



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом  
Университета  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)  
Протокол № 146  
от «26» марта 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
Университета  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)



В.В. Блажеев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Код и наименование направления подготовки или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень бакалавриата
<b>Направленность (профиль) или специализация:</b>	-
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная и заочная <sup>1</sup>
<b>Год начала подготовки:</b>	2018
<b>Квалификация (степень):</b>	бакалавр

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)** (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 (ред. от 13.07.2017).

Данная ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик направления подготовки (форм обучения, срока обучения, объема ОПОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, формируемые компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные), аннотации дисциплин (модулей), виды практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям ее качественной реализации в образовательном процессе.

1.1.1. ОПОП ВО составлена, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)).

1.1.2. Обучение по ОПОП ВО в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляется в очной, очно-заочной и заочной<sup>1</sup> формах обучения. Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.1.3. Срок получения образования:

– в очной форме по ОПОП ВО составляет 4 года. Объем ОПОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

– в очно-заочной и заочной формах по ОПОП ВО составляет 4 года 6 месяцев. Объем ОПОП ВО за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.

– при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для очной, очно-заочной или заочной форм обучения. Объем ОПОП ВО один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.;

---

<sup>1</sup> Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Объем ОПОП ВО один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.1.4. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО включает разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

1.1.5. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.1.6. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

1.1.7. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

– нормотворческая деятельность – разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

– правоприменительная деятельность – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

– правоохранительная деятельность – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

– экспертно-консультационная деятельность – консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

## **1.2. Нормативные основания**

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.3. Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 (ред. от 13.07.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению

подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 № 45038).

1.2.4. Приказ Минобрнауки России от 11.01.2018 № 28 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2018 № 49867).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 № 39898).

1.2.7. Приказ № 368 от 21.09.2017 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.8. Приказ № 282 от 30.06.2017 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся по программам бакалавриата и специалитета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.9. Приказ № 588 от 08.12.2015 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации выпускников Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (в ред. Приказа № 483 от 02.12.2016).

### **1.3. Терминология ОПОП ВО**

1.3.1. Основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план (Приложение № 1), рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график (Приложение № 2) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; направление подготовки - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

1.3.2. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического

развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3.3. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

1.3.4. Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **1.4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО**

1.4.1. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника сформируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.4.2. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

– владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

1.4.3. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, будет обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные

конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

– способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

– способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

– способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

– способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

1.4.4. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, будет обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО:

1.4.4.1. нормотворческая деятельность:

– способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

1.4.4.2. правоприменительная деятельность:

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

1.4.4.3. правоохранительная деятельность:

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

#### 1.4.4.4. экспертно-консультационная деятельность:

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

1.4.5. При разработке ОПОП ВО все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, включаются в набор требуемых результатов освоения ОПОП ВО.

## II. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

#### Базовая часть

#### Б1.Б.1. Философия (для юристов)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни.
<b>Область применения</b>	во взаимодействии с другими гуманитарными, общепрофессиональными и юридическими дисциплинами призван обеспечить подготовку будущих бакалавров, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные разделы и направления философии, понятийно-категориальный аппарат и методологию философии;</li> <li>– важнейшие достижения мировой философии, их значение в жизни человека и общества, их роль в личностном и общекультурном развитии;</li> <li>– основные теоретические подходы к происхождению государства, его элементы (структуру) и функции, а также перспективы развития государства;</li> <li>– социальную специфику развития общества;</li> <li>– основные способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления;</li> <li>– принципы и правила поведения человека в обществе;</li> <li>– общие представления о сущности человека и способах его существования.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения, самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>– формировать стратегию собственного поведения и соотносить с требованиями общества.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления;</li> <li>– навыками обобщения, анализа и восприятия информации; основами знания сущности социально и личностно значимых явлений;</li> <li>– приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>– основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</li> <li>– навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов;</li> <li>– навыками принятия нравственных решений.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее понятие философии. Философия как наука и как мировоззрение. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.</li> <li>2. Античная философия.</li> <li>3. Древняя восточная философия: Древний Китай, Индия.</li> <li>4. Средневековая философия: патристика и схоластика.</li> <li>5. Философия эпохи Возрождения.</li> <li>6. Европейская философия XVII – философские основы научной революции.</li> <li>7. Отечественная философия: особенности и этапы развития</li> <li>8. Философия XIX-XX I веков: проблемы и направления.</li> <li>9. Философская онтология.</li> </ol>



	<p>10. Познание, его возможности и границы.</p> <p>11. Философская антропология: природа человека и смысл его жизни.</p> <p>12. Социальная философия.</p> <p>13. Духовная жизнь общества</p> <p>14. Аксиология – учение о ценностном мире человека.</p> <p>15. Цивилизация и философское видение будущего человечества.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

### **Б1.Б.2. История государства и права России**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	целью освоения курса «История государства и права России» по специальности 40.03.01 Юриспруденция является повышение общей правовой культуры обучающихся, выработка системных знаний о конкретно-исторических закономерностях развития государства и права.
<b>Область применения</b>	совместно с иными историко-правовыми дисциплинами, а также рядом других, узкоспециализированных учебных дисциплин, образует группу наук, которая даёт теоретические знания и фактические материалы, без освоения которых невозможно успешное изучение отраслевых и других общеправовых дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-5, ПК-2.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные методы историко-правовых исследований;</li> <li>– исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;</li> <li>– национальные особенности и основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права;</li> <li>– сохранившиеся до настоящего времени кодификации;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины;</li> <li>– сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;</li> <li>– выделять общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса;</li> <li>– применять на практике основные результаты научных историко-</li> </ul>

	<p>юридических исследований.  <i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как «История» и «Обществознание»;</li> <li>– комплексом знаний об истории развития России и особенностях этого развития;</li> <li>– знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;</li> <li>– умениями проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации;</li> <li>– знаниями об основных этапах и важнейших исторических событиях;</li> <li>– начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс.</li> <li>2. Древнерусское государство и право.</li> <li>3. Феодалные государства на территории Древней Руси (XII- XIV вв.).</li> <li>4. Образование Русского централизованного государства (XV-начало XVI вв.).</li> <li>5. Русское (Московское) государство (середина XVI –XVII вв.).</li> <li>6. Государство и право России в период утверждения и развития абсолютизма (конец XVII – первая половина XIX вв.).</li> <li>7. Государство и право России в период буржуазных реформ (середина-конец XIX в.).</li> <li>8. Конституционная монархия в России (1905-1917 гг.).</li> <li>9. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917г.).</li> <li>10. Становление советского социалистического государства и права (1917-1920 гг.).</li> <li>11. Государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.).</li> <li>12. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 1960-х гг.).</li> <li>13. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации (1960-1990-е гг.)</li> <li>14. Россия на рубеже веков. Социально-экономическая и политическая ситуация в конце XX -начале XXI в.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.Б.3. История государства и права зарубежных стран**

<b>Цель освоения</b>	формирование у обучающихся систематизированных знаний о конкретно-исторических закономерностях развития государства и
----------------------	---

<b>дисциплины (модуля)</b>	права. Развитие у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в правоприменительной профессиональной деятельности.
<b>Область применения</b>	история государства и права зарубежных стран совместно с историей государства и права России, теорией государства и права, а также рядом других учебных дисциплин образуют группу наук, составляющих теоретическое, а если иметь в виду более общий план, гносеологическое основание отраслевых дисциплин. Они формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-6, ПК-2.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные методы историко-правовых исследований;</li> <li>– исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;</li> <li>– национальные особенности и основные закономерности возникновения функционирования и развития государства и права;</li> <li>– сохранившиеся до настоящего времени кодификации;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– определить соотношение власти и собственности;</li> <li>– выявить особенности управления государством;</li> <li>– сформулировать предпосылки формирования и развития демократических институтов;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами, решения конкретных юридических ситуаций;</li> <li>– навыками сравнительной характеристики различных государственных систем;</li> <li>– навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений;</li> <li>– навыками оценки изученных исторических типов государств;</li> <li>– навыками оценки важнейших нормативных актов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство и право Древнего мира</li> <li>2. Государство и право эпохи Средних веков</li> <li>3. Государство и право Англии и США в Новое время (XVIII-XX в.в.)</li> <li>4. Государство и право Франции и Германии в Новое и Новейшее время</li> <li>5. Государство и право стран Западной Европы, США и Азии в Новейшее время.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для

<b>учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.
--	--

#### **Б1.Б.4. Иностранный язык**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	обучение студентов-бакалавров активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у них готовности к межкультурному общению, что обеспечивается коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.
<b>Область применения</b>	расширяет возможности изучения всех других последующих учебных дисциплин ОПОП ВО, благодаря способности извлекать и использовать информацию из иноязычных источников.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение новых единиц из категории общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной и правовой лексики, а также терминов профессионально-ориентированной направленности;</li> <li>– клише, идеоматические выражения, единицы речевого этикета, применяемые в различных ситуациях общения, в том числе профессионального характера;</li> <li>– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>– понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>– передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>– построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска необходимой информации в том числе посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;</li> <li>– навыками оформления деловой корреспонденции и</li> </ul>

	<p>документации типа делового письма, резюме, аннотации, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>– навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.</li> <li>2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.</li> <li>3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.</li> <li>4. Национальные правовые системы стран изучаемого языка. Российская правовая система.</li> <li>5. Национальные судебные системы стран изучаемого языка. Судебная система России.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> <li>6. Лингафонный кабинет.</li> </ol>

### **Б1.Б.5. Иностранный язык в сфере юриспруденции**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у него готовности к межкультурному общению, что обеспечивается коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.
<b>Область применения</b>	расширяет возможности изучения всех других последующих учебных дисциплин ОПОП ВО благодаря способности извлекать и использовать информацию из иноязычных источников.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;</li> <li>– клише, идеоматические выражения, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях общения, в рамках профессионально-ориентированных тем;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>– понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>– передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>– построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска необходимой информации в том числе посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;</li> <li>– навыками оформления деловой корреспонденции и документации типа делового письма, резюме, аннотации, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</li> <li>– навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>– навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.</li> <li>2. Преступление и наказание. Органы правопорядка РФ и стран изучаемого языка.</li> <li>3. Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам в РФ и странах изучаемого языка. Альтернативные способы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.</li> <li>4. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право.</li> <li>5. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> <li>6. Лингафонный кабинет.</li> </ol>

### **Б1.Б.6. Безопасность жизнедеятельности**

<b>Цель освоения дисциплины</b>	теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций, овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на
---------------------------------	---

<b>(модуля)</b>	природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера, овладение приемами первой медицинской помощи, развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.
<b>Область применения</b>	содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая география», «Физическая культура», «Физика», «Химия», и создает основу для освоения таких дисциплин, как «Экологическое право», «Трудовое право», «Земельное право», «Конституционное право».
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-8, ОК-9.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>– основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности;</li> <li>– правильно и быстро просчитывать ситуации опасности и выбирать наиболее рациональные пути к спасению пострадавших, обладать наличием навыков стрелковой подготовки;</li> <li>– выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности</p> <p>Раздел 2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, и защита от них</p> <p>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</p> <p>Раздел 4. Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Раздел 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Виктимологическая профилактика</p>

	Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.Б.7. Теория государства и права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	заложить слушателям необходимый для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами категориально-понятийный аппарат, составляющий основание современного теоретического правоведения и государствоведения.
<b>Область применения</b>	<p>«Теория государства и права» совместно с иными государственно-правовыми дисциплинами и рядом других, специализированных учебных дисциплин, образуют группу наук, которая обеспечивает глубокое теоретическое знание и понимание сущности государства и права, без освоения которого невозможно предметное изучение отраслевых дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике.</p> <p>Теория государства и права выступает в качестве обобщающей научной и учебной дисциплины к отраслевым юридическим дисциплинам как гражданско-правового, так и государственно-правового профиля.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-15, ОПК-6.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права;</li> <li>– историю и современное состояние научной и учебной дисциплины;</li> <li>– объект и предмет теории государства и права, их соотношение; место теории государства и права в системе социальных и юридических дисциплин;</li> <li>– методологию теории государства и права;</li> <li>– концепции правопонимания;</li> <li>– структуру теории государства и права как учебной дисциплины;</li> <li>– теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; периодизацию истории первобытного общества;</li> <li>– институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а</li> </ul>



	<p>также переходных обществ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук. Описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности;</li> <li>– дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества;</li> <li>– определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов;</li> <li>– определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования;</li> <li>– показать отличительные особенности западной и восточной моделей политогенеза и государство генеза первобытных обществ%;</li> <li>– дать оценку различным теориям происхождения права государства;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов, различными методами научного анализа;</li> <li>– юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, методом сравнительного и системного анализа.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>В рамках дисциплины рассматриваются вопросы, касающиеся развития и функционирования государства и права; основных концепций сущности и социального назначения государства, его взаимодействия с политическими партиями, профсоюзами, церковью, СМИ; формы и механизма государства; проблемы становления и развития правового и социального государства; проблемы правопонимания, сущности и социального назначения, реализации права в современном мире; процесса правового воздействия на сознание личности, социальных групп и общества в целом в целях превращения правовых идей и требований в личные убеждения граждан, норму их поведения, формирования их правовой культуры и социально правовой активности; основных подходов к понятию правонарушения и юридической ответственности в современной юридической науке.</p>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный</li> </ol>

	проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.
--	---

### **Б1.Б.8. Конституционное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций.
<b>Область применения</b>	полученные в результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста. Конституционное право необходимо для изучения курса административного права, гражданского права, уголовного права, конституционного права зарубежных стран, муниципального права, международного права.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-14. ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-14.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;</li> <li>– специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;</li> <li>– источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;</li> <li>– значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;</li> <li>– значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации;</li> <li>– конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать полученные знания в области конституционного права;</li> <li>– правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;</li> <li>– правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;</li> <li>– анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</li> <li>– толковать конституционно-правовые нормы, применяя</li> </ul>

	<p>различные способы и виды толкования; <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конституционно-правовой терминологией;</li> <li>– навыками характеристики соответствующих общественных отношений;</li> <li>– навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников конституционного права;</li> <li>– пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса;</li> <li>– навыками выявления особенностей конституционно-правового закрепления различных институтов конституционного права, их достоинств и недостатков;</li> <li>– навыками работы с законопроектами, законами различных уровней, решениями органов государственной власти, органов местного самоуправления и иными источниками конституционного права.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право в системе российского права</li> <li>2. Конституция Российской Федерации и ее развитие</li> <li>3. Основы конституционного строя Российской Федерации</li> <li>4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации</li> <li>5. Гражданство Российской Федерации и правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации</li> <li>6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</li> <li>7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</li> <li>8. Федеративное устройство России</li> <li>9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</li> <li>10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</li> <li>11. Президент Российской Федерации</li> <li>12. Федеральное Собрание Российской Федерации</li> <li>13. Правительство Российской Федерации</li> <li>14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации</li> <li>15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</li> <li>16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</li> </ol>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### Б1.Б.9. Административное право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся системы знаний об основах административного права, административного законодательства, выработке практических навыков профессиональной юридической работы с нормативными правовыми актами, регулирующими управленческую деятельность всех исполнительных структур на различных уровнях, приобретении компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и иной юридической деятельности.
<b>Область применения</b>	Административное право является базовой дисциплиной для изучения таких курсов, как административная ответственность, правовые основы государственной службы, государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности, практикум по подготовке административно-правовых актов государственных органов, практикум по работе с обращениями граждан и организаций, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, конкурентное право, таможенное право, муниципальное право и др.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, систему, механизм государственного управления, соотношение с системой исполнительной власти, понятие и систему административного права, роль и место административного права в российской правовой системе;</li> <li>– основные положения административного права, в том числе сущность и содержание основных понятий, принципов, институтов и др.;</li> <li>– специфику организации и функционирования системы органов исполнительной власти;</li> <li>– основы правового регулирования видов государственной службы;</li> <li>– особенности административно-правового статуса граждан, организаций, других субъектов административного права;</li> <li>– формы и методы государственного управления, меры административно-принудительного характера, особенности административной ответственности;</li> <li>– понятие, сущность и структуру административного процесса;</li> <li>– способы обеспечения законности в государственном управлении;</li> <li>– сущность и виды административно-правовых режимов;</li> <li>– особенности административно-правового регулирования в основных сферах государственно-управленческой деятельности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать административно-правовыми понятиями и категориями, уверенно ориентироваться в институтах</li> </ul>

	<p>административного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере управления, участвовать в их разработке;</li> <li>– давать квалифицированные консультации по вопросам реализации норм административного права;</li> <li>– правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в административно-процессуальной деятельности, выявлять причины правонарушений и способствовать их устранению;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с нормативными правовыми актами, анализа юридической практики, актов управления применительно к деятельности различных субъектов административного права;</li> <li>– грамотного составления юридических документов, подготовки управленческих правовых решений, консультирования по вопросам реализации административно-правовых норм;</li> <li>– обеспечения законности в деятельности субъектов административного права, квалификации и разграничения административных и дисциплинарных правонарушений.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в административное право</li> <li>2. Предмет, метод и система административного права</li> <li>3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения</li> <li>4. Административно-правовой статус гражданина</li> <li>5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти</li> <li>6. Административно-правовой статус государственных служащих\</li> <li>7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений</li> <li>8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти</li> <li>9. Административно-правовое принуждение</li> <li>10. Административный процесс</li> <li>11. Специальные административно-правовые режимы</li> <li>12. Законность и государственная дисциплина в сфере реализации исполнительной власти</li> <li>13. Административно-правовые основы организации государственного управления.</li> <li>14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики</li> <li>15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере</li> <li>16. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере</li> </ol>

<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.
--	--

## **Б1.Б.10. Гражданское право (модуль)**

### **Б1.Б.10.1 Гражданское право (часть I)**

### **Б1.Б.10.2 Гражданское право (часть II)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся знаний в области гражданского права, уяснении сущности основных цивилистических конструкций, приобретении навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, иных навыков и умений в правотворчестве и реализации норм гражданского права, ознакомлении с современными проблемами теории гражданского права и проблемами правоприменительной практики.
<b>Область применения</b>	В результате достижения целей освоения учебной дисциплины «Гражданское право» обучающиеся приобретают навыки толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, что необходимо для изучения обучающимися последующих дисциплин: «Гражданское процессуальное право», «Арбитражное процессуальное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право» и др.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<i>знать:</i> – основные цивилистические понятия и категории, институты гражданского права, правоприменительную практику. <i>уметь:</i> – правильно толковать и применять нормы права; – выявлять и анализировать проблемы применения норм права; – правильно составлять и оформлять юридические документы; – обоснованно принимать решения. <i>владеть навыками:</i> – способностью к логическому мышлению, анализу, обобщению информации; – основными профессиональными навыками осуществления правовой экспертизы; – навыками определения способов защиты гражданских прав; – навыками оказания юридической помощи физическим и

	<p>юридическим лицам;</p> <p>– навыками оценки законности содержания различных гражданско-правовых договоров.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика гражданского права</li> <li>2. Гражданское правоотношение</li> <li>3. Право собственности и другие вещные права</li> <li>4. Обязательственное право. Общие положения</li> <li>5. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование</li> <li>6. Обязательства по выполнению работ</li> <li>7. Обязательства по оказанию услуг</li> <li>8. Обязательства из иных сделок</li> <li>9. Внедоговорные обязательства</li> <li>10. Права на результаты интеллектуальной деятельности средства индивидуализации</li> <li>11. Наследственное право</li> </ol>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.Б.11. Гражданский процесс**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления следующих видов профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.</p>
<p><b>Область применения</b></p>	<p>изучение учебной дисциплины «Гражданский процесс» направлено на уяснение обучающимися положений, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения правовых споров в судах общей юрисдикции, третейских судах, исполнение судебных актов; развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного толкования и применения положений гражданского процессуального законодательства.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники гражданского процессуального права;</li> <li>– содержание гражданских процессуальных норм;</li> <li>– понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные проблемы правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции;</li> <li>– правовые позиции высших судебных органов, касающиеся цивилистического судопроизводства.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями гражданского процессуального права;</li> <li>– выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов);</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов;</li> <li>– правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, необходимые в рамках гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданской процессуальной терминологией;</li> <li>– навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права;</li> <li>– навыками анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений;</li> <li>– анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>I. Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права</p> <p>II Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты</p> <p>III Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы</p> <p>IV. Иск. Доказывание и доказательства</p> <p>V. Производство в суде первой инстанции</p> <p>VI. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений</p> <p>VII. Исполнительное производство</p> <p>VIII. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров</p>
<p><b>Материально-техническое и</b></p>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для</p>



<b>учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>
--	---

### **Б1.Б.12. Арбитражный процесс**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере судебной защиты прав граждан и организаций, выступающих субъектами предпринимательских отношений.
<b>Область применения</b>	Освоение указанной дисциплины при неразрывной связи теории и практики, изучении процессуального и материального законодательства, общего и специального в правовом регулировании судопроизводства позволяет применительно к тем или иным категориям рассматриваемых арбитражными судами дел овладеть системным и комплексным знанием особенностей судебной защиты прав и законных интересов в арбитражном процессе.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему источников и принципов правового регулирования порядка производства в арбитражных судах,</li> <li>– правила подведомственности и подсудности гражданских дел арбитражным судам, порядок обращения с заявлением в суд,</li> <li>– порядок подготовки и судебного разбирательства в арбитражном суде,</li> <li>– порядок обжалования и исполнения судебных актов по таким делам.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать законодательство, регламентирующее производство в арбитражных судах,</li> <li>– толковать нормы материального и процессуального права,</li> <li>– грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся порядка обращения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся производства по гражданским делам в арбитражном процессе,</li> <li>– навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для обоснования позиции в суде,</li> <li>– способностью к творческому развитию полученных при</li> </ul>

	изучении учебной дисциплины знаний.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	I «Предмет и система курса «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов»; II «Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции»; III «Специальные виды производств в арбитражном процессе»; IV «Пересмотр актов арбитражного суда»; V «Несудебные производства».
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

### **Б1.Б.13. Трудовое право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Область применения</b>	Освоение дисциплины «Трудовое право» является необходимым условием для изучения обучающимся последующих дисциплин: «Предпринимательского права», «Международного права», «Международного частного права» и др.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<i>знать:</i> – основные положения трудового законодательства; <i>уметь:</i> – разрабатывать нормативные правовые акты, социально-партнерские соглашения, коллективные договоры, локальные нормативные акты, а также иные юридические документы, содержащие нормы трудового права; <i>владеть:</i> – навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, реализации норм материального и процессуального права в области трудового права.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. Понятие, предмет, метод и система трудового права 2. Источники трудового права 3. Принципы трудового права 4. Субъекты трудового права 5. Права профсоюзов в сфере труда

	6. Правоотношения в сфере труда 7. Социальное партнерство в сфере труда 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства 9. Трудовой договор 10. Защита персональных данных работника 11. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников 12. Рабочее время 13. Время отдыха 14. Заработная плата и нормирование труда 15. Гарантии и компенсации 16. Дисциплина труда 17. Материальная ответственность сторон трудового договора 18. Охрана труда 19. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников 20. Защита трудовых прав работников 21. Трудовые споры и порядок их рассмотрения 22. Общая характеристика международно-правового регулирования труда
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

### **Б1.Б.14. Уголовное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у студентов навыков анализа и толкования норм уголовного закона.
<b>Область применения</b>	Освоение уголовного права необходимо для последующего успешного изучения уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права, криминологии, криминалистики и иных дисциплин.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники уголовного права;</li> <li>– содержание уголовно-правовых норм;</li> <li>– понятия и основные теоретические положения науки уголовного</li> </ul>

<b>(модуля)</b>	<p>права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права;</li> <li>– правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями уголовного права;</li> <li>– выявлять и анализировать проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с уголовным законодательством;</li> <li>– навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;</li> <li>– навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, поиска и анализа научной (специальной) литературы;</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>I. Уголовный закон.  II. Преступление.  III. Наказание.  IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.  V. Уголовная ответственность несовершеннолетних.  VI. Иные меры уголовно-правового характера.  VII. Преступления против личности.  VIII. Преступления в сфере экономики.  IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.  X. Преступления против государственной власти.  XI. Преступления против военной службы.  XII. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.Б.15. Уголовный процесс**

<b>Цель</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» является
-------------	--

<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	профессионально-компетентностная подготовка студентов, включая: - формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ; - формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм; - приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.
<b>Область применения</b>	освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных дисциплин (модулей), которые обучающийся будет изучать в дальнейшем, позволяет получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре, а также работы в суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, адвокатуре и т.д.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть понятие и сущность уголовного судопроизводства;</li> <li>- сформулировать, перечислить, раскрыть признаки и понятие принципов уголовного судопроизводства;</li> <li>- сформулировать понятие участников уголовного судопроизводства и раскрыть основания их классификации; дать понятие доказательственного права и рассказать о его значении в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- дать понятие и перечислить виды мер уголовно-процессуального принуждения; рассказать о гарантиях прав граждан при применении мер процессуального принуждения;</li> <li>- дать общую характеристику стадиям, сформулировать понятие и рассказать о значении стадий уголовного судопроизводства;</li> <li>- дать характеристику особенностям производства по отдельным категориям уголовных дел;</li> <li>- раскрыть особенности производства в отношении отдельных категорий лиц;</li> <li>- рассказать о международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Уголовный процесс»;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;</li> <li>- анализировать правоотношения, возникающие между</li> </ul>

	<p>участниками уголовного судопроизводства, применять нормы уголовно-процессуального законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять различия в порядке и последствиях принятия решений в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;</li> <li>– соотносить понятия «судебный контроль» и «правосудие»;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие между участниками уголовного судопроизводства правоотношения в различных стадиях процесса;</li> <li>– анализировать судебные акты и выявлять ошибки, допущенные при их составлении;</li> <li>– анализировать правоприменительную практику;</li> <li>– давать квалифицированные юридические консультации и заключения по вопросам уголовного судопроизводства, правовую оценку действиям и решениям других участников уголовного процесса.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с законодательством об уголовном судопроизводстве, судостроительстве и связанной с ним правоприменительной практикой;</li> <li>– решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека;</li> <li>– анализа правовых решений, принимаемых в ходе уголовно-процессуальной деятельности;</li> <li>– навыками анализа правоотношений между участниками уголовного судопроизводства;</li> <li>– составления различных процессуальных документов.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Назначение уголовного судопроизводства</li> <li>2. Уголовно-процессуальное право. Законодательство, регулирующее порядок уголовного судопроизводства</li> <li>3. Принципы уголовного судопроизводства</li> <li>4. Участники уголовного судопроизводства</li> <li>5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</li> <li>6. Меры уголовно-процессуального принуждения</li> <li>7. Ходатайства и жалобы</li> <li>8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</li> <li>9. Реабилитация</li> <li>10. Возбуждение уголовного дела</li> <li>11. Понятие и назначение предварительного расследования. Формы предварительного расследования</li> <li>12. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого</li> <li>13. Приостановление и возобновление предварительного следствия</li> <li>14. Формы окончания предварительного расследования</li> <li>15. Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме</li> <li>16. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства</li> <li>17. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию</li> <li>18. Судебное разбирательство в суде первой инстанции</li> <li>19. Части судебного разбирательства</li> <li>20. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</li> </ol>

