

III. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик

Блок 1. «Дисциплины (модули)»

Б1.О Обязательная часть

Б1.О.01 Философия

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни. Задачами дисциплины (модуля) «Философия» являются формирование мотивированной, социально-ответственной и компетентной личности, владеющей философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач в соответствующих видах профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИОПК 2.1 Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной

	<p>деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1. Философия, ее предмет, структура и функции. Историко-философское введение.</p> <p>Философия, ее предмет и функции. Становление философского знания.</p> <p>Философия классическая, неклассическая и постнеклассическая.</p> <p>Русская философия.</p> <p>2. Философия бытия, сознания и познания.</p> <p>Бытие как центральная категория философии. Фундаментальные характеристики бытия.</p> <p>3. Философские и научные картины мира как модели бытия.</p> <p>Бытие и сознание. Познание. Специфика научного познания.</p> <p>4. Человек, общество, цивилизация.</p> <p>(Бытие человека в современном мире).</p> <p>Философская антропология.</p> <p>Социальная философия.</p> <p>Культура и цивилизация.</p> <p>Формы ценностного освоения бытия.</p> <p>2. Правовые ценности и проблемы формирования правового общества в России.</p>

Б1.О.02 История (модуль)

Б1.О.02.01 История России

Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение общей правовой культуры обучающихся, выработка системных знаний о конкретно-исторических закономерностях развития
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-5; ОПК-1

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 1.1 Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о профессиональном долге судебного эксперта</p>
---	---

	<p>ИОПК 1.3 Умеет правильно формировать и обосновывать собственную позицию при решении профессиональных задач</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Введение в курс (Предмет, задачи, методы и источники изучения истории; Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Периодизация отечественной истории); Древняя Русь в IX–XIII вв. (Теории этногенеза восточных славян. Этнокультурные и социальные процессы становления русской государственности; Древнерусское государство в X- XII вв.; Эпоха феодальной раздробленности на Руси; Борьба с иноземными нашествиями в XIII в. Русь и Золотая Орда; Русская культура XII – XIII вв.); Россия в XIV-XVI вв. (Формирование единого Российского государства в XIV- нач.XVI вв.; Возвышение Москвы; Российское государство в XVI в.; Русская культура XIV-XVI вв.); Россия в XVII-XVIII вв. (Россия в годы Смуты; Общая характеристика XVII в.; Культура России XVII в. и начало формирования культуры русской нации; Россия в XVIII в. Общая характеристика. Социально-экономическое развитие; Реформы Петра I. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война; Дворянская империя во второй четверти-середине XVIII в. Дворцовые перевороты; Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Павел I. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.; Русская культура XVIII века и ее особенности. Завершение в основных чертах формирования нации и национальной культуры); Россия в XIX в. (Особенности социально-экономического развития России в первой половине XIX в.; Внутренняя и внешняя политика России в 1801-1825 гг.; Внутриполитический курс и внешняя политика Николая I во второй четверти XIX в.; Освободительное движение и общественная мысль в России в первой четверти XIX в. Декабристы; Основные направления общественной мысли во второй четверти XIX в.; Теория «официальной народности». Дискуссии об исторических судьбах России, их место в отечественной общественно-политической мысли; Внутренняя политика России во</p>

второй половине XIX в.; Социально-экономическое развитие пореформенной России; Контрреформы Александра III; Внешняя политика России во второй половине XIX в.; Идейная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в.; Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру);

Россия в начале XX века (Экономическое развитие России в 1894-1914гг. Внутренняя и внешняя политика России в 1894-1904гг. Русско-японская война 1904-1905гг.; Общественное движение в начале XX в.; Революция 1905-1907 гг.: причины и последствия; Внутренняя политика России в 1907-1914гг.; Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина; Внешняя политика России в 1905-1914гг.; Русская культура конца XIX- начала XX в.);

Россия в годы революций и гражданской войны (Революционный 1917 год: альтернативы общественного развития; Февральская революция 1917 г. Двоевластие; Внутренняя и внешняя политика Временного правительства; Октябрьская революция 1917г.; Становление советской государственности. Советская власть и Учредительное собрание; Экономическая и социальная политика советской власти. Внешняя политика Советской России в конце 1917-начале 1918 г.; Гражданская война и иностранная интервенция. Политика военного коммунизма);

Советское государство в 20-30-е годы XX века (Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП; Образование СССР; Культурное строительство в Советской России; Курс на строительство социализма в одной стране. Социально-экономические преобразования в 1930-е годы; «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система; Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-е гг.);

Советский Союз в период Второй мировой войны и в послевоенные годы (1939-1953 гг.) (Начало Второй мировой войны и советская внешняя политика; Великая Отечественная война. Роль СССР в разгроме фашизма и его союзников; Социально-экономическое развитие, общественно-политическая

	<p>жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы; «Холодная война»);</p> <p>СССР в 50-х – начале 80-х гг. XX века (Попытки реформирования советского общества (1953-1964гг.). Преобразования в социально-экономической сфере. «Оттепель» в политике и культуре; СССР и внешний мир: основные тенденции и противоречия, достижения и просчеты; СССР в середине 60-х - первой половине 80-х гг.);</p> <p>СССР и Россия во второй половине 80 –х гг. - начале XXI века (Советский Союз в 1985-1991гг.; Попытка государственного переворота 1991г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1991г.; Становление новой российской государственности (1993-1999гг.); Россия на рубеже веков. Социально-экономическая и политическая ситуация в конце XX -начале XXI в.).</p>
--	---

Б1.О.02.02 Всеобщая история

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Всеобщая история» является научить пониманию основ и закономерностей мирового исторического процесса, многообразия путей развития, сущности эволюции государства и права ключевых стран в русле тенденции развития мировой цивилизации, сформировать представление о важнейших этапах всемирной истории, ее переломных моментах и социально-политических, экономических и идеологических факторах, определяющих причинно-следственные связи, обеспечить обучающемуся необходимую базу знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами, а также применение полученных знаний на практике.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-5; ОПК-1
Индикаторы достижения компетенций	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

<p>тенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 1.1 Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о профессиональном долге судебного эксперта</p> <p>ИОПК 1.3 Умеет правильно формировать и обосновывать собственную позицию при решении профессиональных задач</p>
--	--

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>История Древнего мира. Древний Восток. Древняя Греция и Древний Рим. История Средних веков. История Нового времени. Формирование конституционной монархии в Великобритании. Образование и развитие США в XVIII-XIX вв. Основные периоды развития Франции в XVIII-XIX вв. Объединение Германии. История новейшего времени. Характерные особенности и перспективы развития западноевропейских стран</p>
--	---

Б1.О.03 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях деловой и профессиональной деятельности эксперта при решении вопросов профессионального характера, общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-4; ОПК-3</p>
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и</p>

	<p>профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мир языка. Английский – язык международного общения 2. Виды коммуникации. Межличностная коммуникация. 3. Межкультурное общение. Невербальное общение. 4. Деловое общение. Этикет делового общения. Формулы вежливости. 5. Право в нашей жизни 6. Система права. Классификации права 7. Право России 8. Уголовный процесс 9. Виды судебных экспертиз 10. Этика судебного эксперта 11. Криминалистическая экспертиза документов. Почерковедческая экспертиза. 12. Судебное речеведение.

Б1.О.04 Теория государства и права

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Заложить обучающимся необходимый для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами категориально-понятийный аппарат, составляющий основание современного теоретического правоведения и государствоведения.</p> <p>Теоретико-методологические основания дисциплины основаны на принципе достаточности и для обучения и для применения полученных юридических знаний в дальнейшей научной</p>
--	--

	<p>и практической деятельности.</p> <p>Главное назначение теории государства и права – предложить такой комплекс юридических концепций, понятий, определений и юридических конструкций, который позволит получить объемное и предметное представление как об общих, так и особенных условиях генезиса, развития и функционирования государственно-правовых явлений – категорий и институтов; раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества; показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами; научить обучающихся анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение.</p> <p>Дисциплина имеет одновременно и теоретико-методологический и междисциплинарный статус, который позволяет обучающимся сравнивать различные теоретические подходы в изучении государственно-правовых явлений и юридико-технические правила, приемы и способы юридической организации общественных отношений.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>

	<p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методология теории государства и права 2. Происхождение государства и права. 3. Понятие государства. Функции государства 4. Форма государства. 5. Механизм государства. 6. Государство в политической системе общества. 7. Понятие права. Принципы и функции права 8. Право в системе социально-нормативного регулирования 9. Государство и право. Право и другие социальные институты 10. Источники права. Понятие и классификация 11. Нормы права. Понятие и классификация 12. Правотворчество. Систематизация права 13. Юридическая техника 14. Система права и система законодательства 15. Правовые отношения 16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве 17. Толкование права 18. Механизм правового регулирования 19. Правовое сознание и правовая культура 20. Правомерное поведение, правонарушения 21. Юридическая ответственность 22. Законность и правопорядок 23. Права человека 24. Правовые системы современности 25. Правовое государство. Социальное государство

Б1.О.05 Теория судебной экспертизы (модуль)

Б1.О.05.01 Теория и история судебной экспертизы

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучаемых глубоких теоретических знаний о закономерностях возникновения и развития судебных экспертиз; формирование теоретических и прикладных основ родов и видов судебных экспертиз; создание и развитие судебно-экспертных учреждений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p>

	<p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве 2. История становления и развития института судебной экспертизы 3. Предпосылки формирования науки о судебной экспертизе 4. Этапы формирования судебной экспертологии

Б1.О.05.02 Судебная экспертология

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучаемых глубоких теоретических знаний о концептуальных основах судебной экспертологии, направлениях развития, частных судебно-экспертных теорий;</p> <p>изучение методологии судебно-экспертной деятельности;</p> <p>освоение понятийного аппарата судебной экспертологии и основ профессиональной лексики судебного эксперта;</p> <p>ознакомление с основами информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p>
---	--

	<p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p> <p>ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик</p> <p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>
Тематические раз-	1. Концептуальные основы судебной экспертологии

дела (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Частные судебно-экспертные теории 3. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты 4. Методология судебной экспертизы 5. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция 6. Классификация судебных экспертиз 7. Система и функции судебно-экспертных учреждений России 8. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия 9. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении 10. Процесс экспертного исследования и его стадии 11. Психологические основы деятельности судебного эксперта 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении 13. Экспертные ошибки и основы их профилактики 14. Допрос эксперта 15. Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности
--	---

Б1.О.06 Судебная фотография и видеозапись

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знания теоретических основ фотографических процессов и процесса видеозаписи, прививание практических навыков выявления и фиксации доказательственной информации современными методами и средствами фотографии и видеозаписи в объеме, необходимом для успешного использования в судопроизводстве.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-4; ОПК-8
Индикаторы до-	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между

стижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

ними

ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи

ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)

ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы

ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.

ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы)

ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме

ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных зна-

	ний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.)
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физические основы фотографии. Аналоговая и цифровая фотографические технологии 2. Общие сведения о фотографических материалах и фотографической аппаратуре 3. Фотографическая съемка 4. Фотографическая обработка и печать изображений 5. Правовые основы применения фотографии 6. Введение в судебную фотографию 7. Методы и средства запечатлевающей фотографии 8. Фотографирование на месте происшествия 9. Фотографирование при производстве других следственных действий 10. Основы судебной исследовательской фотографии. Макро- и микрофотография 11. Контрастирующая и цветоразличительная фотография 12. Фотографирование в невидимых зонах спектра 13. Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз 14. Физические основы и история развития видеозаписи 15. Введение в судебную видеозапись 16. Оборудование и технология судебной цифровой видеозаписи 17. Операторские приемы и изобразительные средства судебной видеозаписи 18. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий. 19. Непроцессуальные источники получения видеоматериалов 20. Использование видеоматериалов в качестве доказательств по уголовному делу.

Б1.О.07 Участие специалиста в процессуальных действиях

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостного представления: об основных положениях использования специальных
--	---

	<p>знаний при подготовке и проведении процессуальных действий в зависимости от их вида, решаемых при этом задач, используемых средствах и методах; основных формах использования специальных знаний в судопроизводстве; основных видах помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения процессуальных действий; функциях специалистов при участии в процессуальных действиях; тактике работы с материальными следами и объектами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий</p> <p>ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам</p> <p>ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных</p>

	<p>методик</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик</p> <p>ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы)</p> <p>ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме</p> <p>ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.)</p> <p>ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> <p>ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p>
--	--

	ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях. 2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе. 3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве. 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий. 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях. 6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования. 7. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. 8. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий. 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания. 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. 11. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве. 12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела. 13. Участие специалиста в административном процессе. 14. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. 15. Участие специалиста в гражданском процессе. 16. Участие специалиста в арбитражном процессе и осуществлении налогового контроля.

