

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Б2.В.02(П)

года набора – 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень подготовки кадров высшей квалификации
Направленность программы:	12.00.00
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	Исследователь. Преподаватель- исследователь

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), протокол №172 от «29» июня 2020 года.

Авторы:

Соколова Н.А. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой международного права, научный руководитель Научно-исследовательского института;

Мажорина М.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры международного частного права, проректор по учебной и методической работе.

Рецензент:

Лобанова Е.В. – доктор педагогических наук, профессор, проректор по развитию АНО ВО «Российский новый университет», Почетный работник высшего профессионального образования РФ

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре / Н.А. Соколова, М.В. Мажорина —М., 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели, задачи, способы и место проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по направленности соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по направленности ОПОП ВО.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по направленности соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (далее – научно-исследовательская практика) является формирование у обучающихся профессиональной компетенции исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта научно-исследовательской работы, участие в разнообразных научных мероприятиях.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

– выработка комплекса навыков осуществления научного исследования;

– формирование способности проектировать и осуществлять комплексные, в том числе междисциплинарные, исследования;

- приобретение практического опыта научно-исследовательской работы в Университете, а также в российских и международных исследовательских коллективах;
- самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося в области юриспруденции;
- сочетание научно-исследовательской практики с научно-исследовательской деятельностью, способствующее формированию эмпирической базы диссертационного исследования обучающегося, а также апробации результатов его исследования;
- развитие навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, публичной защиты собственных научных положений;
- комплексная оценка результатов подготовки обучающегося к самостоятельной и эффективной научно-исследовательской деятельности.

Настоящая рабочая программа научно-исследовательской практики обучающихся применяется на основании Положения об организации научно-исследовательской практики обучающихся, обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Положение о практике).

Научно-исследовательская практика является обязательной.

Научно-исследовательская практика – тип производственной практики, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся к научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности, связанный с проведением научных исследований, решением научных и научно-образовательных задач, направленный на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, участия в работе и организации исследовательских коллективов, использования методов и технологий научной коммуникации, подготовки научно- квалификационной работы (диссертации).

Способы проведения научно-исследовательской практики в Университете – стационарный и выездной.

Форма проведения педагогической практики: дискретная.

Местом проведения научно-исследовательской практики являются структурные подразделения Университета, иные образовательные, научные учреждения и организации. Обучающиеся вправе принимать участие в научных семинарах, круглых столах и конференциях, иных научных, научно-методических мероприятиях, проводимых в других вузах, научно-

образовательных и иных учреждениях в России и в иностранных государствах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Научно-исследовательская практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.2. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Прохождение научно-исследовательской практики базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных обучающимися при освоении программ бакалавриата, магистратуры, специалитета, а также в ходе изучения таких дисциплин образовательной программы подготовки, как «История и философия науки», «Методология юридической науки», дисциплин специальности и других дисциплин базовой, вариативной части и дисциплин по выбору.

Прохождение научно-исследовательской практики осуществляются в объеме, установленном учебным планом, и в сроки, определенные в календарном учебном графике, утвержденном в Университете, что отражается в Индивидуальном плане научно-исследовательской практики обучающегося.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам прохождения научно-исследовательской практики у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

общепрофессиональные:

– владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

профессиональные:

готовностью к проведению научных исследований в области юриспруденции в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (ПК-2);

универсальные:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В процессе прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен:

знать:

– методологические основы проведения научных исследований;

– современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности;

– основные результаты научных исследований по избранной направленности (профилю);

уметь:

– применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности;

– проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности;

владеть:

– методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности;

– навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;

– навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

– навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

– навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;

- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;
- навыками научного моделирования по избранной научной специальности с применением современных научных инструментов;
- современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.

II. СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объём, продолжительность и сроки проведения научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Руководство научно-исследовательской практикой обучающегося осуществляет его научный руководитель.

Планирование научно-исследовательской практики осуществляет обучающийся совместно со своим научным руководителем, что отражается в Индивидуальном плане научно-исследовательской практики (Приложение 1).

Научно-исследовательская практика для обучающихся очной и заочной форм обучения проводится в 5 семестре, в сроки, определенные в учебном плане и календарном учебном графике.

Форма итогового контроля - зачет.

2.2. Содержание, виды/способы, отчетная документация и результаты научно-исследовательской практики

очная и заочная формы обучения

Трудоемкость (ЗЕТ)/ ак. часы	Виды и содержание научно-исследовательской практики	Отчетная документация, результаты научных исследований
3/108	1.1. Подготовка к научно-исследовательской практике: планирование научных мероприятий 1.2. Заполнение Индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики 1.3. Презентации результатов научного исследования на научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом	Заполненный Индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики Оформленные результаты исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации, в иной форме

	<p>1.4. Выступления с научным докладом на кафедре</p> <p>1.5. Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов</p> <p>1.6. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований</p> <p>1.7. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом</p> <p>1.8. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета</p> <p>1.9. Участие в подготовке студенческих команд к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности</p> <p>1.10. Работа в составе Совета молодых ученых Университета и/или Совета аспирантов по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов Совета</p> <p>1.11. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования</p>	<p>Текст, тезисы научного доклада</p> <p>Скриншот заявки на получение гранта.</p> <p>Оформленные результаты исследования, в форме публикации в соавторстве, научного доклада (в качестве содокладчика), в иной форме</p> <p>Программа конференции, секции, научного семинара, иного мероприятия.</p> <p>Сертификаты участия, грамоты, программы мероприятий, письменные материалы (меморандумы, отчеты и пр.)</p> <p>Отчетная документация</p> <p>Отчетная документация</p> <p>Письменный отчет о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 2)</p> <p>Ведомость промежуточной аттестации</p> <p>Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио</p>
--	---	--

Участие в научных конференциях (с докладом) по теме диссертационного исследования или выступление с докладом на научном

семинаре (круглом столе, кафедре) при прохождении научно-исследовательской практики является обязательным.

2.3. Текущий контроль, промежуточная аттестация и порядок оценивания результатов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике регулируются Положением о контроле качества освоения программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также об управлении процессом подготовки диссертации соискателями и докторантами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденном в Университете, и настоящей рабочей программой.

Текущий контроль за подготовкой и прохождением научно-исследовательской практики обучающихся осуществляет научный руководитель.

Формами текущего контроля могут выступать:

- заполненный Индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики;
- запланированные и согласованные с научным руководителем тема и содержание научного выступления обучающегося;
- тексты, тезисы научных докладов, подготовленные для целей выступления на конференциях, круглых столах, на заседании кафедры;
- тексты научных докладов, тезисы, опубликованные в сборниках научных конференций, мультимедийные презентации, программы конференций;
- иная отчетная документация, свидетельствующая о прохождении научно-исследовательской практики обучающимся.

Промежуточная аттестация научно-исследовательской практики подтверждается документами:

- индивидуальным планом научно-исследовательской практики (План)
- письменным отчетом о прохождении научно-исследовательской практики (Отчет). План и Отчет вместе именуются Отчетной документацией;
- ведомостью промежуточной аттестации;
- выпиской из протокола заседания кафедры об итогах промежуточной аттестации обучающегося;
- заполненным электронным портфолио обучающегося.

Письменный отчет о прохождении научно-исследовательской практики включает сведения о выполненных задачах научно-исследовательской практики, формах и результатах научно-исследовательской практики. К отчету прилагаются отчетные документы: программа научных мероприятий, в которых участвовал обучающийся; тезисы доклада; список участников научного мероприятия, в котором участвовал обучающийся и прочие документы.

Отчет утверждается на заседании кафедры, подписывается обучающимся и заведующим кафедрой. Отчет может быть представлен в виде научного доклада. Отчет заслушивается на заседании кафедры.

В ходе промежуточной аттестации обучающийся оценивается кафедрой в части прохождения научно-исследовательской практики с выставлением ему оценки: «зачтено» или «не зачтено». Оценка вносится в индивидуальный учебный план обучающегося и ведомость промежуточной аттестации. Зачет по практике является необходимым условием завершения обучения в текущем семестре. Перенос зачета по практике на следующий семестр (следующий учебный год) не допускается.

Обучающийся размещает отчет о прохождении практики, иные отчетные документы, материалы научных конференций, круглых столов, иных мероприятий, демонстрирующие результативность научно-исследовательской практики в электронном портфолио.

Критериями оценки результатов научно-исследовательской практики являются:

- мнение научного руководителя о выполнении обучающимся цели и задач научно-исследовательской практики;
- степень выполнения Индивидуального плана прохождения практики;
- содержание и качество представленной обучающимся отчетной документации.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Планируемый результат обучения	Критерии оценивания	Показатели порогового уровня
1	Владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	Отчетная документация по научно-исследовательской практике	Обучающийся продемонстрировал современные научные методы и методологические основы проведения научных исследований, умение владеть методологией и

			методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности
2	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)	Отчетная документация по научно-исследовательской практике	Обучающийся показал работу самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей
3	Готовность к проведению научных исследований в области юриспруденции в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (ПК-2)	Отчетная документация по научно-исследовательской практике	Обучающийся осуществил сбор, анализ и обобщение научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
4	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Отчетная документация по научно-исследовательской практике	Обучающийся уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
5	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Отчетная документация по научно-исследовательской практике	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению

			научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
6	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Отчетная документация по научно-исследовательской практике	Обучающимся при проведении научных исследований по избранной научной специальности используются современные научные методы и технологии
7	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	Отчетная документация по научно-исследовательской практике	Обучающийся спланировал план участия в научных мероприятиях, подготовил научный доклад, тезисы, научные статьи

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обязательная литература

Клеандров, М. И. Кандидатская диссертация юриста [Электронный ресурс] / М. И. Клеандров. - Москва : ИГП РАН, 2007. - 241 с. - ISBN 5-8339-0082-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/445645>

Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2014. — 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093025>

Синченко, Г. Ч. Логика диссертации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Синченко Г. Ч. - 4 изд. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492793>

Дополнительная литература

Влади, С. Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием [Электронный ресурс] / С. Влади. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2017. — 128 с. - ISBN 978-5-16-102342-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907470>

Жмурова Т.В. Диссертация (как написать и защитить диссертацию) / Жмурова Т.В., Зайцева Л.А. ; под ред. И.М. Мацкевича. — 4-е изд., перераб.

и доп. — М. : МГЮА : Элит, 2007. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Клеандров, М. И. Кандидатская диссертация юриста: первые шаги исследователя [Электронный ресурс] / М. И. Клеандров. - 2-е изд., перер. и доп. - Москва : ИГП РАН, 2004. - 191 с. - ISBN 5-94073-070-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/445648>

Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Текст] : учеб. пособие для аспирантов ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2017. - 269 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции / отв. ред.: И.М. Мацкевич и Е.С. Шугрина. – М. : Проспект, 2014. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29045>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е.

Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя		Открытая лицензия для

			http://www.consultant.ru	образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>

				г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г.

				с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.
9.	Полнотекстовая коллекция журналов «Wiley Journal Database» (2016-2020 гг.)	сторонняя	https://onlinelibrary.wiley.com/	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), заявление № 20-1565-06235 от 22.09.2020 г.
10.	Полнотекстовая коллекция журналов, книг и баз данных «Springer Nature»	сторонняя	https://www.springernature.com/	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), заявление № 20-1574-06235 от 22.09.2020 г.
11.	Elsevier B.V. Полнотекстовая коллекция журналов «Freedom Collection»	сторонняя	https://www.sciencedirect.com/	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), заявление № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
12.	Questel SAS Полнотекстовая библиотека «Orbit Intelligence Premium»	сторонняя	https://www.orbit.com/	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), заявление № 20-1665-06235 от 09.12.2020 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по
----	-----------------	-----------	---	---

				31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

**5.2. Перечень
программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах,
задействованных в образовательном процессе по научно-
исследовательской практике**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации научно-исследовательской практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Научно-исследовательская практика обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При подачи заявления о направлении на практику обучающийся указывает на необходимость проведения практики с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей, состояния здоровья и требования по доступности. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

Утверждаю
 Директор
 Института «Аспирантура и докторантура»
 _____ / _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
 прохождения научно-исследовательской практики**

Обучающийся (ФИО полностью)

Кафедра

Научный руководитель

Сроки практики (даты начала и окончания в соответствии с Приказом)

Планируемые виды работ и ожидаемые результаты (заполняются обучающимся совместно с научным руководителем)

Планируемые виды работ¹	Ожидаемые результаты
Участие в научной(ых) конференции(ях) с докладом) по теме диссертационного исследования или выступление с докладом на научном семинаре (круглом столе) - обязательно	Публикация тезисов, подготовка научного доклада и пр.

Научный руководитель

Обучающийся

« _____ » _____ 201__ г.

¹ С учетом п.п. 3.6 и 3.7 Положения об организации научно-исследовательской практики обучающихся, обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Утверждаю
Директор
Института «Аспирантура и докторантура»
_____ / _____

**ОТЧЕТ
о прохождении научно-исследовательской практики**

Обучающийся (ФИО полностью)

Кафедра

Сроки практики (даты начала и окончания в соответствии с Приказом)

1. Содержание проделанной работы²

Отзыв научного руководителя о результатах научно-исследовательской практики обучающегося (с рекомендациями относительно аттестации обучающегося по итогам научно-исследовательской практики)

Заключение кафедры («зачет», «незачет»)

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись) (ФИО)

² Следует отразить содержание и характер проделанной работы, в том числе с учетом Индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики, виды работ в ходе прохождения научно-исследовательской практики с обязательным указанием сведений относительно научных мероприятий, в которых принял участие обучающийся (название и уровень научных конференций, круглых столов, научных семинаров; наименование доклада) на основании п. 3.8. настоящего Положения. Материалы отчета должны демонстрировать достижение цели и задач научно-исследовательской практики.