	<p>21. Производство в суде апелляционной (второй) инстанции</p> <p>22. Исполнение приговора</p> <p>23. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>24. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>25. Особенности производства по отдельным категориям дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>26. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

### **Б1.Б.16. Экологическое право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права.
<b>Область применения</b>	Учебная дисциплина «Экологическое право» является основой для изучения таких дисциплин, как предпринимательское право, финансовое право.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-3, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -основные институты правового регулирования охраны окружающей среды, роли и места экологического права в системе отраслей Российского права;</li> <li>– методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды, включая меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды, экологическое страхование;</li> <li>– порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы, иных видов экспертиз, связанных с негативными воздействиями на окружающую среду;</li> <li>– порядок организации и проведения государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга), контроля (надзора) в области охраны окружающей среды</li> </ul>

	<p>(экологического контроля (надзора));</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– меры обеспечения экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;</li> <li>– требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами;</li> <li>– механизм юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды, возмещения вреда окружающей среде;</li> <li>– требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности;</li> <li>– нормы международного и зарубежного законодательства, регулирующего отношения в сфере охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические положения норм экологического законодательства на практике при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;</li> <li>– уметь применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за нарушения экологического законодательства, а также</li> <li>– уметь использовать руководящую и текущую судебную-арбитражную практику при разрешении конкретных споров в области охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями и категориями экологического права,</li> <li>– основными закономерностями развития науки и отрасли экологического права,</li> <li>– основами зарубежного законодательства в сфере охраны окружающей среды, а также</li> <li>– навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая проблема в современном мире</li> <li>2. Экологическое право Российской Федерации</li> <li>3. Источники экологического права</li> <li>4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций</li> <li>5. Право собственности на природные ресурсы и объекты</li> <li>6. Право природопользования</li> <li>7. Экологическое управление в Российской Федерации</li> <li>8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды</li> <li>9. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация</li> <li>10. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза</li> <li>11. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации</li> <li>12. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))</li> <li>13. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</li> <li>14. Правовое обеспечение экологической безопасности</li> <li>15. Правовые требования обращения с отходами производства и</li> </ol>



	<p>потребления и радиоактивными отходами</p> <p>16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>17. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде</p> <p>18. Правовое регулирование использования и охраны недр</p> <p>19. Правовое регулирование использования и охраны вод</p> <p>20. Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p>21. Правовое регулирование использования и охраны животного мира</p> <p>22. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</p> <p>23. Правовой режим особо охраняемых территорий</p> <p>24. Международно-правовая охрана окружающей среды</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

### Б1.Б.17. Земельное право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.</p>
<b>Область применения</b>	<p>Дисциплина «Земельное право» непосредственно связано с другими дисциплинами ОПОП ВО, экологическим правом, предпринимательским правом, финансовым правом, международным публичным и международным частным правом.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОПК-1, ПК-3, ПК-5.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность земельного права, основные закономерности развития науки и отрасли земельного права, учение о предмете, методе, системе и принципах земельного права;</li> <li>– четко ориентироваться в системе источников земельного права, глубоко усвоить действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы земельного права, а также</li> <li>– изучить особенности правового режима земель различных категорий.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические положения норм земельного законодательства на практике при работе в правовых подразделениях предприятий и организаций, при разрешении гражданских дел в судах, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;</li> <li>– -применять нормы уголовной, гражданской, административной, дисциплинарной и земельно-правовой ответственности за конкретные нарушения земельного законодательства;</li> <li>– -использовать руководящую и текущую судебную практику, а также практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления при разрешении конкретного земельного спора.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями и категориями земельного права, в том числе вопросами, связанными с особенностями регулирования земельных отношений, а также</li> <li>– навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.</li> <li>2. Система прав на земельные участки.</li> <li>3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки.</li> <li>4. Управление в области использования и охраны земель.</li> <li>5. Ответственность за земельные правонарушения.</li> <li>6. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление.</li> <li>7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</li> <li>8. Правовой режим земель населенных пунктов.</li> <li>9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.</li> <li>10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.</li> <li>11. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.Б.18. Финансовое право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения, уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере, получение комплексного представления о финансовом праве, формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.
--	---

<b>Область применения</b>	является самостоятельной отраслью российского права и имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного и международного права РФ, гражданского права (по предмету правового регулирования), административного права (по методу правового регулирования), уголовного права (в части привлечения к ответственности за совершение преступлений в финансовой сфере), права социального обеспечения (в части регулирования вопросов об отчислениях на пенсионное обеспечение, обязательное медицинское страхование и социальное страхование). Является базовой дисциплиной для последующего освоения дисциплин «Налоговое право (общая часть)» и «Налоговое право (особенная часть)».
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения финансового права, в том числе содержание и сущность основных понятий, принципов, институтов, подотраслей;</li> <li>– финансовую систему РФ и ее институты;</li> <li>– систему органов, осуществляющих финансовую деятельность государства и муниципальных образований;</li> <li>– источники финансового права;</li> <li>– формы и методы осуществления финансового контроля;</li> <li>– понятие и сущность основных подотраслей финансового права;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями, ориентироваться в подотраслях и институтах финансового права;</li> <li>– анализировать юридические факты, которые являются основанием возникновения, изменения и прекращения финансовых отношений;</li> <li>– толковать и правильно применять нормы финансового права;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований, участвовать в их разработке</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к логическому мышлению, анализу и обобщению информации в сфере публичных финансов;</li> <li>– работы с нормативными правовыми актами, осуществлять анализ правоприменительной практики;</li> <li>– навыками составления юридических документов в финансовой сфере и консультирования по вопросам реализации финансово-правовых норм;</li> <li>– навыками оценки законности содержания различных финансово-правовых документов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права.</li> <li>2. Предмет и система финансового права.</li> <li>3. Финансовое право как наука.</li> <li>4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.</li> </ol>

	<p>5. Аудит как вид финансового контроля .</p> <p>6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля.</p> <p>7. Бюджетное право РФ.</p> <p>8. Бюджетный процесс в РФ.</p> <p>9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.</p> <p>10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы Российской Федерации.</p> <p>11. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.</p> <p>12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.</p> <p>13. Правовое регулирование финансов организаций.</p> <p>14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации.</p> <p>15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.</p> <p>16. Финансово-правовые основы страхования в РФ.</p> <p>17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>18. Правовые основы денежного обращения в РФ.</p> <p>19. Правовое регулирование национальной платежной системы.</p> <p>20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.</p> <p>21. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

### **Б1.Б.19. Налоговое право (модуль)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	привить студентам знания, умения и навыки, которые создадут предпосылки для дальнейшей работы в области консультирования по вопросам применения норм налогового права, консалтинговой деятельности, работы в финансовых, налоговых и других органах государственной власти, органах местного самоуправления, а также осуществления правоохранительной и судебной деятельности в сфере налогообложения.
<b>Область применения</b>	изучение модуля предполагает расширение у студента базовых познаний в области как отраслевых юридических наук (финансового права, гражданского права), так и в области общетеоретических наук (теория государства и права)
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты налогов и сборов, источники налогового права, основные начала законодательства о налогах и сборах, ключевые категории системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты отдельных видов налогов и сборов в Российской Федерации и зарубежных странах;</li> <li>– основные понятия и категории, используемые в законодательстве о налогах и сборах, в частности понятие «система налогов и сборов», принципы отнесения налогов и сборов к федеральным, региональным, местным, особенности их введения, изменения и отмены;</li> <li>– юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов в РФ, значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;</li> <li>– судебную и правоприменительную практику по вопросам налогообложения;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицированно применять нормы российского законодательства, регулирующие систему налогов и сборов в Российской Федерации;</li> <li>– принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства;</li> <li>– осуществлять поиск нормативных и иных источников, обобщать и анализировать нормативно-правовые акты, данные судебной и правоприменительной практики, научную литературу, необходимые для решения практических ситуаций, связанных с реализацией налогового законодательства;</li> <li>– находить правовые пробелы, ошибки, коллизии, иные недостатки в налоговом законодательстве, предлагать пути их устранения, обобщать позитивный опыт (правовую практику);</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками совершенствования правового мышления, необходимыми в научно-исследовательской, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности бакалавра;</li> <li>– навыками разработки и реализации нормативно-правовых актов в области налогообложения, а также навыками проведения правовой экспертизы документов в сфере налогов и сборов;</li> <li>– навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения налогового права</li> <li>2. Система налогов и сборов в РФ</li> <li>3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов</li> <li>4. Правовое регулирование налогового контроля</li> <li>5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</li> <li>6. Федеральные налоги и сборы, страховые взносы</li> <li>7. Региональные налоги</li> <li>8. Местные налоги и сборы</li> <li>9. Специальные налоговые режимы</li> <li>10. Налоговое право зарубежных стран</li> </ol>

<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>
--	---

### **Б1.Б.19.1. Налоговое право (общая часть)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	уяснение роли налогов как экономических инструментов воздействия на общественные процессы, освоение основных категорий и источников налогового права, изучение правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений, механизма правового регулирования налоговой системы РФ и других ключевых понятий налогового регулирования в нашей стране.
<b>Область применения</b>	учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами образовательной программы, в частности с такими как «Предпринимательское право» и «Правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита», ее освоение позволит обучающемуся расширить и углубить понимание основных положений «Финансового права». Является необходимой для дальнейшего изучения дисциплины «Налоговое право (особенная часть)».
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОПК-1, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты налогов и сборов;</li> <li>– основные понятия и категории, используемые в законодательстве о налогах и сборах;</li> <li>– юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов в РФ;</li> <li>– судебную и правоприменительную практику по вопросам налогообложения;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства;</li> <li>– осуществлять поиск нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки и реализации нормативно-правовых актов в области налогообложения;</li> <li>– навыками по проведению правовой экспертизы документов в сфере налогов и сборов;</li> <li>- навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения налогового права</li> <li>2. Система налогов и сборов в РФ</li> <li>3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов</li> <li>4. Правовое регулирование налогового контроля</li> <li>5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.Б.19.2. Налоговое право (особенная часть)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение нормативно-правового регулирования установления и администрирования всех видов налогов и сборов в Российской Федерации, формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе уплаты и взимания отдельных видов налогов и сборов как в Российской Федерации, так и за рубежом.
<b>Область применения</b>	изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплины «Налоговое право (общая часть)», она логически и содержательно-методически связана также и с другими дисциплинами образовательной программы, в частности с такими как «Финансовое право» и «Правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита», ее освоение позволит обучающимся получить необходимые навыки и знания для изучения последующих дисциплин профессионального цикла «Налоговый контроль» и «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности».
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники налогового права, основные начала законодательства о налогах и сборах, ключевые категории системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты отдельных видов налогов и сборов в Российской Федерации и зарубежных странах;</li> <li>– понятие «система налогов и сборов», принципы отнесения налогов и</li> </ul>

	<p>сборов к федеральным, региональным, местным, особенности их введения, изменения и отмены;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;</li> <li>– юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания всех видов федеральных, региональных и местных налогов в России.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицированно применять нормы российского законодательства, регулирующие систему налогов и сборов в Российской Федерации;</li> <li>– обобщать и анализировать нормативно-правовые акты, данные судебной и правоприменительной практики, научную литературу для решения практических ситуаций, связанных с реализацией налогового законодательства;</li> <li>– находить правовые пробелы, ошибки, коллизии, иные недостатки в налоговом законодательстве, предлагать пути их устранения, обобщать позитивный опыт (правовую практику);</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками совершенствования правового мышления, необходимыми в научно-исследовательской, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности бакалавра;</li> <li>– навыками практического применения знаний об особенностях правового регулирования исчисления и уплаты отдельных видов федеральных, региональных и местных налогов, особенностях регулирования специальных налоговых режимов в Российской Федерации и за рубежом;</li> <li>– навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральные налоги и сборы, страховые взносы</li> <li>2. Региональные налоги</li> <li>3. Местные налоги и сборы</li> <li>4. Специальные налоговые режимы</li> <li>5. Налоговое право зарубежных стран</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.Б.20. Предпринимательское право**

<b>Цель освоения дисциплины</b>	<p>Формирование у студентов-бакалавров целостного представления о предпринимательской и иной экономической деятельности; о предмете, методе, принципах, источниках предпринимательского права; о государственном регулировании и саморегулировании предпринимательской деятельности; об особенностях правового</p>
---------------------------------	--



	регулирования отдельных видов и сфер предпринимательства
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины позволит обучающемуся квалифицированно применять нормы законодательства о предпринимательской деятельности, анализировать судебную практику и доктрину в сфере предпринимательства для восполнения пробелов в праве и разрешения коллизий в целях успешного осуществления профессиональной деятельности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК- 4; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины студент должен: <i>знать:</i> - основные понятия, категории и институты предпринимательского права, правоприменительную практику; <i>уметь:</i> - неукоснительно соблюдать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры; - использовать основы экономических знаний в предпринимательской деятельности; - работать на благо общества и государства посредством правильного толкования и применения правовых норм, квалифицированной подготовки юридических документов в бизнес-сфере; <i>владеть:</i> - навыками поиска, анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, доктринальных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; - навыками повышения своей профессиональной компетентности как бизнес-юриста
<b>Тематические разделы дисциплины</b>	Раздел 1. Введение в предпринимательское право. Раздел 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности. Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности. Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</b>	Материально-техническое обеспечение: 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебных заседаний для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.

	<p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.</p> <p>6. Интернет-сайт кафедры предпринимательского и корпоративного права</p>
--	--

### **Б1.Б.21. Международное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у будущего бакалавра системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении обучающимся его профессиональных задач.
<b>Область применения</b>	Сформированные компетенции в процессе изучения дисциплины «Международное право» являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин - права интеграционных объединений, международного частного права.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-7, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет международного права, его основные особенности, источники и систему;</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров;</li> <li>– способы разрешения споров;</li> <li>– компетенцию, юрисдикцию, полномочия и процедуру международных судебных органов;</li> <li>– способы и процедуру разрешения споров в рамках международных организаций;</li> <li>– специфику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли) международного экономического права, его соотношение с общим международным правом;</li> <li>– правовой режим космического пространства и небесных тел, космических объектов;</li> <li>– источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью;</li> <li>– признаки международных преступлений и преступлений международного характера;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятием «международное право»;</li> <li>– определять критерии отраслей международного права;</li> <li>– правильно составлять проекты международных договоров;</li> <li>– анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций;</li> <li>– анализировать международные договоры в сфере сотрудничества государств в борьбе с преступностью;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно определять соотношение между нормами МГП и нормами международного права прав человека в конкретных ситуациях при их использовании и применении;</li> <li><i>владеть:</i></li> <li>– международно-правовой терминологией;</li> <li>– навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе;</li> <li>– методикой квалификации и разграничения различных видов международно-противоправных деяний;</li> <li>– навыками принятия необходимых мер защиты экологических интересов РФ; навыками защиты экологических прав человека на международном уровне.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, система и источники международного права</li> <li>2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права</li> <li>3. История международного права и его науки</li> <li>4. Субъекты международного права</li> <li>5. Основные принципы международного права</li> <li>6. Право международных договоров</li> <li>7. Право международных организаций</li> <li>8. Международно-правовые средства разрешения международных споров</li> <li>9. Ответственность в международном праве</li> <li>10. Международное право прав человека</li> <li>11. Право внешних сношений</li> <li>12. Право международной безопасности</li> <li>13. Международное экономическое право</li> <li>14. Международное морское право</li> <li>15. Территория и международное право</li> <li>16. Международное воздушное право</li> <li>17. Международное космическое право</li> <li>18. Международное уголовное право</li> <li>19. Международное гуманитарное право</li> <li>20. Международное экологическое право</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.Б.22. Международное частное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий
--	---

	арбитраж и международный гражданский процесс; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по решению коллизионных проблем; формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста в теории и практике международного частного права.
<b>Область применения</b>	Овладение знаниями в рамках курса «Международное частное право» в дальнейшем, как по ОПОП ВО, так и по программе подготовки магистра, станет основой для обучающихся при изучении последующих учебных курсов, представляющих собой отдельные подотрасли, институты и иные специальные сферы регулирования в рамках частного права, такие как: Международный коммерческий арбитраж, Международный гражданский процесс и др.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-7, ПК-3, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и основные доктринальные концепции относительно правоотношения, осложнённого иностранным элементом и других базовых понятий и институтов международного частного права;</li> <li>– основные источники международного частного права (как с участием Российской Федерации, так и без её участия), регулирующие частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом; условия и основания применения к трансграничным частноправовым отношениям норм международных соглашений и норм иностранного права в России и других государствах.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать нормы международных соглашений и внутригосударственных актов в сфере международного частного права;</li> <li>– грамотно и логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;</li> <li>– выявлять и анализировать проблемы правового регулирования трансграничных частноправовых отношений;</li> <li>– уметь грамотно оперировать соответствующей судебной и арбитражной практикой.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска источников международного частного права, в том числе, при помощи официальных Интернет-ресурсов государственных органов разных государств, международных межправительственных и неправительственных организаций;</li> <li>– навыками составления и оформления внешнеторговых и иных имеющих правовое значение документов в сфере трансграничных частноправовых отношений.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения международного частного права</li> <li>2. Субъекты международного частного права</li> <li>3. Институты и подотрасли международного частного права (МЧП)</li> <li>4. Международный гражданский процесс.</li> <li>5. Международный коммерческий арбитраж</li> </ol>

<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>
--	--

### **Б1.Б.23. Криминалистика**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение системных знаний в области расследования преступлений, подготовка к решению определенных профессиональных задач и формирование компетенций, способствующих выпуску конкурентоспособного профессионала в правоохранительной и правоприменительной деятельности.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины способствует получению системных знаний по криминалистике, приобретению навыков и компетенций, необходимых для применения в профессиональной правоприменительной и правоохранительной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место криминалистики в системе юридических наук, предмет, объект и систему криминалистики;</li> <li>– основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</li> <li>– принципы планирования расследования и организации взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную и судебно-экспертную деятельность;</li> <li>– основы и классификацию методик расследования отдельных видов преступлений.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>– использовать судебно-медицинские, судебно-психиатрические, уголовно-правовые, уголовно-процессуальные знания при назначении судебных экспертиз и оценке их результатов;</li> <li>– правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</li> <li>– планировать предварительное расследование, самостоятельно проводить следственные действия, использовать тактические приемы</li> </ul>

	<p>при их производстве; работать в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками решения идентификационных и диагностических задач, возникающих при расследовании преступлений;</li> <li>– навыками подготовки юридических документов;</li> <li>– осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений;</li> <li>– анализа юридических фактов, правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>– применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>– формулирования вопросов, подлежащих разрешению при проведении судебных экспертиз и предварительных исследований;</li> <li>– навыками разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Объект, предмет, методы и система криминалистики; история развития криминалистики; криминалистическая идентификация и диагностика; общие положения криминалистической техники и тактики; основы криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.Б.24. Право социального обеспечения**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка бакалавра, обладающего знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Область применения</b>	Освоение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» предполагает наличие у обучающегося базовых знаний по таким дисциплинам, как логика, философия (для юристов), теория государства и права, конституционное, административное, трудовое, гражданское, гражданское процессуальное право, и является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин программ бакалавриата, предметом которых являются отдельные отрасли, институты.
<b>Место дисциплины</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция

<b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	(уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>– принципы этики юриста;</li> <li>– содержание нормативных правовых актов.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</li> <li>– анализировать социально значимые проблемы и процессы, связанные с правом;</li> <li>– толковать различные правовые акты; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным видам деятельности;</li> <li>– осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</li> <li>– осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточным уровнем профессионального правосознания;</li> <li>– культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения для реализации задач, стоящих перед наукой;</li> <li>– основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</li> <li>– навыками подготовки юридических документов для реализации процедурно-процессуальных отношений.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения.</li> <li>2. Принципы права социального обеспечения.</li> <li>3. Источники права социального обеспечения.</li> <li>4. Правоотношения в сфере социального обеспечения.</li> <li>5. Трудовой стаж.</li> <li>6. Пенсионная система России на современном этапе.</li> <li>7. Пенсии по старости.</li> <li>8. Пенсии по инвалидности.</li> <li>9. Пенсии по случаю потери кормильца.</li> <li>10. Пенсии за выслугу лет.</li> <li>11. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан.</li> <li>12. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров.</li> </ol>

	<p>13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата.</p> <p>14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>15. Медицинская помощь и лечение.</p> <p>16. Социальное обслуживание.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

### **Б1.Б.25. Семейное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	приобретение научно-практических знаний в области семейного права; изучение действующего семейного законодательства, а также тематической учебной и специальной литературы в области семейного права; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и практики и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными проблемами теории семейного права и практики его применения.
<b>Область применения</b>	Учебная дисциплина «Семейное право» входит в базовую часть ОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-3, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет и метод семейного правового регулирования общественных отношений;</li> <li>– основное содержание семейного законодательства;</li> <li>– понятие и основные закономерности возникновения и развития семейного права; предмет и метод гражданского права, как отличительные признаки семейного и гражданского права;</li> <li>– отдельные институты гражданского права (сроки, исковая давность; сделки, договоры и другие);</li> <li>– зарубежный опыт института семьи;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать нормативные акты, регулирующие семейные правоотношения, правильно толковать их смысл;</li> <li>– применять научно-теоретические знания и нормы семейного</li> </ul>



	<p>права при решении юридических задач в сфере семейно-правовых отношений и составлять правовые документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять характер и объём прав и обязанностей участников семейных правоотношений в конкретных ситуациях и находить соответствующие нормативные положения для разрешения правовых затруднений;</li> <li>– анализировать правовые нормы и правоотношения; составлять различные гражданско-правовые договоры;</li> <li>– подбирать и анализировать судебную практику по конкретным семейным делам; использовать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами;</li> <li>– навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения семейного права;</li> <li>2. Заключение и прекращение брака;</li> <li>3. Права и обязанности супругов;</li> <li>4. Права и обязанности родителей и детей;</li> <li>5. Алиментные обязательства членов семьи;</li> <li>6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.Б.26. Криминология**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у студентов представления о явлениях и процессах, непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом; создание у студентов четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними.</p>
<b>Область применения</b>	<p>курс носит междисциплинарный характер, совместно с иными уголовно-правовыми дисциплинами, и рядом других, специализированных учебных дисциплин, образует группу наук уголовно-правового цикла, которая обеспечивает теоретическое знание и понимание сущности борьбы с преступностью, без освоения которой невозможно предметное изучение отраслевых уголовно-правовых дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике.</p>
<b>Место дисциплины</b>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция</p>

<b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	(уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, предмет и методы криминологии, а также историю отечественной и зарубежной криминологии;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе современной политики борьбы с преступностью;</li> <li>- понимать характерные особенности борьбы с преступностью;</li> <li>- оперировать криминологическими понятиями и категориями;</li> <li>- использовать знания в сфере борьбы с преступностью;</li> <li>- принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам борьбы с преступностью;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- криминологической терминологией;</li> <li>- навыками работы с криминологическими источниками;</li> <li>- способностью анализа различных криминологических проблем и коллизий.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.</p> <p>Тема 2. Преступность.</p> <p>Тема 3. Причины преступности</p> <p>Тема 4. Личность преступника</p> <p>Тема 5. Предупреждение преступности.</p> <p>Тема 6. Организованная преступность</p> <p>Тема 7. Коррупционная преступность</p> <p>Тема 8. Насильственная преступность</p> <p>Тема 9. Преступность в сфере экономики</p> <p>Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность</p> <p>Тема 12. Преступный оборот наркотиков</p> <p>Тема 13. Экологическая преступность</p> <p>Тема 14. Неосторожная преступность</p> <p>Тема 15. Преступность несовершеннолетних</p> <p>Тема 16. Женская преступность</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.Б.27. Физическая культура и спорт**

<b>Цель</b>	Формирование у обучающихся общекультурных компетенций,
-------------	--

<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.
<b>Область применения</b>	Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» является необходимой основой для последующего изучения гуманитарных дисциплин и курсов по выбору гуманитарного профиля. В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «Физическая культура и спорт» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-8.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную значимость физической культуры и ведения здорового образа жизни в развитии личности, повседневной жизни и профессиональной деятельности человека;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять комплексы физической культуры и атлетической гимнастики;</li> <li>- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;</li> <li>- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельных занятий физической культуры;</li> <li>- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p><i>Теоретический раздел.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</li> <li>2. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья</li> <li>3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль.</li> <li>4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</li> </ol>

	<p>студентов.  <i>Практический раздел</i>          Практические занятия по легкой атлетике, по спортивным играм, по лыжной подготовке, по плаванию, по атлетической гимнастике</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>Лекционные занятия:          - комплект электронных презентаций/слайдов;          - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)          Практические занятия:          - Инвентарь для проведения функциональных проб и тестов (секундомер, тонометр, спирометр, ручной динамометр, весы напольные)          - Спортивные залы, оснащенные инвентарем для проведения занятий по видам спорта (мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные; ракетки для бадминтона, тренажеры, гантели, скакалки, гимнастические палки, шведские стенки и пр.) , бассейн, стадион с беговыми дорожками</p>

### **Б1.Б.28. Судоустройство и правоохранительные органы**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и расширение знаний об устройстве, принципах организации и функционирования судебной системы РФ;</li> <li>– формирование и расширение знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ;</li> <li>– приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.</li> </ul>
<b>Область применения</b>	<p>Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые обучающийся будет изучать в дальнейшем, позволяет получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре, а также работы в суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т.д.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, признаки и свойства судебной власти;</li> <li>– принципы организации и деятельности судов и правоохранительных органов;</li> <li>– формулировки правовых терминов, используемых в дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы»;</li> <li>– действующее законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах и связанную с ним правоприменительную практику;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судостроительства и деятельности правоохранительных органов;</li> <li>– полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов и правоохранительных органов.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Судостроительство и правоохранительные органы»;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судов и правоохранительных органов;</li> <li>– анализировать судебную практику применительно к вопросам организации и деятельности судов и правоохранительных органов;</li> <li>– анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;</li> <li>– давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку действиям и решениям других участников процесса по вопросам судостроительства и деятельности правоохранительных органов.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с законодательством о судостроительстве и правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой;</li> <li>– решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судостроительства и деятельности правоохранительных органов;</li> <li>– анализа правовых решений, принимаемых в ходе в сфере судебной и правоохранительной деятельности;</li> <li>– разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности судебных и правоохранительных органов.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система курса «Судостроительство и правоохранительные органы».</li> <li>2. Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия.</li> <li>3. Судебная система Российской Федерации: понятие и признаки судебной системы РФ, суды, составляющие судебную систему РФ.</li> <li>4. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.</li> <li>5. Органы судейского сообщества.</li> <li>6. Федеральная служба судебных приставов.</li> <li>7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.</li> <li>8. Организация выявления и расследования преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование, органы, их осуществляющие.</li> <li>9. Прокуратура Российской Федерации.</li> <li>10. Адвокатура в Российской Федерации.</li> <li>11. Нотариат в Российской Федерации.</li> </ol>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> </ol>

<b>дисциплины (модуля)</b>	4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.
----------------------------	--

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины

#### Б1.В.ОД.1. Введение в профессию и профессиональная этика

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	ознакомление обучающихся с их будущей профессией; получение обучающимися теоретических знаний о возникновении и развитии юриспруденции, юридической профессии, юридического образования и юридической науки, содержания будущей профессии юриста, профессиональных обязанностях юриста, о требованиях, предъявляемых к юристам при устройстве их на государственную службу или на работу в негосударственные структуры.
<b>Область применения</b>	Изучение дисциплины служит формированию в сознании обучающихся ориентации на идеалы и ценности гуманизма и законности; созданию нравственной обстановки нетерпимости коррупции, злоупотребления служебными полномочиями, криминализации общества; выработке убежденности в объективной обоснованности и полезности права, преимуществ законопослушания; формированию у обучающихся нравственной готовности брать на себя ответственность по отношению к обществу, защищать права и свободы человека и гражданина.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ОПК-6, ПК-9.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сферы и направления профессиональной юридической деятельности, виды профессии юриста;</li> <li>– специфику юридической профессии, ее особенности и значимость для государства и общества;</li> <li>– правовые основы деятельности юриста, его профессиональные обязанности;</li> <li>– этапы возникновения и развития юриспруденции как единого целого, включающего юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку;</li> <li>– требования, предъявляемые к юристам при устройстве их на государственную службу или на работу в негосударственные структуры;</li> <li>– основные правила профессиональной этики юриста.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– правильно формулировать основные государственно-правовые</li> </ul>

	<p>проблемы и определять роль юриста в их разрешении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно работать с учебной и научной юридической и иной литературой, нормативными правовыми актами, судебными решениями, позициями Конституционного Суда РФ;</li> <li>– анализировать и обобщать законодательство и судебную практику по вопросам будущей профессии,</li> <li>– обобщать полученные знания в области профессиональной этики;</li> <li>– находить перспективные закономерности развития юриспруденции как юридической практики, юридического образования и юридической науки;</li> <li>– правильно применять полученные знания при разрешении конфликта интересов;</li> </ul> <p><i>владеть способностью:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, материалами судебной практики;</li> <li>– оценивать, анализировать и обобщать законодательство и практику его применения, формируя собственную аргументированную позицию и демонстрируя навыки интерпретации правового материала;</li> <li>– применять юридическую технику в профессиональной деятельности при составлении юридических документов;</li> <li>– выявлять юридические факты и правовые отношения, анализировать их, применяя правовые нормы;</li> <li>– искать, получать, хранить и обрабатывать правовую и иную информацию с помощью компьютерных технологий;</li> <li>– юридически правильно квалифицировать факты и события применительно к профессиональной этике юриста.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки</li> <li>2. Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста</li> <li>3. Профессия юриста. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста</li> <li>4. Основные направления профессиональной деятельности юриста</li> <li>5. Профессиональные навыки юриста</li> <li>6. Правовые основы профессиональной этики юриста</li> <li>7. Ответственность юриста</li> <li>8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.</li> </ol>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ОД.2. Конституционное право зарубежных стран**

<b>Цель</b>	Ознакомление обучающихся с мировым опытом конституционно-
-------------	---

<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	правового регулирования общественных отношений, его закономерностями, проблемами и перспективами, особенностями конституционного развития в отдельных странах и их группах; предоставить обучающемуся систему знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.
<b>Область применения</b>	Изучение конституционного права зарубежных стран позволит понимать его сущность и содержание, особенности в отдельных государствах и тенденции его развития, а также политические процессы, которые происходят в мире, в том числе в нашей стране.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные значения терминов, изучаемых в ходе освоения дисциплины, роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве;</li> <li>– значимость конституции в различных правовых системах и культурах;</li> <li>– периодизацию развития мирового конституционализма;</li> <li>– классификации конституций по различным критериям;</li> <li>– процедуры проведения конституционных реформ;</li> <li>– суть, предназначение, виды и модели государственного и общественного устройства различных зарубежных стран, а также особенности конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями, проводить сравнительный анализ структуры, процедуры изменения и принципов, лежащих в основе содержания различных конституций, подготовить соответствующие справочные юридические материалы;</li> <li>– давать оценку степени реализации конституционного идеала и норм действующих конституций в различных странах;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конституционно-правовой терминологией;</li> <li>– навыками характеристики соответствующих общественных отношений;</li> <li>– отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников конституционного права;</li> <li>– пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса;</li> <li>– навыками выявления особенностей различных конституций и моделей конституционного контроля, их достоинств и недостатков.</li> </ul>



<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика конституционного права</li> <li>2. Основы теории конституции</li> <li>3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина</li> <li>4. Конституционно-правовые основы общественного строя</li> <li>5. Конституционно-правовое регулирование политических институтов</li> <li>6. Формы правления и государственные режимы</li> <li>7. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)</li> <li>8. Глава государства</li> <li>9. Законодательная власть: парламент</li> <li>10. Исполнительная власть: правительство</li> <li>11. Судебная власть</li> <li>12. Территориальная организация публичной власти</li> <li>13. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии</li> <li>14. Основы конституционного права Франции</li> <li>15. Основы государственного права Германии</li> <li>16. Основы конституционного права США</li> <li>17. Основы государственного права Китая</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ОД.3. Административная ответственность**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Комплексное изучение правового института административной ответственности, мер административного принуждения, административно-юрисдикционных отношений при назначении административных наказаний, производства по делам об административных правонарушениях; выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с правовыми актами и юридическими документами, приобретение опыта применения правовых норм в сфере административной ответственности.
<b>Область применения</b>	Для изучения дисциплины «Административная ответственность» обучающемуся необходим достаточный набор знаний таких базовых отраслей права, как: конституционное, административное, уголовное и иных отраслей права.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11
<b>Планируемые</b>	<i>знать:</i>

<p><b>результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат административной ответственности как правового института;</li> <li>– законодательство об административной ответственности;</li> <li>– административно-правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях;</li> <li>– требования к профессиональному и этическому поведению лиц, рассматривающих дела об административных правонарушениях;</li> <li>– специфику привлечения к административной ответственности.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать составы административных правонарушений;</li> <li>– ориентироваться во всех стадиях производства по делу об административном правонарушении;</li> <li>– объективно и точно оценивать деятельность должностных лиц органов исполнительной власти и судей;</li> <li>– точно определять и выбирать необходимые формы и методы защиты прав и интересов лиц, привлекаемых к административной ответственности.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимым уровнем квалификации для оказания эффективной юридической помощи и защиты интересов привлекаемого к административной ответственности;</li> <li>– навыками активного слушания, быть убедительным и точным при формулировании своих выводов и предложений;</li> <li>– навыками подготовки к публичному выступлению и судебным прениям;</li> <li>– анализом правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>– навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для обоснования и реализации позиции сторон в производстве по делу об административном правонарушении.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.</li> <li>2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.</li> <li>3. Субъекты административного правонарушения.</li> <li>4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.</li> <li>5. Производство по делам об административных правонарушениях.</li> <li>6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</li> <li>7. Возбуждение дела об административных правонарушениях.</li> <li>8. Рассмотрение дела об административном правонарушении.</li> <li>9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.</li> <li>10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.</li> <li>11. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.</li> </ol>
<p><b>Материально-техническое и</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для</li> </ol>

<b>учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>
--	---

#### **Б1.В.ОД.4. Банковское право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение правил правового регулирования деятельности кредитных организаций Российской Федерации.
<b>Область применения</b>	Банковское право является комплексной отраслью российского права и имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку именно в Конституции РФ заложены основные принципы деятельности Центрального банка РФ и банковской системы России. Также банковское право взаимосвязано с гражданским, административным и финансовым правом. Взаимосвязь банковского права имеется также с нормами международного права.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство банковской системы Российской Федерации;</li> <li>– правовое регулирование основных банковских операций;</li> <li>– практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать нормативно-правовые акты, направленные на регулирование банковской системы;</li> <li>– точно определять и выбирать необходимые формы и методы защиты прав и интересов лиц, участвующих в правоотношениях в сфере банковского права</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными актами, научной литературой и анализа материалов судебной практики.</li> <li>– терминологией, применяемой в области правового регулирования расчетов, деятельности по переводу денежных средств, создания и функционирования платежной системы.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Понятие и содержание банковского права. Банковская система Российской Федерации</p> <p>2 Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России).</p> <p>3 Понятие и виды кредитных организаций. Несостоятельность</p>

	<p>(банкротство) кредитных организаций</p> <p>4 Государственное регулирование банковской деятельности</p> <p>5 Банковский вклад</p> <p>6 Банковский счет</p> <p>7 Банковские расчетные операции</p> <p>8 Банковский кредит. Факторинг</p> <p>9 Валютные операции уполномоченных банков</p> <p>10. Операции кредитных организаций с ценными бумагами</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

### **Б1.В.ОД.5. Административное судопроизводство**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций, выступающих субъектами публичных правоотношений.
<b>Область применения</b>	освоение дисциплины «Административное судопроизводство» при неразрывной связи теории и практики, изучении процессуального и материального законодательства, общего и специального в правовом регулировании судопроизводства позволяет применительно к тем или иным категориям рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами административных дел при имеющейся их процессуально-правовой и материально-правовой специфике овладеть системными и комплексными знаниями особенностей судебной защиты прав и законных интересов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-6.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <p>– систему источников и принципов правового регулирования порядка административного судопроизводства, правила подведомственности и подсудности административных дел, порядок обращения с заявлением в суд, порядок подготовки и судебного разбирательства по административным делам, порядок оспаривания и исполнения судебных актов по административным делам.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>– анализировать законодательство, регламентирующее производство по административным делам, толковать нормы материального и процессуального права, грамотно использовать</p>

	<p>судебную практику при решении вопросов, касающихся порядка обращения, подготовки, рассмотрения и разрешения административных дел.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>– навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся производства по административным делам, навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для обоснования позиции в суде.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>I. «Предмет и система курса «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства».</p> <p>II. «Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции».</p> <p>III. «Особенности производства по отдельным категориям административных дел».</p> <p>IV. «Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам».</p> <p>V. «Исполнение судебных актов по административным делам».</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

### **Б1.В.ОД.6. Конкурентное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области конкурентного права, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Область применения</b>	Освоение учебной дисциплины «Конкурентное право» предполагает наличие у обучающегося базовых знаний в области прав человека, в первую очередь, экономических прав, общепризнанных международных принципов, общей теории права, гражданского, гражданско-процессуального, административного и уголовного права.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-3, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения</b>	<p><i>знать:</i></p> <p>– теоретические правовые и экономические основы функционирования рыночных отношений в Российской Федерации;</p>

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– концепции российского конкурентного права, определяющие подходы государства к защите конкуренции;</li> <li>– особенности регулирования естественных монополий и регулируемых организаций;</li> <li>– специфику пресечения монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции и антиконкурентных действий органов власти;</li> <li>– источники конкурентного права, определяющие особенности защиты конкуренции;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать источники конкурентного права;</li> <li>– самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права;</li> <li>– уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам, связанным с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства;</li> <li>– использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам;</li> <li>– навыками анализа нормативных правовых актов, отношения в сфере защиты конкуренции;</li> <li>– способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы российского конкурентного права.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конкурентного права.</li> <li>2. Источники конкурентного права.</li> <li>3. Субъекты конкурентного права.</li> <li>4. Доминирующее положение на товарном рынке.</li> <li>5. Антимонопольный контроль экономической концентрации.</li> <li>6. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.</li> <li>7. Антиконкурентные соглашения.</li> <li>8. Недобросовестная конкуренция.</li> <li>9. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.</li> <li>10. Антимонопольные требования к торгам.</li> <li>11. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.</li> <li>12. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</li> <li>13. Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза.</li> </ol>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный</li> </ol>

	проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.
--	---

### **Б1.В.ОД.7. Жилищное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение законодательного регулирования жилищных отношений, развитие навыков юридически грамотного применения норм, регулирующих отношения, связанные с использованием жилых помещений, заключением, исполнением и прекращением договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения, управлением многоквартирными домами.
<b>Область применения</b>	Во взаимодействии с другими юридическими учебными дисциплинами дисциплина «Жилищное право» призвана обеспечить приобретение студентами бакалавриата навыков и компетенций в специальной теоретико-практической области знаний о правовом регулировании разнообразных жилищных отношений, практических жилищных ситуациях, судебной и деловой практике применения норм жилищного законодательства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-3, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и принципы жилищного права;</li> <li>– основные направления государственной жилищной политики и их реализация;</li> <li>– правовой режим жилого помещения; систему договоров о предоставлении жилых помещений в пользование;</li> <li>– понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>– основные положения об управлении многоквартирными жилыми домами.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения;</li> <li>– вести деловую практику в связи с заключением, изменением и расторжением отдельных видов договоров в жилищной сфере;</li> <li>– составлять договоры;</li> <li>– проводить правовую экспертизу заключенных договоров;</li> <li>– анализировать решения судов по жилищным спорам;</li> <li>– консультировать во вопросам жилищному права;</li> <li>– давать толкование новым нормативным актам в области жилищного права.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками правовой экспертизы участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения;</li> <li>– способностями самостоятельной подготовки текстов договоров в жилищной сфере;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сотрудничества и ведения переговоров с предполагаемыми контрагентами;</li> <li>– опытом анализа материалов судебной практики по отдельным видам споров в жилищной сфере;</li> <li>– навыками критической оценки теоретических концепций в области жилищного права.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения жилищного права;</li> <li>2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование;</li> <li>3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ОД.8. Право интеллектуальной собственности**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права интеллектуальной собственности, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Область применения</b>	Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами, в частности, с теорией государства и права, гражданским правом, уголовным правом, административным правом, конкурентным правом, гражданским процессом, арбитражным процессом и др. Изучение данной дисциплины является необходимым условием для адекватного понимания и основой для последующих дисциплин образовательной программы: международное право, право Европейского союза, предпринимательское право, международное частное право.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетеоретические правовые категории и понятия, такие как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;</li> <li>- правовые категории и институты гражданского и</li> </ul>



	<p>административного права;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;</li> <li>- осуществлять поиск и анализ судебной практики;</li> <li>- работать с учебной литературой, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем;</li> <li>- участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к логическому мышлению, анализу, обобщению информации в области интеллектуальной собственности; навыками определения способов защиты интеллектуальных прав; навыками оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам, а также оценки законности содержания различных договоров в сфере интеллектуальной собственности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности.</li> <li>2. Авторское право. Права, смежные с авторскими.</li> <li>3. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав.</li> <li>4. Патентное право.</li> <li>5. Защита патентных прав.</li> <li>6. Правовая охрана средств индивидуализации.</li> <li>7. Защита прав на средства индивидуализации.</li> <li>8. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ОД.9. Право интеграционных объединений**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств.
<b>Область применения</b>	Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Право интеграционных объединений», являются предпосылкой для более качественного освоения «Международного частного права», «Таможенного права», а также других дисциплин профессионального цикла, изучаемых в следующем семестре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых</b>	ОК-5, ОПК-1, ПК-1.

<b>компетенций</b>	
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, понятия и категории интеграционного права, правовой статус различных интеграционных объединений, особенности правового регулирования интеграционных процессов в их рамках, источники, принципы и нормы права Всемирной торговой организации, Евразийского экономического союза, Европейского союза.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями и категориями интеграционного;</li> <li>– выявлять и анализировать проблемы правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, анализировать факты и правоотношения, возникающие на основе интеграционно-правовых норм, толковать и правильно применять интеграционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия на основании интеграционно-правовых норм, действующих в Российской Федерации;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов на основе интеграционно-правовых норм; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией в области правового статуса и правового регулирования интеграционных объединений;</li> <li>– навыками работы с актами интеграционных объединений;</li> <li>– навыками анализа и применения норм интеграционного права к конкретным правовым ситуациям; анализа и поиска судебной практики, связанной с применением интеграционно-правовых норм.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения (общая часть);</li> <li>2. Правовые системы важнейших интеграционных объединений: Всемирная торговая организация, Европейский Союз, Евразийский экономический союз (особенная часть).</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ОД.10. Экспертиза в судопроизводстве**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение основных категорий и положений теории и практики судебной экспертизы, основных представлениями о природе и сущности экспертной деятельности, знание о которых необходимо для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах
--	---

	судопроизводства.
<b>Область применения</b>	Дисциплина «Экспертиза в судопроизводстве» включает изучение сущности судебной экспертизы как основной формы применения специальных знаний в судопроизводстве; правового статуса эксперта и специалиста, их компетенции; системы и функций судебно-экспертных учреждений; систематизации и классификации судебных экспертиз; общего содержания технологии экспертного исследования; порядка назначения судебных экспертиз в различных видах судопроизводства; оценку заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-5, ПК-13.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему и функции судебно-экспертных учреждений России, субъектов судебно-экспертной деятельности, их компетенцию;</li> <li>– методологию и объекты судебно-экспертной деятельности;</li> <li>– виды экспертных задач;</li> <li>– классификации судебных экспертиз;</li> <li>– структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;</li> <li>– причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять вид специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий;</li> <li>– определять направления использования специальных знаний при проведении процессуальных действий;</li> <li>– определять рода и виды судебной экспертизы, которые необходимо провести в данной ситуации правоприменения;</li> <li>– ставить вопросы перед экспертами разных специальностей;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой оценки заключения эксперта как источника судебных доказательств;</li> <li>– навыками составления процессуальных документов о назначении судебной экспертизы;</li> <li>– навыками по определению формы и видов помощи специалиста при решении вопросов своей компетенции.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве.</li> <li>2. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы.</li> <li>3. Методология судебной экспертизы.</li> <li>4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция.</li> <li>5. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.</li> <li>6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи.</li> </ol>

	<p>7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства.</p> <p>8. Процесс экспертного исследования и его стадии.</p> <p>9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем.</p> <p>10. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста.</p> <p>11. Профилактическая деятельность судебного эксперта.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

### **Б1.В.ОД.11. Юридическое документоведение**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Привить обучающимся навыки, знания и умения для выполнения работы с юридическими документами.
<b>Область применения</b>	<p>юридическое документоведение тесно связано со всеми отраслевыми юридическими науками. Давая профессиональные знания и практические навыки, связанные с выполнением будущими юристами юридической работы, юридическое документоведение расширяет диапазон познания правовой действительности, развивает у обучающихся способность к анализу правовых явлений.</p> <p>Юридическое документоведение, имея междисциплинарный характер, выступает в качестве обобщающей научной и учебной дисциплины к отраслевым юридическим дисциплинам государственно-правового, гражданско-правового, уголовно-правового, международно-правового профилей.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-13.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документооборот, его стадии, нормативную основу делопроизводства, понятие и виды документов, особенности юридических документов, их виды;</li> <li>– правила составления основных юридических документов.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять несложные нормативные акты, некоторые управленческие (организационно-распорядительные) документы, кадровые документы, договоры, судебные решения и приговоры, заявления (в том числе и исковые), жалобы, служебные письма и др.</li> </ul>

	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками аналитика, необходимыми при подготовке документов и отработке содержания документов, коммуникативными качествами, которые важны для разъяснения сути составляемых документов адресатам: убедительностью, эффективностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой;</li> <li>– этическими нормами и правилами общения с клиентами;</li> <li>– юридической терминологией;</li> <li>– приемами аргументации;</li> <li>– анализом правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>– навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для подготовки профессиональных юридических документов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическое документоведение как учебная дисциплина</li> <li>2. Общая характеристика документа (понятие, функции, формы, виды, реквизиты)</li> <li>3. Юридические документы: их особенности и виды</li> <li>4. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота</li> <li>5. Содержательные правила (правила достижения социальной адекватности юридических документов)</li> <li>6. Правила обеспечения логики юридических документов</li> <li>7. Структурные правила составления правовых документов</li> <li>8. Языковые (лингвистические) правила написания юридических документов</li> <li>9. Реквизитные правила оформления юридических документов</li> <li>10. Процедурные правила принятия юридических документов</li> <li>11. Правила составления нормативных актов</li> <li>12. Правила составления корпоративных актов</li> <li>13. Правила составления правореализационных актов</li> <li>14. Правила составления правоприменительных актов</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ОД.12. Муниципальное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.
<b>Область применения</b>	В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности:

	нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная, экспертно-консультационная.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и признаки муниципального права как отрасли права (предмет, метод, система);</li> <li>– понятие и особенности муниципально-правовых норм и институтов;</li> <li>– понятие и виды источников муниципального права;</li> <li>– понятие, особенности и субъекты муниципально-правовых отношений;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности;</li> <li>– называть признаки муниципального права как отрасли права;</li> <li>– разграничивать какие отношения регулируются муниципальным правом;</li> <li>– различать виды источников муниципального права;</li> <li>– выявлять муниципально-правовые отношения;</li> <li>– называть особенности субъектов муниципально-правовых отношений.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина</li> <li>2. Историко-теоретические основы местного самоуправления</li> <li>3. Понятие и система местного самоуправления</li> <li>4. Территориальная основа местного самоуправления</li> <li>5. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении</li> <li>6. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты</li> <li>7. Муниципальная служба</li> <li>8. Экономическая основа местного самоуправления</li> <li>9. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления</li> <li>10. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни</li> <li>11. Особенности организации местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях</li> <li>12. Гарантии местного самоуправления</li> <li>13. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> </ol>

<b>дисциплины (модуля)</b>	4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.
----------------------------	--

### **Б1.В.ОД.13. Психология профессиональной деятельности юриста**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	состоит в ознакомлении будущих бакалавров юриспруденции с основными психологическими закономерностями эффективного выполнения должностных обязанностей.
<b>Область применения</b>	Психология профессиональной деятельности юриста тесно связана с психологией труда, общей, экспериментальной, организационной, инженерной, социальной, юридической психологией, психологией управления, криминологией и криминалистикой. Из этих фундаментальных и прикладных дисциплин она черпает достоверную информацию для опоры на научные теории и практические рекомендации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ОПОП ВО</b>	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-8.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы психологии поисковой и реконструктивной деятельности;</li> <li>– основы деловой коммуникации в контексте организационной, управленческой, социальной и удостоверительной деятельности;</li> <li>– приемы самозащиты в стрессовых ситуациях;</li> <li>– методы самовоспитания и самокоррекции;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять самодиагностику профессионально значимых личностных качеств;</li> <li>– планировать и осуществлять самовоспитание и самокоррекцию;</li> <li>– психологически грамотно выполнять антистрессовые (релаксационные) упражнения;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения нестандартных профессиональных задач;</li> <li>– предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>– самозащиты от стресс-факторов;</li> <li>– профилактики профессиональной деформации и профессионального выгорания;</li> <li>– самосовершенствования в процессе профессионального и личностного роста.</li> </ul>
<b>Тематические разделы</b>	1. Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста.

<b>(модули) дисциплины</b>	2. Особенности поисковой деятельности юриста. 3. Характеристика реконструктивной деятельности юриста. 4. Общение в профессиональной деятельности юриста. 5. Юрист как организатор и управленец. 6. Социальная ответственность в деятельности юриста.
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет. 6. Лекции-дискуссии, лекции-презентации, видео-лекции, мозговой штурм, тренинги, психодиагностика, тестирование, деловые игры, решение ситуационных задач (казусов).

### **Б1.В.ОД.14. Информационные технологии в юридической деятельности**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий.
<b>Область применения</b>	обучающийся, приступающий к изучению дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» должен: понимать смысл изучаемых информационных понятий, принципов и закономерностей; уметь создавать простые информационные объекты, оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, приводить примеры практического использования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-13.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, систематизации и обработки информации,</li> </ul>



	имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: технические и программные средства.</li> <li>2. Операционные системы: назначение и основные функции.</li> <li>3. Технология подготовки текстовых документов.</li> <li>4. Электронные таблицы: назначение, функции и использование.</li> <li>5. Технологии работы в компьютерных сетях.</li> <li>6. Технологии разработки электронных презентаций.</li> <li>7. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ОД.15. Риторика для юристов**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся, что предполагает знание основ речевого поведения человека, законов, правил и приемов общения, знание основ полемического мастерства и технологий публичного выступления, соблюдение норм русского литературного языка, владение искусством ведения деловой беседы, знание национальных особенностей делового общения, умение и психологическую готовность эффективно выступать перед любой аудиторией.
<b>Область применения</b>	освоение дисциплины позволят обучающимся совершенствовать собственное речевое мастерство, свободнее общаться с людьми; научиться конкретным разновидностям речевых действий: сделать доклад, прочитать лекцию, принять участие в деловой беседе, высказать публично и доказать свое мнение, убедить в своей правоте, понимать потребности аудитории и собеседника.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОПК-5, ПК-7.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных понятий риторики, особенности взаимосвязи профессиональной и речевой культуры ;</li> <li>– проблемы делового и межличностного общения в области юриспруденции;</li> <li>– этику устной речи и коммуникативную культуру служебных</li> </ul>

	<p>отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологию публичных профессиональных выступлений;</li> <li>– психологические характеристики ораторского искусства, его виды формы;</li> <li>– основные психологические характеристики делового общения, принципы и нормы делового общения юристов</li> <li>– основные проблемы и приемы техники речи.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и реализовывать речевое намерение (интенцию говорения);</li> <li>– выбирать оптимальные пути и средства достижения цели профессионального общения;</li> <li>– вырабатывать индивидуальный стиль речевого поведения юриста в зависимости от характера решаемых задач и ситуации общения;</li> <li>– воздействовать на людей своей речью, управлять специфическими языковыми барьерами;</li> <li>– вести полемику и дискуссию по вопросам нормотворчества, правоприменительной практики, правовой культуры России;</li> <li>– логично и грамматически правильно излагать учебный материал в школьной и студенческой аудитории;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами и средствами речевого воздействия в межличностном профессиональном общении;</li> <li>– методикой подготовки к устному выступлению;</li> <li>– основами создания текстов публичных выступлений;</li> <li>– техникой устной речи;</li> <li>– методикой самоанализа, самооценки и самоконтроля в процессе общения;</li> <li>– методами и приемами ведения коммуникативного профессионального диалога с представителями различных культур и слоев населения.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи риторики. Риторика как теория и практика эффективного общения.</li> <li>2. Риторика в истории европейской культуры. Традиции российской риторики.</li> <li>3. Риторика и теория аргументации.</li> <li>4. Основы классической риторики.</li> <li>5. Коммуникативное мастерство юриста: деловое общение и искусство спора.</li> <li>6. Судебное ораторское искусство.</li> </ol>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### Б1.В.ОД.16. Латинский язык

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	обеспечить подготовку специалистов по направлениям: нормотворческая; экспертно-консультационная; педагогическая; обеспечить подготовку специалистов для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: составление юридических документов; консультирование по вопросам права; обеспечить формирование у выпускников-специалистов общекультурных и профессиональных компетенций
<b>Область применения</b>	формирует системные знания по дисциплине «Латинский язык» и владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности. Развивает навыки самообучения с высокой степенью способности к самообучению в условиях полной автономии.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-15.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматическую систему латинского языка;</li> <li>– исторические данные о связи латинского языка с римским правом;</li> <li>– значение и место латинского языка и римской культуры в мировой культуре и европейской цивилизации;</li> <li>– идиоматические выражения, клише, необходимое количество (более 200) латинских юридических терминов и афоризмов;</li> <li>– принципы словообразования юридических и общенаучных терминов.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– произносить латинские термины и выражения, согласно традиционным правилам латинского языка, правильно ставить ударения;</li> <li>– переводить с помощью словаря юридические тексты;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками чтения и письма на латинском языке;</li> <li>– навыками перевода на русский язык с помощью словаря;</li> <li>– основами терминологии римского права;</li> <li>– навыками оформления юридической документации.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историко-культурологическое введение.</li> <li>2. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.</li> <li>3. Грамматический строй латинского языка. Существительное в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол esse.</li> <li>4. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.</li> <li>5. Повелительное наклонение. Глаголы, образованные от esse.</li> <li>6. Существительные 3-го склонения.</li> <li>7. Прилагательные третьего склонения.</li> <li>8. Четвертое, пятое склонения.</li> <li>9. Степени сравнения прилагательных.</li> <li>10. Причастия. Образование и склонение.</li> <li>11. Система местоимений.</li> </ol>

	<p>12. Герундий. Герундив.</p> <p>13. Отложительные и полуотложительные глаголы.</p> <p>14. Числительные. Запись чисел римскими цифрами.</p> <p>15. Текст «Об исках».</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

### **Б1.В.ОД.17. Логика**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	дать обучающимся представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.
<b>Область применения</b>	освоение дисциплины «Логика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Профессиональная этика», «Социология», «Риторика» и др. Логика выполняет методологическую функцию в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специально-юридических наук.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю возникновения и основные этапы развития логики, ее предмет и значение для познавательной и профессиональной деятельности будущего юриста;</li> <li>– сущность мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса;</li> <li>– содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды;</li> <li>– сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу;</li> <li>– содержание и последовательность осуществления основных логических операций;</li> <li>– содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез;</li> <li>– язык формальной логики;</li> <li>– методологические принципы логики, ее методы, приемы,</li> </ul>

	<p>технологии.</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать логическими категориями;</li> <li>– производить логические операции с основными формами логического мышления;</li> <li>– применять действие логических законов, принципов, методов и приемов в сфере своей профессиональной юридической деятельности;</li> <li>– выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями при анализе правовых явлений;</li> <li>– ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения;</li> <li>– аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики;</li> <li>– логического анализа экономических, социально-правовых и иных процессов, протекающих в обществе;</li> <li>– аргументированного доказательства и опровержения;</li> <li>– использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения;</li> <li>– свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями;</li> <li>– работы с научной литературой по логике;</li> <li>– практического использования полученных знаний по логике в различных условиях юридической деятельности;</li> <li>– работы с научной литературой по логике по пути самосовершенствования в области логического познания.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логика в системе культуры, истории науки и философии</li> <li>2. Предмет логики, основные понятия и методы</li> <li>3. Понятие как форма мышления</li> <li>4. Логические операции с понятиями</li> <li>5. Виды простых суждений. Модальность суждений.</li> <li>6. Сложное суждение и его виды. Законы логики</li> <li>7. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений</li> <li>8. Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений</li> <li>9. Недедуктивные умозаключения</li> <li>10. Доказательство как логическая основа аргументации. Доказательство и опровержение</li> <li>11. Аргументация: структура, способы, виды</li> <li>12. Вопрос и гипотеза как формы познания</li> </ol>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### Б1.В.ОД.18. Экономика для юристов

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	обеспечение подготовки обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.
<b>Область применения</b>	компетенции, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономика для юристов», получают свое развитие и конкретизацию при формировании компетенций следующими дисциплинами: Конституционное право, Гражданское право, Уголовное право. Административное право, Трудовое право, Право социального обеспечения, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право. Международное право, Международное частное право, Экологическое право, Земельное право.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-12.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных понятий, изучаемых в теме, их соотношение и взаимосвязь;</li> <li>– систему экономических интересов общества;</li> <li>– основные признаки государственного сектора и объяснить его роль в национальной экономике;</li> <li>– основные признаки воспроизводственных процессов в национальной экономике и параметры ее устойчивости;</li> <li>– роль экономики в развитии социальных отношений;</li> <li>– основные признаки и особенности адаптации России к процессу глобализации.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания для оценки тенденций развития социальных и экономических процессов в России и других странах;</li> <li>– систематизировать и применять показатели экономического развития национальной экономики;</li> <li>– определить назначение и функции различных социальных институтов;</li> <li>– ориентироваться в текущих экономических событиях, оценивать их последствия;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью комментировать и обоснованно раскрывать прогрессивное значение и проблемы современного развития национальной экономики;</li> <li>– навыками сбора и обобщения информационных материалов, использования количественных и качественных методов анализа данных по вопросам развития национальной экономики России и ее места в мировом хозяйстве.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития</li> <li>2. Система экономических отношений. Экономические интересы субъектов экономики</li> </ol>

<b>дисциплины</b>	<p>3. Рыночная экономика: организационные и финансовые механизмы</p> <p>4. Национальное хозяйство: современная структура и показатели развития</p> <p>5. Воспроизводство в национальном хозяйстве</p> <p>6. Система экономических интересов общества</p> <p>7. Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни</p> <p>8. Современное мировое хозяйство</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

### **Б1.В.ОД.19. Проблемы теории права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	обеспечение подготовки обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.
<b>Область применения</b>	успешное освоение курса «Проблемы теории права» будет способствовать изучению специальных отраслевых дисциплин, позволит заложить прочный фундамент для последующего их практического усвоения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-4.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные проблемы права, существующие в правовой действительности, их отражение в системе юридических и гуманитарных наук, наиболее дискуссионные проблемы современной юридической науки;</li> <li>– основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права;</li> <li>– основные научные подходы к пониманию права и его важнейших категорий;</li> <li>– историю и современное состояние научной и учебной дисциплины проблемы теории государства и права;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия;</li> <li>– сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;</li> <li>– выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми знаниями, полученными в рамках изучения дисциплин «Теория государства и права», «Юридическое документоведение», отраслевых дисциплин;</li> <li>– знаниями о закономерностях и тенденциях развития процессов глобализации, происходящих в современном мире;</li> <li>– умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации;</li> <li>– знаниями о базовых философских и юридических учениях.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы правопонимания в современной юридической науке</li> <li>2. Теория правоотношений</li> <li>3. Проблемы системы современного российского права</li> <li>4. Теория юридической ответственности</li> <li>5. Правотворчество и проблемы его совершенствования</li> <li>6. Правосознание и правовая культура</li> <li>7. Актуальные проблемы теории прав человека</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ОД.20. Римское право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающегося правового мышления будущего юриста в независимости от конкретной узкой специализации, избранной им в дальнейшем. Создание у бакалавра понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право.
<b>Область применения</b>	В процессе изучения курса «Римского права» бакалавры приобретают навыки анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан. Ознакомление с курсом «Римского права» у обучающихся формирует общекультурные компетенции, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-15.
<b>Планируемые результаты освоения</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности становления и развития римского права, суть</li> </ul>



<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>рецепции римского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие права и дееспособности физических лиц, а также причины появления нового субъекта права - юридического лица; особенности римского брака и семьи;</li> <li>– понятие и классификацию вещей;</li> <li>– суть вещного права и его виды;</li> <li>– особенности различных вещных прав;</li> <li>– понятие универсального и сингулярного преемства при наследовании;</li> <li>– сущность и виды обязательств, их содержание, основание возникновения и прекращения обязательств;</li> <li>– понятие и виды контрактов (договоров), условия их действительности;</li> <li>– понятие и виды деликтов, а также иные основания обстоятельств;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить место предмета в системе юридических дисциплин;</li> <li>– применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу;</li> <li>– показать практическое значение классификации вещей;</li> <li>– разграничить различные виды вещных прав;</li> <li>– раскрыть характер отношений собственности;</li> <li>– раскрыть формирование необходимого наследования;</li> <li>– классифицировать контракты в зависимости от момента возникновения обязательства;</li> <li>– правильно определять предмет контракта, ответственность сторон;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками сравнительного анализа различных вещных прав;</li> <li>– способностью выделить непреходящие черты вещных прав;</li> <li>– способностью определить конкретный договор или деликт;</li> <li>– навыками выделения особенностей каждого договора.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>I. Предмет курса Римское право  II. Классификация римского права  III. Источники римского частного права  IV. Защита прав  V. Лица  VI. Брак и семья  VII. Вещное право  VIII. Наследственное право  IX. Обязательственное право</p>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации</li> </ol>

<b>(модуля)</b>	электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.
-----------------	---

### **Б1.В.ОД.21. Нотариат**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение дисциплины «Нотариат» обеспечивает подготовку профессиональных юристов высокого уровня с присвоением квалификации «бакалавр», способных к следующим видам профессиональной деятельности (ФГОС ВО): нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.
<b>Область применения</b>	освоение учебной дисциплины «Нотариат» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин. Взаимосвязь с последующими дисциплинами: освоение дисциплины «Нотариат» необходимо для последующего успешного освоения дисциплин по выбору гражданско-правового цикла.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-7, ОК-6, ОПК-3, ОПК-6;
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природу и сущность нотариата, основные закономерности возникновения, функционирования и развития нотариата в России и в иностранных государствах;</li> <li>– правовой статус нотариуса и иных лиц, совершающих нотариальные действия;</li> <li>– основные положения законодательства об организации нотариата и правила профессиональной этики нотариусов;</li> <li>– понятие нотариального действия, классификацию нотариальных действий и основные правила их совершения;</li> <li>– содержание Единой информационной системы нотариата;</li> <li>– нотариальное делопроизводство;</li> <li>– особенности совершения предусмотренных законом нотариальных действий с учетом применения норм отдельных отраслей материального законодательства;</li> <li>– правила совершения нотариальных действий с иностранным элементом;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к организации нотариата; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере организации нотариата;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к нотариальным действиям;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при совершении нотариальных действий;</li> <li>– анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно составлять и оформлять нотариальные акты и иные юридические документы нотариуса;</li> <li><i>владеть:</i></li> <li>– навыками использования юридической терминологии в сфере организации нотариата, работы с правовыми актами об организации нотариата;</li> <li>– навыками использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий, работы с правовыми актами о нотариальных действиях;</li> <li>– выполнения анализа правоприменительной и правоохранительной нотариальной практики;</li> <li>– реализации норм материального и процессуального права в связи с нотариальными действиями.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, принципы и правовое регулирование нотариата.</li> <li>2. История нотариата.</li> <li>3. Организация нотариата.</li> <li>4. Нотариальные действия и основные правила их совершения.</li> <li>5. Нотариальное удостоверение сделок.</li> <li>6. Оформление нотариусом наследственных прав.</li> <li>7. Совершение иных нотариальных действий.</li> <li>8. Нотариальные действия с иностранным элементом.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору**

#### **Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся общекультурных компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.
<b>Область применения</b>	Освоение дисциплины Элективные дисциплины (модули) по Физической культуре и спорту является необходимой основой для последующего изучения гуманитарных дисциплин и курсов по выбору гуманитарного профиля. В высших учебных заведениях «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору Б1.В.ДВ учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)

<b>ОПОП ВО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-8, ПК-11.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни студента;</li> <li>- основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания;</li> <li>- основы профессионально-прикладной физической подготовки</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;</li> <li>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;</li> <li>- выполнять комплексы физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>- оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека;</li> <li>- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;</li> <li>- двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта;</li> <li>- навыками подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</li> <li>2. Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</li> <li>3. Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</li> <li>4. Практические занятия по лыжной подготовке</li> <li>5. Практические занятия по плаванию</li> <li>6. Практические задания по атлетической гимнастике</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>Лекционные занятия: Не предусмотрены</p> <p>Практические занятия: Спортивные залы, оснащенные инвентарем для проведения занятий по видам спорта (мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные; тренажеры, гантели, скакалки, гимнастические палки, шведские стенки и пр.), бассейн, стадион с беговыми дорожками</p>

### Б1.В.ДВ.1. Наследственное право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Приобретение обучающимися глубоких теоретических знаний и формирование у них практических навыков в сфере охраны интересов участников гражданских правоотношений в связи с правопреемством в имуществе умерших граждан.
<b>Область применения</b>	Изучение дисциплины «Наследственное право» позволяет обучающимся приобрести дополнительные знания и навыки, необходимые для освоения дисциплин профессионального цикла, изучаемых позднее, либо наряду с курсом «Наследственное право» (например: «Исполнительное производство», «Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве», «Нотариат»).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему источников наследственного права;</li> <li>– понятия и юридические конструкции институтов наследственного права;</li> <li>– основные положения юридической науки, относящиеся к сфере наследования;</li> <li>– актуальные проблемы правового регулирования наследования и правила применения норм наследственного права;</li> <li>– правовые позиции судебных и нотариальных органов, а также иных органов власти по вопросам применения норм наследственного права;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять природу и субъектный состав отношений, складывающихся в связи с открытием наследства, его принятием и разделом;</li> <li>– применять нормы наследственного права с целью осуществления и защиты наследственных прав;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с источниками наследственного права, а также поиска и обобщения специальной литературы и материалов правоприменительной практики по вопросам наследственного права;</li> <li>– техникой подготовки правовых документов по вопросам наследственного права;</li> <li>– навыками подготовки экспертных заключений по проблемным вопросам наследственного права, а также навыками осуществления и защиты наследственных прав.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История отечественного наследственного права</li> <li>2. Общие положения наследственного права</li> <li>3. Наследование по завещанию</li> <li>4. Наследование по закону</li> <li>5. Принятие наследства и отказ от наследства</li> <li>6. Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел</li> </ol>

	<p>наследства</p> <p>7. Особенности наследования отдельных видов имущества</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

### **Б1.В.ДВ.1. Правовые основы государственной службы**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Изучение сущности и содержания правового института государственной службы, видов государственной службы, особенностей прохождения государственной службы различных видов, установленных законодательством правовых и организационных основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общих условий государственной службы; основ правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенностей государственной гражданской службы, военной службы, службы иных видов; вопросов поощрения и ответственности государственных служащих.</p>
<b>Область применения</b>	<p>Применение полученных знаний для их практического использования и получения самостоятельного опыта квалифицированного применения правовых норм и юридических технологий эффективной организации своей профессиональной деятельности по соответствующему направлению деятельности.</p> <p>Приобретение студентом компетенций, необходимых для последующей профессиональной правоприменительной деятельности в области государственной службы.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материальные и процессуальные нормы конституционного, административного права по проблемам государственной службы;</li> <li>– правила юридической техники и работы с документами;</li> <li>– технологии эффективной организации своей профессиональной деятельности;</li> <li>– требования к проведению правового мониторинга, систематизации и толкованию правовых актов, осуществлению правовой экспертизы по вопросам государственной службы.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в рамках юридической аналитики осуществлять подготовку</li> </ul>

	<p>правовых заключений, экспертиз, мониторинга правоприменения, систематизацию правовых актов, обобщение правовой практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать практику применения нормативных правовых актов;</li> <li>– анализировать и применять документы стратегического планирования;</li> <li>– разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления;</li> <li>– проводить подготовку и оформление юридических документов: формулировать поправки к нормативным правовым актам, составлять юрисдикционные документы, документы позитивного правоприменения при реализации административных процедур.</li> </ul> <p><i>Владеть</i> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки, квалифицированного применения и толкования правовых норм;</li> <li>– применения подготовки справочных материалов, инкорпорации, создания ресурсов правовой информации;</li> <li>– юридической дискуссии, делового письма, навыков делового общения, подготовки профессиональной позиции по делу, участия в юридическом споре, участия в рассмотрении и разрешении индивидуальных дел, эффективно организовывать свою деятельность;</li> <li>– учета общественного мнения и реализации принципа открытости.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.</li> <li>2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.</li> <li>3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.</li> <li>4. Поступление на государственную гражданскую службу.</li> <li>5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.</li> <li>6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.</li> <li>7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.</li> <li>8. Правовые особенности военной службы.</li> <li>9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.</li> </ol>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### Б1.В.ДВ.1. Уголовно-исполнительное право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка бакалавра, обладающего знаниями в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия.
<b>Область применения</b>	знания, полученные в результате изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право», служат основой для изучения учебных дисциплин «Криминология», а также будут основой для успешной сдачи государственной итоговой аттестации обучающихся.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, нормы в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе современного уголовно-исполнительного права и понимать характерные его особенности;</li> <li>– оперировать понятиями, категориями и институтами уголовно-исполнительного права;</li> <li>– использовать знания в сфере уголовно-исполнительного права для понимания закономерностей и тенденций развития соответствующей науки, дисциплины, отрасли законодательства;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом;</li> <li>– применять уголовно-исполнительные акты, реализовывать нормы уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности;</li> <li>– правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия;</li> <li>– соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия;</li> <li>– обеспечивать соблюдение законодательства субъектами уголовно-исполнительного права;</li> <li>– толковать различные уголовно-исполнительные правовые акты.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в системе современного уголовно-исполнительного права;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки документов в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия;;</li> <li>– навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия;</li> <li>– способен осуществлять референтный поиск, отбор, анализ практики применения действующих нормативно-правовых актов в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия;</li> <li>– навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия;</li> <li>– культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения для реализации задач в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права</li> <li>2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации</li> <li>3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний</li> <li>4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы</li> <li>5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных</li> <li>6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных</li> <li>7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных</li> <li>8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни</li> <li>9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы</li> <li>10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных</li> <li>11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания</li> <li>12. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах</li> </ol>

<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>
--	--

### **Б1.В.ДВ.1. Таможенное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у будущего бакалавра системных представлений о сущности таможенного права, его функциях и роли в регулировании общественных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении бакалавром его профессиональных задач.
<b>Область применения</b>	Сформированные компетенции в процессе изучения дисциплины «Таможенное право» являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин профессионального цикла.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет таможенного права, его принципы, методы регулирования, систему; историю таможенного права России; особенности таможенного права как комплексной отрасли права;</li> <li>- виды источников таможенного права, в том числе Конституцию РФ, международные договоры РФ в сфере таможенного дела, федеральные законы РФ, подзаконные нормативные акты о таможенном деле;</li> <li>- положения таможенного права относительно определения таможенной стоимости товаров; виды таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей; сроки, порядок, обеспечение их уплаты; порядок взыскания таможенных платежей;</li> <li>- общие положения о таможенном контроле, его принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля, порядок взаимной административной помощи таможенных органов, систему управления рисками, порядок проведения таможенных проверок, таможенной экспертизы, основания и порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля;</li> <li>- общие положения о таможенных процедурах; содержание таможенных процедур;</li> <li>- нормы таможенного, административного, уголовного права, связанные с правонарушениями в таможенной сфере и ответственностью лиц, их совершивших; правильно квалифицировать соответствующие деяния, разграничивать их; судебную практику, связанную с правонарушениями в таможенной сфере; оперативную статистику совершения правонарушений в таможенной сфере.</li> </ul>

*Уметь:*

- оперировать понятиями «таможенное право», «предмет таможенного права», его «методы», «система», «таможенная правосубъектность», «правовой статус субъектов таможенного права», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «происхождение товаров», «таможенная стоимость», «административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)», «преступления в области таможенного дела», «обжалование решений»;
- определять критерии институтов таможенного права;
- использовать нормы международных договоров, федеральных законов, а также подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере таможенного дела;
- анализировать, обобщать, толковать и применять положения по уплате таможенных платежей; объяснять сущность, значение института таможенных платежей; необходимость строгого и точного исполнения положений таможенного законодательства относительно уплаты таможенных платежей;
- анализировать, толковать и применять нормы международных договоров и российского законодательства о системе управления рисками, формах проведения таможенного контроля, включая проведение таможенных проверок, таможенной экспертизы; порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля;
- применять нормы таможенного права, регулирующие таможенное декларирование и выпуск товаров; порядок заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары;
- определять содержание каждой таможенной процедуры; отличать одну процедуру от другой; толковать и применять таможенные процедуры; сравнивать их;
- правильно квалифицировать правонарушения в области таможенного дела; верно оценивать последствия противоправного деяния в таможенной сфере;
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного таможенного права; анализировать процессы, протекающие в различных правовых институтах международного таможенного права, давать им правильную юридическую оценку; толковать и применять правовые нормы международных документов, принятых в сфере международного таможенного права на универсальном и региональном уровнях.

*Владеть:*

- терминологией таможенного права; навыками определения отличительных признаков и особенностей таможенного права; методикой поиска, анализа, толкования международных договоров и российских нормативных правовых актов в сфере таможенного дела;
- навыками анализа ситуаций, связанных с полномочиями субъектов таможенного права; мерами по повышению правовой культуры и ответственности субъектов таможенного права;
- навыками анализа ситуаций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу;
- навыками работы с международными документами и российскими нормативными актами в сфере таможенного права, касающимися форм

	<p>и порядка проведения таможенного контроля, взаимодействия таможенных органов при его проведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения таможенных операций по прибытии и убытию товаров; определением особенностей проведения таможенных операций;</li> <li>- навыками таможенного декларирования и выпуска товаров; заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары;</li> <li>- юридической терминологией правового института таможенных процедур; навыками применения конкретной таможенной процедуры; набором аргументов, объясняющих отличия одной таможенной процедуры от другой;</li> <li>- навыками выявления и предупреждения правонарушений в области таможенного дела; основами классификации правонарушений в таможенной сфере; навыками определения ответственности за совершение конкретных таможенных правонарушений; статистикой и конкретными примерами правонарушений таможенной сфере.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права</li> <li>2. Источники таможенного права</li> <li>3. Субъекты таможенного права</li> <li>4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость</li> <li>5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины</li> <li>6. Проведение таможенного контроля</li> <li>7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров</li> <li>8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации</li> <li>9. Таможенные процедуры</li> <li>10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров</li> <li>11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение</li> <li>12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов</li> <li>13. Международное таможенное право</li> <li>14. Международное сотрудничество в таможенной сфере</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.1. Организация адвокатуры**

<b>Цель</b>	Подготовка бакалавра, обладающего знанием о роли данной учебной
-------------	---

<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	дисциплины в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Область применения</b>	Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Организация адвокатуры», служат основой для изучения ряда учебных дисциплин, предметы которых связаны с правоприменительной и правоохранительной деятельностью адвоката по защите прав граждан и организаций.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины возникновения и историю адвокатуры, ее задачи и основные направления адвокатской деятельности;</li> <li>– природу и принципы адвокатуры как правового института, ее правовое регулирование;</li> <li>– организацию адвокатуры;</li> <li>– правила адвокатской этики;</li> <li>– особенности оказания адвокатами отдельных видов юридической помощи, в том числе дистанционно;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к адвокатуре;</li> <li>– давать оценку поведения адвокатов с точки зрения их соответствия законодательству об адвокатуре и правилам адвокатской этики, а также законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти и должностными лицами;</li> <li>– толковать нормативные правовые акты, относящиеся к организации и деятельности адвокатуры;</li> <li>– применять нормы других отраслей права, относящиеся к правовому положению адвоката, при осуществлении адвокатской деятельности;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации, в том числе дистанционно;</li> <li>– правильно составлять и оформлять адвокатские документы;</li> <li>– оказывать юридическую помощь дистанционно;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией, относящейся к организации и деятельности адвокатуры;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности;</li> <li>– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, относящейся к сфере адвокатуры;</li> <li>– навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отдельные вопросы, связанные с осуществлением адвокатской деятельности, в том числе дистанционно.</li> </ul>
<b>Тематические</b>	1. История, понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры.

<b>разделы (модули) дисциплины</b>	<p>2. Организация адвокатуры.</p> <p>3. Профессиональная этика адвоката.</p> <p>4. Особенности дистанционного оказания юридической помощи адвокатом.</p> <p>5. Дистанционная консультационная деятельность адвоката.</p> <p>6. Особенности оказания адвокатом дистанционной юридической помощи в уголовном судопроизводстве.</p> <p>7. Особенности оказания адвокатом дистанционной юридической помощи в гражданском и арбитражном процессе.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

### **Б1.В.ДВ.1. Спортивное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	получение системных знаний и приобретение профессиональных компетенций по теоретическим и практическим проблемам правового регулирования отношений в области спорта.
<b>Область применения</b>	Для эффективного изучения дисциплины требуется наличие знаний по теории государства и права, гражданскому праву, предпринимательскому праву, международному частному праву, гражданскому и арбитражному процессу.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место спортивного права в системе права;</li> <li>- основные тенденции развития правового регулирования отношений в области спорта, основные направления развития науки спортивного права;</li> <li>- актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации в области спорта, принципы и особенности консолидации законодательства в сфере спорта;</li> <li>- принципы и особенности борьбы с допингом в спорте и систему антидопингового контроля в спорте;</li> <li>- особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере спорта (индустрии спорта).</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в проблемах правового регулирования отношений в области спорта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативные правовые акты и акты саморегулирования в области спорта (локальные, корпоративные и иные акты) и их соотношение;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания в правоотворческой и право-применительной деятельности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного анализа правовых явлений в сфере спорта, и решения юридических проблем в сфере спортивно-правовых отношений.</li> <li>- теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма правового регулирования общественных отношений в области спорта, о концептуальных подходах к объяснению сущности спортивного правоотношения и его элементах, содержании, порядке реализации и защиты прав субъектов в области спорта, видах ответственности по спортивному праву;</li> <li>- навыками использования терминологии и инструментария спортивного права;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и научной литературой по спортивному праву;</li> <li>- - навыками самостоятельной профессиональной деятельности в сфере спорта.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы отраслевой самостоятельности спортивного права</li> <li>2. Актуальные проблемы управления в области спорта. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области спорта.</li> <li>3. Источники спортивного права. Нормативные акты спортивных организаций. Систематизация законодательства в области спорта</li> <li>4. Субъекты правоотношений в сфере спорта, их правовой статус.</li> <li>5. Теоретические аспекты договорного регулирования спортивных отношений</li> <li>6. Правовое регулирование и особенности предпринимательской деятельности в сфере спорта.</li> <li>7. Правовые основы противодействия применению допинга в спорте.</li> <li>8. Вопросы спортивно-правовой ответственности.</li> <li>9. Проблемы защита прав субъектов отношений в сфере спорта. Разрешение споров в области спорта.</li> <li>10. Теоретические аспекты международно-правовой охраны современного спорта.</li> <li>11. Развитие науки спортивного права России</li> </ol>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.1. Специальные налоговые режимы**

<p><b>Цель</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины являются:</p>
--------------------	---

<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение ключевых категорий;</li> <li>-изучение источников правового регулирования специальных налоговых режимов; - изучение правового статуса субъектов, использующих специальные налоговые режимы;</li> <li>- изучение соотношения общего и специального налоговых режимов;</li> <li>- уяснение общих правил исполнения обязанностей по уплате налогов по специальному налоговому режиму;</li> <li>- уяснение основания перехода на специальные налоговые режимы;</li> <li>- изучение элементов налогообложения в рамках специальных налоговых режимов</li> </ul>
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды специальных налоговых режимов в налоговой системе Российской Федерации и особенности каждого из них,</li> <li>- полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по видам режимов, особенности налогообложения отдельных хозяйствующих субъектов в налоговой системе Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты налоговой базы по видам режимов,</li> <li>- исчислять суммы единого налога,</li> <li>- анализировать различные финансово-хозяйственные операции, совершаемые лицами, применяющими специальные налоговые режимы,</li> <li>- устанавливать наличие объекта налогообложения, делать выводы о применении специальных налоговых режимов,</li> <li>- анализировать различные хозяйственные операции с целью оценки их влияния на порядок применяемого режима налогообложения и величину налоговой нагрузки;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками по вопросам исчисления и уплаты специальных налоговых режимов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальные налоговые режимы как элемент налоговой системы</li> <li>2. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)</li> <li>3. Упрощенная система налогообложения</li> <li>4. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности</li> <li>5. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции</li> </ol>



