

**II. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»  
Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ  
Б1.Б.01 История и философия науки**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Понимание исторической сущности и философского содержания науки, раскрываемого в контексте критико-рефлексивного сопоставления трех ее базовых модальностей: 1) наука как вид деятельности; 2) наука как социальный институт; 3) наука как феномен культуры. В качестве отдельной цели является рассмотрение сущности и специфики юридической науки как особого типа научного знания и вида профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет истории и философии науки, ее роль в развитии науки и профессиональной подготовке юриста;</li> <li>- характеристики науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры;</li> <li>- основные этапы развития науки и их характеристики;</li> <li>- основные концепции философии науки XX-XXI вв. и модели ее развития;</li> <li>- современные философские и методологические проблемы развития социально-гуманитарных наук;</li> <li>- структуру и закономерности научного познания;</li> <li>- формы и методы научных исследований; роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять историко-философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности, для постановки и анализа проблем юридической науки и практики;</li> <li>- использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов;</li> <li>- осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность;</li> <li>- различать научное, вненаучное и ненаучное знание;</li> <li>- отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными формами научной коммуникации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами логического и герменевтического анализа текстов;</li> <li>- понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой;</li> <li>- технологией создания научных текстов;</li> <li>- навыками саморазвития и стремлением к профессиональному совершенствованию.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел I. Общие проблемы истории и философии науки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и основные проблемы философии науки.</li> <li>2. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.</li> <li>3. Развитие подходов к анализу науки. Философия науки логического позитивизма.</li> <li>4. Основные направления философии науки постпозитивизма (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани).</li> <li>5. Структура научного знания. Логика и методология науки.</li> <li>6. Специфика социально-гуманитарного познания.</li> </ol> <p>Раздел II. Философские проблемы юриспруденции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История юридической науки. Основные этапы эволюции научного юридического знания.</li> <li>2. Философия юридической науки. Философско-правовые воззрения И. Канта и Г.Ф.В. Гегеля.</li> <li>3. Классическая рациональность, неклассические и постнеклассические парадигмы юридической науки. Сущность и закономерности эволюции философской рефлексии права. Правовая картина мира: формирование системного юридического мышления.</li> <li>4. Онтология и гносеология права. Онтологические основания права. Юридическая гносеология. Аксиология права. Праксеология права. Философские основы современных концепций правопонимания.</li> </ol>

### **Б1.Б.02 Иностранный язык**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся юридического профиля в сфере научно-исследовательской деятельности, а также интенсификация готовности аспирантов к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели курса диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно - исследовательской деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3, УК-4

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в иностранном и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста</li> <li>- идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения;</li> <li>- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>- понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>- передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>- построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский;</li> <li>- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;</li> <li>- навыками оформления корреспонденции и документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.);</li> <li>- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>- навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</p> <p>1.1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях.</p> <p>1.2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли права.</p> <p>1.3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций и аргументаций.</p>

	<p>Тема 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</p> <p>2.1. Форматы технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.</p> <p>2.2. Подготовка материалов по тематике изучаемой отрасли права.</p> <p>2.3. Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде.</p>
--	--

## **Б1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **Б1.В.01 Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний о судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <p><i>в части судебной деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение судебной власти, ее признаки, содержание, формы осуществления, соотношение с правосудием, судопроизводством;</li> <li>- определение судебной власти – это более универсальный термин, отражающий природу данной ветви государственной власти, в отличие от более узкого термина правосудие;</li> <li>- содержание концепции судебной реформы 1990-х годов и современные проблемы становления самостоятельной и независимой судебной власти в России; уметь оперировать понятиями судебной реформы 2012–2019 г.г. и ее итогами;</li> <li>- понятие судебной системы и характеристику ее современных изменений, особенности и черты современной судебной системы России;</li> <li>- требования, предъявляемые к судьям;</li> <li>- организационное обеспечение деятельности судов;</li> <li>- нормативные акты, регулирующие деятельность арбитражных судов России.</li> </ul> <p><i>в части прокурорской деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль прокуратуры в системе государственных органов, ее значение в обеспечении законности и правопорядка в стране;</li> <li>- современное состояние общенадзорной деятельности прокуратуры;</li> </ul>

- особенности прокурорского надзора в досудебной стадии производства по уголовному делу;
- особенности участия прокуроров в уголовно-судебных инстанциях;
- особенности участия прокуроров в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве;
- место и роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции, правовые возможности прокурора по противодействию коррупции.

