

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
(включая оценочные материалы)**

Б3.01(Г)

год набора-2021

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

**Специализация
ОПОП ВО:** «Речеведческие экспертизы»

Форма обучения: очная

Квалификация: Судебный эксперт

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 10 от «29» марта 2021 года.

Автор(ы):

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мигда Е.В. – заместитель руководителя по документообороту АНО «Центр по проведению судебных экспертиз и исследований»

Рабочая программа государственной итоговой аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (включая оценочные материалы) / Россинская Е.Р., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021. – 21 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза, специализация – речеведческие экспертизы после освоения ими основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП).

Государственная итоговая аттестация выпускников программы «Судебная экспертиза» проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы судебной экспертологии в рамках тематики представленных в учебных циклах программы специалитета и взаимосвязанных между собой учебных дисциплин (модулей), формирующих конкретные общекультурные, профессиональные, обще-профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, необходимые для осуществления экспертной, технико-криминалистической, информационной, организационно-управленческой, организационно-методической, а также профилактической деятельности.

Государственный экзамен направлен на проверку наличия у обучающихся комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления деятельности по производству судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях в государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждениях, исследованию вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования, участию в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях, участию в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.

1.2. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения при подготовке и проведении процедуры государственной итоговой аттестации (сдача государственного экзамена)

Требования к квалификационной характеристике выпускника при сдаче государственного экзамена определяются федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) специализация – речеведческие экспертизы, согласно которому обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

общепрофессиональными:

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

профессиональными:

ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях;

ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований

ПК-6 – Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))	Планируемый результат обучения (знание, умение, владение компетенциями)
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.</p>	<p>Знать: теоретические положения, необходимые для выполнения конкретных профессиональных действий и задач;</p> <p>Уметь: применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий;</p> <p>Владеть: принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидае-</p>	<p>Знать: основы профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной дея-</p>

	<p>мые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>тельности</p>
<p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>ИОПК 1.1. Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о профессиональном долге судебного эксперта.</p> <p>ИОПК 1.3. Умеет правильно формировать и обосновывать собственную позицию при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: особенности механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;</p> <p>Уметь: наиболее оптимально использовать механизм реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками определения наиболее оптимального использования механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации</p>
<p>ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности.</p> <p>ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией.</p> <p>ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.</p>	<p>Знать: законы и приемы формальной логики</p> <p>Уметь: аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Владеть: навыками вести полемику и дискуссии</p>
<p>ОПК-4. Способен составлять процессуаль-</p>	<p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные норма-</p>	<p>Знать: экспертную практику</p> <p>Уметь: проводить обобщения</p>

<p>ные и служебные документы</p>	<p>тивными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p>	<p>экспертной практики Владеть: навыками выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p>
<p>ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>	<p>ИОПК 5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности. ИОПК 5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>	<p>Знать: требования законодательства по вопросам назначения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений Уметь: консультировать субъектов, не обладающим специальными знаниями, по вопросам назначения и производства судебных экспертиз Владеть: навыками использования знаний и умений на практике</p>
<p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на ос-</p>	<p>Знать: правовые нормы уголовного права и процесса Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам Владеть: навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

	нове знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знать: правовые нормы уголовного права и процесса Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам Владеть: навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.	Знать: методологию судебно-экспертной деятельности Уметь: применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий Владеть: навыками применения обще- и частнонаучных; общеэкспертных и частноэкспертных методов познания; эвристических методов решения экспертных задач, а также использовать при этом современные технологии
ПК-4 – Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. ИПК 4.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.	Знать: виды технических средств, используемых при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз Уметь: выбирать подходящие технические средства в отдельных ситуациях Владеть: навыками примене-

	ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.	ния технических средств, используемых при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
ПК-6 – Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИПК 6.1 Знает основы информационной безопасности и способен защищать цифровые устройства и персональные данные ИПК 6.2 Умеет работать в офисных приложениях	Знать: правовые нормы уголовного права и процесса Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам Владеть: навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц или 324 академических часов. Из объема государственной итоговой аттестации на сдачу государственного экзамена установлено 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

2.1. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего:

- два вопроса по модулю «Теория судебной экспертизы» по дисциплинам «Теория и история судебной экспертизы» и «Судебная экспертология» (один вопрос посвящен теории и методологии судебной экспертологии, другой вопрос относится к правовым и организационным аспектам судебно-экспертной деятельности);
- практико-ориентированное задание.

