

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

*Кафедра практической юриспруденции*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ЭТИКА

**Б1.В.ОД.01**

**2020 год набора**

<b>Код и наименование направления подготовки или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень бакалавриата
<b>Направленность (профиль) или специализация ОПОП ВО:</b>	общий профиль
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная и заочная
<b>Квалификация (степень):</b>	бакалавр

Москва – 2020

Программа обновлена на заседании кафедры практической юриспруденции от 24 апреля 2020 г протокол № 5.

**Автор(ы)**

Аюшева И.З. - кандидат юридических наук, доцент  
Волохова О.В. – кандидат юридических наук, доцент  
Ермоленко А.С. – кандидат юридических наук, доцент  
Ионова Д.Ю. – кандидат юридических наук, доцент  
Калачева Е.Н. - кандидат юридических наук, доцент  
Макаров С.Ю. - кандидат юридических наук, доцент  
Савенко О.Е. - кандидат юридических наук, доцент  
Самсонова М.В. - кандидат юридических наук, доцент  
Тороп Ю. В. - кандидат юридических наук, доцент  
Гриц Д.С. кандидат юридических наук, доцент

**Рецензент(ы)**

*Ермоленко С.С.* – юрист ФБК ПРАВО, кандидат юридических наук

Введение в профессию и профессиональная этика: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Аюшеева И.З., Волохова О.В., Ермоленко А.С. и др.. – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020 – 31 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)	4
1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
1.3. Формируемые компетенции	4
II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)	5
2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)	12
2.2.1. Занятия лекционного типа	12
2.2.2 Занятия семинарского типа	20
2.2.3. Самостоятельная работа	31
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	32
IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	34
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	35
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	40

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

**Целью освоения** учебной дисциплины (модуля) «Введение в профессию и профессиональная этика» ознакомление обучающихся с их будущей профессией юриста, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни. Дисциплина даёт обучающемуся необходимые знания о будущей профессии юриста; формирует и углубляет представления и знания о сферах и направлениях профессиональной юридической деятельности, о видах профессии юриста.

### **1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Введение в профессию и профессиональная этика» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Введение в профессию и профессиональная этика» изучается в первом семестре 1 курса, в связи с чем, требования к «входным» знаниям и умениям соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускника образовательной программы среднего общего образования по предметной области «Обществознание».

### **1.3. Формируемые компетенции**

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в профессию и профессиональная этика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

*Общекультурные компетенции:*

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

*Общепрофессиональные компетенции:*

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

*Профессиональные компетенции:*

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

## II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Введение в профессию и профессиональная этика» составляет 72 часов, 2 зачетные единицы. Формы промежуточного контроля - зачет.

#### Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы)  учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем  (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля Форма (формы) промежуточ контроля
			Лек ции	Практич еские занятия	СР		
1.	Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	1	4	4	10	Лекция- презентация, Дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационн заданий, дискуссия, индивидуал обсуждение образовател траектории
2	Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	1	8	8	24	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационн заданий, дискуссия
2	Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста	1	4	4	20	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационн заданий, дискуссия
	<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>		<b>Зачет</b>
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>		

#### Тематические планы для очно-заочной формы обучения

### Тематический план для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля Форма (фор промежуточ контроль
			Лек ции	Практич еские занятия	СР		
1.	Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	1	2	2	10	Лекция- презентация, Дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационн заданий, дискуссия, индивидуал обсуждение образовател траектории
2	Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	1	2	6	24	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационн заданий, дискуссия
7	Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста	1	2	4	20	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационн заданий, дискуссия
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>54</b>		<i>Зачет</i>
	<b>Всего по ОЗФО</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>54</b>		

### Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля Форма (фор промежуточ контроль
			Лек ции	Практич еские занятия	СР		

1.	Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	1	2		12	Лекция-презентация, Дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, индивидуальное обсуждение образовательной траектории
2	Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	1		4	34	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
3	Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста	1	2	2	16	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
	<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>		<i>Зачет</i>
	<b>Всего по ОЗФУО</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>		

**Тематический план для очно-заочной формы обучения  
«группы выходного дня» на базе ВО**

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля Форма (формы) промежуточного контроля
			Лек ции	Практич еские занятия	СР		
1.	Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	1	2	2	12	Лекция-презентация, Дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, индивидуальное обсуждение

							образовательные траектории
3	Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	<i>I</i>		6	28	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
7	Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста	<i>I</i>	2	4	16	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
	<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>56</b>		<i>Зачет</i>
	<b>Всего по ОЗФО ГВД</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>56</b>		

**Тематический план для заочной формы ускоренного обучения и заочной формы ускоренного обучения «группы выходного дня» на базе ВО**

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	1	2		12	Лекция-презентация, Дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, индивидуальное обсуждение образователь

							ной траектории
3	Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	1		2	34	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
7	Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста	1		2	16	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>		<b>Зачет 4ч</b>
	<b>Всего по ЗФУО /ЗФУО ГВД</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>		

### Содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

##### *Тема 1. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание*

Понятие и содержание юридической профессии. Специфика и многоаспектность юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства.

Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые к юристам: профессионализм, ответственность, честность и др. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.

Понятие и структура профессиональной юридической деятельности.

Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия.

Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности: в органах государственной власти и местного самоуправления, судебных органах, прокуратуре, адвокатуре, нотариате, в

коммерческих и некоммерческих организациях и т.д. Их единство и различия.

Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.

### ***Тема 2. Юридическое образование в Российской Федерации***

Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки.

Содержание юридического образования: федеральный государственный образовательный стандарт и образовательная программа образовательной организации.

Традиции юридического образования в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Особенности получения образования в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Научно-исследовательская работа обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дополнительное образование обучающихся вне учебной программы и учебного заведения. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.

Выработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

## **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

### ***Тема 3. Работа юриста в судебных органах***

Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация. Работа в суде общей юрисдикции. Работа в арбитражном суде. Работа в военном суде. Работа в суде вышестоящих инстанций. Работа в Верховном Суде Российской Федерации. Работа в Конституционном Суде Российской Федерации.

Требования к кандидатам на должность судьи, порядок и основания приобретения и прекращения статуса судьи. Особенности карьерного роста судьи. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.

Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов: требования к кандидатам на соответствующие должности, значение для карьеры юриста.

### ***Тема 4. Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления***

Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.

Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Особенности работы юриста в органах законодательной власти.

Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.

Особенности юридической работы следователя.

Особенности юридической работы в прокуратуре.

### ***Тема 5. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах***

Функции и структура юридической службы в коммерческой компании (производственной, торговой, банковской, страховой и т.д.).

Должностные обязанности юриста компании.

Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста коммерческой компании.

Особенности работы юриста в юридической фирме. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста в сфере юридического консалтинга.

### ***Тема 6. Работа юриста в некоммерческих организациях***

(адвокатура, некоммерческая организация, международные организации, нотариат и т.д.)

Организации и институты, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).

Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.

Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.

Работа юриста в иных некоммерческих организациях и международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

## **РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА**

### ***Тема 7. Профессиональная этика юриста***

Понятие и значение профессиональной этики юриста. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.

Виды профессиональной этики юриста.

Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.

### ***Тема 8. Профессиональные навыки работы юриста***

Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение. Классификация профессиональных навыков работы юриста.

Коммуникативные навыки: интервьюирование, консультирование.

Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.

Навыки допроса свидетелей в суде.

Навыки подготовки юридических документов.

Навыки публичного выступления.

Навыки применения альтернативных способов разрешения споров.

Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус.

Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

## **2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)**

### **2.2.1. Занятия лекционного типа**

*Для обучающихся по очной форме*

## **РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### ***Лекция 1. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание***

1. Понятие и содержание юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства.

2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.

3. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности.

4. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия.

5. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.

Задание для подготовки к лекции:

Побеседовать с практикующими юристами или посмотреть три серии различных сериалов либо фильма о юристах и выделить черты характера,

принципы, которыми руководствуются юристы в своей профессиональной деятельности. Выписать три различных вида юридической деятельности.

## ***Лекция 2. Юридическое образование в Российской Федерации***

1. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки.
2. Юридическое образование в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): сочетание теории и практики, традиций и новаций.
3. Значение научно-исследовательской работы обучающихся.
4. Дополнительное образование обучающихся вне учебной программы или учебного заведения.
5. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.
6. Выработка индивидуальной образовательной траектории студента.

Задание для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, значения профессионального образования.

## **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

### ***Лекция 3. Работа юриста в судебных органах***

1. Основные направления и специализация работы юриста в судебных органах.
2. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок приобретения и прекращения статуса судьи.
3. Особенности карьерного роста в судебных органах. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.
4. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов.

Задания для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, организации судебной системы.

#### ***Лекция 4. Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления***

1. Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
2. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
3. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.
4. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.
5. Особенности юридической работы следователя.
6. Особенности юридической работы в прокуратуре.

Задания для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных видов государственных органов в РФ.

#### ***Лекция 5. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах***

1. Функции юридической службы крупной компании. In-house counsel.
2. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».
3. Должностные обязанности юриста компании.
4. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста коммерческой компании.
5. Особенности работы юриста в юридической фирме.
6. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста в сфере юридического консалтинга. Профессиональный путь от стажёра до партнёра.
7. Специализация юридической фирмы. Юридический бутик.
8. Рейтинги юридических фирм.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с национальными (Право.300, Коммерсант) и мировыми (Chambers, Legal500, Best lawyeers) рейтингами юридических компаний

#### ***Тема 6. Работа юриста в некоммерческих организациях***

(адвокатура, нотариат, некоммерческие организации, международные организации, и т.д.)

1. Организации и институты, осуществляющие защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное

регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).

2. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.

3. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.

4. Работа юриста в иных некоммерческих организациях и международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

Задание к лекции: при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, деятельности адвокатуры, прав человека и гражданина.

### **РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА**

#### *Лекция 7. Профессиональная этика юриста*

1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
2. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.
3. Виды профессиональной этики юриста.
4. Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.

Задание к лекции: ознакомиться с содержанием философского понятия этики.

#### *Лекция 8. Профессиональные навыки работы юриста*

1. Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение. Классификация профессиональных навыков работы юриста.
2. Коммуникативные навыки: интервьюирование, консультирование.
3. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.
4. Навыки допроса свидетелей в суде.
5. Навыки подготовки юридических документов.
6. Навыки публичного выступления.
7. Навыки применения альтернативных способов разрешения споров.
8. Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус.
9. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

Задание для подготовки к лекции:

Составить список «идеальных» навыков юриста (с примерами из публичной информации или фильмов) и анти-портрет юриста.

*Для обучающихся по очно-заочной форме обучения*

## **РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### ***Лекция 1. Юридическая профессия и юридическое образование в России***

1. Понятие и содержание юридической профессии. Специфика и многоаспектность профессии юриста. Роль юриста в жизни общества и государства.
2. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.
3. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.
4. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни и формы.
5. Юридическое образование в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): сочетание теории и практики, традиций и новаций.
6. Дополнительное образование обучающихся вне учебной программы или учебного заведения.

Задание для подготовки к лекции:

Побеседовать с практикующими юристами или посмотреть три серии различных сериалов либо фильма о юристах и выделить черты характера, принципы, которыми руководствуются юристы в своей профессиональной деятельности. Выписать три различных вида юридической деятельности.

При подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, значения профессионального образования.

## **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

### ***Лекция 2. Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления и организациях***

1. Основные направления и специализация работы юриста в судебных органах.
2. Требования к подготовке и качествам кандидатов на должность судьи. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов. Особенности карьерного роста в судебных органах.
3. Направления работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
4. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
5. Работа юриста в коммерческой организации. Функции и структура юридической службы коммерческой компании. Требования к подготовке и качествам юриста компании. Должностные обязанности юриста компании.
6. Особенности работы юриста в юридической фирме.
7. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.

Задания для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, организации судебной системы и иных органов государственной власти и местного самоуправления.

Ознакомиться с национальными (Право.300, Коммерсант) и мировыми (Chambers, Legal500, Best lawyers) рейтингами юридических компаний.

### **РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА**

#### ***Лекция 3. Профессиональная этика и профессиональные навыки работы юриста***

1. Понятие, значение и виды профессиональной этики юриста. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.
2. Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.
3. Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение. Классификация профессиональных навыков работы юриста.
4. Коммуникативные навыки: интервьюирование, консультирование.
5. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.
6. Навыки подготовки юридических документов.
7. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с содержанием философского понятия этики.

Составить список «идеальных» навыков юриста (с примерами из публичной информации или фильмов) и анти-портрет юриста.

*Для обучающихся по очно-заочной форме ускоренного обучения, очно-заочной форме ускоренного обучения «группы выходного дня» на базе ВО*

## **РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### *Лекция 1. Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации*

1. Понятие и содержание юридической профессии. Специфика и многоаспектность профессии юриста. Роль юриста в жизни общества и государства.
2. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.
3. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.
4. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни и формы.
5. Юридическое образование в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): сочетание теории и практики, традиций и новаций.
6. Научно-исследовательская работа обучающихся.
7. Дополнительное образование обучающихся вне учебной программы или учебного заведения.

Задание для подготовки к лекции:

Исходя из опыта имеющейся профессиональной деятельности и ранее полученного высшего образования продумать, в чем заключается роль юристов в жизни общества. Пообщаться с практикующими юристами или посмотреть три серии различных сериалов либо фильма о юристах. Выделить черты характера, принципы, которыми руководствуются юристы. Выписать три различных вида юридической деятельности.

Изучить сведения об образовательной деятельности, размещенные на официальном сайте Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (<https://www.msal.ru>) (направления подготовки, научно-исследовательская работа, дополнительные возможности).

## **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

### ***Лекция 2. Работа юриста в органах власти и организациях***

1. Основные направления и специализация работы юриста в судебных органах.
2. Требования к подготовке и качествам кандидатов на должность судьи. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов. Особенности карьерного роста в судебных органах.
3. Направления работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
4. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
5. Работа юриста в коммерческой организации. Функции и структура юридической службы коммерческой компании. Требования к подготовке и качествам юриста компании. Должностные обязанности юриста компании.
6. Особенности работы юриста в юридической фирме.
7. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.

Задания для подготовки к лекции:

Исходя из опыта имеющейся профессиональной деятельности и ранее полученного высшего образования продумать основные задачи деятельности юриста в различных сферах деятельности: органах власти, коммерческих и некоммерческих организациях и т.д.

