниками эксперимента бухгалтерской (финансовой) отчетности при осуществлении деятельности по партнерскому финансированию для некредитных финансовых организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.08.2023 N 74951) // "Вестник Банка России", N 60, 07.09.2023.
 6. Закон Республики Казахстан от 31 августа 1995 года № 2444 «О банках и банковской деятельности в Республике Казахстан». //СПС Консультант Плюс.
 7. Резолюция № 64 (7/2) Международной исламской академии фикха. См.: Постановление и рекомендации Совета исламской академии правопедения (фикха). С. 139-144 и Стандарт № 8 стр. 29.
 8. Шариатские стандарты / Организация бухгалтерского учета и аудита исламских финансовых учреждений – М: Издательство «Исламская книга»ю 2017 г. – 920 с.
 9. Шариатский стандарт № 8 Мурабаха принят Шариатским Советом на заседании Совета № 4, проведенном с 25 по 27 Сафара 1421 г. по Хиджре, что соответствует 29-31 мая 2000 г. Был издан 4 Раби аль-Авааля 1423 г. по Хиджре, что соответствует 16 мая 2002 г. ;
 10. Шариатский стандарт № 13 Доверительное управление Мудароба принят Шариатским Советом на заседании Совета № 4, проведенном с 25 по 27 Сафара 1421 г. по Хиджре, что соответствует 29-31 мая 2000 г. Был издан 4 Раби аль-Авааля 1423 г. по Хиджре, что соответствует 16 мая 2002 г.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:
----	----------------	-----------	---	---

				<p>- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</p> <p>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</p> <p>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для

		яя		образовательных организаций
--	--	----	--	-----------------------------

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г.

				по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023

				г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

-рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

-наушники «накладного» типа – 1 компл.,

-лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

-линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 24 шт.,

-стол студенческий трехместный – 5 шт.,

-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

-стул – 54 шт.,

-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра адвокатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ АДВОКАТУРЫ

Б1.В.ДВ.01.05

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ ; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа обновлена на заседании кафедры адвокатуры, протокол № 4 от 30 марта 2023 года, протокол № 10 от 22 апреля 2024 года.

Автор:

Шарапова Д.В. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Поспелов О.В. – кандидат юридических наук, доцент, адвокат, член квалификационной комиссии Адвокатской палаты Московской области.

Шарапова Д.В.

Организация адвокатуры: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.В. Шарапова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024. – 82 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Организация адвокатуры» являются:

получение системного знания и правильного понимания организации адвокатуры в России с учетом исторического и зарубежного опыта организации адвокатуры;

выработка умения использования системного знания организации адвокатуры для решения практических задач, связанных с конкретными вопросами организации адвокатуры;

формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов организации адвокатуры;

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Организация адвокатуры» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами законодательства об адвокатуре и корпоративными актами адвокатуры, регулирующими общественные отношения, возникающие в сфере организации адвокатуры.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организация адвокатуры» относится элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Судоустройство и правоохранительные органы»; «Юридическое документоведение»; «Гражданское право (модуль)»; «Трудовое право»; «Налоговое право (модуль)»; «Информационные технологии в юридической деятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Организация адвокатуры» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах);

профессиональными:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования. ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
2. Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
3. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями. ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и

	официальной документации	возникающих в связи с ними правоотношений. ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
4. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования. ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач. ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
5. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями. ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
6. Организация процесса деятельности адвокатов	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах). ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.

	деятельности	ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
7. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация адвокатуры» обучающийся должен:

знать:

- основные положения нормативных, корпоративных и судебных актов об организации адвокатуры;
- концепции происхождения адвокатуры и ее понятие, принципы адвокатуры, определения адвокатского права, роль адвокатуры в развитии гражданского общества;
- нормативное регулирование приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката, а также судебную практику и практику дисциплинарных органов адвокатуры в этой сфере;

- нормативное регулирование статуса форм адвокатских образований, помощника и стажера адвоката с учетом предложений по реформированию этой сферы организации адвокатуры;

- нормативное регулирование статуса адвокатских палат и общественных объединений адвокатов;

- нормативное регулирование и методические рекомендации в сфере организации процесса деятельности адвокатов;

- виды и содержание организационных прав и обязанностей адвоката, виды ответственности адвоката и гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры;

уметь:

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы в сфере организации адвокатуры;

- оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к организации адвокатуры; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере организации адвокатуры;

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы о приобретении, приостановлении и прекращении статуса адвоката;

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы о формах адвокатских образований, помощнике и стажере адвоката; формулировать и обосновывать свое мнение о предложениях по реформированию этой сферы организации адвокатуры;

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы об адвокатских палатах и общественных объединениях адвокатов;

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы об организации процесса деятельности адвокатов с учетом соответствующих методических рекомендаций, выработанных адвокатурой;

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката в организационном аспекте с учетом соответствующих методических рекомендаций, выработанных адвокатурой;

владеть:

- навыками самостоятельной работы с источниками права в сфере организации адвокатуры, осуществления их реализации;

- навыками системного использования понятийного аппарата в сфере организации адвокатуры, реализации процесса передачи и восприятия базовых знаний об организации адвокатуры;

- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с приобретением, приостановлением и прекращением статуса адвоката; объяснения целей и задач этих документов;

- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с созданием и деятельностью адвокатских образований, приемом на работу и деятельностью помощника и стажера адвоката; самостоятельной подготовки

законопроектов в этой сфере организации адвокатуры; объяснения целей и задач этих документов, законопроектов;

- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с созданием и деятельностью адвокатских палат, их органов, комиссий, аппарата и общественных объединений адвокатов; объяснения целей и задач этих документов;

- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с организацией процесса деятельности адвокатов; объяснения целей и задач этих документов;

- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с реализацией организационных прав и обязанностей адвоката, ответственности и гарантий независимости адвоката в организационном аспекте; объяснения целей и задач этих документов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Организация адвокатуры» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.2. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	6	2	2	4	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество			2	4	Мини-лекция. Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
3	Приобретение, приостановление			2	4	7	Проблемная лекция.

	и прекращение статуса адвоката				Решение практических задач. Проведение обучающей игры	
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката	2	4	7	Мини-лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных обучающимися проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов		2	4	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Тестирование
6	Организация процесса деятельности адвокатов	2	4	7	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных обучающимися проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)	2	4	7	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестирование
Всего		10	22	40	Зачет	

2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	5	2	2	4	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество			2	4	Мини-лекция. Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката		2	4	7	Проблемная лекция. Решение практических задач. Проведение обучающей игры	Тестирование
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката		2	4	7	Мини-лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных обучающимися проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов			2	4	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Тестирование
6	Организация процесса деятельности адвокатов		2	4	7	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных	Опрос

						обучающимися проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)		2	4	7	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестирование
Всего			10	22	40	Зачет	

3. Тематический план для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	7	2	2	5	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество			2	5	Мини-лекция. Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката			4	8	Проблемная лекция. Решение практических задач. Проведение обучающей игры	Тестирование

4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката		2	2	8	Мини-лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных обучающимися проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов			2	5	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Тестирование
6	Организация процесса деятельности адвокатов		2	4	8	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных обучающимися проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)		2	2	7	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестирование
Всего			8	18	46	Зачет	

4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	5	2	2	5	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество			2	5		
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката		4	8	Проблемная лекция. Решение практических задач. Проведение обучающей игры	Тестирование	
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката		2	2	8	Мини-лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных обучающимися проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов				2		
6	Организация процесса деятельности адвокатов		2	4	8	Проблемная лекция. Решение практических задач.	Опрос

						Обсуждение подготовленных обучающимися проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)		2	2	7	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестирование
Всего			8	18	46	Зачет	

5. Тематический план для очно-заочной формы обучения ГВД

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	5	2	2	5	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество			2	5	Мини-лекция. Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса			4	8	Проблемная лекция. Решение практических задач.	Тестирование

	адвоката					Проведение обучающей игры	
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката		2	2	8	Мини-лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных обучающимися проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов			2	5	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Тестирование
6	Организация процесса деятельности адвокатов		2	4	8	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных обучающимися проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)		2	2	7	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестирование
Всего			8	18	46	Зачет	

6. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации	
			Лекции	ПЗ	СР			
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	5	2	2	5	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Опрос	
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество			2	5	Мини-лекция. Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос	
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката			4	8	Проблемная лекция. Решение практических задач. Проведение обучающей игры	Тестирование	
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката			2	2	8	Мини-лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных обучающимися проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов				2	5	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Тестирование
6	Организация процесса деятельности адвокатов			2	4	8	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение	Опрос

						подготовленных обучающимися проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)		2	2	7	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестирование
Всего			8	18	46	Зачет	

7. Тематический план для заочной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	3	2	0	4	Проблемная лекция	
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество				5	Мини-лекция	
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката				5	Проблемная лекция	

4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката		0		5		
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов				5		
6	Организация процесса деятельности адвокатов				5		
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)				5		
36 часов:			2	0	34		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	5	0	2	2	Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество				4	Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката				4	Решение практических задач. Проведение обучающей игры	Тестирование
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы		2		4	Мини-лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных	Опрос

	адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката					обучающимися проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов				4	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Тестирование
6	Организация процесса деятельности адвокатов		2		4	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных обучающимися проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)				4	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестирование
			2	4	26	4	
Всего			4	4	60	Зачет – 4 ак.ч.	

8. Тематический план для заочной формы (на базе ВО)

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации	3	2	0	4	Проблемная лекция	

	адвокатуры в Российской Федерации						
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество				5	Мини-лекция	
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката				5	Проблемная лекция	
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката		0		5		
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов				5		
6	Организация процесса деятельности адвокатов				5		
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)				5		
36 часов:			2	0	34		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	3	0	2	2	Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвокатуры.				4	Заслушивание и обсуждение	Опрос

	Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество				научного доклада	
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката			4	Решение практических задач. Проведение обучающей игры	Тестирование
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката			4	Мини-лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных обучающимися проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов			4	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Тестирование
6	Организация процесса деятельности адвокатов		2	4	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных обучающимися проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)			4	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации	Тестирование

					адвокатуры	
			4	28	4	
Всего		4	4	60	Зачет – 4 ак.ч.	

9. Тематический план для заочной формы

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	4	2	0	4	Проблемная лекция	
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество				5	Мини-лекция	
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката				5	Проблемная лекция	
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката		0		5		
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов				5		
6	Организация процесса деятельности адвокатов				5		
7	Права, обязанности,				5		

	ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)						
36 часов:			2	0	34		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	4	0	2	2	Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество				4	Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката				4	Решение практических задач. Проведение обучающей игры	Тестирование
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката				4	Мини-лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных обучающимися проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов				4	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Тестирование
6	Организация процесса деятельности адвокатов				2	4	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных обучающимися проектов организационных

					адвокатских и сопутствующих им документов	
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационны й аспект)			4	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестиро- вание
			4	28	4	
Всего			4	4	60	Зачет – 4 ак.ч.

10. Тематический план для заочной формы обучения ГВД

№ п/ п	Тема дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и		
			Лекции	ПЗ	СР				
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	5	2	2	10	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Опрос		
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество					10	Мини-лекция. Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос	
3	Приобретение, приостановле ние и прекра щение статуса адвоката						8	Проблемная лекция. Решение прак тических задач. Проведение обучающей игры	Тестиро вание
4	Организационно -правовые формы						8	Мини-лекция. Решение прак	Опрос

	деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката					тических задач. Обсуждение подготовленных обучающимися проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов			2	8	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Тестирование
6	Организация процесса деятельности адвокатов		2		8	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных обучающимися проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)		2		10	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестирование
Всего			2	4	62	Зачет- 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации

Международные документы об адвокатуре.

Решения Европейского Суда по правам человека об организации адвокатуры.

Конституция Российской Федерации об организации адвокатуры.

Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации об организации адвокатуры.

Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры.

Корпоративные акты Всероссийского съезда адвокатов и совета Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации, собраний (конференций) и советов адвокатских палат субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об организации адвокатуры.

Судебная практика по вопросам организации адвокатуры.

Тема 2. Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры.

Адвокатура и государство. Адвокатура и общество

Адвокатура как социальное явление. Адвокатура как профессиональное сообщество. Роль адвокатуры в реализации конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи. «Адвокатская монополия». Юридическая природа адвокатуры.

Законодательно определенные принципы адвокатуры: законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.

Действующее законодательство и законопроекты об адвокатуре. Полномочия органов юстиции в сфере адвокатуры. Влияние решений судов на организацию адвокатуры.

Адвокатура как институт гражданского общества. Роль адвокатуры в становлении гражданского общества в России.

Тема 3. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката

Требования к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката. Допуск к квалификационному экзамену. Квалификационный экзамен. Присвоение статуса адвоката. Отсутствие квотирования и локализации в российской адвокатуре. Присяга адвоката. Реестры адвокатов. Удостоверение адвоката.

Правовой статус иностранных адвокатов в России.

Основания и порядок приостановления статуса адвоката. Восстановление статуса адвоката.

Основания и порядок прекращения статуса адвоката. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката. Полномочия территориального органа юстиции по инициированию прекращения статуса адвоката.

Тема 4. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований).

Помощник и стажер адвоката

Адвокатский кабинет как форма индивидуальной деятельности адвоката.

Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы коллективной деятельности адвокатов: сравнительная характеристика.

Традиционная судебная адвокатура и развивающаяся в России бизнес-адвокатура: закон, практика, законопроекты.

Юридическая консультация как форма социальной адвокатуры в России.

Правовое положение и задачи помощников и стажеров адвокатов.

Тема 5. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов

Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Президент адвокатской палаты. Квалификационная комиссия. Ревизионная комиссия. Рабочие группы и иные специально созданные органы. Имущество адвокатской палаты.

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Президент Федеральной палаты адвокатов. Комиссия по этике и стандартам. Ревизионная комиссия. Рабочие группы и иные специально созданные органы. Имущество федеральной палаты адвокатов.

Общественные объединения адвокатов: международные и российские.

Тема 6. Организация процесса деятельности адвокатов

Соглашение об оказании юридической помощи. Порядок заключения при приглашении и назначении адвоката. Существенные условия: предмет; вознаграждение (по соглашению, «гонора успеха», по назначению); компенсация расходов адвоката; размер и характер ответственности адвоката.

Ордер и/или доверенность на ведение дела адвокатом: форма, содержание, порядок выдачи.

Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.

Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, виды, содержание.

Организация оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах.

Организация оказания адвокатами юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.

Организация оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

Налогообложение в адвокатуре.

Тема 7. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)

Виды и содержание организационных прав адвоката.

Виды и содержание организационных обязанностей адвоката.

Виды ответственности адвоката: дисциплинарная (корпоративная / профессиональная), гражданско-правовая, административно-правовая, уголовно-правовая.

Страхование профессиональной имущественной ответственности адвоката.

Гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры.

Организационное обеспечение адвокатской тайны, его значение, предмет, пределы.

2.3. Занятия лекционного типа

2.3.1. Лекции для очной формы обучения и очной формы ускоренного обучения (СПО)

Лекция 1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации. Понятие адвокатуры.

Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство.

Адвокатура и общество.

Содержание:

1. Конституция Российской Федерации и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об организации адвокатуры.

2. Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации об организации адвокатуры.

3. Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры.

4. Корпоративные акты российской адвокатуры об организации адвокатуры.

5. Концепции происхождения адвокатуры и ее понятие.

6. «Адвокатская монополия» и связь профессий адвоката и судьи. Юридическая природа адвокатуры.

7. Принципы адвокатуры по закону, корпоративным актам адвокатуры и в теоретических исследованиях адвокатуры.

8. Адвокатура и государство: формирование адвокатского права (действующее законодательство и законопроекты об адвокатуре); полномочия органов юстиции (и других органов исполнительной власти) в сфере адвокатуры; судебная практика по вопросам организации адвокатуры.

9. Адвокатура и общество: соотношение и взаимодействие адвокатуры и гражданского общества.

Задания для подготовки:

1. Прочитать международные документы об адвокатуре, указанные в списке нормативных, корпоративных актов и судебной практики настоящей Рабочей программы.

2. Проанализировать содержание нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации об адвокатуре на примере трех–пяти субъектов Федерации (это можно сделать с помощью СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство»).

3. Проанализировать содержание двух–трех книг по теме лекции из списка рекомендованной дополнительной литературы, указанной в настоящей Рабочей программе.

4. Посмотреть определения гражданского общества, составив список этих определений.

Лекция 2. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката

Содержание:

1. Условия приобретения статуса адвоката.
2. Порядок приобретения и подтверждения статуса адвоката.
3. Особенности приобретения и ограничения статуса иностранных адвокатов в России.
4. Основания и порядок приостановления и восстановления статуса адвоката.
5. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.

Задания для подготовки:

1. Посмотреть вопросы для сдачи квалификационного экзамена, утвержденные советом Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
2. Посмотреть содержание двух–трех дисциплинарных дел в отношении адвокатов по сборникам дисциплинарной практики адвокатуры и/или публикациям в адвокатских периодических изданиях (в том числе на адвокатских веб-сайтах).

Лекция 3. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов

Содержание:

1. Адвокатский кабинет как форма индивидуальной деятельности адвоката.
2. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы коллективной деятельности адвокатов: сравнительная характеристика.
3. Юридическая консультация как форма социальной адвокатуры в России.
4. Правовое положение и задачи помощников и стажеров адвокатов.
5. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
6. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.

7. Общественные объединения адвокатов: перечень, цели и практика создания и деятельности на международном уровне и в России.

Задания для подготовки:

1. Посмотреть на веб-сайтах адвокатских палат требования к помещению для размещения адвокатского образования.

2. Посмотреть на веб-сайтах адвокатских палат программы обучения стажеров адвокатов, составив сводный систематизированный перечень тем занятий со стажерами.

3. Посмотреть на веб-сайтах адвокатских палат информацию о деятельности комиссий по защите профессиональных прав адвокатов, составив сводный систематизированный перечень нарушений указанных прав адвокатов.

4. Проанализировать содержание двух–трех печатных и/или электронных источников о деятельности любых двух–трех общественных объединений адвокатов, в том числе одного международного.

Лекция 4. Организация процесса деятельности адвокатов

Содержание:

1. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения и существенные условия.

2. Ордер и/или доверенность на ведение дела адвокатом: форма, содержание, порядок выдачи.

3. Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.

4. Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, виды, содержание.

5. Организация оказания адвокатами юридической помощи: по назначению, бесплатно, военнослужащим.

6. Налогообложение в адвокатуре.

Задания для подготовки:

1. Посмотреть на веб-сайтах адвокатов, адвокатских образований, адвокатских палат формы соглашений об оказании юридической помощи, составив список их видов по двум критериям: составу доверителей и предмету юридической помощи.

2. Проанализировать содержание рекомендаций по ведению адвокатского досье, размещенных на веб-сайтах адвокатских палат, и/или опубликованных в виде монографий и журнальных статей.

Лекция 5. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)

Содержание:

1. Виды и содержание организационных прав и обязанностей адвоката.

2. Виды ответственности адвоката.

3. Страхование адвокатских рисков.

4. Гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры.
5. Организационное обеспечение адвокатской тайны.

Задания для подготовки:

1. Посмотреть решения судов о привлечении адвоката к гражданско-правовой, административно-правовой, уголовно-правовой ответственности (по одному решению по каждому виду ответственности).

2. Проанализировать содержание рекомендаций по обеспечению адвокатской тайны, размещенных на веб-сайтах адвокатских палат, и/или опубликованных в виде монографий и журнальных статей.

2.3.2. Тематический план лекций для очно-заочной формы обучения; очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО); очно-заочной формы ускоренного обучения (ГВД); очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

Лекция 1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации. Понятие адвокатуры.

Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство.

Адвокатура и общество. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката

Содержание:

1. Международные документы об организации адвокатуры.
2. Конституция Российской Федерации об организации адвокатуры.
3. Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации об организации адвокатуры.
4. Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры.
5. Корпоративные акты российской адвокатуры об организации адвокатуры.
6. Концепции происхождения адвокатуры и ее понятие.
7. Принципы адвокатуры по закону, корпоративным актам адвокатуры и в теоретических исследованиях адвокатуры.
8. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество.
9. Условия приобретения статуса адвоката.
10. Порядок приобретения и подтверждения статуса адвоката.
11. Основания и порядок приостановления и восстановления статуса адвоката.
12. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.

Задания для подготовки:

1. Прочитать международные документы об адвокатуре, указанные в списке нормативных, корпоративных актов и судебной практики настоящей Рабочей программы.

2. Проанализировать содержание нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации об адвокатуре на примере трех–пяти

субъектов Федерации (это можно сделать с помощью СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство»).

3. Посмотреть определения гражданского общества, составив список этих определений.

4. Посмотреть вопросы для сдачи квалификационного экзамена, утвержденные советом Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.

Лекция 2. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований).

Помощник и стажер адвоката. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов.

Содержание:

1. Адвокатский кабинет как форма индивидуальной деятельности адвоката.

2. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы коллективной деятельности адвокатов: сравнительная характеристика.

3. Традиционная судебная адвокатура и развивающаяся в России бизнес-адвокатура: закон, практика, законопроекты.

4. Юридическая консультация как форма социальной адвокатуры в России.

5. Правовое положение и задачи помощников и стажеров адвокатов.

6. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.

7. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.

8. Общественные объединения адвокатов: перечень, цели и практика создания и деятельности на международном уровне и в России.

Задания для подготовки:

1. Посмотреть на веб-сайтах адвокатских палат требования к помещению для размещения адвокатского образования.

2. Посмотреть на веб-сайтах адвокатских палат программы обучения стажеров адвокатов, составив сводный систематизированный перечень тем занятий со стажерами.

3. Посмотреть на веб-сайтах адвокатских палат информацию о деятельности комиссий по защите профессиональных и социальных прав адвокатов, составив сводный систематизированный перечень нарушений указанных прав адвокатов.

4. Проанализировать содержание двух–трех печатных и/или электронных источников о деятельности любых двух–трех общественных объединений адвокатов, в том числе одного международного.

Лекция 3. Организация процесса деятельности адвокатов

Содержание:

7. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения и существенные условия.

8. Ордер и/или доверенность на ведение дела адвокатом: форма, содержание, порядок выдачи.

9. Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.

10. Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, виды, содержание.

11. Организация оказания адвокатами юридической помощи: по назначению, бесплатно, военнослужащим.

12. Налогообложение в адвокатуре.

Задания для подготовки:

3. Посмотреть на веб-сайтах адвокатов, адвокатских образований, адвокатских палат формы соглашений об оказании юридической помощи, составив список их видов по двум критериям: составу доверителей и предмету юридической помощи.

4. Проанализировать содержание рекомендаций по ведению адвокатского досье, размещенных на веб-сайтах адвокатских палат, и/или опубликованных в виде монографий и журнальных статей.

Лекция 4. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)

Содержание:

6. Виды и содержание организационных прав и обязанностей адвоката.

7. Виды ответственности адвоката.

8. Страхование адвокатских рисков.

9. Гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры.

10. Организационное обеспечение адвокатской тайны.

Задания для подготовки:

3. Посмотреть решения судов о привлечении адвоката к гражданско-правовой, административно-правовой, уголовно-правовой ответственности (по одному решению по каждому виду ответственности).

4. Проанализировать содержание рекомендаций по обеспечению адвокатской тайны, размещенных на веб-сайтах адвокатских палат, и/или опубликованных в виде монографий и журнальных статей.

2.3.3. Тематический план лекций для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО); заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

Лекция 1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации. Понятие адвокатуры.

Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство.

Адвокатура и общество. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката

Содержание:

1. Международные документы об организации адвокатуры.
2. Конституция Российской Федерации об организации адвокатуры.
3. Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации об организации адвокатуры
4. Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры.
5. Корпоративные акты российской адвокатуры об организации адвокатуры.
6. Концепции происхождения адвокатуры и ее понятие.
7. Принципы адвокатуры по закону, корпоративным актам адвокатуры и в теоретических исследованиях адвокатуры.
8. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество.
9. Условия приобретения статуса адвоката.
10. Порядок приобретения и подтверждения статуса адвоката.
11. Основания и порядок приостановления и восстановления статуса адвоката.
12. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.

Задания для подготовки:

1. Прочитать международные документы об адвокатуре, указанные в списке нормативных, корпоративных актов и судебной практики настоящей Рабочей программы.
2. Проанализировать содержание нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации об адвокатуре на примере трех–пяти субъектов Федерации (это можно сделать с помощью СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство»).
3. Посмотреть определения гражданского общества, составив список этих определений.
4. Посмотреть вопросы для сдачи квалификационного экзамена, утвержденные советом Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.

Лекция 2. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований).

Помощник и стажер адвоката. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов. Организация процесса деятельности адвокатов.

Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект).

Содержание:

1. Адвокатский кабинет как форма индивидуальной деятельности адвоката.
2. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы коллективной деятельности адвокатов: сравнительная характеристика.
3. Юридическая консультация как форма социальной адвокатуры в России.

4. Правовое положение и задачи помощников и стажеров адвокатов.
5. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
6. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
7. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения и существенные условия.
8. Ордер и/или доверенность на ведение дела адвокатом: форма, содержание, порядок выдачи.
9. Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.
10. Организация оказания адвокатами юридической помощи: по назначению, бесплатно, военнослужащим.
11. Страхование адвокатских рисков.
12. Организационное обеспечение адвокатской тайны.

Задания для подготовки:

1. Посмотреть на веб-сайтах адвокатских палат требования к помещению для размещения адвокатского образования.
2. Посмотреть на веб-сайтах адвокатских палат информацию о деятельности комиссий по защите профессиональных и социальных прав адвокатов, составив сводный систематизированный перечень нарушений указанных прав адвокатов.
3. Посмотреть на веб-сайтах адвокатов, адвокатских образований, адвокатских палат формы соглашений об оказании юридической помощи, составив список их видов по двум критериям: составу доверителей и предмету юридической помощи.
4. Проанализировать содержание рекомендаций по обеспечению адвокатской тайны, размещенных на веб-сайтах адвокатских палат, и/или опубликованных в виде монографий и журнальных статей.

2.4. Занятия семинарского типа

2.4.1. Тематический план практических заданий для очной формы обучения и очной формы ускоренного обучения (СПО)

Практическое занятие 1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об организации адвокатуры.
2. Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации об организации адвокатуры.
3. Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры.
4. Корпоративные акты российской адвокатуры об организации адвокатуры.

5. Судебная практика по вопросам организации адвокатуры.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каково значение международных документов об адвокатуре для организации адвокатуры в России?
2. Каково содержание решений Европейского Суда по правам человека об организации адвокатуры?
3. Как Конституция Российской Федерации регламентирует организацию адвокатуры?
4. Что является предметом правового регулирования законов субъектов Российской Федерации об адвокатуре?
5. Какова юридическая сила Кодекса профессиональной этики адвоката?
6. Каково содержание судебной практики по вопросам организации адвокатуры?

Практическое занятие 2. Понятие адвокатуры.

Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество.

1. Концепции происхождения адвокатуры и ее понятие.
2. «Адвокатская монополия» и связь профессий адвоката и судьи. Юридическая природа адвокатуры.
3. Принципы адвокатуры по закону, корпоративным актам адвокатуры и в теоретических исследованиях адвокатуры.
4. Адвокатура и государство: формирование адвокатского права (действующее законодательство и законопроекты об адвокатуре); полномочия органов юстиции (и других органов исполнительной власти) в сфере адвокатуры; судебная практика по вопросам адвокатуры.
5. Адвокатура и общество: соотношение и взаимодействие адвокатуры и гражданского общества.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Какие определения адвокатуры Вы знаете? Какое определение адвокатуры Вы считаете оптимальным?
2. Каковы подходы к «адвокатской монополии» в законодательстве, правовых позициях Конституционного Суда РФ, правосознании юристов и законопроектах?
3. Что такое адвокатский контроль, каковы его цели и виды?
4. Каково соотношение принципов самоуправления и корпоративности в адвокатуре?
5. Каково соотношение адвокатуры и гражданского общества?

Практические занятия 3–4. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката

Занятие 3

1. Условия приобретения статуса адвоката.
2. Порядок приобретения и подтверждения статуса адвоката.
3. Особенности приобретения и ограничения статуса иностранных адвокатов в России.

Задания для подготовки:

1. Составить письменные списки цензов, которые:
 - а) предъявляются законом к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката;
 - б) необходимо, по Вашему мнению, предъявлять к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката.

2. Подготовить ответы на следующие вопросы:

Как, когда, кем и какие из предусмотренных законом цензов могут и должны быть выявлены?

Как, когда, кем и какие из предлагаемых Вами цензов могут и должны быть выявлены?

Следует ли в современной России вводить комплект/квотирование численности адвокатов? Какова предыстория разрешения этого вопроса в России с 1864 по 2002 год?

Занятие 4

1. Основания и порядок приостановления и восстановления статуса адвоката.
2. Виды оснований прекращения статуса адвоката.
3. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката.

Задания для подготовки:

1. Подготовить ответы на следующие вопросы:

1.1. Целесообразно ли в современной России ввести меру дисциплинарной ответственности – дисквалификацию (временное приостановление статуса) адвоката?

1.2. Вправе ли территориальный орган юстиции обжаловать в суд решение совета адвокатской палаты о прекращении дисциплинарного производства в отношении адвоката вследствие отсутствия в его действиях (бездействии) нарушений правил профессионального поведения адвокатов?

2. Подготовить портфолио: проект жалобы доверителя на адвоката в адвокатскую палату и проект письменных объяснений адвоката по существу разбирательства на основе материалов любого дисциплинарного производства в отношении адвоката.

Практические занятия 5–6. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований).

Помощник и стажер адвоката

Занятие 5

1. Адвокатский кабинет как форма индивидуальной деятельности адвоката.

2. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы коллективной деятельности адвокатов: сравнительная характеристика.

3. Традиционная судебная адвокатура и развивающаяся в России бизнес-адвокатура: закон, практика, законопроекты.

Задания для подготовки:

1. Подготовить ответы на следующие вопросы:

1.1. Считаете ли Вы целесообразным состоявшееся в 2016 году изменение порядка создания адвокатского кабинета?

1.2. Почему в современной России 70% адвокатов осуществляют адвокатскую деятельность в коллегиях адвокатов и лишь 4% адвокатов – в адвокатских бюро?

2. Составить списки сходств и различий коллегии адвокатов и адвокатского бюро.

Занятие 6

1. Юридическая консультация как форма социальной адвокатуры в России.

2. Правовое положение и задачи помощников адвокатов.

3. Стажировка в российской адвокатуре: цели и виды. Последствия необязательности стажировки. Правовой статус стажера адвоката.

Задания для подготовки:

1. Подготовить ответы на следующие вопросы:

1.1. Допустимо ли направлять адвоката на работу в юридическую консультацию в принудительном порядке?

1.2. Каковы проблемы стажировки в российской адвокатуре и как они могут быть разрешены?

2. Подготовить портфолио: трудовой договор со стажером адвоката и приказ о принятии стажера адвоката на работу в адвокатское образование.

Практическое занятие 7. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов

1. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.

2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.

3. Общественные объединения адвокатов: перечень, цели и практика создания и деятельности на международном уровне и в России.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Как изменилась компетенция органов адвокатских палат в России после 2002 года? Как эти изменения соотносятся с принципом самоуправления адвокатуры?

2. Каковы результаты деятельности комиссий адвокатских палат по защите профессиональных и социальных прав адвокатов?

3. Когда, кем и с какими целями были созданы и преобразованы общественные объединения адвокатов в России?

Практические занятия 8–9. Организация процесса деятельности адвокатов.

Занятие 8

1. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения и существенные условия.

2. Ордер и/или доверенность на ведение дела адвокатом: форма, содержание, порядок выдачи.

3. Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.

4. Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, виды, содержание.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Может ли адвокат предлагать доверителю заключить соглашение об оказании юридической помощи с условием выплаты доверителем неустойки в случае просрочки выплаты вознаграждения адвокату?

2. Кто и на каком основании выдает ордер адвокату, осуществляющему адвокатскую деятельность в адвокатском кабинете?

3. Каков порядок привлечения к административной ответственности должностного лица за отказ в предоставлении информации по адвокатскому запросу?

4. Наличие какой информации в производстве (досье) адвоката по делу доверителя подтверждает намерение адвоката оказать качественную юридическую помощь? Как может быть систематизирована информация в досье?

Занятие 9

1. Организация оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах.

2. Организация оказания адвокатами юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.

3. Организация оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

4. Налогообложение в адвокатуре.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каковы проблемы оплаты оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах?

2. В каких системах бесплатной юридической помощи и на каких условиях может участвовать адвокат?

3. Каковы особенности оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву?

4. Кто может быть налоговым агентом адвоката? Для кого адвокат может быть налоговым агентом?

Практические занятия 10–11. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект).

Занятие 10

1. Виды и содержание организационных прав адвоката.
2. Виды и содержание организационных обязанностей адвоката.
3. Виды ответственности адвоката: дисциплинарная (корпоративная / профессиональная), гражданско-правовая, административно-правовая, уголовно-правовая.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Почему не могут являться допустимым поводом для возбуждения дисциплинарного производства жалобы и обращения других адвокатов или органов адвокатских образований, возникшие из отношений по созданию и функционированию этих образований?

2. Каковы особенности привлечения адвокатов и адвокатских образований к налоговой ответственности?

3. Какие гарантии есть у адвоката при привлечении его к уголовной ответственности?

Занятие 11

1. Страхование профессиональной имущественной ответственности адвоката.

2. Гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры.

3. Организационное обеспечение адвокатской тайны, его значение, предмет, пределы.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Будет ли эффективным страхование адвокатских рисков без разработанных адвокатурой профессиональных стандартов (критериев качества) адвокатской деятельности? Какое содержание этих стандартов было бы оптимальным?

2. В чем проявляется жертвенность профессии адвоката? Как соотносятся жертвенность профессии адвоката и коммерциализация адвокатуры?

3. Какие меры обеспечения адвокатской тайны предпринимаются в адвокатских образованиях? Есть ли необходимость в изменении законодательства для повышения действенности этих мер?

2.4.2. Тематический план практических заданий для очно-заочной формы обучения; очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО);

очно-заочной формы ускоренного обучения (ГВД); очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

Практическое занятие 1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации

1. Международные документы и решения Европейского Суда по правам человека об организации адвокатуры.

2. Конституция Российской Федерации и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об организации адвокатуры.

3. Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации об организации адвокатуры.

4. Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры.

5. Корпоративные акты российской адвокатуры об организации адвокатуры.

6. Судебная практика по вопросам организации адвокатуры.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каково значение международных документов об адвокатуре для организации адвокатуры в России?

2. Каково содержание решений Европейского Суда по правам человека об организации адвокатуры?

3. Как Конституция Российской Федерации регламентирует организацию адвокатуры?

4. Что является предметом правового регулирования законов субъектов Российской Федерации об адвокатуре?

5. Какова юридическая сила Кодекса профессиональной этики адвоката?

6. Каково содержание судебной практики по вопросам организации адвокатуры?

Практическое занятие 2. Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество

1. Концепции происхождения адвокатуры и ее понятие.

2. «Адвокатская монополия» и связь профессий адвоката и судьи. Юридическая природа адвокатуры.

3. Принципы адвокатуры по закону, корпоративным актам адвокатуры и в теоретических исследованиях адвокатуры.

4. Адвокатура и государство: формирование адвокатского права (действующее законодательство и законопроекты об адвокатуре); полномочия органов юстиции (и других органов исполнительной власти) в сфере адвокатуры; судебная практика по вопросам адвокатуры.

5. Адвокатура и общество: соотношение и взаимодействие адвокатуры и гражданского общества.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Какие определения адвокатуры Вы знаете? Какое определение адвокатуры Вы считаете оптимальным?
2. Каковы подходы к «адвокатской монополии» в законодательстве, правовых позициях Конституционного Суда РФ, правосознании юристов и законопроектах?
3. Что такое адвокатский контроль, каковы его цели и виды?
4. Каково соотношение принципов самоуправления и корпоративности в адвокатуре?
5. Каково соотношение адвокатуры и гражданского общества?

Практические занятия 3–4. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

Занятие 3

1. Условия приобретения статуса адвоката.
2. Порядок приобретения и подтверждения статуса адвоката.
3. Особенности приобретения и ограничения статуса иностранных адвокатов в России.

Задания для подготовки:

1. Составить письменные списки цензов, которые:
 - а) предъявляются законом к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката;
 - б) необходимо, по Вашему мнению, предъявлять к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката.
2. Подготовить ответы на следующие вопросы:
 - 4.1. Как, когда, кем и какие из предусмотренных законом цензов могут и должны быть выявлены?
 - 4.2. Как, когда, кем и какие из предлагаемых Вами цензов могут и должны быть выявлены?
 - 4.3. Следует ли в современной России вводить комплект/квотирование численности адвокатов? Какова предыстория разрешения этого вопроса в России с 1864 по 2002 год?

Занятие 4

4. Основания и порядок приостановления и восстановления статуса адвоката.
5. Виды оснований прекращения статуса адвоката.
6. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката.

Задания для подготовки:

1. Подготовить ответы на следующие вопросы:
 - 2.1. Целесообразно ли в современной России ввести меру дисциплинарной ответственности – дисквалификацию (временное приостановление статуса) адвоката?

2.2. Вправе ли территориальный орган юстиции обжаловать в суд решение совета адвокатской палаты о прекращении дисциплинарного производства в отношении адвоката вследствие отсутствия в его действиях (бездействии) нарушений правил профессионального поведения адвокатов?

3. Подготовить портфолио: проект жалобы доверителя на адвоката в адвокатскую палату и проект письменных объяснений адвоката по существу разбирательства на основе материалов любого дисциплинарного производства в отношении адвоката.

Практическое занятие 5. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований).

Помощник и стажер адвоката.

1. Адвокатский кабинет как форма индивидуальной деятельности адвоката.

2. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы коллективной деятельности адвокатов: сравнительная характеристика.

3. Традиционная судебная адвокатура и развивающаяся в России бизнес-адвокатура: закон, практика, законопроекты.

4. Юридическая консультация как форма социальной адвокатуры в России.

5. Правовое положение и задачи помощников адвокатов.

6. Стажировка в российской адвокатуре: цели и виды. Последствия необязательности стажировки. Правовой статус стажера адвоката.

Задания для подготовки:

1. Подготовить ответы на следующие вопросы:

1.1. Считаете ли Вы целесообразным состоявшееся в 2016 году изменение порядка создания адвокатского кабинета?

1.2. Почему в современной России 70% адвокатов осуществляют адвокатскую деятельность в коллегиях адвокатов и лишь 4% адвокатов – в адвокатских бюро?

1.3. Допустимо ли направлять адвоката на работу в юридическую консультацию в принудительном порядке?

1.4. Каковы проблемы стажировки в российской адвокатуре и как они могут быть разрешены?

2. Составить списки сходств и различий коллегии адвокатов и адвокатского бюро.

3. Подготовить портфолио: трудовой договор со стажером адвоката и приказ о принятии стажера адвоката на работу в адвокатское образование.

Практическое занятие 6. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов.

1. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.

2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.

3. Общественные объединения адвокатов: перечень, цели и практика создания и деятельности на международном уровне и в России.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Как изменилась компетенция органов адвокатских палат в России после 2002 года? Как эти изменения соотносятся с принципом самоуправления адвокатуры?

2. Каковы результаты деятельности комиссий адвокатских палат по защите профессиональных и социальных прав адвокатов?

3. Когда, кем и с какими целями были созданы и преобразованы общественные объединения адвокатов в России?

Практические занятия 7–8. Организация процесса деятельности адвокатов.

Занятие 7

1. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения и существенные условия.

2. Ордер и/или доверенность на ведение дела адвокатом: форма, содержание, порядок выдачи.

3. Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.

4. Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, виды, содержание.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Может ли адвокат предлагать доверителю заключить соглашение об оказании юридической помощи с условием выплаты доверителем неустойки в случае просрочки выплаты вознаграждения адвокату?

2. Кто и на каком основании выдает ордер адвокату, осуществляющему адвокатскую деятельность в адвокатском кабинете?

3. Каков порядок привлечения к административной ответственности должностного лица за отказ в предоставлении информации по адвокатскому запросу?

4. Наличие какой информации в производстве (досье) адвоката по делу доверителя подтверждает намерение адвоката оказать качественную юридическую помощь? Как может быть систематизирована информация в досье?

Занятие 8

1. Организация оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах.

2. Организация оказания адвокатами юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.

3. Организация оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

4. Налогообложение в адвокатуре.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каковы проблемы оплаты оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах?

2. В каких системах бесплатной юридической помощи и на каких условиях может участвовать адвокат?

3. Каковы особенности оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву?

4. Кто может быть налоговым агентом адвоката? Для кого адвокат может быть налоговым агентом?

Практическое занятие 9. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект).

1. Виды и содержание организационных прав адвоката.

2. Виды и содержание организационных обязанностей адвоката.

3. Виды ответственности адвоката: дисциплинарная (корпоративная / профессиональная), гражданско-правовая, административно-правовая, уголовно-правовая.

4. Страхование профессиональной имущественной ответственности адвоката.

5. Гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры.

6. Организационное обеспечение адвокатской тайны, его значение, предмет, пределы.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Почему не могут являться допустимым поводом для возбуждения дисциплинарного производства жалобы и обращения других адвокатов или органов адвокатских образований, возникшие из отношений по созданию и функционированию этих образований?

2. Каковы особенности привлечения адвокатов и адвокатских образований к налоговой ответственности?

3. Какие гарантии есть у адвоката при привлечении его к уголовной ответственности?

4. Будет ли эффективным страхование адвокатских рисков без разработанных адвокатурой профессиональных стандартов (критериев качества) адвокатской деятельности? Какое содержание этих стандартов было бы оптимальным?

5. В чем проявляется жертвенность профессии адвоката? Как соотносятся жертвенность профессии адвоката и коммерциализация адвокатуры?

6. Какие меры обеспечения адвокатской тайны предпринимаются в адвокатских образованиях? Есть ли необходимость в изменении законодательства для повышения действенности этих мер?

2.4.3. Тематический план практических заданий для заочной формы обучения (на базе СПО); заочной формы обучения (на базе ВО)

Практическое занятие 1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации.

Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры.

Адвокатура и государство. Адвокатура и общество.

Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

1. Международные документы об организации адвокатуры.
2. Конституция Российской Федерации об организации адвокатуры.
3. Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации об организации адвокатуры.

4. Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры.

5. Корпоративные акты российской адвокатуры об организации адвокатуры.

6. Концепции происхождения адвокатуры и ее понятие.

7. Принципы адвокатуры по закону, корпоративным актам адвокатуры и в теоретических исследованиях адвокатуры.

8. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество

9. Условия приобретения статуса адвоката.

10. Порядок приобретения и подтверждения статуса адвоката.

11. Виды оснований прекращения статуса адвоката.

12. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каково значение международных документов об адвокатуре для организации адвокатуры в России?

2. Как Конституция Российской Федерации регламентирует организацию адвокатуры?

3. Что является предметом правового регулирования законов субъектов Российской Федерации об адвокатуре?

4. Какова юридическая сила Кодекса профессиональной этики адвоката?

5. Какие определения адвокатуры Вы знаете? Какое определение адвокатуры Вы считаете оптимальным?

6. Каково соотношение принципов самоуправления и корпоративности в адвокатуре?

7. Каково соотношение адвокатуры и гражданского общества?

8. Какие требования, предъявляются к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката?

9. Следует ли в современной России вводить комплект/квотирование численности адвокатов? Какова предыстория разрешения этого вопроса в России с 1864 по 2002 год?

10. Целесообразно ли в современной России ввести меру дисциплинарной ответственности – дисквалификацию (временное приостановление статуса) адвоката?

Практическое занятие 2. Организация процесса деятельности адвокатов. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката

(организационный аспект)

1. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения и существенные условия.

2. Ордер и/или доверенность на ведение дела адвокатом: форма, содержание, порядок выдачи.

3. Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.

4. Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, виды, содержание.

5. Организация оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах.

6. Организация оказания адвокатами юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.

7. Организация оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

8. Налогообложение в адвокатуре.

9. Виды и содержание организационных прав адвоката.

10. Виды и содержание организационных обязанностей адвоката.

11. Виды ответственности адвоката: дисциплинарная (корпоративная/профессиональная), гражданско-правовая, административно-правовая, уголовно-правовая.

12. Страхование профессиональной имущественной ответственности адвоката.

13. Гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры.

14. Организационное обеспечение адвокатской тайны, его значение, предмет, пределы.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Может ли адвокат предлагать доверителю заключить соглашение об оказании юридической помощи с условием выплаты доверителем неустойки в случае просрочки выплаты вознаграждения адвокату?

2. Кто и на каком основании выдает ордер адвокату, осуществляющему адвокатскую деятельность в адвокатском кабинете?

3. Каков порядок привлечения к административной ответственности должностного лица за отказ в предоставлении информации по адвокатскому запросу?

4. Наличие какой информации в производстве (досье) адвоката по делу доверителя подтверждает намерение адвоката оказать качественную юридическую помощь? Как может быть систематизирована информация в досье?

5. Каковы проблемы оплаты оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах?

6. В каких системах бесплатной юридической помощи и на каких условиях может участвовать адвокат?

7. Каковы особенности оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву?

8. Кто может быть налоговым агентом адвоката? Для кого адвокат может быть налоговым агентом?

9. Почему не могут являться допустимым поводом для возбуждения дисциплинарного производства жалобы и обращения других адвокатов или органов адвокатских образований, возникшие из отношений по созданию и функционированию этих образований?

10. Каковы особенности привлечения адвокатов и адвокатских образований к налоговой ответственности?

11. Какие гарантии есть у адвоката при привлечении его к уголовной ответственности?

12. Будет ли эффективным страхование адвокатских рисков без разработанных адвокатурой профессиональных стандартов (критериев качества) адвокатской деятельности? Какое содержание этих стандартов было бы оптимальным?

13. В чем проявляется жертвенность профессии адвоката? Как соотносятся жертвенность профессии адвоката и коммерциализация адвокатуры?

14. Какие меры обеспечения адвокатской тайны предпринимаются в адвокатских образованиях? Есть ли необходимость в изменении законодательства для повышения действенности этих мер?

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение нормативных, корпоративных актов и материалов судебной практики по организации адвокатуры.

2. Изучение основной и дополнительной литературы по организации адвокатуры.

3. Анализ информации об организации адвокатуры на веб-сайтах адвокатуры, органов юстиции, судов.

4. Решение практических задач, связанных с организацией адвокатуры.

5. Подготовка докладов и рефератов по организации адвокатуры.

6. Подготовка портфолио – проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов.

Формы самостоятельной работы определяются студентом самостоятельно или по согласованию с преподавателем. Например, анализ информации об организации адвокатуры на веб-сайтах адвокатуры может быть оформлен в форме устного или письменного доклада, электронной презентации. Результат изучения основной и дополнительной литературы может быть оформлен, как глоссарий или рабочие записи по определенным вопросам. Универсальной формой самостоятельной работы могут служить устные доклады и рефераты по актуальным вопросам организации адвокатуры (их тематика и примерная структура могут быть согласованы с преподавателем).

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным темам дисциплины (модуля):

Тема 1 – систематизация получаемых знаний о нормативном регулировании организации адвокатуры в Российской Федерации на основе соответствующих нормативных, корпоративных актов и судебной практики.

Тема 2 – углубленный анализ базовых понятий адвокатуры, ее принципов, особенностей взаимодействия адвокатуры, государства, общества, содержащихся в основной и дополнительной литературе.

Тема 3 – изучение процедур приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката с учетом логических связей этих процедур, с закреплением теоретических знаний решением практических задач, подготовкой докладов и портфолио.

Тема 4 – изучение форм адвокатских образований, правового положения помощника и стажера адвоката посредством использования метода сравнительного анализа в докладах, рефератах, портфолио.

Тема 5 – изучение форм объединения адвокатов в адвокатских палатах и общественных объединениях адвокатов путем анализа информации на их веб-сайтах.

Тема 6 – изучение организации процесса деятельности адвоката по соответствующим нормативным, корпоративным актам и судебной практике.

Тема 7 – изучение элементов статуса адвоката и его гарантий в организационном аспекте преимущественно по основной и дополнительной литературе.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы рефератов (докладов):

1. Адвокатура и государство.
2. Нормативное регулирование организации адвокатуры в России.
3. Корпоративные акты адвокатуры: значение, виды и содержание.
4. Принципы адвокатуры.
5. Приобретение статуса адвоката.
6. Прекращение статуса адвоката.
7. Организационные полномочия адвоката.
8. Организационные обязанности адвоката.
9. Организационное обеспечение адвокатской тайны.
10. Дисциплинарная ответственность адвоката.
11. Гарантии независимости адвоката.
12. Формы адвокатских образований.
13. Сравнительный анализ создания и деятельности коллегии адвокатов и адвокатского бюро.
14. Формирование социальной адвокатуры в России.
15. Организация деятельности адвокатов по оказанию юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.
16. Организация деятельности адвокатов по назначению в российском судопроизводстве.
17. Соглашение об оказании юридической помощи адвокатом.
18. Правовое положение и задачи помощников и стажеров адвокатов.
19. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.
20. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
21. Реализация принципов самоуправления, корпоративности и равноправия адвокатов в деятельности адвокатских палат в России.
22. Самоуправление в российской адвокатуре.

Модельные задания для проведения текущего контроля:

1. Напишите партнерский договор адвокатского бюро.
2. Напишите трудовой договор со стажером адвоката.
3. Напишите соглашение об оказании юридической помощи по уголовному делу.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Федеральные законы и подзаконные акты об организации адвокатуры в Российской Федерации (общая характеристика).
2. Корпоративные акты адвокатуры об организации адвокатуры в России (общая характеристика).
3. Понятие адвокатуры: законодательное и теоретическое.
4. Принципы адвокатуры: нормативное закрепление и содержание.
5. Конституционное право каждого на получение квалифицированной юридической помощи и в роль адвокатуры в использовании этого права.

6. Полномочия органов юстиции в сфере адвокатуры: виды и нормативное закрепление.
7. Требования к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката.
8. Квалификационный экзамен на приобретение статуса адвоката: форма и содержание.
9. Порядок присвоения статуса адвоката. Присяга адвоката.
10. Реестры адвокатов: виды и порядок их ведения.
11. Территориальные пределы адвокатской деятельности. Горизонтальная и вертикальная локализация в адвокатуре.
12. Правовой статус иностранных адвокатов в России.
13. Основания и порядок приостановления и восстановления статуса адвоката.
14. Группы оснований и порядок прекращения статуса адвоката.
15. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката (общая характеристика).
16. Виды и содержание организационных прав адвоката (общая характеристика).
17. Виды и содержание организационных обязанностей адвоката (общая характеристика).
18. Организационное обеспечение адвокатской тайны: значение и способы.
19. Виды ответственности адвоката (общая характеристика).
20. Гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры.
21. Адвокатский кабинет: порядок создания и деятельности в нем адвоката.
22. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро: сравнительная характеристика.
23. Юридическая консультация: порядок создания и деятельности в ней адвокатов.
24. Помощник и стажер адвоката: правовое положение и задачи.
25. Виды стажировки в адвокатуре: личный, корпоративный и смешанный патронат.
26. Порядок заключения соглашения об оказании юридической помощи при приглашении и назначении адвоката.
27. Порядок определения вознаграждения адвоката по соглашению и по назначению. «Гонорар успеха»: этические ограничения и правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации.
28. Определение размера и характера ответственности адвоката в соглашении об оказании юридической помощи.
29. Удостоверение адвоката, ордер и (или) доверенность на ведение дела адвокатом: значение, порядок выдачи и содержание.
30. Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.

31. Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, содержание, порядок ведения.

32. Организация оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах.

33. Организация оказания адвокатами юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.

34. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, ее органы и их компетенция.

35. Квалификационная комиссия адвокатской палаты: функции, состав, порядок формирования и деятельности.

36. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, ее органы и их компетенция.

37. Комиссия по этике и стандартам Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации: функции, состав, порядок формирования и деятельности.

38. Общественные объединения адвокатов: перечень, цели и практика создания и деятельности на международном уровне и в России.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные, корпоративные акты и судебная практика

Ко всем темам

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102; 2003. № 44. Ст. 4262; 2004. № 35. Ст. 3607; № 52 (ч. 1). Ст. 5267; 2007. № 31. Ст. 4011; № 50. Ст. 6233; 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3616; 2011. № 29. Ст. 4291; № 48. Ст. 6727; 2013. № 27. Ст. 3477; 2015. № 29 (ч. I). Ст. 4394; 2016. № 23. Ст. 3284; 2017. № 31 (ч. I). Ст. 4818; 2019 (ч. V). № 49. Ст. 6959. 2020. № 31 (ч. I). Ст. 5027.

К теме 1 «Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации»

Международные документы

Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 27 августа – 7 сентября 1990 г., Гавана // СПС «КонсультантПлюс».

Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества. Принят 28 октября 1988 г. Советом коллегии адвокатов и юридических сообществ Европейского Союза в Страсбурге // Адвокатская деятельность и адвокатура: Сборник нормативных актов и документов. 2-е издание, перераб. и доп. / Под общ. ред. Е.В. Семеняко, Ю.С. Пилипенко. – М.: «Информ-Право», 2010. С. 29–41.

Стандарты независимости сообщества юристов. Приняты Международной ассоциацией юристов 7 сентября 1990 г. в Нью-Йорке // Там же. С. 41–46.

Хартия Основополагающих принципов адвокатской деятельности (участники: адвокатские ассоциации Армении, Белоруссии, Грузии, Казахстана, Киргизии, России, Таджикистана, Узбекистана). Принята 19.05.2016 г. на VI Петербургском Международном Юридическом Форуме // URL: <http://www.fparf.ru> (дата обращения: 25.03.2021).

Федеральное законодательство

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с послед. измен. и доп.) (ст.ст. 48, 72 – *о квалифицированной юридической помощи и адвокатуре*) // Рос. газ. 2020. 04 июля.

Законодательство субъектов Российской Федерации²

1. Закон Омской области от 27.12.2002 г. № 420-ОЗ «О бесплатной юридической помощи и государственной поддержке адвокатской деятельности и адвокатуры в Омской области» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

2. Закон Республики Калмыкия от 09.07.2003 г. № 344-ПЗ «Об отдельных вопросах в сфере адвокатуры» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

3. Закон Ярославской области от 30.06.2003 г. № 33-з «Об организации деятельности адвокатуры на территории Ярославской области» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

4. Закон Республики Коми от 15.10.2003 г. № 64-РЗ «О представителях от Государственного Совета Республики Коми в квалификационной комиссии при Адвокатской палате Республики Коми» // Ведомости нормативных актов органов государственной власти Республики Коми. 2004. № 3. Ст. 3047.

5. Закон Чукотского автономного округа от 04.06.2003 г. № 25-ОЗ «Об обеспечении деятельности юридических консультаций Адвокатской палаты Чукотского автономного округа» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

6. Закон Владимирской области от 06.07.2005 г. № 85-ОЗ «О материально-техническом и финансовом обеспечении оказания юридической помощи гражданам в труднодоступных и малонаселенных местностях, порядке предоставления компенсации расходов адвокату, оказывающему бесплатную юридическую помощь» // Владимирские ведомости. 2005. 20 июля.

² Приведенный в настоящей Рабочей программе перечень законов субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры не является исчерпывающим. Названия включенных в этот перечень законов демонстрируют наиболее распространенные названия подобных законов (прим. авт.).

Корпоративные акты

1. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г. (с послед. измен. и доп., утвержденными II Всероссийским съездом адвокатов 08.04.2005 г.; III Всероссийским съездом адвокатов 05.04.2007 г.; VI Всероссийским съездом адвокатов 22.04.2013 г.; VII Всероссийским съездом адвокатов 22.04.2015 г.; VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Правила поведения адвокатов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Утверждены Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 28.09.2016 г., протокол № 7 // URL: <http://www.fparf.ru> (дата обращения: 25.03.2021).

3. Устав Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. Утвержден I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г. (с послед. измен. и доп., утвержденными II Всероссийским съездом адвокатов 08.04.2005 г.; III Всероссийским съездом адвокатов 05.04.2007 г.; VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017 г.; IX Всероссийским съездом адвокатов 18.04.2019) // URL: <http://www.fparf.ru> (дата обращения: 25.03.2021).

4. Положение о представителе Совета Адвокатской палаты Московской области в судебном районе. Утверждено Решением Совета Адвокатской палаты Московской области от 13.03.2006 г., протокол № 03 (с послед. измен. и доп.) // URL: <http://www.apmo.ru> (дата обращения: 25.03.2021).

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.01.1997 г. № 2-П по делу о проверке конституционности ч. 4 ст. 47 УПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан [*о конституционности ограниченной «адвокатской монополии» на предварительном следствии в уголовном процессе с учетом особых мнений членов КС РФ*] // Собрание законодательства РФ. 1997. № 7. Ст. 871.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2004 г. № 15-П по делу о проверке конституционности ч. 5 ст. 59 АПК РФ в связи с запросами органов государственной власти, жалобами ряда организаций и граждан [*о неконституционности ограниченной «адвокатской монополии» в арбитражном судопроизводстве*] // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3282.

К теме 2 «Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество»

1. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.)

[ст. 53 – об ограниченной «адвокатской монополии» в конституционном судопроизводстве] // СПС «КонсультантПлюс».

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [ч. 2 ст. 49 – об ограниченной «адвокатской монополии» в уголовном процессе] // СПС «КонсультантПлюс».

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [ч. 1 ст. 55 – об обязательности высшего юридического образования для представителя в суде по административному делу] // СПС «КонсультантПлюс».

К теме 3 «Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката»

1. Приказ Минюста РФ от 31.07.2012 г. № 151 «Об утверждении административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по ведению реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Приказ Минюста РФ от 23.04.2014 г. № 85 «Об утверждении порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Положение о порядке сдачи квалификационного экзамена на присвоение статуса адвоката. Утверждено Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 25.04.2003 г., протокол № 2 (с послед. измен. и доп.) // URL: <http://www.fparf.ru> (дата обращения: 25.03.2021).

4. Перечень вопросов для включения в экзаменационные билеты при приеме квалификационного экзамена от лиц, претендующих на приобретение статуса адвоката (241 вопрос). Утвержден Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ 28.01.2016 г., протокол № 3 (с измен. от 22.03.2021, протокол № 22) // URL: <http://www.fparf.ru> (дата обращения: 25.03.2021).

5. Правовая позиция Федеральной палаты адвокатов РФ о родственных связях адвокатов и судей от 27.10.2016 г. [письмо президента ФПА РФ Ю.С. Пилипенко председателю Верховного Суда РФ В.М. Лебедеву] // URL: <http://www.fparf.ru> (дата обращения: 25.03.2021).

К теме 4 «Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката»

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая–четвертая (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

4. Положение о порядке прохождения стажировки. Утверждено Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ 27.05.2020., протокол № 14 // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. 2020. № 3. С. 55–65.

5. Положение о порядке работы помощника адвоката. Утверждено Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ 27.05.2020, протокол № 14 // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. 2020. № 3. С. 65–69.

6. Положение о порядке рассмотрения и разрешения обращений в адвокатских образованиях и адвокатских палатах субъектов Российской Федерации. Утверждено Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ 06.06.2006 г., протокол № 6 // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. 2006. № 2. С. 22–34.

К теме 5 «Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов»

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая–четвертая (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Регламент Совета Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. Утвержден Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ 23.06.2005 г., протокол № 2 // URL: <http://www.fparf.ru> (дата обращения: 25.03.2021).

К теме 6 «Организация процесса деятельности адвокатов»

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая–четвертая (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Методические рекомендации по размерам оплаты юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам, предприятиям, учреждениям и организациям. Утверждены Решением Совета Адвокатской палаты Московской области 22.10.2014 г. № 11/23-1 // URL: <http://www.apmo.ru> (дата обращения: 25.03.2021).

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.01.2007 г. № 1-П по делу о проверке конституционности положений п. 1 ст. 779 и п. 1 ст. 781 ГК РФ в связи с жалобами ООО «Агентство корпоративной безопасности» и гражданина В.В. Макеева [*об условном вознаграждении адвоката – «гонораре успеха», с учетом мнений и особого мнения членов КС РФ*] // Собрание законодательства РФ. 2007. № 6. Ст. 828.

4. Приказ Минюста РФ от 10.04.2013 г. № 47 «Об утверждении формы ордера» // Рос. газ. 2013. 12 апр.

5. Приказ Минюста РФ от 14.12.2016 г. № 288 «Об утверждении требований к форме, порядку оформления и направления адвокатского запроса» // СПС «КонсультантПлюс».

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [ст. 5.39 – о наложении административного штрафа на должностных лиц за отказ в предоставлении информации по адвокатскому запросу] // СПС «КонсультантПлюс».

7. Методические рекомендации по ведению адвокатского производства. Утверждены Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 28.09.2016 г., протокол № 5 // URL: <http://www.fparf.ru> (дата обращения: 25.03.2021).

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [ст. 50 – о назначении адвоката защитником по уголовному делу дознавателем, следователем или судом] // СПС «КонсультантПлюс».

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [ст. 50 – о назначении адвоката в качестве представителя по гражданскому делу судом] // СПС «КонсультантПлюс».

10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [ч. 4 ст. 54 – о назначении адвоката в качестве представителя по административному делу судом] // СПС «КонсультантПлюс».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2012 г. № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

12. Приказ Минюста РФ № 174, Минфина РФ № 122н от 05.09.2012 г. «Об утверждении порядка расчета вознаграждения адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, в зависимости от сложности уголовного дела» // Рос. газ. 2012. 21 сент.

13. Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда РФ за третий квартал 2008 г. Утв. Постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 05.12.2008 г. (Извлечение). [Вопрос 9: Какими критериями следует руководствоваться при определении размера оплаты труда адвоката, участвующего в гражданском деле в порядке, предусмотренном ст. 50 ГПК РФ? Ответ: ...следует руководствоваться критериями, установленными для оплаты труда адвоката, назначаемого по уголовному делу] // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 2.

14. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) //

Собрание законодательства РФ. 2011. № 48. Ст. 6725; 2013. № 27. Ст. 3459, Ст. 3477, № 52 (ч. I). Ст. 6962; 2014. № 30 (ч. I). Ст. 4272; 2015. № 48 (ч. I). Ст. 6724.

15. Приказ Минюста РФ от 12.11.2012 г. № 206 «Об утверждении форм и сроков предоставления документов, связанных с участием адвокатов в деятельности государственной системы бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.07.2005 г. № 445 «О порядке оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами» (с послед. измен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 31. Ст. 3226; 2007. № 38. Ст. 4557; № 40. Ст. 4808; 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3641; 2012. № 23. Ст. 3013.

17. Приказ Министерства обороны Российской Федерации от 13.10.2005 г. № 430 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления выплат адвокатам в качестве вознаграждения и (или) компенсации расходов при оказании ими юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами» (с послед. измен. и доп.) // Рос. газ. 2005. 29 нояб.; 2007. 01 дек.; 2010. 09 апр.

18. Приказ Федеральной службы охраны Российской Федерации от 23.01.2006 г. № 28 «О порядке осуществления выплат адвокатам в качестве вознаграждения и (или) компенсации расходов при оказании ими юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами» (с послед. измен. и доп.) // Рос. газ. 2006. 2 марта; 2007. 15 дек.

19. Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 26.04.2006 г. № 172 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления выплат юридическим консультациям и коллегиям адвокатов в качестве вознаграждения и (или) компенсации расходов при оказании ими юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву в органах федеральной службы безопасности, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами» // Рос. газ. 2006. 24 мая.

20. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая–вторая (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

К теме 7 «Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)»

1. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г. (с послед. измен. и доп., утвержденными II Всероссийским съездом адвокатов 08.04.2005 г.; III Всероссийским съездом адвокатов 05.04.2007 г.; VI Всероссийским съездом адвокатов 22.04.2013 г.; VII Всероссийским съездом адвокатов 22.04.2015 г.; VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Стандарт профессионального обучения и повышения профессионального уровня адвокатов и стажеров адвокатов. Утвержден IX Всероссийским съездом адвокатов 18.04.2019 г. // URL: <http://www.fparf.ru> (дата обращения: 25.03.2021).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая–четвертая (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [ст. 13.14 – о наложении административного штрафа на адвоката за разглашение информации с ограниченным доступом] // СПС «КонсультантПлюс».

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

6. Федеральный закон от 28.07.2004 г. № 88-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» [ст. 7.1 «Права и обязанности иных лиц»] // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3224.

7. Рекомендации по организации исполнения адвокатами требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Утверждены Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 27.09.2007 г., протокол № 2 // URL: <http://www.fparf.ru> (дата обращения: 25.03.2021).

8. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 06.07.2000 г. № 128-О по жалобе гражданина Паршуткина Виктора Васильевича на нарушение его конституционных прав и свобод п. 1 ч. 2 ст. 72 УПК РСФСР и статьями 15 и 16 Положения об адвокатуре РСФСР [о моменте возникновения адвокатской тайны] // Собрание законодательства РФ. 2000. № 33. Ст. 3433.

9. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 08.11.2005 г. № 439-О по жалобе граждан С.В. Бородина, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 УПК РФ [о недопустимости производства обыска в служебном помещении адвоката или адвокатского образования без принятия об этом специального судебного решения] // Собрание законодательства РФ. 2006. № 5. Ст. 633.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.2015 N 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других [о гарантиях соблюдения адвокатской тайны при проведении обыска, связанного с доступом к материалам адвокатского производства] // СПС «КонсультантПлюс».

11. Рекомендации по обеспечению адвокатской тайны и гарантий независимости адвоката при осуществлении адвокатами профессиональной деятельности. Утверждены Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 30.11.2009 г., протокол № 3 (с послед. измен. и доп.) // URL: <http://www.fparf.ru> (дата обращения: 25.03.2021).

4.2. Основная литература

1. Адвокатура: учебник для специалитета/С.И. Володина, С.Ю. Макаров, Е.Н. Калачева [и др.] ; отв. ред. Ю. С. Пилипенко. – Москва : Проспект, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-392-36214-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45352> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Сергеев В.И. Адвокатура в России : учебник / Сергеев В.И., под ред. – Москва : Юстицинформ, 2019. – 548 с. – ISBN 978-5-7205-1513-3. – URL: [документ в ЭБС Юстицинформ](#) (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Адвокатура России : учебник для академического бакалавриата / С.С. Юрьев, Н.В. Лазарева-Пацкая [и др.]; ред. С.С. Юрьев; Рос. акад. адвокатуры и нотариата. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-9916-5328-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57138&i db=0 (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

4.3. Дополнительная литература

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в России. Введение в специальность. Часть I : учебник / под ред. И. Л. Трунова. – М. : Эксмо, 2006. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=24379&i db=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

2. Лубшев Ю. Ф. Курс адвокатского права : учебник. – 2-е изд. – М. : Профобразование, 2003. – 424 с. – ISBN 5-94297-048-3. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20370&idb=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Мельниченко Р.Г. Поверенное право: курс лекций/Р.Г. Мельниченко ; Моск. открытый социальный ун-т. – Элиста : АПП "Джангар", 2005. – 158 с. – ISBN 5-94587-085-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20485&idb=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

Комментарии

1. *Вайпан В.А.* Настольная книга адвоката: постатейный комментарий к Федеральному закону об адвокатской деятельности и адвокатуре, нормативно-методические материалы : учебное пособие. – Москва : Юстицинформ, 2006. – 704 с. – ISBN 978-5-7205-0674-8. – URL: [документ в ЭБС Юстицинформ](#) (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. *Лубшев Ю.Ф.* Комментарий к Федеральному закону "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (постатейный) / Ю. Ф. Лубшев. – М. : ТОН : Профобразование, 2002. – ISBN 5-94297-044-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48329&idb=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» / Под ред. Д. Н. Козака. – М. : Статут, 2003. – 236 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

4. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» / под общ. ред. докт. юрид. наук, проф. А. Г. Кучерены. – М. : Деловой двор, 2009. – 248 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

5. *Пилипенко Ю.С.* Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката / Ю.С. Пилипенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 576 с. ISBN 978-5-

91768-720-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/542450> (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

Библиографический указатель

1. Библиографический указатель материалов, опубликованных в «Вестнике ФПА РФ» в 2003–2020 гг. (с № 1 по № 70). – Текст : электронный // Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. – 2020. – № 68. – 220 с. – URL: <https://fparf.ru/upload/iblock/2ff/biblio2020.pdf> (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа : свободный

К теме 1 «Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации»

1. Адвокатская деятельность и адвокатура : сб. норм. актов и док. / Федер. палата адвокатов РФ, Фонд поддержки и развития адв. "Адв. инициатива" ; сост. Ю. С. Самков [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Семеняко, Ю. С. Пилипенко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Информ-Право, 2010. – 648 с. – ISBN 978-5-91832-008-2. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48443&idb=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

2. Лазарева-Пацкая Н.В. Правовой статус адвокатских палат субъектов Российской Федерации : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.11. – Москва, 2005. – 236 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002831483> (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

3. *Глашев А. А.* Адвокатура и адвокатская деятельность в решениях Европейского Суда по правам человека / Адвокатская палата г. Москвы [и др.]. А. А. Глашев. – М. : Лигалорбис, 2004. – 160 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20311&idb=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

4. Сборник нормативных и информационных материалов за 2002–2014 годы // Специальный выпуск «Вестника Адвокатской палаты г. Москвы». – 2014. – 280 с. – URL: <https://www.advokatymoscow.ru/press/vestnik/2014/> (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа : свободный

К теме 2 «Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество»

1. *Андрианов Н.В.* Гражданское общество как среда институционализации адвокатуры. – М., 2011. – 304 с. – ISBN 978-5-397-01882-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44718&i db=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
2. *Бойков А.Д.* Адвокатура и адвокаты : сборник статей / А. Д. Бойков ; Рос. акад. адвокатуры и нотариата. – 2-е изд., доп. – М. : Юрлитинформ, 2010. – 368 с. – ISBN 978-5-93295-567-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=34466&i db=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
3. *Воробьев А.В.*, Теория адвокатуры / А. В. Воробьев, А. В. Поляков, Ю. В. Тихонравов. – М. : Грантъ, 2002. – 496 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000964078> (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный
4. *Деханов С.А.* Организация адвокатуры и профессиональная этика адвокатов в Западной Европе. – М. : Юрлитинформ, 2012. с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44469&i db=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
5. *Кучерена А.Г.* Роль адвокатуры в становлении гражданского общества в России. – М., 2002. – 224 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10662&i db=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
6. *Стецовский Ю.И.* Адвокатура и государство. – М., 2007. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=24305&i db=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
7. *Стецовский Ю.И.* Становление адвокатуры в России. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 576 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=37995&i db=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

К теме 3 «Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката»

1. *Барщевский М.Ю.* Закон об адвокатуре: Хотели как лучше, получилось?.. / М.Ю. Барщевский, О.В. Сарайкина. – М. : РИПОЛ классик, 2004. – 128 с.

2. *Кипнис Н.М.* Профессиональная этика адвоката: понятие, процедурные основы дисциплинарного производства // Адвокат: навыки профессионального мастерства / под ред. Л. А. Воскобитовой, И. Н. Лукьяновой, Л. П. Михайловой. – М. : Волтерс Клувер, 2006. – С. 512–568. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

3. *Мельниченко Р.Г.* Правовое положение иностранных адвокатов в правовых системах различных государств // Адвокатская практика. – 2003. – № 1. – С. 34–36.

4. *Поспелов О.В.* Практика приема квалификационного экзамена в адвокатских палатах субъектов Российской Федерации // Адвокатская практика. – 2005. – № 3. – С. 10–14.

5. *Поспелов О.В.* Квалификационный экзамен в адвокатских палатах города Москвы и Московской области в 2003–2006 годах // Адвокатура. Государство. Общество : сб. материалов IV Всерос. науч.-практ. конф. / отв. ред.: к.ю.н. Ю. С. Пилипенко, к.ю.н. С. И. Володина. – М. : Новая юстиция, 2007. – С. 31–38.

К теме 4 «Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката»

1. *Бойков А.* Государственные юридические бюро – путь к созданию послушной адвокатуры // Адвокатские вести. – 2005. – № 12. – С. 4–6.

2. *Буробин В.Н.* Русская бизнес-адвокатура. Опыт создания юридической фирмы. – М. : Статут, 2009. – 167 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=33122&idb=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

3. *Грудцына Л.О.* бедном стажере замолвите слово... – Текст : электронный // Адвокат. – 2004. – № 2. – С. 15–17. – СПС Гарант (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

4. *Коломиец А.Н.* Адвокатский кабинет: создание, деятельность, бухгалтерский учет и отчетность : [практическое пособие]. – Москва : Маска, 2009. – 115 с. – ISBN 978-5-91146-244-4 – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004270217> (дата обращения: 15.06.2023). –

Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Кому нужны государственные юридические бюро : интервью с зам. директора Департамента регулирования, анализа и контроля деятельности подведомственных федеральных служб Минюста России, заслуженным юристом Российской Федерации, д.ю.н., профессором А. С. Самойловым. – Текст : электронный // Адвокат (журнал). – 2005. – № 5. – С. 42–44. – СПС Гарант (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

6. *Поспелов О.В.* Формы адвокатских образований в России / О. В. Поспелов ; Федер. палата адвокатов РФ, Центр прав. исслед., адвокатуры и доп. проф. образов. Фед. палаты адвокатов РФ, Ин-т адвокатуры МГЮА имени О.Е. Кутафина. – 2-е изд. – Москва : Фед. палата адвокатов, 2012. – 256 с. – ISBN 978-5-905888-11-3 – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52469&db=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

7. Частная юридическая практика в России. Современное состояние и перспективы : сб. выступлений и статей по материалам круглого стола, состоявшегося 3 декабря 2008 г. в городе Москве / ред. Шаповалова И. Л. – М. : «Юридический консультант», 2009. – 72 с.

К теме 5 «Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов»

1. Адвокатская палата Ленинградской области. Опыт работы с 2003 по 2010 год / сост.: А. Н. Денисова, Н. М. Булгакова. – М. : Американская ассоциация юристов, 2010. – 380 с.

2. Адвокатура от первых лиц. 1986–2016. Представители адвокатского сообщества за круглым столом новейшей истории : сб. статей и документов / Федеральная палата адвокатов РФ ; автор идеи: Ю. Пилипенко ; организация и лит. обработка диалогов: А. Крохмалюк. – М. : Граница, 2016. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74922&db=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

3. Гильдия российских адвокатов: история, традиции, перспективы. Сборник документов, выступлений, докладов, публикаций / Под общ. ред. Г. Б. Мирзоева. – М. : ГРА, 2009. – 256 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=33964&db=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

4. *Лазарева-Пацкая Н.В.* Адвокатское самоуправление и корпоративность (История, современность, перспективы) : монография / Н. В. Лазарева-Пацкая. – Владимир : Транзит–ИКС, 2010. – 190 с.

5. Международный Союз (Содружество) адвокатов. 15 лет деятельности / редкол.: Г. А. Воскресенский, Е. П. Данилов, Г. В. Макарова [и др.] – М. : КноРус, 2005. – 376 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=21600&idb=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

6. Роль адвокатских корпоративных объединений в укреплении престижа и повышении эффективности адвокатской деятельности: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию Гильдии российских адвокатов и 20-летию коллегии адвокатов «Московский юридический центр» / под общ. ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. Г. Б. Мирзоева. – М. : ГРАНИЦА, 2010. – 192 с.

7. ИВА – Международная ассоциация юристов: Резолюции, принципы, стандарты, заявления и иные документы. Юридическая практика. Торговля юридическими услугами. Верховенство права. Вопросы профессиональной этики. Права человека. Международный бизнес. Независимость судов. Параллельные тексты на английском и русском языках / сост. и науч. ред. А. И. Муранов. – М. : Юридический бизнес, 2008. – 264 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=45491&idb=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

К теме 6 «Организация процесса деятельности адвокатов»

1. Адвокатское делопроизводство // Адвокатская деятельность и адвокатура в России. Часть II. Особенная часть, специализация : учебник / под ред. И. Л. Трунова. – М. : Эксмо, 2007. – С. 831–862. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=27820&idb=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

2. Ануфриева О. Налоговое администрирование для адвокатов // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. – 2006. – № 4. – С. 96–104. – URL: <https://fparf.ru/upload/iblock/1f9/b09550d4b050495f145cccb4128887f9.pdf> (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа : свободный

3. Бесплатная юридическая помощь в Москве: Издание подготовлено редакцией «Новой адвокатской газеты» / Адвокатская палата г. Москвы ;

сост. и отв. ред. вице-президент АП г. Москвы В. Я. Залманов. – М. : Граница, 2015. – 60 с.

4. Боровков Ю.М. Памятка «Налогообложение адвокатской деятельности» / Ю.М. Боровков, С.Г. Пепеляев. – М., 2007. – 32 с.

5. Клигман А. В. Договор поручения (с участием граждан) / Федер. палата адвокатов РФ. – М. : Информ-Право, 2010. – 128 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38922&i db=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

6. Кратенко М.В. Договор об оказании юридической помощи в современном гражданском законодательстве / М. В. Кратенко ; под науч. ред. д-ра юрид. наук, проф. Б.Л. Хаскельберга. – М. : Статут, 2006. – 316 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=19958&i db=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

7. Лисицин Р. Для чего адвокату ордер? – Текст : электронный // Российская юстиция. – 2003. – № 8. – С. 29–31. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

8. Лукина Л.А. Особенности бухгалтерского учёта, налогообложения и отчётности в адвокатских образованиях. Практические рекомендации для руководителей и бухгалтеров коллегий адвокатов, адвокатских бюро и адвокатских кабинетов / Л. А. Лукина, Е. В. Фотеенкова ; под общ. ред. Ю. М. Боровкова. – М. : Русский врач, 2007. – 316 с.

9. Поспелов О.В. Налогообложение адвокатов и адвокатских образований. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2007. – № 1. – С. 651–658. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9496968> (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

10. Рябцева Е. В. Безвозмездная правовая помощь (pro bono): международный и российский опыт : монография. – М. : Юрлитинформ, 2015. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55033&i db=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

11. Страхование расходов на юридическую помощь : сравнительно-правовое исследование / А.Е. Михалева, В.Ю. Панченко, И.В. Пикулева, А. М. Сабиров, А.В. Теплякова, Е. Эккерт ; под ред. В. Ю. Панченко. – Москва : Проспект, 2016. – 80 с. – ISBN 978-5-392-19902-0. – URL:

<http://ebs.prospekt.org/book/30884> (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

12. Токмаков И.С. Соглашение об оказании юридической помощи : теория и практика адвокатской деятельности : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.11 / Токмаков Иван Сергеевич; [Место защиты: Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина]. – Москва, 2013. – 240 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006582318> (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

13. *Чесноков А.В.* Адвокатское досье : практ. пособие / А. В. Чесноков, Е. С. Шугрина. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. – 208 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42822&idb=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

14. *Шаров Г.К.* К вопросу об особенностях договора на оказание юридической помощи. – Текст : электронный // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. – 2007. – № 2. – С. 155–180. – URL: <https://fparf.ru/upload/iblock/3cb/d7f70ca27317fc3a0dd2d4cb15f8c61a.pdf> (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа : свободный

15. *Шпагин А.Е.* Соглашение об оказании юридической помощи / Адвокатская палата Красноярского края. Институт повышения квалификации адвокатов. – Красноярск : Центр информации, 2014. – 104 с.

К теме 7 «Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)»

1. Адвокатская тайна / под общ. ред. президента адвокатской фирмы «Юстина», канд. юрид. наук В.Н. Буробина. – М. : Статут, 2006. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=23546&idb=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

2. *Андреанов Н.* Адвокатская тайна и тайна налоговая // Адвокатские вести. – 2006. – № 10. – С. 10–14.

3. *Андреанов Н.* О жертвенности в деятельности адвокатов // Русский адвокат. – 1999. – № 1. – С. 3–13.

4. Дисциплинарная практика Московской городской и областной коллегии адвокатов. 1971 год : методическое пособие для адвокатов / автор-составитель П. А. Огнев ; отв. редактор И. И. Склярский. Московский общественный НИИ судебной защиты и усовершенствования адвокатов при

президиумах МГКА и МОКА) // Вопросы адвокатуры. – 2003. – № 3. – С. 4–46.

5. Защита прав адвокатов при проведении в отношении них следственных и оперативно-розыскных действий (статьи, схемы и судебные решения) : (сборник статей и документов) / Федер. палата адвокатов Рос. Федерации. Сост. В. В. Лапинский, Н. Н. Соколов, Ю. Н. Хапалюк. – М. : Граница, 2015. – 167 с.

6. К вопросу об обязательном страховании адвокатов : интервью с Г. К. Шаровым. – Текст : электронный // Адвокат. – 2006. – № 1. – С. 3–7. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

7. Кратенко М. В. Дисциплинарная практика: оценка качества работы адвоката // Адвокатская практика. – 2004. – № 6. – С. 11–15.

8. *Мельниченко Р.Г.* Правовое регулирование института профессиональной ответственности адвокатов в Российской Федерации : монография / Р. Г. Мельниченко. – М. : Юрлитинформ, 2010. – 272 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39798&idb=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

9. *Морозов А.* Страхование профессиональной ответственности юристов. – Текст : электронный // Российская юстиция. – 1998. – № 11. – С. 49–50. – СПС Гарант (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

10. *Пилипенко Ю. С.* Адвокатская тайна: законодательный, этический, правоприменительный аспекты. – М. : Информ-Право, 2009. – 536 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=69130&idb=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

11. Правила адвокатской профессии в России. Опыт систематизации постановлений Совета присяжных поверенных по вопросам профессиональной этики Составил член Совета присяжных поверенных округа Московской судебной палаты Александр Николаевич Марков. – Москва, 1913 год / сост. А. В. Воробьев, А. В. Поляков ; отв. ред. Ю. В. Тихонравов. – М. : СТАТУТ, 2003. – 384 с. – ISBN 5-8354-0183-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20990&idb=0 (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

12. Профессиональная этика адвокатов : сборник материалов / составитель Н. М. Кипнис. – М. : Вариант, 2008. – 576 с.

13. *Цветков Ю.* Уголовная ответственность адвокатов. – Текст : электронный // Уголовное право. – 2002. – № 4. – С. 50–52. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

14. *Шаров Г.* Страхование риска ответственности адвоката. – Текст : электронный // Российская юстиция. – 2004. – № 5. – С. 43–47. – СПС Гарант (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

Изучение нормативных правовых актов и материалов судебной практики по организации адвокатуры целесообразно осуществлять при помощи СПС «КонсультантПлюс», системы «ГАРАНТ», иных подобных баз данных.

Важную актуальную информацию об организации адвокатуры можно найти на веб-сайтах российских адвокатских палат. С веб-сайта Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) <www.fparf.ru> можно перейти на 81 веб-сайт адвокатских палат субъектов Российской Федерации, а также на веб-сайт печатного органа ФПА РФ – «Адвокатской газеты»: <www.advgazeta.ru> (на нем можно просматривать краткое содержание архивных публикаций). На веб-сайте ФПА РФ можно, в том числе читать материалы, опубликованные в журнале «Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации» и его архивных номерах, начиная с первого номера за 2003 год.

Информацию об организации адвокатуры можно просматривать и на веб-сайтах адвокатских образований.

Литературу по организации адвокатуры целесообразно искать на веб-сайтах библиотек:

1. Российская государственная библиотека: <www.rsl.ru>.
2. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: <www.lawlibrary.ru>.
3. Электронные ресурсы Библиотеки Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.
---	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				<p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.</p>

				г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
.		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра спортивного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПОРТИВНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.01.06

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права от «16» апреля 2024 г., протокол № 7.

Автор:

Овчинникова Н.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Г.К. Полянин - Начальник отдела корпоративного обеспечения Юридического управления Федерации хоккея России

Овчинникова Наталья Александровна

Спортивное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Овчинникова Н.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Спортивное право» является развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития спортивного права в России и за рубежом.

Задачами дисциплины (модуля) «Спортивное право» являются:

- формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также уставов и регламентных норм международных и российских спортивных организаций в практической деятельности, связанной с организацией и проведением спортивных соревнований и иных мероприятий;

- воспитание обучающихся в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности, стремления к обеспечению честности и зрелищности спортивной борьбы на соревнованиях;

- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Спортивное право» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Практикум Особенности разрешения споров в спорте», «Практикум Организация спортивных мероприятий», «Правовое регулирование рекламной деятельности» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения;

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической культуры и спорта в России	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности,	ИПК 1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3. Определяет роль и

	оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Принципы спортивного права России	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Система источников спортивного права России и ее особенности	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4. Знает и владеет методами

		<p>поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Субъекты физической культуры спорта в России</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в</p>

		формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Правовой статус спортсменов, тренеров	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Основы правового регулирования	УК-4 Способен осуществлять деловую	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых)

олимпийского движения в России	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Регулирование организации спортивных мероприятий	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИПК 1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;

		ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Безопасность спортивных мероприятий, страхование	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

		ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Борьба с допингом в области физической культуры и спорта	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
Ответственность в области спорта	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых	ИПК 1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5. Понимает значение

	актов и обосновывать такие изменения	правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Разрешение споров в области спорта	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИУК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Спортивное право» обучающийся должен:

знать:

- понятие, предмет, метод спортивного права российского законодательства
- систему источников спортивного и иного законодательства применительно к деятельности спортивных федераций, общие принципы саморегулирования в спорте;
- общетеоретические категории и концепции спортивного права;
- основы регулирования сферы физической культуры и спорта;
- цели и задачи деятельности международных и российских спортивных организаций, основные полномочия органов управления таких организаций и особенности регулирования их статуса;
- специфику правового статуса основных субъектов физической культуры и спорта.
- пенсионное обеспечение спортсменов и тренеров; социальное обеспечение ветеранов спорта за счет федераций по различным видам спорта, спортивных организаций и благотворительных фондов; медицинская помощь и социальное обслуживание в области физической культуры и спорта;
- особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами; особенности содержания трудовых договоров;
- правовое регулирование олимпийского движения; понятие, сущность, значение и место олимпийского спорта в современном мире;
- правовое регулирование спонсорства в области физической культуры и спорта;
- правовое регулирование финансирования в спорте;
- правовое регулирование обеспечения безопасности проведения

спортивных мероприятий; страхование в области физической культуры и спорта;

– правовое регулирование предотвращения допинга в области физической культуры и спорта;

– уголовную и административную ответственность за правонарушения в области спорта;

– систему органов, разрешающих споры в области спорта.

уметь:

– осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;

– демонстрировать способность организовывать и передавать свое понимание и идеи по проблеме спортивное право через устные и письменные презентации и доклады;

– самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников спортивного законодательства;

– идентифицировать, обобщать, проводить критический разбор вариантов законодательных решений в спортивном законодательстве России и зарубежных стран как устно, так и письменно различных обсуждений и дискуссий;

– объяснять основы правового регулирования отдельных направлений деятельности физкультурно-спортивных организаций;

– осваивать учебную литературу по тематике спортивного права, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем.

владеть:

– методикой самостоятельного изучения юридической науки, национальных правовых систем, навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта;

– навыками поиска источников спортивного законодательства и регламентных норм в спорте;

– навыками составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства;

– способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения и очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права	3	2	2	12	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
2	Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической культуры и спорта в России	3		2	2		
3	Принципы спортивного права России	3	2	2	2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
4	Система источников спортивного права России и ее особенности	3			2		
5	Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта	3	2	2	2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
6	Субъекты физической культуры спорта в России	3		2	2		
7	Правовой	9/7	2	2	2	«Кейс-стади»	Тестирование

	статус спортсменов, тренеров						ие Опрос
8	Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта	3			2		
9	Основы правового регулирования олимпийского движения в России	3	2	2	2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
10	Регулирование организации спортивных мероприятий	3			2		
11	Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта	3		2	2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
12	Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта	3		2	2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
13	Безопасность спортивных мероприятий, страхование	3		2	2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
14	Борьба с допингом в области физической культуры и спорта	3		2	2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
15	Ответственность в области спорта	3			1	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
16	Разрешение споров в	3			1	«Кейс-стади»	Тестирование

	области спорта						Опрос
	Всего		10	22	40		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО, очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

3 курс

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		лекции	практические занятия	СР		
1	Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права	2	2	12	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
2	Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической культуры и спорта в России			6		
3	Принципы спортивного права России	2	2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
4	Система источников спортивного права России и ее особенности			2		
5	Регламентное и договорное регулирование	2	2	2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос

	е отношений в области спорта					
6	Субъекты физической культуры спорта в России			2		
7	Правовой статус спортсменов, тренеров		2	2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
8	Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта			2		
9	Основы правового регулирования олимпийского движения в России		2	2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
10	Регулирование организации спортивных мероприятий			2		
11	Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта	4	2	2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
12	Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта			2		
13	Безопасность спортивных мероприятий, страхование		2	2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
14	Борьба с допингом в			2		

	области физической культуры и спорта					
15	Ответственность в области спорта		4		«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
16	Разрешение споров в области спорта					
	Всего	8	18	46		Зачет

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения для группы выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля	
		лекции	практические занятия	СР			
4 курс							
1	Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права	4	6	12	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос	
2	Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической культуры и спорта в России			6			
3	Принципы спортивного права России			6	«Кейс-стади»		Тестирование Опрос
4	Система источников			2			

	спортивного права России и ее особенности					
5	Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта	4	2	2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
6	Субъекты физической культуры спорта в России			2		
7	Правовой статус спортсменов, тренеров			2		
8	Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта			2		
9	Основы правового регулирования олимпийского движения в России			2		
10	Регулирование организации спортивных мероприятий			2		
11	Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта		2	2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
12	Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области					

	спорта					
13	Безопасность спортивных мероприятий, страхование		2	2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
14	Борьба с допингом в области физической культуры и спорта			2		
15	Ответственность в области спорта		2	2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
16	Разрешение споров в области спорта			2		
	Всего	8	18	50		Зачет

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения

4 курс

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		лекции	практические занятия	СР		
1	Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права	2		12	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
2	Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической культуры и			6		

	спорта в России					
3	Принципы спортивного права России			6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
4	Система источников спортивного права России и ее особенности			6		
5	Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта		2	6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
6	Субъекты физической культуры спорта в России			2		
7	Правовой статус спортсменов, тренеров		2	2		
8	Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта			2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
9	Основы правового регулирования олимпийского движения в России			2		
10	Регулирование организации спортивных мероприятий			2		
11	Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта			2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
12	Финансирова			2		

	ние развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта					
13	Безопасность спортивных мероприятий, страхование			2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
14	Борьба с допингом в области физической культуры и спорта			2		
15	Ответственность в области спорта			4	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
16	Разрешение споров в области спорта			4		
	Всего	2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.6. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

3 курс

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		лекции	практические занятия	СР		
1	Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права	2		12	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
2	Понятие, предмет, метод,			12		

	система спортивного права России. История регулирования физической культуры и спорта в России					
3	Принципы спортивного права России			8	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
4	Система источников спортивного права России и ее особенности			6		
5	Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта		2	2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
6	Субъекты физической культуры спорта в России			2		
7	Правовой статус спортсменов, тренеров		2	2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
8	Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта			2		
9	Основы правового регулирования олимпийского движения в России			2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
10	Регулирование организации спортивных мероприятий			2		
11	Спонсорство в спорте.			2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос

	Телевизионные и коммерческие права в области спорта					
12	Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта			2		
13	Безопасность спортивных мероприятий, страхование			2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
14	Борьба с допингом в области физической культуры и спорта			2		
15	Ответственность в области спорта			2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
16	Разрешение споров в области спорта			2		
	Всего	2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.7. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения для группы выходного дня и заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

3 курс

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		лекции	практические занятия	СР		
1	Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов	2		14	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос

	спорта и иная терминология спортивного права					
2	Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической культуры и спорта в России			12		
3	Принципы спортивного права России			6	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
4	Система источников спортивного права России и ее особенности			6		
5	Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта		2	2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
6	Субъекты физической культуры спорта в России			2		
7	Правовой статус спортсменов, тренеров		2	2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
8	Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта			2		
9	Основы правового регулирования олимпийского движения в			2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос

	России					
10	Регулирование организации спортивных мероприятий			2		
11	Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта			2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
12	Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта			2		
13	Безопасность спортивных мероприятий, страхование			2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
14	Борьба с допингом в области физической культуры и спорта			2		
15	Ответственность в области спорта			2	«Кейс-стади»	Тестирование Опрос
16	Разрешение споров в области спорта			2		
	Всего	2	4	62	Зачет – 4 ак. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1, 2. Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права. Понятие, предмет, метод, система спортивного права России

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Функции и значение физической культуры и спорта в человеческой жизнедеятельности.

Право человека на занятие физической культурой и спортом.

Влияние государственных интересов на развитие физической культуры и спорта.

Определение основных понятий в сфере физической культуры и спорта.

Составные части физической культуры и спорта. Виды спорта.

Основы регулирования профессионального спорта, спорта высших достижений, массового спорта, детского и юношеского спорта, спорта инвалидов.

Понятие спортивного права и его место в общей системе права.

Проблемы формирования предмета спортивного права.

Метод правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта.

Становление и развитие спортивного права России.

Предмет, система и задачи науки спортивного права.

Задание для подготовки к лекции:

Какие функции физической культуры и спорта, на ваш взгляд, оказывают влияние на человеческую жизнедеятельность? Какую поддержку оказывает государство человеку для реализации права на здоровый образ жизни?

Назовите основные направления деятельности государства в области физической культуры и спорта?

Основные характеристики метода правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта?

Назовите основные различия профессионального спорта от любительского спорта?

Тема 3, 4. Принципы спортивного права. Система источников спортивного права и ее особенности

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Понятие правовых принципов и их виды.

Значение основных принципов правового регулирования спорта, их система и содержание.

Международно-правовое регулирование физической культуры и спорта (Олимпийская хартия, Европейская хартия спорта, Международная хартия физического воспитания и спорта (Декларация ООН 21 ноября 1978 г.), Европейский манифест “Молодые люди и спорт” (1995 г.) и т.д.).

Федеральные законы в области физической культуры и спорта.

Подзаконные федеральные акты области физической культуры и спорта.

Акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

Акты международных спортивных организаций (МОК, ФИФА, УЕФА, ФИБА, ФИВБ и т.д.).

Задание для подготовки к лекции:

Подготовьте таблицу классификации нормативных актов, регулирующих область физической культуры и спорта на национальном уровне. Подготовьте перечень этических норм в спорте, сформулируйте свое понимание структуры кодекса этики в спорте.

Тема 5, 6. Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта. Субъекты физической культуры и спорта

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Место регламентных норм в спорте.

Акты федераций по различным видам спорта, а также спортивных лиг.

Локальные акты спортивных организаций, в том числе клубов.

Договорное регулирование спорта.

Понятие и классификация субъектов спортивного права, их виды.

Государственное управление физической культурой и спортом. Статус специально уполномоченного органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

Правовой статус федераций по различным видам спорта.

Правовой статус спортивных клубов и спортивных лиг.

Образовательные организации в области физической культуры и спорта.

Задание для подготовки к лекции:

Изучите регламент любой спортивной федерации, определите его структуру. Какими способами осуществляется признание утвержденного спортивной федерацией регламента участниками спортивных соревнований?

Изучите и проведите сравнительный анализ структуры органов управления международной спортивной федерации и общероссийской спортивной федерации?

Проведите исследование структуры федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта, подготовьте перечень основных подведомственных ему учреждений.

Тема 7, 8. Правовой статус спортсменов, тренеров. Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами.

Особенности содержания трудовых договоров.

Особенности изменения и прекращения трудовых договоров со спортсменами и тренерами.

Особенности рабочего времени и времени отдыха спортсменов, тренеров. Особенности оплаты труда спортсменов и тренеров.

Особенности охраны труда в области физической культуры и спорта.

Правовое регулирование почетных званий и иных мер поощрения и награждения в области физической культуры и спорта.

Пенсионное обеспечение спортсменов и тренеров. Стипендии Президента РФ и материальное обеспечение в области физической культуры и спорта от органов государственной власти субъектов РФ.

Социальное обеспечение ветеранов спорта за счет федераций по различным видам спорта, спортивных организаций и благотворительных фондов.

Медицинская помощь и социальное обслуживание в области физической культуры и спорта.

Нормативный материал: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ», Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Приказ Минспорта России от 23.05.2014 N 346 "Об утверждении перечня видов спорта, для которых общероссийские спортивные федерации по соответствующим виду или видам спорта вправе утверждать нормы, устанавливающие ограничения перехода (условия перехода) отдельных категорий спортсменов, тренеров в другие спортивные клубы или иные физкультурно-спортивные организации", Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации", Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказ Минспорта России от 29.04.2015 N 464 "Об утверждении Порядка ведения системы учета данных о спортсменах, занимающихся видом спорта, развиваемым соответствующей общероссийской спортивной федерацией, и выдачи документов, удостоверяющих принадлежность к физкультурно-спортивной или иной организации и спортивную квалификацию спортсменов", спортивные регламентные нормы.

Задание для подготовки к лекции:

Подготовьте таблицу положений трудового договора, которые могут быть включены только в трудовые договоры со спортсменами.

Какими нормативными документами регулируется оплата труда футболистов?

Тема 9, 10. Основы правового регулирования олимпийского движения Регулирование организации спортивных мероприятий

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Правовое регулирование олимпийского движения

Понятие, сущность, значение и место олимпийского спорта в современном мире

Развитие и регулирование международного спортивного движения

Организация и функционирование олимпийского движения в системе международного спорта. Статус МОК и ОКР.

Международное паралимпийское движение

Права организаторов спортивных мероприятий, регламенты соревнований

Организация допуска участников к соревнованиям (спортивное лицензирование)

Организация спортивного судейства

Задание для подготовки к лекции:

Найдите Олимпийскую хартию и Устав ОКР на официальном сайте Олимпийского комитета России и ознакомьтесь со структурой данных документов.

Найдите на официальном сайте Министерства спорта РФ положения о спортивных соревнованиях, проведите сравнительный анализ положений спортивных соревнований в командных и индивидуальных видах спорта в отношении допуска участников к спортивным соревнованиям.

Тема 11, 12. Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта. Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта.

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Правовое регулирование спонсорства в области физической культуры и спорта.

Правовое регулирование телевизионных и иных трансляций спортивных соревнований.

Правовое регулирование финансирования в спорте

Налогообложение в сфере физической культуры и спорта. Налогообложение спортсменов и спортивных организаций.

Задание для подготовки к лекции:

Может ли в социальной рекламе быть размещен титульный спонсор соревнования?

Разработайте схему финансирования регионального спортивного соревнования.

Если спортсмен – гражданин Российской Федерации, выступающий по договору за рубежом, например, в НХЛ, при возвращении в РФ и заключении трудового договора с российским работодателем по какой ставке обязан будет уплачивать налог на доходы физических лиц и будет ли признаваться резидентом РФ?

Тема 13, 14. Безопасность спортивных мероприятий, страхование. Борьба с допингом в области физической культуры и спорта – 2 часа

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Правовое регулирование обеспечения безопасности проведения спортивных мероприятий.

Страхование в области физической культуры и спорта

Правовое регулирование строительства и эксплуатации спортивных объектов (сооружений).

Правовое регулирование предотвращения допинга в области физической культуры и спорта. РУСАДА.

Антидопинговые требования.

Задание для подготовки к лекции:

Какие виды ответственности вы бы порекомендовали застраховать организатору спортивного соревнования?

Подготовьте таблицу видов ответственности спортсменов за нарушение антидопинговых требований в соответствии с международными и российскими правовыми нормами и правилами.

Тема 15, 16. Ответственность в области спорта. Разрешение споров в области спорта

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Уголовная и административная ответственность за правонарушения в области спорта.

Спортивная ответственность.

Система органов, разрешающих споры в области спорта.

Задание для подготовки к лекции:

Подготовьте схему органов, разрешающих споры в командных игровых видах спорта.

Найдите судебную практику рассмотрения дел, связанных с причинением вреда при занятиях спортом или спортивной подготовкой.

2.3. Занятия семинарского типа

ТЕМА 1. Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права

Спорт как сфера человеческой жизнедеятельности, их функции и значение для общества.

Право человека на занятие физической культурой и спортом.

Влияние государственных интересов на развитие физической культуры и спорта.

Определение основных понятий в сфере физической культуры и спорта.

Составные части физической культуры и спорта. Виды спорта.

Основы регулирования профессионального спорта, спорта высших достижений, массового спорта, детского и юношеского спорта, спорта инвалидов.

Пример творческого задания:

Изучите порядок признания видов спорта.

Какие дополнительные процедуры предусмотрены для признания вида спорта олимпийским.

Оцените государственные интересы Российской Федерации в организации и проведении крупных спортивных соревнований.

Назовите возможные способы реализации права человека на занятия физической культурой и спортом.

ТЕМА 2. Понятие, предмет, метод, система спортивного права. История регулирования физической культуры и спорта в России

Понятие спортивного права и его место в общей системе права.
Проблемы формирования предмета спортивного права.
Метод правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта.

Становление и развитие спортивного права России.
Предмет, система и задачи науки спортивного права.

Пример творческого задания:

Назовите основные проблемы формирования предмета спортивного права.

Подготовьте свое видение структуры спортивного кодекса России, кратко изложите содержание разделов (статей) подготовленного документа.

ТЕМЫ 3 и 4. Принципы спортивного права. Система источников спортивного права и ее особенности

Понятие правовых принципов и их виды.

Значение основных принципов правового регулирования спорта, их система и содержание.

Международно-правовое регулирование физической культуры и спорта.

Федеральные законы в области физической культуры и спорта.

Подзаконные федеральные акты области физической культуры и спорта.

Акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

Акты международных спортивных организаций (МОК, ФИФА, УЕФА, ФИБА, ФИВБ и т.д.).

Международно-правовое регулирование физической культуры и спорта.

Федеральные законы в области физической культуры и спорта.

Подзаконные федеральные акты области физической культуры и спорта.

Акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

Акты международных спортивных организаций (МОК, ФИФА, УЕФА, ФИБА, ФИВБ и т.д.).

Примеры творческого задания:

Приведите примеры реализации саморегулирования субъектов физической культуры и спорта.

Какие проблемы существуют при реализации принципа обеспечения безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также участников и зрителей физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

Выберите интересующий вас вид спорта. Изучите по нему правила и требования международной спортивной федерации (МФС) по организации и

проведению спортивного соревнования. Составьте схему взаимодействия МФС, организатора спортивного соревнования на территории России, органов государственной власти и местного самоуправления с учетом требований Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и требований федерального органа исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта.

ТЕМА 5. Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта

Место регламентных норм в спорте.

Акты федераций по различным видам спорта, а также спортивных лиг.

Локальные акты спортивных организаций, в том числе клубов.

Договорное регулирование спорта.

Пример творческого задания:

Составьте схему влияния регламентного регулирования на организацию спортивного мероприятия. Подготовьте структуру регламента проведения всероссийского соревнования по выбранному виду спорта. Необходимо ли при наличии регламента соревнования утверждения положения о спортивном соревновании.

Назовите основные виды гражданско-правовых договоров, заключаемых организатором спортивного соревнований.

ТЕМА 6. Субъекты физической культуры и спорта

Понятие и классификация субъектов спортивного права, их виды.

Правовой статус субъектов и его содержание: правоспособность, дееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей. Деликтоспособность субъектов спортивного права. Правовые интересы субъектов.

Правовой статус международных спортивных организаций.

Правовой статус федераций по различным видам спорта.

Государственная регистрация федераций по видам спорта.

Уставы федераций по видам спорта.

Признание и аккредитация федераций по видам спорта.

Членство в федерациях по видам спорта.

Структура федераций по видам спорта.

Структура управления в федерациях по видам спорта.

Правовой статус спортивных клубов.

Правовой статус спортивных лиг.

Правовой статус спортсменов.

Тренеры, судьи, врачи и иные специалисты в области физической культуры и спорта.

Образовательные организации в области физической культуры и спорта.

Болельщики и их объединения.

Агентская деятельность в спорте

Пример творческого задания:

Подготовьте таблицу по 2-3 субъектам физической культуры и спорта с кратким описанием их прав и обязанностей.

Составьте таблицу плюсов и минусов наличия регулирования агентской деятельности регламентными нормами в спорте.

ТЕМЫ 7 и 8. Правовой статус спортсменов, тренеров. Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта

Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами.

Медицинское освидетельствование. Документы, представляемые при поступлении на работу. Аттестация.

Особенности содержания трудовых договоров.

Особенности изменения и прекращения трудовых договоров со спортсменами и тренерами.

Понятие и виды переводов. Перемещение. Изменение существенных условий труда. Временные переводы.

Отстранение от работы.

Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора.

Особенности рабочего времени и времени отдыха спортсменов, тренеров. Особенности оплаты труда.

Особенности расследования и учета несчастных случаев на производстве в области физической культуры и спорта.

Особенности охраны труда в области физической культуры и спорта.

Правовое регулирование почетных званий и иных мер поощрения и награждения в области физической культуры и спорта.

Пенсионное обеспечение спортсменов и тренеров. Стипендии Президента РФ и материальное обеспечение в области физической культуры и спорта от органов государственной власти субъектов РФ.

Социальное обеспечение ветеранов спорта за счет федераций по различным видам спорта, спортивных организаций и благотворительных фондов.

Особенности обеспечения в области физической культуры и спорта пособиями и компенсационными выплатами, а также страховым возмещением в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

Медицинская помощь и социальное обслуживание в области физической культуры и спорта.

Примеры творческого задания:

Подготовьте проект договора с главным тренером в командных видах спорта. Какую форму договора вы выберете? Какой договор заключается РФС с главным тренером спортивной сборной команды России по футболу?

Какие особенности существуют при расследовании и учете несчастных случаев на производстве в области физической культуры и спорта?

Разработайте проект положения спортивной федерации о материальной поддержке ветеранов спорта.

ТЕМЫ 9 и 10. Основы правового регулирования олимпийского движения в России. Регулирование организации спортивных мероприятий

Правовое регулирование олимпийского движения

Понятие, сущность, значение и место олимпийского спорта в современном мире

Развитие и регулирование международного спортивного движения

Организация и функционирование олимпийского движения в системе международного спорта. Статус МОК и ОКР.

Международное паралимпийское движение

Права организаторов спортивных мероприятий, регламенты соревнований.

Организация допуска участников к соревнованиям (спортивное лицензирование).

Организация спортивного судейства.

Примеры творческого задания:

Изучите Олимпийскую хартию, на ее основании подготовьте. Таблицу основных требований к использованию олимпийской символики.

Изучите контракт по организации XXII Зимних Олимпийских игр 2014 года в городе Сочи. Определите основные права и обязанности НОК и Оргкомитета «Сочи 2014».

Подготовьте проект договора организатора спортивного соревнования со спортивной судьей.

Как по вашему мнению должны распределяться права между соорганизаторами спортивного соревнования?

ТЕМА 11. Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта

Правовое регулирование спонсорства в области физической культуры и спорта. Требования к рекламе в спорте. Особенности отдельных способов распространения рекламы в области физической культуры и спорта.

Правовое регулирование телевизионных и иных трансляций спортивных соревнований.

Коммерческие права в связи организацией и проведением спортивных соревнований.

Пример творческого задания:

Назовите способы распространения рекламы в спорте. Назовите виды спонсорства и историю его развития. Каково влияние спортивных регламентных норм на спонсорские договоры?

ТЕМА 12. Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта

Государственное и муниципальное финансирование физической культуры и спорта.

Правовое регулирование налогообложения в сфере физической культуры и спорта. Налогообложение спортсменов.

Налогообложение спортивных организаций.

Налогообложение использования спортивных сооружений.

Лотереи и тотализаторы в области физической культуры и спорта.

Пример творческого задания:

Жертвователю осуществляется безвозмездную поддержку спортивной организации на основании договора пожертвования, может ли в этом случае жертвователю уменьшить налоговую базу по налогу на прибыль организации на сумму пожертвования? Аргументировано ответьте.

ТЕМА 13. Безопасность спортивных мероприятий, страхование

Правовое регулирование обеспечения безопасности проведения спортивных мероприятий.

Страхование в области физической культуры и спорта

Правовое регулирование строительства и эксплуатации спортивных объектов (сооружений).

Пример творческого задания:

Необходимо ли разграничить ответственность зрителей и болельщиков?

Назовите основные виды страхования спортсменов? Что является страховым случаем у спортсменов? Назовите виды обеспечения по травматизму.

На каких объектах спорта необходимо проводить официальные спортивные соревнования?

ТЕМА 14. Борьба с допингом в области физической культуры и спорта

Правовое регулирование предотвращения допинга в области физической культуры и спорта. Всемирное антидопинговое агентство.

Антидопинговые требования.

Пример творческого задания:

Спортсмен отсутствовал на месте взятия пробы и не уведомил об изменении места своего нахождения. Какие санкции в этом случае предусмотрены для спортсмена?

За какие нарушения антидопинговых требований спортсмен может быть дисквалифицирован пожизненно?

ТЕМЫ 15. Ответственность в области спорта

Уголовная и административная ответственность за правонарушения в

области спорта.

Спортивная ответственность.

Пример творческого задания:

Какая ответственность предусмотрена за незаконное предпринимательство в спорте?

ТЕМА 16. Разрешение споров в области спорта

Система органов, разрешающих споры в области спорта.

Третейские суды в области спорта.

Спортивный арбитражный суд в г. Лозанна (Швейцария).

Пример творческого задания:

Изучите практику УЕФА и Спортивного арбитражного суда г. Лозанна по договорным матчам.

Проанализируйте письменно решение суда общей юрисдикции по спору между субъектами физической культуры и спорта.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

1. Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики. Рекомендованная литература доступна обучающимся в библиотеке учебного заведения и иных библиотеках. Обучающимся, проживающим в Москве рекомендуется записаться в Российскую государственную библиотеку и научиться пользоваться ее фондами и услугами, обучающимся, проживающим в других городах – в городские библиотеки, рекомендованные преподавателями.

2. Подготовка к лекциям. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и с основными положениями законов.

3. Подготовка к практическим занятиям. Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики обучающийся в письменном виде решает задачи по теме практического занятия, приведенные в методической литературе.

4. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

5. Знакомство с юридической профессией при прохождении практик.

6. Обучающимся рекомендуется следить за основными событиями в области спорта, за конфликтами и спорами, возникающими в этой сфере и освещаемыми СМИ.

7. Рекомендуется активно участвовать в работе студенческой юридической консультации.

8. Рекомендуется участвовать в работе студенческих научных

конференций и конкурсов (последнее рекомендуется при условии наличия у обучающегося способностей и склонности к научным исследованиям, в противном случае конференции могут стать очень скучными и мучительными мероприятиями для их участников).

9. Рекомендуется участие в работе спортивных организаций на общественных началах (в качестве общественного помощника юристов таких организаций и др.).

В самостоятельной работе обучающийся руководствуется тематическим планом для соответствующей формы обучения, программой, расписанием занятий (при подготовке к семинарским занятиям) и стремится к достижению планируемых результатов освоения дисциплины (модуля).

В порядке подготовки к практическим занятиям обучающиеся заочной формы обучения в письменном виде решают задачи и готовят творческие задания, указанные в методической литературе. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается обучающийся в обосновании своей позиции, их статьи и пункты (если имеются). По сложным и спорным вопросам позиция обучающегося должна быть юридически грамотно мотивирована. При наличии по вопросу разъяснения пленума Верховного Суда РФ – это разъяснение приводится. Приветствуются также примеры из опубликованной и неопубликованной судебной практики по конкретным делам, если они могут пролить свет на эти сложные вопросы. Приветствуется также цитирование доктринальных работ.

При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы обучающийся обращается к преподавателю за консультацией. Расписание консультаций преподавателей можно узнать на кафедре и в деканате. Преподавателям рекомендуется также сообщать обучающимся свой адрес электронной почты, по которому обучающийся может получить необходимые ему консультации и советы по освоению дисциплины.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору преподавателя может быть проведена в одной из следующих форм: написание эссе, решение задач. Примерные темы эссе представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее). По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

Вопросы для подготовки к зачету:

1) Значение и функции физической культуры и спорта в человеческой жизнедеятельности.

- 2) Право человека на занятие физической культурой и спортом.
- 3) Составные части физической культуры и спорта. Виды спорта.
- 4) Влияние государственных интересов на развитие физической культуры и спорта. Государственное финансирование физической культуры и спорта.
- 5) Понятие спортивного права и его место в общей системе права. Проблемы формирования предмета спортивного права.
- 6) Цели и задачи спортивного законодательства. Роль и функции спортивного права.
- 7) Метод правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта.
- 8) Система законодательства о физической культуре и спорте, а также спортивного права как отрасли права.
- 9) Становление и развитие спортивного права России. Предмет, система и задачи науки спортивного права.
- 10) Принципы спортивного права.
- 11) Система источников спортивного права и ее особенности.
- 12) Понятие источников спортивного права, их классификация и виды.
- 13) Международно-правовое регулирование физической культуры и спорта.
- 14) Федеральные законы в области физической культуры и спорта.
- 15) Подзаконные федеральные акты в области физической культуры и спорта.
- 16) Акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.
- 17) Акты международных спортивных организаций (МОК, ФИФА, УЕФА, ФИБА, ФИВБ и т.д.).
- 18) Локальные акты спортивных организаций, в том числе клубов, как источники спортивного права.
- 19) Акты спортивных федераций и спортивных лиг.
- 20) Договорное регулирование физической культуры и спорта.
- 21) Понятие и классификация субъектов спортивного права, их виды.
- 22) Правовое регулирование олимпийского движения. Статус МОК и ОКР.
- 23) Государственное управление физической культурой и спортом. Статус специально уполномоченного органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта.
- 24) Правовой статус международных спортивных организаций.
- 25) Правовой статус спортивных федераций.
- 26) Правовой статус спортивных клубов.
- 27) Правовой статус спортивных лиг.
- 28) Правовой статус спортсменов.
- 29) Правовой статус несовершеннолетних спортсменов и женщин-спортсменок в области физической культуры и спорта. Особенности их трудовых договоров.

30) Тренеры, спортивные судьи, врачи и иные специалисты в области физической культуры и спорта.

31) Болельщики и их объединения. Права и обязанности зрителей соревнований

32) Агентская деятельность в спорте.

33) Образовательные организации в области физической культуры и спорта.

34) Пользователи и владельцы спортивных сооружений.

35) Медицинская помощь в области физической культуры и спорта.

36) Спортивные СМИ.

37) Правовое регулирование массового спорта.

38) Правовое регулирование детско-юношеского спорта

39) Правовое регулирование спорта инвалидов (адаптивного спорта).

40) Правовое регулирование профессионального спорта.

41) Правовое регулирование организации и проведения спортивных соревнований.

42) Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в области физической культуры и спорта. Правовой статус спортивных школ и иных образовательных спортивных организаций.

43) Правовое регулирование деятельности спортивных сборных команд РФ по различным видам спорта.

44) Правовое регулирование обеспечения безопасности проведения спортивных мероприятий.

45) Регулирование организации Олимпийских игр.

46) Правовое регулирование строительства и эксплуатации объектов спорта.

47) Правовое регулирование почетных званий и иных мер поощрения и награждения в области физической культуры и спорта.

48) Правовое регулирование допинга в области физической культуры и спорта. Всемирное антидопинговое агентство. Антидопинговые требования.

49) Ответственность за нарушение антидопинговых требований.

50) Правовое регулирование статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в области физической культуры и спорта.

51) Защита личных неимущественных прав в области физической культуры и спорта.

52) Правовое регулирование статуса профессиональных союзов в области физической культуры и спорта.

53) Правовое регулирование деятельности СМИ в области физической культуры и спорта.

54) Цели и задачи спортивных федераций. Развитие вида спорта и управление им как основная деятельность спортивных федераций.

55) Уставы спортивных федераций.

56) Государственная регистрация спортивных федераций.

57) Государственная аккредитация спортивных федераций.

- 58) Членство в спортивных федерациях.
- 59) Структура управления в спортивных федерациях.
- 60) Финансово-хозяйственная деятельность спортивных федераций.
- 61) Организация допуска участников к соревнованию. Спортивное лицензирование клубов и спортсменов.
- 62) Организация спортивного судейства в области физической культуры и спорта.
- 63) Финансирование физической культуры и спорта.
- 64) Регламенты соревнований. Значение и содержание.
- 65) Особенности заключения трудовых договоров в области физической культуры и спорта.
- 66) Особенности содержания трудовых договоров в области физической культуры и спорта.
- 67) Особенности изменения и прекращения трудовых договоров в области физической культуры и спорта.
- 68) Особенности оплаты труда в области физической культуры и спорта.
- 69) Особенности расследования и учета несчастных случаев на производстве в области физической культуры и спорта. Особенности охраны труда в области физической культуры и спорта.
- 70) Пенсионное обеспечение спортсменов и тренеров. Стипендии Президента РФ и материальное обеспечение в области физической культуры и спорта от органов государственной власти субъектов РФ.
- 71) Социальное обеспечение ветеранов спорта за счет федераций по различным видам спорта, спортивных организаций и благотворительных фондов.
- 72) Особенности обеспечения в области физической культуры и спорта пособиями, а также страховым возмещением в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
- 73) Страхование в области физической культуры и спорта.
- 74) Переходы (трансферы) профессиональных спортсменов. Временные переводы спортсменов.
- 75) Авторские и смежные права в сфере физической культуры и спорта.
- 76) Товарные знаки в области физической культуры и спорта. Правовая защита символики в области физической культуры и спорта.
- 77) Особенности рекламы в спорте. Правовое регулирование спонсорства в области физической культуры и спорта. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
- 78) Правовое регулирование телевизионных и иных трансляций спортивных соревнований.
- 79) Коммерческие права в связи организацией и проведением спортивных соревнований.
- 80) Правовое регулирование налогообложения в сфере физической культуры и спорта. Налогообложение спортсменов.
- 81) Налогообложение спортивных организаций. Налогообложение в

связи с использованием спортивных сооружений.

82) Лотереи и тотализаторы/букмекерские конторы в области физической культуры и спорта.

83) Особенности преступлений в области физической культуры и спорта.

84) Административная ответственность в области физической культуры и спорта.

85) Понятие спортивной ответственности и основания ее применения. Виды спортивных санкций и порядок их применения.

86) Система органов, разрешающих споры в области физической культуры и спорта.

87) Место и значение судебной практики в применении норм спортивного законодательства.

88) Юрисдикционные органы международных спортивных организаций и федераций по видам спорта по разрешению споров в области физической культуры и спорта.

89) Третейские суды в сфере физической культуры и спорта.

90) Спортивный арбитражный суд в г. Лозанна (Швейцария).

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации могут использоваться примеры заданий, приведенных в планах практических занятий, материалы практикума, тестовые задания, иные предложенные преподавателем материалы.

Примеры модельных заданий:

1) Модельное задание для проведения текущего контроля по теме «Субъекты физической культуры и спорта»

Вариант 1.

Технологии: работа в малых группах; решение казусов.

Содержание занятия: обучающиеся распределяются на малые группы по 4-6 человек. Каждой группе дается задание (казус), направленные на проверку знаний, практических навыков и умений по теме: решить задачу и юридически грамотно мотивировать решение.

Преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой группы: «ведущий» (один обучающийся) слушает коллег, фиксирует аргументацию, формулирует итоговое решение и аргументирует, докладывает его; «советники» предлагают варианты решения и их правовое обоснование.

На решение задачи отводится выделяется определенный лимит времени (от 3 до 10 минут в зависимости от сложности задачи). После обсуждения доклада ведущего и его оценки преподаватель меняет роли обучающихся.

Хронология (рассчитана на аудиторию 30 человек, то есть не более 5

малых групп):

1. Проверка явки обучающихся – 5 мин.
2. Распределение групп, организация рабочего пространства, разъяснение задания, распределение ролей в группах, разъяснение общих принципов распределения баллов – 15 мин.
3. Работа в малых группах – 20 мин для разрешения всех казусов;
4. Доклады «ведущих» и их обсуждение – 10 минут на одну малую группу.
5. Подведение итогов – 10 минут.

Вариант 2.

Технологии: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания найти пример из опубликованной судебной практики по тому или иному сложному вопросу определению статуса какого-либо субъекта спорта, рекомендуются доступные источники для поиска примера (предварительно преподаватель должен убедиться в наличии таких примеров в конкретных доступных обучающимся источниках). По этому примеру поручается четко сформулировать особенность статуса соответствующего субъекта и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Содержание занятия. В ходе занятия заслушиваются презентации обучающихся (3-5 минут на каждую). Обучающемуся могут быть заданы вопросы. Если кто-то не успел выступить с презентацией, ее текст сдается преподавателю для последующей проверки.

2) Модельное задание для проведения текущего контроля по теме «Основы регулирования организации и проведения соревнований»

Вариант 1.

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему правовых связей при организации и проведении соревнований. К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав организатора соревнования в центре схемы, каждый следующий обучающийся дополняет схему новыми субъектами и характером взаимоотношений между собой, раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия.

Вариант 2.

Технологии: творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта.

Содержание занятия. Предварительно одному обучающемуся поручается составление схемы правовых связей при организации и проведении соревнований, что он делает с помощью аудитории, затем начинается работа в малых группах. Обучающиеся распределяются по малым группам (4-6 человек). Обучающимся каждой группы дается задание изучить предложенный преподавателем регламент соревнования, проверить исходя из него наличие (или отсутствие) соответствующей связи. Преподаватель

распределяет роли обучающихся внутри каждой группы: «ведущий» (один обучающийся) слушает коллег, фиксирует аргументацию, формулирует итоговое решение и аргументирует и докладывает его; «советники» предлагают варианты решения и их правовое обоснование.

На решение задачи выделяется определенный лимит времени (от 3 до 10 минут в зависимости от сложности задачи). После обсуждения доклада ведущего и его оценки преподаватель меняет роли обучающихся.

3) Модельное задание для проведения текущего контроля по любой теме

Технология: направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение сложный дискуссионный вопрос и предлагает обучающимся изложить известные точки зрения по этому вопросу и сформулировать и обосновать свою точку зрения. Иницируется полемика. Для более продуктивной работы обучающимся может быть предоставлен какой-либо материал, иллюстрирующий те или иные аспекты проблемы (статистические данные, материалы судебных дел, иные документы, публикации в прессе, иная информация). Преподаватель, задавая вопросы, предоставляя информацию, используя иные средства воздействия на аудиторию обеспечивает конструктивный и продуктивный характер дискуссии для всестороннего, полного и глубокого раскрытия значимого вопроса. В ходе дискуссии можно использовать майевтику (метод Сократа).

4) Модельное задание для проведения текущего контроля по любой теме (традиционная форма)

Технологии: решение казусов; направляемая дискуссия.

Содержание занятия. В режиме домашнего задания обучающимся предлагается изучить смоделированную ситуацию (или реальную ситуацию из судебной практики), дать юридическую квалификацию действий субъектов и юридически грамотно ее аргументировать. На практическом занятии обучающемуся «докладчику» предлагается доложить свое решение и аргументировать его. Другим обучающимся предоставляется возможность задавать вопросы, на которые докладчик дает юридически грамотные и корректные ответы. Затем другим обучающимся предлагается высказать свои позиции, отличные от мнения докладчика. Если таковые имеются, эти другие обучающиеся принимают роль докладчика, что продолжается до тех пор, пока все имеющиеся у аудитории варианты решения не изложены. По результатам направляемой дискуссии первоначальный докладчик или иной обучающийся (выбранный преподавателем) делает окончательный вывод о правильной квалификации. Затем преподаватель подводит итог, раскрывает правильное решение задачи, указывает допущенные ошибки решения и аргументации, объясняет их причины. Количество казусов определяется с учетом сложности задачи. По той же форме возможно выполнение иных заданий, в том числе и творческих.

5) Модельное задание для проведения текущего контроля по любой теме (усложненная форма)

Технологии: решение казусов; направляемая дискуссия; работа в малых группах.

Данная модель может быть целесообразной при выполнении заданий повышенной сложности. Возможно также решение задач не в режиме домашнего задания (при этом преподаватель должен предварительно указать, какие материалы (источники информации) будут необходимы для работы на практическом занятии). При наличии такой возможности целесообразно проводить занятия в аудитории, оборудованной рабочими станциями, с которых обучающимся доступны профессиональные справочно-правовые системы.

Содержание занятия. В основе лежат те же технологии, что и в Модельном задании № 4 (традиционная форма). Но после выдвижения вариантов решения (преподаватель может предложить свои варианты, в том числе неправильные) аудитория подразделяется на малые группы, каждой из которых предлагается обсудить предложенный им вариант решения, выявить его правильность или ошибочность, юридически грамотно аргументировать свою позицию. Соответственно, в каждой группе назначается ведущий-докладчик и советники (см. Модельное задание 1). Ведущий докладывает решение, после чего ему могут быть заданы вопросы. В некоторых случаях целесообразно распределить роли между группами (например, роли двух спорящих сторон и органа, разрешающего спор). По результатам оценивается правильность решения и его аргументации по вопросам спортивного права.

Возможно письменное решение задачи. В этом случае обучающимся может быть предложено составление мотивировки для конкретного документа (ходатайства, жалобы, договора, решения компетентного органа) в части вопросов спортивного права. Письменные решения зачитываются и обсуждаются.

Примеры тестовых заданий

1. Какими документами декларируется право человека на занятие физической культурой и спортом:

Спортивная хартия Европы (1972г.)

Международная хартия физического воспитания и спорта (1978г.)

Олимпийская хартия МОК

Конституция РФ

2. Физическое воспитание и спорт:

Являются важным элементом непрерывного образования

Содействуют сохранению и улучшению здоровья

Являются важными аспектами образования и культуры

Все указанные варианты верны

3. Какое из утверждений верно

физическая культура - часть культуры

физическая культура тождественна физическому воспитанию

физическая культура используется только в целях развития физических способностей человека

физическая культура совершенствует двигательную активность

человека и формирует его здоровый образ жизни

4. В российском законодательстве о физической культуре и спорте выделяют:

военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта

женские виды спорта

национальные виды спорта

комплексные виды спорта

5. Виды спорта отражены:

В Общероссийском реестре видов спорта

В Национальном Реестре видов спорта

Во Всероссийском реестре видов спорта

В Государственном кадастре видов спорта

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

- 1) Гражданский кодекс Российской Федерации (все части) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301;
- 2) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст.3;
- 3) Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.12.2007, N 50, ст. 6242;
- 4) Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. N 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" // ; "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (1 ч.), ст. 4920;
- 5) Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" // ; "Собрание законодательства РФ", 17.12.2001, N 51, ст. 4831;
- 6) Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 17.12.2001, N 51, ст. 4832;
- 7) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 28.11.2011, N 48, ст. 6724;
- 8) Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 06.12.2010, N 49, ст. 6422;
- 9) Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3803;
- 10) Федеральный закон от 01.12.2014 N 384-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов" // СПС Консультант Плюс;
- 11) Федеральный закон от 21.07.2014 N 211-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя" // "Российская газета", N 163, 23.07.2014;
- 12) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // "Российская газета", N 303, 31.12.2012;
- 13) "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Российская газета", N 256, 31.12.2001;

14) Федеральный закон от 07.06.2013 N 108-ФЗ "О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.06.2013, N 23, ст. 2866;

15) Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 302 (ред. от 16.08.2014) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта" // "Собрание законодательства РФ", 05.05.2014, N 18 (часть I), ст. 2151.

Основная литература

1. Алексеев, С.В. Спортивное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура» / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 927 с. – ISBN 978-5-238-02864-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028665> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Алексеев С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник. – М. : Советский спорт, 2013. – 517 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006565804/ – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный

3. Хлистун Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (постатейный) / Хлистун Ю.В., Братановский С.Н. – СПС Гарант – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Гусов К.Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта : учеб. пособие / К. Н. Гусов, О. А. Шевченко. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2011, 2013. – 152 с. – ISBN 978-5-392-02484-1. – ISBN 978-5-392-08237-7. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39576&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

2. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 647 с. – URL: <https://www.litres.ru/s-v-alekseev/sportivnoe-pravo-trudovye->

otnosheniya-v-sporte-67581681/ – Режим доступа: по запросу [для зарегистрированных пользователей](#) (см. блок Доступ к ресурсу). – Текст: электронный

3. Прокопец, М. А. Разрешение футбольных споров: Анализ практики Палаты по разрешению споров ФИФА, РФС и Спортивного арбитражного суда (г. Лозанна) / М.А. Прокопец, Д.И. Рогачев, Ф. де Вегер. – Москва : Статут, 2012 – 488 с. – ISBN 978-5-8354-0836-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/350409> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4. Погосян Е.В. Альтернативные формы разрешения спортивных споров (сравнительно-правовой аспект). – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2013. – № 8. – С. 26 - 29. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Жабин Н.А. Правовые и организационные аспекты деятельности спортивных арбитражей, учрежденных в Российской Федерации. – Текст : электронный // Спорт: экономика, право, управление. – 2012. – № 4. – С. 19 - 23. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Погосян Е.В. О некоторых вопросах совершенствования процессуальной составляющей действующего спортивного законодательства. – Текст : электронный // Спорт: экономика, право, управление. – 2012. – № 1. – С. 18 - 20. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Каменков В.С. Современные мысли о спортивном арбитраже. – Текст : электронный // Спорт: экономика, право, управление. – 2012. – № 2. – С. 19 - 22. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

8. Зайцев, Ю. В. Трудовые будни в мире спорта: Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров / Ю.В. Зайцев, Д.И. Рогачев. – Москва : Статут, 2012. – 182 с. – ISBN 978-5-8354-0829-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/350404> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

9. Иглин А.В. Разрешение спортивных споров в национальных арбитражных органах. – Текст : электронный // Российская юстиция. – 2012. – № 5. – С. 31 - 33. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (да– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

10. Погорелов М.А. Медиация как способ разрешения трудовых конфликтов с участием спортсменов и тренеров. – Текст : электронный // Спорт: экономика, право, управление. – 2012. – № 3. – С. 17 - 19. – URL:

[документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным
системам МГЮА](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО правовой	«Агентство интеграции
----	----------------	-----------	---	-----------------	--------------------------

				<p>«КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</p> <p>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</p> <p>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020

				<p>г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от</p>

				21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра налогового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАЛОГОВЫЕ СПОРЫ

Б1.В.ДВ.01.08

год набора – 2024

Код и наименование

направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего

образования:

бакалавриат

Направленность

(профиль) ОПОП ВО:

юриспруденция

Форма (формы)

обучения:

очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО).

Квалификация:

бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры налогового права, протокол № 11 от 05.03.2024.

Авторы:

Ядрихинский С. А. - доктор юридических наук, профессор кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Управляющий партнер ЮК «Лекс Альянс» А.Д. Леер

Ядрихинский С. А.