Перечень дисциплин для формирования 1 и 2 вопроса

№	Профиль	Дисциплины (модули) для государственного экзамена	Коды формируемых компетенций
1	Речеведческие экспертизы	Теория и история судебной экспертизы	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4, ПК-6

		Судебная экспертология	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2.
--	--	---------------------------	--

Практико-ориентированное задание. Задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему.

Порядок подготовки к ответу:

1. Время, отведенное для подготовки к ответу, составляет не более 1 часа.
2. При выполнении заданий обучающиеся могут пользоваться программой государственного экзамена.
3. При подготовке к ответу не допускается использование текстов нормативно-правовых актов, справочно-информационной системы Консультант-плюс, технических средств.

Перечень дисциплин для формирования практико-ориентированного задания

№	Профиль	Дисциплины (модули) для государственного экзамена	Коды формируемых компетенций
1	Речеведческие экспертизы	<i>Теория и история судебной экспертизы</i>	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4, ПК-6
		<i>Судебная экспертология</i>	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9, ПК-2

Дисциплина Б1.О.05.01 «Теория и история судебной экспертизы»

Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.

Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.

Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы.

Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы: накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, проявление интеграционных процессов. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

Тема 3. История развития судебно-экспертных учреждений. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Дисциплина Б1.О.05.02 «Судебная экспертология»

Тема 1. Концептуальные основы судебной экспертологии.

Этапы формирования судебной экспертологии. Современный этап развития судебной экспертологии – становление ее как самостоятельной науки. Понятие судебной экспертологии, ее система, изучаемые закономерности. Функции судебной экспертологии: методологическая, синтезирующая, объяснительная, прогностическая. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики. Влияние смежных наук на методы судебной экспертизы.

Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

Тема 2. Частные судебно-экспертные теории.

Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности. Место частных теорий и учений в структуре судебной экспертологии. Система частных экспертных теорий. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики. Иные частные теории. Понятие частных теорий судебной экспертизы.

Тема 3. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты.

Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности.

Задачи судебной экспертологии и практической экспертной деятельности, экспертные задачи. Классификации экспертных задач (простые и сложные; прямые и обратные; диагностические и идентификационные).

Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Понятие свойства и признака. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов. Классификация и систематизация свойств и признаков. Диагностические и идентификационные признаки.

Тема 4. Методология судебной экспертизы.

Понятие метода судебной экспертизы. Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. Тенденции развития методов экспертного исследования.

Судебно-экспертные методики, их классификация. Понятие комплексной экспертной методики. Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы.

Тема 5. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция

Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Компетенция и компетентность судебного эксперта.

Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при производстве судебной экспертизы. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста. Специальные знания как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Место юридических знаний в системе экспертных знаний. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов.

Тема 6. Классификация судебных экспертиз.

Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз: по последовательности проведения; по численности и составу исполнителей; по видам исследуемых объектов в совокупности с решаемыми задачами; по объему исследования. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз.

Тема 7. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.

Принципы и правовые основания государственной судебно-экспертной деятельности. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Тема 8. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.

Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности. Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения).

Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.

Руководитель негосударственного судебно-экспертного учреждения, его полномочия. Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений.

Тема 9. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении

Назначение судебных экспертиз следователем и судом. Постановление (определение) о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обяза-

тельного назначения судебной экспертизы в судопроизводстве. Получение образцов для сравнительного исследования.

Тема 10. Процесс экспертного исследования и его стадии.

Процесс экспертного исследования, его содержание. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Роль ведущего эксперта. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

Логика экспертного исследования. Значение законов и категорий формальной логики для мышления эксперта, его практической экспертной деятельности и всего процесса доказывания.

Тема 11. Психологические основы деятельности судебного эксперта

Психологические особенности профессиональной деятельности эксперта, ее подструктуры. Психологические особенности деятельности комиссии экспертов по производству комплексных судебных экспертиз. Деятельность ведущего эксперта. Психологические особенности экспертной деятельности, ее специфические черты. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. Этапы познавательной деятельности эксперта. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Гносеологическая характеристика выводов эксперта.

Тема 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.

Содержание и форма заключения эксперта. Выводы эксперта, их классификация. Доказательственное значение выводов эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Процессуальное значение категорических выводов. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании.

Оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом. Стадии процесса оценки экспертного заключения.

Тема 13. Экспертные ошибки и основы их профилактики.

Понятие экспертных ошибок. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

Понятие и виды экспертной профилактики. Правовые основания экспертной профилактической деятельности. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений. Оформление результатов профилактической работы судебных экспертов.

Тема 14. Допрос эксперта.

Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Момент допроса. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.

Процессуальная и не процессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном судопроизводстве.

Тема 15. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Проблема исходных данных для экспертизы. Использование справочно-вспомогательных учетов, натуральных коллекций, эталонов, картотек, атласов, баз данных как источников информации в экспертной деятельности.

Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Создание компьютеризированных рабочих мест (КРМ) экспертов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении государственного экзамена являются:

- степень владения профессиональной терминологией;
- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- культура ответа.

Таблица 1. Показатели критериев оценивания и шкала оценивания

Критерии оценивания	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	Проверяемый код компетенции
Степень владения профессиональной терминологией	Владение профессиональной терминологией свободно, выпускник не испытывает за-	Профессиональной терминологией выпускник владеет на достаточном уровне, не испытывает боль-	Профессиональной терминологией выпускник владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруд-	Профессиональной терминологией выпускник владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизме-	ОПК-1; ПК-2

	труднений с ответом при видоизменении задания	ших затруднений с ответом при видоизменении задания	нения с ответом при видоизменении задания	нении задания	
Уровень усвоения выпускником теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Выпускник демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Выпускник демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Выпускник демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Выпускник демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	УК-1, 2; ОПК-7; ПК-2, 6.
Логичность, обоснованность, четкость ответа	Обучающийся исчерпывающе последовательно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов	Обучающийся грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно	Обучающийся усвоил только основную программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован	Выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто	УК-2, ОПК-4, 5, 7, 9
Ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе	Выпускник без затруднений ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	Выпускник с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	Выпускник с затруднением ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне)	Выпускник не ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	ОПК-1, 3, 4; ПК-2, 4
Культура ответа	Речь обучающегося грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов, ровным тембром голоса, без жестикуляции и излишней эмоциональности	Речь обучающегося в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов, ровным тембром голоса, без жестикуляции и излишней эмоциональности	Речь в основном грамотная, но бедная	Речь недостаточно грамотная для выпускника	УК-1, 2; ОПК-1, 3, 4, 5, 7, ПК-2, 4.

Примерные вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену

1. Специальные знания, цели и задачи их применения в судопроизводстве.

2. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
4. Субъекты применения специальных знаний в судопроизводстве.
5. Основные этапы формирования судебной экспертологии.
6. Судебная экспертология, ее предмет и система.
7. Основные функции судебной экспертологии.
8. Судебная экспертология, изучаемые закономерности.
9. Судебная экспертология в системе научного знания.
10. Понятие и структура частной экспертной теории. Система частных экспертных теорий.
11. Теория экспертной идентификации.
12. Учение об экспертной диагностике.
13. Язык эксперта, система экспертных понятий. Их формализация и унификация.
14. Правовые основы судебно-экспертной деятельности.
15. Экспертные задачи и их классификация.
16. Объекты судебной экспертизы их сущность и классификация.
17. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы, их классификация и систематизация.
18. Методы судебно-экспертной деятельности, их классификации и тенденции развития.
19. Экспертные методики, их классификация, структура типовой экспертной методики.
20. Научные основы классификации судебных экспертиз. Основные классы, роды и виды судебных экспертиз.
21. Комиссионные судебные экспертизы, особенности их назначения в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве.
22. Комплексные исследования, комплексы экспертиз. Комплексные судебные экспертизы, особенности их назначения и производства, роль ведущего эксперта.
23. Судебный эксперт его процессуальный статус. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
24. Лица, выступающие в качестве негосударственных судебных экспертов. Оценка их общей и специальной компетенции.
25. Независимость судебного эксперта.
26. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
27. Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России.
28. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его права, обязанности, функции.
29. Субъекты назначения судебной экспертизы.

30. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.
31. Права и обязанности участников уголовного процесса при назначении экспертизы.
32. Права и обязанности участников гражданского процесса при назначении экспертизы.
33. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
34. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в негосударственных судебно-экспертных учреждениях, в государственных организациях, не являющихся экспертными учреждениями, частными экспертами.
35. Содержание процесса экспертного исследования. Стадии идентификационного и диагностического экспертного исследования.
36. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
37. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.
38. Экспертные выводы, их классификация и доказательственное значение.
39. Заключение эксперта, его форма и содержание.
40. Заключение судебного эксперта в системе доказательств. Соотношение заключения эксперта и заключения специалиста.
41. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
42. Экспертные ошибки, их причины и возможности предотвращения.
43. Экспертная профилактика и формы ее осуществления.
44. Допрос эксперта на предварительном следствии.
45. Особенности допроса эксперта в суде по уголовным, гражданским и административным делам.
46. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в Федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации».
47. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
48. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности.
49. Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.
50. Особенности консультационной деятельности специалиста в административном судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.
51. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном процессе.

52. Особенности консультационной деятельности специалиста в гражданском и арбитражном процессе.

Пример практического задания

В представленном процессуальном документе найдите ошибки:

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

о назначении экспертизы

город Москва

15 января 2019 года

Нагатинский районный суд г. Москвы в составе председательствующего судьи Уткина И.С., при секретаре Гусевой А.А., рассмотрев в открытом судебном заседании гражданское дело № 2-4848 по иску Кузнецова А.Н. к Степнову С.А. о признании завещания недействительным, установил:

Кузнецов А.Н. обратился в суд с иском к Степнову С.А. о признании завещания, сделанного Кузнецовой Н.Н. 20.03.2017 г. и удостоверенного нотариусом г. Москвы Петровым А.И. (зарегистрировано в реестре за № 1-968) в пользу Степнова С.А., недействительным, ссылаясь на порок воли наследодателя (подпись от имени завещателя выполнена не Кузнецовой Н.Н., а иным лицом).

Представитель истца по доверенности Ханова О.Р. в судебном заседании исковые требования поддержала, ходатайствовала о назначении по делу судебной технико-криминалистической экспертизы документов для разрешения вопросов о том, кем выполнен рукописный текст «Кузнецова Наталья Николаевна» и подпись от ее имени в завещании от 20.03.2017 г., удостоверенном нотариусом г. Москвы Петровым А.И. ею самой или иным лицом, нанесена ли подпись в необычном состоянии автора, не нанесена ли она намеренно искаженным почерком, с подражанием почерку. Производство экспертизы просили поручить ООО «Экспертиза», оплату расходов за производство экспертизы гарантировали.

В соответствии со ст. 79 ГПК РФ при возникновении в процессе рассмотрения дела вопросов, требующих специальных знаний в различных областях науки, техники, искусства, ремесла, суд назначает экспертизу. Проведение экспертизы может быть поручено судебному экспертному учреждению, конкретному эксперту или нескольким экспертам.

Определяя экспертное учреждение суд, доверяя компетенции экспертов, поручает ее проведение ООО «Экспертиза».

В соответствии с ч. 1 ст. 96 ГПК РФ расходы за производство экспертизы следует отнести на истца, заявившего ходатайство о назначении экспертизы.

В соответствии со статьей 216 ГПК РФ производство экспертизы займет значительное время, потому производство по делу целесообразно приостановить до получения ее результатов.

Согласно ст. 80 ГПК РФ заключение экспертов должно быть подготовлено и представлено в суд не позднее 15 дней со дня поступления гражданского дела в экспертное учреждение.

Учитывая изложенное, руководствуясь ст. ст. 79, 216, 224-225 ГПК РФ, суд постановил:

1. Назначить по делу судебную техническо-криминалистическую экспертизу документов, проведение которой поручить ООО «Экспертиза» (г. Москва).

2. Поставить перед экспертом следующий вопрос: кем, Кузнецовой Натальей Николаевной или иным лицом выполнена подпись и рукописная запись «Кузнецова Наталья Николаевна» в завещании в пользу Степнова С.А., удостоверенном 20.03.2017 г. нотариусом г. Москвы Петровым А.И., зарегистрированное в реестре за № 1-968?

Предупредить эксперта о материальной ответственности за дачу заведомо ложного заключения.

Заключение эксперта по поводу поставленных в настоящем определении вопросов должно быть составлено и направлено экспертом в Нагатинский районный суд города Москвы не 15 дней со дня поступления гражданского дела в экспертное учреждение.