Ознакомиться с национальными (Право.300, Коммерсант) и мировыми (Chambers, Legal500, Best lawyers) рейтингами юридических компаний.

*Для обучающихся по , заочной форме ускоренного обучения и заочной  
формы ускоренного обучения «группы выходного дня»  
на базе ВО*

**РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Лекция 1. Юридическая профессия и юридическое образование в  
Российской Федерации*

1. Понятие и содержание юридической профессии. Специфика и многоаспектность профессии юриста. Роль юриста в жизни общества и государства.
2. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.
3. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.
4. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни и формы.
5. Юридическое образование в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): сочетание теории и практики, традиций и новаций.
6. Научно-исследовательская работа обучающихся.
7. Дополнительное образование обучающихся вне учебной программы или учебного заведения.

Задание для подготовки к лекции:

Исходя из опыта имеющейся профессиональной деятельности и ранее полученного высшего образования продумать, в чем заключается роль юристов в жизни общества. Пообщаться с практикующими юристами или посмотреть три серии различных сериалов либо фильма о юристах. Выделить черты характера, принципы, которыми руководствуются юристы. Выписать три различных вида юридической деятельности.

Изучить сведения об образовательной деятельности, размещенные на официальном сайте Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (<https://www.msal.ru>) (направления подготовки, научно-исследовательская работа, дополнительные возможности).

**2.2.2 Занятия семинарского типа**

*Для обучающихся по очной форме обучения*

## **РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### ***Тема 1. Юридическая профессия***

1. Понятие и содержание профессии юриста.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности.
3. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.
4. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества и трендами.

Задания для подготовки к занятию: Сформулировать особенности и свойства юридической профессии (индивидуальная работа) и соотнести их с ее видами.

Эссе: каким юристом я бы хотел(а) стать, а каким юристом я бы ни за что не хотел(а) быть?

### ***Тема 2. Юридическое образование в Российской Федерации***

1. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни и формы.
2. Юридическое образование в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): направления подготовки, кафедры, институты, организации студенческого самоуправления, практика, юридическая клиника.
3. Значение научно-исследовательской работы обучающихся: научные клубы, кружки, конференции.
4. Дополнительное образование обучающихся вне учебной программы или учебного заведения.
5. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.
6. Выработка индивидуальной образовательной траектории студента.

Задания для подготовки к занятию: изучить сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), выписать какие уровни образования, формы обучения, направления подготовки, образовательные программы, реализуются в Университете, какие возможности предоставляются обучающимся для научной деятельности, дополнительного образования, выработать индивидуальную образовательную траекторию.

Подготовить эссе: «Какие дисциплины, помимо реализуемых в рамках учебного плана было бы интересно изучать будущим юристам и почему?»

## **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

### ***Тема 3. Работа юриста в судебных органах***

1. Основные направления и специализация работы юриста в судебных органах.
2. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок приобретения и прекращения статуса судьи.
3. Особенности карьерного роста в судебных органах. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.
4. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов.

Задания для подготовки к занятию:

Повторить материалы лекции по соответствующей теме. Подготовить презентацию о профессии судьи. Взять интервью у судьи или судьи в отставке по вопросу об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности). Составить таблицу о положительных и отрицательных чертах профессии судьи. Найти фрагменты художественного фильма, в котором показана деятельность судьи. Подготовиться к дискуссии на тему: «Сможет ли робот (искусственный интеллект) заменить судью?».

### ***Тема 4. Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления***

1. Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
2. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
3. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.
4. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.
5. Особенности юридической работы следователя.
6. Особенности юридической работы в прокуратуре.

Задание: Подготовиться к дискуссии на тему: «Основные личные качества следователя».

Эссе:

1. Роль юриста в органах законодательной власти.
2. Значение юриста в местной администрации.
3. Особенности юридической работы следователя.
4. Особенности юридической работы в прокуратуре.

### ***Тема 5. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах***

1. Функции юридической службы крупной компании.
2. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».
3. Должностные обязанности юриста компании.
4. Особенности работы юриста в юридической фирме. Профессиональный путь от стажёра до партнёра.
5. Специализация юридической фирмы. Юридический бутик.
6. Рейтинги юридических фирм.

Задания для подготовки к занятию:

Повторить материалы лекции по теме. Подготовить презентацию «Структура юридического департамента». На основании материалов рейтингов юридических фирм подготовить схематичное изображение структуры департаментов/практик юридических фирм с широкой специализацией. Подготовиться к дискуссии на тему: «Сравнение особенностей работы юриста в юридическом департаменте и в юридической фирме».

Дополнительное задание к практическому занятию: Взять интервью у корпоративного юриста об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности). Изучить сайты не менее трех крупных юридических фирм, оказывающих услуги на российском рынке (на основании данных национальных и мировых рейтингов), и описать направления их работы и виды оказываемых услуг.

### ***Тема 6. Работа юриста в некоммерческих организациях***

(адвокатура, некоммерческая организация, международные организации, нотариат и т.д.)

1. Организации и институты, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).

2. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.

3. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.

5. Работа юриста в иных некоммерческих организациях, международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

Задания для подготовки к занятию: Повторить материалы лекции по соответствующей теме. Подготовить презентацию о профессии адвоката, нотариуса. Взять интервью у адвоката, нотариуса или юриста некоммерческой организации по вопросу об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности).

Задания для подготовки к занятию:

Подготовить и обсудить устно эссе на темы:

1. «Идеальный адвокат - каким я его вижу»,
2. «Идеальный нотариус - защитник общественного интереса».
3. «Профессиональная работа третейского судьи - альтернатива судебному спору».

### **РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА**

#### ***Тема 7. Профессиональная этика юриста***

1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
2. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.
3. Виды профессиональной этики юриста.
4. Нормативное регулирование различных видов профессиональной этики юриста.

Основное задание к практическому занятию: ознакомиться с материалом лекции по соответствующей теме, ознакомиться с указанными на лекции нормативными источниками.

Дополнительное задание к практическому занятию: подготовить сравнительную таблицу нормативного регулирования и основных принципов профессиональной этики в различных юридических профессиях.

#### ***Тема 8. Профессиональные навыки работы юриста***

1. Классификация и отработка некоторых профессиональных навыков работы юриста
2. Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус
3. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа

Задания для подготовки к занятию: диагностика студента и формирование матрицы профессиональных навыков юриста.

Эссе: Профессиональные навыки юриста, которые я приобрету в ближайший год и как я это сделаю.

***Для обучающихся по очно-заочной форме обучения и очно-заочной  
форме ускоренного обучения «группы выходного дня»  
на базе ВО***

### **РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## ***Тема 1. Юридическая профессия и юридическое образование***

1. Понятие и содержание профессии юриста.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности.
3. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.
4. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества и трендами.
5. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни и формы.
6. Юридическое образование в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): направления подготовки, кафедры, институты, организации студенческого самоуправления, практика, юридическая клиника, научно-исследовательская работа обучающихся.
7. Выработка индивидуальной образовательной траектории студента.

Задания для подготовки к занятию:

Задания для подготовки к занятию: Сформулировать особенности юридической профессии и соотнести их с ее видами.

Эссе: каким юристом я бы хотел(а) стать, а каким юристом я бы ни за что не хотел(а) быть?

Изучить сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), выписать какие уровни образования, формы обучения, направления подготовки, образовательные программы, реализуются в Университете, какие возможности предоставляются обучающимся для научной деятельности, дополнительного образования, выработать индивидуальную образовательную траекторию.

Подготовить эссе: «Какие дисциплины, помимо реализуемых в рамках учебного плана было бы интересно изучать будущим юристам и почему?»

## **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

### ***Тема 2. Работа юриста в органах власти***

1. Основные направления и специализация работы юриста в судебных органах. Требования к кандидатам на должность судьи.
2. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов.
3. Особенности карьерного роста в судебных органах.

4. Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.

5. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

6. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.

7. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.

Задания для подготовки к занятию:

Повторить материалы лекции по соответствующей теме. Подготовить презентацию о профессии судьи. Взять интервью у судьи или судьи в отставке по вопросу об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности). Составить таблицу о положительных и отрицательных чертах профессии судьи. Найти фрагменты художественного фильма, в котором показана деятельность судьи. Подготовиться к дискуссии на тему: «Сможет ли робот (искусственный интеллект) заменить судью?».

Эссе:

5. Роль юриста в органах законодательной власти.

6. Значение юриста в местной администрации.

7. Особенности юридической работы следователя.

8. Особенности юридической работы в прокуратуре.

### ***Тема 3. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах***

7. Функции юридической службы крупной компании.

8. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».

9. Должностные обязанности юриста компании.

10. Особенности работы юриста в юридической фирме.

Профессиональный путь от стажёра до партнёра.

11. Специализация юридической фирмы. Юридический бутик.

12. Рейтинги юридических фирм.

Задания для подготовки к занятию:

Повторить материалы лекции по теме. Подготовить презентацию «Структура юридического департамента». На основании материалов рейтингов юридических фирм подготовить схематичное изображение структуры департаментов/практик юридических фирм с широкой специализацией. Подготовиться к дискуссии на тему: «Сравнение особенностей работы юриста в юридическом департаменте и в юридической фирме».

Дополнительное задание к практическому занятию: Взять интервью у корпоративного юриста об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности). Изучить сайты не менее трех крупных юридических фирм, оказывающих услуги на российском рынке (на основании данных национальных и мировых рейтингов), и описать направления их работы и виды оказываемых услуг.

#### ***Тема 4. Работа юриста в некоммерческих организациях***

(адвокатура, некоммерческая организация, международные организации, нотариат и т.д.)

4. Организации и институты, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).

5. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.

6. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.