*в части правоохранительной деятельности*

- соотношение понятий правоохранительная деятельность и правоохранительный орган, понятие и систему правоохранительных органов, характеристику отдельных видов правоохранительной деятельности;
- цели, задачи, компетенцию Минюста России, систему и структуру его органов;
- цели, задачи, компетенцию МВД России, систему и структуру его органов;
- цели, задачи, компетенцию ФСБ России, систему и структуру ее органов;
- цели, задачи, компетенцию, структуру органов ОРД и предварительного расследования.

*в части правозащитной деятельности*

- основные представления о правозащитной деятельности в России;
- теоретические основы адвокатской деятельности в России;
- правовое регулирование организации адвокатуры;
- основы профессиональной этики адвоката;
- особенности участия адвоката в уголовно-судебных инстанциях;
- особенности участия адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве;
- основные риторические приемы аргументации;

*уметь:*

- критически оценивать законодательные новеллы; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; аргументировано излагать содержание основных научных проблем; вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;
- применять на практике положения общепризнанных принципов и норм международного права и анализировать правовые явления в процессе исторического развития;
- теоретически аргументировать и формулировать собственное мнение по проблемам судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности, а также по сравнительно-правовой научной проблематике; выбирать и правильно

	<p>применять необходимые методы сравнительно-правового исследования; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем; вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять несовершенство законодательной основы правоприменения и ошибочное истолкование на практике норм в сфере судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности;</li> <li>- осуществлять самостоятельно правовую квалификацию правовых явлений; применять теоретические знания к осмыслению и возможностям решения конкретных правоприменительных задач, используя потенциал теории и практики судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности;</li> <li>- овладевать курсом, не ограничиваясь изучением только учебников, пособий, статей, монографий и научных журналов, а аналитически и постоянно использовать такие важнейшие правовые источники как: федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, а также другие нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности;</li> <li>- последовательно и обосновано излагать содержание основных понятий, научных проблем.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельными навыками научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в сфере судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Судебная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная власть в системе государственной власти в Российской Федерации.</li> <li>2. Судебная власть и правосудие, принципы правосудия.</li> <li>3. Теория судебной деятельности.</li> <li>4. Концепция судебной реформы в России и ее совершенствование в судебной системе Российской Федерации.</li> <li>5. Характеристика системы судов общей юрисдикции (нормативно-правовое регулирование организации и деятельности).</li> <li>6. Статус судьи: понятие, содержание, единство. Государственная и социальная защита.</li> <li>7. Органы судейского сообщества (нормативно-правовая база организации и деятельности).</li> <li>8. Система Арбитражных судов России (нормативно-правовое регулирование, структура и полномочия).</li> </ol> <p>Раздел 2. Прокурорская деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы определения места и роли прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации</li> </ol> <p>Цели и задачи прокурорской деятельности.</p>

	<p>2. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов</p> <p>3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и следствия</p> <p>4. Проблемы участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами</p> <p>5. Участие прокуроров в рассмотрении гражданских, арбитражных и административных дел</p> <p>6. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>7. Проблемы в противодействии органов прокуратуры коррупции</p> <p>Раздел 3. Правоохранительная деятельность.</p> <p>1. Правоохранительная деятельность, понятие, принципы, основные направления.</p> <p>2. Органы юстиции.</p> <p>3. Органы внутренних дел.</p> <p>4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации и ее органы.</p> <p>5. Органы выявления и расследования преступлений.</p> <p>Раздел 4. Правозащитная деятельность.</p> <p>1. Понятие правозащитной деятельности.</p> <p>2. Понятие и актуальные проблемы адвокатской деятельности</p> <p>3. Принципы и правовое регулирование организации и деятельности адвокатуры.</p> <p>4. Адвокатская этика.</p> <p>5. Деятельность адвоката в уголовном процессе.</p> <p>6. Деятельность адвоката-представителя в гражданском и арбитражном процессах.</p> <p>7. Юридическая риторика в деятельности адвоката.</p>
--	--

### **Б1.В.02 Методика преподавания юридических дисциплин**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Методика преподавания юридических дисциплин» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, УК-3, УК-5, УК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества;</li> <li>- организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства обучения студентов, формы организации учебного процесса;</li> <li>- методы, средства и формы воспитания;</li> <li>- требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями;</li> <li>- проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс;</li> <li>- управлять самостоятельной работой учащихся;</li> <li>- эффективно осуществлять правовое воспитание.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;</li> <li>- способностью эффективного осуществления правового воспитания;</li> <li>- способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал;</li> <li>- владеть навыками профессионального педагогического общения;</li> <li>- владеть компетентностным подходом в образовании;</li> <li>- владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;</li> <li>- владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика преподавания права как учебная дисциплина.</li> <li>2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ.</li> <li>3. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании. Методы и методические приемы в преподавании права.</li> <li>4. Основные формы преподавания права. Оценка знаний студентов.</li> <li>5. Воспитание в юридическом вузе. Профессиональная культура преподавателя права.</li> </ol>

### **Б1.В.03 Методология юридической науки**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам методологии и методики юридических исследований; содействие успешной подготовке кандидатской диссертации, дальнейшей профессиональной работе в сфере преподавания и проведения научных исследований.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Методология юридической науки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по</p>



	направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, УК-1, УК-3
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетеоретические положения, отражающие современный уровень научных знаний о методологии и методике юридических исследований;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания о методологии юридической науки в научной деятельности, методически грамотно проводить исследования государственно-правовых институтов;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научной литературой, обобщения, переработки и изложения научной информации, навыки анализа различных точек зрения на правовые проблемы;</li> <li>- навыками применения конкретных методов при проведении научных исследований.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические проблемы структуры и развития юридического научного знания.</li> <li>2. Теоретические проблемы современной методологии науки.</li> <li>3. Проблемы методологии юридических исследований.</li> <li>4. Организация и проведение юридических исследований.</li> <li>5. Особенности применения отдельных методов в юридическом исследовании.</li> </ol>

#### **Б1.В.04 Информационно-библиографическое обеспечение правовых исследований**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для осуществления эффективного поиска, обработки и стандартизированной презентации библиографической информации и ее использования в учебной и научно-исследовательской деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Информационно-библиографическое обеспечение правовых исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательные элементы единой информационно-образовательной среды вуза;</li> <li>- возможности электронных каталогов, электронных библиотечных систем, справочно-правовых систем и баз данных;</li> <li>- стандарты оформления библиографической информации в соответствии с отечественными и</li> </ul>

	<p>зарубежными требованиями; - технологии оценки уникальности текста.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- использовать различные алгоритмы поиска при подборе информационных ресурсов в соответствии с задачей поиска; - составлять библиографические описания в соответствии с российскими и зарубежными стандартами.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- навыками эффективного библиографического поиска информации; - навыками аналитико-синтетической переработки информации; - навыками работы с инструментарием наукометрических баз данных; - навыками определения уникальности подготовленных текстов.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественный поиск, обработка правовой информации и оценка ее оригинальности.</li> <li>2. ЭБС и РИНЦ: порядок работы и инструментарий.</li> <li>3. Наукометрическая база данных Web of Science: порядок работы и инструментарий.</li> <li>4. Наукометрическая база данных Scopus: порядок работы и инструментарий.</li> <li>5. Информационное обеспечение исследований ресурсами EBSCOHost.</li> <li>6. Особенности работы со справочно-правовой системой Westlaw Academics.</li> </ol>

## **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Социология права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам социологии права и методики проведения социологических исследований; содействие успешной подготовке кандидатской диссертации, дальнейшей профессиональной работе в сфере преподавания и проведения научных исследований.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Социология права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, УК-1
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <p>- предмет и методологию социологии права, ее место в системе юридических наук; закономерности становления и развития социологии права;</p>

	<p>- закономерности функционирования социального механизма действия права;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять социолого-правовые знания при анализе правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;</li> <li>- оценивать социальные последствия правовой политики;</li> <li>- анализировать эффективность правового регулирования, диалектически сочетая юридические и социальные критерии;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом социологии права;</li> <li>- методикой проведения социологических исследований правовой действительности;</li> </ul> <p>навыками теоретического осмысления эмпирических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования социолого-правового знания для решения конкретных правовых проблем.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Становление и развитие социологии права.</p> <p>2. Социологический подход к пониманию права и социальный механизм действия права: социология правотворчества, правоприменения, правового поведения, правосознания.</p> <p>3. Социологическое исследование правовой действительности.</p>