Б1.О.08 Уголовное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права; составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального
--	--

	<p>уголовного права); обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права; охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права; предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права; защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;</p> <p>консультирование по вопросам уголовного права; осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права; правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-11; ОПК-3; ОПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> <p>ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта</p> <p>ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>

	<p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебную-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права 2. Преступление 3. Наказание 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания 5. Ответственность несовершеннолетних 6. Иные меры уголовно-правового характера 7. Преступления против личности 8. Преступления в сфере экономики 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка 10. Преступления против государственной власти 11. Преступления против военной службы 12. Преступления против мира и безопасности человечества

Б1.О.09 Уголовный процесс

Цель освоения дисциплины (модуля)	Понимание сущности, назначения, принципов уголовного судопроизводства, усвоение и осмысление доктринальных положений, касающихся процессуального статуса участвующих в нем субъектов, правой формы и технологий осуществления отдельных этапов (стадий) уголовно-процессуальной деятельности, производства отдельных процессуальных действий, принятия отдельных процессуальных решений, способов реализации своих прав лицами, вовлеченными в сферу уголовного-процессуальных правоотношений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-11; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности

	<p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебную-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в уголовный процесс (сущность, цели, задачи и основные доктринальные категории уголовного судопроизводства) 2. Общая характеристика уголовно-процессуального права 3. Принципы уголовного судопроизводства 4. Участники уголовного судопроизводства 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве 6. Меры уголовно-процессуального принуждения 7. Иные положения общей части уголовно-процессуального права 8. Возбуждение уголовного дела

	<p>9. Предварительное расследование (общая характеристика)</p> <p>10. Способы собирания (формирования) доказательств в досудебном производстве</p> <p>11. Привлечение в качестве обвиняемого</p> <p>12. Окончание предварительного расследования</p> <p>13. Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию</p> <p>14. Производство в суде 1-й инстанции (общая характеристика)</p> <p>15. Структура и процессуальный порядок судебного разбирательства в 1-й инстанции. Приговор</p> <p>16. Упрощенные формы судебного разбирательства в 1-й инстанции</p> <p>17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>18. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела</p> <p>19. Исполнение приговора</p> <p>20. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела</p> <p>21. Надзорное производство. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
--	---

Б1.О.10 Гражданское право (модуль)

Б1.О.10.01 Гражданское право (общая часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-3; ОПК-5

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. 2. Источники гражданского права. 3. Понятие и виды гражданских правоотношений. 4. Граждане – субъекты гражданского права. 5. Юридические лица – субъекты гражданского

	<p>права Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования – субъекты гражданского права.</p> <p>6. Объекты гражданских прав.</p> <p>7. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний.</p> <p>8. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав.</p> <p>9. Сроки. Исковая давность.</p> <p>10. Общие положения о праве собственности.</p> <p>11. Право собственности граждан.</p> <p>12. Право собственности юридических лиц.</p> <p>13. Право государственной и муниципальной собственности.</p> <p>14. Право общей собственности.</p> <p>15. Ограниченные вещные права.</p> <p>16. Защита права собственности и других вещных прав.</p> <p>17. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве.</p> <p>18. Исполнение обязательств.</p> <p>19. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>20. Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>21. Прекращение обязательств.</p> <p>22. Общие положения о договорах.</p>
--	--

Б1.О.10.02 Гражданское право (особенная часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение основных положений науки гражданского права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом гражданского законодательства и практики его применения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-3; ОПК-5

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения о договоре купли-продажи. 2. Договор розничной купли-продажи. 3. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд. 4. Договор контрактации. 5. Договор энергоснабжения.

6. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.
7. Договор мены.
8. Договор дарения.
9. Договор ренты.
10. Общие положения о договоре аренды.
11. Договор проката.
12. Договор аренды транспортных средств.
13. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий.
14. Договор финансовой аренды.
15. Договор найма жилого помещения.
16. Договор безвозмездного пользования.
17. Общие положения о договоре подряда.
18. Договор бытового подряда.
19. Договор строительного подряда.
20. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
21. Правовое регулирование подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.
22. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
23. Договоры возмездного оказания услуг.
24. Договор об организации перевозок. Договор перевозки груза.
25. Договор перевозки пассажира и багажа.
26. Договор транспортной экспедиции.
27. Договор займа. Кредитный договор.
28. Договор финансирования под уступку денежного требования.
29. Договор банковского вклада.
30. Договор банковского счета. Правовое регулирование расчетов.
31. Правовое регулирование хранения и условного депонирования (эскроу).
32. Правовое регулирование страхования.
33. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения.
34. Договор комиссии. Агентский договор.
35. Договор доверительного управления имуществом.
36. Договор простого товарищества.
37. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Правовое регулирование игр и пари.

	<p>38. Обязательства вследствие причинения вреда.</p> <p>39. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</p> <p>40. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p>Договор коммерческой концессии</p> <p>41. Наследственное право</p>
--	--

Б1.О.11 Гражданский процесс

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Понимание сущности основных правовых категорий и теоретических положений науки гражданского процессуального права; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретной ситуации; знание актуальных проблем правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции, правовых позиций высших судебных органов, касающихся гражданского судопроизводства.</p> <p>Задачами дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие порядок гражданского судопроизводства.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач</p>

	<p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. 2. Принципы гражданского процессуального права. 3. Гражданские процессуальные правоотношения. и их субъекты. Лица, участвующие в деле. 4. Представительство в суде. 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел.

	<p>7. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции.</p> <p>8. Судебное доказывание и доказательства.</p> <p>9. Применение в гражданском процессе специальных знаний.</p> <p>Раздел II</p> <p>10. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> <p>11. Судебное разбирательство.</p> <p>12. Постановления суда первой инстанции.</p> <p>13. Приказное производство. Упрощенное производство</p> <p>14. Заочное производство и заочное решение.</p> <p>15. Особенности административного судопроизводства.</p> <p>16. Особое производство.</p> <p>Раздел III</p> <p>17. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>18. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационном порядке.</p> <p>19. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>20. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>Раздел IV</p> <p>21. Особенности рассмотрения дел в арбитражных судах.</p> <p>Раздел V</p> <p>22. Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов.</p>
--	--

Б1.О.12 Криминалистика

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» является изучение обучающимися основ общей теории криминалистики, ее понятийного аппарата, технико- и тактико-криминалистического обеспечения выявления, раскрытия и расследования преступлений наравне с получением практических навыков для обнаружения, фиксации, изъятия и использования криминалистически значимой информации; тактики производства следственных действий и методики расследования отдельных видов преступлений.</p>
---	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-3, ОПК-6, ОПК-7.
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий</p> <p>ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам</p> <p>ИОПК 7.1 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики.</p> <p>Раздел 2. Криминалистическая техника.</p>

	<p>Раздел 3. Криминалистическая тактика.</p> <p>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.</p>
--	---

Б1.О.13 Административное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать знания у обучающихся по вопросам административно-правового регулирования: месте и значении административного права в системе отраслей Российского права; системе государственного управления; специфике исполнительно-распорядительной деятельности; государственной и муниципальной службе и статусе служащих; системе административного принуждения, в том числе институте административной ответственности, а также о системе отраслевого и межотраслевого управления.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	ОПК-4; ОПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебную-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>

<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1: 1. Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право. Предмет и метод административного права 2. Административно-правовые нормы и отношения. Модуль 2: 3. Административно-правовой статус гражданина. 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. 5. Административно-правовой статус государственных служащих. 6. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений. Модуль 3: 7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. 8. Административное правонарушение и административная ответственность. Модуль 4: 9. Административный процесс. 10. Законность в сфере реализации исполнительной власти. 11. Административно-правовые основы организации государственного управления. Модуль 5: 1. Управление экономической сферой. Модуль 6: 13. Управление социально-культурной сферой. 14. Управление административно-политической сферой.</p>
---	--

Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в чрезвычайных ситуациях. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях. К задачам дисциплины (модуля) относятся: - теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций;</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера; - выработка способности выполнять профессиональные задачи в ситуациях чрезвычайного характера; - психологическое моделирование ситуаций; - овладение приемами первой медицинской помощи; - развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь, и жизнь окружающих.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-8; ОПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик</p>

	<p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертизы и криминалистики; частных экспертных методик</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности. Человек и техносфера Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Факторы, определяющие уровень общественной и личной безопасности</p> <p>2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, и защита от них Характеристика опасностей природного и экологического характера Характеристика опасностей техногенного и социально-политического характера Характеристика преступности и иных форм отклоняющегося поведения, вредно воздействующих на среду обитания Субъекты обеспечения безопасности жизнедеятельности Общегосударственное обеспечение безопасности жизнедеятельности</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Радиационная опасность и основы системы эвакуации Средства коллективной и индивидуальной защиты и порядок их использования Участие общественности в обеспечении безопасности жизнедеятельности</p> <p>4. Основы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку Основы десмургии. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Реанимация. Порядок вызова служб спасения</p>

	<p>Ответственность за неоказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Виктимологическая профилактика.</p> <p>Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие элементы</p> <p>Влияние параметров социального микроклимата на жизнедеятельность человека</p> <p>Здоровьесберегающие технологии. Определение уровня психофизического состояния человека</p> <p>Проблемы виктимизации и виктимности в современном обществе.</p> <p>Основы безопасного поведения человека в быту, на улице и на работе</p> <p>6. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>Особенности управления безопасностью жизнедеятельности на федеральном и региональном уровнях</p> <p>Участие бизнес-сообщества в обеспечении безопасности жизнедеятельности</p> <p>Международное сотрудничество</p>
--	---

Б1.О.15 Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-7; ОПК-3
Индикаторы достижения компетенций	ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

<p>тенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебной-экспертной деятельности</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Теоретический раздел. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.</p> <p>2. Практический раздел. Практические занятия по легкой атлетике. Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики. Практические занятия по спортивным играм Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр. Практические занятия по лыжной подготовке Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок. Практические занятия по плаванию Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повыше-</p>

	<p>ние уровня физической подготовленности средствами плавания.</p> <p>Практические задания по атлетической гимнастике</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики</p>
--	---

Б1.О.16 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-7; ОПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебную-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p>

	ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1. Теоретический раздел (не предусмотрен)</p> <p>2. Практический раздел:</p> <p>2.1. Практические занятия по спортивным играм (волейбол) Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола</p> <p>2.2. Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол) Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола</p> <p>2.3. Практические занятия по спортивным играм (баскетбол) Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола</p> <p>2.4. Практические занятия по лыжной подготовке Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок</p> <p>2.5. Практические занятия по плаванию. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания</p> <p>2.6. Практические задания по атлетической гимнастике Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.</p>

Б1.О.17 Трасология и трасологическая экспертиза

Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков применения научно-разработанных методик при производстве трасологических экспертиз
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-3; УК-4; УК-7; УК-9; УК-11; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

- ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
- ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
- ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
- ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
- ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
- ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды
- ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
- ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
- ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
- ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
- ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

	<p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
--	---

	<p>ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> <p>ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта</p> <p>ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий</p> <p>ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам</p> <p>ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертизы и криминалистики; частных экспертных методик</p>
--	---

	<p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p> <p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p> <p>ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> <p>ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в</p>
--	---

	<p>процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p> <p>ИПК 5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований</p> <p>ИПК 5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии</p> <p>ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства</p> <p>ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, объекты, задачи и система трасологии 2. Понятие и классификация следов в трасологии 3. Механизм следообразования. Следовой контакт. Средства и методы собирания и предварительного исследования следов преступления 4. Основы трасологической идентификации 5. Основы трасологической диагностики 6. Правовое обеспечение судебных трасологических экспертиз 7. Понятие и виды трасологической экспертизы. Средства, приемы и методы трасологического исследования

	<p>8. Общие положения методики трасологического исследования</p> <p>9. Исследование следов рук и босых ног человека</p> <p>10. Исследование следов зубов, губ, ногтей человека</p> <p>11. Исследование следов ног (обуви) человека</p> <p>12. Исследование следов одежды, поверждений на одежде и следов перчаток</p> <p>13. Исследование следов орудий и инструментов</p> <p>14. Исследование запирающих и сигнальных устройств</p> <p>15. Установление принадлежности частей единому целому</p> <p>16. Исследование изделий массового производства</p> <p>17. Исследование узлов (петель)</p> <p>18. Исследование следов животных</p> <p>19. Исследование следов транспортных средств</p> <p>20. Трасологическое исследование микрообъектов.</p>
--	--

Б1.О.18 Русский язык в деловой документации

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Обучение навыкам эффективной коммуникации в различных условиях общения;</p> <p>формирование коммуникативной и лингвистической компетентности юриста и судебного эксперта;</p> <p>раскрытие многообразия стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в официально-деловой речи);</p> <p>повышение общей речевой культуры;</p> <p>формирование у обучающихся представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности;</p> <p>формирование чувства языковой компетентности, уверенности в индивидуальном речевыражении;</p> <p>формирование представления о нормах устной и письменной деловой речи;</p> <p>изучение различных типов документов, используемых в официально-деловой сфере;</p> <p>формирование навыков составлять и редактировать служебные документы;</p> <p>овладение навыками речевого этикета в документах;</p> <p>расширение активного словарного запаса обучающихся;</p>
---	--

	<p>осознание значения специальной лексики, фразеологии, используемой в официально-деловом стиле; формирование знаний о практической роли языка в создании оптимальных форм профессиональных взаимодействий юристов и судебных экспертов; овладение основными профессиональными жанрами письменной речи, связанными с юридической деятельностью;</p> <p>овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления юридической деятельности;</p> <p>выработка умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>выработка привычки к постоянному повышению своей квалификации;</p> <p>воспитание умения критически оценивать свои речевые возможности, делать соответствующие выводы из допущенных ошибок, находить эффективные пути и средства их устранения;</p> <p>осознание публичного характера профессии юриста и судебного эксперта, значения оказания квалифицированной юридической помощи в современном обществе.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-4; УК-9; ОПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и</p>

	<p>профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. История формирования официально-делового стиля. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Требования к оформлению реквизитов документов. Этапы работы над составлением и редактированием деловых бумаг. Речевой этикет в документах. Виды и жанры официального делового стиля, их отличия. Официально-деловой стиль как язык документов.</p> <p>2. Лексические нормы письменной и устной деловой речи</p>

	<p>3. Грамматические особенности письменной и устной деловой речи</p> <p>4. Синтаксические особенности письменной и устной деловой речи.</p> <p>5. Структура и содержание служебных документов</p> <p>6. Структура и содержание официальных писем.</p>
--	--

Б1.О.19 Психология в профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение обучающимися понятийным аппаратом, познание ими объективных закономерностей психологии профессиональной деятельности, приобретение общих психологических установок и навыков правильного ориентирования в системе отечественной психологии труда, умений соотносить их психологическое содержание с реальными событиями общественной жизни
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-5; УК-6; ОПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.1 Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом</p>

	<p>условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач</p> <p>ИУК 6.3 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.4 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.5 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИОПК 2.1 Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Введение в психологию профессиональной деятельности</p> <p>1.1. Объект, предмет и содержание психологии профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Психологические основы профессиональной деятельности специалиста</p> <p>Раздел 2. Психология основных направлений профессиональной деятельности эксперта</p> <p>2.1. Психология поисковой деятельности.</p> <p>2.2. Психология реконструктивной деятельности</p> <p>2.3. Психология коммуникативной деятельности</p>

	<p>2.4. Психология организационно-управленческой деятельности</p> <p>2.5. Психология удостоверительной деятельности.</p>
--	--

Б1.О.20 Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний фундаментальных теоретических основ классификации естественно-научных методов судебных экспертиз, формирование целостного представления о методологии экспертных исследований, основных естественно-научных методах, используемых при производстве большинства родов и видов судебных экспертиз, допустимости использования этих методов в профессиональной деятельности судебного эксперта, средствах и приемах используемых в экспертной практике.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-3; ОПК-6; ПК-3; ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий</p>

	<p>ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий</p> <p>ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам</p> <p>ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> <p>ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p> <p>ИПК 5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований</p> <p>ИПК 5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии</p> <p>ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства</p> <p>ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификации методов экспертного исследования 2. Метрология, стандартизация и сертификация 3. Методы исследования морфологии 4. Методы определения элементного состава веществ и материалов

	<p>5. Методы исследования молекулярного состава веществ и материалов</p> <p>6. Методы исследования фазового состава веществ и материалов</p> <p>7. Методы исследования структуры веществ и материалов</p> <p>8. Методы исследования физических свойств веществ и материалов</p> <p>9. Методы анализа изображений</p> <p>10. Методы исследования биологических объектов</p> <p>11. Использование компьютерных методов исследования в судебных экспертизах.</p>
--	---

Б1.О.21 Математика и информатика (модуль)

Б1.О.21.01 Математика и информатика (часть I)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования математических методов и современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности. Эффективность работы будущего эксперта существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать математические методы и компьютерные математические системы в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-4, ОПК-9, ПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>

	<p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 6.1 Знает основы информационной безопасности и способен защищать цифровые устройства и персональные данные</p> <p>ИПК 6.2 Умеет работать в офисных приложениях</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Введение. Дифференциальное исчисление</p> <p>Тема 2. Числа</p> <p>Тема 3. Множества</p> <p>Тема 4. Функции и их пределы</p> <p>Тема 5. Производная и дифференциал функции</p> <p>Тема 6. Исследование функций Интегральное исчисление</p> <p>Тема 7. Неопределенный интеграл</p> <p>Тема 8. Определенный интеграл</p> <p>Тема 9. Дифференциальные уравнения Линейная алгебра</p>

	<p>Тема 10. Элементы линейной алгебры</p> <p>Тема 11. Системы линейных уравнений</p>
--	--

Б1.О.21.02 Математика и информатика (часть II)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования математических методов и современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности. Эффективность работы будущего эксперта существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать математические методы и компьютерные математические системы в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-4, ОПК-9, ПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современ-</p>

	<p>ных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 6.1 Знает основы информационной безопасности и способен защищать цифровые устройства и персональные данные</p> <p>ИПК 6.2 Умеет работать в офисных приложениях</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел I. Основы теории вероятности и математической статистики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия теории вероятностей. Случайные события. 2. Случайные величины. 3. Основы математической статистики. <p>Раздел II. Информатика</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Прикладные программы пакета MS Office. 5. Справочные правовые системы. 6. Основы информационной безопасности.

Б1.О.22 Компьютерные технологии в экспертной деятельности

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Ознакомление обучающихся с современными средствами автоматизации экспертной деятельности, формирование представления о функциональных</p>
---	--

	<p>возможностях компьютерных средств, применяемых при производстве судебных экспертиз; развитие навыков практического использования программно-аппаратных комплексов при производстве судебных экспертиз.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-4; ОПК-3; ОПК-7, ОПК-9, ПК-6</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебную-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебной-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения во-</p>

	<p>проса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик</p> <p>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 6.1 Знает основы информационной безопасности и способен защищать цифровые устройства и персональные данные</p> <p>ИПК 6.2 Умеет работать в офисных приложениях</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные и методические основы автоматизации судебно-экспертной деятельности. 2. Принципы и направления автоматизации судебно-экспертной деятельности. 3. Состав и структура автоматизированного рабочего места эксперта. 4. АРМ эксперта-почерковеда. 5. АРМ для исследования звучащей речи

Б1.О.23 Правоохранительные органы

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации; приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формирование</p>
---	--

	<p>правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией, приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ОПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 2.1 Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная власть и принципы правосудия. 2. Судебная система РФ (общая характеристика). 3. Суды общей юрисдикции. 4. Верховный суд 5. Арбитражные суды. 6. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. 7. Дисциплинарное судебное присутствие.

	<p>8. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>9. Органы судейского сообщества.</p> <p>10. Федеральная служба судебных приставов.</p> <p>11. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.</p> <p>12. Организация выявления и расследования преступлений.</p> <p>13. Прокуратура РФ.</p> <p>14. Адвокатура в РФ.</p> <p>15. Нотариат в РФ</p>
--	--

Б1.О.24 Видеотехническая экспертиза

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Получение обучающимися знаний: о понятии, предмете и объекте видеотехнической экспертизы; о закономерностях, изучаемых ВЭ и используемых при проведении исследований видеофонограмм; о визуальном исследовании видеоизображений; об инструментальном исследовании видеофонограмм; об аппаратных средствах ВЭ; о диагностике ситуации и условий, при которых происходила видеозапись; о приёмах и технических средствах повышения качества и информативности видеофонограмм; а также подготовка к осознанному поиску и критическому прочтению новейшей литературы по тематике дисциплины. Основные задачи дисциплины (модуля) связаны с осмыслением места теории и практики видеотехники в судебно-экспертном исследовании видеоизображений в целях формирования информации, имеющей значение судебного доказательства. Изучение дисциплины (модуля) решение следующих задач: ознакомление обучающихся с основами видеотехники; формирование умения самостоятельно проводить измерения параметров видеоизображений и видеосигналов; развитие навыков практического использования полученных знаний при производстве видеотехнических экспертиз.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>

Коды формируемых компетенций	ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий</p> <p>ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам</p> <p>ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертизы и криминалистики; частных экспертных методик</p> <p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и объекты видеотехнической экспертизы. 2. Закономерности, изучаемые ВЭ и используемые

	<p>при проведении исследований видеофонограмм.</p> <p>3. Аппаратные средства видеотехнической экспертизы.</p> <p>4. Методы установления свойств средств и материалов магнитных и оптических видеофонограмм.</p> <p>5. Визуальное исследование видеофонограмм. Диагностика ситуации и условий, при которых происходила видеозапись.</p> <p>6. Инструментальное исследование видеофонограмм.</p> <p>7. Приемы и технические средства повышения качества и информативности видеофонограмм.</p>
--	---

Б1.О.25 Судебное речеведение

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование специальных знаний в области класса судебных речеведческих экспертиз, умений и навыков в применении методик и технических средств при продуктах речевой деятельности в объеме, необходимом для успешного решения задач судопроизводства.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает</p>

	<p>практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 2.1 Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность судебного речеведения. 2. Этапы становления судебного речеведения. 3. Место судебного речеведения в системе научного знания о речевой деятельности (речи). 4. Судебное речеведение в России и за рубежом. 5. Судебное речеведение и судебная лингвистика. 6. Речевая деятельность (речь): понятие, термины, продукт. 7. Механизмы речи.

	<p>8. Высказывание и речевой акт в судебном речеведении.</p> <p>9. Речевая деятельность в судопроизводстве.</p> <p>10. Речевые продукты в аспекте их судебно-экспертного исследования.</p> <p>11. Судебное речеведение как научная основа класса судебных речеведческих экспертиз.</p> <p>12. Идентификационные и диагностические признаки в устной и письменной речи.</p> <p>13. Субъект речеведческих экспертиз и его компетенции.</p> <p>14. Методология судебного речеведения.</p>
--	--

Б1.О.26 Судебная компьютерно-техническая экспертиза

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение обучающимися знаний о предмете, объектах, задачах, методах и средствах судебной компьютерно-технической экспертизы, о ее месте в классификации судебных экспертиз. Также о ее связи с другими родами и видами судебных экспертиз.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-7; ПК-2; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает</p>

	<p>практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик</p> <p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Процессуальные основы использования специальных знаний в уголовных, гражданских, арбитражных делах и делах об административных правонарушениях, сопряженных с применением компьютерных средств.</p>

	<p>2. Основы теории судебной компьютерно-технической экспертизы</p> <p>3. Частные теории родов судебных экспертиз принадлежащих к классу судебных компьютерно-технических экспертиз.</p> <p>4. Назначение и производство судебной компьютерно-технической экспертизы</p> <p>5. Методические основы судебной компьютерно-технической экспертизы</p> <p>6. Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем.</p>
--	--

Б1.О.27 Общее языкознание и современный русский язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления об основных тенденциях развития языкознания, с исследовательскими принципами и концептуальным аппаратом общего языкознания, структурной типологии языков и теории языковых универсалий, генеративной лингвистики и контрастивного языкознания.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-4; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает</p>

	<p>практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык как объект языкознания 2. Проблема сущности языка в исторической перспективе 3. Язык в семиотическом, когнитивном и социальном аспектах 4. Основные дихотомии, язык и речь 5. Основные методы и направления в языкознании 6. Основы контрастивного языкознания 7. Проблема языковой нормы и её вариантов в современном русском языке 8. История языкознания. Основные лингвистические традиции 9. Языкознание Средних веков и Эпохи Возрождения 10. Зарождение исторического и сравнительного языкознания 11. Вильгельм фон Гумбольдт – основоположник общего языкознания 12. Европейское языкознание XIX в. 13. История русского языкознания

	<p>14. Концепция Фердинанда де Соссюра – новый этап в развитии языкознания</p> <p>15. Лингвистика XX в. Современные школы языкознания</p> <p>16. Основы общей фонетики</p> <p>17. Основы общей фонологии</p> <p>18. Основы общей теории письма (грамматологии)</p> <p>19. Основы морфемики и словообразования</p> <p>20. Основы общей лексикологии и семантики</p> <p>21. Основы общей морфологии</p> <p>22. Основы общего синтаксиса</p> <p>23. Современный русский язык: инновации и традиции</p>
--	---

Б1.О.28 Введение в литературоведение и теория литературы

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостного представления о литературном произведении, о закономерностях внутренней организации произведения, о методах изучения текстов; получение знаний о содержательных и формальных элементах произведения; формирование навыков научного анализа и оценки литературно-художественных произведений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современ-</p>

	<p>ных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 1.1 Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о профессиональном долге судебного эксперта</p> <p>ИОПК 1.3 Умеет правильно формировать и обосновывать собственную позицию при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 2.1 Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литературоведение как наука. 2. Художественная литература как вид искусства. Художественный словесный образ. 3. Содержание и форма литературного произведения. 4. Понятие о художественном методе и стиле. 5. Литературные роды, виды и жанры. 6. Стихovedение. 7. Язык художественной литературы. <p>Модуль 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Теория литературы как наука. Принципы рассмотрения литературного произведения. 9. Теория литературного процесса. 10. Герменевтика и текстология. 11. Автор и его присутствие в произведении. Типология литературного субъекта. 12. Мир произведения. Хронотоп. 13. Закономерности развития литературы.

Б1.О.29 Судебная портретная экспертиза

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование специальных знаний в области габитоскопии и портретной экспертизы, умений и навыков в применении методик и технических средств при исследовании объектов фиксации элементов внешности человека в объеме, необходимом для успешного решения задач судопроизводства.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик</p> <p>ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые</p>

	<p>необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы)</p> <p>ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме</p> <p>ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.)</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности 2. Основные технико-криминалистические методы и средства собирания данных о внешнем облике человека 3. Элементы и признаки внешности человека 4. Особенности отображения внешности человека при фотографировании и видеозаписи 5. Методические основы проведения портретной экспертизы.

Б1.О.30 Техничко-криминалистическая экспертиза документов

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний теоретических основ экспертного исследования документов, прививании практических навыков, позволяющих методически грамотно осуществлять производство "Техничко-криминалистическая экспертиза документов" (далее – ТКЭД) в ходе судопроизводства
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
Индикаторы достижения компетенций	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений)

тенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

эксперта, заключений специалиста и др.)
ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы
ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик
ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)
ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы)
ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме
ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.)

**Тематические раз-
делы (модули) дис-
циплины (модуля)**

1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.
2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов.
3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.
4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах.
5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов.
6. Техническое исследование подписей.
7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием.
8. Методика восстановления содержания документов.
9. Методика установления давности выполнения документов.
10. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг.
11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт.
12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств.

Б1.О.31 Судебная лингвистическая экспертиза

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления о системе судебно-экспертных лингвистических методов исследования продуктов речевой деятельности. Подготовка по данному курсу направлена на получение сведений о содержательных свойствах письменного документа или устного текста под углом зрения современной теории судебного речеведения и частной теории судебной лингвистической экспертизы
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкова-</p>

	<p>ния норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертизы и криминалистики; частных экспертных методик</p> <p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность судебной лингвистической экспертизы. Правовое обеспечение судебной лингвистической экспертизы. 2. Место судебной лингвистической экспертизы в классификациях судебных экспертиз 3. Предмет, цели и решаемые задачи судебной лингвистической экспертизы. 4. Объекты судебной лингвистической экспертизы. 5. Систематизация речевых произведений как объектов судебной лингвистической экспертизы. 6. Субъект судебной лингвистической экспертизы. 7. Понятие специальных знаний в области судебной лингвистической экспертизы 8. Видовое деление судебной лингвистической экспертизы.

	<ol style="list-style-type: none">9. Понятийно-терминологический аппарат судебной лингвистической экспертизы.10. Генезис и этапы становления судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом.11. Частная теория судебной лингвистической экспертизы.12. Экспертиза диффамационных материалов.13. Нейминговая экспертиза.14. Методическое и информационно-поисковое обеспечение судебной лингвистической экспертизы.15. Методы и средства судебной лингвистической экспертизы.16. Особенности решения идентификационных и диагностических задач судебной лингвистической экспертизы.17. Возможности и пределы (ограничения) решения задач лингвистической экспертизы по текстам смс-сообщений и иной электронной переписки.18. Подготовка материалов и объектов к назначению судебной лингвистической экспертизы.19. Установление смысла текста на основе семантического исследования.20. Установление объема и содержания понятия, выражаемого словом или словосочетанием.21. Установление степени адекватности передачи в одном тексте смысла другого текста.22. Установление степени совпадения обозначений.23. Лингвистическая экспертиза рекламного текста.24. Установление наличия в наименованиях скрытой рекламы и скрытой пропаганды.25. Приемы речевого воздействия как объект лингвистической экспертизы.26. Речевой акт призыва в лингвистической экспертизе текста.27. Речевой акт требования в лингвистической экспертизе текста.28. Речевой акт угрозы в лингвистической экспертизе текста.29. Лингвистическая экспертиза текстов нормативных правовых актов и их проектов.30. Заключение специалиста и заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе.
--	--

Б1.О.32 Судебная автороведческая экспертиза

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления о системе общих и частных признаков индивидуального стиля речи (идиостиля).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных</p>

	<p>методик</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертизы и криминалистики; частных экспертных методик</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p> <p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>
--	---

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)

1. Понятие и сущность судебной автороведческой экспертизы. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.
2. Место судебной автороведческой экспертизы в классификациях судебных экспертиз.
3. Предмет, цели и решаемые задачи судебной автороведческой экспертизы.
4. Объекты судебной автороведческой экспертизы.
5. Систематизация речевых произведений как объектов судебной автороведческой экспертизы.
6. Субъект судебной автороведческой экспертизы.
7. Видовое деление судебной автороведческой экспертизы.
8. Понятийно-терминологический аппарат судебной автороведческой экспертизы.
9. Генезис и этапы становления судебной автороведческой экспертизы в России и за рубежом.
10. Частная теория судебной автороведческой экспертизы.
11. Методическое и информационно-поисковое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.
12. Методы и средства судебной автороведческой экспертизы.
13. Криминалистическое автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) и словесном творчестве.
14. Возможности и пределы (ограничения) решения задач автороведческой экспертизы по текстам смс-сообщений и иной электронной переписки.
15. Подготовка материалов и объектов к назначению судебной автороведческой экспертизы.
16. Систематизация речевых ошибок в автороведческой экспертизе.
17. Орфографические и пунктуационные признаки речевых навыков.
18. Лексические, синтаксические и стилистические признаки. Дискурсивные и интеллектуальные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.
19. Диагностическое исследование речевых продуктов в судебной автороведческой экспертизе.
20. Диагностика признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.

	<p>21. Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения текста.</p> <p>22. Диагностика признаков психической акцентуации и патологии автора речевого произведения.</p> <p>23. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе.</p> <p>24. Заключение специалиста по судебной автороведческой экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.</p> <p>25. Консультационная деятельность специалиста по судебной автороведческой экспертизе.</p>
--	--

Б1.О.33 Судебная фоноскопическая экспертиза

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления о системе судебно-экспертных методов исследования фонограмм, зафиксированных на различных носителях.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p>

ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией

ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности

ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик

ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)

ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертизы и криминалистики; частных экспертных методик

ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий

ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения

ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно

	<p>делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p> <p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1</p> <p>Модуль №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и криминалистическая сущность судебной фоноскопической экспертизы. Правовое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы. 2. Место судебной фоноскопической экспертизы в классификациях судебных экспертиз. 3. Предмет, цели и решаемые задачи судебной фоноскопической экспертизы. 4. Объекты судебной фоноскопической экспертизы. 5. Систематизация фонограмм как результатов звукозаписи информации, имеющей значение доказательства. 6. Субъект судебной фоноскопической экспертизы. <p>Модуль №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Видовое деление судебной фоноскопической экспертизы. 8. Понятийно-терминологический аппарат судебной фоноскопической экспертизы. 9. Генезис и этапы становления фоноскопической экспертизы в России и за рубежом. 10. Частная теория судебной фоноскопической экспертизы. 11. Методическое и информационно-поисковое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы. 12. Методы и средства судебной фоноскопической экспертизы. 13. Метрологическое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы. <p>Раздел 2</p> <p>Модуль №3</p>

	<p>14. Криминалистическая фоноскопия как учение о звуковых следах.</p> <p>15. Фоноскопические учеты и фонотеки в структуре криминалистической регистрации.</p> <p>16. Подготовка материалов и объектов к назначению судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>17. Перцептивное аудитивное исследование речевой информации в судебной фоноскопической экспертизе.</p> <p>18. Аудитивно-перцептивные и лингвистические признаки, используемые при идентификации личности по голосу и звучащей речи.</p> <p>19. Акустико-инструментальные признаки, используемые при идентификации личности по голосу и речи.</p> <p>Модуль № 4</p> <p>20. Диагностическое исследование голоса и речи в судебной фоноскопической экспертизе.</p> <p>21. Диагностика акустической обстановки по фонограмме.</p> <p>22. Диагностика аутентичности фонограммы.</p> <p>23. Шумы и помехи в судебной фоноскопической экспертизе.</p> <p>24. Заключение эксперта по судебной фоноскопической экспертизе.</p> <p>25. Заключение специалиста-фоноскописта и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.</p> <p>26. Консультационная деятельность специалиста по судебной фоноскопической экспертизе.</p>
--	---

Б1.О.34 Судебная почерковедческая экспертиза

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование специальных знаний в области почерковедения и почерковедческой экспертизы, умений и навыков в применении методик и технических средств при исследовании рукописей, подписей и других почерковых объектов в объеме, необходимом для успешного решения задач судопроизводства.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)

ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы

ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.

ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик

ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)

ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертизы и криминалистики; частных экспертных методик

ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы)

ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме

ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных зна-

	ний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.)
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы 2. Система идентификационных признаков почерка 3. Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований 4. Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку 5. Идентификационные исследования цифрового письма 6. Исследование текстов малого объема и кратких записей 7. Процессуальное оформление назначения и производства почерковедческих экспертиз. Участие специалиста в мероприятиях, связанных с розыском лиц по почерку 8. Идентификационные исследования подписей 9. Исследование подписей, выполненных под влиянием сбивающих факторов 10. Особенности исследования ксерокопий рукописных объектов 11. Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту 12. Исследование текстов, выполненных непривычной к письму левой рукой 13. Исследование по установлению пола исполнителя рукописного текста 14. Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований 15. Диагностика необычного выполнения рукописей, не связанного с намеренным изменением почерка 16. Исследование текстов, выполненных намеренно измененным скорописным почерком. 17. Исследование множественных рукописных объектов.

Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Латинский язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	Обучение владению латинским языком в сфере профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета. Курс латинского языка представлен прежде всего, как язык римского права.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-4; УК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным</p>

	<p>традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1</p> <p>Введение в курс латинского языка</p> <p>Занятия 1 – 5 учебника.</p> <p>1. Историко-культурологическое введение. Занятие 1</p> <p>2. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Занятие 1.</p> <p>3. Занятия 2, 3. Грамматический строй латинского языка. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол esse.</p> <p>4. Занятие 4. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.</p> <p>5. Занятие 5. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.</p> <p>Рубежный контроль 1</p> <p>Навыки чтения. Освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола. Навык работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.</p> <p>Модуль 2</p> <p>Занятия 6 – 15.</p> <p>6. Занятие 6. Существительные третьего склонения.</p> <p>7. Занятие 7. Прилагательные третьего склонения.</p> <p>8. Занятие 8. Четвертое, пятое склонения. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»</p> <p>9. Занятие 9. Степень сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности».</p> <p>10. Занятие 10. Причастия. Образование и склонение. Текст «Точное толкование».</p> <p>11. Занятие 11. Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные». Чтение, перевод и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»</p> <p>12. Занятие 12. Герундий. Герундив. Текст «О сервитутах».</p>

	<p>13. Занятие 13. Отложительные и полуотложительные глаголы. Тексты «О личном праве», «Гражданское право и право народов».</p> <p>14. Занятие 14. Числительные. Запись чисел римскими цифрами.</p> <p>15. Занятие 15. Повторение пройденного материала. Текст «Об исках».</p>
--	--

Б1.В.02 Риторика

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для деятельности юриста, развитие способностей к правильной постановке цели и выбору оптимальных путей её достижения при оказании юридической помощи гражданам и организациям;</p> <p>выработка умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>закрепление этических основ отношений судебных экспертов с лицами, обращающимися за юридической помощью, судами, правоохранительными и административными органами;</p> <p>воспитание психологической устойчивости в стрессовых ситуациях и умения быстро и правильно находить в них решения возникающих правовых вопросов;</p> <p>выработка привычки к постоянному повышению своей квалификации в сфере судебно-экспертной деятельности, освоению нового нормативного материала, чтению художественной литературы;</p> <p>воспитание умения критически оценивать свою деятельность, делать правильные выводы из допущенных ошибок, определять оптимальные пути и средства их устранения;</p> <p>осознание публичного характера профессии судебного эксперта;</p> <p>овладение нормами и правилами речевого поведения юриста и судебного эксперта;</p> <p>формирование у обучающихся представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности;</p> <p>формирование чувства языковой компетентности, уверенности в индивидуальном речевыражении;</p>
---	--

	<p>овладение опытом анализа и создания профессионально-значимых типов высказываний;</p> <p>овладение навыками производить риторический анализ текста звучащей деловой речи;</p> <p>овладение практическими навыками ведения деловых переговоров; умению отстаивать свою позицию; эффективно опровергать доводы противника; различными средствами убеждения и воздействия на партнера;</p> <p>привитие навыков выступления перед судебной аудиторией с использованием необходимых и уместных риторических и психологических приёмов;</p> <p>воспитание психологической устойчивости в стрессовых ситуациях и умения быстро и правильно находить в них решения возникающих правовых вопросов; приобретение умения критически оценивать свои речевые возможности, делать соответствующие выводы из допущенных ошибок, находить эффективные пути и средства их устранения.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-4</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и</p>

	профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение риторики. Особенности устной публичной речи юриста. 2. Нормативность устной речи. Лексическая культура юриста. 3. Грамматическая культура устной речи юриста. 4. Речевой имидж оратора. Особенности речи юриста. 5. Композиция устной речи юриста. 6. Методика подготовки устного выступления. Деловое общение юриста.

Б1.В.03 Логика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Дать обучающимся представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает</p>

	<p>практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика как наука 2. Понятие 3. Суждение 4. Умозаключение 5. Логические основы аргументации

Б1.В.04 Социология

Цель освоения дисциплины (модуля)	Заложить основы социологического мышления, способствовать формированию у обучающихся – экспертов необходимых для человека XXI века гражданских и профессиональных качеств, развитию их культуры, навыков использования социологических знаний в профессиональной правовой деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-5
Индикаторы достижений компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

	<p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Теория и история социологической науки Социология как наука и учебная дисциплина. История становления и развития социологии. Современные социологические парадигмы. Общество в социологическом рассмотрении. Общество как социокультурная система Социология личности. Личность как социальный тип и деятельностный субъект. Процесс социализации личности. Статусно-ролевые теории личности.</p> <p>2. Социальная структура и социальные процессы общества Социальная структура и стратификация Социальные общности и социальные группы. Социальные институты и социальные организации. Социальный контроль и социальное управление. Гражданское общество и общественное мнение.</p> <p>3. Прикладная социология Специальные и отраслевые теории. Социология права Социологические исследования как инструмент социального управления и познания общества. Виды и типы социологического исследования. Методология и методика социологических исследований. Экспертный метод. Техника социологического исследования.</p>

Б1.В.05 Экономика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся целостное представление о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития экономики, современном характере экономических отношений ее основных субъектов, их взаимодействии при активном влиянии государства на реализацию условий удовлетворения текущих и перспективных интересов общества.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-10
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе 1.1. Закономерности развития экономики 1.2. Динамика общественного производства 1.3. Система экономических отношений Раздел 2. Организация хозяйственной деятельности 2.1. Предприятия и организации в экономике 2.2. Особенности современного рынка 2.3. Функционирование рыночного механизма Раздел 3. Национальное хозяйство 3.1. Воспроизводство в национальном хозяйстве 3.2. Система экономических интересов общества 3.3. Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни 3.4. Современное мировое хозяйство

Б1.В.06 Основы управления

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений об организации как целостном объекте управления, ее видах и особенностях построения структуры управления; формирование комплексных знаний об управлении как необходимом условии успешной деятельности организации; выработка методологических умений анализа и практического решения управленческих проблем; развитие умения работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; акцентирование внимания на особенностях выполнения управленческих функций при организации работы в малых коллективах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-2; УК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при</p>

	<p>деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Организация как объект управления</p> <p>1.1. Организация и ее виды. Организационные структуры</p> <p>1.2. Процесс управления организацией</p> <p>1.3. Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений</p> <p>Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления</p> <p>2.1. Руководитель и коллектив. Стил ь управления</p> <p>2.2. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления</p>

Б1.В.07 Криминология

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование теоретических основ и научных представлений о преступности, ее причинах и предупреждении, а также личности преступника и ее жертвы позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-5; УК-11; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

	<p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> <p>ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта</p> <p>ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> <p>ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p>
--	--

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Общая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология как наука. История криминологической науки. 2. Преступность как социальное явление, ее характеристика и показатели. 3. Детерминация преступности. 4. Личность преступника и личность жертвы преступления. Виктимология. 5. Предупреждение преступности <p>Особенная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Корыстная преступность и ее профилактика. 7. Насильственная преступность и ее профилактика. 8. Рецидивная и профессиональная преступность, их профилактика. 9. Организованная преступность и ее профилактика. 10. Неосторожная преступность и ее профилактика. 11. Экологическая преступность и ее профилактика. 12. Преступность несовершеннолетних и ее профилактика. 13. Женская преступность и ее профилактика. 14. Пенитенциарная преступность и ее профилактика. 15. Компьютерная преступность и ее профилактика.
--	--

Б1.В.08 Конституционное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Получение обучающимися знаний о соотношении нормы других отраслей права с Конституцией Российской Федерации, выявлять правовые нормы, навыков применения норм Конституции Российской Федерации, навыками учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-1; УК-11</p>

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> <p>ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта</p> <p>ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право в системе российского права 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие 3. Основы конституционного строя Российской Федерации 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации 5. Гражданство Российской Федерации 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц

	<p>без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации</p> <p>7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>8. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>9. Федеративное устройство России</p> <p>10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</p> <p>12. Президент Российской Федерации</p> <p>13. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>14. Правительство Российской Федерации</p> <p>15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>16. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>17. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
--	---

Б1.В.09 Трудовое право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании</p>

	участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Общая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права 2. Источники трудового права 3. Принципы трудового права 4. Субъекты трудового права 5. Права профсоюзов в сфере труда 6. Правоотношения в сфере трудового права 7. Социальное партнерство в сфере труда <p>Особенная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства 9. Трудовой договор 10. Защита персональных данных работника 11. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников 12. Рабочее время 13. Время отдыха 14. Заработная плата и нормирование труда 15. Гарантии и компенсации 16. Дисциплина труда 17. Материальная ответственность сторон трудового договора 18. Охрана труда 19. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников 20. Защита трудовых прав работников 21. Трудовые споры и порядок их рассмотрения <p>Специальная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 22. Общая характеристика международного правового регулирования труда

Б1.В.10 Международное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении профессиональных задач.
Место дисциплины	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части,

(модуля) в структуре ОПОП ВО	формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-4; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, система и источники международного права 2. Взаимодействие международного и внутри-государственного права 3. История международного права и его науки 4. Субъекты международного права 5. Основные принципы международного права 6. Право международных договоров

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Право международных организаций 8. Мирное разрешение международных споров 9. Ответственность в международном праве 10. Право внешних сношений 11. Право международной безопасности 12. Международное право прав человека 13. Международное экономическое право 14. Международное морское право 15. Территория в международном праве 16. Международное космическое право 17. Международное воздушное право 18. Международное уголовное право 19. Международное гуманитарное право 20. Международное экологическое право 21. Международное процессуальное право
--	--

Б1.В.11 Арбитражный процесс

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Получение знаний о содержании современного арбитражного процессуального законодательства, уяснение его особенностей в сравнении с гражданским процессуальным законодательством; о несудебных формах защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность (посредничество, в том числе медиация, обращение в третейский суд); о способах и методике защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность в арбитражных судах; приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в гражданских делах, рассматриваемых в арбитражном процессе, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках арбитражного процесса (исковое заявление, возражения, ходатайства, заключения экспертов, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы и пр.) с целью эффективного ведения дел в арбитражных судах всех инстанций; получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для</p>
--	---

	своевременного и правильного рассмотрения и разрешения экономических споров.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов 2. Возбуждение, подготовка и рассмотрение дел в арбитражном суде первой инстанции 3. Специальные виды производств в арбитражном процессе 4. Пересмотр актов арбитражного суда 5. Несудебные производства

Б1.В.12 Предпринимательское право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка на основе изучения доктрины предпринимательского права, источников предпринимательского права и практики их применения высококвалифицированных юристов, обеспечивающих правовое сопровождение деятельности хозяйствующих субъектов, обладающих всеми профессиональными навыками, необходимыми для решения задач, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности и её регулированием.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-10
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения

	<p>текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предпринимательское право. 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности. 3. Регулирование предпринимательской деятельности. 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности.

Б1.В.13 Судебные экспертизы веществ, материалов, изделий

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления об особенностях предмета, объектов и решаемых задач экспертиз веществ, материалов, изделий для целей судопроизводства; современных возможностях в исследовании объектов данного класса экспертиз; особенностях назначения и критериях оценки заключений экспертов при исследовании веществ, материалов, изделий.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса,</p>

	<p>предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p> <p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p> <p>ИПК 5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований</p> <p>ИПК 5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии</p> <p>ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства</p> <p>ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Теоретические основы судебных экспертиз веществ, материалов, изделий. Формы использования специальных знаний о веществах и материалах в судопроизводстве.</p> <p>2. Судебные экспертизы имеющих неорганическую природу веществ материалов и изделий из них. Металлы, сплавы и изделия из них, как объекты судебно-экспертного исследования.</p>

	<p>3. Судебно-экспертное исследование углеводов и органических растворителей. Особенности методов экспертного исследования углеводов и органических растворителей.</p> <p>4. Судебно-экспертное исследование высокомолекулярных соединений и изделий из них. Предмет и задачи экспертизы полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них.</p> <p>5. Судебно-экспертное исследование сложно-компонентных веществ, материалов и изделий из них.</p> <p>5.1. Судебные экспертизы красителей, лакокрасочных материалов и покрытий. Свойства и признаки лакокрасочных материалов и покрытий. Классификация лакокрасочных материалов. Источники информации о красителях, лакокрасочных материалах и покрытиях.</p> <p>5.2. Судебные экспертизы наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ и фармпрепаратов. Экспертные выводы и ошибки, допускаемые при производстве экспертиз.</p> <p>6. Экспертное исследование объектов биологического происхождения и их следов. Особенности биологических объектов судебной экспертизы, их свойства и признаки.</p>
--	--

Б1.В.14 Основы физической акустики

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение обучающимися знаний о современных акустических средствах и устройствах применяемых при информационном и техническом обеспечении экспертной деятельности и при производстве судебных фоноскопических экспертиз.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источ-

	<p>ников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1</p> <p>1. Основные понятия акустики. Физические свойства акустических сигналов. Основы психофизиологии восприятия звука.</p> <p>2. Акустика помещений. Студии.</p> <p>3. Акустические измерения и расчёты.</p> <p>Раздел 2</p> <p>4. Электроакустические преобразователи. Микрофоны и ларингофоны.</p> <p>5. Громкоговорители и телефоны. Воспроизведение звука. Звукоусиление. Озвучение.</p> <p>6. Виды звуковой записи. Аппаратура звукозаписи. Цифровое представление и кодирование сигналов.</p>

Б1.В.15 Основы прикладной и математической лингвистики

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование целостного представления о методологии прикладных исследований языка и речи, о методах изучения текстов естественного и искусственного языков, о возможностях формализации лингвистического описания текста и компьютеризации текстологического анализа; освоение обучающимися методологических основ лингвистического исследования текстовой информации, структуры и функций автоматизированных систем анализа письменных текстов и звучащей речи, роли и значения прикладных лингвистических исследований для дальнейшего осуществления экспертной и организационно-управленческой профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-4</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рам-</p>

	<p>ках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прикладная и математическая лингвистика в системе лингвистического знания. 2. Круг задач и методы прикладной и математической лингвистики. 3. Когнитивный инструментарий прикладной лингвистики. 4. Автоматизированные системы контент-анализа

	<p>текста.</p> <p>5. Прикладные аспекты количественной лингвистики. Авторизация текста.</p> <p>Модуль 2:</p> <p>6. Психолингвистика и нейролингвистика как приложения лингвистических знаний.</p> <p>7. Формальный аппарат прикладной и математической лингвистики.</p> <p>8. Терминоведение и терминография.</p> <p>9. Компьютерная лексикография.</p>
--	---

Б1.В.16 Информационные системы в речевой коммуникации

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование у обучающихся целостного представления об информационных технологиях, как методах передачи, хранения и обработки информации. Прививание некоторых практических навыков выявления и фиксации доказательственной акустической информации, необходимой для успешного использования в судопроизводстве.</p> <p>В ходе освоения дисциплины обучающийся готовится выполнять следующие профессиональные задачи:</p> <p>применять полученные знания и навыки при судебно-экспертном исследовании;</p> <p>учитывать при экспертных исследованиях знания систем, по которым выполнялась передача информации, а именно по системам: радиосвязи, подвижной радиосвязи, радиорелейной связи; космической радиосвязи; многоканальной связи; телефонной связи; IP-связи и др.;</p> <p>использовать специфику обработки речевых сигналов в аналоговых и цифровых системах передачи (приёма и хранения);</p> <p>использовать звуковые редакторы в ходе судебно-экспертных исследований.</p> <p>определять методы обработки звуковых сигналов, фильтрации шумов и помех в фонограмме.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-1

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>
<p>Тематические раз-</p>	<p>1. Речевая коммуникация. 2. Виды информации.</p>

дела (модули) дисциплины (модуля)	3. Основные понятия информационных технологий 4. Линии связи и их классификация. 5. Аналоговые системы передачи. Модуляция. 6. Цифровая обработка аналоговых сигналов 7. Цифровые системы передачи. 8. Системы радиосвязи. 9. Системы подвижной радиосвязи 10. Телефонные сети общего назначения. 11. Компьютерные информационные технологии.
--	---

Б1.В.17 Лингвистическая конфликтология

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение обучающимися знаний о сущности, типологии, методах экспертно-научного анализа конфликтогенных (криминогенных) текстов и высказываний, порождающих информационные и документационные споры и конфликты, а также способствующих совершению правонарушений посредством речевых сообщений и текстов массовой коммуникации.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи

ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий

ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения

ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных

	<p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1: Теоретические основы лингвистической конфликтологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Языковая норма и понятие конфликтогенного (криминогенного) фактора речевого акта. 2. Типология конфликтогенных (криминогенных) текстов (высказываний, дискурсов). 3. Речевая агрессия и «язык вражды». 4. Речевое манипулирование и понятие провокативности диалогического дискурса. <p>Модуль 2. Анализ конфликтогенного текста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Речевое воздействие и факторы, порождающие коммуникативный конфликт в массовой коммуникации. 6. Конфликтогенные тексты и мировоззренческая безопасность (пропагандистские и агитационные материалы). 7. Факторы конфликтогенности рекламной и PR-коммуникации. 8. Лингвистические предпосылки возникновения документационных и информационных споров.

Б1.В.18 Основы стилистики и культурологии

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления о стилистике в аспекте взаимосвязи языка и культуры. Цель курса в целом - познакомить с актуальными проблемами стилистических исследований современного русского языка, выработать навыки стилистического анализа текстов СМИ, произведений литературы и науки, устной публичной речи.
Место дисциплины	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части,

(модуля) в структуре ОПОП ВО	формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминаци-</p>

	<p>онной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стилистика и культура речи. Литературный язык. Функциональная стилистика русского языка. 2. Стилистика ресурсов. Фонетические, лексические и фразеологические ресурсы стилистики. 3. Ресурсы словообразования и частей речи. Синтаксические ресурсы стилистики.

	<p>4. Стилистическая норма. Речевые и стилистические ошибки. Словари.</p> <p>Модуль 2:</p> <p>5. Культурология как наука. Основные понятия культурологии. Культурная коннотация.</p> <p>6. Язык и культура. Культурный анализ языковых сущностей. Концепт.</p> <p>7. Культура и цивилизация. Менталитет и ментальность.</p> <p>8. Метафора и её культурная сущность. Миф, символ и стереотип в культуре и языке.</p> <p>9. Текст как продукт культуры. Лексика, фразеология и паремиологический фонд как проявление культуры. Человек в культуре и языке.</p>
--	---

Б1.В.19 Лингвистический анализ

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления о методологии филологического анализа текста и других речевых произведений в аспекте судебной экспертизы; формирование у обучающихся знаний методологической базы лингвистического анализа речевых продуктов; развитие когнитивных, коммуникативных и интеллектуальных способностей экспертов-речеведов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-4; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>

ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи

ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий

ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения

ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (след-

	<p>ственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная научная парадигма теории текста. Понятие текст. Основы теории текста. 2. Понятие текстовой категории. 3. Классификация текстов как речевых произведений. Методические основы собирания и фиксации продуктов речевой деятельности. 4. Текст как объект филологического (лингвистического) анализа. 5. Текст как объект стилистического анализа. Стилистический анализ разных текстов. 6. Структура текста и факторы текстообразования. 7. Textoобразующие языковые единицы. 8. Текст как структурно-семантическое образование. 9. Методология лингвистического анализа текста. 10. Общефилологические методы исследования текста. 11. Частные лингвистические методы анализа текста.

Б1.В.20 Литературоведческий анализ

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся целостного представления о литературоведческом анализе как прикладном научном методе экспертного исследования разнообразных текстов художественных и публицистических произведений.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-4; ПК-2</p>
<p>Индикаторы достижения компе-</p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями</p>

<p>тенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текст как объект литературоведческого исследования. Основные признаки текста. 2. Текст как структурно-семантическое образование. 3. Textoобразующие возможности языковых единиц разных уровней. 4. Экстралингвистические параметры в анализе текстов. Изучение контекста. Интертекстуальные связи произведения. 5. Комментирование художественного текста. <p>Модуль 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Декодирование художественного текста. 7. Концептосфера текста. 8. Постижение смысла текста. Интерпретация.

	<p>9. Изучение хронотопа.</p> <p>10. Целостное рассмотрение художественного произведения. Проблема выборочного анализа.</p> <p>11. Текущий литературный процесс: актуальные аспекты анализа.</p>
--	--

БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.01.01 Информационное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Последовательное рассмотрение вопросов правовой природы информации, понятия и системы информационного законодательства, основ правового регулирования информационных отношений и особенностей правового режима отдельных видов информации. Особое внимание необходимо уделить вопросам обеспечения информационной безопасности личности, государства и субъектов предпринимательской деятельности, рассмотреть особенности применения средств электронного документооборота и правового воздействия на отношения в кибернетическом пространстве.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-4; ПК-4</p>
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>

	<p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное общество и информационные технологии. Предмет, методы, принципы, субъекты и источники информационного права 2. Право на доступ к информации: понятие, содержание, правовое значение. Государственная тайна: понятие, содержание, правовое регулирование 3. Коммерческая и личная тайны: понятие, содержание, правовое регулирование 4. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных 5. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается 6. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы 7. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и в сети Интернет

Б1.В.ДВ.01.02 Информационно-правовые системы

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование компетенций в области правового регулирования информационных отношений, возникающих при применении государственных информационных систем и использовании предостав-</p>
---	---

	<p>ляемой ими информации, а также компетенций необходимых и достаточных для целенаправленного использования современных государственных и коммерческих правовых информационных систем, государственных информационных систем (ГИС) различного назначения, содержащих правовую информацию</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-4; ПК-4</p>
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения и общая характеристика современных информационно-правовых систем. 2. Государственная система правовой информации Российской Федерации. 3. Основы обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации. 4. Информационно-правовые системы органов законодательной власти Российской Федерации. <p>Раздел 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Информационно-правовые системы органов судебной власти и системы органов Прокуратуры Российской Федерации. 6. Электронное правительство и электронные государственные услуги. 7. Применение информационно-правовых систем в подготовке и принятии юридических решений
--	--

Б1.В.ДВ.01.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование у обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-9</p>
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентно-</p>

	<p>сти, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний. 2. Типология обществ, этапы социального развития 3. Понятие права. Принципы и функции права 4. Право в системе социально-нормативного регулирования 5. Понятие и виды форм (источников) права. 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме. <p>Модуль 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ. 8. Правовой статус инвалидов в РФ. 9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ. 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов. 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов. 12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.02.01 Судебная медицина

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение обучающимися правовых положений деятельности судебно-медицинского эксперта, изучение системы судебно-медицинских учреждений и управления этими учреждениями, получение информации о порядке осмотра трупа на месте его об-
--	---

	<p>нарушения, расстройствах здоровья и их последствиях, смерти и трупных изменениях, судебно-медицинском исследовании трупа, судебно-медицинском освидетельствовании живых лиц, судебно-медицинской идентификации, судебно-медицинском исследовании вещественных доказательств.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-8; ПК-3; ПК-4</p>
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> <p>ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p>

	<p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности.</p> <p>1.1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины.</p> <p>Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека</p> <p>2.1. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии.</p> <p>2.2. Повреждения и смерть; от отравлений; от действия: высокой и низкой температуры; электричества; высокого и низкого барометрического давления.</p> <p>Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.</p> <p>3.1. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге.</p> <p>3.2. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.</p> <p>Раздел 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц.</p> <p>1.1. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц.</p> <p>Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.</p> <p>3.1. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения.</p> <p>Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.</p>

	<p>6.1. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел.</p> <p>6.2. «Врачебные» экспертизы.</p>
--	---

Б1.В.ДВ.02.02 Судебная нейрофизиология

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; принципах системной организации функций мозга; физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом; о физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма как целого с окружающей средой.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-8; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов</p>

	<p>и технических средств</p> <p>ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности формирования микро- и макроэлементов нервной ткани 2. Строение и функции активирующей системы мозга 3. Лимбическая система мозга и регуляция вегетативных функций организма 4. Лимбическая система мозга и регуляция вегетативных функций организма 5. Нейрофизиология двигательной регуляции 6. Нейрофизиология контактных сенсорных систем. 7. Нейрофизиология дистантных сенсорных систем.

Б1.В.ДВ.02.03 Практика межличностного общения

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Овладение обучающимися – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и</p>
---	--

	<p>успешными в межличностном общении. Достижение этой цели включает решение следующих задач: освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины; познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента; овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным; развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-9
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория</p> <p>1. Общая характеристика межличностного общения</p>

	<p>и его структуры</p> <p>2. Восприятие и понимание партнера по общению</p> <p>3. Взаимодействие в межличностном общении</p> <p>4. Обмен информацией в межличностном общении</p> <p>Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения</p> <p>5. Интерпретация невербального поведения собеседника</p> <p>6. Психотехники межличностного общения</p> <p>7. Трудности и дефекты в межличностном общении</p> <p>8. Развитие коммуникативной компетентности</p>
--	---

Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.03.01 Судебная психиатрия

Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для успешного понимания и использования знаний по производству судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессе, правильно оценивать полученное заключение судебно-психиатрических экспертов, понимать его процессуальное значение.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-8; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и тех-</p>

	<p>ногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> <p>ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи судебной психиатрии, ее место в системе научного познания 2. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы 3. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. 4. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. 5. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних и малолетних. 6. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния. Недобровольная госпитализация лиц с психическими

	<p>расстройствами.</p> <p>7. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.</p> <p>8. Пенитенциарная психиатрия.</p> <p>9. Формы психических заболеваний. Основные симптомы психических заболеваний.</p> <p>10. Судебно-психиатрическая оценка при шизофрении</p> <p>11. Судебно-психиатрическая оценка расстройства личности и поведения.</p> <p>12. Судебно-психиатрическая оценка психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.</p> <p>13. Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств, связанных со стрессом. Симуляция психических расстройств.</p> <p>14. Судебно-психиатрическая оценка органических психических расстройств и исключительных состояний.</p> <p>15. Судебно-психиатрическая оценка врожденной умственной отсталости (олигофрений).</p>
--	---

Б1.В.ДВ.03.02 Юридическая психология

Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для успешного понимания и использования знаний по производству и оценке психологического исследования, по оценке личности в сфере правоприменительной деятельности, по психологическому анализу криминальной деятельности и личности преступника.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-5; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основ-