Дело производством приостановить до получения результатов экспертизы.

Постановление суда может быть обжаловано в Московский городской суд в течение 15 дней в части приостановления производства и распределения судебных расходов.

Судья

И.С. Уткин

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.

6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 №1–ФКЗ.
8. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
9. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 4 апреля 2014 г. № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

Основная юридическая литература:

1. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=357849>.
2. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика. Учебник для вузов. Изд. 4 перераб. и доп.– М., Норма. 2017.
3. Зинин А.М., Иванова Е.В, Семикаленова А.И. Участие специалиста в процессуальных действиях. Учебник. – М., 2016.

Дополнительная юридическая литература:

1. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. – М.: Мегатрон XXI, 2000.
2. Белкин Р.С. Курс криминалистики. – М.: Закон и право, 2001.
3. Белкин Р.С. История отечественной криминалистики. – М.: Норма, 1998.
4. Винберг А.И., Малаховская Н.Г. Судебная экспертология (общетеоретические и методологические проблемы судебных экспертиз). – Волго град, 1979.
5. Корухов Ю.Г. Криминалистическая диагностика для экспертов. – М., 2007.
6. Крылов И.Ф. Избранные труды по криминалистике. – СПб., 2006.

7. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М., 2017.
8. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.
9. Россинская Е.Р. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». – М., 2002.
10. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов. 2-е издание перераб. и доп. – М., 2016.
11. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. – М.: 2017.
12. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. Изд. 4 перераб. и доп. – М.: Норма, 2018.
13. Судебная экспертиза: типичные ошибки. Под ред. Е.Р. Россинской. – М., 2015.
14. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) / под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. – М.: Проспект, 2017. – 272 с.
15. Судебная экспертиза в цивилистических процессах. Монография. / под ред. Е.Р. Россинской. – М., 2018.
16. Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях. Материалы международной научно-практической конференции. – М.: 2007, 2009, 2011, 2013, 2015, 2017, 2019.
17. Энциклопедия судебной экспертизы. Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е.Р. Россинской. – М.: Юристъ, 1999.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

- <http://pravo.gov.ru/index.html> - официальный интернет-портал правовой информации.
- <http://duma.gov.ru/> - официальный портал Государственной Думы Федерального собрания РФ.
- <http://www.vsrfg.ru/> - официальный портал Верховного Суда РФ.

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к государственной итоговой аттестации

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 (обновление с 7) 20

2. Антивирус Касперского 50 пользователей
3. Консультант Плюс 1 шт. для 5 пользователей

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

1. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com» (<https://znanium.com>)
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС Book.ru» (<https://www.book.ru>)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (<https://bibli-online.ru>)
4. Ресурсы библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е.

Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от

				06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследова-

				ний» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от

				03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Лингафонный кабинет Линко V8.3	По договору: № 95 от 04.10.2019 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обу-

чающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Обучающимся во время проведения процедуры сдачи государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иные технические средства. При подготовке к ответу не допускается использование текстов нормативно-правовых актов, справочно-информационной системы Консультант-плюс, технических средств.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

5.4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

ОПОП ВО обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, располагающимся по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9., стр.1, 2 ауд. №37.

6. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И ПРОЦЕДУРА СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости гарантируется создание специальных условий получения образования по ОПОП ВО, в том числе сдаче государственного экзамена.

Процедуры проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации для обучающихся устанавливаются с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, психофизического состояния, самочувствия. При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование с использованием дистанционных образовательных технологий и технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 - 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного обучающегося.

6.1. Процедуры выполнения заданий

Для осуществления процедур оценивания Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА) создает фонды оценочных материалов, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заяв-

ленных в образовательной программе. Особенности форм представления оценочных материалов с учетом нозологий представлены ниже:

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных материалов, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Форма контроля и оценки результатов обучения
с нарушениями зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля	<p>письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; -промежуточные аттестации проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.</p>

с нарушениями слуха	в печатной форме, в форме электронного документа	письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме (контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.); с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	в устной форме, в печатной форме, в форме электронного документа	письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; промежуточные аттестации проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

6.2. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к сдаче государственного экзамена созданы условия доступа к

информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. **Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:**

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. **Обеспечено удаленное обслуживание:**

- официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;
- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);
- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря).