



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № 146  
от «16» марта 2018 г.

Ректор  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)



В.В. Блажеев  
«16» марта 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Код и наименование направления подготовки или специальности:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень магистратуры
<b>Направленность (профиль) или специализация:</b>	Судебная адвокатура
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная
<b>Год начала подготовки:</b>	2018
<b>Квалификация (степень):</b>	юрист

## **1. Общие положения**

**1.1. Образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Судебная адвокатура»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОП**

**Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")»;

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (МГЮА).

## **1.3. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы**

ОП «Судебная адвокатура» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Также цель ОП «Судебная адвокатура» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

Миссия ОП «Судебная адвокатура» – способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей по основам ведения адвокатами различных дел в судах общей юрисдикции. А также формирование комплексного представления образовательной информации по основам организации адвокатуры и адвокатской деятельности, профессиональным навыкам адвоката, основам деятельности адвоката-представителя по уголовным и гражданским делам, юридической риторике в деятельности адвоката, а также изучение предметов, дающих представление о специфике работы адвоката по оказанию

доверителям юридической помощи, в целях защиты их прав и интересов.

### **1.3.2. Срок освоения ОП**

Срок освоения ОП «Судебная адвокатура»: 2 года по очной форме обучения; 2 года 3 месяца по заочной форме обучения.

### **1.3.3. Трудоемкость ОП**

Трудоемкость освоения студентом ОП «Судебная адвокатура»: 120 зачетных единиц.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

При изучении данной ОП и с учетом сложившейся научной школы Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), у магистранта развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста. Кроме того, ОП «Судебная адвокатура» направлена на формирование у выпускников таких способностей, как:

- выработка понимания роли и значения деятельности адвоката при осуществлении практической деятельности;
- выработка умения использования теоретических знаний при осуществлении практической деятельности адвоката;
- усвоение задач, поставленных перед адвокатами при оказании юридической помощи;
- умение оказания всех видов юридической помощи, предоставляемых адвокатами;
- обеспечение соблюдения адвокатом этических норм и правил, вытекающих из Кодекса профессиональной этики адвоката;
- закрепление способности правильно определять соотношение практических действий с международными стандартами и правилами адвокатской профессии;
- принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом;
- применение норм материального и процессуального права при решении практических задач;
- выработка готовности и способности действовать в определенной процессуальной ситуации;
- уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита права и свобод человека и гражданина;
- правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации;
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- толкование различных правовых актов.

Результатом освоения программы «Судебная адвокатура» станет готовность выпускника честно, разумно и добросовестно оказывать квалифицированную юридическую помощь, в целях защиты законных прав и интересов граждан и организаций, с соблюдением нравственных критериев и традиций адвокатуры.

Для реализации настоящей миссии помимо освоения базовых профессиональных дисциплин необходимо изучение дисциплин по выбору адвокатского профиля, прохождение практики, сдача итоговых государственных аттестационных испытаний.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает: правовое обучение и воспитание.

Специфика профессиональной деятельности магистров с учетом магистерской программы «Судебная адвокатура» соответствует подготовке кадров в адвокатуру (в качестве стажеров

адвокатов и дальнейшего получения статуса адвоката), суды общей юрисдикции, юридические отделы различной направленности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность по направлению и профилю подготовки ВПО.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются разработка и реализация правовых норм в сфере адвокатской деятельности, защиты и представительства в судах общей юрисдикции; дача консультаций и справок по правовым вопросам, как в устной, так и письменной форме; составление документов правового характера; представление интересов в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве, защита интересов в уголовном судопроизводстве (при получении статуса) и по делам об административных правонарушениях; представление интересов в третейском суде, международном коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов; представление интересов в налоговых правоотношениях, деятельность по оказанию правовой помощи населению; проведение научных исследований в области правового обеспечения адвокатской деятельности, образование и воспитание.

Приведенный перечень не является исчерпывающим, иные виды профессиональной деятельности к которым, готовится магистр по программе «Судебная адвокатура», могут определяться высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, касающихся обеспечения законных прав и интересов физических и юридических лиц, а также преподавание предметов в образовательных учреждениях, за исключением образовательных организаций высшего образования.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в процессе обучения по ОП «Судебная адвокатура» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в Университете имени О.Е. Кутафина в основном готовится к правоприменительной, экспертно-консультационной и научно-исследовательской видам деятельности.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Судебная адвокатура» и видами профессиональной деятельности:

**нормотворческая деятельность** – участие в подготовке нормативных правовых актов;

**правоприменительная деятельность** – готовность и способность оказывать квалифицированную юридическую помощь доверителями (физическим и юридическим лицам);

**консультационная деятельность** (дача письменных и устных консультаций и справок по правовым вопросам; составление процессуальных документов);

представление интересов в арбитражном, гражданском и административном судопроизводстве;

представление интересов в третейском суде;

**правоохранительная деятельность** – обеспечение уважения чести и достоинства личности; соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина.

**экспертно-консультационная деятельность** – консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов;

**научно-исследовательская деятельность** – проведение научных исследований по правовым проблемам, касающимся адвокатской деятельности;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

**педагогическая деятельность** – преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

### **3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения данной ОП**

**В результате освоения ОП «Судебная адвокатура» выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**В результате освоения ОП «Судебная адвокатура» выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

(ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

##### **4.1. Календарный учебный график (Приложение 1, 2, 3 к ОП)**

##### **4.2. Учебный план (Приложение 1, 2, 3 к ОП)**

В 3–4 семестрах магистранты изучают учебные дисциплины профессионального цикла и дисциплины по выбору.

**Дисциплины профессионального цикла:** базовая часть: «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы участия адвоката в судопроизводстве»; вариативная часть: «Актуальные проблемы организации адвокатуры», «Анализ дела и выработка позиции адвоката», «Коммуникативные навыки адвоката», «Адвокат в Европейском Суде по правам человека»; «Участие адвоката в доказывании по уголовным делам»; «Альтернативные способы разрешения конфликтов»; дисциплины по выбору: «Техника юридического письма»; «Юридическая риторика в деятельности адвоката»; «Использование специальных знаний в работе адвоката»; «Адвокат-представитель в суде первой инстанции»; «Деятельность адвоката по налоговым спорам», «Обжалование в уголовном судопроизводстве», «Особенности участия адвоката в апелляции», «Научно- исследовательская работа в семестре».

##### **4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин представлены аннотациями в настоящей ОП.

#### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия права» (М1.Б.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Философия права» входит в структуру образовательной программы «Судебная адвокатура» в качестве дисциплины базовой части общенаучного цикла.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины «Философия права» обучающийся должен: Знать:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– место и роль права в системе юридических и других гуманитарных наук;</li> <li>– основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;</li> <li>– классические типы понимания права;</li> <li>– наиболее важные проблемы современной философии права;</li> <li>– основные философско-правовые термины и понятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;</li> <li>– выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;</li> <li>– давать оценку современной государственно-правовой деятельности;</li> <li>– применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологической и категориальной основой философии права;</li> <li>– навыками самостоятельных философско-правовых исследований;</li> <li>– основными источниками философско-правовых исследований;</li> <li>– философско-правовой культурой.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</p> <p>Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</p> <p>Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p> <p>Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд университета имени О.Е. Кутафина, включая аудитории, оборудованные техникой, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой мп, подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Профессиональная этика адвоката» (М1.В.ОД.1)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика адвоката» является изучение этических норм и правил адвокатской профессии как основы всей адвокатской деятельности, особенностей профессиональной этики адвоката Российской Федерации и ответственности за ее нарушение.</p>
---	--

<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, которые необходимы обучающемуся для успешного обучения в магистратуре, написания магистерской диссертации, успешной профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Судебная адвокатура».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК- 1, 2, 3, 4, 5; ПК- 1, 2, 5, 7, 8, 9, 11.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины модуля</b>	<b>Знать:</b> причины, условия и историю возникновения профессиональной этики; особенности юридической этики и ее соотношение с адвокатской этикой; понятие и содержание адвокатской этики; социальную ценность и значение этики в деятельности адвоката; принципы и нормы профессиональной этики; процедурные основы привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности. <b>Уметь:</b> использовать знание теоретических основ адвокатской этики и дисциплинарной ответственности адвоката в практической деятельности. <b>Владеть:</b> навыками теоретического анализа правовых явлений, этических норм и правовых отношений, касающихся деятельности адвоката.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Раздел I. Понятие и история развития профессиональной этики адвоката Тема 1. Понятия профессиональной этики, судебной этики, адвокатской этики Тема 2. История развития профессиональной этики адвоката в России Раздел II. Этические правила в практической деятельности адвоката Тема 3. Этические правила в практической деятельности адвоката Тема 4. Дисциплинарное производство и дисциплинарная практика
<b>Материально техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Теоретические основы судебной власти» (М1.В.ОД.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Углубление профессиональных знаний юриста о судебной власти, ее характеристиках и механизме ее осуществления посредством судопроизводства с целью подготовки к процессуальному взаимодействию с судом в процессе рассмотрения и разрешения судебных споров
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и



	углубления знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые связаны с разными видами судопроизводства и необходимы для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Теоретические основы судебной власти» входит в структуру образовательной программы магистратуры «Судебная адвокатура» в качестве дисциплины базовой части общенаучного цикла.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-1 – ПК-10
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- историю возникновения и развития судебной власти и ее типологию;</li> <li>- характеристику отдельных типов судебной власти (частно-искового, публично-репрессивного, состязательно-репрессивного, независимо-контролирующего и сдерживающего);</li> <li>- понимать социально-правовую характеристику судебной власти в современном демократическом государстве;</li> <li>- понимать назначение судебной власти как средства самоограничения государства правом <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки судебной власти;</li> <li>- понимать соотношение понятий судебная власть, правосудие и судопроизводство;</li> <li>- сущностные характеристики судебной власти и отличия от законодательной и исполнительной власти;</li> </ul> </li> <li>- общие и специальные свойства судебной власти<sup>4</sup></li> <li>- соотношение понятий правосудие, судопроизводство и механизм реализации судебной власти;</li> <li>- понятие и структуру механизма реализации судебной власти;</li> <li>- характеристику отдельных элементов механизма реализации судебной власти;</li> <li>- этапы ее реализации.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научной философской, психологической и юридической терминологией по изученной теме;</li> <li>- навыками работы с нормативными и литературными и историческими источниками по изученной теме;</li> <li>- навыками анализа политических и юридических фактов, юридических норм и положений доктрины в постоянно меняющемся современном контексте становления и развития судебной власти;</li> <li>- коммуникативными навыками деятельности в судопроизводстве: активного слушания, объяснения юридических вопросов не юристам, предупреждения конфликтов и/или их урегулирования;</li> <li>- организационными навыками участия адвоката в производстве по делу: планирования, организации рабочего времени, организации и осуществления коммуникации между участниками процесса, управления процессом рассмотрения дела, управления работой вспомогательного состава;</li> <li>- познавательными навыками в состязательном судопроизводстве: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей</li> </ul> </li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности; б) составления целостной картины юридически значимых фактов рассматриваемого дела, в) б) оценки достаточности доказательств для обоснования утверждения об этих фактах,</p> <p>в) отыскания норм материального и процессуального права, необходимых для квалификации фактов и обоснования решения по делу,</p> <p>г) построения умозаключения о соответствии или не соответствии установленных фактов и выбранных норм,</p> <p>д) изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие,</p> <p>е) юридического обоснования применения или оспаривания применения избранной нормы права,</p> <p>ж) обоснования вида, характера и размера наказания или иного принуждения, применяемого судом по данному делу или оспаривания примененного наказания или иного принуждения.</p> <p>- навыками критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства:</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. История возникновения и развития судебной власти, ее типология</p> <p>Тема 2. Сущностные характеристики судебной власти.</p> <p>Тема 3. Механизм реализации судебной власти посредством судопроизводства</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Иностранный язык в правоведении» (М1.В.ДВ.1.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.</p>
<b>Область применения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Данный курс обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.</li> </ul>