5. Работа юриста в иных некоммерческих организациях, международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

Задания для подготовки к занятию: Повторить материалы лекции по соответствующей теме. Подготовить презентацию о профессии адвоката, нотариуса. Взять интервью у адвоката, нотариуса или юриста некоммерческой организации по вопросу об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности).

Задания для подготовки к занятию:

Подготовить и обсудить устно эссе на темы:

1. «Идеальный адвокат - каким я его вижу»,
2. «Идеальный нотариус - защитник общественного интереса».
3. «Профессиональная работа третейского судьи - альтернатива судебному спору».

### **РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА**

#### ***Тема 5. Профессиональная этика юриста***

1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
2. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.
3. Виды профессиональной этики юриста.
4. Нормативное регулирование различных видов профессиональной этики юриста.

Основное задание к практическому занятию: ознакомиться с материалом лекции по соответствующей теме, ознакомиться с указанными на лекции нормативными источниками.

Дополнительное задание к практическому занятию: подготовить сравнительную таблицу нормативного регулирования и основных принципов профессиональной этики в различных юридических профессиях.

### ***Тема 6. Профессиональные навыки работы юриста***

1. Классификация и отработка некоторых профессиональных навыков работы юриста
2. Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус
3. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа

Задания для подготовки к занятию: диагностика студента и формирование матрицы профессиональных навыков юриста.

Эссе: Профессиональные навыки юриста, которые я приобрету в ближайший год и как я это сделаю.

### ***Для обучающихся по очно-заочной форме ускоренного обучения***

## **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

### ***Тема 1. Работа юриста в органах государственной власти и местного самоуправления***

1. Основные направления и специализация работы юриста в судебных органах.
2. Требования к подготовке и качествам кандидатов на должность судьи, порядок приобретения и прекращения статуса судьи.
3. Особенности карьерного роста в судебных органах. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.
4. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов.
5. Направления работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
6. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
7. Особенности работы юриста в органах законодательной и исполнительной власти, следственных органах, прокуратуре.

Задание для подготовки к занятию:

Подготовиться к дискуссии на тему: «Основные личные качества юриста, осуществляющего профессиональную деятельность в органах государственной власти».

Подготовить эссе на предложенные темы:

1. «Роль юриста в органах законодательной власти»
2. «Особенности профессиональной деятельности юриста, осуществляющего профессиональную деятельность в правоохранительных органах».

## ***Тема 2. Работа юриста в коммерческих и некоммерческих организациях***

1. Функции и структура юридической службы коммерческой компании. Понятие «legal partner».
2. Требования к подготовке и качествам юриста компании. Должностные обязанности юриста компании.
3. Особенности работы юриста в юридической фирме. Профессиональный путь от стажёра до партнёра. Специализация юридической фирмы.
4. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.
5. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.
6. Работа юриста в иных некоммерческих организациях, международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Подготовить презентацию о профессии адвоката, нотариуса. Взять интервью у адвоката, нотариуса или юриста некоммерческой организации по вопросу об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности).

## **РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА**

### ***Тема 3. Профессиональная этика и профессиональные навыки юриста***

1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
2. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.
3. Виды профессиональной этики юриста.
4. Нормативное регулирование различных видов профессиональной этики юриста.

## 5. Классификация и отработка некоторых профессиональных навыков работы юриста

Основное задание к практическому занятию: подготовить сравнительную таблицу нормативного регулирования и основных принципов профессиональной этики в различных юридических профессиях. диагностика студента и формирование матрицы профессиональных навыков юриста.

Эссе: Профессиональные навыки юриста, которые я приобрету в ближайший год и как я это сделаю.

*Для обучающихся по заочной форме ускоренного обучения и заочной формы ускоренного обучения «группы выходного дня» на базе ВО*

## **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

### *Тема 1. Работа юриста в органах государственной власти и местного самоуправления*

1. Основные направления и специализация работы юриста в судебных органах.
2. Требования к подготовке и качествам кандидатов на должность судьи, порядок приобретения и прекращения статуса судьи.
3. Особенности карьерного роста в судебных органах. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.
4. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов.
5. Направления работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
6. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
7. Особенности работы юриста в органах законодательной и исполнительной власти, следственных органах, прокуратуре.

Задание для подготовки к занятию:

Подготовиться к дискуссии на тему: «Основные личные качества юриста, осуществляющего профессиональную деятельность в органах государственной власти».

Подготовить эссе на предложенные темы:

1. «Роль юриста в органах законодательной власти»

2. «Особенности профессиональной деятельности юриста, осуществляющего профессиональную деятельность в правоохранительных органах».

## ***Тема 2. Работа юриста в коммерческих и некоммерческих организациях***

1. Функции и структура юридической службы коммерческой компании. Понятие «legal partner».

2. Требования к подготовке и качествам юриста компании. Должностные обязанности юриста компании.

3. Особенности работы юриста в юридической фирме. Профессиональный путь от стажёра до партнёра. Специализация юридической фирмы.

4. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.

5. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.