Налоговые споры / Ядрихинский С. А. М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Налоговые споры» является ознакомление обучающихся с теоретико-правовой основой и практикой разрешения налоговых споров, привитие навыков разрешения налоговых споров в административном и судебном порядке.

Задачами дисциплины (модуля) «Налоговые споры» являются:

- формирование навыков, направленных на умение разрабатывать правовую позицию в обоснование требований, возникающих в связи с исполнением налоговой обязанности, проведением налогового контроля и привлечением к юридической ответственности;

- уяснение основных теоретических положений, выработанных науками административного, финансового права, гражданского процессуального права и имеющих значение при рассмотрении налоговых споров;

- приобретение способности принимать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий, связанных с реализацией налогового законодательства;

- овладение навыками по проведению правовой экспертизы документов по уплате налогов и сборов;

- изучение системы нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты налогов и сборов;

- овладение навыками поиска нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей;

- совершенствование правового мышления и приобретение дополнительных навыков, необходимых в научно-исследовательской, педагогической, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности обучающегося.

- выявление проблем и понимание тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Налоговые споры» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компе-

тенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Финансовое право», «Налоговое право (модуль)», «Административное право», «Гражданское право (модуль)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальные компетенции (УК): УК-4;

профессиональные компетенции (ПК): ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Налоговая конфликтология. Общая характеристика налоговых споров	УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
	ПК-4 способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные про-	<p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p>

	<p>фессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Производство по налоговому контролю. Производство по делам о налоговых правонарушениях.</p>	<p>ПК-2 способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способ ее толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
	<p>ПК-3 способность осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
	<p>ПК-4 способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юри-</p>	<p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы ре-</p>

	<p>дических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>шения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Досудебный порядок урегулирования налоговых</p>	<p>ПК-2 способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способ ее толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
	<p>ПК-4 способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>

Рассмотрение налоговых споров в судах общей юрисдикции	<p>УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
	<p>ПК-2 способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
	<p>ПК-4 способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные</p>	<p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформ-</p>

	заклучения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Рассмотрение налоговых споров в арбитражных судах	УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	ПК-2 способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 способность оказывать право-	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

	<p>вую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Разрешение налоговых споров в зарубежных странах</p>	<p>УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
	<p>ПК-2 способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведе-</p>

		ния мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
--	--	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 ак. часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы / очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Налоговая конфликтология. Общая характеристика налоговых споров	6/5	2	4	6	Лекция-презентация дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
2	Тема 2. Производство по налоговому контролю. Производство по делам о налоговых правонарушениях.	6/5	2	4	8	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
3	Тема 3. Досудебный порядок урегулирования налоговых	6/5	2	4	6	Лекция-презентация, дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
4	Тема 4. Рассмотрение налоговых споров в судах общей юрисдикции	6/5	2	4	8	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
5	Тема 5. Рассмотрение налоговых споров в арбитражных судах	6/5	2	4	6	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос

6	Тема 6. Разрешение налоговых споров в зарубежных странах	6/5	-	2	6		
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							решение ситуационных задач
Всего по ОФО/ ОФУО (на базе СПО)			10	22	40	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы / очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)/ очно-заочной формы обучения - группа выходного дня/ очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Налоговая конфликтология. Общая характеристика налоговых споров	7/5/7/5	2	4	8	Лекция-презентация дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
2	Тема 2. Производство по налоговому контролю. Производство по делам о налоговых правонарушениях.	7/5/7/5	2	4	8	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
3	Тема 3. Досудебный порядок урегулирования налоговых	7/5/7/5	2	2	8	Лекция-презентация, дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
4	Тема 4. Рассмотрение налоговых споров в судах общей юрисдикции	7/5/7/5	2	2	8	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
5	Тема 5. Рассмотрение налоговых споров в арбитражных судах	7/5/7/5	-	4	6	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
6	Тема 6. Разрешение налоговых споров в зарубежных странах	7/5/7/5	-	2	8		
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						решение ситуационных задач	

	Всего по ОЗФО/ОЗФУО (на базе СПО)/ ОЗФО – ГВД/ ОЗФУО (на базе ВО)		8	18	46	Зачет
--	--	--	----------	-----------	-----------	--------------

**2.1.3. для заочной формы обучения /
для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/
для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО-ГВД)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Налоговая конфликтология. Общая характеристика налоговых споров	4/3/3	2	2	10	Лекция-презентация дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
2	Тема 2. Производство по налоговому контролю. Производство по делам о налоговых правонарушениях.	4/3/3	-		10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
3	Тема 3. Досудебный порядок урегулирования налоговых	4/3/3			12	Лекция-презентация, дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
4	Тема 4. Рассмотрение налоговых споров в судах общей юрисдикции	4/3/3	-	-	10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
5	Тема 5. Рассмотрение налоговых споров в арбитражных судах	4/3/3	-	2	10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
6	Тема 6. Разрешение налоговых споров в зарубежных странах	4/3/3	-	-	10		
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							решение ситуационных задач
	ВСЕГО по ЗФО/ЗФУО (на базе СПО)/ЗФУО (на базе ВО- ГВД)		2	4	62	Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу зачета)	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
ускоренное обучение (на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Налоговая конфликтология. Общая характеристика налоговых споров	3	2	2	10	Лекция-презентация дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
2	Тема 2. Производство по налоговому контролю. Производство по делам о налоговых правонарушениях.	3	-		10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
3	Тема 3. Досудебный порядок урегулирования налоговых	3	2	2	10	Лекция-презентация, дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
4	Тема 4. Рассмотрение налоговых споров в судах общей юрисдикции	3	-	-	10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
5	Тема 5. Рассмотрение налоговых споров в арбитражных судах	3	-		10	Дискуссия, работа в группах, кейс-задания	Тест, устный опрос
6	Тема 6. Разрешение налоговых споров в зарубежных странах	3	-	-	10		
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							решение ситуационных задач
ВСЕГО по ЗФУО (на базе СПО)			4	4	60	Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Налоговая конфликтология. Общая характеристика налоговых споров

1. Налоговый конфликт: природа и причины возникновения.

2. Понятие и виды налоговых споров. Налоговый спор как правоотношение, как юридический термин и собирательное понятие. Сфера возникновения налоговых споров. Отличительные признаки налогового спора от иных видов юридических споров.

3. Лица, участвующие в налоговом споре. Их права и обязанности.

4. Представительство в налоговом споре.

5. Юридические презумпции (презумпция добросовестности налогоплательщика, презумпция знания закона, презумпция невиновности налогоплательщика, презумпция рыночных цен).

6. Доказывание и доказательства по налоговым спорам. Принципы налогообложения в налоговых спорах.

7. Налоговый мониторинг и превенция налоговых споров.

8. Альтернативные способы разрешения налоговых споров. Медиация. Переговоры.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ (часть 1).

2. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 2. Производство по налоговому контролю. Производство по делам о налоговых правонарушениях.

1. Процессуальные аспекты проведения налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля (порядок истребования и представления документов, получения объяснений налогоплательщиков, осмотра помещений и территорий и пр.).

2. Дополнительные мероприятия налогового контроля и оформление их результатов.

3. Оформление результатов налоговой проверки. Акт налоговой проверки. Применение материалов правоохранительных органов в налоговых органах.

4. Обеспечительные меры со стороны налоговых органов.

5. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Срок давности привлечения к налоговой ответственности.

6. Обстоятельства, исключающие налоговую ответственность, и спорные ситуации. Обстоятельства, смягчающие налоговую ответственность, и спорные ситуации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ (часть 1).

2. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 3. Досудебный порядок урегулирования налоговых

1. Право на обжалование действий и решений налоговых органов. Система досудебного урегулирования налогового спора
2. Возражения на акт налоговой проверки и на акт об обнаружении фактов, свидетельствующих о предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации налоговых правонарушениях
3. Апелляционный порядок обжалования ненормативных актов, действий, бездействия налоговых органов.
4. Общий порядок обжалования ненормативных актов, действий, бездействия налоговых органов.
5. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней. Виды решений, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ (часть 1).
2. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 4. Рассмотрение налоговых споров в судах общей юрисдикции

1. Взыскание обязательных платежей и санкций в порядке приказного производства
2. Требования, предъявляемые к содержанию административного искового заявления (заявления). Приложения к административному исковому заявлению (заявлению).
3. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) налоговых органов
4. Обжалование нормативных правовых актов финансовых и налоговых органов. Обжалование писем финансовых и налоговых органов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с гл. 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ.
2. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 5. Рассмотрение налоговых споров в арбитражных судах

1. Обжалование решений и действий (бездействия) налоговых органов в арбитражный суд: процессуальные требования и процедура. Обеспечительные меры.
2. Определение предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение обязанностей по доказыванию. Раскрытие, исследование и оценка доказательств. Показания свидетелей как доказательства в налоговых спорах.

3. Анализ актуальной судебной-арбитражной практики по налоговым спорам: споры об экономической обоснованности затрат; об отказе в возмещении сумм НДС, особенности разрешения налоговых споров, связанных с извлечением налогоплательщиком необоснованной налоговой выгоды и пр.

4. Понятие правовой позиции. Правовые позиции судов и их значение. Правовые позиции финансовых и налоговых органов и их значение. Расхождение официальных правовых позиций.

5. Особенности доказывания по делам о налоговых спорах: судебные доктрины «существо над формой», деловой цели и процесс доказывания; относимость и допустимость доказательств.

6. Судебное рассмотрение. Порядок обжалования решения в апелляционной, кассационной инстанциях.

7. Взыскание обязательных платежей и санкций в порядке упрощенного производства.

8. Взыскание судебных расходов. Возмещение вреда, причинённого налоговыми органами.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ
2. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Налоговая конфликтология. Общая характеристика налоговых споров

1. Налоговый конфликт: природа и причины возникновения.

2. Понятие и виды налоговых споров. Налоговый спор как правоотношение, как юридический термин и собирательное понятие. Сфера возникновения налоговых споров. Отличительные признаки налогового спора от иных видов юридических споров.

3. Лица, участвующие в налоговом споре. Их права и обязанности.

4. Представительство в налоговом споре.

5. Юридические презумпции (презумпция добросовестности налогоплательщика, презумпция знания закона, презумпция невиновности налогоплательщика, презумпция рыночных цен).

6. Доказывание и доказательства по налоговым спорам. Принципы налогообложения в налоговых спорах.

7. Налоговый мониторинг и превенция налоговых споров.

8. Альтернативные способы разрешения налоговых споров. Медиация. Переговоры.

Задания для подготовки:

1. Что следует понимать под налоговым спором?
2. Каковы причины возникновения налоговых споров?
3. Каковы способы уменьшения налоговых споров?
4. Проведите классификацию налоговых споров по различным основаниям (по предмету рассмотрения, по иницилирующей стороне, по порядку рассмотрения и т.д.)
5. В чем содержание основных юридических презумпций при разрешении налогового спора?
6. Какие меры предупреждают налоговый спор? В чем состоит профилактика налоговых конфликтов?
7. Какое значение имеют принципы налогообложения при разрешении налогового спора?

Тема 2. Производство по налоговому контролю. Производство по делам о налоговых правонарушениях.

1. Процессуальные аспекты проведения налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля (порядок истребования и представления документов, получения объяснений налогоплательщиков, осмотра помещений и территорий и пр.).
2. Дополнительные мероприятия налогового контроля и оформление их результатов.
3. Оформление результатов налоговой проверки. Акт налоговой проверки. Применение материалов правоохранительных органов в налоговых органах.
4. Обеспечительные меры со стороны налоговых органов.
5. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Срок давности привлечения к налоговой ответственности.
6. Обстоятельства, исключающие налоговую ответственность, и спорные ситуации. Обстоятельства, смягчающие налоговую ответственность, и спорные ситуации.

Задания для подготовки:

1. Как оформляются результаты налоговой проверки?
2. Какие знаете обеспечительные меры со стороны налоговых органов?
3. Чем отличается срок взыскания санкции от срока привлечения к налоговой ответственности?
4. Назовите известные из судебной практики обстоятельства, смягчающие налоговую ответственность.
5. Что такое подведомственность налоговых споров?

Тема 3. Досудебный порядок урегулирования налоговых

1. Право на обжалование действий и решений налоговых органов. Система досудебного урегулирования налогового спора
2. Возражения на акт налоговой проверки и на акт об обнаружении фактов, свидетельствующих о предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации налоговых правонарушениях
3. Апелляционный порядок обжалования ненормативных актов, действий, бездействия налоговых органов.
4. Общий порядок обжалования ненормативных актов, действий, бездействия налоговых органов.
5. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней. Виды решений, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.

Задания для подготовки:

1. В чем состоят отличия защиты прав налогоплательщика в административном порядке от судебной защиты?
2. Допускает ли действующее законодательство одновременное использование административного и судебного порядка защиты?
3. В течение какого времени налогоплательщик имеет право оспорить законность действий (бездействия) и решений налоговых органов?
4. В каком порядке происходит обжалование актов налоговых органов, действий, бездействия их должностных лиц? Выделите отличительные черты.
5. Характеризуйте основные стадии процесса обжалования. В чем состоят сходства и отличия процедур рассмотрения жалобы (апелляционной жалобы) и письменных возражений налогоплательщика.
6. Назовите сроки подачи жалобы (апелляционной жалобы). Подлежат ли они восстановлению в случае пропуска?
7. Раскройте содержание жалобы (апелляционной жалобы). На какие обстоятельства в жалобе налогоплательщику необходимо указать?
8. В каких случаях жалобу (апелляционную жалобу) налоговый орган может оставить без рассмотрения?

Тема 4. Рассмотрение налоговых споров в судах общей юрисдикции

1. Взыскание обязательных платежей и санкций в порядке приказного производства
2. Требования, предъявляемые к содержанию административного искового заявления (заявления). Приложения к административному исковому заявлению (заявлению).
3. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) налоговых органов

4. Обжалование нормативных правовых актов финансовых и налоговых органов. Обжалование писем финансовых и налоговых органов.

Задания для подготовки:

1. Что понимается в судебной практике под ненормативным актом налоговых органов, действием или бездействием их должностных лиц? Приведите примеры.
2. Какие требования налогоплательщиков могут быть рассмотрены в суде?
3. Какие требования предъявляются к содержанию административного искового заявления (заявления)?

Тема 5. Рассмотрение налоговых споров в арбитражных судах

1. Обжалование решений и действий (бездействия) налоговых органов в арбитражный суд: процессуальные требования и процедура. Обеспечительные меры.

2. Определение предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение обязанностей по доказыванию. Раскрытие, исследование и оценка доказательств. Показания свидетелей как доказательства в налоговых спорах.

3. Анализ актуальной судебной-арбитражной практики по налоговым спорам: споры об экономической обоснованности затрат; об отказе в возмещении сумм НДС, особенности разрешения налоговых споров, связанных с извлечением налогоплательщиком необоснованной налоговой выгоды и пр.

4. Понятие правовой позиции. Правовые позиции судов и их значение. Правовые позиции финансовых и налоговых органов и их значение. Расхождение официальных правовых позиций.

5. Особенности доказывания по делам о налоговых спорах: судебные доктрины «существо над формой», деловой цели и процесс доказывания; относимость и допустимость доказательств.

6. Судебное рассмотрение. Порядок обжалования решения в апелляционной, кассационной инстанциях.

7. Взыскание обязательных платежей и санкций в порядке упрощенного производства.

8. Взыскание судебных расходов. Возмещение вреда, причинённого налоговыми органами.

Задания для подготовки:

1. Приведите примеры из судебной практики по спорам:

- а) об экономической обоснованности затрат;
- б) об отказе в возмещении сумм НДС,
- в) связанных с извлечением налогоплательщиком необоснованной

налоговой выгоды и пр.

2. Раскройте порядок взыскания обязательных платежей и санкций в порядке упрощенного производства.
3. Приведите примеры из судебной практики по возмещению вреда, причинённого налоговыми органами.

Тема 6. Разрешение налоговых споров в зарубежных странах

1. Особенности разрешения налоговых споров в странах общего (англосаксонского, вестминстерского) права и романо-германского (континентального, кодифицированного) права.

2. Значение правовых доктрин при разрешении налоговых споров. Правовые доктрины англосаксонского права: доктрина экономической сущности, доктрина фиктивной сделки, доктрина приоритета существа над формой, доктрина комплексной (пошаговой) сделки, Вестминстерская доктрина.

3. Административный порядок разрешения налоговых споров. Обязательность досудебного урегулирования налоговых споров в зарубежных странах.

4. Альтернативные способы разрешения налоговых споров в зарубежных странах. Медиация. Переговоры. Институт налоговых посредников. Горизонтальный мониторинг.

5. Судебный порядок разрешения налоговых споров в зарубежных странах. Институт финансовых (налоговых) судов.

Задания для подготовки:

1. Дайте общую характеристика налоговых споров в зарубежных странах
2. Выделите организационные и процессуальные аспекты деятельности по разрешению налоговых споров в зарубежных странах.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;

- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена;
- иные виды самостоятельной работы.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам:

В рамках изучения отдельных тем обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения практических занятий, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую на аудиторных занятиях информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического материала, подготовку к лекциям, практическим и семинарским занятиям.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;

- иные виды самостоятельной работы.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам:

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Налоговые споры» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения практических занятий, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

В процессе изучения дисциплины «Налоговые споры» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний.

Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников образовательного права РФ и зарубежных стран, в том числе, по официальным Интернет-ресурсам органов государственной власти России.

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную.

Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- планируемыми результатами обучения;
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
- контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
- перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- вопросы для письменного или компьютерного тестирования;
- вопросы для быстрого письменного или устного опроса;
- ситуационные задачи;
- задания для подготовки сравнительных таблиц, схем, алгоритмов, документов (правовых актов);
- задания по изучению действующих нормативных правовых актов;
- задания для подготовки обобщения судебной практики;
- задания для подготовки рефератов, эссе, круглого стола, слайд-шоу;
- творческие задания (составить кроссворд, тест по темам курса, ситуационные задачи, подобрать афоризмы в налоговой сфере, разработать сценарий научной конференции)

Предусматривается широкое использование в учебном процессе для всех форм обучения активных и интерактивных форм проведения занятий (деловой игры, разбор конкретных ситуаций, тестирование, решение кейс-заданий, эссе) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Налоговый конфликт: природа и причины возникновения.
2. Понятие и виды налоговых споров. Налоговый спор как правоотношение, как юридический термин и собирательное понятие.
3. Сфера возникновения налоговых споров. Отличительные признаки налогового спора от иных видов юридических споров.
4. Лица, участвующие в налоговом споре. Их права и обязанности.
5. Представительство в налоговом споре.
6. Юридические презумпции (презумпция добросовестности налогоплательщика, презумпция знания закона, презумпция невиновности налогоплательщика, презумпция рыночных цен).
7. Доказывание и доказательства по налоговым спорам. Принципы налогообложения в налоговых спорах.
8. Налоговый мониторинг и превенция налоговых споров.
9. Альтернативные способы разрешения налоговых споров. Медиация. Переговоры.
10. Процессуальные аспекты проведения налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля (порядок истребования и представления документов, получения объяснений налогоплательщиков, осмотра помещений и территорий и пр.).
11. Дополнительные мероприятия налогового контроля и оформление их результатов.
12. Оформление результатов налоговой проверки. Акт налоговой проверки. Применение материалов правоохранительных органов в налоговых органах.
13. Обеспечительные меры со стороны налоговых органов.
14. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Срок давности привлечения к налоговой ответственности.
15. Обстоятельства, исключающие налоговую ответственность, и спорные ситуации. Обстоятельства, смягчающие налоговую ответственность, и спорные ситуации.
16. Право на обжалование действий и решений налоговых органов.
17. Система досудебного урегулирования налогового спора
18. Возражения на акт налоговой проверки и на акт об обнаружении фактов, свидетельствующих о предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации налоговых правонарушениях
19. Апелляционный порядок обжалования ненормативных актов, действий, бездействия налоговых органов.
20. Общий порядок обжалования ненормативных актов, действий, бездействия налоговых органов.

21. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней. Виды решений, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.

22. Взыскание обязательных платежей и санкций в порядке приказного производства

23. Требования, предъявляемые к содержанию административного искового заявления (заявления). Приложения к административному исковому заявлению (заявлению).

24. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) налоговых органов

25. Обжалование нормативных правовых актов финансовых и налоговых органов. Обжалование писем финансовых и налоговых органов.

26. Обжалование решений и действий (бездействия) налоговых органов в арбитражный суд: процессуальные требования и процедура. Обеспечительные меры.

27. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение обязанностей по доказыванию.

28. Раскрытие, исследование и оценка доказательств. Показания свидетелей как доказательства в налоговых спорах.

29. Понятие правовой позиции. Правовые позиции судов и их значение. Правовые позиции финансовых и налоговых органов и их значение. Расхождение официальных правовых позиций.

30. Особенности доказывания по делам о налоговых спорах: судебные доктрины «существо над формой», деловой цели и процесс доказывания; относимость и допустимость доказательств.

31. Судебное рассмотрение. Порядок обжалования решения суда в апелляционной, кассационной инстанциях.

32. Взыскание обязательных платежей и санкций в порядке упрощенного производства.

33. Взыскание судебных расходов. Возмещение вреда, причинённого налоговыми органами.

34. Особенности разрешения налоговых споров в странах общего (англосаксонского, вестминстерского) права и романо-германского (континентального, кодифицированного) права.

35. Значение правовых доктрин при разрешении налоговых споров. Правовые доктрины англосаксонского права: доктрина экономической сущности, доктрина фиктивной сделки, доктрина приоритета существа над формой, доктрина комплексной (пошаговой) сделки, Вестминстерская доктрина.

36. Административный порядок разрешения налоговых споров. Обязательность досудебного урегулирования налоговых споров в зарубежных странах.

37. Альтернативные способы разрешения налоговых споров в зарубежных странах. Медиация. Переговоры. Институт налоговых посредников. Горизонтальный мониторинг.

38. Судебный порядок разрешения налоговых споров в зарубежных странах. Институт финансовых (налоговых) судов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ: ст. 3,5,7,8,9,10,11,12,15; 19,25,35,39-41,43,46,53,55 ч.3, 57; 71,72,73,74-76; 80,84,85,90; 101п.5; 102-107,114,115; 124; 125 п.2-6; 132,133.

2. Налоговый кодекс (часть первая) от 31.07.98г. №146-ФЗ с изм. и доп. // СЗ РФ 03.08.98 №31 ст. 3824.

3. Налоговый Кодекс РФ (часть вторая) – федеральный закон от 5.08.2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ, 2000 г., № 32, ст. 3340.

4. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации» с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ от 11 апреля 1991. № 15.Ст. 492; СЗ РФ. 2016, № 27 (Часть I). Ст. 4183.

5. Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2018. № 49 (часть I) ст. 7494.

б) Материалы судебной практики

- Определение Конституционного Суда РФ от 06.07.2010 N 933-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы общества с ограниченной ответственностью "Торговый дом "Промышленная техника" на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 3 статьи 89 Налогового кодекса Российской Федерации"

- Определение Конституционного Суда РФ от 25.02. 2010 г. N 236-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Берегового Дмитрия Михайловича на нарушение его конституционных прав пунктом 3 статьи 108 Налогового кодекса Российской Федерации и пунктом 2 части 1 статьи 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"

- Постановление Конституционного Суда РФ от 30.01.2001 г. N 2-П "По делу о проверке конституционности положений подпункта "д" пункта 1 и пункта 3 статьи 20 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" в редакции Федерального закона от 31 июля 1998 года "О внесении изменений и дополнений в статью 20 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации", а также положений Закона Чувашской Республики "О налоге с продаж", Закона Кировской области "О налоге с продаж" и Закона Челябинской области "О налоге с продаж" в связи с запросом Арбитражного суда Челя-

бинской области, жалобами общества с ограниченной ответственностью "Русская тройка" и ряда граждан"

- Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.1997 N 16-П "По делу о проверке конституционности статьи 11.1 Закона Российской Федерации от 1 апреля 1993 года "О Государственной границе Российской Федерации" в редакции от 19 июля 1997 года"

- Постановление Конституционного Суда РФ от 08.10.1997 N 13-П "По делу о проверке конституционности Закона Санкт-Петербурга от 14 июля 1995 года "О ставках земельного налога в Санкт-Петербурге в 1995 году"

- Постановление Конституционного Суда РФ от 21.03.1997 N 5-П "По делу о проверке конституционности положений абзаца второго пункта 2 статьи 18 и статьи 20 Закона Российской Федерации от 27.12.1991 "Об основах налоговой системы в Российской Федерации"

- Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.1996 N 20-П "По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части первой статьи 11 Закона Российской Федерации от 24 июня 1993 года "О федеральных органах налоговой полиции"

Основная литература:

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510431>
2. Налоговые споры: особенности рассмотрения в арбитражных судах : научно-практическое пособие / К. Т. Анисина, И. В. Бит-Шабо, Е. Г. Васильева [и др.] ; под. ред. И. А. Цинделиани. - Москва : РГУП, 2020. - 364 с. (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-784-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194081>

Дополнительная литература:

1. Борисов А.Н. Споры с налоговыми органами при осуществлении налогового контроля и взыскании налогов и сборов: монография. Москва: Юстицинформ, 2020. 412 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=369706>
2. Косаренко, Н. Н., Налоговое право : учебник / Н. Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2023. — 258 с. — ISBN 978-5-466-01401-3. — URL: <https://book.ru/book/949750> — Текст : электронный.
3. Косаренко, Н. Н., Налоговые споры: способы защиты прав налогоплательщиков : монография / Н. Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-4365-2108-4. — URL: <https://book.ru/book/934894>

4. Налоговое право : учебник / А. Р. Батяева, А. С. Бурова, Е. Г. Васильева и др. ; под ред. И. А. Цинделиани. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Проспект, 2019. — 704 с. - ISBN 978-5-392-28824-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41617>
5. Налоговое право в судебной практике Верховного Суда Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Цинделиани, Е. Г. Васильева, Ж. Г. Попкова и др. ; под ред. И. А. Цинделиани. – Москва : Проспект, 2021. – 656 с. - ISBN 978-5-392-34195-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44707>
6. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 510 с. — ISBN 978-5-534-12659-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/465339>
7. Налоговое право : учебник для вузов / С. Г. Пепеляев, Р. И. Ахметшин, С. В. Жестков [и др.] ; под ред. С. Г. Пепеляева. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 796 с. ISBN 978-5-9614-4891-7. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/915081>
8. Налоговый контроль. Налоговые проверки : учебное пособие для магистратуры / под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-00156-199-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831635>
9. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14606-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510724>
10. Фархутдинов Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. - ISBN 978-5-534-09261-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455949>
11. Чуряев, А. В. Налоговые споры в практике судов общей юрисдикции : научно-практическое пособие / А. В. Чуряев, И. А. Цинделиани. - Москва : РГУП, 2016. - 440 с. - Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-497-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2072493>
12. Ядрихинский С.А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики / С.А.Ядрихинский, отв. ред. Е.Ю.Грачева - М.: Норма, ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-624-0 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/510787>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				<p>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</p> <p>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ BRARY.RU	eLI-сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;
----	-----------------	-----------	---	--

				<p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г.</p>

				с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНИКА ДОГОВОРНОЙ РАБОТЫ

Б1.В.ДВ.01.09

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ ; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «20» мая 2024 года.

Авторы:

Носов Д.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Устинова А.В. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры гражданского права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор.

Рецензент:

Чулакова О.Ю. – заместитель директора правового департамента Министерства здравоохранения Российской Федерации, действительный государственный советник Российской Федерации 3 класса.

Носов Д.В., Устинова А.В.

Техника договорной работы: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.В. Носов, А.В. Устинова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Техника договорной работы» является обучение студентов составлению различных гражданско-правовых документов.

Задачами дисциплины (модуля) «Техника договорной работы» являются закрепление полученных за время обучения теоретических знаний и формирование навыков практической работы по составлению гражданско-правовых документов для дальнейшего применения в процессе своей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) «Техника договорной работы» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение материала основывается на положениях и выводах дисциплин (модулей) ОПОП ВО: «Философия», «Логика», «Информационные технологии в юридической деятельности». Важную роль в освоении материала играют также дисциплины (модули), изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины (модуля) «Техника договорной работы»: «Гражданское право (модуль)», «Теория государства и права», «Римское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс». Дисциплина (модуль) «Техника договорной работы» относится к числу завершающих процесс обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Приступая к изучению дисциплины (модуля) «Техника договорной работы» обучающиеся должны владеть следующими знаниями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

-методология поиска, систематизации и обработки правовой информации;

-природа и сущность права, основные закономерности его возникновения и развития, система права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; закономерности и особенности становления и развития права России, а также зарубежных стран;

-содержание базовых гражданско-правовых понятий и терминов: «договор», «обязательство», «основания изменения и прекращения обязательств», «гражданско-правовая ответственность», «деликт»;

-основные принципы исполнения обязательств, классификации договоров, правила заключения, изменения и прекращения договоров.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Профессиональные компетенции:

- Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (ПК-2);

- Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности (ПК-3);

- Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общие положения о технике договорной работы и гражданско-правовых документах	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

		<p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p> <p>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p>
	<p>ПК-2 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>	<p>ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>2.Методика подготовки документов для</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные</p>	<p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные</p>

<p>регистрации юридического лица 3.Методика составления гражданско- правовых договоров 4.Методика составления иных гражданско- правовых документов</p>	<p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p>
	<p>ПК-2 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>	<p>ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей</p>

		<p>применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
	<p>ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Техника договорной работы» обучающийся должен:

1) Знать:

- категориальный аппарат общей и особенной частей гражданского права;

- порядок реализации свободы договора;

- особенности отдельных видов гражданско-правовых документов;

-существенные и иные условия гражданско-правовых договоров;
 - требования к оформлению и регистрации гражданско-правовых документов.

2) Уметь:

-составлять проекты гражданско-правовых документов;
 -проводить правовую экспертизу составленных гражданско-правовых документов.

3) Владеть:

-навыками поиска, анализа, интерпретации и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с составлением гражданско-правовых документов;

-способностями, необходимыми для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам составления гражданско-правовых документов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения. Форма контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость в ак. часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			ЛЗ	ПЗ	СЗ		
1.	Общие положения о технике договорной работы и гражданско-правовых документах	6	2	4	10	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения

						«круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
2.	Техника подготовки документов для регистрации юридического лица	6	2	4	10	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
3.	Техника составления гражданско-правовых договоров	6	4	8	10	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос.

						<p>Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.</p>	<p>Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.</p>
4.	Техника составления иных гражданско-правовых документов	6	2	6	10	<p>Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.</p>	<p>Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.</p>
Всего по ОФО			10	22	40	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость в ак. часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			ЛЗ	ПЗ	СЗ		
1.	Общие положения о технике договорной работы и гражданско-правовых документах	5	2	4	10	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
2.	Техника подготовки документов для регистрации юридического лица	5	2	4	10	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения

						«круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
3.	Техника составления гражданско-правовых договоров	5	4	8	10	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
4.	Техника составления иных гражданско-правовых документов	5	2	6	10	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос.

						Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
	Всего по СПО		10	22	40	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость в ак. часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			ЛЗ	ПЗ	СЗ		
1.	Общие положения о технике договорной работы и гражданско-правовых документах	7	2	4	10	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.

						Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	
2.	Техника подготовки документов для регистрации юридического лица	7	2	4	10	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
3.	Техника составления гражданско-правовых договоров	7	2	6	10	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения

						«круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
4.	Техника составления иных гражданско-правовых документов	7	2	4	16	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
Всего по ОЗФ			8	18	46	Зачет	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость в ак. часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			ЛЗ	ПЗ	СЗ		

1.	Общие положения о технике договорной работы и гражданско-правовых документах	5	2	2	10	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
2.	Техника подготовки документов для регистрации юридического лица	5	2	4	10	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению

						Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	сравнительных таблиц.
3.	Техника составления гражданско-правовых договоров	5	2	6	10	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
4.	Техника составления иных гражданско-правовых документов	5	2	6	16	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения

						«круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
	Всего по ОЗФУО на базе ВО		8	18	46	Зачет	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения - группа выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость в ак. часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			ЛЗ	ПЗ	СЗ		
1.	Общие положения о технике договорной работы и гражданско-правовых документах	7	2	2	10	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.

						Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	
2.	Техника подготовки документов для регистрации юридического лица	7	2	4	10	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
3.	Техника составления гражданско-правовых договоров	7	2	6	10	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение

						обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
4.	Техника составления иных гражданско-правовых документов	7	2	6	16	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
	Всего по ОЗФ-ГВД		8	18	46	Зачет	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость в ак. часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			ЛЗ	ПЗ	СЗ		

1.	Общие положения о технике договорной работы и гражданско-правовых документах	5	2	2	10	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
2.	Техника подготовки документов для регистрации юридического лица	5	2	4	10	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению

						Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	сравнительных таблиц.
3.	Техника составления гражданско-правовых договоров	5	2	6	10	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
4.	Техника составления иных гражданско-правовых документов	5	2	6	16	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения

						«круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
	Всего по ОЗФУО на базе СПО		8	18	46	Зачет	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость в ак. часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			ЛЗ	ПЗ	СЗ		
1.	Общие положения о технике договорной работы и гражданско-правовых документах	4	2	2	12	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.

2.	Техника подготовки документов для регистрации юридического лица	4	-	2	10	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
3	Техника составления гражданско-правовых договоров	4	-	-	20	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению

						Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	сравнительных таблиц.
4	Техника составления иных гражданско-правовых документов	4	-	-	20	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
Всего по ЗФО			2	4	62	Зачет	

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема дисциплины (модуля))	Курс семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость в ак. часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			ЛЗ	ПЗ	СЗ		
1.	Общие положения о технике договорной работы и гражданско-	3	2	2	12	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация.	Проверка письменных работ. Проверка результатов

	правовых документах					<p>Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.</p>	<p>самостоятельно й работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.</p>
2.	Техника подготовки документов для регистрации юридического лица	3	-	2	10	<p>Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных</p>	<p>Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.</p>

						вопросов в форме дебатов.	
3	Техника составления гражданско-правовых договоров	3	-	-	20	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
4	Техника составления иных гражданско-правовых документов	3	-	-	20	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по

						Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	составлению сравнительных таблиц.
	Всего по ЗФУО на базе ВО		2	4	62	Зачет	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение - группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость в ак. часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			ЛЗ	ПЗ	СЗ		
1.	Общие положения о технике договорной работы и гражданско-правовых документах	6	2	2	12	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.

2.	Техника подготовки документов для регистрации юридического лица	6	-	2	10	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
3	Техника составления гражданско-правовых договоров	6	-	-	20	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению

						Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	сравнительных таблиц.
4	Техника составления иных гражданско-правовых документов	6	-	-	20	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
	Всего по ЗФУО ГВД		2	4	62	Зачет	

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость в ак. часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			ЛЗ	ПЗ	СЗ		
1.	Общие положения о технике договорной работы и	3	2	2	10	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация.	Проверка письменных работ.

	гражданско-правовых документах					<p>Для практических занятий:</p> <p>Выполнение заданий в малых группах.</p> <p>Проведение деловой игры.</p> <p>Выполнение творческих заданий и их обсуждение.</p> <p>Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом».</p> <p>Подготовка и обсуждение презентаций.</p> <p>Анализ казусов.</p> <p>Case-study.</p> <p>Работа в малых группах.</p> <p>Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.</p>	<p>Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов.</p> <p>Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.</p>
2.	Техника подготовки документов для регистрации юридического лица	3	2	2	10	<p>Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация.</p> <p>Для практических занятий:</p> <p>Выполнение заданий в малых группах.</p> <p>Проведение деловой игры.</p> <p>Выполнение творческих заданий и их обсуждение.</p> <p>Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом».</p> <p>Подготовка и обсуждение презентаций.</p> <p>Анализ казусов.</p> <p>Case-study.</p> <p>Работа в малых группах.</p> <p>Обсуждение дискуссионных</p>	<p>Проверка письменных работ.</p> <p>Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов.</p> <p>Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.</p>

						вопросов в форме дебатов.	
3	Техника составления гражданско-правовых договоров	3	-	-	20	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций. Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по составлению сравнительных таблиц.
4	Техника составления иных гражданско-правовых документов	3	-	-	20	Для лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция – презентация. Для практических занятий: Выполнение заданий в малых группах. Проведение деловой игры. Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом». Подготовка и обсуждение презентаций.	Проверка письменных работ. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся с помощью тестирования. Устный опрос. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся путем решения казусов. Проведение письменных работ по

						Анализ казусов. Case-study. Работа в малых группах. Обсуждение дискуссионных вопросов в форме дебатов.	составлению сравнительных таблиц.
	Всего по ЗФУО на базе СПО		4	4	60	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения о технике договорной работы и гражданско-правовых документах

Содержание:

1. Понятие, виды и функции документа.
2. Требования к оформлению гражданско-правовых документов.
3. Язык гражданско-правовых документов.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.

Сделать подборку нормативных актов, относящихся к теме лекции.

Лекция 2. Техника подготовки документов для регистрации юридического лица

Содержание:

- 1.Образования юридического лица
- 2.Документы, необходимые при образовании юридического лица
3. Реорганизация юридического лица
- 4.Документы, необходимые при реорганизации юридического лица
- 5.Государственная регистрация изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица

Задание для подготовки:

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции. Ознакомиться с Федеральным законом от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

Сделать подборку нормативных актов, относящихся к теме лекции.

Лекция 3. Техника составления гражданско-правовых договоров

Содержание:

1. Правовое регулирование договорных отношений. Многообразие понятия «договор». Особенности гражданского договора.
2. Понятие системы гражданских договоров.
3. Тип, вид и разновидность гражданского договора.
4. Стадии заключения договора.
5. Внешнеторговый договор.
6. Требования к составлению договоров.
7. Особенности составления договоров.
8. Протокол разногласий.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.

Сделать подборку нормативных актов, относящихся к теме лекции.

Лекция 4. Техника составления иных гражданско-правовых документов**Содержание:**

1. Составление односторонних сделок.
2. Оформление внутренних документов юридических лиц.
3. Подготовка решений органов юридического лица.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.

Сделать подборку нормативных актов, относящихся к теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа.

Практическое занятие 1. Общие положения о технике договорной работы и гражданско-правовых документах

1. Понятие, виды и функции документов.
2. Этапы работы по составлению документов
3. Язык и стиль гражданско-правовых документов.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Проанализировать понятие «документ», соотнести с понятиями «договор», «нормативный акт».

Практическое занятие 2. Общие положения о технике договорной работы и гражданско-правовых документах

1. Требования к оформлению гражданско-правовых документов.
2. Составление документов, которые передаются с использованием каналов электронной и телефонной связи.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

Практическое занятие 3. Техника подготовки документов для регистрации юридического лица

1. Образования юридического лица.
2. Документы, необходимые при образовании юридического лица.
3. Специфика составления учредительных документов юридических лиц.
4. Изменения учредительных документов юридических лиц, государственная регистрация данных изменений.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Подготовить один казус по теме занятия с аргументацией решения.
4. Подготовить проект устава общества с ограниченной ответственностью.
5. Подготовить пакет документов для открытия филиала юридического лица.

Практическое занятие 4. Техника подготовки документов для регистрации юридического лица

1. Реорганизация юридического лица.
2. Документы, необходимые при реорганизации юридического лица.
3. Понятие, правовая природа, виды корпоративных соглашений. Особенности составления.
4. Особенности подготовки документов для регистрации юридического лица.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Подготовить один казус по теме занятия с аргументацией решения.
4. Составить пакет документов для реорганизации акционерного общества в общество с ограниченной ответственностью.
5. Составить договор об отчуждении участником общества с ограниченной ответственностью своей доли в уставном капитале общества в пользу третьего лица.

Практическое занятие 5. Техника составления гражданско-правовых договоров

1. Понятие, значение и классификация договоров в гражданском праве России.
2. Форма договора.
3. Принципы и стадии договорной работы.
4. Заключение, изменение и расторжение договора.

Задания для подготовки

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Изучить судебную практику по рекомендации преподавателя.
4. Решить задачи.

Практическое занятие 6. Техника составления гражданско-правовых договоров

1. Требования к составлению договоров. Реквизиты договора.
2. Ошибки в процессе составления гражданско-правовых договоров.
2. Оформление протоколов разногласий при заключении договоров.

Задания для подготовки

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Изучить судебную практику по рекомендации преподавателя.
4. Решить задачи.
5. Подготовить проект протокола разногласий при заключении договоров.

Практическое занятие 7. Техника составления отдельных гражданско-правовых договоров

1. Специфика составления договоров, направленных на возникновение обязательств:
- по передаче имущества в собственность;

- по передаче имущества во временное пользование;
- на выполнение работ и оказание услуг;
- по распоряжению результатами интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации.

2.Использование типовых договоров, форм и образцов договор.

Задания для подготовки:

- 1.Изучить нормативный материал по теме занятия.
- 2.Ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой.
- 3.Сделать сравнительную таблицу особенностей договоров, направленных на возникновение обязательств по теме практического занятия.
- 4.Подготовить проект договора об отчуждении исключительного права на произведение литературы.
- 5.Подготовить проект договора купли-продажи жилого помещения в многоквартирном доме.

Практическое занятие 8. Техника составления гражданско-правовых договоров

- 1.Понятие и виды внешнеторгового договора.
- 2.Особенности подготовки внешнеторгового договора:
 - определение права, применимого к договору;
 - определение условий;
 - язык;
 - разрешение споров.

Задания для подготовки:

- 1.Изучить и проанализировать рекомендованную основную и дополнительную литературу.
- 2.Подготовить проект внешнеторгового договора.

Практическое занятие 9. Техника составления иных гражданско-правовых документов

- 1.Специфика составления односторонних сделок (завещание, доверенность и т.д.).
- 2.Особенности оформления внутренних документов юридических лиц:
 - положение о ревизионной комиссии,
 - положение о правлении,
 - положение об общем собрании,
 - положение о совете директоров и т.д.

Задания для подготовки:

- 1.Изучить и проанализировать рекомендованную основную и

дополнительную литературу.

2. Подготовить один казус по теме занятия.
3. Составить проект завещания и безотзывной доверенности.

Практическое занятие 10. Техника составления иных гражданско-правовых документов

1. Информационно-справочные документы: понятие и виды.
2. Оформление информационно-справочных документов.

Задания для подготовки:

1. Изучить и проанализировать рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Подготовить один казус по теме занятия.
3. Составить проект заявки на поставку товаров.

Практическое занятие 11. Техника составления иных гражданско-правовых документов

1. Подготовка решений различных органов юридического лица.
2. Специфика составления документов для проведения конкурсов.

Задания для подготовки:

1. Изучить и проанализировать рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Составить по одному казусу по теме занятия.
3. Подготовить таблицу сравнения решений различных органов юридического лица.
4. Подготовить протокол общего собрания акционерного общества.
5. Подготовиться к «мозговому штурму»: особенности составления гражданско-правовых документов.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных актов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Видами самостоятельной работы являются:

- поиск и изучение научно-теоретических материалов, в т.ч. основной и дополнительной рекомендуемой литературы по разделам и отдельным темам занятий с использованием справочно-информационных систем и электронных средств;
- подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников, содержащих общие и специальные положения о гражданско-правовых документах;

- выявление, обобщение и анализ материалов правоприменительной по вопросам и проблемам, охватываемым рамками изучаемой дисциплины (модуля);
- составление сравнительных таблиц с целью выявления особенностей отдельных гражданско-правовых;
- подготовка проектов договоров и иных правовых документов;
- подготовка научных сообщений, в том числе предполагающих интерактивную презентацию;
- подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов путем проведения деловых игр, case-study, мозгового штурма.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

-Подготовка и изучение требуемого объема информации и конкретных видов заданий к аудиторным занятиям;

-поиск и исследование научно-теоретических материалов, в т.ч. основной и дополнительной рекомендуемой литературы, о сущности, признаках, видах и функции гражданско-правовых документов;

-анализ нормативных актов, регулирующих порядок и особенности составления гражданско-правовых документов по соответствующим темам;

-анализ судебных актов по соответствующей теме; изучение материалов Постановлений Пленумов высших судов в Российской Федерации по вопросам обобщения и толкования судебной практики по составлению гражданско-правовых документов;

-подготовка документов деловой практики (проектов договоров и иных документов);

-подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;

-составление сравнительных таблиц;

-изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Рекомендуемые темы эссе, рефератов

1. Понятия гражданско-правовых документов в российском и зарубежных правовых порядках.
2. Споры о корпоративных соглашениях.
3. Международная купля-продажа товаров: понятие, содержание, особенности составления договора.
4. Государственные стандарты современной России по делопроизводству.

5. Техника юридического письма.
6. Документы делового общения.
7. Типовые договоры: правовая природа, особенности применения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются правильные ответы на занятиях семинарского типа, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций по предлагаемым темам и проблематике техники договорной работы.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно предполагается проводить мини-тестирование (5-8 вопросов) с возможностью выбора правильных ответов без ограничения.

Примерные тестовые задания:

1) Выберите правильный ответ. Действующим ГОСТом по делопроизводству является:

1. ГОСТ Р 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения», утвержденный Постановлением Госстандарта РФ от 27.02.1998 г. № 28.
2. ГОСТ Р 62241-99 «Термины и определения в делопроизводстве и архивном деле», утвержденный Постановлением Госстандарта РФ от 27.02.1999 г. № 40.
3. ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения, утвержденный Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст.
4. ГОСТ Р 2023. Термины и определения в делопроизводстве и архивном деле, утвержденный Приказом Роспотребнадзора от 31.02.2023 N 2003-ст.

2) Выберите правильный ответ. Делопроизводство – это:

1. Деятельность, обеспечивающая документирование документов.
2. Деятельность, обеспечивающая документирование и документооборот документов.
3. Деятельность, обеспечивающая документирование, документооборот и оперативное хранение документов.
4. Деятельность, обеспечивающая документирование, документооборот, оперативное хранение и использование документов.

3) Выберите правильный ответ. Электронная подпись – это:

1.Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию.

2.Информация в любой форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию.

3. Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в любой форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию.

4)Выберите правильный ответ. В случае подписания соглашения с протоколом разногласий предполагается, что:

1.Соглашение заключено.

2.Соглашение не заключено.

3.Заключение или незаключение соглашения зависит от усмотрения сторон.

5) Выберите правильный ответ. Допускается ли составление завещания через представителя:

1.Да.

2.Нет.

3.Завит от усмотрения сторон.

6)Выберите правильный ответ. Датой протокола является:

1.Дата заседания собрания.

2.Дата составления протокола.

3.Дата подписания протокола всеми лицами, участвующими в заседании.

7)Выберите правильный ответ. Относится к соглашению:

1.доверенность;

2.прием товара по договору поставке;

3. договор простого товарищества.

8)Выберите правильный ответ. К информационно-справочному документу не относится:

1.заключение;

2.запрос;

3.завещание.

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам

дисциплины (модуля)

1. Определение понятия «документ». Виды и функции гражданско-правовых документов.

2. Требования к оформлению гражданско-правовых документов. Язык и стиль гражданско-правовых документов.

3. Составление документов, которые передаются с использованием каналов электронной и телефонной связи.

4. Документы, необходимые при образовании юридического лица. Специфика составления учредительных документов юридических лиц.

5. Документы, необходимые при реорганизации юридического лица. Изменения учредительных документов юридических лиц, государственная регистрация данных изменений.

6. Понятие, правовая природа, виды корпоративных соглашений. Особенности составления.

7. Особенности составления внутренних документов юридических лиц.

8. Понятие, правовой статус, классификация корпоративных соглашений.

9. Общие требования к составлению договоров. Ошибки в процессе составления гражданско-правовых договоров.

10. Специфика составления договоров, направленных на возникновение обязательств по передаче имущества в собственность.

11. Специфика составления договоров, направленных на возникновение обязательств по передаче имущества во временное пользование.

12. Специфика составления договоров, направленных на возникновение обязательств на выполнение работ и оказание услуг.

13. Специфика составления договоров, направленных на возникновение обязательств по распоряжению результатами интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации.

14. Составление оферты и акцепта и оформление протоколов разногласий при заключении договоров.

15. Особенности составления односторонних сделок (завещание, доверенность и т.д.).

16. Внешнеторговый договор.

17. Подготовка решений различных органов юридического лица.

18. Составление документов для проведения конкурсов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвёртая: Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52. Ст. 5496.
5. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036.
6. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 325-ФЗ «Об организованных торгах» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6726.
7. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.
8. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 10. Ст. 357.
9. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 15. Ст. 766.
10. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344.
11. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170.
12. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 20.07.1998. № 29. Ст. 3400.
13. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321
14. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
15. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.
16. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
17. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431.
18. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
19. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
20. Федеральный закон от 03 декабря 2011 г. «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.
21. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.

22. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.

23. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

24. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.

25. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.

26. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.

27. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.

28. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

29. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. «О защите конкуренции» // 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3434.

30. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

31. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.

32. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.

33. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // www.pravo.gov.ru.

34. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.

35. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.

36. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

37. Федеральный закон от 07 июля 2003 г. «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.

38. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24 июля 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

39. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

40. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 40.

41. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7344.

42. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

43. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

44. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров: заключена в г. Вене 11.04.1980.

45. Постановление Правительства РФ от 2 июля 2014 г. «О порядке разработки типовых контрактов, типовых условий контрактов, а также о случаях и условиях их применения» // www.pravo.gov.ru

46. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2014 г. «О предоставлении согласия на уступку прав требований» // www.pravo.gov.ru.

47. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. «Об утверждении Правил проведения совместных конкурсов и аукционов» // www.pravo.gov.ru

48. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. «О банковских гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"» // www.pravo.gov.ru

49. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4894.

50. Постановление Правительства РФ от 21 июля 1997 г. «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3657.

51. Постановление Правительства РФ от 26 января 2006 г. «Положение Банка России от 16 ноября 2018 г. «Об общих собраниях акционеров». Типовой договор найма жилого помещения фонда для временного поселения вынужденных переселенцев, типовой договор найма жилого помещения фонда для временного поселения лиц, признанных беженцами, типовой договор найма жилого помещения маневренного фонда, типовой договор найма служебного жилого помещения, типовой договор найма жилого помещения в общежитии».

52. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2005 г. «Об утверждении Типового договора социального найма жилого помещения».

53. Указ Президиума ВС СССР от 04 августа 1983 г. «О порядке выдачи и свидетельствования предприятиями, учреждениями и организациями копий документов, касающихся прав граждан» // Ведомости ВС СССР. № 32.1983. Ст. 492.

54. Приказ Росстандарта от 17 ноября 2013 г. ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения, утвержденный // М., Стандартифор. 2014.

55. Приказ Минфина РФ от 20 мая 2003 г. «Методические указания по оформлению бухгалтерской отчетности при осуществлении реорганизации организаций».

56. Приказ Росархива от 22 мая 2019 г. «Правила делопроизводства в государственных органах, органах местного самоуправления».

57. Распоряжение Росимущества от 06 июля 2004 г. «Об утверждении примерной формы Договора аренды находящегося в государственной собственности земельного участка».

58. Приказ Минобрнауки России от 21 ноября 2013 г. «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

59. Решение Правления ФНП от 02 марта 2021 г. «Методические рекомендации по удостоверению завещаний и наследственных договоров».

60. Руководство по составлению договоров подряда на строительство в РФ: письмо Министерства архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 10 июня 1992 г. (документ опубликован не был).

61. Методическое руководство о порядке оформления договоров гражданско-правового характера в Пенсионном фонде РФ: письмо ПФР от 03 сентября 1997 г. № 09-12/6490-ИН.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Бюллетень ВС РФ. N 9. 2012.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 1 от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1996. № 9.

7. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 6.

8. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

9. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, N 275, 05.12.2016.

11. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №35 «О последствиях расторжения договора» // www.arbitr.ru

12. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №16 «О свободе договора и ее пределах» // www.arbitr.ru

13. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // www.arbitr.ru

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020 N 45 "О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве" // <https://www.vsrp.ru/documents/own/29544/>

15. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 №14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // www.arbitr.ru

16. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // www.arbitr.ru

17. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 №54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // www.arbitr.ru

18. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 №10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // www.arbitr.ru
19. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Российская газета от 6 июня 2012 г. N 127, Бюллетень ВС РФ, июль 2012 г., N 7
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" // РГ от 11 июля 2012 г. N 156, Бюллетень ВС РФ, сентябрь 2012 г., N 9
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 июня 2020 г. № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств» // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74163514/>
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2017 г. N 54 "О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, март 2018 г., № 3.
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019, № 2.
25. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.
26. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. № 144 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ" // www.arbitr.ru
27. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июля 1997 г. № 18 «Обзор практики разрешения споров, связанных с использованием векселя в хозяйственном обороте» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.
28. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 05 мая 1997 г. № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 7.
29. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 4.

4.3. Литература

а) Основная литература:

1. 1. Гражданское право : учебник : в 2 т. / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, Б. А. Булаевский [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. I. — 440 с. - ISBN 978-5-392-29951-5 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42728>
2. Гражданское право : учебник : в 2 т. / Е. Е. Богданова, Д. Е. Богданов, Л. Ю. Василевская [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. II. — 448 с. - ISBN 978-5-392-29950-8 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42727>.

б) Дополнительная литература:

1. Брагинский М.И. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества / Брагинский М.И., Витрянский В.В. – Москва, 2002. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
2. Договорное право: учебник / Р. А. Курбанов, А. М. Эрделевский [и др.]; ред.: Р. А. Курбанов, А. М. Эрделевский. - М.: Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30892>
3. Договорное право в частных и международных отношениях: учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 115 с. — <https://doi.org/10.12737/23505>. - ISBN 978-5-16-102488-1. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/975765>
4. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь [и др.]. - М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 192 с. - ISBN 978-5-16-103720-1. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1025457>.
5. Малейна М.Н. Договорные конструкции: понятие, классификации, место в гражданском законодательстве // Гражданское право. 2021. № 3. С. 9 - 12. — Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
6. Подузова Е.Б. Организационные договоры в гражданском праве. — Москва: Проспект, 2014.
7. Тасалов Ф.А. Контрактная система в сфере государственных закупок России и США: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : Монография. — Москва : Проспект, 2017. — 240 с. - ISBN 978-5-392-23667-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26249>.
8. Техника договорной работы / И. Г. Вахнин. – М. : Зерцало-М, 2018. 268 с.
9. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с.
10. Шугрина Е.С. Техника юридического письма: Учеб.-практ. пособие. 3-е изд. М.: Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ, 2001. – 270 с.

11. Составление договоров: чему не учат студентов / Ч. Фокс. М.: Альпина Паблицер, 2016. – 294 г.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонн яя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонн яя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.

5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
----	-----------------------	-----------	---	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				<p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p>

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра нотариата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОТАРИАТ

Б1.В.ДВ.01.11

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва-2024

Программа утверждена на заседании кафедры нотариата 14 марта 2024 г., протокол № 9.

Авторы:

Корсик К.А. – д.ю.н., заведующий кафедрой нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бегичев А.В. – д.ю.н., профессор кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Красавчикова Л.И. – к.ю.н., доцент кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний рецензент:

Малюшин К.А.— к.ю.н., главный редактор журнала Федеральной нотариальной палаты «Нотариальный вестник».

Корсик К.А., Бегичев А.В., Красавчикова Л.И.

Нотариат: рабочая программа/К.А. Корсик, А.В. Бегичев, Л.И. Красавчикова,— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нотариат» являются приобретение обучающимися теоретических знаний и формирование практических навыков в сфере осуществления нотариальной деятельности.

В рамках дисциплины (модуля) «Нотариат» осуществляется подготовка к профессиональной деятельности нотариуса по совершению нотариальных действий; адвоката, судьи, прокурора, юрисконсульта и представителей иных юридических профессий, взаимодействующих с нотариусом при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Нотариат»: давать правильную квалификацию возникшего правоотношения; грамотно составлять договоры, заявления, акты, описи и другие юридические документы; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей нотариуса решения, а также совершать нотариальные и иные действия, связанные с реализацией правовых норм (в рамках правоприменительной деятельности), обеспечивать законность и правопорядок в сфере нотариата; защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности посредством совершения нотариальных действий (в рамках правоохранительной деятельности), консультировать по вопросам права лиц, обращающихся за совершением нотариального действия; осуществлять правовую экспертизу документов, предоставляемых для совершения нотариального действия (в рамках экспертно-консультационной деятельности).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Нотариат» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) логически, содержательно и методически связана с другими дисциплинами образовательной программы как: «История государства и права России», «Философия», «Логика», «Введение в профессию и профессиональная этика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Основы российской государственности» и др.

Для должного изучения дисциплины (модуля) требуется предварительное или одновременное прохождение курсов гражданского права, гражданского процессуального права, семейного права, наследственного права. Обучающийся должен обладать навыками составления ряда юридических документов, анализа возникшего правоотношения, знать особенности защиты имущественных прав граждан, юридических лиц и иных субъектов права. Обучающийся должен знать такие

понятия как «сделка», «юридический факт», «доказательство», «договор», «имущество» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Основы нотариальной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
универсальными:

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

профессиональными:

ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Основы нотариальной деятельности	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках УК-6 Способен управлять своим	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК.2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-4.1Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

	<p>временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач. ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
<p>Основы организации нотариата. Нотариальные действия и правила их совершения.</p>	<p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p>	<p>ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК.2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять</p>

	в течение всей жизни.	<p>перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач.</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
Нотариальное удостоверение сделок.	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;</p> <p>ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в</p>	<p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации,</p>

	конкретных сферах юридической деятельности.	выделяет их преимущества и недостатки
Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
Иные нотариальные действия.	<p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и</p>	<p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные</p>

	<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Нотариат» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия нотариального права, виды нотариальных действий,
- историю нотариата,
- требования, предъявляемые к нотариусам,
- порядок приобретения статуса нотариуса,
- признаки нотариальных действий,
- нотариальные действия, совершаемые нотариусами,
- нотариальные действия, совершаемые главами местных администраций и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления,
- нотариальные действия, совершаемые консульскими должностными лицами,
- порядок совершения нотариальных действий,
- нотариальное делопроизводство
- общие правила удостоверения сделок,

- особенности удостоверения доверенностей, договоров, направленных на отчуждение или залог имущества, права на которое подлежат государственной регистрации, договоров об отчуждении объектов недвижимого имущества, договоров ренты и пожизненного содержания с иждивением, договоров аренды, залога, найма жилого помещения и займа.

- основные понятия и категории наследственного права, семейного права, корпоративного права,

- роль нотариуса в наследственных, семейных, корпоративных правоотношениях,

- принципы наследования по закону,

- действия нотариуса при оформлении наследственных прав,

- отношения родства и свойства,

- особенности совершения отдельных нотариальных действий.

- особенности совершения предусмотренных законом нотариальных действий с учетом применения норм отдельных отраслей материального законодательства;

- правила совершения нотариальных действий по обеспечению доказательств, свидетельствованию верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода, удостоверению фактов, принятию в депозит денежных сумм и ценных бумаг, совершению исполнительных надписей;

уметь:

- находить подлежащие применению нормы права, правоприменительную практику,

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения при совершении нотариальных действий;

- анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий,

- определять круг наследников,

- определять доли в наследстве,

- анализировать правоприменительную практику.

- анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий;

- принимать решения о совершении, отказе в совершении, отложении и приостановлении совершения нотариальных действий в точном соответствии с законом;

владеть:

- навыками квалификации правоотношения, использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий; работы с правовыми актами о нотариальных действиях,

- навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством,

– навыками работы с нормативными актами и правоприменительной практикой, юридического анализа конкретной ситуации, составления юридических документов,

– навыками анализа различных документов, подтверждающих происхождение гражданина, составления заявления о присутствии нотариуса на собрании общества и удостоверении решений собраний, завещания, акта описи наследственного имущества, акта о невозможности принять меры к охране наследственного имущества (по причине его полной изношенности; ввиду отсутствия имущества), договора хранения наследственного имущества, брачного договора, соглашения о разделе совместно нажитого имущества.

– навыками юридического анализа документов, выполнения анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, касающихся совершения нотариальных действий; выполнения анализа правоприменительной и правоохранительной нотариальной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при совершении нотариальных действий; реализации норм материального и процессуального права в связи с нотариальными действиями.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Нотариат» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Основы нотариальной деятельности

1. История возникновения и развития института нотариата.
2. Регулирование отношений, связанных с организацией нотариата и совершением нотариальных действий.
3. Публично-правовой характер института нотариата. Соотношение частного и публичного в организации нотариата.
4. Особенности публично-правового статуса нотариуса.
5. Понятие, признаки и юридическое значение нотариального действия.
5. Правила совершения отдельных видов нотариальных действий.

Основы организации нотариата. Нотариальные действия и правила их совершения

1. Основные понятия: нотариат, нотариус, нотариальная палата, нотариальная контора, ЕИС нотариата, нотариальное действие, нотариальное право и др.

2. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность нотариуса.
 3. Порядок приобретения статуса нотариуса.
 4. Понятие нотариального действия.
 5. Признаки и классификации нотариальных действий. Оплата нотариальных действий.
 6. Порядок совершения нотариальных действий.
 7. Основные правила совершения нотариальных действий.
 8. Особенности нотариального делопроизводства.
- Задание для подготовки к лекции:* прочитать рекомендованную литературу.

Нотариальное удостоверение сделок

1. Понятие сделки, виды сделок, форма сделок.
2. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Порядок нотариального удостоверения сделки.
3. Сделки, удостоверяемые двумя и более нотариусами.
4. Удостоверение сделок, направленных на отчуждение или залог имущества, права на которое подлежат государственной регистрации. Удостоверение договоров об отчуждении объектов недвижимого имущества. Нотариальное удостоверение договоров ренты.
5. Нотариальное удостоверение доверенностей.
6. Нотариальное удостоверение завещаний и наследственных договоров.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу, вспомнить из курса гражданского права тему «Сделки», разобраться в последствиях несоблюдения письменной формы сделки.

Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве

1. Нотариальные действия в наследственном праве: общая характеристика. Удостоверение завещаний, действия нотариуса при открытии и принятии наследства. Меры по охране и управлению наследственным имуществом.
2. Нотариальные действия в семейном праве: удостоверение брачного договора, соглашения об уплате алиментов, соглашения о разделе совместно нажитого имущества, согласий супруга на совершение сделок.
3. Нотариальные действия в корпоративном праве: общая характеристика, удостоверение решения органа управления юридического лица, сделок по отчуждению долей в уставном капитале ООО, заявлений о выходе участника из ООО, договоров залога доли в уставном капитале ООО.

Иные нотариальные действия

1. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Депонирование нотариусом движимых вещей, бездокументарных ценных бумаг, безналичных денежных средств.

2. Совершение исполнительных надписей.

3. Обеспечение доказательств.

4. Передача заявлений физических и юридических лиц.

5. Иные действия.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу, вспомнить из курса процессуального права понятие «доказательство», из курса гражданского право – понятие «залог».

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Основы нотариальной деятельности	6	10		5	Интерактивная лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	
2	Основы организации нотариата. Нотариальные действия и правила их совершения.	6		8	10	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Опрос
3	Нотариальное удостоверение сделок.	6		2	10	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Блиц-опрос, контрольная работа

4	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	6		8	10	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Опрос
5	Иные нотариальные действия.	6		4	5	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Блиц-опрос
ВСЕГО			10	22	40		Зачет

2. Тематический план для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Основы нотариальной деятельности	5	10		5	Интерактивная лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	
2	Основы организации нотариата. Нотариальные действия и правила их совершения.	5		8	10	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Опрос
3	Нотариальное удостоверение сделок.	5		2	10	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Блиц-опрос, контрольная работа
4	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	5		8	10	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Опрос, тестирование

5	Иные нотариальные действия.	5		4	5	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Блиц-опрос
	ВСЕГО		10	22	40		Зачет

3. Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Основы нотариальной деятельности	5	8		5	Интерактивная лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	
2	Основы организации нотариата. Нотариальные действия и правила их совершения.	5		6	10	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Опрос
3	Нотариальное удостоверение сделок.	5		2	10	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Блиц-опрос, контрольная работа
4	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	5		6	10	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Опрос
5	Иные нотариальные действия.	5		4	11	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Блиц-опрос
	ВСЕГО		8	18	46		Зачет

4. Тематический план для заочной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Основы нотариальной деятельности	3	4		12	Интерактивная лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	
2	Основы организации нотариата. Нотариальные действия и правила их совершения.	3		2	12	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Опрос
3	Нотариальное удостоверение сделок.	3			12	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Блиц-опрос, контрольная работа
4	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	3		2	12	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Опрос
5	Иные нотариальные действия.	3			12	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Блиц-опрос
ВСЕГО			4	4	60		Зачет- 4 ак.ч

5. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семе	Виды деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	------	---	--------------------------------------	-------------------------

			лекции	ПЗ	СР		Форма промежуточной аттестации
1	Основы нотариальной деятельности	7	8		5	Интерактивная лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	
2	Основы организации нотариата. Нотариальные действия и правила их совершения.	7		6	10	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Опрос
3	Нотариальное удостоверение сделок.	7		2	10	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Блиц-опрос, контрольная работа
4	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	7		6	10	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Опрос
5	Иные нотариальные действия.	7		4	11	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Блиц-опрос
ВСЕГО			8	18	46		Зачет

6. Тематический план для очно-заочной формы обучения ГВД

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Основы нотариальной деятельности	7	8		5	Интерактивная лекция-дискуссия, анализ практических	

						ситуаций	
2	Основы организации нотариата. Нотариальные действия и правила их совершения.	7		6	10	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Опрос
3	Нотариальное удостоверение сделок.	7		2	10	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Блиц-опрос, контрольная работа
4	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	7		6	10	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Опрос
5	Иные нотариальные действия.	7		4	11	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Блиц-опрос
	ВСЕГО		8	18	46		Зачет

7. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Основы нотариальной деятельности	5	8		5	Интерактивная лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	

2	Основы организации нотариата. Нотариальные действия и правила их совершения.	5		6	10	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Опрос
3	Нотариальное удостоверение сделок.	5		2	10	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Блиц-опрос, контрольная работа
4	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	5		6	10	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Опрос
5	Иные нотариальные действия.	5		4	11	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Блиц-опрос
ВСЕГО			8	18	46		Зачет

8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Нотариальные действия и правила их совершения.	3	2	2	15	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	Опрос
2	Нотариальное удостоверение сделок.	3			15	Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	Опрос

3	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	3		2	17	Деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4	Иные нотариальные действия.	3			15	Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос
	ВСЕГО		2	4	62		Зачет- 4 ак.ч.

9. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО- ГВД)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Нотариальные действия и правила их совершения.	3	2	2	15	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	Опрос
2	Нотариальное удостоверение сделок.	3			15	Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	Опрос
3	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	3		2	17	Деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4	Иные нотариальные действия.	3			15	Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос
	ВСЕГО		2	4	62		Зачет- 4 ак.ч.

10. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Основы нотариальной деятельности	4	2		12	Интерактивная лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	
2	Основы организации нотариата. Нотариальные действия и правила их совершения.	4		2	12	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Опрос
3	Нотариальное удостоверение сделок.	4			12	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Блиц-опрос, контрольная работа
4	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	4		2	12	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Опрос
5	Иные нотариальные действия.	4			14	Анализ практических ситуаций, мозговой штурм, дискуссия	Блиц-опрос
ВСЕГО			2	4	62		Зачет – 4 ак.ч

2.2 Занятия лекционного типа

Лекция №1.

Основы нотариальной деятельности

1. История возникновения и развития института нотариата.
2. Регулирование отношений, связанных с организацией нотариата и совершением нотариальных действий.

3. Публично-правовой характер института нотариата.
4. Особенности публично-правового статуса нотариуса.
5. Понятие, признаки и юридическое значение нотариального действия.
6. Правила совершения отдельных видов нотариальных действий.

Задание для подготовки к лекции: подумать о различиях между частным и публичном правом, вспомнить из курса Введения в юридическую профессию особенности различных юридических профессий, прочитать рекомендованную литературу, сформировать представление о профессии нотариуса, сделать подборку нормативных актов.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1. Основы организации нотариата. Нотариальные действия и правила их совершения

1. Основные понятия: нотариат, нотариус, нотариальная палата, нотариальная контора, ЕИС нотариата, нотариальное действие, нотариальный округ, нотариальное право и др.

2. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность нотариуса.

3. Порядок приобретения статуса нотариуса.

4. Понятие нотариального действия.

5. Признаки и классификации нотариальных действий. Оплата нотариальных действий.

6. Стадии совершения нотариальных действий. Основные правила совершения нотариальных действий.

Задание для подготовки к занятию: прочитать рекомендованную литературу, нормативные источники, составить схему «Правила совершения нотариальных действий».

Практическое занятие № 2.

Нотариальное удостоверение сделок

1. Понятие сделки, виды сделок, форма сделок.

2. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Порядок нотариального удостоверения сделки.

3. Удостоверение сделок двумя и более нотариусами.

4. Удостоверение сделок, направленных на отчуждение или залог имущества, права на которое подлежат государственной регистрации. Удостоверение договоров об отчуждении объектов недвижимого имущества.

5. Нотариальное удостоверение завещаний и наследственных договоров.

Задание для подготовки к занятию: прочитать необходимую литературу, освежить понятия сделки, ее виды и формы, уяснить особенности нотариального удостоверения сделок, изучить Регламент

совершения нотариусами нотариальных действий в общей части и раздел про удостоверение сделок.

Практическое занятие №3 **Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве**

1. Виды нотариальных действий в сфере наследственного права.
2. Производство по наследственному делу: открытие, ведение, прекращение. Возобновление производства.
3. Нотариальные действия в семейном праве: удостоверение брачного договора, соглашения об уплате алиментов, соглашения о разделе совместно нажитого имущества, согласий.
4. Нотариальные действия в корпоративном праве: удостоверение решения органа управления юридического лица, единственного участника юридического лица, сделок по отчуждению долей в уставном капитале ООО, в том числе через опционы, заявлений о выходе участника из ООО, договоров залога доли в уставном капитале ООО, совершение нотариусом действий в связи с увеличением уставного капитала ООО во исполнение договора конвертируемого займа.

Задание для подготовки к занятию: прочитать необходимые нормативные источники и литературу, подготовить схемы «Нотариальные действия в наследственном праве», «Нотариальные действия в семейном праве», «Нотариальные действия в корпоративном праве».

Практическое занятие № 4. **Иные нотариальные действия**

1. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Депонирование нотариусом движимых вещей, бездокументарных ценных бумаг, безналичных денежных средств.
2. Совершение исполнительных надписей.
3. Обеспечение нотариусом доказательств.
4. Передача заявлений физических и юридических лиц.

Задание для подготовки к занятию: прочитать необходимые нормативные источники и литературу, изучить акты ФНП.

2.4. Самостоятельная работа

К видам самостоятельной работы в целях изучения дисциплины «Нотариат» относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы,
2. Изучений нормативных источников,
3. Изучение судебной практики,
4. Изучение нотариальной практики,
5. Изучение проектов нормативных правовых актов,

6. Составление отдельных видов юридических документов (свидетельств о праве на наследство, заявлений, актов, описей),
7. Решение задач,
8. Составление таблиц, схем,
9. Подготовка к деловым играм.

Тема	Модель самостоятельной работы
Тема 1. Основы нотариальной деятельности.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач
Тема 2. Основы организации нотариата. Нотариальные действия и правила их совершения.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач.
Тема 3. Нотариальное удостоверение сделок.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
Тема 4. Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, соглашений, свидетельства о праве на наследство, решение задач подготовка к деловой игре.
Тема 5. Иные нотариальные действия.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач

Модель (особенности) самостоятельной работы заочной формы включает выполнение следующих заданий:

1. Изучение нормативных правовых актов,
2. Изучение правоприменительной практики,
3. Анализ и обобщение правоприменительной практики,
4. Составление таблиц и схем,
5. Анализ законопроектов,
6. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Нотариат» используются следующие типы оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Рекомендуется давать обучающимся задания по составлению различных схем и таблиц, в частности: «виды нотариальных действий», «правила совершения нотариальных действий», «наследственная трансмиссия и наследование по праву представления», «наследование

корпоративных прав», «меры по охране наследства», «участие нотариуса в семейных правоотношениях» и др.

В ходе освоения дисциплины рекомендуется составление проектов различных документов: доверенностей, договоров об отчуждении доли в уставном капитале ООО, отказа от реализации права, исполнительной надписи об обращении взыскания на заложенное имущество, заявления о присутствии нотариуса на собрании общества и удостоверении решений собраний, завещания, акта описи наследственного имущества, акта о невозможности принять меры к охране наследственного имущества (по причине его полной изношенности; ввиду отсутствия имущества), договора хранения наследственного имущества, договор доверительного управления имуществом, свидетельства о праве на наследство по закону, заявления о принятии наследства, заявления о направленном отказе от наследства, свидетельства об удостоверении полномочий исполнителя завещания.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность нотариуса.
2. Порядок приобретения статуса нотариуса.
3. Понятие нотариального действия. Классификация нотариальных действий.
4. Нотариальный процесс: обязательные и факультативные стадии нотариального производства. Сроки и место совершения нотариальных действий. Ограничения права совершения нотариальных действий.
5. Единая информационная система нотариата.
6. Основные правила нотариального делопроизводства и регистрация нотариальных действий. Выдача дубликатов нотариально удостоверенных документов.
7. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.
8. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках. Проверка полномочий представителя.
9. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариальных действий. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов.
10. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Разъяснение сторонам смысла и значения проекта сделки. Количество экземпляров документов, в которых излагается содержание сделки.
11. Нотариальное удостоверение договоров, направленных на отчуждение недвижимого имущества. Нотариат и регистрация недвижимости.

12. Удостоверение договоров, направленных на отчуждение доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.
13. Соглашение о предоставлении опциона на заключение договора. Удостоверение безотзывной оферты. Акцепт безотзывной оферты.
14. Удостоверение заявлений о выходе участника из ООО.
15. Удостоверение брачного договора и соглашения об уплате алиментов. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов.
16. Удостоверение соглашения о разделе совместно нажитого имущества.
17. Удостоверение доверенностей. Основания и порядок прекращения доверенностей.
18. Удостоверение завещаний. Форма завещаний. Виды завещаний. Порядок изменения и отмены завещаний.
19. Удостоверение наследственных договоров.
20. Удостоверение договоров ренты.
21. Содержание завещания. Отдельные виды завещательных распоряжений.
22. Действительность завещания.
23. Право на обязательную долю в наследстве: особенности удостоверения завещаний и установление нотариусом круга лиц, имеющих право на ее получение.
24. Выяснение нотариусом круга лиц, имеющих право наследовать, и круга недостойных наследников. Разъяснение нотариусом наследственных прав наследникам.
25. Время и место открытия наследства, их значение для нотариального оформления наследственных прав.
26. Способы и сроки принятия наследства. Восстановление срока для принятия наследства.
27. Отказ от наследства и его последствия. Непринятие наследства.
28. Открытие и ведение наследственного дела нотариусом. Порядок и сроки выдачи свидетельств о праве на наследство. Факты, выясняемые нотариусом при выдаче свидетельств о праве на наследство, по закону и по завещанию.
29. Принятие нотариусом мер по охране наследства и управлению им: виды наследственного имущества, сроки принятия мер.
30. Передача заявлений физических и юридических лиц. Представление документов на государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
31. Принятие в депозит денежных средств и ценных бумаг.
32. Депонирование нотариусом движимых вещей, безналичных денежных средств, бездокументарных ценных бумаг.
33. Совершение исполнительных надписей. Перечень документов, по которым взыскание задолженности производится в бесспорном порядке.

34. Обеспечение доказательств в нотариальном порядке. Сходство и различие нотариального и судебного порядка обеспечения доказательств.

35. Удостоверение принятия общим собранием участников хозяйственного общества решения и состава участников общества, присутствовавших при его принятии.

36. Удостоверение решения единственного участника юридического лица.

37. Совершение нотариусом действий в связи с увеличением уставного капитала ООО во исполнение договора конвертируемого займа.

38. Применение норм иностранного и международного права нотариусом. Особенности нотариального оформления документов, предназначенных для действий за границей, по названию, форме и содержанию. Необязательность легализации. Легализация. Апостиль.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые и иные акты¹:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.

Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СЗ РФ. 1996, № 1. Ст. 16.

Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05 августа 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

¹ - При подготовке ответов по вопросам курса необходимо использовать актуальные редакции нормативных актов. Найти актуальные редакции можно, в частности, в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

Приказ Минюста России от 14.12.2022 N 394 "Об утверждении Правил нотариального делопроизводства" (вместе с "Правилами нотариального делопроизводства", утв. решением Правления ФНП от 28.11.2022 N 21/22) (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2022 N 71553)

Приказ Минюста России от 30.08.2017 N 156 "Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования" (вместе с "Регламентом совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающий объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования", утв. решением Правления ФНП от 28.08.2017 N 10/17, приказом Минюста России от 30.08.2017 N 156) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.09.2017 N 48092)

Приказ Минюста России от 29.06.2015 N 151 «Об утверждении Порядка прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса" // СПС «Консультант Плюс».

Приказ Минюста России от 29.06.2015 N 150 Об утверждении Положения о квалификационной комиссии"// СПС «Консультант Плюс».

Приказ Минюста России от 30.11.2016 N 268 "Об утверждении перечня тем, вопросы по которым предлагаются на квалификационном экзамене с использованием автоматизированной информационной системы проведения квалификационных экзаменов"// СПС «Консультант Плюс»

Приказ Минюста России от 23.12.2009 N 430 "Об утверждении Порядка учреждения и ликвидации должности нотариуса"// СПС «Консультант Плюс»

Приказ Минюста России от 14.11.2022 N 277 "Об утверждении Порядка замещения должностей нотариусов, учреждаемых в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской области и Херсонской области"// СПС «Консультант Плюс»

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 233 "Об утверждении состава сведений справочно-аналитического характера, содержащихся в единой информационной системе нотариата и касающихся деятельности нотариусов" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050065>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 232 "Об утверждении Порядка направления заявления о совершении нотариального действия удаленно, совершения оплаты нотариального действия, в том числе с использованием электронных средств платежа, возврата заявителю суммы платежа за совершение нотариального действия удаленно, а также взаимодействия заявителя или его представителя, обратившихся за совершением нотариального действия удаленно, и нотариуса" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050062>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 231 "О внесении изменений в Правила нотариального делопроизводства, утвержденные приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 16.04.2014 № 78" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050061>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 230 "О внесении изменений в Регламент совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающий объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования, утвержденный приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 30.08.2017 № 156" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050069>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 229 "Об утверждении Порядка представления информации о нотариальном документе и формата ее размещения на документе с использованием машиночитаемой маркировки" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050076>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 228 "Об утверждении Порядка установления личности гражданина, его представителя или представителя юридического лица посредством единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050070>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 227 "Об утверждении требований к формату нотариально оформляемого документа в электронной форме" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050072>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 226 "Об утверждении форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах и порядка их оформления" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050064>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 225 "Об утверждении Порядка ведения реестров единой информационной системы нотариата, внесения в них сведений, в том числе порядка исправления допущенных в таких реестрах технических ошибок" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050067>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 224 "Об утверждении Требований к содержанию реестров единой информационной системы нотариата" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050063>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 223 "Об утверждении формы заявления о совершении нотариального действия удаленно, а также требований к формату такого заявления и форматам прилагаемых к нему документов в электронной форме" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050073>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 222 "Об утверждении Порядка взаимодействия нотариусов с единой информационной системой нотариата при удостоверении сделки двумя и более нотариусами" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050075>)

Постановление Верховного Совета РФ от 11.02.1993 № 4463-1 «О порядке введения в действие Основ законодательства РФ о нотариате» // СПС «КонсультантПлюс». Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с послед. измен. и доп. (ст. 13 «Соблюдение врачебной тайны») // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Письмо Федеральной нотариальной палаты от 01.09.2014 № 2405/03-16-3 «О направлении Пособия по удостоверению нотариусом принятия общим собранием участников хозяйственного общества решения и состава участников общества, присутствовавших при его принятии» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» (принято в соответствии со ст. 1171 ГК РФ – не более 3% оценочной стоимости наследственного имущества) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на

денежные средства в банках» (принято в соответствии со ст. 1128 ГК РФ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 21.06.1985 № 9 «О судебной практике по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение» // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. – М.: Спарк, 2001. С. 116–123.

Инструкция о порядке удостоверения завещаний и доверенностей начальниками мест лишения свободы, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с МВД СССР 14.03.1974 № К-15/184 // СПС «КонсультантПлюс».

Инструкция о порядке удостоверения завещаний и доверенностей командирами (начальниками) воинских частей, соединений, учреждений и военно-учебных заведений, начальниками, их заместителями по медицинской части, старшими и дежурными врачами госпиталей, санаториев и других военно-лечебных учреждений, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минобороны СССР 15.03.1974 // СПС «КонсультантПлюс» [Признана не действующей в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»].

Инструкция о порядке удостоверения завещаний капитанами морских судов или судов внутреннего плавания, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минморфлотом СССР, Минрыбхозом СССР 20.05.1974 // СПС «КонсультантПлюс».

Инструкция о порядке удостоверения завещаний главными врачами, их заместителями по медицинской части, дежурными врачами больниц, других стационарных лечебно-профилактических учреждений, санаториев, а также директорами и главными врачами домов для престарелых и инвалидов, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минздравом СССР, министерствами соцобеспечения союзных республик 20.06.1974 // СПС «КонсультантПлюс» [Признана не действующей в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»].

Инструкция о порядке удостоверения завещаний начальниками разведочных, арктических и других подобных им экспедиций, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Мингеологии СССР, Миннефтепромом СССР, Минцветметом СССР, Министерством гражданской авиации СССР, Гидрометеослужбой при Совмине СССР, Минугольпромом СССР, Президиумом Академии наук СССР, Главным управлением геодезии и картографии при Совмине СССР 29.05.1974 // СПС «КонсультантПлюс».

Методическое пособие Московской городской нотариальной палаты по совершению нотариальных действий в отношении долей в уставных капиталах обществ с ограниченной ответственностью от 22.07.2016 // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 07.08.1937 № 104/1341 «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1937. № 52. Ст. 221.

Конвенция, устанавливающая Единообразный закон о переводном и простом векселе (Женева, 07.06.1930) // Собрание Законов. 1937. № 18 (Отд. II). Ст. 108.

Конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях (Женева, 07.06.1930) // Собрание Законов. 1937. № 18 (Отд. II). Ст. 109.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04.12.2000. № 33/14 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Рос. газ. 2001. 13 янв.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 06.11.1929 «Об утверждении Положения о чеках» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 № 81-ФЗ (*Глава XXIV «Морские протесты»*) с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» с послед. измен. и доп. (*ст. 4 «Основы правового положения иностранных граждан в РФ», ст. 10 «Документы, удостоверяющие личность иностранного гражданина в РФ»*) // СПС «КонсультантПлюс».

Международные двусторонние и многосторонние договоры СССР и РФ о правовой помощи (международные двусторонние договоры СССР и РФ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам; Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам Содружества Независимых Государств, подписанная 22.01.1993 в Минске).

Приказ Минюста РФ от 24.05.2001 № 160 «О неприменении на территории РФ Инструкции Минюста СССР от 28.02.1972 о порядке оказания судами и органами нотариата СССР правовой помощи учреждениям юстиции иностранных государств и о порядке обращения за правовой помощью к этим учреждениям» // Бюллетень Минюста РФ. 2001. № 6.

Инструктивные указания Минюста СССР от 15.11.1983 «О применении законодательства о государственном нотариате к иностранным гражданам, гражданам без гражданства, к иностранным предприятиям и организациям, а также о применении законодательства иностранных государств и международных договоров о правовой помощи в нотариальной практике» // СПС «КонсультантПлюс» [*Признаны не действующими в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР»*] // СПС «КонсультантПлюс»].

Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» с послед. измен. и доп. (*ст. 20 – нотариально оформленное согласие законных представителей на выезд из РФ несовершеннолетних граждан РФ*) // СПС «КонсультантПлюс».

Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации. Принят внеочередным Собранием представителей нотариальных палат субъектов Российской Федерации 16.11.2015 г. // СПС «КонсультантПлюс».

Основная литература

1. Правовые основы нотариальной деятельности в Российской Федерации = The legal basis of notarial activities in the Russian federation : учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, В.М. Жуйков [и др.] ; под ред. Е.А. Борисовой ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова ; Юридический факультет ; Кафедра гражданского процесса ; Федеральная нотариальная палата. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Городец, 2023. - 608 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-6048318-8-5. - Текст : непосредственный.

Режим доступа: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78644&idb=0 (дата обращения: 10.03.2024).

2. Миронов А.Н. Нотариат : учебное пособие / А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 195 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913347> (дата обращения: 10.03.2024).

Дополнительная литература

Тема 1. Основы нотариальной деятельности.

1. Настольная книга нотариуса [Текст]: В 4 т./Под ред. И.Г. Медведева; Центр нотар. исслед. при Федер. нотар. палате. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2015. –

Т. 1: Организация нотариального дела. - 414 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/536194>

Т. 2: Правила совершения отдельных видов нотариальных действий. - 638 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/536203>

Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике. - 717 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/536205>

Т. 4: Международное частное право, уголовное право и процесс в нотариальной деятельности. - 287 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/536209>

Тема 2. Основы организации нотариата. Нотариальные действия и основные правила их совершения

1. Настольная книга нотариуса [Текст]: В 4 т. / Под ред. И. Г. Медведева; Центр нотар. исслед. при Федер. нотар. палате. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2015. –

Т. 1: Организация нотариального дела. - 414 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/536194>

Т. 2: Правила совершения отдельных видов нотариальных действий. - 638 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/536203>

Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике. - 717 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/536205>

Т. 4: Международное частное право, уголовное право и процесс в нотариальной деятельности. - 287 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/536209>

2. Судебная практика и нотариат [Текст] / Автор-составитель Е. Ю. Юшкова. – М. : Статут, 2015. – 574 с. – (Федеральная нотар. палата, Центр нотар. исслед.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492923>

3. Черемных Г. Г. Нотариальные действия и основные правила их совершения [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. – 2004. – № 5. – С. 14–21. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Тема 3. Нотариальное удостоверение сделок

1. Зайцева Т.И., Галеева Р.Ф., Ярков В.В. Семейное право в нотариальной практике [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. – 2002. – № 1. – С. 15–17. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

2. Морунова Е. Пожизненная рента и пожизненное содержание с иждивением [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. – 2003. – № 5. – С. 5–13. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

3. Орлова М.М. Доверенность как письменное уполномочие [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. – 2003. – № 4. – С. 20–24. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

4. Чعفرанова Е.А. Порядок и условия совершения сделок между супругами [Текст] // Нотариус. – 2005. – № 1. – С. 15–25. – Режим доступа :

СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Тема 4. Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве

1. Амиров М.И. Особенности удостоверения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках // Наследственное право. 2016. № 4. С. 17 - 19. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

2. Бакаева И.В. Нотариальная практика: удостоверение решения общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью // Нотариус. 2015. - № 3. - С. 3-7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

3. Батрова Т.А. Проблемы залога акций и долей в уставном капитале // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. № 4. С. 48 - 51. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

4. Владова О.Г. Комментарий к Федеральному закону от 28 ноября 2011 г. № 335-ФЗ "Об инвестиционном товариществе" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2016. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

5. Гасанов З.У. Наследование земельного участка и имущественных прав на него: процедура открытия наследства // Нотариус. 2017. № 1. С. 31 - 35. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

6. Гущин В.В., Добровинская А.В. Правовая конструкция наследственного договора в России: плюсы и минусы // Наследственное право. 2016. № 4. С. 9 - 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

7. Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: в 4 томах. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике / под ред. И.Г. Медведева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2015. - 717 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

8. Илюшина М.Н. Сделки, опосредующие оборот долей в ООО: современное состояние законодательства и правоприменения // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. № 4. С. 13 - 18. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

9. Карапетов А.Г. Опцион на заключение договора и опционный договор согласно новой редакции ГК РФ // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2016. № 3. С. 49 - 72. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

10. Карташов М.А. Наследственный фонд: новое российское законодательство и иностранный опыт // Современное право. - 2017. - N 10. - С. 83 - 90. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
11. Кириллова Е.А. Наследование содержимого банковской ячейки: проблемы нотариальной и судебной практики // Нотариус. - 2016. - N 2. - С. 15 – 18. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
12. Козлова Е.Б. Проблемы правового регулирования регистрации прав на недвижимость в порядке наследования на основании заявления нотариуса // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2017. - N 3. - С. 48 - 52. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
13. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / ред. Д. Я. Малеишин. – М. : Статут, 2018. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
14. Корсик К.А., Шмелев А.Н. Депозит нотариуса как современный правовой инструмент обеспечения исполнения обязательств // Нотариус. 2013. N 7. С. 2 – 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
15. Крашенинников П.В. Наследственное право. - 3-е изд. - М. : Статут, 2018. - 288 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
16. Лазаренкова О.Г. Договор инвестиционного товарищества как новый договор, требующий обязательного нотариального удостоверения // Нотариус. - 2017. - N 7. - С. 15 - 18. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
17. Левушкин А.Н., Николаев С.Н. Нотариус как защитник имущественных прав несовершеннолетнего в сфере семейных правоотношений // Нотариус. - 2015. - N 1. - С. 20 - 23. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
18. Леженникова И.М. Участие нотариуса в защите личных имущественных и неимущественных прав несовершеннолетних // Нотариус. - 2017. - N 4. - С. 11 - 14. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
19. Маркина М.В. Согласие супруга на распоряжение и приобретение недвижимости // Нотариус. 2016. N 2. С. 36 - 37. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
20. Матвеева Н.А. Нотариальное удостоверение соглашения о разделе общего совместного имущества супругов // Нотариус. 2016. N 5. С.

- 20 - 21. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
21. Михеева Л.Ю. Институт доверительного управления наследственной массой - что и почему меняем в нем // Закон. 2017. N 6. С. 24 - 31. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
22. Нотариальное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Яркова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Статут, 2017. – 576 с. – ISBN 978-5-8354-1364-5. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/950112> (05.06.2019).
23. Новоселова Л., Гринь Е., Ульянова Е. Наследование интеллектуальных прав // Хозяйство и право. - 2016. - N 11 (Приложение). - С. 3 - 48. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
24. Ракитина Л.Н. О нотариальных действиях, совершаемых нотариусами при подтверждении решений, принимаемых общим собранием общества с ограниченной ответственностью // Нотариус. - 2015. - N 5. - С. 13 - 17. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
25. Ралько В.В., Ралько В.В. Нотариальное удостоверение семейных соглашений на примере брачного договора // Судья. - 2017. - N 6. - С. 38 - 42. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
26. Романовская О.В. Российский нотариат и современные проблемы семейного права // Нотариус. - 2015. - N 4. - С. 23 - 27. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
27. Ростовцева Н.В., Гулевская Д.А. Доверительное управление наследственным имуществом в виде доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью // Наследственное право. - 2017. - N 1. - С. 34 - 40. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
28. Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2017. – 144 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37377>
29. Серебрякова А.А. Хозяйственное партнерство: проблемы внутренней гармонизации // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2015. - N 10. - С. 79 - 85. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
30. Синцов Г.В. Об особенностях удостоверения факта принятия решений общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью // Нотариус. - 2015. - N 3. - С. 35 - 36. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

31. Синцов Г.В., Гошуляк Т.В. К вопросу об оценке нотариусом способности лица понимать значение своих действий и руководить ими при совершении отказа от наследства // Нотариус. - 2017. - N 7. - С. 37 - 39. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

32. Сучкова Н.В. О депозите нотариуса // Комментарий судебной практики / отв. ред. К.Б. Ярошенко. – М. : Ин-т зак-ва и сравн. Правоведения при Правительстве РФ : Контракт, 2017. – Вып. 22. – С. 84-99. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

33. Татаринцева Е.А. Функции нотариата в возникновении и развитии правоотношений по воспитанию детей в семье // Нотариус. - 2015. - N 1. - С. 27 - 31. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

34. Харитонова Ю.С. Последующий залог доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2018. - N 4. - С. 51 - 56. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

35. Чашкова С.Ю. Переход к пережившему супругу доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью как общего имущества супругов // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2018. - N 4. - С. 30 - 36. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

36. Чашкова С.Ю. Удостоверение нотариусом сделок, связанных с распоряжением недвижимым имуществом на условиях опеки, а также сделок по отчуждению недвижимого имущества, принадлежащего несовершеннолетнему // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. N 3. С. 41 - 47. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

37. Щенникова Л.В. Наследственный фонд как новелла российского гражданского права // Наследственное право. - 2017. - N 4. - С. 3 - 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

38. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3 т. Т. 3: Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцева [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. - М. : ИЗиСП : ИНФРА-М, 2017. - 280 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/774692>

Тема 5. Иные нотариальные действия

1. Андронатий А. Правовое значение «малоиспользуемых» нотариальных актов [Текст] // Нотариус. – 2006. – № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

2. Батухтина Е.М. Исполнительная сила нотариального акта в праве России и Франции (сравнительно-правовое исследование) [Текст] / Е. М. Батухтина. – М.: Статут, 2016. – 173 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
3. Зайцева Т. И. Совершение исполнительных надписей [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. – 2003. – № 5. – С. 2–4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
4. Калиниченко Т.Г. Доказательственная деятельность нотариуса [Текст] // Право и государство: теория и практика. – 2005. – № 9. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=12914914>
5. Москаленко М. Н. Обеспечение доказательственной информации нотариатом [Электронный ресурс] : монография / М. Н. Москаленко. – М.: Дашков и К°, 2013. – 130 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/514110>
6. Ништ З. В. Передача заявления физических и юридических лиц [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. – 2003. – № 3. – С. 2–6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
7. Правовой статус депозита нотариуса [Текст] // Российская юстиция. – 2000. – № 7. – С. 32–33. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета
8. Руднев Вл., Беньягуев Г. Возможно ли участие нотариуса в уголовном судопроизводстве? // Российская юстиция. – 2002. – № 8. – С. 28–29. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
9. Сучкова Н.В. Исполнительная надпись нотариуса [Текст] : Методическое пособие/Н.В. Сучкова. – М. : Статут, 2015. – 240 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины

(модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с
----	----------------	-----------	---	---

				20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;

				<p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</p> <p>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p>

				Г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным

планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ВИДЫ ТРУДОВЫХ СПОРОВ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И
ПРАКТИКИ**

Б1.В. ДВ.01.12

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ ; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения от «13» мая 2024 года, протокол № 13.

Авторы:

Дзарасов М.Э. – кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Федин В.В. – кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шония М.Г. – Генеральный директор ООО «Генацвале».

Дзарасов М.Э., Федин В.В.

Виды трудовых споров: проблемы теории и практики: рабочая программа / М.Э. Дзарасов, В.В. Федин – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Виды трудовых споров: проблемы теории и практики» является понимание сущности обеспечения права работников на рассмотрение и разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров с использованием предусмотренных федеральным законом способов, включая право на забастовку, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными проблемами правоприменения по рассмотрению и разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров в Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Виды трудовых споров: проблемы теории и практики» являются:

- изучение основных положений теории трудового права по рассмотрению и разрешению трудовых споров;
- изучение трудового законодательства по рассмотрению и разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров;
- изучение судебной практики;
- формирование представлений о концепциях правового регулирования рассмотрения трудовых споров, умения решения процессуальных и кадровых задач.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Виды трудовых споров: проблемы теории и практики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и относится к элективным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций», «Практикум "Профессиональные навыки работы прокурора"», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Практические навыки адвоката» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

<p>1. Понятие, причины и классификация трудовых споров.</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её</p>
--	--	--

		<p>толкования;</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>2. Принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров.</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга</p>

		<p>правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>3. Источники, регулирующие порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и</p>

		принимает решения в предусмотренной законом форме
4. Органы, рассматривающие трудовые споры	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
5. Понятие и подведомственность индивидуальных	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных</p>

<p>трудовых споров</p>	<p>цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>6. Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение</p>

	<p>ресурсов и ограничений ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>7. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>

	<p>нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>8. Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной</p>

	<p>в юридической и иной официальной документации</p>	<p>задачи проекта</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>9. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка</p>

		<p>осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>10. Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа</p>

		<p>фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>11. Реализация права на забастовку. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями;</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный</p>

		<p>выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Виды трудовых споров: проблемы теории и практики» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, теории и концепции трудового права;
- понятие, принципы, виды и источники правового регулирования отношений по рассмотрению трудовых споров;
- порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;
- опыт стран развитой рыночной экономики в области правового регулирования рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

уметь:

- определять подведомственность индивидуальных трудовых споров;
- уметь грамотно применять примирительные процедуры при рассмотрении коллективных трудовых споров;
- знать судебную практику;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин (модулей).

владеть:

- навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций;
- навыками составления и оформления проектов документов, оформляемых при рассмотрении индивидуальных и коллективных трудовых споров;
- навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семес тр/три мestr	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточн ой аттестац ии
			Лек ции	Практичес кие занятия	СР		
1.	Понятие, причины и классификация трудовых споров.	6	2	2	4	Лекция - дискуссия	Тестирова ние
2.	Принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров.	6		2	4	Кейс-стади	Решение задач
3.	Источники, регулирующие порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров.	6		2	4	Работа в малых группах	Коллокви ум
4.	Органы, рассматривающие трудовые споры.	6		2	4	Круглый стол	Тестирова ние
5.	Понятие и подведомственность индивидуальных трудовых споров.	6		2	4	Кейс-стади	Решение задач
6.	Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров.	6	2	2	2	Кейс-стади	Решение задач
7.	Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде.	6	2	2	2	Работа в малых группах	Коллокви ум
8.	Особенности	6		2	4	Круглый	Тестирова

	рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.					стол	ние
9.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.	6	2	2	4	Кейс-стади	Коллоквиум
10.	Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров.	6	2	2	4	Кейс-стади	Коллоквиум
11.	Реализация права на забастовку. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.	6		2	4	Работа в малых группах	Коллоквиум
	ВСЕГО		10	22	40		Зачет

2.1.2. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр / три местр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, причины и классификация трудовых споров	7	2	2	4	Лекция - дискуссия	Тестирование
2.	Принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров	7			4		Решение задач
3.	Источники, регулирующие порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров.	7					
4.	Органы, рассматривающие трудовые споры			2			
5.	Понятие и	7		2	8	Кейс-стади	Решение

	подведомственность индивидуальных трудовых споров						задач
6.	Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров	7		2	8	Кейс-стади	Решение задач
7.	Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде	7	2	2	8	Работа в малых группах	Коллоквиум
8.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров	7	2	2	8	Круглый стол	Тестирование
9.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам	7		2			
10.	Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров	7	2	2	6	Кейс-стади	Коллоквиум
11.	Реализация права на забастовку. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах	7		2			
	ВСЕГО		8	18	46		Зачет

2.1.3. Тематический план для обучающихся очно-заочной (ускоренное обучение)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр / три мест	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		

1.	Понятие, причины и классификация трудовых споров	5	2	2	4	Лекция - дискуссия	Тестирование
2.	Принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров	5			4		Решение задач
3.	Источники, регулирующие порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров	5			4		
4.	Органы, рассматривающие трудовые споры	5		2	4		
5.	Понятие и подведомственность индивидуальных трудовых споров	5		2	4	Кейс-стади	Решение задач
6.	Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров	5		2	4	Кейс-стади	Решение задач
7.	Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде	5	2	2	4	Работа в малых группах	Коллоквиум
8.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров	5		2	4	Круглый стол	Тестирование
9.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам	5	2	2	4		
10.	Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров	5	2	2	4	Кейс-стади	Коллоквиум
11.	Реализация права на забастовку. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных	5			6		

	трудовых спорах						
	ВСЕГО		8	18	46		Зачет.

2.1.4. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, причины и классификация трудовых споров		2	2	4	Лекция - дискуссия	Тестирование
2.	Принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров				4		Решение задач
3.	Источники, регулирующие порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров				4		
4.	Органы, рассматривающие трудовые споры			2	4		
5.	Понятие и подведомственность индивидуальных трудовых споров			2	4	Кейс-стади	Решение задач
6.	Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров		2	2	4	Кейс-стади	Решение задач
7.	Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде		2	2	4	Работа в малых группах	Коллоквиум
8.	Особенности рассмотрения			2	4	Круглый стол	Тестирование

	отдельных категорий индивидуальных трудовых споров						
9.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам			2	4		
10.	Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров		2	2	6	Кейс-стади	Коллоквиум
11.	Реализация права на забастовку. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах			2	4		
	ВСЕГО		8	18	46		Зачет

2.1.5. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения и для обучающихся заочной ускоренной формы обучения (группы выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, причины и классификация трудовых споров	4		2	6	Лекция - дискуссия	Тестирование
2.	Принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров	4			6		
3.	Источники, регулирующие порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров	4			6		
4.	Органы, рассматривающие	4			6		

	трудовые споры						
5.	Понятие и подведомственность индивидуальных трудовых споров	4			6		
6.	Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров	4			6		
7.	Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде	4	2	2	6	Работа в малых группах	Коллоквиум
8.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров	4			6	Круглый стол	Тестирование
9.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам	4			6		
10	Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров	4			4	Кейс-стади	Коллоквиум
11.	Реализация права на забастовку	4			4		
	ВСЕГО		2	4	62		Зачет – 4 ак.ч.

2.1.6. Тематический план для очной формы ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие,	5	2	2	4	Лекция -	Тестиров

	причины и классификация трудовых споров					дискуссия	ание
2.	Принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров	5		2	2	Кейс-стади	Решение задач
3.	Источники, регулирующие порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров	5		2	2	Работа в малых группах	Коллоквиум
4.	Органы, рассматривающие трудовые споры	5		2	4	Круглый стол	Тестирование
5.	Понятие и подведомственность индивидуальных трудовых споров	5		2	4	Кейс-стади	Решение задач
6.	Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров	5	2	2	4	Кейс-стади	Решение задач
7.	Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде	5	2	2	4	Работа в малых группах	Коллоквиум
8.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров	5		2	4	Круглый стол	Тестирование

9.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам	5	2	2	4	Кейс-стади	Коллоквиум
10.	Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров	5	2	2	4	Сообщения и доклады	Коллоквиум
11.	Реализация права на забастовку	5		2	4	Проведение деловых и ролевых игр	Решение задач
	ВСЕГО		10	22	40		Зачетч.

2.1.8. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы контроля
			Лекции и	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, причины и классификация трудовых споров	3	2	2	4	Лекция - дискуссия	Тестирование
2.	Принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров	3		2	4		
3.	Источники, регулирующие порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров	3			4		
4.	Органы, рассматри-	3			4		

	вающие трудовые споры						
5.	Понятие и подведомственность индивидуальных трудовых споров	3		2	4	Кейс-стади	Решение задач
6.	Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров	3		2	4		
7.	Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде	3	2	2	4	Работа в малых группах	Коллоквиум
8.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров	3	2	2	4	Круглый стол	Тестирование
9.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам	3		2	4	Кейс-стади	Коллоквиум
10.	Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров	3	2	2	4	Сообщения и доклады	Коллоквиум
11.	Реализация права на забастовку. Ответственность за нарушение законодательства	3		2	6	Проведение деловых и ролевых игр	Решение задач

	ва о коллективных трудовых спорах						
	ВСЕГО		8	18	46		Зачет

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности, трудоемкость академических часов (в)			Технология образовательного процесса	Формы контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, причины и классификация трудовых споров	3	2	2	10	Лекция - дискуссия	Тестирование
2.	Принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров	3			10		
3.	Источники, регулирующие порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров	3			10		
4.	Органы, рассматривающие трудовые споры	3			10		
5.	Понятие и подведомственность индивидуальных трудовых споров	3			10		
6.	Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров	3			10		

7.	Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде	3	2	2	10	Работа в малых группах	Коллоквиум
8.	Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров	3			10	Круглый стол	Тестирование
9.	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам	3			10	Кейс-стади	Коллоквиум
10.	Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров	3			6	Сообщения и доклады	Коллоквиум
11.	Реализация права на забастовку	3			4	Проведение деловых и ролевых игр	Решение задач
	ИТОГО		4	4	60		Зачет – 4 академических часа

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел	Наименование лекции	Тематика (план) лекции	Задания для подготовки к лекции
1.	Понятие, причины и классификация трудовых споров.	<p>Понятие, сущность и задачи обеспечения законности и правопорядка в сфере труда.</p> <p>Конституционное право на защиту трудовых прав и законных интересов. Способы защиты трудовых прав и свобод.</p> <p>Понятие трудовых споров, динамика их возникновения.</p> <p>Правовая природа трудового спора.</p> <p>Структура трудового спора.</p> <p>Причины и условия возникновения трудовых споров.</p> <p>Классификация трудовых споров по субъектам спора, по характеру</p>	<p>Знание общей теории права и положений Конституции РФ, касающихся трудовых споров</p>

		спора и по спорным правоотношениям. Понятие и структура профилактики трудовых споров.	
6.	Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров.	Разрешение возникших разногласий спорящими сторонами (доюрисдикционная стадия). Альтернативная процедура урегулирования трудовых споров с участием посредника (процедура медиации). Порядок образования комиссий по трудовым спорам. Комиссии по трудовым спорам структурных подразделений. Правомочность заседания комиссии по трудовым спорам. Порядок ведения заседания комиссии по трудовым спорам. Подготовка дела к заседанию комиссии по трудовым спорам. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам. Порядок принятия решения комиссией по трудовым спорам. Решение комиссии по трудовым спорам, его содержание. Порядок обжалования решения комиссии по трудовым спорам.	Изучение Трудового кодекса РФ в части досудебного урегулирования разногласий
7.	Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде.	Предъявление иска по индивидуальному трудовому спору в суд. Подготовка трудового дела к судебному разбирательству. Доказательства, представляемые в суд по трудовому спору. Единоличное и коллегиальное рассмотрение индивидуального трудового спора. Процедура рассмотрения индивидуального трудового спора судом. Предмет и бремя доказывания в индивидуальных трудовых спорах. Мировое соглашение в суде по индивидуальному трудовому спору, его содержание и значение. Решение суда по индивидуальному трудовому спору: требования и содержание. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.	Знание положений Гражданского процессуального кодекса РФ в части рассмотрения судом гражданских дел

8.	<p>Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.</p>	<p>Споры о признании трудовыми формально основанных на гражданско-правовом договоре отношений работника и работодателя.</p> <p>Споры о заключении трудового договора.</p> <p>Споры о содержании трудовых договоров.</p> <p>Споры о переводах на другую работу. Споры об установлении работнику новых или изменении существующих условий трудового договора.</p> <p>Рассмотрение споров о прекращении трудового договора.</p> <p>Проверка правомерности прекращения трудового договора по соглашению сторон. Проверка правомерности прекращения трудового договора в связи с истечением срока трудового договора. Проверка правомерности увольнения по инициативе работника.</p> <p>Проверка правомерности увольнения работника по инициативе работодателя.</p> <p>Восстановление на работе незаконно уволенного лица.</p> <p>Правовые последствия восстановления на работе.</p> <p>Споры о рабочем времени и времени отдыха.</p> <p>Споры об оплате труда. Споры, связанные с ответственностью сторон трудового договора (дисциплинарной и материальной).</p>	<p>Изучение характерных особенностей и порядка рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров</p>
9.	<p>Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.</p>	<p>Исполнение решения юрисдикционного органа по трудовому спору – реальное восстановление нарушенных трудовых прав и законных интересов и укрепление законности в сфере труда.</p> <p>Сроки добровольного исполнения решения комиссии по трудовым спорам. Порядок принудительного исполнения решения комиссии по трудовым спорам. Содержание удостоверения комиссии по трудовым спорам, имеющего силу</p>	<p>Изучение порядка исполнения решений по индивидуальным трудовым спорам</p>

		<p>принудительного листа, порядок его исполнения.</p> <p>Исполнение решений суда по трудовым делам. Немедленное исполнение решений суда по отдельным трудовым спорам. Юридические последствия неисполнения судебного решения о восстановлении на работе.</p>	
10.	<p>Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров.</p>	<p>Момент начала коллективного трудового спора.</p> <p>Рассмотрение и разрешение коллективного трудового спора примирительной комиссией.</p> <p>Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника.</p> <p>Понятие трудового арбитража, случаи его создания. Порядок разрешения трудового спора в трудовом арбитраже.</p> <p>Гарантии работникам, участвующим в рассмотрении коллективного трудового спора.</p>	<p>Изучение отдельных стадий рассмотрения коллективных трудовых споров</p>
11.	<p>Реализация права на забастовку.</p>	<p>Понятие и виды забастовки. Право на забастовку и его ограничение.</p> <p>Незаконные забастовки, порядок признания забастовки незаконной.</p> <p>Порядок проведения забастовки.</p> <p>Орган, возглавляющий забастовку.</p> <p>Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки.</p> <p>Перечни минимума необходимых работ (услуг), обеспечиваемых в период проведения забастовок.</p> <p>Правовое положение работников в связи с проведением забастовки.</p> <p>Запрещение локаута.</p> <p>Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах и невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры.</p>	<p>Изучение порядка объявления и проведения забастовки</p>

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, причины и классификация трудовых споров

1. Конфликты в сфере труда при переходе к рынку. Законность и правопорядок в трудовом праве.
2. Защита трудовых прав работников. Самозащита работниками

трудовых прав.

3. Понятие и юридическая природа трудовых споров.
4. Структура трудового спора как юридического конфликта.
5. Причины и условия возникновения трудовых споров.
6. Виды (классификация) трудовых споров.
7. Профилактика трудовых споров на современном этапе развития российского общества.
8. Дискуссии.
9. Решение задач¹.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 2. Принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров

1. Понятие и особенности принципов рассмотрения и разрешения трудовых споров. Виды принципов рассмотрения и разрешения трудовых споров.
2. Система и содержание принципов рассмотрения трудовых споров.
3. Сроки по трудовым спорам. Понятие исковых и процессуальных сроков по трудовым спорам, их правовое значение. Продолжительность исковых и процессуальных сроков по трудовым спорам. Юридические последствия пропуска исковых и процессуальных сроков по трудовым делам.
4. Дискуссии.
5. Решение задач.

Задания для подготовки к практическим занятиям

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 3. Источники, регулирующие порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров

1. Нормы Конституции РФ о трудовых спорах.

¹ Задачи по всем темам по указанию преподавателя из практикума по трудовому праву России / под ред. академика К.Н. Гусова и профессора Э.Г. Тучковой. М., 2015.

2. Международно-правовые акты, регламентирующие процедуры рассмотрения трудовых споров.

3. Нормы Трудового кодекса РФ и иных федеральных законов о трудовых спорах.

4. Положения Гражданского процессуального кодекса РФ, касающиеся рассмотрения и разрешения судом индивидуальных трудовых споров.

5. Подзаконные акты по трудовым спорам.

6. Социально-партнерские соглашения и коллективные договоры по вопросам рассмотрения трудовых споров.

7. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в рассмотрении трудовых споров. Общая характеристика Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» (с изм. и доп.).

8. Дискуссии.

9. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 4. Органы, рассматривающие трудовые споры

1. Процессуальные особенности разрешения трудовых споров.

2. Виды органов, рассматривающих индивидуальные трудовые споры. Процедуры рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

3. Органы, рассматривающие коллективные трудовые споры. Этапы примирительных процедур по рассмотрению коллективных трудовых споров.

4. Правовой статус государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров.

5. Дискуссии.

6. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 5. Понятие и подведомственность индивидуальных трудовых споров

1. Понятие и особенности индивидуального трудового спора.
2. Понятие и юридическое значение подведомственности индивидуальных трудовых споров.
3. Соотношение подведомственности трудового спора и компетенции юрисдикционного органа, рассматривающего трудовой спор.
4. Классификация индивидуальных трудовых споров по их подведомственности.
5. Подведомственность индивидуальных трудовых споров комиссии по трудовым спорам.
6. Индивидуальные трудовые споры, непосредственно рассматриваемые судом.
7. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов при рассмотрении и разрешении индивидуальных трудовых споров.
8. Подсудность индивидуальных трудовых споров судам общей юрисдикции.
9. Дискуссии.
10. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 6. Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров

1. Разрешение возникших разногласий спорящими сторонами (до-юрисдикционная стадия).
2. Альтернативная процедура урегулирования трудовых споров с участием посредника (процедура медиации).
3. Порядок образования комиссий по трудовым спорам. Комиссии по трудовым спорам структурных подразделений. Правомочность заседания комиссии по трудовым спорам. Организация делопроизводства в комиссии по трудовым спорам.
4. Порядок ведения заседания комиссии по трудовым спорам. Подготовка дела к заседанию комиссии по трудовым спорам.
5. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам. Протокол заседания комиссии по трудовым спорам, его содержание.
6. Порядок принятия решения комиссией по трудовым спорам. Решение комиссии по трудовым спорам, его содержание. Обязательность решения комиссии по трудовым спорам.
7. Порядок обжалования решения комиссии по трудовым спорам.

8. Дискуссии.
9. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 7. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде

1. Предъявление иска по индивидуальному трудовому спору. Основания отказа в приеме искового заявления.
2. Подготовка трудового дела к судебному разбирательству. Средства доказывания по отдельным категориям трудовых споров.
3. Единоличное и коллегиальное рассмотрение индивидуального трудового спора.
4. Процедура рассмотрения индивидуального трудового спора судом.
5. Предмет и бремя доказывания в индивидуальных трудовых спорах.
6. Мирное соглашение в суде по индивидуальному трудовому спору.
7. Решение суда по индивидуальному трудовому спору: требования и содержание.
8. Заочное решение по индивидуальному трудовому спору: порядок принятия и содержание.
9. Судебный приказ как способ защиты трудовых прав.
10. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.
11. Дискуссии.
12. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 8. Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров

1. Споры о признании трудовыми формально основанных на гражданско-правовом договоре отношений работника и работодателя.

2. Споры о заключении трудового договора.
3. Споры о содержании трудовых договоров.
4. Споры об изменении трудового договора.
5. Особенности рассмотрения споров о прекращении трудового договора. Проверка правомерности прекращения трудового договора по ст.ст. 78-80 Трудового кодекса РФ.
6. Споры о расторжении трудового договора по инициативе работодателя.
7. Восстановление на работе и его правовые последствия.
8. Споры о рабочем времени и времени отдыха.
9. Споры об оплате труда (о взыскании заработной платы, о депремировании, об оплате в условиях, отклоняющихся от нормальных).
10. Рассмотрение споров о взыскании гарантийных и компенсационных выплат.
11. Споры, связанные с ответственностью сторон трудового договора (дисциплинарной и материальной). Особенности рассмотрения споров о взыскании имущественного и морального вреда, причиненного работнику.
12. Дискуссии.
13. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 9. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам

Исполнение решения юрисдикционного органа по индивидуальному трудовому спору.

1. Сроки добровольного исполнения решения комиссии по трудовым спорам. Порядок принудительного исполнения решения комиссии по трудовым спорам.
2. Исполнение решений суда по трудовым спорам. Немедленное исполнение решений суда. Юридические последствия неисполнения судебного решения о восстановлении на работе.
3. Дискуссии.
4. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной

практики по теме практического занятия.

Тема 10. Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров

1. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией.
2. Посредник и его роль в рассмотрении коллективного трудового спора.
3. Порядок образования трудового арбитража. Рассмотрение коллективного трудового спора трудовым арбитражем.
4. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.
5. Дискуссии.
6. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 11. Реализация права на забастовку. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах

1. История развития законодательства о забастовках.
2. Право на забастовку и его ограничение.
3. Предупредительная забастовка, порядок ее объявления и проведения.
4. Орган, возглавляющий забастовку.
5. Порядок проведения забастовки.
6. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки. Перечни минимума необходимых работ (услуг), обеспечиваемых в период проведения забастовок.
7. Незаконные забастовки. Порядок признания забастовки незаконной.
8. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки.
9. Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах, невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры, неисполнение либо отказ от исполнения решения трудового арбитража.
10. Ответственность работников за незаконные забастовки.
11. Дискуссии.
12. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

1. Подготовка структуры Положения о комиссии по трудовым спорам.
2. Подготовка проекта решения комиссии по трудовым спорам по заявлению работника о незаконном применении дисциплинарного взыскания.
3. Подготовка проекта судебного приказа о взыскании заработной платы.
4. Подготовка проекта искового заявления о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула, возмещении морального вреда.
6. Подготовка проекта искового заявления о возмещении работником ущерба, причиненного работодателю.
7. Составление протокола разногласий по коллективному трудовому спору об изменении коллективного договора.
8. Подготовка проекта рекомендаций трудового арбитража по коллективному трудовому спору об изменении условий труда.
9. Подготовка проекта решения общего собрания работников об объявлении забастовки.
10. Составление сравнительной таблицы сходств и различий комиссии по трудовым спорам и примирительной комиссии.

Примеры модельных заданий:

Вариант 1. Модельное задание для проведения текущего контроля.

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему, отражающую отличительные особенности разграничения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Критерии разграничения индивидуальных и коллективных трудовых споров

Индивидуальные трудовые споры	Коллективные трудовые споры
-------------------------------	-----------------------------

К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав конкретный источник, каждый

следующий обучающийся дополняет схему последующими источниками (с приведением конкретных примеров), раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия. Особое внимание при составлении схемы следует обратить на общие и специальные нормы трудового права, подкрепив их нормами трудового законодательства.

Вариант 2. Модельное задание для проведения текущего контроля.

Технология: направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение сложный дискуссионный вопрос и предлагает обучающимся изложить известные точки зрения по этому вопросу и сформулировать и обосновать свою точку зрения. Иницируется полемика. В ходе дискуссии можно использовать метод Сократа.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закрепленной за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Защита трудовых прав и свобод работников.
2. Самозащита работниками трудовых прав.
3. Понятие и юридическая природа трудовых споров.
4. Структура трудового спора.
5. Причины и условия возникновения трудовых споров.
6. Классификация трудовых споров.
7. Система и содержание принципов рассмотрения трудовых споров.
8. Исковые (давностные) и процессуальные сроки по трудовым спорам.
9. Международно-правовые акты, регламентирующие процедуры рассмотрения трудовых споров.
10. Нормы Конституции РФ, имеющие концептуальное значение для рассмотрения трудовых споров.
11. Трудовой кодекс РФ – основной кодифицированный нормативный правовой акт, регулирующий порядок рассмотрения и разрешения трудовых споров.
12. Положения Гражданского процессуального кодекса РФ, касающиеся рассмотрения судом индивидуальных трудовых споров.
13. Подзаконные акты по трудовым спорам.
14. Постановления Пленума Верховного Суда РФ по трудовым делам и их значение. Общая характеристика постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».
15. Виды органов, рассматривающих и разрешающих индивидуальные трудовые споры, и их правовой статус. Процедуры рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
16. Виды органов, рассматривающих коллективные трудовые споры, и их правовой статус. Этапы примирительных процедур при рассмотрении коллективного трудового спора.
17. Государственные органы по урегулированию коллективных

трудовых споров.

18. Понятие и признаки индивидуального трудового спора.

19. Понятие и значение подведомственности индивидуальных трудовых споров.

20. Индивидуальные трудовые споры, подведомственные комиссии по трудовым спорам.

21. Индивидуальные трудовые споры, подведомственные непосредственно суду.

22. Разрешение возникших разногласий самими спорящими сторонами (доюрисдикционная стадия).

23. Альтернативная процедура урегулирования трудовых споров с участием посредника (процедура медиации).

24. Порядок образования комиссий по трудовым спорам. Комиссии по трудовым спорам структурных подразделений организаций.

25. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров комиссией по трудовым спорам.

26. Порядок принятия решения комиссией по трудовым спорам, содержание решения комиссии по трудовым спорам.

27. Порядок обжалования решения комиссии по трудовым спорам.

28. Компетенция судов при рассмотрении индивидуальных трудовых споров. Территориальная подсудность трудовых споров.

29. Предъявление иска по индивидуальному трудовому спору.

30. Подготовка трудового дела к судебному разбирательству.

31. Единоличное и коллегиальное рассмотрение индивидуального трудового спора. Заочное производство.

32. Предмет и бремя доказывания в индивидуальных трудовых спорах.

33. Решение суда по индивидуальному трудовому спору.

34. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в кассационном и надзорном порядке.

35. Споры о заключении трудового договора.

36. Споры о переводах на другую работу.

37. Споры о расторжении трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).

38. Споры о расторжении трудового договора по инициативе работодателя в случае сокращения численности или штата работников.

39. Споры о расторжении трудового договора по инициативе работодателя в случае несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе.

40. Споры о расторжении трудового договора в случае неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей.

41. Споры о расторжении трудового договора по инициативе работодателя в случае однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей.

42. Споры о рабочем времени и времени отдыха.
43. Споры об оплате труда, гарантиях и компенсациях.
44. Споры о дисциплинарной ответственности.
45. Споры о материальной ответственности работника.
46. Споры о материальную ответственность работодателя.
47. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров государственных гражданских служащих.
48. Особенности рассмотрения трудовых споров иностранных работников.
49. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.
50. Понятие, предмет коллективного трудового спора, его отграничение от коллективной защиты индивидуальных трудовых прав работников.
51. Порядок разрешения разногласий самими сторонами. Момент начала коллективного трудового спора.
52. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией.
53. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника.
54. Рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.
55. Гарантии работникам, участвующим в рассмотрении коллективного трудового спора.
56. Понятие забастовки. Право на забастовку и его ограничение.
57. Порядок объявления забастовки.
58. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки.
59. Незаконные забастовки.
60. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ с изм. и доп.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ с изм. и доп.

Закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре РФ» в ред. Федерального закона от 17 ноября 1995 г. и с изм. и доп.

Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» с изм. и доп.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» с изм. и доп.

Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации от 26 июля 2004 г. с изм. и доп.

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» с изм. и доп.

Федеральный закон от 08 июня 2015 № 138-ФЗ «О применении положений Федерального закона "Об исполнительном производстве» на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

Закон г. Москвы от 11 ноября 2009 г. № 4 «О социальном партнерстве в городе Москве».

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2002 г. № 901 «О порядке разработки и утверждения перечня минимума необходимых работ (услуг) в отрасли (подотрасли) экономики, обеспечиваемых в период проведения забастовок в организациях, филиалах и представительствах».

Судебная практика

Постановление Конституционного Суда РФ от 15 марта 2005 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 278 и статьи 279 Трудового кодекса Российской Федерации и абзаца второго пункта 4 статьи 69 Федерального закона «Об акционерных обществах» в связи с запросами Волховского городского суда Ленинградской области, Октябрьского районного суда города Ставрополя и жалобами ряда граждан».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» с изм. и доп.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.01.2014 № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 02.06.2015 № 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.11.2017 № 46 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судьями дел о привлечении к административной ответственности по статье 19.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 № 15 «О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 № 45 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами общей юрисдикции дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права».

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2020)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2020).

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2020)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020).

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2020)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.11.2020).

Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прекращением трудового договора по инициативе работодателя (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 09.12.2020).

Основная литература

Трудовое право России. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Н. Гусов, Э. Н. Бондаренко, К. Д. Крылов [и др.] ; под ред. К. Н. Гусова, Э. Г. Тучковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2014. – 272 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27255>

Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / К. Н. Гусов, А. А. Андреев, Э. Н. Бондаренко [и др.] ; отв. ред. К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 592 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/36401>

Федин, В. В. Трудовые споры: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб.-практич. пособие для вузов / В. В. Федин. – М. : Юрайт, 2017. – 527 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/414A3850-33B8-476E-81AF-AC2C7744FF0C/trudovye-spory-teoriya-i-praktika>

Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственный редактор Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 231 с. – ISBN 978-5-534-06043-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/451722> – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственный редактор Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 467 с. – ISBN 978-5-534-06044-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/451723> – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

Дополнительная литература

Анисимов А.Л. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в суде // Право и экономика. – 2008. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Бережнов А.А. Досудебный порядок разрешения индивидуальных трудовых споров : дисс. канд. юрид. наук. - М., 2012. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

Бондаренко, Э. Н. Динамика трудового правоотношения : монография / Бондаренко Э.Н. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-602-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010039> – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

Вострецова О.А. Правовые последствия отказа в приеме на работу // Трудовое право. - 2009. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Головина С.Ю., Лютов Н.Л. Трудовые споры в государствах ЕАЭС: понятийный аппарат и классификация // Российский юридический журнал.- 2016. - № 6. - С. 115 - 123. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Дзарасов М. Трудности исковой давности // ЭЖ-Юрист. - 2010. - № 31. - С. 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Дзарасов М.Э. Отграничение трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров: вопросы теории и практики // Юстиция.- 2016. - № 2. С. 58 - 65. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Иванов А.Б. Судебная практика о материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю // Трудовое право. - 2010. - №№ 10-11. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Колосовский А.В. Конституционное право на забастовку и ответственность за его нарушение // Трудовое право. - 2008. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / отв. ред. профессор Ю. П. Орловский. – 8-е изд., испр., доп. и пер. – Москва : Контракт, 2019 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина – Текст: электронный

Костян И.А. Трудовые споры. Судебный порядок рассмотрения трудовых дел. – 2-е изд., пер. и доп. - М., 2006. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Куренной А.М. Правовое регулирование коллективных трудовых споров. - М. : Юстицинформ, 2010. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Миронова А.Н. Трудовые споры о прекращении трудового договора: теоретические и практические аспекты: автореф. дисс. канд. юрид. наук. М., 2007: <http://нэб.рф>

Олейникова О. Недостаточный объем работы как основание для расторжения трудового договора: практика споров // Трудовое право. - 2016. - № 1. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Сапфинова А.А. Способы защиты трудовых прав, свобод и правовых интересов // Трудовое право. 2008. № 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Специфика регулирования труда отдельных категорий работников : учебное пособие / Акатнова М.И., Астраханцева Е.В., Бондаренко Э.Н. [и др.]

; отв. ред. Н.Л. Лютов, И.С. Цыпкина. - Москва : Проспект, 2018. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39406> – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

Сошникова Т.А. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры // Законодательство и экономика. - 2004. - № 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Судебная практика по трудовым спорам: практ. пособие / сост. Г. А. Агафонова [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 336 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Уваева М. Понуждение работника (давление со стороны работодателя) к увольнению по собственному желанию // Трудовое право. - 2016. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Устинова С.А. Дисциплинарная ответственность работника. Причины и условия возникновения трудовых споров // Трудовое право. - 2010. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Устинова С.А. Судебная практика рассмотрения трудовых споров, связанных с восстановлением на работе работников, уволенных за прогул // Трудовое право. - 2008. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Федин В.В. Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров // Lex Russica. - 2008. - № 6. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13045145>

Федин В.В. Принципы рассмотрения трудовых споров // Lex Russica. - 2006. - № 2. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=9126958>

Федин В.В. Проблемы подведомственности и подсудности индивидуальных трудовых споров // Справочник кадровика. - 2006. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России : монография : в 12 томах / под ред. А.М. Лушникова, Р.Л. Хачатурова. - Москва : Юрлитинформ. Том III : Трудовое право России / Е.А. Волк, С.Ю. Головина, А.М. Куренной [и др.]. - 2020. - 488 с. - Библиогр.: с. 460-484. - Библиогр. в подстр. примеч. - Есть автограф: Лушников, А.М. - ISBN 978-5-4396-2073-9

Чернышова Т.В. Примирительные процедуры в трудовом праве // Трудовое право. - 2011. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Чуча С.Ю. Социальное партнерство в сфере труда: становление и перспективы развития правового регулирования в Российской Федерации : монография / С.Ю. Чуча ; Омский гос. ун-т. - Омск : ОмГУ, 2005. - 307 с. - Есть автограф: экз. 523789 : Чуча С.Ю. - ISBN 5-98713-002-6

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции»
----	----------------	-----------	---	-------------------------------------

				<p>«КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от

				12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022

				Г.;
				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Б1.В.ДВ.01.13

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ ; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «3» апреля 2024 года.

Авторы:

Будагова А.Ш. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дородонова Н.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Нанба С.Б. – к.ю.н., ведущий научный сотрудник ЦППИ ИЗИСП при Правительстве РФ.

Будагова А.Ш., Дородонова Н.В.