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) общенаучного цикла (М1) вариативной части (М1.В.) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ОП ВО</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В результате освоения данной дисциплины студент должен:</li> <li>• Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;</li> <li>– идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;</li> <li>– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</li> </ul> </li> <li>• Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>– понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>– передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>– построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> </li> <li>• Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками письменного и устного перевода на русский язык;</li> <li>– навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.</li> <li>– навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</li> <li>– навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>– навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иностранный язык в правоведении.</li> <li>2. Первое собеседование юриста с клиентом.</li> <li>3. Навыки успешной презентации.</li> <li>4. Телефонные переговоры.</li> <li>5. Контракты.</li> <li>6. Чтение прессы.</li> <li>7. Портфолио.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> </ol>

	<p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета в сети Интернет.</p> <p>6. Лингафонные кабинеты.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Деловой иностранный язык: английский язык» (М1.В.ДВ.1.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.
<b>Область применения</b>	Курс обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) общенаучного цикла (М1) вариативной части (М1.В.) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ОП ВО</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения данной дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;</li> <li>– идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;</li> <li>– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>– понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>– передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>– построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками письменного и устного перевода на русский язык;</li> <li>– навыками поиска необходимой информации посредством</li> </ul>

	<p>мультимедийных средств и Интернет ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</li> <li>– навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>– навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности делового иностранного языка в юридической сфере.</li> <li>2. Трудоустройство юриста.</li> <li>3. Написание резюме. Собеседование.</li> <li>4. Деловая устная коммуникация юриста.</li> <li>5. Типы деловых контактов.</li> <li>6. Формы письменной коммуникации юриста.</li> <li>7. Переписка с клиентами.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета в сети Интернет.</li> <li>6. Лингафонные кабинеты.</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Правовые и дисциплинарные основы работы адвоката с доверителем» (М1.В.ДВ.2.1)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Правовые и дисциплинарные основы работы адвоката с доверителем» является изучение этических норм и правил адвокатской профессии как основы всей адвокатской деятельности, особенностей взаимоотношений между адвокатом и доверителями и ответственности за нарушение требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и (или) норм Кодекса профессиональной этики адвоката.</p>
<b>Область применения</b>	<p>Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, которые необходимы обучающемуся для успешного обучения в магистратуре, написания магистерской диссертации, успешной профессиональной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Судебная адвокатура».</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК- 1, 2, 3, 4, 5; ПК- 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11.</p>

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины модуля</b></p>	<p><b>Знать:</b> социальную ценность и значение этики в деятельности адвоката; принципы и нормы профессиональной этики; нормативно-правовое регулирование работы адвоката с доверителем; особенности оформления и расторжения отношений между адвокатом и доверителем; существенные условия соглашения об оказании юридической помощи; процедурные основы привлечения адвокатов к дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знание теоретических основ адвокатской этики и дисциплинарной ответственности адвоката в практической деятельности; решать практические проблемы, возникающие в деятельности адвокатов в соответствии с нравственными критериями и традициями адвокатуры.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками теоретического анализа правовых явлений, этических норм и правовых отношений, касающихся деятельности адвоката; научного анализа дисциплинарной практики; разрешения возникающих этических проблем и коллизий; разработки предложений по совершенствованию этических норм и процедурных норм, касающихся привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Общие положения о работе адвоката с доверителем. Этические правила в системе взаимоотношений «адвокат – доверитель».</p> <p>Тема 2. Особенности оформления отношений между адвокатом и доверителем.</p> <p>Тема 3. Особенности привлечения адвоката к ответственности по инициативе доверителя.</p>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Организационно-управленческая деятельность юриста» (М1.В.ДВ.2.2)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» является подготовка студентов магистратуры к организационно-управленческой профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Область применения</b></p>	<p>Дисциплина формирует знания магистранта в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b></p>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) профессионального цикла (М2) вариативной части (М2.В.) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция</p>
<p><b>Коды формируемых</b></p>	<p>ОК-1; ОК-2, ОК-5; ПК-9, ПК-10, ПК-11.</p>

<b>компетенций в соответствии с ОП ВО</b>	
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия теории организации;</li> <li>-основные понятия теории управления;</li> <li>-особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;</li> <li>-обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;</li> <li>-проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;</li> <li>-применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;</li> <li>-использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;</li> <li>-способностью работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;</li> <li>-способностью использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;</li> <li>-способностью к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в организационно-управленческую деятельность</li> <li>2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг)</li> <li>3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры.</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина;</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы;</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет;</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций;</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета в сети Интернет.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История политических и правовых учений» (М2.Б.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.
<b>Область применения</b>	Дисциплина является теоретической, исторической, политической и юридической наукой одновременно. Позволяет получить углубленные знания в области истории философии и философии права, а также политической науки.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) профессионального цикла (М2) базовой части (М2.Б.) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ОП ВО</b>	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11; ПК-15.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины «История политических и правовых учений» обучающийся должен: Знать: - предмет и методологию истории политических и правовых учений; - место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук; - основные закономерности развития учений о государстве и праве; - современное состояние науки истории политических и правовых учений; Уметь: - применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны; - ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности; - с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений; Владеть: - современной и исторической общей юридической терминологией; - навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта; - навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации. 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции. 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина; 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы; 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет; 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации



<b>дисциплины (модуля)</b>	электронных презентаций; 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета в сети Интернет.
----------------------------	---

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История и методология юридической науки» (М2.Б.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований
<b>Область применения</b>	Позволяет получить углубленные знания в области истории юриспруденции, методологии права, а также освоить и применять различные методы юридической науки.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) профессионального цикла (М2) базовой части (М2.Б.) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ОП ВО</b>	ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен: Знать: - предмет истории и методологии юридической науки; - место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки; - основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям; - современное состояние юридической методологии; Уметь: - применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений; - ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем; - анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений; Владеть: - современной и исторической общей юридической терминологией; - навыками использования общенаучных методов юридического исследования; - навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. «История юридической науки» 1.1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и ранее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв. 1.2. История и методология юридической науки в странах Европы и

	<p>Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.</p> <p>1.3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.</p> <p>2. «Методология юридической науки»</p> <p>2.1. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.</p> <p>2.2. Общие методы юридической науки.</p> <p>2.3. Частно-научные методы юридической науки.</p> <p>2.4. Специфические методы юридической науки.</p> <p>2.5. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина;</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы;</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет;</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций;</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета в сети Интернет.</p>

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Сравнительное право» (М2.Б.3)**

<b>Цель освоения дисциплины</b>	Подготовка юридических кадров, способных квалифицировать преступления с учетом современных представлений науки уголовного права и сложившейся судебной практики и обоснованно аргументировать произведенную квалификацию.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВПО</b>	Входит в структуру образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» в качестве дисциплины базовой части.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Сравнительное право» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовное законодательство РФ и отдельных зарубежных государств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложить сравнительный анализ норм уголовного законодательства РФ и зарубежных государств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толкования и применения соответствующих уголовно-правовых норм, способностью находить нормативные правовые источники и судебные решения, а также способностью анализировать их.</li> </ul>
<b>Тематические</b>	Тема 1. Типологии уголовно-правовых систем современного мира.

<b>разделы дисциплины</b>	Тема 2. Источники уголовного права. Тема 3. Учение о преступлении. Тема 4. Неоконченное преступление. Тема 5. Соучастие в преступлении. Тема 6. Учение о наказании. Тема 7. Преступления против жизни. Преступления против собственности. Иные преступления.
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА); 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованный ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, предоставляющие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети МГЮА и сети Интернет. 6. Библиотечный фонд, включая электронные ресурсы, Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Актуальные проблемы участия адвоката в судопроизводстве» (М2.Б.4)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных осуществлять деятельность в качестве адвокатов-представителей по гражданским делам, адвокатов-защитников, адвокатов-представителей и адвокатов, оказывающих юридическую помощь свидетелям, по уголовным делам.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Актуальные проблемы участия адвоката в судопроизводстве» входит в структуру образовательной программы магистратуры «Судебная адвокатура» в качестве дисциплины базовой части профессионального цикла.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b> - систему нормативного регулирования права лица на получение квалифицированной юридической помощи; - момент, условия и порядок вступления в уголовное дело адвоката-защитника, адвоката-представителя потерпевшего, адвоката, оказывающего юридическую помощь свидетелю; - момент, условия и порядок вступления в гражданское дело адвоката-представителя; - полномочия (и порядок их реализации) адвоката-защитника, адвоката-представителя потерпевшего, адвоката, оказывающего юридическую помощь свидетелю, в уголовном судопроизводстве; - полномочия (и порядок их реализации) адвоката-представителя в гражданском судопроизводстве; <b>уметь:</b> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и