6. Работа юриста в иных некоммерческих организациях, международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Подготовить презентацию о профессии адвоката, нотариуса. Взять интервью у адвоката, нотариуса или юриста некоммерческой организации по вопросу об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности).

### **2.2.3. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы:

1. решение кейсов
2. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
3. поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
4. составление схем и сравнительных таблиц;
5. подготовка рефератов, эссе, презентаций;
6. подготовка дискуссий и мозговых штурмов;
7. подготовка имитационных, ролевых и деловых игр.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- изучение судебной практики с подготовкой соответствующих обобщений;
- письменное решение ситуационных заданий;
- подготовка дискуссий;
- составление схем и сравнительных таблиц;
- выполнение письменных работ.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- работа в малых группах над анализом практических ситуаций;
- дискуссии и мозговые штурмы;
- мастер-классы с участием практических работников;
- ролевые, имитационные, ситуационные и деловые игры.

#### *Для очной формы обучения*

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
1	Лекции	Лекция-презентация, лекция - дискуссия	16
	Практические занятия	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	16
	<b>Итого</b>		<b>32</b>

#### *Для очно-заочной формы обучения*

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
1	Лекции	Лекция-презентация, лекция - дискуссия	6
	Практические занятия	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	12

	<b>Итого</b>	<b>28</b>
--	--------------	-----------

*Для очно-заочной формы ускоренного обучения*

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
1	Лекции	Лекция-презентация, лекция - дискуссия	4
	Практические занятия	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	6
	<b>Итого</b>		<b>10</b>

*Для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)*

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
1	Лекции	Лекция-презентация, лекция - дискуссия	4
	Практические занятия	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	12
	<b>Итого</b>		<b>16</b>

*Для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)*

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
1	Лекции	Лекция-презентация, лекция - дискуссия	2
	Практические занятия	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	4
	<b>Итого</b>		<b>6</b>

*Для заочной формы ускоренного обучения*

Семестр		Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
1	Лекции	Лекция-презентация, лекция - дискуссия	2
	Практические занятия	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	4
	<b>Итого</b>		<b>6</b>

#### **IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. вопросы для устного или письменного опроса;
2. ситуационные задания;
3. задания для подготовки рефератов, докладов, презентаций;
4. темы для дискуссии;
5. вопросы для подготовки к зачету

#### **Контрольные вопросы для подготовки к зачету**

1. Роль юриста в жизни общества и государства.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности.
3. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов.
4. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.
5. Уровни и формы юридического образования в России, направления подготовки, реализуемые в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
6. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося.
7. Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация.
8. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов: требования к кандидатам на соответствующие должности, особенности карьерного роста в судебных органах.

9. Основные направления и специфика работы юриста в правоохранительных органах.
10. Особенности карьерного роста в правоохранительных органах.
11. Требования, предъявляемые к лицам, поступающим на правоохранительную службу.
12. Направления работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
13. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
14. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.
15. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.
16. Особенности юридической работы следователя.
17. Особенности юридической работы в прокуратуре.
18. Функции юридической службы крупной компании.
19. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».
20. Должностные обязанности юриста компании.
21. Требования к подготовке и качествам юриста коммерческой компании.
22. Особенности работы юриста в юридической консалтинговой компании.
23. Особенности работы юриста в сфере защиты общественных интересов (адвокатура, нотариат, некоммерческие организации, международные организации, третейские суды и т.д.).
24. Требования к подготовке и качествам для работы в адвокатуре.
25. Требования к подготовке и качествам для работы в нотариате.
26. Работа юриста в некоммерческих организациях.
27. Особенности работы юриста в международных организациях.
28. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
29. Нормативное регулирование профессиональной этики различных видов юридической работы (судьи, адвоката, прокурора и т.д.).
30. Понятие, значение и классификация профессиональных навыков работы юриста.
31. Навыки юриста будущего.
32. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Введение в профессию и профессиональная этика» размещена на официальном сайте Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

### ***Нормативные правовые акты. Материалы судебной практики***

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). - любое издание. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. - любое издание. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст.1514.

3. Основные принципы независимости судебных органов (одобрены резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН № 40/32 от 29 ноября 1985 г. и № 40/146 от 13 декабря 1985 г.). - любое издание.

4. Европейские нормы и принципы, касающиеся прокуроров (СРЕ(2014)4) (принято г. Страсбурге 17 ноября 2014 г. Консультативным советом европейских прокуроров). - любое издание.

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ (с изм.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» //СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

8. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О военных судах» Российской Федерации // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

9. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ (с изм.) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223.

10. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.

11. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изм.) «О статусе судей в Российской Федерации» // РГ. 1992. 29 июля.

12. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм.) «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ.1995. №47. Ст. 4472.

13. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
14. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм.) «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
15. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с изм.) «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.
16. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм.) «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
17. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (с изм.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
18. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм.) // РГ. 1993. 13 марта. № 49.
19. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (с изм.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч.1). Ст. 7598.
20. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 (с изм.) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // СЗ РФ. 2002. № 33. Ст. 3196.
21. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 280 (с изм.) «О форменной одежде судебных приставов» // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1608.
22. Приказ ФССП РФ от 12 апреля 2011 г. № 124 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Федеральной службы судебных приставов» // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. 2011. № 5.
23. Приказ МВД России от 15 августа 2012 г. № 795 «О порядке принесения извинений гражданину, права и свободы которого были нарушены сотрудником полиции» // РГ. 2012. 5 сентября. № 203.
24. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // <http://www.pravo.gov.ru>
25. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2018 № 1273 «Об утверждении Устава федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» // <https://msal.ru/content/ob-universitete/struktura/upravleniya/uchebno-metodicheskoe-upravlenie-/?hash=tab2832>
26. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно

процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других // СЗ РФ. 2015. № 52 (часть I). Ст. 7682.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2015 г. № 3-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 9 Федерального закона от 25 декабря 2012 года № 269-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования системы оплаты труда судей Российской Федерации, а также признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.П. Селезенева // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1576.

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 г. № 19-П По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко // СЗ РФ. 2011. № 31. Ст. 4809.

29. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2002 г. № 5-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 15 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года «О статусе судей в Российской Федерации», статьи 2 Федерального закона от 21 июня 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 7 Федерального закона от 10 января 1996 года «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов Судов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан - судей и судей в отставке // СЗ РФ. 2002. № 10. Ст. 1015.

30. Постановление ЕСПЧ от 26 февраля 2009 г. по делу «Кудешкина (Kudeshkina) против Российской Федерации» (жалоба № 29492/05) // <http://www.echr.coe.int>.

31. Постановление ЕСПЧ от 23 апреля 2015 г. по делу «Морис (Morice) против Франции» (жалоба № 29369/10) // <http://www.echr.coe.int>.

32. Постановление ЕСПЧ от 4 апреля 2013 г. по делу «Резник (Reznik) против Российской Федерации» (жалоба N 4977/05) // <http://www.echr.coe.int>.

33. Кодекс судейской этики: Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г. (с изм.) // Бюллетень актов по судебной системе. 2013. № 2.

34. Кодекс профессиональной этики адвоката: Принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003г. (с изм.) // РГ. 2005. 5 ноября. № 222.

### *Основная учебная литература*

1. Введение в специальность "Юриспруденция" [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 283 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52448.html> (21.06.2019).

2. Введение в юридическую профессию : учебник для бакалавров / Ю. А. Веденеев, М. В. Захарова [и др.] ; отв. ред. Т. Н. Радько. – М. : Проспект, 2014. – 352 с.

3. Жалинский, А. Э. Введение в специальность "Юриспруденция". Профессиональная деятельность юриста [Электронный ресурс] : учебник / А. Э. Жалинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 368 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/900004> (21.06.2019).

4. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 559 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52547.html> (21.06.2019).

5. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03328-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433488> (дата обращения: 06.07.2019).

#### *Дополнительная литература*

1. Загорский Г. И., Попов К. И. Судебные и правоохранительные органы : курс лекций : в 2 т. Т. 1. Судоустройство / Г. И. Загорский, К. И. Попов ; под ред. Г. И. Загорского. — Москва : Проспект, 2019. — 248 с. - ISBN 978-5-392-28455-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41478> (26.05.2019)

2. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.А. Петухова и А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и дополн. - М.: РАП, 2013. - 676 с. - ISBN 978-5-93916-403-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517758> (26.05.2019)

3. Статус судьи: правовой и смежные компоненты / М.И. Клеандров; РАН. Институт государства и права. - М.: НОРМА, 2008. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00255-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/136614> (26.05.2019)

4. Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / А.А. Клишас, В.В. Гребенников, Л.Ю. Грудцына, Б.В. Сангаджиев, А.А. Соловьев ; под ред. А.А. Клишаса. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_595b7cd56da264.36475266](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_595b7cd56da264.36475266). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939175> (26.05.2019)

5. Этика сотрудников правоохранительных органов : учебник / под ред. Г. В. Дубова. - М. 2004.

6. В защиту общественных интересов / Под ред.: Бучко К., Рекош Э., Терзиева В.; Науч. ред.: Кипнис Н.М.; Пер.: Шабельников Д. - М.: Юристъ, 2004. -506с. // Режим доступа: <https://www.lawtrend.org/wp-content/uploads/2014/03/PIL11.pdf>

### *Программное обеспечение и электронные ресурсы*

1. <https://www.vsrfr.ru/>
2. <http://www.ksrf.ru/ru/>
3. <http://kad.arbitr.ru/>
4. <https://sudrf.ru/>
5. <https://www.fparf.ru>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

6.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

6.2. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, если это предусмотрено ОПОП ВО.

6.3. Учебный зал судебных заседаний.

6.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6.5. Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6.6. Комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) ОПОП ВО и подлежит ежегодному обновлению).

6.7. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