### **Б1.В.ДВ.01.02 Юридическая компаративистика**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правового регулирования наднациональных правовых систем интеграционного типа, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе формирования и функционирования различных интеграционных пространств без внутренних границ, с которыми Российская Федерация осуществляет или могла бы осуществлять сотрудничество;</li> <li>- источников и норм права, регулирующих отношения партнерства и сотрудничества Российской Федерации и других государств или интеграционных организаций, в том числе в контексте формирования общих пространств («общее экономическое пространство», «общее пространство свободы, безопасности и правосудия», «общее пространство внешней безопасности», «общее пространство образования и науки, включая культурные аспекты»);</li> <li>- развития и совершенствования права прав человека – общих (в т.ч. общеевропейских) правовых стандартов защиты основных прав человека и гражданина в странах Европы, включая Российскую Федерацию, базирующихся на положениях Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., судебной практике Европейского Суда по правам человека, Хартии ЕС об основных правах 2000 г., других источников, создаваемых в рамках Европейского Союза</li> </ul>
--	---

	<p>и Совета Европы, а также адаптируя их к потребностям интеграционных организаций с участием РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пространства свободы, безопасности и правосудия – создаваемого в рамках ЕС пространства, на котором обеспечивается высокий уровень безопасности посредством мер по предотвращению и борьбе с преступностью, расизмом, ксенофобией, мер по обеспечению координации и взаимодействия правоохранительных органов (в том числе путем взаимного признания судебных решений и, при необходимости, путем сближения уголовного законодательства), в том числе в контексте формирования аналогичного пространства между Российской Федерацией и Европейским Союзом во исполнение политических обязательств в рамках Дорожной карты об общем пространстве свободы, безопасности и правосудия, а также в контексте возможного формирования сходного направления деятельности в рамках Евразийского экономического союза, а возможно и иных интеграционных организаций с участием РФ.</li> <li>- общей внешней политики и политики безопасности – деятельности ЕС по поддержанию международного мира и безопасности, предотвращению конфликтов и укреплению международной безопасности, в том числе путем формирования общей оборонной политики, в контексте формирования общего пространства внешней безопасности между Российской Федерацией и Европейским Союзом во исполнение политических обязательств в рамках Дорожной карты об общем пространстве внешней безопасности, а также в контексте возможного формирования сходного направления деятельности в рамках Евразийского экономического союза, а также и иных интеграционных организаций с участием РФ.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Юридическая компаративистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-3, УК-1</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические модули становления юридической компаративистики как науки и учебной дисциплины;</li> <li>- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;</li> <li>- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;</li> <li>- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;</li> <li>- категориальный аппарат юридической компаративистики.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов и интеграционных правовых актов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем и интеграционных формирований разной групповой направленности;</li> <li>- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;</li> <li>- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;</li> <li>- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств и интеграционных формирований;</li> <li>- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;</li> <li>- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Юридическая компаративистика как научное направление.</p> <p>Раздел 2. Юридические карты мира.</p> <p>Раздел 3. Смешанные правовые системы на юридических картах мира.</p> <p>Раздел 4. Новые переменные (Soft law и цифровое право) на юридических картах мира.</p> <p>Раздел 5. Формирование сравнительного интеграционного права как новой области научного знания.</p> <p>Раздел 6. Интеграционные объединения на юридических картах мира.</p> <p>Раздел 7. Наднациональные правовые системы на юридических картах мира.</p> <p>Раздел 8. Право ЕАЭС на юридических картах настоящего и будущего.</p>

### **Б1.В.ДВ.02.01 Социально-правовая антропология и биополитика**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Расширение теоретических междисциплинарных знаний у обучающихся о закономерностях развития социальных отношений сквозь призму эволюции механизмов властвования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Социально-правовая антропология и биополитика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, УК-1
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методологию дисциплины;</li> <li>- понимать междисциплинарный характер социально-правовой антропологии и биополитики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современную теорию биополитики, формы и методы властного воздействия на развитие социальных отношений;</li> <li>- основные теории и политико-правовые концепции взаимодействия социальной антропологии и права;</li> <li>- возможности применения антропологических знаний в профессиональной деятельности преподавателей-исследователей в сфере юриспруденции.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в будущей научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- применять в научно-исследовательской деятельности междисциплинарные подходы;</li> <li>- разрабатывать и организовывать проведение междисциплинарные научные исследования.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с политико-правовой и философской литературой;</li> <li>- навыками проектирования и реализации междисциплинарных научно-исследовательских проектов;</li> <li>- специальной терминологией в соответствующей сфере; навыками характеристики государственно-властного воздействия, отбора, поиска, анализа соответствующего эмпирического материала.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Предмет, задачи и содержание социально-правовой антропологии и биополитики.</p> <p>Биополитика: технология, закрепление, властвование.</p> <p>Понятие и содержание суверенной власти.</p> <p>Власть и тело в политико-правовом дискурсе.</p> <p>Территория и властвование.</p> <p>Биополитика и социальная культура.</p> <p>Концепт «Чрезвычайное положение» в современных политико-правовых исследованиях.</p>

### **Б1.В.ДВ.02.02 Нормативное регулирование цифровой среды**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение углубленных знаний о природе и содержании правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права и правового регулирования отношений в цифровой среде.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Нормативное регулирование цифровой среды» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, УК-1

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия цифровой среды;</li> <li>- концепции и доктрины развития цифровой среды;</li> <li>- особенности современных прорывных технологий в России и в мире.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые нормы для решения практических задач цифровой среды;</li> <li>- выявлять коллизии правового регулирования цифровой среды.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в цифровой среде, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в современном информационном обществе;</li> <li>- навыками решения споров в цифровой среде;</li> <li>- современными Legal Tech- решениями для цифровой среды.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Цифровая среда и цифровое право: понятие, современные тенденции развития.</p> <p>Правовое регулирование прорывных технологий в России и в мире: Blockchain, нейронные сети, искусственный интеллект, робототехника, квантовые технологии и др.</p> <p>Проблемы использования смарт-контрактов. Рассмотрение споров в цифровой среде.</p> <p>Legal Tech: правовые проблемы внедрения и использования.</p>

### **III. БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»**

3.1. ОПОП ВО включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе, педагогическая практика и научно-исследовательская практика).

3.2. Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

3.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **Б2.В.01 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

<p><b>Цель освоения</b></p>	<p>Формирование у обучающихся профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения.</p>
<p><b>Место в структуре ОП ВО</b></p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-5, ПК-1, УК-5, УК-6</p>

**Планируемые  
результаты**

*знать:*

- нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов;
- содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университета) в части осуществления преподавательской, методической и воспитательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов;
- дидактические принципы организации учебного процесса в высшей школе;
- содержание общих образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин Университета, особенности формирования фондов оценочных средств;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с использованием современных информационных технологий обучения;
- формы и методы воспитательной работы со студентами в высшей школе;
- особенности взаимодействия со студентами, основы культуры преподавательской деятельности, морально-этические требования, предъявляемые к преподавателям высшей школы;
- о педагогическом опыте лучших методистов и преподавателей Университета.

*уметь:*

- спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность студентов, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки;
- формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии;
- разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы) учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплине;
- использовать современные средства обучения при организации образовательного процесса в высшей школе;
- учитывать индивидуальные особенности студентов в процессе преподавания;
- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли.

*владеть:*

- педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными



	<p>технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сотрудничества со студентами, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании студенчества;</li> <li>- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, формами и способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов;</li> <li>- средствами педагогической и профессиональной коммуникации;</li> <li>- технологиями профессионально-ориентированного обучения и методами формирования профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;</li> <li>- приемами и навыками оценивания результатов образовательной деятельности студентов;</li> <li>- навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к педагогической практике.</li> <li>2. Самостоятельная теоретическая работа.</li> <li>3. Изучение педагогических традиций Университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и Университета.</li> <li>4. Самостоятельная учебная аудиторная работа.</li> <li>5. Самостоятельная учебная аудиторная работа в средних школах на основании договоров, заключенных с Университетом и по направлению Университета.</li> <li>6. Самостоятельная учебная/трудовая аудиторная работа в филиалах Университета.</li> <li>7. Участие в проведении промежуточной аттестации студентов (при наличии).</li> <li>8. Учебно-методическая работа.</li> <li>9. Участие в воспитательной работе.</li> <li>10. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей педагогической практики.</li> <li>11. Заполнение отчетной документации.</li> <li>12. Защита на заседании кафедры Отчета о прохождении педагогической практики и аттестация. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.</li> </ol>

### **Б2.В.02 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

<b>Цель освоения</b>	Формирование у обучающихся профессиональной компетенции исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта научно-исследовательской работы, участие в разнообразных научных мероприятиях.
<b>Место в структуре ОП ВО</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01

	Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, УК-1, УК-3, УК-4, УК-6
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы проведения научных исследований;</li> <li>- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности;</li> <li>- основные результаты научных исследований по избранной направленности (профилю).</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности;</li> <li>- проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности;</li> <li>- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;</li> <li>- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);</li> <li>- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</li> <li>- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;</li> <li>- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;</li> <li>- навыками научного моделирования по избранной научной специальности с применением современных научных инструментов;</li> <li>- современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Подготовка к научно-исследовательской практике: планирование научных мероприятий. Заполнение Индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики.

	<p>Презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом.</p> <p>Выступления с научным докладом на кафедре.</p> <p>Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов.</p> <p>Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований.</p> <p>Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом.</p> <p>Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета.</p> <p>Участие в подготовке студенческих команд к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности.</p> <p>10. Работа в составе Совета молодых ученых Университета и/или Совета аспирантов по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов Совета.</p> <p>11. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования.</p>
--	---

#### **IV. БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

4.1. Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

##### **Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

<b>Цель освоения</b>	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>Место в структуре ОП ВО</b>	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
<b>Планируемые результаты</b>	<i>знать:</i>

	<p>- методологию и методику выполнения научных исследований.</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- проводить исследования с целью разработки новых научнообоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права;</li> <li>- апробировать результаты, полученные в диссертации.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (подули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка индивидуального плана научных исследований.</li> <li>2. Научные коллоквиумы с научным руководителем.</li> <li>3. Проблемные межкафедральные (междисциплинарные) семинары, круглые столы.</li> <li>4. Научно-методологические семинары.</li> <li>5. Научные кружки.</li> <li>6. Практикум, практикум-семинар.</li> <li>7. Мастер-классы.</li> <li>8. Лекция-дискуссия – Секция права Центрального дома ученых РАН.</li> <li>9. Московский международный юридический форум (ММЮФ); Кутафинские чтения.</li> <li>10. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межвузовского, регионального, общероссийского, международного уровней.</li> <li>11. Зимние и Летние школы молодых ученых Университета.</li> <li>12. Российская академическая мобильность.</li> <li>13. Международная академическая мобильность.</li> <li>14. Научные статьи.</li> <li>15. Научно-исследовательские проекты, гранты.</li> <li>16. Консультативная научно-методическая поддержка обучающихся (бакалавров, специалистов, магистров)</li> <li>17. Диссертация.</li> <li>18. Автореферат.</li> <li>19. Предварительная защита диссертации (предзащита).</li> <li>20. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</li> </ol>

## **V. БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

5.1. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5.2. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) дает заключение.

#### **Б4.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки России (далее – ФГОС).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Государственный экзамен относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разные подходы к классификации методов юриспруденции;</li> <li>- методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования; основы нормативного регулирования высшего образования в Российской Федерации, содержание федеральных государственных стандартов по уровням высшего образования; требования к организации и осуществлению учебного процесса, содержание общих образовательных программ, рабочих программ дисциплин, особенности формирования фондов оценочных средств; основы компетентностного подхода в образовании.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем и соотношение понятий «метод», «методология» и «методика» юридического исследования; - использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач;</li> <li>- планировать и организовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения объекта и предмета проводимого исследования, понимание зависимости от них избираемой методологии;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, междисциплинарных исследований;</li> <li>- педагогическими методами, различными формами организации образовательного процесса, навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие методологические проблемы юридической науки.</li> <li>2. Использование (применение) отдельных методов на примере конкретного юридического исследования в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.</li> <li>3. Защита методики проведения одного из типов занятий по юридическим дисциплинам, в том числе в соответствии с направленностью программы.</li> </ol>

#### **Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки России (далее – ФГОС).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследуемую обучающимся научную проблему.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести научную дискуссию, обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научным материалом;</li> <li>- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, культурой научного исследования.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительная часть.</li> <li>2. Основная часть, в которой преимущественно отражаются основные результаты подготовленной диссертации, свидетельствующие о вкладе автора в проведенное исследование, о теоретической и практической значимости полученных результатов.</li> </ol>

	<p>3. Перечень опубликованных работ, а также указание иных форм апробации научных результатов.</p> <p>4. Иные разделы, включенные по усмотрению обучающегося и его научного руководителя.</p> <p>5. Заключительная часть.</p>
--	---

**ФТД «ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»**  
**ФТД.В.01 Конституционализация российского права**  
**в учении академика О.Е. Кутафина**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение знаний о биографических данных академика О.Е. Кутафина как гражданине, педагоге, ученом-юристе; об основных направлениях конституционализации российского права в его научном наследии и развитии научной школы; о становлении МГЮА имени О.Е. Кутафина; умений и навыков, основанных на конституционно-правовом наследии академика О.Е. Кутафина и его научной школы, которые служат основанием для организации и проведения аспирантом собственного научного исследования в рамках подготовки кандидатской диссертации; формирование у аспирантов навыков научных коммуникаций, личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций исследователей и преподавателей-исследователей; формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Конституционализация российского права в учении академика О.Е. Кутафина» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы биографии академика О.Е. Кутафина;</li> <li>- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы академика О.Е. Кутафина в области определения природы, содержания и значения конституционализации российского права для совершенствования образовательного процесса высшей школы; комплексных проблемах российского права; проблемах российского конституционализма и конституционализации экономических отношений; федерализма, автономии и конституционного контроля; институционализации и проблем реализации институтов народовластия, главы государства, гражданства;</li> <li>- государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и российского государства, соотношение с социальными институтами и</li> </ul>

нормами в процессе исторического развития и на современном этапе;

- историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения об основных институтах конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса; категориальный аппарат и специфику конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, права и обязанности их субъектов с применением конституционно-правового научного наследия О.Е. Кутафина.

*уметь:*

- использовать методологию научно-исследовательской деятельности, научные достижения академика О.Е. Кутафина для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе связанных с базовым влиянием российского конституционализма на научно-исследовательскую и образовательную деятельность;

- анализировать понятийно-категориальный аппарат, используемый в конституционно-правовых трудах О.Е. Кутафина, выявлять пробелы и противоречия при введении в научный оборот новых понятий и категорий;

- на основе овладения методологией, применяемой О.Е. Кутафиным, разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; формулировать и аргументировать собственные научные позиции, предложения по совершенствованию законодательства, прогнозировать последствия реализации собственных предложений с ориентацией на совершенствование конституционных основ теории и практики в определенных сферах правового регулирования.

*владеть:*

- навыками системного изучения и обобщения практики реализации законодательства в различных сферах правового регулирования с учетом системообразующей роли конституционного законодательства;

- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на примере работ О.Е. Кутафина, способностью осуществлять комплексные, междисциплинарные исследования на основе научного целостного системного мировоззрения, заложенного в работах О.Е. Кутафина;

- способностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области права на основе обеспечения преемственности в учебном процессе с использованием знаний, полученных по проблемам конституционализации российского права в трудах О.Е. Кутафина и последователей его научной школы;

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.



<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Конституционализация российского права в учении академика О.Е. Кутафина.</p> <p>2. Место и роль исследования конституционализации российского права академиком О.Е. Кутафиным в образовательном процессе высшей школы.</p> <p>3. Академик О.Е. Кутафин – исследователь комплексных проблем конституционализации российского права.</p> <p>Занятие 1.</p> <p>Комплексное исследование проблем конституционализации российского права в монографическом наследии академика О.Е. Кутафина.</p> <p>4. Академик О.Е. Кутафин – исследователь комплексных проблем конституционализации российского права.</p> <p>Занятие 2.</p> <p>Проблемы конституционализации федерализма, автономии и конституционного контроля в трудах академика О.Е. Кутафина.</p> <p>5. Научные знания академика О.Е. Кутафина в области конституционализации российского права для государственного строительства в России.</p>
---	--