	<p>письменную речь, осуществляя деятельность по представлению интересов доверителей в гражданском судопроизводстве, по защите, представлению интересов и оказанию юридической помощи в уголовном судопроизводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно квалифицировать факты, имеющие юридическое значение, участвуя в гражданском и уголовном судопроизводстве;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности во время судебного разбирательства гражданского, уголовного дела, соблюдать правила адвокатской этики;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов по гражданским и уголовным делам, включая соглашение об оказании юридической помощи по данным делам, анализируя законодательство и правоприменительную практику;</li> <li>- навыками выработки и реализации позиции по делу;</li> <li>- навыками разработки тактики реализации позиции по делу.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Адвокат в гражданском и уголовном судопроизводстве. Тема 2. Проблемы досудебной работы адвоката по гражданским делам. Тема 3. Проблемы участия адвоката в судебном разбирательстве по гражданским делам. Тема 4. Проблемы деятельности адвоката при обжаловании решений по гражданским делам. Тема 5. Проблемы участия адвоката в досудебном производстве по уголовным делам. Тема 6. Проблемы участия адвоката в суде первой инстанции по уголовным делам. Тема 7. Проблемы участия адвоката в обжаловании судебных решений по уголовным делам.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Фабулы уголовных и гражданских дел для проведения деловых игр, образцы процессуальных документов.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Актуальные проблемы организации адвокатуры» (М2.В.ОД.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка магистра, обладающего знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Актуальные проблемы организации адвокатуры» входит в структуру образовательной программы магистратуры «Судебная адвокатура» в качестве дисциплины вариативной части магистерской программы
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины модуля</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нормативных, корпоративных и судебных актов об организации адвокатуры;</li> <li>- концепции происхождения адвокатуры и ее понятие, принципы адвокатуры, определения адвокатского права, роль адвокатуры в развитии гражданского общества;</li> <li>- нормативное регулирование приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката, а также судебную практику и практику дисциплинарных органов адвокатуры в этой сфере;</li> <li>- нормативное регулирование статуса форм адвокатских образований, помощника и стажера адвоката с учетом предложений по реформированию этой сферы организации адвокатуры;</li> <li>- нормативное регулирование статуса адвокатских палат и общественных объединений адвокатов;</li> <li>- нормативное регулирование и методические рекомендации в сфере организации процесса деятельности адвокатов;</li> <li>- виды и содержание организационных прав и обязанностей адвоката, виды ответственности адвоката и гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы в сфере организации адвокатуры;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к организации адвокатуры; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере организации адвокатуры;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы о приобретении, приостановлении и прекращении статуса адвоката;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы о формах адвокатских образований, помощнике и стажере адвоката; формулировать и обосновывать свое мнение о предложениях по реформированию этой сферы организации адвокатуры;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы об адвокатских палатах и общественных объединениях адвокатов;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы об организации процесса деятельности адвокатов с учетом соответствующих методических рекомендаций, выработанных адвокатурой;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката в организационном аспекте с учетом соответствующих методических рекомендаций, выработанных адвокатурой.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с источниками права в сфере организации адвокатуры, осуществления их реализации;</li> <li>- навыками системного использования понятийного аппарата в сфере организации адвокатуры, реализации процесса передачи и восприятия базовых знаний об организации адвокатуры;</li> <li>- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с приобретением, приостановлением и прекращением статуса адвоката; объяснения целей и задач этих документов;</li> <li>- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с созданием и деятельностью адвокатских образований, приемом на работу и деятельностью помощника и стажера адвоката; самостоятельной подготовки законопроектов в этой сфере организации адвокатуры; объяснения целей и задач этих документов, законопроектов;</li> <li>- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с созданием и деятельностью адвокатских палат, их органов, комиссий, аппарата и общественных объединений адвокатов; объяснения целей и задач этих документов;</li> <li>- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с организацией процесса деятельности адвокатов; объяснения целей и задач этих документов;</li> <li>- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с реализацией организационных прав и обязанностей адвоката, ответственности и гарантий независимости адвоката в организационном аспекте; объяснения целей и задач этих документов.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Проблемы нормативного регулирования организации адвокатуры в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Проблемы взаимодействия адвокатуры, общества, государства.</p> <p>Тема 3. Проблемы приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката.</p> <p>Тема 4. Проблемы правового статуса форм адвокатских образований, помощника и стажера адвоката.</p> <p>Тема 5. Проблемы организации и деятельности адвокатских палат и общественных объединений адвокатов.</p> <p>Тема 6. Проблемы организации процесса деятельности адвокатов.</p> <p>Тема 7. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (проблемные организационные аспекты)</p>
<p><b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Анализ дела и выработка позиции адвоката» (М2.В.ОД.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Анализ дела и выработка позиции адвоката» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление магистрантов с понятием и системой профессиональных навыков адвоката и особенностями обучения профессиональным навыкам;</li> <li>• формирование представлений о навыке анализа дела адвокатом;</li> <li>• формирование навыков работы с делом;</li> <li>• формирование навыка выработки позиции по делу;</li> <li>• стратегия и тактика реализации адвокатом позиции по делу;</li> <li>• формирование навыков реализации позиции по уголовному делу в судебных стадиях судопроизводства: выступления и заявления в суде первой и вышестоящих инстанций, собирание и представление доказательств, участие в исследовании доказательств в судебном следствии, выступления в прениях.</li> </ul>
<b>Область применения</b>	<p>Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	<p>Дисциплина «Анализ дела и выработка позиции адвоката» в структуре ООП ВПО магистерской программы «Судебная адвокатура» относится к дисциплинам профессионального цикла (модуль 2), в его вариативной части.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ДПК -4, ДПК-5, ДПК-7.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и уметь раскрывать значение и соотношение теоретических знаний и практических навыков для формирования позиции по делу в сфере профессиональной деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- составные этапы анализа дела;</li> <li>- особенности анализа дела участниками со стороны обвинения и защиты;</li> <li>- понятие выработки позиции по делу и ее содержание;</li> <li>- факторы, влияющие на выработку позиции и этапы выработки и реализации позиции;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешно применять нормы материального и процессуального права в судопроизводстве по уголовным делам при формировании позиции по делу и анализировать материалы уголовного дела;</li> <li>- вырабатывать позицию по делу и уметь ее формулировать;</li> <li>- выявлять факторы, влияющие на выработку позиции по делу;</li> <li>- работать с доказательствами по делу;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа материалов уголовного дела;</li> <li>- навыками выработки позиции по делу;</li> <li>- навыками работы с доказательствами во взаимосвязи с позицией по</li> </ul>

	делу.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Тема 1. Понятие позиции по делу. Этапы выработки позиции по делу. Тема 2. Анализ дела как способ выработки позиции по делу. Тема 3. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования. Тема 4. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции. Тема 5. Особенности выработки позиции и реализации позиции в суде с участием присяжных заседателей.
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Коммуникативные навыки адвоката» (М2.В.ОД.3)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных применять техники эффективной коммуникации в профессиональной деятельности адвоката; обладающих навыками коммуникации с доверителем; со следователем (дознавателем) в ходе производства следственных действий; с процессуальным оппонентом и с председательствующим (коллегий судей) в ходе судебного разбирательства (этические, психологические, процессуальные и тактические аспекты); способных участвовать в переговорах и примирительных процедурах;
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина «Коммуникативные навыки адвоката» в структуре ООП ВО магистерские программы «Судебная адвокатура» относится к дисциплинам профессионального цикла в его вариативной части, и изучается в 1 и 2 семестрах первого курса магистратуры.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему профессиональных коммуникативных навыков адвоката;</li> <li>• понимать и уметь раскрывать значение и соотношение теоретических знаний и практических навыков для формирования профессиональной компетенции в сфере профессиональной деятельности адвоката</li> <li>• модели профессиональной коммуникации адвоката, сходства</li> </ul>



	<p>и различия между ними</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые и этические аспекты коммуникативной деятельности адвоката.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• успешно использовать коммуникативные навыки вне судебных процедур</li> <li>• оценивать правовые и этические аспекты коммуникативной деятельности адвоката.</li> <li>• оценивать эффективность коммуникативной деятельности адвоката.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональными коммуникативными навыками адвоката в практической внесудебной и судебной деятельности;</li> <li>• способностью профессионального общения с участниками уголовного судопроизводства, профессиональным сообществом;</li> <li>• способностью работать в профессиональной команде;</li> <li>• способностью самостоятельно осваивать профессиональные знания и навыки деятельности в новых сферах оказания квалифицированной юридической помощи, а также новых сферах юридической практики;</li> <li>• пониманием необходимости постоянного повышения своей квалификации.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1.</b> Коммуникация и ее значение в профессиональной деятельности адвоката. Модели профессиональной коммуникации адвоката.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Техники и навыки эффективной коммуникации адвоката.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Коммуникативная деятельность адвоката вне судебных процедур (внесудебная коммуникация)</p> <p><b>Раздел 4.</b> Убеждающая коммуникативная деятельность адвоката в суде (судебная коммуникация).</p> <p><b>Раздел 5.</b> Специфические аспекты коммуникативной деятельности адвоката в отдельных формах судебного разбирательства</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Адвокат в Европейском Суде по правам человека» (М2.В.ОД.4)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных анализировать и исследовать эволютивное развитие позиций ЕСПЧ по уголовным делам; эффективно использовать механизмы защиты прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека; обладающих навыками юридической техники написания состязательных документов, представляемые в межгосударственные органы по защите прав человека и основных свобод, владеющих
--	---

	<p>навыками выработки стратегии и тактики реализации позиции в ходе рассмотрения дела в Европейском суде по правам человека.</p>
<b>Область применения</b>	<p>Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	<p>Дисциплина «Адвокат в Европейском Суде по правам человека» в структуре ООП ВПО магистерской программы «Судебная адвокатура» относится к дисциплинам профессионального цикла в его вариативной части, и изучается в 1 и 2 семестрах первого курса магистратуры.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-11</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>1) Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и порядок работы ЕСПЧ</li> <li>основные позиции ЕСПЧ по делам в отношении РФ и иностранных государств, применительно к правам, гарантируемым Конвенцией о защите прав человека и основных свобод</li> <li>- значение возможностей использования практики ЕСПЧ в российском судопроизводстве</li> <li>- особенности составления жалобы в ЕСПЧ</li> <li>- механизм подачи жалобы в ЕСПЧ, основания признания ее приемлемой</li> <li>- последствия для дела признания ЕСПЧ нарушений норм Конвенции</li> </ul> <p><i>2) Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать теоретический материал применительно к профессиональной деятельности юриста в судопроизводстве;</li> <li>- оперировать терминологией Европейского Суда</li> <li>- находить нарушения норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции ЕСПЧ</li> <li>- формировать правовую позицию по делу с учетом практики ЕСПЧ</li> <li>- составлять жалобу в ЕСПЧ</li> <li>- давать квалифицированные юридические консультации по вопросам использования позиций ЕСПЧ в российском судопроизводстве</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения о наличии оснований и юридической возможности обращения в ЕСПЧ по конкретному делу</li> </ul> <p><i>3) Владеть:</i></p> <p>терминологией Европейского Суда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками: работы с решениями ЕСПЧ</li> <li>- познавательными навыками (отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности);</li> <li>- навыками выработки и принятия процессуальных решений, а также критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства;</li> <li>- изложения в процессуальном документе целостной картины</li> </ul>

	фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие. - навыками обоснования своей позиции ссылками на практику ЕСПЧ - навыками обоснования нарушения норм, гарантированных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод при написании обращения в ЕСПЧ
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<b>Раздел 1.</b> Европейская Конвенция по правам человека и решения Европейского Суда по правам человека: основы деятельности адвоката в Европейском Суде. <b>Раздел 2.</b> Проверка адвокатом соблюдения критериев (условий) приемлемости жалобы в Европейский Суд по правам человека. <b>Раздел 3.</b> Работа адвоката на стадии подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека. <b>Раздел 4.</b> Работа адвоката на стадиях коммуникации и рассмотрения жалобы в Европейском Суде по правам человека. <b>Раздел 5.</b> Работа адвоката на стадии исполнения постановлений Европейского Суда по правам человека
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Участие адвоката в доказывании по уголовным делам» (М2.В.ОД.5)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Профессионально-компетентностная подготовка юридических кадров, направленная на: 1) получение и расширение знаний о статусе адвоката в уголовном судопроизводстве, значении его участия в качестве защитника или представителя, полномочиях при оказании юридической помощи доверителю; 2) углубление знаний о доказательствах и доказывании в уголовном процессе: свойствах доказательств, особенностях их собирания, проверки и оценки; 3) приобретение профессиональных навыков работы с доказательственной информацией, составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе доказывания.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Участие адвоката в доказывании по уголовным делам» входит в структуру образовательной программы магистратуры «Судебная адвокатура» в качестве дисциплины

	вариативной части профессионального цикла.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение правил о доказательствах и доказывании в уголовном судопроизводстве;</li> <li>– фундаментальные понятия теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве;</li> <li>– свойства доказательств в уголовном судопроизводстве и критерии их оценки;</li> <li>– отдельные виды доказательств в уголовном судопроизводстве и правила их получения;</li> <li>– особенности представления и исследования отдельных видов доказательств в уголовном судопроизводстве;</li> <li>– существующие в теории и правоприменительной практике проблемы, возникающие в доказательственной деятельности при производстве по уголовным делам, и пути их разрешения;</li> <li>– полномочия адвоката по собиранию и представлению справок, характеристик и иных письменных документов, и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств;</li> <li>– срок, в течение которого органы государственной власти, органы местного самоуправления, а также общественные объединения и иные организации обязаны выдать адвокату запрошенные им документы или их заверенные копии;</li> <li>– порядок представления адвокатом суду, следователю, дознавателю письменных документов и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств;</li> <li>– признаки общеизвестных фактов;</li> <li>– условия и пределы использования при производстве по уголовному делу преюдициально установленных фактов;</li> <li>– установленные законом ограничения на получение адвокатом информации;</li> <li>– уголовно-процессуальное значение сведений, полученных адвокатом в результате проведения им опроса лиц с их согласия;</li> <li>– полномочия адвоката, участвующего в производстве различных следственных действий;</li> <li>– порядок ознакомления с протоколом судебного заседания и принесения замечаний на него;</li> <li>– уголовно-процессуальное значение правового научного заключения;</li> <li>– значение правил о допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве;</li> <li>– критерии допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве;</li> <li>– особенности порядка признания доказательств недопустимыми в различных стадиях уголовного судопроизводства;</li> <li>– особенности признания недопустимыми отдельных видов доказательств в уголовном судопроизводстве;</li> <li>– существующие в теории концепции об «асимметрии доказательств» и «плодов отравленного дерева»;</li> <li>– существующие в теории и правоприменительной практике проблемы, возникающие в связи с разрешением вопроса о признании доказательств недопустимыми, и пути их разрешения.</li> </ul>

**Уметь:**

- применять в уголовном судопроизводстве знание фундаментальных основ теории доказательств;
- интерпретировать теоретический материал применительно к доказательственному праву в уголовном судопроизводстве;
- оперировать уголовно-процессуальными понятиями и терминологией в области доказательственного права;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее правила о доказательствах и доказывании;
- эффективно использовать предусмотренные законом полномочия по собиранию и представлению доказательств по уголовным делам;
- правильно определять предмет доказывания по конкретному уголовному делу, работать с отдельными видами доказательств;
- определять, какие факты относятся к общеизвестным и не требуют доказывания;
- определять, какие вопросы являются наводящими;
- формулировать вопросы для проведения адвокатом опроса с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь;
- фиксировать (в том числе с помощью технических средств) сведения, сообщаемые лицами, предположительно владеющими информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь, в ходе их опроса адвокатом с их согласия;
- фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь, соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну;
- применять в уголовном судопроизводстве знание фундаментальных основ теории доказательств и правил об их допустимости;
- интерпретировать теоретический материал применительно к институту допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве;
- оперировать уголовно-процессуальными понятиями и терминологией применительно к институту допустимости доказательств;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее правила о допустимости доказательств;
- эффективно использовать предусмотренные законом средства для обоснования допустимости или недопустимости доказательств в уголовном судопроизводстве;
- правильно определять критерии допустимости доказательств по конкретному уголовному делу, работать с отдельными видами доказательств применительно к их допустимости или недопустимости в уголовном судопроизводстве.

**Владеть навыками:**

- использования уголовно-процессуальной терминологии и процессуально-правовых понятий в области доказательственного права;
- разрешения юридически значимых проблем, возникающих в

	<p>правоприменительной деятельности при осуществлении доказывания по уголовным делам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с материалами и доказательствами при производстве по уголовным делам;</li> <li>– отыскания и получения доказательств, их анализа, юридической оценки и построения выводов при производстве по уголовным делам; <ul style="list-style-type: none"> <li>– представления доказательств и участия в их исследовании при производстве по уголовным делам;</li> </ul> </li> <li>– составления по уголовным делам юридически значимых документов с изложением в них фактических обстоятельств и приведением в их подтверждение доказательств;</li> <li>– составления запросов в целях истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии;</li> <li>– подготовки и заявления ходатайств о приобщении письменных документов и предметов к уголовному делу в качестве доказательств;</li> <li>– подготовки и заявления ходатайств о направлении органами дознания и предварительного следствия, суда о представлении сведений, составляющих охраняемую законом тайну;</li> <li>– подготовки и проведения опроса лиц с их согласия;</li> <li>– подготовки и заявления ходатайств о допросе лица в качестве свидетеля;</li> <li>– подготовки и заявления ходатайств о назначении и производстве экспертизы;</li> <li>– постановки вопросов эксперту;</li> <li>– постановки вопросов специалисту;</li> <li>– изложения замечаний к протоколу следственного действия;</li> <li>– принесения замечаний на протокол судебного заседания;</li> <li>– использования уголовно-процессуальной терминологии и процессуально-правовых понятий применительно к институту допустимости доказательств;</li> <li>– разрешения юридически значимых проблем, возникающих в правоприменительной деятельности при признании доказательств недопустимыми по уголовным делам;</li> <li>– работы с материалами и доказательствами применительно к признанию ранее полученных доказательств недопустимыми при производстве по уголовным делам;</li> <li>– отыскания и получения доказательств недопустимости ранее полученных по уголовному делу доказательств, их анализа, юридической оценки и построения выводов;</li> <li>– представления доказательств недопустимости ранее полученных доказательств и участия в их исследовании;</li> <li>– составления по уголовным делам юридически значимых документов о признании ранее полученных доказательств недопустимыми с изложением в них фактических обстоятельств и приведением в их подтверждение доказательств.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика.</p> <p>Тема 2. Участие адвоката в собирании и представлении</p>

	доказательств: понятие и полномочия (ч. 2-3 ст. 86 УПК РФ, п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	Тема 3. Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве. 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Альтернативные способы разрешения конфликтов» (М2.В.ОД.6)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных использовать альтернативные способы разрешения конфликтов в практической деятельности.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Альтернативные способы разрешения конфликтов» входит в структуру образовательной программы магистратуры «Судебная адвокатура» в качестве дисциплины профессионального цикла в его вариативной части.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b> - понятийный аппарат дисциплины «Альтернативные способы разрешения конфликтов»; - значение альтернативного разрешения конфликтов в практической деятельности и в научном познании; - альтернативные (негосударственные) формы разрешения конфликтов; - технологии альтернативного разрешения юридического конфликта. <b>уметь:</b> - проводить диагностику конфликтной ситуации, конфликтного юридического отношения, конфликтных действий; - определять способ разрешения правового спора или конфликта; - давать юридическую квалификацию конфликтным действиям; - определять процесс управления юридическим конфликтом, выявлять его этапы и методы; - применять различные технологии альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в ходе научно-практической деятельности. <b>владеть:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки документальной основы по использованию альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов;</li> <li>- навыками применения альтернативных форм (переговоров, посредничества, арбитража и др.).</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие и нормативная регламентация альтернативных способов разрешения конфликтов.</p> <p>Тема 2. Переговоры как альтернативный способ разрешения конфликтов. Этапы и стили ведения переговоров. Техники ведения переговоров. Этические аспекты участия в переговорах.</p> <p>Тема 3. Медиация как альтернативный способ разрешения конфликтов. Принципы, этапы и условия проведения процедуры медиации. Условия применения и прекращения процедуры медиации.</p> <p>Тема 4. Участие в процедуре медиации. Особенности оформления соглашения об оказании юридической помощи при проведении процедуры медиации. Этические аспекты участия в процедуре медиации. Медиативное соглашение: понятие и содержание.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Техника юридического письма» (М2.В.ДВ.1.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение системного знания правил составления состязательных документов
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, которые необходимы обучающемуся для успешного обучения в магистратуре, написания магистерской диссертации, успешной профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Техника юридического письма» входит в структуру образовательной программы магистратуры «Судебная адвокатура» в качестве дисциплины вариативной части.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины модуля</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «юридические документы»;</li> <li>- виды юридических документов;</li> <li>- термин «техника юридического письма»;</li> <li>- требования к оформлению юридического документа;</li> <li>- содержание юридического документа</li> <li>- категории состязательных документов в гражданском процессе;</li> <li>- виды состязательных документов в гражданском процессе;</li> <li>- классификации процессуальных документов по стадиям и видам в уголовном процессе.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие правила составления процессуальных документов в гражданском процессе;</li> <li>- технику юридического письма на стадии возбуждения производства по гражданскому делу;</li> <li>- технику юридического письма на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству;</li> <li>- технику юридического письма при разбирательстве гражданского дела в суде первой инстанции.</li> <li>- особенности уголовно-процессуальных документов;</li> <li>- процессуальные документы, составляемые адвокатом;</li> <li>- практические навыки адвоката по составлению процессуальных документов на различных стадиях уголовного процесса.</li> <li>- технику юридического письма в апелляционной инстанции;</li> <li>- технику юридического письма в кассационной инстанции;</li> <li>- технику юридического письма надзорной инстанции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические документы;</li> <li>- классифицировать юридические документы;</li> <li>- соблюдать требования к оформлению юридических документов.</li> <li>- анализировать процессуальные документы;</li> <li>- классифицировать состязательные документы в гражданском процессе;</li> <li>- классифицировать процессуальные документы по стадиям в уголовном процессе;</li> <li>- классифицировать процессуальные документы по содержанию в уголовном процессе.</li> <li>- реализовывать технику юридического письма на стадии возбуждения производства по гражданскому делу;</li> <li>- реализовывать технику юридического письма на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству;</li> <li>- реализовывать технику юридического письма при разбирательстве гражданского дела в суде первой инстанции.</li> <li>- составлять процессуальные документы на различных стадиях уголовного процесса.</li> <li>- уметь составлять процессуальные документы в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, относящейся к данной теме;</li> <li>- навыками работы с научной литературой;</li> <li>- навыками анализа различных подходов к пониманию юридической техники, а также применению правил юридической техники.</li> <li>- юридической терминологией, относящейся к данной теме;</li> <li>- навыками работы с научной литературой;</li> <li>-навыком классификации процессуальных документов по различным основаниям.</li> <li>- юридической терминологией, относящейся к данной теме;</li> <li>- навыками работы с нормативными актами и научной литературой;</li> <li>- навыками составления процессуальных документов.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие юридических документов и их виды. Термин «Техника юридического письма». Требования к оформлению юридического документа. Содержание юридического документа.</li> <li>2. Категории и виды состязательных документов в гражданском процессе. Классификация процессуальных документов по стадиям и</li> </ol>

	содержанию в уголовном процессе. 3. Техника юридического письма в гражданском судопроизводстве.
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Юридическая риторика в деятельности адвоката» (М2.В.ДВ.1.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение системного знания и правильного понимания роли адвоката-защитника; Выработка умения использовать риторические знания для убедительного выступления в судебных прениях; Формирование навыка анализа выступления процессуального противника и собственных выступлений.
<b>Область применения</b>	Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых другими профильными дисциплинами, в предмет которых входят вопросы процессуальной деятельности и оказания квалифицированной юридической помощи.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Юридическая риторика в деятельности адвоката» входит в структуру образовательной программы магистратуры «Судебная адвокатура» в качестве дисциплины вариативной части.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-4, ПК-2, ПК-7, ОПК-2, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины модуля</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие судебной речи; стили речи, качества судебного оратора; речевые штампы и их негативное значение;</li> <li>• цели речи судебного оратора; риторические средства воздействия; аргументацию, логические и эмоциональные ее виды, риторические приемы аргументации;</li> <li>• начало подготовки, методы систематизации материалов, недостатки подготовки;</li> <li>• понятие композиции, значение композиции, требования к композиции, функции элементов композиции;</li> <li>• стили выступлений, диалогичность судебной речи, этические требования к речи, эмоции, как основу риторического воздействия, привлечение внимание слушающих, недостатки выступлений, критерии оценки выступления в судебных прениях;</li> <li>• особенности выступление адвоката различных видах судопроизводств: в уголовном, гражданском, арбитражном процессах;</li> <li>• участие защитника в суде с участием присяжных заседателей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• судебные прения в арбитражном процессе. Объяснение представителей в Конституционном Суде;</li> <li>• последовательность выступления в групповых процессах. Выступления в процессе в случае представления или защиты одного лица несколькими адвокатами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучать речи знаменитых ораторов, выделять основные приемы и методы; выделять основные цели речи;</li> <li>• приводить примеры образно-эмоциональной выразительности речи (из литературных источников); выделять собственные недостатки речи;</li> <li>• выделять основные приемы подготовки, слушать активно, подготавливать выступление с обоснованием своей позиции, составить, записать план и полностью речь.</li> <li>• выявлять противоречия процессуального противника, противоречия между тезисом и аргументом, противоречия между аргументами, формулировать вопросы, отвечать на поставленные вопросы противника, подготавливать выступление методом предупреждения и постановки вопросов.</li> <li>• определять правовую позицию, выделять этические требования к композиции, выделять нарушения соразмерности композиции, сравнивать доказательство и опровержение, комментировать недостатки композиции.</li> <li>• выделять методы преодоления волнения, выстраивать процессуальную позицию, как основу построения защитительной речи, уметь пользоваться правом реплик, построить выступление с учетом особенностей взаимоотношений между адвокатом и подзащитным</li> <li>• выделять особенности выступления в различных видах судопроизводства, подготавливаться к прениям сторон с учетом основных вопросов, изученных ранее, сравнивать задачи выступления в уголовном судопроизводстве (суд общей юрисдикции и особом порядке), понимать разницу выступлений со стороны потерпевшего, гражданского истца и подзащитного, выделять особенности выступления в кассационном, апелляционном и надзорном порядке.</li> </ul> <p><b>Владеть компетенциями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен разрабатывать и обосновывать позицию по делу в интересах доверителя и анализировать позицию, представленную оппонентом</li> <li>• способен правильно выделять коммуникативные качества речи, представлять эти качества по степени значимости, перечислять качества речи идеального оратора и стремиться к их овладению</li> <li>• произнесения речи в судебных прениях (обвинительные и защитительные речи).</li> <li>• подготовки собственных выступлений и участия в судебных прениях в различных видах судопроизводства.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебное красноречие история и значение Качества речи современного судебного оратора</li> <li>2. Подготовка к судебным прениям</li> <li>3. Риторические приемы аргументации</li> <li>4. Композиция судебной речи</li> <li>5. Выступление в судебных прениях (обвинительные и</li> </ol>

	защитительные речи) 6. Особенности выступления в различных видах судопроизводства
<b>Материально техническое и учебно- методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Использование специальных знаний в работе адвоката» (М2.В.ДВ.2.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование и понимание задач реализации права адвоката на договорной основе обращаться к специалисту за консультативной помощью.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, которые необходимы обучающемуся для успешного обучения в магистратуре, написания магистерской диссертации, успешной профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Техника юридического письма» входит в структуру образовательной программы магистратуры «Судебная адвокатура» в качестве обязательной дисциплины.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины модуля</b>	<b>Знать:</b> - понятие «специальные знания»; - соотношение терминов «специальные знания» и «специальные познания»; - субъекты использования специальных знаний; - различие между экспертом и специалистом; - возможности использования специальных знаний адвокатом. - понятие «судебная экспертиза»; - роды, виды, подвиды судебных экспертиз; - классификации судебных экспертиз. - основные задачи адвоката, использующие специальные знания; - формы экспертного вывода; - юридическое значение вероятного заключения экспертизы. - классификацию ходатайств по использованию специальных знаний; - правила подготовки и написания ходатайств по использованию специальных знаний; - что должно быть отражено в ходатайстве о назначении экспертизы; - значимые критерии для суда при выборе эксперта/экспертного учреждения; - типичные ошибки при назначении экспертизы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типичные ошибки, которые допускают адвокаты, работая со специальными знаниями.</li> <li>- способы обращения адвоката к специалисту.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать специальные знания;</li> <li>- применять знание теоретических основ использования специальных знаний адвоката в практической деятельности для аргументации, определения, подготовки и реализации правовой позиции по делу.</li> <li>- разграничивать экспертизы по ее родам (видам);</li> <li>- выделять основания для подразделения экспертиз по классам.</li> <li>- реализовывать эффективные тактические приемы применения специальных знаний в работе адвоката;</li> <li>- решать проблемы, связанные с особенностями использования специальных знаний в гражданском, арбитражном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- решать проблемы, связанные с особенностями использования специальных знаний на разных стадиях уголовного процесса;</li> <li>- формулировать вопросы эксперту.</li> <li>- классифицировать ходатайства по использованию специальных знаний;</li> <li>- исследовать и оценивать заключение эксперта.</li> <li>- формулировать вопросы специалисту;</li> <li>- анализировать заключение специалиста.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, относящейся к данной теме;</li> <li>- навыками теоретического анализа правовых явлений и свободной ориентации в процессуальном законодательстве с точки зрения эффективного использования специальных знаний для защиты интересов доверителя;</li> <li>- способами участия в собирании доказательств путем обращения к специалисту, проверки и оценки представленных доказательств.</li> <li>- юридической терминологией, относящейся к данной теме;</li> <li>- навыками классификации судебных экспертиз.</li> <li>- юридической терминологией, относящейся к данной теме;</li> <li>- способами участия в собирании доказательств путем обращения к специалисту;</li> <li>- навыками проверки и оценки представленных доказательств;</li> <li>- навыком выступления в суде в связи с исследованием заключения эксперта.</li> <li>- юридической терминологией, относящейся к данной теме;</li> <li>- навыками подготовки и написании ходатайств по использованию специальных знаний;</li> <li>- навыками написания заявления об отклонении заключения эксперта.</li> <li>- юридической терминологией, относящейся к данной теме;</li> <li>- навыками оценки заключения специалиста.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «специальных знаний». Субъекты использования «специальных знаний». Полномочия и обязанности адвоката по использованию специальных знаний.</li> <li>2. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний адвокатом и ее роды (виды). Классификация</li> </ol>

	<p>судебных экспертиз.</p> <p>3. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний в гражданском, арбитражном, уголовном судопроизводстве и в производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>4. Классификация ходатайств по использованию специальных знаний. Подготовка и написание ходатайств по использованию специальных знаний. Исследование и оценка заключения эксперта. Юридическое значение вероятного заключения эксперта.</p> <p>5. Обращение адвоката на договорной основе за консультацией к специалисту. Получение и оценка заключения специалиста. Анализ заключения специалиста.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Адвокат-представитель в суде первой инстанции» (уголовное судопроизводство) (М2.В.ДВ.2.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Ознакомление с профессиональной деятельностью адвоката (представителя) при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции, приобретение профессиональных знаний и умений, навыков участия адвоката в статусе защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, частного обвинителя, а также адвоката свидетеля в суде первой инстанции; приобретение более глубоких теоретических, правовых знаний и профессиональных умений применения норм материального и процессуального права, составления и анализа процессуальных актов и анализа процессуальных ситуаций правоприменительной практики.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина «Адвокат - представитель в суде первой инстанции (уголовное судопроизводство)» (М2.В.ДВ.3.2.) является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ДПК -4, ДПК-5, ДПК-7.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b> -понимать и уметь раскрывать значение и соотношение теоретических знаний и практических навыков для формирования позиции по делу в сфере профессиональной деятельности адвоката в

	<p>уголовном судопроизводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составные этапы анализа дела;</li> <li>- особенности анализа дела участниками со стороны обвинения и защиты;</li> <li>- понятие выработки позиции по делу и ее содержание;</li> <li>- факторы, влияющие на выработку позиции и этапы выработки и реализации позиции;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешно применять нормы материального и процессуального права в судопроизводстве по уголовным делам при формировании позиции по делу и анализировать материалы уголовного дела;</li> <li>- выработать позицию по делу и уметь ее формулировать;</li> <li>- выявлять факторы, влияющие на выработку позиции по делу;</li> <li>- работать с доказательствами по делу;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа материалов уголовного дела;</li> <li>- навыками выработки позиции по делу;</li> <li>- навыками работы с доказательствами во взаимосвязи с позицией по делу.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Подготовка адвоката к судебному разбирательству.</p> <p>Тема 2. Участие адвоката в судебном разбирательстве.</p> <p>Тема 3. Участия адвоката в суде с участием присяжных заседателей и особых порядках судебного разбирательства.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Деятельность адвоката по налоговым спорам» (М2.В.ДВ.3.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Получение системного знания и правильного понимания сущности адвокатской деятельности в области защиты прав доверителей при возникновении налоговых споров;</p> <p>Выработка умения использовать знания о деятельности адвоката по налоговым спорам для решения практических задач, связанных с конкретными вопросами адвокатской помощи доверителю при возникновении налоговых споров;</p> <p>Формирование навыка анализа практических задач, решаемых адвокатом по налоговым спорам доверителя.</p>
<b>Область применения</b>	<p>Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, которые необходимы обучающемуся для успешного обучения в магистратуре, написания магистерской диссертации, успешной профессиональной деятельности.</p>

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Деятельность адвоката по налоговым спорам» входит в структуру образовательной программы магистратуры «Судебная адвокатура» в качестве дисциплины вариативной части.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины модуля</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы материального и процессуального права, регулирующие участие адвоката в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях.</li> <li>• особенности участия адвоката в процессе осуществления налоговыми органами полномочий налогового контроля в отношении доверителя-налогоплательщика; правила поведения адвоката при консультировании доверителя-налогоплательщика;</li> <li>• : полномочия адвоката-представителя налогоплательщика в досудебном урегулировании налогового спора, пределы осуществления полномочий</li> <li>• особенности участия адвоката представителя налогоплательщика в гражданском процессе;</li> <li>• совокупность условий, соблюдение которых необходимо для принятия адвокатом поручения на ведение дела доверителя-налогоплательщика в арбитражном суде; особенности участия адвоката при рассмотрении налогового спора в арбитражном процессе.</li> <li>• особенности работы адвоката-защитника налогоплательщика в уголовном судопроизводстве;</li> <li>• особенности участия адвоката в исследовании письменных доказательств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к деятельности адвоката в области защиты прав налогоплательщиков.</li> <li>• анализировать и давать оценку законности требований, выставляемых налоговым органом в адрес доверителя, решениям, постановлениям налогового органа в отношении доверителя-налогоплательщика; анализировать и давать оценку документам доверителя-налогоплательщика, предоставляемым налоговым органом при проведении камеральной и/или выездной налоговой проверки.</li> <li>• определять квалификацию налогового спора и применимые нормы материального права (налогового, гражданского, трудового и др.); давать правовую оценку обстоятельствам налогового дела;</li> <li>• определять предмет доказывания, оценивать обстоятельства дела и притязания или возражения доверителя-налогоплательщика по налоговому спору; определять правовую позицию по налоговому спору; выявлять противоречия процессуального противника, противоречия между тезисом и аргументом, противоречия между аргументами, формулировать вопросы, отвечать на поставленные вопросы противника, подготавливать выступление методом предупреждения и постановки вопросов.</li> <li>• определять доказательства по налоговому спору; правовую позицию по налоговому спору; составлять процессуальные документы, при рассмотрении налогового спора в арбитражном суде первой, апелляционной и кассационной инстанциях.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать обстоятельства, подлежащие доказыванию по налоговому спору в уголовном судопроизводстве; формулировать и обосновывать правовую позицию в судебном заседании; анализировать, правильно оценивать и опровергать правовую позицию и аргументы процессуального противника;</li> </ul> <p><b>Владеть компетенциями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обладания достаточным уровнем профессионального правосознания; способности анализировать нормы права в сфере квалифицированной юридической помощи налогоплательщику, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.</li> <li>• способностью правильно классифицировать налоговый контроль, определять полномочия адвоката при проведении налоговыми органами налогового контроля.</li> <li>• способностью формировать доказательственную базу по налоговому спору, разрабатывать и обосновывать позицию по делу в интересах доверителя при подготовке возражений и апелляционной жалобы в вышестоящий налоговый орган и анализировать позицию налогового органа.</li> <li>• способностью определять предмет доказывания, основные положения и аргументы, обосновывающие позицию по налоговому спору, анализировать позицию налогового органа.</li> <li>• способностью разрабатывать и обосновывать позицию по делу в интересах доверителя налогоплательщика и анализировать позицию налогового органа.</li> <li>• произнесения речи в судебных прениях.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность адвоката по защите прав налогоплательщиков</li> <li>2. Особенности деятельности адвоката при осуществлении налоговыми органами полномочий налогового контроля</li> <li>3. Деятельность адвоката-представителя налогоплательщика в досудебном разрешении налогового спора</li> <li>4. Участие адвоката-представителя налогоплательщика в судебном урегулировании налогового спора</li> <li>5. Участие адвоката в разрешении налогового спора доверителя арбитражным судом</li> <li>6. Особенности деятельности защитника по уголовным делам о налоговых преступлениях</li> </ol>
<p><b>Материально техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» (М2.В.ДВ.3.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных с мировоззренческой и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием вариативных (по выбору) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» входит в структуру образовательной программы «Судебная адвокатура» в качестве дисциплины вариативной части общенаучного цикла.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-5, ПК-10, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» обучающийся должен: Знать: - специфику современной философии, ее роль в профессиональной деятельности юриста; - важнейшие школы и учения выдающихся философов; основные тенденции в развитии социальной философии, философской антропологии; - мировоззренческие основы профессиональной деятельности юриста. Уметь: - обосновывать собственную точку зрения; - применять общеправовые, общенаучные методы в современных правовых учениях, в методологии права; применять философские принципы и законы в юридической деятельности. Владеть: – навыками последовательного и целенаправленного осмысления значения философских принципов, законов и категорий применительно к теоретической и практической деятельности в системе правоохраны.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Тема 1. Философия в профессиональной деятельности юриста Тема 2. Реальность. Язык. Право. Тема 3. Философские проблемы юридического знания.
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	1. Аудиторный фонд университета имени О.Е. Кутафина, включая аудитории, оборудованные техникой, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой мп, подключенный к локальной сети Университета и сети Интернет.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Использование криминалистических знаний  
в работе адвоката» (М2.В.ДВ.3.3)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение системного знания и правильного понимания методов и средств криминалистики и возможностей их использования при осуществлении адвокатской деятельности; выработка умений применять технико-криминалистические и тактико-криминалистические познания в ходе адвокатской деятельности; формирование навыков взаимодействия с участниками судопроизводства в целях получения криминалистически значимой информации; воспитание нетерпимого отношения к совершению всех видов правонарушений.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения, углубления и систематизации знаний по пониманию и применению криминалистических возможностей в осуществлении профессиональной адвокатской деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу и является дисциплиной по выбору.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ОП ВО</b>	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b> специальную терминологию; формы использования средств и методов криминалистики при осуществлении иных видов юридической деятельности; основы криминалистической адвокатологии; содержание и принципы получения криминалистически значимой информации о личности; основы судебной экспертологии; особенности назначения различных судебных экспертиз, специфику оценки заключения эксперта как доказательства в судопроизводстве; особенности получения криминалистически значимой информации при производстве вербальных и невербальных следственных действий;</p> <p><b>уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях; использовать личный творческий потенциал; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; проводить научные исследования в области права; выявлять источники криминалистически значимой информации о личности; классифицировать по различным основаниям методы исследования личности в криминалистике; собирать и анализировать индивидуализирующую и характеризующую информацию о личности преступника, скрывшегося с места преступления; собирать и анализировать</p>

	<p>индивидуализирующую и характеризующую информацию о личности подозреваемого и обвиняемого;</p> <p><b>владеть:</b> навыками получения прямыми и опосредованными методами информации о личности;</p> <p>анализа и оценки заключений экспертов по результатам производства судебных экспертиз; основными криминалистическими средствами и методами обеспечения и надлежащего применения правовых норм в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>функции участников уголовного судопроизводства; навыками применения технико- и тактико-криминалистическими средств и приемов проведения следственных действий.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистика в системе правоприменения</li> <li>2. Понятие, задачи и методы криминалистического изучения личности</li> <li>3. Основные направления экспертного исследования личности</li> <li>4. Нетрадиционные методы получения криминалистически значимой информации о личности</li> <li>5. Способы установления преступника, скрывшегося с места преступления</li> <li>6. Особенности изучения личности подозреваемого и обвиняемого</li> <li>7. Особенности изучения личности потерпевшего и свидетеля</li> <li>8. Проблемы изучения личности эксперта</li> </ol>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).</li> <li>2. Книги и другие материалы по вопросам криминалистического изучения личности, имеющиеся на кафедре.</li> <li>3. Кабинет криминалистики.</li> <li>4. Аудитории, оборудованные видео-аппаратурой, компьютерной техникой.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Обжалование в уголовном судопроизводстве» (М2.В.ДВ.4.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, обладающих необходимыми знаниями и навыками, позволяющими выявлять нарушения закона в деятельности органов предварительного расследования, прокурора и суда, составлять соответствующие жалобы и участвовать в их рассмотрении
<b>Область применения</b>	Защита прав и свобод человека и гражданина и обеспечение доступа к правосудию при производстве по уголовному делу на всех стадиях уголовного судопроизводства
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Данная учебная дисциплина создает теоретическую базу и формирует навыки для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору магистра, позволяющих будущим прокурорам и адвокатам в ходе своей

	профессиональной деятельности защищать права и свободы человека и гражданина
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок обжалования действий и решений следователя, дознавателя, прокурора на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса;</li> <li>- порядок составления и подачи жалобы;</li> <li>- порядок рассмотрения жалобы;</li> <li>- виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения жалобы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и в установленном порядке обращаться с жалобами в суд, к руководителю следственного органа, прокурору;</li> <li>- работать с конкретными решениями по уголовным делам и выявлять наличие или отсутствие оснований к отмене или изменению приговора или иного судебного решения;</li> <li>- составлять апелляционные, кассационные и надзорные жалобы;</li> <li>- участвовать в рассмотрении жалобы в заседаниях судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками составления жалоб на незаконные и необоснованные решения органов предварительного расследования, прокурора и суда;</li> <li>- навыками участия в рассмотрении жалоб судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство</p> <p>Тема 2. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях</p> <p>Тема 3. Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда</p> <p>Тема 4. Рассмотрение жалоб (представлений) судом апелляционной инстанции</p> <p>Тема 5. Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции</p> <p>Тема 6. Особенности обжалования судебных решений в надзорном порядке</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудитория, оборудованная для проведения игровых процессов под зал судебного заседания</li> <li>2. Лекционный зал, оснащенный мультимедийным проектором либо отдельными техническими средствами обучения, позволяющими демонстрацию электронных презентаций</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет, обеспечивающие доступ магистрантов к справочно-правовым системам и библиотечным фондам.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Особенности участия адвоката в апелляции» (М2.В.ДВ.4.2)**

<b>Цель освоения</b>	Целью изучения дисциплины является подготовка магистра по
----------------------	---

<b>дисциплины (модуля)</b>	направлению 40.04.01 «Юриспруденция» к следующим видам профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• правоприменительная;</li> <li>• экспертно-консультационная</li> </ul>
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных дисциплин (модулей), которые обучающийся будет изучать в дальнейшем, позволяет получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности в адвокатуре
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина в структуре магистерской программы «Судебная адвокатура» относится к дисциплинам профессионального цикла в его вариативной части. Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом в результате освоения бакалаврской программы подготовки по юриспруденции, и позволяет освоить магистерскую программу. Для ее освоения необходимы теоретические знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Адвокатура», «Анализ дела и выработка позиции адвоката», «Участие адвоката в доказывании по уголовным делам», «Обжалование в уголовном судопроизводстве», поскольку данная дисциплина направлена на дальнейшее углубление знаний, полученных в результате освоения указанных дисциплин. Кроме того, данная учебная дисциплина формирует требования к умениям и готовности адвоката в процессе своей профессиональной деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи обжаловать решения суда первой инстанции в апелляционном порядке
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее обжалование судебных решений в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие участие адвоката в суде апелляционной инстанции;</li> <li>- стандарты оказания квалифицированной юридической помощи адвокатом в суде второй инстанции, выработанные Европейским Судом по правам человека;</li> <li>- правовые позиции Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся участия адвоката в суде второй инстанции;</li> <li>- положения Кодекса профессиональной этики адвоката и Стандарта осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве, посвященные обжалованию приговора;</li> <li>- содержание подготовки адвоката к обжалованию судебных решений в апелляционном порядке;</li> <li>- методику изучения адвокатом судебного решения, протокола судебного заседания и материалов уголовного дела;</li> <li>- методику подготовки адвокатом апелляционной жалобы;</li> <li>- установленные законом требования к содержанию апелляционной жалобы;</li> <li>- методику подготовки адвокатом-представителем потерпевшего, частного обвинителя апелляционной жалобы по</li> </ul>

	<p>основаниям, влекущим ухудшение положения осужденного, оправданного, лица, в отношении которого уголовное дело прекращено;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику подготовки адвокатом апелляционной жалобы на промежуточное судебное решение;</li> <li>- сроки апелляционного обжалования, процессуальные и дисциплинарные последствия пропуска срока подачи апелляционной жалобы;</li> <li>- право адвоката на отзыв апелляционной жалобы;</li> <li>- методику подготовки адвокатом возражений на апелляционные жалобы, представления;</li> <li>- методику подготовки адвокатом дополнительной апелляционной жалобы;</li> <li>- методику подготовки и подачи адвокатом-представителем потерпевшего, частного обвинителя дополнительной апелляционной жалобы по истечении срока на обжалование;</li> <li>- основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке;</li> <li>- методику изучения адвокатом судебного решения, протокола судебного заседания и материалов уголовного дела для выявления оснований отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке;</li> <li>- порядок участия адвоката в подготовительной части заседания суда апелляционной инстанции;</li> <li>- особенности судебного следствия в апелляционном производстве по уголовным делам;</li> <li>- порядок участия адвоката в процессе доказывания в суде апелляционной инстанции;</li> <li>- порядок участия адвоката в прениях сторон в суде апелляционной инстанции;</li> <li>- особенности участия адвоката в апелляционном пересмотре судебного решения, постановленного в порядке, предусмотренном гл. 40, 40.1, 42 УПК РФ;</li> <li>- особенности участия адвоката в апелляционном пересмотре промежуточного судебного решения.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять положения уголовно-процессуального законодательства, регулирующие обжалование судебных решений в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства, регулирующие участие адвоката в суде апелляционной инстанции;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять стандарты оказания квалифицированной юридической помощи адвокатом в суде второй инстанции, выработанные Европейским Судом по правам человека;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся участия адвоката в суде второй инстанции;</li> <li>- анализировать судебное решение, протокол судебного заседания и материалы уголовного дела и вырабатывать позицию после вынесения решения судом первой инстанции;</li> <li>- использовать теоретические знания о методике подготовки</li> </ul>
--	--

апелляционной жалобы, дополнительной апелляционной жалобы, возражений на апелляционные жалобы, представления;

- выстраивать аргументы и доводы апелляционной жалобы, дополнительной апелляционной жалобы, возражений на апелляционные жалобы, представления в порядке убывания степени их обоснованности;
- выявлять недостатки в форме и содержании апелляционной жалобы, дополнительной апелляционной жалобы, возражений на апелляционные жалобы, представления;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке;
- выявлять основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке;
- выработать позицию и тактические аспекты выступления адвоката в суде апелляционной инстанции;
- анализировать, толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие особенности судебного следствия в апелляционном производстве по уголовным делам;
- анализировать, толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие порядок участия адвоката в процессе доказывания в суде апелляционной инстанции;
- анализировать, толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие порядок участия адвоката в прениях сторон в суде апелляционной инстанции;
- раскрыть особенности участия адвоката в апелляционном пересмотре судебного решения, постановленного в порядке, предусмотренном гл. 40, 40.1, 42 УПК РФ;
- охарактеризовать особенности участия адвоката в апелляционном пересмотре промежуточного судебного решения.

*владеть навыками:*

- поиска в справочных правовых системах положений уголовно-процессуального законодательства, регулирующих обжалование судебных решений в уголовном судопроизводстве;
- поиска в справочных правовых системах нормативных правовых актов, регулирующих участие адвоката в суде апелляционной инстанции;
- поиска в справочных правовых системах решений Европейского Суда по правам человека, касающихся оказания квалифицированной юридической помощи адвокатом в суде второй инстанции;
- поиска в справочных правовых системах правовых позиций Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ, касающихся участия адвоката в суде второй инстанции;
- консультирования доверителя по вопросу об особенностях апелляционного обжалования и его правовых последствиях;
- подготовки апелляционной жалобы;
- изложения аргументов и доводов в обоснование апелляционной жалобы;
- анализа и оценки доказательств в апелляционной жалобе;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составления ходатайства о восстановлении пропущенного срока;</li> <li>- подготовки возражений на апелляционные жалобы, представления;</li> <li>- подготовки дополнительной апелляционной жалобы;</li> <li>- определения оснований отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке;</li> <li>- анализа судебного решения, протокола судебного заседания и материалов уголовного дела для выявления оснований отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке;</li> <li>- выработки позиции и тактических аспектов выступления адвоката в суде апелляционной инстанции;</li> <li>- анализа, толкования и применения норм уголовно-процессуального законодательства, устанавливающих особенности судебного следствия в апелляционном производстве по уголовным делам;</li> <li>- анализа, толкования и применения норм нормы уголовно-процессуального законодательства, устанавливающих порядок участия адвоката в процессе доказывания в суде апелляционной инстанции;</li> <li>- анализа, толкования и применения норм уголовно-процессуального законодательства, устанавливающих порядок участия адвоката в прениях сторон в суде апелляционной инстанции;</li> <li>- разрешения практических ситуаций, связанных с участием адвоката в апелляционном пересмотре судебного решения, постановленного в порядке, предусмотренном гл. 40, 40.1, 42 УПК РФ;</li> <li>- разрешения практических ситуаций, связанных с участием адвоката в апелляционном пересмотре промежуточного судебного решения.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Правовое регулирование апелляционного обжалования судебных решений в уголовном судопроизводстве и участия адвоката в суде второй инстанции. Международные стандарты оказания квалифицированной юридической помощи адвокатом в суде второй инстанции.</p> <p>Тема 2. Подготовка и принесение адвокатом апелляционной жалобы, дополнительной апелляционной жалобы, возражений на апелляционные жалобы, представления. Особенности обжалования адвокатом промежуточного судебного решения.</p> <p>Тема 3. Определение адвокатом оснований отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.</p> <p>Тема 4. Участие адвоката в рассмотрении дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 5. Особенности участия адвоката в апелляционном пересмотре судебного решения, постановленного в порядке, предусмотренном гл. 40, 40.1, 42 УПК РФ, а также промежуточного судебного решения</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. учебные аудитории с мебелью и интерактивной доской;</li> <li>2. ресурсы библиотеки Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА);</li> <li>3. образцы документов.</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(ФТД)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Цель освоения дисциплины (модуля) – расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования, соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин по выбору факультативных дисциплин (модулей) (ФТД.2) учебного плана образовательной программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» по направлению 40.04.01. Юриспруденция (уровень магистратуры).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОПК-6, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об эволюции представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;</li> <li>– общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека;</li> <li>– основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;</li> <li>– анализировать взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.</li> <li>– навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах</li> <li>– навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена Совета</li> </ul>

	Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина;</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы;</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет;</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций;</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета в сети Интернет.</li> </ol>

## ПРАКТИКИ, НИР

### 4.4. Программы всех видов практик (в соответствии с учебным планом)

#### 4.4.1. Программа учебной практики

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на практическую подготовку обучающихся магистратуры и приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с магистерской программой.

**Целью учебной практики** является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы и ее профиля специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной юридической профессии или виду юридической деятельности, а также иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и

самоуправления.

**Задачами учебной практики** является приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе и формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, в том числе:

- приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности;
- закрепление у студентов навыков самостоятельного решения задач, связанных с вопросами регулирования профессиональной деятельности ;
- формирование навыков консультирования по вопросам права.

**Место прохождения практики** определяется по согласованию с руководителем практики – научным руководителем магистранта с учетом направленности магистерской программы, избранного обучающимся направления научного исследования и темы магистерской диссертации.

**Продолжительность** учебной практики составляет 6 недель

Формируемые **компетенции**: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8.

#### **4.4.2. Программа производственной практики**

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся и приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе, в том числе овладение навыками применения методов научного исследования в профессиональной юридической деятельности.

**Целью** производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

**Задачами** производственной практики, решаемыми в ходе практики являются:

- овладение навыками организации и проведения научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ эмпирического, теоретического и иного материала в зависимости от целей и задач исследования, подготовка и оформление отчета о проделанной работе, результатов исследования и т.д.);
- овладение различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- приобретение навыков ведения индивидуальной и коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);
- получение материалов к выполнению итоговой аттестационной работы.

**Продолжительность** проведения практики составляет 8 недель.

**Место прохождения практики** определяется по согласованию с руководителем практики – научным руководителем магистранта с учетом направленности магистерской программы, избранного обучающимся направления научного исследования и темы магистерской диссертации.

Указанные результаты обучения соотносятся со следующими общекультурными, профессиональными **компетенциями**, формируемыми при освоении образовательной программы: ОК-3; ОК-5; ПК-2, ПК-11.

#### 4.5. Программа научно-исследовательского семинара №1

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью Научно-исследовательского семинара №1 является формирование комплексного представления об адвокатуре как особой юридической науке во взаимосвязи с другими историческими, теоретическими и отраслевыми науками.
<b>Область применения</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых обучающемуся для успешного обучения в магистратуре и написания магистерской диссертации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар №1» входит в структуру образовательной программы магистратуры «Судебная адвокатура» в качестве дисциплины базовой части общенаучного цикла.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру науки адвокатура, ее место в системе юридических наук;</li> <li>- понятийный аппарат науки адвокатура;</li> <li>- актуальные направления исследований в области адвокатуры;</li> <li>- наиболее важные проблемы науки адвокатуры</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные направления науки адвокатуры;</li> <li>- использовать критерии научности для анализа теоретических, исторических и отраслевых юридических наук;</li> <li>- находить, анализировать и критически оценивать мнения, концепции, формулируемые в трудах различных представителей науки в соответствии с концепцией развития науки адвокатуры</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области науки адвокатуры;</li> <li>- современными научными методами исследовательской деятельности в области юридических наук</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Адвокатура как предмет научных исследований</p> <p>Тема 2. Подготовка и проведение магистерского диссертационного исследования</p> <p>Тема 3. Методология и методы научного исследования в области адвокатуры</p> <p>Тема 4. Оформление результатов научного исследования</p> <p>Тема 5. Научное творчество: личностный аспект</p> <p>Тема 6. Исследование теоретических основ юридической риторики и психологии в практической деятельности адвоката</p> <p>Тема 7. Научные исследования историко-правовых аспектов развития адвокатуры</p> <p>Тема 8. Научные исследования в области уголовно-процессуального правоприменения адвокатами</p> <p>Тема 9. Научные исследования в области гражданско-процессуального правоприменения адвокатами</p> <p>Тема 10. Научные исследования по анализу и обобщению судебной практики</p>

<b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторные фонд Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</li> <li>2. Аудитории, оборудованные ПК и доступом в Интернет</li> <li>3. Аудитории, позволяющие демонстрировать учащимся презентации</li> <li>4. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенной к локальной сети Университета и сети Интернет</li> </ol>
--	---

#### 4.6. Программа научно-исследовательской работы в семестре

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Ознакомление студентов с историческим развитием адвокатуры, современным состоянием и перспективами развития науки адвокатуры как особой юридической науки во взаимосвязи с другими историческими, теоретическими и отраслевыми юридическими науками;</p> <p>Воспитание студентов в духе уважения к научным достижениям российских и зарубежных ученых-правоведов, специализирующихся в области адвокатуры и смежных научных дисциплин;</p> <p>Получение студентами системного знания и правильного понимания научных исследований проблем адвокатуры и адвокатской деятельности на современном этапе, а также приобретение практических навыков и компетенций в выполнении профессиональных функций и задач в соответствии с видами профессиональной деятельности будущего магистра.</p> <p>Выработка умения использования научных исследований в области адвокатуры и адвокатской деятельности для решения практических задач, связанных с написанием магистрами диссертационных исследований и научных статей.</p> <p>Формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов в области адвокатуры и адвокатской деятельности.</p>
<b>Область применения</b>	<p>Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых обучающемуся для успешного обучения в магистратуре и написания магистерской диссертации.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	<p>Учебная дисциплина «Техника юридического письма» входит в структуру образовательной программы магистратуры «Судебная адвокатура» в качестве обязательной дисциплины.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-13</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины модуля</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «наука», «научное сообщество»;</li> <li>- функции научного сообщества;</li> <li>- основные направления научных исследований в области адвокатуры;</li> <li>- положения, выработанные доктриной адвокатского права.</li> <li>- направления научных исследований проблем адвокатуры и адвокатской деятельности на современном этапе;</li> </ul>

- историческое развитие адвокатуры.
- основные области адвокатуры, в которых ведутся научные исследования;
- теоретические учебные дисциплины базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.
- методику сбора эмпирической базы, методику сбора информации, анкетирования, интервьюирования.

**Уметь:**

- уметь находить, анализировать и критически оценивать мнения и концепции, формулируемые в трудах различных представителей науки в соответствии с концепцией развития адвокатуры;
- анализировать и рецензировать научные статьи.
- анализировать учебную и монографическую литературу;
- давать сравнительную характеристику исторического периода развития адвокатуры и современный период;
- анализировать и рецензировать научные статьи.
- анализировать учебную и монографическую литературу;
- анализировать диссертационные исследования;
- анализировать и рецензировать научные статьи.
- анализировать учебную и монографическую литературу;
- анализировать диссертационные исследования;
- анализировать и рецензировать научные статьи;
- давать критический анализ взглядов ученых и практиков, отображать собственную позицию автора, подкрепляемую соответствующими аргументами.
- приводить материалы анкетирования, интервьюирования, примеры из практики деятельности конкретных учреждений;
- обосновывать свои суждения, выдвигаемые гипотезы, приводить выводы, полученные специалистами по данной проблеме.

**Владеть:**

- юридической терминологией, относящейся к данной теме;
- навыками работы с научной литературой;
- самостоятельными научными исследованиями в области адвокатуры и адвокатской деятельности на основе применения современной методологии научного познания.
- юридической терминологией, относящейся к данной теме;
- навыками работы с научной литературой;
- самостоятельными научными исследованиями исторического периода развития адвокатуры и адвокатской деятельности на основе применения современной методологии научного познания.
- юридической терминологией, относящейся к данной теме;
- навыками работы с научной литературой.
- юридической терминологией, относящейся к данной теме;
- навыками работы с научной литературой;
- навыками анализа и обобщения законодательства;
- навыками оценивания результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленных задач

	<p>и предложений по дальнейшим направлениям работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, относящейся к данной теме;</li> <li>- навыками работы с научной литературой;</li> <li>- навыками анализа и обобщения законодательства,</li> <li>- навыками оценивания результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленных задач и предложений по дальнейшим направлениям работ;</li> <li>- навыками оценивания достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль науки в гражданском обществе. Адвокатура и юридическая наука. Исследования адвокатуры другими науками.</li> <li>2. Анализ направлений научных исследований проблем адвокатуры и адвокатской деятельности на современном этапе. Адвокатура как предмет исследования в научных работах с 1869 года по настоящее время.</li> <li>3. Анализ научных исследований в области статуса адвокатуры и сущности адвокатской деятельности.</li> <li>4. Научные исследования в области уголовно-процессуального и гражданско-процессуального правоприменения адвокатами.</li> <li>5. Анализ и обобщение судебной практики.</li> </ol>
<b>Материально техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</li> <li>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</li> <li>3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет.</li> <li>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</li> <li>5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</li> </ol>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Итоговой государственной аттестации магистров (М4)**

#### **1. Цели итоговой государственной аттестации:**

- 1) установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- 2) установление соответствия уровня и качества подготовки магистранта требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
- 3) выработки и закрепления у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, определяемых в рамках основной образовательной программы подготовки магистров.

Задачей государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

#### **2. Место итоговой государственной аттестации в структуре ОП**

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы



в полном объеме.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате изучения базовой части общенаучного цикла обучающийся должен:

**знать:**

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;

**уметь:**

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

**владеть:**

- основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологий правовой науки.

В результате изучения базовой части профессионального цикла обучающийся должен:

**знать:**

- основные положения Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре»;

- основные задачи, поставленные перед адвокатами при оказании юридической помощи;

- знать основные базовые понятия, связанные с основными отраслями российского права, классификацию понятий;

- основные положения законодательства, относящиеся к теоретическим вопросам;

**уметь:**

- использовать теоретические знания при осуществлении практической деятельности адвоката;

- уметь оказывать юридическую помощь гражданам и организациям;

- уметь правильно определять соотношение практических действий с международными стандартами и правилами адвокатской профессии;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- применять нормы материального и процессуального права при решении практических

задач;

- действовать в определенной процессуальной ситуации;

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации;

**владеть:**

- навыками быстрого и качественного поиска нормативных актов;

- толкованием различных правовых актов и судебной практики.

### **4. Структура и содержание итоговой государственной аттестации**

Комплексный государственный экзамен состоит из двух вопросов:

1. Вопрос по дисциплине учебного плана «Актуальные проблемы права» (в соответствии с магистерской программой «Судебная адвокатура» - Актуальные проблемы адвокатуры);

2. Вопрос по дисциплинам профессионального цикла указанной магистерской программы, а именно:

1) Проблемы организации адвокатуры;

2) Профессиональная этика адвоката;

3) Участие адвоката в доказывании по уголовным делам.

**В результате итоговой государственной аттестации у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»**

Реализация ОП магистратуры «Судебная адвокатура» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 5% преподавателей из числа адвокатов.

Не менее 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 20% преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляют штатные научно-педагогические работники вуза.

Непосредственное руководство магистрами осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора и кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет более 70%.

Научные руководители ОП магистратуры «Судебная адвокатура» регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в пять лет повышают квалификацию.

В структуре Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), реализующего магистерскую программу «Судебная адвокатура», действует более двенадцати кафедр юридического профиля.

Ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями кафедр рабочих программ учебных дисциплин, включающих программы, планы проведения практических занятий, задания для самостоятельной работы студента, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов по дисциплине. Библиотека Университета удовлетворяет потребности студентов в учебной литературе по всем дисциплинам ОП магистратуры по направлению 40.04.01 "Юриспруденция";

б) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных "Консультант-Плюс" и "Гарант", к электронным ресурсам;

в) реализация ОП по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" обеспечено достаточным материально-техническим обеспечением – необходимым количеством компьютеров в компьютерных классах учебных корпусов Университета; оборудованы и используются в учебном процессе: учебный зал судебных заседаний, лаборатория криминалистических экспертиз, судебных экспертиз документов, судебных экспертиз веществ, материалов, изделий и судебных фоноскопических и компьютерно-технических экспертиз.

## **6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.**

В Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы и поддерживаются условия для развития личности регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств

обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной деятельности;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Студенческое самоуправление реализуется через Ассоциацию студентов, которая функционирует на основе утвержденного Положения об Ассоциации студентов Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 030900.68 "Юриспруденция" и

Типовым положением образовательной организации высшего образования оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине ОП «Судебная адвокатура» разрабатываются кафедрами Университета имени О.Е. Кутафина, задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП «Судебная адвокатура» (текущая и промежуточная аттестация) на кафедре адвокатуры и нотариата и кафедре уголовно-процессуального права МГЮА имени О.Е. Кутафина создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Университетом имени О.Е. Кутафина создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП.**

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Образовательная организация на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций примерных образовательных программ по соответствующему направлению подготовки, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) утверждено:

### ***Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП магистратуры.***

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 030900.68 "Юриспруденция" осуществляется в форме сдачи комплексного (междисциплинарного) государственного экзамена, включающего в себя несколько учебных дисциплин федерального компонента.

В ходе проведения итогового государственного экзамена проверяется теоретическая и практическая подготовка студентов, уровень сформированности их общекультурных и профессиональных компетенций. Экзаменационные билеты включают в себя как теоретические вопросы, так и практические задания.

По итогам выполнения экзаменационных заданий государственная комиссия выставляет общую оценку, которая складывается из оценок устных ответов на вопросы билета и оценки практического задания.

## **8. Иные документы ОП.**

По утвержденному ежегодно плану проводятся внутренние проверки деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующих в «Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»: Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников; Регламента организации повышения квалификации научно-педагогических кадров в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 40.04.01 "Юриспруденция" (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Заместитель директора Института адвокатуры

Д.В. Шарапова

Руководитель программы

Л.А. Воскобитова