	<p>ных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и структура юридической психологии 2. Методологические основы юридической психологии 3. Психология юридического труда 4. Правовая психология 5. Криминальная психология 6. Психология предварительного следствия 7. Психология уголовного и гражданского судопроизводства 8. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве 9. Исправительная (пенитенциарная) психология 10. Привлечение психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Привитие обучающимся – инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести сравнительный анализ ведущих теорий личности и подходов к пониманию ее структуры; - показать многозначность и многомерность категории «личность»; - рассмотреть проблематику внутренней сущности, мотивации и направленности личности; - сформировать представление о личности с позиции системного подхода; - ознакомить обучающихся с проблемой психологического здоровья и защитных механизмов личности; - овладеть основными методами психологической диагностики личностных качеств, свойств и состояний; - сформировать знания о сущности психологического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения; - развить умения определять профессиональные приоритеты в условиях современного экономического пространства; - научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального развития.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-9; ПК-1</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</p>	<p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p>

<p>освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел (модуль) 1. Психология личности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие личности и ее структуры 2. Индивидуально-типологические особенности личности 3. Интеллектуально-познавательная сфера личности 4. Эмоции и психические состояния личности

	<p>Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения</p> <p>5. Потребностно-мотивационная сфера личности</p> <p>6. Личностные особенности и выбор профессии</p> <p>7. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека</p> <p>8. Самопознание и самовоспитание личности</p>
--	---

Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.04.01 Право интеллектуальной собственности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области судебной экспертизы объектов интеллектуальной собственности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p>

	<p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности 2. Авторское право. Права, смежные с авторскими 3. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав 4. Патентное право 5. Защита патентных прав 6. Правовая охрана средств индивидуализации 7. Защита прав на средства индивидуализации 8. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности

Б1.В.ДВ.04.02 Семейное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение основных положений науки семейного права, правовых институтов и понятий семейного права, анализ семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-2; УК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>

	<p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 6.1 Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач</p> <p>ИУК 6.3 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.4 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.5 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения 2. Заключение и прекращение брака 3. Права и обязанности супругов 4. Права и обязанности родителей и детей 5. Алиментные обязательства членов семьи 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Б1.В.ДВ.04.03 Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, направленных на их реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества.</p> <p>Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение сущности российской государственной политики в отношении инвалидов; - анализ системы трудовых льгот для инвалидов, определение пути ее совершенствования; - изучение роли социальной жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и их интеграции в обществе; - оценивание действующей системы пособий, компенсационных и иных выплат, назначаемых в связи с инвалидностью, в целях определения ее эффективности; - формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности; - расширение интеллектуального кругозора обучающегося
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-9</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять</p>

	<p>профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус инвалидов 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам. 4. Социальное обслуживание инвалидов 5. Реабилитация и абилитация инвалидов 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.

Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.05.01 Патентное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области судебной экспертизы объектов, охраняемых патентным правом
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-10; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных дей-</p>

	<p>ствиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Патентное право. Основные черты патентного права. Объекты патентных прав. Состав патентных прав. Участники правоотношений. 2. Предоставление правовой охраны. Патентоспособность изобретения, полезной модели, промышленного образца. 3. Патентные права. Право авторства и иные права создателя объекта. 4. Исключительное право на объект патентных прав. Распоряжение исключительным правом. 5. Ограничения исключительного права. 6. Создание объекта патентных прав по договору. 7. Процедура получения патента. Признание патента недействительным. 8. Право на селекционное достижение. 9. Лицензионные договоры. 10. Защита патентных прав.

Б1.В.ДВ.05.02 Финансовое право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-10; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в</p>

	<p>ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. 2. Предмет и система финансового права. 3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ. 4. Финансовое право как наука. 5. Аудит как вид финансового контроля. 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля. 7. Бюджетное право РФ. 8. Бюджетный процесс в РФ. 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ. 10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ. 11. Налоговое право РФ (общая часть). 12. Правовое регулирование финансов организаций. 13. Финансово-правовые основы страхования в РФ. 14. Правовые основы государственных и муниципальных расходов. 15. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ. 16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. 17. Правовые основы денежного обращения в РФ. 18. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг. 19. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ. 20. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.

Б1.В.ДВ.05.03 Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Достижение следующих результатов обучения:</p>
---	---

	<p>изучение основных положений об организации нотариата в РФ, видах нотариальных действий, в сочетании с научным анализом законодательства о нотариате и практики его применения; приобретение навыков толкования норм и применения к конкретным практическим ситуациям.</p> <p>Задачами изучения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся современного уровня знания основных положений, сущности и содержания базовых понятий, категорий, законов и нормативного материала, в части прав инвалидов; развитие у обучающихся умений и навыков применения действующего законодательства в области поддержки и защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование умения систематизировать практику применения законодательства и определять пути решения вопросов социально-правовой помощи инвалидам; анализ изменений в законодательстве, связанных с правами и защитой инвалидов и оценка их влияния на взаимоотношения государства и граждан с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-9; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>

	<p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Организация нотариата в РФ.</p> <p>1. Общие положения об организации нотариата в РФ</p> <p>2. Особенности правового статуса нотариуса в РФ.</p> <p>3. Нотариальное самоуправление в РФ.</p> <p>Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий.</p> <p>4. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.</p> <p>5. Нотариальные действия, направленные на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для здоровья</p>

Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.06.01 Правовое регулирование рекламной деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Усвоение обучающимися положений основных нормативных правовых актов опосредующих рекламную деятельность в РФ с четким пониманием исторических вех, принципов построения, логики развития этико-правовой стороны рекламного творчества
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необ-</p>

<p>освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие рекламы и субъекты рекламной деятельности. 2. Особенности договорных отношений субъектов рекламной деятельности. 3. Общие требования к рекламе. 4. Защита прав несовершеннолетних при производстве и распространении рекламы. 5. Особенности отдельных способов распространения рекламы. 6. Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности. 7. Социальная реклама. 8. Саморегулирование рекламной деятельности. 9. Государственный контроль соблюдения законодательства о рекламе и ответственность за его нарушение

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний в области правового регулирования организации и осуществления коммерческой деятельности, правовых аспектов функционирования товарных рынков, предъявляемых государством требований к обороту товаров, системе коммерческих договоров
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Общие положения коммерческого права.</p> <p>1.1. Понятие коммерческого права.</p> <p>1.2. Субъекты коммерческого права.</p> <p>1.3. Объекты коммерческих правоотношений.</p>

	<p>1.4. Общие положения о государственном регулировании торговой деятельности.</p> <p>1.5. Методы и средства государственного регулирования торговой деятельности.</p> <p>1.6. Договоры в коммерческой деятельности.</p> <p>1.7. Заключение и исполнение коммерческих договоров.</p> <p>Раздел 2. Правовое регулирование оборота отдельных видов товаров.</p> <p>2.1. Правовое регулирование оборота пищевых продуктов.</p> <p>2.2. Правовое регулирование оборота алкогольной продукции.</p> <p>2.3. Правовое регулирование оборота лекарственных средств.</p>
--	---

Б1.В.ДВ.06.03 Речевая коммуникация при ограниченных возможностях

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний об особенностях коммуникативного поведения лиц с ограниченными возможностями и способах преодоления коммуникативных барьеров
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-4; УК-9
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>

	<p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель речевой коммуникации. 2. Речевая деятельность. 3. Технологии совершенствования навыков речевой деятельности. <p>Модуль 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Межличностная коммуникация. 5. Речевые приемы и тактики. 6. Технологии речевого воздействия

Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.07.01 Муниципальное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых</p>
--	---

	актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-11
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> <p>ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта</p> <p>ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина. Историко-теоретические основы местного самоуправления. Понятие и система местного самоуправления.

	<p>4. Правовая основа местного самоуправления.</p> <p>5. Территориальная основа местного самоуправления.</p> <p>6. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении.</p> <p>7. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.</p> <p>8. Муниципальная служба.</p> <p>9. Экономическая основа местного самоуправления.</p> <p>10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.</p> <p>11. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни.</p> <p>12. Особенности организации местного самоуправления.</p> <p>13. Гарантии местного самоуправления.</p> <p>14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.</p>
--	--

Б1.В.ДВ.07.02 Конституционное право зарубежных стран

Цель освоения дисциплины (модуля)	Дать обучающемуся адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

	<p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика конституционного права и конституции. 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя. 4. Формы правления и государственные режимы.

	<p>5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).</p> <p>6. Законодательная власть: парламент.</p> <p>7. Исполнительная власть: глава государства и правительство.</p> <p>8. Судебная власть.</p> <p>9. Территориальная организация публичной власти.</p> <p>10. Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>11. Основы конституционного права США.</p> <p>12. Основы конституционного права Франции.</p> <p>13. Основы государственного права Германии.</p> <p>14. Основы государственного права Китая.</p>
--	--

Б1.В.ДВ.07.03 Лингвокультурологическая социализация лиц с ограниченными возможностями

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний об особенностях усвоения лингвокультурологических феноменов лицами с ограниченными возможностями, умений адаптироваться в социальной среде, навыков культурологического анализа речевых продуктов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-5; УК-9
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический ин-</p>

	<p>струментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
--	--

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Модуль 1. 1. Социально-коммуникативная система. 2. Социальная стратификация языка. 3. Языковая личность. Модуль 2. 4. Язык и культура 5. Основные понятия лингвокультурологии. 6. Методы лингвокультурологического анализа текста
--	--

Б1.В.ДВ.08 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.08.01 Социолингвистика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение обучающимися знаний об истории возникновения, теоретических основах социолингвистики, специфике межкультурной коммуникации.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-5; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе

	<p>исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>
Тематические раз-	1. История становления и основные понятия социолингвистики.

дела (модули) дисциплины (модуля)	<p>2. Язык и общество.</p> <p>3. Язык и государственная языковая политика.</p> <p>4. Диалог языков и культур в эпоху глобализации.</p> <p>5. Языковая личность.</p> <p>6. Социальная стратификация языка и социолект.</p> <p>7. Основные методы социолингвистического исследования.</p>
--	---

Б1.В.ДВ.08.02 Диалектология

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование у обучающихся необходимых знаний о диалектном языке, о языковых особенностях (в области фонетики, морфологии, синтаксиса, лексики) территориальных разновидностей русского национального языка - народных говоров; формирование у обучающихся представления о диалектологии как науке, изучающей диалекты того или иного языка в их синхронном состоянии и историческом развитии; ознакомление обучающихся с методами и средствами изучения структурных и функциональных свойств территориальных и социальных разновидностей языка для осуществления информационной и экспертной профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-1; УК-5; ПК-1</p>
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический ин-</p>

струментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи

ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий

ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения

ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в

	ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диалектология как наука. Предмет, цели, задачи. История развития русской диалектологии. 2. Понятие национального языка. Литературный язык, социальные и территориальные диалекты. 3. Методы анализа говоров. Диалектная лексикография. 4. Устойчивые и подвижные элементы системы диалекта. Проблема вариативности в диалектной речи. 5. Фонетико-фонологические и морфологические диалектные различия. 6. Различия в лексике и синтаксисе говоров. 7. Лингвистическая география.

Б1.В.ДВ.08.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования адаптивных современных информационных и коммуникационных технологий, используемых в юридической деятельности. Эффективность работы обучающегося существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач дисциплины является приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО

Коды формируемых компетенций	УК-9; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> <p>ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов. 3. Технологии работы с табличными процессорами.

	<p>Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации.</p> <p>4. Технологии работы в компьютерных сетях.</p> <p>5. Технологии разработки электронных презентаций.</p> <p>6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</p>
--	--

Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.09.01 Авторское право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний о системе правовых норм, регулирующих основания возникновения, изменения и прекращения, а также порядок и способы осуществления, защиты исключительных и личных неимущественных прав на произведения науки, литературы и искусства.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных дей-</p>

	<p>ствиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авторское право как институт гражданского права. 2. Объекты авторского права. 3. Субъекты авторского права. 4. Права авторов произведений науки, литературы и искусства: содержание, осуществление, пределы. 5. Особенности охраны и защиты авторских прав. 6. Актуальные вопросы судебной практики по правовой охране авторских прав.

Б1.В.ДВ.09.02 Экологическое право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Получение обучающимися комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также привития им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в</p>
---	---

	области охраны окружающей среды в практической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-8; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая проблема в современном мире. 2. Экологическое право Российской Федерации. 3. Источники экологического права. 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций. 5. Право собственности на природные ресурсы и объекты.