Конституционное право зарубежных стран: рабочая программа дисциплины (модуля)/ [Будагова А.Ш., Дородонова Н.В.] — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: дать обучающемуся адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционное право.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются: сформировать у обучающегося систему знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации; существенно образом расширить кругозор обучающихся не только как будущего юриста, но также человека, получившего высшее образование; изучить тенденции развития конституционного права, а также политические процессы, которые происходят в мире, в том числе в нашей стране; учесть негативный опыт зарубежных стран и освоить их позитивный опыт.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится части, формируемой участниками образовательных отношений к Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Избирательное право», «Муниципальное право», «Права человека», и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Общая характеристика конституционного права и конституции</i>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
<i>Конституционно-правовой статус человека и гражданина</i>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения;</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ПК-3 Способен осу-</p>	<p>ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи;</p>

	<p>ществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>ИУК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИПК-3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p>
<p><i>Конституционно-правовое регулирование общественного строя</i></p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
<p><i>Формы правления и государственные режимы</i></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи; ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>
<p><i>Народные голосования (выборы, отзыв,</i></p>	<p>УК-1 Способен осу-</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p>

<p><i>референдум)</i></p>	<p>ществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи; ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИПК-3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; ИПК-3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений; ИПК-3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p>
<p><i>Законодательная власть: парламент</i></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи; ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о</p>

		<p>культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
<p><i>Исполнительная власть: глава государства и правительство</i></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи;</p> <p>ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
<p><i>Судебная власть</i></p>	<p>УК-1 Способен осу-</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p>

	<p>ществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения;</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи;</p> <p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>ИПК-3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций;</p> <p>ИПК-3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
<p><i>Территориальная организация публичной власти</i></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p>

	<p>подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>
<p><i>Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии</i></p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
<p><i>Основы конституционного права Соединённых Штатов Америки</i></p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
<p><i>Основы конституционного права</i></p>	<p>УК-5 Способен вос-</p>	<p>ИУК-5.1 Находит и использует необ-</p>

<i>Франции</i>	принимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
<i>Основы конституционного права Германии</i>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
<i>Основы конституционного права Китая</i>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-мес тр/т ри-мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек-ции	прак-тиче-ские заня-тия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	6	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	6		1	4	Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	6		1	2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	6	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Формы правления», «Виды государственных режимов» и т.п.	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная

						Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	6		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	6	1	1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	6	1	1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Способы формирования правительства», «Импичмент и подобные процедуры» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	6	1	1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Ветви судебной власти», «Полномочия органов конституционного контроля» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	6	1	1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия федерации и унитарного государства», «Муниципальные системы» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	6	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства», «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	6	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Конституции США», «Способы внесения поправок в Конституцию США» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	6	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Конституционный блок Франции», «Полномочия Президента Франции» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии	6	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Основного закона ФРГ», «Судебная система ФРГ» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая	6		2	2	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	ВСЕГО:		10	22	40		Зачет

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/тримес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек-ции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	5	1		2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п.	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	5		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	5			2	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	5	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Формы правления», «Виды государственных режимов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	5		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

							выбору преподавателя
6	Законодательная власть: парламент	5	1	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	5	1	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Способы формирования правительства», «Импичмент и подобные процедуры» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	5		1	4	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	5		1	4	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	5	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства», «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п.	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

						Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	
11	Основы конституционного права США	5	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Конституции США», «Способы внесения поправок в Конституцию США» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	5	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Конституционный блок Франции», «Полномочия Президента Франции» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии	5	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Основного закона ФРГ», «Судебная система ФРГ» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая	5		2	2	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	ВСЕГО:		10	22	40		Зачет

2.1.3. Тематический план для очно – заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-мес тр/т ри-мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек-ции	прак-тические	СР		

				заня- тия			
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	7	1	1	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	7		1	4	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	7			2	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы ⁷	7	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Формы правления», «Виды государственных режимов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	7		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть:	7	1	1	2	Лекция: устный обзор проблематики,	Устный опрос и/или

	парламент					презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	7	1	1	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Способы формирования правительства», «Импичмент и подобные процедуры» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	7		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	7			4	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	7	1	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства», «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права	7	1	2	4	Лекция: устный обзор проблематики,	Устный опрос и/или

	США					презентации «Особенности Конституции США», «Способы внесения поправок в Конституцию США» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	7	1	1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Конституционный блок Франции», «Полномочия Президента Франции» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии	7	1	1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Основного закона ФРГ», «Судебная система ФРГ» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая	7		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	ВСЕГО:		8	18	46	Зачет	

**2.1.4. Тематический план для очно - заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/тримес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек-ции	прак-тические занятия	СР		
1	Общая характеристика	5	1		2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды	Устный опрос и/или

	конституционного права и конституции					конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п.	тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	5		2	2	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	5			2	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	5	1	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Формы правления», «Виды государственных режимов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	5		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	5	1	1	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п.	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

						Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	выбору преподавателя
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	5	1	1	2	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	5		1	4	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	5		1	4	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	5	1	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства», «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	5	1	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Конституции США», «Способы внесения по	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

						правок в Конституцию США» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	выбору преподавателя
12	Основы конституционного права Франции	5	1	1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Конституционный блок Франции», «Полномочия Президента Франции» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии	5	1	1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Основного закона ФРГ», «Судебная система ФРГ» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая	5		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	ВСЕГО:		8	18	46	Зачет	

**2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права	5	1		2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций»,	Устный опрос и/или тестирование, и/или

	и конституции					«Этапы развития мирового конституционализма» и т.п.	письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	5		2	2	Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	5			2	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	5	1	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Формы правления», «Виды государственных режимов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	5		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	5	1	1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п. Семинар: опрос,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

						дискуссия, «кейстади» метод	
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	5	1	1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Способы формирования правительства», «Импичмент и подобные процедуры» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейстади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	5			2	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	5			4	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	5	1	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства», «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	5	1	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Конституции США»,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная

						«Способы внесения поправок в Конституцию США» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	5	1	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Конституционный блок Франции», «Полномочия Президента Франции» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейстади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии	5	1	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Основного закона ФРГ», «Судебная система ФРГ» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая	5		2	2	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	ВСЕГО:		8	18	46	Зачет	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика	7	1		2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды	Устный опрос и/или

	конституционного права и конституции					конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п.	тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	7		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	7			2	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	7	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Формы правления», «Виды государственных режимов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	7		2	2	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	7	1	1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

						т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейстади» метод	выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	7	1	1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Способы формирования правительства», «Импичмент и подобные процедуры» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейстади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	7			4	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	7			4	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	7	1	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства», «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права	7	1	2	4	Лекция: устный обзор проблематики,	Устный опрос и/или

	США					презентации «Особенности Конституции США», «Способы внесения поправок в Конституцию США» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	7	1	2	3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Конституционный блок Франции», «Полномочия Президента Франции» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии	7	1	2	3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Основного закона ФРГ», «Судебная система ФРГ» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая	7		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	ВСЕГО:		8	18	46	Зачет	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические	СР		

				за- ня- тия			
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	4/2	1		4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п.	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	4/2			6	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	4/2			4	Выполнение заданий при подготовке темы	
4	Формы правления и государственные режимы	4/2	1		6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Формы правления», «Виды государственных режимов» и т.п.	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	4/2			6	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	4/2			4	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная

							работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	4/2			4	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	4/3			4	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	4/3			4	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	4/3		1	4	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	4/3		1	4	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права	4/3		1	4	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или

	Франции						тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии	4/3		1	4	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая	4/3			4	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
ВСЕГО:			2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.8. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/тримес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	3/1	1		6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п.	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-право-	3/1			4	Выполнение задания при подготовке по теме	Устный опрос и/или

	вой статус человека и гражданина						тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	3/1			6	Выполнение задания при подготовке по теме	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	3/1	1		4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Формы правления», «Виды государственных режимов» и т.п.	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	3/1			6	Выполнение задания при подготовке по теме	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	3/1			4	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	3/1			4	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

							выбору преподавателя)
8	Судебная власть	3/2			6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	3/2			4	Составьте сравнительную таблицу форм территориального устройства с отличительными признаками каждой из них, выполнение задания при подготовке к теме	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3/2		1	4	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	3/2	2	1	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Конституции США», «Способы внесения поправок в Конституцию США» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	3/2		1	2	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного	3/2		1	2	Семинар: опрос, дис-	Устный опрос и/или

	права Германии					куссия, работа в малых группах	тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая	3/2			4	Эссе: «Специфика формы правления КНР»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
ВСЕГО:			4	4	60	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.9. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО – группы выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции				6	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина				4	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-право-				4	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или

	вое регулирование общественного строя						тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы		2		4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Формы правления», «Виды государственных режимов» и т.п.	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)				4	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент				4	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство				4	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть				6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

							выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти				6	Составьте сравнительную таблицу форм территориального устройства с отличительными признаками каждой из них, выполнение задания при подготовке к теме	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии				4	Эссе: «Особенности конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США			2	4	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции				4	Эссе: «Особенности французского конституционного права»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии			2	4	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая				4	Эссе: «Специфика формы правления КНР»	Устный опрос и/или тестирование, и/или

							письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	ВСЕГО:		2	4	62	Зачет –4 ак.ч.	

2.1.10. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-мес тр/т ри-мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек-ции	прак-тиче-ские заня-тия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	3/1	1		6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п.	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	3/1			4	Выполнение задания при подготовке по теме	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	3/1			4	Выполнение задания при подготовке по теме	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	3/1	1		4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Формы правления», «Виды государственных режимов»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная

						и т.п.	работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	3/1			4	Выполнение задания при подготовке по теме	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	3/1			4	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	3/2			4	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	3/2			6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	3/2			4	Составьте сравнительную таблицу форм территориального устройства с отличительными признаками каждой из них, выполнение задания при подготовке к теме	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права	3/2		1	4	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или

	Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии						тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	3/2	2	1	4	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	3/2		1	4	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии	3/2		1	4	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая	3/2			4	Эссе: «Специфика формы правления КНР»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
ВСЕГО:			4	4	60	Зачет – 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Понятие конституционного права. Различие понятий «конституционное

право» и «государственное право».

Предмет и метод, система конституционного права, общие принципы, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности.

Предмет и объект конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность, ее особенности по сравнению с другими видами юридической ответственности. Политическая ответственность и конституционное право.

Источники конституционного права в зарубежных странах. Виды источников и их особенности в различных странах.

Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств.

Основные тенденции развития конституционного права в зарубежных странах. Факторы, определяющие развитие конституционного права. Тенденции развития основных конституционно-правовых институтов.

Конституционное право как система учебных дисциплин. Место в этой системе учебного курса конституционного права зарубежных стран и его структура.

Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Классификация конституций.

Социально-политическая сущность конституции. Юридическая сущность и действие конституции.

Форма и структура конституций. Язык и стиль конституций.

Принятие, изменение и отмена конституций.

Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля (надзора). Модели систем конституционного контроля, его объекты и виды в разных странах.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Права человека в конституционном праве. Различие между правами человека и правами гражданина, различие между правами и свободами. Основные права и свободы, их соотношение с конституционными. Соотношение прав и свобод с обязанностями. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Классификация прав, свобод и обязанностей.

Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод, основания их введения и условия применения. Общие гарантии прав и свобод. Специальные гарантии.

Гражданство (подданство). Способы приобретения и прекращения гражданства. Гражданство и национальность. Безгражданство и многогражданство. Гражданство детей при разногражданстве и/или отсутствии гражданства родителей.

Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Особенности их конституционно-правового регулирования.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Понятие общественного строя, его структура, особенности регулирования его основ конституционным правом.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Собственность как конституционно-правовой институт. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система и ее конституционное регулирование.

Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Конституционно-правовые принципы регулирования отношений между трудом и капиталом. Основы регулирования межэтнических и межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Конституционно-правовое определение принципов государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений. Конституционное определение принципов государственной политики в области образования, науки и культуры. Конституционное право и религия.

Политическая власть и политическая система, их конституционные основы. Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Конституционные принципы политического процесса. Политическая и правовая культура общества и ее влияние на конституционное право. Отражение политического режима в конституционном праве.

Понятие государства в конституционном праве, его задачи и функции. Конституционные принципы статуса государства как властной организации общества. Правовое, демократическое, социальное, светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

Политические партии и движения. Социально-политическая классификация партий. Организационная классификация политических партий. Институционализация политических партий и конституционно-правовое регулирование их статуса. Регистрация и финансирование политических партий, публикация их финансовых отчетов. Партийные системы и их отражение в конституционном праве.

Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения, их сущность, виды, задачи и функции и их конституционно-правовой статус. Организации предпринимателей и работодателей, профессиональные союзы, союзы потребителей, социальные объединения сельских производителей. Профессиональные объединения с публично-властными полномочиями и обязательным членством, саморегулируемые организации.

Религиозные общины и церкви в политической системе, конституционно-правовое регулирование их статуса.

Средства массовой информации и их взаимоотношения с государством. Конституционное регулирование статуса средств массовой информации и журналистов.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды. Смешанные формы правления.

Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Тема 5. Народные голосования: выборы, отзыв, референдум

Выборы как институт конституционного права: понятие и функции. Виды выборов. Периодичность выборов. Понятия избирательной системы и избирательного права.

Принципы избирательного права. Понятие и значение принципов избирательного права.

Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятия избирательного корпуса и электората. Неизбираемость и несовместимость мандатов. Свободное участие в выборах и обязательный вотум.

Равное избирательное право, его признаки. Плюральный вотум. Куриальные выборы. Квоты для отдельных социальных групп. Норма представительства.

Прямое и косвенное (многостепенное) избирательное право.

Тайное голосование, его способы.

Избирательный процесс, его стадии. Назначение выборов и определение их даты. Избирательные округа и иные избирательные единицы. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее виды. Выдвижение кандидатов, его способы. Агитационная кампания, ее финансирование и ее законодательное регулирование. Голосование, его способы. Подсчет

голосов и установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Повторное голосование и новые выборы. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения.

Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.

Мажоритарная система относительного большинства. Альтернативное голосование. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства.

Полупропорциональные (предпропорциональные) избирательные системы: ограниченный вотум, система единственного непередаваемого голоса, кумулятивный вотум.

Система пропорционального представительства. Избирательная квота (избирательный метр, избирательное частное). Системы делителей. Преференциальное голосование. Панаширование. Способы нарушения пропорциональности представительства: заградительный пункт (процентный барьер) и соединение списков (блокирование). Система единственного передаваемого голоса.

Смешанные избирательные системы: мажоритарно-пропорциональные, пропорционально-мажоритарные, уравновешенные.

Отзыв выборных лиц, понятие и процедуры.

Референдум. Понятие и социальная функция. Плебисцит. Виды референдумов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Инициатива и назначение референдума. Формула референдума. Организация и порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Правовые последствия референдума.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Понятие и социальные функции парламента. Представительный характер парламента. Парламентское право. Юридическая природа парламентских регламентов в разных странах.

Компетенция и акты парламента.

Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы. Формирование палат и срок их полномочий. Роспуск парламента (палат). Делегирование полномочий и замещение парламента. Руководство палат. Секретари палат, квесторы. Комитеты (комиссии) парламента и палат и иные их органы.

Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет, индемнитет и другие привилегии парламентария. Объединения парламентариев, их статус. Лоббизм.

Порядок работы парламента. Сессии парламента. Процедура пленарных заседаний палат. Голосования. Совместные заседания палат и порядок

голосования на них. Процедура заседаний комитетов (комиссий). Парламентские слушания.

Законодательный процесс: понятие и отличие от законотворческого процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива, ее субъекты. Законопроекты и законопредложения. Законодательная техника. Обсуждение проектов актов парламентов и палат. Принятие закона палатами. Разрешение расхождений между палатами. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Особенности законодательного бюджетного процесса и законодательства в сфере финансов. Прохождение и принятие конституционных (дополняющих) и органических законов. Процедура рассмотрения международных договоров и вопроса об их денонсации.

Контрольные парламентские процедуры. Процедуры выборов и назначений должностных лиц и их отзыва. Рассмотрение петиций и докладов омбудсменов.

Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Счетные палаты (суды, трибуналы). Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Иные конституционные органы, учреждения и должностные лица, формируемые и наделяемые полномочиями при участии парламентов (центральные банки и др.).

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Глава государства. Понятие и место в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления.

Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия.

Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.

Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Формирование и состав правительства. Глава правительства. Министры и государственные секретари: значение этих терминов в разных странах. Правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов - политическая и судебная.

Публичная администрация, прямая и косвенная.

Тема 8. Судебная власть

Понятие и социальная функция судебной власти. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия. Компетенция судов. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского (судейско-прокурорского) сообщества. Правосудие и политика.

Конституционно-правовые принципы судоустройства и судопроизводства. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные, военные, социальные

и пр.).

Конституционная юстиция. Полномочия, формирование, организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство и особенности процедуры рассмотрения дел в конституционных советах.

Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные учреждения.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

Федерация. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

Унитарное государство. Региональное государство как промежуточная форма.

Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Конституционное право и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятия статутного права, общего права, прецедентного права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина и особенности его конституционно-правового регулирования. Подданство. Британское гражданство, его категории и гражданство Содружества. Режим иностранцев, его

виды. Основные права, свободы и обязанности. Гарантии прав и свобод.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа и системы распределения мандатов на парламентских, региональных и местных выборах. Референдум.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственный режим.

Парламент, его структура. Реформа Палаты лордов. Полномочия Парламента, особенности двухпалатной системы. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус парламентариев, объединений депутатов. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и комитетов, комитеты всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Прерогативы Короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия.

Правительство и Кабинет. Порядок формирования. Правовой статус и роль Премьер-министра. Правительственный аппарат. Парламентские секретари. Политическая ответственность Правительства.

Парламентский комиссар по делам администрации и иные омбудсмены.

Судебная реформа и основы действующей судебной системы.

Политическая регионализация. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, островов Мэн, Гернси и Джерси, их правовые системы и системы их органов власти. Статус Лондона. Реформа политико-административного устройства территории в Англии. Местное самоуправление. Островные и заморские территории, управление ими и их самоуправление.

Тема 11. Основы конституционного права США

Конституционное развитие. Конституция США 1787 г., ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок. «Живая конституция». Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. По-

рядок выборов Президента, Вице-президента, конгрессменов и сенаторов, губернаторов и легислатур штатов, органов местного самоуправления. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Конгресс, его структура и полномочия. Специальные полномочия палат, их внутренняя организация. Статус конгрессменов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, дисконтинуитет, процедура заседаний палат и комитетов. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Президент. Полномочия, акты, ответственность. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация.

Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Верховный суд США. Порядок формирования и полномочия.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Распределение компетенции: доктрина «подразумеваемых полномочий» и доктрина «присущих полномочий». Органы штатов. Положение федерального округа.

Политико-административное устройство территории штатов. Местное самоуправление. Резервации.

Свободно присоединившиеся государства. Островные владения.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. История принятия и основные характеристики Конституции 1958 г., ее последующие изменения. Иные источники действующего конституционного права. Конституционный блок.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантий. Гражданство и режим иностранцев. Права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, сенаторов, депутатов, членов представительных органов местного самоуправления. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственные режимы.

Президент, его конституционный статус и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с Парламентом и Правительством. Акты. Ответственность, Высокий суд. Аппарат Президента.

Парламент, его структура. Особенности компетенции Парламента. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус депутатов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и их комиссий. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Суд правосудия Республики. Правительственный аппарат.

Система конституционного контроля. Конституционный совет и Государственный совет.

Экономический и социальный совет. Защитник прав. Защитник детей. Счетный суд.

Конституционно-правовые основы судебной системы. Суды общей юрисдикции, административные суды, Трибунал по конфликтам. Ассизы. Высший совет магистратуры.

Политико-административное устройство территории. Реформа конституционного регулирования статуса территориальных коллективов. Региональное и местное управление и самоуправление.

Тема 13. Основы государственного права Германии

Конституционное развитие Германии после Второй мировой войны. Основной закон 1949 г., его характеристика и развитие. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституции земель.

Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Гражданство и режим иностранцев. Основные права, свободы и обязанности.

Конституционное регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и их конституционно-правовой статус, партийная система.

Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система на выборах Бундестага, органов земель и органов местного самоуправления. Избирательные округа. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Бундестаг и Бундесрат. Порядок их формирования, их полномочия, внутренняя организация, Совместный комитет. Общая процедура в палатах. Статус депутатов Бундестага и их объединения. Статус члена Бундесрата. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Уполномоченный Бундестага по обороне.

Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность. Реальная политическая роль.

Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты. Статус Федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности Федерального правительства. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

Федеральная счетная палата. Федеральный банк.

Система конституционного контроля. Федеральный конституционный суд, конституционные суды земель.

Конституционные основы судебной системы. Ее полисистемность. Шёффены. Прокуратура.

Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Органы земель. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга и Бремена. Федеральное вмешательство.

Политико-административное устройство территории земель. Местное управление и самоуправление в землях.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Конституция КНР 1982 г., ее характеристика и эволюция.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Гражданство и режим иностранцев. Конституционные права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционное регулирование статуса государства. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии», их специфика. Народный политический консультативный совет Китая.

Форма правления и государственный режим.

Всеитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс. Постоянный комитет Всеитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия, порядок работы.

Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность, реальная политическая роль. Центральный военный совет.

Государственный совет. Порядок формирования, полномочия, ответственность. Ведомства и их статус.

Политико-административное устройство территории. Районная национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.

Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. *Общая характеристика конституционного права. Основы теории конституции*

1. Конституционное право: отрасль национального права, наука и учебная дисциплина.
2. Конституционное право и конституция: проблемы соотношения.
3. История появления первых конституций и развития мирового конституционализма; современные тенденции развития конституций.
4. Виды конституций.
5. Общее понятие о конституционном контроле.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам систематики права, предмета и метода правового регулирования, источников права и месте среди них конституции; повторить материал по теории конституции из курса российского конституционного права.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 2. *Конституционно-правовой статус человека и гражданина*

1. Понятие и значение прав человека.
2. Историческая эволюция конституционных прав человека и гражданина.
3. Права и свободы; человека и права гражданина; права и обязанности в конституциях зарубежных стран.
4. Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина по сферам общественных отношений.
5. Конституционные гарантии и ограничения прав и свобод. Понятие, виды и конституционно-правовые основы режимов обеспечения национальной безопасности. Особенности правового статуса человека и гражданина в условиях данных режимов.

6. Понятие гражданства, основания его приобретения и прекращения.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права относительно понятия права в субъективном смысле и юридической обязанности; повторить материал о правах и свободах в Конституции РФ из курса российского конституционного права.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

1. Понятие и структура общественного строя.

2. Основные направления и объем конституционного регулирования элементов общественного строя конституциями различных стран и поколений.

3. Конституционно-правовой статус государства.

4. Конституционно-правовой статус политических партий.

5. Конституционно-правовой статус неполитических объединений и средств массовой информации.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал о понятии, признаках и функциях государства, политических и неполитических организациях из курсов теории государства, политологии и конституционного права России.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

1. Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

2. Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды.

3. Смешанные формы правления.

4. Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения лекции по теме.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 5. Народные голосования

1. Понятие и виды народных голосований.
2. Понятие выборов, их социальные функции, достоинства и недостатки, виды.
3. Избирательное право: понятие и принципы.
4. Избирательный процесс: понятие и стадии.
5. Избирательная система: понятие и виды.
6. Референдум в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Систематизировать знания о народных голосованиях, приобретенные в результате освоения курсов теории государства и права, политологии, конституционного права РФ.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

1. Понятие, функции и полномочия парламента
2. Структура парламента.
3. Организация и процедуры работы парламента.
4. Статус парламентария.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения теории парламентаризма, изученные в курсах теории государства и права, а также политологии относительно понятия и предназначения парламента, его полномочий и организации.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

1. Понятие исполнительной власти и ее место в государственном механизме.
2. Глава государства.
3. Правительство.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 8. Судебная власть

1. Общее понятие, предназначение и особенности судебной власти.

2. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.
3. Основные модели организации судебной власти.
4. Конституционная юстиция.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

1. Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

2. Федерация. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

3. Унитарное государство. Региональное государство как промежуточная форма. Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

4. Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

5. Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

6. Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

Задания для подготовки:

1. Повторить понятия федерации, унитарного государства и конфедерации.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

1. Особенности и история британской конституции.

2. Основы правового статуса человека и гражданина.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Судебная система.
6. Территориальное устройство публичной власти.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Соединенного Королевства.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 11. Основы конституционного права США

1. Исторические условия принятия, особенности формы и содержания Конституции США.
2. Основы правового статуса человека и гражданина.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Судебная система.
6. Американский федерализм и организация власти на местах.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права США.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

1. Особенности и история принятия Конституции Франции 1958 г.
2. Основы правового статуса человека и гражданина.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Судебная система. Высокий суд и Суд Правосудия Республики. Высший совет магистратуры.
6. Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Франции.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 13. Основы государственного права Германии

1. Особенности и история принятия Основного Закона ФРГ.
2. Основы правового статуса человека и гражданина.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Судебная система.
6. Германский федерализм и организация власти на местах.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Германии.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 14. Основы государственного права Китая

1. Исторические условия принятия и особенности Конституции КНР как конституции социалистической модели.
2. Основы правового статуса личности.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Конституционный статус суда и прокуратуры.
6. Территориальное устройство КНР. Китайская автономия.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Китая
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

1. Конституционное право: система правовых норм, наука, учебная дисциплина. Субъекты, источники и основные тенденции развития конституционного права.

2. Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.

3. Конституция и ее виды, ее юридическая и социально-политическая сущность.

Задания для подготовки:

1. Какие значения имеет термин «конституционное (государственное) право»?

2. Чем конституционное право отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?

3. Как строится система конституционного права?

4. Каковы характер и особенности конституционно-правовых отношений?

5. В чем специфика источников конституционного права?

6. Чем обусловлена и в чем проявляется ведущая роль конституционного права в правовой системе?

7. Каковы основные тенденции в развитии конституционного права и в чем они проявляются?

8. Чем занимается наука конституционного права?

9. Почему применительно к советскому периоду в истории нашей страны мы говорим не о науке, а о литературе в области конституционного права?

10. Что представляет собой дисциплина «конституционное право зарубежных стран»? Чем она отличается от науки?

11. Что такое конституция с юридической и социально-политической точек зрения?

12. Почему конституция является юридической базой текущего законодательства и актом высшей юридической силы?

13. Что означают положения ирландской Конституции о правах, предшествующих позитивному праву?

14. Имеются ли различия по сущности, содержанию, форме и порядку изменения между конституциями США и Великобритании? Какие это различия?

15. Какой порядок принятия и изменения конституций Вам представляется наиболее демократичным и почему?

16. Какие признаки положены в основу классификации конституций? К

каким классификационным видам можно отнести Основной закон для Германии?

17. Сравните юридическое оформление заключительных и переходных положений в конституциях зарубежных европейских государств и в действующей Конституции России.

18. Какие объекты и какие виды конституционного контроля предусмотрены Основным законом для Германии? А Конституцией России?

19. Чем органы политического конституционного контроля отличаются от органов судебного такого контроля?

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Способы их конституционного формулирования.

2. Классификация прав, свобод и обязанностей.

2. Равенство прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Запрет дискриминации. Позитивная дискриминация.

3. Гарантии и ограничения прав и свобод в зарубежных странах.

4. Гражданство, безгражданство, многогражданство, подданство в зарубежных странах. Основания приобретения и прекращения гражданства.

5. Личные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. Хабеас корпус, Хабеас дата, ампаро, «народное действие».

6. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

7. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Чем различаются права и свободы, права человека и права гражданина?

2. Можно ли считать коллективные права естественными, природными и неотчуждаемыми? Обоснуйте ваш ответ.

3. Каковы конституционные гарантии равноправия?

4. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях?

5. Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод?

6. Каково значение гражданства для прав и свобод? Что значит право на гражданство?

7. Что такое филиация, натурализация, экспатриация, экстрадиция?

8. Как Вы относитесь к смертной казни, праву на аборт, эвтаназии, использованию стволовых клеток эмбриона в медицинских целях?

9. Какие Вам известны права и свободы, связанные с информацией?

10. Как соотносятся между собой права собственников и права трудящихся?

11. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в Конституции Российской Федерации и какой-либо конституции зарубежной демократической страны, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте собственный комментарий.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

1. Понятие общественного строя и его элементов.

2. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в зарубежных странах.

3. Социальные конституционно-правовые институты в зарубежных странах. 4. Государство и религиозные общины. Светское государство.

5. Проблема межнациональных отношений в конституционном праве зарубежных стран.

6. Конституционно-правовые институты зарубежных стран в духовно-культурной сфере.

7. Политическая система и ее элементы. Конституционный статус государства. Правовое государство и господство права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус вооруженных сил в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации в современном мире.

Задания для подготовки:

1. Что такое общественный строй и каким образом его основы регулируются конституциями?

2. Что представляет собой конституционно-правовой институт экономической системы?

3. В чем различие между публичной и частной собственностью?

4. В чем заключается социальная функция собственности?

5. Сравните конституционное регулирование экономических отношений в Конституции КНР (с изменениями), Основном законе для ФРГ и действующей российской Конституции.

6. Как современные конституции регулируют отношения между трудом и капиталом?

7. Какими конституционно-правовыми институтами регулируются национальные отношения?

8. Каковы современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейных отношений?

9. Как отражаются в современном конституционном праве проблемы экологии?

10. В чем смысл конституционных характеристик государства как демократического, социального, правового, светского?

11. Как отличить государственный орган от государственного учреждения? Армия - орган или учреждение?

12. Что такое правовой статус государственного органа? Из каких элементов он складывается? Проанализируйте конституционный статус любого государственного органа, содержащийся в конституции какой-либо страны.

13. Как Вы понимаете разделение властей?

14. Что такое деполитизация? К каким частям государственного механизма применимо это понятие? В каких конституционно-правовых формах она выражается?

15. Каково различие между конфессиональными и клерикальными партиями?

16. Что такое институционализация политических партий? В чем она проявляется?

17. Что такое политический плюрализм? Как он соотносится с партийными системами?

18. Что Вам известно о роли религии, религиозных общин и церкви? Что такое церковь? Что можно сказать об институционализации религии, религиозных общин и церкви? Приведите примеры.

19. Почему ведется борьба с монополизмом на рынке СМИ? Какова роль в этом конституционного права?

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

1. Формы правления: понятие и виды.

2. Отличительные признаки монархии (абсолютная и конституционная).

3. Республика (президентская, парламентарная, полупрезидентская и иные виды).

4. Государственные режимы и их связь с формами правления.

Задания для подготовки:

1. Что такое форма правления? Можно ли, определив форму правления, получить целостное представление об организации публичной власти в

стране?

2. Чем различаются монархия и республика? Определите различия между «монархической республикой» и «республиканской монархией».

3. Какие государственные режимы Вы знаете? Как они соотносятся с формами правления?

4. Чем отличается советская республика от парламентарной? В чем суть партократического государственного режима?

5. Проанализируйте текст любой конституции зарубежного государства и определите форму правления. Подтвердите Ваше суждение положениями этой конституции.

6. Можно ли на основе текста конституции определить государственный режим соответствующей страны? Попробуйте это сделать.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

1. Выборы органов публичной власти и должностных лиц в зарубежных странах. Отличия от референдума. Периодичность выборов, их виды.

2. Субъективные избирательные права в зарубежных странах. Основные принципы избирательного права.

3. Избирательный процесс в зарубежных странах.

4. Избирательные системы в зарубежных странах, сравнение их достоинств и недостатков.

5. Референдумы (плебисциты) в современном мире.

Задания для подготовки:

1. В чем сходство и различие таких конституционно-правовых институтов, как выборы, отзыв и референдум?

2. Для чего нужны выборы? Почему они используются для формирования не всех государственных органов?

3. В чем, по-вашему, ценность основных принципов избирательного права? Одинакова ли она во всех странах?

4. Как вы относитесь к избирательным цензам? Мотивируйте свою позицию.

5. Какие значения термина «электорат» вам известны?

6. Какая разница между избирателем и выборщиком?

7. В чем цель «избирательной геометрии» («географии») и в каких формах она проявляется?

8. Как вы относитесь к производственному принципу представительства? К куриальным выборам? К косвенным выборам? Обоснуйте свою позицию.

9. Сопоставьте преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

10. Как Вы относитесь к институту отзыва? Почему он не получил широкого распространения?

11. Какова, на ваш взгляд, социальная ценность референдума? В чем его преимущества и недостатки как способа принятия государственных и самоуправленческих решений?

Тема 6. Законодательная власть: парламент

1. Сущность законодательной власти и ее носители.

2. Парламент как орган законодательной власти. Его представительный характер и компетенция в зарубежных странах.

3. Однопалатная и двухпалатная структура парламента. Формирование парламентских палат в зарубежных странах. Сроки их полномочий.

4. Организация парламентских палат и внутренние органы парламентов и их палат в зарубежных странах.

5. Статус члена парламента в зарубежных странах.

6. Законодательный процесс в зарубежных странах.

7. Контрольные и иные парламентские процедуры в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Для чего нужен парламент? Нельзя ли обойтись без него?

2. К какому виду относятся парламенты Германии и Италии с точки зрения классификации парламентов по объему их компетенции?

3. Какие функции, кроме законодательной, бывают у парламента?

4. В чем проявляется представительный характер парламента?

5. Что такое делегированное законодательство, каковы здесь функции парламента? Сопоставьте статьи конституций Франции, Италии и Германии, предоставляющие парламентам право делегировать свои полномочия. Какие выводы можно сделать из сравнения?

6. Какие существуют двухпалатные системы парламента и зачем они нужны?

7. Каково значение института роспуска парламента (палаты)?

8. Какие существуют системы организации руководства палатами парламента и парламентом в целом?

9. В чем различие свободного и императивного мандата в теории и на практике? Как вы относитесь к лоббизму? Как влияет общественное мнение на деятельность парламентариев?

10. Чем отличается индемнитет от иммунитета? Каковы их особенности в зарубежных странах. Нужна ли в демократических странах депутатская неприкосновенность, и если да, то в каком объеме?

11. Каковы взаимоотношения между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят? Как вы относитесь к практике фракционного принуждения? «Кнуты» и их роль в парламентах зарубежных стран.

12. Какова зависимость состава парламентариев от избирательных систем?

13. Какая разница между сессией и заседанием?

14. Каково значение нескольких чтений при обсуждении законопроекта?

15. Какие особенности законодательного процесса существуют в финансовой области? Чем это обусловлено?

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

1. Сущность исполнительной власти, ее задачи, бицефальная и моноцефальная структура.

2. Глава государства, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.

3. Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах, а также состав.

4. Публичная администрация, прямая и косвенная, в различных странах.

Задания для подготовки:

1. Что такое исполнительная власть? Как это понятие соотносится с понятиями «административная власть», «исполнительно-распорядительная деятельность», а также «государственное управление»?

2. Как соотносятся при разных формах правления глава государства и глава исполнительной власти?

3. Какие функции и полномочия специфичны для главы государства?

4. В чем сходство и различие статусов монарха и президента при парламентных формах правления?

5. Каковы взаимоотношения главы государства с законодательной, исполнительной и судебной властями при разных формах правления?

6. Какие вам известны виды ответственности главы государства?

7. Сравните конституционный статус главы Российской Федерации и главы зарубежного государства.

8. Что такое правительство? Что имеется в виду под данным термином применительно к США и другим президентским республикам?

9. Что такое кабинет? Какие значения этого термина и его разновидности

вам известны?

10. Что делает и за что отвечает правительство?

11. Чем обусловлен различный порядок формирования правительства в разных странах?

Тема 8. Судебная власть

1. Понятие и назначение судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Понятия юрисдикции, юстиции, правосудия, судебной инстанции.

2. Конституционные принципы судостроительства в зарубежных странах.

3. Порядок формирования судов.

4. Статус судей в зарубежных странах, включая порядок назначения и ответственности. Виды судебных заседателей и их статус в разных странах.

5. Виды судов в зарубежных странах и особенности их юрисдикции.

6. Компетенция и организация конституционной юстиции.

7. Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.

8. Прокуратура и ее аналоги в зарубежных странах. Организация следствия в зарубежных странах. Адвокатура и нотариат в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Что такое судебная власть и в чем ее назначение?

2. Каковы взаимоотношения судебной власти с другими ветвями власти?

3. Чем объяснить полисистемность судебной власти во многих странах?

4. Что такое магистратура? Есть ли соответствующий институт в России?

5. Чем отличается по структуре судебной власти Россия от США и зарубежной Европы?

6. Что представляют собой высшие советы магистратуры и подобные им органы? Какой подобный орган есть в России и в чем его отличие?

7. Какие судебные органы упомянуты в Конституции Италии?

8. Сравните конституционные принципы судостроительства в России, Германии и Испании.

9. Какие принципы судебного процесса содержатся в конституциях России, Франции, Болгарии?

10. Чем отличается административная юрисдикция от административной юстиции?

11. Почему французский Конституционный совет нельзя считать конституционным судом?

12. Чем конституционное судопроизводство отличается от гражданского и уголовного?

13. Являются ли прокуратура и адвокатура органами судебной власти? Объясните, на чем основано ваше мнение.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

1. Понятие территориального устройства и его формы. Территориальная автономия и ее виды.

2. Унитарное государство и его виды.

3. Региональные государства: понятие и причины возникновения.

4. Федеративное государство и его виды. Отличие от конфедераций. Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.

5. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах.

6. Способы разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.

7. Местное самоуправление и управление: понятие, органы и их полномочия. Виды муниципальных систем. Контроль органов центральной власти за местным самоуправлением.

Задания для подготовки:

1. Чем отличается политико-территориальное деление от административно-территориального?

2. Какое государство более демократично - централизованное или децентрализованное, федеративное или унитарное и почему?

3. Как соотносятся форма правления и форма территориального устройства?

4. Чем федерация отличается от унитарного государства и от конфедерации?

5. Возможно ли конфедеративное государство?

6. В чем различие терминов «федеральный» и «федеративный»? В каких случаях мы говорим о федеративной конституции и в каких - о федеральной? Как с этими терминами соотносится термин "союзный"?

7. В чем различие между компетенцией и ее сферой?

8. Обладают ли компетенцией федеральные территории и зависимые территории?

9. Определите модели организации публичной власти на местах. Какая из них вам представляется предпочтительней?

10. Подчинены ли органы исполнительной власти субъектов федераций

исполнительным органам федеральным?

11. Местная администрация, образованная местным представительным органом или избранная населением, - орган управления или самоуправления?

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

1. Особенности британской конституции.

2. Британская партийная система. Форма правления и государственный режим Соединенного Королевства. Вестминстерская модель.

3. Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Реформа Палаты лордов 1999 года. Конституционная реформа 2005 года.

4. Статус монарха и порядок престолонаследия.

5. Судебная власть.

6. Реформа территориального устройства Соединенного Королевства. Конституционно-правовой статус заморских территорий.

Задания для подготовки:

1. Есть ли какое-либо различие между географическими понятиями «Великобритания» и «Англия», «Соединенное Королевство», «Британские острова»?

2. Какова специфика соотношения юридической и фактической, формальной и материальной конституции в Соединенном Королевстве?

3. Какая разница между статусом и статутом?

4. Как вы думаете, почему Партия либеральных демократов традиционно борется за реформу избирательной системы в стране?

5. Как вы думаете, почему женщине — наследнице престола ни разу в истории страны не присваивался титул принцессы Уэльской?

6. Не содержит ли внутреннего логического противоречия термин «выборные наследственные пэры»?

7. Как вы думаете, поколеблен ли принцип парламентского верховенства учреждением законодательных органов в Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии? А участвовавшей практикой проведения референдумов? А становлением европейского права?

8. Верно ли характеризовать территориальное устройство Соединенного Королевства как «квазифедерализм»?

9. Почему большинство бывших британских колоний в той или иной форме сохранило государственно-правовую связь с Соединенным Королевством? Какое юридическое значение имеет членство государств — бывших

британских колоний в Содружестве?

10. Как вы думаете, появилась ли у Палаты лордов перспектива ее восстановления как сильной палаты?

Тема 11. Основы конституционного права США

1. Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.

2. Партийная система США. Форма правления и государственный режим. Разделение властей, система сдержек и противовесов в США.

3. Конгресс и Президент США.

4. Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.

5. Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

Задания для подготовки:

1. Чем можно объяснить долгожительство Конституции США?

2. В чем состоят различия правового статуса урожденных и натурализованных граждан США?

3. Каков сегодня конституционно-правовой статус индейцев?

4. Как Вы думаете, чем объясняются те парадоксальные факты, что в статьях Конституции США норм о правах человека почти не содержалось, а сразу после ее принятия началась разработка Билля о правах?

5. Какое воплощение получил в Конституции США правовой принцип: «разрешено все то, что не запрещено законом»?

6. Исследовав текст Конституции США 1787 г., попытайтесь найти положения, на которые ссылаются сторонники и противники смертной казни для обоснования своей позиции. Чья аргументация вам кажется более убедительной с формально-юридической точки зрения?

7. Как вы думаете, почему не была ратифицирована поправка к Конституции США о равноправии мужчин и женщин?

8. Как вы думаете, почему число выборщиков Президента (и Вице-президента) США от федерального округа Колумбия равно именно трем? Случайна ли эта цифра?

9. Как вы оцениваете целесообразность заимствования нами института праймериз? Каковы его предназначение, достоинства и недостатки?

10. Поправка I к Конституции США установила, что Конгресс не может принимать законы, ограничивающие целый ряд прав человека. Почему в поправке установлен запрет только в отношении актов Конгресса? А Президент может издавать соответствующие акты? А суды? А органы государственной власти штатов? Ответ обоснуйте.

11. Охарактеризуйте причины появления и сохранения косвенных выборов Президента США, их достоинства и недостатки.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

1. Особенности французской конституции в материальном смысле слова. Конституционный блок. Конституционная реформа 2008 г.

2. Партийная система. Форма правления и государственный режим во Франции.

3. Статус Президента республики. Статус Правительства. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Высокий суд и Суд правосудия Республики.

4. Судебная власть. Высший совет магистратуры. Конституционный и Государственный советы: статус, полномочия.

5. Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

Задания для подготовки:

1. Почему период действия Конституции 1958 г. именуется Пятой республикой?

2. Что представляет собой юридическая конституция Франции? А России? Есть ли какое-либо сходство между ними?

3. В чем особенность конституционного регулирования прав и свобод во Франции? Сравните этот институт с аналогичными институтами других стран, включая Россию. Сопоставьте перечень конституционных прав и свобод, их формулировки, гарантии, сделайте выводы.

4. По какой системе избираются палаты Парламента, Президент, местные советы, мэры? Какое требуется в соответствующих случаях большинство голосов? Сравните с порядком выборов в нашей стране.

5. Чем различается регулирование компетенции Парламента во Франции и в России? В чем различие регулирования, содержащегося в ч. 2 и 3 ст. 34 французской Конституции?

6. В чем сходство и различие конституционного статуса Правительства во Франции и России?

7. Есть ли во Франции делегированное законодательство? В случае утвердительного ответа приведите соответствующие конституционные положения. А у нас оно есть?

8. Что такое ордонанс и декрет? Чем они различаются? Какие бывают декреты?

9. В чем особенность французского вопроса о доверии? А как у нас?

10. Каковы особенности уголовной ответственности членов французского Правительства?

11. Сравните компетенцию Конституционного совета Франции и Конституционного Суда России. Почему эти органы конституционного контроля называются различно?

12. В чем сходство и различие организации региональной и местной власти во Франции и в России?

13. Существуют ли конституционные возможности для участия Франции в международных наднациональных организациях? Есть ли подобные нормы в действующей Конституции России?

Тема 13. Основы конституционного права Германии

1. Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.

2. Партийная система Германии. Форма правления и государственный режим в Германии: формирование и взаимодействие высших законодательных и исполнительных органов.

3. Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. Совместный комитет. Законодательный процесс и контрольные процедуры.

4. Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.

5. Судебная власть, специфика ее организации. Федеральный конституционный суд.

6. Территориальное устройство и организация местного управления и самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Из каких актов складывается действующая юридическая конституция Германии?

2. Чем германская конституция отличается от французской и итальянской?

3. Какой порядок реализации права собраний установлен Основным законом?

4. Кто является субъектом основных прав, записанных в ст. 9 Основного закона?

5. Назовите те права и свободы, которые признаются только за немцами, и те, субъектом которых может стать каждый. Что можно заключить из этого разграничения? Сравните с главой 2 Конституции России и сделайте вывод.

6. Подумайте, в чем заключается социальная функция собственности (ч. 2 ст. 14 Основного закона), как практически она может быть реализована.

7. Истолкуйте содержание ч. 3 ст. 20 Основного закона. Объясните, в частности, почему здесь говорится не только о законе, но о законе и праве.

8. Можно ли считать ХДС конфессиональной и клерикальной партией?

9. Сравните конституционные полномочия германского Федерального правительства в бюджетном процессе с конституционными полномочиями Правительства Российской Федерации.

10. Сравните порядок формирования Бундестага и Бундесрата, с одной стороны, и палат российского Федерального Собрания — с другой. Выявите черты сходства и различия.

11. Почему в Бундестаге считают членов, а в Бундесрате голоса?

12. Каков численный состав Совместного комитета?

13. Сколько раз одно и то же лицо может избираться на должность Федерального президента?

14. Чем Федеральное собрание Германии отличается от одноименного органа в России?

15. Как вы оцениваете компетенцию Федерального президента?

16. В чем различие полномочия Федерального президента распускать Бундестаг по ст. 63 и по ст. 68 Основного закона?

17. Федерация в Германии симметричная или асимметричная? Обоснуйте ваш ответ.

18. Сравните конституционные формулировки презумпции законодательной компетенции субъектов федерации в Германии и России.

19. Сравните компетенцию Федерального конституционного суда Германии и Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 14. Основы государственного права Китая

1. Конституционное развитие Китая после Второй мировой войны. Характеристика действующей Конституции КНР.

2. Особенности политической системы КНР. Роль Коммунистической партии. Единый фронт и Народный политический консультативный совет Китая. Форма правления и государственный режим КНР.

3. Особенности избирательной системы КНР.

4. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет (ПК ВСНП).

5. Особенности XX Всекитайского съезда КПК и изменение конфигурации политической власти.

6. Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР (правительство).

7. Судебная система и прокуратура КНР.

8. Территориальное устройство КНР. Статус единиц районной национальной автономии и особых административных районов (Гонконга / Сянган и Аомынь / Макао). Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти.

9. Тайвань (Китайская Республика): противоречивость конституционно-правового и международно-правового статуса. Конституционное устройство.

Задания для подготовки:

1. Каковы особенности государственного права КНР, обусловленные ее социалистическими целями?

2. Какой характер имеет конституционное право Тайваня?

3. Сравните конституционное регулирование прав, свобод и обязанностей в КНР и в России. Какие вы видите отличия?

4. Какие особенности вы усматриваете в конституционном регулировании основ общественного строя в КНР?

5. Чем политическая система КНР отличается от политических систем в демократических странах? Как можно охарактеризовать политический режим в КНР?

6. Что можно сказать об институтах непосредственной демократии в КНР? А на Тайване?

7. Каковы форма правления и государственный режим в КНР? А на Тайване?

8. Существует ли в КНР разделение властей?

9. В чем заключается основная особенность организации законодательной власти в КНР? А ее деятельности?

10. Существует ли в КНР независимый суд? Обоснуйте свой ответ, используя, в частности, государственно-правовое регулирование институтов суда и прокуратуры.

11. Есть ли в КНР местное самоуправление? А на Тайване?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право

зарубежных стран» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы, а также текстов конституций зарубежных стран;
- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений органов конституционного контроля и ЕСПЧ;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе и курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.).

При выполнении самостоятельной работы необходимо знакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучать тексты конституций и иных источников конституционного права. Необходимо также знакомиться с трудами отечественных и зарубежных конституционалистов, в том числе – на языках оригиналов. Полноценное изучение курса «Конституционное право зарубежных стран» невозможно без обращения к практике работы высших органов государственной власти изучаемых государств и их решениям, которые можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 6 настоящей программы).

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам курса

Тема 1. Общая характеристика конституционного права

Начиная изучать курс конституционного права зарубежных стран, прежде всего, следует понять, почему изучаемая Вами дисциплина именуется конституционное (государственное) право зарубежных стран. В связи с этим необходимо обратить внимание на значения терминов «конституционное право» и «государственное право», существующие точки зрения по вопросу об их содержании.

Приступая к изучению курса необходимо также определиться с предметом конституционного права как отрасли права и методом правового регулирования, внимательно подойти к рассмотрению вопроса о системе конституционного права, обратить внимание на особенности конституционно-правовых норм, в том числе их структуры. Для усвоения вопроса об особенностях конституционно-правовых норм рекомендуется изучить тексты ряда конституций зарубежных стран на предмет поиска разных разновидностей норм.

Отдельно необходимо остановиться на вопросе о конституционно-правовых отношениях, их субъектах и объектах. Здесь же следует изучить вопрос о конституционной ответственности, отличия ее от иных видов юридической ответственности, ознакомиться с различными точками зрения, высказываемыми относительно содержания данного института и сформировать собственное представление по этому вопросу.

Определяя систему источников конституционного права зарубежных стран, необходимо различать их виды и иерархию, в том числе в странах с англо-саксонской и романо-германской правовой системами, а также в странах, в которых значительную роль играют религиозные источники.

Исследуя вопрос о тенденциях развития конституционного права в зарубежных странах, следует выделить факторы, определяющие развитие конституционного права.

Приступая к изучению конституции, следует иметь в виду, что в науке используются понятия юридической и фактической, реальной и фиктивной конституции. Определите их соотношение, обратив внимание на возможную зависимость от политического режима государства. Важно иметь в виду, что сущность конституции различается в юридическом и социально-политическом смысле.

Один из важнейших элементов теории конституции – предмет конституционного регулирования. Необходимо уметь выявлять пределы, объем и содержание конституционного регулирования, общие и специфические черты в различных странах, а также эволюцию конституционно регулируемых общественных отношений в связи с изменениями в экономической, политической, социальной жизни общества, научно-техническим прогрессом, информатизацией общества и т.д. Постарайтесь определить различия в механизме конституционного регулирования, способах его реализации. Следует уяснить действие конституций во времени, пространстве и по кругу лиц, понимать, что означает непосредственное их действие. Проанализировав конституционные тексты, подтвердите свои выводы примерами.

Необходимо уяснить понятие формы и структуры конституции. Приведите примеры различных по форме конституций. Попробуйте сравнить структуру различных конституций, выделяя ее составные элементы.

Проанализируйте различные способы принятия конституции, обращая

внимание на современные тенденции конституционного развития. Изучая способы изменения конституции, подумайте о причинах внесения таких изменений, а также о процедуре конституционного пересмотра и ограничении возможных изменений. Определите способы отмены конституции и приведите примеры.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Для уяснения материала по этой теме необходимо разобраться в понятийном аппарате. Прежде всего, следует определить понятие, структуру и место этого института в системе основных институтов конституционного права зарубежных стран. Попробуйте соотнести понятия «правовой статус» и «конституционный статус». Определите основные элементы конституционного статуса человека и гражданина и оцените их значение. Далее следует остановиться на понятии «права человека» и соотнести их с понятием «права гражданина». Проанализируйте тексты конституций зарубежных стран, обратив внимание на то, проводится ли в них различие между «правами человека» и «правами гражданина».

Затем следует обратить внимание на соотношение понятий «право» и «свобода». В науке конституционного права высказываются различные точки зрения, в которых обучающимся надо ориентироваться, также необходимо определиться в собственных предпочтениях на соотношение указанных понятий и уметь аргументировать свою точку зрения.

Необходимо уяснить вопрос о способах конституционного формулирования прав и свобод, подтвердив наличие указанных знаний конкретными примерами из конституций зарубежных стран.

Конституционный статус характеризуется не только наличием прав и свобод. Важный его элемент образуют конституционные обязанности. Целесообразно подчеркнуть обязанности, которые предусматриваются многими конституциями зарубежных стран, и обязанности, которые выделяются лишь некоторыми из них, обратив внимание на эволюцию развития и исторический опыт таких стран. Необходимо представлять себе, существует ли взаимообусловленность прав и свобод, с одной стороны, и обязанностей, - с другой.

Кроме того, надо рассмотреть варианты классификации прав, свобод и обязанностей. Проанализируйте изменение перечня прав, свобод и обязанностей на различных этапах конституционного развития и государственного строительства зарубежных стран.

Уяснение темы предполагает оценку роли и значения провозглашенного многими конституциями принципа равенства прав, свобод и обязанностей. Выявите гарантии равноправия, установленные конституциями зарубежных стран. С этих позиций проанализируйте сущность таких явлений, как трайбализм, апартеид, сегрегация и т.п. Уясните разницу между дискриминацией и так называемой позитивной дискриминацией.

Провозглашение широкого круга прав, свобод и обязанностей предполагает установление на конституционном уровне ряда их ограничений, без которых, пожалуй, невозможно обеспечение нормального функционирования жизни общества и государства. Следует осмыслить необходимость указания таких ограничений именно в конституции, а не в текущем законодательстве. Обратите внимание на формы конституционных ограничений, их формулировки, на пределы и основные положения содержания. Особо рассмотрите ограничения прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения и при других чрезвычайных обстоятельствах. Подумайте, не противоречит ли установление ограничений прав и свобод в конституциях зарубежных стран принципу их неотъемлемости.

Формальное закрепление прав и свобод в конституции не всегда означает реальное наделение ими субъектов конституционно-правовых отношений. Необходимы гарантии. Обучающиеся должны уметь выделять виды гарантий, оценивать их значение и эффективность, определять порядок их осуществления. Следует учесть при этом различие гарантий существующих и только провозглашенных, декларированных. Обратите внимание на различия в закреплении и осуществлении гарантий в демократических и социалистических конституциях.

Один из важнейших институтов конституционного права зарубежных стран — гражданство. Здесь также следует внимательно отнестись к понятийному аппарату. Надо ориентироваться в различиях понятий «гражданство», «подданство», «иностранец», «лицо без гражданства», «гражданин», «аполитид», «апатрид», «бипатрид», «безгражданство», «многогражданство», «право на гражданство» и др. Особую сложность при изучении темы представляют вопросы об основаниях приобретения и прекращения гражданства. Оговорим, что для уяснения этого вопроса следует изучить не только конституции, но и специальное законодательство о гражданстве.

На территории государства могут находиться и проживать не только граждане этого государства, но и иностранцы. Следует обратить внимание на определяемый конституциями зарубежных стран объем прав и свобод иностранцев, предоставляемый им режим пребывания. С этой проблемой связаны такие институты конституционного права, как предоставление убежища, экспатриация, высылка из страны, экстрадиция иностранному государству. Надо свободно владеть всей этой терминологией.

Определите перечень прав, свобод и обязанностей, характеризующих соответственно, как личные (гражданские), политические, а также экономические, социальные и культурные. Оцените с точки зрения полноты этого перечня конституции изучаемых стран. Сопоставьте конституционные гарантии и ограничения прав и свобод в этих странах. Для подтверждения качественной подготовки по теме сравните формулировки некоторых конституций по основным видам прав и свобод и определите свои предпочтения.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятием «общественный строй», уяснить его структуру, а также объемы конституционно-правового регулирования общественного строя, выяснить соотношение понятий «общественный строй» и «конституционной строй».

Среди конституционно-правовых институтов, относящихся к экономической системе общества, нужно выделить правовое регулирование собственности. Следует разграничивать понятия «собственность», «имущество», «достояние». Характеризуя публичную и частную собственность, обратите внимание, в каких формах выступают оба типа собственности, в чем заключается социальная функция собственности. Подумайте о возможности органа публичной власти или должностного лица выступать в гражданском обороте в качестве законного представителя частного собственника.

Важно различать такие понятия, как «приватизация», «планирование», «национализация», «монополизация», «муниципализация», «социализация», ориентируясь в различиях их конституционно-правового регулирования. Целесообразно обратить внимание на конституционную регламентацию частнохозяйственной инициативы и запрещение частных монополий.

Для выявления влияния политического режима на определенных этапах исторического развития на динамику экономических отношений попробуйте сравнить их регламентацию конституциями стран с различными политическими режимами.

При характеристике регулирования государственных финансов рекомендуется обратиться к нормам конституций зарубежных стран, выявив общие тенденции и существенные различия в таком регулировании.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования социальных отношений в демократических и социалистических государствах. Специфична регламентация межклассовых отношений в части разрешения конфликтов между работниками (трудящимися) и предпринимателями.

На основе анализа конституционных норм разных зарубежных стран попробуйте определить современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейно-брачных отношений в зарубежных странах.

Одной из остро встающих проблем перед государствами, пожалуй, всего мира можно назвать проблему сохранения окружающей среды и рационального природопользования. Проанализируйте, в каких формах осуществляется конституционное регулирование государственной политики в области. Тесно связаны с вышеназванными проблемами социальные задачи государства в области здравоохранения и социального обеспечения. Обратите внимание на различные подходы в государственной политике в области социального обеспечения в странах с давно существующей рыночной экономикой и странах,

переживающих посттоталитарный переходный период. Определите особенности принципов конституционной политики в области социальных отношений в социалистических государствах.

Немаловажное значение имеют в обществе духовно-культурные отношения. Следует проанализировать нормы конституций, формулирующие принципы в области образования, науки и культуры, религии. Следует разобраться в соотношении понятий религии, вероисповедания, религиозной общины и церкви в современном конституционном праве. Сравните современное конституционно-правовое регулирование образования при демократических и тоталитарных режимах.

Наиболее подробно конституционное (государственное) право зарубежных стран регулирует элементы политической системы общества. Необходимо определить соотношение и взаимосвязь конституционного права и политики. Целесообразно отметить, что содержание и пределы институционализации политической системы на современном этапе в конституционном (государственном) праве зарубежных стран различны. Следует разобраться в конституционных институтах политической системы и порядке их функционирования. Определите конституционно-правовые институты, регулирующие политический процесс и его стадии. Подумайте о соотношении понятия «политический процесс» и «юридический процесс», а также о видах политического процесса, приобретающего характер юридического процесса.

Важные характеристики политических отношений - политическая и правовая культура. Надо уяснить их взаимосвязь и влияние на конституционно-правовое регулирование общественных отношений, прежде всего на реализацию конституционно-правовых норм.

Раскрывая механизм осуществления политической власти, важно обозначить понятие и значение политического режима в установлении определенного порядка политических отношений. Целесообразно иметь в виду, что в научной литературе предлагаются различные варианты классификации политических режимов. Обучающийся вправе придерживаться любой точки зрения, однако должен аргументировать свои предпочтения. Изучив особые черты каждого типа, попробуйте определить характер политического режима на основе анализа текстов некоторых конституций зарубежных стран. Проследите его отражение в конституционно-правовых институтах и влияние на изменение конституции. Кроме того, целесообразно уяснить взаимосвязь политического режима с формой правления, политико-территориальным устройством и отражение ее в конституционном (государственном) праве зарубежных стран. Заслуживает особого изучения специфика политических режимов в социалистических странах и странах Азии, Африки, Латинской Америки.

Центральное место в политической системе занимает государство. Надо объяснить, почему. Существует множество толкований понятия «государ-

ство». Важно выделить значение этого термина как конституционно-правового института с учетом специфики иностранного права, где данное понятие подчас приобретает своеобразный смысл, не присущий русскому термину.

Анализируя тексты конституций, проследите основные направления регламентации статуса государства как субъекта конституционно-правовых отношений. Прежде всего, обратите внимание на характеристики государства, содержащиеся в текстах конституций, выявите общие тенденции.

Объясните смысл и значение содержащихся в конституционных нормах функций, а также характеристик государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Целесообразно сравнить функции государства в демократических, социалистических странах и странах так называемого третьего мира.

Обратите внимание на конституционные нормы, определяющие принципы внутренней и внешней политики государства. Определите значение и роль конституционной регламентации этих вопросов

Анализ конституционного законодательства предполагает выявление основного рычага функционирования государственного механизма в условиях демократии - принципа разделения властей. Прежде всего, представляется важным проследить эволюцию самой идеи принципа разделения властей, разных подходов к его пониманию. Необходимо раскрыть систему «сдержек и противовесов». Обратите внимание на принцип «единства власти», установленный в социалистических странах.

Попробуйте соотнести понятия «народный суверенитет» и «представительное правление» с понятием «разделение властей». Обучающиеся должны уметь анализировать конституционные гарантии реализации принципа разделения властей. Рекомендуется действовать следующим образом: выберите страну, проанализируйте текст ее конституции, определяя, как в нем регулируется разделение властей, а затем проверьте себя, называя «сдержку» со стороны одной ветви власти и «противовес» - со стороны другой ветви. Серьезно следует подойти к анализу конституционно-правового статуса различных органов государства в системе разделения властей.

Политические партии являются одним из самых важных элементов политической системы демократического государства. Для уяснения конституционно-правового статуса политических партий следует определить, чем они отличаются от других общественных объединений, включая и те, которые преследуют определенные политические цели. Для этого следует проанализировать сущность политических партий, их функции и задачи. Попробуйте определить соотношение названия партии с ее политикой и социальной базой и привести примеры этих соотношений. При характеристике партий следует различать процессы конституционализации и законодательной институционализации, определять стадии последней.

Неоднозначность общества, меняющиеся интересы людей обуславливают также наличие множества неполитических общественных объединений, прежде всего социально-экономических и социально-культурных, имеющих некоммерческий характер. Характеризуя их конституционную и законодательную институционализацию, уделите внимание чертам, отличающим такие объединения от политических партий.

Целесообразно проанализировать современную тенденцию возрастания роли социально-политических движений (против войны, за расовое равноправие, за сохранение окружающей среды и т.д.). Иногда такие движения приводят к возникновению новых политических партий (например, «зеленых»).

Особое место среди неполитических общественных объединений занимают такие социально-профессиональные объединения, членство в которых является обязательным и которые выполняют некоторые публичные или даже публично-властные функции. Подумайте над тем, как определить их правовую природу.

Религиозные общины представляют собой неполитические общественные объединения, и их влияние на политическую жизнь страны зависит прежде всего от уровня развития демократии, который, в свою очередь, определяется уровнем ее социально-экономического развития. Анализируя тексты конституций ряда стран, приведите примеры конституционализации религии, религиозных общин и церкви. Обратите внимание на тенденции в отношениях религиозных общин и церквей с властью при авторитарных и тоталитарных режимах. Попробуйте определить взаимосвязи церкви с государством, политическими партиями, а также влияние ее на светские общественные объединения (профсоюзы, например).

Особая роль принадлежит средствам массовой информации (СМИ). Для уяснения значения СМИ в политическом процессе следует обозначить понятие СМИ, определить их задачи и функции. СМИ обладают различными способами воздействия на общественное сознание. Определяя их, следует учесть особенности участия СМИ в избирательных и других политических кампаниях. Попробуйте оценить и аргументировать истинность условного определения СМИ как «четвертой ветви власти». Продемонстрируйте, используя текст конституций и специального законодательства о СМИ, взаимоотношения СМИ и государства, определите формы государственного контроля над их деятельностью. При характеристике конституционно-правового статуса СМИ следует обратить внимание на регламентацию ответственности за нарушение законодательства о СМИ.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятиями «форма правления», «политический режим», «государственный режим».

Следует уяснить различие между основными формами правления, их

классификацию. Также необходимо обратить внимание на существование в некоторых странах «нетипичных» форм правления, привести примеры.

При изучении монархии необходимо понять ее характерные черты, учесть историческое развитие, выявить особенные признаки ее разновидностей. Предполагается, что обучающиеся обратят внимание на возможность существования выборной монархии и отметят ее отличия от республики с пожизненным президентством.

При характеристике монархии также следует обратить внимание на порядок престолонаследия, место монарха в системе органов государственной власти, взаимоотношения монарха с законодательной, исполнительной и судебной властями в зависимости от различных разновидностей монархической формы правления. Для полноценного усвоения материала обучающимся рекомендуется проанализировать положения конституций отдельных зарубежных стран с монархической формой правления, подтвердив собственный вывод о форме правления, установленной в страны, конкретными положениями конституции, регламентирующими взаимоотношения монарха, исполнительной и законодательной власти. Для определения сложившегося государственного режима в выбранных обучающимися странах рекомендуется обратиться к специальной литературе о соответствующей стране или получить соответствующее представление из прессы.

Переходя к изучению следующей формы правления – республики, следует начать с понятия. Представляется важным обратить внимание, что некоторые государства сразу определялись как республики, а часть государств приходили к республике через неоднократную реставрацию монархии. Существуют в мире и республики, характеризующиеся нелегитимностью власти. Особый интерес представляют советские республики, отличающиеся своеобразным государственным режимом.

Изучая разновидности республики, постарайтесь обнаружить те существенные черты, которые определяют характер отношений между законодательной и исполнительной властью. Важно, чтобы обучающиеся ориентировались в текстах конституций и могли продемонстрировать на их основе понимание взаимоотношений между главой государства, законодательной и исполнительной властью и связи этих взаимоотношений с партийной системой. Также, как и при изучении монархической формы правления, проанализируйте положения конституций стран с республиканской формой правления, установив, какая разновидность республики существует в стране, и попробуйте определить сложившийся в них государственный режим.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Изучение темы следует начать с уяснения понятия выборов, выделения их существенных черт, отличающих их от других процедур формирования государственных органов и наделения полномочиями должностных лиц. Необходимо определить социальное назначение выборов.

В зависимости от положенного в основу критерия определите виды выборов. Следует обратить внимание на периодичность выборов, связанную со сроком полномочий выборного органа. Противоположен выборам институт отзыва, присущий обычно (но не обязательно) императивному мандату. Представляется необходимым также отличать отзыв от отставки выборного лица и досрочного лишения мандата представительным органом, в котором состоит выборное лицо.

Понятие «избирательное право» имеет два значения: в субъективном и объективном смысле. Определяя эти значения, важно выделить основные принципы, характеризующие субъективное избирательное право. Необходимо уяснить понятие избирательных цензов, их назначение и ценность в различных странах. Следует обратить внимание на такие ограничения всеобщего избирательного права, как несовместимость и неизбираемость. Успешнее всего уяснить эти моменты можно, обратившись к законодательству о выборах, скажем к французскому Избирательному кодексу.

Важное значение имеет принцип свободного участия в выборах. Внимательно надо отнестись к проблеме абсентеизма, его причинам и правовым последствиям. Нужно помнить, что в ряде стран предусмотрен обязательный вотум. Уместна была бы ваша личная оценка этого института.

При характеристике равного избирательного права следует обратить внимание на возможность наличия у избирателя не одного, а большего числа голосов. Предполагается, что, характеризуя этот принцип избирательного права, обучающийся обозначит понятия «плюральный вотум», «кумулятивный вотум». Необходимо разобраться с понятием «веса» голоса. Следует обратить внимание на некоторые отклонения от этого принципа в развивающихся странах, осмыслить их причины (куриальные выборы, квоты для представительства определенных социальных групп).

Обучающиеся должны различать прямые и косвенные выборы, привести примеры их применения в различных странах. Важны различия между понятиями «избиратель» и «выборщик», определение значения термина «электорат».

Следует обозначить смысл и значение тайного голосования и ориентироваться в способах его обеспечения в разных странах.

Обучающийся должен различать стадии избирательного процесса. Обозначив их, проще выявить его общие закономерности, а затем и особенности различных этапов в разных странах.

Следует помнить, что стадии избирательного процесса определяются законодательно. Поэтому более детально проработать эти моменты рекомендуется с первоисточником в руках. Особо предлагается обратить внимание на порядок разделения территории государства на избирательные

единицы и на принципы образования избирательных округов. Во многих странах это достаточно подробно регламентируется конституциями и специальными законами о выборах. Следует различать одномандатные и многомандатные округа, территориальный и производственный принципы представительства. Изучающим курс предлагается определить свою точку зрения относительно возможных нарушений норм представительства при нарезке избирательных округов, целей и форм «избирательной географии» («избирательной геометрии», «джерримэндеринга»).

Необходимо различать характер и вид органов, на которые возлагается организационное руководство избирательным процессом, и определять их полномочия.

Выдвижение кандидатов в зарубежных странах возможно различными способами, в некоторых странах возможно сочетание этих способов. Было бы верным обратить внимание на выдвижение кандидатов посредством первичных выборов (праймериз), а также на некоторые требования, предъявляемые к кандидатам, в том числе имущественного характера (избирательный залог).

Характеризуя избирательный процесс, целесообразно обратить внимание на цели и формы финансирования избирательной кампании, правовую регламентацию роли государства на данной стадии избирательного процесса. Продемонстрировать это можно на примерах специального законодательства государств. Важно обратить внимание на роль СМИ в агитационной кампании и правовое регулирование этого вопроса в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.

Надо различать способы голосования на избирательных участках, ознакомиться с различным законодательным регулированием этой стадии избирательного процесса. При подсчете голосов важна возможность вынесения решения о недействительности выборов, их нерезультативности, а также необходимости проведения дополнительного тура голосования.

Следует иметь в виду, что на случай возникновения избирательно-правового спора между участниками избирательного процесса, законодательство зарубежных стран устанавливает процедуры их разрешения, а также предусматривает ответственность за нарушение избирательного права.

Обычно у обучающихся вызывает сложность вопрос об избирательных системах и их разновидностях. Прежде всего, следует определить суть, основополагающие принципы основных избирательных систем: мажоритарной и пропорциональной. Но нельзя забывать, что существуют системы, сочетающие в себе достоинства основных систем, а также некоторые компромиссные варианты, позволяющие, не меняя кардинально избирательную систему, все же свести к минимуму ее недостатки.

Для более легкого усвоения материала, рекомендуется использовать

числовые примеры. Это помогает разобраться в проблеме даже с чисто математической стороны. Кроме того, следует учесть, что при использовании каждой разновидности мажоритарной системы наблюдаются как положительные моменты, так и отрицательные. Надо знать способы преодоления нерезультативности рассматриваемой системы. Предполагается, что обучающиеся смогут привести примеры стран, где используется тот или иной вид мажоритарной системы.

Важно разбираться в так называемых полупропорциональных (предпропорциональных) системах. Следует попытаться понять, почему они так называются и в чем их назначение. Определите суть предпропорциональных избирательных систем.

Зачастую обучающиеся путаются в определениях системы единственного непередаваемого голоса и системы единственного передаваемого голоса, которая большинством из теоретиков относится все-таки к пропорциональной избирательной системе.

Характеризуя систему пропорционального представительства, прежде всего определите, между чем и чем должна быть установлена (соблюдена) пропорция. Обратите внимание на то, в каких округах может использоваться пропорциональная избирательная система в отличие от мажоритарной. Пропорциональная система так же не безгрешна, как и другие. Поэтому в зарубежных странах определяются различные способы ее корректировки, которые также надо уяснить.

Очень важно уметь раскрывать способы распределения мандатов внутри партийных списков. Надо разбираться в таких понятиях, как «связанные» и «свободные» списки, «преференциальное голосование», «панаширование» и др. Целесообразно проанализировать практику установления законодательством ряда зарубежных стран специальных избирательных систем. Необходимо обратить внимание на смешанные избирательные системы. Следует различать избирательные системы с доминированием пропорционального представительства (пропорционально- мажоритарные), с доминированием мажоритарной системы (мажоритарно- пропорциональная) и уравновешенные смешанные системы.

Попробуйте проанализировать достоинства и недостатки различных избирательных систем и определиться в своем предпочтении.

Надо уметь решать задачи на распределение мандатов по пропорциональной системе при произвольно выбранных числе мандатов, числе партий и числе полученных ими голосов.

Референдум имеет определенные отличительные черты от процедуры выборов. Представляется важным проанализировать этот институт непосредственной демократии, его преимущество перед представительной демокра-

тией и недостаток по сравнению с ней. Подумайте о соотношении непосредственной и представительной демократии, об их месте в механизме народовластия. Особенно следует учесть конституционные нормы и нормы других законодательных актов о референдуме.

Обучающиеся должны выделять виды референдума, определять стадии его проведения. Важно различать и соотносить такие понятия, как «референдум», «плебисцит», «всенародное голосование», «всенародный опрос», выделять возможные общие и различные черты. Необходимо представлять себе правовые последствия референдума, определять целесообразность его использования при принятии государственных и самоуправленческих решений.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Прежде всего необходимо определиться с понятием «парламент» и сферой его применения на современном этапе. Попробуйте выделить отличия современного парламента от сословно-представительных учреждений, существовавших ранее в зарубежных странах. Обратите внимание на то, как зарубежные государства определяют этот орган в текстах своих конституций. Обучающийся должен быть в состоянии охарактеризовать представительный характер парламента, выделив некоторые принципы концепции народного (национального) представительства. Обратите внимание на значение верхних палат парламента как органов, главным образом, территориального представительства, а также на существующие в конституционном праве зарубежных стран исключения. Специфичны социалистическая концепция народного представительства и ее отражение в государственном праве социалистических стран, что также представляет интерес при оценке значения парламента.

Подумайте, какие юридические и политические факторы ослабляют либо укрепляют представительный характер парламента.

Прежде чем, детально анализировать компетенцию парламента, определенную в текстах конституций конкретных зарубежных стран, обратите внимание на существующую классификацию компетенции парламента в зависимости от ее объема. Затем проиллюстрируйте конкретными примерами, основанными на положениях конституций зарубежных стран, изученный материал по данному вопросу. Обратите внимание на объем полномочий парламента в зависимости от формы правления, существующей в государстве.

Обучающимся следует ориентироваться в вопросах делегированного законодательства, определить возможные здесь функции парламента, анализировать нормы конституций, регламентирующие осуществление такого законодательства. Также необходимо проанализировать правовое оформление замещения парламента, его основания и назначения.

Структура парламента и организация его палат имеют важное значение. Обычно обучающиеся считают достаточным определить, одно- или двухпалатный парламента существует в конкретном государстве. Этого мало. Следует

уяснить способы формирования палат, возможную взаимосвязь структуры парламента с формой правления, политико-территориальным устройством и политическим режимом государства. Важно выявить взаимосвязь между порядком формирования верхней палаты и ее полномочиями. Обучающиеся должны разбираться в двухпалатной системе парламента и ее разновидностях. Следует разобраться в системах организации руководства парламентами и их палатами.

Характеризуя статус парламентария, необходимо обратить внимание на характер мандата парламентария, порядок вступления в должность парламентария, права и обязанности последнего, гарантии статуса парламентария, меры ответственности, а также порядок прекращения полномочий парламентария. Подтверждая усвоение материала по данному вопросу конкретными примерами из конституций зарубежных стран, обучающимся рекомендуется обратить внимание, в том числе на особенности статуса парламентария в странах, воспринявших социалистическую доктрину. Обучающимся следует ориентироваться во взаимоотношениях между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят, сформировать свое мнение по вопросу неформального воздействия групп давления на парламентариев.

Весьма важна характеристика парламентских процедур. Значение имеют различия между сессией и заседанием, различие процедур на пленарных заседаниях палат и в комитетах, способы голосования, приемы сокращения парламентских дебатов. Необходимо, чтобы обучающиеся различали принципы дисконтинуитета и континуитета. Попробуйте проанализировать и сравнить конституционно-правовое регулирование процедуры заседаний парламентов в выбранных двух зарубежных странах.

Обучающимся необходимо различать законодательный процесс и законотворческий процесс. Надо уметь определять стадии законодательного процесса и оценивать их значение. Конституции зарубежных стран по-разному регламентируют законодательный процесс, но достаточно конкретно. Проследите на примерах отдельных конституций путь законопроекта от первой до последней стадии. Выявите особенности законодательного процесса некоторых стран («чрезвычайное законодательное положение», «челнок»). Установите, с какого момента законопроект становится законом; в разных странах этот момент различен. Определите роль нескольких чтений при обсуждении законопроектов в парламенте, различие содержания понятия «чтение» в ряде стран.

Обратите внимание на последний этап законодательного процесса - санкционирование, промульгацию и опубликование закона. Каждый из этих терминов несет в себе определенную смысловую нагрузку. Проследите, как конституции зарубежных стран называют эту стадию законодательного процесса.

Необходимо учесть особенности порядка принятия конституционных

(дополняющих), органических, финансовых законов, законов о ратификации и денонсации международных договоров.

Определяя иные специальные парламентские процедуры, следует отличать выборы от назначений, оценивать контрольные процедуры парламентов, ориентироваться в формах контроля парламентов над правительством. Обратить внимание следует на различия в терминах и понятиях, на выявление соотношения между ними. Например, попробуйте выявить отличия запроса парламентариев от вопроса правительству, вотума недоверия от отказа в доверии, а также определить соотношение понятий подотчетности, подчиненности и ответственности, охарактеризовать интерпелляцию и последствия ее применения, проанализировать институт парламентских расследований.

Вопрос политической ответственности правительства перед парламентом тесно связан с формой правления государства. Обратите внимание на формы этой ответственности, в частности на «конструктивный» вотум недоверия. Проанализируйте понятие и значение резолюции порицания, порядок ее применения.

Для того чтобы проверить, насколько вы овладели материалом данной главы, попробуйте схематично изложить вопросы структуры парламентов и их взаимоотношений с другими органами государственной власти.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства

и правительство

Изучение темы следует начать с определения исполнительной власти и соотношения этого понятия с понятиями «административная власть», «государственное управление» и «исполнительно-распорядительная деятельность». Необходимо разобраться в структуре исполнительной власти, различных моделях исполнительной власти на примере разных зарубежных стран.

Анализируя статус главы государства, прежде всего, необходимо обратиться к конституциям различных зарубежных стран, обратив внимание на то, какое место в системе органов государственной власти, а также в системе разделение властей отводится главе государства, а также на функции, возлагаемые конституцией на главу государства.

Изучив вопрос о юридических формах главы государства, следует перейти к анализу юридического и фактического положения главы государства при различных формах правления. Для усвоения теоретического материала обучающимся рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, воспринявших различные формы правления. При этом необходимо остановиться на вопросах о порядке замещения должности главы государства, полномочиях главы государства в сфере «личного статуса», в сфере законодательной, исполнительной и судебной власти, прекращения полномочий главы государства, в зависимости от различных форм правления. Анализируя статус главы государства, следует не забыть о статусе и функциях вспомогательных

органах и учреждениях при главе государства. Попробуйте сравнить статус Президента Российской Федерации со статусом главы государства в двух-трех зарубежных странах.

Изучение материала о правительстве надо начать с определения понятия правительства, приняв во внимание, что конституции разных стран различно его называют. Различен и его политический и партийный состав. Определяя место правительства как органа исполнительной власти при различных формах правления, выявите взаимосвязи и взаимоотношения этого органа с главой государства, парламентом, судебными органами. При этом следует иметь в виду особенности этих взаимосвязей при различных формах правления.

Уясните значение термина «кабинет» и определите его соотношение с термином «правительство». При изучении конституций зарубежных стран явно выделяются различные модели формирования правительства. Проанализируйте причины такого положения вещей. Проследите, как и что именно высшие законы государств называют компетенцией правительства и как определяют его ответственность. Обратите внимание на состав правительства, различный статус министров, государственных секретарей и других должностных лиц государственных органов исполнительной власти специальной компетенции.

Особое значение имеет статус главы правительства. Конституции содержат различные наименования этого института и по-разному определяют его правовое положение. Анализируя статус премьер-министра и правительства, важно помнить об их ответственности, различая политическую и чисто юридическую ответственность. Соотнесите ответственность правительства и ответственность главы государства, выявите общее и различия между ними.

Обычно вызывает затруднения у обучающихся вопрос о публичной администрации. Прежде всего, следует уяснить различные значения этого термина. Затем определить виды и принципы комплектования публичной администрации. Проанализируйте ее законодательное оформление, обратившись к правовым конституций ряда зарубежных стран.

Тема 8. Судебная власть

Приступая к изучению темы, обучающимся следует разобраться в понятиях «юстиция», «юрисдикция», «правосудие», а также уяснить, в чем заключается социальная роль судебной власти.

Кроме того, необходимо понимать место судебной власти в системе разделения властей, определить отношение к ней как к самой сильной либо как к самой слабой из трех ветвей власти, ознакомиться со мнениями известных политических деятелей, философов и юристов по данной проблематике. Посмотрите, какие функции и задачи возлагаются на судебные органы в конституциях различных зарубежных стран, каков объем

регулирующего формирования и деятельности судебных органов в конституциях зарубежных стран.

При изучении темы необходимо разобраться в особенностях различных моделей структуры судебной власти, а также специфических чертах ведения судебного процесса в странах с разными правовыми системами. Следует иметь правильное представление об органах и учреждениях, обслуживающих судебную власть: прокуратуре, адвокатуре, судебной полиции, органах предварительного расследования, учреждениях исполнения наказаний и др. Оцените их роль и значение, а также правовой статус.

Кроме того, отдельное внимание следует уделить институту магистратуры, определить смысл и назначение данного института, привести примеры существования данного института в зарубежных странах. Также необходимо остановиться на суде присяжных, оценить его роль в судебном процессе, а также на особенностях конституционно-правового регулирования.

Следует разобраться в понятиях «административная юстиция», «административная юрисдикция», «конституционная юстиция». Необходимо определить пределы компетенции административной юстиции, конституционной юстиции, устанавливаемые в конституциях различных зарубежных стран. Отдельно рекомендуется обратить внимание на задачи органов конституционной юстиции, принципы формирования этих органов, требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, структуре конституционных судов и сроках их полномочий, процедуре и правовых последствиях решений.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

При изучении данной темы, прежде всего, необходимо разобраться в терминологии: следует уяснить понятия «территория государства», «территориальное устройство», «государственное устройство», «территориальное деление государства», «политико-территориальное устройство», «политико-территориальное деление», «политико-административное устройство», «политико-административное деление территории», «административно-территориальное деление», «территориальная автономия».

Особо следует обратить внимание на понятие и специфические признаки федеративного и унитарного государства, определить разновидности федеративных и унитарных государств. Отдельно необходимо остановиться на явлении регионализации, проявляющемся в территориальном устройстве ряда зарубежных стран. Для уяснения темы рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, установивших различные формы территориального устройства.

При исследовании федеративной формы территориального устройства необходимо проанализировать «государственноподобный» характер субъектов федерации, проиллюстрировав свои выводы конкретными примерами кон-

ституционных положений, а также изучить применяемые в конституциях зарубежных стран подходы к решению вопросов об изменении территории федеративного государства, способах разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Также следует остановиться на моделях распределения компетенции между центральной властью и властями субъектов федерации, выявить содержание американской, германской, индийской и австрийской моделей регламентации компетенции.

Анализируя положения конституций различных зарубежных стран, регулирующих вопросы территориального устройства государства и статуса территориальных единиц, необходимо сформировать собственное мнение о наиболее демократичной форме территориального устройства.

Следует уяснить понятие и правовой режим федеральных территорий, статус зависимых территорий (владений).

Необходимо разобраться в организации государственной власти субъектов федерации и иных государственно-автономных образований. Уясните статус и взаимоотношения законодательных, исполнительных и судебных органов таких территориальных единиц.

В местных территориальных единицах может осуществляться как местное управление, так и местное самоуправление. Важно определить различие этих понятий. Целесообразно выделить системы демократической организации на местах - англо-американскую и европейскую и определить характерные для каждой из них функции местного самоуправления. Обучающиеся должны усвоить формы контроля центральной власти за деятельностью местных органов. Проанализируйте некоторые конкретные модели соотношения местного управления и самоуправления. Найдите элементы этих систем в текстах конституций зарубежных стран (конституции Польши, Болгарии, Италии).

Нужно уяснить также понятие конфедерации. Определите отличительные признаки конфедерации, отделяющие ее от унитарного и федеративного государств.

Проконтролируйте качество изучения материала составлением сравнительной характеристики по данному предмету России и двух-трех зарубежных стран, выявите общие и различные черты.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Именно в Англии начали формироваться многочисленные правовые институты, на основе которых на протяжении веков постепенно сложились ос-

новые конституционные принципы и нормы других современных цивилизованных правовых, демократических, социальных и светских государств, и многочисленные положения международного права.

При этом конституционное право Соединенного Королевства сохраняет большое своеобразие, связанное со старинным происхождением многих его современных институтов, традиций, источников, терминологии и т. д. В этой стране нет конституции как единого кодифицированного закона, обладающего высшей юридической силой. В число источников конституционного права Соединенного Королевства включаются относимые к предмету конституционного права законы и другие акты Парламента, подзаконные акты, судебные прецеденты, правовые обычаи (конституционные соглашения), доктринальные источники, а также многие акты международного права. При этом традиционно принято ограничивать содержание конституционного права вопросами государственной власти и самоуправления, правами граждан (особенно личными и политическими), относя иные вопросы к «рядовым» отраслям права. Ранее всего стали охраняться личные и имущественные права, а только в XIX и XX вв. постепенно стали всеобщими и политические права граждан.

Обучающимся следует усвоить четыре вида источников конституционного права Соединенного Королевства с их спецификой, а также особенности источников конституционного права в Шотландии и Северной Ирландии.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Соединенного Королевства занимают важное место в правовой системе: гражданство, его формы и их развитие, режим иностранцев; равноправие граждан, его гарантии; содержание этих прав; их гарантии и ограничения; права политические (включая избирательные), экономические (право частной собственности и наследования, их социальная функция, ограничения и обязанности; право на труд и др.), социальные, культурные права.

Изучая конституционные основы общественного строя Соединенного Королевства, надо ознакомиться прежде всего с особенностями их экономического строя. Следует обратить внимание на меры по национализации и приватизации промышленности, транспорта, Британского банка и т. д., на процессы монополизации и ее ограничения, на ограничения частной инициативы и активизацию государственного регулирования в общественных целях, демократизм и его ограничения в процессе разрешения трудовых и экологических конфликтов, санитарных вопросов, а также этнических проблем в Соединенном Королевстве.

Изучая конституционные основы политического строя Соединенного Королевства, надо выяснить, в чем выражаются его демократический, правовой, социальный и светский характер, включая тенденции интернационализации, расширение круга конституционно регулируемых отношений, разделение властей, систему сдержек и противовесов, информационные права, свободы и их ограничения, деполитизацию государственного аппарата.

Общественные объединения в Соединенном Королевстве – это, главным образом, система политических партий. Следует обратить внимание на специфику британской системы неполитических общественных объединений, а также на конституционно-правовой статус конфессий и церквей в Соединенном Королевстве.

Охарактеризуйте форму правления в Соединенном Королевстве. Уясните систему формирования британского Парламента, его компетенцию и реальную роль в управлении страной. Обратите внимание на возможности участия иностранцев в выборах. Разберитесь во взаимоотношениях монарха, Парламента и Правительства: что в действительности представляет собой Правительство, что такое Кабинет и какова роль Премьер-министра. Какое влияние оказывает конституционная реформа 2005 г.?

Весьма важно разобраться в судебной системе Соединенного Королевства и всех его частей, уяснить принципы реформы судебной власти. Огромная роль судов в правотворчестве должна быть внимательно изучена и понята.

Наконец, очень важно понять значение современных реформ политико-территориального устройства в Соединенном Королевстве. Их общее направление – деволюция, объясните ее суть. Обратите внимание на специфику самоуправления островных владений.

Тема 11. Основы конституционного права США

Обратите внимание на то, какое влияние на содержание американской Конституции оказали события, связанные с её принятием? Насколько обоснованно её считают краткой? Какую роль в конституционном регулировании играют конституции отдельных штатов, и конституционные обычаи?

Права и свободы человека и гражданина весьма сжато изложены в Конституции США. Как называются разделы, в которых они содержатся. Каковы их история и в чём специфика такого регулирования?

Необходимо определить, в чём особенности регулирования общественного строя в Конституции США. Ряд положений, регулирующих общественный строй, можно вывести из поправок к конституции, законодательства и судебной практики. Проанализируйте эти источники и определите такие принципы.

Следует подробно ознакомиться с многопартийной системой, изучить роль основных партий (состоящую главным образом в политической борьбе за власть посредством выборов), особенности их организации, сходство и различия между ними.

Равноправие церквей и конфессий сопровождается общими обращениями к единому Богу, иногда отдельными конфессиональными богослужениями в некоторых государственных органах и учреждениях. Какие конституционные положения обеспечивают это?

Надо понять основные черты формы правления и государственного режима в США, где разделение властей осуществляется наиболее последовательно. В чем состоит система «сдержек и противовесов» и зачем она нужна?

Выборы в США проводятся шире, чем во многих странах. Следует изучить своеобразие регистрации избирателей, порядок выдвижения кандидатов, порядок голосования и определения его результатов. Что такое праймериз? Как решается проблема отзыва? Обратите внимание на специфику референдумов.

Объясните, почему при выборах Президента США иногда большинство голосов в коллегии выборщиков получают сторонники кандидата, за которого проголосовало меньшинство избирателей, принявших участие в голосовании. Может ли это быть легко изменено?

Изучите статус, структуру, функции и роль Конгресса, состав и структуру его палат, статус конгрессменов и сенаторов, а также взаимоотношения Конгресса с другими органами власти и партиями.

Правовой и фактический статус Президента США и возглавляемой им федеральной администрации, ее состав и роль, взаимодействие с другими органами власти также важны. Обратите внимание на институт импичмента, основания и порядок его возбуждения, процедуру и результаты.

Огромная, в частности нормотворческая, власть судов и, в особенности, Верховного суда США, а также иных федеральных судов и судов штатов требует внимательного изучения. В значительной мере судебный конституционный контроль формирует конституционное поле. Поэтому важно понять специфику организации и функционирования судебной системы в США.

Изучая федерализм в США, надо усвоить основы их территориального устройства, т.е. состав США разграничение компетенции между Союзом, его субъектами, федеральным округом, свободно присоединившимися государствами и владениями, особенности конституций штатов, организацию их государственной власти, ее органы, решение вопроса о гражданстве, организацию местного самоуправления, его институты.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

При характеристике конституционного права Франции надо разобраться, что представляет собой конституционный блок, который включает не только текст действующей Конституции 1958 г., но и ряд других источников права.

Обратите внимание на специфику конституционно-правового регулирования статуса человека и гражданина. Изучите проблематику гражданства и режима иностранцев, конституционный перечень и гарантии прав и свобод.

Знакомясь с конституционными принципами общественного строя

Франции, надо обратить внимание на регулирование отношений собственности, социальной политики государства. Следует знать правовой режим политических партий и тенденции развития многопартийной системы. Необходимо внимательно изучить французскую систему выборов (на всех уровнях) и народных голосований (референдумов). Ознакомьтесь с Избирательным кодексом Франции.

В системе государственных органов с особым вниманием следует изучить статус:

- Президента с его обширными полномочиями гаранта Конституции и межгосударственных договоров Франции, ее независимости и территориальной целостности, его ответственность в сравнении со статусом глав других государств;

- Правительства, Совета министров и более узкого по составу Совета кабинета. Полномочия и акты Правительства также должны быть рассмотрены и уяснены. Обратите внимание на механизм изменения государственного режима в зависимости от результатов парламентских выборов;

- Парламента, сохраняющего законодательную власть по широкому кругу вопросов, хотя и ограниченному в пользу Президента и правительства. Порядок формирования палат, их регламенты, процедуру и взаимоотношения следует понять и усвоить;

- судебных и квазисудебных органов, которые тоже отличаются рядом особенностей, Высшего совета магистратуры;

- Конституционного и Государственного советов, Посредника, Защитника детей;

- органов регионального и местного самоуправления территориальных коллективов.

Тема 13. Основы государственного права Германии

В Германии данная отрасль права именуется государственным правом, а под конституционным правом понимается только совокупность собственно конституционных норм. Необходимо знание видов источников германского государственного права и характеристика Основного закона для Германии, а также конституций германских земель.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, включая проблематику гражданства и режима иностранцев.

Особо следует отметить нормы Основного закона об экономической жизни общества: современное понимание права собственности и наследования, их социальной функции, финансово-бюджетных отношений в Федерации), а также о политике государства в социальной и культурной области.

Необходимо будет разобраться как Основной закон характеризует государство в качестве демократического и социального. Вместе с тем изучите нормы, регулирующие статус вооруженных сил.

Многопартийность в ФРГ, как и в ряде других развитых демократий, отличается особой ролью двух крупнейших партий, которые сменяют друг друга у власти. Изучите конституционно-правовое регулирование избирательной системы и референдума.

Форма правления и демократический государственный режим отражаются в конституционном статусе Бундестага и Бундесрата, Федерального президента, Федерального правительства, возглавляемого Федеральным канцлером. Продумайте аргументы за и против признания Бундесрата верхней палатой парламента. Что представляет собой Совместный комитет? Что такое конструктивный вотум недоверия? В чем состоит его конструктивность, и чем он отличается от обычного вотума недоверия в других странах. Сравните статусы Федерального президента и Федерального канцлера ФРГ со статусом Президента США – конституционного носителя исполнительной власти.

Необходимо изучить конституционные основы статуса Федерального конституционного суда и других судов. Проанализируйте особенности судостроительства и судопроизводства в Германии

Ознакомьтесь со статусом Уполномоченного по обороне, Федеральной счетной палаты, Федерального банка.

Заслуживает особого внимания федерализм, в частности распределение компетенции между Федерацией и землями, статус земель, бюджетный федерализм, порядок перераспределения территории между землями и др. Следует изучить систему территориальных единиц с их местным управлением и самоуправлением.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Современное государственное право континентального Китая юридически основано на Конституции КНР 1982 г. с очень существенными поправками 1988 - 2018 гг. Стоит отметить, что нынешняя Конституция – уже четвертая, действующая со времени основания КНР – при первой прошла большая часть правления Мао Цзэдуна с 1954 по 1975 гг., после чего до 1982 г. последовательно сменились сразу три Конституции.

Изучая конституционные основы правового статуса граждан, надо обратить внимание на значительное расширение круга, объема и содержания конституционных норм, в которых речь идет о гражданстве, о равноправии граждан, о личных, политических, экономических, социальных и культурных правах. Эти институты в КНР отличаются заметным своеобразием.

Конституционные основы общественного строя надо внимательно изучить. Китай осуществляет под руководством его Коммунистической партии «социалистическую модернизацию». Так, в соответствии с поправками 2018 г.

ст. 1 устанавливающая, что «Социалистический строй является основным строем в КНР», дополнена положением о руководящей роли КПК как определяющей характеристике социализма с китайской спецификой. Кроме того, в параграфе 3 с. 79 исключено положение о том, что председатель КНР и заместитель председателя КНР «могут занимать должность не более двух сроков подряд». Конституционные поправки учреждают новый государственный орган – надзорные комиссии, которые перечислены наряду с административными, судебными и прокурорскими органами. Теперь создаётся Национальная народная комиссия и комиссии во всех китайских уездах, провинциях и городах центрального подчинения. Новые надзорные органы будут осуществлять надзор, расследование и наказание по антикоррупционным делам. Важно обратить внимание и на другие поправки 2018 г.

В Конституции КНР (как и в партийных решениях) это выразилось в устранении из нее упоминаний о «продолжении революции при диктатуре пролетариата», о допущении в патриотический (а не революционный) Единый фронт лиц и организаций, «не стоящих на социалистических позициях». Страна переходит на путь регулируемой государством рыночной экономики, в составе которой возобладал восстановленный после полной коллективизации «народных коммун» единоличный сектор в сельском хозяйстве (хозяйства на семейном подряде), ремесле, торговле, а также созданный при участии иностранного капитала государственный и государственно-капиталистический секторы. В Китае проводится принцип «одна страна – две системы»: что это значит? В Конституции получило отражение соотношение государственного плана и более или менее частного рынка.

Многоукладная экономика КНР конституционно основывается на государственной и кооперативной формах «социалистической коллективной собственности трудящихся масс» и на несоциалистическом частном секторе. Ст. 9 Конституции устанавливает, что земли и природные ресурсы могут быть и государственной (всенародной) и коллективной собственностью, имуществом. Земля – вне оборота, но теперь ее участки могут быть сданы в аренду. Ознакомьтесь и с социальной и культурной политикой КНР.

Надо внимательно изучить систему государственных органов КНР от центральных до местных органов власти, которые следует изучать в связи с уровнями политико-территориального устройства и демографической ситуацией в КНР. При этом надо обратить особое внимание также на органы самоуправления в районах национальной автономии и на конституционный режим в особых административных районах. Следует определить форму правления КНР и действующий в ней государственный режим, которые исходят из «марксистско-ленинской» концепции организации публичной власти.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены лишь наиболее концептуальные и сложные темы. Следовательно, многие темы курса должны быть изучены обучающимися самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения являются практические семинарские занятия и экзамен.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют обучающихся на творческую деятельность.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы обучающимся предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет-общения с преподавателем.

В процессе самостоятельной работы обучающимся заочной формы рекомендуется:

- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания в области конституционного права зарубежных стран путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Тема 1. Общая характеристика конституционного права

Начиная изучать курс конституционного права зарубежных стран, прежде всего, следует понять, почему изучаемая Вами дисциплина именуется конституционное (государственное) право зарубежных стран. В связи с этим необходимо обратить внимание на значения терминов «конституционное право» и «государственное право», существующие точки зрения по вопросу об их содержании.

Приступая к изучению курса необходимо также определиться с предметом конституционного права как отрасли права и методом правового регулирования, внимательно подойти к рассмотрению вопроса о системе конституционного права, обратить внимание на особенности конституционно-правовых норм, в том числе их структуры. Для усвоения вопроса об особенностях конституционно-правовых норм рекомендуется изучить тексты ряда конституций зарубежных стран на предмет поиска разных разновидностей норм.

Отдельно необходимо остановиться на вопросе о конституционно-правовых отношениях, их субъектах и объектах. Здесь же следует изучить вопрос о конституционной ответственности, отличия ее от иных видов юридической

ответственности, ознакомиться с различными точками зрениями, высказываемыми относительно содержания данного института и сформировать собственное представление по этому вопросу.

Определяя систему источников конституционного права зарубежных стран, необходимо различать их виды и иерархию, в том числе в странах с англо-саксонской и романо-германской правовой системами, а также в странах, в которых значительную роль играют религиозные источники.

Исследуя вопрос о тенденциях развития конституционного права в зарубежных странах, следует выделить факторы, определяющие развитие конституционного права.

Приступая к изучению конституции, следует иметь в виду, что в науке используются понятия юридической и фактической, реальной и фиктивной конституции. Определите их соотношение, обратив внимание на возможную зависимость от политического режима государства. Важно иметь в виду, что сущность конституции различается в юридическом и социально-политическом смысле.

Один из важнейших элементов теории конституции – предмет конституционного регулирования. Необходимо уметь выявлять пределы, объем и содержание конституционного регулирования, общие и специфические черты в различных странах, а также эволюцию конституционно регулируемых общественных отношений в связи с изменениями в экономической, политической, социальной жизни общества, научно-техническим прогрессом, информатизацией общества и т.д. Постарайтесь определить различия в механизме конституционного регулирования, способах его реализации. Следует уяснить действие конституций во времени, пространстве и по кругу лиц, понимать, что означает непосредственное их действие. Проанализировав конституционные тексты, подтвердите свои выводы примерами.

Необходимо уяснить понятие формы и структуры конституции. Приведите примеры различных по форме конституций. Попробуйте сравнить структуру различных конституций, выделяя ее составные элементы.

Проанализируйте различные способы принятия конституции, обращая внимание на современные тенденции конституционного развития. Изучая способы изменения конституции, подумайте о причинах внесения таких изменений, а также о процедуре конституционного пересмотра и ограничении возможных изменений. Определите способы отмены конституции и приведите примеры.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Для уяснения материала по этой теме необходимо разобраться в понятийном аппарате. Прежде всего, следует определить понятие, структуру и место этого института в системе основных институтов конституционного права

зарубежных стран. Попробуйте соотнести понятия «правовой статус» и «конституционный статус». Определите основные элементы конституционного статуса человека и гражданина и оцените их значение. Далее следует остановиться на понятии «права человека» и соотнести их с понятием «права гражданина». Проанализируйте тексты конституций зарубежных стран, обратив внимание на то, проводится ли в них различие между «правами человека» и «правами гражданина».

Затем следует обратить внимание на соотношение понятий «право» и «свобода». В науке конституционного права высказываются различные точки зрения, в которых обучающимся надо ориентироваться, также необходимо определиться в собственных предпочтениях на соотношение указанных понятий и уметь аргументировать свою точку зрения.

Необходимо уяснить вопрос о способах конституционного формулирования прав и свобод, подтвердив наличие указанных знаний конкретными примерами из конституций зарубежных стран.

Конституционный статус характеризуется не только наличием прав и свобод. Важный его элемент образуют конституционные обязанности. Целесообразно подчеркнуть обязанности, которые предусматриваются многими конституциями зарубежных стран, и обязанности, которые выделяются лишь некоторыми из них, обратив внимание на эволюцию развития и исторический опыт таких стран. Необходимо представлять себе, существует ли взаимообусловленность прав и свобод, с одной стороны, и обязанностей, - с другой.

Кроме того, надо рассмотреть варианты классификации прав, свобод и обязанностей. Проанализируйте изменение перечня прав, свобод и обязанностей на различных этапах конституционного развития и государственного строительства зарубежных стран.

Уяснение темы предполагает оценку роли и значения провозглашенного многими конституциями принципа равенства прав, свобод и обязанностей. Выявите гарантии равноправия, установленные конституциями зарубежных стран. С этих позиций проанализируйте сущность таких явлений, как трайбализм, апартеид, сегрегация и т.п. Уясните разницу между дискриминацией и так называемой позитивной дискриминацией.

Провозглашение широкого круга прав, свобод и обязанностей предполагает установление на конституционном уровне ряда их ограничений, без которых, пожалуй, невозможно обеспечение нормального функционирования жизни общества и государства. Следует осмыслить необходимость указания таких ограничений именно в конституции, а не в текущем законодательстве. Обратите внимание на формы конституционных ограничений, их формулировки, на пределы и основные положения содержания. Особо рассмотрите ограничения прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения и при других чрезвычайных обстоятельствах. Подумайте, не противоречит ли установление ограничений прав и свобод в конституциях зарубежных стран

принципу их неотъемлемости.

Формальное закрепление прав и свобод в конституции не всегда означает реальное наделение ими субъектов конституционно-правовых отношений. Необходимы гарантии. Обучающиеся должны уметь выделять виды гарантий, оценивать их значение и эффективность, определять порядок их осуществления. Следует учесть при этом различие гарантий существующих и только провозглашенных, декларированных. Обратите внимание на различия в закреплении и осуществлении гарантий в демократических и социалистических конституциях.

Один из важнейших институтов конституционного права зарубежных стран — гражданство. Здесь также следует внимательно отнестись к понятийному аппарату. Надо ориентироваться в различиях понятий «гражданство», «подданство», «иностранец», «лицо без гражданства», «гражданин», «аполитид», «апатрид», «бипатрид», «безгражданство», «многогражданство», «право на гражданство» и др. Особую сложность при изучении темы представляют вопросы об основаниях приобретения и прекращения гражданства. Оговорим, что для уяснения этого вопроса следует изучить не только конституции, но и специальное законодательство о гражданстве.

На территории государства могут находиться и проживать не только граждане этого государства, но и иностранцы. Следует обратить внимание на определяемый конституциями зарубежных стран объем прав и свобод иностранцев, предоставляемый им режим пребывания. С этой проблемой связаны такие институты конституционного права, как предоставление убежища, экспатриация, высылка из страны, экстрадиция иностранному государству. Надо свободно владеть всей этой терминологией.

Определите перечень прав, свобод и обязанностей, характеризующих соответственно, как личные (гражданские), политические, а также экономические, социальные и культурные. Оцените с точки зрения полноты этого перечня конституции изучаемых стран. Сопоставьте конституционные гарантии и ограничения прав и свобод в этих странах. Для подтверждения качественной подготовки по теме сравните формулировки некоторых конституций по основным видам прав и свобод и определите свои предпочтения.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятием «общественный строй», уяснить его структуру, а также объемы конституционно-правового регулирования общественного строя, выяснить соотношение понятий «общественный строй» и «конституционный строй».

Среди конституционно-правовых институтов, относящихся к экономической системе общества, нужно выделить правовое регулирование собствен-

ности. Следует разграничивать понятия «собственность», «имущество», «достояние». Характеризуя публичную и частную собственность, обратите внимание, в каких формах выступают оба типа собственности, в чем заключается социальная функция собственности. Подумайте о возможности органа публичной власти или должностного лица выступать в гражданском обороте в качестве законного представителя частного собственника.

Важно различать такие понятия, как «приватизация», «планирование», «национализация», «монополизация», «муниципализация», «социализация», ориентируясь в различиях их конституционно-правового регулирования. Целесообразно обратить внимание на конституционную регламентацию частнохозяйственной инициативы и запрещение частных монополий.

Для выявления влияния политического режима на определенных этапах исторического развития на динамику экономических отношений попробуйте сравнить их регламентацию конституциями стран с различными политическими режимами.

При характеристике регулирования государственных финансов рекомендуется обратиться к нормам конституций зарубежных стран, выявив общие тенденции и существенные различия в таком регулировании.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования социальных отношений в демократических и социалистических государствах. Специфична регламентация межклассовых отношений в части разрешения конфликтов между работниками (трудящимися) и предпринимателями.

На основе анализа конституционных норм разных зарубежных стран попробуйте определить современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейно-брачных отношений в зарубежных странах.

Одной из остро встающих проблем перед государствами, пожалуй, всего мира можно назвать проблему сохранения окружающей среды и рационального природопользования. Проанализируйте, в каких формах осуществляется конституционное регулирование государственной политики в области. Тесно связаны с вышеназванными проблемами социальные задачи государства в области здравоохранения и социального обеспечения. Обратите внимание на различные подходы в государственной политике в области социального обеспечения в странах с давно существующей рыночной экономикой и странах, переживающих посттоталитарный переходный период. Определите особенности принципов конституционной политики в области социальных отношений в социалистических государствах.

Немаловажное значение имеют в обществе духовно-культурные отношения. Следует проанализировать нормы конституций, формулирующие принципы в области образования, науки и культуры, религии. Следует разобрататься в соотношении понятий религии, вероисповедания, религиозной об-

щины и церкви в современном конституционном праве. Сравните современное конституционно-правовое регулирование образования при демократических и тоталитарных режимах.

Наиболее подробно конституционное (государственное) право зарубежных стран регулирует элементы политической системы общества. Необходимо определить соотношение и взаимосвязь конституционного права и политики. Целесообразно отметить, что содержание и пределы институционализации политической системы на современном этапе в конституционном (государственном) праве зарубежных стран различны. Следует разобраться в конституционных институтах политической системы и порядке их функционирования. Определите конституционно-правовые институты, регулирующие политический процесс и его стадии. Подумайте о соотношении понятия «политический процесс» и «юридический процесс», а также о видах политического процесса, приобретающего характер юридического процесса.

Важные характеристики политических отношений - политическая и правовая культура. Надо уяснить их взаимосвязь и влияние на конституционно-правовое регулирование общественных отношений, прежде всего на реализацию конституционно-правовых норм.

Раскрывая механизм осуществления политической власти, важно обозначить понятие и значение политического режима в установлении определенного порядка политических отношений. Целесообразно иметь в виду, что в научной литературе предлагаются различные варианты классификации политических режимов. Обучающийся вправе придерживаться любой точки зрения, однако должен аргументировать свои предпочтения. Изучив особые черты каждого типа, попробуйте определить характер политического режима на основе анализа текстов некоторых конституций зарубежных стран. Проследите его отражение в конституционно-правовых институтах и влияние на изменение конституции. Кроме того, целесообразно уяснить взаимосвязь политического режима с формой правления, политико-территориальным устройством и отражение ее в конституционном (государственном) праве зарубежных стран. Заслуживает особого изучения специфика политических режимов в социалистических странах и странах Азии, Африки, Латинской Америки.

Центральное место в политической системе занимает государство. Надо объяснить, почему. Существует множество толкований понятия “государство”. Важно выделить значение этого термина как конституционно-правового института с учетом специфики иностранного права, где данное понятие подчас приобретает своеобразный смысл, не присущий русскому термину.

Анализируя тексты конституций, проследите основные направления регламентации статуса государства как субъекта конституционно-правовых отношений. Прежде всего, обратите внимание на характеристики государства, содержащиеся в текстах конституций, выявите общие тенденции.

Объясните смысл и значение содержащихся в конституционных нормах

функций, а также характеристик государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Целесообразно сравнить функции государства в демократических, социалистических странах и странах так называемого третьего мира.

Обратите внимание на конституционные нормы, определяющие принципы внутренней и внешней политики государства. Определите значение и роль конституционной регламентации этих вопросов

Анализ конституционного законодательства предполагает выявление основного рычага функционирования государственного механизма в условиях демократии - принципа разделения властей. Прежде всего, представляется важным проследить эволюцию самой идеи принципа разделения властей, разных подходов к его пониманию. Необходимо раскрыть систему «сдержек и противовесов». Обратите внимание на принцип «единства власти», установленный в социалистических странах.

Попробуйте соотнести понятия «народный суверенитет» и «представительное правление» с понятием «разделение властей». Обучающиеся должны уметь анализировать конституционные гарантии реализации принципа разделения властей. Рекомендуются действовать следующим образом: выберите страну, проанализируйте текст ее конституции, определяя, как в нем регулируется разделение властей, а затем проверьте себя, называя «сдержку» со стороны одной ветви власти и «противовес» - со стороны другой ветви. Seriously следует подойти к анализу конституционно-правового статуса различных органов государства в системе разделения властей.

Политические партии являются одним из самых важных элементов политической системы демократического государства. Для уяснения конституционно-правового статуса политических партий следует определить, чем они отличаются от других общественных объединений, включая и те, которые преследуют определенные политические цели. Для этого следует проанализировать сущность политических партий, их функции и задачи. Попробуйте определить соотношение названия партии с ее политикой и социальной базой и привести примеры этих соотношений. При характеристике партий следует различать процессы конституционализации и законодательной институционализации, определять стадии последней.

Неоднозначность общества, меняющиеся интересы людей обуславливают также наличие множества неполитических общественных объединений, прежде всего социально-экономических и социально-культурных, имеющих некоммерческий характер. Характеризуя их конституционную и законодательную институционализацию, уделите внимание чертам, отличающим такие объединения от политических партий.

Целесообразно проанализировать современную тенденцию возрастания роли социально-политических движений (против войны, за расовое равноправие, за сохранение окружающей среды и т.д.). Иногда такие движения приводят к возникновению новых политических партий (например, «зеленых»).

Особое место среди неполитических общественных объединений занимают такие социально-профессиональные объединения, членство в которых является обязательным и которые выполняют некоторые публичные или даже публично-властные функции. Подумайте над тем, как определить их правовую природу.

Религиозные общины представляют собой неполитические общественные объединения, и их влияние на политическую жизнь страны зависит прежде всего от уровня развития демократии, который, в свою очередь, определяется уровнем ее социально-экономического развития. Анализируя тексты конституций ряда стран, приведите примеры конституционализации религии, религиозных общин и церкви. Обратите внимание на тенденции в отношениях религиозных общин и церквей с властью при авторитарных и тоталитарных режимах. Попробуйте определить взаимосвязи церкви с государством, политическими партиями, а также влияние ее на светские общественные объединения (профсоюзы, например).

Особая роль принадлежит средствам массовой информации (СМИ). Для уяснения значения СМИ в политическом процессе следует обозначить понятие СМИ, определить их задачи и функции. СМИ обладают различными способами воздействия на общественное сознание. Определяя их, следует учесть особенности участия СМИ в избирательных и других политических кампаниях. Попробуйте оценить и аргументировать истинность условного определения СМИ как «четвертой ветви власти». Продемонстрируйте, используя текст конституций и специального законодательства о СМИ, взаимоотношения СМИ и государства, определите формы государственного контроля над их деятельностью. При характеристике конституционно-правового статуса СМИ следует обратить внимание на регламентацию ответственности за нарушение законодательства о СМИ.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятиями «форма правления», «политический режим», «государственный режим».

Следует уяснить различие между основными формами правления, их классификацию. Также необходимо обратить внимание на существование в некоторых странах «нетипичных» форм правления, привести примеры.

При изучении монархии необходимо понять ее характерные черты, учесть историческое развитие, выявить особенные признаки ее разновидностей. Предполагается, что обучающиеся обратят внимание на возможность существования выборной монархии и отметят ее отличия от республики с пожизненным президентством.

При характеристике монархии также следует обратить внимание на порядок престолонаследия, место монарха в системе органов государственной

власти, взаимоотношения монарха с законодательной, исполнительной и судебной властями в зависимости от различных разновидностей монархической формы правления. Для полноценного усвоения материала обучающимся рекомендуется проанализировать положения конституций отдельных зарубежных стран с монархической формой правления, подтвердив собственный вывод о форме правления, установленной в страны, конкретными положениями конституции, регламентирующими взаимоотношения монарха, исполнительной и законодательной власти. Для определения сложившегося государственного режима в выбранных обучающимися странах рекомендуется обратиться к специальной литературе о соответствующей стране или получить соответствующее представление из прессы.

Переходя к изучению следующей формы правления – республики, следует начать с понятия. Представляется важным обратить внимание, что некоторые государства сразу определялись как республики, а часть государств приходили к республике через неоднократную реставрацию монархии. Существуют в мире и республики, характеризующиеся нелегитимностью власти. Особый интерес представляют советские республики, отличающиеся своеобразным государственным режимом.

Изучая разновидности республики, постарайтесь обнаружить те существенные черты, которые определяют характер отношений между законодательной и исполнительной властью. Важно, чтобы обучающиеся ориентировались в текстах конституций и могли демонстрировать на их основе понимание взаимоотношений между главой государства, законодательной и исполнительной властью и связи этих взаимоотношений с партийной системой. Также, как и при изучении монархической формы правления, проанализируйте положения конституций стран с республиканской формой правления, установив, какая разновидность республики существует в стране, и попробуйте определить сложившийся в них государственный режим.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Изучение темы следует начать с уяснения понятия выборов, выделения их существенных черт, отличающих их от других процедур формирования государственных органов и наделения полномочиями должностных лиц. Необходимо определить социальное назначение выборов.

В зависимости от положенного в основу критерия определите виды выборов. Следует обратить внимание на периодичность выборов, связанную со сроком полномочий выборного органа. Противоположен выборам институт отзыва, присущий обычно (но не обязательно) императивному мандату. Представляется необходимым также отличать отзыв от отставки выборного лица и досрочного лишения мандата представительным органом, в котором состоит выборное лицо.

Понятие «избирательное право» имеет два значения: в субъективном и объективном смысле. Определяя эти значения, важно выделить основные

принципы, характеризующие субъективное избирательное право. Необходимо уяснить понятие избирательных цензов, их назначение и ценность в различных странах. Следует обратить внимание на такие ограничения всеобщего избирательного права, как несовместимость и неизбираемость. Успешнее всего уяснить эти моменты можно, обратившись к законодательству о выборах, скажем к французскому Избирательному кодексу.

Важное значение имеет принцип свободного участия в выборах. Внимательно надо отнестись к проблеме абсентеизма, его причинам и правовым последствиям. Нужно помнить, что в ряде стран предусмотрен обязательный вотум. Уместна была бы ваша личная оценка этого института.

При характеристике равного избирательного права следует обратить внимание на возможность наличия у избирателя не одного, а большего числа голосов. Предполагается, что, характеризуя этот принцип избирательного права, обучающийся обозначит понятия «плюральный вотум», «кумулятивный вотум». Необходимо разобраться с понятием «веса» голоса. Следует обратить внимание на некоторые отклонения от этого принципа в развивающихся странах, осмыслить их причины (куриальные выборы, квоты для представительства определенных социальных групп).

Обучающиеся должны различать прямые и косвенные выборы, привести примеры их применения в различных странах. Важны различия между понятиями «избиратель» и «выборщик», определение значения термина «электорат».

Следует обозначить смысл и значение тайного голосования и ориентироваться в способах его обеспечения в разных странах.

Обучающийся должен различать стадии избирательного процесса. Обозначив их, проще выявить его общие закономерности, а затем и особенности различных этапов в разных странах.

Следует помнить, что стадии избирательного процесса определяются законодательно. Поэтому более детально проработать эти моменты рекомендуется с первоисточником в руках. Особо предлагается обратить внимание на порядок разделения территории государства на избирательные единицы и на принципы образования избирательных округов. Во многих странах это достаточно подробно регламентируется конституциями и специальными законами о выборах. Следует различать одномандатные и многомандатные округа, территориальный и производственный принципы представительства. Изучающим курс предлагается определить свою точку зрения относительно возможных нарушений норм представительства при нарезке избирательных округов, целей и форм «избирательной географии» («избирательной геометрии», «джерримэндеринга»).

Необходимо различать характер и вид органов, на которые возлагается

организационное руководство избирательным процессом, и определять их полномочия.

Выдвижение кандидатов в зарубежных странах возможно различными способами, в некоторых странах возможно сочетание этих способов. Было бы верным обратить внимание на выдвижение кандидатов посредством первичных выборов (праймериз), а также на некоторые требования, предъявляемые к кандидатам, в том числе имущественного характера (избирательный залог).

Характеризуя избирательный процесс, целесообразно обратить внимание на цели и формы финансирования избирательной кампании, правовую регламентацию роли государства на данной стадии избирательного процесса. Продемонстрировать это можно на примерах специального законодательства государств. Важно обратить внимание на роль СМИ в агитационной кампании и правовое регулирование этого вопроса в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.

Надо различать способы голосования на избирательных участках, ознакомиться с различным законодательным регулированием этой стадии избирательного процесса. При подсчете голосов важна возможность вынесения решения о недействительности выборов, их нерезультативности, а также необходимости проведения дополнительного тура голосования.

Следует иметь в виду, что на случай возникновения избирательно-правового спора между участниками избирательного процесса, законодательство зарубежных стран устанавливает процедуры их разрешения, а также предусматривает ответственность за нарушение избирательного права.

Обычно у обучающихся вызывает сложность вопрос об избирательных системах и их разновидностях. Прежде всего, следует определить суть, основополагающие принципы основных избирательных систем: мажоритарной и пропорциональной. Но нельзя забывать, что существуют системы, сочетающие в себе достоинства основных систем, а также некоторые компромиссные варианты, позволяющие, не меняя кардинально избирательную систему, все же свести к минимуму ее недостатки.

Для более легкого усвоения материала, рекомендуется использовать числовые примеры. Это помогает разобраться в проблеме даже с чисто математической стороны. Кроме того, следует учесть, что при использовании каждой разновидности мажоритарной системы наблюдаются как положительные моменты, так и отрицательные. Надо знать способы преодоления нерезультативности рассматриваемой системы. Предполагается, что обучающиеся смогут привести примеры стран, где используется тот или иной вид мажоритарной системы.

Важно разбираться в так называемых полупропорциональных (предпропорциональных) системах. Следует попытаться понять, почему они так назы-

ваются и в чем их назначение. Определите суть предпропорциональных избирательных систем.

Зачастую обучающиеся путаются в определениях системы единственного непередаваемого голоса и системы единственного передаваемого голоса, которая большинством из теоретиков относится все-таки к пропорциональной избирательной системе.

Характеризуя систему пропорционального представительства, прежде всего определите, между чем и чем должна быть установлена (соблюдена) пропорция. Обратите внимание на то, в каких округах может использоваться пропорциональная избирательная система в отличие от мажоритарной. Пропорциональная система так же не безгрешна, как и другие. Поэтому в зарубежных странах определяются различные способы ее корректировки, которые также надо уяснить.

Очень важно уметь раскрывать способы распределения мандатов внутри партийных списков. Надо разбираться в таких понятиях, как «связанные» и «свободные» списки, «преференциальное голосование», «панаширование» и др. Целесообразно проанализировать практику установления законодательством ряда зарубежных стран специальных избирательных систем. Необходимо обратить внимание на смешанные избирательные системы. Следует различать избирательные системы с доминированием пропорционального представительства (пропорционально- мажоритарные), с доминированием мажоритарной системы (мажоритарно- пропорциональная) и уравновешенные смешанные системы.

Попробуйте проанализировать достоинства и недостатки различных избирательных систем и определиться в своем предпочтении.

Надо уметь решать задачи на распределение мандатов по пропорциональной системе при произвольно выбранных числе мандатов, числе партий и числе полученных ими голосов.

Референдум имеет определенные отличительные черты от процедуры выборов. Представляется важным проанализировать этот институт непосредственной демократии, его преимущество перед представительной демократией и недостаток по сравнению с ней. Подумайте о соотношении непосредственной и представительной демократии, об их месте в механизме народо-властия. Особенно следует учесть конституционные нормы и нормы других законодательных актов о референдуме.

Обучающиеся должны выделять виды референдума, определять стадии его проведения. Важно различать и соотносить такие понятия, как «референдум», «плебисцит», «всенародное голосование», «всенародный опрос», выделять возможные общие и различные черты. Необходимо представлять себе правовые последствия референдума, определять целесообразность его использования при принятии государственных и самоуправленческих решений.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Прежде всего необходимо определиться с понятием «парламент» и сферой его применения на современном этапе. Попробуйте выделить отличия современного парламента от сословно-представительных учреждений, существовавших ранее в зарубежных странах. Обратите внимание на то, как зарубежные государства определяют этот орган в текстах своих конституций. Обучающийся должен быть в состоянии охарактеризовать представительный характер парламента, выделив некоторые принципы концепции народного (национального) представительства. Обратите внимание на значение верхних палат парламента как органов, главным образом, территориального представительства, а также на существующие в конституционном праве зарубежных стран исключения. Специфичны социалистическая концепция народного представительства и ее отражение в государственном праве социалистических стран, что также представляет интерес при оценке значения парламента.

Подумайте, какие юридические и политические факторы ослабляют либо укрепляют представительный характер парламента.

Прежде чем, детально анализировать компетенцию парламента, определенную в текстах конституций конкретных зарубежных стран, обратите внимание на существующую классификацию компетенции парламента в зависимости от ее объема. Затем проиллюстрируйте конкретными примерами, основанными на положениях конституций зарубежных стран, изученный материал по данному вопросу. Обратите внимание на объем полномочий парламента в зависимости от формы правления, существующей в государстве.

Обучающимся следует ориентироваться в вопросах делегированного законодательства, определить возможные здесь функции парламента, анализировать нормы конституций, регламентирующие осуществление такого законодательства. Также необходимо проанализировать правовое оформление замещения парламента, его основания и назначения.

Структура парламента и организация его палат имеют важное значение. Обычно обучающиеся считают достаточным определить, одно- или двухпалатный парламента существует в конкретном государстве. Этого мало. Следует уяснить способы формирования палат, возможную взаимосвязь структуры парламента с формой правления, политико-территориальным устройством и политическим режимом государства. Важно выявить взаимосвязь между порядком формирования верхней палаты и ее полномочиями. Обучающиеся должны разбираться в двухпалатной системе парламента и ее разновидностях. Следует разобраться в системах организации руководства парламентами и их палатами.

Характеризуя статус парламентария, необходимо обратить внимание на характер мандата парламентария, порядок вступления в должность парламентария, права и обязанности последнего, гарантии статуса парламентария, меры ответственности, а также порядок прекращения полномочий парламентария.

Подтверждая усвоение материала по данному вопросу конкретными примерами из конституций зарубежных стран, обучающимся рекомендуется обратить внимание, в том числе на особенности статуса парламентария в странах, воспринявших социалистическую доктрину. Обучающимся следует ориентироваться во взаимоотношениях между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят, сформировать свое мнение по вопросу неформального воздействия групп давления на парламентариев.

Весьма важна характеристика парламентских процедур. Значение имеют различия между сессией и заседанием, различие процедур на пленарных заседаниях палат и в комитетах, способы голосования, приемы сокращения парламентских дебатов. Необходимо, чтобы обучающиеся различали принципы дисконтинуитета и континуитета. Попробуйте проанализировать и сравнить конституционно-правовое регулирование процедуры заседаний парламентов в выбранных двух зарубежных странах.

Обучающимся необходимо различать законодательный процесс и законотворческий процесс. Надо уметь определять стадии законодательного процесса и оценивать их значение. Конституции зарубежных стран по-разному регламентируют законодательный процесс, но достаточно конкретно. Проследите на примерах отдельных конституций путь законопроекта от первой до последней стадии. Выявите особенности законодательного процесса некоторых стран («чрезвычайное законодательное положение», «челнок»). Установите, с какого момента законопроект становится законом; в разных странах этот момент различен. Определите роль нескольких чтений при обсуждении законопроектов в парламенте, различие содержания понятия «чтение» в ряде стран.

Обратите внимание на последний этап законодательного процесса - санкционирование, промульгацию и опубликование закона. Каждый из этих терминов несет в себе определенную смысловую нагрузку. Проследите, как конституции зарубежных стран называют эту стадию законодательного процесса.

Необходимо учесть особенности порядка принятия конституционных (дополняющих), органических, финансовых законов, законов о ратификации и денонсации международных договоров.

Определяя иные специальные парламентские процедуры, следует отличать выборы от назначений, оценивать контрольные процедуры парламентов, ориентироваться в формах контроля парламентов над правительством. Обратить внимание следует на различия в терминах и понятиях, на выявление соотношения между ними. Например, попробуйте выявить отличия запроса парламентариев от вопроса правительству, вотума недоверия от отказа в доверии, а также определить соотношение понятий подотчетности, подчиненности и ответственности, охарактеризовать интерпелляцию и последствия ее применения, проанализировать институт парламентских расследований.

Вопрос политической ответственности правительства перед парламентом тесно связан с формой правления государства. Обратите внимание на формы этой ответственности, в частности на «конструктивный» вотум недоверия. Проанализируйте понятие и значение резолюции порицания, порядок ее применения.

Для того чтобы проверить, насколько вы овладели материалом данной главы, попробуйте схематично изложить вопросы структуры парламентов и их взаимоотношений с другими органами государственной власти.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Изучение темы следует начать с определения исполнительной власти и соотношения этого понятия с понятиями «административная власть», «государственное управление» и «исполнительно-распорядительная деятельность». Необходимо разобраться в структуре исполнительной власти, различных моделях исполнительной власти на примере разных зарубежных стран.

Анализируя статус главы государства, прежде всего, необходимо обратиться к конституциям различных зарубежных стран, обратив внимание на то, какое место в системе органов государственной власти, а также в системе разделение властей отводится главе государства, а также на функции, возлагаемые конституцией на главу государства.

Изучив вопрос о юридических формах главы государства, следует перейти к анализу юридического и фактического положения главы государства при различных формах правления. Для усвоения теоретического материала обучающимся рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, воспринявших различные формы правления. При этом необходимо остановиться на вопросах о порядке замещения должности главы государства, полномочиях главы государства в сфере «личного статуса», в сфере законодательной, исполнительной и судебной власти, прекращения полномочий главы государства, в зависимости от различных форм правления. Анализируя статус главы государства, следует не забыть о статусе и функциях вспомогательных органов и учреждениях при главе государства. Попробуйте сравнить статус Президента Российской Федерации со статусом главы государства в двух-трех зарубежных странах.

Изучение материала о правительстве надо начать с определения понятия правительства, приняв во внимание, что конституции разных стран различно его называют. Различен и его политический и партийный состав. Определяя место правительства как органа исполнительной власти при различных формах правления, выявите взаимосвязи и взаимоотношения этого органа с главой государства, парламентом, судебными органами. При этом следует иметь в виду особенности этих взаимосвязей при различных формах правления.

Уясните значение термина «кабинет» и определите его соотношение с

термином «правительство». При изучении конституций зарубежных стран явно выделяются различные модели формирования правительства. Проанализируйте причины такого положения вещей. Проследите, как и что именно высшие законы государств называют компетенцией правительства и как определяют его ответственность. Обратите внимание на состав правительства, различный статус министров, государственных секретарей и других должностных лиц государственных органов исполнительной власти специальной компетенции.

Особое значение имеет статус главы правительства. Конституции содержат различные наименования этого института и по-разному определяют его правовое положение. Анализируя статус премьер-министра и правительства, важно помнить об их ответственности, различая политическую и чисто юридическую ответственность. Соотнесите ответственность правительства и ответственность главы государства, выявите общее и различия между ними.

Обычно вызывает затруднения у обучающихся вопрос о публичной администрации. Прежде всего, следует уяснить различные значения этого термина. Затем определить виды и принципы комплектования публичной администрации. Проанализируйте ее законодательное оформление, обратившись к правовым конституций ряда зарубежных стран.

Тема 8. Судебная власть

Приступая к изучению темы, обучающимся следует разобраться в понятиях «юстиция», «юрисдикция», «правосудие», а также уяснить, в чем заключается социальная роль судебной власти.

Кроме того, необходимо понимать место судебной власти в системе разделения властей, определить отношение к ней как к самой сильной либо как к самой слабой из трех ветвей власти, ознакомиться со мнениями известных политических деятелей, философов и юристов по данной проблематике. Посмотрите, какие функции и задачи возлагаются на судебные органы в конституциях различных зарубежных стран, каков объем регулирования формирования и деятельности судебных органов в конституциях зарубежных стран.

При изучении темы необходимо разобраться в особенностях различных моделей структуры судебной власти, а также специфичных чертах ведения судебного процесса в странах с разными правовыми системами. Следует иметь правильное представление об органах и учреждениях, обслуживающих судебную власть: прокуратуре, адвокатуре, судебной полиции, органах предварительного расследования, учреждениях исполнения наказаний и др. Оцените их роль и значение, а также правовой статус.

Кроме того, отдельное внимание следует уделить институту магистратуры, определить смысл и назначение данного института, привести примеры существования данного института в зарубежных странах. Также необходимо

остановиться на суде присяжных, оценить его роль в судебном процессе, а также на особенностях конституционно-правового регулирования.

Следует разобраться в понятиях «административная юстиция», «административная юрисдикция», «конституционная юстиция». Необходимо определить пределы компетенции административной юстиции, конституционной юстиции, устанавливаемые в конституциях различных зарубежных стран. Отдельно рекомендуется обратить внимание на задачи органов конституционной юстиции, принципы формирования этих органов, требования, предъявляемых к кандидатам в судьи, структуре конституционных судов и сроках их полномочий, процедуре и правовых последствиях решений.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

При изучении данной темы, прежде всего, необходимо разобраться в терминологии: следует уяснить понятия «территория государства», «территориальное устройство», «государственное устройство», «территориальное деление государства», «политико-территориальное устройство», «политико-территориальное деление», «политико-административное устройство», «политико-административное деление территории», «административно-территориальное деление», «территориальная автономия».

Особо следует обратить внимание на понятие и специфические признаки федеративного и унитарного государства, определить разновидности федеративных и унитарных государств. Отдельно необходимо остановиться на явлении регионализации, проявляющемся в территориальном устройстве ряда зарубежных стран. Для уяснения темы рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, установивших различные формы территориального устройства.

При исследовании федеративной формы территориального устройства необходимо проанализировать «государственноподобный» характер субъектов федерации, проиллюстрировав свои выводы конкретными примерами конституционных положений, а также изучить применяемые в конституциях зарубежных стран подходы к решению вопросов об изменении территории федеративного государства, способах разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Также следует остановиться на моделях распределения компетенции между центральной властью и властями субъектов федерации, выявить содержание американской, германской, индийской и австрийской моделей регламентации компетенции.

Анализируя положения конституций различных зарубежных стран, регулирующих вопросы территориального устройства государства и статуса территориальных единиц, необходимо сформировать собственное мнение о наиболее демократичной форме территориального устройства.

Следует уяснить понятие и правовой режим федеральных территорий, статус зависимых территорий (владений).

Необходимо разобраться в организации государственной власти субъектов федерации и иных государственно-автономных образований. Уясните статус и взаимоотношения законодательных, исполнительных и судебных органов таких территориальных единиц.

В местных территориальных единицах может осуществляться как местное управление, так и местное самоуправление. Важно определить различие этих понятий. Целесообразно выделить системы демократической организации на местах - англо-американскую и европейскую и определить характерные для каждой из них функции местного самоуправления. Обучающиеся должны усвоить формы контроля центральной власти за деятельностью местных органов. Проанализируйте некоторые конкретные модели соотношения местного управления и самоуправления. Найдите элементы этих систем в текстах конституций зарубежных стран (конституции Польши, Болгарии, Италии).

Нужно уяснить также понятие конфедерации. Определите отличительные признаки конфедерации, отделяющие ее от унитарного и федеративного государств.

Проконтролируйте качество изучения материала составлением сравнительной характеристики по данному предмету России и двух-трех зарубежных стран, выявите общие и различные черты.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Именно в Англии начали формироваться многочисленные правовые институты, на основе которых на протяжении веков постепенно сложились основные конституционные принципы и нормы других современных цивилизованных правовых, демократических, социальных и светских государств, и многочисленные положения международного права.

При этом конституционное право Соединенного Королевства сохраняет большое своеобразие, связанное со старинным происхождением многих его современных институтов, традиций, источников, терминологии и т.д. В этой стране нет конституции как единого кодифицированного закона, обладающего высшей юридической силой. В число источников конституционного права Соединенного Королевства включаются относимые к предмету конституционного права законы и другие акты Парламента, подзаконные акты, судебные прецеденты, правовые обычаи (конституционные соглашения), доктринальные источники, а также многие акты международного права. При этом традиционно принято ограничивать содержание конституционного права вопросами государственной власти и самоуправления, правами граждан (особенно личными и политическими), относя иные вопросы к «рядовым» отраслям

права. Ранее всего стали охраняться личные и имущественные права, а только в XIX и XX вв. постепенно стали всеобщими и политические права граждан.