### ФТД.В.ДВ.01.01 Информационное право (IT-LAW)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение обучающимися, освоившими программу аспирантуры, углубленных знаний о природе и содержании правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, формировании перспективных моделей развития правовой системы с учетом особенностей развития современных информационных технологий.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Информационное право (IT-LAW)» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия информационного права (IT-LAW);</li> <li>- концепции, научные школы и тенденции развития информационного права (IT-LAW);</li> <li>- влияние современных информационных технологий на развитие правовой системы и правовой науки.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационно-правовые нормы для решения практических задач;</li> <li>- выявлять коллизии правового регулирования в информационной сфере.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в информационной сфере, генерированию новых идей при решении</li> </ul>

	<p>исследовательских и практических задач в современном информационном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационных технологий при поиске и систематизации научной правовой информации и написании научных работ.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы и тенденции развития информационного права (IT-LAW) в условиях информационного общества в России и в мире.</li> <li>2. Проблемы правового регулирования электронного документооборота в России и в мире.</li> <li>3. Проблемы международного и национального правового регулирования отношений в информационно-коммуникационных сетях.</li> <li>4. Проблемы международного и национального правового обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности.</li> </ol>

### **ФТД.В.ДВ.01.02 Гражданские процессуальные отношения, осложненные иностранным элементом**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Углубленное изучение методологических и теоретических основ гражданского судопроизводства с участием иностранного элемента в Российской Федерации и формирование на этой основе умений и навыков планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Гражданские процессуальные отношения, осложненные иностранным элементом» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и источники правового регулирования производства по делам с участием иностранного элемента;</li> <li>- компетенцию российских судов по рассмотрению дел с участием иностранных субъектов;</li> <li>- правовое положение иностранных субъектов в российском гражданском судопроизводстве;</li> <li>- особенности процедуры возбуждения и рассмотрения дел с участием иностранных лиц;</li> <li>- особенности производства по делам о признании и приведении в исполнение иностранных судебных решений и иностранных арбитражных решений.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать и оценивать существующие теоретические положения, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- планировать и проводить комплексные междисциплинарные исследования проблем гражданского судопроизводства, осложненного иностранным элементом.</li> </ul>

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования, организации, проведения, информационного и методического обеспечения исследований проблем гражданского судопроизводства, осложненного иностранным элементом;</li> <li>- современной методологией научно-исследовательской деятельности, позволяющей решать научно-исследовательские и научно-практические задачи, касающиеся проблем гражданского судопроизводства, осложненного иностранным элементом.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения дисциплины «Проблемы гражданского судопроизводства, осложненного иностранным элементом».</li> <li>2. Специфика применения отдельных институтов общей части гражданского процессуального права по делам с участием иностранного элемента.</li> <li>3. Особенности производства по делам с участием иностранных субъектов.</li> <li>4. Признание и исполнение иностранных судебных решений и решений иностранных арбитражей.</li> </ol>

**ФТД.В.ДВ.02.01 Конституционный и отраслевой статус личности:  
теория и практика трансформации**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения дисциплины является получение обучающимися теоретических и практических знаний о трансформации конституционного и отраслевого статусе личности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики;</li> <li>- Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека;</li> <li>- основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть понятийным аппаратом;</li> <li>- вести диалог, юридически грамотно и аргументировано</li> </ul>

	<p>отстаивать свою позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека;</li> <li>- давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ;</li> <li>- высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией науки конституционного права;</li> <li>- теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ;</li> <li>- знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина;</li> <li>- практическим применением норм российского и международного, права в конкретных правовых ситуациях.</li> <li>- навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека;</li> <li>- основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации. Классификация прав человека. Конституционный и отраслевой статус личности.</p> <p>Тенденции и проблемы развития и преобразования статуса личности в современном обществе.</p> <p>Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека</p>

### **ФТД.В.ДВ.02.02 Логика, аналитика, аргументация научного исследования в области права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных с мировоззренческой и профессиональной точек зрения активно участвовать в совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Логика, аналитика, аргументация научного исследования в области права» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и закономерности научного познания;</li> <li>- формы и методы научных исследований;</li> <li>- роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере;</li> </ul>

	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законы логики и принципы аналитики научного исследования в области права.</li> <li>2. Специфика аргументации научного исследования в области права.</li> </ol>