	<p>6. Право природопользования.</p> <p>7. Экологическое управление в Российской Федерации.</p> <p>8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>9. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация.</p> <p>10. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.</p> <p>11. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в РФ.</p> <p>12. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль)).</p> <p>13. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>14. Правовое обеспечение экологической безопасности.</p> <p>15. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами.</p> <p>16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>17. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.</p> <p>18. Правовое регулирование использования и охраны недр.</p> <p>19. Правовое регулирование использования и охраны вод.</p> <p>20. Правовое регулирование использования и охраны лесов.</p> <p>21. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.</p> <p>22. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.</p> <p>23. Правовой режим особо охраняемых территорий.</p> <p>24. Международно-правовая охрана окружающей среды</p>
--	---

Б1.В.ДВ.09.03 Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие у обучающихся компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенностью дисциплины является то, что в ней дается не только характеристика возникающих в процессе участия прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проблем, но и обстоятельная характеристика разрешения этих проблем
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-9
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере. 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации 3. Организация прокурорского надзора за соблюде-

	<p>нием прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации</p> <p>4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.</p> <p>6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.</p> <p>7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.</p>
--	--

Б1.В.ДВ.10 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.10.01 Язык и мышление

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Ознакомление обучающихся с методами и средствами изучения языкового/речевого механизма человека, специфики его функционирования, с ролью речи в формировании сознания человека;</p> <p>формирование у обучающихся представления о когнитивных подходах к описанию работы языкового /речевого механизма деятельности человека и продуктах речевой деятельности как объектов судебных речеведческих экспертиз и исследований;</p> <p>воспитание обучающихся в духе формирования постоянной индивидуальной потребности в приращении знаний и внутренней мотивации к освоению специальных знаний в области речеведческой экспертизы;</p> <p>формирование навыков решения задач, возникающих в процессе судебного рассмотрения информационных и документационных споров;</p> <p>формирование установки на развитие когнитивных,</p>
---	---

	коммуникативных и интеллектуальных способностей экспертов-речеведов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-4; УК-9
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>

	<p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и сознание 2. Языковой/речевой механизм и его описание 3. Основы нейрофизиологии 4. Основы физиологии головного мозга человека 5. Основы физиологии зрительной и слуховой систем человека 6. Слуховая перцепция речи 7. Основы психоакустики 8. Основы акустической теории речеобразования 9. Звук как объект слухового восприятия 10. Когнитивная функция слухового восприятия 11. Коммуникативная функция слухового восприятия 12. Регулятивная функция слухового восприятия 13. Роль речи в регуляции психических процессов 14. Слово в языковом/речевом механизме человека 15. Ментальный лексикон 16. Функционирование слова как единицы лексикона 17. Моделирование процесса речепроизводства 18. Речевые ошибки с позиции речемыслительного процесса

	19. Моделирование процессов понимания речи 20. Понимание общего смысла (подтекста) речевого сообщения
--	--

Б1.В.ДВ.10.02 Статистика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их</p>

	<p>достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Теоретические основы статистики</p> <p>1.1. Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия статистики</p> <p>1.2. Статистическое наблюдение</p> <p>1.3. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных</p> <p>1.4. Абсолютные, относительные и средние статистические величины</p> <p>1.5. Вариационный анализ</p> <p>Раздел 2. Аналитическая статистика</p> <p>2.1. Выборочное наблюдение</p> <p>2.2. Ряды динамики</p> <p>2.3. Статистические индексы</p> <p>2.4. Корреляционный и регрессионный анализ в статистике</p>

Б1.В.ДВ.10.03 Практика налогообложения лиц, имеющих инвалидность

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний о теоретических основах и практических особенностях налогообложения лиц, имеющих инвалидность (в том числе об особом порядке налогообложения, льготах и форме их предоставления)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-9; ПК-3

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> <p>ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы налогообложения (в том числе лиц, имеющих инвалидность).</p> <p>1.1. Экономическая и правовая природа налога (в том числе операций осуществляемых инвалидами и имущества инвалидов).</p> <p>1.2. Понятие налога. Отличительные признаки налогообложения лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>Классификация налогов, в том числе по которым предусмотрены льготы для лиц, имеющих инвалидность.</p>

	<p>1.3. Структура налога при налогообложении операций лиц, имеющих инвалидность. Особенности элементов налогообложения налогов, взимаемых с лиц, имеющих инвалидность. Существенные особенности элементов налогов, взимаемых с лиц, имеющих инвалидность. Факультативные элементы налогов, взимаемых с лиц, имеющих инвалидность. Дополнительные элементы налогов, взимаемых с лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>1.4. Основы налоговой системы Российской Федерации в части налогообложения лиц, имеющих инвалидность. Понятие налоговой системы и налоговой политики. Особенности налоговой системы в части налогообложения лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>1.5. Экономические характеристики налоговой системы налогообложения лиц, имеющих инвалидность. Налоговое регулирование налогообложения лиц, имеющих инвалидность и его особенности в России и зарубежных странах.</p> <p>1.6. Государственные органы как участники отношений в налоговой сфере при налогообложении лиц, имеющих инвалидность. Министерство финансов РФ. Таможенные органы. Внебюджетные государственные фонды. Другие участники отношений в налоговой сфере.</p> <p>Раздел 2. Практические особенности налогообложения лиц, имеющих инвалидность в РФ.</p> <p>2.1. Особенности налогообложения налогом на доходы физических лиц в части налогообложения лиц, имеющих инвалидность.</p> <p>2.2. Налог на имущество физических лиц, имеющих инвалидность (пп. 2 п. 1 ст. 407 НК РФ).</p> <p>2.3. Транспортный налог на транспортные средства, принадлежащие лицам, имеющим инвалидность.</p> <p>2.4. Земельный налог лиц, имеющих инвалидность (пп. 2 п. 5 ст. 391 НК РФ) на региональном уровне.</p>
--	---

Блок 2. «Практика»

Б2.О Обязательная часть

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none">– получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;– формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе. <p>Задачи учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none">– проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;– изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;– систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по специальности «Судебная экспертиза»;– получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;– ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;– начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;– получение обучающимися информации об осо-
--	---

	<p>бенностях судебно-экспертной деятельности в профильных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ; - выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ; – изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации); – овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p>

	<p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебную-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебной-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор места прохождения практики; - получение направления на практику; - получение материалов для прохождения практики

	<p>(дневник, программа);</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка плана практики. <p>2. Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики). <p>3. Аттестация по итогам практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и анализ полученных материалов по результатам практики; - с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике; - защита отчета.
--	--

Б2.В.01(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</p> <p>профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</p> <p>Задачи производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний; систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций; дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности; изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места
--	--

прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;

получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;

изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

	<p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</p> <p>выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</p> <p>выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,</p>

	<p>ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p>
--	---

	<p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p> <p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p> <p>ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> <p>ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Подготовительный этап - выбор места прохождения практики:</p> <p>обучающийся выбирает для прохождения производственной практики профильную организацию для прохождения практики;</p> <p>согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета;</p> <p>получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения</p>

	<p>практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>2. Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении производственной практики в профильной организации: по месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации.</p> <p>3. Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике: по итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p>
--	---

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>– сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы; – углубление и закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Задачи преддипломной практики: – сбор, анализ, обобщение и систематизация практического материала для выпускной квалификационной работы;</p>
---	--

- проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;
- приобретение необходимых профессиональных навыков работы;
- систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;
- дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;
- дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ; – получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов; – изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению; – выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке; – выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации</p>

на основе системного и междисциплинарного подходов

ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи

ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач

ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды

ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, приме-

	<p>няет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p> <p>ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> <p>ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Содержание преддипломной практики включает в себя:</p> <p>Разделы (этапы) практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики) 2. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой, содержанием

	и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики); 3. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета).
--	---

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Государственная итоговая аттестация выпускников программы «Судебная экспертиза» проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель проведения государственного экзамена	Государственный экзамен по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы судебной экспертологии в рамках тематики представленных в учебных блоках программы специалитета и взаимосвязанных между собой дисциплин (модулей), формирующих конкретные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления экспертной, технико-криминалистической, правоприменительной, консультационной и организационно-управленческой деятельности. Государственный экзамен направлен на проверку наличия у обучающихся комплекса полученных в ходе освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления деятельности по производству судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях в государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждениях, исследованию вещной обстановки мест происшествий в
--	---

	<p>целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования, участию в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях, участию в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.</p>
<p>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в базовую часть Блока БЗ «Государственная итоговая аттестация»</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9, ПК-2; ПК-4, ПК-6</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты проведения государственного экзамена)</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования,</p>

	<p>определяя алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИОПК 1.1 Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о профессиональном долге судебного эксперта</p> <p>ИОПК 1.3 Умеет правильно формировать и обосновывать собственную позицию при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>
--	--

ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик

ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)

ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик

ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности

ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства

ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз

ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз

ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз

ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании

	<p>участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p> <p>ИПК 6.1 Знает основы информационной безопасности и способен защищать цифровые устройства и персональные данные</p> <p>ИПК 6.2 Умеет работать в офисных приложениях</p>
Тематические разделы государственного экзамена	<p>Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - два вопроса по дисциплине «Теория судебной экспертизы» (один вопрос посвящен теории и методологии судебной экспертологии, другой вопрос относится к правовым и организационным аспектам судебно-экспертной деятельности); - практико-ориентированное задание, включающее в себя текст практического задания и вопросы к нему.

Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Цель защиты выпускной квалификационной работы	<p>Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.</p> <p>К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основании приказа о допуске к государственной итоговой аттестации, успешно сдавший государственный экзамен, представивший выпускную квалификационную работу и получивший отзыв научного руководителя и рецензию, получивший отчет-анализ текста работы на предмет степени самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы (отчет на антиплагиат). Доля заимствований в тексте и доля цитирований, используемых в тексте, не могут превышать 35% каждая.</p>
--	--

Место выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП ВО	Входит в базовую часть Блока БЗ «Государственная итоговая аттестация»
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты проведения выпускной квалификационной работы)	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит до-</p>

	<p>полнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуаль-</p>
--	--

	<p>ность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.1 Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач</p> <p>ИУК 6.3 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.4 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.5 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>
--	---

	<p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
--	--

	<p>ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> <p>ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта</p> <p>ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИОПК 1.1 Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о профессиональном долге судебного эксперта</p> <p>ИОПК 1.3 Умеет правильно формировать и обосновывать собственную позицию при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 2.1 Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности</p>
--	--

	<p>ИОПК 2.3 Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы</p> <p>ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p> <p>ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий</p>
--	--

	<p>ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам</p> <p>ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик</p> <p>ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы)</p> <p>ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме</p> <p>ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.)</p> <p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные</p>
--	---

	<p>задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p> <p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p> <p>ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> <p>ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках</p>
--	--

	<p>конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p> <p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p> <p>ИПК 5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований</p> <p>ИПК 5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии</p> <p>ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства</p> <p>ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>
<p>Тематические разделы выпускной квалификационной работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление обучающегося с научным докладом с использованием презентационного материала; 2. Ответы обучающегося на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц; 3. Оглашение отзыва научного руководителя; 4. Оглашение рецензии на выпускную квалификационную работу; 5. Ответы обучающегося на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента; 6. Научная дискуссия по выпускной квалификационной работе.

ФТД. «Факультативные дисциплины (модули)»

ФТД.01 Библиография

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование информационной грамотности обучающихся Университета, усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в учебной, научной деятельности, а также раскрытие возможностей информационно-поисковых систем Библиотеки Университета.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в факультативные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие,</p>

	<p>в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная культура и информационные ресурсы общества. 2. Библиотека Университета как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности обучающегося. 3. Основные типы информационно-поисковых задач. 4. Поиск информации в поисковых системах и базах данных. Структура запроса. Отбор и оценка информации. Образовательные и научные ресурсы сети Интернет. Особенности поиска. 5. Аналитико-синтетическая переработка источников информации.

ФТД.02 Права человека

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>изучение становления и развития прав человека в истории России;</p> <p>изучение нормативных правовых актов, регламентирующих и защищающих права человека;</p> <p>изучение особенностей классификаций прав человека;</p> <p>формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в факультативные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>

	<p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации.</p> <p>2. Классификация прав человека.</p> <p>3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека.</p>

ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве(волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; - формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); - приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в факультативные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды</p>

	<p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</p> <p>Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</p> <p>Тема 3. Организация работы с волонтерами</p> <p>Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</p>