Обучающимся следует усвоить четыре вида источников конституционного права Соединенного Королевства с их спецификой, а также особенности источников конституционного права в Шотландии и Северной Ирландии.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Соединенного Королевства занимают важное место в правовой системе: гражданство, его формы и их развитие, режим иностранцев; равноправие граждан, его гарантии; содержание этих прав; их гарантии и ограничения; права политические (включая избирательные), экономические (право частной собственности и наследования, их социальная функция, ограничения и обязанности; право на труд и др.), социальные, культурные права.

Изучая конституционные основы общественного строя Соединенного Королевства, надо ознакомиться прежде всего с особенностями их экономического строя. Следует обратить внимание на меры по национализации и приватизации промышленности, транспорта, Британского банка и т. д., на процессы монополизации и ее ограничения, на ограничения частной инициативы и активизацию государственного регулирования в общественных целях, демократизм и его ограничения в процессе разрешения трудовых и экологических конфликтов, санитарных вопросов, а также этнических проблем в Соединенном Королевстве.

Изучая конституционные основы политического строя Соединенного Королевства, надо выяснить, в чем выражаются его демократический, правовой, социальный и светский характер, включая тенденции интернационализации, расширение круга конституционно регулируемых отношений, разделение властей, систему сдержек и противовесов, информационные права, свободы и их ограничения, деполитизацию государственного аппарата.

Общественные объединения в Соединенном Королевстве – это, главным образом, система политических партий. Следует обратить внимание на специфику британской системы неполитических общественных объединений, а также на конституционно-правовой статус конфессий и церквей в Соединенном Королевстве.

Охарактеризуйте форму правления в Соединенном Королевстве. Уясните систему формирования британского Парламента, его компетенцию и реальную роль в управлении страной. Обратите внимание на возможности участия иностранцев в выборах. Разберитесь во взаимоотношениях монарха, Парламента и Правительства: что в действительности представляет собой Правительство, что такое Кабинет и какова роль Премьер-министра.

Весьма важно разобраться в судебной системе Соединенного Королевства и всех его частей, уяснить принципы реформы судебной власти. Огромная роль судов в правотворчестве должна быть внимательно изучена и понята.

Наконец, очень важно понять значение современных реформ политико-территориального устройства в Соединенном Королевстве. Их общее направление – деволюция, объясните ее суть. Обратите внимание на специфику самоуправления островных владений.

Тема 11. Основы конституционного права США

Обратите внимание на то, какое влияние на содержание американской Конституции оказали события, связанные с её принятием? Насколько обоснованно её считают краткой? Какую роль в конституционном регулировании играют конституции отдельных штатов, и конституционные обычаи?

Права и свободы человека и гражданина весьма сжато изложены в Конституции США. Как называются разделы, в которых они содержатся. Каковы их история и в чём специфика такого регулирования?

Необходимо определить, в чём особенности регулирования общественного строя в Конституции США. Ряд положений, регулирующих общественный строй, можно вывести из поправок к конституции, законодательства и судебной практики. Проанализируйте эти источники и определите такие принципы.

Следует подробно ознакомиться с многопартийной системой, изучить роль основных партий (состоящую главным образом в политической борьбе за власть посредством выборов), особенности их организации, сходство и различия между ними.

Равноправие церквей и конфессий сопровождается общими обращениями к единому Богу, иногда отдельными конфессиональными богослужениями в некоторых государственных органах и учреждениях. Какие конституционные положения обеспечивают это?

Надо понять основные черты формы правления и государственного режима в США, где разделение властей осуществляется наиболее последовательно. В чем состоит система «сдержек и противовесов» и зачем она нужна?

Выборы в США проводятся шире, чем во многих странах. Следует изучить своеобразие регистрации избирателей, порядок выдвижения кандидатов, порядок голосования и определения его результатов. Что такое праймериз? Как решается проблема отзыва? Обратите внимание на специфику референдумов.

Объясните, почему при выборах Президента США иногда большинство голосов в коллегии выборщиков получают сторонники кандидата, за которого проголосовало меньшинство избирателей, принявших участие в голосовании. Может ли это быть легко изменено?

Изучите статус, структуру, функции и роль Конгресса, состав и структуру его палат, статус конгрессменов и сенаторов, а также взаимоотношения Конгресса с другими органами власти и партиями.

Правовой и фактический статус Президента США и возглавляемой им федеральной администрации, ее состав и роль, взаимодействие с другими органами власти также важны. Обратите внимание на институт импичмента, основания и порядок его возбуждения, процедуру и результаты.

Огромная, в частности нормотворческая, власть судов и, в особенности, Верховного суда США, а также иных федеральных судов и судов штатов требует внимательного изучения. В значительной мере судебный конституционный контроль формирует конституционное поле. Поэтому важно понять специфику организации и функционирования судебной системы в США.

Изучая федерализм в США, надо усвоить основы их территориального устройства, т.е. состав США разграничение компетенции между Союзом, его субъектами, федеральным округом, свободно присоединившимися государствами и владениями, особенности конституций штатов, организацию их государственной власти, ее органы, решение вопроса о гражданстве, организацию местного самоуправления, его институты.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

При характеристике конституционного права Франции надо разобраться, что представляет собой конституционный блок, который включает не только текст действующей Конституции 1958 г., но и ряд других источников права.

Обратите внимание на специфику конституционно-правового регулирования статуса человека и гражданина. Изучите проблематику гражданства и режима иностранцев, конституционный перечень и гарантии прав и свобод.

Знакомясь с конституционными принципами общественного строя Франции, надо обратить внимание на регулирование отношений собственности, социальной политики государства. Следует знать правовой режим политических партий и тенденции развития многопартийной системы. Необходимо внимательно изучить французскую систему выборов (на всех уровнях) и народных голосований (референдумов). Ознакомьтесь с Избирательным кодексом Франции.

В системе государственных органов с особым вниманием следует изучить статус:

- Президента с его обширными полномочиями гаранта Конституции и межгосударственных договоров Франции, ее независимости и территориальной целостности, его ответственность в сравнении со статусом глав других государств;

- Правительства, Совета министров и более узкого по составу Совета кабинета. Полномочия и акты Правительства также должны быть рассмотрены и уяснены. Обратите внимание на механизм изменения государственного режима в зависимости от результатов парламентских выборов;

- Парламента, сохраняющего законодательную власть по широкому кругу вопросов, хотя и ограниченному в пользу Президента и правительства. Порядок формирования палат, их регламенты, процедуру и взаимоотношения следует понять и усвоить;

- судебных и квазисудебных органов, которые тоже отличаются рядом особенностей, Высшего совета магистратуры;

- Конституционного и Государственного советов, Посредника, Защитника детей;

- органов регионального и местного самоуправления территориальных коллективов.

Тема 13. Основы государственного права Германии

В Германии данная отрасль права именуется государственным правом, а под конституционным правом понимается только совокупность собственно конституционных норм. Необходимо знание видов источников германского государственного права и характеристика Основного закона для Германии, а также конституций германских земель.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, включая проблематику гражданства и режима иностранцев.

Особо следует отметить нормы Основного закона об экономической жизни общества: современное понимание права собственности и наследования, их социальной функции, финансово-бюджетных отношений в Федерации), а также о политике государства в социальной и культурной области.

Необходимо будет разобраться как Основной закон характеризует государство в качестве демократического и социального. Вместе с тем изучите нормы, регулирующие статус вооруженных сил.

Многопартийность в ФРГ, как и в ряде других развитых демократий, отличается особой ролью двух крупнейших партий, которые сменяют друг друга у власти. Изучите конституционно-правовое регулирование избирательной системы и референдума.

Форма правления и демократический государственный режим отражаются в конституционном статусе Бундестага и Бундесрата, Федерального президента, Федерального правительства, возглавляемого Федеральным канцлером. Продумайте аргументы за и против признания Бундесрата верхней палатой парламента. Что представляет собой Совместный комитет? Что такое конструктивный вотум недоверия? В чем состоит его конструктивность, и чем он отличается от обычного вотума недоверия в других странах. Сравните статусы Федерального президента и Федерального канцлера ФРГ со статусом Президента США – конституционного носителя исполнительной власти.

Необходимо изучить конституционные основы статуса Федерального

конституционного суда и других судов. Проанализируйте особенности судоустройства и судопроизводства в Германии

Ознакомьтесь со статусом Уполномоченного по обороне, Федеральной счетной палаты, Федерального банка.

Заслуживает особого внимания федерализм, в частности распределение компетенции между Федерацией и землями, статус земель, бюджетный федерализм, порядок перераспределения территории между землями и др. Следует изучить систему территориальных единиц с их местным управлением и самоуправлением.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Современное государственное право континентального Китая юридически основано на Конституции КНР 1982 г. с очень существенными поправками 1988 - 20018 гг. Так, в соответствии с поправками 2018 г. ст. 1 устанавливающая, что «Социалистический строй является основным строем в КНР», дополнена положением о руководящей роли КПК как определяющей характеристике социализма с китайской спецификой. Кроме того, в параграфе 3 ст. 79 исключено положение о том, что председатель КНР и заместитель председателя КНР «могут занимать должность не более двух сроков подряд». Конституционные поправки учреждают новый государственный орган – надзорные комиссии, которые перечислены наряду с административными, судебными и прокурорскими органами. Теперь создаётся Национальная народная комиссия и комиссии во всех китайских уездах, провинциях и городах центрального подчинения. Новые надзорные органы будут осуществлять надзор, расследование и наказание по антикоррупционным делам. Важно обратить внимание и на другие поправки 2018 г.

Изучая конституционные основы правового статуса граждан, надо обратить внимание на значительное расширение круга, объема и содержания конституционных норм, в которых речь идет о гражданстве, о равноправии граждан, о личных, политических, экономических, социальных и культурных правах. Эти институты в КНР отличаются заметным своеобразием.

Конституционные основы общественного строя надо внимательно изучить. Китай осуществляет под руководством его Коммунистической партии «социалистическую модернизацию». В Конституции КНР (как и в партийных решениях) это выразилось в устранении из нее упоминаний о «продолжении революции при диктатуре пролетариата», о допущении в патриотический (а не революционный) Единый фронт лиц и организаций, «не стоящих на социалистических позициях». Страна переходит на путь регулируемой государством рыночной экономики, в составе которой возобладал восстановленный после полной коллективизации «народных коммун» единоличный сектор в сельском хозяйстве (хозяйства на семейном подряде), ремесле, торговле, а также созданный при участии иностранного капитала государственный и государственно-капиталистический секторы. В Китае проводится принцип «одна страна – две

системы»: что это значит? В Конституции получило отражение соотношение государственного плана и более или менее частного рынка.

Многоукладная экономика КНР конституционно основывается на государственной и кооперативной формах «социалистической коллективной собственности трудящихся масс» и на несоциалистическом частном секторе. Ст. 9 Конституции устанавливает, что земли и природные ресурсы могут быть и государственной (всенародной) и коллективной собственностью, имуществом. Земля – вне оборота, но теперь ее участки могут быть сданы в аренду. Ознакомьтесь и с социальной и культурной политикой КНР.

Надо внимательно изучить систему государственных органов КНР от центральных до местных органов власти, которые следует изучать в связи с уровнями политико-территориального устройства и демографической ситуацией в КНР. При этом надо обратить особое внимание также на органы самоуправления в районах национальной автономии и на конституционный режим в особых административных районах. Следует определить форму правления КНР и действующий в ней государственный режим, которые исходят из «марксистско-ленинской» концепции организации публичной власти.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

В каждом задании – несколько вариантов, в которых может быть один или несколько правильных ответов. Выставляется по одному баллу за каждый правильный ответ задания.

1. *Объект регулирования конституционного права в различных зарубежных странах:*

- **А.** отношения физических и юридических лиц;
- **Б.** взаимоотношения главы государства, парламента, правительства;
- **В.** взаимоотношения государственных органов и органов местного самоуправления;
- **Г.** основы экономической, социальной, политической и духовной систем, духовной жизни общества и правового положения личности.

2. *Нарушение принципа равенства связано с сохранением специфики, определяющей характер той или иной цивилизации (индусской - 1, мусульман-*

ской - 2, западной – 3). Согласны ли Вы с этим утверждением? Если да, соотнесите цифры и буквы. А - жесткое разделение по статусу имущих и неимущих; Б - приоритет мусульманина перед немусульманином; В - кастовые отношения.

3. *Право на забастовку:*
- А. политическое;
 - Б. социально-экономическое;
 - В. личное;
 - Г. социально-политическое;
 - Г. коллективное;
 - Е. индивидуальное.

4. *В 1922 г. король Виктор Эммануил III назначил Бенито Муссолини главой коалиционного правительства, которому парламент выразил доверие. В 1924 г. на выборах в парламент Национальная фашистская партия получила большинство голосов, которая и сформировала правительство. В соответствии с принятым законодательством были отменены все политические свободы, парламентский контроль, запрещены все партии, кроме фашистской во главе с Муссолини (он стал вождем/ дуче), устранена оппозиция. При этом формально действовал Альбертинский статут (конституция) 1848 г. В Италии фактически (1) и юридически (2): А – существовал авторитарный режим; Б - действовал тоталитарный режим; В – существовала фашистская республика (по форме правления); Г – конституционная монархия (по форме правления). Соотнесите буквы и цифры.*

5. *В Корейской Народно-Демократической Республике (КНДР) сын пожизненного Президента (Ким Ир Сена) Ким Чен Ир был объявлен его наследником и стал руководителем страны в 1994 г. После смерти Ким Чен Ира в 2011 г. страну возглавил его сын Ким Чен Ын. По Форме правления КНДР: А – монархия; Б – республика без некоторых республиканских элементов; В – республика.*

6. *Итоги выборов в парламенты в (1) англосаксонских и (2) европейских странах, как правило, определяются:*

- а) по пропорциональной избирательной системе;
- б) по мажоритарной системе;
- в) по смешанной избирательной системе.

Соотнесите буквы и цифры.

7. *Расставьте стадии законодательного процесса по порядку: А – внесение законопроекта; Б – обсуждение и голосование каждой статьи законопро-*

екта; **В** – обсуждение и голосование за или против внесения поправок в законопроект; **Г** – обсуждение принципиальных положений законопроекта; **Д** – принятие закона; **Е** - промульгация и опубликование закона главой государства; **Ж** - обсуждение и голосование проекта в целом.

8. *Какие из перечисленных формы парламентского контроля присущи (1) президентской, (2) полупрезидентской и (3) парламентской республикам:* **А** – парламентские запросы, а также вопросы депутатов; **Б** – парламентские расследования; **В** – деятельность парламентских вспомогательных служб и органов (Счетных палат, Главного ревизионного управления, Уполномоченных по правам человека и т.д.); **Г** – участие в решении вопросов войны и мира, ратификация международных договоров; **Д** - выражение недоверия правительству; **Е** - привлечение к ответственности должностных лиц в порядке импичмента; **Ж** – утверждение парламентом бюджета и контроль над его исполнением.

9. *Конституционный контроль (1) и неспециализированный конституционный надзор (2):* **А** - осуществляется государственными органами наряду с выполнением ими других основных задач (например, президентом, являющимся гарантом конституции, омбудсманом – уполномоченным по правам человека); **Б** - решения при обращении указанных государственных органов принимают сами органы, которые, как предполагается, допустили нарушения или другие вышестоящие органы государства; **В** – предполагает принятие обязывающих решений, имеющих общий характер, специально созданными для этой цели органами (например, конституционными судами). *Соедините числа и буквы при ответе.*

10. *Российская Федерация (1) и США (2) являются:* **А** – симметричной федерацией (состоит только из субъектов); **Б** – ассиметричной федерацией (имеет федеральные территории); **В** – национально-территориальной федерацией; **Г** – территориальной федерацией. *Соотнесите буквы и цифры.*

11. *Конституция Великобритании состоит из статуты (законов), судебных прецедентов и конституционных обычаев. Основной закон этой страны является:* **А** - писаным; юридическим; кодифицированным (консолидированным); **Б** – неписаным; некодифицированным (неконсолидированным); **В** - фактическим; **Г** - материальным; **Д** – гибким; **Е** - жестким; **Ж** - в Великобритании нет конституции.

12. В решении Верховного суда США 1936 года по делу Соединенные Штаты против экспортной корпорации Кёртисса-Райта (*United States v. Curtiss-Wright Export Corp.*) Суд провел принципиальное различие между властью Президента во внешней и внутренней политике. Так, положение о том, что федеральная исполнительная власть, «не может иметь иных прав, кроме указанных в Конституции», признавалось «категорически верным только в отношении внутренних дел». По мнению Верховного суда, права, связанные с осуществлением национального суверенитета, не сводятся только к прямым

указаниям Конституции. Суд обосновывал это тем, что эти права перешли от британской короны к США, как единому целому, поэтому Президент, как единственный орган федерального правительства, имеет исключительную власть в области международных отношений, и эта власть не требует в качестве основы для своего осуществления одобрения Конгресса. *Это решение Верховного суда США: А – соответствовало концепции разделения властей; Б - не соответствовало концепции разделения властей; В – соответствовало концепции разделения властей, хотя и расширяло полномочия Президента США.*

13. Конституция Франции — это:

- А. Конституция 1946 г.
- Б. Конституция 1958 г.;
- В. Конституция 1958 г. и Декларация прав человека и гражданина 1789 г.;
- Г. Там нет национальной Конституции, т.к. действует Конституция ЕС;
- Д. Конституционный блок, включающий названные в тексте конституции некоторые важнейшие законы.

14. В ФРГ в настоящее время действует:

- А. Веймарская конституция 1919 г.
- Б. Основной закон ФРГ 1949 г.;
- В. Конституция ФРГ 1990 г., принятая после объединения ГДР и ФРГ.

15. В соответствии с Конституцией Китайской Народной Республики 1982 г.:

1. Сектор экономики, находящийся в государственной собственности, <...> является ведущей силой в национальной экономике <...> (ст. 7).

2. Законная частная собственность граждан является неприкосновенной. В соответствии с законом, государство охраняет право граждан на частную собственность и ее наследование <...> (ст. 13).

3. <...> сформировался руководимый Коммунистической партией Китая широкий патриотический Единый фронт различных демократических партий и народных организаций (Преамбула Конституции).

КНР является: А – социалистическим государством; Б – капиталистическим государством.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

*Обучающимся даны правильные ответы на
91-100% заданий – отлично
81-90% - хорошо;
71-80% - удовлетворительно
70 заданий и менее -неудовлетворительно*

2.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы к разделам

1. Тема. Общая характеристика конституционного права и конституции.

Конституционное право: система правовых норм, наука, учебная дисциплина. Субъекты, источники и основные тенденции развития конституционного права.

Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.

Конституция и ее виды, ее юридическая и социально-политическая сущность. Конституционный контроль в зарубежных странах.

2. Тема. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Коллективные и индивидуальные права и свободы. Способы их конституционного формулирования.

Равенство прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Запрет дискриминации. Гарантии и ограничения прав и свобод в зарубежных странах.

Гражданство, безгражданство, многогражданство, подданство в зарубежных странах.

Личные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. Хабеас корпус, Хабеас дата, ампаро, «народное действие».

Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

3. Тема. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Понятие общественного строя и его элементов.

Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в зарубежных странах.

Социальные конституционно-правовые институты в зарубежных странах. Государство и религиозные общины. Светское государство.

Проблема межнациональных отношений в конституционном праве зарубежных стран.

Конституционно-правовые институты зарубежных стран в духовно-культурной сфере.

Политическая система и ее элементы. Конституционный статус государства. Правовое государство и господство права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус вооруженных сил в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации в современном мире.

4. Тема. Форма правления и государственный режим в зарубежных странах

Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.

Формы правления: монархия (абсолютная и конституционная) и республика (президентская, парламентарная, полупрезидентская и иные виды).

Государственные режимы и их связь с формами правления.

5. Тема. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах

Значение и возможности непосредственной демократии в современном мире.

Выборы органов публичной власти и должностных лиц в зарубежных странах. Периодичность выборов, их виды. Избирательная инфраструктура.

Субъективные избирательные права в зарубежных странах.

Избирательный процесс в зарубежных странах.

Избирательные системы в зарубежных странах, сравнение их достоинств и недостатков.

Референдумы (плебисциты) в современном мире.

6. Тема. Законодательная власть в зарубежных странах

Сущность законодательной власти и ее носители.

Парламент как орган законодательной власти. Его представительный характер и компетенция в зарубежных странах.

Однопалатная и двухпалатная структура парламента. Причины создания и виды двухпалатных парламентов. Формирование парламентских палат в зарубежных странах. Сроки их полномочий. Организация парламентских палат и внутренние органы парламентов и их палат в зарубежных странах. Статус члена парламента в зарубежных странах.

Общая парламентская процедура в зарубежных странах.

Законодательный процесс в зарубежных странах. Контрольные и иные парламентские процедуры в зарубежных странах.

7. Тема. Исполнительная власть в зарубежных странах

Сущность исполнительной власти, ее задачи, бифефальная и моноцефальная структура.

Глава государства, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.

Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах, а также состав.

Публичная администрация, прямая и косвенная, в различных странах.

8. Тема. Судебная власть в современном мире

Понятие и назначение судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Понятия юрисдикции, юстиции, правосудия, судебной инстанции.

Конституционные принципы судоустройства в зарубежных странах. Порядок формирования судов.

Статус судей в зарубежных странах, включая порядок назначения и ответственности. Виды судебных заседателей и их статус в разных странах.

Виды судов в зарубежных странах и особенности их юрисдикции. Компетенция и организация конституционной юстиции.

Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.

Прокуратура и ее аналоги в зарубежных странах. Организация следствия в зарубежных странах. Адвокатура и нотариат в зарубежных странах.

9. Тема. Территориальное устройство публичной власти в зарубежных странах

Понятие территориального устройства и его формы. Территориальная автономия и ее виды.

Унитарное государство и его виды.

Региональные государства: понятие и причины возникновения.

Федеративное государство и его виды. Отличие от конфедераций. Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.

Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах.

Способы разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.

Местное самоуправление и управление: понятие, органы и их полномочия. Виды муниципальных систем. Контроль органов центральной власти за местным самоуправлением.

10. Тема. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Особенности британской конституции.

Британская партийная система. Форма правления и государственный режим Соединенного Королевства. Вестминстерская модель.

Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Реформа Палаты лордов 1999 года. Конституционная реформа 2005 г.

Статус монарха и порядок престолонаследия.

Судебная власть.

Реформа территориального устройства Соединенного Королевства.

11. Тема. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки

Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.

Партийная система США. Форма правления и государственный режим. Разделение властей, система сдержек и противовесов в США.

Конгресс и Президент США.

Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.

Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

12. Тема. Основы конституционного права Французской Республики

Особенности французской конституции в материальном смысле слова. Конституционный блок. Конституционная реформа 2008 г.

Партийная система. Форма правления и государственный режим во Франции.

Статус Президента республики. Статус Правительства. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Высокий суд и Суд правосудия Республики.

Судебная власть. Высший совет магистратуры. Конституционный и Государственный советы: статус, полномочия.

Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

13. Тема. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии

Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.

Партийная система Германии. Форма правления и государственный режим в Германии: формирование и взаимодействие высших законодательных и исполнительных органов.

Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. Совместный комитет. Законодательный процесс и контрольные процедуры.

Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.

Судебная власть, специфика ее организации. Федеральный конституционный суд.

Территориальное устройство и организация местного управления и самоуправления.

14. Тема. Основы государственного права Китайской Народной Республики

Конституционное развитие Китая после Второй мировой войны. Характеристика действующей Конституции КНР.

Особенности политической системы КНР. Роль Коммунистической партии. Единый фронт и Народный политический консультативный совет Китая. Форма правления и государственный режим КНР.

Особенности избирательной системы КНР.

Всеитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет (ПК ВСНП).

Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР (правительство).

Судебная система и прокуратура КНР.

Территориальное устройство КНР. Статус единиц районной национальной автономии и особых административных районов (Гонконга / Сянган и Аомынь / Макао). Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти.

Тайвань (Китайская Республика): противоречивость конституционно-правового и международно-правового статуса. Конституционное устройство.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.
- Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания

всех необходимых элементов.

▪ Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «**хорошо**» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «**не удовлетворительно**» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.3. Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

Административная опека означает, что решения органов местного самоуправления для вступления в силу требуют одобрения чиновника, назначенного сверху органами государственной власти (префекта, губернатора и т.д.). При этом опека над решениями проводится как с позиции законности, так и целесообразности.

Административный надзор – одна из функций государственной власти, которая заключается в проверке законности решений органов местного самоуправления.

Административная юстиция – система органов, созданных для рассмотрения и разрешения в особой процессуальной форме споров, возникающих в сфере административного управления, как правило, между гражданами и юридическими лицами, с одной стороны, и административными органами –

с другой, и связанных с нарушением прав и свобод человека и гражданина. Среди основных моделей административной юстиции можно выделить следующие: *англосаксонскую* (представлена квазисудебными органами или учреждениями, не составляющими единой системы², и для которых рассмотрение административных споров может быть не единственной функцией Их членами могут быть как профессиональные юристы, так и лица, не имеющие юридического образования и считающимися судьями только во время процесса. Решения таких органов могут быть обжалованы в общие суды. Одновременно заинтересованные лица сохраняют право на обращение в общий суд по любому административному делу - Великобритания, США, Канада, Австралия и др.), *континентальную* (для рассмотрения споров, возникающих в управленческой сфере, создаются административные суды, образующие специальную систему, которая, как правило, представляет собой три инстанции – Австрия, ФРГ, Италия, Франция и др.) и *смешанная* (например, когда часть административных споров рассматривается общими судами, а часть – специализированными, как в Нидерландах).

Академическая свобода — свобода преподавания. Это означает, что преподаватель вправе учить своему предмету так, как он считает нужным. Вместе с тем существуют государственные образовательные стандарты, на основе которых строится обучение. При этом законодательство запрещает при обучении внушать насилие, презрение к другим народам, нарушать моральные принципы. Зачастую принцип академической свободы применяется только к высшей школе.

Активное избирательное право – право избирать.

Апартеид – форма дискриминации, при которой африканцы и другие категории небелого населения не имели прав граждан (например, существовал в ЮАР до принятия в 1994 г. временной конституции).

Аполиды или Апатриды - лица без гражданства, т.е. вообще не имеющие никакого гражданства и не пользующиеся дипломатической защитой какого-либо государства.

Глава государства — это должностное лицо или орган, занимающие высшее место в системе органов государства. Оно представляет государство вовне и внутри страны, является символом единства нации, государства (народа и государства). Бывает единоличным или коллегиальным.

Гражданство – это взаимосвязь лица и государства, порождающая с обеих сторон определенные права и обязанности.

Демонстрация - собрание в движении, хотя бывают, например, «сидячие» и «стоячие» демонстрации.

Депутатский иммунитет означает, что депутат не может быть подверг-

² За исключением Великобритании

нут полицейскому задержанию или аресту, против него не может быть возбуждено уголовное дело без согласия палаты, членом которой он является.

Депутатский индемнитет. Это слово имеет два значения. Первое — ответственность за свои выступления в парламенте и за действия, которые депутат поддерживал своим голосованием, даже если эти действия будут затем признаны противоправными. Второе значение индемнитета — выплата депутатского вознаграждения.

Дискриминация — ущемление в правах, закрепленное на законодательном уровне.

Избирательная система в широком смысле — это общественные отношения, составляющие порядок выборов органов публичной власти.

Избирательная система в узком смысле — способ распределения депутатских мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования избирателей или других уполномоченных лиц (различают мажоритарную, пропорциональную и смешанную системы).

Избирательные участки — это территориальные единицы, объединяющие избирателей общим местом голосования.

Императивный мандат — возможность досрочного отзыва депутата, если он не выполняет наказы избирателей.

Институты Конституционного права — это системы норм, регулирующих однородные общественные отношения (например, институты гражданства, конституционного надзора и др.). Некоторые комплексные институты составляют подотрасли конституционного права (избирательное право, парламентское право). В свою очередь, институт может подразделяться на субинституты (например, институт правового статуса человека и гражданина включает в себя такие субинституты как гражданство, личные права и свободы, политические права и т. д.).

Консолидированные или кодифицированные конституции — это юридические конституции, которые представляют собой один документ, единый акт, регулирующий основные вопросы конституционного характера (таких конституций большинство).

Конституции смешанного типа. В Великобритании, Новой Зеландии под конституцией понимается совокупность законов, судебных прецедентов и неписаных конституционных обычаев. Законы, считающиеся частью такой конституции, принимаются не в особом порядке (квалифицированным большинством), а обычным способом.

Конституционное право как отрасль регулирует конституционные правоотношения между личностью, коллективом публичного характера, обществом и государством (участниками данных правоотношений), которые в праве

непосредственно осуществлять или участвовать в осуществлении государственной власти, а также лоббировать свои интересы в рамках, определенных действующим законодательством.

Конституционное право как учебная дисциплина состоит из Общей и Особенной частей. Первая изучает основные институты и позволяет составить общее представление о конституционном праве зарубежных стран как отрасли (сюда входит изучение предмета, метода, источников, системы, науки конституционного права, конституционного строя, политических партий, основ правового положения человека и гражданина, форм государства, избирательного права, парламента, правительства и т.д.). Вторая - конституционное право конкретной страны. При этом используются такие методы, как исторический, логический, системный, сравнительный и др.

Конституционный надзор предполагает установление конкретного факта несоответствия нарушения конституционных норм, а решения при обращении надзорных органов принимают сами органы, которые, как предполагается, допустили нарушения или другие вышестоящие органы государства. Конституционный контроль предполагает принятие обязывающих решений, имеющих общий характер, специально созданными для этой цели органами (например, конституционными судами). Впрочем, функции конституционного надзора и контроля не всегда можно четко разграничить.

Конституция. Термин употребляется в нескольких значениях. Так, выделяются: фактическая (социальная конституция) и юридическая (формальная) конституция. *Фактическая конституция* — это реально существующие основы общественно-политического строя, действительное положение человека в стране /т.е. фактическая конституция – это фактическое положение дел в стране, общественные отношения/.

Лица с множественным гражданством (частный случай – *двугражданство* или *бинатризм*), т.е. принадлежность лица к гражданству двух государств). Обладают правами и несут обязанности в соответствии с законодательством тех государств, гражданами которых они являются. Такие коллизии, как совпадение обязанностей по отношению к нескольким государствам (например, служба в армии), разрешаются по дипломатическим каналам.

Лоббистские организации (лобби или группы давления) создаются с целью оказания влияния на процесс принятия решений в законодательных органах в интересах определенной социальной группы. В законодательстве ряда стран (например, США) иногда содержатся требования регистрации лоббистских организаций в представительных органах.

Манифестация - употребляется как синоним терминов «демонстрация», «шествие», либо как обобщающее понятие для любых выступлений под открытым небом, а именно митингов, демонстраций, шествий, пикетов.

Материальная конституция (конституция в материальном смысле

слова) — это совокупность норм, регулирующих вопросы конституционного значения, которые могут быть как писаными, так и неписаными, т.е. обычаями. Все государства имеют конституцию в материальном смысле, но не все — в юридическом. В материальном смысле в Великобритании есть конституция. Во Франции в материальном смысле конституция — это не только непосредственно сама Конституция 1958 года, Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года, Преамбула Конституции от 27 октября 1946 года, но и другие законы, регулирующие вопросы конституционного значения (пожалуй, сюда же можно отнести и практику Конституционного Совета, проверяющего соблюдение перечисленных актов).

Местное самоуправление — это право и способность местных властей в рамках закона регулировать и управлять значительной частью публичных дел, действуя под свою собственную ответственность и в интересах местного населения

Местное управление — управленческая деятельность в местной территориальной единице, осуществляемая центральной властью или администрацией вышестоящего территориального уровня управления.

ВАРИАНТ 2

Митинг — собрание только под открытым небом, после проведения которого, как правило, принимается резолюция с каким-либо требованием к властям или призывом к гражданам.

Многомандатный округ характеризуется тем, что в нем избирается несколько депутатов. Как правило, применяется при пропорциональной системе (Финляндия, Швеция, Голландия, Норвегия).

Монарх — глава государства, который получает и передает свой государственный пост по наследству и пожизненно.

Монархия — это такая форма правления, когда главой государства является лицо, получающее и передающее свой государственный пост и особый почетный титул по наследству и пожизненно (король, император, султан и др.). Правда, в ряде стран (Малайзия, ОАЭ) из этого правила есть исключения.

Наука конституционного права изучает конституционно-правовые нормы, принципы и институты, а также общественные отношения, которые регулируются или могут либо должны регулироваться ими, а также практику реализации конституционно-правовых норм и институтов, теории и взгляды, разрабатываемые исследователями конституционного права.

Научная школа — коллектив (группа) ученых, использующих сходные методы исследований и дающих в целом аналогичные истолкования их результатов. Различают: юридическую, институциональную, политологическую, теологическую и марксистскую школы.

Неконсолидированные или *некодифицированные конституции* - это законы, принятые в разное время (например, «Форма правления» 1974 г., «Акт о престолонаследии» 1810 г., «Акт о свободе печати» 1974 г., «Основной закон о свободе высказываний» 1991 г. - в Швеции), во Франции – Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Преамбула отмененной конституции 1946 г, Конституция 1958 г.

Нормы Конституционного права – общеобязательные правила поведения, установленные или санкционированные государством в целях охраны и регулирования конституционно – правовых отношений, которые осуществляются через конкретные права и обязанности и обеспечиваются принудительной силой государства.

Одномандатный (униноминальный, т.е. одноименный) округ характеризуется тем, что в нем избирается один депутат. Кандидатов может быть несколько, но всегда это представительство одного депутата. Одномандатные округа характерны для мажоритарной системы (США, Великобритания, Канада, Индия и др.).

Оптация (выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашением части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое, как это было, например, в Алжире после достижения им независимости в течение трех лет после 1962 г.).

Пассивное избирательное право – право избираться.

Плебисцит (от лат. plebiscitum – решение народа или «то, что сказал плебс», т.е. собственно народ, а не римская аристократия) — в настоящее время это голосование избирателей. С юридической точки зрения различий между референдумом и плебисцитом нет, это слова-синонимы. Однако часто плебисцитом называют голосование по наиболее важным для страны вопросам, например, по территориальным, международным проблемам.

Термин *подданство* применяется в монархиях и отражает личную связь человека с монархом ("подданный его величества"). В развитых демократических странах термины гражданство и подданство употребляются как равнозначные.

Политическая партия — это активная и организованная часть общества, объединенная общими интересами, целями или идеалами и стремящаяся овладеть государственной властью или решающим образом влиять на ее осуществление.

Правительство — это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной (т.е. административной) деятельностью в стране.

Президент - выборный глава государства, как правило, на определенный

срок.

Приобретения гражданства: по рождению — *филиация* (от латинского слова «филиус» — сын) и *натурализация* — прием в гражданство уполномоченными на то органами государства; обычно это делается от имени главы государства (президента, монарха). В свою очередь приобретение гражданства *по рождению* имеет два основания: право крови и право почвы. Первое означает приобретение ребенком гражданства родителей независимо от места его рождения. Принцип права почвы означает, что ребенок становится гражданином того государства, на территории которого родился, и применяется к узкому кругу лиц, преимущественно к тем, гражданство родителей которых или родители которых неизвестны, а зачастую к родившимся на территории данной страны детям граждан другого государства (как правило, в странах Латинской Америки), если только родители не находились в данной стране по службе (например, дипломаты).

Право на труд - обеспечение государством гарантированной работой всех трудоспособных и желающих трудиться, а также ликвидация безработицы.

Публичная власть (от лат. publicus – общественный, государственный, официальный) – термин, имеющий несколько значений. Во-первых, это система полномочий по управлению общественными делами. В зависимости от уровня управления данные полномочия могут осуществлять либо государством в лице его органов (государственная власть), либо самоуправляющимися публичными корпорациями. Кроме того, акты публичной власти могут приниматься также прямым народным голосованием на собраниях граждан в небольших общинах или на референдуме. Во-вторых, в странах преимущественно романо-германской системы, под публичной властью понимаются органы государственной власти и местного самоуправления.

Республика (от лат. res publica — общественное или общее дело) — это такая форма правления, которая характеризуется выборностью главы государства, именуемого обычно президентом.

Референдум (от латинского referendum — «то, что должно быть сообщено») — это голосование избирателей, посредством которого принимается государственное или самоуправленческое решение. Это решение по определенному вопросу имеет силу закона, а иногда и большую силу, чем обычный закон парламента (считается, что решение, принятое путем референдума, не следует отменять обыкновенным законом), или силу важного постановления местного самоуправления.

Свобода труда, т.е. право заниматься любым видом труда по своему желанию, если эта форма работы не запрещена законом. Однако реализация этого права также зависит от наличия спроса на рынке труда, и оно также практически не может быть защищено в судебном порядке. Эта формулировка одно-

временно была направлена против принудительного труда, практиковавшегося в тоталитарных, фашистских государствах, и против обязательного принуждения к труду. В демократических странах принудительный труд допускается на военной службе, по приговору суда, в условиях чрезвычайного положения.

Советская республика - форма правления, при которой:

1) верховенство и полновластие советов либо представительных органов под иными наименованиями — все остальные государственные органы (кроме жестко централизованной прокуратуры) формируются советами соответствующего уровня, ответственны перед ними и/или подотчетны им;

2) советы всех ступеней образуют единую систему, внутри которой существуют отношения руководства и подчинения;

3) представительные органы работают сессионно, а их текущие полномочия осуществляются исполнительными органами на местах и особыми коллегиальными органами в центре, решения которых обычно подлежат последующему утверждению советами (в Китае такие органы созданы до уровня уезда);

4) действует принцип единства власти, что означает осуществление Советами и законодательных, и исполнительных функций;

5) каждый из членов правительства, как и другие высшие чиновники, ответственен перед политбюро центрального комитета коммунистической партии;

6) роспуск парламента в случае правительственного кризиса не предусмотрен.

Трансферт или признание гражданства (переход территории сопровождается изменением гражданства без права выбора, что бывает редко, но имело место в некоторых государствах после второй мировой войны).

Форма правления - система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти.

Юридическая конституция — это документ, основной закон (несколько основных законов), имеющий высшую юридическую силу, принимаемый и изменяемый в особом порядке, регулирующий в большем или меньшем объеме основы социально-экономического строя, политической системы, правового статуса личности, духовной жизни общества, т.е. конституционно-правовые отношения /закон законов/. Это всегда писанный акт (опубликованный в официальном издании), например упомянутая Конституция США. Конституция в формальном (юридическом) смысле есть и в Бельгии, Бразилии, Германии, Египте, Испании, Италии, Китае, России, Украине, во Франции³ и т.д. Однако

³ Включает: Конституцию 1958 года, Декларацию прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года, Преамбулу Конституции от 27 октября 1946 года.

в формальном (юридическом) смысле в Великобритании нет конституции, т.к. там нет писаной конституции.

Электорат (от англ. «elector», франц. «electeur» — «избиратель») - образуют сторонники партии, голосующие за выдвинутых ею кандидатов на выборах в государственные органы.

Форма проведения диктанта может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин:

1. *Апартеид* – <...>, при которой африканцы и другие категории небелого населения не имели прав граждан (например, существовал в ЮАР до принятия в 1994 г. временной конституции).

2. *Правительство* — это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий <...> в стране.

3. *Приобретения гражданства*: <...> (перечислить основания).

4. *Форма правления* - система формирования и взаимоотношений <...>.

Так называемая разминка по терминологии может быть проведена и в устной форме⁴.

Цель игры: экспресс-контроль уровня подготовленности учащихся; усвоение базовых понятий хотя бы на уровне простого запоминания.

Содержание игры: учебное занятие, напоминающее тренировку баскетболистов, начинается с того, что учащиеся по очереди «забрасывают» в корзину» выученные термины. Разминка идет в динамическом темпе: забросил – следующий, не забросил – следующий и т.д. Необходимо тщательно отобрать термины для заучивания. Их не должно быть слишком много. На занятии следует обратить внимание на развертывание термина в полноценный ответ по вопросу. Желательно, чтобы ответ строился с определения понятия. Кроме того, учащихся следует предупредить, что проверка знания терминологии будет в числе дополнительных вопросов на экзамене, особенно в тех случаях, когда речь идет о повышенной оценке.

2.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Задание № 1: решите ситуационные задачи.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания – в течение семинарского занятия

⁴ См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие/ под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. С. 243 – 244.

2. Решение задания представлено в 2-х вариантах, из которых необходимо выбрать верный.

3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

В 1993 году в Федеральный Конституционный Суд ФРГ поступили конституционные жалобы от группы политических деятелей, преподавателей и группы германских депутатов Европейского парламента, представляющих партию «зеленых». В жалобах оспаривалась конституционность Договора о Европейском Союзе (ДЕС).

ДЕС предусматривает более тесную интеграцию в рамках Европейских Сообществ, в частности введение единой валюты, осуществление общей политики в сфере международных отношений и безопасности, а также введение единого гражданства ЕС, дающего право гражданам ЕС избирать и избираться на европейских и местных выборах во всех государствах-членах.

Заявители считали, что ДЕС ведет к неконституционной передаче полномочий и отмене конституционного порядка, установленного Основным законом ФРГ 1949 г.

Суд решил, что допустимой является только жалоба, касающаяся ослабления демократии в ЕС, но она недостаточно обоснована. Суд определил, что индивидуальная жалоба может быть обоснована нарушением избирательных прав международным договором, который передает суверенные права наднациональной организации. Избирательное право запрещает лишать национальный парламент его демократических функций путем передачи полномочий наднациональной организации, если при этом нарушается принцип демократии, который Основной закон провозглашает нерушимым. Однако принцип демократии не препятствует членству Германии в наднациональных сообществах при условии сохранения легитимации и полномочий, источником которых является народ.

Суд отметил, что ДЕС учредил «сообщество государств», а не государство. При этом за парламентом Германии сохраняется достаточно функций и полномочий существенной политической значимости. Суд оставил за собой право осуществлять контроль актов европейских органов с точки зрения соблюдения ими своих полномочий. Этими актами могут быть затронуты гарантии основных прав в Германии, поэтому эти акты подпадают под юрисдикцию Конституционного Суда, задачи которого не ограничиваются защитой основных прав только от органов Германского государства. Свою юрисдикцию в

области применения производного права Сообщества Конституционный Суд осуществляет “в отношениях сотрудничества” с Судом Европейских Сообществ. Суд пришел к выводу, что ДЕС установил новый уровень европейской интеграции без соответствующего углубления и расширения демократии.

Это решение Федерального Конституционного Суда: А – соответствовало Основному закону ФРГ, Б - не соответствовало Основному закону ФРГ.

2.5. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Правовое регулирование ограничения прав и свобод в США после 11 сентября 2001 г.
2. Право на достоинство: конституционно-правовое регулирование (на примере одной - двух стран).
3. Проблема дискриминации русскоязычного населения в зарубежных странах.
4. Реализация права на образование в зарубежных странах.
5. Информационные технологии и правовой статус человека и гражданина.
6. Разделение властей - миф или реальность (на примере Великобритании)?
7. Представительная система в зарубежных странах (на примере одной - двух стран).
8. Современные партийные системы зарубежных стран (на примере одной - двух стран).
9. Социальные функции выборов.
10. Кооперативный федерализм в ФРГ.
11. Особенности праймериз и кокусов в системе выборов Президента США.
12. Имперское президентство в США: миф или реальность?
13. КНР: одна страна - две системы.
14. Правовой статус лоббистских организаций в США.
15. Вспомогательные государственные органы зарубежных стран.
16. Влияние ислама на конституционное право зарубежных государств (на примере Исламской Республики Иран).
17. Проблема правового статуса Федеральной резервной системы в США.
18. Программы политических партий зарубежных государств (на примере США, Великобритании, Франции, ФРГ или КНР).

19. Ювенальная юстиция в зарубежных странах (конституционно-правовой аспект).
20. Конституция (Основной закон) Венгрии 2011 г. и общечеловеческие ценности.
21. Проблема правового статуса современных квазигосударств.
22. Нарушение законов логики в основных законах зарубежных государств.
23. Влияние транснациональных корпораций на развитие современного конституционного права.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

2.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Игра-конференция по проблемам глобализации⁵

Организуйте деловую игру «Суд над глобализацией». Образуйте команды сторонников и противников глобализации (глобалистов и антиглобалистов) и в форме судебного процесса обсудите позитивные и негативные последствия процесса глобализации (по делу должен выступить «обвиняемый», прокурор, адвокаты, свидетели и т.д.). Ключевой элемент игры – провозглашение судебного решения. В связи со сложностью подготовки этого итогового документа рекомендуется разработать проект судебного решения заранее, а в ходе игры расширить его, дополнить ссылками на выступления сторон и т.д. В отличие от настоящего судебного процесса сторонам игрового процесса разрешается по ходу провозглашения решения суда открыто выражать свои эмоции – приветствовать аплодисментами или осуждать те или иные пассажи из решения суда⁶.

2. Организуйте деловую игру – пресс-конференцию главы государства (или час вопросов министров на парламентских слушаниях) по проблемам (например, глобализации). По 3 – 4 вопроса министру, после которого министр

⁵ См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие/ под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. С. 236.

⁶ См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие/ под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. С. 236.

меняется. Задача отвечающих - дать конкретные и содержательные ответы на каждый поставленный вопрос, при этом удержаться от грубостей и ответных нападок⁷.

3. Защита диссертации⁸.

Цель игры: обсуждение в игровой форме вопросов темы; стимулирование интеллектуальной творческой активности; тренировка психологической устойчивости.

Содержание игры: игра представляет собой разновидность дискуссии, организованной в форме защиты диссертации. Избирается или назначается диссертант, которому дается некоторое время на подготовку выступления. Ученый секретарь докладывает «личное дело» диссертанта, акцентируя внимание на признаках его компетенции. Затем диссертант выступает с научным докладом. Далее следуют вопросы членов Ученого совета к диссертанту. После этого выступают официальные и неофициальные оппоненты. Вновь получает слово диссертант, который отвечает на замечания оппонентов и благодарит всех за замечания. Игра завершается тайным голосованием бюллетенями за или против присуждения диссертанту степени кандидата или доктора по обсуждаемой теме. Приветствуется использование в игре академических реквизитов: зеленой скатерти, кафедры, мантии, шапочки и т.д.

4. Конференция⁹

Цель игры: обсуждение в игровой форме вопросов темы; тренировка психологической устойчивости и умения выражать свои мысли.

Содержание игры: обсуждение темы заранее организуется в форме конференции или круглого стола. Заранее готовятся карточки (записочки) с темами, которые раздаются участникам игры. Дается 5 – 7 минут на подготовку. Затем начинаются выступления.

В конце игры преподаватель подводит итоги, объясняя сильные стороны и недостатки выступлений каждого из участников конференции.

Варианты игры:

1. Обязать каждого выступающего вставлять в выступление живой пример, факт или анекдот по теме.
2. Обязать каждого выступающего делать «мостик» - оригинальную связку с предыдущим выступлением.
3. Делать комплимент предыдущему выступлению.
4. Жестко критиковать предыдущие выступления.
5. Чередовать «бархатные» и «агрессивные» выступления: после

⁷ Там же. С. 236.

⁸ Там же. С. 255 – 256.

⁹ См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие/ под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. С. 252 – 254.

залпа критики следующий выступающий должен сгладить агрессивность, найти примиряющие мотивы и аргументы, затем – снова залп критики и т.д. (задачу каждого выступающего можно определить, используя карточку соответствующего цвета).

5. Задание на решение поставленной проблемы¹⁰.

Перед обучающимися ставится несколько знакомых им проблем (например, плагиат в академической среде) и предлагается решить каждую из них различными способами. В конце поинтересоваться у обучающихся, какой способ решения проблемы, на их взгляд, является оптимальным.

6. Изложить своими словами¹¹.

Обучающимся дается задание подготовить выступление перед вымышленной аудиторией (администрацией города, кабинетом министров и т.д.) и в нем упрощенно своими словами изложить какую-либо правовую концепцию или теорию, с которой они ознакомились во время изучения темы.

7. Коллоквиум как устная форма работы на семинарском занятии. Состоит в выражении обучающимися собственного мнения по конкретной теме или проблеме на основании ознакомления с литературными источниками и статистическими и социологическими данными. В ходе коллоквиума предлагать обучающимся высказывать свою точку зрения¹².

8. Публичные доклады с мультимедиа-презентацией. Данная форма предполагает выступление одного или нескольких докладчиков по актуальной проблеме перед аудиторией. Слушатели могут задавать вопросы докладчику по теме выступления. После доклада и ответов на вопросы целесообразно провести обсуждение доклада (обмен репликами), в ходе которого отметить его слабые и сильные стороны¹³.

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

№№	Критерии оценивания	Баллы*			
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности (пример)	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3

¹⁰ См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие. Указ. соч.. С. 167.

¹¹ Там же. С. 167.

¹² Там же. С. 176.

¹³ Там же. С. 176.

8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3
---	-------------------------------	---	---	---	---

**обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён 1 – недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью*

2.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Примерная модель (особенности) и виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов в зарубежных странах;

2. Изучение судебной практики органов конституционного контроля в зарубежных странах.

3. Модельные задания:

Найдите в СМИ сведения о ..., которые стали предметом общественного обсуждения (судебное решение, отстранение от должности ...), и дайте им правовую оценку.

Найдите судебное решение. Выделите в решении фрагмент, в котором дается юридическая квалификация. Проанализируйте содержание и логику квалификационной аргументации суда.

Найдите в судебном решении примеры различных способов толкования юридических норм.

Исходя из зарубежного опыта разработайте систему мер, направленных на ...

Дайте анализ какой-либо концепции, теории и т.п. Укажите достоинства и недостатки.

Разработайте модельную программу по усилению эффективности деятельности каких-либо органов государства РФ на примере зарубежного опыта.

Проанализируйте обращение главы государства к парламенту на предмет отражения проблем конституционного права.

Составьте сравнительную таблицу, сопоставив ... Попробуйте объяснить полученные результаты.

Подготовьте доклад на тему «Перспективы развития государств в условиях глобализации».

Заполните таблицу, охарактеризовав источники и принципы избирательного права, избираемые народом органы, виды применяемых избирательных систем США, Великобритании, Франции, ФРГ, КНР

	Источники избирательного права	Принципы избирательного права	Избираемые народом органы	Применяемые избирательные системы
США				
Великобритания				
Франция				
ФРГ				
КНР				

2.8. Вопросы для зачета/ экзамена по темам/разделам/модулям дисциплины

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Понятие конституционного права. Различие понятий «конституционное право» и «государственное право».

Предмет и метод, система конституционного права, общие принципы, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности.

Предмет и объект конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность, ее особенности по сравнению с другими видами юридической ответственности. Политическая ответственность и конституционное право.

Источники конституционного права в зарубежных странах. Виды источников и их особенности в различных странах.

Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств.

Основные тенденции развития конституционного права в зарубежных странах. Факторы, определяющие развитие конституционного права. Тенденции развития основных конституционно-правовых институтов.

Конституционное право как система учебных дисциплин. Место в этой системе учебного курса конституционного права зарубежных стран и его структура.

Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Классификация конституций.

Социально-политическая сущность конституции. Юридическая сущность и действие конституции.

Форма и структура конституций. Язык и стиль конституций.

Принятие, изменение и отмена конституций.

Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля (надзора). Модели систем конституционного контроля, его объекты и виды в разных странах.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Права человека в конституционном праве. Различие между правами человека и правами гражданина, различие между правами и свободами. Основные права и свободы, их соотношение с конституционными. Соотношение прав и свобод с обязанностями. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Классификация прав, свобод и обязанностей.

Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод, основания их введения и условия применения. Общие гарантии прав и свобод. Специальные гарантии.

Гражданство (подданство). Способы приобретения и прекращения гражданства. Гражданство и национальность. Безгражданство и многогражданство. Гражданство детей при разногражданстве и/или отсутствии гражданства родителей.

Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Особенности их конституционно-правового регулирования.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Понятие общественного строя, его структура, особенности регулирования его основ конституционным правом.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Собственность как конституционно-правовой институт. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система и ее конституционное регулирование.

Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Конституционно-правовые принципы регулирования отношений между трудом и капиталом. Основы регулирования межэтнических и межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Конституционно-правовое определение принципов государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений. Конституционное определение принципов государственной политики в области образования, науки и культуры. Конституционное право и религия.

Политическая власть и политическая система, их конституционные основы. Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Конституционные принципы политического процесса. Политическая и правовая культура общества и ее влияние на конституционное право. Отражение политического режима в конституционном праве.

Понятие государства в конституционном праве, его задачи и функции. Конституционные принципы статуса государства как властной организации общества. Правовое, демократическое, социальное, светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

Политические партии и движения. Социально-политическая классификация партий. Организационная классификация политических партий. Институционализация политических партий и конституционно-правовое регулирование их статуса. Регистрация и финансирование политических партий, публикация их финансовых отчетов. Партийные системы и их отражение в конституционном праве.

Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения, их сущность, виды, задачи и функции и их конституционно-правовой статус. Организации предпринимателей и работодателей, профессиональные союзы, союзы потребителей, социальные объединения сельских производителей. Профессиональные объединения с публично-властными полномочиями и обязательным членством, саморегулируемые организации.

Религиозные общины и церкви в политической системе, конституционно-правовое регулирование их статуса.

Средства массовой информации и их взаимоотношения с государством. Конституционное регулирование статуса средств массовой информации и журналистов.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды. Смешанные формы правления.

Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Тема 5. Народные голосования: выборы, отзыв, референдум

Выборы как институт конституционного права: понятие и функции. Виды выборов. Периодичность выборов. Понятия избирательной системы и избирательного права.

Принципы избирательного права. Понятие и значение принципов избирательного права.

Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятия избирательного корпуса и электората. Неизбираемость и несовместимость мандатов. Свободное участие в выборах и обязательный вотум.

Равное избирательное право, его признаки. Плюральный вотум. Куриальные выборы. Квоты для отдельных социальных групп. Норма представительства.

Прямое и косвенное (многостепенное) избирательное право.

Тайное голосование, его способы.

Избирательный процесс, его стадии. Назначение выборов и определение их даты. Избирательные округа и иные избирательные единицы. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее виды. Выдвижение кандидатов, его способы. Агитационная кампания, ее финансирование и ее законодательное регулирование. Голосование, его способы. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Повторное голосование и новые выборы. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения.

Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.

Мажоритарная система относительного большинства. Альтернативное голосование. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства.

Полупропорциональные (предпропорциональные) избирательные системы: ограниченный вотум, система единственного непередаваемого голоса, кумулятивный вотум.

Система пропорционального представительства. Избирательная квота (избирательный метр, избирательное частное). Системы делителей. Преференциальное голосование. Панаширование. Способы нарушения пропорциональности представительства: заградительный пункт (процентный барьер) и соединение списков (блокирование). Система единственного передаваемого голоса.

Смешанные избирательные системы: мажоритарно-пропорциональные, пропорционально-мажоритарные, уравновешенные.

Отзыв выборных лиц, понятие и процедуры.

Референдум. Понятие и социальная функция. Плебисцит. Виды референдумов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Инициатива и назначение референдума. Формула референдума. Организация и порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Правовые последствия референдума.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Понятие и социальные функции парламента. Представительный характер парламента. Парламентское право. Юридическая природа парламентских регламентов в разных странах.

Компетенция и акты парламента.

Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы. Формирование палат и срок их полномочий. Роспуск парламента (палат). Делегирование полномочий и замещение парламента. Руководство палат. Секретари палат, квесторы. Комитеты (комиссии) парламента и палат и иные их органы.

Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет, индемнитет и другие привилегии парламентария. Объединения парламентариев, их статус. Лоббизм.

Порядок работы парламента. Сессии парламента. Процедура пленарных заседаний палат. Голосования. Совместные заседания палат и порядок голосования на них. Процедура заседаний комитетов (комиссий). Парламентские слушания.

Законодательный процесс: понятие и отличие от законотворческого процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива, ее субъекты. Законопроекты и законопредложения. Законодательная техника. Обсуждение проектов актов парламента и палат. Принятие закона палатами. Разрешение расхождений между палатами. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Особенности законодательного бюджетного процесса и законодательства в сфере финансов. Прохождение и принятие конституционных (дополняющих) и органических законов. Процедура рассмотрения международных договоров и вопроса об их денонсации.

Контрольные парламентские процедуры. Процедуры выборов и назначений должностных лиц и их отзыва. Рассмотрение петиций и докладов омбудсманов.

Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Счетные палаты (суды, трибуналы). Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Иные конституционные органы, учреждения и должностные лица, формируемые и наделяемые полномочиями при участии парламента (центральные банки и др.).

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Глава государства. Понятие и место в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления.

Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия.

Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.

Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Формирование и состав правительства. Глава правительства. Министры и государственные секретари: значение этих терминов в разных странах. Правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов - политическая и судебная.

Публичная администрация, прямая и косвенная.

Тема 8. Судебная власть

Понятие и социальная функция судебной власти. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия. Компетенция судов. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского (судейско-прокурорского) сообщества. Правосудие и политика.

Конституционно-правовые принципы судоустройства и судопроизводства. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные, военные, социальные и пр.).

Конституционная юстиция. Полномочия, формирование, организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство и особенности процедуры рассмотрения дел в конституционных советах.

Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные учреждения.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

Федерация. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

Унитарное государство. Региональное государство как промежуточная форма.

Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Конституционное право и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятия статутного права, общего права, прецедентного права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина и особенности его конституционно-правового регулирования. Подданство. Британское гражданство, его категории и гражданство Содружества. Режим иностранцев, его виды. Основные права, свободы и обязанности. Гарантии прав и свобод.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа и системы распределения мандатов на парламентских, региональных и местных выборах. Референдум.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственный режим.

Парламент, его структура. Реформа Палаты лордов. Полномочия Парламента, особенности двухпалатной системы. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус парламентариев, объединений депутатов. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и комитетов, комитеты всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Прерогативы Короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия.

Правительство и Кабинет. Порядок формирования. Правовой статус и роль Премьер-министра. Правительственный аппарат. Парламентские секретари. Политическая ответственность Правительства.

Парламентский комиссар по делам администрации и иные омбудсмены.

Судебная реформа и основы действующей судебной системы.

Политическая регионализация. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, островов Мэн, Гернси и Джерси, их правовые системы и системы их органов власти. Статус Лондона. Реформа политико-административного устройства территории в Англии. Местное самоуправление. Островные и заморские территории, управление ими и их самоуправление.

Тема 11. Основы конституционного права США

Конституционное развитие. Конституция США 1787 г., ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок. «Живая конституция». Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, Вице-президента, конгрессменов и сенаторов, губернаторов и легислатур штатов, органов местного самоуправления. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Конгресс, его структура и полномочия. Специальные полномочия палат, их внутренняя организация. Статус конгрессменов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, дисконтинуитет, процедура заседаний палат и комитетов. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Президент. Полномочия, акты, ответственность. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация.

Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Верховный суд США. Порядок формирования и полномочия.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Распределение компетенции: доктрина «подразумеваемых полномочий» и доктрина «присущих полномочий». Органы штатов. Положение федерального округа.

Политико-административное устройство территории штатов. Местное самоуправление. Резервации.

Свободно присоединившиеся государства. Островные владения.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. История принятия и основные характеристики Конституции 1958 г., ее последующие изменения. Иные источники действующего конституционного права. Конституционный блок.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантий. Гражданство и режим иностранцев. Права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, сенаторов, депутатов, членов представительных органов местного самоуправления. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственные режимы.

Президент, его конституционный статус и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с Парламентом и Правительством. Акты. Ответственность, Высший суд. Аппарат Президента.

Парламент, его структура. Особенности компетенции Парламента. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус депутатов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и их комиссий. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Суд правосудия Республики. Правительственный аппарат.

Система конституционного контроля. Конституционный совет и Государственный совет.

Экономический и социальный совет. Защитник прав. Защитник детей. Счетный суд.

Конституционно-правовые основы судебной системы. Суды общей юрисдикции, административные суды, Трибунал по конфликтам. Ассизы. Высший совет магистратуры.

Политико-административное устройство территории. Реформа конституционного регулирования статуса территориальных коллективов. Региональное и местное управление и самоуправление.

Тема 13. Основы государственного права Германии

Конституционное развитие Германии после Второй мировой войны. Основной закон 1949 г., его характеристика и развитие. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституции земель.

Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Гражданство и режим иностранцев. Основные права, свободы и обязанности.

Конституционное регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и их конституционно-правовой статус, партийная система.

Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система на выборах Бундестага, органов земель и органов местного самоуправления. Избирательные округа. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Бундестаг и Бундесрат. Порядок их формирования, их полномочия, внутренняя организация, Совместный комитет. Общая процедура в палатах. Статус депутатов Бундестага и их объединения. Статус члена Бундесрата. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Уполномоченный Бундестага по обороне.

Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность. Реальная политическая роль.

Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты. Статус Федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности Федерального правительства. Чрезвычайные полномочия. Федеральное правительственный аппарат.

Федеральная счетная палата. Федеральный банк.

Система конституционного контроля. Федеральный конституционный суд, конституционные суды земель.

Конституционные основы судебной системы. Ее полисистемность. Шёффены. Прокуратура.

Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Органы земель. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга и Бремена. Федеральное вмешательство.

Политико-административное устройство территории земель. Местное управление и самоуправление в землях.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Конституция КНР 1982 г., ее характеристика и эволюция.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Гражданство и режим иностранцев. Конституционные права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционное регулирование статуса государства. Коммунисти-

ческая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии», их специфика. Народный политический консультативный совет Китая.

Форма правления и государственный режим.

Всеитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс. Постоянный комитет Всеитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия, порядок работы.

Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность, реальная политическая роль. Центральный военный совет.

Государственный совет. Порядок формирования, полномочия, ответственность. Ведомства и их статус.

Политико-административное устройство территории. Районная национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.

Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах.

2.9. Подборка вопросов для экзаменационного билета

1. Понятие и классификация конституции в зарубежных странах.
2. Юридическая и социально-политическая сущность конституции.
3. Основные тенденции развития конституционного права в современном мире.
4. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: соотношение между ними.
5. Равенство прав, свобод и обязанностей, запрет дискриминации в зарубежных странах. Позитивная дискриминация.
6. Гарантии и ограничения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
7. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
8. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
9. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
10. Основы общественного строя как конституционно-правовой институт в зарубежных странах.

11. Государство как конституционно-правовой институт в зарубежных странах.
12. Конституционно- правовой статус политических партий в зарубежных странах.
13. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.
14. Понятие и принципы избирательного права, особенности их реализации в зарубежных странах.
15. Основные избирательные системы в зарубежных странах.
16. Избирательный процесс в зарубежных странах.
17. Референдум в зарубежных странах, его виды, процедура и правовые последствия.
18. Парламент в зарубежных странах: понятие, компетенция, структура и порядок формирования.
19. Глава государства в зарубежных странах.
20. Правительство в зарубежных странах.
21. Функции, принципы и структура судебной власти в зарубежных странах.
22. Модели конституционного контроля в зарубежных странах. Органы, осуществляющие конституционный контроль, их компетенция. Виды конституционного контроля.
23. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах. Конфедерация и ее отличия от федерации.
24. Конституционные модели разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.
25. Основные модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах.
26. Особенности конституции и конституционного права США.
27. Конгресс США, статус конгрессмена.
28. Порядок выборов Президента США.
29. Система сдержек и противовесов в США.
30. Судебная система США.
31. Территориальное устройство США.
32. Особенности конституционного права Соединенного Королевства.
33. Конституционно- правовая реформа в Соединенном Королевстве (конец XX века).
34. Статус монарха в Соединенном Королевстве.

35. Британский Парламент, его взаимоотношения с Королевой и Правительством.
36. Политико-территориальное устройство Соединенного Королевства.
37. Особенности французского конституционного права. Конституционный блок.
38. Французская модель конституционного контроля.
39. Форма правления во Франции, формирование и взаимодействие высших государственных органов.
40. Политико-территориальное устройство, организация региональной и местной власти во Франции.
41. Особенности германского государственного права.
42. Правительство Германии: порядок формирования и полномочия.
43. Конституционно-правовой статус политических партий в ФРГ.
44. Форма правления и государственный режим в Германии, формирование и взаимодействие высших государственных органов.
45. Германский федерализм, организация публичной власти на местах.
46. Особенности государственного права в Китае.
47. Особенности конституционно-правового статуса личности в КНР.
48. Специфика формы правления КНР.
49. Организация центральной власти в КНР. Роль КПК.
50. Политико-территориальное устройство и организация местной власти в Китае.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные источники

1. Избранные конституции зарубежных стран. Учебное пособие. 2-е изд. Отв. ред. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2014.
2. Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония. 8-е изд., перераб. и доп. Составитель В.В. Маклаков. М.: Инфотропик, 2012.
3. Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2009.
4. Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2006.

5. Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: БЕК, 2000.
6. Конституции государств Европы в трех томах. М.: Норма, 2001 (см. конституции и конституционные акты в т. 1 - Соединенного Королевства, Германии, в т. 2 – Италии, Казахстана, Польши, в т. 3 – Франции).
7. Конституции государств Америки: В 3 т. М.: Норма, 2006 (см. Конституцию США в т. 1 и Конституцию Бразилии в т. 3).
8. Конституции государств – участников СНГ. М.: Норма - Инфра.М, 1999.
9. Конституции стран СНГ и Балтии. М.: Юристъ, 1999.
10. Конституции зарубежных государств. Американский континент: Аргентина, Бразилия, Канада, Мексика, США. Ер.: Мхитар Гош, 1998.
11. Современное законодательство Китайской Народной Республики. Сборник нормативных актов / Сост., ред., автор предисловия Л.М. Гудошников. М.: Зерцало-М., 2004.
12. Соединенные Штаты Америки. Конституция и законодательные акты. М.: Прогресс-Универс, 1993.
13. Конституция Китайской Республики. Таїреї: Правительствоное информационное бюро Китайской Республики, 1998.
14. Дополнительные статьи Конституции Китайской Республики // Современный Тайвань. Справочно-аналитические материалы. Вып. 2 (11). М.: ИДВ РАН, 2000.

Основная литература

1. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 560 с. - ISBN 978-5-00156-347-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2119922> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
2. Афанасьева, О.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535459> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
3. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102693> (дата обращения: 24.04.2024). – –

Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

4. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавриата / отв. ред. В.В. Невинский. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — DOI 10.12737/1816465. - ISBN 978-5-00156-197-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1936317> (дата обращения: 28.04.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

5. Конституционное право зарубежных стран: практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 216 с. — DOI 10.12737/2068218. - ISBN 978-5-00156-321-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2068218> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

6. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. А. М. Осавелюка, Г. А. Василевича; под общ. ред. Л. Т. Чихладзе. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 599 с. - ISBN 978-5-238-03775-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140799> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

7. Прудников, М. Н. Конституционное право зарубежных стран: учебник / М.Н. Прудников. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/11460>. - ISBN 978-5-369-01172-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2112514> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

8. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В.Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-640-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2069326> (дата обращения: 28.04.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Децентрализованные органы и учреждения в системе исполнительной власти зарубежных государств: научно-практическое пособие / Н. М. Касаткина, Ф. А. Лещенков, А. Н. Пилипенко и др.; отв. ред. А. Н. Пилипенко; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Проспект, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-392-31997-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43296> (26.04.2024). – Режим доступа: локальная

сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

2. Избирательное право Российской Федерации и зарубежных стран: учебник / И. А. Алексеев, Р. Э. Арутюнян, Д.С. Белявский и др.; под ред. И. А. Алексеева, Л. А. Тхабисимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-392-29922-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42461> (26.04.2024) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

3. Карпов, Н. Н. Основы конституционного права государств Северной Европы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Н. Карпов, К. Н. Карпов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 223 с. - ISBN 978-5-238-03319-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359097> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

4. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / И. А. Алебастрова, А. Ш. Будагова [и др.]; ред. Б. А. Страшун. – М.: Проспект, 2013, 2014. – 296 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/13677> (дата обращения: 28.04.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

5. Конституционное право зарубежных стран: хрестоматия / сост. В. В. Карпунина, А. А. Косых, И. С. Малышева [и др.]. - Воронеж: Научная книга, 2022. - 176 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1999936> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

6. Кутафин О. Е. Избранные труды: в 7 томах. Том 1. Предмет конституционного права: монография. — Москва: Проспект, 2014. — 448 с. - ISBN 978-5-392-02040-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27982> (26.04.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

7. Кутафин О. Е. Избранные труды: в 7 томах. Том 2. Источники конституционного права: монография. — Москва: Проспект, 2014. — 352 с. - ISBN 978-5-392-02039-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22510> (26.04.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

8. Кутафин О. Е. Избранные труды: в 7 томах. Том 6. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические лица и приравненные к ним лица: монография / О.Е. Кутафин. – М.: Проспект, 2011. – 336 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28046> (дата обращения: 28.04.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

9. Лафитский, В. И. Конституционный строй США / В.И. Лафитский. - 2-е изд., перераб.и доп. - Москва : Статут, 2011. - 351 с. ISBN 978-5-8354-

0784-2, 1000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/330673> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

10. Петина М.М. Конституционный контроль во Франции и США: сравнительно-правовое исследование: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.02: защищена 10.09.2018 / Петина Мария Максимовна; Саратов. нац.-исслед. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов, 2018. – 220 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009767050 (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст: электронный.

11. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483> (дата обращения: 26.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

12. Правовое положение коренных народов в России и зарубежных странах: монография / Н. Н. Аверьянова, Р. Р. Амирова, Е. В. Бердникова и др.; под ред. А. Ф. Малого, С. В. Бухмина, Р. Ш. Гарипова. – Москва: Проспект, 2021. – 360 с. - ISBN 978-5-392-33999-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44312> (26.04.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

Обучающимся, владеющим иностранными языками, преподаватели кафедры могут рекомендовать литературу на этих языках, имеющуюся в московских библиотеках, а также адреса сайтов в Интернете для получения актуальных нормативных актов зарубежных стран.

Электронные ресурсы

[http:// www.parliament.UK/](http://www.parliament.UK/)
официальный сайт Парламента Соединенного Королевства
<http://www.supremecourt.gov.uk/>
официальный сайт Верховного суда Соединенного Королевства
<http://www.legifrance.gouv.fr>
официальный сайт Парламента Франции
<http://www.conseil-constitutionnel.fr/>
официальный сайт Конституционного совета Франции
<http://www.bundestag.de/>
официальный сайт Бундестага ФРГ
<http://www.bundesrat.de/>
официальный сайт Бундесрата ФРГ
<http://www.bundesverfassungsgericht.de/>

официальный сайт Федерального конституционного суда ФРГ
<http://www.house.gov/>
официальный сайт Палаты представителей Конгресса США
<http://www.senate.gov/>
официальный сайт Сената США
<http://www.supremecourtus.gov/>
официальный сайт Верховного суда США
<http://www.icj-cij.org/homepage/ru/>
официальный сайт Международного суда ООН
www.un.org/russian/law/icc
официальный сайт Международного уголовного суда
www.coe.int
официальный сайт Совета Европы
http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court/
официальный сайт Европейского суда по правам человека

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым

системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				<p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				<p>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</p> <p>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p>
----	-----------------	-----------	---	--

				<p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстициформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстициформ», договоры: <ul style="list-style-type: none"> - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: <ul style="list-style-type: none"> - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО,	Вид лицензирования
---	-------------	------------------	--------------------

		программная среда, СУБД	
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

- 2) Читальные залы на 65 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 24 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 5 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
 - стул – 54 шт.,
 - компьютер студенческий – 12 шт.

- 3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
 - стол студенческий одноместный – 4 шт.,
 - компьютер студенческий – 4 шт.,
 - стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают

в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УСТАНОВЛЕНИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ
ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ**

Б1.В.ДВ.02.01

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 18 от «22» апреля 2024 года.

Авторы:

Чайкина А.В. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Клементьев Е.В. – Генеральный директор юридической формы ООО «СТРИМ Альянс».

Чайкина А.В.

Установление обстоятельств гражданских дел: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Чайкина А.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Установление обстоятельств гражданских дел» является формирование и развитие у обучающихся универсальной и профессиональных компетенций в правоприменительной и правоохранительной деятельности, осуществляемой в связи с установлением юридически значимых обстоятельств, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел.

Задачами дисциплины (модуля) «Установление обстоятельств гражданских дел» являются уяснение обучающимися положений, регламентирующих доказательственную деятельность лиц, участвующих в деле, осуществляемую под руководством суда; развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного применения положений гражданского процессуального законодательства, касающихся установления юридически значимых обстоятельств.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Установление обстоятельств гражданских дел» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Теория государства и права», «Гражданское право (модуль)», «Гражданский процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Профессиональные компетенции:

ПК-3;

ПК-4.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Понятие и цель судебного доказывания</i>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
<i>Судебные доказательства как средства установления обстоятельств гражданских дел</i>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;
<i>Предмет доказывания</i>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
<i>Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел</i>	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК-3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК-3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<i>Исследование и оценка доказательств в ходе установления обстоятельств гражданских дел</i>	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные	ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

	нальные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
<i>Установление обстоятельств гражданских дел с помощью объяснений лиц, участвующих в деле</i>	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
<i>Установление обстоятельств гражданских дел с помощью свидетельских показаний</i>	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК-3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; ИПК-3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений
<i>Установление обстоятельств гражданских дел с помощью письменных и вещественных доказательств</i>	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
<i>Установление обстоятельств гражданских дел на основе доказательств, полученных с помощью современных технических средств</i>	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
<i>Использование специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских</i>	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия	ИПК-3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; ИПК-3.4 Умеет правильно и полно отра-

<i>дел</i>	по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	жать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
------------	---	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации — зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	<i>Судебное доказывание как способ установления обстоятельств гражданских дел</i>	6/5	4	12	20	<i>Лекция-дискуссия; управляемая дискуссия на практическом занятии</i>	<i>устный опрос; проверка рефератов и эссе; проверка вопросов для дискуссий; проверка схем и сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов документов.</i>
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Письменный опрос
2	<i>Процессуальные средства установления обстоятельств гражданских дел</i>	6/5	4	12	20	<i>Лекция-дискуссия; управляемая дискуссия на практическом занятии</i>	<i>устный опрос; проверка рефератов и эссе; проверка вопросов для дискуссий; проверка схем и сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики;</i>

							проверка проектов документов.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Письменный опрос
Всего по ОФО / ОФУО (на базе СПО)			8	24	40	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения / для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)/ для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ для очно-заочной формы обучения ГВД

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/тримес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек-ции	практические занятия	СР		
1	Судебное доказывание как способ установления обстоятельств гражданских дел	7/5/5/7	4	8	24	Лекция-дискуссия; управляемая дискуссия на практическом занятии	устный опрос; проверка рефератов и эссе; проверка вопросов для дискуссий; проверка схем и сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов документов.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Письменный опрос
2	Процессуальные средства установления обстоятельств гражданских дел	7/5/5/7	2	12	22	Лекция-дискуссия; управляемая дискуссия на практическом занятии	устный опрос; проверка рефератов и эссе; проверка вопросов для дискуссий; проверка схем и сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов документов.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Письменный опрос
Всего по ОЗФО /ОЗФУО (на базе СПО)/ОЗФУО (на			6	20	46	Зачет	

базе	ВО)/ОЗФО					
гвд						

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Судебное доказывание как способ установления обстоятельств гражданских дел	3	2	4	30	Лекция-дискуссия; управляемая дискуссия на практическом занятии	устный опрос; проверка рефератов и эссе; проверка вопросов для дискуссий; проверка схем и сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов документов.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Письменный опрос	
2	Процессуальные средства установления обстоятельств гражданских дел	3	–	2	30	Лекция-дискуссия; управляемая дискуссия на практическом занятии	устный опрос; проверка рефератов и эссе; проверка вопросов для дискуссий; проверка схем и сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов документов.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Письменный опрос	
Всего по ЗФУО на базе СПО			2	6	60	Зачет (4 ак. часов на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.4. Тематический план для заочной формы/ заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО/ заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу-
			лек-	практиче-	СР		

			ции	ские заня- тия			точной аттестации
1	Судебное доказывание как способ установления обстоятельств гражданских дел	4/3 /3	2	2	30	Лекция-дискуссия; управляемая дискуссия на практическом занятии	устный опрос; проверка рефератов и эссе; проверка вопросов для дискуссий; проверка схем и сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов документов.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Письменный опрос
2	Процессуальные средства установления обстоятельств гражданских дел	4/3 /3		2	32	Лекция-дискуссия; управляемая дискуссия на практическом занятии	устный опрос; проверка рефератов и эссе; проверка вопросов для дискуссий; проверка схем и сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов документов.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Письменный опрос
Всего по ЗФО/ЗФУО на базе ВО/ЗФО на базе ВО - ГВД			2	4	62	Зачет (4 ак. часов на подготовку и сдачу зачета)	

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. СУДЕБНОЕ ДОКАЗЫВАНИЕ КАК СПОСОБ УСТАНОВЛЕНИЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

Тема 1. Понятие и цель судебного доказывания

1. Специфика судебного познания. Непосредственное и опосредованное познание.
2. Понятие судебного доказывания.
3. Структура судебного доказывания. Элементы и этапы судебного доказывания.
4. Субъекты судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

5. Цель судебного доказывания.

Тема 2. Судебные доказательства как средства установления обстоятельств гражданских дел

1. Сущность судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания: их соотношение. Источники судебных доказательств.
2. Относимость и допустимость доказательств.
3. Доказательственные факты; их значение в установлении обстоятельств гражданских дел.
4. Необходимые доказательства: сущность, информационное содержание и значение.
5. Классификация доказательств.

Тема 3. Предмет доказывания

1. Узкое и широкое понимание предмета доказывания.
2. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
3. Источники формирования предмета доказывания. Роль суда в определении предмета доказывания.
4. Изменение предмета доказывания в ходе производства по делу.

Тема 4. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел

1. Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания.
2. Преюдициальные факты как основания освобождения от доказывания.
3. Обстоятельства, подтвержденные нотариусом при совершении нотариального действия, как основания освобождения от доказывания.
4. Правовая природа обязанности доказывания в гражданском судопроизводстве. Общее правило распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.
5. Представление и раскрытие доказательств. Правила раскрытия доказательств: содержание, значение, последствия несоблюдения.
6. Специальные правила распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.

Тема 5. Исследование и оценка доказательств в ходе установления обстоятельств гражданских дел

1. Понятие и основные способы исследования доказательств.
2. Понятие оценки доказательств и ее место в системе судебного доказывания обстоятельств гражданских дел. Виды оценки доказательств. Внутреннее убеждение судьи при оценке доказательств.
3. Общие правила исследования и оценки доказательств. Обеспечение доказательств и судебные поручения как исключения из правила о непосредственном исследовании доказательств.

4. Содержание оценки доказательств и процессуальная фиксация ее результатов.

РАЗДЕЛ II. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА УСТАНОВЛЕНИЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

Тема 6. Установление обстоятельств гражданских дел с помощью объяснений лиц, участвующих в деле

1. Понятие и особенности объяснений лиц, участвующих в деле.
2. Виды объяснений лиц, участвующих в деле.
3. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами, в гражданском судопроизводстве.
4. Получение, исследование и оценка объяснений лиц, участвующих в деле.

Тема 7. Установление обстоятельств гражданских дел с помощью свидетельских показаний

1. Понятие и содержание свидетельских показаний.
2. Свидетельские привилегии и иммунитеты в гражданском судопроизводстве, их виды.
3. Особенности получения, исследования и оценки свидетельских показаний.

Тема 8. Установление обстоятельств гражданских дел с помощью письменных и вещественных доказательств

1. Признаки письменных доказательств. Определение письменных доказательств в доктрине и законодательстве. Отличия письменных доказательств от иных доказательств в письменной форме.
2. Классификация письменных доказательств и ее значение.
3. Сущность вещественных доказательств; их отличия от письменных.
4. Особенности исследования и оценки письменных и вещественных доказательств. Осмотр на месте.
5. Заявление о фальсификации доказательства по гражданскому делу.

Тема 9. Установление обстоятельств гражданских дел на основе доказательств, полученных с помощью современных технических средств

1. Аудио- и видеозаписи как средства установления обстоятельств гражданских дел. Представление, исследование и оценка аудио- и видеозаписей.
2. Аудиозапись и видеозапись хода судебного заседания и ее доказательственное значение.
3. Информация на электронных носителях, ее процессуально-правовая природа. Представление, исследование и оценка документов в электронном виде в суде.

4. Использование при установлении обстоятельств гражданских дел информации, полученной из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Доказательственное значение показаний специальных технических средств при установлении обстоятельств гражданских дел.

Тема 10. Использование специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел

1. Понятие специальных знаний. Формы применения и использования специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел.

2. Сущность судебной экспертизы и ее отличия от внесудебной экспертизы. Виды судебных экспертиз.

3. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы.

4. Правовая природа заключения эксперта. Виды экспертных заключений и требования, предъявляемые к ним. Место заключений экспертов в классификации средств доказывания. Значение различных видов экспертных заключений.

5. Исследование и оценка заключения эксперта.

6. Роль специалиста в установлении обстоятельств гражданских дел.

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. СУДЕБНОЕ ДОКАЗЫВАНИЕ КАК СПОСОБ УСТАНОВЛЕНИЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

Тема: «Понятие и цель судебного доказывания. Судебные доказательства как средства установления обстоятельств гражданских дел»

Содержание:

1. Понятие судебного доказывания.

2. Структура судебного доказывания и его цель.

3. Сущность судебных доказательств. Относимость и допустимость доказательств.

4. Доказательственные факты; их значение в установлении обстоятельств гражданских дел.

5. Классификация доказательств.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ, подготовить вопросы к дискуссии.

Тема: «Предмет доказывания. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел»

Содержание:

1. Узкое и широкое понимание предмета доказывания.
2. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. Роль суда в определении предмета доказывания.
3. Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания.
4. Преюдициальные факты как основания освобождения от доказывания.
5. Обстоятельства, подтвержденные нотариусом при совершении нотариального действия, как основания освобождения от доказывания.
6. Правовая природа обязанности доказывания в гражданском судопроизводстве. Общее правило распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.
7. Представление и раскрытие доказательств. Правила раскрытия доказательств: содержание, значение, последствия несоблюдения.
8. Специальные правила распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы материального и процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

РАЗДЕЛ II. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА УСТАНОВЛЕНИЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

Тема: «Установление обстоятельств гражданских дел с помощью объяснений лиц, участвующих в деле, и свидетельских показаний»

Содержание:

1. Понятие, особенности и виды объяснений лиц, участвующих в деле.
2. Получение, исследование и оценка объяснений лиц, участвующих в деле.
3. Понятие и содержание свидетельских показаний.
4. Свидетельские привилегии и иммунитеты в гражданском судопроизводстве, их виды.
5. Особенности получения, исследования и оценки свидетельских показаний.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

Тема: «Установление обстоятельств гражданских дел на основе доказательств, полученных с помощью современных технических средств»

Содержание:

1. Аудио- и видеозаписи как средства установления обстоятельств гражданских дел. Представление, исследование и оценка аудио- и видеозаписей.

2. Информация на электронных носителях, ее процессуально-правовая природа. Представление, исследование и оценка документов в электронном виде в суде.

3. Использование при установлении обстоятельств гражданских дел информации, полученной из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Доказательственное значение показаний специальных технических средств при установлении обстоятельств гражданских дел.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы материального и процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

Тема: «Использование специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел»

Содержание:

1. Понятие специальных знаний. Формы применения и использования специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел.

2. Сущность судебной экспертизы и ее отличия от внесудебной экспертизы. Виды судебных экспертиз.

3. Правовая природа заключения эксперта. Виды экспертных заключений и требования, предъявляемые к ним. Место заключений экспертов в классификации средств доказывания. Значение различных видов экспертных заключений.

4. Роль специалиста в установлении обстоятельств гражданских дел.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы материального и процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. СУДЕБНОЕ ДОКАЗЫВАНИЕ КАК СПОСОБ УСТАНОВЛЕНИЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

Практическое занятие 1: «Понятие и цель судебного доказывания. Судебные доказательства как средства установления обстоятельств гражданских дел»

Содержание (основные вопросы):

1. Специфика судебного познания. Непосредственное и опосредованное познание.
2. Понятие судебного доказывания. Элементы и этапы судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания в различных типах процесса.
3. Сущность судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания: их соотношение.
4. Относимость и допустимость доказательств.
5. Доказательственные факты; их значение в установлении обстоятельств гражданских дел.
6. Необходимые доказательства: сущность, информационное содержание и значение.
7. Классификация доказательств.

Задания для подготовки:

1. Составление схем (в форме электронных презентаций): «Структура судебного доказывания», «Классификация судебных доказательств».
2. Составление таблицы «Сравнительная характеристика относимости и допустимости доказательств».
3. Подготовка рефератов: «Соотношение логической и процессуальной сторон судебного доказывания», «Принцип состязательности и активность суда в процессе доказывания», «Правило допустимости доказательств и принцип объективной истины», «Нетипичные основания классификации судебных доказательств».
4. Составление обобщений судебной практики по вопросам использования доказательственных фактов и необходимых доказательств для установления обстоятельств гражданских дел.

Практическое занятие 2: «Предмет доказывания»

Содержание (основные вопросы):

1. Узкое и широкое понимание предмета доказывания.
2. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. Отрицательные факты и специфика их доказывания.
3. Источники формирования предмета доказывания. Роль суда в определении предмета доказывания.
4. Изменение предмета доказывания в ходе производства по делу.

Задания для подготовки:

1. Составление схемы (в форме электронной презентации) «Предмет доказывания и порядок его определения (на примере конкретных дел)».

2. Подготовка реферата «Локальные предметы доказывания».

Практическое занятие 3: «Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел»

Содержание (основные вопросы):

1. Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания.
2. Преюдициальные факты как основания освобождения от доказывания. Круг лиц, на которых распространяется преюдициальность факта. Судебные акты, устанавливающие преюдициальные факты, и проблема их определения.
3. Обстоятельства, подтвержденные нотариусом при совершении нотариального действия, как основания освобождения от доказывания.
4. Правовая природа обязанности доказывания в гражданском судопроизводстве. Общее правило распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.
5. Представление и раскрытие доказательств. Правила раскрытия доказательств: содержание, значение, последствия несоблюдения.
6. Специальные правила распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.

Задания для подготовки:

1. Составление схем (в форме электронных презентаций): «Общее и специальные правила распределения обязанности доказывания», «Классификация доказательственных презумпций».
2. Подготовка рефератов: «Доказательственные презумпции и правовые фикции», «Неопровержимые презумпции в теории и судебной практике».
3. Подготовка дискуссии «Раскрытие доказательств в судебной практике: проблемы и перспективы».

Практическое занятие 4: «Исследование и оценка доказательств в ходе установления обстоятельств гражданских дел»

Содержание (основные вопросы):

1. Понятие и основные способы исследования доказательств.
2. Понятие оценки доказательств и ее место в системе судебного доказывания обстоятельств гражданских дел. Виды оценки доказательств. Внутреннее убеждение судьи при оценке доказательств.
3. Общие правила исследования и оценки доказательств. Обеспечение доказательств и судебные поручения как исключения из правила о непосредственном исследовании доказательств.
4. Содержание оценки доказательств и процессуальная фиксация ее результатов.

Задания для подготовки:

1. Составление схемы «Оценка доказательств на различных этапах судебного доказывания».
2. Подготовка реферата «Критерий оценки доказательств: его закрепление в законодательстве и применение в судебной практике».
3. Составление проекта заявления об обеспечении доказательства.

РАЗДЕЛ II. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА УСТАНОВЛЕНИЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

Практическое занятие 5: «Установление обстоятельств гражданских дел с помощью объяснений лиц, участвующих в деле, и свидетельских показаний»

Содержание (основные вопросы):

1. Понятие и особенности объяснений лиц, участвующих в деле.
2. Виды объяснений лиц, участвующих в деле. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами в гражданском судопроизводстве.
3. Получение, исследование и оценка объяснений лиц, участвующих в деле.
4. Понятие и содержание свидетельских показаний.
5. Свидетельские привилегии и иммунитеты в гражданском судопроизводстве, их виды.
6. Особенности получения, исследования и оценки свидетельских показаний.

Задания для подготовки:

1. Подготовка электронной презентации «Особенности и виды объяснений лиц, участвующих в деле».
2. Составление схемы (в форме электронной презентации) «Свидетельские иммунитеты».
3. Подготовка рефератов: «Проблема обеспечения достоверности объяснений лиц, участвующих в деле, и пути ее решения», «Доказательственное значение поведения сторон в процессе», «Проблемы использования видеоконференц-связи как способа получения объяснений лиц, участвующих в деле», «Определение судом способности свидетельствовать». Обеспечение достоверности показаний свидетеля».
4. Подготовка письменных объяснений ответчика на заявленные иски.
5. Составление проекта ходатайства о допросе свидетеля с использованием систем видеоконференц-связи.
6. Подготовка ролевой игры «Допрос свидетеля».

Практическое занятие 6: «Установление обстоятельств гражданских дел с помощью письменных и вещественных доказательств»

Содержание (основные вопросы):

1. Признаки письменных доказательств. Определение письменных доказательств в доктрине и законодательстве. Отличия письменных доказательств от иных доказательств в письменной форме.
2. Классификация письменных доказательств и ее значение.
3. Сущность вещественных доказательств; их отличия от письменных.
4. Особенности исследования и оценки письменных и вещественных доказательств. Осмотр на месте.
5. Заявление о фальсификации доказательства по гражданскому делу.

Задания для подготовки:

1. Составление схемы «Классификация письменных доказательств» и таблицы «Сравнительная характеристика письменных и вещественных доказательств» в форме электронных презентаций.
2. Подготовка реферата «Использование в гражданском судопроизводстве иностранных официальных документов».
3. Составление проектов: ходатайства о проведении осмотра на месте, заявления о фальсификации доказательства.
4. Подготовка ролевой игры «Осмотр на месте».

Практическое занятие 7: «Установление обстоятельств гражданских дел на основе доказательств, полученных с помощью современных технических средств»

Содержание (основные вопросы):

1. Аудио- и видеозаписи как средства установления обстоятельств гражданских дел. Представление, исследование и оценка аудио- и видеозаписей.
2. Аудиозапись и видеозапись хода судебного заседания и ее доказательственное значение.
3. Информация на электронных носителях, ее процессуально-правовая природа. Представление, исследование и оценка документов в электронном виде в суде.
4. Использование при установлении обстоятельств гражданских дел информации, полученной из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Доказательственное значение показаний специальных технических средств при установлении обстоятельств гражданских дел.

Задания для подготовки:

1. Подготовка электронной презентации «Виды документов в электронной форме».
2. Подготовка реферата «Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном процессе».

3. Подготовка дискуссии «Практические трудности, связанные с использованием в гражданском судопроизводстве интернет-доказательств».

4. Составление обобщения судебной практики использования документов в электронном виде при рассмотрении гражданских дел.

Практическое занятие 8: «Использование специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел»

Содержание (основные вопросы):

1. Понятие специальных знаний. Формы применения и использования специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел.

2. Сущность судебной экспертизы и ее отличия от внесудебной экспертизы. Виды судебных экспертиз.

3. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы.

4. Правовая природа заключения эксперта. Виды экспертных заключений и требования, предъявляемые к ним. Место заключений экспертов в классификации средств доказывания. Значение различных видов экспертных заключений.

5. Исследование и оценка заключения эксперта.

6. Роль специалиста в установлении обстоятельств гражданских дел.

Задания для подготовки:

1. Составление схемы (в форме электронной презентации) «Виды судебных экспертиз».

2. Подготовка реферата «Пределы и формы использования специальных знаний в гражданском судопроизводстве».

3. Составление проектов процессуальных документов: ходатайства о назначении экспертизы, определения суда о назначении по делу экспертизы; подготовка ролевой игры «Назначение экспертизы».

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам.

Формами самостоятельной работы выступают:

- составление обобщений судебной практики. Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели необходимо:

- выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;

- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;

- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами обучающегося относительно позиции суда;

в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

• подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.

- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;

- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 7 страниц);

- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Примерный план реферата:

а) вступление (1 страница), цель которого – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;

б) основная часть (5 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

• подготовка электронных презентаций. Электронная презентация представляет в сжатом виде результаты исследования, сравнения, анализа. Подготовка и представление презентаций осуществляется формате Power Point.

Требования к содержанию презентации:

а) титульный слайд, который содержит данные, идентифицирующие автора презентации, наименование темы, «выходные» данные (место и год составления);

б) краткое вступление (обозначение проблемы, вопроса);

в) основная часть – отражает в сжатом виде исследование, сравнение, анализ. В зависимости от цели презентации в ней обязательно наличие таблиц, схем, диаграмм, графиков;

г) заключительный слайд – содержит выводы автора презентации.

Презентация не должна быть перегружена слайдами (максимальный объем – 10 слайдов), текстом, вспомогательными и иллюстративными материалами, цветовой гаммой (используются, как правило, 4 цвета);

• подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. В этих целях необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);

- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется обучающимся в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Наименование темы дискуссии: _____

№\№	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения
1.			
2.			
3.			

• составление проектов процессуальных документов. Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов.

При выполнении подобного рода заданий следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);

- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочными правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;

- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;

- подготовленный обучающимся проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

- подготовка к проведению ролевых игр. *Ролевая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Подготовка к проведению ролевой игры включает в себя:

- изучение темы игры и фабулы дела;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение соответствующей судебной практики;
- выработку порядка совершения необходимых процессуальных действий (для участников процесса);
- составление оценочных таблиц (для наблюдателей из числа обучающихся).

- подготовка научно-практических исследовательских проектов. В качестве тем проектов преподавателем предлагаются проблемные вопросы. На первом практическом занятии учебная группа делится на малые группы (3-5 человек). В каждой малой группе определяется ответственный за руководство проектом, который распределяет обязанности между членами малой группы по подготовке проекта, координирует работу и обеспечивает презентацию результатов работы группы. Подготовка проекта осуществляется малой группой на протяжении всего освоения дисциплины (модуля). Представление проекта происходит в день, отведенный для промежуточной аттестации.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам обучающихся по очной и очно-заочной формам состоят в следующем.

По разделу I «Судебное доказывание как способ установления обстоятельств гражданских дел».

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

- 1) «Соотношение логической и процессуальной сторон судебного доказывания».
- 2) «Принцип состязательности и активность суда в процессе доказывания».

- 3) «Нетипичные основания классификации судебных доказательств».
- 4) «Локальные предметы доказывания».
- 5) «Доказательственные презумпции и правовые фикции».
- 6) «Неопровержимые презумпции в теории и судебной практике».
- 7) «Правило допустимости доказательств и принцип объективной истины».

8) «Критерий оценки доказательств: его закрепление в законодательстве и применение в судебной практике».

2. *Подготовка дискуссии «Раскрытие доказательств в судебной практике: проблемы и перспективы».*

3. *Составление схем и таблиц (в форме электронных презентаций):*

- 1) «Структура судебного доказывания».
- 2) «Классификация судебных доказательств».
- 3) «Предмет доказывания и порядок его определения (на примере конкретных дел)».
- 4) «Общее и специальные правила распределения обязанности доказывания».
- 5) «Классификация доказательственных презумпций».
- 6) «Сравнительная характеристика относимости и допустимости доказательств».
- 7) «Оценка доказательств на различных этапах судебного доказывания».

4. *Составление проекта заявления об обеспечении доказательства.*

5. *Подготовка обобщений судебной практики по вопросам:*

- 1) использования доказательственных фактов для установления обстоятельств гражданских дел;
- 2) использования необходимых доказательств для установления обстоятельств гражданских дел.

По разделу II «Процессуальные средства установления обстоятельств гражданских дел».

1. *Подготовка рефератов по следующим темам:*

- 1) «Проблема обеспечения достоверности объяснений лиц, участвующих в деле, и пути ее решения».
- 2) «Доказательственное значение поведения сторон в процессе».
- 3) «Проблемы использования видеоконференц-связи как способа получения объяснений лиц, участвующих в деле».
- 4) «Определение судом способности свидетельствовать».
- 5) «Обеспечение достоверности показаний свидетеля».
- 6) «Использование в гражданском судопроизводстве иностранных официальных документов».
- 7) «Пределы и формы использования специальных знаний в гражданском судопроизводстве».

8) «Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном процессе».

2. *Подготовка дискуссии «Практические трудности, связанные с использованием в гражданском судопроизводстве интернет-доказательств».*

3. *Составление схем и таблиц (в форме электронных презентаций):*

1) «Особенности и виды объяснений лиц, участвующих в деле».

2) «Свидетельские иммунитеты».

3) «Классификация письменных доказательств».

4) «Сравнительная характеристика письменных и вещественных доказательств».

5) «Виды документов в электронной форме».

6) «Виды судебных экспертиз».

4. *Составление проектов следующих процессуальных документов:*

1) письменных объяснений ответчика на заявленные иски требования;

2) ходатайства о допросе свидетеля с использованием систем видеоконференц-связи;

3) ходатайства о проведении осмотра на месте;

4) заявления о фальсификации доказательства;

5) ходатайства о назначении экспертизы;

6) определения суда о назначении по делу экспертизы.

5. *Подготовка ролевых игр:*

1) «Допрос свидетеля».

2) «Осмотр на месте».

3) «Назначение экспертизы».

6. *Подготовка обобщения судебной практики использования документов в электронном виде при рассмотрении гражданских дел.*

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по заочной форме заключаются в следующем:

- самостоятельное планирование времени изучения тем;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями;
- подготовка схем и таблиц в форме электронных презентаций, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка дискуссий;
- подготовка к проведению ролевых игр.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- вопросы для быстрого устного опроса;
- темы рефератов и эссе;
- вопросы для обсуждения на дискуссиях;
- задания для подготовки схем и сравнительных таблиц;
- задания для подготовки обобщений судебной практики;
- задания для подготовки проектов процессуальных документов.

В качестве оценочных материалов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) могут быть использованы:

- задания для подготовки научно-практических исследовательских проектов;
- контрольные вопросы для экзамена по дисциплине (модулю):
 1. Специфика судебного познания. Непосредственное и опосредованное познание.
 2. Понятие судебного доказывания.
 3. Структура судебного доказывания. Элементы и этапы судебного доказывания.
 4. Субъекты судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
 5. Цель судебного доказывания.
 6. Сущность судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания: их соотношение. Источники судебных доказательств.
 7. Относимость и допустимость доказательств.
 8. Доказательственные факты; их значение в установлении обстоятельств гражданских дел.
 9. Необходимые доказательства: сущность, информационное содержание и значение.
 10. Классификация доказательств.
 11. Узкое и широкое понимание предмета доказывания.
 12. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
 13. Источники формирования предмета доказывания. Роль суда в определении предмета доказывания.
 14. Изменение предмета доказывания в ходе производства по делу.
 15. Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания.
 16. Преюдициальные факты как основания освобождения от доказывания.
 17. Обстоятельства, подтвержденные нотариусом при совершении нотариального действия, как основания освобождения от доказывания.

18. Правовая природа обязанности доказывания в гражданском судопроизводстве. Общее правило распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.
19. Представление и раскрытие доказательств. Правила раскрытия доказательств: содержание, значение, последствия несоблюдения.
20. Специальные правила распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.
21. Понятие оценки доказательств и ее место в системе судебного доказывания обстоятельств гражданских дел. Виды оценки доказательств.
22. Внутреннее убеждение судьи при оценке доказательств.
23. Общие правила исследования и оценки доказательств.
24. Обеспечение доказательств и судебные поручения как исключения из правила о непосредственном исследовании доказательств.
25. Содержание оценки доказательств и процессуальная фиксация ее результатов.
26. Понятие и особенности объяснений лиц, участвующих в деле.
27. Виды объяснений лиц, участвующих в деле.
28. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами, в гражданском судопроизводстве.
29. Получение, исследование и оценка объяснений лиц, участвующих в деле.
30. Понятие и содержание свидетельских показаний.
31. Свидетельские привилегии и иммунитеты в гражданском судопроизводстве, их виды.
32. Особенности получения, исследования и оценки свидетельских показаний.
33. Признаки письменных доказательств. Определение письменных доказательств в доктрине и законодательстве. Отличия письменных доказательств от иных доказательств в письменной форме.
34. Классификация письменных доказательств и ее значение.
35. Сущность вещественных доказательств; их отличия от письменных.
36. Особенности исследования и оценки письменных и вещественных доказательств. Осмотр на месте.
37. Заявление о фальсификации доказательства по гражданскому делу.
38. Аудио- и видеозаписи как средства установления обстоятельств гражданских дел.
39. Представление, исследование и оценка аудио- и видеозаписей.
40. Аудиозапись и видеозапись хода судебного заседания и ее доказательственное значение.
41. Информация на электронных носителях, ее процессуально-правовая природа.
42. Представление, исследование и оценка документов в электронном виде в суде.

43. Использование при установлении обстоятельств гражданских дел информации, полученной из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

44. Доказательственное значение показаний специальных технических средств при установлении обстоятельств гражданских дел.

45. Понятие специальных знаний. Формы применения и использования специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел.

46. Сущность судебной экспертизы и ее отличия от внесудебной экспертизы.

47. Виды судебных экспертиз.

48. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы.

49. Правовая природа заключения эксперта. Виды экспертных заключений и требования, предъявляемые к ним. Исследование и оценка заключения эксперта.

50. Роль специалиста в установлении обстоятельств гражданских дел.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с посл. изм.) // РГ. 1993. 25 декабря.

2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г., с изм. и доп.). Ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // РГ. 2000. 5 апреля.

3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.; с изменениями от 28 марта 1997 г.) // Бюллетень международных договоров. 1995. №2.

4. Конвенция, отменяющая требования легализации иностранных официальных документов (Гаага, 5 октября 1961 г.) // Бюллетень международных договоров. 1993. №6.

5. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 (с изм. и доп.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст.357.

6. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. №23. Ст. 2291.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (с изм. и доп.) // РГ. 2015. 11 марта.

10. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с изм. и доп.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

11. Порядок подачи в Верховный Суд Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа. Утв. приказом Председателя Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 46-П // СПС «КонсультантПлюс».

12. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27 декабря 2016 г. № 251 «Об утверждении Порядка подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа» // СПС «КонсультантПлюс».

13. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28 декабря 2016 г. № 252 «Об утверждении Порядка подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа» // СПС «КонсультантПлюс».

14. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 11 сентября 2017 г. № 168 «Об утверждении Порядка подачи мировым судьям документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа» // СПС «КонсультантПлюс».

2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. 1961-1996. – М., 1997.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. №12.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // БВС РФ. 2004. №2.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // БВС РФ. 2008. №9.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // БВС РФ. 2008. № 10.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» // РГ.2017. 29 декабря.

7. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству» // Вестник ВАС РФ. 2007. №4.

8. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 4 апреля 2014 г. № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» // СПС «КонсультантПлюс».

9. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 августа 2004 г. № 82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.

10. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 3.

3. Основная литература

1. Арбитражный процесс : учебник / Т. К. Андреева, В. В. Аргунов [и др.] ; под ред. М. К. Треушниковой ; МГУ им. М.В. Ломоносова, юрид. фак. - 7-е изд., пер. – Москва : Городец, 2020. – 816 с. – ISBN 978-5-907085-75-6 – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71151&idb=0 (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

2. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах. Том 1. Общая часть / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – 489 с. – ISBN 978-5-8354-1656-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225702> (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин, И.Н. Лукьянова [и др.] ; под ред. М.А. Фокиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-8354-1538-0. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

4. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 388 с. – ISBN 978-5-534-11601-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/488704> (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Дополнительная литература

1. Боннер А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. IV. Проблемы установления истины в гражданском процессе. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-24604-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35729> (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Гражданский процесс : учебник для бакалавров / С. А. Алёхина, В. В. Блажеев [и др.] ; ред.: В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – М. : Проспект, 2015. – 736 с. – ISBN 978-5-392-15522-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52151&idb=0 (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
3. Материалы V Ежегодного симпозиума журнала «Вестник гражданского процесса» «2018–Доказательственное право в цивилистическом процессе: современное состояние и перспективы развития» // Вестник гражданского процесса. – 2019. – №1. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37124973> (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
4. Новоселова Л.А., Рожкова М.А. О консультации специалиста при разбирательстве дел в Суде по интеллектуальным правам. – СПС Гарант (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный
5. Осокина Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть : учебник / Г. Л. Осокина. – 3-е изд., перераб. – М. : Норма, 2013 : ИНФРА-М. – 704 с. – ISBN 978-5-91768-323-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/367268> (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
6. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846426> (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
7. Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; ред. Е. Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-392-19230-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29912> (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
8. Жижина М.В. Тактика и технология проведения судебных действий в гражданском судопроизводстве = Tactics and technology of judicial actions in civil legal proceedings : монография / М.В. Жижина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2019, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-392-30296-3. – ISBN 978-5-392-33230-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41600> (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», дого-
----	----------------	-----------	---	---

				<p>воры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная биб-	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	лиотека (НЭБ)			договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;
----	-----------------	-----------	---	--

				<p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.</p>

				Г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО,	Вид лицензиро-
---	-------------	------------------	----------------

		программная среда, СУБД	вания
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудова-

ния. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.02.02

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ ; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от 03 апреля 2024 года.

Автор:

Садовникова Г.Д. - доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Реут Д.А. – Заместитель председателя Московской городской избирательной комиссии, канд. юрид. наук.

Садовникова Г.Д.

Избирательное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Садовникова Г.Д. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Избирательное право» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, связанных с выборами как формой высшего непосредственного выражения власти народа, с участием в избирательном процессе, обеспечением законности на всех его этапах.

Задачами дисциплины «Избирательное право» являются:

- формирование у студентов представления о выборах как системном объекте, входящем в структуру политической системы и общества в целом, а также понимания того, что процессы функционирования и трансформации избирательной системы обусловлены прежде всего интересами сохранения и распределения власти;

- получение студентами знаний о ключевых параметрах избирательной системы;

- детальное изучение федерального законодательства, законодательных актов субъектов Федерации в части регулирования различных этапов избирательных кампаний;

- освоение практики деятельности избирательных комиссий и иных субъектов избирательного процесса, судебной практики, касающейся защиты избирательных прав граждан, иных аспектов организации избирательного процесса;

- обучение специалистов для работы в избирательных комиссиях, иных структурах, участвующих в избирательных кампаниях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Избирательное право» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Муниципальное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины «Избирательное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК- 1; УК-2.

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-2; ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК - 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК - 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
Понятие и виды избирательных систем	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК - 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК - 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документа-	ИПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК-1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК-1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК-1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении. ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с

	<p>ции. ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ними правоотношений ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме. ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
Стадии избирательного процесса в РФ	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК - 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК - 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК - 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
Информационное обеспечение выборов	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p>

		ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования. ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Финансовое обеспечение выборов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования. ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Избирательное право» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р/т ри ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	6	2	4	6	дискуссия	Реферат
2	Понятие и виды избирательных систем	6	1	2	6	Сравнительный анализ	Опрос, тестирование
3	Участники (субъ-	6	1	4	8	Кейс-стади	Подведение

	екты) избира- тельно-правовых отношений						итогов кей- сов
4	Стадии избира- тельного процес- са в РФ	6	2	6	8	Работа в ма- лых группах	Контрольная работа
5	Информационное обеспечение вы- боров	6	1	4	6	Лекция- презентация, практикум	Выполнение индивиду- альных за- даний
6	Финансовое обеспечение вы- боров	6	1	4	6	Практикум	Самостоя- тельная ра- бота: со- ставление и оценка фи- нансовых отчетов
	ВСЕГО		8	24	40		зачет

2.1.2 Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	практиче- ские занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: поня- тие, принципы, система, источ- ники	6	2	4	6	дискуссия	Реферат
2	Понятие и виды избирательных систем	6	1	2	6	Сравнитель- ный анализ	Опрос, те- стирование
3	Участники (субъекты) из- бирательно- правовых отно- шений	6	1	4	8	Кейс-стади	Подведение итогов кей- сов
4	Стадии избира- тельного процес- са в РФ	6	2	6	8	Работа в ма- лых группах	Контрольная работа
5	Информацион- ное обеспечение выборов	6	1	4	6	Лекция- презентация, практикум	Выполнение индивиду- альных за- даний
6	Финансовое обеспечение выборов	6	1	4	6	Практикум	Самостоя- тельная ра- бота: со-

							ставление и оценка финансовых отчетов
	ВСЕГО		8	24	40	зачет	

2.1.3 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-мес тр/т ри-мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	7	1	2	6	дискуссия	Реферат
2	Понятие и виды избирательных систем	7	1	2	8	Сравнительный анализ	Опрос, тестирование
3	Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений	7		4	8	Кейс-стади	Подведение итогов кейсов
4	Стадии избирательного процесса в РФ	7	2	4	8	Работа в малых группах	Контрольная работа
5	Информационное обеспечение выборов	7	1	4	8	Лекция-презентация, практикум	Выполнение индивидуальных заданий
6	Финансовое обеспечение выборов	7	1	4	8	Практикум	Самостоятельная работа: составление и оценка финансовых отчетов
	ВСЕГО		6	20	46	зачет	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-мес тр/т ри-	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про-
			лекции	практические	СР		

		мес тр		ские занятия			межуточной аттестации
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	5	1	2	6	Дискуссия	Реферат
2	Понятие и виды избирательных систем	5	1	2	8	Сравнительный анализ	Тестирование
3	Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений	5		4	8	Кейс-стади	Подведение итогов кейсов
4	Стадии избирательного процесса в РФ	5	2	4	8	Работа в малых группах	Контрольная работа
5	Информационное обеспечение выборов	5	1	4	8	Практикум	Выполнение индивидуальных заданий
6	Финансовое обеспечение выборов	5	1	4	8	Практикум	Самостоятельная работа: составление и оценка финансовых отчетов
ВСЕГО			6	20	46	зачет	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-мес тр/т ри-мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	5	1	2	6	Дискуссия	Реферат
2	Понятие и виды избирательных систем	5	1	2	8	Сравнительный анализ	Тестирование
3	Участники	5		4	8	Кейс-стади	Подведение

	(субъекты) избирательно-правовых отношений						итогов кейсов
4	Стадии избирательного процесса в РФ	5	2	4	8	Работа в малых группах	Контрольная работа
5	Информационное обеспечение выборов	5	1	4	8	Практикум	Выполнение индивидуальных заданий
6	Финансовое обеспечение выборов	5	1	4	8	Практикум	Самостоятельная работа: составление и оценка финансовых отчетов
ВСЕГО			6	20	46	зачет	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	7	2	2	8	Дискуссия	Реферат
2	Понятие и виды избирательных систем	7		2	6	Сравнительный анализ	Тестирование
3	Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений	7	1	4	8	Кейс-стади	Подведение итогов кейсов
4	Стадии избирательного процесса в РФ	7	1	4	8	Работа в малых группах	Контрольная работа
5	Информационное обеспечение выборов	7	1	4	8	Практикум	Выполнение индивидуальных заданий
6	Финансовое	7	1	4	8	Практикум	Самостоя-

	обеспечение выборов						тельная работа: составление и оценка финансовых отчетов
	ВСЕГО		6	20	46		зачет

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники		2		10	Индивидуальные задания	Реферат
2	Понятие и виды избирательных систем				10	Сравнительный анализ	Тестирование
3	Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений				10	Кейс-стади	Проверка кейсов
4	Стадии избирательного процесса в РФ		-	2	10	Работа в малых группах	Контрольная работа
5	Информационное обеспечение выборов			2	10	Практикум	Выполнение индивидуальных заданий
6	Финансовое обеспечение выборов			2	10	Практикум	Самостоятельная работа: составление и оценка финансовых отчетов
	ВСЕГО		2	6	60		зачет – 4 ак.ч.

2.1.8. Тематический план для заочной формы обучения

№ п	Разделы (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических	Технология образова-	Форма текущего
-----	---------------------------	---------	--	----------------------	----------------

/ п	(модуля)	тр/триместр	в часах)			тельного процесса	контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	8	2		12	Индивидуальные задания	Реферат
2	Понятие и виды избирательных систем	8			10	Сравнительный анализ	Тестирование
3	Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений	9			10	Кейс-стади	Проверка кейсов
4	Стадии избирательного процесса в РФ	9		2	10	Работа в малых группах	Контрольная работа
5	Информационное обеспечение выборов	9		2	10	Практикум	Выполнение индивидуальных заданий
6	Финансовое обеспечение выборов	9			10	Практикум	Самостоятельная работа: составление и оценка финансовых отчетов
ВСЕГО			2	4	62	зачет – 4 ак.ч.	

2.1.9. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	8	2		10	Индивидуальные задания	Реферат
2	Понятие и виды избирательных систем	8			10	Сравнительный анализ	Тестирование

3	Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений	9			10	Кейс-стади	Проверка кейсов
4	Стадии избирательного процесса в РФ	9		2	10	Работа в малых группах	Контрольная работа
5	Информационное обеспечение выборов	9		2	10	Практикум	Выполнение индивидуальных заданий
6	Финансовое обеспечение выборов	9			10	Практикум	Самостоятельная работа: составление и оценка финансовых отчетов
ВСЕГО			2	4	60	зачет – 4 ак.ч.	

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники	5	2		12	Индивидуальные задания	Реферат
2	Понятие и виды избирательных систем	5			10	Сравнительный анализ	Тестирование
3	Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений	6			10	Кейс-стади	Проверка кейсов
4	Стадии избирательного процесса в РФ	6		2	10	Работа в малых группах	Контрольная работа
5	Информационное обеспечение выборов	6		2	10	Практикум	Выполнение индивидуальных заданий

6	Финансовое обеспечение выборов	6			10	Практикум	Самостоятельная работа: составление и оценка финансовых отчетов
ВСЕГО			2	4	62	зачет – 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины

Тема 1. Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники.

Понятие избирательного права. Дискуссия о предмете избирательного права. Принципы избирательного права. Международные стандарты в сфере выборов и их влияние на развитие избирательного законодательства России. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках Содружества Независимых Государств от 7 октября 2002 года и ее значение.

Соотношение понятий «избирательное право» и «избирательная система».

Источники избирательного права: понятие и виды. Соотношение федерального и регионального законодательства в регулировании избирательно-правовых отношений.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ в системе источников избирательного права. Правовая природа актов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Понятие, особенности и виды избирательно-правовых отношений, особенности оснований их возникновения, изменения, прекращения.

Тенденции развития законодательства о выборах.

Тема 2. Понятие и виды избирательных систем.

Понятие избирательной системы, соотношение с понятием избирательного права. Роль избирательной системы в политической жизни общества. Влияние избирательной системы на развитие партийной системы.

Основные виды избирательных систем, применяемых в России и зарубежных странах.

Особенности применения мажоритарной избирательной системы на выборах Президента РФ, высшего должностного лица субъекта РФ, главы

муниципального образования.

Особенности применения пропорциональной избирательной системы на выборах депутатов Государственной Думы, коллегиальных представительных органов субъектов РФ, муниципальных образований.

Смешанная избирательная система: достоинства и недостатки.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с применением избирательных систем.

Тема 3. Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений.

Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений: понятие и виды. Взаимодействие субъектов избирательного процесса в ходе избирательной кампании.

Правовой статус избирателя как основного участника выборов. Гарантии прав избирателя на каждой стадии избирательного процесса.

Статус кандидата и зарегистрированного кандидата, гарантии их деятельности.

Система и статус избирательных комиссий. Правовой статус членов избирательных комиссий.

Избирательные объединения: статус и формы участия в выборах. Соотношение понятий «политические партии» и «избирательные объединения».

Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с нарушениями прав участников выборов.

Тема 4. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.

Понятие и структура избирательного процесса. Соотношение понятий «избирательное право» и «избирательный процесс». Стадии избирательного процесса: основные черты и особенности. Основные и факультативные стадии. Избирательный календарь.

Контроль и юридическая ответственность в ходе выборов. Избирательные споры и порядок их разрешения.

Тема 5. Информационное обеспечение выборов.

Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Информирование избирателей: понятие, принципы, содержание, виды. Требования к содержанию информационных материалов.

Предвыборная агитация: понятие, принципы, методы и формы. Расходы на проведение предвыборной агитации. Агитационный период. Условия проведения предвыборной агитации на телевидении и радио, в периодических изданиях, посредством агитационных публичных мероприятий. Ограничения при проведении предвыборной агитации.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с информационным обеспечением выборов.

Тема 6. Финансовое обеспечение выборов.

Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Смешанная система финансирования.

Порядок открытия и ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из соответствующего бюджета избирательным комиссиям на обеспечение подготовки и проведения выборов.

Избирательные фонды: понятие, порядок создания. Виды денежных средств, предельные размеры перечисляемых в избирательные фонды денежных средств. Порядок и цели расходования средств избирательных фондов. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы.

Финансовые отчеты: порядок и сроки представления.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с финансовым обеспечением выборов.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Избирательное право РФ: понятие, принципы, система источники

Очная форма обучения – 2 ак.ч.

Очная (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения – 1 ак.ч.

Очно-заочная форма (ускоренное обучение на базе СПО) – 1 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО)– 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения – группа выходного дня – 2 ак.ч.

Заочная форма обучения – 2 ак.ч.

Заочная (ускоренное обучение на базе ВО) - 2 ак.ч.

Заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
– 2 ак.ч.

Содержание:

1. Понятие и принципы избирательного права;
2. Понятие и особенности норм и институтов избирательного права. Дискуссия о предмете избирательного права;
3. Понятие и виды источников избирательного права;
4. Понятие, особенности и субъекты избирательно-правовых отношений;
5. Тенденции развития законодательства в сфере выборов.

Задания для подготовки:

1. Повторение ранее изученного в ходе освоения курса «Конституционное право Российской Федерации» материала, касающегося выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, изученного в курсе «Муниципальное право Российской Федерации» материала, касающегося местных выборов, в том числе соответствующих конституционных норм, последних изменений законодательства о выборах.
2. Ознакомление с одной-двумя новыми проблемными научными статьями о выборах (можно использовать СПС КонсультантПлюс. Раздел: комментарии законодательства, последние номера журналов «Государство и право», «Конституционное и муниципальное право», «Гражданин. Выборы. Власть.» «Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации», др.).
3. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Понятие и виды избирательных систем

Очная форма обучения – 2 ак.ч.

Очная (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения – 1 ак.ч.

Очно-заочная форма (ускоренное обучение на базе СПО) – 1 ак.ч.

Содержание:

1. Понятие и виды избирательных систем.

2. Особенности применения мажоритарной избирательной системы на выборах Президента РФ, высшего должностного лица субъекта РФ, главы муниципального образования.

3. Особенности применения пропорциональной избирательной системы на выборах депутатов Государственной Думы, коллегиальных представительных органов субъектов РФ, муниципальных образований.

4. Смешанная избирательная система: условия применения, достоинства и недостатки.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Ознакомление с правовыми позициями Конституционного Суда РФ в соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Ознакомление с положениями уставов своего субъекта РФ, муниципального образования, регулируемыми выборы соответствующего уровня.

Лекция 3. Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений

Очная форма обучения – 2 ак.ч.

Очная (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 ак.ч.

Содержание:

1. Система субъектов избирательно-правовых отношений и формы их взаимодействия в ходе избирательной кампании.

2. Правовой статус избирателя.

3. Статус кандидата и зарегистрированного кандидата и гарантии их

деятельности.

4. Система и статус избирательных комиссий. Правовой статус членов избирательных комиссий.

5. Избирательные объединения: статус и формы участия в выборах.

Задания для подготовки:

1. Ознакомление с правовыми позициями Конституционного Суда РФ по теме семинара в соответствии с рекомендациями преподавателя.

2. Ознакомление с законодательством своего субъекта РФ о статусе избирательных комиссий, действующих в субъекте РФ.

3. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Стадии избирательного процесса в РФ

Очная форма обучения – 2 ак.ч.

Очная (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО)– 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения – группа выходного дня – 2 ак.ч.

Заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

– 2 ак.ч.

Содержание:

1. Понятие и структура избирательного процесса;

2. Стадии избирательного процесса: основные черты и особенности. Специфика защиты избирательных прав граждан на каждой стадии;

3. Особенности правового положения субъектов избирательного процесса на каждой стадии;

4. Контроль и юридическая ответственность в ходе выборов. Избирательные споры.

Задания для подготовки:

1. Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с реализацией законодательства о выборах.
2. Изучение практики проведения последних избирательных кампаний.
3. Ознакомление с законодательством субъектов РФ о выборах.
4. Ознакомление с практикой судов общей юрисдикции о выборах.
5. Изучение Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 N 5 (ред. от 09.02.2012) "О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"; Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 N24 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // (СПС КонсультантПлюс. Раздел: Судебная практика).

Лекция 5. Информационное обеспечение выборов

Очная форма обучения – 2 ак.ч.

Очная форма (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения – 1 ак.ч.

Очно-заочная форма (ускоренное обучение на базе СПО) – 1 ак.ч.

Содержание:

1. Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов.
2. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.
3. Информирование избирателей: понятие, принципы, содержание, виды. Требования к содержанию информационных материалов.
4. Предвыборная агитация: понятие, принципы, методы и формы. Расходы на проведение предвыборной агитации. Агитационный период.
5. Условия проведения предвыборной агитации на телевидении и радио, в периодических изданиях, посредством агитационных публичных мероприятий.
6. Ограничения при проведении предвыборной агитации.

Задания для подготовки:

1. Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с информационным обеспечением выборов.
2. Изучение практики информирования избирателей и проведения предвыборной агитации в ходе последних избирательных кампаний.
3. Ознакомление с практикой судов общей юрисдикции о предвыборной агитации на выборах.
4. Изучение Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 N 5 (ред. от 09.02.2012) "О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"; Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 N24 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // (СПС КонсультантПлюс. Раздел: Судебная практика)// (СПС КонсультантПлюс. Раздел: Судебная практика).

Лекция 6. Финансовое обеспечение выборов

Очная форма обучения – 2 ак.ч.

Очная форма (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения – 1 ак.ч.

Очно-заочная форма (ускоренное обучение на базе СПО) – 1 ак.ч.

Содержание:

1. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Смешанная система финансирования.
2. Порядок открытия и ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из соответствующего бюджета избирательным комиссиям на обеспечение подготовки и проведения выборов.
3. Порядок создания избирательных фондов. Виды денежных средств, предельные размеры перечисляемых в избирательные фонды денежных средств.
4. Порядок и цели расходования средств избирательных фондов.
5. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы.
6. Финансовые отчеты: порядок и сроки представления.

Задания для подготовки:

1. Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с финансовым обеспечением выборов.
2. Изучение практики финансового обеспечения выборов в ходе последних избирательных кампаний.
3. Ознакомление с практикой судов общей юрисдикции по делам, связанным с финансированием избирательных кампаний.
4. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники.

Очная форма обучения – 4 ак.ч.

Очная форма (ускоренное обучение на базе СПО) – 4 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма (ускоренное обучения на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная – группа выходного дня – 2 ак.ч.

1. Понятие избирательного права. Дискуссия о предмете избирательного права.
2. Принципы избирательного права. Международные стандарты в сфере выборов.
3. Понятие и виды источников избирательного права.
4. Понятие, виды, особенности и субъекты избирательно-правовых отношений.
5. Тенденции и перспективы развития законодательства о выборах.

Задания для подготовки:

1. Определить соотношение понятий «избирательное право» и «избирательная система».

2. Определить соотношение федерального и регионального законодательства в регулировании избирательно-правовых отношений.

3. Подготовить реферат (эссе) по одной из следующих тем:

- Тенденции развития законодательства о выборах в Российской Федерации;

- Роль избирательной системы в политической жизни общества;

- Влияние избирательной системы на развитие партийной системы;

- Международные избирательные стандарты и их отражение в избирательном законодательстве РФ.

Практическое занятие 2. Понятие и виды избирательных систем

Очная форма обучения – 2 ак.ч.

Очная форма (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная - группа выходного дня – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 ак.ч.

1. Понятие избирательной системы, соотношение с понятием избирательного права.

2. Основные виды избирательных систем, применяемых в России и зарубежных странах.

3. Особенности применения мажоритарной избирательной системы на выборах Президента РФ, высшего должностного лица субъекта РФ, главы муниципального образования.

4. Особенности применения пропорциональной избирательной системы на выборах депутатов Государственной Думы, коллегиальных представи-

тельных органов субъектов РФ, муниципальных образований.

5. Смешанная избирательная система: достоинства и недостатки.

Задания для подготовки:

1. Изучить правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с применением избирательных систем.

2. Определить соотношение понятий «избирательное право» и «избирательная система».

6. 3. На основе изучения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 N 5 (ред. от 09.02.2012) "О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 N24 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" подготовить сообщение (доклад) об особенностях применения судами избирательного законодательства.

Практическое занятие 3 «Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений»

Очная форма обучения – 2 ак.ч.

Очная форма (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения – 4 ак.ч.

Очно-заочная форма (ускоренное обучение на базе СПО) – 4 ак.ч.

Очно-заочная - группа выходного дня – 2 ак.ч.

Очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 ак.ч.

1. Участники (субъекты) избирательно-правовых отношений: понятие и виды.

2. Взаимодействие субъектов избирательного процесса в ходе избирательной кампании.

3. Правовой статус избирателя.

4. Статус кандидата, зарегистрированного кандидата и гарантии их деятельности.

5. Система и статус избирательных комиссий. Правовой статус членов избирательных комиссий.

6. Избирательные объединения: статус и формы участия в выборах.

7. Правовой статус наблюдателя.

Задания для подготовки:

1. Изучить правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с нарушениями прав избирателей.

2. Определить соотношение понятий «политические партии» и «избирательные объединения».

3. Проанализировать 1 – 2 научных статьи по теме семинара.

Практическое занятие 4 «Стадии избирательного процесса в Российской Федерации»

Очная форма обучения – 4 ак.ч.

Очная форма (ускоренное обучения на базе СПО) – 4 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения (группа выходного дня) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе ВО) – 2 ак.ч.

Заочная форма обучения – 2 ак.ч.

Заочная форма ускоренного обучения - 2 ак.ч.

Заочная форма ускоренного обучения (группа выходного дня) – 2 ак.ч.

1. Понятие и структура избирательного процесса.

2. Стадии избирательного процесса: основные черты и особенности.

Основные и факультативные стадии.

3. Специфика и способы защиты избирательных прав граждан на каждой стадии избирательного процесса.

4. Особенности правового положения и функции субъектов избирательного процесса на каждой стадии.

4. Контроль и юридическая ответственность в ходе выборов. Избирательные споры.

Задания для подготовки:

1. Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с реализацией законодательства о выборах.

2. Ознакомление с практикой проведения последних выборов. Составление избирательного календаря с выделением стадий избирательного процесса и указанием сроков избирательных действий.

3. На основе ознакомления с нормами уголовного и административного законодательства об ответственности за правонарушения в сфере выборов выделить критерии привлечения к уголовной и к административной ответственности за подкуп избирателей.

4. На основе ознакомления с практикой судов общей юрисдикции о выборах подготовить краткое сообщение о сути избирательного спора, ставшего предметом судебного разбирательства. Предложить варианты избирательных споров для проведения деловой игры: «Рассмотрение избирательного спора в суде общей юрисдикции».

Практическое занятие 5 «Информационное обеспечение выборов»

Очная форма обучения – 2 ак.ч.

Очная форма (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная - группа выходного дня – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 ак.ч.

Заочная форма обучения – 2 ак.ч.

Заочная форма ускоренного обучения - 2 ак.ч.

Заочная форма ускоренного обучения (группа выходного дня) – 2 ак.ч.

1. Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов.

2. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

3. Информирование избирателей: понятие, принципы, содержание, виды.

4. Требования к содержанию информационных материалов.

5. Предвыборная агитация: понятие, принципы, методы и формы. Расходы на проведение предвыборной агитации. Агитационный период.

6. Условия проведения предвыборной агитации на телевидении и радио, в периодических изданиях, посредством агитационных публичных мероприятий.

7. Ограничения при проведении предвыборной агитации.

Задания для подготовки:

1. Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с информационным обеспечением выборов.

2. Изучение практики информирования избирателей и проведения предвыборной агитации в ходе последних избирательных кампаний.

3. Ознакомление с практикой судов общей юрисдикции по избирательным спорам, связанным с предвыборной агитацией.

Практическое занятие 6 «Финансовое обеспечение выборов»

Очная форма обучения – 2 ак.ч.

Очная форма (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма обучения – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма (ускоренное обучение на базе СПО) – 2 ак.ч.

Очно-заочная - группа выходного дня – 2 ак.ч.

Очно-заочная форма (ускоренное обучение на базе ВО) – 2 ак.ч.

Заочная форма обучения – 2 ак.ч.

Заочная форма ускоренного обучения - 2 ак.ч.

Заочная форма ускоренного обучения (группа выходного дня) – 2 ак.ч.

1. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Смешанная система финансирования.

2. Порядок открытия и ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из соответствующего бюджета избирательным комиссиям на обеспечение подготовки и проведения выборов.

3. Порядок создания избирательных фондов. Виды денежных средств, предельные размеры перечисляемых в избирательные фонды денежных средств.

4. Порядок и цели расходования средств избирательных фондов.

5. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы.

6. Финансовые отчеты: порядок и сроки представления.

Задания для подготовки:

1. Самостоятельное составление проектов финансовых отчетов.

2. Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с финансовым обеспечением выборов.

3. Изучение практики финансового обеспечения выборов в ходе последних избирательных кампаний.

4. Ознакомление с практикой судов общей юрисдикции по делам, связанным с финансированием избирательных кампаний.

7. Изучение Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 N 5 (ред. от 09.02.2012) "О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"; Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 N24 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении су-

дами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // (СПС КонсультантПлюс. Раздел: Судебная практика).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может предусматривать:

проработку лекционного материала, работу с научной литературой при изучении разделов курса, вынесенных на самостоятельную проработку; подготовку к практическим занятиям; решение задач из практикума; написание рефератов, эссе, докладов, решение тестов; выполнение контрольных работ и индивидуальных заданий преподавателя.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса:

Самостоятельная работа обучающихся по теме «Избирательное право: понятие, принципы, система, источники» предполагает повышенное внимание к изучению теоретических вопросов, связанных с научными подходами к понятиям отрасли, подотрасли, института, системы права, источников права. В случае появления затруднений в освоении данных понятий применительно к избирательному праву необходимо обратиться к курсу теории государства и права, освежить в памяти соответствующие понятия и определения. При изучении данной темы необходимо обращаться к доктринальным источникам права. Глубокое усвоение данной темы позволит в дальнейшем при изучении конкретных норм законодательства о выборах, имеющего сложный, чересчур детализированный и несистемный характер, свободно оперировать терминологией, легко усваивать содержание правовых норм, что значительно облегчит правоприменение.

Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ позволит понять логику избирательного законодательства, системную связь законов о выборах с конституционными нормами и принципами, а также узнать, какие нормы законов о выборах утратили силу.

Изучение практики проведения выборов необходимо для закрепления теоретических знаний, для понимания, каким образом решаются на практике

спорные ситуации, оценить эту практику.

Частью самостоятельной работы по изучению отдельных стадий избирательного процесса по теме «Стадии избирательного процесса в Российской Федерации» должно стать изучение зарубежного опыта в сфере выборов, сравнение российского и зарубежного избирательного законодательства, регулирующего ту или иную стадию избирательного процесса, сопоставление норм Федерального закона от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ (с посл. изм.) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан российской Федерации» и регионального законодательства. Большое значение для усвоения материала о правовом регулировании избирательного процесса имеет изучение практики судов общей юрисдикции по рассмотрению избирательных споров, возникающих из применения законодательства о регистрации кандидатов, предвыборной агитации, финансирования выборов, голосования, определения его результатов, подведения итогов выборов. В ходе самостоятельной работы приветствуется подготовка собственных предложений по совершенствованию правового регулирования выборов.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по заочной форме обучения.

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей: обучающийся должен собрать и обобщить имеющуюся литературу по данной дисциплине, уделяя особое внимание нормативным источникам, материалам практики, комментариям к нормативным правовым актам. Весьма желательно составить краткий конспект по всем основным проблемам дисциплины (модуля), выделяя дискуссионные вопросы и формулируя свой подход к их решению, обосновывая ссылками на источники.

По наиболее сложным вопросам курса обучающимся по заочной форме обучения следует давать конкретные задания: подготовить реферат, обзор изменений избирательного законодательства за указанный преподавателем период, проработать содержание последних решений Конституционного Суда РФ, ЕСПЧ, подготовить презентацию по определенной теме.

В случае возникновения трудностей с усвоением материала дисциплины (модуля) необходимо использовать материалы, содержащие комментарии законодательства (используя доступные справочно-правовые базы), а также обратиться по электронной почте к преподавателю с вопросами, которые вызывают трудности в процессе изучения дисциплины (модуля).

Обучающийся должен планировать свою работу над усвоением материала дисциплины (модуля), составить график своей работы с указанием конкретных сроков выполнения поставленных задач.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом. В каждом варианте – 15 заданий: задания на выбор одного правильного ответа (5): по 1 баллу за правильный ответ; задания на выбор нескольких правильных ответов (3): по 2 балла за правильный ответ; 4 задания, требующие свободного ответа: по 4 балла за правильный ответ; задания на установление соответствия (3): по 3 балла за правильный ответ

Задания на выбор одного варианта ответа

1.

Голосование без использования бюллетеня, изготовленного на бумажном носителе, с использованием технического средства, представляет собой:

- а) электронное голосование;
- б) электронные выборы;
- в) открытое голосование;
- г) Интернет-голосование.

2.

Коллегиальный орган, формируемый в порядке и сроки, которые установлены законом, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов:

- а) избирательная комиссия;
- б) избирательный штаб;

- в) собрание избирателей;
- г) политическая партия.

3.

Политическая партия, имеющая право участвовать в выборах, ее региональное отделение или иное структурное подразделение, иное общественное объединение, устав которого предусматривает участие в выборах, является:

- а) избирательным объединением;
- б) общественным движением;
- в) избирательным органом.

Задания на выбор нескольких вариантов ответов

4.

Принципами проведения выборов в РФ НЕ являются:

- а) всеобщее волеизъявление граждан РФ;
- б) обязательное участие в выборах граждан РФ;
- в) альтернативность;
- г) открытое голосование;
- д) прямое волеизъявление граждан РФ;
- е) свободное волеизъявление граждан РФ.

5.

Не имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления следующие категории граждан РФ:

- а) признанные судом недееспособными;

- б) находящиеся на медицинском учете по поводу психического заболевания
- в) не голосовавшие на предыдущих выборах в органы государственной власти или органы местного самоуправления;
- г) проживающие на территории Российской Федерации менее пяти лет;
- д) содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

6.

В каких случаях Центральная избирательная комиссия Российской Федерации признает выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации несостоявшимися?

- а) если ни один федеральный список кандидатов не получил 5 и более процентов голосов избирателей, принявших участие в голосовании;
- б) если в голосовании приняло участие менее половины избирателей, внесенных в списки;
- в) если все федеральные списки кандидатов получили в совокупности 60 и менее процентов голосов избирателей, принявших участие в голосовании;
- г) если в голосовании приняло участие менее 20% избирателей, внесенных в списки;
- в) если все федеральные списки кандидатов получили в совокупности 50 и менее процентов голосов избирателей, принявших участие в голосовании.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 % заданий и менее -неудовлетворительно

2.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы к разделам

1. Какие принципы избирательного права закреплены в Конституции РФ?
2. Назовите виды избирательных систем, применяемые в России.
3. Формы участия политических партий в избирательном процессе.
4. Назовите стадии избирательного процесса.
5. Из каких двух элементов состоит институт информационного обеспечения выборов?
6. На каких стадиях избирательной кампании подаются финансовые отчеты?

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.
- Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.3. Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Выборы - это...
2. Референдум – это...
3. Мажоритарная избирательная система – это...
4. Пропорциональная избирательная система – это...
5. Предвыборная агитация – это...
6. Избирательная комиссия – это...

ВАРИАНТ 2

1. Избирательное объединение – это...
2. Избирательный округ – это...
3. Кандидат – это...
4. ГАС «Выборы» – это...
5. Электронное голосование – это...
6. Избирательная кампания – это...

2.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Вариант 1.

Вопросы образования избирательных округов.

1. Группа избирателей обратилась в областной суд с заявлением о том, что на предстоящих выборах в представительный орган муниципального района не соблюден принцип равных выборов в отношении избирателей и кандидатов в депутаты в связи с нарушением пропорционального представительства при «нарезке» границ одно-, двух- и трехмандатных избирательных округов на территории муниципального района: избиратели наделены неравным числом голосов в различных избирательных округах и создано преимущество для некоторых кандидатов.

Какие критерии установлены законодательством при формировании разномандатных избирательных округов на выборах депутатов представительных органов муниципальных образований в целях недопущения неравного представительства избирателей на выборах?

Правовое основание к ответу на поставленный вопрос:

См.: ст. 5 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»; Постановление Конституционного Суда РФ от 23 марта 2000 г. по делу о проверке конституционности ч. 2 ст. 3 Закона Оренбургской области от 18 сентября 1997 г. «О выборах депутатов Законодательного Собрания Оренбургской области» в связи с жалобой гр. Г.С. Борисова, А.П. Бучнева, В.И. Лошманова и Л.Г. Моховой (СЗ РФ. 2000. № 13. Ст. 1429.

Вопросы регистрации кандидатов в избирательной комиссии соответствующего уровня.

2. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации отказала гр. В. в регистрации кандидатом в депутаты Законодательного Собрания субъекта Российской Федерации по трем основаниям: 1) наличие на день, предшествующий дню заседания избирательной комиссии, на котором рассматривался вопрос о регистрации кандидата, документов, оформленных с нарушением требований закона; 2) наличие среди подписей избирателей, представленных для регистрации кандидата, более 15 процентов подписей, собранных в местах, где в соответствии с законом сбор подписей запрещен; 3) несоздание кандидатом избирательного фонда с минимальной суммой денежных средств на счете.

Соответствуют ли доводы избирательной комиссии при отказе кандидату в регистрации избирательному законодательству Российской Федерации?

Правовое основание к ответу на поставленный вопрос.

См.: пп. «в.1», пп. «г» и «ж» п. 24 ст. 38 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Вопросы предвыборной агитации.

3.Обобщение судебной практики в части определения соотношения понятия предвыборной агитации и распространения информации в период избирательной кампании показывает, что распространение определенного рода информации в некоторых случаях не считается судами деятельностью, которая содержит в себе признаки предвыборной агитации. В ряду таких случаев выделяются:

1) распространение информации, содержащей биографические сведения о кандидате, при условии отсутствия в этих материалах призывов к избирателям выразить свою волю при голосовании соответствующим образом;

2) размещение информационных материалов до начала избирательной кампании;

3) призывы голосовать за кандидата, высказываемые лицами, замещающими государственные или муниципальные должности, государственными или муниципальными служащими в свободное от исполнения должностных или служебных обязанностей время.

Какие аргументы могут использовать суды применительно к непризнанию вышеназванных действий формой предвыборной агитации?

Сравните признаки этих действий как формы информирования с признаками предвыборной агитации, установленными Федеральным законом от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Правовое основание к ответам на поставленные вопросы.

См.: пп. 1-4 ст. 2; п. 1, 2, 2.1 ст. 48 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Вариант 2.

Финансирование. Избирательные фонды.

1. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации, проверяя источники создания избирательного фонда кандидата в депутаты законодательного (представительного) органа по одномандатному избирательному округу, установила, что фонд создан за счет следующих средств: собственные средства депутата; средства регионального университета; пожертвования родственников кандидата - граждан ФРГ; пожертвования гражданина П.И. Иванова, проживающего в данном субъекте Российской Федерации; средства выдвинувшей кандидата на выборы политической партии (избирательного объединения); внебюджетные средства администрации городского поселения, в котором кандидат имеет постоянное место жительства.

Какие из вышеупомянутых источников создания избирательного фонда кандидата в депутаты и почему будут признаны избирательной комиссией субъекта Российской Федерации законными, а какие и почему будут признаны незаконными.

Правовое основание к ответу на поставленный вопрос.

См.: п. 5 и 6 ст. 58 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Оспаривание итогов голосования

2. Гр. П. оспорил в районном суде итоги голосования на выборах главы муниципального образования на избирательном участке, на котором он как избиратель принял участие в голосовании, и просил признать итоги голосования на этом участке недействительными. В качестве доводов заявитель назвал «вбросы» большого количества избирательных бюллетеней отдельными членами участковой избирательной комиссии в силу низкой явки избирателей на выборы. Суд принял заявление гр. П. к производству и без исследования материалов дела по существу принял решение о том, что итоги голо-

сования на одном из 18 избирательных участков городского поселения не повлияют на общие итоги голосования на территории поселения, что является определяющим для признания итогов голосования недействительными.

Вправе ли суд, приняв заявление гр. П. к рассмотрению, отказать в рассмотрении дела по существу с вынесением решения о том, что возможные допущенные нарушения порядка голосования на одном участке не станут определяющими для признания выборов главы муниципального образования недействительными?

По каким основаниям суд по заявлению избирателя об оспаривании итогов голосования на избирательном участке, на котором избиратель принял участие в голосовании, может отменить решение участковой избирательной комиссии об итогах голосования на избирательном участке?

Подпадает ли под такие основания «вброс» членами избирательной комиссии избирательных бюллетеней в ящики для голосования?

Правовое основание к ответам на поставленные вопросы.

См.: п. 1.2, 1.3 ст. 77 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Порядок рассмотрения дел о защите избирательных прав граждан.

3.В районный суд поступило заявление одной четвертой части депутатов представительного органа муниципального района о невыполнении избирательной комиссией обязанности по назначению выборов в представительный орган муниципального образования, повлекшего за собой назначение выборов временной избирательной комиссией в порядке, установленном п. 9 ст. 10 Федерального закона от 12 июня 2012 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Судья О. принял заявление к производству и удовлетворил заявление группы депутатов о расформировании территориальной избирательной комиссии.

Допущено ли судьей О. нарушение процедурных правил рассмотрения подобных дел?

Правовое основание к ответу на поставленный вопрос.

См.: пп. «в» п. 1 ст. 31; п. 4 ст. 31; п. 1 ст. 75 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67 – ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»; п. 4 ч. 14 ст. 239 КАС РФ.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин
2. Задание представлено в 2-х вариантах, каждый из которых включает 3 ситуационные задачи.
3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

2.5. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Выборы как необходимое условие легитимации публичной власти в государстве.
2. Сравнительно-правовая характеристика основных избирательных систем современности.
3. Особенности российской избирательной системы и перспективы ее развития.
4. Становление и развитие федерального избирательного законодательства в России.
5. Становление и развитие регионального избирательного законодательства (на материалах субъектов Российской Федерации).
6. Пропорциональная избирательная система и выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Пропорциональная избирательная система на региональных выборах (на материалах отдельных субъектов Российской Федерации).
8. Избирательные системы на муниципальных выборах: законодательство и практика.
9. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий: правовое регулирование и проблемы совершенствования.

10. Политические партии и избирательные комиссии: законодательство, практика взаимодействия.
11. Политическая партия – субъект избирательного процесса. Особенности участия политических партий в федеральных, региональных и местных выборах.
12. Система источников избирательного права.
13. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права и избирательного процесса.
14. Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права и законодательства.
15. Средства массовой информации и выборы: законодательство и практика его реализации.
16. Международные избирательные стандарты.
17. Принципы избирательного права: понятие, система, значение.
18. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии.
19. Назначение выборов: субъекты права назначения и процедуры.
20. Проблемы обеспечения гарантий избирательных прав граждан Российской Федерации при образовании избирательных округов и избирательных участков.
21. Информирование избирателей: законодательство и практика.
22. Предвыборная агитация: законодательство и практика.
23. Финансирование выборов: законодательство и практика.
24. Юридическая ответственность в избирательном процессе.
25. Избирательные споры и способы их разрешения.
26. Институт наблюдателей в избирательном процессе.
27. Голосование на выборах в Российской Федерации: правовое регулирование, проблемы и перспективы.
28. Эволюция различных форм голосования на выборах в Российской Федерации
29. Избирательный процесс и информационные технологии: понятие и виды.

30. Предвыборная агитация в сети Интернет: проблемы регулирования и практики.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

2.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная: какая система лучше?
2. Нужен ли «муниципальный фильтр» на выборах глав субъектов РФ?
3. Обеспечат ли новые информационные технологии принцип тайного голосования?
4. Избирать ли Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?
5. Нужно ли единообразие в наделении полномочий высших должностных лиц субъектов Российской Федерации?

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

<i>№№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы*</i>			
<i>1</i>	<i>Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>2</i>	<i>Масштабность, глубина и оригинальность суждений</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>3</i>	<i>Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>4</i>	<i>Умение вести дискуссию</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>5</i>	<i>Умение отстаивать свое мнение</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>6</i>	<i>Активность в обсуждении</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>7</i>	<i>Общая культура и эрудиция</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>8</i>	<i>Владение понятийным аппаратом</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

**обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён
1 – недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью*

2.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Контрольные вопросы:

1. Избирательное право Российской Федерации: понятие, принципы, система.
2. Понятие выборов. Их виды, функции и место в механизме реализации народного представительства.
3. Избирательное право и избирательная система (соотношение понятий).
4. Содержание конституционного права граждан избирать и быть избранным.
5. Принцип свободных выборов и гарантии его осуществления.
6. Принцип всеобщих выборов и гарантии его осуществления.
7. Принцип прямых выборов и гарантии его осуществления.
8. Принцип равных выборов и гарантии его осуществления.
9. Принцип тайного голосования и гарантии его осуществления.
10. История развития институтов избирательного права России. Преемственность в избирательном праве.
11. Понятие и основные виды избирательных систем.
12. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Положительные и отрицательные черты.
13. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности. Положительные и отрицательные черты.
14. Смешанные избирательные системы.
15. Особенности российской избирательной системы.
16. Соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартом.
17. Понятие и виды источников избирательного права.
18. Федеральное избирательное законодательство (общая характеристика).
19. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации (общая характеристика).

20. Особенности правового регулирования муниципальных выборов.
21. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии избирательного законодательства.
22. Перспективы развития избирательного законодательства в России.
23. Акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и их роль в организации избирательного процесса.
24. Понятие «избиратель»: юридическая характеристика.
25. Избирательные цензы: понятие, виды, целесообразность введения.
26. Абсентеизм: понятие, проблемы уменьшения абсентеизма. Повышение правовой культуры избирателей.
27. Понятие избирательного объединения. Порядок формирования и регистрации. Роль политических партий в избирательном процессе.
28. Правовой статус избирательного объединения.
29. Формы и гарантии участия избирательного объединения в выборах.
30. Избирательные комиссии: система и порядок формирования.
31. Правовой статус избирательных комиссий. Их функции и место в системе органов публичной власти.
32. Срок полномочий избирательных комиссий. Расформирование избирательной комиссии.
33. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: структура, полномочия, акты.
34. Полномочия и особенности правового статуса избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
35. Полномочия и особенности правового положения территориальных избирательных комиссий.
36. Полномочия и особенности правового положения окружных избирательных комиссий.
37. Особенности организации и проведения многодневного голосования.
38. Полномочия и особенности правового положения участковых избирательных комиссий.
39. Статус членов избирательных комиссий.
40. Статус члена избирательной комиссии с правом совещательного голоса.
41. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий.
42. Избирательный процесс: понятие, стадии, избирательные технологии. Избирательный календарь.
43. Порядок назначения выборов. Гарантии проведения периодических выборов.

44. Регистрация (учет) избирателей. Списки избирателей: порядок составления и обнародования.
45. Порядок образования избирательных округов. Требования к избирательным округам.
46. Порядок образования избирательных участков. Требования к избирательным участкам.
47. Избирательные участки для граждан, находящихся на территориях иностранных государств. Избирательные участки в местах временного пребывания избирателей, в труднодоступных и отдаленных местностях, на судах, находящихся в плавании, на полярных станциях.
48. Право и условия выдвижения кандидатов.
49. Порядок выдвижения кандидатов: самовыдвижение; выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.
50. Сбор подписей избирателей в поддержку кандидатов (списков кандидатов).
51. Порядок и сроки рассмотрения жалоб избирательными комиссиями.
52. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов).
53. Обеспечение равного статуса зарегистрированных кандидатов. Полномочия зарегистрированных кандидатов.
54. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.
55. Доверенные лица кандидата.
56. Запрет на использование кандидатом преимуществ своего должностного или служебного положения.
57. Прекращение (утрата) статуса кандидата.
58. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Формы участия наблюдателей в избирательном процессе. Виды наблюдателей.
59. Права, обязанности и ответственность наблюдателей. Правовой статус иностранных наблюдателей.
60. Информационное обеспечение выборов: понятие и состав.
61. Понятие и правовое регулирование предвыборной агитации. Агитационный период.
62. Условия проведения предвыборной агитации на телевидении и радио.
63. Условия проведения предвыборной агитации в периодических печатных изданиях.
64. Условия проведения предвыборной агитации посредством массовых мероприятий.
65. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.
66. Ограничения при проведении предвыборной агитации.

67. Понятие финансового обеспечения подготовки и проведения выборов.
68. Финансовые отчеты избирательных комиссий.
69. Избирательные фонды: порядок создания и расходования их средств. Финансовые отчеты кандидатов.
70. Контроль за порядком формирования и целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы при избирательных комиссиях.
71. Помещение для голосования: требования, предъявляемые к его оборудованию.
72. Избирательный бюллетень: изготовление, форма, текст, количество. Порядок осуществления контроля за изготовлением бюллетеней.
73. Порядок голосования. Возможность голосования по почте. Электронное голосование.
74. Условия и порядок досрочного голосования при проведении выборов в органы местного самоуправления.
75. Голосование избирателей вне помещения для голосования.
76. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями.
77. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях.
78. Порядок определения результатов выборов.
79. Повторное голосование.
80. Повторные выборы. Дополнительные выборы.
81. Признание выборов несостоявшимися.
82. Признание результатов выборов недействительными.
83. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.
84. Использование государственной автоматизированной информационной системы (ГАС «Выборы») при проведении выборов.
85. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан. Сроки и порядок подачи и рассмотрения жалоб и заявлений. Избирательные споры, их виды и порядок разрешения.
86. Основания для аннулирования, отмены регистрации кандидата, списка кандидатов.
87. Порядок отмены решения об итогах голосования, о результатах выборов.
88. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах.

Модель (особенности) и виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов о выборах;
2. Изучение материалов судебной практики по делам о защите избирательных прав граждан;
3. Изучение практики работы избирательных комиссий с жалобами участников избирательного процесса;

Модельные задания:

1. Напишите жалобу в вышестоящую избирательную комиссию на решение об отказе в регистрации кандидата на муниципальных выборах;
2. Напишите план работы участковых избирательных комиссий в день выборов.
3. Напишите план выступления в судебных прениях по делу о защите избирательных прав избирателя / кандидата / избирательного объединения.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках Содружества Независимых Государств (одобрена 24 ноября 2001 года на восемнадцатом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи, подписана Президентами Армении, Грузии, Киргизии, Молдовы, России, Таджикистана, Украины 7 октября 2002 года в Кишиневе, вступила в силу 11 ноября 2003 года // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
3. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
4. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
5. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
6. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федера-

ции» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

8. Федеральный закон от 23 мая 2020 г. № 152-ФЗ «О проведении эксперимента по организации и осуществлению дистанционного электронного голосования в городе федерального значения Москве» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

9. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ", 27.12.2021, N 52 (часть I), ст. 8973

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 12 марта 2021 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1¹ статьи 38 и пункта 1 статьи 39 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.С. Цукасова» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>;

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 октября 2020 г. № 43-П «По делу о проверке конституционности подпунктов «а», «е» пункта 14¹ статьи 35, подпункта «в» пункта 24 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», а также пункта 6 части 1, пункта 4 части 2 статьи 27 и пункта 3 части 24 статьи 30 Закона Московской области «О муниципальных выборах в Московской области» в связи с жалобой гражданина М.Ю. Серяпова» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>;

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 марта 2020 г. № 12-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 19, пункта 7 части 1 статьи 20, пункта 7 статьи 21 и части 4 статьи 240 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, а также пункта 7 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.А. Брюхановой и Е.Л. Русаковой» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>;

4. Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, утвержденный Президиумом Верховного Суда РФ 20 декабря 2017 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 9, 2018;

5. Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, утвержденный Президиумом Верховного Суда РФ 16 марта 2016 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 7, 2016;

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.12.2015 N 34-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 33 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и части 8 статьи 32 Избирательного кодекса города Москвы в связи с жалобой гражданина К.С. Янкауска» //Собрание законодательства РФ, 28.12.2015, № 52 (часть I), ст. 7683;

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.12.2014 N 33-П; «По делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.В. Гончарова»// Вестник Конституционного Суда РФ, № 2, 2015;

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.06.2014 N 19-П «По делу о проверке конституционности положений части 18 статьи 35 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пункта 4 статьи 10 и пункта 2 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и пункта 3 статьи 7 Закона Ивановской области «О муниципальных выборах» в связи с жалобой граждан А.В. Ерина и П.В. Лебедева» // Вестник Конституционного Суда РФ, № 5, 2014;

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.04.2014 N 11-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 65 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Владимирской области»// Вестник Конституционного Суда РФ, № 4, 2014;

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 N 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова» // Вестник Конституционного Суда РФ, № 1, 2014;

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2013 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи

333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта «з» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.В. Андропова, О.О. Андроновой, О.Б. Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 декабря 2012 г. № 32-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>;

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 2006 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области» // Вестник Конституционного Суда РФ, № 4, 2006;

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 октября 2003 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова» // Вестник Конституционного Суда РФ, № 6, 2003;

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 N 5 (ред. от 09.02.2012) «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 6, июнь, 2011.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 N24 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации".

17. Постановление ЦИК России от 21.03.2024 N 163/1291-8 "О результатах выборов Президента Российской Федерации, назначенных на 17 марта 2024 года" // Вестник ЦИК России", N 7, 2024.

Основная литература:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 2-х т. Том 2 / С.А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА–М, 2017. – 912 с. – ISBN 978-5-91768-483-3 – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=266576>, локальная сеть университета. (10.07.2018)
2. Головин А.Г. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс] : курс лекций. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. – 256 с. - ISBN 978-5-91768-673-8. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/526413>, локальная сеть университета. (10.07.2018)
3. Избирательное право и процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Алексеев, Д.С. Белявский [и др.]. - М. : Проспект, 2014. – 216 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26461>, локальная сеть университета. (10.07.2018).
4. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 322 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431779>, локальная сеть университета.

Дополнительная литература:

1. Авакьян С.А. Представительство в конституционном праве: вопросы теории и практики: монография. М.: Юстицинформ, 2022. 484 с. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
2. Гриценко Е.В. Обеспечение основных гарантий избирательных прав в условиях информатизации избирательного процесса // Конституционное и муниципальное право. 2020. N 5. С. 41 - 49. / DOI: 10.18572/1812-3767-2020-5-41-49 (www.doi.org).
3. Громько С.В., Курячая М.М. Институты избирательного права как факторы модернизации политической системы и развития гражданской активности // Конституционное и муниципальное право. 2021. N 3. С. 58 - 62. / DOI: 10.18572/1812-3767-2021-3-58-62 (www.doi.org).
4. Ерыгина В.И. Конституционные гарантии реализации избирательных прав граждан и политических партий // Конституционное и муниципальное право. 2023. N 6. С. 47 - 53.
5. Игнатов С.Л. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (постатейный) [Электронный ресурс] / С.Л. Игнатов ; СПС Консультант Плюс . - 2-е изд. – 2014. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс:

[\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

6. Кабышев С.В. О правовых позициях избирательных комиссий // Гражданин. Выборы. Власть. 2021, № 1. С. 39-52 / Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45671783> (23.02.2022);

7. Колюшин Е.И. Избирательная реформа 2020 года в свете принципов избирательного права // Конституционное и муниципальное право. 2020. N 12. С. 55 - 61. / DOI: 10.18572/1812-3767-2020-12-55-61 (www.doi.org)

8. Колюшин Е.И. Формализм и реализм в действии избирательного права глазами Верховного Суда РФ // Конституционное и муниципальное право. 2024. N 1. С. 23 - 32. DOI: 10.18572/1812-3767-2024-1-23-32 (www.doi.org).

9. Колюшин Е.И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений [Электронный ресурс] : монография / Е.И. Колюшин. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-866-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/953338>, локальная сеть университета.

10. Макарецев А.А. Публичные и индивидуальные интересы в избирательном праве России: правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2016. - № 8. - С. 108 - 117. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

11. Нарутто С.В. Комментарий к Конституции Российской Федерации : нормативная литература /Москва.: КНОРУС, 2021. – 452 с.

12. Нарутто С.В. Наблюдатель на выборах: правовое положение, порядок участия // Подготовлен для СПС КонсультантПлюс. 2023. [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

13. Нудненко Л.А. Принципы пассивного избирательного права: система и взаимодействие с конституционными правами и свободами личности в России [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы российского права. - 2015. - № 10. - С. 48 - 54. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

14. Садовникова Г.Д. Законодательные органы субъектов Российской Федерации: проблемы формирования и реализации представительной функции // Lex russica. 2017. N 1. С. 62 - 77. /DOI: 10.17803/1729-5920.2017.122.1.062-077 (www.doi.org).

15. Хорунжий С.Н. Конституционные гарантии реализации избирательных прав в контексте ответственности за распространение недостоверной информации // Конституционное и муниципальное право. 2020. N 3. С. 55 - 58. / DOI: 10.18572/1812-3767-2020-3-55-58 (www.doi.org).

16. Худолей Д.М., Худолей К.М. Реализация основных принципов избирательного права в избирательных системах // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2020. N 3. С. 442 - 475. / DOI: 10.17072/1995-4190-2020-49-442-475 (www.doi.org).

17. Шевердяев С.Н. Предложения по корректировке российского из-

бирательного законодательства в вопросе финансирования выборов // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 8. С. 50 - 54.// [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

18. Щербина И.С. Принуждение как способ воспрепятствования осуществлению избирательных прав граждан или работе избирательных комиссий [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы российского права. - 2016. - № 9. - С. 35 - 42. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из

любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				<p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;
				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;
				- № ЭР-2/2021 от

				<p>25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</p> <p>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г.</p>
----	--------------------	-----------	---	---

				г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской гос- ударственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская госу- дарственная библиоте- ка», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от

				09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Б1.В.ДВ.02.03

Год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная – группа выходного дня; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 19 от «20» мая 2024 года.

Автор(ы):

Смирнов А.Ф. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Мишакова Н.В. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Зиновьев И.Л. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Раскина Т.В. – ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения предупреждения преступности НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук

Смирнов А.Ф., Мишакова Н.В., Зиновьев И.Л.

Прокурорский надзор: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.Ф. Смирнов, Н.В. Мишакова, И.Л. Зиновьев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об организации и деятельности российской прокуратуры, подготовка обучающегося с высоким уровнем теоретических знаний в области прокурорского надзора, необходимых для успешного применения в последующей практической деятельности.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины являются: формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению; формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); обучение осуществлению правоохранительной деятельности, в том числе функций и полномочий по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ., основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами», практикум «Профессиональные навыки работы прокурора» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

<p>деятельности прокуратуры.</p>		<p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач.</p>
<p>Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач.</p>
<p>Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач.</p>

<p>Тема Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>6. ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p>Тема Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.</p>	<p>7. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач.</p>
<p>Тема Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов</p>	<p>8. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p>

<p>администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p>		<p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач.</p>
<p>Тема 9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач.</p>
<p>Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских и административных дел судами; в арбитражном судопроизводстве.</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p>

		ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.
Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу;</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки;</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг;</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате

Российской Федерации.	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
-----------------------	---	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплины (темы)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	6	2	2	3	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	6	-	2	3	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации.	Рефераты, доклады.
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	6	2	2	3	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.

4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	6	-	2	3	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	6	2	2	4	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	6	2	2	3	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	6	-	2	3	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	6	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие	6	-	2	3	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.

	направления координации.						
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских и административных дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	6	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	6	-	2	4	работа в малых группах.	Рефераты, доклады.
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	6	-	2	3	Анализ конкретных ситуаций.	Тесты.
Всего по ОФО		72	8	24	40	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования)

№ п/п	Разделы дисциплины (темы)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	5	2	2	3	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.

2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	5	-	2	3	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации.	Рефераты, доклады.
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	5	2	2	3	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	5	-	2	3	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	5	2	2	4	Учебная управляемая дискуссия	Тесты.
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	5	2	2	3	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	5	-	2	3	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными	5	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций,	Рефераты, доклады.

	приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.					учебная управляемая дискуссия.	
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.	5	-	2	3	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских и административных дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	5	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	5	-	2	4	Работа в малых группах.	Рефераты, доклады.
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры	5	-	2	3	Анализ конкретных ситуаций.	Тесты.

	Российской Федерации.						
	Всего по ОФУО-СПО	72	8	24	40	Зачет	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	7	2	2	3	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	7	2	2	4	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации.	Рефераты, доклады.
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	7	-	2	3	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	7	-	2	4	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	7	2	2	4	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории	7	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная	Рефераты, доклады.

	Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.					управляемая дискуссия.	
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	7	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	7	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.	7	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских и административных дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	7	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.

11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	7	-	2	4	Работа в малых группах.	Рефераты, доклады.
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	7	-	-	4	Анализ конкретных ситуаций.	Тесты.
Всего по ОЗФО		72	6	20	46	Зачет	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе высшего образования)

№ п/п	Разделы дисциплины (темы)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	5	2	2	3	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	5	2	2	4	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации.	Рефераты, доклады.
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.	5	-	2	3	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.

	Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.						
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	5	-	2	4	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	5	2	2	4	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	5	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	5	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и	5	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.

	заклученных под стражу.						
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.	5	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских и административных дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	5	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	5	-	2	4	Работа в малых группах.	Рефераты, доклады.
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	5	-	-	4	Анализ конкретных ситуаций.	Тесты.
Всего по ОЗФУО-ВО		72	6	20	46	Зачет	

**2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения
(группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежу
			Лекции	Практические занятия	СР		

							уточной аттестации
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	7	2	2	3	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	7	2	2	4	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации.	Рефераты, доклады.
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	7	-	2	3	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	7	-	2	4	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	7	2	2	4	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	7	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	7	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые	7	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.

	судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.						
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.	7	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских и административных дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	7	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	7	-	2	4	Работа в малых группах.	Рефераты, доклады.
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	7	-	-	4	Анализ конкретных ситуаций.	Тесты.
Всего по ОЗФО-ГВД		72	6	20	46	Зачет	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	5	2	2	3	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.

2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	5	2	2	4	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации.	Рефераты, доклады.
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	5	-	2	3	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	5	-	2	4	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	5	2	2	4	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	5	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	5	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	5	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и	5	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.

	другие направления координации.						
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских и административных дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	5	-	2	4	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	5	-	2	4	Работа в малых группах.	Рефераты, доклады.
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	5	-	-	4	Анализ конкретных ситуаций.	Тесты.
Всего по ОЗФУО-СПО		72	6	20	46	Зачет	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	4	2	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	4	-	-	6	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации.	Рефераты, доклады.
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные	4	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.

	направления деятельности прокуратуры.						
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	4	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	4	-	-	6	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4	-	2	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	4	-	2	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	4	-	-	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.	4	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских и административных дел	4	-	-	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная	Рефераты, доклады.

	судами; в арбитражном судопроизводстве.					управляемая дискуссия.	
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	4	-	-	6	Работа в малых группах.	Рефераты, доклады.
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	4	-	-	4	Анализ конкретных ситуаций.	Тесты.
Всего по ЗФО		72	2	4	62	4 ак.ч. – зачет	

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе высшего образования)

№ п/п	Разделы дисциплины (темы)	Курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	3	2	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	3	-	-	6	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации.	Рефераты, доклады.
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления	3	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.

	деятельности прокуратуры.						
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	3	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	3	-	-	6	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	3	-	2	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	3	-	2	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	3	-	-	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.

9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.	3	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских и административных дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	3	-	-	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	3	-	-	6	Работа в малых группах.	Рефераты, доклады.
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	3	-	-	4	Анализ конкретных ситуаций.	Тесты.
Всего ЗФУО-ВО		72	2	4	62	Зачет – 4 ак. часа	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе высшего образования – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы дисциплины (темы)	Курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский	3	2	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.

	надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.						
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	3	-	-	6	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации.	Рефераты, доклады.
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	3	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	3	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	3	-	-	6	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	3	-	2	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	3	-	2	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.

8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	3	-	-	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.	3	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских и административных дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	3	-	-	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	3	-	-	6	Работа в малых группах.	Рефераты, доклады.

12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	3	-	-	4	Анализ конкретных ситуаций.	Тесты.
Всего по ЗФО		72	2	4	62	Зачет - 4 ак. часа	

**2.1.10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(на базе среднего профессионального образования)**

№ п/п	Разделы дисциплины (темы)	Курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	3	2	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	3	-	-	5	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации.	Рефераты, доклады.
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	3	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	3	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.
5	Тема 5. Служба в органах и организациях	3	-	2	5	Учебная управляемая дискуссия.	Тесты.

	прокуратуры. Кадры прокуратуры.						
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	3	-	2	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	3	-	2	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	3	-	-	6	Анализ конкретных ситуаций, учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.	3	-	-	4	Учебная управляемая дискуссия.	Рефераты, доклады.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами	3	-	-	6	Анализ конкретных ситуаций,	Рефераты, доклады.

	уголовных дел; в рассмотрении гражданских и административных дел судами; в арбитражном судопроизводстве.					учебная управляемая дискуссия.	
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	3	-	-	6	Работа в малых группах.	Рефераты, доклады.
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	3	-	-	4	Анализ конкретных ситуаций.	Тесты.
	Всего по ЗФО	72	2	6	60	Зачет – 4 ак. часа	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.

Содержание темы раскрывает предмет, цели, задачи и систему курса. Даются основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор». Рассматриваются исторические условия возникновения прокуратуры в России, становление и основные исторические этапы развития прокуратуры.

Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

Тема раскрывает цели и задачи прокурорского надзора. Дается толкование положениям о прокуратуре Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», иным нормативным актам, регулирующим организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации. Раскрываются условия, определяющие место и роль прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти.

Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.

Тема содержит характеристику принципов: законности, единства, централизации, независимости, гласности, внепартийности, а также раскрывает внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры. Кроме этого, дается понятие функций прокуратуры и их системы. Характеризуются виды и основные направления деятельности российской прокуратуры. Предлагается к пониманию соотношение прокурорского надзора с другими формами государственного надзора и контроля.

Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

Тема посвящена организационной структуре органов и организаций прокуратуры. Обосновываются зональный, предметный и предметно-зональный принципы организации управления. Дается содержание организации работы в органах прокуратуры.

Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.

В данной теме раскрывается понятие, принципы и правовые основы службы в прокуратуре как вида федеральной государственной службы. Изучается порядок поступления на службу в органы и организации прокуратуры, характеризуется правовой статус прокурорских работников. Тема содержит материал, посвященный Кодексу этики прокурорского работника и концепции воспитательной работы.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов.

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

С данной темы начинается изучение особенной части дисциплины, посвященной отраслям прокурорского надзора. Традиционно раскрываются сущность, цели, задачи, объект и предмет прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов и пределов надзора. Приводятся примеры мер прокурорского реагирования.

Кроме этого, характеризуются права и свободы человека и гражданина и их правовое регулирование. Изучается сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и организация прокурорского надзора в этой сфере.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.

По теме обучающимися изучаются сущность, предмет, цели, задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие. Характеризуются полномочия прокуроров по осуществлению уголовного преследования в ходе досудебного производства по уголовному делу.

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Тема посвящена многоплановому институту прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами, в связи с чем, многоаспектно раскрывается его сущность, предмет, цели и задачи. Дается характеристика взаимодействию структурных подразделений органов прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Отдельно рассматриваются задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Тема 9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.

К изучению предлагается институт координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Рассматриваются основные направления и формы координационной деятельности прокуратуры на современном этапе.

Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских и административных дел судами; в арбитражном судопроизводстве.

Тема посвящается участию прокурора в судах. Раскрываются правовой статус прокурора и его полномочия в рассмотрении уголовных дел. Изучаются задачи и процессуальное положение прокурора, участвующего в рассмотрении гражданских и административных дел судами. Обращается внимание на особенности процессуального положения прокурора, участвующего в арбитражном судопроизводстве. Изучаются новеллы по предоставленной Генеральной прокуратуре функции представительства и защиты Российской Федерации в иностранных и международных

(межгосударственных) судах, иностранных и международных третейских судах (арбитражах).

Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

В теме раскрываются основные цели участия прокуроров в правотворческой деятельности. Предлагается изучить основные формы участия прокуроров в правотворческой деятельности на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации, в деятельности органов местного самоуправления. Характеризуется институт участия прокуроров в проведении антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации.

Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

Основные цели, задачи и принципы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации. Какие основные направления и формы сотрудничества осуществляет Координационный совет генеральных прокуроров государств – участников СНГ? Понятие, цели и задачи экстрадиции?

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.
2 часа для всех форм обучения.

Содержание:

1. Предмет, цели, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор», его содержание и система.
2. Исторические условия возникновения прокуратуры в России.
3. Становление и основные исторические этапы развития российской прокуратуры.
4. Прокуратура в Российской империи.
5. Прокуратура СССР и Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы учебных курсов «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «История государства и права», касающиеся организации и деятельности прокуратуры.

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Лекция. Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

2 часа для очно-заочной формы обучения, очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочной – группа выходного дня; очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО).

Содержание:

1. Цели и задачи прокурорского надзора.
2. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», иные федеральные законы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
3. Условия, определяющие место и роль прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти.
4. Статус прокуратуры.
5. Прокуратура и законодательная власть. Прокуратура и исполнительная власть. Прокуратура и судебная власть. Президент Российской Федерации и российская прокуратура. Прокуратура и контролирующие органы.
6. Прокуратура в системе правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить соответствующие разделы учебных курсов «Правоохранительные органы»; «Конституционное право»; «История государства и права»; «Теория государства и права».
2. Ознакомиться с Конституцией РФ (ст.ст. 71, 72, 83, 129), со ст.ст. 1, 3, 8 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Лекция. Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.
2 часа для очной формы обучения и очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Содержание:

1. Общая характеристика принципов: законности, единства, централизации, независимости, гласности, внепартийности.
2. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.

3. Понятие, система функций, видов, основных направлений деятельности российской прокуратуры и их соотношение.

4. Прокурорский надзор и другие формы государственного надзора и контроля.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст.ст. 1, 4, 5 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Изучить соответствующие параграфы практического пособия: Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 595 с.

Лекция. Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры.
Кадры прокуратуры.

2 часа для очной формы обучения; очной формы (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочной формы обучения, очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочной – группа выходного дня; очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО).

Содержание:

1. Понятие, принципы и правовые основы службы в прокуратуре как вида федеральной государственной службы.

2. Поступление на службу в органы и организации прокуратуры.

3. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров.

4. Правовой статус прокурорских работников.

5. Прохождение службы в прокуратуре. Кодекс этики прокурорского работника.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделом 5 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;

2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 20.02.2013 № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС Консультант Плюс;

Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС Консультант Плюс.

Лекция. Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2 часа для очной формы обучения и очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Содержание:

1. Сущность, цели, задачи, объект и предмет прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов.
2. Пределы надзора. Меры прокурорского реагирования.
3. Понятие прав и свобод человека и гражданина и их правовое регулирование.
4. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Предмет и пределы надзора. Особенности полномочий прокурора.
6. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Информационные технологии в надзорной деятельности органов прокуратуры.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с главами 1 и 2 раздела 3 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина»;
3. Ознакомиться со статьей: Карпышевой Ю. О. Информационные технологии в деятельности прокуратуры Российской Федерации по надзору за исполнением законов / Ю. О. Карпышева // Сибирский юридический вестник. – 2023. – № 3(102). – С. 20-25.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.

2 часа для очной формы обучения; очной формы (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочной формы обучения; очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочной – группа выходного дня; очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО).

Вопросы для подготовки:

1. Предмет, цели, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор».

2. Раскройте содержание и систему курса «Прокурорский надзор».
3. Каково место курса «Прокурорский надзор» в системе смежных учебных и научных правовых дисциплин?
4. Когда, с какой целью и какими актами была учреждена прокуратура Российской империи?
5. Модель прокуратуры какого государства была использована при образовании прокуратуры Российской империи?
6. Какие задачи ставились перед прокуратурой в период ее образования?
7. Как объясняли образование прокуратуры российские ученые и видные государственные деятели?
8. Кто назначал на должность Генерал-прокурора, подчиненных ему прокуроров, перед кем и за совершение каких деяний они несли ответственность?
9. С какого времени осуществлялось совмещение должностей Генерал-прокурора и Министра юстиции?
10. Как изменилась компетенция прокуратуры в ходе Судебной реформы XIX века?
11. Какие органы осуществляли надзор за законностью в 1917-1921 гг.?
12. В чем заключаются основные особенности развития органов прокуратуры в 1924-1936 гг.?
13. Какие положения о прокурорском надзоре содержались в Конституции СССР 1936 г.?
14. Какие положения о прокурорском надзоре содержались в Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г.?
15. Какие положения о прокуратуре содержатся в Конституции РФ 1993 г.?
16. Федеральный закон от 17.11.1995 № 168 «О прокуратуре Российской Федерации» с последующими дополнениями, его роль в современный период и насколько его положения отвечают требованиям времени?

Рефераты и доклады:

1. Соблюдение законности – предмет прокурорского надзора.
2. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.
3. Первый российский Министр юстиции и Генерал-прокурор – Г.Р. Державин.
4. Прокурор СССР А.Я. Вышинский.
5. Генеральный прокурор СССР – Р.А. Руденко.
6. А.Я. Сухарев – Генеральный прокурор СССР.
7. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросам создания прокуратуры.
8. Деятельность прокуратуры в годы Великой Отечественной войны.

9. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.

10. Концептуальные положения о дальнейшем развитии современной российской прокуратуры.

Практические задания:

1. Прокурор района при подготовке плана работы прокуратуры учел предложение своего помощника и включил в план работы прокуратуры проведение проверки исполнения законов о порядке рассмотрения заявлений и обращений граждан в районном суде.

Оцените решение прокурора района.

2. Губернатор области направил законопроект областному законодательному собранию, в котором в числе предлагаемых мер по профилактике правонарушений предложил нормы, обязывающие правоохранительные органы и прокуратуру ежемесячно проводить рейды по выявлению лиц, склонных к употреблению наркотических средств, и иных правонарушений.

Оцените предложенный законопроект.

3. Нарисовать схему: «Цели и задачи учебной дисциплины «Прокурорский надзор»».

Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

2 часа для очной формы обучения; очной формы (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочной формы обучения; очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочной – группа выходного дня; очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО).

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключаются цели организации и деятельности прокуратуры?

2. Следует ли в Законе о прокуратуре закрепить задачи деятельности прокуратуры?

3. Какие основные нормативные акты регулировали организацию и деятельность прокуратуры на различных исторических этапах?

4. Какую роль в работе прокуратуры играют правовые акты Генерального прокурора РФ?

5. Могут ли законы субъектов РФ регулировать вопросы организации и деятельности прокуратуры?

6. Каким образом международные договоры Российской Федерации регулируют организацию и порядок деятельности современной прокуратуры?

7. Какие положения о деятельности прокуратуры содержатся в Конституции Российской Федерации 1993 г.?
8. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов современной России?
9. Чем отличается прокурорский надзор от межведомственного и ведомственного контроля (надзора)?
10. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти?

Рефераты и доклады:

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
 2. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
 3. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
 4. Прокуратура в системе разделения властей.
 5. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
 6. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть».
- Состояние и перспективы.

Практические задания:

1. В связи с внесением в 2013 году в ст. 129 Конституции РФ, а затем и в Закон о прокуратуре изменений, связанных с назначением Генерального прокурора РФ и его заместителей Советом Федерации по представлению Президента РФ, назначением прокуроров субъектов РФ Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ, учеными и практиками стали высказываться мнения о необходимости отнесения отечественной прокуратуры к «президентской ветви государственной власти».

Соответствует ли, по Вашему мнению, такая позиция положениям Конституции РФ?

2. Вопросы организации и деятельности прокуратуры РФ составляют предмет:

- исключительного ведения Российской Федерации;
- исключительного ведения субъектов РФ;
- совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

Подготовьте обоснованный ответ.

3. Нарисовать схему: «Взаимодействие прокуратуры с органами исполнительной, законодательной и судебной власти».

Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.

2 часа для очной формы обучения; очной формы (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочной формы обучения, очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочной – группа выходного дня; очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО).

Вопросы для подготовки:

1. Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры?
2. В чем значение принципов организации и деятельности прокуратуры для ее построения и функционирования?
3. В чем суть внутриорганизационных принципов прокуратуры?
4. Что Вам известно о гарантиях закрепления и реализации принципов деятельности прокуратуры?
5. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего основные принципы организации и деятельности прокуратуры?
6. Система функций прокуратуры.
7. В чем заключается основная характеристика видов деятельности прокуратуры?
8. Характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры.
9. Приоритетные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации на современном этапе и на ближайшее будущее.
10. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего функции прокуратуры?

Рефераты и доклады:

1. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (становление и развитие).
2. Принцип единства организации и деятельности прокуратуры и его отличие от принципа единоначалия.
3. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.
4. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации и других государств современного мира.

Практические задания:

1. Проанализируйте и письменно изложите аргументы в пользу недопустимости совмещения службы в органах прокуратуры РФ с иной оплачиваемой или безвозмездной работой в органах государственной власти, в органах местного самоуправления, членством и участием в деятельности общественных политических объединений, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности.
2. В ходе работы научной конференции молодых ученых при рассмотрении вопросов деятельности прокуратуры один из ее участников

заявил, что борьба с коррупцией – одна из функций современной прокуратуры, а другой молодой ученый отметил, что прокуратура участвует в борьбе с преступностью вместе с другими органами правоохранительной системы современной России и борьба с коррупцией является приоритетным направлением деятельности прокуратуры.

Какую из отмеченных позиций поддержите вы? Поясните, почему.

3. Нарисовать схему: «Принципы организации и деятельности прокуратуры».

Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

2 часа для очной формы обучения; очной формы (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочной формы обучения, очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочной – группа выходного дня; очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО).

Вопросы для подготовки:

1. Из каких элементов состоит система прокуратуры Российской Федерации?
2. Из каких звеньев (уровней) состоит система территориальных прокуратур в Российской Федерации?
3. В чем состоит сущность линейной и функциональной структуры построения прокурорской системы?
4. Допускается ли создание и деятельность на территории Российской Федерации органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры?
5. Чем вызвана необходимость создания специализированных прокуратур, и каковы их задачи на современном этапе?
6. Какова структура Генеральной прокуратуры РФ?
7. В чем заключаются особенности организации и деятельности управлений (Главного управления) Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах?
8. Какие научные и другие организации входят в систему прокуратуры РФ?
9. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего систему прокуратуры?
10. Что включает в себя понятие организация работы и управления в прокуратуре России?
11. Какими элементами характеризуется содержание управления в органах прокуратуры?
12. Назовите основные организационные формы контроля исполнения в системе прокуратуры?
13. Каким образом органы прокуратуры руководят деятельностью нижестоящих прокуратур?

14. В чем состоит основное предназначение коллегий, образуемых в органах прокуратуры?

15. Какие основные формы стиля управления характерны для прокуроров городов и районов?

Рефераты и доклады:

1. Прокуратуры городов (районов) как основное составное звено системы прокуратуры.

2. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, городов (районов) Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры (единство и различия).

3. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).

4. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.

5. Цели, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.

6. Организация и осуществление аналитической работы в органах прокуратуры.

7. Нормативные акты управления в прокуратуре России.

8. Приказы и указания Генерального прокурора РФ – как акты управления.

Практические задания:

1. Нарисовать схемы: «Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации», «Структура Главной военной прокуратуры», «Система территориальных органов прокуратуры», «Структура прокуратуры субъекта РФ», «Структура специализированной прокуратуры, приравненной к прокуратуре субъекта РФ».

2. Подготовить современную структуру прокуратуры города (района) Московской области, г. Москвы и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.

3. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек, включая прокурора района (города).

Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры.

Кадры прокуратуры.

2 часа для очной формы обучения; очной формы (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочной формы обучения, очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочной – группа выходного дня; очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО); заочной (ускоренное обучение на базе СПО).

Вопросы для подготовки:

1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие государственную службу в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации?
2. В чем заключается специфика государственной службы в органах и организациях прокуратуры?
3. Какие требования предъявляются к претендентам на службу в органах и организациях прокуратуры?
4. Какие ограничения по службе установлены для прокурорских работников?
5. В чем состоит правовое и нравственно-этическое значение присяги прокурора?
6. В чем заключается суть испытания при приеме на службу в органы прокуратуры?
7. Назовите основные виды кадровой работы?
8. В чем состоит правовое значение Кодекса этики прокурорского работника?
9. Для чего нужны ограничения и запреты в прокурорской службе?
10. Назовите меры правовой и социальной защиты прокуроров и прокурорских работников?
11. Охарактеризуйте правовой статус прокурора (прокурорского работника)?

Рефераты и доклады:

1. Служба прокуроров в Российской империи (1722-1917 гг.)
2. Понятие государственной службы в Российской Федерации.
3. Служба прокуроров в иностранных государствах.
4. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
5. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
6. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
7. Подготовка кадров прокурорских работников.

Практические задания:

1. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о привлечении к дисциплинарной ответственности работника прокуратуры.
2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о поощрении работника (ов) прокуратуры.
3. Нарисовать схемы: «Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора», «Условия, препятствующие поступлению на службу в органы прокуратуры», «Классные чины

прокурорских работников», «Поощрения и дисциплинарная ответственность работников органов прокуратуры».

4. Заполнить типовые формы представления о присвоении классного чина (первоначального, очередного в порядке поощрения); представления о присвоении первоначального классного чина прокурорскому работнику, назначенному на должность по окончании целевого обучения; аттестационного листа.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов.

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2 часа для всех форм обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?
2. Назовите полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?
3. В чем отличие прокурорского надзора от государственного контроля за исполнением законодательства?
4. Понятие пределов прокурорского надзора за исполнением законов?
5. Назовите акты прокурорского реагирования?
6. Как организуется работа в органах прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов (района, города, субъекта Российской Федерации)?
7. Прокурорский надзор за исполнением законов (состояние и перспективы).
8. Отличие прокурорского надзора за исполнением законов от надзора за соответствием законам издаваемых правовых актов.
9. Какими нормативными актами определены основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации?
10. Предмет и задачи прокурорского надзора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
12. В чем заключается отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов?

Рефераты и доклады:

1. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и соблюдением прав (свобод) человека и гражданина.

2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (состояние и перспективы).

3. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

4. Отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов.

Практические задания:

1. Подготовить для обсуждения проекты:

- протеста;

- представления;

- постановления прокурора района (города) о возбуждении производства об административном правонарушении;

- предостережения о недопустимости нарушения закона.

2. Нарисовать схемы: «Прокурорский надзор и государственный контроль, основные отличия», «Пределы прокурорского надзора», «Приоритетные направления прокурорского надзора за исполнением законов».

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.

2 часа для всех форм обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие? В чем их основные различия.

2. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие?

3. Какими нормативными актами регулируются прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности (ОРД), дознания и предварительного следствия?

4. В чем заключаются особенности субъекта и предмета надзора при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?

5. Какие органы, и по каким критериям наделяются полномочиями проводить ОРД?

6. Какова характеристика пределов прокурорского надзора в сфере ОРД?

7. Какие государственные органы наделены полномочиями по осуществлению дознания и предварительного следствия?

8. Характер процессуальных полномочий прокурора на досудебных стадиях уголовного судопроизводства?

9. Назовите полномочия прокурора, используемые им при осуществлении уголовного преследования?

Рефераты и доклады:

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов следственными органами.

2. Становление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

3. Специфика требований к прокурорам, на которых возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

4. Основания осуществления прокурором проверки законности ОРД.

5. Основное предназначение (задачи) прокурора в сфере дознания и предварительного следствия.

Практические задания:

1. При изучении материалов уголовного дела, возбужденного по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, прокурор установил, что подозреваемый по данному делу Сомов помимо данного преступления ранее совершил другое, предусмотренное ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж). При этом уголовное дело о грабеже было приостановлено в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Оцените данную ситуацию с позиции прокурора о дальнейшем направлении досудебного производства по данному делу.

2. Прокурор, рассмотрев уголовное дело с обвинительным заключением, пришел к выводу, что уголовное дело расследовалось поверхностно, алиби обвиняемого Ильюшина не проверено. Кроме того, предельный срок содержания под стражей обвиняемого истек. В связи с этим прокурор принял решение о прекращении уголовного преследования в отношении обвиняемого Ильюшина по п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ, отменил меру пресечения, а также направил представление руководителю следственного органа, где расследовалось данное уголовное дело, с требованием о привлечении следователя к дисциплинарной ответственности.

Оцените решения прокурора.

3. Подготовить для обсуждения проекты:

- указания дознавателю по уголовному делу;

- требования об устранении нарушений федерального законодательства, допущенных при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, производстве дознания или предварительного следствия;

- постановления об отмене незаконных процессуальных решений о возбуждении уголовного, об отказе в возбуждении уголовного дела, о передаче сообщения по подследственности;

- постановления о признании доказательств недопустимыми;

- постановления о возвращении уголовного дела следователю для производства дополнительного следствия.

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

2 часа для очной формы обучения; очной формы (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочной формы обучения, очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочной – группа выходного дня; очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО).

Вопросы для подготовки:

1. Какими законами регулируется исполнение судебных решений?
2. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?
3. Полномочиями прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами?
4. Особенности проведения прокурорских проверок исполнения законов судебными приставами?
5. Какими нормативными документами Генеральной прокуратуры РФ регулируется деятельность прокуроров, осуществляющих надзор в этой сфере?
6. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?
7. Международные договоры, подписанные Российской Федерацией по вопросам обращения с лицами, находящимися в местах содержания задержанных и заключенных под стражу?
8. Чем отличаются полномочия прокуроров в этой сфере правовых отношений от надзора в других видах (отраслях) прокурорского надзора?
9. Что означает положение Закона о прокуратуре «обязательность исполнения постановлений и требований прокурора» при осуществлении надзора?
10. Как организуется работа в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

Рефераты и доклады:

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.

2. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

3. Организация работы в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов судебными приставами.

4. Основные органы принудительного исполнения судебных решений.

5. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов судебными приставами.

6. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Практические задания:

1. При проведении прокурорской проверки исполнения законов судебными приставами-исполнителями прокурором было установлено, что старший судебный пристав межрайонного отдела судебных приставов в целях улучшения показателей служебной деятельности сокрыл от регистрации и уничтожил свыше 400 постановлений об административных правонарушениях на сумму свыше 128 тыс. руб.

Что должен предпринять прокурор?

2. В ходе проверки исполнения законов администрацией уголовно-исполнительной инспекции прокурор установил, что начальник инспекции издал приказ, которым установил обязанность условно осужденных лиц и лиц, осужденных к исправительным работам, проживающим на территории, обслуживаемой данной инспекцией, еженедельно являться для регистрации. Издание приказа начальник инспекции объяснил его служебной обязанностью контролировать поведение названных категорий осужденных с целью профилактики совершения ими новых преступлений.

Каким нормативным правовым актом регламентированы полномочия уголовно-исполнительной инспекции по контролю за поведением осужденных без лишения свободы? Каковы полномочия уголовно-исполнительной инспекции по контролю за поведением осужденных к исправительным работам и условно осужденным? Каким образом должен отреагировать прокурор на названный приказ начальника уголовно-исполнительной инспекции?

3. Подготовить для обсуждения проекты актов прокурорского реагирования, вносимых в целях устранения нарушений уголовного-исполнительного законодательства и законодательства об исполнительном производстве.

Тема 9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.

2 часа для очной формы обучения; очной формы (ускоренное обучение на базе СПО).

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и значение координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
2. Какими нормативными правовыми актами регулируется координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
3. Какие правоохранительные органы обязаны участвовать в координации?
4. Основные направления и организационные формы координационной деятельности, осуществляемые органами прокуратуры.
5. Каковы основные пути совершенствования координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и иных ее видов на современном этапе?

Рефераты и доклады:

1. Организация работы по осуществлению координационной деятельности прокуратуры.
2. Понятие правоохранительных органов Российской Федерации.
3. Основные формы координационной деятельности.
4. Правовое значение постановления координационного совещания руководителей правоохранительных органов.

Практические задания:

1. При обсуждении повестки дня очередного заседания постоянно действующего координационного совещания по обеспечению законности и правопорядка, возглавляемого руководителем высшего органа исполнительной власти субъекта РФ, было принято решение о заслушивании на нем вопроса об эффективности деятельности органов МВД России и территориальных и иных федеральных органов исполнительной власти по обеспечению правопорядка в данном субъекте РФ. В порядке подготовки данного заседания глава администрации данного субъекта РФ распорядился истребовать в прокуратуре материалы о состоянии надзора за исполнением законов в деятельности следственных органов и оперативно-разыскных подразделений, в том числе о соблюдении установленных сроков рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях, организации и состоянии следствия и оперативно-разыскной работы по ряду уголовных дел о преступлениях, вызвавших значительный общественный резонанс, а также материалы ранее состоявшихся координационных совещаний руководителей

правоохранительных органов по данным вопросам. Данное требование глава администрации обосновал ссылкой на Указ Президента РФ «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» в части, обязывающей его анализировать эффективность деятельности территориальных органов МВД России и территориальных органов иных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по обеспечению правопорядка в субъекте РФ.

Обязан ли прокурор данного субъекта РФ выполнить требование главы администрации о представлении ему названных в требовании материалов? Каким образом должно осуществляться взаимодействие между прокурором субъекта РФ как постоянного председателя координационного совещания руководителей действующих в нем правоохранительных органов и главой администрации как руководителем постоянного координационного совещания, организация и деятельность которого предусмотрена Указом Президента РФ от 11 декабря 2010 г. № 1535?

2. При обсуждении вопроса о содержании плана скоординированных мероприятий по оказанию практической помощи правоохранительным органам района, в организации и деятельности которых были выявлены упущения, прокурор субъекта РФ предложил включить в данный план комплекс мер по совершенствованию профессиональной подготовки следователей и дознавателей. Руководители следственных органов данного района высказали возражение этому предложению, обосновав возражение тем, что следователи регулярно направляются на факультеты повышения квалификации ведомственных учебных заведений высшего профессионального образования, а в следственных подразделениях регулярно организуются соответствующие учебно-методические мероприятия.

Вправе ли члены координационного совещания руководителей правоохранительных органов субъекта РФ включить в план совместных мероприятий по повышению уровня организации следственной работы в правоохранительных органах района названные учебно-методические мероприятия, несмотря на высказанные возражения? В каких формах могут осуществляться указанные мероприятия?

3. Подготовить для обсуждения проект постановления координационного совещания руководителей правоохранительных органов и план основных мероприятий по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

4. Принять участие в деловой игре «Координационное совещание руководителей правоохранительных органов».

Тема № 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских и административных дел судами; в арбитражном судопроизводстве.

2 часа для очной формы обучения; очной формы (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочной формы обучения, очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочной – группа выходного дня; очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО).

А. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

Вопросы для подготовки:

1. Какими нормативными правовыми актами регулируются участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел?
2. В чем заключается сущность и значение участия прокурора в суде по уголовным делам?
3. Кто может участвовать в суде в качестве государственного обвинителя?
4. Какими полномочиями наделен прокурор, участвующий в рассмотрении судом уголовного дела?
5. Как организуется работа по обеспечению участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в прокуратуре района (города)?

Рефераты и доклады:

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами уголовных дел.
2. Нюрнбергский процесс.
3. Токийский процесс.
4. Хабаровский процесс.
5. Подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу.
6. Участие прокурора в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.
7. Отказ прокурора от обвинения.

Б. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судами.

Вопросы для подготовки:

1. Чьи интересы, права и свободы защищает прокурор в ходе участия в рассмотрении судами гражданских дел?
2. В чем заключается сущность публичных интересов, защищаемых прокурором в гражданском судопроизводстве?
3. Полномочия прокуроров (процессуальное положение прокурора) в гражданском и административном судопроизводстве.
4. Отличие правового статуса прокурора в гражданском процессе от статуса других лиц, участвующих в нем.

Рефераты и доклады:

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в гражданском судопроизводстве.

2. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.

3. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.

В. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Вопросы для подготовки:

1. Основания и порядок обращения прокурора в арбитражный суд?

2. В каких случаях прокурор вправе принимать участие в судебных заседаниях арбитражного суда первой инстанции, и какими он при этом обладает полномочиями?

3. Какие задачи решают прокуроры в арбитражном судопроизводстве, и в каких формах реализуют они свои полномочия в этой сфере?

Рефераты и доклады:

1. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.

2. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.

Практические задания:

1. Подготовить для обсуждения проекты поручения о поддержании государственного обвинения (в общем и особом порядке) и рапорта о результатах рассмотрения уголовного дела, законности и обоснованности судебного решения (приговора).

2. Прокурор, участвующий в судебном разбирательстве уголовного дела, до окончания судебного следствия отказался от обвинения и заявил суду ходатайство о прекращении уголовного дела, сославшись на то, что подсудимый признает свою вину и что для него, страдающего тяжелым заболеванием, подписка о невыезде и предание гласности его поступка являются достаточным наказанием за содеянное. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, указав на то, что не все доказательства еще исследованы и что прокурор не имеет права отказаться от обвинения до окончания судебного следствия.

Оцените правомерность действий прокурора и суда.

3. Студент юридического института, проходящий практику в районном суде, присутствовал при рассмотрении двух гражданских дел с участием прокурора. По окончании судебного заседания он подошел к прокурору и спросил у него, почему в судебном разбирательстве по одному делу он давал заключение, но не участвовал в судебных прениях, а при рассмотрении другого дела, напротив, выступал в прениях, но не давал заключение.

Прокурор ответил ему, что между этими гражданскими делами имеется принципиальное отличие.

О каком отличии говорил прокурор?

4. Подготовить для обсуждения проект искового заявления в порядке статьи 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в защиту неопределённого круга лиц и административного искового заявления в порядке статьи 39 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в защиту интересов муниципального образования.

5. Подготовить для обсуждения проект заявления прокурора об оспаривании нормативных правовых актов органов местного самоуправления, затрагивающих права и законные интересы организаций и граждан в сфере предпринимательской деятельности; проект искового заявления прокурора об истребовании государственного или муниципального имущества из чужого незаконного владения; проект заявления прокурора о привлечении к административной ответственности юридического лица или индивидуального предпринимателя в связи с осуществлением ими предпринимательской и иной экономической деятельности.

Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

2 часа для очной формы обучения; очной формы (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочной формы обучения, очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочной – группа выходного дня; очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО).

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение участия прокурора в правотворческой деятельности?
2. Какими нормативными актами регулируется участие прокуроров в правотворчестве?
3. Основные цели участия прокуроров в правотворческой деятельности?
4. Основные формы участия прокуроров в правотворческой деятельности на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации, в деятельности органов местного самоуправления?
5. Чем вызвана необходимость участия прокуроров в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов?
6. Почему прокурорские работники привлекаются к участию в правовой пропаганде?
7. Правовые основы рассмотрения и разрешения поступающих в прокуратуру заявлений, жалоб и иных обращений?
8. Как организуется прием заявлений в органах прокуратуры?

9. В какие сроки должны быть рассмотрены в прокуратуре заявления, жалобы и иные обращения?

10. Как организуется личный прием граждан в органах прокуратуры?

Рефераты и доклады:

1. Состояние работы по рассмотрению обращений граждан в органах прокуратуры в современный период.

2. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.

3. Становление и развитие участия российской прокуратуры в правотворческой деятельности государства.

4. Организация работы по участию прокуроров в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы.

5. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта.

6. Становление и развитие участия российской прокуратуры в пропаганде законодательства.

Практическое задание:

1. Самостоятельно подобрать нормативный правовой акт. Выявить имеющиеся в нем коррупциогенные факторы и подготовить для обсуждения требование прокурора района (города) об изменении нормативного правового акта.

2. Принять участие в деловой игре «Приём граждан дежурным прокурором».

Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

2 часа для очной формы обучения; очной формы (ускоренное обучение на базе СПО).

Вопросы для подготовки:

1. Какие факторы послужили основанием для развития функции международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации?

2. Какие нормативные акты составляют правовую основу международного сотрудничества российской прокуратуры?

3. Основные цели, задачи и принципы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.

4. С какими специализированными международными организациями прокуроров осуществляет сотрудничество Генеральная прокуратура РФ?

5. Какие основные направления и формы сотрудничества осуществляет Координационный совет генеральных прокуроров государств – участников СНГ?

6. Понятие, цели и задачи экстрадиции?

Рефераты и доклады:

1. Прокуратура Российской Федерации и международные организации.
2. Международные организации прокуроров. Организация их деятельности.
3. Практика осуществления Генеральной прокуратурой РФ международного сотрудничества.

Практические задания:

1. Прокурору города поступило сообщение о задержании гражданина России, разыскиваемого компетентными органами иностранного государства. Он поручил своему помощнику подготовить материалы экстрадиционной проверки о возможности выдачи данного лица компетентным органам иностранного государства и направить эти материалы в Генеральную прокуратуру РФ.

Оцените правомерность действий прокурора.

2. В Генеральную прокуратуру РФ поступило международное поручение за подписью начальника отдела международного сотрудничества Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики.

Соответствует ли международное поручение Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной студенту настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

Темы рефератов:

1. Соблюдение законности – предмет прокурорского надзора.
2. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.
3. Первый российский Министр юстиции и Генерал-прокурор – Г.Р. Державин.
4. Прокурор СССР А.Я. Вышинский.

5. Генеральный прокурор СССР – Р.А. Руденко.
 6. А.Я. Сухарев – Генеральный прокурор СССР.
 7. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросам создания прокуратуры.
 8. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.
 9. Концептуальные положения о дальнейшем развитии современной российской прокуратуры.
 10. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
 11. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
 12. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
 13. Прокуратура в системе разделения властей.
 14. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
 15. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть».
- Состояние и перспективы.
16. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (становление и развитие).
 17. Принцип единства организации и деятельности прокуратуры и его отличие от принципа единоначалия.
 18. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.
 19. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации и других государств современного мира.
 20. Прокуратуры городов (районов) как основное составное звено системы прокуратуры.
 21. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, городов (районов) Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры (единство и различия).
 22. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
 23. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
 24. Цели, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
 25. Организация и осуществление аналитической работы в органах прокуратуры.
 26. Нормативные акты управления в прокуратуре России.
 27. Приказы и указания Генерального прокурора РФ – как акты управления.
 28. Служба прокуроров в Российской империи (1722-1917 гг.)
 29. Понятие государственной службы в Российской Федерации.
 30. Служба прокуроров в иностранных государствах.
 31. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.

32. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
33. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
34. Подготовка кадров прокурорских работников.
35. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и соблюдением прав (свобод) человека и гражданина.
36. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (состояние и перспективы).
37. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
38. Отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов.
39. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов следственными органами.
40. Становление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
41. Специфика требований к прокурорам, на которых возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
42. Основания осуществления прокурором проверки законности ОРД.
43. Основное предназначение (задачи) прокурора в сфере дознания и предварительного следствия.
44. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
45. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
46. Организация работы в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов судебными приставами.
47. Основные органы принудительного исполнения судебных решений.
48. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнения законов судебными приставами.
49. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
50. Организация работы по осуществлению координационной деятельности прокуратуры.
51. Понятие правоохранительных органов Российской Федерации.
52. Основные формы координационной деятельности.
53. Правовое значение постановления координационного совещания правоохранительных органов.

54. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами уголовных дел.
55. Подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу.
56. Участие прокурора в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.
57. Отказ прокурора от обвинения.
58. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в гражданском судопроизводстве.
59. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
60. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.
61. Обеспечение участия прокуроров в административном судопроизводстве.
62. Процессуальное положение прокурора в административном судопроизводстве.
63. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
64. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
65. Состояние работы по рассмотрению обращений граждан в органах прокуратуры в современный период.
66. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.
67. Становление и развитие участия российской прокуратуры в правотворческой деятельности государства.
68. Организация работы по участию прокуроров в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы.
69. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта.
70. Становление и развитие участия российской прокуратуры в пропаганде законодательства.
71. Прокуратура Российской Федерации и международные организации.
72. Международные организации прокуроров. Организация их деятельности.
73. Практика осуществления Генеральной прокуратурой РФ международного сотрудничества.

Модельные задания:

1. Подготовить современную структуру прокуратуры города (района) Московской области, г. Москвы и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.
2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета

штатной численности оперативных работников 9 человек, включая прокурора района (города).

3. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о наказании, поощрении работника (ов) прокуратуры.

4. Подготовить для обсуждения проекты протеста, представления, постановления прокурора района (города) и предостережения о недопустимости нарушения закона.

5. Подготовить для обсуждения проекты протеста и представления прокурора района (города).

6. Подготовить для обсуждения требование прокурора района (города) об изменении нормативного правового акта администрации, содержащего коррупциогенные факторы.

7. Подготовка письменных решений задач, предусмотренных в планах практических занятий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Система и содержание курса «Прокурорский надзор». Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.

2. Предмет, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор».

3. Понятия «прокурор», «прокурорский работник», «предмет и объект прокурорского надзора», «методика и тактика надзорной деятельности».

4. Понятие законности, ее роль в правовом государстве. Значение деятельности прокуратуры для укрепления законности.

5. Задачи, содержание, объект, предмет, методика и пределы прокурорского надзора.

6. Исторические условия возникновения российской прокуратуры.

7. Дореформенная прокуратура Российской Империи (1722 — 1864 гг.). Организация и деятельность.

8. Судебная реформа 1864 г. и ее значение для организации деятельности российской прокуратуры.

9. Пореформенная российская прокуратура (1864-1917 гг.).

10. Советская прокуратура (1922-1991 гг.).

11. Основные направления Концепции Судебной реформы в Российской Федерации от 24 октября 1991 г. и ее положения о роли прокуратуры в формировании в России правового государства.

12. Конституция Российской Федерации 1993 г., Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации».

13. Статус прокуратуры Российской Федерации.

14. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

15. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Значение деятельности прокуратуры для обеспечения законности и правопорядка.

16. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

17. Концепции развития прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры на современном этапе.

18. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

19. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры.

20. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.

21. Понятие функций, видов и основных направлений деятельности российской прокуратуры.

22. Цели и задачи деятельности органов прокуратуры на современном этапе.

23. Соотношение функций и основных направлений деятельности российской прокуратуры.

24. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.

25. Система и организационная структура прокуратуры Российской Федерации.

26. Генеральная прокуратура Российской Федерации как элемент системы прокуратуры.

27. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах.

28. Генеральный прокурор Российской Федерации. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.

29. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры.

30. Прокуратуры городов и районов. Полномочия прокуроров.

31. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры Российской Федерации. Полномочия прокуроров.

32. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.

33. Коллегии в органах прокуратуры. Научно-консультативный совет при Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

34. Образовательные (научные) учреждения прокуратуры Российской Федерации.

35. Использование достижений науки в работе прокуроров.

36. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

37. Информационно-аналитическая работа в прокуратуре Российской Федерации.

38. Организация делопроизводства, учет и отчетность в органах прокуратуры.

39. Государственная служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Кадры прокуратуры.

40. Условия и порядок приема на службу в органы и организации прокуратуры Российской Федерации.

41. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации и освобождение его от должности.

42. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и освобождение от должности.

43. Требования, предъявляемые при назначении на должности прокуроров.

44. Аттестация и классные чины прокурорских работников.

45. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.

46. Дисциплинарная ответственность и поощрения работников органов и организациях прокуратуры Российской Федерации.

47. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

48. Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры.

49. Основные виды работы с кадрами. Подбор, расстановка, воспитание кадров.

50. Полномочия прокурора.

51. Акты прокурорского реагирования.

52. Протест прокурора.

53. Представление прокурора.

54. Предостережение о недопустимости нарушения закона.

55. Постановление прокурора.

56. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации.

57. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Меры прокурорского реагирования.

58. Прокурорские проверки исполнения законов и законности правовых актов (виды, организация, методика и тактика проведения).

59. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Меры прокурорского реагирования.

60. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.

61. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.

62. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и

назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.

63. Осуществление прокуратурой функции уголовного преследования.

64. Осуществление прокуратурой единого государственного статистического учета заявлений и сообщений о преступлениях, состоянии преступности, раскрываемости преступлений, состояния и результатов следственной работы и прокурорского надзора, а также установления единого порядка формирования и предоставления отчетности в органах прокуратуры.

65. Соотношение прокурорского надзора с судебным и ведомственным контролем за предварительным следствием и дознанием.

66. Организация и осуществление прокурорских проверок.

67. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

68. Участие прокуратуры (прокурора) в правотворческой деятельности.

69. Участие прокурора в проведении экспертизы нормативных правовых актов.

70. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

71. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

72. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.

73. Участие прокурора в административном судопроизводстве.

74. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

75. Деятельность прокуратуры по реализации положений Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

76. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, поступивших в органы прокуратуры.

77. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

78. Обязанность исполнений требований прокурора. Меры ответственности за их неисполнение.

79. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений. Пропаганда законодательства.

80. Организация и деятельность прокуратуры и органов, исполняющих аналогичные функции в зарубежных странах.

б) темы презентаций:

1. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.

2. «Закон» и «законность» в творчестве Министра юстиции, Генерал-прокурора Г.Р. Державина.

3. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.

4. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
 5. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
 6. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть».
- Состояние и перспективы развития.
7. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.
 8. Прокурорский надзор и ведомственный (вневедомственный) контроль за исполнением законодательства.
 9. Организация и деятельность губернской прокуратуры в Российской империи.
 10. Прокуратуры судебных округов в Российской империи.
 11. История образования и особенности современного построения прокуратуры г. Москвы.
 12. Прокуратура в Московской области (история и современность).
 13. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
 14. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
 15. Вопросы централизации и децентрализации системы органов прокуратуры (история, состояние, перспективы).
 16. Нормативные акты управления в прокуратуре России.
 17. Индивидуальные организационно-распорядительные акты в системе прокуратуры.
 18. Служба прокуроров в иностранных государствах.
 19. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
 20. Подготовка кадров прокурорских работников в Институте прокуратуры МГЮА.
 21. Возникновение и становление прокурорского надзора за исполнением законов (1722-1864 гг.).
 22. Надзор за исполнением законов в прокуратурах иностранных государств.
 23. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
 24. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.
 25. Становление и развитие участия российской прокуратуры в пропаганде законодательства.
 26. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года // Российская газета. 1993. № 237.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. (принята и провозглашена на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III)) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
3. Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1 «О декларации прав и свобод человека и гражданина // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 51. Ст. 1865.
4. Уголовно-исполнительный кодекс от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
9. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
10. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33. Ст. 1316.
11. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.
12. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
14. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
15. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

16. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;

17. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.

18. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»);

19. Указание Генерального прокурора РФ от 06.07.1999 № 39/7 «О применении предостережения о недопустимости нарушения закона» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

20. Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

21. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

22. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

23. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.03.2009 № 93 «О реализации Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (вместе с «Порядком согласования в органах прокуратуры проведения внеплановых выездных проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей») // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

24. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

25. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

26. Приказ Генерального прокурора РФ от 09.02.2012 № 39 «Об организации надзора за деятельностью Следственного комитета Российской Федерации вне уголовно-процессуальной формы» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

27. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

28. Приказ Генерального прокурора РФ от 20.02.2013 № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

29. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2014 № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

30. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.05.2016 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

31. Приказ Генерального прокурора РФ от 08.02.2017 № 87 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию экстремистской деятельности и терроризма» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

32. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

33. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 05.03.2018 № 116/35 «О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

34. Приказ Генпрокуратуры России от 13.03.2018 № 135 «Об утверждении Инструкции по учету кадров прокурорских работников, федеральных государственных гражданских служащих, работников, замещающих должности, не являющиеся должностями федеральной государственной гражданской службы, и работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

35. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.05.2018 № 295 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

36. Приказ Генпрокуратуры России от 17.05.2018 № 296 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

37. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 12.11.2018 № 751 «Об утверждении Положения о порядке уведомления руководителей (представителей нанимателя) органов и организаций прокуратуры Российской Федерации прокурорскими работниками, федеральными государственными гражданскими служащими и работниками, замещающими отдельные должности на основании трудового договора в Университете прокуратуры Российской Федерации, о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки представленных сведений» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

38. Приказ Генпрокуратуры России от 10.10.2019 № 715 «Об организации деятельности прокуратур городов с районным делением» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

39. Приказ Генерального прокурора России от 11.03.2020 № 146 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

40. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

41. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

42. Приказ Генпрокуратуры России от 14.01.2021 № 6 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере закупок» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

43. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

44. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

45. Приказ Генерального прокурора РФ от 19.01.2022 № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

46. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.03.2022 № 170 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при

осуществлении оперативно-розыскной деятельности» (для служебного пользования).

47. Указание Генерального прокурора РФ от 19.09.2022 № 521/7 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

48. Положение о Главном управлении международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации, утвержденном Генеральным прокурором РФ 26.09.2022 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

49. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

50. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2023 № 227 «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

51. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.05.2023 № 316 «Об утверждении перечня информационных систем персональных данных органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

52. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 583 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

53. Указание Генерального прокурора РФ от 17.10.2023 № 707/49 «Об организации работы, связанной с реализацией полномочий, предоставленных пунктом 2 части 2 статьи 37 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

54. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.10.2023 № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

55. Распоряжение заместителя Генерального прокурора РФ от 01.07.2022 № 364/11р «Об утверждении единого реестра программного обеспечения, используемого в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации»; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/information_systems.

2. Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536866>.
2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 571 с. – ISBN 978-5-534-16360-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/543168>.
3. Отческа Т. И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческа, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческа. – М. : Проспект, 2024 – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077>.
4. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 231 с. – ISBN 978-5-534-15983-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/537366>.
5. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 462 с. – ISBN 978-5-534-15984-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/537367>.

3. Дополнительная литература

1. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие. / Т. И. Отческа [и др.] ; под редакцией Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2021. – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420>.
2. Алексеев, А. И. Роль и место органов прокуратуры в системе государственных институтов Российской Федерации / А. И. Алексеев, В. Г. Бессарабов, В. П. Рябцев // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2008. – № 4 (6). – С. 44-51. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16862615>.
3. Амирбеков, К. И. Функции прокуратуры России в уголовном судопроизводстве / К. И. Амирбеков, С. Е. Егоров, А. Г. Халиулин // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2011. – № 6 (26). – С. 70-80. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.
4. Амирбеков, К. И. Развитие обвинительной функции прокуратуры России в судебных стадиях уголовного судопроизводства // Законность. – 2012. – № 6. – С. 64-67. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17882519>.
5. Амирова, К. Ф. Прокуратура Татарстана: история и современность // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – С. 101-

107. – URL:
http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.

6. Ануфриев, В. П. Правовой статус российского следователя с 1864 по 1917 г. // *Законы России*. – 2008. – № 11. – С. 122-127. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12879690>.

7. Ашурбеков, Т.А. Правовые и организационные основы надзорной и иной функциональной деятельности прокуратуры в сфере национальной безопасности : автореферат дис. ... доктора юридических наук : 12.00.11 / Ашурбеков Тофик Ашурбекович; [Место защиты: Акад. Генер. прокуратуры РФ]. - Москва, 2009. – 66 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004607985>.

8. Багаутдинов, Ф. Н. Подбор кадров: вековые традиции и новые веяния // *Законность*. – 2012. – № 5. – С. 3-7. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17729703>.

9. Басманова, Н. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности / Н. Басманова, П. Морозов // *Законность*. – 2005. – № 11. – С. 18-20. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

10. Бахтыбаев, И. Ж. Расследование преступлений органами прокуратуры Казахстана при осуществлении уголовного преследования как гарантия законности // *Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации*. – 2009. – № 1 (9). – С. 52-57. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16922006>.

11. Белоцерковский, С. Д. Организованная преступность и использование в борьбе с ней надзорных функций органов прокуратуры // *Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации*. – 2009. – № 4 (12). – С. 17-21. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17073872>.

12. Бессарабов, В. Г. Координация российской прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (история, состояние, перспективы) // *Журнал российского права*. – 2001. – № 3. – С. 7-15. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

13. Бессарабов, В. Г. Участие прокуратуры в законотворческой деятельности субъектов Федерации / В. Г. Бессарабов, Д. Р. Паштов // *Законность*. – 2012. – № 4. – С. 20-26. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

14. Бессарабов, В. Г. Прокурорский надзор: защита прав и свобод человека и гражданина // *Законы России*. – 2011. – № 11. – С. 3-9. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17232203>.

15. Бессчастный, С. А. Использование информационной системы межведомственного электронного взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации // *Законность*. – 2022. – № 2. – С. 22-24. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

16. Бут, Н. Д. Защита прав субъектов малого и среднего бизнеса органами прокуратуры // *Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации*. – 2009. – № 2 (10). – С. 16-20. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16969428>.

17. Винокуров, А. Ю. Требование прокурора о проведении проверки // Законность. – 2012. – № 2. – С. 19-22. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17325435>.
18. Горюнов, В.В. Дознание по правилам следствия // Законность. – 2012. – № 6. – С. 17-19. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17882506>.
19. Гришин, А. В. Об участии прокурора в гражданском процессе по делам о защите прав и законных интересов граждан // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2009. – № 3 (11). – С. 21-25. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16969450>.
20. Дупак, О. В. Базовая прокуратура как одна из эффективных форм повышения квалификации прокурорских работников // Законность. – 2012. – № 5. – С. 8-11. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17729704>.
21. Едрышева, М. Б. Течет река Волга (интервью с Волжским межрегиональным природоохранным прокурором В.А. Солдатовой) // Прокурор. – 2012. – № 2. – С. 89-99. Доступ из СПС «Консультант Плюс».
22. Ергашев, Е. Р. Принципы правового института надзора за исполнением законодательства при исполнении мер принудительного характера, назначаемых судом // Российский судья. – 2007. – № 12. – С. 44-47. Доступ из СПС «Консультант Плюс».
23. Ермолаев, Л. В. Совершенствование взаимодействия в сфере борьбы с преступностью на территории государств-участников СНГ // Прокурорская и следственная практика. – 2011. – № 2 (45). – С. 43-45. – URL: [http://files.ksgp-cis.ru/upload/pages/2\(45\).pdf](http://files.ksgp-cis.ru/upload/pages/2(45).pdf).
24. Зайцев, С.П. Актуальные проблемы защиты прав граждан в уголовном судопроизводстве // Законность. – 2012. – № 8. – С. 3-6. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17883795>.
25. Залюкова, Г. И. Участие прокурора в пересмотре судебных актов в гражданском процессе // Законность. – 2012. – № 6. – С. 22-24. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17882508>.
26. Звягинцев, А. Г. Три века российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – С. 17-30. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.
27. Иванов, С. В. О некоторых вопросах совершенствования прокурорского надзора за производством дознания и оперативно-розыскной деятельности / С. В. Иванов, н. С. Галушко // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2008. – № 5 (7). – С. 59-62. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16887257>.
28. Казаков, В. В. К вопросу о совершенствовании подготовки научных кадров в органах прокуратуры Российской Федерации // Законы России. – 2008. – № 8. – С. 113-117. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12879883>.
29. Казарина, А. Х. Общий надзор как родоначальник прокурорско-надзорной деятельности в России // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2008. – № 1 (3). – С. 4-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16886817>.

30. Казарина, А. Х. Закономерности развития прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – С. 58-64. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.

31. Казарина, А. Х. Согласие прокурора на внеплановую проверку субъектов малого и среднего предпринимательства: правовая природа и существенные черты // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2009. – № 2 (10). – С. 11-20. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16969427>.

32. Капинус, О. С. Академия Генеральной прокуратуры РФ в системе прокуратуры страны // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – С. 37-46. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.

33. Капинус, О. С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 447 с. - ISBN 978-5-238-02245-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028548>.

34. Кардашова, И. Б. Прокуратура Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2009. – № 4 (12). – С. 7-11. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_4_2009.pdf.

35. Карпышева, Ю. О. Информационные технологии в деятельности прокуратуры Российской Федерации по надзору за исполнением законов / Ю. О. Карпышева // Сибирский юридический вестник. – 2023. – № 3(102). – С. 20-25. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

36. Кехлеров, С. Г. Российская прокуратура: история, реформы и перспективы развития // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – С. 9-16. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.

37. Кобзарев, Ф. М. Квалификационные требования к должностям прокурорских работников - основа формирования высокопрофессионального состава работников прокуратуры // Законность. – 2012. – № 1. – С. 3-6. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17271767>.

38. Кожевников, О. А. Акты прокурорского реагирования на незаконные действия и решения органов предварительного следствия / О. А. Кожевников, С. И. Вершинина // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2009. – № 4 (12). – С. 26-28. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_4_2009.pdf.

39. Королев, Г. Н. К спору о законности правотворческой деятельности Генерального прокурора // Законность. – 2012. – № 5. – С. 12-15. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17729705>.

40. Лапаева, М. В. Определение объекта и предмета внеплановой проверки, оснований ее проведения / М.В. Лапаева, С.В. Спирин. // Законность. – 2012. – № 7. – С. 14-17. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

41. Лебедев, Д. В. Участие прокурора при рассмотрении судами вопросов об освобождении от уголовного наказания, связанного с лишением свободы // Законность. – 2012. – № 8. – С. 11-13. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17883797>.

42. Малоев, Д. Ж. Роль и место прокурорского надзора в системе государственного контроля за деятельностью органов внутренних дел Кыргызской Республики // Российский следователь. – 2009. – № 16. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

43. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 595 с.

44. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; ответственный редактор О. С. Капинус, С. Г. Кехлеров ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 525 с.

45. Никонов, В. А. Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления в правотворческой сфере // Законность. – 2012. – № 8. – С. 7-10. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17883796>.

46. Овсепян, А. Г. Деятельность прокурора по защите прав человека // Прокурорская и следственная практика. – 2011. – № 1 (44). – С. 22-25. – URL: [http://files.ksgp-cis.ru/upload/pages/1\(44\).pdf](http://files.ksgp-cis.ru/upload/pages/1(44).pdf).

47. Об организации работы органов прокуратуры Ставропольского края по защите социальных прав граждан. Выступление прокурора Ставропольского края Ю.Н. Турыгина // Прокурор. – 2012. – № 2. – С. 67-71. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

48. Паламарчук, А. В. История становления общего надзора и задачи органов прокуратуры по надзору за исполнением федерального законодательства / А. В. Паламарчук, В. Г. Бессарабов. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.

49. Паламарчук, А. В. О задачах прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии // Законность. – 2012. – № 4. – С. 14 - 19. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

50. Петров, А. И. Правовое просвещение как средство повышения эффективности прокурорского надзора // Законность. – 2012. – № 4. – С. 36-39. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17681547>.

51. Петрова, Л. И. Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления в сфере муниципального нормотворчества / Л. И. Петрова, С. Г. Манакова // Законность. – 2012. – № 2. – С. 9-14. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17325433>.

52. Потемкин, Ю. А. История органов прокуратуры в закрытых административно-территориальных образованиях и на особорежимных объектах // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6

(26). – С. 118-123. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.

53.Рябцев В. Законность проверок контролирующими органами субъектов хозяйственной деятельности (опыт прокуратуры Казахстана) / В. Рябцев, А. Агеев. // Законность. – 2008. – № 6. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=13286867>.

54.Рябцев В. П. Прокуратура в системе координации правоохранительной деятельности по борьбе с преступностью // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.

55.Саркисянц, Р. Р. Роль прокурора в досудебном соглашении о сотрудничестве // Законность. – 2012. – № 8. – С. 16-22. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

56.Слепченко, Е. В. Конституционное судопроизводство: понятие, особенности // Юридический мир. – 2009. – № 2. Доступ из СПС «Консультант Плюс».

57.Солдатова, В. А. Работа Волжской природоохранной прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.

58.Сотрудничество прокуратур государств – членов Шанхайской организации сотрудничества: промежуточные итоги и основные направления дальнейшего взаимодействия (по материалам седьмого заседания генеральных прокуроров государств – членов ШОС) // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2009. – № 3 (11). – С. 65-67. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_3_2009.pdf.

59.Талаев, П. А. Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе // Законность. – 2012. – № 3. – С. 22-24. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17560818>.

60.Тамаев, Р. С. Осуществление прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия / Р.С. Тамаев, А.Г. Халиулин, Н.В. Буланова // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2008. – № 2 (4). – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_2_2008.pdf.

61.Теория и практика современных информационных технологий при реализации функций органов прокуратуры : по материалам стратегической сессии, проведенной в рамках IX Московского юридического форума : монография / С. Х. Джигоев, Т. И. Афанасьева, Т. Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2023. – 136 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47080>.

62.Тихомиров, Ю. Участие прокуратуры в нормотворческой деятельности на региональном и муниципальном уровнях / Ю. Тихомиров, Л. Андриченко. // Законность. – 2008. – № 7. – С. 2-7. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13286883>.

63. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве : монография. – М. : Проспект, 2024. – 240 с.

64. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел : учебное пособие / под ред. В. Н. Исаенко. – М. : РГ-Пресс, 2023. – 248 с. – URL: megapro.msal.ru.

65. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства : монография под общ. ред. А. Г. Халиулина. – М. : Проспект, 2023. – 208 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46895>.

66. Фридинский, С. Н. История военной прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.

67. Халиулин, А. Г. Полномочия прокурора и руководителя следственного органа / А. Г. Халиулин, В.П. Рябцев // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2008. – № 6 (8). – С. 21-23. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2008.pdf.

68. Чайка, Ю. Я. Результаты и резервы укрепления законности в Российской Федерации // Прокурорская и следственная практика. – 2011. – № 2 (45). – С. 12-21. – URL: [http://files.ksgp-cis.ru/upload/pages/2\(45\).pdf](http://files.ksgp-cis.ru/upload/pages/2(45).pdf).

69. Шебалин, В. А. Прокурор и разумность сроков уголовного судопроизводства // Законность. – 2012. – № 8. – С. 38-39. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17883805>.

70. Щерба, С. П. Правовые механизмы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. – № 6 (26). – С. 124-130. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.

71. Щерба С.П. Прокурор в досудебном производстве по уголовным делам: функции, правовой статус, полномочия : монография / С.П. Щерба, Д.И. Ережипалиев. – М. : Юрлитинформ, 2015. –168 с. – ISBN 978-5-4396-0945-1. – URL: megapro.msal.ru.

72. Юридический словарь для работников прокуратуры / А. В. Малько, А. Н. Варыгин, Е. Н. Асташкина и др. ; под ред. А. В. Малько, А. Н. Варыгина. – Москва : Проспект, 2023. – 96 с. – ISBN 978-5-392-37305-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46485>.

73. Юрковский, А. В. Органы прокуратуры в странах Северо-Восточной Азии: конституционно-правовой анализ // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2008. – № 3 (5). – С. 49-55. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_3_2008.pdf.

74. Яковлева, Т. Ю. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления / Т. Ю. Яковлева, С. А. Леонтьева. // Законность. – 2012. – № 3. – С. 3-6. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17560811>.

4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>
2. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>
4. Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>
5. Сайт «Библиотека юридических редкостей»: <http://oldlawbook.narod.ru>
6. СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;
----	-----------------	-----------	---	--

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRAR	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.		Консультант плюс	Открытая лицензия

Справочно- правовые системы (СПС)	Гарант	Открытая лицензия
-----------------------------------	--------	-------------------

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного частного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕХАНИЗМЫ РАЗРЕШЕНИЯ
ТРАНСГРАНИЧНЫХ СПОРОВ**

Б1.В.ДВ.02.04

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направленность (профиль) ОПОП ВО: юриспруденция

Форма обучения: (формы) очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Квалификация: бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры международного частного права от «12» апреля 2024 года, протокол № 14.

Автор:

Терентьева Л.В. — кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права (МГЮА)

Рецензент:

Поляков Ю.В. — кандидат юридических наук, адвокат юридической коллегии «Правовая Защита».

Терентьева Л.В.

Механизмы разрешения трансграничных споров: рабочая программа / Л. В. Терентьева. — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Механизмы разрешения трансграничных споров» на основе изучения содержания и практики применения источников международного частного права, создаваемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях, являются:

- приобретение знаний в области общей теории механизмов разрешения трансграничных споров, включая теорию международного гражданского процесса, теорию международного коммерческого арбитража, теорию альтернативных форм разрешения споров (ADR), а также в области основных правовых институтов, связанных с рассмотрением трансграничных частноправовых споров в арбитражном порядке;

- ознакомление с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами механизмов разрешения трансграничных споров;

- развитие умений грамотного ориентирования в международно-правовых и национально-правовых нормативных актах, правовых обычаях и нормах негосударственного регулирования, связанных с трансграничным спором; выработки эффективной правовой позиции по делу;

- закрепление практических навыков составления процессуальных документов и участия в арбитражном процессе, в третейском разбирательстве;

- воспитание в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении внешнеэкономической деятельности, а также при разрешении споров, вытекающих из такой деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Механизмы разрешения трансграничных споров» являются:

- формирование понятийного аппарата в рамках дисциплины «Механизмы разрешения трансграничных споров»;

- изучение и анализ международных правовых актов, регулирующих отношения в сфере международного гражданского процесса, международного коммерческого арбитража и иных механизмов разрешения трансграничных споров (медиация, посредничество, судебное примирение, переговоры, онлайн арбитраж и иные);

- выявление перспектив по совершенствованию правового регулирования механизмов разрешения трансграничных споров как на национальном, так и на международном уровне;

- формирование навыков применения норм национального законодательства, международных договоров, актов негосударственного регулирования в практической деятельности по урегулированию трансграничных споров.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право международной торговли» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Теории государства и права», «Гражданского права», «Гражданского процесса», «Международного права», «Международного частного права».

1.3. Формируемые компетенции.

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Механизмы разрешения трансграничных споров» у обучающегося формируются и демонстрируются следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

профессиональные компетенции (ПК):

Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
3. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: понятие и виды международной судебной юрисдикции 4.Международный коммерческий арбитраж: понятие,	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку,

<p>природа и виды международного коммерческого арбитража. Компетенция. Основные арбитражные центры</p> <p>6. Правовые проблемы разрешения трансграничных споров в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже</p> <p>7. Признание и исполнение иностранных судебных решений и решений международных коммерческих арбитражей</p>		<p>учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
<p>1. Общие положения о механизмах разрешения трансграничных споров: понятие, предмет, классификация и место в системе международного частного права.</p> <p>2. Международный гражданский процесс: понятие, предмет, источники. Процессуальное положение сторон в международном гражданском процессе</p> <p>5. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, признаки</p>	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>

8.Альтернативные способы разрешения международных коммерческих споров (ADR): понятие, виды, особенности применения 9.Процедура медиации по российскому праву		
---	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Механизмы разрешения трансграничных споров» обучающийся должен:

знать:

- механизмы разрешения трансграничных споров, их классификацию, преимущества и недостатки каждого из механизмов разрешения трансграничных споров;
- особенности применения механизмов разрешения споров;
- подходы к определению каждого из механизма разрешения трансграничных споров, включая, международный гражданский процесс, международный коммерческий арбитраж, медиацию;
- подходы к определению правовой природы международного коммерческого арбитража как одного из механизмов разрешения трансграничных споров, его признаки, принципы, виды, историю становления и развития;
- подходы к определению места международного гражданского процесса как одного из механизмов разрешения трансграничных споров в юридической системе, его признаки, принципы, виды, историю становления и развития;
- подходы к определению международной судебной юрисдикции;
- порядок признания и приведение в исполнение решений иностранных судов и международных коммерческих арбитражей;
- взаимодействие международного коммерческого арбитража и государственных судов при осуществлении ряда процессуальных действий;
- знать основные способы альтернативного разрешения споров, и особенности рассмотрения споров в рамках каждого способа.

уметь:

- определять надлежащий для конкретной ситуации круг правовых источников (международных договоров и национальных законов);
- составлять процессуальные документы (арбитражные соглашения, исковые заявления, заявления об отводе арбитров и т.д.), а также иные юридические документы (доверенности, контракты, мировые соглашения и т.д.);
- работать с нормативной базой, необходимой для разрешения спора;

- грамотно оперировать судебной и арбитражной практикой;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин (модулей).

владеть:

- навыками составления юридического заключения по спорной ситуации и перспективах разрешения дела в государственном суде и международном коммерческом арбитраже;
- навыками выступления на процессе в качестве представителя стороны по спору, а также ведения процесса в качестве арбитра, включая вынесение решения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, очной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Общие положения о механизмах разрешения трансграничных споров: понятие, предмет, классификация и место в системе международного частного права	3	2	4	8	Лекция-презентация	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе
2.	Международный гражданский процесс: понятие, предмет, источники. Процессуальное положение сторон в международном гражданском процессе.	3	1	4	4	Лекция-презентация практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе Решение задач
3.	Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: понятие и виды международной судебной юрисдикции	3	1	4	4	Интерактивная лекция, работа в малых группах	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Решение задач
4.	Международный коммерческий арбитраж: понятие, природа и виды международного коммерческого арбитража. Компетенция. Основные арбитражные центры	3	1	2	4	Лекция-дискуссия. Семинар, дискуссия, подготовка наглядных презентаций с использованием цифровых технологий	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
5.	Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, признаки	3	1	2	4	Лекция-дискуссия. Семинар, дискуссия, подготовка наглядных	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных

						презентаций с использованием цифровых технологий	работ. Эссе. Решение задач
6.	Правовые проблемы разрешения трансграничных споров в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже	3	1	2	4	Лекция-дискуссия. Семинар, дискуссия, подготовка наглядных презентаций с использованием цифровых технологий	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
7.	Признание и исполнение иностранных судебных решений и решений международных коммерческих арбитражей	3	1	2	4	Лекция-дискуссия. Семинар, дискуссия, подготовка наглядных презентаций с использованием цифровых технологий	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
8.	Альтернативные способы разрешения международных коммерческих споров (ADR): понятие, виды, особенности применения	3		2	4	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
9.	Процедура медиации по российскому праву	3		2	4	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
	Всего:		8	24	40		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы обучения – ГВД, очно-заочной формы обучения (ускоренное на базе ВО), очно-заочной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Общие положения о механизмах разрешения трансграничных споров: понятие, предмет, классификация и место в системе международного частного права	4/4 .3	2	2	8	Лекция-презентация	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе
2.	Международный гражданский процесс: понятие, предмет, источники. Процессуальное положение сторон в международном гражданском процессе.	4/4 .3	1	2	10	Лекция-презентация практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе Решение задач
3.	Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: понятие и виды международной судебной юрисдикции	4/4 .3	1	4	4	Интерактивная лекция, работа в малых группах	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Решение задач
4.	Международный коммерческий арбитраж: понятие, природа и виды международного коммерческого арбитража. Компетенция. Основные арбитражные центры	4/4 .3	1	2	4	Лекция-дискуссия. Семинар, дискуссия, подготовка наглядных презентаций с использованием цифровых технологий	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
5.	Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, признаки	4/4 .3	1	2	4	Лекция-дискуссия. Семинар, дискуссия, подготовка наглядных презентаций с использованием цифровых технологий	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач

						технологий	
6.	Правовые проблемы разрешения трансграничных споров в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже	4/4 .3		2	4	Лекция-дискуссия. Семинар, дискуссия, подготовка наглядных презентаций с использованием цифровых технологий	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
7.	Признание и исполнение иностранных судебных решений и решений международных коммерческих арбитражей	4/4 .3		2	4	Лекция-дискуссия. Семинар, дискуссия, подготовка наглядных презентаций с использованием цифровых технологий	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
8.	Альтернативные способы разрешения международных коммерческих споров (ADR): понятие, виды, особенности применения	4/4 .3		2	4	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
9.	Процедура медиации по российскому праву	4/4 .3		2	4	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
	Всего:		6	20	46		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное – ГВД), заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности, и (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Общие положения о механизмах разрешения трансграничных споров: понятие, предмет, классификация и место в системе международного частного права	3/3 /4	2		10	Лекция-презентация	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе
2.	Международный гражданский процесс: понятие, предмет, источники. Процессуальное положение сторон в международном гражданском процессе.	3/3 /4			10	Лекция-презентация практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе Решение задач
3.	Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: понятие и виды международной судебной юрисдикции	3/3 /4		4	10	Интерактивная лекция, работа в малых группах	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Решение задач
4.	Международный коммерческий арбитраж: понятие, природа и виды международного коммерческого арбитража. Компетенция. Основные арбитражные центры	3/3 /4			10	Лекция-дискуссия. Семинар, дискуссия, подготовка наглядных презентаций с использованием цифровых технологий	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
5.	Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, признаки	3/3 /4			10	Лекция-дискуссия. Семинар, дискуссия, подготовка наглядных презентаций с использованием цифровых технологий	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
6.	Правовые проблемы	3/3			4	Лекция-дискуссия.	Опрос.

	разрешения трансграничных споров в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже	/4				Семинар, дискуссия, подготовка наглядных презентаций использованием цифровых технологий с	Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
7.	Признание и исполнение иностранных судебных решений и решений международных коммерческих арбитражей	3/3 /4			4	Лекция-дискуссия. Семинар, дискуссия, подготовка наглядных презентаций использованием цифровых технологий с	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
8.	Альтернативные способы разрешения международных коммерческих споров (ADR): понятие, виды, особенности применения	3/3 /4			2	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
9.	Процедура медиации по российскому праву	3/3 /4			2	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
	Всего:		2	4	62		Зачет – 4 ак.ч.

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Общие положения о механизмах разрешения трансграничных споров: понятие, предмет, классификация и место в системе международного частного права	3	2		10	Лекция-презентация	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе
2.	Международный гражданский процесс: понятие, предмет, источники. Процессуальное положение сторон в международном гражданском процессе.	3			10	Лекция-презентация практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе Решение задач
3.	Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: понятие и виды международной судебной юрисдикции	3		6	10	Интерактивная лекция, работа в малых группах	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Решение задач
4.	Международный коммерческий арбитраж: понятие, природа и виды международного коммерческого арбитража. Компетенция. Основные арбитражные центры	3			10	Лекция-дискуссия. Семинар, дискуссия, подготовка наглядных презентаций с использованием цифровых технологий	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
5.	Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, признаки	3			10	Лекция-дискуссия. Семинар, дискуссия, подготовка наглядных презентаций с использованием цифровых технологий	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
6.	Правовые проблемы разрешения	3			4	Лекция-дискуссия. Семинар,	Опрос. Проверка

	трансграничных споров в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже					дискуссия, подготовка наглядных презентаций с использованием цифровых технологий	домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
7.	Признание и исполнение иностранных судебных решений и решений международных коммерческих арбитражей	3			2	Лекция-дискуссия. Семинар, дискуссия, подготовка наглядных презентаций с использованием цифровых технологий	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
8.	Альтернативные способы разрешения международных коммерческих споров (ADR): понятие, виды, особенности применения	3			2	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
9.	Процедура медиации по российскому праву	3			2	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
	Всего:		2	6	60		Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование лекции	Тематика (план) лекции	Задания для подготовки к лекции
1.	Общие положения о механизмах разрешения трансграничных споров: понятие, предмет, классификация и место в системе международного частного права	1. Понятие и предмет механизмов разрешения трансграничных споров. 2. Классификация механизмов разрешения трансграничных споров: основания, принципы и особенности применения участниками трансграничных споров. 3. Содержание основных механизмов разрешения трансграничных споров: международный гражданский процесс, международный коммерческий арбитраж, медиация. 4. Место механизмов разрешения	- прочитать литературу по теме лекции; - проанализировать изученный материал и выделить особенности механизмов разрешения трансграничных споров в различных юрисдикциях

		<p>трансграничных споров в российской юридической системе и за рубежом.</p> <p>5. Источники правового регулирования механизмов разрешения трансграничных споров.</p>	
2.	<p>Международный гражданский процесс: понятие, предмет источники.</p> <p>Процессуальное положение сторон в международном гражданском процессе.</p>	<p>1. Понятие и предмет международного гражданского процесса.</p> <p>2. Основные доктрины о правовой природе, месте международного гражданского процесса и его соотношении с международным частным правом, гражданским процессуальным и международным (публичным) правом. Сфера действия международного гражданского процесса.</p> <p>3. Источники международного гражданского процесса. Универсальные международные договоры. Региональные международные договоры. Двухсторонние международные договоры о взаимном признании и исполнении судебных и арбитражных решений, консульские конвенции, соглашения о торговле и мореплавании, договоры о правовой помощи. Понятие и виды вспомогательных источников международного гражданского процесса.</p> <p>4. Процессуальное положение сторон в международном гражданском процессе.</p> <p>5. Процессуальное положение государства как участника процесса в трансграничном споре.</p>	<p>- прочитать соответствующую главу в учебнике;</p> <p>- освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции;</p> <p>- при помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+») проанализировать существующую судебную и арбитражную практику в рассматриваемой сфере</p>
3.	<p>Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: Понятие и виды международной судебной юрисдикции</p>	<p>1. Понятие международной судебной юрисдикции по гражданским делам.</p> <p>2. Основные системы определения подсудности дел с иностранным элементом: германская, латинская, англо-американская. Forum non conveniense.</p> <p>3. Конкуренция юрисдикций.</p> <p>4. Правила определения</p>	<p>- прочитать соответствующую главу в учебнике;</p> <p>- освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции;</p> <p>- при помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+») проанализировать существующую судебную и арбитражную практику в</p>

		<p>подсудности дел с участием иностранных лиц в ГПК РФ, АПК РФ и международных договорах РФ.</p> <p>5. Изменение подсудности: пророгационные соглашения.</p> <p>6. Основания подсудности в отношении трансграничных споров. Соглашение об изменении подсудности в отношении трансграничных потребительских споров</p>	<p>рассматриваемой сфере</p>
4.	<p>Международный коммерческий арбитраж: понятие, природа и виды международного коммерческого арбитража. Компетенция. Основные арбитражные центры</p>	<p>1. Понятие и признаки международного коммерческого арбитража.</p> <p>2. Источники правового регулирования отношений, связанных с арбитражным разбирательством. Отличие от источников международного гражданского процесса.</p> <p>3. Основные доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража: договорная, процессуальная, «смешанная», «sui generis», «автономная».</p> <p>4. Принципы международного коммерческого арбитража.</p> <p>5. Виды международного коммерческого арбитража. Институционный арбитраж. Арбитраж ad hoc. Арбитраж общей компетенции и специализированный арбитраж.</p> <p>6. Компетенция международного коммерческого арбитража. Законодательное регулирование допустимости разрешения споров в арбитражном (третейском) суде (арбитрабельности) и доктринальные подходы. Арбитрабельность споров в России о недвижимом имуществе, корпоративных споров, коммерческих споров с участием государства, государственных организаций, компаний, в отношении которых начата процедура банкротства.</p> <p>7. Соотношение, взаимосвязь и взаимодействие судебного и</p>	<p>- прочитать соответствующую главу в учебнике по международному коммерческому арбитражу;</p> <p>- при помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+») проанализировать существующую судебную и арбитражную практику в рассматриваемой сфере;</p> <p>- ознакомиться с содержанием Постановления КС РФ от 26 мая 2011 года № 10-П;</p> <p>- изучить регламенты основных арбитражных центров</p>

		<p>арбитражного разбирательства.</p> <p>8. Основные арбитражные центры мира: общая характеристика (Международный арбитражный суд при Международной Торговой Палате в г. Париже, Лондонский международный третейский суд, Американская арбитражная ассоциация, Арбитражный институт Торговой палаты г. Стокгольма, Международный арбитражный суд Федеральной палаты экономики г. Вены, Арбитраж при Торгово-промышленной палате г. Женевы, Морская арбитражная палата г. Парижа)</p>	
5.	<p>Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, признаки</p>	<p>1. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, признаки. Отличие от пророгационного соглашения.</p> <p>2. Содержание арбитражного соглашения. Существенные условия арбитражного соглашения. Обязательные и факультативные условия.</p> <p>3. Виды арбитражных соглашений. Прямое арбитражное соглашение. Альтернативные и гибридные соглашения Диспаратетные соглашения и последствия их заключения. «Паталогические» арбитражные соглашения.</p> <p>4. Форма и способы заключения арбитражного соглашения.</p> <p>5. Правовая природа арбитражного соглашения (процессуальная концепция, гражданско-правовая концепция).</p> <p>6. Действительность и недействительность арбитражного соглашения. «Безотзывность» арбитражного соглашения. Автономность арбитражной оговорки.</p>	<p>- прочитать соответствующую главу в учебнике;</p> <p>- освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции;</p> <p>- при помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+») проанализировать существующую судебную и арбитражную практику в рассматриваемой сфере</p>
6.	<p>Правовые проблемы разрешения трансграничных споров в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже</p>	<p>1. Основания и порядок применения иностранного права иностранным судом и международным коммерческим арбитражем. Установление содержания иностранного права в иностранном суде и</p>	<p>- прочитать соответствующую главу в учебнике;</p> <p>- освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции;</p> <p>- при помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+») и</p>

		<p>международном коммерческом арбитраже: особенности и различия.</p> <p>2. Обеспечительные меры в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже.</p> <p>3. Обеспечение доказательств в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже: способы, порядок осуществления.</p> <p>4. Исполнение судебных поручений. Правовая помощь.</p> <p>5. Процедура избрания (назначения) арбитра. Требования, предъявляемые к арбитру, основания для отвода арбитра. Теория объективной беспристрастности арбитра. Институт чрезвычайного арбитра</p>	<p>др.) проанализировать существующую судебную и арбитражную практику в рассматриваемой сфере.</p>
7.	<p>Признание и исполнение иностранных судебных решений и решений международных коммерческих арбитражей</p>	<p>1. Понятие «признание» и «исполнение» решения иностранного суда и международного коммерческого арбитража.</p> <p>2. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений и решений международных коммерческих арбитражей в РФ и за рубежом.</p> <p>3. Системы признания и исполнения иностранных судебных решений и решений международного коммерческого арбитража.</p> <p>4. Порядок принудительного исполнения иностранных судебных решений и решений российского международного коммерческого арбитража.</p> <p>5. Основания отказа в признании и принудительном исполнении иностранного судебного решения и решения международного коммерческого арбитража</p>	<p>- прочесть соответствующую главу в учебнике;</p> <p>- освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции;</p> <p>- при помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+» и др.) проанализировать существующую судебную и арбитражную практику в рассматриваемой сфере</p>
8.	<p>Альтернативные способы разрешения международных коммерческих споров (ADR): понятие, виды, особенности</p>	<p>1. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров (ADR) с участием иностранных лиц: общие положения об альтернативных средствах разрешения</p>	<p>- прочесть соответствующую главу в учебнике;</p> <p>- освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции</p>

	<p>применения</p>	<p>частноправовых споров, их признаки.</p> <p>2. Классификации альтернативных способов разрешения споров.</p> <p>3. Виды альтернативных способов разрешения споров (посредничество (mediation); посредничество-арбитраж (med-arb); независимое разрешение (adjudication); мини-процесс (mini-trial), комиссии по рассмотрению споров (dispute review boards); частный суд (private judging); «суд со множеством дверей» (multi-door courthouse); экспертное определение (заключение) (expert determination); упрощенный суд присяжных (summary jury trial) и т.п.</p> <p>4. Медиативное соглашение. Эффект медиативного соглашения.</p> <p>5. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров в США. («Альтернативные средства, присоединенные к суду» («court annexed ADR»).</p> <p>6. Формы организации посреднической службы в США.</p> <p>7. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров в Великобритании.</p> <p>8. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров в европейских странах.</p>	
9.	<p>Процедура медиации по российскому праву</p>	<p>1. Российские центры медиации.</p> <p>2. Способы осуществления медиации.</p> <p>3. Соглашение о применении процедуры медиации (медиативная оговорка). Обязательные и факультативные условия медиативной оговорки.</p> <p>4. Обращение к посредничеству. Процесс подготовки и проведения процедуры медиации по разрешению коммерческих споров. Отличие от иностранных процедур медиации.</p> <p>5. Соглашение по результатам применения процедуры медиации (медиативное соглашение).</p>	<p>- прочитать соответствующую главу в учебнике;</p> <p>- освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции;</p> <p>- изучить информационные ресурсы медиативных центров и их регламенты по проведению медиации</p>

		<p>6. Проведение примирительной процедуры.</p> <p>7. Приостановление и прекращение примирительной процедуры. Расходы и сборы по проведению примирительной процедуры, а также иные организационные вопросы, связанные с медиацией.</p> <p>8. Иные внесудебные способы разрешения частноправовых споров.</p>	
--	--	--	--

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общие положения о механизмах разрешения трансграничных споров: понятие, предмет, классификация и место в системе международного частного права

1. Понятие и предмет механизмов разрешения трансграничных споров.
2. Классификация механизмов разрешения трансграничных споров: основания, принципы и особенности применения участниками трансграничных споров.
3. Содержание основных механизмов разрешения трансграничных споров: международный гражданский процесс, международный коммерческий арбитраж, медиация.
4. Место механизмов разрешения трансграничных споров в российской юридической системе и за рубежом.
5. Источники правового регулирования механизмов разрешения трансграничных споров.

Вопросы для подготовки:

1. Опираясь на правоприменительную практику государств, статистические данные, укажите, какова роль альтернативных способов разрешения трансграничных споров в мировой системе права? В каких видах споров указанные способы получили наибольшую популярность в применении?
2. Чем отличаются механизмы разрешения международных (публичных) споров от механизмов разрешения трансграничных частноправовых споров?
3. Какие механизмы разрешения трансграничных споров предусмотрены в рамках СНГ?
4. В рамках международной конференции в Красноярске Н.Г. Вилкова заявила: «... выбор третейского разбирательства — это не измена и не недоверие своей судебной системе, это всего лишь процессуальная

свобода...». Согласны ли вы с таким высказыванием? Аргументируйте свою позицию.

Практические задания:

1. Российская и иностранная компании ведут переговоры о заключении контракта. В связи с предложением о включении в контракт условия о разрешении споров путем арбитража предложите аргументы в пользу такого выбора и возможные альтернативы формулирования арбитражной оговорки. Какие обстоятельства необходимо учитывать для выбора той или иной формы разрешения спора?

2. Контрагент из Украины предъявляет в Хозяйственный суд Киева иск к российской организации, касающийся требования, основанного на контракте, в котором содержится оговорка о разрешении споров путем переговоров, в случае недостижения соглашения - в Арбитраже в Швеции. Предложите аргументацию относительно возможной позиции российской организации? Компетентен ли какой-либо арбитраж рассматривать этот спор? Свидетельствует ли условие о проведении переговоров об обязательности претензионного порядка урегулирования спора?

Тема 2. Международный гражданский процесс: понятие, предмет, источники. Процессуальное положение сторон в международном гражданском процессе.

1. Понятие международного гражданского процесса. Источники международного гражданского процесса.

2. Основные доктрины о правовой природе, месте международного гражданского процесса и его соотношении с международным частным правом, гражданским процессуальным и международным (публичным) правом. Сфера действия международного гражданского процесса.

3. Источники международного гражданского процесса. Универсальные международные договоры. Региональные международные договоры. Двухсторонние международные договоры о взаимном признании и исполнении судебных и арбитражных решений, консульские конвенции, соглашения о торговле и мореплавании, договоры о правовой помощи. Понятие и виды вспомогательных источников международного гражданского процесса.

4. Процессуальное положение сторон в международном гражданском процессе.

5. Процессуальное положение государства как участника процесса в трансграничном споре.

Вопросы для подготовки:

1. Можно ли рассматривать международный гражданский процесс с позиций международного частного права или необходимо включать его в

гражданский процесс? Какую доктринальную позицию Вы разделяете относительно места международного гражданского процесса в правовой системе?

2. В чем проявляется комплексный институт международного гражданского процесса?

3. Как Вы считаете, относится ли к сфере международного гражданского процесса деятельность Европейского Суда по правам человека, Экономического Суда СНГ, деятельность иностранных коммерческих арбитражей?

Практические задания:

1. Проанализируйте определение иностранного элемента в соответствии со ст. 1186 ГК РФ и определение Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. № 23. Одинаково ли содержание иностранного элемента в данных определениях? Может ли иностранный элемент быть принят во внимание, если отношение не обнаруживает связи с правопорядком двух и более государств в материальном и процессуальном отношении? Обоснуйте вывод в письменной форме.

2. Характеризуя МЧП Дж. Чешир пишет: МЧП "является отдельной и отличной частью английской правовой системы, потому что оно всегда касается одного из трех вопросов, а именно: 1) обладают ли английские суды юрисдикцией в данном деле; 2) если обладают, то каким правом они должны руководствоваться при решении спора; 3) в каких случаях английские, суды признают и исполняют иностранные судебные решения".

Проанализируйте данный подход.

3. Ряд авторов включают в МГП вопросы о проведении трансграничного банкротства, о пресечении недобросовестной конкуренции (Т.Н. Нешатаева), о порядке установления содержания, подлежащего применению иностранного права (Л.А. Лунц, Н.И. Марышева), процедуру рассмотрения трансграничных частноправовых споров в порядке международного коммерческого арбитража (М.М. Богуславский, В.П. Звеков). Представьте собственную позицию относительно включения данных вопросов в дисциплину МГП.

4. Посольство иностранного государства предъявило иск Арбитражный суд РФ к юридическому лицу, зарегистрированному в РФ. Юридическое лицо предъявило встречный иск к посольству иностранного государства. Посольство сослалось на иммунитет от судопроизводства в стране пребывания. Арбитражный суд отказал в принятии встречного иска. Обоснуйте правильность решения суда.

Тема 3. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: понятие и виды международной судебной юрисдикции

1. Понятие международной судебной юрисдикции по гражданским

делам.

2. Основные системы определения подсудности дел с иностранным элементом: германская, латинская, англо-американская. *Forum non conveniense*.

3. Конкуренция юрисдикций.

4. Правила определения подсудности дел с участием иностранных лиц в ГПК РФ, АПК РФ и международных договорах РФ.

5. Изменение подсудности: пророгационные соглашения.

6. Основания подсудности в отношении трансграничных споров. Соглашение об изменении подсудности в отношении трансграничных потребительских споров.

Вопросы для подготовки:

1. В чем сущность теории *forum non conveniense* общего права? Отражена ли концепция *forum non conveniense* в российском праве?

2. Представить письменную сравнительную таблицу определения подсудности дел с участием иностранных лиц в ГПК РФ, АПК РФ и международных договорах РФ.

3. В чем отличия оснований установления международной подсудности правоприменительных органов, предусмотренных в Киевском соглашении о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г. и Минской конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.?

Практические задания:

Российская компания и иностранная компания заключили трансграничный договор купли-продажи товаров. В договор была инкорпорирована арбитражная оговорка о передаче спора на рассмотрение Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ в г. Москве. Иностранная компания обратилась с иском в Арбитражный суд г. Москвы к российской компании, которая не представила возражений относительно компетенции Арбитражного суда РФ. В идущем процессе иностранная компания стала оспаривать компетенцию арбитражного суда г. Москвы, ссылаясь на арбитражную оговорку в контракте.

Компетентен ли Арбитражный суд г. Москвы рассматривать данный спор?

Тема 4. Международный коммерческий арбитраж: понятие, природа и

виды международного коммерческого арбитража. Компетенция. Основные арбитражные центры

1. Понятие и признаки международного коммерческого арбитража.

2. Источники правового регулирования отношений, связанных с арбитражным разбирательством. Отличие от источников международного гражданского

процесса.

3. Основные доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража: договорная, процессуальная, «смешанная», «*sui generis*», «автономная».

4. Принципы международного коммерческого арбитража.

5. Виды международного коммерческого арбитража. Институционный арбитраж. Арбитраж *ad hoc*. Арбитраж общей компетенции и специализированный арбитраж.

6. Компетенция международного коммерческого арбитража. Законодательное регулирование допустимости разрешения споров в арбитражном (третейском) суде (арбитрабельности) и доктринальные подходы. Арбитрабельность споров в России о недвижимом имуществе, корпоративных споров, коммерческих споров с участием государства, государственных организаций, компаний, в отношении которых начата процедура банкротства.

7. Соотношение, взаимосвязь и взаимодействие судебного и арбитражного разбирательства.

8. Основные арбитражные центры мира: общая характеристика (Международный арбитражный суд при Международной Торговой Палате в г. Париже, Лондонский международный третейский суд, Американская арбитражная ассоциация, Арбитражный институт Торговой палаты г. Стокгольма, Международный арбитражный суд Федеральной палаты экономики г. Вены, Арбитраж при Торгово-промышленной палате г. Женевы, Морская арбитражная палата г. Парижа).

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте становление коммерческого арбитража в европейских странах. В чем отличие истории становления арбитража в Европе и России. Чем они вызваны?

2. С какими проблемами может столкнуться международный коммерческий арбитражный суд, применяя обеспечительные меры или получая доказательства за рубежом. Является ли закрытость рассмотрения спора в коммерческом арбитраже преимуществом или недостатком?

Задание для подготовки:

Прочитать соответствующие главы учебника, подобрать и изучить дополнительную литературу. Сделать развернутый план для участия в дискуссии в письменной форме.

Тема 5. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, признаки

1. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, признаки. Отличие от пророгационного соглашения.

2. Содержание арбитражного соглашения. Существенные условия

арбитражного соглашения. Обязательные и факультативные условия.

3. Виды арбитражных соглашений. Прямое арбитражное соглашение. Альтернативные и гибридные соглашения. Диспаратетные соглашения и последствия их заключения. «Паталогические» арбитражные соглашения.

4. Форма и способы заключения арбитражного соглашения.

5. Правовая природа арбитражного соглашения (процессуальная концепция, гражданско-правовая концепция).

6. Действительность и недействительность арбитражного соглашения. «Безотзывность» арбитражного соглашения. Автономность арбитражной оговорки.

Вопросы для дискуссии:

Ответчик с самого начала арбитражного процесса заявил о своих возражениях по вопросу о наличии компетенции МКАС рассматривать предъявленный ему иск, при этом назначил арбитра.

Будет ли назначение арбитра рассматриваться, как его согласие с компетенцией МКАС?

Задание для подготовки:

Прочитать соответствующие главы учебника, подобрать и изучить дополнительную литературу. При подготовке к дискуссии определить содержание основных терминов (*keywords*), характерных для изучаемой темы с целью их активного использования, сделать развернутый план для участия в дискуссии в письменной форме.

Тема 6. Правовые проблемы разрешения трансграничных споров в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже

1. Основания и порядок применения иностранного права иностранным судом и международным коммерческим арбитражем. Установление содержания иностранного права в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже: особенности и различия.

2. Обеспечительные меры в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже.

3. Обеспечение доказательств в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже: способы, порядок осуществления.

4. Исполнение судебных поручений. Правовая помощь.

5. Процедура избрания (назначения) арбитра. Требования, предъявляемые к арбитру, основания для отвода арбитра. Теория объективной беспристрастности арбитра. Институт чрезвычайного арбитра.

Вопросы для дискуссии:

1. Какие подходы иностранных арбитражных центров к избранию применимого права вам известны? Каким образом избирается право в МКАС при ТПП РФ в г. Москва.

2. Сформулируйте правило «*Jura novit curia*» (судья знает право) и определите его применимость к коммерческому арбитражу.

3. Проанализируйте механизм установления содержания иностранного права международным коммерческим арбитражем. Руководствуются ли арбитры ст. 1191 ГК РФ?

4. Любой ли суд вправе контактировать с органами юстиции иностранного государства?

5. Могут ли исполняться судебные поручения иностранных судов при отсутствии международного договора?

Практические задания:

1. Между российской организацией (покупатель) и белорусским предприятием (поставщик) в Москве был заключен договор международной купли-продажи. В договоре содержалось положение: «Все споры из настоящего договора подлежат рассмотрению в Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ в г. Москве. МКАС при ТПП РФ в г. Москве при отсутствии соглашения сторон выбрал применимое право место совершения сделки - России на основании п. е ст. 11 Киевского Соглашения о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г. В литературе такой выбор права коммерческим арбитражем был подвергнут критике, поскольку арбитры могут выбрать близкое к отношению право на основании ст. 7 Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже 1961 г., позволяющей арбитрам выбрать закон, установленный в соответствии с коллизионной нормой, которую арбитры сочтут в данном случае применимой.

Прокомментируйте данную позицию и соотнесите по юридической силе вышеуказанные международные договоры.

2. Во время арбитражного разбирательства возник вопрос, касающийся порядка ведения процесса, который оказался неурегулированным в регламенте арбитражного органа, рассматривавшего спор. Чем в данном случае должен руководствоваться арбитражный суд, решая возникшую проблему? Что он обязан при этом учитывать?

3. Хозяйственный суд Киева направил судебное поручение об оказании правовой помощи в виде наложения ареста на имущество компании РФ, являющейся ответчиком по делу в украинском суде в Арбитражный суд г. Москвы. Основанием судебного поручения являлось Соглашение СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г.

Будет ли исполнено судебное поручение?

Задание для подготовки:

Прочитать соответствующие главы учебника, подобрать и изучить дополнительную литературу. При подготовке к дискуссии определить содержание основных терминов (*keywords*), характерных для изучаемой темы

с целью их активного использования, сделать развернутый план для участия в дискуссии в письменной форме.

Тема 7. Признание и исполнение иностранных судебных решений и решений международных коммерческих арбитражей

1. Понятие «признание» и «исполнение» решения иностранного суда и международного коммерческого арбитража.

2. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений и решений международных коммерческих арбитражей в РФ и за рубежом.

3. Системы признания и исполнения иностранных судебных решений и решений международного коммерческого арбитража.

4. Порядок принудительного исполнения иностранных судебных решений и решений российского международного коммерческого арбитража.

5. Основания отказа в признании и принудительном исполнении иностранного судебного решения и решения международного коммерческого арбитража.

Практическое задание:

1. Компания Англии предъявила иск в Арбитражный суд г. Москвы о признании решения Высокого суда правосудия Англии и Уэльса о взыскании с ОАО "НК "ЮКОС" долга в пользу консорциума иностранных банков. Арбитражный суд РФ признал решение иностранного суда в отсутствие международного договора между РФ и Великобританией на основании: 1) на п. 1 ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и на практику Европейского суда по правам человека по вопросам толкования конвенции - право на суд рассматривается как охватывающее все стадии судебного разбирательства, включая стадию исполнения судебных решений, в том числе вынесенных за рубежом; 2) на п. 1 ст. 98 Соглашения о партнерстве и сотрудничестве, учреждающего партнерство между РФ и Европейскими сообществами и их государствами-членами.

Прокомментируйте решение арбитражного суда.

2. Вправе ли государство - участник Нью-Йоркской конвенции о признании и исполнении иностранных арбитражных решений 1958 г., устанавливая дополнительные процессуальные требования относительно заявлений о разрешении принудительного исполнения арбитражных решений, вынесенных в соответствии с этой конвенцией? Вправе ли государственный суд отказать в исполнении иностранного арбитражного решения на основании такого возражения, как *forum non conveniens*? Под термином *forum non conveniens* понимается ненадлежащий орган для рассмотрения дела, неподсудность дела данному суду.

3. В ст. 1 Нью-Йоркской конвенции о признании и исполнении иностранных арбитражных решений 1958 г. в качестве дополнительного критерия применимости данной конвенции указано, что решение арбитража

не должно являться внутренним в государстве где испрашивается исполнение.

Что понимается под внутренним решением?

Задание для подготовки:

Прочитать соответствующие главы учебника, подобрать и изучить дополнительную литературу. При подготовке к дискуссии определить содержание основных терминов (*keywords*), характерных для изучаемой темы с целью их активного использования, сделать развернутый план для участия в дискуссии в письменной форме.

Тема 8. Альтернативные способы разрешения международных коммерческих споров (ADR): понятие, виды, особенности применения

1. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров (ADR) с участием иностранных лиц: общие положения об альтернативных средствах разрешения частноправовых споров, их признаки.

2. Классификации альтернативных способов разрешения споров. Виды альтернативных способов разрешения споров (посредничество (*mediation*); посредничество-арбитраж (*med-arb*); независимое разрешение (*adjudication*); мини-процесс (*mini-trial*), комиссии по рассмотрению споров (*dispute review boards*); частный суд (*private judging*); «суд со множеством дверей» (*multi-door courthouse*); экспертное определение (заключение) (*expert determination*); упрощенный суд присяжных (*summary jury trial*) и т.п.

3. Медиативное соглашение. Эффект медиативного соглашения.

4. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международной коммерческой согласительной процедуре 2002 г. Общая характеристика.

5. Особенности разрешения споров в отношении доменных имен арбитражных центрах по международной административной процедуре рассмотрения данных споров (процедура UDRP), администрируемой некоммерческой международной организацией по распределению адресного пространства в сети Интернет (Internet Corporation for Assigned Names and Numbers (ICANN)).

Практическое задание:

Проведите в табличной форме сравнительный анализ 5-6 способов альтернативного разрешения споров на выбор. Каковы преимущества и недостатки досудебного урегулирования споров?

Проведите сравнительный анализ правового регулирования медиации в РФ, США и европейских странах (по выбору).