	6. Патентная система налогообложения
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

### **Б1.В.ДВ.1. Энергетическое право (общая часть)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью курса является изучения проблем энергетического права в его современном, сравнительно-правовом и историческом аспектах.
<b>Область применения</b>	Институционализация энергетического права в рамках российской правовой системы осуществляется по признакам приоритета предмета правового регулирования. Как учебная дисциплина, энергетическое право призвано обобщать основы научных знаний в области теории энергетического права, раскрывать особенности правовых норм и институтов энергетического сектора экономики, изучать практику применения указанных норм и институтов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные термины энергетического права, уметь их грамотно применять;</li> <li>– Правовые формы осуществления сделок в энергетического сфере, уметь находить типовые договоры по энергетике;</li> <li>– Правовое средства государственного регулирования энергетики, владеть системой источников подзаконных нормативно-правовых актов, содержащих правила, регламенты и процедуры в энергетике;</li> <li>– Систему источников права, регулирующих энергетику;</li> <li>– Основные рынки в энергетике и особенности их правового регулирования;</li> <li>– Антимонопольные требования на рынке энергетики;</li> <li>– Международные акты и договоры в сфере энергетики.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в совокупности с ранее полученными знаниями гражданского, административного, земельного, экологического и предпринимательского права, иных отраслей права;</li> <li>– применять в практике знание основ энергетического права, использовать различные элемента правового механизма;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать правовую оценку различным объектам экономического оборота в энергетике;</li> <li>– разрабатывать различные договоры в области энергетики.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействия юриста корпорации с различными подразделениями юридического лица, участвующими в правовой работе;</li> <li>– проведения всех необходимых процедур для защиты прав хозяйствующего субъекта;</li> <li>– определения предмета и средств доказывания различных юридических фактов;</li> <li>– подготовки и оформления документов для разных правовых процедур.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие энергии, энергетики и энергетического права</li> <li>2. Государственное регулирование энергетики</li> <li>3. Правовое регулирование рынков электроэнергии (мощности)</li> <li>4. Правовое регулирование рынка тепловой энергии</li> <li>5. Правовое обеспечение использования возобновляемых источников энергии</li> <li>6. Правовое регулирование атомной энергетики</li> <li>7. Правовое регулирование нефтяного бизнеса</li> <li>8. Правовое обеспечение газовой отрасли</li> <li>9. Правовое регулирование угольной отрасли</li> <li>10. Договоры в энергетической сфере</li> <li>11. Правовое обеспечение энергосбережения и энергоэффективности</li> <li>12. Вопросы природоресурсного, земельного, экологического, трудового и инвестиционного права в энергетике</li> <li>13. Международные акты и договоры в сфере энергетического права</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.1. Прокурорский надзор**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является достижение следующих результатов обучения: формирование у студентов знаний о правовом статусе и принципах деятельности прокурора и прокурорских работников. Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: получение студентами необходимых теоретических и практических знаний об общих принципах организации и деятельности прокуратуры, полномочиях прокурорских работников, функциях, целях и задачах прокуратуры.
<b>Область применения</b>	знания, умения, навыки полученные в результате изучения дисциплины «Прокурорский надзор», служат основой для

	профессиональной деятельности в системе органов прокуратуры Российской Федерации
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации, общие принципы и содержание организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации,</li> <li>– основные понятия курса, иметь представление о статусе работников органов прокуратуры;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями курса, разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, иметь способность действовать в сфере профессиональной деятельности органов прокуратуры.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры.</li> <li>2. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.</li> <li>3. Система органов и учреждений прокуратуры. Прокуратура города, района, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратура субъекта Российской Федерации. Специализированные прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Образовательные (научные) и др. учреждения прокуратуры.</li> <li>4. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры прокуратуры</li> <li>5. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>6. Уголовное преследование. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</li> <li>7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.</li> <li>8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</li> </ol>

	<p>9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Участие прокурора в арбитражном и конституционном судопроизводстве.</p> <p>11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства.</p> <p>12. Деятельность прокуратуры по защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.</p> <p>13. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации. Организация и деятельность прокуратуры и органов, исполняющих аналогичные функции в зарубежных странах.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

### **Б1.В.ДВ.1. Корпоративное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Корпоративное право» является изучение понятия, предмета и принципов, источников, системы корпоративного права; видов коммерческих корпораций; законодательного регулирования корпоративных отношений, развитие навыков юридически грамотного применения правовых норм, регулирующих создание, деятельность и прекращение хозяйственных товариществ и обществ, хозяйственных партнерств и других коммерческих корпораций, понятие и основные принципы, систему и структуру корпоративного управления, классификацию органов управления и принципов распределения компетенции между ними; порядок защиты прав участников коммерческих корпораций.
<b>Область применения</b>	Успешное освоение курса «Корпоративное право» будет способствовать успешному освоению дисциплин специализации, заложит прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений и создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15

<b>компетенций</b> <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и виды источников корпоративного права;</li> <li>– специфику и правовую природу корпоративных отношений;</li> <li>– особенности правового статуса хозяйственных обществ, товариществ, партнерств и иных видов коммерческих корпораций;</li> <li>– нормативное регулирование процедуры создания и прекращения хозяйственных обществ, товариществ, партнерств и иных видов коммерческих корпораций;</li> <li>– понятие и источники формирования имущественной основы коммерческих корпораций;</li> <li>– нормативно-правовое регулирование корпоративного управления и контроля;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;</li> <li>– комментировать правовые нормы, регулирующие порядок создания, деятельности, управления и прекращения коммерческих корпораций;</li> <li>– анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– юридической терминологией, относящейся к деятельности корпораций;</li> <li>– навыками проведения любой из процедур создания, реорганизации и ликвидации хозяйственных обществ, товариществ, партнерств и др.;</li> <li>– навыками составления учредительных документов корпорации, корпоративных договоров участников хозяйственных обществ, соглашений об управлении хозяйственным партнерством и иных документов внутрикорпоративного характера;</li> <li>– навыками формирования правовой позиции при представлении интересов участников корпораций при разрешении корпоративных споров.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Общие положения</p> <p>Тема 2. Корпоративные отношения как предмет корпоративного права</p> <p>Тема 3. Виды корпораций, участвующих в предпринимательской деятельности (коммерческих корпораций)</p> <p>Тема 4. Учреждение хозяйственных обществ, товариществ, партнерств</p> <p>Тема 5. Прекращение хозяйственных обществ, товариществ и партнерств</p> <p>Тема 6. Создание и прекращение хозяйственных обществ, товариществ и партнерств в процессе реорганизации</p> <p>Тема 7. Понятие и основные принципы корпоративного управления</p> <p>Тема 8. Общее собрание участников (акционеров, товарищей) хозяйственного общества, товарищества и партнерства</p> <p>Тема 9. Совет директоров (наблюдательный совет) хозяйственного общества, товарищества и партнерства</p> <p>Тема 10. Исполнительные органы хозяйственных обществ,</p>

	товариществ и партнерств.
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.1. Основы нотариальной деятельности в Российской Федерации**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Дисциплина «Основы нотариальной деятельности в Российской Федерации» призван обеспечить изучение студентами содержания и задач нотариата, специфики совершения отдельных видов нотариальных действий, удостоверения различного рода сделок.
<b>Область применения</b>	При изучении спецкурса студентам следует ознакомиться со всем объемом вопросов нотариальной деятельности и соответствующего законодательства, регулирующего эту деятельность.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию нотариального права;</li> <li>– навыки работы с правовыми актами и судебной практикой различного уровня; приемах анализа, толковании и применении действующего законодательства;</li> <li>– правила совершения отдельных нотариальных действий.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в действующем гражданском законодательстве и законодательстве о нотариате РФ;</li> <li>– правильно применять нормативно-правовые акты; анализировать действующее законодательство и судебную практику;</li> <li>– всесторонне и глубоко понимать природу и сущность нотариального права.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения теоретических знаний на практике, совершения различных нотариальных действий.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система органов нотариата</li> <li>2. Права, обязанности и ответственность нотариуса</li> <li>3. Стажер, помощник, исполняющий обязанности нотариуса</li> <li>4. Финансовое обеспечение деятельности нотариусов</li> <li>5. Нотариальная палата</li> <li>6. Контроль за деятельностью нотариусов</li> <li>7. Виды нотариальных действий, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами</li> </ol>

	8. Общие правила совершения нотариальных действий 9. Нотариальное делопроизводство
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

### **Б1.В.ДВ.2. Установление обстоятельств гражданских дел**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной и правоохранительной деятельности, связанной с установлением юридически значимых обстоятельств, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины способствует углублению знаний, развитию умений и навыков, полученных при освоении иных дисциплин ОП, что предопределяет необходимость уяснения обучающимися положений, регламентирующих доказательственную деятельность лиц, участвующих в деле, осуществляемую под руководством суда; развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного применения положений процессуального законодательства, касающихся установления юридически значимых обстоятельств, навыков предупреждения правонарушений, а также коррупционного поведения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<i>Знать:</i> - понятия судебного доказывания и доказательств; - классификации доказательств; - порядок формирования предмета доказывания и состав образующих его фактов; - основания освобождения от доказывания; - правила распределения обязанностей по доказыванию; - требования относимости и допустимости доказательств; - правила оценки доказательств; - понятия отдельных средств доказывания, а также правила их представления, раскрытия, собирания (истребования), исследования и оценки. <i>Уметь:</i> - анализировать гражданское, арбитражное процессуальное и гражданское законодательство, регламентирующее общие вопросы

	<p>доказательственной деятельности, а также вопросы, связанные с представлением, истребованием, исследованием и оценкой отдельных средств доказывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно решать проблемы, связанные с применением соответствующих правовых норм;</li> <li>- грамотно использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся судебного доказывания, а также при представлении, раскрытии, собирании (истребовании), исследовании и оценке отдельных доказательств.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся доказательственной деятельности;</li> <li>- навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для установления обстоятельств гражданских дел и отстаивания своей позиции в суде;</li> <li>- навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</li> <li>- навыками выявления, оценки коррупционного поведения и его пресечения в сфере процессуальной деятельности, связанной с установлением обстоятельств гражданских дел.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел I. Судебное доказывание как основной способ установления обстоятельств гражданских дел;</p> <p>Раздел II. Процессуальные средства установления обстоятельств гражданских дел.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.2. Избирательное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование у обучающихся теоретических знаний об институтах народного представительства и выборов, об историко-теоретических предпосылках и основах становления и развития избирательного права и избирательного процесса, представлений о выборах как формы высшего непосредственного выражения власти народа, как института народовластия, как способа формирования государственных органов и органов местного самоуправления, наделения полномочиями выборных должностных лиц; знаний о роли выборов в обществе и государстве, месте выборов в системе народовластия, гарантиях избирательных прав граждан на каждой стадии избирательного процесса; ознакомление студентов с концептуальными основами избирательного права как комплексного института конституционного права; формирование гражданского мировоззрения на основе знаний принципов избирательного права, международных стандартов в данной области, избирательных систем и особенностей их применения в Российской</p>
--	---



	<p>Федерации, а также практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в аппаратах органов государственной и муниципальной власти, избирательных комиссий, политических партий, в адвокатской практике, в преподавательской деятельности, руководствуясь конституционными ценностями и принципами народовластия, а также развитие правового мышления и культуры, формирование активной жизненной позиции обучающихся.</p>
<b>Область применения</b>	<p>Освоение курса позволит обучающимся применить свои знания в аппаратах органов государственной и муниципальной власти, избирательных комиссий, политических партий, в адвокатской практике, сформирует умения применять полученные знания в практической деятельности в избирательном процессе в качестве кандидата, члена избирательной комиссии с правом решающего голоса и правом совещательного голоса, наблюдателя, разовьет навыки участия в подготовке нормативных документов в сфере выборов, а также документов, необходимых для выдвижения и регистрации кандидатов.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие избирательного права и процесса, различать стадии избирательного процесса;</li> <li>– выявлять основные черты и особенности каждой стадии, определять особенности правового положения субъектов избирательного процесса на каждой его стадии; сущность информационного обеспечения выборов;</li> <li>– финансирования выборов</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– широко применять полученные знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности в ходе избирательных кампаний;</li> <li>– выявлять особенности различных моделей избирательных систем, делать самостоятельные выводы о целесообразности применения элементов тех или иных существующих в мире моделей применительно к условиям Российской Федерации; сопоставлять черты мажоритарной и пропорциональной избирательных систем на федеральных, региональных и местных выборах;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, в том числе: добросовестно исполнять профессиональные обязанности члена избирательной комиссии, юриста избирательной кампании, соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>– участвовать в разработке нормативных правовых актов избирательных комиссий;</li> <li>– осуществлять профессиональную деятельность в избирательном</li> </ul>

	<p>процессе на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать соблюдение избирательного законодательства субъектами избирательного процесса;</li> <li>– в ходе избирательных кампаний принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии Конституцией РФ и законом;</li> <li>– принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>– толковать нормативные правовые акты;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам проведения избирательной кампании кандидата, избирательного объединения;</li> <li>– осуществлять предупреждение избирательных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники</li> <li>2. Избирательный процесс в РФ: понятие и стадии</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.2. Электронный документооборот и электронные доказательства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Цель рабочей программы состоит в усовершенствовании и получении новых компетенций в области ведения электронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Приобретение теоретических знаний и практических навыков в использовании автоматизированных информационных систем в данной сфере. Анализ законодательства в сфере электронного документа и электронного документооборота в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Правовое регулирование отношений в сфере представления электронного документа в качестве электронного доказательства.
<b>Область применения</b>	Приобретение теоретических знаний и практических навыков в использовании автоматизированных информационных систем в данной сфере. Анализ законодательства в сфере электронного документа и электронного документооборота в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Правовое регулирование отношений в сфере представления электронного документа в качестве электронного доказательства.

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи, основные направления и механизмы ведения электронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве;</li> <li>– законодательное регулирование механизмов приобщения электронных доказательств к материалам дела; требования, предъявляемые к электронным доказательствам;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть особенности информационных отношений в сфере электронного документооборота;</li> <li>– давать квалифицированные консультации по вопросам ведения электронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с современными информационными технологиями обеспечения электронного документооборота и ведения делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронное правосудие. Механизмы реализации электронного правосудия в России. Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы. Применение методов искусственного интеллекта, технологий «Открытых данных», «Больших данных» в решении задач уголовного, гражданского, арбитражного процесса.</li> <li>2. Понятие и виды электронного документа. Правовой режим электронного документа. Требования к составу и содержанию реквизитов электронного документа. Установление подлинности электронного документа. Электронная подпись. Виды электронной подписи, используемых участниками уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства.</li> <li>3. Процессуальный порядок подачи электронных документов в суд. Требования к форме и формату электронных документов. Проблемы приобщения электронных документов к материалам дела.</li> <li>4. Судебный документооборот и делопроизводство. Автоматизация судебного делопроизводства. Системы электронного документооборота (СЭД) в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Технологии «Облачных вычислений», «Блокчейн» в системе электронного документооборота.</li> <li>5. Понятие и виды электронных доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Проблемы допустимости электронных документов в качестве электронных доказательств. «Электронное дело». Опыт законодательного регулирования электронных доказательств в зарубежной судебной практике.</li> <li>6. Перспективы развития законодательства в области регулирования</li> </ol>

	<p>электронных документов и электронного документооборота в судопроизводстве.</p> <p>7. Обеспечение информационной безопасности систем электронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.</p> <p>8. Современные модели отправления правосудия (онлайн-правосудие). Новые представления о системе электронного документооборота и делопроизводства, системе электронных доказательств в онлайн-суде.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

### **Б1.В.ДВ.2. Правовое регулирование иностранных инвестиций**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций» являются ознакомление студентов с природой, сущностью, особенностями иностранных инвестиций; формирование у студентов глубоких знаний о современной системе правового регулирования иностранных инвестиций, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм международно-правового и национально-правового характера; изучение студентами истории правового регулирования иностранных инвестиций; анализ содержания законодательства разных государств по регулированию иностранных инвестиций, а также соответствующих международных договоров; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по решению коллизионных проблем, связанных с правовым регулированием иностранных инвестиций; формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста в теории и практике международного частного права.</p>
<b>Область применения</b>	<p>В рамках учебной дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций» осуществляется подготовка студентов к правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности, как видам профессиональной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12</p>
<b>Планируемые результаты освоения</b>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- понятие и доктринальные подходы к определению иностранных инвестиций;</p>

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>- основные источники права, регулирующие деятельность иностранных инвесторов;</p> <p>- условия и основания применения принципов и норм, регулирующих деятельность иностранных инвесторов в России и в других странах.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>- осуществлять поиск, толкование судебной практики;</p> <p>- грамотно и логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;</p> <p>- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования трансграничных частноправовых отношений;</p> <p>- анализировать нормы права в области иностранных инвестиций;</p> <p>- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками поиска нормативных и литературных источников международного частного права, в том числе по Интернет-ресурсам;</p> <p>- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью давать теоретический комментарий практической ситуации и возможного судебного решения;</p> <p>- навыками решения процессуальных вопросов, связанных с деятельностью иностранных инвесторов.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники правового регулирования иностранных инвестиций.</li> <li>2. Понятие и виды иностранных инвестиций.</li> <li>3. Понятие и виды иностранных инвесторов. Коллизионные проблемы, связанные с определением правового статуса иностранных инвесторов.</li> <li>4. Инвестиционные соглашения с участием иностранных инвесторов: понятие, виды, содержание, применимое право.</li> <li>5. Гарантии прав иностранных инвесторов.</li> <li>6. Страхование иностранных инвестиций. Страхование иностранных инвестиций.</li> <li>7. Разрешение международных инвестиционных споров.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.2. Дисциплинарная ответственность адвоката**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>– получение системного знания и правильного понимания дисциплинарной ответственности адвоката в России;</p> <p>– умение использования системного знания о дисциплинарной ответственности адвоката для решения практических задач, связанных с конкретными вопросами привлечения адвоката к ответственности;</p> <p>– формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов дисциплинарной ответственности адвоката.</p>
--	---

<b>Область применения</b>	Успешное изучение дисциплины «Дисциплинарная ответственность адвоката» требует сформированных системных знаний по следующим предшествующим дисциплинам: «Введение в профессию адвоката»; «История адвокатуры»; «Судоустройство и правоохранительные органы»; «Гражданское право». Данная дисциплина взаимосвязана с последующими дисциплинами: «Профессиональная этика»; «Профессиональная этика адвоката»; «Психология профессиональной деятельности адвоката»; «Адвокатское досье».
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия адвокат, адвокатская деятельность и адвокатура, дисциплинарная ответственность адвоката, дисциплинарный проступок адвоката, источники, закрепляющие правила привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности;</li> <li>- процедуру дисциплинарного производства;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к адвокатуре; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие дисциплинарную ответственность адвоката;</li> <li>- давать оценку поведения адвокатов с точки зрения соответствия исполнения ими профессиональных обязанностей требованиям нормативных правовых актов и правилам адвокатской этики.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками теоретического анализа правовых явлений, этических норм и правовых отношений, касающихся дисциплинарной ответственности адвоката, юридической терминологией, относящейся к дисциплинарной ответственности адвоката;</li> <li>- навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся дисциплинарной ответственности адвоката.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката.</li> <li>2. Общая характеристика источников, регулирующих дисциплинарную ответственность адвокатов</li> <li>3. Дисциплинарное производство: понятие, цели, задачи.</li> <li>4. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката</li> <li>5. Общие вопросы дисциплинарного производства в отношении адвоката.</li> <li>6. Участники дисциплинарного производства.</li> <li>7. Нарушения, допускаемые адвокатом в отношении доверителя</li> <li>8. Нарушения, допускаемые в отношении других адвокатов, суда, прокурора, иных участников процесса, правоохранительных органов, должностных лиц и иных государственных органов.</li> <li>9. Неисполнение обязанностей члена адвокатской палаты субъекта РФ</li> <li>10. Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды,</li> </ol>

	особенности избрания
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.2. Договоры в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка на основе изучения комплексных знаний, связанных с регулированием основных и наиболее часто используемых договоров, заключаемых субъектами медиа индустрии (СМИ, в том числе телеканалами и радиостанциями, а также рекламными агентствами, кинопроизводителями, продюсерскими центрами и т.д.) и субъектами физической культуры и спорта, осуществляющими свою деятельность в Российской Федерации высококвалифицированных юристов, обладающих всеми профессиональными навыками, научной и практической деятельности в области правового и спортивно-регламентного регулирования соответствующими договорами спортивных и тесно связанных с ними отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания, в том числе посредством составления соответствующих договоров.
<b>Область применения</b>	Освоение данной учебной дисциплины необходимо для последующего успешного освоения иных вариативных дисциплин профиля подготовки «Юрист в области спорта, шоу-бизнеса и рекламы», изучаемых хронологически позднее. Дисциплина непосредственно связана со спортивным правом, предпринимательским правом, финансовым правом, налоговым правом, международным частным правом.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные отличия разновидностей отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта;</li> <li>– определить место и роль договорного регулирования в деятельности субъектов указанной сферы;</li> <li>– специфику отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта, заключаемых отдельными категориями субъектов указанной сферы;</li> <li>– обзоры и примеры судебной практики по отдельным гражданско-правовым договорам в области медиа индустрии и спорта;</li> <li>– особенности влияния спортивных регламентных норм на содержание</li> </ul>

	<p>отдельных гражданско-правовых договоров в области спорта; <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении функций юриста при заключении и исполнении отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, связанные с деятельностью сторон отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта;</li> <li>– анализировать нормативные акты при определении вариантов формирования условий отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией как в договорном праве, так и в сфере деятельности медиа индустрии и спорта;</li> <li>– навыками работы с нормативными актами в данной сфере;</li> <li>– навыками составления проектов отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта;</li> <li>– необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной информации; навыками самостоятельной научно-практической деятельности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии, рекламы, шоу-бизнеса и спорта</li> <li>2. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами медиа индустрии в области интеллектуальной собственности</li> <li>3. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые при осуществлении телевизионной и рекламной деятельности</li> <li>4. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами спорта физическими лицами (спортсмены, тренеры, спортивные агенты, лица, проходящие спортивную подготовку и т.д.)</li> <li>5. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые спортивными федерациями, лигами и клубами между собой</li> <li>6. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые в связи с организацией или проведением спортивного соревнования.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.2. Правовое регулирование банковских счетов**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	необходимость овладения студентами системой знаний в области правового регулирования банковской деятельности, связанных с особенностями создания кредитных организаций, осуществлением ими в пределах специальной правоспособности банковских операций и сделок, а также о способах контроля за кредитными организациями и
--	--



	мерах принуждения к ним за нарушения в сфере банковской деятельности.
<b>Область применения</b>	Изучение дисциплины предполагает расширение у студентов базовых познаний как в области отраслевых юридических наук (финансового права, гражданского права, банковского права), так и в области общетеоретических наук (теории государства и права).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и законодательство о банковских счетах, а также практику его применения;</li> <li>- понятие и основные элементы договора банковского счета;</li> <li>- современную классификацию банковских счетов;</li> <li>- правовые особенности, присущие порядку заключения договоров банковского счета;</li> <li>- правовой режим ареста денежных средств на банковском счете клиента, приостановлении и блокировки (замораживания) операций по банковскому счету;</li> <li>- основания для правомерного отказа клиенту в открытии банковского счета;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в справочно-поисковых системах необходимые законодательные акты и судебную практику в целях разрешения конкретной спорной ситуации;</li> <li>- проводить глубокий анализ судебной и арбитражной практики;</li> <li>- оценивать с точки зрения законности складывающуюся на основе применения зарубежных правовых конструкций банковскую практику;</li> <li>- выявлять проблемные вопросы в сфере регулирования банковского счета и вырабатывать собственную позицию относительно возможностей их разрешения.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска источников правового регулирования банковского счета, в том числе, с использованием интернет-ресурсов и справочно-правовых систем, и работы с ними;</li> <li>- самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- составления проектов договоров банковского счета и сопутствующих документов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи курса «Правовое регулирование рынка финансовых услуг»</li> <li>2. Понятие и сущность финансового рынка, его основные институты. Правовые основы регулирования рынка финансовых услуг</li> <li>3. Правовые основы регулирования рынка ценных бумаг</li> <li>4. Правовые основы деятельности бирж как института рынка финансовых услуг</li> <li>5. Правовое регулирование банковской деятельности в РФ</li> <li>6. Обязательства из договоров банковского счета</li> </ol>

	7. и банковского вклада. Расчетные обязательства 8. Заем и кредит
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

### **Б1.В.ДВ.2. Энергетическое право (особенная часть)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью курса является изучения проблем энергетического права в его современном, сравнительно-правовом и историческом аспектах.
<b>Область применения</b>	Институционализация энергетического права в рамках российской правовой системы осуществляется по признакам приоритета предмета правового регулирования. Как учебная дисциплина, энергетическое право призвано обобщать основы научных знаний в области теории энергетического права, раскрывать особенности правовых норм и институтов энергетического сектора экономики, изучать практику применения указанных норм и институтов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные термины энергетического права, уметь их грамотно применять;</li> <li>– Правовые формы осуществления сделок в энергетического сфере, уметь находить типовые договоры по энергетике;</li> <li>– Правовое средства государственного регулирования энергетики, владеть системой источников подзаконных нормативно-правовых актов, содержащих правила, регламенты и процедуры в энергетике;</li> <li>– Систему источников права, регулирующих энергетику;</li> <li>– Основные рынки в энергетике и особенности их правового регулирования;</li> <li>– Антимонопольные требования на рынке энергетики;</li> <li>– Международные акты и договоры в сфере энергетики.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в совокупности с ранее полученными знаниями гражданского, административного, земельного, экологического и предпринимательского права, иных отраслей права;</li> <li>– применять в практике знание основ энергетического права,</li> </ul>

	<p>использовать различные элементы правового механизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать правовую оценку различным объектам экономического оборота в энергетике;</li> <li>– разрабатывать различные договоры в области энергетики.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействия юриста корпорации с различными подразделениями юридического лица, участвующими в правовой работе;</li> <li>– проведения всех необходимых процедур для защиты прав хозяйствующего субъекта;</li> <li>– определения предмета и средств доказывания различных юридических фактов;</li> <li>– подготовки и оформления документов для разных правовых процедур.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие энергии, энергетики и энергетического права</li> <li>2. Государственное регулирование энергетики</li> <li>3. Правовое регулирование рынков электроэнергии (мощности)</li> <li>4. Правовое регулирование рынка тепловой энергии</li> <li>5. Правовое обеспечение использования возобновляемых источников энергии</li> <li>6. Правовое регулирование атомной энергетики</li> <li>7. Правовое регулирование нефтяного бизнеса</li> <li>8. Правовое обеспечение газовой отрасли</li> <li>9. Правовое регулирование угольной отрасли</li> <li>10. Договоры в энергетической сфере</li> <li>11. Правовое обеспечение энергосбережения и энергоэффективности</li> <li>12. Вопросы природоресурсного, земельного, экологического, трудового и инвестиционного права в энергетике</li> <li>13. Международные акты и договоры в сфере энергетического права</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.2. Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование и развитие у студентов профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности; способность применять законодательство, регламентирующее организацию и деятельность системы органов прокуратуры РФ, и судопроизводство по административным спорам, достигать цели, на основе служебных регламентов, выполнять задачи и функции органов прокуратуры в административном судопроизводстве как в судах общей юрисдикции,</p>
--	--