Задание для подготовки:

Прочитать соответствующие главы учебника, подобрать и изучить дополнительную литературу. При подготовке к дискуссии определить содержание основных терминов (*keywords*), характерных для изучаемой темы

с целью их активного использования, сделать развернутый план для участия в дискуссии в письменной форме.

Тема 9. Процедура медиации по российскому праву

1. Российские центры медиации.
2. Способы осуществления медиации.
3. Соглашение о применении процедуры медиации (медиативная оговорка). Обязательные и факультативные условия медиативной оговорки.
4. Обращение к посредничеству. Процесс подготовки и проведения процедуры медиации по разрешению коммерческих споров. Отличие от иностранных процедур медиации.
5. Соглашение по результатам применения процедуры медиации (медиативное соглашение).
6. Проведение примирительной процедуры.
7. Приостановление и прекращение примирительной процедуры. Расходы и сборы по проведению примирительной процедуры, а также иные организационные вопросы, связанные с медиацией.
8. Иные внесудебные способы разрешения частноправовых споров.
9. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров в США. («Альтернативные средства, присоединенные к суду» («*court annexed ADR*»)).
10. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров в Великобритании.
11. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров в европейских странах.

Практическое задание:

Проведите в табличной форме сравнительный анализ арбитражного и медиативной оговорки и медиативного соглашения, достигнутого сторонами в результате процедуры медиации?

Задание для подготовки:

Прочитать соответствующие главы учебника, подобрать и изучить дополнительную литературу. При подготовке к дискуссии определить содержание основных терминов (*keywords*), характерных для изучаемой темы с целью их активного использования, сделать развернутый план для участия в дискуссии в письменной форме.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Виды самостоятельной работы:

1. Предварительное ознакомление с программой перед лекцией.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

3. Поиск и изучение доктринальных материалов в рамках.
4. Сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия.
5. Поиск решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, решений иностранных судов и международных коммерческих арбитражей по теме практического занятия.
6. Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины.
7. Решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.
8. Подготовка рефератов, сообщений для выступления на практических занятиях.
9. Подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.
10. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы (решение задач, подготовка эссе, доклада, реферата, обобщение судебной и арбитражной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

В процессе изучения материалов как доказательного, так и правоприменительного характера целесообразно ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить мнение о проблемах.

2.4.2. Особенности самостоятельной работ по разделам (темам):

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Особенности самостоятельной работы
1.	Общие положения о механизмах разрешения трансграничных споров: понятие, предмет, классификация и место в системе международного частного права	1. Составьте таблицу механизмов разрешения коммерческих споров с указанием их отличительных особенностей. Максимально перечислите виды способов урегулирования споров.
2.	Международный гражданский процесс: понятие, предмет, источники. Процессуальное положение сторон в международном гражданском процессе.	1. Факультативно – написание эссе (тема на выбор): - о месте международного гражданского процесса в системе права России; - специфика предмета и метода международного гражданского процесса. 2. Составьте сравнительную таблицу подходов в отечественной науке о месте международного гражданского процесса в системе права
3.	Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: понятие и виды международной судебной юрисдикции	1. Составьте сравнительную таблицу основных систем подсудности. 2. Сопоставьте по ряду признаков пророгационное и арбитражное соглашение. Выделите сходства и отличия

4.	Международный коммерческий арбитраж: понятие, природа и виды международного коммерческого арбитража. Компетенция. Основные арбитражные центры	<p>1. Обозначьте в табличной форме преимущества и недостатки арбитражного разбирательства.</p> <p>2. Определите в табличной форме круг споров подведомственных и неподведомственных коммерческому арбитражу.</p> <p>3. Составьте сравнительную таблицу, характеризующую специфику рассмотрения споров в основных арбитражных центрах мира</p>
5.	Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, признаки	Представьте обобщение практики по видам паталогических арбитражных оговорок и возможностях их оздоровления
6.	Правовые проблемы разрешения трансграничных споров в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже	<p>1. Приведите материалы практики об особенностях обеспечения доказательств в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже?</p> <p>2. Составьте сравнительную таблицу по способам исполнения иностранных судебных поручений</p>
7.	Признание и исполнение иностранных судебных решений и решений международных коммерческих арбитражей	<p>1. Составьте сравнительную таблицу по основаниям признания и исполнения иностранных судебных решений и международных коммерческих арбитражей в России и за рубежом.</p> <p>2. Представьте обобщение материалов судебной практики по признанию и исполнению иностранных судебных решений и решений международных коммерческих арбитражей в России. Выделите самые распространенные причины отказа</p>
8.	Альтернативные способы разрешения международных коммерческих споров (ADR): понятие, виды, особенности применения	Обоснуйте свою позицию по вопросу: можно ли отнести международный коммерческий арбитраж к альтернативным способам разрешения споров? Составьте сравнительную таблицу существующих альтернативных способов разрешения споров («дружеские посредники», экспертиза, «технический» арбитраж, омбудсмен по праву США, процедура «Mini-trial», процедура «Med-arb», процедура «MEDALOA»)
9.	Процедура медиации по российскому праву	Составьте сравнительную таблицу основных признаков медиативной оговорки и медиативного соглашения, достигнутого сторонами в результате процедуры медиации?

2.4.3. Задания для самостоятельной работы:

1. Между российским акционерным обществом и мексиканской фирмой заключен договор купли-продажи. Условие о разрешении споров в договоре: «Все споры по настоящему договору рассматриваются Арбитражным судом (г. Новосибирск)». Мексиканская сторона полагала, что согласован третейский способ разрешения споров, а российская – государственный суд.

Какая из сторон договора права? Аргументируйте позицию.

2. Представьте сравнительную таблицу процессуальной, договорной и смешанной теории правовой природы коммерческого арбитража. Выявите преимущества и недостатки каждой из них. Каковы преимущества и недостатки разбирательства в международном коммерческом арбитраже.

3. Российская компания (лизингодатель) предъявила иск к другой российской компании (лизингополучатель) в международный коммерческий арбитражный суд.

Вправе ли МКАС при ТПП РФ в г. Москве рассматривать данный иск, принимая во внимание арбитражную оговорку в контракте финансового лизинга, где поставщиком является китайская компания?

4. В 2004 г. компания «Эрик ван Эгераат Ассошиейтед Архитектс Б.В.» (Голландия) начала работу над проектом Barvikha Hills и передала документацию ООО «Капитал Групп», которое не оплатило полной стоимости выполненных работ и прекратила сотрудничество с архитектурной компанией. Впоследствии проект был передан на переработку другому проектировщику без согласия автора (переработка велась с целью упрощения и удешевления строительных работ, однако, по мнению экспертов, изменения затронули не более 15-20% проекта).

Компетентен ли международный коммерческий арбитражный суд рассматривать данный спор?

5. Между российской компанией и канадской фирмой был заключен договор международной купли продажи товаров. Договор был составлен на английском и русском языках, при этом стороны оговорили одинаковую юридическую силу обоих вариантов договоров. Поскольку канадской стороной были нарушены обязательства по контракту, российская сторона обратилась в МКАС при ТПП РФ в г. Москве на основании арбитражной оговорки, предусмотренной в русском варианте контракта – «Споры подлежат передаче в арбитражный суд при ТПП РФ». Между тем канадская фирма оспаривала компетенция МКАС при ТПП РФ, основываясь на английском варианте контракта, в котором предусматривалась подсудность государственному арбитражному суду: «to the arbitration court of Russia».

Как вы считаете, какой суд следует считать компетентным рассматривать спор?

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) «Право международной торговли» на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору преподавателя может быть проведена в одной из следующих форм: написание эссе, решение задач. Примерные темы эссе представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее). По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

Темы эссе

1. Современные механизмы разрешения международных коммерческих споров.
2. Понятие и природа международного гражданского процесса.
3. Место международного гражданского процесса в системе международного частного права.
4. Понятие и природа международного коммерческого арбитража.
5. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж: сферы взаимодействия государственных и арбитражных судов.
6. Мировые центры международного коммерческого арбитража (по выбору обучающегося).
7. Международный коммерческий арбитраж ad hoc.
8. Компетенция международного коммерческого арбитража.
9. Применимое право в международном коммерческом арбитраже: методы установления применимого права.
10. Теория и практика применения норм *lex mercatoria* в практике международного коммерческого арбитража.
11. Арбитражное соглашение: природа, содержание, действительность.
12. Условия действительности альтернативных арбитражных соглашений
13. Арбитражное решение: особенности, признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
14. Альтернативные способы разрешения международных коммерческих споров (ADR).
15. Комбинированные формы разрешения международных коммерческих споров и тенденции их развития в мире и в России.
16. Медиация в международной коммерческой практике: сущность, практика и тенденции развития в России.
17. Альтернативное разрешение споров в США и Евросоюзе.
18. Перспективы развития альтернативного разрешения споров в РФ.

Задания для самостоятельных работ

1. Составьте сравнительную таблицу двух способов разрешения трансграничных споров: судебного разрешения и с использованием

механизма международного коммерческого арбитража. Выделите сферы взаимодействия и назовите существенные отличия.

2. Составьте сравнительную таблицу института исполнения иностранных судебных поручений и института признания и исполнения иностранных судебных решений. Выделите сходства и отличия.

3. Составьте пророгационное соглашение, которое бы соответствовало требованиям законодательства РФ.

4. Составьте комбинированную многоступенчатую арбитражную оговорку, которая бы соответствовала требованиям арбитражного законодательства и практике международного коммерческого арбитража.

5. Проанализируйте деятельность Министерства юстиции РФ, как центрального органа по вопросам оказания правовой помощи. Найдите примеры такой правовой помощи, проанализируйте правовые основания оказания такой помощи.

Темы коллоквиумов

1. Механизмы разрешения трансграничных споров: понятие, предмет, классификация и место в системе международного частного права

2. Международный гражданский процесс: понятие, природа и место в системе международного частного права.

3. Основные системы определения подсудности дел с иностранным элементом.

4. Международный коммерческий арбитраж: понятие, природа и виды международного коммерческого арбитража.

5. Современные мировые центры коммерческого арбитража. Практика и тенденции развития.

6. Арбитражная оговорка: понятие, существенные условия и виды.

7. Способы признания и исполнения иностранных арбитражных решений и решений международных коммерческих арбитражей в РФ и в иностранных государствах.

8. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров с участием иностранных лиц, их признаки.

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие механизмов разрешения трансграничных споров: понятие, особенности, классификация.

2. Понятие международного гражданского процесса. Место международного гражданского процесса в системе МЧП. Соотношение международного гражданского процесса с международным частным правом, гражданским процессом и международным (публичным) правом.

3. Сбор и оценка доказательств, полученных на территории иностранного государства.

4. Судебный залог в международном гражданском процессе.

Исполнение иностранных судебных решений об уплате судебных издержек и расходов на основании Гаагской конвенции по вопросам гражданского процесса 1954 г. и двусторонних международных договоров с участием РФ.

5. Основные положения и значение Гаагской конвенции по вопросам гражданского процесса 1954 г.

6. Понятие международной подсудности. Латинская и немецкая системы определения международной подсудности.

7. Определение международной подсудности по общему праву (common law).

8. Конкуренция юрисдикций. Разрешение проблемы конкуренции юрисдикций в российском законодательстве.

9. Правила определения подсудности дел с участием иностранных лиц в ГПК РФ и АПК РФ.

10. Исключительная подсудность споров российским государственным судам.

11. Понятие пророгационного соглашения. Гаагская конвенция о соглашениях о выборе суда 2005 г.

12. Основания подсудности в отношении трансграничных потребительских споров. Соглашение об изменении подсудности в отношении трансграничных потребительских споров.

13. Оказание правовой помощи в рамках СНГ. Конвенция стран СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

14. Исполнение иностранных судебных поручений в соответствии с АПК РФ и ГПК РФ.

15. Основные положения Гаагской конвенции о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам 1965 г. и Гаагской конвенции о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам 1970 г.

16. Вопросы международной подсудности в международных договорах Российской Федерации.

17. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений в иностранных государствах. Регламент Брюссель I. Луганская конвенция 1988 г.

18. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений в России. Порядок признания и исполнения иностранных судебных решений в России. Основания для отказа в исполнении иностранного судебного решения.

19. Признание и исполнение иностранных судебных решений по экономическим спорам в СНГ (Киевское соглашение стран СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г., Конвенция стран СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г., Соглашение о порядке взаимного исполнения актов арбитражных судов РФ и

хозяйственных судов республики Беларусь 2001 г.).

20. Основные положения Конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных судебных решений по гражданским и торговым делам 2019 г.

21. Основные способы исполнения иностранных судебных поручений. Правовые основы исполнения иностранных судебных поручений РФ.

22. Понятие и признаки рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже.

23. Основные доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража: договорная, процессуальная, «смешанная».

24. Доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража: «*sui generis*», «автономная».

25. Основные доктрины о месте международного коммерческого арбитража в системе права. Соотношение норм в области международного коммерческого арбитража с международным частным правом и гражданским процессуальным правом.

26. Принципы международного коммерческого арбитража.

27. Соотношение, взаимосвязь и взаимодействие судебного и арбитражного разбирательства.

28. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров с участием иностранных лиц (ADR): отличие от арбитражного разбирательства. Общие положения об альтернативных средствах разрешения частноправовых споров, их признаки.

29. Согласительные (примирительные) процедуры.

30. Процедура медиации по российскому праву. Российские центры медиации.

31. Соглашение о применении процедуры медиации (медиативная оговорка). Обязательные условия медиативной оговорки.

32. Принципы толкования арбитражного соглашения (правопреемство, эстоппель, снятие корпоративной вуали, теория группы компаний).

33. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды. Отличие от пророгационного соглашения. Автономность арбитражной оговорки.

34. Компетенция международного коммерческого арбитража. Теория «компетенции компетенции».

35. Основные требования к постоянно действующим арбитражным центрам в соответствии с российским законодательством. Институционный арбитраж. Изолированный арбитраж (арбитраж *ad hoc*).

36. Форма заключения арбитражного соглашения.

37. Основные арбитражные центры: общая характеристика. (Лондонский международный третейский суд. Американская арбитражная ассоциация. Арбитражный институт Торговой палаты г. Стокгольма. Морская арбитражная палата г. Парижа.)

38. Конвенция 1965 г. О порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами. Общая характеристика.

39. Порядок формирования состава арбитров. Место, время и язык арбитражного разбирательства. Процедура разбирательства в арбитражах ad hoc. Порядок определения процедуры.

40. Оспаривание арбитражного решения.

41. Признание и исполнение иностранного арбитражного решения: общие положения. Процедура признания и исполнения иностранного арбитражного решения в Российской Федерации.

42. Альтернативные арбитражные оговорки. Ассиметричные арбитражные оговорки.

43. Существенные условия арбитражного соглашения. Требования, предъявляемые к арбитражному соглашению. Паталогические арбитражные оговорки.

44. Порядок применения права в международном коммерческом арбитраже. Основные подходы арбитражных центров к применению права при отсутствии соглашения сторон о применимом праве.

45. Установление содержания применимого права в международном коммерческом арбитраже. Принцип «Jura novit curia».

46. Арбитрабельность споров в РФ и за рубежом.

47. Рассмотрение корпоративных споров в третейских судах.

48. Московская Конвенция о разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества 1972 г. и обязательная юрисдикция МКА.

49. Основания для отказа в признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений.

50. Принятие обеспечительных мер международным коммерческим арбитражем.

51. Вынесение арбитражного решения и прекращение арбитражного разбирательства.

52. Lex mercatoria в практике международного коммерческого арбитража.

53. Взаимодействие арбитража с государственным судом при получении доказательств.

54. Порядок заключения арбитражного соглашения.

55. Правила арбитража международных коммерческих споров 2017 г. Общая характеристика.

56. Соглашение об отказе на оспаривание решения международного коммерческого арбитража в РФ и за рубежом.

57. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. Общая характеристика.

58. Использование ADR за рубежом.

Примерные вопросы теста

1. В соответствии с ФЗ РФ «О международном коммерческом арбитражном суде» арбитры компетентны рассматривать споры, вытекающие из международных экономических связей если спорящие стороны:

- а) имеют центр управления на территории разных государств;
- в) зарегистрированы на территории разных государств;
- с) имеют коммерческие предприятия на территории разных государств.

2. По франко-романской (латинской) системе подсудность определяется по признаку:

- а) гражданства;
- в) домицилия ответчика;
- с) фактическому присутствию ответчика.

3. Арбитры при отсутствии соглашения сторон, выбирают право:

- а) страны, где на момент заключения договора находится место жительства или основное место деятельности стороны, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора;
- в) страны местонахождения арбитража;
- с) в соответствии с коллизионными нормами, которые сочтут применимыми.

4. Предметом разбирательства в коммерческом арбитражном суде не могут быть споры, вытекающие из отношений:

- а) связанных с нарушением антимонопольного законодательства;
- в) связанных с пользованием недрами;
- с) земельные споры.

5. Иностранное судебное решение признается в РФ на основании:

- а) взаимности;
- в) международного договора;
- с) федерального закона.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Брюссельская конвенция по вопросам юрисдикции и принудительного исполнения судебных решений в отношении гражданских и торговых споров 1968 г. / В кн.: Нешатаева Т. Н. Международный гражданский процесс. М., 2001.

2. Регламент Совета Европейского Союза 2201/2003 от 27 ноября 2003 г. «О юрисдикции, признании и приведении в исполнение судебных

решений по семейным делам и делам об обязанностях родителей, отменяющий Регламент (ЕС) № 1347/2000».

3. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. / В кн.: Международное право в документах / Сост. Н. В. Блатова. М., 2004.

4. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. / В кн.: Международное право в документах / Сост. Н. В. Блатова. М., 2004.

5. Гаагская конвенция о получении доказательств за границей 1970 г.

6. Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г. К. Дмитриева, М. В. Филимонова. М., 2004.

7. Гаагская конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г. К. Дмитриева, М. В. Филимонова. М., 2004.

8. Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства 1968 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г. К. Дмитриева, М. В. Филимонова. М., 2004.

9. Европейская конвенция по защите основных прав и свобод человека 1950 г.

10. Единообразный торговый кодекс США. Официальный текст 1990 г. Серия: Современное зарубежное и международное частное право. М., 1996.

11. Кодекс Бустаманте 1928 г. / В кн.: Международное частное право: иностранное законодательство / Под ред. А. Н. Жильцова и А. И. Муранова. М., 2001.

12. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам 1965 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г. К. Дмитриева, М. В. Филимонова. М., 2004.

13. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г. К. Дмитриева, М. В. Филимонова. М., 2004.

14. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г. К. Дмитриева, М. В. Филимонова. М., 2004.

15. Луганская конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам 1988 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г. К. Дмитриева, М. В. Филимонова. М., 2004.

16. Международная конвенция об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов, 1952 г. / В кн.: Нешатаева Т. Н. Международный гражданский процесс. М., 2001.

17. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.

18. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.
19. Гражданский кодекс Российской Федерации. Первая, вторая, третья и четвертая части. 1994 – 2006 гг.
20. Федеральный закон от 3 ноября 2015 г. № 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 7 июля 1993 г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже».
22. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».
23. Принципы трансграничного гражданского процесса = ALI/UNIDROIT Principles of Transnational Civil Procedure / пер. с англ. Е. А. Виноградова, М. А. Филатова. М., 2011.
24. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ 2010 г.
25. Типовой закон ЮНСИТРАЛ 1985 г. «О международном торговом арбитраже», редакция 2006 г.
26. Комментарии ЮНСИТРАЛ по организации арбитражного разбирательства 2016 г.
27. Правила арбитража МКС Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации 2017 г.
28. Правила о беспристрастности и независимости арбитров. утв. Президентом ТПП РФ 27 августа 2010 г.
29. Правила Международной ассоциации юристов о представлении доказательств в международном арбитраже, редакция 2010 г.
30. Рекомендации Ассоциации международного права об установлении содержания применимого права в международном коммерческом арбитраже 2008 г.
31. Руководство Международной ассоциации юристов по конфликту интересов в международном арбитраже, редакция 2014 г.
32. Руководящие принципы Международной ассоциации юристов по составлению международных арбитражных оговорок // Вестник международного коммерческого арбитража.

Основная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 341 с. – ISBN 978-5-534-13153-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/471411> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж : учебник / С.В. Николюкин. – М. : Юстиция, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-4365-2822-9. – URL: <https://www.book.ru/book/930438> –

Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
– Текст : электронный.

3. Международное частное право : учебник / отв. ред. Г. К. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 680 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/30369> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Аболонин В.О. Понятие взаимности в международном гражданском процессе. – Текст : непосредственный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2004. – № 3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10391&idb=4 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей

5. Ансель Ж.-П. Исполнение иностранных судебных решений / Ансель Ж.-П., Абасси М. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2006. – № 8. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Антонов И.В. Ружицкая Н.В. Медиация как альтернативная форма разрешения экономических споров с участием посредника. – Текст : электронный // Законодательство. – 2008. – № 4. – СПС Гарант – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

7. Ануров В. Н. Компетенция третейского суда : монография : в 3 т. Т. 1: Допустимость иска. – Москва : Проспект, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-392-32888-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43860> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Ануров В. Н. Компетенция третейского суда : монография : в 3 т. Т. 2: Инвестиционные споры. – Москва : Проспект, 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-392-35246-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45222> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Ануров В.Н. Третейское соглашение. – М. : Проспект, 2009. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=41090&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

10. Ануров В.Н. Коллизионно-правовой аспект одобрения арбитражного соглашения. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2002. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

11. Ануфриева Л.П. Международное частное право : [в 3 томах] : учебник. – Москва : БЕК, 2000–2002. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=6228&idb=0 https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=19037&idb=0 https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=19038&idb=0– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
12. Бардина М.П. Определение применимых коллизионных норм в практике международного коммерческого арбитража. – Текст : непосредственный // Международный коммерческий арбитраж: современные проблемы и решения. – М. : Статут, 2007. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28007&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей
13. Бибииков С.Е. Казуистичность российской практики применения правовых норм по вопросу оспаривания решений международного коммерческого арбитража (Третейского суда). – Текст : электронный // Проблемы права. – 2017. – № 4. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30734142> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
14. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М.М. Богуславский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-645-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876357>
15. Большова А.К. О примирительной процедуре с участием посредника. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2008. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
16. Брановицкий К.Л. Принцип взаимности в международном гражданском процессе. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2005. – № 8. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
17. Брунцева Е.В. Международный коммерческий арбитраж. – СПб., 2001. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5392&idb=0– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
18. Быков А.Г. Многообразие форм арбитражных процедур как фактор эффективности деятельности международного коммерческого арбитража. – Текст : электронный // Международный коммерческий арбитраж: современные проблемы и решения : сб. ст. к 75-летию Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате

Российской Федерации / под ред. А.С. Комарова. – М. : Статут, 2007. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28007&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

19. Ванин В.Э. Нью-Йоркская арбитражная конвенция и решения международного коммерческого арбитража: критерии применимости. – Текст : электронный // Законодательство и экономика. – 2011. – № 2. – СПС Гарант – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

20. Васильев Е.А. Формирование состава арбитража. Квалификация арбитров. – Текст : электронный // Актуальные вопросы международного коммерческого арбитража: К 70-летию Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации / отв. ред. А.С. Комаров. – М. : Спарк, 2002. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=15336&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

21. Гайдаенко Шер Н.И. Медиация как способ разрешения международных коммерческих споров. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2011. – № 7. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

22. Елисеев Н.Г. Гражданское процессуальное право зарубежных стран. Источники, судоустройство, подсудность. – 2-е изд. – М., 2004. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18859&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

23. Ерпылева Н.Ю. Международное частное право. – М. : Проспект, 2004. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38124&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

24. Ерпылева Н.Ю. Международный гражданский процесс: основные проблемы современного развития. – Текст : электронный // Адвокат. – 2004. – № 2, 3. – СПС Гарант – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

25. Ерпылева Н.Ю. Международный коммерческий арбитраж в международном частном праве: проблемы и перспективы современного развития. – Текст : электронный // Право и политика. – 2004. – № 4-5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

26. Жильцов А.Н. Оспаривание решений международных коммерческих арбитражей в соответствии с российским законодательством – современные тенденции // Международный коммерческий арбитраж: современные

проблемы и решения : сб. ст. к 75-летию Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации / под ред. А.С. Комарова. – М. : Статут, 2007. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28007&i db=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

27. Зайцев Р.В. Признание и приведение в исполнение в России иностранных судебных актов / Р.В. Зайцев; науч. ред. В.В. Ярков. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – 208 с. – ISBN 978-5-466-00246-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=27423&i db=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

28. Кабатова Е.В. Прямой выбор применимого права в международном коммерческом арбитраже / Международный коммерческий арбитраж: современные проблемы и решения : сб. ст. к 75-летию Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации / под ред. А.С. Комарова. – М. : Статут, 2007. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28007&i db=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

29. Казаченок С.Ю. Новое в регламентации института МКАС посредством реализации правил ВТО. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2013. – № 1. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18442306> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

30. Кайсин Д.В. Иммуниет иностранного государства: некоторые дискуссионные вопросы. – Текст : электронный // Законодательство. – 2013. – № 2. – СПС Гарант – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

31. Кайсин Д.В. Доктрина международной вежливости и приведение в исполнение иностранных судебных решений в России. – Текст : электронный // Закон. – 2014. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

32. Канашевский В.А. Международное частное право : учебник. – 3-е изд. – М. : Международные отношения, 2016. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57826&i db=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

33. Карабельников Б.Р. Исполнение решений международных коммерческих арбитражей. Комментарий к Нью-Йоркской конвенции 1958 г. и главам 30 и 31 АПК РФ 2002 г. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД ФКБ-ПРЕСС, 2003. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к](#)

[информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

34. Канашевский В.А. Методы установления применимого права в практике международного коммерческого арбитража. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2007. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

35. Коломиец А.Н. Отдельные вопросы действительности арбитражных соглашений по существу и их сферы действия. – Текст : электронный // Право и экономика. – 2012. – № 7. – СПС Гарант – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

36. Комаров А.С. Основополагающие принципы третейского суда. – Текст : электронный // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. – 2001. – № 4. – СПС Гарант – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

37. Костин А.А. Вопросы надлежащего уведомления иностранного ответчика в международном гражданском процессе. – Текст : электронный // Закон, № 8, 2014 г. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

38. Костин А.А. Некоторые аспекты признания и приведения в исполнение иностранных судебных актов в арбитражном процессе РФ. – Текст : электронный // Российский юридический журнал. – 2014. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

39. Курочкин С.А. Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации: теория и практика. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

40. Мамаев А.А. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам. – М. : Проспект, 2008. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=30814&idb=0– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

41. Марышева Н.И. Вопросы признания и исполнения в России решений иностранных судов. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2006. – № 8. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

42. Минина А.И. Трактовка и применение оговорки о публичном порядке при признании и исполнении решений международного коммерческого

арбитража в зарубежных странах. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2012. – № 3. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18781744> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

43. Морозова Ю.Г. Многосторонние и двусторонние конвенции о правовой помощи. – Текст : электронный // Гражданин и предприниматель в российском и зарубежном суде: правовая помощь / Т. Н. Нешатаева, Н. В. Павлова [и др.] ; под общ. ред. Т. Н. Нешатаевой ; Высш. Арбитр. Суд РФ. – М. : Деловой экспресс, 2002. – 488 с. – ISBN 5-89644-070-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48404&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

44. Муранов А.И. Последствия вступления в силу АПК РФ 2002 г. для международных коммерческих арбитражей в России. – Текст : электронный // Московский журнал международного права. – 2003. – № 3-4. – URL: <https://www.mjil.ru/jour/article/view/902> (часть 1), <https://www.mjil.ru/jour/article/view/943> (часть 2) – Режим доступа : свободный

45. Муранов А.И. Арбитражная оговорка как способ процессуальной защиты / Муранов А.И., Павлов А.Е. – Текст : электронный // Московский журнал международного права. – 1999. – № 3/35. – URL: <https://www.mjil.ru/jour/article/view/1794> – Режим доступа : свободный

46. Налетов К.И. Препятствия для применения норм иностранного права в российском законодательстве, юридической доктрине и судебной практике. – Текст : электронный // Гражданин и право. – 2014. – № 4. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21452585> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

47. Николукин С.В. Дефекты арбитражного соглашения: проблемы и пути их разрешения. – Текст : электронный // Право и экономика. – 2009. – № 7. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

48. Николукин С.В. К вопросу о специфике альтернативных арбитражных соглашений. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2008. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

49. Николукин С.В. К вопросу об особенностях применения коллизионных норм в международном коммерческом арбитраже. – Текст : электронный // Гражданин и право. – 2008. – № 6. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16559272> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

50. Николукин С.В. Автономия воли сторон и особенности права, применимого к частно-правовым отношениям, осложненным иностранным элементом. – Текст : электронный // Нотариус. – 2008. – № 6. – URL:

[документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

51. Николокин С.В. Правовые технологии посредничества (медиации) в Российской Федерации : научно-практическое пособие. – М. : Юстицинформ, 2013. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

52. Панкратова Е. Если сторона процесса – иностранец. – Текст : электронный // ЭЖ-ЮРИСТ. – 2013. – № 22. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

53. Плескачевский Д.В. Арбитражные оговорки как правовая основа деятельности международного коммерческого арбитража. – Текст : электронный // Адвокат. – 2013. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

54. Сорокина С.С. Отказ в признании и приведении в исполнение несогласованных решений иностранных судов на территории Российской Федерации. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2004. – № 7. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

55. Скворцов О.Ю. Третейское разбирательство предпринимательских споров в России: проблемы, тенденции, перспективы. – М., 2005. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20960&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

56. Хлестова И.О. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2006. – № 8. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

57. Хоцанов Д.А. Установление содержания иностранных правовых норм в международном частном праве. – М. : Инфотропик Медиа, 2013 г. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

58. Шак Х. Международное гражданское процессуальное право : учебник / пер. с нем. – М. : БЕК, 2001. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5903&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

59. Шестакова Е. Медиация: российский вариант / ЭЖ-Юрист. – 2011. –

№ 31. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

60. Юрова Н.М. Международное гражданское процессуальное право: теоретические основы имплементации норм в правовой системе Российской Федерации. – М. : Волтерс Клувер, 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

61. Ярков В.В. Оспаривание решения международного коммерческого арбитража. – Текст : электронный // Закон. – 2008. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

Литература на иностранных языках

1. Access to Civil Procedure Abroad/Ed. by Henk J. Snijders. Miinchen, 1996.

2. Carbonneau T.E., Janson F. Cartesian Logic and Frontier Politics: French and American Concepts of Arbitrability (1994).

3. Drahozal C.R. Commercial Arbitration: Cases and Problems. 2002.

4. Fouchard P., Gaillard E., Goldman B. On International Commercial Arbitration. Hague, 1999.

5. Herrmann Gerold. The 1958 New York Convention: Its Objectives and Its Future. ICCA Congress series № 9 (Paris/1999).

6. Horvath E., A Handy Tool for Settlement of International Commercial Disputes, Penn State International Law Review 27 (2009)

7. Hunter M., Paulsson J. et al. The Freshfields Guide to Arbitration and ADR. Kluwer Lawand Taxation Publishers. – 1993.

8. Kiny A. Arbitrability: Current Trends in Europe, Arbitration International. 1996.

9. Kofi A. Opening address commemorating the successful conclusion of the 1958 United Nations Conference on International Commercial Arbitration. Enforcing Arbitration Awards under the New York Convention. Experience and Prospects. - N.Y.: United Nations, 1999.

10. Koppenool-Laforce M. et als. International Contracts. Aspects of Jurisdiction, Arbitration and Private International Law. L., 1996.

11. Levontin A. Choice of Law and Conflict of Laws, A.W. Sijthoff International Publishing Company B.V. Leyden, 1976.

12. Lipstein K. Principles of the Conflict of Laws. National and International, Martinus Nijhoff Publishers. The Hague, 1981.

13. Ludwiczak W. Miedzunarodowe prawo prywatne. Poznan, 1996.

14. Mackie K.A. Handbook of Dispute Resolution: ADR in Action. Routledge, Sweet, and Maxwell. London; New York. - 1991.

15. Mayer P. Droit International prive', 6 ed. P., 1998.
16. Morris J. The Conflict of Laws. 4-th ed. London. Sweet & Maxwell Ltd., 1993.
17. Redfern & Hunter. Law and practice of international commercial arbitration. 2009.
18. Sanders P. The making of the Convention. Enforcing Arbitration Awards under the New York Convention. Experience and Prospects. - N.Y.: United Nations, 1999.
19. Van den Berg A.-J. The New York Arbitration Convention of 1958: Towards a Uniform Judicial Interpretation, Kluwer Law and Taxation Publishers. Deventer. Boston, 1981, 1994 reprint. (TMC Asser Institute, The Hague).
20. William W. Park (Rusty Park) The international currency of arbitral awards // International Arbitration. March. 2007. P. 320.
21. Zhou J., Judicial Intervention in International Arbitration: A Comparative Study of the Scope of the New York Convention in U.S. and Chinese Courts, Pacific Rim Law and Policy Journal 15 (2006).

Материалы практики

1. Роль европейского суда по правам человека в формировании судебной арбитражной практики Российской Федерации (Е.В. Барабанова, «Правосудие в Поволжье», № 3-4, июль-сентябрь 2009 г.).
2. Обзор практики федеральных арбитражных судов округов за апрель 2009 года (Т.А. Сасикова, А.В. Соколова, «Арбитражное правосудие в России», № 6, июнь 2009 г.).
3. Обзор практики федеральных арбитражных судов за февраль 2009 года (Т.А. Сасикова, А.В. Соколова, «Арбитражное правосудие в России», № 4, апрель 2009 г.).
4. Обзор практики Федеральных арбитражных судов за январь 2009 года (Т.А. Сасикова, А.В. Соколова, «Арбитражное правосудие в России», № 3, март 2009 г.).
5. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2005 г. / Сост. М.Г. Розенберг. М., 2006.
6. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / Сост. М.Г. Розенберг. М., 2008.
7. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2007-2008 гг. / Сост. М.Г. Розенберг. М., 2009.
8. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2009-2011 гг. / Сост. М.Г. Розенберг. М., 2012.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по
----	----------------	-----------	---	--

				<p>19.03.2019 г.;</p> <p>- № 19012120 от 20.03.2019 г.</p> <p>с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</p> <p>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.</p> <p>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от

				18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по

				31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от

				24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

	PDF	Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра адвокатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ АДВОКАТА

Б1.В.ДВ.02.05

год набора 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО	юриспруденция
Форма (формы) обучения	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры адвокатуры, протокол № 10 от 22 апреля 2024 года.

Автор(ы):

Марчева П.Е. – кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Семеняко Е.В. – кандидат юридических наук, вице-президент Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации

Практические навыки адвоката / Марчева П.Е. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практические навыки адвоката» является: формирование у обучающихся за время обучения в вузе практических навыков, необходимых для предоставления квалифицированной юридической помощи всем заинтересованным лицам.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Практические навыки адвоката» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практические навыки адвоката» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Риторика для юриста», «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Юридическое документоведение», «Организация адвокатуры», «Консультационная деятельность адвоката».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК- 1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК- 2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК- 6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования и течение всей жизни;

профессиональными:

ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями. Практические навыки юриста и адвоката. Общие подходы к организации обучения практическим навыкам адвоката.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
2. Практические навыки работы адвоката с доверителем.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования и течение всей жизни.	ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач;
3. Практические навыки адвоката при работе с делом	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.

<p>доверителя. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданскому и уголовному делу.</p>	<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования и течение всей жизни. ПК-4 Способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач; ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач; ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридические значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и получения аналитических данных.</p>
<p>4.Практические навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов. Адвокатский запрос.</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач; ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных</p>

	<p>саморазвития на основе принципов образования и течение всей жизни.</p> <p>ПК-2 Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p> <p>ПК- 4 Способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ним правоотношений;</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования;</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга и правоприменения в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридические значимые обстоятельства по делу;</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки;</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и</p>
--	--	---

		<p>юридических услуг; ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и получения аналитических данных.</p>
<p>5. Практические навыки адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования и течение всей жизни. ПК-2 Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации. ПК-4 Способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ним правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга и правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и получения аналитических данных.</p>
<p>6. Судебные навыки адвоката.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-6 Способен управлять своим</p>	<p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач;</p>

	<p>временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования и течение всей жизни.</p> <p>ПК- 4 Способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p>
--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки адвоката» обучающийся должен:

знать:

- общую систему профессиональных навыков юриста;
- правовую природу соглашения адвоката с доверителем;
- факторы, влияющие на выработку позиции по делу и этапы выработки позиции по делу;
- технику написания и анализа юридических документов;
- возможности использования специальных знаний адвокатом;

уметь:

- выявлять правовую проблему доверителя;
- прогнозировать последствия реализации возможных вариантов решения проблемы доверителя;
- составлять план возможных действий по решению проблемы доверителя;

владеть:

- юридической терминологией, относящейся к данной теме;
- способностью применять профессиональные знания для решения поставленных задач;
- коммуникативными навыками общения с участниками гражданского, арбитражного и уголовного судопроизводства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Перечисление тем дисциплины (модуля) «Практические навыки адвоката» с кратким изложением содержания каждой темы.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для ОФО

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональным и знаниями. Практические навыки юриста и адвоката. Общие подходы к организации обучения практическим навыкам адвоката. Базовые навыки консультационной деятельности адвоката. Базовые навыки адвоката в медиации	6	8		8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
2	Практические навыки работы адвоката с доверителем.	6		4	4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа	Тесты/контрольные задания

						обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
3	Практические навыки адвоката при работе с делом доверителя. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданскому и уголовному делу.	6		4	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
4	Практические навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов. Адвокатский запрос.	6		4	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
5	Практические навыки адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров	6		4	4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе;	Тесты/контрольные задания

						самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
6	Судебные навыки адвоката.	6		8	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
	Всего		8	24	40	Зачет	

2. Тематический план для ОФО на базе СПО (ускоренное обучение)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональным и знаниями. Практические навыки юриста и адвоката. Общие подходы к организации обучения практическим навыкам адвоката. Базовые навыки консультационной	5	8		8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); ; тренажеры; эссе; самостоятельна	<i>Тесты/контрольные задания</i>

	деятельности адвоката Базовые навыки адвоката в медиации					я работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
2	Практические навыки работы адвоката с доверителем.	5	2	4	4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс- тестирование (письменное или компьютерное) ; тренажеры; эссе; самостоятельна я работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	<i>Тесты/конт рольные задания</i>
3	Практические навыки адвоката при работе с делом доверителя. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданскому и уголовному делу.	5		4	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс- тестирование (письменное или компьютерное) ; тренажеры; эссе; самостоятельна я работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	<i>Тесты/конт рольные задания</i>
4	Практические	5		4	8	«Кейс-стади»;	<i>Тесты/конт</i>

	навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов. Адвокатский запрос.					коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	<i>рольные задания</i>
5	Практические навыки адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров	5		4	4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	<i>Тесты/контрольные задания</i>
6	Судебные навыки адвоката.	5		8	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-	<i>Тесты/контрольные задания</i>

						тестирование (письменное или компьютерное) ; тренажеры; эссе; самостоятельна я работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
	Всего		8	24	40	Зачет	

**3. Тематический план для ЗФО на базе СПО
(ускоренное обучение)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональным и знаниями. Практические навыки юриста и адвоката. Общие подходы к организации обучения практическим навыкам адвоката. Базовые навыки консультационной деятельности адвоката. Базовые навыки адвоката в медиации	3	2		34	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельна я работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	<i>Тесты/контрольные задания</i>
	Всего:		2		34		
2	Практические навыки работы адвоката с	3		1	4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический	<i>Тесты/контрольные задания</i>

	доверителем.					опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс- тестирование (письменное или компьютерное) ; тренажеры; эссе; самостоятельна я работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
3	Практические навыки адвоката при работе с делом доверителя. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданскому и уголовному делу.	3		1	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс- тестирование (письменное или компьютерное) ; тренажеры; эссе; самостоятельна я работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	<i>Тесты/конт рольные задания</i>
4	Практические навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов. Адвокатский запрос.	3		2	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс- тестирование (письменное	<i>Тесты/конт рольные задания</i>

						или компьютерное) ; тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
5	Практические навыки адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров	3		1	4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное) ; тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	<i>Тесты/контрольные задания</i>
6	Судебные навыки адвоката.	3		1	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное) ; тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся	<i>Тесты/контрольные задания</i>

						(в письменной или устной форме) и др.	
	Всего			6	26	4	
	Всего		2	6	60	Зачет 4 ак.ч.	

4. Тематический план для ОЗФО

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональным и знаниями. Практические навыки юриста и адвоката. Общие подходы к организации обучения практическим навыкам адвоката. Базовые навыки консультационной деятельности адвоката. Базовые навыки адвоката в медиации	7	6		4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
2	Практические навыки работы адвоката с доверителем.	7		4	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в	Тесты/контрольные задания

						письменной или устной форме) и др.	
3	Практические навыки адвоката при работе с делом доверителя. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданскому и уголовному делу.	7		4	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	<i>Тесты/контрольные задания</i>
4	Практические навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов. Адвокатский запрос.	7		4	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	<i>Тесты/контрольные задания</i>
5	Практические навыки адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров	7		4	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или	<i>Тесты/контрольные задания</i>

						компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
6	Судебные навыки адвоката.	7		4	10	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	<i>Тесты/контрольные задания</i>
Всего			6	20	46	Зачет	

5. Тематический план для ОЗФО
(группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональным и знаниями. Практические навыки юриста и адвоката. Общие подходы к организации обучения	7	6		4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная	<i>Тесты/контрольные задания</i>

	<p>практическим навыкам адвоката. Базовые навыки консультационной деятельности адвоката Базовые навыки адвоката в медиации</p>					<p>работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.</p>	
2	<p>Практические навыки работы адвоката с доверителем.</p>	7		4	8	<p>«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.</p>	<p>Тесты/контрольные задания</p>
3	<p>Практические навыки адвоката при работе с делом доверителя. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданскому и уголовному делу.</p>	7		4	8	<p>«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.</p>	<p>Тесты/контрольные задания</p>
4	<p>Практические навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов. Адвокатский</p>	7		4	8	<p>«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут,</p>	<p>Тесты/контрольные задания</p>

	запрос.					дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
5	Практические навыки адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров	7		4	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	<i>Тесты/контрольные задания</i>
6	Судебные навыки адвоката.	7		4	10	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	<i>Тесты/контрольные задания</i>
	Всего		6	20	46	Зачет	

**6. Тематический план для ОЗФО на базе СПО
(ускоренное обучение)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональным и знаниями. Практические навыки юриста и адвоката.. Общие подходы к организации обучения практическим навыкам адвоката. Базовые навыки консультационной деятельности адвоката Базовые навыки адвоката в медиации	7	6		4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
2	Практические навыки работы адвоката с доверителем.	7		4	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
3	Практические	7		4	8	«Кейс-стади»;	Тесты/ко

	<p>навыки адвоката при работе с делом доверителя. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданскому и уголовному делу.</p>					<p>коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.</p>	<p><i>нтрольны е задания</i></p>
4	<p>Практические навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов. Адвокатский запрос.</p>	7		4	8	<p>«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.</p>	<p><i>Тесты/ко нтрольны е задания</i></p>
5	<p>Практические навыки адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров</p>	7		4	8	<p>«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в</p>	<p><i>Тесты/ко нтрольны е задания</i></p>

						письменной или устной форме) и др.	
6	Судебные навыки адвоката.	7		4	10	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
Всего			6	20	46	Зачет	

**7. Тематический план для ОЗФО на базе ВО
(ускоренное обучение)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональным и знаниями. Практические навыки юриста и адвоката.. Общие подходы к организации обучения практическим навыкам адвоката. Базовые навыки консультационной	5	6		4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и	Тесты/контрольные задания

	деятельности адвоката Базовые навыки адвоката в медиации					др.	
2	Практические навыки работы адвоката с доверителем.	5		4	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	<i>Тесты/ко нтрольны е задания</i>
3	Практические навыки адвоката при работе с делом доверителя. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданскому и уголовному делу.	5		4	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	<i>Тесты/ко нтрольны е задания</i>
4	Практические навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов. Адвокатский запрос.	5		4	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс- тестирование	<i>Тесты/ко нтрольны е задания</i>

						(письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
5	Практические навыки адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров	5		4	8	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
6	Судебные навыки адвоката.	5		4	10	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
	Всего		6	20	46	Зачет	

**8. Тематический план для ЗФО на базе ВО
(ускоренное обучение)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональным и знаниями. Практические навыки юриста и адвоката. Общие подходы к организации обучения практическим навыкам адвоката. Базовые навыки консультационной деятельности адвоката. Базовые навыки адвоката в медиации	3	2		34	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	<i>Тесты/контрольные задания</i>
	Всего:		2		34		
2	Практические навыки работы адвоката с доверителем.	3		1	4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся	<i>Тесты/контрольные задания</i>

						(в письменной или устной форме) и др.	
3	Практические навыки адвоката при работе с делом доверителя. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданскому и уголовному делу.	3		1	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	<i>Тесты/контрольные задания</i>
4	Практические навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов. Адвокатский запрос.	3		2	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	<i>Тесты/контрольные задания</i>
5	Практические навыки адвоката при использовании им альтернативных способов	3			6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол,	<i>Тесты/контрольные задания</i>

1	<p>Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональным и знаниями.</p> <p>Практические навыки юриста и адвоката.</p> <p>Общие подходы к организации обучения практическим навыкам адвоката.</p> <p>Базовые навыки консультационной деятельности адвоката</p> <p>Базовые навыки адвоката в медиации</p>	3	2		34	<p>«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное) ; тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.</p>	Тесты/контрольные задания
	Всего:		2		34		
2	<p>Практические навыки работы адвоката с доверителем.</p>	3		1	4	<p>«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное) ; тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.</p>	Тесты/контрольные задания
3	<p>Практические навыки адвоката при работе с делом доверителя.</p> <p>Особенности выработки и реализации позиции</p>	3		1	6	<p>«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика,</p>	Тесты/контрольные задания

	адвоката по гражданскому и уголовному делу.					диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); ; тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
4	Практические навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов. Адвокатский запрос.	3		2	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); ; тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	<i>Тесты/контрольные задания</i>
5	Практические навыки адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров	3			6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); ; тренажеры;	<i>Тесты/контрольные задания</i>

1	Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональным и знаниями. Практические навыки юриста и адвоката. Общие подходы к организации обучения практическим навыкам адвоката. Базовые навыки консультационной деятельности адвоката. Базовые навыки адвоката в медиации	3	2		34	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
	Всего:		2		34		
2	Практические навыки работы адвоката с доверителем.	3		1	4	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
3	Практические навыки адвоката при работе с делом доверителя. Особенности выработки и реализации позиции	3		1	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика,	Тесты/контрольные задания

	адвоката по гражданскому и уголовному делу.					диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
4	Практические навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов. Адвокатский запрос.	3		2	6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	<i>Тесты/контрольные задания</i>
5	Практические навыки адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров	3			6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры;	<i>Тесты/контрольные задания</i>

						эссе; самостоятельна я работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
6	Судебные навыки адвоката.	3			6	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс- тестирование (письменное или компьютерное) ; тренажеры; эссе; самостоятельна я работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	<i>Тесты/конт рольные задания</i>
	Всего		2	4	62	Зачет 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями. Практические навыки юриста и адвоката.

Содержание:

1. Профессиональный навык: понятие и соотношение с профессиональными знаниями.
2. Профессиональная компетентность адвоката.
3. Специальная компетентность адвоката.
4. Практические навыки адвоката: общая характеристика.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, соответствующие теме лекции.
2. Подумайте, какими знаниями, навыками и природными данными должен обладать адвокат, чтобы он мог оказывать квалифицированную юридическую помощь доверителям, и заполните таблицу:

	Знания	Навыки	Природные данные
Адвокат			

Ответьте на следующий вопрос:

Каким образом, по Вашему мнению, адвокату нужно овладеть необходимыми знаниями и развить в себе необходимые навыки?

3. Подготовьте список профессиональных требований к адвокату при оказании правовой помощи юридическим лицам.

Лекция 2. Общие подходы к организации обучения практическим навыкам адвоката.

Содержание:

Обучение практическим навыкам адвоката.

Юридические клиники: история и современность.

Задания для подготовки:

Изучите разделы учебной, монографической литературы, соответствующие теме лекции.

Охарактеризуйте 5 этапов развития клинического юридического образования.

Охарактеризуйте Юридическую клинику «Pro Bono».

Лекция 3. Базовые навыки консультационной деятельности адвоката.

Содержание:

Понятие консультирования.

Цели осуществления адвокатом консультационной деятельности.

Принципы консультационной деятельности адвоката.

Общая характеристика оказания адвокатом устной консультационной помощи.

Правовые, этические, технические, документационные особенности осуществления адвокатом устного консультирования.

Особенности соблюдения адвокатской тайны при оказании устной консультационной помощи.

Задания для подготовки:

Изучите разделы учебной, монографической литературы, соответствующие теме лекции.

Подготовьте обзор законодательства, регулирующего консультационную помощь адвокатов.

Подготовьте предварительную характеристику консультирования как вида юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Лекция 4. Базовые навыки адвоката в медиации.

Содержание:

Практические навыки адвоката при его участии в примирительных процедурах и альтернативных способах разрешения споров.

Практические навыки адвоката при ведении переговоров.

Практические навыки адвоката при участии в процедуре медиации.

Задания для подготовки:

Изучите разделы учебной, монографической литературы, соответствующие теме лекции.

Выделите преимущества процедуры медиации перед разрешением спора в суде.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Практические навыки работы адвоката с доверителем.

Интервьюирование как профессиональный навык адвоката.

Цель и стадии интервьюирования. Особенности поведения адвоката на каждой из стадий.

Технологические приемы постановки вопросов.

Практические навыки адвоката при интервьюировании «трудных клиентов».

Консультирование как профессиональный навык адвоката. Отличия консультирования от интервьюирования.

Цель и стадии консультирования. Особенности поведения адвоката на каждой из стадий.

Практические навыки адвоката при заключении соглашения об оказании юридической помощи.

Задания для подготовки:

Ответьте на следующие вопросы:

Какое основное отличие между «правовым информированием» и «правовым консультированием»?

Какая форма консультирования – устная или письменная – наиболее оптимально соответствует задаче оказания квалифицированной юридической помощи организациям, и почему?

По каким признакам (критериям) можно судить о проведении некачественного интервьюирования и консультирования?

Является ли обязательным заключение соглашения при оказании адвокатом юридической помощи?

Каким образом должен быть сформулирован предмет соглашения?

Дайте консультацию своему коллеге (обучающемуся) по вопросу о его поведении при взаимоотношении с сотрудником полиции в случае проверки документов на улице.

1. Дайте правовую оценку ситуации:

С 16 сентября 2020 г. по 17 октября 2020 года Зотова И.О. вместе со своей приятельницей Иванесовой А.И. находились на отдыхе в Пансионате «Солнечная долина». Все это время за квартирой присматривала соседка Зотовой И.О. Маша, студентка Национального университета «Высшая Школа Экономики». В обязанности Маши входило: поливка цветов Зотовой И.О. и присмотр за порядком в квартире. Маша ни в первый раз

присматривала за квартирой, поэтому Зотова И.О. разрешала Маше пользоваться ее библиотекой и коллекцией аудио-дисков с записями испанских песен. Также Зотова И.О. оставляла Маше телефоны своих сыновей на тот случай, если возникнут проблемы. Оба сына Зотовой И.О. жили в том же городе, но достаточно далеко, в другом районе, поэтому не имели возможности через день приезжать и поливать цветы. Зотова И.О., вернувшись из дома отдыха, в этот же вечер встретила с Машей, которая сказала ей, что за время ее отсутствия ничего не произошло, с сигнализацией она справилась, так что ложных вызовов сотрудников охраны не было, а также Маша вернула Зотовой И.О. ключи от квартиры. 3 декабря 2020 года Зотова И.О. обнаружила, что одна из ее любимых и дорогих ей книг исчезла. Книги не было ни на полке, где она обычно стояла, ни на других полках, которые Зотова И.О. проверила на всякий случай. Зотова И.О. обратилась в юридическую консультацию, так как, по ее мнению, именно Маша взяла ее книгу, потому что Зотова знает, что Маша несколько раз брала эту книгу почитать. Вместе с тем, на вопрос Зотовой О.И. Маша ответила, что в этот раз книгу не брала и вообще давно не видела ее на полке. Зотова О.И. обратилась в юридическую консультацию с целью получения правового заключения по ее делу. Она хочет вернуть книгу и наказать Машу.

Практическое занятие 2. Практические навыки адвоката при работе с делом доверителя. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданскому и уголовному делу.

1. Анализ дела доверителя.
2. Выработка и реализация позиции по гражданскому делу.
3. Выработка и реализация позиции по уголовному делу.

Задания для подготовки:

Ответьте на следующие вопросы:

Как часто в процессе оказания квалифицированной юридической помощи конкретному доверителю, адвокаты сталкиваются с необходимостью проведения анализа дела доверителя?

Каким образом могут быть расположены документы в адвокатском досье?

Практическое занятие 3. Практические навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов. Адвокатский запрос.

Практические навыки адвоката при анализе процессуальных документов.

Практические навыки адвоката при составлении процессуальных документов.

Техника написания адвокатского запроса.

Задания для подготовки:

Составьте список требований к качественному процессуальному документу.

Изучите особенности юридической техники подготовки ходатайств и заявления по уголовным делам и подготовьте проект указанного преподавателем ходатайства на основании материалов учебного уголовного дела.

Изучите особенности юридической техники составления обращений в суд по гражданским делам и подготовьте проект искового заявления на основании материалов учебного гражданского дела.

Практическое занятие 4. Практические навыки адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров.

1. Альтернативные способы разрешения юридических конфликтов.
2. Практические навыки адвоката при ведении переговоров.
3. Медиация.

Задания для подготовки:

Перечислите, какими профессиональными навыками должен обладать адвокат для успешного проведения переговоров.

Проанализируйте Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуры медиации)» и ответьте на вопрос: Какими условиями, на Ваш взгляд, можно дополнить данный нормативный акт? Аргументируйте свой ответ.

Составьте свой вариант соглашения о применении процедуры медиации, которое заключается между адвокатом-медиатором и сторонами.

Практическое занятие 5. Судебные навыки адвоката.

1. Объяснения сторон.
2. Исследование доказательств.
3. Прения сторон.

Задания для подготовки:

Ответьте на следующие вопросы:

Какие проблемы могут возникнуть у адвоката в процессе доказывания в гражданском процессе?

Какими профессиональными навыками должен обладать адвокат, выступая в гражданском и в арбитражном процессах?

Какими профессиональными навыками должен обладать адвокат, выступая в вышестоящей инстанции?

1. Изучите правовую ситуацию:

25 марта Шумский В.И. заказал ООО «Твоя кухня» кухонный гарнитур. Он заключил договор купли-продажи и оплатил стоимость гарнитура и его доставку, включая подъем гарнитура на 12-й этаж, а также его сборку и подключение газовой плиты, воздухоочистителя и посудомоечной машины, установку раковины. Согласно условиям договора, кухонный гарнитур должен был быть ему доставлен в течении 2-х недель, а сборка и подключение газовой плиты, воздухоочистителя и посудомоечной машины, установку раковины – не позднее 3-х дней после его доставки. Вместе с тем, 25 апреля, когда кухонный гарнитур так и не был доставлен,

а менеджер компании в очередной раз попросила Шумского В.И. подождать еще немного, он направил в ООО «Твоя кухня» претензию, а также сообщил о своем желании расторгнуть договор купли-продажи и вернуть свои деньги. 25 мая, не дождавшись ни кухонного гарнитура ни ответа на претензию, а также ввиду того что ему необходимо было улетать в командировку на 2 месяца в Париж, Шумский В.И. обратился в коллегия адвокатов «С нам успех». 25 мая между Шумским В.И. и адвокатом Грач Е.П. было заключен соглашение об оказании юридической помощи, согласно которому Грач Е.П. должна была представлять интересы Шумского В.И. в суде по его иску о расторжении договора купли-продажи в качестве представителя.

Адвокат Грач Е.П. заверила Шумского В.И., что она сама составит исковое заявление и подаст его в суд, а также сама будет присутствовать на всех судебных заседаниях, поэтому ему не стоит волноваться. Через неделю Шумский В.И. перечислил на личный счет адвокату Грач Е.П. оговоренный и указанный в соглашении гонорар и улетел в Париж. Как только адвокат Грач Е.П. удостоверилась, что денежные средства пришли на ее счет, она приступила к подготовке к судебному заседанию. В судебном заседании она встретила своего коллегу и давнего друга адвоката Рябчикова Ю.И., который осуществлял профессиональную деятельность в той же коллегии, в которой и она. Выяснилось, что Рябчиков Ю.П. будет представлять интересы ООО «Твоя кухня», то есть ответчика.

Ответьте на следующие вопросы:

Каким образом адвокат Грач Е.П. должна была оформить свои полномочия, чтобы представлять интересы своего доверителя Шумского В.И., пока последний будет находиться в командировке в Париже?

Допустила ли какие-либо нарушения адвокат Грач Е.П.?

Могут ли адвокаты одной коллегии адвокатов представлять интересы истца и ответчика по одному делу?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие ее виды:

Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой;

Изучение действующих нормативных правовых актов;

Изучение корпоративных актов адвокатуры;

Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам спецкурса;

Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В модели самостоятельной работы обучающихся среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа

практических (семинарских) занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому из них.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: контрольные вопросы, эссе, тесты, решение модельных заданий.

Контрольные вопросы:

1. Предмет курса «Практические навыки адвоката» и его значение для формирования профессиональной компетенции.
2. Критерии качества юридической помощи. Квалифицированная юридическая помощь.
3. Эффективность оказания квалифицированной юридической помощи.
4. Общая характеристика и система профессиональных навыков юриста.
5. Характерные черты практико-ориентированного образования в юридической клинике.
6. Цели и содержание обучения практическим навыкам адвоката в юридической клинике.
7. Навык интервьюирования, его характеристика.
8. Стадии интервьюирования. Особенности поведения адвоката на каждой из стадий.
9. Психологические особенности проведения интервьюирования.
10. Технологические приемы постановки вопросов.
11. Практические навыки адвоката при интервьюировании «трудных клиентов».
12. Навык консультирования, его характеристика.
13. Подходы к выстраиванию взаимоотношений адвоката и доверителя.
14. Стадии консультирования. Особенности поведения адвоката на каждой из стадий.
15. Сущность двух концепций взаимоотношений между адвокатом и доверителем при консультировании.
16. Правовая природа соглашения адвоката с доверителем. Предмет соглашения и основные требования, предъявляемые к его заключению и оформлению. Последствия неисполнения данных требований.
17. Анализ дела как профессиональный навык адвоката: понятие, содержание, этапы осуществления, значение.
18. Адвокатское досье.
19. Юридическая техника анализа нормативных актов и процессуальных документов.
20. Выработка позиции адвоката по делу: понятие позиции по делу, ее правовые и методологические основания.
21. Факторы, влияющие на выработку позиции. Этапы выработки и реализации позиции по делу.
22. Юридическая техника составления запросов, ходатайств, жалоб, заявлений и иных процессуальных документов, необходимых для реализации позиции по делу.

23. Адвокатский запрос.
24. Навык ведения адвокатского досье и его значение в реализации позиции по делу.
25. Проблемы, которые могут возникнуть у адвоката в процессе доказывания в гражданском процессе.
26. Профессиональные навыки, которыми должен обладать адвокат, выступая в гражданском процессе.
27. Профессиональные навыки, которыми должен обладать адвокат, выступая в арбитражном процессе.
28. Профессиональные навыки, которыми должен обладать адвокат, выступая в вышестоящей инстанции.
29. Вступительные заявления адвоката и иные формы заявления в судебном разбирательстве позиции адвоката по делу.
30. Участие адвоката в судебном доказывании: представление доказательств, участие в исследовании доказательств, ходатайства об истребовании новых или дополнительных доказательств.
31. Способы и тактические приемы опровержения доказательств процессуального противника.
32. Выступление адвоката в прениях.
33. Использование адвокатом специальных знаний в своей профессиональной деятельности.
34. Обжалование судебных актов и участие в рассмотрении дел в вышестоящей судебной инстанции.
35. Требования, предъявляемые к составлению апелляционной, кассационной и надзорной жалобы.

Рефераты:

1. Монополия адвокатуры.
2. Специализация адвоката.
3. Профессор Казанского университета Д.Е. Мейер и его вклад в развитие клинического юридического образования в России.
4. Основные подходы адвоката к консультированию доверителя: «опора на профессионализм» и «опора на доверителя».
5. Особенности интервьюирования «трудных клиентов».
6. Анализ дела как профессиональный навык адвоката: понятие, содержание, этапы осуществления.
7. Адвокатское производство.
8. Специфика языка судебных актов.
9. Ошибки, допускаемые адвокатами при написании процессуальных документов.
10. Участие адвоката в переговорах.
11. Сопровождение сторон в процедуре медиации.
12. Оформление полномочий адвоката в гражданском, арбитражном и уголовном процессе.

13. Процессуальные особенности участия защитника на этапе прений сторон в суде с участием присяжных заседателей.

Модельные задания, в том числе для контрольной работы:

1. Напишите ходатайство о направлении подзащитного на комплексную психолого-психиатрическую экспертизу.
2. Напишите план беседы с подзащитным с целью выяснения его позиции.
3. Напишите план выступления в судебных прениях по делу, где подзащитный признается виновным в совершении неумышленного преступления, и он полностью признает свою вину.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93г.
2. Федеральный Закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
3. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.94 г. № 51-ФЗ
4. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26.01.96 г. № 14-ФЗ
5. Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ
6. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.02 г. № 138-ФЗ
8. Уголовный кодекс РФ от 13.06.96 г. № 63-ФЗ
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.01 г. № 174-ФЗ
10. Уголовно-Исполнительный кодекс РФ от 08.01.97 г. № 1-ФЗ
11. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.02 г. № 95-ФЗ
12. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участие посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 № 193-ФЗ
13. Федеральный закон от 21.07.97. № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве»
14. Федеральный закон от 12.08.95. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»
15. Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 324-ФЗ
16. Федеральный закон от 22.02.24 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»»
17. Федеральный закон от 15.07.95. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» с послед. измен. и доп.
18. Федеральный закон от 28.07.04 г. № 88-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию)

доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

Корпоративные акты

1. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г) https://fparf.ru/documents/fparf/documents-of-the-congress/the-code-of-professional-ethics-of-lawyer/?sphrase_id=80691
2. Методические рекомендации для представителей адвокатской палаты при производстве обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката, утверждены решением Совета ФПА РФ от 16 мая 2017 г. (протокол № 2) // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/guidelines-for-the-representative-of-the-bar-association-during-the-search-inspection-and-seizure-in/>
3. Методические рекомендации по ведению адвокатского производства от 21.06.2010 (Протокол № 5) с доп. от 28.09.2016 (Протокол № 7), разработаны Советом Федеральной палаты адвокатов // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/methodical-recommendations-on-the-maintenance-bar-production/>
4. Обзор нормативного регулирования и практики применения «гонорара успеха» в различных юрисдикциях от 18 февраля 2020 г. // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/reviews-of-fpa-of-the-russian-federation/overview-of-the-normative-regulation-and-practice-of-success-fee-in-various-jurisdictions/>
5. Порядок изготовления, хранения и выдачи ордеров адвокатам, утвержден Советом ФПА РФ 04.12.2017 (Протокол № 8) // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-procedure-for-manufacturing-storing-and-issuing-orders-to-the-lawyers/>
6. Порядок назначения адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве, утверждены Решением Совета ФПА РФ от 15.03.2019 в редакции изменений от 18.02.2021 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-procedure-for-appointment-of-lawyers-as-defenders-in-criminal-proceedings/>
7. Правовая позиция Федеральной палаты адвокатов РФ от исследования на предмет определения «рыночной стоимости» юридической помощи от 20 января 2020 г. // https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-legal-position-of-fpa/the-legal-position-of-the-federal-chamber-of-lawyers-of-the-russian-federation_20.01.2020/
8. Разъяснение Комиссии по этике и стандартам Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации о некоторых вопросах полномочий адвоката при осуществлении защиты на стадии предварительного расследования, утверждено Решением Совета ФПА РФ от 29 апреля 2020 г. // https://fparf.ru/documents/fpa-rf/dokumenty-kes/clarification-of-the-commission-on-ethics-and-standards_02-20/

9. Разъяснение Комиссии по этике и стандартам Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации по вопросам извлечения адвокатом дохода от сдачи недвижимости в аренду (наем) , принято на заседании КЭС ФПА РФ от 24 июля 2023 г., утверждено решением Совета ФПА РФ от 19 октября 2023 г., протокол № 7 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/dokumenty-kes/razyasnenie-komissii-po-etike-i-standartam-federalnoy-palaty-advokatov-rossiyskoy-federatsii-naem/>
10. Разъяснение Комиссии по этике и стандартам Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации по вопросам осуществления адвокатом деятельности в качестве самозанятого гражданина, утверждено решением Совета ФПА РФ от 14 февраля 2024 г. (протокол № 11) // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/dokumenty-kes/razyasnenie-komissii-po-etike-i-standartam-federalnoy-palaty-advokatov-rossiyskoy-federatsii-po/>
11. Разъяснение Комиссии по этике и стандартам Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации по вопросам приоритета участия адвоката в судебных заседаниях и приоритета профессиональной деятельности над иной деятельностью, утверждено решением совета ФПА РФ от 16 февраля 2018 г. // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/dokumenty-kes/the-explanation-of-the-commission-of-the-federal-chamber-of-ethics-and-standards-16.02.18/>
12. Разъяснение Комиссии по этике и стандартам Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации по вопросам, связанным с денежным требованием адвоката к доверителю, принято на заседании КЭС ФПА РФ от 18 сентября 2023 г., утверждено решением Совета ФПА РФ от 19 октября 202 г., протокол № 7 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/dokumenty-kes/razyasnenie-komissii-po-etike-i-standartam-federalnoy-palaty-advokatov-rossiyskoy-federatsii-k-doveritelu/>
13. Разъяснение Комиссии по этике и стандартам Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации по вопросам, связанным с дисциплинарным производством в отношении умершего (объявленного умершим) адвоката, утверждено решением Совета ФПА РФ от 30 ноября 2023 г. (протокол № 8) // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/dokumenty-kes/razyasnenie-komissii-po-etike-i-standartam-federalnoy-palaty-advokatov-rossiyskoy-federatsii-po-umershe/>
14. Разъяснение Комиссии по этике и стандартам Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации по вопросу о возможности осуществления адвокатом экспертной деятельности, утверждено решением Совета ФПА РФ от 25 января 2022 г., протокол № 7 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/dokumenty-kes/razyasnenie-komissii-fpa-rf-po-etike-i-standartam-o-vozmojnosti/>
15. Разъяснение Комиссии по этике и стандартам Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации по вопросу допустимости обращения адвокатов в правоохранительные органы, утверждено Решением

- Совета ФПА РФ от 1 апреля 2019 г. // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/dokumenty-kes/interpretation-no-03-19/>
16. Разъяснение Комиссии по этике и стандартам Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации по вопросу о праве адвоката, статус которого приостановлен, вступать в трудовые отношения в качестве работника, утверждено решением Совета ФПА РФ от 25 января 2022 г., протокол № 7 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/dokumenty-kes/razyasnenie-komissii-fpa-rf-po-etike-i-standartam-o-prave-advokata/>
 17. Разъяснение Комиссии по этике и стандартам Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации по вопросу предания адвокатом огласке сведений о преступлениях или иных правонарушениях, утверждено решением Совета ФПА РФ от 28 июня 2017 г. // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/dokumenty-kes/the-explanation-of-the-commission-of-the-federal-chamber-of-ethics-and-standards-7/>
 18. Разъяснение Совета Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации о недопустимости осуществления адвокатской деятельности на постоянной основе на территории субъекта Российской Федерации, членом адвокатской палаты которого не является адвокат, утверждено решением Совета ФПА РФ от 19 октября 2023 г., протокол № 7 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/razyasnenie-soveta-federalnoy-palaty-advokatov-rossiyskoy-federatsii-o-nedopustimosti-osushchestvlen/>
 19. Рекомендации по ведению сайта адвокатского образования и персонального сайта адвоката, утверждены решением Совета ФПА РФ от 15 сентября 2022 г. (протокол № 15) // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/rekomendatsii-po-vedeniyu-sayta-advokatskogo-obrazovaniya-i-personalnogo-sayta-advokata/>
 20. Рекомендации по исполнению адвокатами требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, утверждены Решением Совета ФПА РФ от 4.12.2017 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/recommendations-on-the-performance-by-lawyers-of-the-requirements-of-legislation-on-counteraction-to/>
 21. Рекомендации Совета ФПА РФ об обеспечении непрерывности защиты по назначению, утверждены Решением Совета ФПА РФ от 28.11.2019 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/recommendation-of-the-board-of-fpa-of-the-russian-federation-on-ensuring-the-continuity-of-protectio/>
 22. Решение Совета ФПА РФ об исполнении адвокатами требований Федерального закона от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 4.12.2017 (Протокол № 8) // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the->

- [council/the-decision-of-the-council-of-the-federal-chamber-of-lawyers-of-the-russian-federation-protocol-no-/](#)
23. Решение Совета ФПА РФ об определении размеров вознаграждений адвокатов в зависимости от сложности дела с 1 января 2019 г. на основании внесенных Постановлением Правительства РФ от 2 октября 2018 г. № 1169 изменений в «Положение о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации» от 16.01.2019 (Протокол № 1) // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-decision-of-the-council-of-the-federal-chamber-of-lawyers-of-the-russian-federation/>
 24. Решение Совета ФПА РФ о внесении изменений в Решение Совета ФПА РФ от 27 сентября 2013 «О двойной защите» от 28.11.2019 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-decision-of-the-board-of-fpa-of-the-russian-federation-on-amendments-to-the-decision-of-the-board/>
 25. «Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве», принят VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/standard-implementation-of-a-defence-counsel-in-criminal-proceedings/>
 26. «Стандарт оказания адвокатом бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи», утвержден XI Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2023 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/standart-okazaniya-advokatom-besplatnoy-yuridicheskoy-pomoshchi-v-ramkakh-gosudarstvennoy-sistemy-be/>
 27. «Стандарт подготовки и направления адвокатских запросов» утвержден XI Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2023 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/standart-podgotovki-i-napravleniya-advokatskikh-zaprosov/>

Судебная практика

Необходимые материалы судебной практики представляются преподавателем за некоторое время или непосредственно перед проведением занятия.

Основная литература

1. Адвокатура: учебник для специалитета; отв. ред. Ю.С. Пилипенко. -М.: Проспект, 2022. <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=45352> (24.04.2023)
2. *Захарина М.М.* Юридическое письмо в практике судебного адвоката [Электронный ресурс] / М. М. Захарина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.

- : Юрайт, 2023. – 332 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/5C1CE988-099C-4886-B279-7A83653982D0> (24.04.2024)
3. *Хазова, О. А.* Искусство юридического письма [Электронный ресурс] / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/77ACCF9-09B4-4A15-8D83-D9ABA455F21E/iskusstvo-yuridicheskogo-pisma> (24.04.2023)
 4. Короткова П.Е. Практические навыки адвоката: учебное пособие для бакалавриата. . – М., НОРМА, 2018. – 144 с.
<https://znanium.ru/catalog/document?id=439460> (24.04.2024)
 5. Короткова П.Е. Практические навыки адвоката: практикум к учебному пособию для бакалавриата. – М., НОРМА, 2022. – 192 с.
<https://znanium.com/catalog/document?id=398669> (24.04.2024)

Рекомендуемая литература

1. *Абрамова Н.А.* Юридическая риторика. Учебно-методический комплекс для юридического факультета. М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, кафедра естественно-гуманитарных наук, 2009. 76 с.
2. Адвокат: навыки профессионального мастерства / под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н.Лукьяновой, Л.П.Михайловой. – М.: Волтер Клувер, 2006.
3. Адвокатская практика [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Волков, Н. А. Елисеева [и др.] ; отв. ред. А. А. Клишин, А. А. Шугаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М. : Статут, 2016. – 506 с.
4. *Афанасьева Д.В.* Подача жалобы в Европейский суд по правам человека. – М.:Статут, 2012. – Серия «Практика Европейского суда по правам человека: комментарии, судебные прецеденты». – Кн. 1.
5. *Броди Сюзан Л., Рутерфорд Джейн, Виетцен Лорел А., Дернбах Джон Л.* Подготовка юридических документов // Материалы семинара «Практическое образование». 30 апреля – 4 мая 1997 г.
6. *Володина С.И.* Адвокатура: учебник для бакалавров / С. И. Володина, А. Г. Кучерена, Ю. С. Пилипенко; отв. ред. Ю. С. Пилипенко; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА), каф. адв. и нотариата. М.: Проспект, 2019. 344 с.
7. *Воскобитова М.* Представление интересов в межгосударственных органах по защите прав человека и основных свобод. – Lambert Academic Publishing, 2011.
8. *Гаррис Р.* Школа адвокатуры. Руководство к ведению гражданских и уголовных дел. – М.: СГУ, 2008.
9. *Глашев А.А.* Адвокатура и адвокатская деятельность в решениях Европейского суда по правам человека. – М., 2014.
10. *Гулевич О.А.* Психологические аспекты юриспруденции: учеб. Пособие. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2006.

11. Защита по уголовному делу. Пособие для адвокатов / Под ред. *Е.Ю. Львовой*. М., 1998.
12. *Зашляпин Л.А.* Основы теории эффективной адвокатской деятельности: Прелиминарный аспект. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета. 2006. 568 с.
13. *Зашляпин Л.А.* Основные компоненты теории адвокатского мастерства в уголовном судопроизводстве. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2007. 576 с.
14. *Кручинин Ю.С.* Профессиональное поведение адвоката. Часть 1. Учебное пособие. М.: Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, 2011.
15. *Клигман А.В.* Договор поручения (с участием граждан) / Федер. палата адвокатов Рос. Федерации. Ин-т адвокатуры МГЮА имени О.Е. Кутафина. М.: «Информ-Право», 2010.
16. *Любимов А.* Мастерство коммуникации. М., 1999.
17. *Макаров С.Ю.* Консультирование как вид юридической помощи, оказываемой адвокатом / Центр правовых исследований, адвокатуры и дополнит. профессионального образования Федер. палаты адвокатов Рос. Федерации. Ин-т адвокатуры МГЮА им. О.Е. Кутафина. М.: Федеральная палата адвокатов, 2012. 128 с.
18. *Макаров С.Ю.* Особенности консультационной работы адвоката / Федеральная палата адвокатов РФ. М.: Новая юстиция, 2006. 72 с.
19. *Максимов О.А.* Правовой институт ходатайств и жалоб на досудебных стадиях уголовного процесса Российской Федерации как способ защиты прав граждан. Дис. ... канд. юрид. наук., 2004.
20. Медиация и адвокат: новое направление адвокатской практики / А.Н. Понасюк. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
21. *Мельников И.И., Мельников И.И.* Судебная речь: Для участников судебных прений по уголовным делам / Под общ. ред. И.И. Мельникова. М.: «ИКФ «ЭКМОС», 2003. 160 с.
22. *Михалкин Н.В.* Логика и аргументация для юристов: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2011.
23. *Непряхин Н.* Гни свою линию: Приемы эффективной коммуникации / Никита Непряхин. 2-е изд., доп. – М.: Альпина Паблишерз, 2011. 148 с.
24. Обращение в Европейский суд по правам человека: учебное пособие / под ред. Ф. Лича. – М., 2006.
25. Профессиональные навыки юриста: Опыт практического обучения. М.: Дело, 2001.
26. Профессиональные навыки юриста: учеб. пособие для академического бакалавриата / под ред. Т.Ю. Макаровой, М.В. Самсоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
27. Профессиональные навыки юриста: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ *М. В. Немытина, А. А. Графшонкина* [и др.]; ред. М. В. Немытина; Рос. ун-т дружбы народов. М.: Юрайт, 2014. 211 с. (Бакалавр. Прикладной курс).

28. *Рагулин А.В.* проблемы законодательной регламентации и практической реализации профессиональных прав адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве. М., 2012. 328 с.
29. *Рожкова М.А.* Порядок рассмотрения жалоб в Европейском суде по правам человека / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев, Ю.В. Тай. – М.: Статут, 2013. – Серия «Практика Европейского суда по правам человека: комментарии, судебные прецеденты». – Кн. 2.
30. *Соглашение об оказании юридической помощи / А.Е. Шпагин.* – Красноярск: Центр информации, 2014.
31. *Сергейч П.* Искусство речи на суде. Тула: Автограф, 1998. 320 с.
32. *Скабелина Л.А.* Психологические аспекты профессиональной деятельности адвоката: монография. - М.: Федеральная палата адвокатов, 2012.
33. *Спенс Джерри.* Настольная книга адвоката: Искусство защиты в суде / пер. с англ. А.В. Савинова. М.: АСТ, 2009. 347, [5] с.
34. *Тарло Е.Г.* Профессиональное представительство в суде: монография. – М.: Известия, 2004.
35. *Токмаков И.С.* Соглашение об оказании юридической помощи адвокатом / Центр правовых исследований, адвокатуры и дополнит. профессионального образования Федер. палаты адвокатов Рос. Федерации. Ин-т адвокатуры МГЮА им. О.Е. Кутафина. М.: Федеральная палата адвокатов, 2012. 208 с. (Библиотека адвоката).
36. *Ходилина М.В.* Правовая (защитительная) позиция адвоката-защитника (проблемы формирования и реализации). М., 2012. 204 с.
37. *Фомин М.А.* Защитник в судебных прениях: речи адвоката. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2009. 432 с.
38. *Хазова О.А.* Искусство юридического письма. М.: Издательство Юрайт, 2011. 181 с. Серия: Профессиональные навыки юриста.
39. *Чумиков А.Н.* Ведение переговоров. Стратегия, коммуникация, фасилитация, медиация. – М.: Наука, 1997 с.
40. *Шугрина Е.С.* Техника юридического письма: учеб.-практ. пособие. М., 2000. 272 с.

Дополнительная литература

1. *Баранов Д.П., Смоленский М.Б.* Адвокатское право (адвокатская деятельность и адвокатура в России): учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2006. 368 с.
2. *Бойков А.Д., Капинус Н.И., Тарло Е.Г.* Адвокатура России: учеб. Пособие. – 3-е изд., доп. – М.: Издательский дом «Камерон», 2005. 528 с.
3. *Власов А.А.* Судебная адвокатура: учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2014.
4. *Стешенко Л.А., Шамба Т.М.* Адвокатура в Российской Федерации: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. – М.: Норма, 2008. 528 с.

5. Энциклопедия будущего адвоката: учеб. Пособие / Федер. Палата адвокатов РФ; общ. ред. И.Л.Трунов, рук. авт. кол. Л.К. Айвар, вступ. сл. О.Е. Кутафин. – М.: Волтерс Клувер, 2006.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации: <http://www.fparf.ru>
2. Официальный сайт адвокатской палаты города Москвы: <http://www.advokatymoscow.ru>
3. Официальный сайт адвокатской палаты Московской области: <http://www.apmo.ru>
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>
5. Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru>; <http://www.echr.ru/court/> и др.
6. Портал уголовно-процессуального права, созданный к.ю.н., доц. кафедры уголовно-процессуального права МГЮА, адвокатом Адвокатской палаты г. Москвы Сергеем Александровичем Насоновым <http://sergei-nasonov.narod.ru/>
7. Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>
8. Сайт «Библиотека юридических редкостей» <http://oldlawbook.narod.ru>
9. СПС «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.
10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

Электронные ресурсы Библиотеки Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

[Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»](#)

[Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»](#)

[Электронно-библиотечная система «IQlib»](#)

[Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»](#)

[Электронно-библиотечная система «IPRbooks»](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети

Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;
---	----------------	-----------	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина,

	имени Ельцина	Б.Н.		Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра спортивного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДОГОВОРЫ В ОБЛАСТИ РЕКЛАМЫ, ШОУ-БИЗНЕСА И
СПОРТА**

Б1.В.ДВ.02.06

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2023

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права от «16» апреля 2024 г., протокол № 7.

Автор

Рогачев Д.И.- кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

Рецензент:

Стрельников С.А.- начальник юридического отдела Российского футбольного союза

Рогачев Денис Игоревич

Договоры в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта: рабочая программа дисциплины (модуля) / Рогачев Денис Игоревич — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Договоры в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта» является формирование у обучающихся комплексных знаний, связанных с регулированием основных и наиболее часто используемых гражданско-правовых договоров, заключаемых субъектами медиа индустрии (СМИ, в том числе телеканалами и радиостанциями, а также рекламными агентствами, кинопроизводителями, продюсерскими центрами и т.д.) и субъектами физической культуры и спорта, осуществляющими свою деятельность в Российской Федерации, умений и навыков научной и практической деятельности в области правового и спортивно-регламентного регулирования соответствующими договорами спортивных и тесно связанных с ними отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания, в том числе посредством составления соответствующих договоров.

Задачами дисциплины (модуля) «Договоры в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта» является - формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также уставов и регламентных норм международных и российских спортивных организаций в практической деятельности, связанной с заключением, расторжением и т.д. договоров.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Договоры в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной (модулем) Блока Б1.В.ДВ.2 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе магистратуры. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право» и «Спортивное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения;

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и виды гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии, рекламы, шоу-бизнеса и спорта	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения; ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры; ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий; ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов; ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.
Тема 2. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного

<p>субъектами медиа индустрии в области интеллектуальной собственности</p>	<p>областях жизнедеятельности</p>	<p>экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>Тема 3. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые при осуществлении телевизионной и рекламной деятельности</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p>
<p>Тема 4. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами спорта физическими лицами (спортсмены, тренеры, спортивные агенты, лица, проходящие спортивную подготовку и т.д.)</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты</p>

		юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Тема 5. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые спортивными федерациями, лигами и клубами между собой	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Тема 6. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые в связи с организацией или проведением спортивного соревнования.	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Договоры в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта» обучающийся должен:

знать:

- понятие и теоретические концепции системы договоров в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта;
- основные отличия разновидностей отдельных гражданско-правовых договоров в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта;
- место и роль договорного регулирования в деятельности субъектов указанной сферы;
- перечень договоров, регулирующие отношения в сфере рекламной и телевизионной деятельности;
- специфику отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта, заключаемых отдельными категориями субъектов указанной сферы;
- обзоры и примеры судебной практики по отдельным гражданско-правовым договорам в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта;
- особенности влияния спортивных регламентных норм на содержание отдельных гражданско-правовых договоров в области спорта;
- общетеоретические категории и концепции договорного права (в рамках гражданского и предпринимательского права, трудового права).

уметь:

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении функций юриста при заключении и исполнении отдельных договоров в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта;
- самостоятельно анализировать договоры в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта, в том числе их проекты;
- уметь грамотно оперировать судебной практикой;
- составлять необходимые требования к договорам в области медиа индустрии и спорта;
- анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними правоотношения, связанные с деятельностью сторон отдельных видов договоров в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта;
- анализировать и систематизировать примеры новаторских условий договоров в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта;
- анализировать нормативные акты при определении вариантов формирования условий отдельных видов договоров в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта.

владеть:

- способностью выявлять специфику различных видов договоров в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта;
- навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта;
- способностью составлять и анализировать проекты договоров в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта;

- участие в переговорах о заключении, изменении и прекращении договоров в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта;
- способностью к творческому развитию полученных знаний о договорах в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта;
- навыками поиска практики разрешения споров по вопросам договоров в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта;
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации в целом, так и в области спорта.

II. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем рабочей программы дисциплины (модуля) «Договоры в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в акад. ч.)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии, рекламы, шоу-бизнеса и спорта	3	2	4	6	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания. Опрос.
2	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами медиа индустрии в области интеллектуальной собственности	3	2	4	4	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос. Решение задач.
3	Основные гражданско-	3	2	4	6	Индивидуальные задания (кейс-	Опрос. Решение задач.

	правовые договоры, заключаемые при осуществлении телевизионной и рекламной деятельности					задания)	
4	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами спорта физическими лицами (спортсмены, тренеры, спортивные агенты, лица, проходящие спортивную подготовку и т.д.)	3	4	4	4	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Контрольная работа
5	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые спортивными федерациями, лигами и клубами между собой	3	4	4	10	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые в связи с организацией или проведением спортивного соревнования.	3	4	4	10	«Кейс-стади». Самостоятельная работа обучающихся (в устной форме)	Тестирование
	Всего:		18	24	40		Экзамен – 36 ак.ч.

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п	Разделы (темы) дисциплины	курсы	Виды образовательной	Технология образовательного	Форма текущего
-----	---------------------------	-------	----------------------	-----------------------------	----------------

/ п	(модуля)		деятельности и объем (в ак. часах)			процесса	контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии, рекламы, шоу-бизнеса и спорта	3	2	4	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос
2	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами медиа индустрии в области интеллектуально й собственности	3	2	4	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Мозговой штурм Публичные выступления	Доклады, опрос
3	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые при осуществлении телевизионной и рекламной деятельности	3	2	4	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос
4	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами спорта физическими лицами (спортсмены, тренеры, спортивные агенты, лица, проходящие спортивную подготовку и т.д.)	3	2	4	4	Разбор конкретных ситуаций	Контрольн ая работа

5	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые спортивными федерациями, лигами и клубами между собой	3		4	6	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые в связи с организацией или проведением спортивного соревнования.	3		4	4	Работа в малых группах	Тестирование
Всего			8	24	40		Экзамен – 36 ак. ч.

2.1.3 Тематический план для очно-заочной формы обучения, для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды образовательной деятельности и объем (в акад. ч.)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии, рекламы, шоу-бизнеса и спорта	4	2	2	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания. Опрос.
2	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами медиа индустрии в	4	2	2	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Мозговой штурм Публичные	Опрос. Решение задач.

	области интеллектуальной собственности					выступления	
3	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые при осуществлении телевизионной и рекламной деятельности	4	2	4	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Решение задач.
4	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами спорта физическими лицами (спортсмены, тренеры, спортивные агенты, лица, проходящие спортивную подготовку и т.д.)	4		4	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Контрольная работа
5	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые спортивными федерациями, лигами и клубами между собой	4		4	3	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые в связи с организацией или	4		4	3	«Кейс-стади». Самостоятельная работа обучающихся (в устной форме)	Тестирование

	проведением спортивного соревнования.						
	Всего:		6	20	46		Экзамен – 36 ак. ч.

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в акад. ч.)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии, рекламы, шоу-бизнеса и спорта	9	4	4	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания. Опрос.
2	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами медиа индустрии в области интеллектуальной собственности	9	2	4	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос. Решение задач.
3	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые при осуществлении телевизионной и рекламной деятельности	9		4	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Решение задач.

4	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами спорта физическими лицами (спортсмены, тренеры, спортивные агенты, лица, проходящие спортивную подготовку и т.д.)	9		4	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Контрольная работа
5	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые спортивными федерациями, лигами и клубами между собой	9		2	4	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые в связи с организацией или проведением спортивного соревнования.	9		2	6	«Кейс-стади». Самостоятельная работа обучающихся (в устной форме)	Тестирование
Всего:			6	20	46		Экзамен – 36 ак. ч.

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения ГВД

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в акад. ч.)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		

1	Понятие и виды гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии, рекламы, шоу-бизнеса и спорта	12	2	4	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания. Опрос.
2	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами медиа индустрии в области интеллектуальной собственности	12	2	4	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос. Решение задач.
3	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые при осуществлении телевизионной и рекламной деятельности	12	2	4	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Решение задач.
4	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами спорта физическими лицами (спортсмены, тренеры, спортивные агенты, лица, проходящие спортивную подготовку и т.д.)	12		4	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Контрольная работа

5	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые спортивными федерациями, лигами и клубами между собой	12		2	3	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые в связи с организацией или проведением спортивного соревнования.	12		2	3	«Кейс-стади». Самостоятельная работа обучающихся (в устной форме)	Тестирование
	Всего:		6	20	46		Экзамен – 27 ак. ч.

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в акад. ч.)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие и виды гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии, рекламы, шоу-бизнеса и спорта	5	2	2	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания. Опрос.
2	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами медиа индустрии	5		2	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций	Опрос. Решение задач.

	области интеллектуальной собственности					в формате PowerPoint. Мозговой штурм Публичные выступления	
3	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые при осуществлении телевизионной и рекламной деятельности	5			10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Решение задач.
4	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами спорта физическими лицами (спортсмены, тренеры, спортивные агенты, лица, проходящие спортивную подготовку и т.д.)	5			10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Контрольная работа
5	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые спортивными федерациями, лигами и клубами между собой	5			10	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые в связи с организацией или	5			12	«Кейс-стади». Самостоятельная работа обучающихся (в устной форме)	Тестирование

	проведением спортивного соревнования.						
	Всего:		2	4	62		Экзамен – 9 ак. ч.

2.1.7. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО, заочной формы ускоренного обучения ГВД на базе ВО, заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в акад. ч.)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии, рекламы, шоу-бизнеса и спорта	3	2		10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания. Опрос.
2	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами медиа индустрии в области интеллектуальной собственности	3		2	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос. Решение задач.
3	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые при осуществлении телевизионной и рекламной деятельности	3		2	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Решение задач.

4	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами спорта физическими лицами (спортсмены, тренеры, спортивные агенты, лица, проходящие спортивную подготовку и т.д.)	3			10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Контрольная работа
5	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые спортивными федерациями, лигами и клубами между собой	3			10	Лекция-презентация	Решение задач, подготовка проектов документов
6	Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые в связи с организацией или проведением спортивного соревнования.	3			12	«Кейс-стади». Самостоятельная работа обучающихся (в устной форме)	Тестирование
Всего:			2	4	62		Экзамен – 4 ак. ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и виды гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии, рекламы, шоу-бизнеса и спорта

1. Понятия гражданско-правового договора
2. Виды гражданско-правовых договоров в медиа индустрии.
3. Виды гражданско-правовых договоров в шоу-бизнесе

4. Виды гражданско-правовых договоров в спорте

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ», Гражданский кодекс РФ.

Лекция 2. *Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами медиа индустрии в области интеллектуальной собственности*

1. Договоры, направленные на реализацию проектов в сфере шоу-бизнеса.
2. Договоры, направленные на организацию проектов в сфере шоу-бизнеса.
3. Общая характеристика договоров, направленных на создание и использование произведения.
4. Общая характеристика договоров, заключаемых на использование объектов смежных прав.
5. Договор на оказание зрелищных услуг.
6. Договор продажи билетов.
7. Договор на организацию концертной деятельности артиста.
8. Договоры в сфере коллективного управления авторскими и смежными правами.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать нормативно-правовой материал.

Лекция 3. *Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые при осуществлении телевизионной и рекламной деятельности*

1. Договор на производство фильма, телесериала, телепрограммы.
2. Договоры на запись фонограммы и съемку видеоклипа, рекламного ролика.
3. Договор на ротацию исполнения телерадиокомпаниями.
4. Договор на размещение рекламы на телевидении, радио, в интернете.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

Лекция 4. *Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами спорта физическими лицами (спортсмены, тренеры, спортивные агенты, лица, проходящие спортивную подготовку и т.д.)*

1. Договор с организацией спортивной подготовки.
2. Договор спортсмена/тренера о спортивной деятельности и об участии в спортивном соревновании.

3. Посреднические договоры с физическими лицами в спорте.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

Лекция 5. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые спортивными федерациями, лигами и клубами между собой

1. Договоры о делегировании прав на проведение спортивного соревнования.
2. Договор о проведении товарищеского матча между сборными командами/командами клубов
3. Трансферные договоры.

Задание для подготовки к лекции: самостоятельно изучить и проанализировать соответствующий нормативный материал по теме лекционного занятия.

Лекция 6. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые в связи с организацией или проведением спортивного соревнования

1. Спонсорский договор.
2. Договор о предоставлении прав на освещение спортивного соревнования (трансляционных правах).
3. Договор пользования объектом спорта.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и виды гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии, рекламы, шоу-бизнеса и спорта

1. Понятия гражданско-правового договора.
2. Виды гражданско-правовых договоров в медиа индустрии.
3. Виды гражданско-правовых договоров в шоу-бизнесе.
4. Виды гражданско-правовых договоров в спорте.

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: общие положения о договоре в гражданском праве

Б) изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты

Практическое занятие 2. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами медиа индустрии в области интеллектуальной собственности

1. *Договоры, направленные на реализацию проектов в сфере шоу-бизнеса.* Договор на запись исполнения, договор на создание видеоклипа, договор ротации исполнения, договоры об организации концертной деятельности, договор оказания зрелищных услуг, договор продажи билетов.

2. *Договоры, направленные на организацию проектов в сфере шоу-бизнеса.* Договор продюсера с артистом. Правовая природа договора продюсера с артистом, содержание договора, права и обязанности сторон. Ответственность сторон по договору.

3. *Общая характеристика договоров, направленных на создание и использование произведения.* Договор авторского заказа. Содержание и форма договора. Права и обязанность сторон. Субъектный состав сторон. Особенности ответственности сторон по договору. Лицензионный договор. Содержание и форма договора. Права и обязанность сторон. Субъектный состав сторон. Особенности ответственности сторон по договору. Договор об отчуждении исключительного права. Содержание и форма договора. Права и обязанность сторон. Субъектный состав сторон. Особенности ответственности сторон по договору

4. *Общая характеристика договоров, заключаемых на использование объектов смежных прав.* Договор об отчуждении исключительного права на запись исполнения, фонограмму, произведение как объект смежного права, базу данных как объект смежного права, вещание организаций эфирного и кабельного вещания. Особенности заключения и исполнения договоров с учетом особенностей объекта договора. Лицензионный договор на запись исполнения, фонограмму, произведение как объект смежного права, базу данных как объект смежного права, вещание организаций эфирного и кабельного вещания. Случаи свободного использования объектов смежных прав.

5. *Договор на оказание зрелищных услуг.* Содержание, форма договора. Особенности заключения договора, возрастные ограничения в заключении договора, права и обязанности сторон, особенности расторжения договора.

6. *Договор продажи билетов.* Правовой режим билета. Особенности продажи билета. Правовая природа и условия договоров на распространение билетов, заключаемых между зрелищными организациями и распространителями.

7. *Договор на организацию концертной деятельности артиста.* Правовая природа договора артиста с концертной организацией. Бытовой райдер, технический райдер, их правовое значение. Содержание договора. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.

8. *Договоры в сфере коллективного управления авторскими и*

смежными правами. Правовая природа и содержание договора обладателей авторских и смежных прав с организациями по коллективному управлению. Правовая природа и содержание договора между пользователями и организациями по коллективному управлению. Договоры между организациями по коллективному управлению авторскими и смежными правами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

А) повторить: общие положения о договоре в гражданском праве.

Б) изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты.

Практическое занятие 3. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые при осуществлении телевизионной и рекламной деятельности

1. Договор на производство фильма, телесериала, телепрограммы
2. Договоры на запись фонограммы и съемку видеоклипа, рекламного ролика. Фонограмма как объект смежного права. Изготовитель фонограммы, его правовой статус, правовая природа договора на запись фонограммы, права и обязанности сторон по договору. Правовая природа видеоклипа. Отличие видеоклипа от видеозаписи. Природа договора на съемку видеоклипа между продюсером и исполнителем. Договоры с обладателями авторских прав на создание видеоклипа. Договоры аренды.
3. Договор на ротацию исполнения телерадиокомпаниями. Понятие ротация. Вещание как объект смежного права. Правовая природа договора артиста с телерадиокомпаниями.
4. Договор на размещение рекламы на телевидении, радио, в интернете

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: общие положения о договоре в гражданском праве

Б) изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты

Практическое занятие 4. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами спорта физическими лицами (спортсмены, тренеры, спортивные агенты, лица, проходящие спортивную подготовку и т.д.)

1. Договор с организацией спортивной подготовки.

2. Договор спортсмена/тренера о спортивной деятельности и об участии в спортивном соревновании.
3. Посреднические договоры с физическими лицами в спорте.

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: понятие правоспособности и дееспособности физических лиц

Б) изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты.

Практическое занятие 5. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые спортивными федерациями, лигами и клубами между собой

1. Договоры о делегировании прав на проведение спортивного соревнования.
2. Договор о проведении товарищеского матча между сборными командами/командами клубов
3. Трансферные договоры.

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: систему гражданско-правовых договоров

Б) изучить: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спортивные регламентные акты

Практическое занятие 6. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые в связи с организацией или проведением спортивного соревнования

1. Спонсорский договор.
2. Договор о предоставлении прав на освещение спортивного соревнования (трансляционных правах).
3. Договор пользования объектом спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

ознакомление с основной и дополнительной литературой по теме

практического занятия, изучение соответствующих положений нормативно-правовых актов.

А) повторить: понятие и особенности государственного бюджета, виды бюджетов Российской Федерации, понятие рекламы и особенности регулирования рекламирования отдельных видов товаров

Б) изучить: Гражданский кодекс РФ, Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ, Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 06.04.2015) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федеральный закон от 01.12.2014 № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов», Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

- самостоятельный поиск необходимой информации;
- приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач;
- творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции;
- подготовка к занятиям;
- информационный поиск;
- разработка мультимедийной презентации;
- подготовка к экзаменам;
- разнообразные виды индивидуальной, групповой познавательной деятельности обучающихся на занятиях или во внеаудиторное время без непосредственного руководства, но под наблюдением преподавателя;
- консультации по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;

- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) заочной форм обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

Модельные задания

1. Самостоятельно составить схему возможных договорных связей между субъектами спорта.
2. Проанализировать и сравнить особенности правового регулирования основных гражданско-правовых договоров в спорте в России и за рубежом.
3. Охарактеризовать особенности спортивно-регламентного регулирования договоров в области спорта на примере одного-двух видов спорта.
4. Охарактеризовать особенности медицинского обеспечения и обеспечения безопасности спортивных мероприятий в России и за рубежом.
5. Составить проект спонсорского договора спортивного клуба.
6. Проанализировать региональное законодательство на предмет регулирования договорного предоставления государственных субсидий на спорт.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору преподавателя может быть проведена в одной из следующих форм: написание эссе, решение задач. Примерные темы эссе представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее). По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Понятие гражданско-правового договора.
2. Виды гражданско-правовых договоров в медиаиндустрии.
3. Виды гражданско-правовых договоров в шоу-бизнесе.
4. Виды гражданско-правовых договоров в спорте.
5. Договоры, направленные на реализацию проектов в сфере шоу-бизнеса.
6. Договоры, направленные на организацию проектов в сфере шоу-бизнеса.
7. Общая характеристика договоров, направленных на создание и использование произведения.
8. Общая характеристика договоров, заключаемых на использование объектов смежных прав.
9. Договор на оказание зрелищных услуг.
10. Договор продажи билетов.
11. Договор на организацию концертной деятельности артиста.
12. Договоры в сфере коллективного управления авторскими и смежными правами.
13. Договор на производство фильма, телесериала, телепрограммы.
14. Договоры на запись фонограммы и съемку видеоклипа, рекламного ролика.
15. Договор на ротацию исполнения телерадиокомпаниями.
16. Договор на размещение рекламы на телевидении, радио, в интернете.
17. Договор с организацией спортивной подготовки.
18. Договор спортсмена/тренера о спортивной деятельности и об участии в спортивном соревновании.
19. Посреднические договоры с физическими лицами в спорте.
20. Договоры о делегировании прав на проведение спортивного соревнования.
21. Договор о проведении товарищеского матча между сборными командами/командами клубов.
22. Трансферные договоры.
23. Спонсорский договор.
24. Договор о предоставлении прав на освещение спортивного соревнования (трансляционных правах).
25. Договор пользования объектом спорта.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с последующими изменениями) // СПС «Гарант».

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с последующими изменениями) // СПС «Гарант».

Гражданский кодекс Российской Федерации

Федеральный закон от 01.12.2014 № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» // СПС «Гарант».

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с последующими изменениями) // СПС «Гарант».

Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 06.04.2015) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 07.06.2013 N 108-ФЗ (ред. от 08.06.2015) "О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Федеральный закон от 01.12.2007 N 310-ФЗ (ред. от 28.06.2014) "Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Федеральный закон от 21.11.2011 № № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Спортивные регламентные акты

Основная литература

1. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. – Москва : Юрайт, 2022. – 154 с. – ISBN 978-5-534-10052-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/494894> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Договорное право : учебник / Р. А. Курбанов, А. М. Эрделевский, О. А. Рузакова [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова, А. М. Эрделевского. – Москва : Проспект, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-392-19915-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30892> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Договорное право в частных и международных отношениях : учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 115 с. – URL:

<https://new.znaniyum.com/catalog/product/792441> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Бондаренко, Э. Н. Критерии разграничения разноотраслевых договоров о труде (на примере трудового договора и договора возмездного оказания услуг). – Текст : электронный // Современное право. – 2003. – № 7. – СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

2. Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – 4-е изд. – Москва : Статут, 2020. – 847 с. – ISBN 978-5-8354-1666-0. – URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1225764>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества : учебное пособие / Брагинский, М. И., Витрянский, В. В. – 2-е изд., стер. – М. : Статут, 2011. – 780 с. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/309194>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Договорное право. Книга третья. Договоры о выполнении работ и оказании услуг : учебное пособие / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – 2-е изд., стер. – Москва : Статут, 2011. – 1055 с. – ISBN 978-5-8354-0751-4. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/309195>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Договорное право. Книга четвёртая. Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта : учебное пособие / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. – 5 изд., стер. – Москва : Статут, 2011. – 910 с. – ISBN 978-5-8354-0752-1. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/309197> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Договорное право. Книга пятая. В 2 т. Т. 1. Договоры о займе, банк. кредите и факторинге. Договоры, напр. на создание кол. образ : учебное пособие / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. – 2 изд., стер. – Москва : Статут, 2011 – 736 с. – ISBN 5-8354-0753-8. – СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

7. Договорное право. Книга пятая. Т. 2. Договоры о банк. вкладе, банк. счете; банк. расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари : учебное пособие / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. – 2 изд., стер. – Москва : Статут, 2011. – 623 с. – ISBN 978-5-8354-0754-5. – СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

8. Канунников А.Б. Гражданско-правовые условия в трудовом договоре с профессиональными спортсменами / Канунников А.Б., Канунников С.А. – Текст : электронный // Трудовое право. – 2006. – N 8. – СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
9. Сараев В.В. Альтернатива договорно-правовых форм при оплачиваемой деятельности спортсменов. – Текст : электронный // Спорт: экономика, право, управление. – 2010. – N 1. – С. 8-11. – СПС КонсультантПлюс – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
10. Спортивное право России : учебник для магистров / В. В. Блажеев, В. М. Байрамов [и др.]; отв. ред. Д. И. Рогачев. – М. : Проспект, 2016. – 640 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31808> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
11. III Московский юридический форум. X Международная научно-практическая конференция Спортивное право, перспективы развития Материалы конференции. – Москва : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33630> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО правовой	«Агентство интеграции
----	----------------	-----------	---	-----------------	--------------------------

				<p>«КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</p> <p>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</p> <p>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020

				<p>г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от</p>

				21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра налогового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ

Б1.В.ДВ.02.07

год набора - 2024

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** юриспруденция

**Форма (формы)
обучения:** очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная¹, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО).

Квалификация: бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры налогового права, протокол № 11 от 05.03.2024 года.

Авторы:

Романцова Т.В. – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Горлова Е.Н. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Барамидзе Г.А. – начальник юридического отдела ООО «АВС Кристалл», кандидат юридических наук.

Романцова Т.В., Горлова Е.Н.

Специальные налоговые режимы: рабочая программа дисциплины (модуля) / Т.В. Романцова, Е.Н. Горлова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Специальные налоговые режимы» является получение знаний, умений, навыков разграничения общего и специальных налоговых режимов посредством изучения и уяснения основных и дополнительных элементов, а также общих и специальных правил исполнения обязанностей по уплате налогов.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение разграничения общего и специальных налоговых режимов;
- уяснение ключевых категорий, используемых в специальных налоговых режимах;
- изучение источников специальных налоговых режимов;
- изучение основных и дополнительных элементов, входящих в специальные налоговые режимы;
- уяснение общих и специальных правил исполнения обязанностей по уплате налогов при применении специальных налоговых режимов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Специальные налоговые режимы» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Финансовое право», «Предпринимательское право», «Административная ответственность».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Профессиональные компетенции:

ПК2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Совсем не обязательно, чтоб для любой дисциплины были выделены все предложенные категории: и знания, и умения, и владения. Некоторые дисциплины теоретические могут не содержать в качестве результатов «владения».

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Специальные налоговые режимы как элемент налоговой системы	УК4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках</p> <p>ИУК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый	ПК2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактиче-</p>

<p>сельскохозяйственный налог (ЕСХН))</p>	<p>полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> <p>ПК4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ских обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способ ее толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Упрощенная система налогообложения</p>	<p>ПК2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> <p>ПК4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и ор-</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способ ее толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения</p>

	<p>ганизациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Налог на профессиональный доход</p>	<p>ПК2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> <p>ПК4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции</p>	<p>ПК2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>

	<p>ной документации</p> <p>ПК4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Патентная система налогообложения</p>	<p>ПК2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> <p>ПК4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифициро-</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК-4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления</p>

	ванные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	правового заключения и письменной консультации ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
--	--	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-мес тр/т р-мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек-ции	практиче-ские занятия	СР		
Модуль I							
1	Специальные налоговые режимы как элемент налоговой системы	6/5		4	6	Коллоквиум (теоретический опрос); Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное); Самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме), кейс-тесты	Вопросы по темам /разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспут, дебаты; набор простых тестовых заданий
2	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйствен-	6/5	2	4	6	Коллоквиум (теоретический опрос); «Кейс-стади»; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экс-	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Вопросы по темам /разделам дис-

	ный налог (ЕСХН))					пресс-тестирование (письменное); Самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме), кейс-тесты	циплины (модуля); Устный или письменный опрос.
3	Упрощенная система налогообложения	6/5	2	6	6	Коллоквиум (теоретический опрос); «Кейс-стади»; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное); Самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме), кейс-тесты	<i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля - устный опрос по контрольным вопросам из ОМ</i>
Модуль II							
4	Налог на профессиональный доход	6/5	2	4	8	Коллоквиум (теоретический опрос); «Кейс-стади»; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное); Самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме), кейс-тесты	Устный или письменный опрос; дискуссии, полемики, диспут, дебаты; набор простых тестовых заданий.
5	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продук-	6/5	2	4	6	Коллоквиум (теоретический опрос); «Кейс-стади»; Круглый стол,	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»;

	ции4					дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное); Самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме), кейс-тесты	Устный или письменный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля).
6	Патентная система налогообложения	6/5		2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); «Кейс-стади»; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное); Самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме), кейс-тесты	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля - устный опрос по контрольным вопросам из ОМ
	Всего по ОФО/ОФУО (на базе СПО)		8	24	40	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения/
для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)/
для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/
очно-заочной формы обучения - группа выходного дня**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
Модуль I							
1	Специальные налоговые режимы как элемент налоговой системы	7/5/5/7	2	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); Круглый стол, дискуссия, по-	Вопросы по темам /разделам дисциплины (модуля);

						лемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное); Самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме), кейс-тесты	Устный или письменный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспут, дебаты; набор простых тестовых заданий
2	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)	7/5/5/7	2	4	8	Коллоквиум (теоретический опрос); «Кейс-стади»; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное); Самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме), кейс-тесты	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Вопросы по темам /разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос.
3	Упрощенная система налогообложения	7/5/5/7		4	8	Коллоквиум (теоретический опрос); «Кейс-стади»; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное); Самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме), кейс-тесты	<i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля - устный опрос по контрольным вопросам из ОМ</i>
Модуль II							
4	Налог на профессиональ-	7/5/5/7	2	4	8	Коллоквиум (теоретический	Устный или письменный

	ный доход					опрос); «Кейс-стади»; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное); Самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме), кейс-тесты	опрос; дискуссии, полемике, диспут, дебаты; набор простых тестовых заданий.
5	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции ⁴	7/5/5/7		4	8	Коллоквиум (теоретический опрос); «Кейс-стади»; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное); Самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме), кейс-тесты	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Устный или письменный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля).
6	Патентная система налогообложения	7/5/5/7		2	6	Коллоквиум (теоретический опрос); «Кейс-стади»; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное); Самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме), кейс-тесты	<i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля - устный опрос по контрольным вопросам из ОМ</i>

<i>Всего по ОЗФО/ОЗФУО (на базе СПО)/ ОЗФУО (на базе ВО)/ОЗФО ГВД</i>	6	20	46	Зачет
---	----------	-----------	-----------	--------------

**2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения /
для заочной формы (ускоренное обучение (на базе ВО)/
для заочной формы (ускоренное обучение (на базе ВО ГВД)**

№ п / п	Разделы (те- мы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятель- ности и объем (в акаде- мических часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма проме- жуточной атте- стации
			лек- ции	практиче- ские за- нятия	СР		
Модуль I							
1	Специальные налоговые ре- жимы как эле- мент налого- вой системы	4/3/3	2	2	12	Коллоквиум (теоретический опрос); Круглый стол, дискуссия, по- лемика, диспут, дебаты; экс- пресс- тестирование (письменное); Самостоятель- ная работа обучающихся (в письменной или устной форме), кейс- тесты	Вопросы по темам /разделам дис- циплины (мо- дуля); Устный или письменный опрос; перечень дис- куссионных тем для прове- дения круглого стола, дискус- сии, полемики, диспут, дебаты; набор простых тестовых зада- ний
2	Система налогообло- жения для сельскохозяй- ственных то- варопроизво- дителей (еди- ный сельско- хозяйственный налог)	4/3/3			10	Коллоквиум (теоретический опрос); «Кейс- стади»; Круглый стол, дискуссия, по- лемика, диспут, дебаты; экс- пресс- тестирование (письменное); Самостоятель- ная работа обучающихся (в письменной или устной форме), кейс- тесты	

3	Упрощенная система налогообложения	4/3/3			10		<i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля - устный опрос по контрольным вопросам из ОМ</i>
Модуль II							
4	Налог на профессиональный доход	4/3/3		2	10	Коллоквиум (теоретический опрос); «Кейс-стади»; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное); Самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме), кейс-тесты	Устный или письменный опрос; дискуссии, полемике, диспут, дебаты; набор простых тестовых заданий.
5	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции ⁴	4/3/3			10	тестирование (письменное);	
6	Патентная система налогообложения	4/3/3			10	Коллоквиум (теоретический опрос); «Кейс-стади»; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное); Самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме), кейс-тесты	<i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля - устный опрос по контрольным вопросам из ОМ</i>
Всего по			2	4	62	Зачет (4 ак. ч. на подготовку и	

ЗФО/ЗФУО (на базе ВО)/ ЗФУО (на ба- зе ВО ГВД)					сдачу зачёта)
---	--	--	--	--	----------------------

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятель- ности и объем (в акаде- мических часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма проме- жуточной атте- стации
			лек- ции	практиче- ские за- нятия	СР		
Модуль I							
1	Специальные налоговые ре- жимы как эле- мент налоговой системы	3	2	2	12	Коллоквиум (теоретический опрос); Круглый стол, дискуссия, по- лемика, диспут, дебаты; экс- пресс- тестирование (письменное); Самостоятель- ная работа обучающихся (в письменной или устной форме), кейс- тесты	Вопросы по темам /разделам дис- циплины (мо- дуля); Устный или письменный опрос; перечень дис- куссионных тем для прове- дения круглого стола, дискус- сии, полемики, диспут, дебаты; набор простых тестовых зада- ний
2	Система налогообложе- ния для сель- скохозяйствен- ных товаропро- изводителей (единый сель- скохозяйствен- ный налог)	3			10	Коллоквиум (теоретический опрос); «Кейс- стади»; Круглый стол, дискуссия, по- лемика, диспут, дебаты; экс- пресс- тестирование (письменное); Самостоятель- ная работа обучающихся (в письменной или устной форме), кейс- тесты	
3	Упрощенная си-	3		2	10		<i>Контрольная</i>

	стема налогообложения						<i>проверка уровня знаний по итогам модуля - устный опрос по контрольным вопросам из ОМ</i>
Модуль II							
4	Налог на профессиональный доход	3		2	10	Коллоквиум (теоретический опрос); «Кейс-стади»; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное); Самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме), кейс-тесты	Устный или письменный опрос; дискуссии, полемике, диспут, дебаты; набор простых тестовых заданий.
5	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	3			8		
6	Патентная система налогообложения	3			10	Коллоквиум (теоретический опрос); «Кейс-стади»; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное); Самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме), кейс-тесты	<i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля - устный опрос по контрольным вопросам из ОМ</i>
	Всего по ЗФУО (на базе СПО)		2	6	60	Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу зачёта)	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО-группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
Модуль I							
1	Специальные налоговые режимы как элемент налоговой системы	3	2	2	10	Коллоквиум (теоретический опрос); Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное); Самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме), кейс-тесты	Вопросы по темам /разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспут, дебаты; набор простых тестовых заданий
2	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)	3	2		10	Коллоквиум (теоретический опрос); «Кейс-стади»; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное); Самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме), кейс-тесты	
3	Упрощенная система налогообложения	3			10		<i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля - устный опрос по контроль-</i>

							<i>ным вопросам из ОМ</i>
Модуль II							
4	Налог на профессиональный доход	3		2	10	Коллоквиум (теоретический опрос); «Кейс-стади»; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное); Самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме), кейс-тесты	Устный или письменный опрос; дискуссии, полемике, диспут, дебаты; набор простых тестовых заданий.
5	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	3			10		
6	Патентная система налогообложения	3			10	Коллоквиум (теоретический опрос); «Кейс-стади»; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное); Самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме), кейс-тесты	<i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля - устный опрос по контрольным вопросам из ОМ</i>
	Всего по ЗФУО (на базе ВО – гвд)		4	4	60	Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу зачёта)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Специальные налоговые режимы как элемент налоговой системы

1. Понятие специального налогового режима.
2. История возникновения и развития специальных налоговых режимов.
3. Виды специальных налоговых режимов.
4. Проблемы применения специальных налоговых режимов в Российской Федерации.

Задания для подготовки

1. Изучите положения диссертационных исследований, в рамках которых рассматриваются порядок и особенности регулирования специальных налоговых режимов.
2. Соотнесите правовые режимы, закрепленные в рамках глав 26.1-26.5 Налогового кодекса РФ, Федерального закона от 22.07.2005 N 116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации", Федерального закона от 29.12.2014 N 473-ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации".

Тема. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)

1. Порядок введения и общая характеристика ЕСХН.
2. Условия перехода на ЕСХН от общего режима налогообложения и условия прекращения применения ЕСХН.
3. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база.
4. Классификация и порядок определения и признания доходов (расходов) для целей обложения ЕСХН и при применении общего режима налогообложения.
5. Особенности организации налогового и бухгалтерского учета при применении ЕСХН.
6. Налоговый и отчетный период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты единого ЕСХН.

Задания для подготовки

1. Изучите и проанализируйте порядок регулирования обложения деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей до и после введения в действие 2 части Налогового кодекса РФ.
2. Проанализируйте положения актов субъектов РФ на предмет описания налоговых льгот, предоставляемых сельскохозяйственным товаропроизводителям.

Тема. Упрощенная система налогообложения (УСН)

1. Предпосылки введения УСН. Порядок перехода на упрощенную систему и возврата к общему режиму налогообложения.
2. Налогоплательщики. Порядок выбора объекта налогообложения.
3. Сравнительный анализ классификации доходов и расходов при применении общего режима налогообложения и УСН. Порядок исчисления налоговой базы.
4. Особенности организации налогового учета организациями, применяющими упрощенную систему налогообложения.
5. Налоговый период и отчетный период. Налоговые ставки. Порядок и особенности уплаты страховых взносов при применении УСН.

Задание для подготовки

1. Изучите положения главы 26.2 Налогового кодекса РФ и Федерального закона от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" и опишите особенности ведения налогового учета субъектами, применяющими УСН.
2. Изучите положения главы 23,25,26.1 Налогового кодекса РФ и опишите особенности применения общего режима налогообложения и УСН.

Тема. Налог на профессиональный доход (НПД)

1. Порядок установления и введения в действие НПД согласно налоговому законодательству РФ.
2. Налогоплательщики и объект налогообложения НПД.
3. Порядок установления налоговых ставок и их виды. Порядок исчисления налоговой базы.
4. Порядок и сроки уплаты НПД.
5. Особенности ведения учета доходов и расходов.

Задание для подготовки

1. Изучите положения Налогового кодекса РФ и опишите каким образом НПД соотносится с другими специальными налоговыми режимами, а также с общей системой налогообложения.
2. Изучите особенности налогообложения доходов в рамках НПД.

Тема. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП)

1. Порядок применения СРП. Основные категории.
2. Налогоплательщики. Порядок постановки на учет налогоплательщиков.

3. Особенности исчисления налоговой базы по налогу на прибыль организаций, налогу на добычу полезных ископаемых и прочих налогов при применении специального налогового режима в виде СРП.

4. Проблемы и перспективы применения специального налогового режима в виде СРП на территории РФ.

Задание для подготовки

1. Изучите порядок и особенности применения положений глав 21, 25, 25.2, 26 Налогового кодекса РФ.

2. Изучите положения главы 25,26 Налогового кодекса РФ и дайте характеристику порядку и особенностям ведения налогового учета.

Тема. Патентная система налогообложения (ПСН)

1. Порядок применения ПСН.

2. Налогоплательщики. Порядок постановки на учет налогоплательщиков.

3. Особенности определения налоговой базы при применении ПСН.

4. Порядок исчисления и уплаты ПСН.

Задание для подготовки

1. Проанализируйте положения налогового законодательства Российской Федерации, определяющие порядок установления и введения ПСН.

2. Проанализируйте порядок описания видов деятельности, осуществление которых дает возможность применять ПСН.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема. «Специальные налоговые режимы в системе налоговых льгот»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие специальных налоговых режимов.

2. История возникновения и развития специальных налоговых режимов.

3. Виды специальных налоговых режимов.

4. Проблемы применения специальных налоговых режимов в Российской Федерации.

Эссе

1. Роль и место специальных налоговых режимов в рамках системы налогов и сборов Российской Федерации.

Практические задания

1. Проанализировав НК РФ, укажите на отличие между специальным налоговым режимом и налоговой льготой.
2. Разъясните пользуясь НК РФ в чем отличие общего налогового режима от специального.

Тема «Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)»

Вопросы для подготовки:

1. Порядок введения и общая характеристика ЕСХН.
2. Условия перехода на ЕСХН от общего режима налогообложения и условия прекращения применения ЕСХН.
3. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база.
4. Классификация и порядок определения и признания доходов (расходов) для целей обложения ЕСХН и при применении общего режима налогообложения. Особенности организации и ведения налогового и бухгалтерского учета при применении ЕСХН.
5. Налоговый и отчетный период. Налоговая ставка.
6. Порядок исчисления и уплаты единого ЕСХН.

Эссе

1. Правовое регулирование налогообложения сельхозпроизводителей: опыт России и зарубежных стран.

Практические задания

1. Пользуясь НК РФ назовите категории налогоплательщиков, которые могут перейти на уплату ЕСХН.
2. Назовите порядок и условия перехода на ЕСХН.

Тема «Упрощенная система налогообложения (УСН)»

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки введения УСН. Порядок перехода на упрощенную систему и возврата к общему режиму налогообложения.
2. Налогоплательщики. Порядок выбора объекта налогообложения.
3. Сравнительный анализ классификации доходов и расходов при применении общего режима налогообложения и УСН. Порядок исчисления налоговой базы.

4. Особенности организации налогового учета организациями, применяющими упрощенную систему налогообложения.
5. Налоговый период и отчетный период. Налоговые ставки.

Эссе

1. История развития механизма правового регулирования упрощенной системы налогообложения.

Практические задания

1. Составьте налоговую декларацию по уплате УСН от лица индивидуального предпринимателя.
2. Перечислите круг документов, которые ведет налогоплательщик при переходе на УСН.

Налог на профессиональный доход (НПД)

1. Порядок установления и введения в действие НПД согласно налоговому законодательству РФ.
2. Налогоплательщики и объект налогообложения НПД.
3. Порядок установления налоговых ставок и их виды. Порядок исчисления налоговой базы.
4. Порядок и сроки уплаты НПД.
5. Особенности ведения учета доходов и расходов.

Практические задания

1. Назовите виды деятельности, которые подпадают под уплату НПД.
2. Назовите в чем преимущества и недостатки НПД.

Тема «Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП)»

Вопросы для подготовки:

1. Порядок применения СРП. Основные категории.
2. Налогоплательщики. Порядок постановки на учет налогоплательщиков.
3. Особенности исчисления налоговой базы по налогу на прибыль организаций, налогу на добычу полезных ископаемых и прочих налогов при применении специального налогового режима в виде СРП.
4. Проблемы и перспективы применения специального налогового режима в виде СРП на территории РФ.

Эссе

1. Российской и зарубежный опыт налогообложения участников соглашений о разделе продукции (правовые аспекты).

Практические задания

1. Проанализируйте положения главы 26.4 Налогового кодекса РФ и глав 21,25,30 и судебную практика и охарактеризуйте проблемы применения налогового законодательства участниками соглашений о разделе продукции.

Тема «Патентная система налогообложения»

1. Порядок применения ПСН.
2. Налогоплательщики. Порядок постановки на учет налогоплательщиков.
3. Особенности исчисления налоговой базы по ПСН.
4. Порядок исчисления и уплаты ПСН.

Эссе:

1. Соотношение патентной системы налогообложения и упрощенной системы налогообложения.

Практические задания:

1. Проанализируйте налоговое законодательство и опишите особенности установления и применения налоговых льгот для лиц, применяющих патентную систему налогообложения.

2. Кому можно порекомендовать уплату патентной системы налогообложения: пояснить свой ответ, используя судебную практику.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Специальные налоговые режимы» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, эссе, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, предусмотренных учебно-методическим комплексом для организации самостоятельной работы обучающихся, имеющемся на кафедре налогового права.

Примерные темы рефератов:

1. Специальный налоговый режим: понятие, классификация и порядок применения.

2. Порядок и особенности вменения дохода в соответствии с законодательством Российской Федерации.
 3. Актуальные проблемы применения специальных налоговых режимов в Российской Федерации.
 4. Специальные налоговые режимы – роль и место в системе налогового права Российской Федерации.
 5. Специальный налоговый режим в системе налоговых льгот.
 6. Сравнительный анализ специального налогового режима и режима обложения, применяемого на территории особой экономической зоны и зоны территориального развития.
 7. Порядок и особенности ведения налогового учета при применении специальных налоговых режимов.
 8. Правовое регулирование налогового контроля, осуществляемого в отношении лиц, применяющих специальные налоговые режимы.
 9. Проблемы и перспективы совместного использования налогоплательщиками различных специальных налоговых режимов.
- Специальный налоговый режим и свободная экономическая зона (сравнительно-правовой анализ).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (модуля) «История государства и права России» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: примерные темы рефератов, тестовые задания, вопросы для контроля самостоятельной работы по отдельным разделам, вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Задания для Рубежного контроля:

1. Понятие специального налогового режима. Соотношение понятий «налог», «сбор», «специальный налоговый режим».
2. Специальный налоговый режим и свободная экономическая зона (соотношение).
3. Функции специального налогового режима.
4. Налоговый режим и специальный налоговый режим: соотношение понятий.
5. Специальный налоговый режим как элемент налоговой политики государства.
6. Специальный налоговый режим в виде системы налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей: общая характеристика, элементы.

7. Порядок применения ЕСХН: переход от общего режима обложения к ЕСХН.
8. Порядок совместного применения ЕСХН с иными специальными налоговыми режимами.
9. Порядок и особенности уплаты налога на доходы физических лиц и налога на прибыль организаций при использовании ЕСХН.
10. Упрощенная система налогообложения как элемент налоговой системы: общая характеристика.
11. Порядок и особенности перехода к применению упрощенной системы налогообложения.
12. Порядок и особенности определения доходов и расходов при применении упрощенной системы налогообложения.
13. Порядок исчисления и уплаты минимального суммы налога при применении упрощенной системы налогообложения.
14. Порядок и особенности применения упрощенной системы налогообложения в сочетании с иными специальными налоговыми режимами.

Задания для Рубежного контроля:

1. Место и роль налога на профессиональный доход в налоговой системе России.
2. Порядок и особенности перехода к применению упрощенной системы налогообложения.
3. Порядок и особенности перехода к применению налога на профессиональный доход.
4. Соглашение о разделе продукции как разновидность специальных налоговых режимов: общая характеристика.
5. Порядок и особенности уплаты налога на прибыль организаций лицами, применяющими специальный налоговый режим в виде соглашения о разделе продукции.
6. Порядок и особенности исчисления налога на добычу полезных ископаемых при применении соглашения о разделе продукции.
7. Порядок и особенности использования контрольно-кассовой техники субъектами, применяющими специальные налоговые режимы.

Порядок и особенности налогового учета страховых выплат при применении специальных налоговых режимов.

Контрольные вопросы

1. Понятие специального налогового режима. Соотношение понятий «налог», «сбор», «специальный налоговый режим».
2. Специальный налоговый режим и свободная экономическая зона (соотношение).
3. Функции специального налогового режима.
4. Налоговый режим и специальный налоговый режим: соотношение понятий.

5. Специальный налоговый режим как элемент налоговой политики государства.
6. Специальный налоговый режим в виде системы налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей: общая характеристика, элементы.
7. Порядок применения ЕСХН: переход от общего режима обложения к ЕСХН.
8. Порядок совместного применения ЕСХН с иными специальными налоговыми режимами.
9. Порядок и особенности уплаты налога на доходы физических лиц и налога на прибыль организаций при использовании ЕСХН.
10. Упрощенная система налогообложения как элемент налоговой системы: общая характеристика.
11. Порядок и особенности перехода к применению упрощенной системы налогообложения.
12. Порядок и особенности определения доходов и расходов при применении упрощенной системы налогообложения.
13. Порядок исчисления и уплаты минимального суммы налога при применении упрощенной системы налогообложения.
14. Порядок и особенности применения упрощенной системы налогообложения в сочетании с иными специальными налоговыми режимами.
15. Место и роль налога на профессиональный доход в налоговой системе России.
16. Порядок и особенности перехода к применению упрощенной системы налогообложения.
17. Порядок и особенности перехода к применению налога на профессиональный доход.
18. Соглашение о разделе продукции как разновидность специальных налоговых режимов: общая характеристика.
19. Порядок и особенности уплаты налога на прибыль организаций лицами, применяющими специальный налоговый режим в виде соглашения о разделе продукции.
20. Порядок и особенности исчисления налога на добычу полезных ископаемых при применении соглашения о разделе продукции.
21. Порядок и особенности использования контрольно-кассовой техники субъектами, применяющими специальные налоговые режимы.
22. Порядок и особенности налогового учета страховых выплат при применении специальных налоговых режимов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, N 4, ст. 445

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 08.03.2015) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Российская газета, N 256, 31.12.2001
5. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 12.04.2017
6. Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 06.08.2018, N 32 (часть I), ст. 5082.
7. Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2018. № 49 (часть I) ст. 7494.
8. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ, 12.12.2011, N 50, ст. 7344
9. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» // Собрание законодательства РФ, 26.05.2003, N 21, ст. 1957
10. Федеральный закон от 03.08.1995 N 123-ФЗ «О племенном животноводстве» // Собрание законодательства РФ, 07.08.1995, N 32, ст. 3199
11. Постановление Правительства РФ от 25.07.2006 N 458 «Об отнесении видов продукции к сельскохозяйственной продукции и к продукции первичной переработки, произведенной из сельскохозяйственного сырья собственного производства» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, N 31 (2 ч.), ст. 3500
12. Постановление Правительства РФ от 10.06.2010 N 431 «О нормах расходов в виде потерь от вынужденного убоя птицы и животных» // Собрание законодательства РФ, 21.06.2010, N 25, ст. 3189
13. Постановление Правительства РФ от 30.07.2009 N 628 «О рационе питания экипажей морских и речных судов рыбопромыслового флота» // Собрание законодательства РФ, 03.08.2009, N 31, ст. 3959
14. Постановление Правительства РФ от 15.07.2009 N 560 «О нормах расходов в виде потерь от падежа птицы и животных» // Собрание законодательства РФ, 27.07.2009, N 30, ст. 3804
15. Постановление Правительства РФ от 21.01.2004 N 25 «Об утверждении перечня документов, представляемых инвестором по соглашению о разделе продукции в таможенные органы Российской Федерации для осво-

бождения от уплаты таможенной пошлины на товары, ввозимые на таможенную территорию Российской Федерации для целей соглашения, а также на вывозимую с таможенной территории Российской Федерации продукцию, произведенную в соответствии с условиями соглашения» // Собрание законодательства РФ, 26.01.2004, N 4, ст. 283

16. Постановление Правительства РФ от 15.01.2004 N 14 «Об утверждении перечня документов, представляемых инвестором по соглашению о разделе продукции в налоговые органы для освобождения от уплаты транспортного налога в отношении принадлежащих ему транспортных средств (за исключением легковых автомобилей), используемых исключительно для целей соглашения о разделе продукции» // Собрание законодательства РФ, 19.01.2004, N 3, ст. 199

17. Постановление Правительства РФ от 08.02.2002 N 92 «Об установлении норм расходов организаций на выплату компенсации за использование для служебных поездок личных легковых автомобилей и мотоциклов, в пределах которых при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций такие расходы относятся к прочим расходам, связанным с производством и реализацией» // Собрание законодательства РФ, 18.02.2002, N 7, ст. 691

18. Приказ ФНС России от 26.02.2016 N ММВ-7-3/99@ "Об утверждении формы налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, в электронной форме" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.03.2016

19. Приказ Минэкономразвития России от 20.10.2015 N 772 "Об установлении коэффициентов-дефляторов на 2016 год" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 12.11.2015

20. Письмо ФНС России от 17.12.2014 N ГД-4- 3/26095@ «О рекомендуемой форме заявления на получение патента» // Документ опубликован не был

21. Письмо ФНС России от 05.12.2014 N ГД-4-3/25260 «О направлении письма Минфина России» // Документ опубликован не был

22. Приказ ФНС России от 26.11.2014 N ММВ-7-3/599@ "Об утверждении формы патента на право применения патентной системы налогообложения" // Документ опубликован не был

23. Приказ ФНС России от 11.07.2017 N ММВ-7-3/544@ "Об утверждении формы заявления на получение патента, порядка ее заполнения и формата представления заявления на получение патента в электронной форме" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.09.2017

24. Приказ ФНС России от 28.07.2014 N ММВ-7-3/384@ «Об утверждении формы налоговой декларации по единому сельскохозяйственному налогу, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой

декларации по единому сельскохозяйственному налогу в электронной форме»// Российская газета, N 287, 17.12.2014

25. Приказ ФНС России от 07.02.2013 N ММВ-76/64@ "Об утверждении форматов представления документов для применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей в электронной форме" // Документ опубликован не был

26. Приказ ФНС России от 14.12.2012 N ММВ-7-3/957@ (ред. от 17.11.2014) «Об утверждении форм документов для применения патентной системы налогообложения»// Финансовая газета, N 2, 17.01.2013

27. Приказ ФНС России от 16.11.2012 N ММВ-7-6/878@ «Об утверждении форматов представления документов для применения упрощенной системы налогообложения в электронной форме»//Документ опубликован не был

28. Приказ ФНС России от 02.11.2012 N ММВ-7-3/829@ «Об утверждении форм документов для применения упрощенной системы налогообложения» // Экономика и жизнь (Бухгалтерское приложение), N 46, 23.11.2012

29. Приказ Минфина России от 22.10.2012 N 135н «Об утверждении форм Книги учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения, Книги учета доходов индивидуальных предпринимателей, применяющих патентную систему налогообложения, и Порядков их заполнения» // Российская газета, N 301, 28.12.2012

30. Приказ ФНС России от 25.01.2012 N ММВ-7-6/25@ «Об утверждении форм и требований к оформлению документов, представляемых в регистрирующий орган при государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 44, 29.10.2012

31. Приказ Минфина РФ от 05.11.2009 N 114н «Об утверждении Порядка постановки на учет, снятия с учета в налоговых органах российских организаций по месту нахождения их обособленных подразделений, принадлежащих им недвижимого имущества и (или) транспортных средств, физических лиц - граждан Российской Федерации, а также индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения на основе патента» // Российская газета, N 27, 10.02.2010

32. Приказ Минфина РФ от 11.12.2006 N 169н «Об утверждении формы Книги учета доходов и расходов индивидуальных предпринимателей, применяющих систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог), и порядка ее заполнения» // Российская газета, N 19, 31.01.2007

33. Приказ ФНС России от 15.05.2017 N ММВ-7-3/444@ "Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на прибыль организаций при выполнении соглашений о разделе продукции, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на прибыль ор-

ганизаций при выполнении соглашений о разделе продукции в электронной форме" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.06.2017

34. Письмо ФНС РФ от 04.04.2011 N KE-4-3/5226 «По вопросу учета расходов при применении упрощенной системы налогообложения» // Экономика и жизнь (Бухгалтерское приложение), N 15, 22.04.2011

35. Письмо ФНС РФ от 14.03.2011 N KE-4-3/3943 «О порядке признания отдельных видов расходов при применении УСН» // Документ опубликован не был

36. Письмо ФНС РФ от 03.03.2011 N KE-4-3/3396@ «О порядке заполнения налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения» // Документ опубликован не был

37. Письмо ФНС РФ от 02.02.2011 N KE-4-3/1459 «О порядке заверения Книги учета доходов и расходов организаций, применяющих УСН // Официальные документы», N 8, 22.02.2011 (еженедельное приложение к газете «Учет, налоги, право»)

38. Письмо ФНС РФ от 24.11.2010 N ШС-37-3/16198@ «Об утрате статуса сельскохозяйственного товаропроизводителя» // Экономика и жизнь (Бухгалтерское приложение), N 48, 10.12.2010

39. Письмо ФНС РФ от 24.11.2010 N ШС-37-3/16197@ «О направлении письма Министерства финансов Российской Федерации от 29.10.2010 N 03-11-09/95» (вместе с Письмом Минфина РФ от 29.10.2010 N 03-11-09/95 «О признании расходов на оплату товаров для дальнейшей реализации в составе расходов при определении объекта налогообложения при УСН») // Документы и комментарии, N 24, декабрь, 2010

40. Письмо ФНС РФ от 02.11.2010 N ШС-37-3/14720@ «Об учете доходов от реализации основных средств при применении единого сельскохозяйственного налога» // Финансовая газета (Региональный выпуск), N 47, 18.11.2010

41. Письмо ФНС РФ от 02.11.2010 N ШС-37-3/14719@ «О порядке перехода с упрощенной системы налогообложения на основе патента на иной режим налогообложения» // Экономика и жизнь (Бухгалтерское приложение), N 45, 19.11.2010

42. Письмо ФНС РФ от 02.11.2010 N ШС-37-3/14713@ «О сроках подачи заявлений о переходе на уплату единого сельскохозяйственного налога и упрощенную систему налогообложения» // Экономика и жизнь (Бухгалтерское приложение), N 45, 19.11.2010

43. Письмо ФНС РФ от 19.08.2010 N ШС-37-3/9373@ «О реализации отдельных положений Федерального закона от 05.04.2010 N 41-ФЗ» // Финансовая газета (Региональный выпуск), N 38, 16.09.2010

44. Письмо ФНС РФ от 14.07.2010 N ШС-37-3/6701@ «О порядке уплаты минимального налога при применении упрощенной системы налогообложения» // Официальные документы», N 27, 27.07.2010 (еженедельное приложение к газете «Учет, налоги, право»)

45. Письмо ФНС РФ от 01.07.2010 N ШС-37-3/5683@ «О порядке определения ограничения среднесписочной численности работников при совмещении УСН на основе патента и иных режимов налогообложения» // Документ опубликован не был

46. Письмо ФНС РФ от 03.02.2010 N ШС-22-3/84@ «О порядке применения отдельных положений глав 26.1 и 26.2 Налогового кодекса Российской Федерации» // Документ опубликован не был

47. Письмо ФНС РФ от 04.12.2009 N ШС-22-3/915@ «Об информировании налогоплательщиков о праве применения упрощенной системы налогообложения и единого сельскохозяйственного налога» // Документы и комментарии, N 1, январь, 2010

48. Письмо Минфина РФ от 28.09.2009 N 01-02-03/03-334 «Информация о пониженных налоговых ставках по упрощенной системе налогообложения и по налогу на прибыль организаций» // Документ опубликован не был

49. Письмо ФТС РФ от 30.04.2009 N 01-11/19384 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению таможенного контроля за целевым использованием товаров, ввезенных на таможенную территорию Российской Федерации для реализации соглашений о разделе продукции») // Таможенные ведомости, N 8, август, 2009

50. Разъяснения ФНС РФ от 08.12.2008 «По порядку применения с 01.01.2009 положений подпункта 1 пункта 2.2, а также пункта 2.3 статьи 346.26 НК РФ. Позиция ФНС России, согласованная с Минфином России» // Документ опубликован не был

51. Приказ МНС РФ от 07.06.2004 N САЭ-3-01/355@ «Об утверждении Порядка и сроков представления в налоговые органы инвестором по соглашению о разделе продукции документов для освобождения от уплаты транспортного налога в отношении принадлежащих ему транспортных средств (за исключением легковых автомобилей), используемых исключительно для целей соглашения о разделе продукции» // Российская газета, N 150, 15.07.2004

52. Приказ МНС РФ от 17.03.2004 N САЭ-3-09/207 «Об утверждении форм документов, используемых при учете налогоплательщиков при выполнении соглашений о разделе продукции, а также особенностей учета иностранных организаций, выступающих в качестве инвестора по соглашению о разделе продукции или оператора соглашения» // Российская газета, N 71, 07.04.2004

53. Определение Конституционного Суда РФ от 15.07.2010 N 1066-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы общества с ограниченной ответственностью "Научно-производственный центр "Комэлектротех" на нарушение конституционных прав и свобод подпунктом 5 пункта 2 статьи 346.26 Налогового кодекса Российской Федерации» // Документ опубликован не был

54. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18.12.2007 N 123 «О некоторых вопросах, связанных с применением положений о расчете

сумм налога, подлежащих уплате индивидуальными предпринимателями, применяющими упрощенную систему налогообложения или систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход» // Вестник ВАС РФ, N 3, март, 2008

55. Определение Конституционного Суда РФ от 08.04.2004 N 92-О «По жалобе гражданина Виноградова Сергея Емельяновича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 5 Федерального закона "О внесении изменений и дополнений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и некоторые другие акты законодательства Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных актов законодательства Российской Федерации о налогах и сборах» // Вестник Конституционного Суда РФ, N 5, 2004

56. Решение ВАС РФ от 19.11.2003 N 12358/03 «О признании недействующим пункта 9 Методических рекомендаций по применению главы 26.2 «Упрощенная система налогообложения» Налогового кодекса Российской Федерации, утвержденных Приказом МНС РФ от 10.12.2002 N

БГ-3-22/706» // Документ опубликован не был

а) Основная литература

1. Килинкарова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарова. – Москва : Юрайт, 2022. – 354 с. – ISBN 978-5-9916-4353-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/507805> (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 503 с. – ISBN 978-5-534-14742-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/488569> (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 410 с. – ISBN 978-5-534-14606-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488840> (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 133 с. – ISBN 978-5-534-15594-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/509175> (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература

1. Апресова Н.Г. Новый специальный налоговый режим - патентная система налогообложения. – Текст : электронный // Предпринимательское право. Приложение "Бизнес и право в России и за рубежом". – 2013. – N 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 08.07.2022). –

Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

2. Борисов А.Н. Единый сельскохозяйственный налог. Комментарий к главе 26.1 "Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)" Налогового кодекса Российской Федерации: постатейный : [в ред. ФЗ от 11 ноября 2003 г. №147-ФЗ, от 5 апр. 2004 г. №16-ФЗ, от 28 дек. 2004 г. №183-ФЗ, от 3 июня 2005 г. №55-ФЗ, от 29 июня 2005 г. №68-ФЗ, от 13 марта 2006 г. №39-ФЗ, от 27 июля 2006 г. №137-ФЗ, от 3 ноября 2006 г. №177-ФЗ] / А. Н. Борисов. – М. : ЮСТИЦИНФОРМ, 2007. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

3. Воробцева Е.Е. Патентная система налогообложения как часть государственной политики поддержки малого бизнеса. – Текст : электронный // Аудитор. – 2013. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. Ильин А.Ю. Специальные налоговые режимы: правовой механизм применения, развития и совершенствования. – Текст : электронный // Финансовое право. – 2011. – N 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Королева Л.П., Васяева Е.С. Проблемы правового регулирования налогообложения резидентов особых экономических зон в России. – Текст : электронный // Финансовое право. – 2011. – N 8. – С. 26 - 29. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Ногина, О. А. Специальные налоговые режимы : учебное пособие для магистратуры / О.А. Ногина. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-997-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216936> (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Специальные налоговые режимы и особые экономические зоны: учебное пособие / под ред. Малис Н.И. – Москва : Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 120 с. – ISBN 978-5-9776-0465-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/907490> (дата обращения: 08.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Грачева Е. Ю. Финансовое право: схемы с комментариями : учебное пособие. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Проспект, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-392-30538-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42404> (дата об-

ращения: 08.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	---	-----------	---	--

2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г.
----	-----------------	-----------	---	--

				с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстициформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстициформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу-

точной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подклю-

чения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

кафедра налогового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Б1.В.ДВ.02.08

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры налогового права, протокол № 11 от 05.03.2024 года.

Автор:

Ткаченко Р.В.- кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Барамидзе Г.А. – к.ю.н., начальник юридического отдела ООО «АВС Кристалл»

Налогообложение малого и среднего бизнеса: рабочая программа дисциплины (модуля) / Ткаченко Р.В., М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся представлений и навыков применения правовых норм в сфере налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства:

- усвоение положений конституционного законодательства, административного законодательства, законодательства о налогах и сборах, законодательства об административных правонарушениях, уголовного законодательства гражданского процессуального законодательства, арбитражного процессуального законодательства, гражданского законодательства, касающихся правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства, налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства, судебных споров, вытекающих из положений законодательства о налогах и сборах в части налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства, а также административной и уголовной ответственности за нарушения положений законодательства о налогах и сборах субъектами малого и среднего предпринимательства;

- уяснение основных теоретических положений, выработанных науками гражданского права, финансового права, налогового права, бюджетного права, имеющих значение для понимания процессов, связанных с налогообложением субъектов малого и среднего предпринимательства;

- выработка практических навыков подготовки и ведения дел, вытекающих из правоотношений, складывающихся в сфере налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Налогообложение малого и среднего бизнеса» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (дает) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулям) программы, такими как «Финансовое право», «Налоговое право (модуль)», «Административное право», «Уголовное право» «Гражданское право (модуль)»,

«Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальная компетенция: УК-1, УК-11.

Профессиональная компетенция: ПК-3, ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, признаки и правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>
	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических</p>

		услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Роль субъектов малого и среднего предпринимательства в российской экономике	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
Особенности налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия,

<p>Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах субъектами малого и среднего предпринимательства</p>	<p>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
	<p>ПК-4 способность оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость для обучающихся составляет 2 з. ед., 72 ак. часа. Форма контроля зачет.

**2.1.1. Тематический план для очной формы / очной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	практические занятия	СР		
1.	Понятие, признаки и правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства	5/5	2	6	10	Лекция-презентация, «мозговой шторм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
2.	Роль субъектов малого и среднего предпринимательства в российской экономике	5/5	2	6	10	Лекция-презентация, «мозговой шторм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование
3.	Особенности налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства	5/5	2	6	10	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование
4.	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах субъектами малого и среднего предпринимательства	5/5	2	6	10	Лекция-презентация, «мозговой шторм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							решение ситуационных задач
	Всего по ОФО / ОФУО (на базе СПО)		8	24	40	<i>Зачет</i>	

**2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения/
очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)/
очно-заочной формы обучения – группа выходного дня/
очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	практические занятия	СР		
1.	Понятие, признаки и правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства	7/5/7/5	2	4	12	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
2.	Роль субъектов малого и среднего предпринимательства в российской экономике	7/5/7/5		4	10	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование
3.	Особенности налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства	7/5/7/5	2	6	12	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование
4.	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах субъектами малого и среднего предпринимательства	7/5/7/5	2	6	12	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							решение ситуационных задач
Всего по ОЗФО / ОЗФУО (на ба-			6	20	46	<i>Зачет</i>	

зе СПО)/ОЗФО гвд/ОЗФУО (на базе ВО)				
-------------------------------------	--	--	--	--

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения / для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВОО)/ для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО ГВД)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	практические занятия	СР		
1.	Понятие, признаки и правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства	4/3/3	2	2	15	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
2.	Роль субъектов малого и среднего предпринимательства в российской экономике	4/3/3		16	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование	
3.	Особенности налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства	4/3/3		15	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование	
4.	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах субъектами малого и среднего предпринимательства	4/3/3		2	16	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							решение ситуационных задач
	ВСЕГО по ЗФО/ЗФУО (на базе ВО)/ЗФУО (на базе ВО ГВД)		2	4	62	<i>Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля	
			Лекции	практические занятия	СР			
1.	Понятие, признаки и правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства	3	2	2	20	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий	
2.	Роль субъектов малого и среднего предпринимательства в российской экономике	3			20	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование	
3.	Особенности налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства	3			2	20	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование
4.	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах субъектами малого и среднего предпринимательства	3			2	20	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							решение ситуационных задач	
ВСЕГО по ЗФУО (на базе СПО)			2	6	60	<i>Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>		

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, признаки и правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства

1. Понятие субъектов малого и среднего предпринимательства;

2. Критерии отнесения хозяйствующих субъектов к субъектам малого и среднего предпринимательства.
3. Особенности правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства.
4. Теоретические подходы к пониманию субъектов малого и среднего предпринимательства в российской юридической науке.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Гражданского кодекса РФ, Федерального закона от 24.07.2007 г. № 209 – ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

Тема 2. Роль субъектов малого и среднего предпринимательства в российской экономике.

1. Экономико-правовые основы налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства;
2. Влияние субъектов малого и среднего предпринимательства на макроэкономические процессы в государстве;
3. Роль и значимость налоговых поступлений от субъектов малого и среднего предпринимательства в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
4. Правовые основы налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства, установленные законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Бюджетным кодексом Российской Федерации на предмет налоговых доходов государства.

Тема 3. Особенности налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства

1. Правовые основания для применения систем налогообложения в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства.
2. Виды систем налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства, установленные законодательством о налогах и сборах.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет установления особенностей налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства.

Тема 4. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах субъектами малого и среднего предпринимательства

1. Правовые основания наступления ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.
2. Виды ответственности за нарушение субъектами малого и среднего предпринимательства законодательства о налогах и сборах.
3. Составы налоговых правонарушений (преступлений).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет правовых оснований привлечения субъектов малого и среднего предпринимательства к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, признаки и правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства

Вопросы для подготовки:

1. Понятие субъектов малого и среднего предпринимательства;
2. Критерии отнесения хозяйствующих субъектов к субъектам малого и среднего предпринимательства.
3. Особенности правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства.
4. Теоретические подходы к пониманию субъектов малого и среднего предпринимательства в российской юридической науке.

Практические задания:

1. Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства?
2. Каковы критерии отнесения юридического лица или индивидуального предпринимателя к субъекту малого или среднего предпринимательства?
3. Охарактеризуйте основы правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства.

Тема 2. Роль субъектов малого и среднего предпринимательства в российской экономике.

Вопросы для подготовки:

1. Экономико-правовые основы налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства;

2. Влияние субъектов малого и среднего предпринимательства на макроэкономические процессы в государстве;
3. Роль и значимость налоговых поступлений от субъектов малого и среднего предпринимательства в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
4. Правовые основы налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства, установленные законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

Практические задания:

1. Каково значения субъектов малого и среднего предпринимательства для российской экономики?
2. Каким образом субъекты малого и среднего предпринимательства влияют на макроэкономические процессы в Российской Федерации?
3. Дайте правовую характеристику государственным мерам поддержки, применяемой в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства.

Тема 3. Особенности налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства

Вопросы для подготовки:

1. Правовые основания для применения систем налогообложения в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства.
2. Виды систем налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства, установленные законодательством о налогах и сборах.

Практические задания:

1. Понятие системы налогообложения.
2. Охарактеризуйте общепринятую (традиционную) систему налогообложения.
3. Охарактеризуйте упрощенную систему налогообложения (УСН).
4. Охарактеризуйте патентную систему налогообложения.
5. Охарактеризуйте применение единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН).
6. Каковы правовые основания для применения определенной системы налогообложения в отношении субъекта малого и среднего предпринимательства?
7. Охарактеризуйте преимущества упрощенной и патентной систем налогообложения для субъекта малого и среднего предпринимательства перед традиционной системой налогообложения.

Тема 4. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах субъектами малого и среднего предпринимательства

Вопросы для подготовки:

1. Правовые основания наступления ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.
2. Виды ответственности за нарушение субъектами малого и среднего предпринимательства законодательства о налогах и сборах.
3. Составы налоговых правонарушений (преступлений).

Практические задания:

1. Какие виды ответственности возникают за нарушение субъектом малого и среднего предпринимательства законодательства о налогах и сборах?
2. Какие меры возникают при привлечении субъекта малого или среднего предпринимательства к налоговой ответственности?
3. Охарактеризуйте порядок привлечения к налоговой ответственности.
4. Охарактеризуйте особенности привлечения к административной ответственности за совершение налогового правонарушения.
5. Характеристика составов налоговых правонарушений, предусмотренных КоАП.
6. В чем отличие налогового правонарушения от налогового преступления?
7. Характеристика составов налоговых преступлений, предусмотренных УК РФ.

Рубежный контроль: решение ситуационных задач:

Решите ситуационные задачи.

1. Налоговая проверка выявила, что организация не уплатила налог на имущество. Не уплачен он был потому, что облагаемая налогом недвижимость была продана, в связи с чем обязанности налогоплательщика по оплате налога были прекращены. В отношении такой продажи было вынесено решение суда о признании сделки недействительной и применении соответствующих правовых последствий в виде двухсторонней реституции. Тем самым недвижимость должна быть возвращена компании, в связи с чем возникает необходимость уплаты налога на имущество. Но организация не отразила реституцию в своем бухгалтерском учете. Представители налоговой инспекции полагали, что на основании решения суда можно сделать вывод о наличии у организации обязанности по уплате налога на имущество. Разрешите спор.

Должен ли налогоплательщик отвечать за нарушение законодательства своим контрагентом?

2. Налоговый орган доначислил предпринимателю налог по УСН, исходя из объекта налогообложения «доходы», так как в заявлении о переходе предпринимателя на УСНО в качестве объекта налогообложения указаны «доходы»

и в первоначальных декларациях он указывал этот же объект налогообложения. Предприниматель указал, что в его экземпляре заявления был указан объект "доходы, уменьшенные на величину расходов", поскольку почерковедческая экспертиза показала, что слова "доходы" и "уменьшенные на величину расходов" выполнены разными пишущими приборами. Разрешите спор.

3. Налогоплательщик – организация заплатила налог наличными. При осуществлении администратором контроля за перечислением суммы платежа в бюджетную систему РФ без проведения сверки было установлено, что у налогоплательщика на счете в банке не было достаточного денежного остатка на день платежа. При обращении в суд налогоплательщиком было постановлено решение суда об обязанности налогового органа произвести зачет переплаты. Будет ли считаться налог уплаченным?

4. Директор организации-налогоплательщика решил изменить способ управления группой компаний, в которых он являлся директором и учредителем. Он посчитал, что как менеджер и учредитель он обладает немалым опытом и знаниями должен затрачивать сотни часов своего драгоценного времени предоставляя свои услуги бесплатно фирмам, которые ему принадлежат лишь частично (при наличии других учредителей и акционеров). Логично брать за свои услуги рыночную плату. Для этих целей он зарегистрировал себя в качестве ИП на УСН-6% и заключил договоры на управление с указанными организациями. Налоговый орган оспорил решение организации-налогоплательщика о реорганизации, т.к. она не имела деловой цели. Разрешите спор.

5. Организация заключила гражданско-правовой договор с физическим лицом на формирование архива (формирование дел, подготовка описей и т.п.). Работа выполнена в течение 2 месяцев, оплата составила 40 000 руб. Акт приема-передачи работ был составлен формально: он содержал упоминание о том, что физическое лицо выполнило работы в соответствии с определенным пунктом договора гражданско-правового характера, но в нем не были указаны вид работ, категории выполненных работ и затраченное на их выполнение время. В ходе выездной проверки налоговые инспекторы поставили под сомнение правомерность отнесения вышеуказанных затрат на расходы, уменьшающие налоговую базу по налогу на прибыль, так как отсутствовало какое-либо описание вида и объема выполненных работ, а определить, какое коли-

чество документов было сшито и сдано в архив, не представлялось возможным. Разрешите спор.

6. Участниками отношений, регулируемых гражданским законодательством является «юридическое лицо» (п. 1 ст. 2 ГК РФ). Участником отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах является «организация» (п. 2 ст. 11 НК РФ). Делаверская компания «Н&Р» LLC осуществляет деятельность на территории России. Ее участниками являются два гражданина США. Должна ли «Н&Р» LLC платить российские корпоративные налоги?

7. Организация налогоплательщика получила в банке кредит. На кредитные средства был приобретен автомобиль и «поставлен на баланс» как основное средство с возмещением из бюджета НДС со стоимости автомобиля. В ходе налоговой проверки налоговый орган указал на недопустимость возмещения НДС, т.к. основное средство приобретено за счет не собственных средств. Разрешите спор.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные виды самостоятельной работы.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам:

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Налогообложение малого и среднего бизнеса» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения практических занятий, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задания:

1. Налоговая проверка выявила, что организация не уплатила налог на имущество. Не уплачен он был потому, что облагаемая налогом недвижимость была продана, в связи с чем обязанности налогоплательщика по оплате налога были прекращены. В отношении такой продажи было вынесено решение суда о признании сделки недействительной и применении соответствующих правовых последствий в виде двухсторонней реституции. Тем самым недвижимость должна быть возвращена компании, в связи с чем возникает необходимость уплаты налога на имущество. Но организация не отразила реституцию в своем бухгалтерском учете. Представители налоговой инспекции полагают, что на основании решения суда можно сделать вывод о наличии у организации обязанности по уплате налога на имущество. Разрешите спор. Должен ли налогоплательщик отвечать за нарушение законодательства своим контрагентом?

2. Налоговый орган доначислил предпринимателю налог по УСН, исходя из объекта налогообложения «доходы», так как в заявлении о переходе предпринимателя на УСНО в качестве объекта налогообложения указаны «доходы»

и в первоначальных декларациях он указывал этот же объект налогообложения. Предприниматель указал, что в его экземпляре заявления был указан объект "доходы, уменьшенные на величину расходов", поскольку почерковедческая экспертиза показала, что слова "доходы" и "уменьшенные на величину расходов" выполнены разными пишущими приборами. Разрешите спор.

3. Налогоплательщик – организация заплатила налог наличными. При осуществлении администратором контроля за перечислением суммы платежа в бюджетную систему РФ без проведения сверки было установлено, что у налогоплательщика на счете в банке не было достаточного денежного остатка на день платежа. При обращении в суд налогоплательщиком было поста-

новлено решение суда об обязанности налогового органа произвести зачет переплаты. Будет ли считаться налог уплаченным?

4. Директор организации-налогоплательщика решил изменить способ управления группой компаний, в которых он являлся директором и учредителем. Он посчитал, что как менеджер и учредитель он обладает немалым опытом и знаниями должен затрачивать сотни часов своего драгоценного времени предоставляя свои услуги бесплатно фирмам, которые ему принадлежат лишь частично (при наличии других учредителей и акционеров). Логично брать за свои услуги рыночную плату. Для этих целей он зарегистрировал себя в качестве ИП на УСН-6% и заключил договоры на управление с указанными организациями. Налоговый орган оспорил решение организации-налогоплательщика о реорганизации, т.к. она не имела деловой цели. Разрешите спор.

5. Организация заключила гражданско-правовой договор с физическим лицом на формирование архива (формирование дел, подготовка описей и т.п.). Работа выполнена в течение 2 месяцев, оплата составила 40 000 руб. Акт приема-передачи работ был составлен формально: он содержал упоминание о том, что физическое лицо выполнило работы в соответствии с определенным пунктом договора гражданско-правового характера, но в нем не были указаны вид работ, категории выполненных работ и затраченное на их выполнение время. В ходе выездной проверки налоговые инспекторы поставили под сомнение правомерность отнесения вышеуказанных затрат на расходы, уменьшающие налоговую базу по налогу на прибыль, так как отсутствовало какое-либо описание вида и объема выполненных работ, а определить, какое количество документов было сшито и сдано в архив, не представлялось возможным. Разрешите спор.

6. Участниками отношений, регулируемых гражданским законодательством является «юридическое лицо» (п. 1 ст. 2 ГК РФ). Участником отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах является «организация» (п. 2 ст. 11 НК РФ). Делаверская компания «Н&Р» LLC осуществляет деятельность на территории России. Ее участниками являются два гражданина США. Должна ли «Н&Р» LLC платить российские корпоративные налоги?

7. Организация налогоплательщика получила в банке кредит. На кредитные средства был приобретен автомобиль и «поставлен на баланс» как основное средство с возмещением из бюджета НДС со стоимости автомобиля. В ходе налоговой проверки налоговый орган указал на недопустимость возмещения НДС, т.к. основное средство приобретено за счет не собственных средств. Разрешите спор.

8. Организация налогоплательщика получила в банке кредит. На кредитные средства был приобретен автомобиль и «поставлен на баланс» как основное средство с возмещением из бюджета НДС со стоимости автомобиля. В ходе налоговой проверки налоговый орган указал на недопустимость возмещения НДС, т.к. основное средство приобретено за счет не собственных средств. Разрешите спор.

9. Организация-налогоплательщик заключила договор на выполнение работ с физическим лицом. В ходе налоговой проверки у налогоплательщика возник спор с налоговым органом о квалификации указанного договора как трудового или как гражданско-правового. Какое значение имеет совпадения времени нахождения на территории налогоплательщика штатных и привлеченных работников; определение в договоре суммы выплат по временной нетрудоспособности, социальные преференции и т.п.; совпадение профессий и квалификаций штатных сотрудников и работников; регулярность оплаты труда; фактическое оказание услуг в течение рабочего дня, длительный характер спорных договоров, отсутствие актов выполненных работ и товарно-транспортных накладных; систему доступа к информационным базам и средствам оргтехники исполнителей по гражданско-правовым договорам.

10. Организация - налогоплательщик заключил с физическими лицами договоры для организации работы на строительстве на 12 месяцев. Налогоплательщик относил на затраты оплату по договору ежемесячно. Однако в ходе налоговой проверки налоговый орган указал, что многие организации путаются в определениях и трактовках трудовых и гражданско-правовых договоров для целей оплаты труда, что приводит к наложению на них штрафных санкций со стороны налоговых органов за преднамеренное и искусственное занижение налоговой базы по налогу на прибыль и минимизацию «зарплатных налогов». Разрешите спор.

К образовательным технологиям относятся:

- презентация доклада (проекта);
- презентация проекта правового документа;
- обучающая игра, в которой задействованы обучающиеся группы;
- разбор конкретных ситуаций (например, вынесенных судебных решений по конкретным делам);
- предполагаются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (модулей).

Темы аудиторных занятий, проводимых с использованием интерактивных методов обучения:

1. Понятие, признаки и правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства.
2. Роль субъектов малого и среднего предпринимательства в российской экономике.
3. Особенности налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства.
4. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах субъектами малого и среднего предпринимательства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства?
2. Каковы критерии отнесения юридического лица или индивидуального предпринимателя к субъекту малого или среднего предпринимательства?
3. Охарактеризуйте основы правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства.
4. Каково значения субъектов малого и среднего предпринимательства для российской экономики?
5. Каким образом субъекты малого и среднего предпринимательства влияют на макроэкономические процессы в Российской Федерации?
6. Дайте правовую характеристику государственным мерам поддержки, применяемой в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства.
7. Понятие системы налогообложения.
8. Охарактеризуйте общепринятую (традиционную) систему налогообложения.
9. Охарактеризуйте упрощенную систему налогообложения (УСН).
10. Охарактеризуйте патентную систему налогообложения.
11. Охарактеризуйте применение единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН).
12. Каковы правовые основания для применения определенной системы налогообложения в отношении субъекта малого и среднего предпринимательства?
13. Охарактеризуйте преимущества упрощенной и патентной систем налогообложения для субъекта малого и среднего предпринимательства перед традиционной системой налогообложения.

14. Какие виды ответственности возникают за нарушение субъектом малого и среднего предпринимательства законодательства о налогах и сборах?
15. Какие меры возникают при привлечении субъекта малого или среднего предпринимательства к налоговой ответственности?
16. Охарактеризуйте порядок привлечения к налоговой ответственности.
17. Охарактеризуйте особенности привлечения к административной ответственности за совершение налогового правонарушения.
18. Характеристика составов налоговых правонарушений, предусмотренных КоАП.
19. В чем отличие налогового правонарушения от налогового преступления?
20. Характеристика составов налоговых преступлений, предусмотренных УК РФ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) *Нормативные правовые акты:*

1. Конституция РФ: ст. 3,5,7,8,9,10,11,12,15; 19,25,35,39-41,43,46,53,55 ч.3, 57; 71,72,73,74-76; 80,84,85,90; 101п.5; 102-107,114,115; 124; 125 п.2-6; 132,133.
2. Налоговый кодекс (часть первая) от 31.07.98г. №146-ФЗ с изм. и доп.// СЗ РФ 03.08.98 №31 ст. 3824.
3. Налоговый Кодекс РФ (часть вторая) – федеральный закон от 5.08.2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ, 2000 г., № 32, ст. 3340.
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая) – федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ, с изм и доп.// СЗ РФ, № 32, ст. 3301.
5. Бюджетный кодекс РФ – федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 145 – ФЗ, с изм. и доп.// СЗ РФ, № 31, ст. 3823.
6. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-І «О налоговых органах Российской Федерации» с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ от 11 апреля 1991. № 15.Ст. 492; СЗ РФ. 2016, № 27 (Часть І). Ст. 4183.
7. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2003 г. N 40, ст. 3822.
8. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» //СЗ РФ, 1999, № 42, Ст. 5005.
9. Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 209 – ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» //СЗ РФ, 2007, № 43, ст. 5084

б) Основная литература:

1. Крохина Ю. А. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-534-11137-8. Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449640>
2. Тедеев А. А. Налоговое право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — ISBN 978-5-534-09264-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449913>.
3. Фархутдинов Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. - ISBN 978-5-534-09261-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455949>

в) Дополнительная литература:

1. Васянина Е.Л. Проблемы реализации механизма налогообложения в РФ. / Налоги – 2017. - №6. - С.3-6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
2. Винницкий Д.В. Международное налоговое право [Электронный ресурс]: проблемы теории и практики / Винницкий Д.В. - М.:Статут, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-8354-1313-3 - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?pid=991827>
3. Григоров К.Н. К вопросу о проблемах юридической трансформации налога на имущество организаций в налог на недвижимое имущество организаций. // Финансовое право, 2016. - № 3. - С. 35-41. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
4. Григоров К.Н. Актуальные проблемы правового регулирования налоговых льгот по налогу на имущество организаций в контексте статьи 381.1 Налогового кодекса Российской Федерации // Финансовое право. – 2018. - № 3. – С. 14-18. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
5. Дрыга М.А. К вопросу о применении к налоговым правоотношениям положений гражданского законодательства. // Финансовое право, 2016. - № 6. - С. 32-36. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
6. Журавлева О.О. Правовые принципы налогообложения семей. // Журнал российского права, 2016. - № 6. - С. 115-124. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
7. Запольский С.В. Актуальные проблемы налогового права [Электронный ресурс]: учебник / Е.Л. Васянина ; под общ. ред. С.В. Запольского. —

- М. : ИНФРА-М, 2018. — 330 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=952377>
8. Килясханов И.Ш. Налоговое право: Учебник / Под ред. Килясханов И.Ш. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с. - ISBN 978-5-238-02883-5. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/892625>
9. Миляков Н.В. Налоговое право: Учебник / Н.В. Миляков. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 383 с. - ISBN 978-5-16-003335-8. - Режим доступа : <http://znaniium.com/catalog/product/142788>
10. Шахмаматьев А.А. Международное налоговое право [Электронный ресурс]: проблемы теории и практики / Винницкий Д.В. - М.: Статут, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-8354-1313-3 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=991827>.
11. Ядрихинский С.А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики / С.А.Ядрихинский, отв. ред. Е.Ю.Грачева - М.: Норма, ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-624-0 - Режим доступа : <http://znaniium.com/catalog/product/510787>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	<p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

				Г.;
				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по

				<p>11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>

				Г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи- тальный зал Рос- сийской государ- ственной библио- теки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государ- ственная библиотека», догово- ры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издатель- ство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицин- форм»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по

			02.03.2021 г.;
			- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021
			с 03.07.2021 г. по 02.07.2022
			г.;
			- № 32211498857 от
			24.06.2022 г. с 03.07.2022 г.
			по 02.07.2023 г.;
			- № 32312506505 от
			27.06.2023 с 03.07.2023 г. по
			02.07.2024 г.
			- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г.
			с 03.07.2024 г. по 02.07.2025
			г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRAR	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,

- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра энергетического права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.02.09

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки/специальности:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО/ специализация ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ ; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры энергетического права, протокол № 15-05-24 от «15» мая 2024 года.

Автор:

Свирков С.А. – доктор юридических наук, заведующий кафедрой энергетического права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Варламова А.Н. – д.ю.н., профессор кафедры коммерческого права и основ правоведения Юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

Свирков С.А.

Энергетическое публичное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Свирков С.А. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины (модуля) является освоение особенностей публично-правового регулирования в различных отраслях энергетики.

Задачи дисциплины (модуля) обусловлены указанной целью и включают в себя: изучение документов стратегического планирования, источников правового регулирования в отдельных отраслях энергетики, особенностей правового регулирования частноправовых отношений в отдельных отраслях энергетики, особенностей правового регулирования публично-правовых отношений в отдельных отраслях энергетики. Дисциплина разработана на основе современного законодательства с учетом правоприменительной практики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Энергетическое публичное право» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Энергетическое право (общая часть)», «Энергетическое частное право», «Практикум по разрешению споров в сфере энергетики» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Энергетическое публичное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Общая характеристика системы публично-правового регулирования в энергетике. Источники осуществления государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
<p>Виды государственного контроля (надзора) в сфере энергетики</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством</p>

		и принимает решения в предусмотренной законом форме
Формы государственного регулирования в сфере энергетики, не связанные с осуществлением контрольно-надзорной деятельности	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Правовое регулирование информационного обеспечения и цифровизации в сфере энергетики	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует

	<p>правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Правовое обеспечение надежности и безопасности в сфере энергетики. Техническое регулирование и стандартизация в ТЭК</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
	<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет пра-</p>

		<p>вила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Правовое регулирование использования источников энергии, топливо- и ресурсообеспечения</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном</p>

		соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Энергетическое публичное право» обучающийся должен:

а) знать: источники энергетического права; содержание норм энергетического права; понятия и основные теоретические положения науки энергетического права; актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся отношений в сфере энергетики.

б) уметь: оперировать основными понятиями энергетического права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении споров в сфере энергетики в арбитражных судах и судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы энергетического права; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм энергетического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики; давать юридические заключения по вопросам в сфере энергетики; правильно составлять и оформлять различные юридические документы.

в) владеть: терминологией энергетического права; навыками работы с энергетическим и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав и интересов субъектов права; навыками анализа и применения норм энергетического права к конкретным правовым ситуациям; анализа отношений в сфере энергетики; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Энергетическое публичное право» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Тематика дисциплины «Энергетическое публичное право» по модулям обучения	Се- ме- ст- р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		

1	Общая характеристика системы публично-правового регулирования в энергетике. Источники осуществления государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.	7	2	4	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, мастер-класс специалистов	Письменный, устный опрос
2	Виды государственного контроля (надзора) в сфере энергетики.			4	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, мастер-класс специалистов	Письменный, устный опрос
3	Формы государственного регулирования в сфере энергетики, не связанные с осуществлением контрольно-надзорной деятельности.		2	4	7	Лекция-презентация, встреча с представителями энергетических компаний, круглый стол	Устный опрос, эссе
4	Правовое регулирование информационного обеспечения и цифровизации в сфере энергетики.		4	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний	Письменный, устный опрос	
5	Правовое обеспечение надежности и безопасности в сфере энергетики. Техническое регулирование и стандартизация в ТЭК		2	4	6	Лекция-дискуссия, круглый стол	Письменный, устный опрос, доклады
6	Правовое регулирование использования источников энергии, топливо- и ресурсообеспечения		2	4	6	Лекция-дискуссия, круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний	Тестирование, бриц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание

Всего по ОФО:	8	24	40	зачет
---------------	---	----	----	-------

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

Тематика дисциплины «Энергетическое публичное право» по модулям обучения	Се- ме- ст- р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
Общая характеристика системы публично-правового регулирования в энергетике. Источники осуществления государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.	7	2	4	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, мастер-класс специалистов	Письменный, устный опрос
Виды государственного контроля (надзора) в сфере энергетики.			4	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, мастер-класс специалистов	Письменный, устный опрос
Формы государственного регулирования в сфере энергетики, не связанные с осуществлением контрольно-надзорной деятельности.		2	4	7	Лекция-презентация, встреча с представителями энергетических компаний, круглый стол	Устный опрос, эссе
Правовое регулирование информационного обеспечения и цифровизации в сфере энергетики.			4	7	Лекция-дискуссия, круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний	Письменный, устный опрос
Правовое обеспечение надежности и безопасности в сфере энергетики. Техническое регулирование и стандартизация в ТЭК		2	4	6	Лекция-дискуссия, круглый стол	Письменный, устный опрос, доклады
Правовое регулирование		2	4	6	Лекция-	Тестирова-

использования источников энергии, топливо- и ресурсообеспечения					дискуссия, круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний	ние, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
Всего по ОФУО СПО:		8	24	40		зачет

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Тематика дисциплины «Энергетическое публичное право» по модулям обучения	Се- ме- ст- р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Общая характеристика системы публично-правового регулирования в энергетике. Источники осуществления государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.	6	2	2	8	Лекция-дискуссия, круглый стол, мастер-класс специалистов	Письменный, устный опрос
2	Виды государственного контроля (надзора) в сфере энергетики.		4	8	Лекция-дискуссия, круглый стол, мастер-класс специалистов	Письменный, устный опрос	
3	Формы государственного регулирования в сфере энергетики, не связанные с осуществлением контрольно-надзорной деятельности.		2	4	8	круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний	Устный опрос, эссе
4	Правовое регулирование информационного обеспечения и цифровизации в сфере энергетики.		2	8	круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний	Письменный, устный опрос	
5	Правовое обеспечение надежности и безопасно-		2	4	7	Лекция-дискуссия,	Письменный, уст-

	сти в сфере энергетики. Техническое регулирование и стандартизация в ТЭК.					круглый стол	ный опрос, доклады
6	Правовое регулирование использования источников энергии, топливно- и ресурсообеспечения.		4	7		Круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, бриц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
Всего по ОЗФО:			6	20	46		зачет

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Тематика дисциплины «Энергетическое публичное право» по модулям обучения	Се м е ст р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общая характеристика системы публично-правового регулирования в энергетике. Источники осуществления государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.	6	2	2	8	Лекция-дискуссия, круглый стол, мастер-класс специалистов	Письменный, устный опрос
2	Виды государственного контроля (надзора) в сфере энергетики.			4			
3	Формы государственного регулирования в сфере энергетики, не связанные с осуществлением контрольно-надзорной дея-		2	4	8	круглый стол, встреча с представителями энергетических	Устный опрос, эссе

	тельности.				компаний	
4	Правовое регулирование информационного обеспечения и цифровизации в сфере энергетики.		2	8	круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний	Письменный, устный опрос
5	Правовое обеспечение надежности и безопасности в сфере энергетики. Техническое регулирование и стандартизация в ТЭК.	2	4	7	Лекция-дискуссия, круглый стол	Письменный, устный опрос, доклады
6	Правовое регулирование использования источников энергии, топливно- и ресурсообеспечения		4	7	Круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
Всего по ОЗФО СПО:		6	20	46		зачет

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№	Тематика дисциплины «Энергетическое публичное право» по модулям обучения	Семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Общая характеристика системы публично-правового регулирования в энергетике. Источники осуществления государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.	6	2	2	8	Лекция-дискуссия, круглый стол, мастер-класс специалистов	Письменный, устный опрос
2	Виды государственного контроля (надзора) в сфе-			4	8	Лекция-дискуссия,	Письменный, уст-

	ре энергетики.					круглый стол, мастер-класс специалистов	ный опрос
3	Формы государственного регулирования в сфере энергетики, не связанные с осуществлением контрольно-надзорной деятельности.	2	4	8		круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний	Устный опрос, эссе
4	Правовое регулирование информационного обеспечения и цифровизации в сфере энергетики.		2	8		круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний	Письменный, устный опрос
5	Правовое обеспечение надежности и безопасности в сфере энергетики. Техническое регулирование и стандартизация в ТЭК.		4	7		Лекция-дискуссия, круглый стол	Письменный, устный опрос, доклады
6	Правовое регулирование использования источников энергии, топливо- и ресурсообеспечения		4	7		Круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, бриц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
Всего по ОЗФО ВО:		6	20	46			зачет

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№	Тематика дисциплины «Энергетическое публичное право» по модулям обучения	Се- ме- ст- р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		

1	Общая характеристика системы публично-правового регулирования в энергетике. Источники осуществления государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.	6	2	2	8	Лекция-дискуссия, круглый стол, мастер-класс специалистов	Письменный, устный опрос
2	Виды государственного контроля (надзора) в сфере энергетики.			4	8	Лекция-дискуссия, круглый стол, мастер-класс специалистов	Письменный, устный опрос
3	Формы государственного регулирования в сфере энергетики, не связанные с осуществлением контрольно-надзорной деятельности.		2	4	8	круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний	Устный опрос, эссе
4	Правовое регулирование информационного обеспечения и цифровизации в сфере энергетики.			2	8	круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний	Письменный, устный опрос
5	Правовое обеспечение надежности и безопасности в сфере энергетики. Техническое регулирование и стандартизация в ТЭК.		2	4	7	Лекция-дискуссия, круглый стол	Письменный, устный опрос, доклады
6	Правовое регулирование использования источников энергии, топливно- и ресурсообеспечения			4	7	Круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, бриц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
Всего по ОЗФО ГВД:			6	20	46		зачет

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№	Тематика дисциплины «Энергетическое публичное право» по модулям обучения	Се- ме- ст- р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	<p>Общая характеристика системы публично-правового регулирования в энергетике. Источники осуществления государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.</p> <p>Виды государственного контроля (надзора) в сфере энергетики.</p> <p>Формы государственного регулирования в сфере энергетики, не связанные с осуществлением контрольно-надзорной деятельности.</p>	9	2	2	30	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
2	<p>Правовое регулирование информационного обеспечения и цифровизации в сфере энергетики.</p> <p>Правовое обеспечение надежности и безопасности в сфере энергетики.</p> <p>Техническое регулирование и стандартизация в ТЭК.</p> <p>Правовое регулирование использования источников энергии, топливо- и ресурсообеспечения</p>				2	31	Круглый стол, практика публичного выступления
Всего по ЗФО:			2	4	62		Зачет – 4 ак.ч.

2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

Тематика дисциплины «Энергетическое публич-	Се- ме	Виды учебной деятельности и их трудоемкость	Технологии образователь-	Формы текущего
---	-----------	---	--------------------------	----------------

ное право» по модулям обучения	ст Р	(в часах)			ного процесса	кон- троля/Фор ма проме- жуточной аттестации
		Лекции	Прак- тиче- ские занятия	СР		
Общая характеристика системы публично-правового регулирования в энергетике. Источники осуществления государственного регулирования и контроля в сфере энергетики. Виды государственного контроля (надзора) в сфере энергетики. Формы государственного регулирования в сфере энергетики, не связанные с осуществлением контрольно-надзорной деятельности.	9	2	2	30	Лекция-дискуссия, круглый стол, практика публичного выступления	Письменный, устный опрос
Правовое регулирование информационного обеспечения и цифровизации в сфере энергетики. Правовое обеспечение надежности и безопасности в сфере энергетики. Техническое регулирование и стандартизация в ТЭК. Правовое регулирование использования источников энергии, топливо- и ресурсообеспечения				2	31	Круглый стол, практика публичного выступления
Всего по ЗФУО:		2	4	62		Зачет – 4 ак.ч.

2.1.9. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

Тематика дисциплины «Энергетическое публичное право» по модулям обучения	Се ме ст Р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Прак- тиче- ские занятия	СР		
Общая характеристика системы публично-правового	9	2	2	30	Лекция-дискуссия,	Письменный, уст-

<p>регулирования в энергетике. Источники осуществления государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.</p> <p>Виды государственного контроля (надзора) в сфере энергетики.</p> <p>Формы государственного регулирования в сфере энергетики, не связанные с осуществлением контрольно-надзорной деятельности.</p>					круглый стол, практика публичного выступления	ный опрос
<p>Правовое регулирование информационного обеспечения и цифровизации в сфере энергетики.</p> <p>Правовое обеспечение надежности и безопасности в сфере энергетики. Техническое регулирование и стандартизация в ТЭК.</p> <p>Правовое регулирование использования источников энергии, топливо- и ресурсообеспечения</p>		2	31	Круглый стол, практика публичного выступления	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание	
Всего по ЗФУО ГВД:		2	4	62		зачет – 4 ак.ч.

2.1.10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№	Тематика дисциплины «Энергетическое публичное право» по модулям обучения	Се- ме- ст- р	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		

1	Общая характеристика системы публично-правового регулирования в энергетике. Источники осуществления государственного регулирования и контроля в сфере энергетики. Виды государственного контроля (надзора) в сфере энергетики.	6	2	2	20	Лекция-дискуссия, круглый стол, мастер-класс специалистов	Письменный, устный опрос
2	Формы государственного регулирования в сфере энергетики, не связанные с осуществлением контрольно-надзорной деятельности. Правовое регулирование информационного обеспечения и цифровизации в сфере энергетики.			2	20	круглый стол, встреча с представителями энергетических компаний	Устный опрос, эссе
3	Правовое обеспечение надежности и безопасности в сфере энергетики. Техническое регулирование и стандартизация в ТЭК. Правовое регулирование использования источников энергии, топливо- и ресурсообеспечения			2	20	Лекция-дискуссия, круглый стол	Тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание
Всего по ОЗФУО СПО:			2	6	60		зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекции 1. Общая характеристика системы публично-правового регулирования в энергетике. Источники осуществления государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.

Лекция 1. Общая характеристика системы публично-правового регулирования в энергетике.

Система, принципы, методы и цели государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.

Источники осуществления государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.

Содержание и правовая природа государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.

Органы, осуществляющие государственное регулирование и контроль в сфере энергетики. Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти по государственному регулированию и контролю в сфере энергетики.

Объекты государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.

Классификация механизмов государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.

Особенности государственного (публично-правового) регулирования в отдельных отраслях ТЭК.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие документы стратегического планирования, подобрать соответствующие нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

Тема лекции 2. Виды государственного контроля (надзора) в сфере энергетики.

Лекция 2. Виды государственного контроля (надзора) в сфере энергетики. Правовое регулирование осуществления контрольно-надзорной деятельности.

Федеральный государственный энергетический надзор.

Государственный экологический надзор в электроэнергетике.

Федеральный государственный контроль (надзор) за обеспечением безопасности объектов топливно-энергетического комплекса.

Федеральный государственный надзор в области использования атомной энергии.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие документы стратегического планирования, подобрать соответствующие нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

Тема лекции 3. Формы государственного регулирования в сфере энергетики, не связанные с осуществлением контрольно-надзорной деятельности.

Лекция 3. Мониторинг риска нарушения работы субъектов электроэнергетики в сфере электроэнергетики. Оценка готовности к работе в отопительный сезон. Государственное регулирование и государственный контроль (надзор) в отнесенных законодательством Российской Федерации к сферам деятельности субъектов естественных монополий сферах электроэнергетики, осуществляемые в соответствии с законодательством о естественных монополиях, в том числе регулирование инвестиционной деятельности субъектов

естественных монополий в электроэнергетике. Государственное регулирование цен (тарифов) в сфере энергетики. Государственное антимонопольное регулирование и контроль в сфере энергетики.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие документы стратегического планирования, подобрать нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

Тема лекции 4. Правовое регулирование информационного обеспечения и цифровизации в сфере энергетики.

Лекция 4. Структура, особенности, цели и задачи информационного обеспечения в ТЭК. Информационное обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное регулирование и контроль в сфере энергетики. Информационное обеспечение деятельности участников отношений в сфере ТЭК. Правовое регулирование государственных информационных систем в сфере ТЭК: государственной информационной системы топливно-энергетического комплекса, государственной информационной системы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Системы (механизмы) сбора информации в ТЭК. Правовые режимы информации в информационных системах в сфере ТЭК. Регламентация доступа к информации и ее защиты.

Правовые аспекты процесса цифровизации в ТЭК. Расширение применения цифровых методов контроля и оценки в ТЭК. Определение показателей технико-экономического состояния объектов электроэнергетики. Определение показателей технико-экономического состояния систем теплоснабжения. Расчет индекса технического состояния объектов электроэнергетики, индекса готовности субъектов электроэнергетики к работе в отопительный сезон.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие документы стратегического планирования, подобрать нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

Тема лекции 5. Правовое обеспечение надежности и безопасности в сфере энергетики. Техническое регулирование и стандартизация в ТЭК.

Лекция 5. Особенности механизмов обеспечения надежности и безопасности в отдельных отраслях ТЭК. Расследование причин аварий в электроэнергетике. Вывод в ремонт и из эксплуатации объектов электроэнергетики. Допуск в эксплуатацию энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, объектов электросетевого хозяйства. Техническое освидетельствование оборудования, зданий и сооружений объектов электроэнергетики. Структура и особенности технического регулирования в отраслях ТЭК. Техническое ре-

гулирование в электроэнергетике. Документы по стандартизации, нормативно-техническая документация.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие документы стратегического планирования, подобрать нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

Тема лекции 6. Правовое регулирование использования источников энергии, топливо- и ресурсообеспечения.

Правовое регулирование энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Правовое регулирование использования возобновляемых источников энергии.

Правовое регулирование в сфере водородной энергетики.

Правовое регулирование использования атомной энергии.

Правовое регулирование обеспечения энергетической безопасности.

Правовое регулирование топливо- и ресурсообеспечения.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подобрать для изучения соответствующие документы стратегического планирования, подобрать нормативные правовые акты, рекомендованную литературу.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общая характеристика системы публично-правового регулирования в энергетике. Источники осуществления государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.

Общая характеристика системы публично-правового регулирования в энергетике.

Система, принципы, методы и цели государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.

Источники осуществления государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.

Содержание и правовая природа государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.

Классификация механизмов государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.

Объекты государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.

Органы, осуществляющие государственное регулирование и контроль в сфере энергетики. Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти по государственному регулирова-

нию и контроль в сфере энергетики.

Особенности государственного (публично-правового) регулирования в отдельных отраслях ТЭК.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, программных документов, федеральных законов, подзаконных актов, судебной практики.

Практическое занятие 2: Виды государственного контроля (надзора) в сфере энергетики.

Виды государственного контроля (надзора) в сфере энергетики.

Федеральный государственный энергетический надзор.

Государственный экологический надзор в электроэнергетике.

Федеральный государственный надзор в области использования атомной энергии.

Особенности государственного (публично-правового) регулирования в отдельных отраслях ТЭК.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, программных документов, федеральных законов, подзаконных актов, судебной практики.

Практическое занятие 3. Формы государственного регулирования в сфере энергетики, не связанные с осуществлением контрольно-надзорной деятельности.

Мониторинг риска нарушения работы субъектов электроэнергетики в сфере электроэнергетики.

Оценка готовности к работе в отопительный сезон в сфере электроэнергетики и теплоснабжения.

Государственное регулирование и государственный контроль (надзор) в отнесенных законодательством Российской Федерации к сферам деятельности субъектов естественных монополий сферах электроэнергетики, осуществляемые в соответствии с законодательством о естественных монополиях, в том числе регулирование инвестиционной деятельности субъектов естественных монополий в электроэнергетике.

Государственное регулирование цен (тарифов) в сфере энергетики.

Правовое обеспечение защиты конкуренции в сфере ТЭК.

Государственное антимонопольное регулирование и контроль в сфере энергетики.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, федеральных законов, подзаконных актов, судебной практики.

Практическое занятие 4. Правовое регулирование информационного обеспечения и цифровизации в сфере энергетики.

Структура, особенности, цели и задачи информационного обеспечения в ТЭК.

Информационное обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное регулирование и контроль в сфере энергетики.

Информационное обеспечение деятельности участников отношений в сфере ТЭК.

Правовое регулирование государственных информационных систем в сфере ТЭК: государственной информационной системы топливно-энергетического комплекса, государственной информационной системы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Системы сбора информации в ТЭК.

Правовые режимы и регламентация доступа к информации в ГИС и системах сбора в сфере ТЭК, обеспечение защиты указанной информации.

Правовые аспекты процесса цифровизации в ТЭК. Расширение применения цифровых методов контроля и оценки в ТЭК. Определение показателей технико-экономического состояния объектов электроэнергетики. Определение показателей технико-экономического состояния систем теплоснабжения. Расчет индекса технического состояния объектов электроэнергетики, индекса готовности субъектов электроэнергетики к работе в отопительный сезон.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, программных документов, федеральных законов, подзаконных актов, судебной практики.

Практическое занятие 5. Правовое обеспечение надежности и безопасности в сфере энергетики. Техническое регулирование и стандартизация в ТЭК.

Особенности механизмов обеспечения надежности и безопасности в отдельных отраслях ТЭК.

Расследование причин аварий в электроэнергетике.

Вывод в ремонт и из эксплуатации объектов электроэнергетики.

Допуск в эксплуатацию энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, объектов электросетевого хозяйства.

Техническое освидетельствование оборудования, зданий и сооружений объектов электроэнергетики.

Структура и особенности технического регулирования в отраслях ТЭК. Техническое регулирование электроэнергетике.

Правовое регулирование и особенности стандартизации в отраслях ТЭК.

Правовая природа документов по техническому регулированию и стандартизации. Документы по стандартизации, нормативно-техническая документация.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, федеральных законов, подзаконных нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие 6: Правовое регулирование использования источников энергии, топливо- и ресурсобеспечения.

Правовое регулирование энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Правовое регулирование использования возобновляемых источников энергии.

Правовое регулирование в сфере водородной энергетики.

Правовое регулирование использования атомной энергии.

Правовое регулирование обеспечения энергетической безопасности.

Правовое регулирование топливо- и ресурсобеспечения.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, программных документов, федеральных законов, подзаконных актов, локальных актов юридических лиц, судебной практики.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольная проверка знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (на последнем занятии модуля) проводится в одной из следующих форм: тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание. Конкретную форму контрольной проверки знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины определяет преподаватель, ведущий занятия в учебной группе.

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе:

- Тесты по отдельным темам и всему курсу;
- Задания для выполнения контрольных работ;
- Задания для разбора практических ситуаций по одной или нескольким темам;
- Задания для подготовки ролевых игр;
- Задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;
- Вопросы для подготовки к зачету.

Темы письменных опросов и эссе

1. Общая характеристика системы государственного регулирования и контроля в энергетике.
2. Принципы и методы государственного регулирования и контроля в энергетике.
3. Система публично-правового регулирования электроэнергетики.
4. Система публично-правового регулирования в газовой отрасли.
5. Система публично-правового регулирования в газовой отрасли.
6. Система публично-правового регулирования в угольной отрасли.
7. Система публично-правового регулирования в сфере теплоснабжения.
8. Система публично-правового регулирования в области использования атомной энергии.
9. Правовое регулирование информационного обеспечения и цифровизации в сфере энергетики.
10. Правовое регулирование обеспечения надежности и безопасности в отраслях ТЭК.
11. Структура и особенности технического регулирования в отраслях ТЭК.
12. Правовое регулирование стратегического планирования в ТЭК.
13. Правовое регулирование в сфере энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
14. Проблемы и тенденции правового регулирования в области использования атомной энергии.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Система и принципы государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.
2. Методы и цели государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.
3. Источники осуществления государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.
4. Объекты государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.
5. Система государственных органов, участвующих в осуществлении государственного регулирования и контроля в сфере энергетики.
6. Общая характеристика государственного регулирования в сфере электроэнергетики.
7. Общая характеристика государственного регулирования в сфере теплоснабжения.
8. Общая характеристика государственного регулирования в газовой отрасли.
9. Общая характеристика государственного регулирования в нефтяной отрасли.
10. Общая характеристика государственного регулирования в сфере использования атомной энергии.

11. Общая характеристика государственного регулирования в угольной отрасли.
12. Виды государственного контроля (надзора) в сфере энергетики.
13. Правовое регулирование осуществления федерального государственного энергетического надзора.
14. Правовое регулирование осуществления государственного экологического надзора в электроэнергетике.
15. Правовое регулирование осуществления федерального государственного надзора в области использования атомной энергии.
16. Правовое регулирование мониторинга риска нарушения работы субъектов электроэнергетики.
17. Правовое регулирование оценки готовности к работе в отопительный сезон в сфере электроэнергетики.
18. Правовое регулирование оценки готовности к отопительному периоду в сфере теплоснабжения.
19. Правовое регулирование утверждения и контроля за реализацией инвестиционных программ субъектов электроэнергетики.
20. Государственное ценовое (тарифное) регулирование в сфере электроэнергетики.
21. Государственное ценовое (тарифное) регулирование в сфере теплоснабжения.
22. Государственное ценовое (тарифное) регулирование в сфере газоснабжения.
23. Государственное ценовое (тарифное) регулирование в нефтяной отрасли.
24. Государственное антимонопольное регулирование и контроль в электроэнергетике.
25. Государственное антимонопольное регулирование и контроль в сфере теплоснабжения.
26. Государственное антимонопольное регулирование и контроль в сфере газоснабжения.
27. Государственное антимонопольное регулирование в нефтяной отрасли.
28. Структура, особенности, цели и задачи информационного обеспечения в ТЭК.
29. Правовое регулирование государственной информационной системы ТЭК.
30. Правовое регулирование государственной информационной системы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
31. Правовое регулирование систем сбора информации в ТЭК.
32. Особенности процесса цифровизации в правовом регулировании ТЭК.
33. Правовое регулирование определения показателей технико-экономического состояния объектов электроэнергетики.

34. Правовое регулирование определения показателей технико-экономического состояния систем теплоснабжения.
35. Правовое регулирование расчета индекса технического состояния объектов электроэнергетики, индекса готовности субъектов электроэнергетики к работе в отопительный сезон.
36. Правовое регулирование обеспечения надежности и безопасности электроснабжения.
37. Правовое регулирование обеспечения надежности и безопасности теплоснабжения.
38. Правовое регулирование обеспечения промышленной безопасности в сфере газоснабжения.
39. Правовое регулирование расследования причин аварий в электроэнергетике.
40. Правовое регулирование вывода в ремонт и из эксплуатации объектов электроэнергетики.
41. Правовое регулирование допуска в эксплуатацию энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, объектов электросетевого хозяйства.
42. Правовое регулирование технического освидетельствования оборудования, зданий и сооружений объектов электроэнергетики.
43. Структура и особенности технического регулирования в отраслях ТЭК.
44. Техническое регулирование в электроэнергетике.
45. Правовое регулирование стандартизации в сфере энергетики.
46. Правовое регулирование обеспечения энергетической безопасности.
47. Правовое регулирование стратегического планирования в сфере энергетики.
48. Правовое регулирование энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
49. Правовое регулирование использования возобновляемых источников энергии.
50. Правовое регулирование в сфере водородной энергетики.
51. Правовое регулирование системы перспективного развития электроэнергетики.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II // СЗ РФ.

1996. № 5. Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья//Российская газета. 2001. 28 ноября.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая// Российская газета. 2006. 22 декабря.

6. Жилищный кодекс Российской Федерации// Российская газета. 2005. 12 января

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. I). Ст. 1.

8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

10. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // Российская газета. 2011. 26 июля.

11. Федеральный закон от 03.12.2011 № 382-ФЗ «О государственной информационной системе топливно-энергетического комплекса» // Российская газета. 2011. 9 декабря.

12. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.

13. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.

14. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. I). Ст. 3434.

15. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»//СЗ РФ.1995.№ 34. Ст3426.

16. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4649.

17. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.

18. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.

19. Федеральный закон от 18.07.2006 № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3293.

20. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.

21. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.

22. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.

23. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4159.
24. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.
25. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О государственной корпорации по атомной энергии “Росатом”» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6078.
26. Федеральный закон от 03.11.2015 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с укреплением платежной дисциплины потребителей энергетических ресурсов» // СЗ РФ. 2015. № 45. Ст. 6208.
27. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // Российская газета. 2011. 22 июля.
28. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 2015. 17 июля.
29. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52. Ст. 5140.
30. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // Российская газета. 1992. 5 мая.
31. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.1992 № 538 «Об обеспечении деятельности Единой системы газоснабжения страны» // Ведомости Съезда НД РФ и ВС РФ. 1992. № 23. Ст. 1271.
32. Указ Президента Российской Федерации от 05.11.1992 № 1333 «О преобразовании Государственного газового концерна «Газпром» в Российское акционерное общество «Газпром» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1992. № 19. Ст. 1607.
33. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 22. Ст. 2577.
34. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3348.
35. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3259.
36. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 № 171 «Вопросы Федерального агентства по недропользованию» // СЗ РФ. 2004. № 15. Ст. 1463.
37. Постановление Правительства РФ от 18.10.2014 № 1074 «О порядке определения показателей надежности и качества услуг по транспортировке газа по газораспределительным сетям и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2000 года № 1021» // СЗ РФ. 2014. № 43. Ст. 5909.

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2000 № 1021 «О государственном регулировании цен на газ, тарифов на услуги по его транспортировке, платы за технологическое присоединение газоиспользующего оборудования к газораспределительным сетям на территории Российской Федерации и платы за технологическое присоединение к магистральным газопроводам строящихся и реконструируемых газопроводов, предназначенных для транспортировки газа от магистральных газопроводов до объектов капитального строительства, и газопроводов, предназначенных для транспортировки газа от месторождений природного газа до магистрального газопровода» // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 175.

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.10.2001 № 921 «Об утверждении Правил утверждения нормативов потерь полезных ископаемых при добыче, технологически связанных с принятой схемой и технологией разработки месторождения» // Российская газета. 2002. 9 января.

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.10.2010 № 844 «О стандартах раскрытия информации субъектами естественных монополий, оказывающими услуги по транспортировке нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам» // СЗ РФ. 2010. № 43. Ст. 5514.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 1178 «О ценообразовании в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2012. № 4. Ст. 504.

42. Постановление Правительства РФ от 22.10.2012 № 1075 «О ценообразовании в сфере теплоснабжения» // СЗ РФ. 2012. № 44. Ст. 6022.

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2010 № 1172 «Об утверждении Правил оптового рынка электрической энергии и мощности и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам организации функционирования оптового рынка электрической энергии и мощности» // Российская газета. 2011. 5 апреля.

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2009 № 977 «Об инвестиционных программах субъектов электроэнергетики» // СЗ РФ. 2009. № 49 (ч. II). Ст. 5978.

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2009 № 846 «Об утверждении правил расследования причин аварий в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2009. № 44. Ст. 5243.

46. Постановление Правительства РФ от 13.08.2018 № 937 «Об утверждении Правил технологического функционирования электроэнергетических систем и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2018. N 34, ст.5483.

47. Постановление Правительства РФ от 22.02.2012 № 154 «О требованиях к схемам теплоснабжения, порядку их разработки и утверждения» // СЗ РФ. 2012. № 10. Ст. 1242.

48. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2022 г. № 2556 «Об утверждении Правил разработки и утверждения документов перспективного развития электроэнергетики, изменении и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2023. № 5. Ст. 784.

49. Приказ Минэнерго России от 23.07.2012 № 340 «Об утверждении перечня предоставляемой субъектами электроэнергетики информации, форм и порядка ее предоставления» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.09.2012 № 25386) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. № 52. 2012.

50. Приказ Минэнерго России от 04.10.2022 № 1070 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации и о внесении изменений в приказы Минэнерго России от 13 сентября 2018 г. № 757, от 12 июля 2018 г. № 548 (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2022 N 71384) // <http://pravo.gov.ru>, 06.12.2022.

51. Приказ Минэнерго России от 25.10.2017 № 1013 «Об утверждении требований к обеспечению надежности электроэнергетических систем, надежности и безопасности объектов электроэнергетики и энергопринимающих установок «Правила организации технического обслуживания и ремонта объектов электроэнергетики» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2018 № 50503).

Международные договоры

1. Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб. Бюллетень международных договоров. 2005. № 11.

2. Договор о Евразийском экономическом союзе. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.org>, 05.06.2014

3. Конвенция о предотвращении крупных промышленных аварий. СЗ РФ. 2013. № 8. Ст. 725.

4. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров от 11 апреля 1980 года. Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1994. № 14.

5. Конвенция о физической защите ядерного материала. Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 18.

6. Конвенция о ядерной безопасности от 17.06.1994. Бюллетень международных договоров. 2007. № 9.

7. Конвенция об оперативном оповещении о ядерных авариях 1986 года. Охрана окружающей среды. Межд. правовые акты: Справочник-СПб, 1994.

8. Конвенция о помощи в случае ядерной или радиационной аварийной ситуации 1986. Безопасность населения, территорий и хоз. объектов. Норм. период. изд. 1987

9. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполне-

ние иностранных арбитражных решений 1958 года. Ведомости Верховного Совета СССР. 1960. № 46.

10. Объединенная конвенция о безопасности обращения с отработавшим топливом и о безопасности обращения с радиоактивными отходами. Бюллетень международных договоров. 2006. № 8.

11. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 года. Ведомости Верховного Совета СССР. 1968. № 40.

12. Соглашение от 13.10.2014 между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о сотрудничестве в сфере поставок природного газа из Российской Федерации в Китайскую Народную Республику по "восточному" маршруту. Бюллетень международных договоров. 2015. № 9.

13. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики от 21.04.2009 о сотрудничестве в нефтяной сфере. Бюллетень международных договоров. 2010. № 2.

14. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Корея от 10.10.2000 о сотрудничестве в отраслях топливно-энергетического комплекса. Бюллетень международных договоров. 2004. № 4.

15. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Корея от 10.10.2000 о сотрудничестве в отраслях топливно-энергетического комплекса. Бюллетень международных договоров. 2004. № 4.

16. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Корея от 17.10.2006 о сотрудничестве в области газовой промышленности. Бюллетень международных договоров. 2007. № 2;

17. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Индии от 21.12.2010 о развитии сотрудничества в нефтегазовой сфере. Бюллетень международных договоров. 2011. № 6

18. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики от 18.12.1992 о сотрудничестве в сооружении на территории КНР атомной электростанции и предоставлении Россией КНР государственного кредита (с изменениями на 23.03.2010). Бюллетень международных договоров. 2011. № 2.

19. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Корея от 28.05.1999 о сотрудничестве в области мирного использования атомной энергии. Бюллетень международных договоров. 2005. № 4.

20. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Индии от 12.03.2010 о сотрудничестве в области использования атомной энергии в мирных целях. Бюллетень международных договоров. 2011. № 5.

Акты высших судебных инстанций

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности»// Российская газета. 2017. 4 июля.

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2016 года № 63 «О рассмотрении судами споров об оплате энергии в случае признания недействующим нормативного правового акта, которым установлена регулируемая цена»// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2017. № 2.

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2016 года № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении»//Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2017. № 1.

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2016 года № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2016. № 5.

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2016 года № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.2016. № 11.

Основная литература

1. Современная рыночная электроэнергетика Российской Федерации. 3-е издание. / Под ред. Баркина О.Г. - М.: Издательство «Перо», 2017.

2. Энергетическое право России и Германии: сравнительно-правовое исследование, Под ред. П.Г. Лахно, русск. издание. - М.: Издательская группа «Юрист», 2011.

3. Свирков С.А. Развитие системы государственного регулирования и контроля в электроэнергетике: правовые вопросы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2023. № 2. С. 21-28.

4. Комментарий к Федеральному закону от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» (постатейный) / Воробьев Н.И., Воробьева Л.В., Макаров О.В., Свирков С.А., Сысоев Н.Н., Артемьев Е.В., Беляев М.А., Федосова А.В., Богатырева Н.В. // СПС «КонсультантПлюс», 2019.

5. Постатейный научно-практический комментарий к ФЗ «Об электроэнергетике» / Под общ. ред. В.Ю. Синюгина. – М.: ЗАО ФИД «Деловой экспресс», 2003.

6. Кудряшов Е.В. Административно-правовое регулирование в сфере электроэнергетики Российской Федерации. Автореф. дисс. ... канд. юрид.

наук. – М.: 2004.

7. Энергетическое право. Общая часть. Особенная часть. учебник под ред. В.В. Романовой. издание второе, перераб. и доп. – М.: Издательство Юрист, 2015.

8. Энергетическое право и энергоэффективность в Германии и России / Российская акад. наук, Ин-т государства и права ; под ред. Б. Хольцнагеля, Л.В. Санниковой. – М.: Инфотропик Медиа, 2013.

Дополнительная литература

1. Свирков С.А. Правовые вопросы контроля технического состояния объектов электроэнергетики // Энергетическое право: модели и тенденции развития: сборник материалов III Международной научно-практической конференции / под. ред. А.В. Габова. – Белгород: ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2022.

2. Романова В.В. Энергетический правопорядок: современное состояние и задачи. – М.: Издательство «Юрист», 2016.

3. Проблемы и тенденции правового регулирования в области использования атомной энергии. Монография под ред. В.В. Романовой. - М.: Издательство «Юрист» 2017.

4. Грабчак Е.П. Цифровая трансформация электроэнергетики. – М.: Кнорус, 2018.

5. Символоков О.А. Правовое обеспечение развития технологий использования возобновляемых источников энергии // Журнал российского права. 2020. N 9. С. 53 - 67.

6. Попондопуло В.Ф., Петров Д.А., Силина Е.В. Водородная энергетика: понятие, стимулирование развития и правовое регулирование // Право и бизнес. 2022. N 2. С. 6 - 12.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» <<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>>
4. Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации <<http://www.minenergo.gov.ru>>
5. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <<http://www.gosnadzor.ru/>>
6. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы <<http://www.fms.ru/>>
7. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию <<http://www.rosnedra.gov.ru/>>
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <<http://ks.rfnet.ru>>
9. Официальный сайт Верховного Суда РФ <<http://supcourt.ru>>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-	ООО «Агентство правовой
----	----------------	-----------	---	-------------------------

			online.com	интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от

				<p>12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от</p>

				21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020

				Г. по 02.03.2021 г.;
				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021
				с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;
				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022
				г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г.
				по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предна-

значенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР
В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.ДВ.02.10

год набора - 2024

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Юриспруденция

**Форма (формы)
обучения:** очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).

Квалификация : бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 8 от "01" марта 2024.

Автор

Бакурова Н.Н. — кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса.

Рецензенты

Лукина А.Н. — Генеральный директор ГАО КО "Центр государственно-частного партнёрства Калужской области", кандидат юридических наук

Бакурова Н.Н.

Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности: рабочая программа дисциплины (модуля) /Н.Н. Бакурова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности» предполагают:

- углубление и систематизацию знаний обучающихся о сущности и содержании государственного контроля и надзора, особенностях их осуществления в сфере предпринимательской деятельности;

- формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях и принципах построения и функционирования разветвленной системы контрольно-надзорных органов в сфере государственного управления предпринимательской деятельностью, ее структуре и организационно-правовых формах осуществления;

- формирование представлений о правовых основах контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности, принципах и правовых механизмах защиты прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля и надзора, обучения навыкам осуществления административных процедур контрольно-надзорной деятельности;

- приобретение компетенций, необходимых для последующей профессиональной правоприменительной деятельности при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере предпринимательства.

Задачами дисциплины (модуля) «Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности» являются:

- овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями по вопросам осуществления контрольно-надзорной деятельности в экономической области;

- изучение специфики форм и методов осуществления государственного контроля различными органами государственной власти за осуществлением предпринимательской деятельности;

- получение комплексного представления о действующей системе государственных органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности;

- ознакомление с содержанием правовых норм, регламентирующих контрольно-надзорную деятельность в сфере управления экономикой;

- формирование навыков квалифицированного применения правовых норм в практической деятельности;

- изучение административных процедур контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности;

- освоение практических навыков и умений подготовки процессуальных документов, обеспечивающих правоприменение;

- формирование компетенций в сфере защиты прав и свобод юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении контроля и надзора.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Административное право», «Предпринимательское право», «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
2. Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
3. Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных пред-	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению без-	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных пра-

принимателей	опасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	<p>вонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности» обучающийся должен:

Знать:

- основные положения теории административного права о контроле и надзоре;
- систему государственных органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности;
- процедуры осуществления государственного контроля и административного надзора в сфере предпринимательской деятельности;

- порядок осуществления защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

Уметь:

- определять контрольную компетенцию государственного органа применительно к сфере предпринимательской деятельности;

- выявлять особенности осуществления контрольной и надзорной деятельности различными органами исполнительной власти в сфере предпринимательской деятельности;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении проверочных мероприятий в сфере предпринимательской деятельности;

- давать юридически грамотные заключения и консультации по вопросам осуществления государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.

Владеть навыками:

- квалифицированного применения нормативных правовых актов в контрольной и надзорной деятельности органов исполнительной власти;

- подготовки юридических документов, необходимых для организации, проведения проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также подведения ее итогов;

- подготовки юридических документов, необходимых для административного или судебного обжалования действий (бездействия) органа государственного контроля (надзора).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем(в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора	2	6	10	Лекция-презентация; реферат; составление схем; выполнение заданий; подготовка глоссария; эссе.	Собеседование; проверка реферата, схем, глоссария и заданий к практическому занятию; проведение диспу-

						та
2	Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности	2	6	10	Работа в малых группах; составление сравнительных таблиц, презентации и доклада; групповое обсуждение.	Собеседование; проверка составления таблиц, обсуждение доклада с презентациями, групповое обсуждение доклада.
3	Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	2	46	10	Дискуссия; составление процессуальных документов	Собеседование; проверка составления процессуальных документов; деловая игра
4	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)	2	6	10	Тестирование; выполнение кейс-заданий, работа в малых группах; групповое обсуждение.	Собеседование; тестирование; проверка выполнения кейс-заданий; групповое обсуждение проблемных вопросов судебной практики. Проведение тренинга «консультирование».
	Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО	8	24	40	Зачет	

2.1.2. Тематический план очно-заочной формы/ очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО/ очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО/ очно-заочной формы обучения гвд

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора	2	4	12	Лекция-презентация; реферат; составление схем; выполнение заданий; подготовка глоссария; диспут	Собеседование; проверка реферата, схем, глоссария и заданий к практическому занятию; проведение диспута
2.	Правовое ре-	2	6	14	Работа в малых груп-	Собеседование;

	гулирование и организация государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности				пах; составление сравнительных таблиц, презентации и доклада.	проверка составления таблиц, обсуждение доклада с презентациями
3.	Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	2	4	10	Кейс-задания; составление процессуальных документов	Собеседование; проверка выполнения кейс-заданий; проверка составления процессуальных документов; деловая игра
4.	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)		6	10	Тестирование; выполнение кейс-заданий, работа в малых группах	Собеседование; тестирование; проверка выполнения кейс-заданий; Проведение тренинга «консультирование»
Всего по ОЗФО/ОЗФУО на базе СПО/ ОЗФУО на базе ВО/ОЗФО ГВД		6	20	46	Зачет	

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения/ заочной формы ускоренного обучения на базе ВО/ заочной формы ускоренного обучения на базе ВО ГВД

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора			16	Лекция-презентация; реферат; составление схем; выполнение заданий; подготовка глоссария; диспут	Собеседование; проверка реферата, схем, глоссария и заданий к практическому занятию; проведение диспута
2.	Правовое регули-			16	Работа в малых груп-	Собеседование;

	рование и организация государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности	2			пах; составление сравнительных таблиц, презентации и доклада.	проверка составления таблиц, обсуждение доклада с презентациями
3.	Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей		2	16	Кейс-задания; составление процессуальных документов	Собеседование; проверка выполнения кейс-заданий; проверка составления процессуальных документов; деловая игра
4.	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)		2	14	Тестирование; выполнение кейс-заданий, работа в малых группах	Собеседование; тестирование; проверка выполнения кейс-заданий; Проведение тренинга «консультирование»
Всего по ЗФО/ЗФУО на базе ВО/ЗФУО на базе ВО ГВД		2	4	62	Зачет (4 ак.ч.)	

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора	1	2	14	Лекция-презентация; реферат; составление схем; выполнение заданий; подготовка глоссария; диспут	Собеседование; проверка реферата, схем, глоссария и заданий к практическому занятию; проведение диспута
2.	Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности		2	16	Работа в малых группах; составление сравнительных таблиц, презентации и доклада.	Собеседование; проверка составления таблиц, обсуждение доклада с презентациями
3.	Порядок органи-				14	Кейс-задания; состав-

	зации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей				ление процессуальных документов	проверка выполнения кейс-заданий; проверка составления процессуальных документов; деловая игра
4.	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)	1	2	16	Тестирование; выполнение кейс-заданий, работа в малых группах	Собеседование; тестирование; проверка выполнения кейс-заданий; Проведение тренинга «консультирование»
Всего по ЗФУО на базе СПО		2	6	60	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора

1. Принцип законности в системе публичного управления экономической деятельностью.
2. Понятие государственного контроля.
3. Соотношение понятий контроль и надзор.
4. Соотношение контрольно-надзорной деятельности с административным принуждением.
5. Виды государственного контроля.
6. Надзор органов государственной власти и его виды.
7. Особенности государственного контроля (надзора) за осуществлением предпринимательской деятельности.
8. Принципы государственного контроля (надзора) за осуществлением предпринимательской деятельности.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменном виде для возможности оценки проработки материала).

Тема 2. Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности

1. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в сфере предпринимательской деятельности.

2. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти, возглавляющего единую систему исполнительной власти Российской Федерации.

3. Контрольно-координационные полномочия федеральных министерств.

4. Правовой статус федеральных служб, их организационная подчиненность, контрольные полномочия и формы деятельности.

5. Полномочия федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях.

6. Деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей.

7. Прокурорский надзор: сущность и содержание. Правовая основа деятельности прокуратуры.

8. Общественный контроль в сфере предпринимательской деятельности.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменном виде для возможности оценки проработки материала).

Тема 3. Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

1. Организация системы государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.

2. Административные процедуры осуществления контрольно-надзорной деятельности.

3. Административные регламенты осуществления государственных функций контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.

4. Правовые основания и порядок проведения плановых и внеплановых проверок предпринимательской деятельности.

5. Выездные и документарные проверки при осуществлении государственного контроля и надзора за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

6. Требования к составлению процессуальных документов при осуществлении государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.

7. Полномочия прокуроров при проведении проверок деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

8. Особенности организации лицензионного контроля.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции,

подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменном виде для возможности оценки проработки материала).

Тема 4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)

1. Ограничение вмешательства государства при проведении государственного контроля (надзора) в экономическую деятельность субъектов предпринимательства.

2. Правовые средства защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

3. Обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

4. Административная юстиция как форма судебного контроля за сферой предпринимательской деятельности.

5. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменном виде для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора

1. Принцип законности в системе публичного управления экономической деятельностью.

2. Понятие государственного контроля.

3. Соотношение понятий контроль и надзор.

4. Соотношение контрольно-надзорной деятельности с административным принуждением.

5. Виды государственного контроля.

6. Надзор органов государственной власти и его виды.

7. Особенности государственного контроля (надзора) за осуществлением предпринимательской деятельности.

8. Принципы государственного контроля (надзора) за осуществлением предпринимательской деятельности.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.
2. Подготовка к интерактивной части занятий:
 - а) по 1,2,6,7,8 вопросам темы – подготовка реферата (по согласованию с преподавателем);
 - б) по 3-му и 4-му вопросам темы – подбор материала к диспуту;
 - в) составление схемы к 5-му вопросу;
 - г) подготовка глоссария по всем вопросам темы;
 - д) подготовка ответов на контрольные вопросы к теме.

Контрольные вопросы:

1. Какова роль контроля в системе государственного управления экономикой в условиях развития конкурентного рыночного хозяйства?
2. Что характеризует государственный контроль как функцию управления?
3. Можно ли охарактеризовать контрольные правоотношения как отношения власти и подчинения?
4. Назовите общие признаки и отличительные особенности государственного контроля и надзора.
5. Назовите виды государственного контроля и дайте их краткую характеристику.
6. Как можно провести различие между ведомственным и вневедомственным контролем?
7. По какому критерию выделяются предварительный, текущий, последующий контроль?
8. В чем состоят отличия объекта и предмета контрольной деятельности? Приведите примеры объекта и предмета государственного контроля (надзора) в сфере предпринимательской деятельности.

Тема 2. Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности

1. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в сфере предпринимательской деятельности.
2. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти, возглавляющего единую систему исполнительной власти Российской Федерации.
3. Контрольно-координационные полномочия федеральных министерств.
4. Правовой статус федеральных служб, их организационная подчиненность, контрольные полномочия и формы деятельности.
5. Полномочия федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях.

6. Деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей.

7. Прокурорский надзор: сущность и содержание. Правовая основа деятельности прокуратуры.

8. Общественный контроль в сфере предпринимательской деятельности.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

а) Работа в малых группах. Общее задание:

1 этап. Составление сравнительных таблиц по 4-му-5-му вопросам темы с учетом следующих условий:

- определение объекта и предмета государственного контроля и надзора;

- определение элементов компетенции органов исполнительной власти по осуществлению контроля и надзора;

- изложение соотносимых элементов в табличной форме;

- формулирование выводов и вопросов преподавателю;

- подбор иллюстрационного материала из области правоприменительной практики;

2 этап. Подготовка презентации и доклада, обсуждение.

Рекомендуется выполнение задания поэтапно, на каждом практическом занятии по теме, а также использование самостоятельной работы малых групп по решению тактических задач в пределах практического занятия.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные тенденции развития правового регулирования государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности?

2. Назовите основные нормативные правовые акты, устанавливающие компетенцию государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в сфере предпринимательской деятельности, а также порядок осуществления такой деятельности.

3. Назовите контрольные полномочия Правительства Российской Федерации в сфере предпринимательской деятельности.

4. Назовите федеральные службы, осуществляющие контрольные полномочия в сфере предпринимательской деятельности.

5. Какие юрисдикционные функции могут выполняться при осуществлении полномочий федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях?

6. Назовите основания и формы осуществления общественного контроля в сфере предпринимательской деятельности.

7. Проанализируйте контрольные полномочия и объекты контрольной деятельности Правительства РФ и федеральных министерств.

8. Охарактеризуйте правовой статус федеральных служб как специальных органов исполнительной власти, реализующих контрольно-надзорную функцию.

9. Приведите примеры федеральных служб, осуществляющих межотраслевой (надведомственный) контроль и контроль по отраслям и сферам деятельности.

10. В чем проявляются контрольно-надзорные полномочия федеральных служб как органов административной юрисдикции?

11. Каким нормативным актом регламентируется деятельность Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей?

12. Какова нормативно-правовая база осуществления общественного контроля в сфере исполнительной власти?

13. Какими контрольными полномочиями обладает Счетная палата Российской Федерации?

14. Каковы права и обязанности общественного инспектора по федеральному закону от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»?

Тема 3. Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

1. Организация системы государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.

2. Административные процедуры осуществления контрольно-надзорной деятельности.

3. Административные регламенты осуществления государственных функций контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.

4. Правовые основания и порядок проведения плановых и внеплановых проверок предпринимательской деятельности.

5. Выездные и документарные проверки при осуществлении государственного контроля и надзора за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

6. Требования к составлению процессуальных документов при осуществлении государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.

7. Полномочия прокуроров при проведении проверок деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

8. Особенности организации лицензионного контроля.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.

2. Подготовка к интерактивной части занятий:

а) подготовка развернутого плана, характеризующего порядок проведения плановых и внеплановых проверок по ФЗ от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

б) выполнение кейс-заданий по теме;

в) составление процессуальных документов к деловой игре (акта проверки, предписания, протокола об административном правонарушении, определения о проведении административного расследования и др.);

г) проведение деловой игры.

Контрольные вопросы:

1. Какие положения ФЗ от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» имеют отношение к административным процедурам осуществления контрольно-надзорной деятельности?

2. В чем заключается процессуальная регламентация проведения плановых и внеплановых проверок?

3. Каковы полномочия прокуроров при проведении проверок деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?

Тема 4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)

1. Ограничение вмешательства государства при проведении государственного контроля (надзора) в экономическую деятельность субъектов предпринимательства.

2. Правовые средства защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

3. Обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

4. Судебный контроль за сферой предпринимательской деятельности.

5. Административная юстиция как форма судебного контроля за сферой предпринимательской деятельности. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам темы.

2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины (модуля).

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

а) тестирование по ФЗ от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

б) по 4-му вопросу темы – подготовка текста представления судьи, рассматривавшего дело об административном правонарушении, об устранении причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений (ст. 29.13 КоАП РФ);

в) подготовить вопросы и провести консультирование предпринимателей в типовых ситуациях при осуществлении контроля и надзора (работа в малых группах).

Контрольные вопросы:

1. Какие положения Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» направлены на преодоление административных барьеров в развитии бизнеса?

2. Назовите контрольные полномочия судов общей юрисдикции при рассмотрении уголовных, гражданских и административных дел.

3. Назовите правовые основания для вынесения частных определений (представлений) как формы реагирования суда на выявленные недостатки в деятельности органов исполнительной власти.

4. В каких формах суды общей юрисдикции обеспечивают законность в сфере государственного управления экономической деятельностью?

5. Что представляют собой споры в сфере управления, отнесенные к компетенции арбитражных судов?

6. Что в теории административного права вкладывается в понятие «административная юстиция»? Есть ли единство взглядов по этой проблеме.

7. Какие изменения внес Кодекс административного судопроизводства РФ в порядок рассмотрения публично-правовых споров?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в следующих формах:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;

- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;

- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение ситуационных задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по соответствующей теме;
- определение и подготовка для обсуждения неясных и дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц и аннотаций к ним;
- написание эссе, рефератов по заданной (избранной) теме;
- изучение дополнительных вопросов и тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельной работы по темам дисциплины (модуля)¹

Тема занятия	Вопросы, подлежащие рассмотрению в рамках самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы обучающегося
Тема 1. Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора Тема 2. Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора в сфере предприни-	1. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности исполнительной властью – одно из направлений воздействия государства на регулирование общественных отношений в экономической, области. 2. Понятие государственного контроля, его основные элементы и целевая направленность. 3. Функция контроля и ее нормативное правовое закрепление. 4. Принципы государственного контроля. 5. Государственный контроль и административное принуждение. 6. Соотношение понятий контроль и надзор. 7. Понятия системы контроля и системы контрольных органов. 8. Виды государственного контроля.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины(модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала); Подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций, схем, таблиц, глоссария для практических занятий по темам;

¹ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, непредусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для освоения дисциплины (модуля).

<p>нимательской деятельности</p>	<p>Критерии выделения различных видов государственного контроля.</p> <p>9. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>10. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти, возглавляющего единую систему исполнительной власти Российской Федерации.</p> <p>11. Контрольно-координационные полномочия федеральных министерств.</p> <p>12. Правовой статус федеральных служб, их организационная подчиненность, контрольные полномочия и формы деятельности.</p> <p>13. Полномочия федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях.</p> <p>14. Деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей.</p> <p>15. Общественный контроль в сфере предпринимательской деятельности.</p>	<p>- подбор материала к диспуту;</p> <p>- подготовка доклада в рамках задания для малых групп</p> <p>Подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам данной дисциплины(модуля), наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем</p>
<p>Тема 3. Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>Тема 4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при прове-</p>	<p>1. Организация системы государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Административные процедуры осуществления контрольно-надзорной деятельности.</p> <p>3. Административные регламенты осуществления государственных функций контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Правовые основания и порядок проведения плановых и внеплановых проверок предпринимательской деятельности.</p> <p>5. Выездные и документарные проверки при осуществлении государственного контроля и надзора за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p> <p>6. Требования к составлению процессуальных документов при осуществлении государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>7. Полномочия прокуроров при проведении проверок деятельности юридических лиц и индивидуальных предприни-</p>	<p>Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля) (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);</p> <p>Решение практических задач, кейс-заданий по указанию преподавателя дисциплины (модуля);</p> <p>Подготовка к интерактивной части занятий:</p> <p>- разработка презентаций и схем для практического занятия по теме;</p> <p>- подбор материала и сбор информации к деловой игре по вопросам практического заня-</p>

<p>дении государственного контроля (надзора)</p>	<p>мателей.</p> <p>8. Ограничение вмешательства государства при проведении государственного контроля (надзора) в экономическую деятельность субъектов предпринимательства.</p> <p>9. Правовые средства защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).</p> <p>10. Обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).</p> <p>11. Административная юстиция как форма судебного контроля за сферой предпринимательской деятельности.</p> <p>12. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.</p>	<p>тия.</p> <p>Подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам данной дисциплины (модуля), наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем</p>
--	--	--

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания, контрольные вопросы, темы рефератов, эссе, докладов для текущего контроля по дисциплине (модулю) «Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности»:

Кроссворд

По горизонтали:

1. Предметом проверки являются содержащиеся в документах юридического лица, индивидуального предпринимателя сведения, а также соответствие их работников, состояние используемых указанными лицами при осуществлении деятельности территорий, зданий, строений.

4. Совокупность проводимых органом государственного контроля (надзора) или органом муниципального контроля в отношении юридического лица, индивидуального предпринимателя мероприятий по контролю для оценки соответствия осуществляемых ими деятельности или действий (бездействия), производимых и реализуемых ими товаров (выполняемых работ, предоставляемых услуг) обязательным требованиям и требованиям, установленным муниципальными правовыми актами.

6. Предметом проверки является соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе осуществления деятельности совокупности предъявляемых обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, а также соответствие сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдель-

ных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям.

По вертикали:

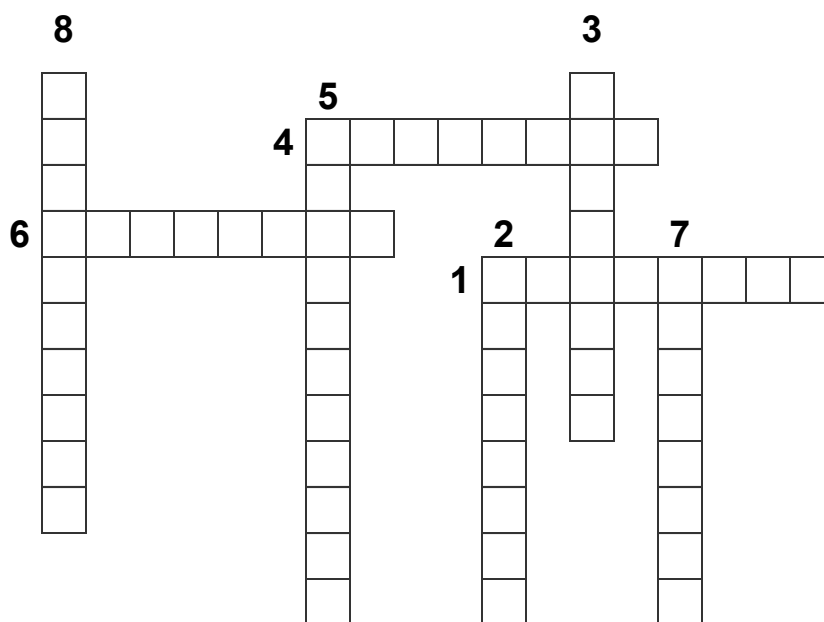
2. Предметом проверки является соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе осуществления деятельности обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, выполнение предписаний органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля.

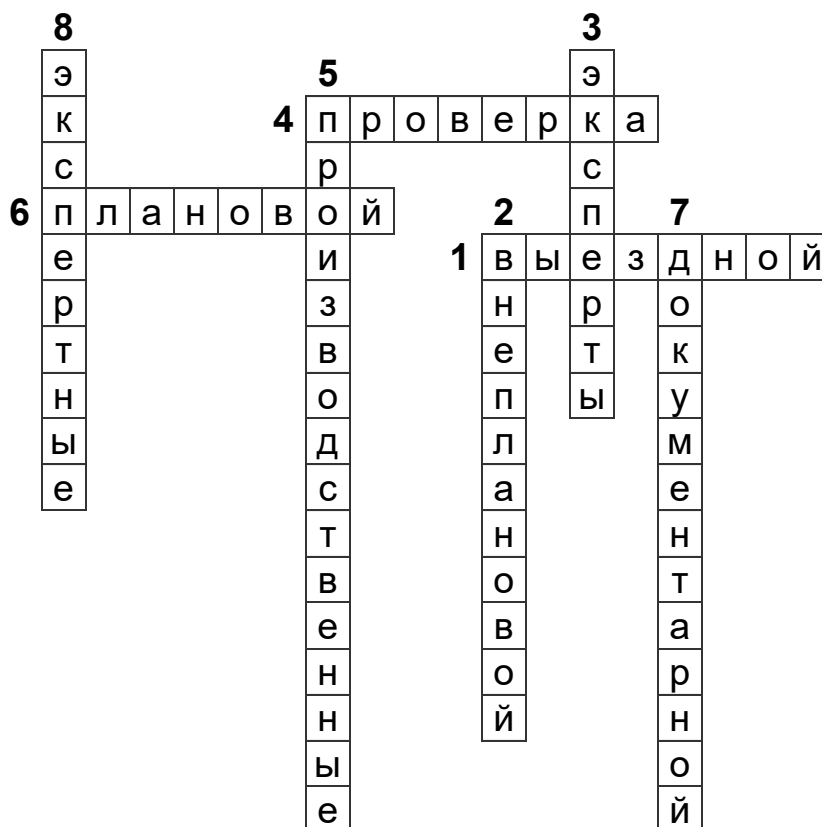
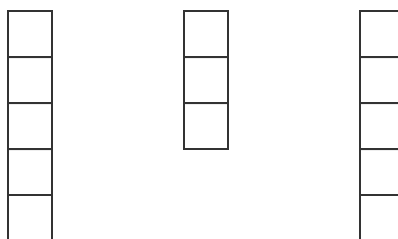
3. Граждане, не являющиеся индивидуальными предпринимателями, имеющие специальные знания, опыт в соответствующей сфере науки, техники, хозяйственной деятельности и аттестованные в установленном Правительством Российской Федерации порядке в целях привлечения органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля к проведению мероприятий по контролю.

5. Объекты - территории, здания, помещения, сооружения, оборудование, устройства, иные подобные объекты, транспортные средства, используемые юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями при осуществлении своей деятельности.

7. Предметом являются сведения, содержащиеся в документах юридического лица, индивидуального предпринимателя, устанавливающих их организационно-правовую форму.

8. Организации - юридические лица, которые аккредитованы в соответствии с законодательством Российской Федерации об аккредитации в национальной системе аккредитации и привлекаются органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля к проведению мероприятий по контролю.





Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Соотношение понятий контроль и надзор.
2. Понятие государственного контроля и его элементы.
3. Охарактеризуйте при осуществлении государственного контроля и надзора за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
4. Охарактеризуйте документарные проверки при осуществлении государственного контроля и надзора за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
5. Раскройте правовые основания и порядок проведения плановых и внеплановых проверок предпринимательской деятельности.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

• Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Контроль -
2. Предпринимательство -
3. Проверка -
4. Административные процедуры -
5. Плановая проверка
6. Документарная проверка -

ВАРИАНТ 2

1. Надзор -
2. Государственный контроль -
3. Административный регламент -
4. Административная юстиция -
5. Внеплановая проверка -
6. Выездная проверка –

Форма проведения может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин:

1. Деликт -..... (проступок, правонарушение).
2. Виндикация (способ защиты права собственности, с помощью которого собственник может истребовать свое имущество из чужого незаконного владения).
3. Жалоба, требование, иск; требование кредитора к должнику об уплате долга, возмещения убытков - это(Претензия).
4. Мера государственного воздействия на лиц, совершающих административные правонарушения - это.....(административное наказание).

Темы эссе (рефератов, докладов):

1. Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора.
2. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности исполнительной властью – одно из направлений воздействия государства на регулирование общественных отношений в экономической области.
3. Понятие государственного контроля, его основные элементы и целевая направленность.
4. Функция контроля и ее нормативное правовое закрепление.
5. Принципы государственного контроля.
6. Государственный контроль и административное принуждение.
7. Соотношение понятий контроль и надзор.
8. Понятия системы контроля и системы контрольных органов.
9. Виды государственного контроля. Критерии выделения различных видов государственного контроля.
10. Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.
11. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в сфере предпринимательской деятельности.
12. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти, возглавляющего единую систему исполнительной власти Российской Федерации.
13. Контрольно-координационные полномочия федеральных министерств.
14. Правовой статус федеральных служб, их организационная подчиненность, контрольные полномочия и формы деятельности.
15. Полномочия федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях.
16. Деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей.

17. Общественный контроль в сфере предпринимательской деятельности.
18. Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
19. Организация системы государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.
20. Административные процедуры осуществления контрольно-надзорной деятельности.
21. Административные регламенты осуществления государственных функций контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.
22. Правовые основания и порядок проведения плановых и внеплановых проверок предпринимательской деятельности.
23. Выездные и документарные проверки при осуществлении государственного контроля и надзора за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
24. Требования к составлению процессуальных документов при осуществлении государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.
25. Полномочия прокуроров при проведении проверок деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
26. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
27. Ограничение вмешательства государства при проведении государственного контроля (надзора) в экономическую деятельность субъектов предпринимательства.
28. Правовые средства защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
29. Обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
30. Административная юстиция как форма судебного контроля за сферой предпринимательской деятельности.
31. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

Тесты:

1. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности является основной функцией органов (выбрать верный вариант ответа):
 - А) прокуратуры;
 - Б) исполнительно-распорядительной власти;
 - В) Следственного Комитета РФ;

Г) законодательной власти РФ и субъектов РФ.

2. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности по общему правилу является основной функцией таких федеральных органов как (выбрать верный вариант ответа):

- А) законодательные органы государственной власти РФ;
- Б) федеральные министерства;
- В) федеральные службы;
- Г) федеральные агентства.

3. Органы прокуратуры РФ в сфере предпринимательской деятельности осуществляют (выбрать верный вариант ответа):

- А) административный надзор;
- Б) прокурорский надзор;
- В) банковский надзор;
- Г) корпоративный контроль.

4. Органы прокуратуры РФ в сфере предпринимательской деятельности осуществляют (выбрать верный вариант ответа):

- А) рассмотрение дел об административных правонарушениях;
- Б) возбуждение дел об административных правонарушениях;
- В) принудительное исполнение постановлений о назначении административных наказаний субъектам предпринимательской деятельности;
- Г) пересмотр постановлений о назначении административных наказаний субъектам предпринимательской деятельности.

5. Органы исполнительной власти в сфере предпринимательской деятельности осуществляют (выбрать верные варианты ответов):

- А) рассмотрение дел об административных правонарушениях;
- Б) возбуждение дел об административных правонарушениях;
- В) принудительное исполнение постановлений о назначении административных наказаний субъектам предпринимательской деятельности;
- Г) пересмотр постановлений о назначении административных наказаний субъектам предпринимательской деятельности.

6. Предметом государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности не является (выбрать верный вариант ответа):

- А) осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии);

Б) осуществление предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством РФ;

В) осуществление предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством РФ и субъектов РФ;

Г) осуществление предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством субъектов РФ.

7. Административный надзор в сфере предпринимательской деятельности является основной функцией (выбрать верный вариант ответа):

А) военных комиссариатов;

Б) органов прокуратуры;

В) органов исполнительной власти;

Г) органов Следственного Комитета РФ;

Д) органов законодательной власти РФ и субъектов РФ.

8. Федеральная антимонопольная служба (выбрать верный вариант ответа):

А) осуществляет государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о налогах и сборах;

Б) осуществляет государственный контроль и надзор за соблюдением миграционного законодательства;

В) осуществляет государственный контроль и надзор за соблюдением таможенного законодательства;

Г) осуществляет государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о защите конкуренции.

9. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства осуществляет (выбрать верный вариант ответа):

А) ФАС России;

Б) МВД России;

В) ФСБ России;

Г) Правительство РФ.

10. Роспотребнадзор осуществляет (выбрать верный вариант ответа):

А) государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о налогах и сборах;

Б) государственный контроль и надзор за соблюдением миграционного законодательства;

В) государственный контроль и надзор за соблюдением таможенного законодательства;

Г) государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о защите конкуренции;

Д) государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека.

11. Органом, осуществляющим государственный санитарно-эпидемиологический надзор, является (выбрать верный вариант ответа):

- А) Минпромторг России;
- Б) МИД России;
- В) МВД России;
- Г) Роспотребнадзор;
- Д) ФАС России.

12. Органом, осуществляющим федеральный государственный пожарный надзор, является (выбрать верный вариант ответа):

- А) Противопожарная служба МЧС России;
- Б) Минпромторг России;
- В) МВД России;
- Г) Роспотребнадзор;
- Д) ФАС России.

13. Органом, осуществляющим федеральный государственный транспортный надзор, является (выбрать верный вариант ответа):

- А) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;
- Б) орган исполнительной власти субъекта РФ;
- В) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта и орган исполнительной власти субъекта РФ;
- Г) иной орган.

14. Осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (такая лицензия) обязательно (обязательна) является (выбрать верные варианты ответа):

- А) предметом государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности;
- Б) нарушением;
- В) частью юридического состава административного правонарушения;
- Г) правомерным.

15. Осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (такая лицензия) обязательно (обязательна) является (выбрать верный вариант ответа):

- А) объектом административного правонарушения;
- Б) объективной стороной административного правонарушения;

- В) субъектом административного правонарушения;
- Г) субъективной стороной административного правонарушения.

16. Гражданин Р торговал на улице ветхими книгами из собственной (личной) домашней библиотеки. Указанный юридический факт может являться (выбрать верный вариант ответа):

- А) объектом административного правонарушения;
- Б) объективной стороной административного правонарушения;
- В) субъектом административного правонарушения;
- Г) субъективной стороной административного правонарушения.

17. ООО «Такси-Л» осуществляло предпринимательскую деятельность в области транспорта без лицензии. Указанный юридический факт – предмет государственного контроля и надзора (выбрать верный вариант ответа):

- А) органа, обеспечивающего законность в сфере транспорта;
- Б) налогового органа;
- В) таможенного органа;
- Г) полиции.

18. Гражданин Р торговал на улице ветхими книгами из собственной (личной) домашней библиотеки. Указанный юридический факт – предмет государственного контроля и надзора (выбрать верный вариант ответа):

- А) органа, обеспечивающего законность в сфере транспорта;
- Б) налогового органа;
- В) таможенного органа;
- Г) органа, обеспечивающего общественный порядок.

19. Какие действия субъекта предпринимательской деятельности являются предметом государственного контроля и надзора компетентного органа (выбрать верный вариант ответа):

- А) маркировка продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия;
- Б) своевременная утилизация твердых отходов;
- В) время труда и отдыха клиентов;
- Г) качественная работа вычислительной техники.

20. Какие действия субъекта предпринимательской деятельности являются предметом государственного контроля и надзора компетентного органа (выбрать верные варианты ответов):

- А) сообщение о катаклизмах природы;
- Б) подготовка к корпоративному юбилею;

В) представление испытательной лабораторией (центром) для целей оценки (подтверждения) соответствия недостоверных или необъективных результатов исследований (испытаний) и (или) измерений продукции;

Г) нарушение обязательных требований в отношении оборонной продукции (выполняемых работ, оказываемых услуг).

21. Какие действия субъекта предпринимательской деятельности являются предметом государственного контроля и надзора компетентного органа (выбрать верные варианты ответов):

А) составление бизнес-плана организации;

Б) подготовка к корпоративному юбилею;

В) нарушение законодательства Российской Федерации о туристской деятельности;

Г) недобросовестная реклама продукции.

22. Необходимо закончить предложение «Нарушение установленного порядка проведения специальной оценки условий труда является предметом...» (выбрать верные варианты ответов):

А) государственного контроля и надзора специально уполномоченного органа исполнительной власти;

Б) прокурорского надзора;

В) корпоративного контроля;

Г) банковского контроля.

23. Какие действия субъекта предпринимательской деятельности являются предметом государственного контроля и надзора компетентного органа (выбрать верные варианты ответов):

А) составление бизнес-плана организации;

Б) осуществление проката фильма и (или) показ фильма без прокатного удостоверения на фильм;

В) нарушение законодательства Российской Федерации о туристской деятельности;

Г) недобросовестная реклама продукции.

24. Какой из нижеперечисленных органов является органом, осуществляющим государственный надзор в отношении субъекта предпринимательской деятельности в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (выбрать верный вариант ответа):

А) Федеральная служба по надзору в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;

Б) Федеральная таможенная служба;

В) Федеральная служба безопасности Российской Федерации;

Г) Федеральная служба охраны Российской Федерации.

25. Какой из нижеперечисленных органов является органом, осуществляющим государственный надзор в отношении субъекта предпринимательской деятельности в области налогов и сборов в Российской Федерации (выбрать верный вариант ответа):

- А) Федеральная служба по надзору в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- Б) Федеральная таможенная служба;
- В) Федеральная служба безопасности Российской Федерации;
- Г) Федеральная служба охраны Российской Федерации;
- Д) Федеральная налоговая служба.

26. Какая мера административной ответственности является самой распространённой для предпринимателей?

- А) Административный штраф.
- Б) Предупреждение.
- В) Арест товаров.
- Г) Помещение в лечебное учреждение.
- Д) Домашний арест.

27. На протяжении какого периода времени предприниматели, нарушившие права и законные интересы потребителей, могут быть привлечены к административной ответственности?

- А) 1 месяца.
- Б) 2 месяцев.
- В) 3 месяцев.
- Г) 4 месяцев.
- Д) одного года с момента совершения административного правонарушения.

28. Вставьте пропущенное слово: Профилактика административных правонарушений в сфере предпринимательства представляет собой совокупность организационных, правовых, экономических, социальных и иных.....по выявлению, устранению причин и условий совершения правонарушений или их недопущению.

- А) Гарантий.
- Б) Мер.
- В) Функций.
- Г) Задач.
- Д) Способов.

29. Каковы основные задачи профилактики административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности (укажите правильные ответы)?

- А) Формирование законопослушного поведения предпринимателей.
- Б) Снижение размеров ущерба и потерь от административных правонарушений.
- В) Устранение причин и условий совершения административных правонарушений.
- Г) Недопущение совершения правонарушений со стороны физических и юридических лиц.
- Д) Усилить меры административной ответственности.

30. Каковы обстоятельства, определяющие общественную вредность административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности? (укажите правильные ответы).

- А) Причинение материального ущерба правонарушением прав потребителей.
- Б) Нарушение интересов государства, которое не получает необходимые от осуществления предпринимательской деятельности налоги и сборы.
- В) Возраст предпринимателя.
- Г) Стаж предпринимательской деятельности.
- Д) Вид предпринимательской деятельности.

31. Какой инструмент способствует профилактике административных правонарушений в сфере осуществления предпринимательской деятельности?

- А) Реализация административно-правовых норм.
- Б) Соборания предпринимателей.
- В) Повышение налогов.
- Г) Увеличение количества контролирующих органов.
- Д) Увеличение количества камеральных проверок.

32. Вставьте пропущенное слово: Особое место в системе государственных органов, противодействующих административным правонарушениям в сфере предпринимательства, занимает.....

- А) Полиция.
- Б) ЦИК РФ.
- В) Уполномоченный по правам ребёнка.
- Г) Уполномоченный по правам человека РФ.
- Д) Администрация Президента РФ.

33. Каковы основные методы противодействия административным правонарушениям в сфере предпринимательства (укажите правильные ответы)?

- А) Убеждение.
- Б) Принуждение.

- В) Выявление и пресечение административных правонарушений.
- Г) Увеличение количества налоговых проверок.
- Д) Иные методы.

34. Определите применяемые органами внутренних дел группы мер по выявлению административных правонарушений в сфере предпринимательства (укажите правильные ответы).

- А) Проверка документов.
- Б) Проведение проверок.
- В) Осуществление досмотров и осмотров.
- Г) Дисквалификация.
- Д) Применение физической силы.

35. Каким образом индивидуальный предприниматель будет нести административную ответственность за распитие спиртных напитков в общественных местах? (укажите правильный ответ)

- А) Как гражданин.
- Б) В качестве самого себя.
- В) Как должностное лицо.
- Г) Как юридическое лицо.
- Д) Не подлежит административной ответственности за данное административное правонарушение.

36. В течение какого срока лицо, привлеченное к административной ответственности, считается подвергнутым административному наказанию? (укажите правильный ответ)

- А) Со дня вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания до истечения одного года со дня окончания исполнения данного постановления.
- Б) В течение одного года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания.
- В) В течение двух лет со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания.
- Г) В течение семи лет со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания.
- Д) В течение полутора лет со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания

37. Что не относится к полномочиям федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) в сфере предпринимательства (укажите правильный ответ).

- А) Разработка и реализация единой государственной политики в области защиты прав юридических лиц, индивидуальных

предпринимателей при осуществлении федерального государственного контроля (надзора).

Б) Организация и осуществление федерального государственного контроля (надзора).

В) Разработка административных регламентов осуществления федерального государственного контроля (надзора).

Г) Организация и проведение мониторинга эффективности федерального государственного контроля (надзора).

Д) Проведение социологических опросов индивидуальных предпринимателей.

38. К полномочиям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих региональный государственный контроль (надзор) в сфере предпринимательства, относятся (укажите правильные ответы)

А) Реализация единой государственной политики в области защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и соблюдение законодательства Российской Федерации в области защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении регионального государственного контроля (надзора) на территории соответствующего субъекта Российской Федерации

Б) Организация и осуществление регионального государственного контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности на территории соответствующего субъекта Российской Федерации с учетом разграничения полномочий федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных на осуществление федерального государственного контроля (надзора), органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченных на осуществление регионального государственного контроля (надзора)

В) Организация и осуществление федерального государственного контроля (надзора), полномочия по осуществлению которого переданы для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации

Г) Возбуждение уголовных и административных дел.

Д) Использование и внедрение опыта зарубежных стран.

39. Какова плата, взимаемая с юридических лиц, индивидуальных предпринимателей за проведение мероприятий по контролю? (укажите правильный ответ).

А) Плата не взимается.

Б) 1000 рублей.

В) 1000 долларов.

Г) 1000 евро.

Д) 1000 фунтов.

40. Вставьте пропущенное слово: Передача в рамках межведомственного информационного взаимодействия документов и (или) информации, их раскрытие, в том числе ознакомление с ними в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля", осуществляются с учетом требований законодательства Российской Федерации о(укажите правильный ответ)

- А) Государственной и иной охраняемой законом тайне.
- Б) Рекламе.
- В) Об уполномоченном по правам ребёнка.
- Г) Государственной службе.
- Д) Свободе совести.

41. Каким органом государственной власти определяется Перечень видов федерального государственного контроля (надзора), в отношении которых применяется риск-ориентированный подход? (укажите правильный ответ)

- А) Правительством Российской Федерации.
- Б) Счётной палатой РФ.
- В) Прокуратурой РФ
- Г) Президентом РФ.
- Д) Следственным комитетом РФ.

42. Вставьте пропущенное слово: Срок проведения документарных и выездных проверок, предусмотренных Федеральным законом от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», не может превышатьрабочих дней (укажите правильный ответ).

- А) Двадцать.
- Б) Тридцать
- В) Пятнадцать
- Г) Десять.
- Д) Семь.

43. Должностные лица органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля при проведении проверки обязаны (укажите правильные ответы)

А) Своевременно и в полной мере исполнять предоставленные в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений обязательных тре-

бований и требований, установленных муниципальными правовыми актами.

Б) Соблюдать законодательство Российской Федерации, права и законные интересы юридического лица, индивидуального предпринимателя, проверка которых проводится.

В) Проводить проверку на основании распоряжения или приказа руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля о ее проведении в соответствии с ее назначением.

Г) Соблюдать сроки проведения проверки.

Д) Всегда уведомлять о проведении проверок.

44. Какими нормативными актами регулируется порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности? (укажите правильный ответ)

А) КоАП РФ

Б) КоАП РФ, АПК РФ

В) КоАП РФ, ГПК РФ,

Г) КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ.

45. Вставьте пропущенное слово: Контрольная закупка представляет собой мероприятие по....., в ходе которого органом государственного контроля (надзора) осуществляются действия по созданию ситуации для совершения сделки в целях проверки соблюдения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями обязательных требований при продаже товаров, выполнении работ, оказании услуг потребителям (укажите правильный ответ).

А) Контролю.

Б) Надзору.

В) Защите государственной собственности.

Г) Осмотру помещения.

46. Осуществляется ли уведомление проверяемых юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о контрольной закупке? (укажите правильный ответ)

А) Да, за неделю.

Б) Нет, поскольку контрольная закупка проводится без предварительного уведомления

В) Да, за час.

Г) Да, за месяц.

Д) По усмотрению должностного лица.

47. Какая ответственность предусмотрена для органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля,

их должностных лиц в случае ненадлежащего исполнения соответственно функций, служебных обязанностей, совершения противоправных действий (бездействия) при проведении проверки? (укажите правильный ответ)

- А) Административная и уголовная
- Б) Только уголовная.
- В) Только административная.
- Г) Ответственность не предусмотрена.

48. Какой орган является оператором единого реестра проверок? (укажите правильный ответ)

- А) Генеральная прокуратура Российской Федерации.
- Б) Счетная палата РФ.
- В) Омбудсмен.
- Г) Президент РФ.
- Д) Федеральное Собрание.

49. В распоряжении или приказе руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля указываются (укажите правильные ответы):

- А) Наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля, а также вид (виды) государственного контроля (надзора), муниципального контроля
- Б) Принципы, на основе которых осуществляется проверка.
- В) Возраст проверяющего должностного лица.
- Г) Фамилии, имена, отчества, должности должностного лица или должностных лиц, уполномоченных на проведение проверки, а также привлекаемых к проведению проверки экспертов, представителей экспертных организаций.
- Д) Цели, задачи, предмет проверки и срок ее проведения.

50. Могут ли юридические лица быть привлечены к административной ответственности за нарушения законодательства в сфере предпринимательства? (укажите правильный ответ)

- А) Да.
- Б) Нет
- В) Могут только к уголовной ответственности.
- Г) Могут только к налоговой и бюджетной ответственности.

Подборка вопросов для экзаменационного билета

Билет № _____

1. Принцип законности в системе публичного управления экономической деятельностью.

2. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Министерства внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии.

Билет № _____

1. Понятие государственного контроля.
2. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

Билет № _____

1. Соотношение понятий контроль и надзор.
2. Полномочия в сфере контроля и надзора в сфере технического регулирования Федеральной службы по аккредитации и других государственных органов.

Билет № _____

1. Соотношение контрольно-надзорной деятельности с административным принуждением.
2. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Билет № _____

1. Виды государственного контроля.
2. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной таможенной службы.

Билет № _____

1. Надзор органов государственной власти и его виды.
2. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной служба по регулированию алкогольного рынка.

Билет № _____

1. Особенности государственного контроля (надзора) за осуществлением предпринимательской деятельности.
2. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Билет № _____

1. Принципы государственного контроля (надзора) за осуществлением предпринимательской деятельности.

2. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы государственной статистики.

Билет № _____

1. Понятия системы контроля и системы контрольных органов.
2. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной антимонопольной службы.

Билет № _____

1. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности как правовой институт.
2. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, Федеральной службы по интеллектуальной собственности.

Билет № _____

1. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в сфере предпринимательской деятельности.
2. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной налоговой службы и Федерального казначейства.

Билет № _____

1. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации и федеральных министерств в сфере предпринимательской деятельности.
2. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы по труду и занятости.

Вопросы к зачету

1. Принцип законности в системе публичного управления экономической деятельностью.
2. Понятие государственного контроля.
3. Соотношение понятий контроль и надзор.
4. Соотношение контрольно-надзорной деятельности с административным принуждением.
5. Виды государственного контроля.
6. Надзор органов государственной власти и его виды.
7. Особенности государственного контроля (надзора) за осуществлением предпринимательской деятельности.
8. Принципы государственного контроля (надзора) за осуществлением предпринимательской деятельности.

9. Понятия системы контроля и системы контрольных органов.
10. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности как правовой институт.
11. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в сфере предпринимательской деятельности.
12. Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации и федеральных министерств в сфере предпринимательской деятельности.
13. Правовой статус федеральных служб, их организационная подчиненность, контрольные полномочия и формы деятельности.
14. Полномочия федеральных служб по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях.
15. Деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей.
16. Общественный контроль в сфере предпринимательской деятельности.
17. Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
18. Организация системы государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.
19. Административные процедуры осуществления контрольно-надзорной деятельности.
20. Административные регламенты осуществления государственных функций контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.
21. Правовые основания и порядок проведения плановых и внеплановых проверок предпринимательской деятельности.
22. Выездные и документарные проверки при осуществлении государственного контроля и надзора за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
23. Требования к составлению процессуальных документов при осуществлении государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.
24. Полномочия прокуроров при проведении проверок деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
25. Особенности осуществления лицензионного контроля.
26. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
27. Ограничение вмешательства государства при проведении государственного контроля (надзора) в экономическую деятельность субъектов предпринимательства.
28. Правовые средства защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

29. Обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

30. Административная юстиция как форма судебного контроля за сферой предпринимательской деятельности.

31. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

32. Основные тенденции совершенствования контрольно-надзорной деятельности в соответствии с Концепцией административной реформы Российской Федерации.

33. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы по военно-техническому сотрудничеству и Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.

34. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу.

35. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.

36. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

37. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

38. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.

39. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы по труду и занятости.

40. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной налоговой службы и Федерального казначейства.

41. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, Федеральной службы по интеллектуальной собственности.

42. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной антимонопольной службы.

43. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы государственной статистики.

44. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

45. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка.

46. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной таможенной службы.

47. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору,

48. Полномочия в сфере контроля и надзора в сфере технического регулирования Федеральной службы по аккредитации и других государственных органов.

49. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

50. Полномочия в сфере контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельности Министерства внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии.

Рекомендации

1. Зачет согласно учебному плану проводится после изучения дисциплины (модуля) «Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности».

2. Вопросы, сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в билеты для зачета. В каждом билете будет по два вопроса.

4. Получив билет для зачета, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающийся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на иной.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и фе-

деральных законов, актов Президента РФ и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время зачета кратко и системно изложить свой ответ.

При подготовке к ответам на вопросы от обучающегося требуются не только знания, но творческо-системное обобщение этих знаний и умение продемонстрировать наличие способности применять их в будущей практической деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

4. ФКЗ от Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации // "Собрание законодательства РФ", 09.11.2020, N 45, ст. 7061.

5. ФКЗ от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (СЗ РФ, 1994, № 13, ст. 1447).

6. ФКЗ от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2011, № 7, ст. 898).

7. ФЗ от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (СЗ РФ, 2008, № 52 (ч.1), ст. 6249).

8. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 03.08.2020, N 31 (часть I), ст. 5007.

9. ФЗ от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2014, № 30 (ч.1) ст. 4213).

10.ФЗ от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (СЗ РФ, 2013, № 19, ст. 2304).

11.ФЗ от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (СЗ РФ, 2013, № 14, ст. 1649).

12.ФЗ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (СЗ РФ, 2011, № 7, ст. 900).

13.ФЗ от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (РГ от 08.02.2011 г. № 39).

14.ФЗ от 17 января 1992 г. № 2202-1-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (СЗ РФ, 1995, № 47, ст. 4472).

15.ФЗ от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации».

16.ФЗ от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 15, ст. 1277).

17.ФЗ от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (СЗ РФ, 1999, № 42, ст. 42).

18.ФЗ от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (СЗ РФ, 2011, № 19, ст. 2716).

19.ФЗ от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060).

20.ФЗ от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (СЗ РФ, 2001, № 331 (ч.1), ст. 3417).

21.ФЗ от 26 июня 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (СЗ РФ, 2006, № 31 (ч. 1), ст. 3434).

22.Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе, утв. Указом Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 (СЗ РФ 2000, № 20, ст. 2112)

23.Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г., № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (СЗ РФ, 2004, № 11, ст. 945)

24.Указ Президента РФ от 11 мая 2024 г., № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

25.Положение о контрольном управлении Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 8 июня 2004 г. № 729 (СЗ РФ, 2004, № 24, ст. 2395)

26.Положение о Государственно-правовом управлении Президента РФ, утв. Указом Президента РФ от 28 мая 2004 г. № 699 (СЗ РФ, 2004, № 22, ст. 2147)

27.Положение об Управлении Президента РФ по работе с обращениями граждан и организаций, утв. Указом Президента РФ от 27 февраля 2010 г. № 201 (СЗ РФ 2010, № 8, ст. 838)

28. Положение об Администрации Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 6 апреля 2004 г. № 490 (СЗ РФ, 2004, № 15, 1395)

29. Указ Президента РФ от 28 июня 2007 г. № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» (СЗ РФ, 2007, № 27, ст. 3256)

30. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // СЗ РФ. 2012. № 19, ст. 2338.

31. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» (СЗ РФ, 2004, № 23, ст. 2313)

32. О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, утв. Постановлением Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 (СЗ РФ, 2005, № 4, ст. 305)

33. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2011 г. № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // СЗ РФ. 2011. № 22, ст. 3169.

34. Положение о проведении экспертизы и контроля за вывозом культурных ценностей, утв. Постановлением Правительства РФ от 27 апреля 2001 г. № 174 (СЗ РФ, 2001, № 19, ст. 1938)

35. Положение о государственном земельном надзоре, утв. Постановлением Правительства РФ от 15 ноября 2006 г. (СЗ РФ, 2006, № 47, ст. 4919)

36. Положение о Государственной инспекции по маломерным судам, утв. Постановлением РФ от 23 декабря 2004 г. № 835 (СЗ РФ, 2004, № 52 (ч.2) ст. 5499)

37. Постановление Правительства РФ от 2 февраля 2010 г. № 39 «О внесении изменений в Положение о государственном контроле за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр» (СЗ РФ, 2010, № 6, ст. 651)

38. Положение о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре, утв. Постановлением Правительства РФ от 5 июня 2013 г. № 476 (СЗ РФ, 2013, № 24, ст. 2999)

39. Положение о государственном надзоре в области использования и охраны водных объектов, утв. Постановлением Правительства РФ от 5 июня 2013 г. № 476 (СЗ РФ, 2013, № 24, ст. 2999)

40. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2005 г. № 479 «О порядке направления членов Общественной палаты РФ для участия в заседаниях коллегий федеральных органов исполнительной власти (СЗ РФ, 2005, № 32, ст. 3320)

41. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2005 г. № 481 «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ, федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим министерствам, а также федеральных службах и федеральных агентствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ» (СЗ РФ, 2005, № 32, ст. 3322)
42. Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2011 г. № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» (СЗ РФ 2011, № 48, ст. 6931)
43. Положение о Федеральной службе по финансовому мониторингу, утв. Указом Президента РФ от 13 июня 2012 г. № 808 (СЗ РФ, 2012, № 25, ст. 3314)
44. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний, утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 (СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4109)
45. Положение о Федеральной службе судебных приставов, утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4111)
46. Положение о Федеральной службе безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960 (СЗ РФ, 2003, № 33, ст. 3254)
47. Положение о Федеральной службе по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, утв. Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 322 (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2899)
48. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения, утв. Постановлением Правительства РФ от 16 июля 2004 г. № 323 (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2900)
49. Положение о Федеральной службе государственной регистрации, кадастре и картографии, утв. Постановлением Правительства РФ от 1 июня 2009 г. № 457 (СЗ РФ, 2009, № 25, ст. 3052)
50. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утв. Постановлением Правительства РФ от 15 июля 2013 г. № 594 (СЗ РФ, 2013, № 29, ст. 3971)
51. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования, утв. Постановлением Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 400 (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3347)
52. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору, утв. Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 327 (РГ, № 150 от 15.07.2004)
53. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта, утв. Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 398 (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3345)

54. Положение о Федеральной налоговой службе, утв. Постановлением Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 (СЗ РФ, 2004, № 40, ст. 3961)

55. Положение о Федеральной службе финансово-бюджетного надзора, утв. Постановлением Правительства РФ от 4 февраля 2014 г. № 77 (СЗ РФ, 2014, № 6, ст. 591)

56. Положение о Федеральном казначействе, утв. Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 (СЗ РФ, 2004, № 49, ст. 4908)

57. Положение о Федеральной службе государственной статистики, утв. Постановлением Правительства РФ от 2 июня 2008 г. № 420 (СЗ РФ, 2008, № 23, ст. 2710)

58. Положение о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору, утв. Постановлением Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3348)

59. Положение о Федеральной таможенной службе, утв. Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2013 г. № 809 (СЗ РФ, 2013, № 38, ст. 4823)

60. Положение о Федеральной антимонопольной службе, утв. Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 331 (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3259)

61. Положение о Федеральной миграционной службе, утв. Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2012 г. № 711 (СЗ РФ, 2012, № 30, ст. 4276)

Основная литература

1. Административное право : учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216381>.

2. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 704 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/999822>.

3. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Проспект, 2018. — 352 с. // Электронная библиотека МГЮА — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

4. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев; отв. ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2019. — 544 с. - ISBN 978-5-9988-0780-0. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42291>, локальная сеть университета.

5. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448905>.

6. Административная реформа : учебное пособие / под ред. С. А. Старостина. — Москва : Проспект, 2021. — 192 с. - Режим доступа : <https://www.sima-land.ru/7462954/administrativnaya-reforma-uchebnoe-posobie-pod-redakciey-starostina-s/>

7. Зубарев С.М., Лебедева Е.А., Сабаева С.В., Сладкова А.В. Цифровые технологии в системе государственного и общественного контроля: теоретико-правовые аспекты: монография / отв. ред. С.М. Зубарев. — Москва : Проспект. 2022. — 184 с. - Режим доступа : <https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/2896924/>

8. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности : учебное пособие /отв. ред. С.М. Зубарев. — Москва: Проспект: 2022. — 176 с. - Режим доступа : <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=45258>

Дополнительная литература

1. Зубарев, С. М. Система контроля в сфере государственного управления : монография / С. М. Зубарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 152 с. - ISBN 978-5-91768-659-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020321>

2. Зубарев С.М. Механизм общественного контроля за деятельностью органов публичной власти // Lex russica, 2014. - № 7. – Режим доступа : СПС Гарант: <http://base.garant.ru>, локальная сеть МГЮА

3. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) / под общ ред. Н.Г. Салищевой. - 7-ое изд. - М. : Проспект, 2011. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

4. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-151-1. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Правовое регулирование государственного контроля: монография / Н. К. Абузярова, Л. Ю. Акимов [и др.] ; ред. А. Ф. Ноздрачев ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ, Акад. Ген. прокуратуры РФ. - М. : Анкил, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-86476-357-5. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527305>, локальная сеть университета

6. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах [Электронный ресурс] :

монография / А. Б. Зеленцов, В. И. Лафитский, И. Г. Тимошенко [и др.] ; отв. ред. В. И. Лафитский, И. Г. Тимошенко. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 446 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925547>.

Научная периодика:

1. Актуальные проблемы российского права.
2. Административное и муниципальное право.
3. Административное право и процесс.
4. Журнал российского права.
5. Государство и право.
6. Евразийский юридический журнал.
7. Законность.
8. Закон и право.
9. Право и политика.
10. Российская юстиция.
11. Российский юридический журнал.
12. Lex Russica.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г.

				по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от

				<p>12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p>

				<p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.</p>

				Г.;
				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицен-

			зия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра нотариата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КОРПОРАТИВНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ
И НОТАРИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Б1.В.ДВ.02.11

год набора-2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры нотариата 14 марта 2024 г., протокол № 9.