	так и в арбитражных судах.
<b>Область применения</b>	Учебная дисциплина «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами» является дисциплиной по выбору; изучается в 7 семестре. Данная дисциплина предшествует изучению ряда дисциплин, таких как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Административное право», «Прокурорский надзор», а также прохождению производственной практики.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетеоретические категории и концепции юридической науки, юридическую методологию, основные понятия о государственном устройстве, о системе его органов;</li> <li>- основные принципы организации деятельности органов прокуратуры, их структуру, функциональные направления деятельности, формы осуществления прокурорского надзора;</li> <li>- особенности административно-правового статуса субъектов административного процесса, граждан, государственных органов, государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности, общественных религиозных организаций, органов местного самоуправления;</li> <li>- обладать базовыми знаниями в области административного процесса (понятия, предмета, метода, функций, субъектов административного процесса, особенностей административно-процессуальных норм и административных правоотношений);</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов;</li> <li>- формулировать задачи, на решение которых направлен процесс обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти;</li> <li>- осуществлять поиск и анализ судебной практики;</li> <li>- работать с учебной и научной литературой, владеть навыками её поиска и изучения, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения письменных учебных работ;</li> <li>- навыками составления проектов процессуальных документов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система курса «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами». Правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении административных дел судами.</li> <li>2. Формы участия прокурора в рассмотрении административных споров в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.</li> <li>3. Административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.</li> <li>4. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено</li> </ol>

	<p>административное дело, в его подготовке и судебном разбирательстве.</p> <p>5. Юридическая природа и значение заключения прокурора по административному делу.</p> <p>6. Участие прокурора по пересмотру судебных актов в суде кассационной и надзорной инстанции.</p> <p>7. Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>8. Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

### **Б1.В.ДВ.2. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения студентами дисциплины «Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности» является углубление и систематизация знаний студентов о сущности и содержании государственного контроля и надзора, особенностях их осуществления в сфере предпринимательской деятельности; формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях и принципах построения и функционирования разветвленной системы контрольно-надзорных органов в сфере государственного управления предпринимательской деятельностью, ее структуре и организационно-правовых формах осуществления; формирование представлений о правовых основах контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности, принципах и правовых механизмах защиты прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля и надзора, обучения навыкам осуществления административных процедур контрольно-надзорной деятельности и др.
<b>Область применения</b>	Овладение студентами теоретическими и практическими знаниями по вопросам осуществления контрольно-надзорной деятельности в экономической области.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты</b>	<i>Знать:</i> - основные положения теории административного права о контроле и

<p><b>освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>надзоре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему государственных органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- процедуры осуществления государственного контроля и административного надзора в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- порядок осуществления защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять контрольную компетенцию государственного органа применительно к сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- выявлять особенности осуществления контрольной и надзорной деятельности различными органами исполнительной власти в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении проверочных мероприятий в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- давать юридически грамотные заключения и консультации по вопросам осуществления государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в контрольной и надзорной деятельности органов исполнительной власти;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов, необходимых для организации, проведения проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также подведения ее итогов;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов, необходимых для административного или судебного обжалования действий (бездействия) органа государственного контроля (надзора).</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора.</li> <li>2. Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</li> <li>4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).</li> </ol>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

## Б1.В.ДВ.2. Корпоративные правоотношения и нотариальная практика

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Дисциплина «Корпоративные правоотношения и нотариальная практика» призван обеспечить изучение студентами содержания и задач нотариата, специфики совершения отдельных видов нотариальных действий, удостоверения различного рода сделок.
<b>Область применения</b>	При изучении спецкурса студентам следует ознакомиться со всем объемом вопросов нотариальной деятельности и соответствующего законодательства, регулирующего эту деятельность.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию нотариального права;</li> <li>– навыки работы с правовыми актами и судебной практикой различного уровня; приемах анализа, толковании и применении действующего законодательства;</li> <li>– правила совершения отдельных нотариальных действий.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в действующем гражданском законодательстве и законодательстве о нотариате РФ;</li> <li>– правильно применять нормативно-правовые акты; анализировать действующее законодательство и судебную практику;</li> <li>– всесторонне и глубоко понимать природу и сущность нотариального права.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения теоретических знаний на практике, совершения различных нотариальных действий.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Удостоверение сделок</p> <p>Тема 2. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, наложение и снятие запрещения отчуждения имущества</p> <p>Тема 3. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода</p> <p>Тема 4. Удостоверение фактов</p> <p>Тема 5. Передача заявлений физических и юридических лиц. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг</p> <p>Тема 6. Совершение исполнительных надписей</p> <p>Тема 7. Совершение протестов векселей, предъявление чеков к платежу и удостоверение неоплаты чеков</p> <p>Тема 8. Принятие на хранение документов, совершение морских протестов, обеспечение доказательств</p> <p>Тема 9. Нотариальное оформление наследственных прав граждан</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> </ol>

<b>дисциплины (модуля)</b>	4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.
----------------------------	--

### **Б1.В.ДВ.3. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у студентов комплексной системы знаний об особенностях правового регулирования земельно-имущественных отношений в Российской Федерации и выработки практических навыков применения законодательства в данной области
<b>Область применения</b>	Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения базовых (обязательных) и вариативных дисциплин (модулей), которые обучающийся будет изучать в дальнейшем; позволяет получить углубленные знания, умения и навыки для успешной профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления земельными ресурсами, оборота недвижимости, использования земель и земельных участков, а также для дальнейшего обучения в магистратуре, аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и содержание земельно-имущественных отношений;</li> <li>- особенности правового регулирования земельно-имущественных отношений;</li> <li>- систему, структуру и полномочия федеральных органов исполнительной власти, полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере земельно-имущественных отношений;</li> <li>- соотношение земельного, гражданского, градостроительного, природоресурсного и других смежных отраслей законодательства при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере земельно-имущественных отношений;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере земельно-имущественных отношений;</li> <li>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере земельно-имущественных отношений;</li> <li>- анализировать нормативные правовые акты с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки юридических документов в сфере земельно-</li> </ul>



	<p>имущественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в сфере земельно-имущественных отношений;</li> <li>- навыками использования информационных ресурсов в сфере земельно-имущественных отношений</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений: принципы, особенности, источники, соотношение гражданского и земельного права, объекты, субъекты.</li> <li>2. Система и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области земельно-имущественных отношений. Разграничение государственной собственности на землю.</li> <li>3. Права на земельные участки: классификация, виды, особенности возникновения, осуществления, прекращения и ограничения прав на земельные участки.</li> <li>4. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.</li> <li>5. Сделки с земельными участками.</li> <li>6. Предоставление и изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.</li> <li>7. Правовое регулирование отношений платы за землю и оценки земельных участков.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.3. Таможенное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у будущего бакалавра системных представлений о сущности таможенного права, его функциях и роли в регулировании общественных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении бакалавром его профессиональных задач.
<b>Область применения</b>	Сформированные компетенции в процессе изучения дисциплины «Таможенное право» являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин профессионального цикла.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
<b>Планируемые результаты</b>	<i>Знать:</i> - предмет таможенного права, его принципы, методы регулирования,

<p><b>освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>систему; историю таможенного права России; особенности таможенного права как комплексной отрасли права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды источников таможенного права, в том числе Конституцию РФ, международные договоры РФ в сфере таможенного дела, федеральные законы РФ, подзаконные нормативные акты о таможенном деле;</li> <li>- положения таможенного права относительно определения таможенной стоимости товаров; виды таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей; сроки, порядок, обеспечение их уплаты; порядок взыскания таможенных платежей;</li> <li>- общие положения о таможенном контроле, его принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля, порядок взаимной административной помощи таможенных органов, систему управления рисками, порядок проведения таможенных проверок, таможенной экспертизы, основания и порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля;</li> <li>- общие положения о таможенных процедурах; содержание таможенных процедур;</li> <li>- нормы таможенного, административного, уголовного права, связанные с правонарушениями в таможенной сфере и ответственностью лиц, их совершивших; правильно квалифицировать соответствующие деяния, разграничивать их; судебную практику, связанную с правонарушениями в таможенной сфере; оперативную статистику совершения правонарушений в таможенной сфере.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями «таможенное право», «предмет таможенного права», его «методы», «система», «таможенная правосубъектность», «правовой статус субъектов таможенного права», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «происхождение товаров», «таможенная стоимость», «административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)», «преступления в области таможенного дела», «обжалование решений»;</li> <li>- определять критерии институтов таможенного права;</li> <li>- использовать нормы международных договоров, федеральных законов, а также подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере таможенного дела;</li> <li>- анализировать, обобщать, толковать и применять положения по уплате таможенных платежей; объяснять сущность, значение института таможенных платежей; необходимость строгого и точного исполнения положений таможенного законодательства относительно уплаты таможенных платежей;</li> <li>- анализировать, толковать и применять нормы международных договоров и российского законодательства о системе управления рисками, формах проведения таможенного контроля, включая проведение таможенных проверок, таможенной экспертизы; порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля;</li> <li>- применять нормы таможенного права, регулирующие таможенное декларирование и выпуск товаров; порядок заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары;</li> <li>- определять содержание каждой таможенной процедуры; отличать одну процедуру от другой; толковать и применять таможенные</li> </ul>
--	--

	<p>процедуры; сравнивать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно квалифицировать правонарушения в области таможенного дела; верно оценивать последствия противоправного деяния в таможенной сфере;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного таможенного права; анализировать процессы, протекающие в различных правовых институтах международного таможенного права, давать им правильную юридическую оценку; толковать и применять правовые нормы международных документов, принятых в сфере международного таможенного права на универсальном и региональном уровнях.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией таможенного права; навыками определения отличительных признаков и особенностей таможенного права; методикой поиска, анализа, толкования международных договоров и российских нормативных правовых актов в сфере таможенного дела;</li> <li>- навыками анализа ситуаций, связанных с полномочиями субъектов таможенного права; мерами по повышению правовой культуры и ответственности субъектов таможенного права;</li> <li>- навыками анализа ситуаций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу;</li> <li>- навыками работы с международными документами и российскими нормативными актами в сфере таможенного права, касающимися форм и порядка проведения таможенного контроля, взаимодействия таможенных органов при его проведении;</li> <li>- навыками проведения таможенных операций по прибытию и убытию товаров; определением особенностей проведения таможенных операций;</li> <li>- навыками таможенного декларирования и выпуска товаров; заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары;</li> <li>- юридической терминологией правового института таможенных процедур; навыками применения конкретной таможенной процедуры; набором аргументов, объясняющих отличия одной таможенной процедуры от другой;</li> <li>- навыками выявления и предупреждения правонарушений в области таможенного дела; основами классификации правонарушений в таможенной сфере; навыками определения ответственности за совершение конкретных таможенных правонарушений; статистикой и конкретными примерами правонарушений таможенной сфере.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права</li> <li>2. Источники таможенного права</li> <li>3. Субъекты таможенного права</li> <li>4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость</li> <li>5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины</li> <li>6. Проведение таможенного контроля</li> <li>7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров</li> <li>8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с</li> </ol>

	<p>подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации</p> <p>9. Таможенные процедуры</p> <p>10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров</p> <p>11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение</p> <p>12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов</p> <p>13. Международное таможенное право</p> <p>14. Международное сотрудничество в таможенной сфере</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

### **Б1.В.ДВ.3. Судебная медицина и судебная психиатрия**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения бакалавром знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии является его подготовка к профессиональной деятельности и выполнению профессиональных задач.
<b>Область применения</b>	Освоение курса позволит обучающимся приобрести необходимые знания для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; о процессуальной роли лиц с психическими расстройствами в уголовном и гражданском процессе и их влиянии на способности человека к объективному отражению реальной действительности, принятию осознанных решений. Они нужны при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, в выявлении причин и условий совершения преступлений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<i>Знать:</i> правила назначения всех видов судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз, уметь формулировать вопросы, задаваемые эксперту, представлять объекты для исследования, оценивать заключения экспертов; судебно-медицинскую документацию, правила составления заключений, быть способными к самостоятельному

	<p>освоению новых судебно-медицинских знаний; место и процессуальное значение заключения судебно-психиатрических экспертов в уголовном и гражданском процессе, основные виды судебно-психиатрических экспертиз; особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц, заболевших психическим расстройством после совершения правонарушения; виды принудительных мер медицинского характера, критерии их выбора, порядок назначения и прекращения принудительного лечения.</p> <p><i>Уметь:</i>  обосновать необходимость проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы и сформулировать основные вопросы на экспертизу; сформулировать вывод о вменяемости-невменяемости, дееспособности-недееспособности лица с учетом заключения с учетом судебно-психиатрической экспертизы в совокупности с другими доказательствами по делу (гражданскому или уголовному).</p> <p><i>Владеть:</i>  основными правилами осмотра трупа на месте его обнаружения, сбора хранения и передачи доказательств, подлежащих изучению в ходе судебно-медицинских экспертиз; выявления признаков расстройства здоровья, отравлений и гибели людей по криминогенным причинам; основными принципами судебно-психиатрического освидетельствования в РФ и зарубежных странах; правовыми основами оказания лечебной помощи в условиях судебно-психиатрического освидетельствования.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы судебно-медицинской деятельности.</li> <li>2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека .</li> <li>3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.</li> <li>4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</li> <li>5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.</li> <li>6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.</li> <li>7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы</li> <li>8. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.</li> <li>9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.</li> <li>10. Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами.</li> <li>11. Пенитенциарная психиатрия.</li> <li>12. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами.</li> </ol>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### Б1.В.ДВ.3. Торговое право Европейского союза

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	ознакомить студентов с основными подходами, выработанными на уровне ЕС для регулирования отношений в сфере торгового оборота стран-участниц Европейского Союза, а также ЕС с третьими странами. За основу изучения взято действующее право Европейского Союза, в необходимых случаях рассматривается также законодательство и судебная практика Франции, Германии, Англии и других стран ЕС.
<b>Область применения</b>	Изучение учредительных договоров Европейского Союза и Европейских Сообществ, международных договоров, заключенных этими организациями с РФ, норм вторичного права, принятых руководящими органами ЕС, а также с высказываемыми в научной литературе основными позициями по спорным вопросам функционирования Европейского Союза и Европейских Сообществ.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое регулирование отношений в сфере торгового оборота в ЕС, различать тенденции в его становлении и развитии.;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять подходы к регулированию соответствующих отношений, используемые разносистемными правовыми порядками, действующими на уровне ЕС.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа спектра источников права Европейского Союза, регулирующих отношения в сфере торгового оборота ЕС, а также решения правовых казусов в рассматриваемой сфере.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. История создания общего рынка в Европе.</p> <p>Тема 2. Органы Европейского Союза и их компетенция в области регулирования торгового оборота. Источники права Европейского Союза.</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование обращения товаров в Европейском Союзе.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование обращения услуг в Европейском Союзе.</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование обращения капиталов в Европейском Союзе.</p> <p>Тема 6. Правовой статус и принципы деятельности Европейского суда правосудия (ЕСП).</p> <p>Тема 7. Правовое обеспечение свободы конкуренции и предупреждения недобросовестной коммерческой практики в Европейском Союзе.</p> <p>Тема 8. Договорное право Европейского Союза и правовая охрана прав потребителей</p>
<b>Материально-техническое и учебно-</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.

<b>методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>
---	--

### **Б1.В.ДВ.3. Психология профессиональной деятельности адвоката**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>овладение психологическими знаниями о познавательных процессах, психических состояниях, индивидуально-психологических особенностях адвоката, доверителя, присяжных заседателей; формирование психологической компетентности адвоката; формирование потребности в развитии профессионально значимых качеств личности адвоката, мотива достижения успеха в профессиональной деятельности; развитие культуры профессионального мышления, взаимодействия с доверителем;</p>
<b>Область применения</b>	<p>Учебная дисциплина «Психология профессиональной деятельности адвоката» логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла как «Философия», «Логика», «Социология», «Риторика», «Профессиональная этика»; с дисциплинами информационно-правового цикла – «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; с дисциплинами профессионального цикла – «Теория государства и права», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Семейное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Адвокатура», «Уголовно-исполнительное право».</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат психологии профессиональной деятельности адвоката; структуру личности адвоката;</li> <li>- профессионально значимые качества личности адвоката;</li> <li>- структуру имиджа адвоката;</li> <li>- проявления профессиональной деформации личности адвоката;</li> <li>- особенности профессионального общения адвоката;</li> <li>- вербальные и невербальные средства общения;</li> <li>- индивидуальные особенности партнеров по профессиональному общению, их психические состояния;</li> <li>- ошибки межличностного восприятия; влияние индивидуально-психологических характеристик присяжных на вердикт.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать профессионально значимые качества личности адвоката;</li> <li>- предупреждать явления профессиональной деформации личности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно создавать свой профессиональный имидж; определять тип доверителя, психическое состояние доверителя по невербальным проявлениям; устанавливать психологический контакт с доверителем;</li> <li>- предупреждать кризисы в отношениях с доверителем;</li> <li>- формулировать вопросы для отбора присяжных;</li> <li>- психологически воздействовать на присяжных в суде.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками саморегуляции психического состояния;</li> <li>- приемами привлечения и удержания внимания доверителя, присяжных заседателей;</li> <li>- приемами реабилитации профессиональной деформации личности;</li> <li>- навыками работы над созданием профессионального имиджа;</li> <li>- навыками визуальной психодиагностики доверителя; приемами активного слушания доверителя;</li> <li>- навыками психологической подготовки доверителя к суду;</li> <li>- психологическими приемами воздействия на присяжных заседателей.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология личностей, включенных в профессиональное общение адвоката;</li> <li>2. Психологические аспекты адвокатской деятельности.</li> <li>3. Психология личности адвоката;</li> <li>4. Имидж адвоката;</li> <li>5. Психология доверителя;</li> <li>6. Психология судьи.</li> <li>7. Психологические основы консультационной деятельности адвоката;</li> <li>8. Психологические аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.3. Правовое регулирование рекламной деятельности**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью курса является усвоение студентами положений основных нормативных правовых актов опосредующих рекламную деятельность в РФ с четким пониманием исторических вех, принципов построения, логики развития этико-правовой стороны рекламного творчества.
<b>Область применения</b>	Государство, предоставляя хозяйствующим субъектам свободу предпринимательской деятельности, одновременно обеспечивает правовое регулирование рекламного рынка, очертив рамки допускаемой законом рекламы, защиту от недобросовестной конкуренции в области рекламы. Законодательное регулирование отношений по производству и распространению рекламы призвано обеспечить баланс интересов, как предпринимателей, участников рекламного процесса, так и потребителей рекламы.
<b>Место дисциплины</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01.



<b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы российской правовой системы и законодательства, свободно ориентироваться в комплексе правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и обосновывать решения;</li> <li>- использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами российской правовой системы и законодательства, свободно ориентироваться в комплексе правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- юридической терминологией в достаточной степени для осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие рекламы. Основные понятия, используемые в Федеральном законе «О рекламе»</p> <p>Тема 2. Общие требования законодательства к рекламе. Ненадлежащая реклама</p> <p>Тема 3. Отдельные способы рекламы и особенности их правового регулирования</p> <p>Тема 4. Особенности правового регулирования рекламы отдельных видов товаров (деятельности)</p> <p>Тема 5. Ответственность участников рекламного процесса за ненадлежащую рекламу</p> <p>Тема 6. Авторские и иные исключительные права на объекты рекламы. Рекламный договор</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.3. Правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение теоретических основ бухгалтерского учета, порядок подготовки финансовой отчетности по бухгалтерскому учету, освоить практические правила ведения учета, состав и порядок представления отчетности в рамках требований национальных стандартов, а также сформировать у студентов базовые знания в области теории, методологии и методики аудита
<b>Область применения</b>	курс направлен на получение концептуально-методологических основ ведения бухгалтерского учета и аудита, в разрезе наиболее

	<p>существенных аспектов. Знание бухгалтерского учета и аудита помогут студентам проанализировать их основные принципы, особенности применения, цели, методы и оценить влияние на реформирование отечественного нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение бухгалтерского учета и аудита, их нормативно-правовое регулирование;</li> <li>– основные принципы ведения бухгалтерского учета в соответствии с ПБУ;</li> <li>– виды аудита, квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам, методы, применяемые при аудиторских проверках;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать метод учета, соответствующий специфики организации;</li> <li>– оценивать объем информации, необходимый для ведения бухгалтерского учета и аудита;</li> <li>– оформлять аудиторский договор и аудиторское заключение (разных видов), составленные на базе ПБУ и стандартов аудиторской деятельности.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применить нормативные документы для проверки правильности ведения бухгалтерского учета,</li> <li>– навыками применения современного инструментария для решения ситуаций, возникающих в процессе проведения аудиторской проверки,</li> <li>– навыками анализа проблемных операций и определения надлежащей базы для оценки проблемы и путей ее устранения.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы бухгалтерского учета</li> <li>2. Система регулирования бухгалтерского учета</li> <li>3. Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета</li> <li>4. Основы методологии бухгалтерского учета</li> <li>5. Правовое регулирование калькуляции, инвентаризации, бухгалтерской отчетности</li> <li>6. Учетная политика организации</li> <li>7. Бухгалтерская отчетность</li> <li>8. Понятие, цели и задачи аудита.</li> <li>9. Правовое регулирование и стандарты аудиторской деятельности</li> <li>10. Виды аудита и требования, предъявляемые к аудиторским организациям</li> <li>11. Аудиторские проверки: виды, подготовка, планирование, порядок проведения</li> <li>12. Оценка и оформление результатов аудиторских проверок</li> </ol>
<p><b>Материально-техническое и учебно-</b></p>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p>

<b>методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>
---	--

### **Б1.В.ДВ.3. Договорное регулирование в сфере энергетики**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	обучения студентов особенностям профессиональной подготовки юриста в различных областях энергетики и является необходимой частью профессиональной подготовки студентов-юристов.
<b>Область применения</b>	Учебная дисциплина «Договорное регулирование в сфере энергетики» ориентирована на студентов очной формы обучения, и входит в базовую (обязательную) часть. Освоение содержания настоящей учебной дисциплины осуществляется при параллельном изучении дисциплин гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового цикла, включая дисциплины профессионального цикла.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники договорного регулирования в сфере энергетики;</li> <li>- содержание норм договорного регулирования в сфере энергетики; понятия и основные теоретические положения дисциплины;</li> <li>- актуальные проблемы договорного регулирования в сфере энергетики;</li> <li>- тенденции развития законодательства, регулирующего различные аспекты договорного регулирования, правовые позиции высших судебных органов, касающиеся отношений в сфере энергетики;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными понятиями дисциплины;</li> <li>- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении споров в сфере энергетики в арбитражных судах и судах общей юрисдикции;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы договорного регулирования в сфере энергетики;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией энергетического права;</li> <li>- навыками работы с энергетическим и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав и интересов субъектов права;</li> <li>- навыками анализа и применения норм энергетического права к конкретным правовым ситуациям.</li> </ul>
<b>Тематические разделы</b>	<p>1. Договоры поставки энергетических ресурсов</p> <p>2. Договоры, регулирующие отношения по передаче, транспортировке,</p>

<b>(модули) дисциплины</b>	<p>перевозке энергетических ресурсов</p> <p>3. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения.</p> <p>4. Энергосервисный договор (контракт).</p> <p>5. Договорное регулирование инновационной деятельности.</p> <p>6. Договоры на строительство, реконструкцию и модернизацию энергетических объектов.</p> <p>7. Договоры поставки энергетического оборудования.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

### **Б1.В.ДВ.3. Судебная медицина и судебная психиатрия**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения бакалавром знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии является его подготовка к профессиональной деятельности и выполнению профессиональных задач.
<b>Область применения</b>	Освоение курса позволит обучающимся приобрести необходимые знания для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; о процессуальной роли лиц с психическими расстройствами в уголовном и гражданском процессе и их влиянии на способности человека к объективному отражению реальной действительности, принятию осознанных решений. Они нужны при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, в выявлении причин и условий совершения преступлений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<i>Знать:</i> правила назначения всех видов судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз, уметь формулировать вопросы, задаваемые эксперту, представлять объекты для исследования, оценивать заключения экспертов; судебно-медицинскую документацию, правила составления заключений, быть способными к самостоятельному освоению новых судебно-медицинских знаний; место и процессуальное значение заключения судебно-психиатрических экспертов в уголовном и гражданском процессе, основные виды судебно-психиатрических экспертиз; особенности судебно- психиатрической экспертизы лиц,

	<p>заболевших психическим расстройством после совершения правонарушения; виды принудительных мер медицинского характера, критерии их выбора, порядок назначения и прекращения принудительного лечения.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>обосновать необходимость проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы и сформулировать основные вопросы на экспертизу; сформулировать вывод о вменяемости-невменяемости, дееспособности-недееспособности лица с учетом заключения с учетом судебно-психиатрической экспертизы в совокупности с другими доказательствами по делу (гражданскому или уголовному).</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>основными правилами осмотра трупа на месте его обнаружения, сбора хранения и передачи доказательств, подлежащих изучению в ходе судебно-медицинских экспертиз; выявления признаков расстройства здоровья, отравлений и гибели людей по криминогенным причинам; основными принципами судебно-психиатрического освидетельствования в РФ и зарубежных странах; правовыми основами оказания лечебной помощи в условиях судебно-психиатрического освидетельствования.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы судебно-медицинской деятельности.</li> <li>2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека .</li> <li>3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.</li> <li>4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</li> <li>5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.</li> <li>6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.</li> <li>7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы</li> <li>8. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.</li> <li>9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.</li> <li>10. Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами.</li> <li>11. Пенитенциарная психиатрия.</li> <li>12. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.3. Трудовые споры**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Цель учебной дисциплины: глубокое изучение студентами норм, регулирующих порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
--	---

<b>Область применения</b>	Дисциплина «Трудовые споры» знакомит студентов с правовым регулированием рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Дисциплина «Трудовые споры» изучается в течение одного семестра. Освоение дисциплины «Трудовые споры» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин гражданско-правовой специализации, права Европейского союза, международного, адвокатуры, предметом которых являются отдельные институты или иные сферы регулирования трудового права.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, теории и концепции трудового права;</li> <li>– понятие, принципы, виды и источники правового регулирования отношений по рассмотрению трудовых споров;</li> <li>– порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;</li> <li>– опыт стран развитой рыночной экономики в области правового регулирования рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять подведомственность индивидуальных трудовых споров;</li> <li>– уметь грамотно применять примирительные процедуры при рассмотрении коллективных трудовых споров;</li> <li>– знать местную и опубликованную судебную практику;</li> <li>– использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций;</li> <li>– навыками составления и оформления проектов документов, оформляемых при рассмотрении индивидуальных и коллективных трудовых споров;</li> <li>– навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, причины и классификация трудовых споров.</li> <li>2. Принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров.</li> <li>3. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок рассмотрения трудовых споров.</li> <li>4. Органы, рассматривающие трудовые споры.</li> <li>5. Понятие и подведомственность индивидуальных трудовых споров.</li> </ol>

	<p>6. Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров.</p> <p>7. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде.</p> <p>8. Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.</p> <p>9. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.</p> <p>10. Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров.</p> <p>11. Реализация права на забастовку. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