Авторы:

Корсик К.А. – д.ю.н., заведующий кафедрой нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бегичев А.В. – д.ю.н., профессор кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Красавчикова Л.И. – к.ю.н., доцент кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний рецензент:

Малюшин К.А. – главный редактор журнала Федеральной нотариальной палаты «Нотариальный вестник»

Корсик К.А., Красавчикова Л.И., Бегичев А.В.

Корпоративные правоотношения и нотариальная практика: рабочая программа / Корсик К.А., Красавчикова Л.И., Бегичев А.В.– М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Корпоративные правоотношения и нотариальная практика»: приобретение обучающимися теоретических знаний и формирование практических навыков в сфере корпоративных и нотариальных правоотношений.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Корпоративные правоотношения и нотариальная практика»: давать квалификацию возникшему корпоративному правоотношению; составлять различные юридические документы, оформляющие корпоративные права и обязанности; давать юридические консультации по вопросам участия нотариуса в корпоративных отношениях; проводить анализ юридических документов, используемых при оформлении корпоративных прав; обеспечивать законность и правопорядок в сфере нотариата и корпоративных правоотношений; защищать право собственности граждан, юридических лиц, государства, муниципальных образований и иных субъектов права.

1.2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Корпоративные правоотношения и нотариальная практика» относится элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина логически, содержательно и методически связана с другими дисциплинами образовательной программы, в том числе с дисциплинами гуманитарного и социального циклов: «Философия», «Логика», а также с дисциплинами информационно-правового цикла: «Информационные технологии в юридической деятельности».

Приступая к изучению дисциплины «Корпоративные правоотношения и нотариальная практика», обучающийся должен знать ключевые понятия теории государства и права, нотариата, гражданского права, наследственного права, гражданского процессуального права.

Обучающийся должен знать такие понятия как «корпорация», «корпоративное правоотношение», «уставный капитал», «нотариальное действие», «сделка», «договор», «юридический факт», «доказательство» и др.

Обучающийся должен обладать навыками составления ряда юридических документов, анализа возникшего правоотношения, знать особенности защиты имущественных прав граждан, юридических лиц и иных субъектов права.

В связи с этим для освоения дисциплины «Корпоративные правоотношения и нотариальная практика» обязательным является предшествующее изучение дисциплин профессионального цикла – «Теория

государства и права», «Гражданское право(модуль)», «Предпринимательское право», «Гражданское процессуальное право», «Основы нотариальной деятельности», «Организация деятельности нотариата».

1.1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Корпоративные правоотношения и нотариальная практика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

профессиональными:

ПК-1 способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения

ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Тема 1. Особенности совершения нотариальных действий в сфере корпоративного права.	УК-3, ПК-4	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3.

		<p>Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p>
<p>2. Основные категории корпоративного права</p> <p>Удостоверение решения органа юридического лица</p>	УК-3, ПК-1	<p>ИУК 3.2</p> <p>Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИПК 1.2</p> <p>Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК-1.3</p> <p>Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК-1.5</p> <p>Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Удостоверение решений органов управления юридических лиц.</p> <p>Удостоверение решения единственного участника юридического лица.</p>	УК-3, ПК-1	<p>ИУК 3.3</p> <p>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИПК 1.2</p> <p>Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК1.4</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Удостоверение сделок с долями в уставном капитале ООО.</p>	ПК-1, ПК-4	<p>ИПК 1.1</p> <p>Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 4.4</p> <p>Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5</p> <p>Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6</p> <p>Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тема 5. Совершение иных нотариальных</p>	ПК-1, ПК-4	<p>ИПК 1.1</p> <p>Выявляет пробелы и коллизии действующего</p>

действий в сфере корпоративного права.		законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Корпоративные правоотношения и нотариальная практика» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия нотариального права, корпоративного права, модели корпоративного управления, этапы создания и прекращения корпораций, виды нотариальных действий, признаки нотариальных действий, нотариальные действия, совершаемые нотариусами, нотариальные действия, совершаемые главами местных администраций и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления, нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации правила и порядок совершения нотариальных действий, нотариальное делопроизводство, виды нотариальных действий в корпоративном праве;

- правила проведения общих собраний, правила удостоверения сделок, особенности удостоверения решения собраний, функции общего собрания, правила созыва общего собрания, порядок принятия решения на общем собрании, перечень лиц, имеющих право обратиться к нотариусу для нотариального удостоверения решения собрания, порядок нотариального удостоверения решения общего собрания;

- понятие доли в уставном капитале ООО, особенности правового режима доли в уставном капитале, виды сделок по отчуждению доли (части доли) в уставном капитале ООО, порядок совершения сделок с долями в уставном капитале ООО, порядок нотариального удостоверения сделок об отчуждении доли, сделки, не требующие нотариального удостоверения, понятие опциона и опционного договора, практику применения опциона и опционного договора, опционные контракты, направленные на отчуждение доли в уставном капитале ООО, нотариальное удостоверение оферты, нотариальное удостоверение акцепта.

- правила совершения нотариальных действий, участие нотариуса на стадии создания ООО, в процессе исполнения обязательств, особенности нотариального удостоверения соглашения об управлении хозяйственным партнерством, содержание и форму договора инвестиционного товарищества;

уметь:

- находить подлежащие применению нормы права, правоприменительную практику, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения при совершении нотариальных действий; анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий.

- находить подлежащие применению нормы права, правоприменительную практику, образцы документов.

- определять способность лиц к совершению сделок, составлять договоры об отчуждении долей в уставном капитале ООО.

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения при совершении нотариальных действий; анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий; принимать решения о совершении, отказе в совершении, отложении и приостановлении совершения нотариальных действий в точном соответствии с законом,

- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

владеть:

- навыками использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий; работы с правовыми актами о нотариальных действиях,

- навыками квалификации правоотношения, экспертизы различных документов, подтверждающих происхождение гражданина, составления заявления о присутствии нотариуса на собрании общества и удостоверении решений собраний.

- навыками выполнения анализа правоприменительной и правоохранительной нотариальной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при совершении нотариальных действий; реализации норм материального и процессуального права в связи с нотариальными действиями.

- навыками работы с нормативными актами и правоприменительной практикой, квалификации правоотношения, юридического анализа конкретной ситуации, составления юридических документов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Корпоративные правоотношения и нотариальная практика» составляет 72 часа, 2 зачетных единицы. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр\тримес	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Особенности совершения нотариальных действий в сфере корпоративного права		8		10	Интерактивная лекция	
2	Тема 2. Основные категории корпоративного права	5		6	5	Дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
3	Тема 3. Удостоверение решений органов управления юридических лиц. Удостоверение решения единственного участника юридического лица.	5		6	10	Дискуссия, анализ нотариальной практики, деловая игра	опрос
4	Тема 4. Удостоверение сделок с долями в уставном капитале ООО.	5		6	10	Дискуссия, анализ практических ситуаций, анализ образцов документов, деловая игра, составление проектов документов	опрос
4.	Тема 5. Совершение иных нотариальных действий в сфере корпоративного права.	5		6	5	Дискуссия, мозговой штурм	Блиц-опрос
	ВСЕГО		8	24	40		зачет

2. Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр\тримес	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Особенности совершения нотариальных действий в сфере корпоративного права	5	6		10	Интерактивная лекция	
2	Тема 2. Основные категории корпоративного права	5		4	11	Дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
3	Тема 3. Удостоверение решений органов управления юридических лиц. Удостоверение решения единственного участника юридического лица.	5		6	10	Дискуссия, анализ нотариальной практики, деловая игра	опрос
4	Тема 4. Удостоверение сделок с долями в уставном капитале ООО.	5		6	10	Дискуссия, анализ практических ситуаций, анализ образцов документов, деловая игра, составление проектов документов	опрос
4.	Тема 5. Совершение иных нотариальных действий в сфере корпоративного права.	5		4	5	Дискуссия, мозговой штурм	Блиц-опрос

	ВСЕГО	6	20	46		зачет
--	-------	---	----	----	--	-------

3. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр\тримес	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Особенности совершения нотариальных действий в сфере корпоративного права		8		10	Интерактивная лекция	
2	Тема 2. Основные категории корпоративного права	6		6	5	Дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
3	Тема 3. Удостоверение решений органов управления юридических лиц. Удостоверение решения единственного участника юридического лица.	6		6	10	Дискуссия, анализ нотариальной практики, деловая игра	опрос
4	Тема 4. Удостоверение сделок с долями в уставном капитале ООО.	6		6	10	Дискуссия, анализ практических ситуаций, анализ образцов документов, деловая игра, составление проектов документов	опрос
4.	Тема 5. Совершение иных нотариальных действий в сфере корпоративного	6		6	5	Дискуссия, мозговой штурм	Блиц-опрос

	права.					
	ВСЕГО	8	24	40		зачет

4. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр\тримес	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Особенности совершения нотариальных действий в сфере корпоративного права	7	6		10	Интерактивная лекция	
2	Тема 2. Основные категории корпоративного права	7		4	11	Дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
3	Тема 3. Удостоверение решений органов управления юридических лиц. Удостоверение решения единственного участника юридического лица.	7		6	10	Дискуссия, анализ нотариальной практики, деловая игра	опрос
4	Тема 4. Удостоверение сделок с долями в уставном капитале ООО.	7		6	10	Дискуссия, анализ практических ситуаций, анализ образцов документов, деловая игра, составление проектов документов	опрос
5.	Тема 5. Совершение иных нотариальных действий в сфере	7		4	5	Дискуссия, мозговой штурм	Блиц-опрос

	корпоративного права.					
	ВСЕГО	6	20	46		зачет

5. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр\тримес	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Особенности совершения нотариальных действий в сфере корпоративного права	5	6		10	Интерактивная лекция	
2	Тема 2. Основные категории корпоративного права	5		4	11	Дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
3	Тема 3. Удостоверение решений органов управления юридических лиц. Удостоверение решения единственного участника юридического лица.	5		6	10	Дискуссия, анализ нотариальной практики, деловая игра	опрос
4	Тема 4. Удостоверение сделок с долями в уставном капитале ООО.	5		6	10	Дискуссия, анализ практических ситуаций, анализ образцов документов, деловая игра, составление проектов документов	опрос
4.	Тема 5. Совершение иных	5		4	5	Дискуссия, мозговой штурм	Блиц-опрос

	нотариальных действий в сфере корпоративного права.					
	ВСЕГО	6	20	46		зачет

6. Тематический план для очно-заочной формы обучения (группы выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр\тримес	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Особенности совершения нотариальных действий в сфере корпоративного права	7	6		10	Интерактивная лекция	
2	Тема 2. Основные категории корпоративного права	7		4	11	Дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
3	Тема 3. Удостоверение решений органов управления юридических лиц. Удостоверение решения единственного участника юридического лица.	7		6	10	Дискуссия, анализ нотариальной практики, деловая игра	опрос
4	Тема 4. Удостоверение сделок с долями в уставном капитале ООО.	7		6	10	Дискуссия, анализ практических ситуаций, анализ образцов документов, деловая игра, составление проектов документов	опрос
4.	Тема 5.	7		4	5	Дискуссия,	Блиц-опрос

	Совершение иных нотариальных действий в сфере корпоративного права.					мозговой штурм	
	ВСЕГО		6	20	46		зачет

7. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Особенности совершения нотариальных действий в сфере корпоративного права	3	2		34	Интерактивная лекция	
2	Тема 2. Основные категории корпоративного права	3			6	Дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
3	Тема 3. Удостоверение решений органов управления юридических лиц. Удостоверение решения единственного участника юридического лица.	3		2	6	Дискуссия, анализ нотариальной практики, деловая игра	опрос
4	Тема 4. Удостоверение сделок с долями в уставном капитале ООО.	3		2	8	Дискуссия, анализ практических ситуаций, анализ образцов документов, деловая игра, составление проектов	опрос

						документов	
5.	Тема 5. Совершение иных нотариальных действий в сфере корпоративного права.	3			8	Дискуссия, мозговой штурм	Блиц-опрос
	ВСЕГО		2	4	62		Зачет – 4 ак.ч.

8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе (СПО)

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Формы промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Особенности совершения нотариальных действий в сфере корпоративного права	3	2		34	Интерактивная лекция	
2	Тема 2. Основные категории корпоративного права	3		2	6	Дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
3	Тема 3. Удостоверение решений органов управления юридических лиц. Удостоверение решения единственного участника юридического лица.	3		2	6	Дискуссия, анализ нотариальной практики, деловая игра	опрос
4	Тема 4. Удостоверение сделок с долями в уставном капитале ООО.	3		2	6	Дискуссия, анализ практических ситуаций, анализ образцов документов,	опрос

						деловая игра, составление проектов документов	
5.	Тема 5. Совершение иных нотариальных действий в сфере корпоративного права.	3			8	Дискуссия, мозговой штурм	Блиц-опрос
	ВСЕГО		2	6	60		Зачет 4 ак.ч

9. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Формы промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Особенности совершения нотариальных действий в сфере корпоративного права	4	2		34	Интерактивная лекция	
2	Тема 2. Основные категории корпоративного права	4			6	Дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
3	Тема 3. Удостоверение решений органов управления юридических лиц. Удостоверение решения единственного участника юридического лица.	4		2	6	Дискуссия, анализ нотариальной практики, деловая игра	опрос
4	Тема 4. Удостоверение сделок с долями в уставном	4		2	6	Дискуссия, анализ практических ситуаций, анализ	опрос

	капитале ООО.					образцов документов, деловая игра, составление проектов документов	
4.	Тема 5. Совершение иных нотариальных действий в сфере корпоративного права.	4			10	Дискуссия, мозговой штурм	Блиц-опрос
	ВСЕГО		2	4	62		Зачет – 4 ак.ч.

10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО-ГВД)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Особенности совершения нотариальных действий в сфере корпоративного права	3	2		34	Интерактивная лекция	
2	Тема 2. Основные категории корпоративного права	3			6	Дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
3	Тема 3. Удостоверение решений органов управления юридических лиц. Удостоверение решения единственного участника юридического лица.	3		2	6	Дискуссия, анализ нотариальной практики, деловая игра	опрос
4	Тема 4. Удостоверение	3		2	8	Дискуссия, анализ	опрос

	сделок с долями в уставном капитале ООО.					практических ситуаций, анализ образцов документов, деловая игра, составление проектов документов	
5.	Тема 5. Совершение иных нотариальных действий в сфере корпоративного права.	3			8	Дискуссия, мозговой штурм	Блиц-опрос
	ВСЕГО		2	4	62		Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1.

Тема 1. Особенности совершения нотариальных действий в сфере корпоративного права

1. Цели совершения нотариальных действий в сфере корпоративного права.
2. Виды нотариальных действий в сфере корпоративного права.
3. Этапы совершения отдельных видов нотариальных действий в сфере корпоративного права.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу, вспомнить из курса гражданского права понятие юридического лица, корпорации, управления в корпорации, из курса нотариата – понятие нотариального действия, правила совершения нотариальных действий.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1. Тема 2. Основные категории корпоративного права

1. Понятие корпорации. Виды корпораций.
2. Понятие и виды корпоративных отношений. Регулирование корпоративных отношений.
3. Структура корпоративных правоотношений. Субъекты корпоративных правоотношений. Соотношение частного права и публичного.
4. Основания возникновения, изменения, прекращения корпоративных правоотношений.
5. Создание и прекращение корпорации.

6. Имущественное положение корпорации. Управление в корпорации.
7. Корпоративное управление и корпоративный контроль.
8. Применение доктрины снятия корпоративной вуали.
9. Виды нотариальных действий в сфере корпоративного права.

Задание для подготовки к практическому занятию: прочитать рекомендованную литературу, нормативные источники, подготовить схему по видам нотариальных действий в сфере корпоративного права, составить схему «этапы создания корпорации», «юридические факты в корпоративном праве».

Практическое занятие № 2. Тема 3. Удостоверение решений органов управления юридических лиц. Удостоверение решения единственного участника юридического лица.

1. Понятие и юридическая природа органа юридического лица. Классификации органов управления юридического лица. Компетенция органов управления.
2. Функции общего собрания. Созыв и проведение общего собрания. Порядок принятия решения на общем собрании.
3. Лица, имеющие право обратиться к нотариусу для нотариального удостоверения решения собрания.
4. Порядок нотариального удостоверения решения общего собрания.
5. Удостоверение решений об увеличении уставного капитала ООО.
6. Удостоверение решения единственного участника корпорации.

Задание для подготовки к практическому занятию: прочитать рекомендованную литературу, нормативные источники, подготовить схему «органы управления юридического лица и их компетенция», подготовиться к деловой игре «Удостоверение решения общего собрания участников ООО».

Практическое занятие № 3. Тема 4. Удостоверение сделок с долями в уставном капитале ООО.

1. Понятие доли в уставном капитале ООО. Правовая природа доли.
2. Сделки по отчуждению доли (части доли) в уставном капитале ООО: купля-продажа, дарение, опционные контракты.
3. Залог долей в уставном капитале ООО.
4. Удостоверение решения участника ООО о выходе из общества.
5. Сделки, не требующие нотариального удостоверения.
6. Наследование долей в уставном капитале ООО.

Задание для подготовки к практическому занятию: прочитать рекомендованную литературу, нормативные источники, разобраться в

конструкциях опционов, решить задачи, составить проект договора об отчуждении доли в уставном капитале ООО.

Практическое занятие № 4. Тема 5. Совершение иных нотариальных действий в сфере корпоративного права.

1. Представление документов на государственную регистрацию юридического лица и индивидуального предпринимателя.
2. Залог долей в складочном капитале хозяйственного партнерства.
3. Направление заявления о внесении изменений в ЕГРЮЛ. Передача копии заявления о внесении изменений ЕГРЮЛ.
4. Нотариальное удостоверение соглашения об управлении хозяйственным партнерством.
7. Нотариальное удостоверение договора инвестиционного товарищества, его изменений и дополнений, соглашений о передаче прав.
8. Роль нотариуса в исполнении обязательств юридических лиц.
9. Внесение сведений в реестр списков участников обществ с ограниченной ответственностью единой информационной системы нотариата.
10. Совершение нотариальных действий в связи с увеличением уставного капитала ООО во исполнение договора конвертируемого займа.

Задание для подготовки к практическому занятию: прочитать рекомендованную литературу, нормативные источники, составить схему «этапы совершения нотариальных действий в связи с увеличением уставного капитала ООО во исполнение договора конвертируемого займа», предварительно проанализировав ФЗ об ООО и Основы законодательства РФ о нотариате.

2.4. Самостоятельная работа

К видам самостоятельной работы в целях изучения дисциплины «Корпоративные правоотношения и нотариальная практика» относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы,
2. Изучений нормативных источников,
3. Изучение судебной практики,
4. Изучение нотариальной практики,
5. Изучение проектов нормативных правовых актов,
6. Составление отдельных видов юридических документов (свидетельств о праве на наследство, заявлений, актов, описей),
7. Решение задач,
8. Составление таблиц, схем,
9. Подготовка к деловым играм.

Тема	Модель самостоятельной работы
Тема 1. Особенности	Изучение основной и дополнительной литературы,

совершения нотариальных действий в сфере корпоративного права	нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач.
Тема 2. Основные категории корпоративного права правоотношениях	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач, подготовка к предстоящей деловой игре.
Тема 3. Удостоверение решений органов управления юридических лиц. Удостоверение решения единственного участника юридического лица.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач, основательная подготовка к деловой игре.
Тема 4. Удостоверение сделок с долями в уставном капитале ООО.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, протоколов, составление схем, решение задач.
Тема 5. Совершение иных нотариальных действий в сфере корпоративного права.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, составление соглашений, решение задач

Модель (особенности) самостоятельной работы заочной формы включает выполнение следующих заданий:

1. Изучение нормативных правовых актов,
2. Изучение правоприменительной практики,
3. Анализ и обобщение правоприменительной практики,
4. Составление таблиц и схем,
5. Анализ законопроектов,
6. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях более глубокого изучения дисциплины рекомендуется давать обучающимся задания по составлению различных схем и таблиц, в частности: «виды нотариальных действий в корпоративных правоотношениях», «правила совершения нотариальных действий», «наследование прав, связанных с участием в юридических лицах», «система органов управления юридического лица» и др.

В ходе освоения дисциплины рекомендуется составление проектов различных документов: доверенностей, договоров об отчуждении доли в уставном капитале ООО, отказа от реализации права, исполнительной надписи об обращении взыскания на заложенное имущество, оферты, акцепта, заявления о присутствии нотариуса на собрании общества и удостоверении решений собраний и др.

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие корпорации, корпоративных отношений.
2. Виды корпораций по действующему законодательству.
3. Источники регулирования корпоративных отношений.
4. Источники регулирования нотариальной деятельности в корпоративных правоотношениях.
5. Участники корпоративных отношений.
6. Создание корпорации: этапы.
7. Нотариальные действия при создании корпорации.
8. Прекращение корпорации.
9. Управление в корпорации. Модели корпоративного управления.
10. Органы управления юридического лица. Виды, компетенция.
11. Права и обязанности участников корпорации. Классификации.
12. Прекращение корпоративных прав и обязанностей.
13. Нотариальные действия в сфере корпоративных правоотношений.
14. Правовой режим уставного капитала ООО, АО.
15. Функции общего собрания. Созыв и проведение общего собрания. Порядок принятия решения на общем собрании.
16. Лица, имеющие право обратиться к нотариусу для нотариального удостоверения решения собрания.
17. Порядок удостоверения решения общего собрания.
18. Удостоверение решения единственного участника корпорации.
19. Понятие доли в уставном капитале ООО. Правовая природа доли. Оплата доли. Особенности правового режима доли в уставном капитале.
20. Отчуждение доли (части доли) в уставном капитале ООО: купля-продажа, дарение.
21. Порядок совершения сделок с долями в уставном капитале ООО.
22. Порядок нотариального удостоверения сделок об отчуждении доли. Проверка документов, передача заявления.
23. Понятие опциона и опционного договора. Практика применения опциона и опционного договора.
24. Опционные контракты, направленные на отчуждение доли в уставном капитале ООО. Нотариальное удостоверение оферты. Нотариальное удостоверение акцепта.
25. Выход участника из ООО.
26. Правовая природа залога. Виды залога в российском гражданском праве.
27. Залог долей в складочном капитале хозяйственного партнерства.
28. Нотариальное удостоверение договора о залоге доли в уставном капитале ООО.
29. Направление заявления о внесении изменений в ЕГРЮЛ. Передача копии заявления о внесении изменений ЕГРЮЛ.

30. Особенности правового положения хозяйственного партнерства.
31. Нотариальное удостоверение соглашения об управлении хозяйственным партнерством.
32. Нотариальное удостоверение договора инвестиционного товарищества, его изменений и дополнений, соглашений о передаче прав.
33. Условия договора инвестиционного товарищества.
34. Роль нотариуса в исполнении обязательств юридических лиц.
35. Принятие нотариусом в депозит денежных средств и ценных бумаг.
36. Совершение нотариальных действий в связи с увеличением уставного капитала ООО во исполнение договора конвертируемого займа.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые и иные акты¹:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.

Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СЗ РФ. 1996, № 1. Ст. 16.

Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05 августа 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

¹ - При подготовке ответов по вопросам курса необходимо использовать актуальные редакции нормативных актов. Найти актуальные редакции можно, в частности, в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

Приказ Минюста России от 14.12.2022 N 394 "Об утверждении Правил нотариального делопроизводства" (вместе с "Правилами нотариального делопроизводства", утв. решением Правления ФНП от 28.11.2022 N 21/22) (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2022 N 71553)

Приказ Минюста России от 30.08.2017 N 156 "Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования" (вместе с "Регламентом совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающий объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования", утв. решением Правления ФНП от 28.08.2017 N 10/17, приказом Минюста России от 30.08.2017 N 156) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.09.2017 N 48092)

Приказ Минюста России от 29.06.2015 N 151 «Об утверждении Порядка прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса" // СПС «Консультант Плюс».

Приказ Минюста России от 29.06.2015 N 150 Об утверждении Положения о квалификационной комиссии"// СПС «Консультант Плюс».

Приказ Минюста России от 30.11.2016 N 268 "Об утверждении перечня тем, вопросы по которым предлагаются на квалификационном экзамене с использованием автоматизированной информационной системы проведения квалификационных экзаменов"// СПС «Консультант Плюс»

Приказ Минюста России от 23.12.2009 N 430 "Об утверждении Порядка учреждения и ликвидации должности нотариуса"// СПС «Консультант Плюс»

Приказ Минюста России от 14.11.2022 N 277 "Об утверждении Порядка замещения должностей нотариусов, учреждаемых в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской области и Херсонской области"// СПС «Консультант Плюс»

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 233 "Об утверждении состава сведений справочно-аналитического характера, содержащихся в единой информационной системе нотариата и касающихся деятельности нотариусов" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050065>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 232 "Об утверждении Порядка направления заявления о совершении нотариального действия удаленно, совершения оплаты нотариального действия, в том числе с использованием электронных средств платежа, возврата заявителю суммы платежа за совершение нотариального действия удаленно, а также взаимодействия заявителя или его представителя, обратившихся за совершением нотариального действия удаленно, и нотариуса" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050062>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 231 "О внесении изменений в Правила нотариального делопроизводства,

утвержденные приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 16.04.2014 № 78" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050061>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 230 "О внесении изменений в Регламент совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающий объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования, утвержденный приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 30.08.2017 № 156" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050069>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 229 "Об утверждении Порядка представления информации о нотариальном документе и формата ее размещения на документе с использованием машиночитаемой маркировки" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050076>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 228 "Об утверждении Порядка установления личности гражданина, его представителя или представителя юридического лица посредством единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050070>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 227 "Об утверждении требований к формату нотариально оформляемого документа в электронной форме" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050072>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 226 "Об утверждении форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах и порядка их оформления" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050064>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 225 "Об утверждении Порядка ведения реестров единой информационной системы нотариата, внесения в них сведений, в том числе порядка исправления допущенных в таких реестрах технических ошибок" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050067>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 224 "Об утверждении Требований к содержанию реестров единой информационной системы нотариата" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050063>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 223 "Об утверждении формы заявления о совершении нотариального

действия удаленно, а также требований к формату такого заявления и форматам прилагаемых к нему документов в электронной форме" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050073>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 222 "Об утверждении Порядка взаимодействия нотариусов с единой информационной системой нотариата при удостоверении сделки двумя и более нотариусами" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050075>)

Постановление Верховного Совета РФ от 11.02.1993 № 4463-1 «О порядке введения в действие Основ законодательства РФ о нотариате» // СПС «КонсультантПлюс». Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с послед. измен. и доп. (ст. 13 «Соблюдение врачебной тайны») // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Письмо Федеральной нотариальной палаты от 01.09.2014 № 2405/03-16-3 «О направлении Пособия по удостоверению нотариусом принятия общим собранием участников хозяйственного общества решения и состава участников общества, присутствовавших при его принятии» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» (принято в соответствии со ст. 1171 ГК РФ – не более 3% оценочной стоимости наследственного имущества) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» (принято в соответствии со ст. 1128 ГК РФ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 21.06.1985 № 9 «О судебной практике по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение» // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. – М.: Спарк, 2001. С. 116–123.

Инструкция о порядке удостоверения завещаний и доверенностей начальниками мест лишения свободы, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с МВД СССР 14.03.1974 № К-15/184 // СПС «КонсультантПлюс».

Инструкция о порядке удостоверения завещаний и доверенностей командирами (начальниками) воинских частей, соединений, учреждений и военно-учебных заведений, начальниками, их заместителями по медицинской части, старшими и дежурными врачами госпиталей, санаториев и других военно-лечебных учреждений, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минобороны СССР 15.03.1974 // СПС «КонсультантПлюс» [*Признана не действующей в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»*].

Инструкция о порядке удостоверения завещаний капитанами морских судов или судов внутреннего плавания, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минморфлотом СССР, Минрыбхозом СССР 20.05.1974 // СПС «КонсультантПлюс».

Инструкция о порядке удостоверения завещаний главными врачами, их заместителями по медицинской части, дежурными врачами больниц, других стационарных лечебно-профилактических учреждений, санаториев, а также директорами и главными врачами домов для престарелых и инвалидов, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минздравом СССР, министерствами соцобеспечения союзных республик 20.06.1974 // СПС «КонсультантПлюс» [*Признана не действующей в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»*].

Инструкция о порядке удостоверения завещаний начальниками разведочных, арктических и других подобных им экспедиций, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Мингеологии СССР, Миннефтепромом СССР, Минцветметом СССР, Министерством гражданской авиации СССР, Гидрометеослужбой при Совмине СССР, Минугольпромом СССР, Президиумом Академии наук СССР, Главным управлением геодезии и картографии при Совмине СССР 29.05.1974 // СПС «КонсультантПлюс».

Методическое пособие Московской городской нотариальной палаты по совершению нотариальных действий в отношении долей в уставных

капиталах обществ с ограниченной ответственностью от 22.07.2016 // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 07.08.1937 № 104/1341 «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1937. № 52. Ст. 221.

Конвенция, устанавливающая Единообразный закон о переводном и простом векселе (Женева, 07.06.1930) // Собрание Законов. 1937. № 18 (Отд. II). Ст. 108.

Конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях (Женева, 07.06.1930) // Собрание Законов. 1937. № 18 (Отд. II). Ст. 109.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04.12.2000. № 33/14 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Рос. газ. 2001. 13 янв.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 06.11.1929 «Об утверждении Положения о чеках» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 № 81-ФЗ (*Глава XXIV «Морские протесты»*) с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» с послед. измен. и доп. (*ст. 4 «Основы правового положения иностранных граждан в РФ», ст. 10 «Документы, удостоверяющие личность иностранного гражданина в РФ»*) // СПС «КонсультантПлюс».

Международные двусторонние и многосторонние договоры СССР и РФ о правовой помощи (международные двусторонние договоры СССР и РФ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам; Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам Содружества Независимых Государств, подписанная 22.01.1993 в Минске).

Основная литература

1. Максуров А.А. Актуальные проблемы отчуждения акций и долей в уставном капитале хозяйственных обществ: монография. М.: Юстицинформ, 2021. 176 с.- Режим доступа : Консультант Плюс, [локальная сеть университета](#).
2. Правовые основы нотариальной деятельности в Российской Федерации = The legal basis of notarial activities in the Russian federation : учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, В.М. Жуйков [и др.] ; под ред. Е.А. Борисовой ;

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова ;
Юридический факультет ; Кафедра гражданского процесса ; Федеральная
нотариальная палата. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Городец, 2023. -
608 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-6048318-8-5. - Текст :
непосредственный. Режим доступа:

https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78644&idb=0

3. Корпоративное право: учебник / А.В. Габов, Е.П. Губин, С.А. Карелина
и др.; отв. ред. И.С. Шиткина. М.: Статут, 2019. 735 с. - Режим доступа :
Консультант Плюс, локальная сеть университета.

4. Абрамов В.Ю., Абрамов Ю.В. Корпоративное право: права и
обязанности участников хозяйственных обществ: практическое пособие с
судебным комментарием. М.: Юстицинформ, 2021. 356 с. - Режим доступа :
Консультант Плюс, локальная сеть университета.

5. Шиткина И.С. Исполнительные органы хозяйственного общества:
монография. Москва: Статут, 2022. 316 с.- Режим доступа : Консультант
Плюс, локальная сеть университета.

Дополнительная литература по темам Тема № 1, Тема № 2

1. Арсланов К.М. О роли нотариального удостоверения в
корпоративных юридических процедурах на примере ГмбХ [Электронный
ресурс] // Нотариус. - 2015. - № 4. - С. 40- 44. - Режим доступа : СПС
Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть
университета.

2. Касаткина А.Ю. Некоторые вопросы участия нотариуса в
осуществлении прав участников общества с ограниченной ответственностью
и самих обществ в свете новелл законодательства о нотариате [Электронный
ресурс] // Нотариус. - 2015. - № 3. - С. 13-17. - Режим доступа : СПС
Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть
университета.

3. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате
(постатейный) [Электронный ресурс] / А.А. Анисимова, Р.С. Бевзенко [и др.]
; под ред. Д.Я. Малешина. – М. : Статут, 2018. – 719 с. – Режим доступа :
СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть
университета.

Тема № 3

1. Бакаева И.В. Нотариальная практика: удостоверение решения
общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью
[Электронный ресурс] // Нотариус. - 2015. - № 3. - С. 3-7. - Режим доступа :
СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть
университета.

2. Илюшина М.Н. Новеллы законодательства и правоприменительной

практики нотариального удостоверения решения собрания и состава участников хозяйственного общества, присутствовавших при его принятии [Электронный ресурс] // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2017. - № 3. - С. 26-32. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Ракитина Л.Н. О нотариальных действиях, совершаемых нотариусами при подтверждении решений, принимаемых общим собранием общества с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс] // Нотариус. - 2015. - № 5. - С. 13 - 17. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема № 4

1. Илюшина М.Н. Сделки, опосредующие оборот долей в ООО: современное состояние законодательства и правоприменения [Электронный ресурс] // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2018. - № 4. - С. 13-18. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Карапетов А.Г. Опцион на заключение договора и опционный договор согласно новой редакции ГК РФ [Электронный ресурс] // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. - 2016. - № 3. - С. 49-72. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников - 3-е изд. - М. : Статут, 2018. - 288 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Ростовцева Н.В., Гулевская Д.А. Доверительное управление наследственным имуществом в виде доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс] / Н.В. Ростовцева, Д.А. Гулевская // Наследственное право. - 2017. - № 1. - С. 34-40. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема № 5

1. Батрова Т.А. Проблемы залога акций и долей в уставном капитале [Электронный ресурс] // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2018. - № 4. - С. 48-51. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Владова О.Г. Комментарий к Федеральному закону от 28 ноября 2011 г. № 335-ФЗ "Об инвестиционном товариществе" (постатейный) [Электронный ресурс] / О.Г. Владова // СПС Консультант Плюс. - 2016. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Лазаренкова О.Г. Договор инвестиционного товарищества как новый договор, требующий обязательного нотариального удостоверения

[Электронный ресурс] // Нотариус. - 2017. - № 7. - С. 15-18. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	--	-----------	---	--

	Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г.
----	-----------------	-----------	---	---

				с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г.

			с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

-рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

-наушники «накладного» типа – 1 компл.,

-лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

-линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 24 шт.,

-стол студенческий трехместный – 5 шт.,

-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

-стул – 54 шт.,

-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**НАДЗОР И КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ТРУДОВОГО
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

Б1.В.ДВ.02.12

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная ¹ ; заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения от «13» мая 2024 года, протокол № 13.

Авторы:

Андреев А.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Андреев А.А.

Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства: рабочая программа / А.А. Андреев – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства» является изучение правовых механизмов надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства» являются:

- изучение основных положений теории трудового права по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства;
- изучение трудового законодательства по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства;
- формирование представлений о концепциях правового регулирования надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений и относится к элективным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Практикум по работе с обращениями граждан и организаций», «Практикум "Профессиональные навыки работы прокурора"», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Практические навыки адвоката» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

<p>1. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять</p>
--	--	--

<p>2.Органы государственного контроля (надзора) в системе органов, реализующих функцию защиты трудовых прав и законных интересов работников</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.</p>	<p>участие в ее проведении</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p>
<p>3. Профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая</p>

	<p>ограничений. ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.</p>	<p>оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p>
--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства» обучающийся должен:

знать:

основные понятия, теории и концепции трудового права;
понятие и источники правового регулирования отношений по государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
опыт стран развитой рыночной экономики в области правового регулирования государственного контроля (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства.

уметь:

логично и четко излагать материал, отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-

правовыми актами, анализировать содержание нормативных актов в сфере надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства;

ориентироваться в правоприменительной практике органов, участвующих в выработке и реализации мер по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства, в том числе административной и судебной практике;

использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин (модулей).

владеть:

навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций;

навыками составления и оформления нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и иных документов;

навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения и очной формы обучения СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс/семестр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства	3/6	4	8	16	Лекция – дискуссия, работа в малых группах	Решение задач
2.	Органы государственного контроля (надзора) в системе органов, реализующих функцию защиты трудовых прав и законных интересов работников	3/6	2	8	16	Кейс-стади	Решение задач
3.	Профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства	3/6	2	8	8	Работа в малых группах	Решение задач
	ВСЕГО		8	24	40		Зачет

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс/семестр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля
-------	-----------------------------------	--------------	---	--------------------------------------	-------------------------

			Лекции	Практические занятия	СР		я/ Форма промежуточной аттестации
1.	Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства	3/5	4	8	16	Лекция – дискуссия, работа в малых группах	Решение задач
2.	Органы государственного контроля (надзора) в системе органов, реализующих функцию защиты трудовых прав и законных интересов работников	3/5	2	8	16	Кейс-стади	Решение задач
3.	Профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства	3/5	2	8	8	Работа в малых группах	Решение задач
	ВСЕГО		8	24	40		Зачет

2.1.3. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс/семестр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства	4/7	2	8	16	Лекция – дискуссия, работа в малых группах	Решение задач
2.	Органы государственного контроля (надзора) в системе органов, реализующих	4/7	2	8	16	Кейс-стади	Решение задач

	функцию защиты трудовых прав и законных интересов работников						
3.	Профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства	4/7	2	4	14	Работа в малых группах	Решение задач
	ВСЕГО		6	20	46		Зачет

2.1.4. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Кур с/се мест р	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства	3/5	2	8	16	Лекция – дискуссия, работа в малых группах	Решение задач
2.	Органы государственного контроля (надзора) в системе органов, реализующих функцию защиты трудовых прав и законных интересов работников	3/5	2	6	16	Кейс-стади	Решение задач
3.	Профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства	3/5	2	6	14	Работа в малых группах	Решение задач
	ВСЕГО		6	20	46		Зачет

2.1.5. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения (ГВД)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Кур с/се мест р	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной
-------	-----------------------------------	-----------------	---	--------------------------------------	--

							аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства	4/7	2	8	16	Лекция – дискуссия, работа в малых группах	Решение задач
2.	Органы государственного контроля (надзора) в системе органов, реализующих функцию защиты трудовых прав и законных интересов работников	4/7	2	6	16	Кейс-стади	Решение задач
3.	Профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства	4/7	2	6	14	Работа в малых группах	Решение задач
	ВСЕГО		6	20	46		Зачет

2.1.6. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения (СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс/семестр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства	3/5	2	8	16	Лекция – дискуссия, работа в малых группах	Решение задач
2.	Органы государственного контроля (надзора) в системе органов, реализующих функцию защиты трудовых прав и законных интересов работников	3/5	2	6	16	Кейс-стади	Решение задач
3.	Профсоюзный	3/5	2	6	14	Работа в	Решение

	контроль за соблюдением трудового законодательства					малых группах	задач
	ВСЕГО		6	20	46		Зачет

2.1.7. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения (ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства	3/ус т	2		34	Лекция – дискуссия	Решение задач
2.	Органы государственного контроля (надзора) в системе органов, реализующих функцию защиты трудовых прав и законных интересов работников	3/зи м		4	13	Кейс-стади	Решение задач
3.	Профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства	3/зи м		2	13	Работа в малых группах	Решение задач
	ВСЕГО		2	6	60		Зачет -4 ак.ч.

2.1.8. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс/семестр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля /Форма промежуточ
			Лекции	Практические	СР		

				занятия			ной аттестац ии
1.	Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства	4/зим	2		34	Лекция – дискуссия	Решение задач
2.	Органы государственного контроля (надзора) в системе органов, реализующих функцию защиты трудовых прав и законных интересов работников	4/лет		2	14	Кейс-стади	Решение задач
3.	Профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства	4/лет		2	14	Работа в малых группах	Решение задач
	ВСЕГО		2	4	62		Зачет -4 ак.ч..

2.1.9. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения (СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства	3/ус	2		34	Лекция – дискуссия	Решение задач
2.	Органы государственного контроля (надзора) в системе органов, реализующих функцию защиты	3/зим		4	13	Кейс-стади	Решение задач

	трудовых прав и законных интересов работников						
3.	Профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства	3/зим		2	13	Работа в малых группах	Решение задач
	ВСЕГО		2	6	60		Зачет -4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел	Наименование лекции	Тематика (план) лекции	Задания для подготовки к лекции
1.	Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства	<p>Защита трудовых прав и законных интересов работников - одна из приоритетных функций социального государства.</p> <p>История развития законодательства, регулирующего надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.</p> <p>Понятие государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства о труде.</p> <p>Международные акты о государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства.</p> <p>Современное законодательство России, закрепляющее порядок осуществления федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p> <p>Органы государственного контроля (надзора) в системе органов, реализующих функцию защиты трудовых прав и законных интересов работников.</p>	<p>Знание общей теории права и положений Конституции РФ, касающихся трудовых споров</p>
2.	Органы государственного контроля (надзора) в	<p>Система органов государства, реализующих функцию защиты трудовых прав и законных интересов работников.</p> <p>Прокуратура как орган</p>	<p>Изучение Трудового кодекса РФ в части досудебного урегулирования разногласий</p>

	системе органов, реализующих функцию защиты трудовых прав и законных интересов работников	государственного надзора, реализующий функцию защиты трудовых прав и законных интересов работников. Федеральная инспекция труда, ее основные задачи, полномочия и принципы деятельности. Основные права, обязанности и ответственность государственных инспекторов труда. Иные органы государственного контроля (надзора), реализующие функцию защиты трудовых прав работников.	
3.	Профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства	Профсоюзы как субъекты трудового права. Правовая основа и принципы деятельности профсоюзов. Осуществление профсоюзами контроля за соблюдением работодателем законодательства о труде и иных нормативно-правовых актов как одна из форм защиты профсоюзами прав и законных интересов работников. Основные права профсоюзов при осуществлении контроля за соблюдением работодателем законодательства о труде и иных нормативно-правовых актов. Проблемы профсоюзной защиты трудовых прав.	Знание положений Гражданского процессуального кодекса РФ в части рассмотрения судом гражданских дел

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства

1. Защита трудовых прав и законных интересов работников - одна из приоритетных функций социального государства.

2. История развития законодательства, регулирующего надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

3. Понятие государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства о труде.

4. Международные акты о государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства.

5. Современное законодательство России, закрепляющее порядок осуществления федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

6. Органы государственного контроля (надзора) в системе органов, реализующих функцию защиты трудовых прав и законных интересов работников.

7. Дискуссии.

8. Решение задач¹.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 2. Органы государственного контроля (надзора) в системе органов, реализующих функцию защиты трудовых прав и законных интересов работников

1. Система органов государства, реализующих функцию защиты трудовых прав и законных интересов работников.

2. Прокуратура как орган государственного надзора, реализующий функцию защиты трудовых прав и законных интересов работников.

3. Федеральная инспекция труда, ее основные задачи, полномочия и принципы деятельности.

4. Основные права, обязанности и ответственность государственных инспекторов труда.

5. Иные органы государственного контроля (надзора), реализующие функцию защиты трудовых прав работников.

6. Дискуссии.

7. Решение задач.

Задания для подготовки к практическим занятиям

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

Тема 3. Профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства

1. Профсоюзы как субъекты трудового права. Правовая основа и принципы деятельности профсоюзов.

¹ Задачи по всем темам по указанию преподавателя из практикума по трудовому праву России / под ред. академика К.Н. Гусова и профессора Э.Г. Тучковой. М., 2015.

2. Осуществление профсоюзами контроля за соблюдением работодателем законодательства о труде и иных нормативно-правовых актов как одна из форм защиты профсоюзами прав и законных интересов работников.

3. Основные права профсоюзов при осуществлении контроля за соблюдением работодателем законодательства о труде и иных нормативно-правовых актов.

4. Проблемы профсоюзной защиты трудовых прав.

5. Дискуссии.

6. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

3. Сбор и обобщение новейших нормативных актов и судебной практики по теме практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся

- написание эссе, контрольной работы, реферата;
- составление библиографического списка по заданной научной проблеме;
- подготовка презентации;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-заданий.

Примеры модельных заданий:

1. Подготовьте доклад (группа 6 человек) на тему: «Защита трудовых прав и законных интересов работников - одна из приоритетных функций социального государства».

2. Подготовьте презентации по темам:

• Защита трудовых прав и законных интересов работников - одна из приоритетных функций социального государства.

• История развития законодательства, регулирующего надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

• Система органов государства, реализующих функцию защиты трудовых прав и законных интересов работников.

• Прокуратура как орган государственного надзора, реализующий функцию защиты трудовых прав и законных интересов работников.

• Федеральная инспекция труда, ее основные задачи, полномочия и принципы деятельности.

На занятии в форме игры-дискуссии обсудить предложенные варианты тем презентаций.

Деловая игра по теме

«Органы государственного контроля (надзора) в системе органов, реализующих функцию защиты трудовых прав и законных интересов работников»

Проведение государственной инспекцией труда Общества с ограниченной ответственностью проверки по жалобе работника в связи с нарушением его трудовых прав.

Участники игры:

1. Руководитель организации.
2. Начальник отдела кадров.
3. Инспектор государственной инспекции труда.
4. Работник.

На семинарском занятии, предшествующем деловой игре, обучающиеся выбирают действующих лиц, которые более углубленно изучают необходимую нормативную базу для выполнения своей роли в игре. Непосредственно на деловой игре разыгрывается порядок проведения проверок работодателей государственной инспекцией труда.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору преподавателя может быть проведена в одной из следующих форм: написание эссе, решение задач. Примерные темы эссе представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее). По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

Контрольные вопросы для сдачи зачета

1. Понятие защиты трудовых прав и законных интересов работников.
2. Формы и способы защиты трудовых прав работников.
3. Субъекты, осуществляющие защиту трудовых прав работников.
4. Государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства о труде: общая характеристика.
5. Правовая основа и принципы деятельности профсоюзов. Функции профсоюзов.
6. Основные формы защиты профсоюзами прав и законных интересов работников.
7. Осуществление контроля профсоюзами за соблюдением работодателем законодательства о труде и иных нормативно-правовых актов.
8. Проблемы профсоюзной защиты трудовых прав.
9. Особенности защиты трудовых прав отдельных категорий работников.
10. История развития законодательства, регулирующего надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.
11. Понятие государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства о труде.
12. Международные акты о государственном надзоре и контроле за соблюдением трудового законодательства.
13. Нормативно-правовые акты, закрепляющие порядок осуществления федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
14. Специфические особенности надзора. Отличие надзора от контроля за соблюдением законодательства о труде.
15. Контрольно-надзорная деятельность органов прокуратуры и государственной инспекции труда. Задачи прокуратуры в сфере защиты трудовых прав работников и меры прокурорского реагирования.
16. Федеральная инспекция труда, ее основные задачи, полномочия и принципы деятельности.

17. Порядок проведения проверок государственными инспекторами труда.

18. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

19. Обязанности работодателя по соблюдению трудового законодательства, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (включая и правила охраны труда).

20. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о труде.

21. Кодекс РФ об административных правонарушениях, закрепляющий ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда.

22. Дисциплинарная и материальная ответственность виновных должностных лиц по нормам трудового законодательства и порядок привлечения к ней за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».
4. Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
7. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ.
8. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
9. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 г. № 324 «Об утверждении положения о Федеральной службе по труду и занятости».
11. Постановление Правительства РФ от 10 марта 2022 г. № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля».
12. Постановление Исполнительного комитета ФНПР от 22 ноября 2011 г. № 7-15 «О внесении изменений в Типовое положение о правовой инспекции труда профсоюзов» (вместе с Методическими рекомендациями о представлении членскими организациями ФНПР отчетов и информации по правозащитной работе).
13. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 6.

Основная литература

Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / К. Н. Гусов, А. А. Андреев, Э. Н. Бондаренко [и др.] ; отв. ред. К. Н. Гусов,

Н. Л. Лютов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/36401>

Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственный редактор Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. ISBN 978-5-534-06043-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/451722> – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственный редактор Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – ISBN 978-5-534-06044-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/451723>– Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

Дополнительная литература

1. Еремина С. Н. Защита индивидуальных трудовых прав работников на локальном уровне // Трудовое право в России и за рубежом. 2013. № 4.

2. Еремина С. Н. Некоторые вопросы судебной защиты правомерных интересов работников // Трудовое право в России и за рубежом. 2015. № 1.

3. Зайцева Л.В. Представительство и посредничество в трудовом праве. Сравнительно-правовое исследование. Монография.- М.:Проспект,2015.

4. Защита трудовых прав работников в России и Финляндии: монография/ отв. ред от России Е. Мачульская; отв. ред. от Финляндии М. Миккола. – М., 2013.

5. Казарцев С. П. Краткая информация по контрольно-надзорной деятельности Федеральной службы по труду и занятости (Роструда) // Трудовое право в России и за рубежом. 2012. № 1.

6. Колобова С.В. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства как основной способ защиты трудовых прав работников // Современное право. 2022. №9.

7. Корючина И. А. Инспекции труда — к вопросу о повышении эффективности деятельности // Трудовое право в России и за рубежом. 2016. № 1.

8. Костян И. А. Отдельные вопросы реализации права на судебную защиту // Трудовое право в России и за рубежом. 2015. № 2.

9. Комков, С. А. Сроки в трудовом праве Российской Федерации: монография / С. А. Комков. — Иркутск, 2006.

10. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / под ред. Э. Г. Тучковой. - М. : Проспект, 2018. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40575>.

11. Лушников, А. М. Курс трудового права: учебник. В 2 т. / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. — М., 2009.
12. Лушников, А. М. Очерки теории трудового права / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. — СПб., 2006.
13. Лушникова, М. В. Государство, работодатели и работники: история, теория и практика правового механизма социального партнерства / М. В. Лушникова. — Ярославль, 1997.
14. Международная научно-практическая конференция "Системный характер трудового права и права соц. обеспечения как отрасли и законодательства" (Первые Гусовские чтения). Материалы конференции.- М.: Проспект, 2016.
15. Нестерова Т. А. Государственные органы и их служащие в системе защиты трудовых прав. Пермь, 2005.
16. Нуртдинова, А. Ф. Коллективно-договорное регулирование трудовых отношений в современной России / А. Ф. Нуртдинова. — М., 1998.
17. Нуртдинова, А. Ф. Права работодателей в трудовых отношениях / А. Ф. Нуртдинова, Л. А. Чиканова. — М., 2010.
18. Орловский, Ю. П. Трудовое законодательство: актуальные вопросы, комментарии, разъяснения : практ. пособие / Ю. П. Орловский. — М., 2012.
19. Орловский, Ю. П. 502 актуальных вопроса по Трудовому кодексу РФ: комментарии и разъяснения / Ю. П. Орловский, А. Ф. Нуртдинова, Л. А. Чиканова. — М., 2010.
20. Охрана труда и трудовправовой контроль (надзор): научно-практическое пособие/ А.М. Лушников, М.В. Лушникова. – М.: Проспект, 2016.
21. Пашков, А. С. Избранные труды по трудовому праву / А. С. Пашков. — СПб.: Изд. дом СПбГУ, Изд-во юридич. ф-та СПбГУ, 2006.
22. Сафаралеев, М. Р. Комментарий к Федеральному закону от 12 января 1996 года № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» / М. Р. Сафаралеев, С. А. Шаронов. — СПС «КонсультантПлюс», 2012.
23. Снигирева, И. О. Профсоюзы и трудовое право / И. О. Снигирева. — М., 1983.
24. Сойфер, В. Г. Проблемы правового регулирования трудовых правоотношений в условиях рынка труда / В. Г. Сойфер. — М., 2005.
25. Сошникова Т. А. Правовой механизм защиты конституционных прав и свобод в сфере труда / Т. А. Сошникова. — М., 2005.
26. Судебная защита в сфере труда и социального обеспечения: сб. докладов / секция трудового права и права социального обеспечения совместной XV Международной научно-практической конференции юридического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова и VII Международной научно-практической конференции «Кутафинские чтения» «Судебная реформа в России: прошлое, настоящее, будущее»; ред. кол.: К. Д. Крылов, А. М. Куренной, Н. Л. Лютов, Э. Г. Тучкова. М., 2015.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции»
----	----------------	-----------	---	-------------------------------------

				<p>«КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от

				<p>12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p>

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022

				Г.;
				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

-рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

-наушники «накладного» типа – 1 компл.,

-лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

-линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 24 шт.,

-стол студенческий трехместный – 5 шт.,

-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

-стул – 54 шт.,

-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВОСУДИЕ

Б1.В.ДВ.02.13

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры международного права от «18» марта 2024 года, протокол № 7.

Авторы:

Гуласарян А.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права (МГЮА)

Кожеуров Я.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права (МГЮА)

Рецензент:

Баев А.В. - Генеральный директор ООО «Инвестконсалт системс»,
к.ю.н.

Международное правосудие: рабочая программа дисциплины (модуля)
/ А.С. Гуласарян, Я.С. Кожеуров. - Издательский центр Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является получение теоретических знаний и практических навыков в области правового обеспечения деятельности институтов международного правосудия – Международного Суда ООН, универсальных международных судебных органов специализированной компетенции, региональных международных судов по правам человека, судов международных интеграционных объединений, международных уголовных трибуналов, третейских (арбитражных) международных судов, международных квазисудебных органов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование представлений о компетенции, юрисдикции, составе, порядке работы основных институтов международного правосудия;
- приобретение навыков анализа и систематизации судебной практики;
- формирование навыков составления процессуальных документов;
- приобретение навыков толкования норм международного права;
- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в области международного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Международное право», «Конституционное право», «Теория государства и права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Международное правосудие» обучающийся должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

- универсальные компетенции (УК)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и ино-

странном(ых) языке(ах)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- общепрофессиональные компетенции:

ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
<p>Раздел 1. Институты международного правосудия: общая характеристика</p>	<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
<p>Раздел 2. Универсальные институты международного правосудия общей компетенции</p>	<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p> <p>ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p>
<p>Раздел 3. Универсальные институты международного правосудия специальной компетенции</p>	<p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>

		ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 4. Институты международного правосудия интеграционных объединений	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Раздел 5. Институты международного правосудия по правам человека	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и

		недостатки
Раздел 6. Институты международного уголовного правосудия	ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Международное правосудие» обучающийся сможет:

знать:

- международно-правовые акты, определяющие организацию, компетенцию, юрисдикцию и порядок деятельности институтов международного правосудия;

- понятие и виды институтов международного правосудия;

- правовую природу и юридическое значение практики институтов международного правосудия как вспомогательного средства для определения и толкования международно-правовых норм;

- состав, порядок деятельности, юрисдикцию, компетенцию и практику Международного Суда ООН;

- состав, порядок деятельности, юрисдикцию, компетенцию и практику универсальных международных судебных органов специализированной компетенции – Международного трибунала по морскому праву, Органа по разрешению споров Всемирной Торговой Организации, Международного центра по урегулированию инвестиционных споров;

- состав, порядок деятельности, юрисдикцию, компетенцию и практику международных региональных судов по правам человека – Европейского Суда по правам человека, Межамериканского суда по правам человека, Африканского суда по правам человека и народов;

- состав, порядок деятельности, юрисдикцию, компетенцию и практику судов международных интеграционных объединений – Суда Евразийского Экономического Союза, Суда Европейского Союза, судов международных интеграционных объединений Латинской Америки и Африки;

- состав, порядок деятельности, юрисдикцию, компетенцию и практику международных уголовных трибуналов – Международного уголовного суда, Международных уголовных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде;

уметь:

- правильно определять юридическое значение судебной практики институтов международного правосудия, ее влияние на правовую систему Российской Федерации;

- обеспечивать представление интересов Российской Федерации, граждан и организаций в деятельности институтов международного правосудия;

- грамотно консультировать по вопросам деятельности институтов международного правосудия.

владеть:

- навыками поиска, анализа и обобщения судебной практики институтов международного правосудия;
- навыками составления основных процессуальных документов, обеспечивающих деятельность институтов международного правосудия;
- навыками сравнительно анализа российской и международной судебной практики;
- терминологией, используемой в деятельности институтов международного правосудия.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) «Международное правосудие» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематический план

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, очной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Институты международного правосудия: общая характеристика	3	2	4	8	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	Эссе и рефераты, тестирование
2	Универсальные институты международного правосудия общей компетенции	3	2	4	8	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм», модельный судебный процесс	Эссе и рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
3	Универсальные институты международного правосудия специальной компетенции	3	2	4	6	Лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах	Эссе и рефераты, тестирование, контрольная, опрос, анализ активности

4	Институты международного правосудия интеграционных объединений	3		4	6	Кейс-стади, работа в малых группах	Эссе и рефераты, тестирование, контрольная, опрос, анализ активности
5	Институты международного правосудия по правам человека	3	1	4	6	Лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах	Рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
6	Институты международного уголовного правосудия	3	1	4	6	Лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах	Рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
Всего			8	24	40		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы обучения (ГВД), очно-заочной (ускоренное на базе ВО), очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Институты международного правосудия: общая характеристика	4/ 4/ 5/ 5	1	4	8	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	Эссе и рефераты, тестирование
2	Универсальные институты международного правосудия общей компетенции	4/ 4/ 5/ 5	1	4	8	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм», модельный судебный процесс	Эссе и рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности

3	Универсальные институты международного правосудия специальной компетенции	4/ 4/ 5/ 5	2	4	6	Лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах	Эссе и рефераты, тестирование, контрольная, опрос, анализ активности
4	Институты международного правосудия интеграционных объединений	4/ 4/ 5/ 5		4	6	Кейс-стади, работа в малых группах	Эссе и рефераты, тестирование, контрольная, опрос, анализ активности
5	Институты международного правосудия по правам человека	4/ 4/ 5/ 5	1	4	6	Лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах	Рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
6	Институты международного уголовного правосудия	4/ 4/ 5/ 5	1				Рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
Всего			6	20	46		Зачет

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО), заочной (ускоренное – ГВД), заочной

№ п. №	Раздел дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Институты международного правосудия: общая характеристика	3/3 /4	2	2	10	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	Эссе и рефераты, тестирование
2	Универсальные институты международного правосудия общей компетенции	3		2	10	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, кейс-стади, ра-	Эссе и рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум,

						бота в малых группах, «мозговой штурм», модельный судебный процесс	опрос, анализ активности
3	Универсальные институты международного правосудия специальной компетенции	3			10		Эссе и рефераты, тестирование, контрольная, опрос, анализ активности
4	Институты международного правосудия интеграционных объединений	3			10		Эссе и рефераты, тестирование, контрольная, опрос, анализ активности
5	Институты международного правосудия по правам человека	3			10		Рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
6	Институты международного уголовного правосудия	3			12		Рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
Всего			2	4	62		Зачет – 4 ак.ч.

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Институты международного правосудия: общая характеристика	3/3 /4	2	4	10	Лекция-дискуссия, лекция-презентация	Эссе и рефераты, тестирование
2	Универсальные институты международного правосудия общей компетенции	3		2	10	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм», модельный судебный процесс	Эссе и рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
3	Универсальные институты международного правосудия специальной компетенции	3			10		Эссе и рефераты, тестирование, контрольная, опрос, анализ активности
4	Институты международного правосудия интеграционных объединений	3			10		Эссе и рефераты, тестирование, контрольная, опрос, анализ активности
5	Институты международного правосудия по правам человека	3			10		Рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности

6	Институты международного уголовного правосудия	3			10		Рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
	Всего		2	6	60		Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Институты международного правосудия: общая характеристика

1. Понятие международного правосудия.
2. История развития международного правосудия.
3. Институты международного правосудия в системе международно-правового регулирования.
4. Понятие и виды институтов международного правосудия. Международные суды и арбитражи.
5. Судебная практика как вспомогательное средство для определения международно-правовых норм. Вклад институтов международного правосудия в развитие международного права.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить содержание принципа мирного разрешения международных споров, понятие международного спора. Подготовить список известных обучающемуся международных судебных органов, проанализировать, чем они друг от друга отличаются.

Лекции 2. Универсальные институты международного правосудия общей компетенции

Предыстория учреждения МС ООН.

МС ООН как главный орган ООН. Правовая основа деятельности МС ООН.

Организация МС ООН. Состав и порядок его формирования.

Юрисдикция МС ООН. Основа юрисдикции. Виды юрисдикции. Юрисдикция *ratione materiae*, юрисдикция *ratione personae*, юрисдикция *ratione temporis*. Применимое право. Разрешение дела *ex aequo et bono*.

Производство в МС ООН. Язык производства. Временные обеспечительные меры. Доказательства и бремя доказывания.

Производство по спорным делам. Письменное производство. Устное производство. Сопровождения МС ООН. Порядок вынесения решений по делу и их юридическая сила. Обеспечение их исполнения.

Консультативное производство. Юридическая сила КЗ МС ООН.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить содержание Статута Международного Суда 1945 г.

Лекции 3. Универсальные институты международного правосудия специальной компетенции

1. Международный Трибунал по морскому праву: правовая основа, состав, организация деятельности, юрисдикция по спорам и консультативная юрисдикция, вклад в развитие международного морского права.

2. Орган по разрешению споров Всемирной Торговой Организации: правовая основа, цели и функции, механизм разрешения споров.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с Частью XV Конвенции по морскому праву 1982 г. и Приложение VI к ней; Договоренностью о правилах и процедурах разрешения споров в рамках ВТО.

Лекция 4. Институты международного правосудия международных интеграционных объединений

1. Интеграционные процессы и международное право. Международные интеграционные объединения.

2. Суды интеграционных объединений: особенности, цели и задачи, роль в развитии, единообразном применении и защите права интеграционного объединения.

3. Суд Евразийского экономического союза (ЕАЭС): цели деятельности, правовая основа.

4. Компетенция Суда ЕАЭС. Компетенция по рассмотрению споров (по заявлению государства-участника, по заявлению хозяйствующего субъекта). Разъяснение права Союза. Применимое право.

5. Судопроизводство по разрешению споров. Коллегия, Апелляционная палата, Большая коллегия. Специализированные группы. Акты Суда.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить изученное по вопросу международной интеграции: понятие, виды, формы. Составить список известных обучающемуся международных интеграционных объединений, проверить, предусмотрено ли правом объединения создание международного суда (арбитража).

Лекция 5. Институты международного правосудия по правам человека: общая характеристика

1. Создание судов по правам человека как особенность региональных систем защиты прав человека.

2. Организация и компетенция Европейского Суда по правам человека. Предметная, персональная, территориальная и временная юрисдикция ЕСПЧ. Принцип subsidiarity. Постановления и решения Европейского Суда по правам человека в правовой системе Российской Федерации.

3. Правовые основы организации и деятельности Межамериканского Суда по правам человека. Юрисдикция Межамериканского Суда по правам человека по разрешению споров. Консультативная юрисдикция МАСПЧ.

4. Правовые основы организации и деятельности Африканского Суда по правам человека и народов. Институциональная основа африканской системы защиты прав человека.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить содержание Европейской Конвенции по защите прав человека и основных свобод 1950 г., Американской конвенцией по правам человека 1969 г., Африканской Хартией прав человека и народов. Найти в них сходства и различия с точки зрения контрольных механизмов.

Лекции 6. Институты международного уголовного правосудия

1. Развитие принципа индивидуальной ответственности за преступления против международного права.

2. Нюрнбергский трибунал: исторический контекст, правовая основа, компетенция Трибунала. Приговор Трибунала и его историческое значение.

3. Трибуналы ad hoc: Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии и Международный уголовный трибунал по Руанде: правовая основа создания, структура, компетенция, порядок деятельности, вклад в развитие международного уголовного права. Международный остаточный механизм для уголовных трибуналов.

4. Международный уголовный суд. Правовая основа МУС. Компетенция МУС. Территориальная, временная и персональная юрисдикция МУС. Принцип subsidiarity, «дополняемости».

5. Правовая природа и виды международных гибридных трибуналов.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить принципы международного уголовного права. Чем отличается ответственность государств по международному праву от международной уголовной ответственности индивидов?

2.3. Занятия семинарского типа

Занятие 1. Институты международного правосудия: общая характеристика

1. Принцип мирного разрешения международных споров. Способы мирного разрешения международных споров. Понятие международного спора. Судебные способы разрешения международных споров.

2. Понятие и история развития международного правосудия.

3. Институты международного правосудия в системе международно-правового регулирования. Институты международного правосудия и международно-правовое регулирование экономической интеграции. Институты международного правосудия и защита прав человека. Международное уголовное правосудие.

4. Понятие и виды институтов международного правосудия.

5. Судебная практика как вспомогательное средство для определения международно-правовых норм. Вклад институтов международного правосудия в развитие международного права.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 4 настоящей программы).

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Составьте список известных Вам международных судов с указанием: правовая основа, какими делами занимается, кто может быть стороной в споре, территория действия.

4. Сформулируйте 5 отличий международного суда от национального. Потом 5 схожих черт.

5. Приведите 2-3 примера того, что юрисдикция международного суда носит факультативный характер.

Занятие 2. Универсальные институты международного правосудия общей компетенции

1. Предыстория учреждения МС ООН.

2. МС ООН как главный орган ООН. Правовая основа деятельности МС ООН.

3. Организация МС ООН. Состав и порядок его формирования. Камеры МС ООН. Место пребывания МС ООН.

4. Юрисдикция МС ООН. Основа юрисдикции. Виды юрисдикции. Юрисдикция *ratione materiae*, юрисдикция *ratione personae*, юрисдикция *ratione temporis*. Применимое право. Разрешение дела *ex aequo et bono*.

5. Производство в МС ООН. Язык производства. Временные обеспечительные меры. Доказательства и бремя доказывания.

6. Производство по спорным делам. Письменное производство. Устное производство. Сопровождения МС ООН. Порядок вынесения решений по делу и их юридическая сила. Обеспечение их исполнения.

7. Консультативное производство. Юридическая сила КЗ МС ООН.

8. Политическая и институциональная роль МС ООН в современном мире. Предложения по реформированию МС ООН. Россия и МС ООН.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Составить таблицу различий (по любым критериям) между ППМП и МС ООН.

4. Составить схему, иллюстрирующую ход производства по спорным делам в рамках МС ООН.

5. Решить задачу №1 из п. 3.2. настоящей программы.

Занятие 3. Универсальные институты международного правосудия специальной компетенции

1. История учреждения МТМП. Правовая основа МТМП.
2. Организация МТМП. Камеры. Состав МТМП и КСМД. Место пребывания.
3. Компетенция МТМП. Основа компетенции. Юрисдикция по спорным делам и консультативная юрисдикция МТМП и КСМД. Юрисдикция *ratione materiae* МТМП и КСМД, юрисдикция *ratione personae* МТМП и КСМД, юрисдикция *ratione temporis* МТМП и КСМД. Применимое право. Разрешение дел *ex aequo et bono*.
4. Производство дел в МТМП. Язык производства. Временные меры. Доказательства и бремя доказывания.
5. Письменное производство. Начальное обсуждение. Устное производство. Порядок производства дел в Камерах.
6. Порядок вынесения решений по делу и их юридическая сила. Пересмотр и толкование решений МТМП и Камер. Обеспечение их исполнения.
7. Консультативное производство в рамках МТМП и КСМД. Процедура вынесения КЗ. Юридическая сила КЗ.
8. Вклад МТМП в развитие международного морского права. Россия и МТМП.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 4 настоящей программы)
2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Составить схему, иллюстрирующую ход производства по делам в МТМП.
4. Подготовить письменный обзор 2 решений МТМП из числа рекомендованных в п. 4.2. настоящей программы (фабула, право, значение). Максимальный объем – 3 страницы каждый.
5. При подготовке обзоров решений МТМП следует обратиться к интернет-ресурсам, указанным в п. 4.3. настоящей программы.
6. Решить задачу №2, указанную в п. 3.2. настоящей программы.

Занятие 4. Институты международного правосудия международных интеграционных объединений

1. Суды интеграционных объединений: особенности, цели и задачи, роль в развитии, единообразном применении и защите права интеграционного объединения.
2. Суд Евразийского экономического союза (ЕАЭС): цели деятельности, правовая основа. Договор о ЕАЭС 2015 г., Статут Суда (Приложение №2 к Договору о ЕАЭС). Регламент Суда. Правила организации и деятельности Суда 2015 г. Состав Суда. Председатель, секретариат, аппарат Суда.

3. Компетенция Суда ЕАЭС. Компетенция по рассмотрению споров (по заявлению государства-участника, по заявлению хозяйствующего субъекта). Разъяснение права Союза. Применимое право.

4. Судопроизводство по разрешению споров. Коллегия, Апелляционная палата, Большая коллегия. Специализированные группы. Акты Суда.

5. Практика Суда ЕАЭС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 4 настоящей программы)

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Составить сравнительную таблицу между Судом ЕС и Судом ЕАЭС (примерные критерии: правовая основа, организация, компетенция, полномочия, процедура).

4. Подготовить обзор (до 3-страниц) одного из дел, рассмотренных Судом ЕАЭС (<http://courteurasian.org/>): 1) факты, 2) право, 3) значение для развития права ЕАЭС.

5. Составить схему, иллюстрирующую компетенцию Суда ЕАЭС по разрешению споров, основные этапы процедуры.

Занятие 5. Институты международного правосудия по правам человека

1. Региональные системы защиты прав человека: общая характеристика, особенности. Создание судов по правам человека как особенность региональных систем защиты прав человека.

2. Организация и компетенция Европейского Суда по правам человека. Конвенция о защите прав и свобод человека 1950 г. Организационная структура ЕСПЧ. Предметная, персональная, территориальная и временная юрисдикция ЕСПЧ.

3. Правовые основы организации и деятельности Межамериканского Суда по правам человека.

4. Правовые основы организации и деятельности Африканского Суда по правам человека и народов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 4 настоящей программы)

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить письменный обзор одного постановления ЕСПЧ и одного постановления МАСПЧ в соответствии со следующим примерным планом:

1) краткая фабула дела (изложение фактов), не более 2-3х абзацев;

2) установленное Судом нарушение конкретных положений соответствующей конвенции с изложением мотивов, основное внимание следует уделить толкованию Судом положений конвенции во взаимосвязи с прецедентной практикой Суда;

3) значение данного постановления для внутригосударственной практики (влияние на развитие законодательства, практику его применения и другие правовые последствия общего характера).

Общий объем обзора не должен быть менее одной и более трех страниц машинописного текста 12-14 шрифтом полуторным интервалом.

4. Составить схему, иллюстрирующую основные этапы рассмотрения индивидуальной жалобы в ЕСПЧ.

5. Составить сравнительную таблицу каталогов прав, защищаемых Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Американской конвенцией по правам человека 1969 г., Африканской Хартией прав человека и народов 1981 г.

6. Сформулировать 10 отличий между системами защиты прав человека в Европе и Латинской Америке.

7. Решить задачи №№ 6 и 7, указанные в п. 3.2. настоящей программы.

ЗАНЯТИЕ 6. Институты международного уголовного правосудия

1. Развитие принципа индивидуальной уголовной ответственности за преступления против международного права.

2. Нюрнбергский трибунал: исторический контекст, роль СССР, правовая основа создания, Лондонское соглашение от 8 августа 1945 г. между СССР, Великобританией, Францией и США «О судебном преследовании и наказании главных военных преступников европейских стран оси».

3. Компетенция Нюрнбергского трибунала: преступления против мира, военные преступления и преступления против человечности.

4. Приговор Нюрнбергского трибунала и его историческое значение. Итоги Нюрнбергского процесса. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала 1950 г.

5. Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии и Международный уголовный трибунал по Руанде: правовая основа создания, структура, компетенция, порядок деятельности, вклад в развитие международного уголовного права. Международный остаточный механизм для уголовных трибуналов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 4 настоящей программы)

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Снабдить каждый принцип КМП («Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала» 1950 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/principles.shtml) цитатой из Приговора Нюрнбергского трибунала (<http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000021/st048.shtml>).

4. Сравните предметную, персональную, территориальную и временную юрисдикции международных уголовных трибуналов *ad hoc* (можно составить таблицу).

2.4. Самостоятельная работа (СР)

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

2.4.2. Особенности самостоятельной работы обучающегося

К каждой теме обучающийся должен подготовить в письменном виде краткий конспект одного-двух судебных актов международного суда или арбитража. При этом следует строго придерживаться примерной структуры и планов, указанных в заданиях к практическим занятиям. Для подготовки следует использовать сайты судов, указанные в п. 4.3. настоящей программы.

Задания для самостоятельной работы содержатся в п.п. 3.1. и 3.2 настоящей программы, а также в п. 2.3 программы (задания для подготовки к практическому занятию).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обу-

чающихся указанные в пункте «Формы текущего контроля».

3.1. Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Международное правосудие: вызовы будущего
2. Вклад России и ее ученых в развитие идеи международного правосудия
3. Пролиферация международных судов: плюсы и минусы
4. Проблемы системности международного правосудия.
5. Должна ли у международных судов быть иерархия?
6. «Переходная (транзитная)» юрисдикция МС ООН в соответствии с пунктом «5» Статьи 36 и со Статьей 37 Статута МС ООН.
7. Правовая природа МС ООН.
8. МС ООН: вопросы юрисдикции и приемлемости заявления.
9. МС ООН и эволюция международного права.
10. Контроль МС ООН над решениями СБ ООН.
11. МС ООН и национальные суды.
12. Будущее МС ООН.
13. Вклад ППТС в развитие международного права.
14. ППТС и МС ООН.
15. Роль Генерального секретаря ППТС в соответствии с Арбитражным регламентом ЮНИСТРАЛ 2010 года.
16. Руководящий комитет ППТС по международным массовым претензионным процессам (The PCA Steering Committee on International Mass Claims Processes).
17. ППТС и эволюция глобальной арбитражной культуры.
18. Роль ППТС в XXI веке.
19. Пределы обязательной юрисдикции МТМП.
20. Компетенция МТМП вне рамок Конвенции ООН по морскому праву 1982 года.
21. Место МТМП в системе средств мирного урегулирования международных споров.
22. МТМП и общее международное право.
23. Право и наука в практике МТМП.
24. Толкование Конвенции ООН по морскому праву 1982 года в практике МТМП.
25. Внутреннее законодательство государств в свете практики МТМП.
26. Будущее МТМП.
27. Проблемы повышения эффективности системы разрешения споров в рамках ВТО.
28. Россия как участница системы разрешения споров в рамках ВТО.
29. Исполнение решений и рекомендаций ОРС ВТО.
30. Сравнительная характеристика системы разрешения споров в рамках ГАТТ и в рамках ВТО.

31. Роль МЦУИС в разрешении международных инвестиционных споров.
32. Эволюция юрисдикции МЦУИС.
33. Вопросы определения национальности юридических лиц-инвесторов в практике МЦУИС.
34. Вопросы определения понятия «инвестиция» в практике МЦУИС.
35. Проблема обжалования арбитражных решений МЦУИС и перспективы создания апелляционного механизма в рамках МЦУИС.
36. Использование прецедентов в практике МЦУИС.
37. МЦУИС и национальные суды.
38. МЦУИС и развивающиеся страны.
39. Будущее МЦУИС.
40. Суд ЕС и Суд ЕАЭС: сравнительная характеристика.
41. Особенности суда интеграционного объединения.
42. Суды интеграционных объединений Южной и Северной Америк.
43. Суды интеграционных объединений Африки.
44. Сравнительная характеристика институциональных составляющих региональных систем защиты прав человека.
45. Межгосударственные жалобы в практике Европейского Суда по правам человека.
46. Пилотные постановления ЕСПЧ.
47. Консультативная юрисдикция МАСПЧ и ЕСПЧ.
48. Значение Нюрнбергского процесса для развития международного уголовного права.
49. Деятельность Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии: уроки и оценки.
50. Правовая природа гибридных трибуналов.
51. Первые итоги деятельности МУС: соотношение «цена-качество».
52. Оправдывает ли международная уголовная юстиция надежды по искоренению безнаказанности в мире?
53. Есть ли у международной уголовной юстиции будущее?

3.2. Задания для самостоятельной работы (примеры индивидуальных письменных домашних заданий, модельных заданий, ситуаций и казусов для разбора на семинарах, фабул и заданий деловых игр)

3.2.1 Примерные тестовые задания

Задание №1

Какие из нижеперечисленных форм разрешения споров в рамках ППТС предусматривают вынесение обязательного решения:

- а) посредничество;
- б) следственные комиссии по установлению фактов;
- в) арбитраж;
- г) все вышеперечисленные.

Задание №2

Какие из нижеперечисленных споров могут передаваться на рассмотрение в арбитраж ППТС:

- а) спор между государством и международной организацией;
- б) спор между двумя или более международными организациями;
- в) спор между международной организацией и частными лицами;
- г) все вышеперечисленные.

3.2.2. Задачи для письменной домашней работы (казусы)

Раздел 2. Универсальные институты международного правосудия общей компетенции

Задача №1.

Компания «А» инкорпорирована в государстве «А». Она произвела инвестиции в горную отрасль в государстве «С». Государство «В» приобрело независимость от государства «С», а горная отрасль, в которую были произведены компанией «А» инвестиции, перешла под юрисдикцию государства «В». Государство «В» национализовало горную отрасль и завладело всем имуществом компании «А». Инвестиции были произведены в соответствии с соглашением, заключенным между государствами «А» и «С», и контрактом, заключенным между компанией «А» и государством «С».

Горная отрасль была национализована государством «В» путем предоставления номинальной компенсации. Компания «А» подала заявление в местные суды надлежащей юрисдикции. Дело не могло быть принято к производству в течение более чем года вследствие огромного количества поступивших на рассмотрение в суды государства «В» дел.

Позже в дело вступило государство «А», национальность которого имела компания «А». Государство «В» отказалась признавать ответственность по соглашению, заключенному с государством «С». Государство «А» утверждало, что государство «В» должно признать ответственность в качестве государства-правопреемника государства «С» и предложило передать спор на арбитраж, но государство «В» отказалось от такого предложения.

Государство «С» подало заявление (декларацию), с помощью которого признало обязательной юрисдикцию МС ООН в соответствии с пунктом «2» Статьи 36 Статута МС ООН, еще за пять лет до отделения государства «В» от государства «С». Государство же «В» подало заявление после обретения им независимости, но с оговоркой, что заявление не охватывает споров, имевших место до его независимости. Государство «А» подало заявление в МС ООН, запросив МС ООН:

1. Признать, что государство «В» как государство-правопреемник государства «С» совершило международно-противоправное деяние, нарушив условия соглашения между государствами «А» и «С».
2. Признать, что государство «В» виновно в отказе в правосудии компании «А», имевшей национальность государства «А».

3. Признать, что государство «В» должно незамедлительно отменить акт национализации и незамедлительно восстановить права на имущество компании «А», а также выплатить компенсацию за ущерб, понесенный ею с момента завладения.

Государство «А» также запросило МС ООН принять временные обеспечительные меры, обязывающие государство «В» воздерживаться от совершения любых действий в отношении активов компании, которые могут нанести ущерб эффективной имплементации решения МС ООН.

Вопросы:

1. Возможные варианты действий государства «В» в ответ на заявление государства «А» в МС ООН?

2. Возражения, которые могут быть заявлены государством «В» в МС ООН?

3. Существует ли обязанность государства «В» явиться в МС ООН для заявления возражений или МС ООН может решить вопрос о возражении в отсутствие государства «В», руководствуясь документами и заключениями, представленными государством «А»?

Раздел 3. Универсальные институты международного правосудия специальной компетенции

Задача №2

МТМП обладает «остаточной обязательной юрисдикцией» («residual compulsory jurisdiction») в отношении заявлений о незамедлительном освобождении судна и экипажа в соответствии со Статьей 292 КООНМП 1982 года и заявлений о временных мерах в соответствии с пунктом «5» Статьи 290 КООНМП 1982 года.

По состоянию на август 2016 года более половины дел МТМП - это дела о незамедлительном освобождении и дела, которые касаются временных мер.

Вопросы:

1. Раскрыть содержание конструкции «остаточная обязательная юрисдикция» МТМП. В каком смысле юрисдикция МТМП - «остаточная», а в каком - «обязательная»?

2. Почему государства считают целесообразным наделять МТМП «остаточной обязательной юрисдикцией» в отношении обозначенной категории дел?

Задача №3.

Вестландия законом от 30 ноября 2014 г. ввела запрет на использование в животноводстве кормов, содержащих специальную добавку вильдоний, и запрет на ввоз в Вестландию мяса птицы, выращенной с использованием кормов, содержащих указанную добавку. Запрет обуславливался неопровержимыми научными данными, согласно которым наличие указанного вещества в мясе птицы представляет собой серьезную угрозу для здоровья потре-

бителей. Исландия является крупным поставщиком мяса птицы в Вестландию, причем доля мяса птицы, выращенной с использованием кормов, содержащих добавку вильдонию, достигает 60%. После введения запрета импорт мяса птицы из Исландии в Вестландию сократился в стоимостном выражении на 340 млн долларов в год. Исландия посчитала, что закон Вестландии представляет собой нарушение п. 4 ст. III, ст.ст. X, XI ГАТТ 1994 г., а также Соглашения по техническим барьерам в торговле, в результате чего происходит аннулирование и сокращение выгод Исландии, и 15 апреля 2016 г. обратилась в Орган по разрешению споров ВТО в соответствии с Договоренностью о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров (ДРС), требуя от Вестландии отменить закон 2014 г., а также возместить Исландии убытки, причиненные с 30 ноября 2014 г. по дату фактической отмены закона

Вопросы:

1. Вправе ли ОРС ВТО удовлетворить требования Исландии относительно отмены закона Вестландии 2014 г.?
2. Вправе ли ОРС ВТО удовлетворить требования Исландии о компенсации убытков, причиненных с момента начала действия закона и вплоть до его отмены?
3. Имеются ли в праве ВТО и в практике его применения положения, на которые может сослаться Вестландии в качестве оправдания совместимости закона 2014 г. с обязательствами по праву ВТО?

Задача №4.

В июне 1998 года компания «А», учрежденная согласно праву государства «А», заключила инвестиционное соглашение с государством «В». В соглашении компания «А» и государство «В» решили передать спор на рассмотрение МЦУИС. В декабре 2000 года компания «А» инициировала разбирательство в МЦУИС.

Для справки: государство «А» ратифицировало Конвенцию об урегулировании инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств 1965 года в мае 1999 года. Государство «В» ратифицировало Конвенцию в январе 2001 года.

Вопрос: Проконсультируйте стороны спора - компанию «А» и государство «В» - на предмет перспектив признания МЦУИС своей юрисдикции в отношении спора.

Задача № 5

В июле 1998 года компания «А», учрежденная по праву государства «А», заключила инвестиционное соглашение с государством «В». Государство «В» и государство «А» являются участниками Конвенции об урегулировании инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств 1965 года. Соглашение между компанией «А» и государством «В» предусматривает передачу споров, могущих возникнуть из него между сто-

ронами, на рассмотрение арбитража МЦУИС. Стороны также в соглашении в качестве применимого права выбрали право государства «В».

Право государства «В» признает право на экспроприацию без предоставления какой-либо компенсации. В марте 2001 года государство «В» экспроприировало инвестиции компании «А» в соответствии со своим внутренним правом. В декабре 2001 года компания «А» инициировала разбирательство в МЦУИС. Между двумя государствами - «А» и «В» - имеется ДИД, который вступил в силу в ноябре 1996 года, предусматривающий адекватную, быструю и эффективную компенсацию на случай экспроприации.

Компания «А» утверждает, что экспроприация без компенсации является нарушением международного права. Государство «В» строит свои возражения, ссылаясь на прямое положение своего внутреннего законодательства, и обращает внимание на то, что компания «А» дала свое согласие на применение этого законодательства, когда было подписано инвестиционное соглашение.

Вопрос: Представьте, что Вы в роли арбитра по данному делу, какое решение Вам бы пришлось принять?

Раздел 5. Институты международного правосудия по правам человека

Задача № 6.

Военный корабль Бельгии захватил у берегов Сомали пиратское судно и арестовал лиц, находившихся на его борту. Арестованные были переданы властям ближайшего прибрежного государства. На основе признательных показаний, которые были единственным доказательством и которые арестованные дали под пытками, применение которых, по отчетам международных правозащитных организацией, являлось обычным делом в этом прибрежном государстве, арестованные были приговорены к смертной казни.

Вопросы:

1. Обладает ли Европейский Суд по правам человека юрисдикцией по настоящему делу и при каких условиях, будет ли приемлемой индивидуальная жалоба арестованных?
2. Если да, то, согласно прецедентной практике ЕСПЧ, какие положения Конвенции 1950 г. нарушены и в чем выразились нарушения?

Задача № 7.

Европейское государство (участник Конвенции 1950 г.) направило свой вооруженный контингент для участия в миротворческой операции на территории африканского государства по решению Совета Безопасности ООН. Действуя на основе мандата Совета Безопасности, вооруженный отряд миротворческих сил под командованием офицера этого европейского государства задержал и поместил под стражу двух лиц – активных сторонников свергнутого в стране режима, предположительно причастных к преступлениям, совершенным свергнутым режимом. Против передачи их новым властям афри-

канского государства для проведения расследования и суда, арестованные возражали, ссылаясь на то, что к ним будут применены пытки и смертная казнь. 31 декабря 2007 года действие мандата миротворческих сил прекращалось, и, не имея после этой даты правовых основания для содержания под стражей задержанных лиц, офицер европейского государства в последний день срока действия мандата передал задержанных в руки новых властей государства.

Вопросы: Обладает ли Европейский Суд по правам человека юрисдикцией по настоящему делу и при каких условиях, будет ли приемлемой индивидуальная жалоба арестованных? Если да, то, согласно прецедентной практике ЕСПЧ, какие положения Конвенции 1950 г. нарушены и в чем выразились нарушения?

Раздел 6. Институты международного уголовного правосудия

Задача №8

На территории государства *А* с 1999 года шла кровопролитная гражданская война между правительственными силами под командованием президента Ортеги и антиправительственными силами, объединившимися в «Повстанческий народный фронт» под командованием генерала Веласкеса. В ходе гражданской войны силы «Повстанческого народного фронта» контролировали примерно 30% территории государства *А*, создав на ней свои органы власти, но не были признаны ни одним государством. В ходе войны обе стороны конфликта часто прибегали к практике «чисток» в тех захваченных населенных пунктах, жители которых поддерживали противника, а именно уничтожали все население старше 12 лет и сжигали с землей их дома. Кроме того, в течение 2002 – 2005 годов вооруженные подразделения «Повстанческого народного фронта» совершали регулярные вылазки на территорию сопредельного государства *Б*, грабя, насилая, убивая и уводя в рабство жителей приграничных деревень. В 2006 году силы «Повстанческого народного фронта» захватили столицу государства *А*, свергли президента Ортегу. Большая часть армии присягнула новому президенту, которым стал генерал Веласкес. После трех лет военной диктатуры президент Веласкес согласился провести свободные выборы с участием международных наблюдателей. На прошедших в 2009 году всеобщих выборах, в ходе которых наблюдателями не было отмечено значительных нарушений, был избран новый парламент, который принял новую конституцию государства *А* и избрал в соответствии с ней президента – полковника Хименеса. 30 ноября 2009 г. парламент государства *А* ратифицировал Статут Международного уголовного суда, участником которого еще с 2002 г. является государство *Б*.

Вопросы:

1. Обладает ли Международный уголовный суд юрисдикцией в отношении преступлений, совершенных в ходе гражданской войны на территориях государств *А* и *Б*?

2. Каким образом и в каком порядке может быть инициировано расследование преступлений?

3.3. Вопросы к зачету

1. История развития международного правосудия
2. Институты международного правосудия: понятие, особенности, виды.
3. МС ООН как главный орган ООН.
4. Правовая основа деятельности МС ООН.
5. Организация МС ООН.
6. Юрисдикция МС ООН.
7. Производство по спорным делам в МС ООН.
8. Консультативное производство в МС ООН.
9. Основные и вспомогательные производства МС ООН.
10. Вклад МС ООН в развитие международного права.
11. Решение МС ООН.
12. Правовая основа МТМП.
13. Организация МТМП.
14. Компетенция МТМП.
15. Производство по спорным делам в рамках МТМП и Камер.
16. Консультативное производство в рамках МТМП и КСМД.
17. Правовая природа и статус ОРС ВТО.
18. Состав и компетенция ОРС ВТО.
19. Основные этапы и порядок рассмотрения жалоб ОРС ВТО.
20. Апелляционный орган ОРС ВТО.
21. Россия и ОРС ВТО
22. Правовая основа, организация и компетенция ЕСПЧ.
23. Порядок рассмотрения индивидуальной жалобы в ЕСПЧ.
24. Правовая основа, организация, компетенция и деятельность МАСПЧ. Примеры решений и консультативных заключений.
25. Особенности судов международных интеграционных объединений.
26. Правовая основа, организация, компетенция и деятельность Суда ЕАЭС.
27. Международное уголовное правосудие и международная уголовная юстиция.
28. Международные уголовные трибуналы ad hoc.
29. Правовая основа и организация МУС
30. Компетенция и юрисдикция МУС.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции)

Раздел 2. Универсальные институты международного правосудия общей компетенции

Международный Суд ООН

Международно-правовые акты

1. Устав ООН от 26 июня 1945 года // URL: <http://www.icj-cij.org/documents/index.php?p1=4&p2=1&p3=0#intro>.
2. Статут МС ООН // URL: <http://www.icj-cij.org/documents/index.php?p1=4&p2=2&p3=0>.
3. Регламент МС ООН от 14 апреля 1978 года (Rules of Court) // URL: <http://www.icj-cij.org/documents/index.php?p1=4&p2=3&p3=0>
4. Практические директивы (Practice Directions) // URL: <http://www.icj-cij.org/documents/index.php?p1=4&p2=4&p3=0>
5. Резолюция, касающаяся внутренней судебной практики Суда от 12 апреля 1976 года (Resolution concerning the Internal Judicial Practice of the Court) // URL: <http://www.icj-cij.org/documents/index.php?p1=4&p2=5&p3=2>.
6. Нота для сторон, касающаяся подготовки состязательных бумаг от 1 июня 2010 года (Note for the parties concerning the preparation of pleadings) // URL: <http://www.icj-cij.org/documents/index.php?p1=4&p2=5&p3=1>.

Национально-правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 3 марта 2007 г. "О снятии оговорок к некоторым международным договорам" // Собрание законодательства РФ. 2007. №10. Статья 1155.
2. Letter dated 28 February 1989 from the Soviet Minister of Foreign Affairs Eduard A. Shevardnadze to United Nations Secretary-General Javier Perez de Cuellar (unofficial English translation) // The American Journal of International Law. Vol. 83 (1989). P. 457.

Практика

Решения и постановления

1. Решение МС ООН от 25 марта 1948 года «Дело о проливе Корфу (Предварительное возражение)» // ICJ Reports. 1948. P. 15.
2. Решение МС ООН от 9 апреля 1949 года «Дело о проливе Корфу (Рассмотрение по существу)» // ICJ Reports. 1949. P. 4.
3. Решение МС ООН от 15 декабря 1949 года «Дело о проливе Корфу (Определение размера компенсации)» // ICJ Reports. 1949. P. 244.
4. Решение МС ООН от 1 июля 1952 года «Дело Амбатьелоса (Предварительное возражение)» // ICJ Reports. 1952. P. 28.

5. Решение МС ООН от 19 мая 1953 года «Дело Амбатьелоса (Обстоятельства дела)» // ICJ Reports. 1953. P. 10.
6. Решение МС ООН от 18 ноября 1953 года «Дело Ноттебома (Предварительное возражение)» // ICJ Reports. 1953. P. 111.
7. Решение МС ООН от 6 апреля 1955 года «Дело Ноттебома (Второй этап)» // ICJ Reports. 1955. P. 4.
8. Решение МС ООН от 15 июня 1954 года «Дело о монетарном золоте, вывезенном из Рима в 1943 году» // ICJ Reports. 1954. P. 19.
9. Решение МС ООН от 6 июля 1957 года «Дело о некоторых норвежских займах» // ICJ Reports. 1957. P. 9.
10. Постановление МС ООН от 24 октября 1957 года «Дело о компании «Интерхандель» (Временные меры защиты)» // ICJ Reports. 1957. P. 105.
11. Решение МС ООН от 21 марта 1959 года «Дело о компании «Интерхандель» (Предварительные возражения)» // ICJ Reports. 1959. P. 6.
12. Решение МС ООН от 26 мая 1961 года «Дело о храме Преах-Вихеар (Предварительные возражения)» // ICJ Reports. 1961. P. 17.
13. Решение МС ООН от 15 июня 1962 года «Дело о храме Преах-Вихеар (Существо спора)» // ICJ Reports. 1962. P. 6.
14. Постановление МС ООН от 18 июля 2011 года «Просьба о толковании решения от 15 июня 1962 года по делу, касающемуся Храма Преах-Вихеар (Камбоджа против Тайланда) (Просьба об указании временных мер)» // ICJ Reports. 2011. P. 537.
15. Решение МС ООН от 11 ноября 2013 года «Просьба о толковании решения от 15 июня 1962 года по делу, касающемуся Храма Преах-Вихеар (Камбоджа против Тайланда)» // ICJ Reports. 2013. P. 281.
16. Решение МС ООН от 24 июля 1964 года «Дело о компании «Барселона Трэкшн, Лайт энд Пауэр Лимитед» (Предварительные возражения)» // ICJ Reports. 1964. P. 6.
17. Решение МС ООН от 5 февраля 1970 года «Дело о компании «Барселона Трэкшн, Лайт энд Пауэр Лимитед» (Вторая стадия)» // ICJ Reports. 1970. P. 3.
18. Решение МС ООН от 20 февраля 1969 года «Дела о континентальном шельфе Северного моря (ФРГ - Нидерланды; ФРГ - Дания)» // ICJ Reports. 1969. P. 3.
19. Решение МС ООН от 18 августа 1972 года «Дело, касающееся опротестования юрисдикции Совета ИКАО» // ICJ Reports. 1972. P. 46.
20. Решение МС ООН от 24 мая 1980 года «Дело, касающееся дипломатического и консульского персонала Соединенных Штатов в Тегеране» // ICJ Reports. 1980. P. 3.
21. Постановление МС ООН от 10 мая 1984 года «Дело, касающееся военных и военного характера действий в Никарагуа и против Никарагуа (Никарагуа против Соединенных Штатов Америки) (Временные меры)» // ICJ Reports. 1984. P. 169.
22. Постановление МС ООН от 4 октября 1984 года «Дело, касающееся военных и военного характера действий в Никарагуа и против Никарагуа

(Никарагуа против Соединенных Штатов Америки) (Заявление о вступлении в дело)» // ICJ Reports. 1984. P. 215.

23. Решение МС ООН от 26 ноября 1984 года «Дело, касающееся военных и военного характера действий в Никарагуа и против Никарагуа (Никарагуа против Соединенных Штатов Америки) (Юрисдикция и подсудность)» // ICJ Reports. 1984. P. 392.

24. Решение МС ООН от 27 июня 1986 года «Дело, касающееся военных и военного характера действий в Никарагуа и против Никарагуа (Никарагуа против Соединенных Штатов Америки)» // ICJ Reports. 1986. P. 14.

25. Решение МС ООН от 20 июля 1989 года «Дело о компании «Электроника Сикула С.П.А.» (ЭЛСИ)» // ICJ Reports. 1989. P. 15.

26. Решение МС ООН от 1 июля 1994 года «Дело, касающееся делимитации морской границы и территориальных вопросов между Катаром и Бахрейном (Катар против Бахрейна) (Юрисдикция и приемлемость)» // ICJ Reports. 1994. P. 112.

27. Решение МС ООН от 15 февраля 1995 года «Дело, касающееся делимитации морской границы и территориальных вопросов между Катаром и Бахрейном (Катар против Бахрейна) (Юрисдикция и приемлемость)» // ICJ Reports. 1995. P. 6.

28. Решение МС ООН от 16 марта 2001 года «Дело, касающееся делимитации морской границы и территориальных вопросов между Катаром и Бахрейном (Катар против Бахрейна) (Существо дела)» // ICJ Reports. 2001. P. 40.

29. Решение МС ООН от 30 июня 1995 года «Дело, касающееся Восточного Тимора (Португалия против Австралии)» // ICJ Reports. 1995. P. 90.

30. Решение МС ООН от 12 декабря 1996 года «Дело, касающееся нефтяных платформ (Исламская Республика Иран против Соединенных Штатов Америки) (Предварительные возражения)» // ICJ Reports. 1996. P. 803.

31. Решение МС ООН от 6 ноября 2003 года «Дело, касающееся нефтяных платформ (Исламская Республика Иран против Соединенных Штатов Америки)» // ICJ Reports. 2003. P. 161.

32. Решение МС ООН от 25 сентября 1997 года «Дело, касающееся проекта Габчиково-Надьмарош (Венгрия против Словакии) (Существо дела)» // ICJ Reports. 1997. P. 7.

33. Решение МС ООН от 27 июня 2001 года «Дело Лаграндов (Германия против Соединенных Штатов Америки (Существо дело))» // ICJ Reports. 2001. P. 466.

34. Постановление МС ООН от 5 февраля 2003 года «Дело, касающееся Авены и других мексиканских граждан (Мексика против Соединенных Штатов Америки) (Временные меры)» // ICJ Reports. 2003. P. 77.

35. Решение МС ООН от 31 марта 2004 года «Дело, касающееся Авены и других мексиканских граждан (Мексика против Соединенных Штатов Америки)» // ICJ Reports. 2004. P. 12.

36. Постановление МС ООН от 16 июля 2008 года «Просьба о толковании решения от 31 марта 2004 года по делу, касающемуся Авены и других мексиканских граждан (Мексика против Соединенных Штатов Америки) (Просьба об указании временных мер)» // ICJ Reports. 2008. P. 311.

37. Решение МС ООН от 19 января 2009 года «Просьба о толковании решения от 31 марта 2004 года по делу, касающемуся Авены и других мексиканских граждан (Мексика против Соединенных Штатов Америки)» // ICJ Reports. 2009. P. 3.

38. Постановление МС ООН от 13 июля 2006 года «Целлюлозные заводы на реке Уругвай (Аргентина против Уругвая) (Временные меры)» // ICJ Reports. 2006. P. 113.

39. Постановление МС ООН от 23 января 2007 года «Целлюлозные заводы на реке Уругвай (Аргентина против Уругвая) (Временные меры)» // ICJ Reports. 2007. P. 3.

40. Решение МС ООН от 20 апреля 2010 года «Дело, касающееся целлюлозных заводов на реке Уругвай (Аргентина против Уругвая)» // ICJ Reports. 2010. P. 14.

41. Решение МС ООН от 24 мая 2007 года «Амаду Садио Диалло (Республика Гвинея против Демократической Республики Конго) (Предварительные возражения)» // ICJ Reports. 2007. P. 582.

42. Решение МС ООН от 30 ноября 2010 года «Дело, касающееся Адаму Садио Диалло (Республика Гвинея против Демократической Республики Конго)» // ICJ Reports. 2010. P. 639.

43. Решение МС ООН от 19 июня 2012 года «Амаду Садио Диалло (Республика Гвинея против Демократической Республики Конго) (Компенсация, причитающаяся Гвинейской Республике от Демократической Республики Конго)» // ICJ Reports. 2012. P. 324.

44. Постановление МС ООН от 15 октября 2008 года «Применение Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Грузия против Российской Федерации) (Просьба об указании временных мер)» // ICJ Reports. 2008. P. 353.

45. Решение МС ООН от 1 апреля 2011 года «Применение Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Грузия против Российской Федерации) (Предварительные возражения)» // ICJ Reports. 2011. P. 70.

46. Постановление МС ООН от 28 мая 2009 года «Вопросы, связанные с обязательством выдавать или осуществлять судебное преследование (Бельгия против Сенегела) (Просьба об указании временных мер)» // ICJ Reports. 2009. P. 139.

47. Решение МС ООН от 20 июля 2012 года «Вопросы, связанные с обязательством выдавать или осуществлять судебное преследование (Бельгия против Сенегела)» // ICJ Reports. 2012. P. 422.

48. Постановление МС ООН от 6 июля 2010 года «Юрисдикционные иммунитеты государства (Германия против Италии) (Встречное требование)» // ICJ Reports. 2010. P. 310.

49. Постановление МС ООН от 4 июля 2011 года «Юрисдикционные иммунитеты государства (Германия против Италии) (Заявление Греческой Республики о разрешении вступить в дело)» // ICJ Reports. 2011. P. 494.

50. Решение МС ООН от 3 февраля 2012 года «Юрисдикционные иммунитеты государства (Германия против Италии: вступление в дело Греции)» // ICJ Reports. 2012. P. 99.

51. Постановление МС ООН от 6 февраля 2013 года «Китобойный промысел в Антарктике (Австралия против Японии) (Заявление Новой Зеландии о вступлении в дело)» // ICJ Reports. 2013. P. 3.

52. Решение МС ООН от 31 марта 2014 года «Китобойный промысел в Антарктике (Австралия против Японии: вступление в дело Новой Зеландии)» // ICJ Reports. 2014. P. 226.

Консультативные заключения:

1. Консультативное заключение МС ООН от 28 мая 1948 года «Условия приема государства в члены Организации Объединенных Наций (Статья 4 Устава)» // ICJ Reports. 1948. P. 57.

2. Консультативное заключение МС ООН от 11 апреля 1949 года «Возмещение за увечья, понесенные на службе Организации Объединенных Наций» // ICJ Reports. 1949. P. 174.

3. Консультативное заключение МС ООН от 20 июля 1962 года «Определенные расходы Организации Объединенных Наций (пункт 2 Статьи 17 Устава)» // ICJ Reports. 1962. P. 151.

4. Консультативное заключение МС ООН от 21 июня 1971 года «Юридические последствия для государств, вызываемые продолжающимся присутствием Южной Африки в Намибии (Юго-Западная Африка) вопреки Резолюции 276 (1970) Совета Безопасности» // ICJ Reports. 1971. P. 16.

5. Консультативное заключение МС ООН от 20 декабря 1980 года «Толкование соглашения между ВОЗ и Египтом от 25 марта 1951 года» // ICJ Reports. 1980. P. 73.

6. Консультативное заключение МС ООН от 26 апреля 1988 года «Применимость Статьи VI, Раздела 22, Конвенции о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций» // ICJ Reports. 1988. P. 12.

7. Консультативное заключение МС ООН от 8 июля 1996 года «Законность применения государством ядерного оружия в вооруженном конфликте» // ICJ Reports. 1996. P. 66.

8. Консультативное заключение МС ООН от 8 июля 1996 года «Законность угрозы ядерным оружием или его применения» // ICJ Reports. 1996. P. 226.

9. Консультативное заключение МС ООН от 29 апреля 1999 года «Спор, касающийся судебного-процессуального иммунитета Специального докладчика Комиссии по правам человека» // ICJ Reports. 1999. P. 62.

10. Консультативное заключение МС ООН от 9 июля 2004 года «Правовые последствия строительства стены на оккупированной Палестинской территории» // ICJ Reports. 2004. P. 136.

11. Консультативное заключение МС ООН от 22 июля 2010 года «Соответствие одностороннего провозглашения независимости нормам международного права» // ICJ Reports. 2010. P. 403.

Практика Постоянной Палаты международного правосудия (Лига Наций)

Решения ППМП:

1. Решение ППМП от 28 июня 1923 года «Дело Уймблдона (Вопрос о вступлении в дело Польши)» // PCIJ. Series A (1923). No. 1. P. 10.

2. Решение ППМП от 17 августа 1923 года «Дело Уймблдона» // PCIJ. Series A (1923). No. 1. P. 14.

3. Решение ППМП от 30 августа 1924 года «Дело о концессиях Мавромматиса в Палестине» // PCIJ. Series A (1924). No. 2. P. 5.

4. Решение ППМП от 26 июля 1927 года «Дело, касающееся завода в Хожуве (Юрисдикция)» // PCIJ. Series A (1927). No. 9. P. 3.

5. Решение ППМП от 21 ноября 1927 года «Дело, касающееся завода в Хожуве (Возмещение убытков)» // PCIJ. Series A (1927). No. 12. P. 8.

6. Решение ППМП от 13 сентября 1928 года «Дело, касающееся завода в Хожуве (Существо дела)» // PCIJ. Series A (1928). No. 17. P. 3.

7. Решение ППМП от 7 сентября 1927 года «Дело Лотуса» // PCIJ. Series A (1927). No. 10. P. 3.

8. Решение ППМП от 12 июля 1929 года «Дело о сербских займах» // PCIJ. Series A (1929). No. 20. P. 4.

9. Решение ППМП от 14 июня 1938 года «Фосфаты в Марокко» // PCIJ. Series A/B (1938). No. 74. P. 10.

Консультативные заключения ППМП:

1. Консультативное заключение ППМП от 7 февраля 1923 года «Декреты о гражданстве в Тунисе и Марокко» // PCIJ. Series B (1923). No. 4. P. 6.

2. Консультативное заключение ППМП от 23 июля 1923 года «Статус Восточной Карелии» // PCIJ. Series B (1923). No. 4. P. 6.

3. Консультативное заключение ППМП от 16 мая 1925 года «Польская почтовая служба в Данциге» // PCIJ. Series B (1925). No. 11. P. 5.

4. Консультативное заключение ППМП от 8 декабря 1927 года «Юрисдикция Европейской Дунайской комиссии» // PCIJ. Series B (1927). No. 14. P. 5.

5. Консультативное заключение ППМП от 3 марта 1928 года «Юрисдикция судов Данцига» // PCIJ. Series B (1928). No. 15. P. 3.

6. Консультативное заключение ППМП от 15 октября 1931 года «Железнодорожное сообщение между Литвой и Польшей» // PCIJ. Series A/B (1931). No. 42. P. 108.

Раздел 3. Универсальные институты международного правосудия специальной компетенции

Международный трибунал по морскому праву (МТМП)

Международно-правовые акты:

1. Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 года (КООНМП) // URL: http://www.un.org/Depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf.
2. Приложение VI к КООНМП 1982 года (Статут МТМП) // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/statute_en.pdf.
3. Соглашение и привилегиях и иммунитетах МТМП от 23 мая 1997 года // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/agr_priv_imm_en.pdf.
4. Соглашение о сотрудничестве и взаимоотношениях между ООН и МТМП от 18 декабря 1997 года // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/agr_coop_un_en.pdf.
5. Соглашение между МТМП и правительством Федеративной Республики Германия о размещении и использовании помещений МТМП в вольном и ганзейском городе Гамбурге (Дополнительное соглашение в соответствии со Статьей 3 Соглашения о штаб-квартире) от 10 октября 2000 года // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/Premises_Agr.pdf.
6. Соглашение между МТМП и правительством Федеративной Республики Германия о штаб-квартире МТМП от 14 декабря 2004 года // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/headquarters_agreement_eofn_eng.pdf.
7. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о статусе наблюдателя для МТМП в Генеральной Ассамблее ООН от 17 декабря 1996 года // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/res_obs_status_en.pdf.
8. Регламент МТМП от 28 октября 1997 года // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/Itlos_8_E_17_03_09.pdf.
9. Руководящие указания, касающиеся подготовки и представления дел в Трибунал от 28 октября 1997 года // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/Itlos.9.E.14.11.06.pdf.
10. Резолюция о внутренней судебной практике Трибунала от 31 октября 1997 года; Положения о персонале МТМП от 8 октября 1998 года // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/Itlos.10.E.27.04.05.pdf.

Практика МТМП

Решения и постановления

1. Решение МТМП от 4 декабря 1997 года «Дело танкера «Сайга» (Сент-Винсент и Гренадины против Гвинеи) (Незамедлительное освобождение)» №1 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_1/judgment_041297_eng.pdf.
2. Постановление МТМП от 11 марта 1998 года «Дело танкера «Сайга-2» (Сент-Винсент и Гренадины против Гвинеи) (Просьба о временных ме-

рах)» №2 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_2/provisional_measures/order_110398_eng.pdf.

3. Постановление МТМП от 27 августа 1999 года «Дела о южном голубом тунце (Новая Зеландия против Японии, Австралия против Японии) (Просьба о временных мерах)» №3 и 4 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_3_4/Order.27.08.99.E.pdf.

4. Постановление МТМП от 16 декабря 2009 года «Дело о сохранении и устойчивой эксплуатации запасов меч-рыбы в юго-восточной части Тихого океана (Чили/Европейский союз)» №7 (Прекращение производства) // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_7/Ord.2009.116.12.09.E.pdf.

5. Постановление МТМП от 8 октября 2003 года «Дело о расширении Сингапуром прибрежной полосы в проливе Джохор и вокруг него (Малайзия против Сингапура) (Временные меры)» № 12 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_12/12_order_081003_en.pdf.

6. Постановление МТМП от 3 декабря 2001 года «Дело о заводе МОКС (Ирландия против Великобритании) (Просьба о временных мерах)» №10 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_10/Order.03.12.01.E.pdf.

7. Решение МТМП от 1 июля 1999 года «Дело танкера «Сайга-2» (Сент-Винсент и Гренадины против Гвинеи) (Существо дела)» №2 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_2/merits/Judgment.01.07.99.E.pdf.

8. Решение МТМП от 23 декабря 2002 года «Дело судна «Волга» (Российская Федерация против Австралии) (Незамедлительное освобождение)» №11 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_11/11_judgment_231202_en.pdf.

9. Решение МТМП от 18 декабря 2004 года «Дело «Джуно Трейдер» (Сент-Винсент и Гренадины против Гвинеи-Бисау) (Незамедлительное освобождение)» №13 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_13/13_judgment_181204_en.pdf.

10. Решение МТМП от 6 августа 2007 года «Дело «Хошинмару» (Япония против Российской Федерации) (Незамедлительное освобождение)» №14 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_14/14_judgment_060807_en.pdf.

11. Решение МТМП от 6 августа 2007 года «Дело «Томимару» (Япония против Российской Федерации) (Незамедлительное освобождение)» №15 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_15/15_judgment_060807_en.pdf.

12. Решение МТМП от 14 марта 2012 года «Спор о делимитации морской границы между Бангладеш и Мьянмой в Бенгальском заливе (Бангладеш/Мьянма)» №16 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_16/C16_Judgment_14_03_2012_rev.pdf.

13. Решение МТМП от 14 апреля 2014 года «Дело судна «Вирджиния Дж.» (Панама/Гвинея-Бисау)» №19 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no.19/judgment/C19-Judgment_14.04.14_corr2.pdf.

14. Постановление МТМП от 22 ноября 2013 года «Дело о ледоколе «Арктик Санрайз» (Королевство Нидерландов против Российской Федерации) (Просьба о предписании временных мер)» №22 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no.22/Order/C22_Ord_22_11_2013_orig_Eng.pdf.

Консультативные заключения

1. Консультативное заключение МТМП от 1 февраля 2011 г. «Ответственность и обязательства государств, поручающихся за физических и юридических лиц в отношении их деятельности в Районе» №17 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_17/17_adv_op_010_211_en.pdf.

Всемирная торговая организация

Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров - http://www.rgwto.com/upload/contents/323/torg_spory.doc

Судебная практика ОРС ВТО:

http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm

United States - Standards for Reformulated and Conventional Gasoline. WT/DS2/AB/R. 29.04.1996.

Korea - Measures Affecting Government Procurement. WT/DS163/R. 19.01.2000. WT/DS163/R. 01.05.2000.

Australia — Measures Affecting Importation of Salmon. WT/DS18/R. 12.06.1998.

United States — Measures Affecting the Cross-Border Supply of Gambling and Betting Services. WT/DS285/R. 10.11.2004.

Turkey — Restrictions on Imports of Textile and Clothing Products. WT/DS34/R. 31.05.1999.

Canada — Measures Affecting the Importation of Milk and the Exportation of Dairy Products. WT/DS103/R; WT/DS113/R. 17.05.1999.

US — Countervailing Duty Investigation on Dynamic Random Access Memory Semiconductors (DRAMs) from Korea. WT/DS296/AB/R. 27.06.2005.

Australia – Subsidies Provided to Producers and Exporters of Automotive Leather - Recourse to Article 21.5 of the DSU by the United States. WT/DS126/RW. 21.01.2000.

Guatemala — Definitive Anti-Dumping Measure on Grey Portland Cement from Mexico. WT/DS156/R. 24.10.2000.

United States — Import Measures on Certain products from the European Communities. WT/DS165/R. 17.07.2000.

European Communities — Measures Affecting Trade in Commercial Vessels. WT/DS301/R. 22.04.2005.

European Communities — Regime for the Importation, Sale and Distribution of Bananas; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS27/ARB. 09.04.1999.

United States — Tax Treatment for «Foreign Sales Corporations»; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS108/ARB. 30.08.2002.

Brazil — Export Financing Programme for Aircraft; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS46/ARB. 28.08.2000.

United States — Transitional Safeguard Measure on Combed Cotton Yarn from Pakistan, Appellate Body Report. WT/DS192/AB/R. 08.10.2001.

United States — Definitive Safeguard Measures on Imports of Circular Welded Carbon Quality Line Pipe from Korea, Appellate Body Report. WT/DS202/AB/R. 15.02.2002.

Раздел 4. Институты международного правосудия интеграционных объединений

Евразийский экономический союз

Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014 (ред. от 08.05.2015)

Статут Суда Евразийского экономического союза (Приложение № 2 к Договору о ЕАЭС)

Регламент Суда Евразийского экономического союза (утв. Решением Высшего Евразийского экономического совета от 23.12.2014 г. № 101)

Правила организации и деятельности Суда Евразийского экономического союза (утв. приказом Председателя Суда Евразийского экономического союза от 14.04.2015 № 8) (вместе с "Положением о Секретариате Суда Евразийского экономического союза", "Положением о секретариате судьи Суда Евразийского экономического союза")

Решение Суда Евразийского экономического союза от 03.03.2016 по делу N CE-1-2/2-15 КС по делу по жалобе индивидуального предпринимателя Тарасика Константина Петровича о признании бездействия Евразийской экономической комиссии не соответствующим Договору и международным договорам в рамках Евразийского экономического союза и нарушающим права и законные интересы в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Решение Суда Евразийского экономического сообщества от 24.06.2013 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании не соответствующим международным договорам, заключенным в рамках Таможенного союза и Единого экономического пространства, Решения Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 904 «О мерах по защите экономических интересов производителей стальных кованых валков для прокатных станов в Таможенном союзе», оставленное без изменения решением Апелляционной палаты Суда ЕврАзЭС от 21.10.2013 г.

Суд Европейского Союза

Маастрихтский договор о Европейском союзе 1992 г.
Римский договор о функционировании Европейского союза 1957 г.
Протокол № 3 о Статуте Суда Европейского Союза от 17.04.1957 (в ред. 13.12.2007)

van Gend en Loos, C-26/62, judgment of 05.02.1963

Joined Cases C-6/90 и C-9/90 *Francovich, Bonifaci and Others v. Italy* [1991] ECR I-5357

Заключение Суда ЕС №2/13 от 18 декабря 2014 г. по проекту Соглашения о присоединении ЕС к Европейской конвенции по защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Case C-459/03 *Commission v. Ireland*, Judgment of 30 May 2006

Североамериканское соглашение о свободной торговле от 17 декабря 1994 г. (НАФТА)

Протокол о разрешении споров в МЕРКОСУР 2002 г. (Протокол де Оливос) - http://www.sice.oas.org/trade/mrcsr/olivoss/polivosText_s.asp.

Раздел 5. Институты международного правосудия по правам человека

Международно-правовые акты:

Устав Совета Европы от 5 мая 1999 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4.11.1950 г.

Протокол №1 к ЕКПЧ от 20.03.1952 г.

Протокол №4 к ЕКПЧ от 16.09.1963 г.

Протокол №6 к ЕКПЧ от 28.04.1983 г.

Протокол №7 к ЕКПЧ от 22.11.1984 г.

Протокол №11 к ЕКПЧ от 11.05.1994 г.

Протокол №12 к ЕКПЧ от 4.11.2000 г.

Протокол №13 к ЕКПЧ от 3.05.2002 г.

Протокол №14 к ЕКПЧ от 13.05.2004 г.

Правила процедуры (Регламент) Европейского Суда по правам человека от 01.07.2014 г. - http://www.echr.coe.int/Documents/Rules_Court_ENG.pdf

Устав Организации американских государств (в ред. протокола Буэнос-Айрес 1967 г.) http://www.oas.org/dil/treaties_A-41_Charter_of_the_Organization_of_American_States.htm

Американская декларация прав и обязанностей человека 1948 г. <http://www.cidh.oas.org/Basicos/English/Basic2.American%20Declaration.htm>

Американская конвенция по правам человека от 22.11.1969 г. <http://www.cidh.oas.org/Basicos/English/Basic3.American%20Convention.htm>

Дополнительный Протокол к Американской конвенции по правам человека в области экономических, социальных и культурных прав (Сан-Сальвадорский Протокол) от 17.11.1988 г. // <http://www.cidh.oas.org/Basicos/English/basic5.Prot.Sn%20Salv.htm>

Дополнительный Протокол к Американской конвенции по правам человека об отмене смертной казни от 8.06.1990 г. // <http://www.cidh.oas.org/Basicos/English/Basic7.Death%20Penalty.htm>

Статут Межамериканского Суда по правам человека 1979 г. <http://www.corteidh.or.cr/estatuto.cfm>

Правила процедуры Межамериканского Суда по правам человека 2009 г. http://www.corteidh.or.cr/reglamento_eng.cfm

Статут и Правила процедуры Межамериканской комиссии по правам человека http://www.oas.org/en/iachr/mandate/basic_documents.asp

Африканская Хартия прав человека и народов 1981 г.

Протокол 1 к Африканской Хартии прав человека и народов об учреждении Африканского Суда по правам человека и народов 1998 г.

The Constitutive Act of the African Union, 2000

Национально-правовые акты:

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней".

Постановление Большой Палаты ЕСПЧ от 22.03.2012 по делу «Константин Маркин против России», № 30078/06.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2013 N 27-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда".

Постановление Конституционного Суда РФ №21-П/2015 от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы - <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision201896.pdf>

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 12-П/2016 «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» - <https://rg.ru/2016/05/05/sud-dok.html>

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15.11.2016 № 24-П/2016 по делу о проверке конституционности пункта «б» части третьей статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н.В.Королева и В.В.Королевой - <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision252274.pdf>

Практика Европейского Суда по правам человека²

№	Ст.	Дело	номер(а)	дата
1	1	AL-SKEINI AND OTHERS v. THE UNITED KINGDOM (GC)	55721/07	07/07/2011
2	2	FINOGENOV AND OTHERS v. RUSSIA	18299/03 27311/03	20/12/2011
3	2	ASLAKHANOVA AND OTHERS v. RUSSIA	2944/06 332/08 42509/10	18/12/2012
4	2	JANOWIEC AND OTHERS v. RUSSIA (GC)	55508/07 29520/09	21/10/2013
5	3	KOPYLOV v. RUSSIA	3933/04	29/07/2010
6	3	SAVRIDDIN DZHURAYEV v. RUSSIA	71386/10	25/04/2013
7	14	KONSTANTIN MARKIN v. RUSSIA (GC)	30078/06	22/03/2012
8	3, 5	ANANYEV AND OTHERS v. RUSSIA	42525/07 60800/08	10/01/2012
9	3, 5	ALEKSANYAN v. RUSSIA	46468/06	22/12/2008
10	6	BANNIKOVA v. RUSSIA	18757/06	04/11/2010
11	3, 6	GÄFGEN v. GERMANY (GC)	22978/05	01/06/2010
12	5, 6	KHODORKOVSKIY v. RUSSIA	5829/04	31/05/2011
13	6	OLEKSANDR VOLKOV v. UKRAINE	21722/11	09/01/2013
14	6	OLEYNIKOV v. RUSSIA	36703/04	14/03/2013
15	7	KONONOV v. LATVIA (GC)	36376/04	17/05/2010
16	10	DELFI AS v. ESTONIA	64569/09	10/10/2013
17	8	GLADYSHEVA v. RUSSIA	7097/10	06/12/2011
18	P.1-1	ОАО НЕФТЯНАЯ КОМПАНИЯ YUKOS v. RUSSIA	14902/04	20/09/2011
19	11	ALEKSEYEV v. RUSSIA	4916/07 25924/08 14599/09	21/10/2010
20	8	FADEYEVA v. RUSSIA	55723/00	09/06/2005
21	P.1-1	KOTOV v. RUSSIA (GC)	54522/00	03/04/2012
22	8, 14	KIYUTIN v. RUSSIA	2700/10	10/03/2011
23	P.1-3	ANCHUGOV AND GLADKOV v. RUSSIA	11157/04 15162/05	04/07/2013

² База данных постановлений и решений ЕСПЧ HUDOC www.echr.coe.int. Формат дела: Заявитель против государства, номер дела, дата постановления, номер информационного бюллетеня. [GC] – Большая палата.

24	P.1-2	CATAN AND OTHERS v. THE REPUBLIC OF MOLDOVA AND RUSSIA (<i>GC</i>)	43370/04 18454/06 8252/05	19/10/2012
25	8	VON HANNOVER v. GERMANY (No. 2) – (<i>GC</i>)	40660/08 60641/08	07/02/2012
26	8	SABANCHIYEVA AND OTHERS v. RUSSIA	38450/05	06/06/2013
27	9	LAUTSI AND OTHERS v. ITALY (<i>GC</i>)	30814/06	18/03/2011
28	9	LEYLA ŞAHİN v. TURKEY (<i>GC</i>)	44774/98	10/11/2005
29	5, 8	SHIMOVOLOS v. RUSSIA	30194/09	21/06/2011
30	10	NEIJ AND SUNDE KOLMISOPPI v. SWEDEN (<i>decision</i>)	40397/12	19/02/2013
31	10	EDITORIAL BOARD OF PRAVOYE DELO AND SHTEKEL v. UKRAINE	33014/05	05/05/2011
32		KOVALEVA AND OTHERS v. RUSSIA (<i>decision</i>)	6025/09	25/06/2009

(GC) – Grand Chamber (Большая Палата)

(decision) – решение о приемлемости

В остальных случаях – judgment (постановление палаты или Большой Палаты)

Практика Межамериканского Суда по правам человека

Сайт Межамериканского Суда по правам человека - <http://www.corteidh.or.cr/>

База решений Межамериканского Суда по правам человека - <http://www.corteidh.or.cr/index.php/en/decisions-and-judgments>

1. Case of Velásquez-Rodríguez v. Honduras. Preliminary Objections. Judgment of June 26, 1987. Merits. Judgment of July 29, 1988

2. Case of Aloeboetoe et al. v. Suriname. Merits. Judgment of December 4, 1991. Reparations and Costs. Judgment of September 10, 1993.

3. Case of Loayza-Tamayo v. Peru. Merits. Judgment of September 17, 1997. Reparations and Costs. Judgment of November 27, 1998.

4. Case of Blake v. Guatemala. Merits. Judgment of January 24, 1998.

5. Case of Ivcher-Bronstein v. Peru. Merits, Reparations and Costs. Judgment of February 6, 2001.

6. Case of the Constitutional Court v. Peru. Merits, Reparations and Costs. Judgment of January 31, 2001.

7. Case of the “Street Children” (Villagrán-Morales et al.) v. Guatemala. Merits. Judgment of November 19, 1999. Reparations and Costs. Judgment of May 26, 2001.

8. Case of Bámaca-Velásquez v. Guatemala. Merits. Judgment of November 25, 2000.

9. Case of Baena-Ricardo et al. v. Panama. Merits, Reparations and Costs. Judgment of February 2, 2001.

10. Case of Barrios Altos v. Peru. Reparations and Costs. Judgment of November 30, 2001.

11. Case of “The Last Temptation of Christ” (Olmedo-Bustos et al.) v. Chile. Merits, Reparations and Costs. Judgment of February 5, 2001.

12. Case of the Mayagna (Sumo) Awas Tingni Community v. Nicaragua. Merits, Reparations and Costs. Judgment of August 31, 2001.

13. Case of Hilaire, Constantine and Benjamin et al. v. Trinidad and Tobago. Merits, Reparations and Costs. Judgment of June 21, 2002
14. Case of Juan Humberto Sánchez v. Honduras. Preliminary Objection, Merits, Reparations and Costs. Judgment of June 7, 2003.
15. Case of the Plan de Sánchez Massacre v. Guatemala. Merits. Judgment of April 29, 2004. Reparations and Costs. Judgment of November 19, 2004.
16. Case of the "Juvenile Reeducation Institute" v. Paraguay. Preliminary Objections, Merits, Reparations and Costs. Judgment of September 2, 2004.
17. Case of Serrano-Cruz Sisters v. El Salvador. Merits, Reparations and Costs. Judgment of March 1, 2005.
18. Case of the Yakye Axa Indigenous Community v. Paraguay. Merits, Reparations and Costs. Judgment of June 17, 2005.
19. Case of the Girls Yean and Bosico v. Dominican Republic. Preliminary Objections, Merits, Reparations and Costs. Judgment of September 8, 2005.
20. Case of Gutiérrez-Soler v. Colombia. Merits, Reparations and Costs. Judgment of September 12, 2005
21. Case of the "Mapiripán Massacre" v. Colombia. Merits, Reparations and Costs. Judgment of September 15, 2005.
22. Case of the Pueblo Bello Massacre v. Colombia. Merits, Reparations and Costs. Judgment of January 31, 2006.
23. Case of the Sawhoyamaxa Indigenous Community v. Paraguay. Merits, Reparations and Costs. Judgment of March 29, 2006.
24. Case of Goiburú et al. v. Paraguay. Merits, Reparations and Costs. Judgment of September 22, 2006.
25. Case of the Miguel Castro Castro Prison v. Peru. Merits, Reparations and Costs. Judgment of November 25, 2006.
26. Case of the Saramaka People. v. Suriname. Preliminary Objections, Merits, Reparations, and Costs. Judgment of November 28, 2007
27. Case of Heliodoro-Portugal v. Panama. Preliminary Objections, Merits, Reparations, and Costs. Judgment of August 12, 2008.
28. Case of González et al. ("Cotton Field") v. Mexico. Preliminary Objection, Merits, Reparations and Costs. Judgment of November 16, 2009.
29. Case of the Xákmok Kásek Indigenous Community. v. Paraguay. Merits, Reparations and Costs. Judgment of August 24, 2010
30. Case of Gomes-Lund et al. (Guerrilha do Araguaia) v. Brazil. Preliminary Objections, Merits, Reparations, and Costs. Judgment of November 24, 2010
31. "Other treaties" subject to the advisory jurisdiction of the Court (Art. 64 American Convention on Human Rights). Advisory Opinion OC-1/82 of September 24, 1982
32. The Word "Laws" in Article 30 of the American Convention on Human Rights. Advisory Opinion OC-6/86 of May 9, 1986.
33. Exceptions to the Exhaustion of Domestic Remedies (Arts. 46(1), 46(2)(a) and 46(2)(b) American Convention on Human Rights). Advisory Opinion OC-11/90 of August 10, 1990.

34. “Article 55 of the American Convention on Human Rights”. Advisory Opinion OC-20 of September 29, 2009.

Раздел 6. Институты международного уголовного правосудия

Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. - [http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute\(r\).pdf](http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r).pdf)

Элементы преступлений Международного уголовного суда - <http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/elementy-prestypleny.pdf>

Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда - <http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/pravila-procedury-docazivanja.pdf>

Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г. - <http://docs.cntd.ru/document/901737883>

Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г., 1993 г. - <http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml>

Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января по 31 декабря 1994 - <http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml>

Соглашение между ООН и Ливаном о Создании Специального трибунала по Ливану (СТЛ) 2007 г. (резолюция СБ ООН №1757 от 30 мая 2007 г)

Закон об учреждении Чрезвычайных палат в судах Камбоджи для преследования за преступления, совершенные в период Демократической Кампучии (URL: <https://www.eccc.gov.kh/en/document/legal/law-on-eccc>)

Соглашение о преследовании в соответствии с камбоджийским правом за преступления, совершенные в период Демократической Кампучии - резолюция Генеральной Ассамблеей ООН 57/228В 23 мая 2003 г.

Доклад Генерального секретаря о завершении мандата Миссии ООН по поддержке в Восточном Тиморе. 12 мая 2005 г. Док. ООН S/2005/310

UNMIK Regulation 1999/1 of 25 July 1999; 2000/6 of 15 February 2000; 2000/64 of 15 December 2000. – URL: <http://www.unmikonline.org>.

Соглашение между ООН и Сьерра-Леоне о создании специального суда по Сьерра-Леоне (СССЛ) 2002 г.

Special Court Agreement (2002) Ratification Act, para 11(2). URL: <http://www.rscsl.org/Documents/SCSL-ratificationact.pdf>

Доклад Генерального секретаря об учреждении Специального суда по Сьерра-Леоне, 4 октября 2000. Док. ООН S/2000/915

Statute of the Extraordinary African Chambers within the courts of Senegal created to prosecute international crimes committed in Chad between 7 June 1982 and 1 December 1990 - <https://www.hrw.org/news/2013/09/02/statute-extraordinary-african-chambers>

Law on Specialist Chambers and Specialist Prosecutor's Office - <https://www.scp-ks.org/en/documents/law-specialist-chambers-and-specialist-prosecutors-office>

Prosecutor v. Ch.Gh.Taylor, SCSL-03-01-I-059, Ap. Ch., Decision on Immunity from Jurisdiction, 31.05.2004

2 Oct 1995 Ap Ch Decision on the Defence Motion for Interlocutory Appeal on Jurisdiction <http://www.icty.org/x/cases/tadic/acdec/en/51002.htm>

Decision on the Prosecutor's Application Pursuant to Article 58 for a warrant of arrest against Laurent Koudou Gbagbo, ICC-02/11-01/11-9-Red, 20 December 2011

Decision on the Confirmation of Charges Pursuant to Article 61(7)(a) and (b) of the Rome Statute, ICC-01/09-01/11-373, 23 January 2012

The Prosecutor v. Thomas Lubanga Dyilo, ICC-01/04-01/06-2842, Judgment of 14 March 2012

Основная литература

1. Международное право : учебник для бакалавров / Л. П. Ануфриева, К. А. Бекашев [и др.] ; ред. К. А. Бекашев. – М. : Проспект, 2014. – 352 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48209&idb=0 (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

2. Право международных организаций : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. – М. : Юрайт, 2022. – 505 с. – ISBN 978-5-534-03839-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/489140> (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Дополнительная литература

3. Институты международного правосудия : учеб. пособие / Л. П. Ануфриева, О. В. Буткевич [и др.] ; ред. В. Л. Толстых. – М. : Междунар. отношения, 2014. – 504 с. – ISBN 978-5-7133-1482-8. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007825310> (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Международное право = International Law : учебник для бакалавров / К.А. Бекашев. – Москва : Проспект, 2020. – 896 с. – ISBN 978-5-392-30562-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42669> (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018
----	----------------	-----------	---	---

				<p>Г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</p> <p>- № 19012120 от 20.03.2019 г.</p> <p>Г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</p> <p>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.</p> <p>Г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	Консультант-Плюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				<p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», до-

	читальный зал Российской государственной библиотеки)			<p>говоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по

				02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.