### **Б1.В.ДВ.3. Оформление нотариусом наследственных прав**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Дисциплина «Оформление нотариусом наследственных прав» призван обеспечить изучение студентами содержания и задач нотариата, специфики совершения отдельных видов нотариальных действий, удостоверения различного рода сделок.
<b>Область применения</b>	При изучении спецкурса студентам следует ознакомиться со всем объемом вопросов нотариальной деятельности и соответствующего законодательства, регулирующего эту деятельность.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию нотариального права;</li> <li>– навыки работы с правовыми актами и судебной практикой различного уровня; приемах анализа, толковании и применении действующего законодательства;</li> <li>– правила совершения отдельных нотариальных действий.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в действующем гражданском законодательстве и законодательстве о нотариате РФ;</li> <li>– правильно применять нормативно-правовые акты; анализировать действующее законодательство и судебную практику;</li> <li>– всесторонне и глубоко понимать природу и сущность нотариального права.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения теоретических знаний на практике, совершения</li> </ul>

	различных нотариальных действий.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Тема 1. Виды нотариальных действий, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами Тема 2. Общие правила совершения нотариальных действий Тема 3. Нотариальное делопроизводство
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

#### **Б1.В.ДВ.4. Практикум по исполнительному производству**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной и правоохранительной деятельности, связанной с юридически грамотным и фактически обоснованным применением положений закона, регламентирующих организацию деятельности органов принудительного исполнения и иных органов, принудительно исполняющих исполнительные документы и порядок принудительного исполнения.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины способствует углублению знаний, развитию умений и навыков, полученных при освоении иных дисциплин ОП, что предопределяет необходимость уяснения обучающимися базовых положений, регламентирующих принудительных порядок исполнения; развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного применения положений процессуального законодательства, касающихся общего порядка исполнения и исполнения по отдельным видам взысканий, судебного и административного порядков обжалования действий судебного пристава.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<i>знать:</i> – систему источников и принципов правового регулирования порядка исполнения, – порядок возбуждения исполнительного производства его хода и завершения; – порядок реализации судебной защиты в ходе исполнительного производства. <i>уметь:</i> – оперировать указанными понятиями; – правильно толковать и применять нормы, регулирующие



	<p>принудительное исполнение юрисдикционных актов, общие правила исполнительного производства. определяющие объем и содержание прав участников исполнительного производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать основания исполнения и исполнительные документы;</li> <li>– определять территориальную компетенцию подразделения органа принудительного исполнения;</li> <li>– выявлять адекватные ситуации действия для реализации мер принудительного исполнения.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления выбора наиболее приемлемого порядка исполнения;</li> <li>– определения места исполнения;</li> <li>– использования прав, связанных с участием в исполнительном производстве;</li> <li>– составления необходимых правовых документов;</li> <li>– навыками реализации права на судебное обжалование;</li> <li>– навыками анализа норм, регулирующих исполнительное производство,</li> <li>– навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций на основе конкретных положений и общих правил исполнительного производства.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел I. Общие положения исполнительного производства. Основной порядок принудительного исполнения. Защита интересов взыскателя, должника, иных лиц в исполнительном производстве.</p> <p>Раздел II. Особенности исполнения по отдельным категориям исполнительных производств.</p> <p>Подраздел 1. Особенности обращения взыскания на имущество физических лиц.</p> <p>Подраздел 2. Особенности обращения взыскания на имущество юридических лиц и имущество должника-Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.</p> <p>Подраздел 3. Обращение взыскания в отношении должника-иностранного государства и должника-международной организации.</p> <p>Подраздел 4. Особенности принудительного исполнения по делам, не связанным с обращением взыскания на имущество.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

#### **Б1.В.ДВ.4. Практикум по работе с обращениями граждан и организаций**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях теоретико-правовых и организационно-правовых формах деятельности органов государственной власти по работе с обращениями граждан и организаций.
<b>Область</b>	является одной из наиболее практико-ориентированных дисциплин в

<b>применения</b>	программе подготовки юристов-бакалавров. Для успешного освоения данной дисциплины требуется изучение таких курсов как «Конституционное право» и «Административное право».
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и признаки обращений граждан и организаций;</li> <li>– виды обращений граждан и организаций;</li> <li>– основные нормативные акты в области рассмотрения обращений граждан и организаций;</li> <li>– содержание административных процедур рассмотрения обращений граждан и организаций;</li> <li>– сущность юридической ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений в сфере рассмотрения обращений граждан и организаций;</li> <li>– давать квалифицированные консультации по вопросам, возникающим при рассмотрении обращений граждан и организаций;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы по регистрации, рассмотрению и подготовке ответов на обращения граждан и организаций;</li> <li>– навыками подготовки юридических документов по итогам рассмотрения обращений граждан и организаций;</li> <li>– способностью разрешения проблем и коллизий в процессе рассмотрения обращений граждан и организаций.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти.</li> <li>2. Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций.</li> <li>3. Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций.</li> <li>4. Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.</li> <li>5. Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры.</li> <li>6. Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.</li> <li>7. Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг.</li> <li>8. Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.</li> <li>9. Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.</li> </ol>

<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>
--	--

#### **Б1.В.ДВ.4. Практикум по уголовному праву**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Освоение системой знаний, получение практических навыков и формирование у студентов практических навыков по применению норм, регулирующих совокупность общественных отношений в сфере квалификации преступлений, назначения наказания, принятия решения об освобождении лица от уголовной ответственности и наказания. Формирование профессиональных компетенций, необходимых для установления и закрепления в официальном документе всех юридических фактов, необходимых для принятия решения об освобождении лица от уголовной ответственности и наказания.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре и аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за совершение запрещенных уголовным законом деяний,</li> <li>- актуальные проблемы науки и практики применения норм уголовного права,</li> <li>- правовые позиции высших судебных органов и основные уголовно-правовые методы противодействия преступности, касающиеся квалификации и назначения наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно квалифицировать преступления и разъяснить нормы об этих преступлениях;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм при выявлении правонарушений;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения уголовного права;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul>

	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовно-правовой терминологией и навыками работы с уголовным и иным законодательством при осуществлении практической деятельности;</li> <li>- навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;</li> <li>- навыками поиска и анализа судебной практики, анализа научной (специальной) литературы, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема.1. Принятие решения о квалификации преступлений, его аргументация и оформление принятого решения в официальном документе.</p> <p>Тема 2. Принятие решения о назначении наказания лицу, виновному в совершении преступления, его аргументация и закрепление принятого решения в приговоре по уголовному делу.</p> <p>Тема 3. Принятие решения об освобождении виновного от уголовной ответственности, его аргументация и закрепление принятого решения в официальном документе.</p> <p>Тема 4. Принятие решения об освобождении виновного от наказания, его аргументация и закрепление принятого решения в официальном документе.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

#### **Б1.В.ДВ.4. Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса»**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения практикума «Основы правового сопровождения международного бизнеса» являются ознакомление студентов с пониманием, сущностью, признаками, особенностями трансграничных (международных) коммерческих контрактов; формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы <i>lex mercatoria</i>); ознакомление студентов с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами трансграничных (международных) коммерческих контрактов; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке трансграничных (международных) коммерческих контрактов, разрешению споров, вытекающих из них.</p>
<b>Область применения</b>	<p>В рамках практикума «Основы правового сопровождения международного бизнеса» осуществляется подготовка студентов к правоприменительной, правоохранительной, экспертно-</p>

	консультационной деятельности, как видам профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы <i>lex mercatoria</i>);</li> <li>- особенности трансграничных (международных) коммерческих контрактов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять трансграничные (международные) коммерческие контракты, разрешать споры, вытекающие из них.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, анализа и применения нормативных и иных источников, необходимых для решения правовых споров, связанных с заключением, исполнением, прекращением трансграничных (международных) коммерческих контрактов;</li> <li>- опытом анализа материалов судебной практики и теоретических концепций в области трансграничных (международных) коммерческих контрактов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие практические основы, связанные с понятием и видами трансграничных (международных) коммерческих сделок.</li> <li>2. Международная контрактная практика, складывающаяся при применении основных источников регулирования коммерческих сделок.</li> <li>3. Международная контрактная практика, складывающаяся при коллизионно-правовом регулировании трансграничных (международных) коммерческих сделок.</li> <li>4. Международная контрактная практика, складывающаяся при применении международных торговых обычаев и обыкновений как регуляторов трансграничных (международных) коммерческих сделок.</li> <li>5. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

#### **Б1.В.ДВ.4. Практикум по консультационной деятельности адвоката**

<b>Цель</b>	формирование представления об особенностях
-------------	--

<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>осуществления адвокатами консультационной деятельности как одного из видов юридической помощи, оказываемой ими заинтересованным лицам; выработка понимания необходимости соблюдения адвокатом при осуществлении консультационной деятельности законодательных норм и этических правил; усвоение навыков высокопрофессионального общения в целях повышения эффективности осуществления адвокатами консультационной деятельности; выработка навыков подготовки документов при осуществлении различных видов письменного консультирования; выработка понимания необходимости строгого соблюдения адвокатской тайны в отношении сведений, ставших известными адвокату при осуществлении различных видов консультационной юридической помощи.</p>
<b>Область применения</b>	<p>Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами (модулями) указанной магистерской программы, как «Профессиональная этика адвоката», «Проблемы организации адвокатуры», «Психология профессионального и личностного роста адвоката», «Использование специальных знаний в работе адвоката». Освоение данной дисциплины необходимо для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Адвокат-представитель в суде первой инстанции», «Участие адвоката в доказывании по гражданским и уголовным делам», «Обжалование адвокатом судебных постановлений в гражданском судопроизводстве», «Деятельность адвоката по налоговым спорам, «Взаимодействие адвоката с нотариусом»</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы консультирования с учетом особенностей оказания адвокатом различных видов консультационной помощи;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку поведения адвокатов с точки зрения соответствия проводимых ими консультаций требованиям нормативных правовых актов и правилам адвокатской этики в отношении оказания ими различных видов юридической помощи;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к консультированию; разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию законодательства по консультированию;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы при оказании адвокатом консультационной помощи;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, относящейся к консультированию;</li> <li>- навыками работы с адвокатским досье при оказании адвокатом консультационной помощи;</li> </ul>

	- анализа правоприменительной и правоохранительной практики по различным отраслям права, по которым адвокат может оказывать консультационную помощь.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, цели и принципы консультирования</li> <li>2. Правовое регулирование и виды консультирования</li> <li>3. Общие этические требования к оказанию консультационной помощи</li> <li>4. Стратегия и тактика консультирования</li> <li>5. Стадии устного консультирования</li> <li>6. Техники слушания. Виды вопросов и техника их формулирования и постановки</li> <li>7. Особенности письменного консультирования</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

#### **Б1.В.ДВ.4. Практикум «Организация спортивных мероприятий»**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у студентов системного представления о методике организации и проведения массовых мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области.
<b>Область применения</b>	Дисциплина Б3.ДВ 1 «Организация и проведение спортивных мероприятий» реализуется во 3 семестре для студентов 2 курса в соответствии с учебным планом блока дисциплин по выбору и направлена на формирование знаний, умений и навыков составляющих содержание организации и проведения массовых мероприятий.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания в практической деятельности;</li> <li>- организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>- применять на занятиях ФК средства и методы, адекватные поставленным задачам;</li> <li>- планировать физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивные праздники;</li> <li>- использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, индивидуальных и половых особенностей занимающихся.</li> </ul>

	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного выступления;</li> <li>- приемами общения с коллективами различных учреждений и детьми всех возрастов;</li> <li>умениями и навыками по организации физкультурно-оздоровительными мероприятиями по физическому воспитанию;</li> <li>- навыками в применении средств и методов ФВ;</li> <li>- навыками использования прав и исполнения обязанностей;</li> <li>- умениями и навыками в организации физкультурно-оздоровительной работы и активного отдыха детей с использованием физических упражнений;</li> <li>- умениями и навыками проведения физкультурного занятия и планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также внеклассной и спортивно-массовой работы с учащимися.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия теории мероприятия.</li> <li>2. Общая характеристика спортивных мероприятий.</li> <li>3. Работа судейской коллегии.</li> <li>4. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия.</li> <li>5. Планирование спортивных мероприятий</li> <li>6. Мировые спортивные мероприятия</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

#### **Б1.В.ДВ.4. Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение теоретических основ правового регулирования и практики применения законодательства, определяющего все способы расчетов по российскому законодательству.
<b>Область применения</b>	В ходе изучения дисциплины «Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов» бакалавры должны ознакомиться с понятием, правовой природой и особенностями правового регулирования расчетов на территории Российской Федерации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство и судебную практику в части, определяющей расчеты наличными деньгами, безналичные расчеты, расчеты электронными денежными средствами и расчеты посредством клиринга;</li> </ul>



<b>(модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы, формы и порядок расчетов в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- особенности использования электронных денежных средств в целях погашения денежного обязательства;</li> <li>- особенности выполнения процедур приема к исполнению распоряжений участников платежной системы;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания на практике и на выпускном экзамене по специальности;</li> <li>- правильно квалифицировать расчетные правоотношения в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере;</li> <li>- проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расчетно-кассовому обслуживанию, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению противоправных деяний;</li> <li>- осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными актами, научной литературой и анализа материалов судебной практики.</li> <li>- терминологией, применяемой в области правового регулирования расчетов, деятельности по переводу денежных средств, создания и функционирования платежной системы.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы теории безналичных расчетов.</li> <li>2. Способы расчетов. Наличные расчеты и порядок их совершения</li> <li>3. Национальная платежная система и ее устройство</li> <li>4. Система договоров об организации безналичных расчетов.</li> <li>5. Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе плательщика.</li> <li>6. Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе получателя средств.</li> <li>7. Расчеты с использованием платежных банковских карт.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

#### **Б1.В.ДВ.4. Практикум по разрешению споров в энергетике**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью курса является изучения проблем энергетического права в его современном, сравнительно-правовом и историческом аспектах.
<b>Область применения</b>	Институционализация энергетического права в рамках российской правовой системы осуществляется по признакам приоритета предмета правового регулирования. Как учебная дисциплина, энергетическое

	право призвано обобщать основы научных знаний в области теории энергетического права, раскрывать особенности правовых норм и институтов энергетического сектора экономики, изучать практику применения указанных норм и институтов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные термины энергетического права, уметь их грамотно применять;</li> <li>– Правовые формы осуществления сделок в энергетического сфере, уметь находить типовые договоры по энергетике;</li> <li>– Правовое средства государственного регулирования энергетики, владеть системой источников подзаконных нормативно-правовых актов, содержащих правила, регламенты и процедуры в энергетике;</li> <li>– Систему источников права, регулирующих энергетику;</li> <li>– Основные рынки в энергетике и особенности их правового регулирования;</li> <li>– Антимонопольные требования на рынке энергетики;</li> <li>– Международные акты и договоры в сфере энергетики.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в совокупности с ранее полученными знаниями гражданского, административного, земельного, экологического и предпринимательского права, иных отраслей права;</li> <li>– применять в практике знание основ энергетического права, использовать различные элемента правового механизма;</li> <li>– давать правовую оценку различным объектам экономического оборота в энергетике;</li> <li>– разрабатывать различные договоры в области энергетики.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействия юриста корпорации с различными подразделениями юридического лица, участвующими в правовой работе;</li> <li>– проведения всех необходимых процедур для защиты прав хозяйствующего субъекта;</li> <li>– определения предмета и средств доказывания различных юридических фактов;</li> <li>– подготовки и оформления документов для разных правовых процедур.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие энергии, энергетики и энергетического права</li> <li>2. Государственное регулирование энергетики</li> <li>3. Правовое регулирование рынков электроэнергии (мощности)</li> <li>4. Правовое регулирование рынка тепловой энергии</li> <li>5. Правовое обеспечение использования возобновляемых источников энергии</li> <li>6. Правовое регулирование атомной энергетики</li> </ol>

	<p>7. Правовое регулирование нефтяного бизнеса</p> <p>8. Правовое обеспечение газовой отрасли</p> <p>9. Правовое регулирование угольной отрасли</p> <p>10. Договоры в энергетической сфере</p> <p>11. Правовое обеспечение энергосбережения и энергоэффективности</p> <p>12. Вопросы природоресурсного, земельного, экологического, трудового и инвестиционного права в энергетике</p> <p>13. Международные акты и договоры в сфере энергетического права</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

#### **Б1.В.ДВ.4. Практикум «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения программы практикума «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» является достижение следующих результатов обучения: овладение в необходимом объеме теоретическими знаниями и практическими навыками работы прокурора и следователя в областях досудебного производства по уголовным делам, сопряженных с их взаимодействием в целях обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, неуклонного соблюдения законности при проверке сообщений о преступлениях, всесторонности, полноты и объективности предварительного следствия; знание реализуемых при этом своих полномочий и формы их реализации; овладение основными понятиями курса.
<b>Область применения</b>	Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения программы практикума, служат основой для профессиональной деятельности в системе органов прокуратуры Российской Федерации и Следственного комитета Российской Федерации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, теоретические и правовые основы формирования и использования профессиональных навыков работы прокурора и следователя;</li> <li>- формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»;</li> </ul>

	<p>- положения федерального законодательства и организационно-распорядительных документов руководителей федеральных правоохранительных органов, содержащих требования к профессиональной подготовке прокуроров и следователей;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность органов прокуратуры, следственных органов, их взаимодействие между собой в решении профессиональных задач;</li> <li>- анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- составлять юридические документы.</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений:</li> <li>- защиты частной, государственной, муниципальной им иных форм собственности.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи изучения, система дисциплины «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя».</li> <li>2. Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в следственных подразделениях и прокурорский надзор за этой деятельностью.</li> <li>3. Регистрация и учет движения уголовных дел.</li> <li>4. Требования к работе прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну.</li> <li>5. Получение и использование прокурором и следователем результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве.</li> <li>6. Обеспечение следователем и прокурором защиты участников досудебного производства.</li> <li>7. Участие прокурора и следователя в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств следователей о применении к подозреваемым, обвиняемым мер пресечения.</li> <li>8. Участие прокурора и следователя в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств следователей о производстве следственных действий, затрагивающих конституционные права граждан.</li> </ol>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

## Б1.В.ДВ.4. Практикум по организации бизнеса в сфере природопользования

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у студентов комплексных знаний об основных нормах, понятиях и формах осуществления предпринимательской деятельности в сфере природопользования, особенностях действующего природоресурсного законодательства, механизме правового регулирования использования и охраны природных ресурсов в Российской Федерации, вовлечения их в хозяйственный оборот.
<b>Область применения</b>	Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения базовых (обязательных) и вариативных дисциплин (модулей), которые обучающийся будет изучать в дальнейшем; позволяет получить углубленные знания, умения и навыки для успешной профессиональной деятельности в сфере осуществления предпринимательской деятельности в области природопользования, а также для дальнейшего обучения в магистратуре, аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных закономерностей развития науки и отрасли природоресурсного права, систему источников, регулирующих использования природных ресурсов, судебной практики и практики деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере;</li> <li>- сущности рационального использования природных ресурсов с целью сохранения благоприятной для человека среды обитания, современных концепций правового механизма рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;</li> <li>- институтов рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, роли и места природоресурсного права в системе отраслей Российского права;</li> <li>- правовых титулов как оснований возникновения права пользования природными объектами (собственность, аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитуты);</li> <li>- оснований возникновения, изменения и прекращения права природопользования, видов разрешительных документов;</li> <li>- порядка организации и проведения конкурсов и аукционов на право пользования природными ресурсами;</li> <li>- принципов и порядка взимания платы за использование природных ресурсов;</li> <li>- юридических механизмов защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных ресурсов и объектов;</li> <li>- методов экономического регулирования в области использования природных ресурсов, включая меры обеспечения государственной</li> </ul>

	<p>поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизма юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов, возмещения вреда окружающей среде;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические положения норм природоресурсного законодательства на практике при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования, при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;</li> <li>- применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за нарушения природоресурсного законодательства;</li> </ul> <p>использовать руководящую и текущую судебную-арбитражную практику при разрешении конкретных споров при осуществлении предпринимательской деятельности в области рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями и категориями природоресурсного права, основными закономерностями развития науки и отрасли природоресурсного права;</li> <li>- навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и специфика предпринимательской деятельности в сфере природопользования</li> <li>2. Право собственности и иные права на природные ресурсы (аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитут)</li> <li>3. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами при осуществлении предпринимательской деятельности</li> <li>4. Экономическое регулирование в сфере природопользования</li> <li>5. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны недр</li> <li>6. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны лесов</li> <li>7. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны вод</li> <li>8. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны животного мира</li> <li>9. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны атмосферного воздуха</li> <li>10. Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования</li> <li>11. Юридическая ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов</li> <li>12. Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении</li> </ol>

	предпринимательской деятельности в сфере природопользования.
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

#### **Б1.В.ДВ.4. Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Дисциплина «Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях» призван обеспечить изучение студентами содержания и задач нотариата, специфики совершения отдельных видов нотариальных действий, удостоверения различного рода сделок.
<b>Область применения</b>	При изучении спецкурса студентам следует ознакомиться со всем объемом вопросов нотариальной деятельности и соответствующего законодательства, регулирующего эту деятельность.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<i>знать:</i> – терминологию нотариального права; – навыки работы с правовыми актами и судебной практикой различного уровня; приемах анализа, толковании и применении действующего законодательства; – правила совершения отдельных нотариальных действий. <i>уметь:</i> – ориентироваться в действующем гражданском законодательстве и законодательстве о нотариате РФ; – правильно применять нормативно-правовые акты; анализировать действующее законодательство и судебную практику; – всесторонне и глубоко понимать природу и сущность нотариального права. <i>владеть:</i> – применения теоретических знаний на практике, совершения различных нотариальных действий.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Тема 1. Виды нотариальных действий, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами Тема 2. Общие правила совершения нотариальных действий Тема 3. Нотариальное делопроизводство
<b>Материально-техническое и учебно-методическое</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.

<b>обеспечение дисциплины (модуля)</b>	3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.
--	--

### **Б1.В.ДВ.5. Практикум по страховому праву**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Практикум по страховому праву» являются приобретение обучающимися комплекса углубленных научных и практических правовых знаний в области гражданско-правового регулирования отношений по страхованию, формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных правовых ситуаций в сфере страхования.
<b>Область применения</b>	В рамках учебной дисциплины «Практикум по страховому праву» осуществляется подготовка студентов к правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности, как видам профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники правового регулирования страховых отношений; содержание понятийных категорий в сфере страхования;</li> <li>- особенности отдельных видов договора страхования;</li> <li>- специфику договоров, заключаемых в добровольном порядке и в случаях прямо предусмотренных законом;</li> <li>- порядок исполнения страховых обязательств и особенности ответственности сторон договоров страхования; основания и порядок изменения и расторжения договоров страхования.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести преддоговорную работу;</li> <li>- применять разъяснения и толкования высших судов по вопросам содержания, заключения, изменения, прекращения и признания недействительными договоров страхования;</li> <li>- составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров страхования;</li> <li>- проводить правовую экспертизу заключенных договоров, проектов договоров, судебных решений и иных документов в сфере страхования.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, анализа и применения нормативных и иных источников, необходимых для решения правовых споров, связанных с заключением, исполнением, прекращением договоров страхования;</li> <li>- опытом анализа материалов судебной практики и теоретических концепций в области договоров страхования и договорного права в целом;</li> <li>- навыками организации и сопровождения договорной работы.</li> </ul>



<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Тема №1. Общая характеристика страхования как института гражданского права. Тема № 2. Общая характеристика договора страхования. Тема № 3. Классификации договоров страхования. Тема № 4. Договоры личного страхования. Тема № 5. Договор страхования имущества. Тема № 6. Договоры страхования ответственности. Тема № 7. Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков.
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

### **Б1.В.ДВ.5. Практикум по подготовке административно-правовых актов государственных органов**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Цель изучения дисциплины заключается в освоении студентами практических знаний, умений и навыков, связанных порядком подготовки административно-правовых актов государственных органов.
<b>Область применения</b>	Использование знаний в практической деятельности по подготовке административно-правовых актов государственных органов
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<i>Знать:</i> – понятие и виды правовых актов органов исполнительной власти; – административно-правовые основы подготовки актов органов исполнительной власти; – основные стадии и этапы подготовки проектов нормативно-правовых актов органов исполнительной власти; – основные стадии и этапы подготовки проектов индивидуальных актов органов исполнительной власти; – порядок проведения правовой экспертизы административных актов; – порядок проведения антикоррупционной экспертизы административных актов; – порядок государственной регистрации нормативных правовых актов органов исполнительной власти. <i>Уметь:</i> – применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при выборе оптимальной модели правового обеспечения

	<p>управления, осуществляемого субъектами разных уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять бланкетный и отсылочный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным актам и правовым предписаниям;</li> <li>– находить юридически обоснованные и грамотные решения типовых и нестандартных управленческих задач;</li> <li>– формировать комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типовыми методиками разработки проектов нормативных правовых актов разных видов, уровней и направленности;</li> <li>– юридическими процедурами применения материальных правовых норм, составляющих полномочия государственных служащих;</li> <li>– навыками юридического анализа ситуаций, событий, фактов и актов в процессе управленческой деятельности;</li> <li>– навыками поиска нормативного правового акта (совокупности актов), необходимого для решения конкретной управленческой задачи;</li> <li>– приемами разработки проектов правовых актов управления.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды административно-правовых актов.</li> <li>2. Административно-правовые основы подготовки правовых актов органов исполнительной власти.</li> <li>3. Подготовка проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти.</li> <li>4. Подготовка проектов индивидуальных актов органов исполнительной власти.</li> <li>5. Правовая экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти.</li> <li>6. Антикоррупционная экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти.</li> <li>7. Государственная регистрация административно-правовых актов органов исполнительной власти.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.5. Профессиональные навыки работы юриста в уголовном судопроизводстве**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление бакалавров с понятием и системой профессиональных навыков работы юриста в уголовном судопроизводстве;</li> <li>– формирование представлений о навыках профессиональной деятельности на досудебных стадиях судопроизводства;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование коммуникативных навыков общения с участниками уголовного судопроизводства;</li> <li>– формирование навыков интервьюирования и консультирования;</li> <li>– формирование навыков работы с делом: анализ дела и выработка позиции по делу; стратегия и тактика реализации позиции по делу;</li> <li>– формирование навыков работы юриста в судебных стадиях судопроизводства: выступления и заявления в суде первой и вышестоящих инстанций, собирание и представление доказательств, участие в исследовании доказательств в судебном следствии, выступления в прениях, обжалование судебных актов, участие в производстве вышестоящей судебной инстанции.</li> </ul>
<b>Область применения</b>	Готовит бакалавра к таким видам профессиональной деятельности как работа в качестве следователя, прокурора, адвоката.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему профессиональных навыков юриста в уголовном судопроизводстве;</li> <li>– содержание и этапы интервьюирования, консультирования, анализа дела и выработки позиции по делу, допроса, прений.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать коммуникативные навыки общения с участниками уголовного судопроизводства;</li> <li>– применять навыки юридической техники при анализе и составлении юридических документов;</li> <li>– демонстрировать навыки профессиональной деятельности по уголовному делу в досудебных и судебных стадиях судопроизводства.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>– навыками подготовки юридических документов;</li> <li>– способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</li> <li>– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями</li> <li>2. Профессиональные навыки работы юриста с клиентом</li> <li>3. Профессиональные навыки работы юриста с уголовным делом</li> <li>4. Профессиональные навыки работы юриста по уголовному делу в досудебных стадиях.</li> <li>5. Профессиональные навыки работы юриста в судебных стадиях.</li> </ol>
<b>Материально-</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая

<b>техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>
--	--

### **Б1.В.ДВ.5. Практикум по работе юриста в международных организациях**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у будущего бакалавра системных представлений о международных организациях, порядке функционирования, тенденциях их дальнейшего развития; ознакомление с особенностями работы юриста в различных международных организациях; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по работе в международных организациях.
<b>Область применения</b>	Сформированные компетенции в процессе изучения дисциплины «Практикум по работе юриста в международных организациях» являются необходимой основой для прохождения научной практики и научно-исследовательской работы, а также итоговой государственной аттестации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю возникновения и эволюции международных организаций;</li> <li>– понятие, признаки, виды международных организаций;</li> <li>– компетенцию международных организаций, ее виды и пределы;</li> <li>– юридическую природу актов международных организаций, порядок их подготовки и принятия; функции международных организаций;</li> <li>– договорную правоспособность международных организаций, порядок заключения договоров с участием международных организаций;</li> <li>– внутреннюю структуру международных организаций;</li> <li>– понятие международной гражданской службы, правовой статус персонала международных организаций; способы и процедуру разрешения споров в рамках международных организаций;</li> <li>– понятие и особенности ответственности международных организаций;</li> <li>– особенности работы юриста в различных международных организациях и международных судебных (арбитражных) учреждениях (органах).</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>– разрабатывать документы, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– правильно применять нормы права международных организаций и проводить работу по их разъяснению;</li> <li>– грамотно оперировать применимой дипломатической и судебной (арбитражной) практикой; применять полученные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска источников права международных организаций, судебной (арбитражной) практики, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций;</li> <li>– навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов в рамках международных организаций;</li> <li>– навыками анализа практики международных судебных (арбитражных) учреждений (органов); методикой разрешения различных международных споров.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция, правовая природа и классификация международных организаций</li> <li>2. Особенности работы юриста в универсальных международных организациях</li> <li>3. Особенности работы юриста в региональных международных организациях</li> <li>4. Особенности работы юриста в международных судебных (арбитражных) учреждениях (органах)</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.5. Практические навыки адвоката**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	усвоение навыков высокопрофессионального общения в целях повышения эффективности осуществления адвокатами консультационной деятельности; выработка навыков подготовки документов при осуществлении различных видов письменного консультирования; выработка понимания необходимости строгого соблюдения адвокатской тайны в отношении сведений, ставших известными адвокату при осуществлении различных видов консультационной юридической помощи.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины необходимо для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Адвокат-представитель в суде первой инстанции», «Участие адвоката в доказывании по

	гражданским и уголовным делам», «Обжалование адвокатом судебных постановлений в гражданском судопроизводстве», «Деятельность адвоката по налоговым спорам, «Взаимодействие адвоката с нотариусом»
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы консультирования с учетом особенностей оказания адвокатом различных видов консультационной помощи;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку поведения адвокатов с точки зрения соответствия проводимых ими консультаций требованиям нормативных правовых актов и правилам адвокатской этики в отношении оказания ими различных видов юридической помощи;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к консультированию; разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию законодательства по консультированию;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы при оказании адвокатом консультационной помощи;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, относящейся к консультированию;</li> <li>- навыками работы с адвокатским досье при оказании адвокатом консультационной помощи;</li> <li>- анализа правоприменительной и правоохранительной практики по различным отраслям права, по которым адвокат может оказывать консультационную помощь.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, цели и принципы консультирования</li> <li>2. Правовое регулирование и виды консультирования</li> <li>3. Общие этические требования к оказанию консультационной помощи</li> <li>4. Стратегия и тактика консультирования</li> <li>5. Стадии устного консультирования</li> <li>6. Техники слушания. Виды вопросов и техника их формулирования и постановки</li> <li>7. Особенности письменного консультирования</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### Б1.В.ДВ.5. Практикум «Особенности разрешения споров в спорте»

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у студентов системного представления о методике организации и проведения массовых мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области.
<b>Область применения</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ «Особенности разрешения споров в спорте» реализуется во 3 семестре для студентов 2 курса в соответствии с учебным планом блока дисциплин по выбору и направлена на формирование знаний, умений и навыков составляющих содержание организации и проведения массовых мероприятий.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания в практической деятельности;</li> <li>- организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>- применять на занятиях ФК средства и методы, адекватные поставленным задачам;</li> <li>- планировать физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивные праздники;</li> <li>- использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, индивидуальных и половых особенностей занимающихся.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного выступления;</li> <li>- приемами общения с коллективами различных учреждений и детьми всех возрастов;</li> </ul> <p>умениями и навыками по организации физкультурно-оздоровительными мероприятиями по физическому воспитанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками в применении средств и методов ФВ;</li> <li>- навыками использования прав и исполнения обязанностей;</li> <li>- умениями и навыками в организации физкультурно-оздоровительной работы и активного отдыха детей с использованием физических упражнений;</li> <li>- умениями и навыками проведения физкультурного занятия и планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также внеклассной и спортивно-массовой работы с учащимися.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>7. Основные понятия теории мероприятия.</p> <p>8. Общая характеристика спортивных мероприятий.</p> <p>9. Работа судейской коллегии.</p> <p>10. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия.</p> <p>11. Планирование спортивных мероприятий</p> <p>12. Мировые спортивные мероприятия</p>
<b>Материально-техническое и</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для

<b>учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>
--	---

### **Б1.В.ДВ.5. Практикум по банковскому кредитованию**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение теоретических основ правового регулирования и практики применения законодательства, регулирующего все общественные отношения, связанные с банковским кредитованием (кредитный договор, договор об открытии кредитной линии), так и сопутствующие (способы обеспечения исполнения обязательств, правоотношения с участием Банка России, бюро кредитных историй, коллекторских агентств и т.п.).
<b>Область применения</b>	Для изучения дисциплины «Практикум по банковскому кредитованию» студенту необходим достаточный набор знаний в области теории государства и права, гражданского права, банковского права, предпринимательского права, международного частного права и иных отраслей права.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать законодательство и судебную практику в части, определяющей порядок заключения, исполнения и расторжения кредитного договора, особенности потребительского кредита, отношения с коллекторскими агентствами, бюро кредитных историй и т.п.;</li> <li>- знать смысловое значение экономических понятий и терминов, используемых в законодательстве и нормативных актах Банка России о банковском кредитовании в объеме, необходимом для правильного толкования и применения банковского законодательства.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания на практике и на выпускном экзамене по специальности;</li> <li>- правильно квалифицировать расчетные правоотношения в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере;</li> <li>- проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расчетно-кассовому обслуживанию, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению противоправных деяний;</li> <li>- осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву;</li> </ul>



	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными актами, научной литературой и анализа материалов судебной практики.</li> <li>- терминологией, применяемой в области правового регулирования расчетов, деятельности по переводу денежных средств, создания и функционирования платежной системы.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы теории безналичных расчетов.</li> <li>2. Способы расчетов. Наличные расчеты и порядок их совершения</li> <li>3. Национальная платежная система и ее устройство</li> <li>4. Система договоров об организации безналичных расчетов.</li> <li>5. Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе плательщика.</li> <li>6. Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе получателя средств.</li> <li>7. Расчеты с использованием платежных банковских карт.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.5. Практикум «Корпоративный юрист в сфере энергетики»**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью курса является изучения проблем энергетического права в его современном, сравнительно-правовом и историческом аспектах.
<b>Область применения</b>	Институционализация энергетического права в рамках российской правовой системы осуществляется по признакам приоритета предмета правового регулирования. Как учебная дисциплина, энергетическое право призвано обобщать основы научных знаний в области теории энергетического права, раскрывать особенности правовых норм и институтов энергетического сектора экономики, изучать практику применения указанных норм и институтов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные термины энергетического права, уметь их грамотно применять;</li> <li>– Правовые формы осуществления сделок в энергетической сфере, уметь находить типовые договоры по энергетике;</li> <li>– Правовые средства государственного регулирования энергетики, владеть системой источников подзаконных нормативно-правовых</li> </ul>

	<p>актов, содержащих правила, регламенты и процедуры в энергетике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Систему источников права, регулирующих энергетику;</li> <li>– Основные рынки в энергетике и особенности их правового регулирования;</li> <li>– Антимонопольные требования на рынке энергетике;</li> <li>– Международные акты и договоры в сфере энергетике.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в совокупности с ранее полученными знаниями гражданского, административного, земельного, экологического и предпринимательского права, иных отраслей права;</li> <li>– применять в практике знание основ энергетического права, использовать различные элементы правового механизма;</li> <li>– давать правовую оценку различным объектам экономического оборота в энергетике;</li> <li>– разрабатывать различные договоры в области энергетике.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействия юриста корпорации с различными подразделениями юридического лица, участвующими в правовой работе;</li> <li>– проведения всех необходимых процедур для защиты прав хозяйствующего субъекта;</li> <li>– определения предмета и средств доказывания различных юридических фактов;</li> <li>– подготовки и оформления документов для разных правовых процедур.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие энергии, энергетике и энергетического права</li> <li>2. Государственное регулирование энергетике</li> <li>3. Правовое регулирование рынков электроэнергии (мощности)</li> <li>4. Правовое регулирование рынка тепловой энергии</li> <li>5. Правовое обеспечение использования возобновляемых источников энергии</li> <li>6. Правовое регулирование атомной энергетике</li> <li>7. Правовое регулирование нефтяного бизнеса</li> <li>8. Правовое обеспечение газовой отрасли</li> <li>9. Правовое регулирование угольной отрасли</li> <li>10. Договоры в энергетической сфере</li> <li>11. Правовое обеспечение энергосбережения и энергоэффективности</li> <li>12. Вопросы природоресурсного, земельного, экологического, трудового и инвестиционного права в энергетике</li> <li>13. Международные акты и договоры в сфере энергетического права</li> </ol>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

## Б1.В.ДВ.5. Практикум по тактике производства следственных и судебных действий

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение системных знаний о производстве следственных и судебных действий, навыков и компетенций фиксации их результатов в процессуальных документах в процессе профессиональной правоохранительной и правоприменительной деятельности.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения, углубления знаний по тактике производства следственных и судебных действий, приобретения навыков и компетенций, которые необходимы обучающемуся для дальнейшей успешной работы в профессиональной правоприменительной и правоохранительной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в ходе осуществления расследования по уголовным делам, проведения следственных действий;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</li> <li>– самостоятельно проводить следственные действия, использовать тактические приемы при их производстве;</li> <li>– обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства при расследовании и квалификации преступлений;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки, производства и фиксации результатов следственных действий и иных процессуальных мероприятий.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тактика производства следственного осмотра.</li> <li>2. Тактика производства обыска и выемки.</li> <li>3. Тактика производства допроса.</li> <li>4. Тактика производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.</li> <li>5. Тактика производства предъявления для опознания.</li> <li>6. Общие положения производства судебных действий.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

## Б1.В.ДВ.5. Практикум по правовому сопровождению организации и осуществлению торговой деятельности

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Дисциплина «Практикум по правовому сопровождению организации и осуществлению торговой деятельности» призван обеспечить изучение студентами содержания и задач гражданского права, специфики совершения отдельных видов действий, удостоверения различного рода сделок.
<b>Область применения</b>	Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения базовых (обязательных) и вариативных дисциплин (модулей), которые обучающийся будет изучать в дальнейшем; позволяет получить углубленные знания, умения и навыки для успешной профессиональной деятельности в сфере осуществления предпринимательской деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общетеоретические категории и концепции юридической науки, основных понятий о государстве и праве;</li> <li>– базовые представления об основных отраслях российского права;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;</li> <li>– осуществлять поиск, толкование судебной практики;</li> <li>– осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждение заданных проблем;</li> <li>– подбирать, изучать, обсуждать монографические и иные научные исследования.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;</li> <li>– навыками выполнения письменных работ.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и правовое регулирование торговой деятельности корпораций.</li> <li>2. Субъекты торговой деятельности.</li> <li>3. Государственный контроль и надзор в области торговой деятельности.</li> <li>4. Меры по развитию торговой деятельности в Российской Федерации.</li> <li>5. Понятие, сущность и виды торговых сделок.</li> <li>6. Особенности посреднических сделок.</li> <li>7. Маркетинг как основа развития торговой деятельности корпораций</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> </ol>

<b>обеспечение дисциплины (модуля)</b>	3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.
--	--

### **Б1.В.ДВ.5. Особенности совершения нотариальных действий**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Дисциплина «Особенности совершения нотариальных действий» призван обеспечить изучение студентами содержания и задач нотариата, специфики совершения отдельных видов нотариальных действий, удостоверения различного рода сделок.
<b>Область применения</b>	При изучении спецкурса студентам следует ознакомиться со всем объемом вопросов нотариальной деятельности и соответствующего законодательства, регулирующего эту деятельность.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию нотариального права;</li> <li>– навыки работы с правовыми актами и судебной практикой различного уровня; приемах анализа, толковании и применении действующего законодательства;</li> <li>– правила совершения отдельных нотариальных действий.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в действующем гражданском законодательстве и законодательстве о нотариате РФ;</li> <li>– правильно применять нормативно-правовые акты; анализировать действующее законодательство и судебную практику;</li> <li>– всесторонне и глубоко понимать природу и сущность нотариального права.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения теоретических знаний на практике, совершения различных нотариальных действий.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Тема 1. Виды нотариальных действий, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами Тема 2. Общие правила совершения нотариальных действий Тема 3. Нотариальное делопроизводство
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной

### **III. БЛОК 2. ПРАКТИКИ**

3.1. Учебная практика – вид учебной деятельности, который непосредственно ориентирован на практическую подготовку обучающихся и нацелен на получение ими первичных профессиональных умений и навыков:

3.1.1. Тип учебной практики – это практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3.1.2. Способы проведения учебной практики:

– стационарная (учебная внутренняя практика проводится в структурных подразделениях Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

– выездная (учебная внешняя практика проводится во внешних организациях);

– учебная рассредоточенная практика проводится параллельно с учебными аудиторными занятиями в течение учебного года; предусматривает проведение практических занятий с обучающимися в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и во внешних организациях.

3.2. Производственная практика – вид учебной деятельности, который непосредственно ориентирован на практическую подготовку обучающихся и нацелен на получение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

3.2.1. Тип производственной практики – это практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3.2.2. Способы проведения производственной практики:

– стационарная (производственная внутренняя практика проводится в структурных подразделениях Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

– выездная (производственная внешняя практика проводится во внешних организациях);

– производственная рассредоточенная практика проводится параллельно с учебными аудиторными занятиями в течение учебного года; предусматривает проведение практических занятий с обучающимися в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и (или) во внешних организациях.

3.3. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

#### **Б2.У. Учебная практика**

##### **Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков**

<b>Цель освоения</b>	- профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством ознакомления с практической деятельностью профильных организаций, практическими задачами применительно к конкретной
----------------------	--

	<p>профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, и формирование профессиональных умений и навыков и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с устройством судов различного уровня и вида судебной системы Российской Федерации, иных органов власти и местного самоуправления, прокуратуры, иных организацией, организацией делопроизводства в них, обеспечением доступа граждан к информации о деятельности указанных организаций;</li> <li>– привлечения внимания обучающихся к этическим проблемам в профессиональной деятельности юриста и уяснение обучающимся значения этических правил работы юриста, получение обучающимися первоначальных знаний о профессиональной этике участников судебного процесса – судей, адвокатов и прокуроров;</li> <li>– выработка у обучающихся профессионально-этических навыков работы юриста, закрепление на практике навыков, полученных в результате теоретической подготовки;</li> <li>– формирование у обучающихся навыков сбора и обобщения информации в соответствии с заданиями на практику, применения нормативных правовых актов при выполнении заданий по практике, выявления практических проблем в деятельности судов, иных органов власти и местного самоуправления, организаций, а также этических проблем в профессиональной деятельности юристов и нахождению путей их решения;</li> <li>– воспитание в обучающихся чувства профессиональной ответственности за выполняемую ими работу.</li> </ul>
<p><b>Место в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) практики (Б2) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6 ,ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.</p>

<p><b>Планируемые результаты</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;</li> <li>- базовые знания об основных отраслях права и законодательства, в том числе положений, определяющих организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>- оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;</li> <li>- навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</li> </ul>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</b></p>	<p>Для проведения занятий по практике в Университете необходимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);</li> <li>- помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью);</li> <li>- библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).</li> </ul> <p>Для проведения практики во внешних организациях необходимо помещение, оснащённое рабочим местом; компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, а также иным оборудованием для работы с юридическими документами.</p>

## **Б2.У.2. Практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков**

<p><b>Цель освоения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством ознакомления с практической деятельностью профильных организаций, практическими задачами применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, и формирование профессиональных умений и навыков и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, в том</li> </ul>
-----------------------------	--



	<p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с устройством судов различного уровня и вида судебной системы Российской Федерации, иных органов власти и местного самоуправления, прокуратуры, иных организацией, организацией делопроизводства в них, обеспечением доступа граждан к информации о деятельности указанных организаций;</li> <li>– привлечения внимания обучающихся к этическим проблемам в профессиональной деятельности юриста и уяснение обучающимся значения этических правил работы юриста, получение обучающимися первоначальных знаний о профессиональной этике участников судебного процесса – судей, адвокатов и прокуроров;</li> <li>– выработка у обучающихся профессионально-этических навыков работы юриста, закрепление на практике навыков, полученных в результате теоретической подготовки;</li> <li>– формирование у обучающихся навыков сбора и обобщения информации в соответствии с заданиями на практику, применения нормативных правовых актов при выполнении заданий по практике, выявления практических проблем в деятельности судов, иных органов власти и местного самоуправления, организаций, а также этических проблем в профессиональной деятельности юристов и нахождению путей их решения;</li> <li>- воспитание в обучающихся чувства профессиональной ответственности за выполняемую ими работу.</li> </ul>
<b>Место в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) практики (Б2) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;</li> <li>– базовые знания об основных отраслях права и законодательства, в том числе положений, определяющих организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>- оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- навыками толкования нормативных правовых актов.</li> </ul>
<b>Материально-</b>	Для проведения занятий по практике в Университете

<b>техническое и учебно-методическое обеспечение</b>	<p>необходимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);</li> <li>- помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью);</li> <li>- библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).</li> </ul> <p>Для проведения практики во внешних организациях необходимо помещение, оснащённое рабочим местом; компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, а также иным оборудованием для работы с юридическими документами.</p>
--	---

## **Б2.П. Производственная практика**

### **Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

<b>Цель освоения</b>	<p>- профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности посредством формирования навыков и иных компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в реальных условиях, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений и навыков, необходимых для практической деятельности;</li> <li>- закрепление имеющихся и получение новых знаний, необходимых для практической деятельности;</li> <li>- формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения на основе права;</li> <li>- профессиональная ориентация обучающихся;</li> </ul>
<b>Место в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) практики (Б2) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-8, ОК-9, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7,ПК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-9, ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13, ПК-14,ПК-15,ПК-16.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;</li> <li>- базовые знания об основных отраслях права и законодательства, в том числе положений, определяющих организацию государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды и основные принципы деятельности юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного выбора норм права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;</li> <li>- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками оформления отчетной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</b>	<p>Для проведения занятий по практике в Университете необходимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);</li> <li>- помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью);</li> <li>- библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).</li> </ul> <p>Для проведения практики во внешних организациях необходимо помещение, оснащённое рабочим местом; компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, а также иным оборудованием для работы с юридическими документами.</p>

## **Б2.П.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

<b>Цель освоения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности посредством формирования навыков и иных компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в реальных условиях, в том числе:</li> <li>- формирование умений и навыков, необходимых для практической деятельности;</li> <li>- закрепление имеющихся и получение новых знаний, необходимых для практической деятельности;</li> <li>- формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения на основе права;</li> <li>- профессиональная ориентация обучающихся;</li> </ul>
<b>Место в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) практики (Б2) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-8, ОК-9, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7,ПК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-9, ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13, ПК-14,ПК-15,ПК-16.
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы</li> </ul>

	<p>отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые знания об основных отраслях права и законодательства, в том числе положений, определяющих организацию государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды и основные принципы деятельности юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки юридических документов;</li> <li>- навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- навыками оформления отчетной документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</b>	<p>Для проведения занятий по практике в Университете необходимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);</li> <li>- помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью);</li> <li>- библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).</li> </ul> <p>Для проведения практики во внешних организациях необходимо помещение, оснащённое рабочим местом; компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, а также иным оборудованием для работы с юридическими документами.</p>

#### **IV. БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

4.1. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО.

4.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация включает следующие формы государственных аттестационных испытаний:

- два государственных экзамена.

#### **Б3. Государственная итоговая аттестация**

<b>Цель освоения</b>	установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и
----------------------	--

	ОПОП ВО по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта.
<b>Место в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) государственная итоговая аттестация (БЗ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);</li> <li>- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);</li> <li>- кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);</li> <li>- библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);</li> <li>- компьютерные классы;</li> <li>- учебный зал судебных заседаний;</li> <li>- специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике.</li> </ul>

## ФТД. Факультативные дисциплины (модули)

### ФТД.1. Библиография

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование информационной грамотности студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в учебной, научной деятельности, а также раскрытие возможностей информационно-поисковых систем Библиотеки Университета.
<b>Область применения</b>	Прикладной характер и практическая направленность курса, его освоение даст возможность более рационально организовать самостоятельную работу студентов, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) факультативные дисциплины (модули) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-4, ОПК-6, ПК-2.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав, структуру знаний, умений и навыков, определяющих информационную культуру личности;</li> <li>– систему библиотек России;</li> <li>– структуру Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина</li> </ul>

	<p>(МГЮА);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первичные и вторичные документы, их классификацию, основные типы литературы;</li> <li>– систему Государственной научно-технической информации;</li> <li>– систему каталогов, картотек, баз данных;</li> <li>– системы классификации документов;</li> <li>– электронные ресурсы Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</li> <li>– состав информационных ресурсов интернет;</li> <li>– системы правовой информации;</li> <li>– правила библиографического описания;</li> <li>– правила свертывания и аналитико-синтетической переработки информации.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять тип и вид библиотек, ориентироваться в структуре Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</li> <li>– соблюдать правила пользования Библиотеки;</li> <li>– различать первичные и вторичные документы, классифицировать их;</li> <li>– определять тип литературы, давать ее характеристику;</li> <li>– определять структуру основных источников научной информации;</li> <li>– производить поиск с использованием каталогов, картотек, российских и зарубежных баз данных, ресурсов интернет, правовых систем;</li> <li>– составлять списки литературы;</li> <li>– конспектировать документы;</li> <li>– оформлять цитируемый текст;</li> <li>– оформлять библиографические ссылки в соответствии с действующими российскими стандартами.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными алгоритмами информационного поиска по различным источникам и базам данных, как в условиях традиционной библиотеки, так и в Интернете;</li> <li>– навыками оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности.</li> <li>– приемами и способами самостоятельного ведения информационного поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Информационная культура и информационные ресурсы общества. Библиотека Университета как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности студента</li> <li>– Основные типы информационно-поисковых задач. Поиск информации в поисковых системах и базах данных. Структура запроса. Отбор и оценка информации. Образовательные и</li> </ul>

	<p>научные ресурсы сети Интернет. Особенности поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналитико-синтетическая переработка источников информации.</li> </ul>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);</li> <li>- Помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);</li> <li>- Библиотека (имеющая рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);</li> <li>- Компьютерные классы;</li> </ul>

### **ФТД.2. Деятельность юриста по оказанию юридической помощи**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством освоения обучающимися основных коммуникативных и аналитических навыков практической работы юриста, в том числе навыками интервьюирования, консультирования, анализа дела, выработки позиции по делу, подготовки юридических документов, общения на основе правил профессиональной этики.</p>
<b>Область применения</b>	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся получает углубленные знания, умения, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре, аспирантуре, а также работы в коммерческих и некоммерческих организациях, адвокатуре, нотариате государственных органах, в том числе суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, органах местного самоуправления и т.д.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в блок факультативных дисциплин (модулей) (ФТД.2) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-7, ОПК-6, ПК-7.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы интервьюирования;</li> <li>- сущность каждого этапа выработки позиции по делу;</li> <li>- этапы консультирования;</li> <li>- профессиональные этические кодексы, применяемые в деятельности юриста;</li> <li>- особенностях профессиональной этики в юридической клинике;</li> <li>- приемы и способы изложения юридических документов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить действительную (подлинную) цель обращения клиента к юристу;</li> <li>- выявить правовую проблему, имеющуюся у клиента в связи с обращением к юристу;</li> <li>- вырабатывать позицию по делу, включая в нее факты, доказательства и правовые требования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с контрагументами;</li> <li>- оказывать клиенту помощь в выборе наиболее приемлемого для него варианта решения правовой проблемы;</li> <li>- составлять план возможных действий по решению проблемы клиента;</li> <li>- применять правила профессиональной этики юриста в работе юридической клиники;</li> <li>- правильно оформлять документы.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки необходимых для интервьюирования вопросов.</li> <li>- навыками проведения интервьюирования;</li> <li>- навыками работы с фактами и доказательствами;</li> <li>- навыками анализа норм права и судебной практики;</li> <li>- навыками анализа материалов дела и выработки позиции по делу.</li> <li>- навыками анализа фактической информации;</li> <li>- навыками поиска правовой основы для дачи консультаций и решения проблемы;</li> <li>- навыками анализа норм права и судебной практики;</li> <li>- навыками проведения консультирования;</li> <li>- навыками составления юридических документов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Интервьюирование.</p> <p>Тема 2. Анализ дела. Выработка позиции по делу.</p> <p>Тема 3. Консультирование.</p> <p>Тема 4. Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в юридической клинике.</p> <p>Тема 5. Юридическая техника. Особенности делопроизводства в юридической клинике.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

## ФТД.2. Права человека

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
<b>Область применения</b>	Изучение дисциплины призвано способствовать осознанию обучающимися сложности и в то же время огромной важности правовой защиты человека в жизни современного российского



	общества и формированию у них профессиональной правозащитной направленности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) факультативные дисциплины (модули) (ФТД.2) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1,ОПК-4,ПК-9.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об эволюции представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;</li> <li>– общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека;</li> <li>– основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;</li> <li>– анализировать взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.</li> <li>– навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах</li> <li>– навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>

	<p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

5.1.1. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- Издательство «Проспект»;
- Электронная библиотечная система «Юрайт»;
- Электронная библиотечная система «BOOK.ru»;
- Электронная библиотечная система «Znanium.com»;
- Электронная библиотечная система «Polpred.com».

5.1.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

5.1.4. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП ВО.

## **5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО**

5.2.1. Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО составляет не менее 90 процентов.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО составляет не менее 60 процентов.

5.2.4. Доля работников из числа руководителей и работников Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих ОПОП ВО составляет не менее 5 процентов.

## **5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО**

5.3.1. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

5.3.2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программам учебных дисциплин.

5.3.3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя:

- учебный зал судебных заседаний,
- лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

5.3.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5.3.5. Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого обучающегося из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.3.6. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.3.7. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

5.3.8. В целях доступности получения высшего образования по ОПОП ВО лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

5.3.8.1. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

5.3.8.2. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

5.3.8.3. для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику ОПОП ВО.